

Министерство здравоохранения РФ
Министерство здравоохранения Кировской области
КОГПОБУ «Кировский медицинский колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ («П») (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

**ПМ. 02. Проведение индивидуальной и профессиональной
гигиены полости рта при оказании первичной доврачебной
медико-санитарной помощи по профилактике
стоматологических заболеваний
МДК 02.01. Гигиена полости рта**

образовательной программы среднего профессионального образования –
программы подготовки специалистов среднего звена

**Специальность: 31.02.06 Стоматология профилактическая
курс I (на базе среднего общего образования)**

Квалификация: гигиенист стоматологический
Срок обучения: 1 года 10 месяцев

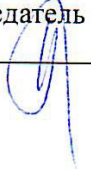
Киров, 2025 г.

ОДОБРЕНА

ЦМК профессиональной подготовки
стоматологического профиля

Протокол № 1 от «29» 08 2025 г.

Председатель ЦМК

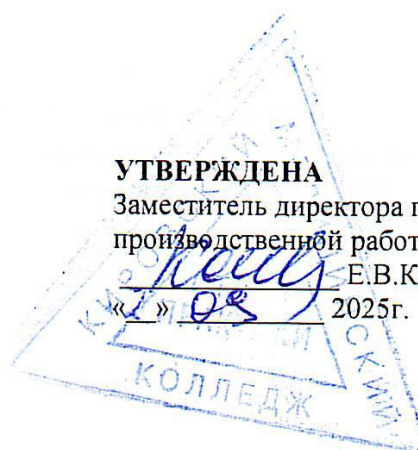
 / И.М. Артеменко

УТВЕРЖДЕНА

Заместитель директора по учебно-
производственной работе

 Е.В. Кошечева

«1» 08 2025 г.



Данная рабочая программа производственной практики по профилю специальности профессионального модуля ПМ.02, разработана на основе нового Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС-П) по специальности среднего профессионального образования 31.02.06 Стоматология профилактическая и рабочей программы профессионального модуля ПМ.02. «Проведение индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний».

Данная программа является руководством для организации, управления и контроля практики со стороны руководителей практики: преподавателей медицинского колледжа и представителей медицинских организаций.

Данная программа служит предписанием для студентов медицинского колледжа специальности 31.02.06 Гигиенист стоматологический по освоению и аттестации различных видов практической деятельности, входящих в междисциплинарный комплекс МДК 02.01 Гигиена полости рта.

Рабочую программу составила:

И.М. Артеменко – преподаватель стоматологии, председатель цикловой методической комиссии «Профессиональной подготовки стоматологического профиля» КОГПОБУ «Кировский медицинский колледж».

Рецензенты:

О.Ш. Рябова – стоматолог, заведующий стоматологической поликлиникой КОГБУЗ «Кировская городская больница № 2».

Зам. директора по учебно-производственной работе Е.В. Кошечева

Контактные телефоны:

+79642537773

РЕЦЕНЗИЯ

На рабочую программу по производственной практике по профилю специальности по профессиональному модулю ПМ. 02. «Проведение индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний»

Данная рабочая программа производственной практики по профилю специальности профессионального модуля ПМ. 02. разработана преподавателями Кировского медицинского колледжа на основе новых ФГОС-П по специальности среднего профессионального образования 31.02.06 Стоматология профилактическая и рабочей программы профессионального модуля ПМ. 02. «Проведение индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний».

Программа рассчитана на 72 часа и содержит: пояснительную записку, примерный график распределения времени, цели и задачи практики, содержание программы практики, контроль работы студентов и отчетность о выполнении работы, «Дневник практики», аттестационный лист.

В пояснительной записке отражена основная идея программы и показано значение МДК 02.01 «Гигиена полости рта», как профильного профессионального модуля.

Программа оформлена в соответствии с предъявленными требованиями нового Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования. В пояснительной записке отражены цели и задачи производственной практики.

В рабочей программе реализованы дидактические принципы обучения: целостность, структурность; отражена взаимосвязь между элементами структуры, учтены межпредметные связи.

Основопологающим для учебного процесса является проблема требований к подготовке студентов. В данной программе указан перечень знаний и умений, общих и профессиональных компетенций, который, соответствует требованиям нового Федерального компонента Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

Тематическое планирование соответствует содержанию программы. Четко отражена последовательность, системность, сочетание действий по творческому развитию личности каждого студента и созданию необходимых условий для развития всей группы. В программе указан необходимый отчетный материал для оценки контроля усвоения общих и профессиональных компетенций студентами.

Рабочая программа может быть рекомендована для использования в учебном процессе средних специальных учебных заведений, общим и непосредственным руководителями практики на базе медицинской организации.

Рецензент:

Рябова О.Ш. – стоматолог, заведующий стоматологической поликлиникой КОГБУЗ «Кировская городская больница № 2».



ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа производственной практики по профилю специальности профессионального модуля ПМ. 02. разработана на основе нового Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 31.02.06 Стоматология профилактическая и рабочей программы профессионального модуля ПМ. 02. «Проведение индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний».

Рабочая программа производственной практики по профилю специальности профессионального модуля ПМ. 02. МДК 02.01 «Гигиена полости рта» являются частью рабочей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с новым Федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) для специальностей среднего профессионального образования 31.02.06 Стоматология профилактическая в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): «Проведение обследования пациента для оценки и регистрации стоматологического статуса и гигиенического состояния рта. Проведение лечебных и профилактических мероприятий и контроль их эффективности» и соответствующих профессиональных компетенций (ПК).

1. Цель производственной практики.

Целью производственной практики является профессионально-практическая подготовка обучающихся, ориентированная на углубление теоретической подготовки и закрепление у студентов практических умений и компетенций по МДК 02.01 «Гигиена полости рта».

2. Задачи производственной практики.

Задачами производственной практики являются (виды работ):

- формирование общих, профессиональных компетенций и дескрипторов (личностных результатов);
 - знакомство с организацией и проведением работы стоматологических кабинетов и кабинета профилактики;
 - приобретение студентами навыков проведения профилактических мероприятий при работе с людьми разного возраста;
 - формирование практического опыта выполнения работы по проведению медицинских осмотров в соответствии с нормативными правовыми актами;
 - формирование практического опыта оценки эффективности реализации индивидуального плана лечебных и профилактических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения стоматологических заболеваний;
 - формирование практического опыта проведения профессиональной гигиены полости рта;
 - проведения мероприятий по уходу за полостью рта для пациентов, пользующихся съемными или несъемными, ортопедическими или ортодонтическими конструкциями или имплантатами;
 - формирование практического опыта оценки гигиенического состояния полости рта пациентов;
 - формирование практического опыта обучения пациентов различных возрастных групп методам использования индивидуальных средств и предметов гигиены полости рта;
 - обучения пациентов (их законных представителей) методикам использования индивидуальных средств и предметов гигиены полости рта;
 - формирование практического опыта назначения средств и предметов гигиены полости рта в зависимости от возраста и состояния полости рта пациента;
 - приобретение навыков организации и проведения санитарно-гигиенического воспитания населения, бесед с пациентами по вопросам профилактики стоматологических заболеваний;
 - обеспечение инфекционной безопасности при оказании стоматологической помощи;
 - оформление медицинской документации.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

владеть навыками:

- выполнения работы по проведению медицинских осмотров в соответствии с нормативными правовыми актами;
- оценки эффективности реализации индивидуального плана лечебных и профилактических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения стоматологических заболеваний;
- проведения профессиональной гигиены полости рта;
- проведения мероприятий по уходу за полостью рта для пациентов, пользующихся съемными или несъемными, ортопедическими или ортодонтическими конструкциями или имплантатами;
- оценки гигиенического состояния полости рта пациентов;

- обучения пациентов различных возрастных групп методам использования индивидуальных средств и предметов гигиены полости рта;
 - обучения пациентов (их законных представителей) методикам использования индивидуальных средств и предметов гигиены полости рта;
- назначения средств и предметов гигиены полости рта в зависимости от возраста и состояния полости рта пациента

уметь:

- составлять индивидуальный план лечебных и профилактических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения стоматологических заболеваний, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи при стоматологических заболеваниях;
- оценивать эффективность реализации индивидуального плана лечебных и профилактических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения стоматологических заболеваний;
- проводить профессиональную гигиену полости рта у пациентов с различной общей патологией и стоматологическим статусом;
- подбирать и применять медицинские изделия, средства и материалы для проведения мероприятий по профессиональной гигиене полости рта;
- оценивать гигиеническое состояние полости рта пациента;
- обучать проведению гигиенических мероприятий по уходу за полостью рта пациентов различных возрастных групп и пациентов, пользующихся съемными/несъемными ортопедическими/ортодонтическими конструкциями;

обосновывать выбор средств и предметов гигиены рта в зависимости от возраста и состояния полости рта пациента

знать:

- цели и задачи индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта;
 - классификации и механизмы образования зубных отложений;
 - средства и предметы индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта;
 - критерии оценки эффективности индивидуального плана лечебных и профилактических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения стоматологических заболеваний;
 - особенности профессиональной гигиены полости рта у детей и подростков
 - особенности профессиональной гигиены полости рта у беременных
 - особенности профессиональной гигиены полости рта у пациентов с различной общей патологией и стоматологическим статусом;
 - особенности профессиональной гигиены полости рта у пациентов, в том числе у лиц пожилого, старческого возраста;
 - особенности профессиональной гигиены полости рта у ВИЧ-инфицированных пациентов;
 - методы оценки гигиенического состояния полости рта
 - организацию и специфику обучения пациентов гигиене полости рта в условиях медицинской организации, оказывающей стоматологическую помощь;
 - средства и предметы индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта;
 - группы лекарственных препаратов и основы их фармакотерапевтического действия;
- оборудование, инструментарий и материалы, применяемые в профилактической стоматологии

3. Требования к условиям допуска обучающихся к производственной практике.

Обязательным условием допуска к производственной практике является освоение программы теоретического курса, выполнение программы учебной практики по данному МДК (модулю) ППСЗ по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая, предусмотренных новыми ФГОС.

Перед направлением на производственную практику студент должен иметь документ, подтверждающий процедуру прохождения медицинского осмотра. Студенты получают путевку на производственную практику в медицинскую организацию профилактического профиля.

Перед производственной практикой со студентами, методическими, общими и непосредственными руководителями проводится установочное собрание, на которой студенты знакомятся с основными требованиями, программой и графиком производственной практики и необходимой документацией.

4. Формы проведения производственной практики.

Производственная практика по профилю специальности по профессиональному модулю ПМ. 02. проводится в форме практической деятельности обучающихся под непосредственным руководством и контролем руководителей производственной практики от медицинских организаций, и методического руководителя – преподавателя профессионального модуля. На методического руководителя от

образовательной организации и руководителей практики (представителей медицинских организаций) возлагается обязанность по контролю выполнения программы профессиональной практики и графика работы студентов.

В период прохождения практики студенты знакомятся со структурой медицинской организации, правилами внутреннего распорядка, получают инструктаж по охране труда, противопожарной и инфекционной безопасности. Студенты обязаны подчиняться правилам внутреннего трудового распорядка медицинской организации и строго соблюдать технику безопасности, санитарно-противоэпидемический режим.

5. Место и время проведения производственной практики.

Производственная практика проводится в течение 2 недель на базе монопрофильных медицинских организаций стоматологического профиля.

ГРАФИК РАСПРЕДЕЛЕНИЯ ВРЕМЕНИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Наименование подразделения/ отделения	Количество	
	дней	часов
Стоматологическое отделение/кабинет, кабинет профилактики медицинской организации, осуществляющей медицинскую деятельность, осуществляющей первичную медико-санитарную деятельность	12	72
ИТОГО:	12	72
Форма контроля - дифференцированный зачет	6 часов	

Время прохождения производственной практики определяется графиком учебного процесса и расписанием занятий.

Продолжительность работы обучающихся при прохождении производственной практики – 72 академических часа.

На обучающихся, проходящих производственную практику на базах практической подготовки, распространяются правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка, действующие на базе практической подготовки.

6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

№ п/п	Разделы (этапы)	Виды работ производственной практики	Кол-во часов
1.	Организация практики, инструктаж по охране труда	<ul style="list-style-type: none"> • знакомство со структурой медицинской организации, правилами внутреннего распорядка; • инструктаж по охране труда, пожарной и инфекционной безопасности. 	2
2.	Производственный этап	<ul style="list-style-type: none"> • участие и проведение осмотра полости рта пациентов различного возраста; • участие и проведение Определение индексов гигиены полости рта (Федорова-Володкиной, Грина-Вермильона, РНР); • участие и проведение Определение пародонтальных индексов (КПИ, РМА, Шиллера – Писарева, СРІТN, ПИ); • оформление необходимой отчетно-учетной документации; • участие и проведение определения индексов интенсивности кариеса зубов и кариеса поверхностей (КПУ, кпу, кп, КПУ (з), КПУ (п); • участие и проведение обучения населения различных возрастных групп методам применения основных средств гигиены полости рта в условиях стоматологической поликлиники; • участие и проведение обучения населения различных возрастных групп методам применения дополнительных средств гигиены полости рта в условиях стоматологической поликлиники; • участие в проведении обучения населения методам чистки зубов; • участие в проведении индивидуальных и групповых бесед с пациентов по вопросам ухода за полостью рта; • проведение подбора средств индивидуальной гигиены полости рта пациентам с различным стоматологическим статусом; • обучать население принципам здорового образа жизни, формировать навыки ответственного отношения к своему здоровью; • проведение работы по формированию и реализации программ здорового образа жизни; • выявление минерализованных и неминерализованных зубных отложений; • участие и проведение профессиональной гигиены полости рта; • участие и проведение профилактических мероприятий (ремтерапия и фторпрофилактика). 	70
Всего			72

7. ОТЧЕТНАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ.

По окончании производственной практики студент представляет:

1. **Дневник** производственной практики (обязательно с подписью и круглой печатью медицинской организации).
2. **Отчет** по производственной практике - заполняется в последний день в дневнике (обязательно с подписью и круглой печатью медицинской организации).
3. **Характеристику по итогам работы** (обязательно с оценкой, подписями общего и непосредственного руководителей и круглой печатью медицинской организации).
4. **Аттестационный лист** оценки освоенных компетенций (обязательно с подписями общего и непосредственного руководителей и круглой печатью медицинской организации).

По окончании производственной практики проводится дифференцированный зачет по итогам усвоения профессионального модуля - ПМ. 02. Проведение индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний.

Итоговая оценка за производственную практику складывается из оценок за дневник производственной практики, ответа по билету (выполнение практических манипуляций) и творческого задания, а также с учетом оценки в характеристике и отметок об освоения компетенций в аттестационном листе по итогам работы.

8. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

В результате прохождения данной производственной практики обучающийся должен овладеть профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Перечень общих компетенций

ОК.01	<i>Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам</i>
ОК.02	<i>Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</i>
ОК.03	<i>Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</i>
ОК.04	<i>Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</i>
ОК.07	<i>Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</i>
ОК.09	<i>Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</i>
ОК.01	<i>Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам</i>
ОК.02	<i>Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</i>
ОК.03	<i>Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</i>

Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД.02	<i>Проведение обследования пациента для оценки и регистрации стоматологического статуса и гигиенического состояния рта. Проведение лечебных и профилактических мероприятий и контроль их эффективности</i>
ПК 2.1	<i>Проводить лечебные, профилактические мероприятия и контроль их эффективности при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи</i>
ПК 2.2	<i>Обучать пациентов уходу за полостью рта и применению средств гигиены, оценивать эффективность проводимых мероприятий.</i>

ОСНОВНЫЕ ПЕЧАТНЫЕ ИЗДАНИЯ

1. Килафян О.А. Гигиена полости рта: учеб. пособие. - Ростов н/Д.: Феникс, 2018, — 135 .
2. Муравянникова, Ж. Г. Основы стоматологической физиотерапии. ПМ.01. Ди-агностика и профилактика стоматологических заболеваний : учебное пособие для СПО / Ж. Г. Муравянникова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 240 с. — ISBN 978-5-8114-7257-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156927> (дата обращения: 08.08.2022). — Режим доступа: для авто-ризованных пользователей.

ОСНОВНЫЕ ЭЛЕКТРОННЫЕ ИЗДАНИЯ

1. <http://www.e-stomatology.ru/>
2. <http://parodont.ru/>
3. <http://issuu.com/stomgazeta>
4. <http://www.dentoday.ru>

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ИСТОЧНИКИ

1. Дополнительная литература издательства «Лань», представленная в ЭБС. Организация занятий для беременных женщин по вопросам профилактики стоматологических заболеваний у детей: учебное пособие / составители Е. Е. Маслак [и др.]. — 2-е изд., доп. — Волгоград: ВолгГМУ, 2020. — 68 с.
2. Дополнительная литература издательства «Лань», представленная в ЭБС. Организация стоматологической помощи. Особенности работы гигиениста стоматологического: учебное пособие / И. М. Чеканин, Т. В. Колесова, О. С. Чепуряева, Х. Ю. Салямов. — Волгоград: ВолгГМУ, 2020. — 120 с

3. Дополнительная литература издательства «Лань», представленная в ЭБС. Чеканин, И. М. Гигиена полости рта: учебное пособие / И. М. Чеканин, И. В. Крутова, Н. А. Кухтенко. — Волгоград: ВолгГМУ, 2019. — 108 с.
4. Дополнительная литература издательства «Лань», представленная в ЭБС. Планирование программ профилактики основных стоматологических заболеваний у детей: учебно-методическое пособие / составители Л. Ф. Онищенко [и др.]. — Волгоград: ВолгГМУ, 2019. — 76 с
5. Иванов А.С. и др. Профилактика стоматологических заболеваний у беременных: учеб. пособие для вузов. СПб. СпецЛит. 2019
6. Кузьмина Э.М. Профилактическая стоматология: учеб. М.: Практическая медицина, 2016
7. Методы обследования пациента в эстетической стоматологии: учеб. Пособие/под ред. Н.И. Крихели. -М.: Практическая медицина. 2015
8. Муравьянникова Ж.Г. Основы диагностики и профилактика стоматологических заболеваний: учеб. Пособие. - Ростов н/Д.: Феникс. 2020
9. Осипова М.В. Обоснование периодически повторяемых противокариозных мероприятий: учеб. Пособие. - СПб. Человек. 2015

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОМУ ЗАЧЕТУ

1. Индивидуальная гигиена полости рта – определение, цели и задачи.
2. Профилактика – определение, виды, задачи, роль медицинского персонала.
3. Классификация, состав и характеристика зубных отложений.
4. Гигиенические индексы (РНР, Грина-Вермильона, Федорова-Володкиной) – назначение, методика проведения, оценка.
5. Пародонтальные индексы (РМА, индекс гингивита, СРІ) – назначение, методика проведения, оценка.
6. Индексы интенсивности кариеса зубов, кариеса поверхностей (КПУ(з), КПУ (п), кп, кпу).
7. Осмотр стоматологического пациента.
8. Инструменты для осмотра полости рта - характеристика, правила работы.
9. Стандартный метод чистки зубов.
10. Дополнительные методы чистки зубов.
11. Принципы и этапы контролируемой гигиены полости рта.
12. Зубные щетки.
13. Правила подбора зубных щеток и ухода за ними.
14. Зубные пасты.
15. Интердентальные средства гигиены полости рта.
16. Характеристика, показания к применению и методика применения ирригаторов.
17. Характеристика, методика применения и виды межзубных стимуляторов.
18. Жидкие средства для гигиены полости рта.
19. Индивидуальный подбор, показания к подбору дополнительных средств гигиены полости рта.
20. Особенности обучения гигиене полости рта пациентов различного возраста.
21. Профессиональная гигиена полости рта – определение, цели и задачи.
22. Профессиональная гигиена полости рта – этапы, правила проведения. Контроль качества проведения профессиональной гигиены полости рта.
23. Инструменты для проведения профессиональной гигиены полости рта.
24. Методы удаления зубных отложений (химический, инструментальный, ультразвуковой, воздушно-абразивный) - показания, противопоказания, характеристика, инструменты.
25. Методика удаления неминерализованных зубных отложений.
26. Методика удаления минерализованных зубных отложений инструментальным (ручным) способом – инструменты, последовательность действий, преимущества, недостатки.
27. Методика удаления минерализованных зубных отложений ультразвуковым способом - инструменты, последовательность действий, преимущества, недостатки.
28. Методика удаления минерализованных зубных отложений воздушно-абразивным методом - инструменты, последовательность действий, преимущества, недостатки.
29. Средства для профилактики кариеса – виды, назначение, методика применения (фторлак, эмаль-герметизирующий ликвид, пенки, гели).
30. Методика запечатывания фиссур - показания, противопоказания, виды, методика проведения.

31. Стоматологическая документация – назначение, правила заполнения.
32. Текущая и генеральная уборка стоматологического кабинета.
33. Правила обработки металлического стоматологического инструментария.
34. Правила обработки вращающихся инструментов (боры, щетки).
35. Правила обработки стоматологических наконечников.
36. Правила обработки отсасывающих систем и плевательниц.
37. Методы стерилизации и методы контроля стерилизации стоматологического инструментария.
38. Методы проведения контроля дезинфекции и предстерилизационной очистки инструментария.
39. Средства индивидуальной защиты, используемые на стоматологическом приеме.
40. Требования, предъявляемые к спецодежде на стоматологическом приеме.
41. Правила утилизации отходов в стоматологическом кабинета (поликлинике).
42. Правила обработки рук врача.
43. «Аварийные ситуации» на стоматологическом приеме, состав аптечки, алгоритм действия при них.

ДНЕВНИК

производственной (профессиональной) практики

по _____

(раздел или наименование практики)

студента (ки) _____ курса _____ группы _____
отделения _____

(фамилия, имя, отчество)

Руководители практики:

Общий – ФИО (главный врач/завотделением) _____

Непосредственный – ФИО (гигиенист стоматологический/стоматолог) _____

Методический – ФИО (преподаватель ПМ. 02) _____

График прохождения практики: с _____ по _____

Всего часов _____

Общий руководитель (подпись) _____

Непосредственный руководитель (подпись) _____

М.П. (круглая печать медицинской организации)

ОТМЕТКА О ПРОВЕДЕНИИ ИНСТРУКТАЖА ПО ТЕХНИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ (2 лист)

Инструктаж проведен _____

(ФИО, подпись ответственного лица, дата)

Инструктаж пройден _____

(ФИО, подпись студента, дата)

ГРАФИК ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (2 лист)

Дата практики	ПМ.02. «Проведение индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний»	Количество рабочих дней и часов	Место проведения	Примечание
		8.00 – 12.30 (6 часов)	Стоматологическое отделение	
Итого:	МДК 02.01. Гигиена полости рта	72 часа		

Непосредственный руководитель практики: _____

Общий руководитель практики: _____

Место печати (круглая печать медицинской организации): _____

ДНЕВНИК ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (3 и 4 лист)

Дата	ФИО пациента, возраст	Содержание и объем выполненной работы	Оценка	Замечания и подпись руководителя практики

ОТЧЁТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ
(заполняется в дневнике в последний день практики)

Ф.И.О _____

За время прохождения производственной практики мною выполнены следующие виды работ

Помощь, оказанная специалистами медицинской организации _____

Оценка практики, её положительные и негативные стороны, выводы и предложения.

Цифровой отчет (итоговый по подсчету выполненных манипуляций за каждый день практики)

№ пп	Перечень манипуляций	Количество
1		
2		
3		
4		
5		
и т.д.		

Студент (подпись) _____

Дата _____

Методический руководитель от КОГПОБУ «Кировский медицинский колледж»: _____

Аттестационный лист

Производственная практика по Профессиональному Модулю.02. «Проведение индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний». МДК 02.01. Гигиена полости рта

Курс 1.

Ф.И.О. студента _____

№ п/п	Виды выполненных работ в соответствии с новыми ФГОС СПО	Уровень освоения – нужное подчеркнуть (заполняется руководителем практики)
1.	Проведение осмотра полости рта и оценка стоматологического статуса пациентов различного возраста.	<i>Освоил (полностью, частично), не освоил</i>
2.	Оценка состояния тканей пародонта.	<i>Освоил (полностью, частично), не освоил</i>
3.	Оценка состояния уровня гигиены полости рта.	<i>Освоил (полностью, частично), не освоил</i>
4.	Обучение пациентов уходу за полостью рта и применению основных и дополнительных средств индивидуальной гигиены полости рта, оценка эффективность проводимых мероприятий.	<i>Освоил (полностью, частично), не освоил</i>
5.	Осуществление индивидуального подбора средств гигиены полости рта в зависимости от возраста и состояния здоровья пациента.	<i>Освоил (полностью, частично), не освоил</i>
6.	Проведение профессиональной гигиены полости рта.	<i>Освоил (полностью, частично), не освоил</i>
Подпись руководителя практики _____		М.П.
(Расшифровка подписи)		

Результаты производственной практики (освоенные профессиональные компетенции):

ПК 2.1. Проведение обследования пациента для оценки и регистрации стоматологического статуса и гигиенического состояния рта. Проведение лечебных и профилактических мероприятий и контроль их эффективности.

ПК 2.2. Проводить лечебные, профилактические мероприятия и контроль их эффективности при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи.

ПК 2.3. Обучать пациентов уходу за полостью рта и применению средств гигиены, оценивать эффективность проводимых мероприятий.

Освоил / не освоил (нужное подчеркнуть)

Оценки:

1. Ответ по билету –
2. Документация (ведение дневника) –
3. Аттестация (дифференцированный зачет) –

Руководитель практики от КОГПОБУ

«КМК» _____ (Ф.И.О, подпись)

Дата _____

ХАРАКТЕРИСТИКА

на студента по окончании производственной (профессиональной) практики.

1. Ф.И.О. студента _____
 2. Место и срок прохождения практики _____
 3. Теоретическая подготовка и умение применять на практике полученные в колледже знания _____
 4. Внешний вид _____
 5. Проявление сущности и социальной значимости своей будущей профессии _____
 6. Анализ работы студента – степень закрепления и усовершенствования практических навыков, овладения материалом, предусмотренным программой практики _____
 7. Организация рабочего места с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности _____
 8. Работа в коллективе и команде, общение с коллегами, руководством, пациентами _____
 9. Заполнение медицинской документации _____
 10. Дисциплина (перечислить, имеющие место нарушения дисциплины) _____
 11. Индивидуальные особенности: добросовестность, инициативность, уравновешенность, отношение с коллегами и пациентами _____
 12. Недостатки в работе _____
 13. Участие в общественной жизни коллектива _____
 14. Вид профессиональной деятельности «Проведение индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний» в соответствии с обозначенным программой (нужное подчеркнуть):

освоил (полностью, частично), не освоил
 15. Оценка работы по пятибалльной системе _____
- «_____» _____ 20 г.
- Общий руководитель _____
- Непосредственный руководитель _____

М.П.

РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЕДЕНИЮ ДНЕВНИКА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1. Дневник ведется по каждому разделу практики.
2. Вначале дневника заполняется график прохождения производственной практики по датам и количеству дней, в соответствии с программой практики, делается отметка о проведенном инструктаже по охране труда.
3. Ежедневно в графе «Содержание и объем проделанной работы» регистрируется проведенная обучающимся самостоятельная работа в соответствии с программой практики.
4. Описанные ранее в дневнике манипуляции и т.п. повторно не описываются, указывает лишь число проведенных работ и наблюдений в течение дня практики.
5. В записях в дневнике следует четко выделить:
 - а) что видел и наблюдал обучающийся;
 - б) что им было проделано самостоятельно.
6. Ежедневно обучающийся подводит цифровые итоги проведенных работ.
7. При выставлении оценок по пятибалльной системе учитывается количество и качество проделанных работ, правильность и полнота описания впервые проводимых в период данной практики манипуляций, наблюдений и т.п., знание материала, изложенного в дневнике, четкость, аккуратность и своевременность проведенных записей. Оценка выставляется ежедневно руководителем практики.
8. В графе «Оценка и подпись руководителя практики» учитывается выполнение указаний по ведению дневника, дается оценка качества проведенных обучающимся самостоятельной работы.
9. По окончании практики по данному разделу обучающийся составляет отчет о проведенной практике. Отчет по итогам практики составляется из двух разделов:
 - а) цифрового (В цифровой отчет включается количество проведенных за весь период практики самостоятельных практических работ (манипуляций), предусмотренных программой практики. Цифры, включенные в отчет, должны соответствовать сумме цифр, указанных в дневнике).
 - б) текстового (В текстовом отчете студенты отмечают положительные и отрицательные стороны практики, какие знания и навыки получены им во время практики, предложения по улучшению теоретической и практической подготовки в колледже, по организации и методике проведения практики на практической базе, в чем помог лечебному процессу и учреждению).

ЕДИНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К СТУДЕНТАМ.

1. Каждый студент должен иметь чистый халат, колпак, сменную обувь, аккуратную прическу. Ногти должны быть коротко острижены.
2. Строго выполнять правила внутреннего распорядка в МО. Соблюдать трудовую дисциплину, технику безопасности.
3. Студенты должны работать строго по графику, составленному из расчета рабочего дня для среднего медработника – 6 часов; пропущенные даже по уважительной причине дни, часы отрабатываются во внеурочное время.
4. Студент должен бережно относиться к медицинскому оборудованию, инструментарию и медикаментам.
5. Студенты должны быть вежливыми с сотрудниками, с пациентами и их родственниками.
6. Выполнить программу практики. Овладеть в полном объеме практическими навыками, предусмотренными программой.
7. Студенты ежедневно и аккуратно должны вести дневник практики (дневник ПП):
 - а) что видел, что наблюдал;
 - б) что было им сделано самостоятельно или под руководством непосредственного руководителя;
 - в) принимать участие в ночных дежурствах, в приеме и сдаче дежурств, в обходах с врачом, конференциях, санитарно-просветительной работе.
8. Ежедневно студент совместно с непосредственным руководителем практики подводит итоги проведенной работы и получает оценку.
9. По окончании практики студент составляет отчет (итог дня).
10. По возвращении в колледж студент сдает дневник ПП, характеристику, заверенную печатью МО в учебную часть.

