

Министерство здравоохранения Кировской области
Кировское областное государственное профессиональное
образовательное бюджетное учреждение
«Кировский медицинский колледж»



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор КОГПОБУ

«Кировский медицинский
колледж»

О.В. Бельтюкова

» _____ 2025 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о порядке проведения вступительных испытаний
абитуриентов, поступающих
в КОГПОБУ «Кировский медицинский колледж»

Киров
2025 год

Положение составлено в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки РФ от 23.01.2014 г. № 36 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями), приказом Министерства образования и науки РФ от 30.12.2013 № 1422 «Об утверждении Перечня вступительных испытаний при приеме на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования по профессиям и специальностям, требующим у поступающих наличия определенных творческих способностей, физических и (или) психологических качеств», Рекомендациями по организации деятельности приемных, предметных экзаменационных и апелляционных комиссий образовательных учреждений среднего профессионального образования (приложение к письму Минобрнауки РФ от 18.12.2000г. №16-51-331ин/16-13).

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Положение устанавливает порядок проведения вступительного испытания в форме психологического тестирования для абитуриентов, поступающих в КОГПОБУ «Кировский медицинский колледж» (далее – колледж) на специальности «Лечебное дело», «Акушерское дело», «Сестринское дело», а также порядок проведения вступительного испытания в форме лепки из пластилина и резьбы по мылу для абитуриентов, поступающих в колледж на специальность «Стоматология ортопедическая».

1.2. Целью вступительного испытания в форме психологического тестирования является выявление у абитуриентов, поступающих для обучения по специальностям «Сестринское дело», «Лечебное дело», «Акушерское дело», профессионально значимых психологических качеств, необходимых в профессиональной деятельности будущих специалистов среднего медицинского звена. Целью вступительного испытания в форме лепки из пластилина и резьбы по мылу является выявление у абитуриентов, поступающих для обучения по специальности «Стоматология ортопедическая», творческих способностей путем определения базовых мануальных художественных навыков, необходимых в их будущей профессии.

1.3. Для оценки результатов вступительного испытания в форме психологического тестирования и результатов творческого вступительного испытания создаются соответствующие комиссии (далее - комиссии). Персональный состав комиссий утверждается приказом директора колледжа.

1.4. В состав комиссии вступительного испытания в форме психологического тестирования включаются специалисты-психологи, имеющие соответствующее образование и опыт работы.

1.5. В состав комиссии вступительного испытания в форме лепки из пластилина и резьбы по мылу включаются преподаватели колледжа, имеющие высшее стоматологическое образование и опыт работы.

1.6. В состав комиссий могут включаться работники других образовательных и специализированных организаций. Председателем комиссий является председатель приемной комиссии.

1.7. Деятельность комиссий основывается на принципах:

- а) уважения прав и защиты законных интересов участников образовательного процесса колледжа;
- б) строгого соблюдения законодательства Российской Федерации.

2. УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ В ФОРМЕ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО ТЕСТИРОВАНИЯ

2.1. Проведение вступительного испытания в форме психологического тестирования осуществляется с использованием стандартных психологических методик, позволяющих выявить у поступающих психологические характеристики и наличие общих компетенций. Оно направлено на определение:

- мотивации к получению медицинской профессии;
- личностной готовности к медицинской деятельности;
- психологической пригодности к медицинской профессии.

2.2. Тест проводится с целью выявления у абитуриентов психологических особенностей, определяющих готовность к освоению медицинской специальности «Лечебное дело», «Акушерское дело», «Сестринское дело».

Тест состоит из 5 блоков:

- 1 блок – Общительность;
- 2 блок – Интерес к ручному труду;
- 3 блок – Склонность к планированию и соблюдению правил и требований;
- 4 блок – Уравновешенность, стрессоустойчивость, психическая выносливость;
- 5 блок – Память, внимание, склонность к самообразованию.

Каждый блок состоит из 10 вопросов, абитуриент должен выбрать только один вариант ответа и внести его в бланк ответов. Рядом с выбранным ответом член экзаменационной комиссии выставляет балл в соответствии с эталонами оценивания психологического тестирования. Каждый ответ имеет свой балл оценивания степени выраженности потенциала психологических особенностей. После подсчета баллов делается заключение о степени выраженности потенциала психологических особенностей, определяющих готовность к освоению медицинской специальности.

2.3. Вступительное испытание оценивается «зачтено», если психологическое тестирование выявило у поступающего выраженный или умеренный потенциал психологических особенностей, определяющих готовность к освоению медицинской специальности.

Вступительное испытание оценивается «не зачтено», если психологическое тестирование выявило у поступающего низкий потенциал психологических особенностей, определяющих готовность к освоению медицинской специальности.

2.4. Расписание вступительного испытания (дата, время и место проведения, дата объявления результатов) утверждается председателем приемной комиссии или его заместителем и доводится до сведения абитуриентов не позднее **20 июня 2025 года**.

2.5. Вступительное испытание проводится в один этап в виде письменного тестирования. Для проведения вступительного испытания формируются группы поступающих. Количество абитуриентов в группе 20 человек.

2.6. Допуск абитуриентов аудиторию, где проводится психологическое тестирование, производится при наличии листа вступительного испытания, который абитуриенты получают в приемной комиссии (предъявляют паспорт и расписку о приеме документов).

2.7. Ответственный за проведение вступительного испытания в аудитории и дежурный (дежурные) в аудитории назначаются ответственным секретарем приемной ко-

миссии или его заместителем за сутки до проведения вступительного испытания из числа членов приемной комиссии колледжа.

2.8. Ответственный за проведение психологического тестирования в аудитории инструктирует абитуриентов правилам проведения тестирования и осуществляет контроль над соблюдением этих правил.

2.9. Во время вступительного испытания не допускается нахождение в аудитории посторонних лиц. Вход в аудитории во время проведения вступительного испытания разрешен председателю, ответственному секретарю приемной комиссии и их заместителям.

2.10. Общая продолжительность испытания в форме тестирования не более 60 минут. Абитуриент имеет право завершить выполнение заданий раньше намеченного времени.

2.11. Результаты психологического тестирования объявляются не позднее чем через 1 день после прохождения испытаний всеми абитуриентами. Результаты испытаний оформляются в виде экзаменационной ведомости с оценкой «зачтено», «не зачтено» и вывешиваются на информационном стенде колледжа и на сайте.

2.12. Повторная сдача вступительного испытания и пересдача вступительного испытания с целью улучшения результатов не допускается.

2.13. Лица, не явившиеся на вступительное испытание по уважительной причине (болезнь или иные обстоятельства, подтвержденные документально), допускаются к ним со следующей группой или индивидуально.

2.14. При неявке на вступительное испытание по неуважительной причине поступающий утрачивает право на зачисление в колледж.

3. УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ В ФОРМЕ ЛЕПКИ ИЗ ПЛАСТИЛИНА И РЕЗЬБЫ ПО МЫЛУ

3.1. Вступительное испытание в форме лепки из пластилина и резьбы по мылу предусматривает демонстрацию абитуриентом развития мелкой моторики, пространственного мышления, зрительной памяти, способствует выявлению у абитуриента художественно-образного мышления.

3.2. Вступительное испытание предварительно оценивается по пятибалльной шкале.

Вступительное испытание окончательно оценивается на «зачтено», если поступающий получил оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» по пятибалльной системе.

Вступительное испытание окончательно оценивается на «не зачтено», если поступающий получил оценку «неудовлетворительно» по одному или обоим видам работы.

3.3. Вступительное испытание по лепке предусматривает выполнение практического задания – лепка объемной фигуры на плоскости по предлагаемому образцу. Материалом для лепки служит художественный пластилин. Шпатель является средством для выполнения работы.

Критерии оценки по пятибалльной шкале задания «Лепка из пластилина»:

ОЦЕНКА «5» - отлично ставится тогда, когда задание выполнено без единой ошибки, а именно:

1. выполнение точной копии в пластилине по гипсовому рельефу;
2. пластилиновая модель должна соответствовать пропорциям гипсового рельефа (ширина, глубина, высота);
3. точная передача пластического изменения объёма модели;
4. точная передача фактуры, имеющихся рельефов на модели.

ОЦЕНКА «4» - хорошо ставится тогда, когда задание выполнено с некоторыми неточностями (одна – две незначительных ошибок):

1. незначительное нарушение в передаче копии в пластилине по гипсовому рельефу;
2. незначительное нарушение объёма к плоскости в модели по отношению к гипсовому рельефу;
3. незначительные нарушения в передаче пластики модели, ее пропорций, её симметрии.

ОЦЕНКА «3» - удовлетворительно ставится за две грубые ошибки или три незначительные ошибки:

1. нарушение в передаче копии в пластилине по гипсовому рельефу;
2. общая форма модели присутствует, но с явными нарушениями симметрии, форма модели несколько искривлена или наклонена относительно плоскости;
3. нарушение в передаче пропорций модели.

ОЦЕНКА «2» - неудовлетворительно ставится за 3 и более грубых ошибок:

1. грубые ошибки в передаче копии в пластилине по гипсовому рельефу;
2. полное несоблюдение в копии формы, объёма, симметрии относительно плоскости;
3. грубое нарушение в передаче пропорций модели.

3.4. Вступительное испытание по резьбе предусматривает выполнение практического задания - резьба по мылу объемной модели зуба по предлагаемому образцу.

На вступительном испытании абитуриентам выдаются кусок хозяйственного мыла и необходимый режущий инструмент.

Критерии оценки по пятибалльной шкале задания «Резьба по мылу»:

ОЦЕНКА «5» - отлично ставится тогда, когда задание выполнено без единой ошибки, а именно:

1. выполнение точной копии из мыла по гипсовой модели зуба;
2. точная передача пропорций модели зуба: ширина, глубина, высота (передача габаритных размеров);
3. точная передача пластического изменения объёма модели зуба;
4. точная передача фактуры, имеющихся рельефов на модели зуба.
5. передача материальности модели зуба.

ОЦЕНКА «4» - хорошо ставится тогда, когда задание выполнено с некоторыми отклонениями (одна - две ошибки):

1. незначительное нарушение в передаче копии модели зуба (немного больше или меньше натуральной величины модели);
2. незначительные нарушения в передаче пластики модели зуба, пропорций;
3. незначительное нарушение в передаче материальности модели зуба.

ОЦЕНКА «3» - удовлетворительно ставится за две грубые ошибки или три незначительные ошибки:

1. значительное нарушение в передаче копии модели зуба;
2. незначительные нарушения в передаче массы зуба, нарушение в передаче пропорций и рельефов;
3. общая форма модели присутствует, но с явными нарушениями симметрии, форма модели несколько искривлена или наклонена относительно плоскости;

ОЦЕНКА «2» - неудовлетворительно ставится за 3 и более грубых ошибки:

1. грубые ошибки в передаче массы модели зуба;
2. серьезные нарушения в передаче пропорционального соотношения частей и целого по модели зуба.

3.5. Продолжительность испытания составляет 4 академических часа без перерыва. Уменьшение продолжительности подготовки возможно только по желанию абитуриента. Время окончания испытания фиксируется дежурными в аудитории.

3.6. Перед вступительным испытанием проводится консультация.

3.7. Допуск абитуриентов в аудиторию, где проводится творческий экзамен, производится при наличии листа вступительного испытания, который абитуриенты получают в приемной комиссии (предъявляют паспорт и расписку о приеме документов).

3.8. Во время проведения творческого экзамена у абитуриентов должны быть отключены мобильные телефоны и другие средства связи.

3.9. По завершении испытания работы сдаются членам экзаменационной комиссии.

3.10. Результаты творческого экзамена объявляются на следующий день. Результаты испытаний оформляются в виде экзаменационной ведомости с оценкой "зачтено", "не зачтено" и вывешиваются на информационном стенде колледжа и на сайте.

3.11. Повторная сдача вступительного испытания и передача вступительного испытания с целью улучшения результатов не допускается.

3.12. Лица, не явившиеся на вступительное испытание по уважительной причине (болезнь или иные обстоятельства, подтвержденные документально), допускаются к ним индивидуально.

3.13. При неявке на вступительное испытание по неуважительной причине поступающий утрачивает право на зачисление в колледж.

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ АППЕЛЯЦИЙ

4.1. По результатам вступительного испытания поступающий имеет право подать в апелляционную комиссию письменное заявление о нарушении, по его мнению, установленного порядка проведения испытания и (или) несогласии с его результатами. Рассмотрение апелляции не является пересдачей вступительного испытания. В ходе рассмотрения апелляции проверяется только правильность оценки результатов сдачи вступительного испытания.

4.2. Апелляция подается поступающим лично на следующий день после получения результатов вступительного испытания. При этом поступающий имеет право ознакомиться со своей работой, выполненной в ходе вступительного испытания, в порядке, установленном колледжем.

4.3. Приемная комиссия обеспечивает прием апелляций в течение всего рабочего дня. Рассмотрение апелляций проводится не позднее следующего дня после дня ознакомления с работами, выполненными в ходе вступительных испытаний. Поступающий имеет право присутствовать при рассмотрении апелляции.

4.4. Поступающий должен иметь при себе документ, удостоверяющий личность. С несовершеннолетним поступающим имеет право присутствовать один из родителей или иных законных представителей.

4.5. После рассмотрения апелляции выносится решение апелляционной комиссии о результатах вступительного испытания. При возникновении разногласий в апелляционной комиссии проводится голосование, и решение утверждается большинством голосов. Оформленное протоколом решение апелляционной комиссии доводится до сведения поступающего (под роспись).