

# Учебные планы и программы преподаванія въ мужскихъ фельдшерскихъ школахъ.

(Выпѣска изъ журнала Медицинскаго Совѣта отъ 18 марта 1897 г. за № 146, утв. за Министра Внутр. Дѣлъ, Товарищемъ Министра 24 апрѣля того же года, о преобразованіи преподаванія въ фельдшерскихъ школахъ, состоящихъ въ вѣдомствѣ Министерства Вн. Дѣлъ).

Медицинскій Совѣтъ, принявъ во вниманіе, что обученіе и полготовка фельдшеровъ въ существующихъ нынѣ какъ въ различныхъ земскихъ, такъ и въ правительстvenныхъ фельдшерскихъ школахъ весьма разнообразны, и что нерѣдко возникаютъ ходатайства объ измѣненіи программъ преподаванія въ школахъ, безъ достаточной мотивировки, постановилъ издать приложенные къ сemu журналу программы къ руководству во всѣхъ фельдшерскихъ школахъ, состоящихъ въ вѣдомствѣ м-ва в. д. Вместѣ съ симъ Медицинскій Совѣтъ счелъ необходимымъ предпослать тѣ *руководящія положенія*, которыя были приняты во вниманіе при составленіи означенныхъ программъ.

1. *Вступительные экзамены.* Исходя изъ мысли, что въ фельдшерскія школы должны быть принимаемы молодые люди въ возрастѣ не менѣе 14 и не старше 18 лѣтъ, Медицинскій Совѣтъ нашолъ, что къ поступающимъ въ эти школы лицамъ нельзя предъявлять слишкомъ высокихъ требованій по общеобразовательнымъ предметамъ, такъ какъ это было бы равносильно соверенному прекращенію доступа въ фельдшерскія школы лѣтамъ крестьянъ, между тѣмъ фельдшерскія школы, содержащія на счетъ земствъ, по преимуществу имѣютъ и по существу дѣла должны имѣть въ со-

ставъ своихъ учениковъ дѣтей крестьянскаго населенія. Окончивши курсъ обученія въ народной 3-хъ-годичной школѣ или получивши соответствующую домашнюю подготовку, по мнѣнію Совѣта, въ извѣстной степени являются уже привыкшими къ умственному труду, — что существенно важно, такъ какъ въ курсъ обученія въ фельдшерскихъ школахъ входятъ предметы, для усвоенія и пониманія которыхъ требуются и навыки къ занятіямъ, и извѣстныя физическія силы.

Переходя къ обсужденію вопроса, какіе предметы должны войти въ курсъ обученія въ фельдшерскихъ школахъ, Мед. Совѣтъ не нашоль возможнымъ совершенно исключить изъ программы преподаванія общеобразовательные предметы. Въ виду того, что элементарныя познанія, съ какими будутъ поступать дѣти въ фельдшерскія школы, слишкомъ малы и совершенно недостаточны для правильного пониманія и усвоенія нѣкоторыхъ специальныхъ предметовъ, между тѣмъ послѣдующая практическая работа фельдшеровъ, кромѣ извѣстныхъ специальныхъ знаній, потребуетъ и нѣкотораго умственного развитія, для сознательного и толковаго исполненія врачебныхъ порученій, Мед. Совѣтъ счѣлъ необходимымъ сохранить въ курсѣ обученія и слѣдующіе общеобразовательные предметы:

*Законъ Божій* — по существующей нынѣ въ фельдшерскихъ школахъ военнаго и морскаго вѣломства программѣ.

*Русскій языкъ*. При преподаваніи русскаго языка прохожденіе грамматики должно сопровождаться постоянными упражненіями въ разборѣ, составленіемъ и подыскаваніемъ примѣровъ какъ устно, такъ и письменно, на проходимыя правила. Письменныя работы, главнымъ образомъ, имѣютъ въ виду правильное грамматическое и толковое изложеніе мыслей; материаломъ должны служить прочитанныя и разобранныя въ классѣ статьи, при чёмъ учителямъ рекомендуется разнообразить возможно болѣе темы. Кромѣ статей литературныхъ,

материалъ для письменныхъ работъ можетъ быть почерпнутъ изъ пройденного по отечественной географіи и исторіи. Въ ряду письменныхъ работъ должны быть и собственный сочиненія учениковъ описательного или повѣстовательного характера. Диктовка производится съ цѣлью провѣрки, пасколько учениками усвоены пройденныя грамматическая правила.

*Латинскій языкъ.* Преподаваніе латинскаго языка въ фельдшерскихъ школахъ, главнымъ образомъ, должно преслѣдовывать чисто практическія цѣли. Для будущаго фельдшера необходимо знаніе этого языка настолько, чтобы онъ могъ прочитать латинское название въ учебникѣ, умѣль бы прочесть и написать латинское название болѣзни, разобрать рецепты и правильно ихъ написать. Для того, чтобы удовлетворить этимъ цѣлямъ, достаточно научить ученика читать и писать по латыни. Въ виду всего этого, собственно теоретическая часть латинскаго языка должна быть ограничена въ фельдшерской школѣ знакомствомъ учениковъ со склоненіями и тѣми элементарными свѣдѣніями грамматики, которыхъ необходимы для чтенія рецептовъ; наибольшее вниманіе должно быть обращено на практическія упражненія.

*Ариѳметика.* Курсъ ариѳметики назначается на пополненіе практическихъ знаній, на приобрѣтеніе навыка въ вычисленіяхъ съ простыми и десятичными дробями, при чемъ должны быть выяснены послѣдовательно правила производства действій надъ цѣлыми и дробными числами. Необходимо знаніе десятичныхъ дробей, решеніе задачъ на правила тройное, товарищество, смѣшенія, процентовъ. Периодическія дроби въ курсѣ не должны входить.

*Элементарныя свѣдѣнія по геометріи.* Въ виду того, что во время прохожденія курса въ фельдшерской школѣ весьма часто придется ученикамъ слышать выраженія: цилиндръ, кубъ, треугольникъ, площадь и т. п., а въ практи-

ческой жизни нерѣдко явится необходимость обозначить расположение домовъ деревни по отношенію къ источникамъ воды, или набросать планъ извѣстнаго дома и т. д., слѣдуетъ сообщить ученикамъ фельдшерской школы понятіе о простѣйшихъ геометрическихъ фигурахъ и указать практическое примѣненіе геометріи къ измѣренію поверхностей, объемовъ и къ съемкѣ плановъ, а также полезно пріучить наносить на бумагу при помощи циркуля и линейки простѣйшія геометрическія построенія.

*Географія.* Главное вниманіе преподавателя должно быть обращено на усвоеніе учениками географическихъ свѣдѣній о своемъ отечествѣ. При физическомъ обозрѣніи, Европа и Азія проходятся нѣсколько подробнѣе, таъ какъ владѣнія Россіи расположены въ этихъ частяхъ свѣта. Должно быть обращено вниманіе на знакомство съ географическими картами; черченіе же картъ для учениковъ не обязательно.

*Русская исторія.* При преподаваніи исторіи важнѣйшее мѣсто отводится явленіямъ, характеризующимъ ростъ территории и могущества Россіи, при чемъ ученики знакомятся съ биографіями выдающихся историческихъ дѣятелей. Кромѣ учебника для этого служатъ устные разсказы, чтеніе популярныхъ историческихъ статей. Въ тѣхъ случаяхъ, когда для пониманія явленій русской исторіи необходимы свѣдѣнія изъ всеобщей исторіи, послѣднія сообщаются ученикамъ устно.

*Зоология и ботаника.* Преподаваніе зоологии и ботаники имѣеть цѣлью, во-первыхъ, способствовать правильному развитію учащихся путемъ знакомства съ жизнью животныхъ и растеній и, во-вторыхъ, сообщать практическіе полезныя свѣдѣнія для умѣлаго и толковаго пользованія растительнымъ и животнымъ царствами. Имѣя непосредственную связь съ специальными предметами фельдшерскихъ школъ (анатоміей и фармаціей), зоология и ботаника должны способствовать усвоенію этихъ предметовъ, а при описаніи представителей

классовъ нужно обращать особенное вниманіе на животныхъ, имѣющихъ значеніе въ медицинѣ или доставляющихъ лѣкарственное вещество. Для знакомства съ каждымъ классомъ достаточно описать одного представителя. Ботаника должна имѣть въ виду фармацію, а потому послѣ описанія растительныхъ органовъ и ихъ физіологического значенія, въ систематикѣ растеній описываются тѣ семейства, представители которыхъ играютъ важную роль въ медицинѣ, доставляя лѣкарственные вещества. Необходимо также познакомить воспитанниковъ съ низшими растеніями (микроорганизмами), условіями ихъ жизни и развитія, въ связи съ которыми находится разрушеніе органическихъ веществъ, въ которыхъ живутъ эти микроорганизмы (причина заразныхъ болѣзней, прививка).

*Физика.* Преподаваніе должно ограничиться краткимъ и нагляднымъ изложеніемъ физическихъ свойствъ тѣлъ и ихъ явлений, но безъ математическихъ доказательствъ. Особенное вниманіе должно быть обращено на устройство физическихъ приборовъ и снарядовъ, имѣющихъ приложеніе къ практической медицицѣ.

*Специальные предметы.* Первое мѣсто должны занимать подготовительные науки и прежде всего описательная анатомія и физіология. Сообщая основныя свѣдѣнія о главномъ предметѣ изученія медицины—тѣлѣ человѣческомъ и обѣ основныхъ законахъ, по которымъ совершаются въ послѣднемъ жизненные явленія, науки эти, кромѣ важного общеобразовательного значенія, вводятъ изучающаго въ специальный кругъ медицинскихъ знаній. На этомъ основаніи преподаваніе ихъ не должно быть ни слишкомъ узкимъ, ни сухо-догматическимъ.

*Анатомія.* Изученіе анатоміи не должно быть ограничено отрывочными общими свѣдѣніями въ расчетѣ на то, что подробности, касающіяся вѣкоторыхъ областей тѣла, будутъ

изложены въ прикладныхъ наукахъ. Фельдшеръ долженъ имѣть хотя элементарный, но осмысленный взглядъ на устройство тѣла человѣческаго въ его цѣлости, безъ ограниченія сферою прикладныхъ медицинскихъ наукъ. На этомъ основаніи въ курсъ преподаванія анатоміи должны войти всѣ отдылы ея, при чёмъ свѣдѣнія, нужныя прямо для прикладныхъ наукъ, должны быть излагаемы нѣсколько подробнѣе, а остальная по возможности сгруппированы и обобщены. При изложеніи описанія органовъ необходимо сообщать краткія общія свѣдѣнія о микроскопическомъ ихъ строеніи.

*Физіологія.* Преподаваніе должно излагать въ элементарномъ видѣ самые существенные физические и химические законы нормальныхъ жизненныхъ явлений, съ объясненіями этихъ законовъ простыми опытами. Безъ достаточнаго знакомства съ этимъ, знаніе не будутъ осмысленнымъ и изученіе патологическихъ явлений представитъ непреодолимую трудность. Преимущественное вниманіе должно быть обращено на изученіе отдыла физіологии растительныхъ процессовъ, какъ заключающаго въ себѣ болѣе точныхъ знаній, чѣмъ отдыль физіологии жизни животныхъ. Преподаваніе послѣдняго отдыла слѣдуетъ ограничить краткимъ изложеніемъ общихъ законовъ первыхъ явлений, участія первой системы въ нѣкоторыхъ актахъ жизни растительной, при чёмъ должны быть даны краткія свѣдѣнія о главнѣйшихъ центрахъ головного, спинного и продолговатаго мозга. Изъ органовъ вышнихъ чувствъ нѣсколько подробнѣе должны быть изложены низшія изъ специальныхъ чувствъ, какъ болѣе доступная пониманію въ элементарномъ курсѣ, а зрѣніе и слухъ излагаются только въ общихъ чертахъ.

*Патологія и терапія.* Преподаваніе патологіи, имѣющее цѣлью ознакомить будущаго фельдшера съ общими свойствами внутреннихъ болѣзней, необходимо для того, чтобы онъ какъ при уходѣ за больными, такъ еще болѣе при

поданій пособій въ экстренныхъ случаяхъ, сознавалъ важность не только сущности болѣзни, но и отдельныхъ ея симптомовъ. Преподаватель прежде всего долженъ сообщить общія свойства о болѣзненномъ состояніи вообще, о причинахъ заболѣванія, теченіи и исходахъ болѣзни. Общій характеръ болѣзненныхъ явлений долженъ быть изложенъ въ видѣ описанія главныхъ типовъ заболѣванія важнѣйшихъ органовъ: легкихъ, сердца, мозга, почекъ, печени, желудка и кишокъ; затѣмъ необходимо изложить главные типы общихъ болѣзней: лихорадокъ, тифа, дифтерита, скорбута, ревматизма. Въ виду того, что усвоеніе особенностей болѣзненныхъ явлений по одному описанію безъ демонстраціи больныхъ представляетъ большую трудность, преподаваніе патологіи безусловно требуетъ одновременныхъ практическихъ занятій на больныхъ. Рядомъ съ изученіемъ патологіи обязательно необходимы демонстраціи патолого-анатомическихъ препаратовъ, по крайней мѣрѣ главнѣйшихъ болѣзненныхъ процессовъ, съ объясненіемъ сущности измѣненій по микроскопическимъ признакамъ. Изученію болѣзней различныхъ отдельловъ должно предшествовать повторное ознакомленіе съ анатоміей и физіологіей соответствующихъ органовъ; изученію же лѣтскихъ болѣзней— подробное ознакомленіе съ особенностями дѣтского организма. При изученіи терапіи необходимо ознакомленіе съ отдельными методами лѣчепія и возможно болѣе точное усвоеніе показаній къ употребленію таковыхъ съ указаніемъ при этомъ подробно предѣловъ дѣятельности фельшера.

*Фармакогнозія и фармація съ рецептурою.* Знакомство съ наружными признаками и физическими свойствами лѣкарственныхъ веществъ, знаніе ихъ происхожденія, способъ собиранія, приготовленія и первоначальной обработки, умѣніе опредѣлить ихъ качество—существенно необходимы для фельшеровъ. Но изъ громаднаго количества врачебныхъ

средствъ необходимо изучить только средства важнейшія, чаще всего употребляемыя въ медицинѣ. Собственно фармація должна быть излагаема съ возможною полнотою въ аптекѣ практически. При этомъ изученіе химической фармаціи можетъ быть ограничено способами приготовленія химическихъ препаратовъ. Фармацевтическая рецептура должна имѣть цѣлью практическое обученіе приготовлять рецептурные формы, согласно съ химическими и физическими свойствами медикаментовъ, сложные (галеновые) препараты и официальная форма по фармакопѣѣ изъ наиболѣе часто употребляемыхъ въ практикѣ.

*Фармакология.* Здѣсь необходимо прежде всего имѣть въ виду, что храненіе и раздача больнымъ лѣкарствъ лежитъ на обязанности фельдшера и онъ долженъ сознавать всю важность строгой осмотрительности въ обращенія съ лѣкарствами вообще и сильнодѣйствующими въ особенности. Съ этой цѣлью преподаваніе фармакологии должно особенно ознакомить фельдшера съ опасною стороною влиянія на организмъ всѣхъ употребляемыхъ въ практикѣ сильнодѣйствующихъ средствъ съ болезненными явленіями, которыя онъ вызываютъ; фельдшеръ хорошо долженъ знать показанія къ назначенію и размѣры приемовъ этихъ средствъ, установленные фармакопеей; кромѣ того, онъ долженъ хорошо быть ознакомленъ съ противоядіями для каждого ядовитаго вещества. Передача свѣдѣній о прочихъ лѣкарственныхъ веществахъ можетъ быть болѣе краткая и касаться средствъ наиболѣе употребительныхъ и болѣе или менѣе точно изученныхъ.

*Десмургія и механургія.* Хотя перевязка раненыхъ и больныхъ должна производиться фельдшерами подъ наблюдениемъ врача, но въ виду того, что весьма часто, за отсутствиемъ врачей, фельдшерамъ приходится дѣйствовать самостоительно, представляется настолько необходимымъ, чтобы

каждый фельшеръ умѣль дѣлать перевязку всякаго больного или раненаго. Поэтому обученіе десмургіи въ фельшерскихъ школахъ должно быть подробное и непремѣнно практическое. Съ этою цѣлью безусловно необходимо упражнять учениковъ въ наложеніи повязокъ, требовать, чтобы они умѣли не только наложить повязку, но и приготовить весь матеріалъ для нея. Въ виду того, что травматическая поврежденія требуютъ немедленной помощи, необходимо, чтобы фельшеръ понималъ сущность этихъ поврежденій. Для этого нужно объяснять ученикамъ и показывать на скелетѣ или на трупѣ механизмы происхожденія вывиховъ и переломовъ, научить распознаванію этого рода поврежденій, указать теченіе, исходъ и пособіе при нихъ. Сверхъ того необходимо на урокахъ десмургіи показать наиболѣе употребительные хирургические инструменты и аппараты, объяснить ихъ практическое примѣненіе и подробно ознакомить учениковъ съ уходомъ за ними.

*Хирургія.* Первоначальное пособіе при различного рода травматическихъ заболѣваніяхъ, въ особенности въ сельскомъ населеніи, обыкновенно подаются фельшера; послѣдніе тѣмъ смилѣе берутся за лѣченіе, чѣмъ менѣе понимаютъ сущность болѣзнишаго процесса, поэтому какъ для случаевъ, требующихъ безотлагательного пособія, такъ и для предупрежденія опасности отъ неумѣлой помощи, необходимо при обученіи фельшеровъ ознакомить ихъ съ основными положеніями общей хирургической патологіи и терапіи, съ теченіемъ и ходомъ хирургическихъ болѣзней и поврежденій, въ особенности со свойствами и значеніемъ опасныхъ припадковъ, а также съ общими болѣзнями процессами, присоединяющимиися къ хирургическимъ заболѣваніямъ, травматической лихорадкой, септицеміей, піеміей, рожей, изложить ученіе о малыхъ операціяхъ и воспитать фельшеровъ въ законахъ асептики и антисептики Рядомъ съ этимъ должны быть из-

ложены съ возможною подробностью правила уборки раненныхъ и транспортировки ихъ. Въ хирургіи, какъ и въ терапіи, должны быть указываемы ученикамъ возможныя границы дѣятельности фельдшеровъ.

*Гигіена.* Предупрежденіе болѣзней вообще и въ частности заболеваній различными заразными болѣзнями составляетъ одну изъ главнѣйшихъ задачъ мѣдицины. На этомъ основаніи знакомство съ гигіеной признано необходимымъ даже въ пѣкоторыхъ среднихъ учебныхъ заведеніяхъ, какъ съ предметовъ общаго образованія высокой важности. Въ специальныхъ же медицинскихъ школахъ эта наука должна составлять одинъ изъ главныхъ предметовъ обученія, тѣмъ болѣе, что законы этой науки имѣютъ прямое примѣненіе на каждомъ шагу практической медицинской дѣятельности.

*Уходъ за больными* и подавіе пособій въ экстренныхъ случаяхъ заболеваній. Обученіе уходу за больными и поданію помощи въ случаяхъ заболеваній, требующихъ экстренной помощи, должны быть соединены въ одномъ курсѣ, такъ какъ въ сущности послѣдній отдѣль составляеть частный отдѣль первого. При прохожденіи этого курса должно прежде всего сообщить: 1) свѣдѣнія о важности чистоты въ помѣщеніи больного, какъ для возстановленія правильности отравленій организма, такъ и для предупрежденія новыхъ заболеваній или передачи болѣзнетворныхъ началъ лицамъ, окружающимъ больного; 2) методы наблюденій за теченіемъ отдѣльныхъ разстройствъ съ цѣлью способствовать устраненію или облегченію ихъ; 3) разумное исполненіе назначенаго лѣчепія, питанія больного, охлажденіе или согреваніе тѣла больного, употребленіе лѣкарствъ; 4) въ отдѣль о помощи при висящихъ болѣзняхъ явленіяхъ, требующихъ безотлагательной помощи, должно быть изложено возможно подробно ученіе объ отличіи истинной смерти отъ мнимой, о специальной помощи при разныхъ родахъ асфиксій, о пѣкот-

торыхъ видахъ внезапныхъ заболеваній изъ числа невошедшихъ въ элементарный курсъ патологіи и хирургіи (пораженіе молніей, солнечный ударъ и т. п.) и наконецъ обѣ отравленіяхъ. Изложенію послѣдняго отдѣла долженъ предшествовать общій очеркъ дѣйствія разныхъ родовъ ядовъ и общія правила пособія отравленнымъ.

Всѣ названные предметы и раньше преподавались въ фельдшерскихъ школахъ, но по самымъ разнообразнымъ программамъ и въ крайне различномъ объемѣ. Въ настоящее время строго устанавливаются рамки преподаванія каждого предмета, отводится большее мѣсто тѣмъ изъ нихъ, которые имѣютъ болѣе частое примѣненіе въ практической работе фельдшера; при этомъ признало также необходимымъ ввести въ курсъ преподаванія въ фельдшерскихъ школахъ *массажъ*, имѣющій въ настоящее время обширное примѣненіе при лѣченіи болѣзней, и отдать отъ хирургіи ученіе о сифилисѣ и венеричеткихъ болѣзняхъ, а отъ гигіиены—ученіе обѣ эпидемическихъ и эпизоотическихъ болѣзняхъ въ связи съ санитарными мѣропріятіями. Послѣдніе два предмета настолько важны, что имъ необходимо посвятить отдѣльные часы преподаванія, дабы фельдшеръ могъ быть обстоятельно ознакомленъ съ существеннѣйшими сторонами этихъ предметовъ, такъ какъ въ силу своего положенія и жизненныхъ условій онъ находится въ постоянномъ общепріи—въ земской службѣ съ населеніемъ, а въ военной службѣ—съ командами, и долженъ являться разумнымъ агентомъ врача при обнаруженніи того или другого заболевания и осмысленнымъ исполнителемъ санитарныхъ мѣропріятій.

Въ виду необходимости сохранить въ курсѣ обученія фельдшеровъ общеобразовательные предметы при большомъ числѣ предметовъ специальныхъ, Медицинскій Совѣтъ полагаетъ, что слѣдуетъ оставить прежній 4-лѣтній курсъ обучения въ фельдшерскихъ школахъ, такъ какъ пройти всѣ

предметы въ меньшій срокъ не представляется возможнымъ безъ прямого ущерба дѣлу; иначе пришлось бы сообщать только одни голые факты и пріучать къ выполнению тѣхъ или другихъ механическихъ пріемовъ, что едва ли бы выработало изъ фельдшеровъ сознательныхъ и толковыхъ исполнителей врачебныхъ предписаній, которые, вслѣдствіе тѣхъ или иныхъ условій въ земской, а отчасти въ военной и морской практикѣ, могутъ остаться иногда единственнымъ лицомъ, пользующимъ заболѣвшаго.

Имѣя въ виду послѣдующую практическую дѣятельность фельдшеровъ, при распределеніи предметовъ по классамъ, удѣлено меньшее мѣсто теоретическому преподаванію и сохранено больше времени для практическихъ занятій въ анатомическомъ кабинетѣ, аптекѣ и палатахъ. Въ силу этого соображенія, всѣ предметы общеобразовательные должны преподаваться въ теченіе первого года и только за невозможностью окончить ихъ въ одинъ годъ пришлось удѣлить некоторое время и во второмъ году. Засимъ часть второго года и весь третій годъ предназначаются для теоретического преподаванія специальныхъ предметовъ, весь же четвертый годъ ученики должны посвятить исключительно практическимъ занятіямъ. Тѣмъ не менѣе, въ виду недостаточности одного года практическихъ занятій для полнаго подготовленія къ практической дѣятельности фельдшеровъ, Медицин. Совѣтъ полагаетъ необходимымъ, чтобы фельдшера, поступающіе на земскую службу, по окончаніи курса въ школѣ, еще въ теченіе одного года занимались въ больницахъ при врачахъ и уже послѣ этого назначались въ отдѣльные участки, по полъ врачебнымъ контролемъ.

При точномъ выполненіи проектируемыхъ программъ преподаванія въ фельдшерскихъ школахъ, Медицинскій Совѣтъ полагаетъ, что изъ нихъ будутъ выходить фельдшера вполнѣ

пригодные къ предназначаемой имъ послѣдующей практической дѣятельности.

Расписаніе недѣльныхъ уроковъ для фельдшерскихъ школъ.

Предметы преподаванія.	Число недѣльныхъ уро- ковъ по классамъ.			
	I.	II.	III.	IV.
Законъ Божій . . . . .	2	2	1	1
Русскій языкъ . . . . .	5	4	—	—
Латинскій языкъ . . . . .	3	—	—	—
Ариѳметика . . . . .	4	2	—	—
Геометрія и черченіе . . . . .	—	2	—	—
Географія . . . . .	2	2	—	—
Русская исторія . . . . .	2	1	—	—
Зоология . . . . .	3	—	—	—
Ботаника . . . . .	2	—	—	—
Элементарныя понятія о физикѣ . . . . .	—	2	—	—
Чистописаніе . . . . .	2	—	—	—
Анатомія и фізіологія . . . . .	—	7	—	—
Фармакогнозія . . . . .	—	2	—	—
Фармація и фармацевтическая химія . . . . .	—	3	2	—
Фармакологія и рецептура . . . . .	—	—	3	—
Патологія, терапія, дѣтскія бо- лѣзни . . . . .	—	—	4	6
Хирургія и понятіе о глазныхъ болѣзняхъ . . . . .	—	—	3	6
Десмургія, механургія, ученіе о массажѣ . . . . .	—	—	3	—
Уходъ за больными и поданіе помощи внезапно заболѣвшимъ и мнимо- умершимъ . . . . .	—	—	1	1

Предметы преподавания.	Число недельных уроков по классамъ.			
	I.	II.	III.	IV.
Гигієна . . . . .	—	—	3	—
Ученіе объ эпидемическихъ и эпизоотическихъ болѣзняхъ въ связи съ санитарными мѣропріятіями . . .	—	—	2	—
Сифилисъ и венерическая болѣзни	—	—	—	2
Веденіе медицинской отчетности и законоположенія, касающіяся фельдшерской службы . . . . .	—	—	—	2
Вскрытие труповъ и занятія по анатоміи . . . . .	—	—	2	—
Практическія занятія въ аптекѣ.	—	—	3	3
Практическія занятія въ больницахъ, кураторство и дежурство . . .	—	—	—	3
Итого . . . .	25	27	27	24

Вышеприведенное расписание недельныхъ уроковъ для фельдшерскихъ школъ и приложенные къ нему журналу программы вступительныхъ экзаменовъ, а также предметовъ преподавания, Медицин. Советъ постановилъ ввести въ дѣйствіе во всѣхъ вновь открывающихся фельдшерскихъ школахъ, находящихся въ вѣдомствѣ м-ра в. д. Что же касается уже существующихъ школъ, то вѣдомствамъ, на средства которыхъ онѣ содержатся, надлежитъ предложить озабочиться, по мѣрѣ возможности, въ непродолжительномъ времени о введеніи въ дѣйствіе выработанныхъ Советомъ программъ и предметовъ преподаванія.

### I. Вступительные экзамены.

1. По Закону Божию: повседневныя молитвы, важнейшія событія священной исторіи Ветхаго и Нового Завѣта

Символъ вѣры и заповѣди съ краткими объясненіями: главнѣйшія дѣйствія христіанскаго богослуженія.

2. По русскому языку: бѣглое и сознательное чтеніе, возможно связный пересказъ содержанія статей повѣствова-тельнаго характера, умѣнье читать четкую рукопись, знаніе состава рѣчи, понятіе о простомъ и сложномъ предложеніи, главнѣйшіе знаки препинанія, понятіе о частяхъ рѣчи.

3. По ариометрикѣ: нумерація и 4 дѣйствія надъ числами любой величины, повѣрка дѣйствій; дѣйствія надъ составными именованными числами, простейшія вычислениія съ долями единицы, знаніе наиболѣе употребительныхъ рус-скихъ мѣръ длины и вѣса.

*Примѣчаніе.* Въ фельдшерскія школы должны быть принимаемы въ возрастѣ не менѣе 14 и не старше 18 лѣтъ.

## II. Программы учебнаго курса для фельдшерскихъ школъ.

### По Закону Божію.

*Священная Исторія Ветхаго Завѣта.* Створеніе міра и человѣка. Жизнь прародителей въ раю. Грѣхопаденіе пра-родителей, судъ Божій надъ грѣшниками и обѣтованіе о Спа-сителѣ. Каинъ, Авель и Сифъ. Смѣщеніе племенъ. Всемир-ный потопъ. Спасеніе Ноя съ семействомъ и жертвоприно-шеніе Ноя по выходѣ изъ ковчега. Дѣти Ноя и пророчество о судьбѣ ихъ. Вавилонское столпотвореніе, разсѣяніе наро-довъ и появленіе идолопоклонства. Призваніе Авраама, пе-реселеніе его въ землю Ханаанскую, разлученіе съ Лотомъ и освобожденіе Лота изъ плѣна. Завѣтъ Божій съ Авраамомъ, Агарь и Измаиль. Явленіе Бога Аврааму у дуба мамврій-скаго и казнь Содома и Гоморры. Рожденіе Исаака; прине-сеніе его въ жертву. Супружество Исаака. Дѣти его. Исаевъ и Іаковъ. Удаленіе Іакова въ Месопотамію, видѣніе имъ лѣст-

ници, пребываніе его у Лавана и возвращеніе на родину. Дѣти Яакова. Происшествія съ Іосифомъ въ Египтѣ и переселеніе Яакова съ семействомъ въ Египетъ. Благословеніе Яаковомъ дѣтей. Іовъ. Состояніе евреевъ въ Египтѣ по смерти Яакова и Іосифа. Рожденіе Моисея и удаленіе его изъ Египта. Явленіе Бога Моисею въ курицѣ. Чудеса Моисея передъ фараономъ и казни, поразившія Египетъ. Пасха и выходъ евреевъ изъ Египта. Переходъ евреевъ черезъ Черменное море и чудесный событія на пути къ Синаю. Синайское законодательство. Устройство скиніи, священство и богослуженіе. Непокорность евреевъ и осужденіе ихъ на сорокалѣтнее страданіе. Чудесный жезлъ Аароновъ. Мѣдный змѣй. Смерть Аарона и Моисея. Иисусъ Навинъ, переходъ черезъ Иорданъ, взятие Іерихона, побѣда надъ союзными ханаанейскими царями и раздѣленіе обѣтованной земли. Понятіе о султанахъ. Замѣчательныишие изъ нихъ: Гедонъ, Іефоай, Самсонъ, первосвященники Илія и Самуилъ. Саулъ. Избрание и помазаніе его на царство; непослушаніе его и отверженіе Богомъ. Помазаніе Давида на царство, побѣда его надъ Голіафомъ; гоненіе противъ него Саула и смерть Саула. Воцареніе Давида; завоеваніе Іерусалима и перенесеніе туда Ковчега; побѣда надъ соседними народами. Преступленіе и раскаяніе Давида, бѣствія въ царствованіе его. Соломонъ. Его мудрость, построеніе и освященіе храма; слабости его и судъ Божій надъ нимъ. Раздѣленіе Іудейскаго царства. Краткій обзоръ исторіи и паденія царствъ. Понятіе о пророкахъ. Пророки израильскаго царства: Илія, Елисей и Іона. Пророки царства Іудейскаго: Исаія, Іеремія, Іезекіиль. Состояніе юдеевъ во время вавилонскаго плѣна. Пророкъ Даніилъ и друзья его. Наказаніе Богомъ Навуходоносора за гордость. Валтасаръ и паденіе Вавилонскаго царства. Возвращеніе юдеевъ изъ плѣна; построеніе Іерусалимскаго храма и стѣнь. Есфирь и Мардохей. Время греческаго владычества. Але-

ксандръ Македонскій въ Іерусалимъ. Построеніе самарійскаго храма и переводъ Св. Писанія. Гоненіе Антіоха Епифана; полвиги Маттафіи и сыновей его. Начало римскаго владычества. Царствованіе Ирода. Религіозныя секты.

*Священная Исторія Нового Завѣта.* Рождество, младенчество и отрочество Іисуса Христа. Предсказаніе Архангела Гавріила о рожденіи Іоанна Предтечи и рожденіе его. Пресвятая Дѣва Марія. Благовѣщеніе Ей о рождествѣ Іисуса Христа и посвѣщеніе Пресвятою Дѣвою Елизаветы. Рождество Іисуса Христа и поклоненіе ему виолеемскихъ пастырей и восточныхъ мудрецовъ. Срѣтеніе Христа въ храмѣ. Бѣгство Св. Семейства въ Египетъ и возвращеніе въ землю Израилеву. Отрокъ Іисусъ въ храмѣ. Вступленіе Господа Іисуса Христа въ дѣло открытаго служенія роду человѣческому. Проповѣдь Іоанна Предтечи и крещеніе Іисуса Христа. Искушеніе Іисуса Христа діаволомъ и первое чудо Христово въ городѣ Канѣ. Дѣла и ученіе Іисуса Христа отъ первой до второй пасхи. Изгнаніе торгующихъ изъ храма и бесѣда Іисуса Христа съ самарянкою. Исцѣленіе въ Канѣ сына царедворца и проповѣдь Іисуса Христа въ назаретской синагогѣ. Чудесный ловъ рыбы въ Галилейскомъ озерѣ. Исцѣленіе разслабленного въ Капернаумѣ. Дѣла и ученіе Іисуса Христа отъ второй до третьей пасхи. Исцѣленіе разслабленного при овчей купели, исцѣленіе сухорукаго и ученіе Христа о празднованіи субботы. Избраніе двѣнадцати апостоловъ. Нагорная проповѣдь, ученіе о путяхъ блаженства, объясненіе заповѣдей, о милостынѣ, постѣ и молитвѣ. Исцѣленіе слуги сотника; воскрешеніе сына вдовы Наинской и пребываніе Іисуса Христа въ домѣ фарисея Симона. Ученіе Іисуса Христа о царствѣ Божиемъ на землѣ, предложенное въ притчахъ: о сѣятелѣ, о зернѣ горчичномъ, о пшеницѣ и плевелахъ. Укрощеніе Іисусомъ Христомъ бури на озерѣ и исцѣленіе гадаринскаго бѣсноватаго. Исцѣленіе женщины,

страдавшій кровотеченіемъ, и воскрешеніе дочери Іаира  
Отправленіе двѣнадцати апостоловъ на проповѣдь и наставле-  
нія имъ даннаго. Мученическая кончина Іоанна Предтечи  
Чудесное насыщеніе пятью хлѣбами пяти тысячъ человѣкъ  
хожденіе Іисуса Христа по водамъ и ученіе Его въ Капер-  
наумской синагогѣ о таинствѣ причащенія. Дѣла и ученіе  
Іисуса Христа отъ третьей пасхи до торжественнаго входа  
въ Іерусалимъ. Исцѣленіе бѣсноватой дочери хананеянки  
Исповѣданіе Петра. Предсказаніе Господа Іисуса Христа  
своихъ страданіяхъ, смерти и воскресенія и ученіе о крестѣ  
послѣдователей Его. Преображеніе Господне и исцѣленіе  
бѣсноватаго глухонѣмого отрока. Чудесное полученіе монеты  
для уплаты священнаго подати. Ученіе Іисуса Христа  
смиреніи и незлобіи; притча о милосердномъ царѣ и безжалостномъ  
должникѣ. Притча о милосердномъ самарянинѣ.  
Посѣщеніе Марфы и Маріи Господомъ. Молитва Господи  
и притча о несправедливомъ судье и о мытарѣ и фарисѣ.  
Помилованіе жены-грѣшницы и исцѣленіе слѣпорожденаго.  
Притчи: о любостяжательномъ богачѣ, о рабахъ, ожидающихъ  
господина, о бесплодной смоковницѣ и званыхъ на вечерину.  
Притча объ овцѣ пропадавшей, о блудномъ сыне, о богатомъ  
и Лазарѣ. Исцѣленіе десяти прокаженныхъ и благословеніе  
дѣтей. Наставленіе богатому юношѣ и притча о равной платѣ  
работникамъ въ винограднике. Смерть Лазаря и воскрешеніе  
его. Путешествіе Іисуса Христа къ Іерусалиму, пред-  
сказаніе Его о Своей смерти въ Іерусалимѣ, просьба Со-  
міи и обращеніе Закхея. Послѣдніе дни земной жизни Іисуса  
Христа. Торжественный входъ Іисуса Христа въ Іеру-  
слимъ и проклятие смоковницы. Притчи Іисуса: о не послушномъ  
сыне и раскаявшемся, о злыхъ виноградаряхъ, о брачномъ  
пирѣ царскаго сына. Ученіе Іисуса Христа объ обязанности  
подданныхъ платить дань, о воскресеніи мертвыхъ и глыбъ  
заповѣдяхъ, похвала усердію вдовицы. Предсказаніе

спола о разрушениі Іерусалима и второмъ своеемъ пришествіи. Притчи о десяти дѣвахъ и о талантахъ. Изображеніе страшнаго суда. Предательство Іуды. Вечеря въ домѣ Симона прокаженнаго. Тайная вечеря, омовеніе ногъ, совершеніе ветхозавѣтной пасхи, установлѣніе таинства причащенія, предсказаніе обѣ отреченій Петра; краткое содержаніе прощальной бесѣды Іисуса Христа съ учениками. Молитва Іисуса Христа въ саду геѳсиманскомъ, взятіе Его воинами. Судъ надъ Іисусомъ Христомъ у первосвященниковъ Анны и Каїафы; отреченіе и раскаяніе Петра и погибель Іуды. Іисусъ Христосъ на судѣ Пилата, бичеваніе и осужденіе Его на смерть. Шествіе Іисуса Христа къ Голгоѳѣ, распятіе Его, крестная страданія, смерть и погребеніе. Воскресеніе Іисуса Христа. Марія, Петръ и Іоаннъ у гроба Іисуса. Явленіе воскресшаго Господа двумъ ученикамъ на пути въ Еммаусъ, апостоламъ въ Іерусалимѣ въ первый и восьмой дни по воскресеніи, при Тиверіадскомъ морѣ и на горѣ Галилейской и послѣднія Его повелѣнія. Вознесеніе Господне.

*Краткое учение о богослуженіи.* Понятіе о богослуженіи и лицахъ, совершающихъ его. Понятіе о храмѣ, вѣнчанемъ его видѣ и внутреннемъ расположеніи его частей. О священныхъ сосулахъ и одежлахъ. Обряды, наиболѣе употребительные при богослуженіи, поклоненіе и крестное знаменіе, благословеніе священнодѣйствующаго, возженіе свѣтильниковъ, кажденіе симіамомъ и звонъ въ колокола. Понятіе о вечернѣ, утренѣ и часахъ. Объясненіе литургіи Іоанна Златоустаго. Свѣдѣнія о литургіи Василія Великаго и времени ея совершеннія. Понятіе о праздникахъ и постахъ. Важнѣйшая особенности богослуженія въ праздники: Возвіженія Креста Господня, Рождества Христова, Крещенія, Входа въ Іерусалимъ, Пасхи и Пятидесятницы. Понятіе о молебнахъ. Особенности великопостнаго богослуженія: часы и литургія преждеосвященныхъ даровъ. Особенности богослуженія стра-

стной недѣли. Важнѣйшіе обряды при совершеніи таинствъ: крещенія съ миропомазаніемъ, покаянія, освященства, брака и елеосвященія. Обряды погребенія умершихъ и дни поминовенія ихъ. Краткій катихизисъ Православной церкви (по начаткамъ христіанскаго ученія послѣднихъ изданій) и повтореніе всего курса.

### По русскому языку.

#### 1-го класса.

1. Этимологія. Составъ словъ: корень, окончаніе, приставка. Слова простыя и сложныя. Главнѣйшія измѣненія звуковъ. Имя существительное. Дѣление существительныхъ: родъ, число, надежъ, склоненіе и правописаніе существительныхъ. Имя прилагательное. Важнѣйшіе суффиксы; степени сравненія; окончанія полныя и краткія; склоненіе и правописаніе. Имя числительное. Дѣление числительныхъ; правописаніе. Мѣстоименіе. Дѣление мѣстоименій, склоненіе, правописаніе. Глаголъ. Залоги дѣйствительный и средній; видъ совершенный и несовершенный, наклоненія, времена, числа лица; спряженія; причастія и дѣепричастія; правописаніе. Нарѣчіе, предлогъ, союзъ, междометіе. Употребленіе и правописаніе ихъ.

II. Занятіе объяснительнымъ чтеніемъ и письменныя работы. Классное и вышеklassное чтеніе поэтическихъ и прозаическихъ сочиненій и отрывковъ лучшихъ писателей. Упражненіе въ разложеніи статей на части, въ составленіи плана и въ опредѣленіи главной мысли. Заучиваніе наизусть стихотвореній и басенъ (не менѣе 12) и выразительное ихъ произношеніе. Письменная упражненія, состоящія въ связѣ чтеніемъ, материалъ для которыхъ черпается изъ прочитанной статьи. Диктанть и письменные упражненія въ изложении мыслей. Синтаксисъ. Составъ простого предложения.

часті главныя и второстепенныя. Виды предложеній: полныя и неполныя; краткія и распространенные; восклицательныя и вопросительныя; понятіе о предложеніи безличномъ. Общія понятія о согласованіи и управлениі словъ. Предложенія слитныя и сложныя. Виды придаточныхъ предложеній; предложенія вводныя и вносныя; сокращенная форма придаточныхъ предложеній. Знаки препинанія и важнѣйшіе случаи ихъ употребленія. Работы тѣ же, по больши письменныя съ особымъ вниманіемъ къ правописанію.

### По латинскому языку.

Латинскій алфавитъ. Долгіе и короткіе слоги. Удареніе, чтеніе и письмо. Первое склоненіе именъ существительныхъ. Существительныя оканчивающіяся на а. Именительный и родительный падежи единственного числа существительныхъ на е (греческихъ). Второе склоненіе. Имена прилагательныя первого и второго склоненія. Склоненіе именъ числительныхъ порядковыхъ и раздѣлительныхъ. Третье склоненіе. Склоненіе именъ существительныхъ. Имена прилагательныя третьяго склоненія. Четвертое склоненіе. Пятое склоненіе. Имя числительное. Имена числительныя количественныя (до 100 включительно). Склоненіе именъ числительныхъ: unus, duo, tres. Имена числительныя порядковыя и раздѣлительныя (до 10 включительно). Мѣстоименія. Склоненіе мѣстоименій: qui и uterque. Глаголь. Неопределеннное насклоненіе; повелительное насклоненіе. Предлоги: ad, contra, per, supra, e, cum, pro, in. Практическія упражненія. Чтеніе латинскаго текста. Переводъ съ латинскаго на русскій языкъ фразъ, составленныхъ исключительно изъ медицинскихъ названій. Чтеніе, переводъ и разборъ рецептовъ (не менѣе 25) и упражненіе въ писаніи ихъ.

## По ариѳметиکѣ.

Дѣли́мость чиселъ. Числа простыя (первоначальныя) и сложныя (составныя), взаимопростыя и взаимноократныя. Признаки дѣли́мости чиселъ на 2, 4, 8, 5, 3 и 9. Разложе́ніе чиселъ на простые множители. Нахождение общаго наибольшаго дѣлителя и наименьшаго кратнаго числа. Обыкновенныя дроби. Сокращение дробей. Приведеніе дробей въ одному знаменателю. Сложение, вычитаніе, умноженіе и дѣленіе дробей и смѣшанныхъ чиселъ. Рѣшеніе задачъ съ дробными числами. Десятичныя дроби. Изображение десятичныхъ дробей безъ знаменателя на основаніи привятой системы нумерации, выговариваніе дробей. Сравненіе величины десятичныхъ дробей. Увеличеніе и уменьшеніе дробей въ степень 10, неизмѣняемость величины отъ прибавленія нулей съ правой стороны. Сложение, вычитаніе, умноженіе и дѣленіе десятичныхъ дробей. Метрическая система мѣръ. Обращеніе обыкновенныхъ дробей въ десятичныя и обратно. Дѣйствія надъ конечными десятичными дробями. Отношенія и пропорціи. Задачи на правила тройное, товарищество, процентовъ и смѣшенія. Повтореніе всего курса.

## По геометріи и черченію.

Прямая, кривая и ломанная линіи. Проведеніе прямыхъ въ мѣстности. Измѣреніе длины линій. Углы прямые, тупые острые. Измѣреніе угловъ транспортиромъ. Астролябія. Пендикулярныя, наклонныя и параллельныя линіи. Проведеніе ихъ на бумагѣ, на предметахъ и на мѣстности. Построеніе треугольниковъ, четыреугольниковъ, правильныхъ мног угольниковъ и окружности. Условія равенства этихъ фигур. Сумма внутреннихъ угловъ треугольника. Свойства діагонал параллелограмма. Проведеніе окружности черезъ три данн точки. Выраженіе площадей: квадрата, прямоугольника,

раллелограмма, треугольника, правильного многоугольника и круга. Задачи на вычисление площадей. Понятие о подобии и равномерности фигуръ. Свойство сторонъ подобныхъ фигуръ. Применение подобныхъ фигуръ къ решению практическихъ задачъ. Устройство масштаба. Знакомство со съемкой плана посредствомъ астролябии, эклипти и мензуры. Изменение поверхностей объемовъ: куба, пирамидъ, призмъ, цилиндра, конуса, шара. Задачи на вычисление.

### По географии.

Страны свѣта, компасъ, масштабъ, планъ, географическая карта. Части свѣта по плоскошаріямъ. Равнины, горы, рѣки, озера, моря и ихъ части, острова и полуострова. Воздухъ. Климатъ. Почва. (Россія). Горные цѣпи и внутреннія возвышенности. Озера рѣки и каналы. Климатъ разныхъ мѣстностей Россіи. Народонаселеніе. Занятія жителей: земледѣліе, лѣсоводство, скотоводство, пчеловодство, звѣроловство, рыболовство, горный промыселъ, кустарная промышленность, фабрики и заводы, торговля. Государственное устройство Россіи. Внутреннія губерніи. Занятія жителей. Важнѣйшіе города. Сѣверный край. Финляндія. Приозерный край. Губерніи этого края. Важнѣйшіе города. Прибалтійскій край. Западный край. Привислянскій край. Малоросія. Южный край. Приуральскій край. Юго-Восточная губернія. Кавказъ. Народонаселеніе и главные города этихъ мѣстностей. Сибирь. Средне-азіатскія владѣнія Россіи.

Видъ земли. Движеніе земли. День и ночь. Времена года. Экваторъ, полюсы, поворотные круги, меридианы и параллели. Широта и долгота. Материки и океаны. Планеты и ихъ спутники. Земля, луна, кометы, солнце и неподвижные звѣзды.

Физическое описание Европы. Положение Россіи на зем-

номъ шарѣ. Границы Россіи. Наши европейскіе соображенія. Швеція и Норвегія. Германія. Австро-Венгрия. Западные славяне. Государства Балканскаго полуострова. Англія. Франція. Испанія и Италія. Физическое обозрѣніе Азіи. Обозрѣніе Азіатскихъ государствъ: Персія, Афганістанъ, Китай, Японія и друг. Физическое обозрѣніе Африки, Америки и Австраліи. Краткое описание народонаселенія и государствъ этихъ частей свѣта.

### По русской истории.

Населеніе восточной Европы въ IX в. Славяне и ихъ раздѣленіе. Восточные славяне. Начало Русскаго государства. Первые русскіе князья. Христіанство на Руси. Св. Ольга, Св. Владимиръ, Св. Антоній и Өеодосій и начало монашества на Руси. Св. Кириллъ и Меѳодій. Просвѣщеніе на Руси. Ярославъ I. Русская Правда. Начало удѣловъ, ихъ развитіе и борьба съ кочевниками. Владимиръ Мономахъ. Усиленіе сѣверо-восточной Руси и Андрей Боголюбскій. Нашествіе татаръ и монгольское иго. Возвышеніе сѣверо-восточной Руси. Св. Александръ Невскій. Ioannъ Калига. Св. Петръ, митрополитъ Московскій. Возвышеніе Москвы. Объединеніе сѣверо-восточной Руси и сверженіе татарскаго ига. Димитрій Донской. Св. Сергій Радонежскій. Ioannъ III. Могущество царства Московскаго на Востокѣ и развитіе самодержавія. Ioannъ IV Грозный. Ермакъ Тимоѳеевичъ. Св. Филиппъ, митрополитъ Московскій. Смутное время. Прекращеніе династіи прикрѣпленіе крестьянъ. Борисъ Годуновъ. Самозванцы между-царствіе. Авраамій Палицинъ и Гермогенъ. Мининъ Пожарскій. Избраніе Михаила Өеодоровича Романова. Борьба съ внутренними и внешними врагами при Михаилѣ Өеодоровичѣ и Алексіѣ Михайловичѣ. Патріархъ Филаретъ. Патріархъ Никонъ. Западная Русь подъ владычествомъ Лите-

и Польши. Притесненія православія и русской народности. Церковная унія и Петръ Могила. Казачество и Богданъ Хмельницкій. Присоединеніе Малороссії.

Развитіе виѣшняго могущества и внутреннее преобразованіе Россіи. Царевна Софья. Петръ I Великій; его воспитаніе. Азовскіе походы; начало регулярнаго войска и флота; путешествія за границу. Великая съверная война, основаніе Петербурга и Полтавскій бой. Преобразованіе Россіи. Европейское просвѣщеніе въ Россіи. Императрица Елизавета. Ломоносовъ. Дальнѣйшее развитіе виѣшняго могущества и внутренняго благоустройства Россіи. Екатерина II. Присоединеніе Крыма. Паденіе Польши и присоединеніе западно-русскихъ областей. Потемкинъ. Суворовъ. Преобладающее могущество Россіи въ Европѣ. Александръ I. Преобразованія. Войны съ Швеціей и Турціей. Присоединеніе Финляндіи и Бессарабіи. Отечественная война и освобожденіе западной Европы отъ ига Наполеона. Присоединеніе Царства Польскаго. Николай I. Войны съ турками. Освобожденіе Греціи и Сербіи. Оборона Севастополя. Возсоединеніе уніатовъ. Александръ II. Покореніе Кавказа. Пріорѣтеніе Туркестанскаго края. Освобожденіе славянъ и война съ Турціей. Внутреннія преобразованія: освобожденіе крестьянъ, земство, новые суды и всеобщая воинская повинность.

### По чистописанію.

1) Письмо въ 1 классѣ ведется какъ по одной линейкѣ и по трапецианту, такъ и безъ оныхъ. 2) Упражненіе въ скорописи.

### По зоологии.

I. Описаніе млекопитающаго животнаго, напримѣръ, собаки или кошки (виѣшнее раздѣленіе тѣла и краткій ана-

томической очеркъ). Примѣры разныхъ отрядовъ класса млекопитающихъ. Медицинскіе продукты, получаемые отъ млекопитающихъ (мускусъ, бобровая струя, спермацетъ и проч.).

II. Описаніе птицы, напримѣръ курицы (внѣшнее раздѣленіе тѣла и краткій анатомическій очеркъ). Строеніе птичьего яйца. Примѣры разныхъ отрядовъ класса птицъ.

III. Описаніе пресмыкающагося, напримѣръ ящерицы (внѣшнее раздѣленіе тѣла и главныя анатомическія особенности). Змѣи и ихъ ядовитый аппаратъ.

IV. Описаніе земноводнаго животнаго, напримѣръ лягушки (внѣшнее строеніе тѣла, главныя анатомическія особенности, развитіе тѣла и превращенія).

V. Описаніе рыбы, напримѣръ окуня (внѣшнее строеніе тѣла и главныя анатомическія особенности). Медицинскіе продукты, получаемые отъ рыбъ (тресковый жиръ, рыбий клей).

VI. Описаніе суставчатаго животнаго, напримѣръ насѣкомаго (внѣшнее раздѣленіе тѣла и краткій очеркъ внутренняго строенія). Примѣры насѣкомыхъ, многоноожекъ, паукобразныхъ и ракообразныхъ. Медицинскіе продукты, получаемые отъ насѣкомыхъ (шпанскій жукъ, чернильные орѣшкы шолкъ, кошениль и проч.). Ядовитыя насѣкомыя (оса, пчела, ядовитыя паукообразныя (скорпіонъ и ядовитые пауки), ядовитыя многоноожки (сколопендра). Клещи, особенно чесоточный клещъ.

VII. Мягкотѣльная животная (описаніе улитки),— примѣры ихъ (улитка, устрица, каракатица).

VIII. Черви. Описаніе дождевого червя, піявки, асцириды, ленточной глисты. Очеркъ развитія ленточныхъ глистовъ (пузырчатыя глисты, перемѣщающие хозяевъ). Трихинны.

IX. Низшая животная. Примѣры животныхъ лучист

строенія (гидра, кораллъ), губокъ (бадяга) и простѣйшихъ животныхъ (инфузоріи, корненожки).

X. Общій повторительный обзоръ. Сравненіе анатомическаго строенія разныхъ животныхъ. Типъ позвоночныхъ и другіе типы животныхъ. Главные классы животнаго царства.

### П о б о т а н и к ъ.

Предметъ ботаники. Отличіе растеній отъ животныхъ. Анатомія растеній. Понятіе о строеніи тѣла растеній. Растильная клѣтка и способы ея образованія. Ткани растеній. Сосудистые пучки. Основная ткань. Кожица. Морфологія растеній. Стебель, корень, листъ, почки. Преобразованныя части: уски, колючки. Части цвѣтка; цвѣточное ложе, околосцвѣтникъ, тычинки, пестикъ, сѣмя, почка. Опыленіе; плодъ. Сѣмя. Проростаніе сѣмянъ. Физіология растеній. Составъ растительного вещества. Принятіе питательныхъ веществъ. Принятіе веществъ изъ почвы корнями. Дыханіе; движение соковъ. Размноженіе растеній и основаніе классификаціи. Растенія споровыя, слоевцевыя, мохобразныя, папоротникообразныя. Растенія явнобрачная: голосемянныя, скрыто-сѣмянныя (однодольныя и двудольныя).

### П о ф и з и к ъ.

Общія понятія о физическихъ тѣлахъ, о силѣ и движении. Три состоянія тѣлъ. Тѣла твердыя, жидкія и газообразныя. Общія свойства тѣлъ: протяженность, непроницаемость, дѣлимость, скважность, расширяемость, сжимаемость, упругость и инерція. Сила и движеніе; сила тяжести; направление дѣйствія тяжести, отвѣсть; вѣсь тѣла. Центръ тяжести; равновѣсіе тѣлъ; паденіе тѣлъ; центробѣжная сила; центробѣжная машина. Маятникъ; употребленіе маятника въ часахъ. Метрическая система измѣреній. Простыя машины. Рычагъ;

употреблениe рычаговъ. Вѣсы; условiе вѣрности и чувствительности вѣсовъ. Устройство точныхъ вѣсовъ и десятичныхъ; метрическая система вѣса. Способъ двойного взвѣшиванiя. Блоки, воротъ, зубчатыя колеса, наклонная плоскость, клинь и винтъ. Понятiе о жидкостяхъ. Давленiе жидкости на двои стѣнки сосуда; условiя равновѣсiя однородныхъ и разнородныхъ жидкостей въ сообщающихся сосудахъ. Водяной уровень; фонтаны и артезианскiе колодцы; гидравлический прессъ. Давленiе жидкости снизу вверхъ на тѣла, въ нее погруженныя. Определенiе удѣльного вѣса твердыхъ и жидкiхъ тѣлъ; ареометръ, урометръ. Понятiе о газахъ. Атмосферное давленiе; барометры, ихъ устройство. Аэростаты. Законъ упругости газовъ. Воздушный насосъ; насосъ для сгущенiя воздуха; мѣхи, сифонъ, ливерь, пудеризаторъ. Водяные насосы: всасывающiй и пагнетающiй; пожарная труба. Понятiе о звукахъ. Происхожденiе и распространение звука; скорость звука. Отраженiе звука, эхо; говорная и слуховая труба. Шумъ и тонъ. Понятiе о свѣтѣ. Тѣла свѣтящiяся и темныя; лучи свѣта; тѣнь и полутинь. Скорость свѣта. Отраженiе свѣта и его законы. Зеркала плоскiя и сферическая, выпуклая и вогнутая. Преломленiе свѣта, дѣйствiе призмы. Оптическiя стекла: выпуклая и вогнутая. Чечевица человѣческаго глаза; очки; глазное зеркало; стереоскопъ; микроскопъ простой и сложный, уходъ, за ними; зрительная труба; камера-обскура. Понятiе о фотографiи. Понятiе о теплотѣ. Источники тепла. Расширение тѣлъ отъ теплоты. Термометръ; дѣловiе шкалы по Реомюру и Цельсiю. Теплопроводность тѣлъ. Извлекiя, представляемые водою при нагревапiи и охлажденiи. Перегонка жидкостей. Упругость паровъ; паровые машины. Понятiе о магнитизмѣ. Магниты естественные и искусственные. Дѣйствiе магнита на железо и сталь, понятiе о намагничиванiи. Магнетизмъ земного шара компасъ. Понятiе объ электричествѣ. Проводники и непро-

водники электричества. Два рода электричества. Электрическія машины, устройство и уходъ за ними. Лейденская банка. Электрическія явленія въ атмосферѣ. Громоотводъ. Гальванизмъ. Простѣйшіе гальваническіе элементы и батареи, уходъ за ними. Электрическій звонокъ, телеграфъ и телефонъ.

### П о а н а т о м і и .

Общее понятіе о человѣческомъ тѣлѣ, его органахъ и тканяхъ. Остеологія. Кости черепа и лица. Позвоночный столбъ и его связки. Грудная кость и ребра; ихъ связки и сочлененія. Ключица и лопатка. Кости верхней конечности; ихъ связки и сочлененія. Кости таза и нижней конечности; ихъ связки и сочлененія. Міологія. Раздѣленіе мышцъ по дѣйствію; расположение ихъ, начало и прикрепленіе наиболѣе важныхъ изъ нихъ. Спланхнологія. Органы дыханія; горло, хрящи ея и связки. Дыхательное горло, бронхи и легкія. Плевра и грудные промежутки. Щитовидная и зобная железы. Органы пищеваренія: полость рта, языкъ, зубы, слюнные железы. Понятіе о строеніи слизистыхъ оболочекъ вообще. Мягкое небо, зѣвъ, миндалевидная железы. Глотка; топографическое расположение ея по отношенію къ гортани и носовой полости. Пищеводъ. Топографія брюшныхъ внутренностей. Желудокъ, части его. Тонкая кишкія, двѣнадцатиперстная, тощая и подвздошная. Толстая кишкія: слѣпая съ червеобразнымъ отросткомъ, ободочная S rotundum и прямая. Печень, желчный пузырь, желчные протоки. Поджелудочная железа. Брюшина, сальникъ и брыжжейка. Понятіе о паховомъ и бедренномъ каналѣ. Органы мочеполовые: почки, надпочечные железы. Мочеточники, мочевой пузырь. Строеніе и положеніе мужскаго и женскаго мочеиспускательного канала. Предстательная железа. Сѣменные пузырьки мужскаго яичка, его придатокъ и сѣменной канатикъ. Дѣгородный членъ. Матка, яйце-проводы, личники. Влагалище и наруж-

ные женские половые органы. Груди (маммаe). Органы кровообращенія: ангіологія. Серце, его положеніе и строеніе; околосердечная сумка; клапаны сердца. Кровеносные сосуды малаго круга кровообращенія. Большия вены (полыя, яремныя, вены конечностей). Аорта и большія вѣтви ея (безъименная, сонная, подключичная и артеріи конечностей). Топографія ихъ. Органы кроветворенія: селезенка, ея положеніе. Понятіе о лимфатическихъ железахъ и сосудахъ вообще и о костномъ мозгѣ. Нейрологія: части первой системы: центральная и периферическая. Черепноспинной мозгъ и главнѣйшая его части, продольговатый спинной мозгъ. Мозжечекъ. Желудочки мозга. Оболочки мозга. Венныя пазухи. Двѣнадцать паръ черепныхъ нервовъ. Спинные нервы; важнѣйшія сплетенія ихъ (шейное, плечевое, поясничное и сѣдалищное). Нервы: грудобрюшный, большие нервы конечностей (срединный, лучевой и локтевой, бедренный и сѣдалищный). Общее понятіе о строеніи симпатической нервной системы. Органы вибнныхъ чувствъ: Осязанія: строеніе кожи, потовые и сальныя железы, волосы, ногти, осязательная тѣльца. Вкуса: строеніе языка, сосочки языка, нервы. Обонянія: полость носа и прилаточная ея части. Носовые холы. Слизистая оболочка носа. Зрѣнія: строеніе вѣкъ; соединительная оболочка; слезные органы. Глазное яблоко, его мышцы и строеніе: оболочки глаза бѣлочная, роговая, сосудистая радужная и сѣтчатая, преломляющія среды его: водянистая влага, хрусталикъ, стекловидное тѣло. Циннова связка, рѣсничное тѣло и мышца. Слуха: наружное ухо; барабанная перепонка; среднее ухо; слуховая косточки; Евстахиев труба; внутреннее ухо: улитка, полукружные каналы.

### По физіологии.

Общее понятіе объ обмѣнѣ веществъ въ тѣлѣ человѣка. Главныя составныя части крови. Значеніе ея для организма

Кровообращеніе: значеніе сердца, какъ главаго органа кровообращенія, роль клапановъ его, тоны сердца. Скорость движенья крови въ различныхъ отдѣлахъ кровеносной системы (артеріи, вены и волосные сосуды); давленіе крови, пульсъ, различный характеръ его. Малый и большой круги кровообращенія. Лимфа, составъ ея и значеніе. Дыханіе. Механическая и химическая сторона дыханія. Число дыханій. Составъ вдыхаемаго и выдыхаемаго воздуха. Вентиляція легкихъ. Кожное дыханіе. Пищевареніе. Важнѣйшія пищевые вещества. Пищеварительные соки и ихъ дѣйствіе (слюна, желудочный сокъ и сокъ поджелудочной железы: желчь, кишечный сокъ). Всасываніе въ желудкѣ и кишкахъ. Движеніе желудка и кишокъ. Усвоеніе пищевыхъ веществъ. Отдѣленія и выдѣленія человѣческаго тѣла, Моча. Главныя составныя части мочи; удѣльный вѣсъ ея, реакція и суточное количества ея. Молоко, слезы, потъ и сало. Условія ихъ образованія и значеніе для организма. Животная теплота. Температура тѣла человѣка и ея нормальная колебанія. Регулированіе тепла въ тѣлѣ. Физіология первої системы: общія свойства первовъ: виды первовъ. Общія свойства нервныхъ клѣтокъ. Движенія произвольныя, рефлекторныя и автоматическія. Спинной мозгъ, какъ центральный органъ и проводникъ. Корешки двигательные и чувствительные. Смѣшанные нервы. Главнѣйшія отправленія продолговатаго мозга. Общія понятія объ отправленіи полушарій большого мозга. Двигательныя и чувствительныя области коры его. Общія понятія объ отправленіяхъ симпатической нервной системы. Нервная система сердца и кровеносныхъ сосудовъ, дыханія и пищеваренія. Физіология органовъ внѣшнихъ чувствъ: осязательная способность кожи. Мышечное чувство. Обонятельная способность слизистой оболочки носа въ зависимости отъ ея строенія. Языкъ, какъ органъ вкуса. Физіологическое значеніе барабанной полости съ Евстахіевой трубой; барабанной пе-

репонки, съ цѣпью слуховыхъ косточекъ и лабиринтовой жидкости. Значеніе переломляющихъ средъ глаза. Аккомодативная способность хрусталика. Точка ближайшаго и дальнѣйшаго яснаго видѣнія нормального глаза. Близорукость и дальновзоркость. Очкі. Цвѣтоощущеніе. Цвѣтная слѣпота.

### По фармакогнозіи.

Предметъ фармакогнозіи. Собираніе, высушивание и храненіе простыхъ врачебныхъ средствъ. Главныя составные части и официальные препараты. Споры плауна. Корни: алтейный, горечавки, лакричника, рвотный, сассапарили, коломбо, сенеги. Корневища: валеріаны, мужскаго папоротника, ревеня. Луковицы: морской лукъ. Кора: хинаго дерева, крушины, корицы, дуба. Травы: полынь, горицвѣть, трилистникъ, болиголовъ, иплійская конопля, акопитъ. Листья: красавки, наперстянки, бѣлены кудрявой и перечной мяты, толокнянки, ины, шалфея. Цвѣты: горнаго баранника, ромашки, бузины, липы, куско; неразвитые цвѣты: гвоздики, цитварные цвѣтки. Части цвѣтка: шафранъ. Плоды: простой и звѣздчатый аписъ, кубеба, укропъ, клюква, лимонъ, можжевеловая ягоды, копопля, стручковый передъ. Сѣмя: чилибухи, горчицы, миндального дерева, льняное сѣмя, сѣмена какао. Железки: камала, лупулинъ. Камеди: аравійская, трагакантъ. Млечные соки: опій, каучукъ. Камедистыя смолы: ассадтида, мирра. Смолы: копайская, перуанская. Терпентинъ простой и венеціанскій. Продукты сухой перегонки дерева: деготь. Эфирныя масла: камфора, скопиларь, анисовое, горичное и другія масла. Жирныя масла: касторовое, миндальное, оливковое, льняное, какаовое, и друг. Соки растеній: сабуръ. Наросты: чернильные орѣшки. Шпанскія мушви.

## По химії и фармації.

Предметъ фармацевтической химії. Понятіе о тѣлахъ органическихъ и неорганическихъ. Понятіе объ элементахъ. Механическая смѣсь и химическое соединеніе. Соединеніе и разложеніе тѣлъ. Законъ вѣчности вещества. Химические знаки и формулы. Атомность тѣлъ. Металлы и металлоиды. Кислородъ. Добываніе и свойство. Окисленіе. Гидраты: основанія и кислоты. Соли. Озонъ, образованіе и свойства его. Водородъ. Свойства и добываніе. Вода: минеральная, рѣчная и морская. Вода жесткая и мягкая; кристаллизационная конституціонная. Хлоръ. Хлорная вода. Соляная кислота. Свойства и добываніе ихъ. Бромъ и Іодъ. Свойство ихъ. Tinctura lodi. Сѣра. Аллотропическая формы ея. Сѣрнистый ангидридъ. Сѣрная кислота обыкновенная и дымящаяся. Свойство означенныхъ тѣлъ. Сѣрнистый водородъ. Азотъ. Мѣстонахожденіе его. Воздухъ, составъ его. Азотистая окись. Азотная кислота обыкновенная и дымящаяся. Царская водка. Амміакъ. Нашатырный спиртъ. Фосфоръ. Аллотропическая формы его. Различные фосфорные кислоты и соли ихъ. Мышиакъ. Мышиаковистый ангидридъ. Фоулеровъ растворъ. Сурьма: трехсѣрнистая и пятисѣрнистая. Простейшій способъ распознаванія и отличія этихъ двухъ тѣлъ другъ отъ друга. Углеродъ. Угли естественные и ископаемые. Общее свойство углей. Окись углерода. Угольный ангидридъ. Соли углекислоты. Шламя и строеніе его. Углесѣра. Болотный и маслородный газъ (свѣтильный газъ). Боръ. Борная кислота. Бура. Калій. Щкій калій. Поташъ; селитра. Бертолетова соль. Бромистый и юдистый калій. Натрій: хлористый, бромистый и юдистый. Глауберова соль. Угле-и двуугле-натріевая соль. Азотно-натріева соль. Аммоній. Нашатырь. Углеамміачная соль. Серебро. Сплавы серебра. Ляписъ и сплавъ его съ селитрою. Кальцій. Жженая и гашеная известь. Мѣль. Гипсъ. Хлориновая известь.

Свойства солей кальція. Магній. Жженая магнезія. Углекислая и сърнокислая магнезія. Свойства солей магнія. Цинкъ. Окись цинка. Сърно-цинковая соль. Хлористый цинкъ. Свойства солей цинка. Мѣдь. Важнѣйшіе сплавы мѣди. Окись и закись мѣди. Сърно-мѣдная соль. Свинецъ. Сплавы его. Окись и перекись свинца, свинцовыя бѣлила. Іодистый свинецъ. Уксусно-кислый свинецъ. Ртуть. Амальгама. Закись ртути и соли ея. Азотно-кислая, хлористая и іодистая ртуть. Окись ртути и соли ея; хлорная ртуть. Красная іодистая ртуть. Киноварь. Висмутъ. Азотно-висмутовая соль (средня и основная). Алюминій. Каліевые квасцы. Жженые квасцы, Глинныя издѣлія. Стекло. Фарфоръ. Желѣзо. Возстановленное желѣзо. Закись желѣза. Желѣзный купоросъ. Угле-желѣзистая соль съ сахаромъ. Іодистое желѣзо съ сахаромъ. Окись желѣза и гидратъ. Хлорное желѣзо. Сърно-желѣзная соль. Противоядіе Фукса. Хромъ. Хромовый ангидридъ и соли его. Марганецъ. Марганцево-каліевая соль. Свойства всѣхъ выше перечисленыхъ элементовъ и ихъ соединеній. Углеродистыя соединенія. Этиловый спиртъ. Хлоралъ-гидратъ. Іodoформъ. Хлороформъ. Эфиръ. Муравьиная кислота и муравьиный спиртъ. Метиловый, древесный спиртъ. Уксусная кислота. Уксусъ. Уксусно-этиловый эфиръ. Уксусно-кислая соли: калія, алюминія. Воскъ. Жиры жидкіе и твердые. Мыло, добываніе его. Глицеринъ. Ціант. Горько-миннальная вода. Лаврововишивая вода. Ціанистая ртуть. Молочная кислота. Молочно-желѣзистая соль. Винная кислота. Соль ея калійная. Винно-сурьяно-каліевая соль. Лимонная кислота. Соли ея: магнія и желѣза. Углеводы: клѣтчатка, виды ея. Вата. Хлопчатобумажный порохъ. Коллодій. Крахмаль. Сахарь. Молочный сахаръ. Ароматическія соединенія. Бензолъ. Карболовая кислота. Салициловая кислота, соли ея: натрія, висмута и ртути. Креозотъ. Антипиринъ. Антифебринъ. Таининъ. Пирогалловая кислота. Глюкозиды. Общее свойство ихъ. Ами-

тдалии. Мироновая кислота. Алкалоиды. Общее свойство и добываніе ихъ. Хининъ и соли его. Атропинъ. Стрихнинъ. Морфій и соли его. Апоморфинъ. Кодеинъ. Хлористоводородный пилоцарринъ. Кофеинъ. Бѣлковые вещества. Яичный бѣлокъ, казеинъ, молоко, официальная сыворотки молока, желатинъ, пепсинъ.

### По фармакології.

Понятіе о фармакології. Пути введенія и выведенія лѣкарствъ; условія, вліяющія на дѣйствіе лѣкарствъ. Раздѣленіе лѣкарствъ по ихъ дѣйствію: 1) мягчительныя и обволакивающія; 2) красноту наводящіе и нарывныя; 3) вяжущія; 4) прижигающія: а) кислоты, б) щелочи, в) соли; 5) разрѣшающія; 6) потогонныя; 7) способствующія пищеваренію; 8) способствующія восстановленію питанія; 9) рвотныя; 10) отхаркивающія или помогающія отдѣленію слизи; 11) слабительныя; 12) мочегонныя; 13) глистогонныя; 14) возбуждающія; 15) наркотическія или оглушающія; 16) жаропонижающія и 17) противогнилостныя.

Въ каждой изъ этихъ группъ должны быть описаны видъ, дѣйствіе, способъ употребленія и дозы наиболѣе употребительныхъ средствъ, а равно и средствъ новѣйшихъ по мѣрѣ ихъ всеобщаго распространенія.

### По рецептурѣ.

Понятіе о рецептѣ; части рецепта; рецептъ простой и сложный; наиболѣе употребительные сокращенія въ рецептахъ; наиболѣе употребляемыя лѣкарственные формы: микстура, настойка, эмульсія, капли, порошки, пилюли, мазь и др., способы ихъ приготовленія. Способы храненія лѣкарствъ.

### По патології и терапії.

Общія понятія о болѣзняхъ. Причины болѣзней. Начало,

течение исходъ болѣзней. Понятія о пріемахъ при изслѣдованіи больного, обѣ осмотрѣ, постукиваніи, выслушиваніи, опущиваніи. Взвѣшиваніе, измѣреніе, изслѣдованіе выдѣленій больного. Разстройства питания: гипертрофіи, атрофіи, перерожденія или дегенераціи. Виды перерожденій. Омертвѣніе или некрозъ. Разстройства кровообращенія: гиперемія и анемія. Кровоизлѣнія. Тромбозы и эмболія. Понятіе о воспаленіи. Главныя анатомическія его формы: экссудативное и гнойное воспаленіе. Грануляціонная и хроническая (продуктивная) форма воспаленій. Отличіе трансудата отъ экссудата. Ученіе о водянкахъ. Лихородки, сущность, причины, течение, типы лихорадокъ; измѣненіе температуры, температурная кривая.

Инфекціонныя болѣзни: тифы, болотная лихорадка, холера азіатская и cholera nostras. Катарръ дыхательныхъ путей, ангина, ларингитъ и бронхитъ острый и хронический. Крупъ и дифтеритъ верхнихъ дыхательныхъ путей. Крупозное воспаленіе легкихъ. Патологическая анатомія, симптомы, течение и исходъ. Катарральное воспаленіе легкихъ. Легочная чахотка. Эмфизема легкихъ. Сухой и влажный плеврить. Патологическая анатомія, симптомы, течение и исходъ. Болѣзни кровеносныхъ сосудовъ: атероматозное перерожденіе и склерозъ артерій. Аневризмы, расширеніе венъ. Болѣзни сердечной сорочки и сердца. Pericarditis; endocarditis. Недостаточность клапановъ и съуженіе отверстій. Анатомические признаки. Главные симптомы, течение и исходы. Понятіе о разстройствѣ компенсаціи.

Болѣзни желудочно-кишечного канала: катарръ желудка и кишокъ. Дизентерія. Причины, патологическая анатомія, течение и исходъ. Круглая язва желудка, ракъ желудка и кишокъ. Воспаленіе брюшины. Заворотъ кишокъ. Симптомы, течение и исходъ этихъ болѣзней.

Болѣзни печени: желтуха, циррозъ и ракъ печени. Патологическая анатомія, симптомы и исходъ. Воспаленіе почекъ (нефритъ). Причины, патолого-анатомической измѣненія, симптомы, теченія и послѣдствія. Альбуминурія и уремія. Воспаленіе мозговыхъ оболочекъ. Мозговой ударъ (апоплектия) и его послѣдствія. Падучая болѣзнь (эпилепсія). Сахарное мочеизнуреніе (*diabetes mellitus*). Сухотка (*tabes dorsalis*, общее понятіе о хроническихъ болѣзняхъ спинного мозга. Ревматизмъ. Цынга. Общее понятіе объ этихъ болѣзняхъ.

Животные паразиты: аскариды и ленточные глисты. Глисты задняго прохода (*oxyuris*), трихины. Общее понятіе о лѣченіи больныхъ: лѣченіе предупредительное (профилактика), симптоматическое и причинное. Какъ сдѣлать обмываніе, ванну холодную и теплую, обертываніе, какъ накладываются согрѣвающіе компрессы на шею, грудь, животъ и т. д. Клизмы: опорожняющія, питательная, лѣкарственная. Подкожная впрыскиванія. Какъ дѣлается искусственное дыханіе и вобше оживленіе обмершаго. Измѣреніе роста, вѣса больныхъ, измѣреніе температуры больныхъ. Измѣреніе количества мочи, способы ея сохраненія или броженія. Дезинфекція мокроты ( чахоточныхъ) и изверженій (холерныхъ, тифозныхъ) больныхъ.

### По дѣтскимъ болѣзнямъ.

Особенности болѣзней дѣтского возраста и ихъ распознаваніе. 1) Болѣзни органовъ пищеваренія. Катарръ полости рта; прорѣзываніе зубовъ—преждевременное и запоздалое; вліяніе прорѣзыванія зубовъ на злоровье ребенка. Жаба: катарральная, фолликулярная, афтозная, фибринозная или крупъ зѣва; дифтеритъ зѣва. Диспепсія; острый и хронический катарръ желудка; острый и хронический катарръ тонкихъ и толстыхъ кишечкъ; лѣтніе поносы; дизентерія;

глисты; дѣтская остріца, аскариды и ленточныя. 2) Болѣзни органовъ дыханія. Острый и хроническій насморкъ; носовая кровотеченія. Ложный и настоящій крупъ; отекъ гортани; ивородная тѣла въ гортани. Воспаленіе дыхательныхъ путей; коклюшъ; гриппъ; катарральное и крупозное воспаленіе легкихъ. 3) Болѣзни нервной системы. Воспаленіе мозга и его оболочекъ; волянка мозга, эпидемической менингитъ; eclampsia; пляска Св. Витта. 4) Сыпныя болѣзни: эритема новорожденныхъ; крапивница, потница, экзема, парши (favus); простой зудъ кожи; чесотка. Острая сыпная болѣзни, краснуха, корь, скарлатина, оспа и ея виды. 5) Общія болѣзни: золотуха, рахитизмъ, наследственный сифилисъ. 6) Гигіена дѣтскаго возраста и способы лѣченія дѣтей.

### По хирургіи.

Предметъ хирургіи. Гиперемія, ея различные виды, причины происхожденія, симптомы, исходы и лѣченіе. Мѣстная анемія, причины ея появленія, симптомы, исходы и лѣченіе. Воспаленіе, причины его появленія, симптомы, исхода, лѣченіе. Нарывы, причины ихъ происхожденія распознаваніе нарываовъ; отличіе холодныхъ отъ горячихъ, симптоомы, теченіе, исходы и лѣченіе. Язвы; происхожденіе и виды язвъ. Распознаваніе, теченіе и лѣченіе разнаго рода язвъ. Гангрена ея разновидности, причины, симптомы, теченіе, исходы и лѣченіе. Ушибы: мѣстные и общіе и явленія при ушибахъ: шокъ, теченіе, исходы и лѣченіе. Раны. Разные виды ранъ; зіяніе ранъ, кровотеченія. Острая анемія, ея симптомы, теченіе исходы и лѣченіе. Способы остановки кровотечений. Теченіе и разнаго вида исходы ранъ; заживленіе ранъ первымъ натяженіемъ, подъ струпомъ, нагноеніе ранъ. Осложненія ранъ. Лимфангонитъ, флегмона, острогнойный отекъ, причины ихъ происхожденія, теченіе, исходы и лѣченіе этихъ осложненій. Рожа, причины ея появленія, теченіе, исходы и лѣченій.

ченіе. Септическія и піемія, происхожденіе ихъ, теченіе, исходы и лѣченіе. Травматическая лихорадка, травматической столбнякъ, травматической бредъ (*delirium traumaticum*), ихъ происхожденіе, теченіе, исходы и лѣченіе. Лѣченіе ранъ. Принципы асептики и антисептики. Антисептическіе растворы, порошки, способы ихъ приготовленія и храненія. Разновидности антисептическихъ перевязокъ. Антисептическіе способы приготовленія и храненія губокъ, шелка, кэтгута, дренажей. Наложеніе швовъ на раны, дренированіе ранъ, тампонированіе ранъ по противогнилостному способу. Хирургическая болѣзни кожи, подкожной клетчатки и серозныхъ мѣшковъ. Чирей, карбункуль, вереда, мозоли, бородавки, кондиломы. Флегмонозное воспаленіе ограниченное, разлитое; воспаленіе подкожнаго мѣшка на локтѣ и надколѣнной чашкѣ. Происхожденіе названныхъ болѣзней, ихъ теченіе, исходы и лѣченіе. Болѣзни сосудовъ: ушибы артерій, аневризмы, воспаленіе венъ, расширение венъ; геморроидальная шишка; распознаваніе, теченіе исходы и лѣченіе названныхъ страданій. Болѣзни лимфатическихъ железъ. Острый адентъ, хронический адентъ, золотушное пораженіе лимфатическихъ железъ. Происхожденіе воспаленія лимфатическихъ железъ, исходы, теченіе и лѣченіе. Болѣзни надкостницы и костей. Воспаленіе надкостной плевы, ограниченное и разлигое, ихъ происхожденіе, теченіе, исходы и лѣченіе. Воспаленіе костей. Воспаленіе костнаго мозга, костоѣда, некрозъ, теченіе названныхъ страданій, симптомы, исходы и лѣченіе. Болѣзни сочлененій. Острое воспаленіе суставовъ, главнѣйшіе клиническіе признаки воспаленія суставовъ: тазобедреннаго, колѣннаго, голено-стопнаго, плечевого, локтевого, лучезапястнаго, челюстныхъ и пальцевыхъ, происхожденіе острыхъ заболеваній, ихъ теченіе, исходы и лѣченіе. Хроническое воспаленіе суставовъ; водянка суставовъ, сухой или обезображивающей

артрить, бѣлая опухоль. Теченіе ихъ, исходы и лѣченіе. Опухоли. Мѣшечатая опухоли, фибромы, хрящевые и костные опухоли, жировики. Сосудистыя опухоли и понятія о злокачественныхъ опухоляхъ. Устройство операционной комнаты; приготовленіе по антисептическому способу губокъ, шелка, кѣтгута, дренажей. Аnestезирующія средства, мѣстная и общія. Приготовленіе больныхъ къ операциі. Малая хирургія. Кровопусканіе мѣстное, насычки, кровесосныя банки, піявки, показанія и способы примѣненія названныхъ средствъ. Общее кровопусканіе, предосторожности, необходимыя при этомъ, показанія и способы его примѣненія. Прививка предохранительной оспы, теченіе привитой оспы. Болѣзни зубовъ, происхожденіе, теченіе и лѣченіе этихъ болѣзней. Удаленіе зубовъ щипцами, зубными ключами, козьему ножкой. Предосторожности, какія необходимо соблюдать при удаленіи зубовъ. Понятіе о глазныхъ болѣзняхъ, различные виды конъюнктивита, исходы и лѣченіе конъюнктивитовъ. Понятіе о трахомѣ, гигіена и фармацевтическое ея лѣченіе. Употребленіе и способы примѣненія атропина въ глазной практикѣ. Блenorройное воспаленіе глазъ и предосторожности, необходимыя при этомъ страданіи, лѣченіе его. Общія понятія о болѣзняхъ склеры, роговицы и хрусталика. Понятіе объ офтальмоскопѣ. Болѣзни наружного слухового прохода; виды его воспаленія и лѣченія; извлеченіе инородныхъ тѣлъ изъ уха. Понятіе о болѣзняхъ носа. Промываніе и смазываніе носа; инструменты, употребляемые въ практикѣ при заболѣваніяхъ носа.

### П о д е с м у р г і и .

Бинтовыя и косыночныя повязки. Узлы и петли. Повязки головы. Малая головная повязка. Большая головная повязка. Праща лба и темени. Праща затылка. Праща нижней челюсти. Повязка на одинъ и оба глаза. Маски лица.

Пересъкающая повязка головы. Пересъкающая—нижней челюсти. Возвращающаяся—головы. Повязки туловища. Колосовидная—плеча, звездообразная—груди. Спиральная—груди, живота. Поддерживающая одну и обе женскія груди. Повязка Дезо, Sayre'a. Рѣшетчатая, спиральная одного или всѣхъ пальцевъ. Осьмиобразная—большого пальца. Осьмиобразная—ручной кисти. Спиральная—всей верхней конечности. Большая треугольная холстинка плеча и груди. Большая четырехугольная холстинка плеча и груди. Треугольная перевязь. Простая перевязь. Колосовидная—таза. Паховой платокъ. Паховая колосовидная двойная. Осьмиобразная—промежности. Сумка мошонки. Осьмиобразная—стопы. Спиральная всей ноги. Шинныя повязки. Различныя шины. Отвердывающія повязки: гипсовая, клейстерная, стеклянная. Повязки, производящія вытяженіе ноги, руки и позвоночника.

### М е х а н у р г і я.

Вывихи. Общіе признаки. Вывихи: большого пальца руки, локти, плеча, нижней челюсти, бедра. Ихъ признаки и методы вправленія. Переломы. Общіе признаки. Переломы костей: черепа, реберъ, носовыхъ костей, верхней и нижней челюсти, верхней и нижней конечности. Ихъ признаки, течение и лѣченіе.

### М а с с а жъ.

Краткая исторія и опредѣленіе массажа. Способы производства. Растираніе. Давленіе. Поколачивание. Массажъ отдельныхъ органовъ и общій. Физиологическое и терапевтическое дѣйствіе массажа. Показанія къ нему.

### Уходъ за больными и ранеными.

Помѣщеніе больного; его кровать; опрятность тѣла больного, его покой; кормленіе, питье больныхъ; наблюденіе за больнымъ во время сна (положеніе больного; прерываніе сна; время, качество и продолжительность сна, перемѣна положенія и т. д.); наблюденіе за перемѣнами состоянія больного (дыханіе, пульсъ, температура, моча, испражненія, мокрота, сыпи, потъ, рвота и т. д.); пролежни у больныхъ; перепоска больныхъ; правила при употребленіи внутреннихъ лѣкарствъ; полосканіе, обмываніе и смазываніе рта; вприскиваніе въ носъ и уши, вирьскиваніе въ уретру; растиранія и втиранія жидкостей и мазей; впусканіе капель въ глазъ; глазные ванночки; клистиры; припарки сухая и влажная; грѣлки; согрѣвающій компрессъ; холодный компрессъ; влажные растиранія и завертыванія въ мокрыя простыни; ванны; приставленіе горчичниковъ; мушки; обмываніе ранъ и язвъ; предосторожности при болѣзняхъ заразныхъ; уборка раненыхъ съ поля битвы (остановка кровотечений, временная повязка; приведеніе въ чувство; подыманіе раненыхъ съ переломами костей, ранами суставовъ и ампутированныхъ, укладываніе раненыхъ членовъ); носилки, замѣняющія ихъ приспособленія: изъ пинелей, ружей, кольевъ и проч.; устройство кровати и постели раненаго; транспортировка раненыхъ въ повозкахъ, по желѣзнымъ дорогамъ и на пароходахъ. Система разсѣянія раненыхъ; значеніе и примѣненіе этой системы.

### Поданіе пособій обмершимъ и отравленнымъ различными ядами.

Изслѣдованіе дыханія, кровообращенія и температуры тѣла для распознаванія мнимой смерти. Признаки истинной

смерти (въ мышечной системѣ и кожѣ). Измѣненіе глазъ при истинной смерти. Способы вытаскиванія утопающихъ изъ воды. Приготовленіе утопленника къ искусственному дыханію; искусственное дыханіе; различные способы его производства; послѣдовательный уходъ. Причины задушенія (асфиксія). Различіе между удавленіемъ, повѣшеніемъ и удушеніемъ; пособія въ этихъ случаяхъ. Вредные газы, чаще всего пріимывающіеся къ воздуху въ жилыхъ помѣщеніяхъ. Мѣры для предотвращенія накопленія названныхъ газовъ и для предупрежденія отправленія ими. Причины и сущность угара. Главнѣйшіе припадки и поданіе пособій угорѣвшимъ. Сильное изнеможеніе и солнечный ударъ. Пособія при этихъ состояніяхъ. Вліяніе молніи на человѣка, местное и общее. Предохранительная мѣры. Пособія пораженнымъ молніей. Причины обморока, припадки и пособія при обморокахъ. Поданіе пособій при замерзаніи. Яды: раздѣленіе ихъ по дѣйствію на организмъ. Общій очеркъ припадковъ, свойственныхъ каждому роду ядовъ. Противоядія. Отравленіе кислотами, щелочами, свинцовыми соединеніями; соединеніями мѣди; ртути, мышьякомъ, фосфоромъ, проносными средствами, шпанскими мухами. Наркотические яды: опій, морфій, хлораль-гидратъ, хлороформъ, кокаинъ. Отравленіе алкоголемъ. Отравленіе стрихниномъ; ціанистыми соединеніями, корболовой ктслотой; белладонной, наперстянкой, спорыней и ядовитыми грибами. Септические яды: змѣиный ядъ и ядъ насѣкомыхъ; отравленіе испорченными съѣстными припасами и трупнымъ ядомъ. Трихины.

### П о г и г і е н ъ.

Понятіе о гигіенѣ и задачи этой науки. Воздухъ. Значеніе его для жизни. Химическій составъ воздуха. Кислородъ и его значеніе для жизни. Озонъ. Азотъ и его значеніе для

жизни. Угольная кислота, условія ея накопленія въ наружномъ воздухѣ и воздухѣ жилыхъ помѣщеній; гигієническое значение углекислоты. Влажность воздуха. Абсолютная и относительная влажность воздуха; значение различной влажности воздуха. Атмосферные осадки и ихъ санитарное значение. Примѣси къ воздуху; амміакъ, сърводородъ, окись углерода, свѣтильный газъ, хлоръ, соляная, сърнистая, азотная и др. кислоты, пары ртути, цинка, фосфора и мышьяка; условія развитія тѣхъ и другихъ примѣсей и ихъ вліяніе на организмъ, примѣси въ видѣ пыли неорганической, органической и организованной; вліяніе этихъ видовъ пыли на организмъ; физическія свойства воздуха: температура, способы опредѣленія. Давленіе и движеніе воздуха, вліяніе ихъ на здоровье людей. Вода: дождевая, ключевая, колодезная, рѣчная, озерная и морская. Различие этихъ водъ. Значеніе воды для человѣческаго организма. Необходимое ея количество для удовлетворенія всѣхъ нуждъ одного человѣка въ сутки. Загрязненіе воды. Способы искусственного очищенія воды: замораживаніе, кипяченіе, перегонка, осажденіе и очищеніе химическими средствами, отстаиваніе, фільтрація; водоснабженіе населенныхъ мѣстъ. Почва. Общія понятія о почвѣ и ея строеніи, отношеніе къ воздуху и водѣ, почвенная вода, почвенный воздухъ, его составъ. Загрязненіе почвы органическими веществами; вліяніе такого загрязненія на здоровье людей. Озлоровленіе почвы; дрепажъ. Удаленіе нечистотъ, системы вывозная и сплавная, сожиганіе нечистотъ. Жилище: какъ должно быть устроено жилище, чтобы оно вполнѣ отвѣчало своему назначению (выборъ мѣста, строительные материалы, расположение всего жилища и отдельныхъ его комнатъ, объемъ послѣднихъ). Кубическое содержаніе воздуха на одного человѣка въ помѣщеніи для здоровыхъ и больныхъ и т. д.; условія, дѣлающія жилища нездоровыми, причины сырости и перчи воздуха въ нашихъ жилищахъ;

чистота жилищъ, естественная и искусственная вентиляція жилищъ; отопленіе и освѣщеніе ихъ. Общественные жилища: школы, больницы, тюрьмы и др. Виды военныхъ жилищъ: палатки, шалаши, землянки, бараки и казармы. Санитарные условия военныхъ судовъ. Одежда. Значеніе ея. Одежда изъ различныхъ тканей, покрой одежды, загрязненіе бѣлья и одежды. Постель. Обувь. Дурнія послѣдствія неправильного построенній обуви. Одежда солдата, матросовъ, поддержаніе чистоты тѣла и одежды: ванны, купанья и бани. Пища. Назначеніе пищи и составъ ея. Необходимое количество белковъ, жировъ и углеводовъ для поддержанія организма въ здоровомъ состояніи. Пища животная: мясо, составъ его, распознаваніе доброкачественности мяса, парное и мороженое мясо, въ какихъ видахъ мясо употребляется въ пищу (вареное, жареное, тушеное). Степень питательности мяса, приготовленного различными способами, питательное значеніе бульона. Консервированіе мяса—высушиваніемъ, копченіемъ и соленіемъ; признаки мяса испорченного, опасность употребленія мяса отъ больныхъ животныхъ, опасность употребленія мяса сырого (зараженіе солитеромъ, трихинами); необходимость тщательного осмотра мясныхъ тушъ, особенно свиныхъ. Мясо рыбъ. Молоко. Составъ и питательное достоинство молока, женское молоко и молоко различныхъ животныхъ, опредѣленіе качества молока по количеству жира, подмѣси молока, сгущенное молоко, сливки, масло, творогъ, сыръ, кумысъ, кефиръ. Яйца. Пища растительная: зерна хлѣбныхъ растеній, ихъ составъ, мука пшеничная и рожаная, способы опредѣленія доброкачественности муки; паразиты и подмѣси въ муку; спорынья. Хлѣбъ, питательное значеніе его, припекъ; качества хорошаго хлѣба; сухари. Стручковые плоды. Картофель. Овощи. Плоды и грибы. Питательное значеніе ихъ. Напитки: вода, квасъ, пиво, вино, крѣпкіе спиртные напитки: водка, ромъ, копьякъ и др.,

значеніе ихъ, чай, кофе, какао, ихъ значеніе. Табакъ, его  
значеніе. Занятія. Значеніе физическихъ упражненій, гимна-  
стика; занятія землепашцевъ и разныя профессіональныя  
занятія, вліяніе ихъ на здоровье, вліяніе на здоровье воен-  
ной и военно-морской службы; школьнія занятія и свя-  
занныя съ ними разстройства здоровья. Ученіе объ эпидеми-  
ческихъ и эпизоотическихъ болѣзняхъ въ связи съ предохра-  
нительными санитарными мѣрами. Понятіе объ инфекціонныхъ  
болѣзняхъ; условія развитія и распространенія этихъ болѣз-  
ней. Предохранительная санитарная мѣры: изоляція боль-  
ныхъ; дезинфекція помѣщеній, вещей больныхъ, ихъ выдѣ-  
леній; дезинфекція труповъ; значеніе санитарныхъ мѣръ  
относительно общихъ жизненныхъ условій народонаселенія  
(спабженіе въ изобиліи хорошей водой, доброкачественной  
пищей въ достаточномъ количествѣ; устройство отвѣщающихъ  
требованіямъ гигіиены жилищъ; рациональное удаленіе нечи-  
стотъ; дренажъ почвы; объявленіе подлежащимъ властямъ и  
во всеобщее свѣдѣніе о первыхъ же случаяхъ заболѣванія и  
т. д.). Наичаше наблюдающіяся инфекціонные болѣзни: ко-  
клюнь, кroupъ и дифтеріть, корь, краснуха, скарлатина,  
оспа, сыпной, брюшной и возвратный тифы; дизентерія, хо-  
лера, чума, гриппъ, перемежающаяся лихорадка. Краткая  
исторія, географическое распространеніе этихъ болѣзней,  
теченія ихъ; осложненія и послѣдовательныя болѣзни; про-  
филактическое и фармацевтическое лѣченіе. Понятіе о по-  
вальныхъ болѣзняхъ домашнихъ животныхъ; раздѣленіе  
этихъ болѣзней по группамъ; причины и способы распро-  
страненія ихъ. Мѣры предохранительныя отъ развитія по-  
вальныхъ болѣзней домашнихъ животныхъ: хорошее содер-  
жаніе животныхъ; изоляція больныхъ животныхъ; дезинфек-  
ція хлѣбовъ, немедленное зарываніе или сжиганіе павшихъ  
животныхъ во всей ихъ цѣлости и т. д. общія ветеринарно-  
полицейскія мѣры; прогонъ скота; осмотръ гуртовъ; уничто-

женіе заболѣвшаго стада: прекращеніе сообщенія съ зараженою мѣстностью; отводная дороги и др.; предохранительная прививка сибирской язвы. Наичаще наблюдающіяся повальная болѣзни: ящуръ, жемчужная болѣзнь и чума рогатаго скота; сибирская язва, сапъ, собачье бѣшенство. Симптомы, теченіе и профилактическое и фармацевтическое лѣченіе этихъ болѣзней.

### Сифилисъ и венерическая болѣзни.

Общее понятіе о сифилисѣ и венерическихъ болѣзняхъ. Различіе между ними по отношенію къ заболеванію. Профилактика. Сифилисъ. Краткія историческія свѣдѣнія и географическое его распространеніе. Теченіе и дѣленіе на періоды. Пути его проникновенія въ человѣка (зараженіе половое и внѣполовое). Сифилисъ приобрѣтенный и наследственный. Сифилисъ приобрѣтенный: 1-й періодъ сифилиса (*syphilis primaria*). Твердый шанкръ, распознаваніе его. 2-й періодъ сифилиса (*syphilis secundaria*). Вторичныя явленія: пораженіе лимфатической системы. Различныя явленія на кожѣ и слизистыхъ оболочкахъ; розеолы, папулы, пустулы, везикулы, эктимы поверхностныя, выпаденіе волосъ и страданія ногтей, сифилитическая жаба, слизистыя папулы и бляшки, язвенные сифилиды слизистыхъ оболочекъ и распознаваніе ихъ. Воспаленіе ралужной оболочки. Краткія свѣдѣнія о вторичныхъ пораженіяхъ внутреннихъ органовъ (нервной системы, печени, почекъ и суставовъ). Третій или гуммозный періодъ сифилиса (*syphilis tertiaria s. gummosa*). Глубокая экзема. Гумма и бугорки кожи и слизистыхъ оболочекъ. Періоститы гуммозные. Краткія свѣдѣнія о страданіяхъ внутреннихъ органовъ. Возвраты сифилиса. Наслѣдственный сифилисъ. Мѣры противъ распространенія сифилиса и зараженія имъ. Лѣченіе: мѣстное и общее. Различные виды ртутнаго лѣченія. Мягкій шанкръ. Определеніе и распознаваніе. Тे-

ченіе и причины его. Осложненіе его. Воспаленіе лимфатическихъ сосудовъ и железъ. Лѣченіе шанкра и его осложненій. Уретритъ, опредѣленіе и распознаваніе. Причина и теченіе. Дѣленіе на острый и хронический. Осложненія: воспаленіе головки и крайней плоти, лимфатическихъ сосудовъ и железъ шейки пузыря, предстательной железы, сѣменныхъ канатиковъ и придатковъ; мочевого пузыря, суставовъ. Распознаваніе этихъ осложненій. Краткія свѣдѣнія объ гонорейныхъ заболѣваніяхъ у женщинъ. Мѣры предупредительныя. Лѣченіе наружное и внутреннее уретрита и его осложненій. Способъ введенія катетера.

### Сыпные болѣзни.

Краткія свѣдѣнія по анатоміи и физіологии кожи. Причины болѣзней кожи (органическія, химическія, механическія и паразиты).

I. Непаразитарные болѣзни кожи: 1) неправильности въ отдѣлениі потовыхъ и сальныхъ железъ; увеличеніе и задержаніе пота. Потница, себоррея, угорь. 2) Воспалительная заболѣванія. Общія понятія объ эритемѣ. Лѣкарственная сыпи. Крапивница. Herpes. Общее понятіе объ экземѣ. Psoriasis, Prurigo. 3) Ichtyosis. 4) Неврозы кожи: кожный зудъ, старческій зудъ.

II. Паразитарные заболѣванія кожи: чесотка, вшиность, стригучій лишай. Favus, Sycessis. Паразитарная экзема. (Eczema marginatum). Трупный бугорокъ. Волчанка. Проказа. Средства, употребляемыя для лѣченія наиболѣе часто встречающихся кожныхъ болѣзней.