

Министерство здравоохранения РФ
Министерство здравоохранения Кировской области
КОГПОБУ «Кировский медицинский колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

**ПМ. 02 Участие в лечебно – диагностическом и реабилитационном
процессах**

Раздел 2. Участие в реабилитационных мероприятиях

МДК. 02.02. Основы реабилитации

Специальность 34.02.01. Сестринское дело

III КУРС

Киров, 2017 г.

ОДОБРЕНА
на заседании ЦМК специальных дисциплин
Протокол № ___ от «__» _____ 20__ г.
Председатель ЦМК _____
Горобец Н.Л.

УТВЕРЖДЕНА
Зам. директора по учебно-производственной работе
_____ Л.Р. Польская
«__» _____ 20__ г.

Рабочая программа производственной практики по профилю специальности разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 34.02.01. Сестринское дело и рабочей программы профессионального модуля ПМ.02 Участие в лечебно – диагностическом и реабилитационном процессах

Данная программа является руководством для организации, управления и контроля практики со стороны руководителей практики: преподавателей медицинского колледжа и представителей медицинских организаций.

Рабочая программа служит предписанием для студентов медицинского колледжа специальности «Сестринское дело» по освоению и аттестации различных видов практической деятельности, входящих в междисциплинарный комплекс МДК 02.02. «Основы реабилитации».

Автор: Мезрина М.А. – преподаватель реабилитации КОГПОБУ «Кировский медицинский колледж»

Рецензент: Польская Л.Р., заместитель директора по учебно-производственной работе КОГПОБУ «Кировский медицинский колледж».

*Зам. директора по учебно-производственной работе Л.Р. Польская
Заведующая практикой Е.В.Кошечева*

*Контактные телефоны:
53-07-04
53-77-90*

РЕЦЕНЗИЯ

На рабочую программу по производственной практике по профилю специальности по профессиональному модулю ПМ 02 «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах».

Рабочая программа производственной практики по профилю специальности профессионального модуля ПМ.02. «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах» может быть использована в дополнительном профессиональном образовании – программах повышения квалификации специалистов по специальности «Сестринское дело».

Данная рабочая программа производственной практики по профилю специальности профессионального модуля ПМ 02 разработана преподавателями Кировского медицинского колледжа на основе ФГОС по специальности среднего профессионального образования 34.02.01. Сестринское дело и рабочей программы профессионального модуля ПМ 02 «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах».

Программа рассчитана на 36 часов и содержит: пояснительную записку, примерный график распределения времени, цели и задачи практики, содержание программы практики, перечень манипуляций, контроль работы студентов и отчетность о выполнении работы. «Дневник практики», аттестационный лист.

В пояснительной записке отражена основная идея программы и показано значение МДК «Основы реабилитации», как профильного профессионального модуля. Четко определены цели и задачи дисциплины для клинических специальностей.

Программа оформлена в соответствии с предъявленными требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования. В рабочей программе реализованы дидактические принципы обучения: целостность, структурность; отражена взаимосвязь между элементами структуры, учтены межпредметные связи.

Основополагающим для учебного процесса является проблема требований к подготовке студентов. В данной программе указан перечень знаний и умений, общих и профессиональных компетенций, который, соответствует требованиям Федерального компонента Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

Тематическое планирование соответствует содержанию программы. Четко отражена последовательность, системность, сочетание действий по творческому развитию личности каждого студента и созданию необходимых условий для развития всей группы. В тематическом планировании указано количество учебных часов, которое целесообразно отводить на самостоятельную работу в подразделении, а также перечень манипуляций. Достаточно полно отражено учебно-методическое обеспечение курса «Дневник по практике», «Карта сестринского наблюдения». По каждому разделу дана информация об учебном материале для студента.

Рабочая программа может быть рекомендована для использования в учебном процессе средних специальных учебных заведений.

Рецензент:

Польская Л.Р. заместитель директора
по учебно-производственной работе
КОГПОБУ «Кировский медицинский колледж» _____

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа производственной практики по профилю специальности профессионального модуля ПМ 02 разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 34.02.01. Сестринское дело и рабочей программы профессионального модуля ПМ 02 «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах».

Рабочая программа производственной практики по профилю специальности профессионального модуля ПМ 02. МДК 02.02. «Основы реабилитации» является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (далее - ФГОС) для специальностей среднего профессионального образования: 34.02.01. Сестринское дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах» и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.

1. Цель производственной практики

Целью производственной практики является профессионально-практическая подготовка обучающихся, ориентированная на углубление теоретической подготовки и закрепление у студентов практических умений и компетенций по МДК 02.02. «Основы реабилитации».

2. Задачи производственной практики

Задачами производственной практики являются:

- формирование общих и профессиональных компетенций, знакомство с режимом работы реабилитационного центра и отделения реабилитации в амбулаторно-поликлинических условиях.

- формирование общих и профессиональных компетенций и этики медицинского работника.

- приобретение студентами навыков проведения лечебно-диагностической, профилактической, санитарно-просветительской работы с людьми с ограниченными возможностями.

- формирование у студентов клинического мышления и поведения, обеспечивающего решение профессиональных задач;

- приобретение навыков в работе среднего медицинского персонала при проведении медицинской реабилитации пациента.

3. Требования к условиям допуска обучающихся к производственной практике по профилю специальности

Обязательным условием допуска к производственной практике является освоение программы теоретического курса, выполнение программы учебной практики по данному МДК (модулю) ОПОП СПО по специальности 34.02.01. Сестринское дело, предусмотренных ФГОС, иметь **первоначальный практический опыт** осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях.

Перед направлением на производственную практику студент должен иметь документ, подтверждающий процедуру прохождения **медицинского осмотра**. Студенты получают путевку на производственную практику в медицинскую организацию.

Перед производственной практикой со студентами, методическими, общими и непосредственными руководителями проводится установочное собрание, на которой студенты знакомятся с основными требованиями, программой и графиком производственной практики и необходимой документацией.

В период прохождения практики студенты знакомятся со структурой учреждения, правилами внутреннего распорядка, получают **инструктаж по охране труда, противопожарной и инфекционной безопасности**. Студенты обязаны подчиняться правилам внутреннего трудового распорядка МО и строго соблюдать технику безопасности, санитарно-противоэпидемический режим.

4. Место и время проведения производственной практики

Производственная практика проводится в течение 1 недели на базе медицинских организаций общего профиля.

Время прохождения производственной практики определяется графиком учебного процесса и расписанием занятий.

Продолжительность рабочего времени обучающихся при прохождении производственной практики – 36 академических часов в неделю. На обучающихся, проходящих производственную практику на базах практической подготовки, распространяются правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка, действующие на базе практической подготовки.

График распределения времени прохождения производственной практики

№	Примерный перечень работ	Количество	
		дней	часов
1.	Участие в лечебно-диагностическом процессе при оказании сестринской помощи в стационарных условиях . Участие в лечебно-диагностическом процессе при оказании сестринской помощи в амбулаторно-поликлинических условиях .	6	36
	ИТОГО	6	36

5. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ производственной практики	Кол-во час
1.	Организация практики, инструктаж по охране труда	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Знакомство со структурой учреждения, правилами внутреннего распорядка ▪ Получение инструктажа по охране труда, противопожарной и инфекционной безопасности 	1
2.	Организация реабилитационного процесса на стационарном этапе	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Создание базы информационных данных о пациенте, проходящего курс реабилитации ▪ Заполнение медицинской документации (реабилитационная карта пациента) ▪ Проведение частной методики комплекса ЛФК ▪ Обучение оценке состояния пациента во время проведения физических упражнений ▪ Выполнение основных приемов массажа при различных заболеваниях ▪ Участие в проведении физиотерапевтических процедур ▪ Осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара ▪ Соблюдение лечебно - охранительного режима, режима двигательной активности пациентов ▪ Обучение диетотерапии пациента и его окружения 	17

		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Контроль и организация питьевого режима ▪ Консультирование пациента и его семьи по методикам, средствам реабилитации ▪ Выполнение простых медицинских услуг (ПМУ) при осуществлении сестринского ухода за пациентами. 	
2.	Организация реабилитационного процесса на санаторном и амбулаторных этапах	<ul style="list-style-type: none"> • Создание базы информационных данных о пациенте, проходящего курс реабилитации • Заполнение медицинской документации (реабилитационная карта пациента) • Проведение частной методики комплекса ЛФК • Обучение оценке состояния пациента во время проведения физических упражнений • Выполнение основных приемов массажа при различных заболеваниях • Участие в проведении физиотерапевтических процедур • Обучение дыхательным упражнениям • Составление планов двигательной активизации пациентов • Обучение диетотерапии пациента и его окружения • Контроль и организация питьевого режима • Психосоциальная реабилитация • Помощь пациенту в освоении навыков самоухода, бытовых навыков. 	18
Итого:			36

6. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения производственной практики.

Данная производственная практика входит в профессиональный модуль «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах», в частности междисциплинарный комплекс МДК.02.02. «Основы реабилитации»

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях;
- проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией;

уметь:

- готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;
- осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;
- осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара;
- проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа;
- проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;
- осуществлять паллиативную помощь пациентам;
- вести утвержденную медицинскую документацию

знать:

- причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики, проблемы пациента, организацию и методы оказания сестринской помощи при нарушениях здоровья;
- виды, формы и методы реабилитации;
- правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения;
- объем сестринских действий при оказании доврачебной помощи.

В результате прохождения данной производственной практики обучающийся должен овладеть **профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:**

Код	Наименование результата обучения
------------	---

ПК 2.1.	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств
ПК 2.2.	Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса
ПК 2.3.	Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами
ПК 2.4.	Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования
ПК 2.5.	Соблюдать правила пользования аппаратурой, оборудованием и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса
ПК 2.6.	Вести утвержденную медицинскую документацию
ПК 2.7.	Осуществлять реабилитационные мероприятия.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать и осуществлять повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
ОК 14.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

7. Отчетная документация обучающегося по результатам производственной практики по профилю специальности по профессиональному модулю ПМ.02, раздел 2 «Участие в реабилитационных мероприятиях»

Обучающийся обязан предоставить по результатам производственной практики:

1. Дневник производственной практики по профилю специальности.
2. Характеристику.
3. Манипуляционный лист.
4. Карту динамического наблюдения за пациентом.
5. Аттестационный лист оценки освоенных профессиональных компетенций.

Вопросы к дифференцированному зачету по производственной практике

- 1) Составьте рекомендации пациенту по реабилитации на стационарном этапе при неврите лицевого нерва.
- 2) Составьте рекомендации пациенту по реабилитации на стационарном этапе при остром нарушении мозгового кровообращения (по ишемическому типу)
- 3) Составьте рекомендации пациенту по реабилитации на стационарном этапе при остром нарушении мозгового кровообращения (по геморрагическому типу)
- 4) Составьте рекомендации пациенту по реабилитации на стационарном этапе при пневмонии.
- 5) Составьте рекомендации пациенту по реабилитации на стационарном этапе при бронхите
- 6) Составьте рекомендации пациенту по реабилитации на стационарном этапе при инфаркте миокарда.

- 7) Составьте рекомендации пациенту по реабилитации на стационарном этапе при вегето-сосудистой дистонии по гипертоническому типу
- 8) Составьте рекомендации пациенту по реабилитации на стационарном этапе при вегето-сосудистой дистонии по гипотоническому типу
- 9) Составьте рекомендации пациенту по реабилитации на стационарном этапе при плексите верхних конечностей.
- 1) Составьте рекомендации пациенту по реабилитации на амбулаторном этапе при постинфарктном кардиосклерозе.
- 2) Составьте рекомендации пациенту по реабилитации на амбулаторном этапе при неврозах.
- 3) Составьте рекомендации пациенту по реабилитации на амбулаторном этапе при шейно-грудном остеохондрозе
- 4) Составьте рекомендации пациенту по реабилитации на амбулаторном этапе при поясничном остеохондрозе
- 5) Составьте рекомендации пациенту по реабилитации на амбулаторном этапе при межреберной невралгии
- 6) Составьте рекомендации пациенту по реабилитации на амбулаторном этапе при переломе верхней конечности.
- 7) Составьте рекомендации пациенту по реабилитации на амбулаторном этапе при гастритах
- 8) Составьте рекомендации пациенту по реабилитации на амбулаторном этапе при язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки.
- 9) Составьте рекомендации пациенту по реабилитации на амбулаторном этапе при бронхиальной астме
- 10) Составьте рекомендации пациенту по реабилитации на амбулаторном этапе при артрозах верхних конечностей
- 11) Составьте рекомендации пациенту по реабилитации на амбулаторном этапе при себорее волосистой части головы.
- 12) Составьте рекомендации пациенту по реабилитации на амбулаторном этапе при аллопеции головы.
- 13) Составьте рекомендации пациенту по реабилитации на амбулаторном этапе при гипертонической болезни 1 стадии.
- 14) Составьте рекомендации пациенту по реабилитации на амбулаторном этапе при гипертонической болезни 2 стадии
- 15) Составьте рекомендации пациенту по реабилитации на амбулаторном этапе при миопии
- 16) Составьте рекомендации пациенту по реабилитации на амбулаторном этапе при сколиозе 1 стадии.
- 17) Составьте рекомендации пациенту по реабилитации на амбулаторном этапе при сколиозе 2 стадии.
- 18) Составьте рекомендации пациенту по реабилитации на амбулаторном этапе при остром нарушении мозгового кровообращения.
- 19). Составьте рекомендации пациенту по реабилитации на амбулаторном этапе при колитах.
- 20) Составьте рекомендации пациенту по реабилитации на амбулаторном этапе при переломе нижней конечности и лучезапястного сустава
- 21) Составьте рекомендации пациенту по реабилитации на амбулаторном этапе при переломе лучезапястного сустава

Рекомендации по ведению дневника производственной практики

1. Дневник ведется по каждому разделу практики.
2. Вначале дневника заполняется график прохождения производственной практики по датам и количеству дней, в соответствии с программой практики, делается отметка о проведенном инструктаже по охране труда.
3. Ежедневно в графе “Содержание и объем проделанной работы” регистрируется проведенная обучающимся самостоятельная работа в соответствии с программой практики.
4. Описанные ранее в дневнике манипуляции и т.п. повторно не описываются, указывает лишь число проведенных работ и наблюдений в течение дня практики.
5. В записях в дневнике следует четко выделить:
 - а) что видел и наблюдал обучающийся; б) что им было проделано самостоятельно.
6. Ежедневно обучающийся подводит цифровые итоги проведенных работ.
7. При выставлении оценок по пятибалльной системе учитывается количество и качество проделанных работ, правильность и полнота описания впервые проводимых в период данной практики манипуляций, наблюдений и т.п., знание материала, изложенного в дневнике, четкость, аккуратность и своевременность проведенных записей. Оценка выставляется ежедневно руководителем практики.
8. В графе “Оценка и подпись руководителя практики “ учитывается выполнение указаний по ведению дневника, дается оценка качества проведенных обучающимся самостоятельной работы.
9. По окончании практики по данному разделу обучающийся составляет отчет о проведенной практике. Отчет по итогам практики составляется из двух разделов: а) цифрового, б) текстового.

В цифровой отчет включается количество проведенных за весь период практики самостоятельных практических работ (манипуляций), предусмотренных программой практики. Цифры, включенные в отчет должны соответствовать сумме цифр, указанных в дневнике.

В текстовом отчете студенты отмечают положительные и отрицательные стороны практики, какие знания и навыки получены им во время практики, предложения по улучшению теоретической и практической подготовки в колледже, по организации и методике проведения практики на практической базе, в чем помог лечебному процессу и учреждению.

ЕДИНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К СТУДЕНТАМ.

1. Каждый студент должен иметь чистый халат, колпак, сменную обувь, аккуратную прическу. Ногти должны быть коротко острижены.
2. Строго выполнять правила внутреннего распорядка в МО. Соблюдать трудовую дисциплину, технику безопасности.
3. Студенты должны работать строго по графику, составленному из расчета рабочего дня для среднего медработника – 6 часов; пропущенные даже по уважительной причине дни, часы отрабатываются во вне рабочее время.
4. Студент должен бережно относиться к медицинскому оборудованию, инструментарию и медикаментам.
5. Студенты должны быть вежливыми с сотрудниками, с пациентами и их родственниками.
6. Выполнить программу практики. Овладеть в полном объеме практическими навыками, предусмотренными программой.
7. Студенты ежедневно и аккуратно должны вести дневник практики (дневник ПП):
 - а) что видел, что наблюдал;
 - б) что было им сделано самостоятельно или под руководством непосредственного руководителя;
 - в) принимать участие в ночных дежурствах, в приеме и сдаче дежурств, в обходах с врачом, конференциях, сан-просвет работе.
8. Ежедневно студент совместно с непосредственным руководителем практики подводит итоги проведенной работы и получает оценку.
9. По окончании практики студент составляет отчет (итог дня).
10. По возвращении в колледж студент сдает дневник ПП, характеристику, заверенную печатью МО в отдел практики.

ДНЕВНИК

производственной (профессиональной) практики

по _____

(раздел или наименование практики)

студента (ки) _____ курса _____ группы _____
отделения _____

_____ (фамилия, имя, отчество)

Непосредственный

руководитель практики _____

_____ (фамилия, имя, отчество)

Общий руководитель

практики _____

_____ (фамилия, имя, отчество)

Методический руководитель

практики – преподаватель

колледжа _____

_____ (фамилия, имя, отчество)

А. График прохождения практики

Дата начала и окончания практики	Наименование раздела или вида практики	Количество рабочих дней и часов	Место проведения	Примечание

Б. Дневник производственной практики

Дата	Содержание и объем выполненной работы	Оценка	Замечания и подпись руководителя практики

ИНСТРУКТАЖ ПО ТЕХНИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ В ОРГАНИЗАЦИИ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩЕЙ МЕДИЦИНСКУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Дата проведения инструктажа: _____

Подпись обучающегося (ейся): _____

Должность и подпись лица, проводившего инструктаж: _____

МП организации, осуществляющей медицинскую деятельность: _____

ОТЧЕТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

(практика по профилю специальности)

Обучающегося (щейся) _____

(ФИО)

Группы _____ Специальности _____

Проходившего (шей) производственную практику с _____ по _____ 201__ г.

На базе организации, осуществляющей медицинскую деятельность:

ПМ. 02 «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах». МДК 02.02. «Основы реабилитации»

За время прохождения производственной практики мной выполнены следующие объемы работ:

А. Цифровой отчет

№ пп	Перечень манипуляций	Количество	Оценка
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
и т.д.			

Б. Текстовый отчет

Руководитель практики от КОГПОБУ «КМК»: _____

Руководитель практики от организации, осуществляющей медицинскую деятельность:

М.П. организации, осуществляющей медицинскую деятельность

Аттестационный лист

Производственная практика по Профессиональному модулю 02 «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах». МДК 02.02. «Основы реабилитации».

раздел 2 «Участие в реабилитационных мероприятиях»

Ф.И.О.студента _____

№ п/п/ ПК	Виды выполненных работ в соответствии с ФГОС СПО	Уровень освоения – нужно подчеркнуть (заполняется руководителем практики)
ПК 2.1		
	Установление контакта с пациентом/членом его семьи. Проведение оценки исходного уровня знаний пациента о вмешательстве. Предоставление информации в доступной форме для конкретной возрастной или социальной категории. Получение согласия на вмешательство. Контроль усвоения полученной информации.	Освоил (полностью, частично), не освоил
ПК 2.2		
	Выбор дистанции максимального комфорта для взаимодействия с пациентом и окружающими. Подготовка пациента совместно со всеми участниками лечебно-диагностического процесса, участие в проведении вмешательств в соответствии с протоколами, принятыми в ЛПУ. Целесообразное и адекватное оснащение рабочего места. Обеспечение постоянной обратной связи с пациентом в процессе вмешательства. Обеспечение безопасности пациента и медперсонала.	Освоил (полностью, частично), не освоил
ПК 2.3		
	Взаимодействие с медицинскими, социальными и правоохранительными организациями в соответствии с нормативно-правовыми документами.	Освоил (полностью, частично), не освоил
ПК 2.4		
	Обеспечение применения годного препарата в соответствии с назначением. Информирование об особенностях приема медикаментозных средств и их воздействии на организм. Владение методиками введения медикаментозных средств.	Освоил (полностью, частично), не освоил
ПК 2.5		
	Использование, обрабатывание и хранение аппаратуры согласно инструкциям по применению. Обучение пациента и родственников применению изделий медицинского назначения и уходу за ними. Обучение пациента и родственников регистрации полученных результатов.	Освоил (полностью, частично), не освоил
ПК 2.6		
	Точное, грамотное, полное, достоверное, конфиденциальное ведение утвержденной медицинской документации. Правильная регистрация и хранение документов.	Освоил (полностью, частично), не освоил
ПК 2.7		
	Осуществлять реабилитационные мероприятия	Освоил (полностью, частично), не освоил
	Подпись руководителя практики _____ (Расшифровка подписи)	М.П.

Результаты производственной практики (освоенные профессиональные компетенции):

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия

Освоил / не освоил (нужное подчеркнуть)

Оценки:

1. Ответ по билету –

2. Документация (ведение дневника, карты) –

3. Аттестация (дифференцированный зачет) –

Руководитель практики от КОГПОБУ

«КМК» _____ (Ф.И.О. подпись)

Дата _____

ХАРАКТЕРИСТИКА

на студента по окончании производственной (профессиональной) практики.

1. Ф.И.О. студента _____

2. Место и срок прохождения практики _____

3. Теоретическая подготовка и умение применять на практике полученные в колледже знания _____

4. Внешний вид _____

5. Проявление сущности и социальной значимости своей будущей профессии _____

6. Анализ работы студента – степень закрепления и усовершенствования практических навыков, овладения материалом, предусмотренным программой практики _____

7. Организация рабочего места с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности _____

8. Работа в коллективе и команде, общение с коллегами, руководством, пациентами _____

9. Заполнение медицинской документации _____

10. Дисциплина (перечислить, имеющие место нарушения дисциплины) _____

11. Индивидуальные особенности: добросовестность, инициативность, уравновешенность, отношение с коллегами и пациентами _____

12. Недостатки в работе _____

13. Участие в общественной жизни коллектива _____

14. Вид профессиональной деятельности **«Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах»**, Раздел 2 **Участие в реабилитационных мероприятиях** в соответствии с обозначенным программой (нужное подчеркнуть):

освоил (полностью, частично), не освоил.

15. Оценка работы по пятибалльной системе _____

«_____» _____ 20 г.

Общий руководитель _____

Непосредственный руководитель _____

М.П.

