

Министерство здравоохранения РФ
Министерство здравоохранения Кировской области
КОГПОБУ «Кировский медицинский колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ) ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

**ПМ 01. Медицинская и медико-социальная помощь
женщине, новорожденному, семье при физиологическом
течении беременности, родов, послеродового периода**

МДК 01.01. Физиологическое акушерство,
МДК 01.02. Физиопсихопрофилактическая подготовка
беременных к родам

Специальность 31.02.02. Акушерское дело

II КУРС

Киров,
2017 г.

ОДОБРЕНА

Цикловой методической комиссией
акушерства и педиатрии

Протокол № ____ от _____ 20__ г.

Председатель ЦМК _____

УТВЕРЖДЕНА

Зам. директора по учебно-
производственной работе

_____ Л.Р.Польская

«__» _____ 20__ г.

Рабочая программа производственной практики по профилю специальности разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 31.02.02. Акушерское дело и рабочей программы профессионального модуля ПМ 01 «Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода».

Данная программа является руководством для организации, управления и контроля практики со стороны руководителей практики: преподавателей медицинского колледжа и представителей медицинских организаций.

Рабочая программа служит предписанием для студентов медицинского колледжа специальности «Акушерское дело» по освоению и аттестации различных видов практической деятельности, входящих в междисциплинарный комплекс МДК 01.01 «Физиологическое акушерство», МДК 01.02 «Физиопсихопрофилактическая подготовка беременных к родам».

Авторы: В.Б. Ворсина – преподаватель КОГПОБУ «Кировский медицинский колледж» высшей квалификационной категории, «Отличник здравоохранения».

Н.Н. Лубнина – преподаватель акушерства КОГПОБУ «Кировский медицинский колледж» высшей квалификационной категории, «Отличник здравоохранения».

Рецензент: Е.А. Рангулова – преподаватель гинекологии КОГПОБУ «Кировский медицинский колледж» высшей квалификационной категории, «Отличник здравоохранения».

*Зам. директора по учебно-производственной работе Л.Р.Польская
Заведующая практикой Е.В.Кощева*

Контактные телефоны:

53-07-04

53-77-90

РЕЦЕНЗИЯ

На рабочую программу по производственной практике по профилю специальности по профессиональному модулю ПМ 01 «Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода».

Рабочая программа производственной практики по профилю специальности профессионального модуля ПМ.01. «Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода» может быть использована в дополнительном профессиональном образовании – программах повышения квалификации специалистов по специальности «Акушерское дело».

Данная рабочая программа производственной практики по профилю специальности профессионального модуля ПМ 01 разработана преподавателями Кировского медицинского колледжа на основе ФГОС по специальности среднего профессионального образования 31.02.02. Акушерское дело и рабочей программы профессионального модуля ПМ 01 «Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода».

Программа рассчитана на 72 часа и содержит: пояснительную записку, примерный график распределения времени, цели и задачи практики, содержание программы практики, перечень манипуляций, контроль работы студентов и отчетность о выполнении работы, «Дневник практики», учебную историю беременной, аттестационный лист.

Программа оформлена в соответствии с предъявленными требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

В рабочей программе реализованы дидактические принципы обучения: целостность, структурность; отражена взаимосвязь между элементами структуры, учтены межпредметные связи.

Основополагающим для учебного процесса является проблема требований к подготовке студентов. В данной программе указан перечень знаний и умений, общих и профессиональных компетенций, который, соответствует требованиям Федерального компонента Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

Тематическое планирование соответствует содержанию программы. Четко отражена последовательность, системность, сочетание действий по творческому развитию личности каждого студента и созданию необходимых условий для развития всей группы. В тематическом планировании указано количество учебных часов, которое целесообразно отводить на самостоятельную работу в подразделении, а также перечень манипуляций. Достаточно полно отражено учебно-методическое обеспечение курса «Дневник по практике», «Учебная история беременной».

Рабочая программа может быть рекомендована для использования в учебном процессе средних специальных учебных заведений.

Рецензент:

Преподаватель гинекологии КОГПОБУ «КМК»

Рангулова Е.А. _____

Дата _____

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа производственной практики по профилю специальности профессионального модуля ПМ 01 разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 31.02.02. Акушерское дело и рабочей программы профессионального модуля ПМ 01 «Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода».

Рабочая программа производственной практики по профилю специальности профессионального модуля ПМ.01. Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.02. Акушерское дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности «Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода» и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Проводить диспансеризацию и патронаж беременных и родильниц.

ПК 1.2. Проводить физиопсихопрофилактическую подготовку беременных к родам, обучение мерам профилактики осложнений беременности, родов и послеродового периода.

ПК 1.3. Оказывать лечебно-диагностическую помощь при физиологической беременности, родах и в послеродовом периоде.

ПК 1.4. Оказывать акушерское пособие при физиологических родах.

ПК 1.5. Проводить первичный туалет новорожденного, оценивать и контролировать динамику его состояния, осуществлять уход и обучать родителей уходу за новорожденным.

ПК 1.6. Применять лекарственные средства по назначению врача.

ПК 1.7. Информировать пациентов по вопросам охраны материнства и детства, медицинского страхования.

1. Цели производственной практики по профилю специальности

Целью производственной практики по профилю специальности профессионального модуля ПМ.01. «Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода» является формирование общих и профессиональных компетенций и приобретение практического опыта работы по специальности в части освоения основного вида профессиональной деятельности: Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода, МДК 01.01. «Физиологическое акушерство», МДК 01.02. «Физиопсихопрофилактическая подготовка беременных к родам».

2. Задачи производственной практики по профилю специальности

Задачами производственной практики являются:

- формирование общих и профессиональных компетенций, знакомство с режимом работы отделений акушерского профиля и этикой медицинского работника.

- овладение манипуляционной техникой в акушерском деле

- приобретение студентами навыков проведения физиопсихопрофилактической подготовки беременной к родам;

- приобретение студентами навыков выполнения акушерского пособия при физиологических родах и проведения первичного туалета новорожденного;

- формирование у студентов клинического мышления и поведения, обеспечивающего решение профессиональных задач.

3. Требования к условиям допуска обучающихся к производственной практике по профилю специальности

Обязательным условием допуска к производственной практике является освоение программы теоретического курса, выполнение программы учебной практики МДК 01.01. «Физиологическое акушерство», МДК 01.02. «Физиопсихопрофилактическая подготовка беременных к родам» по специальности 31.02.02. Акушерское дело, предусмотренных ФГОС, иметь **первоначальный практический опыт** осуществления ухода за пациентами при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода.

Перед направлением на производственную практику студент должен иметь документ, подтверждающий процедуру прохождения **медицинского осмотра**. Студенты получают путевку на производственную практику в медицинскую организацию акушерского профиля.

Перед производственной практикой со студентами, методическими, общими и непосредственными руководителями проводится установочное собрание, на которой студенты знакомятся с основными требованиями, программой и графиком производственной практики и необходимой документацией. В период прохождения практики студенты знакомятся со структурой

учреждения, правилами внутреннего распорядка, получают **инструктаж по охране труда, противопожарной и инфекционной безопасности**. Студенты обязаны подчиняться правилам внутреннего трудового распорядка МО и строго соблюдать технику безопасности, санитарно-противоэпидемический режим.

4. Место и время проведения производственной практики.

Производственная практика проводится в течение 2 недель на базе перинатального центра, многопрофильных медицинских организаций, имеющих в своей структуре родильные отделения и женские консультации. Время прохождения производственной практики по профилю специальности по профессиональному модулю ПМ. 01 определяется графиком учебного процесса.

Количество часов-72. Продолжительность практики- 2 недели.

График распределения времени прохождения производственной практики

№ раздела	НАИМЕНОВАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ	Кол-во часов аудиторных занятий	
		кол-во дней	кол-во часов
1.	Работа в приемном отделении	2	12
	Работа в родильном отделении	6	36
2.	Послеродовое отделение. Палаты совместного пребывания «Мать и дитя» (36 ч . – послеродовое отделение, 36 ч. – отделение новорожденных)	4	24
3.	Итоговый контроль – дифференцированный зачет		
Итого:		12	72

5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

Работа в приемном отделении

Требования к знаниям и умениям студентов – ожидаемый результат обучения

После изучения темы студент должен

ЗНАТЬ:

- положительные и негативные акушерские аспекты родов в стационаре; родов на дому, в сантранспорте; родов семейных (в стационаре);
- обязанности акушерки приемного отделения;
- санэпидрежим приемного отделения (приказ № 345);
- охрану труда акушерки;
- структуру организации работы приемного отделения (основные инструкции и приказы);
- оснащение помещений приемного отделения.

УМЕТЬ:

- оформить документацию на беременную и роженицу, поступающую в стационар;
- собрать эпид. анамнез;
- собрать общий и акушерский анамнез;
- провести наружное акушерское исследование;
- провести осмотр в зеркалах;
- провести пельвеометрию;
- взять материал на бактериологическое исследование;
- проводить механическую обработку беременных или рожениц (акушерский уход);
- оценить общее состояние беременной, роженицы (АД, пульс, дыхание и т.д.);
- оценить антропометрические данные беременной, роженицы (вес, рост);
- провести санитарную обработку беременной, роженицы;
- осуществлять транспортировку беременных и рожениц на отделение в зависимости от акушерской ситуации.

Содержание практических занятий (дидактические единицы)

Студенты получают инструктаж по санэпидрежиму и технике безопасности акушерки, знакомятся с основными рабочими документами и приказами данного отделения. Учатся реализовывать акушерский (сестринский) процесс в конкретных ситуациях (сбор информации по проблемам пациентки, составление плана действий, оценка правильности своих профессиональных действий). Вместе с дежурной акушеркой принимают пациентку, выявляют основные параметры общего состояния (вес, рост, АД, пульс и т.д.), фиксируют жалобы пациентки и оценивают акушерскую ситуацию:

- проводят наружный акушерский осмотр;
- измеряют и оценивают таз;
- оценивают (вычисляют) предполагаемый вес плода.

В родах:

- оценивают и регистрируют схватки;
- участвуют при осмотре в зеркалах;
- оценивают факт целостности или отсутствия плодного пузыря;
- присутствуют при влагалищном осмотре врачом;
- анализируют полученные данные в динамике родов;
- выстраивают предположительный акушерский диагноз (мотивируя его), а также прогноз и тактику ведения данных родов;
- проводят санитарную обработку;
- транспортируют роженицу или беременную на отделение.

Работа в родильном отделении

Требования к знаниям и умениям студентов – ожидаемый результат обучения

После изучения темы студент должен

ЗНАТЬ:

- мониторинговое ведение родов;
- аппаратные методы диагностики в родах;
- стандартные меры профилактики внутрибольничной инфекции;
- обязанности акушерки родильного отделения;
- организация и санэпидрежим родильного отделения;
- принципы обследования роженицы в первом периоде родов;
- значение результатов влагалищного исследования в акушерском диагнозе;
- оценку внутриутробного состояния плода в первом периоде родов;
- схемы и способы медикаментозного обезболивания в родах;
- методику амниотомии с оценкой качества околоплодных вод;
- принципы современных методик ведения второго периода родов;
- показания к перинеотомии;
- анте- и интранатальные факторы риска гипоксии плода и асфиксии новорожденного;
- клинические проявления перинатальной асфиксии;
- современные технологии реанимационной первичной помощи новорожденному, родившемуся в асфиксии;
- принципы профилактического ведения третьего периода родов.

УМЕТЬ:

- регистрировать и оценивать схватки;
- провести пельвеометрию и оценить таз с акушерской точки зрения;
- провести наружное акушерское исследование роженицы;
- провести аускультацию и дать прогноз родов для плода;
- провести профилактику внутриутробной гипоксии плода;
- оценить эффективность психопрофилактической подготовки к родам (классическое пособие);
- проводить первичный туалет новорожденного;
- оценить новорожденного по шкале Апгар;
- оценить признаки отслойки плаценты;
- оценить степень кровопотери в родах;
- владеть наружными способами выведения последа;
- осмотреть послед;
- проводить профилактику кровотечения в родах (третий период родов и ранний послеродовый период);
- проводить мониторинг показателей жизнедеятельности новорожденного в первые 2 часа после родов;
- ухаживать и наблюдать за здоровой роженицей;
- провести предстерилизационную подготовку инструментария к родам;
- провести туалет наружных половых органов и промежности в родах;
- оценить общее состояние роженицы и родильницы в первые два часа после родов (АД, пульс, термометрия);
- осуществить уход за здоровой родильницей и здоровым новорожденным в первые два часа после родов;
- осуществить транспортировку на послеродовое отделение.

Содержание практических занятий (дидактические единицы)

Проводится инструктаж по санэпидрежиму и охране труда акушерки на отделении. Вместе с дежурной акушеркой студенты уточняют данные медицинского анамнеза, оценивают общее состояние

роженицы, оценивают акушерский статус роженицы: сосчитывают и оценивают схватки; выслушивают сердцебиение плода; по косвенным признакам в родах определяют степень открытия маточного зева; отмечают количество и качество околоплодных вод; следят за динамикой продвижения подлежащей части (проверяют признак Пискачека).

Выполняют врачебные лекарственные назначения по профилактике и лечению внутриутробной гипоксии плода, по коррекции аномальной родовой деятельности, по медицинскому обезболиванию в родах и т.д. Оценивают степень эффективности от ПППР. Осуществляют перевод роженицы на Рахмановскую кровать, проводят обработку наружных половых органов и промежности антисептиками. Присутствуют при оказании акушерского пособия в родах (фрагментарно).

Дают (участвуют) оценку признаков зрелости новорожденного и оценивают его состояние по шкале Апгар. Участвуют в проведении первичного туалета новорожденного (в т.ч. обработке пуповинного остатка). Взвешивают, измеряют и пеленают новорожденного. Заполняют карты развития новорожденного. Оценивают признаки отделения нормально расположенной плаценты. При необходимости, проводят способы наружного выведения последа. Оценивают послед и объем кровопотери. Предварительно, по назначению врача, осуществляют медикаментозную профилактику патологической кровопотери в родах у рожениц из группы риска. Оценивают общее состояние родильницы в первые 2 часа после родов (в динамике наблюдения). Присутствуют на осмотре мягких родовых путей родильницы на целостность (возможно ассистирование, с согласия врача).

РАБОТА НА ПОСТУ ОТДЕЛЕНИЯ ПАТОЛОГИИ БЕРЕМЕННЫХ

Требования к знаниям и умениям студентов – ожидаемый результат обучения

После изучения темы студент должен

ЗНАТЬ:

- факторы и группы риска по антенатальному периоду развития плода;
- формирование и значение «доминанты» беременности;
- формирование чувства материнства (материнской любви);
- роль эхографии в оценке состояния беременной и внутриутробного плода;
- наблюдение и раннюю диагностику ухудшения состояния беременных с акушерскими осложнениями, а также при сочетании беременности с экстрагенитальной патологией у беременной;
- принципы психосоматической подготовки беременной к предстоящим родам;
- методики проведения медикаментозной подготовки к родам.

УМЕТЬ:

- соблюдать этические нормы в создании лечебно-охранительного режима беременной с патологическим течением беременности или в сочетании с будущим экстрагенитальным заболеванием матери;
- осуществлять уход за беременными с акушерской и экстрагенитальной патологией;
- оказать помощь беременной при решении ею психологических и физиологических проблем;
- проводить психопрофилактическую подготовку беременных к родам;
- осуществлять некоторые методики ЛФК при беременности (дыхательная гимнастика и т.д.);
- оценить основные параметры общего состояния беременной (АД, пульс, температура, дыхание);
- осуществлять раздачу лекарственных препаратов (по назначению врача) и наблюдать за их правильным и своевременным приемом, выявлять побочные эффекты, давать рекомендации по их устранению;
- выполнять врачебные назначения беременным с осложненным течением беременности (работа в процедурном кабинете).

Содержание практических занятий (дидактические единицы)

Вместе с постовой акушеркой студенты осуществляют наблюдение и оценку состояния, уход за беременными на различных сроках (в палате); выполняют врачебные назначения различных лечебных лекарственных схем; присутствуют на УЗИ-диагностике беременных; подготавливают беременных к немедикаментозным и диагностическим процедурам; проводят индивидуальные беседы с беременными по психопрофилактической подготовке их к родам; следят и дают рекомендации беременным по гигиене питания, тела, отдыха и т.д.; оказывают психологическую поддержку беременным при формировании у них «доминанты» беременности, делая акцент на создание полноценного чувства материнства.

ПОСЛЕРОДОВОЕ ОТДЕЛЕНИЕ. ПАЛАТЫ СОВМЕСТНОГО ПРЕБЫВАНИЯ «МАТЬ И ДИТЯ»

Требования к знаниям и умениям студентов – ожидаемый результат обучения

После изучения темы студент должен

ЗНАТЬ:

- анатомо-физиологические особенности родильницы (понятие инволюции в организме матери);

- уникальность состава материнского молока и его питательную ценность по дням раннего послеродового периода;
- преимущество раннего прикладывания к груди для матери и ребенка;
- преимущество совместного пребывания матери и ребенка с момента окончания родов;
- особенности наблюдения и ухода за новорожденным из группы риска;
- действующие приказы, регламентирующие санэпидрежим палат «Мать и дитя» (Пр. № 345);
- организацию работы и оснащение палат «Мать и дитя»;
- функциональные обязанности палатной акушерки;
- набор белья и суточную потребность в нем матери и ребенка;
- критерии понятия доношенный, недоношенный, переношенный ребенок;
- особенности транзиторных (пограничных) состояний новорожденного;
- набор инструментария и медикаментов для ухода за здоровой родильницей и новорожденным;
- значение вакцинации БЦЖ (показания, противопоказания, физиологическая реакция на вакцинацию);
- понятие гипогалактии, причины и методы ее устранения;
- затруднения и противопоказания к грудному вскармливанию со стороны матери и ребенка;
- понятие о субинволюции матки у родильницы и методы профилактики и борьбы с ней;
- сроки хранения в условиях отделения пастеризованного и не пастеризованного грудного молока;
- показания к докорму новорожденных;
- показания к кормлению через зонд.

УМЕТЬ:

- соблюдать личную гигиену персонала палаты «Мать и дитя»;
- наблюдать и оценивать состояние родильницы, выявлять раннюю симптоматику переходных состояний ;
- осуществлять уход за здоровой родильницей и новорожденным;
- давать советы по соблюдению личной гигиены тела родильницам и по осуществлению гигиены (туалета) новорожденного;
- пеленать и проводить антропометрию новорожденного;
- обрабатывать пупочный остаток и пупочную ранку у новорожденного;
- проводить термометрию у родильницы и новорожденного;
- подсчитывать частоту сердечных сокращений (ЧСС) и частоту дыхательных движений (ЧДД) у новорожденного и оценить результаты;
- выявлять симптомы лактостаза и проводить доврачебную помощь как профилактику мастита у матери;
- проводить утренний туалет новорожденного;
- укладывать ребенка в кроватку;
- рассчитать разовое и суточное количество молока, необходимого новорожденному;
- согреть ребенка при его переохлаждении (методы);
- обучить мать правилам грудного кормления, искусственного кормления и смешанного кормления;
- обучить мать этапам ухода за новорожденным (утренний туалет, туалет после физиологических актов, пеленание);
- обучить мать общению со своим ребенком (правильно держать на руках завернутого и обнаженного ребенка);
- готовить адаптированные смеси и научить этому мать;
- объяснить матери преимущества естественного вскармливания ребенка;
- давать советы матери по уходу за местом вакцинации у ребенка.

Содержание практических занятий (дидактические единицы)

Совместно с палатной медсестрой студент участвует (под контролем): в ежедневных медицинских осмотрах матери и новорожденного, оценке их состояния; проводит проветривание, влажную уборку, кварцевание палат; проводит термометрию, считает ЧСС, ЧДД у новорожденного; проводит термометрию, оценивает характер пульса, измеряет АД у родильницы; осматривает детей в переходных состояниях; следит за процессом лактации у родильницы, проводит профилактику появления лактостаза и трещин сосков (предупреждение мастита); подготавливает мать и ребенка к кормлению, учит технике грудного кормления маму, наблюдает за кормлением (дает советы); обучает мать кормлению через специальные накладки, через зонд, из рожка; наблюдает за ребенком после кормления, за правильностью положения его в кроватке (профилактика срыгивания); осуществляет все виды ухода за родильницей и новорожденным (туалет, смена белья, обработка пупочной ранки и

новорожденного, обработка, снятие швов с промежности у матери, обработка сосков и т.д.); оказывает помощь новорожденному при срыгивании; проводит беседы с матерью о преимуществах грудного вскармливания, о режиме закаливания и методиках пеленания и массажа у новорожденного, о важности налаживания психологического контакта между матерью и ребенком; дает советы родильнице по ее личной гигиене с учетом процесса инволюции в матке с целью профилактики осложнений (субинволюция матки, лохиометроз, эндометрит и т.д.); дает советы по комплексу реабилитационной гимнастики и методам контрацепции с учетом индивидуальной акушерской ситуации и семейным обстоятельствам родильницы.

Виды профессиональной деятельности на производственной практике по профилю специальности **Приемно-смотровое отделение. Фильтр**

1. Заполнение медицинской документации приемно-смотрового отделения
2. Сбор анамнеза
3. Исследование артериального пульса на лучевой артерии
4. Измерение артериального давления на лучевой артерии
5. Измерение температуры тела в подмышечной впадине
6. Проведение осмотра на педикулез, гнойничковые, грибковые заболевания
7. Осмотр полости рта, зева на воспалительные заболевания
8. Пальпация доступных лимфатических узлов
9. Осмотр молочных желез
10. Выполнение антропометрии
11. Определение и оценка характера родовой деятельности
12. Проведение наружных приемов акушерского исследования
13. Проведение наружной пельвиметрии
14. Определение окружности живота, высоты дна матки
15. Выслушивание сердцебиения плода

Смотровой кабинет

1. Взятие крови из вены и определение группы крови
2. Осмотр наружных половых органов
3. Осмотр шейки матки в зеркалах
4. Взятие влагалищных мазков
5. Проведение влагалищного исследование в родах
6. Определение белка в моче экспресс методом

Помещение для санитарной обработки

1. Санитарно-гигиеническая обработка роженицы
2. Постановка очистительной клизмы

I физиологическое акушерское отделение: Родильное отделение

1. Заполнение медицинской документации родильного отделения
2. Оценка функционального состояния роженицы
3. Проведение наружной пельвиметрии
4. Измерение диагональной конъюгаты и оценка результатов
5. Определение с. vera по с. externa и с. diagonalis
6. Измерение и оценка крестцового ромба (ромба Михаэлиса)
7. Проведение приемов наружного акушерского исследования (приемы Леопольда Левицкого)
8. Измерение окружности живота (ОЖ) и высоты дна матки (ВДМ).
9. Определение предполагаемой массы плода (ПМП)
10. Выслушивание сердцебиения плода
11. Оценка состояния плода и характера родовой деятельности методом КТГ
12. Определение продолжительности схваток и пауз
13. Проведение методов самообезболивания в родах
14. Обучение рожениц правильному дыханию во время схваток, методам релаксации
15. Обучение рожениц правильному поведению во время потуг на кровати Рахманова
16. Проведение влагалищного исследования в родах
17. Заполнение партограммы и оценка результатов
18. Участие в проведении профилактики внутриутробной гипоксии плода
19. Проведение немедикаментозного обезболивания родов
20. Участие в проведении медикаментозного обезболивания родов
21. Проведение туалета роженицы
22. Достижение головки плода наружным приемом (приемом Пискачека)

23. Проведение аутоаналгезии родов закисью азота с кислородом
24. Проведение оксигенотерапии
25. Подготовка акушерки к приему родов
26. Участие в оказании акушерского пособия при затылочных предлежаниях плода
27. Проведение профилактики офтальмобленнореи
28. Проведение первичной обработки пуповины
29. Проведение вторичной обработки пуповины
30. Проведение туалета (обработка кожных покровов) и антропометрии новорожденного
31. Определение и оценка признаков отделения плаценты
32. Проведение способов выделения отделившегося последа
33. Проведение осмотра последа
34. Проведение катетеризации мочевого пузыря
35. Проведение туалета родильницы перед переводом в малую операционную
36. Измерение объема теряемой крови в III периоде родов и раннем послеродовом периоде

Послеродовое отделение

1. Заполнение медицинской документации послеродового отделения
2. Оценка функционального состояния родильницы
3. Исследование артериального пульса на лучевой артерии
4. Измерение артериального давления на лучевой артерии
5. Измерение температуры тела в подмышечной впадине
6. Проведение пальпации молочных желез с оценкой их состояния в послеродовом периоде
7. Проведение пальпации молочных желез с оценкой их состояния в послеродовом периоде
8. Сцеживание молочных желез
9. Выполнение пальпации живота
10. Оценка характера послеродовых выделений
11. Участие в проведении занятий по ЛФК в послеродовом периоде

Отделение новорожденных

1. Заполнение медицинской документации отделения новорождённых
2. Оценка состояния новорождённого
3. Осмотр здорового новорождённого в родильном блоке
4. Осмотр здорового новорождённого в палате новорождённых
5. Измерение температуры тела.
6. Антропометрия новорождённого (измерение массы тела, роста, окружности головы, окружности грудной клетки)
7. Определение весо-ростового показателя
8. Обучение матери уходу за новорождённым
9. Участие при проведении вакцинации от вирусного гепатита В и туберкулёза.
10. Участие при проведении скрининга на наследственную и врождённую патологию
11. Подготовка и участие в кормлении новорождённых
12. Обеспечение инфекционной безопасности.

6. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ

Результатом освоения программы профессиональной практики по профилю специальности является приобретение практического опыта при овладении видами профессиональной деятельности по профессиональному модулю «Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Проводить диспансеризацию и патронаж беременных и родильниц.
ПК 1.2.	Проводить физиопсихопрофилактическую подготовку беременных к родам, обучение мерам профилактики осложнений беременности, родов и послеродового периода.
ПК 1.3.	Оказывать лечебно-диагностическую помощь при физиологической беременности, родах и в послеродовом периоде.
ПК 1.4.	Оказывать акушерское пособие при физиологических родах.
ПК 1.5.	Проводить первичный туалет новорожденного, оценивать и контролировать динамику его состояния, осуществлять уход и обучать родителей уходу за новорожденным.
ПК 1.6.	Применять лекарственные средства по назначению врача.
ПК 1.7.	Информировать пациентов по вопросам охраны материнства и детства, медицинского страхования.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу подчиненных членов команды и результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
ОК 14.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний.

7. Отчетная документация обучающегося по результатам производственной практики

В период прохождения производственной практики по профилю специальности по профессиональному модулю ПМ.01 обучающиеся обязаны вести документацию:

1. Учебная история беременной (Приложение 1).
2. Дневник производственной практики по профилю специальности (Приложение 2)
3. Отчет по производственной практике (Приложение 3)
4. Характеристика (Приложение 4)
5. Аттестационный лист оценки освоенных профессиональных компетенций (Приложение 5)

Вопросы для дифференцированного зачета

1. Порядок проведения санитарной обработка роженицы в приемном покое родильного дома.
2. Порядок заполнения обменной карты (ф.113/у) в женской консультации.
3. Правила заполнения истории родов в приемном покое родильного дома.
4. Обработка и подготовка к стерилизации резиновых перчаток.
5. Обработка станочков для бритья волос на лобке и в подмышечных впадинах после применения ножниц для стрижки ногтей.
6. Обработка кушетки, гинекологического кресла, родового стола.
7. Перечислить показания к приему рожениц в наблюдательное отделение.
8. Перечислить способы обработки рук перед приемом родов.
9. Техника осмотра на педикулез и проведение дезинсекции.
10. Приготовление моющего раствора для обработки инструментов. Предстерилизационная обработка инструментария (влагалищные зеркала, пинцеты, ножницы, иглодержатели).
11. Подготовка белья, перевязочного материала к автоклавированию.
12. Правила обработки подкладных суден и наконечников для клизм.
13. Обработка резиновых грелок, пузырей для льда.
14. Обработка и хранение медицинских термометров.
15. Обработка тазомеров, сантиметровых лент, стетоскопов.
16. Обработка подкладных клеенок, резиновых ковриков.
17. Обработка тапочек в родильном доме.
18. Проведение текущей уборки в отделениях родильного дома.
19. Проведение уборки по типу заключительной дезинфекции в отделениях родильного дома.
20. Подготовка роженицы к вагинальному исследованию.
21. Порядок оформления данных осмотра наружных половых органов и данных вагинального исследования в истории родов.
22. Техника пельвеометрии, оценка таза. Подготовка беременной к пельвеометрии.
23. Техника измерения индекса Соловьева и его оценка.
24. Техника измерения диагональной конъюгаты на фантоме и ее оценка.
25. Определение истинной конъюгаты.
26. Техника проведения наружного акушерского исследования с помощью приемов Леональда Левицкого.
27. Техника выслушивания сердцебиения плода. Оценка сердцебиения плода.

28. Измерение ОЖ и ВДМ.
29. Методика подсчета предполагаемого веса плода.
30. Определение срока беременности, выдачи декретного отпуска и предполагаемого срока родов по данным анамнеза и объективного исследования.
31. Биомеханизм родов при переднем и заднем виде затылочного предлежания.
32. Цель, техника акушерского пособия в родах.
33. Подготовка акушерки к приему родов (родовый стол, инструментарий, стерильный материал, комплект для обработки новорожденного).
34. Профилактика офтальмобленнореи и гонобленнореи новорожденного.
35. Техника проведения первого туалета новорожденного.
36. Величина допустимой кровопотери в родах. Определение фактической кровопотери.
37. Мероприятия по профилактике гипоксии плода в родах.
38. Перечислить мероприятия, направленные на профилактику кровотечения в родах.
39. Оценка прибавки веса беременной за неделю.
40. Перечислить мероприятия по уходу и наблюдению за роженицей в 1 периоде родов.
41. Ведение 2 периода родов.
42. Ведение 3 периода родов. Признаки отделения последа.
43. Способы выделения последа.
44. Техника осмотра последа и его оценка.
45. Оценка состояния новорожденного по шкале Апгар.
46. Техника туалета наружных половых органов в послеродовом периоде.
47. Техника ухода за швами на промежности.
48. Подготовка молочных желез к кормлению новорожденного.
49. Профилактика лактостаза и трещин сосков.
50. Методика проведения послеродовой гимнастики с родильницами. Показания. Противопоказания.
51. Составить примерный план беседы с родильницами о гигиене в послеродовом периоде.
52. Составить примерный план беседы с родильницами о диете в послеродовом периоде.
53. Техника осмотра родовых путей после родов. Подготовка родильницы к осмотру.
54. Техника постановки очистительной клизмы роженице и родильнице. Показания. Противопоказания.
55. перечислить методы немедикаментозного обезболивания родов. Психопрофилактика в родах.
56. Показания для медикаментозного обезболивания родов. Составьте примерные схемы для обезболивания.
57. Перечислите признаки доношенного новорожденного.
58. Степени зрелости шейки матки. Практическое значение определения степени зрелости шейки матки.
59. Составьте примерный план беседы с беременной по диете в 1 и 2 половине беременности.
60. Составьте примерный план беседы с беременной по гигиене тела, одежды, обуви.
61. Составьте примерный план беседы с беременной по соблюдению режима дня.

Оснащение диф.зачета

1. Манекен имитации родов.
2. Акушерский фантом.
3. Акушерская кукла.
4. Скелетированный таз.
5. Муляж молочной железы.
6. Муляж последа и послеродовой матки.
7. Акушерский стетоскоп.
8. Акушерский тазомер.
9. Сантиметровая лента.
10. Тонометр.
11. Напольные весы, ростомер.
12. Одноразовый комплект акушерский для приема родов.
13. Набор для обработки новорожденного в родовом зале.
14. Медицинская документация: индивидуальные карты беременной, истории родов, партограммы.
15. Акушерский инструментарий: послеродовые зеркала, пинцет, окончатые зажимы, стерильный материал, ножницы.

Учебная история родов

Ведется студентом во время ППС в родильном отделении

УЧЕБНАЯ ИСТОРИЯ РОДОВ (физиологических)

Ф.И.О. _____

Возраст _____ Профессия _____

Дата поступления: число _____ час. _____ мин. _____

Дата выписки _____

Количество дней в стационаре _____ (заполняется при выписке).

Аллергические реакции _____

RW _____

Мазки на gN _____

Семейное положение _____

Возраст и профессия мужа _____

Первая явка в ЖК (дата, срок) _____ n|menses(дата) _____

Первое шевеление плода (дата) _____

Общая прибавка веса _____

Динамика АД за беременность _____

УЗИ₁ _____УЗИ₂ _____УЗИ₃ _____

Наличие видимых отеков _____

Рост _____ вес _____

Размеры таза _____

Окружность _____

Высота стояния дна матки _____

Положение, позиция, вид _____

Характер предлежания _____

Где находится предлежащая часть _____

Сердцебиение плода (место, частота, ритм, звучность) _____

Анамнез:

Соматический анамнез (заболевания с детства) _____

Инфекционный анамнез _____

Гинекологический анамнез (м. ф-ция, полов. ф-ция, забол.) _____

Акушерский анамнез (с указанием осложнений) Р _____ Б _____ А _____

Течение данной беременности (анамнез течения беременности по триместрам):

1 триместр _____

2 триместр _____

3 триместр _____

Жалобы при поступлении (самочувствие в родах) _____

Характер родовой деятельности _____

Оценка психологического состояния роженицы и оценка эффективности

Психо-профилактическая подготовка к родам _____

Настрой на материнство _____

Проблемы роженицы при поступлении в роддом и план реализации _____

Подсчет предполагаемого срока родов по данным анамнеза _____

Подсчет предполагаемого веса плода (2-3 формулы) _____

Подсчет величины допустимой кровопотери _____

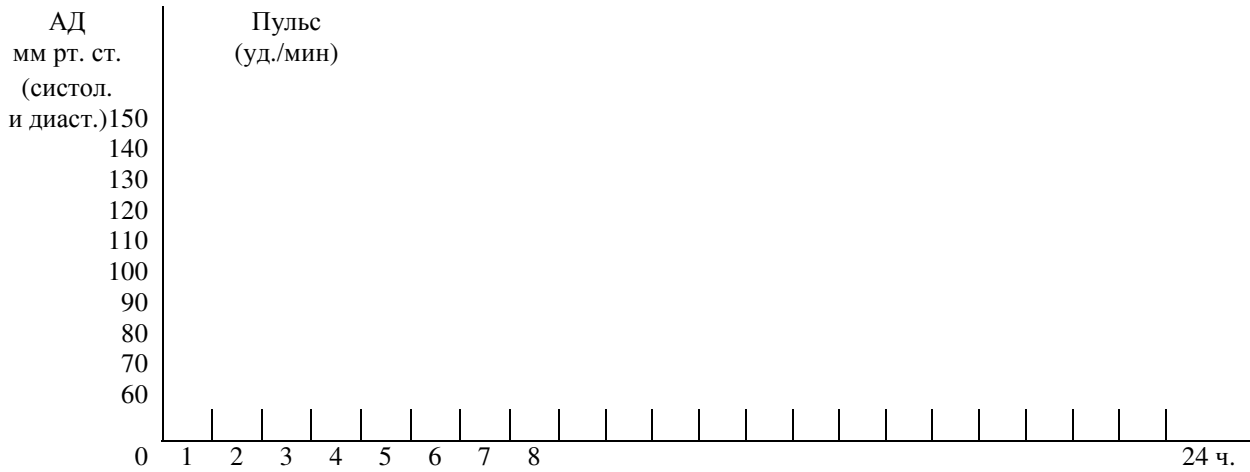
Диагноз акушерский _____

Прогноз родов акушерский (группы риска) _____

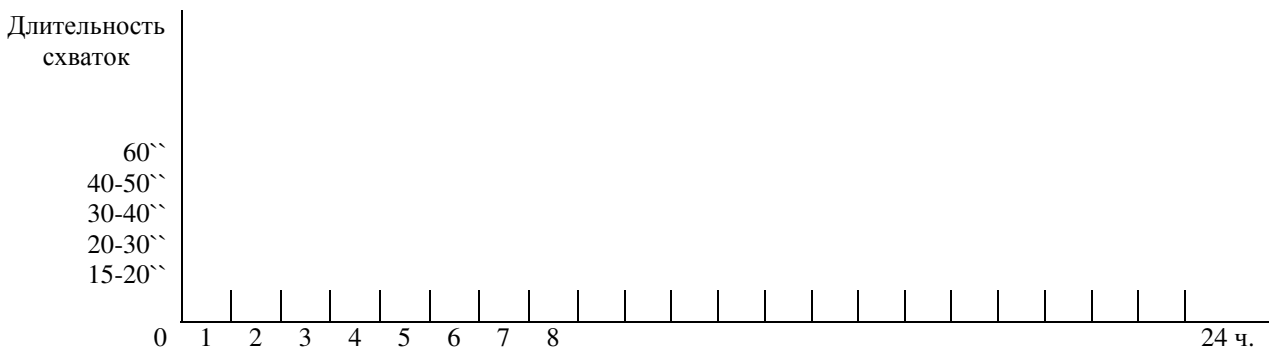
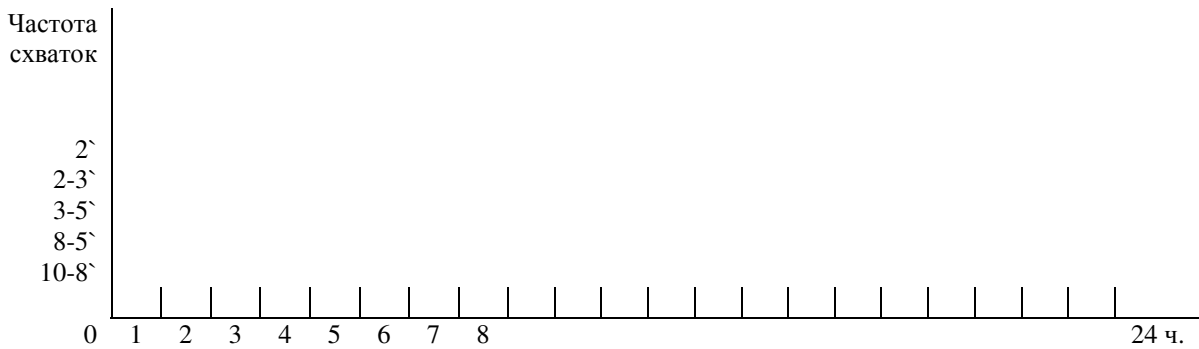
План ведения родов акушерский _____

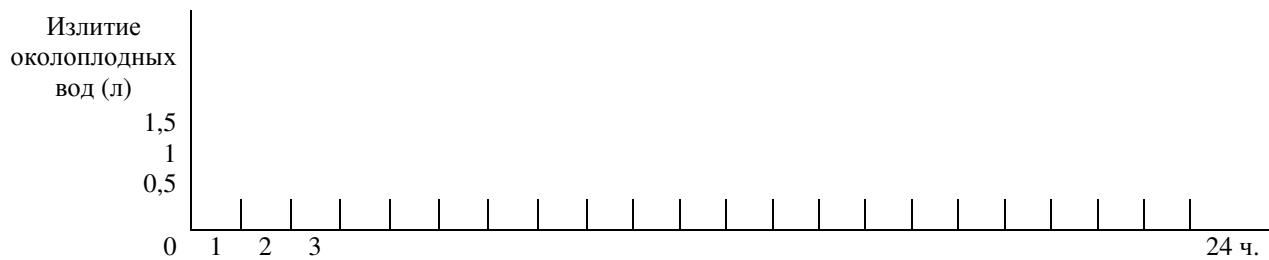
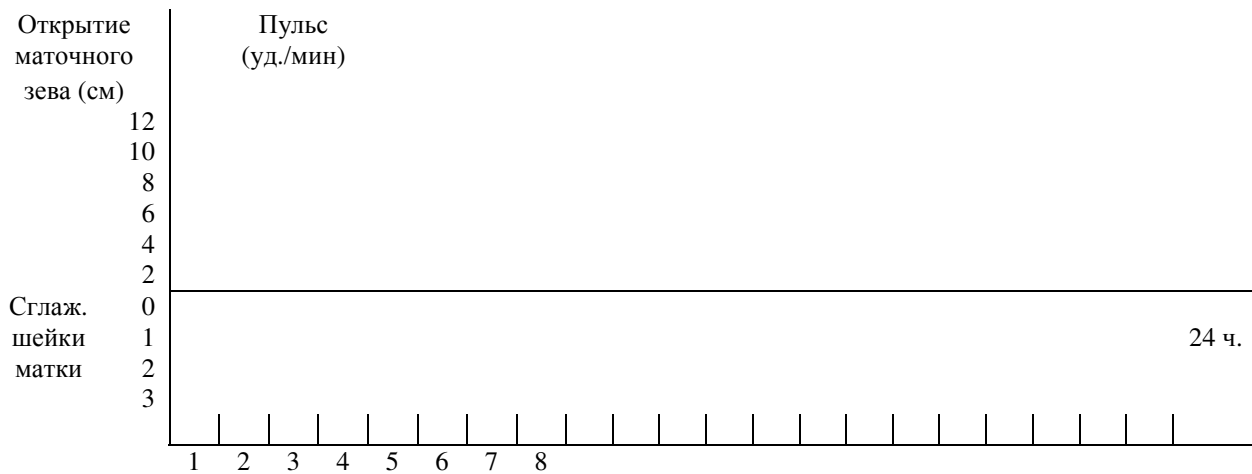
ТЕЧЕНИЕ И НАБЛЮДЕНИЕ РОДОВ ПО ПЕРИОДАМ

ПЕРИОД РАСКРЫТИЯ (I ПЕРИОД)

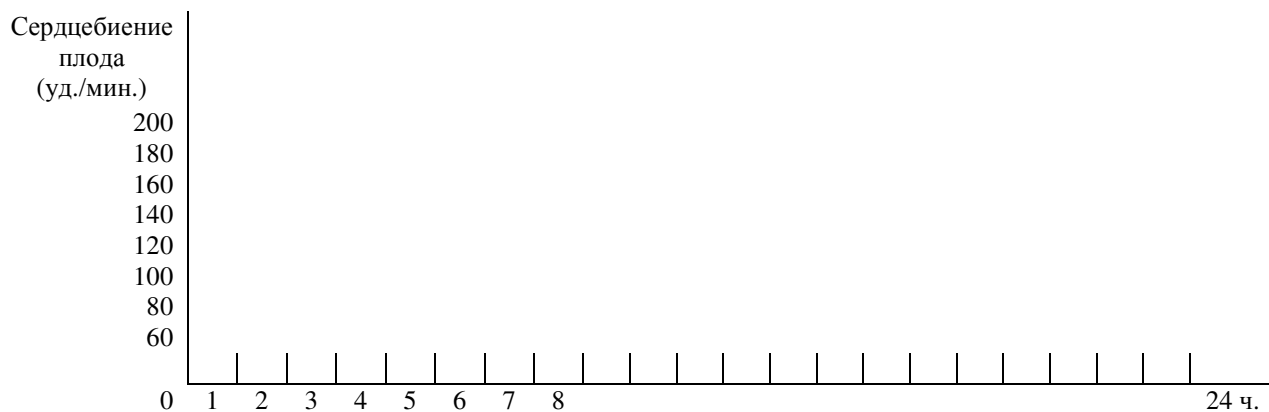
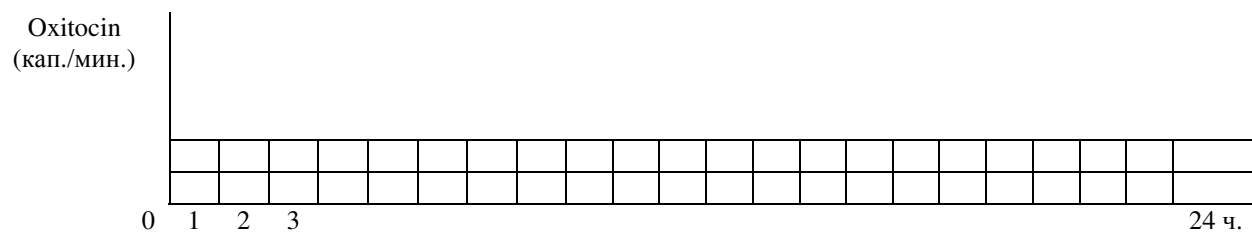


АД измеряется не реже 1 раза в два часа.
Пульс оценивается не реже 1 раза в два часа.





Указывается момент излития вод и их характер



ПЕРИОД ИЗГНАНИЯ (ПОТУЖНОЙ)

АД _____ Ps _____

Утеротонические средства (время, доза) _____

Эффективность потуг _____

Эпизиотомия _____

Родился ребенок: время _____ пол _____ вес _____ рост _____

Оценка по шкале Апгар:

	Число с/б	Дыхание	Мышечный тонус	Цвет кожных покровов	Рефлексы	Общий балл
1'						
5'						

Профилактика гонобленореи (время, р-р) _____

Видимые пороки развития _____

Приложен к груди (время) _____

ПОСЛЕДОВЫЙ ПЕРИОД (III ПЕРИОД)

Катетеризация мочевого пузыря (время) _____

(+) признаки отделения плаценты (время) _____

Самопроизвольно отделился послед (время) _____,

Целостность долей _____, оболочки _____

Наружные способы выведения последа _____

Кровопотеря (объем) _____

Осмотр мягких родовых путей (наличие травм) _____

Съемные швы на промежность (кол-во) _____

Перевод в палату совместного пребывания «Мать и дитя» (или отдельного пребывания) _____

Состояние _____

Жалобы _____

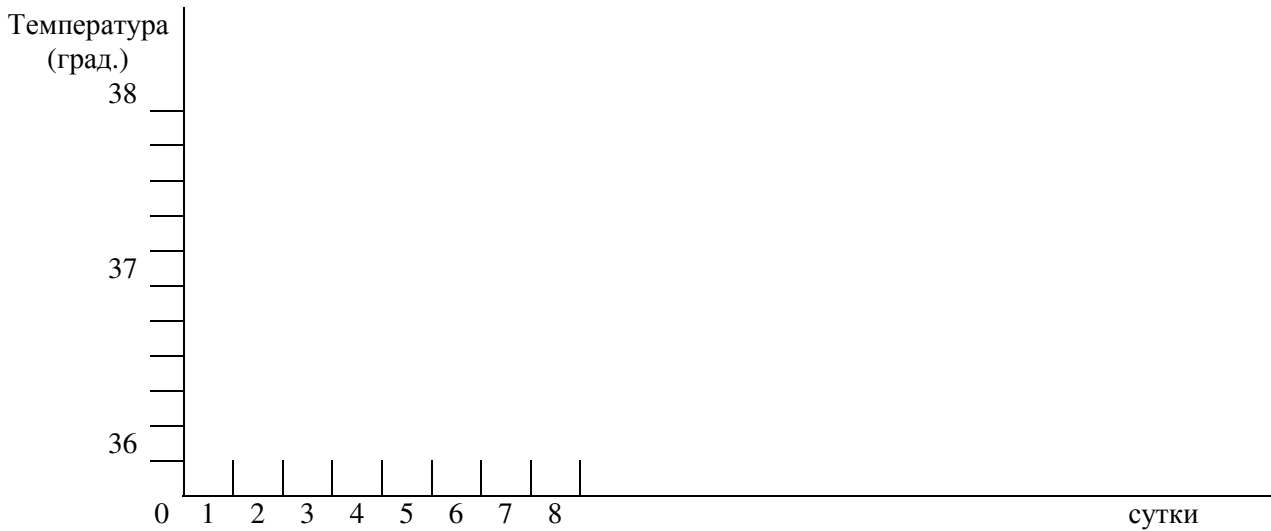
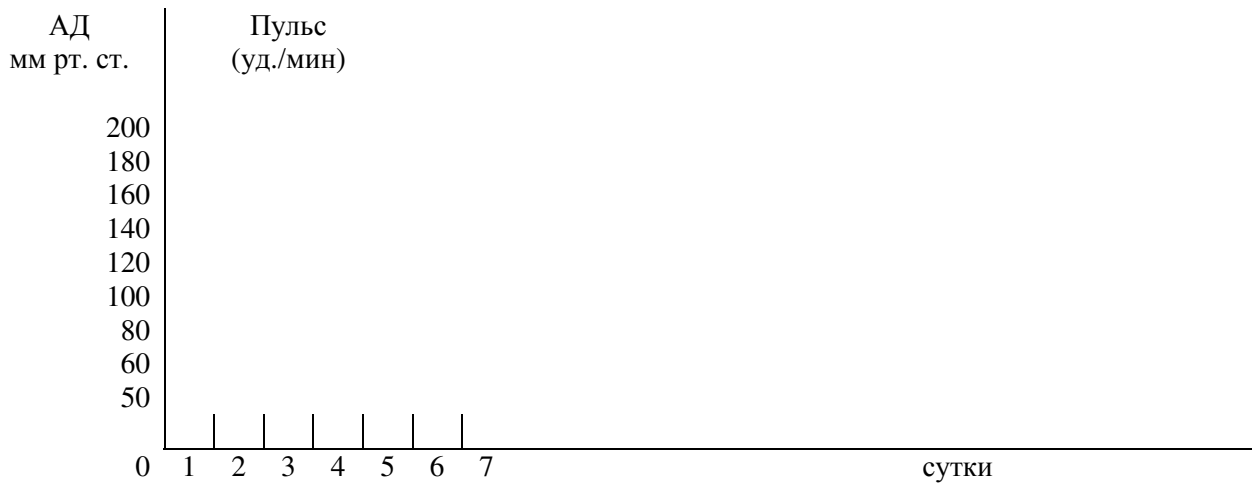
АД _____ Ps _____ t° _____

Тонус матки _____

ПОСЛЕРОДОВЫЙ ПЕРИОД.

ПРОБЛЕМЫ РОДИЛЬНИЦЫ В ПЕРВЫЕ СУТКИ

Рекомендации акушерки по проблемам первых суток



Сутки	КОЛИЧЕСТВО ЛОХИЙ (обильные, значительные, умеренные, скудные, мажущие)	ХАРАКТЕР ЛОХИЙ (кровянистые, кровянисто- сукровичные, сукровичные, сукровично- серозные, серозные)	Физиологичес- кие отправления (стул, диурез)	Высота стояния дна матки
1-е				
2-е				
3-и				
4-е				
5-е				
6-е				
7-е				

МОЛОЧНЫЕ ЖЕЛЕЗЫ:

Сутки	Консистенция (мягкие, плотные)	Выделяется (молозиво, молоко)	Трещины (поверхностные, глубокие)	Лактостаз (доли)
1-е				
2-е				
3-и				
4-е				
5-е				
6-е				
7-е				

Обработка швов _____

Физиотерапия _____

Снятие швов _____

Заживление _____

Рекомендации (по гигиене, диете, уходу за ребенком, средствам контрацепции в период кормления грудью) _____

Заключительный диагноз акушерский (при выписке) _____

Эпикриз акушерский (краткое описание родов) _____

ВЫВОД ПО ИСТОРИИ РОДОВ (АНАЛИЗ СОБСТВЕННОЙ РАБОТЫ)

ОБРАЗЕЦ ДНЕВНИКА РОДОВ

Ф.И.О. студентки _____

Заполните данные о пациентке:

	Ф.И.О.	
	Возраст	
	АГА – роды аборты выкидыши заболевания операции	
	Размеры таза	
	Положение плода	
	Позиция	
	Предлежание	
	Сердцебиение плода	
	Начало регулярных схваток (дата и время)	
	Воды отошли (время)	
	Качество и количество вод	
	Полное открытие	
	Начало потуг	
	Дата и час родов	
	Пол ребенка	
	Живой\мертвый головкой\ягодицами\ножками	
	Масса	
	Рост	
	Окружность головки, груди	
	Оценка по шкале Апгар	
	Профилактика гонобленореи	
	Послед выделился через	
	Послед цел\под сомнением	
	Оболочки все\ под сомнением	
	Кровопотеря в мл	
	Общая продолжительность родов	
	I период	
	II период	
	III период	
	Клинический диагноз:	
	Осложнения в родах:	
	Операции и пособия:	

Дата _____

Оценка _____

Подпись акушерки _____

Подпись студентки _____

КОГПОБУ «Кировский медицинский колледж»

ДНЕВНИК**производственной практики по профилю специальности****ПМ.01 Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода****МДК.01.01. Физиологическое акушерство.****МДК 01.02. Физиопрофилактическая подготовка беременной к родам**

обучающегося (ейся) группы _____ специальности _____

(ФИО)Место прохождения практики (организация, осуществляющая медицинскую деятельность, отделение):

_____**Руководители производственной практики:**от организации, осуществляющей медицинскую деятельность (Ф.И.О. полностью, должность):
_____от КОГПОБУ «КМК» (Ф.И.О. полностью, должность):
_____**ГРАФИК ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

Дата	Время	Функциональное подразделение организации, осуществляющей медицинскую деятельность

ЛИСТ ЕЖЕДНЕВНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Дата	Содержание работы обучающегося	Оценка и подпись руководителя практики
1	2	3

ИНСТРУКТАЖ ПО САН-ЭПИД. РЕЖИМУ В ОРГАНИЗАЦИИ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩЕЙ МЕДИЦИНСКУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Дата проведения инструктажа: _____

Подпись обучающегося (ейся): _____

Должность и подпись лица, проводившего инструктаж: _____

Место печати организации

ОТЧЕТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

(практика по профилю специальности)

Обучающегося (щейся) _____

(ФИО)

Группы _____ Специальности _____

Проходившего (шей) производственную практику с _____ по _____ 201____ г.

На базе организации, осуществляющей медицинскую деятельность:

ПМ.01 Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода.**МДК.01.01. Физиологическое акушерство.****МДК 01.02. Физиопсихопрофилактическая подготовка беременной к родам**

За время прохождения производственной практики мной выполнены следующие объемы работ:

А. Цифровой отчет

№ пп	Перечень манипуляций	Количество	Оценка
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
и т.д.			

Б. Текстовый отчет

Руководитель практики от КОГПОБУ «КМК»: _____

Руководитель практики от организации, осуществляющей медицинскую деятельность:

М.П. организации, осуществляющей медицинскую деятельность

ХАРАКТЕРИСТИКА

на студента по окончании производственной (профессиональной) практики.

1. Ф.И.О. студента _____
2. Место и срок прохождения практики _____
3. Теоретическая подготовка и умение применять на практике полученные в колледже знания _____

4. Внешний вид _____
5. Проявление сущности и социальной значимости своей будущей профессии _____

6. Анализ работы студента – степень закрепления и усовершенствования практических навыков, овладения материалом, предусмотренным программой практики _____

7. Организация рабочего места с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности _____

8. Работа в коллективе и команде, общение с коллегами, руководством, пациентами _____

9. Заполнение медицинской документации _____

10. Дисциплина (перечислить, имеющие место нарушения дисциплины) _____

11. Индивидуальные особенности: добросовестность, инициативность, уравновешенность, отношение с коллегами и пациентами _____

12. Недостатки в работе _____

13. Участие в общественной жизни коллектива _____

14. Вид профессиональной деятельности **«Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода»** в соответствии с обозначенной программой (нужное подчеркнуть):
освоил (полностью, частично), не освоил.
15. Оценка работы по пятибалльной системе _____
«_____» _____ 20 г.
Общий руководитель _____
Непосредственный руководитель _____
М.П.

Аттестационный лист

Производственная практика по Профессиональному модулю 01 «Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода» МДК 01.01 «Физиологическое акушерство», МДК 01.02 «Физиопсихопрофилактическая подготовка беременных к родам».

Ф.И.О.студента _____

Сроки прохождения практики _____

№ п/п	виды выполненных работ в соответствии с ФГОС СПО	Уровень освоения – нужное подчеркнуть (заполняется руководителем практики)
1.	Приемное отделение	
1.1	Анализ организации работы приемно-смотрового отделения.	Освоил (полностью, частично), не освоил
1.2	Анализ противоэпидемиологических мероприятий.	Освоил (полностью, частично), не освоил
1.3	Заполнение медицинской документации.	Освоил (полностью, частично), не освоил
1.4	Проведение санитарной обработки роженицы.	Освоил (полностью, частично), не освоил
1.5	Применение специальных акушерских методов исследования.	Освоил (полностью, частично), не освоил
Дата проведения	Подпись руководителя практики _____ (Расшифровка подписи)	М.П.
2.	Родовое отделение	
2.1	Выполнение назначений врача.	Освоил (полностью, частично), не освоил
2.2	Обучение рожениц правильному поведению в родах.	Освоил (полностью, частично), не освоил
2.3	Участие в оказании акушерского пособия.	Освоил (полностью, частично), не освоил
2.4	Наблюдение и уход за роженицей.	Освоил (полностью, частично), не освоил
2.5	Проведение туалета новорожденного.	Освоил (полностью, частично), не освоил
Дата проведения	Подпись руководителя практики _____ (Расшифровка подписи)	М.П.
3.	Послеродовое отделение	
3.1	Анализ течения раннего и позднего послеродового периода.	Освоил (полностью, частично), не освоил
3.2	Составление рекомендаций родильнице по режиму дня, гигиене, питанию.	Освоил (полностью, частично), не освоил
3.3	Участие в проведении занятий по ЛФК в послеродовом периоде.	Освоил (полностью, частично), не освоил
3.4	Обучение родильниц уходу за молочными железами, технике сцеживания молочных желез.	Освоил (полностью, частично), не освоил
3.5	Анализ организации работы и противоэпидемических мероприятий в послеродовом отделении.	Освоил (полностью, частично), не освоил
Дата проведения	Подпись руководителя практики _____ (Расшифровка подписи)	М.П.
4.	Отделение «Мать-дитя»	
4.1	Обеспечение инфекционной безопасности.	Освоил (полностью, частично), не освоил
4.2	Проведение санитарно-просветительской работы с родильницами.	Освоил (полностью, частично), не освоил
4.3	Оказание помощи родильнице при грудном вскармливании и уходе за здоровым новорожденным.	Освоил (полностью, частично), не освоил
4.4	Оценка функционального состояния родильницы.	Освоил (полностью, частично), не освоил
4.5	Составление рекомендаций по режиму дня, питанию, личной гигиене, по вопросам послеродовой реабилитации.	Освоил (полностью, частично), не освоил
Дата проведения	Подпись руководителя практики _____ (Расшифровка подписи)	М.П.

Результаты производственной практики (освоенные профессиональные компетенции):

ПК 1.1. Проводить диспансеризацию и патронаж беременных и родильниц.

ПК 1.2. Проводить физиопсихопрофилактическую подготовку беременных к родам, обучение мерам профилактики осложнений беременности, родов и послеродового периода.

ПК 1.3. Оказывать лечебно-диагностическую помощь при физиологической беременности, родах и в послеродовом периоде.

ПК 1.4. Оказывать акушерское пособие при физиологических родах.

ПК 1.5. Проводить первичный туалет новорожденного, оценивать и контролировать динамику его состояния, осуществлять уход и обучать родителей уходу за новорожденным.

ПК 1.6. Применять лекарственные средства по назначению врача.

ПК 1.7. Информировать пациентов по вопросам охраны материнства и детства, медицинского страхования.

Освоил / не освоил (нужное подчеркнуть)

Оценки:

1. Ответ по билету –

2. Документация (ведение дневника, карты) –

3. Аттестация (дифференцированный зачет) –

Руководитель практики от КОГПОБУ

«КМК» _____ (Ф.И.О, подпись)

Дата _____

Рекомендации по ведению дневника производственной практики

1. Дневник ведется по каждому разделу практики.
2. Вначале дневника заполняется график прохождения производственной практики по датам и количеству дней, в соответствии с программой практики, делается отметка о проведенном инструктаже по охране труда.
3. Ежедневно в графе “Содержание и объем проделанной работы” регистрируется проведенная обучающимся самостоятельная работа в соответствии с программой практики.
4. Описанные ранее в дневнике манипуляции и т.п. повторно не описываются, указывает лишь число проведенных работ и наблюдений в течение дня практики.
5. В записях в дневнике следует четко выделить:
 - а) что видел и наблюдал обучающийся; б) что им было проделано самостоятельно.
6. Ежедневно обучающийся подводит цифровые итоги проведенных работ.
7. При выставлении оценок по пятибалльной системе учитывается количество и качество проделанных работ, правильность и полнота описания впервые проводимых в период данной практики манипуляций, наблюдений и т.п., знание материала, изложенного в дневнике, четкость, аккуратность и своевременность проведенных записей. Оценка выставляется ежедневно руководителем практики.
8. В графе “Оценка и подпись руководителя практики “ учитывается выполнение указаний по ведению дневника, дается оценка качества проведенных обучающимся самостоятельной работы.
9. По окончании практики по данному разделу обучающийся составляет отчет о проведенной практике. Отчет по итогам практики составляется из двух разделов: а) цифрового, б) текстового.

В цифровой отчет включается количество проведенных за весь период практики самостоятельных практических работ (манипуляций), предусмотренных программой практики. Цифры, включенные в отчет должны соответствовать сумме цифр, указанных в дневнике.

В текстовом отчете студенты отмечают положительные и отрицательные стороны практики, какие знания и навыки получены им во время практики, предложения по улучшению теоретической и практической подготовки в колледже, по организации и методике проведения практики на практической базе, в чем помог лечебному процессу и учреждению.

ЕДИНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К СТУДЕНТАМ.

1. Каждый студент должен иметь чистый халат, колпак, сменную обувь, аккуратную прическу. Ногти должны быть коротко острижены.
2. Строго выполнять правила внутреннего распорядка в МО. Соблюдать трудовую дисциплину, технику безопасности.
3. Студенты должны работать строго по графику, составленному из расчета рабочего дня для среднего медработника – 6 часов; пропущенные даже по уважительной причине дни, часы отрабатываются во вне рабочее время.
4. Студент должен бережно относиться к медицинскому оборудованию, инструментарию и медикаментам.
5. Студенты должны быть вежливыми с сотрудниками, с пациентами и их родственниками.
6. Выполнить программу практики. Овладеть в полном объеме практическими навыками, предусмотренными программой.
7. Студенты ежедневно и аккуратно должны вести дневник практики (дневник ПП):
 - а) что видел, что наблюдал;
 - б) что было им сделано самостоятельно или под руководством непосредственного руководителя;
 - в) принимать участие в ночных дежурствах, в приеме и сдаче дежурств, в обходах с врачом, конференциях, сан-просвет работе.
8. Ежедневно студент совместно с непосредственным руководителем практики подводит итоги проведенной работы и получает оценку.
9. По окончании практики студент составляет отчет (итог дня).
10. По возвращении в колледж студент сдает дневник ПП, характеристику, заверенную печатью МО в учебную часть.