

Является частью основной профессиональной образовательной программы

**КИРОВСКОЕ ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КИРОВСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

образовательная программа среднего профессионального образования

программа подготовки
специалистов среднего звена
(на базе среднего общего образования)

специальность 31.02.06 Стоматология профилактическая

Киров

2023

Составитель: Верешкина Ольга Игоревна, начальник отдела по воспитательной работе КОГПОБУ «Кировский медицинский колледж»

Эксперты:

Техническая экспертиза: Валова Ирина Анатольевна, заместитель директора по учебно-методической работе КОГПОБУ «Кировский медицинский колледж»

Содержательная экспертиза: Шохина Ольга Георгиевна, заместитель директора по учебной работе КОГПОБУ «Кировский медицинский колледж»

Рассмотрена и утверждена решением Методического совета колледжа
Протокол №6 от 31.05.2023 г.

© КОГПОБУ «Кировский медицинский колледж» 2023

© Верешкина Ольга Игоревна, 2023

Содержание

| | |
|--|----|
| 1. Общая характеристика рабочей программы воспитания | 2 |
| 1.2. Область применения и цель программы | 2 |
| 1.3. Исполнители программы: | 3 |
| 1.4. Цель, задачи и планируемые результаты освоения программы. Портрет выпускника | 3 |
| 2. Структура и содержание рабочей программы воспитания | 9 |
| 2.1. Содержание программы | 9 |
| 2.2. Оценка освоения обучающимися основной образовательной программы в части достижения личностных результатов | 15 |
| 3. Требования к ресурсному обеспечению воспитательной работы | 17 |
| 3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы | 17 |
| 3.2. Материально-техническое обеспечение программы | 17 |
| 3.3. Информационное обеспечение реализации программы | 17 |
| 3.4. Социальное партнёрство | 18 |
| 3.5. Формы студенческого самоуправления | 19 |
| 3.6. Формы наставничества | 20 |
| 3.7. Взаимодействие с семьей | 20 |
| 3.8. Поощрение обучающихся | 21 |
| 3.9. Символика | 21 |
| 4. Контроль и оценка результатов освоения программы воспитания | 21 |
| Приложение 1 | 22 |

1. Общая характеристика рабочей программы воспитания

Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:

1. Конституция Российской Федерации;
2. Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;
3. Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
4. Указ Президента РФ от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
5. Указ Президента РФ от 17 мая 2023 г. № 358 «О Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года»;
6. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
7. Федеральный закон от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»;
8. Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
9. распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;
10. Локальных актов КОГПОБУ «Кировский медицинский колледж».

1.2. Область применения и цель программы

Рабочая программа воспитания является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая.

Программа предназначена для использования в учебном процессе по очной форме обучения.

Цель программы - создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств квалифицированных

рабочих, служащих/специалистов среднего звена, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).

Сроки реализации программы - на базе среднего общего образования в очной форме – 1 год 10 месяцев.

1.3. Исполнители программы:

| Должность | ФИО |
|---|-----------------------------------|
| Директор | Шубин Владимир Викторович |
| Заместить директора по учебной работе | Шохина Ольга Георгиевна |
| Заместитель директора по учебно-производственной работе | Кощеева Елена Валерьевна |
| Заместитель директора по учебно-методической работе | Валова Ирина Анатольевна |
| Начальник отдела по воспитательной работе | Верешкина Ольга Игоревна |
| Заведующий отделением | Сумкина Любовь Константиновна |
| Заведующий отделением | Патрушева Валентина Александровна |
| Заведующий отделением | Гущина Наталия Отелловна |
| Социальный педагог | Микитенко Анна Александровна |
| Педагог-психолог | Фищева Алла Викторовна |
| Педагогический коллектив | |
| Студенческий совет колледжа | |
| Родительская общественность | |

1.4. Цель, задачи и планируемые результаты освоения программы.

Портрет выпускника.

Воспитательный процесс по специальности «Стоматология профилактическая», организован на основе настоящей рабочей программы воспитания, сформированной на период 2023 - 2025 гг., и направлен на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Цель: формирование конкурентоспособной, социально и профессионально мобильной личности, владеющей общечеловеческими

нормами нравственности, культуры, здоровья и межличностного взаимодействия и способной обеспечивать устойчивое повышение качества собственной жизни и общества в целом.

Задачи:

- формирование личности обучающегося, способной к принятию ответственных решений, нравственному, гражданскому, профессиональному становлению, жизненному самоопределению, а также проявлению нравственного поведения и духовности на основе общечеловеческих ценностей;
- патриотическое, физическое, интеллектуальное и духовное развитие личности обучающегося на основе формирования лидерских качеств, гражданственности, профессионально значимых качеств, чувства воинского долга, высокой ответственности и дисциплинированности;
- формирование у обучающегося культуры здоровья на основе воспитания психически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности;
- воспитание толерантной личности обучающегося, открытой к восприятию других культур независимо от их национальной, социальной, религиозной принадлежности, взглядов, мировоззрения, стилей мышления и поведения;

Портрет выпускника по образовательной программе **31.02.06 Стоматология профилактическая.**

| <p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p> | <p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p> |
|--|---|
| <p>Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознующий свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве</p> | <p align="center">ЛР 1</p> |
| <p>Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод</p> | <p align="center">ЛР 2</p> |

| | |
|---|--------------------|
| <p>сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками</p> | |
| <p>Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней</p> | <p>ЛР 3</p> |
| <p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию</p> | <p>ЛР 4</p> |

| | |
|--|--------------------|
| <p>в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»</p> | |
| <p>Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права</p> | <p>ЛР 5</p> |
| <p>Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации</p> | <p>ЛР 6</p> |
| <p>Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей</p> | <p>ЛР 7</p> |
| <p>Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных</p> | <p>ЛР 8</p> |

| | |
|---|--------------|
| <p>этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение</p> | |
| <p>Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных склонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде</p> | ЛР 9 |
| <p>Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них</p> | ЛР 10 |
| <p>Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.</p> | ЛР 11 |

| | |
|--|---------------------|
| <p>Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике</p> | |
| <p>Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания</p> | <p>ЛР 12</p> |
| <p>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</p> | |
| <p>Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки), наставничество, а также стажировки, использование дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары), тренинги в симуляционных центрах, участие в конгрессных мероприятиях</p> | <p>ЛР 13</p> |
| <p>Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными</p> | <p>ЛР 14</p> |

| | |
|---|--------------|
| представителями и коллегами | |
| Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность | ЛР 15 |
| Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость | ЛР 16 |
| Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности | ЛР 17 |

2. Структура и содержание рабочей программы воспитания

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы колледжа:

1. Гражданско-патриотическое воспитание;
2. Духовно-нравственное воспитание;
3. Правовое воспитание, профилактика правонарушений;
4. Профессионально - трудовое воспитание;
5. Экологическое воспитание;
6. Культурно-творческое воспитание;
7. Пропаганда ЗОЖ и профилактика употребления ПАВ

Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Реализация конкретных форм и методов воспитательной работы воплощается в календарном плане воспитательной работы (Приложение 1), утверждаемом на весь срок освоения основной профессиональной образовательной программы на основе направлений воспитательной работы, установленных в настоящей рабочей программе воспитания. Ежегодно в план могут вноситься изменения и дополнения.

2.1. Содержание программы

Модуль 1. Гражданско-патриотическое воспитание

Формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку.

Гражданско-патриотическое воспитание и студенческое самоуправление. Волонтерская деятельность. Формирование у обучающихся чувства патриотизма и гражданственности, мотивации к активному и ответственному участию в общественной жизни страны, региона, образовательной организации; государственному управлению через организацию добровольческой деятельности.

Региональная составляющая: Роль Кировской области во время Великой отечественной войны, мероприятия посвященные истории жизни известных людей Вятского края: маршалов И.С. Конева, Л. А. Говорова, К. А. Вершинина, космонавта В. Савиных и др. Поисковое движение. Межрегиональные соревнования по армейскому рукопашному бою, стрельбе. Вахты Памяти, посвященные Дню Защитника Отечества, Дню Победы, Дню памяти и Скорби. Проект «Победа», окружной этап военно-спортивной игры «Зарница», слёт поисковых отрядов «Никто не забыт», уроки мужества в образовательных организациях. Мероприятия, посвящённые памятным датам. Слет регионального отделения Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ» Кировской области.

Составляющая профессиональной образовательной организации: организация работы музея истории колледжа, сотрудничество с городским советом Ветеранов.

Профессиональная составляющая: помощь медицинским организациям в вакцинации от Covid-19.

Модуль 2. Духовно-нравственное воспитание

Формирование у обучающихся чувства уважения к старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации

Создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в

российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся уважения к старшему поколению. Воспитание здоровой, счастливой, свободной личности, формирование способности ставить цели и строить жизненные планы. Реализация обучающимися практик саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества. Формирование позитивных жизненных ориентиров и планов. Развитие способностей к сопереживанию и формированию позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам. Формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия). Развитие культуры межнационального общения. Формирование уважительного отношения к родителям и старшему поколению в целом, готовности понять их позицию, принять их заботу, готовности договариваться с родителями и членами семьи в решении вопросов ведения домашнего хозяйства, распределения семейных обязанностей. Формирование толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Региональная составляющая: История Вятского края, многонациональное население Кировской области. Система непрерывного образования Кировской области. Традиционные мероприятия Кировской области, способствующие духовно-нравственному воспитанию: Свято-Трифоновские образовательные чтения, Лихановские чтения, Циолковские чтения.

Составляющая профессиональной образовательной организации: сотрудничество с музеями города (Музей воинской славы, Детский космический центр), фестиваль культур, деятельность волонтерского отряда «Люди в белом»

Профессиональная составляющая: шефство над памятными местами города (мемориальный комплекс на Лобановском кладбище, умершим от ран красноармейцам в военных госпиталях города Кирова, волонтерская помощь одиноким пожилым людям, ветеранам колледжа)

Модуль 3. Правовое воспитание, профилактика правонарушений

Формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку

Развитие у обучающихся уважения к государственным устоям России, сознательное отношение к правопорядку, принятия правил безопасного поведения в обществе. Формирование законопослушного и критического правосознания. Подготовка обучающихся к осмысленной жизни и деятельности в демократическом правовом государстве. Формирование понимания правовых и политических событий и процессов в обществе и государстве, знание правовых норм и принципов. Накопление опыта правового поведения гражданина, профилактика противоправного поведения.

Составляющая профессиональной образовательной организации: месячник по формированию законопослушного поведения, правовые игры «Подросток и закон», «Медицина и закон», тематические классные часы, мероприятия со специалистами системы здравоохранения и правоохранительных органов, конкурс социальной рекламы «Я выбираю жизнь», мероприятия «Жить здорово!» (направленные на позитивное отношение к жизни), тренинги, консультации

Модуль 4. Профессионально - трудовое воспитание

Профессиональное самоопределение и профессиональное воспитание

Профессиональная ориентация. Профессиональная мотивация. Участие в профессиональных состязаниях, как событиях для развития и саморазвития в профессии. Развитие карьеры. Формирование осознания профессиональной идентичности (осознание своей принадлежности к определённой профессии и профессиональному сообществу). Формирование soft-skills-навыков и профессиональных компетенций. Обеспечение возможности многоуровневого, конструктивного взаимодействия обучающихся в социуме. Развитие творческого потенциала обучающихся и повышение их деловой активности.

Региональная составляющая: медицинские организации Кировской области, система профессионального образования Кировской области. Реализуемые профориентационные проекты «Пригодись на Вятке», «Билет в будущее»; участие в чемпионатном движении WorldSkills Russia.

Профессиональная составляющая: экскурсии в лечебные организации, организация практик и стажировок, конкурсы профессионального мастерства, встречи с работодателями и успешными выпускниками колледжа.

Модуль 5. Экологическое воспитание

Формирование у обучающихся чувства уважения к природе и окружающей среде

Формирование широкого экологического мировоззрения. Воспитание понимания взаимосвязей между человеком, обществом, природой. Формирование эстетического отношения окружающей среде и труду как источнику радости и творчества людей. Улучшение экологического состояния окружающей среды. Формирование гуманистических отношений к окружающему миру, стремления беречь и любить природу.

Региональная составляющая: Экскурсии в особо охраняемые природные территории Кировской области, памятники природы, заказники, заповедники, национальные парки Кировской области: заповедник «Нургуш», заказники «Пижемский», «Былина», озеро Шайтан, Атарская Лука. Всероссийский конкурс исследовательских работ им. В.И. Вернадского, региональный этап (конкурс юношеских исследовательских работ, Проектные и исследовательские работы)

Составляющая профессиональной образовательной организации: тематические классные часы «Раздельный сбор мусора: разделяй и здравствуй!», акция по сбору батареек, макулатуры, экологические десанты, субботники по благоустройству территории колледжа и города.

Модуль 6. Культурно-творческое воспитание

Формирование ЛР, направленных на развитие творческой личности

Развитие творческой личности средствами культурно-досуговой деятельности. Приобщение к ценностям культуры. Развитие общей культуры личности. Развитие ценностных ориентиров средствами культурно-творческой деятельности.

Региональная составляющая: Народные промыслы Вятского края: дымковская игрушка, кукарское кружево, вышивка, изделия из капо-корня, матрешка, керамика, изделия из лозы, бересты, соломки, художественная обработка дерева, роспись по дереву. Фестиваль авторской песни «Гринландия», Фестиваль народных промыслов «Вятский лапоть»,

Фестиваль «Истобенский огурец», Васнецовский пленэр; Известные люди Вятского края: художники А. и В. Васнецовы, Н. Хохряков, И. Шишкин, мастер фотографии С. Лобовиков, архитекторы И. Чарушин, А. Витберг, известные ученые А.Н. Бакулев, В.М. Бехтерев, К.Э. Циолковский, композитор П. Чайковский, певец Ф. Шаляпин, писатели А. Грин, В. Крупин, А. Лиханов, Л. Дьяконов, Е. Чарушин, О. Куваев, Б. Порфирьев, поэт О. Любовиков и т.д.

Составляющая профессиональной образовательной организации: смотр-конкурс художественной самодеятельности 1-курсников «Новые имена», конкурс патриотической песни, музыкальный конкурс «Мелодии любви». Приуроченный к 14 февраля, «Мистер КМК», «Мисс КМК», организация концертных программ ко Дню учителя, Дню пожилого человека, Дню защитника Отечества, Международному женскому дню, Дню медицинского работника, Торжественная линейка, посвященная Дню знаний, Праздники последнего звонка, вручение дипломов.

Модуль 7. Пропаганда ЗОЖ и профилактика употребления ПАВ ***Здоровьесбережение и профилактика употребления ПАВ***

Физическая культура. Формирование стойкой мотивации как основы здорового образа жизни. Профилактика наркомании, токсикомании, алкоголизма, табакокурения, социально значимых заболеваний, употребления психоактивных веществ (ПАВ). Привлечение обучающихся к участию в мероприятиях, направленных на поддержание и укрепление здоровья.

Региональная составляющая: ежегодные студенческая спартакиада, ежегодные традиционные молодежные казачьи соревнования «Покров», участие в соревнованиях по лыжным гонкам, баскетболу, волейболу, легкой атлетике, плаванию; мероприятия посвященные истории жизни и побед известных людей Вятского края Олимпийские чемпионы и призеры Олимпийских игр: хоккеисты - А. Мальцев, В. Мышкин, А. Трефилов, фигуристка О. Домнина, чемпионка мира конькобежка М. Исакова, легкоатлетка А. Альминова; известные туристические места Кировской области: Жуковлянские валуны, Береснятский водопад, Соколя гора, озеро Шайтан, Котельничское местонахождение парейазавров, Атарская Лука, Кировский дендропарк, участие в региональной акции «Будущее Кировской области - без наркотиков»

Составляющая профессиональной образовательной организации: межгрупповые соревнования по направлениям: баскетбол, волейбол, лыжные гонки.

Профессиональная составляющая: сопровождение волонтерами-медиками всех спортивных мероприятий, проводимых в Кирове и области; вовлечение студентов в регулярные занятия физической культурой и спортом.

2.2 Оценка освоения обучающимися основной образовательной программы в части достижения личностных результатов

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;

- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
 - отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
 - отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
 - участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
 - добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
 - проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
 - демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
 - демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
 - проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
 - участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

3. Требования к ресурсному обеспечению воспитательной работы

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

3.2. Материально-техническое обеспечение программы

Для реализации программы воспитания используются следующие помещения:

Кабинет начальника отдела по воспитательной работе

Кабинет педагога-психолога

Кабинет социального педагога

Кабинеты для работы кружков, клубов, с необходимым для занятий материально-техническим обеспечением (оборудование, реквизит и т.п.).

Тренажерный зал

кабинет 103, учебного корпуса Р. Ердякова 23,

кабинет 28, учебного корпуса Спасская ул. 40

Спортивный комплекс Спасская ул. 67

Актальный зал Блюхера ул. 38

Музей колледжа

Библиотека

3.3. Информационное обеспечение реализации программы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Реализация рабочей программы воспитания должна быть отражена на сайте образовательной организации.

3.4. Социальное партнёрство

Социальное партнёрство, построенное на принципах взаимной заинтересованности сторон и добровольности принятия ими обязательств, ответственности за результат деятельности, является неотъемлемой частью процесса воспитания и образования. Сотрудничество позволяет создать благоприятные условия для развития творческих способностей обучающихся, их профессиональных и личностных качеств.

КОГПОБУ «Кировский медицинский колледж» осуществляет взаимодействие со следующими социальными партнерами: КОГКУ СО Областной реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями, МБУ «Городской клуб ветеранов», МКУ Объединение подростковых и молодежных клубов Перекресток, Студенческий совет ООПО г. Кирова, Кировский Аэроклуб ДОСААФ России, Государственная универсальная областная научная библиотека им. А. И. Герцена, Кировская областная библиотека для детей и юношества им. А. С. Грина, КОГБУК Кировский областной краеведческий музей, музей

воинской славы, Региональный центр военно-патриотического воспитания "Патриот", Детский космический центр, Ресурсный центр по развитию добровольчества в Кировской области, Центр творчества на Спасской, Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав Ленинского района.

3.5 Формы студенческого самоуправления

| Форма ССУ | Формы педагогического сопровождения |
|---|--|
| Студенческий совет | Собрания Совета, Школа актива «Лидер», Школа медиации, наставничество |
| Оргкомитет (конкурса, фестиваля, выставки и т.д.) | Учебно-проектировочный семинар, лекторий, консультация, беседа, методический час, проектировочная площадка |
| Старостат | Дискуссионная площадка, собрания старостата |
| Студенческая конференция | Дискуссия, дебаты |
| Команда по волейболу, баскетболу, лыжи | Спортивная секция, тренировочные маршруты |
| Волонтерская группа «Люди в белом» | Собрания, дискуссионная площадка |
| Волонтерская группа Красного Креста | Собрания, дискуссионная площадка |
| Клуб КВН | Сопровождение, поддержка |
| Военно-патриотический клуб «Патриот» | Дискуссионная площадка, полигон |
| Театральный клуб «Пегас» | Репетиционная площадка, сопровождение |
| Клуб «Оригами» | Дискуссионная площадка |
| Музыкальный ансамбль «Алые | Репетиционная площадка |

3.6. Формы наставничества

Модель наставничества обучающихся включает форму педагог – студент, студент-студент. Цель реализации формы наставничества - создание развивающее - поддерживающей среды в колледже со всеми участниками образовательных отношений: студенты, педагоги, родители, внешние представители для самоопределения, личной и профессиональной самореализации каждого.

Задачи наставничества:

- формирование и развитие гибких навыков у обучающихся;
- профессиональное, интеллектуальное и творческое развитие обучающихся, мотивированных на постоянное личностное становление;
- профилактика правонарушений и социализация в обществе обучающихся из «группы риска».

Локальные акты, регламентирующие наставничество в колледже:

- Положение о наставничестве
- Приказ о назначении наставников.

Студент-студент. Форма наставничества «студент – студент» предполагает взаимодействие обучающихся одной образовательной организации, при котором один из обучающихся находится на более высокой ступени образования и обладает организаторскими и лидерскими качествами, позволяющими ему оказывать весомое влияние на наставляемого, лишённое, тем не менее, строгой субординации.

3.7. Взаимодействие с семьей

Работа с родителями студентов направлена на создание благоприятных условий для освоения образовательных профессиональных программ в колледже и предусматривает следующие формы взаимодействия: общее собрание для родителей; родительские собрания в группах; индивидуальная работа с родителями (беседы, консультации); привлечение родителей к организации внеаудиторных мероприятий в группах.

Формы работы с родителями студентов:

- беседы с родителями студентов;

- изучение условий проживания семей обучающихся, выявление проблем, оказание психолого-педагогической и консультативной помощи родителям, испытывающим трудности в воспитании и обучении детей;
- родительские собрания, традиционно посвященные анализу успеваемости, посещаемости обучающихся, знакомство с преподавателями;
- тематические родительские собрания, направленные на решение общих проблем и улучшения взаимоотношений детей и родителей;
- организация лекций для родителей, читаемых представителями, занимающимися воспитательной работой, с целью повышения уровня знаний родителей и возможностей, связанных с вопросами воспитания;
- систематические консультации, тестирование и анкетирование психологом родителей и лекции о психологических особенностях данного возраста;
- привлечение родителей к жизни группы.

3.8. Поощрение обучающихся

Формы морального поощрения: грамота, благодарственное письмо студенту, благодарственные письма родителям, рекомендация, диплом и т.д.

Формы материального поощрения: материальная помощь, оплата расходов по участию в олимпиадах, студенческих форумах (оргвзнос, проезд, проживание), перевод на места, финансируемые из бюджета (при наличии бюджетных мест по соответствующей специальности, курсу) и т.д.

3.9. Символика

Элементами собственной символики колледжа, которые используются при реализации рабочей программы воспитания являются эмблема, гимн, флаг КОГПОБУ Кировский медицинский колледж.

4. Контроль и оценка результатов освоения программы воспитания

Контроль и оценка результатов освоения программы воспитания осуществляется классным руководителем учебной группы по итогам учебного года и отражается в журнале классного руководителя, портфолио студента и в характеристике обучающегося.

Календарный план воспитательной работы

по образовательной программе среднего профессионального образования
по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая
на период 2023-2025 г

В ходе планирования воспитательной деятельности будет учитываться воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе:

«Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;

отраслевые конкурсы профессионального мастерства и др.

| КОГПОБУ «Кировский медицинский колледж» | | | | | | | |
|---|--|-----------------|--|-----------------------|---------------------------------|-------------|--|
| № п/п | Наименование мероприятия | Срок выполнения | Ответственный исполнитель | Планируемый результат | Структурный компонент программы | | |
| 1. | День Знаний. Торжественная линейка. Проведение классных часов Классный час «Я - студент Кировского медицинского колледжа» (знакомство с Уставом колледжа, | 1 сентября | Администрация колледжа, классные руководители, волонтеры | ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5 | 1 курс + | 2 курс + | Профессиональное самоопределение и профессиональное воспитание |

| | | | | | | | |
|----|--|--------------------|--|------------------------|---|---|---|
| | правилами внутреннего распорядка и др. локальными актами) | | | | | | |
| 2. | Торжественная линейка с поднятием флага и прослушиванием Гимна РФ. | Каждый понедельник | Классные руководители | ЛР 1-ЛР 17 | + | + | Все модули программы |
| 3. | День окончания Второй мировой войны | 2 сентября | Классные руководители, преподаватели социально-гуманитарного цикла | ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8 | + | + | Формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку |
| 4. | Единый классный час, посвященный Международному Дню солидарности в борьбе с терроризмом. | 3 сентября | Классные руководители | ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8 | + | + | Формирование у обучающихся чувства уважения к старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации |
| 5. | Международный день распространения грамотности | 8 сентября | Преподаватели русского языка и литературы, классные руководители | ЛР1, ЛР 3 | + | + | Формирование у обучающихся бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации |
| 6. | Дискуссионная площадка Я-волонтер медицинского | сентябрь | Нач.отд по ВР | ЛР 6, ЛР 9, ЛР 14-17 | + | + | Профессиональное самоопределение и |

| | | | | | | | |
|-----|--|-------------|--|------------------------|---|---|---|
| | колледжа | | | | | | профессиональное воспитание |
| 7. | Посвящение в студенты первокурсников. | сентябрь | Нач.отд по ВР, педагог-организатор, Студенческий совет | ЛР 5 | + | | Профессиональное самоопределение и профессиональное воспитание |
| 8. | Неделя безопасности дорожного движения. | сентябрь | Нач.отд по ВР, социальный педагог, классные руководители | ЛР 2 | + | + | Согласно Совместному плану работы с ГИБДД г.Кирова |
| 9. | Уроки в Музее воинской славы | сентябрь | Нач.отд по ВР, преподаватели социально-гуманитарного цикла | ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8 | + | + | Формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку. |
| 10. | Участие студентов в легкоатлетических эстафетах | сентябрь | Руководитель физического воспитания | ЛР 9 | + | + | Здоровьесбережение и профилактика употребления ПАВ |
| 11. | Всемирный день трезвости. Лекция по профилактике употребления ПАВ | 11 сентября | Нач. отдела по ВР, классные руководители | ЛР 9 | + | + | Здоровьесбережение и профилактика употребления ПАВ |
| 12. | Правовой квиз по «Основы избирательному права», приуроченный к единому | 15 сентября | Нач.отд по ВР, преподаватели социально- | ЛР 2, ЛР 5 | | + | Формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения |

| | | | | | | | |
|-----|---|-------------------------|---|--------------------|---|---|--|
| | Дню голосования | | гуманитарного цикла | | | | к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку |
| 13. | Всемирный день оказания первой медицинской помощи | Вторая суббота сентября | Преподаватели хирургии | ЛР 13-ЛР 17 | + | + | Здоровьесбережение и профилактика употребления ПАВ |
| 14. | Всемирный день безопасности пациентов | 17 сентября | Преподаватель микробиологии | | + | + | Здоровьесбережение и профилактика уп |
| 15. | Всемирный день контрацепции | 26 сентября | Волонтеры-медики | ЛР13, ЛР 16, ЛР 17 | + | + | Здоровьесбережение и профилактика употребления ПАВ |
| 16. | Всемирный День отоларинголога | 29 сентября | Преподаватели, Волонтеры-медики | ЛР 13-ЛР 17 | + | + | Здоровьесбережение и профилактика употребления ПАВ |
| 17. | Всемирный день сердца | 29 сентября | Преподаватели, Волонтеры-медики | ЛР 13-ЛР 17 | + | + | Здоровьесбережение и профилактика употребления ПАВ |
| 18. | Смотр-конкурс талантов студентов первокурсников «Новые имена» | 28, 29 сентября | Нач.отд по ВР, классные руководители, педагог-организатор, Студенческий совет | ЛР 3, ЛР 11 | + | | Развитие культурно-творческого потенциала |
| 19. | Организация взаимодействия с правоохранительными органами по вопросам профилактики терроризма и | сентябрь | Нач.отд по ВР | ЛР 2 | + | + | Профилактика правонарушений, экстремизма, терроризма и радикальных настроений, |

| | | | | | | | |
|-----|--|-------------|--|-------------|---|---|---|
| | экстремизма | | | | | | суицидального поведения |
| 20. | Анкетирование по адаптации студентов 1 года обучения | сентябрь | Педагог-психолог, социальный педагог | | + | | Профилактика правонарушений, экстремизма, терроризма и радикальных настроений, суицидального поведения |
| 21. | День Интернета | 30 сентября | Преподаватели информатики | ЛР 4 | + | + | Формирование у обучающихся финансовой и цифровой грамотности |
| 22. | Международный день пожилых людей | 1 октября | Начальник отдела по ВР, социальный педагог, педагог-организатор | ЛР 3, ЛР4 | + | + | Формирование у обучающихся чувства уважения к старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации |
| 23. | День среднего профессионального образования | октябрь | Начальник отдела по ВР, педагог-организатор, Студенческий совет, преподаватели | ЛР 13-ЛР17 | + | + | Профессиональное самоопределение и профессиональное воспитание |
| 24. | Праздничный концерт ко дню учителя | 5 октября | Педагог-организатор, Студенческий | ЛР 3, ЛР 11 | + | + | Формирование у обучающихся чувства уважения к старшему поколению, взаимного |

| | | | | | | | |
|-----|--|------------------------|--|------------|---|---|---|
| | | | совет | | | | уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации |
| 25. | День гражданской обороны | 4 октября | Преподаватель ОБЖ | ЛР 2 | + | + | Профилактика правонарушений, экстремизма, терроризма и радикальных настроений, суицидального поведения |
| 26. | Всемирный День хосписов и паллиативной помощи | 10 октября | Преподаватели, зам.директора по учебно-производственной работе, волонтеры-медики | ЛР 9 | + | + | Здоровьесбережение и профилактика употребления ПАВ |
| 27. | Сбор корма и помощи бездомным животным и поездка волонтеров в собачий приют дер Осинцы | октябрь | Начальник отдела по ВР, педагог-организатор | ЛР 3 | + | + | Формирование у обучающихся чувства уважения к природе и окружающей среде |
| 28. | Всемирный день зрения | Второй четверг октября | Начальник отдела по ВР, волонтеры-медики, преподаватели | ЛР 13-ЛР17 | + | + | Здоровьесбережение и профилактика употребления ПАВ |
| 29. | Анкетирование среди студентов с целью выявления радикальных настроений, отношении к | октябрь | Социальный педагог, педагог-психолог | ЛР 3 | + | + | Профилактика правонарушений, экстремизма, терроризма и радикальных настроений, |

| | | | | | | | |
|-----|---|------------|--------------------------------------|----------------|---|---|--|
| | терроризму | | | | | | суицидального поведения |
| 30. | Диагностика на выявление суицидальных рисков среди несовершеннолетних обучающихся | октябрь | Социальный педагог, педагог-психолог | ЛР 3 | + | | Профилактика правонарушений, экстремизма, терроризма и радикальных настроений, суицидального поведения |
| 31. | День психического здоровья | 10 октября | Преподаватель психологии | ЛР 9 | | + | Здоровьесбережение и профилактика употребления ПАВ |
| 32. | Всемирный день спирометрии и День легочного здоровья | 14 октября | Преподаватели, волонтеры-медики | ЛР 9 | | + | Здоровьесбережение и профилактика употребления ПАВ |
| 33. | Международный день белой трости. Всемирный день мытья рук | 15 октября | Преподаватели, волонтеры-медики | ЛР 9 | | + | Здоровьесбережение и профилактика употребления ПАВ |
| 34. | Всемирный день математики | 15 октября | Преподаватели математики | ЛР 4, ЛР 10 | + | + | Формирование у обучающихся финансовой и цифровой грамотности |
| 35. | Всемирный день здорового питания. | 16 октября | Преподаватель гигиены | ЛР 9, ЛР 10 | + | | Здоровьесбережение и профилактика употребления ПАВ |
| 36. | Всемирный день борьбы с остеопорозом | 20 октября | Преподаватели, волонтеры-медики | ЛР 9, ЛР 13-17 | | + | Здоровьесбережение и профилактика употребления ПАВ |
| 37. | Всемирный день борьбы с инсультом | 29 октября | Преподаватели, волонтеры-медики | ЛР 9, ЛР 13-17 | + | + | Здоровьесбережение и профилактика употребления ПАВ |

| | | | | | | | |
|-----|--|----------------|---|------------------|---|---|---|
| 38. | День памяти жертв политических репрессий | 30 октября | Нач.отдела по ВР, преподаватели социально-гуманитарного цикла | ЛР 7, ЛР 8 | + | + | Формирование у обучающихся чувства уважения к старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации |
| 39. | Родительские собрания | 23, 30 октября | Администрация колледжа, педагог-психолог, социальный педагог | | + | | |
| 40. | День народного единства. Просветительские мероприятия | 3 ноября | Педагог-организатор, классные руководители, представители Студенческого совета | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5 | + | + | Формирование у обучающихся чувства уважения к старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации |
| 41. | Международный против фашизма, расизма и антисемитизма. | 9 ноября | Педагог-организатор, классные руководители, преподаватели социально-гуманитарного | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5 | + | + | Формирование у обучающихся чувства уважения к старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа |

| | | | | | | | |
|-----|--|-----------|--|--------------------------|---|---|---|
| | | | цикла | | | | Российской Федерации |
| 42. | Всемирный день борьбы с пневмонией | 12 ноября | Преподаватели, волонтеры-медики | ЛР 9, ЛР 13-17 | + | + | Здоровьесбережение и профилактика употребления ПАВ |
| 43. | Международный день слепых | 13 ноября | Преподаватели, волонтеры-медики | ЛР 9, ЛР 13-17 | + | + | Здоровьесбережение и профилактика употребления ПАВ |
| 44. | Всемирный день борьбы против диабета | 14 ноября | Преподаватели терапии, волонтеры-медики | ЛР 6, ЛР 9, ЛР 16, ЛР 17 | + | + | Здоровьесбережение и профилактика употребления ПАВ |
| 45. | Классный час, посвященный Международному дню толерантности | 16 ноября | Классный руководитель, преподаватель психологии | ЛР 7, ЛР 8 | + | + | Формирование у обучающихся чувства уважения к старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации |
| 46. | Международный день недоношенных детей | 17 ноября | Преподаватели акушерства и гинекологии, волонтеры-медики | ЛР 9, ЛР 13-17 | + | + | Здоровьесбережение и профилактика употребления ПАВ |
| 47. | Международный день отказа от курения | 19 ноября | Преподаватели, волонтеры-медики | ЛР 9, ЛР 13-17 | + | + | Здоровьесбережение и профилактика употребления ПАВ |
| 48. | День начала Нюрнбергского процесса | 20 ноября | Преподаватели истории | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 7 | + | + | Формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения |

| | | | | | | | |
|-----|--------------------------------|------------------------------|---|------------------------|---|---|---|
| | | | | | | | к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку. |
| 49. | День словарей и энциклопедий | 22 ноября | Преподаватели русского языка и литературы | ЛР 5 ЛР 6 ЛР 11 | + | | Формирование у обучающихся чувства уважения к старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации |
| 50. | Тренинг «Ценность жизни» | ноябрь | Педагог-психолог, социальный педагог | ЛР 3, ЛР 7 | + | + | Профилактика правонарушений, экстремизма, терроризма и радикальных настроений, суицидального поведения |
| 51. | День матери | Последнее воскресенье ноября | Педагог-организатор, классные руководители | ЛР 3, ЛР 5, ЛР 12 | + | + | Формирование у обучающихся чувства уважения к старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации |
| 52. | День государственного герба РФ | 30 ноября | Педагог-организатор, преподаватели социально- | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 7 | + | + | Формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников |

| | | | | | | | |
|-----|---|-----------|---|------------------------|---|---|---|
| | | | гуманитарного цикла | | | | Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку. |
| 53. | Всемирный день борьбы со СПИДом. Акции «О вредных привычках и не только ...», «Береги себя», мероприятия по профилактике ВИЧ-инфекции | 1 декабря | Волонтеры-медики, педагог-организатор, преподаватели | ЛР 9, ЛР 13-17 | + | + | Здоровьесбережение и профилактика употребления ПАВ |
| 54. | День неизвестного солдата | 3 декабря | Преподаватели истории, классные руководители | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 7 | + | + | Формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку. |
| 55. | День добровольца (волонтера) в России | 5 декабря | Педагог-организатор, руководитель волонтерского отряда | ЛР 3, ЛР 7, ЛР 9, | + | + | Здоровьесбережение и профилактика употребления ПАВ |
| 56. | Международный день художника | 8 декабря | Педагог-организатор, представители Студенческого совета | ЛР 11 | + | + | Развитие культурно-творческого потенциала |
| 57. | День Героев Отечества | 9 декабря | Нач.отд по ВР, педагог-организатор, | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 8 | + | + | Формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения |

| | | | | | | | |
|-----|---|----------------|---|------------------------|---|---|---|
| | | | волонтеры | | | | к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку. |
| 58. | День Конституции Российской Федерации | 12 декабря | Нач.отд по ВР, педагог-организатор, классные руководители | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 8 | + | + | Формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку. |
| 59. | Международный день инвалидов | декабрь | Нач.отд по ВР, волонтеры-медики | ЛР 3, ЛР 7 | + | + | Формирование у обучающихся чувства уважения к старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации |
| 60. | Встречи с работниками практического здравоохранения | В течение года | Зам.директора по практическому обучению | ЛР13-ЛР17 | + | + | Профессиональное самоопределение и профессиональное воспитание |
| 61. | Творческий Новогодний вечер - капустник «Новогоднее настроение» | декабрь | Начальник отдела по ВР, педагог-организатор | ЛР 11 | + | + | Формирование ЛР, направленных на развитие творческой личности |
| 62. | Акция памяти, посвященная Международному дню памяти жертв Холокоста | 21 января | Педагог-организатор | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 8 | + | + | Формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения |

| | | | | | | | |
|-----|---|------------|---|------------------------|---|---|---|
| | | | | | | | к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку. |
| 63. | День почерка (День ручного письма) | 23 января | Преподаватели русского языка и литературы. | ЛР 5 ЛР 6 ЛР 11 | + | | Формирование ЛР, направленных на развитие творческой личности |
| 64. | День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации | 25 декабря | Преподаватели истории, правовых дисциплин, классные руководители | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 8 | + | + | Формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку. |
| 65. | День российского студенчества. Татьянин день | 25 января | Педагог-организатор Классный руководитель учебной группы | ЛР 11 | + | + | Формирование у обучающихся чувства уважения к старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации |
| 66. | День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 г.) | 27 января | Преподаватели истории и общественных дисциплин, классный руководитель | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 8 | + | + | Формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и |

| | | | | | | | |
|-----|---|-----------|---|------------------------|---|---|---|
| | | | | | | | правопорядку. |
| 67. | Внутриколледжные соревнования по волейболу | январь | Руководитель физ.воспитания, классные руководители | ЛР 9 | + | + | Здоровьесбережение и профилактика употребления ПАВ |
| 68. | Всемирный день аспергиллеза | 1 февраля | Преподаватели микробиологии | | + | | Здоровьесбережение и профилактика употребления ПАВ |
| 69. | День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943) | 2 февраля | Преподаватели истории и общественных дисциплин, классные руководители | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 8 | + | + | Формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку. |
| 70. | Международный день борьбы с онкологическими заболеваниями | 4 февраля | Преподаватели, волонтеры-медики | ЛР 9, ЛР 13-17 | + | + | Здоровьесбережение и профилактика употребления ПАВ |
| 71. | Всемирный день гигиениста стоматологического | 6 февраля | Преподаватели спец.дисциплин | ЛР 9 | + | + | Здоровьесбережение и профилактика употребления ПАВ |
| 72. | День российской науки | 8 февраля | Педагог-организатор | ЛР 11 | + | + | Формирование ЛР, направленных на развитие творческой личности |
| 73. | Международный день стоматолога | 6 марта | Преподаватели спец.дисциплин | ЛР 9 | + | + | Здоровьесбережение и профилактика употребления ПАВ |

| | | | | | | | |
|-----|--|------------|---|------------------------|---|---|---|
| 74. | Музыкальная викторина «Мелодии любви», Фотосессия с «Валентином», почта ЛЮБВИ. | 14 февраля | Педагог-организатор | ЛР 11 | + | + | Формирование ЛР, направленных на развитие творческой личности |
| 75. | День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества | 15 февраля | Педагог-организатор, классные руководители | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 8 | + | + | Формирование у обучающихся чувства уважения к старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации |
| 76. | Проведение студенческого голосования | февраль | Нач.отд по ВР, Педагог-организатор | ЛР 2, ЛР 5, ЛР 8 | + | + | Формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку |
| 77. | Международный день родного языка. Цикл тематических мероприятий, выставок | 21 февраля | Преподаватели русского языка и литературы, библиотека | ЛР 3, ЛР 11 | + | + | Формирование у обучающихся чувства уважения к старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации |

| | | | | | | | |
|-----|---|------------|--|------------------------|---|---|--|
| 78. | Возложение цветов к памятнику «Воинам-кировчанам» на набережной Грина | 23 февраля | Нач.отдела по ВР | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 8 | + | + | Формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку |
| 79. | Первенство колледжа по лыжным гонкам | февраль | Руководитель физ.воспитания, классные руководители | ЛР 9 | + | + | Здоровьесбережение и профилактика употребления ПАВ |
| 80. | Всемирный день иммунитета | 1 марта | Преподаватели, волонтеры-медики | ЛР 9, ЛР 13-17 | + | + | Здоровьесбережение и профилактика употребления ПАВ |
| 81. | Праздничный концерт, посвященный 8 марта | март | Педагог-организатор | ЛР 11 | + | + | Формирование ЛР, направленных на развитие творческой личности |
| 82. | Всемирный день борьбы с глаукомой | 6 марта | Преподаватели, волонтеры-медики | ЛР 9, ЛР 13-17 | + | + | Здоровьесбережение и профилактика употребления ПАВ |
| 83. | День открытых дверей | март | Ответственный секретарь приемной комиссии | ЛР 4, ЛР 6 | | + | Профессиональное самоопределение и профессиональное воспитание |
| 84. | Участие в конкурсе «Студенческая весна» | март | Педагог-организатор | ЛР 11 | + | + | Формирование ЛР, направленных на развитие творческой личности |

| | | | | | | | |
|-----|---|-----------|--|------------------------|---|---|--|
| 85. | Всемирный День земли – классные часы «Береги свою планету» | 20 марта | Классные руководители, преподаватели Гигиены | ЛР 9, ЛР 10 | + | + | Формирование у обучающихся чувства уважения к природе и окружающей среде |
| 86. | Всемирный день полости рта | 20 марта | Преподаватели спец.дисциплин | ЛР 9 | + | + | Здоровьесбережение и профилактика употребления ПАВ |
| 87. | День воссоединения Крыма с Россией | 18 марта | Преподаватели истории, классные руководители | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 8 | + | + | Формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку |
| 88. | Всемирный день борьбы с туберкулезом | 24 марта | Преподаватели истории, классные руководители | ЛР 9, ЛР 13-17 | + | + | Формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку |
| 89. | Всемирный день театра | 27 марта | Педагог-организатор, библиотека, классные руководители | ЛР 11 | + | + | Формирование ЛР, направленных на развитие творческой личности |
| 90. | День космонавтики. 65 лет со дня запуска СССР первого искусственного спутника | 12 апреля | Преподаватели социально-гуманиатрного | ЛР2, ЛР 3 | + | + | Формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения |

| | | | | | | | |
|-----|---|-----------|---------------------------------------|--------------------------|---|---|--|
| | земли | | цикла, классные руководители | | | | к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку |
| 91. | Конкурс буклетов по профилактике экстремизма/терроризма в честь Дня памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в гг.ВОВ | апрель | Нач.отдела по ВР, педагог-организатор | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 8 | + | + | Формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку |
| 92. | День борьбы с артериальной гипертензией | 18 апреля | Преподаватели терапии | ЛР 6, ЛР 9, ЛР 16, ЛР 17 | + | + | Здоровьесбережение и профилактика употребления ПАВ |
| 93. | Участие в смотре-конкурсе «Мистер и Мисс студенчество» | 19 апреля | Педагог-организатор | ЛР 11 | + | + | Формирование ЛР, направленных на развитие творческой личности |
| 94. | Национальный день донора в России | 20 апреля | Волонтеры-медики | ЛР 8, ЛР 9, ЛР 13-17 | + | + | Здоровьесбережение и профилактика употребления ПАВ |
| 95. | Тематический классный час «День земли» | 22 апреля | Классный руководитель учебной группы | ЛР 2, ЛР 10 | + | + | Формирование у обучающихся чувства уважения к природе и окружающей среде |
| 96. | Всемирная неделя иммунизации | 24 апреля | Волонтеры-медики, преподаватели | ЛР 9, ЛР 13-17 | + | + | Здоровьесбережение и профилактика употребления ПАВ |
| 97. | Конкурс стенгазет, плакатов, рисунков на экологическую тематику «Сохраним | апрель | Педагог-организатор | ЛР 2, ЛР 10 | + | + | Формирование у обучающихся чувства уважения к природе и окружающей среде |

| | | | | | | | |
|------|--|-----------|--|------------------------|---|---|--|
| | планету!!!» | | | | | | |
| 98. | Международный день борьбы с малярией | 25 апреля | Волонтеры-медики, преподаватели | ЛР 9, ЛР 13-17 | + | + | Здоровьесбережение и профилактика употребления ПАВ |
| 99. | День российского парламентаризма | 27 апреля | Педагог-организатор, классный руководитель, преподаватели правовых дисциплин | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 8 | + | + | Формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку |
| 100. | Праздник весны и труда | 1 мая | Преподаватели истории, литературы и русского языка | ЛР 3, ЛР 4 | + | + | Формированию ЛР, направленных на профессиональное самоопределение и профессиональное воспитание |
| 101. | Участие студентов во Всероссийских акциях: «Письмо Победы»; «Георгиевская ленточка»; «Бессмертный полк». | май | Нач.отдела по ВР | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 8 | + | + | Формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку |
| 102. | Всемирный день Красного Креста и Красного Полумесяца | 8 мая | Нач.отдела по ВР, волонтеры | ЛР 8, ЛР 9, ЛР 13-17 | + | + | Формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев |

| | | | | | | | |
|------|--|-----------|---|------------------------|---|---|---|
| | | | | | | | Отечества, закону и правопорядку |
| 103. | День Победы | 9 мая | Администрация колледжа, преподаватели, волонтеры-медики | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 8 | + | + | Формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку |
| 104. | Международный день семьи | 15 мая | Педагог-организатор, классные руководители, преподаватели | ЛР 12 | + | + | Формирование у обучающихся чувства уважения к старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации |
| 105. | Сбор мусора «Лесной десант» | май | Нач.отдела по ВР, Студ.актив | ЛР 2, ЛР 10 | + | + | Формирование у обучающихся чувства уважения к природе и окружающей среде |
| 106. | Мероприятия по благоустройству и озеленению территории образовательного учреждения | май, июнь | Начальник отдела по ВР | ЛР 2, ЛР 10 | + | + | Формирование у обучающихся чувства уважения к природе и окружающей среде |
| 107. | Диктант Победы | май | Классные руководители | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 8 | + | + | Формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников |

| | | | | | | | |
|------|--|--------|---|------------------------|---|---|---|
| | | | | | | | Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку |
| 108. | День государственного флага РФ. Викторина «Символы России» | май | Классный руководитель преподаватель истории | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 8 | + | + | Формирование у обучающихся чувства уважения к старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации |
| 109. | День славянской письменности и культуры. Неделя Российской словесности | 24 мая | Библиотекарь, преподаватели русского языка и литературы | ЛР 1, ЛР 3 | + | + | Формирование ЛР, направленных на развитие творческой личности |
| 110. | Всемирный день щитовидной железы | 25 мая | Преподаватель анатомии и физиологии человека | ЛР 6 | + | | Формирование ЛР, направленных на здоровьесбережение и профилактику употребления ПАВ |
| 111. | День российского предпринимательства | 26 мая | Преподаватели, классные руководители | ЛР 4 | + | + | |
| 112. | Всемирный день здорового пищеварения | 29 мая | Преподаватель анатомии и физиологии человека | ЛР 6 | + | | Формирование ЛР, направленных на здоровьесбережение и профилактику употребления ПАВ |

| | | | | | | | |
|------|--|--------|------------------------------------|----------------------|---|---|--|
| 113. | Всемирный день борьбы против астмы и аллергии | 30 мая | Преподаватели, волонтеры-медики | ЛР 6, ЛР 9, ЛР 13-17 | + | + | Формирование ЛР, направленных на здоровьесбережение и профилактику употребления ПАВ |
| 114. | Всемирный день без табака | 30 мая | Нач.отдела по ВР, волонтеры-медики | ЛР6, ЛР 9, ЛР 13-17 | + | + | Формирование ЛР, направленных на здоровьесбережение и профилактику употребления ПАВ |
| 115. | Международный день защиты детей. Проведение акций, викторин, участие в мероприятиях муниципалитета | 1 июня | Педагог-организатор | ЛР 12 | + | + | Формирование ЛР, направленных на здоровьесбережение и профилактику употребления ПАВ |
| 116. | Принятие Декларации о независимости России | июнь | Преподаватель истории | ЛР 1, ЛР 2 | + | | Формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку |
| 117. | День эколога | 5 июнь | Преподаватели | ЛР 2, ЛР 10 | + | + | Формирование у обучающихся чувства уважения к природе и окружающей среде |
| 118. | День русского языка- Пушкинский День России | 6 июня | Педагог-организатор | ЛР1, ЛР 3 | + | + | Формирование ЛР, направленных на развитие творческой личности |

| | | | | | | | |
|------|--|------------------------|---|------------------------|---|---|---|
| 119. | Оформление стендов в честь праздника День России. | 12 июня | Педагог-организатор | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 8 | + | + | Формирование у обучающихся чувства уважения к старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации |
| 120. | Всемирный день донора крови | 14 июня | Преподаватели, волонтеры-медики | ЛР 6, ЛР 9, ЛР 13-17 | + | + | Формирование ЛР, направленных на здоровьесбережение и профилактику употребления ПАВ |
| 121. | Организация и проведение церемонии «ВРУЧЕНИЕ ДИПЛОМОВ» | июнь | Нач.отд. по ВР, Педагог-организатор | ЛР 6, ЛР 11 | | + | Формирование ЛР, направленных на развитие творческой личности |
| 122. | День памяти и скорби – День начала Великой Отечественной войны | 22 июня | Преподаватели истории, классные руководители | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 8 | + | + | Формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку |
| 123. | День медицинского работника | 3 - е воскресенье июня | Педагог-организатор, классные руководители, преподаватели | ЛР 6, ЛР 13-ЛР 17 | + | + | Формирование ЛР, направленных на здоровьесбережение и профилактику употребления ПАВ |

| | | | | | | | |
|------|---|---------|--|-------------|---|---|---|
| 124. | Организация сбора макулатуры, использованных батареек, пластика | июнь | Педагог-организатор, классные руководители | ЛР 2, ЛР 10 | + | + | Формирование у обучающихся чувства уважения к природе и окружающей среде |
| 125. | Международный день борьбы с наркотиками | 26 июня | Нач.отд. по ВР, социальный педагог | ЛР 9 | + | + | Формирование ЛР, направленных на здоровьесбережение и профилактику употребления ПАВ |
| 126. | День молодежи | 27 июня | Педагог-организатор | ЛР 11 | + | + | Формирование ЛР, направленных на развитие творческой личности |
| 127. | День семьи, любви и верности | 8 июля | Нач.отд по ВР, педагог-организатор | ЛР 12 | + | + | Формирование традиционных семейных ценностей |

