

Министерство здравоохранения РФ
Министерство здравоохранения Кировской области
КОГПОБУ «Кировский медицинский колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

**ПМ 03 «Неотложная медицинская помощь на
догоспитальном этапе»**

**МДК 03.01 «Дифференциальная диагностика
заболеваний и оказание неотложной помощи на
догоспитальном этапе»**

Специальность 31.02.01. Лечебное дело

ОДОБРЕНА
Цикловой методической комиссией

Протокол №__ от «__» _____ 20__ г.
Председатель ЦМК _____ / _____ /

УТВЕРЖДЕНА
Заместитель директора по
практическому обучению
_____/Польская Л.Р./
«__» _____ 20__ г.

Рабочая программа производственной практики по профилю специальности профессионального модуля (ПМ) 03 разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (СПО) 31.02.01 «Лечебное дело» и рабочей программы ПМ 03 «Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе».

Программа является руководством для организации, управления и контроля практики со стороны руководителей практики: преподавателей медицинского колледжа и представителей медицинской организации – базы производственной практики.

Программа служит предписанием для студентов медицинского колледжа специальности 31.02.01 «Лечебное дело» по освоению и аттестации различных видов деятельности, входящих в междисциплинарный курс (МДК) 03.01 «Дифференциальная диагностика заболеваний и оказание неотложной помощи на догоспитальном этапе».

Разработчик:

Усатов Е.П. – врач скорой помощи, преподаватель-совместитель КОГПОБУ «Кировский медицинский колледж».

Турок А.И. – фельдшер скорой помощи, преподаватель-совместитель КОГПОБУ «Кировский медицинский колледж».

Рецензент: Карабалинова В.Р. – преподаватель терапии высшей квалификационной категории КОГПОБУ «Кировский медицинский колледж».

Зам. директора по учебно-производственной работе Л.Р.Польская
Заведующая практикой Е.В.Кощеева

Контактные телефоны:

53-07-04

53-77-90

РЕЦЕНЗИЯ

На рабочую программу по производственной практике по профилю специальности по профессиональному модулю ПМ 03 «Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе», МДК 03.01 «Дифференциальная диагностика заболеваний и оказание неотложной помощи на догоспитальном этапе».

Данная рабочая программа производственной практики по профилю специальности профессионального модуля ПМ 03 разработана преподавателями Кировского медицинского колледжа на основе ФГОС по специальности среднего профессионального образования 31.02.01 «Лечебное дело» и рабочей программы профессионального модуля ПМ 03 «Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе», МДК 03.01 «Дифференциальная диагностика заболеваний и оказание неотложной помощи на догоспитальном этапе».

Программа рассчитана на 180 часов и содержит: пояснительную записку, примерный график распределения времени, цели и задачи практики, содержание программы практики, перечень манипуляций, контроль работы студентов и отчетность о выполнении работы «Дневник практики», аттестационный лист.

Программа оформлена в соответствии с предъявленными требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

В рабочей программе реализованы дидактические принципы обучения: целостность, структурность; отражена взаимосвязь между элементами структуры, учтены междисциплинарные связи.

Основопологающим для учебного процесса является проблема требований к подготовке студентов. В данной программе указан перечень знаний и умений, общих и профессиональных компетенций, который, соответствует требованиям Федерального Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

Тематическое планирование соответствует содержанию программы. Четко отражена последовательность, системность, сочетание действий по творческому развитию личности каждого студента и созданию необходимых условий для развития всей группы. В тематическом планировании указано количество учебных часов, которое целесообразно отводить на самостоятельную работу в подразделении, а также перечень манипуляций. Достаточно полно отражено учебно-методическое обеспечение курса «Дневник по практике». По каждому разделу дана информация об учебном материале для студента.

Рабочая программа может быть рекомендована для использования в учебном процессе средних специальных учебных заведений.

Рецензент:

Карабалинова В.Р. _____

Дата _____

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа производственной практики по профилю специальности профессионального модуля ПМ 03 разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 31.02.01 «Лечебное дело» и рабочей программы профессионального модуля ПМ 03 «Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе».

Рабочая программа производственной практики по профилю специальности профессионального модуля ПМ03. МДК 03.01. «Дифференциальная диагностика заболеваний и оказание неотложной помощи на догоспитальном этапе» является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (далее - ФГОС) для специальностей среднего профессионального образования: 31.02.01 «Лечебное дело» в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 3.1. Проводить диагностику неотложных состояний.

ПК 3.2. Определять тактику ведения пациента.

ПК 3.3. Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.

ПК 3.4. Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.

ПК 3.5. Осуществлять контроль состояния пациента.

ПК 3.6. Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.

ПК 3.7. Оформлять медицинскую документацию.

ПК 3.8. Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.

1. Цель производственной практики

Цели производственной практики:

- Формирование общих и профессиональных компетенций на основе применения студентами знаний и умений, полученных при изучении ПМ 03 «Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе» МДК 03.01 «Дифференциальная диагностика заболеваний и оказание неотложной помощи на догоспитальном этапе» в реальных условиях;
- Приобщение студента к социальной среде лечебно-профилактического учреждения (МО) с целью приобретения навыков, необходимых для работы в профессиональной сфере;
- Овладение умениями коммуникации с пациентом, его родственниками, медицинским персоналом;
- Соблюдение этических и правовых норм поведения.

2. Задачи производственной практики

Задачами производственной практики являются:

Закрепление и совершенствование приобретенных в процессе обучения:

Знаний:

- этиологии и патогенеза неотложных состояний;
- основных параметров жизнедеятельности;
- особенностей диагностики неотложных состояний;
- алгоритма действия фельдшера при возникновении неотложных состояний на догоспитальном этапе в соответствии со стандартами оказания неотложной помощи;
- принципов оказания неотложной медицинской помощи при терминальных состояниях на догоспитальном этапе;
- принципов фармакотерапии при неотложных состояниях на догоспитальном этапе;
- правил, принципов и видов транспортировки пациентов в МО, правил заполнения медицинской документации;

- принципов организации, задач, сил и средств службы медицины катастроф и медицинской службы гражданской обороны;
- классификации чрезвычайных ситуаций, основных поражающих факторов и медико-тактической характеристики природных и техногенных катастроф;
- основ лечебно-эвакуационного обеспечения пораженного населения в чрезвычайных ситуациях;
- принципов обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях;
- основных санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий, проводимых при оказании неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе и в чрезвычайных ситуациях.

Умений:

- проводить обследование при неотложных состояниях на догоспитальном этапе;
- определять тяжесть состояния пациента;
- выделять ведущий синдром;
- проводить дифференциальную диагностику;
- работать с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой;
- оказывать посиндромную неотложную медицинскую помощь;
- оценивать эффективность оказания неотложной медицинской помощи;
- проводить сердечно-легочную реанимацию;
- контролировать основные параметры жизнедеятельности;
- осуществлять фармакотерапию на догоспитальном этапе;
- определять показания к госпитализации и осуществлять транспортировку пациента;
- осуществлять мониторинг на всех этапах догоспитальной помощи;
- организовывать работу команды по оказанию неотложной медицинской помощи пациентам;
- обучать пациентов само- и взаимопомощи;
- организовывать и проводить медицинскую сортировку, первую медицинскую, доврачебную помощь в чрезвычайных ситуациях;
- пользоваться коллективными и индивидуальными средствами защиты;
- оказывать экстренную медицинскую помощь при различных видах повреждений;
- оказывать экстренную медицинскую помощь при различных видах повреждений в чрезвычайных ситуациях.

Приобретение опыта практической работы:

- проведения клинического обследования при неотложных состояниях;
- определения тяжести состояния пациента и имеющегося ведущего синдрома;
- проведения дифференциальной диагностики заболеваний;
- работы с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой;
- оказания посиндромной неотложной медицинской помощи;
- определения показаний к госпитализации, выбор тактики транспортировки;
- оказания экстренной медицинской помощи при различных видах повреждений.

3. Требования к условиям допуска обучающихся к производственной практике

Обязательным условием допуска к производственной практике является освоение программы теоретического курса, выполнение программы учебной практики по данному МДК (модулю) ОПОП СПО по специальности 31.02.01 «Лечебное дело», предусмотренных ФГОС, иметь **первоначальный практический опыт** оказания медицинской помощи на догоспитальном этапе.

Перед направлением на производственную практику студент должен иметь документ, подтверждающий процедуру прохождения **медицинского осмотра**. Студенты получают путевку на производственную практику в Станцию скорой медицинской помощи.

Перед производственной практикой со студентами, методическими, общими и непосредственными руководителями проводится установочное собрание, на котором студенты знакомятся с основными требованиями, программой и графиком производственной практики и необходимой документацией. В период прохождения практики студенты знакомятся со структурой учреждения, правилами внутреннего распорядка, получают **инструктаж по охране труда, противопожарной и инфекционной безопасности**. Студенты обязаны подчиняться правилам внутреннего трудового распорядка МО и строго соблюдать технику безопасности, санитарно-противоэпидемический режим.

4. Место и время проведения производственной практики

Производственная практика проводится в течение 5 недель (180 часов) на базе Станции скорой медицинской помощи. Даты проведения производственной практики определяются ежегодно в соответствии с графиком учебного процесса

График распределения времени

Наименование подразделения	Кол-во дней	Кол-во часов
Оперативно-технический отдел КОГБУЗ «Станция скорой медицинской помощи г.Кирова».	2	12
Специализированные выездные бригады КОГБУЗ «Станция скорой медицинской помощи г.Кирова».	6	36
Выездные бригады экстренной консультативной помощи КОГБУЗ «Станция скорой медицинской помощи г.Кирова».	6	36
Линейные выездные бригады КОГБУЗ «Станция скорой медицинской помощи г.Кирова» ¹ .	16	96
Итого	30	180

В целях лучшей организации работы студентов, методический руководитель составляет "скользящий" индивидуальный график прохождения практики, что позволяет в полном объеме закрепить теоретические знания и овладеть необходимыми практическими умениями.

5. Структура и содержание производственной практики

Этапы прохождения производственной практики

№ п/п	Этапы производственной практики	Место проведения	Ответственный
Подготовительный этап			
1.	Вводный инструктаж по организации производственной практики, определение ее целей и задач.	КОГПОБУ «КМК»	<ul style="list-style-type: none"> • Зам. директора по учебно-производственной работе; • Методический руководитель производственной практики.
Ознакомительный этап			
2.	Инструктаж по соблюдению техники безопасности во время прохождения производственной практики. Инструктаж по инфекционной безопасности	КОГБУЗ «ССМП г.Кирова»	<ul style="list-style-type: none"> • Инженер по технике безопасности МО; • Главный фельдшер МО; • Эпидемиолог МО.
Практический этап			
3.	Практическая работа в различных структурных подразделениях МО	КОГБУЗ «ССМП г.Кирова»	<ul style="list-style-type: none"> • Главный врач МО; • Методический руководитель производственной практики.
Заключительный этап			

¹ Далее – станция СМП

4.	Подведение итогов производственной практики: оформление отчета и дневника практики, характеристики на студента.	КОГБУЗ «ССМП г.Кирова»	<ul style="list-style-type: none"> • Студент, проходящий производственную практику под руководством методического руководителя; • Главный фельдшер МО
5.	Дифференциальный зачет.	КОГПОБУ «КМК»	<ul style="list-style-type: none"> • Зам. директора по учебно-производственной работе; • Методический руководитель производственной практики.
6.	Сдача отчетной документации	КОГПОБУ «КМК»	<ul style="list-style-type: none"> • Методический руководитель производственной практики.

Перечень необходимых знаний и умений, содержание работы в каждом подразделении.

Практика в оперативно-техническом отделе	
Знать:	Уметь:
<p>Структуру и организацию работы станции СМП, нормативные документы, регламентирующие ее деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Приказ МЗ РФ от 20.06.2013 № 388н «Об утверждении порядка оказания скорой, в том числе скорой специализированной медицинской помощи». • Приказ МЗ РФ от 26.03.1999 № 100 «О совершенствовании организации скорой медицинской помощи населению Российской Федерации». <p>Материально-техническое оснащение и документационное обеспечение оперативно-технического отдела станции СМП.</p> <p>Взаимодействие станции СМП с другими МО, преемственность в оказании медицинской помощи.</p> <p>Взаимодействие станции СМП с другими экстренными службами.</p> <p>Территорию обслуживания станции СМП.</p> <p>Функциональные обязанности фельдшера по приему вызовов и передаче их выездным бригадам.</p> <p>Алгоритм приема вызова, категории срочности вызова, критерии выбора профильности выездной бригады, направляемой на вызов.</p> <p>Технологию распределения принятых вызовов по подстанциям.</p>	<p>Составлять алгоритм приема вызова.</p> <p>Принимать вызовы согласно алгоритмам с учетом особенностей психологии, социального статуса и состояния вызывающего.</p> <p>Определить профильность выездной бригады, направляемой на тот или иной вызов согласно его категории срочности.</p> <p>Взаимодействовать с персоналом выездных бригад.</p> <p>Оформлять отчетно-учетную документацию.</p> <p>Передавать экстренные извещения другим оперативным службам.</p>
Работа в составе выездных бригад разного профиля	
Знать:	Уметь:
<p>Структуру выездных бригад станции СМП разного профиля.</p> <p>Оснащение выездных бригад (диагностическая и лечебная аппаратура, средства экспресс-диагностики, лекарственное обеспечение).</p> <p>Фармакологическую группу и механизм действия лекарственного препарата, ожидаемый эффект, возможные осложнения и меры их устранения.</p> <p>Правила учета, хранения, выписывания и использования наркотических и психотропных лекарственных препаратов.</p> <p>Функциональные обязанности фельдшера выездной бригады станции СМП, работающего самостоятельно и в составе врачебной бригады.</p> <p>Технику безопасности при работе в составе выездной бригады станции СМП.</p>	<p>Оформлять информированное согласие на проведение диагностических и лечебных мероприятий.</p> <p>Пользоваться диагностической и лечебной аппаратурой, средствами экспресс-диагностики с соблюдением правил техники безопасности.</p> <p>Проводить диагностику неотложных состояний и определять тактику ведения пациента.</p> <p>Осуществлять лечебные мероприятия по оказанию скорой медицинской помощи в соответствии со стандартами с расчетом дозы лекарственного препарата и соблюдением правил инфекционной</p>

<p>Правила соблюдения инфекционной безопасности согласно СанПиН 2.1.3.2630-10.</p> <p>Особенности сбора, хранения и утилизации отработанных материалов в условиях работы выездной бригады станции СМП.</p> <p>Порядок осмотра и обследования пациента.</p> <p>Стандарты оказания скорой медицинской помощи на догоспитальном этапе.</p> <p>Показания к госпитализации и правила транспортировки пациента и пострадавшего.</p>	<p>безопасности.</p> <p>Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий и состояния пациента.</p> <p>Осуществлять транспортировку пациента и пострадавшего с учетом особенностей заболевания и травмы.</p> <p>Работать в коллективе, взаимодействуя с соблюдением норм профессиональной этики.</p> <p>Оформлять учетно-отчетную документацию.</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

6. Результаты освоения программы производственной практики

Результаты (освоенные ПК)	Основные показатели оценки результата
<p>ПК 3.1. Проводить диагностику неотложных состояний.</p>	<p><u>Демонстрация умений:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Обоснованная постановка синдромного диагноза в соответствии с данными субъективного и физикального обследования, результатами экспресс-диагностики и инструментального обследования; • Проведение дифференциальной диагностики с выделением ведущего синдрома; • Формулировка диагноза в соответствии с современной классификацией.
<p>ПК 3.2. Определять тактику ведения пациента.</p>	<p><u>Демонстрация умений:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Выбор тактики ведения пациента соответственно стандартам оказания скорой медицинской помощи на догоспитальном этапе.
<p>ПК 3.3. Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.</p>	<p><u>Демонстрация умений:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Выбор лечебных мероприятий соответственно диагнозу и стандартам оказания скорой медицинской помощи на догоспитальном этапе; • Полнота и точность выполнения практических манипуляций соответственно алгоритмам и СанПиН.
<p>ПК 3.4. Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.</p> <p>ПК 3.5. Осуществлять контроль состояния пациента.</p>	<p><u>Демонстрация умений:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Обоснованное прогнозирование эффекта проводимых лечебных мероприятий; • Оценка динамики состояния пациента под влиянием проводимого лечения на основе определения параметров жизнедеятельности организма.
<p>ПК 3.6. Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.</p>	<p><u>Демонстрация умений:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Обоснованное принятие решения о необходимости госпитализации соответственно стандартам оказания скорой медицинской помощи на догоспитальном этапе; • Выбор вида и способа транспортировки соответственно состоянию пациента и стандартам оказания скорой медицинской помощи на догоспитальном этапе.
<p>ПК 3.7. Оформлять медицинскую документацию.</p>	<p><u>Демонстрация умений:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Правильное оформление документации с использованием медицинской терминологии соответственно предъявляемым требованиям.
<p>ПК 3.8. Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.</p>	<p><u>Демонстрация умений:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Медицинская сортировка и выбор тактики ведения пострадавшего соответственно стандартам оказания скорой медицинской помощи на догоспитальном этапе. • Осуществление диагностических и лечебных мероприятий соответственно стандартам оказания скорой медицинской помощи на догоспитальном этапе.

Результаты (освоенные ОК)	Основные показатели оценки результата
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<ul style="list-style-type: none"> • Демонстрация интереса к будущей профессии и понимание значимости ее в современном обществе; • Высокая учебно-познавательная активность на занятиях и практике.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.	<ul style="list-style-type: none"> • Соответствие выбранных средств и способа деятельности поставленной цели; • Соответствие планируемых вмешательств целям диагностики и оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе; • Оценка эффективности и качества выполнения.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	<ul style="list-style-type: none"> • Демонстрация обоснованного выбора способов и средств действия в зависимости от реальной ситуации; • Соответствие действий нормативно-правовым актам.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	<ul style="list-style-type: none"> • Оптимальный выбор источника информации и соответствие найденной информации поставленной задаче; • Оперативность поиска информации с использованием различных источников, включая электронные; • Использование найденной информации для решения профессиональных и личностных задач.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> • Демонстрация умений использования ИКТ при решении профессиональных задач. • Представление перспектив ведения документации в электронном виде.
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	<ul style="list-style-type: none"> • Демонстрация эффективности решения профессиональных задач группой; • Бесконфликтные отношения на теоретических и практических занятиях, на производственной практике; • Соблюдение норм профессиональной техники при общении с коллегами, руководством, пациентами и их окружением; • Положительные отзывы руководителей практики, потребителей медицинских услуг.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	<ul style="list-style-type: none"> • Демонстрация взаимопомощи и взаимозаменяемости в процессе выполнения производственных заданий; • Ответственность за работу членов команды и конечный результат.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.	<ul style="list-style-type: none"> • Получение дополнительных профессиональных знаний путем самообразования; • Самостоятельное целеполагание и планирование собственной деятельности; • Организация деятельности в соответствии с планом.
ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> • Проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности; • Анализ инноваций в сфере здравоохранения при обследовании и оказании неотложной помощи с использованием передовых технологий и рациональное применение их в своей профессиональной деятельности.
ОК 10. Бережно относиться к историческому	<ul style="list-style-type: none"> • Демонстрация бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям народа, уважения

наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	социальных, культурных и религиозных различий при осуществлении диагностических и лечебных мероприятий.
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	<ul style="list-style-type: none"> • Демонстрация готовности брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку при осуществлении лечебно-диагностических мероприятий.
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	<ul style="list-style-type: none"> • Демонстрация соответствия оснащения рабочего места требованиям СанПиН, противопожарной безопасности; • Демонстрация соблюдения правил техники безопасности при выполнении профессиональных задач.
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	<ul style="list-style-type: none"> • Демонстрация ведения здорового образа жизни, анализ показателей собственного здоровья; • Использование профессиональных знаний и умений в целях укрепления собственного здоровья; • Участие в спортивно-массовых мероприятиях; • Проведение санитарно-просветительской работы.

Вопросы к дифференцированному зачету по производственной практике

Перечень освоенных теоретических знаний:

- Организация неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе.
- Виды и клинические проявления терминальных состояний.
- Базовый комплекс сердечно-легочной реанимации (СЛР) у детей и взрослых.
- Специализированная (расширенный комплекс) СЛР у детей и взрослых.
- Острая сосудистая и сердечная недостаточность.
- Острый коронарный синдром.
- Нарушения сердечного ритма (аритмии) и проводимости.
- Гипертензивный криз.
- Острые аллергозы.
- Острая дыхательная недостаточность.
- Острые инфекционные заболевания у детей и взрослых.
- Гипертермический синдром.
- Острое нарушение мозгового кровообращения.
- Судорожный синдром.
- Комы.
- Неотложные состояния в хирургии, урологии.
- Неотложные состояния в акушерстве и гинекологии.
- Догоспитальная помощь при различных травмах.
- Неотложная помощь при отравлениях.
- Организация и оказание неотложной помощи при чрезвычайных ситуациях.

Перечень освоенных практических навыков:

- Техника обеспечения проходимости верхних дыхательных путей: санация ротоглотки (ручная, инструментальная), тройной прием Сафара, приемы удаления инородных тел, коникотомия, орофарингеальный воздуховод Гведела, ларингеальная маска, комбинированная пищеводно-трахеальная комбинированная маска, интубация трахеи.
- Техника проведения искусственной и вспомогательной вентиляции легких (ИВЛ и ВВЛ): экспираторный метод, аппарат дыхательный ручной (АДР - «мешок Амбу»), другая аппаратура ИВЛ-ВВЛ.

- Техника непрямого массажа сердца (НМС).
- Техника контроля АД, ЧСС и пульса.
- Техника экспресс-диагностики: уровня гликемии, содержания тропонина и D-димеров в крови.
- Техника определения площади ожоговой поверхности.
- Техника пальцевого исследования прямой кишки.
- Техника оксигенотерапии и контроля эффективности.
- Техника небулайзерной терапии, применения карманного ингалятора.
- Техника электрокардиографического исследования.
- Техника экстренных электротерапевтических процедур и контроль эффективности: кардиоверсия, дефибрилляция, электростимуляция, кардиомонитор.
- Техника пункции и катетеризации периферических и центральных вен.
- Техника внутривенного струйного и капельного введения лекарственных препаратов (инфузии), расчет скорости инфузии.
- Методика проведения тромболитической терапии.
- Техника проведения зондового промывания желудка.
- Техника проведения катетеризации мочевого пузыря.
- Техника транспортной иммобилизации при травмах конечностей и позвоночника.
- Техника пункции, дренирования и наложения окклюзионной повязки при травмах грудной клетки.
- Техника методов остановки наружного кровотечения.
- Техника транспортировки больных и пострадавших в соответствии с нозологией.
- Ведение родов на догоспитальном этапе.

7. Отчетная документация обучающегося по результатам производственной практики

- Дневник производственной практики;
- Отчет студента о производственной практике;
- Характеристика.
- Аттестационный лист оценки освоенных профессиональных компетенций.

8. Критерии оценки работы на практике

- Теоретическая подготовка (не ниже третьего уровня усвоения);
- Владение манипуляциями в объеме программы практики;
- Активность и интерес к выполняемой работе, соблюдение профессиональной этики, коммуникативные умения;
- Соблюдение всех требований, предъявляемых к внешнему виду;
- Соблюдение внутреннего распорядка и графика практики.

Итоговая оценка за производственную практику (выставляется в зачетную книжку студента) складывается из:

1. Оценки за дневник практики.
2. Оценки по отчету студента по практике.
3. Оценки за самостоятельную работу (характеристика на студента, Аттестационный лист освоенных профессиональных компетенций).
4. Оценки, полученной на дифференцированном зачете (вопросы к дифференцированному зачету).

ДНЕВНИК

производственной (профессиональной) практики

по _____

(раздел или наименование практики)

студента (ки) _____ курса _____ группы _____
отделения _____

_____ (фамилия, имя, отчество)

Непосредственный

руководитель практики _____

_____ (фамилия, имя, отчество)

Общий руководитель

практики _____

_____ (фамилия, имя, отчество)

Методический руководитель

практики – преподаватель

колледжа _____

_____ (фамилия, имя, отчество)

А. График прохождения практики

Дата начала и окончания практики	Наименование раздела или вида практики	Количество рабочих дней и часов	Место проведения	Примечание

Б. Дневник производственной практики,

Дата	Содержание и объем выполненной работы	Оценка	Замечания и подпись руководителя практики

ИНСТРУКТАЖ ПО ТБ и САН.-ЭПИД.РЕЖИМУ В ОРГАНИЗАЦИИ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩЕЙ МЕДИЦИНСКУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Дата проведения инструктажа: _____

Подпись обучающегося (ейся): _____

Должность и подпись лица, проводившего инструктаж: _____

МП организации, осуществляющей медицинскую деятельность: _____

ОТЧЕТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

(практика по профилю специальности)

Обучающегося (щейся) _____

(ФИО)

Группы _____ Специальности _____

Проходившего (шей) производственную практику с _____ по _____ 201__ г.

На базе организации, осуществляющей медицинскую деятельность:

ПМ. _____

МДК. _____.

За время прохождения производственной практики мной выполнены следующие объемы работ:

А. Цифровой отчет

№ пп	Перечень манипуляций	Количество	Оценка
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
и т.д.			

Б. Текстовой отчет

Руководитель практики от КОГПОБУ «КМК»: _____

Руководитель практики от организации, осуществляющей медицинскую деятельность:

М.П. организации, осуществляющей медицинскую деятельность

Аттестационный лист

Производственная практика по Профессиональному модулю 03 «Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе». МДК 03.01. «Дифференциальная диагностика заболеваний и оказание неотложной помощи на догоспитальном этапе».

Ф.И.О. студента _____

№ п/п/ ПК	Виды выполненных работ в соответствии с ФГОС СПО	Уровень освоения – нужно подчеркнуть (заполняется рук-лем практики)
ПК 3.1	Проводить диагностику неотложных состояний.	Освоил (полностью, частично), не освоил
ПК 3.2	Определять тактику ведения пациента.	Освоил (полностью, частично), не освоил
ПК 3.3	Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.	Освоил (полностью, частично), не освоил
ПК 3.4	Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.	Освоил (полностью, частично), не освоил
ПК 3.5	Осуществлять контроль состояния пациента.	Освоил (полностью, частично), не освоил
ПК 3.6	Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.	Освоил (полностью, частично), не освоил
ПК 3.7	Оформлять медицинскую документацию.	Освоил (полностью, частично), не освоил
ПК 3.8	Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.	Освоил (полностью, частично), не освоил
	Подпись руководителя практики _____ (Расшифровка подписи)	М.П.

Результаты производственной практики (освоенные профессиональные компетенции):

ПК 3.1. Проводить диагностику неотложных состояний.

ПК 3.2. Определять тактику ведения пациента.

ПК 3.3. Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.

ПК 3.4. Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.

ПК 3.5. Осуществлять контроль состояния пациента.

ПК 3.6. Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.

ПК 3.7. Оформлять медицинскую документацию.

ПК 3.8. Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.

Освоил/не освоил (нужное подчеркнуть)

Оценки:

1. Ответ по билету –
2. Документация (ведение дневника, истории болезни) –
3. Аттестация (дифференцированный зачет) –

Руководитель практики от КОГПОБУ
«КМК» _____ (Ф.И.О, подпись)
Дата _____

ХАРАКТЕРИСТИКА

на студента по окончании производственной (профессиональной) практики.

1. Ф.И.О. студента _____
2. Место и срок прохождения практики _____
3. Теоретическая подготовка и умение применять на практике полученные в колледже знания _____
4. Внешний вид _____
5. Проявление сущности и социальной значимости своей будущей профессии _____
6. Анализ работы студента – степень закрепления и усовершенствования практических навыков, овладения материалом, предусмотренным программой практики _____
7. Организация рабочего места с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности _____
8. Работа в коллективе и команде, общение с коллегами, руководством, пациентами _____
9. Заполнение медицинской документации _____
10. Дисциплина (перечислить, имеющие место нарушения дисциплины) _____
11. Индивидуальные особенности: добросовестность, инициативность, уравновешенность, отношение с коллегами и пациентами _____
12. Недостатки в работе _____
13. Участие в общественной жизни коллектива _____
14. Вид профессиональной деятельности **«Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе»** в соответствии с обозначенным программой (нужное подчеркнуть):
освоил (полностью, частично), не освоил.
15. Оценка работы по пятибалльной системе _____
« _____ » _____ 20 ____ г.

Общий руководитель _____

Непосредственный руководитель _____

М.П.

УКАЗАНИЯ ПО ВЕДЕНИЮ ДНЕВНИКА И УЧЕБНОЙ ИСТОРИИ БОЛЕЗНИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Во время профессиональной практики студенты ведут следующую учебную документацию: «Дневник профессиональной практики».

Дневник профессиональной практики студенты ведут в специально разработанной форме. В дневниках ежедневно студенты записывают кратко данные субъективного и объективного обследования одного из пациентов, выделяют синдромы, определяют ведущий синдром, формулируют предварительный диагноз, составляют план обследования, план лечения, выписывают в рецептурной форме два лекарственных препарата, направленных на лечение основного заболевания пациента, с указанием фармакодинамики, фармакокинетики, показаний, противопоказаний и побочных действий препарата.

В конце своего рабочего времени ежедневно студенты в дневниках записывают итог дня, где отражают свою деятельность, указывая и количество проведенных манипуляций. После этого студенты показывают дневник непосредственному руководителю, который в дневниках ставит оценку за работу и расписывается.

По окончании учебно-производственной практики студент составляет отчет о проделанной работе. Отчет по итогам практики состоит из 2 разделов: текстовый и цифровой. В цифровой отчет включается количество проведенных за весь период практики самостоятельных практических работ, предусмотренных программой практики. Цифры, включенные в отчет, должны соответствовать сумме цифр, указанных в дневнике.

В текстовом отчете студент отмечает положительные и отрицательные стороны практики, какие дополнительные знания и умения были получены им во время практики, предложения по улучшению организации и методике проведения учебно-производственной практики.

ЕДИНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К СТУДЕНТАМ.

1. Каждый студент должен иметь чистый халат, колпак, сменную обувь, аккуратную прическу. Ногти должны быть коротко острижены.
2. Строго выполнять правила внутреннего распорядка в МО. Соблюдать трудовую дисциплину, технику безопасности.
3. Студенты должны работать строго по графику, составленному из расчета рабочего дня для среднего медработника – 6 часов; пропущенные даже по уважительной причине дни, часы отрабатываются во вне рабочее время.
4. Студент должен бережно относиться к медицинскому оборудованию, инструментарию и медикаментам.
5. Студенты должны быть вежливыми с сотрудниками, с пациентами и их родственниками.
6. Выполнить программу практики. Овладеть в полном объеме практическими навыками, предусмотренными программой.
7. Студенты ежедневно и аккуратно должны вести дневник практики:
 - а) что видел, что наблюдал;
 - б) что было им сделано самостоятельно или под руководством непосредственного руководителя;
 - в) принимать участие в обходах с врачом, конференциях, сан-просвет работе.
8. Ежедневно студент совместно с непосредственным руководителем практики подводит итоги проведенной работы и получает оценку.
9. По окончании практики студент составляет отчет (итог дня).
10. По возвращении в колледж студент сдает дневник ПП, характеристику, заверенную печатью МО в учебную часть.