

Кировское областное государственное профессиональное  
образовательное бюджетное учреждение  
«Кировский медицинский колледж»

# **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

## **ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ) ПРАКТИКИ («П»)**

**Специальность: 34.02.01. Сестринское дело**  
**Очная форма обучения**

**Курс II (на базе среднего общего образования)**  
**Курс III (на базе основного общего образования)**

ОДОБРЕНА

на заседании ЦМК профессиональной подготовки терапевтического профиля

Протокол № 1 от «29» август 2025 г.

Председатель ЦМК [подпись]

на заседании ЦМК профессиональной подготовки хирургического и реабилитационного профиля

Протокол № 1 от «29» 08 2025 г.

Председатель ЦМК [подпись]

на заседании ЦМК проф. подготовки акушерского, гинекологического и педиатрического профилей

Протокол № 1 от «29» 08 2025 г.

Председатель ЦМК [подпись]

на заседании ЦМК технологии оказания медицинских услуг

Протокол № 1 от «29» 08 2025 г.

Председатель ЦМК [подпись]

УТВЕРЖДЕНА

Зам. директора по учебно-производственной работе

[подпись] Е.В. Кошечева

«02» 09 2025 г.



Рабочая программа производственной (преддипломной) практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС-П) по специальности среднего профессионального образования 34.02.01. Сестринское дело.

Данная программа является руководством для организации, управления и контроля практики со стороны руководителей практики: преподавателей медицинского колледжа и представителей практического здравоохранения.

Данная программа служит предписанием для студентов медицинского колледжа специальности «Сестринское дело» по освоению и аттестации различных видов практической деятельности, входящих в производственную практику (преддипломную).

**Авторы:**

**Патрушева В.А.** – заместитель директора по учебно-воспитательной работе, преподаватель терапии, высшей квалификационной категории КОГПОБУ «Кировский медицинский колледж».

**Куимова М.Р.** – к.м.н., преподаватель педиатрии высшей квалификационной категории КОГПОБУ «Кировский медицинский колледж».

**Огибалова О.В.** - преподаватель хирургии высшей квалификационной категории КОГПОБУ «Кировский медицинский колледж».

**Рецензенты:**

**Кошечева Е.В.** – заместитель директора по учебно-производственной работе КОГПОБУ «Кировский медицинский колледж».

*Зам. директора по учебно-производственной работе Е.В.Кошечева*

*Заведующая практикой Т.Н.Агаева*

*Контактные телефоны:*

89642537773

## РЕЦЕНЗИЯ

На рабочую программу по производственной (преддипломной) практике.

Производственная (преддипломная) практика является завершающим этапом обучения и проводится непрерывно в соответствии с календарно-тематическим графиком. Целью преддипломной практики является углубление первоначального практического опыта обучающихся, развитие общих и профессиональных компетенций, проверка его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также подготовка к выполнению выпускной квалификационной работы.

Данная рабочая программа к преддипломной практике разработана преподавателями Кировского медицинского колледжа на основе ФГОС-П по специальности среднего профессионального образования 34.02.01. Сестринское дело.

Программа рассчитана на 108 часов и содержит: пояснительную записку, примерный график распределения времени, цели и задачи практики, содержание программы практики, контроль работы студентов и отчетность о выполнении работы, «Дневник практики», аттестационный лист освоения видов профессиональной деятельности.

Программа оформлена в соответствии с предъявленными требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования. В рабочей программе реализованы дидактические принципы обучения: целостность, структурность; отражена взаимосвязь между элементами структуры, учтены межпредметные связи.

Основополагающим для учебного процесса является проблема требований к подготовке студентов. В данной программе указан перечень знаний и умений, общих и профессиональных компетенций, который соответствует требованиям Федерального компонента Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

Тематическое планирование соответствует содержанию программы. Отражена последовательность, системность. В тематическом планировании указано количество манипуляций, которое студент обязан выполнить при самостоятельной работе в подразделении. Достаточно полно отражено учебно-методическое обеспечение курса «Дневник по практике». По каждому разделу дана информация об учебном материале для студента.

Результатом освоения программы преддипломной практики является углубление практического опыта, овладение всеми видами профессиональной деятельности по специальности 34.02.01. Сестринское дело, в том числе профессиональными и общими компетенциями.

Рабочая программа может быть рекомендована для использования в учебном процессе средних специальных учебных заведений.

### Рецензент:

Кошечеева Е.В, заместитель директора по учебно-производственной работе



Дата 02.09.25

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа производственной (преддипломной) практики профессиональных модулей ПМ 01 – ПМ 05, разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 34.02.01. Сестринское дело и рабочих программ профессиональных модулей ПМ 01 - ПМ 07.

Рабочая программа производственной (преддипломной) практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС-П по специальности 34.02.01. Сестринское дело в части освоения основных видов профессиональной деятельности: «Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи», «Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала», «Проведение профилактических мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни», «Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях», «Оказание медицинской помощи в экстренной форме».

### РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ) ПРАКТИКИ.

#### Перечень осваиваемых профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи
ПК 1.1	Организовывать рабочее место
ПК 1.2	Обеспечивать безопасную окружающую среду
ПК 1.3	Обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности
ВД 2	Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
ПК 2.1	Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа
ПК 2.2	Использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»
ПК 2.3	Контролировать выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом
ВД 3	Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни
ПК 3.1	Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний.
ПК 3.2	Пропагандировать здоровый образ жизни.
ПК 3.3	Участвовать в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения.
ПК 3.4	Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний.
ПК 3.5	Участвовать в иммунопрофилактике инфекционных заболеваний.
ВД 4	Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях
ПК 4.1	Проводить оценку состояния пациента
ПК 4.2	Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту
ПК 4.3	Осуществлять уход за пациентом
ПК 4.4	Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода
ПК 4.5	Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме
ПК 4.6	Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации
ВД 5	Оказание медицинской помощи в экстренной форме
ПК 5.1	Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни
ПК 5.2	Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме
ПК 5.3	Проводить мероприятия по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи
ПК 5.4	Осуществлять клиническое использование крови и (или) ее компонентов

#### Перечень осваиваемых общих компетенций

ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации

	Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

### **1. Цели производственной (преддипломной) практики**

Целью производственной практики (преддипломной) является закрепление общих и профессиональных компетенций и приобретение практического опыта работы по специальности квалификации базовой подготовки – Медицинская сестра/Медицинский брат.

### **2. Задачи производственной (преддипломной) практики**

Задачами производственной практики (преддипломной) являются:

- формирование общих и профессиональных компетенций, знакомство с режимом работы отделений терапевтического профиля и этикой медицинского работника.
- приобретение студентами навыков проведения лечебно-диагностической, профилактической, санитарно-просветительской работы с пациентами, имеющими терапевтическую патологию под руководством общего, непосредственного и методического руководителей;
- формирование у студентов клинического мышления и поведения, обеспечивающего решение профессиональных задач;
- приобретение навыков оказания доврачебной неотложной помощи при терапевтических заболеваниях в соответствии со стандартами медицинской помощи.
- соблюдать этические и правовые нормы поведения медицинского работника.
- ознакомление с деятельностью лечебных организаций и отдельных подразделений.

### **3. Требования к условиям допуска обучающихся, к производственной практике (преддипломной)**

Обязательным условием допуска к производственной практике является освоение программы теоретического курса, выполнение программы учебной и производственной практики по профилю специальности, предусмотренных ФГОС-П.

Студент должен иметь первоначальный **практический опыт:**

- осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях;
- проведения профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода;
- оказывать доврачебную медицинскую помощь при неотложных и экстремальных ситуациях;

#### **уметь:**

- готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;
- осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;
- консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;
- осуществлять фармакотерапию по назначению врача;
- проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;
- вести утвержденную медицинскую документацию;
- обучать население принципам здорового образа жизни;
- консультировать по вопросам рационального питания;
- оказывать доврачебную медицинскую помощь при неотложных состояниях и травмах.

#### **обучающийся должен знать:**

- причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента;
- организацию и оказание сестринской помощи;
- пути введения лекарственных препаратов;
- правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения.

Перед направлением на производственную практику (преддипломную) студент должен иметь документ, подтверждающий процедуру прохождения **медицинского осмотра**. Студенты получают **путевку** на производственную практику в медицинскую многопрофильную организацию.

Перед производственной практикой со студентами, методическими, общими и непосредственными руководителями проводится установочное (организационное) собрание, на которой студенты знакомятся с основными требованиями, программой и графиком производственной практики, и необходимой документацией.

### **4. Место и время проведения производственной (преддипломной) практики**

Производственная (преддипломная) практика проводится в течение 3-х недель на базе медицинских многопрофильных организаций.

Количество часов на освоение программы производственной практики (преддипломной) – 108

часов. Продолжительность рабочего времени обучающихся при прохождении производственной практики (преддипломной) – не более 36 академических часов в неделю.

### ГРАФИК РАСПРЕДЕЛЕНИЯ ВРЕМЕНИ

№	Примерный перечень работ	Количество	
		дней	часов
<b>Сестринская помощь пациентам в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессе в условиях терапевтического стационара:</b>			
1.1.	Приемный покой	1	6
1.2.	Пост палатной медицинской сестры	3	18
1.3.	Процедурный кабинет	2	12
<b>2. Сестринская помощь пациентам в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессе в условиях педиатрического стационара:</b>			
1.1.	Приемное отделение.	1	6
1.2.	Детская поликлиника	1	6
1.3.	Сестринский пост педиатрического отделения.	2	12
1.4.	Процедурный кабинет.	2	12
<b>2. Сестринская помощь пациентам в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессе в условиях хирургического стационара:</b>			
1.1.	Приемное отделение.	1	6
1.2.	Процедурный кабинет.	2	12
1.3.	Сестринский пост хирургического отделения.	2	12
1.4.	Перевязочный кабинет.	1	6
<b>ИТОГО</b>		<b>18</b>	<b>108</b>

#### 5. Формы проведения производственной практики (преддипломной)

Производственная практика (преддипломная) проводится в форме практической деятельности обучающихся под непосредственным руководством и контролем руководителей производственной практики от организаций, осуществляющих медицинскую деятельность, и преподавателей профессиональных модулей (методических руководителей от колледжа).

На методического руководителя от учебного заведения и руководителей практики - представителей лечебно-профилактических учреждений возлагается обязанность по контролю выполнения программы профессиональной практики и графика работы студентов.

В период прохождения практики студенты знакомятся со структурой учреждения, правилами внутреннего распорядка, получают **инструктаж по охране труда, противопожарной и инфекционной безопасности**. Студенты обязаны подчиняться правилам внутреннего трудового распорядка МО и строго соблюдать технику безопасности, санитарно-противоэпидемический режим.

#### 6. Структура и содержание производственной практики (преддипломной)

№ п/п	Разделы (этапы) произв. практики	Виды работ производственной практики
<b>1. Сестринская помощь пациентам в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессе в условиях терапевтического стационара:</b>		
<b>Приемный покой:</b>		
	<p>В результате прохождения данной производственной практики обучающийся должен подтвердить теоретические знания и приобрести следующие <b>практические умения</b>:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проведение работ с соблюдением правил охраны труда, противопожарной и инфекционной безопасности (соблюдение требований санитарно-эпидемического режима и техники безопасности).</li> <li>2. Выполнение работ с соблюдением норм медицинской этики и деонтологии.</li> <li>3. Выполнение работ с соблюдением лечебно-охранительного режима и правил внутреннего распорядка.</li> <li>4. Подготовка рабочего места.</li> <li>5. Участие в приеме и регистрации вновь поступивших (плановых, экстренных) пациентов с соматической патологией.</li> <li>6. Осуществление сестринского обследования пациентов при соматических заболеваниях и состояниях (сбор информации, проведение субъективного и объективного обследования пациентов).</li> <li>7. Проведение анализа собранной информации, выделение проблем (оформление сестринской документации установленного образца).</li> <li>8. Обработка рук до и после процедур, рациональное использование перчаток.</li> <li>9. Проведение антропометрических измерений (вес, рост, подсчет ИМТ).</li> <li>10. Проведение полной и частичной санитарной обработки пациента.</li> <li>11. Проведение осмотра волосистой части тела пациента на педикулез.</li> <li>12. Проведение профилактических мероприятий (дезинсекционных) при выявлении педикулеза.</li> <li>13. Транспортировка пациентов различными способами.</li> </ol>	

<p>14. Знакомство и участие в ведении и оформлении документации установленного образца в единой цифровой платформе.</p> <p>15. Соблюдение правил индивидуальной защиты при работе с биологическим материалом.</p> <p>16. Оценка функционального состояния пациента: подсчет пульса, измерение артериального давления, температуры, частоты дыхания и сердечных сокращений и др.</p> <p>17. Выполнение мероприятий по подготовке пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам.</p> <p>18. Осуществление сестринского ухода за пациентами с соматическими заболеваниями, отравлениями (оказание доврачебную помощь пациентам при неотложных состояниях в соответствии со стандартами медицинской помощи).</p>
--

**Пост палатной медицинской сестры:**

<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Пункты 1-4, согласно перечня работ в приемном покое.</li> <li>2. Выполнение сестринского ухода за пациентами при соматических заболеваниях и состояниях (оказание доврачебную помощь пациентам при неотложных состояниях в соответствии со стандартами медицинской помощи).</li> <li>3. Осуществление сестринского обследования пациентов при соматических заболеваниях и состояниях (сбор субъективной и объективной информации).</li> <li>4. Оформление необходимой медицинской документации установленного образца (медицинская карта стационарного больного, листы динамического наблюдения, лист мониторинга, графики, бланки направлений и др.).</li> <li>5. Оценка функционального состояния пациента: подсчет пульса, измерение артериального давления, температуры, частоты дыхания и сердечных сокращений, водного баланса (суточного диуреза) и др. с последующей цифровой и графической записью в документации установленного образца.</li> <li>6. Проведение простейших физиотерапевтических процедур.</li> <li>7. Осуществление сестринского ухода за пациентами при различных состояниях.</li> <li>8. Подготовка пациента и палат к обходу врача, участие во врачебном обходе.</li> <li>9. Постановка различных видов клизм и газоотводной трубки, проведение промывания, ассистирование (проведение) в катетеризации мочевого пузыря.</li> <li>10. Составление порционного требования, раздача пищи пациентам, кормление тяжелобольного пациента.</li> <li>11. Оказание помощи тяжелобольным пациентам в проведении гигиенических мероприятий, смена нательного и постельного белья и др.</li> <li>12. Обработка пролежней, их профилактика, перемещение и размещение пациентов в постели.</li> <li>13. Контроль за соблюдением двигательного и общего режима согласно назначения врача.</li> <li>14. Отработка практических навыков по выполнению манипуляций пациентам терапевтического профиля.</li> <li>15. Раскладывание и раздача лекарственных средств согласно назначению врача.</li> <li>16. Выполнение мероприятий по подготовке пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам (подготовка к лабораторным и инструментальным методам исследования).</li> <li>17. Забор биологического материала и доставка его в лабораторию.</li> <li>18. Проведение лекарственной терапии по назначению врача (п/к, в/м, в/в, в/капельное введение жидкостей и др.).</li> <li>19. Участие в проведении оксигенотерапии и сердечно-легочной реанимации.</li> <li>20. Проведение санитарно-просветительной работы, направленной на профилактику соматических заболеваний, отравлений (тематические беседы, демонстрация видеоролика, презентаций и др.).</li> <li>21. Наблюдение за динамикой лечебно-диагностического процесса, и оценка эффективности лечения.</li> <li>22. Приготовление растворов для дезинфекции изделий медицинского назначения, предметов ухода и др.</li> <li>23. Проведение мероприятий по дезинфекции и стерилизации предметов ухода за пациентом и медицинского инструментария.</li> <li>24. Контроль за передачей продуктов, за санитарным состоянием тумбочек.</li> <li>25. Наблюдение и уход за агонирующими пациентами, обращение с трупом, оформление документации на умершего.</li> </ol>
--

**Процедурный кабинет:**

<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовка процедурного кабинета и рабочего места к работе (проветривание, кварцевание).</li> <li>2. Проведение работ с соблюдением правил охраны труда, противопожарной и инфекционной безопасности (профилактика гемоконтактных инфекций, проведение профилактических мероприятий при загрязнении кожи и слизистых работника кровью или другими биологическими жидкостями, а также при уколах и порезах).</li> <li>3. Подготовка необходимого оснащения для проведения инъекций (одноразовых шприцев, игл, катетеров, пробирки вакуумные Vacuette, устройств для внутривенного капельного вливания жидкости и др.).</li> </ol>
--

	<ol style="list-style-type: none"> <li>4. Выполнение работ с соблюдением норм медицинской этики, морали и права.</li> <li>5. Проведение лекарственной терапии по назначению врача (п/к, в/м, в/в, в/капельное введение жидкостей).</li> <li>6. Участие (проведение) в переливании крови и кровезаменителей с последующим наблюдением за состоянием пациента.</li> <li>7. Оказание доврачебную помощь пациентам при возникновении неотложных состояний, в соответствии со стандартами медицинской помощи.</li> <li>8. Приготовление растворов для дезинфекции изделий медицинского назначения и предметов ухода.</li> <li>9. Проведение мероприятий по дезинфекции и стерилизации предметов ухода за пациентом и медицинского инструментария.</li> <li>10. Проведение текущей, заключительной (генеральной) дезинфекции – уборки процедурного кабинета, дезинфекции уборочного инвентаря.</li> <li>11. Оформление необходимой медицинской документации установленного образца.</li> </ol>
<b>2. Сестринская помощь пациентам в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессе в амбулаторно-поликлинических условиях (взрослая поликлиника):</b>	
	<p>Терапевтический кабинет поликлиники с работой на участке:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Пункты 1-4, согласно перечня работ в приемном покое.</li> <li>2. Выполнение работ с соблюдением норм медицинской этики и деонтологии.</li> <li>3. Знакомство с работой регистратуры (оформление вызовов, систематизация учета и архивирования медицинских карт и др.).</li> <li>4. Подготовка рабочего места (проветривание, кварцевание).</li> <li>5. Участие в приеме и регистрации обращающихся за медицинской помощью пациентов с соматической патологией.</li> <li>6. Оформление необходимой медицинской документации установленного образца (медицинская карта амбулаторного пациента, бланки направлений, бланки диспансерного учета, оформление рецептов, памяток по подготовке пациента к лабораторным и инструментальным методам исследования и др.).</li> <li>7. Осуществление сестринского обследования пациентов при соматических заболеваниях и состояниях (сбор информации: субъективное и объективное обследование).</li> <li>8. Обработка рук до и после процедур, рациональное использование перчаток.</li> <li>9. Проведение антропометрических измерений пациента при обращении за медицинской помощью.</li> <li>10. Осуществление сестринского ухода за пациентами при соматических заболеваниях и состояниях.</li> <li>11. Оказание доврачебную помощь пациентам при возникновении неотложных состояний, в соответствии со стандартами медицинской помощи.</li> <li>12. Выполнение мероприятий по подготовке пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам (подготовка к лабораторным и инструментальным методам исследования).</li> <li>13. Выполнение врачебных назначений на дому, организация ухода за пациентом на дому (мероприятия по профилактике пролежней, проведение инъекции и др.).</li> <li>14. Проведение санитарно-просветительной работы среди населения, направленной на профилактику соматических заболеваний, отравлений (тематические беседы, памятки, сан бюллетени и др.) с пациентами, в прикрепленных к участку организациях и учебных заведениях.</li> <li>15. Обучение родственников пациента элементам ухода за тяжелобольными.</li> <li>16. Установление наблюдения за очагом при выявлении острого инфекционного заболевания, проведение текущей дезинфекции на дому.</li> </ol>
<b>3. Сестринская помощь пациентам в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессе в условиях педиатрического стационара</b>	
<b>Приемное отделение:</b>	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучить устройство и функции приемного отделения.</li> <li>2. Изучить пути госпитализации пациентов в стационар.</li> <li>3. Изоляция инфекционных пациентов.</li> <li>4. Прием и регистрация пациента в стационар.</li> <li>5. Проведение полной и частичной санитарной обработки пациентов.</li> <li>6. Оказание медицинской помощи в неотложной форме при заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний.</li> <li>7. Сопровождение пациента на дополнительное обследование (УЗИ, рентген).</li> <li>8. Транспортировка различными способами пациентов в отделения.</li> <li>9. Заполнение медицинской документации приемного отделения.</li> <li>10. Проведение осмотра волосистой части тела пациента на педикулез.</li> <li>11. Проведение дезинсекционных мероприятий при выявлении педикулеза.</li> <li>12. Соблюдение санитарно-гигиенического режима приемного отделения.</li> <li>13. Проведение дезинфекции и стерилизации предметов ухода за больным и медицинского</li> </ol>

<p>инструментария в приемном отделении.</p> <p>14 Сбор анамнеза жизни и заболевания ребенка.</p> <p>14. Подсчет пульса, частоты дыхания их оценка, проведение термометрии.</p> <p>15. Проведение взвешивания, измерения окружностей груди, головы, роста</p> <p>16. Выполнение врачебных назначений.</p> <p>17. Проведение беседы с родителями о правилах внутреннего распорядка стационара и об организации безопасной среды ребенку.</p>
--

**Сестринский пост педиатрического отделения:**

<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Соблюдение санитарно-эпидемиологического режима отделения.</li> <li>2. Соблюдать требования по гигиене труда и технике безопасности.</li> <li>3. Проведение дезинфекции уборочного инвентаря, предметов ухода.</li> <li>4. Контроль за посещением больных и передачей продуктов.</li> <li>5. Контроль за санитарным состоянием тумбочек.</li> <li>6. Оценка функционального состояния пациента (измерение А/Д, температуры тела, построения графика температурной кривой, подсчет пульса, ЧСС, ЧДД).</li> <li>7. Проведение взвешивания, измерения окружностей груди, головы, оценка физического развития по центильным таблицам.</li> <li>8. Проведение осмотра слизистых и кожи.</li> <li>9. Сбор анамнеза жизни, заболевания, аллергологического анамнеза ребенка.</li> <li>10. Заполнение медицинской документации на посту.</li> <li>11. Транспортировка больных детей в отделение и на проведение дополнительного обследования.</li> <li>12. Подготовка пациента к инструментальным и лабораторным методам исследования.</li> <li>13. Оформление направлений для лабораторных исследований.</li> <li>14. Транспортировка пациента, перемещение и размещение пациента в постели.</li> <li>15. Раздача пищи пациентам, кормление тяжелобольного пациента.</li> <li>16. Осуществление (помощь в осуществлении) личной гигиены тяжелобольного пациента.</li> <li>17. Проведение оксигенотерапии.</li> <li>18. Проведение ингаляций через ингалятор – спейсер, небулайзер.</li> <li>19. Кормить пациента через зонд.</li> <li>20. Осуществлять забор мазков из зева и носа.</li> <li>21. Проводить наблюдение за состоянием пациента.</li> <li>22. Постановка различных видов клизм, газоотводной трубки.</li> <li>23. Промывание желудка детям разного возраста.</li> <li>24. Раскладывание и раздача лекарств для внутреннего употребления.</li> <li>25. Наружное применение лекарственных средств.</li> <li>26. Составление плана индивидуального ухода за детьми разного возраста и с различной патологией.</li> <li>27. Соблюдение лечебно-охранительного режима, режима двигательной активности пациентов</li> <li>28. Контроль и организация питания, питьевого режима</li> <li>29. Проведение беседы и обучение родителей ведению пищевого дневника</li> <li>30. Выполнение простых медицинских услуг при осуществлении сестринского ухода за пациентами.</li> <li>31. Осуществление сестринского процесса.</li> <li>32. Подготовка ребенка и обучение родителей особенностям сбора анализов для исследования крови, мочи, кала, соскоба на энтеробиоз.</li> <li>33. Выполнение назначений врача</li> </ol>
--

**Процедурный кабинет:**

<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Соблюдение правил техники безопасности в процедурном кабинете.</li> <li>2. Проведение сестринского обследования ребенка.</li> <li>3. Проведение анализа собранной информации, выделение проблем составление плана сестринского ухода</li> <li>4. Выполнение инструкций процедурной медсестры.</li> <li>5. Заполнение медицинской документации процедурной медсестры.</li> <li>6. Рациональное использование перчаток. Обработка рук.</li> <li>7. Проведение текущей и заключительной, генеральной дезинфекции уборки процедурного кабинета.</li> <li>8. Приготовление растворов для дезинфекции одноразовых шпигцев и игл.</li> <li>9. Проведение стерилизации многоразового инструментария в процедурном кабинете.</li> <li>10. Изучить противошоковый набор лекарственных препаратов в процедурном кабинете.</li> <li>11. Отработка алгоритмов оказания доврачебной помощи при анафилактическом шоке.</li> <li>12. Изучить хранение и выписку лекарственных препаратов в процедурном кабинете.</li> <li>13. Забор биологического материала и доставка его в лабораторию.</li> <li>14. Выполнение внутримышечных, подкожных инъекций.</li> <li>15. Внутривенное капельное введение жидкости.</li> <li>16. Внутривенное введение лекарственного препарата.</li> </ol>
---

	<ul style="list-style-type: none"> <li>17. Работа с медицинской документацией.</li> <li>18. Осуществлении сестринского ухода за пациентами.</li> <li>19. Измерение частоты пульса его оценка, частоты дыхания, оценка результатов.</li> <li>20. Выписывание направления в лабораторию.</li> <li>21. Разведение антибиотиков.</li> <li>22. В/м введение лекарственных препаратов.</li> <li>23. Подготовка пациента к дополнительным методам исследования.</li> </ul>
<b>4. Сестринская помощь пациентам в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессе в амбулаторно-поликлинических условиях (детская поликлиника):</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Изучить структуру и организацию работы детской поликлиники.</li> <li>2. Изучить организацию медицинской помощи детям на дому, в поликлинике, ДУ, школах.</li> <li>3. Изучить организацию и проведения комплекса профилактических мероприятий за детьми различных возрастных групп.</li> <li>4. Изучить проведения противоэпидемических мероприятий и прививочной иммунопрофилактики.</li> </ul>
<b>5. Сестринская помощь пациентам в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессе в условиях хирургического стационара</b>	
<b>Приемное отделение:</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Проведение работ с соблюдением правил охраны труда, противопожарной и инфекционной безопасности;</li> <li>2. Выполнение работ с соблюдением норм медицинской этики, морали и права;</li> <li>3. Выполнение работ с соблюдением лечебно-охранительного режима и правил внутреннего распорядка;</li> <li>4. Подготовка рабочего места;</li> <li>5. Выполнение простых медицинских услуг при осуществлении сестринского ухода за пациентами при хирургических заболеваниях и состояниях;</li> <li>6. Осуществление сестринского обследования пациентов при хирургических заболеваниях и состояниях;</li> <li>7. Выполнение мероприятий по подготовке пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;</li> <li>8. Оформление медицинской документации.</li> </ul>
<b>Пост палатной медицинской сестры:</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Проведение работ с соблюдением правил охраны труда, противопожарной и инфекционной безопасности;</li> <li>2. Выполнение работ с соблюдением норм медицинской этики, морали и права;</li> <li>3. Выполнение работ с соблюдением лечебно-охранительного режима и правил внутреннего распорядка;</li> <li>4. Подготовка рабочего места;</li> <li>5. Выполнение простых медицинских услуг при осуществлении сестринского ухода за пациентами при хирургических заболеваниях и состояниях;</li> <li>6. Осуществление сестринского обследования пациентов при хирургических заболеваниях и состояниях;</li> <li>7. Уход за дренажами;</li> <li>8. Осуществлять транспонировку в операционный блок;</li> <li>9. Осуществление сестринского ухода за пациентами;</li> <li>10. Выполнение мероприятий по подготовке пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;</li> <li>11. Оформление медицинской документации.</li> </ul>
<b>Процедурный кабинет:</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Проведение работ с соблюдением правил охраны труда, противопожарной и инфекционной безопасности;</li> <li>2. Выполнение работ с соблюдением норм медицинской этики, морали и права;</li> <li>3. Выполнение работ с соблюдением лечебно-охранительного режима и правил внутреннего распорядка;</li> <li>4. Подготовка рабочего места;</li> <li>5. Выполнение простых медицинских услуг при осуществлении сестринского ухода за пациентами при хирургических заболеваниях и состояниях;</li> <li>6. Проведение всех видов уборок (текущие, генеральные предварительные, заключительные, промежуточные)</li> <li>7. Проведение предстерилизационной очистки многоцветного хирургического инструментария, подготовка к стерилизации, согласно нормативной документации.</li> <li>8. Приготовление перевязочного материала, подготовка упаковок с перевязочным материалом и инструментарием, проведение хирургической обработки рук, одевание и надевание стерильных перчаток и хирургического халата.;</li> </ul>

9. Осуществлять временную остановку кровотечения;
10. Оформление медицинской документации.

**Перевязочный кабинет:**

1. Проведение работ с соблюдением правил охраны труда, противопожарной и инфекционной безопасности;
2. Выполнение работ с соблюдением норм медицинской этики, морали и права;
3. Выполнение работ с соблюдением лечебно-охранительного режима и правил внутреннего распорядка;
4. Подготовка рабочего места;
5. Подготовка хирургического инструментария к стерилизации
6. Сбор наборов хирургических инструментов;
7. Осуществление сестринского обследования пациентов при хирургических заболеваниях и состояниях;
8. Наложение мягких бинтовых повязок на различные части тела;
9. Наложение твёрдых (в том числе гипсовых) повязок;
10. Осуществление сестринского ухода за пациентами;
11. Выполнение мероприятий по подготовке пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;
12. Оформление медицинской документации.

**7. Результаты освоения программы производственной практики (преддипломной)**

В результате освоения программы производственной практики (преддипломной) обучающийся должен:

Владеть навыками	проведения динамического наблюдения за показателями состояния пациента с последующим информированием лечащего врача;
	выполнения медицинских манипуляций при оказании помощи пациенту;
	осуществления сестринского ухода за пациентом, в том числе в терминальной стадии;
	обучения пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода, консультирования по вопросам ухода и самоухода;
	оказания медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний;
Уметь	проведения мероприятий медицинской реабилитации
	проводить оценку функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении;
	выявлять потребность в посторонней помощи и сестринском уходе;
	выявлять факторы риска падений, развития пролежней;
	проводить опрос пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, измерять и интерпретировать показатели жизнедеятельности пациента в динамике;
	осуществлять динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств;
	определять и интерпретировать реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода;
	выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту:
	зондирование желудка, промывание желудка;
	применение грелки, пузыря со льдом;
	наложение компресса;
	отсасывание слизи из ротоглотки, из верхних дыхательных путей, из носа;
	осуществление ухода за носовыми канюлями и катетером;
	постановку очистительной клизмы;
	постановку газоотводной трубки;
	введение лекарственных препаратов внутривенно, внутримышечно, внутривенно;
	внутривенное введение лекарственных препаратов;
	проводить подготовку пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам по назначению лечащего врача;
	собирать, подготавливать и размещать наборы инструментов, расходные материалы, лекарственные препараты для выполнения лечебных и (или) диагностических вмешательств по назначению лечащего врача;
	проводить забор биологического материала пациента для лабораторных исследований по назначению лечащего врача;
	обеспечивать хранение, вести учет и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания;
	ассистировать врачу при выполнении лечебных и (или) диагностических вмешательств;
	осуществлять профилактику пролежней, контактного дерматита, включая

	<p>позиционирование и перемещение в постели, передвижение и транспортировку пациента с частичной или полной утратой способности самообслуживания, передвижения и общения;</p> <p>осуществлять раздачу и применение лекарственных препаратов пациенту по назначению врача, разъяснять правила приема лекарственных препаратов;</p> <p>оказывать психологическую поддержку пациенту в терминальной стадии болезни и его родственникам (законным представителям);</p> <p>проводить консультирование и обучение пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, по вопросам ухода и самоухода;</p> <p>разъяснять пределы назначенного лечащим врачом режима двигательной активности и контролировать выполнение назначений врача;</p> <p>оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять уход при трахеостоме, при фарингостоме; оростоме, эзофагостоме, гастростоме, илеостоме; цистостомой и уростомой;</li> <li>- осуществлять уход за дренажом;</li> <li>- проводить подготовку пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам по назначению лечащего врача;</li> <li>- собирать, подготавливать и размещать наборы инструментов, расходные материалы, лекарственные препараты для выполнения лечебных и (или) диагностических вмешательств по назначению лечащего врача;</li> <li>- ассистировать врачу при выполнении лечебных и (или) диагностических вмешательств;</li> <li>- проводить транспортную иммобилизацию и накладывать повязки по назначению врача или совместно с врачом;</li> <li>- проводить консультирование и обучение пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, по вопросам ухода и самоухода;</li> <li>- разъяснять пределы назначенного лечащим врачом режима двигательной активности и контролировать выполнение назначений врача;</li> <li>- оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний;</li> </ul>
Знать	<p>основ теории и практики сестринского дела, методов определения функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении, определения потребности в посторонней помощи и сестринском уходе;</p> <p>диагностических критериев факторов риска падений, развития пролежней и контактного дерматита у пациентов;</p> <p>анатомио-физиологических особенностей и показателей жизнедеятельности человека в разные возрастные периоды, правил измерения и интерпретации данных;</p> <p>технологии выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода;</p> <p>основ клинической фармакологии, видов лекарственных форм, способов и правил введения лекарственных препаратов;</p> <p>правил и порядка подготовки пациента к медицинским вмешательствам;</p> <p>медицинских изделий (медицинские инструменты, расходные материалы, медицинское оборудование), применяемых для проведения лечебных и (или) диагностических процедур, оперативных вмешательств;</p> <p>требований к условиям забора, хранения и транспортировки биологического материала пациента;</p> <p>порядка и правил учета, хранения и применения лекарственных препаратов, этилового спирта, спиртосодержащих препаратов, инфузионных сред, медицинских изделий, специализированных продуктов лечебного питания;</p> <p>правил ассистирования врачу (фельдшеру) при выполнении лечебных или диагностических процедур;</p> <p>особенности сестринского ухода с учетом заболевания, возрастных, культурных и этнических особенностей пациента;</p> <p>современных технологий медицинских услуг по гигиеническому уходу, позиционированию и перемещению в кровати пациентов, частично или полностью утративших способность к общению, передвижению и самообслуживанию;</p> <p>особенности и принципы лечебного питания пациентов в медицинской организации в зависимости от возраста и заболевания;</p> <p>методов и способов обучения пациентов (их законных представителей), лиц, осуществляющих уход, навыкам самоухода и ухода;</p> <p>физических и психологических особенностей пациентов разного возраста, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;</p> <p>психологических, психопатологических, соматических, морально-этических проблем, возникающих у пациентов различного возраста, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;</p>

побочных эффектов, видов реакций и осложнений лекарственной терапии, мер профилактики и оказания медицинской помощи в неотложной форме;
клинических признаков внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний, отравлений, травм без явных признаков угрозы жизни пациента;
показаний к оказанию медицинской помощи в неотложной форме;
правил оказания медицинской помощи в неотложной форме. -правила и порядок подготовки пациента к медицинским вмешательствам; -медицинских изделий (медицинские инструменты, расходные материалы, медицинское оборудование), применяемых для проведения лечебных и (или) диагностических процедур, оперативных вмешательств; -правила ассистирования врачу (фельдшеру) при выполнении лечебных или диагностических процедур; -правила десмургии и транспортной иммобилизации; -особенности сестринского ухода с учетом заболевания, возрастных, культурных и этнических особенностей пациента; -методы и способы обучения пациентов (их законных представителей), лиц, осуществляющих уход, навыкам самоухода и ухода; -клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний, отравлений, травм без явных признаков угрозы жизни пациента.

### **Критерии оценки за работу на производственной практике (преддипломной)**

1. Защита творческого задания (брошюра, буклеты, памятка)
2. Владение практическими умениями в рамках профессиональной компетенции.
3. Активность и интерес к выполняемой работе.
4. Соблюдение этических требований.
5. Коммуникативные умения.
6. Внешний вид.
7. Соблюдение внутреннего распорядка и графика работы.

Итоговая оценка за практику складывается из оценки за самостоятельную работу, оценки за дневник, аттестации с защитой учебной сестринской истории болезни, выставляется в зачетную книжку.

### **8. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению производственной практики (преддипломной)**

Производственная практика (преддипломная) проводится в многопрофильных медицинских организациях, осуществляющих медицинскую деятельность, оснащенных современным оборудованием, использующих современные медицинские и информационные технологии, имеющих лицензию на проведение медицинской деятельности.

### **9. Отчетная документация обучающегося по результатам производственной практики (преддипломной)**

После прохождения производственной практики (преддипломной) обучающиеся обязаны **предоставить документацию:**

1. **Дневник** производственной практики (Приложение 1).
2. **Отчет** по производственной практике (Приложение 2).
3. **Характеристика** (Приложение 3).
4. **Аттестационный лист** оценки освоенных профессиональных компетенций (Приложение 4).
5. **Творческое задание.**

### **10. Требования к организации аттестации и оценке результатов производственной практики (преддипломной)**

Аттестация производственной практики проводится в форме дифференцированного зачета в последний день производственной практики на базах практической подготовки (в оснащенных кабинетах организации профессиональной деятельности колледжа).

К аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие в полном объеме программу производственной практики (преддипломной) и представившие полный пакет отчетных документов (п.9.). В процессе аттестации проводится экспертиза формирования общих и профессиональных компетенций и приобретения практического опыта работы в части освоения основного вида профессиональной деятельности.

Оценка за производственную практику определяется с учетом результатов экспертизы:

1. формирования профессиональных компетенций;
2. формирования общих компетенций;
3. ведения документации.

**Перечень вопросов к дифференцированному зачету по производственной практике  
(преддипломной) в соматическом (терапевтическом) стационаре.**

1. Проведите измерение роста, массы тела пациента, рассчитайте индекс массы тела, продемонстрируйте их регистрацию в документах установленного образца.
2. Проведите исследование пульса, подсчет ЧДД, продемонстрируйте их регистрацию в документах установленного образца.
3. Проведите измерение артериального давления, интерпретируйте полученные данные, продемонстрируйте его регистрацию в документах установленного образца (назовите нормативный документ).
4. Проведите измерение температуры тела и ее регистрацию в документации установленного образца (истории болезни, температурном листе), научите пациента проведению общей термометрии, проведите дезинфекцию термометра.
5. Пр продемонстрируйте проведение пикфлоуметрии, обучите пациента ее проведению и регистрации результатов в документах установленного образца.
6. Проведите профилактические мероприятия по профилактике пролежней у лежачего пациента.
7. Пр продемонстрируйте правила перемещения пациента.
8. Обучите пациента правилам хранения, расчета дозы и введения инсулина, дезинфекция использованного оснащения (назовите нормативный документ).
9. Пр продемонстрируйте правила расчета и введения гепарина.
10. Обучите пациента (или окружение – семью, родственников) правилам пользования дозированным карманным ингалятором, правилам ухода за ним.
11. Обучите пациента (или окружение – семью, родственников) применению небулайзера, правилам ухода за ним.
12. Обучите пациента (или окружение – семью, родственников) пользованию глюкометром.
13. Подготовьте пациента к лапароцентезу, плевральной пункции (перечислите необходимое оснащение).
14. Обучите пациента (или окружение – семью, родственников) забору мочи на общий анализ, (интерпретации анализа), оформите направление.
15. Обучите пациента (или окружение – семью, родственников) забору мочи на Зимницкого (интерпретации анализа), оформите направление.
16. Обучите пациента (или окружение – семью, родственников) забору мочи по Нечипоренко (интерпретации анализа), оформите направление.
17. Обучите пациента (или окружение – семью, родственников) по Амбюрже (интерпретации анализа), оформите направление.
18. Обучите пациента (или окружение – семью, родственников) подготовке к общему анализу крови (интерпретация анализа), оформите направление.
19. Обучите пациента (или окружение – семью, родственников) подготовке к рентгеноскопии желудка, оформите направление и составьте памятку по правилам подготовки.
20. Подготовьте пациента к колоноскопии.
21. Подготовьте пациента к внутривенной урографии, обзорной рентгенографии почек.
22. Обучите пациента (или окружение – семью, родственников) подготовке к бронхоскопии.
23. Подготовьте пациента к ирригоскопии.
24. Подготовьте пациента к УЗИ органов брюшной полости, оформите направление и составьте памятку по правилам подготовки.
25. Подготовьте пациента к УЗИ почек, мочевого пузыря, оформите направление и составьте памятку по правилам подготовки.
26. Обучите пациента (или окружение – семью, родственников) правилам забора кала на гельминты, простейшие, скрытую кровь, копрологическое исследование;
27. Обучите пациента (или окружение – семью, родственников) сбору мокроты на общий анализ, кислотно-устойчивые микобактерии (КУМ), бактериальный посев.
28. Объясните пациенту суть дренажного положения, вынужденного положения, обучение дренажному положению.
29. Перечислите признаки и спланируйте сестринские действия при неосложненном и осложненном гипертонических кризах.
30. Перечислите признаки и спланируйте сестринские действия при стенокардии.
31. Перечислите признаки и спланируйте сестринские действия при остром коронарном синдроме.
32. Перечислите признаки и спланируйте сестринские действия при обмороке.
33. Перечислите признаки и спланируйте сестринские действия при критическом падении температуры тела - коллапс.
34. Перечислите признаки и спланируйте сестринские действия при почечной колике.
35. Перечислите признаки и спланируйте сестринские действия при печеночной колике.
36. Перечислите признаки и спланируйте сестринские действия при легочном кровотечении.
37. Перечислите признаки и спланируйте сестринские действия при приступах бронхиальной астмы различной степени тяжести.
38. Перечислите признаки и спланируйте сестринские действия при желудочном кровотечении.

39. Перечислите признаки и спланируйте сестринские действия при гипогликемической коме.
40. Перечислите признаки и спланируйте сестринские действия при гипергликемической коме.
41. Перечислите признаки и спланируйте сестринские действия при анафилактическом шоке.
42. Составьте план сестринских действий при рвоте.
43. Перечислите признаки клинической и биологической смерти. Продемонстрируйте правила обращения с трупом.

**Перечень манипуляций, выносимых на дифференцированный зачет по производственной практике (преддипломной) в педиатрическом стационаре**

1. Проведите антропометрию детям разного возраста (рост, масса тела, окружность груди и головы), оцените ежемесячные прибавки массы тела у детей первого года жизни.
2. Проведите измерение ЧСС у детей разного возраста, сравните с возрастной нормой.
3. Проведите измерение ЧДД у детей разного возраста, сравните с возрастной нормой.
4. Проведите измерение АД у детей разного возраста, сравните с возрастной нормой.
5. Проведите утренний туалет новорождённого.
6. Проведите гигиеническую ванну ребенку грудного возраста.
7. Проведите обработку пупочной ранки при омфалите.
8. Проведите пикфлоуметрию, выполните графическую запись.
9. Проведите кормление ребенка грудного возраста из бутылочки.
10. Проведите очистительную клизму детям разного возраста.
11. Проведите расчет суточного и разового объема питания (объемным и калорийным способом).
12. Выполните ингаляторное введение лекарственных средств через спейсер.
13. Выполните ингаляторное введение лекарственных средств через небулайзер.
14. Выполните промывание желудка детям разного возраста.
15. Выполните введение газоотводной трубки детям разного возраста.
16. Выполните забор мочи на общий анализ у детей грудного возраста.
17. Выполните соскоб на энтеробиоз у детей разного возраста.
18. Выполните пеленание здорового новорожденного закрытым способом.
19. Выполните забор мазка из зева и носа для бактериологического исследование.
20. Выполните обработку слизистой полости рта при кандидозном стоматите у детей.
21. Выполните обработку естественных складок у здорового новорожденного.
22. Составьте меню на день ребенку первого года жизни.
23. Оцените физическое развитие детей разного возраста.

**Перечень вопросов к дифференцированному зачету по производственной практике (преддипломной) в хирургическом стационаре**

1. Осуществление термической и химической дезинфекции инструментов.
2. Назначение перевязочного материала (салфетка, турунда, шарик, тампон).
3. Укладка в биксы операционного белья, одежды, перевязочного материала и перчаток.
4. Осуществление предоперационной обработки рук гигиеническим и хирургическим способом.
5. Облачение в стерильный халат и перчатки себя и врача.
6. Накрывание стерильного инструментального стола.
7. Обработка операционного поля йодонатом.
8. Осуществление бритья операционного поля.
9. Изготовление дренажей (марлевых, резиновых, комбинированных, трубчатых).
10. Осуществление санитарной обработки пациента при приеме в хирургический стационар.
11. Осуществление азопирамовой и фенолфталеиновой проб на качество предстерилизационной обработки инструментов.
12. Осуществление контроля за стерильностью с помощью термоиндикаторов.
13. Осуществление стерилизации инструментов в сухожаровом шкафу и паровом стерилизаторе.
14. Подготовка столика для проведения общей анестезии.
15. Составление наборов инструментов для проведения инфльтрационной, проводниковой, спинномозговой анестезии.
16. Подготовка пациента к обезболиванию.
17. Выполнение премедикации по назначению врача.
18. Осуществление дезинфекции наркозной аппаратуры.
19. Наблюдение за больным в ходе обезболивания.
20. Осуществление транспортировки пациента в операционную и обратно.
21. Обеспечение проходимости дыхательных путей при развитии механической асфиксии.
22. Применение воздуховода.
23. Транспортировка больных с различными видами хирургической патологии в ЛПУ.
24. Осуществление временно остановки артериального кровотечения разными способами.
25. Наложение давящей повязки.
26. Применение холода для остановки кровотечения.

27. Создание возвышенного положения конечности с целью остановки кровотечения.
28. Наложение мягких повязок на голову, шею, туловище, конечности.
29. Изготовление и применение ватно-марлевого воротника для иммобилизации шейного отдела позвоночника.
30. Применение ватно-марлевых колец при переломе ключицы.
31. Наложение окклюзионной повязки при открытом пневмотораксе.
32. Изготовление гипсового бинта.
33. Оказание помощи врачу при наложении и снятии гипсовых повязок.
34. Применение эластичных бинтов и чулок на нижнюю конечность.
35. Использование перчаток и других средств индивидуальной защиты при работе с кровью.
36. Проведение инфузионной терапии в периферическую и центральную вену.
37. Осуществление ухода за катетером в центральной вене.
38. Снятие кожных швов.
39. Осуществление туалета раны.
40. Введение в дренаж лекарственных препаратов, сбор отделяемого из дренажей.
41. Подача стерильных материалов и инструментов врачу.
42. Участие при введении пациентам противостолбнячной сыворотки, столбнячного анатоксина, антирабической сыворотки.
43. Составление набора инструментов для люмбальной пункции, скелетного вытяжения, наложения и снятия гипсовых повязок.
44. Выполнение транспортной иммобилизации стандартными шинами при повреждении костей, суставов и мягких тканей конечностей.
45. Составление наборов инструментов для:
  - первичной хирургической обработки раны;
  - инструментальной перевязки раны;
  - вскрытия поверхностного гнойника;
  - трахеостомии;
  - эпицистостомии;
  - лапароцентеза;
  - пункции мягких тканей;
  - плевральной пункции;
  - дренирования плевральной полости.
46. Проведение первичной реанимации при клинической смерти.
47. Подготовка функциональной кровати и палаты к приему пациента из операционной.
48. Осуществление санитарной гигиенической подготовки к операции кожи, волос, полости рта пациента.
49. Осуществление туалета промежности после операции на прямой кишке.
50. Выполнение транспортной иммобилизации при:
  - переломе грудного и поясничного отделов позвоночника;
  - переломе костей таза;
  - переломе ребер;
  - черепно-мозговой травме.
51. Снятие транспортных шин и гипсовых повязок.
52. Осуществление обработки промежностей.
53. Наложение повязки на культю.
54. Осуществление кормления больных через гастростому.

КОГПОБУ «Кировский медицинский колледж»

## ДНЕВНИК

### производственной практики (преддипломной)

обучающегося (ейся) группы \_\_\_\_\_ специальности \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(ФИО)

Место прохождения практики (организация, осуществляющая медицинскую деятельность, отделение):

#### Руководители производственной практики (преддипломной):

от организации, осуществляющей медицинскую деятельность (Ф.И.О. полностью, должность):

**Непосредственный**  
руководитель практики \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество)

**Общий руководитель**  
практики \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество)

от КОГПОБУ «КМК» (Ф.И.О. полностью, должность):

**Методический руководитель**  
практики – преподаватель  
колледжа \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество)

#### ГРАФИК ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Дата	Время	Функциональное подразделение организации, осуществляющей медицинскую деятельность

#### ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ ЕЖЕДНЕВНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Дата	Содержание работы обучающегося	Оценка и подпись руководителя практики
1	2	3

**ОТЧЕТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ)**

Обучающегося (щейся) \_\_\_\_\_

(ФИО)

Группы \_\_\_\_\_ Специальности \_\_\_\_\_

Проходившего (шей) производственную практику с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

На базе организации, осуществляющей медицинскую деятельность:

За время прохождения производственной практики мной выполнены следующие объемы работ:

**Цифровой отчет**

№ п/п	Перечень манипуляций	Количество	Оценка
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
и т.д.			

**Текстовой отчет**


---



---



---



---

Руководитель практики от КОГПОБУ «КМК»: \_\_\_\_\_

Руководитель практики от организации, осуществляющей медицинскую деятельность:

\_\_\_\_\_  
М.П. организации, осуществляющей медицинскую деятельность**ИНСТРУКТАЖ ПО ТБ И САН-ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКОМУ РЕЖИМУ В ОРГАНИЗАЦИИ,  
ОСУЩЕСТВЛЯЮЩЕЙ МЕДИЦИНСКУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

Дата проведения инструктажа: \_\_\_\_\_

Подпись обучающегося (ейся): \_\_\_\_\_

Должность и подпись лица, проводившего инструктаж: \_\_\_\_\_

Место печати организации,  
осуществляющей медицинскую  
деятельность:\_\_\_\_\_  
(подпись)\_\_\_\_\_  
Ф.И.О.

**ХАРАКТЕРИСТИКА**

на студента по окончании производственной практики (преддипломной).

1. Ф.И.О. студента \_\_\_\_\_
2. Место и срок прохождения практики \_\_\_\_\_
3. Теоретическая подготовка и умение применять на практике полученные в колледже знания \_\_\_\_\_
4. Внешний вид \_\_\_\_\_
5. Проявление сущности и социальной значимости своей будущей профессии \_\_\_\_\_
6. Анализ работы студента – степень закрепления и усовершенствования практических навыков, овладения материалом, предусмотренным программой практики \_\_\_\_\_
7. Организация рабочего места с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности \_\_\_\_\_
8. Работа в коллективе и команде, общение с коллегами, руководством, пациентами \_\_\_\_\_
9. Заполнение медицинской документации \_\_\_\_\_
10. Дисциплина (перечислить, имеющие место нарушения дисциплины) \_\_\_\_\_
11. Индивидуальные особенности: добросовестность, инициативность, уравновешенность, отношение с коллегами и пациентами \_\_\_\_\_
12. Недостатки в работе \_\_\_\_\_
13. Участие в общественной жизни коллектива \_\_\_\_\_
14. Виды профессиональной деятельности в соответствии с обозначенными программой (нужное подчеркнуть):  
***освоил (полностью, частично), не освоил.***
15. Оценка работы по пятибалльной системе \_\_\_\_\_

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Общий руководитель \_\_\_\_\_

Непосредственный руководитель \_\_\_\_\_

М.П.

Министерство здравоохранения Кировской области  
КОГПОБУ «Кировский медицинский колледж»

**Аттестационный лист**  
**освоения видов профессиональной деятельности**  
**Производственная (преддипломная) практика**  
по специальности 34.02.01. Сестринское дело

Ф.И.О. студента \_\_\_\_\_

№ п/п	Виды профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС СПО 3+	Уровень освоения – нужное подчеркнуть (заполняется руководителем практики)
1.	Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.	Освоил (полностью, частично), не освоил
2.	Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.	Освоил (полностью, частично), не освоил
3.	Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни.	Освоил (полностью, частично), не освоил
4.	Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях	Освоил (полностью, частично), не освоил
5.	Оказание медицинской помощи в экстренной форме	Освоил (полностью, частично), не освоил
	<b>Подпись руководителя практики (гл. м/с)</b> _____ (_____)	<b>М.П.</b>

**Результаты производственной практики (виды профессиональной деятельности):**

*Освоил / не освоил (нужное подчеркнуть)*

Оценки:

1. Ответ по билету –
2. Документация  
(ведение дневника, творч. задание) –
3. Аттестация (дифференц. зачет) –

Руководитель практики от КОГПОБУ  
«КМК» \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О, подпись)

Дата \_\_\_\_\_

## **РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЕДЕНИЮ ДНЕВНИКА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

1. Дневник ведется отдельно по каждому разделу практики.
2. В начале дневника заполняется график прохождения всех разделов производственной практики по датам и количеству дней, в соответствии с программами практики.
3. Дневник (форма дневника прилагается) ведется на развернутом листе.
4. Ежедневно в графе «Содержание и объем проведенной работы» регистрируется вся проведенная работа студента в соответствии с программой практики с указанием непосредственного руководителя. Также заполняется подробное описание способов применения манипуляций, предметов ухода и медтехники, проведения инъекций, прописи рецептов, описания приборов, проведенных анализов, микропрепаратов и т.д., впервые принявшиеся на данной практике и то, что студент наблюдал в течение дня, симптомы тех или иных заболеваний.

**Примечание:** подробное описание впервые проведенных перечисленных работ разрешается проводить в отдельной тетради, являющейся неотъемлемым приложением дневника. В этом случае в дневнике регистрируется проделанная работа и указывается, что подробное описание той или иной работы помещено в приложении дневника (с указанием страницы).

5. Записанные ранее в дневнике методики, манипуляции, обследования и т.д. повторно не описываются, указывается лишь число проведенных работ и наблюдений в течение дня практики.
6. В записях в дневнике следует четко выделить: что видел и наблюдал студент; что им было проделано самостоятельно, в т. ч. ночные дежурства, проведенная санитарно-просветительная работа с больными и населением с указанием числа присутствующих.
7. Ежедневно студент практикант совместно с непосредственным руководителем практики подводит цифровые итоги проведенных работ.
8. При выставлении оценки по пятибалльной системе учитывается количество и качество проделанных практических работ, правильность и полнота описания впервые проводимых в период данной практики манипуляций, лабораторных исследований, наблюдений и т.д., знание материала, изложенного в дневнике, четкость, аккуратность. Оценка выставляется ежедневно непосредственным руководителем практики.
9. В графе «Замечания и подпись руководителя практики» записываются указания по ведению дневника, дается оценка качества проведенной практикантом самостоятельной работы.
10. По окончании производственной практики по данной дисциплине студент составляет отчет о проделанной практике. Отчет по итогам практики состоит из 2 разделов: текстовый и цифровой.

В цифровой отчет включается количество проведенных за весь период практики самостоятельных практических работ, предусмотренных программой практики. Цифры, включенные в отчет, должны соответствовать сумме цифр, указанных в дневнике.

В текстовом отчете студент отмечает положительные и отрицательные стороны практики. Какие дополнительные знания и навыки получены им во время практики. Предложения по улучшению теоретической и практической подготовки в колледже по организации и методике проведения практики.

### **ЕДИНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К СТУДЕНТАМ.**

1. Каждый студент должен иметь чистый халат, колпак, сменную обувь, аккуратную прическу. Ногти должны быть коротко острижены.
2. Строго выполнять правила внутреннего распорядка в МО. Соблюдать трудовую дисциплину, технику безопасности. Студенты должны работать строго по графику, составленному из расчета рабочего дня для среднего медработника – 6 часов; пропущенные даже по уважительной причине дни, часы отрабатываются во вне рабочее время.
3. Студент должен бережно относиться к медицинскому оборудованию, инструментарию и медикаментам.
4. Студенты должны быть вежливыми с сотрудниками, с пациентами и их родственниками.
5. Выполнить программу практики. Овладеть в полном объеме практическими навыками, предусмотренными программой.
6. Студенты ежедневно и аккуратно должны вести дневник практики (дневник ПП): что видел, что наблюдал; что было им сделано самостоятельно или под руководством непосредственного руководителя; принимать участие в ночных дежурствах, в приеме и сдаче дежурств, в обходах с врачом, конференциях, санитарно-просветительной работе.
8. Ежедневно студент совместно с непосредственным руководителем практики подводит итоги проведенной работы и получает оценку.
9. По окончании практики студент составляет отчет (итог дня, итог производственной практики).
10. По возвращении в колледж студент сдает характеристику, дневник ПП, заверенную печатью МО в учебную часть и карту сестринского наблюдения.





