

Министерство здравоохранения РФ
Министерство здравоохранения Кировской области
КОГПОБУ «Кировский медицинский колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**производственной
(по профилю специальности) практики
по ПМ.01 «Диагностика и профилактика
стоматологических заболеваний»,
МДК.01.01 «Стоматологические заболевания и их
профилактика»
Специальность 31.02.06.
Стоматология профилактическая**

II курс

г. Киров
2017 г.

ОДОБРЕНА
Цикловой методической комиссией
стоматологических дисциплин
Протокол № ____ от _____ 20_ г.
Председатель ЦМК _____

УТВЕРЖДЕНА
Заместитель директора по учебно-
производственной работе
_____ Л.Р.Польская
« ____ » _____ 20 _ г.

Рабочая программа производственной практики по профилю специальности разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 31.02.06. Стоматология профилактическая и рабочей программы профессионального модуля ПМ.01 «Диагностика и профилактика стоматологических заболеваний».

Данная программа является руководством для организации, управления и контроля практики со стороны руководителей практики: преподавателей медицинского колледжа и представителей лечебно-профилактических организаций.

Рабочая программа служит предписанием для студентов медицинского колледжа специальности «Стоматология профилактическая» по освоению и аттестации различных видов практической деятельности, входящих в междисциплинарный комплекс МДК 01.01 «Стоматологические заболевания и их профилактика».

*Зам. директора по учебно-производственной работе Л.Р.Польская
Заведующая практикой Е.В.Коцеева*

*Контактные телефоны:
53-07-04
53-77-90*

РЕЦЕНЗИЯ

На рабочую программу по производственной практике по профилю специальности по профессиональному модулю ПМ 01 «Диагностика и профилактика стоматологических заболеваний».

Данная рабочая программа производственной практики по профилю специальности профессионального модуля ПМ 01 разработана преподавателями Кировского медицинского колледжа на основе ФГОС по специальности среднего профессионального образования 31.02.06. Стоматология профилактическая и рабочей программы профессионального модуля ПМ 01 «Диагностика и профилактика стоматологических заболеваний».

Программа рассчитана на 54 часа и содержит: пояснительную записку, примерный график распределения времени, цели и задачи практики, содержание программы практики, контроль работы студентов и отчетность о выполнении работы. «Дневник практики», аттестационный лист.

В пояснительной записке отражена основная идея программы и показано значение МДК «Стоматологические заболевания и их профилактика» как профильного профессионального модуля.

Программа оформлена в соответствии с предъявленными требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования. В рабочей программе реализованы дидактические принципы обучения: целостность, структурность; отражена взаимосвязь между элементами структуры, учтены межпредметные связи.

Основополагающим для учебного процесса является проблема требований к подготовке студентов. В данной программе указан перечень знаний и умений, общих и профессиональных компетенций, который, соответствует требованиям Федерального компонента Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

Тематическое планирование соответствует содержанию программы. Отражена последовательность, системность. В тематическом планировании указано количество манипуляций, которое студент обязан выполнить при самостоятельной работе в подразделении. Достаточно полно отражено учебно-методическое обеспечение курса «Дневник по практике». По каждому разделу дана информация об учебном материале для студента.

Рабочая программа может быть рекомендована для использования в учебном процессе средних специальных учебных заведений.

Рецензент:

Польская Л.Р., заместитель директора
по учебно-производственной работе
КОГПОБУ «Кировский медицинский колледж»

Дата _____

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа производственной практики по профилю специальности профессионального модуля ПМ 01. «Диагностика и профилактика стоматологических заболеваний». Является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (далее - ФГОС) для специальностей среднего профессионального образования: 31.02.06. Стоматология профилактическая в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): «Диагностика и профилактика стоматологических заболеваний» и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Регистрировать данные эпидемиологического стоматологического обследования населения.

ПК 1.2. Осуществлять сбор данных о состоянии здоровья населения пациента и проводить осмотр полости рта.

ПК 1.3. Выявлять факторы риска возникновения стоматологических заболеваний.

ПК 1.4. Проводить профилактику стоматологических заболеваний.

ПК 1.5. Вести медицинскую документацию.

ПК 1.6. Соблюдать установленные требования к хранению и использованию средств гигиены и профилактики, правилам работы и контролю за состоянием медицинского стоматологического оборудования, инструментария.

ПК 1.7. Оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.

Производственная практика (ПП) студентов отделения специальности 060205 Стоматология профилактическая по проведению ПМ.01. Диагностика и профилактика стоматологических заболеваний проводится в четвертом семестре и является органической частью учебного процесса.

1. Цель производственной практики

Целью производственной практики является приобретение практического опыта после изучения профессионального модуля «Диагностика и профилактика стоматологических заболеваний» (ПМ.01), подготовка гигиениста стоматологического.

2. Требования к условиям допуска обучающихся к производственной практике

Обязательным условием допуска к производственной практике является освоение программы теоретического курса, выполнение программы учебной практики по данному МДК (модулю) ОПОП СПО по специальности 31.02.06. Стоматология профилактическая, предусмотренных ФГОС, иметь **первоначальный практический опыт** проведения диагностики и профилактики стоматологических заболеваний.

Перед направлением на производственную практику студент должен иметь документ, подтверждающий процедуру прохождения **медицинского осмотра**. Студенты получают путевку на производственную практику в стоматологическую организацию.

Перед производственной практикой со студентами, методическими, общими и непосредственными руководителями проводится установочное собрание, на котором студенты знакомятся с основными требованиями, программой и графиком производственной практики и необходимой документацией.

3. Формы проведения производственной практики

Производственная практика проводится в форме практической деятельности обучающихся под непосредственным руководством и контролем руководителей производственной практики от организаций, осуществляющих медицинскую деятельность, и преподавателей профессиональных модулей (методических руководителей от колледжа). Приказом по учебному заведению назначаются методические руководители практики. На каждую базу оформляется путевка (ф. № 4). Непосредственные руководители выделяются из числа специалистов с высшим образованием или из опытного среднего медицинского персонала, работающих в МО. Они ведут учет явки и ухода с работы студентов в соответствии с утвержденным графиком их работ. Обеспечивают овладение каждым студентом в полном объеме практическими навыками, манипуляциями, предусмотренными программой практики, контролируют оформление дневников практики студентами. К моменту окончания практики составляют характеристику на каждого студента о его работе.

Аттестация по итогам производственной практики (по профилю специальности) проводится на основании результатов, подтвержденных отчетами и дневниками практики студентов, а также отзывами руководителей практики на студентов.

Производственная практика (по профилю специальности) завершается зачетом студентам освоенных общих и профессиональных компетенций.

В период прохождения практики студенты знакомятся со структурой учреждения, правилами внутреннего распорядка, получают **инструктаж по охране труда, противопожарной и инфекционной безопасности**. Студенты обязаны подчиняться правилам внутреннего трудового

распорядка МО и строго соблюдать технику безопасности, сан.-противоэпидемический режим.

4. Место и время проведения производственной практики

Во время пятидесяти четырех часов (1,5 недели) практики в лечебно-профилактических учреждениях, студенты получают представление об организации работы стоматологического учреждения, организации труда гигиениста стоматологического; знакомятся с работой сотрудников данного учреждения.

ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ И РАСПРЕДЕЛЕНИЯ ЧАСОВ ПРАКТИКИ.

Наименование тем	Количество часов		
	Всего	Клинич.	Лабор.
1. Организация работы гигиениста стоматологического в терапевтическом отделении.	54	30	24
2. Организация работы гигиениста стоматологического в хирургическом отделении.			
3. Организация работы гигиениста стоматологического в ортопедическом и ортодонтическом отделениях.			
Итого:	54	30	24

Распределение часов. Всего 1,5 недели: 54 час.

1,5 недели: 54 час. (при шестидневной рабочей неделе).

Если суббота не рабочая, то эти часы отрабатываются на неделе.

За период ПП студент обязан самостоятельно выполнить следующие минимальные объемы работ.

Наименование работ	Кол-во
1. Сбор данных о состоянии здоровья пациента.	12-18
2. Проведение осмотра полости рта	12-18
3. Определение интенсивности кариеса зубов и поверхностей по индексам КПУ, кпу, кп	12-18
4. Ведение медицинской документации	12-18
5. Использование средств защиты пациента и персонала на стоматологическом приеме	12-18
6. Выявление факторов риска возникновения кариеса зубов	12-18
7. Определение кариесогенной ситуации в полости рта	12-18
8. Проведение диагностики кариеса зубов.	12-18
9. Осуществление выявления и диагностики ранних форм кариеса	12-18
10. Проведение реминерализующей терапии.	6-8
11. Проведение покрытия зубов фторлаком, фторгелем.	6-8
12. Применение фторидсодержащих растворов различной концентрации в виде аппликаций, полосканий.	4-6
13. Выбор материалов для метода герметизации фиссур зубов	3-6
14. Проведение метода герметизации фиссур зубов.	3-6
15. Выявление факторов риска возникновения некариозных поражений твердых тканей зубов	6-12
16. Проведение диагностики некариозных поражений твердых тканей зубов	6-8
17. Проведение дифференциальной диагностики пятен при гипоплазии эмали, флюорозе и очаговой деминерализации эмали	6-8
18. Осуществление профилактических мероприятий (аппликаций, полосканий), направленных на повышение резистентности эмали зубов.	6-8
19. Осуществление индивидуальных и профессиональных профилактических мероприятий, способствующих снижению гиперчувствительности эмали.	6-8
20. Выявление факторов риска возникновения заболеваний пародонта	6-8
21. Проведение методов диагностики воспалительных заболеваний пародонта	6-8
22. Регистрация состояния тканей пародонта с помощью индексов CRITN, PMA и др.	6-12
24. Осуществление методов индивидуальной профилактики воспалительных заболеваний пародонта..	2-6
25. Выявление зубочелюстных аномалий и деформаций и факторов риска их возникновения.	2-6
26. Разработка и осуществление профилактических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения зубочелюстных аномалий и деформаций.	2-6

27.Выявление клинических проявлений заболеваний слизистой оболочки.	2-6
28. Определение факторов риска возникновения заболеваний слизистой оболочки полости рта.	2-6
29. Проведение первичной профилактики заболеваний слизистой оболочки полости рта.	2-6
30. Оказание первой медицинской помощи при неотложных состояниях.	2-6
31. Проведение индивидуальных мероприятий по уходу за полостью рта у пациентов с травмами и повреждениями челюстно-лицевой области	2-6
32. Проведение стоматологических осмотров пациентов, выявление нуждающихся в профилактике и стоматологическом лечении.	6-8
33. Проведение групповой профилактики среди детей организованных детских коллективов.	2-6

Присутствуя на лечебно-профилактическом, хирургическом, ортопедическом, ортодонтическом приемах вместе с непосредственным руководителем практики, студенты приобретают понятие о стоматологических заболеваниях, их диагностике и профилактике в условиях стоматологической поликлиники, в женских консультациях, в кабинетах профилактики МО.

В кабинете гигиены студенты приобретают навыки общения с пациентами, учатся регистрировать данные эпидемиологического стоматологического обследования населения, осуществляют сбор данных о состоянии здоровья населения, проводят осмотр полости рта. Выявляют факторы риска возникновения стоматологических заболеваний. Проводят профилактику стоматологических заболеваний. Ведут медицинскую документацию. Соблюдают установленные требования к хранению и использованию средств гигиены и профилактики, правилам работы и контролю за состоянием медицинского стоматологического оборудования, инструментария. Оказывают первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.

Производственная практика в четвертом семестре формирует отдельные профессиональные компетенции, знакомит с режимом работы, с санитарным противоэпидемиологическим режимом организации, распорядком дня профессионалов, оказывает определенное влияние на формирование гражданских качеств личности: дисциплины, аккуратности, бережливости, товарищеского отношения к коллегам. Базами ПП являются наиболее авторитетные медицинские организации (МО), с которыми учебное заведение заключает договоры о сотрудничестве.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- проведения стоматологических осмотров пациентов различных возрастных групп и выявления нуждающихся в стоматологическом лечении;
- диагностики основных стоматологических заболеваний твердых тканей зубов и тканей пародонта;
- применения методов и средств профилактики стоматологических заболеваний;
- ведения медицинской документации;
- получения, использования и хранения средств гигиены и профилактики;
- подготовки рабочего места;
- использования стоматологического оборудования, инструментария и подготовки рабочего места;
- применять принципы эргономики в профессиональной деятельности;
- соблюдения санитарно-эпидемиологического и гигиенического режима лечебно-профилактических учреждений;

уметь:

- выявлять факторы риска возникновения стоматологических заболеваний;
- проводить диагностику стоматологических заболеваний твердых и мягких тканей полости рта, зубочелюстных аномалий у пациентов всех возрастов и в случае необходимости направлять пациента к соответствующим специалистам;
- планировать, разрабатывать и осуществлять схемы проведения профилактических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения основных стоматологических заболеваний;
- применять методы и средства повышения резистентности эмали;
- регистрировать данные стоматологического статуса во время проведения эпидемиологического обследования населения;
- осуществлять аппликационную анестезию
- применять средства защиты пациента и персонала от рентгеновского излучения;

знать:

- порядок и методы стоматологического обследования пациента;
- этиологию и патогенез основных стоматологических заболеваний;
- общие принципы диагностики, лечения и профилактики стоматологических заболеваний;
- организацию стоматологической помощи населению;
- принципы диспансеризации населения;
- цели и задачи эпидемиологического стоматологического обследования населения;
- виды рентгеновских снимков

Практические манипуляции:

- Изучение современных данных о распространенности и интенсивности основных стоматологических заболеваний.
- Сбор данных о состоянии здоровья пациента, проведение стоматологического осмотра, регистрация данных.
- Определение состояния твердых тканей зубов с помощью индексов КПУ, кпу, кп, регистрация полученных данных.
- Изучение проведения дополнительных методов обследования пациентов. Ведение медицинской документации.
- Выявление факторов риска возникновения кариеса зубов.
- Методы выявления кариесогенной ситуации в полости рта.
- Проведение методов выявления и диагностики ранних форм кариеса.
- Использование реминерализующих растворов. Освоение методик их применения.
- Выявление и диагностирование кариеса твердых тканей зуба.
- Изучение взаимосвязи беременности, стоматологического статуса матери и состояния зубочелюстной системы ребенка.
- Планирование, разработка схем проведения фторидпрофилактики.
- Освоение метода покрытия зубов фторлаком, фторгелем.
- Освоение применения растворов фторида натрия различной концентрации индивидуально и в группе детей.
- Освоение методов профилактики ранних кариеса фиссур в период прорезывания постоянных зубов.
- Освоение метода герметизации фиссур зубов.
- Выявление факторов риска возникновения некариозных поражений зубов.
- Проведение диагностики некариозных поражений твердых тканей зубов.
- Выявление факторов риска возникновения гипоплазии эмали и флюороза.
- Проведение дифференциальной диагностики пятен при гипоплазии эмали, флюорозе и очаговой деминерализации.
- Освоение методов профилактики некариозных поражений тканей зубов. Проведение профилактических мероприятий (аппликаций, полосканий), направленных на повышение резистентности эмали зубов.
- Выявление факторов риска возникновения повышенной чувствительности твердых тканей зубов. Проведение индивидуальных и профессиональных профилактических мероприятий, способствующих снижению повышенной чувствительности твердых тканей зубов. Подбор индивидуальных средств профилактики, снижающих гиперчувствительность твердых тканей зубов.
- Выявление факторов риска возникновения заболеваний пародонта.
- Регистрация состояния тканей пародонта с помощью пародонтальных индексов CPITN, PMA и др.
- Выявление факторов риска возникновения воспалительных заболеваний тканей пародонта.
- Диагностика воспалительных заболеваний пародонта. Методы и средства.
- Выявление зубочелюстных аномалий и деформаций и факторов риска их возникновения.
- Освоение методов профилактики возникновения зубочелюстных аномалий и деформаций.
- Выявление клинических проявлений нарушения целостности слизистой оболочки, факторов риска возникновения заболеваний слизистой оболочки полости рта.
- Выявление факторов риска возникновения заболеваний слизистой оболочки полости рта. Выявление изменений слизистой оболочки при системных и сопутствующих заболеваниях

организма. Выполнение мероприятий по предупреждению и распространению ВИЧ-инфекции, венерических заболеваний, вирусного гепатита на стоматологическом приеме.

- Выявление аномалий и заболеваний языка, заболеваний красной каймы губ, предраковых заболеваний слизистой оболочки полости рта и красной каймы губ. Соблюдение принципа онкологической настороженности на амбулаторном стоматологическом приеме.
- Проведение методов первичной профилактики заболеваний слизистой оболочки полости рта.
- Изучение методов профилактики воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области.
- Выявление травм и повреждений челюстно-лицевой области. Выявление травм и повреждений челюстно-лицевой области. Оказание первой медицинской помощи при неотложных состояниях.
- Проведение индивидуальных мероприятий по уходу за полостью рта у пациентов с травмами и повреждениями челюстно-лицевой области.
- Изучение клинических проявлений опухолей и опухолеподобных образований челюстно-лицевой области.
- Изучение форм и методов проведения санации полости рта.
- Изучение принципов диспансеризации населения.
- Проведение стоматологических осмотров пациентов, выявление нуждающихся в профилактике и стоматологическом лечении.
- Освоение регистрации данных стоматологического статуса по карте ВОЗ при эпидемиологическом стоматологическом обследовании населения.
- Планирование, разработка схем проведения мероприятий, направленных на предупреждение возникновения стоматологических заболеваний среди различных контингентов населения.

5. Результаты освоения программы производственной практики

Результатом освоения обучающимися программы производственной практики является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Диагностика и профилактика стоматологических заболеваний, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Регистрировать данные эпидемиологического стоматологического обследования населения.
ПК 1.2.	Осуществлять сбор данных о состоянии здоровья населения пациента и проводить осмотр полости рта.
ПК 1.3.	Выявлять факторы риска возникновения стоматологических заболеваний.
ПК 1.4.	Проводить профилактику стоматологических заболеваний.
ПК 1.5.	Вести медицинскую документацию.
ПК 1.6.	Соблюдать установленные требования к хранению и использованию средств гигиены и профилактики, правилам работы и контролю за состоянием медицинского стоматологического оборудования, инструментария.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый профессиональный интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их качество и эффективность.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для профессионального и личностного развития с целью эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 13.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

6. Отчетная документация обучающегося по результатам производственной практики

По окончании прохождения производственной практики обучающиеся обязаны **предоставить отчетную документацию для аттестации:**

1. **Дневник** производственной практики.
2. **Отчет** по производственной практике.
3. **Характеристика.**
4. **Аттестационный лист** оценки освоенных проф. компетенций.

Вопросы к дифференцированному зачету по итогам производственной практики:

1. Кариес, некариозные поражения твердых тканей зубов, заболевания пародонта, слизистой оболочки полости рта, зубочелюстные аномалии и деформации, воспалительные заболевания, травмы и повреждения, опухоли челюстно-лицевой области. Распространенность и интенсивность основных стоматологических заболеваний. Международная классификация стоматологических болезней на основе МКБ-10.

2. Обоснование необходимости профилактики стоматологических заболеваний. Определение, цель, задачи и методы профилактики.

3. Методы обследования пациента.

Сбор данных о состоянии здоровья пациента. Расспрос (жалобы, анамнез). Порядок обследования пациента: внешний и внутренний осмотр, пальпация, перкуссия.

4. Оценка состояния твердых тканей зубов у детей и взрослых.

Системы обозначения зубов. Запись данных обследования. Индексы интенсивности кариеса зубов и поверхностей для временных и постоянных зубов (КПУ, кпу, кп). Международная система обозначения зубов.

5. Дополнительные методы обследования пациентов.

Рентгенографический. Виды рентгеновских снимков, методы защиты пациента и персонала. Электроодонтодиагностический, цитологический, гистологический, бактериологический, клинический анализ крови.

6. Медицинская документация.

Медицинская карта стоматологического больного. Заполнение медицинской документации.

7. Факторы риска возникновения кариеса зубов.

Общие и местные кариесогенные факторы риска возникновения кариеса зубов, механизм их действия. Значение зубного налета в возникновении кариеса. Кариесогенные микроорганизмы. Роль нарушения питания в возникновении кариеса. Роль недостатка фторидов в питьевой воде и окружающей среде в формировании кариесвосприимчивой структуры эмали. Понятие о кариесогенной ситуации. Оценка и способы ее устранения. Кривая Стефана.

8. Кариесрезистентность эмали.

Структура и свойства эмали. Формирование и минерализация тканей зубов. Факторы, определяющие кариесрезистентность эмали и методы ее оценки.

9. Очаговая деминерализация эмали

Понятие о проницаемости, минерализации, де- и реминерализации эмали. Механизм развития очаговой деминерализации. Состав и свойства ротовой жидкости и ее значение в созревании эмали, процессах де- и реминерализации. Выявление ранних форм кариеса: осмотр, зондирование, витальное окрашивание и др.

10. Принципы лечения очаговой деминерализации.

Реминерализующие растворы, методики применения.

11. Кариес зубов. Классификация.

Клинические проявления кариозного процесса в полости рта. Основные принципы диагностики и лечения кариеса зубов. Международная классификация кариозных поражений твердых тканей зубов на основе МКБ-10.

12. Общие методы профилактики кариеса зубов.

Здоровый образ жизни, сбалансированное питание, гигиена полости рта, стоматологическое просвещение, санация полости рта, диспансеризация.

13. Антенатальная профилактика кариеса.

Взаимосвязь течения беременности, стоматологического статуса матери и состояния зубочелюстной системы ребенка.

14. Фтор. Значение фторидов в профилактике кариеса. Эндогенные методы и средства.

Фтор, его свойства, нахождение фторидов в окружающей среде, его источники, распределение в

организме, метаболизм. Современные представления о механизме действия фторидов. Фторирование питьевой воды, молока, соли, таблетки фторида натрия. Показания, противопоказания, дозировки, методика выполнения, эффективность применения, опыт за рубежом и в России.

15. Экзогенные методы и средства фторидпрофилактики кариеса зубов.

Фторидсодержащие лаки, гели, растворы для полосканий и аппликаций, фторидсодержащие зубные пасты. Показания, противопоказания, техника выполнения, эффективность.

16. Метод герметизации фиссур зубов.

Показания, противопоказания, методики, оценка эффективности. Современные материалы для герметизации фиссур зубов.

17. Некариозные поражения твердых тканей зубов.

Классификация, этиология некариозных поражений твердых тканей зубов. Некариозные поражения твердых тканей зубов, возникающие до и после прорезывания зубов. Основные принципы профилактики и лечения некариозных поражений твердых тканей зубов.

18. Гипоплазия эмали.

Этиология, патогенез, клиника системной и местной гипоплазии. Факторы риска возникновения местной и системной гипоплазии эмали. Профилактика системной и местной гипоплазии.

19. Флюороз.

Классификация, этиология, патогенез, клиническая картина флюороза. Токсичность соединений фтора. Оптимальные и потенциально вредные дозы фторидов. Коллективные и индивидуальные меры профилактики флюороза.

20. Повышенная чувствительность твердых тканей зубов.

Понятие, этиология, патогенез повышенной чувствительности твердых тканей зубов. Факторы риска возникновения и профилактика повышенной чувствительности зубов. Профилактика некариозных поражений, возникающих после прорезывания зуба.

21. Пародонт.

Строение и функции пародонта. Классификация заболеваний пародонта. Распространенность и интенсивность заболеваний пародонта. Факторы риска возникновения и развития заболеваний пародонта.

22. Пародонтальные индексы.

Оценка состояния тканей пародонта с применением пародонтальных индексов CPITN, PMA и др.

23. Воспалительные заболевания тканей пародонта.

Общие и местные факторы риска возникновения воспалительных заболеваний пародонта. Клиническая картина, основные принципы диагностики гингивита, пародонтита.

24. Профилактика воспалительных заболеваний пародонта.

Методы и средства профилактики заболеваний пародонта. Значение гигиены полости рта в профилактике воспалительных заболеваний пародонта.

25. Характеристика периодов развития зубочелюстной системы.

Морфофункциональная характеристика периодов развития зубочелюстной системы.

26. Аномалии развития зубочелюстной системы.

Зубочелюстные аномалии и деформации. Классификация. Факторы риска возникновения и развития зубочелюстных аномалий у детей. Принципы устранения, лечения зубочелюстных аномалий у детей.

27. Методы и способы выявления зубочелюстных аномалий и деформаций

Роль вредных привычек в формировании зубочелюстных аномалий и способы их устранения. Значение нормализации функций жевания, дыхания, глотания, организации питания в грудном возрасте, санации полости рта и носоглотки в предупреждении развития зубочелюстных аномалий у детей. Аномалии развития слизистой оболочки, как фактор риска возникновения зубочелюстных аномалий.

28. Методы и средства профилактики зубочелюстных аномалий.

29. Слизистая оболочка полости рта.

Основные понятия о строении слизистой оболочки в различных отделах рта. Функции слизистой оболочки.

30. Заболевания слизистой оболочки полости рта.

Классификация заболеваний слизистой оболочки. Травматические повреждения слизистой оболочки, лейкоплакия, инфекционные заболевания, аллергические заболевания слизистой оболочки. Основные клинические проявления заболеваний, принципы диагностики и лечения заболеваний

слизистой оболочки полости рта.

31. Заболевания слизистой оболочки полости рта.

Изменения слизистой оболочки при экзогенных интоксикациях, гиповитаминозах, некоторых системных заболеваниях (красный плоский лишай, красная волчанка). Факторы риска возникновения заболеваний, принципы диагностики и лечения изменений слизистой оболочки при сопутствующих заболеваниях.

Изменения слизистой оболочки при ВИЧ-инфекции и вирусном гепатите. Основные клинические проявления венерических заболеваний на слизистой оболочки полости рта. Предупреждение распространения ВИЧ-инфекции, венерических заболеваний, вирусного гепатита на стоматологическом приеме.

32. Аномалии и самостоятельные заболевания языка. Хейлиты. Предраковые заболевания слизистой оболочки рта и красной каймы губ.

Клинические проявления заболеваний языка, красной каймы губ. Факторы риска возникновения, принципы диагностики и лечения заболеваний языка, хейлитов. Первичная профилактика предрака и рака слизистой оболочки полости рта. Принцип онкологической настороженности на амбулаторном стоматологическом приеме.

33. Одонтогенные воспалительные заболевания челюстно-лицевой области.

Пульпит, периодонтит, периостит, остеомиелит, абсцессы и флегмоны. Классификация, причины возникновения, основные клинические признаки воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области. Принципы диагностики и лечения одонтогенных заболеваний челюстно-лицевой области. Послеоперационный уход за пациентами с воспалительными заболеваниями челюстно-лицевой области.

34. Переломы костей челюстно-лицевой области. Вывих нижней челюсти.

Классификация переломов челюстей. Характерные признаки переломов. Принципы диагностики и лечения переломов.

Классификация, клиническая картина вывиха нижней челюсти.

35. Травмы зубов.

Вывих зуба, перелом коронки и корня зуба. Клинические проявления травм зубов. Принципы диагностики и лечения травм зубов.

36. Ожоги и отморожения органов и тканей челюстно-лицевой области.

Классификация, клиническая картина, принципы лечения. Тактика оказания первой помощи пациентам с травмами и повреждениями челюстно-лицевой области. Уход за пациентами с травмами и повреждениями челюстно-лицевой области.

37. Опухоли, опухолеподобные образования, кисты лица, органов полости рта, челюстей и шеи.

Классификация, основные клинические признаки опухолей. Принципы диагностики опухолей и опухолеподобных образований челюстно-лицевой области. Принцип онкологической настороженности на амбулаторном стоматологическом приеме.

38. Санация полости рта.

Понятие о санации полости рта. Организационные формы и методы проведения плановой санации полости рта. Пути повышения эффективности профилактики одонтогенных воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области.

39. Диспансеризация населения.

Принципы диспансеризации населения у стоматолога. Группы населения, подверженные повышенному риску возникновения стоматологических заболеваний. Плановая лечебно-профилактическая санация – основная часть диспансерного обслуживания населения у стоматолога. Оценка эффективности диспансеризации.

40. Эпидемиологическое стоматологическое обследование населения.

Цель, задачи, этапы, методики, регистрация и анализ результатов эпидемиологического стоматологического обследования населения. Калибровка специалистов, участвующих в обследовании.

Показатели стоматологической заболеваемости. Уровни распространённости и интенсивности кариеса и заболеваний пародонта по критериям ВОЗ. Оценка оказания стоматологической помощи населению.

Мониторинг стоматологической заболеваемости населения.

41. Проведение профилактических мероприятий у беременных.

Динамика показателей стоматологического статуса у беременных. Особенности проведения профилактических мероприятий у беременных. Стоматологическое просвещение среди беременных. Роль мотивации родителей к раннему уходу за полостью рта детей в профилактике основных стоматологических заболеваний.

42. Профилактика стоматологических заболеваний у детей разного возраста.

Рекомендации по гигиеническому уходу за полостью рта. Комплекс профилактических мероприятий у детей в период прорезывания постоянных зубов. Профилактика стоматологических заболеваний с учетом возрастных и психологических особенностей детского возраста. Образовательные программы профилактики стоматологических заболеваний для детей разного возраста.

43. Профилактика стоматологических заболеваний среди взрослого населения.

Комплекс профилактических мероприятий у лиц молодого, среднего, пожилого возраста. Особенности проведения профилактики стоматологических заболеваний у лиц, работающих на вредных производствах, пациентов с сопутствующими хроническими заболеваниями.

44. Организация проведения групповой профилактики стоматологических заболеваний.

Особенности организации проведения групповой профилактики стоматологических заболеваний среди детей дошкольного и школьного возраста. Проведение профилактических мероприятий в женских консультациях.

ИНСТРУКТАЖ по технике безопасности и сан.-эпид. режиму в МО

Производственная практика по специальности «Стоматология профилактическая»

ПМ01 «Диагностика и профилактика стоматологических заболеваний»

Специальность 31.02.06. Стоматология профилактическая

обучающиеся _____ курса _____ группы

База практики: _____

№	Ф.И.О. обучающегося	Дата проведения	Допуск к работе	Подпись инструктируемого
1.				
2.				

Ф.И.О., должность инструктирующего _____

(общий руководитель практики)

(подпись)

(расшифровка подписи)

М.П. организации

ОТЧЕТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ
(практика по специальности/ преддипломной практики)

ПМ 01 «Диагностика и профилактика стоматологических заболеваний»

Ф.И.О. обучающегося _____

группа _____ Специальность 31.02.06. Стоматология профилактическая

Проходившего производственную практику с _____ по _____ 20__ г

На базе _____

Города/района _____

За время прохождения мною выполнены следующие объемы работ:

А. Цифровой отчет

№	Виды работ	Количество
ПМ	_____	
МДК	_____	
1.		
2.		

Б. Текстовой отчет

Общий руководитель практики _____

М.П. организации

ДНЕВНИК
производственной практики

I. Титульный лист

Обучающегося _____

Ф.И.О. _____

Место прохождения практики _____

(МО, отделение)

Руководители практики:

Общий – Ф.И.О. (его должность) _____

Непосредственный – Ф.И.О. (его должность) _____

Методический – Ф.И.О. (его должность) _____

II лист. Инструктаж по технике безопасности.

III . Далее на развороте двух листов:

Дата	№	Название темы и содержание работы	Оценка непосредственного руководителя	Подпись руководителя

Дата прибытия на практику	Дата окончания практики	Оценка за практику	Подпись общего руководителя практики

ЗАМЕЧАНИЯ ОБЩЕГО РУКОВОДИТЕЛЯ ПРАКТИКИ

Подпись общего руководителя практики _____

" ____ " _____ 20__ г.

Место печати

ХАРАКТЕРИСТИКА

на студента по окончании производственной (профессиональной) практики.

1. Ф.И.О. студента _____
2. Место и срок прохождения практики _____
3. Теоретическая подготовка и умение применять на практике полученные в колледже знания _____
4. Внешний вид _____
5. Проявление сущности и социальной значимости своей будущей профессии _____
6. Анализ работы студента – степень закрепления и усовершенствования практических навыков, овладения материалом, предусмотренным программой практики _____
7. Организация рабочего места с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности _____
8. Работа в коллективе и команде, общение с коллегами, руководством, пациентами _____
9. Заполнение медицинской документации _____
10. Дисциплина (перечислить, имеющие место нарушения дисциплины) _____
11. Индивидуальные особенности: добросовестность, инициативность, уравновешенность, отношение с коллегами и пациентами _____
12. Недостатки в работе _____
13. Участие в общественной жизни коллектива _____
14. Вид профессиональной деятельности **«Диагностика и профилактика стоматологических заболеваний»** в соответствии с обозначенным программой (нужное подчеркнуть):
освоил (полностью, частично), не освоил.
15. Оценка работы по пятибалльной системе _____
«_____» _____ 20 г.
Общий руководитель _____
Непосредственный руководитель _____

М.П.

Аттестационный лист

Производственная практика по Профессиональному модулю 01 «Диагностика и профилактика стоматологических заболеваний». МДК 01.01. «Стоматологические заболевания и их профилактика»

Ф.И.О. студента _____

№ п/п	Виды выполненных работ в соответствии с ФГОС СПО	Уровень освоения – нужное подчеркнуть (заполняется руководителем практики)
ПК 1.1.	Регистрировать данные эпидемиологического стоматологического обследования населения.	Освоил (полностью, частично), не освоил
ПК 1.2.	Осуществлять сбор данных о состоянии здоровья населения пациента и проводить осмотр полости рта.	Освоил (полностью, частично), не освоил
ПК 1.3.	Выявлять факторы риска возникновения стоматологических заболеваний.	Освоил (полностью, частично), не освоил
ПК 1.4.	Проводить профилактику стоматологических заболеваний.	Освоил (полностью, частично), не освоил
ПК 1.5.	Вести медицинскую документацию.	Освоил (полностью, частично), не освоил
ПК 1.6.	Соблюдать установленные требования к хранению и использованию средств гигиены и профилактики, правилам работы и контролю за состоянием медицинского стоматологического оборудования, инструментария.	Освоил (полностью, частично), не освоил
	Подпись руководителя практики _____ (Расшифровка подписи)	М.П.

Результаты производственной практики (освоенные профессиональные компетенции):

- ПК 1.1. Регистрировать данные эпидемиологического стоматологического обследования населения.
ПК 1.2. Осуществлять сбор данных о состоянии здоровья населения пациента и проводить осмотр полости рта.
ПК 1.3. Выявлять факторы риска возникновения стоматологических заболеваний.
ПК 1.4. Проводить профилактику стоматологических заболеваний.
ПК 1.5. Вести медицинскую документацию.
ПК 1.6. Соблюдать установленные требования к хранению и использованию средств гигиены и профилактики, правилам работы и контролю за состоянием медицинского стоматологического оборудования, инструментария.

Освоил / не освоил (нужное подчеркнуть)

Оценки:

1. Ответ по билету –
2. Документация (ведение дневника, карты) –
3. Аттестация (дифференцированный зачет) –

Руководитель практики от КОГПОБУ
«КМК» _____ (Ф.И.О, подпись)
Дата _____

ЕДИНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К СТУДЕНТАМ.

1. Каждый студент должен иметь чистый халат, колпак, сменную обувь, аккуратную прическу. Ногти должны быть коротко острижены.
2. Строго выполнять правила внутреннего распорядка в МО. Соблюдать трудовую дисциплину, технику безопасности.
3. Студенты должны работать строго по графику, составленному из расчета рабочего дня для среднего медработника – 6 часов; пропущенные даже по уважительной причине дни, часы отрабатываются во вне рабочее время.
4. Студент должен бережно относиться к медицинскому оборудованию, инструментарию.
5. Студенты должны быть вежливыми с сотрудниками, с пациентами и их родственниками.
6. Выполнить программу практики. Овладеть в полном объеме практическими навыками, предусмотренными программой.
7. Студенты ежедневно и аккуратно должны вести дневник практики (дневник ПП):
а) что видел, что наблюдал; б) что было им сделано самостоятельно или под руководством непосредственного руководителя; в) конференциях, санпросвет работе.
8. Ежедневно студент совместно с непосредственным руководителем практики подводит итоги проведенной работы и получает оценку.
9. По окончании практики студент составляет отчет (итог дня).
10. По возвращении в колледж студент сдает дневник ПП, характеристику, заверенную печатью МО.

УКАЗАНИЯ ПО ВЕДЕНИЮ ДНЕВНИКА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1. Дневник ведется в толстой тетради, отдельно по каждому разделу практики.
2. В начале дневника заполняется график прохождения всех разделов производственной практики по датам и количеству дней, в соответствии с программами практики.
3. Дневник (форма дневника прилагается) ведется на развернутом листе.
4. Ежедневно в графе «Содержание и объем проведенной работы» регистрируется вся проведенная работа студента в соответствии с программой практики с указанием непосредственного руководителя. Также заполняется подробное описание способов применения манипуляций, предметов ухода и медтехники, и т.д., впервые принявшиеся на данной практике и то, что студент наблюдал в течение дня, симптомы тех или иных заболеваний.

ПРИМЕЧАНИЕ: подробное описание впервые проведенных перечисленных работ разрешается проводить в отдельной тетради, являющейся неотъемлемым приложением дневника. В этом случае в дневнике регистрируется проделанная работа и указывается, что подробное описание той или иной работы помещено в приложении дневника (с указанием страницы).

5. Записанные ранее в дневнике методики, манипуляции и т.д. повторно не описываются, указывается лишь число проведенных работ и наблюдений в течение дня практики.
6. В записях в дневнике следует четко выделить: что видел и наблюдал студент; что им было проделано самостоятельно, в т.ч. проведенная сан. работа с больными и населением с указанием числа присутствующих.
7. Ежедневно студент практикант совместно с непосредственным руководителем практики подводит цифровые итоги проведенных работ.
8. При выставлении оценки по пятибалльной системе учитывается количество и качество проделанных практических работ, правильность и полнота описания впервые проводимых в период данной практики манипуляций, лабораторных исследований, наблюдений и т.д., знание материала, изложенного в дневнике, четкость, аккуратность. Оценка выставляется ежедневно непосредственным руководителем практики.
9. В графе «Замечания и подпись руководителя практики» записываются указания по ведению дневника, дается оценка качества проведенной практикантом самостоятельной работы.
10. По окончании практики по данной дисциплине студент составляет отчет о проделанной практике. Отчет по итогам практики состоит из 2 разделов: текстовый и цифровой.

В цифровой отчет включается количество проведенных за весь период практики самостоятельных практических работ, предусмотренных программой практики. Цифры, включенные в отчет, должны соответствовать сумме цифр, указанных в дневнике.

В текстовом отчете студент отмечает положительные и отрицательные стороны практики. Какие дополнительные знания и навыки получены им во время практики. Предложения по улучшению теоретической и практической подготовки в колледже по организации и методике проведения практики.