

Министерство здравоохранения РФ
Министерство здравоохранения Кировской области
КОГПОБУ «Кировский медицинский колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ («П») (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

ПМ. 03. Проведение санитарно-гигиенического просвещения в области профилактики стоматологических заболеваний МДК 03.01. Стоматологическое просвещение

образовательной программы среднего профессионального образования –
программы подготовки специалистов среднего звена

**Специальность: 31.02.06 Стоматология профилактическая
курс II (на базе среднего общего образования)**

Квалификация: гигиенист стоматологический
Срок обучения: 1 года 10 месяцев

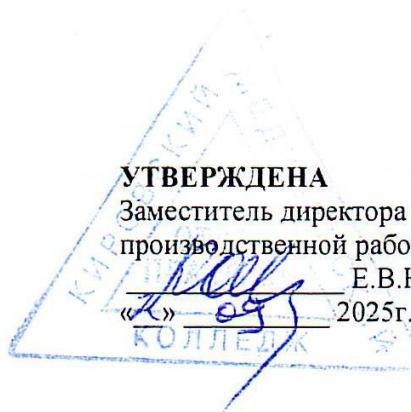
Киров, 2025 г.

ОДОБРЕНА

ЦМК профессиональной подготовки
стоматологического профиля
Протокол № 1 от « 29 » 08 2025 г.
Председатель ЦМК
_____ / И.М. Артеменко

УТВЕРЖДЕНА

Заместитель директора по учебно-
производственной работе
Е.В. Кошеева
« 2 » 09 2025г.



Данная рабочая программа производственной практики по профилю специальности профессионального модуля ПМ.03. разработана на основе нового Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС-5А) по специальности среднего профессионального образования 31.02.06 Стоматология профилактическая и рабочей программы профессионального модуля ПМ.03. «Проведение санитарно-гигиенического просвещения в области профилактики стоматологических заболеваний».

Данная программа является руководством для организации, управления и контроля практики со стороны руководителей практики: преподавателей медицинского колледжа и представителей медицинских организаций.

Данная программа служит предписанием для студентов медицинского колледжа специальности 31.02.06 Гигиенист стоматологический по освоению и аттестации различных видов практической деятельности, входящих в междисциплинарный комплекс МДК 03.01 Стоматологическое просвещение.

Рабочую программу составила:

И.М. Артеменко – преподаватель стоматологии, председатель цикловой методической комиссии «Профессиональной подготовки стоматологического профиля» КОГПОБУ «Кировский медицинский колледж».

Рецензенты:

О.Ш. Рябова – стоматолог, заведующий стоматологической поликлиникой КОГБУЗ «Кировская городская больница № 2».

*Зам. директора по учебно-производственной работе Е.В. Кошеева
Заведующий практикой Т.Н. Агаева*

*Контактные телефоны:
+79642537773*

РЕЦЕНЗИЯ

На рабочую программу по производственной практике по профилю специальности по профессиональному модулю ПМ. 03. «Проведение санитарно-гигиенического просвещения в области профилактики стоматологических заболеваний»

Данная рабочая программа производственной практики по профилю специальности профессионального модуля ПМ. 03. разработана преподавателями Кировского медицинского колледжа на основе новых ФГОС-П по специальности среднего профессионального образования 31.02.06 Стоматология профилактическая и рабочей программы профессионального модуля ПМ. 03. «Проведение санитарно-гигиенического просвещения в области профилактики стоматологических заболеваний».

Программа рассчитана на 72 часа и содержит: пояснительную записку, примерный график распределения времени, цели и задачи практики, содержание программы практики, контроль работы студентов и отчетность о выполнении работы, «Дневник практики», аттестационный лист.

В пояснительной записке отражена основная идея программы и показано значение МДК 03.01 «Стоматологическое просвещение», как профильного профессионального модуля.

Программа оформлена в соответствии с предъявленными требованиями нового Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования. В пояснительной записке отражены цели и задачи производственной практики.


В рабочей программе реализованы дидактические принципы обучения: целостность, структурность; отражена взаимосвязь между элементами структуры, учтены межпредметные связи.

Основополагающим для учебного процесса является проблема требований к подготовке студентов. В данной программе указан перечень знаний и умений, общих и профессиональных компетенций, который, соответствует требованиям нового Федерального компонента Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

Тематическое планирование соответствует содержанию программы. Четко отражена последовательность, системность, сочетание действий по творческому развитию личности каждого студента и созданию необходимых условий для развития всей группы. В программе указан необходимый отчетный материал для оценки контроля усвоения общих и профессиональных компетенций студентами.

Рабочая программа может быть рекомендована для использования в учебном процессе средних специальных учебных заведений, общим и непосредственным руководителями практики на базе медицинской организации.

Рецензент:

Рябова О.Ш. – стоматолог, заведующий стоматологической поликлиникой КОГБУЗ «Кировская городская больница № 2». 

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа производственной практики по профилю специальности профессионального модуля ПМ. 03. разработана на основе нового Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС-П) по специальности среднего профессионального образования 31.02.06 Стоматология профилактическая и рабочей программы профессионального модуля ПМ. 03. «Проведение санитарно-гигиенического просвещения в области профилактики стоматологических заболеваний».

Рабочая программа производственной практики по профилю специальности профессионального модуля ПМ. 03. МДК 03.01 «Стоматологическое просвещение» являются частью рабочей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с новым Федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС-П) для специальностей среднего профессионального образования 31.02.06 Стоматология профилактическая в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): «Проведение работы по санитарно-гигиеническому просвещению населения и пропаганде здорового образа жизни» и соответствующих профессиональных компетенций (ПК).

1. Цель производственной практики.

Целью производственной практики является профессионально-практическая подготовка обучающихся, ориентированная на углубление теоретической подготовки и закрепление у студентов практических умений и компетенций по МДК 03.01 «Стоматологическое просвещение».

2. Задачи производственной практики.

Задачами производственной практики являются (виды работ):

- формирование общих, профессиональных компетенций и дескрипторов (личностных результатов);
- планировать и проводить мероприятия по санитарно-гигиеническому просвещению в области профилактики стоматологических заболеваний;
- составлять планы проведения «уроков здоровья», текстов бесед, памяток, анкет, лекций по профилактике стоматологических заболеваний для пациентов различных возрастных групп;
- планировать мероприятия по сохранению и укреплению стоматологического здоровья различных возрастных групп населения;
- разрабатывать программы профилактики стоматологических заболеваний среди населения;
- формировать у населения мотивацию и позитивное поведение, направленное на сохранение и повышение уровня стоматологического здоровья;
- проводить анкетирование и опрос пациентов (их законных представителей), индивидуальные и групповые беседы о методах сохранения здоровья полости рта;
- анализировать результаты анкетирования и опросов пациентов (их законных представителей) по вопросам профилактики стоматологических заболеваний
- оформление медицинской документации.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

владеть навыками:

- содействии развитию у педагогических работников образовательных организаций мотивации к формированию у детей знаний о методах и средствах профилактики стоматологических заболеваний, ведению здорового образа жизни и отказу от вредных привычек;
- составлении планов проведения "уроков здоровья", текстов бесед, памяток, лекций по профилактике стоматологических заболеваний с учетом специфики обучаемых групп населения;
- проведении мероприятий санитарно-гигиенического просвещения населения и медицинского персонала с целью сохранения стоматологического здоровья и пропаганды

здорового образа жизни;

- проведении санитарно-гигиенического просвещения среди пациентов (их законных представителей);
 - формировании у населения мотивации и позитивного поведения, направленного на сохранение и повышение уровня стоматологического здоровья
- проведении анкетирования и опроса населения по вопросам профилактики стоматологических заболеваний

уметь:

- планировать и проводить мероприятия по санитарно-гигиеническому просвещению в области профилактики стоматологических заболеваний;
- составлять планы проведения «уроков здоровья», текстов бесед, памяток, анкет, лекций по профилактике стоматологических заболеваний для пациентов различных возрастных групп;
- планировать мероприятия по сохранению и укреплению стоматологического здоровья различных возрастных групп населения;
- разрабатывать программы профилактики стоматологических заболеваний среди населения;
- формировать у населения мотивацию и позитивное поведение, направленное на сохранение и повышение уровня стоматологического здоровья;
- проводить анкетирование и опрос пациентов (их законных представителей), индивидуальные и групповые беседы о методах сохранения здоровья полости рта; анализировать результаты анкетирования и опросов пациентов (их законных представителей) по вопросам профилактики стоматологических заболеваний

знать:

- роли стоматологического просвещения в профилактике стоматологических заболеваний;
- особенностей проведения стоматологического просвещения среди различных возрастных групп населения;
- методики составления планов проведения «уроков здоровья», текстов бесед, памяток, анкет, лекций по профилактике стоматологических заболеваний для пациентов различных возрастных групп;
- критерий оценки эффективности стоматологического просвещения;
- целей, задач, форм и методов санитарно-гигиенического просвещения в области профилактики стоматологических заболеваний среди населения и пропаганды здорового образа жизни;
- целей, задач, организационной структуры и методов практической реализации программы профилактики стоматологических заболеваний среди населения.

3. Требования к условиям допуска обучающихся к производственной практике.

Обязательным условием допуска к производственной практике является освоение программы теоретического курса, выполнение программы учебной практики по данному МДК (модулю) ППССЗ по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая, предусмотренных новыми ФГОС.

Перед направлением на производственную практику студент должен иметь документ, подтверждающий процедуру прохождения медицинского осмотра. Студенты получают путевку на производственную практику в медицинскую организацию профилактического профиля.

Перед производственной практикой со студентами, методическими, общими и непосредственными руководителями проводится установочное собрание, на которой студенты знакомятся с основными требованиями, программой и графиком производственной практики и необходимой документацией.

4. Формы проведения производственной практики.

Производственная практика по профилю специальности по профессиональному модулю ПМ. 03. проводится в форме практической деятельности обучающихся под непосредственным руководством и контролем руководителей производственной практики от медицинских организаций, и методического руководителя – преподавателя профессионального модуля. На

методического руководителя от образовательной организации и руководителей практики (представителей медицинских организаций) возлагается обязанность по контролю выполнения программы профессиональной практики и графика работы студентов.

В период прохождения практики студенты знакомятся со структурой медицинской организации, правилами внутреннего распорядка, получают инструктаж по охране труда, противопожарной и инфекционной безопасности. Студенты обязаны подчиняться правилам внутреннего трудового распорядка медицинской организации и строго соблюдать технику безопасности, санитарно-противоэпидемический режим.

5. Место и время проведения производственной практики.

Производственная практика проводится в течение 2 недель на базе монопрофильных медицинских организаций стоматологического профиля.

ГРАФИК РАСПРЕДЕЛЕНИЯ ВРЕМЕНИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Наименование подразделения/ отделения	Количество	
	дней	часов
Стоматологическое отделение/кабинет, кабинет профилактики медицинской организации, осуществляющей медицинскую деятельность, осуществляющей первичную медико-санитарную деятельность	12	72
ИТОГО:	12	72
Форма контроля - дифференцированный зачет	6 часов	

Время прохождения производственной практики определяется графиком учебного процесса и расписанием занятий.

Продолжительность работы обучающихся при прохождении производственной практики – 72 академических часа.

На обучающихся, проходящих производственную практику на базах практической подготовки, распространяются правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка, действующие на базе практической подготовки.

6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

№ п/п	Разделы (этапы)	Виды работ производственной практики	Кол-во часов
1.	Организация практики, инструктаж по охране труда	<ul style="list-style-type: none"> знакомство со структурой медицинской организации, правилами внутреннего распорядка; инструктаж по охране труда, пожарной и инфекционной безопасности. 	2
2.	Производственный этап	<ul style="list-style-type: none"> участие и проведение стоматологического просвещения среди беременных; участие и проведение стоматологического просвещения среди родителей детей раннего возраста; участие и проведение стоматологического просвещения среди детей различного возраста; участие и проведение стоматологического просвещения среди воспитателей дошкольных учреждений; участие и проведение стоматологического просвещения среди педагогов школ; участие в проведении стоматологического просвещения среди медицинских работников (не стоматологического профиля) дошкольных учреждений и школ; участие и проведение стоматологического просвещения и организация гигиенического обучения пациентов в условиях поликлиники и организованных коллективов; участие и проведение индивидуальных и групповых бесед с пациентами по вопросам профилактики стоматологических заболеваний; участие и проведение «Уроков здоровья»; участие и проведение бесед, лекций, семинаров, викторин по 	70

	профилактике стоматологических заболеваний; • оформление наглядных пособий по стоматологическому просвещению населения; • обучать население принципам здорового образа жизни, формировать навыки ответственного отношения к своему здоровью; • проведение работы по формированию и реализации программ здорового образа жизни; • организация и проведение анкетирования среди различных групп населения; • разработка комплексных программ для различных групп населения по профилактике стоматологических заболеваний по результатам анкетирования.	
Всего		72

7. ОТЧЕТНАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ПП

По окончании производственной практики студент представляет:

1. **Дневник** производственной практики (обязательно с подписью и круглой печатью медицинской организации).
2. **Отчет** по производственной практике - заполняется в последний день в дневнике (обязательно с подписью и круглой печатью медицинской организации).
3. **Характеристику по итогам работы** (обязательно с оценкой, подписями общего и непосредственного руководителей и круглой печатью медицинской организации).
4. **Аттестационный лист** оценки освоенных компетенций (обязательно с подписями общего и непосредственного руководителей и круглой печатью медицинской организации).

По окончании производственной практики проводится дифференцированный зачет по итогам усвоения профессионального модуля - ПМ. 03. Проведение индивидуальной профессиональной гигиены полости рта при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний.

Итоговая оценка за производственную практику складывается из оценок за дневник производственной практики, ответа по билету (выполнение практических манипуляций) и творческого задания, а также с учетом оценки в характеристике и отметок об освоения компетенций в аттестационном листе по итогам работы.

8. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

В результате прохождения данной производственной практики обучающийся должен овладеть **профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:**

Перечень общих компетенций

ОК.01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК.02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК.03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК.04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК.07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК.09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
-----	--

ВД.03	Проведение работы по санитарно-гигиеническому просвещению населения и пропаганде здорового образа жизни
ПК 3.1	Консультировать работников школьно-дошкольных, образовательных организаций и семью по вопросам профилактики основных стоматологических заболеваний
ПК 3.2	Проводить мероприятия по санитарно-гигиеническому просвещению населения и пропаганде здорового образа жизни
ПК 3.3	Мотивировать население к здоровому образу жизни и оценивать эффективность мероприятий по профилактике стоматологических заболеваний

ОСНОВНЫЕ ПЕЧАТНЫЕ ИЗДАНИЯ

1. Зуева, В. А. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учеб-ник для спо / В. А. Зуева. - 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2022. - 116 с. - ISBN 978-5-8114-9145-2.
2. Климова, Ю. Р. Правовое обеспечение профессиональной деятельности ме-дицинских работников : учебник для спо / Ю. Р. Климова. — 2-е изд., испр. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 100 с. — ISBN 978-5-8114-9238-1.
3. Муравянникова Ж.Г. Основы диагностики и профилактика стоматологиче-ских заболеваний: учеб. Пособие. - Ростов н/Д.: Феникс. 2020

ОСНОВНЫЕ ЭЛЕКТРОННЫЕ ИЗДАНИЯ

1. Зуева В.А. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник для спо/В.А. Зуева.-2-е изд., стер.-Санкт-Петербург: Лань, 2022.-116 с.-ISBN 978-5-8114-9145-2.-Текст: электронный//Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/187670> (дата обращения: 09.08.2022). - Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Климова Ю.Р. Правовое обеспечение профессиональной деятельности медицинских работников: учебник для спо/Ю.Р. Климова - 2-е изд., испр.-Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 100 с.-ISBN 978-5-8114-9238-1.-Текст: электронный//Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/189363> (дата обращения: 09.08.2022).-Режим доступа: для авториз. пользователей.

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ИСТОЧНИКИ

1. Иванов А.С. и др. Профилактика стоматологических заболеваний у беременных: учеб. пособие для вузов. СПб. СпецЛит. 2019
2. Кузьмина Э.М. Профилактическая стоматология: учеб. М.: Практическая медицина, 2016
3. <http://www.e-stomatology.ru/>
4. <http://www.dentoday.ru>

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОМУ ЗАЧЕТУ

1. Определение, цели и задачи стоматологического просвещения
2. Методы стоматологического просвещения: беседы, лекции, семинары, «уроки здоровья», игры, викторины и др.
3. Формы стоматологического просвещения: индивидуальная, групповая, массовая
4. Средства стоматологического просвещения: памятки, плакаты, журналы, радио, телевидение, видеофильмы, выставки, стенды и другие.
5. Антенатальная профилактика стоматологических заболеваний – основа стоматологического здоровья ребенка.
6. Содержание стоматологического просвещения среди беременных.
7. Форма и содержание санитарного просвещения среди родителей детей раннего возраста.
8. Гигиена полости рта и ее роль в профилактике стоматологических заболеваний у детей дошкольного возраста.
9. Содержание и методика проведения санитарного просвещения среди детей дошкольного возраста.
10. Форма и содержание санитарного просвещения среди родителей детей дошкольного возраста.
11. Гигиена полости рта и ее роль в профилактике стоматологических заболеваний у детей школьного возраста.

12. Содержание и методика проведения санитарного просвещения среди детей младшего школьного возраста.
13. Содержание и методика проведения санитарного просвещения среди детей среднего школьного возраста.
14. Содержание и методика проведения санитарного просвещения среди детей старшего школьного возраста.
15. Форма и содержание санитарного просвещения среди родителей детей школьного возраста.
16. Формы, методы и средства проведения санитарного просвещения среди взрослого населения.
17. Содержание и особенности санитарного просвещения среди лиц молодого, среднего и пожилого возраста.
18. Содержание и особенности санитарного просвещения работников вредных производств.
19. Роль воспитателей ДДУ и учителей в системе профилактики стоматологических заболеваний у детей.
20. Содержание и особенности проведения санитарного просвещения среди работников детских дошкольных учреждений.
21. Содержание и особенности проведения санитарного просвещения среди медицинских сестер и врачей-педиатров детских поликлиник, ДДУ, школ.
22. Материалы по стоматологическому просвещению и принципы их разработки.
23. Правила составления текста бесед, лекций, памяток по стоматологическому просвещению для различных групп населения.
24. Разработка сценария и подготовка проведения занятия по обучению гигиене полости рта для детей ДДУ.
25. Разработка и подготовка сценариев «уроков здоровья» для детей младшего, среднего и старшего возраста.
26. Наглядные пособия и их роль в проведении стоматологического просвещения.
27. Правила оформления стендов, выставок, «уголков гигиены», выпуск санитарных бюллетеней по вопросам предупреждения стоматологических заболеваний.
28. Законодательные акты по охране здоровья населения.
29. Основные законодательные документы в области здравоохранения .
30. Нравственно-этические формы в сфере профессиональной деятельности
31. Цели и задачи анкетирования
32. Принципы составления анкет
33. Организация проведения анкетирования среди различных групп населения
34. Способы статистической обработки результатов анкетирования
35. Оценка результатов анкетирования
36. Использование результатов анкетирования для осуществления профилактических мероприятий.
37. Использование результатов анкетирования для разработки комплексных программ профилактики стоматологических заболеваний.
38. Критерии оценки эффективности стоматологического просвещения.
39. Субъективные критерии оценки эффективности стоматологического просвещения.
40. Объективные критерии оценки эффективности стоматологического просвещения.
41. Определение здоровья.
42. Понятия и основные критерии образа жизни.
43. Виды медицинской помощи.
44. Организация и структура ЛПУ.
45. Диспансеризация населения.

ДНЕВНИК

производственной (профессиональной) практики

по _____

(раздел или наименование практики)

студента (ки) _____ курса _____ группы _____
отделения _____

(фамилия, имя, отчество)

Руководители практики:

Общий – ФИО (главный врач/завотделением) _____

Непосредственный – ФИО (гигиенист стоматологический/стоматолог) _____

Методический – ФИО (преподаватель ПМ. 03) _____

График прохождения практики: с _____ по _____

Всего часов _____

Общий руководитель (подпись) _____

Непосредственный руководитель (подпись) _____

М.П. (круглая печать медицинской организации)

ОТМЕТКА О ПРОВЕДЕНИИ ИНСТРУКТАЖА ПО ТЕХНИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ (2 лист)

Инструктаж проведен _____

(ФИО, подпись ответственного лица, дата)

Инструктаж пройден _____

(ФИО, подпись студента, дата)

ГРАФИК ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (2 лист)

Дата практики	ПМ.03. «Проведение санитарно-гигиенического просвещения в области профилактики стоматологических заболеваний» МДК 03.01. Стоматологическое просвещение	Количество рабочих дней и часов	Место проведения	Примечание
		8.00 – 12.30 (6 часов)	Стоматологическое отделение	
Итого:		72 часа		

Непосредственный руководитель практики: _____

Общий руководитель практики: _____

Место печати (круглая печать медицинской организации):

ДНЕВНИК ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (3 и 4 лист)

Дата	ФИО пациента, возраст	Содержание и объем выполненной работы	Оценка	Замечания и подпись руководителя практики

ОТЧЁТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ
(заполняется в дневнике в последний день практики)

Ф.И.О _____

За время прохождения производственной практики мною выполнены следующие виды работ _____

Помощь, оказанная специалистами медицинской организации _____

Оценка практики, её положительные и негативные стороны, выводы и предложения.

Цифровой отчет (итоговый по подсчету выполненных манипуляций за каждый день практики)

№ пп	Перечень манипуляций	Количество
1		
2		
3		
4		
5		
и т.д.		

Студент (подпись) _____

Дата _____

Методический руководитель от КОГПОБУ «Кировский медицинский колледж»: _____

Аттестационный лист

**Производственная практика по Профессиональному Модулю
ПМ. 03. Проведение индивидуальной профессиональной гигиены полости рта при
оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике
стоматологических заболеваний**

МДК 03.01 «Стоматологическое просвещение»

Курс 2.

Ф.И.О. студента _____

№ п/п	Виды выполненных работ в соответствии с новыми ФГОС СПО	Уровень освоения – нужно подчеркнуть (заполняется руководителем практики)
1.	Проводить мероприятия по стоматологическому просвещению населения.	<i>Освоил (полностью, частично), не освоил</i>
2.	Консультировать работников дошкольных образовательных учреждений и семью по вопросам профилактики основных стоматологических заболеваний.	<i>Освоил (полностью, частично), не освоил</i>
3.	Консультировать работников школьных образовательных учреждений и семью по вопросам профилактики основных стоматологических заболеваний.	<i>Освоил (полностью, частично), не освоил</i>
4.	Оценивать эффективность мероприятий по стоматологическому просвещению.	<i>Освоил (полностью, частично), не освоил</i>
5.	Формировать мотивацию к здоровому образу жизни.	<i>Освоил (полностью, частично), не освоил</i>
Подпись руководителя практики _____		М.П.
(Расшифровка подписи)		

Результаты производственной практики (освоенные профессиональные компетенции):

ПК 3.1. Консультировать работников школьно-дошкольных, образовательных организаций и семью по вопросам профилактики основных стоматологических заболеваний

ПК 3.2. Проводить мероприятия по санитарно-гигиеническому просвещению населения и пропаганде здорового образа жизни.

ПК 3.3. Мотивировать население к здоровому образу жизни и оценивать эффективность мероприятий по профилактике стоматологических заболеваний.

Освоил / не освоил (нужное подчеркнуть)

Оценки:

1. Ответ по билету –
2. Документация (ведение дневника) –
3. Аттестация (дифференцированный зачет) –

Руководитель практики от КОГПОБУ

«КМК» _____ (Ф.И.О, подпись)

Дата _____

ХАРАКТЕРИСТИКА

на студента по окончании производственной (профессиональной) практики.

1. Ф.И.О. студента _____
2. Место и срок прохождения практики _____
3. Теоретическая подготовка и умение применять на практике полученные в колледже знания _____
4. Внешний вид _____
5. Проявление сущности и социальной значимости своей будущей профессии _____
6. Анализ работы студента – степень закрепления и усовершенствования практических навыков, овладения материалом, предусмотренным программой практики _____
7. Организация рабочего места с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности _____
8. Работа в коллективе и команде, общение с коллегами, руководством, пациентами _____
9. Заполнение медицинской документации _____
10. Дисциплина (перечислить, имеющие место нарушения дисциплины) _____
11. Индивидуальные особенности: добросовестность, инициативность, уравновешенность, отношение с коллегами и пациентами _____
12. Недостатки в работе _____
13. Участие в общественной жизни коллектива _____
14. Вид профессиональной деятельности «Проведение индивидуальной профессиональной гигиены полости рта при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний в соответствии с обозначенным программой (нужное подчеркнуть):
освоил (полностью, частично), не освоил
15. Оценка работы по пятибалльной системе _____
«_____» _____ 20 ____ г.
Общий руководитель _____
Непосредственный руководитель _____

М.П.

РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЕДЕНИЮ ДНЕВНИКА

1. Дневник ведется по каждому разделу практики.
2. Вначале дневника заполняется график прохождения производственной практики по датам и количеству дней, в соответствии с программой практики, делается отметка о проведенном инструктаже по охране труда.
3. Ежедневно в графе “Содержание и объем проделанной работы” регистрируется проведенная обучающимся самостоятельная работа в соответствии с программой практики.
4. Описанные ранее в дневнике манипуляции и т.п. повторно не описываются, указывает лишь число проведенных работ и наблюдений в течение дня практики.
5. В записях в дневнике следует четко выделить:
 - а) что видел и наблюдал обучающийся; б) что им было проделано самостоятельно.
6. Ежедневно обучающийся подводит цифровые итоги проведенных работ.
7. При выставлении оценок по пятибалльной системе учитывается количество и качество проделанных работ, правильность и полнота описания впервые проводимых в период данной практики манипуляций, наблюдений и т.п., знание материала, изложенного в дневнике, четкость, аккуратность и своевременность проведенных записей. Оценка выставляется ежедневно руководителем практики.
8. В графе “Оценка и подпись руководителя практики “ учитывается выполнение указаний по ведению дневника, дается оценка качества проведенных обучающимся самостоятельной работы.
9. По окончании практики по данному разделу обучающийся составляет отчет о проведенной практике. Отчет по итогам практики составляется из двух разделов: а) цифрового, б) текстового. В цифровой отчет включается количество проведенных за весь период практики самостоятельных практических работ (манипуляций), предусмотренных программой практики. Цифры, включенные в отчет, должны соответствовать сумме цифр, указанных в дневнике. В текстовом отчете студенты отмечают положительные и отрицательные стороны практики, какие знания и навыки получены им во время практики, предложения по улучшению теоретической и практической подготовки в колледже, по организации и методике проведения практики на практической базе, в чем помог лечебному процессу и учреждению.

ЕДИНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К СТУДЕНТАМ.

1. Каждый студент должен иметь чистый халат, колпак, сменную обувь, аккуратную прическу. Ногти должны быть коротко острижены.
2. Строго выполнять правила внутреннего распорядка в МО. Соблюдать трудовую дисциплину, технику безопасности.
3. Студенты должны работать строго по графику, составленному из расчета рабочего дня для среднего медработника – 6 часов; пропущенные даже по уважительной причине дни, часы отрабатываются во внерабочее время.
4. Студент должен бережно относиться к медицинскому оборудованию, инструментарию и медикаментам.
5. Студенты должны быть вежливыми с сотрудниками, с пациентами и их родственниками.
6. Выполнить программу практики. Овладеть в полном объеме практическими навыками, предусмотренными программой.
7. Студенты ежедневно и аккуратно должны вести дневник практики (дневник ПП):
 - а) что видел, что наблюдал;
 - б) что было им сделано самостоятельно или под руководством непосредственного руководителя;
 - в) принимать участие в ночных дежурствах, в приеме и сдаче дежурств, в обходах с врачом, конференциях, санитарно-просветительной работе.
8. Ежедневно студент совместно с непосредственным руководителем практики подводит итоги проведенной работы и получает оценку.
9. По окончании практики студент составляет отчет (итог дня).
10. По возвращении в колледж студент сдает дневник ПП, характеристику, заверенную печатью МО в учебную часть.

