

Министерство здравоохранения РФ  
Министерство здравоохранения Кировской области  
КОГПОБУ «Кировский медицинский колледж»

# **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

## **ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

### **ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

**ПМ. 02. «Лечебная деятельность»**  
**МДК. 02.01. «Лечение пациентов терапевтического профиля»**  
***I. Лечение пациентов терапевтического профиля***

***Специальность 31.02.01. Лечебное дело***  
**III КУРС**

Киров, 2017

ОДОБРЕНА

Цикловой методической  
комиссией терапии

Протокол № \_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Председатель ЦМК \_\_\_\_\_

Карабалинова В.Р.

УТВЕРЖДЕНА

Зам. директора по учебно-производственной  
работе \_\_\_\_\_ Л.Р.Польская

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Данная рабочая программа производственной практики по профилю специальности профессионального модуля ПМ 02 разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 31.02.01. Лечебное дело и рабочей программы профессионального модуля ПМ 02 «Лечебная деятельность».

Данная программа является руководством для организации, управления и контроля практики со стороны руководителей практики: преподавателей медицинского колледжа и представителей медицинских организаций.

Данная программа служит предписанием для студентов медицинского колледжа специальности «Лечебное дело» по освоению и аттестации различных видов практической деятельности, входящих в междисциплинарный комплекс МДК 02.01. «Лечение пациентов терапевтического профиля».

**Разработчик:** Карабалинова В.Р. – преподаватель терапии КОГПОБУ «Кировский медицинский колледж».

**Рецензент:** Курицына Р.С. – преподаватель терапии высшей квалификационной категории КОГПОБУ «Кировский медицинский колледж».

*Зам. директора по учебно-производственной Л.Р.Польская  
Заведующая практикой Е.В.Кощеева*

*Контактные телефоны:*

*53-07-04*

*53-77-90*

## РЕЦЕНЗИЯ

На рабочую программу по производственной практике по профилю специальности по профессиональному модулю ПМ 02 «Лечебная деятельность», МДК 02.01 «Лечение пациентов терапевтического профиля», I. Лечение пациентов терапевтического профиля.

Данная рабочая программа производственной практики по профилю специальности профессионального модуля ПМ 02 разработана преподавателями Кировского медицинского колледжа на основе ФГОС по специальности среднего профессионального образования 31.02.01. Лечебное дело и рабочей программы профессионального модуля ПМ 02 «Лечебная деятельность», МДК 02.01 «Лечение пациентов терапевтического профиля», I. Лечение пациентов терапевтического профиля.

Программа рассчитана на 72 часа и содержит: пояснительную записку, примерный график распределения времени, цели и задачи практики, содержание программы практики, перечень манипуляций, контроль работы студентов и отчетность о выполнении работы «Дневник практики», аттестационный лист.

Программа оформлена в соответствии с предъявленными требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

В рабочей программе реализованы дидактические принципы обучения: целостность, структурность; отражена взаимосвязь между элементами структуры, учтены междисциплинарные связи.

Основополагающим для учебного процесса является проблема требований к подготовке студентов. В данной программе указан перечень знаний и умений, общих и профессиональных компетенций, который, соответствует требованиям Федерального Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

Тематическое планирование соответствует содержанию программы. Четко отражена последовательность, системность, сочетание действий по творческому развитию личности каждого студента и созданию необходимых условий для развития всей группы. В тематическом планировании указано количество учебных часов, которое целесообразно отводить на самостоятельную работу в подразделении, а также перечень манипуляций. Достаточно полно отражено учебно-методическое обеспечение курса «Дневник по практике», «Учебная история болезни». По каждому разделу дана информация об учебном материале для студента.

Рабочая программа может быть рекомендована для использования в учебном процессе средних специальных учебных заведений.

Рецензент:

Курицына Р.С. \_\_\_\_\_

Дата \_\_\_\_\_

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа производственной практики по профилю специальности профессионального модуля ПМ02 разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 31.02.01. Лечебное дело и рабочей программы профессионального модуля ПМ 02 «Лечебная деятельность».

Рабочая программа производственной практики по профилю специальности профессионального модуля ПМ02. МДК 02.01. «Лечение пациентов терапевтического профиля» I. Лечение пациентов терапевтического профиля является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (далее - ФГОС) для специальностей среднего профессионального образования: 31.02.01. Лечебное дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Лечебная деятельность и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп

ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента

ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства

ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения

ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента

ПК 2.6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом

ПК 2.7. Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению

ПК 2.8. Оформлять медицинскую документацию

### **1. Цель производственной практики**

Целью производственной практики является формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение практического опыта работы по специальности в части освоения основного вида профессиональной деятельности: Лечебная деятельность по МДК 02.01. Лечение пациентов терапевтического профиля. I. Лечение пациентов терапевтического профиля.

### **2. Задачи производственной практики**

Задачами производственной практики являются:

- формирование общих и профессиональных компетенций;
- приобретение студентами навыков проведения лечебной деятельности под руководством врача;
- формирование у студентов клинического мышления.

### **3. Требования к условиям допуска обучающихся к производственной практике по профилю специальности**

Обязательным условием допуска к производственной практике является освоение программы теоретического курса, выполнение программы учебной практики по данному МДК (модулю) ОПОП СПО по специальности 31.02.01. Лечебное дело, предусмотренных ФГОС, иметь **первоначальный практический опыт** лечебной деятельности.

Перед направлением на производственную практику студент должен иметь документ, подтверждающий процедуру прохождения **медицинского осмотра**. Студенты получают путевку на производственную практику в медицинскую организацию терапевтического профиля.

Перед производственной практикой со студентами, методическими, общими и непосредственными руководителями проводится установочное собрание, на котором студенты знакомятся с основными требованиями, программой и графиком производственной практики и необходимой документацией. В период прохождения практики студенты знакомятся со структурой учреждения, правилами внутреннего распорядка, получают **инструктаж по охране труда, противопожарной и инфекционной безопасности**. Студенты обязаны подчиняться правилам внутреннего трудового распорядка МО и строго соблюдать технику безопасности, санитарно-противоэпидемический режим.

#### 4. Место и время проведения производственной практики

Производственная практика проводится в течение 2 недель на базе многопрофильных медицинских организаций, имеющих в своей структуре отделения терапевтического профиля.

##### ГРАФИК РАСПРЕДЕЛЕНИЯ ВРЕМЕНИ

№	Наименование отделения	Количество дней	Количество часов
1.	Приемное отделение	2	12
2.	Терапевтическое отделение: а) процедурный кабинет б) палаты отделения	2 8	12 48
	<b>Итого</b>	<b>12</b>	<b>72</b>

#### 5. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

##### Приемное отделение

Студенты работают под контролем врача приемного покоя.

- анализ полученных данных и постановка предварительного диагноза;
- определение показаний к госпитализации пациента и планирование организации транспортировки в лечебно-профилактическое учреждение;
- оформление медицинской документации;
- оказание экстренной медицинской помощи при неотложных состояниях в клинике внутренних болезней под контролем врача;
- осуществление санитарной обработки пациента;
- выявление педикулеза и проведение дезинсекции.

##### Терапевтическое отделение

В терапевтическом отделении студенты работают под контролем врача. Курируют 3-4 пациентов. На одного пациента оформляют и ежедневно ведут учебную «Историю болезни». Осуществляют специализированный сестринский уход за пациентами.

- соблюдение правил этики при работе с пациентами, их родственниками, медицинским персоналом;
- оформление листа первичного осмотра и листа назначений под контролем врача;
- определение тактики ведения пациентов с различными заболеваниями;
- составление плана обследования пациента;
- интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследования;
- определение объема лечебных мероприятий;
- проведение дифференциальной диагностики между наиболее часто встречающимися заболеваниями внутренних органов;
- составление плана немедикаментозного и медикаментозного лечения с учетом показаний, противопоказаний к применению лекарственных средств пациентам разных возрастных групп;
- выполнение лечебных манипуляций в соответствии с протоколом оказания помощи;
- осуществление контроля за состоянием пациента при проведении лечебных вмешательств;
- оценка эффективности лечебных мероприятий;
- оказание пациенту неотложной помощи под контролем врача;
- проведение под контролем врача коррекции лечения;
- выписка рецептов под контролем врача;
- планирование и организация специализированного сестринского ухода за пациентами, соблюдение правил подготовки к лабораторным и инструментальным методам исследования;
- кормление пациента по диетическому столу;
- организация и осуществление психологической помощи пациенту и его окружению;

- оформление медицинской документации.

### **Процедурный кабинет**

Студенты работают под контролем медицинской сестры, выполняют назначения врача.

- осуществление сестринских вмешательств;
- соблюдение техники безопасности, мер асептики и антисептики;
- осуществление правил хранения лекарств в процедурном кабинете;
- оформление медицинской документации кабинета;
- соблюдение этических норм общения с персоналом, с пациентами и их окружением.

### **Перечень манипуляций к производственной практике:**

1. субъективное и объективное обследование пациента с заболеваниями органов дыхания
2. субъективное и объективное обследование пациента с заболеваниями органов кровообращения
3. субъективное и объективное обследование пациента с заболеваниями органов пищеварения
4. субъективное и объективное обследование пациента с заболеваниями органов мочеотделения
5. субъективное и объективное обследование пациента с заболеваниями органов кроветворения
6. субъективное и объективное обследование пациента с заболеваниями органов эндокринной системы
7. субъективное и объективное обследование пациента с заболеваниями костно-мышечной системы
8. подсчет ЧДД
9. подсчет ЧСС
10. определение характеристик пульса
11. выявление дефицита пульса
12. измерение АД
13. проведение антропометрического измерения
14. вычисление индекса массы тела
15. беседа с пациентом с целью решения его психологических проблем
16. беседа с окружением пациента с целью решения психологических проблем пациента
17. приготовление дезинфицирующих растворов
18. проведение текущей и генеральной уборки помещений с использованием различных дезинфицирующих средств
19. проведение дезинфекции изделий медицинского назначения и объектов внешней среды
20. обработка рук на гигиеническом уровне
21. одевание и снятие перчаток
22. сбор и утилизация медицинских отходов
23. приготовление емкости для сбора медицинских отходов
24. соблюдение правил биомеханики при транспортировке пациентов
25. транспортировка пациентов на каталке, кресле каталке
26. измерение температуры тела в подмышечной впадине
27. постановка полуспиртового компресса на кожу
28. кормление пациента через рот с помощью ложки и поильника
29. санитарная обработка больного
30. оценка степени риска развития пролежней
31. оценка степени тяжести пролежней
32. осуществление сестринских вмешательств при риске развития пролежней
33. участие в проведении дуоденального зондирования

34. оказание помощи пациенту при рвоте
35. закапывание пациенту капель в нос
36. закапывание пациенту капель в ухо
37. введение пациенту лекарственных средств в глаз
38. применение лекарственных средств наружно
39. обучение пациента приему различных лекарственных средств сублингвально
40. обучение пациента технике применения карманного ингалятора
41. обучение пациента технике применения небулайзера
42. обучение пациента технике применения пикфлоуметра
43. раздача лекарственных средств на посту
44. накрытие стерильного стола
45. набор лекарственного препарата из ампулы
46. разведение и набор антибактериального препарата из флакона
47. подкожное введение лекарственных препаратов
48. внутримышечное введение лекарственных препаратов
49. внутривенное введение лекарственных препаратов
50. заполнение системы для внутривенного капельного вливания
51. проведение процедуры внутривенного капельного вливания
52. набор дозы и введение инсулина, гепарина
53. пользование ингалятором, пикфлоуметром, небулайзером,
54. взятие крови из периферической вены
55. снятие ЭКГ
56. постановка очистительной клизмы
57. подготовка пациента к фиброгастродуоденоскопии
58. подготовка пациента к дуоденальному зондированию
59. подготовка пациента к экг исследованию
60. подготовка пациента к биохимическому анализу крови
61. подготовка инструментов к плевральной пункции, пункции брюшной полости;
62. подготовка пациента к сбору мочи на общий анализ и бактериологическое исследование  
подготовка пациента к сбору мочи на сахар
63. подготовка пациента к сбору мочи по Зимницкому
64. подготовка пациента к сбору мочи по Нечипоренко
65. подготовка пациента к сбору кала на яйца гельминтов и простейшие
66. подготовка пациента к сбору кала на копрологическое исследование и бактериологическое исследование
67. подготовка пациента к сбору кала на скрытую кровь
68. подготовка пациента к сбору мокроты на общий анализ
69. подготовка пациента к сбору мокроты на атипичные клетки
70. подготовка пациента к внутривенной экскреторной урографии
71. подготовка пациента к УЗИ.
72. подготовка пациента к ирригоскопии
73. подготовка пациента к колоноскопии

**6. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения производственной практики.**

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

**иметь практический опыт:**

- назначения лечения и определения тактики ведения пациента;
- выполнения и оценки результатов лечебных мероприятий;
- организации специализированного ухода за пациентами при различной патологии с учетом возраста;
- оказания медицинских услуг в терапии.

### Студент должен уметь:

- проводить дифференциальную диагностику заболеваний;
- определять тактику ведения пациента;
- назначать немедикаментозное и медикаментозное лечение;
- определять показания и противопоказания к применению лекарственных средств;
- применять лекарственные средства пациентам разных возрастных групп;
- определять показания к госпитализации пациента и организовать транспортировку в лечебно-профилактическое учреждение;
- проводить лечебно-диагностические манипуляции;
- проводить контроль эффективности лечения;
- осуществлять уход за пациентами при различных заболеваниях с учетом возраста.

### Студент должен знать:

- принципы лечения и ухода в терапии;
- фармакокинетику и фармакодинамику лекарственных препаратов;
- показания и противопоказания к назначению лекарственных средств;
- побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп;
- особенности применения лекарственных препаратов у разных возрастных групп.

В результате прохождения данной производственной практики обучающийся должен овладеть **профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:**

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1.	Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.
ПК 2.2.	Определять тактику ведения пациента.
ПК 2.3.	Выполнять лечебные вмешательства.
ПК 2.4.	Проводить контроль эффективности лечения.
ПК 2.5.	Осуществлять контроль состояния пациента.
ПК 2.6.	Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.
ПК 2.7.	Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.
ПК 2.8.	Оформлять медицинскую документацию.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
ОК 14.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).



## **7. Отчетная документация обучающегося по результатам производственной практики по профилю специальности по профессиональному модулю.**

Обучающийся обязан предъявить следующую документацию по производственной практике:

1. Рабочая программа.
2. Дневник производственной практики по профилю специальности.
3. Характеристика.
4. Аттестационный лист оценки освоенных профессиональных компетенций.
5. Учебная история болезни.

### **Вопросы к дифференцированному зачету:**

1. Защита учебной истории болезни
2. Курация пациента, с составлением плана медикаментозного и немедикаментозного лечения следующих заболеваний:
  - Заболеваний органов дыхания (бронхиты, пневмонии, эмфизема легких, нагноительные заболевания легких, бронхиальная астма)
  - Заболеваний органов кровообращения (ревматизм, пороки сердца, артериальная гипертензия, ИБС, стенокардия, инфаркт миокарда, хроническая сердечная недостаточность).
  - Заболеваний органов пищеварения (гастриты, язвенная болезнь, хронические гепатиты, циррозы печени, заболевания ЖВП, хронический панкреатит, синдром раздраженного кишечника).
  - Заболеваний мочевыделительной системы (гломерулонефриты, пиелонефриты, МКБ, ХПН).
  - Заболеваний эндокринной системы (заболевания гипофиза и надпочечников (болезнь Иценко-Кушинга, болезнь Аддисона), заболевания щитовидной железы (гипертиреоз, гипотиреоз, эндемический зоб), сахарный диабет).
  - Заболеваний органов кроветворения (анемии (железодефицитная, В12-, фолиево-дефицитная), лейкозы (острые и хронические), геморрагические диатезы (гемофилия, болезнь Вирльгоффа, геморрагический васкулит).
  - Заболеваний соединительной ткани и костно-мышечной системы (ревматоидный артрит, деформирующий остеоартроз).
3. Выполнение практической манипуляции:
  - Проведение пальпации периферических лимфоузлов
  - Проведение осмотра и пальпации грудной клетки
  - Проведение перкуссии легких (сравнительная, топографическая)
  - Проведение аускультации легких
  - Проведение осмотра и пальпации области сердца
  - Проведение перкуссии сердца (границы относительной и абсолютной тупости сердца)
  - Проведение аускультации сердца
  - Проведение поверхностной пальпации живота
  - Определение симптомов: Ортнера, Мерфи, Кера, Мюсси
  - Проведение пальпации печени
  - Проведение перкуссии печени (ординаты по Курлову)
  - Проведение пальпации и перкуссии селезенки
  - Определение симптома Пастернацкого
  - Проведение пальпации и перкуссии мочевого пузыря
  - Определение периферических отеков
  - Проведение осмотра и пальпации щитовидной железы
  - Подсчет ЧДД
  - Подсчет ЧСС
  - Техника измерения АД

- Техника снятия ЭКГ в стандартных и в дополнительных отведениях (усиленных от конечностей, шести грудных)
  - Расчет дозы и введение инсулина
  - Расчет дозы и введение гепарина
  - Техника проведения антропометрического измерения
  - Вычисление индекса массы тела
  - Определение характеристик пульса
  - Подготовка инструментов к плевральной пункции
  - Подготовка инструментов к пункции брюшной полости
  - Техника пользования ингалятором, пикфлоуметром, небулайзером
  - Подготовка пациента к фиброгастродуоденоскопии
  - Подготовка пациента к дуоденальному зондированию
  - Подготовка пациента к биохимическому анализу крови
  - Подготовка пациента к сбору мочи на общий анализ и бактериологическое исследование
  - Подготовка пациента к сбору мочи на сахар
  - Подготовка пациента к сбору мочи по Зимницкому
  - Подготовка пациента к сбору мочи по Нечипоренко
  - Подготовка пациента к сбору кала на яйца гельминтов и простейшие
  - Подготовка пациента к сбору кала на скрытую кровь
  - Подготовка пациента к сбору мокроты на общий анализ
  - Подготовка пациента к внутривенной экскреторной урографии
  - Подготовка пациента к УЗИ органов брюшной полости, почек, щитовидной железы
  - Подготовка пациента к ирригоскопии
  - Подготовка пациента к колоноскопии
  - Подготовка пациента к внутривенной урографии, обзорной рентгенографии почек
  - Техника забора крови из периферической вены
  - Техника внутривенной инъекции
  - Техника внутривенного капельного введения жидкости
  - Техника внутримышечной инъекции
  - Техника подкожной инъекции
  - Техника постановки согревающего компресса
  - Техника измерения температуры тела в подмышечной впадине
  - Техника постановки очистительной клизмы
  - Техника применения грелки и пузыря со льдом
4. Выписка рецепта с указанием фармакологической группы, фармакодинамики, фармакокинетики, показаний, противопоказаний, побочных эффектов следующих препаратов:
- Амброксол таб. 0,03 № 20.
  - Амоксициллин 0,5+клавулоновая кислота 0,125 таб. № 14.
  - Ацетилсалициловая кислота таб. 0,25; 0,5 № 10.
  - Бензилпенициллина натриевая соль, фл. 500 000 ЕД; фл. 1 млн. ЕД.
  - Валсартан таб. 0,08 №28; 30 и 0,16 № 28.
  - Гепарин амп. 1мл, 2 мл, 5 мл № 5, № 10; по 4 мл, 5 мл № 5;. фл. 5 мл
  - Ивабрадин таб. 0,005 № 14
  - Изосорбид динитрат таб. 0,005; 0,01; 0,02 № 20; по 0,06; 0,12 № 50 ; фл. 15 мл
  - Кларитромицин таб. 0,5 № 10.
  - Клопидогрел таб. 0,075 № 10; 14; 28.
  - Цефотаксим фл. 1,0.

- Левофлоксацин таб. 0,25 и 0,5 № 5; фл. 0,5 % – 100 мл.
- Дротаверин таб. 0,04 и 0,08 № 100; амп. 2 % - 2 мл № 10.
- Азитромицин 0,25 и 0,5 капсул. № 6.
- Морфин амп. 1% - 1мл № 10.
- Метопролол тартрат таб. 0,05 №30
- Метопролол сукцинат таб. 0,025 №14 и 0,05 №30 и 0,1 №30
- Метформин таб. 0,5 №30
- Метотрексат таб. 0,0025 №50
- Сальбутамол фл. 10 и 12 мл.
- Симвастатин таб. 0,01 №20 и 0,02 №20
- Ипратропиум бромид фл. 15 мл.
- Индапамид капсул. 0,0025 № 30.
- Фуросемид таб. 0,04 № 50; амп. 1% – 2 мл № 10.
- Спиринолактон таб. 0,025 № 20, 100.
- Бисопролол таб. 0,005 и 0,01 № 30;100.
- Каптоприл таб. 0,025 и 0,05 № 20.
- Периндоприл таб. 0,004 № 30.
- Клонидин таб. 0,000075 и 0,00015 № 50; амп. 0,01% - 1мл № 10.
- Нитроглицерин (перлинганит), амп. 10 мл (0,01) № 10; фл. 50 мл (0,05); таб. 0,0005 № 40.
- Нифедипин драже 0,01 № 50.
- Преднизолон таб. 0,005 № 100; амп. 3 % - 1 мл № 3.
- Дигоксин таб. 0,00025 № 20 и 50; амп. 0,025% - 1 мл № 10.
- Диклофенак таб. 0,025 № 30; таб. 0,05 № 20; амп. 2,5% - 3 мл № 5; свечи 0,0125 и 0,05 № 10.
- Омепразол капсул. 0,02 № 14; таб. 0,15 № 20.
- Эпинефрин амп. 0,1% - 1 мл № 6; № 10
- Глибенкламид таб. 0,00175 и 0,0035 № 120
- Актрапид фл. 10 мл.
- Монотард НМ фл. 10 мл.
- Ультратард НМ фл. 10 мл.
- Железа сульфат 0,32+аскорбиновая кислота 0,06(Сорбифер-дурулес)драже № 50.

### **Схема проведения курации пациента на дифференцированном зачете:**

#### *I. Проведение субъективного обследования:*

1. Сбор жалоб: а) основных; б) дополнительных.
2. Сбор анамнеза болезни.
3. Сбор анамнеза жизни.

#### *II. Проведение объективного обследования:*

1. Проведение общего осмотра.
2. Проведение обследования по системам (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация).

#### *III. Оценка полученных данных:*

3. Выделение симптомов, синдромов заболевания.
4. Выделение ведущего синдрома заболевания.

#### *IV. Формулировка предварительного диагноза и его обоснование. Проведение дифференциальной диагностики.*

#### *V. Составление плана дополнительного обследования пациента:*

1. Лабораторные методы исследования, их ожидаемые результаты
2. Инструментальные методы исследования, их ожидаемые результаты

#### *VI. Знакомство по истории болезни с результатами дополнительных методов обследования, их анализ.*

*VII. Определение тактики ведения и составление плана лечения:*

1. Режим
2. Диета
3. Медикаментозное лечение
4. Немедикаментозное лечение (физиолечение, массаж, ЛФК).

## ДНЕВНИК

производственной (профессиональной) практики

по \_\_\_\_\_

(раздел или наименование практики)

студента (ки) \_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ группы \_\_\_\_\_  
отделения \_\_\_\_\_

(фамилия, имя, отчество)

**Непосредственный**

**руководитель практики** \_\_\_\_\_

(фамилия, имя, отчество)

**Общий руководитель**

**практики** \_\_\_\_\_

(фамилия, имя, отчество)

**Методический руководитель**

**практики – преподаватель**

**колледжа** \_\_\_\_\_

(фамилия, имя, отчество)

### А. График прохождения практики

Дата начала и окончания практики	Наименование раздела или вида практики	Количество рабочих дней и часов	Место проведения	Примечание

### Б. Дневник производственной практики,

Дата	Содержание и объем выполненной работы	Оценка	Замечания и подпись руководителя практики

## ИНСТРУКТАЖ ПО ТЕХНИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ В ОРГАНИЗАЦИИ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩЕЙ МЕДИЦИНСКУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Дата проведения инструктажа: \_\_\_\_\_

Подпись обучающегося (ейся): \_\_\_\_\_

Должность и подпись лица, проводившего инструктаж: \_\_\_\_\_

МП организации, осуществляющей медицинскую

деятельность:

# ОТЧЕТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

(практика по профилю специальности)

Обучающегося (щейся) \_\_\_\_\_

(ФИО)

Группы \_\_\_\_\_ Специальности \_\_\_\_\_

Проходившего (шей) производственную практику с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

На базе организации, осуществляющей медицинскую деятельность:

ПМ. \_\_\_\_\_

МДК. \_\_\_\_\_

За время прохождения производственной практики мной выполнены следующие объемы работ:

## А. Цифровой отчет

№ пп	Перечень манипуляций	Количество	Оценка
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
и т.д.			

## Б. Текстовой отчет

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Руководитель практики от КОГПОБУ «КМК»: \_\_\_\_\_

Руководитель практики от организации, осуществляющей медицинскую деятельность:

\_\_\_\_\_

---

М.П. организации, осуществляющей медицинскую деятельность

**Аттестационный лист**

**Производственная практика** по Профессиональному модулю 02 «Лечебная деятельность». МДК 02.01.  
«Лечение пациентов терапевтического профиля». I. Лечение пациентов терапевтического профиля  
Ф.И.О. студента \_\_\_\_\_

№ п/п/ ПК	Виды выполненных работ в соответствии с ФГОС СПО	Уровень освоения – нужное подчеркнуть (заполняется рук-лем практики)
ПК 2.1	Представление индивидуальных программ медикаментозного и немедикаментозного лечения пациентов в зависимости от возраста, физиологического состояния и характера заболевания.	Освоил (полностью, частично), не освоил
ПК 2.2	Грамотное определение тактики ведения пациентов различных возрастов и при различных нозологиях на догоспитальном и госпитальном этапах	Освоил (полностью, частично), не освоил
ПК 2.3	Выполнение лечебных вмешательств в соответствии со стандартами и порядками оказания медицинской помощи, с соблюдением правил инфекционной и личной безопасности. Выполнение требований лечебно-охранительного режима и диетологических принципов лечения.	Освоил (полностью, частично), не освоил
ПК 2.4	Анализ проводимого лечения, изменения состояния здоровья пациента и качества его жизни, оценка действия лекарственных препаратов, своевременная смена плана лечения.	Освоил (полностью, частично), не освоил
ПК 2.5	Ежедневная оценка и анализ состояния пациента, наблюдение динамики развития заболевания, определение параметров жизнедеятельности организма пациента, оценка изменений показателей лабораторных и инструментальных методов обследования под влиянием проводимого лечения	Освоил (полностью, частично), не освоил
ПК 2.6	Своевременное выявление проблем пациента; правильное планирование сестринского ухода за пациентом в зависимости от возраста, пола, нозологии. Организация взаимодействия с родственниками пациента с соблюдением норм профессиональной этики и обучение их принципам и правилам ухода за пациентом.	Освоил (полностью, частично), не освоил
ПК 2.7	Грамотная и корректная организация психологической помощи и поддержки пациентам и их родственниками, близкому окружению с соблюдением норм профессиональной этики. Создание благоприятной психологической среды для пациента и его родственников при проведении лечения.	Освоил (полностью, частично), не освоил
ПК 2.8	Полнота, точность, грамотность при заполнении медицинской документации с использованием соответствующей медицинской терминологии в соответствии с предъявляемыми требованиями.	Освоил (полностью, частично), не освоил
	<b>Подпись руководителя практики</b> _____ (Расшифровка подписи)	<b>М.П.</b>

**Результаты производственной практики (освоенные профессиональные компетенции):**

- ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов.
- ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента.
- ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства.
- ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения.
- ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента.
- ПК 2.6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.
- ПК 2.7. Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.
- ПК 2.8. Оформлять медицинскую документацию.

**Освоил/не освоил** (нужное подчеркнуть)

Оценки:

- 1. Ответ по билету – \_\_\_\_\_
- 2. Документация (ведение дневника, истории болезни) – \_\_\_\_\_
- 3. Аттестация (дифференцированный зачет) – \_\_\_\_\_

Руководитель практики от КОГПОБУ  
«КМК» \_\_\_\_\_ (Ф.И.О, подпись)

Дата \_\_\_\_\_

## ХАРАКТЕРИСТИКА

на студента по окончании производственной (профессиональной) практики.

1. Ф.И.О. студента \_\_\_\_\_
2. Место и срок прохождения практики \_\_\_\_\_
3. Теоретическая подготовка и умение применять на практике полученные в колледже знания \_\_\_\_\_
4. Внешний вид \_\_\_\_\_
5. Проявление сущности и социальной значимости своей будущей профессии \_\_\_\_\_
6. Анализ работы студента – степень закрепления и усовершенствования практических навыков, овладения материалом, предусмотренным программой практики \_\_\_\_\_
7. Организация рабочего места с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности \_\_\_\_\_
8. Работа в коллективе и команде, общение с коллегами, руководством, пациентами \_\_\_\_\_
9. Заполнение медицинской документации \_\_\_\_\_
10. Дисциплина (перечислить, имеющие место нарушения дисциплины) \_\_\_\_\_
11. Индивидуальные особенности: добросовестность, инициативность, уравновешенность, отношение с коллегами и пациентами \_\_\_\_\_
12. Недостатки в работе \_\_\_\_\_
13. Участие в общественной жизни коллектива \_\_\_\_\_
14. Вид профессиональной деятельности **«Лечение пациентов», «Лечение пациентов терапевтического профиля»** в соответствии с обозначенной программой (нужное подчеркнуть):  
*освоил (полностью, частично), не освоил.*
15. Оценка работы по пятибалльной системе \_\_\_\_\_  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 г.

Общий руководитель \_\_\_\_\_

Непосредственный руководитель \_\_\_\_\_

М.П.



## УКАЗАНИЯ ПО ВЕДЕНИЮ ДНЕВНИКА И УЧЕБНОЙ ИСТОРИИ БОЛЕЗНИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Во время профессиональной практики студенты ведут следующую учебную документацию: 1) учебную «Историю болезни»; 2) «Дневник профессиональной практики по терапии».

Учебная «История болезни» оформляется студентами в специально разработанной форме на одного пациента согласно учебно-методическим рекомендациям по ее написанию. В ней студенты записывают данные, полученные в ходе исследования пациента, анализируют их, составляют план дополнительного обследования, лечения, оценивают динамику состояния пациента на фоне назначенного врачом лечения, выделяют этиологические факторы, записывают патогенез заболевания, формулируют диагноз, обосновывают его, составляют план реабилитации пациента при выписке.

Учебная «История болезни» проверяется и оценивается методическим руководителем практики. Ее защита представляет один из этапов итоговой аттестации по профессиональной практике.

Дневник профессиональной практики студенты ведут в специально разработанной форме. В дневниках ежедневно студенты записывают кратко данные субъективного и объективного обследования одного из пациентов, выделяют синдромы, определяют ведущий синдром, формулируют предварительный диагноз, составляют план обследования, план лечения, выписывают в рецептурной форме два лекарственных препарата, направленных на лечение основного заболевания пациента, с указанием фармакодинамики, фармакокинетики, показаний, противопоказаний и побочных действий препарата.

В конце своего рабочего времени ежедневно студенты в дневниках записывают итог дня, где отражают свою деятельность, указывая и количество проведенных манипуляций. После этого студенты показывают дневник непосредственному руководителю, который в дневниках ставит оценку за работу и расписывается.

По окончании учебно-производственной практики студент составляет отчет о проделанной работе. Отчет по итогам практики состоит из 2 разделов: текстовый и цифровой. В цифровой отчет включается количество проведенных за весь период практики самостоятельных практических работ, предусмотренных программой практики. Цифры, включенные в отчет, должны соответствовать сумме цифр, указанных в дневнике.

В текстовом отчете студент отмечает положительные и отрицательные стороны практики, какие дополнительные знания и умения были получены им во время практики, предложения по улучшению организации и методике проведения учебно-производственной практики.

### **ЕДИНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К СТУДЕНТАМ.**

1. Каждый студент должен иметь чистый халат, колпак, сменную обувь, аккуратную прическу. Ногти должны быть коротко острижены.
2. Строго выполнять правила внутреннего распорядка в МО. Соблюдать трудовую дисциплину, технику безопасности.
3. Студенты должны работать строго по графику, составленному из расчета рабочего дня для среднего медработника – 6 часов; пропущенные даже по уважительной причине дни, часы отрабатываются во вне рабочее время.
4. Студент должен бережно относиться к медицинскому оборудованию, инструментарию и медикаментам.
5. Студенты должны быть вежливыми с сотрудниками, с пациентами и их родственниками.
6. Выполнить программу практики. Овладеть в полном объеме практическими навыками, предусмотренными программой.
7. Студенты ежедневно и аккуратно должны вести дневник практики:
  - а) что видел, что наблюдал;
  - б) что было им сделано самостоятельно или под руководством непосредственного руководителя;
  - в) принимать участие в обходах с врачом, конференциях, сан-просвет работе.
8. Ежедневно студент совместно с непосредственным руководителем практики подводит итоги проведенной работы и получает оценку.
9. По окончании практики студент составляет отчет (итог дня).
10. По возвращении в колледж студент сдает дневник ПП, характеристику, заверенную печатью МО в учебную часть.