

ПРИНЯТО:
Педагогическим советом
КОГПОБУ «Кировский
медицинский колледж»
(Протокол от 31 августа 2022 г. №1)

УТВЕРЖДАЮ:
Директор Кировского
медицинского колледжа
(В.В. Алаубин)
Приказ от 31 августа 2022 г. №



КОНЦЕПЦИЯ ВОСПИТАНИЯ СТУДЕНТОВ КИРОВСКОГО МЕДИЦИНСКОГО КОЛЛЕДЖА

2022

Оглавление

1. Общие положения. Нормативно-правовая база воспитательной работы.....	3
2. Цели и задачи воспитательной системы колледжа.....	4
3. Содержание основных направлений воспитательной деятельности.....	6
4. Формы организации воспитательной деятельности.....	7
5. Приоритетные направления в воспитании студентов.....	9
6. Система мониторинга состояния воспитательной работы.....	12
7. Мониторинг качества организации воспитательного процесса:.....	12

1. Общие положения. Нормативно-правовая база воспитательной работы.

Концепция воспитания студентов Кировского медицинского колледжа является нормативным документом, определяющим воспитательную политику колледжа, развитие социально - воспитательного компонента учебного процесса, реализацию задачи колледжа по подготовке квалифицированного конкурентоспособного компетентного специалиста, готового к профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности. Модернизация системы среднего профессионального образования, предусматривающая развитие у обучающихся системы общекультурных и профессиональных компетенций, личностных результатов различного уровня (федерального, регионального, определенного ключевыми работодателями, субъектами образовательного процесса) делает необходимым формирование в колледже социокультурной среды, создающей условия для всестороннего развития личности.

Нормативно-правовой базой Концепции выступают:

1. Конституция РФ;
2. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;
3. Федеральные государственные образовательные стандарты по основным образовательным программам, реализуемым в Кировском медицинском колледже;
4. Конвенция о правах ребенка (принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи 20.11.1989);
5. Устав Кировского медицинского колледжа;
6. Локальные акты Кировского медицинского колледжа.

Особое значение для определения целей, принципов, содержания, форм, методов и средств воспитания и развития личности в системе образования имеют:

- Федеральный закон от 29. 12. 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», гарантирующий обеспечение воспитания как неотъемлемой части образования, взаимосвязанной с обучением, но осуществляемой также в форме самостоятельной деятельности, и Федеральный закон от 31. 07. 2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

- Федеральный закон от 19. 05. 1995 года № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»;
- Указ Президента Российской Федерации от 21. 07. 2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Стратегия национальной безопасности Российской Федерации: утверждена Указом Президента РФ от 01. 12. 2016 № 642 (в ред. Указа Президента РФ от 15. 03. 2021 № 143);
- Стратегия научно-технологического развития Российской Федерации: утверждена Указом Президента Российской Федерации от 31. 12. 2015 № 683;
- Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 годы: утверждена Указом Президента Российской Федерации от 09. 05. 2017 № 203;
- Основы государственной молодёжной политики Российской Федерации на период до 2025 года: утверждены распоряжением Правительства Российской Федерации от 29. 11. 2014 № 2403-р;
- Концепция развития системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на период до 2025 года: утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 22. 03. 2017 № 520-р;
- Федеральный проект «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации».

2. Цели и задачи воспитательной системы колледжа

Цель реализации Концепции — формирование единого воспитательного пространства Российской Федерации как условия для достижения национального воспитательного идеала, сплочения многонационального народа России, укрепления социальной солидарности, духовно-нравственной консолидации разных поколений, повышения гражданской активности, профилактики экстремистских проявлений, дискриминации и всех форм насилия и противоправного поведения. Формирование единого воспитательного пространства не исключает поддержку социокультурного

многообразия в процессе духовно-нравственного воспитания, с опорой на ценности и культурные традиции этнических и религиозных сообществ Российской Федерации.

Под воспитанием, согласно ФЗ «Об образовании», понимается деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде

Основная цель воспитательной деятельности колледжа – осуществление системного подхода к воспитательной работе, способствующей развитию личности студента, способной к духовному и физическому саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации, выполнению гражданского и профессионального долга, личности, ориентированной на нравственные идеалы.

Цель воспитания предусматривает реализацию следующих задач:

- воспитание патриотов России; граждан правового демократического государства, уважающих права и свободы личности, проявляющих национальную и религиозную терпимость; развитие культуры межэтнических отношений; создание условий для неприятия идеологии экстремизма и терроризма;
- создание условий для самореализации личности; содействие повышению мотивации к личностному и профессиональному развитию студентов;
- ориентация на общечеловеческие ценности и высокие гуманистические идеалы культуры;
- содействовать обновлению содержания и форм деятельности студенческого самоуправления, развитию волонтерской деятельности;
- поддержание и укрепление традиций колледжа, способствующих созданию сплоченной команды - коллектива единомышленников. Преемственность в воспитании студенческой молодежи, формирование чувства солидарности и корпоративности;

- совершенствование физического состояния, формирование потребности здорового образа жизни, воспитание нетерпимого отношения к наркотикам, алкоголизму, антиобщественному поведению;
- обеспечение снижения числа правонарушений среди обучающихся и повышение эффективности профилактики; развитие межведомственного взаимодействия;
- формирование условий, способствующих развитию гражданских, патриотических, толерантных качеств и профессиональных компетенций выпускника, обладающего высоким уровнем духовно-нравственного развития, ответственности, общей и правовой культуры, духовного и физического развития, чувством причастности к историко-культурной общности российского народа и судьбе России;
- повышение эффективности воспитательной деятельности на основе развития социального партнерства, консолидации усилий социальных институтов по воспитанию обучающихся;
- формирование профессиональной направленности воспитательной деятельности;
- организация и совершенствование работы классных руководителей;
- совершенствование системы социальной и правовой защиты студентов.

3. Содержание основных направлений воспитательной деятельности

- ✓ Изучение индивидуально – психологических свойств личности студентов;
- ✓ Обеспечение психолого – педагогического и социального сопровождения студентов;
- ✓ Создание условий для развития у студентов гражданского профессионального самоопределения, воспитания ответственной, инициативной и компетентной личности;
- ✓ Содействие духовно - нравственному развитию личности, социальной и профессиональной адаптации, ответственности самостоятельности на основе гуманизации, демократизации взаимоотношений преподавателей, сотрудников и студентов, системы обучения, воспитания в целом;
- ✓ Содействие воспитанию интереса к историческому наследию российского народа, к истории колледжа, его традиций;
- ✓ Пропаганда здорового образа жизни среди студентов колледжа;

- ✓ Проведение мониторинга здоровья студентов колледжа;
- ✓ Развитие культурно-массовой, спортивно-оздоровительной работы в колледже;
- ✓ Формирование негативного отношения к насилию и агрессии в любой форме, формирование самоуважения и уважения к окружающим;
- ✓ Развитие способности к межнациональному и межрелигиозному взаимодействию, толерантному общению, к конструктивному взаимодействию с представителями социума независимо от их принадлежности и мировоззрения;
- ✓ Активизация и совершенствование профилактической работы по предупреждению правонарушений, асоциального и суицидального поведения;
- ✓ Развитие материально-технического оснащения воспитательного процесса;
- ✓ Включение в воспитательный процесс инновационных технологий;
- ✓ Реализация Концепции воспитания в колледже осуществляется в студенческих группах посредством сочетания традиций, современных методов и форм осуществления воспитательного процесса.

Для достижения прогнозируемых результатов воспитательной деятельности колледжа и решения поставленных задач разработаны долгосрочные комплексные целевые воспитательные программы и проекты, которые являются неотъемлемой частью Концепции, в которых находят своё практическое содержание основные направления воспитательной деятельности педагогического коллектива и коллектива студентов колледжа.

Программа духовно-нравственного воспитания и социализации студентов Кировского педагогического колледжа (приложение № 1);

Программа адаптации студентов нового набора (приложение № 2);

Программа сопровождения образовательного процесса «Здоровье» (приложение № 3);

Программа взаимодействия Кировского медицинского колледжа с социальными партнерами (приложение № 4);

Планы работы Кировского медицинского колледжа на учебный год.

4. Формы организации воспитательной деятельности.

Концепция предусматривает, что реализация воспитательной функции

колледжа осуществляется в единстве учебной и внеучебной деятельности и определяет следующие формы воспитательной деятельности со студентами: учебные занятия, культурно-массовые, культурно-просветительские и спортивно-массовые мероприятия, творческие объединения, волонтерское движение, студенческий профсоюз, деятельность органов студенческого самоуправления, вовлечённых в организацию учебной, и досуговой деятельности студентов; научно-практические конференции, опросы, анкетирование, социологические исследования, психолого-педагогическое консультирование.

Процесс воспитательной работы во внеучебной деятельности для ее участников предусматривает:

- формирование органов студенческого самоуправления и участие в них, обучение студенческого актива;

- формирование традиций колледжа (организация и проведение Дня Знаний, недель специальностей, праздника для первокурсников, творческий конкурс «Первые шаги», вручение дипломов, встречи выпускников и др.);

- Содействие повышению эффективности учебного процесса (конкурсы на лучшую студенческую группу, Мистер и Мисс колледж, экскурсии, творческие встречи и др.);

- Участие в общественной деятельности (проведение акций, организация и проведение праздников, посвященных знаменательным датам России, участие в международных и общероссийских акциях и т.п.);

- развитие художественного творчества (организация творческих клубов, выставок, конкурсов, участие в фестивалях «Студенческая весна», посещение театров и др.);

- формирование здорового образа жизни обучающихся (организация спортивных секций и соревнований, выезды и походы на природу и др.);

- участие в благоустройстве колледжа (субботники, уборка и благоустройство закрепленных за учебной группой помещений);

- содействие решению социальных проблем обучающихся (участие в назначении студентов на социальные стипендии, оказании материальной поддержки нуждающимся студентам и пр.);

- информационное обеспечение (организация работы общеколледжной газеты «Кислород», информационных стендов в учебных аудиториях и фойе колледжа, групп в социальных сетях ВК и Instagram и др.).

Большое значение в повышении активности участников воспитательного процесса имеет стимулирование их работы. В Кировском медицинском колледже используются следующие формы поощрения:

- для преподавательского состава:

- стимулирующие надбавки к заработной плате за качественное выполнение обязанностей классного руководителя;

- премирование, награждение грамотами, объявление благодарности за успехи в управлении и организации воспитательной деятельности обучающихся;

- представление к профессиональным наградам;

- для обучающихся:

- премирование, награждение грамотами, объявление благодарности;

- материальная поддержка студентов, участвующих в городских, региональных конференциях, олимпиадах, конкурсах и соревнованиях.

-

5. Приоритетные направления в воспитании студентов

Содержание и основные направления Программы воспитания и социализации обучающихся колледжа определены нами с учетом основных видов воспитания:

1. Гражданско-патриотическое воспитание - развитие общественной активности обучающихся; воспитание сознательного отношения к труду и народному достоянию, верности боевым и трудовым традициям старшего поколения, преданности Отчизне, готовности к защите ее свободы и независимости; способствовать пониманию истинных духовных ценностей Отечества; воспитание политической культуры, чувства ответственности и гордости за свою страну; на примерах мужества и героизма воспитание

патриотических чувств. Формирование сознательной личности на основе традиций, ценностей и идеалов РФ; формирование духовно нравственных ценностей гражданина; формирование гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины; воспитание у обучающихся сознательной готовности выполнять Устав учебного заведения; формирование у обучающихся осознанной принадлежности к коллективу, понимание его роли в жизни человека, умению сочетать личные и общественные интересы.

2. Духовно-нравственное воспитание - создание условий для развития самосознания студентов, формирование этических принципов личности, ее моральных качеств и установок, согласующихся с нормами и традициями социальной жизни.

3. Правовое воспитание, профилактика правонарушений - формирование законопослушного и критического правосознания; подготовка обучающихся к осмысленной жизни и деятельности в демократическом правовом государстве; формирование понимания правовых и политических событий и процессов в обществе и государстве, знание правовых норм и принципов; накопление опыта правового поведения гражданина, профилактика противоправного поведения.

4. Профессионально - трудовое воспитание - формирование профессиональных знаний умений, компетенций, личностных качеств специалиста; развитие интереса к специальности, к избранной профессии; углубление и расширение знаний обучающихся об особенностях, тонкостях профессии; воспитание стремления практически овладеть мастерством в выбранной профессии, воспитание уважения к людям труда, их достижениям.

5. Молодёжное предпринимательство и финансовая грамотность - развитие личности как субъекта экономической деятельности; развитие качеств, повышающих жизнеспособность обучающихся; способствовать формированию умений находить, понимать, анализировать экономическую информацию, понимать сущность и социальную значимость своей будущей

профессии. Формирование представления о личном финансовом планировании, личном доходе и доходе семьи; умения давать оценку различным потребностям и желаниям с точки зрения финансовых возможностей, знания структуры доходов и заработной платы, умения принимать финансовые решения на основе сравнения и анализа краткосрочных и долгосрочных потребностей, знаний основ цифровой финансовой грамотности.

6. Экологическое воспитание – формирование широкого экологического мировоззрения; воспитание понимания взаимосвязей между человеком, обществом, природой; формирование эстетического отношения к окружающей среде и труду как источнику радости и творчества людей; улучшение экологического состояния окружающей среды; формирование гуманистических отношений к окружающему миру, стремления беречь и любить природу.

7. Культурно-творческое воспитание – воспитание чувства причастности к прекрасному, чуткости и видения прекрасного; формирование эстетических вкусов, развитие творческого мышления; научение правилам культурного поведения; развитие стремления формировать свою среду, свои действия по эстетическим, этическим, культурным критериям. Приобщение к ценностям культуры. Развитие общей культуры личности. Развитие ценностных ориентиров средствами культурно-творческой деятельности.

8. Пропаганда ЗОЖ и профилактика употребления ПАВ - формирование стремления к ЗОЖ, осознание здоровья как одной из главных жизненных ценностей; просвещение в регионе физического здоровья; пропаганда здорового образа жизни; профилактика наркомании, токсикомании, алкоголизма, табакокурения, социально значимых заболеваний; укрепление здоровья, повышение уровня физического развития и физической подготовки; морально-волевая подготовка обучающихся. Участие в составе волонтерского движения волонтеры-медики «Люди в белом».

6. Система мониторинга состояния воспитательной работы.

Систематический мониторинг воспитательной деятельности способствует эффективной организации работы колледжа, повышению уровня организации воспитательной работы. Управление целостным воспитательным процессом необходимо осуществлять на основе систематического проведения целевых мониторинговых исследований.

7. Мониторинг качества организации воспитательного процесса:

- фактическая занятость студентов в секциях и кружках колледжа;
- личностный рост, воспитанность студентов, их ценностные ориентации;
- контроль посещаемости учебных занятий;
- реализация коллективных творческих проектов и программ;
- занятость студентов, степень их активного участия в общеколледжных делах и мероприятиях;
- участие в конкурсах, фестивалях, соревнованиях различного уровня;
- деятельность студенческого самоуправления;
- материально-техническое оснащение воспитательного процесса;
- методическое обеспечение процесса воспитания;
- повышение профессиональной компетентности (курсы повышения квалификации и др.).

Мониторинг результативности воспитательного процесса:

- уровень личностного роста студента;
- уровень состояния здоровья;
- уровень правонарушений;
- уровень воспитанности;
- уровень профессионального мастерства;
- портфолио студента;
- уровень участия в конкурсах, мероприятиях, акциях;
- сохранение традиций, преемственность поколений;

- уровень сотрудничества и взаимодействия колледжа и общественных организаций и различных учреждений;

- репутация (имидж) образовательного учреждения (положительные отзывы об образовательном учреждении).

В мониторинг воспитания включается системная качественная и количественная диагностика эффективности функционирования и тенденций саморазвития воспитательной системы, включая ее цели, содержание, формы, методы, условия и результаты воспитания, развития и саморазвития студентов и иные показатели.

Ожидаемый результат воспитания: конкурентоспособность выпускников колледжа на рынке труда за счет повышения качества воспитания и профессиональной подготовки, развития общей, гражданской и профессиональной культуры, навыков самообразования и самоорганизации обучающихся.