

КИРОВСКОЕ ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «КИРОВСКИЙ  
МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»



УТВЕРЖАЮ  
Директор КОГПОБУ  
«Кировский медицинский колледж»

В.В.Шубин

*В.В.Шубин* 2021 г.

ПОЛОЖЕНИЕ  
о классном руководстве в КОГПОБУ  
«Кировский медицинский колледж»

ОДОБРЕНО  
на заседании педагогического Совета  
КОГПОБУ «Кировский медицинский колледж»  
Протокол №1  
от «31» августа 2021 г.

## **1. НАЗНАЧЕНИЕ И ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ**

1.1. Положение «О классном руководстве» (далее – Положение) разработано с целью определения порядка работы и содержания деятельности классных руководителей КОГПОБУ «Кировский медицинский колледж» (далее – Колледж).

Настоящее Положение предназначено и обязательно к применению должностным лицам и педагогическим работникам, выполняющим обязанности по классному руководству.

1.2. Данное Положение разработано в соответствии со следующими нормативными документами: Федеральный Закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Нормативные и инструктивно-методические документы Министерства образования РФ; Разъяснения об организации классного руководства (кураторства) в группах образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, в том числе программы профессионального обучения, Устав Колледжа.

## **2. ОПРЕДЕЛЕНИЯ, ТЕРМИНЫ, ОБОЗНАЧЕНИЯ И СОКРАЩЕНИЯ**

2.1. Определения, термины и обозначения:

*классное руководство* - профессиональная деятельность педагога, направленная на воспитание студента в коллективе группы.

*классный руководитель* - педагог, организующий систему отношений между обществом и обучающимся через разнообразные виды воспитывающей деятельности студенческого коллектива.

## **3. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

3.1 Обязанности по классному руководству возлагаются приказом директора на педагогических работников при распределении нагрузки, исходя из интересов учреждения с учётом педагогического опыта, мастерства, индивидуальных особенностей педагогических работников.

3.2 Осуществление классного руководства (кураторства) в группах СПО не входит в должностные обязанности педагогических работников, которые определены квалифицированными характеристиками, утвержденными приказом Министерства России от 26 августа 2010 г.

3.3 Классное руководство (кураторство) является для педагогических работников видом дополнительной работы, которая может выполняться ими только с их письменного согласия и за дополнительную оплату, что предусматривается в трудовом договоре (дополнительном соглашении к трудовому договору), в котором указывается ее содержание, срок выполнения и размер оплаты.

3.4 Ежемесячное денежное вознаграждение за классное руководство (кураторство) в учебных группах очной формы обучения, в которых обучающиеся осваивают образовательные программы среднего профессионального образования, финансируемые за счет средств областного бюджета, дополнительно устанавливается в размере 5000 рублей без учета районного коэффициента педагогическим работникам областных государственных профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования (но не более двух выплат ежемесячного денежного

вознаграждения одному педагогическому работнику при условии осуществления классного руководства (кураторства) в двух и более учебных группах) и выплачивается за счет средств субсидии из областного бюджета на иные цели за фактически отработанное время.

3.5 Ежемесячное денежное вознаграждение за классное руководство (кураторство) в учебных группах очной формы обучения, в которых обучающиеся осваивают образовательные программы среднего профессионального образования, финансируемые за счет средств от оказания платных образовательных услуг, дополнительно устанавливается в размере 2000 рублей без учета районного коэффициента педагогическим работникам областных государственных профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования (но не более двух выплат ежемесячного денежного вознаграждения одному педагогическому работнику при условии осуществления классного руководства (кураторства) в двух и более учебных группах) и выплачивается за счет средств от оказания платных услуг и осуществления иной приносящей доход деятельности за фактически отработанное время.

3.6 При недостаточном количестве педагогических работников или при отсутствии желания у отдельных из них осуществлять классное руководство на одного педагогического работника с его письменного согласия может быть возложено классное руководство (кураторство) в двух группах, в том числе в связи с заменой другого педагогического работника, отсутствующего по болезни или иным причинам.

3.7 В случае необходимости классное руководство (кураторство) в группах СПО может также осуществляться преподавателями из числа руководителей и других работников СПО, ведущих в них учебные занятия.

#### **4. ПРАВА, ОБЯЗАННОСТИ И ОТВЕТСТВЕННОСТЬ КЛАССНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ**

4.1. Педагогические работники, осуществляющие классное руководство (кураторство) в группах, принимают участие в разработке программы воспитания и календарного плана воспитательной работы образовательной организации, а после ее утверждения формируют на ее основе календарный план воспитательной работы группы (месячный, годовой и пр). Содержанием воспитательной работы педагогического работника, осуществляющего классное руководство (кураторство) в группах, является воспитательная работа, осуществляемая образовательной организацией в рамках утвержденных программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

4.2. Для проведения воспитательной работы преподаватели, иные педагогические работники организации должны использовать весь имеющийся аудиторный и внеаудиторный потенциал воспитательной работы организации, определяемый с учетом интересов и потребностей обучающихся, в том числе различных форм (спортивные секции, кружки, творческие объединения, наставничество и пр.)

#### 4.3. Задачи классного руководителя:

- Создание благоприятных психолого-педагогических условий для развития личности студента путем гуманизации межличностных отношений, формирование навыков общения обучающихся, основанных на принципах взаимного уважения и взаимопомощи, ответственности, коллективизма и социальной солидарности, особенно обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации и утративших контакт с родителями (их представителями);
- Формирование необходимых качеств у обучающегося для достижения высокого уровня духовно-нравственного развития, основанного на принятии общечеловеческих и российских традиционных духовных ценностей и практической готовности им следовать;
- Формирование внутренней позиции личности обучающегося, однозначно осуждающей негативные явления окружающей социальной действительности;
- Взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся, повышение их педагогической компетентности, в том числе в вопросах информационной безопасности детей;
- Формирование у обучающихся активной гражданской позиции, чувства ответственности за свою страну, причастности к историко-культурной общности русского народа и судьбе России;
- Формирование способности обучающихся реализовывать свой потенциал в условиях современного общества. Развитие творческого потенциала обучающихся, их организационно-коммуникативных навыков;
- Профилактика правонарушений и употребления психотропных веществ
- К специфическим особенностям задач воспитательной деятельности в группах организаций СПО относятся также ориентация обучающихся на формирование их социальной и профессиональной мобильности, на развитие способностей к самоопределению, саморазвитию и самореализации, а также принятие адекватных мер, направленных на компенсацию недостаточной роли семьи в воспитании.
- Педагогические работники, осуществляющие классное руководство кураторство в группах, предпринимают воспитательные меры, направленные на предупреждение угрозы экстремизма и терроризма. Раннее выявление и принятие необходимых профилактических мер в значительной степени позволяет не допустить формирования у студентов стойкой на совершение противоправных действий.
- Ключевое место в воспитательной работе педагогического работника, осуществляющего классное руководство (кураторство) в группах, должно занимать мотивирование обучающегося к обучению и освоению содержания образовательной программы в полном объеме, а также к их участию в мероприятиях рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы образовательной организации

- Важной работой педагогических работников, осуществляющих классное руководство (кураторство) в группах, зависящей от количества запросов, является составление характеристик (портфолио) обучающихся, выполнение которой возможно только в тесном взаимодействии с родителями, педагогическими работниками образовательной организации (заместителями директора, другими преподавателями, социальным педагогом, педагогом-психологом)

#### **4.4. Перечень документации педагогического работника, осуществляющего классное руководство (кураторство) в образовательных организациях, включает набор документов:**

- Журнал учебной группы
- Материалы личного дела обучающихся группы
- Учет посещаемости обучающихся группы
- Учет успеваемости обучающихся группы за семестр (ведомость оценок, при наличии - электронный журнал)
- План воспитательной работы группы (годовой, месячный)
- Документация классных часов
- Индивидуальные планы работы и сопровождения (социальные паспорта) обучающихся разных категорий (сироты, ОВЗ, малообеспеченные и иные категории)

#### **4.5 Ответственность классного руководителя**

В предусмотренном законодательством Российской Федерации порядке классный руководитель несет ответственность:

- за соблюдение требований к ведению и своевременное заполнение документации классного руководителя учебной группы
- за выполнение плана воспитательной работы колледжа и рабочей программы воспитания

Классный руководитель несет персональную ответственность за жизнь, здоровье и безопасность обучающихся в период образовательного процесса.