

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**ПМ 04. «Проведение лабораторных микробиологических
исследований»**

**МДК 04.01. «Теория и практика лабораторных микробиологических
исследований»**

Специальность 31.02.03. Лабораторная диагностика

3 КУРС

ОДОБРЕНА
на заседании ЦМК
лабораторной диагностики и
общемедицинских дисциплин
Протокол № _____ от _____
Председатель ЦМК _____

УТВЕРЖДЕНА
Зам. директора КМК
по учебно-производственной работе
_____ Л.Р.Польская
«_____» _____

Рабочая программа производственной практики по профилю специальности разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 31.02.03. Лабораторная диагностика и рабочей программы профессионального модуля ПМ 04 «Проведение лабораторных микробиологических исследований»

Данная программа является руководством для организации, управления и контроля практики со стороны руководителей практики: преподавателей медицинского колледжа и представителей организаций здравоохранения.

Рабочая программа служит предписанием для студентов медицинского колледжа специальности «Лабораторная диагностика» по освоению и аттестации различных видов практической деятельности, входящих в междисциплинарный комплекс МДК 04.01 «Теория и практика лабораторных микробиологических исследований».

Составители:

Гущина Н.О., преподаватель микробиологии КОГПОБУ «Кировский медицинский колледж».

Старостина Л.А., преподаватель микробиологии КОГПОБУ «Кировский медицинский колледж»;

Рецензент: Киселева А.Н., председатель ЦМК лабораторной диагностики и общемедицинских дисциплин КОГПОБУ «Кировский медицинский колледж».

*Зам. директора по учебно-производственной работе Л.Р.Польская
Заведующая практикой Е.В.Кощеева*

*Контактные телефоны:
53-07-04
53-77-90*

РЕЦЕНЗИЯ

На рабочую программу по производственной практике по профилю специальности по профессиональному модулю ПМ 04 «Теория и практика лабораторных микробиологических исследований».

Данная рабочая программа производственной практики по профилю специальности профессионального модуля ПМ 04 разработана преподавателями Кировского медицинского колледжа на основе ФГОС по специальности среднего профессионального образования 31.02.03. Лабораторная диагностика и рабочей программы профессионального модуля ПМ 04 «Теория и практика лабораторных микробиологических исследований».

Программа рассчитана на 72 часа и содержит: пояснительную записку, примерный график распределения времени, цели практики, содержание программы практики, контроль работы студентов и отчетность о выполнении работы.

В пояснительной записке отражена основная идея программы и показано значение раздела микробиологические исследования как профильного профессионального модуля.

Программа оформлена в соответствии с предъявленными требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования. В рабочей программе реализованы дидактические принципы обучения: целостность, структурность; отражена взаимосвязь между элементами структуры, учтены межпредметные связи.

Основополагающим для учебного процесса является проблема требований к подготовке студентов. В данной программе указан перечень знаний и умений, общих и профессиональных компетенций, который, соответствует требованиям Федерального компонента Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

Тематическое планирование соответствует содержанию программы. Четко отражена последовательность, системность, сочетание действий по творческому развитию личности каждого студента и созданию необходимых условий для развития всей группы. В тематическом планировании указано количество учебных часов, которое целесообразно отводить на самостоятельную работу в подразделении. Достаточно полно отражено учебно-методическое обеспечение курса «Дневник по практике». По каждому разделу дана информация об учебном материале для студента.

Рабочая программа может быть рекомендована для использования в учебном процессе средних специальных учебных заведений.

Рецензент:

Председатель ЦМК лабораторной диагностики и общемедицинских дисциплин
КОГПОБУ «Кировский медицинский колледж»

Киселева А.Н. _____

Дата _____

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа производственной практики по профилю специальности профессионального модуля ПМ 04.01. «Проведение лабораторных микробиологических исследований» является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (далее - ФГОС) для специальностей среднего профессионального образования: 31.02.03. Лабораторная диагностика в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): «Проведение лабораторных микробиологических исследований» и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 4.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных микробиологических исследований.

ПК 4.2. Проводить лабораторные микробиологические и иммунологические исследования биологических материалов, проб объектов внешней среды и пищевых продуктов; участвовать в контроле качества.

ПК 4.3. Регистрировать результаты проведенных исследований.

ПК 4.4. Проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.

Производственная практика (по профилю специальности) проводится после освоения разделов: «Медицинская микробиология, организация работы бактериологической лаборатории»; «Прикладная иммунология»; «Частная микробиология: «Изучение методов микробиологической диагностики гнойно-воспалительных заболеваний»; «Изучение методов микробиологической диагностики воздушно-капельных инфекций»; «Изучение методов микробиологической диагностики кишечных инфекций» и прохождения производственной практики в объеме 2 недель (72 часа) по общей микробиологии, прикладной иммунологии и частной микробиологии (диагностика воздушно-капельных инфекций).

1. Цель производственной практики

Целью производственной практики является овладение профессиональными компетенциями (ПК) и освоение общих компетенций (ОК) в профессиональной деятельности, приобретение практического опыта в изучении профессионального модуля «Проведение лабораторных микробиологических исследований» (ПМ. 04), подготовка медицинского лабораторного техника для работы в бактериологической лаборатории.

2. Требования к условиям допуска обучающихся к производственной практике

Обязательным условием допуска к производственной практике является освоение программы теоретического курса, выполнение программы учебной практики по данному МДК (модулю) ОПОП СПО по специальности 31.02.03. Лабораторная диагностика, предусмотренных ФГОС, наличие **первоначального практического опыта** проведения лабораторных микробиологических исследований.

Перед направлением на производственную практику студент должен иметь документ, подтверждающий процедуру прохождения **медицинского осмотра**.

Студенты получают путевку на производственную практику в бактериологические лаборатории.

Перед производственной практикой со студентами, методическими, общими и непосредственными руководителями проводится установочное собрание, на котором студенты знакомятся с основными требованиями, программой и графиком производственной практики и необходимой документацией.

В период прохождения практики студенты знакомятся со структурой учреждения, правилами внутреннего распорядка, получают **инструктаж по охране труда, противопожарной и инфекционной безопасности**. Студенты обязаны подчиняться правилам внутреннего трудового распорядка МО и строго соблюдать технику безопасности, санитарно-противоэпидемический режим.

3. Место и время проведения производственной практики

Производственная практика проводится на базах бактериологических лабораторий, в которых оснащение, объем работы и квалификация руководителей - специалистов позволяет обеспечить рабочее место для самостоятельной работы и полное выполнение программы практики. В период практики студенты работают под контролем штатных лаборантов (непосредственных руководителей практики) медицинских организаций.

Производственная практика по профилю специальности проводится после освоения основных разделов модуля, в течение 2 недель (72 часов).

ГРАФИК РАСПРЕДЕЛЕНИЯ ВРЕМЕНИ

ТЕМА	Содержание (перечень дидактических единиц)	Кол-во час
Общие положения для разделов 1, 2, 3	Правила взятия, хранения, транспортировки, регистрации биологического материала.	4
	Организация рабочего места, прием, регистрация, подготовка исследуемого материала для анализа.	4
	Приготовление питательных сред для первичного посева.	6
	Посев клинического материала, выделение и идентификация чистой культуры.	6
	Постановки дифференциальных тестов	6
	Оформление учетно-отчетной документации, использование информационных технологий в профессиональной деятельности.	2
	Проведение контроля качества аналитической деятельности. Соблюдение правил техники безопасности, охраны труда и инфекционной безопасности.	2
	Использование нормативно-правовых документов в сфере профессиональной деятельности	4
РАЗДЕЛ 1. Изучение методов микробиологической диагностики возбудителей кишечных инфекций	Микробиологический метод диагностики патогенных представителей семейства энтеробактерий (эшерихий, сальмонелл, шигелл).	6
	Микробиологический метод диагностики заболеваний, вызванных условно - патогенными представителями семейства энтеробактерий (клебсиелла, протей, цитробактер, иерсиния, серрация).	6
	Исследование на дисбактериоз .	4
	Иммунологическая диагностика заболеваний, вызванных энтеробактериями.	4
	Иммунобиологические диагностические препараты для серологической идентификации культуры и диагностики заболеваний, вызываемых энтеробактериями.	2
	РАЗДЕЛ 2 Изучение методов микробиологической диагностики возбудителей гнойно-септических и раневых инфекций (стафилококки, стрептококки, менингококки, гонококки, патогенные псевдомонады, клостридии)	Микробиологический метод диагностики инфекций, вызванных стафилококками, стрептококками, менингококками, гонококками, патогенные псевдомонадами, клостридиями.
	Серологический метод диагностики инфекций, вызванных стафилококками, стрептококками, менингококками, гонококками, патогенные псевдомонадами, клостридиями.	2
РАЗДЕЛ 3. Изучение методов микробиологической диагностики возбудителей воздушно-капельных инфекций (туберкулёз, коклюш, дифтерия)	Методы диагностики возбудителей туберкулёза, дифтерии, коклюша	6
Итого:		72

4. Формы проведения производственной практики

Непосредственные руководители выделяются из числа специалистов с высшим образованием или из опытного среднего медицинского персонала, работающих в лаборатории. Они ведут учет явки и ухода с работы студентов в соответствии с утвержденным графиком их работ, обеспечивают овладение каждым студентом в полном объеме практическими навыками, манипуляциями и лабораторными методами, предусмотренными программой практики, контролируют оформление

дневников практики студентами. К моменту окончания практики составляют характеристику на каждого студента о его работе.

Производственная практика (по профилю специальности) завершаются зачетом студентам освоенных общих и профессиональных компетенций.

5. Результаты освоения программы производственной практики

Результатом освоения обучающимися программы производственной практики является приобретение практического опыта работы по специальности квалификации базовой подготовки – Лабораторный техник, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 4.1.	Готовить рабочее место и аппаратуру для проведения лабораторных микробиологических исследований.
ПК 4.2.	Проводить лабораторные микробиологические и иммунологические исследования биологических материалов, проб объектов внешней среды и пищевых продуктов; участвовать в контроле качества.
ПК 4.3.	Регистрировать результаты проведенных исследований
ПК 4.4.	Проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами.
ОК 7.	Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12.	Оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.
ОК 13.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 14.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
ОК 15.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний.

6. Отчетная документация обучающегося по результатам производственной практики

Аттестация по итогам производственной практики (по профилю специальности) проводится на основании результатов, подтвержденных отчетами и дневниками практики студентов, а также отзывами руководителей практики на студентов.

К сдаче зачета по окончании производственной практики студенты представляют методическому руководителю отчетную документацию:

1. **Дневник** производственной практики по профилю специальности (Приложение 1)
2. **Отчет** по производственной практике (Приложение 2)
3. **Характеристика** (Приложение 3)
4. **Аттестационный лист** оценки освоенных профессиональных компетенций (Приложение 4)

ВОПРОСЫ ЗАЧЕТУ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

1. Виды исследуемого материала, посев исследуемого материала на чашки дифференциально-диагностических сред, среды накопления для энтеробактерий. Изучение культуральных свойств. Выделение чистой культуры. Дифференциация культур на среде Олькеницкого.
2. Постановка реакции Видаля. Цель данной реакции. Учет реакции и выписка ответа.
3. Определение вида микроба с помощью агглютинирующих сывороток для энтеробактерий.
4. Антигенная структура сальмонелл. Определение серовара сальмонелл по таблице Кауфмана - Уайта.
5. Схема исследования на колиэнтериты.
6. Составить алгоритм лабораторной диагностики при брюшном тифе. Материал для исследования, в зависимости от стадии заболевания.
7. Составить алгоритм лабораторной диагностики при сальмонеллезах. Исследуемый материал, возбудители.
8. Механизм развития сальмонеллёзного бактерионосительства.
9. Составить алгоритм лабораторной диагностики заболеваний, вызванных эшерихиями. Реакция агглютинации с живой и гретой культурой. Группы эшерихиозов.
10. Составить алгоритм лабораторной диагностики при дизентерии. Факторы патогенности возбудителя.
11. Схема исследования на протей. Характеристика возбудителя, заболевания, материал для исследования.
12. Виды неклостридиальных грамотрицательных анаэробов (бактероиды, превотеллы, вейлонеллы) - возбудителей гнойно-воспалительных заболеваний. Их свойства.
13. Виды грамположительных неклостридиальных анаэробов (пептококки, пептострептококки) - возбудителей гнойно-воспалительных заболеваний. Их свойства.
14. Коринебактерии: токсигенные и нетоксигенные виды, морфология, физиология. Схема исследования на дифтерию.
15. Возбудитель дифтерии: номенклатура, варианты и их характеристика. Эпидемиология, патогенез, клиника, профилактика дифтерии.
16. Схема исследования на коклюш.
17. Характеристика возбудителя туберкулёза. Эпидемиология, патогенез, клиника, профилактика заболевания. Методы исследования на туберкулёз.
18. Подготовка пациента к сбору мокроты на туберкулёз, правила, условия и кратность сбора. Приготовление и окраска мазков из мокроты на выявление КУМ. Правила подсчёта мазков на выявление КУМ. Сан.-эпид режим при туберкулёзе.
19. Бактериологическое исследование при туберкулёзе.
20. Характеристика возбудителей столбняка и газовой гангрены. Принципиальная схема исследования на анаэробы. Методы исследования.
21. Окраска мазков простым и сложным методом. Алгоритм окраски по Граму и Цилю- Нильсону. Применение.
22. Инфекции, вызываемые патогенными энтеробактериями (эшерихиозы, дизентерия, тифо-паратифозные заболевания, сальмонеллёзы) Эпидемиология, клиника, патогенез, профилактика данных инфекций.
23. Стафилококки. Характеристика возбудителя, заболевания, исследуемый материал.
24. Забор материала при стафилококковых инфекциях. Схема исследования на стафилококки.
25. Стрептококки. Характеристика возбудителя, заболевания, исследуемый материал.
26. Забор материала при стрептококковых инфекциях. Схема исследования на стрептококки.
27. Пневмококки. Характеристика возбудителя, заболевания, исследуемый материал. Забор материала. Схема исследования.
28. Менингококки. Характеристика возбудителя, заболевания, исследуемый материал. Схема исследования при менингококковой инфекции.
29. Гонококки. Характеристика возбудителя, заболевания, исследуемый материал. Забор материала. Схема исследования.
30. Дисбиоз кишечника: понятие, причины возникновения, степени, показания к обследованию.
31. Правила сбора и подготовки исследуемого материала на дисбактериоз. Среды для первичного посева и техника посева при исследовании.

Оформление дневника по производственной практике

1 лист. Оформление титульного листа.

Приложение 1.

Дневник производственной практики Лабораторных микробиологических исследований студентки III курса специальности 31.02.03. Лабораторная диагностика

Фамилия Имя Отчество (в родительном падеже)

Место прохождения практики _____
(МО, отдел)

Руководители практики:

Общий – Ф.И.О. (заведующая) _____

Непосредственный – Ф.И.О. (лаборант) _____

Методический – преподаватель микробиологии

2 лист. Табель посещаемости.

Дата	Часы прихода	Часы ухода	Подпись

3 лист. Инструктаж по технике безопасности в МО

Производственная практика по специальности «Лабораторная диагностика»

ПМ _____

Специальность _____

обучающиеся _____ курса _____ группы _____

База практики: _____

ИНСТРУКТАЖ

по технике безопасности и по сан.-эпид. режиму в медицинской организации

Производственная практика по специальности 31.02.03. Лабораторная диагностика

ПМ. 05 «Проведение лабораторных гистологических исследований»

Обучающиеся _____ 3 курса _____ группы _____

База практики: _____

№	Ф.И.О. обучающегося	Дата проведения	Допуск к работе	Подпись инструктируемого
1.				
2.				
3.				

Ф.И.О., должность инструктирующего _____

(общий руководитель практики)

(подпись)

(расшифровка подписи)

М.П. организации

ХАРАКТЕРИСТИКА

на студента по окончании производственной (профессиональной) практики.

1. Ф.И.О. студента _____
2. Место и срок прохождения практики _____
3. Теоретическая подготовка и умение применять на практике полученные в колледже знания _____
4. Внешний вид _____
5. Проявление сущности и социальной значимости своей будущей профессии _____
6. Анализ работы студента – степень закрепления и усовершенствования практических навыков, овладения материалом, предусмотренным программой практики _____
7. Организация рабочего места с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности _____
8. Работа в коллективе и команде, общение с коллегами, руководством, пациентами _____
9. Заполнение медицинской документации _____
10. Дисциплина (перечислить, имеющие место нарушения дисциплины) _____
11. Индивидуальные особенности: добросовестность, инициативность, уравновешенность, отношение с коллегами и пациентами _____
12. Недостатки в работе _____
13. Участие в общественной жизни коллектива _____
14. Вид профессиональной деятельности **«Проведение лабораторных микробиологических исследований»** в соответствии с обозначенным программой (нужное подчеркнуть):
освоил (полностью, частично), не освоил.
15. Оценка работы по пятибалльной системе _____

«_____» _____ 20 ____ г.

Общий руководитель _____

Непосредственный руководитель _____

М.П.

Министерство здравоохранения Кировской области КОГПОБУ «Кировский медицинский колледж»

Аттестационный лист**производственная практика по ПМ 04 МДК 04.01 «ТиПЛМИ», 3 курс**

Ф.И.О. студента _____

Группа _____ Сроки прохождения практики _____

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Виды выполненных работ в соответствии с ФГОС СПО	Уровень освоения – нужно подчеркнуть (заполняется руководителем практики)
ПК 4.1. Готовить рабочее место и аппаратуру для проведения лабораторных микробиологических исследований.	Требования к производственным помещениям и оборудованию бактериологической лаборатории; требования к организации работы с микроорганизмами III-IV групп патогенности; организацию делопроизводства. Правила сбора, доставки и хранения различного биологического материала; правила приема маркировки и регистрации; подготовку биологического материала к исследованиям; требования к посуде для сбора образцов клинического материала. Изучение нормативных документов при организации работы и соблюдении санитарно-эпидемиологического режима в бактериологической лаборатории	Освоил (полностью, частично), не освоил
ПК 4.2. Проводить лабораторные микробиологические и иммунологические исследования биологических материалов, проб объектов внешней среды и пищевых продуктов; участвовать в контроле качества.	Биологические свойства семейства энтеробактерий, возбудителей гнойно-септических и раневых инфекций, воздушно-капельных инфекций. Микробиологический метод диагностики заболеваний, вызванных условно-патогенными и патогенными энтеробактериями, воздушно-капельных инфекций, гнойно-септических и раневых инфекций. Рецепты питательных сред для первичного посева и постановки дифференциальных тестов, правила приготовления, стерилизации; иммунобиологические диагностические препараты для серологической идентификации культуры и диагностики заболеваний, вызываемых энтеробактериями, воздушно-капельных инфекций, гнойно-септических и раневых инфекций. Правила взятия, хранения, транспортировки, регистрации биологического материала. Иммунологическая диагностика заболеваний, вызванных патогенными и условно-патогенными энтеробактериями, воздушно-капельных инфекций, гнойно-септических и раневых инфекций.	Освоил (полностью, частично), не освоил
ПК 4.3. Регистрировать результаты проведенных исследований	Организация рабочего места, прием, регистрация, подготовка исследуемого материала для исследования. Проведение забора биологического материала, посев клинического материала, выделение и идентификация чистой культуры. Проведение контроля качества аналитической деятельности. Оформление учетно- отчетной документации, использование информационных технологий в профессиональной деятельности. Использование нормативной документации.	Освоил (полностью, частично), не освоил
ПК 4.4. Проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабор. посуды, инструментария, средств защиты.	Соблюдение правил техники безопасности, охраны труда и инфекционной безопасности при микробиологических исследованиях. Дезинфекции и стерилизации.	Освоил (полностью, частично), не освоил
	Подпись руководителя практики _____ (Расшифровка подписи)	М.П.

Результаты производственной практики (освоенные профессиональные компетенции):

ПК 4.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных микробиологических исследований.

ПК 4.2. Проводить лабораторные микробиологические и иммунологические исследования биологических материалов, проб объектов внешней среды и пищевых продуктов; участвовать в контроле качества.

ПК 4.3. Регистрировать результаты проведенных исследований.

ПК 4.4. Проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.

Освоил / не освоил (нужное подчеркнуть)

Оценки:

1. Ответ по билету –

Руководитель практики от КОГПОБУ

2. Документация ведение дневника, карты) –

«КМК» _____ (Ф.И.О, подпись)

3. Аттестация (дифференцированный зачет) -

Дата _____

Рекомендации по ведению дневника производственной практики

1. Дневник ведется по каждому разделу практики.
2. Вначале дневника заполняется график прохождения производственной практики по датам и количеству дней, в соответствии с программой практики, делается отметка о проведенном инструктаже по охране труда.
3. Описанные ранее в дневнике манипуляции и т.п. повторно не описываются, указывает лишь число проведенных работ и наблюдений в течение дня практики.
4. В записях в дневнике следует четко выделить: а) что видел и наблюдал обучающийся (-аяся); б) что им было проделано самостоятельно.
5. Ежедневно обучающийся подводит цифровые итоги проведенных работ.
6. При выставлении оценок по пятибалльной системе учитывается количество и качество проделанных работ, правильность и полнота описания впервые проводимых в период данной практики манипуляций, наблюдений и т.п., знание материала, изложенного в дневнике, четкость, аккуратность и своевременность проведенных записей. Оценка выставляется ежедневно руководителем практики.
7. В графе “Оценка и подпись руководителя практики “ учитывается выполнение указаний по ведению дневника, дается оценка качества проведенных обучающимся самостоятельной работы.
8. По окончании практики по данному разделу обучающийся составляет отчет о проведенной практике. Отчет по итогам практики составляется из двух разделов: а) цифрового, б) текстового.

В цифровой отчет включается количество проведенных за весь период практики самостоятельных практических работ (манипуляций), предусмотренных программой практики. Цифры, включенные в отчет должны соответствовать сумме цифр, указанных в дневнике.

В текстовом отчете студенты отмечают положительные и отрицательные стороны практики, какие знания и навыки получены им во время практики, предложения по улучшению теоретической и практической подготовки в колледже, по организации и методике проведения практики на практической базе, в чем помог работе данного учреждения.

ЕДИНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К СТУДЕНТАМ:

1. Каждый студент должен иметь чистый халат, колпак, сменную обувь, аккуратную прическу. Ногти должны быть коротко острижены.
2. Строго выполнять правила внутреннего распорядка учреждения. Соблюдать трудовую дисциплину, технику безопасности.
3. Студенты должны работать строго по графику, составленному из расчета рабочего дня для среднего медработника – 6 часов; пропущенные даже по уважительной причине дни, часы отрабатываются в нерабочее время.
4. Студент должен бережно относиться к оборудованию, лабораторной посуде, инструментарию.
5. Студенты должны быть вежливыми с коллегами.
6. Выполнить программу практики. Овладеть в полном объеме практическими навыками, предусмотренными программой.
7. Студенты ежедневно и аккуратно должны вести дневник производственной практики:
 - а) что видел, что наблюдал;
 - б) что было им сделано самостоятельно или под руководством непосредственного руководителя;
 - в) принимать участие в конференциях, санитарно-просветительной работе.
8. Ежедневно студент совместно с непосредственным руководителем практики подводит итоги проведенной работы и получает оценку.
9. По окончании практики студент составляет отчет (итог дня).
10. По возвращении в колледж студент сдает дневник производственной практики, характеристику, заверенную печатью учреждения, в учебную часть