

Министерство здравоохранения РФ
Министерство здравоохранения Кировской области
КОГПОБУ «Кировский медицинский колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

**ПМ 02. «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном
процессах»**

**МДК 02.01. «Сестринский уход при различных заболеваниях и
состояниях (Сестринская помощь при нарушениях здоровья)»**

ТЕРАПИЯ

Специальность 34.02.01. СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО

III КУРС

Киров, 2017

ОДОБРЕНА

Цикловой методической
комиссией терапии

Протокол № ____ от _____ 20__ г.

Председатель ЦМК _____

Карабалинова В.Р.

УТВЕРЖДЕНА

Зам. директора по учебно-методической работе

_____ Л.Р. Польская

«__» _____ 20__ г.

Данная рабочая программа производственной практики по профилю специальности профессионального модуля ПМ 02 разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 34.02.01. Сестринское дело и рабочей программы профессионального модуля ПМ 02 «Участие в лечебно-диагностическом м реабилитационном процессах».

Данная программа является руководством для организации, управления и контроля практики со стороны руководителей практики: преподавателей медицинского колледжа и представителей медицинских организаций.

Данная программа служит предписанием для студентов медицинского колледжа специальности «Сестринское дело» по освоению и аттестации различных видов практической деятельности, входящих в междисциплинарный комплекс МДК 02.01. «Сестринский уход при различных заболеваниях (Сестринская помощь при нарушениях здоровья)».

Автор: Курицына Р.С. – преподаватель терапии высшей категории КОГПОБУ «Кировский медицинский колледж».

Рецензент: Карабалинова В.Р. – председатель ЦМК терапии, преподаватель терапии КОГПОБУ «Кировский медицинский колледж».

*Зам. директора по учебно-производственной работе Л.Р. Польская
Заведующая практикой Е.В. Кощеева*

Контактные телефоны:

53-07-04

53-77-90

РЕЦЕНЗИЯ

На рабочую программу по производственной практике по профилю специальности по профессиональному модулю ПМ 02 «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах».

Рабочая программа производственной практики по профилю специальности профессионального модуля ПМ.02. «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах» может быть использована в дополнительном профессиональном образовании – программах повышения квалификации специалистов по специальности «Сестринское дело».

Данная рабочая программа производственной практики по профилю специальности профессионального модуля ПМ 02 разработана преподавателями Кировского медицинского колледжа на основе ФГОС по специальности среднего профессионального образования 34.02.01. Сестринское дело и рабочей программы профессионального модуля ПМ 02 «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах».

Программа рассчитана на 72 часа и содержит: пояснительную записку, примерный график распределения времени, цели и задачи практики, содержание программы практики, перечень манипуляций, контроль работы студентов и отчетность о выполнении работы. «Дневник практики», аттестационный лист.

В пояснительной записке отражена основная идея программы и показано значение МДК 02.01, раздел «Сестринская помощь в терапии», как профильного профессионального модуля.

Программа оформлена в соответствии с предъявленными требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

В рабочей программе реализованы дидактические принципы обучения: целостность, структурность; отражена взаимосвязь между элементами структуры, учтены межпредметные связи.

Основополагающим для учебного процесса является проблема требований к подготовке студентов. В данной программе указан перечень знаний и умений, общих и профессиональных компетенций, который, соответствует требованиям Федерального компонента Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

Тематическое планирование соответствует содержанию программы. Четко отражена последовательность, системность, сочетание действий по творческому развитию личности каждого студента и созданию необходимых условий для развития всей группы. В тематическом планировании указано количество учебных часов, которое целесообразно отводить на самостоятельную работу в подразделении, а также перечень манипуляций. Достаточно полно отражено учебно-методическое обеспечение курса «Дневник по практике», «Карта сестринского наблюдения». По каждому разделу дана информация об учебном материале для студента.

Рабочая программа может быть рекомендована для использования в учебном процессе средних специальных учебных заведений.

Рецензент:

Председатель ЦМК терапии Карабалинова В.Р. _____

Дата _____

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа производственной практики по профилю специальности профессионального модуля ПМ 02 разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 34.02.01. Сестринское дело и рабочей программы профессионального модуля ПМ 02 «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах».

Рабочая программа производственной практики по профилю специальности профессионального модуля ПМ 02. МДК 02.01. «Сестринский уход при различных заболеваниях (Сестринская помощь при нарушениях здоровья)» являются частью рабочей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (далее - ФГОС) для специальностей среднего профессионального образования: 34.02.01. Сестринское дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах» и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

1. Цель производственной практики

Целью производственной практики является профессионально-практическая подготовка обучающихся, ориентированная на углубление теоретической подготовки и закрепление у студентов практических умений и компетенций по МДК 02.01. «Сестринский уход при различных заболеваниях (Сестринская помощь при нарушениях здоровья)».

2. Задачи производственной практики

Задачами производственной практики являются:

- формирование общих и профессиональных компетенций, знакомство с режимом работы отделений терапевтического профиля и этикой медицинского работника.
- приобретение студентами навыков проведения лечебно-диагностической, профилактической, санитарно-просветительской работы с пациентами, имеющими соматическую патологию под руководством врача;
- формирование у студентов клинического мышления и поведения, обеспечивающего решение профессиональных задач;
- приобретение навыков оказания доврачебной неотложной помощи при соматических заболеваниях в соответствии со стандартами медицинской помощи.

3. Требования к условиям допуска обучающихся к производственной практике по профилю специальности

Обязательным условием допуска к производственной практике является освоение программы теоретического курса, выполнение программы учебной практики по данному МДК (модулю) ОПОП СПО по специальности 34.02.01. Сестринское дело, предусмотренных ФГОС, иметь **первоначальный практический опыт** осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях.

Перед направлением на производственную практику студент должен иметь документ, подтверждающий процедуру прохождения **медицинского осмотра**. Студенты получают путевку на производственную практику в медицинскую организацию терапевтического профиля.

Перед производственной практикой со студентами, методическими, общими и непосредственными руководителями проводится установочное собрание, на которой студенты знакомятся с основными требованиями, программой и графиком производственной практики и необходимой документацией.

В период прохождения практики студенты знакомятся со структурой учреждения, правилами внутреннего распорядка, получают **инструктаж по охране труда, противопожарной и инфекционной безопасности**. Студенты обязаны подчиняться правилам внутреннего трудового распорядка МО и строго соблюдать технику безопасности, санитарно-противоэпидемический режим.

4. Место и время проведения производственной практики

Производственная практика проводится в течение 2 недель на базе многопрофильных медицинских организаций, имеющих в своей структуре отделения терапевтического профиля.

График распределения времени

№	Примерный перечень работ	Количество	
		дней	часов
I.	Участие в лечебно-диагностическом процессе при оказании сестринской помощи в стационарных условиях :		
1.	Приемное отделение.	1	6
2.	Сестринский пост терапевтического отделения.	4	24
3.	Процедурный кабинет.	2	12
II.	Участие в лечебно-диагностическом процессе при оказании сестринской помощи в амбулаторно-поликлинических условиях .	5	30
	ИТОГО	12	72

5. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения производственной практики.

Данная производственная практика входит в профессиональный модуль «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах», в частности междисциплинарный комплекс МДК.02.01. «Сестринский уход при различных заболеваниях (Сестринская помощь при нарушениях здоровья)».

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях;
- проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией;

уметь:

- готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;
- осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;
- собирать информацию и проводить обследование пациента;
- консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;
- осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара;
- осуществлять фармакотерапию по назначению врача;
- проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;
- осуществлять паллиативную помощь пациентам;
- вести утвержденную медицинскую документацию

знать:

- причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики, проблемы пациента, организацию и методы оказания сестринской помощи при нарушениях здоровья;
- пути введения лекарственных препаратов;
- виды, формы и методы реабилитации;
- правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения;
- объем сестринских действий при оказании доврачебной помощи.

В результате прохождения данной производственной практики обучающийся должен овладеть **профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями**:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1.	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств
ПК 2.2.	Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками

	лечебного процесса
ПК 2.3.	Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами
ПК 2.4.	Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования
ПК 2.5.	Соблюдать правила пользования аппаратурой, оборудованием и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса
ПК 2.6.	Вести утвержденную медицинскую документацию
ПК 2.7.	Осуществлять реабилитационные мероприятия
ПК 2.8.	Оказывать паллиативную помощь
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать и осуществлять повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
ОК 14.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

В результате прохождения данной **производственной практики** обучающийся должен подтвердить теоретические знания и приобрести следующие практические умения:

- Знание и соблюдение требований санитарно-эпидемического режима и техники безопасности в отделениях терапевтического профиля.
- Участие в приеме и регистрации вновь поступивших (плановых, экстренных) пациентов с соматической патологией.
- Проведение полной и частичной санитарной обработки пациента.
- Транспортировка пациентов различными способами в отделение.
- Проведение осмотра волосистой части тела пациента на педикулез.
- Знакомство и участие в ведении документации в приемном покое, на посту, в процедурном кабинете.
- Соблюдение правил индивидуальной защиты при работе с биологическим материалом.
- Обработка рук до и после процедур, рациональное использование перчаток.
- Осуществление сестринского ухода за пациентами с соматическими заболеваниями, отравлениями.
- Сбор информации, проведение субъективного и объективного обследования пациентов.
- Оценка функционального состояния пациента: подсчет пульса, измерение артериального давления, температуры, частоты дыхания и сердечных сокращений.
- Раздача пищи пациентам, кормление тяжелобольного пациента.

- Оказание помощи пациентам в проведении гигиенических мероприятий, смена нательного и постельного белья.
- Ассистирование в катетеризации мочевого пузыря, промывании желудка, постановке различных видов клизм, газоотводной трубки.
- Обработка пролежней, их профилактика.
- Отработка практических навыков по выполнению терапевтических манипуляций.
- Раскладывание и раздача лекарств для внутреннего употребления.
- Подготовка стерильного процедурного столика.
- Проведение лекарственной терапии по назначению врача (п/к, в/м, в/в, в/капельное введение жидкостей).
- Отработка алгоритмов доврачебной помощи при неотложных состояниях в соответствии со стандартами медицинской помощи.
- Участие в проведении сердечно-легочной реанимации и оксигенотерапии.
- Подготовка пациента к инструментальным и лабораторным методам обследования.
- Забор биологического материала и доставка его в лабораторию.
- Проведение санитарно-просветительной работы направленной на профилактику соматических заболеваний, отравлений.
- Наблюдение за динамикой лечебно-диагностического процесса и оценка эффективности лечения.
- Проведение профилактических мероприятий:
 - дезинсекционных мероприятий при выявлении педикулеза;
 - проведение текущей, заключительной, генеральной дезинфекции – уборки процедурного кабинета;
 - дезинфекции и стерилизации предметов ухода за пациентом и медицинского инструментария;
 - осуществление гигиенической уборки помещений, дезинфекции уборочного инвентаря, предметов ухода;
 - контроль за передачей продуктов, санитарным состоянием тумбочек;
 - приготовление растворов для дезинфекции одноразовых шприцев, игл;
 - перемещение и размещение пациентов в постели.

6. Отчетная документация обучающегося по результатам производственной практики по профилю специальности по профессиональному модулю.

По окончании практики обучающийся обязан предъявить следующую документацию по производственной практике:

1. Рабочая программа.
2. Дневник производственной практики по профилю специальности.
3. Характеристика.
4. Аттестационный лист оценки освоенных профессиональных компетенций.
5. Карта сестринского наблюдения.

Вопросы к дифференцированному зачету по производственной (профессиональной) практике в терапевтической клинике.

1. Выполните:
 - составьте алгоритм общего осмотра пациента, выполните поверхностную пальпацию живота, аускультацию сердца и легких;
 - исследование пульса, подсчет ЧДД, продемонстрируйте их регистрацию;
 - постановку очистительной клизмы;
 - измерение роста, массы тела пациента, рассчитайте индекс массы тела;
 - промывание желудка;
 - измерение температуры тела, проведите ее регистрацию в истории болезни, научите пациента проведению общей термометрии;
 - определите наличие явных и скрытых отеков, обучите пациента правилам определения водного баланса;
 - дуоденальное зондирование, заполните направление на исследование;

- пикфлоуметрию, научите пациента ее проведению и регистрации результатов;
 - наложение электродов при снятии ЭКГ в 12 отведениях;
 - сифонную клизму;
 - измерение АД, интерпретируйте полученные данные.
2. Обучите пациента (или родственников):
- правилам пользования дозированным карманным ингалятором, правилам ухода за ним;
 - забору мочи на общий анализ (интерпретации анализа), Зимницкого, Нечипоренко, амбюрже, определению глюкозы в суточном количестве мочи;
 - применению небулайзера, правилам ухода за ним;
 - подготовке к рентгеноскопии желудка;
 - правилам забора кала на гельминты, простейшие, скрытую кровь, копрологическое исследование;
 - проведению профилактики пролежней у лежачего пациента;
 - сбору мокроты на общий анализ, кислотно-устойчивые микобактерии (КУМ), бактериальный посев;
 - пользованию глюкометром;
 - подготовке к бронхоскопии;
 - подготовке к общему анализу крови (интерпретация анализа);
 - подготовке к лапарцентезу, плевральной пункции;
 - подготовке к ирригоскопии;
 - введению инсулина, его хранению;
 - подготовке к колоноскопии;
 - подготовке к внутривенной урографии, обзорной рентгенографии почек;
 - подготовке к УЗИ органов брюшной полости почек, мочевого пузыря;
 - перемещению и размещению лежачего пациента в постели;
 - уходу за глазами, носом, ушами, волосами, полостью рта, кормлению лежачего пациента;
 - правилам применения грелки, пузыря со льдом, согревающего компресса;
 - подготовке к внутривенной и энтеральной холецистографии.
3. Объясните пациенту:
- суть дренажного положения, вынужденного положения, обучение дренажному положению;
4. Объяснить пациенту суть диеты ОВД, ЩД.
5. Спланируйте сестринские действия при:
- неосложненном и осложненном гипертонических кризах;
 - стабильной стенокардии, нестабильной стенокардии (остром коронарном синдроме, впервые возникшей стенокардии, прогрессирующей, инфаркте миокарда);
 - обмороке, геморрагическом коллапсе, критическом падении температуры тела;
 - почечной колике, печеночной колике;
 - при кровохаркании, легочном кровотечении;
 - при приступах бронхиальной астмы различной степени тяжести;
 - отеке легких, сердечной астме;
 - прободной язве, желудочном кровотечении;
 - гипогликемическом состоянии, коме;
 - почечной эклампсии;
 - гипергликемической коме;
 - острой задержке мочи;
 - хронической боли;
 - анафилактическом шоке;
 - тиреотоксическом кризе, острой уремии;
6. Составьте план сестринских действий при рвоте.
7. Признаки клинической и биологической смерти. Правила обращения с трупом.

ДНЕВНИК

производственной (профессиональной) практики

по _____

(раздел или наименование практики)

студента (ки) _____ курса _____ группы _____
отделения _____

(фамилия, имя, отчество)

**Непосредственный
руководитель практики** _____

(фамилия, имя, отчество)

**Общий руководитель
практики** _____

(фамилия, имя, отчество)

**Методический руководитель
практики – преподаватель
колледжа** _____

(фамилия, имя, отчество)

А. График прохождения практики

Дата начала и окончания практики	Наименование раздела или вида практики	Количество рабочих дней и часов	Место проведения	Примечание

Б. Дневник производственной практики

Дата	Содержание и объем выполненной работы	Оценка	Замечания и подпись руководителя практики

ИНСТРУКТАЖ ПО ТЕХНИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ В ОРГАНИЗАЦИИ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩЕЙ МЕДИЦИНСКУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Дата проведения инструктажа: _____

Подпись обучающегося (ейся): _____

Должность и подпись лица, проводившего инструктаж: _____

МП организации:

Аттестационный лист

Производственная практика по Профессиональному модулю 02 «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах». МДК 02.01. «Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях (Сестринская помощь при нарушениях здоровья)». Раздел **Терапия**
Ф.И.О. студента _____

№ п/п/ ПК	Виды выполненных работ в соответствии с ФГОС СПО	Уровень освоения – нужное подчеркнуть (заполняется руководителем практики)
ПК 2.1		
	Установление контакта с пациентом/членом его семьи. Проведение оценки исходного уровня знаний пациента о вмешательстве. Предоставление информации в доступной форме для конкретной возрастной или социальной категории. Получение согласия на вмешательство. Контроль усвоения полученной информации.	Освоил (полностью, частично), не освоил
ПК 2.2		
	Выбор дистанции максимального комфорта для взаимодействия с пациентом и окружающими. Подготовка пациента совместно со всеми участниками лечебно-диагностического процесса, участие в проведении вмешательств в соответствии с протоколами, принятыми в ЛПУ. Целесообразное и адекватное оснащение рабочего места. Обеспечение постоянной обратной связи с пациентом в процессе вмешательства. Обеспечение безопасности пациента и медперсонала.	Освоил (полностью, частично), не освоил
ПК 2.3		
	Взаимодействие с медицинскими, социальными и правоохранительными организациями в соответствии с нормативно-правовыми документами.	Освоил (полностью, частично), не освоил
ПК 2.4		
	Обеспечение применения годного препарата в соответствии с назначением. Информирование об особенностях приема медикаментозных средств и их воздействии на организм. Владение методиками введения медикаментозных средств.	Освоил (полностью, частично), не освоил
ПК 2.5		
	Использование, обрабатывание и хранение аппаратуры согласно инструкциям по применению. Обучение пациента и родственников применению изделий медицинского назначения и уходу за ними. Обучение пациента и родственников регистрации полученных результатов.	Освоил (полностью, частично), не освоил
ПК 2.6		
	Точное, грамотное, полное, достоверное, конфиденциальное ведение утвержденной медицинской документации. Правильная регистрация и хранение документов.	Освоил (полностью, частично), не освоил
ПК 2.7		
	Организация мероприятий по улучшению качества жизни, вовлекая в процесс пациента.	Освоил (полностью, частично), не освоил
ПК 2.8		
	Осуществление сестринского ухода за пациентом при различных заболеваниях и состояниях.	Освоил (полностью, частично), не освоил
	Подпись руководителя практики _____ (Расшифровка подписи)	М.П.

Результаты производственной практики (освоенные профессиональные компетенции):

- ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.
ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.
ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.
ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.
ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.
ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.
ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.
ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

Освоил / не освоил (нужное подчеркнуть)

Оценки:

1. Ответ по билету –
2. Документация (ведение дневника, карты) –
3. Аттестация (дифференцированный зачет) –

Руководитель практики от КОГПОБУ
«КМК» _____ (Ф.И.О, подпись)
Дата _____

ХАРАКТЕРИСТИКА

на студента по окончании производственной (профессиональной) практики.

1. Ф.И.О. студента _____
2. Место и срок прохождения практики _____

3. Теоретическая подготовка и умение применять на практике полученные в колледже знания

4. Внешний вид _____
5. Проявление сущности и социальной значимости своей будущей профессии _____

6. Анализ работы студента – степень закрепления и усовершенствования практических навыков, овладения материалом, предусмотренным программой практики _____

7. Организация рабочего места с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности _____

8. Работа в коллективе и команде, общение с коллегами, руководством, пациентами

9. Заполнение медицинской документации _____

10. Дисциплина (перечислить, имеющие место нарушения дисциплины) _____

11. Индивидуальные особенности: добросовестность, инициативность, уравновешенность, отношение с коллегами и пациентами _____

12. Недостатки в работе _____

13. Участие в общественной жизни коллектива _____

14. Вид профессиональной деятельности **«Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах»** в соответствии с обозначенным программой (нужное подчеркнуть):

освоил (полностью, частично), не освоил.
15. Оценка работы по пятибалльной системе _____
«_____» _____ 20 г.
Общий руководитель _____
Непосредственный руководитель _____

М.П.

УКАЗАНИЯ ПО ВЕДЕНИЮ ДНЕВНИКА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1. Дневник ведется в толстой тетради, отдельно по каждому разделу практики.
2. В начале дневника заполняется график прохождения всех разделов производственной практики по датам и количеству дней, в соответствии с программами практики.
3. Дневник (форма дневника прилагается) ведется на развернутом листе.
4. Ежедневно в графе «Содержание и объем проведенной работы» регистрируется вся проведенная работа студента в соответствии с программой практики с указанием непосредственного руководителя. Также заполняется подробное описание способов применения манипуляций, предметов ухода и мед. техники, проведения инъекций, прописи рецептов, описания приборов, проведенных анализов, микропрепаратов и т.д., впервые принявшиеся на данной практике и то, что студент наблюдал в течение дня, симптомы тех или иных заболеваний.

ПРИМЕЧАНИЕ: подробное описание впервые проведенных перечисленных работ разрешается проводить в отдельной тетради, являющейся неотъемлемым приложением дневника. В этом случае в дневнике регистрируется проделанная работа и указывается, что подробное описание той или иной работы помещено в приложении дневника (с указанием страницы).

5. Записанные ранее в дневнике методики, манипуляции, обследования и т.д. повторно не описываются, указывается лишь число проведенных работ и наблюдений в течение дня практики.
6. В записях в дневнике следует четко выделить: что видел и наблюдал студент; что им было проделано самостоятельно, в т.ч. ночные дежурства, проведенная сан. работа с больными и населением с указанием числа присутствующих.
7. Ежедневно студент практикант совместно с непосредственным руководителем практики подводит цифровые итоги проведенных работ.
8. При выставлении оценки по пятибалльной системе учитывается количество и качество проделанных практических работ, правильность и полнота описания впервые проводимых в период данной практики манипуляций, лабораторных исследований, наблюдений и т.д., знание материала, изложенного в дневнике, четкость, аккуратность. Оценка выставляется ежедневно непосредственным руководителем практики.
9. В графе «Замечания и подпись руководителя практики» записываются указания по ведению дневника, дается оценка качества проведенной практикантом самостоятельной работы.
10. По окончании практики по данной дисциплине студент составляет отчет о проделанной практике. Отчет по итогам практики состоит из 2 разделов: текстовый и цифровой.

В цифровой отчет включается количество проведенных за весь период практики самостоятельных практических работ, предусмотренных программой практики. Цифры, включенные в отчет, должны соответствовать сумме цифр, указанных в дневнике.

В текстовом отчете студент отмечает положительные и отрицательные стороны практики. Какие дополнительные знания и навыки получены им во время практики. Предложения по улучшению теоретической и практич. подготовки в колледже по организации и методике проведения практики.

ЕДИНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К СТУДЕНТАМ.

1. Каждый студент должен иметь чистый халат, колпак, сменную обувь, аккуратную прическу. Ногти должны быть коротко острижены.
2. Строго выполнять правила внутреннего распорядка в МО. Соблюдать трудовую дисциплину, технику безопасности.
3. Студенты должны работать строго по графику, составленному из расчета рабочего дня для среднего медработника – 6 часов; пропущенные даже по уважительной причине дни, часы отрабатываются во вне рабочее время.
4. Студент должен бережно относиться к медицинскому оборудованию, инструментарию и медикаментам.
5. Студенты должны быть вежливыми с сотрудниками, с пациентами и их родственниками.
6. Выполнить программу практики. Овладеть в полном объеме практическими навыками, предусмотренными программой.
7. Студенты ежедневно и аккуратно должны вести дневник практики (дневник ПП):
 - а) что видел, что наблюдал;
 - б) что было им сделано самостоятельно или под руководством непосредственного руководителя;
 - в) принимать участие в ночных дежурствах, в приеме и сдаче дежурств, в обходах с врачом, конференциях, сан-просвет работе.
8. Ежедневно студент совместно с непосредственным руководителем практики подводит итоги проведенной работы и получает оценку.
9. По окончании практики студент составляет отчет (итог дня).
10. По возвращении в колледж студент сдает дневник ПП, характеристику, заверенную печатью МО в учебную часть.