

Министерство здравоохранения РФ
Министерство здравоохранения Кировской области
КОГПОБУ «Кировский медицинский колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**ПМ 02. «Медицинская помощь беременным и детям при
заболеваниях, отравлениях и травмах»**
МДК 02.04. «Педиатрия»

Специальность 31.02.02. Акушерское дело

3 КУРС

Киров, 2017 г.

ОДОБРЕНА
Цикловой методической комиссией
акушерства и педиатрии
Протокол № ____ от _____ 20_ г.
Председатель ЦМК _____

УТВЕРЖДЕНА
Зам. директора по учебно-
производственной работе
_____ Л.Р.Польская
« ____ » _____ 20 _ г.

Рабочая программа производственной практики по профилю специальности разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 31.02.02. Акушерское дело и рабочей программы профессионального модуля ПМ 02 «Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах»

Данная программа является руководством для организации, управления и контроля практики со стороны руководителей практики: преподавателей медицинского колледжа и представителей медицинских организаций.

Рабочая программа служит предписанием для студентов медицинского колледжа специальности «Акушерское дело» по освоению и аттестации различных видов практической деятельности, входящих в междисциплинарный комплекс МДК 02.04 «Педиатрия».

Составитель: Соболева Н.В., преподаватель педиатрии КОГПОБУ «Кировский медицинский колледж».

Рецензенты: Куимова М.Р. – преподаватель педиатрии КОГПОБУ «Кировский медицинский колледж»

*Зам. директора по учебно-производственной работе Л.Р.Польская
Заведующая практикой Е.В.Коцеева*

*Контактные телефоны:
53-07-04
53-77-90*

РЕЦЕНЗИЯ

На рабочую программу по производственной практике по профилю специальности по профессиональному модулю ПМ 02 «Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах».

Данная рабочая программа производственной практики по профилю специальности профессионального модуля ПМ 02 разработана преподавателями Кировского медицинского колледжа на основе ФГОС по специальности среднего профессионального образования 31.02.02. Акушерское дело и рабочей программы профессионального модуля ПМ 02 «Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах».

Программа рассчитана на 36 часов и содержит: пояснительную записку, примерный график распределения времени, цели и задачи практики, содержание программы практики, перечень манипуляций, контроль работы студентов и отчетность о выполнении работы. «Дневник практики», аттестационный лист.

В пояснительной записке отражена основная идея программы и показано значение МДК «Педиатрии», как профильного профессионального модуля. Четко определены цели и задачи дисциплины для клинических специальностей.

Программа оформлена в соответствии с предъявленными требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

В рабочей программе реализованы дидактические принципы обучения: целостность, структурность; отражена взаимосвязь между элементами структуры, учтены межпредметные связи.

Основополагающим для учебного процесса является проблема требований к подготовке студентов. В данной программе указан перечень знаний и умений, общих и профессиональных компетенций, который, соответствует требованиям Федерального компонента Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

Тематическое планирование соответствует содержанию программы. Четко отражена последовательность, системность, сочетание действий по творческому развитию личности каждого студента и созданию необходимых условий для развития всей группы. В тематическом планировании указано количество учебных часов, которое целесообразно отводить на самостоятельную работу в подразделении, а также перечень манипуляций. Достаточно полно отражено учебно-методическое обеспечение курса «Дневник по практике». По каждому разделу дана информация об учебном материале для студента.

Рабочая программа может быть рекомендована для использования в учебном процессе средних специальных учебных заведений.

Рецензент:

Куимова М.Р., преподаватель педиатрии _____

Дата _____

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа производственной практики по профилю специальности профессионального модуля ПМ 02 разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 31.02.02. Акушерское дело и рабочей программы профессионального модуля ПМ 02 «Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах».

Рабочая программа производственной практики по профилю специальности профессионального модуля ПМ 02. МДК 02.04. «Педиатрия» являются частью рабочей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (далее - ФГОС) для специальностей среднего профессионального образования: 31.02.02. Акушерское дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): «Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах» и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.2. Выявлять физические и психические отклонения в развитии ребенка, осуществлять уход, лечебно-диагностические, профилактические мероприятия детям под руководством врача.

ПК 2.3. Оказывать доврачебную помощь при острых заболеваниях, несчастных случаях, чрезвычайных ситуациях и в условиях эпидемии

1. Цель производственной практики

Целью производственной практики является профессионально-практическая подготовка обучающихся, ориентированная на углубление теоретической подготовки и закрепление у студентов практических умений и компетенций по МДК 02.04. «Педиатрии»

2. Задачи производственной практики

Задачами производственной практики являются:

- формирование общих и профессиональных компетенций, знакомство с режимом работы отделений терапевтического профиля и этикой медицинского работника.
- приобретение студентами навыков проведения лечебно-диагностической, профилактической, санитарно-просветительской работы с пациентами, имеющими соматическую патологию под руководством врача;
- формирование у студентов клинического мышления и поведения, обеспечивающего решение профессиональных задач;
- приобретение навыков оказания доврачебной неотложной помощи при соматических заболеваниях в соответствии со стандартами медицинской помощи.

3. Требования к условиям допуска обучающихся к производственной практике по профилю специальности

Обязательным условием допуска к производственной практике является освоение программы теоретического курса, выполнение программы учебной практики по данному МДК (модулю) ОПОП СПО по специальности 31.02.02. Акушерское дело, предусмотренных ФГОС, иметь **первоначальный практический опыт** осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях.

Перед направлением на производственную практику студент должен иметь документ, подтверждающий процедуру прохождения **медицинского осмотра**. Студенты получают путевку на производственную практику в медицинскую организацию педиатрического профиля.

Перед производственной практикой со студентами, методическими, общими и непосредственными руководителями проводится установочное собрание, на которой студенты знакомятся с основными требованиями, программой и графиком производственной практики и необходимой документацией. В период прохождения практики студенты знакомятся со структурой учреждения, правилами внутреннего распорядка, получают **инструктаж по охране труда, противопожарной и инфекционной безопасности**. Студенты обязаны подчиняться правилам внутреннего трудового распорядка МО и строго соблюдать технику безопасности, санитарно-противоэпидемический режим.

4. Место и время проведения производственной практики

Производственная практика проводится в течение 1 недели на базе многопрофильных медицинских организаций, имеющих в своей структуре отделения педиатрического профиля

График распределения времени прохождения производственной практики

№	Примерный перечень работ	Количество	
		дней	часов
I.	Участие в лечебно-диагностическом процессе при оказании сестринской помощи в стационарных условиях :	3	18
II.	Участие в лечебно-диагностическом процессе при оказании сестринской помощи в амбулаторно-поликлинических условиях .	3	18
	ИТОГО	6	36

5. СТРУКТУРА и ПРИМЕРНОЕ содержание производственной практики по профилю специальности по профессиональному модулю ПМ.02

№ п/п	Разделы (этапы) производственной практики	Виды работ производственной практики	Кол-во часов
1.	Организация практики, инструктаж по охране труда	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Знакомство со структурой учреждения, правилами внутреннего распорядка ▪ Получение инструктажа по охране труда, противопожарной и инфекционной безопасности 	1
2.	Организация сестринского ухода за детьми при заболеваниях в условиях стационара	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Сбор сведений о больном ребенке ▪ Сбор анамнеза жизни и аллергологического анамнеза ребенка ▪ Заполнение медицинской документации в приемном отделении и на посту ▪ Проведение осмотра слизистых и кожи ▪ Проведение термометрии и построения графика температурной кривой ▪ Подсчет пульса, частоты дыхания их оценка ▪ Проведение взвешивания, измерения окружностей, оценка физического развития ребенка ▪ Транспортировка больных детей в отделение и на проведение дополнительного обследования ▪ Составление плана индивидуального ухода ▪ Соблюдение лечебно - охранительного режима, режима двигательной активности пациентов ▪ Контроль и организация питания ▪ Контроль и организация питьевого режима ▪ Проведение беседы и обучение родителей ведению пищевого дневника ▪ Выполнение простых медицинских услуг (ПМУ) при осуществлении сестринского ухода за пациентами. ▪ Осуществление ежедневного ухода за кожей, слизистыми ▪ Проведение гигиенической ванны ▪ Подготовка ребенка и обучение родителей особенностям сбора анализов для исследования крови, мочи, кала, соскоба на энтеробиоз ▪ Сбор анализов по листу врачебного назначения ▪ Выписывание направления в лабораторию ▪ Раздача медикаментов на посту по назначению врача ▪ Выполнение назначений врача • Разведение антибиотиков • В/м введение лекарственных препаратов • Подготовка пациента к дополнительным методам исследования • Проведение ингаляций через ингалятор - небулайзер ▪ 	17

2.	Организация сестринского ухода за детьми в условиях поликлиники	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Сбор сведений о больном ребенке ▪ Сбор анамнеза жизни ▪ Подсчет пульса, частоты дыхания их оценка ▪ Проведение термометрии ▪ Проведение взвешивания, измерения окружностей, оценка физического развития ребенка ▪ Первичная санобработка кожи и слизистых. ▪ Выполнение врачебных назначений ▪ Ведение медицинской документации. ▪ Сопровождение больного на обследование ▪ Проведение профилактической беседы с родителями об организации безопасной среды ребенку • Выполнение простых медицинских услуг (ПМУ) при осуществлении сестринского ухода за пациентами • Выписывание направления в лабораторию • Подготовка пациента к дополнительным методам исследования 	18
Итого:			36

6. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения производственной практики.

Данная производственная практика входит в профессиональный модуль «Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах», в частности междисциплинарный комплекс МДК.02.04. «Педиатрия».

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:
иметь практический опыт:

- осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях;
- проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией;

уметь:

- готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;
- осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;
- консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;
- осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара;
- осуществлять фармакотерапию по назначению врача;
- проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;
- осуществлять паллиативную помощь пациентам;
- вести утвержденную медицинскую документацию

знать:

- причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики, проблемы пациента, организацию и методы оказания сестринской помощи при нарушениях здоровья;
- пути введения лекарственных препаратов;
- виды, формы и методы реабилитации;
- правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения;
- объем сестринских действий при оказании доврачебной помощи.

6. В результате прохождения данной производственной практики обучающийся должен овладеть профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.2	Выявлять физические и психические отклонения в развитии ребенка, осуществлять уход, лечебно-диагностические, профилактические мероприятия детям под руководством врача.
ПК 2.3	Оказывать доврачебную помощь при острых заболеваниях, несчастных случаях, чрезвычайных ситуациях и в условиях эпидемии.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
ОК 14	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

7. Отчетная документация обучающегося по результатам производственной практики по профилю специальности по профессиональному модулю ПМ.02, МДК 02.04 «Педиатрии»

Обучающийся обязан предоставить по результатам производственной практики:

1. Дневник производственной практики по профилю специальности.
2. Характеристику.
3. Манипуляционный лист.
4. Аттестационный лист оценки освоенных профессиональных компетенций.

**Вопросы к дифференцированному зачету по производственной
(профессиональной) практике
ПМ 02. МДК 02.04. «Педиатрия»**

Продемонстрируйте:

1. Особенности сбора информации и обследования пациента детского возраста
2. Проведение антропометрии (измерение роста, веса, окружностей головы и груди)
3. Измерение частоты сердечных сокращений и дыхательных движений у детей разного возраста, их оценка
4. Измерение артериального давления у детей, оценка результатов
5. Измерение температуры тела у детей, её графическая запись
6. Проведение утреннего туалета ребенка различного возраста
7. Обработка слизистой оболочки полости рта при стоматите
8. Проведение гигиенической, лечебной ванны
9. Обработка пуповинного остатка при омфалите
10. Применение пузыря со льдом
11. Применение грелок для согревания новорожденного
12. Взятие мазка на ВЛ у ребенка младшего возраста
13. Закапывание капель в нос, в глаза детям
14. Проведение туалета носа детям грудного возраста
15. Постановка согревающего компресса детям на ухо
16. Проведение пикфлоуметрии
17. Ингаляторное введение лекарственных средств через спейсер, небулайзер
18. Дозированное применения мази у детей (правило фаланги).
19. Особенности энтерального введения лекарственных средств у детей
20. Разведение антибиотиков и их введение в/м детям
21. Промывания желудка детям разного возраста
22. Введение газоотводной трубки детям младшего возраста
23. Забор мочи на общий анализ, пробу Зимницкого,
24. Забор кала для копрологического исследования
25. Взятие кала на яйца гельминтов
26. Способы забора соскоба на энтеробиоз у детей
27. Постановка очистительной клизмы детям младшего возраста
28. Забор биологического материала для бактериологического исследования
29. Проведение патронажа к детям разного возраста
30. Оформление титульного листа медицинской карты стационарного больного (ф 003/у), истории развития ребенка (ф 112/у), направлений

Составьте алгоритм действий при неотложных состояниях:

1. Помощь при асфиксии новорожденному.
2. Помощь при ларингоспазме.
3. Помощь при судорогах.
4. Помощь при гипертермии.
5. Помощь при приступе бронхиальной астмы.
6. Помощь при стенозе гортани.
7. Помощь при анафилактическом шоке.
8. Помощь при отравлении.
9. Помощь при носовом кровотечении.
10. Помощь при гипогликемической коме.
11. Помощь при гипергликемической коме.
12. Помощь при коллапсе.
13. Помощь при обмороке.
14. Помощь при рвоте.
15. Помощь при носовом кровотечении.
16. Помощь при эксикозе.
17. Помощь при остановке сердца и дыхания.

ДНЕВНИК

производственной (профессиональной) практики

по _____

(раздел или наименование практики)

студента (ки) _____ курса _____ группы _____
отделения _____

_____ (фамилия, имя,

отчество)

**Непосредственный
руководитель практики** _____

_____ (фамилия, имя, отчество)

**Общий руководитель
практики** _____

_____ (фамилия, имя, отчество)

**Методический руководитель
практики – преподаватель
колледжа** _____

_____ (фамилия, имя, отчество)

А. График прохождения практики

Дата начала и окончания практики	Наименование раздела или вида практики	Количество рабочих дней и часов	Место проведения	Примечание

Б. Дневник производственной практики

Дата	Содержание и объем выполненной работы	Оценка	Замечания и подпись руководителя практики

ИНСТРУКТАЖ ПО САН-ЭПИД. РЕЖИМУ В ОРГАНИЗАЦИИ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩЕЙ МЕДИЦИНСКУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Дата проведения инструктажа: _____

Подпись обучающегося (ейся): _____

Должность и подпись лица, проводившего инструктаж: _____

_____ Место печати организации

ОТЧЕТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

(практика по профилю специальности)

Обучающегося (щейся) _____

(ФИО)

Группы _____ Специальности _____

Проходившего (шей) производственную практику с _____ по _____ 201____ г.

На базе организации, осуществляющей медицинскую деятельность:

ПМ.02 Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах МДК.02.04. Педиатрия.

За время прохождения производственной практики мной выполнены следующие объемы работ:

А. Цифровой отчет

№ пп	Перечень манипуляций	Количество	Оценка
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
и т.д.			

Б. Текстовой отчет

Руководитель практики от КОГПОБУ «КМК»: _____

Руководитель практики от организации, осуществляющей медицинскую деятельность:

М.П. организации, осуществляющей медицинскую деятельность

Министерство здравоохранения Кировской области
КОГПОБУ «Кировский медицинский колледж»

Аттестационный лист

Производственная практика по Профессиональному модулю 02. «Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах» МДК 02.04. «Педиатрия»

Ф.И.О.студента _____

№ п/п	Виды выполненных работ в соответствии с ФГОС СПО	Уровень освоения – нужное подчеркнут (заполняется руководителем практики)
ПК 2.2		
2.2.1	Проведение субъективного и объективного обследования ребенка с целью выявления физических и психических отклонений в развитии ребенка	Освоил (полностью, частично), не освоил
2.2.2.	Оценка функционального состояния пациента: подсчет пульса, измерение АД, температуры, ЧДД, ЧСС	Освоил (полностью, частично), не освоил
2.2.3.	Проведение мероприятий по обеспечению санитарно-эпидемиологического режима.	Освоил (полностью, частично), не освоил
2.2.4.	Подготовка пациента к необходимому диагностическому исследованию согласно требованиям и ассистирование при проведении лечебно- диагностических процедур.	Освоил (полностью, частично), не освоил
2.2.5	Проведение лекарственной терапии по назначению врача (раскладывание и раздача лекарств для внутреннего употребления, п/к, в/м, в/в, в/капельное введение жидкостей).	Освоил (полностью, частично), не освоил
2.2.6	Проведение профилактических мероприятий детям по назначению врача.	Освоил (полностью, частично), не освоил
2.2.7	Проведение санитарно - просветительной работы с детьми и родителями.	Освоил (полностью, частично), не освоил
2.2.8.	Осуществление ухода за здоровыми и больными детьми.	Освоил (полностью, частично), не освоил
ПК 2.3		
2.3.1	Транспортировка пациента различными способами.	Освоил (полностью, частично), не освоил
2.3.2	Отработка алгоритмов доврачебной помощи при неотложных состояниях в соответствии со стандартами медицинской помощи.	Освоил (полностью, частично), не освоил
2.3.3.	Проведение сердечно-легочной реанимации.	Освоил (полностью, частично), не освоил
2.3.4.	Соблюдение правил индивидуальной защиты при работе с биологическим материалом.	Освоил (полностью, частично), не освоил
2.3.6	Проведение оксигенотерапии.	Освоил (полностью, частично), не освоил
Дата проведения	Подпись руководителя практики _____ (Расшифровка подписи)	М.П.

Результаты производственной практики (освоенные профессиональные компетенции):

ПК 2.2. Выявлять физические и психические отклонения в развитии ребенка, осуществлять уход, лечебно-диагностические, профилактические мероприятия детям под руководством врача.

ПК 2.3. Оказывать доврачебную помощь при острых заболеваниях, несчастных случаях, чрезвычайных ситуациях и в условиях эпидемии

Освоил / не освоил (нужное подчеркнуть)

Оценки:

1. Ответ по билету –
2. Документация (ведение дневника, карты) –
3. Аттестация (дифференцированный зачет) –

Руководитель практики от КОГПОБУ
«КМК» _____ (Ф.И.О, подпись)
Дата _____

ХАРАКТЕРИСТИКА

на студента по окончании производственной (профессиональной) практики.

1. Ф.И.О. студента _____
2. Место и срок прохождения практики _____
3. Теоретическая подготовка и умение применять на практике полученные в колледже знания _____
4. Внешний вид _____
5. Проявление сущности и социальной значимости своей будущей профессии _____
6. Анализ работы студента – степень закрепления и усовершенствования практических навыков, овладения материалом, предусмотренным программой практики _____
7. Организация рабочего места с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности _____
8. Работа в коллективе и команде, общение с коллегами, руководством, пациентами _____
9. Заполнение медицинской документации _____
10. Дисциплина (перечислить, имеющие место нарушения дисциплины) _____
11. Индивидуальные особенности: добросовестность, инициативность, уравновешенность, отношение с коллегами и пациентами _____
12. Недостатки в работе _____
13. Участие в общественной жизни коллектива _____
14. Вид профессиональной деятельности **«Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах», «Проведение лечебно-диагностической, профилактических мероприятий детям, оказание доврачебной помощи»** в соответствии с обозначенным программой (нужное подчеркнуть):
освоил (полностью, частично), не освоил.
15. Оценка работы по пятибалльной системе _____

«_____» _____ 20 г.

Общий руководитель _____

Непосредственный руководитель _____

М.П.

МАНИПУЛЯЦИОННЫЙ ЛИСТ

Обучающегося (щейся) _____ (ФИО)
 Группы _____ Специальности 31.02.02. Акушерское дело проходившего (шей)
 производственную практику с _____ по _____ 201_г. на базе организации осуществляющей
 медицинскую деятельность: _____

ПМ 02. «Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах» МДК 02.04. «Педиатрия»

№	Перечень манипуляций	Даты прохождения практики						Общ. кол-во
1	Сбор информации и обследование пациента детского возраста							
2	Антропометрия (измерение роста, веса, окружностей головы и груди), оценка ФР							
3	Измерение частоты сердечных сокращений и дыхательных движений у детей разного возраста, их оценка							
4	Измерение артериального давления у детей, оценка результатов							
5	Измерение температуры тела у детей, её графическая запись							
6	Проведение утреннего туалета ребенка различного возраста							
7	Обработка слизистой оболочки полости рта при стоматите							
8	Проведение гигиенической, лечебной ванны							
9	Обработка пуповинного остатка при омфалите							
10	Применение пузыря со льдом							
11	Применение грелок для согревания новорожденного							
12	Взятие мазка на ВЛ у ребенка младшего возраста							
13	Закапывание капель в нос, в глаза детям							
14	Проведение туалета носа детям грудного возраста							
15	Постановка согревающего компресса детям на ухо							
16	Проведение пикфлоуметрии							
17	Ингаляторное введение лекарственных средств через спейсер, небулайзер							
18	Дозированное применения мази у детей (правило фаланги).							
19	Особенности энтерального введения лекарственных средств у детей							
20	Разведение антибиотиков и их введение в/м детям							
21	Промывания желудка детям разного возраста							
22	Введение газоотводной трубки детям младшего возраста							
23	Забор мочи на общий анализ, пробу Зимницкого							
24	Забор кала для копрологического исследования							
25	Взятие кала на яйца гельминтов							
26	Способы забора соскоба на энтеробиоз у детей.							
27	Постановка очистительной клизмы детям младшего возраста							
28	Забор биологического материала для бактериологического исследования							
29	Проведение патронажа к детям разного возраста							
30	Оформление титульного листа медицинской карты стационарного больного (ф 003/у), истории развития ребенка (ф 112/у), направлений, ТАП							

УКАЗАНИЯ ПО ВЕДЕНИЮ ДНЕВНИКА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1. Дневник ведется в толстой тетради, отдельно по каждому разделу практики.
2. В начале дневника заполняется график прохождения всех разделов производственной практики по датам и количеству дней, в соответствии с программами практики.
3. Дневник (форма дневника прилагается) ведется на развернутом листе.
4. Ежедневно в графе «Содержание и объем проведенной работы» регистрируется вся проведенная работа студента в соответствии с программой практики с указанием непосредственного руководителя. Также заполняется подробное описание способов применения манипуляций, предметов ухода и мед. техники, проведения инъекций, прописи рецептов, описания приборов, проведенных анализов, микропрепаратов и т.д., впервые принявшиеся на данной практике и то, что студент наблюдал в течение дня, симптомы тех или иных заболеваний.

ПРИМЕЧАНИЕ: подробное описание впервые проведенных перечисленных работ разрешается проводить в отдельной тетради, являющейся неотъемлемым приложением дневника. В этом случае в дневнике регистрируется проделанная работа и указывается, что подробное описание той или иной работы помещено в приложении дневника (с указанием страницы).

5. Записанные ранее в дневнике методики, манипуляции, обследования и т.д. повторно не описываются, указывается лишь число проведенных работ и наблюдений в течение дня практики.
6. В записях в дневнике следует четко выделить: что видел и наблюдал студент; что им было проделано самостоятельно, в т.ч. ночные дежурства, проведенная сан. работа с больными и населением с указанием числа присутствующих.
7. Ежедневно студент практикант совместно с непосредственным руководителем практики подводит цифровые итоги проведенных работ.
8. При выставлении оценки по пятибалльной системе учитывается количество и качество проделанных практических работ, правильность и полнота описания впервые проводимых в период данной практики манипуляций, лабораторных исследований, наблюдений и т.д., знание материала, изложенного в дневнике, четкость, аккуратность. Оценка выставляется ежедневно непосредственным руководителем практики.
9. В графе «Замечания и подпись руководителя практики» записываются указания по ведению дневника, дается оценка качества проведенной практикантом самостоятельной работы.
10. По окончании практики по данной дисциплине студент составляет отчет о проделанной практике. Отчет по итогам практики состоит из 2 разделов: текстовый и цифровой. В цифровой отчет включается количество проведенных за весь период практики самостоятельных практических работ, предусмотренных программой практики. Цифры, включенные в отчет, должны соответствовать сумме цифр, указанных в дневнике. В текстовом отчете студент отмечает положительные и отрицательные стороны практики. Какие дополнительные знания и навыки получены им во время практики. Предложения по улучшению теоретической и практической подготовки в колледже по организации и методике проведения практики.

ЕДИНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К СТУДЕНТАМ.

1. Каждый студент должен иметь чистый халат, колпак, сменную обувь, аккуратную прическу. Ногти должны быть коротко острижены.
2. Строго выполнять правила внутреннего распорядка в МО. Соблюдать трудовую дисциплину, технику безопасности.
3. Студенты должны работать строго по графику, составленному из расчета рабочего дня для среднего медработника – 6 часов; пропущенные даже по уважительной причине дни, часы отрабатываются во вне рабочее время.
4. Студент должен бережно относиться к медицинскому оборудованию, инструментарию и медикаментам.
5. Студенты должны быть вежливыми с сотрудниками, с пациентами и их родственниками.
6. Выполнить программу практики. Овладеть в полном объеме практическими навыками, предусмотренными программой.
7. Студенты ежедневно и аккуратно должны вести дневник практики (дневник ПП):
 - а) что видел, что наблюдал;
 - б) что было им сделано самостоятельно или под руководством непосредственного руководителя;
 - в) принимать участие в ночных дежурствах, в приеме и сдаче дежурств, в обходах с врачом, конференциях, сан-просвет работе.
8. Ежедневно студент совместно с непосредственным руководителем практики подводит итоги проведенной работы и получает оценку.
9. По окончании практики студент составляет отчет (итог дня).
10. По возвращении в колледж студент сдает дневник ПП, характеристику, заверенную печатью МО в учебную часть.

