

Министерство здравоохранения РФ  
Министерство здравоохранения Кировской области  
КОГПОБУ «Кировский медицинский колледж»

# **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

## **ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

### **ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

**ПМ 04. «Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода»**

**МДК 04.01. «Патологическое акушерство»**

*Специальность 31.02.02. Акушерское дело*  
**III КУРС**

ОДОБРЕНА  
на заседании ЦМК акушерства и педиатрии  
Протокол № \_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
Председатель ЦМК \_\_\_\_\_

УТВЕРЖДЕНА  
Зам. директора по учебно-производственной  
работе \_\_\_\_\_ Л.Р.Польская  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Рабочая программа производственной практики по профилю специальности профессионального модуля ПМ 02 разработана на основе ФГОС-3 по специальности среднего профессионального образования 31.02.02. Акушерское дело и рабочей программы профессионального модуля ПМ 04 «Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода».

Данная программа является руководством для организации, управления и контроля практики со стороны руководителей практики: преподавателей медицинского колледжа и представителей медицинских организаций.

Данная программа служит предписанием для студентов медицинского колледжа специальности «Акушерское дело» по освоению и аттестации различных видов практической деятельности, входящих в междисциплинарный комплекс МДК 04.01. «Патологическое акушерство».

**Автор:** *Лубнина Н.Н.* – преподаватель акушерства КОГПОБУ «Кировский медицинский колледж» высшей квалификационной категории, «Отличник здравоохранения».

*Ворсина В.Б.* – преподаватель акушерства КОГПОБУ «Кировский медицинский колледж» высшей квалификационной категории, «Отличник здравоохранения».

**Рецензенты:** *Польская Л.Р.* – заместитель директора по учебно-производственной работе КОГПОБУ «Кировский медицинский колледж»

*Кононова Е.Г.* – главная акушерка высшей квалификационной категории КОГБУЗ «Кировской областной клинический перинатальный центр»

Зам. директора по учебно-производственной работе Л.Р.Польская Л.Р.  
Заведующая практикой Е.В.Кошечева

Контактные телефоны:

53-07-04

53-77-90

## РЕЦЕНЗИЯ

На рабочую программу по производственной практике по профилю специальности по профессиональному модулю ПМ 04 «Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода».

Рабочая программа производственной практики по профилю специальности профессионального модуля ПМ.04. «Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода» может быть использована в дополнительном профессиональном образовании – программах повышения квалификации специалистов по специальности «Акушерское дело».

Данная рабочая программа производственной практики по профилю специальности профессионального модуля ПМ 04 разработана преподавателями Кировского медицинского колледжа на основе ФГОС по специальности среднего профессионального образования 31.02.02. Акушерское дело и рабочей программы профессионального модуля ПМ 04 «Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода».

Программа рассчитана на 108 часов и содержит: пояснительную записку, примерный график распределения времени, цели и задачи практики, содержание программы практики, перечень манипуляций, контроль работы студентов и отчетность о выполнении работы, «Дневник практики», учебную историю беременной, аттестационный лист.

Программа оформлена в соответствии с предъявленными требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

В рабочей программе реализованы дидактические принципы обучения: целостность, структурность; отражена взаимосвязь между элементами структуры, учтены межпредметные связи.

Основополагающим для учебного процесса является проблема требований к подготовке студентов. В данной программе указан перечень знаний и умений, общих и профессиональных компетенций, который, соответствует требованиям Федерального компонента Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

Тематическое планирование соответствует содержанию программы. Четко отражена последовательность, системность, сочетание действий по творческому развитию личности каждого студента и созданию необходимых условий для развития всей группы. В тематическом планировании указано количество учебных часов, которое целесообразно отводить на самостоятельную работу в подразделении, а также перечень манипуляций. Достаточно полно отражено учебно-методическое обеспечение курса «Дневник по практике», «Учебная история беременной». По каждому разделу дана информация об учебном материале для студента.

Рабочая программа может быть рекомендована для использования в учебном процессе средних специальных учебных заведений.

Рецензент:

Зам. директора по УПР Польская Л.Р. \_\_\_\_\_

Дата \_\_\_\_\_

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа производственной практики по профилю специальности профессионального модуля ПМ 04 разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 31.02.02. Акушерское дело и рабочей программы профессионального модуля ПМ 04 «Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода».

Рабочая программа производственной практики по профилю специальности профессионального модуля ПМ.04. Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.02. Акушерское дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности «Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода» и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 4.1. Участвовать в проведении лечебно-диагностических мероприятий беременной, роженице, родильнице с акушерской и экстрагенитальной патологией и новорожденному.

ПК 4.2. Оказывать профилактическую и медико-социальную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии.

ПК 4.3. Оказывать доврачебную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии.

ПК 4.4. Осуществлять интенсивный уход при акушерской патологии.

ПК 4.5. Участвовать в оказании помощи пациентам в периоперативном периоде.

### **1. Цели производственной практики по профилю специальности**

Целью производственной практики по профилю специальности профессионального модуля ПМ.04. «Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода» является формирование общих и профессиональных компетенций и приобретение практического опыта работы по специальности в части освоения основного вида профессиональной деятельности: Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода, МДК 04.01. «Патологическое акушерство».

### **2. Задачи производственной практики по профилю специальности**

Задачами производственной практики являются:

- формирование общих и профессиональных компетенций, знакомство с режимом работы отделений акушерского профиля и этикой медицинского работника.

- приобретение студентами навыков проведения лечебно-диагностической, профилактической, санитарно-просветительской работы с пациентами, имеющими акушерскую патологию под руководством врача;

- формирование у студентов клинического мышления и поведения, обеспечивающего решение профессиональных задач;

- приобретение навыков оказания доврачебной неотложной помощи при акушерских и экстрагенитальных заболеваниях при беременности в соответствии со стандартами медицинской помощи.

### **3. Требования к условиям допуска обучающихся к производственной практике по профилю специальности**

Обязательным условием допуска к производственной практике является освоение программы теоретического курса, выполнение программы учебной практики МДК 04.01. «Патологическое акушерство», по специальности 31.02.02. Акушерское дело, предусмотренных ФГОС, иметь **первоначальный практический опыт** осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях. Перед выходом на производственную практику по профилю специальности обучающийся должен:

#### **Знать:**

- структуру и организацию работы учреждений родовспоможения;
- обязанности акушерки и структуру организации работы приемного отделения, отделения патологии беременных, родильного и послеродового отделений;
- группы риска беременных и сроки их плановой госпитализации;
- основные положения по охране труда акушерки;
- основные нормативные документы;
- принципы ведения всех периодов патологических родов и предродовой подготовки;
- принципы ведения осложненного послеродового периода;
- методы профилактики кровотечения в последовом и раннем послеродовом периодах и оказании неотложной помощи при кровотечениях, превышающих ДПК.

## УМЕТЬ:

- вести наблюдение за беременными, имеющими осложнения (оценить состояние пациентки);
- отличить норму и патологию при беременности, в родах и послеродовом периоде;
- обеспечить инфекционную безопасность пациента и акушерки;
- выявлять группы риска у беременных и оценивать степень риска для матери и плода;
- проводить акушерское обследование беременных, рожениц и родильниц, имеющих патологическое течение беременности, родов и послеродового периода;
- оказывать акушерское пособие при физиологических и патологических родах;
- оценивать состояние новорожденного в первые минуты жизни;
- проводить первичный туалет новорожденного;
- провести занятия с беременными по здоровому образу жизни, гигиене родильницы, планированию семьи и пропаганде грудного вскармливания;
- осуществлять санитарную обработку рожениц;
- владеть методами ухода за беременными, роженицами и родильницами, новорожденными разной степени зрелости при патологическом течении беременности, родов и послеродового периода;
- выполнять назначенные врачами лечебные процедуры (закрепление манипуляционной техники из курса основ сестринского дела) и др.;
- обучать мать и членов семьи методам ухода за доношенным и недоношенным новорожденным.

Перед направлением на производственную практику студент должен иметь документ, подтверждающий процедуру прохождения **медицинского осмотра**. Студенты получают путевку на производственную практику в медицинскую организацию акушерского профиля.

Перед производственной практикой со студентами, методическими, общими и непосредственными руководителями проводится установочное собрание, на которой студенты знакомятся с основными требованиями, программой и графиком производственной практики и необходимой документацией. В период прохождения практики студенты знакомятся со структурой учреждения, правилами внутреннего распорядка, получают **инструктаж по охране труда, противопожарной и инфекционной безопасности**. Студенты обязаны подчиняться правилам внутреннего трудового распорядка МО и строго соблюдать технику безопасности, санитарно-противоэпидемический режим.

### 4. Место и время проведения производственной практики.

Производственная практика проводится в течение 3 недель на базе перинатального центра, многопрофильных медицинских организаций, имеющих в своей структуре родильные отделения и женские консультации. Время прохождения производственной практики по профилю специальности по профессиональному модулю ПМ. 04 определяется графиком учебного процесса.

Количество часов-108. Продолжительность практики- 3 недели.

#### График распределения времени

№	Наименование отделения	Количество	
		дней	часов
1.	Женская консультация	6	36
2.	Послеродовое отделение	3	18
3.	Отделение патологии беременности	6	36
4.	Отделение новорожденных	3	18
	<b>ИТОГО</b>	<b>18</b>	<b>108</b>

### 5. Формы проведения производственной практики по профилю специальности

Производственная практика по профилю специальности по профессиональному модулю ПМ.04 проводится в форме практической деятельности обучающихся под непосредственным руководством и контролем руководителей производственной практики от организаций, осуществляющих медицинскую деятельность, и преподавателя профессионального модуля.

### 6. Структура и содержание производственной практики

#### Виды работ в женской консультации

1. Сбор анамнеза и жалоб.
2. Осмотр наружных половых органов.
3. Проведение пельвиометрии.
4. Измерение дополнительных размеров таза.
5. Измерение роста, взвешивание беременной.
6. Измерение окружности живота, высоты стояния дна матки.
7. Определение предполагаемого веса плода.
8. Проведение наружного акушерского исследования (приемов Леопольда-Левицкого).

9. Выслушивание сердцебиения плода.
10. Измерение температуры, пульса, АД на обеих руках.
11. Проведение психопрофилактической беседы.
12. Взятие мазков на гонококк, на степень чистоты, на онкоцитологию.
13. Составление плана обследования беременных.
14. Выявление беременных группы высокого перинатального риска.
15. Заполнение индивидуальной карты беременной.
16. Заполнение обменной карты (личной книжки) беременной.
17. Определение срока беременности, предполагаемого срока родов и даты выдачи отпуска по беременности и родам.
18. Оценка состояния беременной и плода при позднем гестозе.
19. Патронаж беременных на ранних и поздних сроках беременности.
20. Проведение бимануального исследования беременной на ранних сроках.
21. Обследование женщин с помощью створчатых зеркал.
22. Проведение и анализ экспресс - тестов на беременность.
23. Заполнение бланков направлений на лабораторное и клиническое обследование

#### **Приемный покой отделения патологии беременных**

1. Прием беременных.
2. Санитарная обработка беременных при поступлении в родильное отделение.
3. Сбор анамнеза и жалоб.
4. Заполнение истории родов.
5. Определение срока беременности, предполагаемого срока родов.
6. Осмотр кожных покровов.
7. Осмотр наружных половых органов.
8. Проведение пельвиометрии.
9. Определение дополнительных размеров таза.
10. Измерение роста, веса беременной.
11. Измерение окружности живота, высоты стояния дна матки.
12. Определение предполагаемого веса плода.
13. Проведение приемов Леопольда-Левицкого.
14. Выслушивание сердцебиения плода.
15. Измерение температуры, пульса, АД на обеих руках.
16. Проведение забора крови из вены.

#### **Отделение патологии беременных**

1. Выявление беременных группы повышенного перинатального риска.
2. Осуществление ухода за беременными с акушерской и экстрагенитальной патологией.
3. Измерение А/Д, пульса, температуры.
4. Взвешивание беременных, измерение роста.
5. Определение отеков на нижних конечностях и других участках тела.
6. Работа с медицинской документацией, снятие назначений врача.
7. Раздача лекарственных препаратов.
8. Выполнение внутримышечных и внутривенных инъекций.
9. Взятие крови из вены для лабораторного исследования.
10. Взятие мазков на микрофлору влагалища и степень чистоты.
11. Проведение санации родовых путей.
12. Проведение наружного акушерского исследования (приемы Леопольда-Левицкого).
13. Выслушивание сердцебиения плода.
14. Участие в проведении КТГ плода.
15. Пельвиометрия
16. Подготовка беременной к проведению вагинального исследования.
17. Определение срока беременности и даты родов
18. Определение предполагаемого веса плода.
19. Проведение катетеризации мочевого пузыря.
20. Рекомендации беременной при выписке.
21. Проведение дезинфекции и предстерилизационной обработки изделий медицинского назначения.
22. Осуществление санитарной уборки палат отделения
23. Проведение санитарной обработки родовых путей беременной.
24. Измерение окружности живота и высоты стояния дна матки.
25. Ведение медицинской документации.
26. Проведение беседы по диете и гигиене беременных.
27. Сопровождение беременных на диагностические, лечебные процедуры.

### Отделение новорождённых.

1. Проведение утреннего туалета новорожденным.
2. Измерение температуры тела.
3. Проведение антропометрии.
4. Взвешивание новорожденных.
5. Обучение родильниц правилам кормления и уходу за больным новорожденным.
6. Проведение внутримышечных инъекций.
7. Проведение бесед с родильницами о правилах грудного вскармливания.
8. Подготовка перевязочного материала к стерилизации.
9. Осуществление санитарной обработки палат новорождённых.
10. Участие в проведении скрининга новорождённых по выявлению врожденных заболеваний.
11. Выполнение назначений врача здоровым и больным новорожденным.
12. Участие в уходе за больными новорожденными.
13. Особенности оценки недоношенных новорожденных.

### Послеродовое отделение.

1. Осуществление ухода за родильницами с осложненным и не осложнённым течением послеродового периода.
2. Наблюдение за состоянием родильниц с акушерской и экстрагенитальной патологией..
3. Выявление ранних симптомов пограничных состояний.
4. Проведение бесед с родильницами о правилах личной гигиены.
5. Проведение бесед с родильницами об уходе за швами на промежности.
6. Проведение бесед с родильницами о профилактике лактостаза, трещин сосков, мастита.
7. Проведение бесед с родильницами о преимуществах грудного вскармливания.
8. Обучение родильниц сцеживанию и уходу за молочными железами.
9. Выполнение назначений врача родильницам с акушерской и экстрагенитальной патологией.
10. Транспортировка и сопровождение родильниц на диагностические и лечебные процедуры.
11. Осуществление ухода за родильницами в послеоперационном периоде.
12. Обучение родильниц сбору мочи для лабораторного исследования.
13. Обучение родильниц методам лечебной физкультуры.

### 7. Результаты освоения программы производственной практики

Результатом освоения программы профессиональной практики по профилю специальности является приобретение практического опыта при овладении видами профессиональной деятельности по профессиональному модулю «Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

ПК 4.1.	Участвовать в проведении лечебно-диагностических мероприятий беременной, роженице, родильнице с акушерской и экстрагенитальной патологией и новорожденному
ПК 4.2.	Оказывать профилактическую и медико-социальную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии
ПК 4.3.	Оказывать доврачебную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии
ПК 4.4.	Осуществлять интенсивный уход при акушерской патологии
ПК 4.5.	Участвовать в оказании помощи пациентам в периоперативном периоде
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу подчиненных членов команды и результат выполнения задания
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать

	социальные, культурные и религиозные различия
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
ОК 14.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний

#### **8. Отчетная документация обучающегося по результатам производственной практики по профилю специальности по профессиональному модулю**

В период прохождения производственной практики по профилю специальности по профессиональному модулю ПМ.04 обучающиеся обязаны вести документацию:

1. Учебная история беременной (Приложение 1).
2. Дневник производственной практики по профилю специальности (Приложение 2)
3. Отчет по производственной практике (Приложение 3)
4. Характеристика (Приложение 4)
5. Аттестационный лист оценки освоенных профессиональных компетенций (Приложение 5)

#### **10. Требования к организации аттестации и оценке результатов производственной практики по профилю специальности**

Аттестация производственной практики по профилю специальности проводится в форме дифференцированного зачета в последний день производственной практики на базах практической подготовки / оснащенных кабинетах колледжа. К аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие в полном объеме программу производственной практики по профилю специальности и представившие полный пакет отчетных документов (п.8.). В процессе аттестации проводится экспертиза формирования общих и профессиональных компетенций и приобретения практического опыта работы в части освоения основного вида профессиональной деятельности.

Оценка за производственную практику определяется с учетом результатов экспертизы:

1. формирования профессиональных компетенций;
2. формирования общих компетенций;
3. ведения документации
4. характеристики с производственной практики

#### **Вопросы для дифференцированного зачета по итогам производственной (профессиональной) практики по ПМ 04., МДК 04.01 «Патологическое акушерство»**

##### **По специальности 31.02.02. Акушерское дело**

1. Проясните на фантоме асинклитическое вставление головки (передний, задний асинклитизм). Причины возникновения, возможные осложнения.
2. Проясните на фантоме диагностические признаки многоплодной беременности.
3. Подсчитайте срок выдачи декретного отпуска при многоплодной беременности.
4. Подсчитайте предполагаемый срок родов по всем параметрам при перенашивании беременности
5. Проясните на фантоме диагностические признаки тазового предлежания.
6. Проясните на фантоме выслушивание сердцебиения плода при переднеголовном вставлении головки плода.
7. Проясните на фантоме выслушивание сердцебиения плода при лобном вставлении головки плода. Дайте функциональную оценку сердцебиения.
8. Проясните на фантоме выслушивание сердцебиения плода при тазовом предлежании. Дайте функциональную оценку сердцебиения.
9. Проясните на фантоме выслушивание сердцебиения плода при лицевом вставлении головки плода. Дайте функциональную оценку сердцебиения.
10. Проясните на фантоме определение предлежания плода. Перечислите возможные варианты.
11. Проясните на фантоме выполнение функциональных проб при изменениях в сердечно-сосудистой системе при прегестозе.
12. Проясните на фантоме порядок определения отеков беременных. Дайте их оценку.
13. Проясните на фантоме порядок измерения А/Д при поздних гестозах, оцените результаты.
14. Проясните на фантоме порядок определения и продолжительность схваток и пауз при первичной и вторичной слабости родовой деятельности. Дайте характеристику схваток.
15. Проясните на фантоме подготовку роженицы к вагинальному исследованию. Перечислите показания к вагинальному исследованию в родах.

16. Продемонстрируйте на фантоме технику вагинального исследования в родах. Сделайте запись данных вагинального исследования при первичной слабости родовой деятельности в историю родов.
17. Продемонстрируйте на фантоме технику вагинального исследования в родах. Сделайте запись данных вагинального исследования при угрожающих преждевременных родах.
18. Проведите оценку кровопотери в родах. Дайте интерпретацию понятия физиологическая и патологическая кровопотеря.
19. Продемонстрируйте на фантоме порядок определения признаков отделения плаценты при ущемлении последа. Интерпретируйте результаты.
20. Продемонстрируйте на фантоме порядок осмотра последа при его дефекте. Обоснуйте возможные осложнения. Перечислите показания для ручного контроля полости матки.
21. Продемонстрируйте на фантоме порядок осмотра последа на наличие добавочной доли. Обоснуйте возможные осложнения.
22. Продемонстрируйте на фантоме определение признаков недоношенного новорожденного.
23. Продемонстрируйте на фантоме определение признаков переношенного плода.
24. Продемонстрируйте на фантоме порядок оценки новорожденного по шкале Апгар при легкой степени асфиксии.
25. Продемонстрируйте на фантоме порядок оценки новорожденного по шкале Апгар при средней степени тяжести асфиксии.
26. Продемонстрируйте на фантоме осмотр молочных желез при лактостазе. Сравните с физиологическими изменениями (нагрубание, прилив молока).
27. Продемонстрируйте на фантоме правила измерения АД у беременной. Перечислите функциональные пробы при подозрении на поздний гестоз. Оценка результатов.
28. Продемонстрируйте на фантоме наблюдение за родильницей в первые 2 часа после родов. Оценка общего состояния. Объем кровопотери.
29. Продемонстрируйте на фантоме методику пальпации матки после родов. Дайте клиническую характеристику матки при эндометрите.
30. Продемонстрируйте на фантоме признаки доношенного новорожденного.
31. Продемонстрируйте на фантоме биомеханизм родов при переднеголовном вставлении. Дайте оценку данного таза.
32. Продемонстрируйте на фантоме биомеханизм родов при лицевом вставлении головки. Дайте оценку данного таза.
33. Продемонстрируйте на фантоме биомеханизм родов при лобном вставлении головки. Дайте оценку данного таза.
34. Продемонстрируйте на фантоме биомеханизм родов при тазовом предлежании. Перечислите противопоказания для родоразрешения через естественные родовые пути.
35. Продемонстрируйте на фантоме подготовку родильницы и технику снятия швов с промежности и передней брюшной стенки.
36. Продемонстрируйте на фантоме измерение пояснично - крестцового ромба. Дайте его функциональную оценку при общеравномерносуженном тазе.
37. Продемонстрируйте на фантоме измерение диагональной конъюгаты при простом плоском тазе. Дайте ее функциональную оценку.
38. Продемонстрируйте на фантоме пособие в родах при чисто ягодичном предлежании плода. Цель пособия, показания, условия, подготовка роженицы и акушерки.
39. Продемонстрируйте на фантоме пособие по Цовьянову- 2 при ножном предлежании плода. Цель пособия, показания, условия, подготовка.
40. Продемонстрируйте на фантоме технику ручного классического пособия по извлечению ручек и головки плода. Цель пособия, показания, условия, подготовка.
41. Продемонстрируйте на фантоме пельвеометрию при ОРСТ. Дайте оценку функциональной способности данного таза.
42. Продемонстрируйте на фантоме пельвеометрию при плоскорихитическом тазе. Дайте оценку функциональной способности женского таза.
43. Продемонстрируйте на фантоме пельвеометрию при простом плоском тазе. Дайте оценку функциональной способности женского таза.
44. Продемонстрируйте на фантоме пельвеометрию при поперечносуженном тазе. Дайте оценку функциональной способности женского таза.
45. Продемонстрируйте методику обучения роженицы правильному дыханию и методам релаксации при бурной родовой деятельности.
46. Продемонстрируйте обучение роженицы правильному поведению в потужном периоде на кровати Рохманова при слабости потуг.
47. Продемонстрируйте на фантоме технику оказания пособия при преждевременных родах.
48. Продемонстрируйте правила взвешивания беременных. Оцените прибавку веса за неделю. Дайте рекомендации по диете и питьевому режиму при патологической прибавке веса.

49. Продемонстрируйте на фантоме наружные приёмы выделения отделившегося последа.
50. Продемонстрируйте заполнение различных разделов в истории родов с учётом выявленной акушерской патологии.
51. Продемонстрируйте на фантоме ручное отделение и выделение последа. Показания, подготовка к операции, обезболивание.
52. Продемонстрируйте на фантоме ручное обследование полости матки. Показания, подготовка к операции, обезболивание.
53. Продемонстрируйте на фантоме размеры головки плода.
54. Продемонстрируйте на фантоме порядок заполнения браслетов новорождённого.
55. Продемонстрируйте на фантоме оказание помощи при приступе эклампсии.
56. Продемонстрируйте на фантоме способы выделения ущемившегося последа.
57. Продемонстрируйте на фантоме обработку швов на промежности при разрыве 2 степени.
58. Продемонстрируйте на фантоме операцию амниотомия. Показания, противопоказания.
59. Продемонстрируйте на фантоме технику проведения эпизиотомии. Показания, противопоказания.
60. Продемонстрируйте методику проведения родостимуляции окситоцином. Показания, противопоказания. Подготовка капельницы.

Профилактика ВБИ в акушерских стационарах САН-ПИН 2630. Раздел 4.

Приложение 1.

## УЧЕБНАЯ ИСТОРИЯ БЕРЕМЕННОЙ

### 1. Паспортная часть

Имя беременной, возраст, профессия, место работы.

Дата поступления в стационар.

### 2. Диагноз направившего лечебного учреждения и жалобы беременной при поступлении.

(Указать когда появились данные проблемы).

**3. Анамнез жизни:** перенесённые заболевания (детские инфекции, соматические хронические, острые заболевания, травмы женского таза и нижних конечностей) и другие.

**4. Менструальная функция:** начало менструаций (возраст), установились сразу или через какое-то время.

Длительность менструаций. Продолжительность менструального цикла. Величина кровопотери (обильные, умеренные, скудные).

Болезненность, общее состояние во время менструации. Изменился ли менструальный цикл после начала половой жизни, после родов, аборт.

Дата последней менструации.

### 5. Половая функция.

Возраст начала половой жизни, состоит ли в браке. Здоровье мужа (наличие хронических и наследственных заболеваний), имеет ли вредные привычки. Взаимоотношения в семье. Предохранялись ли от беременности, какие методы контрацепции использовали.

### 6. Детородная функция.

Количество беременностей, родов (в том числе путём кесарева сечения), аборт, самопроизвольных выкидышей. Беременности перечислить в хронологическом порядке с указанием веса плода, особенностей течения беременностей, родов, послеродового периода. При наличии выкидышей указать срок беременности и причину прерывания беременности.

**7. Гинекологический анамнез.** Указать перенесённые гинекологические заболевания и операции, патологию шейки матки, ее лечение, обследование на ХУГИ.

**8. Течение настоящей беременности.** С какого срока беременности состоит на диспансерном учете в женской консультации. Особенности течения беременности по триместрам: (тошнота, рвота, слюнотечение, головные боли, отеки, АД, протеинурия, расстройство зрения, боли в подложечной области, кровянистые выделения и т. д.). В случае возникновения осложнений беременности указать его длительность, тяжесть, проводимое лечение (стационарное или амбулаторное), на каких сроках беременности они возникали, проводимое лечение.

Перенесённые инфекционные заболевания во время беременности, указать какие медикаментозные препараты принимала.

Клиническое и лабораторное обследование в женской консультации: анализ мочи, общий анализ крови, биохимия крови, коагулограмма, кровь на сифилис (МРП или RW), группу крови и резус-

фактор, мазки на микрофлору влагалища и онкоцитологию и др. лабораторные данные. Заключение терапевта и других специалистов. Данные УЗИ в зависимости от срока беременности.

Дата первого шевеления плода.

Отношение роженицы к предстоящему материнству.

#### **9. Объективное исследование.**

Общее состояние (удовлетворительное, средней тяжести, тяжелое), телосложение, рост, вес (отметить прибавку веса за беременность), температура тела, особенности конституции. Цвет кожных покровов и слизистых. Наличие рубцов беременности, пигментация белой линии живота, наличие отеков и их распространение, варикозная болезнь нижних конечностей. Костная система: форма ромба Михаэлиса, его симметричность, размеры; подвижность суставов, укорочение конечностей и др. Состояние внутренних органов: ССС (А/Д. ПУЛЬС), дыхание (чдд), интенсивность мочевыделения, нервная система. Данные обследования, проведенные в родильном доме, консультации специалистов.

#### **10. Наружное акушерское исследование.**

Развитие молочных желез, состояние сосков (втянутые, плоские, нормальные). Форма живота (отвислый, остроконечный). Подсчитать величину истинной конъюгаты. Определить индекс Соловьева. Положение плода, позиция, вид позиции, определение предлежащей части. Предполагаемая масса плода по окружности живота и ВДМ (записать 2 формулы для подсчёта). Данные аускультации плода (число сердечных сокращений, звучность, ритмичность, место наилучшего выслушивания тонов). Данные пельвиометрии.

#### **11. Вагинальное исследование.**

Развитие наружных половых органов. Осмотр входа во влагалище и промежности (рубцовые изменения, расширение вен, кондиломы, новообразования). Влагалище (рожавшей, не рожавшей), степень зрелости шейки матки (незрелая, созревающая, зрелая - с описанием признаков). Раскрытие маточного зева в см (если есть). Целостность плодного пузыря (если позволяет открытие маточного зева). Пальпацией стенок таза (с целью обнаружения деформаций, экзостозов, опухолей). Измерение диагональной конъюгаты, (если мыс достижим), уточняется характер выделений.

#### **12. Подсчитать предполагаемый срок родов:**

1. по менструации;
2. по овуляции;
3. по первому шевелению плода;
4. по первой явке в женскую консультацию;
5. по родовому отпуску;
6. по УЗИ.

#### **13. Диагноз и его обоснование.**

Основное состояние. Основная акушерская патология. Сопутствующая акушерская патология. Сопутствующая экстрагенитальная патология. Осложнения беременности. Оперативные пособия или операции.

#### **14. План ведения беременной.**

Указать необходимость лабораторного и клинического обследования, УЗИ, КТГ и др. методов обосновать). Консультации специалистов.

Особенности ухода за пациенткой.

Основные принципы терапии (препараты с указанием дозы, развернутого механизма действия).

Оценить риск возможных осложнений при беременности и в родах.

Составьте предварительный план родоразрешения. Обоснуйте.

Составьте памятку по режиму дня, диете, гигиене тела, гигиене половой жизни, лечебной физкультуре или др. с учетом состояния беременной.

#### **15. Дневник наблюдения за пациенткой.**

Ежедневно проводить общее и наружное акушерское обследование, оценку лабораторных данных. При необходимости вносить изменения в план ведения беременной.

#### **16. Выводы по учебной истории беременной.**

Настрой пациентки на лечение и обследование в отделении патологии беременности. Своевременность госпитализации, эффективность терапии. Ваша роль в благополучном течении беременности у данной пациентки.

КОГПОБУ «Кировский медицинский колледж»

**ДНЕВНИК  
производственной практики по профилю специальности**

**ПМ.04 Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода**

**МДК.04.01. Патологическое акушерство.**

обучающегося (ейся) группы \_\_\_\_\_ специальности \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(ФИО)

Место прохождения практики (организация, осуществляющая медицинскую деятельность, отделение):

\_\_\_\_\_

***Руководители производственной практики:***

от организации, осуществляющей медицинскую деятельность (Ф.И.О. полностью, должность):

\_\_\_\_\_

от КОГПОБУ «КМК» (Ф.И.О. полностью, должность):

\_\_\_\_\_

**ГРАФИК ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

Дата	Время	Функциональное подразделение организации, осуществляющей медицинскую деятельность

**ЛИСТ ЕЖЕДНЕВНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ**

Дата	Содержание работы обучающегося	Оценка и подпись руководителя практики
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>

**ИНСТРУКТАЖ ПО САН-ЭПИД. РЕЖИМУ В ОРГАНИЗАЦИИ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩЕЙ МЕДИЦИНСКУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

Дата проведения инструктажа: \_\_\_\_\_

Подпись обучающегося (ейся): \_\_\_\_\_

Должность и подпись лица, проводившего инструктаж: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Место печати организации

**ОТЧЕТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ**

(практика по профилю специальности)

Обучающегося (щейся) \_\_\_\_\_

(ФИО)

Группы \_\_\_\_\_ Специальности \_\_\_\_\_

Проходившего (шей) производственную практику с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

На базе организации, осуществляющей медицинскую деятельность:

**ПМ.04 Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода.****МДК.04.01. Патологическое акушерство.**

За время прохождения производственной практики мной выполнены следующие объемы работ:

**А. Цифровой отчет**

№ пп	Перечень манипуляций	Количество	Оценка
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
и т.д.			

**Б. Текстовый отчет**


---



---



---



---



---

Руководитель практики от КОГПОБУ «КМК»: \_\_\_\_\_

Руководитель практики от организации, осуществляющей медицинскую деятельность:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
М.П. организации, осуществляющей медицинскую деятельность

## ХАРАКТЕРИСТИКА

на студента по окончании производственной (профессиональной) практики.

1. Ф.И.О. студента \_\_\_\_\_
2. Место и срок прохождения практики \_\_\_\_\_
3. Теоретическая подготовка и умение применять на практике полученные в колледже знания \_\_\_\_\_
4. Внешний вид \_\_\_\_\_
5. Проявление сущности и социальной значимости своей будущей профессии \_\_\_\_\_
6. Анализ работы студента – степень закрепления и усовершенствования практических навыков, овладения материалом, предусмотренным программой практики \_\_\_\_\_
7. Организация рабочего места с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности \_\_\_\_\_
8. Работа в коллективе и команде, общение с коллегами, руководством, пациентами \_\_\_\_\_
9. Заполнение медицинской документации \_\_\_\_\_
10. Дисциплина (перечислить, имеющие место нарушения дисциплины) \_\_\_\_\_
11. Индивидуальные особенности: добросовестность, инициативность, уравновешенность, отношение с коллегами и пациентами \_\_\_\_\_
12. Недостатки в работе \_\_\_\_\_
13. Участие в общественной жизни коллектива \_\_\_\_\_
14. Вид профессиональной деятельности **«Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода»** в соответствии с обозначенным программой (нужное подчеркнуть):  
*освоил (полностью, частично), не освоил.*
15. Оценка работы по пятибалльной системе \_\_\_\_\_

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Общий руководитель \_\_\_\_\_

Непосредственный руководитель \_\_\_\_\_

М.П.

**Аттестационный лист**

**Производственная практика** по Профессиональному модулю 04 «Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода»,  
**МДК 04.01. «Патологическое акушерство»**

Ф.И.О. студента \_\_\_\_\_ Сроки прохождения практики \_\_\_\_\_

№ п/п	Виды выполненных работ в соответствии с ФГОС СПО	Уровень освоения – нужно подчеркнуть (заполняется руководителем практики)
<b>1.</b>	<b>Женская консультация</b>	
1.1.	Заполнение медицинской документации.	Освоил (полностью, частично), не освоил
1.2.	Составление плана обследования беременных с различной акушерской и экстрагенитальной патологией.	Освоил (полностью, частично), не освоил
1.3.	Патронаж беременных.	Освоил (полностью, частично), не освоил
1.4.	Составление рекомендаций по режиму дня, питанию, личной гигиене.	Освоил (полностью, частично), не освоил
1.5.	Применение специальных акушерских методов исследования.	Освоил (полностью, частично), не освоил
	<b>Подпись руководителя практики</b> _____ (Расшифровка подписи)	<b>М.П.</b>
<b>2.</b>	<b>Отделение патологии беременности.</b>	
2.1.	Выполнение назначений врача	Освоил (полностью, частично), не освоил
2.2.	Проведение обследования, ухода и наблюдения за беременными с акушерской и ЭГП.	Освоил (полностью, частично), не освоил
2.3.	Проведение санитарно-просветительской работы с беременными.	Освоил (полностью, частично), не освоил
2.4.	Проведение ухода за пациенткой в периоперативном периоде.	Освоил (полностью, частично), не освоил
2.5.	Оказание доврачебной помощи при акушерской и экстрагенитальной патологии под руководством врача.	Освоил (полностью, частично), не освоил
	<b>Подпись руководителя практики</b> _____ (Расшифровка подписи)	<b>М.П.</b>
<b>3.</b>	<b>Послеродовое отделение</b>	
3.1.	Анализ течения раннего и позднего послеродового периода.	Освоил (полностью, частично), не освоил
3.2.	Проведение ухода и наблюдения за родильницами с акушерской и экстрагенитальной патологией.	Освоил (полностью, частично), не освоил
3.3.	Оказание доврачебной помощи родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии под контролем врача.	Освоил (полностью, частично), не освоил
3.4.	Выполнение назначений врача.	Освоил (полностью, частично), не освоил
3.5.	Анализ организации работы и противоэпидемических мероприятий в послеродовом периоде.	Освоил (полностью, частично), не освоил
	<b>Подпись руководителя практики</b> _____ (Расшифровка подписи)	<b>М.П.</b>
<b>4.</b>	<b>Отделение новорожденных.</b>	
4.1.	Оказание лечебно-диагностической, профилактической помощи больным новорожденным под руководством врача.	Освоил (полностью, частично), не освоил
4.2.	Осуществление ухода за недоношенными новорожденными.	Освоил (полностью, частично), не освоил
4.3.	Оказание медицинских услуг в неонатологии.	Освоил (полностью, частично), не освоил
4.4.	Оказание доврачебной помощи новорожденному при неотложных состояниях.	Освоил (полностью, частично), не освоил
	<b>Подпись руководителя практики</b> _____ (Расшифровка подписи)	<b>М.П.</b>

**Результаты производственной практики (освоенные профессиональные компетенции):**

- ПК 4.1. Участвовать в проведении лечебно-диагностических мероприятий беременной, роженице, родильнице с акушерской и экстрагенитальной патологией и новорожденному.  
 ПК 4.2. Оказывать профилактическую и медико-социальную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии.  
 ПК 4.3. Оказывать доврачебную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии.  
 ПК 4.4. Осуществлять интенсивный уход при акушерской патологии.  
 ПК 4.5. Участвовать в оказании помощи пациентам в периоперативном периоде.

**Освоил / не освоил (нужное подчеркнуть)**

Оценки:

1. Ответ по билету –
2. Документация (ведение дневника, карты) –
3. Аттестация (дифференцированный зачет) –

Руководитель практики от КОГПОБУ  
«КМК» \_\_\_\_\_ (Ф.И.О, подпись)  
Дата \_\_\_\_\_

## **Рекомендации по ведению дневника производственной практики**

1. Дневник ведется по каждому разделу практики.
2. Вначале дневника заполняется график прохождения производственной практики по датам и количеству дней, в соответствии с программой практики, делается отметка о проведенном инструктаже по охране труда.
3. Ежедневно в графе “Содержание и объем проделанной работы” регистрируется проведенная обучающимся самостоятельная работа в соответствии с программой практики.
4. Описанные ранее в дневнике манипуляции и т.п. повторно не описываются, указывает лишь число проведенных работ и наблюдений в течение дня практики.
5. В записях в дневнике следует четко выделить:
  - а) что видел и наблюдал обучающийся; б) что им было проделано самостоятельно.
6. Ежедневно обучающийся подводит цифровые итоги проведенных работ.
7. При выставлении оценок по пятибалльной системе учитывается количество и качество проделанных работ, правильность и полнота описания впервые проводимых в период данной практики манипуляций, наблюдений и т.п., знание материала, изложенного в дневнике, четкость, аккуратность и своевременность проведенных записей. Оценка выставляется ежедневно руководителем практики.
8. В графе “Оценка и подпись руководителя практики “ учитывается выполнение указаний по ведению дневника, дается оценка качества проведенных обучающимся самостоятельной работы.
9. По окончании практики по данному разделу обучающийся составляет отчет о проведенной практике. Отчет по итогам практики составляется из двух разделов: а) цифрового, б) текстового.

В цифровой отчет включается количество проведенных за весь период практики самостоятельных практических работ (манипуляций), предусмотренных программой практики. Цифры, включенные в отчет должны соответствовать сумме цифр, указанных в дневнике.

В текстовом отчете студенты отмечают положительные и отрицательные стороны практики, какие знания и навыки получены им во время практики, предложения по улучшению теоретической и практической подготовки в колледже, по организации и методике проведения практики на практической базе, в чем помог лечебному процессу и учреждению.

### **ЕДИНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К СТУДЕНТАМ.**

1. Каждый студент должен иметь чистый халат, колпак, сменную обувь, аккуратную прическу. Ногти должны быть коротко острижены.
2. Строго выполнять правила внутреннего распорядка в МО. Соблюдать трудовую дисциплину, технику безопасности.
3. Студенты должны работать строго по графику, составленному из расчета рабочего дня для среднего медработника – 6 часов; пропущенные даже по уважительной причине дни, часы отрабатываются во вне рабочее время.
4. Студент должен бережно относиться к медицинскому оборудованию, инструментарию и медикаментам.
5. Студенты должны быть вежливыми с сотрудниками, с пациентами и их родственниками.
6. Выполнить программу практики. Овладеть в полном объеме практическими навыками, предусмотренными программой.
7. Студенты ежедневно и аккуратно должны вести дневник практики (дневник ПП):
  - а) что видел, что наблюдал;
  - б) что было им сделано самостоятельно или под руководством непосредственного руководителя;
  - в) принимать участие в ночных дежурствах, в приеме и сдаче дежурств, в обходах с врачом, конференциях, сан-просвет работе.
8. Ежедневно студент совместно с непосредственным руководителем практики подводит итоги проведенной работы и получает оценку.
9. По окончании практики студент составляет отчет (итог дня).
10. По возвращении в колледж студент сдает дневник ПП, характеристику, заверенную печатью МО в учебную часть.