

Министерство здравоохранения РФ
Министерство здравоохранения Кировской области
КОГПОБУ «Кировский медицинский колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ («П»)

**ПМ 04. ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ,
ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ СЕСТРИНСКОГО УХОДА И НАБЛЮДЕНИЯ
ЗА ПАЦИЕНТАМИ ПРИ ЗАБОЛЕВАНИЯХ И СОСТОЯНИЯХ**

**Раздел 2. Сестринский уход за пациентами при заболеваниях
терапевтического профиля**
**МДК 04.02. Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического
профиля разных возрастных групп**

ТЕРАПИЯ

Специальность 34.02.01. СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО

курс II (на базе среднего общего образования)
курс III (на базе основного общего образования)

ОДОБРЕНА
ЦМК профессиональной подготовки
терапевтического профиля
Протокол № 1 от 09.08 2025 г.
Председатель ЦМК _____

УТВЕРЖДЕНА
Зам. директора по учебно-производственной
работе _____ Е.В. Кошечева
«09» _____ 2025 г.



Настоящая рабочая программа по производственной практике по специальности среднего профессионального образования (далее – ПОП СПО) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01. Сестринское дело, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 4 июля 2022 г. N 527, зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 29 июля 2022 года, регистрационный номер 69452 и рабочей программы профессионального модуля ПМ. 04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и состояниях.

Данная программа является руководством для организации, управления и контроля производственной практики со стороны руководителей практики: преподавателей медицинского колледжа и представителей медицинских организаций.

Программа служит предписанием для студентов медицинского колледжа специальности «Сестринское дело» по освоению и аттестации различных видов практической деятельности, входящих в междисциплинарный комплекс МДК 04.02. Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп.

Составила: Карабалинова В.Р. – преподаватель КОГПОБУ «Кировский медицинский колледж».

Рецензенты:

Патрушева В.А. – заместитель директора по УВР, преподаватель терапии высшей квалификационной категории КОГПОБУ «Кировский медицинский колледж».

Мошонкина Виктория Евгеньевна, врач–терапевт, КОГБУЗ «Кировская городская клиническая больница № 9».

Сильнова М.Д. – главная медицинская сестра высшей квалификационной категории КОГБУЗ «Центр кардиологии и неврологии».

Зам. директора по учебно-производственной работе Е.В. Кошечева
Контактные телефоны: 89642537773

РЕЦЕНЗИЯ

На рабочую программу по производственной практике по профилю специальности по профессиональному модулю ПМ. 04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и состояниях.

Рабочая программа производственной практики по профилю специальности профессионального модуля ПМ. 04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и состояниях, может быть использована в дополнительном профессиональном образовании – программах повышения квалификации специалистов по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Данная рабочая программа производственной практики по профилю специальности профессионального модуля ПМ. 04 разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС-СП) по специальности 34.02.01. Сестринское дело и рабочей программы профессионального модуля ПМ. 02 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и состояниях.

Программа рассчитана на 36 часов и содержит: пояснительную записку, примерный график распределения времени, цели и задачи практики, содержание программы практики, перечень манипуляций, контроль работы студентов и отчетность о выполнении работы. «Дневник практики», аттестационный лист.

В пояснительной записке отражена основная идея программы и показано значение МДК 04.02, раздел Раздел 2. Сестринский уход за пациентами при заболеваниях терапевтического профиля.

Программа оформлена в соответствии федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

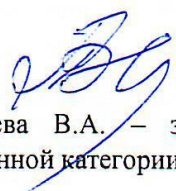
В рабочей программе реализованы дидактические принципы обучения: систематичность, научность, доступность, целостность, отражена взаимосвязь между элементами структуры, учтены межпредметные связи.

Основополагающим для учебного процесса является проблема требований к подготовке студентов. В данной программе указан перечень знаний, умений и навыков, общих и профессиональных компетенций, который, соответствует требованиям Федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

Тематическое планирование соответствует содержанию программы. Четко отражена последовательность, системность, сочетание действий по творческому развитию личности каждого студента и созданию необходимых условий для развития всей группы. В тематическом планировании указано количество учебных часов, которое целесообразно отводить на самостоятельную работу в подразделении, а также перечень манипуляций. Достаточно полно отражено учебно-методическое обеспечение курса «Дневник по практике». По каждому разделу дана информация об учебном материале для студента.

Рабочая программа может быть рекомендована для использования в учебном процессе средних специальных учебных заведений.

Рецензент:


Патрушева В.А. – заместитель директора по УВР, преподаватель терапии высшей квалификационной категории КОГПОБУ «Кировский медицинский колледж».

«2» 09 2025 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по производственной практике по специальности среднего профессионального образования (далее – ПОП СПО) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС-П) по специальности 34.02.01. Сестринское дело, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 4 июля 2022 г. N 527, зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 29 июля 2022 года, регистрационный номер 69452 и рабочей программы профессионального модуля ПМ. 04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и состояниях.

Рабочая программа производственной практики по профилю специальности профессионального модуля ПМ 02. МДК 04.02. Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп, являются частью рабочей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС-П) для специальностей среднего профессионального образования: 34.02.01. Сестринское дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): «Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и состояниях и соответствующих **профессиональных компетенций (ПК):**

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 4	Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях
ПК 4.1.	Проводить оценку состояния пациента
ПК 4.2.	Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту
ПК 4.3.	Осуществлять уход за пациентом
ПК 4.4.	Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода
ПК 4.5.	Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме
ПК 4.6	Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации

1. Цель производственной практики

Целью производственной практики является профессионально-практическая подготовка обучающихся, ориентированная на углубление теоретической подготовки и закрепление у студентов практических умений, навыков и компетенций по МДК 04.02. Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп.

2. Задачи производственной практики

Задачами производственной практики являются:

- формирование общих и профессиональных компетенций, знакомство с режимом работы отделений терапевтического профиля, с этикой и деонтологией медицинского работника.
- приобретение студентами навыков проведения лечебно-диагностической, профилактической, санитарно-просветительской работы с пациентами, имеющими соматическую патологию под руководством врача;
- формирование у студентов клинического мышления и поведения, обеспечивающего решение профессиональных задач;
- приобретение навыков оказания доврачебной неотложной помощи при соматических заболеваниях в соответствии со стандартами медицинской помощи.

3. Требования к условиям допуска обучающихся к производственной практике по профилю специальности

Обязательным условием допуска к производственной практике является освоение программы теоретического курса, выполнение программы учебной практики по данному МДК 04.02. профессиональному модулю ПМ. 04 по специальности 34.02.01. Сестринское дело, иметь **первоначальный практический опыт** осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях.

Перед направлением на производственную практику студент должен иметь документ, подтверждающий процедуру прохождения **медицинского осмотра**. Студенты получают путевку на производственную практику в медицинскую организацию терапевтического профиля.

Перед производственной практикой со студентами, методическими, общими и непосредственными руководителями проводится установочное собрание, на которой студенты

знакомятся с основными требованиями, программой и графиком производственной практики, и необходимой документацией.

В период прохождения практики студенты знакомятся со структурой учреждения, правилами внутреннего распорядка, получают **инструктаж по охране труда, противопожарной и инфекционной безопасности**. Студенты обязаны подчиняться правилам внутреннего трудового распорядка МО и строго соблюдать технику безопасности, санитарно-противоэпидемический режим.

4. Место и время проведения производственной практики

Производственная практика проводится в течение 1 недели на базе многопрофильных медицинских организаций, имеющих в своей структуре отделения терапевтического профиля.

График распределения времени

№	Наименование подразделения/ отделения	Количество	
		дней	часов
I.	Участие в лечебно-диагностическом процессе при оказании сестринской помощи в стационарных условиях	6	36
	ИТОГО	6	36

Виды работ	Количество	
	дней	часов
1. Выполнение медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи пациенту при различных заболеваниях терапевтического профиля. 2. Осуществление раздачи и применения лекарственных препаратов пациенту по назначению лечащего врача, разъяснение правил приема лекарственных препаратов. 3. Контроль выполнения назначений врача. 4. Определение и интерпретация реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода. 5. Проведение подготовки пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам в соответствии с заболеванием по назначению врача. 6. Проведение забора биологического материала пациента для лабораторных исследований в соответствии с заболеванием по назначению лечащего врача. Выписывание направлений в лабораторию на исследование биологического материала пациента. 7. Обеспечение хранения, ведение учета и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических, психотропных веществ и сильнодействующих лекарственных препаратов. 8. Ассистирование врачу при выполнении лечебных и(или) диагностических вмешательств. 9. Осуществление динамического наблюдения за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств. 10. Оказание медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострениях хронических заболеваний. 11. Получение и передача информации по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения. 12. Выполнение работ по проведению мероприятий медицинской реабилитации.	6	36
ИТОГО	6	36

5. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения производственной практики.

Данная производственная практика входит в профессиональный модуль ПМ. 04 Оказание

медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и состояниях, в частности междисциплинарный комплекс МДК 04.02. Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп.

**В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:
владеть навыками:**

- проведения динамического наблюдения за показателями состояния пациента с последующим информированием лечащего врача;
- выполнения медицинских манипуляций при оказании помощи пациенту;
- осуществления сестринского ухода за пациентом, в том числе в терминальной стадии;
- обучения пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода, консультирования по вопросам ухода и самоухода;
- оказания медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний;
- проведения мероприятий медицинской реабилитации.

В результате прохождения данной **производственной практики** обучающийся должен подтвердить теоретические знания и приобрести следующие **практические умения:**

уметь:

- проводить оценку функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении;
- выявлять потребность в посторонней помощи и сестринском уходе;
- выявлять факторы риска падений, развития пролежней;
- проводить опрос пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, измерять и интерпретировать показатели жизнедеятельности пациента в динамике;
- осуществлять динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств;
- определять и интерпретировать реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода;
- выявлять клинические признаки и симптомы терминальных состояний болезни;
- проводить оценку интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли;
- выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту:
- кормление тяжелобольного пациента через рот и /или назогастральный зонд, через гастростому;
- установку назогастрального зонда и уход за назогастральным зондом;
- введение питательных смесей через рот (сипинг);
- хранение питательных смесей;
- зондирование желудка, промывание желудка;
- применение грелки, пузыря со льдом;
- наложение компресса;
- отсасывание слизи из ротоглотки, из верхних дыхательных путей, из носа;
- осуществление ухода за носовыми канюлями и катетером;
- оказание пособия при трахеостоме, при фарингостоме;
- оказание пособия при оростоме, эзофагостоме, гастростоме, илеостоме;
- осуществление ухода за интестинальным зондом;
- оказание пособия при стомах толстой кишки, введение бария через колостому;
- осуществление ухода за дренажом;
- оказание пособия при дефекации тяжелобольного пациента;
- постановку очистительной клизмы;
- постановку газоотводной трубки; удаление копролитов;
- оказание пособия при недержании кала;
- постановку сифонной клизмы;
- оказание пособия при мочеиспускании тяжелобольного пациента;
- осуществление ухода за мочевым катетером;
- осуществление ухода за цистостомой и уростомой;

- оказание пособия при недержании мочи;
- катетеризацию мочевого пузыря;
- оказание пособия при парентеральном введении лекарственных препаратов;
- введение лекарственных препаратов внутривожно, внутримышечно, внутривенно, в очаг поражения кожи;
- катетеризацию периферических вен;
- внутривенное введение лекарственных препаратов;
- внутрисосудистое введение в центральный венозный катетер антисептиков и лекарственных препаратов;
- осуществление ухода за сосудистым катетером;
- проводить подготовку пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам по назначению лечащего врача;
- собирать, подготавливать и размещать наборы инструментов, расходные материалы, лекарственные препараты для выполнения лечебных и (или) диагностических вмешательств по назначению лечащего врача;
- проводить забор биологического материала пациента для лабораторных исследований по назначению лечащего врача;
- обеспечивать хранение, вести учет и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических средств, психотропных веществ и сильно действующих лекарственных препаратов;
- ассистировать врачу при выполнении лечебных и (или) диагностических вмешательств;
- проводить транспортную иммобилизацию и накладывать повязки по назначению врача или совместно с врачом;
- осуществлять профилактику пролежней, контактного дерматита, включая позиционирование и перемещение в постели, передвижение и транспортировку пациента с частичной или полной утратой способности самообслуживания, передвижения и общения;
- осуществлять раздачу и применение лекарственных препаратов пациенту по назначению врача, разъяснять правила приема лекарственных препаратов;
- выполнять процедуры сестринского ухода за пациентами при терминальных состояниях болезни;
- оказывать психологическую поддержку пациенту в терминальной стадии болезни и его родственникам (законным представителям);
- проводить консультирование и обучение пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, по вопросам ухода и самоухода;
- разъяснять пределы назначенного лечащим врачом режима двигательной активности и контролировать выполнение назначений врача;
- оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний;
- получать и передавать информацию по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения;
- выполнять работу по проведению мероприятий медицинской реабилитации.

знать:

- основ теории и практики сестринского дела, методов определения функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении, определения потребности в посторонней помощи и сестринском уходе;
- диагностических критериев факторов риска падений, развития пролежней и контактного дерматита у пациентов;
- анатомо-физиологических особенностей и показателей жизнедеятельности человека в разные возрастные периоды, правил измерения и интерпретации данных;
- технологии выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода;
- основ клинической фармакологии, видов лекарственных форм, способов и правил введения лекарственных препаратов, инфузионных сред;
- правил и порядка подготовки пациента к медицинским вмешательствам;
- медицинских изделий (медицинские инструменты, расходные материалы, медицинское оборудование), применяемых для проведения лечебных и (или) диагностических процедур,

оперативных вмешательств;

- требований к условиям забора, хранения и транспортировки биологического материала пациента;
- порядка и правил учета, хранения и применения лекарственных препаратов, этилового спирта, спиртосодержащих препаратов, инфузионных сред, медицинских изделий, специализированных продуктов лечебного питания;
- правил ассистирования врачу (фельдшеру) при выполнении лечебных или диагностических процедур;
- особенности сестринского ухода с учетом заболевания, возрастных, культурных и этнических особенностей пациента;
- современных технологий медицинских услуг по гигиеническому уходу, позиционированию и перемещению в кровати пациентов, частично или полностью утративших способность к общению, передвижению и самообслуживанию;
- особенности и принципы лечебного питания пациентов в медицинской организации в зависимости от возраста и заболевания;
- порядка оказания паллиативной медицинской помощи, методов, приемов и средств интенсивности и контроля боли у пациента;
- процесса и стадий умирания человека, клинических признаков, основных симптомов в терминальной стадии заболевания, особенности сестринского ухода;
- признаков биологической смерти человека и процедур, связанных с подготовкой тела умершего пациента к транспортировке;
- психологии общения с пациентом, находящимся в терминальной стадии болезни, способы оказания психологической поддержки родственникам (законным представителям);
- методов и способов обучения пациентов (их законных представителей), лиц, осуществляющих уход, навыкам самоухода и ухода;
- физических и психологических особенностей пациентов разного возраста, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- психологических, психопатологических, соматических, морально-этических проблем, возникающих у пациентов различного возраста, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- побочных эффектов, видов реакций и осложнений лекарственной терапии, мер профилактики и оказания медицинской помощи в неотложной форме;
- клинических признаков внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний, отравлений, травм без явных признаков угрозы жизни пациента;
- показаний к оказанию медицинской помощи в неотложной форме;
- правил оказания медицинской помощи правил оказания медицинской помощи в неотложной форме; порядка медицинской реабилитации

В результате прохождения данной производственной практики обучающийся должен овладеть профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Перечень общих компетенций

ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 4	Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях
ПК 4.1.	Проводить оценку состояния пациента
ПК 4.2.	Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту
ПК 4.3.	Осуществлять уход за пациентом
ПК 4.4.	Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода
ПК 4.5.	Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме
ПК 4.6.	Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации

6. Отчетная документация обучающегося по результатам производственной практики по профилю специальности по профессиональному модулю.

По окончании практики обучающийся обязан предъявить следующую документацию по производственной практике:

1. Рабочая программа.
2. Дневник производственной практики по профилю специальности.
3. Характеристика.
4. Аттестационный лист оценки освоенных профессиональных компетенций.

Вопросы к дифференцированному зачету по производственной (профессиональной) практике в медицинской организации терапевтического профиля.

1. Проведите измерение роста, массы тела пациента, рассчитайте индекс массы тела, продемонстрируйте их регистрацию в документах.
2. Проведите исследование пульса, подсчет ЧДД, продемонстрируйте их регистрацию в документах.
3. Проведите измерение артериального давления, интерпретируйте полученные данные, продемонстрируйте его регистрацию в документах.
4. Проведите измерение температуры тела и ее регистрацию в документации, обучите пациента проведению общей термометрии, проведите дезинфекцию термометра.
5. Проясните проведение пикфлоуметрии, обучите пациента ее проведению и регистрации результатов в документах.
6. Проведите профилактические мероприятия по профилактике пролежней у лежачего пациента.
7. Проясните правила перемещения пациента.
8. Обучите пациента правилам хранения, расчета дозы и введения инсулина, дезинфекция использованного оснащения.
9. Проясните правила расчета и введения гепарина.
10. Обучите пациента (или окружение – семью, родственников) правилам пользования дозированным карманным ингалятором, правилам ухода за ним.
11. Обучите пациента (или окружение – семью, родственников) применению небулайзера, правилам ухода за ним.
12. Обучите пациента (или окружение – семью, родственников) пользованию глюкометром.
13. Подготовьте пациента к лапароцентезу, плевральной пункции (перечислите необходимое оснащение).
14. Обучите пациента (или окружение – семью, родственников) забору мочи на общий анализ, (интерпретации анализа), оформите направление.

15. Обучите пациента (или окружение – семью, родственников) забору мочи на Зимницкого (интерпретации анализа), оформите направление.
16. Обучите пациента (или окружение – семью, родственников) забору мочи по Нечипоренко (интерпретации анализа), оформите направление.
17. Обучите пациента (или окружение – семью, родственников) по Амбюрже (интерпретации анализа), оформите направление.
18. Обучите пациента (или окружение – семью, родственников) подготовке к общему анализу крови (интерпретация анализа), оформите направление.
19. Обучите пациента (или окружение – семью, родственников) подготовке к рентгеноскопии желудка, оформите направление и составьте памятку по правилам подготовки.
20. Подготовьте пациента к колоноскопии.
21. Подготовьте пациента к внутривенной урографии, обзорной рентгенографии почек.
22. Обучите пациента (или окружение – семью, родственников) подготовке к бронхоскопии.
23. Подготовьте пациента к ирригоскопии.
24. Подготовьте пациента к УЗИ органов брюшной полости, оформите направление и составьте памятку по правилам подготовки.
25. Подготовьте пациента к УЗИ почек, мочевого пузыря, оформите направление и составьте памятку по правилам подготовки.
26. Обучите пациента (или окружение – семью, родственников) правилам забора кала на гельминты, простейшие, скрытую кровь, копрологическое исследование;
27. Обучите пациента (или окружение – семью, родственников) сбору мокроты на общий анализ, МБТ, бактериальный посев.
28. Объясните пациенту суть дренажного положения, обучение дренажному положению.
29. Перечислите признаки и спланируйте сестринские действия при легочном кровотечении.
30. Перечислите признаки и спланируйте сестринские действия при приступах бронхиальной астмы различной степени тяжести.
31. Перечислите признаки и спланируйте сестринские действия при неосложненном и осложненном гипертонических кризах.
32. Перечислите признаки и спланируйте сестринские действия при стабильной стенокардии.
33. Перечислите признаки и спланируйте сестринские действия при остром коронарном синдроме.
34. Перечислите признаки и спланируйте сестринские действия при обмороке.
35. Перечислите признаки и спланируйте сестринские действия при критическом падении температуры тела - коллапс.
36. Перечислите признаки и спланируйте сестринские действия при почечной колике.
37. Перечислите признаки и спланируйте сестринские действия при печеночной колике.
38. Перечислите признаки и спланируйте сестринские действия при желудочном кровотечении.
39. Перечислите признаки и спланируйте сестринские действия при гипогликемическом состоянии, коме.
40. Перечислите признаки и спланируйте сестринские действия при гипергликемической коме.
41. Перечислите признаки и спланируйте сестринские действия при анафилактическом шоке.
42. Составьте план сестринских действий при рвоте.
43. Объясните особенности ухода за гериатрическими пациентами при заболеваниях дыхательной системы;
44. Объясните особенности ухода за гериатрическими пациентами при заболеваниях сердечно-сосудистой системы;
45. Объясните особенности ухода за гериатрическими пациентами при заболеваниях крови и органов кроветворения;
46. Объясните особенности ухода за гериатрическими пациентами при заболеваниях дыхательной системы;
47. Объясните особенности ухода за гериатрическими пациентами при заболеваниях желудочно-кишечного тракта;
48. Объясните особенности ухода за гериатрическими пациентами при заболеваниях мочевыделительной системы;
49. Объясните особенности ухода за гериатрическими пациентами при заболеваниях эндокринной системы;
50. Объясните особенности ухода за гериатрическими пациентами при заболеваниях опорно-двигательного аппарата.

ДНЕВНИК

производственной (профессиональной) практики

по _____

(раздел или наименование практики)

студента (ки) _____ курса _____ группы _____
отделения _____

(фамилия, имя, отчество)

**Непосредственный
руководитель практики** _____

(фамилия, имя, отчество)

**Общий руководитель
практики** _____

(фамилия, имя, отчество)

**Методический руководитель
практики – преподаватель
колледжа** _____

(фамилия, имя, отчество)

А. График прохождения практики

Дата начала и окончания практики	Наименование раздела или вида практики	Количество рабочих дней и часов	Место проведения	Примечание

Б. Дневник производственной практики

Дата	Содержание и объем выполненной работы	Оценка	Замечания и подпись руководителя практики

ИНСТРУКТАЖ ПО ТЕХНИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ В ОРГАНИЗАЦИИ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩЕЙ МЕДИЦИНСКУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Дата проведения инструктажа: _____

Подпись обучающегося (ейся): _____

Должность и подпись лица, проводившего инструктаж: _____

МП организации:

ОТЧЁТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

(заполняется в конце дневнике в последний день производственной практики)

ФИО _____

За время прохождения производственной практики мною выполнены следующие виды работ

Помощь, оказанная специалистами медицинской организации _____

Оценка практики, её положительные и негативные стороны, выводы и предложения.

Цифровой отчет (итоговый по подсчету выполненных манипуляций за каждый день практики)

№ пп	Перечень манипуляций	Количество
1	Наведение дезинфицирующего раствора	30
2	Проведение влажной уборки	54
3	Проведение очаговой заключительной дезинфекции, и т.д.	3
4		
5		
и т.д.		

Студент (подпись) _____

Дата _____

Методический руководитель от КОГПОБУ «Кировский медицинский колледж»: _____

Аттестационный лист

Производственная практика по профессиональному модулю

ПМ. 04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и состояниях.

МДК 04.02. Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп (Терапия)

Ф.И.О. студента _____

№ ПК	Виды выполненных работ в соответствии с ФГОС СПО	Уровень освоения – нужное подчеркнуть (заполняется руководителем практики)
ПК 4.1	определение проблем пациента в соответствии с нарушенными потребностями и состоянием пациента; проведение объективного обследования пациента в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг	Освоил (полностью, частично), не освоил
ПК 4.2	выполнение сестринских манипуляций в лечебно-диагностическом процессе в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг; подготовка пациента к диагностическим исследованиям в соответствии с требованиями к методу исследования	Освоил (полностью, частично), не освоил
ПК 4.3	размещать и перемещать пациента в постели с использованием принципов эргономики; выполнение манипуляций общего ухода за пациентами в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг и регламентирующими документами; выполнение простейших физиотерапевтических процедур в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг; организация питания тяжелобольных пациентов в соответствии с технологиями выполнения медицинских услуг	Освоил (полностью, частично), не освоил
ПК 4.4	выполнение профессиональной деятельности в соответствии с принципами профессиональной этики медицинского работника; обучение пациентов и их родственников по вопросам ухода и самоухода в соответствии с принципами педагогики и этапов обучения; результат обучения соответствует поставленной цели; грамотное использование в процессе обучения методов, способов и средств обучения в соответствии с правилами обучения.	Освоил (полностью, частично), не освоил
ПК 4.5	оказание медицинской помощи в неотложной форме в соответствии с алгоритмами оказания неотложной помощи	Освоил (полностью, частично), не освоил
ПК 4.6.	проведение медицинской реабилитации в соответствии с алгоритмами применения средств и методов реабилитации	Освоил (полностью, частично), не освоил
	Подпись гл. медсестры _____ (Расшифровка подписи)	М.П.

Результаты производственной практики (освоенные профессиональные компетенции):

ПК 4.1 Проводить оценку состояния пациента.

ПК 4.2 Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту.

ПК 4.3 Осуществлять уход за пациентом.

ПК 4.4 Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода.

ПК 4.5 Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме.

ПК 4.6 Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации

Освоил / не освоил (нужное подчеркнуть)

Оценки:

1. Ответ по билету –
2. Документация (ведение дневника/
творч.задание) –
3. Аттестация (дифференцированный зачет) –

Руководитель практики от КОГПОБУ
«КМК» _____ (подпись)
Дата _____

ХАРАКТЕРИСТИКА

на студента по окончании производственной (профессиональной) практики.

1. Ф.И.О. студента _____
2. Место и срок прохождения практики _____

3. Теоретическая подготовка и умение применять на практике полученные в колледже знания

4. Внешний вид _____
5. Проявление сущности и социальной значимости своей будущей профессии _____

6. Анализ работы студента – степень закрепления и усовершенствования практических навыков, овладения материалом, предусмотренным программой практики _____

7. Организация рабочего места с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности _____

8. Работа в коллективе и команде, общение с коллегами, руководством, пациентами

9. Заполнение медицинской документации _____

10. Дисциплина (перечислить, имеющие место нарушения дисциплины) _____

11. Индивидуальные особенности: добросовестность, инициативность, уравновешенность, отношение с коллегами и пациентами _____

12. Недостатки в работе _____

13. Участие в общественной жизни коллектива _____

14. Вид профессиональной деятельности ПМ04 «Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и состояниях» (**Терапия**) в соответствии с обозначенным программой (нужное подчеркнуть):
освоил (полностью, частично), не освоил.
15. Оценка работы по пятибалльной системе _____
«_____» _____ 20 г.
Общий руководитель _____
Непосредственный руководитель _____

М.П.

УКАЗАНИЯ ПО ВЕДЕНИЮ ДНЕВНИКА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1. Дневник ведется в толстой тетради, отдельно по каждому разделу практики.
2. В начале дневника заполняется график прохождения всех разделов производственной практики по датам и количеству дней, в соответствии с программами практики.
3. Дневник (форма дневника прилагается) ведется на развернутом листе.
4. Ежедневно в графе «Содержание и объем проведенной работы» регистрируется вся проведенная работа студента в соответствии с программой практики с указанием непосредственного руководителя. Также заполняется подробное описание способов применения манипуляций, предметов ухода и мед. техники, проведения инъекций, прописи рецептов, описания приборов, проведенных анализов, микропрепаратов и т.д., впервые принявшиеся на данной практике и то, что студент наблюдал в течение дня, симптомы тех или иных заболеваний.

ПРИМЕЧАНИЕ: подробное описание впервые проведенных перечисленных работ разрешается проводить в отдельной тетради, являющейся неотъемлемым приложением дневника. В этом случае в дневнике регистрируется проделанная работа и указывается, что подробное описание той или иной работы помещено в приложении дневника (с указанием страницы).

5. Записанные ранее в дневнике методики, манипуляции, обследования и т.д. повторно не описываются, указывается лишь число проведенных работ и наблюдений в течение дня практики.
6. В записях в дневнике следует четко выделить: что видел и наблюдал студент; что им было проделано самостоятельно, в т.ч. ночные дежурства, проведенная сан. работа с больными и населением с указанием числа присутствующих.
7. Ежедневно студент практикант совместно с непосредственным руководителем практики подводит цифровые итоги проведенных работ.
8. При выставлении оценки по пятибалльной системе учитывается количество и качество проделанных практических работ, правильность и полнота описания впервые проводимых в период данной практики манипуляций, лабораторных исследований, наблюдений и т.д., знание материала, изложенного в дневнике, четкость, аккуратность. Оценка выставляется ежедневно непосредственным руководителем практики.
9. В графе «Замечания и подпись руководителя практики» записываются указания по ведению дневника, дается оценка качества проведенной практикантом самостоятельной работы.
10. По окончании практики по данной дисциплине студент составляет отчет о проделанной практике. Отчет по итогам практики состоит из 2 разделов: текстовый и цифровой.

В цифровой отчет включается количество проведенных за весь период практики самостоятельных практических работ, предусмотренных программой практики. Цифры, включенные в отчет, должны соответствовать сумме цифр, указанных в дневнике.

В текстовом отчете студент отмечает положительные и отрицательные стороны практики. Какие дополнительные знания и навыки получены им во время практики. Предложения по улучшению теоретической и практической подготовки в колледже по организации и методике проведения практики.

ЕДИНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К СТУДЕНТАМ.

1. Каждый студент должен иметь чистый халат, колпак, сменную обувь, аккуратную прическу. Ногти должны быть коротко острижены.
2. Строго выполнять правила внутреннего распорядка в МО. Соблюдать трудовую дисциплину, технику безопасности.
3. Студенты должны работать строго по графику, составленному из расчета рабочего дня для среднего медработника – 6 часов; пропущенные даже по уважительной причине дни, часы отрабатываются во вне рабочего времени.
4. Студент должен бережно относиться к медицинскому оборудованию, инструментарию и медикаментам.
5. Студенты должны быть вежливыми с сотрудниками, с пациентами и их родственниками.
6. Выполнить программу практики. Овладеть в полном объеме практическими навыками, предусмотренными программой.
7. Студенты ежедневно и аккуратно должны вести дневник практики (дневник ПП):
 - а) что видел, что наблюдал;
 - б) что было им сделано самостоятельно или под руководством непосредственного руководителя;
 - в) принимать участие в ночных дежурствах, в приеме и сдаче дежурств, в обходах с врачом, конференциях, сан-просвет работе.
8. Ежедневно студент совместно с непосредственным руководителем практики подводит итоги проведенной работы и получает оценку.
9. По окончании практики студент составляет отчет (итог дня).
10. По возвращении в колледж студент сдает дневник ПП, характеристику, заверенную печатью МО в учебную часть.

