

26352

ПРОТОКОЛЫ ЗАСЕДАНИЙ

I-ГО СЪЕЗДА ВРАЧЕЙ

ВЯТСКОЙ ГУБЕРНИИ

1874 года.

98 II 33



ВЯТКА.
ПЕЧАТЬ А. А. КРАСОВСКАГО.
1875.



Приложенија къ протоколу № 3.

1. Докладъ врача Португалова по вопросу о фельдшерахъ, повивальныхъ бабкахъ, повитухахъ—подъ общимъ именемъ вопроса о шкоЛѣ.—Самой серьезной заслугой земства, по отношениіи къ народному здоровью, безспорно, его стремленіе сдѣлать по возможности равномѣрнымъ распределеніе медицинской помощи въ уѣздѣ. Этимъ объясняется хотя рѣдкое незначительное количество сельскихъ больничекъ и приемныхъ покоевъ, разбросанныхъ по всей территории Вятской губерніи, а особенно то множество фельдшеровъ, повивальныхъ бабокъ и повитухъ, разсѣянныхъ и распределенныхъ въ этой губерніи повсюду. На сколько такое распределеніе

гармонируетъ съ эпистинными и потребностями населения въ медицинскомъ пособіи пусть разсудитъ самъ съѣздъ! Я же здѣсь имѣю цѣлью икоснуться старого спора о самостоятельности фельдшеровъ и другихъ лицъ медицинской персонала, т. е. повивальныхъ бабокъ и повитухъ. Обѣзжая Вятскую губернію, я вездѣ искалъ случая познакомиться лично съ фельдшерами, разговаривалъ съ ними объ ихъ медицинской дѣятельности, рассматривалъ книги, въ которыхъ они записываютъ своихъ приходящихъ больныхъ, болѣзни, которыхъ они разпознавали на больныхъ и лечение, которому они ихъ подвергали. Я долженъ пуститься теперь въ нѣкоторыя довольно скучныя подробности, которыми я надѣюсь выяснить истинное значеніе фельдшерской дѣятельности.

По свѣдѣніямъ, полученнымъ въ управѣ, известно, что въ Слободскомъ уѣздѣ находится 8 земскихъ фельдшеровъ съ окладомъ жалованья по 200 р. въ годъ, только одинъ изъ нихъ получаетъ 240 р. Слободская управа пишетъ, что фельдшера занимаются леченіемъ всѣхъ тѣхъ болѣзней, которыхъ не требуютъ серьезнаго и продолжительнаго лечения; въ этихъ послѣднихъ случаяхъ, больные отправляются для излеченія въ больницу. Къ помощи фельдшеровъ крестьяне обращаются охотно. Въ 1873 году фельдшерами подано медицинское пособіе въ 6183 случаяхъ, изъ которыхъ окончилось смертью 216, остальные же получили благопріятный исходъ. Мы не сомнѣваемся, что виѣшній характеръ правды свѣдѣнія управы вполнѣ заслуживаютъ, но, посмотримъ, каково ихъ внутреннее значеніе. Въ Павловскомъ заводѣ Слободского уѣзда я познакомился съ фельдшеромъ Микрюковымъ. Фельдшеръ этотъ мужчина лѣтъ 40, учился у доктора Тучемскаго, въ Воткинскомъ заводѣ. Въ продолженіи 3 мѣсяцевъ у него лечилось около

200 больныхъ. Въ книгѣ у него я прочелъ, между прочимъ, слѣдующее: *pneumonitis.* Наивопроще мой, что это такое? Онъ мнѣ сказалъ, что воспаленіе легкихъ. Я просилъ его объяснить мнѣ, какъ онъ узналъ эту болѣзнь? «У больного,» сказалъ Конъ, «сдѣлалось колотье въ бокахъ, жаръ, кашель и мокрота съ кровью, одышка и пульсъ твердый и полный». Въ книгѣ записано, что онъ больному прописалъ: *Infusum digitalis изъ 8 гранъ, kali nitrici одна драхма, tartari emeticici одинъ гранъ* — резъ *3 часа* по ложкѣ. Затѣмъ по книгѣ записано: *ophtalmia, противъ нея: plumbi acet gr. 3, aq. com. unc. 3.* Далѣе записано: *множество febris catarrhalis и противъ нихъ potio Riveri;* кровопусканій фельдшеръ не дѣлать и, вообще, ихъ избѣгаетъ. Отсюда видно, что Слободская управа ошибается будто фельдшера ея занимаются лечениемъ лишь тѣхъ болѣзней, которые не требуютъ серьезнаго и продолжительнаго лечения. Напротивъ, они лечать рѣшительно всѣ болѣзни, а только, когда больной долго не получаетъ отъ нихъ облегченія, они отправляютъ ихъ къ врачу и то отправляютъ-ли еще? Не отправляютъ-ли они скорѣе *ad patres?* Изъ разговора съ фельдшеромъ легко убѣдиться, что степень его знаній и умственнаго развитія — самая элементарная. Другой фельдшеръ — Лубнинъ, ири Островновскомъ нѣкогда того же Слободскаго уѣзда, учился у Тучемскаго въ Воткинскомъ заводѣ, состояль на службѣ съ 1858 года. По книгѣ у него записано просто общими названіями: «органическія болѣзни грудныхъ органовъ, такія же — брюшныхъ органовъ». Въ составъ лечения входять: *Decoc. altheae, Murias Ammonii, Extr. dulcamarae Tartaris emeticus,* видно, любимыя лекарства покойнаго Тучемскаго. На нѣкоторые мои вопросы, что такое тифъ, лихорадка и т. д. — Лубнинъ отвѣчалъ отрывочными выраженіями. Видно, что оба фельдшера получили просто практическое обученіе

безъ всякой систематической теоретической подготовки и о гигиенѣ или о какихъ-либо санитарныхъ мѣрахъ просто не имѣютъ ни малѣйшаго понятія.

Фельдшеръ Николаевъ—въ селѣ Уканѣ, Глазовскаго уѣзда, воспитывался въ Московской фельдшерской школѣ, гигиенѣ не учился. Около 1000 больныхъ обращается къ нему въ теченіи года. Въ книгѣ записано febris catarrhalis; что такое febris catarrhalis? отвѣтилъ, что бываетъ жаръ, ознобъ, головная боль, частые позывы къ мочеиспусканию. Какъ отличать febris catarrhalis отъ тифа, не съумѣлъ сказать. Объ измѣреніи температуры посредствомъ термометра ни онъ, ни предыдущіе, ни послѣдующіе фельдшера—почти никто не знакомъ. Противъ feb. catar. прописано: Potio Riveri 12 унціевъ, Spir. Mindereri унцъ. Противъ diarrhea: Radix Salep. 6 унціевъ, T-rae Rosan и T-rae Иноземцева по $\frac{1}{2}$ драхмы, 6 ложекъ въ день. Противъ Tumor albus упомянуто Bals. Copai., противъ Epilepsia: T-rae Valeriani 1 унцъ, Zinc Valeriani 10 гранъ, по 20 к. 3 раза въ день. Книга просмотрѣна врачемъ и въ ней найдено все исправнымъ. Съ 1-го января по 1-е іюля за 5 мѣсяцевъ принялъ 693 больныхъ.

Фельдшеръ Андреевъ—въ Колобовскомъ селѣ, Нолинскаго уѣзда, 21 года отъ роду и уже 3 года на службѣ, учился въ Московской фельдшерской школѣ; гигиенѣ въ школѣ не учился. На вопросъ, что такое тифъ?—отвѣчалъ отрывочно: жаръ, бредъ, головная боль, сухость языка. Объ измѣреніи температуры и другихъ характеристическихъ признакахъ тифа ничего не упомянулъ. Въ участѣ господствуетъ третичный и вторичный сифилисъ, но въ чемъ заключается тотъ и другой—ясно опредѣлить не могъ. Въ леченіи придерживается сильно дѣйствующихъ лекарствъ: въ тифѣ—кислоты, въ сифилисѣ—меркурія. О санитарныхъ средствахъ и не упомянулъ.

Фельдшеръ Петровъ—Кырчанского села, Нолинскаго уѣзда, учился въ московской фельдшерской школѣ, 31 года отъ роду. Къ нему обращаются больше съ наружными болѣзнями. На мой вопросъ: какое дѣйствіе производить хина на нашъ организмъ? отвѣчалъ—укрѣпляющее и больше отъ него ничего добиться нельзя было. Термометра, для измѣренія температуры, не имѣеть, хотя о горячкахъ распространялся, что онѣ часто проявляются.

Фельдшеръ Марущукъ—въ Нолинской больницѣ, 27 лѣтъ отъ роду, 20-ти лѣтъ кончилъ школу въ Киевѣ. Отвѣчалъ о воспаленіи легкихъ не особенно бойко, напримѣръ, забыть упомянуть о кашлѣ. Положимъ, что онъ нѣсколько сконфузился, но все же нельзя сказать, что онъ имѣеть среднее медицинское образованіе и, какъ кончилъ школу, дальше не пошелъ. Другой фельдшеръ, Смирновъ—въ Нолинскѣ же, 31 года, 19 лѣтъ кончилъ школу въ Москвѣ, разсказывалъ о сифилисѣ и о тифѣ обычнымъ фельдшерскимъ языкомъ.

Фельдшеръ Бирюковъ—въ Шурминскомъ заводѣ, при приемномъ покоѣ, 36 лѣтъ мужчина; учился тутъ-же въ заводѣ, 13 лѣтъ на службѣ. Очень странно ведетъ свои книги. Въ нихъ записаны имена и фамиліи больныхъ и лекарства имъ отпущенные, но болѣзни не обозначены и чѣмъ они хворали—одному Богу известно. На всѣ мои вопросы давалъ самые рутинные отвѣты и по всему видно, что это человѣкъ прежней, отжившей фельдшерской школы. Вообще, въ Уржумскомъ уѣздѣ часть фельдшеровъ состоитъ при врачахъ, а часть практикуетъ болѣе или менѣе самостотельно. Крестьяне лечатся у нихъ отъ всѣхъ болѣзней. Такъ пишетъ Уржумская управа.

Фельдшеръ Кудѣевъ—въ Малмыжѣ, 24 лѣтъ отъ роду, въ 16 лѣтъ отъ роду кончилъ морскую Кронштадтскую фельдшерскую школу, разсказывалъ мнѣ о тифѣ. Объ измѣреніи

температуры онъ не упомянулъ. Внутрь въ тифѣ употребляеть хину, но почему—не могъ объяснить. Съ тѣхъ поръ, какъ кончилъ школу и состоить на службѣ—ничего не читаль и не читаетъ, потому что—некогда, между тѣмъ обнаруживаетъ стремленіе подвинуться впередъ, такъ-какъ хочетъ держать экзаменъ на дантиста.

Въ Яранскомъ земствѣ состоить на службѣ 14 фельдшеровъ; изъ нихъ 5 старшихъ получаютъ по 300 р. жалованья съ готовой квартирой; 8 по 300 р. безъ квартиры и 1-и 240 р. и 30 р. квартирныхъ. Яранская управа пишетъ, что: «обязанности фельдшеровъ при больницахъ одинаковы, какъ помощниковъ врачей, а въ уѣздѣ—подавать первоначальную помощь и давать советы и пособія приходящимъ больнымъ. По отзывамъ врачей, дѣйствія фельдшеровъ въ уѣздѣ самостоятельны и они, какъ пишетъ врачъ Шульцъ, не отказываются лечить всевозможныя болѣзни и, не стѣсняясь, отпускаютъ лекарства даже отъ такихъ болѣзней, о которыхъ имѣютъ мало понятія; контролировать-же дѣйствія ихъ, а тѣмъ менѣе руководить ихъ, онъ не имѣть ни времени, ни возможности, такъ-какъ имѣть больницу съ значительнымъ числомъ больныхъ. Остальные же врачи; Шулятиковъ и Пересвѣтовъ, отзвались, что фельдшера въ ихъ участкахъ пользуютъ больныхъ только въ легкихъ случаяхъ, а тѣхъ изъ нихъ, болѣзни которыхъ не могутъ узнать, отсылаютъ къ врачу». Такъ пишетъ Яранская управа.

Фельдшеръ Васильевъ—при Яранской больнице, учился въ Московской школѣ и кончилъ 19 лѣтъ отъ роду. Теперь ему 33 года. На мой вопросъ, что такое тифъ? онъ отвѣтилъ, что тифъ—страданіе нервной системы. Предлагалъ, чтобы крестьяне окуривали свои дома ароматнымъ уксусомъ, (?) какъ мѣрой для остановленія распространенія тифа.

отвѣтъ Фельдшеръ Перминовъ—въ Кукаркѣ, воспитывался при Кукарской больницѣ. Ему 40 лѣтъ отъ роду и онъ состоитъ 20 лѣтъ на службѣ. Разсказывалъ мнѣ о возвратной горячкѣ и объяснялъ причины происходенія дѣтскихъ поносовъ довольно толково, въ смыслѣ фельдшерскомъ.

Фельдшеръ Колобовъ—въ Кукаркѣ, воспитывался тутъ же, 39 лѣтъ отъ роду, 20 лѣтъ на службѣ. Разсказывалъ о воспаленіи легкихъ, въ чёмъ не обнаруживалъ ни малѣйшаго пониманія.

Фельдшеръ Елкинъ, 55 л.—въ Кукаркѣ же, воспитывался при удѣльной конторѣ въ Вяткѣ, 31 годъ состоитъ на службѣ. Такой почтенный стариечекъ, что его лучше всего надѣлить пенсіономъ за продолжительную и упорную службу и отпустить въ отставку.

Въ Кукарской земской больнице наибольшее число больныхъ—45. Думаю, трехъ фельдшеровъ при больнице и при томъ такихъ фельдшеровъ—слишкомъ много.

Фельдшеръ Федоръ Квятковскій—въ селѣ Кожинскомъ, Орловскаго уѣзда, 30 лѣтъ на службѣ; очень старъ и его давно пора въ отставку.

Фельдшеръ Касьяновъ—въ Верхошижемьѣ, Орловскаго уѣзда, 32 лѣтъ отъ роду, учился при Московскому военному госпиталѣ, 28 лѣтъ кончилъ школу, значитъ—очень недавно. Разсказывалъ мнѣ о скорбутѣ довольно поверхности и неудовлетворительно. Онъ незналъ причинъ происходенія скорбута и средствъ къ его устраненію.

Фельдшеръ Максимъ Гавrilовъ—въ Елабугѣ, 21 года; уже 4 года, какъ онъ кончилъ Московскую фельдшерскую школу и съ тѣхъ поръ состоитъ на службѣ. Онъ отвѣчалъ мнѣ по многимъ вопросамъ довольно удовлетворительно, въ фельдшерскомъ смыслѣ слова.

Старшій фельдшеръ Тепляшинъ—въ Сарапулѣ, 35 лѣтъ отъ роду, учился при Вятской больнице; 17 лѣтъ кончилъ

школу и 18 лѣтъ состоять на службѣ. Званіе старшаго фельдщера получилъ за выслугу лѣтъ. Познанія его въ медицинѣ—довольно скучны. На мой вопросъ: почему хина употребляется въ лихорадкѣ и какое она обнаруживаетъ дѣйствіе на нашъ организмъ? онъ мнѣ отвѣтилъ, что хина останавливаетъ движение крови.

Младшій фельдшеръ Смирныхъ, 20 лѣтъ отъ роду, воспитывался при Сарапульской больницѣ, 4 года состоять на службѣ. Но онъ и приблизительно не могъ объяснить мнѣ, какъ отличать корь отъ скарлатины.

Фельдшеръ Алейниковъ—въ селѣ Нечкинѣ, 27 лѣтъ отъ роду, учился при Киевскомъ военномъ госпиталѣ, 8 лѣтъ на службѣ и учился $3\frac{1}{2}$ года. Принимаетъ до 500 больныхъ въ теченіи года. Онъ передавалъ мнѣ, что горячечныхъ больныхъ мало въ его околотѣ, но за то много съ перемежающимися и гастрическими лихорадками. Я просилъ его объяснить мнѣ отличіе гастрической лихорадки отъ перемежающей,—онъ рѣшительно не сумѣлъ. Противъ лихорадки сперва даетъ слабительное и потомъ отъ 15 до 20 гранъ хины; онъ рѣшительно отказался объяснить мнѣ дѣйствіе хины на нашъ организмъ.

Фельдшеръ Бронниковъ—въ Ижевскомъ заводѣ, Сарапульскаго уѣзда, 24 лѣтъ отъ роду. Учился въ Казанской фельдшерской школѣ, 7 лѣтъ состоять на службѣ. Разсказывалъ мнѣ о тифѣ и сообщая о необходимости измѣрять температуру по термометру Цельзія. Леченіе, сказалъ онъ, требуетъ пониженія температуры холодными ваннами. Тифъ, по его мнѣнію—болѣзнь, относящаяся къ заразительнымъ; этимъ ядомъ заражается кровь и передается отъ одного къ другому. Ясно, что этотъ фельдшеръ отвѣчалъ лучше всѣхъ предыдущихъ.

Фельдшеръ Батуриновъ, 22 лѣтъ отъ роду—въ Воткинскомъ заводѣ. Учился здѣсь-же у доктора Гольбека, 5

дѣть на службѣ. Разсказывалъ о тифѣ, но не съумѣлъ объяснить въ чемъ дѣло. О лечении сказалъ — о холодныхъ ваннахъ и о хинѣ, но почему? — не зналъ. Какъ отличить тифы — не съумѣлъ объяснить. Какое дѣйствие производить хина на нашъ организмъ — не могъ объяснить. Оспопрививаніемъ тоже не занимается.

Въ Дебесахъ и селѣ Балезинѣ фельдшеровъ не нашелъ на своихъ мѣстахъ — были въ отпуску.

Кромѣ того, я видѣлъ нѣсколько акушерокъ, исполняющихъ при больницахъ роль фельдширицъ. Такъ въ селѣ Порѣзѣ

Акушерка Долгухина, изъ Казани — преимущественно занята фельдшерскими обязанностями при больницѣ.

Акушерка Козлова — въ Елабугѣ, исполняетъ обязанности фельдшера при женскомъ отдѣленіи больницы.

Фельдширица Рувимова, 24 лѣтъ отъ роду, учились въ Казани и акушерству слушала лекціи профессоровъ: Лесгафта, Ковалевскаго, Петрова, Высоцкаго и знаетъ свое дѣло превосходно. На всѣ мои вопросы о тифѣ, о воспаленіи легкихъ, обѣ отличительныхъ признакахъ дѣтскихъ болѣзней, не говоря уже о женскихъ болѣзняхъ, она отвѣчала смѣло, толково, бойко, съ полнымъ сознаніемъ, что она отвѣчаетъ дѣло. Объясняла мнѣ необходимость термометрии и обнаружила знакомство съ популярной литературой, кое-что прочитала, кое-зачѣмъ слѣдить, идетъ впередъ и развивается. Я долженъ отдать ей пальму первенства изъ всей массы фельдшеровъ, фельдширицъ, бабокъ и повитухъ, которыхъ я видѣлъ. Вотъ что значитъ получить хорошее образованіе!

Мои изслѣдованія о познаніяхъ и дѣятельности фельдшеровъ даютъ мнѣ право высказать слѣдующія обобщенія: всѣ они поступали или въ Казанскую школу, или въ Московскую, или воспитывались на мѣстѣ, въ Вяткѣ, или

при Вятскихъ уѣздныхъ больницахъ. Большею частию они поступали въ очень раннемъ возрастѣ, безъ всякой общеобразовательной подготовки, и оставались въ школахъ отъ 2 до 3 лѣтъ и, по окончаніи, немедленно поступали на службу съ самыми скучными медицинскими познаніями, которые далеко отстоять отъ средне-медицинского образованія. Тѣ изъ нихъ, которые состоять при врачахъ и не обречены на самостоятельную дѣятельность, еще могутъ быть терпимы въ прежнемъ смыслѣ фельдшеровъ, но тѣ изъ нихъ, которые состоять при приемныхъ покояхъ или занимаются самостоятельной практикой, оказываются ниже всякой критики и далеко уступаютъ и не соответствуютъ тому назначенію, которое хотѣло имъ придать земство. Земство именно надѣялось видѣть въ нихъ дѣйствительныхъ помощниковъ врачей и хорошихъ медицинскихъ дѣятелей въ дѣлѣ пособія страждущему народу. На дѣлѣ это оказалось далеко не такъ. Собранные мною факты доказываютъ, что фельдшера получили самое скучное медицинское образованіе, съ которымъ выступить на самостоятельную роль они едвали были вѣравъ, затѣмъ они остановились на томъ, что вынесли изъ школы и сами дальше никакъ не развивались: не такое направленіе получили они, чтобы самимъ подвигаться впередъ, что-нибудь читать, чѣмъ нибудь интересоваться, ознакомливаться, что такое лекарство, какое оно производить на нась дѣйствіе, почему оно дается въ той или другой болѣзни и какъ отличить одну болѣзнь отъ другой. Еще меньше эти люди знакомы съ современными приемами науки, для изслѣдованія больныхъ. Они понятія не имѣютъ ни о термометріи, ни о какихъ-бы то ни было химическихъ изслѣдованіяхъ, ни объ оскультаціи, ни о перкуссіи. Что-же касается до санитарныхъ и гигіеническихъ приемовъ, то это для нихъ—совершенная *terra incognita* и они едвали даже слыхали что нибудь о современ-

оныхъ отребованіямъ общественной и частной гигіены. Оставлять такихъ людей полновластными распорядителями приемныхъ покоевъ — просто безразсудно. Повидимому, народъ (это самъ) сознаетъ инстинктивно, потому что большинство приемныхъ покоевъ, при которыхъ состоять фельдшера, во время моего посѣщенія — были пусты. Оспопрививаніемъ они совершенно пренебрегаютъ и, какъ люди вполнѣ невѣжественные, подчасъ воображаютъ себя всепонимающими и очень смѣлы въ способахъ лечения и раздачѣ лекарствъ. По моему глубокому убѣждѣнію, они могутъ быть терпимы лишь какъ неизбѣжное зло и необходимо принять энергическая мѣры къ скорѣйшей замѣнѣ ихъ людьми съ болѣе серьезными медицинскими познаніями и съ лучшимъ направленіемъ санитарного свойства.

Я говорю, что ихъ можно терпѣть теперь, какъ неизбѣжное зло, потому что народъ къ нимъ вездѣ относится очень дружелюбно. Вездѣ, гдѣ я ни бывалъ, не доѣзжая до того мѣста, гдѣ обитаетъ фельдшеръ, я спрашивалъ въ сѣднихъ селеніяхъ: къ кому народъ обращается? оказываясь ли имъ фельдшера пособіе? берутъ ли съ народа какую нибудь плату и вообще доволенъ ли народъ фельдиерами? и вездѣ я получалъ самый удовлетворительный ответъ. Почти нигдѣ, никто не заявлялъ никакихъ жалобъ на фельдшеровъ. Это очень важно. Тѣмъ серьезнѣе должно отнестись земство къ этому классу людей и внести въ фельдшерскій вопросъ радикальное преобразованіе. Оставляя фельдшеровъ такими, какіе они есть, или приглашая фельдшеровъ изъ Казанской и Московской школы, земство лишь очищаетъ свою совѣсть и то на бумагѣ, а вопросъ о равномѣрномъ распределеніи медицинской помощи оно оставляетъ, такимъ образомъ, открытымъ. Въ сущности, строго говоря, теперешніе фельдшера въ числѣ 150 человѣкъ есть лишь безполезная затрата огромныхъ суммъ и

безъ всякой существенной пользы. Земству необходимо употребить всѣ старанія и пустить въ ходъ всякия хлопоты, чтобы у нихъ были такие фельдшера или еще лучше фельдшицы какъ Рувимова, которые прослушали чуть не полный курсъ медицины. Только съ такими знаніями люди и будутъ полезны земству на самомъ дѣлѣ, а не на бумагѣ только и лишь для очистки совѣсти. Какъ достигнуть этой цѣли, я скажу ниже. А теперь возвращусь къ акушеркамъ и повитухамъ.

Въ Яранскомъ уѣздѣ повивальныхъ бабокъ: въ уѣзда три, одна повитуха и шесть при родильныхъ отдѣленіяхъ. Содержаніе акушерокъ по 300 р., а повитухъ по 60 руб. Въ 1873 году акушерками принято 90 младенцевъ. Такимъ образомъ, Яранскому земству всякая перевязка пуповины акушерками обошлась въ 10 р. сер. Акушерка на мѣстѣ своего жительства приняла 54 младенца и въ участкѣ 36. Къ повивальнымъ бабкамъ обращаются больные, кроме беременности и родовъ, съ разными женскими болѣзнями, между которыми чаще всего встрѣчаются случаи опущенія и искривленія матки и сифилисъ. Больнымъ даются совѣты, а назначеніе пособій дѣлается врачами. Къ повитухамъ больные съ другими болѣзнями, кроме беременности и родовъ, не обращаются, да они и не въ состояніи распознавать болѣзни. Это слова Яранского земства.

Въ Слободскомъ уѣздѣ на службѣ у земства 8 повивальныхъ бабокъ. Жалованье имъ: трое получаютъ по 150, а пять 84 р.; всего 1282 р. Въ теченіи 1873 г. повивальными бабками принято 231 младенецъ. Такимъ образомъ, перевязка пуповины обошлась Слободскому земству слишкомъ въ 8 р. сер. Въ мѣстѣ своего жительства принято акушерками младенцевъ 106, а въ сосѣднихъ мѣстахъ 125. Наибольшее число принятыхъ младенцевъ въ

мѣстахъ жительства падасть на долю тѣхъ повивальныхъ бабокъ, которая проживаютъ въ городѣ и заводахъ Холуницкихъ и Кирсинскомъ, прочія же бабки, проживая въ не значительныхъ селахъ, практикою пользовались большою частію въ сосѣднихъ отъ жительства мѣстахъ. Къ повивальнымъ бабкамъ обращаются за помощью преимущественно страдающія послѣ родовыми маточными и другими женскими и дѣтскими болѣзнями и въ маловажныхъ случаѣахъ онѣ подаютъ имъ пособія; въ болѣе же важныхъ отсылаютъ больныхъ къ доктору или же и сами лечать, но предварительно испросивъ его совѣта; городскія повивальные бабки кромѣ того занимаются подаваніемъ пособій больнымъ въ женскомъ отдѣлѣ подъ руководствомъ заѣдущаго больными врача. Такъ гласитъ Слободская управа.

Въ Котельническомъ уѣздѣ въ прошломъ 1873 г. было повивальныхъ бабокъ 13 и повитухъ 9. Повивальная бабки получали по 200 руб. жалованья, а повитухи 96 руб. Въ теченіи 1873 г. принято младенцевъ повивальными бабками 598 и повитухами 115. Повивальная бабки и повитухи занимались принятіемъ младенцевъ преимущественно въ своихъ участкахъ; случаи требованія въ чужie участки были очень рѣдки. Всякая перевязка пуповины обошлась Котельническому земству около 5 руб. Къ повивальнымъ бабкамъ и повитухамъ другіе больные, кромѣ извѣстныхъ болѣзней, не обращались. Въ Вятскомъ уѣздѣ на службѣ у земства 8 повивальныхъ бабокъ, которая получаютъ по 120 руб. жалованья. Ими принято въ прошломъ году 124 младенца и притомъ на мѣстѣ жительства 7 и въ другихъ селеніяхъ 117. Пріемъ каждого младенца обошелся рублей около 8; за-тѣмъ къ нимъ съ другими болѣзнями никто не обращается.

Самыя интересныя свѣдѣнія мы получили пока изъ

Уржума. Тамъ въ настоящемъ году на службѣ состоять 4 акушерки; изъ нихъ двѣ сельскихъ, одна при родильномъ домѣ и одна при сифилитическомъ пріемномъ покоѣ. Жалованье первыя три получаютъ по 300 руб. и послѣдняя 500 руб. Буйская акушерка въ 5 мѣсяцевъ своей службы приняла одного младенца, Сернурская въ тоже время трехъ младенцевъ. Такимъ образомъ, *въ Буйскомъ участкѣ Уржумскому земству одна перевязка пуповины обошлась horribile dictu въ 125 руб. сер., а въ Сернурскомъ по 41 руб.* каждая. Къ акушеркамъ преимущественно обращаются за помощью въ женскихъ болѣзняхъ.

Здѣсь временно пріостанавливаются официальная свѣдѣнія, дошедшія до меня. Лично я имѣлъ удовольствіе видѣть и разговаривать съ нѣкоторыми акушерками, отъ которыхъ также почерпнулъ болѣе или менѣе интересныя свѣдѣнія. Такъ, акушерка Анисимова—въ селѣ Уканѣ, окончившая курсъ въ Казани, передавала мнѣ, что къ ней чаще обращаются больные съ другими болѣзнями и рѣже съ требованіями родовспомогательной помощи. Въ январѣ этого года къ ней обращалось и роженицъ и съ другими болѣзнями 19 человѣкъ, въ февралѣ всякаго рода больныхъ 22, въ мартѣ 19. Въ сосѣднія селенія выѣзжаетъ не часто, напротивъ того, довольно рѣдко. Такъ-какъ къ ней крестьянки и крестьяне обращаются съ требованіями помощи въ другихъ болѣзняхъ и такъ-какъ ничему другому, кроме акушерства, не училась, то она очень часто бываетъ поставлена въ крайне затруднительное положеніе и очень жалѣеть, что ее не научили фельдшерскому искусству. Знай она фельдшерское искусство, у нея слишкомъ много свободнаго времени, которое она могла бы употребить съ пользой для крестьянъ и для себя; то же самое чуть не въ тѣхъ же выраженіяхъ передавала мнѣ акушерка Лопатина—въ селѣ Колобовскомъ, Нолинскаго уѣзда, учив-

шаяся въ Казани. Въ селѣ Ильинскомъ въ теченіи 5 недѣль она приняла 3 младенцевъ, при этомъ у ней, конечно, оставалось настолько свободного времени, что еслибъ она могла—она оказала бы помощь очень многимъ больнымъ, обращавшимся къ ней съ женскими болѣзнями.

Акушерка Шулатикова въ Кукаркѣ принялѣ приблизительно 24 младенца въ теченіи цѣлаго 1873 года. Тутъ, значитъ, всякий приемъ стоилъ земству около 10. руб.

Акушерка Бронникова—въ Ижевскомъ заводѣ, учились въ Казани. Въ продолженіи 8 мѣсяцевъ принялѣ 18 дѣтей. Она иногда выѣзжаетъ, но лишь благодаря стараніямъ и рекомендациіи священниковъ. Священники дѣйствительно очень много хлопочутъ, чтобы крестьянки обращались къ акушеркамъ за родовспомогательной помощью, и не будь этого содѣйствія, обращенія къ акушеркамъ былибы неоспоримо рѣже: могли бы равняться, по крайней мѣрѣ, мѣстами, вудю. Бронникова заявила, что къ ней очень часто обращаются съ просьбой о помощи въ послѣродовыхъ болѣзняхъ, но что, вообще, подавать крестьянкамъ въ селахъ гинекологическую помощь даже трудно и не представляетъ никакихъ удобствъ. Акушерка Сергеева, живущая во много-людномъ Ижевскомъ заводѣ, завалена работой: въ теченіи года принялѣ больше 100 ребятъ. Нельзя сказать, чтобы населеніе вездѣ относилось очень благосклонно къ акушеркамъ. Въ одномъ селѣ, гдѣ я не нашелъ акушерки, хозяйка дома мнѣ жаловалась, что къ акушеркѣ никто или очень мало обращаются, потому что она грубая, «пужаетъ больныхъ и не занимается дѣломъ». О степени ихъ образованія нужно выразиться съ крайней осторожностью. Одна акушерка Котельническаго уѣзда требуетъ отъ врача киндеръ бальзаму—Богъ вѣсть для какого потребленія. Такъ или иначе, но на повѣрку выходитъ, что вся земская медицина сосредоточена по преимуществу въ городахъ или

въ большихъ заводахъ. Тутъ обыкновенно живеть врачъ, тутъ имѣется земская больница, тутъ даже живеть другой врачъ, котораго участокъ за три-девять земель, тутъ живеть акушерка, которая рѣдко выѣзжаетъ, тутъ-же и лучшій фельдшеръ. А бѣдный крестьянинъ и село очень часто предоставлены на произволъ какого нибудь отжившаго фельдшера, котораго врачъ контролируетъ конечно на бумагѣ.

Приведенные мною данные доказываютъ, что наши земскія акушерки и повитухи находятся въ самомъ критическомъ положеніи. У нихъ охота смертная быть чѣмъ нибудь полезнымъ земству, но участь ихъ очень горькая. Жалованье они получаютъ огромное, а дѣятельность ихъ подчасъ ничтожная. Рядомъ съ ними въ селѣ сидѣтъ фельдшеръ, къ которому обращаются еще за разными медицинскими пособіями, онъ-же сидѣтъ по цѣлымъ недѣлямъ безъ всякаго занятія. Знанія ихъ крайне ограниченныя. Вотъ почему, я полагаю, тутъ со стороны земства необходима радикальная мѣра. На содержаніе акушерокъ и повитухъ земство затрачиваетъ огромныя суммы, непринося никакой особенной осозательной пользы. Думаю, что въ интересѣ земства, чтобы какъ фельдшера, такъ и акушерки обладали болѣшими знаніями и чтобы мѣстами, вмѣсто двухъ лицъ—фельдшера и акушерки сидѣло-бы одно лицо—фельдшерица съ средне-медицинскимъ образованіемъ. Такихъ фельдшеровъ и фельдшерицъ нужно еще создать. Мы могутъ возразить, что это повлечетъ за собой развитіе фельдшеризма. Думаю, что намъ—земскимъ врачамъ меныше всего есть основанія этого бояться. Въ рукахъ земства всегда будуть материальныя, самыя существенныя средства остановить развитіе всякаго неизрмального явленія въ медицинѣ. Несравненно хуже то знахарство, которое теперь распространено по всюду по всей Вятской губ.

берніи. Что фельдшера до сихъ поръ были плохи, что большинство изъ нихъ и теперь не удовлетворяетъ нашимъ требованиямъ, изъ этого не слѣдуетъ, чтобы нельзя было добиться лучшихъ и создать себѣ истинныхъ помощниковъ въ дѣлѣ народнаго врачеванія. Мы должны рѣшиться на одно изъ двухъ, или совершенно прекратить самостоятельное существованіе фельдшеровъ и фельдшерицъ, или воспитать новое поколѣніе хорошихъ фельдшерицъ и фельдшеровъ—съ средне-медицинскимъ образованіемъ. Существующія теперь школы фельдшеровъ и акушерокъ въ Казани, Москвѣ, а особенно школа повитухъ въ Вяткѣ для насъ совершенно не пригодны и, наводняя лицами, окончившими эти школы, вятское земство, мы заглушаемъ свою совѣсть и отводимъ глаза публикѣ. Я того убѣжденія, что намъ нужны совершенно другого сорта люди, что намъ нужны личности съ некоторой общеобразовательной подготовкой, которымъ мы давали-бы средне-медицинское образованіе и приготавляли-бы къ земской медицинской дѣятельности людей, способныхъ къ дальнѣйшему саморазвитію и совершенствованію, какъ въ нравственномъ, такъ и въ научномъ отношеніяхъ. Однимъ словомъ, намъ нужна хорошо организованная земско-медицинская школа для фельдшеровъ и въ особенности для фельдшерицъ—съ средне-медицинскимъ образованіемъ. Всякія затраты земства на такую школу будутъ въ высшей степени производительны и плодотворны. Такие фельдшера и фельдшерицы главнымъ образомъ должны быть подготовлены къ тому, чтобы быть лучшими проводниками санитарныхъ и гигіеническихъ понятій въ народѣ, на нихъ преимущественно необходимо возложить оспопрививаніе, уничтожая въ кориѣ канцелярское существованіе какихъ-то фиктивныхъ оспопрививателей. Наши теперешніе фельдшера, какъ люди большую частью невѣжественные, слишкомъ смѣлы въ своихъ меди-

цинскихъ дѣйствіяхъ. Ихъ необходимо ознакомить со всѣмъ разнообразіемъ человѣческихъ страданій, чтобы имъ внушить опасеніе къ болной человѣческой личности, вкоренить въ нихъ убѣжденіе, что распознаваніе человѣческихъ страданій вовсе не такая легкая и шуточная вещь, чтѣ, конечно, намъ всѣмъ хорошо известно по нашимъ опытамъ, а еще болѣе по нашимъ промахамъ.

И такъ, потребность въ школѣ—наше глубокое убѣжденіе. Намъ теперь необходимо обсудить пѣкоторыя условія такой школы.

Въ 1868 году старшій врачъ Песковъ просилъ у Вятскаго земства права открыть домашніе курсы для повитухъ. Земство на это согласилось и назначило ему за это 500 руб. сер. Съ тѣхъ поръ было уже нѣсколько вынуждено тѣхъ повитухъ, разсѣявшихся по всему лицу Вятской земли. Насколько онъ оправдали ожиданія земства и врачей, мы видѣли выше. Думаю, что существование этой школы въ настоящемъ видѣ—совершенно безполезно. Одинъ врачъ читаетъ имъ одно лишь акушерство разъ въ недѣлю и, по прошествіи двухъ лѣтъ, онъ выходить безъ всякихъ серьезныхъ знаній. Такъ всегда бываетъ съ полумѣрами и земство, опасаясь затратить должное, тратить на полумѣры хотя и меньшія суммы, но за то совершиенно не производительно. Земство поэтому должно отрѣшиться отъ такихъ полумѣръ, отъ домашнихъ, чуть не халатныхъ курсовъ и поставить воспитаніе и образованіе фельдшерицъ и фельдшеровъ на прочныхъ началахъ.

По моему убѣжденію, такая школа должна быть не менѣе какъ въ 4 курса и должна давать хотя маленькое естественно научное и среднє-медицинское образованіе. Въ такой школѣ въ первомъ курсѣ необходимо преподать прежде всего законъ Божій, русскій языкъ и латинскій языкъ,—затѣмъ физику, химію и анатомію съ физіологіей. Во-второ-

ромъ классъ должно читаться: фармація, фармакологія и рецептура; практически необходимо научитъ фельдшеровъ и фельдширицъ умѣть приготавлять лекарства. Затѣмъ, во второмъ классѣ, имъ еще читается гигіена, при чемъ обращается преимущественное вниманіе на мѣстную топографію Вятской губерніи и на условія быта крестьянъ. Третій классъ долженъ быть посвященъ акушерству, хирургіи и общей и частной патологіи. Въ четвертомъ классѣ—сифилидологія, поданіе помощи мнимо-умершимъ, продолженіе хирургіи и патологіи и практическія занятія при больницѣ. Принимать въ такую школу необходимо никакъ не раньше 15 или даже 16 лѣтъ, хотя бы съ образованіемъ уѣзднаго училища, чтобы оканчивающія имѣли бы, какъ минимумъ, возрастъ въ 20 лѣтъ, иначе они едвали могутъ вну-шить народу довѣріе къ себѣ. Они должны подвергаться ежегодному испытанію и окончательному въ присутствіи членовъ губернской управы и врачебного отдѣленія. Еще болѣе желательно, чтобы такая школа имѣла право, съ утвержденіемъ врачебного отдѣленія, выдавать свидѣтельства на званіе фельдшера или фельдширицы. Также желательно было бы, чтобы званіе старшаго фельдшера давалось не за выслугу лѣтъ, а за отличныя знанія и успѣхи въ наукахъ. Все преподаваніе должно длиться четыре года, въ числѣ 50 годовыхъ уроковъ, за которые преподаватели—врачи полу-чаютъ по 50 руб. за годовой урокъ. Распределеніе пред-метовъ по урокамъ можетъ быть слѣдующее:

Латинскій языкъ	2	урока,	Законъ Божій	1	урокъ.
Русскій языкъ	2		Химія	2	
Физика	2		Анатомія съ фи- зіологіей.	6	
Фармація	2		Фармакологія	2	
Гигіена	2		Акушерство	10	

Хирургія	8	Патологія и Терапія	8
Сифілідологія	2	Поданіе, помощь.	1
Итого	20		30

Всего 50 уроковъ.

Уставъ школы.

1) При губернскй земской больнице учреждается школа для фельдшерицъ и фельдшеровъ на средства губернскаго земства.

2) Срокъ учения въ школѣ 4 года, курсъ учения начинается 15 августа и длится по 1 июня. Остальное время — вакать.

3) Въ школу могутъ поступать всѣ желающіе не моложе 16 и не старше 30 лѣтъ. Пріемъ начинается съ 1-го августа и продолжается по 1-е сентября.

4) Желающіе учатся на свой счетъ или на счетъ земства.

5) Всѣ уѣздныя земства приглашаются имѣть своихъ стипендіаторовъ и стипендіатокъ по школѣ.

6) Въ школѣ 4 класса: въ первомъ классѣ преподается Законъ Божій, Латинскій языкъ, Русскій языкъ, Физика, Химія и Анатомія съ Фізіологіей. Во второмъ классѣ преподается Фармація, Фармакогнозія и Фармакология. Ученики и ученицы учатся практическіи, подъ руководствомъ аптекаря, искусству приготавлять лекарства. Затѣмъ, во второмъ же классѣ преподается гигіена, съ обращеніемъ вниманія на мѣстныя условія быта крестьянъ Вятской губерніи. Въ третьемъ классѣ преподается акушерство, Патологія съ Терапіей, Хирургія съ Десмургіей. Въ четвертомъ классѣ — продолженіе акушерства, Патологія съ Тера-

шій, Хирургії, Сифілідології і поданіє Помощі мнимо-
умірши мъ. Кромѣ того, въ четвертому класѣ ученики и
ученицы занимаются практически въ отдѣленіяхъ боль-
ницъ града, акои че атица фаври оятые (5).

7) Желающіе получить званіе повитухи слушаютъ лекціи
акушерства въ теченіе двухъ лѣтъ и потомъ подвергаются
испытанію.

8) Ученики и ученицы ежегодно подвергаются годич-
ному испытанію и переводятся въ слѣдующій класъ толь-
ко по одобрительномъ испытаніи по всѣмъ пройденнымъ
предметамъ; испытаніе обозначается пятью цифрами; 3
достаточный балъ для перевода въ слѣдующій класъ.

9) По окончаніи четырехъ-лѣтняго обученія, ученики
и ученицы подвергаются окончательному испытанію въ при-
сутствіи членовъ управы и членовъ врачебнаго отдѣленія.

10) Выдержавшіе хорошо экзаменъ удостоиваются зва-
нія фельдшера и получаютъ на то свидѣтельство.

11) Земскіе стипендіаты и стипендіатки обязаны зем-
ству службой извѣстнаго опредѣленаго срока.

12) Всякая фельдшерица обязана дежурить по родиль-
ному отдѣленію въ установленномъ порядкѣ и практичес-
ки упражняться въ родовспомогательномъ искусствѣ.

13) Отдельно званіе повитухи отъ фельдшерицы школы
правъ выдавать, смотря по способностямъ ученицы.

14) Школа управляется совѣтомъ преподавателей подъ
предсѣдательствомъ директора школы и находится подъ
контролемъ врачебнаго отдѣленія.

15) Школа необходимо должна имѣть особаго дирек-
тора или инспектора, который наблюдаетъ какъ за нрав-
ственнымъ состояніемъ школы, такъ и за успѣхами пре-
подаванія и даетъ отчетъ губернской земской управѣ въ
хозяйственномъ отношеніи.

16) Школу необходимо снабдить известными учебными пособиями, картами, атласами, препаратами и книгами.

17) Земство вправѣ закрыть эту школу, какъ только оно сочтеть это нужнымъ сдѣлать.

5) Докладъ комиссіи по вопросу о фельдшерской школѣ.— Коммиссія, выбранная въ засѣданіи 23 іюля, для обсужденія доклада д-ра Португалова о школѣ для образования фельдшеровъ и фельдшерицъ, вмѣстѣ съ предложеніемъ д-ра Надарина объ устройствѣ фельдшерской школы по программѣ, предложенной д-ромъ Моллесономъ, пришла къ заключеніямъ:

Программа д-ра Португалова, по которой производится преподаваніе при самарской губернской земской больнице, страдаетъ недостаточною систематичностью и полнотою въ преподаваніи какъ предметовъ подготовительного курса, такъ и медицинскаго.

Программа д-ра Моллесона, хотя, по мнѣнію комиссіи, не заставляетъ желать ничего лучшаго, тѣмъ не менѣе комиссія не находитъ ее удобною, такъ-какъ по этой программѣ преподаваніе начинается съ общеобразовательныхъ предметовъ въ ихъ элементарномъ видѣ, что можетъ

быть устраниено съ выгодою для дѣла приемомъ въ фельдшерскую школу лицъ, уже получившихъ образование въ предѣлахъ курса уѣзднаго училища.

Вследствіе этого комиссія пришла къ необходимости предложить для вятской фельдшерской школы, относительно программы преподаванія, нечто среднее, заботясь главнымъ образомъ о послѣдовательности въ преподаваніи и о болѣе серьезной подготовкѣ, которая дала бы возможность будущимъ фельдшерамъ сознательно отнести къ своей земско-медицинской дѣятельности.

Имѣя въ виду отсутствіе общей естественно-научной подготовки, какъ главный недостатокъ въ образованіи фельдшеровъ, комиссія полагаетъ необходимымъ—предметы, составляющіе основу естественно-научныхъ и медицинскихъ знаній, преподавать подробнѣе, для чего комиссиюю изъ четырехлѣтнаго курса (см. уставъ и программу) отведено два года почти исключительно для преподаванія предметовъ, имѣющихъ, съ одной стороны, общеобразовательное значеніе, съ другой—составляющихъ прочную основу для разумнаго изученія предметовъ чисто медицинскаго курса. Съ этой цѣлью введены въ преподаваніе арифметика съ алгеброю, геометрія, физика и химія. Что касается русскаго языка, то комиссія, зная изъ опыта, что молодые люди, даже окончившіе курсъ въ уѣздномъ училищѣ, недостаточно ясно и систематично умѣютъ излагать мысли, какъ на бумагѣ, такъ и въ разговорѣ, считаетъ необходимымъ ввести въ преподаваніе и этотъ предметъ; причемъ, принимая во вниманіе малое число уроковъ, которое можетъ быть отведено на долю этого предмета въ 1-мъ классѣ, за большимъ количествомъ другихъ предметовъ, комиссія полагаетъ занять воспитанниковъ преподаваніемъ русскаго языка и во 2-мъ классѣ.

За прохожденіемъ закона Божія въ уѣздномъ учили-

щѣ, комиссія считаетъ достаточнымъ ограничить преподаваніе этого предмета лишь 1-мъ классомъ.

Равнымъ образомъ, въ виду отсутствія необходимости для фельдшеровъ обширныхъ познаній по латинскому языку, комиссія полагаетъ возможнымъ ограничить преподаваніе латинскаго языка тоже 1-мъ классомъ.

Что касается общей исторіи и географіи, то комиссія полагаетъ, что для учениковъ, прошедшихъ курсъ уѣзднаго училища, предметы эти въ фельдшерской школѣ, какъ въ заведеніи чисто специальному, могутъ быть упущены безъ всякаго ущерба.

Преподаваніе анатоміи и физіологіи, какъ предметовъ, составляющихъ непосредственную основу для изученія медицинскихъ предметовъ, комиссія считаетъ необходимымъ сосредоточить во 2-мъ классѣ; однако преподаваніе первыхъ отдѣловъ анатоміи: ученіе о костяхъ, связкахъ и мышцахъ—комиссія считаетъ возможнымъ вести въ 1-мъ классѣ и въ немъ же, параллельно съ вышесказанными отдѣлами анатоміи, для удобства преподаванія и усвоенія учащимися, проходится и ученіе о вывихахъ и переломахъ, съ ученіемъ о повязкахъ.

Зоологію, ботанику и минералогію, какъ предметы, неимѣющіе непосредственного отношенія къ медицинскимъ предметамъ и въ виду недостаточности времени для преподаванія этихъ предметовъ, комиссія считаетъ возможнымъ исключить изъ программы фельдшерской школы, какъ самостоятельные предметы, падающіе, что преподаватель фармакогнозіи предпошлетъ ей общія понятія изъ ботаники и зоологіи, а преподаватель химіи сдѣлаетъ такое же ознакомленіе съ минералогіею.

Патологическую анатомію съ общую патологіею и терапіею, фармакогнозію, фармацію и рецептуру комиссія полагаетъ нужнымъ преподавать во 2-мъ классѣ.

Во 2-мъ же классѣ ученики должны практически обучаться приготовленію лекарствъ.

Затѣмъ, всѣ остальные медицинскіе предметы комиссія полагаетъ необходимымъ преподавать въ 3-мъ и 4-мъ классахъ, въ послѣднемъ—въ видѣ чисто практически-нагляднаго преподаванія въ отдѣленіяхъ терапевтическомъ, хирургическомъ и акушерскомъ. Гигіену съ медицинскою географіею и статистикою Россіи, какъ предметъ крайней важности, комиссія полагаетъ необходимымъ преподавать въ продолженіи двухъ послѣднихъ лѣтъ.

Сифилидологія и накожныя болѣзни, въ виду крайней важности первого предмета и необходимости научить хорошо учениковъ сифилитическую страданія отличать отъ болѣзней кожи не сифилитического свойства, комиссія полагаетъ необходимымъ преподавать въ видѣ отдѣльного предмета.

По мнѣнію комиссіи, преподаваніе въ фельдшерской школѣ должно быть по преимуществу демонстративное.

Сверхъ всѣхъ медицинскихъ предметовъ, комиссія считаетъ необходимымъ ознакомленіе учениковъ съ общемедицинскими и земскими узаконеніями, въ видѣ побочнаго предмета.

Затѣмъ комиссія представляетъ съѣзду слѣдующую программу преподаванія въ земской фельдшерской школѣ, распредѣливши предметы по классамъ и количеству уроковъ.

1-й классъ.

	Число уроковъ въ недѣлю.
Законъ Божій	1 урокъ.
Русскій языкъ	2
Латинскій языкъ	1

Арифметика съ алгеброю до уравненій 2-й степени	4
Геометрія (въ 1-мъ полугодії)	3
Физика (во 2-мъ полугодії)	3
Хімія	3
Анатомія (ученіе о костяхъ, связкахъ и мышцахъ)	5
Ученіе о вывихахъ, переломахъ и повяз- кахъ	2

2-ї класъ.

Русскій языкъ	2
Анатомія (о внутренностяхъ, сосудахъ и нервахъ)	5
Физика	3
Фізіологія	5
Патологическая анатомія съ общею пато- логією и терапією.	5
Фармацогнозія, фармація и рецептура . . .	3
Практика приготовленія лекарствъ	2

3-ї класъ.

Фармакологія и поданіе помочи отравлен- нымъ и мнимоумершимъ.	3
Частная патологія и терапія (съ обраще- ніемъ особенного вниманія на інфекціонныя болѣзни)	5
Хирургическая патологія и терапія и ма- лая хирургія	4
Сифилидологія и накожныя болѣзни. . . .	5
Акушерство и женскія болѣзни	5
Гигіена и медицинская географія и ста- тистика Россіи	3

4-й классъ.	
Гигиена и медицинская география и статистика Россіи	4
Практическія занятія въ отдѣленіяхъ: терапевтическомъ, хирургическомъ и акушерскомъ	19
Обще-медицинскіе законы и земскія узаконенія	1 урокъ.

Затѣмъ, комиссія предлагаетъ проектъ устава для фельдшерской школы.

1) Школа для образованія фельдшеровъ и фельдшерицъ основывается при вятской губернскій земской больнице.

2) Въ школу принимаются молодые люди всѣхъ сословій не моложе 14 и не старше 25 лѣтъ.

Примѣчаніе. Внѣ предѣловъ означенныхъ возрастовъ, приемъ въ школу производится лишь по усмотрѣнію совѣта преподавателей.

3) Школа есть заведеніе открытое; въ нее принимаются стипендіаты земства и вольно-приходящіе.

4) Въ школу принимаются молодые люди съ знаніемъ курса уѣзднаго училища по экзамену въ совѣтѣ преподавателей школы.

5) Преподаваніе производится ординаторами больницы, а въ случаѣ несогласія послѣднихъ преподавать общіе предметы,—особо приглашаемыми преподавателями изъ постороннихъ лицъ.

6) Ближайшее завѣдываніе учебною частію школы лежитъ на совѣтѣ преподавателей, которые выбираются изъ среды преподавателей медицинскихъ предметовъ директора, на которомъ лежитъ завѣдываніе распорядительную частію

и сношеннія, отъ имени совѣта преподавателей, съ земскими и правительственныеими учрежденіями.

7) Курсъ ученія продолжается 4 года.

8) Ученіе начинается съ 15 августа и оканчивается 15 июня.

9) Переводъ воспитанниковъ изъ низшаго класса въ высшій производится ежегодно по экзамену въ совѣтъ преподавателей, въ присутствіи предсѣдателя или члена губернскай земской управы.

10) Выпускъ изъ школы происходитъ по экзамену, производимому въ совѣтъ преподавателей, въ присутствіи предсѣдателя или члена губернскай земской управы и губернскаго врачебнаго инспектора или члена врачебнаго отдѣленія.

11) Для выраженія степени знаній при вступительныхъ, переходныхъ и выпускныхъ экзаменахъ существуютъ отмѣтки: удовлетворительно и неудовлетворительно.

12) Ученики, пробывшіе въ одномъ классѣ 2 года и невыдержаніе экзамена для перехода въ слѣдующій классъ, исключаются, если невыдержаніе экзамена зависѣло отъ неспособности или лѣноты.

13) Увольненіе за дурное поведеніе производится совѣтомъ преподавателей.

14) Окончившіе курсъ съ успѣхомъ получаютъ званіе и права фельдшера.

Въ заключеніе комиссія считаетъ необходимымъ плату за годовой урокъ опредѣлить отъ 50 до 100 руб., но не въ 50 руб., какъ предлагаетъ д-ръ Португаловъ, такъ какъ трудъ преподавателей, особенно по предметамъ, преподаваніе которыхъ требуетъ опытовъ и демонстрацій, главнымъ образомъ будетъ состоять не въ чтеніи лекцій, а

въ книжной подготовкѣ къ урокамъ и въ приготовлениіи
опытовъ къ нимъ.