

Министерство здравоохранения РФ  
Министерство здравоохранения Кировской области  
КОГПОБУ «Кировский медицинский колледж»

# **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

## **ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ)**

**Специальность: 34.02.01. Сестринское дело**

**III курс**

Киров 2017 г.

ОДОБРЕНА

на заседании ЦМК терапии

Протокол № \_\_\_ от « \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Председатель ЦМК \_\_\_\_\_

на заседании ЦМК хирургии

Протокол № \_\_\_ от « \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Председатель ЦМК \_\_\_\_\_

на заседании ЦМК акушерства и педиатрии

Протокол № \_\_\_ от « \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Председатель ЦМК \_\_\_\_\_

на заседании ЦМК общемед. дисц. с ОСД

Протокол № \_\_\_ от « \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Председатель ЦМК \_\_\_\_\_

УТВЕРЖДЕНА

Зам. директора по учебно-

производственной работе

\_\_\_\_\_ Л.Р.Польская

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Рабочая программа производственной (преддипломной) практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 34.02.01. Сестринское дело.

Данная программа является руководством для организации, управления и контроля практики со стороны руководителей практики: преподавателей медицинского колледжа и представителей практического здравоохранения.

Данная программа служит предписанием для студентов медицинского колледжа специальности «Сестринское дело» по освоению и аттестации различных видов практической деятельности, входящих в производственную практику (преддипломную).

**Авторы:**

**Курицына Р.С.** – преподаватель терапии высшей квалификационной категории КОГПОБУ «Кировский медицинский колледж».

**Патрушева В.А.** - преподаватель терапии, высшей квалификационной категории КОГПОБУ «Кировский медицинский колледж».

**Куимова М.Р.** – к.м.н., преподаватель педиатрии высшей квалификационной категории КОГПОБУ «Кировский медицинский колледж».

**Польская Л.Р.** – председатель ЦМК хирургии, преподаватель хирургии КОГПОБУ «Кировский медицинский колледж»

**Рецензенты: Польская Л.Р., Мухина Л.И.**

**Польская Л.Р.** – заместитель директора по учебно-производственной работе КОГПОБУ «Кировский медицинский колледж».

**Мухина Л.И.** – заслуженный учитель РФ. Преподаватель терапии КОГПОБУ «Кировский медицинский колледж».

*Зам. директора по учебно-производственной работе Л.Р.Польская*

*Заведующая практикой Е.В.Кощеева*

**Контактные телефоны:**

**53-07-04**

**53-77-90**

## РЕЦЕНЗИЯ

На рабочую программу по производственной (преддипломной) практике.

Производственная (преддипломная) практика является завершающим этапом обучения и проводится непрерывно в соответствии с календарно-тематическим графиком. Целью преддипломной практики является углубление первоначального практического опыта обучающихся, развитие общих и профессиональных компетенций, проверка его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также подготовка к выполнению выпускной квалификационной работы.

Данная рабочая программа к преддипломной практике разработана преподавателями Кировского медицинского колледжа на основе ФГОС по специальности среднего профессионального образования 34.02.01. Сестринское дело.

Программа рассчитана на 144 часа и содержит: пояснительную записку, примерный график распределения времени, цели и задачи практики, содержание программы практики, контроль работы студентов и отчетность о выполнении работы, «Дневник практики», аттестационный лист освоения видов профессиональной деятельности.

Программа оформлена в соответствии с предъявленными требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования. В рабочей программе реализованы дидактические принципы обучения: целостность, структурность; отражена взаимосвязь между элементами структуры, учтены межпредметные связи.

Основополагающим для учебного процесса является проблема требований к подготовке студентов. В данной программе указан перечень знаний и умений, общих и профессиональных компетенций, который соответствует требованиям Федерального компонента Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

Тематическое планирование соответствует содержанию программы. Отражена последовательность, системность. В тематическом планировании указано количество манипуляций, которое студент обязан выполнить при самостоятельной работе в подразделении. Достаточно полно отражено учебно-методическое обеспечение курса «Дневник по практике». По каждому разделу дана информация об учебном материале для студента.

Результатом освоения программы преддипломной практики является углубление практического опыта, овладение всеми видами профессиональной деятельности по специальности 34.02.01. Сестринское дело, в том числе профессиональными и общими компетенциями.

Рабочая программа может быть рекомендована для использования в учебном процессе средних специальных учебных заведений.

### Рецензент:

Польская Л.Р., заместитель директора  
по учебно-производственной работе \_\_\_\_\_

Мухина Л.И., заслуженный учитель РФ, преподаватель терапии \_\_\_\_\_

Дата \_\_\_\_\_

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа производственной (преддипломной) практики профессиональных модулей ПМ 01 – ПМ 04, разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 34.02.01. Сестринское дело и рабочих программ профессиональных модулей ПМ 01- ПМ 04.

Рабочая программа производственной (преддипломной) практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01. Сестринское дело в части освоения основных видов профессиональной деятельности: «Проведение профилактических мероприятий», «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах», «Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях» и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

### **Проведение профилактических мероприятий.**

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

### **Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.**

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

### **Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.**

ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

### **1. Цели производственной (преддипломной) практики**

Целью производственной практики (преддипломной) является закрепление общих и профессиональных компетенций и приобретение практического опыта работы по специальности квалификации базовой подготовки – Медицинская сестра/Медицинский брат.

### **2. Задачи производственной (преддипломной) практики**

Задачами производственной практики (преддипломной) являются:

- формирование общих и профессиональных компетенций, знакомство с режимом работы отделений терапевтического профиля и этикой медицинского работника.
- приобретение студентами навыков проведения лечебно-диагностической, профилактической, санитарно-просветительской работы с пациентами, имеющими терапевтическую патологию под руководством общего, непосредственного и методического руководителей;
- формирование у студентов клинического мышления и поведения, обеспечивающего решение профессиональных задач;
- приобретение навыков оказания доврачебной неотложной помощи при терапевтических заболеваниях в соответствии со стандартами медицинской помощи.
- соблюдать этические и правовые нормы поведения медицинского работника.
- ознакомление с деятельностью лечебных организаций и отдельных подразделений.

### **3. Требования к условиям допуска обучающихся, к производственной практике (преддипломной)**

Обязательным условием допуска к производственной практике является освоение программы теоретического курса, выполнение программы учебной и производственной практики по профилю специальности, предусмотренных ФГОС.

Студент должен иметь первоначальный **практический опыт:**

- осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях;
- проведения профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода;
- оказывать доврачебную медицинскую помощь при неотложных и экстремальных ситуациях;

### **уметь:**

- готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;
- осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;
- консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;
- осуществлять фармакотерапию по назначению врача;

- проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;
- вести утвержденную медицинскую документацию;
- обучать население принципам здорового образа жизни;
- консультировать по вопросам рационального питания;
- оказывать доврачебную медицинскую помощь при неотложных состояниях и травмах.

#### **обучающийся должен знать:**

- причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента;
- организацию и оказание сестринской помощи;
- пути введения лекарственных препаратов;
- правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения.

Перед направлением на производственную практику (преддипломную) студент должен иметь документ, подтверждающий процедуру прохождения **медицинского осмотра**. Студенты получают **путевку** на производственную практику в лечебно-диагностическую (медицинскую) многопрофильную организацию.

Перед производственной практикой со студентами, методическими, общими и непосредственными руководителями проводится установочное (организационное) собрание, на которой студенты знакомятся с основными требованиями, программой и графиком производственной практики, и необходимой документацией.

#### **4. Место и время проведения производственной (преддипломной) практики**

Производственная (преддипломная) практика проводится в течение 4-х недель на базе лечебно-диагностических (медицинских) многопрофильных организаций.

Количество часов на освоение программы производственной практики (преддипломной) – 144 часа. Продолжительность рабочего времени обучающихся при прохождении производственной практики (преддипломной) – не более 36 академических часов в неделю.

#### **ГРАФИК РАСПРЕДЕЛЕНИЯ ВРЕМЕНИ**

№	Примерный перечень работ	Количество	
		дней	часов
<b>Сестринская помощь пациентам в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессе в условиях терапевтического стационара:</b>			
1.1.	Приемный покой	2	12
1.2.	Пост палатной медицинской сестры	5	24
1.3.	Процедурный кабинет	5	18
<b>2. Сестринская помощь пациентам в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессе в условиях педиатрического стационара:</b>			
1.1.	Приемное отделение.	1	6
1.2.	Детская поликлиника	1	6
1.3.	Сестринский пост педиатрического отделения.	2	12
1.4.	Процедурный кабинет.	2	12
<b>2. Сестринская помощь пациентам в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессе в условиях хирургического стационара:</b>			
1.1.	Приемное отделение.	1	6
1.2.	Процедурный кабинет.	2	12
1.3.	Сестринский пост хирургического отделения.	2	12
1.4.	Перевязочный кабинет.	1	6
<b>ИТОГО</b>		<b>24</b>	<b>144</b>

#### **5. Формы проведения производственной практики (преддипломной)**

Производственная практика (преддипломная) проводится в форме практической деятельности обучающихся под непосредственным руководством и контролем руководителей производственной практики от организаций, осуществляющих медицинскую деятельность, и преподавателей профессиональных модулей (методических руководителей от колледжа).

На методического руководителя от учебного заведения и руководителей практики - представителей лечебно-профилактических учреждений возлагается обязанность по контролю выполнения программы профессиональной практики и графика работы студентов.

В период прохождения практики студенты знакомятся со структурой учреждения, правилами внутреннего распорядка, получают **инструктаж по охране труда, противопожарной и инфекционной безопасности**. Студенты обязаны подчиняться правилам внутреннего трудового распорядка ЛПО и строго соблюдать технику безопасности, санитарно-противоэпидемический режим.

#### **6. Структура и содержание производственной практики (преддипломной)**

№ п/п	Разделы (этапы) произв. практики	Виды работ производственной практики
1.	Сестринская помощь пациентам в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессе в	

**условиях терапевтического стационара:****Приемный покой:**

В результате прохождения данной производственной практики обучающийся должен подтвердить теоретические знания и приобрести следующие **практические умения:**

1. Проведение работ с соблюдением правил охраны труда, противопожарной и инфекционной безопасности (соблюдение требований санитарно-эпидемического режима и техники безопасности).
2. Выполнение работ с соблюдением норм медицинской этики, морали и права.
3. Выполнение работ с соблюдением лечебно-охранительного режима и правил внутреннего распорядка.
4. Подготовка рабочего места.
5. Участие в приеме и регистрации вновь поступивших (плановых, экстренных) пациентов с соматической патологией.
6. Осуществление сестринского обследования пациентов при соматических заболеваниях и состояниях (сбор информации, проведение субъективного и объективного обследования пациентов).
7. Проведение анализа собранной информации, выделение проблем (оформление сестринской документации – карта сестринского наблюдения).
8. Обработка рук до и после процедур, рациональное использование перчаток.
9. Проведение антропометрических измерений пациента при поступлении в стационар.
10. Проведение полной и частичной санитарной обработки пациента.
11. Проведение осмотра волосистой части тела пациента на педикулез.
12. Проведение профилактических мероприятий (дезинсекционных) при выявлении педикулеза.
13. Транспортировка пациентов различными способами в отделение.
14. Знакомство и участие в ведении и оформлении документации установленного образца в приемном покое.
15. Соблюдение правил индивидуальной защиты при работе с биологическим материалом.
16. Оценка функционального состояния пациента: подсчет пульса, измерение артериального давления, температуры, частоты дыхания и сердечных сокращений.
17. Выполнение мероприятий по подготовке пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам.
18. Осуществление сестринского ухода за пациентами с соматическими заболеваниями, отравлениями (оказание доврачебную помощь пациентам при неотложных состояниях в соответствии со стандартами медицинской помощи).

**Пост палатной медицинской сестры:**

1. Пункты 1-4, согласно перечня работ в приемном покое.
2. Выполнение медицинских услуг при осуществлении сестринского ухода за пациентами при соматических заболеваниях и состояниях (оказание доврачебную помощь пациентам при неотложных состояниях в соответствии со стандартами медицинской помощи).
3. Осуществление сестринского обследования пациентов при соматических заболеваниях и состояниях (сбор информации, проведение субъективного и объективного обследования пациентов).
4. Проведение анализа собранной информации, выделение проблем (оформление сестринской документации – карта сестринского наблюдения).
5. Оформление необходимой медицинской документации установленного образца (медицинская карта стационарного больного, листы динамического наблюдения, требования, бланки направлений и т. д.).
6. Оценка функционального состояния пациента: подсчет пульса, измерение артериального давления, температуры, частоты дыхания и сердечных сокращений, водного баланса (суточного диуреза) с последующей цифровой и графической записью в документации установленного образца.
7. Проведение простейших физиотерапевтических процедур.
8. Осуществление сестринского ухода за пациентами при различных состояниях.
9. Подготовка пациента и палат к обходу врача, участие во врачебном обходе.
10. Постановка различных видов клизм и газоотводной трубки, проведение промывания, ассистирование (проведение) в катетеризации мочевого пузыря.
11. Составление порционного требования, раздача пищи пациентам, кормление тяжелобольного пациента.
12. Оказание помощи пациентам в проведении гигиенических мероприятий, смена нательного и постельного белья.
13. Обработка пролежней, их профилактика, перемещение и размещение пациентов в постели.
14. Контроль за соблюдением двигательного и общего режима отделения.
15. Отработка практических навыков по выполнению терапевтических манипуляций.
16. Раскладывание и раздача лекарств для внутреннего употребления.
17. Выполнение мероприятий по подготовке пациента к лечебно-диагностическим

<p>вмешательствам (подготовка к лабораторным и инструментальным методам исследования).</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>18. Забор биологического материала и доставка его в лабораторию.</li> <li>19. Подготовка стерильного процедурного лотка для выполнения инъекций.</li> <li>20. Проведение лекарственной терапии по назначению врача (п/к, в/м, в/в, в/капельное введение жидкостей).</li> <li>21. Участие в проведении оксигенотерапии и сердечно-легочной реанимации.</li> <li>22. Проведение санитарно-просветительной работы, направленной на профилактику соматических заболеваний, отравлений (тематические беседы, демонстрация видеоролика, презентаций и т. д.).</li> <li>23. Наблюдение за динамикой лечебно-диагностического процесса, и оценка эффективности лечения.</li> <li>24. Приготовление растворов для дезинфекции изделий медицинского назначения и предметов ухода.</li> <li>25. Проведение мероприятий по дезинфекции и стерилизации предметов ухода за пациентом и медицинского инструментария.</li> <li>26. Контроль за передачей продуктов, за санитарным состоянием тумбочек.</li> <li>27. Наблюдение и уход за агонирующими пациентами, обращение с трупом, оформление документации на умершего.</li> </ol>
---

### **Процедурный кабинет:**

<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовка процедурного кабинета и рабочего места к работе (проветривание, кварцевание).</li> <li>2. Подготовка стерильного процедурного лотка (столика) для выполнения инъекций.</li> <li>3. Подготовка необходимого оснащения для проведения инъекций (одноразовых шприцев, игл, катетеров, пробирки вакуумные Vacuette, устройств для внутривенного капельного вливания жидкости и т. д.).</li> <li>4. Проведение работ с соблюдением правил охраны труда, противопожарной и инфекционной безопасности (профилактика гемоконтактных инфекций, проведение профилактических мероприятий при загрязнении кожи и слизистых работника кровью или другими биологическими жидкостями, а также <b>при уколах и порезах</b>).</li> <li>5. Выполнение работ с соблюдением норм медицинской этики, морали и права.</li> <li>6. Проведение лекарственной терапии по назначению врача (п/к, в/м, в/в, в/капельное введение жидкостей).</li> <li>7. Участие (проведение) в переливании крови и кровезаменителей с последующим наблюдением за состоянием пациента.</li> <li>8. Оказание доврачебную помощь пациентам при возникновении неотложных состояний, в соответствии со стандартами медицинской помощи.</li> <li>9. Приготовление растворов для дезинфекции изделий медицинского назначения и предметов ухода.</li> <li>10. Проведение мероприятий по дезинфекции и стерилизации предметов ухода за пациентом и медицинского инструментария.</li> <li>11. Проведение текущей, заключительной (генеральной) дезинфекции – уборки процедурного кабинета, дезинфекции уборочного инвентаря.</li> <li>12. Оформление необходимой медицинской документации установленного образца.</li> </ol>
---

### **2. Сестринская помощь пациентам в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессе в амбулаторно-поликлинических условиях (взрослая поликлиника):**

<p>Терапевтический кабинет поликлиники с работой на участке:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Пункты 1-4, согласно перечня работ в приемном покое.</li> <li>2. Выполнение работ с соблюдением норм медицинской этики, морали и права.</li> <li>3. Знакомство с работой регистратуры (оформление вызовов, систематизация учета и архивирования медицинских карт и т. д.).</li> <li>4. Подготовка рабочего места (проветривание, кварцевание).</li> <li>5. Участие в приеме и регистрации обращающихся за медицинской помощью пациентов с соматической патологией.</li> <li>6. Оформление необходимой медицинской документации установленного образца (медицинская карта амбулаторного пациента, бланки направлений, бланки диспансерного учета, оформление рецептов, памяток по подготовке пациента к лабораторным и инструментальным методам исследования).</li> <li>7. Осуществление сестринского обследования пациентов при соматических заболеваниях и состояниях (сбор информации, проведение субъективного и объективного обследования пациентов).</li> <li>8. Проведение анализа собранной информации, выделение проблем (оформление сестринской документации – карта сестринского наблюдения).</li> <li>9. Обработка рук до и после процедур, рациональное использование перчаток.</li> <li>10. Проведение антропометрических измерений пациента при обращении за медицинской помощью.</li> <li>11. Выполнение медицинских услуг (осуществление сестринского ухода) за пациентами при</li> </ol>
--

<p>соматических заболеваниях и состояниях.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>12. Оказание доврачебную помощь пациентам при возникновении неотложных состояний, в соответствии со стандартами медицинской помощи.</li> <li>13. Выполнение мероприятий по подготовке пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам (подготовка к лабораторным и инструментальным методам исследования).</li> <li>14. Выполнение врачебных назначений на дому, организация ухода за пациентом на дому (мероприятия по профилактике пролежней, проведение инъекции и др.).</li> <li>15. Проведение санитарно-просветительной работы среди населения, направленной на профилактику соматических заболеваний, отравлений (тематические беседы, памятки, сан бюллетени и т. д.) с пациентами, в прикрепленных к участку организациях и учебных заведениях.</li> <li>16. Обучение родственников пациента элементам ухода за тяжелобольными.</li> <li>17. Установление наблюдения за очагом при выявлении острого инфекционного заболевания, проведение текущей дезинфекции на дому.</li> </ol>
---

**3. Сестринская помощь пациентам в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессе в условиях педиатрического стационара**

**Приемное отделение:**

1. Изучить устройство и функции приемного отделения.
2. Изучить пути госпитализации пациентов в стационар.
3. Изоляция инфекционных пациентов.
4. Прием и регистрация пациента в стационар.
5. Проведение полной и частичной санитарной обработки пациентов.
6. Оказание экстренной медицинской помощи.
7. Сопровождение пациента на дополнительное обследование (УЗИ, рентген)
8. Транспортировка различными способами пациентов в отделения.
9. Заполнение медицинской документации приемного отделения.
10. Проведение осмотра волосистой части тела пациента на педикулез.
11. Проведение дезинсекционных мероприятий при выявлении педикулеза.
12. Соблюдение санитарно-гигиенического режима приемного отделения.
13. Проведение дезинфекции и стерилизации предметов ухода за больным и медицинского инструментария в приемном отделении.
14. Сбор анамнеза заболевания ребенка
15. Сбор анамнеза жизни ребенка
16. Подсчет пульса, частоты дыхания их оценка, проведение термометрии
17. Проведение взвешивания, измерения окружностей груди, головы, роста
18. Выполнение врачебных назначений
19. Проведение беседы с родителями о правилах внутреннего распорядка стационара и об организации безопасной среды ребенку.

**Сестринский пост педиатрического отделения:**

1. Соблюдение санитарно-эпидемиологического режима отделения
2. Соблюдать требования по гигиене труда и технике безопасности
3. Проведение дезинфекции уборочного инвентаря, предметов ухода.
4. Контроль за посещением больных и передачей продуктов.
5. Контроль за санитарным состоянием тумбочек.
6. Оценка функционального состояния пациента (измерение А/Д, температуры тела, построения графика температурной кривой, подсчет пульса, ЧСС, ЧДД).
7. Проведение взвешивания, измерения окружностей груди, головы, оценка физического развития по центильным таблицам.
8. Проведение осмотра слизистых и кожи.
9. Сбор анамнеза жизни, заболевания, аллергологического анамнеза ребенка
10. Заполнение медицинской документации на посту
11. Транспортировка больных детей в отделение и на проведение дополнительного обследования
12. Подготовка пациента к инструментальным и лабораторным методам исследования.
13. Оформление направлений для лабораторных исследований.
14. Транспортировка пациента, перемещение и размещение пациента в постели.
15. Раздача пищи пациентам, кормление тяжелобольного пациента.
16. Осуществление (помощь в осуществлении) личной гигиены тяжелобольного пациента.
17. Постановка различных видов компрессов.
18. Проведение оксигенотерапии.
19. Проведение ингаляций через ингалятор - небулайзер
20. Кормить пациента через зонд
21. Осуществлять забор мазков из зева и носа.
22. Проводить наблюдение за состоянием пациента.
23. Постановка различных видов клизм, газоотводной трубки.
24. Промывание желудка детям разного возраста.



<ul style="list-style-type: none"> <li>25. Раскладывание и раздача лекарств для внутреннего употребления.</li> <li>26. Наружное применение лекарственных средств.</li> <li>27. Составление плана индивидуального ухода за детьми разного возраста и с различной патологией.</li> <li>28. Соблюдение лечебно-охранительного режима, режима двигательной активности пациентов</li> <li>29. Контроль и организация питания, питьевого режима</li> <li>30. Проведение беседы и обучение родителей ведению пищевого дневника</li> <li>31. Выполнение простых медицинских услуг при осуществлении сестринского ухода за пациентами.</li> <li>32. Осуществление сестринского процесса.</li> <li>33. Подготовка ребенка и обучение родителей особенностям сбора анализов для исследования крови, мочи, кала, соскоба на энтеробиоз.</li> <li>34. Выполнение назначений врача</li> </ul>
---

**Процедурный кабинет:**

<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Соблюдение правил техники безопасности в процедурном кабинете.</li> <li>2. Проведение сестринского обследования ребенка.</li> <li>3. Проведение анализа собранной информации, выделение проблем составление плана сестринского ухода</li> <li>4. Выполнение инструкций процедурной медсестры.</li> <li>5. Заполнение медицинской документации процедурной медсестры.</li> <li>6. Рациональное использование перчаток. Обработка рук.</li> <li>7. Проведение текущей и заключительной, генеральной дезинфекции уборки процедурного кабинета.</li> <li>8. Приготовление растворов для дезинфекции одноразовых шпигцев и игл.</li> <li>9. Проведение стерилизации многоразового инструментария в процедурном кабинете.</li> <li>10. Изучить противошоковый набор лекарственных препаратов в процедурном кабинете.</li> <li>11. Отработка алгоритмов оказания доврачебной помощи при анафилактическом шоке.</li> <li>12. Изучить хранение и выписку лекарственных препаратов в процедурном кабинете.</li> <li>13. Забор биологического материала и доставка его в лабораторию.</li> <li>14. Выполнение внутримышечных, подкожных инъекций.</li> <li>15. Внутривенное капельное введение жидкости.</li> <li>16. Внутривенное введение лекарственного препарата.</li> <li>17. Работа с медицинской документацией</li> <li>18. Выполнение простых медицинских услуг при осуществлении сестринского ухода за пациентами</li> <li>19. Измерение частоты пульса его оценка, частоты дыхания, оценка результатов</li> <li>20. Выписывание направления в лабораторию</li> <li>21. Разведение антибиотиков</li> <li>22. В/м введение лекарственных препаратов</li> <li>23. Подготовка пациента к дополнительным методам исследования</li> </ul>
--

**4. Сестринская помощь пациентам в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессе в амбулаторно-поликлинических условиях (детская поликлиника):**

<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Изучить структуру и организацию работы детской поликлиники.</li> <li>2. Изучить организацию медицинской помощи детям на дому, в поликлинике, ДДУ, школах.</li> <li>3. Изучить организацию и проведения комплекса профилактических мероприятий за детьми различных возрастных групп.</li> <li>4. Изучить проведения противоэпидемических мероприятий и прививочной иммунопрофилактики.</li> </ul>
--

**5. Сестринская помощь пациентам в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессе в условиях хирургического стационара**

**Приемное отделение:**

<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Проведение работ с соблюдением правил охраны труда, противопожарной и инфекционной безопасности;</li> <li>2. Выполнение работ с соблюдением норм медицинской этики, морали и права;</li> <li>3. Выполнение работ с соблюдением лечебно-охранительного режима и правил внутреннего распорядка;</li> <li>4. Подготовка рабочего места;</li> <li>5. Выполнение простых медицинских услуг при осуществлении сестринского ухода за пациентами при хирургических заболеваниях и состояниях;</li> <li>6. Осуществление сестринского обследования пациентов при хирургических заболеваниях и состояниях;</li> <li>7. Проведение анализа собранной информации, выделение проблем;</li> <li>8. Выполнение мероприятий по подготовке пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;</li> </ul>
---

	9. Оформление медицинской документации.
<b>Пост палатной медицинской сестры:</b>	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проведение работ с соблюдением правил охраны труда, противопожарной и инфекционной безопасности;</li> <li>2. Выполнение работ с соблюдением норм медицинской этики, морали и права;</li> <li>3. Выполнение работ с соблюдением лечебно-охранительного режима и правил внутреннего распорядка;</li> <li>4. Подготовка рабочего места;</li> <li>5. Выполнение простых медицинских услуг при осуществлении сестринского ухода за пациентами при хирургических заболеваниях и состояниях;</li> <li>6. Осуществление сестринского обследования пациентов при хирургических заболеваниях и состояниях;</li> <li>7. Проведение анализа собранной информации, выделение проблем;</li> <li>8. Осуществление сестринского ухода за пациентами;</li> <li>9. Выполнение мероприятий по подготовке пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;</li> <li>10. Оформление медицинской документации.</li> </ol>
<b>Процедурный кабинет:</b>	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проведение работ с соблюдением правил охраны труда, противопожарной и инфекционной безопасности;</li> <li>2. Выполнение работ с соблюдением норм медицинской этики, морали и права;</li> <li>3. Выполнение работ с соблюдением лечебно-охранительного режима и правил внутреннего распорядка;</li> <li>4. Подготовка рабочего места;</li> <li>5. Выполнение простых медицинских услуг при осуществлении сестринского ухода за пациентами при хирургических заболеваниях и состояниях;</li> <li>6. Выполнение мероприятий по подготовке пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;</li> <li>7. Оформление медицинской документации.</li> </ol>
<b>Перевязочный кабинет:</b>	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проведение работ с соблюдением правил охраны труда, противопожарной и инфекционной безопасности;</li> <li>2. Выполнение работ с соблюдением норм медицинской этики, морали и права;</li> <li>3. Выполнение работ с соблюдением лечебно-охранительного режима и правил внутреннего распорядка;</li> <li>4. Подготовка рабочего места;</li> <li>5. Выполнение простых медицинских услуг при осуществлении сестринского ухода за пациентами при хирургических заболеваниях и состояниях;</li> <li>6. Осуществление сестринского обследования пациентов при хирургических заболеваниях и состояниях;</li> <li>7. Проведение анализа собранной информации, выделение проблем;</li> <li>8. Осуществление сестринского ухода за пациентами;</li> <li>9. Выполнение мероприятий по подготовке пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;</li> <li>10. Оформление медицинской документации.</li> </ol>

### 7. Результаты освоения программы производственной практики (преддипломной)

Результатом освоения обучающимися программы производственной практики (преддипломной) является приобретение практического опыта работы по специальности квалификации базовой подготовки – Медицинская сестра/Медицинский брат, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

<b>Код</b>	<b>Наименование результата</b>
ПК 1.1.	Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения
ПК 1.2.	Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.
ПК 1.3.	Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.
ПК 2.1.	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств
ПК 2.2.	Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.
ПК 2.3.	Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.
ПК 2.4.	Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.
ПК 2.5.	Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.
ПК 2.6.	Вести утвержденную медицинскую документацию.

ПК 2.7.	Осуществлять реабилитационные мероприятия.
ПК 2.8.	Оказывать паллиативную помощь.
ПК 3.1.	Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.
ПК 3.2.	Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.
ПК 3.3.	Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.
ОК.1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК.2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК.3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК.4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.
ОК.5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК.6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК.7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК.8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации
ОК.9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ОК.10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК.11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку
ОК.12	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
ОК.13	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
ОК.14	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

#### **Критерии оценки за работу на производственной практике (преддипломной)**

1. Защита сестринской истории болезни с аргументацией каждого этапа сестринского процесса.
2. Владение практическими умениями в рамках профессиональной компетенции.
3. Активность и интерес к выполняемой работе.
4. Соблюдение этических требований.
5. Коммуникативные умения.
6. Внешний вид.
7. Соблюдение внутреннего распорядка и графика работы.

Итоговая оценка за практику складывается из оценки за самостоятельную работу, оценки за дневник, аттестации с защитой учебной сестринской истории болезни, выставляется в зачетную книжку.

#### **8. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению производственной практики (преддипломной)**

Производственная практика (преддипломная) проводится в многопрофильных медицинских организациях, осуществляющих медицинскую деятельность, оснащенных современным оборудованием, использующих современные медицинские и информационные технологии, имеющих лицензию на проведение медицинской деятельности.

#### **9. Отчетная документация обучающегося по результатам производственной практики (преддипломной)**

После прохождения производственной практики (преддипломной) обучающиеся обязаны **предоставить документацию:**

1. **Дневник** производственной практики (Приложение 1).
2. **Отчет** по производственной практике (Приложение 2).
3. **Характеристика** (Приложение 3).
4. **Аттестационный лист** оценки освоенных профессиональных компетенций (Приложение 4).
5. **Карта сестринского наблюдения.**

#### **10. Требования к организации аттестации и оценке результатов производственной практики (преддипломной)**

Аттестация производственной практики проводится в форме дифференцированного зачета в последний день производственной практики на базах практической подготовки (в оснащенных кабинетах организации профессиональной деятельности колледжа).

К аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие в полном объеме программу производственной практики (преддипломной) и представившие полный пакет отчетных документов (п.9.). В процессе аттестации проводится экспертиза формирования общих и профессиональных компетенций и приобретения практического опыта работы в части освоения основного вида профессиональной деятельности.

Оценка за производственную практику определяется с учетом результатов экспертизы:

1. формирования профессиональных компетенций;
2. формирования общих компетенций;
3. ведения документации;
4. характеристики с производственной практики (преддипломной).

### **Перечень вопросов к дифференцированному зачету по производственной практике (преддипломной) в соматическом (терапевтическом) стационаре.**

1. Составьте алгоритм общего осмотра пациента, выполните поверхностную пальпацию живота, аускультацию сердца и легких.
2. Проведите измерение роста, массы тела пациента, рассчитайте индекс массы тела, продемонстрируйте их регистрацию в документах установленного образца.
3. Проведите исследование пульса, подсчет ЧДД, продемонстрируйте их регистрацию в документах установленного образца.
4. Проведите измерение артериального давления, интерпретируйте полученные данные, продемонстрируйте его регистрацию в документах установленного образца (назовите нормативный документ).
5. Определите наличие явных и скрытых отеков, обучите пациента правилам определения водного баланса (оформите бланк учета водного баланса).
6. Проведите измерение температуры тела и ее регистрацию в документации установленного образца (истории болезни, температурном листе), научите пациента проведению общей термометрии, проведите дезинфекцию термометра.
7. Проясните проведение пикфлоуметрии, обучите пациента ее проведению и регистрации результатов в документах установленного образца.
8. Проведите электрокардиологическое исследование (ЭКГ), правила наложение электродов при снятии ЭКГ в 12 отведениях, прокомментируйте результат исследования.
9. Проясните постановку очистительной клизмы, проведите дезинфекцию использованного оснащения (назовите нормативный документ).
10. Проясните постановку сифонной клизмы, проведите дезинфекцию использованного оснащения (назовите нормативный документ).
11. Проясните постановку газоотводной трубки, проведите дезинфекцию использованного оснащения (назовите нормативный документ).
12. Проясните правила применения грелки, пузыря со льдом, согревающего компресса.
13. Проясните профилактические мероприятия по профилактике пролежней у лежачего пациента.
14. Проясните мероприятия по уходу за пролежнями у тяжелобольного пациента.
15. Проясните правила перемещению и размещению лежачего (тяжелобольного) пациента в постели.
16. Проясните уход за глазами, носом, ушами, волосами, полостью рта, кормлению лежачего (тяжелобольного) пациента.
17. Проясните промывание желудка, проведите дезинфекцию использованного оснащения.
18. Проясните дуоденальное зондирование, заполните направление на исследование, правила транспортировки материала в лабораторию.
19. Проясните укладку необходимого оснащения для проведения инъекции (лоток, салфетки, пинцет, корцанга и т. д.).
20. Проясните технику подкожной инъекции, проведите дезинфекцию использованного оснащения (назовите нормативный документ).
21. Проясните технику внутримышечной инъекции, проведите дезинфекцию использованного оснащения (назовите нормативный документ).
22. Проясните технику постановки периферического катетера, проведите дезинфекцию использованного оснащения (назовите нормативный документ).
23. Проясните технику внутривенной инъекции, проведите дезинфекцию использованного оснащения (назовите нормативный документ).
24. Проясните технику внутреннего капельного введения жидкости, проведите дезинфекцию использованного оснащения (назовите нормативный документ).
25. Проясните технику взятия крови из вены, оформите направление в лабораторию, проведите дезинфекцию использованного оснащения (назовите нормативный документ).
26. Проясните расчет и технику разведения пенициллина (1:1 и 1:2), назовите растворители.
27. Обучите пациента правилам хранения, расчета дозы и введения инсулина, дезинфекция использованного оснащения (назовите нормативный документ).
28. Проясните правила расчета и введения гепарина.

29. Обучите пациента (или окружение – семью, родственников) правилам пользования дозированным карманным ингалятором, правилам ухода за ним.
30. Обучите пациента (или окружение – семью, родственников) применению небулайзера, правилам ухода за ним.
31. Обучите пациента (или окружение – семью, родственников) пользованию глюкометром.
32. Подготовьте пациента к лапароцентезу, плевральной пункции (перечислите необходимое оснащение).
33. Обучите пациента (или окружение – семью, родственников) забору мочи на общий анализ, (интерпретации анализа), оформите направление.
34. Обучите пациента (или окружение – семью, родственников) забору мочи на Зимницкого (интерпретации анализа), оформите направление.
35. Обучите пациента (или окружение – семью, родственников) забору мочи по Нечипоренко (интерпретации анализа), оформите направление.
36. Обучите пациента (или окружение – семью, родственников) по Амбюрже (интерпретации анализа), оформите направление.
37. Обучите пациента (или окружение – семью, родственников) подготовке к общему анализу крови (интерпретация анализа), оформите направление.
38. Обучите пациента (или окружение – семью, родственников) определению глюкозы в суточном количестве мочи (интерпретации анализа), оформите направление.
39. Обучите пациента (или окружение – семью, родственников) подготовке к рентгеноскопии желудка, оформите направление и составьте памятку по правилам подготовки.
40. Подготовьте пациента к колоноскопии.
41. Подготовьте пациента к внутривенной урографии, обзорной рентгенографии почек.
42. Подготовьте пациента к внутривенной и энтеральной холецистографии.
43. Обучите пациента (или окружение – семью, родственников) подготовке к бронхоскопии.
44. Подготовьте пациента к ирригоскопии.
45. Подготовьте пациента к УЗИ органов брюшной полости, оформите направление и составьте памятку по правилам подготовки.
46. Подготовьте пациента к УЗИ почек, мочевого пузыря, оформите направление и составьте памятку по правилам подготовки.
47. Подготовьте пациента к УЗИ сердца, щитовидной железы, оформите направление и составьте памятку по правилам подготовки.
48. Обучите пациента (или окружение – семью, родственников) правилам забора кала на гельминты, простейшие, скрытую кровь, копрологическое исследование;
49. Обучите пациента (или окружение – семью, родственников) сбору мокроты на общий анализ, кислотно-устойчивые микобактерии (КУМ), бактериальный посев.
50. Объясните пациенту суть дренажного положения, вынужденного положения, обучение дренажному положению.
51. Объяснить пациенту суть диеты: основного варианта (ОВД), щадящей (ЩД).
52. Осуществите кормление тяжелобольного пациента, прокомментируйте особенности питательных смесей.
53. Перечислите признаки и спланируйте сестринские действия при неосложненном и осложненном гипертонических кризах.
54. Перечислите признаки и спланируйте сестринские действия при стабильной стенокардии.
55. Перечислите признаки и спланируйте сестринские действия при нестабильной стенокардии (остром коронарном синдроме, впервые возникшей стенокардии, прогрессирующей, инфаркте миокарда).
56. Перечислите признаки и спланируйте сестринские действия при обмороке.
57. Перечислите признаки и спланируйте сестринские действия при геморрагическом коллапсе.
58. Перечислите признаки и спланируйте сестринские действия при критическом падении температуры тела.
59. Перечислите признаки и спланируйте сестринские действия при почечной колике.
60. Перечислите признаки и спланируйте сестринские действия при печеночной колике.
61. Перечислите признаки и спланируйте сестринские действия при кровохаркании.
62. Перечислите признаки и спланируйте сестринские действия при легочном кровотечении.
63. Перечислите признаки и спланируйте сестринские действия при приступах бронхиальной астмы различной степени тяжести.
64. Перечислите признаки и спланируйте сестринские действия при отеке легких.
65. Перечислите признаки и спланируйте сестринские действия при сердечной астме.
66. Перечислите признаки и спланируйте сестринские действия при прободной язве.
67. Перечислите признаки и спланируйте сестринские действия при желудочном кровотечении.
68. Перечислите признаки и спланируйте сестринские действия при гипогликемическом состоянии.
69. Перечислите признаки и спланируйте сестринские действия при гипогликемической коме.
70. Перечислите признаки и спланируйте сестринские действия при почечной эклампсии.
71. Перечислите признаки и спланируйте сестринские действия при гипергликемической коме.

72. Перечислите признаки и спланируйте сестринские действия при острой задержке мочи.
73. Перечислите признаки и спланируйте сестринские действия при хронической боли.
74. Перечислите признаки и спланируйте сестринские действия при анафилактическом шоке.
75. Перечислите признаки и спланируйте сестринские действия при тиреотоксическом кризе.
76. Перечислите признаки и спланируйте сестринские действия при, острой уремии.
77. Составьте план сестринских действий при рвоте.
78. Перечислите признаки клинической и биологической смерти. Продемонстрируйте правила обращения с трупом.

**Перечень манипуляций, выносимых на дифференцированный зачет по производственной практике (преддипломной) в педиатрическом стационаре**

1. Техника измерения окружности головы.
2. Техника измерения окружности груди.
3. Техника измерения размеров родничка у новорожденного.
4. Техника измерения роста у детей разного возраста.
5. Техника измерения массы тела у детей разного возраста, оценка результатов.
6. Техника измерения артериального давления у детей разного возраста, оценка результатов.
7. Техника измерения частоты дыхания у детей разного возраста, оценка результатов.
8. Техника измерения пульса у детей разного возраста, оценка результатов.
9. Техника пеленания здорового новорожденного.
10. Техника взятия соскоба с перианальных складок на энтеробиоз у детей разного возраста.
11. Техника взятия мазка из зева и носа для бактериологического исследования.
12. Техника взятие кала на яйца гельминтов.
13. Техника сбора мочи на общий анализ у детей разного возраста.
14. Техника постановки согревающего компресса на ухо.
15. Техника закапывание капель в нос детям разного возраста.
16. Техника ежедневного туалета новорожденного.
17. Техника закапывания капель за конъюнктиву глаза детям разного возраста.
18. Техника постановки очистительной клизмы детям разного возраста.
19. Техника постановки газоотводной трубки детям разного возраста.
20. Техника промывания желудка детям разного возраста.
21. Техника зондового кормления недоношенного новорожденного.
22. Техника обработки слизистой полости рта при стоматитах у детей.
23. Техника обработки кожных складок при опрелостях.
24. Техника проведения туалета пупочной ранки при омфалите.
25. Техника проведения пикфлоуметрии.
26. Ингаляторное введение лекарственных препаратов в дыхательные пути через спейсер у детей разного возраста.
27. Ингаляторное введение лекарственных препаратов в дыхательные пути через небулайзер у детей разного возраста.
28. Техника наружного применения гормональных мазей у детей с атопическим дерматитом.
29. Техника разведение антибиотиков. Пути введения антибиотиков детям.

**Перечень вопросов к дифференцированному зачету по производственной практике (преддипломной) в хирургическом стационаре**

1. Осуществление термической и химической дезинфекции инструментов.
2. Назначение перевязочного материала (салфетка, турунда, шарик, тампон).
3. Укладка в биксы операционного белья, одежды, перевязочного материала и перчаток.
4. Осуществление предоперационной обработки рук растворами перманганата калия и по Спасо-Кукоцкому-Кочергину.
5. Облачение в стерильный халат и перчатки себя и врача.
6. Накрывание стерильного инструментального стола.
7. Обработка операционного поля йодонатом, перманганатом, хлоргексидина-биглюконатом.
8. Осуществление бритья операционного поля.
9. Изготовление дренажей (марлевых, резиновых, комбинированных, трубчатых).
10. Осуществление санитарной обработки пациента при приеме в хирургический стационар.
11. Осуществление азопирамовой и фенолфталеиновой проб на качество предстерилизационной обработки инструментов.
12. Осуществление контроля за стерильностью с помощью термоиндикаторов.
13. Осуществление стерилизации инструментов в сухожаровом шкафу и холодным способом.
14. Подготовка столика для проведения общей анестезии.
15. Составление наборов инструментов для проведения инфильтрационной, проводниковой, спинномозговой анестезии.
16. Подготовка пациента к обезболиванию.
17. Выполнение премедикации по назначению врача.
18. Осуществление дезинфекции наркозной аппаратуры.

19. Наблюдение за больным в ходе обезболивания.
20. Осуществление транспортировки пациента в операционную и обратно.
21. Обеспечение проходимости дыхательных путей при развитии механической асфиксии.
22. Применение воздуховода.
23. Транспортировка больных с различными видами хирургической патологии в ЛПУ.
24. Осуществление временно остановки артериального кровотечения разными способами.
25. Наложение давящей повязки.
26. Применение холода для остановки кровотечения.
27. Создание возвышенного положения конечности с целью остановки кровотечения.
28. Наложение мягких повязок на голову, шею, туловище, конечности.
29. Изготовление и применение ватно-марлевого воротника для иммобилизации шейного отдела позвоночника.
30. Применение ватно-марлевых колец при переломе ключицы.
31. Наложение окклюзионной повязки при открытом пневмотораксе.
32. Изготовление гипсового бинта.
33. Оказание помощи врачу при наложении и снятии гипсовых повязок.
34. Применение эластичных бинтов и чулок на нижнюю конечность.
35. Выявление признаков непригодности крови к переливанию, транспортирование крови из отделения переливания крови.
36. Составление наборов и определение групповой принадлежности и резус-фактора крови.
37. Составление наборов инструментов для венесекции и катетеризации подключичной вены.
38. Использование перчаток и других средств индивидуальной защиты при работе с кровью.
39. Проведение инфузионной терапии в периферическую и центральную вену.
40. Осуществление ухода за катетером в центральной вене.
41. Снятие кожных швов.
42. Осуществление туалета раны.
43. Осуществление УФО гнойной раны.
44. Введение в дренаж лекарственных препаратов, сбор отделяемого из дренажей.
45. Подача стерильных материалов и инструментов врачу.
46. Участие при введении пациентам противостолбнячной сыворотки, столбнячного анатоксина, антирабической сыворотки.
47. Составление набора инструментов для люмбальной пункции, скелетного вытяжения, наложения и снятия гипсовых повязок.
48. Выполнение транспортной иммобилизации стандартными шинами при повреждении костей, суставов и мягких тканей конечностей.
49. Осуществление подготовки пациента к эндоскопическим исследованиям (ФГДС, ректороманоскопия, колоноскопия, бронхоскопия, цистоскопия, диагностическая лапароскопия).
50. Осуществление подготовки пациента к конкретным рентгенологическим исследованиям (рентгенография желудка, ирригография, экскреторная урография).
51. Составление наборов инструментов для:
  - первичной хирургической обработки раны;
  - инструментальной перевязки раны;
  - вскрытия поверхностного гнояника;
  - трахеостомии;
  - эпицистостомии;
  - лапароцентеза;
  - пункции мягких тканей;
  - плевральной пункции;
  - дренирования плевральной полости.
52. Проведение первичной реанимации при клинической смерти.
53. Подготовка функциональной кровати и палаты к приему пациента из операционной.
54. Осуществление санитарной гигиенической подготовки к операции кожи, волос, полости рта пациента.
55. Осуществление подготовки пациента к УЗИ.
56. Осуществление туалета промежности после операции на прямой кишке.
57. Составление наборов для новокаиновых блокад.
58. Выполнение транспортной иммобилизации при:
  - переломе грудного и поясничного отделов позвоночника;
  - переломе костей таза;
  - переломе ребер;
  - черепно-мозговой травме.
59. Снятие транспортных шин и гипсовых повязок.
60. Осуществление обработки промежностей.
61. Наложение повязки на культю.
62. Осуществление кормления больных через гастростому.

КОГПОБУ «Кировский медицинский колледж»

## ДНЕВНИК

### производственной практики (преддипломной)

обучающегося (ейся) группы \_\_\_\_\_ специальности \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(ФИО)

**Место прохождения практики (организация, осуществляющая медицинскую деятельность, отделение):**

#### Руководители производственной практики (преддипломной):

от организации, осуществляющей медицинскую деятельность (Ф.И.О. полностью, должность):

**Непосредственный руководитель практики** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество)

**Общий руководитель практики** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество)

от КОГПОБУ «КМК» (Ф.И.О. полностью, должность):

**Методический руководитель практики – преподаватель колледжа** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество)

#### ГРАФИК ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Дата	Время	Функциональное подразделение организации, осуществляющей медицинскую деятельность

#### ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ ЕЖЕДНЕВНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Дата	Содержание работы обучающегося	Оценка и подпись руководителя практики
1	2	3



**ОТЧЕТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ)**Обучающегося (щейся) \_\_\_\_\_  
(ФИО)

Группы \_\_\_\_\_ Специальности \_\_\_\_\_

Проходившего (шей) производственную практику с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

На базе организации, осуществляющей медицинскую деятельность:  
\_\_\_\_\_

За время прохождения производственной практики мной выполнены следующие объемы работ:

**Цифровой отчет**

№ п/п	Перечень манипуляций	Количество	Оценка
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
и т.д.			

**Текстовой отчет**


---



---



---



---

Руководитель практики от КОГПОБУ «КМК»: \_\_\_\_\_

Руководитель практики от организации, осуществляющей медицинскую деятельность:  
\_\_\_\_\_**М.П.** организации, осуществляющей медицинскую деятельность  
\_\_\_\_\_**ИНСТРУКТАЖ ПО ТБ И САН-ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКОМУ РЕЖИМУ В ОРГАНИЗАЦИИ,  
ОСУЩЕСТВЛЯЮЩЕЙ МЕДИЦИНСКУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

Дата проведения инструктажа: \_\_\_\_\_

Подпись обучающегося (ейся): \_\_\_\_\_

Должность и подпись лица, проводившего инструктаж: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_Место печати организации,  
осуществляющей медицинскую  
деятельность: \_\_\_\_\_

(подпись)

Ф.И.О.

**ХАРАКТЕРИСТИКА**

на студента по окончании производственной практики (преддипломной).

1. Ф.И.О. студента \_\_\_\_\_
2. Место и срок прохождения практики \_\_\_\_\_
3. Теоретическая подготовка и умение применять на практике полученные в колледже знания \_\_\_\_\_
4. Внешний вид \_\_\_\_\_
5. Проявление сущности и социальной значимости своей будущей профессии \_\_\_\_\_
6. Анализ работы студента – степень закрепления и усовершенствования практических навыков, овладения материалом, предусмотренным программой практики \_\_\_\_\_
7. Организация рабочего места с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности \_\_\_\_\_
8. Работа в коллективе и команде, общение с коллегами, руководством, пациентами \_\_\_\_\_
9. Заполнение медицинской документации \_\_\_\_\_
10. Дисциплина (перечислить, имеющие место нарушения дисциплины) \_\_\_\_\_
11. Индивидуальные особенности: добросовестность, инициативность, уравновешенность, отношение с коллегами и пациентами \_\_\_\_\_
12. Недостатки в работе \_\_\_\_\_
13. Участие в общественной жизни коллектива \_\_\_\_\_
14. Виды профессиональной деятельности в соответствии с обозначенными программой (нужное подчеркнуть):  
*освоил (полностью, частично), не освоил.*
15. Оценка работы по пятибалльной системе \_\_\_\_\_

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20 г.

Общий руководитель \_\_\_\_\_

Непосредственный руководитель \_\_\_\_\_

М.П.

Министерство здравоохранения Кировской области  
КОГПОБУ «Кировский медицинский колледж»

**Аттестационный лист**

**освоения видов профессиональной деятельности**

**Производственная практика (преддипломная)**

по специальности 34.02.01. Сестринское дело

Ф.И.О. студента \_\_\_\_\_

№ п/п	Виды профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС СПО	Уровень освоения – нужное подчеркнуть (заполняется руководителем практики)
1.	Проведение профилактических мероприятий.	<i>Освоил</i> (полностью, частично), не освоил
2.	Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.	<i>Освоил</i> (полностью, частично), не освоил
3.	Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.	<i>Освоил</i> (полностью, частично), не освоил
	<b>Подпись руководителя практики</b> _____ (Расшифровка подписи)	<b>М.П.</b>

**Результаты производственной практики (виды профессиональной деятельности):**

*Освоил / не освоил* (нужное подчеркнуть)

Оценки:

1. Ответ по билету –
2. Документация  
(ведение дневника, карты) –
3. Аттестация  
(дифференцированный зачет) –

Руководитель практики от КОГПОБУ  
«КМК» \_\_\_\_\_

(Ф.И.О, подпись)

Дата \_\_\_\_\_

## РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЕДЕНИЮ ДНЕВНИКА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1. Дневник ведется отдельно по каждому разделу практики.
2. В начале дневника заполняется график прохождения всех разделов производственной практики по датам и количеству дней, в соответствии с программами практики.
3. Дневник (форма дневника прилагается) ведется на развернутом листе.
4. Ежедневно в графе «Содержание и объем проведенной работы» регистрируется вся проведенная работа студента в соответствии с программой практики с указанием непосредственного руководителя. Также заполняется подробное описание способов применения манипуляций, предметов ухода и медтехники, проведения инъекций, прописи рецептов, описания приборов, проведенных анализов, микропрепаратов и т.д., впервые принявшиеся на данной практике и то, что студент наблюдал в течение дня, симптомы тех или иных заболеваний.

**Примечание:** подробное описание впервые проведенных перечисленных работ разрешается проводить в отдельной тетради, являющейся неотъемлемым приложением дневника. В этом случае в дневнике регистрируется проделанная работа и указывается, что подробное описание той или иной работы помещено в приложении дневника (с указанием страницы).

5. Записанные ранее в дневнике методики, манипуляции, обследования и т.д. повторно не описываются, указывается лишь число проведенных работ и наблюдений в течение дня практики.
6. В записях в дневнике следует четко выделить: что видел и наблюдал студент; что им было проделано самостоятельно, в т. ч. ночные дежурства, проведенная санитарно-просветительная работа с больными и населением с указанием числа присутствующих.
7. Ежедневно студент практикант совместно с непосредственным руководителем практики подводит цифровые итоги проведенных работ.
8. При выставлении оценки по пятибалльной системе учитывается количество и качество проделанных практических работ, правильность и полнота описания впервые проводимых в период данной практики манипуляций, лабораторных исследований, наблюдений и т.д., знание материала, изложенного в дневнике, четкость, аккуратность. Оценка выставляется ежедневно непосредственным руководителем практики.
9. В графе «Замечания и подпись руководителя практики» записываются указания по ведению дневника, дается оценка качества проведенной практикантом самостоятельной работы.
10. **По окончании производственной практики** по данной дисциплине студент **составляет отчет о проделанной практике**. Отчет по итогам практики состоит из 2 разделов: текстовый и цифровой.

В цифровой отчет включается количество проведенных за весь период практики самостоятельных практических работ, предусмотренных программой практики. Цифры, включенные в отчет, должны соответствовать сумме цифр, указанных в дневнике.

В текстовом отчете студент отмечает положительные и отрицательные стороны практики. Какие дополнительные знания и навыки получены им во время практики. Предложения по улучшению теоретической и практической подготовки в колледже по организации и методике проведения практики.

### ЕДИНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К СТУДЕНТАМ.

1. Каждый студент должен иметь чистый халат, колпак, сменную обувь, аккуратную прическу. Ногти должны быть коротко острижены.
2. Строго выполнять правила внутреннего распорядка в МО. Соблюдать трудовую дисциплину, технику безопасности. Студенты должны работать строго по графику, составленному из расчета рабочего дня для среднего медработника – 6 часов; пропущенные даже по уважительной причине дни, часы отрабатываются во вне рабочее время.
3. Студент должен бережно относиться к медицинскому оборудованию, инструментарию и медикаментам.
4. Студенты должны быть вежливыми с сотрудниками, с пациентами и их родственниками.
5. Выполнить программу практики. Овладеть в полном объеме практическими навыками, предусмотренными программой.
6. Студенты ежедневно и аккуратно должны вести дневник практики (дневник ПП): что видел, что наблюдал; что было им сделано самостоятельно или под руководством непосредственного руководителя; принимать участие в ночных дежурствах, в приеме и сдаче дежурств, в обходах с врачом, конференциях, санитарно-просветительной работе.
8. Ежедневно студент совместно с непосредственным руководителем практики подводит итоги проведенной работы и получает оценку.
9. По окончании практики студент составляет отчет (итог дня, итог производственной практики).
10. По возвращении в колледж студент сдает характеристику, дневник ПП, заверенную печатью МО в учебную часть и карту сестринского наблюдения.