

Министерство здравоохранения РФ  
Министерство здравоохранения Кировской области  
КОГПОБУ «Кировский медицинский колледж»

# **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

## **ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

### **ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

**ПМ 02 «Медицинская помощь беременным и детям при  
заболеваниях, отравлениях и травмах»**  
**МДК 02.01. «Соматические заболевания, отравления и  
беременность»**

*Специальность 31.02.02. Акушерское дело*

**II КУРС**

Киров, 2017

ОДОБРЕНА  
Цикловой методической комиссией  
терапии  
Протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_ г.  
Председатель ЦМК \_\_\_\_\_  
/Карабалинова В.Р./

УТВЕРЖДЕНА  
Заместитель директора по учебно-  
производственной работе  
\_\_\_\_\_ Л.Р.Польская  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Рабочая программа производственной практики по профилю специальности разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 31.02.02. Акушерское дело и рабочей программы профессионального модуля ПМ 02 «Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах».

Данная программа является руководством для организации, управления и контроля практики со стороны руководителей практики: преподавателей медицинского колледжа и представителей медицинских организаций.

Рабочая программа служит предписанием для студентов медицинского колледжа специальности «Акушерское дело» по освоению и аттестации различных видов практической деятельности, входящих в междисциплинарный комплекс МДК 02.01 «Соматические заболевания, отравления и беременность»

**Составитель:** Оборина Наталия Петровна, преподаватель терапевтических дисциплин высшей квалификационной категории.

**Рецензент:** Карабалинова В.Р., председатель ЦМК терапии, преподаватель терапии КОГПОБУ «Кировский медицинский колледж».

*Зам. директора по учебно-производственной работе Л.Р.Польская  
Заведующая практикой Е.В.Коцеева*

*Контактные телефоны:  
53-07-04  
53-77-90*

## РЕЦЕНЗИЯ

На рабочую программу по производственной практике по профилю специальности по профессиональному модулю ПМ 02 «Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах».

Рабочая программа производственной практики по профилю специальности профессионального модуля ПМ.02. «Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах» может быть использована в дополнительном профессиональном образовании – программах повышения квалификации специалистов по специальности «Акушерское дело».

Данная рабочая программа производственной практики по профилю специальности профессионального модуля ПМ 02 разработана преподавателями Кировского медицинского колледжа на основе ФГОС по специальности среднего профессионального образования 31.02.02. Акушерское дело и рабочей программы профессионального модуля ПМ 02 «Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах».

Программа рассчитана на 36 часов и содержит: пояснительную записку, примерный график распределения времени, цели и задачи практики, содержание программы практики, перечень манипуляций, контроль работы студентов и отчетность о выполнении работы. «Дневник практики», аттестационный лист.

В пояснительной записке отражена основная идея программы и показано значение МДК «Соматические заболевания, отравления и беременность», как профильного профессионального модуля. Четко определены цели и задачи дисциплины для клинических специальностей.

Программа оформлена в соответствии с предъявленными требованиями ФГОС СПО.

В рабочей программе реализованы дидактические принципы обучения: целостность, структурность; отражена взаимосвязь между элементами структуры, учтены межпредметные связи.

Основополагающим для учебного процесса является проблема требований к подготовке студентов. В данной программе указан перечень знаний и умений, общих и профессиональных компетенций, который, соответствует требованиям Федерального компонента Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

Тематическое планирование соответствует содержанию программы. Четко отражена последовательность, системность, сочетание действий по творческому развитию личности каждого студента и созданию необходимых условий для развития всей группы. В тематическом планировании указано количество учебных часов, которое целесообразно отводить на самостоятельную работу в подразделении, а также перечень манипуляций. Достаточно полно отражено учебно-методическое обеспечение курса «Дневник по практике». По каждому разделу дана информация об учебном материале для студента.

Рабочая программа может быть рекомендована для использования в учебном процессе средних специальных учебных заведений.

Рецензент:

Председатель ЦМК терапии Карабалинова В.Р. \_\_\_\_\_

Дата \_\_\_\_\_

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа производственной практики по профилю специальности профессионального модуля ПМ 02 разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 31.02.02. Акушерское дело и рабочей программы профессионального модуля ПМ 02 «Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах».

Рабочая программа производственной практики по профилю специальности профессионального модуля ПМ 02. МДК 02.01. «Соматические заболевания, отравления и беременность» являются частью рабочей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (далее - ФГОС) для специальностей среднего профессионального образования: 31.02.02. Акушерское дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): «Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах» и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1. Проводить лечебно - диагностическую, профилактическую, санитарно-просветительную работу с пациентами с экстрагенитальной патологией под руководством врача.

ПК 2.3. Оказывать доврачебную помощь при острых заболеваниях, несчастных случаях, чрезвычайных ситуациях и в условиях эпидемии

### **1. Цель производственной практики**

Целью производственной практики является профессионально-практическая подготовка обучающихся, ориентированная на углубление теоретической подготовки и закрепление у студентов практических умений и компетенций по МДК 02.01. «Соматические заболевания, отравления и беременность».

### **2. Задачи производственной практики**

Задачами производственной практики являются:

- формирование общих и профессиональных компетенций, знакомство с режимом работы отделений терапевтического профиля и этикой медицинского работника.
- приобретение студентами навыков проведения лечебно-диагностической, профилактической, санитарно-просветительской работы с пациентами, имеющими соматическую патологию под руководством врача;
- формирование у студентов клинического мышления и поведения, обеспечивающего решение профессиональных задач;
- приобретение навыков оказания доврачебной неотложной помощи при соматических заболеваниях и отравлениях в соответствии со стандартами медицинской помощи.

### **3. Требования к условиям допуска обучающихся к производственной практике по профилю специальности:**

Обязательным условием допуска к производственной практике является освоение программы теоретического курса, выполнение программы учебной практики по данному МДК (модулю) ОПОП СПО по специальности 31.02.02. Акушерское дело, предусмотренных ФГОС. Перед направлением на производственную практику студент должен иметь документ, подтверждающий процедуру прохождения медицинского осмотра. Студенты получают путевку на производственную практику в медицинскую организацию терапевтического профиля. Перед производственной практикой со студентами, методическими, общими и непосредственными руководителями проводится установочное собрание, на которой студенты знакомятся с основными требованиями, программой и графиком производственной практики и необходимой документацией.

Перед направлением на производственную практику студент должен иметь документ, подтверждающий процедуру прохождения **медицинского осмотра**. Студенты получают путевку на производственную практику в медицинскую организацию терапевтического профиля.

Перед производственной практикой со студентами, методическими, общими и непосредственными руководителями проводится установочное собрание, на которой студенты знакомятся с основными требованиями, программой и графиком производственной практики и необходимой документацией. В период прохождения практики студенты знакомятся со структурой учреждения, правилами внутреннего распорядка, получают **инструктаж по охране труда, противопожарной и инфекционной безопасности**. Студенты обязаны подчиняться правилам внутреннего трудового распорядка МО и строго соблюдать технику безопасности, санитарно-противоэпидемический режим.

#### 4. Место и время проведения производственной практики

Производственная практика проводится в течение 1 недели в 3 семестре на базе многопрофильных медицинских организаций, имеющих в своей структуре отделения терапевтического профиля.

#### График распределения времени

| №  | Примерный перечень работ                     | Количество |           |
|----|--|------------|-----------|
|    |  | дней       | часов     |
| 1. | Приемное отделение.                          | 2          | 12        |
| 2. | Сестринский пост терапевтического отделения. | 2          | 12        |
| 3. | Процедурный кабинет.                         | 2          | 12        |
|    | <b>ИТОГО</b>                                 | <b>6</b>   | <b>36</b> |

#### 5. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики.

Данная производственная практика входит в профессиональный модуль «Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах», в частности междисциплинарный комплекс МДК.02.01. «Соматические заболевания, отравления и беременность».

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

**иметь практический опыт** проведения ухода, лечебно-диагностических, профилактических мероприятий пациентам с экстрагенитальной патологией под руководством врача;

**уметь:**

- осуществлять сестринский уход при экстрагенитальной патологии;
- собирать информацию и проводить обследование пациента;
- готовить пациента к диагностическим исследованиям;
- оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях;
- проводить лекарственную терапию по назначению врача;
- осуществлять уход за пациентом с соматическими заболеваниями, отравлениями.

**знать:**

- основные виды соматической и экстрагенитальной патологии;
- особенности ухода за пациентами с соматическими заболеваниями, отравлениями;
- основные неотложные состояния при соматической патологии.

6. В результате прохождения данной производственной практики обучающийся должен овладеть **профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:**

|         |  |
|---------|--|
| ПК 2.1. | Проводить лечебно-диагностическую, профилактическую, санитарно-просветительскую работу с пациентами с экстрагенитальной патологией под руководством врача. |
| ПК 2.3. | Оказывать доврачебную помощь при острых заболеваниях, несчастных случаях, чрезвычайных ситуациях.  |
| ОК 1.   | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.   |
| ОК 2.   | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.       |
| ОК 3.   | Принимать решения в стандартных ситуациях и нести за них ответственность.  |
| ОК 4.   | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.   |
| ОК 5.   | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.  |
| ОК 6.   | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.   |
| ОК 7.   | Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.   |
| ОК 8.   | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.      |
| ОК 9.   | Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.   |
| ОК 10.  | Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.                          |
| ОК 11.  | Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.   |
| ОК 12.  | Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.               |
| ОК 13.  | Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.              |

В результате прохождения данной **производственной практики** обучающийся должен подтвердить теоретические знания и приобрести следующие практические умения:

- Знание и соблюдение требований санитарно-эпидемического режима и техники безопасности в отделениях терапевтического профиля.
- Участие в приеме и регистрации вновь поступивших (плановых, экстренных) пациентов с соматической патологией.
- Проведение полной и частичной санитарной обработки пациента.
- Транспортировка пациентов различными способами в отделение.
- Проведение осмотра волосистой части тела пациента на педикулез.
- Знакомство и участие в ведении документации в приемном покое, на посту, в процедурном кабинете.
- Соблюдение правил индивидуальной защиты при работе с биологическим материалом.
- Обработка рук до и после процедур, рациональное использование перчаток.
- Осуществление сестринского ухода за пациентами с соматическими заболеваниями, отравлениями.
- Сбор информации, проведение субъективного и объективного обследования пациентов.
- Оценка функционального состояния пациента: подсчет пульса, измерение артериального давления, температуры, частоты дыхания и сердечных сокращений.
- Раздача пищи пациентам, кормление тяжелобольного пациента.
- Оказание помощи пациентам в проведении гигиенических мероприятий, смена нательного и постельного белья.
- Ассестирование в катетеризации мочевого пузыря, промывании желудка, постановке различных видов клизм, газоотводной трубки.
- Обработка пролежней, их профилактика.
- Отработка практических навыков по выполнению терапевтических манипуляций.
- Раскладывание и раздача лекарств для внутреннего употребления.
- Подготовка стерильного процедурного столика.
- Проведение лекарственной терапии по назначению врача (п/к, в/м, в/в, в/капельное введение жидкостей).
- Отработка алгоритмов доврачебной помощи при неотложных состояниях в соответствии со стандартами медицинской помощи.
- Участие в проведении сердечно-легочной реанимации и оксигенотерапии.
- Подготовка пациентки к инструментальным и лабораторным методам обследования.
- Забор биологического материала и доставка его в лабораторию.
- Проведение санитарно-просветительной работы направленной на профилактику соматических заболеваний, отравлений.
- Наблюдение за динамикой лечебно-диагностического процесса и оценка эффективности лечения.
- Проведение профилактических мероприятий:
  - дезинсекционных мероприятий при выявлении педикулеза;
  - проведение текущей, заключительной, генеральной дезинфекции – уборки процедурного кабинета;
  - дезинфекции и стерилизации предметов ухода за пациентом и медицинского инструментария;
  - осуществление гигиенической уборки помещений, дезинфекции уборочного инвентаря, предметов ухода;
  - контроль за передачей продуктов, санитарным состоянием тумбочек;
  - приготовление растворов для дезинфекции одноразовых шприцев, игл;
  - перемещение и размещение пациентов в постели.

## **7. Отчетная документация обучающегося по результатам производственной практики**

В период прохождения производственной практики по профилю специальности по профессиональному модулю ПМ.01 обучающиеся обязаны вести документацию:

1. Карта сестринского наблюдения.
2. Дневник производственной практики по профилю специальности (Приложение 1)
3. Отчет по производственной практике (Приложение 2)
4. Характеристика (Приложение 3)
5. Аттестационный лист оценки освоенных профессиональных компетенций (Приложение 4)

### **Вопросы к зачету по производственной (профессиональной) практике**

1. Санитарно-гигиенический режим отделения.
3. Обеззараживание шприцев, игл, контроль качества стерилизации.
4. Уход за тяжелобольным, агонирующим пациентом.
5. Уход за кожей.
6. Исследование водного баланса.
7. Правила подачи увлажненного кислорода и через пеногасители.
8. Правила введения гепарина, инсулина, применение антибиотиков, НПВС.
9. Правила пользования дозированным, карманным ингалятором.
10. Сердечно-легочная реанимация.
11. Признаки клинической, биологической смерти, правила обращения с трупом, констатация смерти.
12. Профилактика пролежней (по Бетоп).
13. Перекладывание и транспортировка тяжелобольного пациента.
14. Техника выполнения:
  - а) всех видов инъекций;
  - б) всех видов клизм;
  - в) фракционного, дуоденального зондирования;
  - г) промывания желудка;
  - д) постановка горчичников, грелки, пузыря со льдом, согревающего компресса;
15. Антропометрические измерения пациентов, подсчет ЧДД, измерение АД, характеристика пульса, термометрии

### **Примерный перечень манипуляций, исследований и процедур.**

1. Расспрос пациента
2. Осмотр пациента
3. Аускультация легких
4. Аускультация сердца
5. Поверхностная пальпация живота
6. Определение наличия отеков
7. Исследование пульса, регистрация
8. Измерение роста и массы тела, определение индекса массы тела, интерпретация данных
9. Термометрия общая, регистрация температуры в температурном листе.
10. Измерение частоты дыхания, регистрация результатов
11. Измерение частоты сердечных сокращений
12. Измерение АД на периферических артериях, регистрация результатов
13. Уход за полостью рта тяжелобольных
14. Размещение тяжелобольных в постели.
15. Перемещение тяжелобольных
16. Оксигенотерапия
17. Пикфлоуметрия
18. Регистрация результатов пикфлоуметрии
19. Ингаляторное введение лекарств
20. Кормление тяжелобольных
21. Зондирование желудка (фракционное)
22. Промывание желудка
23. Дуоденальное зондирование
24. Постановка очистительной клизмы
25. Постановка газоотводной трубки
26. Сбор мокроты на общий анализ, атипичные клетки, на микробиологическое исследование

27. Сбор кала для исследования на гельминты и простейшие
28. Сбор кала для исследования на скрытую кровь
29. Сбор кала на копрологическое исследование (на остатки пищи)
30. Сбор мочи для исследования глюкозы
31. Сбор мочи для исследования ацетона
32. Сбор мочи для микробиологического исследования
33. Сбор мочи на общий анализ
34. Сбор мочи для определения суточного объема
35. Определение водного баланса
36. Сбор мочи по Нечипоренко, Амбюрже.
37. Сбор мочи для проведения пробы по Зимницкому
38. Сбор мочи на пробу Реберга
39. Уход за промежностью и наружными половыми органами тяжелобольных
40. Оценка степени риска развития пролежней
41. Оценка степени тяжести пролежней
42. Оценка интенсивности боли
43. Подготовка к эндоскопическим методам обследования: ФГДС
44. Подготовка к колоноскопии
45. Подготовка к ректороманоскопии
46. Подготовка к рентгенологическим методам обследования желудка
47. Подготовка к ирригоскопии
48. Подготовка к пероральной холецистографии
49. Подготовка к внутривенной холецистографии
50. Подготовка к экскреторной урографии
51. Подготовка к УЗИ органов брюшной полости
52. Применение грелки
53. Применение согревающего компресса
54. Применение пузыря со льдом
55. Подкожное введение лекарственных препаратов
56. Внутримышечное введение лекарственных препаратов
57. Внутривенное введение лекарственных препаратов - струйное, капельное
58. Взятие крови из периферической вены
59. Предстерилизационная обработка медицинского инструментария
60. Дезинфекция предметов ухода.
61. Применение средств индивидуальной защиты акушеркой.

### **ЛЕКАРСТВЕННЫЕ ПРЕПАРАТЫ**

- 1) Бензилпенициллина натриевая соль, фл. 500 тыс. ЕД; фл. 1 млн. ЕД.
- 2) Амоксициллин, таб. 0,5 № 10.
- 3) Кларитромицин, таб. 0,5 № 10.
- 4) Ко-амоксиклав, таб. 0,375 и 0,625 № 15; фл. 0,6 и 1,2 № 5.
- 5) Цефотаксим, фл. 1,0.
- 6) Левофлоксацин, таб. 0,25 и 0,5 № 5; фл. 0,5 % – 100 мл.
- 7) Амброксол, таб. 0,03 № 20.
- 8) Коделак, таб. № 10.
- 9) Сальбутамол, фл. 10 и 12 мл.
- 10) Иpratропиума бромид, фл. 15 мл.
- 11) Индапамид, капс. 0,0025 № 30.
- 12) Фуросемид, таб. 0,04 № 50; амп. 1% – 2 мл № 50.
- 13) Спиринолактон, таб. 0,025 № 20, 100.
- 14) Атенолол, таб. 0,05 и 0,01 № 100.
- 15) Бисопролол, таб. 0,005 и 0,01 № 30, 100.
- 16) Каптоприл, таб. 0,025 и 0,05 № 40.
- 17) Периндоприл, таб. 0,004 № 30.
- 18) Клонидин, таб. 0,000075 и 0,00015 № 50; амп. 0,01% - 1мл № 10.
- 19) Нитроглицерин (перлингонит), амп. 10 мл (0,01) № 10; фл. 50 мл (0,05); таб. 0,0005 № 40.
- 20) Триметацидин (предуктал), таб. 0,02 № 60.
- 21) Допамин (дофамин), амп. 0,5% - 5 мл № 10; амп. 4% - 5 мл № 10.

- 22) Преднизолон, таб. 0,005 № 100; амп. 3 % - 1 мл № 3.
- 23) Дигоксин, таб. 0,00025 № 20 и 50; амп. 0,025% - 1 мл № 25.
- 24) Ловастатин, таб. 0,02 № 30.
- 25) Диклофенак, таб. 0,025 № 30; таб. 0,05 № 20; амп. 2,5% - 3 мл № 5; свечи 0,0125 и 0,05 № 10.
- 26) Омепразол, капс. 0,02 № 14; таб. 0,15 № 20.
- 27) Сукральфат, таб. 0,5 и 1,0 № 100.
- 28) Панзинорм-форте, таб. № 30.
- 29) Дротаверин, таб. 0,04 и 0,08 № 100; амп. 2 % - 2 мл № 5, 50.
- 30) Глибенкламид, таб. 0,00175 и 0,0035 № 120
- 31) Актропид, фл. 10 мл.
- 32) Монотард НМ, фл. 10 мл.
- 33) Ультратард НМ, фл. 10 мл.
- 34) Сорбифер-дурулес, др. № 50.

**Студент должен знать сущность, этиологию, патогенез, принципы диагностики и алгоритм оказания доврачебной помощи при следующих неотложных состояниях:**

1. приступ бронхиальной астмы;
2. астматический статус, стадии;
3. легочное кровотечение;
4. острая левожелудочковая сердечная недостаточность (сердечная астма, отек легких, кардиогенный шок);
5. острая сосудистая недостаточность (обморок, коллапс, шок);
6. острый коронарный синдром (нестабильная стенокардия, типичный и атипичный инфаркт миокарда);
7. внезапная коронарная смерть;
8. гипертонический криз I;
9. гипертонический криз II типа;
10. желудочно-кишечное кровотечение;
11. кровотечение из варикозно-расширенных вен пищевода и желудка;
12. перфорация язвы желудка, 12-ти перстной кишки;
13. приступ желчной колики,
14. приступ почечной колики,
15. гипогликемическая кома;
15. гипогликемическое состояние;
16. гипергликемическая кетоацидотическая кома;
17. гипергликемическая гиперосмолярная. гипогликемическая кома;
18. тиреотоксический криз

**ДНЕВНИК**

производственной (профессиональной) практики

по \_\_\_\_\_

(раздел или наименование практики)

студента (ки) \_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ группы \_\_\_\_\_

отделе-  
ния \_\_\_\_\_

(фамилия, имя, отчество)

**Непосредственный  
руководитель практики** \_\_\_\_\_

(фамилия, имя, отчество)

**Общий руководитель  
практики** \_\_\_\_\_

(фамилия, имя, отчество)

**Методический руководитель  
практики – преподаватель  
колледжа** \_\_\_\_\_

(фамилия, имя, отчество)

**А. График прохождения практики**

| Дата начала и окончания практики | Наименование раздела или вида практики | Количество рабочих дней и часов | Место проведения | Примечание |
|----------------------------------|--|---------------------------------|------------------|------------|
|                                  |  |                                 |                  |            |

**Б. Дневник производственной практики**

| Дата | Содержание и объем выполненной работы | Оценка | Замечания и подпись руководителя практики |
|------|---------------------------------------|--------|---|
|      |                                       |        |   |

**ИНСТРУКТАЖ ПО ТЕХНИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ В ОРГАНИЗАЦИИ,  
ОСУЩЕСТВЛЯЮЩЕЙ МЕДИЦИНСКУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

Дата проведения инструктажа: \_\_\_\_\_

Подпись обучающегося (ейся): \_\_\_\_\_

Должность и подпись лица, проводившего инструктаж: \_\_\_\_\_

МП организации, осуществляющей медицинскую  
деятельность:

**ОТЧЕТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ**

(практика по профилю специальности)

Обучающегося (щейся) \_\_\_\_\_

(ФИО)

Группы \_\_\_\_\_ Специальности \_\_\_\_\_

Проходившего (шей) производственную практику с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ 201\_\_\_\_ г.

На базе организации, осуществляющей медицинскую деятельность:

**ПМ.02 Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах.****МДК. 02.01. Соматические заболевания, отравления и беременность.**

За время прохождения производственной практики мной выполнены следующие объемы работ:

**А. Цифровой отчет**

| № пп   | Перечень манипуляций | Количество | Оценка |
|--------|----------------------|------------|--------|
| 1.     |                      |            |        |
| 2.     |                      |            |        |
| 3.     |                      |            |        |
| 4.     |                      |            |        |
| 5.     |                      |            |        |
| 6.     |                      |            |        |
| 7.     |                      |            |        |
| и т.д. |                      |            |        |

**Б. Текстовый отчет**


---



---



---



---

Руководитель практики от КОГПОБУ «КМК»: \_\_\_\_\_

Руководитель практики от организации, осуществляющей медицинскую деятельность:

---



---

 М.П. организации, осуществляющей медицинскую деятельность

**ХАРАКТЕРИСТИКА**

на студента по окончании производственной (профессиональной) практики.

1. Ф.И.О. студента \_\_\_\_\_
2. Место и срок прохождения практики \_\_\_\_\_
3. Теоретическая подготовка и умение применять на практике полученные в колледже знания \_\_\_\_\_
4. Внешний вид \_\_\_\_\_
5. Проявление сущности и социальной значимости своей будущей профессии \_\_\_\_\_
6. Анализ работы студента – степень закрепления и усовершенствования практических навыков, овладения материалом, предусмотренным программой практики \_\_\_\_\_
7. Организация рабочего места с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности \_\_\_\_\_
8. Работа в коллективе и команде, общение с коллегами, руководством, пациентами \_\_\_\_\_
9. Заполнение медицинской документации \_\_\_\_\_
10. Дисциплина (перечислить, имеющие место нарушения дисциплины) \_\_\_\_\_
11. Индивидуальные особенности: добросовестность, инициативность, уравновешенность, отношение с коллегами и пациентами \_\_\_\_\_
12. Недостатки в работе \_\_\_\_\_
13. Участие в общественной жизни коллектива \_\_\_\_\_
14. Вид профессиональной деятельности **«Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах»** в соответствии с обозначенным программой (нужное подчеркнуть):  
*освоил (полностью, частично), не освоил.*
15. Оценка работы по пятибалльной системе \_\_\_\_\_

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Общий руководитель \_\_\_\_\_

Непосредственный руководитель \_\_\_\_\_

М.П.

Министерство здравоохранения Кировской области  
КОГПОБУ «Кировский медицинский колледж»

**Аттестационный лист**

**Производственная практика** по Профессиональному модулю 02 «Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах». МДК 02.01. «Соматические заболевания, отравления и беременность».

Ф.И.О. студента \_\_\_\_\_

| № п/п                  | Виды выполненных работ в соответствии с ФГОС СПО   | Уровень освоения – нужно подчеркнуть (заполняется руководителем практики) |
|------------------------|--|---|
| <b>ПК 2.1</b>          |  |   |
| 2.1.1                  | Оказание помощи пациенту в проведении гигиенических мероприятий. Смена постельного белья.  | Освоил (полностью, частично),<br>не освоил                                |
| 2.1.2.                 | Проведение мероприятий по обеспечению санитарно-эпидемического режима.   | Освоил (полностью, частично),<br>не освоил                                |
| 2.1.3.                 | Осуществление сестринского ухода за пациентами с соматическими заболеваниями, отравлениями.  | Освоил (полностью, частично),<br>не освоил                                |
| 2.1.4                  | Обработка пролежней и их профилактика.   | Освоил (полностью, частично),<br>не освоил                                |
| 2.1.5                  | Оценка функционального состояния пациента: подсчет пульса, измерение АД, температуры, ЧДД, ЧСС.  | Освоил (полностью, частично),<br>не освоил                                |
| 2.1.6                  | Ассистирование в катетеризации мочевого пузыря, промывании желудка, постановке различных видов клизм, газоотводной трубки.   | Освоил (полностью, частично),<br>не освоил                                |
| 2.1.7                  | Проведение лекарственной терапии по назначению врача (раскладывание и раздача лекарств для внутреннего употребления, п/к, в/м, в/в, в/капельное введение жидкостей). | Освоил (полностью, частично),<br>не освоил                                |
| 2.1.8.                 | Подготовка пациента к лабораторным исследованиям.  | Освоил (полностью, частично),<br>не освоил                                |
| 2.1.9.                 | Проведение санитарно-просветительной работы направленной на профилактику соматических заболеваний, отравлений.   | Освоил (полностью, частично),<br>не освоил                                |
| <b>ПК 2.3</b>          |  |   |
| 2.3.1                  | Транспортировка пациента различными способами.   | Освоил (полностью, частично),<br>не освоил                                |
| 2.3.2                  | Отработка алгоритмов доврачебной помощи при неотложных состояниях в соответствии со стандартами медицинской помощи.  | Освоил (полностью, частично),<br>не освоил                                |
| 2.3.3.                 | Проведение сердечно-легочной реанимации.   | Освоил (полностью, частично),<br>не освоил                                |
| 2.3.4.                 | Соблюдение правил индивидуальной защиты при работе с биологическим материалом.   | Освоил (полностью, частично),<br>не освоил                                |
| 2.3.6                  | Проведение оксигенотерапии.  | Освоил (полностью, частично),<br>не освоил                                |
| <b>Дата проведения</b> | <b>Подпись руководителя практики</b><br>_____ (Расшифровка подписи)  | <b>М.П.</b>   |

**Результаты производственной практики (освоенные профессиональные компетенции):**

ПК 2.1. Проводить лечебно-диагностическую, профилактическую, санитарно-просветительскую работу с пациентами с экстрагенитальной патологией под руководством врача.

ПК 2.3. Оказывать доврачебную помощь при острых заболеваниях, несчастных случаях, чрезвычайных ситуациях.

**Освоил / не освоил** (нужное подчеркнуть)

Оценки:

1. Ответ по билету –

2. Документация (ведение дневника, карты) –

3. Аттестация (дифференцированный зачет) –

Руководитель практики от КОГПОБУ

«КМК» \_\_\_\_\_ (Ф.И.О, подпись)

Дата \_\_\_\_\_

### **Рекомендации по ведению дневника производственной практики**

1. В начале дневника заполняется график прохождения всех разделов производственной практики по датам и количеству дней в соответствии с программой. На отдельном листе обязательно делается отметка о проведенном инструктаже по технике безопасности.
2. Дневник заполняется ежедневно, на каждый день отводится отдельная страница. Ежедневно в графе «Содержание и объем проделанной работы» регистрируется практическая работа студента в данный день практики. Записи должны содержать профессиональные термины, быть структурированными.
3. Студент в дневнике должен отражать и четко выделять:
  - что проделал самостоятельно;
  - что видел и наблюдал;
  - какую санитарно-просветительскую работу студент проводил.
4. Дневник по практике ежедневно контролируется непосредственным руководителем с выставлением оценки. При выставлении оценок по пятибалльной системе в графе «Оценка и подпись непосредственного руководителя» учитывается количество и качество проделанных практических работ, правильность и полнота описания впервые проведенных манипуляций, наблюдений, знание материала, четкость действий, аккуратность. Оценка выставляется ежедневно непосредственным руководителем и фиксируется как итоговая в характеристике студента. Оценку непосредственный руководитель подтверждает своей подписью в дневнике студента, при необходимости с комментарием.
5. По окончании производственной практики студент составляет отчет по итогам практики, который состоит из двух разделов:
  - а) цифрового
  - б) текстового.

В цифровой отчет включается количество проведенных за весь период практики видов работ, предусмотренных программой практики.

В текстовом отчете студент отмечает положительные и отрицательные стороны практики, а также новые знания и навыки, полученные им во время практики.

6. По окончании практики дневник заверяется подписями руководителя практики и главной медицинской сестры, а так же печатью медицинского учреждения.

### **Единые требования к студентам**

1. Каждый студент должен иметь операционный костюм, чистый халат, колпак, хирургические одноразовые маски, сменную обувь. Волосы должны быть аккуратно причесаны, ногти – аккуратно острижены.
2. Студент должен выполнять правила внутреннего распорядка отделения, соблюдать трудовую дисциплину, правила техники безопасности.
3. Студент должен работать строго по графику, составленному руководителем. Пропущенные по уважительной причине дни и часы отрабатываются в дополнительно назначенное, во внеурочное время.
4. Студенты должны быть вежливыми с сотрудниками, пациентами и посетителями отделения.
5. Студент под руководством специалиста должен выполнить всю программу практики и овладеть в полном объеме видами профессиональной деятельности.
6. Студент должен ежедневно вести дневник, и подводить совместно с руководителем итоги за рабочий день
7. По окончании практики студент составляет отчет, сдает проверенный руководителем практики дневник и характеристику, заверенную подписью главной медицинской сестры и печатью медицинской организации, в отдел практики колледжа или методическому руководителю производственной практики.



