

Министерство здравоохранения РФ
Министерство здравоохранения Кировской области
КОГПОБУ «Кировский медицинский колледж»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ («А»)
(ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)**

**ПМ.05. Выполнение санитарно-гигиенических
лабораторных исследований первой и второй категории
сложности.**

**МДК. 05.01 «Санитарно-гигиенические лабораторные
исследования»**

Специальность 31.02.03 «Лабораторная диагностика»

2 КУРС СЕМЕСТР 4

ОДОБРЕНО
на заседании ЦМК
профессиональной подготовки
лабораторно-гигиенического профиля.
Протокол № 1 от 29/08.25
Председатель ЦМК Гущина Н.О.

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора
по учебно-производственной работе
Е.В. Кощева

«29» 09.25

Рабочая программа производственной практики по профилю специальности разработана преподавателем Кутергиной Е.В. на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 31.02.03 «Лабораторная диагностика» и рабочей программы профессионального модуля ПМ.05 «Выполнение санитарно-гигиенических лабораторных исследований первой и второй категории сложности».

Данная программа является руководством для организации, управления и контроля практики со стороны руководителей практики: преподавателей медицинского колледжа и представителей организаций Роспотребнадзора и др.

Рабочая программа служит предписанием для студентов медицинского колледжа специальности «Лабораторная диагностика» по освоению и аттестации различных видов практической деятельности, входящих в междисциплинарный комплекс МДК. 05.01 «Санитарно-гигиенические лабораторные исследования».

Составитель: Кутергина Е.В., преподаватель КОГПОБУ «Кировский медицинский колледж».

Рецензент: Гущина Н.О., председатель ЦМК профессиональной подготовки лабораторно-гигиенического профиля КОГПОБУ «Кировский медицинский колледж».

Зам. директора по УПР Е.В. Кощева

*Контактные телефоны:
89642537773*

РЕЦЕНЗИЯ

На рабочую программу по производственной практике по профилю специальности по профессиональному модулю ПМ.05 «Выполнение санитарно-гигиенических лабораторных исследований первой и второй категории сложности» МДК 05.01 «Санитарно-гигиенические лабораторные исследования».

Данная рабочая программа производственной практики по профилю специальности профессионального модуля ПМ.05 разработана преподавателем Кировского медицинского колледжа на основе ФГОС-5А по специальности среднего профессионального образования 31.02.03 «Лабораторная диагностика» и рабочей программы профессионального модуля ПМ.05 «Выполнение санитарно-гигиенических лабораторных исследований первой и второй категории сложности».

Программа рассчитана на 36 часов и содержит: пояснительную записку, примерный график распределения времени, цели и задачи практики, содержание программы практики, контроль работы студентов и отчетность о выполнении работы. «Дневник практики», аттестационный лист.

В пояснительной записке отражена основная идея программы и показано значение раздела санитарно-гигиенические исследования как профильного профессионального модуля.

Программа оформлена в соответствии с предъявленными требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования. В рабочей программе реализованы дидактические принципы обучения: целостность, структурность; отражена взаимосвязь между элементами структуры, учтены межпредметные связи.

Основополагающим для учебного процесса является проблема требований к подготовке студентов. В данной программе указан перечень знаний и умений, общих и профессиональных компетенций, который, соответствует требованиям Федерального компонента Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

Тематическое планирование соответствует содержанию программы. Четко отражена последовательность, системность, сочетание действий по творческому развитию личности каждого студента и созданию необходимых условий для развития всей группы. В тематическом планировании указано количество учебных часов, которое целесообразно отводить на самостоятельную работу в подразделении. Достаточно полно отражено учебно-методическое обеспечение курса «Дневник по практике». По каждому разделу дана информация об учебном материале для студента.

Рабочая программа может быть рекомендована для использования в учебном процессе образовательных учреждений СПО.

Рецензент:

Гушина Н.О., председатель ЦМК профессиональной подготовки лабораторно-гигиенического профиля КОГПОБУ «Кировский медицинский колледж».

Дата 2.09.25



ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа производственной практики по профилю специальности профессионального модуля ПМ.05 «Выполнение санитарно-гигиенических лабораторных исследований первой и второй категории сложности» является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС-5А) для специальности среднего профессионального образования: 31.02.03 «Лабораторная диагностика» в части освоения основного вида профессиональной деятельности: ПМ.05 «Выполнение санитарно-гигиенических лабораторных исследований первой и второй категории сложности» и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ВД 5 Выполнение санитарно-гигиенических лабораторных исследований первой и второй категории сложности

ПК 5.1. Выполнять процедуры преаналитического (лабораторного) этапа санитарно-эпидемиологических исследований в соответствии с профилем санитарно-гигиенической лаборатории;

ПК 5.2. Выполнять процедуры аналитического этапа санитарно-эпидемиологических исследований в соответствии с профилем санитарно-гигиенической лаборатории;

ПК 5.3. Выполнять процедуры постаналитического этапа санитарно-эпидемиологических исследований в соответствии с профилем санитарно-гигиенической лаборатории использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты

1. Цель производственной практики

Целью производственной практики является профессионально-практическая подготовка обучающихся, ориентированная на углубление теоретической подготовки и закрепление у студентов практических умений и компетенций по МДК 05.01 «Санитарно-гигиенические лабораторные исследования».

2. Задачи производственной практики

Задачами учебной практики являются:

- формирование общих и профессиональных компетенций, знакомство с режимом работы лаборатории санитарно-гигиенических исследований и этикой медицинского лабораторного техника;
- приобретение студентами навыков отбора проб, проведения санитарно-гигиенических исследований и оформления документации в соответствии с нормативными требованиями;
- формирование у студентов гигиенического мышления и поведения, обеспечивающего решение профессиональных задач;
- приобретение навыков санитарно-просветительной работы.

3. Требования к условиям допуска обучающихся к производственной практике по профилю специальности

Обязательным условием допуска к производственной практике является освоение программы теоретического курса, выполнение программы учебной практики по данному МДК (модулю) ОПОП СПО по специальности 31.02.03 «Лабораторная диагностика», предусмотренных ФГОС, иметь **первоначальный практический опыт** проведения лабораторных санитарно-гигиенических исследований.

Перед направлением на производственную практику студент должен иметь документ, подтверждающий процедуру прохождения **медицинского осмотра**. Студенты получают путевку на производственную практику в организацию Роспотребнадзора.

Перед началом производственной практики со студентами, методическими, общими и непосредственными руководителями проводится установочное собрание, на котором студенты знакомятся с основными требованиями, программой и графиком производственной практики и необходимой документацией.

4. Место и время проведения производственной практики

Производственная практика может проводиться в санитарно-гигиенических лабораториях, в которых оснащение, объем работы и квалификация руководителей - специалистов позволяет обеспечить рабочее место для самостоятельной работы и полное выполнение программы практики. В период практики студенты могут работать под контролем штатных лаборантов учреждений Роспотребнадзора и ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Кировской области».

Время прохождения производственной практики определяется графиком учебного процесса и расписанием занятий. Продолжительность рабочего времени обучающихся при прохождении производственной практики – 6 академических часа в неделю.

ГРАФИК РАСПРЕДЕЛЕНИЯ ВРЕМЕНИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

№	Примерный перечень работ	Количество	
		дней	часов
1.	Отбор проб воды, воздуха, почвы, пищевых продуктов и их санитарно-гигиеническое исследование	6	36
ИТОГО		6	36

5. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения производственной практики.

Данная производственная практика входит в профессиональный модуль «Проведение лабораторных санитарно-гигиенических исследований», в частности, междисциплинарный комплекс МДК 05.01 «Санитарно-гигиенические лабораторные исследования».

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- осуществления качественного и количественного анализа проб объектов внешней среды и пищевых продуктов;

уметь:

- осуществлять отбор, транспортировку и хранение проб объектов внешней среды и пищевых продуктов;
- определять физические и химические свойства объектов внешней среды и пищевых продуктов;
- вести учетно-отчетную документацию;
- проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.

знать:

- механизмы функционирования природных экосистем;
- задачи, структуру, оборудование, правила работы и техники безопасности в санитарно-гигиенических лабораториях;
- нормативно-правовые аспекты санитарно-гигиенических исследований;
- гигиенические условия проживания населения и мероприятия, обеспечивающие благоприятную среду обитания человека.

В результате прохождения данной производственной практики обучающийся должен овладеть профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере,

	использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 4.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 9.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ВД 5	Выполнение санитарно-гигиенических лабораторных исследований первой и второй категории сложности
ПК 5.1.	Выполнять процедуры преаналитического (лабораторного) этапа санитарно-эпидемиологических исследований в соответствии с профилем санитарно-гигиенической лаборатории;
ПК 5.2.	Выполнять процедуры аналитического этапа санитарно-эпидемиологических исследований в соответствии с профилем санитарно-гигиенической лаборатории;
ПК 5.3.	Выполнять процедуры постаналитического этапа санитарно-эпидемиологических исследований в соответствии с профилем санитарно-гигиенической лаборатории.

6. Отчетная документация обучающегося по результатам производственной практики по профилю специальности по профессиональному модулю ПМ.05 «Выполнение санитарно-гигиенических лабораторных исследований первой и второй категории сложности»

Обучающийся обязан предоставить по результатам производственной практики:

1. Дневник производственной практики по профилю специальности.
2. Характеристику.
3. Аттестационный лист видов профессиональной деятельности и освоенных компетенций.

7. Структура и примерное содержание производственной практики по профилю специальности по профессиональному модулю

Разделы (этапы) производственной практики	Виды работ производственной практики	Кол-во час
1. Организация работы санитарно-гигиенической лаборатории	Прохождение общего и вводного инструктажей по охране труда, противопожарной и инфекционной безопасности при работе в санитарно-гигиенической лаборатории. Ознакомление с задачами, структурой, оборудованием, правилами внутреннего распорядка в санитарно-гигиенической лаборатории. Подготовка рабочего места для проведения лабораторных санитарно-гигиенических исследований в соответствии с требованиями нормативной документации. Соблюдение требований по охране труда, противопожарной и инфекционной безопасности при проведении качественного и количественного анализа проб объектов внешней среды и пищевых продуктов.	6

	Перечислить нормативно-правовые документы, регламентирующие санитарно-гигиенические исследования.	
2. Гигиена окружающей среды	Отбор образцов проб объектов внешней среды и продуктов питания, заполнение сопроводительных документов. Прием, маркировка, регистрация, хранение пробы воды. Подготовка рабочего места, лабораторного оборудования и посуды для проведения санитарно-гигиенических исследований с соблюдением техники безопасности и противопожарной безопасности. Приготовление растворов реактивов для лабораторных исследований. Отбор проб воды. Определение запаха, привкуса, цветности, мутности питьевой воды. Определение химических показателей в питьевой воде: щелочности, жесткости, хлоридов, сульфатов. Отбор проб почвы для физико – химического анализа. Указать нормативные документы.	6
3. Экологические и гигиенические проблемы питания	Проведение лабораторных санитарно-гигиенических исследований. Проведение качественного и количественного анализа проб пищевых продуктов в соответствии с требованиями нормативно-правовых документов. Укажите качественные реакции выявления фальсификации продуктов питания. Проведение утилизации отработанного материала, обработки использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты. Укажите нормативные документы.	6
4. Урбоэкология.	Определение показателей естественного и искусственного освещения помещений.	6
5. Изучение влияния производственных факторов на состояние здоровья и жизнедеятельность человека	Отбор проб воздуха. Определение пыли и вредных веществ в воздухе рабочей зоны в соответствии с требованиями нормативных документов. Оформление документации. Отбор проб воздуха. Методика определения СО, СО ₂ в воздухе в соответствии с требованиями нормативных документов .	6
	Отбор проб воздуха. Методика определения сернистого газа и окиси азота в соответствии с требованиями нормативных документов. Определение освещенности, уровней шума и вибрации в соответствии с требованиями нормативных документов.	6
Итого:		36

**Вопросы к диф. зачету по производственной (профессиональной) практике
ПМ.05 «Выполнение санитарно-гигиенических лабораторных исследований первой и второй категории сложности»**

1. Организация работы санитарно-гигиенической лаборатории. Техника безопасности и противопожарной безопасности.
2. Нормативные документы при исследовании объектов окружающей среды
3. Документация в санитарно-гигиенической лаборатории
4. Определение и оценка температурного режима и влажности воздуха
5. Определение скорости движения и атмосферного давления воздуха
6. Отбор проб воды для лабораторного исследования. Определение органолептических и физико-химических свойств воды
7. Определение хлоридов, щелочности, жесткости, сульфатов, хлоридов в питьевой воде.
8. Методика расчета суточного рациона питания
9. Правила отбора проб пищевых продуктов на лабораторное исследование
10. Методика определения плотности молока, кислотности, массовой доли жира, фосфатазы, сухого остатка, примесей соды и крахмала.
11. Отбор проб мясных кулинарных изделий на лабораторное исследование
12. Органолептические показатели мясных кулинарных изделий из рубленого мяса,

содержание влаги, кислотности, наполнителя, достаточности термической обработки.

13. Методика определения органолептических показателей хлеба, пористости, влажности, кислотности

14. Гигиенические нормативы показателей качества пищевых продуктов

15. Отбор проб воздуха. Определение пыли, CO, CO₂, SO₂, окиси азота в воздухе.

16. Определение освещенности, уровня шума и вибрации.

ДНЕВНИК

производственной (профессиональной) практики по

_____ (раздел или наименование практики)
студента(ки) _____ курса _____ группы _____ отделения

_____ (фамилия, имя, отчество)

**Непосредственный
руководитель практики**

_____ (фамилия, имя, отчество)

**Общий руководитель
практики**

_____ (фамилия, имя, отчество)

**Методический руководитель
практики – преподаватель
колледжа**

_____ (фамилия, имя, отчество)

А. График прохождения практики

Дата начала и окончания практики	Наименование раздела или вида практики	Количество рабочих дней и часов	Место проведения	Примечание

Б. Дневник производственной практики

Дата	Содержание и объем выполненной работы	Оценка	Замечания и подпись руководителя практики

Инструктаж по технике безопасности в организации

_____ Дата проведения инструктажа:

_____ Подпись обучающегося (-ейся):

_____ Должность и подпись лица, проводившего инструктаж:

_____ Место печати организации

Инструктаж по санитарно-эпидемиологическому режиму в организации

_____ Дата проведения инструктажа:

_____ Подпись обучающегося (-ейся):

_____ Должность и подпись лица, проводившего инструктаж:

_____ Место печати организации

Министерство здравоохранения Кировской области
КОГПОБУ «Кировский медицинский колледж»

Аттестационный лист

видов профессиональной деятельности и освоенных компетенций.

Производственная практика по профессиональному модулю

ПМ.05 «Выполнение санитарно-гигиенических лабораторных исследований первой и второй категории сложности»

МДК 05.01 «Санитарно-гигиенические лабораторные исследования».

Ф.И.О. студента _____

№ п/п	Виды работ в соответствии с ФГОС СПО	Уровень освоения – нужное подчеркнуть (заполняется руководителем практики)
ПК 5.1.	Выполнять процедуры преаналитического (лабораторного) этапа санитарно-эпидемиологических исследований в соответствии с профилем санитарно-гигиенической лаборатории;	Освоил (полностью, частично), не освоил
ПК 5.2.	Выполнять процедуры аналитического этапа санитарно-эпидемиологических исследований в соответствии с профилем санитарно-гигиенической лаборатории;	Освоил (полностью, частично), не освоил
ПК 5.3.	Выполнять процедуры постаналитического этапа санитарно-эпидемиологических исследований в соответствии с профилем санитарно-гигиенической лаборатории.	Освоил (полностью, частично), не освоил
	Подпись руководителя практики _____ (_____)	М.П.

Результаты производственной практики (освоенные профессиональные компетенции):

ПК 5.1. Выполнять процедуры преаналитического (лабораторного) этапа санитарно-эпидемиологических исследований в соответствии с профилем санитарно-гигиенической лаборатории;

ПК 5.2. Выполнять процедуры аналитического этапа санитарно-эпидемиологических исследований в соответствии с профилем санитарно-гигиенической лаборатории;

ПК 5.3. Выполнять процедуры постаналитического этапа санитарно-эпидемиологических исследований в соответствии с профилем санитарно-гигиенической лаборатории.

Освоил / не освоил (нужное подчеркнуть)

Оценки:

1. Ответ по билету –
2. Документация (ведение дневника, выполнение творческого задания) –
3. Аттестация (дифференцированный зачет, итог) –

Руководитель практики от
КОГПОБУ «КМК»
_____ (Ф.И.О, подпись)
Дата _____

ХАРАКТЕРИСТИКА

на студента по окончании производственной (профессиональной) практики.

1. Ф.И.О. студента _____
2. Место и срок прохождения практики _____
3. Теоретическая подготовка и умение применять на практике полученные в колледже знания _____
4. Внешний вид _____
5. Проявление сущности и социальной значимости своей будущей профессии _____
6. Анализ работы студента – степень закрепления и усовершенствования практических навыков, овладения материалом, предусмотренным программой практики _____
7. Организация рабочего места с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности _____
8. Работа в коллективе и команде, общение с коллегами, руководством, пациентами _____
9. Заполнение медицинской документации _____
10. Дисциплина (перечислить, имеющие место нарушения дисциплины) _____
11. Индивидуальные особенности: добросовестность, инициативность, уравновешенность, отношение с коллегами и пациентами _____
12. Недостатки в работе _____
13. Участие в общественной жизни коллектива _____
14. Виды профессиональной деятельности **Выполнение санитарно-гигиенических лабораторных исследований первой и второй категории сложности** в соответствии с обозначенными программой компетенциями (нужное подчеркнуть):
освоил (полностью, частично), не освоил.
15. Оценка работы по пятибалльной системе _____

«_____» _____ 20 ____ г.

Общий руководитель _____

Непосредственный руководитель _____

М.П.

Рекомендации по ведению дневника производственной практики

1. Дневник ведется по каждому разделу практики.
2. Вначале дневника заполняется график прохождения производственной практики по датам и количеству дней, в соответствии с программой практики, делается отметка о проведенном инструктаже по охране труда.
3. Ежедневно в графе “Содержание и объем проделанной работы” регистрируется проведенная обучающимся самостоятельная работа в соответствии с программой практики.
4. Описанные ранее в дневнике манипуляции и т.п. повторно не описываются, указывает лишь число проведенных работ и наблюдений в течение дня практики.
5. В записях в дневнике следует четко выделить:
 - а) что видел и наблюдал обучающийся (-ая);
 - б) что им было проделано самостоятельно.
6. Ежедневно обучающийся подводит цифровые итоги проведенных работ.
7. При выставлении оценок по пятибалльной системе учитывается количество и качество проделанных работ, правильность и полнота описания впервые проводимых в период данной практики манипуляций, наблюдений и т.п., знание материала, изложенного в дневнике, четкость, аккуратность и своевременность проведенных записей. Оценка выставляется ежедневно руководителем практики.
8. В графе “Оценка и подпись руководителя практики “ учитывается выполнение указаний по ведению дневника, дается оценка качества проведенных обучающимся самостоятельной работы.
9. По окончании практики по данному разделу обучающийся составляет отчет о проведенной практике. Отчет по итогам практики составляется из двух разделов: а) цифрового, б) текстового.

В цифровой отчет включается количество проведенных за весь период практики самостоятельных практических работ (манипуляций), предусмотренных программой практики. Цифры, включенные в отчет должны соответствовать сумме цифр, указанных в дневнике.

В текстовом отчете студенты отмечают положительные и отрицательные стороны практики, какие знания и навыки получены им во время практики, предложения по улучшению теоретической и практической подготовки в колледже, по организации и методике проведения практики на практической базе, в чем помог работе данного учреждения.

Единые требования к студентам

1. Каждый студент должен иметь чистый халат, колпак, сменную обувь, аккуратную прическу. Ногти должны быть коротко острижены.
2. Строго выполнять правила внутреннего распорядка учреждения. Соблюдать трудовую дисциплину, технику безопасности.
3. Студенты должны работать строго по графику, составленному из расчета рабочего дня для среднего медработника – 6 часов; пропущенные даже по уважительной причине дни, часы отрабатываются в нерабочее время.
4. Студент должен бережно относиться к оборудованию, лабораторной посуде, инструментарию.
5. Студенты должны быть вежливыми с коллегами.
6. Выполнить программу практики. Овладеть в полном объеме практическими навыками, предусмотренными программой.
7. Студенты ежедневно и аккуратно должны вести дневник производственной практики:
 - а) что видел, что наблюдал;
 - б) что было им сделано самостоятельно или под руководством непосредственного руководителя;
 - в) принимать участие в конференциях, санитарно-просветительной работе.
8. Ежедневно студент совместно с непосредственным руководителем практики подводит итоги проведенной работы и получает оценку.
9. По окончании практики студент составляет отчет (итог дня).
10. По возвращении в колледж студент сдает дневник производственной практики, характеристику, заверенную печатью учреждения, в учебную часть.