

Является частью основной профессиональной образовательной программы

**КИРОВСКОЕ ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«КИРОВСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

образовательная программа среднего профессионального образования

программа подготовки  
специалистов среднего звена

специальность 31.02.06 Стоматология профилактическая

**Составитель:** Верешкина Ольга Игоревна, начальник отдела по воспитательной работе КОГПОБУ «Кировский медицинский колледж»  
**Эксперты:**

**Техническая экспертиза:** Валова Ирина Анатольевна, заместитель директора по учебно-методической работе КОГПОБУ «Кировский медицинский колледж»

**Содержательная экспертиза:** Шохина Ольга Георгиевна, заместитель директора по учебной работе КОГПОБУ «Кировский медицинский колледж»

Рассмотрено и рекомендовано Методическим советом колледжа  
протокол №8 от 19.05.2021 г.

## Содержание

<u>1. Общая характеристика рабочей программы воспитания</u> .....	4
<u>1.1. Нормативно-правовое и методическое обеспечение разработки программы</u> .....	4
<u>1.2. Область применения программы</u> .....	4
<u>1.3. Место программы в структуре основной профессиональной образовательной программы:</u> .....	5
<u>1.4. Цель, задачи и планируемые результаты освоения программы. Портрет выпускника</u> .....	5
<u>1.5. Портрет выпускника образовательной программе 31.02.06 Стоматология профилактическая</u> .....	5
<u>2. Матрица соответствия личностных результатов и модулей по достижению личностных результатов у обучающихся</u> .....	9
<u>2.1. Структура и содержание рабочей программы воспитания</u> .....	11
<u>2.2. Содержание программы</u> .....	15
<u>3. Условия реализации программы воспитания</u> .....	18
<u>3.1. Кадровое обеспечение воспитательного процесса</u> .....	18
<u>3.2. Материально-техническое обеспечение программы</u> .....	18
<u>3.3. Информационное обеспечение реализации программы</u> .....	18
<u>3.4. Социальное партнёрство</u> .....	20
<u>3.5. Студенческие сообщества/объединения</u> .....	21
<u>3.6. Студенческое самоуправление</u> .....	21
<u>3.7. Формы наставничества</u> .....	21
<u>3.8. Волонтерское движение</u> .....	22
<u>3.9. Взаимодействие с семьей</u> .....	24
<u>3.10. Поощрение обучающихся</u> .....	24
<u>3.11. Символика</u> .....	24
<u>4. Контроль и оценка результатов освоения программы воспитания</u> .....	24
<u>Приложение 1</u> .....	25
<u>Приложение 2</u> .....	55

## **1. Общая характеристика рабочей программы воспитания**

### **1.1. Нормативно-правовое и методическое обеспечение разработки программы**

Рабочая программа воспитания разработана на основе:

1. Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федерального закона от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».
3. Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования 31.02.06 Стоматология профилактическая, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 августа 2014 г. N 973
4. Приказа Министерства просвещения РФ от 17.12.2020 № 747 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования».
5. Распоряжения Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».
6. Распоряжения Правительства РФ от 12.11.2020 № 2945-Р «Об утверждении плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».
7. Основной профессиональной образовательной программы по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая
8. Локальных актов КОГПОБУ «Кировский медицинский колледж».

### **1.2. Область применения программы**

Рабочая программа воспитания Кировского областного государственного профессионального образовательного бюджетного учреждения «Кировский медицинский колледж» (далее – КОГПОБУ КМК) представляет собой ценностно-нормативную, методологическую, методическую и технологическую основы организации воспитательной деятельности в КОГПОБУ КМК.

Областью применения рабочей программы воспитания в КОГПОБУ КМК является образовательное и социокультурное пространство, образовательная и воспитывающая среды и их единство и взаимосвязь.

Воспитание в образовательной деятельности КОГПОБУ КМК носит системный, плановый и непрерывный характер. Основным средством осуществления такой деятельности является воспитательная система и

соответствующая ей Рабочая программа воспитания и План воспитательной работы.

Рабочая программа воспитания используется педагогическими работниками с целью формирования отдельных личностных результатов и портрета выпускника в целом у обучающихся:

- для расширения воспитательного потенциала учебных предметов, дисциплин, курсов, модулей, практики;

- для организации внеучебной деятельности обучающихся по основной профессиональной образовательной программе

Программа предназначена для использования в учебном процессе по очной форме обучения.

### **1.3. Место программы в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Рабочая программа воспитания является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая.

Реализация программы осуществляется по модулям в течение всего периода обучения в соответствии с календарным планом воспитательной работы.

Реализация рабочей программы воспитания осуществляется через реализацию модулей по достижению личностных результатов (далее - ЛР).

### **1.4. Цель, задачи и планируемые результаты освоения программы.**

#### **Портрет выпускника.**

Воспитательный процесс по специальности «Стоматология профилактическая», организован на основе настоящей рабочей программы воспитания, сформированной на период 2021 - 2023 гг., и направлен на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

**Цель:** формирование конкурентоспособной, социально и профессионально мобильной личности, владеющей общечеловеческими нормами нравственности, культуры, здоровья и межличностного взаимодействия и способной обеспечивать устойчивое повышение качества собственной жизни и общества в целом.

**Задачи:**

- формирование личности обучающегося, способной к принятию ответственных решений, нравственному, гражданскому, профессиональному становлению, жизненному самоопределению, а также проявлению нравственного поведения и духовности на основе общечеловеческих ценностей;
- патриотическое, физическое, интеллектуальное и духовное развитие личности обучающегося на основе формирования лидерских качеств, гражданственности, профессионально значимых качеств, чувства воинского долга, высокой ответственности и дисциплинированности;
- формирование у обучающегося культуры здоровья на основе воспитания психически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности;
- воспитание толерантной личности обучающегося, открытой к восприятию других культур независимо от их национальной, социальной, религиозной принадлежности, взглядов, мировоззрения, стилей мышления и поведения;

Портрет выпускника по образовательной программе **31.02.06 Стоматология профилактическая.**

### **1.5. Портрет выпускника образовательной программе 31.02.06 Стоматология профилактическая**

Федеральная составляющая (личностные результаты, определенные Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации») призвана сформировать у выпускника следующие личностные результаты:

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	<b>ЛР 1</b>
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	<b>ЛР 2</b>
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	<b>ЛР 3</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	<b>ЛР 4</b>

Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки), наставничество, а также стажировки, использование дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары), тренинги в симуляционных центрах, участие в конгрессных мероприятиях.	ЛР 13
Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами.	ЛР 14
Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность.	ЛР 15
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации</b>	
Способный уважать малую Родину, испытывающий чувства гордости за свой край, за историческое прошлое многонационального Вятского края	ЛР 16
Способный осознавать свою этнической принадлежность, знание	ЛР 17

истории, языка, культуры своего народа, народов Вятского края	
Способный усваивать гуманистические, демократические и традиционные ценности многонационального народа Вятского края	<b>ЛР 18</b>
Проявляющий чувства ответственности и долга перед малой Родиной	<b>ЛР 19</b>
Обладающий осознанным, уважительным и доброжелательным отношением к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов Вятского края; готовый и способный вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания	<b>ЛР 20</b>
Осмысляющий социально-нравственный опыт предшествующих поколений, способный к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе	<b>ЛР 21</b>
Способный к развитию эстетического сознания через освоение художественного наследия народов Вятского края, творческой деятельности эстетического характера	<b>ЛР 22</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями</b>	
Признающий ценность образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности	<b>ЛР 23</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса</b>	
Соблюдающий нормы и правила поведения, принятых в колледже	<b>ЛР 24</b>
Принимающий участие в общественной жизни колледжа и ближайшего социального окружения, общественнополезной деятельности	<b>ЛР25</b>
Проявляющий доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается.	<b>ЛР 26</b>
Обладающий ценностно-смысловыми установками, формируемыми средствами различных учебных дисциплин в рамках системы профессионального образования	<b>ЛР 27</b>

**Региональная составляющая** призвана сформировать у выпускника следующие личностные результаты :

- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к малой Родине, чувства гордости за свой край, за историческое прошлое многонационального Вятского края;
- осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, народов Вятского края;
- усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального народа Вятского края;

- воспитание чувства ответственности и долга перед малой Родиной;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов Вятского края; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;
- развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов Вятского края, творческой деятельности эстетического характера.

**Составляющая ПОО** призвана сформировать у выпускника следующие личностные результаты:

- формирование осознанной позиции милосердия, уважения к жизни, личному достоинству и правам пациента;
- формирование высокой культуры поведения и добрых взаимоотношений через основные направления: пропаганда ЗОЖ, нравственное и патриотическое воспитание, профессионально – личностное воспитание;
- воспитание чести, гордости, любви к профессии, сознательного отношения к профессиональному долгу, понимаемому как личная ответственность и обязанность;
- формирование профессиональной культуры, этики профессионального общения;
- умением принимать решения на основе здравых суждений; умением включаться в ситуации руководства, общения и понимания людей, прогнозирования, координации действий с коллегами, социальные ситуации и групповые процессы.

**Профильная составляющая** призвана сформировать у выпускника следующие личностные результаты:

- способный проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения;
- умеющий представлять информацию в понятном для пациента виде;
- способный осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса;
- способный сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами;
- умеющий вести утвержденную медицинскую документацию.

## 2. Матрица соответствия личностных результатов и модулей по достижению личностных результатов у обучающихся

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины Код личностных результатов реализации программы воспитания	Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины Код личностных результатов реализации программы воспитания
1. Основы философии	ЛР 3, ЛР 8
2. История	ЛР 5 ЛР 11 ЛР 17
3. Иностранный язык	ЛР 5 ЛР 11 ЛР 13 ЛР 17
4. Информатика	ЛР 4
5. Физическая культура	ЛР 9
6. Математика	ЛР 4 ЛР 5
7. Экономика организации	ЛР 23
8. Основы латинского языка с медицинской терминологией	ЛР 15
9. Анатомия и физиология человека	ЛР 9, ЛР 14, ЛР 15
10. Первая медицинская помощь	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 23
11. Клиническое материаловедение	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 23
12. Безопасность жизнедеятельности	ЛР 1, ЛР 9, ЛР 10
13. Основы социологии и политологии	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 8
14. Основы патологии	ЛР 9, ЛР 15
15. Генетика	ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 12
16. Гигиена и экология человека	ЛР 3, ЛР 9, ЛР 10
17. Основы микробиологии и иммунологии	ЛР 10
18. Фармакология	ЛР 3, ЛР 5, ЛР 9, ЛР 14, ЛР 15
19. Психология общения	ЛР 7, ЛР 12
20. Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ЛР 7, ЛР 8, ЛР 14, ЛР 15
21. Профилактика стоматологических заболеваний	ЛР 9, ЛР 15
22. ПМ. 01 Стоматологические заболевания и их профилактика	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 23
23. ПМ. 02 Гигиена полости рта	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 23
24. ПМ.03 Санитарно-гигиеническое просвещение	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 23

### 2.1 Структура и содержание рабочей программы воспитания

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы колледжа:

- профессиональное воспитание и профориентация;
- гражданско-патриотическое воспитание;
- физическая культура, здоровьесбережение и профилактика употребления ПАВ;
- правовое воспитание и профилактика правонарушений;

- развитие социального партнерства в воспитательной деятельности образовательной организации;
- культурно-творческое воспитание и духовно-нравственное воспитание;
- экологическое воспитание;
- финансовая грамотность, развитие молодежного предпринимательства;
- социально-психологическое воспитание и профилактика экстремизма, терроризма и радикальных настроений, суицидального поведения

Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Реализация конкретных форм и методов воспитательной работы воплощается в календарном плане воспитательной работы (Приложение 1), утверждаемом на весь срок освоения основной профессиональной образовательной программы на основе направлений воспитательной работы, установленных в настоящей рабочей программе воспитания. Ежегодно в план могут вноситься изменения и дополнения.

## **Блок 1. Профессиональное воспитание**

### ***Модуль 1.1. Содержание воспитательной работы по формированию ЛР, направленных на профессиональное воспитание и самоопределение***

Формирование у обучающихся чувства уважения к человеку труда. Профессиональная ориентация. Профессиональная мотивация. Участие в профессиональных состязаниях, как событиях для развития и саморазвития в профессии. Развитие карьеры. Формирование осознания профессиональной идентичности (осознание своей принадлежности к определённой профессии и профессиональному сообществу). Формирование soft-skills-навыков и профессиональных компетенций. Обеспечение возможности многоуровневого, конструктивного взаимодействия обучающихся в социуме. Развитие творческого потенциала обучающихся и повышение их деловой активности.

Региональная составляющая: медицинские организации Кировской области, система профессионального образования Кировской области. Реализуемые профориентационные проекты «Пригодись на Вятке», «Билет в будущее»; участие в чемпионатном движении WorldSkills Russia.

Профессиональная составляющая: экскурсии в лечебные организации, организация практик и стажировок, конкурсы профессионального мастерства, встречи с работодателями и успешными выпускниками колледжа.

## **Блок 2. Социализация обучающихся**

### ***Модуль 2.1. Содержание воспитательной работы по формированию ЛР, направленных на формирование у обучающихся чувства уважения к старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации***

Формирование у обучающихся чувства уважения к старшему

поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации. Создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся уважения к старшему поколению. Воспитание здоровой, счастливой, свободной личности, формирование способности ставить цели и строить жизненные планы. Реализация обучающимися практик саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества. Формирование позитивных жизненных ориентиров и планов. Формирование у обучающихся готовности и способности к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности. Развитие способностей к сопереживанию и формированию позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам. Формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия). Развитие культуры межнационального общения. Формирование уважительного отношения к родителям, готовности понять их позицию, принять их заботу, готовности договариваться с родителями и членами семьи в решении вопросов ведения домашнего хозяйства, распределения семейных обязанностей. Формирование толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Региональная составляющая: История Вятского края, многонациональное население Кировской области. Система непрерывного образования Кировской области. Традиционные мероприятия Кировской области, способствующие духовно-нравственному воспитанию: Свято-Трифоновские образовательные чтения, Лихановские чтения, Циолковские чтения.

Составляющая профессиональной образовательной организации: сотрудничество с музеями города (Музей воинской славы, Детский космический центр), фестиваль культур, деятельность волонтерского отряда «Люди в белом»

Профессиональная составляющая: шефство над памятными местами города (емориальный комплекс на Лобановском кладбище, умершим от ран красноармейцам в военных госпиталях города Кирова, волонтерская помощь одиноким пожилым людям, ветеранам колледжа)

***Модуль 2.2. Содержание воспитательной работы по формированию***

***ЛР, направленных на формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку.***

Формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку. Волонтерская деятельность. Формирование у обучающихся мотивации к активному и ответственному участию в общественной жизни страны, региона, образовательной организации; государственному управлению через организацию добровольческой деятельности.

Региональная составляющая: Роль Кировской области во время Великой отечественной войны, мероприятия посвященные истории жизни известных людей Вятского края: маршалов И.С. Конева, Л. А. Говорова, К. А. Вершинина, космонавта В. Савиных и др. Поисковое движение. Межрегиональные соревнования по армейскому рукопашному бою, стрельбе. Вахты Памяти, посвященные Дню Защитника Отечества, Дню Победы, Дню памяти и Скорби. Проект «Победа», окружной этап военно-спортивной игры «Зарница», слёт поисковых отрядов «Никто не забыт», лагерь «Гвардеец». Уроки мужества в образовательных организациях. Мероприятия, посвящённые памятным датам. Слет регионального отделения Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ» Кировской области.

Составляющая профессиональной образовательной организации: организация работы музея истории колледжа, сотрудничество с городским советом Ветеранов.

Профессиональная составляющая: помощь медицинским организациям в вакцинации от Covid-19.

***Модуль 2.3. Содержание воспитательной работы по формированию ЛР, направленных на здоровьесбережение и профилактику употребления ПАВ***

Физическая культура. Формирование стойкой мотивации на основе здорового образа жизни. Профилактика употребления ПАВ. Привлечение обучающихся к участию в мероприятиях, направленных на поддержание и укрепление здоровья.

Региональная составляющая: ежегодные студенческая спартакиада, ежегодные традиционные молодежные казачьи соревнования «Покров», участие в соревнованиях по лыжным гонкам, баскетболу, волейболу, легкой атлетике, плаванию; мероприятия посвященные истории жизни и побед известных людей Вятского края Олимпийские чемпионы и призеры Олимпийских игр: хоккеисты - А. Мальцев, В. Мышкин, А. Трефилов, фигуристка О. Домнина, чемпионка мира конькобежка М. Исакова, легкоатлетка А. Альминова; известные туристические места Кировской области: Жуковлянские валуны, Береснятский водопад, Соколя гора, озеро Шайтан, Котельничское местонахождение парейазавров, Атарская Лука,

Кировский дендропарк, участие в региональной акции «Будущее Кировской области - без наркотиков»

Составляющая профессиональной образовательной организации: межгрупповые соревнования по направлениям: баскетбол, волейбол, лыжные гонки.

Профессиональная составляющая: сопровождение волонтерами-медиками всех спортивных мероприятий, проводимых в Кирове и области; вовлечение студентов в регулярные занятия физической культурой и спортом.

***Модуль 2.4. Содержание воспитательной работы по формированию ЛР, направленных на профилактику правонарушений, экстремизма, терроризма и радикальных настроений, суицидального поведения***

Развитие у обучающихся уважения к государственным устоям России, сознательное отношение к правопорядку, принятия правил безопасного поведения в обществе. Формирование законопослушного и критического правосознания. Подготовка обучающихся к осмысленной жизни и деятельности в демократическом правовом государстве. Формирование понимания правовых и политических событий и процессов в обществе и государстве, знание правовых норм и принципов. Накопление опыта правового поведения гражданина, профилактика противоправного поведения. Профилактика безнадзорности и правонарушений, противодействие распространению идеологий терроризма и экстремизма, суицида.

Составляющая профессиональной образовательной организации: месячник по формированию законопослушного поведения, правовые игры «Подросток и закон», «Медицина и закон», тематические классные часы, мероприятия со специалистами системы здравоохранения и правоохранительных органов, конкурс социальной рекламы «Я выбираю жизнь», мероприятия «Жить здорово!» (направленные на позитивное отношение к жизни), тренинги, консультации

***Модуль 2.5. Содержание воспитательной работы по формированию ЛР, направленных на развитие творческой личности***

Развитие творческой личности средствами культурно - досуговой деятельности. Приобщение к ценностям культуры. Развитие общей культуры личности. Развитие ценностных ориентиров средствами культурно-творческой деятельности.

Региональная составляющая: Народные промыслы Вятского края: дымковская игрушка, кукарское кружево, вышивка, изделия из капо-корня, матрешка, керамика, изделия из лозы, бересты, соломки, художественная обработка дерева, роспись по дереву. Фестиваль авторской песни «Гринландия», Фестиваль народных промыслов «Вятский лапотъ», Фестиваль «Истобенский огурец», Васнецовский пленэр; Известные люди Вятского края: художники А. и В. Васнецовы, Н. Хохряков, И. Шишкин, мастер фотографии С. Лобовиков, архитекторы И. Чарушин, А. Витберг,

известные ученые А.Н. Бакулев, В.М. Бехтерев, К.Э. Циолковский, композитор П. Чайковский, певец Ф. Шаляпин, писатели А. Грин, В. Крупин, А. Лиханов, Л. Дьяконов, Е. Чарушин, О. Куваев, Б. Порфирьев, поэт О. Любвииков и т.д.

Составляющая профессиональной образовательной организации: смотр-конкурс художественной самодеятельности 1-курсников «Новые имена», конкурс патриотической песни, музыкальный конкурс «Мелодии любви». Приуроченный к 14 февраля, «Мистер КМК», «Мисс КМК», организация концертных программ ко Дню учителя, Дню пожилого человека, Дню защитника Отечества, Международному женскому дню, Дню медицинского работника, Торжественная линейка, посвященная Дню знаний, Праздники последнего звонка, вручение дипломов.

***Модуль 2.6. Содержание воспитательной работы по формированию ЛР, направленных на формирование у обучающихся чувства уважения к природе и окружающей среде***

Формирование у обучающихся чувства уважения к природе и окружающей среде. Формирование широкого экологического мировоззрения. Воспитание понимания взаимосвязей между человеком, обществом, природой. Формирование эстетического отношения к окружающей среде и труду как источнику радости и творчества людей. Улучшение экологического состояния окружающей среды. Формирование гуманистических отношений к окружающему миру, стремления беречь и любить природу.

Региональная составляющая: Экскурсии в особо охраняемые природные территории Кировской области, памятники природы, заказники, заповедники, национальные парки Кировской области: заповедник «Нургуш», заказники «Пижемский», «Былина», озеро Шайтан, Атарская Лука. Всероссийский конкурс исследовательских работ им. В.И. Вернадского, региональный этап (конкурс юношеских исследовательских работ, Проектные и исследовательские работы)

Составляющая профессиональной образовательной организации: тематические классные часы «Раздельный сбор мусора: разделяй и действуй!», акция по сбору батареек, макулатуры, экологические десанты, субботники по благоустройству территории колледжа и города, деятельность экологического клуба «Экомир».

***Модуль 2.7. Содержание воспитательной работы по формированию ЛР, направленных на формирование у обучающихся финансовой и цифровой грамотности***

Формирование представления о личном финансовом планировании, личном доходе и доходе семьи; умения давать оценку различным потребностям и желаниям с точки зрения финансовых возможностей, знания структуры доходов и заработной платы, умения принимать финансовые решения на основе сравнения и анализа краткосрочных и долгосрочных потребностей, знаний основ цифровой финансовой грамотности.

Формирование понимания необходимости ведения учета доходов и расходов, представления о налогах. Формирование финансовых целей и мотивации к их достижению. Коммуникация и кооперация в цифровой среде. Саморазвитие в условиях неопределенности. Креативное мышление (способность человека генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, абстрагироваться от стандартных моделей: перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов). Управление информацией и данными. Критическое мышление в цифровой среде.

Региональная составляющая: участие в областных конкурсах, конференциях по финансовой и цифровой грамотности.

Составляющая профессиональной образовательной организации: уроки по финансовой грамотности, проект «Волонтеры финансовой грамотности», финансовые игры и квесты, турнир по монополии.

### **3. Условия реализации программы воспитания**

#### **3.1. Кадровое обеспечение воспитательного процесса**

Воспитательный процесс в КОГПОБУ КМК организуют и проводят педагогические работники в лице начальника отдела по воспитательной работе, классных руководителей, преподавателей, социального педагога, педагога-психолога, руководителя физического воспитания, преподавателя ОБЖ, руководителей кружков и секций, методиста.

#### **3.2. Материально-техническое обеспечение программы**

Для реализации программы воспитания используются следующие помещения:

Кабинет начальника отдела по воспитательной работе

Кабинет педагога-психолога

Кабинет социального педагога

Кабинеты для работы кружков, клубов, с необходимым для занятий материально-техническим обеспечением (оборудование, реквизит и т.п.).

Тренажерный зал

кабинет 103, учебного корпуса Р. Ердякова 23,

кабинет 28, учебного корпуса Спасская ул. 40

Спортивный комплекс Спасская ул. 67

Актный зал Блюхера ул. 38

Музей колледжа

Библиотека

#### **3.3. Информационное обеспечение реализации программы**

##### **Нормативные документы:**

1. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ
2. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года(утв. **распоряжением** Правительства РФ от 29 мая 2015 г. N 996-р)
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 28 декабря 2010 г. N 2106 г. Москва "Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников"
4. Федеральный проект «Социальная активность» национального проекта «Образование». Приказ Правительства РФ, от 24.12.2018 г. №16
5. Стратегия развития молодежи Российской Федерации на период до 2025 года

### **Печатные издания:**

1. Мусенова Э.А., Есенков Ю.В. Проблема оценки сформированности общих и профессиональных компетенций // Среднее профессиональное образование. 2015. № 11.
2. Морева Н.А. Технологии профессионального образования. – М.: ИЦ Академия, 2008 – 432с.
3. Федоров В.А. Педагогические технологии управления профессионального образования. – М.: ИЦ Академия, 2008 – 208с.

### **Электронные издания:**

#### **Электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы:**

Сайт министерства культуры <https://culture.gov.ru/>

Сайт Минпросвещения России <https://edu.gov.ru/national-project>

Сайт министерства образования Кировской области <https://43edu.ru/>

Сценарии школьных праздников, классные часы [www.uroki.net](http://www.uroki.net)

Справочник заместителя директора школы <https://e.zamdirobr.ru/>

Журнал Завуч. Современное управление школой <https://delpress.ru>

Федеральное агентство по делам молодёжи (Росмолодёжь)

<http://fadm.gov.ru>

Министерство культуры Российской Федерации (Минкультуры России)

<http://www.mkrf.ru/>

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

(Минобрнауки России) <http://www.minobrnauki.gov.ru>

Министерство просвещения Российской Федерации (Минпросвещения

России) <http://edu.gov.ru>

Единое окно доступа к образовательным ресурсам [window.edu.ru](http://window.edu.ru)

Федеральный портал по дополнительному образованию детей [www.vidod.ru](http://www.vidod.ru)

Портал [DOBRO.RU](http://DOBRO.RU)

Информационно-просветительский ресурс по формированию финансовой грамотности <https://fincult.info/>

Игры по финансовой грамотности <https://doligra.ru/>

Он-лайн уроки по финансовой грамотности <https://dni-fg.ru/>

Педагогическое сообщество [www.pedsovet.ru](http://www.pedsovet.ru)

Архив учебных программ и презентаций <http://www.rusedu.ru/>

Сайт для учителей <http://zavuch.info/>

Профессиональное сообщество педагогов <http://metodisty.ru>

Журнал «Классный руководитель» <http://klass.resobr.ru>

«Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>

**Информационные технологии, телекоммуникационные технологии:**  
ZOOM, PRUFFME, социальные сети VK, Одноклассники, Telegram

### 3.4. Социальное партнёрство

Социальное партнёрство, построенное на принципах взаимной заинтересованности сторон и добровольности принятия ими обязательств, ответственности за результат деятельности, является неотъемлемой частью процесса воспитания и образования. Сотрудничество позволяет создать благоприятные условия для развития творческих способностей обучающихся, их профессиональных и личностных качеств.

КОГПОБУ «Кировский медицинский колледж» осуществляет взаимодействие со следующими социальными партнерами: КОГКУ СО Областной реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями «Надежда», МБУ «Городской клуб ветеранов», МКУ Объединение подростковых и молодежных клубов Перекресток, Студенческий совет ООПО г. Кирова, Кировский Аэроклуб ДОСААФ России, Государственная универсальная областная научная библиотека им. А. И. Герцена, Кировская областная библиотека для детей и юношества им. А. С. Грина, КОГБУК Кировский областной краеведческий музей, музей воинской славы, Региональный центр военно-патриотического воспитания "Патриот", Детский космический центр, Ресурсный центр по развитию добровольчества в Кировской области, Центр творчества на Спасской, Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав Ленинского района.

### 3.5. Студенческое самоуправление и студенческие сообщества/объединения

Основные студенческие сообщества/объединения, в которых участвуют обучающиеся:

Уровень академической группы	Уровень ПОО
Спортивная, культурно-массовая, научная	Первичная профсоюзная организация обучающихся колледжа
Спортивная, культурно-массовая, редакционно-издательская работа	Студенческий совет колледжа
Научная, редакционно-издательская работа	Стипендиальная комиссия колледжа
Спортивная, культурно-массовая, просветительская	Волонтерское движение «Люди в белом»

Возможные студенческие сообщества/объединения:

Сообщества академической группы, волонтерская группа, сообщество по интересам, спортивные студенческие объединения: мужская и женская сборные команды по баскетболу, женская волейбольная команда, мужская сборная команда по футболу; творческие объединения, проектные сообщества, спортивная команда, КВН, клубы, кружки, секции, студенческий театр и др.

### 3.6 Формы студенческого самоуправления

Форма ССУ	Формы педагогического сопровождения
Студенческий совет	Собрания Совета, Школа актива «Лидер», Школа медиации, наставничество
Оргкомитет (конкурса, фестиваля, выставки и т.д.)	Учебно-проектировочный семинар, лекторий, консультация, беседа, методический час, проектировочная площадка
Старостат	Дискуссионная площадка, собрания старостата
Студенческая конференция	Дискуссия, дебаты
Команда по волейболу, баскетболу, лыжи	Спортивная секция, тренировочные маршруты
Волонтерская группа	Собрания, дискуссионная площадка
Клуб КВН	Сопровождение, поддержка
Военно-патриотический клуб «Патриот»	Дискуссионная площадка, полигон
Театральный клуб «Пегас»	Репетиционная площадка, сопровождение
Клуб «Оригами»	Дискуссионная площадка
Музыкальный ансамбль «Алые паруса»	Репетиционная площадка

### 3.7. Формы наставничества

Модель наставничества обучающихся включает форму педагог – студент, студент-студент. Цель реализации формы наставничества - создание развивающее - поддерживающей среды в колледже со всеми участниками образовательных отношений: студенты, педагоги, родители, внешние представители для самоопределения, личной и профессиональной самореализации каждого.

Задачи наставничества:

- формирование и развитие гибких навыков у обучающихся;
- профессиональное, интеллектуальное и творческое развитие обучающихся, мотивированных на постоянное личностное становление;

- профилактика правонарушений и социализация в обществе обучающихся из «группы риска».

Локальные акты, регламентирующие наставничество в колледже:

- Положение о наставничестве
- Приказ о назначении наставников.

Студент-студент. Форма наставничества «студент – студент» предполагает взаимодействие обучающихся одной образовательной организации, при котором один из обучающихся находится на более высокой ступени образования и обладает организаторскими и лидерскими качествами, позволяющими ему оказывать весомое влияние на наставляемого, лишенное, тем не менее, строгой субординации.

### **3.8. Волонтерское движение**

В колледже, добровольческая деятельность, является частью подготовки будущего специалиста. Компетенции специалиста - медика включают такие личностные качества, как - сострадание, ответственность, гуманность, милосердие, развитые коммуникативные и организационные навыки. Будучи волонтером, человек оказывает общественно значимую помощь, как член организации, где по достоинству оценят его энергию, знания, умения. В результате совместной работы волонтеры становятся коллективом единомышленников. Причастность к важному делу рождает чувство ответственности перед людьми, приносит волонтеру удовлетворение, чувство гордости и уверенности в себе. Эти и некоторые другие личностные качества успешно формируются и развиваются через участие в различных видах волонтерской деятельности.

Целью волонтерского движения в колледже является развитие у студенческой молодежи высоких нравственных качеств путем пропаганды идей добровольного труда на благо общества и привлечения студентов к решению социально значимых проблем.

Деятельность волонтеров КОГПОБУ «Кировского медицинского колледжа» строится с учетом будущей профессии студентов и состоит из нескольких направлений:

#### **Мобильные «Дружина здоровья»**

Одним из направлений волонтерской деятельности является участие в социальном проекте мобильные «Дружины здоровья». Старт проекту был дан 8 февраля 2019 года. «Дружины здоровья», в состав которых вошли волонтеры, медицинские и социальные работники, проводят массовые подомовые обходы населения с целью проведения первичного осмотра, организации бесед о профилактике заболеваний и важности ведения

здорового образа жизни. За время существования проекта волонтеры колледжа, совершили более 40 выездов в районы Кировской области. Стоит отметить, что в ходе подомовых обходов ребятам удается не только проверить свои знания на практике, но и усовершенствовать навыки коммуникации, что служит их профессиональному развитию.

### **Социальное волонтерство**

Еще одним из значимых направлений работы волонтеров, является тесное сотрудничество с областным реабилитационным центром для детей и подростков с ограниченными возможностями «Надежда». Добровольцы с огромной теплотой проводят мероприятия для детей центра различной направленности: творческие мастер-классы, игры, спортивно-оздоровительные мероприятия, что позволяет волонтерам узнать об особенностях таких детей, найти к ним подход, учиться толерантному отношению.

### **Инклюзивное волонтерство**

Волонтеры колледжа занимаются подготовкой и организацией мероприятий, направленных на популяризацию инклюзивного подхода, в том числе на продвижение инклюзивного волонтерства. Благодаря волонтерам, молодые люди с ограниченными возможностями здоровья, принимают участие в различных конкурсах, сценках, чтении стихов и даже танцевальных номерах.

### **Спортивное волонтерство**

На сегодняшний день ни одно крупное спортивное мероприятие не обходится без эффективной работы волонтеров. Работа в этом направлении включает в себя: деятельность по сопровождению соревнований и турниров различного уровня, проведение спортивных и танцевальных флеш-мобов, участие в массовых акциях. Спортивные соревнования для волонтеров это полезный и ценный опыт работы, который дает возможность узнать, как становятся настоящими чемпионами, познакомиться со спортсменами, найти друзей и единомышленников.

Стоит отметить, что волонтеры колледжа являются активными участниками выездных мероприятий. Одним из таких, был Окружной форум добровольцев «Добро на Юге», проходивший в Ростове-на-Дону в сентябре 2019 г. В период 28 октября по 1 ноября 2019 года волонтеры приняли участие Международном форуме волонтеров-медиков в г. Иваново. А в период со 2 по 5 декабря лучшие волонтеры колледжа были приглашены в столицу волонтерского движения – город Сочи, где прошел Международный форум добровольцев, который объединил 5 тыс. участников из России и зарубежных стран.

### 3.9. Взаимодействие с семьей

Работа с родителями студентов направлена на создание благоприятных условий для освоения образовательных профессиональных программ в техникуме и предусматривает следующие формы взаимодействия: общее собрание для родителей; родительские собрания в группах; индивидуальная работа с родителями (беседы, консультации); привлечение родителей к организации внеаудиторных мероприятий в группах.

#### **Формы работы с родителями студентов:**

- беседы с родителями студентов;
- изучение условий проживания семей обучающихся, выявление проблем, оказание психолого-педагогической и консультативной помощи родителям, испытывающим трудности в воспитании и обучении детей;
- родительские собрания, традиционно посвященные анализу успеваемости, посещаемости обучающихся, знакомство с преподавателями;
- тематические родительские собрания, направленные на решение общих проблем и улучшения взаимоотношений детей и родителей;
- организация лекций для родителей, читаемых представителями, занимающимися воспитательной работой, с целью повышения уровня знаний родителей и возможностей, связанных с вопросами воспитания;
- систематические консультации, тестирование и анкетирование психологом родителей и лекции о психологических особенностях данного возраста;
- привлечение родителей к жизни группы.

### 3.10. Поощрение обучающихся

**Формы морального поощрения:** грамота, благодарственное письмо студенту, благодарственные письма родителям, рекомендация, диплом и т.д.

**Формы материального поощрения:** материальная помощь, оплата расходов по участию в олимпиадах, студенческих форумах (оргвзнос, проезд, проживание), перевод на места, финансируемые из бюджета (при наличии бюджетных мест по соответствующей специальности, курсу) и т.д.

### 3.11. Символика

Элементами собственной символики колледжа, которые используются при реализации рабочей программы воспитания являются эмблема, гимн, флаг КОГПОБУ Кировский медицинский колледж.

#### **4. Контроль и оценка результатов освоения программы воспитания**

Контроль и оценка результатов освоения программы воспитания осуществляется классным руководителем учебной группы по итогам учебного года и отражается в журнале классного руководителя, в характеристике обучающегося. Освоение обучающимися личностных результатов с помощью анкеты «Определение уровня воспитанности» (Приложение 2). На основании выявленных проблем в рабочую программу воспитания вносятся соответствующие изменения в рамках обновления образовательной программы.

## Приложение 1

### Календарный план воспитательной работы по специальности 31.02.06 «Стоматология профилактическая»

1 курс 2021-2022 учебный год					
№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат	Структурный компонент программы
1.	День Знаний. Торжественная линейка. Проведение классных часов Классный час «Я - студент Кировского медицинского колледжа» (знакомство с Уставом колледжа, правилами внутреннего распорядка и др. локальными актами)	1 Сентября 2021	Администрация колледжа, классные руководители, волонтеры	ЛР 2	Профессиональное самоопределение и профессиональное воспитание
2.	Единый классный час, посвященный Международному Дню солидарности в борьбе с терроризмом.	3 Сентября 2021	Классные руководители	ЛР 1 ЛР 8	Формирование у обучающихся чувства уважения к старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации
3.	Дискуссионная площадка Я-волонтер медицинского колледжа	Сентябрь 2021	Нач.отд по ВР	ЛР 9, ЛР 13	Профессиональное самоопределение и профессиональное воспитание
4.	Месяц первокурсника. Посвящение в студенты.	Сентябрь 2021	Нач.отд по ВР.	ЛР 2, ЛР	Профессиональное

			классный руководитель	3	самоопределение и профессиональное воспитание
5.	Неделя безопасности дорожного движения. Проведение с обучающимися тематических классных часов, по безопасности дорожного движения.	Сентябрь 2021	Нач.отд по ВР. классный руководитель	ЛР 3	Формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку
6.	Уроки в Музее воинской славы	Сентябрь 2021	Нач.отд по ВР. классный руководитель	ЛР 2, ЛР 16	Формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку.
7.	Участие студентов в легкоатлетических эстафетах	Сентябрь 2021	Руководитель физического воспитания, классный руководитель	ЛР 9 ЛР 27	Здоровьесбережение и профилактика употребления ПАВ
8.	Всемирный день трезвости. Лекция по профилактике употребления ПАВ	11 сентября 2021	Классный руководитель учебной группы Врач-нарколог	ЛР 9 ЛР 23 ЛР 27	Здоровьесбережение и профилактика употребления ПАВ
9.	Информационная встреча с сотрудником КДН и ЗП Ленинского района по «Профилактике противоправного поведения»	Сентябрь 2021	Нач.отд по ВР. классный руководитель	ЛР 2, ЛР 3	Формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и

					правопорядку
10.	Правовой квиз по «Основы избирательному права», приуроченный к единому Дню голосования	15 сентября 2021	Нач.отд по ВР. классный руководитель	ЛР 2, ЛР 3	Формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку
11.	Смотр-конкурс талантов студентов первокурсников «Новые имена»	28, 30 сентября 2021	Нач.отд по ВР. классный руководитель, педагог-организатор	ЛР 2, ЛР 11, ЛР 25	Развитие культурно-творческого потенциала
12.	Организация взаимодействия с правоохранительными органами по вопросам профилактики терроризма и экстремизма	Сентябрь 2021	Нач.отд по ВР, педагог-психолог, социальный педагог	ЛР 3, ЛР 7	Профилактика правонарушений, экстремизма, терроризма и радикальных настроений, суицидального поведения
13.	Анкетирование по адаптации студентов 1 года обучения	Сентябрь 2021	Педагог-психолог, социальный педагог	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 26, ЛР 27	Профилактика правонарушений, экстремизма, терроризма и радикальных настроений, суицидального поведения
14.	Классный час с приглашением студентов старших курсов “Медик-профессия на все времена”	Октябрь 2021	Классные руководители	ЛР 25, ЛР 27	Профессиональное самоопределение и профессиональное воспитание
15.	Праздничный концерт ко дню учителя	5 октября 2021	Педагог-организатор, Студенческий совет	ЛР 2	Формирование у обучающихся чувства уважения к старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям

					многонационального народа Российской Федерации
16.	День гражданской обороны	4 октября 2021	Преподаватель ОБЖ	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 7	Профилактика правонарушений, экстремизма, терроризма и радикальных настроений, суицидального поведения
17.	Мероприятия, посвящённые Всемирному дню пожилого человека	Октябрь 2021	Начальник отдела по ВР, педагог-организатор	ЛР 2 ЛР 6 ЛР 23	Формирование у обучающихся чувства уважения к старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации
18.	Сбор корма и помощи бездомным животным и поездка волонтеров в собачий приют дер Осинцы	Октябрь 2021	Начальник отдела по ВР, педагог-организатор	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 25	Формирование у обучающихся чувства уважения к природе и окружающей среде
19.	Акция «Чистые руки спасают жизнь»	Октябрь 2021	Начальник отдела по ВР, волонтеры-медики	ЛР 14, ЛР 23	Здоровьесбережение и профилактика употребления ПАВ
20.	Анкетирование среди студентов с целью выявления радикальных настроений, отношении к терроризму	Октябрь 2021	Социальный педагог	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 7	Профилактика правонарушений, экстремизма, терроризма и радикальных настроений, суицидального поведения
21.	Диагностика на выявление суицидальных рисков среди несовершеннолетних обучающихся	Октябрь 2021	Педагог-психолог	ЛР 2, ЛР 3	Профилактика правонарушений,

					экстремизма, терроризма и радикальных настроений, суицидального поведения
22.	Всероссийские онлайн уроки по финансовой грамотности	Октябрь 2021	Классные руководители	ЛР 4 ЛР 12	Формирование у обучающихся финансовой и цифровой грамотности
23.	Участие в фото-кроссе «Вятка под звездами»	19 октября 2021	Нач.отд по ВР, студенческий совет	ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 22	Формирование у обучающихся чувства уважения к старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации
24.	Участие во Всероссийском форуме «Про добро»	Октябрь 2021	Педагог-организатор, Студенческий совет	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 11, ЛР 13	Профессиональное самоопределение и профессиональное воспитание
25.	Ботанический КВН	Октябрь 2021	Председатель ЦМК фарм.дисциплин, классные руководители	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 11, ЛР 13	Профессиональное самоопределение и профессиональное воспитание
26.	Родительские собрания	23, 30 октября 2021	Администрация колледжа, педагог-психолог		
27.	День народного единства. Просветительские мероприятия	3 ноября 2021	Классный руководитель, педагог-организатор	ЛР 5	Формирование у обучающихся чувства уважения к старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному

					наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации
28.	195 лет со дня рождения М. М. Гусева (астронома, одного из пионеров российской астрофизики.	Ноябрь 2021	Библиотекарь, зав.музеем колледжа	ЛР 4 ЛР 5	Формирование у обучающихся чувства уважения к старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации
29.	Классный час, посвященный Международному дню толерантности	16 ноября 2021	Классный руководитель	ЛР 11 ЛР 12	Формирование у обучающихся чувства уважения к старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации
30.	Акция «Начни с себя», посвященная Международному дню отказа от курения	Ноябрь 2021	Нач.отд по ВР, Волонтеры-медики	ЛР 9, ЛР 23, ЛР 24	Здоровьесбережение и профилактика употребления ПАВ
31.	Тренинг «Ценность жизни»	Ноябрь 2021	Педагог-психолог, социальный педагог	ЛР 9, ЛР 12	Профилактика правонарушений, экстремизма, терроризма и радикальных настроений, суицидального поведения
32.	Образовательное событие в рамках Всероссийских недель финансовой грамотности для детей и молодежи	Ноябрь 2021	Представители банка Норкик, педагог-	ЛР 4 ЛР 16 ЛР 18	Формирование у обучающихся финансовой и

			организатор		цифровой грамотности
33.	Конкурс эссе «Почему я выбрал медицину?»	Декабрь 2021	Нач.отд по ВР, педагог-организатор	ЛР 2, ЛР 4, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15	Здоровьесбережение и профилактика употребления ПАВ
34.	Всемирный день борьбы со СПИДом. Акции «О вредных привычках и не только ...», «Береги себя», мероприятия по профилактике ВИЧ-инфекции	Декабрь 2021	Классный руководитель	ЛР 9 ЛР 7	Здоровьесбережение и профилактика употребления ПАВ
35.	Поездка волонтеров в детский дом «Надежда» для строительства снежных гор	Декабрь 2021	Нач.отд по ВР, педагог-организатор, волонтеры	ЛР 8, ЛР 12, ЛР 25	Формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку.
36.	Мероприятия приуроченные к празднику День Героев Отечества	9 декабря 2021 г.	Нач.отд по ВР, педагог-организатор, волонтеры	ЛР 8, ЛР 12, ЛР 25	Формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку.
37.	Интеллектуально-правовая игра «Подросток и закон 2021» - приуроченная к Дню Конституции РФ	12 декабря 2021	Нач.отд по ВР, педагог-организатор	ЛР 2, ЛР 3	Формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников

					Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку.
38.	Международный день инвалидов (посещение ОРЦ “Надежда”, мероприятие для детей-инвалидов)	Декабрь 2021	Нач.отд по ВР, волонтеры-медики	ЛР 2, ЛР 4, ЛР 7	Формирование у обучающихся чувства уважения к старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации
39.	Встречи с работниками практического здравоохранения	В течение года	Зам.директора по практическому обучению	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 23,	Профессиональное самоопределение и профессиональное воспитание
40.	Внутриколледжные соревнования по баскетболу	Декабрь 2021	Руководитель физ.воспитания, классные руководители	ЛР 2, ЛР 4, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15	Здоровьесбережение и профилактика употребления ПАВ
41.	Соревнования по стрельбе	Декабрь 2021	Руководитель ОБЖ	ЛР 1 ЛР3	Формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку.
42.	Творческий Новогодний вечер-капустник «Новогоднее настроение»	25 декабря 2021	Педагог-организатор	ЛР 5, ЛР 11, ЛР 24, ЛР	Формирование ЛР, направленных на развитие творческой личности

				25	
43.	День российского студенчества. Татьянин день	25 января 2022	Педагог-организатор Классный руководитель учебной группы	ЛР 2 ЛР 5	Формирование у обучающихся чувства уважения к старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации
44.	110 лет со дня рождения Л.М. Лубнина, писателя, педагога	Январь 2022	Библиотекарь	ЛР 18 – ЛР 24	Формирование у обучающихся чувства уважения к старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации
45.	Акция памяти, посвященная Международному дню памяти жертв Холокоста	21 января 2022	Педагог-организатор	ЛР 1 ЛР3	Формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку.
46.	Внутриколледжные соревнования по волейболу	Январь 2022	Руководитель физ.воспитания, классные руководители	ЛР 2, ЛР 4, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15	Здоровьесбережение и профилактика употребления ПАВ

47.	Международный день стоматолога	9 февраля 2022	Зав.отделением, педагог-организатор	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 23,	Профессиональное самоопределение и профессиональное воспитание
48.	Музыкальная викторина «Мелодии любви», Фотосессия с «Валентином», почта ЛЮБВИ.	14 февраля 2022	Педагог-организатор	ЛР 1, ЛР 5	Формирование ЛР, направленных на развитие творческой личности
49.	День воинской славы России. Конкурсы, акции, открытые мероприятия	Февраль 2022	Педагог-организатор, классные руководители	ЛР 1 ЛР 9	Формирование у обучающихся чувства уважения к старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации
50.	Проведение студенческого голосования	Февраль 2022	Нач.отд по ВР, Педагог-организатор,	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3	Формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку
51.	Лекции, тренинги по профилактике заболеваний пере- дающихся половым путем	Февраль 2022	Педагог-психолог, социальный педагог	ЛР 2, ЛР 4, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15	Здоровьесбережение и профилактика употребления ПАВ
52.	Международный день родного языка. Цикл тематических мероприятий, выставок	Февраль 2022	Преподаватели русского языка и литературы, библиотека	ЛР 5	Формирование у обучающихся чувства уважения к старшему поколению, взаимного

					уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации
53.	Возложение цветов к памятнику «Воинам-кировчанам» на набережной Грина	23 февраля 2022	Нач.отдела по ВР	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3	Формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку
54.	Праздничный концерт, посвященный Дню защитника Отечества	Февраль 2022	Педагог-организатор	ЛР 1, ЛР 5	Формирование ЛР, направленных на развитие творческой личности
55.	Фестиваль патриотической песни «Честь имею»	Февраль 2022	Педагог-организатор	ЛР 1, ЛР 5	Формирование ЛР, направленных на развитие творческой личности
56.	Первенство колледжа по лыжным гонкам	Февраль 2022	Руководитель физ.воспитания, классные руководители	ЛР 2, ЛР 4, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15	Здоровьесбережение и профилактика употребления ПАВ
57.	Областной месячник гражданско – патриотического воспитания (по отдельному плану)	Февраль 2022	Начальник отдела по ВР, преподаватели ЦМК ОГСЭ	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 18-24	Формирование у обучающихся чувства уважения к старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации

58.	Праздничный концерт, посвященный 8 марта	Март 2022	Педагог-организатор	ЛР 5	Формирование ЛР, направленных на развитие творческой личности
59.	Выставка декоративно-прикладного творчества студентов колледжа «Мир моих увлечений»	1-8 Марта 2022	Библиотекарь	ЛР 5	Формирование ЛР, направленных на развитие творческой личности
60.	День открытых дверей	Март 2022	Ответственный секретарь приемной комиссии	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 23,	Профессиональное самоопределение и профессиональное воспитание
61.	Участие в физкультурно-спортивном конкурсе «Готов к труду и обороне»	Март 2022	Начальник отдела по ВР	ЛР 2, ЛР 4, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15	Здоровьесбережение и профилактика употребления ПАВ
62.	Конкурс видеороликов по ПДД	Март 2022	Начальник отдела по ВР	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3	Формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку
63.	Участие в конкурсе «Студенческая весна»	Март 2022	Педагог-организатор	ЛР 5	Формирование ЛР, направленных на развитие творческой личности
64.	Всемирный День земли – классные часы «Береги свою планету»	Март 2022	Классные руководители	ЛР 10	Формирование у обучающихся чувства уважения к природе и окружающей среде
65.	Библиотечный урок 40 лет первому полёту в космос В. П. Савиных	Март 2022	Классные руководители	ЛР 3 ЛР 6	Формирование у обучающихся чувства уважения к старшему

					поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации
66.	День космонавтики. Урок «Космос – это мы»	Апрель 2022	Классный руководитель учебной группы	ЛР 5	Формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку
67.	Конкурс буклетов по профилактике экстремизма/терроризма	Апрель 2022	Нач.отдела по ВР, педагог-организатор	ЛР 5	Формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку
68.	Участие в смотре-конкурсе «Мистер и Мисс студенчество»	Апрель 2022	Педагог-организатор	ЛР 5. ЛР25	Формирование ЛР, направленных на развитие творческой личности
69.	Всероссийские онлайн уроки по финансовой грамотности	Апрель 2022	Классный руководитель учебной группы	ЛР 12	Формирование у обучающихся финансовой и цифровой грамотности
70.	Тематический классный час «День земли»	Апрель 2022	Классный руководитель учебной группы	ЛР 10	Формирование у обучающихся чувства уважения к природе и окружающей среде
71.	Конкурс стенгазет, плакатов, рисунков на	Апрель 2022	Педагог-организатор	ЛР 10	Формирование у

	экологическую тематику «Сохраним планету!!!»				обучающихся чувства уважения к природе и окружающей среде
72.	Предпринимательский квиз	Апрель 2022	Классный руководитель учебной группы	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 3	Формирование у обучающихся финансовой и цифровой грамотности
73.	День труда. Трудовой десант	Май 2022	Преподаватели истории, литературы и русского языка	ЛР 21	Формированию ЛР, направленных на профессиональное самоопределение и профессиональное воспитание
74.	Участие студентов во Всероссийских акциях: «Письмо Победы»; «Георгиевская ленточка»; «Бессмертный полк».	Май 2022	Нач.отдела по ВР	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5	Формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку
75.	Встречи с ветеранами военных действий	Май 2022	Нач.отдела по ВР	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5	Формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку
76.	Учебно-военные сборы	Май 2022	Преподаватель ОБЖ	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5	Формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев

					Отечества, закону и правопорядку
77.	Музыкально-танцевальная постановка «Счастливый май»	Май 2022	Педагог-организатор	ЛР 5, ЛР 25	Формирование ЛР, направленных на развитие творческой личности
78.	День медицинской сестры	12 мая 2022	Педагог-организатор	ЛР 5, ЛР 25	Формирование ЛР, направленных на развитие творческой личности
79.	Сбор мусора «Лесной десант»	Май 2022	Нач.отдела по ВР, студ.актив	ЛР 10	Формирование у обучающихся чувства уважения к природе и окружающей среде
80.	Мероприятия по благоустройству и озеленению территории образовательного учреждения	Май, июнь 2022	Начальник отдела по ВР	ЛР 10, ЛР 25	Формирование у обучающихся чувства уважения к природе и окружающей среде
81.	Игра «Кейс – чемпионат»	Май 2022	Нач.отдела по ВР. Классные руководители.	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 3	Формирование у обучающихся финансовой и цифровой грамотности
82.	Лекции, тренинги по профилактике заболеваний передающихся половым путем	Май 2022	Педагог-организатор, классный руководитель	ЛР 2, ЛР 4, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15	Здоровьесбережение и профилактика употребления ПАВ
83.	Диктант Победы	Май 2022	Преподаватель истории	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5	Формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку
84.	Международный день семьи. Цикл тематических мероприятий	Май 2022	Преподаватель истории,	ЛР 12	Формирование у обучающихся чувства

			обществознания		патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку
85.	День государственного флага РФ. Викторина «Символы России»	Май 2022	Классный руководитель преподаватель истории	ЛР 1 ЛР 2	Формирование у обучающихся чувства уважения к старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации
86.	День славянской письменности и культуры. Неделя Российской словесности	Май 2022	Библиотекарь, преподаватели русского языка и литературы	ЛР 5 ЛР 8	Формирование ЛР, направленных на развитие творческой личности
87.	Международный день защиты детей. Проведение акций, викторин, участие в мероприятиях муниципалитета	Июнь 2022	Педагог-организатор	ЛР 2 ЛР 6	Формированию ЛР, направленных на здоровьесбережение и профилактику употребления ПАВ
88.	Беседа «Преодоление конфликтов». Тренинги по преодолению конфликтов	Июнь 2022	Педагог-психолог	ЛР 2 ЛР 6	Формированию ЛР, направленных на здоровьесбережение и профилактику употребления ПАВ
89.	Проведение мероприятий в праздника День России.	Июнь 2022	Педагог-организатор	ЛР 1 ЛР 2	Формирование у обучающихся чувства уважения к старшему

					поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации
90.	Тематический классный час посвященный пропаганде семейных ценностей	Июнь 2022	Классные руководители	ЛР 12	Формирование у обучающихся чувства уважения к старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации
91.	Организация и проведение Выпускного бала.	Июнь 2022	Педагог-организатор	ЛР 5 ЛР 8	Формирование ЛР, направленных на развитие творческой личности

\*Обучающиеся «группы риска» - это особая группа обучающихся в образовательном учреждении. К ним относятся:

- обучающиеся, находящиеся на учете у узких специалистов вследствие какого-либо заболевания;
- слабоуспевающие обучающиеся, характеризующиеся различными проявлениями девиантного поведения;

## 2 курс 2022-2023 учебный год

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Планируем ый результат	Структурный компонент программы
1.	Классный час «Я - студент Кировского медицинского колледжа»	1 Сентября 2022	Администрация колледжа, классные руководители, волонтеры	ЛР 2	Профессиональное самоопределение и профессиональное воспитание
2.	Единый классный час, посвященный Международному Дню солидарности в борьбе с терроризмом.	3 Сентября 2022	Классные руководители	ЛР 1 ЛР 8	Формирование у обучающихся чувства уважения к старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации
3.	Дискуссионная площадка Я-волонтер медицинского колледжа	Сентябрь 2022	Нач.отд по ВР	ЛР 9, ЛР 13	Профессиональное самоопределение и профессиональное воспитание
4.	Месяц профессии «Стоматология профилактическая»	Сентябрь 2022	Нач.отд по классный руководитель	ВР. ЛР 2, ЛР 3	Профессиональное самоопределение и профессиональное воспитание
5.	Неделя безопасности дорожного движения. Проведение с обучающимися тематических классных часов, по безопасности дорожного движения.	Сентябрь 2022	Нач.отд по классный руководитель	ВР. ЛР 3	Формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку
6.	Уроки в Музее воинской славы	Сентябрь 2022	Нач.отд по классный руководитель	ВР. ЛР 2, ЛР 16	Формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества,

7.	Участие студентов в легкоатлетических эстафетах	Сентябрь 2022	Руководитель физического воспитания, классный руководитель	ЛР 9 ЛР 27	закону и правопорядку. Здоровьесбережение и профилактика употребления ПАВ
8.	Всемирный день трезвости. Лекция по профилактике употребления ПАВ	11 сентября 2022	Классный руководитель учебной группы Врач-нарколог	ЛР 9 ЛР 23 ЛР 27	Здоровьесбережение и профилактика употребления ПАВ
9.	Информационная встреча с сотрудником КДН и ЗП Ленинского района по «Профилактике противоправного поведения»	Сентябрь 2022	Нач.отд по классный руководитель	ВР. ЛР 2, ЛР 3	Формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку
10.	Правовой квиз по «Основы избирательному права», приуроченный к единому Дню голосования	15 сентября 2022	Нач.отд по классный руководитель	ВР. ЛР 2, ЛР 3	Формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку
11.	Организация взаимодействия с правоохранительными органами по вопросам профилактики терроризма и экстремизма	Сентябрь 2022	Нач.отд по педагог-психолог, социальный педагог	ВР, ЛР 3, ЛР 7	Профилактика правонарушений, экстремизма, терроризма и радикальных настроений, суицидального поведения
12.	Мероприятие, посвященное всемирному дню сердца	29 сентября 2022	Нач.отд по ВР	ЛР 25, ЛР 27	Профессиональное самоопределение и профессиональное воспитание
13.	Классный час с приглашением студентов старших курсов “Медик-профессия на все времена”	Октябрь 2022	Классные руководители	ЛР 25, ЛР 27	Профессиональное самоопределение и профессиональное воспитание
14.	Праздничный концерт ко дню учителя	5 октября 2022	Педагог-организатор,	ЛР 2	Формирование у обучающихся чувства уважения к старшему

			Студенческий совет		поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации
15.	День гражданской обороны	4 октября 2022	Преподаватель ОБЖ	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 7	Профилактика правонарушений, экстремизма, терроризма и радикальных настроений, суицидального поведения
16.	Мероприятия, посвящённые Всемирному дню пожилого человека	Октябрь 2022	Начальник отдела по ВР, педагог-организатор	ЛР 2 ЛР 6 ЛР 23	Формирование у обучающихся чувства уважения к старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации
17.	Сбор корма и помощи бездомным животным и поездка волонтеров в собачий приют дер Осинцы	Октябрь 2022	Начальник отдела по ВР, педагог-организатор	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 25	Формирование у обучающихся чувства уважения к природе и окружающей среде
18.	Акция «Чистые руки спасают жизнь»	Октябрь 2022	Начальник отдела по ВР, волонтеры-медики	ЛР 14, ЛР 23	Здоровьесбережение и профилактика употребления ПАВ
19.	Анкетирование среди студентов с целью выявления радикальных настроений, отношении к терроризму	Октябрь 2022	Социальный педагог	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 7	Профилактика правонарушений, экстремизма, терроризма и радикальных настроений, суицидального поведения
20.	Диагностика на выявление суицидальных рисков среди обучающихся	Октябрь 2022	Педагог-психолог	ЛР 2, ЛР 3	Профилактика правонарушений, экстремизма, терроризма и радикальных настроений, суицидального поведения
21.	Всероссийские онлайн уроки по финансовой	Октябрь 2022	Классные	ЛР 4 ЛР 12	Формирование у обучающихся

	грамотности		руководители		финансовой и цифровой грамотности
22.	Участие в фото-кроссе «Вятка под звездами»	19 октября 2022	Нач.отд по ВР, студенческий совет	ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 22	Формирование у обучающихся чувства уважения к старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации
23.	Участие во Всероссийском форуме «Про добро»	Октябрь 2022	Педагог-организатор, Студенческий совет	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 11, ЛР 13	Профессиональное самоопределение и профессиональное воспитание
24.	Ботанический КВН	Октябрь 2022	Председатель ЦМК фарм.дисциплин, классные руководители	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 11, ЛР 13	Профессиональное самоопределение и профессиональное воспитание
25.	Встреча с работниками практического здравоохранения	Ноябрь 2022	Нач.отдела по ВР	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 11, ЛР 13	Профессиональное самоопределение и профессиональное воспитание
26.	День народного единства. Просветительские мероприятия	3 ноября 2022	Классный руководитель, педагог-организатор	ЛР 5	Формирование у обучающихся чувства уважения к старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации
27.	Классный час, посвященный Международному дню толерантности	16 ноября 2022	Классный руководитель	ЛР 11, ЛР 12	Формирование у обучающихся чувства уважения к старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и

28.	Акция «Начни с себя», посвященная Международному дню отказа от курения	Ноябрь 2022	Нач.отд по ВР, Волонтеры-медики	ЛР 9, ЛР 23, ЛР 24	традициям многонационального народа Российской Федерации Здоровьесбережение и профилактика употребления ПАВ
29.	Тренинг «Ценность жизни»	Ноябрь 2022	Педагог-психолог, социальный педагог	ЛР 9, ЛР 12	Профилактика правонарушений, экстремизма, терроризма и радикальных настроений, суицидального поведения
30.	Образовательное событие в рамках Всероссийских недель финансовой грамотности для детей и молодежи	Ноябрь 2022	Представители банка Норкик, педагог-организатор	ЛР 4 ЛР 16 ЛР 18	Формирование у обучающихся финансовой и цифровой грамотности
31.	Конкурс санбюллетеней	Декабрь 2022	Нач.отд по ВР, педагог-организатор	ЛР 2, ЛР 4, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15	Здоровьесбережение и профилактика употребления ПАВ
32.	Всемирный день борьбы со СПИДом. Акции «О вредных привычках и не только ...», «Береги себя», мероприятия по профилактике ВИЧ-инфекции	Декабрь 2022	Классный руководитель	ЛР 9 ЛР 7	Здоровьесбережение и профилактика употребления ПАВ
33.	Поездка волонтеров в детский дом «Надежда» для строительства снежных горок	Декабрь 2022	Нач.отд по ВР, педагог-организатор, волонтеры	ЛР 8, ЛР 12, ЛР 25	Формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку.
34.	Мероприятия приуроченные к празднику День Героев Отечества	9 декабря 2022 г.	Нач.отд по ВР, педагог-организатор, волонтеры	ЛР 8, ЛР 12, ЛР 25	Формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку.

35.	Интеллектуально-правовая игра «Медицина и закон» - приуроченная к Дню Конституции РФ	12 декабря 2022	Нач.отд по педагог-организатор	ВР, ЛР 2, ЛР 3	Формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку.
36.	Международный день инвалидов (посещение ОРЦ “Надежда”, мероприятие для детей-инвалидов)	Декабрь 2022	Нач.отд по волонтеры-медики	ВР, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 7	Формирование у обучающихся чувства уважения к старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации
37.	Встречи с работниками практического здравоохранения	В течение года	Зам.директора практическому обучению	по ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 23,	Профессиональное самоопределение и профессиональное воспитание
38.	Внутриколледжные соревнования по баскетболу	Декабрь 2022	Руководитель физ.воспитания, классные руководители	ЛР 2, ЛР 4, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15	Здоровьесбережение и профилактика употребления ПАВ
39.	Соревнования по стрельбе	Декабрь 2022	Руководитель ОБЖ	ЛР 1 ЛР3	Формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку.
40.	Творческий Новогодний вечер-капустник «Новогоднее настроение»	25 декабря 2022	Педагог-организатор	ЛР 5, ЛР 11, ЛР 24, ЛР 25	Формирование ЛР, направленных на развитие творческой личности
41.	День российского студенчества. Татьянин день	25 января 2023	Педагог-организатор Классный	ЛР 2 ЛР 5	Формирование у обучающихся чувства уважения к старшему

			руководитель учебной группы		поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации
42.	110 лет со дня рождения Л.М. Лубнина, писателя, педагога	Январь 2023	Библиотекарь	ЛР 18 – ЛР 24	Формирование у обучающихся чувства уважения к старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации
43.	Акция памяти, посвященная Международному дню памяти жертв Холокоста	21 января 2023	Педагог-организатор	ЛР 1 ЛР3	Формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку.
44.	Внутриколледжные соревнования по волейболу	Январь 2023	Руководитель физ.воспитания, классные руководители	ЛР 2, ЛР 4, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15	Здоровьесбережение и профилактика употребления ПАВ
45.	Международный день стоматолога	9 февраля 2023	Зав.отделением, педагог-организатор	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 23,	Профессиональное самоопределение и профессиональное воспитание
46.	Музыкальная викторина «Мелодии любви», Фотосессия с «Валентином», почта ЛЮБВИ.	14 февраля 2023	Педагог-организатор	ЛР 1, ЛР 5	Формирование ЛР, направленных на развитие творческой личности
47.	День воинской славы России. Конкурсы, акции, открытые мероприятия	Февраль 2023	Педагог-организатор, классные руководители	ЛР 1 ЛР 9	Формирование у обучающихся чувства уважения к старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к

						культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации
48.	Проведение студенческого голосования	Февраль 2023	Нач.отд по ВР, Педагог-организатор,	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3		Формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку
49.	Лекции, тренинги по профилактике заболеваний пере-дающихся половым путем	Февраль 2023	Педагог-психолог, социальный педагог	ЛР 2, ЛР 4, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15		Здоровьесбережение и профилактика употребления ПАВ
50.	Международный день родного языка. Цикл тематических мероприятий, выставок	Февраль 2023	Преподаватели русского языка и литературы, библиотека	ЛР 5		Формирование у обучающихся чувства уважения к старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации
51.	Возложение цветов к памятнику «Воинам-кировчанам» на набережной Грина	23 февраля 2023	Нач.отдела по ВР	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3		Формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку
52.	Праздничный концерт, посвящённый Дню защитника Отечества	Февраль 2023	Педагог-организатор	ЛР 1, ЛР 5		Формирование ЛР, направленных на развитие творческой личности
53.	Фестиваль патриотической песни «Честь имею»	Февраль 2023	Педагог-организатор	ЛР 1, ЛР 5		Формирование ЛР, направленных на развитие творческой личности
54.	Первенство колледжа по лыжным гонкам	Февраль 2023	Руководитель физ.воспитания,	ЛР 2, ЛР 4, ЛР 13, ЛР		Здоровьесбережение и профилактика употребления ПАВ

55.	Областной месячник гражданско – патриотического воспитания (по отдельному плану)	Февраль 2023	классные руководители Начальник отдела по ВР, преподаватели ЦМК ОГСЭ	14, ЛР 15 ЛР 1 ЛР 3 ЛР 18-24	Формирование у обучающихся чувства уважения к старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации
56.	Конкурсы профессионального мастерства	Март 2023	Зав.практикой	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 23,	Профессиональное самоопределение и профессиональное воспитание
57.	День профессий здравоохранения»	Март 2023	Зав.практикой, ответственный секретарь применой комиссии	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 23,	Профессиональное самоопределение и профессиональное воспитание
58.	Праздничный концерт, посвященный 8 марта	Март 2023	Педагог-организатор	ЛР 5	Формирование ЛР, направленных на развитие творческой личности
59.	Выставка декоративно-прикладного творчества студентов колледжа «Мир моих увлечений»	1-8 Марта 2023	Библиотекарь	ЛР 5	Формирование ЛР, направленных на развитие творческой личности
60.	День открытых дверей	Март 2023	Ответственный секретарь приемной комиссии	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 23,	Профессиональное самоопределение и профессиональное воспитание
61.	Участие в физкультурно-спортивном конкурсе «Готов к труду и обороне»	Март 2023	Начальник отдела по ВР	ЛР 2, ЛР 4, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15	Здоровьесбережение и профилактика употребления ПАВ
62.	Конкурс видеороликов по ПДД	Март 2023	Начальник отдела по ВР	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3	Формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку

63.	Участие в конкурсе «Студенческая весна»	Март 2023	Педагог-организатор	ЛР 5	Формирование ЛР, направленных на развитие творческой личности
64.	Всемирный День земли – классные часы «Береги свою планету»	Март 2023	Классные руководители	ЛР 10	Формирование у обучающихся чувства уважения к природе и окружающей среде
65.	Конкурс, посвященный памятной дате со дня первого полета человека в космос	Апрель 2023	Классный руководитель учебной группы	ЛР 5	Формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку
66.	Конкурс буклетов по профилактике экстремизма/терроризма	Апрель 2023	Нач.отдела по ВР, педагог-организатор	ЛР 5	Формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку
67.	Участие в смотре-конкурсе «Мистер и Мисс студенчество»	Апрель 2023	Педагог-организатор	ЛР 5. ЛР25	Формирование ЛР, направленных на развитие творческой личности
68.	Всероссийские онлайн уроки по финансовой грамотности	Апрель 2023	Классный руководитель учебной группы	ЛР 12	Формирование у обучающихся финансовой и цифровой грамотности
69.	Тематический классный час «День земли»	Апрель 2023	Классный руководитель учебной группы	ЛР 10	Формирование у обучающихся чувства уважения к природе и окружающей среде
70.	Конкурс стенгазет, плакатов, рисунков на экологическую тематику «Сохраним планету!!!»	Апрель 2023	Педагог-организатор	ЛР 10	Формирование у обучающихся чувства уважения к природе и окружающей среде
71.	Предпринимательский квиз	Апрель 2023	Классный руководитель учебной группы	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 3	Формирование у обучающихся финансовой и цифровой грамотности
72.	День труда. Трудовой десант	Май 2023	Преподаватели истории, литературы и	ЛР 21	Формированию ЛР, направленных на профессиональное

73.	Участие студентов во Всероссийских акциях: «Письмо Победы»; «Георгиевская ленточка»; «Бессмертный полк».	Май 2023	русского языка	Нач.отдела по ВР	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5	самоопределение и профессиональное воспитание Формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку
74.	Сопровождение парада Победы и Бессмертного полка	9 мая 2023		Нач.отдела по ВР	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5	Формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку
75.	Встречи с ветеранами военных действий	Май 2023		Нач.отдела по ВР	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5	Формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку
76.	Учебно-военные сборы	Май 2023		Преподаватель ОБЖ	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5	Формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку
77.	Музыкально-танцевальная постановка «Счастливый май»	Май 2023		Педагог-организатор	ЛР 5, ЛР 25	Формирование ЛР, направленных на развитие творческой личности
78.	День медицинской сестры	12 мая 2023		Педагог-организатор	ЛР 5, ЛР 25	Формирование ЛР, направленных на развитие творческой личности
79.	Сбор мусора «Лесной десант»	Май 2023		Нач.отдела по ВР, студ.актив	ЛР 10	Формирование у обучающихся чувства уважения к природе и окружающей среде

80.	Мероприятия по благоустройству и озеленению территории образовательного учреждения	Май, 2023	июнь	Начальник отдела по ВР	ЛР 10. ЛР 25	Формирование у обучающихся чувства уважения к природе и окружающей среде
81.	Игра «Кейс – чемпионат»	Май 2023		Нач.отдела по ВР. Класные руководители.	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 3	Формирование у обучающихся финансовой и цифровой грамотности
82.	Лекции, тренинги по профилактике заболеваний пере-дающихся половым путем	Май 2023		Педагог-организатор, класный руководитель	ЛР 2, ЛР 4, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15	Здоровьесбережение и профилактика употребления ПАВ
83.	Диктант Победы	Май 2023		Преподаватель истории	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5	Формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку
84.	Международный день семьи. Цикл тематических мероприятий	Май 2023		Преподаватель истории, обществознания	ЛР 12	Формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку
85.	День государственного флага РФ. Викторина «Символы России»	Май 2023		Класный руководитель преподаватель истории	ЛР 1 ЛР 2	Формирование у обучающихся чувства уважения к старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации
86.	День славянской письменности и культуры. Неделя Российской словесности	Май 2023		Библиотекарь, преподаватели русского языка и литературы	ЛР 5 ЛР 8	Формирование ЛР, направленных на развитие творческой личности

87.	Международный день защиты детей. Проведение акций, викторин, участие в мероприятиях муниципалитета	Июнь 2023	Педагог-организатор	ЛР 2 ЛР 6	Формированию ЛР, направленных на здоровьесбережение и профилактику употребления ПАВ Формированию ЛР, направленных на здоровьесбережение и профилактику употребления ПАВ Формирование у обучающихся чувства уважения к старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации
88.	Беседа «Преодоление конфликтов». Тренинги по преодолению конфликтов	Июнь 2023	Педагог-психолог	ЛР 2 ЛР 6	
89.	Проведение мероприятий в праздника День России.	Июнь 2023	Педагог-организатор	ЛР 1 ЛР 2	
90.	Тематический классный час посвященный пропаганде семейных ценностей	Июнь 2023	Классные руководители	ЛР 12	Формирование у обучающихся чувства уважения к старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации
91.	Организация и проведение Выпускного бала.	Июнь 2023	Педагог-организатор	ЛР 5 ЛР 8	Формирование ЛР, направленных на развитие творческой личности

**АНКЕТА  
ДЛЯ ОПРЕДЕЛЕНИЯ УРОВНЯ ВОСПИТАННОСТИ**

<i>группы _____</i>						
<b><i>Долг и ответственность (ЛР 18-21)</i></b>						
1	Считаю для себя важным добиваться, чтобы коллектив моей группы работал лучше.	5	4	3	2	1
2	Вношу предложения по совершенствованию работы группы.	5	4	3	2	1
3	Самостоятельно организую отдельные мероприятия в группе.	5	4	3	2	1
4	Участвую в подведении итогов работы группы, в определении ближайших задач.	5	4	3	2	1
<b><i>Бережливость (ЛР30-33)</i></b>						
1	Аккуратно пользуюсь библиотечными книгами.	5	4	3	2	1
2	Бережно отношусь к мебели и имуществу колледжа (не рисую, не черчу на партах).	5	4	3	2	1
3	Бережно отношусь к своей одежде (слежу за чистотой и опрятностью).	5	4	3	2	1
4	Экономлю природные ресурсы (электроэнергию, воду бумагу - до конца использую тетради).	5	4	3	2	1
<b><i>Дисциплинированность (ЛР 30-33)</i></b>						
1	Знаю и соблюдаю правила, записанные в Уставе техникума.	5	4	3	2	1
2	Всегда внимателен на занятиях, не мешаю слушать другим объяснения преподавателя, мастера.	5	4	3	2	1
3	Участвую во внеклассных мероприятиях, проводимых в группе ( в техникуме).	5	4	3	2	1
4	Осознаю свою ответственность за результаты работы в коллективе группы.	5	4	3	2	1
<b><i>Ответственное отношение к учебе (ЛР 30-33)</i></b>						
1	Своевременно выполняю задания преподавателей (курсовые, рефераты, практические задания, домашнюю работу).	5	4	3	2	1
2	При подготовке к занятиям стараюсь не прибегать к помощи взрослых, однокурсников.	5	4	3	2	1
3	Использую дополнительную литературу (пользуюсь средствами Интернета).	5	4	3	2	1

4	Аккуратен, исполнительен, точен.	5	4	3	2	1
<b>Отношение к общественному труду (ЛР 25-31)</b>						
1	Своевременно и точно выполняю порученные мне задания.	5	4	3	2	1
2	Принимаю участие в трудовых рейдах (уборке кабинета, территории техникума).	5	4	3	2	1
3	Выполняю трудовые поручения родителей.	5	4	3	2	1
4	Добросовестно выполняю все поручения.	5	4	3	2	1
<b>Коллективизм и товарищество(ЛР 13-17)</b>						
1	Удовлетворен отношением моих товарищей к другим группам.	5	4	3	2	1
2	Готов отстаивать интересы всего коллектива техникума в других коллективах и общественных организациях.	5	4	3	2	1
3	Готов помочь своим одноклассникам выполнять домашнее задание или поручения взрослых.	5	4	3	2	1
4	Готов ответить за результаты своей работы и за результаты работы своих товарищей.	5	4	3	2	1
<b>Честность и справедливость (ЛР17, ЛР 2)</b>						
1	Считаю, что необходимо отвечать за свои поступки.	5	4	3	2	1
2	Честно признаюсь, если что-то натворил.	5	4	3	2	1
3	Осуждаю своего товарища, если он рассказал взрослому о проступке товарища без его присутствия при разговоре.	5	4	3	2	1
4	Открыто и смело высказываю свое мнение перед любым коллективом.	5	4	3	2	1
<b>Простота и скромность (ЛР 7 ЛР13-18)</b>						
1	Говоря о своих успехах, не забываю об успехах товарищей.	5	4	3	2	1
2	Понимаю, что человека уважают не за деньги.	5	4	3	2	1
3	Иногда люблю похвастаться.	5	4	3	2	1
4	Могу дружить с девушками и юношами другой национальности	5	4	3	2	1
<b>Культурный уровень (ЛР 23-24)</b>						
1	Посещаю музеи, выставки, театры не реже одного раза в месяц.	5	4	3	2	1
2	Среди телевизионных передач смотрю учебные, познавательные фильмы (из жизни растительного и животного миров, передачи, посвященные жизни и деятельности писателей, артистов кино) Слушаю не только современную музыку, эстрадную, но и	5	4	3	2	1

	классическую.					
3	Слежу за своей речью, не допускаю, чтобы при моем присутствии говорили грубо, некорректно, нецензурно.	5	4	3	2	1
4	Соблюдаю правила поведения в общественных местах (в том числе транспорте)	5	4	3	2	1
<b><i>Любовь к Отечеству (ЛР1-ЛР8)</i></b>						
1	Я интересуюсь и горжусь историческим прошлым своего Отечества, переживаю настоящее, обсуждаю с товарищами свою роль в создании его будущего	5	4	3	2	1
2	У меня вызывает интерес историческое прошлое своего Отечества, и я переживаю за его настоящее	5	4	3	2	1
3	Мало интересуюсь историей и культурой своего Отечества	5	4	3	2	1
4	Пренебрежительно отношусь к истории и отечественной культуре	5	4	3	2	1
<b><i>Правовая культура (ЛР18-23)</i></b>						
1	Я знаю основные гражданские права и обязанности, соблюдаю их, активно работаю по созданию законов и правил жизни техникума	5	4	3	2	1
2	Я знаю основные гражданские права и обязанности, соблюдаю большинство из них;	5	4	3	2	1
3	Иногда я допускаю отклонения в соблюдении правопорядка;	5	4	3	2	1
4	Очень часто нарушаю дисциплину и правопорядок	5	4	3	2	1
<b><i>Готовность прийти на помощь (ЛР 6 ЛР 7 ЛР10 ЛР13 ЛР 23)</i></b>						
1	Готов прийти на помощь практически каждому, кто в ней нуждается, всегда стараюсь участвовать в акциях взаимопомощи и милосердия	5	4	3	2	1
2	Охотно иду на помощь друзьям и товарищам в решении проблем	5	4	3	2	1
3	Неохотно иду на помощь и поддержку других, а если и поддерживаю кого-то, то чаще всего «за компанию»	5	4	3	2	1
4	Меня не волнуют чужие проблемы	5	4	3	2	1
<b><i>Интернационализм (ЛР 4 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 19 ЛР 20 ЛР 22)</i></b>						
1	Уважаю культуру и традиции других национальностей, пресекаю неуважительное отношение к ним	5	4	3	2	1
2	Проявляю интерес и уважение к культуре и традициям других	5	4	3	2	1

	национальностей					
3	У меня не вызывает интереса культура других национальностей	5	4	3	2	1
4	Как правило, я пренебрежительно отношусь к культуре и традициям других национальностей	5	4	3	2	1
<b>Коммуникативность (ЛР 25-29)</b>						
1	Люблю общаться с людьми, умею взаимодействовать с ними, способен решать конфликты, договариваться, разрабатывать и проводить разные мероприятия	5	4	3	2	1
2	Люблю общаться с людьми, умею работать в группе, но испытываю затруднения в решении конфликтных ситуаций	5	4	3	2	1
3	Предпочитаю работать один, потому что не всегда умею договариваться с людьми, а во время дискуссии обычно молчу	5	4	3	2	1
4	Меня раздражают большие компании, я неуютно чувствую себя в обществе	5	4	3	2	1
<b>Тактичность, культура поведения (ЛР 13-17, ЛР 30-33)</b>						
1	Тактичен и вежлив в обращении со старшими и товарищами, одобряю и поддерживаю эти качества у других	5	4	3	2	1
2	В целом тактичен и вежлив, но спокойно реагирую на бестактность других по отношению к окружающим	5	4	3	2	1
3	Вежлив и тактичен, как правило, лишь в присутствии старших и педагогов	5	4	3	2	1
4	Не стараюсь быть тактичным и вежливым	5	4	3	2	1
<b>Здоровый образ жизни (ЛР 9)</b>						
1	Считаю, что необходимо вести здоровый образ жизни, укреплять свое здоровье; я занимаюсь этим и привлекаю своих друзей; я не имею вредных привычек	5	4	3	2	1
2	В целом веду здоровый образ жизни, укрепляю свое здоровье, но не всегда могу преодолеть свои вредные привычки	5	4	3	2	1
3	Не считаю необходимым постоянно вести здоровый образ жизни; думаю, что иногда можно и поразвлечься, не обращая внимания на возможные негативные последствия	5	4	3	2	1
4	Не считаю необходимым вести здоровый образ жизни в принципе; имею вредные привычки и думаю, что они - нормальное явление	5	4	3	2	1

**Расчет делать по каждому пункту.**

Обращение к обучающимся: “Прочитайте вопросы анкеты и постарайтесь

долго не задумываться. Ответьте на них, оценивая себя по 5-балльной шкале. (расшифровка дана на доске)”

“1” - всегда нет или никогда.

“2” - очень редко, чаще случайно.

“3” - чаще нет, чем да, иногда вспоминаю.

“4” - чаще да, чем нет, иногда забываю.

“5” - всегда да, постоянно.

Результаты одного пункта складываются и делятся на 20 ( максимальное кол-во баллов)  $(3+4+3+4)/16$

Затем складываются показатели по всем пунктам и делятся на 9.  
 $(1+0,9+0,7+0,6+0,5+1+1+1+0,2)/9$

До 0,5 – низкий уровень воспитанности

0,6- уровень воспитанности ниже среднего

0,7 -0,8 средний уровень воспитанности

До 0,9 уровень воспитанности выше среднего

1- высокий уровень воспитанности

Показатели каждого обучающегося складываются, делятся на количество обучающихся. В результате получаем уровень воспитанности группы, который отражается в отчете о работе классного руководителя в конце учебного года.