

**КИРОВСКОЕ ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
УРЕЖДЕНИЕ «КИРОВСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**



УТВЕРЖДАЮ
Директор КОГПОБУ

«Кировский медицинский колледж»

О.В. Бельтюкова

« 13 » 01 2025 г.

**ПРОГРАММА
ПРОФИЛАКТИКИ ТРАВМАТИЗМА
И НЕСЧАСТНЫХ СЛУЧАЕВ
СРЕДИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
КОЛЛЕДЖА**

Киров, 2025

Наименование программы – «Программа профилактики травматизма и несчастных случаев среди обучающихся колледжа» КОГПОБУ «Кировский медицинский колледж».

Срок реализации: 2025 – 2030 год.

Субъект: обучающие КОГПОБУ «Кировский медицинский колледж»

Введение

Разработка и реализация «Программы по профилактике травматизма и несчастных случаев среди обучающихся колледжа» (далее Программа) КОГПОБУ «Кировский медицинский колледж» (далее - Колледж) направлена на формирование у участников образовательного процесса устойчивых навыков безопасного поведения во время трудовой, учебной и внеурочной деятельности, в соответствии с требованиями законодательных и иных нормативных правовых актов в области обеспечения безопасности образовательного учреждения.

Актуальность

Согласно нормативным документам и локальным актам Колледж обязан обеспечить безопасные условия образовательного процесса и организовать контроль соблюдения требований охраны труда, установленные нормативными актами, правилами и инструкциями по охране труда, системность деятельности по вопросам профилактики несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в Колледже (отраженные в основных образовательных программах, Уставе и локальных актах Колледжа направлениях деятельности, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, безопасный образ жизни обучающихся). Для выполнения этих требований в Колледже разработана Программа. Разработка и реализация Программы направлена на формирование у участников образовательного процесса устойчивых навыков безопасного поведения во время образовательной, трудовой и внеурочной деятельности, в соответствии с требованиями законодательных и иных нормативных правовых актов в области обеспечения безопасности образовательного учреждения.

Нормативно-правовая основа программы

Федерального значения

- Федеральный закон № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации», (в редакции от 28.02.2025 — действует с 01.04.2025);

- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 декабря 2010 № 2106 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 июня 2017 г. N 602 «Об утверждении порядка расследования и учета несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность»;
- Устав КОГПОБУ «Кировский медицинский колледж», локальные акты, регламентирующие организацию и проведение воспитательной работы в Колледже.

Определения и сокращения

Несчастный случай — телесные повреждения или смерть, причиной которых явилось неожиданное стечение обстоятельств. Виды несчастных случаев: автокатастрофа, попадание под машину. Пожар, угорание, утопление, падение на ровном месте, падение с высоты, падение в яму, поражение электрическим током, неосторожное обращение с электропилой, неосторожное обращение с взрывчатыми материалами, производственные травмы, отравление.

Травма – (повреждение, ранение) - результат нарушения анатомической или целостности физиологических функций тканей, органов человека, вызванное внезапным влиянием - внешним или внутренним на производстве, как и в быту, природе травма, как правило, проявляется внезапно, как результат воздействия на человека опасного фактора при выполнении определенных обязанностей или действий. По происхождению выделяют группы травм: механические (ушибы, переломы, раны); тепловые (ожоги, обморожения, тепловые удары); химические (химические ожоги, острые отравления, удушье); электрические; комбинированные; физико-химические - вызванные ионизирующими излучениями.

Травматизм — систематическое повторение совокупности травм, которые возникают и повторяются среди определенных групп населения, находящегося в одинаковых условиях деятельности, жизни.

Охрана здоровья — совокупность мер политического, экономического, правового, социального, культурного, научного, медицинского, санитарно - гигиенического и противоэпидемического характера, направленных на

сохранение и укрепление физического и психического здоровья каждого человека, поддержание его долголетней активной жизни, предоставление ему медицинской помощи.

Безопасные условия обучения - условия обучения, при которых воздействие на обучающихся вредных или опасных факторов исключено либо уровни их воздействия не превышают установленных нормативов.

Опасный фактор в образовательной среде – фактор, воздействие которого на организм учащегося может привести к травмированию. К таким опасным факторам в образовательной организации и на ее территории относятся:

1. На территории образовательной организации – сломанные ступеньки, разбитые стекла, открытые канализационные люки, плохое закрепление водосточных труб.
2. В учебных кабинетах – плохо закрепленные стенды, поврежденные покрытия парт, незакрепленные шкафы, сломанные пороги, цветы и другие предметы на шкафах, слабое крепление каркасов парт, стульев, отсутствие проходов, выступающие предметы (шурупы, гвозди, кнопки), отсутствие проходов, сломанные ручки у шкафов выступающие винты.
3. Нарушение условий безопасного пребывания обучающихся в образовательной организации (отсутствие дежурств в колледже, нарушения в организации учебно-воспитательного процесса).

При нарушении условий безопасного пребывания обучающихся возможны риски возникновения травм во время образовательного процесса. К причинам, способствующим возникновению рисков можно отнести:

- недисциплинированность обучающихся;
- неумение обучающихся распознать ситуацию, приводящую к травмам;
- недооценка обучающимися степени опасности внезапно возникшей ситуации;
- недостаточное обучение обучающихся необходимым навыкам поведения в образовательной среде;
- возрастные особенности обучающихся.

Травмирование обучающихся во время образовательного процесса можно предупредить или избежать путем принятия профилактических мер. Основные направления в профилактике травматизма среди обучающихся в образовательной организации включают в себя:

- соблюдение норм и правил, обеспечивающих безопасность учебно - воспитательного процесса;
- выполнение гигиенических требований к условиям обучения;
- организацию перемен;

- организацию дежурства администрации и педагогов образовательной организации.

Цель программы:

Основной **целью** программы является создание комплексной системы работы по профилактике травматизма и несчастных случаев, направленной на формирование культуры безопасности жизнедеятельности студентов, сознательного и ответственного отношения не только к личной безопасности, но и безопасности окружающих. Изучение вопросов безопасности труда организуется и проводится на всех стадиях образования.

Обучающимся прививают основополагающие знания и умения по вопросам безопасности труда и другим видам деятельности в процессе изучения учебных дисциплин на занятиях по программе «Безопасности жизнедеятельности». Обучение студентов (в виде инструктажей с оформлением «Контрольного листа инструктажа» и журнала установленной формы) по правилам безопасности проводится перед началом всех видов деятельности:

- учебные занятия;
- трудовая и профессиональная подготовка;
- занятия общественно-полезным трудом;
- экскурсии, походы;
- спортивные занятия, соревнования;
- производственным практикам;
- участие в культурно-массовых мероприятиях и др.

Задачи программы:

- воспитание ответственного отношения к собственной безопасной жизнедеятельности и безопасности окружающих;
- формирование устойчивых навыков безопасного поведения на дорогах, в быту, в Колледже во время занятий, на переменах и перерывах, во время участия во внеаудиторных мероприятиях, правил и норм пожарной, электрической безопасности и требований норм охраны труда;
- разработка и внедрение новых современных технологий управления деятельностью по профилактике травматизма.

Учитывая требования федеральных законов об охране труда и техники безопасности, особое место отводится изучению правил дорожного движения, правил поведения обучающихся в образовательном учреждении и

во внеурочное время, правил и норм пожарной, электрической безопасности и требований норм охраны труда.

Комплекс программных мероприятий предусматривает использование следующих **форм деятельности**:

- проведение административно - организационных мероприятий;
- инструктирование по технике безопасности обучающихся;
- инструктирование по охране труда работников Колледжа;
- организация и проведение классных часов, бесед;
- организация встреч с сотрудниками ГАИ, МВД, учреждений здравоохранения, работников МЧС и др;
- участие в творческих конкурсах по профилактике травматизма с применением современных технологий;
- просмотр видеофильмов по данной тематике;
- проведение совместных мероприятий по действиям в чрезвычайных ситуациях;
- организация и проведение родительских собраний по профилактике травматизма в быту;
- размещение материалов на официальном сайте Колледжа;
- организация и проведение совместных мероприятий с учреждениями здравоохранения;
- создание информационного поля по ответственности родителей за безопасность своих детей.

Главные принципы в работе по профилактике травматизма в образовательной организации:

1. Легитимность – соответствие любых форм профилактической деятельности законодательным актам федерального и регионального значения.
2. Стратегическая целостность – единая стратегия профилактики, включая основные направления, методические подходы и конкретные мероприятия.
3. Системность – межпрофессиональное взаимодействие педагогических работников, а также взаимодействие со специалистами различных служб и ведомств.
4. Многоаспектность – комплексное использование форм профилактической деятельности.

5. Ситуационная адекватность – соответствие содержания и организации профилактики травматизма обучающихся с учетом травм, полученных студентами на территории образовательной организации.
6. Динамичность – подвижность и гибкость связей между структурами и компонентами профилактической системы травматизма обучающимися, обеспечивающих возможность ее развития и усовершенствования с учетом достигнутых результатов.
7. Доступность – представленный обучающимся материал, должен соответствовать возрастным особенностям.
8. Эффективное использование ресурсов – методических, профессиональных, информационных и т. д.

Основные направления, обеспечивающие безопасность учебно - воспитательного процесса

Обеспечение безопасности участников образовательного процесса в образовательной организации направлено на сохранение жизни и здоровья обучающихся в процессе образовательной деятельности.

Основными направлениями, обеспечивающие безопасность образовательного процесса выступает не только обеспечение индивидуальной безопасности, но и обеспечение коллективной безопасности всех участников образовательного процесса. Для осуществления деятельности в рамках этих направлений необходимо осуществлять профилактику попадания в травматические в физическом и психологическом плане ситуации, формирование навыков безопасного поведения, создание условий для комфортного осуществления образовательного процесса.

Основными условиями для обеспечения безопасности участников образовательного процесса в образовательной организации выступают:

- обеспечение выполнения обучающимися и педагогическими работниками образовательной организации требований законодательных и нормативных правовых актов, регламентирующих создание здоровых и безопасных условий в образовательной организации;
- предотвращение несчастных случаев с обучающимися в ходе образовательного процесса, а также при проведении различных мероприятий в рамках образовательной деятельности (выезды, участие в спортивных и спортивно-массовых мероприятиях, посещение музеев, выставок, конференций и т. д.);
- предупреждение травматизма обучающихся.

Проведение административно - организационных мероприятий

С целью обеспечения безопасности обучающихся и профилактики травматизма и несчастных случаев с обучающимися организуются следующие мероприятия:

- организаторы безопасности жизнедеятельности, руководители физической культуры, заведующие отделениями проводят с обучающимися инструктажи по технике безопасности, которые оформляются «Контрольными листами по технике безопасности»;

- перед проведением культурно-массовых, спортивно-оздоровительных мероприятий, экскурсий, походов, поездок и др. с обучающимися Колледжа в обязательном порядке заведующими отделениями и классными руководителями групп - ответственными за организацию и проведение мероприятий, проводится инструктаж по технике безопасности. Инструктажи подразделяются на вводный, текущий, первичный на рабочем месте, связанные с техникой безопасности обучающихся во внеучебное время.

- во время перемен и перерывов в корпусах Колледжа и прилегающей территории составляется график дежурства административного персонала (утвержденный директором Колледжа), который контролирует поведение обучающихся на прилегающей территории и в корпусах Колледжа. За соблюдением графика дежурства преподавателей ответственность несет дежурный администратор.

Вводный инструктаж проводится:

- с обучающимися, прибывшими на обучение или практику;
- с обучающимися перед началом занятий по правилам безопасного поведения в учреждении, помещениях, кабинетах, перед выполнением лабораторных и практических работ в учебных кабинетах физики, химии, информатики, в учебных мастерских и спортзале. Инструктаж проводится по утвержденной программе инструктажа с обучающимися Колледжа. Вводный инструктаж проводят:

- заведующие отделениями, преподаватели физики, химии, информатики, руководители физкультуры, безопасности жизнедеятельности, тренеры, каждый со своей группой;

- проведение вводного инструктажа с обучающимися регистрируют в журнале инструктажа обучающихся, или заполняется «Контрольный лист инструктажа».

Первичный инструктаж проводится:

- до начала производственной деятельности с обучающимися, прибывшими на обучение или практику;
- с обучающимися перед изучением каждой новой темы при проведении практических занятий в учебных лабораториях, классах, мастерских;
- при проведении внеучебных занятий в кружках, секциях;
- с обучающимися при работе в кабинетах физики, химии, информатики, биологии, в спортзалах и мастерских;
- при проведении внеучебных мероприятий по рекомендуемым направлениям: пожарная безопасность; электробезопасность; профилактика дорожно-транспортного травматизма; безопасность на воде, на льду; меры безопасности при проведении спортивных соревнований, экскурсий, походов, на спортплощадке; профилактика негативных криминогенных ситуаций; правила безопасного обращения со взрывоопасными предметами, веществами; при проведении летней оздоровительной работы и трудовой практики и др.

Первичный инструктаж на рабочем месте с обучающимися проводят:

- заведующие отделениями, классные руководители, преподаватели, педагоги дополнительного образования, тренеры, каждый со своей группой;
- преподаватели физики, химии, информатики, физкультуры, безопасности жизнедеятельности - каждый по своему предмету.

Первичный инструктаж на рабочем месте с обучающимися регистрируется в журнале первичного инструктажа, с обязательной подписью инструктируемого и инструктирующего.

Профилактические мероприятия в образовательной организации

Профилактические мероприятия в образовательной организации направлены на развитие инфраструктуры и содержания профилактической деятельности, реализуемой в целях сохранения жизни и здоровья обучающихся в процессе образовательной деятельности.

Основными задачами профилактических мероприятий являются:

- осуществление нормативно-правового регулирования в сфере профилактики травматизма обучающихся во время образовательного процесса;
- формирование единого профилактического пространства путем объединения усилий всех участников профилактической работы в образовательной организации;

- обучение и повышение квалификации педагогических работников формам и методам работы по профилактике травматизма обучающихся;
- создание системы информационно-методического сопровождения
- деятельности в профилактике травматизма обучающихся;
- профилактика несчастных случаев с обучающимися в ходе образовательного процесса, а также при проведении различных мероприятий в рамках образовательного процесса.

Участие психологической службы колледжа в профилактике травматизма

Психологической причиной повышенного травматизма среди обучающихся в немалой степени является то обстоятельство, что в молодом возрасте люди склонны к недооценке опасности, повышенному риску, необдуманному поступкам. Стрессовые состояния человека заставляют его умышленно делать рискованные действия, которые, как он считает, помогут снять стресс. Следовательно, необходимо учить обучающихся конструктивным навыкам снятия напряжения и преодоления стресса, а это задача психологической службы Колледжа.

Психологические причины возникновения опасных ситуаций, приводящих к травмированию обучающихся, можно подразделить на несколько типов:

1. Нарушение мотивационной части действий человека, которое проявляется в нежелании действия, обеспечивающего безопасность. Эти нарушения возникают, если человек недооценивает опасность, склонен к риску, критически относится к техническим рекомендациям, обеспечивающим безопасность. Причины этих нарушений действуют, как правило, в течение длительного времени или постоянно, если не принять специальных мер для их устранения.
2. Нарушения мотивационной части действий могут иметь временный характер, связанный, например, с состоянием депрессии.
3. Нарушение ориентировочной части действий человека, которое проявляется в незнании норм и способов обеспечения безопасности, правил эксплуатации оборудования.
4. Нарушение исполнительской части действий человека, которое проявляется в невыполнении правил и инструкций по безопасности из-за несоответствия психофизических возможностей человека (недостаточная координация движения и скорость двигательных реакций, плохое зрение,

несоответствие роста габаритам оборудования и т. д.) требованиям данной работы.

Психологическая служба колледжа поможет снять стресс, научит студентов конструктивным навыкам снятия напряжения и преодоления стресса, что позволит обучающимся с учетом их возрастных особенностей и жизненного опыта, а также полученных знаний не попадать в ситуации, опасные для жизни и здоровья.

Планирование работы по профилактике травматизма в колледже

Учитывая важность и актуальность проведения профилактических мероприятий в колледже по созданию безопасных условий при организации образовательного процесса и организации работ по профилактике травматизма обучающихся, Колледж в современных условиях обязан планомерно организовать данную работу с обучающимися, их родителями, с педагогическими работниками.

Планированию работы помогает обязательный анализ причин и видов травм обучающихся, полученных во время образовательного процесса и на территории образовательной организации. Анализ этих несчастных случаев должен обсуждаться в педагогическом коллективе и служить материалом для планирования конкретных общеколледжных и классных мероприятий. Работа по профилактике травматизма обучающихся невозможна без точного учета и анализа всех несчастных случаев с обучающимися, происходящими в колледже и вне его. Это помогает выявить основные причины травм (нарушение санитарно-гигиенических норм; отсутствие необходимых знаний у обучающихся; халатность взрослых) и целенаправленно вести профилактическую работу.

В планах работы образовательной организации должен быть представлен весь комплекс мероприятий по профилактике всех видов травматизма обучающихся. Вопросы профилактики травматизма должны найти отражение в планах работы педагогических работников, ответственных за профилактику травматизм обучающихся, преподавателей и классных руководителей.

В колледже необходимо пропагандировать безопасные методы обучения. Для этого разрабатывают памятки и инструкции, используют предупредительные надписи, различные плакаты.

Большое значение для профилактики травматизма имеют различные формы агитационно-массовой работы: конкурсы, лекции, беседы, экскурсии, тренинговые занятия, игровое моделирование или имитация различных

проблемных ситуаций и соответствующих действий в них, проектные работы обучающихся.

Система планирования работы по профилактике травматизма обучающихся включает в себя организационные, профилактические, информационные мероприятия, а также работу с родителями и повышение профессионального уровня педагогических работников.

В организационные мероприятия могут входить такие направления, как:

- подготовка приказов о назначении ответственных за безопасность обучающихся (при проведении уроков и занятий в учебных кабинетах, спортивном зале, при проведении массовых мероприятий), при проведении экскурсий, туристических походов, спортивных мероприятий и т. п., об организации дежурства педагогического состава и назначении: дежурных администраторов, дежурных преподавателей, дежурных классов;
- организация внеучебной деятельности образовательной организации во второй половине дня;
- мониторинг технического и санитарного состояния учебных кабинетов, спортивных залов, буфетов;
- контроль за организацией проведения массовых и выездных мероприятий;
- рассмотрение вопросов профилактики травматизма на педагогических советах, цикловых методических комиссиях, управляющем совете;
- расследование и учет несчастных случаев с обучающимися;
- ведение документации по профилактике травматизма.

В профилактические мероприятия рекомендуется включать такие мероприятия, как:

- организация изучения обучающимися правил (Правил внутреннего распорядка Колледжа);
- тематические классные часы;
- организация дежурства педагогов и администрации;
- выполнение гигиенических требований к условиям обучения в образовательной организации;
- формирование у обучающихся культуры поведения, предупреждающего получения травм;
- обучение обучающихся правилам и приемам безопасной работы в ходе выполнения учебных задач;
- участие в профилактических мероприятиях округа и города;
- проведение тематических встреч с сотрудниками ГАИ, Роспотребнадзора, правоохранительных органов, медицинских учреждений,

представителями Кировского отделения горьковской железной дороги - филиала открытого АО "Российские железные дороги»;

- проведение педагогами мастер-классов по профилактике травматизма на занятиях;

- проведение рейдов по профилактике травматизма членами Студенческого совета.

В содержание информационных мероприятий могут включаться:

- мероприятия по разработке информационных материалов для обучающихся, педагогов, родителей по предупреждению травматизма;

- выступление на педагогических советах, участие в работе методических советов по регламенту действий преподавателя в случае получения обучающимся травмы;

- изготовление и тиражирование методических материалов по теме «Профилактика детского и подросткового травматизма»;

- изготовление и распространение буклетов, плакатов, памяток, пропагандирующих здоровый образ жизни;

- проведение тематических недель, конкурсов, лекций, бесед, экскурсий, тренинговых занятий;

- ведение информационной страницы на сайте образовательной организации;

- подготовка и размещение тематических стационарных стендов для обучающихся, например, по правилам дорожного движения, поведения при пожаре, на воде, на льду и т. д.

- мероприятия с родительской общественностью включают: проведение тематических родительских собраний, участие родителей в проведении классных часов, общеколледжных мероприятий, привлечение сотрудников ГАИ, Роспотребнадзора, МЧС к работе с родителями.

Работа Колледжа по повышению профессионального уровня педагогических работников в вопросах профилактики травматизма включают в себя:

- проведение постоянно действующих семинаров с такими формами деятельности, как практикумы, дискуссии, деловые игры;

- проведение индивидуальных и групповых консультаций с практическим показом передового педагогического опыта через систему мастер-классов, открытых учебных занятий проблемных мини-групп и пр.

В систему планирования работы по профилактике травматизма обучающихся необходимо включать и систематическую индивидуальную

работу социального педагога, педагога-психолога и классных руководителей, которую они будут проводить с нарушителями дисциплины (следует обратить внимание на случаи, связанные с поведением, содержащим элемент физического насилия по отношению к окружающим, а иногда и целенаправленное стремление причинить боль и показать свое физическое превосходство).

Именно такая деятельность может снизить не только количество несчастных случаев с обучающимися, но и позволит не допустить несчастных случаев в Колледже.

Оценка эффективности работы по профилактике травматизма обучающихся и индикаторы, оценивания этой работы

Оценка эффективности работы Колледжа по профилактике травматизма обучающихся относится к контрольно-аналитической деятельности администрации Колледжа.

Эффективность – характеристика достигнутых результатов, отражающая их значимость в работе по профилактике травматизма обучающихся в образовательной среде. Определение эффективности осуществляется в ходе специальной оценочной процедуры, которая является обязательным этапом профилактической деятельности.

Оценка эффективности работы по профилактике травматизма обучающихся выполняет следующие функции:

- диагностики (определение сферы изменений, вызванных осуществлением профилактических мероприятий);
- отбора (способ выявления наиболее эффективных программ и мероприятий по профилактике для дальнейшего внедрения в практику деятельности образовательной организации);
- коррекции (внесение изменений в содержание и структуру профилактической деятельности Колледжа с целью оптимизации ее результатов в ПДТ);
- прогнозирования (определение задач, форм и методов организации мероприятий по профилактике травматизма обучающихся при планировании новых этапов ее реализации с учетом достигнутых результатов).

Эффективность работы по профилактике травматизма обучающихся в Колледже может быть оценена через:

- посещение учебных занятий и внеклассных мероприятий администрацией колледжа, а также ответственными за профилактику травматизма обучающихся;
- контроль выполнения мероприятий плана работы, оформление отчетных материалов;
- отчеты классных руководителей на совещаниях при директоре, административных совещаниях, педагогических советах;
- мониторинг деятельности;
- планирование и проведение рефлексивной деятельности.

Оценка эффективности работы по профилактике травматизма обучающихся может быть внутренней и внешней. Внутренняя оценка осуществляется непосредственными участниками, реализующими профилактическое направление в образовательной среде. Для внешней оценки привлекаются специалисты, не принимающие непосредственного участия в реализации профилактической работы.

Индикаторы профилактической работы по предупреждению травматизма обучающихся в образовательной среде – доступная наблюдению и измерению характеристика изучаемого объекта деятельности в профилактике травматизма обучающихся.

В качестве индикаторов работы по профилактике травматизма обучающихся в Колледже могут быть использоваться следующие параметры:

1. Количество мероприятий по профилактике травматизма в колледже с обучающимися, педагогическими работниками, родителями или лицами их заменяющими.
2. Количество людей (обучающихся, педагогических работников, родителей или лиц их заменяющих), охваченных мероприятиями по профилактике травматизма.
3. Популяризация работы образовательной организации путем представления результатов работы на сайте образовательной организации; выступлений на конференциях, семинарах, круглых столах; представления опыта работы на окружном, городском уровне.
4. Сокращение количества травм и несчастных случаев в образовательной организации во время образовательного процесса, а также при дорожно-транспортных происшествиях, происшествиях на водных объектах и т. д.

Травматизм является серьезной проблемой, но его можно избежать путем принятия мер профилактики.

Целенаправленная профилактическая работа позволит снизить уровень травматизма обучающихся, сохранить их здоровье, а самое главное – жизнь.

Ожидаемый результат реализации программы

Реализация программы позволит повысить безопасность образовательного учреждения, сохранить жизнь и здоровье всех участников образовательного процесса. Обеспечит организацию и осуществление контроля за соблюдением требований охраны труда.

Конкретные мероприятия по программе «Профилактика травматизма и несчастных случаев среди обучающихся колледжа» определяются ежегодным планом работы колледжа по профилактике травматизма обучающихся.