

Министерство здравоохранения РФ
Министерство здравоохранения Кировской области
КОГПОБУ «Кировский медицинский колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

производственной

**(по профилю специальности) практики по
ПМ.03 «Санитарно-гигиеническое просвещение в
области профилактики стоматологических
заболеваний»**

МДК.03.01 «Стоматологическое просвещение»

Специальность 31.02.06.

«Стоматология профилактическая»

II курс

г. Киров, 2017 г.

ОДОБРЕНА
Цикловой методической комиссией
стоматологических дисциплин
Протокол № ____ от _____ 20_ г.
Председатель ЦМК _____

УТВЕРЖДЕНА
Заместитель директора по учебно-
производственной работе
_____ Л.Р.Польская
« ____ » _____ 20_ г.

Данная рабочая программа производственной практики по профилю специальности профессионального модуля ПМ 03 разработана на основе ФГОС-3 по специальности среднего профессионального образования 31.02.06. Стоматология профилактическая и рабочей программы профессионального модуля ПМ 03 «Санитарно-гигиеническое просвещение в области профилактики стоматологических заболеваний».

Данная программа является руководством для организации, управления и контроля практики со стороны руководителей практики: преподавателей медицинского колледжа и представителей медицинских организаций.

Данная программа служит предписанием для студентов медицинского колледжа специальности «Стоматология профилактическая» по освоению и аттестации различных видов практической деятельности, входящих в междисциплинарный комплекс МДК 03.01. «Стоматологическое просвещение».

Автор: Шохина О.Г. – зам. директора по учебной работе, преподаватель стоматологических дисциплин КОГПОБУ «Кировский медицинский колледж».

Рецензенты: Польская Л.Р. – зам. директора по учебно-производственной работе КОГПОБУ «Кировский медицинский колледж».

*Зам. директора по учебно-производственной работе Л.Р.Польская
Заведующая практикой Е.В.Кошечева*

*Контактные телефоны:
53-07-04
53-77-90*

РЕЦЕНЗИЯ

На рабочую программу по производственной практике по профилю специальности по профессиональному модулю ПМ 03 «Санитарно-гигиеническое просвещение в области профилактики стоматологических заболеваний».

Данная рабочая программа производственной практики по профилю специальности профессионального модуля ПМ 03 разработана преподавателями Кировского медицинского колледжа на основе ФГОС по специальности среднего профессионального образования 31.02.06. Стоматология профилактическая и рабочей программы профессионального модуля ПМ 03 «Санитарно-гигиеническое просвещение в области профилактики стоматологических заболеваний».

Программа рассчитана на 36 часов и содержит: пояснительную записку, примерный график распределения времени, цели и задачи практики, содержание программы практики, контроль работы студентов и отчетность о выполнении работы. «Дневник практики», аттестационный лист.

В пояснительной записке отражена основная идея программы и показано значение МДК «Стоматологическое просвещение», как профильного профессионального модуля.

Программа оформлена в соответствии с предъявленными требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования. В рабочей программе реализованы дидактические принципы обучения: целостность, структурность; отражена взаимосвязь между элементами структуры, учтены межпредметные связи.

Основополагающим для учебного процесса является проблема требований к подготовке студентов. В данной программе указан перечень знаний и умений, общих и профессиональных компетенций, который, соответствует требованиям Федерального компонента Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

Тематическое планирование соответствует содержанию программы. Отражена последовательность, системность. В тематическом планировании указано количество манипуляций, которое студент обязан выполнить при самостоятельной работе в подразделении. Достаточно полно отражено учебно-методическое обеспечение курса «Дневник по практике». По каждому разделу дана информация об учебном материале для студента.

Рабочая программа может быть рекомендована для использования в учебном процессе средних специальных учебных заведений.

Рецензент:

Польская Л.Р., заместитель директора
по учебно-производственной работе
КОГПОБУ «Кировский медицинский колледж» _____

Дата _____

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Производственная практика (ПП) студентов отделения специальности 31.02.06. Стоматология профилактическая по проведению ПМ.03 Санитарно-гигиеническое просвещение в области профилактики стоматологических заболеваний проводится в четвертом семестре и является органической частью учебного процесса.

Рабочая программа производственной практики по профилю специальности профессионального модуля ПМ 03 разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 31.02.06. Стоматология профилактическая и рабочей программы профессионального модуля ПМ 03 «Санитарно-гигиеническое просвещение в области профилактики стоматологических заболеваний».

Рабочая программа производственной практики по профилю специальности профессионального модуля ПМ.03. является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.06. Стоматология профилактическая в части освоения основного вида профессиональной деятельности «Санитарно-гигиеническое просвещение в области профилактики стоматологических заболеваний» и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 3.1. Проводить мероприятия по стоматологическому просвещению населения.

ПК 3.2. Консультировать работников школьно-дошкольных образовательных учреждений и семью по вопросам профилактики основных стоматологических заболеваний.

ПК 3.3. Оценивать эффективность мероприятий по стоматологическому просвещению.

ПК 3.4. Формировать мотивацию к здоровому образу жизни.

1. Цели производственной практики по профилю специальности

Целью производственной практики по профилю специальности профессионального модуля ПМ.03. является формирование общих и профессиональных компетенций и приобретение практического опыта работы по специальности в части освоения основного вида профессиональной деятельности: Санитарно-гигиеническое просвещение в области профилактики стоматологических заболеваний, МДК 03.01. «Стоматологическое просвещение».

2. Задачи производственной практики по профилю специальности

Во время практики в лечебно-профилактических организациях, в школьных и дошкольных учреждениях студенты получают представление об организации работы учреждений, организации труда гигиениста стоматологического в данных учреждениях. Студенты приобретают навыки общения с пациентами. Учатся проводить индивидуальные и групповые беседы о методах сохранения здоровья полости рта среди различных возрастных групп населения; составлять планы проведения «уроков здоровья», тексты бесед, памяток, лекций по профилактике стоматологических заболеваний, с учетом специфики обучаемого контингента; проводить опрос, анкетирование среди населения и анализировать полученные результаты; консультировать по вопросам правового взаимодействия граждан с системой здравоохранения в области стоматологии.

Производственная практика формирует отдельные профессиональные компетенции, знакомит с режимом работы, с санитарным противоэпидемиологическим режимом организации, распорядком дня профессионалов, оказывает определенное влияние на формирование гражданских качеств личности: дисциплины, аккуратности, бережливости, товарищеского отношения к коллегам.

3. Требования к условиям допуска обучающихся к производственной практике

Обязательным условием допуска к производственной практике является освоение программы теоретического курса, выполнение программы учебной практики МДК 03.01. Стоматологическое просвещение, по специальности 31.02.06. Стоматология профилактическая, предусмотренных ФГОС, иметь **первоначальный практический опыт** осуществления стоматологического просвещения в профилактике стоматологических заболеваний.

Перед направлением на производственную практику студент должен иметь документ, подтверждающий процедуру прохождения **медицинского осмотра**. Перед производственной практикой со студентами, методическими, общими и непосредственными руководителями проводится установочное собрание, на которой студенты знакомятся с основными требованиями, программой и графиком производственной практики и необходимой документацией. Приказом по учебному заведению назначаются методические руководители практики. На каждую базу оформляется путевка (ф. № 4). Учебное заведение назначает ответственного из числа студентов, которому выдается соответствующая методическая документация. По прибытию студентов на места практики издается приказ по МО, которым назначаются общий и непосредственные руководители. В период прохождения практики

студенты знакомятся со структурой учреждения, правилами внутреннего распорядка, получают **инструктаж по охране труда, противопожарной и инфекционной безопасности**. Студенты обязаны подчиняться правилам внутреннего трудового распорядка МО и строго соблюдать технику безопасности, сан.-противоэпидемический режим.

4. Место и время проведения производственной практики

Производственная практика проводится в течение 1 недели на базе в лечебно-профилактических организациях, с которыми учебное заведение заключает договоры о сотрудничестве.

Время прохождения производственной практики по профилю специальности по профессиональному модулю ПМ.03 определяется графиком учебного процесса и расписанием занятий. Количество часов на освоение программы производственной практики по профилю специальности по профессиональному модулю ПМ.03 – 36 часов. Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении производственной практики по профилю специальности по профессиональному модулю ПМ.03 не более 36 академических часов в неделю. За период ПП студент обязан самостоятельно выполнить следующие минимальные объемы работ:

График выполняемых работ

<i>Наименование работ</i>	<i>Кол-во</i>
1. Проведение стоматологического просвещения среди беременных и родителей детей раннего возраста	1-2
2. Проведение стоматологического просвещения среди детей различного возраста	2-8
3. Проведение стоматологического просвещения среди работников народного образования медицинского (не стоматологического) персонала	2-8
4. Проведение стоматологического просвещения среди различных групп взрослого населения	1-2
5. Проведение стоматологического просвещения и организация гигиенического обучения пациентов в условиях поликлиники и организованных коллективов	2-6
6. Проведения «уроков здоровья»	1-2
7. Проведение бесед, лекций, семинаров, викторин по профилактике стоматологических заболеваний	2-6
8. Оформление стендов, выставок, санитарных бюллетеней	1-2
9. Организация и проведение анкетирования среди различных групп населения	1-2
10. Разработка комплексных программ для различных групп населения по профилактике стоматологических заболеваний по результатам анкетирования	1-2

График распределения времени

<i>Наименование тем</i>	<i>Количество часов</i>		
	<i>Всего</i>	<i>Клинич.</i>	<i>Лабор.</i>
1. Организация работы гигиениста стоматологического в детских дошкольных учреждениях (ДДУ) с детьми и педагогами.	12	-	-
2. Организация работы гигиениста стоматологического в школьных учреждениях с учащимися и педагогами.	12	-	-
3. Организация работы гигиениста стоматологического в женских консультациях с беременными женщинами и медицинским (не стоматологическим) персоналом.	6	6	-
4. Организация работы гигиениста стоматологического в кабинетах профилактики МО с пациентами, молодыми мамами и медицинским (не стоматологическим) персоналом.	6	6	-
Итого:	36	12	-

Распределение часов. Всего 1,0 неделя: 36 час.

1,0 неделя: 36 часов (при шестидневной рабочей неделе):

2 дня в ДДУ практика по 6 часов (12 часов)

2 дня в школьных учреждениях практика по 6 часов (12 часов), 1 день в женских консультациях (6 ч)

1 день – практика в кабинете гигиены при МО (6 часов)

Если суббота не рабочая, то эти часы отрабатываются на неделе.

Перед началом практики проводится тщательный инструктаж студентов по технике безопасности.

5. Формы проведения производственной практики по профилю специальности

Производственная практика по профилю специальности по профессиональному модулю ПМ.03 проводится в форме практической деятельности обучающихся под непосредственным руководством и

контролем руководителей производственной практики от организаций, осуществляющих медицинскую деятельность, и преподавателя профессионального модуля.

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения производственной практики.

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

Иметь практический опыт:

- проведения стоматологического просвещения среди детей дошкольного и школьного возраста и их родителей;
- проведения анкетирования и опроса населения;

Уметь

- проводить индивидуальные и групповые беседы о методах сохранения здоровья полости рта среди пациентов лечебно-профилактических учреждений, работников организованных коллективов;
- составлять планы проведения «уроков здоровья», тексты бесед, памяток, лекций по профилактике стоматологических заболеваний с учетом специфики обучаемого контингента;
- анализировать результаты анкетирования;
- планировать мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения;
- консультировать по вопросам правового взаимодействия граждан с системой здравоохранения в области стоматологии;
- использовать и составлять нормативные и правовые документы, относящиеся к профессиональной деятельности в пределах своей компетенции.

знать:

- цели, задачи и формы стоматологического просвещения;
- роль стоматологического просвещения в профилактике стоматологических заболеваний;
- особенности проведения стоматологического просвещения среди различных возрастных групп населения;
- критерии оценки эффективности стоматологического просвещения;
- систему организации оказания профилактической стоматологической медицинской помощи населению;
- основы современного менеджмента в здравоохранении;
- законодательные акты по охране здоровья населения и медицинскому страхованию;
- основы экономики, планирования и финансирования здравоохранения;
- принципы организации и оплаты труда медицинского персонала в лечебно-профилактических учреждениях, организованных коллективом;
- основные понятия предмета медицинского права, его задачи, источники;
- основные законодательные документы в области здравоохранения;
- правовые и нравственно-этические нормы в сфере профессиональной деятельности;
- виды правонарушений, юридическую ответственность медицинских работников лечебно-профилактических учреждений.

Практические манипуляции:

- Применять методы стоматологического просвещения: беседы, лекции, семинары, «уроки здоровья», игры, викторины и др.
- Применять формы стоматологического просвещения: индивидуальная, групповая, массовая
- Использовать средства стоматологического просвещения: памятки, плакаты, журналы, радио, телевидение, видеофильмы, выставки, стенды и другие
- Проводить стоматологическое просвещение среди беременных.
- Проводить санитарное просвещение среди родителей детей раннего возраста
- Проводить стоматологическое просвещение беременных и родителей детей раннего возраста
- Проводить санитарное просвещение среди детей дошкольного возраста
- Проводить санитарное просвещение среди родителей детей дошкольного возраста
- Организовывать и проводить гигиеническое воспитание в детских дошкольных учреждениях
- Проводить санитарное просвещение среди детей младшего школьного возраста
- Проводить санитарное просвещение среди детей среднего школьного возраста

- Проводить санитарное просвещение среди детей старшего школьного возраста
- Проводить санитарное просвещение среди родителей детей школьного возраста
- Организовывать и проводить гигиеническое воспитание в школах с детьми младшего, среднего и старшего школьного возраста
- Проводить санитарное просвещение среди взрослого населения
- Проводить санитарное просвещение среди лиц молодого, среднего и пожилого возраста
- Проводить санитарное просвещение работников вредных производств
- Мотивировать и обучать воспитателей ДДУ и учителей профилактике стоматологических заболеваний у детей
- Проводить санитарное просвещение среди работников детских дошкольных учреждений
- Проводить санитарное просвещение среди медицинских сестер и врачей-педиатров детских поликлиник, ДДУ, школ
- Проводить санитарное просвещение среди работников ДДУ, школ и медицинского (не стоматологического) персонала
- Составлять текст бесед, лекций, памяток по стоматологическому просвещению для различных групп населения
- Разрабатывать сценарии и проводить занятия по обучению гигиене полости рта для детей ДДУ
- Разрабатывать сценарии и проводить занятия «уроков здоровья» для детей младшего, среднего и старшего возраста
- Оформлять стенды, выставки, « уголки гигиены», выпускать санбюллетени по вопросам предупреждения стоматологических заболеваний
- Консультировать население по вопросам:
 - Анатомо-физиологические особенности зубочелюстной системы ребенка,
 - Профилактика зубочелюстных аномалий у детей
 - Профилактика основных стоматологических заболеваний твердых тканей зубов
 - Профилактика основных стоматологических заболеваний слизистой оболочки полости рта
 - Профилактика основных стоматологических заболеваний тканей пародонта у детей
 - Профилактика травматических повреждений челюстно-лицевой области у детей
 - Профилактика одонтогенных воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области у детей
 - Протезирование в детском возрасте
- Составлять анкеты
- Организовывать проведение анкетирования среди различных групп населения
- Применять способы статистической обработки результатов анкетирования
- Оценивать результаты анкетирования
- Использовать результаты анкетирования для осуществления профилактических мероприятий
- Использовать результаты анкетирования для разработки комплексных программ профилактики стоматологических заболеваний
- Оценивать эффективность стоматологического просвещения
- Использовать субъективные критерии оценки эффективности стоматологического просвещения
- Использовать объективные критерии оценки эффективности стоматологического просвещения
- Использовать сравнительную оценку результатов анкетирования
- Оценивать показатели стоматологического статуса пациентов в динамике

6. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения обучающимися программы производственной практики по профилю специальности по профессиональному модулю ПМ.03 является приобретение практического опыта при овладении видом профессиональной деятельности: Санитарно-гигиеническое просвещение в области профилактики стоматологических заболеваний, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1	Проводить мероприятия по стоматологическому просвещению населения.

ПК 3.2	Консультировать работников школьно-дошкольных образовательных учреждений и семью по вопросам профилактики основных стоматологических заболеваний.
ПК 3.3	Оценивать эффективность мероприятий по стоматологическому просвещению.
ПК 3.4	Формировать мотивацию к здоровому образу жизни.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый профессиональный интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их качество и эффективность.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для профессионального и личностного развития с целью эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

7. Отчетная документация обучающегося по результатам производственной практики

По окончании прохождения производственной практики обучающиеся обязаны **предоставить отчетную документацию для аттестации:**

1. **Дневник** производственной практики.
2. **Отчет** по производственной практике.
3. **Характеристика.**
4. **Аттестационный лист** оценки освоенных проф. компетенций.

Вопросы к дифференцированному зачету по итогам производственной практики:

1. Определение, цели и задачи стоматологического просвещения
2. Методы стоматологического просвещения: беседы, лекции, семинары, «уроки здоровья», игры, викторины и др.
3. Формы стоматологического просвещения: индивидуальная, групповая, массовая
4. Средства стоматологического просвещения: памятки, плакаты, журналы, радио, телевидение, видеофильмы, выставки, стенды и другие.
5. Антенатальная профилактика стоматологических заболеваний – основа стоматологического здоровья ребенка.
6. Содержание стоматологического просвещения среди беременных.
7. Форма и содержание санитарного просвещения среди родителей детей раннего возраста.
8. Гигиена полости рта и ее роль в профилактике стоматологических заболеваний у детей дошкольного возраста.
9. Содержание и методика проведения санитарного просвещения среди детей дошкольного возраста.
10. Форма и содержание санитарного просвещения среди родителей детей дошкольного возраста.
11. Гигиена полости рта и ее роль в профилактике стоматологических заболеваний у детей школьного возраста.
12. Содержание и методика проведения санитарного просвещения среди детей младшего школьного возраста.
13. Содержание и методика проведения санитарного просвещения среди детей среднего школьного возраста.
14. Содержание и методика проведения санитарного просвещения среди детей старшего школьного возраста.
15. Форма и содержание санитарного просвещения среди родителей детей школьного возраста.
16. Формы, методы и средства проведения санитарного просвещения среди взрослого населения.
17. Содержание и особенности санитарного просвещения среди лиц молодого, среднего и пожилого возраста.
18. Содержание и особенности санитарного просвещения работников вредных производств.

19. Роль воспитателей ДДУ и учителей в системе профилактики стоматологических заболеваний у детей.
20. Содержание и особенности проведения санитарного просвещения среди работников детских дошкольных учреждений.
21. Содержание и особенности проведения санитарного просвещения среди медицинских сестер и врачей-педиатров детских поликлиник, ДДУ, школ.
22. Материалы по стоматологическому просвещению и принципы их разработки.
23. Правила составления текста бесед, лекций, памяток по стоматологическому просвещению для различных групп населения.
24. Разработка сценария и подготовка проведения занятия по обучению гигиене полости рта для детей ДДУ.
25. Разработка и подготовка сценариев «уроков здоровья» для детей младшего, среднего и старшего возраста.
26. Наглядные пособия и их роль в проведении стоматологического просвещения.
27. Правила оформления стендов, выставок, « уголков гигиены», выпуск санбюллетеней по вопросам предупреждения стоматологических заболеваний.
28. Законодательные акты по охране здоровья населения.
29. Основные принципы и задачи по охране здоровья граждан.
30. Организация медицинского страхования граждан.
31. Основные законодательные документы в области здравоохранения .
32. Основы современного менеджмента в здравоохранении.
33. Основные понятия предмета медицинского права, его задачи, источники.
34. Права и обязанности лечебных учреждений и граждан при оказании медицинской помощи
35. Нравственно-этические формы в сфере профессиональной деятельности
36. Виды правонарушений в медицинской деятельности.
37. Правовые и нравственно-этические формы в сфере профессиональной деятельности.
38. Юридическая ответственность медицинских работников лечебно-профилактических учреждений.
39. Анатомо-физиологические особенности зубочелюстной системы ребенка
40. Профилактика зубочелюстных аномалий у детей
41. Профилактика основных стоматологических заболеваний твердых тканей зубов
42. Профилактика основных стоматологических заболеваний слизистой оболочки полости рта
43. Профилактика основных стоматологических заболеваний тканей пародонта у детей
44. Профилактика травматических повреждений челюстно-лицевой области у детей
45. Профилактика одонтогенных воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области у детей
46. Протезирование в детском возрасте
47. Цели и задачи анкетирования
48. Принципы составления анкет
49. Организация проведения анкетирования среди различных групп населения
50. Способы статистической обработки результатов анкетирования
51. Оценка результатов анкетирования
52. Использование результатов анкетирования для осуществления профилактических мероприятий.
53. Использование результатов анкетирования для разработки комплексных программ профилактики стоматологических заболеваний.
54. Критерии оценки эффективности стоматологического просвещения.
55. Субъективные критерии оценки эффективности стоматологического просвещения.
56. Объективные критерии оценки эффективности стоматологического просвещения.
57. Определение здоровья.
58. Понятия и основные критерии образа жизни.
59. Основные факторы риска важнейших заболеваний и их социально-медицинское значение.
60. Заболеваемость населения.
61. Состояние здоровья населения России.
62. Основы медицинской демографии.
63. Структура управления здравоохранением.
64. Виды медицинской помощи.
65. Организация и структура ЛПУ.
66. Диспансеризация населения.

67. Основы страхования, виды страхования.
68. Система медицинского страхования.
69. Современные аспекты финансирования здравоохранения.
70. Лицензирование деятельности.
71. Оплата труда медицинских работников.
72. Аттестация и повышение квалификации медицинских работников.
73. Основы современного менеджмента в здравоохранении. Понятие, принципы, методы и функции менеджмента.

ИНСТРУКТАЖ по технике безопасности и сан.-эпид. режиму в МО

Производственная практика по специальности «Стоматология профилактическая»
ПМ 03. «Санитарно-гигиеническое просвещение в области профилактики стоматологических заболеваний»

Специальность 31.02.06 «Стоматология профилактическая»

обучающиеся _____ курса _____ группы

База практики: _____

№	Ф.И.О. обучающегося	Дата проведения	Допуск к работе	Подпись инструктируемого
1.				
2.				

Ф.И.О., должность инструктирующего _____

(общий руководитель практики)

(подпись)

(расшифровка подписи)

М.П. организации

ОТЧЕТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ
(практика по специальности/ преддипломной практики)

ПМ 03 «Санитарно-гигиеническое просвещение в области профилактики стоматологических заболеваний»

Ф.И.О. обучающегося _____

группа _____ Специальность 31.02.06. Стоматология профилактическая

Проходившего производственную практику с _____ по _____ 200_г

На базе _____

Города/района _____

За время прохождения мною выполнены следующие объемы работ:

А. Цифровой отчет

№	Виды работ	Количество
ПМ	_____	
МДК	_____	
1.		
2.		

Б. Текстовой отчет

Общий руководитель практики _____

М.П. организации

ДНЕВНИК
производственной практики

I. Титульный лист

Обучающегося _____

Ф.И.О. _____

Место прохождения практики _____

(МО, отделение)

Руководители практики:

Общий – Ф.И.О. (его должность) _____

Непосредственный – Ф.И.О. (его должность) _____

Методический – Ф.И.О. (его должность) _____

II лист. Инструктаж по технике безопасности.

III . Далее на развороте двух листов:

Дата	№	Название темы и содержание работы	Оценка непосредственного руководителя	Подпись руководителя

Дата прибытия на практику	Дата окончания практики	Оценка за практику	Подпись общего руководителя практики

ЗАМЕЧАНИЯ ОБЩЕГО РУКОВОДИТЕЛЯ ПРАКТИКИ

Подпись общего руководителя практики _____

" ____ " _____ 20__ г.

Место печати

ХАРАКТЕРИСТИКА

на студента по окончании производственной (профессиональной) практики.

1. Ф.И.О. студента _____
2. Место и срок прохождения практики _____
3. Теоретическая подготовка и умение применять на практике полученные в колледже знания _____
4. Внешний вид _____
5. Проявление сущности и социальной значимости своей будущей профессии _____
6. Анализ работы студента – степень закрепления и усовершенствования практических навыков, овладения материалом, предусмотренным программой практики _____
7. Организация рабочего места с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности _____
8. Работа в коллективе и команде, общение с коллегами, руководством, пациентами _____
9. Заполнение медицинской документации _____
10. Дисциплина (перечислить, имеющие место нарушения дисциплины) _____
11. Индивидуальные особенности: добросовестность, инициативность, уравновешенность, отношение с коллегами и пациентами _____
12. Недостатки в работе _____
13. Участие в общественной жизни коллектива _____
14. Вид профессиональной деятельности **«Санитарно-гигиеническое просвещение в области профилактики стоматологических заболеваний»** в соответствии с обозначенной программой (нужное подчеркнуть):
освоил (полностью, частично), не освоил.
15. Оценка работы по пятибалльной системе _____
« _____ » _____ 20 г.

Общий руководитель _____

Непосредственный руководитель _____

М.П.

Аттестационный лист

Производственная практика по ПМ 03. «Санитарно-гигиеническое просвещение в области профилактики стоматологических заболеваний». МДК 03.01. «Стоматологическое просвещение»
Ф.И.О. студента _____

№ п/п	Виды выполненных работ в соответствии с ФГОС СПО	Уровень освоения – нужное подчеркнуть (заполняется руч- лем практики)
ПК 3.1	Проводить мероприятия по стоматологическому просвещению населения.	Освоил (полностью, частично), не освоил
ПК 3.2	Консультировать работников школьно—дошкольных образовательных учреждений и семью по вопросам профилактики основных стоматологических заболеваний.	Освоил (полностью, частично), не освоил
ПК 3.3	Оценивать эффективность мероприятий по стоматологическому просвещению.	Освоил (полностью, частично), не освоил
ПК 3.4	Формировать мотивацию к здоровому образу жизни.	Освоил (полностью, частично), не освоил
	Подпись руководителя практики _____ (Расшифровка подписи)	М.П.

Результаты производственной практики (освоенные профессиональные компетенции):

ПК 3.1. Определять программу лечения пациентов.

ПК 3.2. Определять тактику ведения пациента.

ПК 3.3. Выполнять лечебные вмешательства.

ПК 3.4. Проводить контроль эффективности лечения.

Освоил/не освоил (нужное подчеркнуть) оценки:

1. Ответ по билету –

2. Документация (ведение дневника, истории болезни) –

3. Аттестация (дифференцированный зачет) –

Руководитель практики от КОГПОБУ

«КМК» _____ (Ф.И.О, подпись)

Дата _____

ЕДИНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К СТУДЕНТАМ.

1. Каждый студент должен иметь чистый халат, колпак, сменную обувь, аккуратную прическу. Ногти должны быть коротко острижены.
2. Строго выполнять правила внутреннего распорядка в МО. Соблюдать трудовую дисциплину, технику безопасности.
3. Студенты должны работать строго по графику, составленному из расчета рабочего дня для среднего медработника – 6 часов; пропущенные даже по уважительной причине дни, часы отрабатываются во вне рабочее время.
4. Студент должен бережно относиться к медицинскому оборудованию, инструментарию.
5. Студенты должны быть вежливыми с сотрудниками, с пациентами и их родственниками.
6. Выполнить программу практики. Овладеть в полном объеме практическими навыками, предусмотренными программой.
7. Студенты ежедневно и аккуратно должны вести дневник практики (дневник ПП):
 - а) что видел, что наблюдал; б) что было им сделано самостоятельно или под руководством непосредственного руководителя; в) конференциях, санпросвет работе.
8. Ежедневно студент совместно с непосредственным руководителем практики подводит итоги проведенной работы и получает оценку.
9. По окончании практики студент составляет отчет (итог дня).
10. По возвращении в колледж студент сдает дневник ПП, характеристику, заверенную печатью МО.

УКАЗАНИЯ ПО ВЕДЕНИЮ ДНЕВНИКА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1. Дневник ведется в толстой тетради, отдельно по каждому разделу практики.
2. В начале дневника заполняется график прохождения всех разделов производственной практики по датам и количеству дней, в соответствии с программами практики.
3. Дневник (форма дневника прилагается) ведется на развернутом листе.
4. Ежедневно в графе «Содержание и объем проведенной работы» регистрируется вся проведенная работа студента в соответствии с программой практики с указанием непосредственного руководителя. Также заполняется подробное описание способов применения манипуляций, предметов ухода и медтехники, и т.д., впервые принявшиеся на данной практике и то, что студент наблюдал в течение дня, симптомы тех или иных заболеваний.

ПРИМЕЧАНИЕ: подробное описание впервые проведенных перечисленных работ разрешается проводить в отдельной тетради, являющейся неотъемлемым приложением дневника. В этом случае в дневнике регистрируется проделанная работа и указывается, что подробное описание той или иной работы помещено в приложении дневника (с указанием страницы).

5. Записанные ранее в дневнике методики, манипуляции и т.д. повторно не описываются, указывается лишь число проведенных работ и наблюдений в течение дня практики.
6. В записях в дневнике следует четко выделить: что видел и наблюдал студент; что им было проделано самостоятельно, в т.ч. проведенная сан. работа с больными и населением с указанием числа присутствующих.
7. Ежедневно студент практикант совместно с непосредственным руководителем практики подводит цифровые итоги проведенных работ.
8. При выставлении оценки по пятибалльной системе учитывается количество и качество проделанных практических работ, правильность и полнота описания впервые проводимых в период данной практики манипуляций, лабораторных исследований, наблюдений и т.д., знание материала, изложенного в дневнике, четкость, аккуратность. Оценка выставляется ежедневно непосредственным руководителем практики.
9. В графе «Замечания и подпись руководителя практики» записываются указания по ведению дневника, дается оценка качества проведенной практикантом самостоятельной работы.
10. По окончании практики по данной дисциплине студент составляет отчет о проделанной практике. Отчет по итогам практики состоит из 2 разделов: текстовый и цифровой.

В цифровой отчет включается количество проведенных за весь период практики самостоятельных практических работ, предусмотренных программой практики. Цифры, включенные в отчет, должны соответствовать сумме цифр, указанных в дневнике.

В текстовом отчете студент отмечает положительные и отрицательные стороны практики. Какие дополнительные знания и навыки получены им во время практики. Предложения по улучшению теоретической и практической подготовки в колледже по организации и методике проведения практики.

