Клиническая и профилактическая медицина

КОГПОБУ «Кировский медицинский колледж»

КОГБУЗ «Кировский клинический стоматологический центр»

Кировское областное государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Кировский медицинский колледж»

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»

Среднее профессиональное образование

Образовательная программа
подготовки специалистов среднего звена

Специальность
31.02.06 Стоматология профилактическая

на базе среднего общего образования

Форма обучения очная

Квалификация (и) выпускника
Гигиенист стоматологический

Одобрено на заседании педагогического совета Протокол № 5 от 20.05.2026 г.

Утверждено Приказом КОГПОБУ «Кировский медицинский колледж» Приказ № 410 от 04.06.2026 г.
Директор _____ / Бельтюкова О.В./
подпись

Согласовано с предприятием-работодателем КОГБУЗ «Кировский клинический стоматологический центр»
Главный врач _____ / Халявина И.Н./
подпись

2026 год

Главный врач КОГБУЗ
«Кировская областная
клиническая больница» В.В. Ральников

Главный врач КОГБУЗ
«Кировская детская областная
клиническая больница» Н.Г. Муратова

Главный врач КОГКБУЗ
«Центр травматологии, ортопедии
и нейрохирургии» М.А. Яговкин

Главный врач КОГБУЗ
«Кировский областной
клинический перинатальный центр» Н.В. Семеновский

Главный врач КОГКБУЗ
«Центр онкологии и медицинской
радиологии» С.А. Бакин

Главный врач КОГБУЗ
«Кировский клинический
стоматологический центр» И.Н. Халявина

И.о. главного врача КОГБУЗ
«Кировский клинико –
диагностический центр» С.Н. Войтко

Главный врач КОГБУЗ «Детский клинический
консультативно –диагностический центр» М.В. Савинова

Главный врач КОГБУЗ
«Станция скорой медицинской
помощи г. Кирова» С.Ю. Одношивкин

Содержание

Раздел 1. Общие положения **2**
1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы *2*
1.2. Нормативные документы *2*
1.3. Перечень сокращений *3*
Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы **4**
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника **5**
3.1. Область(и) профессиональной деятельности выпускников: *5*
3.2. Профессиональные стандарты *5*
3.3. Осваиваемые виды деятельности *6*
Раздел 4. Требования к результатам освоения образовательной программы **8**
4.1. Общие компетенции *8*
4.2. Профессиональные компетенции *13*
4.3. Матрица компетенций выпускника *27*
Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы **35**
5.1. Учебный план *35*
5.2. Обоснование распределения вариативной части образовательной программы *42*
5.3. План обучения в форме практической подготовки на предприятии (на рабочем месте) *46*
5.4. Календарный учебный график *48*
5.5. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей *49*
5.6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы *49*
5.7. Практическая подготовка *49*
5.8. Государственная итоговая аттестация *49*
Раздел 6. Условия реализации образовательной программы **50**
6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы *50*
6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий *50*
6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы *51*
6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы *52*

Перечень приложений к ОПОП-П:

Приложение 1. Рабочие программы профессиональных модулей
Приложение 2. Рабочие программы учебных дисциплин
Приложение 3. Материально-техническое оснащение
Приложение 4. Программа государственной итоговой аттестации
Приложение 5. Рабочая программа воспитания

Раздел 1. Общие положения

1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы

Настоящая основная профессиональная образовательная программа «Профессионалитет» (далее – ОПОП-П) по специальности «Стоматология профилактическая» разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическаяутвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерациот 06 июля 2022 г. № 530 (далее – ФГОС, ФГОС СПО).

ОПОП-П определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая, требования к результатам освоения образовательной программы, условия реализации образовательной программы.

ОПОП-П разработана для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования Основная профессиональная образовательная программа (далее – образовательная программа), реализуемая на базе среднего общего образования, разработана образовательной организацией на основе требований соответствующего федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, с учетом получаемой профессии среднего профессионального образования.

1.2. Нормативные документы

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по *специальности*31.02.06 Стоматология профилактическая(Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 06 июля 2022 г. № 530);

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 г. № 762;

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800) (далее – Порядок);

Положение о практической подготовке обучающихся (Приказ Минздрава России № 620н от 03.09.2013г, № 435н от 30.06.2016);

Перечень профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение (Приказ Минпросвещения России от 14.07.2023 № 534);

Перечень профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (приказ Минпросвещения России от 13.12.2023 N 932);

Постановление Правительства Российской Федерации от 13 октября 2020 г. № 1681

«О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования»;

Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;

Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 31.07.2020 № 469н «Профессиональный стандарт Гигиенист стоматологический»;

иные локальные и нормативные документы с учетом отраслевой и региональной специфики образовательной программы.

1.3. Перечень сокращений

ГИА – государственная итоговая аттестация;

МДК – междисциплинарный курс;

ОК – общие компетенции;

ОП – общепрофессиональный цикл;

ОУП – общеобразовательные предметы;

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

СГ – социально-гуманитарный цикл;

ПА – промежуточная аттестация;

ПК – профессиональные компетенции;

ПМ – профессиональный модуль;

ОПОП-П – основная профессиональная образовательная программа «Профессионалитет»;

П– профессиональный цикл;

ПП- производственная практика;

ПП по профилю (преддипломная)- Производственная практика по профилю (преддипломная);

ПС – профессиональный стандарт;

ТФ – трудовая функция;

УМК – учебно-методический комплект;

УП – учебная практика;

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования.

Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы

Параметр	Данные	
Отрасль, для которой разработана образовательная программа	Клиническая и профилактическая медицина	
Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии)	Профессиональный стандарт «Гигиенист стоматологический». Приказ Министерстватруда и социальной защиты Российской Федерацииот 31 июля 2020 № 469н	
Специализированные допуски для прохождения практики, в том числе по охране труда и возраст до 18 лет	Не требуются	
Реквизиты ФГОС СПО	Приказ Минпросвещения России от 06.07.2022 г. № 530	
Квалификация (-и) выпускника	Гигиенист стоматологический	
в т.ч. дополнительные квалификации	Медицинский регистратор	
Направленности (при наличии)	-	
Нормативный срок реализации на базе СОО	1 год 10 мес.	
Нормативный объем образовательной программы на базе СОО	2952	
Согласованный с работодателем срок реализации образовательной программы	1 год 10 мес.	
Согласованный с работодателем объем образовательной программы	2952	
Форма обучения	очная	
Структура образовательной программы	**Объем, в ак.ч.**	**в т.ч. в форме практической подготовки**
Обязательная часть образовательной программы	**2016**	**1392**
социально-гуманитарный цикл	**358**	**240**
общепрофессиональный цикл	**178**	**88**
профессиональный цикл	**1480**	**1064**
в т.ч. практика: - учебная - производственная - по профилю специальности/ преддипломная *(при наличии*)	540 180 360 -	540 180 360 -
Вариативная часть образовательной программы	**828**	**668**
в т.ч. запрос конкретного работодателя кластера и (или) отрасли (не менее 50% объема вариативной части образовательной программы), включая цифровой образовательный модуль:	486	402
ОП.08 Введение в специальность: общие компетенции профессионала	32	32
ОП.09 Основы сестринского дела	76	66

ПМ.05 Трудовая деятельность в условиях цифровой экономики	**128**	**100**
МДК.05.01 Цифровые технологии в здравоохранении	52	28
УП.05 Учебная практика	36	36
ПП.05 Производственная практика	36	36
ПА.05 Экзамен по модулю	4	
ПМ.06 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: профессия Медицинский регистратор	**250**	**204**
МДК.06.01 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	100	60
УП.06 Учебная практика	108	108
ПП.06 Производственная практика	36	36
ПА.06 Экзамен по модулю	6	
ГИА в форме государственного экзамена	**108**	
Всего	**2952**	**2060**

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область(и) профессиональной деятельности выпускников:

02. Здравоохранение

3.2. Профессиональные стандарты

Перечень профессиональных стандартов, учитываемых при разработке ОПОП-П:

№	Код и Наименование ПС	Реквизиты утверждения	Код и наименование ОТФ	Код и наименование ТФ
1	02.063. Гигиенист стоматологический	Приказ Минтруда России и социальной защиты от 31.07.2020 № 469н	А. Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний	A/01.5Проведение обследования пациента для оценки и регистрации стоматологического статуса и гигиенического состояния рта
				A/02.5Проведение лечебных и профилактических мероприятий и контроль их эффективности
				A/03.5Проведение работы по санитарно-гигиеническому просвещению населения и пропаганде здорового образа жизни
				A/04.5Проведение анализа медико-статистической информации, ведение

				медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала

Перечень квалификационных справочников (ЕТКС, ЕКС, ЕКСД и др.)

№	Наименование квалификационного справочника	Раздел	Профессия/должность с указанием разряда (при наличии)	Характеристика работ/должностные обязанности
1	ЕКС	Приказ Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 N 541н (ред. от 09.04.2018) Раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»	III. Должности специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием Медицинский регистратор (дополнительная квалификация)	Ведет регистрацию больных, обратившихся в медицинскую организацию для получения медицинских услуг. Обеспечивает хранение и доставку медицинских карт в кабинет врача. Участвует в оформлении и регистрации листков нетрудоспособности.

3.3. Осваиваемые виды деятельности

Наименование видов деятельности	Код и наименование ПМ
Виды деятельности (общие)	
Проведение диагностики и профилактики стоматологических заболеваний при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний	ПМ.01 Проведение диагностики и профилактики стоматологических заболеваний при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний
Проведение индивидуальной профессиональной гигиены полости рта при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний	ПМ.02 Проведение индивидуальной профессиональной гигиены полости рта при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний
Проведение санитарно-гигиенического просвещения в области профилактики стоматологических заболеваний	ПМ.03 Проведение санитарно-гигиенического просвещения в области профилактики стоматологических заболеваний
Выполнение организационно-технологических процедур при оказании первичной доврачебной	ПМ.04 Выполнение организационно-технологических процедур при оказании первичной доврачебной медико-санитарной

медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний	помощи по профилактике стоматологических заболеваний
Трудовая деятельность в условиях цифровой экономики	ПМ.05 Трудовая деятельность в условиях цифровой экономики
Виды деятельности по освоению одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих	
Наименование вида деятельности по освоению профессии рабочего, должности служащего	
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	ПМ.06 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: профессия Медицинский регистратор

Раздел 4. Требования к результатам освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код ОК	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	**Умения:**
		распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части
		определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы
		выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы
		владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах
		оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Знания:
		актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
		структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
		основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте
		методы работы в профессиональной и смежных сферах
		порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	**Умения:**
		определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации
		выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска
		оценивать практическую значимость результатов поиска
		применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач
		использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности
		использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
		Знания:
		номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
		приемы структурирования информации
		формат оформления результатов поиска информации

		современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и
		программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	**Умения:**
		определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности
		применять современную научную профессиональную терминологию
		определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
		выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи
		определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования
		презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности
		определять источники достоверной правовой информации
		составлять различные правовые документы
		находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать
		оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта
		Знания:
		содержание актуальной нормативно-правовой документации
		современная научная и профессиональная терминология
		возможные траектории профессионального развития и самообразования
		основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности
		правила разработки презентации
		основные этапы разработки и реализации проекта
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	**Умения:**
		организовывать работу коллектива и команды
		взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Знания:
		психологические основы деятельности коллектива
		психологические особенности личности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей	**Умения:**
		грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке
		проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Знания:
		правила оформления документов

	социального и культурного контекста	правила построения устных сообщений
		особенности социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	**Умения:**
		проявлять гражданско-патриотическую позицию
		демонстрировать осознанное поведение
		описывать значимость своей специальности «Стоматология профилактическая»
		применять стандарты антикоррупционного поведения
		Знания:
		сущность гражданско-патриотической позиции
		традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений
		значимость профессиональной деятельности по специальности «Стоматология профилактическая»
		стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	**Умения:**
		соблюдать нормы экологической безопасности
		определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности «Стоматология профилактическая»
		организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства
		организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона
		эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
		Знания:
		правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
		основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности
		пути обеспечения ресурсосбережения
		принципы бережливого производства
		основные направления изменения климатических условий региона
		правила поведения в чрезвычайных ситуациях

ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	**Умения:**
		использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
		применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности
		пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности «Стоматология профилактическая»
		Знания:
		роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека
		основы здорового образа жизни
		условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности «Стоматология профилактическая»
		средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	**Умения:**
		понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы
		участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы
		строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности
		кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)
		писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
		Знания:
		правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
		основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
		лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
		особенности произношения
		правила чтения текстов профессиональной направленности

4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Проведение диагностики и профилактики стоматологических	ПК 1.1.Проводить обследование пациента для оценки и регистрации стоматологического статуса и гигиенического состояния рта ...	**Навыки:**
		проведения стоматологических осмотров пациентов различных возрастных групп и выявлении нуждающихся в стоматологическом лечении;

заболеваний при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний		оценки гигиенического состояния полости рта пациента;
		сбор жалоб, анамнеза у пациента (его законного представителя)
		Умения:
		применять методы стоматологического обследования пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи при различных стоматологических заболеваниях;
		получать информацию от пациента (его законного представителя), оценивать гигиеническое состояние полости рта пациента
		Знания:
		оборудование, инструментарий и материалы для проведения стоматологического обследования;
		порядок и методы стоматологического обследования пациента;
	ПК 1.2 Выявлять факторы риска возникновения стоматологических заболеваний	**Навыки:**
		выявления у пациента факторов риска стоматологических заболеваний: кариеса, некариозных поражений, заболеваний пародонта и слизистой оболочки рта,зубочелюстных аномалий, деформаций и предпосылок их развития
		выявления у пациента факторов риска возникновения предраковых заболеваний и злокачественных новообразований полости рта
		Умения:
		выявлять у пациента факторов риска стоматологических заболеваний: кариеса, некариозных поражений, заболеваний пародонта и слизистой оболочки рта,зубочелюстных аномалий, деформаций и предпосылок их развития;
		выявленять у пациента факторов риска возникновения предраковых заболеваний и злокачественных новообразований полости рта
		Знания:
		этиологию и патогенез основных стоматологических заболеваний;
		общие принципы диагностики, лечения и профилактики стоматологических заболеваний;

		особенности стоматологического обследования пациентов различных возрастных групп
		роль зубочелюстной системы, возрастные изменения челюстно-лицевой области и факторы риска зубочелюстных аномалий;
		строение зубов, челюстей и их нарушения при зубочелюстных аномалиях;
		функционирование зубочелюстной системы в норме и при аномалиях данные стоматологического статуса пациента;
	ПК.1.3 Регистрировать данные эпидемиологического стоматологического обследовании населения	**Навыки:**
		регистрации данных стоматологического статуса пациента в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ)
		Умения:
		регистрировать данные стоматологического статуса пациента при стоматологических заболеваниях в соответствии с МКБ
		Знания:
		МКБ
		Навыки:
		интерпретации информации, полученной от пациента (его законного представителя);
		интерпретации данных стоматологического обследования пациента; направления пациента на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи
		Умения:
		интерпретировать информацию, полученную от пациента (его законного представителя);
		анализировать и интерпретировать результаты стоматологического обследования
		Знания:
		клиническую картину, методы диагностики, классификацию стоматологических заболеваний;

		клинические проявления и течение стоматологических заболеваний у пациентов различных возрастных групп
\\Проведение индивидуальной профессиональной гигиены полости рта при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний	ПК.2.1 Проводить лечебные, профилактические мероприятия и контроль их эффективности при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи	**Навыки:**
		выполнении работы по проведению медицинских осмотров в соответствии с нормативными правовыми актами
		оценке эффективности реализации индивидуального плана лечебных и профилактических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения стоматологических заболеваний;
		проведении профессиональной гигиены полости рта;
		проведении мероприятий по уходу за полостью рта для пациентов, пользующихся съемными или несъемными, ортопедическими или ортодонтическими конструкциями или имплантатами
		оценке гигиенического состояния полости рта пациентов;
		Умения:
		составлять индивидуальный план лечебных и профилактических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения стоматологических заболеваний, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи при стоматологических заболеваниях;
		оценивать эффективность реализации индивидуального плана лечебных и профилактических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения стоматологических заболеваний;
		проводить профессиональную гигиену полости рта у пациентов с различной общей патологией и стоматологическим статусом;
		подбирать и применять медицинские изделия, средства и материалы для проведения мероприятий по профессиональной гигиене полости рта;
		оцениватьгигиеническоесостояниеполостиртапациента;
		Знания:
		цели и задачи индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта
		классификацию и механизмы образования зубных отложений;

		средства и предметы индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта
		критерии оценки эффективности индивидуального плана лечебных и профилактических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения стоматологических заболеваний;
		особенности профессиональной гигиены полости рта у детей и подростков
		особенности профессиональной гигиены полости рта у беременных
		особенности профессиональной гигиены полости рта у пациентов с различной общей патологией и стоматологическим статусом:
		особенности профессиональной гигиены полости рта у пациентов, в том числе у лиц пожилого, старческого возраста
		особенности профессиональной гигиены полости рта у ВИЧ-инфицированных пациентов;
		методы оценки гигиенического состояния полости рта
	ПК.2.2 Обучать пациентов уходу за полостью рта и применению средств гигиены, оценивать эффективность проводимых мероприятий.	**Навыки:**
		обучении пациентов различных возрастных групп методам использования индивидуальных средств и предметов гигиены полости рта;
		обучениипациентов(их законныхпредставителей)методикам использования индивидуальных средств и предметов гигиены полости рта;
		Умения:
		обучать проведению гигиенических мероприятий по уходу за полостью рта пациентов различных возрастных групп и пациентов, пользующихся съемными/несъемными ортопедическими ортодонтическими конструкциями;
		Знания:
		организацию и специфику обучения пациентов гигиене полости рта в условиях медицинской организации, оказывающей стоматологическую помощь;
	ПК 2.3 Осуществлять индивидуальный подбор средств	**Навыки:**
		назначении средств и предметов гигиены полости рта в зависимости от

	гигиены полости рта в зависимости от возраста и состояния здоровья пациента	возраста и состояния полости рта пациента
		Умения:
		обосновыватьвыборсредствипредметовгигиеныртавзависимостиот возраста и состояния полости рта пациента
		Знания:
		средства и предметы индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта;
		группы лекарственных препаратов и основы их фармакотерапевтического действия;
		оборудование, инструментарий и материалы, применяемые в профилактической стоматологии
Проведение санитарно-гигиенического просвещения в области профилактики стоматологических заболеваний	ПК.3.1 Консультировать работников школьно-дошкольных, образовательных организаций и семью по вопросам профилактики основных стоматологических заболеваний	**Навыки:**
		содействия развитию у педагогических работников образовательных организаций мотивации к формированию у детей знаний о методах и средствах профилактики стоматологических заболеваний, ведению здорового образа жизни и отказу от вредных привычек;
		Умения:
		планировать и проводить мероприятия по санитарно-гигиеническому просвещению в области профилактики стоматологических заболеваний;
		составлять планы проведения «уроков здоровья», текстов бесед, памяток, анкет, лекций по профилактике стоматологических заболеваний для пациентов различных возрастных групп;
		планировать мероприятия по сохранению и укреплению стоматологического здоровья различных возрастных групп населения;
		Знания:
		роль стоматологического просвещения в профилактике стоматологических заболеваний;
		особенности проведения стоматологического просвещения среди различных возрастных групп населения;
	ПК.3.2 Проводить мероприятия по санитарно-гигиеническому просвещению населения и пропаганде	**Навыки:**
		составления планов проведения "уроков здоровья", текстов бесед, памяток, лекций по профилактике стоматологических заболеваний с

	здорового образа жизни	учетом специфики обучаемых групп населения;
		проведения мероприятий санитарно-гигиенического просвещения населения и медицинского персонала с целью сохранения стоматологического здоровья и пропаганды здорового образа жизни;
		проведения санитарно-гигиенического просвещения среди пациентов (их законных представителей);
		Умения:
		разрабатывать программы профилактики стоматологических заболеваний среди населения;
		Знания:
		методики составления планов проведения «уроков здоровья», текстов бесед, памяток, анкет, лекций по профилактике стоматологических заболеваний для пациентов различных возрастных групп;
		критерии оценки эффективности стоматологического просвещения;
	ПК.3.3 Мотивировать население к здоровому образу жизни и оценивать эффективность мероприятий по профилактике стоматологических заболеваний	**Навыки:**
		формирования у населения мотивации и позитивного поведения, направленного на сохранение и повышение уровня стоматологического здоровья
		проведения анкетирования и опроса населения по вопросам профилактики стоматологических заболеваний
		Умения:
		формировать у населения мотивацию и позитивное поведение, направленное на сохранение и повышение уровня стоматологического здоровья;
		проводить анкетирование и опрос пациентов (их законных представителей), индивидуальные и групповые беседы о методах сохранения здоровья полости рта;
		анализировать результаты анкетирования и опросов пациентов (их законных представителей) по вопросам профилактики стоматологических заболеваний
		Знания:
		цели, задачи, формы и методы санитарно-гигиенического просвещения в

		области профилактики стоматологических заболеваний среди населения и пропаганды здорового образа жизни;
		цели, задачи, организационной структуры и методов практической реализации программы профилактики стоматологических заболеваний среди населения
Выполнение организационно-технологических процедур при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний	ПК.4.1 Обеспечивать требования охраны труда, правил техники безопасности, санитарно-эпидемиологического и гигиенического режимов при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний;	**Навыки:**
		проведения профессиональной гигиены полости рта;
		проведения мероприятий по уходу за полостью рта для пациентов, пользующихся съемными или несъемными, ортопедическими или ортодонтическими конструкциями или имплантатами;
		проведения мероприятий по отбеливанию зубов под контролем врача-стоматолога;
		наблюдения и уход за полостью рта пациентов с ограниченными возможностями здоровья на дому;
		Умения:
		проводить гигиенические мероприятия по уходу за полостью рта для пациентов, пользующихся съемными или несъемными, ортопедическими или ортодонтическими конструкциями или имплантатами;
		проводить профилактические мероприятия до и после отбеливания зубов
		проводитьпрофилактическиестоматологическиеосмотры;
		Знания:
		порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, стандарты медицинской помощи при стоматологических заболеваниях;
		принципы диспансерного наблюдения пациентов в стоматологии;
		методы и технологии контроля зубного налета;
	ПК.4.2. Организовывать деятельность находящегося в распоряжении	**Навыки:**
		составления плана работы и отчета о своей работе;

	медицинского персонала;	контроля выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении младшим медицинским персоналом;
		проведения работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности;
		Умения:
		составлять план работы и отчет о своей работе;
		контролировать выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении младшим медицинским персоналом;
		анализировать медико-статистические показатели стоматологической заболеваемости населения обслуживаемой территории;
		Знания:
		должностные обязанности находящегося в распоряжении младшего медицинского персонала;
		требования охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии;
		нормативные правовые акты, регламентирующие профессиональную деятельность гигиениста стоматологического;
		принципы организации работы системы оказания профилактической стоматологической медицинской помощи населению;
		Навыки:
		ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа;
		использования в работе информационных систем в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет";
		использования в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну;
		Умения:
		заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронногодокумента, и контролировать качество ее ведения;

		использовать информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет"
		Знания:
		правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "стоматология", в томчисле в формеэлектронногодокумента;
		правила работы в информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет";
		методики сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей) или лиц, осуществляющих уход;
		Навыки:
		распознавания состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме;
		оказания медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)), в том числе беременным и детям; выполнения мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации
		Умения:
		выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации; оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)), в том числе беременным и детям
		Знания:
		методику физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);
		клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания, правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации

Трудовая деятельность в условиях цифровой экономики	ПК 5.1 Осуществлять коммуникацию и кооперацию в цифровой среде	**Навыки:**
		Эффективного взаимодействия в команде
		Межличностной и деловой коммуникации в цифровой среде
		Умения:
		Работать в команде
		Выступать перед аудиторией
		Знания:
		Способы взаимодействия посредством цифровых технологий
		Преимущества и ограничения цифровых средств при общении и совместной работе
		Правила деловой переписки
		Понятия авторизация, идентификация, аутентификация
	ПК 5.2 Участвовать в организации и проведении инновационной и проектной деятельности	**Навыки:**
		Анализа и систематизации информации, получаемой в цифровой (в том числе в цифровойобразовательной) среде
		Работы в медицинских информационных системах: ведение документации, электронной истории болезни пациента
		Управления проектной работой
		Совместной работы в Сети с использованием облачных технологий
		Умения:
		Анализировать информацию, поступающую из электронной среды
		Выбирать цифровые средства общения в соответствии с целью взаимодействия и индивидуальными особенностями собеседника
		Осуществлять поиск, редактирование, печать данных в информационных системах
		Составлять отчеты
		Применять дистанционные образовательные технологии
		Ориентироваться в различных источниках информации в поиске необходимых данных и оценке качества цифрового контента
		Выбрать инструменты для организации проекта, в т.ч. с использованием облачных технологий
		Знания:
		Возможности портала непрерывного медицинского образования

		Основные на направления развития социальной активности молодёжи.
		Этапы создания проекта
		Цифровые инструменты для организации проектной деятельности
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: профессия **Медицинский регистратор** [1]	ПК 6.1. Информационно-справочное сопровождение пациента в регистратуре медицинской организации	**Навыки:**
		взаимодействие с персоналом, с родственниками (законными представителями), службами МО и другими организациями в интересах пациента.
		Организация рабочего пространства в регистратуре.
		Информирование населения о режиме и порядке работы регистратуры, служб, администрации и специалистов МО.
		Умения:
		Выяснение потребности, получение и регистрация информации при обращении населения в регистратуру (лично или по телефону).
		Знания:
		правила внутреннего трудового распорядка; правила по охране труда и пожарной безопасности.
	ПК 6.2.Регистрация пациентов в медицинской организации	**Навыки:**
		Регистрация вызова врача к пациенту по адресу, своевременная передача информации врачам о вызовах.
		Осуществление предварительной записи пациентов на амбулаторные и консультативные приемы врачей, в том числе в автоматизированном режиме.
		Умения:
		вести регистрацию больных, обратившихся в медицинскую организацию для получения медицинских услуг.
		Знания:

[1] *Данный модуль формируется образовательной организацией для специалистов среднего звена в соответствии с принятым решением по выбору профессии(ий) рабочих, должности(ей) служащих в соответствии с приказом Минпросвещения России от 14 июля 2023 г. № 534. Виды деятельности образовательная организация выбирает самостоятельно исходя из потребностей регионального рынка труда. Результаты могут быть скорректированы в случае появления профессиональных стандартов по данным позициям. В случае отсутствия данного вида деятельности в ФГОС СПО строка удаляется*

		правила работы с первичной документацией, компьютерной и организационной техникой; основы трудового законодательства;
	ПК 6.3. Формирование и ведение картотеки (базы данных) в регистратуре медицинской организации.	**Навыки:**
		Внесение сведений и формирование базы данных о пациентах.
		Проведение сверки данных с документами, удостоверяющими личность пациента.
		Оформление медицинских карт.
		Ведение документации медицинского регистратора.
		Умения:
		Обеспечивать хранение и доставку медицинских карт в кабинет врача. Участвовать в оформлении и регистрации листков нетрудоспособности.
		Знания:
		Формирование и ведение картотеки
	ПК 6.4. Оказание первой помощи пострадавшим	**Навыки:**
		Проведение оценки окружающей обстановки и обеспечение безопасных условий для оказания первой помощи.
		Умения:
		Проведение базовой сердечно-легочной реанимации (СЛР) у взрослых и детей по алгоритму до появления признаков жизни.
		Знания:
		Вызов врача, скорой медицинской помощи.

4.3. Матрица компетенций выпускника

4.3.1. Матрица соответствия видов деятельности по ФГОС СПО, видам деятельности по запросу работодателя видам профессиональной деятельности по профессиональным стандартам, квалификационным справочникам с учетом отраслевой специфики[2]

При наличии ПС

Часть ОПОП-П обязательная /вариативная	Наименование вида деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код профессионального стандарта	Код и наименование обобщенной трудовой функции	Код и наименование трудовой функции
обязательная	Проведение диагностики	ПК.1.1 Проводить	02.063.	А. Оказание	ТФ А/01.5

[2]*Матрица соответствия видов деятельности заполняется в соответствии с таблицами п.3.2.*

	и профилактики стоматологических заболеваний при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний	обследование пациента для оценки и регистрации стоматологического статуса и гигиенического состояния рта		первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний	Проведение обследования пациента для оценки и регистрации стоматологического статуса и гигиенического состояния рта
		ПК.1.2 Выявлять факторы риска возникновения стоматологических заболеваний	02.063.	А.Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний	ТФ А/01.5 Проведение обследования пациента для оценки и регистрации стоматологического статуса и гигиенического состояния рта
		ПК.1.3 Регистрировать данные эпидемиологического стоматологического обследовании населения	02.063.	А. Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний	ТФ А/01.5 Проведение обследования пациента для оценки и регистрации стоматологического статуса и гигиенического состояния рта
		ПК.1.4 Проводить анализ медико-статистической информации при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике	02.063.	А. Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний	ТФ А/01.5 Проведение обследования пациента для оценки и регистрации стоматологического статуса и гигиенического

		стоматологических заболеваний			состояния рта
	Проведение индивидуальной профессиональной гигиены полости рта при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний	ПК.2.1 Проводить лечебные, профилактические мероприятия и контроль их эффективности при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи	02.063.	А. Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний	ТФ А/02.5 Проведение лечебных и профилактических мероприятий и контроль их эффективности ТФ А/03.5 Проведение работы по санитарно-гигиеническому просвещению населения и пропаганде здорового образа жизни
		ПК.2.2 Обучать пациентов уходу за полостью рта и применению средств гигиены, оценивать эффективность проводимых мероприятий.	02.063.	А. Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний	ТФ А/02.5 Проведение лечебных и профилактических мероприятий и контроль их эффективности ТФ А/03.5 Проведение работы по санитарно-гигиеническому просвещению населения и пропаганде здорового образа жизни
		ПК.2.3 Осуществлять индивидуальный подбор средств гигиены полости рта в	02.063.	А. Оказание первичной доврачебной медико-санитарной	ТФ А/02.5 Проведение лечебных и профилактических мероприятий и

		зависимости от возраста и состояния здоровья пациента		помощи по профилактике стоматологических заболеваний	контроль их эффективности ТФ А/03.5 Проведение работы по санитарно-гигиеническому просвещению населения и пропаганде здорового образа жизни
	Проведение санитарно-гигиенического просвещения в области профилактики стоматологических заболеваний	ПК.3.1 Консультировать работников школьно-дошкольных, образовательных организаций и семью по вопросам профилактики основных стоматологических заболеваний	02.063.	А. Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний	ТФ А/04.5
		ПК.3.2 Проводить мероприятия по санитарно-гигиеническому просвещению населения и пропаганде здорового образа жизни	02.063.	А. Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний	ТФ А/04.5 Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала

		ПК.3.3 Мотивировать население к здоровому образу жизни и оценивать эффективность мероприятий по профилактике стоматологических заболеваний	02.063.	А. Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний	ТФ А/04.5 Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
	Выполнение организационно-технологических процедур при оказании первичной доврачебной медицинско-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний	ПК.4.1 Обеспечивать требования охраны труда, правил техники безопасности, санитарно-эпидемиологического и гигиенического режимов при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний;	02.063.	А. Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний	ТФ А/05.5 Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
		ПК.4.2 Организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала;	02.063.	А. Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических	ТФ А/05.5 Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации,

				заболеваний	организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
		ПК.4.3 Вести медицинскую документацию при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний;	02.063.	А. Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний	ТФ А/05.5 Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
		ПК.4.4 Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме.	02.063.	А. Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний	ТФ А/05.5 Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
вариативная	Трудовая деятельность в условиях цифровой	ПК.5.1 Осуществлять коммуникацию и	*Формулировка отсутствует*	*Формулировка отсутствует*	*Формулировка отсутствует*

	экономики	кооперацию в цифровой среде			
		ПК.5.2 Участвовать в организации и проведении инновационной и проектной деятельности	*Формулировка отсутствует*	*Формулировка отсутствует*	*Формулировка отсутствует*

При отсутствии ПС

Часть ОПОП-П обязательная /вариативная	Наименование вида деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Наименование квалификационного справочника	Наименование раздела	Должностные характеристики
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: профессия **Медицинский регистратор**	Выполнение вида деятельности по профессии служащего: «Медицинский регистратор»	ПК 6.1. Информационно-справочное сопровождение пациента в регистратуре медицинской организации ПК 6.2. Регистрация пациентов в медицинской организации ПК 6.3. Формирование и ведение картотеки (базы данных) в регистратуре медицинской организации. ПК 6.4. Оказание первой	ЕКС	Приказ Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 N 541н (ред. от 09.04.2018) Раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения" III. Должности специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием	Ведет регистрацию больных, обратившихся в медицинскую организацию для получения медицинских услуг. Обеспечивает хранение и доставку медицинских карт в кабинет врача. Участвует в оформлении и регистрации листков нетрудоспособности.

		помощи пострадавшим			

4.3.2. Матрица соответствия компетенций и составных частей ОПОП-П по профессии/специальности:

Индекс	Наименование	Код общих и профессиональных компетенций, осваиваемых в рамках дисциплин (профессиональных модулей)																														
		Общие компетенции (ОК)									Профессиональные компетенции (ПК)																						
		01	02	03	04	05	06	07	08	09	1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	4.4	5.1	5.2	6.1	6.2	6.3	6.4
Обязательная часть образовательной программы																																
СГ.00	Социально-гуманитарный цикл																															
СГ.01	История		■			■	■																									
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности		■		■	■				■																						
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	■	■				■	■																								
СГ.04	Физическая культура				■				■																								
СГ.05	Основы бережливого производства				■			■																								
СГ.06	Основы финансовой грамотности	■	■	■	■																											
ОП.00	Общепрофессиональный цикл																															
ОП.01	Анатомия и физиология человека	■	■	■	■	■	■			■																						
ОП.02	Основы латинского языка с медицинской терминологией	■	■		■	■				■			■				■															
ОП.03	Клиническое материаловедение	■	■		■			■							■							■										
ОП.04	Основы микробиологии и	■	■		■			■							■																	

	инфекционная безопасность																													
ОП.05	Гигиена с экологией человека																													
ОП.06	Основы дерматовенерологии																													
ОП.07	Основы фармакологии																													
ОП.08	Введение в специальность: общие компетенции профессионала																													
ОП.09	Основы сестринского дела																													
П.00	Профессиональный цикл																													
ПМ.01	Проведение диагностики и профилактики стоматологических заболеваний при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний																													
МДК. 01.01	Стоматологические заболевания и их профилактика																													
МДК. 01.02	Современные методики и материалы в профилактике стоматологических заболеваний																													
УП.01	Учебная практика																													
ПП.01	Производственная практика																													
ПА.01	Экзамен по модулю																													
ПМ.02	Проведение																													

	индивидуальной профессиональной гигиены полости рта при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний																												
МДК. 02.01	Гигиена полости рта																												
УП.02	Учебная практика																												
ПП.02	Производственная практика																												
ПА.02	Экзамен по модулю																												
ПМ.03	Проведение санитарно-гигиенического просвещения в области профилактики стоматологических заболеваний																												
МДК. 03.01	Стоматологическое просвещение																												
МДК. 03.02	Общественное здоровье и здравоохранение																												
МДК. 03.03	Правовое обеспечение профессиональной деятельности																												
УП.03	Учебная практика																												
ПП.03	Производственная практика																												
ПА.03	Экзамен по модулю																												
ПМ.04	Выполнение организационно-технологических процедур при оказании первичной доврачебной медико-																												

	санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний																													
МДК. 04.01	Организация трудовой деятельности и ведение медицинской документации																													
МДК. 04.02	Оказание медицинской помощи в экстренной форме																													
УП.04	Учебная практика																													
ПП.04	Производственная практика																													
ПА.04	Экзамен по модулю																													
ПМ.05	Трудовая деятельность в условиях цифровой экономики																													
МДК. 05.01	Участие гигиениста стоматологического в цифровизации здравоохранения																													
УП.05	Учебная практика																													
ПА.05	Экзамен по модулю																													
ПМ.06	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих																													
МДК. 06.01	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: профессия Медицинский регистратор																													
УП.06	Учебная практика																													
ПП.06	Производственная практика																													

ПА.06	Экзамен по модулю																													
ГИА. 00	Государственная итоговая аттестация (в форме государственного экзамена)																													

Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы

5.1. Учебный план

Индекс	Наименование	Форма промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен и др.)	Всего	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем образовательной программы в академических часах					Обязательная часть	Вариативная часть	Объем образовательной программы в ак. часах			
					Учебные занятия	Практики	Курсовой проект (работа)	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация			1 кус		2 курс	
												1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр
1	*2*	*3*	*4*	*5*	*6*	*7*	*8*	*9*	*10*	*11*	*12*	*13*	*14*	*15*	*16*
СГ.00	**Социально-гуманитарный цикл**	**6дз**	**358**	**240**	**356**	**0**	**0**	**2**	**0**	**358**	**0**	**100**	**56**	**64**	**138**
СГ.01	История России	дз	32	0	32					32	0	32			
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	-, -, дз	72	72	72					72	0	36	22	14	
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	-, дз	68	30	68					68	0			28	40
СГ.04	Физическая культура	з, з, з, дз	122	112	122					122	0	32	34	22	34
СГ.05	Основы бережливого производства	дз	32	14	30			2		32	0				32
СГ.06	Основы финансовой грамотности	дз	32	12	32					32	0				32
ОП.00	**Общепрофессиональный цикл**	**1э, 7дз, 1з/р**	**460**	**284**	**444**	**0**	**0**	**10**	**6**	**178**	**282**	**324**	**104**	**0**	**32**
ОП.01	Анатомия и физиология человека	э	118	60	102			10	6	64	54	118			
ОП.0	Основы латинского языка	дз	42	24	42					42	0	42			

2	с медицинской терминологией													
ОП.03	Клиническое материаловедение	-, дз	36	24	36					36	0	8	28		
ОП.04	Основы микробиологии и инфекционная безопасность	дз	36	12	36					36	0	36			
ОП.05	Гигиена с экологией человека	дз	32	20	32					0	32	32			
ОП.06	Основы дерматовенерологии	дз	32	18	32					0	32				32
ОП.07	Основы фармакологии	дз	56	28	56					0	56	56			
ОП.08*	Введение в специальность: общие компетенции профессионала	защита реферата (з/р)	32	32	32					0	32	32			
ОП.09*	Основы сестринского дела	дз	76	66	76					0	76		76		
П.00	**Профессиональный цикл**	**4эм, 2э, 3к/э, 1дз, 6к/дз**	**2026**	**1536**	**1164**	**756**	**10**	**48**	**48**	**1480**	**546**	**152**	**434**	**350**	**262**
ПМ.01	**Проведение диагностики и профилактики стоматологических заболеваний при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний**	**1эм, 1к/э, 1к/дз**	**644**	**438**	**514**	**108**	**0**	**12**	**10**	**566**	**78**	**20**	**196**	**254**	**48**
МДК.01.01	Стоматологические заболевания и их профилактика	-, -, к/э	380	258	378		0	0	2	368	12	20	114	218	28
МДК.	Современные методики и		138	72	136		0	0	2	72	66	0	82	36	20

01.02	материалы в профилактике стоматологических заболеваний													
УП.01	Учебная практика	к/дз	*36*	*36*		*36*				*36*	*0*				*36*
ПП.01	Производственная практика		*72*	*72*		*72*				*72*	*0*				*72*
ПА.01	Экзамен по модулю	эм	18					12	6	18	0				18
ПМ.02	**Проведение индивидуальной профессиональной гигиены полости рта при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний**	**1эм, 2э, 1к/дз**	**426**	**334**	**250**	**144**	**10**	**12**	**10**	**336**	**90**	**132**	**132**	**0**	**0**
МДК.02.01	Гигиена полости рта	э, э	264	190	250		10	0	4	174	90	132	132		
УП.02	Учебная практика	-, к/дз	*72*	*72*		*72*				*72*	*0*	*36*	*36*		
ПП.02	Производственная практика		*72*	*72*		*72*				*72*	*0*		*72*		
ПА.02	Экзамен по модулю	эм	18					12	6	18	0		18		
ПМ.03	**Проведение санитарно-гигиенического просвещения в области профилактики стоматологических заболеваний**	**1эм, 1к/э, 1к/дз**	**284**	**208**	**156**	**108**	**0**	**12**	**8**	**284**	**0**	**0**	**0**	**0**	**158**
МДК.03.01	Стоматологическое просвещение	к/э	94	66	92				2	94	0				94
МДК.03.02	Общественное здоровье и здравоохранение		32	22	32					32	0				32

МДК. 03.03	Правовое обеспечение профессиональной деятельности		32	12	32					32	0				32
УП.03	Учебная практика	к/дз	*36*	*36*		*36*				*36*	*0*				*36*
ПП.03	Производственная практика		*72*	*72*		*72*				*72*	*0*				*72*
ПА.03	Экзамен по модулю	эм	18					12	6	18	0				18
ПМ.04	**Выполнение организационно-технологических процедур при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний**	**1эм, 1к/э, 1к/дз**	**294**	**252**	**92**	**180**	**0**	**12**	**10**	**294**	**0**	**0**	**0**	**96**	**0**
МДК. 04.01	Организация трудовой деятельности и ведение медицинской документации	к/э	50	36	48				2	50	0			50	
МДК. 04.02	Оказание медицинской помощи в экстренной форме		46	36	44				2	46	0			46	
УП.04	Учебная практика	к/дз	*36*	*36*		*36*				*36*	*0*			*36*	
ПП.04	Производственная практика		*144*	*144*		*144*				*144*	*0*			*144*	
ПА.04	Экзамен по модулю	эм	18					12	6	18	0			18	
ПМ.05	**Трудовая деятельность в условиях цифровой экономики**	**1эм, 1к/дз**	**128**	**100**	**52**	**72**	**0**	**0**	**4**	**0**	**128**	**0**	**0**	**0**	**56**
МДК.	Участие гигиениста сто-	к/дз	52	28	52					0	52				52

05.01**ц**	матологического в цифровизации здравоохранения													
УП.05	Учебная практика		*36*	*36*		*36*				*0*	*36*				*36*
ПП.05	Производственная практика		*36*	*36*		*36*				*0*	*36*				*36*
ПА.05	Экзамен по модулю	эм	4						4	0	4				4
ПМ.06	**Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих**	**1эм, 1дз, 1к/дз**	**250**	**204**	**100**	**144**	**0**	**0**	**6**	**0**	**250**	**0**	**106**	**0**	**0**
МДК.06.01*	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: профессия **Медицинский регистратор**	дз	100	60	100					0	100		100		
УП.06	Учебная практика	к/дз	*108*	*108*		*108*				*0*	*108*		*108*		
ПП.06	Производственная практика		*36*	*36*		*36*				*0*	*36*		*36*		
ПА.06	Экзамен по модулю	эм	6						6	0	6		6		
ГИА.00	**Государственная итоговая аттестация (в форме государственного экзамена)**		**108**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	0	0	0	108
Итого:		**6эм, 3э, 3к/э, 14дз, 6к/дз, 1з/р**	**2952**	**2060**	**1964**	**756**	**10**	**60**	**54**	**2016**	**828**	576	594	414	432

5.2. Обоснование распределения вариативной части образовательной программы

№ п/п	Код и наименование учебной дисциплины/ профессионального модуля	Количество часов	Категория 1.ПОП-П/ работодатель 2.ЦОМ/проект	Обоснование
1	ОП.01 Анатомия и физиология человека	66	1	Увеличение количества часов на углубление знаний студентов, формирование и закрепление ОК и ПК.
2	ОП.05 Гигиена с экологией человека	32	1	Увеличение количества часов на углубление знаний студентов, формирование и закрепление ОК и ПК.
3	ОП.06 Основы дерматовенерологии	32	1	Увеличение количества часов на углубление знаний студентов, формирование и закрепление ОК и ПК.
4	ОП.07 Основы фармакологии	76	1	Увеличение количества часов на углубление знаний студентов, формирование и закрепление ОК и ПК.
5	ОП.08 Введение в специальность: общие компетенции профессионала	32	1	Приказ департамента образования Кировской области «Об утверждении региональных требований к вариативной составляющей основных профессиональных образовательных программ начального и среднего профессионального образования» №5-558/1 от 28.04.2011г. с целью освоения универсальных способов деятельности.
6	ОП.09 Основы сестринского дела	76	1	По запросу работодателя КОГБУЗ «Кировский клинический стоматологический центр» с целью увеличения количества часов на углубление знаний студентов, формирование и закрепление ОК и ПК, овладение видом профессиональной деятельности.
7	МДК.01.01 Стоматологические заболевания и их профилактика	12	1	Увеличение количества часов на углубление знаний студентов, формирование и закрепление ОК и ПК, овладение видом профессиональной деятельности.
8	МДК.01.02 Современные методики и материалы в профилактике стоматологических заболеваний	66	1	Увеличение количества часов на углубление знаний студентов, формирование и закрепление ОК и ПК, овладение видом профессиональной деятельности.
9	МДК.02.01 Гигиена полости рта	90	1	Увеличение количества часов на углубление знаний студентов, формирование и закрепление ОК и ПК, овладение видом профессиональной деятельности

10	МДК.03.01 Стоматологическое просвещение	2	1	Увеличение количества часов на формирование и закрепление ОК и ПК, овладение видом профессиональной деятельности.
11	МДК.03.02 Общественное здоровье и здравоохранение	10	1	Увеличение количества часов на формирование и закрепление ОК и ПК, овладение видом профессиональной деятельности.
12	МДК.03.03 Участие медицинской сестры в оказании медицинской помощи в экстренной форме	12	1	Увеличение количества часов на формирование и закрепление ОК и ПК, овладение видом профессиональной деятельности.
13	МДК.05.01 Цифровые технологии в здравоохранении	34	2	По запросу работодателя КОГБУЗ «Кировский клинический стоматологический центр» с целью обучения современным информационным технологиям, используемых в отрасли. Национальный проект «Национальная экономика Российской Федерации» - утверждено протоколом заседания президиума Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам от 4 июня 2019г. №7
14	УП.05.01 Учебная практика	36	2	По запросу работодателя КОГБУЗ «Кировский клинический стоматологический центр» с целью формирования и закрепления ОК и ПК, овладение видом профессиональной деятельности.
15	МДК.06.01 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: **24042 Медицинский регистратор**	100	1	По запросу работодателя КОГБУЗ «Кировский клинический стоматологический центр» с целью формирования и закрепления ОК и ПК, овладение видом профессиональной деятельности. Приказ Министерства просвещения РФ от 14 июля 2023 г. № 534«Об утверждении перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»
16	УП.06.01 Учебная практика	108	1	По запросу работодателя КОГБУЗ «Кировский клинический стоматологический центр» с формирования и закрепления ОК и ПК, овладение видом профессиональной деятельности.
17	ПП.06 Производственная практика	36	1	По запросу работодателя КОГБУЗ «Кировский клинический стоматологический центр» с формирования и закрепления ОК и ПК, овладение видом профессиональной деятельности.
	Итого	**828**		

5.3. План обучения в форме практической подготовки на предприятии (на рабочем месте)

План обучения на предприятии заполняется образовательной организацией при формировании основной профессиональной образовательной программы исходя из наличия помещений для организации образовательного процесса на базе предприятия-партнера. Работодатель снабжает необходимым оборудованием, инструментами, расходными материалами, обеспечивающими выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей.

№ п/п	Вид учебного занятия. Тема/виды работ практик	Код и наименование МДК, практики	Длитель-ность обучения (в ак.час)	Семестр обучения	Наименование рабочего места, участка/структурного подразделения	Ответственный от предприятия
1.	Производственная практика	**ПМ.01 Проведение диагностики и профилактики стоматологических заболеваний при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний** МДК 01.01. Стоматологические заболевания и их профилактика МДК 01.02. Современные методики и материалы в профилактике стоматологических заболеваний	72	4	поликлиническое отделение	заведующий отделением
2.	Производственная практика	**ПМ.02 Проведение индивидуальной профессиональной гигиены полости рта при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний** МДК 02.01. Гигиена полости рта	72	2	поликлиническое отделение	заведующий отделением
3.	Производственная практика	**ПМ 03. Проведение санитарно-гигиенического просвещения в области профилактики стоматологических заболеваний** МДК 03.01.Стоматологическое	72	4	поликлиническое отделение	заведующий отделением

		просвещение МДК 03.02. Общественное здоровье и здравоохранение МДК 03.03. Правовое обеспечение профессиональной деятельности				
4.	Учебная практика	**ПМ.04 Выполнение организационно-технологических процедур при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний** МДК.04.01 Организация трудовой деятельности и ведение медицинской документации	36	3	поликлиническое отделение	заведующий отделением
5.	Учебная практика	**ПМ 05. Трудовая деятельность в условиях цифровой экономики** МДК 05.01. Участие гигиениста стоматологического в цифровизации здравоохранения	36	4	поликлиническое отделение	заведующий отделением
6.	Учебная практика	**ПМ 06. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих** МДК 07.01. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: профессия **Медицинский регистратор**	108	4	поликлиническое отделение	заведующий отделением
7.	Производственная практика	**ПМ 06. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих** МДК 07.01. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: профессия **Медицинский регистратор**	36	4	поликлиническое отделение	заведующий отделением

5.4. Календарный учебный график

1. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

курс	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика	Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего
I	32,5	5	3	2,0	-	11,0	52
II	24,5	4	8	1,5	3	2,0	43
Всего:	57,0 нед. (2052 часа)	9 нед.	11 нед.	5,0 нед. (90 час)	3 нед.	13,0	95

2. Календарный учебный график

КУРС	СЕНТЯБРЬ				ОКТЯБРЬ					НОЯБРЬ				ДЕКАБРЬ				ЯНВАРЬ				ФЕВРАЛЬ					МАРТ				АПРЕЛЬ				МАЙ					ИЮНЬ				ИЮЛЬ					АВГУСТ				
	2	9	16	23	30	7	14	21	28	4	11	18	25	2	9	16	23	30	6	13	20	27	3	10	17	24	3	10	17	24	31	7	14	21	28	5	12	19	26	2	9	16	23	30	7	14	21	28	4	11	18	25	1
	7	14	21	28	5	12	19	26	2	9	16	23	30	7	14	21	28	4	11	18	25	1	8	15	22	24 1	8	15	22	29	5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	14	21	28	5	12	19	26	2	9	16	23	30	6
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	
I															0			=	=													0	0	0	8			0	8	8	::/			=	=	=	=	=	=	=	=	=	
II												/0	0/8	8	8	8	8/::	=	=							0	8	8	::/				0			/0	0/8	8	8/::	ш	ш	ш									

ОБОЗНАЧЕНИЯ□ - Теоретическое обучение 8 – Производственная практика**::** - Промежуточная аттестация = - Каникулы

ш - Государственная итоговая аттестация

5.5. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) является составной частью образовательной программы и определяет содержание дисциплины (модуля), запланированные результаты обучения, составные части учебного процесса, формы и методы организации учебного процесса и контроля знаний обучающихся, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение учебного процесса по соответствующей дисциплине (модулю).

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) должна обеспечивать формирование у выпускника всех компетенций, установленных ФГОС СПО.

Рабочие программы профессиональных модулей и дисциплин, включая профессиональные модули *и/или* дисциплины по запросу работодателя, приведены в Приложениях 1, 2 к ОПОП-П.

5.6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

Цель рабочей программы воспитания – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы по *профессии/специальности* являются частью программы воспитания образовательной организации и представлены в Приложении 5.

5.7. Практическая подготовка

Практическая подготовка при реализации образовательных программ СПО направлена на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю образовательной программы путем расширения компонентов (частей) образовательной программы, предусматривающих моделирование реальных условий или смоделированных производственных процессов, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

− реализуется, в том числе на рабочих местах в КОГБУЗ «Кировский клинический стоматологический центр», при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования (для специальности), всех видов практики.

− включает в себя отдельные занятия лекционного типа, семинары, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки осуществляется на 1-2 курсах обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

Практическая подготовка организуется в специальных помещениях и структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (на рабочих местах) в КОГБУЗ «Кировский клинический стоматологический центр» на основании договора о практической подготовке обучающихся.

5.8. Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Порядком проведения ГИА.

Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в следующей форме:

государственного экзамена.

Программа ГИА включает общие сведения; примерные требования к проведению государственного экзамена; описание организации и проведения.

Программа ГИА представлена в приложении 4.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы

6.1.1. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Состав материально-технического и учебно-методического обеспечения, используемого в образовательном процессе, определяется в Приложении 3 и рабочих программах дисциплин (модулей).

6.1.2. Перечень специальных помещений для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой

Кабинеты:
истории
иностранного языка
информатики и информационных технологий
основ латинского языка с медицинской терминологией
анатомии и физиологии человека
стоматологических заболеваний и их профилактики
стоматологического просвещения
безопасности жизнедеятельности

Лаборатории:
клинического материаловедения

Мастерские и зоны по видам работ:
«Проведения индивидуальной профессиональной гигиены полости рта при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний».
«Осуществление профилактической деятельности».

Спортивный комплекс
Залы:
– библиотека, читальный зал с выходом в Интернет;
– актовый зал.

6.1.3. Перечень материально-технического обеспечения и перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения представлен в Приложении 3.

6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Программа сочетает обучение в образовательной организации и на рабочем месте на базе работодателя с широким использованием в обучении цифровых технологий.

При реализации образовательной программы применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии (дисциплины СГ, ОП, ПМ).

Не допускается реализация образовательной программы с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (указывается, если профессия/специальность входит в Перечень профессий среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий)

6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы

Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 02. Здравоохранение и, имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Работники, привлекаемые к реализации образовательной программы осваивают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки КОГБУЗ «Кировский клинический стоматологический центр», а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 % .

Сведения о педагогических (научно-педагогических) работниках, участвующих в реализации образовательной программы, и лицах, привлекаемых к реализации образовательной программы на иных условиях.

№ п/п	ФИО (при наличии) специалиста-практика	Наименование организации, осуществляющей деятельность в профессиональной сфере, в которой работает специалист-практик по основному месту работы или на условиях внешнего совместительства	Занимаемая специалистом-практиком должность	Общий трудовой стаж работы специалиста-практика в организациях, осуществляющих деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся обучающиеся
1	Мубаракшин Альфред Ахтямшаевич	КОГБУЗ «Кировский клинический стоматологический центр»	Заведующий поликлиникой, врач-стоматолог	25 лет
2	Чудиновских Андрей Геннадьевич	КОГБУЗ «Кировский клинический стоматологический центр»	врач-стоматолог	30 лет

6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации

образовательной программы в соответствии с направленностью и квалификацией осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп профессий и специальностей по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий и специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения, утверждаемые Минпросвещения России ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Расчетная величина стоимости обучения из расчета на одного обучающегося в соответствии с рекомендациями федеральных и региональных нормативных документов составляет 47800 руб.

Приложение 1 Рабочие программы профессиональных модулей

Приложение 1.1

Кировское областное государственное
профессиональное образовательное бюджетное учреждение
«Кировский медицинский колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.01 Проведение диагностики и профилактики стоматологических заболеваний при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний

образовательной программы среднего профессионального образования –
программы подготовки специалистов среднего звена
31.02.06 Стоматология профилактическая

Квалификация: Гигиенист стоматологический
Срок обучения: 1 год 10 мес на базе СОО

2024

ОДОБРЕНА
цикловой методической комиссией
профессиональной подготовки
стоматологического профиля
Протокол №
« » июня 2024 г.
Председатель ЦМК
_____И.М. Артеменко

УТВЕРЖДЕНА
« » июня 2024 г.
Заместитель директора
по учебной работе
_____О.Г.Шохина

СОГЛАСОВАНО
« » июня 2024 г.
Заместитель директора по
учебно-методической работе
_____И.А.Валова

УТВЕРЖДЕНА
« » июня 2024 г.
Заместитель директора по
учебно-практической работе
_____Е.В.Кощеева

СОГЛАСОВАНО
« » июня 2024 г.
Начальник отдела по
воспитательной работе
_____О.И.Верешкина

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.01 Проведение диагностики и профилактики стоматологических заболеваний при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний разработана на основе требований:

федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 06.07.2022 № 530 (далее – ФГОС СПО),

с учетом примерной основной образовательной программы по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая,

в соответствии с рабочей программой воспитания.

Рабочую программу составил:
Шохина О.Г., преподаватель КОГПОБУ «Кировский медицинский колледж».

Рецензенты:
Артеменко И.М., преподаватель стоматологии высшей квалификационной категории КОГПОБУ «Кировский медицинский колледж».

Муборакшин А.А., заведующий лечебно-профилактическим отделением врач-стоматолог детский, Кировское областное государственное бюджетное учреждение здравоохранения "Кировский клинический стоматологический центр".

СОДЕРЖАНИЕ

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

2. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

3. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

4. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКАРАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.01 Проведение диагностики и профилактики стоматологических заболеваний при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

Профессиональный модуль ПМ.01 Проведение диагностики и профилактики стоматологических заболеваний при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний является частью профессионального цикла образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена КОГПОБУ «Кировский медицинский колледж» по специальности среднего профессионального образования 31.02.06 Стоматология профилактическая.

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности первичная доврачебная медико-санитарная помощь по профилактике стоматологических заболеваний, сформировать профессиональные, общие компетенции и личностные результаты:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование
ОК.01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК.02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК.04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК.09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД.01	Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний. Проведение лечебных и профилактических мероприятий и контроль их эффективности
ПК 1.1.	Проводить обследование пациента для оценки и регистрации стоматологического статуса и гигиенического состояния рта
ПК 1.2.	Выявить факторы риска возникновения стоматологических заболеваний
ПК 1.3.	Регистрировать данные эпидемиологического стоматологического обследования населения
ПК 1.4.	Проводить анализ медико-статистической информации при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

владеть навыками	
Иметь практический опыт	– в проведении стоматологических осмотров пациентов различных возрастных групп и выявлении нуждающихся в стоматологическом лечении; – оценка гигиенического состояния полости рта пациента; – сбор жалоб, анамнеза у пациента (его законного пред-

	ставителя) – выявление у пациента факторов риска стоматологических заболеваний: кариеса, некариозных поражений, заболеваний пародонта и слизистой оболочки рта, зубочелюстных аномалий, деформаций и предпосылок их развития; – выявление у пациента факторов риска возникновения предраковых заболеваний и злокачественных новообразований полости рта – регистрация данных стоматологического статуса пациента в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ) – интерпретация информации, полученной от пациента (его законного представителя); – интерпретация данных стоматологического обследования пациента; направление пациента на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи
уметь	– применять методы стоматологического обследования пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи при различных стоматологических заболеваниях; – получать информацию от пациента (его законного представителя), оценивать гигиеническое состояние полости рта пациента – выявление у пациента факторов риска стоматологических заболеваний: кариеса, некариозных поражений, заболеваний пародонта и слизистой оболочки рта, зубочелюстных аномалий, деформаций и предпосылок их развития; – выявление у пациента факторов риска возникновения предраковых заболеваний и злокачественных новообразований полости рта – регистрировать данные стоматологического статуса пациента при стоматологических заболеваниях в соответствии с МКБ – интерпретировать информацию, полученную от пациента (его законного представителя); - анализировать и интерпретировать результаты стоматологического обследования
знать	– оборудование, инструментарий и материалы для проведения стоматологического обследования; – порядок и методы стоматологического обследования пациента; – этиологию и патогенез основных стоматологических заболеваний; – общие принципы диагностики, лечения и профилактики стоматологических заболеваний;

	– особенности стоматологического обследования пациентов различных возрастных групп – роль зубочелюстной системы, возрастные изменения челюстно-лицевой области и факторы риска зубочелюстных аномалий; – строение зубов, челюстей и их нарушения при зубочелюстных аномалиях; – функционирование зубочелюстной системы в норме и при аномалиях – регистрация данных стоматологического статуса пациента; – МКБ – клиническая картина, методы диагностики, классификация стоматологических заболеваний; - клинические проявления и течение стоматологических заболеваний у пациентов различных возрастных групп

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов ___**566**___**с вариативной частью - 644 часа**
в том числе в форме практической подготовки - **108 часов**

Из них на освоение МДК - **526 часов**
в том числе самостоятельная работа - **12 часов**
практики, в том числе учебная - **36 часов**
производственная - **72 часа**
Промежуточная аттестация – экзамен – **10 часов**

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Объем профессионального модуля, ак. час.									
		Суммарный объем нагрузки, час.	В т.ч. в форме практ. подготовки	Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем							Самостоятельная работа
				Обучение по МДК				Практики		Консультации	
				Теория	В том числе			Учебная	Производственная		
					Промежут. аттест.	Лаборат. и практ. занятий	Курсовых работ (проектов)				
1	*2*	*3*	*4*	*5*	*6*	*7*	*8*	*9*	*10*	*11*	*12*
ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ОК.01 ОК.02	**Раздел 1.** Стоматологический статус в физиологической норме **МДК. 01.01.**	**114**	18	**24**	**4**	72	0	**18**	**X**	X	X
ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.4о ОК.01 ОК.02	**Раздел 2.** Стоматологический статус при разных заболеваниях **МДК. 01.01.**	**186**	18	**48**		120		**18**	**X**	X	X
ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ОК.01 ОК.02 ОК.04	**Раздел 3.** Заболевания челюстно-лицевой области и их профилактика **МДК. 01.01.**	**116**		**50**		66					
ПК 1.2 ОК.01 ОК.02	**Раздел 4.** Современные методики диагно-	**52**		**22**		30					

ОК.09	стики и профилактики стоматологических заболеваний **МДК. 01.02.**										
ПК 1.2 ОК.01 ОК.02 ОК.09	**Раздел 5.** Современные методики и материалы в лечении и профилактике стоматологических заболеваний **МДК. 01.02.**	**86**		**38**		48					
	Производственная практика (по профилю специальности), часов	**72**	*72*						**72**		
	Промежуточная аттестация	**4**	*X*		*4*						
	Экзамен по ПМ	**18**			6				**X**	6	6
	Всего:	***644***	***108***	***182***	***10***	***336***	***0***	***36***	***72***	***6***	***6***

1.2. Тематический план и содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем	**Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающегося, курсовая работа (проект)**	**Объем в часах**	**Коды компетенций, личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы**
1	**2**	**3**	**4**
МДК. 01.01. Стоматологические заболевания и их профилактика		**416**	

Раздел 1. Стоматологический статус в физиологической норме		**114**	
Тема 1.1 Стоматологическая заболеваемость РФ	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 01, 02 ПК -
	1) Стоматологическая заболеваемость в РФ. *6 февраля Всемирный день гигиениста стоматологического*	2	
Тема 1.2 Профилактика на этапах развития зубочелюстной системы человека	**Содержание учебного материала**	**24**	ОК 01, 02, 04, 09 ПК 1.1, 1.2, 1.3, 1.4
	2) Возрастные периоды ребенка и взрослого человека. Этапы развития зубного зачатка. Формирование твердых тканей зуба	2	
	3) Сроки формирования временных и постоянных зубов. Сроки прорезывания временных и постоянных зубов.	2	
	4) Причины нарушения закладки, минерализации и сроков прорезывания зубов. Взаимосвязь между общим состоянием беременной женщины и развитием зубочелюстной системы у ребенка.	2	
	В том числе, практических занятий	**18**	
	Практическое занятие №1 Проведение сбора информации от пациента (его законного представителя) в зависимости от возрастного периода ребенка или взрослого человека	6	
	Практическое занятие №2 Проведение сбора информации от пациента (его законного представителя) в зависимости от возрастного периода ребенка или взрослого человека и оценивание факторов риска на этапах развития зубов	6	
	Практическое занятие №3 Проведение сбора информации от пациента (его законного представителя) в зависимости от возрастного периода ребенка или взрослого человека и оценивание факторов риска на этапах формирования зубов	6	
Тема 1.3 Строение зубов верхней и нижней челюстей	**Содержание учебного материала**	**12**	ОК 01, 02, 04, 09 ПК 1.1, 1.2, 1.3, 1.4
	5) Признаки зуба. Анатомия постоянных зубов. Выявление признаков зуба, анатомических особенностей, отклонений от нормального строения зуба	2	
	6) Виды прикусов. Методы определения центральной окклюзии	2	
	7) Осмотр стоматологического больного на ортопедическом приеме. Показания и противопоказания для ортопедического лечения	2	
	В том числе, практических занятий	**6**	
	Практическое занятие №4 Проведение стоматологического обследования пациента в соответствии с действующими правилами	6	
Тема 1.4. Строение тканей зуба	**Содержание учебного материала**	**42**	ОК 01, 02, 04, 09 ПК 1.1, 1.2, 1.3, 1.4
	8) Строение, состав и функции эмали, дентина, пульпы и цемента зуба. Процессы деминерализации и реминерализации структуры эмали зуба.	2	
	9) Цвет зубов, варианты дисколорита зубов, причины изменения цвета зубов. *9 февраля Международный день стоматолога*	2	
	10) Структурные элементы пародонта и периодонта.	2	
	В том числе, практических занятий	**36**	
	Практическое занятие №5 Проведение, анализ и интерпретация результатов стоматологического обследования **эмали** зубов пациента в соответствии с действующими правилами	6	
	Практическое занятие №6 Проведение, анализ и интерпретация результатов стоматологического обследования **дентина** зубов	6	

	Практическое занятие №7 Проведение, анализ и интерпретация результатов стоматологического обследования тканей **пародонта** пациента в соответствии с действующими правилами	6	
	Практическое занятие №8 Проведение, анализ и интерпретация результатов стоматологического обследования тканей **пародонта** пациента в соответствии с действующими правилами	6	
	Практическое занятие №9 Проведение, анализ и интерпретация результатов стоматологического обследования твердых тканей зубов и тканей пародонта пациента в соответствии с действующими правилами	6	
	Практическое занятие №10 Проведение, анализ и интерпретация результатов стоматологического обследования **твердых тканей зубов** и тканей пародонта пациента в соответствии с действующими правилами	6	
Тема 1.5. Строение слизистой оболочки полости рта	**Содержание учебного материала**	**16**	ОК 01, 02, 04, 09 ПК 1.1, 1.2, 1.3, 1.4
	11) Анатомические особенностислизистой оболочки щек, губ, неба, альвеолярных отростков и десневой борозды.	2	
	12) Большие и малые слюнные железы, места их выводных протоков. Состав и свойства слюны. Состав и свойства десневой жидкости. Ротовая жидкость, состав, свойства.	2	
	В том числе, практических занятий	**12**	
	Практическое занятие №11 Проведение, анализ и интерпретация результатов стоматологического обследования слизистой оболочки полости рта пациента в соответствии с действующими правилами	6	
	Практическое занятие №12 Проведение, анализ и интерпретация результатов стоматологического обследования слизистой оболочки десневого края у пациента в соответствии с действующими правилами	6	
Учебная практика раздела 1	**Содержание учебного материала**	**18**	ОК 01, 02, 04, 09 ПК 1.1, 1.2, 1.3, 1.4
1.	***Учебная практика №1*** Проведение стоматологических осмотров пациентов различных возрастных групп и выявлении нуждающихся в стоматологическом лечении.	6	
2.	***Учебная практика №2*** Определение стоматологического статуса пациента.	6	
3.	Ведение медицинской документации. Использование стоматологического оборудования, инструментария и подготовки рабочего места.		
4.	***Учебная практика №3*** Применение принципов эргономики в профессиональной деятельности. Соблюдение санитарно-эпидемиологического и гигиенического режима в медицинской организации стоматологического профиля.	6	
Раздел 2. Стоматологический статус при разных заболеваниях		**186**	
Тема 2.1. Осмотр стоматологического больного	**Содержание учебного материала**	**32**	ОК 01, 02, 04, 09 ПК 1.1, 1.2, 1.3, 1.4
	13) Основные и дополнительные методы осмотра стоматологического больного. Зубная формула. *6 марта Международный день зубного врача*	2	
	14) Оформление документации стоматологического осмотра пациента. Информационное соглашение. Понятие врачебной тайны. Сохранение персональных данных пациента	2	
	15) Основные и дополнительные методы осмотра пациентов на детском приеме. Зубная формула.	2	
	16) Оформление документации стоматологического осмотра пациента. Информационное соглашение. Понятие врачебной тайны. Сохранение персональных данных пациента. *20 марта Всемирный день здоровья полости рта*	2	

	В том числе, практических занятий	**24**	
	Практическое занятие №13 Проведение стоматологического осмотра пациентов на детском приеме и выявление нуждающихся в стоматологическом лечении	6	
	Практическое занятие №14 Проведение стоматологического осмотра пациентов с использованием стоматологического оборудования, инструментария и подготовки рабочего места в соответствии с правилами технической эксплуатации и соблюдая правила ОТ и ТБ	6	
	Практическое занятие №15 Проведение стоматологического осмотра пациентов соблюдая правила санитарно-эпидемиологического и гигиенического режима в медицинской организации стоматологического профиля	6	
	Практическое занятие №16 Применение правовых и нравственно-этических норм при осмотре стоматологического пациента	6	
Тема 2.2 Заболевания тканей пародонта и их профилактика	**Содержание учебного материала**	**26**	ОК 01, 02, 04, 09 ПК 1.1, 1.2, 1.3, 1.4
	17) Классификация заболеваний пародонта. Этиология, патогенез, диагностика, дифференциальная диагностика заболеваний пародонта.	2	
	18) Лечение и профилактика пародонтитов.	2	
	19) Катаральный гингивит. Гипертрофический гингивит. Язвенно-некротический гингивит. Клинические признаки и профилактика. Основные принципы лечения гингивитов.	2	
	20) Идиопатические заболевания пародонта. Пародонтомы. Клинические признаки и профилактика. Выявление у пациентов факторов риска заболеваний тканей пародонта. Основные принципы ведения медицинской документации пациентов с заболеваниями тканей пародонта.	2	
	В том числе, практических занятий	**18**	
	Практическое занятие №17 Проведение диагностики стоматологических заболеваний тканей пародонта у пациентов всех возрастов. Выявление факторов риска возникновения заболеваний пародонта у пациентов всех возрастов	6	
	Практическое занятие №18 Планирование и разработка плана профилактических мероприятий по предупреждению заболеваний тканей пародонта	6	
	Практическое занятие №19 Применение методов профилактики по предупреждению заболеваний тканей пародонта. Ведение медицинской документации, регистрации стоматологического статуса пациента с заболеваниями пародонта	6	
Тема 2.3 Кариес зубов и его профилактика	**Содержание учебного материала**	**64**	ОК 01, 02, 04, 09 ПК 1.1, 1.2, 1.3, 1.4
	21) Классификация кариеса. Причины кариеса. Влияние фтора на развитие кариеса.	2	
	22) Классификация кариеса. Причины кариеса. Антенатальная профилактика кариеса	2	
	23) Общая профилактика кариеса. Местная профилактика кариеса.	2	
	24) Кариес в стадии пятна, клинические проявления, диагностика, профилактика, лечение	2	
	25) Средний и глубокий кариес, диагностика, профилактика и общие принципы лечения.	2	
	26) Осложнения кариеса и их профилактика. Выявление факторов риска кариеса зубов.	2	
	27) Осложнения кариеса и их профилактика у детей.	2	
	Ведение медицинской документации у пациентов с кариесом зубов.	2	
	В том числе, практических занятий	**48**	
	Практическое занятие №20 Составление плана профилактики ранних форм кариеса у взрослых	6	

	Практическое занятие №21 Составление плана общей лекарственной профилактики кариеса. Системное введение фторидов в организм	6	
	Практическое занятие №22 Составление плана местной профилактики кариеса. Местные средства фторпрофилактики. Глубокое фторирование зубов	6	
	Практическое занятие №23 Использование реминерализующих растворов в лечении начальных форм кариеса	6	
	Практическое занятие №24 Проведение осмотра стоматологического больного, оценки стоматологического статуса пациента, выявление зубных отложений, проведение мер профилактики кариеса	6	
	Практическое занятие №25 Проведение оценки стоматологического статуса пациента, лечение кариеса в стадии пятна	6	
	Практическое занятие №26 Проведение оценки стоматологического статуса пациента, проведение герметизации фиссур и профилактического пломбирования	6	
	Практическое занятие №27 Проведение оценки стоматологического статуса пациента и оформление медицинской документации в том числе в электронном виде	6	
Тема 2.4 Некариозные поражения зубов и их профилактика	**Содержание учебного материала**	**20**	ОК 01, 02, 04, 09 ПК 1.1, 1.2, 1.3, 1.4
	28) Классификация некариозных поражений твердых тканей зубов. Гипоплазия эмали и флюороз: классификация, клинические проявления, принципы лечения, профилактика.	2	
	29) Клиновидный дефект. Эрозия эмали. Некроз твердых тканей зуба. Клинические проявления, принципы лечения и профилактики.	2	
	30) Классификация некариозных поражений. Клинические проявления, принципы лечения и профилактики у детей	2	
	31) Факторы риска развития некариозных заболеваний твердых тканей зубов. Ведение медицинской документации пациентов с некариозными поражениями твердых тканей зубов.	2	
	В том числе, практических занятий	**12**	
	Практическое занятие №28 Проведение оценки стоматологического статуса пациента, выявление некариозных заболеваний твердых тканей зубов, их факторов риска и проведение мер профилактики	6	
	Практическое занятие №29 Проведение оценки стоматологического статуса пациента с некариозными поражениями твердых тканей зубов и оформление медицинской документации	6	
Тема 2.5 Зубочелюстные аномалии и их профилактика	**Содержание учебного материала**	**26**	ОК 01, 02, 04, 09 ПК 1.1, 1.2, 1.3, 1.4
	32) Факторы риска возникновения и развития зубочелюстных аномалий у детей в различные периоды развития зубочелюстной системы ребенка.	2	
	33) Классификация зубочелюстных аномалий.	2	
	34) Профилактика развития зубочелюстных аномалий.	2	
	35) Выявление у пациентов факторов риска развития зубочелюстных аномалий, деформаций и предпосылок их развития. Принципы лечения.	2	
	В том числе, практических занятий	**18**	
	Практическое занятие №30 Проведение оценки стоматологического статуса пациента с зубочелюстными аномалиями и оформление медицинской документации	6	
	Практическое занятие №31 Проведение оценки стоматологического статуса пациента с аномалиями прикуса и оформление медицинской документации	6	

		Практическое занятие №32 Проведение оценки стоматологического статуса пациента. Обучение пациентов с ортодонтическими конструкциями индивидуальной гигиене полости рта. Особенности проведения профессиональной гигиены	6	
	Учебная практика раздела 2	**Содержание учебного материала**	**18**	ОК 01, 02, 04, 09 ПК 1.1, 1.2, 1.3, 1.4
	1.	***Учебная практика №4*** Проведение стоматологических осмотров пациентов различных возрастных групп. Определение стоматологического статуса пациента.	6	
	2.	***Учебная практика №5*** Проведение диагностики стоматологических заболеваний твердых тканей зубов и аномалий прикуса. Проведение диагностики кариеса, некариозных поражений и аномалий прикуса, анализ полученных данных и определение стоматологического статуса пациента.	6	
	3.	***Учебная практика №6*** Применение методов и средств профилактики стоматологических заболеваний. Проведение профилактики кариеса. Составление индивидуального плана профилактики. Ведение медицинской документации.	6	
4.	**Раздел 3. Заболевания челюстно-лицевой области и их профилактика**		**116**	
	Тема 3.1 *5.* **Заболевания слизистой** 6. **оболочки полости рта и их** **профилактика**	**Содержание учебного материала**	**10**	ОК 01, 02, 04, 09 ПК 1.1, 1.2, 1.3, 1.4
		36) Заболевания слизистой оболочки полости рта. Классификация. Травмы.	2	
		37) Герпетический стоматит. Кандидоз. Афтозный стоматит. Клинические признаки, дифференциальная диагностика, профилактика и основные принципы лечения.	2	
		В том числе, практических занятий	**6**	
		Практическое занятие №33 Проведение оценки стоматологического статуса пациента с заболеваниями слизистой оболочки полости рта и оформление медицинской документации в том числе в электронном виде	6	
	Тема 3.2 Изменения слизистой оболочки при общих заболеваниях.	**Содержание учебного материала**	**8**	ОК 01, 02, 04, 09 ПК 1.1, 1.2, 1.3, 1.4
		1. 38) Изменения слизистой оболочки полости рта при заболеваниях ЖКТ, при заболеваниях крови, при сердечно-сосудистых заболеваниях, при сахарном диабете, при вирусном гепатите, при ВИЧ-инфекции, при сифилисе.	2	
		В том числе, практических занятий	**6**	
		Практическое занятие №34 Проведение оценки стоматологического статуса пациента с заболеваниями слизистой оболочки полости рта при общих заболеваниях и оформление медицинской документации в том числе в электронном виде	6	
	Тема 3.3 Заболевания губ и языка	**Содержание учебного материала**	**10**	ОК 01, 02, 04, 09 ПК 1.1, 1.2, 1.3, 1.4
		39) Заболевания губ и языка. Особенности диагностики, лечения и профилактики.	2	
		40) Выявление у пациента факторов риска возникновения предраковых заболеваний и злокачественных новообразований органов и тканей полости рта.	2	
		В том числе, практических занятий и лабораторных работ	**6**	
		Практическое занятие №35 Проведение оценки стоматологического статуса пациента с заболеваниями губ и языка и оформление медицинской документации в том числе в электронном виде	6	
	Тема 3.4 Заболевания и повреждения челюстно-лицевой области.	**Содержание учебного материала**	**22**	ОК 01, 02, 04, 09 ПК 1.1, 1.2, 1.3, 1.4
		41) Одонтогенные воспалительные заболевания челюстно-лицевой области. Симптоматика.	2	
		42) Переломы костей челюстно-лицевой области. Клиника.	2	
		43) Оказание первой помощи при переломах костей ЧЛО. Методы лечения.	2	

	44) Вывихи нижней челюсти. Клиника.	2	
	45) Оказание первой помощи при вывихе нижней челюсти. Методы лечения.	2	
	46) Ожоги и отморожения органов и тканей челюстно-лицевой области. Клиника.	2	
	47) Методы лечения ожогов и отморожений органов и тканей ЧЛО. Клиника. Оказание первой помощи. Лечение.	2	
	48) Основные принципы регистрации стоматологического статуса пациента в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).	2	
	В том числе, практических занятий	**6**	
	Практическое занятие №36 Выявление травм и повреждений челюстно-лицевой области и оказание первой медицинской помощи. Проведение мероприятий по уходу за полостью рта у пациентов с травмами и повреждениями и оформление медицинской документации в том числе в электронном виде.	6	
Тема 3.5 Онкологическая настороженность на стоматологическом приеме	**Содержание учебного материала**	**10**	ОК 01, 02, 04, 09 ПК 1.1, 1.2, 1.3, 1.4
	49) Клинические признаки опухолей и опухолеподобных образований челюстно-лицевой области. Диагностика. Методы лечения.	2	
	50) Онкологическая настороженность на стоматологическом приеме.	2	
	В том числе, практических занятий	**6**	
	Практическое занятие №37 Выявление признаков опухолеподобных образований челюстно-лицевой области. Проведение мероприятий по уходу за полостью рта у пациентов с опухолеподобными образованиями и оформление медицинской документации в том числе в электронном виде.	6	
Тема 3.6 Предупреждение и профилактика инфекционных заболеваний на стоматологическом приеме	**Содержание учебного материала**	**20**	ОК 01, 02, 04, 09 ПК 1.1, 1.2, 1.3, 1.4
	51) Общая эпидемиология. Противоэпидемиологические и профилактические мероприятия. Проведение эпидемиологических исследований.	2	
	52) Сапронозы. Организация профилактической работы в стоматологической поликлинике.	2	
	53) Эпидемиология и профилактика ВБИ.	2	
	54) Оценка факторов риска возникновения и распространения стоматологических заболеваний. Дезинфекция, стерилизация в учреждениях стоматологического профиля.	2	
	В том числе, практических занятий	**12**	
	Практическое занятие №38 Изучение сапронозов. Организация профилактической работы в учреждениях профилактического профиля. Эпидемиология и профилактика вирусных гепатитов и ВИЧ инфекции. Внутрибольничные инфекции: эпидемиологический надзор.	6	
	Практическое занятие №39 Проведение дезинфекции, стерилизации в учреждениях стоматологического профиля. Соблюдение санитарно-эпидемиологического и гигиенического режима в медицинской организации стоматологического профиля.	6	
Тема 3.7 Физиотерапия при различных стоматологических заболеваниях	**Содержание учебного материала**	**34**	ОК 01, 02, 04, 09 ПК 1.1, 1.2, 1.3, 1.4
	55) Общие принципы и правила физической реабилитационной медицины. Организация физиотерапевтической помощи в лечебных организациях МЗ РФ и техника безопасности.	2	
	56) Физиотерапевтические методы электролечения.	2	
	57) Физиотерапевтические методы лечения.	2	

	Светолечение. Ингаляционная терапия. Теплолечение. Пелоидотерапия. Водолечение		
	58) Физиотерапия при заболеваниях твердых тканей зубов.	2	
	59) Физиотерапия при заболеваниях слизистой оболочки полости рта и пародонта.	2	
	В том числе, практических занятий	**24**	
	Практическое занятие №40 Методические основы физиотерапии. Организация работы физиотерапевтической службы и техники безопасности.	6	
	Практическое занятие №41 Лечебное применение электрических токов и механических факторов. Светолечение. Ингаляционная терапия. Теплолечение. Водолечение.	6	
	Практическое занятие №42 Физиотерапия при кариесе и некариозных поражениях зубов.	6	
	Практическое занятие №43 Физиотерапия при заболеваниях слизистой оболочки полости рта и пародонта.	6	
Промежуточная аттестация в форме тестового экзамена по МДК.01.01		**2**	
МДК. 01.02. Современные методики и материалы в профилактике стоматологических заболеваний		**138**	
Раздел 4. Современные методики диагностики и профилактики стоматологических заболеваний		**68**	
Тема 4.1 Современные диагностические методики	**Содержание учебного материала**	**36**	ОК 01, 02, 04, 09 ПК 1.1, 1.2, 1.3, 1.4
	60) Рентгенология в стоматологии. Показания, противопоказания. Техника безопасности при работе в рентгенологическом кабинете	2	
	61) Рентгенологические методики для диагностики стоматологических заболеваний.	2	
	62) Виды рентгенограмм, применяемые в стоматологии.	2	
	63) Рентгенологическое исследование ЧЛО. Анализ рентгенограмм.	2	
	64) Рентгенологическое исследование зубов и тканей пародонта. Анализ рентгенограмм.	2	
	65) Рентгенологическое исследование ЧЛО. Анализ рентгенограмм.	2	
	В том числе, практических занятий	**24**	
	Практическое занятие №44 Соблюдение техники безопасности при работе в рентген кабинете. Техника проведения и обработки рентгеновских снимков.	6	
	Практическое занятие №45 Анализ рентгеновских снимков. Отличия и выбор.	6	
	Практическое занятие №46 Анализ ортопантомограмм, томографии, визиографии.	6	
	Практическое занятие №47 Назначение рентгенологического исследования.	6	
Тема 4.2 Методики и материалы в амбулаторной стоматологии	**Содержание учебного материала**	**32**	ОК 01, 02, 04, 09 ПК 1.1, 1.2, 1.3, 1.4
	66) Методики и материалы в терапевтической стоматологии.	2	
	67) Материалы и методики, применяемые в ортопедической стоматологии у пациентов с несъемными конструкциями.	2	
	68) Методы профилактики осложнений у пациентов с несъемными конструкциями.	2	
	69) Материалы и методики, применяемые в ортопедической стоматологии у пациентов со съемными конструкциями.	2	
	70) Методы профилактики осложнений у пациентов со съемными конструкциями.	2	
	71) Имплантаты. Методы профилактики осложнений в ортопедической стоматологии.	2	
	72) Материалы и методики применяемые в хирургической стоматологии. Имплантаты и методы их установки. Материалы и методики шинирования зубов. Особенности ухода за полостью рта у паци-	2	

	ентов.Методы профилактики осложнений.		
	В том числе, практических занятий	**18**	
	Практическое занятие №48 Современные методики и материалы, применяемые в терапевтической стоматологии. Витальное окрашивание твердых тканей зубов с диагностической целью.	6	
	Практическое занятие №49 Проведение стоматологического обследования пациента со съемными ортопедическими конструкциями	6	
	Практическое занятие №50 Проведение стоматологического обследования пациента с несъемными ортопедическими конструкциями	6	
Раздел 5. Современные методики и материалы в лечении и профилактике стоматологических заболеваний		**68**	
Тема 5.1 Современные методики и материалы в	**Содержание учебного материала**	**18**	ОК 01, 02, 04, 09 ПК 1.1, 1.2, 1.3, 1.4
	73) Современные методики для диагностики аномалий прикуса.	2	
	74) Современные направления в ортодонтическом лечении детей.	2	
	75) Современные направления в ортодонтическом лечении взрослых.	2	
	76) Современные методики ортодонтического лечения зубочелюстных аномалий.	2	
	77) Современные методики для профилактики возникновения ортодонтической патологии.	2	
	78) Индивидуальные и профессиональные методы ухода за полостью рта у пациентов с ортодонтическими конструкциями. Уход за ортодонтическими конструкциями.	2	
	В том числе, практических занятий	**6**	
	Практическое занятие №51 Обучение пациентов современным методам ухода за полостью рта и ортодонтическими конструкциями	6	
Тема 5.2 Методики анестезии в стоматологии	**Содержание учебного материала**	**26**	ОК 01, 02, 04, 09 ПК 1.1, 1.2, 1.3, 1.4
	79) Анатомо-физиологические особенности ЧЛО. Показания и противопоказания к обезболиванию	2	
	80) Общее обезболивание в амбулаторной стоматологии. Препараты, используемые для общего обезболивания	2	
	81) Местное инфильтрационное обезболивание. Показания и противопоказания. Местные и общие осложнения анестезии.	2	
	82) Проводниковое обезболивание. Показания и противопоказания. Местные и общие осложнения анестезии.	2	
	83) Аппликационная анестезия. Препараты. Показания и противопоказания. Местные и общие осложнения анестезии.	2	
	84) Потенцированное обезболивание (седация). Показания и противопоказания. Местные и общие осложнения.	2	
	85) Оказание первой помощи при осложнениях.	2	
	В том числе, практических занятий	**12**	
	Практическое занятие №52 Проведение аппликационной анестезии на слизистую оболочку полости рта. Проведение инфильтрационной анестезии. Ошибки и осложнения.	6	
	Практическое занятие №53 Проведение проводниковой анестезии. Потенцированное обезболивание (седация). Ошибки и осложнения. Оказание первой медицинской помощи при осложнениях	6	
Тема 5.3 Современные методики	**Содержание учебного материала**	**24**	ОК 01, 02, 04, 09 ПК 1.1, 1.2, 1.3, 1.4
	86) Виды отбеливания зубов в современной стоматологии. Показания и противопоказания к отбелива-	2	

	нию зубов.		
	87) Методики домашнего отбеливания зубов. Показания и противопоказания	2	
	88) Методики для кабинетного отбеливания зубов. Показания и противопоказания	2	
	89) Современные материалы, применяемые для отбеливания зубов. Показания и противопоказания	2	
	90) Преимущества и недостатки разных методик отбеливания зубов	2	
	91) Современные методики и материалы для реминерализирующей терапии, применяемой после отбеливания зубов	2	
	В том числе, практических занятий	**12**	
	Практическое занятие №54 Обучение пациентов методике домашнего отбеливания зубов	6	
	Практическое занятие №55 Определение стоматологического статуса пациента. Методики для кабинетного отбеливания зубов.	6	
Промежуточная аттестация в форме тестового экзамена по МДК.01.02		**2**	
Производственная практика ПМ.01 **Виды работ** 1. Проведение стоматологических осмотров с оценкой состояния слизистой оболочки полости рта пациентов различных возрастных групп. 2. Определение стоматологического статуса пациента. 3. Диагностика стоматологических заболеваний челюстно-лицевой области. 4. Применение методов и средств профилактики заболеваний слизистой оболочки полости рта. 5. Проведение профилактики одонтогенных воспалительных заболеваний полости рта. 6. Использование стоматологического оборудования, инструментария и подготовки рабочего места. 7. Проведение стоматологических осмотров пациентов с применением принципов эргономики в профессиональной деятельности, рационального использования стоматологического оборудования, инструментария и рабочего места. 8. Соблюдение санитарно-эпидемиологического и гигиенического режима в медицинской организации стоматологического профиля. Ведение медицинской документации.		**72**	ОК 01, 02, 04, 09 ПК 1.1, 1.2, 1.3, 1.4
Промежуточная аттестация в форме экзамена по модулю ПМ.01		**18**	
Всего:		**644**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы профессионального модуля требует наличия учебного кабинета № 8 *(Стоматологических заболеваний и их профилактики)*.

Оборудование учебного кабинета:

Технические средства обучения:

- Одноразовые каппы
- Диспенсер для одноразовых полотенец
- Компрессор стоматологический
- Лампа, отбеливающая передвижная
- Лампа фотополяризационная
- Микромотор
- Мойка медицинская укомплектованная
- Мойка ультразвуковая для обработки инструментов
- Набор инструментов для снятия зубных отложений (для гигиениста)
- Набор стоматологических инструментов (зонд, зеркало, пинцет, шпатель, экскаватор, гладилка)
- Наконечник воздушно-абразивный
- Наконечник кнопочный, терапевтический
- Наконечник стоматологический воздушный турбинный
- Наконечник угловой
- Облучатель-рециркулятор воздуха ультрафиолетовый
- Передвижной столик с выдвижными ящиками
- Пескоструйный наконечник для отбеливания зубов
- Пневмоскейлер
- Скейлер ультразвуковой настольный
- Стул стоматолога
- Стулья пластик/металл
- Установка стоматологическая со встроенными ультразвуковыми скейлерами и наборами наконечников
- Шкаф
- Шкаф металл/стекло
- Стол металл/стекло
- Модели челюстей пластиковые в окклюдаторе с различными патологиями
- Плакаты, ламинированные по дисциплине
- Фантом головы человека

техническими средствами:

- Клавиатура
- Компъютер
- Монитор
- Мышь
- Принтер

Кабинет стерилизации, оснащенный оборудованием:

- Автоклав
- Аквадисциллятор электрический
- Устройство водоподготовки для стерилизаторов
- Запечатывающее устройство (для стерилизации пакетов)
- Стерилизатор сухожаровой
- Шкаф металл/стекло
- Медицинский шкаф
- Облучатель-рециркулятор воздуха ультрафиолетовый
- Стол универсальный лабораторный
- Бактерицидные облучатели

- Мойки медицинские
- Стол письменный
- Емкости для дезинфекции

3.2. Информационное обеспечение

Информационное обеспечение обучения содержит перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники

1. Муравянникова Ж.Г. Основы диагностики и профилактика стоматологических заболеваний: учеб. Пособие. - Ростов н/Д.:Феникс. 2020

2. Муравянникова, Ж. Г. Основы стоматологической физиотерапии. ПМ.01. Диагностика и профилактика стоматологических заболеваний : учебное пособие для спо / Ж. Г. Муравянникова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 240 с. — ISBN 978-5-8114-7257-4.

3. Стоматологические болезни: учебник для СПО (полноцветная печать) / Лепилин А. В., Островская Л. Ю. [и др.]. — 1-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 128 с. — ISBN 978-5-507-44753-4

4. Гигиенист стоматологический: учебник для СПО / Кузьмина Э.М. - Москва: "Ридо Н.Н.", 2012

Дополнительные источники

1. Дополнительная литература издательства «Лань», представленная в ЭБС. Организация занятий для беременных женщин по вопросам профилактики стоматологических заболеваний у детей: учебное пособие / составители Е. Е. Маслак [и др.]. — 2-е изд., доп. — Волгоград: ВолгГМУ, 2020. — 68 с.

2. Дополнительная литература издательства «Лань», представленная в ЭБС. Организация стоматологической помощи. Особенности работы гигиениста стоматологического: учебное пособие / И. М. Чеканин, Т. В. Колесова, О. С. Чепуряева, Х. Ю. Салямов. — Волгоград: ВолгГМУ, 2020. — 120 с

3. Дополнительная литература издательства «Лань», представленная в ЭБС. Чеканин, И. М. Гигиена полости рта: учебное пособие / И. М. Чеканин, И. В. Крутова, Н. А. Кухтенко. — Волгоград: ВолгГМУ, 2019. — 108 с.

4. Дополнительная литература издательства «Лань», представленная в ЭБС. Планирование программ профилактики основных стоматологических заболеваний у детей: учебно-методическое пособие / составители Л. Ф. Онищенко [и др.]. — Волгоград: ВолгГМУ, 2019. — 76 с

5. Килафян, О.А. Гигиена полости рта: краткий курс: учебное пособие для СПО / О.А. Килафян. - Ростов на Дону: Феникс, 2018. - 221 с. - (Медицина). - ISBN 978-5-222-21765-8

6. Кузьмина, Э.М. Профилактическая стоматология: учебник для вузов / Э.М.Кузьмина, О.О.Янушевич. - Москва: Практическая медицина, 2017. - 543 с.: ил. - ISBN 978-5-98811-385-0

7. Профессиональная и индивидуальная гигиена полости рта у взрослых / А.И. Николаев, Л.М. Цепов, И.М. Макеева, А.П. Ведяева. - Москва: МЕДпресс-информ, 2018. - 192 с.: ил. - ISBN 978-5-00030-521-8

8. Профилактика и коммунальная стоматология: учебно- методическое пособие для вузов / под ред. С.Б. Улитовского. - Санкт-Петербург: Человек, 2020. - 52 с. - ISBN 978-5-93339-455-6

9. Профилактика стоматологических заболеваний у беременных: учебное пособие для вузов / А.С. Иванов, В.Ф. Дмитриева, Р.К. Дроздова, Л.Н. Солдатова. - Санкт-Петербург: СпецЛит, 2019. - 143 с.: ил. - ISBN 978-5-299-983-5

10. Энциклопедия профилактической стоматологии: под ред. С.Б. Улитовского. - 2-е изд., испр. и доп. - Санкт-Петербург: Человек, 2020. - 364 с.: ил. - ISBN 978-5-93339-464-8, Феникс, 201
11. Митрофаненко, В. П. Анатомия, физиология и биомеханика зубочелюстной системы : учебное пособие / В. П. Митрофаненко. — 2-е изд., испр. — Санкт-Петербург : Лань, 2016. — 304 с. — ISBN 978-5-8114-2030-8.
12. http://parodont.ru/
13. http://issuu.com/stomgazeta
14. http://www.dentoday.ru
15. http://www.e-stomatology.ru/

Перечень Интернет-ресурсов

1. Стоматологические болезни: учебник для СПО (полноцветная печать) / Лепилин А. В., Островская Л. Ю. [и др.]. — 1-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 128 с. — 978-5-507-44753-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/ — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Митрофаненко, В. П. Анатомия, физиология и биомеханика зубочелюстной системы : учебное пособие / В. П. Митрофаненко. — 2-е изд., испр. — Санкт-Петербург : Лань, 2016. — 304 с. — ISBN 978-5-8114-2030-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/89948 (дата обращения: 09.08.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Муравянникова, Ж. Г. Основы стоматологической физиотерапии. ПМ.01. Диагностика и профилактика стоматологических заболеваний : учебное пособие для спо / Ж. Г. Муравянникова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 240 с. — ISBN 978-5-8114-7257-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/156927 (дата обращения: 09.08.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Нормативные документы

1. Конституция Российской Федерации *(с изменениями от 14.03.2020г)*
2. Федеральный закон от 30.03.1999 г. **№ 52-ФЗ** «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» *(с изменениями на 2.07.21 г).*
3. Федеральный закон от 21.11.2011г. **№ 323-ФЗ** «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» *(с изменениями на 2.07.21 г.).*
4. Приказ Министерства труда и соцзащиты РФ от 18.12.2020 **№ 928н** «Об утверждении Правил по охране труда в медицинских организациях»
5. **МР 3.5.1.0113-16** «Использование перчаток для профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, в медицинских организациях» (утв. Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, Главным государственным санитарным врачом РФ 2 сентября 2016г.)
6. «**Национальная концепция** профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи», утверждена 06.11.2011 года, утв. Главным государственным врачом РФ Г.Г. Онищенко
7. **ГОСТ Р 52623.4 – 2015**. Технологии выполнения простых медицинских услуг инвазивных вмешательств. – Введ. 31.03.2015 – Москва: Стандартинформ, 2015. – 88с.
8. **СанПиН 2.1.3684 – 21** «Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий».
9. **СанПиН 3.3686 – 21** «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней».

10. **СП 2.1.3678-20** "Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг".
11. «Стандарт первичной медико-санитарной помощи при приостановившемся кариесе и кариесе эмали» (утвержден приказом Минздрава России от 24.12.2012 N 1490н).
12. «Стандарт первичной медико-санитарной помощи при кариесе дентина и цемента» (утвержден приказом Минздрава России от 24.12.2012 N 1526н).
13. «Стандарт первичной медико-санитарной помощи при остром некротическом язвенном гингивите» (утвержден приказом Минздрава России от 24.12.2012 N 1496н).
14. Клинические рекомендации (протоколы лечения) при диагнозе «Болезни периапикальных тканей» (утверждены советом СтАР 23.04.2013 с изменениями и дополнениями от 30.09.2014).
15. Клинические рекомендации (протоколы лечения) при диагнозе «Пародонтит» (утверждены советом СтАР 30.09.2014).
16. Клинические рекомендации (протоколы лечения) при диагнозе «Болезни пульпы зуба» (утверждены советом СтАР 30.09.2014).
17. Клинические рекомендации (протоколы лечения) при диагнозе «Гингивит» (утверждены советом СтАР 30.09.2014).
18. Клинические рекомендации (протоколы лечения) при диагнозе «Кариес зубов» (утверждены советом СтАР 30.09.2014).
19. Клинические рекомендации (протоколы лечения) при диагнозе «Острый некротический язвенный гингивит Венсана» (утверждены советом СтАР 30.09.2014).
20. Клинические рекомендации (протокол лечения) «Лейкоплакия» (утверждены советом СТАР 23.04.2013).
21. Клинические рекомендации (протокол лечения) «Эритроплакия» (утверждены советом СТАР 23.04.2013).
22. Клинические рекомендации (протоколы лечения) «Перелом нижней челюсти» (утверждены советом СтАР 19.04.2016).
23. Клинические рекомендации (протоколы лечения) «Перикоронит» (утверждены советом СтАР 26.07.2017).
24. Клинические рекомендации (протоколы лечения) «Периостит» (утверждены советом СтАР 24.04.2018).
25. Клинические рекомендации (протоколы лечения) при диагнозе «Полное отсутствие зубов (полная вторичная адентия, потеря зубов вследствие несчастного случая, удаления или локализованного пародонтита)» (утверждены советом СтАР 30.09.2014).
26. Клинические рекомендации (протоколы лечения) при диагнозе «Частичное отсутствие зубов (частичная вторичная адентия, потеря зубов вследствие несчастного случая, удаления или локализованного пародонтита)» (утверждены советом СтАР 30.09.2014).
27. **МУ 3.5.1.3674 – 20** Обеззараживание рук медицинских работников и кожных покровов пациентов при оказании медицинской помощи
28. **МУ 3.1.2313-08** «Требования к утилизации шприцев инъекционных однократного применения».
29. **Методические указания к дезинфицирующим средствам**, нормативные документы [Электронный ресурс]. URL: http://dezsredstva.ru/

3.3 Образовательные технологии

При реализации профессионального модуля используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение:

- технологии сотрудничества;
- технологии проблемного и личностно-ориентированного обучения;
- игровые технологии (ролевые и деловые игры);

- модульные технологии;
- технологии развития критического мышления;
- технологии развивающего обучения;
- интерактивные методы обучения и др.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ПК 1.1.	– Выполнение работ в соответствии с установленными правилами по оказанию медицинской помощи; – Регистрации данных стоматологического статуса пациентов во время эпидемиологического обследования и составлению индивидуального плана профилактики.	Экспертное наблюдение за выполнением практического задания Тестирование
ПК 1.2	– Демонстрация навыков по выявлению местных факторов риска возникновения основных стоматологических заболеваний – Выполнение работ в соответствии с установленными правилами по изложению последовательности проведения методов профилактики стоматологических заболеваний. – Демонстрация навыков выполнения профилактических процедур в связи с выявленными факторами риска.	Экспертное наблюдение за выполнением практического задания Тестирование
ПК 1.3.	Выполнение работ в соответствии с установленными правилами по регистрации данных стоматологического статуса пациента (МКБ);	Экспертное наблюдение за выполнением практического задания Тестирование
ПК 1.4.	– Демонстрация навыков интерпретации, полученной от пациента информации; – Определение стоматологических заболеваний у пациентов различных возрастных групп по клиническим проявлениям стоматологического заболевания	Экспертное наблюдение за выполнением практического задания Тестирование
ОК.01	– Выполнение работ в соответствии с установленными правилами по решения задач профессиональной деятельности гигиениста стоматологического по прове-	Экспертное наблюдение за выполнением практического задания Тестирование

	дению профилактики кариеса и заболеваний пародонта. – Демонстрация навыков выполнения манипуляций по профилактике стоматологических заболеваний.	
ОК.02	– Выполнение работ в соответствии с установленными правилами по поиску, анализу и интерпретации информации для выполнения задач профилактики стоматологических заболеваний в работе гигиениста стоматологического. Демонстрация навыков выполнения поиска, анализа и интерпретации информации по теме профилактики кариеса, заболеваний пародонта, зубочелюстных аномалий.	Экспертное наблюдение за выполнением практического задания Тестирование
ОК.04	– Демонстрация навыков командной работы, взаимодействия с коллегами, руководством, пациентами в ходе профессиональной деятельности; – Выполнение работ в соответствии с установленными правилами бережливого производства в стоматологическом кабинете при выполнении разных манипуляций и процедур по профилактике стоматологических заболеваний;	Экспертное наблюдение за выполнением практического задания Тестирование
ОК.09	– Выполнение работ в соответствии с установленными правилами по оформлению медицинской документации в работе гигиениста стоматологического при оформлении амбулаторных карт, журналов первичных профилактических осмотров и повторных посещений. – Демонстрация навыков по ведению медицинской документации стоматологи-	Экспертное наблюдение за выполнением практического задания

	ческого кабинета.	

Приложение 1.2

Кировское областное государственное
профессиональное образовательное бюджетное учреждение
«Кировский медицинский колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.02. Проведение индивидуальной профессиональной гигиены полости рта при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний

образовательной программы среднего профессионального образования –
программы подготовки специалистов среднего звена
31.02.06 Стоматология профилактическая

Квалификация: гигиенист стоматологический
Срок обучения: 1 год 10 месяцев на базе среднего общего образования

2024

ОДОБРЕНА
цикловой методической комиссией
профессиональной подготовки
стоматологического профиля
Протокол №
« » июня 2024 г.
Председатель ЦМК
_____/И.М. Артеменко

УТВЕРЖДЕНА
« » июня 2024 г.
Заместитель директора
по учебной работе
_____О.Г.Шохина

СОГЛАСОВАНО
« » июня 2024 г.
Заместитель директора по
учебно-методической работе
_____И.А.Валова

УТВЕРЖДЕНА
« » июня 2024 г.
Заместитель директора по
учебно-практической работе
_____Е.В.Кощеева

СОГЛАСОВАНО
« » июня 2024 г.
Начальник отдела по
воспитательной работе
_____О.И.Верешкина

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.02 «Проведение индивидуальной профессиональной гигиены полости рта при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний» разработана на основе требований:

федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 06.07.2022 № 530 (далее – ФГОС СПО),

с учетом примерной основной образовательной программы по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая, в соответствии с рабочей программой воспитания.

Рабочую программу составил:
И.М. Артеменко, преподаватель КОГПОБУ «Кировский медицинский колледж.

Рецензенты:
О.Г. Шохина, преподаватель высшей квалификационной категории КОГПОБУ «Кировский медицинский колледж.

СОДЕРЖАНИЕ

5. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

7. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

8. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКАРАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.02 «Проведение индивидуальной профессиональной гигиены полости рта при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний»

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

Профессиональный модуль ПМ.02 «Проведение индивидуальной профессиональной гигиены полости рта при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний» является частью профессионального цикла образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена КОГПОБУ «Кировский медицинский колледж» по специальности среднего профессионального образования 31.02.06 Стоматология профилактическая.

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности ПМ.02 «Проведение индивидуальной профессиональной гигиены полости рта при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний», сформировать профессиональные, общие компетенции и личностные результаты:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК.01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК.02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК.04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК.07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК.09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД.02	Проведение обследования пациента для оценки и регистрации стоматологического статуса и гигиенического состояния рта. Проведение лечебных и профилактических мероприятий и контроль их эффективности
ПК 2.1	Проводить лечебные, профилактические мероприятия и контроль их эффективности при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи
ПК 2.2	Обучать пациентов уходу за полостью рта и применению средств гигиены, оценивать эффективность проводимых мероприятий.
ПК 2.3.	Осуществлять индивидуальный подбор средств гигиены полости рта в зависимости от возраста и состояния здоровья пациента.

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

владеть навыками	– выполнения работы по проведению медицинских осмотров в соответствии с нормативными правовыми актами

	– оценки эффективности реализации индивидуального плана лечебных и профилактических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения стоматологических заболеваний; – проведения профессиональной гигиены полости рта; – проведения мероприятий по уходу за полостью рта для пациентов, пользующихся съемными или несъемными, ортопедическими или ортодонтическими конструкциями или имплантатами; – оценки гигиенического состояния полости рта пациентов; – обучения пациентов различных возрастных групп методам использования индивидуальных средств и предметов гигиены полости рта; – обучения пациентов (их законных представителей) методикам использования индивидуальных средств и предметов гигиены полости рта; – назначения средств и предметов гигиены полости рта в зависимости от возраста и состояния полости рта пациента
уметь	– составлять индивидуальный план лечебных и профилактических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения стоматологических заболеваний, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи при стоматологических заболеваниях; – оценивать эффективность реализации индивидуального плана лечебных и профилактических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения стоматологических заболеваний; – проводить профессиональную гигиену полости рта у пациентов с различной общей патологией и стоматологическим статусом; – подбирать и применять медицинские изделия, средства и материалы для проведения мероприятий по профессиональной гигиене полости рта; – оценивать гигиеническое состояние полости рта пациента; – обучать проведению гигиенических мероприятий по уходу за полостью рта пациентов различных возрастных групп и пациентов, пользующихся съемными/несъемными ортопедическими/ ортодонтическими конструкциями; – обосновывать выбор средств и предметов гигиены рта в зависимости от возраста и состояния полости рта пациента
знать	– цели и задачи индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта; – классификации и механизмы образования зубных отложений; – средства и предметы индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта; – критерии оценки эффективности индивидуального плана лечебных и профилактических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения стоматологических заболеваний; – особенности профессиональной гигиены полости рта у детей и подростков – особенности профессиональной гигиены полости рта у беременных – особенности профессиональной гигиены полости рта у пациентов с различной общей патологией и стоматологическим статусом: – особенности профессиональной гигиены полости рта у пациен-

	тов, в том числе у лиц пожилого, старческого возраста; – особенности профессиональной гигиены полости рта у ВИЧ-инфицированных пациентов; – методы оценки гигиенического состояния полости рта – организацию и специфику обучения пациентов гигиене полости рта в условиях медицинской организации, оказывающей стоматологическую помощь; – средства и предметы индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта; – группы лекарственных препаратов и основы их фармакотерапевтического действия; – оборудование, инструментарий и материалы, применяемые в профилактической стоматологии

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов **426ч**

в том числе в форме практической подготовки - **334** ч.

Из них на освоение МДК - **264** часов

в том числе самостоятельная работа_____

практики, в том числе учебная - **72** часов

производственная - **72** часов

Промежуточная аттестация – экзамен – **18** часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической. полготовки	Коды профессиональных общих компетенций						
				Обучение по МДК					Практики	
				Теоретические занятия	В том числе					
					Лабораторных. и практических. занятий	Курсовых работ (проектов)	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация	Учебная	Производственная
1	*2*	*3*	*4*	*5*	*6*	*7*	*8*	*9*	*10*	*11*
ПК 2.1 ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.04 ОК.07 ОК.09	**Раздел 1.** Диагностика зубных отложений и состояния тканей пародонта	**96**	78	18	60			4	**18**	
ПК 2.2 ПК 2.3 ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.09	**Раздел 2.** Проведение индивидуальной гигиены полости рта	**70**	48	22	30				**18**	
ПК 2.1 ПК 2.3 ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.04 ОК.07	**Раздел 3.** Проведение профессиональной гигиены полости рта	**166**	126	30	90	10			**36**	

ОК.09										
Производственная практика (по профилю специальности), часов *(если предусмотрена итоговая (концентрированная практика*)		*72*	72							**72**
Промежуточная аттестация		**22**						*18+4*		
Всего:		**426**	**324**	**70**	**180**	**10**		**22**	**72**	**72**

1.3. Тематический план и содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем	**Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающегося, курсовая работа (проект)**	**Объем в часах**	**Коды компетенций, личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы**
1	**2**	**3**	**4**
ПМ 02. Проведение индивидуальной профессиональной гигиены полости рта при оказании первичной доврачебной медико - санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний			
МДК 02.01 Гигиена полости рта			
Раздел 1. Диагностика зубных отложений и состояния тканей пародонта		**78/60**	
Тема 1.1. *Роль гигиены полости рта в профилактической стоматологии*	**Содержание учебного материала**	**2**	**ПК 2.1 ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.04 ОК.07 ОК.09**
	Цели и задачи индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта. Понятие стоматологического здоровья**.** Роль гигиениста стоматологического в профилактической стоматологии	2	
Тема 1.2. *Осмотр стоматологического пациента*	**Содержание учебного материала**	**34**	**ПК 2.1 ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.04**
	Методика проведения осмотра стоматологического пациента. Основные, дополнительные и специальные методы осмотра. Правила работы по проведению стоматологического осмотра в соответствии с нормативными правовыми актами. Правила соблюдения санитарно-гигиенических и проти-	2	

	воэпидемических требований в стоматологическом кабинете.		**ОК.07** **ОК.09**
	Дополнительные и специальные правила оказания пациентам первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний. *Событие: Всемирный день здоровья полости рта (20 марта). Повышение уровня информированности обучающихся о важности здоровья полости рта.*	2	
	В том числе, практических занятий	**30**	
	Практическое занятие № 1. Правила соблюдения санитарно-гигиенических и противоэпидемических требований в стоматологическом кабинете.	6	
	Практическое занятие № 2. Правила оказания пациентам первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний.	6	
	Практическое занятие № 3. Стоматологические инструменты для осмотра полости рта.	6	
	Практическое занятие № 4. Проведение стоматологического обследования пациента в соответствии с действующими правилами Основные методы осмотра.	6	
	Практическое занятие № 5. Проведение стоматологического обследования пациента в соответствии с действующими правилами. Дополнительные методы осмотра.	6	
Тема 1.3. *Зубные отложения*	**Содержание учебного материала**	**10**	**ПК 2.1** **ОК.01** **ОК.02** **ОК.03** **ОК.04** **ОК.07** **ОК.09**
	Классификация зубных отложений по Пахомову**.** Механизм образования зубных отложений**.** Характеристика состава каждого вида зубных отложений**.**	2	
	Понятие биопленки**.** Индикаторы зубного налета. Механизм влияния зубного налета на развитие кариеса и заболеваний пародонта.	2	
	В том числе, практических занятий	**6**	
	Практическое занятие № 6. Классификация зубных отложений по Пахомову**.** Механизм образования зубных отложений**.** Характеристика состава каждого вида зубных отложений**.**	6	
Тема 1.4. *Способы оценки гигиены полости рта*	**Содержание учебного материала**	**22**	
	Способы выявления зубных отложений. Методика определения индексов интенсивности и распространенности кариеса.	2	

	Методика проведения гигиенических индексов по методикам Федорова-Володкиной, Грина-Вермильона, Силнес-Лое, PHP, API-Lange.	2	
	В том числе, практических занятий	**18**	
	Практическое занятие № 7. Методика определения индексов интенсивности и распространенности кариеса.	6	
	Практическое занятие № 8. Методика проведения гигиенических индексов по методикам Федорова - Володкиной, Грина - Вермильона, Силнес-Лое, PHP, API-Lange.	6	
	Практическое занятие № 9. Методика проведения гигиенических индексов по методикам Федорова - Володкиной, Грина - Вермильона, Силнес-Лое, PHP, API-Lange.	6	
Тема 1.5 *Способы оценки состояния пародонта*	**Содержание учебного материала**	**10**	**ПК 2.1 ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.04 ОК.07 ОК.09**
	Индексная оценка состояния слизистой оболочки десневого края как способ объективной характеристики степени ее воспаления. Карта пародонтологического больного.	2	
	Индекс CPITN. Индекс PMA. Индекс PI. Индекс PBI. Проба Шиллера-Писарева	2	
	В том числе, практических занятий	**6**	
	Практическое занятие № 10. Индекс CPITN. Индекс PMA. Индекс PI. Индекс PBI. Проба Шиллера-Писарева	6	
Учебная практика раздела 1 **Виды работ** 1. Проведение осмотра стоматологических пациентов основными методами обследования. 2. Проведение осмотра стоматологических пациентов дополнительными методами обследования. 3. Проведение осмотра стоматологических пациентов специальными методами обследования. 4. Проведение осмотра стоматологических пациентов с определением Федорова - Володкиной, Грина - Вермильона, Силнес-Лое, PHP, API-Lange. 5. Проведение осмотра стоматологических пациентов с определением CPITN, PMA, PI, PBI, проба Шиллера-Писарева.		**18**	
Раздел 2. Проведение индивидуальной гигиены полости рта		**52/30**	
Тема 2.1 *Индивидуальная гигиена полости рта*	**Содержание учебного материала**	**54**	**ПК 2.2 ПК 2.3 ОК.01 ОК.02**
	Предметы и средства индивидуальной гигиены полости рта.	2	
	Состав и компоненты средств гигиены полости рта.	2	
	Методы чистки зубов.	2	

	Общие вопросы питания и склонность к избыточному образованию зубных отложений у пациентов разного возраста.	2	**ОК.03 ОК.09**
	Правила подбора предметов и средств гигиены.	2	
	Особенности подбора предметов и средств для детей разного возраста.	2	
	Особенности подбора предметов и средств для пациентов с ортодонтическими и ортопедическими конструкциями	2	
	Особенности подбора предметов и средств для пациентов в зависимости от возраста и стоматологического статуса.	2	
	Методика проведения контролируемой гигиены полости рта.	2	
	Методы обучения пациентов соблюдению правил гигиены полости рта. Методика проведения урока гигиены индивидуально.	2	
	Методика проведения группового урока гигиены с пациентами разного возраста. Наблюдение и уход за полостью рта пациентов с ограниченными возможностями здоровья на дому. *Событие: Всемирный день здорового питания (16 октября). Повышение уровня информированности обучающихся о важности здорового питания*	2	
	В том числе, практических занятий	**30**	
	Практическое занятие № 11. Проведение обучения пациентов правилам индивидуальной гигиены полости рта в соответствии с действующими правилами.	6	
	Практическое занятие №12. Проведение обучения пациентов правилам индивидуальной гигиены полости рта в соответствии с действующими правилами.	6	
	Практическое занятие № 13. Проведение подбора средств и предметов гигиены полости рта в зависимости от возраста и состояния полости рта пациента. Составление рекомендаций по коррекции питания в комплексе профилактики заболеваний полости рта.	6	
	Практическое занятие № 14. Проведение подбора средств и предметов гигиены полости рта в зависимости от возраста и состояния полости рта па-	6	

	циента. Составление рекомендаций по коррекции питания в комплексе профилактики заболеваний полости рта.		
	Практическое занятие №15. Проведение подбора средств и предметов гигиены полости рта в зависимости от возраста и состояния полости рта пациента. Составление рекомендаций по коррекции питания в комплексе профилактики заболеваний полости рта.	6	
Учебная практика раздела 2 **Виды работ** 1. Проведение осмотра стоматологических пациентов основными методами обследования. 2. Проведение осмотра стоматологических пациентов дополнительными методами обследования. 3. Проведение осмотра стоматологических пациентов специальными методами обследования. 4. Проведение осмотра стоматологических пациентов с определением Федорова - Володкиной, Грина - Вермильона, Силнес-Лое, PHP, API-Lange. 5. Проведение осмотра стоматологических пациентов с определением CPITN, PMA, PI, PBI, проба Шиллера-Писарева. 6. Проведение обучения пациентов правилам индивидуальной гигиены полости рта в соответствии с действующими правилами. 7. Проведение подбора средств и предметов гигиены полости рта в зависимости от возраста и состояния полости рта пациента. Составление рекомендаций по коррекции питания в комплексе профилактики заболеваний полости рта.		**18**	
Промежуточная аттестация по МДК 02.01		**2/6**	
Раздел 3. Проведение профессиональной гигиены полости рта		**120/90**	
Тема 3.1 *Профессиональная гигиена полости рта*	**Содержание учебного материала**	**48**	**ПК 2.1** **ПК 2.3** **ОК.01** **ОК.02**
	Методики проведения профессиональной гигиены полости рта, показания и противопоказания.	2	
	Особенности правил подбора методик профессиональной гигиены полости рта в зависимости от возраста, общего состояния здоровья и стоматологического статуса.	2	
	Применение ручных инструментов в профессиональной гигиене полости рта, показания и противопоказания.	2	
	Применение электромеханических инструментов в профессиональной гигиене полости рта.	2	

	Ультразвуковые аппараты и насадки для снятия зубных отложений, методика применения, показания и противопоказания.	2	
	Воздушно-абразивный метод снятия зубных отложений,	2	
	Методика применения, показания и противопоказания.	2	
	Методы полирования зубов.	2	
	Уход за инструментами. *Событие: Всемирный день гигиениста стоматологического (6 февраля). Повышение уровня информированности обучающихся о профессии гигиенист стоматологический.*	2	
	В том числе, практических занятий	**30**	
	Практическое занятие № 16. Проведение снятия зубных отложений ручными инструментами в комплексе профессиональной гигиены полости рта в соответствии с действующими правилами. Выполнение индивидуального плана профилактических мероприятий.	6	
	Практическое занятие № 17. Проведение снятия зубных отложений электромеханическим способом в комплексе профессиональной гигиены полости рта в соответствии с действующими правилами.	6	
	Практическое занятие № 18. Проведение снятия зубных отложений ультразвуковым способом в комплексе профессиональной гигиены полости рта в соответствии с действующими правилами.	6	
	Практическое занятие № 19. Проведение снятия зубных отложений воздушно-абразивным методом в комплексе профессиональной гигиены полости рта в соответствии с действующими правилами.	6	
	Практическое занятие № 20. Проведение полирования зубов в комплексе профессиональной гигиены полости рта в соответствии с действующими правилами.	6	
Тема 3.2 *Проведение профессиональной гигиены полости рта*	**Содержание учебного материала**	**72**	**ПК 2.1** **ПК 2.3** **ОК.01** **ОК.02**
	Особенности проведения профессиональной гигиены полости рта детям разного возраста.	2	
	Особенности проведения профессиональной гигиены полости рта беременным женщинам.	2	

	Особенности проведения профессиональной гигиены полости рта взрослым разного возраста и людям старших возрастных групп.	2	
	Проведение профессиональной гигиены пациентам с ортодонтическими и ортопедическими конструкциями.	2	
	Проведение профессиональной гигиены пациентам с имплантатами. Противопоказания к отдельным методам профессиональной гигиены полости рта в зависимости от общего состояния пациента.	2	
	Методы отбеливания зубов.	2	
	В том числе, практических занятий	**60**	
	Практическое занятие № 21. Проведение профессиональной гигиены полости рта детям дошкольного возраста в соответствии с действующими правилами и оценкой эффективности реализации индивидуального плана профилактических мероприятий.	6	
	Практическое занятие № 22. Проведение профессиональной гигиены полости рта детям школьного возраста в соответствии с действующими правилами и оценкой эффективности реализации индивидуального плана профилактических мероприятий.	6	
	Практическое занятие № 23. Проведение профессиональной гигиены полости рта взрослым людям в соответствии с действующими правилами.	6	
	Практическое занятие № 24. Проведение профессиональной гигиены полости рта взрослым людям в соответствии с действующими правилами.	6	
	Практическое занятие № 25. Проведение профессиональной гигиены полости рта людям старших возрастных групп в соответствии с действующими правилами.	6	
	Практическое занятие № 26. Проведение профессиональной гигиены полости рта пациентам с ортодонтическими конструкциями в соответствии с действующими правилами.	6	
	Практическое занятие № 27. Проведение профессиональной гигиены полости рта пациентам с ортопедическими конструкциями в соответствии с действующими правилами.	6	

	Практическое занятие № 28. Проведение профессиональной гигиены полости рта пациентам с имплантатами в соответствии с действующими правилами.	6	
	Практическое занятие № 29. Проведение профессиональной гигиены полости рта и отбеливания зубов под контролем врача-стоматолога взрослым людям в зависимости от их общего состояния в соответствии с действующими правилами.	6	
	Практическое занятие № 30. Проведение профессиональной гигиены полости рта и отбеливания зубов под контролем врача-стоматолога взрослым людям в зависимости от их общего состояния в соответствии с действующими правилами.	6	
Учебная практика раздела 3 **Виды работ** 1. Выявление минерализованных зубных отложений. 2. Выявление неминерализованных зубных отложений. 3. Удаление неминерализованных над- и поддесневых зубных отложений различными способами. 4. Удаление минерализованных над- и поддесневых зубных отложений различными способами. 5. Использование ручных инструментов при проведении профессиональной гигиены полости рта. 6. Полировка зубов, устранение ятрогенных факторов.		36	
Производственная практика (по профилю специальности) итоговая по модулю ПМ.02 **Виды работ:** 1. Проведение осмотра стоматологических пациентов. Основные, дополнительные, специальные методы обследования пациента. 2. Определение индексов гигиены полости рта (Федорова – Володкиной, Грина – Вермильона). 3. Определение пародонтальных индексов (CPITN, PMA, Шиллера - Писарева). 4. Обучение населения различных возрастных групп методам применения основных средств гигиены полости рта в условиях стоматологической поликлиники, детских дощкольных учреждений и средней школы. 5. Обучение населения различных возрастных групп методам применения дополнительных средств гигиены полости рта в условиях стоматологической поликлиники, детских дощкольных учреждений и средней школы. 6. Обучение населения методам ухода за ортопедическими аппаратами и ортодонтическими конструкциями. 7. Обучение населения стандартному методу чистки зубов.		72	

8. Проведение «уроков здоровья». 9. Проведение индивидуальных и групповых бесед с пациентом по вопросам ухода за полостью рта. 10. Оформление стендов и санитарных бюллетеней по основным и дополнительным средствам гигиены полости рта. 11. Подбор средств индивидуальной гигиены полости рта для пациентов различных возрастных групп. 12. Подбор средств индивидуальной гигиены полости рта для пациентов в различных клинических ситуациях и в соответствии со стоматологическим статусом. 13. Оформление стоматологической документации. 14. Подготовка брошюр и памяток по подбору средств индивидуальной гигиены полости рта. 15. Выявление минерализованных и неминерализованных зубных отложений. 16. Удаление неминерализованных над- и поддесневых зубных отложений различными способами. 17. Удаление минерализованных над- и поддесневых зубных отложений различными способами. 18. Использование ручных инструментов при проведении профессиональной гигиены полости рта. 19. Полировка зубов, устранение ятрогенных факторов. 20. Проведение покрытия зубов фторлаком, фторгелем, обработка фторсодержащими дисками. 21. Медикаментозные аппликации. Использование антисептических и кератопластических препаратов.		
Модульный экзамен по МДК 02.01	**2/6**	
Курсовая работа	**10**	
Всего:	**264/180**	

.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы профессионального модуля требует наличия учебного кабинета гигиены полости рта (учебный корпус № 3).

Оборудование учебного кабинета:

1. Аппарат вакуумформовочный для изготовления капп
2. Диспенсер для одноразовых полотенец
3. Компрессор стоматологический
4. Лампа, отбеливающая передвижная
5. Лампа фотополяризационная
6. Микромотор
7. Мойка медицинская укомплектованная
8. Мойка ультразвуковая для обработки инструментов
9. Набор инструментов для снятия зубных отложений (для гигиениста)
10. Набор стоматологических инструментов (зонд, зеркало, пинцет, шпатель, экскаватор, гладилка)
11. Наконечник воздушно-абразивный
12. Наконечник кнопочный, терапевтический
13. Наконечник стоматологический воздушный турбинный
14. Наконечник угловой
15. Облучатель-рециркулятор воздуха ультрафиолетовый
16. Передвижной столик с выдвижными ящиками
17. Пескоструйный наконечник для отбеливания зубов
18. Пневмоскейлер
19. Скейлер ультразвуковой настольный
20. Стул стоматолога
21. Стулья пластик/металл
22. Установка стоматологическая со встроенными ультразвуковыми скейлерами и наборами наконечников
23. Шкаф пенал
24. Шкаф металл/стекло
25. Стол металл/стекло
26. Модели челюстей пластиковые в окклюдаторе с различными патологиями
27. Плакаты ламинированные по дисциплине
28. Фантом головы человека

Кабинет стерилизации, оснащенный оборудованием:

1. Автоклав
2. Аквадисциллятор электрический
3. Устройство водоподготовки для стерилизаторов
4. Запечатывающее устройство (для стерилизации пакетов)
5. Стерилизатор сухожаровой
6. Шкаф металл/стекло
7. Медицинский шкаф
8. Облучатель-рециркулятор воздуха ультрафиолетовый
9. Стол универсальный лабораторный
10. Бактерицидные облучатели
11. Мойки медицинские
12. Стол письменный
13. Емкости для дезинфекции

Оснащенные базы практики, в соответствии с примерной рабочей программы по специальности гигиенист стоматологический.

Технические средства обучения:

1. компьютер с лицензионным программным обеспечением,
2. мультимедийное оборудование (проектор и проекционный экран или интерактивная доска),
3. локальная сеть с выходом в Internet

3.2. Информационное обеспечение

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

Основные источники

1. Килафян О.А. Гигиена полости рта:учеб.пособие.-Ростов н/Д.:Феникс, 2018, — 135 .
2. Муравянникова, Ж. Г. Основы стоматологической физиотерапии. ПМ.01. Ди-агностика и профилактика стоматологических заболеваний : учебное пособие для спо / Ж. Г. Муравянникова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 240 с. — ISBN 978-5-8114-7257-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/156927 (дата обращения: 08.08.2022). — Режим доступа: для авто-риз. пользователей.

Дополнительные источники

1. Дополнительная литература издательства «Лань», представленная в ЭБС. Организация занятий для беременных женщин по вопросам профилактики стоматологических заболеваний у детей: учебное пособие / составители Е. Е. Маслак [и др.]. — 2-е изд., доп. — Волгоград: ВолгГМУ, 2020. — 68 с.
2. Дополнительная литература издательства «Лань», представленная в ЭБС. Организация стоматологической помощи. Особенности работы гигиениста стоматологического: учебное пособие / И. М. Чеканин, Т. В. Колесова, О. С. Чепуряева, Х. Ю. Салямов. — Волгоград: ВолгГМУ, 2020. — 120 с
3. Дополнительная литература издательства «Лань», представленная в ЭБС. Чеканин, И. М. Гигиена полости рта: учебное пособие / И. М. Чеканин, И. В. Крутова, Н. А. Кухтенко. — Волгоград: ВолгГМУ, 2019. — 108 с.
4. Дополнительная литература издательства «Лань», представленная в ЭБС. Планирование программ профилактики основных стоматологических заболеваний у детей: учебно-методическое пособие / составители Л. Ф. Онищенко [и др.]. — Волгоград: ВолгГМУ, 2019. — 76 с
5. Иванов А.С. и др. Профилактика стоматологических заболеваний у беременных: учеб. пособие для вузов. СПб. СпецЛит. 2019
6. Кузьмина Э.М. Профилактическая стоматология: учеб. М.: Практическая медицина, 2016
7. Методы обследования пациента в эстетической стоматологии: учеб. Пособие/под ред. Н.И. Крихели. -М.: Практическая медицина. 2015
8. Муравянникова Ж.Г. Основы диагностики и профилактика стоматологических заболеваний: учеб. Пособие. - Ростов н/Д.: Феникс. 2020
9. Осипова М.В. Обоснование периодически повторяемых противокариозных мероприятий: учеб. Пособие. - СПб. Человек. 2015

Перечень Интернет-ресурсов

1. http://www.e-stomatology.ru/
2. http://parodont.ru/
3. http://issuu.com/stomgazeta
4. http://www.dentoday.ru

Нормативные документы

1. Государственные требования к содержанию и уровню подготовки выпускников по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая.
2. Законы Российской Федерации об образовании, постановления, приказы, инструкции, информационные письма Министерства образования и науки РФ.
3. Постановления, приказы, инструкции, информационные письма
4. Министерства здравоохранения и социального развития РФ, соответствующие профилю профессионального модуля.
5. Инструкции по охране труда, противопожарной безопасности и производственной санитарии, в соответствии с профилем кабинета.
6. Перечень материально-технического и учебно-методического оснащения кабинета.

3.3 Образовательные технологии

При реализации учебной дисциплины используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение:

- технологии сотрудничества;
- проектные технологии;
- технологии проблемного и личностно-ориентированного обучения;
- игровые технологии (ролевые и деловые игры);
- кейс-технологии;
- модульные технологии;
- технологии развития критического мышления;
- технологии развивающего обучения;
- интерактивные методы обучения и др.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ПК 2.1.	– Выполнение работ в соответствии с установленными правилами по регистрации данных стоматологического статуса пациентов во время эпидемиологического обследования и составлению индивидуального плана профилактики. – Выполнение оценки эффективности реализации индивидуального плана профилактических мероприятий, направленных на предупреждение стоматологических заболеваний – Выполнение мероприятий по отбеливанию зубов под контролем врача-стоматолога – Демонстрация навыков по выявлению местных факторов риска возникновения основных стоматологических заболеваний – Демонстрация проведения профессиональной гигиены полости рта в зависимости от стоматологического статуса и общего состояния.	Экспертное наблюдение за выполнением практического задания Тестирование
ПК 2.2	– Выполнение работ в соответствии с установленными правилами по обучению пациентов уходу за полостью рта с применением рекомендованных средств и предметов гигиены в соответствии со стоматологическим статусом пациента. – Выполнение оценки эффективности обучения по уходу за полостью рта, направленных на предупреждение стоматологических заболеваний. – Выполнение назначений средств и предметов гигиены полости рта в зависимости от возраста и состояния полости рта пациента. – Выполнение обучения пациентов (их законных представителей) методикам использования индивидуальных средств и предметов гигиены полости рта. – Демонстрация навыков выполнения обучения индивидуальной гигиены полости рта пациентов разных возрастных групп	Экспертное наблюдение за выполнением практического задания Тестирование
ПК 2.3	– Выполнение назначения средств и предметов гигиены полости рта в зависимости от возраста и состояния полости рта пациента – Демонстрация проведения подбора средств и предметов гигиены полости рта в зависимости от возраста и состояния полости рта пациента для индивидуальной гигиены полости рта пациентов.	Экспертное наблюдение за выполнением практического задания Тестирование
ОК.01	– Выполнение работ в соответствии с установленными правилами по решения задач профессиональной деятельности гигиениста стоматологического по проведению индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта. – Демонстрация навыков выполнения манипуляций по проведению индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта.	Экспертное наблюдение за выполнением практического задания Тестирование
ОК.02	– Выполнение работ в соответствии с установленными правилами по поиску, анализу и интерпретации информации для выполнения задач по индивидуальной и профессиональной гигиене полости рта для профилактики стоматологических заболеваний. – Демонстрация навыков выполнения поиска, анализа и интерпретации информации по профилактике стоматологических заболеваний методами индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта.	Экспертное наблюдение за выполнением практического задания Тестирование
ОК.03	– Выполнение планирования в соответствии с установленными правилами по личной профессиональной подготовке по индивидуальной и профессиональной гигиене полости рта, использовать знания по финансовой грамотности в профессиональной деятельности гигиениста стоматологического	Тестирование
ОК.04	– Демонстрация навыков соблюдения установленных требований для гигиениста стоматологического по взаимодействию в коллективе с младшим и старшим медперсоналом стоматологического кабинета. – Демонстрация навыков взаимодействия в команде сотрудников стоматологического кабинета.	Тестирование

ОК.07	– Выполнение работ в соответствии с установленными правилами бережливого производства в стоматологическом кабинете при выполнении манипуляций и процедур по индивидуальной и профессиональной гигиене полости рта в профилактике стоматологических заболеваний. – Демонстрировать свои действия в чрезвычайных ситуациях в стоматологическом кабинете.	Экспертное наблюдение за выполнением практического задания Тестирование
ОК.09	– Выполнение работ в соответствии с установленными правилами по оформлению медицинской документации в работе гигиениста стоматологического при оформлении амбулаторных карт, журналов первичных профилактических осмотров и повторных посещений. – Демонстрация навыков по ведению медицинской документации стоматологического кабинета.	Экспертное наблюдение за выполнением практического задания

Приложение 1.3

Кировское областное государственное
профессиональное образовательное бюджетное учреждение
«Кировский медицинский колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.03 Проведение санитарно-гигиенического просвещения в области профилактики стоматологических заболеваний

образовательной программы среднего профессионального образования –
программы подготовки специалистов среднего звена
специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая

Квалификация: гигиенист стоматологический
Срок обучения: 1год 10 месяцев на базе среднего основного образования

Киров, 2024

ОДОБРЕНА
цикловой методической комиссией
профподготовки реабилитационного профиля
Протокол №
« __ » июня 2024 г.
Председатель ЦМК
_____/Горобец Н.Л.

УТВЕРЖДЕНА
«__» июня 2024 г.
Заместитель директора
по учебной работе
_____О.Г.Шохина

СОГЛАСОВАНО
« __ » июня 2024 г.
Заместитель директора по
учебно-методической работе
_____И.А.Валова

УТВЕРЖДЕНА
«__» июня 2024 г.
Заместитель директора по
учебно-практической работе
_____Е.В.Кощеева

СОГЛАСОВАНО
« __ » июня 2024 г.
Начальник отдела по
воспитательной работе
_____О.И.Верешкина

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.03 Проведение санитарно-гигиенического просвещения в области профилактики стоматологических заболеваний разработана на основе требований:

федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 06.07.2022 № 530 (далее – ФГОС СПО),

с учетом примерной основной образовательной программы по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая,

в соответствии с рабочей программой воспитания.

Рабочую программу составил:
Горобец Н.Л., преподаватель КОГПОБУ «Кировский медицинский колледж»

Рецензенты:
Шохина Ольга Георгиевна, заместитель директора по учебной работе, преподаватель высшей квалификационной категории КОГПОБУ «Кировский медицинский колледж.

СОДЕРЖАНИЕ

9. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

10. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

11. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

12. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.03 Проведение санитарно-гигиенического просвещения в области профилактики стоматологических заболеваний

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

Профессиональный модуль ПМ.03 Проведение санитарно-гигиенического просвещения в области профилактики стоматологических заболеваний является частью профессионального цикла образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена КОГПОБУ «Кировский медицинский колледж» по специальности среднего профессионального образования специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая.

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности проведение санитарно-гигиенического просвещения в области профилактики стоматологических заболеваний, сформировать профессиональные, общие компетенции и личностные результаты:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 3	Проведение санитарно-гигиенического просвещения в области профилактики стоматологических заболеваний
ПК 3.1.	Консультировать работников школьно-дошкольных, образовательных организаций и семью по вопросам профилактики основных стоматологических заболеваний
ПК 3.2.	Проводить мероприятия по санитарно-гигиеническому просвещению населения и пропаганде здорового образа жизни
ПК 3.3	Мотивировать население к здоровому образу жизни и оценивать эффективность мероприятий по профилактике стоматологических заболеваний

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками	– содействии развитию у педагогических работников образовательных организаций мотивации к формированию у детей знаний о методах и средствах профилактики стоматологических заболеваний, ведению здорового образа жизни и отказу от вредных привычек; – составлении планов проведения "уроков здоровья", текстов бесед, памяток, лекций по профилактике стоматологических заболеваний с учетом специфики обучаемых групп населения; – проведении мероприятий санитарно-гигиенического просвещения населения и медицинского персонала с целью сохранения стоматологического здоровья и пропаганды здорового образа жизни; – проведении санитарно-гигиенического просвещения среди пациентов (их законных представителей); – формировании у населения мотивации и позитивного поведения, направленного на сохранение и повышение уровня стоматологического здоровья – проведении анкетирования и опроса населения по вопросам профилактики стоматологических заболеваний
Уметь	– планировать и проводить мероприятия по санитарно-гигиеническому просвещению в области профилактики стоматологических заболеваний; – составлять планы проведения «уроков здоровья», текстов бесед, памяток, анкет, лекций по профилактике стоматологических заболеваний для пациентов различных возрастных групп; – планировать мероприятия по сохранению и укреплению стоматологического здоровья различных возрастных групп населения; – разрабатывать программы профилактики стоматологических заболеваний среди населения; – формировать у населения мотивацию и позитивное поведение, направленное на сохранение и повышение уровня стоматологического здоровья; – проводить анкетирование и опрос пациентов (их законных представителей), индивидуальные и групповые беседы о методах сохранения здоровья полости рта; – анализировать результаты анкетирования и опросов пациентов (их законных представителей) по вопросам профилактики стоматологических заболеваний
Знать	– роль стоматологического просвещения в профилактике стоматологических заболеваний; – особенности проведения стоматологического просвещения среди различных возрастных групп населения; – методики составления планов проведения «уроков здоровья», текстов бесед, памяток, анкет, лекций по профилактике стоматологических заболеваний для пациентов различных возрастных групп; – критерии оценки эффективности стоматологического просвещения;

	– цели, задачи, формы и методы санитарно-гигиенического просвещения в области профилактики стоматологических заболеваний среди населения и пропаганды здорового образа жизни; – цели, задачи, организационной структуры и методов практической реализации программы профилактики стоматологических заболеваний среди населения

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов **284**

в том числе в форме практической подготовки - 208 часов

Из них на освоение МДК -156 часов

в том числе самостоятельная работа -

практики, в том числе учебная – 36 (18+18)

производственная - 72

Промежуточная аттестация в форме комплексного экзамена с МДК 03.01 Стоматологическое просвещение и МДК 03.03 Правовое обеспечение профессиональной деятельности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.						
				Обучение по МДК					Практики	
				Всего	В том числе					
					Лабораторных. и практических. занятий	Курсовых работ (проектов)	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация	Учебная	Производственная
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ПК 3.1, ПК 3.2 ОК.01, ОК.02, ОК.03	МДК 03.01 Стоматологическое просвещение	**94**	66	**92**	66			2		
ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3 ОК.01, ОК.02, ОК.03	МДК 03.02 Общественное здоровье и здравоохранение	**32**	22	**32**	22					
ПК 3.3 ОК.02, ОК. 03, ОК. 07; ОК.09	МДК 03.03 Правовое обеспечение профессиональной деятельности	**32**	12	**12**	12					
	Учебная практика	**36**	36						**36**	
	Производственная	**72**	72							**72**
	Промежуточная	**18**					12	6		
	Всего:	***284***	***208***	**136**	**100**		**12**	**8**	***36***	***72***

2.2 Тематический план и содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающегося, курсовая работа (проект)	Объем в часах	Коды компетенций, личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
МДК 03.01. Стоматологическое просвещение		**26/66**	
Раздел 1. Планирование мероприятий по стоматологическому просвещению населения			
Тема 1.1. Организация системы здравоохранения в РФ	**Содержание учебного материала**		**ПК 3.1 ПК 3.2 ОК.01 ОК.02 ОК.03**
	1) **Виды медицинской помощи. Структура учреждений здравоохранения, их функции и структура. Принципы организации первичной-медико-санитарной помощи. Медико-демографическая ситуация и заболеваемость в Российской Федерации, в регионе.**	**2**	
Тема 1.2. Система организации оказания профилактической стоматологической помощи	**Содержание учебного материала**		**ПК 3.1 ПК 3.2 ОК.01 ОК.02 ОК.03**
	2) **Мероприятия санитарно-гигиенического просвещения населения и медицинского персонала с целью сохранения стоматологического здоровья и пропаганды здорового образа жизни. Система профилактики стоматологических заболеваний: первичная, вторичная, третичная. Организация стоматологической помощи в Российской Федерации. Диспансеризация и диспансерное наблюдение в стоматологии. Участие гигиениста стоматологического в профилактических осмотрах. Участие гигиениста стоматологического в деятельности Центров здоровья в системе профилактической помощи. Показатели деятельности учреждений охраны материнства и детства.** *Событие: Всемирный день гигиениста стоматологического (6 февраля). Повышение уровня информированности обучающихся о важности профессии гигиенист стоматологический..*	**2**	
Тема 1.3. Состояние стоматологического	**Содержание учебного материала**		
	3) **Разработка программ профилактики стоматологических заболеваний**	**2**	**ПК 3.1**

здоровья населения	**среди населения.** Содержание: Разработка программ профилактики стоматологических заболеваний среди населения. Методы реализации программ профилактики стоматологических заболеваний. Уровни и структура стоматологической заболеваемости. Методы изучения стоматологической заболеваемости. Результаты всероссийского изучения стоматологической заболеваемости. Федеральная программа профилактики стоматологической заболеваемости. Региональные программы профилактики стоматологической заболеваемости *Событие: Всемирный день здоровья полости рта (20 марта). Повышение уровня информированности обучающихся о важности здоровья полости рта.*		**ПК 3.2** **ОК.01** **ОК.02** **ОК.03**
Тема 1.4. Методы и средства стоматологического просвещения	**Содержание учебного материала**		
	4) **Стоматологическое просвещение как неотъемлемая часть комплексных программ профилактики стоматологических заболеваний. Роль гигиениста стоматологического в проведении стоматологического просвещения. Должностные обязанности гигиениста стоматологического. Методы стоматологического просвещения.** Содержание: Устный, наглядный, печатный и комбинированный (смешанный) методы стоматологического просвещения. Индивидуальная, групповая и массовая формы просвещения. Этапы выработки стойких навыков при обучении гигиене полости рта. Обучающие презентаций по стоматологическому просвещению. Использование информационных технологий и прикладных программ при подготовке наглядных материалов.	**2**	**ПК 3.1** **ПК 3.2** **ОК.01** **ОК.02** **ОК.03**
	Содержание учебного материала		
Тема 1.5. Наглядные материалы для стоматологического просвещения	5) **Виды наглядных материалов по стоматологическому просвещению.** Содержание: Виды наглядных материалов по стоматологическому просвещению. Правила оформления стендов, выставок, «уголков гигиены», санбюллетеней по вопросам предупреждения стоматологических заболеваний. Принципы оформления памяток и брошюр.	**2**	**ПК 3.1** **ПК 3.2** **ОК.01** **ОК.02** **ОК.03**
	В том числе, практических занятий		
	Практическое занятие №1: Подготовка материалов и изготовление наглядных материалов по стоматологическому просвещению.	**6**	
	Практическое занятие № 2: Изготовление санбюллетеней (стендов) по сто-	**6**	

	матологическому просвещению.		
	Практическое занятие №3: Изготовление памяток по стоматологическому просвещению.	**6**	
	Практическое занятие №4: Применение информационных технологий и прикладных программ при подготовке наглядных материалов для стоматологического просвещения.	**6**	
Тема 1.6. Активные методы стоматологического просвещения	**Содержание учебного материала**		
	6) **Правила подготовки и проведения индивидуальной беседы, лекции по стоматологическому просвещению для различных групп населения.** Содержание: Правила подготовки и проведения индивидуальной беседы, лекции по стоматологическому просвещению для различных групп населения. Учет репрезентативной системы при обучении гигиене полости рта. Принципы создания примерного сценария занятия по стоматологическому просвещению для детей различного возраста. Составление планов проведения «уроков здоровья», текстов бесед, памяток, лекций по профилактике стоматологических заболеваний с учетом специфики обучаемых групп населения.	**2**	**ПК 3.1** **ПК 3.2** **ОК.01** **ОК.02** **ОК.03**
	В том числе, практических занятий		
	Практическое занятие № 5: Проведение индивидуальной беседы для детей разного возраста по стоматологическому просвещению.	**6**	
	Практическое занятие № 6: Проведение лекции для взрослых по стоматологическому просвещению.	**6**	
	Практическое занятие № 7: Проведение группового занятия «Урок гигиены» для детей разного возраста по стоматологическому просвещению.	**6**	
Раздел 2. Проведение мероприятий по стоматологическому просвещению населения			
Тема 2.1 Стоматологическое просвещение различных групп населения	**Содержание учебного материала**		**ПК 3.1** **ПК 3.2** **ОК.01** **ОК.02** **ОК.03**
	7) **Антенатальная профилактика стоматологических заболеваний.** **Содержание, формы и методы стоматологического просвещения среди родителей детей раннего возраста.** **Формы и методы стоматологического просвещения среди родителей детей дошкольного возраста.** Содержание: Антенатальная профилактика стоматологических заболеваний. Методы и формы стоматологического просвещения в период беременности. Мотивация родителей к раннему уходу за полостью рта детей.	**2**	

	Содержание, формы и методы стоматологического просвещения среди родителей детей раннего возраста. Стоматологическое просвещение в детских организованных коллективах. Формы и методы стоматологического просвещения среди родителей детей дошкольного возраста.		
	8) **Особенности, содержание и методика стоматологического просвещения среди детей школьного возраста и подростков. Содержание и особенности стоматологического просвещения среди людей разного возраста.** Содержание: Особенности, содержание и методика стоматологического просвещения среди детей школьного возраста и подростков. Характеристика форм, методов и средств для проведения стоматологического просвещения среди взрослого населения. Рекомендуемые темы для стоматологического просвещения взрослого населения. Содержание и особенности стоматологического просвещения среди людей разного возраста.	**2**	
	В том числе, практических занятий		
	Практическое занятие № 8: Подготовка материалов и изготовление наглядных материалов по стоматологическому просвещению.	**6**	
Тема 2.2 Стоматологическое просвещение педагогических и медицинских работников	**Содержание учебного материала**		**ПК 3.1** **ПК 3.2** **ОК.01** **ОК.02** **ОК.03**
	9) **Методы формирования у педагогических работников образовательных организаций мотивации к формированию у детей знаний о методах и средствах профилактики стоматологических заболеваний, ведению здорового образа жизни и отказу от вредных привычек. Особенности проведения стоматологического просвещения среди медицинского персонала общего профиля.** Содержание: Методы формирования у педагогических работников образовательных организаций мотивации к формированию у детей знаний о методах и средствах профилактики стоматологических заболеваний, ведению здорового образа жизни и отказу от вредных привычек. Роль педагогического коллектива образовательного учреждения в профилактике стоматологических заболеваний. Содержание, тематика, методы и формы стоматологического просвещения для работников детских дошкольных учреждений и преподавателей учебных заведений. Обязанности работников педиатрической службы в осуществлении комплексных программ профилактики основных стоматологических заболева-	**2**	

	ний.		
	10)Особенности проведения стоматологического просвещения среди медицинского персонала общего профиля. Содержание, тематика, методы и формы стоматологического просвещения для медицинского персонала общего профиля.	**2**	
	В том числе, практических занятий		
	Практическое занятие № 9: Проведение стоматологического просвещения педагогических и медицинских работников.	**6**	
	Содержание учебного материала		
Тема 2.3. Оценки эффективности стоматологического просвещения	11) **Медицинская и экономическая эффективность стоматологического просвещения.** Содержание: Медицинская и экономическая эффективность стоматологического просвещения. Понятие о предварительной, промежуточной и окончательной оценки эффективности программ профилактики стоматологической профилактики. Критерии и периодичность оценки эффективности программы стоматологической профилактики, прогнозирование стоматологической заболеваемости. Объективные критерии оценки эффективности стоматологического просвещения. Субъективные критерии оценки эффективности стоматологического просвещения.	**2**	**ПК 3.1** **ПК 3.2** **ОК.01** **ОК.02** **ОК.03**
	12) **Особенности подготовки анкеты для различных категорий населения по вопросам осведомленности в вопросах профилактики стоматологических заболеваний.** Содержание: Особенности подготовки анкеты для различных категорий населения по вопросам осведомленности в вопросах профилактики стоматологических заболеваний. Этапы разработки анкеты. Необходимые условия организации и успешного проведения анкетирования. Способы статистической обработки результатов анкетирования. Использование результатов анкетирования при разработке рекомендаций и комплексных программ профилактики стоматологических заболеваний. *Событие: Международный день стоматолога (9 февраля). Повышение уровня информированности обучающихся о важности здоровья полости рта.*	**2**	
	В том числе, практических занятий		
	Практическое занятие № 10: Разработка анкеты для оценки уровня осведом-	**6**	

	ленности населения в области профилактики стоматологических заболеваний. Проведение анкетирования групп населения по вопросам профилактики стоматологических заболеваний, и оценка результатов.		
Тема 2.4. Правила оформления медицинской документации	**Содержание учебного материала**		**ПК 3.1** **ПК 3.2** **ОК.01** **ОК.02** **ОК.03**
	13) **Основы делопроизводства в системе здравоохранения**. Содержание: Виды служебной документации. Принципы оформления докладной, объяснительной, служебной записки. Требования к оформлению документов. Виды и формы учетно-отчетной документации в системе здравоохранения. Движение, порядок заполнения, хранение учетно-отчетной документации. Виды отчетно-учетной документации при оказании стоматологической помощи	**2**	
	В том числе, практических занятий		
	Практическое занятие № 11 «Заполнение отчетно-учетной документации стоматологического кабинета»	**6**	
Учебная практика раздела **Виды работ** 1. Подготовка материалов для стоматологического просвещения среди беременных и родителей детей раннего возраста 2. Подготовка материалов для стоматологического просвещения среди детей различного возраста 3. Подготовка материалов для стоматологического просвещения среди работников народного образования медицинского (не стоматологического) персонала 4. Подготовка материалов для стоматологического просвещения и организация гигиенического обучения пациентов в условиях поликлиники и организованных коллективов 5. Подготовка материалов для стоматологического просвещения среди различных групп взрослого населения 6. Подготовка материалов для консультирования работников школьно-дошкольных образовательных организаций по вопросам профилактики основных стоматологических заболеваний 7. Подготовка материалов для проведения «уроков здоровья» 8. Проведение «уроков здоровья», лекций, семинаров, викторин по профилактике стоматологических заболеваний 9. Оформление стендов, выставок, санитарных бюллетеней 10. Разработка анкет среди различных групп населения с целью выявления осведомленности в области профилактики стоматологических заболеваний		**18**	

Раздел 3. Общественное здоровье и здравоохранение МДК 03.02.			
Тема 3.1. Здоровье населения как социально-экономическая категория.	**Содержание учебного материала**	**6**	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 07 ОК 09; ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3
	1. Определение здоровья. Уровни (категории) здоровья. 2. Факторы, влияющие на формирование здоровья. 3. Факторы риска здоровью. Группы риска здоровью. 4. Понятия и основные критерии образа жизни. Здоровый образ жизни и факторы его составляющие. Здоровый образ жизни и его значение для здоровья населения. 5. Медицинская, социальная и экономическая эффективность в здраво-охранении. Понятие прямого и косвенного ущерба, предотвращенного экономического ущерба.	2	
	В том числе, практических занятий	**4**	
	Практическое занятие №1 Изучение основных факторов риска важнейших заболеваний и их социально-медицинское значение.	4	
Тема 3.2. Состояние здоровья населения РФ.	**Содержание учебного материала**	**6**	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 07 ОК 09; ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3
	1. Демографические показатели здоровья (статистические, динамические): современные тенденции. Основные направления государственной политики по оптимизации рождаемости и снижению смертности населения РФ. 2. Показатели физического развития. Современные тенденции. 3. Заболеваемость как важнейший показатель здоровья населения. Современные тенденции. 4. Инвалидность как показатель здоровья населения. Современные тенденции. Основные направления государственной политики по поддержке и реабилитации инвалидов.	2	
	В том числе, практических занятий	**4**	
	Практическое занятие № 2 Изучение демографической ситуации в РФ. Изучение состояния здоровья взрослого населения, женщин, детей и подростков.	4	
Тема 3.3. Причинно-следствен-	**Содержание учебного материала** 1. Здоровый образ жизни и проблемы заболевания населения РФ сердечно-	**6**	ОК 01 ОК 02

ные связи возникновения заболеваний.	сосудистыми заболеваниями. 2. Здоровый образ жизни и проблемы заболеваний дыхательной системы и туберкулеза. 3. Здоровый образ жизни и проблемы заболеваний пищеварительной и мочеполовой системы. 4. Здоровый образ жизни и проблемы профилактики ВИЧ-инфекции. Здоровый образ жизни и проблемы профилактики табакокурения, алкоголизма, наркомании.	**2**	ОК 03 ОК 07 ОК 09; ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3
	Событие из КП РПВ ***7 апреля Всемирный день здоровья*** *Повышение уровня информированности общественности о роли здорового образа жизни в первичной профилактике социально-значимых заболеваний.*		
	В том числе, практических занятий	**4**	
	Практическое занятие №3 Изучение факторов, влияющих на здоровье групп риска. Роль Центров здоровья в профилактике и ранней диагностике важнейших неинфекционных заболеваний.	4	
Тема 3.4. **Система охраны здоровья населения РФ.**	**Содержание учебного материала**	**6**	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 07 ОК 09; ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3
	1. Основные документы по организации медицинской помощи населению РФ. 2. Структура управления здравоохранением РФ. 3. Организация и структура ЛПУ (поликлиник, стационаров, диспансеров). 4. Диспансеризация населения РФ. 5. Основные направления реформирования здравоохранения в РФ.	2	
	В том числе, практических занятий	**4**	
	Практическое занятие №4 Изучение основных проблем здравоохранения в РФ. Определение возможных путей решения этих проблем. Участие гигиениста стоматологического в профилактике стоматологических заболеваний.	4	
Тема 3.5.	**Содержание учебного материала**	**6**	ОК 01

Организация стоматологической помощи населению РФ.	1. Организация стоматологической помощи населению РФ. 2. Структура стоматологической поликлиники. 3. Организация стоматологической помощи беременным и детям. 4. Финансовые и организационные формы предприятий, оказывающих стоматологические услуги населению. 5. Организация стоматологической помощи населению РФ в условиях бюджетно-страховой медицины.	2	ОК 02 ОК 03 ОК 07 ОК 09; ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3
	Событие из КП РПВ **6 февраля Всемирный день гигиениста стоматологического** *Повышение уровня информированности общественности о роли гигиениста профилактического в профилактике заболеваний полости рта*		
	В том числе, практических занятий	**4**	
	Практическое занятие №5 Изучение организационных основ стоматологической помощи населению РФ. Изучение регламентирующих документов. Итоговое тестирование	4 **2**	
Учебная практика		**18**	
	Практическое занятие №1 **Изучение экономических основ деятельности медицинской организации в условиях бюджетно-страховой медицины.** **Содержание учебного материала** 1. Понятие экономики здравоохранения, цель и задачи. 2. Маркетинг как направление экономической деятельности медицинской организации. Направления маркетинга. 3. Понятие об услуге. Характеристики услуги. Медицинская услуга, её виды. Принципы ценообразования. Виды цен в здравоохранении. 4. Источники финансирования здравоохранения РФ и медицинской организации. 5. Понятие о платной медицинской услуге. Постановление Правительства от 11.05.2023 № 736	6	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 07 ОК 09; ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3

	Практическое занятие №2 Изучение системы страховой медицины в РФ. **Содержание учебного материала.** 1. Понятие о страховании, виды страхования, медицинское страхование и его виды. Цель медицинского страхования. 2. История медицинского страхования в России. 3. Обязательное медицинское страхование (ОМС) как вид социального страхования. Субъекты и участники ОМС. Структура ОМС. 4. Документы, регламентирующие деятельность ОМС в РФ. 5. Добровольное медицинское страхование (ДМС). Структура, виды, отличие от ОМС.	6	
	Практическое занятие №3 Изучение основ менеджмента в здравоохранении. **Содержание учебного материала** 1. Понятие управления, менеджмента. Цели, задачи. 2. Основные компоненты управления: структура управляющей системы, методы, технология, культура. 3. Структура управляющей системы здравоохранения РФ. 4. Основные функции управленца. 5. Управление рисками.	6	
МДК 03.03 Правовое обеспечение профессиональной деятельности		**20/12**	
Раздел 1. Основные положения Конституции РФ		**4**	
Тема 1.1.Основы правового статуса человека и гражданина.	Конституция РФ об основах конституционного строя. Основные источники, значение и роль государственного права. Всеобщая Декларация прав человека. Гражданство в РФ, конституционные принципы и основные черты правового положения личности, основные гражданские, политические, экономические, социальные и культурные права и свободы человека и гражданина, их гарантии, обязанности граждан РФ	**2**	ОК 01,ОК 02, ОК 03 ОК 07, ОК 09, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3
Тема 1.2. Федеративное устройство Российской Федерации. Система органов власти	Федеративное устройство Р.Ф. Конституционный статус и состав РФ, виды субъектов и их статус. Конституционно-правовые основы местного самоуправления. Правовые основы судебной власти в РФ. Правоохранительные органы.	**2**	ОК 01,ОК 02, ОК 03 ОК 07, ОК 09, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3

Раздел 2. Основы законодательства об охране здоровья граждан.		**6**	
Тема 2.1. Организация медицинского страхования граждан в РФ.	Основные положения ФЗ «Об обязательном страховании граждан в РФ». Базовая программа ОМС. Территориальные программы ОМС. Субъекты и участники ОМС. Права застрахованных лиц. Обязанности застрахованных лиц. Случаи оказания медицинской помощи в рамках базовой программы ОМС.	**2**	ОК 01,ОК 02, ОК 03 ОК 07, ОК 09, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3
Тема 2.2. Основные положения ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в РФ.	Основные положения ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в РФ». Основные дефиниции ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в РФ». Основные принципы охраны здоровья в РФ. Правовые, организационные и экономические основы охраны здоровья граждан. Полномочия и ответственность органов власти в сфере охраны здоровья.	**2**	ОК 01,ОК 02, ОК 03 ОК 07, ОК 09, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3
Тема 2.3. Федеральные проекты в сфере здравоохранения	Федеральные проекты в сфере здравоохранения	**2**	ОК 01,ОК 02, ОК 03 ОК 07, ОК 09, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3
Раздел 3. Основы законодательства о правах и обязанностях медицинских работников		**4**	
Тема 3.1.Основные права и обязанности медицинских работников.	Право на осуществление медицинской деятельности в Российской Федерации. Права медицинских работников и меры их стимулирования. Обязанности медицинских работников. Ограничения, налагаемые на медицинских работников при осуществлении ими профессиональной деятельности.	**2**	ОК 01,ОК 02, ОК 03 ОК 07, ОК 09, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3
Тема 3.2.Система подготовки, переподготовки и повышения квалификации медицинских работников. Сертификация специалистов. Аттестационные требования к медицинскому работнику.	**Практическое занятие № 1** Характеристика законодательства в системе подготовки работников здравоохранения. Система переподготовки и повышения квалификации медицинских работников. Сертификация специалиста. Цели, задачи и порядок прохождения аттестации медицинских работников.	**2**	ОК 01,ОК 02, ОК 03 ОК 07, ОК 09, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3
Раздел 4. Правовые основы предпринимательской деятельности		**8**	
Тема 4.1. Понятие	Понятие гражданского права. Право- и дееспособность граждан. Акты граж-	**2**	ОК 01,ОК 02, ОК 03

гражданского права. Гражданские правоотношения.	данского состояния. Объекты гражданских прав (вещи, деньги, ценные бумаги, действия и услуги). Сделки. Условия действительности сделки. Представительство. Доверенность: понятие и виды.		ОК 07, ОК 09, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3
Тема 4.2. Обязательства в гражданском праве. Защита гражданских прав.	**Практическое занятие № 2** Обязательства в гражданском праве: понятие и виды. Договор как основание возникновения обязательства. Исполнение обязательства. Прекращение обязательства. Отдельные виды обязательств. Договор купли- продажи. Договор найма (аренды) жилого помещения. Договоры подряда по оказанию услуг. Обязательства по возмещению вреда.	**2**	ОК 01,ОК 02, ОК 03 ОК 07, ОК 09, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3
Тема 4.3. Законодательство о защите прав потребителей.	Правовое регулирование отношений в области защиты прав потребителей. Качество товара, работы, услуги. Права и обязанности изготовителя (продавца) в области установления срока службы, годности товара. Информация об изготовителе (продавце). Информация о товарах.	**2**	ОК 01,ОК 02, ОК 03 ОК 07, ОК 09, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3
Тема 4.4. Защита прав потребителей при продаже товаров потребителям.	**Практическое занятие № 3** Права потребителей при обнаружении недостатков в товаре. Сроки предъявления требований в отношении недостатков товара. Обмен товара надлежащего качества. Ответственность продавца за просрочку выполнения требований потребителя.	**2**	ОК 01,ОК 02, ОК 03 ОК 07, ОК 09, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3
Раздел 5. Основы трудового права			
Тема 5.1. Понятие и источники трудового права. Трудовой договор.	**Практическое занятие № 4** Понятие и источники трудового права. Трудовой договор, его содержание, виды. Порядок трудоустройства, трудовая книжка, перевод на другую работу.	**2**	ОК 01,ОК 02, ОК 03 ОК 07, ОК 09, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3
Тема 5.2. Рабочее время и время отдыха. Заработная плата. Трудовая дисциплина.	Трудовое законодательство РФ о рабочем времени и времени отдыха. Понятие и виды времени отдыха (перерыв для отдыха и питания, выходные дни, праздничные дни, отпуска). Заработная плата, принципы оплаты труда. Виды поощрений и взысканий, порядок наложения и снятия взысканий. Основания материальной ответственности, порядок ее применения.	**2**	ОК 01,ОК 02, ОК 03 ОК 07, ОК 09, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3
Тема 5.3 Порядок расторжения трудового договора	**Практическое занятие № 5** Общие основания прекращения трудового договора. Расторжение трудового договора по инициативе работника. Расторжение трудового договора по инициативе работодателя.	**2**	ОК 01,ОК 02, ОК 03 ОК 07, ОК 09, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3

Раздел 6. Основы административной и уголовной ответственности.			
Тема 6.1. Административная и уголовная ответственность медицинских работников.	Административное право. Правонарушение. Вина. Деяние, совершенное умышленно и по неосторожности. Административная ответственность. Виды административных наказаний. Основы административного судопроизводства. Административная ответственность медицинских работников.	**2**	ОК 01,ОК 02, ОК 03 ОК 07, ОК 09, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3
	Практическое занятие № 6 Основные положения основной части УК РФ. Элементы состава преступления. Виды уголовной ответственности. Преступления в сфере медицинской деятельности.	**2**	ОК 01,ОК 02, ОК 03 ОК 07, ОК 09, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3
Промежуточная аттестация (экзамен)		**2**	
Производственная практика по ПМ.03 **Виды работ** 1. Проведение стоматологического просвещения среди беременных и родителей детей раннего возраста 2. Проведение стоматологического просвещения среди детей различного возраста 3. Проведение стоматологического просвещения среди педагогов и медицинского (не стоматологического) персонала. 4. Проведение стоматологического просвещения среди различных групп взрослого населения. 5. Проведения «уроков здоровья» 6. Оформление стендов, выставок, санитарных бюллетеней 7. Организация и проведение анкетирования среди различных групп населения 8. Разработка комплексных программ для различных групп населения по профилактике стоматологических заболеваний по результатам анкетирования		**72**	ОК 01,ОК 02, ОК 03 ОК 07, ОК 09, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3
Тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 1 1. Особенности подготовки материалов и изготовление наглядных материалов по стоматологическому просвещению для детей дошкольного возраста 2. Особенности подготовки материалов и изготовление наглядных материалов по стоматологическому просвещению для детей школьного возраста 3. Особенности подготовки материалов и изготовление наглядных материалов по стоматологическому просвещению для подростков 4. Особенности подготовки материалов и изготовление наглядных материалов по стоматологическому просвещению для беременных женщин 5. Особенности подготовки материалов и изготовление наглядных материалов по стоматологическому		**12**	ОК 01,ОК 02, ОК 03 ОК 07, ОК 09, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3

просвещению для взрослых людей 6. Подготовка сценария группового занятия «Урок гигиены» для детей разного возраста 7. Разработка анкеты для оценки уровня осведомленности населения в области профилактики стоматологических заболеваний. 8. Проведение анкетирования родителей и оценка полученных результатов. 9. Проведение анкетирования школьников и оценка полученных результатов. 10. Проведение анкетирования людей молодого возраста и оценка полученных результатов. 11. Проведение анкетирования взрослых людей по вопросам профилактики стоматологических заболеваний и оценка полученных результатов.		
Промежуточная аттеставция (экзамен)	**6часов**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы профессионального модуля осуществляется в учебном кабинете **«Общественное здоровье и здравоохранение»** Оборудование учебного кабинета:

- функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся
- функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя
- шкафы
- доска классная.
- стенды информационные.

Учебно-наглядные пособия:

1. Учебно-методический комплекс.
2. Контролирующие и обучающие программы.
3. Таблицы

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением
- оборудование для отображения графической информации и её коллективного просмотра.

3.2. Информационное обеспечение

4.2.1. Основные печатные издания

1. Зуева, В. А. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник для спо / В. А. Зуева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 116 с. — ISBN 978-5-8114-9145-2.
2. Климова, Ю. Р. Правовое обеспечение профессиональной деятельности медицинских работников : учебник для спо / Ю. Р. Климова. — 2-е изд., испр. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 100 с. — ISBN 978-5-8114-9238-1.
3. Муравянникова Ж.Г. Основы диагностики и профилактика стоматологических заболеваний: учеб. Пособие. - Ростов н/Д.: Феникс. 2020

4.2.2. Основные электронные издания

1. Зуева, В. А. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник для спо / В. А. Зуева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 116 с. — ISBN 978-5-8114-9145-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/187670 (дата обращения: 09.08.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Климова, Ю. Р. Правовое обеспечение профессиональной деятельности медицинских работников : учебник для спо / Ю. Р. Климова. — 2-е изд., испр. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 100 с. — ISBN 978-5-8114-9238-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/189363 (дата обращения: 09.08.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4.2.3. Дополнительные источники

1. Иванов А.С. и др. Профилактика стоматологических заболеваний у беременных: учеб. пособие для вузов. СПб. СпецЛит. 2019
2. Кузьмина Э.М. Профилактическая стоматология: учеб. М.: Практическая медицина, 2016;

4.2.4. Нормативные документы

1. Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан в РФ» от 21.11.2011 г. № 323-ФЗ;
2. Федеральный закон «Об обязательном медицинском страховании в РФ» от 29.11.2010 г. № 326-ФЗ;
3. Приказ МЗ РФ № 543н от 15.05.2012 (в редакции от 21.02.2021 г.) «Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-социальной помощи взрослому населению»
4. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 июля 2010 г. N 541н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения" (с изменениями и дополнениями от 2018 г.)
5. Приказ МЗ РФ от 10.02.2016 г. № 83н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием»
6. Приказ Минздрава России от 23.11.2021 N 1089н "Об утверждении Условий и порядка формирования листков нетрудоспособности в форме электронного документа и выдачи листков нетрудоспособности в форме документа на бумажном носителе в случаях, установленных законодательством Российской Федерации".

3.3 Образовательные технологии

При реализации учебной дисциплины используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение:

- технологии проблемного и личностно-ориентированного обучения;
- кейс-технологии;
- технологии развития критического мышления;
- технологии развивающего обучения;
- интерактивные методы обучения.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 3.1 Консультировать работников школьно-дошкольных, образовательных	– Выполнение работ в соответствии с установленными правилами по консультированию педагогических работников образовательных организаций к формированию у детей зна-	Экспертное наблюдение за выполнением практического задания Тестирование

организаций и семью по вопросам профилактики основных стоматологических заболеваний	ний о методах и средствах профилактики стоматологических заболеваний. – Выполнение оценки эффективности реализации индивидуального плана профилактических мероприятий, направленных на предупреждение стоматологических заболеваний – Демонстрация навыков по составлению планов проведения «уроков гигиены», текстов бесед, памяток, лекций по профилактике стоматологических заболеваний с учетом специфики обучаемых групп населения	
ПК 3.2 Проводить мероприятия по санитарно-гигиеническому просвещению населения и пропаганде здорового образа жизни	– Выполнение работ по санитарно-гигиеническому просвещению населения и медицинского персонала с целью сохранения стоматологического здоровья и пропаганды здорового образа жизни – Выполнение санитарно-гигиенического просвещения среди пациентов (их законных представителей) по индивидуальной гигиене полости рта, здоровому образу жизни, профилактике стоматологических заболеваний	Экспертное наблюдение за выполнением практического задания Тестирование
ПК 3.3 Мотивировать население к здоровому образу жизни и оценивать эффективность мероприятий по профилактике стоматологических заболеваний.	– Выполнение мер, направленных на формирование у населения мотивации и позитивного поведения, направленного на сохранение и повышение уровня стоматологического здоровья – Выполнение работы по реализации программ профилактики стоматологических заболеваний среди населения – Демонстрация результатов проведения анкетирования и опроса населения по вопросам профилактики стоматологических заболеваний.	Экспертное наблюдение за выполнением практического задания Тестирование
ОК.01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	– Выполнение работ в соответствии с установленными правилами по решения задач профессиональной деятельности гигиениста стоматологического по санитарно-гигиеническому обучению населения – Демонстрация навыков по проведению «уроков здоровья», лекций, бесед, памяток, лекций по профилактике стоматологических заболеваний с учетом специфики обучаемых групп	Экспертное наблюдение за выполнением практического задания Тестирование

	населения	
ОК.02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	– Выполнение работ в соответствии с установленными правилами по поиску, анализу и интерпретации информации для выполнения задач по санитарно-гигиеническому обучению населения с целью профилактики стоматологических заболеваний. – Демонстрация навыков выполнения поиска, анализа и интерпретации информации по стоматологическому просвещению населения.	Экспертное наблюдение за выполнением практического задания Тестирование
ОК.03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	Выполнение планирования в соответствии с установленными правилами по личной профессиональной подготовке по стоматологическому просвещению, использовать знания по финансовой грамотности в профессиональной деятельности гигиениста стоматологического	Тестирование
ОК.04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	– Демонстрация навыков соблюдения установленных требований для гигиениста стоматологического по взаимодействию в коллективе с младшим и старшим медперсоналом стоматологического кабинета. – Демонстрация навыков взаимодействия в команде сотрудников стоматологического кабинета.	Тестирование
ОК.07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Выполнение работ в соответствии с установленными правилами бережливого производства в стоматологическом кабинете при выполнении санитарно-гигиенического обучения по профилактике стоматологических заболеваний.	Экспертное наблюдение за выполнением практического задания Тестирование
ОК.09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и	– Выполнение работ в соответствии с установленными правилами по оформлению медицинской документации в работе гигиениста стомато-	Экспертное наблюдение за выполнением практического задания

иностранном языках	логического при оформлении амбулаторных карт, журналов первичных профилактических осмотров и повторных посещений. – Демонстрация навыков по ведению медицинской документации стоматологического кабинета.	

Приложение 1.4

Кировское областное государственное профессиональное
образовательное бюджетное учреждение
«Кировский медицинский колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.04 ВЫПОЛНЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИОННО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ПРОЦЕДУР

ПРИ ОКАЗАНИИ ПЕРВИЧНОЙ ДОВРАЧЕБНОЙ МЕДИКО-САНИТАРНОЙ ПОМОЩИ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ СТОМАТОЛОГИЧЕСКИХ ЗАБОЛЕВАНИЙ

для специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая

Квалификация: Гигиенист стоматологический
Срок обучения: 1 года 10 месяцев
На базе среднего общего образования

2024

ОДОБРЕНА
цикловой методической комиссией
профессиональной подготовки
стоматологического профиля
Протокол №
« »_____ 2024 г.
Председатель ЦМК
_____ Артеменко И.М.

УТВЕРЖДЕНА
« » _____ 2024 г.
Заместитель директора
по учебной работе
_____О.Г. Шохина

СОГЛАСОВАНО
« » _____ 2024 г.
Заместитель директора по
учебно-методической работе
_____И.А. Валова

УТВЕРЖДЕНА
« » _____2024 г.
Заместитель директора
по учебно-практической
работе
_____Е.В. Кощеева

СОГЛАСОВАНО
« » _____ 2024 г.

Начальник отдела по
воспитательной работе
_____О.И. Верешкина

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.04 ВЫПОЛНЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИОННО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ПРОЦЕДУР ПРИ ОКАЗАНИИ ПЕРВИЧНОЙ ДОВРАЧЕБНОЙ МЕДИЦИНСКО-САНИТАРНОЙ ПОМОЩИ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ СТОМАТОЛОГИЧЕСКИХ ЗАБОЛЕВАНИЙ разработана на основе требований: Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая, утвержденного приказом Министерства Просвещения РФ от 06.07.2022 № 530, зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской федерации 29 июля 2022 года, регистрационный номер 69452 (далее – ФГОС СПО), с учетом примерной основной образовательной программы по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая, в соответствии с рабочей программой воспитания.

Рабочую программу составил: Скопина Г.А., преподаватель КОГПОБУ «Кировский медицинский колледж».

Рецензент: Валова Ирина Анатольевна, заместитель директора по учебно-методической работе, преподаватель высшей квалификационной категории.

СОДЕРЖАНИЕ

13. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ…….....

14. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ……

15. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ……

16. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ…….

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.04 ВЫПОЛНЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИОННО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ПРОЦЕДУР ПРИ ОКАЗАНИИ ПЕРВИЧНОЙ ДОВРАЧЕБНОЙ МЕДИЦИНСКО-САНИТАРНОЙ ПОМОЩИ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ СТОМАТОЛОГИЧЕСКИХ ЗАБОЛЕВАНИЙ

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

Профессиональный модуль ПМ.04 Выполнение организационно-технологических процедур при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний является частью профессионального цикла образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена КОГПОБУ «Кировский медицинский колледж» по специальности среднего профессионального образования 31.02.06 Стоматология профилактическая

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности «Оказание медицинской помощи в экстренной форме», сформировать профессиональные и общие компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	*Наименование*
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 4	Выполнение организационно-технологических процедур при оказании первичной доврачебной медицинско-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний
ПК 4.1.	Обеспечивать требования охраны труда, правил техники безопасности, санитарно-эпидемиологического и гигиенического режимов при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний;
ПК 4.2.	Организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала;
ПК 4.3.	Вести медицинскую документацию при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний;
ПК 4.4.	Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме.

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

владеть навыками	организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала; ведения медицинской документации, в том числе в форме

	электронного документа; использования информационно-аналитических систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; использования в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну оценки состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме; распознавания состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; оказания медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания); выполнения мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации
уметь	организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа; использовать информационно-аналитические системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну оценивать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме; распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме; выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации; оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)
знать	правила применения средств индивидуальной защиты; нормативные правовые акты, регламентирующие профессиональную деятельность; требования охраны труда; нормы и правила делового общения;способы разрешения конфликтных ситуаций; правила оформления медицинской документации, в том числе в форме электронного документа; правила использования в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну методику сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей); клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания; правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов 294
в том числе в форме практической подготовки - 252
Из них на освоение МДК - **46** часов
в том числе самостоятельная работа_____
Промежуточная аттестация – экзамен – **2** часа (к/э) + **6** часов (экз.мод)
Консультация -

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ МДК 04.02

2.1. Объем и виды учебной деятельности

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В том числе, в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.						
				Обучение по МДК					Практики	
				Всего	В том числе				Учебная	Производственная
					Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)[3]	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09	Раздел 1. Организация трудовой деятельности и ведение медицинской документации	**50**	**36**	**48**	36			**2**		
ПК 4.2, ПК 4.4 ОК 01, ОК 04, ОК 07	Раздел 2. Оказание медицинской помощи в экстренной форме	**46**	**36**	**44**	36		**12**	**2**		
	Учебная практика	**36**	**36**						**36**	
	Производственная практика	144	144							144
	Промежуточная аттестация	**18**								
	Всего:	**276**	**252**						**36**	**144**

[3] *Данная колонка указывается только для специальностей СПО.*

2.2 Тематический план и содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и В том числе практических занятий и лабораторных работ, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Код ПК, ОК
1	2	3	4
МДК 04.01 Организация трудовой деятельности и ведение медицинской документации		**12/36**	
Раздел 1. Организация трудовой деятельности и ведение медицинской документации			
Тема 1.1. Организация работы гигиениста стоматологического в поликлинике	**Содержание**		ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09
	1. Нормативные правовые акты, регламентирующиепрофессиональную деятельность гигиениста стоматологического. Организация работы гигиениста стоматологического. Перечень трудовых функций гигиениста стоматологического. Должностные обязанности находящегося в распоряжении младшего медицинского персонала. Требования охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии.	2	
	2. Санитарно-противоэпидемические требования в стоматологии. Мероприятия по соблюдению санитарно-гигиенических и противоэпидемических требований в стоматологической поликлинике. Организация рабочего места гигиениста стоматологического. Применение средств индивидуальной защиты в работе гигиениста стоматологического. Соблюдать санитарно-гигиенические и противоэпидемические требования в медицинских организациях. Принципы устройства и правила эксплуатации стоматологического оборудования. Использование стоматологического оборудования в соответствии с правилами технической эксплуатации.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Практическое занятие № 1 «Освоение нормативных правовых актов, регламентирующих профессиональную деятельность гигиениста	6	ПК 4.1 ПК 4.2

	стоматологического»		ПК 4.3 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09
	Практическое занятие № 2 «Проведение организации рабочего места гигиениста стоматологического. Применение средств индивидуальной защиты в работе гигиениста стоматологического. Соблюдение санитарно-гигиенических и противоэпидемических требований»	6	
Тема 1.2. Первичная медико-санитарная помощь по профилактике стоматологических заболеваний	**Содержание**	2	
	1. Принципы организации работы системы оказания профилактической стоматологической медицинской помощи населению. Первичная медико-санитарная помощь по профилактике стоматологических заболеваний. Роль позитивного поведения для сохранения и повышения уровня стоматологического здоровья населения. 2. Планирование мероприятий по сохранению и укреплению стоматологического здоровья различных возрастных групп населения и пациентов с ограниченными возможностями на дому. Наблюдение и уход за полостью рта пациентов с ограниченными возможностями здоровья на дому.		ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Практическое занятие № 3 Планирование мероприятий по сохранению и укреплению стоматологического здоровья различных возрастных групп населения и пациентов с ограниченными возможностями на дому. Наблюдение и уход за полостью рта пациентов с ограниченными возможностями здоровья на дому.	6	
Тема 1.3. Ведение медицинской документации	**Содержание**	2	
	1. Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "стоматология", в том числе в форме электронного документа.		ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09
	2. Анализ медико-статистических показателей стоматологической заболеваемости населения обслуживаемой территории. Предоставление медико-статистических показателей. Анализ результатов реализации программы профилактики стоматологических заболеваний среди населения.	2	

	3. Составление плана работы и отчета о своей работе. Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа. Проведение работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности. Контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении гигиениста стоматологического младшим медицинским персоналом.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Практическое занятие № 4 «Составление плана работы гигиениста стоматологического»	6	ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09
	Практическое занятие № 5 «Составление отчета работы гигиениста стоматологического»	6	
	Практическое занятие № 6 «Ведение медицинской документации в работе гигиениста стоматологического»	6	
Промежуточная аттестация по МДК 04.01		**2**	
1.			
МДК 04.02 Оказание медицинской помощи в экстренной форме.		**8/36**	
Тема 1. Ведение. Цели, задачи первой медицинской помощи. Принципы и алгоритм оказания медицинской помощи в экстренной форме. Основы сердечно-легочной реанимации.	**Содержание учебного материала**	**2**	
	Ведение. Понятия о первой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, виды, этапы, принципы и задачи оказания первой медицинской помощи. Нормативные документы, регламентирующие оказание медицинской помощи при неотложных состояниях. Проведение осмотра пострадавшего по алгоритму. Понятие шока и комы. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при терминальных состояниях. Признаки клинической и биологической смерти. Принципы и методы сердечно-легочной реанимации. Методика проведения базовой сердечно-легочной реанимации. Критерии эффективности сердечно-легочной реанимации. *08.09. – Всемирный день оказания первой помощи*	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 09. ПК 4.2 ПК 4.4
	В том числе, практических занятий	**6**	
	Практическое занятие № 1 Повторение и закрепление теоретического материала. Экспресс-оценка неотложных состояний. Проведение осмотра пострадавшего по алгоритму на месте происшествия. Транспортировка пострадавших, правила и способы прове-	6	ОК 01. ОК 02. ОК 04.

	дения. Освоение алгоритма проведения базовой СЛР. Практическая отработка базовой СЛР на фантомах.		ОК 09. ПК 4.2 ПК 4.4
Тема 2. Оказание медицинской помощи при ранениях и кровотечениях. Оказание медицинской помощи при термических поражениях.	**Содержание учебного материала**	**2**	
	Виды кровотечений, клинические признаки. Симптомы острой кровопотери. Оказание медицинской помощи при кровотечениях. Виды ран. Признаки ран. Оказание медицинской помощи при ранении, способы обработки ран. Десмургия при оказании медицинской помощи при ранениях. Основные типы повязок. Правила и способы наложения повязок. Ожоги: определение, виды, в зависимости от повреждающего фактора, глубины поражения. Правила определения площади ожогов. Ожоговый шок, клинические признаки, степени. Медицинская помощь при термических и химических ожогах. Отморожение: определение, степени, первая медицинская помощь. Электротравма и поражение молнией: определение, основные причины поражения, общие и местные проявления, степени электротравмы. *16.10. – Всемирный день реаниматолога и анестезиолога*	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 09. ПК 4.2 ПК 4.4
	В том числе, практических занятий	**12**	ОК 01. ОК 02. ОК 04.
	Практическое занятие № 2 Повторение и закрепление теоретического материала. Осуществление мероприятий по оказанию медицинской помощи при кровотечениях и острой кровопотере (временная остановка кровотечения, закрытие раны асептической повязкой, иммобилизация). Способы обработки ран. Показания по проведению экстренной профилактики столбняка. Применение индивидуального перевязочного пакета (ИПП) по алгоритму. Отработка правил и способов наложения повязок при повреждении различных частей тела.	6	ОК 09. ПК 4.2 ПК 4.4 ОК 01. ОК 02. ОК 04.
	Практическое занятие № 3 Повторение и закрепление теоретического материала. Определение вида, степени поражения при ожогах. Определение площади ожогов. Алгоритм оказания медицинской помощи при ожогах разной степени поражения. Определение степени поражения при отморожении. Переохлаждение организма. Алгоритм оказания медицинской помощи при переохлаждении и отморожении разной степени поражения. Электротравма и поражение молнией: определение,	6	ОК 09. ПК 4.2 ПК 4.4

	основные причины поражения, общие и местные проявления, степени электротравмы. Способы безопасного приближения к пострадавшему с электротравмой, отработка алгоритма по оказанию медицинской помощи. Ситуационные задачи.		
Тема 3. Оказание медицинской помощи при травмах и травматическом шоке.	**Содержание учебного материала**	**2**	
	Медицинская помощь при травмах опорно-двигательного аппарата. Виды травм опорно-двигательного аппарата. Признаки ушиба, растяжения, вывиха, перелома. Транспортная иммобилизация, способы и правила ее проведения. Иммобилизация подручными средствами и стандартными шинами при травмах опорно-двигательного аппарата. Синдром длительного сдавливания. Оказание неотложной медицинской помощи при ампутационной травме. **Медицинская помощь при травмах головы, грудной клетки, позвоночника, таза**. Травмы головы, грудной клетки, позвоночника, таза, клинические признаки. Объем медицинской помощи. Правила транспортировки пострадавших при травмах. Принципы очередности транспортировки пострадавших при массовых травмах.	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 09. ПК 4.2 ПК 4.4
	В том числе, практических занятий	**6**	
	Практическое занятие № 4 Повторение и закрепление теоретического материала. Определение вида травмы на основании клинических признаков. Проведение иммобилизации подручными средствами и стандартными шинами при травмах опорно-двигательного аппарата. Транспортные положения и способы транспортировки пострадавших. Симптомы и неотложная помощь при попадании инородных тел в глаза и уши. Ситуационные задачи.	6	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 09. ПК 4.2 ПК 4.4
Тема 5. Оказание медицинской помощи при внезапных неотложных состояниях.	**Содержание учебного материала**	**2**	
	Острая дыхательная недостаточность, оказание медицинской помощи при попадании инородного тела в верхние дыхательные пути. Инфаркт миокарда: причины, клинические признаки, неотложная медицинская помощь. Гипертонический криз причины, клинические признаки, первая медицинская помощь. Анафилактический шок: причины, варианты течения, клинические признаки, неотложная медицинская помощь, профилактика. Бронхиальная астма: причины, варианты течения, клинические признаки, неотложная медицинская помощь.	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 09. ПК 4.2 ПК 4.4

	В том числе, практических занятий	**12**	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 09. ПК 4.2 ПК 4.4
	Практическое занятие № 5 Повторение и закрепление теоретического материала. Отработка алгоритма действия по оказанию медицинской помощи в экстренной форме при попадании инородного тела в верхние дыхательные пути, при частичной или полной обструкции ВДП. Прием Геймлиха, способ и правила проведения. Алгоритм действия при оказании медицинской помощи при приступе бронхиальной астмы, астматическом статусе. Правила использования аэрозольного ингалятора. Ситуационные задачи.	6	
	Практическое занятие № 6 Повторение и закрепление теоретического материала. Острая сосудистая недостаточность: обморок, коллапс, причины, признаки, оказание медицинской помощи. Отработка способа расположения в безопасное устойчивое боковое положение пострадавшего в бессознательном состоянии/в коме. «Острый живот»: причины, симптомы, оказание медицинской помощи. Острые отравления, пути поступления яда в организм, клинические проявления, медицинская помощь. Отравление угарным газом: причины, признаки, неотложная медицинская помощь. Алгоритм действия оказания медицинской помощи при острых отравлениях. Ситуационные задачи.	6	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 09. ПК 4.2 ПК 4.4
Промежуточная аттестация в форме экзамена		**2**	
Учебная практика **Виды работ** 1.Проведение организации рабочего места гигиениста стоматологического. Применение средств индивидуальной защиты в работе гигиениста стоматологического. 2. Выполнение санитарно-гигиенических и противоэпидемических требований. Выполнение требований охраны труда и основ личной безопасности. 3. Использование стоматологического оборудования в соответствии с правилами технической эксплуатации. 4. Планирование мероприятий по сохранению и укреплению стоматологического здоровья различных возрастных групп населения. 5. Составление плана работы гигиениста стоматологического. 6. Составление отчета работы гигиениста стоматологического 7. Ведение медицинской документации в работе гигиениста стоматологического.		**36**	

Производственная практика **Виды работ**	**144**	
Промежуточная аттестация (экзамен по модулю)	**18**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы профессионального модуля требует наличия кабинета оказания экстренной медицинской помощи для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальной консультаций, а также для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенного оборудованием:
функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся;
функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя;
учебная доска;
учебно-наглядные пособия;
компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением;
оборудование для отображения графической информации и ее коллективного просмотра;
столик медицинский;
жгут кровоостанавливающий;
пинцет медицинский;
ножницы медицинские;
перевязочные средства (бинты стерильные различных размеров, салфетки стерильные различных размеров, вата медицинская, лейкопластырь);
фантомы для проведения сердечно-легочной реанимации;
мешок Амбу;
кушетка;
набор стандартных шин;
средства индивидуальной защиты;
дезсредства.

3.2. Информационное обеспечение

Информационное обеспечение обучения содержит перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники

1. Сумин, С. А. Основы реаниматологии : учебник / С. А. Сумин, К. Г. Шаповалов. - 4-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-7544-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/
2. Демичев, С. В. Первая помощь: учебник / С.В.Демичев. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. – 192 с. – ISBN 978-5-9704-4166-4. – Текст: непосредственный.
3. Отвагина, Т. В. Неотложная медицинская помощь : учебное пособие / Отвагина Т. В. - Ростов н/Д : Феникс, 2020. - 252 с. (СМО) - ISBN 978-5-222-35194-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/
4. Основы оказания первой помощи : учебное пособие / под ред. И. П. Миннуллина, Н. Н. Плахова, Л. И. Дежурного. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 128 с. - ISBN 978-5-9704-7220-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/

Дополнительные источники

1. Демичев, С. В. Первая помощь : учебник / С. В. Демичев. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-7543-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/

2. Сохов, С. Т. Оказание неотложной и экстренной медицинской помощи в стоматологической практике : практическое руководство / С. Т. Сохов, И. Г. Бобринская, В. В. Афанасьев. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 408 с. - ISBN 978-5-9704-6355-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/

Перечень Интернет-ресурсов

1. Система «Консультант-плюс» www.consultant.ru
2. Система «Профобразование» https://profspo.ru/
3. Справочная правовая система «Гарант».

Нормативные документы

1. Федеральный закон от 21.11.2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».
2. Приказ МЗ РФ от 15.11.2012 г. № 919н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю «анестезиология и реаниматология».
3. Рекомендации по проведению реанимационных мероприятий Европейского совета по реанимации (пересмотр от 2015 г.) под редакцией члена-корреспондента РАН Морозова В.В., Москва 2016 г.
4. Приказ МЗиСР РФ от 04.05.2012 г. № 477н «Об утверждения перечня состояний, при которых оказывается первая помощь и перечня мероприятий по оказанию первой помощи».

3.3 Образовательные технологии

При реализации учебной дисциплины используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение:

- технологии сотрудничества;
- проектные технологии;
- технологии проблемного и личностно-ориентированного обучения;
- игровые технологии (ролевые и деловые игры);
- кейс-технологии;
- модульные технологии;
- технологии развития критического мышления;
- технологии развивающего обучения;
- интерактивные методы обучения и др.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 4.1 Выполнение организационно-технологических процедур при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний	– Выполнение работ в соответствии с установленными правилами по проведению анализа медико-статистической информации – Выполнение работ по предоставлению и анализу медико-статистических показателей стоматологической заболеваемости населения обслуживаемой территории – Выполнение работ по анализу результатов реализации программы профилактики стоматологических заболеваний среди населения – Демонстрация навыков по составлению планов проведения «уроков гигиены», текстов бесед, памяток, лекций с учетом специфики обучаемых групп населения при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний	Экспертное наблюдение за выполнением практического задания Тестирование
ПК 4.2 Организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	Выполнение внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности и контролю выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении младшим медицинским персоналом	Экспертное наблюдение за выполнением практического задания Тестирование
ПК 4.3. Вести медицинскую документацию при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний	– Выполнение работ в соответствии с установленными правилами по составлению плана работы и отчета о своей работе – Выполнение ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа с использованием персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну – Выполнение работы по исполь-	Экспертное наблюдение за выполнением практического задания Тестирование

	зованию в работе информационных систем в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» – Демонстрация результатов ведения медицинской документации	
ПК 4.4 Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме.	– Выполнение работ по оценке состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме – Выполнение работ по распознаванию состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма (кровообращения и (или) дыхания)), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме – Демонстрация оказания медицинской помощи при состояниях, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма (кровообращения и (или) дыхания)), в том числе беременным и детям – Демонстрация проведения базовой сердечно-легочной реанимации	Экспертное наблюдение за выполнением практического задания Тестирование
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	– Выполнение работ в соответствии с установленными правилами по решения задач профессиональной деятельности гигиениста стоматологического по санитарно-гигиеническому обучению населения – Выполнение работ в соответствии с установленными правилами по выбору способов решения задач при оказании первой медицинской помощи – Демонстрация навыков по проведению «уроков здоровья», лекций, бесед, памяток, лекций по профилактике стоматологических заболеваний с учетом специфики обучаемых групп на-	Экспертное наблюдение за выполнением практического задания Тестирование

	селения	
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	– Выполнение работ по поиску, анализу и интерпретации информации с использованием информационных технологий для выполнения задач в профессиональной деятельности гигиениста стоматологического с целью профилактики стоматологических заболеваний. – Демонстрация навыков выполнения поиска, анализа и интерпретации информации по организации трудовой деятельности гигиениста стоматологического	Экспертное наблюдение за выполнением практического задания Тестирование
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	Выполнение планирования и реализации в соответствии с установленными правилами по личной профессиональной подготовке, использовать знания по финансовой грамотности в профессиональной деятельности гигиениста стоматологического	Тестирование
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	– Выполнение правил соблюдения установленных требований для гигиениста стоматологического по взаимодействию в коллективе с младшим и старшим медперсоналом стоматологического кабинета. – Демонстрация навыков взаимодействия в команде сотрудников стоматологического кабинета.	Тестирование
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Выполнение работ в соответствии с установленными правилами бережливого производства в стоматологическом кабинете.	Тестирование
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	– Выполнение работ в соответствии с установленными правилами по оформлению медицинской документации в работе гигиениста стоматологического при оформлении амбулаторных	Экспертное наблюдение за выполнением практического задания Тестирование

	карт, журналов первичных профилактических осмотров и повторных посещений. – Демонстрация навыков по ведению медицинской документации стоматологического кабинета.	

Приложение 1. 5

Кировское областное государственное
профессиональное образовательное бюджетное учреждение
«Кировский медицинский колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ЦИФРОВОГО МОДУЛЯ
ПМ.065ц «Трудовая деятельность в условиях цифровой экономики»
«МДК 05.01 Цифровые технологии в здравоохранении»
Специальность 31.02.06 Стоматология профилактическая
Квалификация: Гигиенист стоматологический
Срок обучения: 1 год 10 мес

2024 год

ОДОБРЕНА
цикловой методической комиссией
профессиональной подготовки
стоматологического профиля
Протокол №
« » июня 2024 г.
Председатель ЦМК
_____И.М. Артеменко

УТВЕРЖДЕНА
« » июня 2024 г.
Заместитель директора
по учебной работе
_____О.Г.Шохина

СОГЛАСОВАНО
« » июня 2024 г.
Заместитель директора по
учебно-методической работе
_____И.А.Валова

УТВЕРЖДЕНА
« » июня 2024 г.
Заместитель директора по
учебно-практической работе
_____Е.В.Кощеева

СОГЛАСОВАНО
« » июня 2024 г.
Начальник отдела по
воспитательной работе
_____О.И.Верешкина

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.05 ц «Трудовая деятельность в условиях цифровой экономики» разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая, утвержденного Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 6 июля 2022 года № 530, (далее – ФГОС СПО), с учетом примерной основной образовательной программы по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая, в соответствии с рабочей программой воспитания.

Рабочую программу составил:

Рецензенты:

1. Общая характеристика цифрового модуля ПМ.05ц «Трудовая деятельность в условиях цифровой экономики»
«МДК 05.01 Цифровые технологии в здравоохранении»

1.1. Цель и планируемые результаты освоения цифрового модуля

Профессиональный модуль ПМ.05ц «Трудовая деятельность в условиях цифровой экономики» является частью профессионального цикла образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена КОГПОБУ «Кировский медицинский колледж» по специальности среднего профессионального образования 31.02.06 Стоматология профилактическая

В результате изучения цифрового модуля обучающийся должен освоить дополнительный вид деятельности «Профессиональная коммуникация в медицинской организации» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций	Знания, умения
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	**Знания:**
		Номенклатуры информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
		Формата оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации
		Умения:
		Определять задачи для поиска информации
		Определять необходимые источники информации
		Планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию
		Выделять наиболее значимое в перечне информации
		Оценивать практическую значимость результатов поиска
		Оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач
		Использовать современное программное обеспечение
		Использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 5	Профессиональная коммуникация в медицинской организации
ПК 5.1	Осуществлять коммуникацию и кооперацию в цифровой среде
ПК 5.2	Участвовать в организации и проведении инновационной и проектной деятельности

1.1.3. В результате освоения цифрового модуля обучающийся должен:

Владеть навыками	Эффективного взаимодействия в команде
	Межличностной и деловой коммуникации в цифровой среде
	Анализа и систематизации информации, получаемой в цифровой (в том числе в цифровой образовательной) среде
	Работы в медицинских информационных системах: ведение документации, электронной истории болезни пациента
	Управления проектной работой
	Совместной работы в Сети с использованием облачных технологий
Уметь	Работать в команде
	Анализировать информацию, поступающую из электронной среды
	Выбирать цифровые средства общения в соответствии с целью взаимодействия и индивидуальными особенностями собеседника
	Осуществлять поиск, редактирование, печать данных в информационных системах
	Составлять отчеты
	Применять дистанционные образовательные технологии
	Выступать перед аудиторией
	Ориентироваться в различных источниках информации в поиске необходимых данных и оценке качества цифрового контента
	Выбрать инструменты для организации проекта, в т.ч. с использованием облачных технологий
Знать	Способы взаимодействия посредством цифровых технологий
	Преимущества и ограничения цифровых средств при общении и совместной работе
	Правила деловой переписки
	Понятия авторизация, идентификация, аутентификация
	Возможности портала непрерывного медицинского образования
	Основные на направления развития социальной активности молодёжи.
	Этапы создания проекта
	Цифровые инструменты для организации проектной деятельности

2. Тематический план и содержание цифрового модуля

Наименование разделов и тем цифрового модуля, междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, ак. ч / в т.ч. в форме практ. подготовки, ак. ч	Код ПК, ОК
1	2	3	4
Раздел 1. Цифровые технологии в деятельности стоматологического гигиениста		**24/28**	
МДК 05.01 Участие стоматологического гигиениста в цифровизации здравоохранения		**24/28**	
Тема 1.1. Цифровые сервисы для медицинских работников	**Содержание**	**18**	
	1. Соблюдение безопасности и конфиденциальности информации		ПК 5.1 ПК 5.2 ОК 02
	2. Поисковые системы		
	3. Методы поиска информации		
	4. Медицинские информационные серверы		
	5. Облачные технологии		
	6. Электронная почта и правила деловой переписки		
	7. Электронное здравоохранение. ЕГИСЗ		
	8. Портал непрерывного медицинского образования		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**12**	
	1. Поиск специализированной медицинской информации	4	ПК 5.1 ПК 5.2 ОК 02
	2. Оказание медицинской помощи с применением телемедицинских технологий	4	
	3. Цифровые сервисы для дистанционного обучения. Портал НМО	4	
Тема 1.2. Работа в медицинской информационной системе организации	**Содержание**	**16**	
	1. Разделы медицинской информационной системы: регистратура, больничные листы, льготные рецепты, электронная история болезни, процедурный кабинет, диагностическое оборудование		ПК 5.1 ПК 5.2 ОК 02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**16**	
	1. Работа в медицинской информационной системе: регистратура, выписка льготных рецептов, электронные больничные листы	4	ПК 5.1 ПК 5.2 ОК 02
	2. Работа в медицинской информационной системе: ведение электронной истории болезни, лист назначений	4	
	3. Работа в медицинской информационной системе: процедурный	4	

	кабинет		
	4. Работа с диагностическим оборудованием (в т.ч. с портативным), с дистанционной передачей данных	4	
Учебная практика **Виды работ** Организация ситуаций общения в системе: «врач-медсестра-пациент» Отработка навыков управления конфликтом в профессиональной деятельности Отработка навыков эмоциональной саморегуляции Организация оказания экстренной психологической помощи Организация психологического сопровождения пациентов и членов их семей		**36**	ПК 5.1 ПК 5.2 ОК 02
Производственная практика **Виды работ** Анализ и систематизация информации, получаемой в цифровой (в том числе в цифровой образовательной) среде. Работа в медицинской информационной системе: ввод, редактирование данных, документооборот. Осуществление поиска, редактирование, печать, передача и получение данных в информационных системах. Составление отчетов. Обмен цифровым контентом. Использование цифрового контента для решения учебных и профессиональных задач.		**36**	ПК 5.1 ПК 5.2 ОК 02
Промежуточная аттестация		6	
Всего		**128**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы профессионального модуля требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:
Рабочее место преподавателя
Посадочные места:
Технические средства обучения:

- Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».
- Мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации.

Учебно-наглядные пособия:

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Информационное обеспечение обучения содержит перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

4. Контроль и оценка результатов освоения цифрового модуля

Код ПК, ОК	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 5.1	Владение информационными технологиями, навыки безопасного поведения в цифровой среде, навыки межличностной и деловой коммуникации в цифровой среде, способность к саморазвитию в информационной среде. Взаимодействие посредством цифровых технологий (управление виртуальной самопрезентацией) и участие в социальной жизни с помощью цифровых технологий, умение поддерживать публичный дискурс, осуществлять сотрудничество через цифровые технологии. Способность осуществлять (организовывать) образовательную деятельность в условиях информационной среды и способность к продуктивному (творческому) самовыражению в информационной среде.	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПК 5.2	Способность воспринимать, выделять, дорабатывать и внедрять новые и оригинальные идеи, находить новые идеи вне общепринятой системы понятий и эффективно их представлять. Умение разрабатывать информационный продукт с использованием информационно-коммуникационных технологий, выбирать необходимые инструментальные средства, знание авторского права и лицензий в цифровой среде, умение использовать цифровой контент для решения учебных и профессиональных задач. Навыки использования защитных устройств, знание приемов и способов защиты личных данных и	Оценка результата проекта

	конфиденциальности, способность выявлять пробелы в цифровой компетенции, умение анализировать и оценивать угрозы и риски информационной безопасности, умение осуществлять меры противодействия нарушениям информационной безопасности. Владение способами ориентации в различных источниках информации, поиск необходимых данных, информации и цифрового контента, оценка качества данных, информации и цифрового контента.	
ОК 02.	Демонстрация полноты охвата информационных источников и достоверности информации. Оптимальный выбор источника информации в соответствии с поставленной задачей. Соответствие найденной информации поставленной задаче.	Экспертная оценка формирования общих компетенций во время выполнения практических работ

Приложение 1 Рабочие программы профессиональных модулей

Приложение 1.1

Кировское областное государственное
профессиональное образовательное бюджетное учреждение
«Кировский медицинский колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.01 Проведение диагностики и профилактики стоматологических заболеваний при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний

образовательной программы среднего профессионального образования –
программы подготовки специалистов среднего звена
31.02.06 Стоматология профилактическая

Квалификация: Гигиенист стоматологический

Срок обучения: 1 год 10 мес.

2024

ОДОБРЕНА
цикловой методической комиссией
профессиональной подготовки
стоматологического профиля
Протокол №
« » июня 2024 г.
Председатель ЦМК
_____И.М. Артеменко

УТВЕРЖДЕНА
« » июня 2024 г.
Заместитель директора
по учебной работе
_____О.Г.Шохина

СОГЛАСОВАНО
« » июня 2024 г.
Заместитель директора по
учебно-методической работе
_____И.А.Валова

УТВЕРЖДЕНА
« » июня 2024 г.
Заместитель директора по
учебно-практической работе
_____Е.В.Кощеева

СОГЛАСОВАНО
« » июня 2024 г.
Начальник отдела по
воспитательной работе
_____О.И.Верешкина

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.01 Проведение диагностики и профилактики стоматологических заболеваний при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний разработана на основе требований:

федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 06.07.2022 № 530 (далее – ФГОС СПО),

с учетом примерной основной образовательной программы по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая,

в соответствии с рабочей программой воспитания.

Рабочую программу составил:
Шохина О.Г., преподаватель КОГПОБУ «Кировский медицинский колледж».

Рецензенты:
Артеменко И.М., преподаватель стоматологии высшей квалификационной категории КОГПОБУ «Кировский медицинский колледж».

Муборакшин А.А., заведующий лечебно-профилактическим отделением врач-стоматолог детский, Кировское областное государственное бюджетное учреждение здравоохранения "Кировский клинический стоматологический центр".

СОДЕРЖАНИЕ

17. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

18. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

19. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

20. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКАРАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.01 Проведение диагностики и профилактики стоматологических заболеваний при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

Профессиональный модуль ПМ.01 Проведение диагностики и профилактики стоматологических заболеваний при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний является частью профессионального цикла образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена КОГПОБУ «Кировский медицинский колледж» по специальности среднего профессионального образования 31.02.06 Стоматология профилактическая.

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности первичная доврачебная медико-санитарная помощь по профилактике стоматологических заболеваний, сформировать профессиональные, общие компетенции и личностные результаты:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование
ОК.01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК.02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК.04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК.09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД.01	Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний. Проведение лечебных и профилактических мероприятий и контроль их эффективности
ПК 1.1.	Проводить обследование пациента для оценки и регистрации стоматологического статуса и гигиенического состояния рта
ПК 1.2.	Выявить факторы риска возникновения стоматологических заболеваний
ПК 1.3.	Регистрировать данные эпидемиологического стоматологического обследования населения
ПК 1.4.	Проводить анализ медико-статистической информации при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

владеть навыками	
Иметь практический опыт	– в проведении стоматологических осмотров пациентов различных возрастных групп и выявлении нуждающихся в стоматологическом лечении; – оценка гигиенического состояния полости рта пациента; – сбор жалоб, анамнеза у пациента (его законного пред-

	ставителя) – выявление у пациента факторов риска стоматологических заболеваний: кариеса, некариозных поражений, заболеваний пародонта и слизистой оболочки рта, зубочелюстных аномалий, деформаций и предпосылок их развития; – выявление у пациента факторов риска возникновения предраковых заболеваний и злокачественных новообразований полости рта – регистрация данных стоматологического статуса пациента в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ) – интерпретация информации, полученной от пациента (его законного представителя); – интерпретация данных стоматологического обследования пациента; направление пациента на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи
уметь	– применять методы стоматологического обследования пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи при различных стоматологических заболеваниях; – получать информацию от пациента (его законного представителя), оценивать гигиеническое состояние полости рта пациента – выявление у пациента факторов риска стоматологических заболеваний: кариеса, некариозных поражений, заболеваний пародонта и слизистой оболочки рта, зубочелюстных аномалий, деформаций и предпосылок их развития; – выявление у пациента факторов риска возникновения предраковых заболеваний и злокачественных новообразований полости рта – регистрировать данные стоматологического статуса пациента при стоматологических заболеваниях в соответствии с МКБ – интерпретировать информацию, полученную от пациента (его законного представителя); - анализировать и интерпретировать результаты стоматологического обследования
знать	– оборудование, инструментарий и материалы для проведения стоматологического обследования; – порядок и методы стоматологического обследования пациента; – этиологию и патогенез основных стоматологических заболеваний; – общие принципы диагностики, лечения и профилактики стоматологических заболеваний;

	– особенности стоматологического обследования пациентов различных возрастных групп – роль зубочелюстной системы, возрастные изменения челюстно-лицевой области и факторы риска зубочелюстных аномалий; – строение зубов, челюстей и их нарушения при зубочелюстных аномалиях; – функционирование зубочелюстной системы в норме и при аномалиях – регистрация данных стоматологического статуса пациента; – МКБ – клиническая картина, методы диагностики, классификация стоматологических заболеваний; - клинические проявления и течение стоматологических заболеваний у пациентов различных возрастных групп

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов ___**566**___**с вариативной частью - 644 часа**
в том числе в форме практической подготовки - **108 часов**

Из них на освоение МДК - **526 часов**
в том числе самостоятельная работа - **12 часов**
практики, в том числе учебная - **36 часов**
производственная - **72 часа**
Промежуточная аттестация – экзамен – **10 часов**

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Объем профессионального модуля, ак. час.									
		Суммарный объем нагрузки, час.	В т.ч. в форме практ. подготовки	Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем							Самостоятельная работа
				Обучение по МДК				Практики		Консультации	
				Теория	В том числе			Учебная	Производственная		
					Промежут. аттест.	Лабораторных и практ. занятий	Курсовых работ (проектов)				
1	*2*	*3*	*4*	*5*	*6*	*7*	*8*	*9*	*10*	*11*	*12*
ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ОК.01 ОК.02	**Раздел 1.** Стоматологический статус в физиологической норме **МДК. 01.01.**	**114**	18	**24**	**4**	72	0	**18**	**X**	X	X
ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.4о ОК.01 ОК.02	**Раздел 2.** Стоматологический статус при разных заболеваниях **МДК. 01.01.**	**186**	18	**48**		120		**18**	**X**	X	X
ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ОК.01	**Раздел 3.** Заболевания челюстно-лицевой области и их профилакти-	**116**		**50**		66					

ОК.02 ОК.04	ка **МДК. 01.01.**										
ПК 1.2 ОК.01 ОК.02 ОК.09	**Раздел 4.** Современные методики диагностики и профилактики стоматологических заболеваний **МДК. 01.02.**	**52**		**22**		30					
ПК 1.2 ОК.01 ОК.02 ОК.09	**Раздел 5.** Современные методики и материалы в лечении и профилактике стоматологических заболеваний **МДК. 01.02.**	**86**		**38**		48					
	Производственная практика (по профилю специальности), часов	**72**	*72*						**72**		
	Промежуточная аттестация	**4**	*X*		*4*						
	Экзамен по ПМ	**18**			6				**X**	6	6
	Всего:	***644***	***108***	***182***	***10***	***336***	***0***	***36***	***72***	***6***	***6***

1.4. Тематический план и содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающегося, курсовая работа (проект)	Объем в часах	Коды компетенций, личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
МДК. 01.01. Стоматологические заболевания и их профилактика		**416**	
Раздел 1. Стоматологический статус в физиологической норме		**114**	
Тема 1.1 Стоматологическая заболеваемость РФ	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 01, 02 ПК -
	1) Стоматологическая заболеваемость в РФ. *6 февраля Всемирный день гигиениста стоматологического*	2	
Тема 1.2 Профилактика на этапах развития зубочелюстной системы человека	**Содержание учебного материала**	**24**	ОК 01, 02, 04, 09 ПК 1.1, 1.2, 1.3, 1.4
	2) Возрастные периоды ребенка и взрослого человека. Этапы развития зубного зачатка. Формирование твердых тканей зуба	2	
	3) Сроки формирования временных и постоянных зубов. Сроки прорезывания временных и постоянных зубов.	2	
	4) Причины нарушения закладки, минерализации и сроков прорезывания зубов. Взаимосвязь между общим состоянием беременной женщины и развитием зубочелюстной системы у ребенка.	2	
	В том числе, практических занятий	**18**	
	Практическое занятие №1 Проведение сбора информации от пациента (его законного представителя) в зависимости от возрастного периода ребенка или взрослого человека	6	
	Практическое занятие №2 Проведение сбора информации от пациента (его законного представителя) в зависимости от возрастного периода ребенка или взрослого	6	

	человека и оценивание факторов риска на этапах развития зубов		
	Практическое занятие №3 Проведение сбора информации от пациента (его законного представителя) в зависимости от возрастного периода ребенка или взрослого человека и оценивание факторов риска на этапах формирования зубов	6	
Тема 1.3 Строение зубов верхней и нижней челюстей	**Содержание учебного материала**	**12**	ОК 01, 02, 04, 09 ПК 1.1, 1.2, 1.3, 1.4
	5) Признаки зуба. Анатомия постоянных зубов. Выявление признаков зуба, анатомических особенностей, отклонений от нормального строения зуба	2	
	6) Виды прикусов. Методы определения центральной окклюзии	2	
	7) Осмотр стоматологического больного на ортопедическом приеме. Показания и противопоказания для ортопедического лечения	2	
	В том числе, практических занятий	**6**	
	Практическое занятие №4 Проведение стоматологического обследования пациента в соответствии с действующими правилами	6	
Тема 1.4. Строение тканей зуба	**Содержание учебного материала**	**42**	ОК 01, 02, 04, 09 ПК 1.1, 1.2, 1.3, 1.4
	8) Строение, состав и функции эмали, дентина, пульпы и цемента зуба. Процессы деминерализации и реминерализации структуры эмали зуба.	2	
	9) Цвет зубов, варианты дисколорита зубов, причины изменения цвета зубов. *9 февраля Международный день стоматолога*	2	
	10) Структурные элементы пародонта и периодонта.	2	
	В том числе, практических занятий	**36**	
	Практическое занятие №5 Проведение, анализ и интерпретация результатов стоматологического обследования **эмали** зубов пациента в соответствии с действующими правилами	6	
	Практическое занятие №6 Проведение, анализ и интерпретация результатов стоматологического обследования **дентина** зубов	6	
	Практическое занятие №7 Проведение, анализ и интерпретация результатов стоматологического обследования тканей **пародонта** пациента в соответствии с действующими правилами	6	
	Практическое занятие №8 Проведение, анализ и интерпретация результатов стоматологического обследования тканей **пародонта** пациента в соответствии с действующими правилами	6	
	Практическое занятие №9 Проведение, анализ и интерпретация результатов стоматологического обследования твердых тканей зубов и тканей пародонта пациента в	6	

	соответствии с действующими правилами		
	Практическое занятие №10 Проведение, анализ и интерпретация результатов стоматологического обследования **твердых тканей зубов** и тканей пародонта пациента в соответствии с действующими правилами	6	
Тема 1.5. Строение слизистой оболочки полости рта	**Содержание учебного материала**	**16**	ОК 01, 02, 04, 09 ПК 1.1, 1.2, 1.3, 1.4
	11) Анатомические особенностислизистой оболочки щек, губ, неба, альвеолярных отростков и десневой борозды.	2	
	12) Большие и малые слюнные железы, места их выводных протоков. Состав и свойства слюны. Состав и свойства десневой жидкости. Ротовая жидкость, состав, свойства.	2	
	В том числе, практических занятий	**12**	
	Практическое занятие №11 Проведение, анализ и интерпретация результатов стоматологического обследования слизистой оболочки полости рта пациента в соответствии с действующими правилами	6	
	Практическое занятие №12 Проведение, анализ и интерпретация результатов стоматологического обследования слизистой оболочки десневого края у пациента в соответствии с действующими правилами	6	
Учебная практика раздела 1	**Содержание учебного материала**	**18**	ОК 01, 02, 04, 09 ПК 1.1, 1.2, 1.3, 1.4
5.	***Учебная практика №1*** Проведение стоматологических осмотров пациентов различных возрастных групп и выявлении нуждающихся в стоматологическом лечении.	6	
6. 7.	***Учебная практика №2*** Определение стоматологического статуса пациента. Ведение медицинской документации. Использование стоматологического оборудования, инструментария и подготовки рабочего места.	6	
8.	***Учебная практика №3*** Применение принципов эргономики в профессиональной деятельности. Соблюдение санитарно-эпидемиологического и гигиенического режима в медицинской организации стоматологического профиля.	6	
Раздел 2. Стоматологический статус при разных заболеваниях		**186**	
Тема 2.1. Осмотр стоматологического больного	**Содержание учебного материала**	**32**	ОК 01, 02, 04, 09 ПК 1.1, 1.2, 1.3, 1.4
	13) Основные и дополнительные методы осмотра стоматологического больного. Зубная формула. *6 марта Международный день зубного врача*	2	
	14) Оформление документации стоматологического осмотра пациента. Информационное соглашение. Понятие врачебной тайны. Сохранение персональных данных па-	2	

	циента		
	15) Основные и дополнительные методы осмотра пациентов на детском приеме. Зубная формула.	2	
	16) Оформление документации стоматологического осмотра пациента. Информационное соглашение. Понятие врачебной тайны. Сохранение персональных данных пациента. *20 марта Всемирный день здоровья полости рта*	2	
	В том числе, практических занятий	**24**	
	Практическое занятие №13 Проведение стоматологического осмотра пациентов на детском приеме и выявление нуждающихся в стоматологическом лечении	6	
	Практическое занятие №14 Проведение стоматологического осмотра пациентов с использованием стоматологического оборудования, инструментария и подготовки рабочего места в соответствии с правилами технической эксплуатации и соблюдая правила ОТ и ТБ	6	
	Практическое занятие №15 Проведение стоматологического осмотра пациентов соблюдая правила санитарно-эпидемиологического и гигиенического режима в медицинской организации стоматологического профиля	6	
	Практическое занятие №16 Применение правовых и нравственно-этических норм при осмотре стоматологического пациента	6	
Тема 2.2 Заболевания тканей пародонта и их профилактика	**Содержание учебного материала**	**26**	ОК 01, 02, 04, 09 ПК 1.1, 1.2, 1.3, 1.4
	17) Классификация заболеваний пародонта. Этиология, патогенез, диагностика, дифференциальная диагностика заболеваний пародонта.	2	
	18) Лечение и профилактика пародонтитов.	2	
	19) Катаральный гингивит. Гипертрофический гингивит. Язвенно-некротический гингивит. Клинические признаки и профилактика. Основные принципы лечения гингивитов.	2	
	20) Идиопатические заболевания пародонта. Пародонтомы. Клинические признаки и профилактика. Выявление у пациентов факторов риска заболеваний тканей пародонта. Основные принципы ведения медицинской документации пациентов с заболеваниями тканей пародонта.	2	
	В том числе, практических занятий	**18**	
	Практическое занятие №17 Проведение диагностики стоматологических заболеваний тканей пародонта у пациентов всех возрастов. Выявление факторов риска возникновения заболеваний пародонта у пациентов всех возрастов	6	

	Практическое занятие №18 Планирование и разработка плана профилактических мероприятий по предупреждению заболеваний тканей пародонта	6	
	Практическое занятие №19 Применение методов профилактики по предупреждению заболеваний тканей пародонта. Ведение медицинской документации, регистрации стоматологического статуса пациента с заболеваниями пародонта	6	
Тема 2.3 Кариес зубов и его профилактика	**Содержание учебного материала**	**64**	ОК 01, 02, 04, 09 ПК 1.1, 1.2, 1.3, 1.4
	21) Классификация кариеса. Причины кариеса. Влияние фтора на развитие кариеса.	2	
	22) Классификация кариеса. Причины кариеса. Антенатальная профилактика кариеса	2	
	23) Общая профилактика кариеса. Местная профилактика кариеса.	2	
	24) Кариес в стадии пятна, клинические проявления, диагностика, профилактика, лечение	2	
	25) Средний и глубокий кариес, диагностика, профилактика и общие принципы лечения.	2	
	26) Осложнения кариеса и их профилактика. Выявление факторов риска кариеса зубов.	2	
	27) Осложнения кариеса и их профилактика у детей.	2	
	Ведение медицинской документации у пациентов с кариесом зубов.	2	
	В том числе, практических занятий	**48**	
	Практическое занятие №20 Составление плана профилактики ранних форм кариеса у взрослых	6	
	Практическое занятие №21 Составление плана общей лекарственной профилактики кариеса. Системное введение фторидов в организм	6	
	Практическое занятие №22 Составление плана местной профилактики кариеса. Местные средства фторпрофилактики. Глубокое фторирование зубов	6	
	Практическое занятие №23 Использование реминерализующих растворов в лечении начальных форм кариеса	6	
	Практическое занятие №24 Проведение осмотра стоматологического больного, оценки стоматологического статуса пациента, выявление зубных отложений, проведение мер профилактики кариеса	6	
	Практическое занятие №25 Проведение оценки стоматологического статуса пациента, лечение кариеса в стадии пятна	6	
	Практическое занятие №26 Проведение оценки стоматологического статуса паци-	6	

	ента, проведение герметизации фиссур и профилактического пломбирования		
	Практическое занятие №27 Проведение оценки стоматологического статуса пациента и оформление медицинской документации в том числе в электронном виде	6	
Тема 2.4 Некариозные поражения зубов и их профилактика	**Содержание учебного материала**	**20**	ОК 01, 02, 04, 09 ПК 1.1, 1.2, 1.3, 1.4
	28) Классификация некариозных поражений твердых тканей зубов. Гипоплазия эмали и флюороз: классификация, клинические проявления, принципы лечения, профилактика.	2	
	29) Клиновидный дефект. Эрозия эмали. Некроз твердых тканей зуба. Клинические проявления, принципы лечения и профилактики.	2	
	30) Классификация некариозных поражений. Клинические проявления, принципы лечения и профилактики у детей	2	
	31) Факторы риска развития некариозных заболеваний твердых тканей зубов. Ведение медицинской документации пациентов с некариозными поражениями твердых тканей зубов.	2	
	В том числе, практических занятий	**12**	
	Практическое занятие №28 Проведение оценки стоматологического статуса пациента, выявление некариозных заболеваний твердых тканей зубов, их факторов риска и проведение мер профилактики	6	
	Практическое занятие №29 Проведение оценки стоматологического статуса пациента с некариозными поражениями твердых тканей зубов и оформление медицинской документации	6	
Тема 2.5 Зубочелюстные аномалии и их профилактика	**Содержание учебного материала**	**26**	ОК 01, 02, 04, 09 ПК 1.1, 1.2, 1.3, 1.4
	32) Факторы риска возникновения и развития зубочелюстных аномалий у детей в различные периоды развития зубочелюстной системы ребенка.	2	
	33) Классификация зубочелюстных аномалий.	2	
	34) Профилактика развития зубочелюстных аномалий.	2	
	35) Выявление у пациентов факторов риска развития зубочелюстных аномалий, деформаций и предпосылок их развития. Принципы лечения.	2	
	В том числе, практических занятий	**18**	
	Практическое занятие №30 Проведение оценки стоматологического статуса пациента с зубочелюстными аномалиями и оформление медицинской документации	6	
	Практическое занятие №31 Проведение оценки стоматологического статуса пациента с аномалиями прикуса и оформление медицинской документации	6	

	Практическое занятие №32 Проведение оценки стоматологического статуса пациента. Обучение пациентов с ортодонтическими конструкциями индивидуальной гигиене полости рта. Особенности проведения профессиональной гигиены	6	
Учебная практика раздела 2	**Содержание учебного материала**	**18**	ОК 01, 02, 04, 09 ПК 1.1, 1.2, 1.3, 1.4
8.	***Учебная практика №4*** Проведение стоматологических осмотров пациентов различных возрастных групп. Определение стоматологического статуса пациента.	6	
9.	***Учебная практика №5*** Проведение диагностики стоматологических заболеваний твердых тканей зубов и аномалий прикуса. Проведение диагностики кариеса, некариозных поражений и аномалий прикуса, анализ полученных данных и определение стоматологического статуса пациента.	6	
10.	***Учебная практика №6*** Применение методов и средств профилактики стоматологических заболеваний. Проведение профилактики кариеса. Составление индивидуального плана профилактики. Ведение медицинской документации.	6	
11. **Раздел 3. Заболевания челюстно-лицевой области и их профилактика**		**116**	
Тема 3.1 Заболевания слизистой оболочки полости рта и их профилактика	*12.* **Содержание учебного материала**	**10**	ОК 01, 02, 04, 09 ПК 1.1, 1.2, 1.3, 1.4
	13. 36) Заболевания слизистой оболочки полости рта. Классификация. Травмы.	2	
	14. 37) Герпетический стоматит. Кандидоз. Афтозный стоматит. Клинические признаки, дифференциальная диагностика, профилактика и основные принципы лечения.	2	
	В том числе, практических занятий	**6**	
	Практическое занятие №33 Проведение оценки стоматологического статуса пациента с заболеваниями слизистой оболочки полости рта и оформление медицинской документации в том числе в электронном виде	6	
Тема 3.2 Изменения слизистой оболочки при общих заболеваниях.	**Содержание учебного материала**	**8**	ОК 01, 02, 04, 09 ПК 1.1, 1.2, 1.3, 1.4
	2. 38) Изменения слизистой оболочки полости рта при заболеваниях ЖКТ, при заболеваниях крови, при сердечно-сосудистых заболеваниях, при сахарном диабете, при вирусном гепатите, при ВИЧ-инфекции, при сифилисе.	2	
	В том числе, практических занятий	**6**	
	Практическое занятие №34 Проведение оценки стоматологического статуса пациента с заболеваниями слизистой оболочки полости рта при общих заболеваниях и оформление медицинской документации в том числе в электронном виде	6	
Тема 3.3 Заболевания губ и языка	**Содержание учебного материала**	**10**	ОК 01, 02, 04, 09 ПК 1.1, 1.2, 1.3, 1.4
	39) Заболевания губ и языка. Особенности диагностики, лечения и профилактики.	2	
	40) Выявление у пациента факторов риска возникновения предраковых заболеваний	2	

	и злокачественных новообразований органов и тканей полости рта.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	**6**	
	Практическое занятие №35 Проведение оценки стоматологического статуса пациента с заболеваниями губ и языка и оформление медицинской документации в том числе в электронном виде	6	
Тема 3.4 Заболевания и повреждения челюстно-лицевой области.	**Содержание учебного материала**	**22**	ОК 01, 02, 04, 09 ПК 1.1, 1.2, 1.3, 1.4
	41) Одонтогенные воспалительные заболевания челюстно-лицевой области. Симптоматика.	2	
	42) Переломы костей челюстно-лицевой области. Клиника.	2	
	43) Оказание первой помощи при переломах костей ЧЛО. Методы лечения.	2	
	44) Вывихи нижней челюсти. Клиника.	2	
	45) Оказание первой помощи при вывихе нижней челюсти. Методы лечения.	2	
	46) Ожоги и отморожения органов и тканей челюстно-лицевой области. Клиника.	2	
	47) Методы лечения ожогов и отморожений органов и тканей ЧЛО. Клиника. Оказание первой помощи. Лечение.	2	
	48) Основные принципы регистрации стоматологического статуса пациента в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).	2	
	В том числе, практических занятий	**6**	
	Практическое занятие №36 Выявление травм и повреждений челюстно-лицевой области и оказание первой медицинской помощи. Проведение мероприятий по уходу за полостью рта у пациентов с травмами и повреждениями и оформление медицинской документации в том числе в электронном виде.	6	
Тема 3.5 Онкологическая настороженность на стоматологическом приеме	**Содержание учебного материала**	**10**	ОК 01, 02, 04, 09 ПК 1.1, 1.2, 1.3, 1.4
	49) Клинические признаки опухолей и опухолеподобных образований челюстно-лицевой области. Диагностика. Методы лечения.	2	
	50) Онкологическая настороженность на стоматологическом приеме.	2	
	В том числе, практических занятий	**6**	
	Практическое занятие №37 Выявление признаков опухолеподобных образований челюстно-лицевой области. Проведение мероприятий по уходу за полостью рта у пациентов с опухолеподобными образованиями и оформление медицинской документации в том числе в электронном виде.	6	
Тема 3.6 Предупре-	**Содержание учебного материала**	**20**	ОК 01, 02, 04, 09

ждение и профилактика инфекционных заболеваний на стоматологическом приеме	51) Общая эпидемиология. Противоэпидемиологические и профилактические мероприятия. Проведение эпидемиологических исследований.	2	ПК 1.1, 1.2, 1.3, 1.4
	52) Сапронозы. Организация профилактической работы в стоматологической поликлинике.	2	
	53) Эпидемиология и профилактика ВБИ.	2	
	54) Оценка факторов риска возникновения и распространения стоматологических заболеваний. Дезинфекция, стерилизация в учреждениях стоматологического профиля.	2	
	В том числе, практических занятий	**12**	
	Практическое занятие №38 Изучение сапронозов. Организация профилактической работы в учреждениях профилактического профиля. Эпидемиология и профилактика вирусных гепатитов и ВИЧ инфекции. Внутрибольничные инфекции: эпидемиологический надзор.	6	
	Практическое занятие №39 Проведение дезинфекции, стерилизации в учреждениях стоматологического профиля. Соблюдение санитарно-эпидемиологического и гигиенического режима в медицинской организации стоматологического профиля.	6	
Тема 3.7 Физиотерапия при различных стоматологических заболеваниях	**Содержание учебного материала**	**34**	ОК 01, 02, 04, 09 ПК 1.1, 1.2, 1.3, 1.4
	55) Общие принципы и правила физической реабилитационной медицины. Организация физиотерапевтической помощи в лечебных организациях МЗ РФ и техника безопасности.	2	
	56) Физиотерапевтические методы электролечения.	2	
	57) Физиотерапевтические методы лечения. Светолечение. Ингаляционная терапия. Теплолечение. Пелоидотерапия. Водолечение	2	
	58) Физиотерапия при заболеваниях твердых тканей зубов.	2	
	59) Физиотерапия при заболеваниях слизистой оболочки полости рта и пародонта.	2	
	В том числе, практических занятий	**24**	
	Практическое занятие №40 Методические основы физиотерапии. Организация работы физиотерапевтической службы и техники безопасности.	6	
	Практическое занятие №41 Лечебное применение электрических токов и механических факторов. Светолечение. Ингаляционная терапия. Теплолечение. Водолечение.	6	

	Практическое занятие №42 Физиотерапия при кариесе и некариозных поражениях зубов.	6	
	Практическое занятие №43 Физиотерапия при заболеваниях слизистой оболочки полости рта и пародонта.	6	
Промежуточная аттестация в форме тестового экзамена по МДК.01.01		**2**	
МДК. 01.02. Современные методики и материалы в профилактике стоматологических заболеваний		**138**	
Раздел 4. Современные методики диагностики и профилактики стоматологических заболеваний		**68**	
Тема 4.1 Современные диагностические методики	**Содержание учебного материала**	**36**	ОК 01, 02, 04, 09 ПК 1.1, 1.2, 1.3, 1.4
	60) Рентгенология в стоматологии. Показания, противопоказания. Техника безопасности при работе в рентгенологическом кабинете	2	
	61) Рентгенологические методики для диагностики стоматологических заболеваний.	2	
	62) Виды рентгенограмм, применяемые в стоматологии.	2	
	63) Рентгенологическое исследование ЧЛО. Анализ рентгенограмм.	2	
	64) Рентгенологическое исследование зубов и тканей пародонта. Анализ рентгенограмм.	2	
	65) Рентгенологическое исследование ЧЛО. Анализ рентгенограмм.	2	
	В том числе, практических занятий	**24**	
	Практическое занятие №44 Соблюдение техники безопасности при работе в рентген кабинете. Техника проведения и обработки рентгеновских снимков.	6	
	Практическое занятие №45 Анализ рентгеновских снимков. Отличия и выбор.	6	
	Практическое занятие №46 Анализ ортопантомограмм, томографии, визиографии.	6	
	Практическое занятие №47 Назначение рентгенологического исследования.	6	
Тема 4.2 Методики и материалы в амбулаторной стоматологии	**Содержание учебного материала**	**32**	ОК 01, 02, 04, 09 ПК 1.1, 1.2, 1.3, 1.4
	66) Методики и материалы в терапевтической стоматологии.	2	
	67) Материалы и методики, применяемые в ортопедической стоматологии у пациентов с несъемными конструкциями.	2	
	68) Методы профилактики осложнений у пациентов с несъемными конструкциями.	2	
	69) Материалы и методики, применяемые в ортопедической стоматологии у пациентов со съемными конструкциями.	2	
	70) Методы профилактики осложнений у пациентов со съемными конструкциями.	2	
	71) Имплантаты. Методы профилактики осложнений в ортопедической стоматологии.	2	
	72) Материалы и методики применяемые в хирургической стоматологии. Импланта-	2	

	ты и методы их установки. Материалы и методики шинирования зубов. Особенности ухода за полостью рта у пациентов.Методы профилактики осложнений.		
	В том числе, практических занятий	**18**	
	Практическое занятие №48 Современные методики и материалы, применяемые в терапевтической стоматологии. Витальное окрашивание твердых тканей зубов с диагностической целью.	6	
	Практическое занятие №49 Проведение стоматологического обследования пациента со съемными ортопедическими конструкциями	6	
	Практическое занятие №50 Проведение стоматологического обследования пациента с несъемными ортопедическими конструкциями	6	
Раздел 5. Современные методики и материалы в лечении и профилактике стоматологических заболеваний		**68**	
Тема 5.1 Современные методики и материалы в	**Содержание учебного материала**	**18**	ОК 01, 02, 04, 09 ПК 1.1, 1.2, 1.3, 1.4
	73) Современные методики для диагностики аномалий прикуса.	2	
	74) Современные направления в ортодонтическом лечении детей.	2	
	75) Современные направления в ортодонтическом лечении взрослых.	2	
	76) Современные методики ортодонтического лечения зубочелюстных аномалий.	2	
	77) Современные методики для профилактики возникновения ортодонтической патологии.	2	
	78) Индивидуальные и профессиональные методы ухода за полостью рта у пациентов с ортодонтическими конструкциями. Уход за ортодонтическими конструкциями.	2	
	В том числе, практических занятий	**6**	
	Практическое занятие №51 Обучение пациентов современным методам ухода за полостью рта и ортодонтическими конструкциями	6	
Тема 5.2 Методики анестезии в стоматологии	**Содержание учебного материала**	**26**	ОК 01, 02, 04, 09 ПК 1.1, 1.2, 1.3, 1.4
	79) Анатомо-физиологические особенности ЧЛО. Показания и противопоказания к обезболиванию	2	
	80) Общее обезболивание в амбулаторной стоматологии. Препараты, используемые для общего обезболивания	2	
	81) Местное инфильтрационное обезболивание. Показания и противопоказания. Местные и общие осложнения анестезии.	2	
	82) Проводниковое обезболивание. Показания и противопоказания. Местные и общие осложнения анестезии.	2	

	83) Аппликационная анестезия. Препараты. Показания и противопоказания. Местные и общие осложнения анестезии.	2	
	84) Потенцированное обезболивание (седация). Показания и противопоказания. Местные и общие осложнения.	2	
	85) Оказание первой помощи при осложнениях.	2	
	В том числе, практических занятий	**12**	
	Практическое занятие №52 Проведение аппликационной анестезии на слизистую оболочку полости рта. Проведение инфильтрационной анестезии. Ошибки и осложнения.	6	
	Практическое занятие №53 Проведение проводниковой анестезии. Потенцированное обезболивание (седация). Ошибки и осложнения. Оказание первой медицинской помощи при осложнениях	6	
Тема 5.3 Современные методики	**Содержание учебного материала**	**24**	ОК 01, 02, 04, 09 ПК 1.1, 1.2, 1.3, 1.4
	86) Виды отбеливания зубов в современной стоматологии. Показания и противопоказания к отбеливанию зубов.	2	
	87) Методики домашнего отбеливания зубов. Показания и противопоказания	2	
	88) Методики для кабинетного отбеливания зубов. Показания и противопоказания	2	
	89) Современные материалы, применяемые для отбеливания зубов. Показания и противопоказания	2	
	90) Преимущества и недостатки разных методик отбеливания зубов	2	
	91) Современные методики и материалы для реминерализирующей терапии, применяемой после отбеливания зубов	2	
	В том числе, практических занятий	**12**	
	Практическое занятие №54 Обучение пациентов методике домашнего отбеливания зубов	6	
	Практическое занятие №55 Определение стоматологического статуса пациента. Методики для кабинетного отбеливания зубов.	6	
Промежуточная аттестация в форме тестового экзамена по МДК.01.02		**2**	
Производственная практика ПМ.01 **Виды работ** 9. Проведение стоматологических осмотров с оценкой состояния слизистой оболочки полости рта пациентов различных возрастных групп. 10. Определение стоматологического статуса пациента.		**72**	ОК 01, 02, 04, 09 ПК 1.1, 1.2, 1.3, 1.4

11. Диагностика стоматологических заболеваний челюстно-лицевой области. 12. Применение методов и средств профилактики заболеваний слизистой оболочки полости рта. 13. Проведение профилактики одонтогенных воспалительных заболеваний полости рта. 14. Использование стоматологического оборудования, инструментария и подготовки рабочего места. 15. Проведение стоматологических осмотров пациентов с применением принципов эргономики в профессиональной деятельности, рационального использования стоматологического оборудования, инструментария и рабочего места. 16. Соблюдение санитарно-эпидемиологического и гигиенического режима в медицинской организации стоматологического профиля. Ведение медицинской документации.		
Промежуточная аттестация в форме экзамена по модулю ПМ.01	**18**	
Всего:	**644**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы профессионального модуля требует наличия учебного кабинета № 8 *(Стоматологических заболеваний и их профилактики)*.

Оборудование учебного кабинета:

Технические средства обучения:

- Одноразовые каппы
- Диспенсер для одноразовых полотенец
- Компрессор стоматологический
- Лампа, отбеливающая передвижная
- Лампа фотополяризационная
- Микромотор
- Мойка медицинская укомплектованная
- Мойка ультразвуковая для обработки инструментов
- Набор инструментов для снятия зубных отложений (для гигиениста)
- Набор стоматологических инструментов (зонд, зеркало, пинцет, шпатель, экскаватор, гладилка)
- Наконечник воздушно-абразивный
- Наконечник кнопочный, терапевтический
- Наконечник стоматологический воздушный турбинный
- Наконечник угловой
- Облучатель-рециркулятор воздуха ультрафиолетовый
- Передвижной столик с выдвижными ящиками
- Пескоструйный наконечник для отбеливания зубов
- Пневмоскейлер
- Скейлер ультразвуковой настольный
- Стул стоматолога
- Стулья пластик/металл
- Установка стоматологическая со встроенными ультразвуковыми скейлерами и наборами наконечников
- Шкаф
- Шкаф металл/стекло
- Стол металл/стекло
- Модели челюстей пластиковые в окклюдаторе с различными патологиями
- Плакаты, ламинированные по дисциплине
- Фантом головы человека

техническими средствами:

- Клавиатура
- Компъютер
- Монитор
- Мышь
- Принтер

Кабинет стерилизации, оснащенный оборудованием:

- Автоклав
- Аквадисциллятор электрический
- Устройство водоподготовки для стерилизаторов
- Запечатывающее устройство (для стерилизации пакетов)
- Стерилизатор сухожаровой
- Шкаф металл/стекло
- Медицинский шкаф
- Облучатель-рециркулятор воздуха ультрафиолетовый
- Стол универсальный лабораторный
- Бактерицидные облучатели

- Мойки медицинские
- Стол письменный
- Емкости для дезинфекции

3.2. Информационное обеспечение

Информационное обеспечение обучения содержит перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники

5. Муравянникова Ж.Г. Основы диагностики и профилактика стоматологических заболеваний: учеб. Пособие. - Ростов н/Д.:Феникс. 2020

6. Муравянникова, Ж. Г. Основы стоматологической физиотерапии. ПМ.01. Диагностика и профилактика стоматологических заболеваний : учебное пособие для спо / Ж. Г. Муравянникова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 240 с. — ISBN 978-5-8114-7257-4.

7. Стоматологические болезни: учебник для СПО (полноцветная печать) / Лепилин А. В., Островская Л. Ю. [и др.]. — 1-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 128 с. — ISBN 978-5-507-44753-4

8. Гигиенист стоматологический: учебник для СПО / Кузьмина Э.М. - Москва: "Ридо Н.Н.", 2012

Дополнительные источники

10. Дополнительная литература издательства «Лань», представленная в ЭБС. Организация занятий для беременных женщин по вопросам профилактики стоматологических заболеваний у детей: учебное пособие / составители Е. Е. Маслак [и др.]. — 2-е изд., доп. — Волгоград: ВолгГМУ, 2020. — 68 с.

11. Дополнительная литература издательства «Лань», представленная в ЭБС. Организация стоматологической помощи. Особенности работы гигиениста стоматологического: учебное пособие / И. М. Чеканин, Т. В. Колесова, О. С. Чепуряева, Х. Ю. Салямов. — Волгоград: ВолгГМУ, 2020. — 120 с

12. Дополнительная литература издательства «Лань», представленная в ЭБС. Чеканин, И. М. Гигиена полости рта: учебное пособие / И. М. Чеканин, И. В. Крутова, Н. А. Кухтенко. — Волгоград: ВолгГМУ, 2019. — 108 с.

13. Дополнительная литература издательства «Лань», представленная в ЭБС. Планирование программ профилактики основных стоматологических заболеваний у детей: учебно-методическое пособие / составители Л. Ф. Онищенко [и др.]. — Волгоград: ВолгГМУ, 2019. — 76 с

14. Килафян, О.А. Гигиена полости рта: краткий курс: учебное пособие для СПО / О.А. Килафян. - Ростов на Дону: Феникс, 2018. - 221 с. - (Медицина). - ISBN 978-5-222-21765-8

15. Кузьмина, Э.М. Профилактическая стоматология: учебник для вузов / Э.М.Кузьмина, О.О.Янушевич. - Москва: Практическая медицина, 2017. - 543 с.: ил. - ISBN 978-5-98811-385-0

16. Профессиональная и индивидуальная гигиена полости рта у взрослых / А.И. Николаев, Л.М. Цепов, И.М. Макеева, А.П. Ведяева. - Москва: МЕДпресс-информ, 2018. - 192 с.: ил. - ISBN 978-5-00030-521-8

17. Профилактика и коммунальная стоматология: учебно- методическое пособие для вузов / под ред. С.Б. Улитовского. - Санкт-Петербург: Человек, 2020. - 52 с. - ISBN 978-5-93339-455-6

18. Профилактика стоматологических заболеваний у беременных: учебное пособие для вузов / А.С. Иванов, В.Ф. Дмитриева, Р.К. Дроздова, Л.Н. Солдатова. - Санкт-Петербург: СпецЛит, 2019. - 143 с.: ил. - ISBN 978-5-299-983-5

16. Энциклопедия профилактической стоматологии: под ред. С.Б. Улитовского. - 2-е изд., испр. и доп. - Санкт-Петербург: Человек, 2020. - 364 с.: ил. - ISBN 978-5-93339-464-8, Феникс, 201
17. Митрофаненко, В. П. Анатомия, физиология и биомеханика зубочелюстной системы : учебное пособие / В. П. Митрофаненко. — 2-е изд., испр. — Санкт-Петербург : Лань, 2016. — 304 с. — ISBN 978-5-8114-2030-8.
18. http://parodont.ru/
19. http://issuu.com/stomgazeta
20. http://www.dentoday.ru
21. http://www.e-stomatology.ru/

Перечень Интернет-ресурсов

4. Стоматологические болезни: учебник для СПО (полноцветная печать) / Лепилин А. В., Островская Л. Ю. [и др.]. — 1-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 128 с. — 978-5-507-44753-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/ — Режим доступа: для авториз. пользователей.
5. Митрофаненко, В. П. Анатомия, физиология и биомеханика зубочелюстной системы : учебное пособие / В. П. Митрофаненко. — 2-е изд., испр. — Санкт-Петербург : Лань, 2016. — 304 с. — ISBN 978-5-8114-2030-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/89948 (дата обращения: 09.08.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
6. Муравянникова, Ж. Г. Основы стоматологической физиотерапии. ПМ.01. Диагностика и профилактика стоматологических заболеваний : учебное пособие для спо / Ж. Г. Муравянникова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 240 с. — ISBN 978-5-8114-7257-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/156927 (дата обращения: 09.08.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Нормативные документы

30. Конституция Российской Федерации *(с изменениями от 14.03.2020г)*
31. Федеральный закон от 30.03.1999 г. **№ 52-ФЗ** «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» *(с изменениями на 2.07.21 г).*
32. Федеральный закон от 21.11.2011г. **№ 323-ФЗ** «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» *(с изменениями на 2.07.21 г.).*
33. Приказ Министерства труда и соцзащиты РФ от 18.12.2020 **№ 928н** «Об утверждении Правил по охране труда в медицинских организациях»
34. **МР 3.5.1.0113-16** «Использование перчаток для профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, в медицинских организациях» (утв. Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, Главным государственным санитарным врачом РФ 2 сентября 2016г.)
35. «**Национальная концепция** профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи», утверждена 06.11.2011 года, утв. Главным государственным врачом РФ Г.Г. Онищенко
36. **ГОСТ Р 52623.4 – 2015**. Технологии выполнения простых медицинских услуг инвазивных вмешательств. – Введ. 31.03.2015 – Москва: Стандартинформ, 2015. – 88с.
37. **СанПиН 2.1.3684 – 21** «Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий».
38. **СанПиН 3.3686 – 21** «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней».

39. **СП 2.1.3678-20** "Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг".
40. «Стандарт первичной медико-санитарной помощи при приостановившемся кариесе и кариесе эмали» (утвержден приказом Минздрава России от 24.12.2012 N 1490н).
41. «Стандарт первичной медико-санитарной помощи при кариесе дентина и цемента» (утвержден приказом Минздрава России от 24.12.2012 N 1526н).
42. «Стандарт первичной медико-санитарной помощи при остром некротическом язвенном гингивите» (утвержден приказом Минздрава России от 24.12.2012 N 1496н).
43. Клинические рекомендации (протоколы лечения) при диагнозе «Болезни периапикальных тканей» (утверждены советом СтАР 23.04.2013 с изменениями и дополнениями от 30.09.2014).
44. Клинические рекомендации (протоколы лечения) при диагнозе «Пародонтит» (утверждены советом СтАР 30.09.2014).
45. Клинические рекомендации (протоколы лечения) при диагнозе «Болезни пульпы зуба» (утверждены советом СтАР 30.09.2014).
46. Клинические рекомендации (протоколы лечения) при диагнозе «Гингивит» (утверждены советом СтАР 30.09.2014).
47. Клинические рекомендации (протоколы лечения) при диагнозе «Кариес зубов» (утверждены советом СтАР 30.09.2014).
48. Клинические рекомендации (протоколы лечения) при диагнозе «Острый некротический язвенный гингивит Венсана» (утверждены советом СтАР 30.09.2014).
49. Клинические рекомендации (протокол лечения) «Лейкоплакия» (утверждены советом СТАР 23.04.2013).
50. Клинические рекомендации (протокол лечения) «Эритроплакия» (утверждены советом СТАР 23.04.2013).
51. Клинические рекомендации (протоколы лечения) «Перелом нижней челюсти» (утверждены советом СтАР 19.04.2016).
52. Клинические рекомендации (протоколы лечения) «Перикоронит» (утверждены советом СтАР 26.07.2017).
53. Клинические рекомендации (протоколы лечения) «Периостит» (утверждены советом СтАР 24.04.2018).
54. Клинические рекомендации (протоколы лечения) при диагнозе «Полное отсутствие зубов (полная вторичная адентия, потеря зубов вследствие несчастного случая, удаления или локализованного пародонтита)» (утверждены советом СтАР 30.09.2014).
55. Клинические рекомендации (протоколы лечения) при диагнозе «Частичное отсутствие зубов (частичная вторичная адентия, потеря зубов вследствие несчастного случая, удаления или локализованного пародонтита)» (утверждены советом СтАР 30.09.2014).
56. **МУ 3.5.1.3674 – 20** Обеззараживание рук медицинских работников и кожных покровов пациентов при оказании медицинской помощи
57. **МУ 3.1.2313-08** «Требования к утилизации шприцев инъекционных однократного применения».
58. **Методические указания к дезинфицирующим средствам**, нормативные документы [Электронный ресурс]. URL: http://dezsredstva.ru/

3.3 Образовательные технологии

При реализации профессионального модуля используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение:

- технологии сотрудничества;
- технологии проблемного и личностно-ориентированного обучения;
- игровые технологии (ролевые и деловые игры);

- модульные технологии;
- технологии развития критического мышления;
- технологии развивающего обучения;
- интерактивные методы обучения и др.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ПК 1.1.	– Выполнение работ в соответствии с установленными правилами по оказанию медицинской помощи; – Регистрации данных стоматологического статуса пациентов во время эпидемиологического обследования и составлению индивидуального плана профилактики.	Экспертное наблюдение за выполнением практического задания Тестирование
ПК 1.2	Демонстрация навыков по выявлению местных факторов риска возникновения основных стоматологических заболеваний Выполнение работ в соответствии с установленными правилами по изложению последовательности проведения методов профилактики стоматологических заболеваний. Демонстрация навыков выполнения профилактических процедур в связи с выявленными факторами риска.	Экспертное наблюдение за выполнением практического задания Тестирование
ПК 1.3.	Выполнение работ в соответствии с установленными правилами по регистрации данных стоматологического статуса пациента (МКБ);	Экспертное наблюдение за выполнением практического задания Тестирование
ПК 1.4.	– Демонстрация навыков интерпретации, полученной от пациента информации; – Определение стоматологических заболеваний у пациентов различных возрастных групп по клиническим проявлениям стоматологического заболевания	Экспертное наблюдение за выполнением практического задания Тестирование
ОК.01	– Выполнение работ в соответствии с установленными правилами по решения задач профессиональной деятельности гигиениста стоматологического по проведению профилактики кариеса и заболеваний пародонта. – Демонстрация навыков выполнения манипуляций по профилактике стоматологических заболева-	Экспертное наблюдение за выполнением практического задания Тестирование

	ний.	
ОК.02	– Выполнение работ в соответствии с установленными правилами по поиску, анализу и интерпретации информации для выполнения задач профилактики стоматологических заболеваний в работе гигиениста стоматологического. Демонстрация навыков выполнения поиска, анализа и интерпретации информации по теме профилактики кариеса, заболеваний пародонта, зубочелюстных аномалий.	Экспертное наблюдение за выполнением практического задания Тестирование
ОК.04	– Демонстрация навыков командной работы, взаимодействия с коллегами, руководством, пациентами в ходе профессиональной деятельности; – Выполнение работ в соответствии с установленными правилами бережливого производства в стоматологическом кабинете при выполнении разных манипуляций и процедур по профилактике стоматологических заболеваний;	Экспертное наблюдение за выполнением практического задания Тестирование
ОК.09	– Выполнение работ в соответствии с установленными правилами по оформлению медицинской документации в работе гигиениста стоматологического при оформлении амбулаторных карт, журналов первичных профилактических осмотров и повторных посещений. – Демонстрация навыков по ведению медицинской документации стоматологического кабинета.	Экспертное наблюдение за выполнением практического задания

Приложение 1.2

Кировское областное государственное
профессиональное образовательное бюджетное учреждение
«Кировский медицинский колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.02. Проведение индивидуальной профессиональной гигиены полости рта при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний

образовательной программы среднего профессионального образования –
программы подготовки специалистов среднего звена
31.02.06 Стоматология профилактическая

Квалификация: гигиенист стоматологический
Срок обучения: 1 год 10 месяцев на базе среднего общего образования

2024

ОДОБРЕНА
цикловой методической комиссией
профессиональной подготовки
стоматологического профиля
Протокол №
« » июня 2024 г.
Председатель ЦМК
_____/И.М. Артеменко

УТВЕРЖДЕНА
« » июня 2024 г.
Заместитель директора
по учебной работе
_____О.Г.Шохина

СОГЛАСОВАНО
« » июня 2024 г.
Заместитель директора по
учебно-методической работе
_____И.А.Валова

УТВЕРЖДЕНА
« » июня 2024 г.
Заместитель директора по
учебно-практической работе
_____Е.В.Кощеева

СОГЛАСОВАНО
« » июня 2024 г.
Начальник отдела по
воспитательной работе
_____О.И.Верешкина

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.02 «Проведение индивидуальной профессиональной гигиены полости рта при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний» разработана на основе требований:

федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 06.07.2022 № 530 (далее – ФГОС СПО),

с учетом примерной основной образовательной программы по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая, в соответствии с рабочей программой воспитания.

Рабочую программу составил:
И.М. Артеменко, преподаватель КОГПОБУ «Кировский медицинский колледж.

Рецензенты:
О.Г. Шохина, преподаватель высшей квалификационной категории КОГПОБУ «Кировский медицинский колледж.

СОДЕРЖАНИЕ

21. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

22. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

23. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

24. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКАРАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.02 «Проведение индивидуальной профессиональной гигиены полости рта при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний»

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

Профессиональный модуль ПМ.02 «Проведение индивидуальной профессиональной гигиены полости рта при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний» является частью профессионального цикла образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена КОГПОБУ «Кировский медицинский колледж» по специальности среднего профессионального образования 31.02.06 Стоматология профилактическая.

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности ПМ.02 «Проведение индивидуальной профессиональной гигиены полости рта при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний», сформировать профессиональные, общие компетенции и личностные результаты:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК.01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК.02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК.04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК.07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК.09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД.02	Проведение обследования пациента для оценки и регистрации стоматологического статуса и гигиенического состояния рта. Проведение лечебных и профилактических мероприятий и контроль их эффективности
ПК 2.1	Проводить лечебные, профилактические мероприятия и контроль их эффективности при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи
ПК 2.2	Обучать пациентов уходу за полостью рта и применению средств гигиены, оценивать эффективность проводимых мероприятий.
ПК 2.3.	Осуществлять индивидуальный подбор средств гигиены полости рта в зависимости от возраста и состояния здоровья пациента.

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

владеть навыками	– выполнения работы по проведению медицинских осмотров в соответствии с нормативными правовыми актами

	– оценки эффективности реализации индивидуального плана лечебных и профилактических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения стоматологических заболеваний; – проведения профессиональной гигиены полости рта; – проведения мероприятий по уходу за полостью рта для пациентов, пользующихся съемными или несъемными, ортопедическими или ортодонтическими конструкциями или имплантатами; – оценки гигиенического состояния полости рта пациентов; – обучения пациентов различных возрастных групп методам использования индивидуальных средств и предметов гигиены полости рта; – обучения пациентов (их законных представителей) методикам использования индивидуальных средств и предметов гигиены полости рта; – назначения средств и предметов гигиены полости рта в зависимости от возраста и состояния полости рта пациента
уметь	– составлять индивидуальный план лечебных и профилактических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения стоматологических заболеваний, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи при стоматологических заболеваниях; – оценивать эффективность реализации индивидуального плана лечебных и профилактических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения стоматологических заболеваний; – проводить профессиональную гигиену полости рта у пациентов с различной общей патологией и стоматологическим статусом; – подбирать и применять медицинские изделия, средства и материалы для проведения мероприятий по профессиональной гигиене полости рта; – оценивать гигиеническое состояние полости рта пациента; – обучать проведению гигиенических мероприятий по уходу за полостью рта пациентов различных возрастных групп и пациентов, пользующихся съемными/несъемными ортопедическими/ ортодонтическими конструкциями; – обосновывать выбор средств и предметов гигиены рта в зависимости от возраста и состояния полости рта пациента
знать	– цели и задачи индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта; – классификации и механизмы образования зубных отложений; – средства и предметы индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта; – критерии оценки эффективности индивидуального плана лечебных и профилактических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения стоматологических заболеваний; – особенности профессиональной гигиены полости рта у детей и подростков – особенности профессиональной гигиены полости рта у беременных – особенности профессиональной гигиены полости рта у пациентов с различной общей патологией и стоматологическим статусом: – особенности профессиональной гигиены полости рта у пациен-

	тов, в том числе у лиц пожилого, старческого возраста; – особенности профессиональной гигиены полости рта у ВИЧ-инфицированных пациентов; – методы оценки гигиенического состояния полости рта – организацию и специфику обучения пациентов гигиене полости рта в условиях медицинской организации, оказывающей стоматологическую помощь; – средства и предметы индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта; – группы лекарственных препаратов и основы их фармакотерапевтического действия; – оборудование, инструментарий и материалы, применяемые в профилактической стоматологии

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов **426ч**
в том числе в форме практической подготовки - **334** ч.

Из них на освоение МДК - **264** часов
в том числе самостоятельная работа_____
практики, в том числе учебная - **72** часов
производственная - **72** часов
Промежуточная аттестация – экзамен – **18** часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической. полготовки	Коды профессиональных общих компетенций						
				Обучение по МДК					Практики	
				Теоретические занятия	В том числе					
					Лабораторных. и практических. занятий	Курсовых работ (проектов)	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация	Учебная	Производственная
1	*2*	*3*	*4*	*5*	*6*	*7*	*8*	*9*	*10*	*11*
ПК 2.1 ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.04 ОК.07 ОК.09	**Раздел 1.** Диагностика зубных отложений и состояния тканей пародонта	**96**	78	18	60			4	**18**	
ПК 2.2 ПК 2.3 ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.09	**Раздел 2.** Проведение индивидуальной гигиены полости рта	**70**	48	22	30				**18**	
ПК 2.1 ПК 2.3 ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.04 ОК.07	**Раздел 3.** Проведение профессиональной гигиены полости рта	**166**	126	30	90	10			**36**	

ОК.09										
Производственная практика (по профилю специальности), часов *(если предусмотрена итоговая (концентрированная практика*)		*72*	72							**72**
Промежуточная аттестация		**22**					*18+4*			
Всего:		**426**	**324**	**70**	**180**	**10**		**22**	**72**	**72**

1.5. Тематический план и содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем	**Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающегося, курсовая работа (проект)**	**Объем в часах**	**Коды компетенций, личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы**
1	**2**	**3**	**4**
ПМ 02. Проведение индивидуальной профессиональной гигиены полости рта при оказании первичной доврачебной медико - санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний			
МДК 02.01 Гигиена полости рта			
Раздел 1. Диагностика зубных отложений и состояния тканей пародонта		**78/60**	
Тема 1.1. *Роль гигиены полости рта в профилактической стоматологии*	**Содержание учебного материала**	**2**	**ПК 2.1 ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.04 ОК.07 ОК.09**
	Цели и задачи индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта. Понятие стоматологического здоровья**.** Роль гигиениста стоматологического в профилактической стоматологии	2	
Тема 1.2. *Осмотр стоматологического пациента*	**Содержание учебного материала**	**34**	**ПК 2.1 ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.04**
	Методика проведения осмотра стоматологического пациента. Основные, дополнительные и специальные методы осмотра. Правила работы по проведению стоматологического осмотра в соответствии с нормативными правовыми актами. Правила соблюдения санитарно-гигиенических и проти-	2	

	воэпидемических требований в стоматологическом кабинете.		**ОК.07** **ОК.09**
	Дополнительные и специальные правила оказания пациентам первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний. *Событие: Всемирный день здоровья полости рта (20 марта). Повышение уровня информированности обучающихся о важности здоровья полости рта.*	2	
	В том числе, практических занятий	**30**	
	Практическое занятие № 1. Правила соблюдения санитарно-гигиенических и противоэпидемических требований в стоматологическом кабинете.	6	
	Практическое занятие № 2. Правила оказания пациентам первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний.	6	
	Практическое занятие № 3. Стоматологические инструменты для осмотра полости рта.	6	
	Практическое занятие № 4. Проведение стоматологического обследования пациента в соответствии с действующими правилами Основные методы осмотра.	6	
	Практическое занятие № 5. Проведение стоматологического обследования пациента в соответствии с действующими правилами. Дополнительные методы осмотра.	6	
Тема 1.3. *Зубные отложения*	**Содержание учебного материала**	**10**	**ПК 2.1** **ОК.01** **ОК.02** **ОК.03** **ОК.04** **ОК.07** **ОК.09**
	Классификация зубных отложений по Пахомову**.** Механизм образования зубных отложений**.** Характеристика состава каждого вида зубных отложений**.**	2	
	Понятие биопленки**.** Индикаторы зубного налета. Механизм влияния зубного налета на развитие кариеса и заболеваний пародонта.	2	
	В том числе, практических занятий	**6**	
	Практическое занятие № 6. Классификация зубных отложений по Пахомову**.** Механизм образования зубных отложений**.** Характеристика состава каждого вида зубных отложений**.**	6	
Тема 1.4. *Способы оценки гигиены полости рта*	**Содержание учебного материала**	**22**	
	Способы выявления зубных отложений. Методика определения индексов интенсивности и распространенности кариеса.	2	

	Методика проведения гигиенических индексов по методикам Федорова-Володкиной, Грина-Вермильона, Силнес-Лое, PHP, API-Lange.	2	
	В том числе, практических занятий	**18**	
	Практическое занятие № 7. Методика определения индексов интенсивности и распространенности кариеса.	6	
	Практическое занятие № 8. Методика проведения гигиенических индексов по методикам Федорова - Володкиной, Грина - Вермильона, Силнес-Лое, PHP, API-Lange.	6	
	Практическое занятие № 9. Методика проведения гигиенических индексов по методикам Федорова - Володкиной, Грина - Вермильона, Силнес-Лое, PHP, API-Lange.	6	
Тема 1.5 *Способы оценки состояния пародонта*	**Содержание учебного материала**	**10**	**ПК 2.1 ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.04 ОК.07 ОК.09**
	Индексная оценка состояния слизистой оболочки десневого края как способ объективной характеристики степени ее воспаления. Карта пародонтологического больного.	2	
	Индекс CPITN. Индекс PMA. Индекс PI. Индекс PBI. Проба Шиллера-Писарева	2	
	В том числе, практических занятий	**6**	
	Практическое занятие № 10. Индекс CPITN. Индекс PMA. Индекс PI. Индекс PBI. Проба Шиллера-Писарева	6	
Учебная практика раздела 1 **Виды работ** 4. Проведение осмотра стоматологических пациентов основными методами обследования. 5. Проведение осмотра стоматологических пациентов дополнительными методами обследования. 6. Проведение осмотра стоматологических пациентов специальными методами обследования. 4. Проведение осмотра стоматологических пациентов с определением Федорова - Володкиной, Грина - Вермильона, Силнес-Лое, PHP, API-Lange. 5. Проведение осмотра стоматологических пациентов с определением CPITN, PMA, PI, PBI, проба Шиллера-Писарева.		**18**	
Раздел 2. Проведение индивидуальной гигиены полости рта		**52/30**	
Тема 2.1 *Индивидуальная гигиена полости рта*	**Содержание учебного материала**	**54**	**ПК 2.2 ПК 2.3 ОК.01 ОК.02**
	Предметы и средства индивидуальной гигиены полости рта.	2	
	Состав и компоненты средств гигиены полости рта.	2	
	Методы чистки зубов.	2	

	Общие вопросы питания и склонность к избыточному образованию зубных отложений у пациентов разного возраста.	2	**ОК.03** **ОК.09**
	Правила подбора предметов и средств гигиены.	2	
	Особенности подбора предметов и средств для детей разного возраста.	2	
	Особенности подбора предметов и средств для пациентов с ортодонтическими и ортопедическими конструкциями	2	
	Особенности подбора предметов и средств для пациентов в зависимости от возраста и стоматологического статуса.	2	
	Методика проведения контролируемой гигиены полости рта.	2	
	Методы обучения пациентов соблюдению правил гигиены полости рта. Методика проведения урока гигиены индивидуально.	2	
	Методика проведения группового урока гигиены с пациентами разного возраста. Наблюдение и уход за полостью рта пациентов с ограниченными возможностями здоровья на дому. *Событие: Всемирный день здорового питания (16 октября). Повышение уровня информированности обучающихся о важности здорового питания*	2	
	В том числе, практических занятий	**30**	
	Практическое занятие № 11. Проведение обучения пациентов правилам индивидуальной гигиены полости рта в соответствии с действующими правилами.	6	
	Практическое занятие №12. Проведение обучения пациентов правилам индивидуальной гигиены полости рта в соответствии с действующими правилами.	6	
	Практическое занятие № 13. Проведение подбора средств и предметов гигиены полости рта в зависимости от возраста и состояния полости рта пациента. Составление рекомендаций по коррекции питания в комплексе профилактики заболеваний полости рта.	6	
	Практическое занятие № 14. Проведение подбора средств и предметов гигиены полости рта в зависимости от возраста и состояния полости рта па-	6	

	циента. Составление рекомендаций по коррекции питания в комплексе профилактики заболеваний полости рта.		
	Практическое занятие №15. Проведение подбора средств и предметов гигиены полости рта в зависимости от возраста и состояния полости рта пациента. Составление рекомендаций по коррекции питания в комплексе профилактики заболеваний полости рта.	6	
Учебная практика раздела 2 **Виды работ** 8. Проведение осмотра стоматологических пациентов основными методами обследования. 9. Проведение осмотра стоматологических пациентов дополнительными методами обследования. 10. Проведение осмотра стоматологических пациентов специальными методами обследования. 11. Проведение осмотра стоматологических пациентов с определением Федорова - Володкиной, Грина - Вермильона, Силнес-Лое, PHP, API-Lange. 12. Проведение осмотра стоматологических пациентов с определением CPITN, PMA, PI, PBI, проба Шиллера-Писарева. 13. Проведение обучения пациентов правилам индивидуальной гигиены полости рта в соответствии с действующими правилами. 14. Проведение подбора средств и предметов гигиены полости рта в зависимости от возраста и состояния полости рта пациента. Составление рекомендаций по коррекции питания в комплексе профилактики заболеваний полости рта.		**18**	
Промежуточная аттестация по МДК 02.01		**2/6**	
Раздел 3. Проведение профессиональной гигиены полости рта		**120/90**	
Тема 3.1 *Профессиональная гигиена полости рта*	**Содержание учебного материала**	**48**	**ПК 2.1** **ПК 2.3** **ОК.01** **ОК.02**
	Методики проведения профессиональной гигиены полости рта, показания и противопоказания.	2	
	Особенности правил подбора методик профессиональной гигиены полости рта в зависимости от возраста, общего состояния здоровья и стоматологического статуса.	2	
	Применение ручных инструментов в профессиональной гигиене полости рта, показания и противопоказания.	2	
	Применение электромеханических инструментов в профессиональной гигиене полости рта.	2	

	Ультразвуковые аппараты и насадки для снятия зубных отложений, методика применения, показания и противопоказания.	2	
	Воздушно-абразивный метод снятия зубных отложений,	2	
	Методика применения, показания и противопоказания.	2	
	Методы полирования зубов.	2	
	Уход за инструментами. *Событие: Всемирный день гигиениста стоматологического (6 февраля). Повышение уровня информированности обучающихся о профессии гигиенист стоматологический.*	2	
	В том числе, практических занятий	**30**	
	Практическое занятие № 16. Проведение снятия зубных отложений ручными инструментами в комплексе профессиональной гигиены полости рта в соответствии с действующими правилами. Выполнение индивидуального плана профилактических мероприятий.	6	
	Практическое занятие № 17. Проведение снятия зубных отложений электромеханическим способом в комплексе профессиональной гигиены полости рта в соответствии с действующими правилами.	6	
	Практическое занятие № 18. Проведение снятия зубных отложений ультразвуковым способом в комплексе профессиональной гигиены полости рта в соответствии с действующими правилами.	6	
	Практическое занятие № 19. Проведение снятия зубных отложений воздушно-абразивным методом в комплексе профессиональной гигиены полости рта в соответствии с действующими правилами.	6	
	Практическое занятие № 20. Проведение полирования зубов в комплексе профессиональной гигиены полости рта в соответствии с действующими правилами.	6	
Тема 3.2 *Проведение профессиональной гигиены полости рта*	**Содержание учебного материала**	**72**	**ПК 2.1** **ПК 2.3** **ОК.01** **ОК.02**
	Особенности проведения профессиональной гигиены полости рта детям разного возраста.	2	
	Особенности проведения профессиональной гигиены полости рта беременным женщинам.	2	

	Особенности проведения профессиональной гигиены полости рта взрослым разного возраста и людям старших возрастных групп.	2	
	Проведение профессиональной гигиены пациентам с ортодонтическими и ортопедическими конструкциями.	2	
	Проведение профессиональной гигиены пациентам с имплантатами. Противопоказания к отдельным методам профессиональной гигиены полости рта в зависимости от общего состояния пациента.	2	
	Методы отбеливания зубов.	2	
	В том числе, практических занятий	**60**	
	Практическое занятие № 21. Проведение профессиональной гигиены полости рта детям дошкольного возраста в соответствии с действующими правилами и оценкой эффективности реализации индивидуального плана профилактических мероприятий.	6	
	Практическое занятие № 22. Проведение профессиональной гигиены полости рта детям школьного возраста в соответствии с действующими правилами и оценкой эффективности реализации индивидуального плана профилактических мероприятий.	6	
	Практическое занятие № 23. Проведение профессиональной гигиены полости рта взрослым людям в соответствии с действующими правилами.	6	
	Практическое занятие № 24. Проведение профессиональной гигиены полости рта взрослым людям в соответствии с действующими правилами.	6	
	Практическое занятие № 25. Проведение профессиональной гигиены полости рта людям старших возрастных групп в соответствии с действующими правилами.	6	
	Практическое занятие № 26. Проведение профессиональной гигиены полости рта пациентам с ортодонтическими конструкциями в соответствии с действующими правилами.	6	
	Практическое занятие № 27. Проведение профессиональной гигиены полости рта пациентам с ортопедическими конструкциями в соответствии с действующими правилами.	6	

	Практическое занятие № 28. Проведение профессиональной гигиены полости рта пациентам с имплантатами в соответствии с действующими правилами.	6	
	Практическое занятие № 29. Проведение профессиональной гигиены полости рта и отбеливания зубов под контролем врача-стоматолога взрослым людям в зависимости от их общего состояния в соответствии с действующими правилами.	6	
	Практическое занятие № 30. Проведение профессиональной гигиены полости рта и отбеливания зубов под контролем врача-стоматолога взрослым людям в зависимости от их общего состояния в соответствии с действующими правилами.	6	
Учебная практика раздела 3 **Виды работ** 6. Выявление минерализованных зубных отложений. 7. Выявление неминерализованных зубных отложений. 8. Удаление неминерализованных над- и поддесневых зубных отложений различными способами. 9. Удаление минерализованных над- и поддесневых зубных отложений различными способами. 10. Использование ручных инструментов при проведении профессиональной гигиены полости рта. 6. Полировка зубов, устранение ятрогенных факторов.		36	
Производственная практика (по профилю специальности) итоговая по модулю ПМ.02 **Виды работ:** 22. Проведение осмотра стоматологических пациентов. Основные, дополнительные, специальные методы обследования пациента. 23. Определение индексов гигиены полости рта (Федорова – Володкиной, Грина – Вермильона). 24. Определение пародонтальных индексов (CPITN, PMA, Шиллера - Писарева). 25. Обучение населения различных возрастных групп методам применения основных средств гигиены полости рта в условиях стоматологической поликлиники, детских дощкольных учреждений и средней школы. 26. Обучение населения различных возрастных групп методам применения дополнительных средств гигиены полости рта в условиях стоматологической поликлиники, детских дощкольных учреждений и средней школы. 27. Обучение населения методам ухода за ортопедическими аппаратами и ортодонтическими конструкциями. 28. Обучение населения стандартному методу чистки зубов.		72	

29. Проведение «уроков здоровья». 30. Проведение индивидуальных и групповых бесед с пациентом по вопросам ухода за полостью рта. 31. Оформление стендов и санитарных бюллетеней по основным и дополнительным средствам гигиены полости рта. 32. Подбор средств индивидуальной гигиены полости рта для пациентов различных возрастных групп. 33. Подбор средств индивидуальной гигиены полости рта для пациентов в различных клинических ситуациях и в соответствии со стоматологическим статусом. 34. Оформление стоматологической документации. 35. Подготовка брошюр и памяток по подбору средств индивидуальной гигиены полости рта. 36. Выявление минерализованных и неминерализованных зубных отложений. 37. Удаление неминерализованных над- и поддесневых зубных отложений различными способами. 38. Удаление минерализованных над- и поддесневых зубных отложений различными способами. 39. Использование ручных инструментов при проведении профессиональной гигиены полости рта. 40. Полировка зубов, устранение ятрогенных факторов. 41. Проведение покрытия зубов фторлаком, фторгелем, обработка фторсодержащими дисками. 42. Медикаментозные аппликации. Использование антисептических и кератопластических препаратов.		
Модульный экзамен по МДК 02.01	**2/6**	
Курсовая работа	**10**	
Всего:	**264/180**	

.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы профессионального модуля требует наличия учебного кабинета гигиены полости рта (учебный корпус № 3).

Оборудование учебного кабинета:

29. Аппарат вакуумформовочный для изготовления капп
30. Диспенсер для одноразовых полотенец
31. Компрессор стоматологический
32. Лампа, отбеливающая передвижная
33. Лампа фотополяризационная
34. Микромотор
35. Мойка медицинская укомплектованная
36. Мойка ультразвуковая для обработки инструментов
37. Набор инструментов для снятия зубных отложений (для гигиениста)
38. Набор стоматологических инструментов (зонд, зеркало, пинцет, шпатель, экскаватор, гладилка)
39. Наконечник воздушно-абразивный
40. Наконечник кнопочный, терапевтический
41. Наконечник стоматологический воздушный турбинный
42. Наконечник угловой
43. Облучатель-рециркулятор воздуха ультрафиолетовый
44. Передвижной столик с выдвижными ящиками
45. Пескоструйный наконечник для отбеливания зубов
46. Пневмоскейлер
47. Скейлер ультразвуковой настольный
48. Стул стоматолога
49. Стулья пластик/металл
50. Установка стоматологическая со встроенными ультразвуковыми скейлерами и наборами наконечников
51. Шкаф пенал
52. Шкаф металл/стекло
53. Стол металл/стекло
54. Модели челюстей пластиковые в окклюдаторе с различными патологиями
55. Плакаты ламинированные по дисциплине
56. Фантом головы человека

Кабинет стерилизации, оснащенный оборудованием:

14. Автоклав
15. Аквадисциллятор электрический
16. Устройство водоподготовки для стерилизаторов
17. Запечатывающее устройство (для стерилизации пакетов)
18. Стерилизатор сухожаровой
19. Шкаф металл/стекло
20. Медицинский шкаф
21. Облучатель-рециркулятор воздуха ультрафиолетовый
22. Стол универсальный лабораторный
23. Бактерицидные облучатели
24. Мойки медицинские
25. Стол письменный
26. Емкости для дезинфекции

Оснащенные базы практики, в соответствии с примерной рабочей программы по специальности гигиенист стоматологический.

Технические средства обучения:

4. компьютер с лицензионным программным обеспечением,
5. мультимедийное оборудование (проектор и проекционный экран или интерактивная доска),
6. локальная сеть с выходом в Internet

3.2. Информационное обеспечение

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

Основные источники

1. Килафян О.А. Гигиена полости рта:учеб.пособие.-Ростов н/Д.:Феникс, 2018, — 135 .
2. Муравянникова, Ж. Г. Основы стоматологической физиотерапии. ПМ.01. Ди-агностика и профилактика стоматологических заболеваний : учебное пособие для спо / Ж. Г. Муравянникова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 240 с. — ISBN 978-5-8114-7257-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/156927 (дата обращения: 08.08.2022). — Режим доступа: для авто-риз. пользователей.

Дополнительные источники

10. Дополнительная литература издательства «Лань», представленная в ЭБС. Организация занятий для беременных женщин по вопросам профилактики стоматологических заболеваний у детей: учебное пособие / составители Е. Е. Маслак [и др.]. — 2-е изд., доп. — Волгоград: ВолгГМУ, 2020. — 68 с.
11. Дополнительная литература издательства «Лань», представленная в ЭБС. Организация стоматологической помощи. Особенности работы гигиениста стоматологического: учебное пособие / И. М. Чеканин, Т. В. Колесова, О. С. Чепуряева, Х. Ю. Салямов. — Волгоград: ВолгГМУ, 2020. — 120 с
12. Дополнительная литература издательства «Лань», представленная в ЭБС. Чеканин, И. М. Гигиена полости рта: учебное пособие / И. М. Чеканин, И. В. Крутова, Н. А. Кухтенко. — Волгоград: ВолгГМУ, 2019. — 108 с.
13. Дополнительная литература издательства «Лань», представленная в ЭБС. Планирование программ профилактики основных стоматологических заболеваний у детей: учебно-методическое пособие / составители Л. Ф. Онищенко [и др.]. — Волгоград: ВолгГМУ, 2019. — 76 с
14. Иванов А.С. и др. Профилактика стоматологических заболеваний у беременных: учеб. пособие для вузов. СПб. СпецЛит. 2019
15. Кузьмина Э.М. Профилактическая стоматология: учеб. М.: Практическая медицина, 2016
16. Методы обследования пациента в эстетической стоматологии: учеб. Пособие/под ред. Н.И. Крихели. -М.: Практическая медицина. 2015
17. Муравянникова Ж.Г. Основы диагностики и профилактика стоматологических заболеваний: учеб. Пособие. - Ростов н/Д.: Феникс. 2020

18. Осипова М.В. Обоснование периодически повторяемых противокариозных мероприятий: учеб. Пособие. - СПб. Человек. 2015

Перечень Интернет-ресурсов

1. http://www.e-stomatology.ru/
2. http://parodont.ru/
3. http://issuu.com/stomgazeta
4. http://www.dentoday.ru

Нормативные документы

1. Государственные требования к содержанию и уровню подготовки выпускников по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая.
2. Законы Российской Федерации об образовании, постановления, приказы, инструкции, информационные письма Министерства образования и науки РФ.
3. Постановления, приказы, инструкции, информационные письма
4. Министерства здравоохранения и социального развития РФ, соответствующие профилю профессионального модуля.
5. Инструкции по охране труда, противопожарной безопасности и производственной санитарии, в соответствии с профилем кабинета.
6. Перечень материально-технического и учебно-методического оснащения кабинета.

3.3 Образовательные технологии

При реализации учебной дисциплины используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение:

- технологии сотрудничества;
- проектные технологии;
- технологии проблемного и личностно-ориентированного обучения;
- игровые технологии (ролевые и деловые игры);
- кейс-технологии;
- модульные технологии;
- технологии развития критического мышления;
- технологии развивающего обучения;
- интерактивные методы обучения и др.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ПК 2.1.	– Выполнение работ в соответствии с установленными правилами по регистрации данных стоматологического статуса пациентов во время эпидемиологического обследования и составлению индивидуального плана профилактики. – Выполнение оценки эффективности реализации индивидуального плана профилактических мероприятий, направленных на предупреждение стоматологи-	Экспертное наблюдение за выполнением практического задания Тестирование

	ческих заболеваний – Выполнение мероприятий по отбеливанию зубов под контролем врача-стоматолога – Демонстрация навыков по выявлению местных факторов риска возникновения основных стоматологических заболеваний – Демонстрация проведения профессиональной гигиены полости рта в зависимости от стоматологического статуса и общего состояния.	
ПК 2.2	– Выполнение работ в соответствии с установленными правилами по обучению пациентов уходу за полостью рта с применением рекомендованных средств и предметов гигиены в соответствии со стоматологическим статусом пациента. – Выполнение оценки эффективности обучения по уходу за полостью рта, направленных на предупреждение стоматологических заболеваний. – Выполнение назначений средств и предметов гигиены полости рта в зависимости от возраста и состояния полости рта пациента. – Выполнение обучения пациентов (их законных представителей) методикам использования индивидуальных средств и предметов гигиены полости рта. – Демонстрация навыков выполнения обучения индивидуальной гигиены полости рта пациентов разных возрастных групп	Экспертное наблюдение за выполнением практического задания Тестирование
ПК 2.3	– Выполнение назначения средств и предметов гигиены полости рта в зависимости от возраста и состояния полости рта пациента – Демонстрация проведения подбора средств и предметов гигиены полости рта в зависимости от возраста и состояния полости рта пациента для индивидуальной гигиены полости рта пациентов.	Экспертное наблюдение за выполнением практического задания Тестирование
ОК.01	– Выполнение работ в соответствии с установленными правилами по решения задач профессиональной деятельности гигиениста стоматологического по проведению индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта. – Демонстрация навыков выполнения манипуляций по проведению индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта.	Экспертное наблюдение за выполнением практического задания Тестирование
ОК.02	– Выполнение работ в соответствии с установленными правилами по поиску, анализу и интерпретации информации для выполнения задач по индивидуальной и профессиональной гигиене полости рта для профилактики стоматологических заболеваний. – Демонстрация навыков выполнения поиска, анализа и интерпретации информации по профилактике стоматологических заболеваний методами индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта.	Экспертное наблюдение за выполнением практического задания Тестирование
ОК.03	– Выполнение планирования в соответствии с установ-	Тестирование

	ленными правилами по личной профессиональной подготовке по индивидуальной и профессиональной гигиене полости рта, использовать знания по финансовой грамотности в профессиональной деятельности гигиениста стоматологического	
ОК.04	– Демонстрация навыков соблюдения установленных требований для гигиениста стоматологического по взаимодействию в коллективе с младшим и старшим медперсоналом стоматологического кабинета. – Демонстрация навыков взаимодействия в команде сотрудников стоматологического кабинета.	Тестирование
ОК.07	– Выполнение работ в соответствии с установленными правилами бережливого производства в стоматологическом кабинете при выполнении манипуляций и процедур по индивидуальной и профессиональной гигиене полости рта в профилактике стоматологических заболеваний. – Демонстрировать свои действия в чрезвычайных ситуациях в стоматологическом кабинете.	Экспертное наблюдение за выполнением практического задания Тестирование
ОК.09	– Выполнение работ в соответствии с установленными правилами по оформлению медицинской документации в работе гигиениста стоматологического при оформлении амбулаторных карт, журналов первичных профилактических осмотров и повторных посещений. – Демонстрация навыков по ведению медицинской документации стоматологического кабинета.	Экспертное наблюдение за выполнением практического задания

Приложение 1.3

Кировское областное государственное
профессиональное образовательное бюджетное учреждение
«Кировский медицинский колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.03 Проведение санитарно-гигиенического просвещения в области профилактики стоматологических заболеваний

образовательной программы среднего профессионального образования –
программы подготовки специалистов среднего звена
специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая

Квалификация: гигиенист стоматологический
Срок обучения: 1год 10 месяцев на базе среднего основного образования

Киров, 2024

ОДОБРЕНА
цикловой методической комиссией
профподготовки реабилитационного профиля
Протокол №
« __ » июня 2024 г.
_____О.Г.Шохина
Председатель ЦМК
_____/Горобец Н.Л.

УТВЕРЖДЕНА
«__» июня 2024 г.
Заместитель директора
по учебной работе

СОГЛАСОВАНО
« __ » июня 2024 г.
Заместитель директора по
учебно-методической работе
_____И.А.Валова

УТВЕРЖДЕНА
«__» июня 2024 г.
Заместитель директора по
учебно-практической работе
_____Е.В.Кощеева

СОГЛАСОВАНО
« __ » июня 2024 г.
Начальник отдела по
воспитательной работе
_____О.И.Верешкина

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.03 Проведение санитарно-гигиенического просвещения в области профилактики стоматологических заболеваний разработана на основе требований:

федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 06.07.2022 № 530 (далее – ФГОС СПО),

с учетом примерной основной образовательной программы по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая,

в соответствии с рабочей программой воспитания.

Рабочую программу составил:
Горобец Н.Л., преподаватель КОГПОБУ «Кировский медицинский колледж»

Рецензенты:
Шохина Ольга Георгиевна, заместитель директора по учебной работе, преподаватель высшей квалификационной категории КОГПОБУ «Кировский медицинский колледж.

СОДЕРЖАНИЕ

25. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

26. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

27. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

28. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.03 Проведение санитарно-гигиенического просвещения в области профилактики стоматологических заболеваний

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

Профессиональный модуль ПМ.03 Проведение санитарно-гигиенического просвещения в области профилактики стоматологических заболеваний является частью профессионального цикла образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена КОГПОБУ «Кировский медицинский колледж» по специальности среднего профессионального образования специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая.

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности проведение санитарно-гигиенического просвещения в области профилактики стоматологических заболеваний, сформировать профессиональные, общие компетенции и личностные результаты:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 3	Проведение санитарно-гигиенического просвещения в области профилактики стоматологических заболеваний
ПК 3.1.	Консультировать работников школьно-дошкольных, образовательных организаций и семью по вопросам профилактики основных стоматологических заболеваний
ПК 3.2.	Проводить мероприятия по санитарно-гигиеническому просвещению населения и пропаганде здорового образа жизни
ПК 3.3	Мотивировать население к здоровому образу жизни и оценивать эффективность мероприятий по профилактике стоматологических заболеваний

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками	– содействии развитию у педагогических работников образовательных организаций мотивации к формированию у детей знаний о методах и средствах профилактики стоматологических заболеваний, ведению здорового образа жизни и отказу от вредных привычек; – составлении планов проведения "уроков здоровья", текстов бесед, памяток, лекций по профилактике стоматологических заболеваний с учетом специфики обучаемых групп населения; – проведении мероприятий санитарно-гигиенического просвещения населения и медицинского персонала с целью сохранения стоматологического здоровья и пропаганды здорового образа жизни; – проведении санитарно-гигиенического просвещения среди пациентов (их законных представителей); – формировании у населения мотивации и позитивного поведения, направленного на сохранение и повышение уровня стоматологического здоровья – проведении анкетирования и опроса населения по вопросам профилактики стоматологических заболеваний
Уметь	– планировать и проводить мероприятия по санитарно-гигиеническому просвещению в области профилактики стоматологических заболеваний; – составлять планы проведения «уроков здоровья», текстов бесед, памяток, анкет, лекций по профилактике стоматологических заболеваний для пациентов различных возрастных групп; – планировать мероприятия по сохранению и укреплению стоматологического здоровья различных возрастных групп населения; – разрабатывать программы профилактики стоматологических заболеваний среди населения; – формировать у населения мотивацию и позитивное поведение, направленное на сохранение и повышение уровня стоматологического здоровья; – проводить анкетирование и опрос пациентов (их законных представителей), индивидуальные и групповые беседы о методах сохранения здоровья полости рта; – анализировать результаты анкетирования и опросов пациентов (их законных представителей) по вопросам профилактики стоматологических заболеваний
Знать	– роль стоматологического просвещения в профилактике стоматологических заболеваний; – особенности проведения стоматологического просвещения среди различных возрастных групп населения; – методики составления планов проведения «уроков здоровья», текстов бесед, памяток, анкет, лекций по профилактике стоматологических заболеваний для пациентов различных возрастных групп;

	– критерии оценки эффективности стоматологического просвещения; – цели, задачи, формы и методы санитарно-гигиенического просвещения в области профилактики стоматологических заболеваний среди населения и пропаганды здорового образа жизни; – цели, задачи, организационной структуры и методов практической реализации программы профилактики стоматологических заболеваний среди населения

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов **284**
в том числе в форме практической подготовки - 208 часов

Из них на освоение МДК -156 часов
в том числе самостоятельная работа -
практики, в том числе учебная – 36 (18+18)
производственная - 72
Промежуточная аттестация в форме комплексного экзамена с МДК 03.01 Стоматологическое просвещение и МДК 03.03 Правовое обеспечение профессиональной деятельности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.						
				Обучение по МДК					Практики	
				Всего	В том числе					
					Лабораторных. и практических. занятий	Курсовых работ (проектов)	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация	Учебная	Производственная
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ПК 3.1, ПК 3.2 ОК.01, ОК.02, ОК.03	МДК 03.01 Стоматологическое просвещение	**94**	66	**92**	66			2		
ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3 ОК.01, ОК.02, ОК.03	МДК 03.02 Общественное здоровье и здравоохранение	**32**	22	**32**	22					
ПК 3.3 ОК.02, ОК. 03, ОК. 07; ОК.09	МДК 03.03 Правовое обеспечение профессиональной деятельности	**32**	12	**12**	12					
	Учебная практика	**36**	36						**36**	
	Производственная	**72**	72							**72**
	Промежуточная	**18**					12	6		
	Всего:	***284***	***208***	**136**	**100**		**12**	**8**	***36***	***72***

2.3 Тематический план и содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающегося, курсовая работа (проект)	Объем в часах	Коды компетенций, личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
МДК 03.01. Стоматологическое просвещение		**26/66**	
Раздел 1. Планирование мероприятий по стоматологическому просвещению населения			
Тема 1.1. Организация системы здравоохранения в РФ	**Содержание учебного материала**		**ПК 3.1 ПК 3.2 ОК.01 ОК.02 ОК.03**
	1) **Виды медицинской помощи. Структура учреждений здравоохранения, их функции и структура. Принципы организации первичной-медико-санитарной помощи. Медико-демографическая ситуация и заболеваемость в Российской Федерации, в регионе.**	**2**	
Тема 1.2. Система организации оказания профилактической стоматологической помощи	**Содержание учебного материала**		**ПК 3.1 ПК 3.2 ОК.01 ОК.02 ОК.03**
	2) **Мероприятия санитарно-гигиенического просвещения населения и медицинского персонала с целью сохранения стоматологического здоровья и пропаганды здорового образа жизни. Система профилактики стоматологических заболеваний: первичная, вторичная, третичная. Организация стоматологической помощи в Российской Федерации. Диспансеризация и диспансерное наблюдение в стоматологии. Участие гигиениста стоматологического в профилактических осмотрах. Участие гигиениста стоматологического в деятельности Центров здоровья в системе профилактической помощи. Показатели деятельности учреждений охраны материнства и детства.** *Событие: Всемирный день гигиениста стоматологического (6 февраля). Повышение уровня информированности обучающихся о важности профессии гигиенист стоматологический..*	**2**	
Тема 1.3. Состояние стоматологического	**Содержание учебного материала**		
	3) **Разработка программ профилактики стоматологических заболеваний**	**2**	**ПК 3.1**

здоровья населения	**среди населения.** Содержание: Разработка программ профилактики стоматологических заболеваний среди населения. Методы реализации программ профилактики стоматологических заболеваний. Уровни и структура стоматологической заболеваемости. Методы изучения стоматологической заболеваемости. Результаты всероссийского изучения стоматологической заболеваемости. Федеральная программа профилактики стоматологической заболеваемости. Региональные программы профилактики стоматологической заболеваемости *Событие: Всемирный день здоровья полости рта (20 марта). Повышение уровня информированности обучающихся о важности здоровья полости рта.*		**ПК 3.2** **ОК.01** **ОК.02** **ОК.03**
Тема 1.4. Методы и средства стоматологического просвещения	**Содержание учебного материала**		
	4) **Стоматологическое просвещение как неотъемлемая часть комплексных программ профилактики стоматологических заболеваний. Роль гигиениста стоматологического в проведении стоматологического просвещения. Должностные обязанности гигиениста стоматологического. Методы стоматологического просвещения.** Содержание: Устный, наглядный, печатный и комбинированный (смешанный) методы стоматологического просвещения. Индивидуальная, групповая и массовая формы просвещения. Этапы выработки стойких навыков при обучении гигиене полости рта. Обучающие презентаций по стоматологическому просвещению. Использование информационных технологий и прикладных программ при подготовке наглядных материалов.	**2**	**ПК 3.1** **ПК 3.2** **ОК.01** **ОК.02** **ОК.03**
	Содержание учебного материала		
Тема 1.5. Наглядные материалы для стоматологического просвещения	5) **Виды наглядных материалов по стоматологическому просвещению.** Содержание: Виды наглядных материалов по стоматологическому просвещению. Правила оформления стендов, выставок, «уголков гигиены», санбюллетеней по вопросам предупреждения стоматологических заболеваний. Принципы оформления памяток и брошюр.	**2**	**ПК 3.1** **ПК 3.2** **ОК.01** **ОК.02** **ОК.03**
	В том числе, практических занятий		
	Практическое занятие №1: Подготовка материалов и изготовление наглядных материалов по стоматологическому просвещению.	**6**	
	Практическое занятие № 2: Изготовление санбюллетеней (стендов) по сто-	**6**	

	матологическому просвещению.		
	Практическое занятие №3: Изготовление памяток по стоматологическому просвещению.	**6**	
	Практическое занятие №4: Применение информационных технологий и прикладных программ при подготовке наглядных материалов для стоматологического просвещения.	**6**	
Тема 1.6. Активные методы стоматологического просвещения	**Содержание учебного материала**		
	6) **Правила подготовки и проведения индивидуальной беседы, лекции по стоматологическому просвещению для различных групп населения.** Содержание: Правила подготовки и проведения индивидуальной беседы, лекции по стоматологическому просвещению для различных групп населения. Учет репрезентативной системы при обучении гигиене полости рта. Принципы создания примерного сценария занятия по стоматологическому просвещению для детей различного возраста. Составление планов проведения «уроков здоровья», текстов бесед, памяток, лекций по профилактике стоматологических заболеваний с учетом специфики обучаемых групп населения.	**2**	**ПК 3.1 ПК 3.2 ОК.01 ОК.02 ОК.03**
	В том числе, практических занятий		
	Практическое занятие № 5: Проведение индивидуальной беседы для детей разного возраста по стоматологическому просвещению.	**6**	
	Практическое занятие № 6: Проведение лекции для взрослых по стоматологическому просвещению.	**6**	
	Практическое занятие № 7: Проведение группового занятия «Урок гигиены» для детей разного возраста по стоматологическому просвещению.	**6**	
Раздел 2. Проведение мероприятий по стоматологическому просвещению населения			
Тема 2.1 Стоматологическое просвещение различных групп населения	**Содержание учебного материала**		**ПК 3.1 ПК 3.2 ОК.01 ОК.02 ОК.03**
	7) **Антенатальная профилактика стоматологических заболеваний. Содержание, формы и методы стоматологического просвещения среди родителей детей раннего возраста. Формы и методы стоматологического просвещения среди родителей детей дошкольного возраста.** Содержание: Антенатальная профилактика стоматологических заболеваний. Методы и формы стоматологического просвещения в период беременности. Мотивация родителей к раннему уходу за полостью рта детей.	**2**	

	Содержание, формы и методы стоматологического просвещения среди родителей детей раннего возраста. Стоматологическое просвещение в детских организованных коллективах. Формы и методы стоматологического просвещения среди родителей детей дошкольного возраста.		
	8) **Особенности, содержание и методика стоматологического просвещения среди детей школьного возраста и подростков. Содержание и особенности стоматологического просвещения среди людей разного возраста.** Содержание: Особенности, содержание и методика стоматологического просвещения среди детей школьного возраста и подростков. Характеристика форм, методов и средств для проведения стоматологического просвещения среди взрослого населения. Рекомендуемые темы для стоматологического просвещения взрослого населения. Содержание и особенности стоматологического просвещения среди людей разного возраста.	**2**	
	В том числе, практических занятий		
	Практическое занятие № 8: Подготовка материалов и изготовление наглядных материалов по стоматологическому просвещению.	**6**	
Тема 2.2 Стоматологическое просвещение педагогических и медицинских работников	**Содержание учебного материала**		**ПК 3.1 ПК 3.2 ОК.01 ОК.02 ОК.03**
	9) **Методы формирования у педагогических работников образовательных организаций мотивации к формированию у детей знаний о методах и средствах профилактики стоматологических заболеваний, ведению здорового образа жизни и отказу от вредных привычек. Особенности проведения стоматологического просвещения среди медицинского персонала общего профиля.** Содержание: Методы формирования у педагогических работников образовательных организаций мотивации к формированию у детей знаний о методах и средствах профилактики стоматологических заболеваний, ведению здорового образа жизни и отказу от вредных привычек. Роль педагогического коллектива образовательного учреждения в профилактике стоматологических заболеваний. Содержание, тематика, методы и формы стоматологического просвещения для работников детских дошкольных учреждений и преподавателей учебных заведений. Обязанности работников педиатрической службы в осуществлении комплексных программ профилактики основных стоматологических заболева-	**2**	

	ний.		
	10)Особенности проведения стоматологического просвещения среди медицинского персонала общего профиля. Содержание, тематика, методы и формы стоматологического просвещения для медицинского персонала общего профиля.	**2**	
	В том числе, практических занятий		
	Практическое занятие № 9: Проведение стоматологического просвещения педагогических и медицинских работников.	**6**	
	Содержание учебного материала		
Тема 2.3. Оценки эффективности стоматологического просвещения	11) **Медицинская и экономическая эффективность стоматологического просвещения.** Содержание: Медицинская и экономическая эффективность стоматологического просвещения. Понятие о предварительной, промежуточной и окончательной оценки эффективности программ профилактики стоматологической профилактики. Критерии и периодичность оценки эффективности программы стоматологической профилактики, прогнозирование стоматологической заболеваемости. Объективные критерии оценки эффективности стоматологического просвещения. Субъективные критерии оценки эффективности стоматологического просвещения.	**2**	**ПК 3.1** **ПК 3.2** **ОК.01** **ОК.02** **ОК.03**
	12) **Особенности подготовки анкеты для различных категорий населения по вопросам осведомленности в вопросах профилактики стоматологических заболеваний.** Содержание: Особенности подготовки анкеты для различных категорий населения по вопросам осведомленности в вопросах профилактики стоматологических заболеваний. Этапы разработки анкеты. Необходимые условия организации и успешного проведения анкетирования. Способы статистической обработки результатов анкетирования. Использование результатов анкетирования при разработке рекомендаций и комплексных программ профилактики стоматологических заболеваний. *Событие: Международный день стоматолога (9 февраля). Повышение уровня информированности обучающихся о важности здоровья полости рта.*	**2**	
	В том числе, практических занятий		
	Практическое занятие № 10: Разработка анкеты для оценки уровня осведом-	**6**	

	ленности населения в области профилактики стоматологических заболеваний. Проведение анкетирования групп населения по вопросам профилактики стоматологических заболеваний, и оценка результатов.		
Тема 2.4. Правила оформления медицинской документации	**Содержание учебного материала**		**ПК 3.1** **ПК 3.2** **ОК.01** **ОК.02** **ОК.03**
	13) **Основы делопроизводства в системе здравоохранения**. Содержание: Виды служебной документации. Принципы оформления докладной, объяснительной, служебной записки. Требования к оформлению документов. Виды и формы учетно-отчетной документации в системе здравоохранения. Движение, порядок заполнения, хранение учетно-отчетной документации. Виды отчетно-учетной документации при оказании стоматологической помощи	**2**	
	В том числе, практических занятий		
	Практическое занятие № 11 «Заполнение отчетно-учетной документации стоматологического кабинета»	**6**	
Учебная практика раздела **Виды работ** 1. Подготовка материалов для стоматологического просвещения среди беременных и родителей детей раннего возраста 2. Подготовка материалов для стоматологического просвещения среди детей различного возраста 3. Подготовка материалов для стоматологического просвещения среди работников народного образования медицинского (не стоматологического) персонала 4. Подготовка материалов для стоматологического просвещения и организация гигиенического обучения пациентов в условиях поликлиники и организованных коллективов 5. Подготовка материалов для стоматологического просвещения среди различных групп взрослого населения 6. Подготовка материалов для консультирования работников школьно-дошкольных образовательных организаций по вопросам профилактики основных стоматологических заболеваний 7. Подготовка материалов для проведения «уроков здоровья» 8. Проведение «уроков здоровья», лекций, семинаров, викторин по профилактике стоматологических заболеваний 9. Оформление стендов, выставок, санитарных бюллетеней 10. Разработка анкет среди различных групп населения с целью выявления осведомленности в области профилактики стоматологических заболеваний		**18**	

Раздел 3. Общественное здоровье и здравоохранение МДК 03.02.			
Тема 3.1. Здоровье населения как социально-экономическая категория.	**Содержание учебного материала**	**6**	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 07 ОК 09; ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3
	6. Определение здоровья. Уровни (категории) здоровья. 7. Факторы, влияющие на формирование здоровья. 8. Факторы риска здоровью. Группы риска здоровью. 9. Понятия и основные критерии образа жизни. Здоровый образ жизни и факторы его составляющие. Здоровый образ жизни и его значение для здоровья населения. 10. Медицинская, социальная и экономическая эффективность в здравоохранении. Понятие прямого и косвенного ущерба, предотвращенного экономического ущерба.	2	
	В том числе, практических занятий	**4**	
	Практическое занятие №1 Изучение основных факторов риска важнейших заболеваний и их социально-медицинское значение.	4	
Тема 3.2. Состояние здоровья населения РФ.	**Содержание учебного материала**	**6**	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 07 ОК 09; ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3
	5. Демографические показатели здоровья (статистические, динамические): современные тенденции. Основные направления государственной политики по оптимизации рождаемости и снижению смертности населения РФ. 6. Показатели физического развития. Современные тенденции. 7. Заболеваемость как важнейший показатель здоровья населения. Современные тенденции. 8. Инвалидность как показатель здоровья населения. Современные тенденции. Основные направления государственной политики по поддержке и реабилитации инвалидов.	2	
	В том числе, практических занятий	**4**	
	Практическое занятие № 2 Изучение демографической ситуации в РФ. Изучение состояния здоровья взрослого населения, женщин, детей и подростков.	4	
Тема 3.3. Причинно-следствен-	**Содержание учебного материала** 5. Здоровый образ жизни и проблемы заболевания населения РФ сердечно-	**6**	ОК 01 ОК 02

ные связи возникновения заболеваний.	сосудистыми заболеваниями. 6. Здоровый образ жизни и проблемы заболеваний дыхательной системы и туберкулеза. 7. Здоровый образ жизни и проблемы заболеваний пищеварительной и мочеполовой системы. 8. Здоровый образ жизни и проблемы профилактики ВИЧ-инфекции. Здоровый образ жизни и проблемы профилактики табакокурения, алкоголизма, наркомании.	**2**	ОК 03 ОК 07 ОК 09; ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3
	Событие из КП РПВ ***7 апреля Всемирный день здоровья*** *Повышение уровня информированности общественности о роли здорового образа жизни в первичной профилактике социально-значимых заболеваний.*		
	В том числе, практических занятий	**4**	
	Практическое занятие №3 Изучение факторов, влияющих на здоровье групп риска. Роль Центров здоровья в профилактике и ранней диагностике важнейших неинфекционных заболеваний.	4	
Тема 3.4. **Система охраны здоровья населения РФ.**	**Содержание учебного материала**	**6**	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 07 ОК 09; ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3
	6. Основные документы по организации медицинской помощи населению РФ. 7. Структура управления здравоохранением РФ. 8. Организация и структура ЛПУ (поликлиник, стационаров, диспансеров). 9. Диспансеризация населения РФ. 10. Основные направления реформирования здравоохранения в РФ.	2	
	В том числе, практических занятий	**4**	
	Практическое занятие №4 Изучение основных проблем здравоохранения в РФ. Определение возможных путей решения этих проблем. Участие гигиениста стоматологического в профилактике стоматологических заболеваний.	4	
Тема 3.5.	**Содержание учебного материала**	**6**	ОК 01

Организация стоматологической помощи населению РФ.	6. Организация стоматологической помощи населению РФ. 7. Структура стоматологической поликлиники. 8. Организация стоматологической помощи беременным и детям. 9. Финансовые и организационные формы предприятий, оказывающих стоматологические услуги населению. 10. Организация стоматологической помощи населению РФ в условиях бюджетно-страховой медицины.	2	ОК 02 ОК 03 ОК 07 ОК 09; ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3
	Событие из КП РПВ **6 февраля Всемирный день гигиениста стоматологического** *Повышение уровня информированности общественности о роли гигиениста профилактического в профилактике заболеваний полости рта*		
	В том числе, практических занятий	**4**	
	Практическое занятие №5 Изучение организационных основ стоматологической помощи населению РФ. Изучение регламентирующих документов. Итоговое тестирование	4 **2**	
Учебная практика		**18**	
	Практическое занятие №1 **Изучение экономических основ деятельности медицинской организации в условиях бюджетно-страховой медицины.** **Содержание учебного материала** 6. Понятие экономики здравоохранения, цель и задачи. 7. Маркетинг как направление экономической деятельности медицинской организации. Направления маркетинга. 8. Понятие об услуге. Характеристики услуги. Медицинская услуга, её виды. Принципы ценообразования. Виды цен в здравоохранении. 9. Источники финансирования здравоохранения РФ и медицинской организации. 10. Понятие о платной медицинской услуге. Постановление Правительства от 11.05.2023 № 736	6	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 07 ОК 09; ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3

	Практическое занятие №2 Изучение системы страховой медицины в РФ. **Содержание учебного материала.** 6. Понятие о страховании, виды страхования, медицинское страхование и его виды. Цель медицинского страхования. 7. История медицинского страхования в России. 8. Обязательное медицинское страхование (ОМС) как вид социального страхования. Субъекты и участники ОМС. Структура ОМС. 9. Документы, регламентирующие деятельность ОМС в РФ. 10. Добровольное медицинское страхование (ДМС). Структура, виды, отличие от ОМС.	6	
	Практическое занятие №3 Изучение основ менеджмента в здравоохранении. **Содержание учебного материала** 6. Понятие управления, менеджмента. Цели, задачи. 7. Основные компоненты управления: структура управляющей системы, методы, технология, культура. 8. Структура управляющей системы здравоохранения РФ. 9. Основные функции управленца. 10. Управление рисками.	6	
МДК 03.03 Правовое обеспечение профессиональной деятельности		**20/12**	
Раздел 1. Основные положения Конституции РФ		**4**	
Тема 1.1.Основы правового статуса человека и гражданина.	Конституция РФ об основах конституционного строя. Основные источники, значение и роль государственного права. Всеобщая Декларация прав человека. Гражданство в РФ, конституционные принципы и основные черты правового положения личности, основные гражданские, политические, экономические, социальные и культурные права и свободы человека и гражданина, их гарантии, обязанности граждан РФ	**2**	ОК 01,ОК 02, ОК 03 ОК 07, ОК 09, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3
Тема 1.2. Федеративное устройство Российской Федерации. Система органов власти	Федеративное устройство Р.Ф. Конституционный статус и состав РФ, виды субъектов и их статус. Конституционно-правовые основы местного самоуправления. Правовые основы судебной власти в РФ. Правоохранительные органы.	**2**	ОК 01,ОК 02, ОК 03 ОК 07, ОК 09, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3

Раздел 2. Основы законодательства об охране здоровья граждан.		**6**	
Тема 2.1. Организация медицинского страхования граждан в РФ.	Основные положения ФЗ «Об обязательном страховании граждан в РФ». Базовая программа ОМС. Территориальные программы ОМС. Субъекты и участники ОМС. Права застрахованных лиц. Обязанности застрахованных лиц. Случаи оказания медицинской помощи в рамках базовой программы ОМС.	**2**	ОК 01,ОК 02, ОК 03 ОК 07, ОК 09, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3
Тема 2.2. Основные положения ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в РФ.	Основные положения ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в РФ». Основные дефиниции ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в РФ». Основные принципы охраны здоровья в РФ. Правовые, организационные и экономические основы охраны здоровья граждан. Полномочия и ответственность органов власти в сфере охраны здоровья.	**2**	ОК 01,ОК 02, ОК 03 ОК 07, ОК 09, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3
Тема 2.3. Федеральные проекты в сфере здравоохранения	Федеральные проекты в сфере здравоохранения	**2**	ОК 01,ОК 02, ОК 03 ОК 07, ОК 09, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3
Раздел 3. Основы законодательства о правах и обязанностях медицинских работников		**4**	
Тема 3.1.Основные права и обязанности медицинских работников.	Право на осуществление медицинской деятельности в Российской Федерации. Права медицинских работников и меры их стимулирования. Обязанности медицинских работников. Ограничения, налагаемые на медицинских работников при осуществлении ими профессиональной деятельности.	**2**	ОК 01,ОК 02, ОК 03 ОК 07, ОК 09, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3
Тема 3.2.Система подготовки, переподготовки и повышения квалификации медицинских работников. Сертификация специалистов. Аттестационные требования к медицинскому работнику.	**Практическое занятие № 1** Характеристика законодательства в системе подготовки работников здравоохранения. Система переподготовки и повышения квалификации медицинских работников. Сертификация специалиста. Цели, задачи и порядок прохождения аттестации медицинских работников.	**2**	ОК 01,ОК 02, ОК 03 ОК 07, ОК 09, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3
Раздел 4. Правовые основы предпринимательской деятельности		**8**	
Тема 4.1. Понятие	Понятие гражданского права. Право- и дееспособность граждан. Акты граж-	**2**	ОК 01,ОК 02, ОК 03

гражданского права. Гражданские правоотношения.	данского состояния. Объекты гражданских прав (вещи, деньги, ценные бумаги, действия и услуги). Сделки. Условия действительности сделки. Представительство. Доверенность: понятие и виды.		ОК 07, ОК 09, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3
Тема 4.2. Обязательства в гражданском праве. Защита гражданских прав.	**Практическое занятие № 2** Обязательства в гражданском праве: понятие и виды. Договор как основание возникновения обязательства. Исполнение обязательства. Прекращение обязательства. Отдельные виды обязательств. Договор купли- продажи. Договор найма (аренды) жилого помещения. Договоры подряда по оказанию услуг. Обязательства по возмещению вреда.	**2**	ОК 01,ОК 02, ОК 03 ОК 07, ОК 09, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3
Тема 4.3. Законодательство о защите прав потребителей.	Правовое регулирование отношений в области защиты прав потребителей. Качество товара, работы, услуги. Права и обязанности изготовителя (продавца) в области установления срока службы, годности товара. Информация об изготовителе (продавце). Информация о товарах.	**2**	ОК 01,ОК 02, ОК 03 ОК 07, ОК 09, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3
Тема 4.4. Защита прав потребителей при продаже товаров потребителям.	**Практическое занятие № 3** Права потребителей при обнаружении недостатков в товаре. Сроки предъявления требований в отношении недостатков товара. Обмен товара надлежащего качества. Ответственность продавца за просрочку выполнения требований потребителя.	**2**	ОК 01,ОК 02, ОК 03 ОК 07, ОК 09, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3
Раздел 5. Основы трудового права			
Тема 5.1. Понятие и источники трудового права. Трудовой договор.	**Практическое занятие № 4** Понятие и источники трудового права. Трудовой договор, его содержание, виды. Порядок трудоустройства, трудовая книжка, перевод на другую работу.	**2**	ОК 01,ОК 02, ОК 03 ОК 07, ОК 09, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3
Тема 5.2. Рабочее время и время отдыха. Заработная плата. Трудовая дисциплина.	Трудовое законодательство РФ о рабочем времени и времени отдыха. Понятие и виды времени отдыха (перерыв для отдыха и питания, выходные дни, праздничные дни, отпуска). Заработная плата, принципы оплаты труда. Виды поощрений и взысканий, порядок наложения и снятия взысканий. Основания материальной ответственности, порядок ее применения.	**2**	ОК 01,ОК 02, ОК 03 ОК 07, ОК 09, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3
Тема 5.3 Порядок расторжения трудового договора	**Практическое занятие № 5** Общие основания прекращения трудового договора. Расторжение трудового договора по инициативе работника. Расторжение трудового договора по инициативе работодателя.	**2**	ОК 01,ОК 02, ОК 03 ОК 07, ОК 09, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3

Раздел 6. Основы административной и уголовной ответственности.			
Тема 6.1. Административная и уголовная ответственность медицинских работников.	Административное право. Правонарушение. Вина. Деяние, совершенное умышленно и по неосторожности. Административная ответственность. Виды административных наказаний. Основы административного судопроизводства. Административная ответственность медицинских работников.	**2**	ОК 01,ОК 02, ОК 03 ОК 07, ОК 09, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3
	Практическое занятие № 6 Основные положения основной части УК РФ. Элементы состава преступления. Виды уголовной ответственности. Преступления в сфере медицинской деятельности.	**2**	ОК 01,ОК 02, ОК 03 ОК 07, ОК 09, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3
Промежуточная аттестация (экзамен)		**2**	
Производственная практика по ПМ.03 **Виды работ** 8. Проведение стоматологического просвещения среди беременных и родителей детей раннего возраста 9. Проведение стоматологического просвещения среди детей различного возраста 10. Проведение стоматологического просвещения среди педагогов и медицинского (не стоматологического) персонала. 11. Проведение стоматологического просвещения среди различных групп взрослого населения. 12. Проведения «уроков здоровья» 13. Оформление стендов, выставок, санитарных бюллетеней 14. Организация и проведение анкетирования среди различных групп населения 8. Разработка комплексных программ для различных групп населения по профилактике стоматологических заболеваний по результатам анкетирования		**72**	ОК 01,ОК 02, ОК 03 ОК 07, ОК 09, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3
Тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 1 6. Особенности подготовки материалов и изготовление наглядных материалов по стоматологическому просвещению для детей дошкольного возраста 7. Особенности подготовки материалов и изготовление наглядных материалов по стоматологическому просвещению для детей школьного возраста 8. Особенности подготовки материалов и изготовление наглядных материалов по стоматологическому просвещению для подростков 9. Особенности подготовки материалов и изготовление наглядных материалов по стоматологическому просвещению для беременных женщин 10. Особенности подготовки материалов и изготовление наглядных материалов по стоматологическому		**12**	ОК 01,ОК 02, ОК 03 ОК 07, ОК 09, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3

просвещению для взрослых людей 6. Подготовка сценария группового занятия «Урок гигиены» для детей разного возраста 7. Разработка анкеты для оценки уровня осведомленности населения в области профилактики стоматологических заболеваний. 8. Проведение анкетирования родителей и оценка полученных результатов. 9. Проведение анкетирования школьников и оценка полученных результатов. 10. Проведение анкетирования людей молодого возраста и оценка полученных результатов. 11. Проведение анкетирования взрослых людей по вопросам профилактики стоматологических заболеваний и оценка полученных результатов.		
Промежуточная аттеставция (экзамен)	**6часов**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы профессионального модуля осуществляется в учебном кабинете **«Общественное здоровье и здравоохранение»** Оборудование учебного кабинета:

- функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся
- функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя
- шкафы
- доска классная.
- стенды информационные.

Учебно-наглядные пособия:

1. Учебно-методический комплекс.
2. Контролирующие и обучающие программы.
3. Таблицы

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением
- оборудование для отображения графической информации и её коллективного просмотра.

3.2. Информационное обеспечение

8.2.1. Основные печатные издания

4. Зуева, В. А. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник для спо / В. А. Зуева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 116 с. — ISBN 978-5-8114-9145-2.

5. Климова, Ю. Р. Правовое обеспечение профессиональной деятельности медицинских работников : учебник для спо / Ю. Р. Климова. — 2-е изд., испр. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 100 с. — ISBN 978-5-8114-9238-1.

6. Муравянникова Ж.Г. Основы диагностики и профилактика стоматологических заболеваний: учеб. Пособие. - Ростов н/Д.: Феникс. 2020

8.2.2. Основные электронные издания

3. Зуева, В. А. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник для спо / В. А. Зуева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 116 с. — ISBN 978-5-8114-9145-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/187670 (дата обращения: 09.08.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Климова, Ю. Р. Правовое обеспечение профессиональной деятельности медицинских работников : учебник для спо / Ю. Р. Климова. — 2-е изд., испр. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 100 с. — ISBN 978-5-8114-9238-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/189363 (дата обращения: 09.08.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

8.2.3. Дополнительные источники

3. Иванов А.С. и др. Профилактика стоматологических заболеваний у беременных: учеб. пособие для вузов. СПб. СпецЛит. 2019

4. Кузьмина Э.М. Профилактическая стоматология: учеб. М.: Практическая медицина, 2016;

8.2.4. Нормативные документы

7. Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан в РФ» от 21.11.2011 г. № 323-ФЗ;
8. Федеральный закон «Об обязательном медицинском страховании в РФ» от 29.11.2010 г. № 326-ФЗ;
9. Приказ МЗ РФ № 543н от 15.05.2012 (в редакции от 21.02.2021 г.) «Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-социальной помощи взрослому населению»
10. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 июля 2010 г. N 541н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения" (с изменениями и дополнениями от 2018 г.)
11. Приказ МЗ РФ от 10.02.2016 г. № 83н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием»
12. Приказ Минздрава России от 23.11.2021 N 1089н "Об утверждении Условий и порядка формирования листков нетрудоспособности в форме электронного документа и выдачи листков нетрудоспособности в форме документа на бумажном носителе в случаях, установленных законодательством Российской Федерации".

3.3 Образовательные технологии

При реализации учебной дисциплины используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение:

- технологии проблемного и личностно-ориентированного обучения;
- кейс-технологии;
- технологии развития критического мышления;
- технологии развивающего обучения;
- интерактивные методы обучения.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 3.1 Консультировать работников школьно-дошкольных, образовательных	– Выполнение работ в соответствии с установленными правилами по консультированию педагогических работников образовательных организаций к формированию у детей зна-	Экспертное наблюдение за выполнением практического задания Тестирование

организаций и семью по вопросам профилактики основных стоматологических заболеваний	ний о методах и средствах профилактики стоматологических заболеваний. – Выполнение оценки эффективности реализации индивидуального плана профилактических мероприятий, направленных на предупреждение стоматологических заболеваний – Демонстрация навыков по составлению планов проведения «уроков гигиены», текстов бесед, памяток, лекций по профилактике стоматологических заболеваний с учетом специфики обучаемых групп населения	
ПК 3.2 Проводить мероприятия по санитарно-гигиеническому просвещению населения и пропаганде здорового образа жизни	– Выполнение работ по санитарно-гигиеническому просвещению населения и медицинского персонала с целью сохранения стоматологического здоровья и пропаганды здорового образа жизни – Выполнение санитарно-гигиенического просвещения среди пациентов (их законных представителей) по индивидуальной гигиене полости рта, здоровому образу жизни, профилактике стоматологических заболеваний	Экспертное наблюдение за выполнением практического задания Тестирование
ПК 3.3 Мотивировать население к здоровому образу жизни и оценивать эффективность мероприятий по профилактике стоматологических заболеваний.	– Выполнение мер, направленных на формирование у населения мотивации и позитивного поведения, направленного на сохранение и повышение уровня стоматологического здоровья – Выполнение работы по реализации программ профилактики стоматологических заболеваний среди населения – Демонстрация результатов проведения анкетирования и опроса населения по вопросам профилактики стоматологических заболеваний.	Экспертное наблюдение за выполнением практического задания Тестирование
ОК.01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	– Выполнение работ в соответствии с установленными правилами по решения задач профессиональной деятельности гигиениста стоматологического по санитарно-гигиеническому обучению населения – Демонстрация навыков по проведению «уроков здоровья», лекций, бесед, памяток, лекций по профилактике стоматологических заболеваний с учетом специфики обучаемых групп	Экспертное наблюдение за выполнением практического задания Тестирование

	населения	
ОК.02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	– Выполнение работ в соответствии с установленными правилами по поиску, анализу и интерпретации информации для выполнения задач по санитарно-гигиеническому обучению населения с целью профилактики стоматологических заболеваний. – Демонстрация навыков выполнения поиска, анализа и интерпретации информации по стоматологическому просвещению населения.	Экспертное наблюдение за выполнением практического задания Тестирование
ОК.03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	Выполнение планирования в соответствии с установленными правилами по личной профессиональной подготовке по стоматологическому просвещению, использовать знания по финансовой грамотности в профессиональной деятельности гигиениста стоматологического	Тестирование
ОК.04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	– Демонстрация навыков соблюдения установленных требований для гигиениста стоматологического по взаимодействию в коллективе с младшим и старшим медперсоналом стоматологического кабинета. – Демонстрация навыков взаимодействия в команде сотрудников стоматологического кабинета.	Тестирование
ОК.07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Выполнение работ в соответствии с установленными правилами бережливого производства в стоматологическом кабинете при выполнении санитарно-гигиенического обучения по профилактике стоматологических заболеваний.	Экспертное наблюдение за выполнением практического задания Тестирование
ОК.09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и	– Выполнение работ в соответствии с установленными правилами по оформлению медицинской документации в работе гигиениста стомато-	Экспертное наблюдение за выполнением практического задания

иностранном языках	логического при оформлении амбулаторных карт, журналов первичных профилактических осмотров и повторных посещений. – Демонстрация навыков по ведению медицинской документации стоматологического кабинета.	

Приложение 1.4

Кировское областное государственное профессиональное
образовательное бюджетное учреждение
«Кировский медицинский колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.04 ВЫПОЛНЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИОННО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ПРОЦЕДУР

ПРИ ОКАЗАНИИ ПЕРВИЧНОЙ ДОВРАЧЕБНОЙ МЕДИКО-САНИТАРНОЙ ПОМОЩИ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ СТОМАТОЛОГИЧЕСКИХ ЗАБОЛЕВАНИЙ

для специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая

Квалификация: Гигиенист стоматологический
Срок обучения: 1 года 10 месяцев
На базе среднего общего образования

2024

ОДОБРЕНА
цикловой методической комиссией
профессиональной подготовки
стоматологического профиля
Протокол №
« »_____ 2024 г.
Председатель ЦМК
_____ Артеменко И.М.

УТВЕРЖДЕНА
« » _____ 2024 г.
Заместитель директора
по учебной работе
_____О.Г. Шохина

СОГЛАСОВАНО
« » _____ 2024 г.
Заместитель директора по
учебно-методической работе
_____И.А. Валова

УТВЕРЖДЕНА
« » _____2024 г.
Заместитель директора
по учебно-практической
работе
_____Е.В. Кощеева

СОГЛАСОВАНО
« » _____ 2024 г.

Начальник отдела по
воспитательной работе
_____О.И. Верешкина

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.04 ВЫПОЛНЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИОННО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ПРОЦЕДУР ПРИ ОКАЗАНИИ ПЕРВИЧНОЙ ДОВРАЧЕБНОЙ МЕДИЦИНСКО-САНИТАРНОЙ ПОМОЩИ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ СТОМАТОЛОГИЧЕСКИХ ЗАБОЛЕВАНИЙ разработана на основе требований: Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая, утвержденного приказом Министерства Просвещения РФ от 06.07.2022 № 530, зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской федерации 29 июля 2022 года, регистрационный номер 69452 (далее – ФГОС СПО), с учетом примерной основной образовательной программы по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая, в соответствии с рабочей программой воспитания.

Рабочую программу составил: Скопина Г.А., преподаватель КОГПОБУ «Кировский медицинский колледж».

Рецензент: Валова Ирина Анатольевна, заместитель директора по учебно-методической работе, преподаватель высшей квалификационной категории.

СОДЕРЖАНИЕ

29. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ…….....

30. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ……

31. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ……

32. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ…….

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.04 ВЫПОЛНЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИОННО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ПРОЦЕДУР ПРИ ОКАЗАНИИ ПЕРВИЧНОЙ ДОВРАЧЕБНОЙ МЕДИЦИНСКО-САНИТАРНОЙ ПОМОЩИ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ СТОМАТОЛОГИЧЕСКИХ ЗАБОЛЕВАНИЙ

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

Профессиональный модуль ПМ.04 Выполнение организационно-технологических процедур при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний является частью профессионального цикла образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена КОГПОБУ «Кировский медицинский колледж» по специальности среднего профессионального образования 31.02.06 Стоматология профилактическая

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности «Оказание медицинской помощи в экстренной форме», сформировать профессиональные и общие компетенции:

1.1.2. Перечень общих компетенций

Код	*Наименование*
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	*Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций*
ВД 4	Выполнение организационно-технологических процедур при оказании первичной доврачебной медицинско-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний
ПК 4.1.	Обеспечивать требования охраны труда, правил техники безопасности, санитарно-эпидемиологического и гигиенического режимов при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний;
ПК 4.2.	Организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала;
ПК 4.3.	Вести медицинскую документацию при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний;
ПК 4.4.	Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме.

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

владеть навыками	организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала; ведения медицинской документации, в том числе в форме

	электронного документа; использования информационно-аналитических систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; использования в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну оценки состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме; распознавания состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; оказания медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания); выполнения мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации
уметь	организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа; использовать информационно-аналитические системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну оценивать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме; распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме; выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации; оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)
знать	правила применения средств индивидуальной защиты; нормативные правовые акты, регламентирующие профессиональную деятельность; требования охраны труда; нормы и правила делового общения;способы разрешения конфликтных ситуаций; правила оформления медицинской документации, в том числе в форме электронного документа; правила использования в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну методику сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей); клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания; правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов 294
в том числе в форме практической подготовки - 252
Из них на освоение МДК - **46** часов
в том числе самостоятельная работа_____
Промежуточная аттестация – экзамен – **2** часа (к/э) + **6** часов (экз.мод)
Консультация -

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ МДК 04.02
2.1. Объем и виды учебной деятельности

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В том числе, в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.						
				Обучение по МДК					Практики	
				Всего	В том числе				Учебная	Производственная
					Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)[4]	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09	Раздел 1. Организация трудовой деятельности и ведение медицинской документации	**50**	**36**	**48**	36			**2**		
ПК 4.2, ПК 4.4 ОК 01, ОК 04, ОК 07	Раздел 2. Оказание медицинской помощи в экстренной форме	**46**	**36**	**44**	36		**12**	**2**		
	Учебная практика	**36**	**36**						**36**	
	Производственная практика	144	144							144
	Промежуточная аттестация	**18**								
	Всего:	**276**	**252**						**36**	**144**

[4] *Данная колонка указывается только для специальностей СПО.*

2.3 Тематический план и содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и В том числе практических занятий и лабораторных работ, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Код ПК, ОК
1	2	3	4
МДК 04.01 Организация трудовой деятельности и ведение медицинской документации		**12/36**	
Раздел 1. Организация трудовой деятельности и ведение медицинской документации			
Тема 1.1. Организация работы гигиениста стоматологического в поликлинике	**Содержание**		ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09
	1. Нормативные правовые акты, регламентирующиепрофессиональную деятельность гигиениста стоматологического. Организация работы гигиениста стоматологического. Перечень трудовых функций гигиениста стоматологического. Должностные обязанности находящегося в распоряжении младшего медицинского персонала. Требования охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии.	2	
	2. Санитарно-противоэпидемические требования в стоматологии. Мероприятия по соблюдению санитарно-гигиенических и противоэпидемических требований в стоматологической поликлинике. Организация рабочего места гигиениста стоматологического. Применение средств индивидуальной защиты в работе гигиениста стоматологического. Соблюдать санитарно-гигиенические и противоэпидемические требования в медицинских организациях. Принципы устройства и правила эксплуатации стоматологического оборудования. Использование стоматологического оборудования в соответствии с правилами технической эксплуатации.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Практическое занятие № 1 «Освоение нормативных правовых актов, регламентирующих профессиональную деятельность гигиениста	6	ПК 4.1 ПК 4.2

	стоматологического»		ПК 4.3 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09
	Практическое занятие № 2 «Проведение организации рабочего места гигиениста стоматологического. Применение средств индивидуальной защиты в работе гигиениста стоматологического. Соблюдение санитарно-гигиенических и противоэпидемических требований»	6	
Тема 1.2. Первичная медико-санитарная помощь по профилактике стоматологических заболеваний	**Содержание**	2	
	1. Принципы организации работы системы оказания профилактической стоматологической медицинской помощи населению. Первичная медико-санитарная помощь по профилактике стоматологических заболеваний. Роль позитивного поведения для сохранения и повышения уровня стоматологического здоровья населения. 2. Планирование мероприятий по сохранению и укреплению стоматологического здоровья различных возрастных групп населения и пациентов с ограниченными возможностями на дому. Наблюдение и уход за полостью рта пациентов с ограниченными возможностями здоровья на дому.		ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Практическое занятие № 3 Планирование мероприятий по сохранению и укреплению стоматологического здоровья различных возрастных групп населения и пациентов с ограниченными возможностями на дому. Наблюдение и уход за полостью рта пациентов с ограниченными возможностями здоровья на дому.	6	
Тема 1.3. Ведение медицинской документации	**Содержание**	2	
	1. Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "стоматология", в том числе в форме электронного документа.		ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09
	2. Анализ медико-статистических показателей стоматологической заболеваемости населения обслуживаемой территории. Предоставление медико-статистических показателей. Анализ результатов реализации программы профилактики стоматологических заболеваний среди населения.	2	

	3. Составление плана работы и отчета о своей работе. Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа. Проведение работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности. Контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении гигиениста стоматологического младшим медицинским персоналом.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Практическое занятие № 4 «Составление плана работы гигиениста стоматологического»	6	ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09
	Практическое занятие № 5 «Составление отчета работы гигиениста стоматологического»	6	
	Практическое занятие № 6 «Ведение медицинской документации в работе гигиениста стоматологического»	6	
Промежуточная аттестация по МДК 04.01		**2**	
8.			
МДК 04.02 Оказание медицинской помощи в экстренной форме.		**8/36**	
Тема 1. Ведение. Цели, задачи первой медицинской помощи. Принципы и алгоритм оказания медицинской помощи в экстренной форме. Основы сердечно-легочной реанимации.	**Содержание учебного материала**	**2**	
	Ведение. Понятия о первой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, виды, этапы, принципы и задачи оказания первой медицинской помощи. Нормативные документы, регламентирующие оказание медицинской помощи при неотложных состояниях. Проведение осмотра пострадавшего по алгоритму. Понятие шока и комы. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при терминальных состояниях. Признаки клинической и биологической смерти. Принципы и методы сердечно-легочной реанимации. Методика проведения базовой сердечно-легочной реанимации. Критерии эффективности сердечно-легочной реанимации. *08.09. – Всемирный день оказания первой помощи*	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 09. ПК 4.2 ПК 4.4
	В том числе, практических занятий	**6**	
	Практическое занятие № 1 Повторение и закрепление теоретического материала. Экспресс-оценка неотложных состояний. Проведение осмотра пострадавшего по алгоритму на месте происшествия. Транспортировка пострадавших, правила и способы прове-	6	ОК 01. ОК 02. ОК 04.

	дения. Освоение алгоритма проведения базовой СЛР. Практическая отработка базовой СЛР на фантомах.		ОК 09. ПК 4.2 ПК 4.4
Тема 2. Оказание медицинской помощи при ранениях и кровотечениях. Оказание медицинской помощи при термических поражениях.	**Содержание учебного материала**	**2**	
	Виды кровотечений, клинические признаки. Симптомы острой кровопотери. Оказание медицинской помощи при кровотечениях. Виды ран. Признаки ран. Оказание медицинской помощи при ранении, способы обработки ран. Десмургия при оказании медицинской помощи при ранениях. Основные типы повязок. Правила и способы наложения повязок. Ожоги: определение, виды, в зависимости от повреждающего фактора, глубины поражения. Правила определения площади ожогов. Ожоговый шок, клинические признаки, степени. Медицинская помощь при термических и химических ожогах. Отморожение: определение, степени, первая медицинская помощь. Электротравма и поражение молнией: определение, основные причины поражения, общие и местные проявления, степени электротравмы. *16.10. – Всемирный день реаниматолога и анестезиолога*	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 09. ПК 4.2 ПК 4.4
	В том числе, практических занятий	**12**	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 09. ПК 4.2 ПК 4.4
	Практическое занятие № 2 Повторение и закрепление теоретического материала. Осуществление мероприятий по оказанию медицинской помощи при кровотечениях и острой кровопотере (временная остановка кровотечения, закрытие раны асептической повязкой, иммобилизация). Способы обработки ран. Показания по проведению экстренной профилактики столбняка. Применение индивидуального перевязочного пакета (ИПП) по алгоритму. Отработка правил и способов наложения повязок при повреждении различных частей тела.	6	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 09. ПК 4.2 ПК 4.4
	Практическое занятие № 3 Повторение и закрепление теоретического материала. Определение вида, степени поражения при ожогах. Определение площади ожогов. Алгоритм оказания медицинской помощи при ожогах разной степени поражения. Определение степени поражения при отморожении. Переохлаждение организма. Алгоритм оказания медицинской помощи при переохлаждении и отморожении разной степени поражения. Электротравма и поражение молнией: определение,	6	ОК 09. ПК 4.2 ПК 4.4

	основные причины поражения, общие и местные проявления, степени электротравмы. Способы безопасного приближения к пострадавшему с электротравмой, отработка алгоритма по оказанию медицинской помощи. Ситуационные задачи.		
Тема 3. Оказание медицинской помощи при травмах и травматическом шоке.	**Содержание учебного материала**	**2**	
	Медицинская помощь при травмах опорно-двигательного аппарата. Виды травм опорно-двигательного аппарата. Признаки ушиба, растяжения, вывиха, перелома. Транспортная иммобилизация, способы и правила ее проведения. Иммобилизация подручными средствами и стандартными шинами при травмах опорно-двигательного аппарата. Синдром длительного сдавливания. Оказание неотложной медицинской помощи при ампутационной травме. **Медицинская помощь при травмах головы, грудной клетки, позвоночника, таза**. Травмы головы, грудной клетки, позвоночника, таза, клинические признаки. Объем медицинской помощи. Правила транспортировки пострадавших при травмах. Принципы очередности транспортировки пострадавших при массовых травмах.	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 09. ПК 4.2 ПК 4.4
	В том числе, практических занятий	**6**	
	Практическое занятие № 4 Повторение и закрепление теоретического материала. Определение вида травмы на основании клинических признаков. Проведение иммобилизации подручными средствами и стандартными шинами при травмах опорно-двигательного аппарата. Транспортные положения и способы транспортировки пострадавших. Симптомы и неотложная помощь при попадании инородных тел в глаза и уши. Ситуационные задачи.	6	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 09. ПК 4.2 ПК 4.4
Тема 5. Оказание медицинской помощи при внезапных неотложных состояниях.	**Содержание учебного материала**	**2**	
	Острая дыхательная недостаточность, оказание медицинской помощи при попадании инородного тела в верхние дыхательные пути. Инфаркт миокарда: причины, клинические признаки, неотложная медицинская помощь. Гипертонический криз причины, клинические признаки, первая медицинская помощь. Анафилактический шок: причины, варианты течения, клинические признаки, неотложная медицинская помощь, профилактика. Бронхиальная астма: причины, варианты течения, клинические признаки, неотложная медицинская помощь.	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 09. ПК 4.2 ПК 4.4

	В том числе, практических занятий	**12**	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 09. ПК 4.2 ПК 4.4
	Практическое занятие № 5 Повторение и закрепление теоретического материала. Отработка алгоритма действия по оказанию медицинской помощи в экстренной форме при попадании инородного тела в верхние дыхательные пути, при частичной или полной обструкции ВДП. Прием Геймлиха, способ и правила проведения. Алгоритм действия при оказании медицинской помощи при приступе бронхиальной астмы, астматическом статусе. Правила использования аэрозольного ингалятора. Ситуационные задачи.	6	
	Практическое занятие № 6 Повторение и закрепление теоретического материала. Острая сосудистая недостаточность: обморок, коллапс, причины, признаки, оказание медицинской помощи. Отработка способа расположения в безопасное устойчивое боковое положение пострадавшего в бессознательном состоянии/в коме. «Острый живот»: причины, симптомы, оказание медицинской помощи. Острые отравления, пути поступления яда в организм, клинические проявления, медицинская помощь. Отравление угарным газом: причины, признаки, неотложная медицинская помощь. Алгоритм действия оказания медицинской помощи при острых отравлениях. Ситуационные задачи.	6	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 09. ПК 4.2 ПК 4.4
Промежуточная аттестация в форме экзамена		**2**	
Учебная практика **Виды работ** 1.Проведение организации рабочего места гигиениста стоматологического. Применение средств индивидуальной защиты в работе гигиениста стоматологического. 9. Выполнение санитарно-гигиенических и противоэпидемических требований. Выполнение требований охраны труда и основ личной безопасности. 10. Использование стоматологического оборудования в соответствии с правилами технической эксплуатации. 11. Планирование мероприятий по сохранению и укреплению стоматологического здоровья различных возрастных групп населения. 12. Составление плана работы гигиениста стоматологического. 13. Составление отчета работы гигиениста стоматологического 14. Ведение медицинской документации в работе гигиениста стоматологического.		**36**	

Производственная практика **Виды работ**	**144**	
Промежуточная аттестация (экзамен по модулю)	**18**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы профессионального модуля требует наличия кабинета оказания экстренной медицинской помощи для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальной консультаций, а также для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенного оборудованием:
функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся;
функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя;
учебная доска;
учебно-наглядные пособия;
компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением;
оборудование для отображения графической информации и ее коллективного просмотра;
столик медицинский;
жгут кровоостанавливающий;
пинцет медицинский;
ножницы медицинские;
перевязочные средства (бинты стерильные различных размеров, салфетки стерильные различных размеров, вата медицинская, лейкопластырь);
фантомы для проведения сердечно-легочной реанимации;
мешок Амбу;
кушетка;
набор стандартных шин;
средства индивидуальной защиты;
дезсредства.

3.2. Информационное обеспечение

Информационное обеспечение обучения содержит перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники

1. Сумин, С. А. Основы реаниматологии : учебник / С. А. Сумин, К. Г. Шаповалов. - 4-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-7544-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/
2. Демичев, С. В. Первая помощь: учебник / С.В.Демичев. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. – 192 с. – ISBN 978-5-9704-4166-4. – Текст: непосредственный.
3. Отвагина, Т. В. Неотложная медицинская помощь : учебное пособие / Отвагина Т. В. - Ростов н/Д : Феникс, 2020. - 252 с. (СМО) - ISBN 978-5-222-35194-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/
4. Основы оказания первой помощи : учебное пособие / под ред. И. П. Миннуллина, Н. Н. Плахова, Л. И. Дежурного. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 128 с. - ISBN 978-5-9704-7220-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/

Дополнительные источники

1. Демичев, С. В. Первая помощь : учебник / С. В. Демичев. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-7543-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/

2. Сохов, С. Т. Оказание неотложной и экстренной медицинской помощи в стоматологической практике : практическое руководство / С. Т. Сохов, И. Г. Бобринская, В. В. Афанасьев. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 408 с. - ISBN 978-5-9704-6355-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/

Перечень Интернет-ресурсов

1. Система «Консультант-плюс» www.consultant.ru
2. Система «Профобразование» https://profspo.ru/
3. Справочная правовая система «Гарант».

Нормативные документы

1. Федеральный закон от 21.11.2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».
2. Приказ МЗ РФ от 15.11.2012 г. № 919н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю «анестезиология и реаниматология».
3. Рекомендации по проведению реанимационных мероприятий Европейского совета по реанимации (пересмотр от 2015 г.) под редакцией члена-корреспондента РАН Морозова В.В., Москва 2016 г.
4. Приказ МЗиСР РФ от 04.05.2012 г. № 477н «Об утверждения перечня состояний, при которых оказывается первая помощь и перечня мероприятий по оказанию первой помощи».

3.3 Образовательные технологии

При реализации учебной дисциплины используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение:

- технологии сотрудничества;
- проектные технологии;
- технологии проблемного и личностно-ориентированного обучения;
- игровые технологии (ролевые и деловые игры);
- кейс-технологии;
- модульные технологии;
- технологии развития критического мышления;
- технологии развивающего обучения;
- интерактивные методы обучения и др.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 4.1 Выполнение организационно-технологических процедур при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний	– Выполнение работ в соответствии с установленными правилами по проведению анализа медико-статистической информации – Выполнение работ по предоставлению и анализу медико-статистических показателей стоматологической заболеваемости населения обслуживаемой территории – Выполнение работ по анализу результатов реализации программы профилактики стоматологических заболеваний среди населения – Демонстрация навыков по составлению планов проведения «уроков гигиены», текстов бесед, памяток, лекций с учетом специфики обучаемых групп населения при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний	Экспертное наблюдение за выполнением практического задания Тестирование
ПК 4.2 Организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	Выполнение внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности и контролю выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении младшим медицинским персоналом	Экспертное наблюдение за выполнением практического задания Тестирование
ПК 4.3. Вести медицинскую документацию при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний	– Выполнение работ в соответствии с установленными правилами по составлению плана работы и отчета о своей работе – Выполнение ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа с использованием персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну – Выполнение работы по исполь-	Экспертное наблюдение за выполнением практического задания Тестирование

	зованию в работе информационных систем в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» – Демонстрация результатов ведения медицинской документации	
ПК 4.4 Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме.	– Выполнение работ по оценке состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме – Выполнение работ по распознаванию состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма (кровообращения и (или) дыхания)), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме – Демонстрация оказания медицинской помощи при состояниях, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма (кровообращения и (или) дыхания)), в том числе беременным и детям – Демонстрация проведения базовой сердечно-легочной реанимации	Экспертное наблюдение за выполнением практического задания Тестирование
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	– Выполнение работ в соответствии с установленными правилами по решения задач профессиональной деятельности гигиениста стоматологического по санитарно-гигиеническому обучению населения – Выполнение работ в соответствии с установленными правилами по выбору способов решения задач при оказании первой медицинской помощи – Демонстрация навыков по проведению «уроков здоровья», лекций, бесед, памяток, лекций по профилактике стоматологических заболеваний с учетом специфики обучаемых групп на-	Экспертное наблюдение за выполнением практического задания Тестирование

	селения	
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	– Выполнение работ по поиску, анализу и интерпретации информации с использованием информационных технологий для выполнения задач в профессиональной деятельности гигиениста стоматологического с целью профилактики стоматологических заболеваний. – Демонстрация навыков выполнения поиска, анализа и интерпретации информации по организации трудовой деятельности гигиениста стоматологического	Экспертное наблюдение за выполнением практического задания Тестирование
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	Выполнение планирования и реализации в соответствии с установленными правилами по личной профессиональной подготовке, использовать знания по финансовой грамотности в профессиональной деятельности гигиениста стоматологического	Тестирование
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	– Выполнение правил соблюдения установленных требований для гигиениста стоматологического по взаимодействию в коллективе с младшим и старшим медперсоналом стоматологического кабинета. – Демонстрация навыков взаимодействия в команде сотрудников стоматологического кабинета.	Тестирование
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Выполнение работ в соответствии с установленными правилами бережливого производства в стоматологическом кабинете.	Тестирование
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	– Выполнение работ в соответствии с установленными правилами по оформлению медицинской документации в работе гигиениста стоматологического при оформлении амбулаторных	Экспертное наблюдение за выполнением практического задания Тестирование

	карт, журналов первичных профилактических осмотров и повторных посещений. – Демонстрация навыков по ведению медицинской документации стоматологического кабинета.	

Приложение 1. 5

Кировское областное государственное
профессиональное образовательное бюджетное учреждение
«Кировский медицинский колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ЦИФРОВОГО МОДУЛЯ
ПМ.06ц «Трудовая деятельность в условиях цифровой экономики»
«МДК 05.01 Цифровые технологии в здравоохранении»
Специальность 31.02.06 Стоматология профилактическая
Квалификация: Гигиенист стоматологический
Срок обучения: 1 год 10 мес

2024 год

ОДОБРЕНА
цикловой методической комиссией
профессиональной подготовки
стоматологического профиля
Протокол №
« » июня 2024 г.
Председатель ЦМК
_____И.М. Артеменко

УТВЕРЖДЕНА
« » июня 2024 г.
Заместитель директора
по учебной работе
_____О.Г.Шохина

СОГЛАСОВАНО
« » июня 2024 г.
Заместитель директора по
учебно-методической работе
_____И.А.Валова

УТВЕРЖДЕНА
« » июня 2024 г.
Заместитель директора по
учебно-практической работе
_____Е.В.Кощеева

СОГЛАСОВАНО
« » июня 2024 г.
Начальник отдела по
воспитательной работе
_____О.И.Верешкина

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.05 ц «Трудовая деятельность в условиях цифровой экономики» разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая, утвержденного Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 6 июля 2022 года № 530, (далее – ФГОС СПО), с учетом примерной основной образовательной программы по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая, в соответствии с рабочей программой воспитания.

Рабочую программу составил:

Рецензенты:

1. Общая характеристика цифрового модуля ПМ.05ц «Трудовая деятельность в условиях цифровой экономики»
«МДК 05.01 Цифровые технологии в здравоохранении»

1.1. Цель и планируемые результаты освоения цифрового модуля

Профессиональный модуль ПМ.05ц «Трудовая деятельность в условиях цифровой экономики» является частью профессионального цикла образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена КОГПОБУ «Кировский медицинский колледж» по специальности среднего профессионального образования 31.02.06 Стоматология профилактическая

В результате изучения цифрового модуля обучающийся должен освоить дополнительный вид деятельности «Профессиональная коммуникация в медицинской организации» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций	Знания, умения
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	**Знания:**
		Номенклатуры информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
		Формата оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации
		Умения:
		Определять задачи для поиска информации
		Определять необходимые источники информации
		Планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию
		Выделять наиболее значимое в перечне информации
		Оценивать практическую значимость результатов поиска
		Оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач
		Использовать современное программное обеспечение
		Использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 5	Профессиональная коммуникация в медицинской организации
ПК 5.1	Осуществлять коммуникацию и кооперацию в цифровой среде
ПК 5.2	Участвовать в организации и проведении инновационной и проектной деятельности

1.1.3. В результате освоения цифрового модуля обучающийся должен:

Владеть навыками	Эффективного взаимодействия в команде
	Межличностной и деловой коммуникации в цифровой среде
	Анализа и систематизации информации, получаемой в цифровой (в том числе в цифровой образовательной) среде
	Работы в медицинских информационных системах: ведение документации, электронной истории болезни пациента
	Управления проектной работой
	Совместной работы в Сети с использованием облачных технологий
Уметь	Работать в команде
	Анализировать информацию, поступающую из электронной среды
	Выбирать цифровые средства общения в соответствии с целью взаимодействия и индивидуальными особенностями собеседника
	Осуществлять поиск, редактирование, печать данных в информационных системах
	Составлять отчеты
	Применять дистанционные образовательные технологии
	Выступать перед аудиторией
	Ориентироваться в различных источниках информации в поиске необходимых данных и оценке качества цифрового контента
	Выбрать инструменты для организации проекта, в т.ч. с использованием облачных технологий
Знать	Способы взаимодействия посредством цифровых технологий
	Преимущества и ограничения цифровых средств при общении и совместной работе
	Правила деловой переписки
	Понятия авторизация, идентификация, аутентификация
	Возможности портала непрерывного медицинского образования
	Основные на направления развития социальной активности молодёжи.
	Этапы создания проекта
	Цифровые инструменты для организации проектной деятельности

2. Тематический план и содержание цифрового модуля

Наименование разделов и тем цифрового модуля, междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, ак. ч / в т.ч. в форме практ. подготовки, ак. ч	Код ПК, ОК
1	**2**	**3**	**4**
Раздел 1. Цифровые технологии в деятельности стоматологического гигиениста		**24/28**	
МДК 05.01 Участие стоматологического гигиениста в цифровизации здравоохранения		**24/28**	
Тема 1.1. Цифровые сервисы для медицинских работников	**Содержание**	**18**	
	1. Соблюдение безопасности и конфиденциальности информации		ПК 5.1 ПК 5.2 ОК 02
	2. Поисковые системы		
	3. Методы поиска информации		
	4. Медицинские информационные серверы		
	5. Облачные технологии		
	6. Электронная почта и правила деловой переписки		
	7. Электронное здравоохранение. ЕГИСЗ		
	8. Портал непрерывного медицинского образования		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**12**	
	1. Поиск специализированной медицинской информации	4	ПК 5.1 ПК 5.2 ОК 02
	2. Оказание медицинской помощи с применением телемедицинских технологий	4	
	3. Цифровые сервисы для дистанционного обучения. Портал НМО	4	
Тема 1.2. Работа в медицинской информационной системе организации	**Содержание**	**16**	
	1. Разделы медицинской информационной системы: регистратура, больничные листы, льготные рецепты, электронная история болезни, процедурный кабинет, диагностическое оборудование		ПК 5.1 ПК 5.2 ОК 02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**16**	
	1. Работа в медицинской информационной системе: регистратура, выписка льготных рецептов, электронные больничные листы	4	ПК 5.1 ПК 5.2 ОК 02
	2. Работа в медицинской информационной системе: ведение электронной истории болезни, лист назначений	4	
	3. Работа в медицинской информационной системе: процедурный	4	

	кабинет		
	4. Работа с диагностическим оборудованием (в т.ч. с портативным), с дистанционной передачей данных	4	
Учебная практика **Виды работ** Организация ситуаций общения в системе: «врач-медсестра-пациент» Отработка навыков управления конфликтом в профессиональной деятельности Отработка навыков эмоциональной саморегуляции Организация оказания экстренной психологической помощи Организация психологического сопровождения пациентов и членов их семей		**36**	ПК 5.1 ПК 5.2 ОК 02
Производственная практика **Виды работ** Анализ и систематизация информации, получаемой в цифровой (в том числе в цифровой образовательной) среде. Работа в медицинской информационной системе: ввод, редактирование данных, документооборот. Осуществление поиска, редактирование, печать, передача и получение данных в информационных системах. Составление отчетов. Обмен цифровым контентом. Использование цифрового контента для решения учебных и профессиональных задач.		**36**	ПК 5.1 ПК 5.2 ОК 02
Промежуточная аттестация		6	
Всего		**128**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы профессионального модуля требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:
Рабочее место преподавателя
Посадочные места:
Технические средства обучения:

- Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».
- Мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации.

Учебно-наглядные пособия:

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Информационное обеспечение обучения содержит перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

4. Контроль и оценка результатов освоения цифрового модуля

Код ПК, ОК	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 5.1	Владение информационными технологиями, навыки безопасного поведения в цифровой среде, навыки межличностной и деловой коммуникации в цифровой среде, способность к саморазвитию в информационной среде. Взаимодействие посредством цифровых технологий (управление виртуальной самопрезентацией) и участие в социальной жизни с помощью цифровых технологий, умение поддерживать публичный дискурс, осуществлять сотрудничество через цифровые технологии. Способность осуществлять (организовывать) образовательную деятельность в условиях информационной среды и способность к продуктивному (творческому) самовыражению в информационной среде.	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПК 5.2	Способность воспринимать, выделять, дорабатывать и внедрять новые и оригинальные идеи, находить новые идеи вне общепринятой системы понятий и эффективно их представлять. Умение разрабатывать информационный продукт с использованием информационно-коммуникационных технологий, выбирать необходимые инструментальные средства, знание авторского права и лицензий в цифровой среде, умение использовать цифровой контент для решения учебных и профессиональных задач. Навыки использования защитных устройств, знание приемов и способов защиты личных данных и конфиденциальности, способность выявлять пробелы в цифровой компетенции, умение анализировать и оценивать угрозы и риски информационной безопасности, умение осуществлять меры противодействия нарушениям информационной безопасности.	Оценка результата проекта

	Владение способами ориентации в различных источниках информации, поиск необходимых данных, информации и цифрового контента, оценка качества данных, информации и цифрового контента.	
ОК 02.	Демонстрация полноты охвата информационных источников и достоверности информации. Оптимальный выбор источника информации в соответствии с поставленной задачей. Соответствие найденной информации поставленной задаче.	Экспертная оценка формирования общих компетенций во время выполнения практических работ

Приложение 1.6

Кировское областное государственное профессиональное
образовательное бюджетное учреждение
«Кировский медицинский колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ 06. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: профессия Медицинский регистратор

образовательной программы среднего профессионального образования –
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности: 31.02.06 Стоматология профилактическая

Квалификация: Гигиенист стоматологический
Срок обучения: 1 год 10 мес.(на базе СОО)

г. Киров, 2024 г.

СОГЛАСОВАНО
« » ----- 2024 г.
Заместитель директора по
учебно-методической работе
_____ Валова И.А.

УТВЕРЖДЕНА
« » ----- 2024 г.
Заместитель директора
по учебной работе
_____Шохина О.Г.

СОГЛАСОВАНО
« » ----- 2024 г.
Начальник отдела по
воспитательной работе
_____Верешкина О.И.

УТВЕРЖДЕНА
« » ----- 2024 г.
Заместитель директора по
учебно-практической работе
_____ Кощеева Е.В.

Рабочая программа по должности служащего 24042 «Медицинский регистратор» разработана в соответствии с Приказом Минздравсоцразвития России от 23.07 2010 № 541н (ред.от 09.04.2018г.) «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих» раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»

с учетом примерной основной образовательной программы по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая,

в соответствии с рабочей программой воспитания.

Рабочую программу составили:
Шохина О.Г., заместитель директора по учебной работе
Валова И.А., заместитель директора по учебно-методической работе.
Огаркова Е.Ю., преподаватель, методист

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ 06. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: профессия Медицинский регистратор»

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

Профессиональный модуль «ПМ 06. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: профессия Медицинский регистратор» является частью профессионального цикла образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена КОГПОБУ «Кировский медицинский колледж» по специальности среднего профессионального образования 31.02.06 Стоматология профилактическая.

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: профессия Медицинский регистратор» а также Информационно-справочное сопровождение пациента в регистратуре медицинской организации;
Регистрация пациентов в медицинской организации;
Формирование и ведение картотеки (базы данных) в регистратуре медицинской организации;
Оказание первой помощи пациентам и пострадавшим.
, сформировать общие и профессиональные компетенции.

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	**Наименование общих компетенций**
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	**Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций**
ВД	Медицинская регистрация пациента в медицинской организации в сфере здравоохранения.
ПК 6.1.	Информационно-справочное сопровождение пациента в регистратуре медицинской организации
ПК 6.2.	Регистрация пациентов в медицинской организации
ПК6.3 .	Формирование и ведение картотеки (базы данных) в регистратуре медицинской организации
ПК 6.4.	Оказание первой помощи пострадавшим

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Иметь практический опыт	-Правила и процедуры коммуникации внутри медицинской организации по вопросам работы регистратуры. -Выяснение потребности населения в информации при непосредственном

	обращении в регистратуру; -Выяснение потребности в информации при обращении населения в регистратуру по телефону; -Предоставление информации о режиме и порядке работы регистратуры, служб, администрации и специалистов медицинской организации; -Информирование населения о времени приема врачей всех специальностей, режиме работы лабораторий, кабинетов, центра здоровья, дневного стационара и иных подразделений медицинской организации, в том числе субботу и воскресенье, с указанием часов приема, расположения и номеров кабинетов помещений; -Информирование о правилах вызова врача на дом, о порядке предварительной записи на прием к врачам; -Разъяснение пациентам порядка записи на лечебно-диагностические исследования и процедуры в медицинской организации; -Информирование о времени и месте приема населения руководителем медицинской организации и его заместителями; адресах ближайших аптек; -Направление пациента к ответственным лицам за разъяснением информации, представленной на информационных стендах (папках); -Направление к должностным лицам за разъяснением порядка обращения пациентов для получения различных видов медико-социальной помощи; -Направление пациента к должностным лицам, владеющим интересующей пациента информацией; -Ведение документации по виду деятельности медицинского регистратора -Взаимодействие с персоналом медицинской организации, с родственниками (законными представителями) медицинскими и социальными службами, другими организациями в интересах пациента; -Получение и регистрация медицинской информации о пациентах, обратившихся в медицинскую организацию (лично или по телефону); -Регистрация вызова врача к пациенту по месту жительства (пребывания), своевременная передача информации врачам о зарегистрированных вызовах; -Осуществление предварительной записи пациентов на амбулаторные приемы врача и консультативные приемы специалистов, в том числе в автоматизированном режиме; -Внесение сведений и формирование базы данных о пациентах; -Проведение сверки данных с документами, удостоверяющими личность пациента; -Оформление медицинских карт; -Обеспечение подбора и доставки медицинских карт в кабинет врачебного приема; -Подтверждение штампом, соответствующими печатями медицинской организации документов, оформленных врачами и выданных пациентам на консультативных приемах; -Взаимодействие со службами медицинской организации в интересах пациента; -Организация рабочего пространства для хранения и подбора медицинской документации; -Раскладывание амбулаторных карт в установленном порядке; -Проведение соответствующей маркировки амбулаторных карт пациентов; -Предоставление пациенту амбулаторной карты для внешних консультаций; -Пополнение сведений в компьютерной базе данных о пациенте после

	возврата амбулаторных карт из стационара или других учреждений -Проведение подбора амбулаторных карт по распоряжению администрации для проведения экспертиз, по запросам учреждений здравоохранения, органов дознания; -Обеспечение целостности, сохранности и порядка расположения амбулаторных карт пациентов в картотеке (картохранилище) регистратуры и/или базе данных медицинской организации -Проведение ревизии картотеки и/или базы данных для отбора амбулаторных карт в медицинский архив; -Прохождение обучения навыкам оказания первой помощи -Комплектование аптечек, (укладок, наборов, комплектов) для оказания первой помощи, памяток-алгоритмов первой помощи -Проведение оценки окружающей обстановки и обеспечение безопасных условий для оказания первой помощи пострадавшим -Вызов врача, скорой медицинской помощи, других специальных служб через других лиц -Определение наличия сознания у пострадавшего -Восстановление проходимости дыхательных путей и определение признаков жизни у пациента (пострадавшего) -Проведение базовой сердечно-легочной реанимации (СЛР) у взрослых и детей по алгоритму до появления признаков жизни; -Проведение мероприятий по поддержанию проходимости дыхательных путей -Проведение мероприятий по обзорному осмотру пострадавшего и временной остановке наружного кровотечения -Проведение подробного осмотра пострадавшего в целях выявления признаков травм, отравлений и других состояний, угрожающих его жизни и здоровью; -Оказание первой помощи при остром коронарном синдроме, остром нарушении мозгового кровообращения на основании памятки-алгоритма в установленном порядке; -Оказание первой помощи при травмах, отравлениях, состояниях -Обеспечение пострадавшему оптимального положения тела; -Проведение контроля состояния пострадавшего (сознание, дыхание, кровообращение) и оказание психологической поддержки; -Передача пострадавшего бригаде скорой медицинской помощи, врачу, другим спецслужбам.
Уметь	-Использовать установленные правила и процедуры коммуникации - внутри медицинской организации по вопросам работы регистратуры -Рационально организовывать рабочее пространство в регистратуре; -Устанавливать профессиональный контакт, в том числе, с пациентами с когнитивными нарушениями, нарушением речи, зрения, слуха; -Эффективно общаться по телефону; -Задавать уточняющие вопросы по интересующей пациента информации; -Предоставлять информацию по режиму деятельности регистратуры, медицинских служб и специалистов, медицинской организации; -Разъяснять пациенту порядок обращения по наиболее актуальным вопросам медико-социальной помощи; -Вводить сведения в электронную базу данных; -Заполнять формы учета и отчетности на бумажном и электронном носителе в установленном порядке; -Использовать установленные правила и процедуры коммуникации внутри

	медицинской организации по вопросам работы регистратуры; -Рационально организовать рабочее пространство в регистратуре -Проводить сбор необходимой медицинской информации о пациенте при непосредственном обращении и по телефону; -Регистрировать и передавать вызов врача к пациенту на дом в установленном порядке; -Проводить сверку данных с документами, удостоверяющими личность; -Заполнять паспортную часть медицинской карты на основании предъявленных документов(паспорт, страховой медицинский полис, документы о льготах) -Заполнять статистический талон на амбулаторный прием к врачу на основании предъявленных документов (паспорт, страховой медицинский полис, документы о льготах) в установленном порядке -Вводить, хранить и получать информацию в электронной базе данных; -Владеть техникой быстрого набора текста и редактирования; -Обеспечивать подбор и доставку амбулаторных карт в кабинет врача; -Заполнять формы учета и отчетности на бумажном и/или электронном носителе в установленном порядке. -Использовать установленные профессиональные коммуникации; -Направление пациента к ответственным лицам за разъяснением информации, представленной на информационных стендах (папках); -Направление к должностным лицам за разъяснением порядка обращения пациентов для получения различных видов медико-социальной помощи; -Направление пациента к должностным лицам, владеющим интересующей пациента информацией; -Ведение документации по виду деятельности медицинского регистратора; -Взаимодействие с персоналом медицинской организации, с родственниками (законными представителями) медицинскими и социальными службами, другими организациями в интересах пациента; -Получение и регистрация медицинской информации о пациентах, обратившихся в медицинскую организацию (лично или по телефону); -Регистрация вызова врача к пациенту по месту жительства (пребывания), своевременная передача информации врачам о зарегистрированных вызовах; -Осуществление предварительной записи пациентов на амбулаторные приемы врача и консультативные приемы специалистов, в том числе в автоматизированном режиме; -Внесение сведений и формирование базы данных о пациентах; -Проведение сверки данных с документами, удостоверяющими личность пациента; Оформление медицинских карт; -Оформление и выдача статистического талона; -Обеспечение подбора и доставки медицинских карт в кабинет врачебного приема; -Подтверждение штампом, соответствующими печатями медицинской организации документов, оформленных врачами и выданных пациентам на консультативных приемах; -Ведение установленной медицинской документации и записей, технических баз данных. -Взаимодействие со службами медицинской организации в интересах пациента; -Организация рабочего пространства для хранения и подбора медицинской документации;

	-Раскладывание амбулаторных карт в установленном порядке; -Проведение соответствующей маркировки амбулаторных карт пациентов; -Предоставление пациенту амбулаторной карты для внешних консультаций; -Пополнение сведений в компьютерной базе данных о пациенте после возврата амбулаторных карт из стационара или других учреждений; -Проведение подбора амбулаторных карт по распоряжению администрации для проведения экспертиз, по запросам учреждений здравоохранения, органов дознания; -Обеспечение целостности, сохранности и порядка расположения амбулаторных карт пациентов в картотеке (картохранилище) регистратуры и/или базе данных медицинской организации; -Проведение ревизии картотеки и/или базы данных для отбора амбулаторных карт в медицинский архив; -Прохождение обучения навыкам оказания первой помощи; -Комплектование аптечек, (укладок, наборов, комплектов) для оказания первой помощи, памяток-алгоритмов первой помощи; -Проведение оценки окружающей обстановки и обеспечение безопасных условий для оказания первой помощи пострадавшим; -Вызов врача, скорой медицинской помощи, других специальных служб через других лиц; -Определение наличия сознания у пострадавшего; -Восстановление проходимости дыхательных путей и определение признаков жизни у пациента (пострадавшего); -Проведение базовой сердечно-легочной реанимации (СЛР) у взрослых и детей по алгоритму до появления признаков жизни
Знать	-Должностные обязанности и профессиональные коммуникации медицинского регистратора медицинской организации; -Порядок оказания первичной медико-санитарной помощи населению; -Виды и структура медицинских организаций; -Правила организации деятельности регистратуры поликлиники (врачебной амбулатории, центра общей врачебной практики (семейной медицины) (далее-медицинская организация); -Основные понятия и термины, используемые в области охраны здоровья граждан, нормативные документы; -Нормы и правила профессионального общения и бесконфликтного сотрудничества; Правила профессионального общения по телефону; -Режим и порядок работы администрации, структурных подразделений и медицинских служб медицинской организации; -Режим и порядок работы лечебных учреждений и специалистов медицинских организаций района (области), контактные телефоны; -Режим и порядок работы специалистов диагностических служб медицинских организаций; -Порядок записи на обследования и прием к специалистам по поводу профилактического или диспансерного наблюдения; -Режим работы и порядок приема руководителей и специалистов здравоохранения в регионе; -Виды и порядок оказания медицинской помощи населению Российской Федерации; Правила и порядок оказания амбулаторно-поликлинической и стационарной медицинской помощи иностранным и иногородним гражданам и мигрантам; -Порядок получения медико-социальной помощи в сложных жизненных

	ситуациях; Порядок обращения для оформления санаторно-курортного лечения; -Порядок обращения для оформления права получения бесплатного протезирования; -Виды медицинской экспертизы, порядок обращения для прохождения медицинской экспертизы. -Должностные обязанности и профессиональные коммуникации медицинского регистратора; -Порядок первичной медико-санитарной помощи взрослому населению и детям; -Правила организации деятельности регистратуры медицинской организации, типовое оборудование и оснащение; -Рациональная организация рабочего пространства в регистратуре; -Нормы и правила профессионального общения и бесконфликтного сотрудничества; Современные технологии сбора и хранения информации; -Порядок и правила работы с полисами обязательного и добровольного медицинского страхования; -Правила регистрации и сопровождения застрахованных граждан РФ, получающих медицинскую помощь по месту регистрации и вне еѐ, мигрантов и лиц без определенного места жительства в системе ОМС; -Система регистрации пациентов, обратившихся в медицинскую организацию; Источники получения медицинской информации о пациенте; -Перечень документов и медицинских данных, необходимых пациенту при обращении в медицинскую организацию; -Порядок записи на прием к врачу лиц, пользующихся правом внеочередного приема; Система хранения медицинских карт и электронных баз данных в регистратуре медицинской организации - Правила и порядок применения и хранения треугольной печати «для справок и рецептов», штампа и круглой печати медицинской организации в соответствии с нормативными документами; -Требования к ведению первичной медицинской документации на бумажном и электронном носителе; -Порядок оказания медицинской помощи по профилю медицинской организации; Организация систематизированного хранения медицинской документации пациентов в регистратуре медицинской организации; -Типовое оборудование и оснащение картотеки (картохранилища) регистратуры медицинской организации; -Порядок регистрации и хранения информации пациентов, обратившихся за медицинской помощью в медицинскую организацию; -Современные технологии сбора и хранения информации; -Порядок хранения медицинских карт в регистратуре медицинской организации; Правила и порядок выдачи амбулаторных карт; -Порядок предоставления медицинских карт для внешних консультаций; Правила оформления медицинской документации текущей и архивной. -Должностные обязанности и профессиональные коммуникации медицинского регистратора по вопросам первой помощи; -Порядок оказания первой (немедицинской) помощи больным и пострадавшим; Специальные службы, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь в соответствии с федеральным законом или со специальным правилом; -Требования к комплектации медицинскими изделиями аптечек (укладок, наборов, комплектов) для оказания первой помощи;

	-Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь, мероприятия по их устранению; -Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь; -Характерные проявления и алгоритм оказания первой помощи при наиболее часто встречающихся состояниях, угрожающих жизни и являющихся основной причиной смертности и необходимые мероприятия по их устранению до прибытия медицинских работников(коронарный синдром и синдром острого нарушения кровообращения); Мероприятия по подробному осмотру пострадавшего в целях выявления признаков травм, отравлений и других состояний, угрожающих его жизни и здоровью; -Первая помощь при отсутствии сознания; -Первая помощь при остановке дыхания и кровообращения; Первая помощь при наружных кровотечениях; -Первая помощь при инородном теле верхних дыхательных путей; Первая помощь при травмах различных областей тела; -Ожоги, эффекты воздействия высоких температур, теплового излучения, первая помощь; Отморожение и другие эффекты воздействия низких температур, первая помощь; -Первая помощь при отравлениях; -Правила применения средств индивидуальной и коллективной защиты в чрезвычайных ситуациях; Порядок действий в чрезвычайных ситуациях; -Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи, санитарно-эпидемиологические правила и нормативы (санитарные правила)

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов **250ч**
в том числе в форме практической подготовки - **204**ч.
в том числе учебная практика - **108**ч
производственная практика –36 ч

Промежуточная аттестация
Экзамен по модулю – **6**часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды ПК, ОК	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.							
				Обучение по МДК						Практики	
				Всего	В том числе						
					Теоретические занятия	Лаборат. и практ. занятий	Курсовых работ (проектов)	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация	Учебная	Производственная
1	2	3	4	5	7	8	9	10		11	12
ПК 6.1, ПК 6.2, ПК 6.3. ПК 6.4. ОК 01, ОК 02, ОК 04	**ПМ.06 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих** МДК.06.01 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: профессия **Медицинский регистратор**										
	Раздел 1 Организационно-правовые аспекты деятельности медицинских регистраторов	14	0	14	14	0					

	Раздел 2 Психологические аспекты работы с пациентами и их родственниками. Психология общения.	14	6	14	8	6					
	Раздел 3 Основы организации медицинской помощи населению РФ.	52	42	16	10	6				**36**	
	Раздел 4 Инфекционный контроль и инфекционная безопасность	8	6	8	2	6					
	Раздел 5 Симптомы и синдромы заболеваний у пациентов, обратившихся в МО	56	54	20	2	18				**36**	
	Раздел 6 Оказание первой помощи при чрезвычайных ситуациях, экстренных и неотложных состояниях	14	12	14	2	12					
	Раздел 7 Технологии профессиональной деятельности медицинских регистраторов	50	48	14	2	12				**36**	
Учебная практика											
Производственная практика, часов		**36**	**36**								**36**
Промежуточная аттестация: экзамен по модулю		**6**							6		
Всего:		**250**	**204**	**100**	**40**	**60**			**6**	**108**	**36**

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
ПМ.06 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих		**40/60**	
МДК.06.01 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: профессия Медицинский регистратор			
Раздел 1 Организационно-правовые аспекты деятельности медицинских регистраторов	Содержание учебного материала	14	
	Концепция развития здравоохранения в РФ. Статистика здоровья населения. Демография. ФЗ 323-ФЗ « Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» Квалификационная характеристика должности медицинский регистратор. Правовые аспекты деятельности медицинских регистраторов. Виды ответственности. Обработка персональных данных в информационных системах МО в соответствии с требованиями Федерального закона Российской Федерации от 27 июля 2006 года № 152-ФЗ «О персональных данных», Постановления Правительства Российской федерации от 01 ноября 2012 года № 1119 «Об утверждении требований к защите персональных данных при их обработке в информационных системах персональных данных», Приказа ФСТЭК России от 18 февраля 2013 года № 21 «Об утверждении Состава и содержания организационных и технических мер по обеспечению безопасности персональных данных при их обработке в информационных системах персональных данных» и Приказа ФСТЭК России от 11 февраля 2013 № 17 «Об утверждении	14	ПК 6.1-ПК 6.4. ОК 01, ОК 02, ОК 04

	Требований о защите информации, не составляющей государственную тайну, содержащейся в государственных информационных системах». Профессиональная этика в работе медицинского регистратора: основы деловой культуры, этика взаимоотношений. Организация работы медицинской регистратуры (стола справок, регистратуры, call-центра). Алгоритм работы медицинского регистратора с пациентом Основы трудового законодательства. Правила внутреннего распорядка.		
Раздел 2 Психологические аспекты работы с пациентами и их родственниками. Психология общения.	Содержание учебного материала	8/6	
	1. Имидж современного медицинского работника (медицинского регистратора) и медицинского учреждения. Психологический портрет пациента: особенности взаимодействия. 2. Профессиональное общение с пациентом: основные проблемы и пути их преодоления. 3. Конфликтология. Работа с возражениями, Техника нейтрализации замечаний пациента. Выход из сложных ситуаций в общении. 4. Профилактика синдрома эмоционального выгорания в профессиональной деятельности медицинского регистратора.	8	ПК 6.1-ПК 6.4. ОК 01, ОК 02, ОК 04
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6	
	1. Самодиагностика по теме «Общение». Ваш стиль делового общения, эмпатические способности. Самоанализ результатов теста. 2. Решение ситуационных задач. 3. Ролевая игра, направленная на групповые принятия решения, на обработку приемов партнерского общения, развитие терпимого отношения к другим на примере использования невербального общения. 4. Способы разрешения конфликтов.	6	
Раздел 3 Основы организации медицинской помощи населению РФ.	Содержание учебного материала	10/6	
	1. Первичная медико-санитарная помощь 2. Организация специализированной медицинской помощи. 3. Организационная структура МО. 4 Организация работы отделений и подразделений МО. 5. Медицинская реабилитация и санаторно-курортное лечение	10	ПК 6.1-ПК 6.4. ОК 01, ОК 02, ОК 04
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6	

	1. Диспансеризация. Роль мед. регистратора в диспансеризации. 2. Понятие экспертизы трудоспособности. Инвалидность. Временная нетрудоспособность	6	
Раздел 4 Инфекционный контроль и инфекционная безопасность	Содержание учебного материала	2/6	
	1. Санитарно-противоэпидемический режим в МО	2	ПК 6.1-ПК 6.4. ОК 01, ОК 02, ОК 04
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6	
	1. ИСМП, их профилактика 2. ВИЧ- инфекция, гепатиты 3. Профилактика коронавирусной инфекции COVID-19 и др.	6	
Раздел 5 Симптомы и синдромы заболеваний у пациентов, обратившихся в МО	Содержание учебного материала	2/18	
	1. Определение болезни, предболезни 2. Оценка функционального состояния пациента.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	18	
	1. Заболевания сердечно-сосудистой системы 2. Заболевания дыхательной системы 3. Заболевания пищеварительной системы 4. Заболевания эндокринной системы 5. Заболевания опорно-двигательного аппарата 6. Заболевания мочеполовой системы 7. Особенности подготовки к лабораторным методам обследования 8. Особенности подготовки к инструментальным методам обследования.. 9. Оценка функционального состояния пациента.	18	
Раздел 6 Оказание первой помощи при чрезвычайных ситуациях, экстренных и неотложных состояниях	Содержание учебного материала	2/12	ПК 6.1-ПК 6.4. . ОК 01, ОК 02, ОК 04
	Службы и системы медико-санитарного обеспечения населения при ЧС. Принципы медицинской сортировки. Оказание первой помощи населению при чрезвычайных ситуациях.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	12	
	1. Оценка состояния пострадавшего. Краткие сведения анатомии, физиологии и общей патологии человека, необходимые для оказания первой медицинской помощи. 2. Состояние сознания. Клиническая смерть. Оказание первой медицинской	12	

	помощи. 3. Кровотечения. Оказание первой медицинской помощи 4. Раны. Оказание первой медицинской помощи. 5. Повреждение мягких тканей, суставов, костей. Оказание первой медицинской помощи. 6. Ожоги. Оказание первой медицинской помощи. 7. Отморожения. Оказание первой медицинской помощи 8. Электротравма. Оказание первой медицинской помощи 9. Тепловой удар. Оказание первой медицинской помощи 10. Первая медицинская помощь при воздействии факторов внешней среды.		
Раздел 7 Технологии профессиональной деятельности медицинских регистраторов	Содержание учебного материала	2/12	ПК 6.1-ПК 6.4. ОК 01, ОК 02, ОК 04
	1. Общие принципы работы регистратуры МО. Технологии профессиональной деятельности медицинского регистратора.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	12	
	1. Понятие о делопроизводстве. Первичная и учетная документация в регистратуре МО. 2. Правила оформления учетной документации 3. Раскладка карт. Картохранилище. 4. Обеспечение целостности, сохранности и порядка расположения амбулаторных карт. Ревизия картотеки. Маркировка амбулаторных карт. 5. Требования к ведению первичной медицинской документации на бумажном и электронном носителе 6. Медицинская информатика. Электронные базы данных в регистратуре МО. КМИС в работе медицинского регистратора. 7. Организация работы в информационной системе «Электронная регистратура» 8. Работа в информационных системах «Поликлиника», «Электронная медицинская карта больного»	12	
Учебная практика	Виды работ	108	ПК 6.1-ПК 6.4. ОК 01, ОК 02,

	1. Общение с пациентом, коллегами и их родственниками с соблюдением этических принципов. 2. Организация рабочего пространства в регистратуре 3. Установка профессионального контакта, в том числе, с пациентами с когнитивными нарушениями, нарушением речи, зрения, слуха; 4. Заполнение формы учета и отчетности на бумажном и электронном носителе в установленном порядке 5. Сбор необходимой медицинской информации о пациенте при непосредственном обращении по телефону 6. Формировать аптечку первой помощи, и проверить наличие памяток-алгоритмов оказания первой помощи; 7. Оказание первой помощи при различных состояниях 8. Оказание психологической поддержки пациенту 9. Обеспечивать индивидуальную и коллективную безопасность при обращении с медицинскими отходами		ОК 04
Производственная практика	Виды работ	36	ПК 6.1-ПК 6.4. ОК 01, ОК 02, ОК 04
	1. Организация рабочего пространства в картотеке регистратуры; 2. Осуществление быстрого набора текста с его редактированием при необходимости; 3.Ввод актуальной информации о пациенте в электронную базу данных; 4. Подбор и доставка амбулаторных карт в кабинет врача; 5. Заполнение формы учета и отчетности на бумажном и/или электронном носителе 6. Распределение амбулаторных карт по группам учета в соответствии с принятой системой хранения; 7. Ревизия и отбор амбулаторных карт для передачи в медицинский архив 8. Заполнение формы учета и отчетности по виду деятельности		
Экзамен по модулю		6	
Всего:		250	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы профессионального модуля требует наличия учебных кабинетов
Психологии общения
Информатики и Информационных технологий
Организации профессиональной деятельности

Мастерские и зоны по видам работ:
«Осуществление организационно - аналитической деятельности»
«Осуществление лечебно - диагностической деятельности»
«Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации – обследование пациентов»
«Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации – лечение пациентов»
«Осуществление профилактической деятельности»
«Осуществление медицинской реабилитации и абилитации»
Технические средства обучения:

- Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».
- Мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации.

Учебно-наглядные пособия:

- Сестринские технологии: Обеспечение безопасной окружающей среды в медицинской организации: учебное пособие для студентов и преподавателей/ Составитель: И.А.Гилёва и др., - Киров: КОГПОБУ «Кировский медицинский колледж», 2023 - 212 стр.
- Сестринские технологии: Осуществление профессионального ухода за пациентами: учебное пособие для студентов и преподавателей, 1 часть/ Составитель: И.А.Гилёва и др., - Киров: КОГПОБУ «Кировский медицинский колледж», 2023 - 244 стр.
- Сестринские технологии: Осуществление профессионального ухода за пациентами: учебное пособие для студентов и преподавателей, 2 часть/ Составитель: И.А.Гилёва и др., - Киров: КОГПОБУ «Кировский медицинский колледж», 2023 - 278 стр.

Комплект бланков медицинской документации:

- Журнал учета приема и отказа в госпитализации (ф 001/у)
- Журнал учета инфекционных заболеваний (ф 060/у)
- Экстренное извещение в ГСЭН (ф 058/у)
- Журнал учета аварийных ситуаций при проведении медицинских манипуляций
- Акт о медицинской аварии в учреждении
- Журнал контроля концентраций рабочих растворов дезинфицирующих средств
- Журнал учета проведения генеральных уборок
- Журнал регистрации и контроля работы ультрафиолетовой бактерицидной установки
- Технологический журнал учета медицинских отходов класса Б и В в структурном подразделении, в медицинской организации
- Журнал учета качества предстерилизационной обработки (ф.№366/у)
- Журнал контроля работы стерилизаторов воздушного, парового(автоклава) (ф. № 257/у)
- Инструкция по применению химического индикатора для проведения контроля качества предстерилизационной обработки
- Инструкции по применению пакетов для стерилизации
- Инструкции по применению кожного антисептика
- Инструкции по применению дезинфицирующего средства

- Инструкции по применению дезинфицирующих салфеток
- Инструкции по применению химических индикаторов для контроля стерилизации
- Инструкция по применению ростометра
- Инструкция по применению различных видов термометров
- Инструкция по применению различных видов тонометров для измерения артериального давления
- Медицинская карта пациента, получающего медицинскую помощь в стационарных условиях, в условиях дневного стационара (ф. № 003/у)
- Лист назначения врача
- Температурный лист (ф. № 004/у)

Медицинское оборудование (столики манипуляционные, столики инструментальные, ширма медицинская, кушетка медицинская, кровать функциональная, шкафы и др.).

Полнофункциональный манекен для ухода (мужской, женский)

Фантомы и муляжи для отработки навыков ухода за пациентами:

- Фантом головы
- Фантом головы с пищеводом
- Фантом мужской промежности
- Фантом женской промежности
- Тренажер для постановки клизм
- Тренажеры для проведения инъекций

Эргономические средства для восстановления утраченных функций организма:

- Инвалидное кресло – коляска, санитарное кресло
- Ходунки (стационарные, шагающие, роллаторы)
- Костыли
- Трости
- Скользящие доски
- Скользящие простыни
- Поворотный диск (флекси-диск)
- Пояс для перемещения пациента
- Набор посуды, адаптированный для инвалида
- Расческа с длинной ручкой
- Застегиватель пуговиц и молний
- Надувная ванночка для мытья головы и т.д.

Изделия медицинского назначения для выполнения простых медицинских услуг (мензурки, ложки, поильники и др.).

Предметы ухода за пациентами, в том числе за маломобильными пациентами (судно подкладное, пузыри для льда, грелки и др.).

Комплект постельного и нательного белья.

Измерительные и диагностические приборы (тонометр, фонендоскоп, пульсоксиметр, термометр, ростометр и др.)

Медицинские инструменты, перевязочный материал.

Образцы дезинфицирующих средств, зарегистрированных в РФ и применяемых для дезинфекции медицинского оборудования, инвентаря, помещений, медицинского инструментария, а также рук медицинского персонала).

Емкости-контейнеры для сбора медицинских отходов.

Емкости для дезинфекций инструментария и расходных материалов.

Уборочный инвентарь.

Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации.

Производственная практика реализуется в организациях медицинского профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 02. Здравоохранение.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и даёт возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Информационное обеспечение обучения содержит перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

3.2.1. Основные источники

1. Обуховец Т.П. Основы сестринского дела / Т.П. Обуховец, О.В. Чернова; под ред. Б.В. Кабарухина. - Изд.22-е, стер. – Ростов н/Д: Феникс, 2019. – 766 с.
2. Манипуляции в сестринском деле / Под ред. А.Г. Чижа.- 4-е изд.- РнД: Феникс, 2012.- 318 с.
3. Парахина А.П. Алгоритмы манипуляций по основам сестринского дела. Учебно- методич. пособие.- СПб: Лань, 2016.- 256 с.
4. Перфильева Г.М. Теория сестринского дела: учебник для студентов мед. вузов.-М.: ГЭОТАР- Медиа, 2010.-256 с.
5. Современная организация сестринского дела: учебное пособие для мед. училищ и колледжей.-М.: ГЭОТАР- Медиа, 2010.-576 с.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Борисова С. Ю. Соблюдение санитарных правил и реализация мероприятий при обращении с больничными отходами в лечебно-профилактическом учреждении: учебное пособие для спо / С. Ю. Борисова. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 56 с. — ISBN 978-5-8114-7830-9.
2. Гордеев, И.Г. Сестринское дело. Практическое руководство: учебное пособие / под ред. И.Г.Гордеева, С.М.Отаровой, З.З.Балкизова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 592 с. : ил. – 592 с. – ISBN 978-5-9704-5514-2
3. Двойников, С.И. Младшая медицинская сестра по уходу за больными: учебник/ С. И. Двойников, С.Р.Бабаян, Ю.А.Тарасова [и др.] ; под ред. С.И.Двойникова, С.Р.Бабаяна.- Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021.- 512 с. : ил.-512 с. – ISBN 978-5-9704-6455-7.
4. Карпова Е. В. Безопасная среда для пациента и персонала : учебное пособие для спо / Е. В. Карпова, Н. Я. Мигаленя. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 160 с. — ISBN 978-5-8114-7332-8.
5. Кулешова Л.И. Основы сестринского дела : курс лекций, сестринские технологии : учебник для студентов средних проф. учебных заведений / Л.И. Кулешова, Е.В. Пустоветова; под ред. В.В. Морозова. – 5-е изд. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2019, 2020. – 717 с., 796 с
6. Пономарева Л. А. Безопасная больничная среда для пациентов и медицинского персонала: учебное пособие для спо / Л. А. Пономарева, О. А. Оглоблина, М. А. Пятаева. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 132 с. — ISBN 978-5-8114-6782-2.

7. Сметанин В. Н. Инфекционная безопасность и инфекционный контроль в медицинских организациях: учебник для спо / В. Н. Сметанин. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 364 с. — ISBN 978-5-8114-9497-2.

Периодические издания:

1. Справочник Гигиенист стоматологическийа и акушерки: научно - практический журнал.
2. Сестринское дело: научно - практический журнал.
3. Медицинская сестра: научно - практический журнал.
4. Главная медицинская сестра: научно – практический журнал.

3.2.3. Перечень интернет-ресурсов

1. Вебер В.Р. Основы сестринского дела. В 2 т. Том 1: учебник и практикум для среднего профессионального образования [Электронный ресурс] / В. Р. Вебер [и др.]. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 332 с. Режим доступа: urait.ru
2. Вебер В.Р. Основы сестринского дела. В 2 т. Том 2: учебник и практикум для среднего профессионального образования [Электронный ресурс] / В. Р. Вебер [и др.]. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 187 с. Режим доступа: urait.ru
3. С.И. Профессиональный уход за пациентом. Младшая медицинская сестра: учебник [Электронный ресурс]/ С.И Двойников [и др.].- Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020.- 592 с. Режим доступа: medcollegelib.ru
4. Островская И.В. Алгоритмы манипуляций сестринского ухода: учебное пособие [Электронный ресурс]/ / И.В. Островская, Г.И. Морозова, Н.В. Широкова. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020.- 312 с. Режим доступа: medcollegelib.ru
5. Соловьева, А. А. Основы реабилитологии. Лечебная физическая культура в акушерско-гинекологической практике / А. А. Соловьева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 200 с. — ISBN 978-5-507-45231-6. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/262508
6. Нормативные документы [Электронный ресурс]. URL: http://www.consultant.ru/
7. Нормативные документы. [Электронный ресурс]. URL: http://www.recipe.ru/
8. Главная медицинская сестра: журнал для руководителя среднего медперсонала [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: https://www.elibrary.ru/
9. Дезинфекционное дело [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: https://www.elibrary.ru/
10. Медицинская сестра [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: https://www.elibrary.ru/
11. Медсестра [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: https://www.elibrary.ru/

3.2.4. Нормативно-правовая документация

1. Конституция Российской Федерации *(с изменениями от 14.03.2020г)*
2. Российская Федерация. Законы. О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения Федеральный закон № 52-ФЗ от 30.03.1999 [Принят Государственной Думой 12 марта 1999 года, Одобрен Советом Федерации 17 марта 1999 года]. – URL: https://base.garant.ru/12115118/Режим доступа: ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал - Текст: электронный
3. Российская Федерация. Законы. Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации Федеральный закон № 323-ФЗ от 21 ноября 2011 года [Принят Государственной Думой 1 ноября 2011 года, Одобрен Советом Федерации 9 ноября 2011 года].– URL: https://base.garant.ru/12191967/ Режим доступа: ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал - Текст: электронный

4. О Стратегии развития здравоохранения в Российской Федерации на период до 2025 года: Указ Президента Российской Федерации от 6 июня 2019 г. N 254 – URL: https:// www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/72164534/ Режим доступа: ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал - Текст: электронный
5. Приказ Министерства труда и соцзащиты РФ от 18.12.2020 **№ 928н** «Об утверждении Правил по охране труда в медицинских организациях»
6. Приказ Минздрава от 09.01.2018 **№ 1н** «Об утверждении требований к комплектации лекарственными препаратами и медицинскими изделиями укладки экстренной профилактики парентеральных инфекций для оказания первичной медико-санитарной, скорой медицинской помощи, специализированной медицинской помощи и паллиативной медицинской помощи
7. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 06.12.2021 № **1122н** "Об утверждении национального календаря профилактических прививок, календаря профилактических прививок по эпидемическим показаниям и порядка проведения профилактических прививок"
8. **МР 3.5.1.0113-16** «Использование перчаток для профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, в медицинских организациях» (утв. Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, Главным государственным санитарным врачом РФ 2 сентября 2016г.)
9. **СП 2.1.3678-20** "Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг"
10. СанПиН 2.1.3684 – 21 «Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий».
11. СанПиН 3.3686-21 "Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней: утвержден Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации 28.01.2021: введен с 01.09.2021. - URL: https://base.garant.ru/400342149/ - Режим доступа: ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал - Текст: электронный
12. Об утверждении Порядка организации и осуществления профилактики неинфекционных заболеваний и проведения мероприятий по формированию здорового образа жизни в медицинских организациях: **Приказ** Министерства здравоохранения Российской Федерации от 29.10.2020 **№ 1177н** .– URL: https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/74898637/ Режим доступа: ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал - Текст: электронный
13. Методические указания **МУ 3.5.1.3674-20** "Обеззараживание рук медицинских работников и кожных покровов пациентов при оказании медицинской помощи" (утв. Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека 14 декабря 2020 г.). URL:https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/400188098 Режим доступа: ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал. - Текст: электронный
14. **МУ 3.1.2313-08** «Требования к утилизации шприцев инъекционных однократного применения».
15. **Методические указания к дезинфицирующим средствам**, нормативные документы [Электронный ресурс]. URL: http://dezsredstva.ru/
16. Руководство **Р 3.5.1904-04** «Использование ультрафиолетового бактерицидного излучения для обеззараживания воздуха в помещениях».

3.3 Образовательные технологии

При реализации учебной дисциплины используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение:

- технологии сотрудничества;
- технологии проблемного и личностно-ориентированного обучения;
- игровые технологии (ролевые и деловые игры);
- кейс-технологии;
- технологии развития критического мышления;
- технологии развивающего обучения;
- интерактивные методы обучени

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код ОК, ПК	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ПК6.1. Информационно-справочное сопровождение пациента в регистратуре медицинской организации	1.Использует установленные правила и процедуры коммуникации внутри медицинской организации по вопросам работы регистратуры. 2.Рационально организует рабочее пространство в регистратуре. 3.Устанавливает профессиональный контакт, в том числе, с пациентами с когнитивными нарушениями, нарушением речи, зрения, слуха. 4.Эффективно общается по телефону. 5.Задает уточняющие вопросы по интересующей пациента информации. 6.Предоставляет информацию по режиму деятельности регистратуры, медицинских служб и специалистов, медицинской организации. 7.Разъясняет пациенту порядок обращения по наиболее актуальным вопросам медико-социальной помощи. 8.Вводит сведения в электронную базу данных.	Устный или письменный опрос. Оценка выполнения практических умений. Решение проблемно-ситуационных задач. Тестирование. Наблюдение за деятельностью обучающихся. Зачеты по производственной практике и по каждому из разделов профессионального модуля. Комплексный экзамен по профессиональному модулю.
ПК6.2. Регистрация пациентов в медицинской организации	1.Использует установленные правила и процедуры коммуникации внутри медицинской организации по вопросам работы регистратуры. 2.Рационально организует	Устный или письменный опрос. Оценка выполнения практических умений. Решение проблемно-ситуационных задач. Тестирование.

	рабочее пространство в регистратуре. 3.Устанавливает профессиональный контакт, в том числе с пациентами с когнитивными нарушениями, нарушением речи, зрения, слуха. 4.Проводит сбор необходимой медицинской информации о пациенте при непосредственном обращении и по телефону. 5.Регистрирует и передавать вызов врача к пациенту на дом в установленном порядке. 6.Проводит опрос пациентов для заполнения форм, документов и медицинских карт. 7.Проводит сверку данных с документами, удостоверяющими личность. 8.Заполняет паспортную часть медицинской карты пациента на основании предъявленных документов (паспорт, страховой медицинский полис, документы о льготах и другие) в установленном порядке. 9.Вводит, хранит и получает информацию в электронной базе данных. 10.Владеет техникой быстрого набора текста и редактирования. 11.Обеспечивает подбор и доставку амбулаторных карт в кабинет врача. 12.Заполняет формы учета и отчетности на бумажном и/или электронном носителе в установленном порядке.	Наблюдение за деятельностью обучающихся. Зачеты по производственной практике и по каждому из разделов профессионального модуля. Комплексный экзамен по профессиональному модулю
ПК 6.3. Формирование и ведение картотеки (базы данных) в регистратуре медицинской организации	1.Использует установленные профессиональные коммуникации. 2.Организует рабочее пространство в картотеке регистратуры.	Устный или письменный опрос. Оценка выполнения практических умений. Решение проблемно-ситуационных задач. Тестирование.

	3.Обеспечивает хранение медицинских амбулаторных карт в регистратуре в соответствии с принятой системой хранения. 4.Распределяет амбулаторные карты по группам учета (по территориально- участковому принципу, по электронным номерам). 5.Предоставляет амбулаторную карту пациенту для внешних консультаций в установленном порядке. 6.Осуществляет подбор амбулаторных карт для проведения экспертиз, по запросам учреждений здравоохранения, органов дознания в установленном порядке. 7.Проводит ревизию и отбор амбулаторных карт для передачи в медицинский архив. 8.Заполняет формы учета и отчетности по виду деятельности.	Наблюдение за деятельностью обучающихся. Зачеты по производственной практике и по каждому из разделов профессионального модуля. Комплексный экзамен по профессиональному модулю.
ПК6.4. Оказание первой помощи пострадавшим	1.Владеет навыками оказания первой помощи при остром коронарном синдроме, остром нарушении мозгового кровообращения в соответствии с памяткой-алгоритмом. 2.Оценивает обстановку с определением угрозы для собственной жизни, угрозы для пострадавших и окружающих с оценкой количества пострадавших. 3.Прекращает действие повреждающих факторов на пострадавшего. 4.Проводит первичный осмотр пострадавшего. 5.Определяет наличие сознания у пострадавшего. 6.Проводит мероприятия по восстановлению и	Устный или письменный опрос. Оценка выполнения практических умений. Решение проблемно-ситуационных задач. Тестирование. Наблюдение за деятельностью обучающихся. Зачеты по производственной практике и по каждому из разделов профессионального модуля. Комплексный экзамен по профессиональному модулю.

	поддержанию проходимости дыхательных путей 7. Определяет признаки жизни у пострадавшего: определение наличия дыхания с помощью слуха, зрения и осязания. 8.Осуществляет контроль состояния пострадавшего (сознание, дыхание, кровообращение) и оказание психологической поддержки до прибытия бригады скорой помощи, врача или специальных служб. 9.Использует средства индивидуальной и коллективной защиты в чрезвычайных ситуациях. 10.Обеспечивает индивидуальную и коллективную безопасность при обращении с медицинскими отходами.	
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Распознает и анализирует задачу и/ или проблему в профессиональном и/ или социальном контексте, определяет этапы решения задачи, составляет план действия, определяет необходимые ресурсы	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Определяет задачи для поиска информации, структурирует получаемую информацию, применяет средства информационных технологий для решения профессиональных задач, использует современное программное обеспечение	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Организует работу коллектива и команды, взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	

Приложение 2 Рабочие программы учебных дисциплин

Приложение 2.1

Кировское областное государственное профессиональное
образовательное бюджетное учреждение
«Кировский медицинский колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебная дисциплина СГ.01. ИСТОРИЯ РОССИИ

образовательной программы среднего профессионального образования –
программы подготовки специалистов среднего звена
31.02.06 Стоматология профилактическая

Квалификация: Гигиенист стоматологический
Срок обучения: 1 года 10 месяцев

2024

ОДОБРЕНА
цикловой методической комиссией социально-гуманитарной подготовки
Протокол №
« » июня 2024 г.
Председатель ЦМК
_____/Огаркова Е.Ю.

УТВЕРЖДЕНА
« » июня 2024 г.
Заместитель директора
по учебной работе
_____О.Г.Шохина

СОГЛАСОВАНО
« » июня 2024 г.
Заместитель директора по
учебно-методической работе
_____И.А.Валова

СОГЛАСОВАНО
« » июня 2024г.
Начальник отдела по
воспитательной работе
_____О.И.Верешкина

Рабочая программа учебной дисциплины «История России» разработана на основе требований:

Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 6 июля 2022 г. N 530, (далее – ФГОС СПО),

с учетом примерной основной образовательной программы по специальности 31.02.06. «Стоматология профилактическая», в соответствии с рабочей программой воспитания.

Составитель: Верешкина Ольга Игоревна, преподаватель первой квалификационной категории.

Рецензент: Валова Ирина Анатольевна, заместитель директора по учебно-методической работе, преподаватель высшей квалификационной категории.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....
«История России».....
1.1. Область применения программы
1.2.Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:.....
1.3. Формируемые компетенции и личностные результаты.....
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....
2.1. Объем учебной дисциплин и виды учебной деятельности.....
2.2.Тематический план и содержание учебной дисциплины «История России».....
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.....
3.2. Информационное обеспечение обучения.....
3.2.1. Основные печатные издания.....
3.2.2. Основные электронные издания.....
3.2.3. Дополнительные источники.....
3.3. Образовательные технологии.....
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «История России»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена КОГПОБУ «Кировский медицинский колледж», в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.06. «Стоматология профилактическая».

Учебная дисциплина является частью общего социально-гуманитарного цикла.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания, происходит процесс формирования личностных результатов

Код ОК	Умения	Знания
ОК 02, ОК 05, ОК 06	- проводить комплексный поиск исторической информации в источниках разного типа; - определять последовательность и длительность исторических событий, явлений, процессов; - характеризовать место, обстоятельства, участников, результаты важнейших исторических событий; - работать с историческими документами; - анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд); - устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений.	- основных дат и временных периодов отечественной истории; - основных фактов, процессов, явлений, характеризующих целостность отечественной истории; - современных версий и трактовок важнейших проблем отечественной истории; - особенности исторического пути России, ее роли в мировом сообществе; - исторической обусловленности современных общественных процессов - традиционных ценностей многонационального народа России.

1.3. Формируемые компетенции и личностные результаты

ОК – общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	**Умения:** определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.
		Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств.
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	**Умения:** грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую	**Умения:** описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения

	позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	**Знания:** сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплин и виды учебной деятельности

Вид учебной деятельности	Объем часов, всего в т.ч в форме практической подготовки
Объем образовательной программы учебной дисциплины (всего), в том числе	32
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий:	32
теоретические занятия (лекции)	32
консультации	-
практические занятия	-
лабораторные занятия	-
семинары	-
Курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная учебная работа обучающегося[5]:	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	-

2.2.Тематический план и содержание учебной дисциплины «История России»

Наименование разделов и тем	**Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся**	**Объем в часах**	**Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы**
1	**2**	**3**	**4**
Раздел 1 Советский Союз в послевоенный период		**8**	
Тема 1.1.	**Содержание учебного материала**		ОК 02, ОК 05, ОК

[5] *В зависимости от ФГОС СПО*

СССР в 1945-1953 годы. Основные тенденции развития	1.Влияние последствий войны на советскую систему и общество. 2.Переход страны на мирный путь развития. 3.Поствоенные ожидания и проблемы общества. 4.Проблемы сельского хозяйства. 5.Итоги четвертой пятилетки.	**2**	06
Тема 1.2. Особенности политического режима 1945-1953 гг.	**Содержание учебного материала**		ОК 02, ОК 05, ОК 06
	1.Особенности политического режима 1945-1953 годов. Ужесточение внутренней политики. 2.Поствоенные репрессии и их характер. 3.Смерть И.В.Сталина и настроения в обществе.	**2**	
Тема 1.3. Внешняя политика СССР в послевоенные годы	**Содержание учебного материала**		
	1. Рост влияния СССР на международной арене. 2. Углубление военно-блокового противостояния, отношения со странами «капиталистического лагеря». 3. СССР и страны восточной Европы. 4. СССР и конфликты в Азии, Африке и Латинской Америке.	**2**	ОК 02, ОК 05, ОК 06
Тема 1.4. Советское общество 1953- 1964 годы «Оттепель»	**Содержание учебного материала**		
	1.Смена политического курса. Переход политического лидерства к Н.С.Хрущеву. 2.Первые признаки наступления «оттепели» в политике, экономике, культурной сфере. 3. XX съезд КПСС. 4.Борьба за власть в конце 1950-х годов. 5. Экономика и политика в конце 1950-х – начале 1960 –х годов. 6.Административные реформы. 7.Развитие науки и культуры в послевоенные годы. 8.Духовная жизнь в период «оттепели».	**2**	ОК 02, ОК 05, ОК 06
Раздел 2. Развитие СССР и его место в мире в конце 1960-начале 1980-х годов		**12**	

Тема 2.1. Основные тенденции развития СССР 1964-1985 гг.	**Содержание учебного материала**		
	1.Приход к власти Л.И.Брежнева: его окружение и смена политического курса. 2.Особенности идеологической, национальной и социально- экономической политики. 3.Экономические реформы 1960- годов. Новые ориентиры аграрной политики.	**2**	ОК 02, ОК 05, ОК 06
Тема 2.2 Период «застоя» в политической и экономической жизни СССР	**Содержание учебного материала**		
	1.Характеристика «застоя» в политической жизни СССР 1970-х годов. 2.Партийный аппарат и общество. Власть номенклатуры. 3.Конституция СССР 1977 г. Концепция «развитого социализма». 4.Нарастание застойных явлений в экономике и кризис идеологии.	**2**	ОК 02, ОК 05, ОК 06
Тема 2.3. Внешняя политика СССР вторая половина 60-х –80-х годов	1.Внешняя политика СССР. 2.Отношения с сопредельными государствами, Евросоюзом, США, странами «третьего мира»: «холодная война» и мировые конфликты. 3.Доктрина ограниченного суверенитета.	**2**	ОК 02, ОК 05, ОК 06
Тема 2.4. Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 1980-х-начале 1990-х годов	1.Нарастание кризисных явлений в социально-экономической и идейно-политической сферах. 2.М.С.Горбачев и его окружение: курс на реформы. 3.Политизация жизни и подъем гражданской активности населения. 4..Изменения в советской внешней политике. 5.Подъем национальных движений, нагнетание националистических и сепаратистских настроений. 6.Локальные национальные и религиозные конфликты.	**2**	ОК 02, ОК 05, ОК 06
Тема 2.5. Последний этап «перестройки»: 1990-1991 годы	1.Последний этап «перестройки»: 1990-1991 годы. 2.Отмена 6-й статьи Конституции СССР о руководящей роли КПСС. 4.Становление многопартийности. 5.Б.Н.Ельцин – единый лидер демократических сил. 6..Дестабилизирующая роль «войны законов» (союзного и республиканского законодательства) 7.Углубление центробежных	**2**	ОК 02, ОК 05, ОК 06

	тенденций и угрозы распада СССР. 8.Провозглашение независимости сопредельных республик.		
Тема 2.6. Политический кризис августа 1991 года и распад СССР	1.Августовский политический кризис 1991 года. 2.Планы ГКЧП и защитники Белого дома. 3.Оформление фактического распада СССР и создание СНГ. 4.Россия как преемник СССР на международной арене.	**2**	ОК 02, ОК 05, ОК 06
Раздел 3. Российская Федерация в 1991-2020 годы		**10**	
Тема 3.1. Постсоветское пространство 1990-е годы XX века.	1.Становление новой России. Начало радикальных экономических реформ. 2. «Шоковая терапия». 3. От сотрудничества к противостоянию исполнительной и законодательной власти в 1992-1993 годах. 4.Трагические события осени 1993 года в Москве («черный октябрь»)		ОК 02, ОК 05, ОК 06
Тема 3.2. Становление новой системы государственного устройства России	1.Ликвидация Советов и создание новой системы государственного устройства. 2.Проблемы построения федеративного государства. 3.Утверждение государственной символики. 4.Итоги радикальных преобразований 1992-1993 годов. 5.Подписание Федеративного договора (1992 г) и отдельных соглашений центра с республиками. 6.Опасность исламского фундаментализма. 7.Восстановление конституционного порядка в Чеченской республике. 8. Корректировка курса реформ и попытки стабилизации экономики.	**2**	ОК 02, ОК 05, ОК 06
Тема 3.3. Внешняя политика России в 90-годы	1.Новые приоритеты внешней политики. 2.Мировое признание новой России суверенным государством. 3.Российская Федерация в планах международных организаций: военно-политическая конкуренция и экономическое сотрудничество	**2**	ОК 02, ОК 05, ОК 06
Тема 3.4. Внутренняя	1.Укрепление влияния России на	**2**	ОК 02, ОК 05, ОК

политика России в 90-годы	постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Белоруссией, Абхазией, Южной Осетией и пр. 2.Внутренняя политика России на северном Кавказе. 3.Причины, участники, содержание, результаты вооруженного конфликта в этом регионе. 4.Отношения со странами Дальнего Востока. 5.Изменения в территориальном устройстве России. Возвращение Крыма.		06
Тема 3.5. Россия в XXI веке	1.Россия в 2000-е годы: выводы времени и задачи модернизации. 2.Президенство В.В.Путина. Многопартийность. Политические партии и электорат. 3. Федерализм и сепаратизм. Восстановление единого правового пространства страны. 4. Экономическое развитие страны: периоды подъема и кризиса. 5.Основные направления социальной политики. 6. Задачи инновационного развития. Россиянин в глобальном информационном пространстве. 7. Тенденции в развитии образования и культуры. 8. Религиозные конфессии, повышение их роли в жизни страны.	**2**	ОК 02, ОК 05, ОК 06
Итоговое занятие. Дифференцированный зачет	Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	**2**	
Всего:		**32**	

3 . УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:
Кабинет «социально-гуманитарных дисциплин», оснащенный оборудованием:
- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся, 30 посадочных мест;
- доска классная;
- компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- мультимедийная установка.

3.2.Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Артемов, В. В. История : учебник для СПО / В. В. Артемов, Ю. Н. Лубченков. – 21-е изд., стер. - Москва : Академия, 2021. - 448с. - (Среднее профессиональное образование) – Текст : непосредственный. - ISBN 978-5-0054-0043-7

2. Артемов, В. В. История: дидактические материалы : учебное пособие для СПО / В. В. Артемов, Ю. Н. Лубченков. – 3-е изд., стер. – Москва: Академия, 2020. - (Профессиональное образование). – Текст : непосредственный - ISBN 978-5-4468-9252-5

3. Земцов Б. Н. История отечественного государства и права. Советский период : учебное пособие / Б. Н. Земцов. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 216 с. — ISBN 978-5-8114-3123-6.

4. Зуев, М. Н. История России XX-начала XXI века : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М.Н. Зуев, С.Я. Лавренов. – Москва : Юрайт, 2020. - 200 с. - (Профессиональное образование). - ISBN978-5-534-01245-3. – Текст : непосредственный.

5. Карпачев С.П. История России: учебное пособие для СПО/С.П.Карпачев – 2-е изд., переработанное и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2019 – 248 с. – (Серия: Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-08753-6

6. Кириллов, В. В. История России: учебник для СПО / В. В. Кириллов, М. А. Бравина. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 502 с. — Серия : Профессиональное образование. ISBN 978-5-9916-6616-9

7. Некрасова М.Б. История России: учебник и практикум для среднего профессионального образования/ М.Б.Некрасова – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021 – 263 с. – (Профессиональное образование) – Текст: непосредственный ISBN 978-5-534-05027-1

8. Семин В.П. История: учебное пособие / В.П. Семин, Ю.Н. Арзамаскин. — Москва: КноРус, 2021. — 304с.

9. Соловьев К.А. История России: учебник и практикум для среднего профессионального образования/ К.А.Соловьев и др.) – Москва: Издательство Юрайт, 2021 – 252 с – (Профессиональное образование) – Текст: непосредственный ISBN 978-5-534-01272-9.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Земцов Б. Н. История отечественного государства и права. Советский период : учебное пособие / Б. Н. Земцов. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 216 с. — ISBN 978-5-8114-3123-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:

https://e.lanbook.com/book/169260 (дата обращения: 13.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Кузьмина, О. В. История : учебник / О. В. Кузьмина, С. Л. Фирсов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 160 с. : ил. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-5758-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457580.html

3. Некрасова, М. Б. История России [Электронный ресурс] : учебник и практикум для СПО / М. Б. Некрасова. - 5-е изд., пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2018. - 363 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5- 534-05027-1. https://www.biblio-online.ru/viewer/istoriya-rossii-433317

4. История России. XX — начало XXI века : учебник для среднего профессионального образования / Л. И. Семенникова [и др.] ; под редакцией Л. И. Семенниковой. — 7-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 328 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09384-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/427726

3.2.3. Дополнительные источники

1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Библиотека [Электронный ресурс]. – URL: http://window.edu.ru/window/library

2. Иллюстрированная энциклопедия Отечественной истории [Электронный ресурс]. – URL: http://hiztory.ru, свободный

3. История России [Электронный ресурс]. – URL: http://histerl.ru

4. История России, Всемирная история «История.ру». [Электронный ресурс] – URL: http://www.istorya.ru

5. Исторические источники по истории России в XX века из библиотеки электронных ресурсов исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова [Электронный ресурс] – URL: http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/PICT/ussr.htm

6. Конституция Российской Федерации. Энциклопедический словарь – URL: http://www.rubricon.com/konst_1.asp

7.Проект Российского военно-исторического общества - История России. Чистый исторический интернет: карты, тексты документов, публицистика, персоналии и др. [Электронный ресурс] – URL: http://histrf.ru/mediateka/maps/interactive-map

8. Сто главных документов российской истории [Электронный ресурс] – URL: http://doc.histrf.ru/

9. Федеральный историко-документальный просветительский портал [Электронный ресурс] – URL: (https://portal.historyrussia.org/).

10. Федеральный портал История РФ. 100 главных документов российской истории. XX век [Электронный ресурс] – URL: http://doc.histrf.ru/20/

11. Энциклопедический словарь «История Отечества» [Электронный ресурс] – URL: http://www.rubricon.com/io_1.asp

11. Шевелев В.Н. История Отечества. / В.Н.Шевелев. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2008.- 604с.
12. Шевелев В.Н. История для колледжей. / В.Н.Шевелев, Е.В.Шевелева. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2007.- 448с.

3.3 Образовательные технологии

При реализации учебной дисциплины используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение:

- технологии сотрудничества;
- проектные технологии;

- технологии проблемного и личностно-ориентированного обучения;
- игровые технологии (ролевые и деловые игры);
- кейс-технологии;
- модульные технологии;
- технологии развития критического мышления;
- технологии развивающего обучения;
- интерактивные методы обучения и др.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
знания - основных дат и временных периодов отечественной истории; - основных фактов, процессов, явлений, характеризующих целостность отечественной истории; - современных версий и трактовок важнейших проблем отечественной истории; - особенности исторического пути России, ее роли в мировом сообществе; - исторической обусловленности современных общественных процессов - традиционных ценностей многонационального народа России	- раскрытие содержания материала в объеме, предусмотренном программой учебной дисциплины; - изложение материала грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя терминологию, факты и аргументы, даты, определения и т.д.; - понимание взаимосвязей характеризуемых исторических событий и явлений; - демонстрация знаний основных дат отечественной истории	Текущий контроль в форме фронтального и индивидуального опроса, модульные письменные работы, тестирование. Итоговый контроль в форме дифференцированного зачета
умения - проводить комплексный поиск исторической информации в источниках разного типа; - определять последовательность и длительность исторических событий, явлений, процессов; - характеризовать место, обстоятельства, участников, результаты важнейших исторических событий; - работать с историческими документами; - анализировать историческую информацию, представленную в	- способность анализировать содержащуюся в разных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего России; - способность рассматривать события в соответствии с принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности; - способность применять исторические знания при	Оценка результатов выполнения творческой работы (подготовка и защита реферата, написание эссе) Экспертное наблюдение за ходом ведения дискуссии

разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд); - устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений.	анализе различных проблем современного общества.	

Приложение 2.2

Кировское областное государственное
профессиональное образовательное бюджетное учреждение
«Кировский медицинский колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

образовательной программы среднего профессионального образования –
программы подготовки специалистов среднего звена
31.02.06 Стоматология профилактическая

Квалификация: гигиенист стоматологический
Срок обучения: на базе СОО 1 год 10 месяцев

2024

ОДОБРЕНА
цикловой методической комиссией
социально-гуманитарной подготовки
Протокол №

УТВЕРЖДЕНА
« » июня 2024 г.
Заместитель директора
по учебной работе

« » июня 2024 г. _____О.Г.Шохина
Председатель ЦМК
_____/Огаркова Е.Ю.

СОГЛАСОВАНО
« » июня 2024 г.
Заместитель директора по
учебно-методической работе
_____И.А.Валова

СОГЛАСОВАНО
« » июня 2024г.
Начальник отдела по
воспитательной работе
_____О.И.Верешкина

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.02 «Иностранный язык в профессиональной деятельности» разработана на основе требований:

Федерального Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от06.07.2022 № 530 (далее – ФГОС СПО), зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской федерации 29 июля 2022 года, регистрационный номер 69452.

с учетом примерной основной образовательной программы по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая, в соответствии с рабочей программой воспитания.

Рабочую программу составила:
Петухова Н.С., преподаватель первой квалификационной категории КОГПОБУ «Кировский медицинский колледж».

Рецензент:
Валова И.А. ,преподаватель высшей квалификационной категории КОГПОБУ «Кировский медицинский колледж».

СОДЕРЖАНИЕ

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
2. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
3. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
4. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СГ.02. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла примерной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена КОГБУП «Кировский медицинский колледж» в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 02	определять задачи для поиска информации	приемы структурирования информации
	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию	
	выделять наиболее значимое в перечне информации	
	использовать современное программное обеспечение	
	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	
ОК 04	организовывать работу коллектива и команды	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
ОК 05	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 09	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
	участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
	строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности	лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
		особенности произношения

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	**72**
в т. ч.:	
практические занятия	70
Самостоятельная работа	
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	
Раздел 1. Введение		**2**	
Тема 1.1. Иностранный язык в профессиональном медицинском образовании. Порядок слов в предложении.	**Содержание учебного материала**		ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	1.Лингвостилистические особенности профессионально-ориентированных медицинских текстов и профессиональной документации на английском языке. 2. Основные принципы использования специализированных медицинских словарей. 3.Техника перевода текстов профессиональной направленности		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие № 1 Чтение и перевод текста профессиональной направленности. Выполнение лексических, грамматических и фонетических заданий по тексту. Коммуникативная грамматика – порядок слов в английском языке (утвердительные и вопросительные предложения, правила построения вопроса и ответа).	2	
Раздел 2. Анатомия и физиология человека		**10**	
Тема 2.1. Анатомия человека: анатомические термины, внутренние	**Содержание учебного материала**		
	1.Анатомия человека: основные анатомические термины, внутренние органы. 2.Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ. 3. Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи.		ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09

органы.	4.Отработка грамматических навыков по теме. Коммуникативная грамматика –to be/ to have/ to do		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие № 2 Чтение и перевод текста об основных системах тела человека. Выполнение лексико-грамматических заданий по теме. Выполнение грамматических упражнений(to be/ to have/ to do).	2	
Тема 2.2. **Скелет человека.**	**Содержание учебного материала**		
	1. Скелет человека, основные характеристики. 2. Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ. 3. Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования. 4. Отработка грамматических навыков по теме. Коммуникативная грамматика –there+ to be Притяжательный падеж существительных *Событие: 12 октября – Всемирный день борьбы с артритом. Повышение уровня информированности о важности профилактики заболеваний опорно-двигательного аппарата.*		ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие № 3 Чтение и перевод текста о строении скелета человека. Выполнение лексико-грамматических заданий по тексту. Вопросно-ответная работа по тексту. Аудирование монологической и диалогической речи по теме. Выполнение грамматических упражнений(there+ to be, притяжательный падеж существительных).	2	
Тема 2.3. **Сердечно-сосудистая система**	**Содержание учебного материала**		
	1.Сердечно-сосудистая система: строение и функции, анатомия и физиология сердца (артерия, аорта, вена, предсердие, желудочек и т.д.), кровообращение. 2.Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ. 3.Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной и письменной речи 4. Отработка грамматических навыков по теме. Коммуникативная грамматика –The Present Simple Tense.		ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09

	Событие: 29 сентября – Всемирный день сердца. Повышение уровня информированности о важности профилактики сердечных заболеваний.		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие № 4 Чтение и перевод текста о строении сердечно- сосудистой системы человека. Выполнение лексико-грамматических заданий по тексту. Вопросно-ответная работа по тексту. Выполнение грамматических упражнений(The Present Simple Tense).	2	
Тема 2.4. Кровь. Состав крови. Клетки крови.	**Содержание учебного материала**		
	1.Кровь: основные элементы и функции крови, анализ крови. 2.Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ. 3.Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной и письменной речи. 4.Отработка грамматических навыков по теме. Коммуникативная грамматика – типы вопросов.		ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие № 5 Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме. Чтение и перевод текста по теме. Выполнение лексико-грамматических заданий по тексту. Вопросно-ответная работа по тексту. Выполнение грамматических упражнений (типы вопросов).	2	
Тема 2.5. Анатомия и физиология пищеварительной системы	**Содержание учебного материала**		
	1. Пищеварительная система: строение пищеварительной системы, органы пищеварительной системы и их функции. 2. Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ. 3.Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования. 4. Отработка грамматических навыков по теме. Коммуникативная грамматика- The Present Continuous (Progressive) Tense		ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие № 6 Чтение и перевод текста о строении пищеварительной системы человека, её функциях. Выполнение лексико-грамматических заданий по тексту.	2	

	Вопросно-ответная работа по тексту. Аудирование монологов и диалогов по теме. 4. Выполнение грамматических упражнений по теме (The Present Continuous (Progressive) Tense)		
Раздел 3. Питание		**6**	
Тема 3.1. Питание. Основные нутриенты. Сбалансированное питание.	**Содержание учебного материала**		
	1.Диета, рациональное питание. 2.Виды сбалансированного питания, принципы и нормы рационального питания. 3.Пищевая ценность продуктов питания (белки, жиры, углеводы, калорийность продуктов), названия наиболее распространённых в России блюд. 4.Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ. 5.Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования. 6.Отработка грамматических навыков по теме. Коммуникативная грамматика – The Past Simple Tense. *Событие: Всемирный день здорового питания (16 октября). Повышение уровня информированности обучающихся о важности здорового питания.*		ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие № 7 Выполнение лексико-грамматических заданий, чтение и перевод текстов по теме. Аудирование монологов и диалогов. Построение устных и письменных высказываний с использованием конструкций The Past Simple Tense.	2	
Тема 3.2. Витамины и минералы	**Содержание учебного материала**		
	1.Содержание витаминов и минералов (витамины группы A, B, C, D, E, железо, кальций, омега-3, цинк и т.д.) в продуктах питания. 2.Польза витаминов и минералов для различных органов человека. 3.Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ. Развитие навыков чтения, устной и письменной речи. 4.Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов.		ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09

	5. Отработка грамматических навыков по теме. Коммуникативная грамматика – Irregular Verbs.		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие № 8 Чтение и перевод текста по теме. Выполнение лексических заданий по тексту. Аудирование монологической и диалогической речи по теме. Выполнение грамматических упражнений по теме (Irregular Verbs)	2	
Тема 3.3. Заболевания, вызванные неправильным питанием	**Содержание учебного материала**		
	Масса тела, лишний вес и ожирение (признаки и причины, последствия ожирения, профилактика ожирения), диабет. 2.Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ. 3.Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования. 4.Отработка грамматических навыков по теме. Коммуникативная грамматика – Irregular Verbs *Событие: 14 ноября – Всемирный день борьбы с диабетом. День эндокринолога в России. Повышение уровня информированности обучающихся о профилактике данного заболевания.*		ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие № 9 Чтение и перевод текста по теме. Выполнение лексических заданий по тексту. Аудирование монологической и диалогической речи по теме. Составление высказываний («рекомендации по правильному питанию пациенту, страдающему диабетом»). Выполнение грамматических упражнений по теме (Irregular Verbs)	2	
Раздел 4. Первая помощь		**10**	
Тема 4.1. Оказание первой помощи при ушибах и кровотечениях	**Содержание учебного материала**		
	1.Ушибы мягких тканей. 2.Оказание первой помощи при ушибах, кровотечениях: основные виды, первая помощь при артериальном кровотечении, первая помощь при венозном кровотечении, первая помощь при внутреннем кровотечении, первая помощь при капиллярном кровотечении.		ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09

	3.Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ. 4.Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования. 5.Отработка грамматических навыков по теме The Past Continuous (Progressive) Tense. Коммуникативная грамматика – побудительные предложения (утвердительные и отрицательные).		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие № 10 Чтение и перевод текста по теме. Выполнение лексико-грамматических заданий и вопросно-ответная работа по тексту. Выполнение грамматических заданий по теме (The Past Continuous (Progressive) Tense). Составление инструкции по оказанию первой медицинской помощи с использований конструкций побудительных предложений.	2	
Тема 4.2. Переломы. Оказание первой помощи.	**Содержание учебного материала**		
	1.Перелом, основные виды переломов. Признаки перелома. 2.Меры по оказанию первой помощи при переломах, правила иммобилизации. Средства, используемые для оказания первой помощи при переломах. 3.Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ. 4.Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования. 5.Отработка грамматических навыков по теме The Future Simple Tense.		ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие № 11 Чтение и перевод текста по теме. Вопросно-ответная работа по тексту. Выполнение лексико-грамматических заданий. Аудирование монологической и диалогической речи по теме. Выполнение грамматических заданий по теме (The Future Simple Tense).	2	
Тема 4.3. Оказание первой помощи при отравлениях	**Содержание учебного материала**		
	1.Отравление, виды отравлений, симптомы отравлений, оказание первой помощи при отравлении. 2.Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ. 3.Практика аналитического чтения и перевода профессионально		ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09

	ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования. 4.Отработка грамматических навыков по теме The Future Simple Tense + The Present Simple Tense в придаточных предложениях времени и условия.		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие № 12 Чтение и перевод текста (инструкции) по теме. Вопросно-ответная работа по тексту. Выполнение лексико-грамматических заданий. Аудирование монологической и диалогической речи по теме. Выполнение грамматических заданий по теме (The Future Simple Tense + The Present Simple Tense в придаточных предложениях времени и условия).	2	
Тема 4.4. Оказание первой помощи при шоке, обмороке	**Содержание учебного материала**		
	1.Описание симптомов, признаков шока, обморока. 2.Оказание первой помощи. 3.Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ. 4.Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования. 5. Отработка грамматических навыков по теме The Future Continuous (Progressive) Tense.		ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие № 13 Чтение и перевод текста (инструкции) по теме. Вопросно-ответная работа по тексту. Выполнение лексико-грамматических заданий. Аудирование монологической и диалогической речи по теме. Выполнение грамматических упражнений по теме (The Future Continuous (Progressive) Tense).	2	
Тема 4.5 Оказание первой помощи при ожогах	**Содержание учебного материала**		
	1.Ожоги. Виды ожогов. Оказание первой помощи. 2.Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ. 3.Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования. 4. Отработка грамматических навыков по теме Simple и Progressive.		ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие № 14	2	

	Чтение и перевод текста (инструкции) по теме. Вопросно-ответная работа по тексту. Выполнение лексико-грамматических заданий. Аудирование монологической и диалогической речи по теме. Выполнение грамматических упражнений по теме (Simple и Progressive).		
Раздел 5. Больничная служба		**8**	
Тема 5.1. Названия специальностей медицинского персонала и их обязанностей	**Содержание учебного материала**		ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	1.Названия медицинских профессий: медицинская сестра, акушерка, врач-гинеколог, терапевт, хирург, педиатр, участковый врач и т.д. 2.Глаголы для обозначения деятельности разных медицинских специалистов. 3.Медицинский штат больницы в России и в Великобритании. 4.Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ. 5.Отработка грамматических навыков по теме. Коммуникативная грамматика –The Present Perfect Tense.		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие № 15 Чтение и перевод текстов по теме. Выполнение лексико-грамматических заданий по текстам. Аудирование монологической и диалогической речи по теме. Выполнение грамматических упражнений по теме.(The Present Perfect Tense).	2	
Тема 5.2. Больничная служба. Отделения стационара и их функции.	**Содержание учебного материала**		
	1. Названия отделений больницы. 2.Слова для описания специализации отделений. 3.Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ. 4.Развитие навыков аналитического чтения и перевода. Развитие навыков устной речи и аудирования. 5.Отработка грамматических навыков по теме. Коммуникативная грамматика The Past Perfect Tense.		ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие № 16 Выполнение лексико-грамматических заданий по теме. Аудирование монологической и диалогической речи по теме. Описание пребывания в отделениях больницы с использованием The Past Perfect Tense.	2	

Тема 5.3. Амбулаторное отделение	**Содержание учебного материала**		
	1.Принцип работы амбулаторного отделения. Обязанности медперсонала в амбулаторном отделении. 2.Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ. 3.Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования. 4.Отработка грамматических навыков по теме. Коммуникативная грамматика – The Present Perfect Tense и The Past Perfect Tense.		ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие № 17 Выполнение лексико-грамматических заданий по теме (задания на соответствие, подстановочные упражнения и т.д.). Аудирование монологической и диалогической речи по теме. Выполнение грамматических упражнений по теме The Present Perfect Tense и The Past Perfect Tense.	2	
Тема 5.4. Процедура госпитализации. Карта пациента.	**Содержание учебного материала**		
	1.Описание процедуры госпитализации. 2.Названия специальностей работников приёмного отделения. 3.Процедура оформления пациента в больнице. Регистрационная карточка и история болезни. 4.Особенности экстренной и плановой госпитализации. Описание процедуры плановой и экстренной госпитализации. 5.Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ. 6.Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования. 7.Отработка грамматических навыков по теме. Коммуникативная грамматика – The Future Perfect Tense.		ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие № 18 Выполнение лексико-грамматических заданий, аудирование монологической и диалогической речи по теме. Чтение и перевод текста по теме. Вопросно-ответная работа по тексту. Описание регистрации пациента и первичного осмотра в приёмном покое с	2	

	помощью изученного материала.		
Раздел 6. Заболевания и симптомы		**14**	
Тема 6.1. Симптомы заболеваний	**Содержание учебного материала**		
	1.Симптомы заболеваний (сыпь, запор, диарея, тошнота, рвота, кашель, насморк, спазм, лихорадка, зуд, отёк, онемение, усталость и т.д.). 2.Боль как симптом заболевания. 2.Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ. Развитие навыков чтения, говорения и аудирования. 3.Отработка грамматических навыков. Коммуникативная грамматика – Сравнительный анализ времен Simple / Continuous (Progressive) / Perfect.		ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие № 19 Чтение текста и выполнение лексических заданий по нему. Выполнение лексико-грамматических заданий по теме. Аудирование монологической и диалогической речи по теме. Преобразование глаголов в существительные. Коммуникативная грамматика – Сравнительный анализ времен Simple / Continuous (Progressive) / Perfect.	2	
Тема 6.2. Заболевания органов дыхания	**Содержание учебного материала**		
	1.Респираторные заболевания: общая характеристика, причины, классификация, лечение и профилактика. 2.Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ. 3.Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования. 4. Отработка грамматических навыков по теме. Коммуникативная грамматика – The Passive Voice. *Событие: Международный день отказа от курения – третий четверг ноября. Повышение уровня информированности обучающихся о важности профилактики заболеваний органов дыхания.*		ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие № 20 Чтение и перевод текстов по теме. Вопросно-ответная работа и выполнение лексических заданий по тексту. Аудирование монологической и диалогической речи. Выполнение грамматических упражнений по теме	2	

	(The Passive Voice, употребление предлогов with / by).		
Тема 6.3. Сердечно-сосудистые заболевания	**Содержание учебного материала**		
	1.Сердечно-сосудистые заболевания: общая характеристика, причины, классификация, лечение и профилактика. 2.Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ. 3.Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования. 4.Отработка грамматических навыков по теме. Коммуникативная грамматика – Группа времен Continuous (Progressive) Passive.		ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие № 21 Чтение текстов по теме и выполнение лексических заданий по текстам. Аудирование монологической и диалогической речи по теме. Выполнение грамматических упражнений (Continuous (Progressive) Passive).	2	
Тема 6.4. Заболевания пищеварительной системы	**Содержание учебного материала**		
	1.Желудочно-кишечные заболевания: общая характеристика, причины, классификация, лечение и профилактика. 2.Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ. 3.Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования. 4. Выполнение грамматических упражнений по теме (Группа времен Perfect Passive).		ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие № 22 Чтение текстов по теме и выполнение лексических заданий по текстам. Аудирование монологической и диалогической речи по теме. Выполнение грамматических упражнений (Группа времен Perfect Passive).	2	
Тема 6.5. Признаки физической смерти человека	**Содержание учебного материала**		
	1.Признаки физической смерти человека. 2.Описание процессов в организме при умирании. 3.Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ. 4.Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования.		ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09

	5.Отработка грамматических навыков по теме. Коммуникативная грамматика – Infinitive Passive.		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие № 23 Чтение и перевод текста по теме. Выполнение лексико-грамматических заданий по тексту. Аудирование монологической и диалогической речи по теме. Выполнение грамматических упражнений – Infinitive Passive.	2	
Раздел 7. В аптеке.		**8**	
Тема 7.1. **Виды лекарственных препаратов и основные лекарственные формы**	**Содержание учебного материала**		
	1.Лекарственные формы: твердые, мягкие, жидкие и газообразные, дозированные и недозированные. 2. Способы применения лекарственных препаратов: энтеральный и парентеральный. 3.Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ. 4.Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования. 5.Отработка грамматических навыков по теме. Коммуникативная грамматика – Direct / Indirect Passive.		ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие № 24 Чтение и перевод текста по теме. Выполнение лексических и грамматических заданий по тексту. Аудирование монологической и диалогической речи по теме. Выполнение грамматических упражнений (Direct / Indirect Passive).	2	
Тема 7.2. **Из истории фармации**	**Содержание учебного материала**		
	1.Общие сведения о первых лекарственных средствах и способах их применения.. 2.Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ. 3.Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования. 4.Отработка грамматических навыков по теме. Коммуникативная грамматика – обзор Passive Voice.		ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	В том числе практических и лабораторных занятий		

	Практическое занятие № 25 Чтение и перевод текста о правилах применения и дозирования лекарственных средств. Выполнение лексико-грамматических заданий по тексту. Вопросно-ответная работа по тексту. Аудирование монологов и диалогов по теме. Описание применения и дозирования лекарственных средств с использованием конструкций в Passive Voice.	2	
Тема 7.3. Дозирование и способы введения лекарственных препаратов	**Содержание учебного материала**		
	1.Общие правила применения лекарственных средств. 2.Лексика для обозначения частотности применения и правил дозирования лекарственных средств и способов их введения. 3.Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ. 4.Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования. 5.Отработка грамматических навыков по теме. Коммуникативная грамматика – Предлоги места и направления.		ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие № 26 Чтение и перевод текста о соотношении классической и альтернативной медицины в современном мире. Выполнение лексико-грамматических заданий по тексту. Вопросно-ответная работа по тексту. Аудирование монологической и диалогической речи по теме. Выполнение грамматических упражнений (Предлоги места и направления).	2	
Тема 7.4. Аптека природы. Лекарственные растения	**Содержание учебного материала**		
	1.Названия лекарственных растений. 2.Особенности применения. 3.Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ. 4.Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования. 5.Отработка грамматических навыков по теме. Коммуникативная грамматика– Прилагательные. Степени сравнения прилагательных.		ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	В том числе практических и лабораторных занятий		

	Практическое занятие № 27 Чтение и перевод текста о современных открытиях и изобретениях в медицине. Выполнение лексико-грамматических заданий по тексту. Вопросно-ответная работа по тексту. Аудирование монологической и диалогической речи по теме. Выполнение грамматических упражнений (Степени сравнения прилагательных).	2	
Раздел 8. Соблюдение санитарно-гигиенических правил		**2**	
Тема 8.1. **Гигиена.** **Предметы гигиены**	**Содержание учебного материала**		
	1.Роль гигиены в жизни человека. 2.Предметы гигиены (одноразовые и хозяйственные перчатки, чистящие и моющие средства, бумажное полотенце, носовой платок, мыло и т.д.). 3. Названия одноразовых и многоразовых медицинских инструментов и предметов ухода за больным (пинцет, ножницы, шприцы, катетеры и т.д.), названия ёмкостей для хранения стерильных медицинских инструментов. Стерилизация инструментов. 3.Правила работы с инфекционным больным для профилактики заражения. 4.Введение новых лексических единиц по теме. Активизация НЛЕ. 5.Практика аналитического чтения профессионально ориентированных текстов. Развитие навыка чтения, устной речи и аудирования. 6. Отработка грамматических навыков по теме. Коммуникативная грамматика – степени сравнения прилагательных и наречий.		ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие № 28 Чтение и перевод текста о современных открытиях и изобретениях в медицине. Выполнение лексико-грамматических заданий по тексту. Вопросно-ответная работа по тексту. Аудирование монологической и диалогической речи по теме. Описание процесса дезинфекции рабочего места и стерилизации инструментов с помощью степеней сравнения прилагательных и наречий).	2	
Раздел 9. Стоматология профилактическая		**14**	
Тема 9.1. Наш	**Содержание учебного материала**		

медицинский колледж	1.Структура и названия отделений медицинского колледжа. 2. Специальность «Стоматология профилактическая» 3.Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ. 4.Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования. 5.Отработка грамматических навыков по теме. Коммуникативная грамматика– Модальные глаголы.		ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие № 29 Чтение и перевод текста о структуре медицинского колледжа. Выполнение лексико-грамматических заданий по тексту. Вопросно-ответная работа по тексту. Аудирование монологической и диалогической речи по теме. Выполнение грамматических упражнений (Модальные глаголы).	2	
Тема 9.2. Стоматологическая терминология	**Содержание учебного материала** 1. Названия профильных специалистов (стоматолог –терапевт, гигиенист-стоматолог, ортодонт, хирург-стоматолог, протезист, зубной техник и .д.) 2. Манипуляции, проводимые профильными специалистами (провести осмотр / санацию полости рта, обезболить, поставить пломбу, удалить зуб, изготовить протез и т.д.). 3.Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ. 4.Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования. 5.Отработка грамматических навыков по теме. Коммуникативная грамматика– Модальные глаголы и их эквиваленты.		ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие № 30 Чтение и перевод текста о структуре медицинского колледжа. Выполнение лексико-грамматических заданий по тексту. Вопросно-ответная работа по тексту. Аудирование монологической и диалогической речи по теме. Выполнение грамматических упражнений (Модальные глаголы и их эквиваленты).	2	
Тема 9.3. Полость	**Содержание учебного материала**		

рта	1. Названия элементов полости рта (преддверие рта, мягкое / твердое небо, язык, десна, моляр, премоляр, клык, резец и т.д.). Система нумерации зубов. 2.Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ. 3. Развитие навыка говорения. 4.Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования. 5.Отработка грамматических навыков по теме. Коммуникативная грамматика–Числительные.		ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие №31 Чтение и перевод текста о структуре полости рта. Выполнение лексико-грамматических заданий по тексту. Вопросно-ответная работа по тексту. Аудирование монологической и диалогической речи по теме. Выполнение грамматических упражнений (Числительные).	2	
Тема 9.4. Строение зуба	**Содержание учебного материала**		
	1. Структура зуба (коронка, шейка, корень, дентин, пульпа, цемент и т.д.). 2. Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ. 3. Развитие навыка говорения. 4.Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования. 5.Отработка грамматических навыков по теме. Коммуникативная грамматика– математические действия.		ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие №32 Чтение и перевод текста о строении зуба. Выполнение лексико-грамматических заданий по тексту. Вопросно-ответная работа по тексту. Аудирование монологической и диалогической речи по теме. Выполнение грамматических упражнений (математические действия).	2	
Тема 9.5. Болезни зубов	**Содержание учебного материала**		
	1. Названия болезней зубов и полости рта (зубной камень, налет, кариес, гингивит, пульпит, кровоточивость десен, клиновидные дефекты и т.д.) и		ОК 02 ОК 04

	причины их возникновения. Влияние заболеваний полости рта на другие системы организма. 2. Развитие коммуникативных навыков с использованием диалога « На приеме у стоматолога». 3. Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования. 4.Отработка грамматических навыков по теме. Коммуникативная грамматика– обозначении времени и дат.		ОК 05 ОК 09
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие №33 Чтение и перевод текста о болезнях зубов. Выполнение лексико-грамматических заданий по тексту. Вопросно-ответная работа по тексту. Аудирование монологической и диалогической речи по теме. Чтение и перевод диалога по теме. Составление диалога по образцу. Выполнение грамматических упражнений (обозначения времени и дат).	2	
Тема 9.6. Гигиена полости рта	**Содержание учебного материала**		
	1. Предметы гигиены полости рта. 2. Правила ухода за полостью рта. Проблемы, возникающие вследствие неправильной гигиены полости рта. 3. Развитие навыка говорения. 4.Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования. 5.Отработка грамматических навыков по теме. Коммуникативная грамматика– тренировочные упражнения по лексике и грамматике. *Событие: 20 марта - Всемирный день здоровья полости рта. История возникновения. Повышение уровня информированности обучающихся о важности поддержания здоровья полости рта.*		ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие №34 Чтение и перевод текстов о гигиене полости рта и предметах гигиены. Выполнение лексико-грамматических заданий по тексту. Вопросно-ответная работа по тексту. Аудирование монологической и диалогической речи по теме. Выполнение грамматических упражнений (обозначения	2	

	времени и дат).		
Тема 9.7. На приеме у стоматолога-гигиениста	**Содержание учебного материала**		
	1. Названия процедур, выполняемых стоматологом-гигиенистом. 2. Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ. 3. Развитие навыка говорения. Составление диалога по теме «На приеме у стоматолога-гигиениста» по принципу «проблема-решение + профилакитика». 4.Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования. 5.Отработка грамматических навыков по теме. Коммуникативная грамматика–обобщение пройденного материала.		ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие №35 Чтение и перевод текстов по теме. Выполнение лексико-грамматических заданий по тексту. Вопросно-ответная работа по тексту. Аудирование монологической и диалогической речи по теме. Выполнение грамматических упражнений (обобщение пройденного материала).	2	
Раздел 10. Итоговое занятие.	Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет).	**2**	
Всего:		**72/72**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «социально-гуманитарных дисциплин», оснащенный оборудованием:

рабочее место преподавателя

посадочные места по количеству обучающихся

доска классная

стенд информационный

учебно-наглядные пособия;

техническими средствами обучения:

компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Вводно-фонетический курс английского языка для начинающих медиков = Phonetic course of English language fo rmedical beginners: учеб.-метод. пособие / сост.: Т.А. Трофимова. – Ростов н/Д: РостГМУ, 2018. – 104 с.

2. Глинская Н.П. Английский язык для медиков (B1–B2). English for Medical Students : учебник и практикум для среднего профессионального образования / под редакцией Н. П. Глинской. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 247 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12915-1.

3. Золина Н. А. Английский язык для студентов медицинских колледжей : учебник для спо / Н. А. Золина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 380 с. — ISBN 978-5-8114-9183-4.

4. Игнатушенко, В. П. Английский язык. Communication with patients. English for nurses : учебное пособие для спо / В. П. Игнатушенко. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 52 с. — ISBN 978-5-8114-7402-8.

5. Игнатушенко, В. П. Английский язык. Тематический словарь медицинских терминов : учебное пособие для спо / В. П. Игнатушенко. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 76 с. — ISBN 978-5-8114-7967-2.

6. Малецкая О. П. Английский язык для студентов медицинских колледжей : учебное пособие для спо / О. П. Малецкая, И. М. Селевина. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 136 с. — ISBN 978-5-8114-9387-6.

7. Малецкая, О. П. Сборник текстов с упражнениями по дисциплине «Иностранный язык» (английский) для студентов медицинского колледжа : учебное пособие для спо / О. П. Малецкая, И. М. Селевина. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 196 с. — ISBN 978-5-8114-7193-5

8. ПОП аз, М. С. Английский язык для студентов медицинских колледжей : учебно-методическое пособие для спо / М. С. ПОП аз. — 2-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 80 с. — ISBN 978-5-8114-5165-4.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Голубев А. П. Английский язык для всех специальностей : учебник / А. П. Голубев, Н. В. Балюк, И. Б. Смирнова. – 3 – е изд., доп. – Москва : Кнорус, 2021. - 386 с. – (Среднее профессиональное образование).Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/448548

2. Золина Н. А. Английский язык для студентов медицинских колледжей : учебник для спо / Н. А. Золина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 380 с. — ISBN 978-5-8114-9183-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:

https://e.lanbook.com/book/187797 (дата обращения: 13.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Игнатушенко, В. П. Английский язык. Communication with patients. English for nurses : учебное пособие для спо / В. П. Игнатушенко. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 52 с. — ISBN 978-5-8114-7402-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/169784 (дата обращения: 13.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Козырева,Л.Г. Английский язык для медицинских колледжей и училищ : учебное пособие / Козырева Л. Г. , Шадская Т. В. - Ростов н/Д : Феникс, 2020. - 334 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-35182-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222351826.html

5. Малецкая О. П. Английский язык для студентов медицинских колледжей : учебное пособие для спо / О. П. Малецкая, И. М. Селевина. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 136 с. — ISBN 978-5-8114-9387-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/193411 (дата обращения: 13.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. Малецкая, О. П. Сборник текстов с упражнениями по дисциплине «Иностранный язык» (английский) для студентов медицинского колледжа : учебное пособие для спо / О. П. Малецкая, И. М. Селевина. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 196 с. — ISBN 978-5-8114-7193-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/156372 (дата обращения: 13.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

7. ПОП аз, М. С. Английский язык для студентов медицинских колледжей : учебно-методическое пособие для спо / М. С. ПОП аз. — 2-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 80 с. — ISBN 978-5-8114-5165-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/156387 (дата обращения: 13.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Голицынский Ю.Б. Грамматика: Сборник упражнений. – 6-е изд., - СПб.: КАРО, 2009. – 544 с. – (Серия «Английский язык для школьников»).

2. Козырева Л.Г., Шадская Т.В. Английский язык для медицинских колледжей и училищ. Учебное пособие – Ростов н/Д.: изд-во «Феникс», 2002. – 320 с.

3. Тылкина С.А., Темчина Н.А. Пособие по английскому языку для медицинских училищ.- М.:АНМИ, 1997 – 160 с., ил.

4. Tony Grice. Nursing 1. Oxford English for Careers. Student’s Book.- Oxford University Press, 2007.- 135 с.

5. Tony Grice and Antoinette Meehan. Nursing 1. Oxford English for Careers. Teacher’s Resource Book.- Oxford University Press, 2007.- 104 с.

6. Tony Grice and James Greenan. Nursing 2. Oxford English for Careers. Student’s Book. - Oxford University Press, 2008. – 135 с.

7. Tony Grice and James Greenan. Nursing 2. Oxford English for Careers. Teacher’s Resource Book. - Oxford University Press, 2008.

8. Англо-русский медицинский словарь [Электронный ресурс] / Под ред. И.Ю. Марковиной, Э.Г. Улумбекова - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. [Электронный ресурс]. URL: - http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970424735.html

9.Сайт для изучения английского языка [Электронный ресурс]. URL: www.studyenglish.ru

10.Бесплатный сайт с диалогами и упражнениями на медицинский английский [Электронный ресурс]. URL: www.englishmed.com

11.Сайт для людей, изучающих медицинский английский язык [Электронный ресурс]. URL: http://azenglish.ru/meditsinskiy-angliyskiy/

12.Диалоги на медицинские темы [Электронный ресурс]. URL: http://esl.about.com/lr/english_for_medical_purposes/290866/1 /

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯУЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения[6]	Критерии оценки	Методы оценки
знания: - основные приемы и методы работы с иноязычными текстами; - правил построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; - лексического минимума, относящегося к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; - грамматического минимума, необходимого для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности; - особенностей переводов текстов профессиональной направленности	- демонстрация знаний лексического минимума, позволяющего общаться с пациентами и другими участниками лечебного процесса; - воспроизведение лексических единиц с правильной артикуляцией и произношением близким к нормативному; - написание лексической единицы по правилам орфографии;	Оценка в рамках текущего контроля: - результатов выполнения индивидуальных лексических и грамматических контрольных заданий по темам программы; - тестирование; - устный опрос; - оценка понимания основного содержания текста по знакомым опорным словам, интернациональной и профессиональной лексике; - дифференцированный зачет
умения - читать и переводить профессионально-ориентированную литературу, в том числе профессиональную медицинскую документацию; - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные темы; - заполнения необходимой документации, используя извлеченную и общепринятую профессиональную информацию;	- нахождение необходимой профессиональной информации в англоязычных текстах; - грамотное использование двуязычного словаря; - соответствие перевода оригиналу; - успешное ведение диалога с использованием речевых формул в стандартных ситуациях общения с соблюдением правил речевого этикета; - демонстрация понимания на слух фраз с использованием изученной лексики; - составление устного и письменного высказывания для постановки профессиональных задач и решения проблемных вопросов; - грамотное использование лексики с учетом норм иностранного языка; - соблюдение основных правил оформления письменного текста; - отсутствие ошибок, на-	- экспертная оценка умения общаться устно и письменно на английском языке на профессиональные темы на практических занятиях; - оценка результатов выполнения лексико-грамматических упражнений. - оценка правильности употребления языкового материала при составлении рассказов, представлении диалогов, ролевых игр.

[6]

	рушающих коммуникацию	

Приложение 2.3

Кировское областное государственное
профессиональное образовательное бюджетное учреждение
«Кировский медицинский колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

образовательной программы среднего профессионального образования –
программы подготовки специалистов среднего звена
31.02.06 Стоматология профилактическая

Квалификация: Гигиенист стоматологический
Срок обучения: 1г. 10 мес.

2024

ОДОБРЕНА
цикловой методической комиссией
социально-гуманитарной подготовки
Протокол №
« » июня 2024 г.
Председатель ЦМК
_____/Огаркова Е.Ю.

УТВЕРЖДЕНА
«19» июня 2024 г.
Заместитель директора
по учебной работе
_____О.Г.Шохина

СОГЛАСОВАНО
« 19 » июня 2024 г.
Заместитель директора по
учебно-методической работе
_____И.А.Валова

СОГЛАСОВАНО
« 19 » июня 2024 г.
Начальник отдела по
воспитательной работе
_____О.И.Верешкина

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.03 Безопасность жизнедеятельности
разработана на основе требований:
федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 06.07.2022 № 530 (далее – ФГОС СПО),
с учетом примерной основной образовательной программы по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая,
в соответствии с рабочей программой воспитания.

Рабочую программу составил:
_____ преподаватель КОГПОБУ «Кировский медицинский колледж.

Рецензент:
_____, преподаватель _____ высшей квалификационной категории КОГПОБУ «Кировский медицинский колледж.

СОДЕРЖАНИЕ

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «СГ.03 Безопасность жизнедеятельности» является частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена КОГПОБУ «Кировский медицинский колледж» по специальности среднего профессионального образования 31.02.06 Стоматология профилактическая,

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1 ОК 02 ОК 06 ОК 07	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска; применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач описывать значимость своей специальности;	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структура плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств; сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения; правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменений

	применять стандарты антикоррупционного поведения соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности; осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона	климатических условий региона

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной деятельности

Вид учебной деятельности	Объем часов, всего в т.ч в форме практической подготовки
Объем образовательной программы учебной дисциплины (всего), в том числе	68
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий:	
теоретические занятия (лекции)	36
консультации	
практические занятия	30
лабораторные занятия	
семинары	
Курсовая работа (проект)	
Самостоятельная учебная работа обучающегося[7]:	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

[7]

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	**Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся**	**Объем в часах**	**Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы**
1	**2**	**3**	**4**
Раздел 1. Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени, организация защиты населения.		**8/8**	
Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера.	**Содержание учебного материала**	2	ОК 1,ОК 02, ОК 06, ОК 07,
	Классификация чрезвычайных ситуаций. По источнику возникновения: 1. Природные (стихийные бедствия – например, морозы; топологические оползни, сели); 2.Техногенные (например, аварийные ситуации, связанные с выбросом химических веществ); 3. Социальные (революции, общественные беспорядки, терроризм и др.); 4. Биологические (ЧС, связанные с распространением инфекционных болезней: эпидемия, эпизоотия и др.); 5. Экологические (ЧС, связанные с резким изменением климата и др.); 6. Военные (ЧС, связанные с вооруженным нападением на страны, города, захват отдельных объектов). ЧС природного характера 1. Геологические : землетрясения, извержения вулканов, оползни, сели, обвалы, лавины, абразия, эрозия и др. ; Метеорологические: ураганы, бури, смерчи, выпадение крупного града, сильные дожди, морозы, жара и др.		

	Гидрологические а) Гидрологического характера: наводнения, половодья, заторы, нагоны и др. водного сечения и связанный с этим подъем уровня воды. б) Морского гидрологического характера : тайфуны, цунами, напор льдов и др. Природные пожары (лесные, торфяные, степные)		
	В том числе практических и лабораторных занятий: **Практическое занятие №1** Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характер, наиболее вероятных для данной местности и района проживания. Правила поведения в условиях чрезвычайной ситуации. Отработка поведения при ЧС. Умение организовать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций. Изучение и отработка моделей поведения в условиях вынужденной природной автономии: ЧС или катастрофа	2	
Тема 1.2. Организационные основы защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.	**Содержание учебного материала**	2	
	РСЧС: история создания, структура, задачи, органы управления, силы и средства. ГО: структура, задачи, органы управления, силы и средства. Создание государственного органа по борьбе с чрезвычайными ситуациями. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.		ОК 1,ОК 02, ОК 06, ОК 07,
	В том числе практических и лабораторных занятий: **Практическое занятие №2** Отработка поведения при ЧС. Умение организовать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций. Изучение и отработка моделей поведения в условиях вынужденной природной автономии: ЧС или катастрофа. Вынос пострадавшего из задымленного помещения	2	
Тема 1.3. Основные принципы и	**Содержание учебного материала**	2	
	Основные принципы защиты населения и территорий от ЧС. Принцип государственной приоритетности: вопросы защиты населения в ЧС		ОК 1,ОК 02, ОК 06, ОК 07

нормативная база защиты населения от чрезвычайных ситуаций.	имеют приоритет и являются важнейшей задачей государства и органов управления всех уровней. Принцип права граждан на защиту: защите в ЧС подлежит все население РФ, а также иностранные граждане и лица без гражданства, находящиеся в зоне ЧС. Принцип заблаговременности: мероприятия по предупреждению ЧС и максимально возможному снижению размеров ущерба от ЧС проводятся заблаговременно. Принцип учета: проводится с учетом экономических, природных и иных особенностей территорий и степени реальной опасности возникновения ЧС. Принцип необходимой достаточности: необходимая достаточность и максимально возможное использование имеющихся сил и средств, привлекаемых к ликвидации ЧС . Принцип территориальности: ликвидация ЧС осуществляется силами и средствами органов управления той территории, на которой сложилась ЧС; при недостаточности имеющихся сил и средств привлекаются силы и средства вышестоящих органов управления.		
	В том числе практических и лабораторных занятий **Практическое занятие № 3** Ознакомление с работой службы по охране здоровья и безопасности граждан в регионе *(по выбору педагога с учетом получаемой специальности/профессии).*	2	
Тема 1.4. Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики.	**Содержание учебного материала**	2	
	Порядок оценки устойчивости функционирования объектов экономики при воздействии поражающих факторов. Проблема повышения устойчивости функционирования объекта в современных условиях. Элементы функционирования современных объектов экономики Параметры поражающих факторов, расстояния от объекта до источника. Характеристики объекта (количество зданий и сооружений, плотность застройки, наибольшая работающая смена). Система оповещения. Комиссия по повышению устойчивости функционирования объекта экономики.		ОК 1,ОК 02, ОК 06, ОК 07,
	В том числе практических и лабораторных занятий:	2	

	Практическое занятие №4 Структура и порядок работы МЧС, МВД, Росгвардии, службы скорой медицинской помощи, службы медицины катастроф. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор). Правовые основы взаимодействия граждан с органами защиты населения		
Раздел 2. Основы военной службы		**18/14**	
Тема 2.1. Основы обороны государства.	**Содержание учебного материала**	2	
	Вооруженные Силы Российской Федерации: предназначение, организационная структура, виды ВС и рода войск, состав и вооружение. *Событие День защитника Отечества – показать значимость и важность воинской обязанности, история развития вооруженных сил.*		ОК 1,ОК 02, ОК 06, ОК 07,
Тема 2.2. Организация воинского учета и военная служба.	**Содержание учебного материала**	2	
	Контроль каждого военнообязанного на своевременность исполнения воинского долга, отслеживание случаев незаконного уклонения от него. Ведение воинского учёта, его организация.		ОК 1,ОК 02, ОК 06, ОК 07,
	В том числе практических и лабораторных занятий: **Практическое занятие №5** Основные понятия воинской обязанности и воинского учета. Постановка граждан на воинский учет. Категории годности. Медицинское освидетельствование граждан при первоначальной постановке на воинский учет. Альтернативная гражданская служба. Служба по контракту	2	
Тема 2.3. Военно-патриотическое воспитание молодежи.	**Содержание учебного материала**	2	
	Что такое военно-париотическое воспитание. Цель военно-патриотического воспитания. Духовно-нравственная система военно-патриотического воспитания.		ОК 1,ОК 02, ОК 06, ОК 07,
Тема 2.4. Общевоинские уставы. Практические занятия	**Содержание учебного материала**	2	
	Устав Внутренней службы, Устав Гарнизонной, Комендантской и Караульной служб, Дисциплинарный устав и Строевой устав Вооружённых Сил Российской Федерации.		ОК 1,ОК 02, ОК 06, ОК 07,
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие № 6	2	

	Устав Внутренней службы, Устав Гарнизонной, Комендантской и Караульной служб, Дисциплинарный устав и Строевой устав Вооружённых Сил Российской Федерации.		
Тема 2.5. Строевая подготовка. Практические занятия:	**Содержание учебного материала**	2	
	Предмет обучения военнослужащих в системе боевой подготовки, имеющий целью выработки у них строевой выправки, подтянутости и выносливости, умения правильно и быстро выполнять команды, строевые приёмы с оружием и без него, а также подготовка подразделений к слаженным действиям в различных строях.		ОК 1,ОК 02, ОК 06, ОК 07,
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие № 7 Строевая подготовка.	2	
Тема 2.6 Физическая подготовка. Практические занятия	**Содержание учебного материала**	2	
	Совершенствование физических качеств (силы, быстроты, выносливости, гибкости, ловкости), направленное на всестороннее физическое развитие человека.		ОК 1,ОК 02, ОК 06, ОК 07,
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие № 8 Физическая подготовка.	2	
Тема 2.7. Огневая подготовка. Практические занятия	**Содержание учебного материала**	2	
	Обучение студентов применению штатного оружия. Содержание огневой подготовки. Организация огневой подготовки.		ОК 1,ОК 02, ОК 06, ОК 07,
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие № 9 **Сдача нормативов по сборке и разборке автомата. Стрельба в тире.**	2	
Тема 2.8. Тактическая подготовка. Практические занятия	**Содержание учебного материала**	2	
	Общая информация. Тактика в военном деле. Задачи тактической подготовки. Направления тактической подготовки. Общие обязанности военнослужащего в бою. Приёмы и способы передвижения на поле боя. Преодоление препятствий.		ОК 1,ОК 02, ОК 06, ОК 07,
	В том числе практических и лабораторных занятий: **Практическое занятие № 10**	2	

	Тактическая подготовка		
Тема 2.9. Радиационная, химическая и биологическая защита.	**Содержание учебного материала**	2	
	Основные виды оружия. массового поражения, находящегося на вооружении в иностранных армиях; изучить поражающие факторы ядерного оружия, их воздействие на организм человека, боевую технику и сооружения. Дать представление об отравляющих веществах, знать их назначение и классификацию, средства применения, боевое состояние, пути воздействия на организм человека. Ознакомить с основными свойствами биологического оружия (бактериологического) и средства его применения. Ознакомить с внешними признаками применения бактериологического оружия.		ОК 1,ОК 02, ОК 06, ОК 07,
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие № 11 Отработка навыков пользования СИЗ: противогаз (ватно-марлевая повязка, респиратор). Сдача нормативов по надеванию противогаза, общего защитного костюма, средств индивидуальной защиты .	2	
Раздел 3. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи		**10/8**	
Тема 3.1. Понятие травм и их виды	**Содержание учебного материала** Понятие первой мед.помощи. Основные группы мероприятий. Требования к персоналу при оказании доврачебной помощи. Основные способы реанимации. Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь. Признаки жизни. Общие правила оказания первой помощи. Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации»	2	ОК 1,ОК 02, ОК 06, ОК 07,
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие № 12 Оказание помощи при ранениях. Работа в группах. Наложение шин. Первая помощь при проникающих ранениях грудной клетки, брюшной полости, черепа. Первая помощь при сотрясениях и ушибах головного мозга. Первая	2	

	помощь при переломах, травматизме на производстве. Помощь при электротравмах и ударах молнией.		
Тема 3.2 Оказание первой помощи при кровотечении	**Содержание учебного материала**	2	
	Понятие и виды кровотечений. Оказание помощи при венозном, капиллярном, артериальном, смешанном и внутреннем кровотечении.		ОК 1,ОК 02, ОК 06, ОК 07,
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 13 Отработка навыков оказания первой помощи при кровотечении. Наложение повязок, жгута, закрутки. Правила оказания помощи при кровотечениях. Личная безопасность при оказании помощи. Оказание помощи при венозном, капиллярном, артериальном, смешанном и внутреннем кровотечении		
Тема 3.3 Оказание первой помощи при ожогах, при воздействии низких температур	**Содержание учебного материала**		
	Понятие, основные виды и степени ожогов. Первая помощь при термических ожогах, при химических ожогах. Основные признаки теплового удара. Основные степени отморожений. Порядок оказания помощи		ОК 1,ОК 02, ОК 06, ОК 07,
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие № 14 Порядок оказания помощи при ожогах, обморожениях.	2	
Тема 3.4. Первая помощь при попадании инородного тела в верхние дыхательные пути	**Содержание учебного материала**		
	Основные приемы удаления инородных тел из верхних дыхательных путей. Отработка навыков выполнения приема Геймлиха. Оказание помощи при удушье детей. Отработка мероприятий по оказанию помощи при отравлении. Острое и хроническое отравление		ОК 1,ОК 02, ОК 06, ОК 07,
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие № 15 Отработка основных приемов удаления инородных тел из верхних дыхательных путей.	2	
Тема 3.5 Здоровье и здоровый образ жизни	**Содержание учебного материала**	2	
	Общие понятия о здоровье. Значение здоровья при допуске к		ОК 1,ОК 02, ОК

	профессиональным работам. Медицинский осмотр. Особенности и профилактика профессиональных заболеваний. Риск профессиональных заболеваний и способы их профилактики. Рациональное питание и его значение для здоровья. Забота о жизни и здоровье специалистов при проведении работ на производственных участках. Региональные условия для занятия спортом и оздоровления граждан. Влияние вредных привычек на профессиональное долголетие Основные источники загрязнения окружающей среды. Техносфера как источник негативных факторов		06, ОК 07,
Итоговое занятие	Дифференцированный зачет.	**2**	
Всего:		**38/30**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

Для реализации программы учебной дисциплины должен быть предусмотрен учебный кабинет «Основ безопасности жизнедеятельности», техническими средствами обучения: методические учебные материалы на электронных носителях, справочные пособия. рабочее место преподавателя; посадочные места по количеству обучающихся; доска классная; книжный шкаф; учебные наглядные пособия (плакаты): терроризм-угроза обществу, воинские звания и знаки различия, структура Вооруженных Сил Российской Федерации, строевая подготовка, уголок призывника, воинский учет граждан, допризывная подготовка граждан, правила поведения на воде, перенос пострадавших, транспортная иммобилизация, техника реанимации. ММГ-АК 74 М УС лазерный стрелковый тренажер «Рубин» ЛТ-310ПМ; винтовка пневматическая МР-512С; индивидуальный перевязочный пакет; ватно-марлевая повязка, бинты, жгуты кровоостанавливающие; шинный материал (проволочно-лестничный); тренажеры для отработки СЛРТ технические средства обучения, необходимые для реализации программы: компьютер с лицензионным программным обеспечением.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы.

Основные печатные и электронные издания

1. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. –М., 2017 2. Бурлаков, А. А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебное пособие / А. А. Бурлаков. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-7183-8. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента»: [сайт]. -URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970471838.html.

2. Дополнительные источники 1. Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник 11 кл. базовыйуровень. Под. ред. Смирнова А. Т., Хренникова Б. О.; изд-во., перераб.-М.: Просвещение, 2017г. 3. Косолапова Н.В. и др. Безопасность жизнедеятельности: учебник длястудентов профессиональных образовательных организаций, осваивающихпрофессии и специальности СПО. – М., 2014**.**

3. Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник 10 кл. базовый и профил. уровни. Под. ред. Смирнова А. Т., Хренников Б. О.; изд-во «Просвещение»– М., 2010 г.

4. Армия государства Российского и защита Отечества/ Под редакцией В.В. Смирнова – М., 2004 г.

5. Арустамов Э.А., Косолапова Н.В, Прокопенко Н.А, Гуськов Г.В. Безопасность жизнедеятельности. Учебник для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования. - М., 2010 г.

6. Основы безопасности жизнедеятельности: справочник для учащихся / А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников, Р.А. Дурнев, Э.Н. Аюбов; под редакцией А.Т. Смирнова. – М., 2007 г.

7. Смирнов А.Т., Мишин Б.И., Васнев В.А. Основы безопасности жизнедеятельности. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. 10-11 кл. – М., 2007 г.

8. Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для учащихся 10 кл. общеобразовательных учреждений/ А.Т. Смирнов, Б.И. Мишин, В.А. Васнев; под редакцией А.Т. Смирнова. – 8-е издание, перераб., - М., 2011-09-21. 10. Топоров И.К. Основы безопасности жизнедеятельности. Методические рекомендации. 10-11 кл. - М., 2005 11. 100 вопросов - 100 ответов о прохождении военной службы солдатами и сержантами по призыву и по контракту: Сборник – М., 2006 г**.**

3.2.3. Дополнительные источники

Конституция Российской Федерации.

Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» от 21.12.1994г. № 68-ФЗ.
Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» от 28.03.1998г. № 53-ФЗ.
Федеральный закон «Об охране окружающей среды» от 10.01.2002г. № 7-ФЗ.
Безопасность в техносфере: Всероссийский научно-методический и информационный журнал. Режим доступа: http://www.magbvt.ru.
Официальный сайт МЧС РФ. Режим доступа: http://www.mchs.gov.ru.
Суворова, Г.М. Методика обучения безопасности жизнедеятельности: учебное пособие для среднего профессионального образования [электронный ресурс]/ Г.М. Суворова, В.Д. Горичева. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Юрайт, 2021. – 212 с. Режим доступа: urait.ru.
Энциклопедия безопасности жизнедеятельности. Режим доступа: http://bzhde.ru.
Ханукаева, М. Б. Сестринский уход в хирургии. Тактика медицинской сестры при неотложных состояниях в хирургии : учебное пособие для спо / М. Б. Ханукаева, И. С. Шейко, М. Ю. Алешкина. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 64 с. — ISBN 978-5-8114-9257-2.

3.3 Образовательные технологии

При реализации учебной дисциплины используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение:
технологии сотрудничества;
технологии проблемного и личностно-ориентированного обучения;
игровые технологии (ролевые и деловые игры);
технологии развития критического мышления;
технологии развивающего обучения;

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	***Критерии оценки***	***Методы оценки***
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структура плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;	91%-100% правильных ответов оценка «Отлично» 81%-90% правильных ответов оценка «хорошо» 71%-80% правильных ответов оценка «удовлетворительно» 70% и менее правильных ответов оценка «неудовлетворительно»	Тестовый контроль с применением информационных технологий

приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств; сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения; правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменений климатических условий региона;		

Приложение 2.4

Кировское областное государственное профессиональное
образовательное бюджетное учреждение
«Кировский медицинский колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.04. Физическая культура

образовательной программы среднего профессионального образования –
программы подготовки специалистов среднего звена
Специальность 31.02.06 Стоматология профилактическая

Квалификация: гигиенист стоматологический
Срок обучения: 1г. 10 мес.

2024

ОДОБРЕНА
цикловой методической комиссией
дисциплин физвоспитания
Протокол №
« » июня 2024 г.
Председатель ЦМК
_____/_____

УТВЕРЖДЕНА
« » июня 2024 г.
Заместитель директора
по учебной работе
_____О.Г.Шохина

СОГЛАСОВАНО
« » июня 2024 г.
Заместитель директора по
учебно-методической работе
_____И.А.Валова

СОГЛАСОВАНО
« » июня 2024 г.
Начальник отдела по
воспитательной работе
_____О.И.Верешкина

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.04 Физическая культура разработана на основе требований:

федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая

федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.07.2022 № 530 (далее – ФГОС СОО),

с учетом примерной основной образовательной программы по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая, в соответствии с рабочей программой воспитания.

Рабочую программу составил:
Дидковская Елена Александровна, преподаватель высшей квалификационной категории КОГПОБУ «Кировский медицинский колледж».

Рецензент:
_____, преподаватель _____ высшей квалификационной категории КОГПОБУ «Кировский медицинский колледж.

СОДЕРЖАНИЕ

33. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
34. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ……

35. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

36. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СГ.04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:
Учебная дисциплина СГ.04 Физическая культура является обязательной частью социально-гуманитарного цикла примерной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по 31.02.06 Стоматология профилактическая.
Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 04, ОК 08.
1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:
В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	**Умения**	**Знания**
ОК 04	организовывать работу коллектива и команды;	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;
	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.	основы проектной деятельности.
ОК 08	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;	Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
	применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности.	основы здорового образа жизни;
		условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности;
		средства профилактики перенапряжения.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	122
в т. ч.:	
теоретическое обучение	10
практические занятия	112
Самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	з, з, з, дз

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов[8], формированию которых способствует элемент программы
1	**2**	**3**	
Раздел 1. Основы формирования физической культуры личности		**10**	
Тема 1.1. Основы физической культуры	**Содержание учебного материала**	10	ОК 04 ОК 08
	1.Физическая культура личности человека, физическое развитие, физическая подготовка и подготовленность. 2.Сущность и ценности физической культуры. 3.Влияние занятий физическими упражнениями на достижение человеком жизненного успеха. 4.Социально-биологические основы физической культуры и спорта (характеристика изменений, происходящих в организме человека под воздействием выполнения физических упражнений, в процессе регулярных занятий). 5.Роль и место физической культуры и спорта в формировании здорового образа жизни. ***Событие: 7 апреля – Всемирный день здоровья***	4	
	1.Двигательная активность и здоровье. 2.Норма двигательной активности человека. 3.Оценка двигательной активности и формирование оптимальной двигательной активности в зависимости от образа жизни человека. 4.Средства, методы, принципы воспитания быстроты, силы, выносливости, гибкости, координационных способностей. ***Событие: 11 марта-день ГТО (Популяризация спорта)***	2	
	1.Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями.	2	

[8] *В соответствии с Приложением 3 ПООП.*

	2.Организация занятий физическими упражнениями различной направленности. 3.Основные принципы построения самостоятельных занятий и их гигиена. 4.Методика самоконтроля, его основные методы и показатели. 5.Ведение дневника самоконтроля		
	1.Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП). Цели и задачи с учетом специфики будущей профессиональной деятельности. 2.Средства, методы и методики формирования значимых двигательных умений и навыков. 3.Средства, методы и методики формирования профессионально значимых физических свойств и качеств.	2	
Раздел 2. Легкая атлетика		**24**	
Тема 2.1. Легкая атлетика один из основных и наиболее массовых видов спорта	**Содержание учебного материала**	24	
	1.Техника бега на короткие, средние и длинные дистанции 2.Техника бега по прямой и виражу, на стадионе и пересеченной местности. 3.Эстафетный бег. 4.Техника спортивной ходьбы. 5.Прыжки в длину. 6.Метание гранаты.		ОК 04 ОК 08
	В том числе практических и лабораторных занятий	24	
	Практические занятия № 1,2 Техника бега на короткие дистанции. Разучивание, отработка, закрепление и совершенствование техники двигательных действий: принятие стартового положения низкого старта с последующим ускорением, бег на 30-40 м. Пробегание дистанции с максимальной скоростью, финиширование.	2	ОК 04 ОК 08
	Практическое занятие № 3 Старт, стартовый разгон с низкого и высокого старта. Отрабатывать положение низкого старта, а также стартовое положение высокого старта с дальнейшим пробеганием дистанции 60 и 100 м. Установка колодок для низкого старта. Пробегание по дистанции.	2	
	Практические занятия № 4,5 Техника бега на средние и длинные дистанции.	4	

	Разучивание, отработка, закрепление и совершенствование техники двигательных действий. Бег с высокого старта на отрезках 30-40 м, а также 60-100-150 и т.д.		
	Практические занятия № 6,7 Техника бега по пересеченной местности. Разучивание, отработка, закрепление и совершенствование техники двигательных действий. Бег по пересеченной местности. Преодоление дистанции, начиная с 500 м, постепенно увеличивая дистанцию до 2 км и 3 км.	4	
	Практическое занятие № 8 Эстафетный бег. Обучение передачи эстафеты снизу и сверху, левой и правой рукой.	2	
	Практическое занятие № 9 Техника спортивной ходьбы. Медленная спортивная ходьба с постановкой прямой ноги в коленном суставе. Спортивная ходьба на отрезках 200-500 м.	2	
	Практические занятия № 10,11 Техника выполнения прыжка с разбега и с места. Выполнение прыжка «согнув ноги», разбег, отталкивание, полет, приземление.	2	
	Практическое занятие № 12 Метание гранаты в цель и на дальность	2	
	Практические занятия 13,14 Общая физическая подготовка. Подвижные игры с элементами легкой атлетики	4	
Раздел 3. Гимнастика		**22**	
Тема 3.1. Роль гимнастики в развитии физических качеств человека	**Содержание учебного материала**	22	ОК 04 ОК 08
	1.Упражнения для развития основных мышечных групп. 2.Развитие гибкости в процессе занятий атлетической гимнастикой на основе включения специальных упражнений и их сочетаний.	-	
	В том числе практических и лабораторных занятий	22	
	Практическое занятие № 15 Выполнение комплекса упражнений на основные мышечные группы. Упражнения на тренажерах.	4	

	Практическое занятие № 16 Выполнение комплекса упражнения на развитие силовых способностей Выполнения комплекса упражнений на развитие силовой выносливости. Упражнения на тренажерах.	4	
	Практическое занятие № 17 Выполнение комплекса упражнения на развитие быстроты, гибкости.	2	
	Практическое занятие № 18 Общая физическая подготовка (ОФП). Тесты: прыжки в длину с места, поднимание туловища, время подтягивания, сгибание рук от пола.	6	
	Практическое занятие № 19 Тесты ППФП (профессионально-прикладная физическая подготовка): челносный бег, прыжки через скакалку, штанга.	6	
Раздел 4. Спортивные игры		**40**	
Тема 3.1. Баскетбол	**Содержание учебного материала**	20	
	1.Перемещения по площадке. 2.Ведение мяча. 3.Передачи мяча различными способами 4.Ловля мяча 5.Броски мяча по кольцу с места и в движении. 6.Индивидуальные действия игрока без мяча и с мячом. 7.Командные действия игроков.	-	ОК 04 ОК 08
	В том числе практических и лабораторных занятий	20	
	Практические занятия № 20, 21 Техника перемещений и владения мячом. Овладение техникой ведения мяча, передачи и броска мяча в корзину с места. Повторение и совершенствование техники ведения, передачи мяча. Бросок мяча в корзину в движении.	4	ОК 04 ОК 08
	Практические занятия № 22, 23, 24 Техника нападения. Совершенствование техники передвижений, владения мячом. Совершенствование техники бросков в корзину с близкой, средней и дальней дистанции. Обучение технике штрафных бросков в корзину.	6	

	Практические занятия № 25, 26 Техника защиты. Обучение технике перехвата при передачах мяча, выбивание мяча при ведении. Обучение технике перехвата мяча, накрывания мяча при броске в корзину.	4	
	Практические занятия № 27, 28, 29, 30 Техника нападения и защиты. Обучение тактики нападения и защиты в индивидуальных, групповых и командных действиях. Повторение и совершенствование тактики нападения и защиты в индивидуальных, групповых и командных действиях. Действия игрока без мяча и с мячом. Взаимодействие двух игроков. Двусторонняя игра. Прием зачетных нормативов по баскетболу.	6	
Тема 3.2. Волейбол	**Содержание учебного материала**	20	
	1.Стойки в волейболе. 2.Перемещение по площадке. 3.Подача мяча различными способами. 4.Прием мяча, передача мяча 5. Нападающие удары, блокирование ударов. 6.Индивидуальные действия игроков без мяча и с мячом. 7.Командные действия игроков.	-	ОК 04 ОК 08
	В том числе практических и лабораторных занятий	20	
	Практическое занятие № 31 Техника стоек и перемещений. Обучение технике стоек и перемещений в волейболе, владения мячом.	4	ОК 04 ОК 08
	Практические занятия № 32, 33, 34 Техника владения мячом. Обучение технике приема и передачи мяча. Повторение и совершенствование техники приема и передачи мяча в парах. Обучение технике подач мяча.	6	
	Практические занятия № 35, 36 Обучение технике нападающего удара и блокирования.	4	
	Практические занятия № 37, 38 Техника нападения и защиты. Обучение индивидуальным и групповым тактическим действиям в защите и нападении. Повторение и совершенствование индивидуальных и групповых	6	

	тактических действий в нападении и защите.		
Раздел 5. Лыжная подготовка		**24**	
Тема 5.1. Общие принципы техники катания на лыжах	**Содержание учебного материала**	24	
	1.Переноска и надевание лыж. 2.Повороты на лыжах. 3.Передвижение различными ходами на лыжах. 4.Преодоление подъемов, спусков ***Событие: 28 февраля-день лыжника в России (Популяризация лыжного спорта в России)***	-	ОК 04 ОК 08
	В том числе практических и лабораторных занятий	24	
	Практические занятия № 39, 40, 41 Обучение двухшажному попеременному ходу. Выполнение поворотов переступанием и махом. Совершенствование техники передвижения двухшажным попеременным ходом с переходом на одношажные ходы, прохождение дистанции 3 км.	8	ОК 04 ОК 08
	Практические занятия № 42, 43, 44 Техника передвижения одновременным бесшажным ходом, одновременным одношажным и одновременным двухшажным ходом, полуконьковым и коньковым ходом.	8	
	Практические занятия № 45, 46, 47 Техника преодоления подъемов скольжением, ступанием, «полуёлочкой», «ёлочкой» и лесенкой.	4	
	Практические занятия № 48, 49, 50 Спуски по прямой, наискось, способы преодоления неровностей, способы поворотов и торможений. Техника выполнения приемов.	4	
Итоговое занятие	**Дифференцированный зачет**	**2**	
Всего:		**122/112**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины «Физическая культура» требуется наличие универсального спортивного зала, оборудованных раздевалок с душевыми кабинами. Все объекты, которые используются при проведении занятий по физической культуре, должны отвечать действующим санитарным и противопожарным нормам.

Оборудование и инвентарь спортивного зала:

баскетбольные, волейбольные мячи; щиты, корзины, сетки, стойки, антенны; оборудование для силовых упражнений (например: гантели, утяжелители, резина, штанги с комплектом различных отягощений);

гимнастическая перекладина, шведская стенка, секундомеры, мячи для тенниса, дорожка резиновая разметочная для прыжков и метания;

оборудование, необходимое для реализации части по профессионально-прикладной физической подготовке.

В зависимости от возможностей, которыми располагают профессиональные образовательные организации, для реализации учебной дисциплины «Физическая культура» в пределах освоения ПОП СПО могут быть использованы:

• тренажерный зал;
• плавательный бассейн;
• лыжная база с лыжехранилищем

Технические средства обучения:

- музыкальный центр, выносные колонки, микрофон, компьютер, мультимедийный проектор, экран для обеспечения возможности демонстрации комплексов упражнений;

- электронные носители с записями комплексов упражнений для демонстрации на экране.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Агеева Г. Ф. Теория и методика физической культуры и спорта : учебное пособие для спо / Г. Ф. Агеева, Е. Н. Карпенкова. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 68 с. — ISBN 978-5-8114-7558-2

2. Агеева Г. Ф. Плавание : учебное пособие для спо / Г. Ф. Агеева, В. И. Величко, И. В. Тихонова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 64 с. — ISBN 978-5-8114-9471-2.

3. Алхасов, Д. С. Организация и проведение внеурочной деятельности по физической культуре: учебник для СПО/ Д. С. Алхасов, А. К. Пономарев. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 176 с.- (Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-11533-8

4. Безбородов А. А. Практические занятия по волейболу : учебное пособие для спо / А. А. Безбородов. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 92 с. — ISBN 978-5-8114-8344-0.

5. Бишаева А.А. Физическая культура:учебник [для всех специальностей СПО] /А.А.Бишаева.- [7-еизд.,стер.]- Москва: Издательский дом Академия, 2020.-320с.- ISBN

978-5-4468-9406-2

6. Журин А. В. Волейбол. Техника игры : учебное пособие для спо / А. В. Журин. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 56 с. — ISBN 978-5-8114-5849-3.

7. Зобкова Е. А. Основы спортивной тренировки : учебное пособие для спо / Е. А. Зобкова. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 44 с. — ISBN 978-5-8114-7549-0

8. Орлова Л. Т. Настольный теннис : учебное пособие для спо / Л. Т. Орлова, А. Ю. Марков. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 40 с. — ISBN 978-5-8114-7886-6.

9. Орлова Л. Т. Настольный теннис : учебное пособие для спо / Л. Т. Орлова, А. Ю. Марков. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 40 с. — ISBN 978-5-8114-6670-2.

10. Садовникова Л. А. Физическая культура для студентов, занимающихся в специальной медицинской группе : учебное пособие для спо / Л. А. Садовникова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 60 с. — ISBN 978-5-8114-7201-7

11. Физическая культура: учебник для среднего профессионального образования / Н.В. Решетников, Ю.Л. Кислицын. – Москва: Издательский центр «Академия», 2018. – 176 с.- ISBN 978-5-4468-7250-3

12. Физическая культура: М.Я. Виленский, А.Г. Горшков. – 3-е изд., стер. – Москва: КНОРУС, 2020. – 214 с. – (Среднее профессиональное образование) – ISBN: 978-5-406-07424-4

3.2.2. Основные электронные издания

1. Агеева Г. Ф. Плавание : учебное пособие для спо / Г. Ф. Агеева, В. И. Величко, И. В. Тихонова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 64 с. — ISBN 978-5-8114-9471-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/195475 (дата обращения: 13.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Агеева Г. Ф. Теория и методика физической культуры и спорта : учебное пособие для спо / Г. Ф. Агеева, Е. Н. Карпенкова. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 68 с. — ISBN 978-5-8114-7558-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/174984 (дата обращения: 13.01.2022). — Ре-жим доступа: для авториз. пользователей

3. Алёшин, В. В. Физическая подготовка студента : учебное пособие / В. В. Алёшин, С. Ю. Татарова, В. Б. Татаров. — М. : Научный консультант, 2018. — 98 с. — ISBN 978-5-6040844-8-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/80802.html1. Российское образование. Федеральный портал. [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.edu.ru

4. Аллянов, Ю. Н. Физическая культура: учебник для среднего профессионального образования / Ю. Н. Аллянов, И. А. Письменский. — 3-е изд., испр. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 493 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02309-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/471143

5. Безбородов А. А. Практические занятия по волейболу : учебное пособие для спо / А. А. Безбородов. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 92 с. — ISBN 978-5-8114-8344-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/193301 (дата обращения: 13.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. Журин А. В. Волейбол. Техника игры : учебное пособие для спо / А. В. Журин. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 56 с. — ISBN 978-5-8114-5849-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/156624 (дата обращения: 13.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей

7. Зобкова Е. А. Основы спортивной тренировки : учебное пособие для спо / Е. А. Зобкова. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 44 с. — ISBN 978-5-8114-7549-0. — Текст :

электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/174986 (дата обращения: 13.01.2022). — Режим доступа: для авториз. Пользователей

8. Калуп С. С. Основы врачебного контроля, лечебной физической культуры и массажа. Массаж : учебное пособие для спо / С. С. Калуп. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 56 с. — ISBN 978-5-8114-9320-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/189469 (дата обращения: 13.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей

9. Конеева Е.В. Физическая культура: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Конеева [и др.]; под редакцией Е. В. Конеевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 599 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13554-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/475342

10. Муллер А.Б. Физическая культура: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Б. Муллер [и др.]. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 424 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02612-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/469681

11. Орлова Л. Т. Настольный теннис : учебное пособие для спо / Л. Т. Орлова, А. Ю. Марков. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 40 с. — ISBN 978-5-8114-7886-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/166937 (дата обращения: 13.01.2022). — Режим доступа: для авториз. Пользователей

12. Тихонова И. В. Лыжный спорт. Методика обучения основам горнолыжной техники : учебное пособие для спо / И. В. Тихонова, В. И. Величко. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 36 с. — ISBN 978-5-8114-7547-6. — Текст : электронный // Лань : элек-тронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/174988 (дата обраще-ния: 13.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей

13. Тихонова И. В. Лыжный спорт. Методика обучения основам горнолыжной техники : учебное пособие для спо / И. В. Тихонова, В. И. Величко. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 36 с. — ISBN 978-5-8114-7547-6.

14. Садовникова Л. А. Физическая культура для студентов, занимающихся в специальной медицинской группе : учебное пособие для спо / Л. А. Садовникова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 60 с. — ISBN 978-5-8114-7201-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/156380 (дата обращения: 13.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

15. Ягодин, В. В. Физическая культура: основы спортивной этики: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Ягодин. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 113 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10349-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/475602

3.2.3. Дополнительные источники

1. Журнал «Теория и практика физической культуры»: сайт teoriya.ru / [Электронный ресурс]. URL: http://www.teoriya.ru/

2. Центральная отраслевая библиотека по физической культуре и спорту: [Электронный ресурс]. URL: http://lib.sportedu.ru/

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
Знать: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для данной специальности; правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности	обучающийся понимает роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; ведёт здоровый образ жизни; понимает условия деятельности и знает зоны риска физического здоровья для данной специальности; проводит индивидуальные занятия физическими упражнениями различной направленности	Устный опрос. Тестирование. Результаты выполнения контрольных нормативов
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
Уметь: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности; выполнять контрольные нормативы, предусмотренные государственным стандартом при соответствующей тренировке, с учетом состояния здоровья и функциональных возможностей своего	обучающийся использует физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применяет рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользуется средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности; выполняет контрольные нормативы, предусмотренные государственным стандартом при соответствующей тренировке, с учетом состояния здоровья и функциональных возможностей своего организм	Выполнение комплекса упражнений. Регулирование физической нагрузки. Владение навыками контроля и оценки. Подбор средств и методов занятий

организма		

КОНТРОЛЬНЫЕ ТЕСТЫ
для оценки физической подготовленности студентов

			«3»		«4»		«5»		Зачет
			Основ. группа	Подг. группа	Основ. группа	Подг. группа	Основ. группа	Подг. группа	Спец. группа
	Лёгкая атлетика								
1.	Бег 100 метров	Д.	18,0	18,5	17,0	17,5	16,0	16,5	20,0
		Ю.	15,0		14,2	14,6	13,6	13,8	17,0
2.	Бег 300 метров	Д.	1,10	1,15	1,02	1,05	0,58	1,00	1,20
		Ю.	0,55	0,57	0,50	0,52	0,47	0,49	1,00
3.	Бег 2000м/3000м	Д.	12,30	12,40	11,30	11,40	10,30	10,40	б/у
		Ю.	14,30	14,40	13,30	13,40	12,30	12,40	б/у
4.	Прыжки в длину с/р	Д.	3,00	2,80	3,40	3,30	3,60	3,50	2,50
		Ю.	4,20	4,00	4,60	4,40	4,80	4,60	3,50
5.	Прыжки в высоту с/р	Д.	95	90	105	100	115	110	80
		Ю.	120	115	125	120	130	125	110
6.	Метание гранаты	Д.	15		18		20		12
		Ю.	30		35		40		25
	Лыжная подготовка								
7.	Бег на лыжах - 3 км - 5 км	Д.	21,30	22,00	20,00	20,30	18,00	19,00	б/у
		Ю.	29,00	30,00	27,00	28,00	25,00	26,00	б/у
8.	Марш-бросок - 3 км - 5 км	Д.	23,00	23,00	21,00	21,00	19,00	19,00	б/у
		Ю.	34,00	34,00	32,00	32,00	30,00	30,00	б/у
	Тесты О.Ф.П.								
9.	Прыжок в длину с/м	Д.	150	145	170	165	185	180	140
		Ю.	210	205	225	220	240	230	190
10.	Сгибание рук на г/ск Подтягивание на перекладине	Д.	8		12		16		5-6
		Ю.	8		10		12		5-6
11.	Поднимание туловища (руки за голову, без у/в)	Д.	25		35		45		20
		Ю.	30		40		50		25
12.	Прыжки со скакалкой за 30 сек		60		70		80		50
	Тесты П.П.Ф.П.								
13.	Челночный бег с медболом (3*18м)	Д.	30,00		28,00		26,00		35,00
		Ю.	25,00		24,00		23,00		30,00
14.	Тест Купера (6 мин бег – 12 мин бег)	Д.	0,8 км		1,1 км		1,3 км		б/у
		Ю.	2 км		2,4 км		2,8 км		б/у
15.	Жим штанги лёжа на скамейке	10 кг	5		10		15		3
		20 кг	10		15		20		5

***Контрольные нормативы** по физической подготовке могут иметь изменения, исходя из текущих нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ВФСК ГТО), на основании пола, возраста, особенностей здоровья.

Приложение 2.5

Кировское областное государственное
профессиональное образовательное бюджетное учреждение
«Кировский медицинский колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«СГ.05 ОСНОВЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА»

Квалификация: Гигиенист стоматологический

Срок обучения: 1 год 10 мес. (на базе среднего общего образования)

2024 г.

ОДОБРЕНА
цикловой методической комиссией
профессиональной подготовки
естественно-научного профиля
Протокол №
« » июня 2024 г.
Председатель ЦМК
_____/М.Н. Прозорова

УТВЕРЖДЕНА
« » июня 2024 г.
Заместитель директора
по учебной работе
_____О.Г.Шохина

СОГЛАСОВАНО
« » июня 2024 г.
Заместитель директора по
учебно-методической работе
_____И.А.Валова

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.05. Основы бережливого производства разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 6 июля 2022 г. N 530, с учетом примерной основной образовательной программы по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая, в соответствии с рабочей программой воспитания.

Рабочую программу составили: М.Н. Прозорова, преподаватель КОГПОБУ «Кировский медицинский колледж», кандидат педагогических наук.

Рецензент:
И.А. Валова, заместитель директора по УМР КОГПОБУ «Кировский медицинский колледж», преподаватель высшей квалификационной категории КОГПОБУ «Кировский медицинский колледж.

СОДЕРЖАНИЕ

37. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

38. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

39. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

40. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СГ.05 ОСНОВЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина СГ.05 Основы бережливого производства является обязательной частью социально-гуманитарного цикла ПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая.
Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 04, ОК 07, ПК 1.1–1.4, ПК 2.1–2.3, ПК 3.1–3.3.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 04 ОК 07 ПК 1.1–1.4 ПК 2.1–2.3 ПК 3.1–3.3	Уметь: – осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; – картировать поток создания ценностей; – применять ключевые инструменты решения проблем; – определять и анализировать основные потери в процессах; – организовывать работу коллектива и команды; – взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Знать: – принципы, идеалы и философию бережливого производства; – основы картирования; – методы решения проблем; – инструменты бережливого производства – основы коммуникации и деятельности коллектива; основы проектной деятельности

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	*Наименование*
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	**Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций**
ПК 1.1	Проводить обследование пациента для оценки и регистрации стоматологического статуса и гигиенического состояния рта.
ПК 1.2	Выявлять факторы риска возникновения стоматологических заболеваний.
ПК 1.3	Регистрировать данные эпидемиологического стоматологического обследования населения.
ПК 1.4	Проводить анализ медико-статистической информации при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний.
ПК 2.1	Проводить лечебные, профилактические мероприятия и контроль их эффективности при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи.
ПК 2.2	Обучать пациентов уходу за полостью рта и применению средств гигиены, оценивать эффективность проводимых мероприятий.
ПК 2.3	Осуществлять индивидуальный подбор средств гигиены полости рта в зависимости от возраста и состояния здоровья пациента.
ПК 3.1	Консультировать работников школьно-дошкольных, образовательных организаций и семью по вопросам профилактики основных стоматологических заболеваний.
ПК 3.2	Проводить мероприятия по санитарно-гигиеническому просвещению населения и пропаганде здорового образа жизни.
ПК 3.3	Мотивировать население к здоровому образу жизни и оценивать эффективность мероприятий по профилактике стоматологических заболеваний.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	**32**
в т.ч. в форме практической подготовки	**30**
в т. ч.:	
теоретическое обучение	16
практические занятия	12
*Самостоятельная работа**	2
Дифференцированный зачет	2

1.6. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций и личностных результатов[9], формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
Раздел 1. Бережливое производство как базовый инструмент обеспечения качества и безопасности медицинской деятельности		**32/16/14/2**	
Тема 1.1. Философия и принципы бережливого производства	**Содержание учебного материала:**	**2**	ОК 07
	История возникновения бережливого производства, в том числе в здравоохранении. Ключевые понятия и принципы бережливого производства, в том числе в здравоохранении. Бережливое производство, как метод управления качеством в здравоохранении: основное понятие и цели.		
Тема 1.2. Картирование потока создания ценности	**Содержание учебного материала:**	**2**	ОК 07 ОК 04 ПК 1.1 - 1.4 ПК 2.1 – 2.3 ПК 3.1 – 3.3
	Понятие «проблема», определение и формулирование проблемы. Понятия и принципы картирования потока создания ценности.		
	Самостоятельная работа обучающихся.	**2**	
	Составление таблицы инструментов картирования потока создания ценностей.		
Тема 1.3. Инструменты картирования.	**Содержание учебного материала:**	**2**	ОК 07 ОК 04 ПК 1.1 - 1.4 ПК 2.1 – 2.3 ПК 3.1 – 3.3
	Инструменты картирования. Шесть этапов картирования. Инструменты оптимизации производственного картирования. Реализации проектов по оптимизации		
	В том числе практических занятий:	**2**	
	Практическое занятие №1. Создание карты потока ценностей по профессионально ориентированному видеоконтенту.		

[9] *В соответствии с Приложением 3 ПОП.*

Тема 1.4. Потери	**Содержание учебного материала:**	**2**	ОК 07 ОК 04 ПК 1.1 - 1.4 ПК 2.1 – 2.3
	Ценность. Действия, создающие ценность. Действия, не создающие ценность. Виды потерь. Определение термина «потери». Причины возникновения потерь. Выявление потерь. Нетрадиционный подход к потерям. Устранение и предотвращение потерь. Стандартизация.		
Тема 1.5. Ключевые инструменты анализа проблем	**Содержание учебного материала:**	**2**	ОК 07 ОК 04 ПК 1.1 - 1.4 ПК 2.1 – 2.3
	Пирамида проблем. Граф-связей.		
	В том числе практических занятий:	**2**	
	Практическое занятие №2. Диаграмма Исикавы, спагетти, 5W1H, «5 почему», диаграмма Парето, диаграмма Ганта.		
Тема 1.6. Технологии анализа проблем.	**Содержание учебного материала:**	**2**	ОК 07 ОК 04 ПК 1.1 - 1.4 ПК 2.1 – 2.3 ПК 3.1 – 3.3
	Технологии анализа проблем. Производственный анализ – как инструмент бережливого производства. Принципы бережливого производства.		
	В том числе практических занятий:	**2**	
	Практическое занятие №3. Выбор метода и инструментов для анализа профессионально-ориентированных проблемных кейсов		
	Событие из КП РПВ:		
	1 ноября - день решения проблем – повышение уровня осведомленности об особенностях разрешения проблемных ситуациях.		
Тема 1.7. Ключевые инструменты решения проблем	**Содержание учебного материала:**	**2**	ОК 07 ОК 04 ПК 1.1 - 1.4 ПК 2.1 – 2.3
	Организация рабочего пространства по системе 5S, TPN, стандартизированная работа, система SMED.		
Тема 1.8. Инструменты бережливого производства	**Содержание учебного материала:**	**2**	ОК 07 ОК 04 ПК 1.1 - 1.4 ПК 2.1 – 2.3
	Инструменты бережливого производства: поток единичных изделий, в т.ч. канбан, точно в срок, метод кайдзен.		
	В том числе практических занятий:	**6**	
	Практическое занятие №4. Деловая игра по методу «Фабрика процессов» на примере профессионально - ориентированного кейса.	2	
	Практическое занятие №5. Организация применения бережливых	2	

	технологий в медицинских организациях. Дифференцированный зачет. Практическое занятие №6. Деловая игра по организации работы команды над проектом в области применения бережливых технологий в медицинских организациях. Дифференцированный зачет.	2 2	
	Событие из КП РПВ:		
	29 мая - Всемирный день коммуникации – повышение уровня информированности о психологических основах и барьерах коммуникации.		
Всего:		**32/16/14/2**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Социально-гуманитарных дисциплин», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 примерной образовательной программы по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Вейдер, М.Т. Инструменты бережливого производства. Карманное руководство по практике применения Lean / М.Т. Вейдер. – Москва: Интеллектуальная литература, 2019. – 160 с. Текст: непосредственный.

2. Вумек, Д.П. Бережливое производство. Как избавиться от потерь и добиться процветания вашей компании / Д.П. Вумек, Д.Т. Джонс; пер. с анг. С. Турко. – Москва: Альпина Паблишер, 2021. – 472 с. – Текст: непосредственный.

3. Вумек, Дж., Джонс Д. Бережливое производство. – Москва: Альпина Бизнес Букс, 2021. – 472 с. – Текст: непосредственный.

4. Давыдова Н.С., Чуйкова С.Л. Основы бережливого производства: учеб. пособие для обучающихся СПО. Белгород, 2020.

5. Киселев А.А. Принятие управленческих решений. – Москва: Кнорус, 2021. – 170 с. – Текст: непосредственный.

6. Курамшина А.В. Основы бережливого производства: учебник / А.В. Курамшина, Е.В. Попова. – Москва: КНОРУС, 2024. – 208 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Вумек, Д. Бережливое производство: как избавиться от потерь и добиться процветания вашей компании / Джеймс Вумек, Дэниел Джонс; пер. с англ. - 12-е изд. - Москва: Альпина Паблишер, 2018. - 472 с. - ISBN 978-5-9614-6829-8. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1815955 (дата обращения: 03.02.2022). – Режим доступа: по подписке.

2. Киселев, А.А., Принятие управленческих решений: учебник / А.А. Киселев. — Москва: КноРус, 2021. — 169 с. — ISBN 978-5-406-07898-3. — URL:https://book.ru/book/938341 (дата обращения: 03.02.2022). — Текст: электронный.

3. Салдаева, Е. Ю. Управление качеством: учебное пособие / Е. Ю. Салдаева, Е. М. Цветкова. — Йошкар-Ола: ПГТУ, 2017. — 156 с. — ISBN 978-5-8158-1802-6. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/93209 (дата обращения: 03.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Шмелёва, А. Н. Методы бережливого производства: учебно-методическое пособие / А. Н. Шмелёва. — Москва: РТУ МИРЭА, 2021. — 38 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/171543 (дата обращения: 03.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Батурин В.К. Общая теория управления: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям «Экономика» и «Менеджмент» / Батурин В.К. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 487 с. — ISBN 978-5-238-02217-8. — Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/71030.html (дата обращения: 03.02.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Лайкер, Дж. Дао Toyota: 14 принципов менеджмента ведущей компании мира / Джеффри Лайкер; Пер. с англ. — 9-е изд. — Москва: АЛЬПИНА ПАБЛИШЕР, 2019. – 400 с. - Текст: непосредственный.

3. Лайкер, Дж. Практика дао Toyota: руководство по внедрению принципов менеджмента Toyota / Джеффри Лайкер, Дэвид Майер; Пер. с англ. —Москва: АЛЬПИНА ПАБЛИШЕР, 2019. – 586 с. - Текс: непосредственный.

4. Антонова, И.И. Бережливое производство: системный подход к его внедрению на предприятиях Республики Татарстан / И.И. Антонова; науч. ред. В.А. Смирнов; Институт экономики, управления и права (г. Казань). – Казань: Познание, 2013. - 176 с.: ил., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8399-0485-9; то же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257764.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
Знать: основы коммуникации и деятельности коллектива; основы проектной деятельности; принципы, идеалы и философию бережливого производства; основы картирования; методы решения проблем; инструменты бережливого производства	владеет профессиональной терминологией; демонстрирует системные знания о структуре, требованиям к проекту; демонстрирует системные знания о принципах, инструментах бережливого производства; демонстрирует системные знания картировании; демонстрирует системные знания о методах анализа и решения проблем способен применять ключевые инструменты решения проблем	Тестирование. Устный опрос. Оценка решений профессионально-ориентированных кейсов Практические занятия. Деловые игры. Проектная работа (разработка мини-проекта)
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
Уметь: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; картировать поток создания ценностей; применять ключевые инструменты решения проблем; определять и анализировать основные потери в процессах	демонстрирует умение взаимодействовать с коллегами (сокурсниками), руководством (преподавателем), клиентами в ходе профессиональной деятельности; демонстрирует умение соблюдать принципы бережливого производства, выбирать инструменты бережливого производства; демонстрирует умение осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства способен определять и анализировать основные потери в процессах; способен применять ключевые	Оценка решений профессионально-ориентированных кейсов. Практические занятия. Деловые игры. Проектная работа (разработка мини-проекта)

	инструменты решения проблем	

Приложение 2.6

Кировское областное государственное профессиональное
образовательное бюджетное учреждение
«Кировский медицинский колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СГ.06 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

образовательной программы среднего профессионального образования –
программы подготовки специалистов среднего звена
31.02.06 Стоматология профилактическая

Квалификация: гигиенист стоматологический
Срок обучения: на базе СОО 1 год 10 месяцев

2024 г.

ОДОБРЕНА
ЦМК социально- гуманитарнй подготовки
Протокол №
« » июня 2024 г
Председатель ЦМК
_____/Е.Ю. Огаркова

УТВЕРЖДЕНА
« » июня 2024 г.
Заместитель директора
по учебной работе
_____О.Г.Шохина

СОГЛАСОВАНО
« » июня 2024 г.
Заместитель директора по
учебно-методической работе
_____И.А.Валова

СОГЛАСОВАНО
« » июня 2024 г.
Начальник отдела по
воспитательной работе
_____О.И.Верешкина

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности » разработана на основе требований:

Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 06.07.2022 г. N 530, зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской федерации 29 июля 2022 года, регистрационный номер 69452 (далее – ФГОС СПО),

с учетом примерной основной образовательной программы по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая», в соответствии с рабочей программой воспитания.

Составитель: Огаркова Е.Ю. , преподаватель высшей квалификационной категории.

Рецензент: Валова Ирина Анатольевна, заместитель директора по учебно-методической работе, преподаватель высшей квалификационной категории.

СОДЕРЖАНИЕ

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
2. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
3. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
4. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«СГ.06 Основы финансовой грамотности»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «СГ.06 Основы финансовой грамотности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Дисциплинарные результаты	
	Умения	Знания
ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09	анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации;	основные понятия финансовой грамотности и основные законодательные акты, регламентирующие ее вопросы;
	применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни;	виды принятия решений в условиях ограниченности ресурсов;
	сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план;	основные виды планирования;
	грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина;	устройство банковской системы, основные виды банков и их операций;
	анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов, из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);	сущность понятий «депозит» и «кредит», их виды и принципы;
	оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом	схемы кредитования физических лиц;
		устройство налоговой системы, виды налогообложения физических лиц;
		признаки финансового мошенничества;
		основные виды ценных бумаг и их

		доходность;
		формирование инвестиционного портфеля;
		классификацию инвестиций, основные разделы бизнес-плана;
		виды страхования;
		виды пенсий, способы увеличения пенсий

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	**32**
в т.ч. в форме практической подготовки	**12**
в т. ч.:	
теоретическое обучение	20
практические занятия	12
Самостоятельная работа	
Промежуточная аттестация (дифзачет)	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч[10]	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Банковская система России		**8/2**	
Тема 1.1. Банк и банковские депозиты	**Содержание**	2	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09
	1.Понятия «сбережения», «инфляция». 2.Индекс потребительских цен как способ измерения инфляции. 3.Депозиты. 4.Номинальная и реальная процентная ставка по депозиту. 5.Управление рисками по депозитам		
Тема 1.2. Кредиты	**Содержание**	2	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09
	1.Кредиты, виды банковских кредитов для физических лиц (потребительский, ипотечный). 2.Принципы кредитования, схема погашения кредитов. 3.Типичные ошибки при использовании кредита		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическое занятие № 1 Заключение кредитного договора. Расчет общей стоимости покупки при приобретении ее в кредит. Кейс – «покупка машины»		
Тема 1.3. Рассчетно-кассовые операции	**Содержание**	2	
	1.Хранение, обмен и перевод денег – банковские операции для физических лиц. 2.Виды платежных средств 3.Чеки, банковские карты (дебетовые, кредитные). 4.Электронные деньги		ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09
Раздел 2. Фондовый рынок		**4/2**	

[10] *Объем часов на освоение конкретных тем распределяется образовательной организацией самостоятельно.*

Тема 2.1. Фондовый рынок и его инструменты	**Содержание**	2	
	1.Инвестиции, способы инвестирования, доступные физическим лицам. 2.Сроки и доходность инвестиций. 3.Инфляция. 4.Ценные бумаги (акции, облигации, векселя) и их доходность. 5.Валютная и фондовая биржи		ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическое занятие № 2 Формирование навыков анализа информации о способах инвестирования денежных средств. Кейс – «Куда вложить деньги?»		ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09
Раздел 3. Налоговая система в Российской Федерации		**4/2**	
Тема 3.1. Налоги	**Содержание**	2	
	1.Налоги, виды налогов. 2.Субъект, предмет и объект налогообложения. 3.Ставка налога, сумма налога. 4.Системы налогообложения. 5.Налоговые льготы, налоговые вычеты. 6.Налоговая декларация		ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическое занятие № 3 Подача налоговой декларации		ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09
Раздел 4. Страхование		**4/2**	
Тема 4.1. Страховой рынок России	**Содержание**	2	
	1.Страховые услуги, страховые риски. 2.Участники страхового договора. 3.Виды страхования в России. 4.Использование страхования в повседневной жизни		ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическое занятие № 4 Расчет страхового взноса в зависимости от размера страховой суммы, тарифа, срока страхования. Кейс – «Страхование жизни»		ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09
Раздел 5. Собственный бизнес		**4/2**	

Тема 5.1. Создание собственного бизнеса	**Содержание**	2	
	1.Основные понятия: бизнес, стартап, бизнес-план, бизнес-идея. 2.Планирование рабочего времени, венчурист. 3.Предпринимательство, предприниматель. 4.Банкротство.		ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическое занятие № 5 Создание собственной компании: шаг за шагом. Написание бизнес-плана		ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09
Раздел 6. Пенсионная система Российской Федерации		**2**	
Тема 6.1. Обеспечение старости	**Содержание**	2	
	1.Пенсионный фонд и его функции. 2.Негосударственные пенсионные фонды. 3.Трудовая и социальная пенсии. 4.Обязательное пенсионное страхование. 5.Добровольное пенсионное обеспечение. *Событие:1 октября- Международный день пожилых людей*		ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09
Раздел 7. Финансовое мошенничество		**2**	
Тема 7.1. Финансовые пирамиды и защита от мошенничества	**Содержание**	2	
	1.Основные виды и признаки финансовых пирамид. 2.Виды финансового мошенничества: в кредитных организациях, в интернете, по телефону, при операциях с наличными. 3.Правила финансовой безопасности *Событие:21 марта-День финансовой грамотности*		ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09
Раздел 8. Личное финансовое планирование		**4/2**	
Тема 8.1. Домашняя бухгалтерия	**Содержание**	2	
	1.Домохозяйство и бюджет, цели домохозяйства. 2.Бюджет, формирование бюджета. 3.Виды активов и пассивов, доходы и расходы. 4.Реальные и номинальные доходы семьи. 5.SWOT-анализ как один из способов принятия решения.		ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическое занятие № 6 Составление личного финансового плана на основе анализа баланса личного (семейного) бюджета.		ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09

Всего:	**32**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Социально-гуманитарные дисциплины», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1. Каджаева М.Р. Финансовая грамотность: учебное пособие для студ.учреждений сред.проф.образования/М.Р.Каджиева, С.В.Дубровская, А.Р.Елисеева. – Москва.: Издательский центр «Академия», 2019. – 288 с. ISBN 978-5-4468-7883-3

2. Сидорова, Е. Ю. Налоги и налогообложение : учебник / Е. Ю. Сидорова, Д. Ю. Бобошко. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 235 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-016714-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1221162 (дата обращения: 13.01.2022). – Режим доступа: по подписке.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Боброва, О. С. Организация коммерческой деятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / О. С. Боброва, С. И. Цыбуков, И. А. Бобров. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 382 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15346-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/512484

2. Левкин, Г. Г. Коммерческая деятельность : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. Г. Левкин, О. А. Никифоров. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 265 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17372-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/532973

3. Солодовников Ю. Л. Экономика и управление в здравоохранении : учебное пособие для спо / Ю. Л. Солодовников. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 312 с. — ISBN 978-5-8114-7205-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/156384 (дата обращения: 14.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей

4. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д. В. Бураков [и др.] ; под редакцией Д. В. Буракова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 366 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10231-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/429626

5. Фрицлер, А. В. Основы финансовой грамотности : учебник для среднего профессионального образования / А. В. Фрицлер, Е. А. Тарханова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 148 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16794-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/531714

6. Фрицлер, А. В. Основы финансовой грамотности : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Фрицлер, Е. А. Тарханова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 154 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13794-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/466897

7. Чеберко, Е. Ф. Предпринимательская деятельность : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. Ф. Чеберко. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 213 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16939-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/532052

3.2.3. Дополнительные источники

1. Всё о будущей пенсии для учёбы и жизни [Электронный ресурс]. URL: http://www.pfrf.ru/files/id/press_center/pr/ uchebnik/SchoolBook__2018_1.pdf

2. Рекомендации по заполнению справок о доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера, представляемых в Банк России [Электронный ресурс]. URL: http://www.cbr.ru/statichtml/file/25510/mintrud.pdf

3. Романова И.Б., Айнуллова Д.Г. Налоги и налогообложение: теория и практика [Электронный ресурс]. URL: http:// window.edu.ru/resource/473/74473/files/ulstu2011–28.pdf

4. Банковские услуги и отношения людей с банками: курс лекций [Электронный ресурс]. URL: http://fmc.hse.ru/ bezdudnivideo

5. Банковские услуги и отношения людей с банками: курс лекций [Электронный ресурс]. URL: http://fmc.hse.ru/ bezdudnivideo

6. Финансовые пирамиды и финансовое мошенничество: курс лекций [Электронный ресурс]. URL: https://fmc.hse.ru/ vaginvideo

7. Финансовый портал «РБК Quote» [Электронный ресурс]. URL: https://quote.rbc.ru

8. Сайт компании «Финансовый инвестиционный консультант» [Электронный ресурс]. URL: http://vip-money.com

9. Агентство по страхованию вкладов [Электронный ресурс]. URL: www.asv.org.ru

10. Аинансовый информационный портал [Электронный ресурс]. URL: www.banki.ru

11. Центральный банк Российской Федерации [Электронный ресурс]. URL: www.cbr.ru

12. Федеральный фонд ОМС [Электронный ресурс]. URL: www.ffoms.ru

13. Федеральный методический центр по финансовой грамотности системы общего и среднего профессионального образования [Электронный ресурс]. URL: www.fmc.hse.ru

14. Федеральная налоговая служба (ФНС России) [Электронный ресурс]. URL: www.nalog.ru/rn77

15. Журнал «Налоговая политика и практика» [Электронный ресурс]. URL: www.nalogkodeks.ru

16. Сайт «Всё о страховании» [Электронный ресурс]. URL: www.o-strahovanie.ru

17. Пенсионный фонд Российской Федерации [Электронный ресурс]. URL: www.pfrf.r

18. ПАО «Сбербанк России» [Электронный ресурс]. URL: . www.sberbank.ru

19. НПФ «ВТБ Пенсионный фонд» [Электронный ресурс]. URL: www.vtbnpf.ru

20. Бухгалтерские новости и статьи [Электронный ресурс]. URL: https://nalog-nalog.ru

21. НПФ «Сбербанк» [Электронный ресурс]. URL: https://npfsberbanka.ru

22. Финансовый портал (данные по финансовым рынкам России) [Электронный ресурс]. URL: http://ru.investing.com

23. Словарь финансово-экономических терминов [Электронный ресурс]/ А.В. Шаркова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: Дашков и К, 2017.— 1168 c.— URL: http://www.iprbookshop.ru/62447.html.— ЭБС «IPRbooks»

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
знания: - основные понятия финансовой грамотности и основные законодательные акты, регламентирующие ее вопросы; - виды принятия решений в условиях ограниченности ресурсов; - основные виды планирования; - устройство банковской системы, основные виды банков и их операций; - сущность понятий «депозит» и «кредит», их виды и принципы; - схемы кредитования физических лиц; - устройство налоговой системы, виды налогообложения физических лиц; - признаки финансового мошенничества; - основные виды ценных бумаг и их доходность; - формирование инвестиционного портфеля; - классификацию инвестиций, основные разделы бизнес-плана; - виды страхования; - виды пенсий, способы увеличения пенсий	- правильное изложение основных понятий финансовой грамотности, используя нормативную и правовую документацию; - владение знаниями различных банковских операций, кредитов, схем кредитования, основных видов ценных бумаг, налогообложения физических лиц, страхования и пенсионного обеспечения.	Тестовый контроль с применением информационных технологий. Экспертная оценка правильности выполнения заданий по работе с информацией, документами Экспертная оценка решения ситуационных задач. Зачет
Умения - анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации; - применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни; - сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план; - грамотно применять	- соблюдение основных норм налогового и финансового законодательства при оформлении кредита, различных видов страхования; - использование материалов из информационных источников в текстовой, цифровой и графической формах для понимания основных экономических тенденций и формирования финансовых планов;	Экспертная оценка выполнения практических заданий, выполнения условий учебных ролевых игр Зачет

полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина; - анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов, из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.); - оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом	- принятие финансовых решений с учетом знаний о правах потребителей; - способность выполнять практические задания, основанные на ситуациях, связанных с банковскими операциями, рынком ценных бумаг, страховым рынком, фондовой и валютной биржами; - способность выявлять признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц.	

Приложение 2.7

Кировское областное государственное
профессиональное образовательное бюджетное учреждение
«Кировский медицинский колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.01. АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА

образовательной программы среднего профессионального образования –
программы подготовки специалистов среднего звена
Очная форма обучения на базе
среднего общего образования
31.02.06 Стоматология профилактическая

Квалификация: гигиенист стоматологический
Срок обучения: 1г 10 мес

2024

ОДОБРЕНА
цикловой методической комиссией
профессиональной подготовки
естественно-научного профиля
Протокол №
« » июня 2024 г.
Председатель ЦМК
_____/М.Н. Прозорова

УТВЕРЖДЕНА
« » июня 2024 г.
Заместитель директора
по учебной работе
_____О.Г.Шохина

СОГЛАСОВАНО
« » июня 2024 г.
Заместитель директора по
учебно-методической работе
_____И.А.Валова

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.01. Анатомия и физиология человека разработана на основе требований:

федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 06.07.2022 № 530(далее – ФГОС СПО),

с учетом примерной основной образовательной программы по специальности, 31.02.06 Стоматология профилактическая в соответствии с рабочей программой воспитания.

Рабочую программу составил:

Шабалин Р.С., преподаватель первой квалификационной категории КОГПОБУ «Кировский медицинский колледж».

Рецензент:

Прокопьева Е.В., преподаватель высшей квалификационной категории КОГПОБУ «Кировский медицинский колледж».

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКАРАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.01. Анатомия и физиология человека

Код ПК, ОК,	*Умения*	*Знания*
ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 4.	–осуществлять диагностику стоматологических заболеваний с учетом индивидуального анатомического строения полости рта пациента; –для оценки и регистрации стоматологического статуса и гигиенического состояния полости рта; –выявлении у пациента факторов риска возникновения предраковых заболеваний и злокачественных новообразований полости рта; –осуществлять гигиенические мероприятия в зависимости от состояния твердых тканей зубов, тканей пародонта, слизистой оболочки полости рта и возраста пациента; –оценивать гигиеническое состояние полости рта пациента; –заполнять медицинскую документацию, в том числе с описанием анатомического строения и свойств исследуемого органа, ткани или системы.	**–структурные уровни организации человеческого организма для проведения диагностики стоматологических заболеваний пациента;** **–структуру функциональных систем организма, его основные физиологические функции и механизмы регуляции для оценки и регистрации стоматологического статуса;** **–количественные и качественные показатели состояния внутренней среды организма, механизмы регуляции и защиты для выявления у пациента факторов риска различного вида заболеваний;** **–механизмы взаимодействия организма человека с внешней средой;** **–методов оценки гигиенического состояния полости рта;** **–правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "стоматология", номенклатуру основных анатомических систем.**
ОК. 01 ОК.02 ОК.04 ОК.05 ОК.09	–определять задачи для поиска информации о строении органов, тканей и различных систем организма; –структурировать получаемую информацию; –выделять наиболее значимое в перечне информации; –проявлять толерантность в рабочем коллективе и при работе с пациентами; –применять современную научную профессиональную терминологию в описании различных анатомических	–основных систем организма, их строение и функции; –анатомическое строение организма человека, детальное строение полости рта; –механизмы функционирования различных систем, органов и тканей; –критерии нормального функционирования органов и систем организма человека; –основные задачи правила

	систем, органов и тканей; –□организовывать работу коллектива и команды; –□составлять индивидуальные карты профилактического стоматологического осмотра пациента;	проведения мероприятий стоматологического обследования с учетом индивидуального анатомического строения черепа и полости рта; –□формат оформления результатов поиска информации; –□современной научной и профессиональной терминологии; –□психологических особенностей личности при работе с пациентом; –□правила оформления документов и построения устных сообщений;

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина ОП.01. Анатомия и физиология человека является частью общепрофессионального цикла образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена КОГПОБУ «Кировский медицинский колледж» по специальности среднего профессионального образования 31.02.06 Стоматология профилактическая.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК.04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК.05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК.09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ПК 1.1.	Проводить обследование пациента для оценки и регистрации стоматологического статуса и гигиенического состояния рта
ПК 1.2.	Выявлять факторы риска возникновения стоматологических заболеваний
ПК 2.1.	Проводить лечебные, профилактические мероприятия и контроль их эффективности при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи
ПК 2.2.	Обучать пациентов уходу за полостью рта и применению средств гигиены, оценивать эффективность проводимых мероприятий
ПК 4.3.	Вести медицинскую документацию при оказании первичной доврачебной медикосанитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний.

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

уметь	–осуществлять диагностику стоматологических заболеваний с учетом индивидуального анатомического строения полости рта пациента; –для оценки и регистрации стоматологического статуса и гигиенического состояния полости рта; –выявлении у пациента факторов риска возникновения предраковых заболеваний и злокачественных новообразований полости рта; –осуществлять гигиенические мероприятия в зависимости от состояния твердых тканей зубов, тканей пародонта, слизистой оболочки полости рта и возраста пациента; –оценивать гигиеническое состояние полости рта пациента; –заполнять медицинскую документацию, в том числе с описанием анатомического строения и свойств исследуемого органа, ткани, системы. –определять задачи для поиска информации о строении органов, тканей и различных систем организма; –структурировать получаемую информацию; –выделять наиболее значимое в перечне информации; –проявлять толерантность в рабочем коллективе и при работе с пациентами; –применять современную научную профессиональную терминологию в описании различных анатомических систем, органов и тканей; –организовывать работу коллектива и команды; –составлять индивидуальные карты профилактического стоматологического осмотра пациента
знать	–структурные уровни организации человеческого организма для проведения диагностики стоматологических заболеваний пациента; –структуру функциональных систем организма, его основные физиологические функции и механизмы регуляции для оценки и регистрации стоматологического статуса; –количественные и качественные показатели состояния внутренней среды организма, механизмы регуляции и защиты для выявления у пациента факторов риска различного вида заболеваний; –механизмы взаимодействия организма человека с внешней средой; –методов оценки гигиенического состояния полости рта; –правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "стоматология", номенклатуру основных анатомических систем.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной деятельности

Вид учебной деятельности	Объем часов,всего в т.ч в форме практической подготовки
Объем образовательной программы учебной дисциплины (всего), в том числе	118
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий:	118

теоретические занятия (лекции)	42
практические занятия	60
лабораторные занятия	
семинары	
Курсовая работа (проект)	
Самостоятельная учебная работа обучающегося[11]:	10
Промежуточная аттестация в форме экзамена	6

[11] *В зависимости от ФГОС СПО*

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающегося, курсовая работа (проект)	Объем в часах	Коды компетенций, личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Анатомия и физиология как предмет. Ткани. Понятие об органе и системе органов. Организм как единое целое.	**Содержание учебного материала**	**2/2**	ОК.01 ОК.02 ПК 1.1
	Тема 1.1. Введение. Ткани. Понятия об органе и системе органов. Организм как единое целое.		
	Анатомия как предмет. Физиология. История развития. Связь с другими дисциплинами. Понятие об органе и системе органов. Анатомическая терминология, плоскости, оси человека. Методы, используемые в анатомии и физиологии. Плоскости, оси и основные ориентиры в анатомии. Системы органов. Многоуровневость организма человека: молекулярный, клеточный, тканевой, органный, системный. Функциональное единство структур.	2	
	Практическое занятие №1 Анатомия и физиология как науки. Понятие о тканях. Гомеостаз. Состав, свойства и функции крови. Группы крови, резус-фактор	2	

Раздел 2 Строение и функции опорно-двигательного аппарата.	**Содержание учебного материала**	**4/6**	ОК.01 ОК.02 ПК 1.1
	Тема 2.1 Кость как орган. Виды соединений костей. Кости туловища и конечностей.	2	
	Содержание учебного материала. Структурно-функциональная единица скелета – кость. Строение кости как органа. Химический состав живой и высушенной кости. Виды костей по величине и форме. Виды соединения костей: синартрозы, диартрозы (суставы), гемиартрозы (симфизы). Виды суставов по строению, по биомеханике и форме суставных поверхностей. Позвоночный столб, его строение, отделы. Виды позвонков. Строение свободного (истинного позвонка). Особенности шейных, грудных и поясничных позвонков. Изгибы позвоночного столба. Грудная клетка. Строение грудины, ребер. Виды ребер. Скелет верхней конечности, отделы. Кости плечевого пояса. Строение костей свободной верхней конечности. Отделы скелета нижней конечности. Кости таза. Строение костей свободной нижней конечности.		
	В том числе, практических занятий		
	Практическое занятие №2 Кости туловища и конечностей, их соединения.	/2	
	Тема 2.2 Скелет головы. Анатомическое строение верхней и нижней челюсти.	2	
	Анатомическое строение верхней челюсти (отростки, поверхности, ямки, отверстия). Анатомическое строение нижней челюсти (отростки, поверхности, ямки, отверстия). Значение черепа. Отделы черепа и кости, их образующие. Строение соединения костей мозгового и лицевого черепа. Виды соединений костей		
	черепа: швы (зубчатые, чешуйчатые, плоские - гармоничные), синхондрозы,		

	синостозы. Строение височно-нижнечелюстного сустава.		
	В том числе, практических занятий		
	Практическое занятие № 3 Скелет головы Анатомические особенности строения костей черепа.	/2	
	Тема 2.3. **Череп в целом. Контрфорсы. Кровоснабжение, иннервация верхней и нижней челюсти.**	2	
	Практическое занятие № 4 Череп в целом. Контрфорсы. Кровоснабжение, иннервация верхней и нижней челюсти. Череп в целом: свод (крыша), основание, черепные ямки (передняя средняя и задняя), глазница, полость, носа, полость рта. Парные ямки на боковой поверхности черепа: височная, подвисочная, крыловидно-небная. Их границы. Возрастные особенности черепа. Характеристика правой и левой сонных артерий и их ветвей. Пути оттока венозной крови от полости рта, пути оттока лимфы от полости рта, микроциркуляторное русло в органах челюстно-лицевой области и его регуляция. Иннервация органов полости рта тройничным нервом, лицевым нервом, языкоглоточным нервом, блуждающим нервом, подъязычным нервом. Иннервация зубных сегментов верхней челюсти верхними альвеолярными нервами (задними верхними, средними верхними, передними верхними). Иннервация зубных сегментов нижней челюсти нижнечелюстным нервом. *Событие из КП РПВ*- 29 сентября День отоларинголога- является одной из областей медицины, которая занимается изучением анатомии и физиологии уха, горла, носа и его придаточных пазух.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Зарисовать и подписать в рабочей тетради границы черепных ямок.	2	
Раздел 3. Мышечная система. Физиология мышц.	***Тема 3.1*** **Строение и функции мышц. Мышцы туловища. Мышцы верхних и нижних конечностей**	**2/4**	ОК.01 ОК.02 ПК 1.1

	Содержание учебного материала: Мышца как орган. Основные части мышцы: тело, брюшко и концы – сухожилия; вспомогательный аппарат мышц: фасции, влагалища сухожилий, синовиальные сумки, блоки мышц и сесамовидные кости. Функции скелетных мышц. Классификация мышц: по топографии, по положению пучков относительно сухожилия, по отношению к суставам, по функции, по количеству головок, по синергизму действия. Мышцы спины: поверхностные, глубокие, их топографии и функции. Мышцы груди: поверхностные и собственные (глубокие), их местоположение и функции. Диафрагма, ее расположение, функции. Мышцы живота, их топография и функции. Мышцы верхней конечности: мышцы плечевого пояса; мышцы свободной верхней конечности: плеча, предплечья, кисти. Мышцы нижней конечности. Мышцы таза: внутренняя группа, наружная группа. Мышцы свободной нижней конечности: бедра, голени, стопы.	2	
	Тема 3.2 **Мышцы головы и шеи.**	2	
	Практическое занятие № 5 Мышцы головы и шеи. Мышцы головы: мимические и жевательные, их название, топография и функции. Мышцы шеи: поверхностные (платизма, грудино-ключично-сосцевидная, надподъязычные и подподъязычные) и глубокие (латеральная группа и медиальная-препозвоночная группа), их топография и функции.	/2	
	Тема 3.3 **Физиология опорно-двигательного аппарата. Физиология мышц.**		
	Практическое занятие № 6 Физиология опорно-двигательного аппарата. Физиология мышц. Мышца как орган. Основные части мышцы: тело, брюшко и концы – сухожилия; вспомогательный аппарат мышц: фасции, влагалища сухожилий, синовиальные сумки, блоки мышц и сесамовидные кости. Функции скелетных мышц. Классификация мышц: по топографии, по положению пучков относительно сухожилия, по отношению к суставам, по функции, по количеству головок, по синергизму действия.	/2	

	Самостоятельная работа обучающихся: Составить таблицу начала прикрепление и функция по жевательным мышцам.	2	
Раздел 4. Внутренняя среда организма.	**Тема 4.1 Внутренняя среда организма. Кровь. Гемостаз. Группы крови, резус фактор.**	**2/2**	
	Содержание учебного материала: Состав и функции внутренней среды организма. Основные физиологические константы (постоянства) внутренней среды. Состав крови. Константы крови. Функции крови. Механизмы гемостаза. Группы крови. Резус-фактор, локализация. Гемолиз, его виды.	2	ПК 1.1 ОК 02
	В том числе, практических занятий		
	Практическое занятие № 7 Внутренняя среда организма. Кровь. Гемостаз. Группы крови, резус фактор. Состав крови. Константы крови. Функции крови. Механизмы гемостаза. Группы крови. Резус-фактор, локализация. Гемолиз, его виды.	/2	
Раздел 5. Пищеварительная система. Пищеварение.	***Тема 5.1*** **Анатомия пищеварительной системы.**	**6/10**	
	Содержание учебного материала Общая характеристика внутренних органов и пищеварительной системы. Типичное строение стенок полых органов пищеварительного канала. Характерные, свойства пищеварительных ферментов, функции.	2	ОК 01 ОК 02
	Тема 5.2 **Большие пищеварительные железы.**		
	Практическое занятие № 8 Большие пищеварительные железы Печень: масса, расположение, функции. Морфофункциональные единицы печени (дольки). Желчный пузырь Желчь: суточное количество, состав и свойства. Функции желчи. Поджелудочная железа: масса, расположение, функции (экзокринная - выработка и выделение поджелудочного пищеварительного сока, эндокринная - выделение в кровь гормонов: инсулина, глюкагона, липокаина и др.). Строение поджелудочной железы. Поджелудочный сок: суточное количество, состав и свойства. Фазы секреции поджелудочного сока: сложнорефлекторная, желудочная и кишечная.	/2	

	Тема 5.3. Анатомическое и гистологическое строение зуба.		
	Содержание учебного материала: Общие сведения о зубах, количество временных и постоянных зубов, строение. Зубная формула. Сроки прорезывания зубов: молочных, постоянных. Соотношение корней зубов с носовой полостью, верхнечелюстной пазухой и нижнечелюстным каналом, особенности строения молочных зубов, прорезывание зубов, стертость зубов.	2	
	В том числе, практических занятий		
	Практическое занятие № 9 Анатомическое и гистологическое строение зуба.	/2	
	Тема 5.3.1 Строение слизистой оболочки полости рта.		
	Практическое занятие №10 Строение отделов слизистой оболочки полости рта. Виды слизистой оболочки полости рта. Анатомическое строение различных отделов слизистой оболочки полости рта. Степень подвижности слизистой оболочки полости рта. *Событие из КП РПВ* Сентябрь месяц- Международный месяц распространения информации о детском раке. Особенности строения в норме губ, щек, десен, языка, мягкого и твердого неба, дна полости рта, подъязычной области, ретромолярной и ретроальвеолярной областей.	2	
	Тема 5.4 Анатомия органов пищеварения.		
	Практическое занятие №11 Анатомия органов пищеварения. Полость рта, отделы, строение. Глотка анатомическое строение, расположение, пищевод отделы, строение, расположение, желудок- отделы, строение, расположение, тонкий и толстый кишечник- отделы, строение, расположение.	/2	
	Тема 5.5 Физиология пищеварения.		

	Содержание учебного материала Слюна, суточное количество, состав, свойства. Функции слюны. Регуляция слюноотделения: безусловнорефлекторная и условнорефлекторная. Желудочный сок: суточное количество, реакция (pH), состав. Значение соляной кислоты. Регуляция желудочной секреции. Фазы желудочной секреции. Кишечный сок: суточное количество, состав и свойства. Суточное количество сока толстого кишечника, состав и свойства. Формирование каловых масс, состав кала. Акт дефекации. Роль микрофлоры толстого кишечника.		
	В том числе, практических занятий		
	Практическое занятие №12 Физиология пищеварения.	/2	
Раздел 6. Обмен веществ и энергии. Витамины. Терморегуляция.	**Тема 6.1 Обмен веществ и энергии. Терморегуляция.**	**2/-**	ОК 01 ОК 02
	Содержание учебного материала: Общий обмен веществ. Обмен энергии. Обмен белков, жиров и углеводов. Обмен воды и минеральных веществ. Терморегуляция, виды терморегуляции. Витамины, жирорастворимые и водорастворимые витамины. *Событие из КП РПВ*- 11 октября Всемирный день борьбы с ожирением. Ожирение – это преимущественно одно из последствий нарушения здорового образа жизни человека, приводящее к дальнейшим осложнениям и становящееся причиной других серьёзных заболеваний, в том числе заболеваний головы и шеи.	2	
Раздел 7. Анатомия и физиология дыхательной системы. Дыхание.	**Тема 7.1 Анатомия дыхательной системы.**	**2/2**	
	Содержание учебного материала Обзор дыхательной системы, сущность и значение дыхания. Основные этапы акта дыхания. Полость носа, наружный нос как составные части области носа (носа). Гортань: строение стенки, хрящи, мышцы, отделы гортани, голосовая щель, функции. Трахея: длина, отделы, бифуркация, строение стенки, функции. Бронхи: главные бронхи - правый, левый и бронхиальное дерево. Длина главных бронхов и особенности их топографии. Легкие: границы, внешнее и внутреннее строение (форма, поверхности, ворота, борозды, доли, сегменты, дольки, ацинусы, альвеолы). Плевра, ее листки, плевральная	2	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 2.1 ОК 01 ОК 02 ОК 05

	полость, плевральные синусы. Значение отрицательного внутригрудного давления. Пневмоторакс: определение, виды (травматический, спонтанный, искусственный).		
	Самостоятельная работа обучающихся: Зарисовать в тетради строение лёгких.		
	Тема 7.2 Физиология дыхательной системы.	2	
	Практическое занятие №13 Физиология дыхательной системы. Дыхательный цикл, частота дыхания. Механизмы вдоха и выдоха. Легочные объемы и емкости легких, их величины. Спирометры, спирографы. Минутный объем дыхания, его величины в покое и при мышечной работе. Мертвое пространство, его объем, виды (анатомическое, альвеолярное, функциональное мертвое пространства). Механизм транспорта кислорода и углекислого газа кровью. Дыхательный центр, его локализация. Влияние избытка углекислого газа на деятельность дыхательного центра. Механизм первого вдоха новорожденного. Рефлекторная регуляция дыхания. Дыхание при пониженном и повышенном атмосферном давлении. Искусственное дыхание.		
Раздел 8. Мочевая система. Мочеобразование.	**Тема 8.1 Анатомия мочевыделительной системы.**	**4/2**	ОК 01 ОК 02
	Содержание учебного материала Обзор мочевых органов и значение мочевой системы. Почки: топография, форма, масса, поверхности, края, ворота, фиксирующий аппарат. Части почек: почечная пазуха, почечное вещество. Структурно-функциональная единица почек – нефрон, отделы нефрона. Особенности кровообращения почек. Мочеточники: длина, функции, топография, части и строение стенки. Мочевой пузырь : форма, топография, отделы, строение стенки. Мужской и женский мочеиспускательный канал.	2	
	Тема 8.2 Физиология мочевыделительной системы. Образование мочи.		
	Практическое занятие №14 Физиология мочевыделительной системы. Образование мочи. Механизм образования первичной мочи, этапы образования мочи. Количество и состав первичной мочи. Канальцевая секреция, синтез. Количество и состав конечной мочи : ее плотность, содержание органических и неорганических веществ. Регуляция деятельности почек.	**2**	

Раздел 9. Анатомия и физиология половой системы.	**Тема 9.1 Строение половой системы**	**2/2**	ОК 01 ОК 02
	Содержание учебного материала: Структуры организма человека, осуществляющие процесс репродукции. Назначение мужских половых органов. Внутренние мужские половые органы: яичко с придатком, семявыносящий проток, семенной пузырек (правый и левый), предстательная железа, бульбоуретральные (куперовы) железы. Топография, строение, функции. Наружные мужские половые органы: половой член и мошонка, их строение, функции. Назначение женских половых органов. Внутренние женские половые органы: яичник, матка, маточная труба, влагалище. Топография, строение, функции. Наружные женские половые органы: женская половая область, (лобок, большие, малые половые губы, преддверие влагалища) и клитор. Топография, строение, функции. Молочная железа: расположение, строение, функция.	2	
	Тема 9.2 Физиология половой системы.		
	Практическое занятие №15 Физиология половой системы. Процесс репродукции, его значение для сохранения вида. Стадии образования сперматозоидов, время образования зрелого сперматозоида, его жизнеспособность в женских половых путях. Пути движения сперматозоидов из яичек в мочеиспускательный канал. Процесс овогенеза Механизм движения яйцеклетки из яичника в матку, место оплодотворения яйцеклетки. Овуляция. Менструальное (циклическое) желтое тело и желтое тело беременности. Менструации, ее тесная связь с овуляцией. Климактерический период, начало его и наступления.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Составить в рабочей тетради таблицу мужских и женских половых органов.		
Раздел 10. Сердечно-сосудистая система. Кровообращение.	**Тема 10.1 Сердечно-сосудистая система, процесс кровообращения, большой, малый и венечный круги кровообращения.** **Содержание учебного материала** Структуры малого круга кровообращения: легочный ствол, легочные артерии, долевые, сегментарные, дольковые артерии, капилляры, венулы, дольковые, сегментарные, долевые вены, легочные вены. Кровоснабжение легких – бронхиальные артерии. Венечный круг кровообращения: коронарные артерии (левая и правая), вены	**6/6** 2	ПК 1.1 ОК 02

	сердца, венечный синус. Значение коронарного круга кровообращения.		
	Тема 10.2 Вены. Лимфатическая система.	2	
	Содержание учебного материала: Верхняя, полая вена, ее образование и области оттока, крови по ней. Вены головы и шеи. Вены верхней, конечности. Вены грудной клетки: непарная, полунепарная и добавочная полунепарная вены. Нижняя полая вена, ее образование и области оттока крови по ней. Вены живота и таза. Вены нижней конечности: поверхностные и глубокие. Воротная вена печени, ее образование, и значение. Кровяное (артериальное) давление, его виды. Основные лимфатические сосуды и узлы головы и шеи.		
	Тема 10.3 Строение сердца и сосудов.	**2**	
	Практическое занятие №16 Строение сердца и сосудов. Сердце: расположение, форма, границы (проекция на поверхность грудной клетки), размеры, масса, объем, камеры, ушки, отверстия и клапаны сердца. Строение стенки сердца: эндокард, миокард, эпикард, перикард. Клапаны сердца: предсердно-желудчковые (двустворчатый-митральный и трехстворчатый), полулунные клапаны аорты и легочного ствола. Сосочковые мышцы и сухожильные хорды (нити). Фиброзные кольца сердца. Значение перикарда и серозной жидкости между его пластинками. Проводящая система сердца, ее строение и назначение. Иннервация сердца. Работа клапанов сердца. Виды кровеносных сосудов по анатомическому строению и по функции.		
	Тема 10.4 Артерии. Вены. Лимфатическая система	**2**	
	Практическое занятие №17 Артерии. Вены. Лимфатическая система. Аорта, ее отделы, отходящие от них артерии. Правая и левые венечные артерии. Артерии головы и шеи. Артерии верхних конечностей: подмышечная, плечевая, лучевая, локтевая, ладонные артериальные дуги. Пристеночные и висцеральные ветви грудной и брюшной аорты, артерии таза. Артерии нижних конечностей. Места прижатия артерий к костям при кровотечении. Верхняя, полая вена, ее образование и области оттока, крови по ней. Вены головы и шеи. Вены верхней, конечности. Вены грудной клетки: непарная, полунепарная и добавочная полунепарная вены. Нижняя полая вена, ее образование и области оттока крови по ней. Вены живота и таза.		

	Вены нижней конечности: поверхностные и глубокие. Воротная вена печени, ее образование, и значение. Кровяное (артериальное) давление, его виды. Основные лимфатические сосуды и узлы головы и шеи. Строение лимфатического узла, виды узлов. Лимфа.		
	Тема 10.5 Физиология сердечно-сосудистой системы.	**2**	ОК 01 ОК 02 ОК 07
	Содержание учебного материала Основные свойства сердечной мышцы: возбудимость, приводимость, сократимость, абсолютный и относительный рефрактерный период, автоматизм. Причины автоматизма. Фазы сердечного цикла: систолы предсердий, систола желудочков, общая пауза, их длительность. Систолический (ударный) и минутный объемы сердца в покое и при тяжелой физической нагрузке. Гуморальная регуляция деятельности сердца. Закономерности движения крови по сосудам, причины движения крови по артериям, венам, капиллярам. **В том числе, практических занятий.** **Практическое занятие №18 Физиология сердечно-сосудистой системы.**	**/2**	
	Тема 10.6 Сердечно-сосудистая система.		
	Содержание учебного материала Общий плана строения сердечно-сосудистой системы, включающей две системы: кровеносную и лимфатическую (систему кровообращения и систему лимфообращения). Сосуды и нервы сердца. Проводящая система сердца, ее структура и функциональная характеристика. Электрические явления в сердце, их регистрация. Электрокардиограмма – зубцы, интервалы.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Составить таблицу в рабочей тетради – фазы сердечного цикла.		
Раздел 11. Нервная система.	**Тема 11.1 Нервная система. Спинной мозг. Головной мозг.**	**6/8**	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 2.1 ОК 01 ОК 02
	Содержание учебного материала Рефлекс: определение, структурная характеристика рефлекторных дуг, функциональных систем организма. Спинной мозг: расположение, форма, длина, масса, внешнее строение	**2**	

	(шейное и поясничное утолщение, мозговой конус, терминальная нить, щель и борозды). Центральный канал, части спинного мозга, сегменты (структурно-функциональные единицы спинного мозга). Строение спинного мозга на поперечном срезе: серое вещество и белое. Корешки спинного мозга, спинномозговые узлы. Оболочки спинного мозга (твердая, паутинная, мягкая – сосудистая). Рефлекторная и проводниковая функции спинного мозга. Головной мозг: расположение, масса, отделы, оболочки, межоболочковые пространства. Полости головного мозга (желудочки). Спинномозговая жидкость (ликвор): состав, образование, функции. Продолговатый мозг, строение, функции, основные центры жизнидеятельности. Мост, строение, функции. Мозжечок, расположение, внешнее и внутреннее строение, функции. Средний мозг: ножки мозга и крыша (четверохолмие), строение и функции. Промежуточный мозг: таламическая область (таламус, метаталамус, эпиталамус), гипоталамус и третий желудочек. Строение и функции этих образований. Ретикулярная формация, строение, функции. Большой мозг, его полушария: поверхности, полюсы, извилины, борозды, доли. Внутреннее строение каждого полушария: серое вещество (кора), подкорковые (базальные) ядра, белое вещество, мозолистое тело, боковые желудочки. Послойные строения коры. Строение белого вещества. Лимбическая система как высший корковый центр регуляции деятельности вегетативной нервной системы игопофиза, интегратор многих видов информации, центр формирования мотивации, эмоций, памяти, состояний сна, бодрствования и т.д.		ОК 05
	Тема 11.2 Периферическая нервная система. Спинномозговые и черепные нервы.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Спинномозговые нервы: образование, количество, виды, нервные волокна, их образующие (чувствительные, двигательные, вегетативные). Топография, строение шейного, плечевого, поясничного, крестцового сплетений, их наиболее крупные нервы и области иннервации этих нервов. Количество черепных нервов, их порядковый номер и название. Функциональные виды черепных нервов.		
	Тема 11.3 Вегетативная нервная система.		
	Содержание учебного материала	**2**	

Общая характеристика вегетативной (автономной) нервной системы и ее функции. Центральные и периферические отделы вегетативной нервной системы. Структурно-функциональные отличия вегетативной нервной системы от соматической, симпатической системы от парасимпатической. Локализация центрального и периферического отделов симпатической и парасимпатической нервной системы. Симпатические стволы и нервные сплетения. Влияние симпатической и парасимпатической нервной системы на свойства миокарда, тонус сосудов, просвет зрачков, бронхов, секрецию слюны, секрецию желез пищеварительного тракта.		
Тема 11.4 Спинной мозг. Спинномозговые нервы		
Практическое занятие №19 Спинной мозг. Спинномозговые нервы . Рассмотрение на плакатах, муляжах и планшетах общий план строения нервной системы, ее деления на центральную, периферическую, соматическую и вегетативную. Изучение схемы рефлекторной дуги и ее основных звеньев, изучение спинного мозга, его расположения, внешнее и внутреннее строение. Рассмотрение на плакатах и муляже схему деления спинномозговых нервов после выхода из межпозвоночного отверстия. Изучение топографии и строения шейного, плечевого, поясничного и крестцового сплетений. Спинной мозг: расположение, форма, длина, масса, внешнее строение (шейное и поясничное утолщение, мозговой конус, терминальная нить, щель и борозды). Центральный канал, части спинного мозга, сегменты (структурно-функциональные единицы спинного мозга). Строение спинного мозга на поперечном срезе: серое вещество и белое. Корешки спинного мозга, спинномозговые узлы. Оболочки спинного мозга (твердая, паутинная, мягкая – сосудистая). Рефлекторная и проводниковая функции спинного моз	**/2**	
Тема 11.5 Головной мозг.		
Практическое занятие №20 Головной мозг. Рассмотреть головной мозг: расположение масса, отделы, оболочки, межоболочковые пространства. Полости головного мозга (желудочки). Спинномозговая жидкость (ликвор): состав, образование, функции. Продолговатый мозг, строение, функции, основные центры жизнедеятельности. Мост, строение, функции. Мозжечок, расположение,	**/2**	

	внешнее и внутренне строение, функции. Средний мозг: ножки мозга и крыша (четверохолмие), строение и функции. Промежуточный мозг: таламическая область (таламус, метаталамус, эпиталамус), гипоталамус и III желудочек. Строение и функции этих образований.		
	Тема 11.6 Черепные нервы.		
	Содержание учебного материала Количество черепных нервов, их порядковый номер и название. Функциональные виды черепных нервов. Места выхода из полости черепа, области иннервации.	**2**	
	В том числе, практических занятий		
	Практическое занятие №21 Черепные нервы.	/2	
	Тема 11.7 Вегетативная нервная система.	**/2**	
	Практическое занятие №22 Вегетативная нервная система. Рассмотрение и изучение на плакате и в атласе топографию и строение центрального и периферического отделов симпатической и парасимпатической нервной системы. Изучить влияние симпатической и парасимпатической нервных систем на деятельность внутренних органов.		
Раздел 12. Эндокринная система.	**Тема 12.1 Анатомия и физиология желез внутренней секреции.**	**2/2**	ПК 4.3 ОК 02
	Содержание учебного материала Общая характеристика эндокринных желез, их общая анатома – физиологические черты. Эндокринные и смешанные железы. Гипофиз, функции гормонов гипофиза. Щитовидная железа, расположение, строение гормонов. Эпифиз, его гормоны, их функция. Вилочковая железа и ее гормон. Паращитовидные железы их гормоны. Поджелудочная железа, ее гормоны. Надпочечники, их гормоны. Половые железы, их гормоны.	**2**	
	Тема 12.2 Эндокринная система. Железы внутренней секреции. Физиология желез внутренней секреции	/2	
	Практическое занятие №23 Эндокринная система. Железы внутренней секреции. Изучение, строение и расположение желез: гипофиз, щитовидная джелеза, эпифиз, вилочковая железа, паращитовидные железы, поджелудочная железа, надпочечники и половые железы.		
Раздел 13. Анатомия и	**Тема 13.1 Органы чувств. Глаз. Ухо. Кожа.**	**2/6**	

физиология сенсорных систем.	**Содержание учебного материала** Определение анализатора (сенсорной системы) по И.П. Павлову. Составные части анализатора. Значение анализаторов и познании окружающей нас действительности.Классификация анализаторов (органов чувств). Виды рецепторов. Общие свойства рецепторов. Глазное яблоко, его расположение и строение. Оболочки глазного яблока. Внутреннее ядро. Значение палочек и колбочек. Построение изображения на сетчатке. Аккомодация и ее механизм. Вспомогательный аппарат глаза: защитные приспособления - брови, ресницы, веки; слезный аппарат - слезная железа и слезоотводящие пути; двигательный аппарат - семь поперечно- полосатых мышц, сокращающихся произвольно. Слуховая сенсорная система. Вестибулярная сенсорная система. Вспомогательный аппарат слуховой и вестибулярной сенсорных систем - ухо. Отделы уха: наружное (ушная раковина, наружный слуховой проход, барабанная перепонка), среднее (барабанная полость, слуховые косточки, слуховая труба), внутреннее ухо (преддверие, полукружные каналы, улитка), их строение, функции. Механизмы воздушной и костной проводимости звука и поддержания равновесия. Вспомогательный аппарат соматической сенсорной системы - кожа. Функции кожи. Строение слоев кожи. Производные кожи: потовые, сальные железы, волосы, ногти, их строение и функции. Рецепторы кожи, воспринимающие различные раздражения: болевые, температурные (тепловые, холодовые), тактильные, давления. Проводящие пути кожного анализатора, высшей корковый центр (задняя центральная извилина теменной доли коры большого мозга).		ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 2.1 ПК 2.2 ОК 01 ОК 02
	Тема 13.2 Строение глаза. Кожа.	**/2**	

	Практическое занятие №24 Строение глаза. Кожа. Глазное яблоко, его расположение и строение. Оболочки глазного яблока. Внутреннее ядро. Значение палочек и колбочек. Построение изображения на сетчатке. Аккомодация и ее механизм. Вспомогательный аппарат глаза: защитные приспособления - брови, ресницы, веки; слезный аппарат - слезная железа и слезоотводящие пути; двигательный аппарат - семь поперечно-полосатых мышц, сокращающихся произвольно. Вспомогательный аппарат соматической сенсорной системы - кожа. Функции кожи. Строение слоев кожи. Производные кожи: потовые, сальные железы, волосы, ногти, их строение и функции. Рецепторы кожи, воспринимающие различные раздражения: болевые, температурные (тепловые, холодовые), тактильные, давления. Проводящие пути кожного анализатора, высшей корковый центр (задняя центральная извилина теменной доли коры большого мозга).		
	Тема 13.3 Строение уха	**/2**	
	Практическое занятие №25 Строение уха. Слуховая сенсорная система. Рассмотреть слуховую сенсорную систему, вспомогательный аппарат слуховой системы. Рассмотреть вестибулярную сенсорную систему. Отделы уха: наружное, среднее и внутреннее. Механизмы воздушной и костной проводимости звука и поддержание равновесия. Вестибулярная сенсорная система. Вспомогательный аппарат слуховой и вестибулярной сенсорных систем - ухо. Отделы уха: наружное (ушная раковина, наружный слуховой проход, барабанная перепонка), среднее (барабанная полость, слуховые косточки, слуховая труба), внутреннее ухо (преддверие, полукружные каналы, улитка), их строение, функции. Механизмы воздушной и костной проводимости звука и поддержания равновесия. Вспомогательный аппарат соматической сенсорной системы - кожа. Функции кожи. Строение слоев кожи. Производные кожи: потовые, сальные железы, волосы, ногти, их строение и функции. Рецепторы кожи, воспринимающие различные раздражения: болевые, температурные (тепловые, холодовые), тактильные, давления. Проводящие пути кожного анализатора, высшей корковый центр (задняя центральная извилина теменной доли коры большого мозга). Изучение строения сенсорных систем(анализаторов), выделив в них 3		

	основные части: периферический воспринимающий прибор, содержащий рецепторы; проводящие и пути и центры мозга. Рассмотреть классификацию сенсорных систем. Изучение составных частей зрительной сенсорной системы.		
	Тема 13.4 Анатомия и физиология сенсорных систем. Строение кожи и органа вкуса.		
	Практическое занятие №26 Анатомия и физиология сенсорных систем. Строение кожи и органа вкуса Определение анализатора (сенсорной системы) по И.П. Павлову. Составные части анализатора. Значение анализаторов и познании окружающей нас действительности. Классификация анализаторов (органов чувств). Виды рецепторов. Общие свойства рецепторов..	**/2**	
Раздел 14. Топографическая анатомия головы и шеи.	**Тема 14.1 Треугольники шеи. Топографическая анатомия головы и шеи. Мозговой отдел головы. Лицевой отдел головы**	2/8	ПК 1.1 ОК 02
	Содержание учебного материала: Мозговой отдел черепа. Где различаю непарную лобно-теменную, затылочную область, парные височную и сосцевидные. Границы лобно-теменно-затылочной области, сосуды и нервы расположенные в ней. Границы височной области, сосуды и нервы расположенные в ней. Область сосцевидного отростка, границы. Лицевой отдел – области глазниц, носа, рта. Область рта. Границы. Кровоснабжение и иннервация.Боковая область лица (щечная, околоушная – жевательная и глубокая область лица). Область глазницы. Щечная область. Грудино-ключично-сосцевидная область. Подбородочный треугольник. Поднижнечелюстной треугольник. Лопаточно-трахеальный треугольник. Границы.	2	
	В том числе, практических занятий		
	Практическое занятие №27 Анатомия и физиология сенсорных систем. Треугольники шеи. Границы, формы, .Топография передней области шеи. Фасции шеи по В.Н. Шевкуненко.	/2	
	Тема 14.2 Мозговой отдел головы.		
	Практическое занятие №28 Мозговой отделы головы. Мозговой отдел черепа. Где различаю непарную лобно-теменную, затылочную область, парные височную и сосцевидные. Границы лобно-теменно-затылочной области, сосуды и нервы расположенные в ней. Границы височной области,	/2	

	сосуды и нервы расположенные в ней. Область сосцевидного отростка, границы		
	Тема 14.3 Лицевой отдел головы		
	Практическое занятие №29 Лицевой отдел головы Границы, размеры, отделы. Лицевой отдел – области глазниц, носа, рта. Боковая область лица (щечная, околоушная – жевательная и глубокая область лица). Область глазницы. Щечная область.	/2	
	Тема 14.4 Область рта.		
	Практическое занятие №30 Область рта Область рта. Границы. Кровоснабжение и иннервация. Жевание как физиологический акт. Фазы жевание. Понятие прикус, окклюзия, артикуляция.	/2	
	Самостоятельная работа обучающихся: в рабочей тетради составить таблицу по видам физиологических прикусов и патологических, дать краткую характеристику и описание каждого вида прикуса.		
Промежуточная аттестация в форме - экзамена		6	
Всего:		118	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета

Кабинет анатомии и физиологии человека с курсом биомеханики зубочелюстной ситстемы, оснащенный:

– *оборудованием:*

– функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся;

– функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя;

– учебные наглядные пособия (наборы таблиц, планшетов, плакатов, фантомы, анатомические модели органов, кости скелета, макропрепараты и др.);

- *техническими средствами обучения:*

– компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением;

– оборудование для отображения графической информации и ее коллективного просмотра.

3.2. Информационное обеспечение

Информационное обеспечение обучения содержит перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Федюкович, Н.И., Анатомия и физиология человека учебник - Ростов-на Дону, Феникс, 2021. – 573 с.: ил. – (среднее медицинское образование) ISBN 978-5-222-30111-1
2. Анатомия, физиология и биомеханика зубочелюстной системы: учебник / под ред. С.Д. Арутюнова, Л.Л. Колесникова, В.П. Дегтярёва, И.Ю. Лебеденко. - Москва: ГЭОТАРМедиа, 2017. - 328 с. - ISBN 978-5-9704-3870-1. - Текст: непосредственный.

3.2.2. Основные электронные и справочные издания

1. Гайворонский И.В., Анатомия и физиология человека : учебник / Гайворонский И.В. [и др.] - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 672 с. - ISBN 978-5-9704-4594-5 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : http://www.studentlibrary.ru
2. Смольянникова Н.В., Анатомия и физиология человека : учебник / Смольянникова Н.В., Фалина Е.Ф., Сагун В.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-4718-5 - URL : http://www.studentlibrary.ru
3. Самусев, Р. П. Справочный атлас анатомии человека [Текст] : на основе Международной анатомической терминологии / Р. П. Самусев. - М. : Мир и Образование, 2014. - 800 с.
4. Сапин, М. Р. Анатомия человека : атлас : учеб. пособие для медицинских училищ и колледжей / М. Р. Сапин, З. Г. Брыксина, С. В. Клочкова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 376 с. - ISBN 978-5-9704-6577-6. - Текст : электронный // URL : http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970465776.html
5. Анатомия. Виртуальный атлас. Строение человека: [сайт]. - URL: http: www.eanatomy.ru (дата обращения: 21.12.2021). - Текст: электронный.
6. Тесты по анатомии и физиологии человека: [сайт]. - URL: http: www. modernbiology.ru/anat_t.htm (дата обращения: 21.12.2021). - Текст: электронный.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Билич, Г.Л. Анатомия человека: медицинский атлас/ Г.Л. Билич, Е.Ю. Зигалова. - 2-е изд. - Москва: Эксмо,2018. - 240с. - ISBN 978-5-699-84623-8. - Текст: непосредственный.

13
2. Самусев, Р.П. Атлас анатомии человека : учеб. пособие для студ. СПО/Р.П. Самусев, Н.Н. Сентябрев. - Москва: ООО «Издательство АСТ»: ООО «Издательство Мир и Образование», 2017- 576 с. - ISBN 978-5-94666-787-6(ООО «Издательство АСТ»), ISBN 978-17-083947-6 (Издательство Мир и Образование»). - Текст: непосредственный.
3. Швырев, А.А. Анатомия и физиология человека с основами общей патологии / А.А. Швырев; под общ. ред. Р.Ф. Морозовой. – Ростов-на-Дону, 2020. - 411 с. - ISBN 978-5-222-33128-6. - Текст: непосредственный

3.3 Образовательные технологии

При реализации учебной дисциплины используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение:

- технологии проблемного и личностно-ориентированного обучения;
- игровые технологии (ролевые и деловые игры);
- кейс-технологии;
- модульные технологии;
- технологии развивающего обучения;
- интерактивные методы обучения и др.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Знания: строение и функцию тканей, органов и систем организма человека; –□физиологические процессы, происходящие в организме человека; –□анатомическое строение зубочелюстной системы; –□физиология и биомеханика зубочелюстной системы	-описывает строение и функции тканей, органов и систем организма человека; анатомическое строение зубочелюстной системы, биомеханику жевательного аппарата; –□грамотно обосновывает физиологические процессы, происходящие в зубочелюстной системе и организме человека в целом;	письменный/устный опрос; тестирование;
Умения: –□определять групповую принадлежность зуба; –□определять вид прикуса; –□читать схемы, формулы зубных рядов; –□использовать знания по анатомии, физиологии и биомеханике зубочелюстной системы при изготовлении зубных протезов, ортодонтических аппаратов и челюстно-лицевых протезов и аппаратов	-демонстрирует знание анатомии зубов, необходимые для дальнейшего изготовления различных видов зубных протезов и аппаратов; –□проводит анализ зубов к групповой принадлежности; –□определяет и описывает вид и признаки прикуса; –□читает формулы зубов и зубных рядов	письменный/устный опрос; тестирование;

Приложение 2.8

Кировское областное государственное
профессиональное образовательное бюджетное учреждение
«Кировский медицинский колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.02 ОСНОВЫ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА С МЕДИЦИНСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИЕЙ

образовательной программы среднего профессионального образования –
программы подготовки специалистов среднего звена
31.02.06 Стоматология профилактическая

Квалификация: гигиенист стоматологический

Срок обучения: 1 год 10 мес. (на базе среднего общего образования)

2024

ОДОБРЕНА
цикловой методической комиссией
Социально-гуманитарной подготовки
Протокол № 1
« » июня 2024 г.
Председатель ЦМК
_____/_____

УТВЕРЖДЕНА
« » июня 2024 г.
Заместитель директора
по учебной работе
_____О.Г.Шохина

СОГЛАСОВАНО
« » июня 2024 г.
Заместитель директора по
учебно-методической работе
_____И.А.Валова
СОГЛАСОВАНО
« » июня 202 г.
Начальник отдела
по воспитательной работе
_____О.И.Верешкина

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.02. Основы латинского языка с медицинской терминологией разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 6 июля 2022 г. N 530, с учетом примерной основной образовательной программы по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая, в соответствии с рабочей программой воспитания.

Рабочую программу составил: Короткова О.А., преподаватель КОГПОБУ «Кировский медицинский колледж.

Рецензент: _____, преподаватель _____ высшей квалификационной категории КОГПОБУ «Кировский медицинский колледж.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.02 ОСНОВЫ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА С МЕДИЦИНСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИЕЙ

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «ОП.02 Основы латинского языка с медицинской терминологией» является обязательной частью общепрофессионального цикла образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена КОГПОБУ «Кировский медицинский колледж» по специальности среднего профессионального образования 31.02.06 Стоматология профилактическая**.**

Учебная дисциплина «ОП.02 Основы латинского языка с медицинской терминологией» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.3. ПК 2.3 ПК 4.3	– читать и переводить медицинские термины, рецептуру; – названия болезней, лекарственных веществ; – подбирать и применять медицинские изделия, средства и материалы для проведения мероприятий по профессиональной гигиене полости рта; – регистрировать данные стоматологического статуса пациента при стоматологических заболеваниях в соответствии с МКБ; – оформлять медицинскую документацию с применением латинских терминов	– основы грамматики латинского языка и способы образования терминов; – стоматологическую терминологию; – основные лекарственные группы и основы фармакотерапевтического действия лекарств по группам; – лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия; – МКБ – правила оформления медицинской документации с использованием латинских названий препаратов и средств гигиены полости рта; – основы составления рецептов
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09	– определять задачи для поиска дополнительной информации о лекарственных препаратах; – структурировать получаемую информацию; – выделять наиболее значимое в перечне информации; – правильное чтение и написание на латинском языке медицинских (анатомических, клинических и фармацевтических) терминов; – проявлять толерантность в рабо-	– элементы латинской грамматики и способы словообразования; – формат оформления результатов поиска информации; – современной научной и профессиональной терминологии; – психологических особенностей личности при работе с пациентом; – правила оформления документов и построения устных сообщений; – знать стоматологическую терминологию – знать лекарственные формы, пути

	чем коллективе и при работе с пациентами; – применять современную научную профессиональную терминологию на латинском языке при составлении рецептов; – организовывать работу коллектива и команды; – составлять индивидуальные карты профилактического стоматологического осмотра пациента; – перевод рецептов и оформление их по заданному нормативному образцу; – объяснение значения терминов по знакомым терминоэлементам; – применять медицинскую латинскую терминологию в сфере профессиональной деятельности; – определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; – взаимодействовать с коллегами, руководством, пациентом, его окружением в ходе профессиональной деятельности; – грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном и латинском языке;	введения лекарственных средств – знать основные лекарственные средства, используемые в стоматологии, их фармакотерапевтическое действие.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной деятельности

Вид учебной деятельности	Объем часов, всего в т.ч в форме практической подготовки
Объем образовательной программы учебной дисциплины (всего), в том числе	42
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий:	
теоретические занятия (лекции)	18
практические занятия	24
Самостоятельная учебная работа обучающегося[12]:	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

[12] *В зависимости от ФГОС СПО*

1.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающегося, курсовая работа (проект)	Объем в часах	Коды компетенций, личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Фонетика		**2/-**	
Тема 1.1. **Структура латинского языка. Буквы и буквосочетания. Ударение.**	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 1.3. ПК 2.3 ПК 4.3
	Краткая история развития латинского и древнегреческого языков и их роль в развитии медицинской терминологии. Знакомство с латинским алфавитом. Классификация звуков: гласные, согласные. Произношение некоторых согласных и буквосочетаний. Произношение дифтонгов, диграфов. Основные правила при постановки ударения в латинских терминах. Деление слов на слоги. Значение краткости и долготы предпоследнего слога. Правила постановки ударения в словах, состоящих из двух и более слогов. Долгие и краткие суффиксы в медицинской терминологии	2	
Раздел 2. Морфология		**12/8**	
Тема 2.1. **Части речи. Глагол. Имя прилагательное**	**Содержание учебного материала**	**6**	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 1.3. ПК 2.3 ПК 4.3
	1.Грамматические категории глагола. Принадлежность глагола к определенному спряжению. Словарная форма глагола. Образование форм повелительного, сослагательного и изъявительного наклонений глагола. Глаголы в форме сослагательного и повелительного наклонений в рецептурных стандартных формулировках. Основные стандартные рецептурные формулировки. 2. Две группы прилагательных, их характерные признаки. Родовые окончания. Словарная форма. Склонение прилагательных. Степени	2	

	сравнения прилагательных. Причастия настоящего времени действительного залога *26.09 – Европейский день языков* *Цель: повышение общей культуры, поддержание двуязычия и знания иностранных языков.*		
	В том числе, практических занятий	**4**	
	Практическое занятие №1. Применение глаголов повелительного и сослагательного наклонений в 6 ,7 и 8 части рецептурного бланка. Правила пользования словарем. Грамматические категории прилагательного: род, число, падеж. Признаки прилагательных двух групп.	4	
Тема 2.2. **Имя существительное**	**Содержание учебного материала**	**6**	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 1.3. ПК 2.3 ПК 4.3
	Грамматические характеристики имени существительного (род, число, падеж, склонение). Словарная форма существительных. Падежные окончания существительных. Признаки склонений существительных. Склонение несогласованных определений. Модель грамматической зависимости в шестой части рецепта. Склонение латинизированных греческих слов на –е и –on .Исключения из правил о роде существительных 2-4-го склонений. Латинские названия лекарственных веществ, препаратов, болезней и патологических состояний Частотные отрезки в названиях лекарственных веществ и препаратов. Названия химических элементов, оксидов, солей и кислот	2	
	В том числе, практических занятий	**4**	
	Практическое занятие №2. Построение рецептурной строки. Оформление рецептурных бланков. Согласование существительных с прилагательными.	4	
Раздел 3. Медицинская терминология		**6/4**	
Тема 3.1	**Содержание учебного материала**	**6**	ОК 01

Словообразование. Терминоэлементы. Местоимения, наречия, предлоги, союзы	Состав слова. Приставки и суффиксы в названиях патологических процессов и состояний. Способы образования клинических терминов: корневой, аффиксальный. Модель образования терминов. Понятие о терминоэлементах Местоимения, употребляемые в медицинских выражениях. Наречия, употребляемые в медицинской терминологии. Наиболее употребляемые предлоги в медицинской терминологии Латинские названия специалистов в медико-биологических науках и в клинической медицине. Имя числительное в латинском языке. Союзы, употребляемые в медицинской терминологии. Греко-латинские дублеты, обозначающие части тела, органы, ткани, патологии.	2	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 1.3. ПК 2.3 ПК 4.3
	В том числе, практических занятий	**4**	
	Практическое занятие №3. Изучение состава медицинских терминов, конструирование терминов по заданному значению. Выписывание лекарственных форм, применяемых в стоматологической практике.	4	
Раздел 4. Общая рецептура		**6/4**	
Тема 4.1 **Общая рецептура. Введение в фармокологию.**	**Содержание учебного материала**	**6**	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 1.3. ПК 2.3 ПК 4.3
	Определение рецепта. Структура рецептурного бланка. Общие правила выписывания и оформления рецептов. Виды рецептурных бланков. Нормативная документация по работе с рецептурными бланками. Структура рецептурной прописи. Основные ошибки, допускаемые при оформлении рецепта. Предмет и задачи фармакологии. Значение фармакологии в стоматологии. Определение лекарственного вещества, средства, формы, препарата. Характеристика основных твердых, мягких, жидких лекарственных форм. Основные процессы фармакокинетики лекарственных средств: введение, всасывание, распределение в организме, пути выведения *22.11 День словарей и энциклопедий. Цель: повышение общей культуры и уровня информированности студентов при пользовании справочной* литературы	2	

	В том числе, практических занятий	**4**	
	Практическое занятие №4. Работа со справочной литературой, оформление рецептов. Сравнительная характеристика путей введения лекарственных препаратов.	4	
Раздел 5. Современные лекарственные формы в стоматологии		**16/8**	
Тема 5.1 **Классификация лекарственных форм. Антисептические, противовоспалительные лекарственные препараты**	**Содержание учебного материала**	**6**	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 1.3. ПК 2.3 ПК 4.3
	Классификация лекарственных форм по агрегатному состоянию. Классификация твердых лекарственных форм. Мягкие лекарственные формы: мази, пасты, суппозитории и т.д. Жидкие лекарственные формы: растворы, эмульсии, суспензии, экстракты и т.д. Классификация газообразных лекарственных средств. Лекарственные аэрозоли. Спреи. Особенности выписывания различных лекарственных форм в рецептах. Сокращения в названиях лекарственных форм, применяемые при выписывания в рецептах. Классификация лекарственных форм по типу действия. Классификация антисептических средств в стоматологии. Требования к антисептикам и дезинфектантам. Понятие о местноанестезирующих средствах. Основные виды местной анестезии. Анальгетики и противовоспалительные средства. Номенклатура лекарственных препаратов на латинском языке. Понятие обезболивания в стоматологии**.** Классификация обезболивающих лекарственных средств**.** Особенности применения. Показания и противопоказания к назначению	2	
	В том числе, практических занятий	**4**	
	Практическое занятие №5. Выписывание различные лекарственных форм в рецептурном виде. Номенклатура. Знакомство с аннотациями на антисептические лекарственные средства. Описание путей и особенностей введения обезболивающих средств.	4	
Тема 5.2.	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 01

Противовирусные, противогрибковые средства, антибактериальные средства	Классификация противовирусных средств. Номенклатура лекарственных препаратов на латинском языке. Основные принципы противовирусной фармакотерапии в стоматологии. Противогерпетические средства. Классификация противогрибковых средств. Номенклатура лекарственных препаратов на латинском языке. Показания к применению противогрибковых препаратов в стоматологической практике. Виды антибактериальных средств. Применение в стоматологии. Рецептура.	2	ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 1.3. ПК 2.3 ПК 4.3
Тема 5.3. **Противоаллергические средства. Витамины.**	**Содержание учебного материала**	**6**	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 1.3. ПК 2.3 ПК 4.3
	Механизм аллергических реакций немедленного и замедленного типов. Локализация Н1 – рецепторов гистамина. Классификация противоаллергических средств. Антигистаминные средства. Глюкокортикостероидные препараты в стоматологии Роль витаминов в стоматологической практике. Суточные нормы витаминов. Классификация препаратов витаминов. Номенклатура лекарственных препаратов на латинском языке. Рецептура. Классификация иммуномодуляторов. Номенклатура лекарственных препаратов на латинском языке. Рецептура. Показания и противопоказания к применению. Классификация препаратов, нормализующие нормальную микрофлору кишечника. Пребиотики. Пробиотики. Номенклатура лекарственных препаратов на латинском языке. Рецептура.	2	
	В том числе, практических занятий	**4**	
	Практическое занятие №6. Выписывание различные лекарственных форм в рецептурном виде. Номенклатура. Изучение особенностей применения лекарственных форм в стоматологической практике.	4	
Тема 5.4. **Средства профилактической гигиены полости рта.**	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05
	Фармакологические эффекты лекарственных средств, механизм, показания, особенности применения (форма выпуска, кратность введения), побочные эффекты и противопоказания. Ополаскиватели.	2	

	Отбеливатели. Порошкообразные средства для обработки полости рта Классификация и номенклатура средств для профилактики заболеваний пародонта. Рецептура. Препараты для профилактики заболеваний пародонта. Препараты для профилактики и лечения гипоплазии. Препараты для профилактики и лечения флюороза. Препараты для отбеливания твердых тканей зуба. Препараты для лечения эрозии твердых тканей зуба.		ОК 09 ПК 1.3. ПК 2.3 ПК 4.3
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета			
Всего:		42/18/24	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Фармакологии и латинского языка», оснащенный оборудованием:

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

– посадочные места по количеству обучающихся;

– рабочее место преподавателя;

– флип-чарт;

– информационный стенд;

– мебель для размещения и хранения учебной литературы и наглядного материала;

Технические средства обучения:

– компьютер с лицензионным программным обеспечением,

– мультимедийное оборудование (проектор и проекционный экран или интерактивная доска),

– локальная сеть с выходом в Internet

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен другими изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Городкова, Ю. И. Латинский язык / Ю.И. Городкова – Москва: КноРус, 2019. – 264 с. – ISBN 978-5-4060-6930-1

2. Емельянова, Л. М. Основы латинского языка с медицинской терминологией: упражнения и лексические минимумы : учебное пособие для спо / Л. М. Емельянова, А. В. Туровский. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 140 с. — ISBN 978-5-8114-7188-1.

3. Зимина, М. В. Основы латинского языка с медицинской терминологией : учебное пособие для спо / М. В. Зимина. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 120 с. — ISBN 978-5-8114-9144-5.

4. Майский, В.В., Аляутдин, Р.Н. Фармакология с общей рецептурой / В.В. Майский. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. -240с. – ISBN 978-5-9704-4132-9

3. 2. 2. Основные электронные издания

1. Емельянова, Л. М. Основы латинского языка с медицинской терминологией: упражнения и лексические минимумы : учебное пособие для спо / Л. М. Емельянова, А. В. Туровский. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 140 с. — ISBN 978-5-8114-7188-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/156367 (дата обращения: 08.08.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Зимина, М. В. Основы латинского языка с медицинской терминологией : учебное пособие для спо / М. В. Зимина. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 120 с. — ISBN 978-5-8114-9144-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/187666 (дата обращения: 08.08.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Долгушина, Л. В. Основы латинского языка с медицинской терминологией : учебное пособие для СПО / Л. В. Долгушина ; под редакцией Л. Г. Панина. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 99 с. — ISBN 978-5-4488-0783-1, 978-5-4497-0447-4. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/96022

3. 2. 3. Дополнительные источники

1. Панасенко Ю.Ф. Основы латинского языка с медицинской терминологией / Ю.Ф. Панасенко – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 352 с. - ISBN 978-5-9704-3336-

2. Чернявский М. Н. Латинский язык и основы фармацевтической терминологии. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 400 с. ISBN 978-5-9704-3500-7

3. Антибиотики и антимикробная терапия: сайт. - URL: www.antibiotic.ru

4. Энциклопедия лекарств и товаров аптечного ассортимента: сайт. - URL: www.rlsnet.ru

3.3 Образовательные технологии

При реализации учебной дисциплины используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение:

– технологии сотрудничества;

– технологии проблемного и личностно-ориентированного обучения;

– кейс-технологии;

– технологии развития критического мышления;

– технологии развивающего обучения;

– интерактивные методы обучения и др.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
Знания: – основы грамматики латинского языка и способы образования терминов; – стоматологическую терминологию; – основные лекарственные группы и основы фармакотерапевтического действия лекарств по группам; – лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия; – МКБ – правила оформления медицинской документации с использованием латинских названий препаратов и средств гигиены полости рта; – основы составления рецептов; – элементы латинской грамматики и способы словообразования; – формат оформления результатов поиска информации; – современной научной и профессиональной терминологии; – психологических особенностей личности при работе с пациентом; – правила оформления документов и построения устных сообщений; – знать стоматологическую терминологию – знать лекарственные формы, пути введения лекарственных средств – знать основные лекарственные средства, используемые в стоматологии, их фармакотерапевтическое действие.	Характеристики демонстрируемых умений, которые могут быть проверены: – степень участия (активность) в ролевой игре, групповом тренинге; – правильность решения проблемных ситуационных задач; – адекватность и полнота анализа собственного поведения по результатам самодиагностики; – правильность применения вербальных/невербальных средств коммуникации при решении моделируемых ситуаций общения; – правильность выбора техник и приемов общения в зависимости от половозрастных характеристик условного партнера по общению при решении ситуационных задач	Оценка результатов выполнения практических работ Оценка выводов по результатам тестирования Наблюдение в условиях тренинга, ролевой игры, работы «малой группы»
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
Умения: – читать и переводить медицинские термины, рецептуру;	Характеристики демонстрируемых **знаний**, которые могут быть проверены:	Оценка результатов

– названия болезней, лекарственных веществ; – подбирать и применять медицинские изделия, средства и материалы для проведения мероприятий по профессиональной гигиене полости рта; – регистрировать данные стоматологического статуса пациента при стоматологических заболеваниях в соответствии с МКБ; – оформлять медицинскую документацию с применением латинских терминов; – определять задачи для поиска дополнительной информации о лекарственных препаратах; – структурировать получаемую информацию; – выделять наиболее значимое в перечне информации; – правильное чтение и написание на латинском языке медицинских (анатомических, клинических и фармацевтических) терминов; – проявлять толерантность в рабочем коллективе и при работе с пациентами; – применять современную научную профессиональную терминологию на латинском языке при составлении рецептов; – организовывать работу коллектива и команды; – составлять индивидуальные карты профилактического стоматологического осмотра пациента; – перевод рецептов и оформление их по заданному нормативному образцу; – объяснение значения терминов по знакомым терминоэлементам; – применять медицинскую латинскую терминологию в сфере профессиональной деятельности; – определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; – взаимодействовать с коллегами, руководством, паци-	– точность и полнота составления логических схем, сравнительных таблиц; – точность объяснения понятий и установления связи между ними на конкретном примере; – точность классификации фармакологических групп; – полнота и точность анализа и сравнения механизмов действия лекарственных препаратов, их использование на конкретных примерах; – полнота и точность анализа и иллюстрации техник и приемов применения препаратов; – аргументированность выделения источников	фронтального устного опроса (устные ответы, сообщения, дискуссии, ролевые игры) Оценка результатов фронтального письменного опроса (письменные работы, эссе, тестирование) Оценка результатов выполнения практических заданий (составление логических схем, сравнительных таблиц) Наблюдение в условиях тренинга, ролевой игры, работы «малой группы»

ентом, его окружением в ходе профессиональной деятельности; – грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном и латинском языке;		

Приложение 2.9

Кировское областное государственное
профессиональное образовательное бюджетное учреждение
«Кировский медицинский колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОП.03 Клиническое материаловедение»

образовательной программы среднего профессионального образования –
программы подготовки специалистов среднего звена
31.02.06 Стоматология профилактическая

Квалификация: гигиенист стоматологический
Срок обучения: 1 год 10 месяцев на базе общего среднего образования

2024

ОДОБРЕНА
цикловой методической комиссией
профессиональной подготовки
стоматологического профиля
Протокол №
« » июня 2024 г.
Председатель ЦМК
_____/ И.М. Артеменко

УТВЕРЖДЕНА
« » июня 2024 г.

Заместитель директора
по учебной работе
_____ О.Г.Шохина

СОГЛАСОВАНО
« » июня 2024 г.
Заместитель директора по
учебно-методической работе
_____ И.А.Валова

СОГЛАСОВАНО
« » июня 2024 г.
Начальник отдела по
воспитательной работе
_____О.И.Верешкина

Рабочая программа учебной дисциплины Клиническое материаловедение разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 06.07.2022 № 530 (далее – ФГОС СПО), с учетом примерной основной образовательной программы по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая, в соответствии с рабочей программой воспитания.

Рабочую программу составил:
И.М. Артеменко, преподаватель КОГПОБУ «Кировский медицинский колледж.

Рецензент:

О.Г. Шохина, преподаватель высшей квалификационной категории КОГПОБУ «Кировский медицинский колледж.

СОДЕРЖАНИЕ

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

2. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

3. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

4. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКАРАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.03 КЛИНИЧЕСКОЕ МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ.

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «ОП.03Клиническое материаловедение» является частью
цикла образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена КОГПОБУ «Кировский медицинский колледж» по специальности среднего профессионального образования 31.02.06 Стоматология профилактическая.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	***Умения***	***Знания***
ПК 2.1.	составлять индивидуальный план лечебных и профилактических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения стоматологических заболеваний, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи при стоматологических заболеваниях;	целей и задач индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта;
	оценивать эффективность реализации индивидуального плана лечебных и профилактических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения стоматологических заболеваний;	классификации и механизма образования зубных отложений;

	проводить профессиональную гигиену полости рта у пациентов с различной общей патологией и стоматологическим статусом;	методов и технологий контроля зубного налета;
	осуществлять гигиенические мероприятия в зависимости от состояния твердых тканей зубов, тканей пародонта, слизистой оболочки полости рта и возраста пациента;	средств и предметов индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта;
	проводить профилактические мероприятия до и после отбеливания зубов;	критерии оценки эффективности индивидуального плана лечебных и профилактических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения стоматологических заболеваний;
	подбирать и применять медицинские изделия, средства и материалы для проведения мероприятий по профессиональной гигиене полости рта.	
ПК 4.2	составлять план работы и отчет о своей работе;	должностные обязанности находящегося в распоряжении младшего медицинского персонала;
	контролировать выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении младшим медицинским персоналом;	требования охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии;
	анализировать медико-статистические показатели стоматологической заболеваемости населения обслуживаемой территории	нормативные правовые акты, регламентирующие профессиональную деятельность гигиениста стоматологического;
		принципы организации работы системы оказания профилактической

		стоматологической медицинской помощи населению
ОК.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;	актуального профессионального и социального контекстов, в котором приходится работать и жить;
	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;	основных источников информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
	определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;	алгоритмов выполнения работ в профессиональной и смежных областях;
	оценивать результат и последствия своих действий	
ОК.02	определять задачи для поиска информации;	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;
	определять необходимые источники информации;	приемы структурирования информации;
	планировать процесс поиска;	
	структурировать получаемую информацию;	
	выделять наиболее значимое в перечне информации;	
	оценивать практическую значимость результатов поиска;	
ОК.04	организовывать работу коллектива и команды;	психологических основ деятельности коллектива,
	взаимодействовать с коллегами, руководством, пациентами в ходе профессиональной деятельности	психологических особенностей личности;
ОК.07	определять направления	основные ресурсы, задействованные в

	ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности гигиениста стоматологического	профессиональной деятельности по специальности;
	осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.	пути обеспечения ресурсосбережения;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной деятельности

Вид учебной деятельности	Объем часов, всего в т.ч. в форме практической подготовки
Объем образовательной программы учебной дисциплины (всего), в том числе	**36**
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий:	
теоретические занятия (лекции)	**12**
консультации	**-**
практические занятия	**24**
лабораторные занятия	**-**
семинары	**-**
Курсовая работа (проект)	**-**
Самостоятельная учебная работа обучающегося	**-**
Промежуточная аттестация дифференцированный зачет	**-**

1.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов:	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Введение. Организация стоматологической помощи		***6/4***	
Тема 1.1. *Организация санитарно-гигиенического режима на стоматологическом приеме.*	**Содержание учебного материала**	**2**	**ПК 2.1 ПК 4.2 ОК 0.1 ОК 0.2 ОК 0.4 ОК 0.7**
	Государственная, частная, страховая система оказания стоматологической помощи населению. Стоматологические лечебно-профилактические учреждения. Структура стоматологической клиники. Особенности оказания стоматологической помощи детям. Современные требования к организации и соблюдению санитарно-гигиенического режима на стоматологическом приеме. Современные средства защиты и общие меры предосторожности в работе гигиениста стоматологического. *Событие: Всемирный день здоровья полости рта (20 марта). Повышение уровня информированности обучающихся о важности здоровья полости рта.*	2	
	В том числе, практических занятий		
	Самостоятельная работа обучающегося	**-**	
Тема 1.2. *Дезинфекция и стерилизация*	**Содержание учебного материала**	**2**	
	Дезинфекция приборов, инструментария, вращающихся инструментов, слепков, помещений и оборудования. Предстерилизационная очистка стоматологического инструментария. Контроль качества предстерилизационной обработки. Методы, средства, режим и контроль качества стерилизации. Хранение инструментов, утилизация использованных инструментов и материалов.	2	**ПК 2.1 ПК 4.2 ОК 0.1 ОК 0.2 ОК 0.4 ОК 0.7**
	В том числе, практических занятий	**6**	
	Практическое занятие № 1 Изучение требований к организации и соблюдению санитарно-гигиенического режима на стоматологическом приеме. Освоение навыков применения индивидуальных средств защиты в стоматологическом отделении. Освоение навыков дезинфекции приборов, инструментария, вращающихся инструментов,	6	

	слепков. Отработка навыков предстерилизационной очистки и стерилизации стоматологического инструментария. Решение тестовых заданий.		
	Самостоятельная работа обучающегося	-	
Раздел 2. Организация работы и обязанности гигиениста стоматологического		***18/8***	
Тема 2.1. *Организация работы на терапевтическом приеме.*	**Содержание учебного материала**	**2**	**ПК 2.1** **ПК 4.2** **ОК 01** **ОК 02** **ОК 04** **ОК 07**
	Стоматологическая установка, оборудование терапевтического кабинета стоматологической клиники. Подготовка рабочего места к приему пациента. Основы эргономики в работе гигиениста стоматологического. Инструменты и расходные материалы, используемые на амбулаторном терапевтическом приеме. Аспирационные системы и инструменты для работы гигиениста стоматологического. *Событие: Международный день стоматолога (9 февраля). Повышение уровня информированности обучающихся о важности профессии - стоматолог.*	2	
	В том числе, практических занятий	**6**	
	Практическое занятие № 2 Освоение навыков подготовки рабочего места к приему пациента. Изучение инструментов и их использование на амбулаторном терапевтическом приеме. Освоение правил работы и контроля за состоянием медицинского стоматологического оборудования, инструментария. Решение тестовых заданий.	6	
	Самостоятельная работа обучающегося	-	
Тема 2.2. *Организация работы на хирургическом приеме.*	**Содержание учебного материала**	**2**	**ПК 2.1** **ПК 4.2** **ОК 01** **ОК 02** **ОК 04** **ОК 07**
	Инструменты, медикаменты и расходные материалы, используемые на хирургическом приеме. Особенности ухода за полостью рта пациентов с травмами челюстно-лицевой области и перенесших хирургические вмешательства.	2	
	В том числе, практических занятий	**6**	
	Практическое занятие № 3 Изучение организации и работы хирургического кабинета стоматологической клиники. Освоение навыков подготовки рабочего места к приему пациента. Освоение навыков подготовки инструментов, расходных материалов к использованию на хирургическом приеме. Освоение навыков ухода за полостью рта пациентов с травмами челюстно-лицевой области и перенесших хирургические вмешательства. Решение тестовых заданий.	6	
	Самостоятельная работа обучающегося	-	

Тема 2.3. *Организация работы на ортопедическом и ортодонтическом приеме.*	**Содержание учебного материала**	**2**	**ПК 2.1 ПК 4.2 ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07**
	Организация работы и обязанности гигиениста стоматологического на ортопедическом приеме. Инструменты, медикаменты и расходные материалы, используемые на ортопедическом приеме. Решение тестовых заданий.	2	
	В том числе, практических занятий	**6**	
	Практическое занятие № 4 Изучение организации и работы ортопедического и ортодонтического кабинета стоматологической клиники. Освоение навыков подготовки рабочего места к приему пациента. Освоение навыков подготовки инструментов, расходных материалов к использованию на ортопедическом и ортодонтическом приеме. Решение тестовых заданий.	6	
	Самостоятельная работа обучающегося	**-**	
Тема 2.4. *Организация работы на профилактическом приеме.*	**Содержание учебного материала**	**2**	**ПК 2.1 ПК 4.2 ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07**
	Организация работы и обязанности гигиениста стоматологического на профилактическом приеме. Оборудование профилактического кабинета. Инструменты, медикаменты, расходные материалы, применяемые на профилактическом приеме у гигиениста стоматологического. Материалы для профилактики кариеса и герметизации фиссур зубов. *Событие: Всемирный день гигиениста стоматологического (6 февраля). Повышение уровня информированности обучающихся о будущей профессии.*	2	
	В том числе, практических занятий	**-**	
	Самостоятельная работа обучающегося	**-**	
Промежуточная аттестация		**-**	
Всего		**36**	

.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета (Учебный корпус № 4 кабинет № 9), лаборатории «Клиническое материаловедение» (Учебный корпус № 3).

Оборудование учебного кабинета:
1. Мебель и стационарное оборудование
- доска учебная;
- стол для преподавателя;
- столы учебные;
- стулья для студентов;
- шкафы для хранения муляжей (инвентаря);
- телевизор;
- ноутбук.

2. Учебно-наглядные пособия

- Фантомы и муляжи:

- фантомное оборудование (наборы постоянных, временных зубов);
- модели в/ч и н/ч челюстей –из гипса, фабричные;
- ортодонтические каппы;

- Аппаратура, приборы, технические средства обучения:

- биксы;
- поляризационная лампа;
- сухожаровой шкаф;
- ультразвуковой аппарат для снятия зубных отложений;

- Инструментарий, материалы и медикаменты:

- анестетики (в ампулах, в карпулах);
- боры стальные, твердосплавные, алмазные (шаровидные, цилиндрические, конусовидные и др.);
- вата гигроскопическая;
- вспомогательные пародонтальные инструменты (кюреты, мотыги, напильник и др.);
- гладилка стоматологическая;
- емкости для приготовления дезрастворов и замачивания;
- зеркало стоматологическое;
- зонд стоматологический;
- зонд пародонтальный;
- игла инъекционная;
- иглы хирургические разные);
- иглодержатель;
- индивидуальные ложки на в/ч и н/ч № 1, 2, 3;
- инструменты для полировки пломб (карборундовые камни, металлические и пластмассовые диски, фрезы, финиры, полиры, резиновые головки);
- инструменты для снятия зубных отложений (универсальные кюретки, кюретки Грейси);
- кисточки для нанесения фторпрепаратов;
- крафт-пакеты;
- лоток стоматологический (прямоугольный, почкообразный);
- маски одноразовые;
- матрицедержатель;
- матрицы;

- материалы для герметизации фиссур зубов (химического и светового отверждения и др.);
- материалы для проведения профилактических мероприятий;
- медикаменты, используемые на пародонтологическом приеме;
- набор инструментов для работы с композиционными материалами;
- пинцет стоматологический;
- плато для приготовления пломбировочного материала;
- шовный материал в упаковках разный;
- шпатель металлический;
- шприц карпульный;
- шприц одноразовый (20 мл, 10 мл, 5 мл, 2 мл, 1 мл, инсулиновый);
- штопфер;
- щеточки, резиновые чашечки;
- щипцы для удаления зубов верхней и нижней челюсти;
- экскаватор стоматологический;
- элеватор.

3.2. Информационное обеспечение

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

Основные источники

1. Стоматологическое материаловедение: наглядное учеб. пособие/ под ред. Дж. Э. Фрунхофера. Перевод с англ. Под ред. Э.А. Базикяна. -М.: ГЭОТАР-Медиа. 2017. -134с.
2. Литейное дело в стоматологии : учебник для спо / Д. В. Михальченко, Т. Ф. Данилина, А. В. Севбитов [и др.]. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 144 с. — ISBN 978-5-507-44856-2.
3. Григорьева, Л. С. Технология изготовления металлокерамических протезов. Каркасы под керамику / Л. С. Григорьева. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 92 с. — ISBN 978-5-507-44853-1.

Дополнительные источники

1. Стоматологическое материаловедение: учебное пособие для вузов/В.А. Поп-ков, О.В. Нестерова, В.Ю. Решетник, И.Н. Аверцева. - Москва: МЕДпресс-информ, 2006. - 382с.: ил. - ISBN 5-98322-077-2
2. Кузьмина Э.М. Профилактическая стоматология. /Э.М. Кузьмина О.О. Януше-вич. Москва, МГМСУ, 2017, – 544с.
3. Методы обследования пациента в эстетической стоматологии: учеб. посо-бие/под ред. Н.И. Крихели. - М.: Практическая медицина. 2015
4. Муравянникова Ж.Г. Основы диагностики и профилактики стоматологических заболеваний. - Ростов на Дону.: Феникс, 2020 г., - 504с.
5. Персин Л.С. Ортодонтия. Современные методы диагностики аномалий зубов, зубных рядов и окклюзий: учеб. пособие/Л.С. Персин. –М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018.- 155 с.
6. Профессиональная и индивидуальная гигиена полости рта у взрослых/А.И. Ни-колаев, Л.М. Цепов, И.М. Макеева, А.П. Ведяева. - М.: МЕДпресс-информ. 2018. - 191с.

7. Шалак О.В. Методы диагностики заболеваний пародонта: учеб. пособие/ О.В. Шалак, Н.К. Артюшенко. СПб.: Человек. 2015. – 40 с.
8. Основы стоматологической практики: производственная практика помощника врача стоматолога-терапевта: учебное пособие/под ред. Л.Ю. Ореховой. СПб.: Человек. 2015. -188с.

Перечень Интернет-ресурсов

1. http://www.e-stomatology.ru/
2. http://parodont.ru/
3. http://issuu.com/stomgazeta
4. http://www.dentoday.ru

Нормативные документы

1. Государственные требования к содержанию и уровню подготовки выпускников по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая.
2. Законы Российской Федерации об образовании, постановления, приказы, инструкции, информационные письма Министерства образования и науки РФ.
3. Постановления, приказы, инструкции, информационные письма
4. Министерства здравоохранения и социального развития РФ, соответствующие профилю профессионального модуля.
5. Инструкции по охране труда, противопожарной безопасности и производственной санитарии, в соответствии с профилем кабинета.
6. Перечень материально-технического и учебно-методического оснащения кабинета.

3.3 Образовательные технологии

При реализации учебной дисциплины используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение:

- технологии сотрудничества;
- проектные технологии;
- технологии проблемного и личностно-ориентированного обучения;
- игровые технологии (ролевые и деловые игры);
- кейс-технологии;
- модульные технологии;
- технологии развития критического мышления;
- технологии развивающего обучения;
- интерактивные методы обучения и др.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
Знания: –оборудования, инструментария и материалов для проведения стоматологического обследования; –должностные обязанности находящегося в распоряжении младшего	Характеристики демонстрируемых **знаний,** которые могут быть проверены: – степень участия (активность) в ролевой игре,	Оценка результатов выполнения практических работ

медицинского персонала; – требования охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии; – правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; - структуру и принципы организации работы терапевтического, хирургического, ортопедического, ортодонтического отделений, кабинетов пародонтологии, профилактики в лечебно-профилактических учреждениях различной формы собственности; - санитарно-эпидемиологический и гигиенический режим лечебно-профилактических учреждений здравоохранения; - современные стоматологические материалы, их свойства и способы применения; – основы эргономики.	групповом тренинге; – правильность решения проблемных ситуационных задач; – адекватность и полнота анализа собственного поведения по результатам самодиагностики; – правильность применения вербальных/невербальных средств коммуникации при решении моделируемых ситуаций общения; – точность формулировки правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; – соблюдение требований охраны труда и санитарно-эпидемиологического и гигиенического режима лечебно-профилактических учреждений здравоохранения	Оценка выводов по результатам тестирования Наблюдение в условиях тренинга, ролевой игры, работы «малой группы»
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
<u>Умения:</u> – подбирать и применять медицинские изделия, средства и материалы для проведения мероприятий по профессиональной гигиене полости рта; – соблюдать установленные требования к хранению и использованию средств гигиены и профилактики, правилам работы и контролю за состоянием медицинского стоматологического оборудования, инструментария; - определять задачи для поиска дополнительной информации о средствах гигиены полости рта и профилактики стоматологических заболеваний; – структурировать получаемую информацию; – выделять наиболее значимое в перечне информации; – организовывать работу коллектива и команды; - организовать работу профилактического кабинета в учреждениях здравоохранения и организован-	Характеристики демонстрируемых **умений**, которые могут быть проверены: – точность объяснения понятий и установления связи между ними на конкретном примере; – полнота и точность анализа и иллюстрации приемов работы с медицинскими изделиями, средствами и материалами для проведения мероприятий по профессиональной гигиене полости рта; – аргументированность выбора источников информации; – точность соблюдения основных мероприятий по санитарно-эпидемиологическому и гигиеническому режиму в профилактическом кабинете лечебно-профилактических учреждений; – умение использовать стоматологическое оборудование, инструменты и материа-	Оценка результатов фронтального устного опроса (устные ответы, сообщения, дискуссии, ролевые игры) Оценка результатов фронтального письменного опроса (письменные работы, эссе, тестирование) Оценка результатов выполнения практических заданий (составление логических схем, сравнительных таблиц)

ных коллективах; – осуществлять основные мероприятия по санитарно-эпидемиологическому и гигиеническому режиму в профилактическом кабинете лечебно-профилактических учреждений; – применять стоматологическое оборудование, инструменты и материалы в своей работе в соответствии с правилами их использования;	лы в профессиональной деятельности	Наблюдение в условиях тренинга, ролевой игры, работы «малой группы»

Приложение 3.10

Кировское областное государственное
профессиональное образовательное бюджетное учреждение
«Кировский медицинский колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.04 ОСНОВЫ МИКРОБИОЛОГИИ И ИНФЕКЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

образовательной программы среднего профессионального образования –
программы подготовки специалистов среднего звена
31.02.06 Стоматология профилактическая

Квалификация: Гигиенист стоматологический
Срок обучения: 1 г. 10 мес.

2024

ОДОБРЕНА
цикловой методической комиссией
профессиональной подготовки
лабораторно- гигиенического профиля
Протокол № 6
« » июня 2024 г
Председатель ЦМК
_____/Гущина Н.О.

УТВЕРЖДЕНА
« » июня 2024 г.
Заместитель директора
по учебной работе
_____О.Г.Шохина

СОГЛАСОВАНО
« » июня 2024 г.
Заместитель директора по
учебно-методической работе
_____И.А.Валова
СОГЛАСОВАНО
« » июня 2024 г.
Начальник отдела по
воспитательной работе
_____О.И.Верешкина

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.04 Основы микробиологии и инфекционная безопасность разработана на основе требований:

федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 6.07.2022 № 530 (далее – ФГОС СПО), с учетом примерной основной образовательной программы по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая, в соответствии с рабочей программой воспитания.

Рабочую программу составил:
Гущина Н.О., преподаватель КОГПОБУ «Кировский медицинский колледж.

Рецензент:
Лазарева М.Н., преподаватель высшей квалификационной категории КОГПОБУ «Кировский медицинский колледж».

СОДЕРЖАНИЕ

5. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

7. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

8. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.04 Основы микробиологии и инфекционная безопасность

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина ОП.04 Основы микробиологии и инфекционная безопасность является частью цикла образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена КОГПОБУ «Кировский медицинский колледж» по специальности среднего профессионального образования 31.02.06 Стоматология профилактическая

Учебная дисциплина является частью общепрофессионального цикла.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;	актуального профессионального и социального контекстов, в котором приходится работать и жить;
	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;	основных источников информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
	определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;	алгоритмов выполнения работ в профессиональной и смежных областях;
	оценивать результат и последствия своих действий	
ОК.02	определять задачи для поиска информации;	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;
	определять необходимые источники информации;	приемы структурирования информации;
	планировать процесс поиска;	
	структурировать получаемую информацию;	
	выделять наиболее значимое в перечне информации;	
	оценивать практическую значимость результатов поиска;	
ОК.04	организовывать работу коллектива и команды;	психологических основ деятельности коллектива,
	взаимодействовать с коллегами, руководством, пациентами в ходе профессиональной деятельности	психологических особенностей личности;
ОК 07	определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности	основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности по специальности;

	гигиениста стоматологического	
	осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.	пути обеспечения ресурсосбережения;
ПК 2.1	составлять индивидуальный план лечебных и профилактических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения стоматологических заболеваний, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи при стоматологических заболеваниях;	целей и задач индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта;
	оценивать эффективность реализации индивидуального плана лечебных и профилактических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения стоматологических заболеваний;	критерии оценки эффективности индивидуального плана лечебных и профилактических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения стоматологических заболеваний;
	осуществлять гигиенические мероприятия в зависимости от состояния твердых тканей зубов, тканей пародонта, слизистой оболочки полости рта и возраста пациента;	особенностей профессиональной гигиены полости рта у детей и подростков
	проводить профилактические мероприятия до и после отбеливания зубов;	особенностей профессиональной гигиены полости рта у беременных
	подбирать и применять медицинские изделия, средства и материалы для проведения мероприятий по профессиональной гигиене полости рта.	особенностей профессиональной гигиены полости рта у пациентов с различной общей патологией и стоматологическим статусом:
		особенностей профессиональной гигиены полости рта у ВИЧ-инфицированных пациентов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной деятельности

Вид учебной деятельности	Объем часов, всего в т.ч в форме практической подготовки
Объем образовательной программы учебной дисциплины (всего), в том числе	36
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий:	
теоретические занятия (лекции)	22
консультации	-
практические занятия	12
лабораторные занятия	-
семинары	-
Курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная учебная работа обучающегося[13]:	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

[13] *В зависимости от ФГОС СПО*

1.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающегося, курсовая работа (проект)	Объем в часах	Коды компетенций, личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Морфологические и физиологические свойства микроорганизмов		**14**	
Тема 1.1 Введение. Классификация микроорганизмов.	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07
	Микроорганизмы и внешняя среда. Основные подходы к проблеме классификации бактерий, вирусов, грибов, простейших. Структурно-функциональные отличия эукариот, прокариот и вирусов.		
Тема 1.2 Морфологические свойства микроорганизмов	**Содержание учебного материала**	**6**	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07 ПК 2.1
	Формы бактериальной клетки. Строение бактерий.	**2**	
	В том числе, практических занятий	**4**	
	Практическое занятие №1. Правила устройства микробиологической лаборатории. Микроскопический метод исследования.		
	Правила устройства микробиологической лаборатории. Режим работы. Методы исследования микроорганизмов. Получение и окраска микропрепаратов простым и сложным способом. Изучение основных виды микроорганизмов микроскопическим методом. Профилактика профессиональных вредностей.		
Тема 1.3 Физиология микроорганизмов.	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07
	Физиология бактерий. Химический состав клеток бактерий. Роль ферментов в жизнедеятельности бактерий.	2	
Тема 1.4	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 01, ОК 02,

Нормальная микрофлора тела человека.	Понятие биотоп, нормальная микрофлора. Формирование и состав нормальной микрофлоры различных биотопов организма человека. Микрофлора ротовой полости.	2	ОК 04, ОК 07
Тема 1.5 Антибиотики. Антибиотикорезистентность.	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07 ПК 2.1
	Исторические аспекты открытия антибиотиков. Классификации антибиотиков по продуцентам, по действию на микробную клетку, по спектру действия. Принципы применения антибиотиков в стоматологии. Понятие антибиотикорезистентности, механизмы возникновения. *Событие из КП РПВ* *18-24 ноября – Всемирная неделя осведомленности об антибиотиках. Привлечение внимания к проблеме распространения антибиотикорезистентных штаммов.*	2	
Раздел 2. Учение об инфекции и иммунитете		**12**	
Тема 2.1 Инфекционный процесс в организме человека.	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07
	Понятия «инфекция», «инфекционный процесс», «инфекционное заболевание». Факторы, влияющие на возникновение, течение и исход инфекционного процесса. Стадии инфекционного процесса. Характерные особенности инфекционных болезней: зависимость от вида патогенного микроорганизма, контагиозность, цикличность. Периоды инфекционной болезни. Формы инфекционного процесса.		
Тема 2.2 Иммунитет, иммунная система.	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07
	Понятие, значение, виды иммунитета. Структура иммунной системы: лимфоидная ткань, иммунокомпетентные клетки, органы иммунной системы. Структура, свойства и функции антигенов. *Событие из КП РПВ* *1 марта - Всемирный день иммунитета. Информирование о данном дне. Формирование ответственного отношения к сохранению и укреплению собственного иммунитета.*		
Тема 2.3 Факторы неспецифической резистентности организма.	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07
	Формы иммунного ответа. Анатомические барьеры. Воспаление. Фагоцитоз. Гуморальные неспецифические факторы**.**		
Тема 2.4	**Содержание учебного материала**	**6**	ОК 01, ОК 02,

Специфические факторы защиты организма.	Структура, свойства и функции антител. Классы иммуноглобулинов. Иммунологическая память. Иммунологическая толерантность. Аллергия.	**2**	ОК 04, ОК 07 ПК 2.1
	В том числе, практических занятий	**4**	
	Практическое занятие № 2. Методы иммунодиагностики и иммунопрофилактики инфекционных болезней.		
	Серологические реакции. Иммунные препараты, используемые для профилактики и лечения инфекционных болезней.		
Раздел 3. Вирусные инфекции		**2**	
Тема 3.1 Вирусы.	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07 ПК 2.1
	Исторические аспекты развития вирусологии Критерии классификации вирусов. Отличие вирусов от других микроорганизмов. Строение вириона. Патогенез вирусных инфекций. Типы вирусных инфекций.		
Раздел 4. Заболевания полости рта		**6**	
Тема 4.1 Микроорганизмы и вирусы в этиологии заболеваний полости рта.	**Содержание учебного материала**	**6**	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07 ПК 2.1
	Зубная бляшка, ее роль в развитии кариеса и заболеваний тканей пародонта. Вирусные заболевания слизистой оболочки полости рта.	**2**	
	В том числе, практических занятий	**4**	
	Практическое занятие № 3. Получение соскоба зубного налета.		
	Получение соскоба зубного налета. Окраски микропрепаратов по Граму. Изучение зубного налета.		
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.		**2**	
Всего:		**36**	

.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета Основы микробиологии и иммунологии, Лаборатория микробиологических, иммунологических исследований.

Оборудование учебного кабинета:

- доска учебная;
- стол для преподавателя;
- столы учебные;
- стулья для студентов;
- шкафы для хранения муляжей (инвентаря);
- телевизор;
- ноутбук.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

- лабораторная мебель
- спиртовки
- красители
- бак. петли
- лабораторная посуда
- предметные стёкла
- пинцеты
- ножницы
- планшет для хранения микробиологических препаратов
- физ. раствор

Фантомы и муляжи:

- фантомное оборудование (наборы постоянных, временных зубов);
- модели в/ч и н/ч челюстей –из гипса, фабричные;
- ортодонтические каппы;

3.2. Информационное обеспечение

Информационное обеспечение обучения содержит перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Общая и санитарная микробиология с техникой микробиологических исследований. Под редакцией А. С. Лабинской. Москва, «Медицина»2020г.

2. Микробиология с основами эпидемиологии и методами микробиологических исследований. В.Б. Сбойчаков. Санкт-Петербург. СпецЛит. 2017г.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Борисова, С. Ю. Соблюдение санитарных правил и реализация мероприятий при обращении с больничными отходами в лечебно-профилактическом учреждении : учебное пособие для спо / С. Ю. Борисова. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 56 с. — ISBN 978-5-8114-7830-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/166350 (дата обращения: 20.07.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Борисова, С.Ю. Роль фельдшера в профилактике инфекций, передающихся при оказании медицинской помощи : уч. пособие / . — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 56 с. — ISBN 978-5-8114-3412-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/113394 (дата обращения: 20.07.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Бубликова, И. В. Инфекционная безопасность : учебное пособие для спо / З. В. Гапонова, З. В. Гапонова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 240 с. —

ISBN 978-5-8114-7184-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/156362 (дата обращения: 20.07.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Генис, Д. Е. Медицинская паразитология : учебник для спо / Д. Е. Генис. — 10-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 524 с. — ISBN 978-5-507-46716-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/317234 (дата обращения: 20.07.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Карпова, Е. В. Безопасная среда для пациента и персонала : учебное пособие для спо / Е. В. Карпова, Н. Я. Мигаленя. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 160 с. — ISBN 978-5-507-45572-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/276422ь(дата обращения: 20.07.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. Лелевич, С. В Клиническая микробиология : учебное пособие / С. В. Лелевич, О. М. Волчкевич, Е. А. Сидорович. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 308 с. — ISBN 978-5-8114-5359-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/143694 (дата обращения: 20.07.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

7. Палатова, Н. М. ВИЧ-инфекция. Клинические проявления и формы. Сестринский уход. Профилактика профессиональных заражений : учебное пособие для спо / Н. М. Палатова. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 112 с. — ISBN 978-5-8114-7055-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/154393ь(дата обращения: 20.07.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

8. Пономарева, Л. А. Безопасная больничная среда для пациентов и медицинского персонала : учебное пособие для спо / Л. А. Пономарева, О. А. Оглоблина, М. А. Пятаева. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 132 с. — ISBN 978-5-507-47071-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/324401 (дата обращения: 20.07.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

9. Рабинович, И. В. Инфекции детского возраста : учебное пособие для спо / И. В. Рабинович. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 100 с. — ISBN 978-5-8114-9327-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/189485 (дата обращения: 20.07.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

10. Сахарова, О. В. Общая микробиология и общая санитарная микробиология : учебное пособие для спо / . — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 224 с. — ISBN 978-5-8114-8980-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/186028 (дата обращения: 20.07.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

11. Сметанин, В. Н. Инфекционная безопасность и инфекционный контроль в медицинских организациях : учебник для спо / В. Н. Сметанин. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 364 с. — ISBN 978-5-8114-9497-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/195525 (дата обращения: 20.07.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

12. Частная медицинская микробиология с техникой микробиологических исследований : учебное пособие для спо / А. С. Лабинская, Л. П. Блинкова, А. С. Ещина [и др.]. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 608 с. — ISBN 978-5-507-44780-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/242996 (дата обращения: 20.07.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

13. Шамина, Н. А. Основы вакцинопрофилактики : учебное пособие для спо / Н. А. Шамина. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 104 с. — ISBN 978-5-8114-9258-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/189294 (дата обращения: 20.07.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Лекции по инфекционным болезням. Ющук, Николай Дмитриевич, Венгеров, Юрий Яковлевич. Издательство: Гэотар-Медиа. Год: 2016

2. Лабораторная диагностика инфекционных болезней. Справочник. Покровский В.И.Издательство: Бином. Год: 2016

3. 5. Большая современная энциклопедия. Издательство: Эксмо. Год: 2016

4. Медицинская микробиология, вирусология и иммунология.Зверев В.В.Издательство: Гэотар-Медиа. Год: 2016

5. Руководство по медицинской микробиологии. Книга 3. Т. 2. Оппортунистические инфекции: клинико-эпидемиологические аспекты. Лабинская А.С.Издательство: Бином. Год: 2014

6. Эпидемиология: учебник. Брико Н.И.Издательство: Гэотар-Медиа. Год: 2015.

7. Диагностика заболеваний. Медицинский справочник. Романова, Е. А. Издательство: КСД. Год: 2015

8. Основы микробиологии и иммунологии. Камышева К. С. Издательство: Феникс. Год: 2017

9. Микробиология. Нетрусов А. И. Издательство: Академия. Год: 2009

10. Медицинская микробиология, иммунология и вирусология. Коротяев А.И.Издательство: СпецЛит. Год:2012

11. vakcina.ru

12. www mmbook. ru Северо-запад

13. otvet.mail.ru/question/8708142

14. www. Colibri. ru Евразия

15. microbiology.ucoz.org/index/...

3.3 Образовательные технологии

При реализации учебной дисциплины используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение:

- технологии сотрудничества;
- технологии проблемного и личностно-ориентированного обучения;
- игровые технологии (ролевые и деловые игры);
- технологии развития критического мышления;
- технологии развивающего обучения;

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
Знания: – оборудования, инструментария и материалов для проведения стоматологического обследования; – должностные обязанности находящегося в распоряжении младшего медицинского персонала; – требования охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии; – правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; - структуру и принципы организации работы терапевтического, хирургического, ортопедического, ортодонтического отделений, кабинетов пародонтологии, профилактики в лечебно-профилактических учреждениях различной формы собственности; - санитарно-эпидемиологический и гигиенический режим лечебно-профилактических учреждений здравоохранения; - современные стоматологические материалы, их свойства и способы применения; основы эргономики.	Характеристики демонстрируемых знаний, которые могут быть проверены: – степень участия (активность) в ролевой игре, групповом тренинге; – правильность решения проблемных ситуационных задач; – адекватность и полнота анализа собственного поведения по результатам самодиагностики; – правильность применения вербальных/невербальных средств коммуникации при решении моделируемых ситуаций общения; – точность формулировки правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; – соблюдение требований охраны труда и санитарно-эпидемиологического и гигиенического режима лечебно-профилактических учреждений здравоохранения	Оценка результатов выполнения практических работ Оценка выводов по результатам тестирования Наблюдение в условиях тренинга, ролевой игры, работы «малой группы»
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
Умения: – подбирать и применять медицинские изделия, средства и материалы для проведения мероприятий по профессиональной гигиене полости рта; – соблюдать установленные требования к хранению и использованию средств гигиены и профилактики,	Критерии оценки тестирования: 70%-удовлетворительно; 80%-хорошо; 90%-отлично Характеристики демонстрируемых умений, которые могут быть проверены: – точность объяснения понятий и установления связи	Тестирование Оценка результатов фронтального устного опроса (устные ответы, сообщения, дискуссии, ролевые игры) Оценка результатов фронтального письменного опроса (письменные работы, эссе, тестирование) Оценка результатов

правилам работы и контролю за состоянием медицинского стоматологического оборудования, инструментария; - определять задачи для поиска дополнительной информации о средствах гигиены полости рта и профилактики стоматологических заболеваний; – структурировать получаемую информацию; – выделять наиболее значимое в перечне информации; – организовывать работу коллектива и команды; - организовать работу профилактического кабинета в учреждениях здравоохранения и организованных коллективах; – осуществлять основные мероприятия по санитарно-эпидемиологическому и гигиеническому режиму в профилактическом кабинете лечебно-профилактических учреждений; применять стоматологическое оборудование, инструменты и материалы в своей работе в соответствии с правилами их использования;	между ними на конкретном примере; – полнота и точность анализа и иллюстрации приемов работы с медицинскими изделиями, средствами и материалами для проведения мероприятий по профессиональной гигиене полости рта; – аргументированность выбора источников информации; – точность соблюдения основных мероприятий по санитарно-эпидемиологическому и гигиеническому режиму в профилактическом кабинете лечебно-профилактических учреждений; умение использовать стоматологическое оборудование, инструменты и материалы в профессиональной деятельности	выполнения практических заданий (составление логических схем, сравнительных таблиц) Наблюдение в условиях тренинга, ролевой игры, работы «малой группы»

Приложение 2.11

Кировское областное государственное
профессиональное образовательное бюджетное учреждение
«Кировский медицинский колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОП.05 Гигиена с экологией человека»

образовательной программы среднего профессионального образования
программы подготовки специалистов среднего звена
Специальность 31.02.06 Стоматология профилактическая

Квалификация: гигиенист стоматологический
Срок обучения:1 год 10 мес. (на базе среднего общего образования)

2024

ОДОБРЕНА
цикловой методической комиссией
профессиональной подготовки
лабораторно -гигиенического и
естественнонаучного профилей
Протокол № 1
« » июня 2024 г.
Председатель ЦМК
_____/_ Прозорова М.Н

УТВЕРЖДЕНА
« » июня 2024 г.
Заместитель директора
по учебной работе
_____О.Г.Шохина

СОГЛАСОВАНО
« » июня 2024 г.
Заместитель директора по
учебно-методической работе
_____И.А.Валова

СОГЛАСОВАНО
« » июня 202 г.
Начальник отдела
по воспитательной работе
_____О.И.Верешкина

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.05 Гигиена с экологией человека разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 06.07. 2022 г. № 530 (далее – ФГОС СПО), с учетом вариативной части и примерной основной образовательной программы по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая, в соответствии с рабочей программой воспитания.

Рабочую программу составила Мельникова Елена Алексеевна, преподаватель КОГПОБУ «Кировский медицинский колледж».

Рецензент:
_____, преподаватель_____ высшей квалификационной категории КОГПОБУ «Кировский медицинский колледж».

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКАРАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.05 Гигиена с экологией человека

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплин ОП.05 Гигиена с экологией человека является частью общепрофессионального цикла образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена КОГПОБУ «Кировский медицинский колледж» по специальности среднего профессионального образования специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	*Умения*	*Знания*
ОК 7 ПК 3.1 ПК 3.2	- соблюдать нормы экологической безопасности; - определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности; - осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; - организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.	- правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; - основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; - пути обеспечения ресурсосбережения; - принципы бережливого производства; - основные направления изменения климатических условий региона; **-принципы здорового образа жизни, основы сохранения и укрепления здоровья;** **-факторы, способствующие сохранению здоровья;** -методы и средства санитарного просвещения населения.

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ПК3.1	Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний
ПК 3.2	Пропагандировать здоровый образ жизни

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной деятельности

Вид учебной деятельности	**Объем часов, всего в т. ч. в форме практической подготовки**
Объем образовательной программы учебной дисциплины (всего), в том числе	**32**
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий:	
теоретические занятия (лекции)	12
консультации	-
практические занятия	20
лабораторные занятия	-
семинары	-
Курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная учебная работа обучающегося[14]:	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

[14] *В зависимости от ФГОС СПО*

1.4. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающегося, курсовая работа (проект)	Объем в часах	Коды компетенций, личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Введение		**2/-**	ОК 7 ПК 3.1
Тема 1.1. Предмет гигиены и экологии человека.	**Содержание учебного материала**	2	
	Предмет гигиены и экологии человека. История возникновения и развития гигиены. Разделы гигиены. Методы гигиенических исследований. Понятие о гигиеническом нормировании факторов окружающей среды. Классификация факторов в системе «здоровье – среда обитания». Экологический фактор риска здоровью населения. Современное состояние окружающей среды. Глобальные экологические проблемы *20 марта - День Земли.*		
Раздел 2. Гигиена окружающей среды		**10/8**	ОК 7 ПК 3.1
Тема 2.1. Гигиена и экология воздушной среды, воды, почвы.	**Содержание учебного материала**	10	
	Атмосферный воздух, его физические и химические свойства. Действие на организм человека. Источники загрязнения воздуха. Влияние загрязнения атмосферного воздуха на здоровье населения. Мероприятия по санитарной охране воздушной среды. Вода как фактор окружающей среды. Физиологическое, гигиеническое, эндемическое и эпидемиологическое значение воды. Гигиенические требования к качеству воды хозяйственно – питьевого водоснабжения. Характеристика источников водоснабжения. Источники загрязнения водоемов. Мероприятия по санитарной охране водоисточников. Химический состав почвы. Структура. Виды почв. Физические свойства	2	

	почвы. Почвообразование. Самоочищение почвы. Роль почвы в передаче эндемических, инфекционных и паразитарных заболеваний. Проблемы накопления и утилизации отходов. Системы очистки населенных мест, классификация и эффективность.		
	В том числе практических занятий:	8	
	Практическое занятие №1. Гигиеническая оценка микроклимата 1. Изучение приборов, методик для измерения физических параметров воздушной среды. **2.** Определение и гигиеническая оценка физических параметров воздушной среды в помещении.	4	
	Практическое занятие №2.Отбор проб воды и определение физических свойств. 1. Отбор проб воды для лабораторного исследования. 2. Определение органолептических свойств воды.	4	
Раздел 3. Гигиена питания		**6/4**	ОК 7 ПК 3.1 ПК 3.2
Тема 3.1. Основные принципы рационального питания.	**Содержание учебного материала**	6	
	Значение питания для организма человека. Виды питания. Гигиенические основы рационального питания. Классификация пищевых продуктов. Нормы потребления пищевых веществ и энергии с учетом физиологических потребностей организма. Энерготраты человека. Режим питания. Гигиенические требования к пище. Понятие о ксенобиотиках. Значение белков, жиров, углеводов в питании человека, их нормы и источники поступления в организм. Витамины и минеральные элементы. Классификация. Физиологическое значение для организма. Источники биологически-активных веществ. Заболевания, связанные с характером питания, меры профилактики. Пищевые отравления. Классификация пищевых отравлений. Особенности пищевых отравлений. Пищевые токсикоинфекции и меры профилактики. Пищевые токсикозы и меры профилактики. *16 октября – Всемирный день здорового питания.*	2	
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие №3.Оценка рациона питания взрослого населения.	4	

	1. Составление и оценка собственного суточного рациона питания. 2. Определение индивидуальных энергозатрат		
Раздел 3. Урбоэклология		**6/4**	ОК 7 ПК 3.1
Тема 3.1. Гигиена и экология жилища	**Содержание учебного материала**	6	
	Урбанизация и проблемы экологии. Влияние урбанизированных территорий на здоровье городского жителя. Гигиеническая планировка территории населенных мест. Медико-экологические проблемы жилой среды. Гигиеническая характеристика современных строительных и отделочных материалов. Гигиенические основы освещения, вентиляции жилых и общественных зданий.	2	
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие №4. Гигиеническая оценка естественного и искусственного освещения. Определение и оценка показателей естественного и искусственного освещения в помещениях.	4	
Раздел 4. Гигиена труда		**2/-**	ОК 7 ПК 3.1 ПК 3.2
Тема 4.1. Гигиена труда	**Содержание учебного материала**	2	
	Основы физиологии труда. Современные формы трудовой деятельности. Характеристика умственной и физической деятельности. Работоспособность. Фазы работоспособности. Утомление. Переутомление и его профилактика. Понятие о профессиональных вредностях и профессиональных заболеваниях. Классификация профессиональных вредностей. Профилактика профессиональных заболеваний. Профессиональные вредности в работе медицинской сестры. Профилактика профессиональных заболеваний у гигиениста стоматологического. Исследование влияния условий труда и факторов трудового процесса на работоспособность гигиениста стоматологического.	2	
Раздел 5. Гигиеническое обучение и воспитание населения		**6/4**	ОК 7 ПК 3.1 ПК 3.2
Тема 5.1. Образ жизни и его влияние на здоровье человека.	**Содержание учебного материала**	6	
	Факторы, влияющие на здоровье человека: образ жизни(50-55%), окружающая среда (20-25%), генетический фактор (15-20%), медицинское обслуживание (8-10%).Образ жизни и его влияние на здоровье человека. Основные составляющие здорового образа жизни: режим труда и отдыха, правильное питание, физическая активность, психологический комфорт, отсутствие	2	

	вредных привычек, личная гигиена, экологическая грамотность.		
	В том числе практических занятий:	4	
	Практическое занятие № 5. Методы, формы и средства гигиенического воспитания населения. 1. Оформление санитарных бюллетеней, памяток, буклетов, презентаций и т.д. 2. Выступление перед аудиторией с сообщением по вопросам формирования здорового образа жизни. Дифференцированный зачет	4	
Всего:		**32**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины осуществляется в учебном кабинете «Гигиена и экология человека».

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места для обучающихся в количестве 30;
- доска классная;
- стенд информационный «Гигиена и экология человека».

Учебно-наглядные пособия:

- лабораторная посуда;
- реактивы;
- термометры;
- психрометры Августа, Ассмана;
- люксметр;
- прибор Снеллена;
- секундомер;
- кататермометр;
- барометры – анероид;
- емкости для отбора проб воды.

Технические средства обучения:

- компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением;
- оборудование для отображения графической информации и ее коллективного просмотра (телевизор).

3.2. Информационное обеспечение:

Информационное обеспечение обучения содержит перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники

1. Архангельский, В. И. Гигиена и экология человека: учебник / В.И. Архангельский, В.Ф. Кириллов. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 176 с. – ISBN 978-5-9704-5260-8. - Текст: непосредственный.
2. Гигиена и экология человека: учебник / под ред. В.М. Глиненко. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 232 с. – ISBN 978-5-9704-4866-3. – Текст: непосредственный.

Дополнительные источники

1. Министерство здравоохранения Российской Федерации: [официальный сайт]. – Москва. – Обновляется в течение суток. – URL: http://www.rosminzdrav.ru/ (дата обращения: 21.12.2021). – Текст: электронный.
2. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека: [официальный сайт]. – URL: http://rospotrebnadzor.ru/ (дата обращения: 21.12.2021). – Текст: электронный.
3. ФГУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека: [официальный сайт]. -URL: http:// www.gcgie.ru/ (дата обращения: 21.12.2021). – Текст: электронный.
4. Поли Медиа Пресс: издательство: [сайт]. – URL: http://www.dentoday.ru/(дата обращения: 21.12.2021). – Текст: электронный.
5. Консультант Плюс: справочная правовая система: [сайт]. – URL: http://www.consultant.ru. – Режим доступа: для зарегистр. пользователей. – Текст: электронный.
6. Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России: [сайт]. – URL: http:// www.femb.ru/ (дата обращения: 21.12.2021). – Текст: электронный.
7. Крымская, И.Г. Гигиена и экология человека: учебное пособие. - 3-е изд. доп. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2020. – 429с. – ISBN 978-5-222-33570-3. – Текст: непосредственный.
8. Гигиена и экология человека: учебник/ под ред. Н.А. Матвеевой. – Москва: КНОРУС,2017. – 328 с. – ISBN 978-5-406-03080-6. – Текст: непосредственный

Перечень Интернет-ресурсов

1. Архангельский, В. И. Гигиена и экология человека: учебник / В.И. Архангельский, В.Ф. Кириллов. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 176 с. – ISBN 978-5-9704-5260-8. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента. - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970452608.html (дата обращения: 23.12.2021). - Режим доступа: для зарегистр. пользователей.
2. Гигиена и экология человека: учебник / под ред. В.М. Глиненко. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 232 с. – ISBN 978-5-9704-4866-3. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента. – URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970448663.html (дата обращения: 23.12.2021). - Режим доступа: для зарегистр. пользователей.
3. Дьякова, Н. А. Гигиена и экология человека. Лабораторный практикум : учебное пособие для спо / Н. А. Дьякова. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 80 с. — ISBN 978-5-8114-9062-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/ 208553 (дата обращения: 06.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Мустафина, И. Г. Гигиена и экология человека. Практикум : учебное пособие для спо / И. Г. Мустафина. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 276 с. — ISBN 978-5-507-45702-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/ book/279848 (дата обращения: 06.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
5. Дьякова, Н. А. Гигиена и экология человека : учебник для спо / Н. А. Дьякова, С. П. Гапонов, А. И. Сливкин. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 300 с. — ISBN 978-5-507-45893-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/ book/291176 (дата обращения: 06.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
6. Мустафина, И. Г. Гигиена и экология. Практикум : учебное пособие для спо / И. Г. Мустафина. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 472 с. — ISBN 978-5-8114-9776-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/ 199916 (дата обращения: 06.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
7. Морозов, М.А. Здоровый человек и его окружение. Здоровьесберегающиетехнологии : учебное пособие для спо / М. А. Морозов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 372 с. — ISBN 978-5-8114-8315-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/174994 (дата обращения: 06.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
8. Жирков, А.М. Здоровый человек и его окружение. Междисциплинарный подход :уч.пособие / Г. М. Подопригора. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 272 с. — ISBN 978-5-8114-1978-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/89953 (дата обращения: 06.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

9. Здоровый человек и его окружение. Рабочая тетрадь : учебное пособие для спо / И. Н. Водянникова, О. М. Ахметшина, Р. И. Рагимова, А. Б. Шаяхметова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 120 с. — ISBN 978-5-507-45563-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/276383 (дата обращения: 06.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
10. Бубликова, И. В. Инфекционная безопасность : учебное пособие для спо / З. В. Гапонова, З. В. Гапонова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 240 с. — ISBN 978-5-8114-7184-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/156362 (дата обращения: 06.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
11. Журин, А. В. Основы здоровья и здорового образа жизни студента : учебное пособие для спо / . — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 48 с. — ISBN 978-5-8114-9294-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/221195 (дата обращения: 06.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
12. **Нормативные документы**
1. Федеральный закон РФ от 30.03.1999 № 52–ФЗ «О санитарно – эпидемиологическом благополучии населения»;
2. Федеральный закон РФ от 4 05.1999 г. N 96-ФЗ "Об охране атмосферного воздуха" (с изменениями и дополнениями)
3. Федеральный закон РФ от 3 06.2006 г. N 73-ФЗ "О введении в действие Водного кодекса Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями)
4. Федеральный закон РФ от 14 07 2008 г. N 118-ФЗ "О внесении изменений в Водный кодекс Российской Федерации и отдельные законодательные акты Российской Федерации"
5. Методические рекомендации МР 2.3.1.2432-08 3.2.1. Рациональное питание. Нормы физиологических потребностей в энергии и пищевых веществах для различных групп населения Российской Федерации;
6. СанПиН 2.3.2.1324–03 «Гигиенические требования к срокам годности и условиям хранения пищевых продуктов»;
7. СанПиН 2.1.4.1074-01 «Питьевая вода. Гигиенические требования к качеству воды централизованных систем питьевого водоснабжения. Контроль качества»;
8. СанПиН 2.4.3.1186-03 «Санитарно – эпидемиологические требования к организации учебно – производственного процесса в образовательных учреждениях начального профессионального образования»;
9. СанПиН 2.4.5.2409-08 «Санитарно – эпидемиологические требования к организации питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях, учреждениях начального и среднего профессионального образования»;
10. ГОСТ 2761-84 «Источники централизованного хозяйственно – питьевого водоснабжения»

3.3. Образовательные технологии

При реализации учебной дисциплины используются различные образовательные технологии:
- технологии проблемного и личностно-ориентированного обучения;
- игровые технологии (ролевые и деловые игры);
- технологии развития критического мышления;
- технологии развивающего обучения.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Знания: - правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;	- перечисляет основные правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; - называет основные ресурсы,	- письменный (устный) опрос; - тестирование; - подготовка и защита сообщений, докладов,

- основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; - пути обеспечения ресурсосбережения; - принципы бережливого производства; - основные направления изменения климатических условий региона; **- принципы здорового образа жизни, основы сохранения и укрепления здоровья;** **- факторы, способствующие сохранению здоровья;** - методы, формы и средства гигиенического воспитания населения.	задействованные в профессиональной деятельности; - знает пути обеспечения ресурсосбережения; - определяет принципы бережливого производства; - указывает основные направления изменения климатических условий региона; **- определяет принципы здорового образа жизни, основы сохранения и укрепления здоровья;** **- отмечает факторы, способствующие сохранению здоровья;** - называет методы, формы и средства гигиенического воспитания населения.	презентаций.
Умения: - соблюдать нормы экологической безопасности; - определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности; - осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; - организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условиях региона.	- владеет правилами работы с приборами по определению состояния окружающей среды с учетом знания норм экологической безопасности; - использует знания о нормах энерго- водопотребления в профессиональной деятельности гигиениста стоматологического с учетом принципов бережливого производства; - демонстрирует умение организовывать профессиональную деятельность гигиениста стоматологического с учетом знаний об изменении климатических условиях региона.	- решение ситуационных задач, в т.ч. задач расчетным и инструментальным методами; - наблюдение и оценка выполнения индивидуальных и практических заданий.

Приложение 2.12

Кировское областное государственное
профессиональное образовательное бюджетное учреждение
«Кировский медицинский колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОП 06. Основы дерматовенерологии

специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая

Квалификация: гигиенист стоматологический
Срок обучения: 1 год 10 месяцев

Киров, 2024

ОДОБРЕНА
цикловой методической комиссией
специальных дисциплин
Протокол № 1
« » июня 2024 г.
Председатель ЦМК
_____Н.Л. Горобец

УТВЕРЖДЕНА
« » июня 2024 г.
Заместитель директора
по учебной работе
_____О.Г. Шохина

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по
учебно-методической работе
« » июня 2024 г.
_____И.А. Валова

УТВЕРЖДЕНА
Заместитель директора по
учебно-практической работе
« » июня 2024 г.
_____Е.В. Кощеева

СОГЛАСОВАНО
Начальник отдела по
воспитательной работе
« » июня 2024 г.
_____О.И. Верешкина

Рабочая программа общепрофессионального цикла по специальности среднего профессионального образования (далее – ПОП СПО) разработана на основе требований:

федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.06. Стоматология профилактическая, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 6 июля 2022 г. N 530

с учетом примерной основной образовательной программы по специальности 31.02.06. Стоматология профилактическая в соответствии с рабочей программой воспитания.

Рабочую программу составила: Кощеева Елена Валерьевна, преподаватель высшей квалификационной категории КОГПОБУ «Кировский медицинский колледж».

Рецензенты:

Валова Ирина Анатольевна, преподаватель высшей квалификационной категории КОГПОБУ «Кировский медицинский колледж».

Кощеев Сергей Григорьевич, заместитель главного врача по поликлинике КОГБУЗ «Кировский клинический кожно-венерологический диспансер»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.06 Основы дерматовенерологии является вариативной частью общепрофессионального цикла ПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.06. Стоматология профилактическая.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09; ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.2, ПК 4.3

1.2. Цель и планируемые результаты освоения общепрофессионального цикла

В результате изучения дисциплины обучающихся должен освоить общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.2.1.Перечень общих компетенций[15]

Код	**Формулировка компетенции**
ОК.01	**Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам**
ОК.02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК.04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК.09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.2.2.Перечень профессиональных компетенций

Код	***Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций***
ПК 1.1	Проводить обследование пациента для оценки и регистрации стоматологического статуса и гигиенического состояния рта;
ПК 1.2	Выявлять факторы риска возникновения стоматологических заболеваний;
ПК 2.2	Обучать пациентов уходу за полостью рта и применению средств гигиены, оценивать эффективность проводимых мероприятий.
ПК 2.3	Осуществлять индивидуальный подбор средств гигиены полости рта в зависимости от возраста и состояния здоровья пациента.
ПК 3.2	Проводить мероприятия по санитарно-гигиеническому просвещению населения и пропаганде здорового образа жизни
ПК 4.3	Вести медицинскую документацию при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний

1.3. В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;	актуального профессионального и социального контекстов, в котором приходится работать и жить;
	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;	основных источников информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
	определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения	алгоритмов выполнения работ в профессиональной и смежных областях;

15

	задачи и/или проблемы;	
	оценивать результат и последствия своих действий	
ОК.02	определять задачи для поиска информации;	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;
	определять необходимые источники информации;	приемы структурирования информации;
	планировать процесс поиска;	
	структурировать получаемую информацию;	
	выделять наиболее значимое в перечне информации;	
	оценивать практическую значимость результатов поиска;	
ОК.04	организовывать работу коллектива и команды;	психологических основ деятельности коллектива,
	взаимодействовать с коллегами, руководством, пациентами в ходе профессиональной деятельности	психологических особенностей личности;
ОК.09	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы профессиональные и бытовые, понимать тексты на базовые профессиональные темы;	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
ПК 1.1	применять методы дерматологического и венерологического обследования пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи при различных дерматологических и венерологических заболеваниях;	принципов эргономики в профессиональной деятельности гигиениста стоматологического;
	получать информацию от пациента его законного представителя, оценивать гигиеническое состояние полости рта пациента;	основ патологии, микробиологии, вирусологии, иммунологии и эпидемиологии
	составлять индивидуальный план лечебных и профилактических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения дерматологических и венерологических заболеваний, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи при дерматологических и венерологических заболеваниях;	
	реализовывать индивидуальный план лечебных и профилактических	

	мероприятий, направленных на предупреждение возникновения дерматологических и венерологических заболеваний	
ПК 1.2	применять методы дерматологического и венерологического обследования пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи при дерматологических и венерологических заболеваний заболеваниях;	этиологии и патогенеза дерматологических и венерологических заболеваний; комплексной взаимосвязи между дерматологическим и венерологическим здоровьем, питанием, общим здоровьем, заболеваниями, применением лекарственных препаратов; особенностей профилактики предраковых заболеваний и злокачественных новообразований полости рта;
	выявлять у пациента факторов риска возникновения предраковых заболеваний и злокачественных новообразований полости рта;	клинической картины, методы лечения и профилактики дерматологических и венерологических заболеваний
ПК 2.2	оценивать гигиеническое состояние полости рта пациента; применять правовые и нравственно-этические нормы в сфере профессиональной деятельности.	методов оценки гигиенического состояния полости рта; организации и специфики обучения пациентов гигиене полости рта в условиях медицинской организации, оказывающей стоматологическую помощь;
ПК 2.3	обосновывать выбор средств и предметов гигиены рта в зависимости от возраста и состояния полости рта пациента;	групп лекарственных препаратов и основы их фармакотерапевтического действия;
		оборудования, инструментарий и материалы, применяемые в профилактической стоматологии
ПК 3.2	планировать мероприятия по сохранению и укреплению дерматологического и венерологического здоровья различных возрастных групп населения;	целей, задач, форм и методов санитарно-гигиенического просвещения в области профилактики дерматологических и венерологических заболеваний среди населения и пропаганды здорового образа жизни;
	разрабатывать программы профилактики дерматологических и венерологических заболеваний среди населения	роли дерматологического и венерологического просвещения в профилактике дерматологических и венерологических заболеваний
ПК 4.3	заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, и контролировать качество ее ведения;	правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "стоматология", в том числе в форме электронного документа;
	использовать информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет"	правила работы в информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-

		телекоммуникационной сети "Интернет"

2. Структура и содержание общепрофессионального цикла
2.1. Структура общепрофессионального цикла

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающегося, курсовая работа (проект)	Объем в часах	Коды компетенций, личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
Тема 1. Диагностика и лечение заболеваний кожи		**6/12**	
Тема 1.1 Этиология заболеваний кожи. Методы лабораторного и инструментального исследования. Характеристика первичных и вторичных морфологических элементов.	**Содержание учебного материала**	**2**	
	1. Этиология (эндогенные и экзогенные факторы), патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний кожи, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста. 2. Дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. 3. Методы лабораторного и инструментального исследования. 4. Характеристика первичных и вторичных морфологических элементов кожной сыпи. Событие из КП РПВ 7 апреля день дерматовенеролога. **Дерматовенеролог** — это врач, который специализируется на диагностике, лечении и профилактике заболеваний кожи и венерических болезней. Кожные и венерические болезни относятся к древнейшей патологии рода человеческого. Современная дерматовенерология — один из самых обширных областей терапевтической науки, а врач-дерматовенеролог занимается лечением болезней, принадлежащих к самым разным ее направлениям.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09; ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.2, ПК 4.3
	В том числе, практических занятий	**6**	
	1. Практическое занятие № 1 2. Сбор и анализ анамнеза (в том числе дерматологического) 3. Объективное исследование, как не измененной, так и пораженной кожи. 4. Проведение диагностических мероприятий (осмотр под лупой, осмотр под лампой Вуда, диаскопия, симптом Ауспица, симптом Никольского, феномен Кебнера, проба Поспелова, феномен Бенье) 5. Лабораторные методы исследования: общие (анализ крови, мочи, кала, посевы отделяемого эрозий и язв на микробную флору)	6	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09; ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.2, ПК 4.3

	6. Специальные исследования (микроскопические и культуральные микологические исследования, исследование морфологического состава содержимого пузырей, гистологическое исследование кожи, иммунологические исследования кожи.) 7. Отличительные признаки первичных морфологических элементов кожной сыпи (пятно, папула, везикула, пустула, волдырь, пузырь, папула, бляшка, бугорок, узел) **8.** Отличительные признаки вторичных морфологических элементов кожной сыпи (эрозия, язва, корка, чешуйка, трещина, рубец, лихенизация, вегетация)		
Тема 1.2 Дерматиты. Псориаз .Красный плоский лишай. Крапивница и эритема.	**Содержание учебного материала**	**2**	
	1. Дерматиты. Этиология, патогенез, клинические проявления, осложнения, лечение, профилактика. 2. Псориаз. Этиология, патогенез, клинические проявления, осложнения, лечение, профилактика. 3. Красный плоский лишай. Этиология, патогенез, клинические проявления, осложнения, лечение, профилактика. 4. Крапивница и эритема. Этиология, патогенез, клинические проявления, осложнения, лечение, профилактика. 5. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09; ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.2, ПК 4.3
Тема 1.3 Микозы, паразитарные заболевания кожи (чесотка, педикулез). Инфекционные заболевания кожи.	**Содержание учебного материала**	**2**	
	1. Микозы (микроспория, трихофития, дерматофития,). Этиология, эпидемиология, патогенез, клинические проявления, осложнения, лечение, профилактика. 2. Паразитарные заболевания кожи (чесотка, педикулез). Этиология, эпидемиология, патогенез, клинические проявления, осложнения, лечение, профилактика. 3. Инфекционные заболевания кожи (пиодермии, вирусные болезни кожи). Этиология, эпидемиология. патогенез, клинические проявления, осложнения, лечение, профилактика. 4. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. *Событие из КП РПВ* *22 мая- день диагностики меланомы в России* *«День **диагностики меланомы» в России проводится ежегодно с 2007 года.*** *Цель акции — информирование населения о необходимости профилактики злокачественной опухоли, полное излечивание которой возможно на ранней стадии развития.* *В России «День диагностики меланомы» проходит под эгидой Ассоциации онкологов России, Национального альянса дерматологов и косметологов при поддержке фармацевтической лаборатории La Roche-Posay.*	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09; ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.2, ПК 4.3
	В том числе практических занятий	**6**	

	Практическое занятие №2 1. Проведение диагностических мероприятий: сбор анамнеза, постановка диагноза микроспория, трихофития, микозы. Осмотр под лампой Вуда, взятие соскоба на микроскопическое и бактериологическое исследование. 2. Проведение диагностических мероприятий: сбор анамнеза, постановка диагноза чесотка, педикулез. Осмотр волосистой части головы на педикулез. Обработка волосистой части головы. Лабораторная диагностика чесотки. Заполнение экстренного извещения форма ? 3. Проведение диагностических мероприятий: сбор анамнеза, постановка диагноза пиодермия (стафилококковая, стрептококковая) 4. Проведение диагностических мероприятий: сбор анамнеза, постановка диагноза ВПГ-2, ВПЧ 5. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. 6. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	6	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09; ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.2, ПК 4.3
Тема 2.	**Диагностика и лечение инфекций, передающихся преимущественно половым путем.**	**8/6**	
Тема 2.1. Этиология, патогенез, классификация ИППП. Методы лабораторного и инструментального исследования.	**Содержание учебного материала** 1. Этиология, патогенез, классификация инфекций, передающихся преимущественно половым путем. 2. Методы лабораторного исследования (микроскопия мазка, бактериологический метод, пцр диагностика, серологические и иммунохимические методы исследования) 3. Инструментальные методы исследования .	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09; ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.2, ПК 4.3
Тема 2.2. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения ИППП.	**Содержание учебного материала** 1. Принципы немедикаментозного лечения ИППП (физиолечение) 2. Принципы медикаментозного лечения (антибиотикотерапия, противовирусная терапия). Показания, противопоказания. 3. Побочные действия лекарственных препаратов. 4. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. 5. Критерии излеченности.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09; ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.2, ПК 4.3
Тема 2.3. Сифилис. Гонорея.	**Содержание учебного материала** 1. Определение, этиология, патогенез, клиническая картина, особенности течения сифилиса. 2. Определение, этиология, патогенез, клиническая картина, особенности течения гонореи. 3. Дифференциальная диагностика, осложнения и исходы. 4. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. 5. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09; ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.2, ПК 4.3

Тема 2.4. Хламидиоз, трихомониаз, аногенитальная герпетическая вирусная инфекция	**Содержание учебного материала** 1. Определение, этиология, патогенез, клиническая картина, особенности течения урогенитального хламидиоза. 2. Определение, этиология, патогенез, клиническая картина, особенности течения трихомониаза. 3. Определение, этиология, патогенез, клиническая картина, особенности течения аногенитальной герпетической вирусной инфекции. 4. Дифференциальная диагностика, осложнения и исходы. 5. Показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. 6. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. 7. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09; ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.2, ПК 4.3
	Практическое занятие №3 1. Проведение диагностических мероприятий: сбор анамнеза, выявить предполагаемый источник инфицирования, взять соскоб с шанкра для микроскопического исследования, пальпирование лимфатических узлов, взятие мазка на гонорею. 2. Серологические методы диагностики сифилиса. 3. Планирование лечения пациентов с сифилисом (специфическое, превентивное, профилактическое, пробное лечение), гонореей. 4. Оформление медицинской документации. 5. Проведение диагностических мероприятий:, выявление источника заражения, сбор анамнеза, взятие соскоба на хламидиоз, трихомоноз. 6. Забор материала на ВПГ-2 7. Оформление медицинской документации. 8. Консультирование пациентов по профилактике ИППП.	6	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09; ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.2, ПК 4.3

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ЦИКЛА

3.1. Для реализации программы Учебно дисциплины ОП.06 Основы дерматовенерологии **должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет, оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 ПОП-П по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая.

Оснащение кабинета.

3.1.1. Специализированная мебель и системы хранения

- Функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся
- Функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя
- Шкафы для хранения учебных наглядных пособий, приборов, раздаточного материала
- Шкаф пенал
- Стулья пластик/металл

3.1.2. Технические средства

Основное оборудование

- Компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением
- Оборудование для отображения графической информации и ее коллективного просмотра
- Локальная сеть с выходом в Internet

3.1.3. Демонстрационные учебно-наглядные пособия

- Комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине

Оснащенные базы практики, в соответствии с п 6.1.2.3 примерной образовательной программы по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/ или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Кочергин, Н.Г. Кожные и венерические болезни: диагностика, лечение и профилактика: учебник / Н.Г. Кочергин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 288 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-5464-0. - Текст: непосредственный.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Кочергин, Н.Г. Кожные и венерические болезни: диагностика, лечение и профилактика: учебник / Н. Г. Кочергин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 288 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-5464-0. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента. - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970454640.html (дата обращения: 10.01.2022). - Режим доступа: для зарегистр. пользователей.

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ЦИКЛА

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 1.1. Проводить обследование пациента для оценки и регистрации стоматологического статуса и гигиенического состояния рта	– Выполнение работ в соответствии с установленными правилами по оказанию медицинской помощи; – Регистрации данных стоматологического статуса пациентов во время эпидемиологического обследования и составлению индивидуального плана профилактики.	Экспертное наблюдение за выполнением практического задания Тестирование
ПК 1.2 Выявлять факторы риска возникновения стоматологических заболеваний	– Демонстрация навыков по выявлению местных факторов риска возникновения основных стоматологических заболеваний – Выполнение работ в соответствии с установленными правилами по изложению последовательности проведения методов профилактики стоматологических заболеваний. – Демонстрация навыков выполнения профилактических процедур в связи с выявленными факторами риска.	Экспертное наблюдение за выполнением практического задания Тестирование
ПК 2.2 Обучать пациентов уходу за полостью рта и применению средств гигиены, оценивать эффективность проводимых мероприятий.	– Выполнение работ в соответствии с установленными правилами по обучению пациентов уходу за полостью рта с применением рекомендованных средств и предметов гигиены в соответствии со стоматологическим статусом пациента. – Выполнение оценки эффективности обучения по уходу за полостью рта, направленных на предупреждение стоматологических заболеваний. – Выполнение назначений средств и предметов гигиены полости рта в зависимости от возраста и состояния полости рта пациента. – Выполнение обучения пациентов (их законных представителей) методикам использования индивидуальных средств и предметов гигиены полости рта. Демонстрация навыков выполнения обучения индивидуальной гигиены полости рта пациентов разных возрастных групп	Экспертное наблюдение за выполнением практического задания Тестирование
ПК 2.3 Осуществлять	– Выполнение назначения средств и	Экспертное наблюдение

индивидуальный подбор средств гигиены полости рта в зависимости от возраста и состояния здоровья пациента.	предметов гигиены полости рта в зависимости от возраста и состояния полости рта пациента – Демонстрация проведения подбора средств и предметов гигиены полости рта в зависимости от возраста и состояния полости рта пациента для индивидуальной гигиены полости рта пациентов.	за выполнением практического задания Тестирование
ПК 3.2 Проводить мероприятия по санитарно-гигиеническому просвещению населения и пропаганде здорового образа жизни	– Выполнение работ по санитарно-гигиеническому просвещению населения и медицинского персонала с целью сохранения стоматологического здоровья и пропаганды здорового образа жизни – Выполнение санитарно-гигиенического просвещения среди пациентов (их законных представителей) по индивидуальной гигиене полости рта, здоровому образу жизни, профилактике стоматологических заболеваний	Экспертное наблюдение за выполнением практического задания Тестирование
ПК 4.3. Вести медицинскую документацию при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний	– Выполнение работ в соответствии с установленными правилами по составлению плана работы и отчета о своей работе – Выполнение ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа с использованием персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну – Выполнение работы по использованию в работе информационных систем в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» – Демонстрация результатов ведения медицинской документации	Экспертное наблюдение за выполнением практического задания Тестирование
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	– Выполнение работ в соответствии с установленными правилами по решения задач профессиональной деятельности гигиениста стоматологического по проведению профилактики кариеса и заболеваний пародонта. – Демонстрация навыков выполнения манипуляций по профилактике стоматологических заболеваний.	Экспертное наблюдение за выполнением практического задания Тестирование
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации	– Выполнение работ в соответствии с установленными правилами по поиску, анализу и интерпретации информации для выполнения задач	Экспертное наблюдение за выполнением практического задания Тестирование

информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	профилактики стоматологических заболеваний в работе гигиениста стоматологического. Демонстрация навыков выполнения поиска, анализа и интерпретации информации по теме профилактики кариеса, заболеваний пародонта, зубочелюстных аномалий.	
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	– Демонстрация навыков командной работы, взаимодействия с коллегами, руководством, пациентами в ходе профессиональной деятельности; – Выполнение работ в соответствии с установленными правилами бережливого производства в стоматологическом кабинете при выполнении разных манипуляций и процедур по профилактике стоматологических заболеваний;	Экспертное наблюдение за выполнением практического задания Тестирование
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	– Выполнение работ в соответствии с установленными правилами по оформлению медицинской документации в работе гигиениста стоматологического при оформлении амбулаторных карт, журналов первичных профилактических осмотров и повторных посещений. – Демонстрация навыков по ведению медицинской документации стоматологического кабинета.	Экспертное наблюдение за выполнением практического задания

Приложение 2.13

Кировское областное государственное
профессиональное образовательное бюджетное учреждение
«Кировский медицинский колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.09 Основы фармакологии
образовательной программы среднего профессионального образования –
программы подготовки специалистов среднего звена
31.02.06 Стоматология профилактическая

Квалификация: Гигиенист стоматологический
Срок обучения:1 год 10 мес.

2024

ОДОБРЕНА
цикловой методической комиссией
фармацевтических дисциплин
Протокол №
« » июня 2024 г.
Председатель ЦМК
_____/_____

УТВЕРЖДЕНА
« » июня 2024 г.
Заместитель директора
по учебной работе
_____О.Г.Шохина

СОГЛАСОВАНО
« » июня 2024 г.
Заместитель директора по
учебно-методической работе
_____И.А.Валова

СОГЛАСОВАНО
« » июня 2024 г.
Начальник отдела по
воспитательной работе
_____О.И.Верешкина

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.07.ОСНОВЫ ФАРМАКОЛОГИИ разработана на основе требований:

федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **31.02.06 Стоматология профилактическая**, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 06.07.2022 № 530(далее – ФГОС СПО),

с учетом примерной основной образовательной программы по специальности **31.02.06 Стоматология профилактическая** ,

в соответствии с рабочей программой воспитания.

Рабочую программу составил:
Тарзян Наталья Борисовна, преподаватель КОГПОБУ «Кировский медицинский колледж».

Рецензент:
Валова Ирина Анатольеана, преподаватель высшей квалификационной категории КОГПОБУ «Кировский медицинский колледж».

СОДЕРЖАНИЕ

9. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

10. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

11. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

12. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.09 Основы фармакологии

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина ОП.07 Основы фармакологии является частью общепрофессионального

цикла образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена КОГПОБУ «Кировский медицинский колледж» по специальности среднего профессионального образования 31.02.06 Стоматология профилактическая,

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

1.2.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

1.2.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ПК 4.2.	**Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту**
ПК 4.5	Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме

1.2.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

уметь	- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; - анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - составлять план действия; - определять необходимые ресурсы; - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) - определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; - выделять наиболее значимое в перечне информации; - оценивать практическую значимость результатов поиска;

	оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; - использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач. - определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; - выписывать лекарственные формы в виде рецепта с применением справочной литературы - находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных - ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств - применять лекарственные средства по назначению врача давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств
	- содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; - основы фармакологии, виды лекарственных форм, способы и правила введения лекарственных препаратов, инфузионных сред; - порядок и правила учета, хранения и применения лекарственных препаратов, этилового спирта, спиртсодержащих препаратов, - побочные эффекты, видов реакций и осложнений лекарственной терапии, меры профилактики и оказания медицинской помощи в неотложной форме; - лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия - основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам - побочные эффекты, виды реакций и осложнения лекарственной терапии - правила заполнения рецептурных бланков

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной деятельности

Вид учебной деятельности	Объем часов, всего в т.ч в форме практической подготовки

Объем образовательной программы учебной дисциплины (всего), в том числе	**56**
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий:	**56**
теоретические занятия (лекции), в т.ч. -вариативных	28
консультации	-
практические занятия, в т.ч.: - вариативных	28
лабораторные занятия	-
семинары	-
Курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная учебная работа обучающегося[16]:	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

[16] В зависимости от ФГОС СПО

1.5. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающегося, курсовая работа (проект)	Объем в часах	Коды компетенций, личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Введение. История фармакологии. Общая фармакология.		**4**	
Тема 1.2. Общая фармакология. Фармакокинетика и фармакодинамика лекарственных веществ. Пути введения. Виды действия лекарственных веществ. Дозы. Комбинированное действие лекарственных веществ.	**Содержание учебного материала**	**4**	
	1.Пути введения лекарственных средств, характеристика путей введения, биологические барьеры. 2.Распределение, превращение лекарственных веществ в организме, выведение лекарственных веществ. 3.Виды действия: местное, резорбтивное, рефлекторное, основное и побочное, избирательное и неизбирательное. 4.Взаимодействие лекарственных веществ: синергизм, антагонизм, потенцирование. 5.Виды доз и принципы дозирования, понятие о терапевтической широте. 6.Токсическое действие лекарственных средств. Побочные эффекты аллергической и неаллергической природы, реакции, обусловленные длительным приемом и отменой лекарственных средств. 7.Зависимость действия лекарственных средств от возраста, индивидуальных особенностей организма, сопутствующих заболеваний и состояний.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03 ПК 4.2, , ПК 4.5
	В том числе, практических занятий	**2**	
	Практическое занятие № 1 Фармакология, как наука, ее значение. Фармакокинетика. Фармкакодинамика.	2	

Раздел 2. Общая рецептура		**12**	
Тема 2.1 **Рецепт. Твёрдые лекарственные формы.**	**Содержание учебного материала**	**4**	
	1.Рецепт. 2.Особенности заполнения рецептурных бланков. 3.Твердые лекарственные формы. 4.Способы выписывания рецептов на твердые лекарственные формы.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03 ПК 4.2, ПК 4.5
	Практическое занятие № 2. Выписывание рецептов на твердые лекарственные формы.	2	
Тема 2.2. **Мягкие лекарственные формы.**	**Содержание учебного материала**	**4**	
	1.Мягкие лекарственные формы. 2.Способы выписывания рецептов на мягкие лекарственные формы.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03 ПК 4.2, ПК 4.5
	В том числе, практических занятий	**2**	
	Практическое занятие № 2. Выписывание рецептов на твердые и мягкие лекарственные формы.	2	
Тема 2.3 **Жидкие лекарственные формы. Лекарственные формы для инъекций.**	**Содержание учебного материала**	**4**	
	1.Жидкие лекарственные формы. 2.Способы выписывания рецептов на жидкие лекарственные формы. 3.Особенности выписывания на лекарственные формы для инъекций.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03 ПК 4.2, ПК 4.5
	В том числе, практических занятий	**2**	
	Практическое занятие № 3 Выписывание рецептов на жидкие лекарственные формы и лекарственные формы для инъекций.	2	
Раздел 3. Частная фармакология		**40**	
Тема 3.1. Антисептические и дезинфицирующие средства.	**Содержание учебного материала**	**2**	
	Практическое занятие № 4 Изучение особенности применения антисептических и дизенфицирующих средств в медицине. Работа студента со справочной литературой, выписывание рецептов по теме практического занятия.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03 ПК 4.2, ПК 4.5
Тема 3.2.Антибиотики **Тема 3.2.1. Антибиотики.**	**Содержание учебного материала**	**6**	
	1.Антибиотики, понятие. Резистентность, причины резистентности. Классификация антибиотиков по химическому строению, спектру	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03 ПК 4.2, ПК 4.5

Пенициллины. Макролиды. Цефалоспорины.	противомикробного действия, по механизму и типу действия на микрофлору, основные и резервные антибиотики. 2. Бета-лактамные антибиотики: пенициллины, цефалоспорины разных поколений, монобактамы, пенемы. Спектр противомикробного действия, длительность действия отдельных препаратов, показания к применению, побочные эффекты, их профилактика, особенности введения.		
Тема 3.2.2. Антибиотики. Левомицетины, тетрациклины, аминогликозиды, полимексины, линкозамиды.	**Содержание учебного материала**	**4**	
	1. Антибиотиков других групп: тетрациклины, левомицетины, аминогликозиды, линкозамиды. Спектр противомикробного действия, длительность действия отдельных препаратов, показания к применению, побочные эффекты, их профилактика, особенности введения.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03 ПК 4.2, ПК 4.5
	В том числе, практических занятий	**2**	
	Практическое занятие № 5 Изучение антибиотиков других групп :левомицетины, тетрациклины, аминогликозиды, полимексины, линкозамиды. Особенности применения в медицинской практике .Работа студента со справочной литературой, выписывание рецептов по теме практического занятия.	2	
Тема 3.3. Сульфаниламидные препараты.Противовирусные Средства. Противопротозойные средства, противогрибковые средства.	**Содержание учебного материала**	**4**	
	1.Общая характеристика сульфаниламидных препаратов. 2.Побочные действия сульфаниламидов, комбинированное назначение сульфаниламидов и других противомикробных средств. 3. Характеристика сульфаниламидных препаратов. 4. Особенности назначения сульфаниламидных препаратов. 5.Противовирусные средства, общая характеристика препаратов. Показания для назначения, особенности назначения у лиц различных возрастов. Общая характеристика противопротозойных и противогрибковых препаратов. 6..Побочные действия противопротозойных и противогрибковых средств. 7.Характеристика противопротозойных и противогрибковых препаратов. 8.Особенности назначения противопротозойных и противогрибковых препаратов.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03 ПК 4.2, ПК 4.5

	В том числе, практических занятий	**2**	
	Практическое занятие № 6 Изучение общей характеристики сульфаниламидных препаратов и их применение в медицине. Работа студента со справочной литературой, выписывание рецептов по теме практического занятия Изучение противовирусных средств общая характеристика препаратов показания для назначения особенности подбора препаратов пациентам различных возрастов. Изучение общей характеристики противопротозойных и противогрибковых препаратов и их применение в медицине. Работа студента со справочной литературой , выписывание рецептов по теме практического занятия.	2	
Тема 3.4 **Средства, действующие на афферентную и эфферентную иннервацию**	**Содержание учебного материала**	**4**	
	1.Общая характеристика средств, действующих на афферентную и эфферентную иннервацию. 2. Классификация средств, действующих на афферентную и эфферентную иннервацию. 3.Характеристика средств, действующих на афферентную и эфферентную иннервацию. 4.Особенности назначения средств, действующих на афферентную и эфферентную иннервацию.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03 ПК 4.2, ПК 4.5
	В том числе, практических занятий	**2**	
	Практическое занятие № 7 Изучение общей характеристики средств, действующих на афферентную и эфферентную иннервацию и их применение в медицине. Особенности применения местноанестезирующих средств в стоматологии. Работа студента со справочной литературой , выписывание рецептов по теме практического занятия.	2	
Тема 3.5 Средства, действующие на ЦНС.			
Тема 3.5.1. **Средства, действующие на ЦНС. Средства для наркоза.**	**Содержание учебного материала**	**4**	
	1.Общая характеристика средств, действующих на ЦНС, средств для наркоза и снотворные средства.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03 ПК 4.2, ПК 4.5

Снотворные средства. Анальгетические средства. Психотропные средства.	2.Классификация средств, действующих на ЦНС, средств для наркоза и снотворные средства. 3.Характеристика средств для наркоза и снотворные средства. 4.Особенности назначения средств, действующих на ЦНС, средств для наркоза и снотворные средства. .Общая характеристика анальгетических средств. 5.Классификация анальгетических средств. 6.Характеристика анальгетических средств. 7.Особенности назначения анальгетических средств. 8.Применение анальгетических средств в стоматологии. Общая характеристика психотропных средств. 9.Классификация психотропных средств. 10.Характеристика психотропных средств. 11.Особенности назначения психотропных средств.		
	В том числе, практических занятий	**2**	
	Практическое занятие №8 Изучение общей характеристики средств, действующих на ЦНС, средств для наркоза и снотворных средств. Особенности применения средств для наркоза в стоматологии. Изучение психотроптые средств, их классификация , применение в медицинской практике.Изучение общей характеристики анальгетических средств, особенности применения анальгетических средств в стоматологии. Работа студента со справочной литературой, выписывание рецептов по теме практического занятия. Изучение **приказа Министерства здравоохранения РФ от 24 ноября 2021 года № 1094 « Об утверждении порядка назначения лекарственных препаратов, форм рецептурных бланков на лекарственные препараты, порядка оформления указанных бланков, их учёта и хранения , форм бланков рецептов , содержащих назначения наркотических средств или психотропных веществ , порядка их изготовления , распределения, регистрация. учёта и хранения, а также правил оформления бланков рецептов, в том числе в форме электронных докумнитов(действует с 1 марта 2022 года до 1 марта 2028 года). »** Работа студента со справочной литературой , выписывание рецептов по	2	

	теме практического занятия.		
Тема 3.6. Средства, влияющие на функции органов дыхания и функции органов пищеварения.	**Содержание учебного материала**	**4**	
	1.Общая характеристика средств, влияющих на функции органов дыхания. 2.Классификация средств, влияющих на функции органов дыхания. 3.Характеристика средств, влияющих на функции органов дыхания. 4.Особенности назначения средств, влияющих на функции органов дыхания. Общая характеристика средств, влияющих на функции органов пищеварения. 2.Средства, влияющие на функции органов пищеварения: понятие, классификация, характеристика, фармакологические эффекты, побочные действия. *Событие из КП РПВ: 16 октября День здорового питания, цель привлечение внимания к проблемам питания в обществе как одного из важных аспектов ЗОЖ.* *11 октября Международный день борьбы с ожирением, предложен ВОЗ для формирования ЗОЖ и правильных пищевых привычек.*	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03 ПК 4.2, ПК 4.5
	В том числе, практических занятий	**2**	
	Практическое занятие №9 Изучение общей характеристики средств, влияющих на функции органов дыхания. Изучение классификации средств, влияющих на функции органов дыхания. Изучение характеристики средств, влияющих на функции органов дыхания. Изучение особенностей назначения средств, влияющих на функции органов дыхания. Изучение общей характеристики средств, влияющих на функции органов пищеварения. Особенности применения в медицине. Работа студента со справочной литературой, выписывание рецептов по теме практического занятия.	2	
Тема 3.7. Средства, влияющие на сердечно-сосудистую систему.		8	
Тема 3.7.1. Средства, влияющие на сердечно-сосудистую систему. Сердечные	**Содержание учебного материала**	**4**	
	1.Общая характеристика средств, влияющих на сердечно-сосудистую систему. 2.Сердечные гликозиды: понятие, характеристика, фармакологические	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03 ПК 4.2, ПК 4.5

гликозиды. Каранаролитики.	эффекты, побочные действия. 3.Каронаролитики: понятие, классификация, фармакологические эффекты, показания для назначения.		
	В том числе, практических занятий	**2**	
	Практическое занятие №13 Изучение общей характеристика сердечных гликозидов и каронаролитиков, Особенности применения в медицине. Работа студента со справочной литературой, выписывание рецептов по теме практического занятия.	2	
Тема 3.7.2. **Средства, влияющие на на сердечно-сосудистую систему. Гипотензивные средства.**	**Содержание учебного материала**	**4**	
	1.Общая характеристика гипотензивных средств. 2.Гипотензивных средства: понятие, классификация, характеристика, фармакологические эффекты, побочные действия. *Событие из КП РПВ: 29 сентября Всемирный день сердца, организован ВОЗ и ЮНЕСКО, с целью информирования населения о заболеваниях ССС, причинах их возникновения и способах профилактики.* *17 мая Всемирный День борьбы с артериальной гипертонией, отмечаеися ежегодно по инициативе ВОЗ с целью донести до населения важности измерения АД и возможности серьёзных осложнений АГ, важности контроля за АД, необходимости приёма препаратов при АГ.*	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03 ПК 4.2, ПК 4.5
	В том числе, практических занятий	**2**	
	Практическое занятие №14 Изучение общей характеристики гипотензивных средств. Особенности применения в медицине. Работа студента со справочной литературой, выписывание рецептов по теме практического занятия.	2	
Тема 3.8 **Средства, влияющие на систему крови.**	**Содержание учебного материала**	**4**	
	1.Общая характеристика средств, влияющих на систему крови. 2.Средства, влияющие на систему: понятие, классификация, характеристика, фармакологические эффекты, побочные действия. Показания для назначения.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03 ПК 4.2, ПК 4.5
	В том числе, практических занятий	**2**	
	Практическое занятие №16 Общая характеристика средств, влияющих на систему крови.	2	

	Особенности применения в медицине. Работа студента со справочной литературой, выписывание рецептов по теме практического занятия.		
Тема 3.9 **Препараты гормонов и их синтетические аналоги. Антигистаминные средства.**	**Содержание учебного материала**	**2**	
	1.Общая характеристика препаратов гормонов и их синтетические аналоги. 2.Препараты гормонов и их синтетические аналоги: понятие, классификация, характеристика, фармакологические эффекты, побочные действия. 3.Антигистиминные средства, общая характеристика препаратов, показания для назначения.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03 ПК 4.2, ПК 4.5
Дифференцированный зачёт	**Дифференцированный зачёт**	**2**	
Всего:		**56**	

.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Фармакология и основы латинского языка с медицинской терминологией», оснащенный оборудованием:

Рабочее место преподавателя.

Посадочные места по количеству обучающихся.

Доска классная.

Стенд информационный.

Учебно-наглядные пособия (демонстрационные образцы лекарственных препаратов, наборы аннотаций к лекарственным препаратам, таблицы, схемы и др.)

Учебно-наглядные пособия (таблицы фонетические, морфологические, грамматические, схемы, плакаты с латинскими поговорками, пословицами, афоризмами и др.);

техническими средствами обучения:

Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Дерябина Е. А. Фармакология : учебное пособие для спо / Е. А. Дерябина. — 3-е, стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 184 с. — ISBN 978-5-8114-7575-9.

5. Коновалов А. А. Фармакология. Курс лекций : учебное пособие для спо / А. А. Ко-новалов. — 4-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 120 с. — ISBN 978-5-8114-5978-0.

2. Коновалов А. А. Фармакология. Рабочая тетрадь : учебное пособие для спо / А. А. Коновалов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 56 с. — ISBN 978-5-8114-7118-8.

3. Федюкович Н.И. Фармакология: учебник / Н.И.Федюкович, Э.Д.Рубан. – Ростов на Дону: Феникс, 2021. - 702 с. (Среднее медицинское образование) ISBN : 5-222-05483-7

4. Харкевич, Д. А. Фармакология с общей рецептурой : учебник для медицинских колледжей и училищ / Д. А. Харкевич. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 464 с. ил. :ISBN 978-5-9704-1027-1

5.Приказ Министерства здравоохранения РФ от 24 ноября 2021 года № 1094 « Об утвержденииипорядка назначения лекарственных препаратов, форм рецептурных бланков на лекарственные препараты, порядка оформления указанных бланков, их учёта и хранения , форм бланков рецептов , содержащих назначения наркотических средств или психотропных веществ , порядка их изготовления , распределения, регистрация. учёта и хранения, а также правил оформления бланков рецептов, в том числе в форме электронных докумннтов(действует с 1 марта 2022 года до 1 марта 2028 года). »

3.2.2. Основные электронные издания

1. Дерябина, Е. А. Фармакология : учебное пособие для спо / Е. А. Дерябина. — 3-е, стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 184 с. — ISBN 978-5-8114-7575-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/162382

2. Дерябина Е. А. Фармакология : учебное пособие для спо / Е. А. Дерябина. — 3-е, стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 184 с. — ISBN 978-5-8114-7575-9. — Текст : электронный // Лань :

электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/162382 (дата обращения: 14.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Илькевич Т. Г. Фармакология. Практикум : учебное пособие для спо / Т. Г. Ильке-вич. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 92 с. — ISBN 978-5-8114-8020-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/179016 (дата обращения: 14.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Коновалов, А. А. Фармакология. Курс лекций : учебное пособие для спо / А. А. Коновалов. — 4-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 120 с. — ISBN 978-5-8114-5978-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/155683 (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Коновалов А. А. Фармакология. Рабочая тетрадь : учебное пособие для спо / А. А. Коновалов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 56 с. — ISBN 978-5-8114-7118-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/155684 (дата обращения: 14.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. Коноплева, Е. В. Фармакология : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. В. Коноплева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 433 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12313-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/489796

7. Туровский А. В., Бузлама А. В. и др. Общая рецептура : учебное пособие / А. В. Туровский, А. В. Бузлама, В. Ф. Дзюба [и др.]. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 276 с. — ISBN 978-5-8114-6692-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/151672 (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Энциклопедия лекарств и товаров аптечного ассортимента [Электронный ресурс]. URL: www.rlsnet.ru

2. Справочник лекарственных средств [Электронный ресурс]. URL: www.vidal.ru

3. Антибиотики и антимикробная терапия [Электронный ресурс]. URL: www.antibiotic.ru

4. Современная фармакотерапия для врачей [Электронный ресурс]. URL: www.pharmateca.ru

5. Доказательная фармакотерапия в кардиологии [Электронный ресурс]. URL: www.carduodrug.ru

6. Национальный фонд поддержки кардиологии [Электронный ресурс]. URL: www.kardioforun.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
знания: - лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия - основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам - побочные эффекты, виды реакций и осложнения лекарственной терапии - правила заполнения рецептурных бланков	- демонстрация сформированных знаний по теоретическим основам фармакологии в соответствии с принципами систематизации лекарственных средств; - демонстрация знаний путей введения лекарственных средств, их фармакологического действия, возможных осложнений в соответствии с методическими указаниями и инструкциями; - демонстрация знаний правил заполнения рецептурных бланков в соответствии с методическими рекомендациями	Тестирование, индивидуальный и групповой опрос, решение ситуационных задач Дифференцированный зачёт
умения - выписывать лекарственные формы в виде рецепта с применением справочной литературы - находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных - ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств - применять лекарственные средства по назначению врача - давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств	- выписывание лекарственных форм в виде рецепта с использованием справочной литературы в соответствии с правилами оформления рецептурных бланков; - демонстрация четкого представления номенклатуры лекарственных средств в соответствии с принятыми нормативами; - составление грамотных рекомендаций по приему лекарственных препаратов в соответствии с инструкцией и указаниями лечащего врача	Экспертная оценка выполнения практических заданий

Приложение 2.14

Кировское областное государственное
профессиональное образовательное бюджетное учреждение
«Кировский медицинский колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП 08 ВВЕДЕНИЕ С ВСЕЦИАЛЬНОСТЬ: ОБЩИЕ КОМПЕТЕНЦИИ ПРОФЕССИОНАЛА

образовательной программы среднего профессионального образования –
программы подготовки специалистов среднего звена
31.02.06 Стоматология профилактическая

Квалификация: гигиенист стоматологический
Срок обучения: 1 год 10 месяцев

2024

ОДОБРЕНА
цикловой методической комиссией
социально-гуманитарной подготовки
Протокол №
« » июня 2024 г.
Председатель ЦМК
_____/Огаркова Е.Ю.

УТВЕРЖДЕНА
« » июня 2024 г.
Заместитель директора
по учебной работе
_____О.Г.Шохина

СОГЛАСОВАНО
« » июня 2024 г.
Заместитель директора по
учебно-методической работе
_____И.А.Валова

СОГЛАСОВАНО
« » июня 2024г.
Начальник отдела по
воспитательной работе
_____О.И.Верешкина

Рабочая программа учебной дисциплины ОП 08 «Введение в специальность: общие компетенции профессионала» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности, 31.02.06 Стоматология профилактическая утвержденного Приказом Минпросвещения России от 6 июля 2022 г. № 530 с учетом примерной основной профессиональной образовательной программы по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая в соответствии с рабочей программой воспитания.

Рабочую программу составил: Е.А.Пантелеева, преподаватель КОГПОБУ «Кировский медицинский колледж»

Рецензент: И.А. Валова, заместитель директора по УМР КОГПОБУ «Кировский медицинский колледж», преподаватель высшей квалификационной категории КОГПОБУ Кировский медицинский колледж

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКАРАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП 08 Введение в специальность: общие компетенции профессионала»

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Введение в специальность: общие компетенции профессионала» является частью общепрофессионального цикла образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена КОГПОБУ «Кировский медицинский колледж» по специальности среднего профессионального образования 31.02.06 Стоматология профилактическая.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины, обучающимися осваиваются:

Код	Умения	Знания
ОК 1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 4.2 ПК 4.3	– распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; – анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; – определять этапы решения задачи; – выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; – составлять план действия; – определять необходимые ресурсы; – владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; – реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; – основные источники информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; – алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; – методы работы в профессиональной и смежных сферах; – структура плана для решения задач; - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 4.2 ПК 4.3	– определять задачи для поиска информации; – определять необходимые источники информации; – планировать процесс поиска; – структурировать получаемую информацию; – выделять наиболее значимое в перечне информации; – оценивать практическую значимость результатов поиска; – оформлять результаты поиска; – применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; – использовать современное программное обеспечение; - использовать различные цифровые	– номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; – приемы структурирования информации; – формат оформления результатов поиска информации; – современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств

	средства для решения	
ОК 04 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 4.2 ПК 4.3	– организовывать работу коллектива и команды; - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.	–психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; –основы проектной деятельности.
ОК 05 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 4.2 ПК 4.3	– грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке; - проявлять толерантность в рабочем коллективе.	–особенности социального и культурного контекста; –правила оформления документов и построение устных сообщений.
ОК 08 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 4.2 ПК 4.3	– использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; – применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; - пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности.	–роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; –основы здорового образа жизни; –условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; –средства профилактики перенапряжения.

1.3. Перечень общих компетенций

код	*Наименование*
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

1.4. Перечень профессиональных компетенций

код	*Наименование*
ПК 3.2	Проводить мероприятия по санитарно-гигиеническому просвещению населения и пропаганде здорового образа жизни
ПК 3.3.	Мотивировать население к здоровому образу жизни и оценивать эффективность мероприятий по профилактике стоматологических заболеваний
ПК 4.2	Организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала
ПК 4.3	Вести медицинскую документацию при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной деятельности

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	**32**
в том числе:	
теоретическое обучение	-
практические занятия	**30**
Итоговая аттестация – защита реферата	**2**

2.2. Содержание учебной дисциплины «Введение в специальность: общие компетенции профессионала»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
	Раздел 1. Коммуникативная компетентность профессионала		
Тема 1.1.	**Понятие и виды информации. Основы обмена информацией.** Передача и восприятие информации: формулировка и высказывание своей точки зрения, выслушивание собеседника, извлечение смысла информации, в том числе с учетом невербальных сигналов, обобщение содержание информации.	**2**	ОК 01,ОК 02, ОК 04, ОК 05, ПК 3.2, ПК 3.3. ПК 4.2, ПК 4.3
Тема 1.2	**Монолог. Самопрезентация. Средства наглядности.** Оценка идей. Развитие цели. Резюмирование. Критерии успешного выступления (доступность, новизна, эмоциональность, убедительность, соблюдение регламента, соответствие поставленной цели)	**2**	ОК 01,ОК 02, ОК 04, ОК 05 ПК 3.2, ПК 3.3. ПК 4.2, ПК 4.3
	Раздел 2. Информационная компетентность профессионала		
Тема 2.1.	**Новые информационные технологии.** Человек в информационном мире. Средства информации. Виды информации. Носители информации. Свойства информации. *22 ноября - День словарей и энциклопедий (цель: повышение общей культуры и уровня информированности студентов пользования справочной литературой*	**2**	ОК 01, ОК 02, ОК 05 ПК 3.2, ПК 3.3. ПК 4.2, ПК 4.3

Тема 2.2.	**Методы сбора информации.** Методы и приемы поиска информации, инструменты информационно-поисковой деятельности.	**2**	ОК 01, ОК 02, ОК 05 ПК 3.2, ПК 3.3. ПК 4.2, ПК 4.3
Тема 2.3.	**Методы обработки информации.** Приемы представления готового информационного продукта. Оформление текстов заданной структуры	**2**	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 5 ПК 3.2, ПК 3.3. ПК 4.2, ПК 4.3
Тема 2.4.	**Презентация. Сбор информации.** Виды. Требования к составлению.	**2**	ОК 01, ОК 02, ОК 5 ПК 3.2, ПК 3.3. ПК 4.2, ПК 4.3
Раздел 3. Компетентность профессионала в решении проблем			
Тема 3.1.	**Эмоциональная гибкость в профессиональной деятельности. Выгорание.** Саморегуляция. Приёмы развития своей эмоциональной гибкости.Способы регуляции эмоционального состояния	**2**	ОК 1,ОК 02, ОК 4, ОК 5, ОК 8 ПК 3.2 ,ПК 3.3. ПК 4.2, ПК 4.3
Тема 3.2.	**Интеллектуальная гибкость в профессиональной деятельности. Саморегуляция.** Методы развития интеллектуальной гибкости. Профилактики стереотипности мышления.	**2**	ОК 1, ОК 02, ОК 4, ОК 5 ПК 3.2, ПК 3.3. ПК 4.2, ПК 4.3
Тема 3.3.	**Поведенческая гибкость в профессиональной деятельности. Саморегуляция.** Виды поведения. 25 января - День студентов. (Цель: создание условий для освоения ОК (формирование и развитие умений и навыков общения и выявления аспектов личностного развития как основ успешности будущего специалиста) «День специальности»	**2**	ОК 1, ОК 02, ОК 4 ПК 3.2, ПК 3.3. ПК 4.2, ПК 4.3

Тема 3.4	**Ценностные ориентации как регулятор профессиональной деятельности.** Понятие жизненные ценностности (личные и профессиональные), ценностные ориентации, прием самоконтроля и коррекция деятельности Тренинг «донорское сердце»	**2**	ОК 1,ОК 02, ОК 4, ОК 5, ОК 8 ПК 3.2, ПК 3.3. ПК 4.2, ПК 4.3
Раздел 4. Эффективное поведение на рынке труда			
Тема 4.1.	**Планирование и организация деятельности.** Основные понятия, принципы и направления анализа рынка труда.	**2**	ОК 1, ОК 02, ОК 04, ОК 5 ПК 3.2 ,ПК 3.3. ПК 4.2, ПК 4.3
Тема 4.2	**Профессиональные склонности и карьера.** Планирование профессиональной карьеры, профессиональные и личностные мечты и ожидания относительно ближайшего будущего и долгосрочной перспективы	**2**	ОК 01, ОК 02, ОК 05 ПК 3.2,,ПК 3.3. ПК 4.2, ПК 4.3
Тема 4.3	**Формы и методы поиска работы.** Телефонный разговор по трудоустройству. Резюме как стиль документа.	**2**	ОК 01, ОК 02, ОК 05 ПК 3.2, ПК 3.3. ПК 4.2, ПК 4.3
Тема 4.4.	**Собеседование с работодателем. Основы самопрезентации.** Способы эффективного поведения при устройстве на работу, выстраивание деловой беседы с работодателем	**2**	ОК 01, ОК 4, ОК 05 ПК 3.2, ПК 3.3. ПК 4.2, ПК 4.3
Тема 4.5.	**Основы самопрезентации при устройстве на работу.** Адаптация на новом рабочем месте.	**2**	ОК 01, ОК 02, ОК 4 ПК 3.2 ,ПК 3.3. ПК 4.2, ПК 4.3
Итоговое занятие	Защита реферата	**2**	
	Всего	**32**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебной аудитории:

- Кафедра для выступления
- Компьютер и мультимедиапоектор
- Дидактический материал о дисциплине
- Стенд информационный 1 - экран кабинета: выписка из стандарта по учебной дисциплине, тематический план, критерий оценок по дисциплине, список литературы, выписка из федерального закона об образовании.
- Стенд информационный 2 - по разделам программы

- Коммуникативная компетентность профессионала;
- Информационная компетентность;
- Компетентность профессионала в решении проблем;
- Эффективное поведение на рынке труда.

3.2. Информационное обеспечение

1. Басаков М.И. Приказ и деловое письмо (требования к оформлению и образцы документов согласно ГОСТ Р 6.30-2003): практическое пособие/ М.И. Басаков – Ростов н/Д: Феникс, 2007
2. Библиографическое описание электронных ресурсов. Методические рекомендации / Сост.: Т. А. Бахтурина, И. С. Дудник, Л. Д. Плохоцкая; Редкол.: Н. Н. Каспарова (отв. ред.), Р. А. Круглова, Н. В. Сарычева (ГПНТБ России), Д. В. Перепелица; РГБ, Межрегиональный комитет по каталогизации // Российская Государственная библиотека [Электрон. ресурс]: Офиц. сайт / РГБ. - М.: РГБ, 1998. - Режим доступа: World Wide Web. URL: http://www.rsl.ru/pub/erdes.htm
3. Введенская Л.А. Деловая риторика. Мастерство публичного выступления, искусство спора, риторическое самообразование. – М.: Март, 2001.
4. Документы и делопроизводство. Сост. Т. В. Кузнецова и др. – М.: Экономика,1991.
5. Зеер Э.Ф.Психология профессионального развития. - М.: Академия, 2007. Иванова Е.М. Психология профессиональной деятельности: Учеб. пособие. - М.: ПЕР СЭ, 2006.
6. Карнеги Д. Как вырабатывать уверенность в себе и влиять на людей, выступая публично. – М., 1996.
7. Кохтев Н.Н., Розенталь Д.Э. Искусство публичного выступления. – М., 1988.
8. Лещинская Г. Молодежный рынок труда. //Экономист, №8, 2006 г.
9. Митина Л.М. Психология развития конкурентоспособной личности. – Москва– Воронеж, 2003.
10. Ножин Е.А. Мастерство устного выступления. Изд. 3-е, перераб. – М., 198 Паршукова, Г. Б. Информационная компетентность личности. Диагностика и формирование: монография/ НГТУ. — Новосибирск, 2006. — 253с.
11. Паршукова, Г. Б. Информационная компетентность личности. Диагностика и формирование: монография/ НГТУ. — Новосибирск, 2006. — 253с.
12. Пиз А. Язык жестов – Как читать мысли людей по их позам, мимике, жестам. – М.: ПАРАДОКС, 1992.
13. Пряжников Н.С. Профессиональное и личностное самоопределение. - М.: ИПП, Воронеж: МОДЭК, 1996.
14. Фадеева Е. И., Ясюкевич М.И. От выбора профессии к успеху в жизни: Учебно-методич. пособие. - М.: Перспектива, 2008.

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Оценка качества освоения учебной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию по итогам освоения дисциплины.

Текущий контроль проводится в форме устных и письменных заданий, составления, анализа таблиц, схем**,** а также выполнения индивидуальных заданий, подготовки рефератов, презентаций.

Раздел	**Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)**	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
1. Коммуникативная компетенция профессионала	**уметь:** -корректно и точно формулировать свою точку зрения, - владеть способами передачи и восприятия информации в общении, обобщать ключевую информацию в форме, способствующей достижению поставленной цели, -управлять беседой с использованием различных типов вопросов, применять техники аргументации, использовать приёмы активного слушания; - давать сравнительную оценку идей, развивать и дополнять их относительно цели, резюмировать причины и находить выход при неэффективной коммуникации; - работать в команде, делить ответственность за результат коллективной деятельности, согласовывать совместные действия, договариваться, находить выход из сложившейся ситуации группового взаимодействия; - договариваться о решении в рамках коммуникации; - создавать и оформлять продукты письменной коммуникации простой и сложной структуры с учетом потребностей ситуации (заявление, объяснительная, жалоба, отчет, ответ на жалобу и т.д.), - представлять свою точку зрения в публичном выступлении с учетом аудитории. **знать:** - основные невербальные сигналы коммуникации и их - интерпретацию, - понятие диалога и монолога, - особенности публичного общения, - стадии развития группы, - основы образования эффективной команды, - эффективные способы группового взаимодействия, - причины неудач группового взаимодействия и способы их ликвидации, - особенности письменной деловой документации, виды, правила оформления.	**Текущий контроль**: выполнение устных и письменных заданий, составление, заполнение таблиц
2. Информационная компетентность профессионала	**уметь:** - находить и отбирать информацию с помощью библиотечных ресурсов и в сети-Интернет, - сравнивать, сопоставлять и оценивать информацию из нескольких источников,	**Текущий контроль**: выполнение устных и письменных заданий,

	- грамотно и логично излагать обобщённую информацию, - оформлять информационный продукт в виде компьютерной презентации, - представить информацию средствами мультимедийных технологий. **знать**: - методы и приемы поиска информации, -методы критической оценки и обработки информации, -инструменты информационно-поисковой деятельности (библиотечная сеть, Интернет), -способы и приемы представления готового информационного продукта, в т.ч. на основе компьютерных программ, с помощью которых осуществляется работа с информацией, её поиск, обработка и презентация.	составление, заполнение таблиц
3. Компетентность профессионала в решении проблем	**уметь:** **- анализировать различные образовательные, профессиональные, жизненные ситуации,** **- ставить цели и планировать деятельность,** **- принимать решения и организовывать деятельность,** **- осуществлять самоконтроль и коррекцию деятельности,** **- оценивать результаты деятельности и достижения,** **- регулировать деятельность, опираясь на усвоенные ценностные ориентации конкурентоспособного профессионала,** **- проявлять гибкость и творческий подход на всех этапах саморегуляции деятельности,** - применять способы саморазвития эмоциональной, интеллектуальной и поведенческой гибкости в деятельности. **знать:** **- понятие «эмоциональная гибкость», ее значение в профессиональной деятельности и основные приемы эмоциональной саморегуляции,** **- понятия интеллекта и интеллектуальной гибкости, основные стереотипы мышления, препятствующие проявлению творчества в профессиональной деятельности,** **- понятия виды поведения, поведенческие стереотипы, гибкость поведения и их значение в профессиональной деятельности,** **- понятия жизненные ценности (личные и профессиональные) и ценностные ориентации, нравственные типы личности,** **- свои основные жизненные ценности и способы реализации их в деятельности,** **- процессы самоуправления и саморегуляции как две стороны активности личности,** **- стадии и этапы самоуправления;** **- способы анализа противоречий, прогнозирования, целеполагания, планирования, формирования критериев оценки качества, принятия**	**Текущий контроль:** выполнение устных и письменных заданий, составление, заполнение таблиц

	решения к действию, самоконтроля, коррекции, **- способы анализа противоречий или ориентировки в ситуации, формирования модели-прогноза, постановки цели, планирования средств достижения цели и последовательности их осуществления, формирования критериев оценки качества выполнения плана,** - способы принятия решения к действию, приёмы самоконтроля и коррекции деятельности	
4. Эффективное поведение на рынке труда	**уметь:** - анализировать рынок труда по своей специальности, наметить карьерный путь, построить профессиональные планы; осуществлять коррекцию намеченного пути профессиональной карьеры с учетом результатов проводимого анализа рынка; - владеть разнообразными методами поиска работы по своей специальности; - владеть способами самопрезентации при устройстве на работу; - применять способы эффективного поведения при устройстве на работу, выстраивать деловую беседу с работодателем; - применять способы успешного вхождения в новый трудовой коллектив; - занимать активную позицию на рынке труда, в процессе профессионального становления и адаптации на будущем рабочем месте. **знать:** − свои профессиональные и личностные мечты и ожидания относительно ближайшего будущего и долгосрочной перспективы; − особенности рынка труда в регионе и в стране по специальности и перспективы ее развития; − основные понятия, принципы и направления анализа рынка труда; − разнообразные методы поиска работы по своей специальности; − нормативно-правовые и социально-экономические особенности оформления трудовых отношений; типичные проблемы адаптации молодого специалиста на рабочем месте и условия эффективной адаптации в трудовом коллективе.	**Текущий контроль:** выполнение устных и письменных заданий, составление, заполнение таблиц **Итоговый контроль:** накопительная оценка, защита презентации, защита реферата

Приложение 2.15

Кировское областное государственное профессиональное образовательное бюджетное учреждение
«Кировский медицинский колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.09 ОСНОВЫ СЕСТРИНСКОГО ДЕЛА

образовательной программы среднего профессионального образования –
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности: 31.02.06 Стоматология профилактическая

Квалификация: Гигиенист стоматологический
Срок обучения: 1 г.10 мес. (на базе среднего общего образования)

г. Киров, 2024 г.

ОДОБРЕНА
цикловой методической комиссией
Технологии оказания медицинских услуг
Протокол №
«_____» июня 2024 г.
Председатель ЦМК
_____И.А. Гилёва

УТВЕРЖДЕНА
«____ » июня 2024 г.
Заместитель директора
по учебной работе
_____О.Г. Шохина

СОГЛАСОВАНО
«____» июня 2024 г.
Заместитель директора по
учебно-методической работе
_____ И.А. Валова

УТВЕРЖДЕНА
«____» июня 2024 г.
Заместитель директора по
учебно-практической работе
_____ Е. В. Кощеева

СОГЛАСОВАНО
«_____» июня 2024 г.
Начальник отдела по
воспитательной работе
_____О.И. Верешкина

Рабочая программа учебной дисциплины «ОП.08 Основы сестринского дела» разработана

на основе требований:

федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая, утвержденного Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 6 июля 2022 года № 530 (далее – ФГОС СПО),

с учетом примерной основной образовательной программы по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая,

в соответствии с рабочей программой воспитания.

Рабочую программу составил:
Гилёва Инна Александровна, преподаватель КОГПОБУ «Кировский медицинский колледж.

Рецензенты:
_____, преподаватель _____ высшей квалификационной категории КОГПОБУ «Кировский медицинский колледж.

_____, должность, место работы

СОДЕРЖАНИЕ

5. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
7. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
8. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.09 ОСНОВЫ СЕСТРИНСКОГО ДЕЛА»

1.1. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Учебная дисциплина «ОП. 09 Основы сестринского дела» является вариативной частью общепрофессионального цикла дисциплин основной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена КОГПОБУ «Кировский медицинский колледж» по специальности среднего профессионального образования 31.02.06 Стоматология профилактическая.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен сформировать профессиональные, общие компетенции и личностные результаты.

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	**Наименование общих компетенций**
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	**Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций**
ВД.02	Проведение обследования пациента для оценки и регистрации стоматологического статуса и гигиенического состояния рта. Проведение лечебных и профилактических мероприятий и контроль их эффективности
ПК 2.2	Обучать пациентов уходу за полостью рта и применению средств гигиены, оценивать эффективность проводимых мероприятий.

1.1.3. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

Уметь	– определять задачи для поиска дополнительной информации о средствах гигиены полости рта и профилактики стоматологических заболеваний; – структурировать получаемую информацию; – выделять наиболее значимое в перечне информации; – организовывать работу коллектива и команды; – организовать работу профилактического кабинета в учреждениях здравоохранения и организованных коллективах; – осуществлять основные мероприятия по санитарно-эпидемиологическому и гигиеническому режиму в профилактическом кабинете лечебно-профилактических учреждений; – применять стоматологическое оборудование, инструменты и материалы в своей работе в соответствии с правилами их использования, – оценивать гигиеническое состояние полости рта пациента; – обучать проведению гигиенических мероприятий по уходу за полостью рта пациентов различных возрастных групп и пациентов, пользующихся съемными/несъемными ортопедическими/ ортодонтическими конструкциями; – обосновывать выбор средств и предметов гигиены рта в зависимости от

	возраста и состояния полости рта пациента
Знать	– правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; – структуру и принципы организации работы терапевтического, хирургического, ортопедического, ортодонтического отделений, кабинетов пародонтологии, профилактики в лечебно-профилактических учреждениях различной формы собственности; – санитарно-эпидемиологический и гигиенический режим лечебно-профилактических учреждений здравоохранения; – современные стоматологические материалы, их свойства и способы применения; – основы эргономики; – методы оценки гигиенического состояния полости рта; – организацию и специфику обучения пациентов гигиене полости рта в условиях медицинской организации, оказывающей стоматологическую помощь; – целей и задач индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта

1.2. Количество часов, отводимое на освоение учебной дисциплины

Всего часов ___**76**_____

в том числе в форме практической подготовки - **66** часа

Из них на освоение ОП - **76** часов

в том числе самостоятельная работа _____ часов

практики, в том числе учебная - _____ часов

производственная - _____ часов

Итоговое занятие – дифференцированный зачет (итоговые тестовые задания, решение ситуационных задач, устный опрос)

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Структура учебной дисциплины

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов учебной дисциплины	Суммарный объем нагрузки, час	В т.ч. в форме практической. подготовки	Объем учебной дисциплины, ак. час.								
				Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем								Самостоятельная работа
				Обучение по ОП					Практики		Консультации	
				Всего	В том числе				Учебная	Производственная		
					Промежуточная аттестация	Теоретические занятия	Лаборат. и практ.	Курсовых работ (проектов)				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
ПК 2.2 ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07	Раздел 1. Обеспечение безопасной окружающей среды	**34**	**30**	**34**		**4**	**30**					
	Раздел 2. Организация ухода и наблюдения за пациентами	**22**	**18**	**22**		**4**	**18**					
	Раздел 3. Медикаментозное лечение пациентов	**18**	**16**	**18**		**2**	**16**					
Итоговое занятие (дифференцированный зачет)		**2**		**2**			**2**					
Производственная практика, часов												
Промежуточная аттестация												

Всего:	**76**	**66**	**76**		**10**	**66**					

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем учебной дисциплины	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Обеспечение безопасной окружающей среды в медицинской организации		**34/30**	
Тема 1.1. Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи (ИСМП)	**Содержание учебного материала**	**14**	
	1. Масштаб проблемы ИСМП. Причины, вызывающие ИСМП. 2. Звенья эпидемического процесса. 3. Особенности возбудителей инфекционного процесса, резервуары возбудителей ИСМП, источники инфекции. 4. Факторы риска и пути передачи ИСМП. 5. Группы риска ИСМП. 6. Основные направления профилактики ИСМП	2	ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 07.
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**12**	
	Практическое занятие № 1 **Тема 1.1.1. Профилактика ИСМП. Применение средств индивидуальной защиты. Гигиеническая обработка рук.** Профилактика ИСМП. Применение средств индивидуальной защиты. Соблюдение мер асептики и антисептики, принципов индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств. Проведение гигиенической обработки рук. Надевание стерильных, диагностических перчаток. Снятие использованных перчаток. **15 октября - Всемирный день мытья рук.** Кожные антисептики, используемые для гигиенической обработки рук. Гигиеническая обработка рук кожным антисептиком. Гигиеническая обработка рук жидким мылом с дезинфицирующим эффектом.	6	

	Практическое занятие № 2 **Тема 1.1.2. Профилактика ИСМП. Экстренная профилактика ВИЧ-инфекции** Профилактика ИСМП. Проведение экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников. Соблюдение требований охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами. Оформление утвержденной медицинской документации	6	
Тема 1.2. Дезинфекция. Предстерилизационная очистка и стерилизация изделий медицинского назначения. Медицинские отходы.	**Содержание учебного материала**	**20**	
	1. Виды, цели и задачи дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации изделий медицинского назначения. 2. Характеристика современных средств дезинфекции. Токсичность дезинфицирующих средств. Меры предосторожности при работе с дезинфицирующими средствами. Методы контроля качества дезинфекционных мероприятий. 3. Структура и классификация медицинских отходов. 4. Методы, приемы и средства ручной и механизированной предстерилизационной очистки изделий медицинского назначения. Контроль качества предстерилизационной очистки. 5. Режимы стерилизации медицинских изделий. Методы контроля качества стерилизации медицинских изделий.	2	ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 07.
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**18**	
	Практическое занятие № 3 **Тема 1.2.1. Приготовление и применение дезинфицирующих средств. Обращение с медицинскими отходами** Современные дезинфицирующие средства. Методические рекомендации по использованию дезинфицирующих средств. Режимы дезинфекции. Приготовление, использование и хранение дезинфицирующих средств. Проведение дезинфекции изделий медицинского назначения. Контроль дезинфекции. Первая помощь при попадании дезинфицирующих средств на кожу и слизистые оболочки. Сбор, обеззараживание и временное хранение медицинских отходов в местах их образования.	6	

	26 апреля – День памяти о чернобыльской катастрофе. Действие радиоактивных веществ на состояние здоровья человека. **5 июня - Всемирный день окружающей среды.** Утилизация отходов разных классов опасности: Б, В, Г, Д.		
	Практическое занятие № 4 **Тема 1.2.2. Предстерилизационная очистка изделий медицинского назначения.** Проведение предстерилизационной очистки медицинских изделий ручным и механизированным способом. Проведение отбора проб для определения качества предстерилизационной очистки медицинских изделий. Оформление утвержденной медицинской документации.	6	
	Практическое занятие № 5 **Тема 1.2.3. Стерилизация изделий медицинского назначения.** Виды и правила сортировки и упаковки медицинских изделий для стерилизации, особенности стерилизуемых медицинских изделий и стерилизующих средств. Размещение индикаторов в стерилизаторах в соответствии с инструкцией по применению и нормативными правовыми актами. Проведение стерилизации медицинских изделий, осуществление контроля режимов стерилизации. Обеспечение хранения и выдачи стерильных медицинских изделий. Оформление утвержденной медицинской документации.	6	
Раздел 2. Организация ухода и наблюдения за пациентами		**22/18**	
Тема 2.1. Оценка функционального состояния пациента	**Содержание учебного материала**	**14**	
	1. Температура тела. Нормальные показатели. Лихорадка. Классификация видов лихорадок по подъему температуры, по длительности и суточным колебаниям. Периоды лихорадки. 2. Артериальное давление. Нормальные показатели. Особенности техники измерения артериального давления. 3. Определение частоты дыхательных движений. Нормальные показатели. Особенности выполнения процедуры. 4. Исследование пульса. Основные свойства пульса. Нормальные показатели. Места исследования пульса. Особенности выполнения процедуры.	2	ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 07.
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**12**	

	Практическое занятие № 6 **Тема 2.1.1. Термометрия. Оказание помощи лихорадящему пациенту.** Измерение температуры тела различными видами термометров. Регистрация данных термометрии в медицинской документации. Лихорадка. Оказание помощи в различных периодах лихорадки	6	
	Практическое занятие № 7 **Тема 2.1.2. Измерение АД, исследование пульса, определение ЧДД.** Измерение артериального давления различными видами тонометров. Исследование пульса. Пульсоксиметрия. Определение частоты дыхательных движений. Регистрация данных в медицинской документации	6	
Тема 2.2. Личная гигиена пациента	**Содержание учебного материала**	**8**	
	1. Значение личной гигиены пациента. 2. Принципы осуществления гигиенического ухода. 3. Особенности ухода за ротовой полостью, зубами, зубными протезами.	2	ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 07., ПК 2.2.
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**6**	
	Практическое занятие № 8 **Тема 2.2.1. Осуществление ухода за ротовой полостью, зубами, зубными протезами.** Осуществление ухода за ротовой полостью, зубами, зубными протезами. Правила выбора зубной щетки. Соблюдение требований инфекционной безопасности при выполнении манипуляций.	6	
Раздел 3. Медикаментозное лечение в сестринской практике		**20/18**	
Тема 3.1. Применение лекарственных препаратов	**Содержание учебного материала**	**20**	
	1. Особенности хранения и распределения лекарственных препаратов в условиях медицинских и стоматологических организаций. 2. Способы введения лекарственных препаратов в организм человека. Преимущества и недостатки. 3. Правила раздачи лекарственных средств. 4. Постинъекционные осложнения.	2	ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 07.
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**18**	
	Практическое занятие № 9 **Тема 3.1.1. Энтеральный и ингаляционный способ введения**	6	

	лекарственных препаратов Наружное применение лекарственных средств: закапывание капель в глаза, нос, уши (на фантоме). Применение мазей различными способами, применение присыпок, пластырей, растворов, настоек (на фантоме). Применение ингаляционного способа введения лекарственных средств через рот и нос (на фантоме). Соблюдение требований техники безопасности при выполнении манипуляций.		
	Практическое занятие № 10 **Тема 3.1.2. Техника выполнения подкожной и внутримышечной инъекций.** Анализ видов шприцов и игл, емкостей шприцов и размеров игл. Выбор объема шприца и размера иглы для различных видов инъекций. Соблюдение требований техники безопасности при работе с ампулой. Анализ анатомических областей для подкожной, внутримышечной инъекции. Техника выполнения подкожной, внутримышечной инъекции (на фантоме). Меры, направленные на предупреждение постинъекционных осложнений. Соблюдение требований инфекционной безопасности при выполнении инъекций и обработке (дезинфекции) использованного инструментария и материалов.	6	
	Практическое занятие № 11 **Тема 3.1.3. Техника выполнения внутривенной инъекции (струйной и внутривенно-капельной)** Анализ анатомических областей для внутривенной инъекции. Техника выполнения внутривенной инъекции (струйно и внутривенно-капельно) (на фантоме). Меры, направленные на предупреждение постинъекционных осложнений. Соблюдение требований инфекционной безопасности при выполнении инъекций и обработке (дезинфекции) использованного инструментария и материалов. Дифференцированный зачет	4	
<u>Дифференцированный зачет:</u> итоговые тестовые задания, решение ситуационных задач, устный опрос		2	
Всего:		**76/66**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Основы профессиональной деятельности. Основы сестринского дела».

Оборудование учебного кабинета:
Рабочее место преподавателя
Посадочные места: 10
Технические средства обучения:

- Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».
- Мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации.

Учебно-наглядные пособия:

- Сестринские технологии: Инфекционная безопасность. Инфекционный контроль. Безопасность медицинской сестры на рабочем месте: учебное пособие для студентов и преподавателей/ Составитель: И.А.Гилёва и др., - Киров: КОГПОБУ «Кировский медицинский колледж», 2020 (с дополнениями и изменениями на 1.09.22). - 157 стр.

Комплект бланков медицинской документации:

- Журнал учета аварийных ситуаций при проведении медицинских манипуляций
- Акт о медицинской аварии в учреждении
- Журнал контроля концентраций рабочих растворов дезинфицирующих средств
- Журнал учета проведения генеральных уборок
- Журнал регистрации и контроля работы ультрафиолетовой бактерицидной установки
- Технологический журнал учета медицинских отходов класса Б и В в структурном подразделении, в медицинской организации
- Журнал учета качества предстерилизационной обработки (ф.№366/у)
- Журнал контроля работы стерилизаторов воздушного, парового(автоклава) (ф. № 257/у)
- Инструкция по применению химического индикатора для проведения контроля качества предстерилизационной обработки
- Инструкции по применению пакетов для стерилизации
- Инструкции по применению кожного антисептика
- Инструкции по применению дезинфицирующего средства
- Инструкции по применению дезинфицирующих салфеток
- Инструкции по применению химических индикаторов для контроля стерилизации
- Инструкция по применению различных видов термометров
- Инструкция по применению различных видов тонометров для измерения артериального давления
- Медицинская карта пациента, получающего медицинскую помощь в стационарных условиях, в условиях дневного стационара (ф. № 003/у)

Медицинское оборудование (столики манипуляционные, столики инструментальные, ширма медицинская, кушетка медицинская, кровать функциональная, шкафы и др.).
Полнофункциональный манекен для ухода (мужской, женский)
Фантомы и муляжи для отработки навыков ухода за пациентами:

- Фантом головы человека
- Тренажер для отработки внутрикожных и подкожных инъекций
- Тренажер для отработки внутримышечных инфекций
- Тренажер для отработки внутривенных инъекций

Изделия медицинского назначения для выполнения простых медицинских услуг (мензурки, лотки и др.).
Измерительные и диагностические приборы (тонометр, фонендоскоп, пульсоксиметр, термометр, и др.)
Медицинские инструменты, перевязочный материал.
Образцы дезинфицирующих средств, зарегистрированных в РФ и применяемых для дезинфекции медицинского оборудования, инвентаря, помещений, медицинского инструментария, а также рук медицинского персонала).
Емкости-контейнеры для сбора медицинских отходов.
Емкости для дезинфекций инструментария и расходных материалов.
Уборочный инвентарь.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Информационное обеспечение обучения содержит перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

3.2.1. Основные источники

6. Обуховец Т.П. Основы сестринского дела / Т.П. Обуховец, О.В. Чернова; под ред. Б.В. Кабарухина. - Изд.22-е, стер. – Ростов н/Д: Феникс, 2019. – 766 с.
7. Манипуляции в сестринском деле / Под ред. А.Г. Чижа.- 4-е изд.- РнД: Феникс, 2012.- 318 с.
8. Парахина А.П. Алгоритмы манипуляций по основам сестринского дела. Учебно- методич. пособие.- СПб: Лань, 2016.- 256 с.
9. Перфильева Г.М. Теория сестринского дела: учебник для студентов мед. вузов.-М.: ГЭОТАР- Медиа, 2010.-256 с.
10. Современная организация сестринского дела: учебное пособие для мед. училищ и колледжей.-М.: ГЭОТАР- Медиа, 2010.-576 с.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Борисова С. Ю. Соблюдение санитарных правил и реализация мероприятий при обращении с больничными отходами в лечебно-профилактическом учреждении : учебное пособие для спо / С. Ю. Борисова. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 56 с. — ISBN 978-5-8114-7830-9.
2. Вебер В.Р. Основы сестринского дела. В 2 т. Том 1: учебник и практикум для среднего профессионального образования [Электронный ресурс] / В. Р. Вебер [и др.]. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 332 с. Режим доступа: urait.ru
3. Вебер В.Р. Основы сестринского дела. В 2 т. Том 2: учебник и практикум для среднего профессионального образования [Электронный ресурс] / В. Р. Вебер [и др.]. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 187 с. Режим доступа: urait.ru
4. Гордеев И.Г. Сестринское дело. Практическое руководство: учебное пособие/ под ред. И.Г. Гордеева, С.М. Отаровой, З.З. Балкизова. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022.- 592 с.
5. Гуркина Г.В. Выполнение работ по профессии "Младшая медицинская сестра по уходу за больными". Сборник чек-листов/ Г.В. Гуркина, О.В.Гладышева.- Санкт-Петербург: Лань, 2021.- 208 с.
6. Двойников С.И. Профессиональный уход за пациентом. Младшая медицинская сестра: учебник [Электронный ресурс]/ С.И Двойников [и др.].- Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020.- 592 с. Режим доступа: medcollegelib.ru

7. Двойников С.И., Бабаян С.Р. Младшая медицинская сестра по уходу за больными - М.: ГЭОТАР – Медиа, 2019 – 512 с.
8. Карпова Е. В. Безопасная среда для пациента и персонала: учебное пособие для спо / Е. В. Карпова, Н. Я. Мигаленя. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 160 с. — ISBN 978-5-8114-7332-8.
9. Касимовская Н.А. Атлас сестринских манипуляций. – М.: МИА, 2017.
10. Корягина, Н.Ю. Организация специализированного сестринского ухода: учебное пособие/ Н.Ю. Корягина, Н.В. Широкова, В.Р. Цымбалюк. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020.- 464 с.
11. Кулешова, Л.И. Основы сестринского дела: учебник/ Л.И.Кулешова.- 6-е изд., перераб. и доп. – Ростов-на Дону: Феникс, 2020.- 796 с.
12. Кулешова Л.И. Основы сестринского дела : курс лекций, сестринские технологии : учебник для студентов средних проф. учебных заведений / Л.И. Кулешова, Е.В. Пустоветова; под ред. В.В. Морозова. – 5-е изд. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2019, 2020. – 717 с., 796 с
13. Лаптева, Е.С. Основные концепции сестринского ухода: учебник/ Е.С.Лаптева, М.Р. Цуцунаева. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021.- 288 с.
14. Манипуляции в сестринском деле: учебное пособие/ под ред. Чиж А.Г. - 2-е изд. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2020.- 351 с.
15. Обуховец Т.П. Сестринское дело и сестринский уход: учебное пособие/ Т.П. Обуховец.- Москва: КноРус, 2021. – 680 с.
16. Организация сестринской деятельности: учебное пособие/ под ред. С.Р. Бабаян ,- 2 изд., перераб и доп., - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 656с.
17. Островская И.В. Алгоритмы манипуляций сестринского ухода: учебное пособие [Электронный ресурс]/ / И.В. Островская, Г.И. Морозова, Н.В. Широкова. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020.- 312 с. Режим доступа: medcollegelib.ru
18. Осипова, В. Л. Дезинфекция: учебное пособие / В. Л. Осипова - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018.
19. Парахина А.П. Алгоритмы манипуляций по основам сестринского дела. ПМ 04. Младшая медицинская сестра по уходу за больными: учебно-методическое пособие/ А.П.Парахина. – Санкт-Петербург: Лань, 2020. – 256 с.
20. Пономарева Л. А. Безопасная больничная среда для пациентов и медицинского персонала: учебное пособие для спо / Л. А. Пономарева, О. А. Оглоблина, М. А. Пятаева. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 132 с. — ISBN 978-5-8114-6782-2.
21. Скворцов, В.В. "Основы сестринского дела": учебное пособие/ В.В. Скворцов. – Санкт-Петербург: СпецЛит, 2020.- 203 с.
22. Храмова Е.Ю. Манипуляции в сестринском деле: учебное пособие/ Е.Ю. Храмова. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2022.-314 с.
23. Чернова, О.В. Основы сестринского дела: учебное пособие/ О.В. Чернова. – Санкт-Петербург: Феникс, 2019. – 938 с.
24. Шарочева, М. А. Технологии выполнения простых медицинских услуг. Манипуляции сестринского ухода / Шарочева М. А., Тихомирова В. А. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020.

Периодические издания:

6. Справочник фельдшера и акушерки: научно - практический журнал.
7. Сестринское дело: научно - практический журнал.
8. Медицинская сестра: научно - практический журнал.
9. Главная медицинская сестра: научно – практический журнал.

3.2.3. Перечень интернет-ресурсов

12. Нормативные документы [Электронный ресурс]. URL: http://www.consultant.ru/

13. Нормативные документы. [Электронный ресурс]. URL: http://www.recipe.ru/
14. Главная медицинская сестра: журнал для руководителя среднего медперсонала [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: https://www.elibrary.ru/
15. Дезинфекционное дело [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: https://www.elibrary.ru/
16. Медицинская сестра [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: https://www.elibrary.ru/
17. Медсестра [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: https://www.elibrary.ru/

3.2.4. Нормативно-правовая документация

17. Конституция Российской Федерации (с изменениями от 14.03.2020г)
18. Российская Федерация. Законы. О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения Федеральный закон **№ 52-ФЗ** от 30.03.1999 [Принят Государственной Думой 12 марта 1999 года, Одобрен Советом Федерации 17 марта 1999 года]. – URL: https://base.garant.ru/12115118/Режим доступа: ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал - Текст: электронный
19. Российская Федерация. Законы. Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации Федеральный закон **№ 323-ФЗ** от 21 ноября 2011 года [Принят Государственной Думой 1 ноября 2011 года, Одобрен Советом Федерации 9 ноября 2011 года].– URL: https://base.garant.ru/12191967/ Режим доступа: ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал - Текст: электронный
20. О Стратегии развития здравоохранения в Российской Федерации на период до 2025 года: Указ Президента Российской Федерации от 6 июня 2019 г. **N 254** – URL: https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/72164534/ Режим доступа: ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал - Текст: электронный
21. Приказ Министерства труда и соцзащиты РФ от 18.12.2020 **№ 928н** «Об утверждении Правил по охране труда в медицинских организациях»
22. **МР 3.5.1.0113-16** «Использование перчаток для профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, в медицинских организациях» (утв. Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, Главным государственным санитарным врачом РФ 2 сентября 2016г.)
23. **СП 2.1.3678-20** "Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг"
24. **СанПиН 2.1.3684 – 21** «Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий».
25. **СанПиН 3.3686-21** "Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней: утвержден Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации 28.01.2021: введен с 01.09.2021. - URL: https://base.garant.ru/400342149/ - Режим доступа: ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал - Текст: электронный
26. Об утверждении Порядка организации и осуществления профилактики неинфекционных заболеваний и проведения мероприятий по формированию здорового образа жизни в медицинских организациях: **Приказ** Министерства здравоохранения Российской Федерации от 29.10.2020 **№ 1177н** .– URL: https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/

74898637/ Режим доступа: ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал - Текст: электронный
27. **ГОСТ Р 52623.1–2008** Технологии выполнения простых медицинских услуг функционального обследования. – Введ. 01.09.2009 – Москва: Стандартинформ, 2009. – 35 с.
28. **ГОСТ Р 52623.3 – 2015**. Технологии выполнения простых медицинских услуг. Манипуляции сестринского ухода. – Введ. 31.03.2015 – Москва: Стандартинформ, 2015. – 220 с.
29. **ГОСТ Р 52623.4 – 2015**. Технологии выполнения простых медицинских услуг инвазивных вмешательств. – Введ. 31.03.2015 – Москва: Стандартинформ, 2015. – 88 с.
30. Методические указания **МУ 3.5.1.3674-20** "Обеззараживание рук медицинских работников и кожных покровов пациентов при оказании медицинской помощи" (утв. Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека 14 декабря 2020 г.). URL:https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/400188098 Режим доступа: ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал. - Текст: электронный
31. **МУ 3.1.2313-08** «Требования к утилизации шприцев инъекционных однократного применения».
32. **Методические указания к дезинфицирующим средствам**, нормативные документы [Электронный ресурс]. URL: http://dezsredstva.ru/

3.3 Образовательные технологии

При реализации учебной дисциплины используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение:

- технологии сотрудничества;
- технологии проблемного и личностно-ориентированного обучения;
- игровые технологии (ролевые и деловые игры);
- технологии развития критического мышления;
- технологии развивающего обучения;
- интерактивные методы обучения

1. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций формируемых в рамках дисциплины	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

ПК 2.2. Обучать пациентов уходу за полостью рта и применению средств гигиены, оценивать эффективность проводимых мероприятий.	– полнота и точность анализа и иллюстрации приемов работы с медицинскими изделиями, средствами и материалами для проведения мероприятий по гигиене полости рта; – аргументированность выбора источников информации; – точность соблюдения основных мероприятий по санитарно-эпидемиологическому и гигиеническому режиму в профилактическом кабинете лечебно-профилактических учреждений; – степень участия (активность) в ролевой игре, групповом тренинге; – правильность решения проблемных ситуационных задач; – адекватность и полнота анализа собственного поведения по результатам самодиагностики; – правильность применения вербальных/ невербальных средств коммуникации при решении моделируемых ситуаций общения; – точность формулировки правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; — соблюдение требований охраны труда и санитарно-эпидемиологического и гигиенического режима лечебно-профилактических учреждений здравоохранения	- самооценка сформированности ПК; экспертное наблюдение выполнения практических навыков по обеспечению соблюдения санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации; - экспертная оценка на итоговом занятии
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	– точность выбора способа решения задач профессиональной деятельности, с учетом вида поставленной задачи.	– самооценка; – экспертная оценка на практике; – итоговое занятие
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	– грамотность осуществления поиска, анализа и оценки информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	– экспертная оценка презентаций и программ профессионального самосовершенствования и портфолио; – итоговое занятие
ОК 04. Работать в коллективе и команде,	– сформированность навыков эффективного взаимодействия с коллегами, ру-	– самооценка; – экспертная оценка

эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами, пациентами	ководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; – знание психологических особенностей личности	на учебных занятиях
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	– организация и осуществление деятельности по сохранению окружающей среды в соответствии с законодательством и нравственно-этическими нормами	– экспертная оценка на учебных занятиях

Приложение 3
к ОПОП-П по специальности
31.02.06 Стоматология профилактическая

Материально-техническое оснащение специальных помещений для реализации образовательной программы, включая программное обеспечение

1. Материально-техническое оснащение

1.1. Оснащение кабинетов

Кабинеты «Социально-гуманитарных дисциплин»

№	Наименование[17]	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика[18]	Код профессионального модуля, дисциплины
1	посадочные места по количеству обучающихся (столы, стулья)	**Мебель**	основное	регулируемые по высоте	**СГ.01, СГ.02, СГ.05, СГ.06**
2	рабочее место преподавателя	**Мебель**	основное	на усмотрение ОО	
3	компьютер с программным обеспечением для преподавателя (системный блок, монитор, клавиатура, мышь)	**ТС**	основное	на усмотрение ОО	**СГ.01, СГ.02, СГ.05, СГ.06**
4	экран (доска)	**ТС**	основное	на усмотрение ОО	
5	мультимедиапроектор	**ТС**	основное	на усмотрение ОО	
6	наушники с микрофоном	**ТС**	специализированное	на усмотрение ОО	**СГ.02**
7	комплект учебно-методических материалов	**УМК**	основное	на усмотрение ОО	**СГ.01, СГ.02, СГ.03, СГ.05 СГ.06**

Кабинеты «Общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей»

[17] Здесь и далее – список оборудования специальных помещений дополняется образовательной организацией при формировании основной профессиональной образовательной программы.

[18] Здесь и далее – техническая характеристика специальных помещений приводится образовательной организацией самостоятельно при формировании основной профессиональной образовательной программы.

№	Наименование[19]	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика[20]	Код профессионального модуля, дисциплины
1	посадочные места по количеству обучающихся (столы, стулья)	**Мебель**	основное	регулируемые по высоте	**ОП.01, ОП.02, ОП.03, ОП.04, ПМ 01, ПМ 02, ПМ.03, ПМ 04**
2	рабочее место преподавателя	**Мебель**	основное		
3	фонендоскоп тонометр термометр спирометры динамометры	**Оборудование**	специализированное		**ОП.01, ОП.02, ОП.03, ОП.04, ПМ 01, ПМ 02, ПМ.03, ПМ 04**
4	Установка стоматологическая со встроенными ультразвуковыми скейлерами и наборами наконечников Шкаф пенал Шкаф металл/стекло Стол металл/стекло Мойка медицинская укомплектованная Мойка ультразвуковая для обработки инструментов	**Оборудование**	специализированное		
5	Аппарат вакуумформовочный для изготовления капп Диспенсер для одноразовых полотенец Компрессор стоматологический Лампа, отбеливающая передвижная Лампа фотополяризационная Микромотор Набор инструментов для снятия зубных отложений (для гигиениста)				

[19] Здесь и далее – список оборудования специальных помещений дополняется образовательной организацией при формировании основной профессиональной образовательной программы.

[20] Здесь и далее – техническая характеристика специальных помещений приводится образовательной организацией самостоятельно при формировании основной профессиональной образовательной программы.

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
	Набор стоматологических инструментов (зонд, зеркало, пинцет, шпатель, экскаватор, гладилка) Наконечник воздушно-абразивный Наконечник кнопочный, терапевтический Наконечник стоматологический воздушный турбинный Наконечник угловой Облучатель-рециркулятор воздуха ультрафиолетовый Пескоструйный наконечник для отбеливания зубов Пневмоскейлер Скейлер ультразвуковой настольный Автоклав Аквадисциллятор электрический Устройство водоподготовки для стерилизаторов Запечатывающее устройство (для стерилизации пакетов) Стерилизатор сухожаровой Облучатель-рециркулятор воздуха ультрафиолетовый Бактерицидные облучатели Емкости для дезинфекции				
4	компьютер с программным обеспечением для преподавателя (системный блок, монитор, клавиатура, мышь)	**ТС**	основное		**ОП.01, ОП.02, ОП.03, ОП.04, ПМ 01, ПМ 02, ПМ.03, ПМ 04**
5	экран (доска)	**ТС**	основное		
6	мультимедиапроектор	**ТС**	основное		

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
7	компьютеры с программным обеспечением (по количеству обучающихся) (системный блок, монитор, клавиатура, мышь)	**ТС**	специализированное		
8	комплект учебно-методических материалов	**УМК**	основное		**ОП.01, ОП.02, ОП.03, ОП.04, ПМ 01, ПМ 02, ПМ.03, ПМ 04**
9	Муляжи для изучения отдельных областей тела человека Макропрепараты Микропрепараты Влажные препараты	**УМК**	основное		

Кабинет «Самостоятельной и воспитательной работы»

№	Наименование[21]	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика[22]	Код профессионального модуля, дисциплины
1	посадочные места по количеству обучающихся (столы, стулья)	**Мебель**	основное	регулируемые по высоте	
2	рабочее место преподавателя/тьютора	**Мебель**	основное	на усмотрение ОО	
3	МФУ	**Оборудование**	основное	принтер, сканер, копир	
4	компьютер с программным обеспечением для преподавателя (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) с выходом в Интернет	**ТС**	основное	на усмотрение ОО	

[21] Здесь и далее – список оборудования специальных помещений дополняется образовательной организацией при формировании основной профессиональной образовательной программы.

[22] Здесь и далее – техническая характеристика специальных помещений приводится образовательной организацией самостоятельно при формировании основной профессиональной образовательной программы.

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
5	экран (доска)	**ТС**	основное	на усмотрение ОО	
6	мультимедиапроектор	**ТС**	основное	на усмотрение ОО	
7	комплект методических материалов	**УМК**	основное	на усмотрение ОО	

Кабинет «Безопасности жизнедеятельности»

№	Наименование[23]	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика[24]	Код профессионального модуля, дисциплины
	посадочные места по количеству обучающихся (столы, стулья)	**Мебель**	основное	регулируемые по высоте	**СГ.03**
	рабочее место преподавателя	**Мебель**	основное		
	индивидуальные средства защиты (респираторы, противогазы, ватно-марлевые повязки)	**Оборудование**	основное		
	общевойсковой защитный комплект	**Оборудование**	основное		
	войсковые индивидуальные аптечки	**Оборудование**	основное		
	сумки и комплекты медицинского имущества для оказания первой медицинской, доврачебной помощи (сумка СМС)	**Оборудование**	основное		

[23] Здесь и далее – список оборудования специальных помещений дополняется образовательной организацией при формировании основной профессиональной образовательной программы.

[24] Здесь и далее – техническая характеристика специальных помещений приводится образовательной организацией самостоятельно при формировании основной профессиональной образовательной программы.

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
	перевязочные средства (бинты, лейкопластыри, вата медицинская компрессная, косынка медицинская (перевязочная), повязка медицинская большая стерильная, повязка медицинская малая стерильная)	**Оборудование**	основное		
	медицинские предметы расходные (булавка безопасная, шина проволочная, шина фанерная)	**Оборудование**	основное		
	грелка	**Оборудование**	основное		
	жгут кровоостанавливающий	**Оборудование**	основное		
	индивидуальный перевязочный пакет	**Оборудование**	основное		
	шприц-тюбик одноразового пользования	**Оборудование**	основное		
	носилки санитарные	**Оборудование**	основное		
	макет простейшего укрытия в разрезе	**Оборудование**	основное		
	макет убежища в разрезе	**Оборудование**	основное		
	массогабаритный макет автомата Калашникова	**Оборудование**	основное		
	макеты мин и гранат	**Оборудование**	основное		
	тренажер сердечно-легочной и мозговой реанимации, пружинно-механический с индикацией правильности выполнения действий и тестовыми режимами «манекен»	**Оборудование**	основное		
	медицинская кушетка	**Оборудование**	основное		
	медицинская ширма	**Оборудование**	основное		
	компьютер с программным обеспечением для преподавателя (системный блок, монитор, клавиатура, мышь)	**ТС**	основное		
	экран (доска)	**ТС**	основное		
	мультимедиапроектор	**ТС**	основное		

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
	видеотека мультимедийных учебных программ (мультимедийные обучающие программы и электронные учебники по основным разделам БЖ, видеофильмы по разделам курса БЖ, презентации по темам безопасности жизнедеятельности)	**УМК**	основное		
	нормативно-правовые документы	**УМК**	основное		
	наборы плакатов (первая медицинская помощь, военная форма, стрелковое оружие, теоретические основы ведения огня из стрелкового оружия, мины и гранаты, терроризм-угроза обществу, государственные и военные символы Р.Ф., твои ГЕРОИ - Россия)	**УМК**	основное		

1.2. Оснащение лабораторий/ мастерских
Лаборатория «Лаборатория «Клинического материаловедения»

№	Наименование[25]	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика[26]	Код профессионального модуля, дисциплины
1	посадочные места по количеству обучающихся (столы, стулья)	**Мебель**	основное	регулируемые по высоте	**ОП 03**
2	рабочее место преподавателя	**Мебель**	основное		
3	Поляризационная лампа Сухожаровой шкаф Ультразвуковой аппарат для снятия зубных	**Оборудование**	основное		

[25] Здесь и далее – список оборудования специальных помещений дополняется образовательной организацией при формировании основной профессиональной образовательной программы.
[26] Здесь и далее – техническая характеристика специальных помещений приводится образовательной организацией самостоятельно при формировании основной профессиональной образовательной программы.

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
	отложений Биксы Элеватор Экскаватор стоматологический				
4	Анестетики (в ампулах, в капсулах) Вата гигроскопическая Маски одноразовые Материалы для проведения профилактических мероприятий Медикаменты, используемые на пародонтологическом приеме Шовный материал в упаковках разный Шприц одноразовый (20 мл, 10 мл, 5 мл, 2 мл, 1 мл, инсулиновый);	**Оборудование**	основное		
5	Фантомное оборудование (наборы постоянных, временных зубов) Модели в/ч и н/ч челюстей –из гипса, фабричные Ортодонтические каппы Боры стальные, твердосплавные, алмазные (шаровидные, цилиндрические, конусовидные и др.); Вспомогательные пародонтальные инструменты (кюреты, мотыги, напильник и др.) Гладилка стоматологическая Емкости для приготовления дезрастворов и замачивания Зеркало стоматологическое Зонд стоматологический	**Оборудование**	основное		

№	Наименование	Тип	Основное/ специали-зированное	Краткая (рамочная) техническая характе-ристика	Код профессиональ-ного модуля, дис-циплины
	Зонд пародонтальный Игла инъекционная Иглы хирургические разные Иглодержатель Индивидуальные ложки на в/ч и н/ч № 1, 2, 3 Инструменты для снятия зубных отложений (универсальные кюретки, кюретки Грейси) Кисточки для нанесения фторпрепаратов Крафт-пакеты Матрицедержатель Матрицы Материалы для герметизации фиссур зубов (химического и светового отверждения и др.) Пинцет стоматологический Плато для приготовления пломбировочного материала Шпатель металлический Шприц карпульный Штопфер Щеточки, резиновые чашечки Щипцы для удаления зубов верхней и нижней челюсти				
6	компьютер с программным обеспечением для преподавателя (системный блок, монитор, клавиатура, мышь)	**ТС**	основное		
7	экран (доска)	**ТС**	основное		
8	мультимедиапроектор	**ТС**	основное		
9	комплект учебно-методических материалов	**УМК**	основное		

1.3. Оснащение спортивного комплекса/зал
Спортивный комплекс

№	Наименование[27]	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика[28]	Код профессионального модуля, дисциплины
1.	рабочее место преподавателя	**Мебель**	основное		**СГ 04**
2.	шкафы для одежды	**Мебель**	основное		
3.	стулья/скамейки	**Мебель**	основное		
4.	спортивный инвентарь и оборудование	**Оборудование**	основное		
5.[29]	открытые спортивные площадки	**Оборудование**	основное		
6.	компьютер с программным обеспечением для преподавателя (системный блок, монитор, клавиатура, мышь)	**ТС**	основное		
7.	комплект учебно-методических материалов	**УМК**	основное		

1.4. Оснащение помещений, задействованных при организации самостоятельной и воспитательной работы
Читальный зал / библиотека / актовый зал

[27] Здесь и далее – список оборудования специальных помещений дополняется образовательной организацией при формировании основной профессиональной образовательной программы.
[28] Здесь и далее – техническая характеристика специальных помещений приводится образовательной организацией самостоятельно при формировании основной профессиональной образовательной программы.
[29] Дополнительно в форму записываются имеющиеся в наличии компьютеры, МФУ и др. с другими техническими характеристиками, другое оборудование, использующиеся в данном кабинете

№	Наименование[30]	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика[31]	Код профессионального модуля, дисциплины
1	посадочные места по количеству обучающихся (столы, стулья)	**Мебель**	основное	регулируемые по высоте	
2	рабочее место библиотекаря	**Мебель**	основное	на усмотрение ОО	
3	стеллажи для книг	**Мебель**	основное	на усмотрение ОО	
4	компьютер с программным обеспечением для библиотекаря (системный блок, монитор, клавиатура, мышь)	**ТС**		на усмотрение ОО	
5	компьютеры с программным обеспечением для обучающих (системный блок, монитор, клавиатура, мышь)	**ТС**	основное	на усмотрение ОО	
6	комплект презентационного мультимедийного или проекционного оборудования	**ТС**	основное	на усмотрение ОО	
7	комплект учебно-методических материалов	**УМК**	основное	на усмотрение ОО	

[30] Здесь и далее – список оборудования специальных помещений дополняется образовательной организацией при формировании основной профессиональной образовательной программы.

[31] Здесь и далее – техническая характеристика специальных помещений приводится образовательной организацией самостоятельно при формировании основной профессиональной образовательной программы.

2. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

Перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения[32].

№ п/п	Наименование лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства	Код и наименование учебной дисциплины (модуля)
1	лицензионное программное обеспечение для совместной работы с офисными документами	СГ.01 История России СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности СГ.03 Безопасность жизнедеятельности СГ.05 Основы бережливого производства СГ.06 Основы финансовой грамотности ОП.01 Анатомия и физиология человека ОП 02 Основы латинского языка с медицинской терминологией ОП.03 Основы патологии ОП.04 Фармакология ОП.05 Генетика человека с основами медицинской генетики ОП.06 Основы микробиологии и иммунологии
2	лицензионное программное обеспечение для работы с документами	
3	лицензионное программное обеспечение для работы с документами в формате PDF	

[32] *Указывается при необходимости применения программного обеспечения в соответствии с квалификацией выпускника СПО.*

1. Зона под вид работ «Осуществление организационно-аналитической деятельности» (12 рабочих мест)			
№	Наименование	Единица измерения	Итоговое коли-чество
1	Шкаф	шт.	3
2	Симулятор физикального обследования пациента	шт.	1
3	Многофункциональный робот-симулятор	шт.	2
4	Манекен младенца для отработки навыков СЛР	шт.	1
5	Тренажер для обучения навыкам СЛР	шт.	1
6	Оживленная Анна	шт.	1
7	Тренажер «Поперхнувшийся Чарли»	шт.	1
8	Дефибриллятор	шт.	1
9	Кровать многофункциональная с электроприводом	шт.	1
10	Медицинская тумба прикроватная металлическая с дверцей и ящиком с поворотным столиком	шт.	1
11	Шкаф для лекарственных средств одностворчатый	шт.	1
12	Ширма 3-секционная	шт.	1
13	Аппарат ЭКГ	шт.	1
14	Кушетка	шт.	1
15	Манекен младенца	шт.	1
16	Тренажер СЛР с электронным контролером и набором ран	шт.	1
17	Тренажер-манекен для отработки навыков иммобилизации	шт.	1
18	Манипуляционный стол	шт.	1
19	Манипуляционный стол	шт.	2
20	Пеленальный столик	шт.	1
21	Детская кровать	шт.	1
22	Бактерицидный облучатель/ очиститель воздуха/ устройство для обеззараживания и(или) фильтрации воздуха и (или) дезинфекции поверхностей	шт.	1
23	Весы медицинские электронные с ростомером	шт.	1
24	Весы для новорожденных и детей с ростомером	шт.	1

25	Ингалятор (небулайзер) компрессорный	шт.	1
26	Пульсоксиметр взрослый	шт.	1
27	Пульсоксиметр детский	шт.	1
28	Тонометр	шт.	1
29	Муляж обструкции верхних дыхательных путей у ребенка	шт.	1
30	Модель руки новорожденного для венопункции	шт.	1
31	Модель ноги новорожденного	шт.	1
32	Модель головы ребенка для венепункции	шт.	1
33	Многофункциональный манекен годовалого ребенка (уход, СЛР, аускультация)	шт.	1
34	Робот-тренажер Манечка с аспирацией инородного тела	шт.	1
35	Кювез для выхаживания младенцев	шт.	1
36	Тренажер СЛР с электронным контролером и набором ран.	шт.	1
37	Стол компьютерный	шт.(на 1 раб.место)	12
38	Стул	шт.(на 1 раб.место)	12
39	Компьютер	шт.(на 1 раб.место)	12
40	Программное обеспечение	шт.(на 1 раб.место)	12
41	Принтер-сканер	шт.(на 12 раб.мест)	1
42	Офисный стол	шт.	1
43	Стул	шт.	1
44	Компьютер	шт.	1
45	Принтер-сканер	шт.	1
46	Мультимедийный проектор, экран	шт.	1
47	Телевизор	шт.	1
2. Зона под вид работ *«Оказание медицинской помощи в экстренной форме»* (10 рабочих мест)			

№	Наименование	Единица измерения	Итоговое коли-чество
1	Ростомер медицинский, весы напольные, электронные	шт.	1
2	Шкаф для хранения лекарственных средств	шт.	1
3	Шкаф медицинский для инструментов	шт.	1
4	Пост дежурной медсестры	шт.	1
5	Аппарат ЭКГ	шт.	1
6	Манипуляционный стол	шт.	1
7	Ширма 3-х секционная	шт.	1
8	Кушетка	шт.	1
9	Кушетка	шт.	1
10	Лампа бактерицидная	шт.	1
11	Тренажер для обучения навыкам СЛР	шт.	2
12	Шины для иммобилизации (набор)	шт.	1
13	Тренажер – накладка для внутримышечных, подкожных и внутрикожных инъекций	шт.	10
14	Фантом предплечья для отработки навыков внутривенных инъекций	шт.	10
15	Тренажер «Поперхнувшийся Чарли»	шт.	2
16	Многофункциональный манекен (жен.,муж.)	шт.	1
17	Многофункциональный манекен: уход за травмами, стомами, катетеризация мочевого пузыря	шт.	1
18	Многофункциональный манекен пожилой женщины	шт.	1
19	Многофункциональный манекен пожилого мужчины	шт.	1
20	Кровать многофункциональная с электроприводом	шт.	1
21	Шкаф	шт.	1
22	Модель для ухода за пролежнями	шт.	1
23	Модель руки для различных инъекций	шт.	10
24	Отсасыватель хирургический	шт.	1
25	Тренажер трахеостомии и крикоконикотомии	шт.	1
26	Ларингоскоп	шт.	1
27	Манекен ребенка	шт.	1

28	Дефибриллятор	шт.	1
29	Манипуляционный стол	шт.	4
30	Весы для новорожденных и детей с ростомером	шт.	1
31	Мешок Амбу взрослый	шт.	1
32	Пульсоксиметр взрослый	шт.	1
33	Тележка с набором контейнеров для хирургических инструментов	шт.	1
34	Набор хирургических инструментов	шт.	1
35	Трехсекционный базовый комплект «Травмы, кровотечения, ожоги». Информационная панель	шт.	1
36	Набор моделей различных травм	шт.	1
37	Набор модулей травм и повреждений	шт.	1
38	Набор модулей травм и повреждений	шт.	1
39	Набор модулей травм и повреждений	шт.	1
40	Дозатор шприцевой	шт.	1
41	Модель диабетическая стопа мягкая	шт.	3
42	Тренажер СЛР с электронным контролером и набором ран.	шт.	1
43	Компьютер	шт.	1
44	Принтер-сканер	шт.	1
45	Мультимедийный проектор, экран	шт.	1

3. Зона под вид работ *«Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях»* (10 рабочих мест)

№	Наименование	Единица измерения	Итоговое коли-чество
1	Медицинский многофункциональный операционный стол	шт.	1
2	Светильник хирургический	шт.	1
3	Наркозно-дыхательный аппарат	шт.	1
4	Аппарат для искусственной вентиляции легких	шт.	1
5	Ширма 3-секционная	шт.	2
6	Шкаф для инструментов	шт.	2

7	Столик процедурный	шт.	4
8	Кровать многофункциональная с электроприводом	шт.	1
9	Тележка медицинская для перевозки пациентов	шт.	1
10	Кушетка	шт.	1
11	Тренажер – накладка для внутримышечных, подкожных и внутрикожных инъекций	шт.	10
12	Фантом предплечья для отработки навыков внутривенных инъекций	шт.	10
13	Хирургический аспиратор (ирригатор)	шт.	1
14	Набор хирургических инструментов	шт.	1
15	Многофункциональный манекен: уход за травмами, стомами, катетеризация мочевого пузыря	шт.	1
16	Тумба с мойкой	шт.	1
17	Набор травм и повреждений	шт.	2
18	Набор для обучения хирургическим навыкам	шт.	10
19	Набор для отработки наложения хирургических швов	шт.	10
20	Манекен для отработки методов асептической обработки	шт.	1
21	Модель для ухода за пролежнями	шт.	1
22	Модель для катетеризации мочевого пузыря (жен)	шт.	1
23	Модель для катетеризации мочевого пузыря (муж)	шт.	1
24	Модель руки для различных инъекций	шт.	10
25	Ларингоскоп	шт.	1
26	Манекен ребенка	шт.	1
27	Дефибриллятор	шт.	1
28	Мешок Амбу взрослый	шт.	1
29	Пульсоксиметр взрослый	шт.	1
30	Тележка с набором контейнеров для хирургических инструментов	шт.	1
31	Трехсекционный базовый комплект «Травмы, кровотечения, ожоги». Информационная панель	шт.	1
32	Тренажер СЛР с электронным контролером и набором ран.	шт.	1
33	Стол ученический	шт.(на 1 раб.место)	10

34	Стул	шт.(на 1 раб.место)	10
35	Компьютер	шт.	1
36	Мультимедийный проектор, экран	шт.	1
37	Принтер-сканер	шт.	1
4. Зона под вид работ *«Осуществление профилактической деятельности»*(10 рабочих мест)			
№	Наименование	Единица измерения	Итоговое коли-чество
1	ЭКГ аппарат	шт.	2
2	Весы медицинские электронные с ростомером	шт.	4
3	Кушетка	шт.	1
4	Кушетка	шт.	1
5	Ширма 3-секционная	шт.	1
6	Ингалятор (небулайзер)	шт.	1
7	Тренажер – накладка для внутримышечных, подкожных и внутрикожных инъекций	шт.	10
8	Фантом предплечья для отработки навыков внутривенных инъекций	шт.	10
9	Многофункциональный манекен (жен.,муж.)	шт.	1
10	Продвинутый манекен для обучения СЛР	шт.	1
11	Манипуляционный стол	шт.	2
12	Шкаф	шт.	2
13	Ширма 3-секционная	шт.	1
14	Пульсоксиметр взрослый	шт.	1
15	Тренажер-жилет для отработки приема Геймлиха	шт.	1
16	Тренажер СЛР с электронным контролером и набором ран.	шт.	1
17	Стол компьютерный	шт.(на 1 раб.место)	10
18	Стул	шт.(на 1 раб.место)	10

19	Компьютер	шт.(на 1 раб.место)	10
20	Программное обеспечение	шт.(на 1 раб.место)	10
21	Офисный стол	шт.	1
22	стул	шт.	1
23	Компьютер	шт.	1
24	Мультимедийный проектор, экран	шт.	1
25	Принтер-сканер	шт.	1
5. Зона под вид работ *«Осуществление лечебно-диагностической деятельности»* (10 рабочих мест)			
№	Наименование	Единица измерения	Итоговое коли-чество
1	Кровать многофункциональная с электроприводом	шт.	1
2	Медицинская тумба прикроватная металлическая с дверцей и ящиком с поворотным столиком	шт.	1
3	Шкаф для лекарственных средств одностворчатый	шт.	1
4	Многофункциональный робот-симулятор	шт.	1
5	Ширма 3-секционная	шт.	1
6	Пост дежурной медсестры	шт.	1
7	Аппарат ЭКГ	шт.	2
8	Кушетка	шт.	1
9	Манекен младенца	шт.	2
10	Тренажер – накладка для внутримышечных, подкожных и внутрикожных инъекций	шт.	10
11	Фантом предплечья для отработки навыков внутривенных инъекций	шт.	10
12	Манипуляционный стол	шт.	1
13	Манипуляционный стол	шт.	2
14	Шкаф	шт.	4
15	Модель для пальпации, перкуссии и пункции абдоминальной области	шт.	1
16	Пульсоксиметр взрослый	шт.	1

17	Манекен для аускультации и пальпации грудной клетки с пультом	шт.	1
18	Тренажер СЛР с электронным контролером и набором ран.	шт.	1
19	Стол ученический	шт.(на 1 раб.место)	10
20	Стул	шт.(на 1 раб.место)	10
21	Офисный стол	шт.	1
22	стул	шт.	1
23	Компьютер	шт.	1
24	Мультимедийный проектор, экран	шт.	1
25	Принтер МФУ	шт.	1

6. Зона под вид работ *«Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации - обследование пациентов»* (10 рабочих мест)

№	Наименование	Единица измерения	Итоговое количество
1	Симулятор физикального обследования пациента	шт.	1
2	Многофункциональный робот-симулятор	шт.	1
3	Манекен младенца для отработки навыков СЛР	шт.	1
4	Тренажер для обучения навыкам СЛР	шт.	1
5	Оживленная Анна	шт.	1
6	Тренажер «Поперхнувшийся Чарли»	шт.	1
7	Дефибриллятор	шт.	1
8	Кушетка	шт.	2
9	Ширма 3-секционная	шт.	1
10	Тренажер СЛР с электронным контролером и набором ран.	шт.	1
11	Тренажер-манекен для отработки навыков иммобилизации	шт.	1
12	Электрокардиограф	шт.	1
13	Тренажер – накладка для внутримышечных, подкожных и внутрикожных инъекций	шт.	10
14	Фантом предплечья для отработки навыков внутривенных инъекций	шт.	10

15	Сумка (ящик, рюкзак) для укладки для оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению в неотложной форме с возможностью переноса на плече	шт.	2
16	Кушетка	шт.	4
17	Манипуляционный стол	шт.	1
18	Модель для пальпации, перкуссии и пункции абдоминальной области	шт	1
19	Пульсоксиметр взрослый	шт.	1
20	Шкаф	шт.	2
21	Манекен для аускультации и пальпации грудной клетки с пультом, арт. XF РОСТ	шт.	1
22	Стол ученический	шт.(на 1 раб.место)	10
23	Стул	шт.(на 1 раб.место)	10
24	Стол офисный	шт.	1
25	стул	шт.	1
26	Компьютер	шт.	1
27	Мультимедийный проектор, экран	шт.	1
28	Принтер-сканер	шт.	1

7. Зона под вид работ *«Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации - лечение пациентов»* (10 рабочих мест)

№	Наименование	Единица измерения	Итоговое количество
1	Тренажерный комплекс «Макет автомобиля скорой медицинской помощи с имитацией движения»	шт.	1
2	Дефибриллятор	шт.	1
3	Электрокардиограф	шт.	1
4	Многофункциональный манекен (жен.,муж)	шт.	1
5	Кушетка	шт.	1
6	Модель для пальпации, перкуссии и пункции абдоминальной области	шт	1
7	Пульсоксиметр взрослый	шт.	1

8	Шкаф	шт.	2
9	Мешок Амбу	шт.	1
10	Манекен ребенка	шт.	1
11	Тренажер трахеостомии и крикоконикотомии	шт.	1
12	Манипуляционный стол	шт.	2
13	Тренажер СЛР с электронным контролером и набором ран.	шт.	1
14	Кровать многофункциональная с электроприводом	шт.	1
15	Медицинская тумба прикроватная металлическая с дверцей и ящиком с поворотным столиком	шт.	1
16	Трехсекционный базовый комплект «Травмы, кровотечения, ожоги». Информационная панель	шт.	1
17	Тренажер-манекен взрослого пострадавшего «Виктор 1.01.Г» для отработки навыков эвакуации	шт.	1
18	Электронная модель для интубации трахеи	шт.	1
19	Фантом для промывания желудка	шт.	1
20	Многофункциональная модель дыхательных путей	шт.	1
21	Тренажер-жилет для отработки приема Геймлиха (взрослый)	шт.	1
22	Муляж обструкции верхних дыхательных путей у ребенка	шт.	1
23	Модель для катетеризации центральных вен (часть грудной клетки, шея)	шт.	1
24	Набор модулей травм и повреждений	шт.	1
25	Модель бедра с ампутационной травмой	шт.	1
26	Многофункциональный шейный воротник (D/ C)	шт.	1
27	Медицинский фиксатор головы	шт.	1
28	Торс (муж., жен.) 50 см/16 частей,	шт.	1
29	Стенд светодиодный большого и малого кругов кровообращения	шт.	1

30	Скелет человека с кровеносными сосудами и нервами 85 см	шт.	1
31	Цветной череп человека	шт.	1
32	Увеличенная модель шейного позвонка и спинного мозга	шт.	1
33	Электрическая модель ствола головного мозга	шт.	1
34	Модель гортани	шт.	1
35	Модели трахеи, сердца и лёгких	шт.	1
36	Манекен для аускультации и пальпации грудной клетки с пультом	шт.	1
37	Компьютер	шт.	1
38	Мультимедийный проектор, экран	шт.	1
39	Принтер-сканер	шт.	1

8. Зона под вид работ *«Осуществление профессионального ухода за пациентами, в том числе по профилю «Акушерское дело», в том числе новорожденными* - (10 рабочих мест)

№	Наименование	Единица измерения	Итоговое коли-чество
1	Кровать многофункциональная с электроприводом	шт.	1
2	Кровать медицинская детская	шт.	1
3	Медицинская тумба прикроватная металлическая с дверцей и ящиком с поворотным столиком	шт.	1
4	Шкаф для лекарственных средств одностворчатый	шт.	1
5	Стол-пост дежурной медицинской сестры	шт.	1
6	Стул медицинский	шт.	5
7	Столик процедурный	шт.	3
8	Манипуляционный стол	шт.	3
9	Тренажер для отработки навыков сестринского ухода	шт.	1
10	Тренажер для отработки навыков ухода за пролежнями	шт.	1

11	Фантом туловища для отработки навыков ухода за стомами	шт.	1
12	Весы медицинские электронные с ростомером	шт.	1
13	Ширма 3-секционная	шт.	1
14	Тренажер – накладка для внутримышечных, подкожных и внутрикожных инъекций	шт.	5
15	Фантом предплечья для отработки навыков внутривенных инъекций	шт.	5
16	Рука для измерения артериального давления	шт.	1
17	Модель руки для различных инъекций	шт.	10
18	Модель ягодиц для отработки в/м инъекций и постановки клизмы	шт.	10
19	Стол ученический	шт.(на 2 раб.места)	5
20	Стул	шт.(на 1 раб.место)	10
21	Стол офисный	шт.	1
22	Стул	шт.	1
23	Компьютер	шт.	1

9. Зона под вид работ *«Осуществление профессионального ухода за пациентами, в том числе по профилю «Акушерское дело» - уход за телом человека"* (10 рабочих мест)			
№	Наименование	Единица измерения	Итоговое коли-чество
1	Кровать многофункциональная с электроприводом	шт.	1
2	Кровать медицинская детская	шт.	1
3	Медицинская тумба прикроватная металлическая с дверцей и ящиком с поворотным столиком	шт.	1
4	Стол-пост дежурной медицинской сестры	шт.	1
5	Стул медицинский	шт.	5
6	Столик процедурный	шт.	2
7	Манипуляционный стол	шт.	2
8	Тренажер для отработки навыков сестринского ухода	шт.	1
9	Тренажер для отработки навыков ухода за пролежнями	шт.	1

10	Фантом туловища для отработки навыков ухода за стомами	шт.	1
11	Тренажер – накладка для внутримышечных, подкожных и внутрикожных инъекций	шт.	5
12	Фантом предплечья для отработки навыков внутривенных инъекций	шт.	5
13	Рука для измерения артериального давления	шт.	1
14	Ширма 3-секционная	шт.	1
15	Модель руки для различных инъекций	шт.	10
16	Модель ягодиц для отработки в/м инъекций и постановки клизмы	шт.	10
17	Стол ученический	шт.(на 2 раб.места)	5
18	Стул	шт.(на 1 раб.место)	10
19	Стол офисный	шт.	1
20	Стул	шт.	1
21	Компьютер	шт.	1
22	Мультимедийный проектор, экран	шт.	1

10. Зона под вид работ *«Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями - проведение родоразрешения»*(10 рабочих мест)

№	Наименование	Единица измерения	Итоговое количество
1	Кровать акушерская	шт.	1
2	Симулятор (беременная, рожающая)	шт.	1
3	Манекен младенец	шт.	2
4	Кресло гинекологическое	шт.	1
5	Детская кроватка	шт.	1
6	Пеленальный столик	шт.	2
7	Стол для санитарной обработки новорожденных	шт.	1
8	Шкаф для лекарственных средств одностворчатый	шт.	1
9	Манипуляционный стол	шт.	1

10	Инкубатор стандартный	шт.	1
11	Манекен ребенка	шт.	2
12	Тренажер – накладка для внутримышечных, подкожных и внутрикожных инъекций	шт.	10
13	Фантом предплечья для отработки навыков внутривенных инъекций	шт.	10
14	Тренажер для гинекологического осмотра	шт.	1
15	Фантом для акушерского осмотра	шт.	1
16	Модель нижней части туловища роженицы с набором моделей раскрытия шейки матки	шт.	1
17	Модель области промежности для восстановления целостности после разрыва	шт.	1
18	Фантом акушерский для демонстрации биомеханизма родов	шт.	1
19	Модель женского костного таза с черепом новорожденного	шт.	1
20	Ширма 3-секционная	шт.	1
21	Бактерицидный облучатель/ очиститель воздуха/ устройство для обеззараживания и(или) фильтрации воздуха и (или) дезинфекции поверхностей	шт.	1
22	Шкаф	шт	1
23	Тележка с набором контейнеров для хирургических инструментов	шт	1
24	Стол ученический	шт.(на 1 раб.место)	10
25	Стул	шт.(на 1 раб.место)	10
26	Стол офисный	шт.	1
27	Стул	шт.	1
28	Компьютер	шт.	1
29	Мультимедийный проектор, экран	шт.	1
30	Принтер МФУ	шт.	1

11. Зона под вид работ *«Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями» - медицинское обследование пациентов* (10 рабочих мест)

№	Наименование	Единица измерения	Итоговое количество

1	Кушетка	шт.	1
2	Расширенный гинекологический тренажер	шт.	1
3	Симулятор (беременная, рожающая)	шт.	1
4	Принтер МФУ	шт.	1

12. Зона под вид работ *«Осуществление медицинской реабилитации и абилитации»*(10 рабочих мест)			
№	Наименование	Единица измерения	Итоговое коли-чество
1	Кровать многофункциональная с электроприводом	шт.	2
2	Медицинская тумба прикроватная металлическая с дверцей и ящиком с поворотным столиком	шт.	2
3	Тренажер-стол для разработки пальцев кисти рук	шт.	1
4	Тренажер – накладка для внутримышечных, подкожных и внутрикожных инъекций	шт.	10
5	Фантом предплечья для отработки навыков внутривенных инъекций	шт.	10
6	Тележка с гимнастическими снарядами "Я Могу!"	шт.	1
7	Кресло-коляска с электроприводом	шт.	2
8	Кресло-коляска с ручным приводом (комнатная)	шт.	1
9	Шведская стенка	шт.	1
10	Ходунки шагающие-опоры	шт.	2
11	Трость – стул складная металлическая	шт.	2
12	Костыли подмышечные	шт.	2
13	Ходунки - Роллаторы	шт.	1
14	Ходунки шагающие	шт.	2
15	Аэробный тренажер	шт.	1
16	Велотренажер	шт.	1
17	Силовой тренажер	шт.	1
18	Кушетка	шт.	1
19	Ширма 3-секционная	шт.	1
20	Манипуляционный стол	шт.	1
21	Физиотерапевтический аппарат - магнитотерапия	шт.	1
22	Физиотерапевтический аппарат - УВЧ	шт.	1

23	Физиотерапевтический аппарат - гальванизации и электрофореза	шт.	1
24	Физиотерапевтический аппарат - облучатель ультрафиолетовый	шт.	1
25	Физиотерапевтический аппарат для прессотерапии и лимфодренажа	шт.	1
26	Манипуляционный стол	шт.	2
27	Шкаф	шт.	2
28	Detensor матрас для расслабления мышц спины и улучшения работы позвоночника.	шт.	1
29	Тумба мебельная для физиоаппаратов	шт.	2
30	Шкаф для хранения лекарственных средств	шт.	1
31	Стол офисный	шт.	1
32	Стул	шт.	1
33	Компьютер	шт.	1
34	Мультимедийный проектор, экран	шт.	1
35	Принтер МФУ	шт.	1

13. Зона под вид работ «Проведение индивидуальной профессиональной гигиены полости рта при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний» (5 рабочих мест)

№	Наименование	Единица измерения	Итоговое количество
1	Аппарат для смазки и чистки наконечников	шт.	2
2	Лампа для отбеливания зубов	шт.	2
3	Фантом пациента стоматологический мобильный	шт.	3
4	Автоклав	шт.	1
5	Устройство термосваривающее для герметичной упаковки медицинских изделий	шт.	2
6	Дистиллятор	шт.	1
7	Шкаф медицинский со стеклянными створками	шт.	1
8	Тумба	шт.	4
9	Тумба с мойкой	шт.	3
10	Шкаф подвесной	шт.	4
11	Шкаф медицинский с полками	шт.	2

12	Камера интраоральная	шт.	1
13	Скалер	шт.	1
14	Аспирационная установка	шт.	1
15	Установка стоматологическая	шт.(на 1 раб.место)	5
16	Столик стоматолога	шт.(на 1 раб.место)	5
17	Стул врача	шт.(на 1 раб.место)	5
18	Стол компьютерный	шт.	1
19	Стул	шт.	1
20	Стул врача	шт.	1
21	Ноутбук	шт.	1

Кировское областное государственное профессиональное образовательное бюджетное учреждение
«КИРОВСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

по специальности 31.02.06
Стоматология профилактическая

г.Киров
2024г.

Кировское областное государственное профессиональное образовательное бюджетное учреждение
«КИРОВСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
выпускников по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая

Квалификация: «гигиенист стоматологический»

- Форма государственной итоговой аттестации - государственный экзамен
- Форма проведения государственного экзамена - смешанная
- Объем времени на проведение ГИА – 3 недели
- Сроки проведения – согласно календарному учебному графику

- Необходимые экзаменационные материалы:
- перечень профессиональных модулей, включенных в Программу государственной итоговой аттестации;
- перечень общих и профессиональных компетенций по специальности;
- виды профессиональной деятельности;
- фонд оценочных средств:
  - тестовые задания с эталонами ответов;
  - вопросник для подготовки к решению ситуационных задач;
  - билеты с ситуационными задачами и эталонами (чек-листами) ответов.

Условия подготовки и процедуры проведения – согласно Положению о государственной итоговой аттестации выпускников

Перечень нормативных документов, рекомендуемой литературы, перечень оснащения и оборудования образцов техники и оборудования.

- Критерии оценки этапов государственного экзамена

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по учебной работе
КОГПОБУ «Кировский медицинский колледж»

_____ Шохина О.Г.
«02» декабря 2024 г.

Председатели цикловых методических комиссий
КОГПОБУ «Кировский медицинский колледж»

_____ Артеменко И.М.
«02» декабря 2024 г.

Введение

В соответствии с Федеральным Законом РФ от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской федерации», Приказом Министерства просвещения России от 24.08.2022 N762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», Приказом Министерства просвещения России от 08.11.2021 №800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», Приказом Минпросвещения РФ от 06.07.2022г. № 530 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая», квалификация «гигиенист стоматологический»**, Приказом Министерства просвещения РФ от 3 июля 2024 г. N464 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования» итоговая аттестация выпускников является обязательной.**

Целью ГИА является определение уровня освоения выпускником материала, предусмотренного учебным планом, и охватывает минимальное содержание совокупности профессиональных модулей, установленное соответствующим ФГОС СПО.

Задачей ГИА является определение теоретической и практической подготовленности выпускника к выполнению профессиональных задач, соответствующих его квалификации.

Государственная итоговая аттестация для специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая является формой заключительного этапа подготовки специалистов в колледже и представляет собой государственный экзамен, который проводится с учетом требований к аккредитации специалистов, установленных законодательством Российской Федерации в сфере охраны здоровья.

Оценка качества подготовки выпускников осуществляется в следующих направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин (модулей) и практик;
- оценка уровня овладения общими и профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности сформированными в том числе на основе профессиональных стандартов;
- оценка освоения профессии рабочего, должности служащего в соответствии с перечнем профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение.

Область профессиональной деятельности выпускников:

оказание профилактической стоматологической помощи пациентам лечебно-профилактических учреждений и контингенту организованных

коллективов.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- детское и взрослое население, нуждающееся в оказании профилактической стоматологической помощи;
- первичные трудовые коллективы.

Профессиональный цикл специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая включает в себя профессиональные модули:

- ПМ.01 Проведение диагностики и профилактики стоматологических заболеваний при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний;
- ПМ.02 Проведение индивидуальной профессиональной гигиены полости рта при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний;
- ПМ.03 Проведение санитарно-гигиенического просвещение в области профилактики стоматологических заболеваний;
- ПМ.04 Выполнение организационно-технологических процедур при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний

На основании требований к результатам освоения профессиональной образовательной программы **ГИГИЕНИСТ СТОМАТОЛОГИЧЕСКИЙ** должен быть готов к следующим видам профессиональной деятельности и обладать компетенциями:

ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 4.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 9.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ВД 1	**Проведение диагностики и профилактики стоматологических заболеваний при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике**

	стоматологических заболеваний
ПК. 1.1.	Проводить обследование пациента для оценки и регистрации стоматологического статуса и гигиенического состояния рта
ПК. 1.2.	Выявлять факторы риска возникновения стоматологических заболеваний
ПК. 1.3.	Регистрировать данные эпидемиологического стоматологического обследования населения
ПК. 1.4.	Проводить анализ медико-статистической информации при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний
ВД 2	**Проведение индивидуальной профессиональной гигиены полости рта при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний**
ПК 2.1.	Проводить лечебные, профилактические мероприятия и контроль их эффективности при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи
ПК 2.2.	Обучать пациентов уходу за полостью рта и применению средств гигиены, оценивать эффективность проводимых мероприятий
ПК 2.3.	Осуществлять индивидуальный подбор средств гигиены полости рта в зависимости от возраста и состояния здоровья пациента
ВД 3	**Проведение санитарно-гигиенического просвещения в области профилактики стоматологических заболеваний**
ПК 3.1.	Консультировать педагогических работников образовательных организаций и законных представителей обучающихся по вопросам профилактики основных стоматологических заболеваний
ПК 3.2.	Проводить мероприятия по санитарно-гигиеническому просвещению населения и пропаганде здорового образа жизни
ПК 3.3.	Мотивировать население к здоровому образу жизни и оценивать эффективность мероприятий по профилактике стоматологических заболеваний
ВД 4	**Выполнение организационно-технологических процедур при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний**
ПК 4.1.	Обеспечивать требования охраны труда, правил техники безопасности, санитарно-эпидемиологического и гигиенического режимов при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний
ПК 4.2.	Организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала
ПК 4.3.	Вести медицинскую документацию при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний
ПК 4.4.	Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме

1. Государственная экзаменационная комиссия

Состав ГЭК утверждается распорядительным актом образовательной организации и действует в течение одного календарного года. В состав ГЭК входят председатель ГЭК, заместитель председателя ГЭК, члены ГЭК в количестве не менее трех человек, секретарь ГЭК.

Государственную экзаменационную комиссию по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам. Председателем ГЭК является лицо, не работающее в образовательной организации, из числа:

- руководителей или заместителей руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность, соответствующую области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники;
- представителей работодателей или их объединений, организаций-партнеров, включая экспертов, при условии, что направление деятельности

данных представителей соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники.

Руководитель образовательной организации является заместителем председателя ГЭК. В случае создания в образовательной организации нескольких ГЭК назначается несколько заместителей председателя ГЭК из числа заместителей руководителя образовательной организации или педагогических работников.

Основные функции ГЭК:

1. комплексная оценка уровня подготовки выпускника и соответствия его подготовки требованиям ФГОС;
2. комплексная оценка сформированности профессиональных и общих компетенций;
3. решение вопроса о присвоении квалификации по результатам государственной итоговой аттестации и выдаче выпускнику соответствующего диплома о среднем профессиональном образовании.

2. Подготовка и проведение государственной итоговой аттестации

Для подготовки и проведения ГИА в соответствии с учебным планом предоставляется время в объеме **до 108 часов**.

Государственный экзамен проводится с использованием комплектов оценочной документации, включенных образовательной организацией в Программы ГИА по специальностям.

Комплект оценочной документации включает комплекс требований для проведения государственного экзамена, перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, нормативной документации, комплекта тестовых заданий (тесты для первичной аккредитации), экзаменационных билетов с эталонами ответов.

Содержание экзаменационных билетов до студентов не доводится. Количество экзаменационных билетов должно превышать количество студентов в учебной группе не менее чем **на 5**. Экзаменационный билет для государственного экзамена состоит из комплексной практической задачи и ситуации, моделирующей профессиональную деятельность и выполняемую в режиме реального времени по чек-листу. **Экзаменационный билет может включать до двух задач, до четырех заданий**.

К итоговой аттестации ***допускаются*** студенты, выполнившие требования, предусмотренные курсом обучения по основной профессиональной образовательной программе и успешно прошедшие все промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом колледжа.

Допуск студентов к ГИА объявляется приказом директора по колледжу.

Выпускники вправе:
- пользоваться оборудованием для проведения экзамена, необходимыми материалами, средствами обучения и воспитания в соответствии с требованиями комплекта оценочной документации, заданиями государственного экзамена.

Выпускники обязаны:
- во время проведения государственного экзамена не пользоваться и не иметь при себе средства связи, носители информации, средства ее передачи и хранения, если это прямо не предусмотрено комплектом оценочной документации;
- во время проведения государственного экзамена использовать только средства обучения и воспитания, разрешенные комплектом оценочной документации;
- во время проведения государственного экзамена не взаимодействовать с другими выпускниками, иными лицами, находящимися в помещении проведения экзамена, если это не предусмотрено комплектом оценочной документации и заданием государственного экзамена.

Для ознакомления с заданиями государственного экзамена выпускники занимают свои рабочие места в соответствии с распределением рабочих мест.

Выпускник по собственному желанию может завершить выполнение задания досрочно, уведомив об этом председателя ГЭК.

Для определения уровня знаний и практических умений отводится на одного выпускника **до 30 мин**.

В случае удаления с экзамена выпускника, председателем ГЭК составляется акт об удалении. Результаты ГИА выпускника, удаленного с экзамена, аннулируются ГЭК, и такой выпускник признаётся ГЭК не прошедшим ГИА по неуважительной причине.

Выпускникам, не прошедшим ГИА по уважительной причине, в том числе не явившимся по уважительной причине для прохождения одного из аттестационных испытаний, предусмотренных формой ГИА, предоставляется возможность пройти ГИА, в том числе не пройденное аттестационное испытание (при его наличии), без отчисления из образовательной организации.

Выпускники, не прошедшие ГИА по неуважительной причине, в том числе не явившиеся для прохождения ГИА без уважительных причин и выпускники, получившие на ГИА неудовлетворительные результаты, могут быть допущены образовательной организацией **для повторного участия в ГИА не более 2-х раз.**

Дополнительные заседания ГЭК организуются в установленные образовательной организацией сроки, но не позднее **4-х** месяцев после подачи заявления выпускником, не прошедшим ГИА по уважительной причине.

Выпускники, не прошедшие ГИА по неуважительной причине, и выпускники, получившие на ГИА неудовлетворительные результаты, отчисляются из образовательной организации и проходят ГИА не ранее чем через **6-ть** месяцев после прохождения ГИА впервые.

Решения ГЭК принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании. При равном числе голосов голос председателя является решающим. Результаты объявляются студентам в этот же день.

4. Критерии оценки уровня и качества подготовки выпускника

Решение ГЭК об оценке и присвоении квалификации принимается на закрытом заседании. Путем открытого голосования простым большинством голосов членов комиссии (голос председателя является решающим при равном количестве «за» и «против») дается оценка каждой защите по пятибалльной системе «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Государственный экзамен оценивается в соответствии со следующими критериями:

1 этап: компьютерное тестирование

Критерии оценки выполнения тестовых заданий:

5 *«отлично»* – 90-100% правильных ответов;

4 «хорошо» – 80-89% правильных ответов;

3 «удовлетворительно» – 70-79% правильных ответов;

2 «неудовлетворительно» – 69% и менее правильных ответов

2 этап: решение проблемно-ситуационных задач

1) Критерии оценки выполнения задач по специальности:

5 ***«отлично»*** – комплексная оценка предложенной ситуации; знание теоретического материала с учетом междисциплинарных связей, правильный выбор тактики действий; последовательное, уверенное перечисление действий с аргументацией каждого этапа;

4 «хорошо» – комплексная оценка предложенной ситуации; незначительные затруднения при ответе на теоретические вопросы, неполное раскрытие междисциплинарных связей; правильный выбор тактики действий; логическое обоснование теоретических вопросов с дополнительными комментариями педагога; полное, последовательное перечисление действий, затруднение в аргументации этапов;

3 «удовлетворительно» – затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации; неполный ответ, требующий наводящих вопросов педагога; выбор тактики действий, в соответствии с ситуацией, возможен при наводящих вопросах педагога; неполное перечисление или нарушение последовательности действий, затруднения в аргументации;

2 «неудовлетворительно» **–** неверная оценка ситуации; неправильно выбранная тактика действий, приводящая к ухудшению ситуации, нарушению безопасности пациента.

2) Выполнение практических манипуляций **по чек-листам**.

Перечень практических навыков

1. Удаление зубных отложений химическим способом с моляров верхней челюсти справа взрослому человеку.
2. Удаление зубных отложений химическим способом с моляров нижней челюсти справа взрослому человеку.
3. Удаление зубных отложений химическим способом с премоляров нижней челюсти слева взрослому человеку.
4. Мануальное удаление зубных отложений с фронтальной группы зубов нижней челюсти взрослому человеку.
5. Проведение профессиональной чистки жевательной группы зубов верхней челюсти справа с применением циркулярной щетки взрослому человеку.
6. Определение индекса Грин-Вермиллиона взрослому человеку.
7. Определение индекса Грин-Вермиллиона ребенку (после замены временных зубов постоянными)
8. Определение индекса Пахомова ребенку.
9. Определение индекса РМА взрослому человеку.
10. Определение индекса Федорова-Володкиной ребенку.

Примерный перечень оснащения и оборудования
для демонстрации практических навыков в симулированных условиях

1. Аппликаторы
2. Ватные ролики
3. Денто-модель верхней и нижней челюсти
4. Ёмкость для медицинских отходов класса А
5. Ёмкость для медицинских отходов класса Б
6. Зеркало стоматологическое стерильное
7. Коврик напольный
8. Лоток с инструментами стерильный в упаковке (зонд угловой, зеркало стоматологическое, пинцет угловой стоматологический)
9. Лоток стерильный в упаковке.
10. Маска медицинская нестерильная одноразовая
11. Мобильный телефон, допустима имитация
12. Наконечник стоматологический механический угловой для микромотора
13. Очки защитные медицинские
14. Пакет для сбора и хранения медицинских отходов класса А
15. Пакет для сбора и хранения медицинских отходов класса Б
16. Перчатки медицинские нестерильные

17.Полировочная паста
18.Предметное стекло стерильное
19.Салфетка одноразовая из нетканого материала
20.Слюноотсос одноразовый стерильный.
21.Специальная лицевая маска или лицевая пленка для искусственной вентиляции легких
22.Средство для химического удаления зубных отложений «Белагель-Р» в шприце
23.Стол стоматологический
24.Стул с регулируемой высотой
25.Торс механический взрослого человека для отработки приемов сердечно-легочной реанимации
26.Тренажер головы стоматологический
27.Угловой зонд стерильный
28.Угловой пинцет стерильный
29.Установка стоматологическая.
30.Флакон с раствором Люголя
31.Флакон с раствором перекиси водорода 3%
32.Циркулярная щетка стоматологическая стерильная
33.Экскаватор стоматологический стерильный

5. Присвоение квалификации

Решение государственной экзаменационной комиссии ***об итоговой оценке*** по государственному экзамену и ***о присвоении квалификации*** принимается на закрытом заседании.

При успешном прохождении государственной итоговой аттестации студенту присваивается квалификация **Гигиенист стоматологический**.

Диплом о среднем профессиональном образовании выдается выпускнику образовательного учреждения, прошедшему в установленном порядке государственную итоговую аттестацию.

Основанием для выдачи диплома является решение государственной экзаменационной комиссии.

Диплом с отличием выдается выпускнику на основании оценок, вносимых в приложение к диплому, включающих оценки по дисциплинам, междисциплинарным курсам, курсовым работам, практикам, результаты экзаменов по модулям и результатам государственной итоговой аттестации. По результатам государственной итоговой аттестации выпускник должен иметь только оценки «отлично». При этом **оценок «отлично»**, включая оценки по государственной итоговой аттестации, должно быть **не менее 75%,** остальные оценки – «хорошо». Зачеты в процентный подсчет не входят.

Академическая справка выдается студентам, отчисленным с любого курса и не закончившим обучение, в том числе при переводе в другое образовательное учреждение.

6. Нормативная документация для подготовки к ГИА

1. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая, 2022г.
2. Конституция РФ от 12.12.1993 г.
3. Федеральный закон от 09.01.1996 года N2 «О защите прав потребителей»
4. Федеральный закон от 29.11.2010 года N 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»
5. Федеральный Закон от 27.07.2006 г. №152 «О персональных данных»
6. Федеральный закон от 27.07.2006 г. №194 «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»
7. Федеральный закон от 02.05.2006 г. №59-ФЗ «О порядке рассмотрения обращений граждан РФ»
8. Указ Президента РФ от 07.05.2012 №598 «О совершенствовании государственной политики в сфере здравоохранения»
9. Указ Президента РФ от 23.09.2005 г. №1111 «Об утверждении перечня сведений конфиденциального характера»
10. Постановление Правительства РФ от 06.03.2013 №186 «Об утверждении правил оказания медицинской помощи иностранным гражданам на территории Российской Федерации»
11. Приказ Минздрава РФ от 13.10.2017 №804н «Об утверждении номенклатуры медицинских услуг»
12. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 23.07. 2010 г. N 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»
13. Приказ МЗ РФ от 13.11.2012 №910н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи детям со стоматологическими заболеваниями»
14. Постановление Правительства РФ от 11 мая 2023 года N 736 «Об утверждении правил предоставления медицинскими организациями платных медицинских услуг»
15. Приказ МЗ РФ от 27.05.1997 №170 «О переходе органов и учреждений здравоохранения РФ на международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем X пересмотра»
16. Приказ МЗ РФ от 02.07.1999 №259 «Об утверждении плана мероприятий по подготовке проведения реформы стоматологической службы»
17. Приказ МЗ РФ от 15.11.2001 №408 «Об утверждении инструкции по расчету условных единиц трудоемкости работы врачей-стоматологов и зубных врачей»
18. Приказ МЗ РФ от 13.11.2012г. № 910н «Порядок оказания медицинской помощи детям со стоматологическими заболеваниями» (с изм. 2020г.)
19. Приказ МЗ РФ от 02.10.1997г. № 289 «О совершенствовании системы учёта труда врачей стоматологического профиля»

20. Приказ МЗ МП РФ от 06.08.1996 № 312 «Об организации работы стоматологических учреждений в новых экономических условиях хозяйствования»
21. Приказ Минздравсоцразвития РФ 17.10.2006 «Протокол ведения больных. Кариес зубов»
22. Приказ Минздрава РФ от 13 ноября 2003 г. N 545 "Об утверждении инструкций по заполнению учетной медицинской документации"
23. Приказ МЗ РФ от 23.09.2003 №455 «О совершенствовании деятельности органов и учреждений здравоохранения по профилактике заболеваний в РФ»
24. Федеральный закон от 30.03.1999 г. № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»
25. Приказ МЗ РФ № 408 от 12.07.1989 «О мерах по снижению заболеваемости вирусными гепатитами в стране»
26. СанПиН 2.1.7.728-99 «Правила сбора, хранения и удаления отходов лечебно-профилактических учреждений»
27. СП 1.1.1058-01 «Организация и проведение производственного контроля за соблюдением санитарных правил и выполнением санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий»
28. ФЗ от 30 марта 1995 г. №38-ФЗ «О предупреждении распространения в Российской Федерации заболевания, вызываемого вирусом иммунодефицита человека (с изм. 2022г.)
29. Приказ МЗ РФ от 16.08.94 № 170 «О мерах по совершенствованию профилактики и лечения ВИЧ-инфекции в Российской Федерации»
30. Приказ МЗ РФ от 30.09.1995 г. № 295 «О введении в действие правил проведения обязательного медицинского освидетельствования на ВИЧ и перечня работников отдельных профессий, производств, предприятий, учреждений и организаций, которые проходят обязательное медицинское освидетельствование на ВИЧ

Рекомендуемая литература

1. Ремизова А.А. Гигиена полости рта : учебник - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2024. – 240 с.
2. Кузьмина Э.М. Янушевич О.О. Профилактическая стоматология : учебник - М.: Профилактическая медицина, 2017. - 544 с.
3. Кузьмина Э.М. Профилактика стоматологических заболеваний.//М., МГМСУ, 2001.-189 С.
4. Кузьмина Э.М. с соавт. Критерии оценки состояния полости рта и эффективности различных средств профилактики стоматологических заболеваний.//Метод.реком. - М., ММСИ, 1996. - 36с.
5. Боровский Е.В. с соавт. Терапевтическая стоматология.// М., 2001.
6. Колесов А.А. с соавт. Стоматология детского возраста.//М., Медицина, 1991, 464 - с.
7. Максимовский Ю.М. Терапевтическая стоматология.//М., 2001.
8. Робустова Т.Г. Хирургическая стоматология. М.: Медицина, 2001. Ю. Рольф Панневич Помощница врача-стоматолога. Квинтэссенция, Берлин, Москва, 1997., 129с.
9. Вагнер В.Д., Митянина Т.В., Савельева СВ. Санитарно-эпидемиологический режим в стоматологии. - М.: Медицинская книга, 2001, 56с.
10. Боровский Е.В., Леонтьев В.К. Биология полости рта // М., Медицина, 1991 -304 с.
11. Колесов А.А. с соавт. Стоматология детского возраста.//М., Медицина, 1991, 464-с.
12. Кузьмина Э.М., Смирнова Т.А. Фториды в клинической стоматологии. //М., МГМСУ, 2001. -32 С.
13. Кузьмина Э.М. с соавт. Профилактика стоматологических заболеваний у беременных женщин и детей раннего возраста. // Метод, реком. - М., ММСИ. - 1999. - 36 С.
14. Максимовский Ю.М. Терапевтическая стоматология.//М., 2001.
15. Пахомов Г.Н. с соавт. Фторирование молока для профилактики кариеса.//М.-Ж., 1998.
16. Робустова Т.Г. Хирургическая стоматология .//М., Медицина, 1995 -415с.
17. Виноградова Т.Ф. Диспансеризация детей у стоматолога М., Медицина, 1998. -256с.
18. Егоров П.М. Местное обезболивание в стоматологии. М., Медицина 1985-160 с.
19. Пахомов Г.Н. Первичная профилактика в стоматологии.//М., Медицина, 1982-240 с.
20. Лаптева Л.И. Комплексная медико-педагогическая программа профилактики основных стоматологических заболеваний с учетом возрастных психофизиологических особенностей детей и подростков. // Автореф. канд. мед.наук. -М., МГМСУ, 2001.
21. Набатова Т.А. Роль стоматологического просвещения родителей в

поддержании здоровья полости рта детей. // Автореф...канд.мед.наук. - М., МГМСУ, - 2000.
22. Сунцов В.Г., Леонтьев В.К с соавт. Стоматологическая профилактика у детей. Руководство для студентов и врачей. // М., Медицинская книга, 2001. -343 С.
23. Улитовский СБ. Зубные пасты. // СПб., «Человек», 2001. - 272 С.
24. Зиборов С.А. Удаление зубного налета в профилактике заболеваний пародонта. // Стоматология. - М., 1993, т. 72, № 2 - 22-23 С.
25. Кузьмина Э.М. Гигиенист стоматологический: учебник для студ. СПО.- М.: ООО Форум стоматологии, 2012.- 416 с.: ил.
26. Вязьмитина А.В., Усевич Т.Л. Материаловедение в стоматологии: Справочник.- РнД: Феникс, 2002.- 352 с.
27. Дистель В.А. Избранные лекции по ортодонтии .- РнД: Феникс, 2007.
28. Заболевания слизистой оболочки полости рта и губ / Под ред. проф. Е.В. Боровского, проф. А.Л. Машкиллейсона.- М.: МедПресс, 2001.- 320 с.
29. Карманный рецептурный справочник стоматолога / С.В. Брагинов.- РнД: Феникс, 2013.- 270 с. – (Медицина).
30. Килафян О.А. Гигиена полости рта: краткий курс.- РнД: Феникс, 2014.-221 с.
31. Муравлянникова Ж.Г. Диагностика и профилактика стоматологических заболеваний: учебное пособие.- РнД: Феникс, 2013.-507 с.
32. Муравянникова Ж.Г. Болезни зубов и полости рта: учебное пособие.- РнД: Феникс, 2006.-414 с.
33. Руководство по стоматологическому материаловедению: учебное пособие / Под ред. Э.С. Каливраджияна, Е.А. Брагина.- М.: МИА, 2013.- 304 с.
34. Терапевтическая стоматология. Обезболивание. Отбеливание, Пломбирование, Эндодонтия / Под ред. Е.В. Боровского.-М.: АО Стоматология, 2005.- 224 с.: ил.
35. Стоматологическая заболеваемость населения России. Состояние тканей пародонта и слизистой оболочки рта / Под ред. проф. О.О. Янушевича.- М.: МГМСУ, 2009.- 228 с.
36. Ортодонтия взрослых / Под ред. Бирте Мелсен; пер с англ. Н.В. Самойловой.- М.: ГЭОТАР – Медиа, 2019.- 416 с.
37. Николаев А.И. Профессиональная и индивидуальная гигиена полости рта у взрослых. – М.: МЕДпрессинформ, 2018.- 192 с.
38. Проведение профилактических мероприятий: учебное пособие / С.И. Двойников и др.- М.:ГЭОТАР- Медиа, 2022.-480 с.
39. Красильникова И.М. Неотложная доврачебная медицинская помощь: уч. пос.- М.:ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 192 с.: ил.
40. Неймарк М.И. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных ситуациях: уч. пос. – М.: КНОРУС, 2021-222с – (СПО)
41. Килафян О.А. Гигиена полости рта: краткий курс .-РнД: Феникс, 2014.-221 с.
42. Периодические издания:

Ж. "Стоматология для всех"

43. Электронно - библиотечная система «ГЭОТАР - Медиа» серия «Медицина» СПО.

Приложение 4.1

Отчет ГЭК

Анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников средних медицинских образовательных организаций

Специальность 31.02.06 Стоматология профилактическая

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения			
				очная		очно-заочная (вечерняя)	
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
1.	Окончили образовательное учреждение						
2.	Допущены к ГИА						
3.	Сдавали ГИА						
4.	Сдали ГИА с оценкой:						
	5(отлично)						
	4 (хорошо)						
	3(удовлетворительно)						
	2(неудовлетворительно)						
5.	Средний балл						
6.	Качественный показатель						

Общие результаты подготовки студентов по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения			
				очная		очно-заочная	
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
1.	Окончили образовательное учреждение						
2.	Количество дипломов с отличием						
3.	Количество дипломов с оценками «отлично» и «хорошо»						
4.	Количество выданных академических справок						

Приложение 5
к ОПОП-П по специальности
31.02.06 Стоматология профилактическая

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Киров
2024

Составитель: Верешкина Ольга Игоревна, начальник отдела по воспитательной работе КОГПОБУ «Кировский медицинский колледж»

Эксперты:

Техническая экспертиза: Валова Ирина Анатольевна, заместитель директора по учебно-методической работе КОГПОБУ «Кировский медицинский колледж»

Содержательная экспертиза: Шохина Ольга Георгиевна, заместитель директора по учебной работе КОГПОБУ «Кировский медицинский колледж»

Рассмотрена и утверждена решением Педагогического совета колледжа Протокол №6 от 03.07.2024 г.

© КОГПОБУ «Кировский медицинский колледж» 2024
© Верешкина Ольга Игоревна, 2024

Содержание

Пояснительная записка....4
РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ....6
1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся....6
1.2. Направления воспитания....7
1.3. Целевые ориентиры воспитания....8
1.3.1. Инвариантные целевые ориентиры....8
1.3.2. Вариативные целевые ориентиры....13
РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ....15
2.1 Уклад образовательной организации, реализующей программы СПО....15
2.2. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности. 17
РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ....25
3.1 Кадровое обеспечение Кадровое обеспечение воспитательной деятельности осуществляется следующим образом: 25
3.2 Нормативно-методическое обеспечение 26
3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями 27
3.4 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся 28
3.5 Анализ воспитательного процесса....29
Приложение 1....31
Календарный план воспитательной работы....31

Пояснительная записка

Рабочая программа воспитания (далее – Программа) для КОГПОБУ «Кировский медицинский колледж» (далее-ПОО), направлена на формирование гражданина страны:

– разделяющего традиционные российские ценности, проявляющего гражданско-патриотическую позицию, готового к защите Родины;

– выражающего осознанную готовность стать высококвалифицированным специалистом в выбранной профессиональной деятельности и трудиться на благо государства и общества;

– готового к созданию крепкой семьи и рождению детей.

Программа разработана с учётом Конституции Российской Федерации; Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей (утверждены Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО, утвержденного приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762, федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, примерных программ воспитания.

Программа КОГПОБУ «Кировский медицинский колледж» является обязательной частью образовательной программы образовательной организации, реализующей программы СПО, и предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности. Программа разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления организацией (в том числе педагогического совета, совета обучающихся, совета родителей); реализуется в единстве аудиторной, внеаудиторной и практической (учебные и производственные практики) деятельности, осуществляемой совместно с другими участниками образовательных отношений, социальными партнёрами. Программа сохраняет преемственность по отношению к достижению воспитательных целей среднего общего образования.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный и организационный. Структурными элементами Программы являются календарный план воспитательной работы и рабочие программы воспитания по отдельным профессиям и специальностям, реализуемым в ПОО.

Содержание Программы включает инвариантный компонент и вариативный компонент, определяемый ПОО самостоятельно.

Специфика воспитательной деятельности по конкретной профессии/специальности, определяемая ФГОС СПО), отражена в приложениях к Программе.

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Воспитательная деятельность в КОГПОБУ «Кировский медицинский колледж», является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания.

Участниками образовательных отношений в части воспитании являются педагогические работники КОГПОБУ «Кировский медицинский колледж», обучающиеся, родители (законные представители несовершеннолетних обучающихся). Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей.

1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

Инвариантные компоненты Программы, календарного плана воспитательной работы ориентированы на реализацию запросов общества и государства, определяются с учетом государственной политики в области воспитания; обеспечивают единство содержания воспитательной деятельности, отражают общие для любой образовательной организации, реализующей программы СПО, цель и задачи воспитательной деятельности, положения ФГОС СПО в контексте формирования общих компетенций у обучающихся.

Вариативные компоненты обеспечивают реализацию и развитие внутреннего потенциала КОГПОБУ «Кировский медицинский колледж».

В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся — развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания:

6. усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
7. формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;
8. приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;
9. подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства;

- подготовка к созданию семьи и рождению детей.

1.2. Направления воспитания

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений воспитания:

10. **гражданское воспитание**— формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;

11. **патриотическое воспитание** — формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения

России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;

12. **духовно-нравственное воспитание**—формирование устойчивых ценностно-смысловых установок, обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;

13. **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

14. **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;

15. **профессионально-трудовое воспитание** — формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;

16. **экологическое воспитание**—формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

17. **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3. Целевые ориентиры воспитания

1.3.1. Инвариантные целевые ориентиры

Согласно «Основам государственной политики по сохранению и укреплению духовно-нравственных ценностей» (утв. Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809) ключевым инструментом государственной политики в области образования, необходимым для формирования гармонично развитой личности, является воспитание в духе уважения к традиционным ценностям, таким как патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» воспитательная деятельность должна быть направлена на «.. . формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Эти законодательно закрепленные требования в части формирования у обучающихся системы нравственных ценностей отражены в инвариантных планируемых результатах воспитательной деятельности (инвариантные целевые ориентиры воспитания).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания соотносятся с общими компетенциями (далее — ОК), формирование которых является результатом освоения программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО).

- применительно к различным контекстам (**ОК 01**);
- использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности (**ОК 02**);
- планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях (**ОК 03**);
- эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде (**ОК 0**4);
- осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста (**ОК 05**);
- проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения (**ОК 06**);
- содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях (**ОК 07**);
- использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности (**ОК 08**);
- пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке (**ОК 09**)

Инвариантные целевые ориентиры воспитания выпускников КОГПОБУ «Кировский медицинский колледж»

Целевые ориентиры
Гражданское воспитание
Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе. Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания. Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду. Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан. Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях,

программах
Патриотическое воспитание
Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу. Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность. Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам. Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.
Духовно-нравственное воспитание
Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения. Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан. Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения. Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности. Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России.
Эстетическое воспитание
Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия. Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние. Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве. Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей. Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде. Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей),

деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их в еда для физического и психического здоровья.

Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей.

Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

Профессионально-трудовое воспитание

Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.

Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.

Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.

Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества.

Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества.

Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.

Экологическое воспитание

Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.

Применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве.

Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению людьми.

Ценности научного познания

Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.

Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности.

Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.

Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности. Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности

1.3.2. Вариативные целевые ориентиры

Вариативные целевые ориентиры воспитания

Вариативные целевые ориентиры воспитания обучающихся, отражающие специфику Кировской области
Гражданское воспитание
Проявляющий чувство ответственности и долга перед малой Родиной
Патриотическое воспитание
Проявляющий чувства патриотизма, любви и уважения к малой Родине, чувства гордости за свой край, за историческое прошлое многонационального Вятского края. Осознающий свою этническую принадлежность, знает историю, культуру своего народа, Вятского края
Духовно-нравственное воспитание
Осознающий гуманистические, демократические и традиционные ценности многонационального народа Вятского края. Проявляющий осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории к культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов Вятского края; готов и способен вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания.
Эстетическое воспитание
Имеющий эстетическое сознание через освоение художественного наследия народов Вятского края, творческой деятельности эстетического характера
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
Проявляющий активную жизненную позицию. Участвующий в эстафетах и соревнованиях региональном уровне и уровне колледжа.
Профессионально-трудовое воспитание
Ориентированный на профессиональную деятельность в родном крае, нацеленный работу и развитие Кировской области.
Экологическое воспитание
Проявляющий бережное и ответственное отношение к природе, экологии Кировской области Применяющий ресурсосберегающие технологии для выполнения задач профессиональной и социальной деятельности
Ценности научного познания
Участвующий в научно-исследовательской деятельности колледжа. Проявляющий интерес к профессиональному развитию.

Вариативные целевые ориентиры воспитания обучающихся, отражающие специфику КОГПОБУ «Кировский медицинский колледж»
Гражданское воспитание
Выражающий активную гражданскую позицию, участвующий в добровольческих акциях, мероприятиях ВОД «Волонтеры-медики»
Патриотическое воспитание
Проявляющий идейную убежденность, готовность к служению и защите Отечества,

ответственность за его судьбу
Духовно-нравственное воспитание
Проявляющий осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции
Эстетическое воспитание
Имеющий эстетическое сознание через освоение художественного наследия народов Вятского края, творческой деятельности эстетического характера
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
Развитие навыков саморегуляции, умение выражать и понимать эмоции пациента, умение строить здоровые отношения с окружающими
Профессионально-трудовое воспитание
.Развитие через систему наставничества и партнерства с организациями-партнерами. Тренинги в симуляционных центрах, использование дистанционных образовательных технологий.
Экологическое воспитание
Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействующий сохранению и защите окружающей среды.
Ценности научного познания
Умеющий выбирать способы решения задач медицинской деятельности применительно к различным контекстам. Использующий технологии бережливого производства.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Уклад образовательной организации, реализующей программы СПО

Уклад КОГПОБУ «Кировский медицинский колледж» опирается на оценку и формирование межличностных отношений «Обучающийся – родитель - педагог – работодатель - социальный партнер», определяющихся гуманно - личностным подходом.

Миссия Колледжа – подготовка конкурентоспособных и востребованных на рынке труда специалистов со средним медицинским образованием с учетом динамики развития высоких технологий в медицине и запросов ключевых работодателей – медицинских и фармацевтических организаций Кирова и Кировской области.

Воспитательная система колледжа строится на принципах:

- ориентация на общечеловеческие ценности (человек, добро, отечество, семья, культура, знание, труд, мир) как основа здоровой жизни;
- ориентация на социально-ценностные отношения (способность обнаружить за событиями, действиями, словами, поступками, предметами человеческие отношения);
- субъективности (учет и признание индивидуальности личности);
- принцип природосообразности;
- баланс традиций и перемен, сущность которого заключается в том, чтобы, изменяя настоящее, добиться его органического слияния с прошлым и ориентироваться на будущее;
- развитие структуры студенческого самоуправления;
- приобщение к здоровому образу жизни;
- организация содержательной внеаудиторной деятельности студентов;
- развитие коллективной творческой и социально-значимой деятельности.

Уклад КОГПОБУ «Кировский медицинский колледж» создает основу для взаимодействия всех участников образовательного процесса - педагоги + студенты + работодатели + родители + социальные партнеры.

Наиболее значимые традиционные мероприятия, события, составляющие основу воспитательной системы колледжа:

- Уроки – беседы «Разговор о важном»
- Торжественная линейка 1 сентября - День знаний
- Смотр талантов первокурсников «Новые имена»
- Праздничный концерт к Дню учителя и Дню пожилого человека «День мудрости»
- Школа актива «Лидер»
- Посвящение в студенты
- Конкурс «Мистер и Мисс Медицинский колледж»
- День студента. Татьянин день.
- Концерт для ветеранов колледжа к 9 мая
- Международный день акушерки
- День фельдшера
- Международный день медицинский сестры
- День фармацевта
- Международный день специалиста по лабораторной диагностике
- День стоматолога
- Концерт к Дню медицинского работника
- Церемония вручения дипломов

Традиции и ритуалы, символика, особые правила этикета, отражающие специфику Колледжа:

 Еженедельный ритуал поднятия флага России под гимн РФ
 Наличие эмблемы и флага Колледжа
 Встречи – диалоги с работодателями
 Соответствие внешнего вида и поведения студента с Правилами внутреннего

распорядка
 Соблюдение Устава Колледжа

Наличие социальных партнёров образовательной организации, их роль в воспитательной системе.

 РДДМ «Движение Первых»
 ВОД «Волонтеры-медики»
 ОРЦ «Надежда»
 библиотека им.Герцена, библиотека им. Грина
 Музей воинской славы
 Талицкий детский санаторий

Социальное партнёрство сегодня – неотъемлемая часть работы нашего колледжа. Современное социальное партнёрство помогает решать образовательные и воспитательные задачи, поэтому выстраивается в соответствии с целями и задачами Программы развития колледжа. Так как целью социального партнерства является воспитание успешной, гармонично развитой, социокультурной, самореализованной личности обучающегося, социальное партнёрство стимулирует педагогический коллектив к совершенствованию.

Формами сотрудничества в рамках социального партнерства могут быть:
– совместная организация и проведение внеклассных мероприятий,
– вечера-встречи с интересными людьми,
– совместная исследовательская и диагностическая деятельность,
– консультации,
– круглые столы,
– экскурсии и различные тематические проекты,
– приглашение специалистов на разные внеурочные мероприятия.

Дополнительные характеристики:

Особенности местоположения и социокультурного окружения Колледжа, включённость в историко-культурный контекст территории.

 Удобное месторасположение колледжа в центре города, высокая транспортная доступность и удобная логистика для привлечения различных категорий населения
 Многообразность доступного внешнего социума
 Обучение по востребованным специальностям
 Позитивный имидж в социуме

2.2. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности.

Основные модули.

Модуль «Образовательная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала образовательной деятельности предусматривает:

—использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям, подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений и т. п., отвечающих содержанию и задачам воспитания;

— привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на аудиторных занятиях объектов, явлений, событий и т. д., инициирование обсуждений, высказываний обучающимися своего мнения, выработки личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям;

— использование учебных материалов (образовательного контента, художественных фильмов, литературных произведений и проч.), способствующих

повышению статуса и престижа рабочих профессий, прославляющих трудовые достижения, повествующих о семейных трудовых династиях;

— инициирование и поддержка исследовательской деятельности при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей в форме индивидуальных и групповых проектов, исследовательских работ воспитательной направленности;

— организация и проведение экскурсий в музеи, картинные галереи, медицинские организации, лаборатории.

Модуль «Классное руководство»

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как особого вида педагогической деятельности, направленной в первую очередь на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

— организацию социально-значимых совместных проектов, отвечающих потребностям обучающихся, дающих возможности для их самореализации, установления и укрепления доверительных отношений внутри учебной группы и между группой и куратором;

— сплочение коллектива группы через игры и тренинги на командообразование, походы, экскурсии, празднования дней рождения, тематические вечера и т. п.;

— организацию и проведение родительских собраний, информирование родителей об академических успехах и проблемах обучающихся, их положении в студенческой группе, о жизни группы в целом;

— помощь родителям и иным членам семьи во взаимодействии с педагогическим коллективом и администрацией;

—работа со студентами, вступившими в ранние семейные отношения, проведение консультаций по вопросам этики и психологии семейной жизни, семейного права;

—планирование, подготовку и проведение праздников, конкурсов, соревнований, концертов и т. д. с обучающимися.

Модуль «Наставничество»

Реализация воспитательного потенциала наставничества как универсальной технологии передачи опыта и знаний предусматривает:

- разработку программы наставничества (педагог-студент, студент-студент);
- содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории, в том числе для обучающихся с особыми потребностями (обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации);
- оказание психологической и профессиональной поддержки наставляемому в реализации им индивидуального маршрута и в жизненном самоопределении;
- определение инструментов оценки эффективности мероприятий по адаптации наставляемого;
- привлечение к наставнической деятельности признанных авторитетных специалистов, имеющих большой профессиональный и жизненный опыт (администрация колледжа и организации-партнеры).

Модуль «Основные воспитательные мероприятия»

Реализация воспитательного потенциала основных воспитательных мероприятий предусматривает:

— проведение общих для всей образовательной организации праздников, ежегодных творческих (театрализованных, музыкальных, литературных и т. п.) мероприятий, связанных с общероссийскими, местными праздниками, памятными датами;

— проведение торжественных мероприятий, связанных с завершением образования, переходом на следующий курс, а также совместных мероприятий с организациями

партнерами, направленных на знакомство и приобщение к корпоративной культуре предприятия, организации;

— разработку и реализацию обучающимися социальных, социально-профессиональных проектов, в том числе с участием социальных партнёров образовательной организации;

— организацию тематических мероприятий, нацеленных на формирование уважительного отношения к противоположному полу, понимания любви как основы таких отношений и готовности к вступлению в брак (День матери, День семьи, любви и верности и т. д.)

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитании:

— организация в доступных для обучающихся местах музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии образовательной организации с использованием исторических символов государства, региона, местности в разные периоды, о значимых исторических, культурных, природных, производственных объектах России, региона, местности;

— размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов своей местности, региона, России; портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, медицины, искусства, военных деятелей, героев и защитников Отечества;

— организацию и поддержание в образовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации (в начале учебной недели);

— оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях общего пользования (холл первого этажа), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного профессионального, гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания;

— размещение материалов, отражающих ценность труда как важнейшей нравственной категории, представляющих трудовые достижения в профессиональной области, прославляющих героев и ветеранов труда, выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к образовательной организации, предметов-символов профессиональной сферы;

— размещение информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, имеющих отношение к профилю образовательной организации;

— размещение, поддержание, обновление на территории образовательной организации выставочных объектов, ассоциирующихся с профессиональными направлениями обучения;

— создание и обновление книжных выставок профессиональной литературы, пространства свободного книгообмена;

— совместная с обучающимися разработка, создание и популяризация символики образовательной организации (флаг, гимн, эмблема, логотип и т. п.), используемой как повседневно, так и в торжественных ситуациях;

— разработка и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания правилах, традициях, укладе образовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

— организацию взаимодействия между родителями обучающихся и преподавателями, администрацией в области воспитания и профессиональной реализации студентов;

— проведение родительских собраний по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;

— привлечение родителей к подготовке и проведению мероприятий воспитательной направленности.

Модуль «Самоуправление»

Реализация воспитательного потенциала самоуправления обучающихся в образовательной организации, реализующей программы СПО, предусматривает:

— организацию и деятельность в образовательной организации органов самоуправления обучающихся (студенческий совет);

— представление органами самоуправления интересов обучающихся в процессе управления образовательной организацией, защита законных интересов, прав обучающихся;

— участие представителей органов самоуправления обучающихся в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, в анализе воспитательной деятельности;

— участие представителей студенческого самоуправления в профилактической работе (профилактика негативных явлений в студенческой среде)

Модуль «Профилактика и безопасность»

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды предусматривает:

— организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в образовательной организации безопасной среды как условия успешной воспитательной деятельности;

— вовлечение обучающихся в проекты, программы профилактической направленности, реализуемые в образовательной организации и в социокультурном окружении (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.);

— сбор информации и регулярный мониторинг семей обучающихся, находящихся в сложной жизненной ситуации, профилактическая работа с неблагополучными семьями; организация психолого-педагогической поддержки обучающихся групп риска;

— организацию работы по развитию у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;

— поддержку инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности.

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства образовательной организацией, реализующей программы СПО, в том числе во взаимодействии с предприятиями рынка труда, предусматривает:

- участие представителей организаций-партнёров, организаций и работодателей, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных производственных практик и мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, распределение на рабочие места, государственные, региональные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);
- участие представителей организаций-партнёров в проведении мастер-классов, аудиторных и внеаудиторных занятий, мероприятий профессиональной направленности;
- проведение на базе организаций-партнёров отдельных аудиторных и внеаудиторных занятий, презентаций, лекций, акций воспитательной направленности;
- проведение открытых дискуссионных площадок (студенческих, педагогических, родительских, совместных), куда приглашаются представители организаций-партнёров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся профессиональной сферы и рынка труда, жизни образовательной организации, реализующей программы СПО, муниципального образования, региона, страны;
- реализация социальных проектов, разрабатываемых и реализуемых обучающимися и педагогами совместно с организациями-партнёрами (профессионально-трудовой, благотворительной, экологической, патриотической, духовно-нравственной и т. д. направленности), ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

Реализация воспитательного потенциала работы по профессиональному развитию, адаптации и трудоустройству в образовательной организации, реализующей программы СПС), предусматривает:

- участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах профессионального мастерства (в т. ч. международных), работе над профессиональными проектами различного уровня (регионального, всероссийского, международного) и др.;
- циклы мероприятий, направленных на подготовку обучающихся к осознанному планированию своей карьеры, профессионального будущего (посещения центра содействия профессиональному трудоустройству выпускников, профессиональных выставок, ярмарок вакансий, дней открытых дверей на предприятиях, в организациях высшего образования и др.);
- экскурсии (на предприятия, в организации), дающие углублённые представления о выбранной специальности и условиях работы;
- организацию мероприятий, посвященных истории организаций/предприятий партнёров; встреч с представителями коллективов, с сотрудниками-стажистами, представителями трудовых династий, авторитетными специалистами, героями и ветеранами труда, представителями профессиональных династий;
- использование обучающимися интернет-ресурсов, способствующих более глубокому изучению отраслевых технологий, способов и приёмов профессиональной деятельности, профессионального инструментария, актуального состояния профессиональной области, онлайн курсов по интересующим темам и направлениям профессионального образования;
- консультирование обучающихся по вопросам построения ими профессиональной карьеры и планов на будущую жизнь с учётом индивидуальных особенностей, интересов, потребностей; проведение тренингов, нацеленных на формирование рефлексивной культуры, совершенствование умений в области анализа и оценки результатов

деятельности.

Дополнительные модули:

Модуль «Цифровая среда»

Реализация воспитательного потенциала работы по активизации социальных связей и отношений, актуализируемых в процессе создания и реализации молодежных социальных проектов, предусматривающих компьютерно-опосредованные формы реализации, предусматривает:

- обеспечение первичного опыта знакомства с реалиями сбора и использования цифрового следа, предупреждение деструктивного поведения в сетевой среде.
- организацию освоения цифровой деловой коммуникации, дистанционного публичного выступления, соблюдения сетевого этикета, использования актуальных информационных инструментов расширения коммуникационных возможностей.

Модуль «Молодежные общественные объединения»

Реализация воспитательного потенциала по использованию партнерских связей с молодежными общественными объединениями, предусматривает:

- взаимодействие администрации ПОО и представителей органов управления молодежной политикой;
- предупреждение негативных последствий атомизации общества и риска деструктивных воздействий малых групп посредством формирования мотивации к реализации ролей активного гражданина и избирателя;
- вовлечение в добровольческие инициативы, участие в совместных социально значимых акциях;
- участие Амбассадоров профессионалитета в мероприятиях по популяризации ФП «Профессионалитет»

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение Кадровое обеспечение воспитательной деятельности осуществляется следующим образом:

Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в Колледже, начальника отдела по воспитательной работе, советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями, специалиста по гражданской обороне, классных руководителей, педагогических работников, педагога-психолога, социального педагога, сотрудников библиотеки.

Должность	ФИО	Функционал
Директор	Шубин Владимир Викторович	Осуществляет общее руководство деятельностью воспитательной работы в колледже
Заместить директора по учебной работе	Шохина Ольга Георгиевна	Организует и руководит учебно-воспитательной работой
Заместитель директора по учебно-методической работе	Валова Ирина Анатольевна	Организует работу по вопросам повышения квалификации педагогических работников в сфере воспитания
Начальник отдела по воспитательной работе	Верешкина Ольга Игоревна	Планирует и реализует РПВ и КПВР
Советник директора	Поторочина Татьяна	Разрабатывает и реализует РПВ и

по воспитанию и взаимодействию с ДОО	Сергеевна	КПВР, в том числе с учетом содержания деятельности Российского движения школьников
Заведующие отделениями:	Жилина Алла Валерьевна	Организует и непосредственно руководит учебной и воспитательной работой на отделении
	Патрушева Валентина Александровна	
	Гущина Наталия Отелловна	
Социальный педагог	Микитенко Анна Александровна	Оказывает обучающимся социальную помощь и поддержку
Педагог-психолог	Фищева Алла Викторовна	Осуществляет психолого-педагогическое сопровождение обучающихся
Педагог-организатор	Фоминых Мария Владимировна	Обеспечивает реализацию направлений РПВ
Педагогический коллектив	Обеспечивает реализацию направлений РПВ	
Студенческий совет колледжа	Оказывает помощь специалистам, реализующим РПВ и КПВР	
Родительская общественность	Взаимодействуют с администрацией, классными руководителями и преподавателями в вопросах воспитания	

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

Нормативно-методическое обеспечение воспитательной деятельности осуществляется следующим образом: разработаны локальные нормативные акты, регулирующие воспитательную деятельность, права, ответственность и социальные гарантии обучающихся:

Примерная рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО;

Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.) (с поправками);

Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

Федеральный Закон от 28.06.2014 №172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями на 31.07.2020);

Федеральный Закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями на 30.04.2021);

Федеральный закон от 21.12.1996 (ред. от 17.02.2021) № 159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» Федеральный закон от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» Федеральный закон от 11.08.1995 № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»;

приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.05.2014 № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных

программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ (с изменениями на 09.04.2015);

А также с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности, имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации и локальными актами колледжа.

3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности, обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ, из социально уязвимых групп (воспитанники детских домов, обучающиеся из семей мигрантов, билингвы и др.), одарённые, с отклоняющимся поведением — создаются особые условия:

В системе организации воспитательной деятельности с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности важно установить сотрудничество педагогов, классного руководителя, педагога-психолога, социального педагога, родителей (законных представителей) обучающихся, с целью устранения нарушенных функции, развития функциональных систем обучающихся, коррекции поведения, формирования социально-значимых качеств.

При организации воспитательного пространства необходимо создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений обучающихся, и, прежде всего, ценностных отношений к семье, труду, своему отечеству, своей малой и большой Родине, природе, миру, знаниям, культуре, здоровью, окружающим людям, к самим.

Формирование доброжелательного отношения к обучающимся, имеющим особые образовательные потребности и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений, а также индивидуальный подход позволит получить им необходимые социальные навыки, знания и умения необходимые для дальнейшей профессиональной деятельности. При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями необходимо ориентироваться на:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции как в образовательной организации, так и в профессиональной деятельности;
- формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, социальной компетентности;
- личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями;
- создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников, с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приёмов, организацией совместных форм работы с педагогом-психологом и другими специалистами образовательной организации.

3.4 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся

ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях.

Система проявлений активной жизненной позиции поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся);
- соответствия артефактов и процедур награждения укладу образовательной организации, качеству воспитывающей среды, символике образовательной организации;
- прозрачности правил поощрения (единство требований и равенство условий применения поощрений, для всех обучающихся);
- регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых и т.п.);
- сочетания индивидуального и коллективного поощрения;
- привлечения к участию в системе поощрений родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учётом наличия ученического самоуправления), сторонних организаций, их статусных представителей.

Формы поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности различают в двух видах: морального и материального поощрения. Видами морального поощрения обучающихся являются:

- награждение Почетной грамотой за отличную учебу;
- награждение грамотой, Дипломом I, II, III степени за победу и призовые места;
- вручение сертификата участника по результатам исследовательской деятельности или объявление благодарности;
- благодарственное письмо обучающемуся;
- благодарственное письмо родителям (законным представителям) обучающегося;
- размещение фотографии обучающегося и информации о нем на сайте образовательной организации (с согласия обучающегося и/или родителей (законных представителей);
- памятный подарок.

Основания для морального поощрения обучающихся:

- успехи в учебе;
- успехи в научно-исследовательской, творческой деятельности;
- активная общественная/волонтерская деятельность обучающихся;
- победы в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях различного уровня;
- активное участие в культурно-массовых мероприятиях на уровне образовательной организации, региона, округа, Российской Федерации, на международном уровне;
- спортивные достижения на различных уровнях.

Материальное поощрение и основания для его установления осуществляется в соответствии с Положением о стипендиальном обеспечении обучающихся ПОО.

Регулирование частоты награждений - награждения по результатам конкурсов, соревнований, олимпиад и т.д., и по результатам семестров.

3.5 Анализ воспитательного процесса

Основные направления анализа воспитательного процесса:

1. Анализ условий воспитательной деятельности проводится по следующим позициям:

- описание кадрового обеспечения воспитательной деятельности (наличие специалистов, прохождение курсов повышения квалификации);
- наличие студенческих объединений, кружков и секций, которые могут посещать обучающиеся;

- взаимодействие с социальными партнёрами по организации воспитательной деятельности (базами практик, учреждениями культуры, образовательными организациями и др.);

- оформление предметно-пространственной среды образовательной организации.

2. Анализ состояния воспитательной деятельности проводится по следующим позициям:

4. проводимые в образовательной организации мероприятия и реализованные проекты;

5. уровень вовлечённости обучающихся в проекты и мероприятия на муниципальном, региональном и федеральном уровнях;

6. включённость обучающихся и преподавателей в деятельность различных объединений;

7. участие обучающихся в конкурсах (в том числе в конкурсах профессионального мастерства);

8. снижение негативных факторов в среде обучающихся (уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение числа совершенных правонарушений; отсутствие суицидов среди обучающихся).

Основными способами получения информации являются педагогическое наблюдение, анкетирование и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся.

Анализ проводится начальником отдела по воспитательной работе, советником директора по воспитанию и другими специалистами в области воспитания.

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого начальником отдела по воспитательной работе совместно с советником директора по воспитанию в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом или иным коллегиальным органом управления в образовательной организации.

Приложение 5.1

Календарный план воспитательной работы

В ходе планирования воспитательной деятельности будет учитываться воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе:

«Россия – страна возможностей» https://rsv.ru/;

«Большая перемена» https://bolshayaperemena.online/;

«Лидеры России» https://лидерыроссии.рф/;

«Мы Вместе» (волонтерство) https://onf.ru;

отраслевые конкурсы профессионального мастерства и др.

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Воспитательный модуль
–	День Знаний. Торжественная линейка. Проведение классных часов Классный час «Я - студент Кировского медицинского колледжа» (знакомство с Уставом колледжа, правилами внутреннего распорядка и др. локальными актами)	1 сентября	Администрация колледжа, классные руководители, волонтеры	Основные воспитательные мероприятия Самоуправление Классное руководство
–	Торжественная линейка с поднятием флага и	Каждый понедельник	Классные руководители	Основные воспитательные мероприятия

	прослушиванием Гимна РФ.			
–	День окончания Второй мировой войны	2 сентября	Классные руководители, преподаватели социально-гуманитарного цикла	Организация предметно-пространственной среды
–	Единый классный час, посвященный Международному Дню солидарности в борьбе с терроризмом.	3 сентября	Классные руководители	Профилактика и безопасность
–	Международный день распространения грамотности	8 сентября	Преподаватели русского языка и литературы, классные руководители	Образовательная деятельность
–	Дискуссионная площадка Я-волонтер медицинского колледжа	сентябрь	Нач.отд по ВР	Молодежные и общественные объединения
–	Посвящение в студенты первокурсников.	сентябрь	Нач.отд по ВР, педагог-организатор, Студенческий совет	Основные воспитательные мероприятия
–	Неделя безопасности дорожного движения.	сентябрь	Нач.отд по ВР, социальный педагог, классные руководители	Профилактика и безопасность
–	Уроки в Музее воинской славы	сентябрь	Нач.отд по ВР, преподаватели социально-гуманитарного цикла	Основные воспитательные мероприятия
–	Участие студентов	сентябрь	Руководитель фи-	Профилактика и безопасность

	в городской легкоатлетической эстафете		зического воспитания	
–	Всемирный день трезвости. Лекция по профилактике употребления ПАВ	11 сентября	Нач. отдела по ВР, классные руководители	Профилактика и безопасность
–	Информационная встреча с сотрудником КДН и ЗП Ленинского района по «Профилактике противоправного поведения»	сентябрь	Нач. отдела по ВР, классные руководители	Профилактика и безопасность
–	Правовой квиз по «Основы избирательному права», приуроченный к единому Дню голосования	15 сентября	Нач.отд по ВР, преподаватели социально-гуманитарного цикла	Образовательная деятельность
–	День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 г). День зарождения российской государственности (862 год)	21 сентября	Преподаватели истории	Образовательная деятельность
–	Всемирный день сердца	29 сентября	Преподаватели, Волонтеры-	Образовательная деятельность

			медики	
–	Смотр-конкурс талантов студентов первокурсников «Новые имена»	28, 29 сентября	Нач.отд по ВР, классные руководители, педагог-организатор, Студенческий совет	Студенческое самоуправление
–	Организация взаимодействия с правоохранительными органами по вопросам профилактики терроризма и экстремизма	сентябрь	Нач.отд по ВР	Профилактика и безопасность
–	Анкетирование по адаптации студентов 1 года обучения	сентябрь	Педагог-психолог, социальный педагог	Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство
–	День Интернета	30 сентября	Преподаватели информатики	Цифровая среда
–	Международный день пожилых людей	1 октября	Начальник отдела по ВР, социальный педагог, педагог-организатор	Основные воспитательные мероприятия
–	День среднего профессионального образования	октябрь	Начальник отдела по ВР, педагог-организатор, Студенческий совет, преподаватели	Организация предметно-пространственной среды
–	Праздничный концерт ко дню учителя	5 октября	Педагог-организатор, Студенческий совет	Основные воспитательные мероприятия
–	День гражданской обороны	4 октября	Преподаватель ОБЖ	Профилактика и безопасность
–	Сбор корма и	октябрь	Начальник отдела	Молодежные и общественные

	помощи бездомным животным и поездка волонтеров в собачий приют дер Осинцы		по ВР, педагог-организатор	объединения
–	Анкетирование среди студентов с целью выявления радикальных настроений, отношении к терроризму	октябрь	Социальный педагог, педагог-психолог	Профилактика и безопасность
–	Диагностика на выявление суицидальных рисков среди несовершеннолетних обучающихся	октябрь	Социальный педагог, педагог-психолог	Профилактика и безопасность
–	Всемирный день борьбы с инсультом	29 октября	Преподаватели, волонтеры-медики	Здоровьесбережение и профилактика употребления ПАВ
–	День памяти жертв политических репрессий	30 октября	Нач.отдела по ВР, преподаватели социально-гуманитарного цикла	Классное руководство
–	Родительские собрания	23, 30 октября	Администрация колледжа, педагог-психолог, социальный педагог	Взаимодействие с родителями
–	День народного единства. Просветительские мероприятия	3 ноября	Педагог-организатор, классные руководители, представители Студенческого	Классное руководство

			совета	
–	Международный против фашизма, расизма и антисемитизма.	9 ноября	Педагог-организатор, классные руководители, преподаватели социально-гуманитарного цикла	Профилактика и безопасность Классное руководство Основные воспитательные мероприятия
–	Классный час, посвященный Международному дню толерантности	16 ноября	Классный руководитель, преподаватель психологии	Классное руководство Основные воспитательные мероприятия
–	Международный день отказа от курения	19 ноября	Преподаватели, волонтеры-медики	Молодежные и общественные объединения
–	Тренинг «Ценность жизни»	ноябрь	Педагог-психолог, социальный педагог	Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство
–	День матери	Последнее воскресенье ноября	Педагог-организатор, классные руководители	Студенческое самоуправление
–	День государственного герба РФ	30 ноября	Педагог-организатор, преподаватели социально-гуманитарного цикла	Основные воспитательные мероприятия Классное руководство
–	Всемирный день борьбы со СПИ-Дом. Акции «О вредных привычках и не только	1 декабря	Волонтеры-медики, педагог-организатор, преподаватели	Профилактика и безопасность

	…», «Береги себя», мероприятия по профилактике ВИЧ-инфекции			
–	День неизвестного солдата	3 декабря	Преподаватели истории, классные руководители	Основные воспитательные мероприятия Классное руководство
–	День добровольца (волонтера) в России	5 декабря	Педагог-организатор, руководитель волонтерского отряда	Студенческое самоуправление Молодежные и общественные объединения
–	Международный день художника	8 декабря	Педагог-организатор, представители Студенческого совета	Студенческое самоуправление
–	День Героев Отечества	9 декабря	Нач.отд по ВР, педагог-организатор, волонтеры	Основные воспитательные мероприятия
–	День Конституции Российской Федерации	12 декабря	Нач.отд по ВР, педагог-организатор, классные руководители	Основные воспитательные мероприятия Классное руководство
–	Международный день инвалидов	декабрь	Нач.отд по ВР, волонтеры-медики	Социальное партнерство и встречи с работодателями
–	Встречи с работниками практического здравоохранения	В течение года	Зам.директора по практическому обучению	Социальное партнерство и встречи с работодателями
–	Творческий Новогодний вечер-капустник «Новогоднее настроение»	декабрь	Начальник отдела по ВР, педагог-организатор	Студенческое самоуправление
–	Акция памяти, по-	21 января	Педагог-	Организация предметно-

	священная Международному дню памяти жертв Холокоста		организатор	пространственной среды Основные воспитательные мероприятия Классное руководство
–	День почерка (День ручного письма)	23 января	Преподаватели русского языка и литературы.	Организация предметно-пространственной среды Основные воспитательные мероприятия Классное руководство
–	День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации	25 декабря	Преподаватели истории, правовых дисциплин, классные руководители	Организация предметно-пространственной среды Основные воспитательные мероприятия Классное руководство
–	День российского студенчества. Татьянин день	25 января	Педагог-организатор Классный руководитель учебной группы	Студенческое самоуправление Молодежные и общественные объединения
–	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 г.)	27 января	Преподаватели истории и общественных дисциплин, классный руководитель	Основные воспитательные мероприятия Классное руководство
–	День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)	2 февраля	Преподаватели истории и общественных дисциплин, классные руководители	Организация предметно-пространственной среды Основные воспитательные мероприятия Классное руководство
–	День российской	8 февраля	Педагог-	Организация предметно-

	науки		организатор	пространственной среды Основные воспитательные мероприятия Классное руководство
–	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	15 февраля	Педагог-организатор, классные руководители	Организация предметно-пространственной среды Основные воспитательные мероприятия Классное руководство
–	Проведение студенческого голосования	февраль	Нач.отдела по ВР, Педагог-организатор	Студенческое самоуправление
–	Международный день родного языка. Цикл тематических мероприятий, выставок	21 февраля	Преподаватели русского языка и литературы, библиотека	Организация предметно-пространственной среды
–	Возложение цветов к памятнику «Воинам-кировчанам» на набережной Грина	23 февраля	Нач.отдела по ВР	Основные воспитательные мероприятия Классное руководство
–	Первенство колледжа по лыжным гонкам	февраль	Руководитель физ.воспитания, классные руководители	Профилактика и безопасность
–	Праздничный концерт, посвященный 8 марта	март	Педагог-организатор	Основные воспитательные мероприятия
–	День открытых дверей	март	Ответственный секретарь приемной комиссии	Молодежные и общественные объединения Взаимодействие с родителями Цифровая среда

–	Участие в конкурсе «Студенческая весна»	март	Педагог-организатор	Студенческое самоуправление Цифровая среда
–	Всемирный День земли – классные часы «Береги свою планету»	20 марта	Классные руководители, преподаватели Гигиены	Организация предметно-пространственной среды Основные воспитательные мероприятия Классное руководство
–	День воссоединения Крыма с Россией	18 марта	Преподаватели истории, классные руководители	Организация предметно-пространственной среды Основные воспитательные мероприятия Классное руководство
–	День космонавтики. 65 лет со дня запуска СССР первого искусственного спутника земли	12 апреля	Преподаватели социально-гуманиатрного цикла, классные руководители	Организация предметно-пространственной среды Основные воспитательные мероприятия Классное руководство
–	Участие в смотре-конкурсе «Мистер и Мисс студенчество»	19 апреля	Педагог-организатор	Студенческое самоуправление Цифровая среда
–	Национальный день донора в России	20 апреля	Волонтеры-медики	Молодежные и общественные объединения
–	День памяти о чернобыльской катастрофе	24 апреля	Преподаватели	Организация предметно-пространственной среды Классное руководство
–	Всмеирный день охраны труда	29 апреля	Преподаватели	Профилактика и безопасность
–	Праздник весны и труда	1 мая	Преподаватели истории, литературы и русского языка	Молодежные и общественные объединения Основные воспитательные мероприятия

				Классное руководство
–	Участие студентов во Всероссийских акциях: «Письмо Победы»; «Георгиевская ленточка»; «Бессмертный полк».	май	Нач.отдела по ВР	Организация предметно-пространственной среды Основные воспитательные мероприятия Классное руководство
–	День Победы	9 мая	Администрация колледжа, преподаватели, волонтеры-медики	Организация предметно-пространственной среды Основные воспитательные мероприятия Классное руководство
–	Международный День медицинской сестры	12 мая	На.отдела по ВР, преподаватели, волонтеры-медики	Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство
–	Учебно-военные сборы	май	Преподаватель ОБЖ	Основные воспитательные мероприяти
–	Международный день семьи	15 мая	Педагог-организатор, классные руководители, преподаватели	Взаимодействие с родителями Самоуправление Основные воспитательные мероприятия
–	Сбор мусора «Лесной десант»	май	Нач.отдела по ВР, студ.актив	Основные воспитательные мероприятия Самоуправление
–	Мероприятия по благоустройству и озеленению территории образовательного учреждения	май, июнь	Начальник отдела по ВР	Основные воспитательные мероприятия Самоуправление
–	Диктант Победы	май	Классные руководители	Основные воспитательные мероприятия Классное руководство

–	День государственного флага РФ. Викторина «Символы России»	май	Классный руководитель преподаватель истории	Основные воспитательные мероприятия Классное руководство
–	День славянской письменности и культуры. Неделя Российской словесности	24 мая	Библиотекарь, преподаватели русского языка и литературы	Основные воспитательные мероприятия Классное руководство
–	Всемирный день без табака	30 мая	Нач. отдела по ВР, волонтеры-медики	Организация предметно-пространственной среды Цифровая среда Молодежные и общественные объединения
–	Международный день защиты детей. Проведение акций, викторин, участие в мероприятиях муниципалитета	1 июня	Педагог-организатор	Организация предметно-пространственной среды Молодежные и общественные объединения
–	День эколога/День окружающей среды	5 июнь	Преподаватели	Основные воспитательные мероприятия Организация предметно-пространственной среды
–	День русского языка-Пушкинский День России	6 июня	Педагог-организатор	Основные воспитательные мероприятия Классное руководство
–	Оформление стендов в честь праздника День России.	12 июня	Педагог-организатор	Студенческое самоуправление Цифровая среда
–	Всемирный день	14 июня	Преподаватели,	Молодежные и общественные

	донора крови		волонтеры-медики	объединения
–	Организация и проведение церемонии «ВРУЧЕНИЕ ДИПЛОМОВ»	июнь	Нач.отдела по ВР, Педагог-организатор	Основные воспитательные мероприятия Самоуправление Классное руководство
–	День памяти и скорби – День начала Великой Отечественной войны	22 июня	Преподаватели истории, классные руководители	Организация предметно-пространственной среды Основные воспитательные мероприятия
–	День медицинского работника	3-е воскресенье июня	Педагог-организатор, классные руководители, преподаватели	Основные воспитательные мероприятия
–	Организация сбора макулатуры, использованных батареек, пластика	июнь	Педагог-организатор, классные руководители	Самоуправление
–	День молодежи	27 июня	Педагог-организатор	Студенческое самоуправление Цифровая среда
–	День семьи, любви и верности	8 июля	Нач.отдела по ВР, педагог-организатор	Организация предметно-пространственной среды Взаимодействие с родителями

Приложение 5.2

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
31.02.06 Стоматология профилактическая на период 2024-2026 гг.
(на базе среднего общего образования)

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Воспитательная деятельность в КОГПОБУ «Кировский медицинский колледж», является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания.

Участниками образовательных отношений в части воспитании являются педагогические работники КОГПОБУ «Кировский медицинский колледж», обучающиеся, родители (законные представители несовершеннолетних обучающихся). Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей.

1.3. Целевые ориентиры воспитания

1.3.1. Инвариантные целевые ориентиры

Согласно «Основам государственной политики по сохранению и укреплению духовно-нравственных ценностей» (утв. Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809) ключевым инструментом государственной политики в области образования, необходимым для формирования гармонично развитой личности, является воспитание в духе уважения к традиционным ценностям, таким как патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» воспитательная деятельность должна быть направлена на «.. . формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Эти законодательно закрепленные требования в части формирования у обучающихся системы нравственных ценностей отражены в инвариантных планируемых результатах воспитательной деятельности (инвариантные целевые ориентиры воспитания).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания соотносятся с общими компетенциями (далее — ОК), формирование которых является результатом освоения программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО).

- применительно к различным контекстам (**ОК 01**);
- использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности (**ОК 02**);
- планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях (**ОК 03**);
- эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде (**ОК 0**4);
- осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста (**ОК**

05);

- проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения (**ОК 06**);
- содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях (**ОК 07**);
- использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности (**ОК 08**);
- пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке (**ОК 09**)

Инвариантные целевые ориентиры воспитания выпускников
КОГПОБУ «Кировский медицинский колледж»

Целевые ориентиры
Гражданское воспитание
Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе. Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания. Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду. Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан. Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах
Патриотическое воспитание
Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу. Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность. Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам. Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.
Духовно-нравственное воспитание
Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения. Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан. Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения. Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание

детей и принятие родительской ответственности. Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России.
Эстетическое воспитание
Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия. Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние. Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве. Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей. Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде. Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их в еда для физического и психического здоровья. Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей. Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
Профессионально-трудовое воспитание
Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны. Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности. Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности. Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться

в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества. Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества. Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.
Экологическое воспитание
Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде. Применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве. Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению людьми.
Ценности научного познания
Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки. Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности. Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности. Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности. Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности

1.5.2. Вариативные целевые ориентиры

Вариативные целевые ориентиры воспитания

Вариативные целевые ориентиры воспитания обучающихся, отражающие специфику Кировской области
Гражданское воспитание
Проявляющий чувство ответственности и долга перед малой Родиной
Патриотическое воспитание
Проявляющий чувства патриотизма, любви и уважения к малой Родине, чувства гордости за свой край, за историческое прошлое многонационального Вятского края. Осознающий свою этническую принадлежность, знает историю, культуру своего народа, Вятского края

Духовно-нравственное воспитание
Осознающий гуманистические, демократические и традиционные ценности многонационального народа Вятского края. Проявляющий осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории к культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов Вятского края; готов и способен вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания.
Эстетическое воспитание
Имеющий эстетическое сознание через освоение художественного наследия народов Вятского края, творческой деятельности эстетического характера
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
Проявляющий активную жизненную позицию. Участвующий в эстафетах и соревнованиях региональном уровне и уровне колледжа.
Профессионально-трудовое воспитание
Ориентированный на профессиональную деятельность в родном крае, нацеленный работу и развитие Кировской области.
Экологическое воспитание
Проявляющий бережное и ответственное отношение к природе, экологии Кировской области Применяющий ресурсосберегающие технологии для выполнения задач профессиональной и социальной деятельности
Ценности научного познания
Участвующий в научно-исследовательской деятельности колледжа. Проявляющий интерес к профессиональному развитию.

Вариативные целевые ориентиры воспитания обучающихся, отражающие специфику КОГПОБУ «Кировский медицинский колледж»
Гражданское воспитание
Выражающий активную гражданскую позицию, участвующий в добровольческих акциях, мероприятиях ВОД «Волонтеры-медики»
Патриотическое воспитание
Проявляющий идейную убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу
Духовно-нравственное воспитание
Проявляющий осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции
Эстетическое воспитание
Имеющий эстетическое сознание через освоение художественного наследия народов Вятского края, творческой деятельности эстетического характера
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
Развитие навыков саморегуляции, умение выражать и понимать эмоции пациента, умение строить здоровые отношения с

окружающими
Профессионально-трудовое воспитание
Развитие через систему наставничества и партнерства с организациями-партнерами. Тренинги в симуляционных центрах, использование дистанционных образовательных технологий.
Экологическое воспитание
Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействующий сохранению и защите окружающей среды.
Ценности научного познания
Умеющий выбирать способы решения задач медицинской деятельности применительно к различным контекстам. Использующий технологии бережливого производства.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Уклад образовательной организации, реализующей программы СПО

Уклад КОГПОБУ «Кировский медицинский колледж» опирается на оценку и формирование межличностных отношений «Обучающийся – родитель - педагог – работодатель - социальный партнер», определяющихся гуманно - личностным подходом.

Миссия Колледжа – подготовка конкурентоспособных и востребованных на рынке труда специалистов со средним медицинским образованием с учетом динамики развития высоких технологий в медицине и запросов ключевых работодателей – медицинских и фармацевтических организаций Кирова и Кировской области.

Воспитательная система колледжа строится на принципах:

- ориентация на общечеловеческие ценности (человек, добро, отечество, семья, культура, знание, труд, мир) как основа здоровой жизни;
- ориентация на социально-ценностные отношения (способность обнаружить за событиями, действиями, словами, поступками, предметами человеческие отношения);
- субъективности (учет и признание индивидуальности личности);
- принцип природосообразности;
- баланс традиций и перемен, сущность которого заключается в том, чтобы изменяя настоящее, добиться его органического слияния с прошлым и ориентироваться на будущее;
- развитие структуры студенческого самоуправления;
- приобщение к здоровому образу жизни;
- организация содержательной внеаудиторной деятельности студентов;
- развитие коллективной творческой и социально-значимой деятельности.

Уклад КОГПОБУ «Кировский медицинский колледж» создает основу для взаимодействия всех участников образовательного процесса - педагоги + студенты + работодатели + родители + социальные партнеры.

Наиболее значимые традиционные мероприятия, события, составляющие основу воспитательной системы колледжа:

- Уроки – беседы «Разговор о важном»
- Торжественная линейка 1 сентября - День знаний
- Смотр талантов первокурсников «Новые имена»
- Праздничный концерт к Дню учителя и Дню пожилого человека «День мудрости»
-Школа актива «Лидер»
-Посвящение в студенты
-Конкурс «Мистер и Мисс Медицинский колледж»
-День студента. Татьянин день.
- Концерт для ветеранов колледжа к 9 мая
- День стоматолога
- Концерт к Дню медицинского работника
- Церемония вручения дипломов

Традиции и ритуалы, символика, особые правила этикета, отражающие специфику Колледжа:

 Еженедельный ритуал поднятия флага России под гимн РФ
 Наличие эмблемы и флага Колледжа
 Встречи – диалоги с работодателями
 Соответствие внешнего вида и поведения студента с Правилами внутреннего распорядка
 Соблюдение Устава Колледжа

Наличие социальных партнёров образовательной организации, их роль в воспитательной системе.

 РДДМ «Движение Первых»
 ВОД «Волонтеры-медики»
 ОРЦ «Надежда»

 библиотека им.Герцена, библиотека им. Грина
 Музей воинской славы
 Талицкий детский санаторий

Социальное партнёрство сегодня – неотъемлемая часть работы нашего колледжа. Современное социальное партнёрство помогает решать образовательные и воспитательные задачи, поэтому выстраивается в соответствии с целями и задачами Программы развития колледжа. Так как целью социального партнерства является воспитание успешной, гармонично развитой, социокультурной, самореализованной личности обучающегося, социальное партнёрство стимулирует педагогический коллектив к совершенствованию.

Формами сотрудничества в рамках социального партнерства могут быть:

– совместная организация и проведение внеклассных мероприятий,
– вечера-встречи с интересными людьми,
– совместная исследовательская и диагностическая деятельность,
– консультации,
– круглые столы,
– экскурсии и различные тематические проекты,
– приглашение специалистов на разные внеурочные мероприятия.

Дополнительные характеристики:

Особенности местоположения и социокультурного окружения Колледжа, включённость в историко-культурный контекст территории.

 Удобное месторасположение колледжа в центре города, высокая транспортная доступность и удобная логистика для привлечения различных категорий населения
 Многообразность доступного внешнего социума
 Обучение по востребованным специальностям
 Позитивный имидж в социуме

2.2. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности.

Основные модули.

Модуль «Образовательная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала образовательной деятельности предусматривает:

—использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям, подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений и т. п., отвечающих содержанию и задачам воспитания;

— привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на аудиторных занятиях объектов, явлений, событий и т. д., инициирование обсуждений, высказываний обучающимися своего мнения, выработки личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям;

— использование учебных материалов (образовательного контента, художественных фильмов, литературных произведений и проч.), способствующих повышению статуса и престижа рабочих профессий, прославляющих трудовые достижения, повествующих о семейных трудовых династиях;

— инициирование и поддержка исследовательской деятельности при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей в форме индивидуальных и групповых проектов, исследовательских работ воспитательной направленности;

— организация и проведение экскурсий в музеи, картинные галереи, медицинские организации, лаборатории.

Модуль «Классное руководство»

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как особого вида педагогической деятельности, направленной в первую очередь на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

— организацию социально-значимых совместных проектов, отвечающих потребностям обучающихся, дающих возможности для их самореализации, установления и укрепления доверительных отношений внутри учебной группы и между группой и куратором;

— сплочение коллектива группы через игры и тренинги на командообразование, походы, экскурсии, празднования дней рождения, тематические вечера и т. п.;

— организацию и проведение родительских собраний, информирование родителей об академических успехах и проблемах обучающихся, их положении в студенческой группе, о жизни группы в целом;

— помощь родителям и иным членам семьи во взаимодействии с педагогическим коллективом и администрацией;

—работа со студентами, вступившими в ранние семейные отношения, проведение консультаций по вопросам этики и психологии семейной жизни, семейного права;

—планирование, подготовку и проведение праздников, конкурсов, соревнований, концертов и т. д. с обучающимися.

Модуль «Наставничество»

Реализация воспитательного потенциала наставничества как универсальной технологии передачи опыта и знаний предусматривает:

- разработку программы наставничества (педагог-студент, студент-студент);
- содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории, в том числе для обучающихся с особыми потребностями (обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации);
- оказание психологической и профессиональной поддержки наставляемому в реализации им индивидуального маршрута и в жизненном самоопределении;
- определение инструментов оценки эффективности мероприятий по адаптации наставляемого;
- привлечение к наставнической деятельности признанных авторитетных специалистов, имеющих большой профессиональный и жизненный опыт (администрация колледжа и организации-партнеры).

Модуль «Основные воспитательные мероприятия»

Реализация воспитательного потенциала основных воспитательных мероприятий предусматривает:

— проведение общих для всей образовательной организации праздников, ежегодных творческих (театрализованных, музыкальных, литературных и т. п.) мероприятий, связанных с общероссийскими, местными праздниками, памятными датами;

— проведение торжественных мероприятий, связанных с завершением образования, переходом на следующий курс, а также совместных мероприятий с организациями партнерами, направленных на знакомство и приобщение к корпоративной культуре предприятия, организации;

— разработку и реализацию обучающимися социальных, социально-профессиональных проектов, в том числе с участием социальных партнёров образовательной организации;

— организацию тематических мероприятий, нацеленных на формирование уважительного отношения к противоположному полу, понимания любви как основы таких отношений и готовности к вступлению в брак (День матери, День семьи, любви и верности и т. д.)

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитании:

— организация в доступных для обучающихся местах музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии образовательной организации с использованием исторических символов государства, региона, местности в разные периоды, о значимых исторических, культурных, природных, производственных объектах России, региона, местности;

— размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов своей местности, региона, России; портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, медицины, искусства, военных деятелей, героев и защитников Отечества;

— организацию и поддержание в образовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации (в начале учебной недели);

— оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях общего пользования (холл первого этажа), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного профессионального, гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания;

— размещение материалов, отражающих ценность труда как важнейшей нравственной категории, представляющих трудовые достижения в профессиональной области, прославляющих героев и ветеранов труда, выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к образовательной организации, предметов-символов профессиональной сферы;

— размещение информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, имеющих отношение к профилю образовательной организации;

— размещение, поддержание, обновление на территории образовательной организации выставочных объектов, ассоциирующихся с профессиональными направлениями обучения;

— создание и обновление книжных выставок профессиональной литературы, пространства свободного книгообмена;

— совместная с обучающимися разработка, создание и популяризация символики образовательной организации (флаг, гимн, эмблема, логотип и т. п.), используемой как повседневно, так и в торжественных ситуациях;

— разработка и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания правилах, традициях, укладе образовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

— организацию взаимодействия между родителями обучающихся и преподавателями, администрацией в области воспитания и профессиональной реализации студентов;

— проведение родительских собраний по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;

— привлечение родителей к подготовке и проведению мероприятий воспитательной направленности.

Модуль «Самоуправление»

Реализация воспитательного потенциала самоуправления обучающихся в образовательной организации, реализующей программы СПО, предусматривает:

— организацию и деятельность в образовательной организации органов самоуправления обучающихся (студенческий совет);

— представление органами самоуправления интересов обучающихся в процессе управления образовательной организацией, защита законных интересов, прав обучающихся;

— участие представителей органов самоуправления обучающихся в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, в анализе воспитательной деятельности;

— участие представителей студенческого самоуправления в профилактической работе (профилактика негативных явлений в студенческой среде)

Модуль «Профилактика и безопасность»

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды предусматривает:

— организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в образовательной организации безопасной среды как условия успешной воспитательной деятельности;

— вовлечение обучающихся в проекты, программы профилактической направленности, реализуемые в образовательной организации и в социокультурном окружении (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.);

— сбор информации и регулярный мониторинг семей обучающихся, находящихся в сложной жизненной ситуации, профилактическая работа с неблагополучными семьями; организация психолого-педагогической поддержки обучающихся групп риска;

— организацию работы по развитию у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;

— поддержку инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности.

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства образовательной организацией, реализующей программы СПО, в том числе во взаимодействии с предприятиями рынка труда, предусматривает:

- участие представителей организаций-партнёров, организаций и работодателей, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных производственных практик и мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, распределение на рабочие места, государственные, региональные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);

- участие представителей организаций-партнёров в проведении мастер-классов, аудиторных и внеаудиторных занятий, мероприятий профессиональной направленности;

- проведение на базе организаций-партнёров отдельных аудиторных и внеаудиторных занятий, презентаций, лекций, акций воспитательной направленности;

- проведение открытых дискуссионных площадок (студенческих, педагогических, родительских, совместных), куда приглашаются представители организаций-партнёров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся профессиональной сферы и рынка

труда, жизни образовательной организации, реализующей программы СПО, муниципального образования, региона, страны;

- реализация социальных проектов, разрабатываемых и реализуемых обучающимися и педагогами совместно с организациями-партнёрами (профессионально-трудовой, благотворительной, экологической, патриотической, духовно-нравственной и т. д. направленности), ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

Реализация воспитательного потенциала работы по профессиональному развитию, адаптации и трудоустройству в образовательной организации, реализующей программы СПС), предусматривает:

- участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах профессионального мастерства (в т. ч. международных), работе над профессиональными проектами различного уровня (регионального, всероссийского, международного) и др.;

- циклы мероприятий, направленных на подготовку обучающихся к осознанному планированию своей карьеры, профессионального будущего (посещения центра содействия профессиональному трудоустройству выпускников, профессиональных выставок, ярмарок вакансий, дней открытых дверей на предприятиях, в организациях высшего образования и др.);

- экскурсии (на предприятия, в организации), дающие углублённые представления о выбранной специальности и условиях работы;

- организацию мероприятий, посвященных истории организаций/предприятий партнёров; встреч с представителями коллективов, с сотрудниками-стажистами, представителями трудовых династий, авторитетными специалистами, героями и ветеранами труда, представителями профессиональных династий;

- использование обучающимися интернет-ресурсов, способствующих более глубокому изучению отраслевых технологий, способов и приёмов профессиональной деятельности, профессионального инструментария, актуального состояния профессиональной области, онлайн курсов по интересующим темам и направлениям профессионального образования;

- консультирование обучающихся по вопросам построения ими профессиональной карьеры и планов на будущую жизнь с учётом индивидуальных особенностей, интересов, потребностей; проведение тренингов, нацеленных на формирование рефлексивной культуры, совершенствование умений в области анализа и оценки результатов деятельности.

Дополнительные модули:

Модуль «Цифровая среда»

Реализация воспитательного потенциала работы по активизации социальных связей и отношений, актуализируемых в процессе создания и реализации молодежных социальных проектов, предусматривающих компьютерно-опосредованные формы реализации, предусматривает:

- обеспечение первичного опыта знакомства с реалиями сбора и использования цифрового следа, предупреждение деструктивного поведения в сетевой среде.
- организацию освоения цифровой деловой коммуникации, дистанционного публичного выступления, соблюдения сетевого этикета, использования актуальных информационных инструментов расширения коммуникационных возможностей.
- Создание медиацентра. Формирование образовательного и воспитательного контента

Модуль «Молодежные общественные объединения»

Реализация воспитательного потенциала по использованию партнерских связей с молодежными общественными объединениями, предусматривает:

- взаимодействие администрации ПОО и представителей органов управления молодежной политикой;
- предупреждение негативных последствий атомизации общества и риска деструктивных воздействий малых групп посредством формирования мотивации к реализации ролей активного гражданина и избирателя;
- вовлечение в добровольческие инициативы, участие в совместных социально значимых акциях;
- участие Амбассадоров профессионалитета в мероприятиях по популяризации ФП «Профессионалитет»

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение Кадровое обеспечение воспитательной деятельности осуществляется следующим образом:

Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в Колледже, начальника отдела по воспитательной работе, советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями, специалиста по гражданской обороне, классных руководителей, педагогических работников, педагога-психолога, социального педагога,

Должность	ФИО	Функционал
Директор	Шубин Владимир Викторович	Осуществляет общее руководство деятельностью воспитательной работы в колледже
Заместить директора по учебной работе	Шохина Ольга Георгиевна	Организует и руководит учебно-воспитательной работой
Заместитель директора по учебно-методической работе	Валова Ирина Анатольевна	Организует работу по вопросам повышения квалификации педагогических работников в сфере воспитания
Начальник отдела по воспитательной работе	Верешкина Ольга Игоревна	Планирует и реализует РПВ и КПВР
Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО	Поторочина Татьяна Сергеевна	Разрабатывает и реализует РПВ и КПВР, в том числе с учетом содержания деятельности Российского движения школьников
Заведующие отделениями:	Жилина Алла Валерьевна	Организует и непосредственно руководит учебной и воспитательной работой на отделении
	Патрушева Валентина Александровна	
	Гущина Наталия Отелловна	
Социальный педагог	Микитенко Анна Александровна	Оказывает обучающимся социальную помощь и поддержку
Педагог-психолог	Фищева Алла Викторовна	Осуществляет психолого-педагогическое сопровождение обучающихся
Педагог-организатор	Фоминых Мария Владимировна	Обеспечивает реализацию направлений РПВ
Педагогический коллектив	Обеспечивает реализацию направлений РПВ	
Студенческий совет колледжа	Оказывает помощь специалистам, реализующим РПВ и КПВР	
Родительская общественность	Взаимодействуют с администрацией, классными руководителями и преподавателями в вопросах воспитания	

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

Нормативно-методическое обеспечение воспитательной деятельности осуществляется следующим образом:

Разработаны локальные нормативные акты, регулирующие воспитательную деятельность, права, ответственность и социальные гарантии обучающихся:

Примерная рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО;

Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.) (с поправками);

Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

Федеральный Закон от 28.06.2014 №172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями на 31.07.2020);

Федеральный Закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями на 30.04.2021);

Федеральный закон от 21.12.1996 (ред. от 17.02.2021) № 159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» Федеральный закон от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» Федеральный закон от 11.08.1995 № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»;

приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.05.2014 № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ (с изменениями на 09.04.2015);

А также с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности, имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации и локальными актами колледжа.

3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности, обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ, из социально уязвимых групп (воспитанники детских домов, обучающиеся из семей мигрантов, билингвы и др.), одарённые, с отклоняющимся поведением — создаются особые условия:

В системе организации воспитательной деятельности с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности важно установить сотрудничество педагогов, классного руководителя, педагога-психолога, социального педагога, родителей (законных представителей) обучающихся, с целью устранения нарушенных функции, развития функциональных систем обучающихся, коррекции поведения, формирования социально-значимых качеств.

При организации воспитательного пространства необходимо создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений обучающихся, и, прежде всего, ценностных отношений к семье, труду, своему отечеству, своей малой и большой Родине, природе, миру, знаниям, культуре, здоровью, окружающим людям, к самим.

Формирование доброжелательного отношения к обучающимся, имеющим особые образовательные потребности и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений, а также индивидуальный подход позволит получить им необходимые социальные навыки, знания и умения необходимые для дальнейшей профессиональной деятельности. При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями необходимо ориентироваться на:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции как в образовательной организации, так и в профессиональной деятельности;

- формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;

- построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, социальной компетентности;

- личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями;

- создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников, с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приёмов, организацией совместных форм работы с педагогом-психологом и другими специалистами образовательной организации.

3.4 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях.

Система проявлений активной жизненной позиции поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся);

- соответствия артефактов и процедур награждения укладу образовательной организации, качеству воспитывающей среды, символике образовательной организации;

- прозрачности правил поощрения (единство требований и равенство условий применения поощрений, для всех обучающихся);

- регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых и т.п.);

- сочетания индивидуального и коллективного поощрения;

- привлечения к участию в системе поощрений родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учётом наличия ученического самоуправления), сторонних организаций, их статусных представителей.

Формы поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности различают в двух видах: морального и материального поощрения. Видами морального поощрения обучающихся являются:

- награждение Почетной грамотой за отличную учебу;

- награждение грамотой, Дипломом I, II, III степени за победу и призовые места;

- вручение сертификата участника по результатам исследовательской деятельности или объявление благодарности;

- благодарственное письмо обучающемуся;

- благодарственное письмо родителям (законным представителям) обучающегося;

- размещение фотографии обучающегося и информации о нем на сайте образовательной организации (с согласия обучающегося и/или родителей (законных представителей);

- памятный подарок.

Основания для морального поощрения обучающихся:

- успехи в учебе;

- успехи в научно-исследовательской, творческой деятельности;
- активная общественная/волонтерская деятельность обучающихся;
- победы в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях различного уровня;
- активное участие в культурно-массовых мероприятиях на уровне образовательной организации, региона, округа, Российской Федерации, на международном уровне;
- спортивные достижения на различных уровнях.

Материальное поощрение и основания для его установления осуществляется в соответствии с Положением о стипендиальном обеспечении обучающихся ПОО.

Регулирование частоты награждений - награждения по результатам конкурсов, соревнований, олимпиад и т.д., и по результатам семестров.

3.5 Анализ воспитательного процесса

Основные направления анализа воспитательного процесса:

1. Анализ условий воспитательной деятельности проводится по следующим позициям:

- описание кадрового обеспечения воспитательной деятельности (наличие специалистов, прохождение курсов повышения квалификации);
- наличие студенческих объединений, кружков и секций, которые могут посещать обучающиеся;
- взаимодействие с социальными партнёрами по организации воспитательной деятельности (базами практик, учреждениями культуры, образовательными организациями и др.);
- оформление предметно-пространственной среды образовательной организации.

2. Анализ состояния воспитательной деятельности проводится по следующим позициям:

9. проводимые в образовательной организации мероприятия и реализованные проекты;
10. уровень вовлечённости обучающихся в проекты и мероприятия на муниципальном, региональном и федеральном уровнях;
11. включённость обучающихся и преподавателей в деятельность различных объединений;
12. участие обучающихся в конкурсах (в том числе в конкурсах профессионального мастерства);
13. снижение негативных факторов в среде обучающихся (уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение числа совершенных правонарушений; отсутствие суицидов среди обучающихся).

Основными способами получения информации являются педагогическое наблюдение, анкетирование и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся.

Анализ проводится начальником отдела по воспитательной работе, советником директора по воспитанию и другими специалистами в области воспитания.

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого начальником отдела по воспитательной работе совместно с советником директора по воспитанию в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом или иным коллегиальным органом управления в образовательной организации.

Календарный план воспитательной работы
по образовательной программе среднего профессионального образования
по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая
на период 2024-2026 гг.

В ходе планирования воспитательной деятельности будет учитываться воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе:

«Россия – страна возможностей» https://rsv.ru/;
«Большая перемена» https://bolshayaperemena.online/;
«Лидеры России» https://лидерыроссии.рф/;
«Мы Вместе» (волонтерство) https://onf.ru;
отраслевые конкурсы профессионального мастерства и др.

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Воспитательный модуль		
				1 курс	2 курс	
1.	День Знаний. Торжественная линейка. Проведение классных часов Классный час «Я - студент Кировского медицинского колледжа» (знакомство с Уставом колледжа, правилами внутреннего распорядка и др. локальными актами)	1 сентября	Администрация колледжа, классные руководители, волонтеры	+	+	Основные воспитательные мероприятия Самоуправление Классное руководство
3.	Торжественная линейка с поднятием флага и прослушиванием Гимна РФ.	Каждый понедельник	Классные руководители	+	+	Основные воспитательные мероприятия Самоуправление
4.	День окончания Второй мировой войны	2 сентября	Классные руководители, преподаватели социально-гуманитар-	+	+	Организация предметно-пространственной среды

			ного цикла			
5.	Единый классный час, посвященный Международному Дню солидарности в борьбе с терроризмом.	3 сентября	Классные руководители	+	+	Профилактика и безопасность
6.	Международный день распространения грамотности	8 сентября	Преподаватели русского языка и литературы, классные руководители	+	+	Образовательная деятельность
7.	Дискуссионная площадка Я-волонтер медицинского колледжа	сентябрь	Нач.отд по ВР	+	+	Наставничество Молодежные и общественные объединения
8.	Посвящение в студенты первокурсников.	сентябрь	Нач.отд по ВР, педагог-организатор, Студенческий совет	+		Основные воспитательные мероприятия Самоуправление
9.	Неделя безопасности дорожного движения.	сентябрь	Нач.отд по ВР, социальный педагог, классные руководители	+	+	Профилактика и безопасность
10.	Уроки в Музее воинской славы	сентябрь	Нач.отд по ВР, преподаватели социально-гуманитарного цикла	+	+	Основные воспитательные мероприятия
11.	Участие студентов в легкоатлетических эстафетах	сентябрь	Руководитель физического воспитания	+	+	Профилактика и безопасность
12.	Всемирный день трезвости. Лекция по профилактике употребления ПАВ	11 сентября	Нач. отдела по ВР, классные руководители	+	+	Профилактика и безопасность
13.	Информационная встреча с сотрудником КДН и ЗП Ленинского района по «Профилактике про-	сентябрь	Нач. отдела по ВР, классные руководители	+		Профилактика и безопасность Взаимодействие с родителями

	тивоправного поведения»					
14.	Правовой квиз по «Основы избирательному права», приуроченный к единому Дню голосования	15 сентября	Нач.отд по ВР, преподаватели социально-гуманитарного цикла	+	+	Образовательная деятельность
15.	Всемирный день безопасности пациентов	17 сентября	Преподаватель микробиологии	+	+	Образовательная деятельность
16.	День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 г). День зарождения российской государственности (862 год)	21 сентября	Преподаватели истории	+	+	Образовательная деятельность
17.	Всемирный день контрацепции	26 сентября	Волонтеры-медики	+	+	Организация предметно-пространственной среды Молодежные и общественные объединения
18.	Всемирный день сердца	29 сентября	Преподаватели, Волонтеры-медики	+	+	Образовательная деятельность
19.	Смотр-конкурс талантов студентов первокурсников «Новые имена»	28, 29 сентября	Нач.отд по ВР, классные руководители, педагог-организатор, Студенческий совет	+		Студенческое самоуправление Цифровая среда
20.	Организация взаимодействия с правоохранительными органами по вопросам профилактики терроризма и экстремизма	сентябрь	Нач.отд по ВР	+	+	Профилактика и безопасность

21.	Анкетирование по адаптации студентов 1 года обучения	сентябрь	Педагог-психолог, социальный педагог	+		Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство
22.	День Интернета	30 сентября	Преподаватели информатики	+	+	Цифровая среда
23.	Международный день пожилых людей	1 октября	Начальник отдела по ВР, социальный педагог, педагог-организатор	+	+	Основные воспитательные мероприятия
24.	День среднего профессионального образования	октябрь	Начальник отдела по ВР, педагог-организатор, Студенческий совет, преподаватели	+	+	Организация предметно-пространственной среды Самоуправление Социальное партнерство и участие работодателей
25.	Праздничный концерт ко дню учителя	5 октября	Педагог-организатор, Студенческий совет	+	+	Профилактика и безопасность
26.	День гражданской обороны	4 октября	Преподаватель ОБЖ	+	+	Молодежные и общественные объединения
27.	Сбор корма и помощи бездомным животным и поездка волонтеров в собачий приют дер Осинцы	октябрь	Начальник отдела по ВР, педагог-организатор	+	+	Молодежные и общественные объединения Самоуправление
28.	Анкетирование среди студентов с целью выявления радикальных настроений, отношении к терроризму	октябрь	Социальный педагог, педагог-психолог	+	+	Профилактика и безопасность
29.	Диагностика на выявление суицидальных рисков среди несовершеннолетних обучающихся	октябрь	Социальный педагог, педагог-психолог	+		Профилактика и безопасность
30.	День психического здоровья	10 октября	Преподаватель психологии	+	+	Организация предметно-пространственной среды

31.	Международный день борьбы с ожирением	11 октября	Преподаватели терапии	+	+	Организация предметно-пространственной среды
32.	Всемирный день спирометрии и День легочного здоровья	14 октября	Преподаватели, волонтеры-медики		+	Организация предметно-пространственной среды
33.	Международный день белой трости. Всемирный день мытья рук	15 октября	Преподаватели, волонтеры-медики		+	Организация предметно-пространственной среды
34.	Всемирный день здорового питания.	16 октября	Преподаватель гигиены	+		Организация предметно-пространственной среды
35.	Всемирный день борьбы с остеопорозом	20 октября	Преподаватели, волонтеры-медики		+	Организация предметно-пространственной среды
36.	День памяти жертв политических репрессий	30 октября	Нач.отдела по ВР, преподаватели социально-гуманитарного цикла	+	+	Организация предметно-пространственной среды Классное руководство
37.	Родительские собрания	23, 30 октября	Администрация колледжа, педагог-психолог, социальный педагог	+		Взаимодействие с родителями
38.	День народного единства. Просветительские мероприятия	3 ноября	Педагог-организатор, классные руководители, представители Студенческого совета	+	+	Классное руководство
39.	Международный против фашизма, расизма и антисемитизма.	9 ноября	Педагог-организатор, классные руководители, преподаватели социально-гуманитарного цикла	+	+	Профилактика и безопасность Классное руководство Основные воспитательные мероприятия
40.	Всемирный день борьбы	12 ноября	Преподаватели,	+	+	Организация предметно-

	с пневмонией		волонтеры-медики			воспитательной среды Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство Молодежные и общественные объединения
41.	Всемирный день борьбы против диабета	14 ноября	Преподаватели терапии, волонтеры-медики	+	+	Организация предметно-воспитательной среды Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство Молодежные и общественные объединения
42.	Классный час, посвященный Международному дню толерантности	16 ноября	Классный руководитель, преподаватель психологии	+	+	Классное руководство Основные воспитательные мероприятия
43.	Международный день отказа от курения	19 ноября	Преподаватели, волонтеры-медики	+	+	Молодежные и общественные объединения
44.	День начала Нюрнбергского процесса	20 ноября	Преподаватели истории	+	+	Классное руководство Основные воспитательные мероприятия
45.	День словарей и энциклопедий	22 ноября	Преподаватели русского языка и литературы	+		Основные воспитательные мероприятия
46.	Тренинг «Ценность жизни»	ноябрь	Педагог-психолог, социальный педагог	+	+	Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство
47.	День матери	Последнее воскресенье ноября	Педагог-организатор, классные руководители	+	+	Студенческое самоуправление
48.	День государственного герба РФ	30 ноября	Педагог-организатор, преподаватели социально-гуманитарного цикла	+	+	Основные воспитательные мероприятия Классное руководство

49.	Всемирный день борьбы со СПИДом. Акции «О вредных привычках и не только …», «Береги себя», мероприятия по профилактике ВИЧ-инфекции	1 декабря	Волонтеры-медики, педагог-организатор, преподаватели	+	+	Профилактика и безопасность
50.	День неизвестного солдата	3 декабря	Преподаватели истории, классные руководители	+	+	Основные воспитательные мероприятия Классное руководство
51.	День добровольца (волонтера) в России	5 декабря	Педагог-организатор, руководитель волонтерского отряда	+	+	Студенческое самоуправление Молодежные и общественные объединения
52.	Международный день художника	8 декабря	Педагог-организатор, представители Студенческого совета	+	+	Студенческое самоуправление
53.	День Героев Отечества	9 декабря	Нач.отд по ВР, педагог-организатор, волонтеры	+	+	Основные воспитательные мероприятия
54.	Всемирный день больного бронхиальной астмой	11 декабря	Преподаватели терапии	+	+	Организация предметно-воспитательной среды Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство Молодежные и общественные объединения
55.	День Конституции Российской Федерации	12 декабря	Нач.отд по ВР, педагог-организатор, классные руководители	+	+	Основные воспитательные мероприятия Классное руководство
56.	Международный день инвалидов	декабрь	Нач.отд по ВР, волонтеры-медики	+	+	Социальное партнерство и встречи с работодателями
57.	Встречи с работниками практического здравоохранения	В течение года	Зам.директора по практическому обучению	+	+	Социальное партнерство и встречи с работодателями
58.	Творческий Новогодний	декабрь	Начальник отдела по	+	+	Студенческое самоуправление

	вечер-капустник «Новогоднее настроение»		ВР, педагог-организатор			
59.	Акция памяти, посвященная Международному дню памяти жертв Холокоста	21 января	Педагог-организатор	+	+	Организация предметно-пространственной среды Основные воспитательные мероприятия Классное руководство
60.	День почерка (День ручного письма)	23 января	Преподаватели русского языка и литературы.	+		Организация предметно-пространственной среды Основные воспитательные мероприятия Классное руководство
61.	День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации	25 декабря	Преподаватели истории, правовых дисциплин, классные руководители	+	+	Организация предметно-пространственной среды Основные воспитательные мероприятия Классное руководство
62.	День российского студенчества. Татьянин день	25 января	Педагог-организатор Классный руководитель учебной группы	+	+	Студенческое самоуправление Молодежные и общественные объединения
63.	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 г.)	27 января	Преподаватели истории и общественных дисциплин, классный руководитель	+	+	Основные воспитательные мероприятия Классное руководство
64.	Внутриколледжные соревнования по волейболу	январь	Руководитель физ.воспитания, классные руководители	+	+	Профилактика и безопасность
65.	День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)	2 февраля	Преподаватели истории и общественных дисциплин, классные руководители	+	+	Организация предметно-пространственной среды Основные воспитательные мероприятия Классное руководство

66.	Международный день борьбы с онкологическими заболеваниями	4 февраля	Преподаватели, волонтеры-медики	+	+	Организация предметно-воспитательной среды Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство Молодежные и общественные объединения
67.	День российской науки	8 февраля	Педагог-организатор	+	+	Организация предметно-пространственной среды Основные воспитательные мероприятия Классное руководство
68.	День стоматолога	9 февраля	Преподаватели, Классные руководители	+	+	Организация предметно-пространственной среды Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство
69.	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	15 февраля	Педагог-организатор, классные руководители	+	+	Организация предметно-пространственной среды Основные воспитательные мероприятия Классное руководство
70.	Проведение студенческого голосования	февраль	Нач.отд по ВР, Педагог-организатор	+	+	Студенческое самоуправление
71.	Международный день родного языка. Цикл тематических мероприятий, выставок	21 февраля	Преподаватели русского языка и литературы, библиотека	+	+	Организация предметно-пространственной среды
72.	Возложение цветов к памятнику «Воинам-кировчанам» на набережной Грина	23 февраля	Нач.отдела по ВР	+	+	Основные воспитательные мероприятия Классное руководство
73.	Первенство колледжа по лыжным гонкам	февраль	Руководитель физ.воспитания, классные руководители	+	+	Профилактика и безопасность

74.	Всемирный день иммунитета	1 марта	Преподаватели, волонтеры-медики	+	+	Профилактика и безопасность
75.	Праздничный концерт, посвященный 8 марта	март	Педагог-организатор	+	+	Основные воспитательные мероприятия
76.	День открытых дверей	март	Ответственный секретарь приемной комиссии			Молодежные и общественные объединения Взаимодействие с родителями Цифровая среда
77.	Участие в конкурсе «Студенческая весна»	март	Педагог-организатор	+	+	Студенческое самоуправление Цифровая среда
78.	Всемирный День земли – классные часы «Береги свою планету»	20 марта	Классные руководители, преподаватели Гигиены	+	+	Организация предметно-пространственной среды Основные воспитательные мероприятия Классное руководство
79.	День воссоединения Крыма с Россией	18 марта	Преподаватели истории, классные руководители	+	+	Организация предметно-пространственной среды Основные воспитательные мероприятия Классное руководство
80.	Всемирный день борьбы с туберкулезом	24 марта	Преподаватели истории, классные руководители	+	+	Организация предметно-воспитательной среды Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство Молодежные и общественные объединения
81.	Всемирный день театра	27 марта	Педагог-организатор, библиотека, классные руководители	+	+	Самоуправление
82.	День космонавтики.	12 апреля	Преподаватели социально-гуманиатрного цикла, классные руководители	+	+	Организация предметно-пространственной среды Основные воспитательные мероприятия

						Классное руководство
83.	Конкурс буклетов по профилактике экстремизма/терроризма в честь Дня памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в гг.ВОВ	апрель	Нач.отдела по ВР, педагог-организатор	+	+	Образовательная деятельность Организация предметно-воспитательной среды Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство
84.	Участие в смотре-конкурсе «Мистер и Мисс студенчество»	19 апреля	Педагог-организатор	+	+	Студенческое самоуправление Цифровая среда
85.	Национальный день донора в России	20 апреля	Волонтеры-медики	+	+	Молодежные и общественные объединения
86.	Тематический классный час «День земли»	22 апреля	Классный руководитель учебной группы	+	+	Классное руководство
87.	День памяти о чернобыльской катастрофе	24 апреля	Преподаватели	+	+	Организация предметно-пространственной среды Классное руководство
88.	Всемирная неделя иммунизации	24 апреля	Волонтеры-медики, преподаватели	+	+	Образовательная деятельность Профилактика и безопасность
89.	Конкурс стенгазет, плакатов, рисунков на экологическую тематику «Сохраним планету!!!»	апрель	Педагог-организатор	+	+	Образовательная деятельность Организация предметно-воспитательной среды Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство
90.	День российского парламентаризма	27 апреля	Педагог-организатор, классный руководитель, преподаватели правовых дисциплин	+	+	Образовательная деятельность
91.	Всмеирный день охраны труда	29 апреля	Преподаватели	+		Профилактика и безопасность
92.	Праздник весны и труда	1 мая	Преподаватели истории, литературы и рус-	+	+	Молодежные и общественные объединения

			ского языка			Основные воспитательные мероприятия Классное руководство
93.	Участие студентов во Всероссийских акциях: «Письмо Победы»; «Георгиевская ленточка»; «Бессмертный полк».	май	Нач.отдела по ВР	+	+	Организация предметно-пространственной среды Основные воспитательные мероприятия Классное руководство
94.	Всемирный день Красного Креста и Красного Полумесяца	8 мая	Нач.отдела по ВР, волонтеры	+	+	Организация предметно-пространственной среды
95.	День Победы	9 мая	Администрация колледжа, преподаватели, волонтеры-медики	+	+	Организация предметно-пространственной среды
96.	Учебно-военные сборы	май	Преподаватель ОБЖ	+		Основные воспитательные мероприятия
97.	Международный день семьи	15 мая	Педагог-организатор, классные руководители, преподаватели	+	+	Взаимодействие с родителями Самоуправление Основные воспитательные мероприятия
98.	Сбор мусора «Лесной десант»	май	Нач.отдела по ВР, Студ.актив	+	+	Основные воспитательные мероприятия Самоуправление
99.	Мероприятия по благоустройству и озеленению территории образовательного учреждения	май, июнь	Начальник отдела по ВР	+	+	Основные воспитательные мероприятия Самоуправление
100.	Диктант Победы	май	Классные руководители	+	+	Основные воспитательные мероприятия Классное руководство
101.	День государственного флага РФ. Викторина «Символы России»	май	Классный руководитель преподаватель истории	+	+	Основные воспитательные мероприятия Классное руководство

102.	День славянской письменности и культуры. Неделя Российской словесности	24 мая	Библиотекарь, преподаватели русского языка и литературы	+	+	Основные воспитательные мероприятия Классное руководство
103.	Всемирный день щитовидной железы	25 мая	Преподаватель анатомии и физиологии человека	+		Образовательная деятельность Профилактика и безопасность
104.	День российского предпринимательства	26 мая	Преподаватели, классные руководители	+	+	Основные воспитательные мероприятия Классное руководство
105.	Всемирный день здорового пищеварения	29 мая	Преподаватель анатомии и физиологии человека	+		Организация предметно-воспитательной среды Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство Молодежные и общественные объединения
106.	Всемирный день без табака	30 мая	Нач.отдела по ВР, волонтеры-медики	+	+	Организация предметно-пространственной среды Цифровая среда Молодежные и общественные объединения
107.	Международный день защиты детей. Проведение акций, викторин, участие в мероприятиях муниципалитета	1 июня	Педагог-организатор	+	+	Организация предметно-пространственной среды Молодежные и общественные объединения
108.	Принятие Декларации о независимости России	июнь	Преподаватель истории	+		Организация предметно-пространственной среды
109.	День эколога/День окружающей среды	5 июнь	Преподаватели	+	+	Основные воспитательные мероприятия Организация предметно-пространственной среды
110.	День русского языка-Пушкинский День Рос-	6 июня	Педагог-организатор	+	+	Основные воспитательные мероприятия

	сии					Классное руководство
111.	Оформление стендов в честь праздника День России.	12 июня	Педагог-организатор	+	+	Студенческое самоуправление Цифровая среда
112.	Всемирный день донора крови	14 июня	Преподаватели, волонтеры-медики	+	+	Молодежные и общественные объединения
113.	Организация и проведение церемонии «ВРУЧЕНИЕ ДИПЛОМОВ»	июнь	Нач.отд. по ВР, Педагог-организатор			Основные воспитательные мероприятия Самоуправление Классное руководство
114.	День памяти и скорби – День начала Великой Отечественной войны	22 июня	Преподаватели истории, классные руководители	+	+	Организация предметно-пространственной среды Основные воспитательные мероприятия
115.	День медицинского работника	3-е воскресенье июня	Педагог-организатор, классные руководители, преподаватели	+	+	Основные воспитательные мероприятия
116.	Организация сбора макулатуры, использованных батареек, пластика	июнь	Педагог-организатор, классные руководители	+	+	Самоуправление
117.	Международный день борьбы с наркотиками	26 июня	Нач.отд. по ВР, социальный педагог	+	+	Молодежные и общественные объединения
118.	День молодежи	27 июня	Педагог-организатор	+	+	Студенческое самоуправление Цифровая среда
119.	День семьи, любви и верности	8 июля	Нач.отд по ВР, педагог-организатор	+	+	Организация предметно-пространственной среды Взаимодействие с родителями