

Министерство здравоохранения РФ
Министерство здравоохранения Кировской области
КОГПОБУ «Кировский медицинский колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

ПМ. 02. «Лечебная деятельность»
МДК. 02.01. «Лечение пациентов терапевтического профиля»
II. Лечение пациентов инфекционного профиля

Специальность 31.02.01. Лечебное дело
III КУРС

Киров, 2017

ОДОБРЕНА
Цикловой методической
комиссией терапии
Протокол № ____ от _____ 20__ г.
Председатель ЦМК _____
Карабалинова В.Р.

УТВЕРЖДЕНА
Зам. директора по учебно-производственной
работе _____ Л.Р.Польская
«___» _____ 20__ г.

Данная рабочая программа производственной практики по профилю специальности профессионального модуля ПМ 02 разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 31.02.01. Лечебное дело и рабочей программы профессионального модуля ПМ 02 «Лечебная деятельность».

Данная программа является руководством для организации, управления и контроля практики со стороны руководителей практики: преподавателей медицинского колледжа и представителей медицинских организаций.

Данная программа служит предписанием для студентов медицинского колледжа специальности «Лечебное дело» по освоению и аттестации различных видов практической деятельности, входящих в междисциплинарный комплекс МДК 02.01. «Лечение пациентов терапевтического профиля» II. Лечение пациентов инфекционного профиля.

Разработчик: Скрыбина Л.В. – преподаватель инфекционных болезней высшей квалификационной категории КОГПОБУ «Кировский медицинский колледж».

Рецензент: Курицына Р.С. – преподаватель терапии высшей квалификационной категории КОГПОБУ «Кировский медицинский колледж».

*Зам. директора по учебно-производственной работе Л.Р.Польская
Заведующая практикой Е.В.Кощеева*

*Контактные телефоны:
53-07-04
53-77-90*

РЕЦЕНЗИЯ

На рабочую программу по производственной практике по профилю специальности по профессиональному модулю ПМ 02 «Лечебная деятельность», МДК 02.01 «Лечение пациентов терапевтического профиля», II. Лечение пациентов инфекционного профиля.

Данная рабочая программа производственной практики по профилю специальности профессионального модуля ПМ 02 разработана преподавателями Кировского медицинского колледжа на основе ФГОС по специальности среднего профессионального образования 31.02.01. Лечебное дело и рабочей программы профессионального модуля ПМ 02 «Лечебная деятельность», МДК 02.01 «Лечение пациентов терапевтического профиля», II. Лечение пациентов инфекционного профиля.

Программа рассчитана на 72 часа и содержит: пояснительную записку, примерный график распределения времени, цели и задачи практики, содержание программы практики, перечень манипуляций, контроль работы студентов и отчетность о выполнении работы «Дневник практики», аттестационный лист.

Программа оформлена в соответствии с предъявленными требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

В рабочей программе реализованы дидактические принципы обучения: целостность, структурность; отражена взаимосвязь между элементами структуры, учтены междисциплинарные связи.

Основополагающим для учебного процесса является проблема требований к подготовке студентов. В данной программе указан перечень знаний и умений, общих и профессиональных компетенций, который, соответствует требованиям Федерального Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

Тематическое планирование соответствует содержанию программы. Четко отражена последовательность, системность, сочетание действий по творческому развитию личности каждого студента и созданию необходимых условий для развития всей группы. В тематическом планировании указано количество учебных часов, которое целесообразно отводить на самостоятельную работу в подразделении, а также перечень манипуляций. Достаточно полно отражено учебно-методическое обеспечение курса «Дневник по практике», учебная «История болезни». По каждому разделу дана информация об учебном материале для студента.

Рабочая программа может быть рекомендована для использования в учебном процессе средних специальных учебных заведений.

Рецензент:

Курицына Р.С. _____

Дата _____

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа производственной практики по профилю специальности профессионального модуля ПМ02 разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 31.02.01. Лечебное дело и рабочей программы профессионального модуля ПМ 02 «Лечебная деятельность».

Рабочая программа производственной практики по профилю специальности профессионального модуля ПМ02. МДК 02.01. «Лечение пациентов терапевтического профиля» II. Лечение пациентов инфекционного профиля является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (далее - ФГОС) для специальностей среднего профессионального образования: 060101 «Лечебное дело» в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Лечебная деятельность** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп

ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента

ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства

ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения

ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента

ПК 2.6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом

ПК 2.7. Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению

ПК 2.8. Оформлять медицинскую документацию

1. Цель производственной практики

Целью производственной практики является формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение практического опыта работы по специальности в части освоения основного вида профессиональной деятельности: Лечебная деятельность по МДК 02.01. Лечение пациентов терапевтического профиля, II. Лечение пациентов инфекционного профиля.

2. Задачи производственной практики

Задачами производственной практики являются:

- формирование общих и профессиональных компетенций;
- приобретение студентами навыков проведения лечебной деятельности под руководством врача;
- формирование у студентов клинического мышления.

3. Требования к условиям допуска обучающихся к производственной практике по профилю специальности

Обязательным условием допуска к производственной практике является освоение программы теоретического курса, выполнение программы учебной практики по данному МДК (модулю) ОПОП СПО по специальности 31.02.01. Лечебное дело, предусмотренных ФГОС, иметь **первоначальный практический опыт** лечебной деятельности.

Перед направлением на производственную практику студент должен иметь документ, подтверждающий процедуру прохождения **медицинского осмотра**. Студенты получают путевку на производственную практику в медицинскую организацию терапевтического профиля.

Перед производственной практикой со студентами, методическими, общими и непосредственными руководителями проводится установочное собрание, на котором студенты знакомятся с основными требованиями, программой и графиком производственной практики и необходимой документацией. В период прохождения практики студенты знакомятся со структурой учреждения, правилами внутреннего распорядка, получают **инструктаж по охране труда, противопожарной и инфекционной безопасности**. Студенты обязаны подчиняться правилам внутреннего трудового распорядка МО и строго соблюдать технику безопасности, санитарно-противоэпидемический режим.

4. Место и время проведения производственной практики

Производственная практика проводится в течение 2 недель на базе инфекционного стационара.

ГРАФИК РАСПРЕДЕЛЕНИЯ ВРЕМЕНИ

№	Наименование отделения	Количество дней	Количество часов
1.	Приемное отделение	2	12
2.	Инфекционное отделение:		
	а) процедурный кабинет	2	12
	б) палаты (боксы) отделения	8	48
	Итого	12	72

5. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Работа в приемном отделении

- осуществление приема пациентов в стационар;
- проведение субъективного и объективного обследования пациентов с заболеваниями внутренних органов;
- проведение антропометрического измерения пациентов, взвешивание пациента;
- определение индекса массы тела пациента;
- проведение термометрии, подсчет ЧДД, пульса, измерение АД;
- формулирование предварительного диагноза и его обоснование;
- определение показаний к госпитализации пациента и планирование; организации транспортировки в лечебно-профилактическое учреждение;
- заполнение медицинской документации, в т.ч. листа первичного осмотра пациента;
- оказание экстренной медицинской помощи при неотложных состояниях в клинике инфекционных болезней;
- осуществление санитарной обработки пациента (стрижка волос, ногтей, гигиеническая ванна, душ);
- выявление педикулеза и проведение дезинсекции;
- одевание и снятие защитного (противочумного) костюма.

Работа в инфекционном отделении

- организация лечебно-охранительного режима, санитарно-противоэпидемического режима;
- изоляция больного при карантинной инфекции;
- соблюдение правил этики при работе с пациентами, их родственниками, медицинским персоналом;
- курация пациентов с различными заболеваниями;
- оформление листа первичного осмотра и листа назначений;
- составление плана обследования пациента;
- интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследования;
- определение тактики ведения пациентов с различными заболеваниями;
- определение объема лечебных мероприятий;
- проведение дифференциальной диагностики между инфекционными заболеваниями;
- составление плана немедикаментозного и медикаментозного лечения с учетом показаний, противопоказаний к применению лекарственных средств пациентам разных возрастных групп;
- выполнение лечебных манипуляций в соответствии с протоколом оказания помощи;
- осуществление контроля за состоянием пациента при проведении лечебных вмешательств;

- оценка эффективности лечебных мероприятий;
- оказание пациенту неотложной помощи;
- подготовка инструментов к люмбальной пункции, пункции печени, ректороманоскопии;
- проведение под контролем врача коррекции лечения;
- выписка рецептов под контролем врача;
- планирование и организация специализированного сестринского ухода за пациентами, соблюдение правил подготовки к лабораторным и инструментальным методам исследования;
- кормление пациента по диетическому столу;
- организация и осуществление психологической помощи пациенту и его окружению;
- оформление медицинской документации;
- ведение учебной истории болезни и дневников наблюдения за пациентом с оценкой его состояния;

Работа в процедурном кабинете

- соблюдение этических норм общения с персоналом, с пациентами и их окружением;
- осуществление текущей, заключительной и генеральной дезинфекции кабинета;
- соблюдение техники безопасности, мер асептики и антисептики;
- осуществление правил хранения лекарств в процедурном кабинете;
- осуществление сестринских вмешательств;
- оформление медицинской документации кабинета;

Перечень манипуляций к производственной практике

1. Ведение медицинской документации отделений стационара
2. Дача телефонограмм в ФГУЗ и заполнение экстренного извещения (форма N 058/у)
3. Подсчет ЧДД
4. Подсчет ЧСС
5. Измерение АД
6. Исследование пульса
7. Измерение температуры тела в подмышечной впадине
8. Проведение антропометрического измерения
9. Санитарная обработка больного
10. Участие в дезинфекции санитарного транспорта
11. Осмотр больных на педикулез и чесотку с проведением санитарной обработки в случае выявления педикулеза
12. Проведение транспортировки больных в отделение (на носилках, кресле-каталке, сопровождение пешком)
13. Участие в проведении инструментальных методов исследования (ректороманоскопия, спинно-мозговая пункция)
14. Подготовка пациента к:
 - сбору кала на копрограмму и бактериологическое исследование, яйца гельминтов и простейшие
 - забору мазков из зева и носа на бактериологическое исследование
 - смывов из носоглотки на ПЦР
 - забору крови на серологические и биохимическое исследование, гемокультуру, малярийный плазмодий
 - забору ликвора на бактериологическое и ликворологическое исследование
 - сбору мочи на общий анализ и бактериологическое исследование
15. Приготовление, хранение, использование дезинфицирующих растворов
16. Дезинфекция изделий медицинского назначения, выделений больных и объектов внешней среды

17. Профилактика ВИЧ-инфекции, вирусных гепатитов В, С Д, при проведении парентеральных лечебно-диагностических вмешательств
18. Обработка рук на гигиеническом уровне
19. Одевание и снятие перчаток
20. Одевание и снятие защитного (противочумного) костюма
21. Изоляция больного при карантинной инфекции
22. Сбор и утилизация медицинских отходов
23. Раскладывание и раздача лекарственных препаратов больным
24. Набор лекарственного препарата из ампулы
25. Разведение и набор антибактериального препарата из флакона
26. Заполнение системы для внутривенного капельного вливания
27. Выполнение инъекций (внутримышечных, внутривенных, подкожных, внутривенных)
28. Введение сыворотки по Безредке
29. Взятие крови из периферической вены
30. Постановка очистительной, масляной и сифонной клизмы
31. Постановка горчичников
32. Постановка полуспиртового компресса на кожу
33. Проведение промывания желудка
34. Осуществление оральной регидратации
35. Ведение учета введенной и выделенной пациентом жидкости
36. Оценка тяжести состояния больного
37. Осуществление постоянного ухода и наблюдения за больными с учетом их патологии и возраста
38. Составление порционника. Организация раздачи пищи и подача ее больным в палатах
39. Контроль за передачами продуктов и посещением больных
40. Оказание первой помощи больным при неотложных состояниях (рвота, судороги, коллапс, кровотечение, критическое снижение температуры тела, анафилактический шок)
41. Применение вакцинных препаратов и их хранение
42. Беседа с пациентом и его окружением с целью решения психологических проблем пациента
43. Выписка рецептов под контролем врача

6. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения производственной практики.

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- назначения лечения и определения тактики ведения пациента;
- выполнения и оценки результатов лечебных мероприятий;
- организации специализированного ухода за пациентами при различной патологии с учетом возраста;
- оказания медицинских услуг в инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологией.

уметь:

- проводить дифференциальную диагностику заболеваний;
- определять тактику ведения пациента;
- назначать немедикаментозное и медикаментозное лечение;
- определять показания и противопоказания к применению лекарственных средств;
- применять лекарственные средства пациентам разных возрастных групп;
- определять показания к госпитализации пациента и организовать транспортировку в лечебно-профилактическое учреждение;
- проводить лечебно-диагностические манипуляции;
- проводить контроль эффективности лечения;

- осуществлять уход за пациентами при различных заболеваниях с учетом возраста.

знать:

- принципы лечения и ухода в инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологией;
- фармакокинетику и фармакодинамику лекарственных препаратов;
- показания и противопоказания к назначению лекарственных средств;
- побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп;
- особенности применения лекарственных препаратов у разных возрастных групп.

В результате прохождения данной производственной практики обучающийся должен овладеть **профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:**

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1.	Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.
ПК 2.2.	Определять тактику ведения пациента.
ПК 2.3.	Выполнять лечебные вмешательства.
ПК 2.4.	Проводить контроль эффективности лечения.
ПК 2.5.	Осуществлять контроль состояния пациента.
ПК 2.6.	Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.
ПК 2.7.	Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.
ПК 2.8.	Оформлять медицинскую документацию.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей .
ОК 14.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

7. Отчетная документация обучающегося по результатам производственной практики по профилю специальности по профессиональному модулю.

Обучающийся обязан предъявить следующую документацию по производственной практике:

1. Рабочая программа.
2. Дневник производственной практики по профилю специальности.
3. Характеристика.
4. Аттестационный лист оценки освоенных профессиональных компетенций.
5. Учебная история болезни.

Формы и методы контроля и оценки:

Наблюдение и оценка освоения компетенций в ходе прохождения обучающимися производственной практики:

- проверка дневника практики;
- проверка курации пациента;
- оценка практических действий на производственной практике;

Характеристика с производственной практики

Оценка результатов дифференцированного зачета.

ВОПРОСЫ К ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОМУ ЗАЧЕТУ

1. Защита учебной истории болезни

2. Курация пациента, с составлением плана медикаментозного и немедикаментозного лечения при:

- кишечных инфекциях (брюшном тифе, паратифах, дизентерии, сальмонеллезе, эшерихиозах, холере, пищевых токсикоинфекциях, ботулизме);
- вирусных гепатитах;
- респираторных инфекциях (гриппе, ОРЗ, дифтерии, инфекционном мононуклеозе, менингококковой инфекции);
- трансмиссивных инфекциях (малярии, геморрагической лихорадке с почечным синдромом, клещевом энцефалите, Лайм-боррелиозе);
- зоонозных инфекциях (чумы, туляремии, сибирской язвы, бруцеллезе, лептоспирозе, псевдотуберкулезе);
- контактных инфекциях (столбняке, бешенстве)
- ВИЧ-инфекции на разных стадиях.

3. Выполнение практической манипуляции:

- измерение температуры тела, проведите ее регистрацию в истории болезни, научите пациента проведению общей термометрии;
- внутривенную инъекцию;
- подкожную инъекцию;
- внутривенное капельное вливание (предварительно заполните систему);
- разведение и набор антибактериального препарата из флакона;
- постановку газоотводной трубки;
- постановку масляной и очистительной клизмы;
- постановку горчичников;
- согревающего компресса;
- забор слизи из зева на бактериальный посев при дифтерии, менингококковой инфекции, обучите пациента правилам подготовки к данным исследованиям;

Обучите пациента (или родственников):

- основным санитарно-противоэпидемическим мероприятиям при уходе за больным гриппом;
- основным санитарно-противоэпидемическим мероприятиям при уходе за больным дизентерией;
- подготовке к ректоскопии;
- подготовке к биохимическому анализу крови;
- правилам забора кала на бактериологическое и копрологическое исследование (интерпретация анализа);
- правилам забора мочи на бактериологическое исследование;
- правилам пероральной регидратации;
- закапыванию капель в нос, глаза, уши;
- правилам применения физических методов охлаждения;

– правилам применения устройств для удаления клещей: «ручка-лассо», «твистер»;

Объясните пациенту:

– правила поведения в боксе;

– суть диеты ОВД при вирусном гепатите;

– суть диеты ЩД при диарее;

Правила заполнения и отправки экстренного извещения в ЦГСН. (ф. 058/у)

Спланируйте действия фельдшера при:

– попадании крови на травмированную и неповрежденную кожу, слизистые глаз, рта, носа, дальнейшая тактика при данных обстоятельствах

– гипертермии с бледными кожными покровами

– пищевом отравлении

– ботулизме

– судорогах на фоне гипертермии

– гипертермии с красными кожными покровами

– инфекционно-токсическом шоке

– критическом падении температуры

– упорной рвоте на фоне сальмонеллеза

– обезвоживании на фоне сальмонеллеза

– церебральной рвоте на фоне нейротоксикоза или менингита

– помощь пациенту с ранением (повреждением) кожных покровов с целью профилактики столбняка и при укусе животным

– при анафилактическом шоке

– кишечном кровотечении

2. Составьте:

– схему мероприятий в случае присасывания клеща

– план мероприятий при выявлении ООИ

4. Выписка рецепта с указанием фармакологической группы, фармакодинамики, фармакокинетики, показаний, противопоказаний, побочных эффектов следующих препаратов:

1. Амоксициллин 500 мг +клавулоновая кислота 125 мг таб. № 14

2. Бензилпенициллина натриевая соль, фл. 500 000 ЕД; фл. 1000000 ЕД

3. Цефотаксим фл. 100мг

4. Левофлоксацин, таб. 250 мг и 500 мг № 5; фл. 0,5 % – 100 мл.

5. Дротаверин, таб. 40 мг и 80 мг № 100; амп. 2 % - 2 мл № 5, 50.

6. Азитромицин капсул. 250 мг и 500 мг № 6.

7. Преднизолон таб. 5 мг № 100; амп. 3 % - 1 мл № 3.

8. Гиосцина бутилбромид таб. 10 мг №10, 20, 40

9. Мебеверин гидрохлорид капсул. 200 мг №10

10. Метоклопрамид таб. 10 мг № 50; амп. 0,1 - 2,0 мл №10

11. Фуразолидон таб. 50 мг №10

12. Нифуроксазид капсул. 200 мг № 14

13. Калия хлорид+Натрия гидрокарбонат+Натрия хлорид р-р 500 мл; 400 мл; 250 мл; 200 мл; 100 мл;

14. Смектит диоктаэдрический пор. №10,20,30

15. Панкреатин форте таб. № 20 шт.

16. Линекс капсул. №16, 32,48

17. Симетикон капсул. 40 мг №25

18. Эссенциале форте капсул. 300 мг № 30,100; ампулы по 5 мл по 5 штук в упаковке.

19. Бактисубтил капсул. 35 мг №20

20. Осельтамивир капсулы 75 мг; 45 мг; 30 мг; №10

21. Ацетилсалициловая кислота 500 мг №10

22. Гриппферон капли назальные 10мл
23. Доксициклин капсулы 100 мг №10
24. Ко-тримоксазол таб. 480 мг №10
25. Амброксол таб. 30мг №20
26. Аскорбиновая кислота таб. 100 мг №10
27. Тиамин хлорид ампулы 2,5% или 5% 1 мл
28. Йодантипирин таб. 100 мг №10, 50
29. Кагоцел таб. 12 мг №10

ДНЕВНИК
производственной практики
ПМ. 02 «Лечебная деятельность»
МДК. 02.01 «Лечение пациентов терапевтического профиля»
II. Лечение пациентов инфекционного профиля
СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 31.02.01. ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО

ДНЕВНИК
производственной (профессиональной) практики

по _____

(раздел наименования практики)

студента (ки) _____ курса _____ группы _____
отделения _____

(фамилия, имя, отчество)

Непосредственный
руководитель практики _____

(фамилия, имя, отчество)

Общий руководитель
практики _____

(фамилия, имя, отчество)

Методический руководитель
практики – преподаватель
колледжа _____

(фамилия, имя, отчество)

А. График прохождения практики

Дата начала и окончания практики	Наименование раздела или вида практики	Количество рабочих дней и часов	Место проведения	Примечание

Б. Дневник производственной практики

Дата	Содержание и объем выполненной работы	Оценка	Замечания и подпись руководителя практики

ИНСТРУКТАЖ ПО ТЕХНИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ И САН.-ЭПИД. РЕЖИМУ В
ОРГАНИЗАЦИИ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩЕЙ МЕДИЦИНСКУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Дата проведения инструктажа: _____

Подпись обучающегося (ейся): _____

Должность и подпись лица, проводившего инструктаж: _____

МП организации:

ОТЧЕТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

(практика по профилю специальности)

Обучающегося (щейся) _____

(ФИО)

Группы _____ Специальности _____

Проходившего (шей) производственную практику с _____ по _____ 201__ г.

На базе организации, осуществляющей медицинскую деятельность:

ПМ. _____

МДК. _____.

За время прохождения производственной практики мной выполнены следующие объемы работ:

А. Цифровой отчет

№ пп	Перечень манипуляций	Количество	Оценка
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
и т.д.			

Б. Текстовой отчет

Руководитель практики от КОГПОБУ «КМК»: _____

Руководитель практики от организации, осуществляющей медицинскую деятельность:

М.П. организации, осуществляющей медицинскую деятельность

Министерство здравоохранения Кировской области
КОГПОБУ «Кировский медицинский колледж»

Аттестационный лист

Производственная практика по Профессиональному модулю 02 «Лечебная деятельность». МДК 02.01. «Лечение пациентов терапевтического профиля». II. Лечение пациентов инфекционного профиля
Ф.И.О. студента _____

№ п/п/ ПК	Виды выполненных работ в соответствии с ФГОС СПО	Уровень освоения – нужное подчеркнуть (заполняется рук-лем практики)
ПК 2.1	Представление индивидуальных программ медикаментозного и немедикаментозного лечения пациентов в зависимости от возраста, физиологического состояния и характера заболевания.	Освоил (полностью, частично), не освоил
ПК 2.2	Грамотное определение тактики ведения пациентов различных возрастов и при различных нозологиях на догоспитальном и госпитальном этапах	Освоил (полностью, частично), не освоил
ПК 2.3	Выполнение лечебных вмешательств в соответствии со стандартами и порядками оказания медицинской помощи, с соблюдением правил инфекционной и личной безопасности. Выполнение требований лечебно-охранительного режима и диетологических принципов лечения.	Освоил (полностью, частично), не освоил
ПК 2.4	Анализ проводимого лечения, изменения состояния здоровья пациента и качества его жизни, оценка действия лекарственных препаратов, своевременная смена плана лечения.	Освоил (полностью, частично), не освоил
ПК 2.5	Ежедневная оценка и анализ состояния пациента, наблюдение динамики развития заболевания, определение параметров жизнедеятельности организма пациента, оценка изменений показателей лабораторных и инструментальных методов обследования под влиянием проводимого лечения	Освоил (полностью, частично), не освоил
ПК 2.6	Своевременное выявление проблем пациента; правильное планирование сестринского ухода за пациентом в зависимости от возраста, пола, нозологии. Организация взаимодействия с родственниками пациента с соблюдением норм профессиональной этики и обучение их принципам и правилам ухода за пациентом.	Освоил (полностью, частично), не освоил
ПК 2.7	Грамотная и корректная организация психологической помощи и поддержки пациентам и их родственниками, близкому окружению с соблюдением норм профессиональной этики. Создание благоприятной психологической среды для пациента и его родственников при проведении лечения.	Освоил (полностью, частично), не освоил
ПК 2.8	Полнота, точность, грамотность при заполнении медицинской документации с использованием соответствующей медицинской терминологии в соответствии с предъявляемыми требованиями.	Освоил (полностью, частично), не освоил
	Подпись руководителя практики _____ (Расшифровка подписи)	М.П.

Результаты производственной практики (освоенные профессиональные компетенции):

- ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов
- ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента.
- ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства.
- ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения.
- ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента.
- ПК 2.6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.
- ПК 2.7. Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.
- ПК 2.8. Оформлять медицинскую документацию.

Освоил/не освоил (нужное подчеркнуть) оценки:

1. Ответ по билету – _____
 2. Документация (ведение дневника, истории болезни) – _____
 3. Аттестация (дифференцированный зачет) – _____
- Руководитель практики от КОГПОБУ
«КМК» _____ (Ф.И.О, подпись)
Дата _____

ХАРАКТЕРИСТИКА

на студента по окончании производственной (профессиональной) практики.

1. Ф.И.О. студента _____
2. Место и срок прохождения практики _____
3. Теоретическая подготовка и умение применять на практике полученные в колледже знания _____
4. Внешний вид _____
5. Проявление сущности и социальной значимости своей будущей профессии _____
6. Анализ работы студента – степень закрепления и усовершенствования практических навыков, овладения материалом, предусмотренным программой практики _____
7. Организация рабочего места с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности _____
8. Работа в коллективе и команде, общение с коллегами, руководством, пациентами _____
9. Заполнение медицинской документации _____
10. Дисциплина (перечислить, имеющие место нарушения дисциплины) _____
11. Индивидуальные особенности: добросовестность, инициативность, уравновешенность, отношение с коллегами и пациентами _____
12. Недостатки в работе _____
13. Участие в общественной жизни коллектива _____
14. Вид профессиональной деятельности «**Лечебная деятельность**», «**Лечение пациентов инфекционного профиля**» в соответствии с обозначенным программой (нужное подчеркнуть):
освоил (полностью, частично), не освоил.
15. Оценка работы по пятибалльной системе _____
«_____» _____ 20 г.
Общий руководитель _____
Непосредственный руководитель _____
М.П.

УКАЗАНИЯ ПО ВЕДЕНИЮ ДНЕВНИКА И УЧЕБНОЙ ИСТОРИИ БОЛЕЗНИ

Во время профессиональной практики студенты ведут следующую учебную документацию: 1) учебную «Историю болезни»; 2) «Дневник профессиональной практики по терапии».

Учебная «История болезни» оформляется студентами в специально разработанной форме на одного пациента согласно учебно-методическим рекомендациям по ее написанию. В ней студенты записывают данные, полученные в ходе исследования пациента, анализируют их, составляют план дополнительного обследования, лечения, оценивают динамику состояния пациента на фоне назначенного врачом лечения, выделяют этиологические факторы, записывают патогенез заболевания, формулируют диагноз, обосновывают его, составляют план реабилитации пациента при выписке.

Учебная «История болезни» проверяется и оценивается методическим руководителем практики. Ее защита представляет один из этапов итоговой аттестации по профессиональной практике.

Дневник профессиональной практики студенты ведут в специально разработанной форме. В дневниках ежедневно студенты записывают кратко данные субъективного и объективного обследования одного из пациентов, выделяют синдромы, определяют ведущий синдром, формулируют предварительный диагноз, составляют план обследования, план лечения, выписывают в рецептурной форме два лекарственных препарата, направленных на лечение основного заболевания пациента, с указанием фармакодинамики, фармакокинетики, показаний, противопоказаний и побочных действий препарата.

В конце своего рабочего времени ежедневно студенты в дневниках записывают итог дня, где отражают свою деятельность, указывая и количество проведенных манипуляций. После этого студенты показывают дневник непосредственному руководителю, который в дневниках ставит оценку за работу и расписывается.

По окончании учебно-производственной практики студент составляет отчет о проделанной работе. Отчет по итогам практики состоит из 2 разделов: текстовый и цифровой. В цифровой отчет включается количество проведенных за весь период практики самостоятельных практических работ, предусмотренных программой практики. Цифры, включенные в отчет, должны соответствовать сумме цифр, указанных в дневнике.

В текстовом отчете студент отмечает положительные и отрицательные стороны практики, какие дополнительные знания и умения были получены им во время практики, предложения по улучшению организации и методике проведения учебно-производственной практики.

ЕДИНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К СТУДЕНТАМ

1. Каждый студент должен иметь чистый халат, колпак, сменную обувь, аккуратную прическу. Ногти должны быть коротко острижены.
2. Строго выполнять правила внутреннего распорядка в МО. Соблюдать трудовую дисциплину, технику безопасности.
3. Студенты должны работать строго по графику, составленному из расчета рабочего дня для среднего медработника – 6 часов; пропущенные даже по уважительной причине дни, часы отрабатываются во вне рабочее время.
4. Студент должен бережно относиться к медицинскому оборудованию, инструментарию и медикаментам.
5. Студенты должны быть вежливыми с сотрудниками, с пациентами и их родственниками.
6. Выполнить программу практики. Овладеть в полном объеме практическими навыками, предусмотренными программой.
7. Студенты ежедневно и аккуратно должны вести дневник практики:
 - а) что видел, что наблюдал;
 - б) что было им сделано самостоятельно или под руководством непосредственного руководителя;
 - в) отмечать участие в обходах с врачом, конференциях, сан-просвет работе.
8. Ежедневно студент совместно с непосредственным руководителем практики подводит итоги проведенной работы и получает оценку.
9. По окончании практики студент составляет отчет (итог дня).
10. По возвращении в колледж студент сдает дневник ПП, характеристику, заверенную печатью МО в учебную часть.

