

Министерство здравоохранения РФ  
Министерство здравоохранения Кировской области  
КОГПОБУ «Кировский медицинский колледж»

# **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

## **ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

### **ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

**ПМ. 02 Участие в лечебно – диагностическом и реабилитационном  
процессах**

**Раздел ПМ 2. Сестринский уход при заболеваниях в педиатрии**

**МДК. 02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и  
состояниях**

***ПЕДИАТРИЯ***

***Специальность 34.02.01. Сестринское дело***

**III КУРС**

**Киров, 2017 г.**

ОДОБРЕНА  
на заседании ЦМК акушерства и педиатрии  
Протокол № \_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
Председатель ЦМК \_\_\_\_\_

УТВЕРЖДЕНА  
Зам. директора по учебно-производственной  
работе \_\_\_\_\_ Л.Р.Польская  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Рабочая программа производственной практики по профилю специальности разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 34.02.01. Сестринское дело и рабочей программы профессионального модуля ПМ.02 Участие в лечебно – диагностическом и реабилитационном процессах

Данная программа является руководством для организации, управления и контроля практики со стороны руководителей практики: преподавателей медицинского колледжа и представителей медицинских организаций.

Рабочая программа служит предписанием для студентов медицинского колледжа специальности «Сестринское дело» по освоению и аттестации различных видов практической деятельности, входящих в междисциплинарный комплекс МДК 02.01. «Сестринский уход при различных заболеваниях (Сестринская помощь при нарушениях здоровья)».

**Автор: Куимова М.Р.** – преподаватель педиатрии КОГПОБУ «Кировский медицинский колледж»

**Рецензенты: Соболева Н.В.** – председатель ЦМК акушерства и педиатрии КОГПОБУ «Кировский медицинский колледж»

*Зам. директора по учебно-производственной работе Л.Р.Польская  
Заведующая практикой Е.В.Кощеева*

*Контактные телефоны:  
53-07-04  
53-77-90*

## РЕЦЕНЗИЯ

На рабочую программу по производственной практике по профилю специальности по профессиональному модулю ПМ 02 «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах».

Рабочая программа производственной практики по профилю специальности профессионального модуля ПМ.02. «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах» может быть использована в дополнительном профессиональном образовании – программах повышения квалификации специалистов по специальности «Сестринское дело».

Данная рабочая программа производственной практики по профилю специальности профессионального модуля ПМ 02 разработана преподавателями Кировского медицинского колледжа на основе ФГОС по специальности среднего профессионального образования 34.02.01. Сестринское дело и рабочей программы профессионального модуля ПМ 02 «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах».

Программа рассчитана на 36 часов и содержит: пояснительную записку, примерный график распределения времени, цели и задачи практики, содержание программы практики, перечень манипуляций, контроль работы студентов и отчетность о выполнении работы. «Дневник практики», аттестационный лист.

В пояснительной записке отражена основная идея программы и показано значение МДК «Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях», особенности оказания сестринской помощи детям как профильного профессионального модуля.

Программа оформлена в соответствии с предъявленными требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования. В рабочей программе реализованы дидактические принципы обучения: целостность, структурность; отражена взаимосвязь между элементами структуры, учтены межпредметные связи.

Основополагающим для учебного процесса является проблема требований к подготовке студентов. В данной программе указан перечень знаний и умений, общих и профессиональных компетенций, который, соответствует требованиям Федерального компонента Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

Тематическое планирование соответствует содержанию программы. Четко отражена последовательность, системность, сочетание действий по творческому развитию личности каждого студента и созданию необходимых условий для развития всей группы. В тематическом планировании указано количество учебных часов, которое целесообразно отводить на самостоятельную работу в подразделении, а также перечень манипуляций. Достаточно полно отражено учебно-методическое обеспечение курса «Дневник по практике», «Карта сестринского наблюдения». По каждому разделу дана информация об учебном материале для студента.

Рабочая программа может быть рекомендована для использования в учебном процессе средних специальных учебных заведений.

### Рецензент:

Соболева Н.В., председатель ЦМК акушерства и педиатрии \_\_\_\_\_

Дата \_\_\_\_\_

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа производственной практики по профилю специальности профессионального модуля ПМ 02 разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 34.02.01. Сестринское дело и рабочей программы профессионального модуля ПМ 02 «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах».

Рабочая программа производственной практики по профилю специальности профессионального модуля ПМ 02. МДК 02.01. «Сестринский уход при различных заболеваниях (Сестринская помощь при нарушениях здоровья)» являются частью рабочей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (далее - ФГОС) для специальностей среднего профессионального образования: 34.02.01. Сестринское дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах» и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

### 1. Цель производственной практики

Целью производственной практики является профессионально-практическая подготовка обучающихся, ориентированная на углубление теоретической подготовки и закрепление у студентов практических умений и компетенций по МДК 02.01. «Сестринский уход при различных заболеваниях (Сестринская помощь при нарушениях здоровья)».

### 2. Задачи производственной практики

Задачами производственной практики являются:

- формирование общих и профессиональных компетенций, знакомство с режимом работы отделений терапевтического профиля и этикой медицинского работника.

- приобретение студентами навыков проведения лечебно-диагностической, профилактической, санитарно-просветительской работы с пациентами, имеющими соматическую патологию под руководством врача;

- формирование у студентов клинического мышления и поведения, обеспечивающего решение профессиональных задач;

- приобретение навыков оказания доврачебной неотложной помощи при соматических заболеваниях в соответствии со стандартами медицинской помощи.

### 3. Требования к условиям допуска обучающихся к производственной практике по профилю специальности

Обязательным условием допуска к производственной практике является освоение программы теоретического курса, выполнение программы учебной практики по данному МДК (модулю) ОПОП СПО по специальности 34.02.01. Сестринское дело, предусмотренных ФГОС, иметь **первоначальный практический опыт** осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях.

Перед направлением на производственную практику студент должен иметь документ, подтверждающий процедуру прохождения **медицинского осмотра**. Студенты получают путевку на производственную практику в медицинскую организацию терапевтического профиля.

Перед производственной практикой со студентами, методическими, общими и непосредственными руководителями проводится установочное собрание, на которой студенты знакомятся с основными требованиями, программой и графиком производственной практики и необходимой документацией.

Перед производственной практикой со студентами, методическими, общими и непосредственными руководителями проводится установочное собрание, на которой студенты знакомятся с основными требованиями, программой и графиком производственной практики и необходимой документацией. В период прохождения практики студенты знакомятся со структурой учреждения, правилами внутреннего распорядка, получают **инструктаж по охране труда, противопожарной и инфекционной безопасности**. Студенты обязаны подчиняться правилам внутреннего трудового распорядка МО и строго соблюдать технику безопасности, санитарно-противоэпидемический режим.

**4. Место и время проведения производственной практики**  
**График распределения времени прохождения производственной практики по ПМ.02, разделу**  
**ПМ 2. «Сестринский уход при заболеваниях и процессах в педиатрии»**

№	Примерный перечень работ	Количество	
		дней	часов
1.	Участие в лечебно-диагностическом процессе при оказании сестринской помощи в <b>стационарных условиях</b> . Участие в лечебно-диагностическом процессе при оказании сестринской помощи в <b>амбулаторно-поликлинических условиях</b> .	6	36
	<b>ИТОГО</b>	<b>6</b>	<b>36</b>

**5. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения производственной практики.**

Данная производственная практика входит в профессиональный модуль «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах», в частности междисциплинарный комплекс МДК.02.01. «Сестринский уход при различных заболеваниях»

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

**иметь практический опыт:**

- осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях;
- проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией;

**уметь:**

- готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;
- осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;
- консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;
- осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара;
- осуществлять фармакотерапию по назначению врача;
- проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;
- осуществлять паллиативную помощь пациентам;
- вести утвержденную медицинскую документацию

**знать:**

- причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики, проблемы пациента, организацию и методы оказания сестринской помощи при нарушениях здоровья;
- пути введения лекарственных препаратов;
- виды, формы и методы реабилитации;
- правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения;
- объем сестринских действий при оказании доврачебной помощи.

В результате прохождения данной производственной практики обучающийся должен овладеть **профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:**

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1.	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств
ПК 2.2.	Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса
ПК 2.3.	Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами
ПК 2.4.	Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования
ПК 2.5.	Соблюдать правила пользования аппаратурой, оборудованием и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса
ПК 2.6.	Вести утвержденную медицинскую документацию
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать и осуществлять повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
ОК 14.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

**6. Отчетная документация обучающегося по результатам производственной практики по профилю специальности по профессиональному модулю ПМ.02, разделу ПМ 2 «Сестринский уход при заболеваниях и процессах в педиатрии»**

Обучающийся обязан предоставить по результатам производственной практики:

1. Дневник производственной практики по профилю специальности.
2. Характеристику.
3. Манипуляционный лист.
4. Карту сестринского наблюдения.
5. Аттестационный лист оценки освоенных профессиональных компетенций.

**7. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

№ п/п	Разделы (этапы) производственной практики	Виды работ производственной практики	Кол-во час.
1.	Организация практики, инструктаж по охране труда	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Знакомство со структурой учреждения, правилами внутреннего распорядка</li> <li>▪ Получение инструктажа по охране труда, противопожарной и инфекционной безопасности</li> </ul>	1
2.	Организация сестринского ухода за детьми при заболеваниях в условиях стационара	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Сбор сведений о больном ребенке</li> <li>▪ Сбор анамнеза жизни и аллергологического анамнеза ребенка</li> <li>▪ Заполнение медицинской документации в приемном отделении и на посту</li> <li>▪ Проведение осмотра слизистых и кожи</li> <li>▪ Проведение термометрии и построения графика температурной кривой</li> <li>▪ Подсчет пульса, частоты дыхания их оценка</li> <li>▪ Проведение взвешивания, измерения окружностей, оценка физического развития ребенка</li> <li>▪ Транспортировка больных детей в отделение и на проведение дополнительного обследования</li> <li>▪ Составление плана индивидуального ухода</li> <li>▪ Соблюдение лечебно - охранительного режима, режима двигательной активности пациентов</li> <li>▪ Контроль и организация питания</li> <li>▪ Контроль и организация питьевого режима</li> <li>▪ Проведение беседы и обучение родителей ведению пищевого дневника</li> <li>▪ Выполнение простых медицинских услуг (ПМУ) при осуществлении сестринского ухода за пациентами.</li> <li>▪ Осуществление ежедневного ухода за кожей, слизистыми</li> <li>▪ Проведение гигиенической ванны</li> <li>▪ Подготовка ребенка и обучение родителей особенностям сбора анализов для исследования крови, мочи, кала, соскоба на энтеробиоз</li> <li>▪ Сбор анализов по листу врачебного назначения</li> <li>▪ Выписывание направления в лабораторию</li> </ul>	17

		<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Раздача медикаментов на посту по назначению врача</li> <li>▪ Выполнение назначений врача</li> <li>• Разведение антибиотиков</li> <li>• В/м введение лекарственных препаратов</li> <li>• Подготовка пациента к дополнительным методам исследования</li> <li>• Проведение ингаляций через ингалятор - небулайзер</li> </ul>	
2.	Организация сестринского ухода за детьми в условиях поликлиники	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Сбор сведений о больном ребенке</li> <li>▪ Сбор анамнеза жизни</li> <li>▪ Подсчет пульса, частоты дыхания их оценка</li> <li>▪ Проведение термометрии</li> <li>▪ Проведение взвешивания, измерения окружностей, оценка физического развития ребенка</li> <li>▪ Первичная санобработка кожи и слизистых.</li> <li>▪ Выполнение врачебных назначений</li> <li>▪ Ведение медицинской документации.</li> <li>▪ Сопровождение больного на обследование</li> <li>▪ Проведение профилактической беседы с родителями об организации безопасной среды ребенку</li> <li>• Выполнение простых медицинских услуг (ПМУ) при осуществлении сестринского ухода за пациентами</li> <li>• Выписывание направления в лабораторию</li> <li>• Подготовка пациента к дополнительным методам исследования</li> </ul>	18
<b>Итого:</b>			<b>36</b>

### Вопросы к дифференцированному зачету

Продемонстрируйте:

1. Особенности сбора информации и обследования пациента детского возраста
2. Проведение антропометрии (измерение роста, веса, окружностей головы и груди)
3. Измерение ЧСС и ЧДД у детей разного возраста, их оценка
4. Измерение артериального давления у детей, оценка результатов
5. Измерение температуры тела у детей, её графическая запись
6. Проведение утреннего туалета ребенка различного возраста
7. Обработка слизистой оболочки полости рта при стоматите
8. Проведение гигиенической, лечебной ванны
9. Обработка пуповинного остатка при омфалите
10. Применение пузыря со льдом
11. Применение грелок для согревания новорожденного
12. Взятие мазка на ВЛ у ребенка младшего возраста
13. Закапывание капель в нос, в глаза детям
14. Проведение туалета носа детям грудного возраста
15. Постановка согревающего компресса детям на ухо
16. Проведение пикфлоуметрии
17. Ингаляторное введение лекарственных средств через спейсер, небулайзер
18. Дозированное применения мази у детей (правило фаланги).
19. Особенности энтерального введения лекарственных средств у детей
20. Разведение антибиотиков и их введение в/м детям
21. Промывания желудка детям разного возраста
22. Введение газоотводной трубки детям младшего возраста
23. Забор мочи на общий анализ, пробу Зимницкого,
24. Забор кала для копрологического исследования
25. Взятие кала на яйца гельминтов
26. Способы забора соскоба на энтеробиоз у детей
27. Постановка очистительной клизмы детям младшего возраста
28. Забор биологического материала для бактериологического исследования
29. Проведение патронажа к детям разного возраста
30. Оформление титульного листа медицинской карты стационарного больного (ф 003/у), истории развития ребенка (ф 112/у), направлений

**Составьте алгоритм действий при неотложных состояниях:**

1. Помощь при асфиксии новорожденному.
2. Помощь при ларингоспазме.

3. Помощь при судорогах.
4. Помощь при гипертермии.
5. Помощь при приступе бронхиальной астмы.
6. Помощь при стенозе гортани.
7. Помощь при анафилактическом шоке.
8. Помощь при отравлении.
9. Помощь при носовом кровотечении.
10. Помощь при гипогликемической коме.
11. Помощь при гипергликемической коме.
12. Помощь при коллапсе.
13. Помощь при обмороке.
14. Помощь при рвоте.
15. Помощь при носовом кровотечении.
16. Помощь при эксикозе.
17. Помощь при остановке сердца и дыхания.



## ДНЕВНИК

производственной (профессиональной) практики

по \_\_\_\_\_

(раздел или наименование практики)

студента (ки) \_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ группы \_\_\_\_\_

отделения \_\_\_\_\_ (фамилия, имя, отчество)

**Непосредственный**

**руководитель практики** \_\_\_\_\_

(фамилия, имя, отчество)

**Общий руководитель**

**практики** \_\_\_\_\_

(фамилия, имя, отчество)

**Методический руководитель**

**практики – преподаватель**

**колледжа** \_\_\_\_\_

(фамилия, имя, отчество)

### А. График прохождения практики

Дата начала и окончания практики	Наименование раздела или вида практики	Количество рабочих дней и часов	Место проведения	Примечание

### Б. Дневник производственной практики

Дата	Содержание и объем выполненной работы	Оценка	Замечания и подпись руководителя практики

### ИНСТРУКТАЖ ПО САН-ЭПИД. РЕЖИМУ В ОРГАНИЗАЦИИ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩЕЙ МЕДИЦИНСКУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Дата проведения инструктажа: \_\_\_\_\_

Подпись обучающегося (ейся): \_\_\_\_\_

Должность и подпись лица, проводившего инструктаж: \_\_\_\_\_

Место печати организации \_\_\_\_\_

## ОТЧЕТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

(практика по профилю специальности)

Обучающегося (шейся) \_\_\_\_\_  
(ФИО)

Группы \_\_\_\_\_ Специальности \_\_\_\_\_

Проходившего (шей) производственную практику с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ 201\_\_\_\_ г.

На базе организации, осуществляющей медицинскую деятельность:

ПМ. \_\_\_\_\_  
МДК. \_\_\_\_\_.

За время прохождения производственной практики мной выполнены следующие объемы работ:

### А. Цифровой отчет

№ пп	Перечень манипуляций	Количество	Оценка
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
и т.д.			

### Б. Текстовый отчет

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Руководитель практики от КОГПОБУ «КМК»: \_\_\_\_\_

Руководитель практики от организации, осуществляющей медицинскую деятельность:

\_\_\_\_\_

---

М.П. организации, осуществляющей медицинскую деятельность

**Аттестационный лист**

**Производственная практика** по Профессиональному модулю 02 «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах». МДК 02.01. «Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях (Сестринская помощь при нарушениях здоровья)».

**раздел ПМ 2. «Сестринский уход при заболеваниях и процессах в педиатрии»**

Ф.И.О. студента \_\_\_\_\_

№ п/п/ ПК	Виды выполненных работ в соответствии с ФГОС СПО	Уровень освоения – нужное подчеркнуть (заполняется руководителем практики)
<b>ПК 2.1</b>	Установление контакта с пациентом/членом его семьи. Проведение оценки исходного уровня знаний пациента о вмешательстве. Предоставление информации в доступной форме для конкретной возрастной или социальной категории. Получение согласия на вмешательство. Контроль усвоения полученной информации.	Освоил (полностью, частично), не освоил
<b>ПК 2.2</b>	Выбор дистанции максимального комфорта для взаимодействия с пациентом и окружающими. Подготовка пациента совместно со всеми участниками лечебно-диагностического процесса, участие в проведении вмешательств в соответствии с протоколами, принятыми в ЛПУ. Целесообразное и адекватное оснащение рабочего места. Обеспечение постоянной обратной связи с пациентом в процессе вмешательства. Обеспечение безопасности пациента и медперсонала.	Освоил (полностью, частично), не освоил
<b>ПК 2.3</b>	Взаимодействие с медицинскими, социальными и правоохранительными организациями в соответствии с нормативно-правовыми документами.	Освоил (полностью, частично), не освоил
<b>ПК 2.4</b>	Обеспечение применения годного препарата в соответствии с назначением. Информирование об особенностях приема медикаментозных средств и их воздействии на организм. Владение методиками введения медикаментозных средств.	Освоил (полностью, частично), не освоил
<b>ПК 2.5</b>	Использование, обрабатывание и хранение аппаратуры согласно инструкциям по применению. Обучение пациента и родственников применению изделий медицинского назначения и уходу за ними. Обучение пациента и родственников регистрации полученных результатов.	Освоил (полностью, частично), не освоил
<b>ПК 2.6</b>	Точное, грамотное, полное, достоверное, конфиденциальное ведение утвержденной медицинской документации. Правильная регистрация и хранение документов.	Освоил (полностью, частично), не освоил
	<b>Подпись руководителя практики</b> _____ (Расшифровка подписи)	<b>М.П.</b>

**Результаты производственной практики (освоенные профессиональные компетенции):**

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

*Освоил / не освоил* (нужное подчеркнуть)

Оценки:

1. Ответ по билету –

2. Документация (ведение дневника, карты) –

3. Аттестация (дифференцированный зачет) –

Руководитель практики от КОГПОБУ

«КМК» \_\_\_\_\_ (Ф.И.О, подпись)

Дата \_\_\_\_\_

## ХАРАКТЕРИСТИКА

на студента по окончании производственной (профессиональной) практики.

1. Ф.И.О. студента \_\_\_\_\_
2. Место и срок прохождения практики \_\_\_\_\_
3. Теоретическая подготовка и умение применять на практике полученные в колледже знания \_\_\_\_\_
4. Внешний вид \_\_\_\_\_
5. Проявление сущности и социальной значимости своей будущей профессии \_\_\_\_\_
6. Анализ работы студента – степень закрепления и усовершенствования практических навыков, овладения материалом, предусмотренным программой практики \_\_\_\_\_
7. Организация рабочего места с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности \_\_\_\_\_
8. Работа в коллективе и команде, общение с коллегами, руководством, пациентами \_\_\_\_\_
9. Заполнение медицинской документации \_\_\_\_\_
10. Дисциплина (перечислить, имеющие место нарушения дисциплины) \_\_\_\_\_
11. Индивидуальные особенности: добросовестность, инициативность, уравновешенность, отношение с коллегами и пациентами \_\_\_\_\_
12. Недостатки в работе \_\_\_\_\_
13. Участие в общественной жизни коллектива \_\_\_\_\_
14. Вид профессиональной деятельности **«Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах»** в соответствии с обозначенным программой (нужное подчеркнуть):  
*освоил (полностью, частично), не освоил.*
15. Оценка работы по пятибалльной системе \_\_\_\_\_

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20 г.

Общий руководитель \_\_\_\_\_

Непосредственный руководитель \_\_\_\_\_

М.П.

## МАНИПУЛЯЦИОННЫЙ ЛИСТ

Обучающегося (щейся) \_\_\_\_\_

(ФИО)

Группы \_\_\_\_\_ Специальности 34.02.01. Сестринское дело

Проходившего (шей) производственную практику с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ 201\_г.

На базе организации осуществляющей медицинскую деятельность: \_\_\_\_\_

**ПМ 02. Участие в лечебно – диагностическом и реабилитационном процессах**

**Раздел ПМ 2. Сестринский уход при заболеваниях в педиатрии**

**МДК. 02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях**

№	Перечень манипуляций	Даты прохождения практики						Общее кол-во
1	Сбор информации и обследование пациента детского возраста							
2	Антропометрия (измерение роста, веса, окружностей головы и груди), оценка ФР							
3	Измерение частоты сердечных сокращений и дыхательных движений у детей разного возраста, их оценка							
4	Измерение артериального давления у детей, оценка результатов							
5	Измерение температуры тела у детей, её графическая запись							
6	Проведение утреннего туалета ребенка различного возраста							
7	Обработка слизистой оболочки полости рта при стоматите							
8	Проведение гигиенической, лечебной ванны							
9	Обработка пуповинного остатка при омфалите							
10	Применение пузыря со льдом							
11	Применение грелок для согревания новорожденного							
12	Взятие мазка на ВЛ у ребенка младшего возраста							
13	Закапывание капель в нос, в глаза детям							
14	Проведение туалета носа детям грудного возраста							
15	Постановка согревающего компресса детям на ухо							
16	Проведение пикфлоуметрии							
17	Ингаляторное введение лекарственных средств через спейсер, небулайзер							
18	Дозированное применения мази у детей (правило фаланги).							
19	Особенности энтерального введения лекарственных средств у детей							
20	Разведение антибиотиков и их введение в/м детям							
21	Промывания желудка детям разного возраста							
22	Введение газоотводной трубки детям младшего возраста							
23	Забор мочи на общий анализ, пробу Зимницкого							
24	Забор кала для копрологического исследования							
25	Взятие кала на яйца гельминтов							
26	Способы забора соскоба на энтеробиоз у детей.							
27	Постановка очистительной клизмы детям младшего возраста							
28	Забор биологического материала для бактериологического исследования							
29	Проведение патронажа к детям разного возраста							
30	Оформление титульного листа медицинской карты стационарного больного (ф 003/у), истории развития ребенка (ф 112/у), направлений, ТАП							

## **Рекомендации по ведению дневника производственной практики**

1. Дневник ведется по каждому разделу практики.
2. Вначале дневника заполняется график прохождения производственной практики по датам и количеству дней, в соответствии с программой практики, делается отметка о проведенном инструктаже по охране труда.
3. Ежедневно в графе “Содержание и объем проделанной работы” регистрируется проведенная обучающимся самостоятельная работа в соответствии с программой практики.
4. Описанные ранее в дневнике манипуляции и т.п. повторно не описываются, указывает лишь число проведенных работ и наблюдений в течение дня практики.
5. В записях в дневнике следует четко выделить:
  - а) что видел и наблюдал обучающийся; б) что им было проделано самостоятельно.
6. Ежедневно обучающийся подводит цифровые итоги проведенных работ.
7. При выставлении оценок по пятибалльной системе учитывается количество и качество проделанных работ, правильность и полнота описания впервые проводимых в период данной практики манипуляций, наблюдений и т.п., знание материала, изложенного в дневнике, четкость, аккуратность и своевременность проведенных записей. Оценка выставляется ежедневно руководителем практики.
8. В графе “Оценка и подпись руководителя практики “ учитывается выполнение указаний по ведению дневника, дается оценка качества проведенных обучающимся самостоятельной работы.
9. По окончании практики по данному разделу обучающийся составляет отчет о проведенной практике. Отчет по итогам практики составляется из двух разделов: а) цифрового, б) текстового.

В цифровой отчет включается количество проведенных за весь период практики самостоятельных практических работ (манипуляций), предусмотренных программой практики. Цифры, включенные в отчет должны соответствовать сумме цифр, указанных в дневнике.

В текстовом отчете студенты отмечают положительные и отрицательные стороны практики, какие знания и навыки получены им во время практики, предложения по улучшению теоретической и практической подготовки в колледже, по организации и методике проведения практики на практической базе, в чем помог лечебному процессу и учреждению.

### **ЕДИНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К СТУДЕНТАМ.**

1. Каждый студент должен иметь чистый халат, колпак, сменную обувь, аккуратную прическу. Ногти должны быть коротко острижены.
2. Строго выполнять правила внутреннего распорядка в МО. Соблюдать трудовую дисциплину, технику безопасности.
3. Студенты должны работать строго по графику, составленному из расчета рабочего дня для среднего медработника – 6 часов; пропущенные даже по уважительной причине дни, часы отрабатываются во вне рабочее время.
4. Студент должен бережно относиться к медицинскому оборудованию, инструментарию и медикаментам.
5. Студенты должны быть вежливыми с сотрудниками, с пациентами и их родственниками.
6. Выполнить программу практики. Овладеть в полном объеме практическими навыками, предусмотренными программой.
7. Студенты ежедневно и аккуратно должны вести дневник практики (дневник ПП):
  - а) что видел, что наблюдал;
  - б) что было им сделано самостоятельно или под руководством непосредственного руководителя;
  - в) принимать участие в ночных дежурствах, в приеме и сдаче дежурств, в обходах с врачом, конференциях, сан-просвет работе.
8. Ежедневно студент совместно с непосредственным руководителем практики подводит итоги проведенной работы и получает оценку.
9. По окончании практики студент составляет отчет (итог дня).
10. По возвращении в колледж студент сдает дневник ПП, характеристику, заверенную печатью МО в отдел практики.



