

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

ПМ.01. Проведение лабораторных общеклинических исследований

МДК.01.01. Теория и практика лабораторных общеклинических исследований

Специальность 31.02.03. Лабораторная диагностика

III КУРС

ОДОБРЕНА
На заседании ЦМК лабораторной
диагностики и общемедицинских дисциплин
Протокол № ____ от « ____ » _____ 20__ г.
Председатель ЦМК _____

УТВЕРЖДЕНА
Зам. директора
по учебно-производственной работе
« ____ » _____ 20__ г.
_____ Польская Л.Р.

Рабочая программа производственной практики по профилю специальности разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 31.02.03. Лабораторная диагностика и рабочей программы профессионального модуля ПМ.01 «Проведение лабораторных общеклинических исследований».

Данная программа является руководством для организации, управления и контроля практики со стороны руководителей практики: преподавателей медицинского колледжа и представителей клиничко-диагностических лабораторий.

Рабочая программа служит предписанием для студентов медицинского колледжа специальности «Лабораторная диагностика» по освоению и аттестации различных видов практической деятельности, входящих в междисциплинарный комплекс МДК 01.01 «Теория и практика лабораторных общеклинических исследований».

Составитель: Шалагинова Г.В., преподаватель КОГПОБУ «Кировский медицинский колледж».

Рецензент: Лазарева М.Н., председатель ЦМК лабораторной диагностики и общемедицинских дисциплин КОГПОБУ «Кировский медицинский колледж».

*Зам. директора по учебно-производственной работе Л.Р.Польская
Заведующая практикой Е.В.Кошечева*

Контактные телефоны:

53-07-04

53-77-90

РЕЦЕНЗИЯ

На рабочую программу по производственной практике по профилю специальности по профессиональному модулю ПМ 01 «Теория и практика лабораторных общеклинических исследований».

Данная рабочая программа производственной практики по профилю специальности профессионального модуля ПМ 01 разработана преподавателями Кировского медицинского колледжа на основе ФГОС по специальности среднего профессионального образования 31.02.03. Лабораторная диагностика и рабочей программы профессионального модуля ПМ 01 «Теория и практика лабораторных общеклинических исследований».

Программа рассчитана на 108 часов и содержит: пояснительную записку, примерный график распределения времени, цели практики, содержание программы практики, контроль работы студентов и отчетность о выполнении работы. «Дневник практики», аттестационный лист.

В пояснительной записке отражена основная идея программы и показано значение раздела общеклинические исследования как профильного профессионального модуля.

Программа оформлена в соответствии с предъявленными требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования. В рабочей программе реализованы дидактические принципы обучения: целостность, структурность; отражена взаимосвязь между элементами структуры, учтены межпредметные связи.

Основополагающим для учебного процесса является проблема требований к подготовке студентов. В данной программе указан перечень знаний и умений, общих и профессиональных компетенций, который, соответствует требованиям Федерального компонента Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

Тематическое планирование соответствует содержанию программы. Четко отражена последовательность, системность, сочетание действий по творческому развитию личности каждого студента и созданию необходимых условий для развития всей группы. В тематическом планировании указано количество учебных часов, которое целесообразно отводить на самостоятельную работу в подразделении. Достаточно полно отражено учебно-методическое обеспечение курса «Дневник по практике». По каждому разделу дана информация об учебном материале для студента.

Рабочая программа может быть рекомендована для использования в учебном процессе средних специальных учебных заведений.

Рецензент:

Председатель ЦМК лабораторной диагностики и общемедицинских дисциплин
КОГПОБУ «Кировский медицинский колледж»

Лазарева М.Н. _____

Дата _____

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Рабочая программа производственной практики по профилю специальности профессионального модуля ПМ 01.01. «Проведение лабораторных общеклинических исследований». Является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (далее - ФГОС) для специальностей среднего профессионального образования: 31.02.03. Лабораторная диагностика в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): «Проведение общеклинических исследований» и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных общеклинических исследований.

ПК 1.2. Проводить лабораторные общеклинические исследования биологических материалов; участвовать в контроле качества.

ПК 1.3. Регистрировать результаты лабораторных общеклинических исследований.

ПК 1.4. Проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.

1. Цель производственной практики

Целью производственной практики является приобретение практического опыта после изучения профессионального модуля «Проведение лабораторных общеклинических исследований» (ПМ.01), подготовка медицинского лабораторного техника для работы в клиничко-диагностической лаборатории.

2. Требования к условиям допуска обучающихся к производственной практике

Обязательным условием допуска к производственной практике является освоение программы теоретического курса, выполнение программы учебной практики по данному МДК (модулю) ОПОП СПО по специальности 31.02.03. Лабораторная диагностика, предусмотренных ФГОС, иметь **первоначальный практический опыт** проведения лабораторных общеклинических исследований.

Перед направлением на производственную практику студент должен иметь документ, подтверждающий процедуру прохождения **медицинского осмотра**. Студенты получают путевку на производственную практику в клиничко-диагностические лаборатории.

Перед производственной практикой со студентами, методическими, общими и непосредственными руководителями проводится установочное собрание, на котором студенты знакомятся с основными требованиями, программой и графиком производственной практики и необходимой документацией.

3. Место и время проведения производственной практики

Производственная практика проводится на базах клиничко-диагностических лабораторий, в которых оснащение, объем работы и квалификация руководителей - специалистов позволяет обеспечить рабочее место для самостоятельной работы и полное выполнение программы практики. В период практики студенты работают под контролем штатных лаборантов лечебно-профилактических учреждений.

Производственная практика по профилю специальности проводится после освоения основных разделов модуля, в течение 3 недель (108 часов).

4. Формы проведения производственной практики

Производственная практика проводится в форме практической деятельности обучающихся под непосредственным руководством и контролем руководителей производственной практики от организаций, осуществляющих медицинскую деятельность, и преподавателей профессиональных модулей (методических руководителей от колледжа). Непосредственные руководители выделяются из числа специалистов с высшим образованием или из опытного среднего медицинского персонала, работающих в лаборатории. Они ведут учет явки и ухода с работы студентов в соответствии с утвержденным графиком их работ. Обеспечивают овладение каждым студентом в полном объеме практическими навыками, манипуляциями и лабораторными методами, предусмотренными программой практики, контролируют оформление дневников практики студентами. К моменту окончания практики составляют характеристику на каждого студента о его работе.

Аттестация по итогам производственной практики (по профилю специальности) проводится на основании результатов, подтвержденных отчетами и дневниками практики студентов, а также отзывами руководителей практики на студентов.

Производственная практика (по профилю специальности) завершаются зачетом студентам освоенных общих и профессиональных компетенций.

В период прохождения практики студенты знакомятся со структурой учреждения, правилами внутреннего распорядка, получают **инструктаж по охране труда, противопожарной и инфекционной безопасности**. Студенты обязаны подчиняться правилам внутреннего трудового распорядка МО и строго соблюдать технику безопасности, сан.-противоэпидемический режим.

5. Результаты освоения программы производственной практики

Результатом освоения обучающимися программы производственной практики является приобретение практического опыта работы по специальности квалификации базовой подготовки – Лабораторный техник, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Готовить рабочее место и аппаратуру для проведения лаб.общеклинических исследований.
ПК 1.2.	Проводить лабораторные общеклинические исследования биологических материалов; участвовать в контроле качества.
ПК 1.3.	Регистрировать результаты лабораторных общеклинических исследований.
ПК 1.4.	Проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в проф. деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами.
ОК 7.	Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12.	Оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.
ОК 13.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 14.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
ОК 15.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний.

6. Структура и содержание производственной практики

ТЕМА	Содержание (перечень дидактических единиц)	Кол-во дней
Раздел 1.	Организация работы клинико-диагностической лаборатории, подготовка рабочего места для проведения лабораторных общеклинических исследований.	
Изучение устройства, оборудования, организации работы, санитарно-эпидемиологического режима, структурных подразделений клинико-диагностической лаборатории.	1. Требования к производственным помещениям и оборудованию клинической лаборатории. Организация делопроизводства. 2. Изучение функциональных обязанностей и квалификационная характеристика лабораторного техника. 3. Понятие дезинфекции, предстерилизационной подготовки, стерилизации; требования к подготовке лабораторной посуды и инструментария к стерилизации, правила приготовления, хранения и использования дезинфицирующих растворов; 4. Соблюдение на рабочем месте правил техники безопасности, охраны труда; 5. Использование нормативных документов при организации работы и соблюдении санитарно-эпидемиологического режима в клинической лаборатории.	1
Раздел 2.	Проведение лабораторного исследования мочи.	

Проведение общего анализа мочи.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Определение физических свойств мочи. 2. Исследование функции почек пробой Зимницкого. 3. Проведение качественных методов обнаружения белка в моче. 4. Определение количества белка в моче методом разведения. 5. Определение количества белка в моче методом с пирогаллоловым красным. 6. Проведение качественных методов обнаружения глюкозы в моче. 7. Проведение количественных методов определения глюкозы в моче. 8. Обнаружения кетоновых тел в моче. 9. Методы обнаружения кровяного пигмента в моче. 10. Методы обнаружения желчных пигментов в моче. 11. Определение белка Бенс-Джонса в моче. 12. Определение индикана в моче. 13. Проведение микроскопического исследования осадка мочи в норме. 14. Проведение микроскопического исследования осадка мочи при заболеваниях почек и мочевыводящих путей. 15. Регистрация результатов лабораторного исследования мочи. 16. Соблюдение правил техники безопасности, проведение дезинфекции отработанного материала и посуды. 	4
Исследование количественных методов определения форменных элементов в моче.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Правила подготовки пациента к исследованию, сбор, транспортировка, регистрация, хранение биоматериала. 2. Центрифугирование мочи. 3. Устройство и правила работы с камерой Горяева, правила подсчета форменных элементов мочи в камере Горяева. 4. Организация рабочего места для проведения исследования. 5. Определение количества эритроцитов, лейкоцитов и цилиндров в моче методом Нечипоренко. 6. Диагностическое значение исследования. 7. Регистрация результатов лабораторного исследования мочи. <p>Соблюдение на рабочем месте правил техники безопасности, охраны труда.</p>	2
Раздел 3.	Проведение лабораторных исследований содержимого желудочно-кишечного тракта.	2
Исследование физико-химич. состава содержимого желудка.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Исследование физико-химического состава содержимого желудка. 2. Исследование состава желудочного содержимого при патологии. <p style="text-align: center;">Проведение общего анализа желудочного содержимого.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Современные методы исследования морфофункциональных особенностей желудка. 	
Исследование дуоденального содержимого.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Способы получения дуоденального содержимого. 2. Исследование физико-химического состава дуоденального содержимого. 3. Изучение морфологии элементов, встречающихся при микроскопии дуоденального содержимого. 4. Организация рабочего места для проведения исследования дуоденального содержимого. 5. Методы исследования физико-химического состава дуоденального содержимого. 6. Методика приготовления нативных препаратов дуоденального содержимого для микроскопии. 7. Регистрация результатов лабораторного исследования дуоденального содержимого. <p>Соблюдение на рабочем месте правил ТБ и охраны труда.</p>	
Проведение копрологического исследования.	<ul style="list-style-type: none"> • Правил сбора, доставки и хранения материала. • Исследования физико-химических свойств кала. • Организация рабочего места для проведения исследования кала. • Методы подготовки кала для исследования. • Методы химического исследования кала. • Методики приготовления нативных и окрашенных препаратов кала для микроскопии. • Морфологии элементов, встречающихся при микроскопии кала. • Регистрация результатов лабораторного исследования кала. 	

	Соблюдение на рабочем месте правил техники безопасности и охраны труда.	
Раздел 4.	Проведение лабораторных исследований мокроты, ликвора, выпотных жидкостей.	
Исследование мокроты.	Организация рабочего места для проведения исследования мокроты. Исследование физических свойств мокроты органолептическими методами. Приготовление нативных препаратов мокроты. Окраска мазков по Паппенгейму и методу Романовского-Гимзы. Микроскопическая картина мокроты в нативных и окрашенных препаратах при различных заболеваниях дыхательной системы. Регистрация результатов лабораторного исследования мокроты на рисунках и в бланках исследования. Приготовление препаратов мокроты для бактериоскопии. Окраска мазков по методу Циль-Нильсена. Регистрация результатов лабораторного исследования мокроты на рисунках и в бланках исследования. Проведение дезинфекции отработанного материала и посуды с соблюдением правил ТБ. в соответствии с приказом №109.	1
Исследование выпотных жидкостей.	Организация рабочего места для проведения исследования выпотных жидкостей. Исследование физических свойств выпотных жидкостей органолептическими методами. Проведение пробы Ривальта для дифференцировки экссудатов и трансудатов. Исследование химических свойств выпотных жидкостей. Методы микроскопического исследования экссудатов. Регистрация результатов лабораторного исследования выпотных жидкостей. Соблюдение правил техники безопасности, проведение дезинфекции отработанного материала и посуды	1
Исследование спинномозговой жидкости.	Организация рабочего места для проведения исследования ликвора. Исследование физических свойств ликвора органолептическими методами. Исследование химического состава ликвора: Проведение глобулиновых реакций. Определение количества белка. Определение количества глюкозы. Приготовление нативных препаратов. Приготовление окрашенных препаратов. Микроскопическое исследование окрашенных препаратов. Анализ микроскопической картины морфологии клеточных элементов встречающихся при микроскопии ликвора (на слайдах). Подсчет цитоза в счетной камерой Горяева. Регистрация результатов исследования ликвора. Проведение дезинфекции отработанного материала и посуды с соблюдением правил техники безопасности.	1
Исследование при грибковых заболеваниях	Организация работы и противоэпидемический режим микологической лаборатории. Правила сбора, транспортировки, хранения материала. Классификация грибковых поражений . Микроскопическая картина морфологии грибов – возбудителей микозов и псевдомикозов. Диагностика микозов лабораторными методами: Приготовления препаратов для исследования при грибковых заболеваниях. Микроскопия препаратов. Регистрация результатов исследования при грибковых заболеваниях. Проведение дезинфекции отработанного материала и посуды с соблюдением правил техники безопасности.	2
Раздел 5 Исследование клеточного	Строение и функции женской половой системы. Техника забора материала для исследования. Цитологическая характеристика мазка в зависимости от фазы	2

состава и степени чистоты влагалищного мазка.	менструального цикла и функционального состояния яичников. Экосистема влагалища. Морфологическая характеристика влагалищного мазка. Методы изучения и диагностическая ценность. Степени чистоты влагалища. Бактериальный вагиноз. Ключевая клетка. Организация рабочего места для проведения исследования отделяемого половых путей. Методы окраски отделяемого половых органов для изучения клеточного состава и степени чистоты. Техника приготовления и микроскопии нативных и окрашенных препаратов. Определение степени чистоты влагалища. Регистрация результатов лабораторного исследования отделяемого половых органов. Соблюдение правил техники безопасности, проведение дезинфекции отработанного материала и посуды.	
Исследование отделяемого половых органов при заболеваниях, передающихся половым путем	Итиология, эпидемиология, патогенез и классификация заболеваний, передающихся половым путем (гонорея, трихомониаз, сифилис, кандидоз, хламидиоз). Правила сбора, транспортировки, хранения материала. Методы лабораторной диагностики гонореи, трихомониаза, сифилиса, бактериального вагиноза, кандидоза. Организация рабочего места для проведения исследования. Техника приготовления и микроскопии нативных и окрашенных препаратов. Морфологическая характеристика возбудителей заболеваний, передающихся половым путем. Критерии постановки диагноза, заболеваний передающихся половым путем. Регистрация результатов лабораторного исследования. Соблюдение правил техники безопасности, проведение дезинфекции отработанного материала и посуды.	1
Исследование эякулята.	Состав семенной жидкости. Правил сбора, транспортировки, хранения материала. Организация рабочего места для проведения исследования. Методы исследования эякулята. Физических свойств эякулята. Техника приготовления и микроскопии нативных и окрашенных препаратов. Морфология сперматозоидов. Методика подсчета сперматозоидов в камере Горяева. Регистрация результатов лабораторного исследования эякулята. Соблюдение правил техники безопасности, проведение дезинфекции отработанного материала и посуды.	1
Итого:		18

По окончании практики студент должен:

иметь практический опыт: определения физических и химических свойств, микроскопического исследования биологических материалов.

уметь:

- готовить биологический материал, реактивы, лабораторную посуду, оборудование;
- проводить общий анализ мочи: определять её физические и химические свойства, приготовить и исследовать под микроскопом осадок;
- проводить функциональные пробы;
- проводить дополнительные химические исследования мочи (определение желчных пигментов, кетоновых тел, и др);
- проводить количественную микроскопию осадка мочи;
- исследовать кал: определять его физические и химические свойства, готовить препараты для микроскопии, проводить микроскопическое исследование;

- определять физические и химические свойства дуоденального содержимого; проводить микроскопическое исследование желчи;
- исследовать спинномозговую жидкость: определять физические и химические свойства, подсчитывать количество форменных элементов;
- исследовать экссудаты и трансудаты: определять физические и химические свойства, готовить препараты для микроскопического исследования;
- исследовать мокроту: определять физические и химические свойства, готовить препараты для микроскопического и бактериоскопического исследования;
- исследовать отделяемое женских половых органов: готовить препараты для микроскопического исследования, определять степени чистоты;
- исследовать эякулят: определять физические и химические свойства, готовить препараты для микроскопического исследования;
- оценивать результат проведенных исследований;
- вести учетно-отчетную документацию;
- осуществлять подготовку реактивов, лабораторного оборудования аппаратуры для исследования;
- проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию, используемой в лаборатории посуды, инструментария, средств защиты, рабочего места и аппаратуры;
- работать на современном лабораторном оборудовании.

знать:

- задачи, структуру, оборудование, правила работы и техники безопасности в лаборатории клинических исследований;
- основные методы и диагностическое значение исследований физических, химических показателей мочи; морфологию клеточных и других элементов мочи;
- основные методы и диагностическое значение исследований физических, химических показателей кала;
- форменные элементы кала, их выявление;
- физико-химический состав содержимого желудка и двенадцатиперстной кишки;
- изменение состава содержимого желудка и двенадцатиперстной кишки при различных заболеваниях пищеварительной системы;
- лабораторные показатели при исследовании мокроты (физические свойства, морфология форменных элементов) для диагностики заболеваний дыхательных путей;
- морфологический состав, физико-химические свойства спинномозговой жидкости, лабораторные показатели при инфекционно-воспалительных процессах, травмах, опухолях и др.;
- морфологический состав, физико-химические свойства выпотных жидкостей, лабораторные показатели при инфекционно-воспалительных процессах, травмах, опухолях др.

7. Отчетная документация обучающегося по результатам производственной практики

В период прохождения производственной практики обучающиеся обязаны вести документацию:

1. **Дневник** производственной практики (Приложение 2).
2. **Отчет** по производственной практике (Приложение 3).
3. **Характеристика** (Приложение 4).
4. **Аттестационный лист** оценки освоенных проф. компетенций (Приложение 5).

По окончании производственной практики студенты представляют отчетную документацию:

- характеристику с места прохождения практики;
- Аттестационный лист оценки освоенных проф. компетенций
- оформленный дневник практики;
- отчет о проведении практики с оценкой работы;

Все вышеперечисленные документы должны быть с подписью общего и непосредственного руководителя практики и печатью лечебно-профилактической организации.

Вопросы к дифференцированному зачету по производственной практике.

Проведение лабораторных общеклинических исследований

Раздел 1. Организация работы клинико-диагностической лаборатории, подготовка рабочего места для проведения лабораторных общеклинических исследований:

- Требования к производственным помещениям и оборудованию клинической лаборатории. Организация делопроизводства.
- Функциональные обязанности и квалификационная характеристика лабораторного техника.
- Понятие дезинфекции, предстерилизационной подготовки, стерилизации; требования к подготовке лабораторной посуды и инструментария к стерилизации, правила приготовления, хранения и использования дезинфицирующих растворов;
- Правила соблюдения на рабочем месте техники безопасности, охраны труда;

Раздел 2. Лабораторные методы исследования мочи.

Тема 2.1. Проведение общего анализа мочи.

- Строение и функции мочевыводящей системы.
- Строение фильтрационной мембраны.
- Механизм образования мочи, фильтрационно - реабсорбционная теория.
- Понятие о первичной и конечной моче
- Количество и состав мочи в норме.
- Правила подготовки пациента к исследованию, сбор, транспортировка, регистрация, хранение биоматериала.
- Организация рабочего места для проведения исследования.
- Физические свойства мочи. В норме и при патологии.
- Химические свойства мочи. В норме и при патологии.
- Функциональная проба исследования почек Зимницкого. Клиническое значение.
- Качественные методы обнаружения белка в моче.
- Определение количества белка в моче методом разведения.
- Определение количества белка в моче методом с пирогаллоловым красным.
- Качественные методы обнаружения глюкозы в моче.
- Количественные методы определения глюкозы в моче.
- Методы обнаружения кетоновых тел, кровяного пигмента, желчных пигментов в моче.
- Методы определения белка Бенс-Джонса в моче.
- Методы определения индикана в моче.
- Проведение микроскопического исследования осадка мочи в норме.
- Проведение микроскопического исследования осадка мочи при заболеваниях почек и мочевыводящих путей.

Тема 2.2 Количественные методы определения форменных элементов в моче.

- Правила подготовки пациента к исследованию, сбор, транспортировка, регистрация, хранение биоматериала.
- Организация рабочего места для проведения исследования.
- Правила центрифугирования мочи.
- Устройство и правила работы с камерой Горяева, правила подсчета форменных элементов мочи в камере Горяева.
- Определение количества эритроцитов, лейкоцитов и цилиндров в моче методом Нечипоренко. Диагностическое значение исследования.
- Регистрация результатов лабораторного исследования мочи.

Раздел 3. Лабораторные исследования содержимого желудочно-кишечного тракта.

- Подготовка больных к исследованию, способы получения содержимого желудка для исследования.
- Методы изучения кислотообразующей, ферментообразующей функций желудка.
- Состав желудочного содержимого в норме и его патологические изменения.
- Морфология элементов желудочного сока встречающихся при микроскопии.
- Организация рабочего места для проведения исследования желудочного содержимого.
- Современные методы исследования физико-химического состава желудочного содержимого.
- Методы приготовления нативных и окрашенных препаратов желудочного содержимого, их микроскопия.
- Регистрация результатов исследования желудочного содержимого.

Тема 3.2. Исследование дуоденального содержимого.

- Строение и функции органов пищеварения.
- Способы получения дуоденального содержимого.
- Виды, количество и состав желчи в норме. Значение желчи в пищеварении.
- Изменения состава дуоденального содержимого при патологии.
- Организация рабочего места для проведения исследования дуоденального содержимого.
- Методы исследования физико-химического состава дуоденального содержимого.
- Методы приготовления нативных препаратов дуоденального содержимого для микроскопии.
- Морфология элементов, встречающихся при микроскопии дуоденального содержимого. Клиническое значение микроскопического исследования.
- Регистрация результатов лабораторного исследования дуоденального содержимого.

Тема 3.3. Проведение копрологического исследования.

- Количество, состав кала в норме.
- Правила сбора, доставки и хранения материала.
- Организация рабочего места для проведения исследования кала.
- Методики подготовки кала для исследования.

- Методы физического и химического исследования кала. Клиническое значение исследования.
- Методики приготовления нативных и окрашенных препаратов кала для микроскопии.
- Морфология элементов, встречающихся при микроскопии кала.
- Копрологические синдромы.
- Регистрация результатов лабораторного исследования кала.

Раздел 4. Проведение лабораторных исследований мокроты, ликвора, выпотных жидкостей.

- Строение и функции дыхательной системы. Происхождение мокроты.
- Правила сбора, транспортировки, хранения, и правила работы с мокротой в соответствии с приказом №109.
- Организация рабочего места для проведения исследования мокроты.
- Исследование физических свойств мокроты органолептическими методами.
- Приготовление нативных препаратов мокроты. Критерии оценки качества препаратов.
- Окраска мазков по Паппенгейму и методу Романовского-Гимзы. Клиническое значение.
- Окраска мазков по методу Циль-Нильсена. Клиническое значение.
- Регистрация результатов лабораторного исследования мокроты на рисунках и в бланках исследования.

Тема 4.2. Исследование выпотных жидкостей.

- Организация рабочего места для проведения исследования выпотных жидкостей.
- Исследование физических свойств выпотных жидкостей органолептическими методами.
- Проведение пробы Ривальта для дифференцировки экссудатов и транссудатов.
- Виды и состав экссудатов.
- Исследование химических свойств выпотных жидкостей. Клиническое значение.
- Приготовление нативных препаратов.
- Окраска препаратов по Паппенгейму, по методу Романовского-Гимзы.
- Микроскопия окрашенных препаратов. Морфология и клиническое значение клеточных элементов встречающихся при микроскопии выпотных жидкостей в нативных и окрашенных препаратах.
- Регистрация результатов лабораторного исследования выпотных жидкостей в бланках исследования и на рисунках.
- Соблюдение правил техники безопасности, проведение дезинфекции отработанного материала и посуды.

Тема 4.3. Исследование спинномозговой жидкости.

- Механизм образования ликвора.
- Состав и функции ликвора.
- Правила сбора, транспортировки, хранения ликвора.
- Организация рабочего места для проведения исследования ликвора.
- Физические свойства ликвора в норме и при патологии. Методы определения.
- Методы исследования химического состава ликвора. Проведение глобулиновых реакций.

Определение количества белка. Определение количества глюкозы.

- Особенности химического состава при инфекционных, воспалительных процессах ЦНС, травмах и опухолях головного мозга.
- Приготовление микроскопических препаратов. Методы окраски.
- Морфология элементов, встречающихся при микроскопии окрашенного препарата ликвора в норме и при патологии. Клиническое значение.
- Подсчет цитоза в счетной камерой Горяева. Клиническое значение.
- Регистрация результатов исследования ликвора.
- Соблюдение правил техники безопасности, проведение дезинфекции отработанного материала и посуды.

Раздел 5 Проведение лабораторного исследования отделяемого половых органов

Тема 5.1. Исследование клеточного состава и степени чистоты влагалищного мазка

- Строение и функции женской половой системы
- Техника забора материала для исследования
- Цитологическая характеристика мазка в зависимости от фазы менструального цикла и функционального состояния яичников. Экосистема влагалища.
- Морфологическая характеристика влагалищного мазка.
- Методы изучения и диагностическая ценность.
- Степени чистоты влагалища
- Бактериальный вагиноз. Ключевая клетка
- Организация рабочего места для проведения исследования отделяемого половых путей
- Методы окраски отделяемого половых органов для изучения клеточного состава и степени чистоты

- Техника приготовления и микроскопии нативных и окрашенных препаратов
- Определение степени чистоты влагалища
- Регистрация результатов лабораторного исследования отделяемого половых органов
- Соблюдение правил техники безопасности, проведения дезинфекции отработанного материала и посуды

Тема 5.2. Исследование отделяемого половых органов при заболеваниях, передающихся половым путем

- Этиология, эпидемиология, патогенез и классификация заболеваний, передающихся половым путем(гонорея, трихомониаз, сифилис, кандидоз, хламидиоз)
- Правила сбора, транспортировки, хранения материала
- Методы лабораторной диагностики гонореи, трихомониаза, сифилиса, бактериального вагиноза, кандидоза
- Организация рабочего места для проведения исследования
- Техника приготовления и микроскопии нативных и окрашенных препаратов заболевания, передающихся половым путем
- Критерии постановки диагноза, заболеваний передающихся половым путем
- Регистрация результатов лабораторного исследования
- Соблюдение правил техники безопасности, проведение дезинфекции отработанного материала и посуды

Тема 6. Исследование эякулята

- Состав семенной жидкости
- Правила сбора, транспортировки, хранения материала
- Организация рабочего места для проведения исследования
- Методы исследования эякулята
- Физические свойства эякулята
- Техника приготовления и микроскопии нативных и окрашенных препаратов
- Морфология сперматозоидов
- Методика подсчета сперматозоидов в камере Горяева
- Регистрация результатов лабораторного исследования эякулята
- Соблюдение правил техники безопасности, проведение дезинфекции отработанного материала и посуды

Тема 7. Исследование при грибковых заболеваниях

- Организация работы и противоэпидемический режим микологической лаборатории
- Правила сбора, транспортировки, хранения материала
- Классификация грибковых поражений
- Морфология грибов – возбудителей микозов и псевдомикозов.
- Организация рабочего места для проведения исследования
- Техника приготовления препаратов для исследования при грибковых заболеваниях
- Регистрация результатов исследования при грибковых заболеваниях

Соблюдение правил техники безопасности, проведение дезинфекции отработанного материала и посуды.

Приложение 1.

ИНСТРУКТАЖ по технике безопасности и сан.- эпид. режиму в медицинской организации

Производственная практика по специальности «Лабораторная диагностика»

ПМ01 «Проведение лабораторных общеклинических исследований»

Специальность 31.02.03. Лабораторная диагностика

обучающиеся _____ курса _____ группы

База практики: _____

№	Ф.И.О. обучающегося	Дата проведения	Допуск к работе	Подпись инструктируемого
1.				
2.				

Ф.И.О., должность инструктирующего _____

(общий руководитель практики)

(подпись)

(расшифровка подписи)

М.П. организации

ОТЧЕТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ Приложение 2
(практика по специальности/ преддипломной практики)

ПМ 01 «Проведение лабораторных общеклинических лабораторных исследований»

Ф.И.О. обучающегося _____

группа _____ Специальность 31.02.03. Лабораторная диагностика

Проходившего производственную практику с _____ по _____ 200__ г

На базе _____

Города/района _____

За время прохождения мною выполнены следующие объемы работ:

А. Цифровой отчет

№	Виды работ	Количество
ПМ	_____	
МДК	_____	
1.		
2.		

Б. Текстовой отчет _____

Общий руководитель практики _____

М.П. организации _____

**ДНЕВНИК
производственной практики**

Приложение 3.

I. Титульный лист

Обучающегося _____

Ф.И.О. _____

Место прохождения практики _____

(МО, отделение)

Руководители практики:

Общий – Ф.И.О. (его должность) _____

Непосредственный – Ф.И.О. (его должность) _____

Методический – Ф.И.О. (его должность) _____

II лист. Инструктаж по технике безопасности.

III . Далее на развороте двух листов:

Дата	№	Название темы и содержание работы	Оценка непосредственного руководителя	Подпись руководителя

Дата прибытия на практику	Дата окончания практики	Оценка за практику	Подпись общего руководителя практики

ЗАМЕЧАНИЯ ОБЩЕГО РУКОВОДИТЕЛЯ ПРАКТИКИ

Подпись общего руководителя практики _____

" ____ " _____ 20__ г.

Место печати

Министерство здравоохранения Кировской области
КОГПОБУ «Кировский медицинский колледж»

Аттестационный лист

освоенных профессиональных компетенций.

Производственная практика по Профессиональному модулю 01 «Проведение лабораторных общеклинических исследований» МДК. 01.01 «Теория и практика лабораторных общеклинических исследований», курс 3

Ф.И.О.студента _____

ПК	Виды выполненных работ в соответствии с ФГОС СПО	Уровень освоения – нужное подчеркнуть (заполняется руководителем практики)
ПК 1.1.	Готовить рабочее место и аппаратуру для проведения лаб.общеклинических исследований.	Освоил (полностью, частично), не освоил
ПК 1.2.	Проводить лабораторные общеклинические исследования биологических материалов; участвовать в контроле качества.	Освоил (полностью, частично), не освоил
ПК 1.3.	Регистрировать результаты лабораторных общеклинических исследований.	Освоил (полностью, частично), не освоил
ПК 1.4.	Проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.	Освоил (полностью, частично), не освоил
	Подпись руководителя практики _____ (Расшифровка подписи)	М.П.

Результаты производственной практики (освоенные профессиональные компетенции):

ПК 1.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных общеклинических исследований.

ПК 1.2. Проводить лабораторные общеклинические исследования биологических материалов; участвовать в контроле качества.

ПК 1.3. Регистрировать результаты лабораторных общеклинических исследований.

ПК 1.4. Проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.

Освоил / не освоил (нужное подчеркнуть)

Оценки (по пятибалльной системе):

1. Ответ по билету –

2. Документация (ведение дневника) –

3. Аттестация (дифференцированный зачет) –

Руководитель практики от КОГПОБУ

«КМК» _____ (Ф.И.О, подпись)

Дата _____

ХАРАКТЕРИСТИКА

на студента по окончании производственной (профессиональной) практики.

1. Ф.И.О. студента _____
2. Место и срок прохождения практики _____
3. Теоретическая подготовка и умение применять на практике полученные в колледже знания _____
4. Внешний вид _____
5. Проявление сущности и социальной значимости своей будущей профессии _____
6. Анализ работы студента – степень закрепления и усовершенствования практических навыков, овладения материалом, предусмотренным программой практики _____
7. Организация рабочего места с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности _____
8. Работа в коллективе и команде, общение с коллегами, руководством, пациентами _____
9. Заполнение медицинской документации _____
10. Дисциплина (перечислить, имеющие место нарушения дисциплины) _____
11. Индивидуальные особенности: добросовестность, инициативность, уравновешенность, отношение с коллегами и пациентами _____
12. Недостатки в работе _____
13. Участие в общественной жизни коллектива _____
14. Вид профессиональной деятельности **«Проведение лабораторных общеклинических исследований»** в соответствии с обозначенным программой (нужное подчеркнуть):
освоил (полностью, частично), не освоил.
15. Оценка работы по пятибалльной системе _____

«_____» _____ 20 г.

Общий руководитель _____

Непосредственный руководитель _____

М.П.

Рекомендации по ведению дневника производственной практики

1. Дневник ведется по каждому разделу практики.
2. Вначале дневника заполняется график прохождения производственной практики по датам и количеству дней, в соответствии с программой практики, делается отметка о проведенном инструктаже по охране труда.
3. Ежедневно в графе “Содержание и объем проделанной работы” регистрируется проведенная обучающимся самостоятельная работа в соответствии с программой практики.
4. Описанные ранее в дневнике манипуляции и т.п. повторно не описываются, указывает лишь число проведенных работ и наблюдений в течение дня практики.
5. В записях в дневнике следует четко выделить: а) что видел и наблюдал обучающийся (-аяся); б) что им было проделано самостоятельно.
6. Ежедневно обучающийся подводит цифровые итоги проведенных работ.
7. При выставлении оценок по пятибалльной системе учитывается количество и качество проделанных работ, правильность и полнота описания впервые проводимых в период данной практики манипуляций, наблюдений и т.п., знание материала, изложенного в дневнике, четкость, аккуратность и своевременность проведенных записей. Оценка выставляется ежедневно руководителем практики.

8. В графе “Оценка и подпись руководителя практики “ учитывается выполнение указаний по ведению дневника, дается оценка качества проведенных обучающимся самостоятельной работы.

9. По окончании практики по данному разделу обучающийся составляет отчет о проведенной практике. Отчет по итогам практики составляется из двух разделов: а) цифрового, б) текстового.

В цифровой отчет включается количество проведенных за весь период практики самостоятельных практических работ (манипуляций), предусмотренных программой практики. Цифры, включенные в отчет должны соответствовать сумме цифр, указанных в дневнике.

В текстовом отчете студенты отмечают положительные и отрицательные стороны практики, какие знания и навыки получены им во время практики, предложения по улучшению теоретической и практической подготовки в колледже, по организации и методике проведения практики на практической базе, в чем помог работе данного учреждения.

ЕДИНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К СТУДЕНТАМ:

1. Каждый студент должен иметь чистый халат, колпак, сменную обувь, аккуратную прическу. Ногти должны быть коротко острижены.
2. Строго выполнять правила внутреннего распорядка учреждения. Соблюдать трудовую дисциплину, технику безопасности.
3. Студенты должны работать строго по графику, составленному из расчета рабочего дня для среднего медработника – 6 часов; пропущенные даже по уважительной причине дни, часы отрабатываются в нерабочее время.
4. Студент должен бережно относиться к оборудованию, лабораторной посуде, инструментарию.
5. Студенты должны быть вежливыми с коллегами.
6. Выполнить программу практики. Овладеть в полном объеме практическими навыками, предусмотренными программой.
7. Студенты ежедневно и аккуратно должны вести дневник производственной практики:
 - а) что видел, что наблюдал;
 - б) что было им сделано самостоятельно или под руководством непосредственного руководителя;
 - в) принимать участие в конференциях, санитарно-просветительной работе.
8. Ежедневно студент совместно с непосредственным руководителем практики подводит итоги проведенной работы и получает оценку.
9. По окончании практики студент составляет отчет (итог дня).
10. По возвращении в колледж студент сдает дневник производственной практики, характеристику, заверенную печатью учреждения, в учебную часть.