

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

(ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ, ДЛЯ ПОЛУЧЕНИЯ ПЕРВИЧНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОПЫТА)

ПМ 04. «Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными».

МДК 04.01. Теория и практика сестринского дела.

МДК 04.02. Безопасная среда для пациента и персонала.

МДК. 04.03. Технология оказания медицинских услуг.

специальностей: 34.02.01. Сестринское дело,

31.02.02. Акушерское дело,

31.02.01. Лечебное дело.

Курс I

ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ (ОПОП СПО)
БАЗОВОЙ ПОДГОТОВКИ

Рабочая программа производственной практики (профессионального модуля ПМ. 04.) для получения первичного профессионального опыта, разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальностям среднего профессионального образования (далее – СПО):

34.02.01. Сестринское дело базовой подготовки
код наименование специальности (профессии)

31.02.01. Лечебное дело базовой подготовки
код наименование специальности (профессии)

31.02.02. Акушерское дело базовой подготовки
код наименование специальности (профессии)

ОДОБРЕНА

Цикловой методической комиссией
«Технологии оказания мед. услуг»
Протокол № _____
от «____» _____ 20 ____ г.

Председатель _____ / Гилева И.А./

УТВЕРЖДЕНА

Заместитель директора
по учебно-производственной работе

_____ /Польская Л.Р./
«____» _____ 20 ____ г.

Рабочая программа производственной практики по профилю специальности разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальностям среднего профессионального образования 34.02.01. Сестринское дело, 31.02.01. Лечебное дело, 31.02.02. Акушерское дело и рабочей программы профессионального модуля ПМ 04 «Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными».

Данная программа является руководством для организации, управления и контроля практики со стороны руководителей практики: преподавателей медицинского колледжа и представителей медицинских организаций.

Рабочая программа служит предписанием для студентов медицинского колледжа специальностей «Сестринское дело», «Лечебное дело», «Акушерское дело» по освоению и аттестации различных видов практической деятельности, входящих в междисциплинарный комплекс МДК 04.01 «Теория и практика сестринского дела», МДК 04.02 «Безопасная среда для пациента и персонала», МДК 04.03 «Технология оказания медицинских услуг».

Составитель: Патрушева Валентина Александровна, преподаватель высшей квалификационной категории, председатель цикловой методической комиссии (ЦМК) «Основы сестринского дела».

Рецензент: Польская Лариса Романовна, заместитель директора по учебно-производственной работе КОГПОБУ «Кировский медицинский колледж».

Рекомендована Методическим советом по профессиональному образованию Федерального государственного учреждения Федерального института развития образования (ФГУ ФИРО)

Заключение № _____ от «____» _____ 20 ____ г.
номер

РЕЦЕНЗИЯ

На рабочую программу по производственной практике по профилю специальности по профессиональному модулю ПМ 01 «Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными»

Данная рабочая программа производственной практики по профилю специальности профессионального модуля ПМ 04 разработана преподавателями Кировского медицинского колледжа на основе ФГОС по специальностям среднего профессионального образования 34.02.01. Сестринское дело, 31.02.01. Лечебное дело, 31.02.02. Акушерское дело и рабочей программы профессионального модуля ПМ 04 «Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными»

Программа рассчитана на 72 часа и содержит: пояснительную записку, примерный график распределения времени, цели и задачи практики, содержание программы практики, перечень манипуляций, контроль работы студентов и отчетность о выполнении работы. «Дневник практики», аттестационный лист.

В пояснительной записке отражена основная идея программы и показано значение МДК 04.01 «Теория и практика сестринского дела», МДК 04.02 «Безопасная среда для пациента и персонала», МДК 04.03 «Технология оказания медицинских услуг» как профильного профессионального модуля.

Программа оформлена в соответствии с предъявленными требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

В рабочей программе реализованы дидактические принципы обучения: целостность, структурность; отражена взаимосвязь между элементами структуры, учтены межпредметные связи.

Основополагающим для учебного процесса является проблема требований к подготовке студентов. В данной программе указан перечень знаний и умений, общих и профессиональных компетенций, который, соответствует требованиям Федерального компонента Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

Тематическое планирование соответствует содержанию программы. Четко отражена последовательность, системность, сочетание действий по творческому развитию личности каждого студента и созданию необходимых условий для развития всей группы. В тематическом планировании указано количество учебных часов, которое целесообразно отводить на самостоятельную работу в подразделении, а также перечень манипуляций. Достаточно полно отражено учебно-методическое обеспечение курса «Дневник по практике». По каждому разделу дана информация об учебном материале для студента.

Рабочая программа может быть рекомендована для использования в учебном процессе средних специальных учебных заведений.

Рецензент:

Польская Л.Р., заместитель директора по учебно-производственной работе КОГПОБУ «Кировский медицинский колледж» _____

Дата _____

Пояснительная записка

Рабочая программа производственной практики по профилю специальности, для получения первичного профессионального опыта, профессионального модуля - ПМ. 04. «Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными», разделов: МДК 04.01. Теория и практика сестринского дела. МДК 04.02. Безопасная среда для пациента и персонала. МДК 04. 03. Технология оказания медицинских услуг – являются частью рабочей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (далее - ФГОС) для специальностей среднего профессионального образования: 34.02.01. Сестринское дело, 31.02.02. Акушерское дело, 31.02.01. Лечебное дело, базовой подготовки в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

- ПК 4.1 Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.
- ПК 4.2. Соблюдать принципы профессиональной этики.
- ПК 4.3. Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.
- ПК 4.4. Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.
- ПК 4.5. Оформлять медицинскую документацию.
- ПК 4.6. Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.
- ПК 4.7. Обеспечивать инфекционную безопасность.
- ПК 4.8. Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.
- ПК 4.9. Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения.
- ПК 4.10. Владеть основами гигиенического питания.
- ПК 4.11. Обеспечивать производственную санитарии и личную гигиену на рабочем месте.
- ПК 4.12. Осуществлять сестринский процесс.

1. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

Целью производственной практики является профессионально-практическая подготовка обучающихся, ориентированная на углубление теоретической подготовки и закрепление у студентов практических умений и компетенций по МДК 04.01. Теория и практика сестринского дела, МДК 04.02 Безопасная среда для пациента и персонала, МДК 04.03 Технология оказания медицинских услуг.

2. Требования к условиям допуска обучающихся к производственной практике:

Обязательным условием допуска к производственной практике является освоение программы теоретического курса, выполнение программы учебной практики по данному МДК (модулю) ОПОП СПО, предусмотренных ФГОС. Перед направлением на производственную практику студент должен иметь документ, подтверждающий процедуру прохождения **медицинского осмотра**. Студенты получают путевку на производственную практику в медицинскую организацию. Перед производственной практикой со студентами, методическими, общими и непосредственными руководителями проводится установочное собрание, на которой студенты знакомятся с основными требованиями, программой и графиком производственной практики и необходимой документацией.

В период прохождения практики студенты знакомятся со структурой учреждения, правилами внутреннего распорядка, получают **инструктаж по охране труда, противопожарной и инфекционной безопасности**. Студенты обязаны подчиняться правилам внутреннего трудового распорядка МО и строго соблюдать технику безопасности, санитарно-противоэпидемический режим.

3. Место и время проведения производственной практики

Производственная практика проводится в течение 1 недели в 3 семестре на базе многопрофильных медицинских организаций. Время прохождения практики определяется графиком учебного процесса и расписанием занятий. Продолжительность рабочего времени обучающихся при прохождении практики – 36 академических часов в неделю.

График распределения времени

| Наименование подразделения отделения | Количество дней | Количество часов |
|--------------------------------------|-----------------|------------------|
| Приемное отделение | 3 | 18 |
| Пост палатной медсестры | 6 | 36 |
| Процедурный кабинет | 3 | 18 |
| ИТОГО: | 12 | 72 |

4. Формы проведения производственной практики

Руководство производственной практикой в лечебно-профилактических учреждениях (организациях) возлагается на опытных медицинских сестер (организаторов сестринского дела): общее руководство - на главную медицинскую сестру, непосредственное руководство - на старших медицинских сестер, сестер гериатрических центров (хосписов), специализированных лечебных учреждений. Методическое руководство осуществляется преподавателем медицинского образовательного учреждения.

5. Содержание программы практики

ПРАКТИКА В ПРИЕМНОМ ОТДЕЛЕНИИ

Студент должен **знать**:

- Устройство и функции приемного отделения стационара.
- Содержание деятельности сестринского персонала в приемном отделении.
- Медицинскую документацию приемного отделения установленного образца для приема пациента в стационар.
- Действующие нормативные документы по инфекционной безопасности, нормативные документы, регламентирующие профессиональную деятельность и соблюдение правил охраны труда.

Студент должен **уметь**:

- Использовать в профессиональной деятельности требования основ современного медицинского законодательства (право на медицинскую помощь - «права пациента», соблюдение врачебной тайны).
- Владеть техникой вербального и невербального общения используя все элементы эффективного общения при приеме пациента в стационар. Соблюдать принципы профессиональной этики.
- Оформить медицинскую документацию установленного образца (титульный лист «Медицинской карты стационарного больного» (ф. 003/у); «Статистической карты выбывшего из стационара» (ф. № 066/у); «Экстренное извещение об инфекционном заболевании» (ф. № 058/у). Оформить журнала регистрации пациента: «Журнал учета приема больных и отказов в госпитализации» (ф. 001/у.).
- Оформить карту сестринского наблюдения, карту динамического наблюдения за пациентом, дневник самоконтроля.
- Проводить оценку данных физического развития человека: определение роста, масса тела человека. Провести антропометрию.
- Проводить технику мытья рук на гигиеническом уровне. Надевать и снимать перчатки.
- Осуществить полную и частичную санитарную обработку пациента.
- Произвести осмотр пациента с целью выявления педикулеза, организовать соответствующие противоэпидемические мероприятия, пользоваться противопедикулицидной укладкой. Оформить «Противопедикулицидную укладку».
- Регистрировать пациента в журнале учета приема больных и отказов в госпитализации.
- Транспортировать пациента в лечебное отделение.
- Организовать процесс обучения пациента (его окружения) при приеме пациента в стационар (консультирование пациента и его окружения во вопросам ухода и самоухода, по вопросам здорового образа жизни, составления индивидуального плана обучения и т. д.).
- Проводить дезинфекцию используемого оснащения и предметов ухода за пациентом. Соблюдать технику безопасности и инфекционной безопасности пациента и персонала.

ВИДЫ РАБОТ С УЧЕТОМ УРОВНЯ УСВОЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКОГО ОПЫТА

| № п/п | Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем (виды работ) | Уровни усвоения | |
|---|--|-----------------|------|
| | | Навыки | Опыт |
| МДК 04.01. Теория и практика сестринского дела. | | | |
| I | Раздел 1. Общение с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности. Соблюдение принципов профессиональной этики. Консультирование пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода. | + | |
| II | Раздел 2. Осуществление ухода за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому. Осуществление сестринского процесса. Владение основами гигиенического питания. | + | |
| 2.1 | Проведение сестринского обследования пациента. Ведения карты сестринского наблюдения. | | + |
| МДК 04.02. Безопасная среда для пациента и персонала. | | | |
| III | Раздел 3. Обеспечение инфекционной безопасности. Обеспечение производственной санитарии и личной гигиены на рабочем месте. | | |
| 3.1 | Соблюдение санитарно-эпидемиологического режима различных помещений МО. Осуществление гигиенической уборки различных помещений МО. | | + |
| 3.2 | Проведение дезинфекции уборочного инвентаря, предметов ухода. Проведение текущей и заключительной уборки процедурного кабинета. | | + |
| 3.3 | Мытье рук. Рациональное использование перчаток. | | + |
| IV | Раздел 4. Обеспечение безопасной больничной среды для пациентов и персонала. Участие в санитарно-просветительской работе среди населения. | + | |
| 4.1 | Перемещение (способы транспортировки) пациента. Перемещение и размещение пациента в постели. | | + |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 4.2 | Консультирование пациентов и их родственников по вопросам здорового образа жизни, вопросам ухода и самоухода. | | + |
| МДК 04.03. Технология оказания медицинских услуг. | | | |
| V | Раздел 5. Оказание медицинских услуг в пределах своих полномочий. Оформление документации. | + | |
| 5.1 | Оформление медицинской документации установленного образца. | | + |
| 5.2 | Проведение оценки данных физического развития человека: определение роста, масса тела человека. | | + |
| 5.3 | Осуществление полной и частичной санитарной обработки пациента. | | + |
| 5.4 | Оформление «Противоэпидемицидной укладки». Организация соответствующих противоэпидемицических мероприятий. | | + |
| 5.5 | Транспортировка пациента в лечебное отделение. | | + |
| 5.6 | Проведение технологии измерения температуры тела. | | + |
| 5.7 | Проведение измерения артериального давления (АД). | | + |
| 5.8 | Проведение технологии определения пульса. | | + |
| 5.9 | Проведение технологии определения частоты дыхательных движений (ЧДД). | | + |
| 5.10 | Оформление журнала учета лекарственных средств. | | + |

ПРАКТИКА В СОМАТИЧЕСКОМ ОТДЕЛЕНИИ МЕДИЦИНСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Студент должен **знать**:

- Морально-этические нормы, правила и принципы профессионального сестринского поведения. Этические нормы взаимоотношений с пациентами и коллегами.
- Требования основ современного медицинского законодательства: право на медицинскую помощь - «права пациента», соблюдение врачебной тайны.
- Технику вербального и невербального общения с пациентами и его окружением используя все элементы эффективного общения. Формы и приемы обращения, изложения просьб, выражения признательности, способы аргументации в производственных ситуациях.
- Действующие нормативные документы по инфекционной безопасности, нормативные документы, регламентирующие профессиональную деятельность и соблюдение правил охраны труда.
- Сестринский процесс, как метод организации оказания сестринской помощи.
- Внутрибольничную инфекцию (ВБИ). Мероприятия по профилактике ВБИ.
- Общие требования к дезинфекционному режиму в МО.
- Значимость предстерилизационной очистки инструментария многократного использования, аппаратуры.
- Методы и режимы стерилизации.
- Технику безопасности при работе с биологическими материалами.
- Требования к личной гигиене и медицинской одежде персонала.
- Уровни мытья рук. Надевание и снятие перчаток.
- Факторы риска возникновения несчастных случаев у пациентов различного возраста. Методы снижения травмирования (травматизации) пациентов.
- Приемы перемещения и изменения положения тела пациента в постели.
- Факторы риска в работе медсестры (физические, химические, биологические, психологические).
- Сущность лечебно-охранительного режима, его значение для пациента.
- Методы оценки функционального состояния пациента.
- Правила выписывания и получения лекарственных средств отделением в лечебно-профилактическом учреждении.
- Правила хранения и учета наркотических, сильнодействующих, остродефицитных и дорогостоящих лекарств.
- Принципы гигиенического ухода.
- Факторы риска образования пролежней, места их возможного образования, стадии и профилактику пролежней.
- Правила сбора и транспортировки грязного белья.
- Понятие о простейшей физиотерапии.
- Цели и методы оксигенотерапии.
- Понятие, виды, периоды лихорадки.
- Основные принципы сбалансированного и рационального питания, характеристику основных лечебных столов.
- Организацию питания в стационаре, действующие нормативные документы, регламентирующие организацию питания в МО.
- Виды клизм. Цели, противопоказания и возможные осложнения при применении газоотводной трубки.
- Показания, противопоказания и возможные осложнения катетеризации мочевого пузыря.
- Признаки клинической и биологической смерти.

- Стадии терминального состояния и их клинические проявления.
- Этапы сердечно-легочной реанимации. Возможные осложнения сердечно-легочной реанимации. Критерии эффективности проводимых мероприятий. Критерии прекращения сердечно-легочной реанимации.
- Принципы обслуживания пациентов в условиях хосписа. Потребности умирающего человека, его семьи, близких.
- Виды боли.

Студент должен **уметь:**

- Использовать в профессиональной деятельности требования основ современного медицинского законодательства («права пациента», соблюдение врачебной тайны).
- Владеть техникой вербального и невербального общения используя все элементы эффективного общения при выполнении профессиональных обязанностей в стационаре. Соблюдать принципы профессиональной этики.
- Оформлять медицинскую документацию установленного образца.
- Использовать защитную одежду и защитные средства в практической деятельности.
- Обрабатывать руки до и после манипуляции.
- Проводить мероприятия при контакте с кровью и биологическими жидкостями.
- Готовить дезинфицирующие растворы различных концентраций.
- Оказать первую помощь при попадании дезинфицирующих средств на кожу и слизистые.
- Осуществлять дезинфекцию предметов ухода за пациентами.
- Проводить влажную уборку помещений лечебно-профилактического учреждения с применением дезинфицирующих и моющих средств.
- Проводить проветривание и кварцевание помещений.
- Проводить контроль санитарного состояния палат, тумбочек, холодильников.
- Проводить сбор и хранение медицинских отходов различных классов опасности. Проводить дезинфекцию емкостей для медицинских отходов.
- Осуществить безопасную транспортировку пациента.
- Пользоваться функциональной кроватью.
- Оказать помощь пациенту при изменении положения тела в постели.
- Применять правила биомеханики с целью профилактики заболеваний и травм позвоночника.
- Оценить данные пульса, АД, частоты дыхания, регистрировать в температурном листе.
- Провести подсчет водного баланса. Обучить пациента и его окружение.
- Применять грелку, пузырь со льдом, горчичники.
- Поставить холодный, горячий, согревающий компресс.
- Измерять температуру тела в подмышечных впадинах и регистрировать результаты измерения.
- Проводить дезинфекцию термометров и правильно хранить их.
- Оказать помощь пациенту в зависимости от периода лихорадки.
- Составить порционное требование.
- Кормить тяжелобольного из ложки и поильника.
- Проводить оксигенотерапию.
- Осуществить постановку клизм: очистительной, сифонной, масляной, лекарственной.
- Осуществить постановку газоотводной трубки.
- Провести катетеризацию мочевого пузыря мягким катетером. Осуществлять уход за пациентом, имеющим постоянный катетер.
- Осуществлять постановку ректальных свеч.
- Осуществлять контроль физиологических отпавлений.
- Оказать помощь при рвоте.
- Промыть желудок пациенту, находящемуся в сознании.
- Производить забор промывных вод желудка на исследование.
- Работать с листом назначений врача.
- Правила выписки, хранения, учета и распределения лекарственных средств в отделении: на сестринском посту, в процедурном кабинете.
- Правила выписки, хранения, учета и порядок применения наркотических, сильнодействующих, острodefицитных и дорогостоящих лекарственных средств. Действующие нормативные документы.
- Оформлять направления на лабораторные и инструментальные исследования.
- Произвести забор крови из вены на все виды исследований, обычным способом и с помощью ВАКУЭТ-системы на общий анализ, биохимическое исследование и т. д.
- Взять мокроту на общий анализ и для бактериологического исследования.
- Взять мочу на общий анализ, для исследования по методу Нечипоренко, по Зимницкому, на сахар, диастазу и для бактериологического исследования и т. д.
- Взять кал на копрологическое исследование, на определение скрытой крови, яйца гельмитов, для бактериологического исследования.
- Транспортировать биологический материал в лабораторию.

- Разложить и раздать лекарственные средства для энтерального применения.
- Обучить пациента правилам приема различных лекарственных средств.
- Применять мази, присыпки, пластыри, растворы, настойки.
- Закапывать капли в глаза, нос, уши.
- Закладывать мази в глаза, нос, уши.
- Применять лекарственные средства ингаляционным способом через нос и рот.
- Приготовить постель пациенту.
- Провести мероприятия по профилактике пролежней. Обработать кожу при наличии пролежней.
- Обучить родственников мероприятиям по профилактике пролежней на дому.
- Сменить постельное и нательное белье.
- Оказать помощь пациенту при проведении утреннего туалета (умывание, уход за глазами, ушами, носом, обработка рта).
- Ухаживать за ногтями, волосами, кожей.
- Осуществлять уход за наружными половыми органами.
- Оказать помощь при недержании мочи, кала.
- Подготовить пациента к рентгенологическим и эндоскопическим методам исследования пищеварительной и мочевыделительной систем.
- Подготовить пациента к УЗИ.
- Осуществлять этапы сестринского процесса и их документальное оформление.
- Организовать процесс обучения пациента (его окружения) при консультировании по вопросам ухода и самоухода, по вопросам здорового образа жизни, составления индивидуального плана обучения и т. д.
- Соблюдать технику безопасности и инфекционную безопасность пациента и медперсонала.
- Оформить карту сестринского наблюдения, карту динамического наблюдения за пациентом, дневник самоконтроля.

ВИДЫ РАБОТ С УЧЕТОМ УРОВНЯ УСВОЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКОГО ОПЫТА

| № п/п | Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем (виды работ) | Уровни усвоения | |
|--|---|-----------------|------|
| | | Навыки | Опыт |
| МДК 04.01. Теория и практика сестринского дела. | | | |
| I | Раздел 1. Общение с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности. Соблюдение принципов профессиональной этики. Консультирование пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода. | + | |
| II | Раздел 2. Осуществление ухода за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому. Осуществление сестринского процесса. Владение основами гигиенического питания. | + | |
| 2.1 | Проведение сестринского обследования пациента. Ведение карты сестринского наблюдения. | | + |
| МДК 04.02. Безопасная среда для пациента и персонала. | | | |
| III | Раздел 3. Обеспечение инфекционной безопасности. Обеспечение производственной санитарии и личной гигиены на рабочем месте. | + | |
| 3.1 | Использования защитной одежды и защитных средств в практической деятельности (халат, костюм, колпак, фартук, маски, бахилы. Перчатки, очки, щитки, респиратор и т. д.). | | + |
| 3.2 | Мытье (обработка) рук до и после манипуляции. | | + |
| 3.3 | Проведение мероприятий при контакте с кровью и биологическими жидкостями. Заполнение журнала регистрации несчастных случаев на производстве. | | + |
| 3.4 | Приготовление дезинфицирующих растворов различных концентраций. Контроль качества. Оформление журнала контроля концентраций рабочих р-ров дезинфицирующих и стерилизующих средств. | | + |
| 3.5 | Оказание первой помощи при попадании дезинфицирующих средств на кожу и слизистые. | | + |
| 3.6 | Осуществление дезинфекции предметов ухода за пациентами (термометры, шприцы, иглы, судна, мочеприемники, грелки и т. д.). | | + |
| 3.7 | Проведение предстерилизационной очистки (ПО) инструментария и проведение контроля качества ПО. Оформление журнала учета. | | + |
| 3.8 | Проведение влажной уборки помещений ЛПО с применением дезинфицирующих и моющих средств (текущая и генеральная уборка). Оформление журнала учета генеральных уборок. | | + |
| 3.9 | Проветривание и обеззараживание воздуха в помещении. Оформление журнала регистрации и контроля работы бактерицидной установки. | | + |
| 3.10 | Контроль санитарного состояния палат, тумбочек, холодильников. | | + |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 3.11 | Подготовка материала к стерилизации: инструменты, текстильный материал (белье), перевязочный материал, салфетки, марлевые и ватные шарики, тампоны, турунды и т.д. Оформление журнала контроля качества стерилизации. | | + |
| IV | Раздел 4. Обеспечение безопасной больничной среды для пациентов и персонала. Участие в санитарно-просветительской работе среди населения. | + | |
| 4.1 | Безопасная транспортировка пациента. | | + |
| 4.2 | Пользование функциональной кроватью. | | + |
| 4.3 | Оказание помощи пациенту при изменении положения тела в постели. | | + |
| 4.4 | Применение правил биомеханики с целью профилактики заболеваний и травм позвоночника. | | + |
| МДК 04.03. Технология оказания медицинских услуг. | | | |
| I | Раздел 5. Оказание медицинских услуг в пределах своих полномочий. Оформление документации. Проведение медикаментозного лечения по назначению врача. | + | |
| 5.1 | Работа с листом назначений врача. | | + |
| 5.2 | Измерение температуры тела в подмышечной впадине и регистрация результатов измерения. | | + |
| 5.3 | Оказание помощи пациенту в зависимости от периода лихорадки. | | + |
| 5.4 | Проведение измерения артериального давления (АД). Регистрация результатов измерения. | | + |
| 5.5 | Проведение технологии определения пульса. Регистрация результатов измерения. | | + |
| 5.6 | Проведение технологии определения частоты дыхательных движений (ЧДД). Регистрация результатов измерения. | | + |
| 5.7 | Проведение технологии подсчета водного баланса. Регистрация результатов измерения. Обучение пациента и его окружения. | | + |
| 5.8 | Составление порционного требования. | | + |
| 5.9 | Раздача пищи пациентам. Кормление тяжелобольного пациента с ложки, из поильника, через назогастральный зонд. | | + |
| 5.10 | Приготовление постели пациенту. Смена постельного и нательного белье. | | + |
| 5.11 | Проведение мероприятий по профилактике пролежней. Обработка кожи при наличии пролежней. Обучение родственников мероприятиям и профилактике пролежней (уходу) на дому. | | + |
| 5.12 | Осуществление (помощь в осуществлении) личной гигиены тяжелобольного пациента. Консультирование пациента и его окружение. | | + |
| 5.13 | Применение грелки, пузыря со льдом, горчичников. | | + |
| 5.14 | Постановка холодного, горячего и согревающего компресса. | | + |
| 5.15 | Проведение оксигенотерапии, через маску, носовой катетер и т. д. | | + |
| 5.16 | Осуществление постановки клизм: очистительной, сифонной, масляной, лекарственной и т.д. | | + |
| 5.17 | Осуществление постановки газоотводной трубки. | | + |
| 5.18 | Ассистирование при катетеризации мочевого пузыря. Уход за промежностью пациента с постоянным мочевым катетером. | | + |
| 5.19 | Уход за постоянным мочевым катетером. | | + |
| 5.20 | Оказание помощи при рвоте пациенту (в сознании и без сознания). | | + |
| 5.21 | Промывание желудка пациенту, находящемуся в сознании и без сознания. | | + |
| 5.22 | Осуществление выписки, хранения, учета и распределения лекарственных средств на сестринском посту. | | + |
| 5.23 | Правила выписки, хранения, учета и порядок применения наркотических, сильнодействующих, остродефицитных и дорогостоящих лекарственных средств. Действующие нормативные документы. | + | + |
| 5.24 | Разложить и раздать лекарственные средства для энтерального применения. Обучить пациента правилам приема различных лекарственных средств. | | + |
| 5.25 | Осуществление (помощь в осуществлении) применения различных лекарственных средств (капли, мази, присыпки, пластыри, растворы, настойки, лекарственные средства ингаляционным способом через нос и рот и т. д.). | | + |
| 5.26 | Подготовка (оформление) памятки пациенту по правилам подготовки и забора материала на лабораторные методы исследования. | | + |
| 5.27 | Оформление направления на лабораторные и инструментальные методы исследования. | | + |
| 5.28 | Приготовление емкостей для забора материала на лабораторные методы исследования. Консультирование пациента. | | + |

| | | | |
|------|---|--|---|
| 5.29 | Произвести забор крови из вены на все виды исследований. Обучение (консультирование) пациента. | | + |
| 5.30 | Транспортировка биологического материала в лабораторию. | | + |
| 5.31 | Подготовка (оформление) памятки пациенту по правилам подготовки к инструментальным методам исследования. | | + |
| 5.32 | Осуществление постановки ректальных свеч. | | + |
| 5.33 | Осуществление контроля физиологических отпавлений. | | + |
| 5.34 | Проведение сбора и хранения медицинских отходов различных классов опасности. Проведение дезинфекции емкостей для медицинских отходов. | | + |

ПРАКТИКА В ПРОЦЕДУРНОМ КАБИНЕТЕ

Студент должен **знать**:

- Квалификационную характеристику медсестры процедурного кабинета.
- Оснащение и документацию процедурного кабинета.
- Виды шприцов и игл, емкости шприцов и размеры игл.
- Анатомические области и технику проведения инъекции.
- Особенности введения лекарственных средств.
- Возможные постинъекционные осложнения.
- Технику взятия крови, с помощью вакуумной систем.
- Технику постановки периферического венозного катетера.
- Этапы обработки медицинского инструментария: дезинфекция, предстерилизационная очистка, стерилизация. Виды контроля качества предстерилизационной очистки и стерилизации.
- ЦСО: цели, задачи и принципы работы.
- Принципы соблюдения инфекционной безопасности.

Студент должен **уметь**:

- Обработать руки до и после манипуляции.
- Использовать защитную одежду (халат, костюм, маску, фартук, очки и щитки, перчатки и т.д.) в практической деятельности.
- Соблюдать технику безопасности при работе с биологическими жидкостями.
- Обработать руки и слизистые при возможном контакте с биологическими жидкостями.
- Осуществить дезинфекцию и утилизацию использованного одноразового медицинского инструментария.
- Осуществить сбор и хранения медицинских отходов различных классов опасности. Проведение дезинфекции емкостей для медицинских отходов в процедурном кабинете.
- Осуществить предстерилизационную очистку предметов медицинского назначения. Готовить моющие растворы.
- Осуществить контроль качества предстерилизационной очистки.
- Определить цену деления шприца.
- Подготовить одноразовый шприц к применению.
- Приготовить лекарственное средство для инъекции.
- Набрать лекарственное средство из ампулы и флакона.
- Информировать пациента о предстоящей инъекции.
- Накрыть стерильный лоток (малый столик) для проведения инъекций.
- Осуществить внутривенные, подкожные, внутримышечные, внутривенные инъекции.
- Заполнить систему для капельного вливания.
- Осуществить постановки периферического венозного катетера и уход за ним.
- Осуществить взятия крови, с помощью вакуумной систем.
- Осуществлять контроль за состоянием пациента при введении лекарственных средств.
- Использовать различные виды стерильных упаковок.

ВИДЫ РАБОТ С УЧЕТОМ УРОВНЯ УСВОЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКОГО ОПЫТА

| № п/п | Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем (виды работ) | Уровни усвоения | |
|---|--|-----------------|------|
| | | Навыки | Опыт |
| МДК 04.01. Теория и практика сестринского дела. | | | |
| I | Раздел 1. Общение с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности. Соблюдение принципов профессиональной этики. Консультирование пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода. | + | |
| II | Раздел 2. Осуществление ухода за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому. Осуществление сестринского процесса. Владение основами гигиенического питания. | + | |
| 2.1 | Информировать пациента о предстоящей инъекции. Получить его согласие. | | + |
| МДК 04.02. Безопасная среда для пациента и персонала. | | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| III | Раздел 3. Обеспечение инфекционной безопасности. Обеспечение производственной санитарии и личной гигиены на рабочем месте. | + | |
| 3.1 | Обработка рук до и после манипуляции. | | + |
| 3.2 | Использование защитной одежды (халат, костюм, маску, фартук, очки и щитки, перчатки и т.д.) в практической деятельности. | | + |
| 3.3 | Осуществление мероприятий при возможном контакте с биологическими жидкостями. | | + |
| 3.4 | Осуществление дезинфекции и утилизации использованного одноразового медицинского инструментария. | | + |
| 3.5 | Осуществление сбора и хранения медицинских отходов различных классов опасности в процедурном кабинете. | | + |
| 3.6 | Проведение дезинфекции емкостей для медицинских отходов в процедурном кабинете. | | + |
| 3.7 | Осуществление предстерилизационной очистки предметов медицинского назначения. | | + |
| 3.8 | Осуществление контроля качества предстерилизационной очистки. | | + |
| IV | Раздел 4. Обеспечение безопасной больничной среды для пациентов и персонала. Участие в санитарно-просветительской работе среди населения. | + | |
| 4.1 | Осуществление контроля за состоянием пациента при (и после) введении лекарственных средств. | | + |
| МДК 04.03. Технология оказания медицинских услуг. | | | |
| I | Раздел 5. Оказание медицинских услуг в пределах своих полномочий. Оформление документации. Проведение медикаментозного лечения по назначению врача. | + | |
| 5.1 | Проведение медикаментозного лечения по назначению врача. | | + |
| 5.2 | Определение цены деления шприца. | | + |
| 5.3 | Накрытие стерильного лотка (малого стола) для проведения инъекций. | | + |
| 5.4 | Подготовка одноразовых шприцев и систем к применению. | | + |
| 5.5 | Приготовление лекарственных средств для инъекции. | | + |
| 5.6 | Набор лекарственных средств из ампулы и флакона. | | + |
| 5.7 | Осуществление внутривенной инъекции. | + | |
| 5.8 | Осуществление подкожной инъекции. | | + |
| 5.9 | Осуществление внутримышечной инъекции. | | + |
| 5.10 | Осуществление внутривенной инъекции. | | + |
| 5.11 | Заполнение системы и внутривенно-капельное вливание. | | + |
| 5.12 | Постановка периферического венозного катетера и уход за ним. | + | |
| 5.13 | Забор крови из вены и с помощью вакуумной систем. | | + |
| 5.14 | Использование различных видов стерильных упаковок. | | + |
| 5.15 | Осуществление контроля за состоянием пациента при введении лекарственных средств. | | + |
| 5.16 | Оценка функционального состояния пациента после введения лекарственных средств. | | + |

6. В результате прохождения данной производственной практики обучающийся должен овладеть профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

| | |
|----------|---|
| ПК 4.1 | Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности. |
| ПК 4.2. | Соблюдать принципы профессиональной этики. |
| ПК 4.3. | Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому. |
| ПК 4.4. | Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода. |
| ПК 4.5. | Оформлять медицинскую документацию. |
| ПК 4.6. | Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий. |
| ПК 4.7. | Обеспечивать инфекционную безопасность. |
| ПК 4.8. | Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала. |
| ПК 4.9. | Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения. |
| ПК 4.10. | Владеть основами гигиенического питания. |
| ПК 4.11. | Обеспечивать производственную санитарии и личную гигиену на рабочем месте. |
| ПК 4.12. | Осуществлять сестринский процесс. |
| ОК 1. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |

| | |
|-------|--|
| ОК 2. | Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем. |
| ОК 3. | Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы. |
| ОК 4. | Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач. |
| ОК 5. | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК 6. | Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. |
| ОК 7. | Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, уважать социальные, культурные и религиозные различия. |
| ОК 8. | Соблюдать правила охраны труда, противопожарной безопасности и техники безопасности. |

В результате прохождения данной **производственной практики** обучающийся должен подтвердить теоретические знания и произвести следующие виды работ:

Виды работ:

1. Прием пациента в стационар и проведение санитарно-гигиенич. мероприятий (в т.ч. в отделении).
2. Оценка функционального состояния пациента (Сестринский процесс. Документация к сестринскому процессу).
3. Оформление необходимой (медицинской) документации установленного образца.
4. Транспортировка и перемещение пациентов.
5. Осуществление ухода за пациентами (в т. ч. за тяжелообольными).
6. Кормление тяжелообольных пациентов (в т. ч. организация искусственного питания).
7. Участие в выполнении сестринских манипуляций.
8. Обучение пациентов и их родственников. Проведение санитарно-просветительной работы в МО.
9. Соблюдение санитарно-эпидемиологического режима различных помещений МО (в т. ч. процедурного кабинета). Проведение медикаментозного лечения по назначению врача.

7. Отчетная документация обучающегося по результатам производственной практики

После прохождения производственной практики обучающиеся обязаны предоставить документацию:

1. Карта сестринского наблюдения.
2. Дневник производственной практики по профилю специальности (Приложение 1)
3. Отчет по производственной практике (Приложение 2)
4. Характеристика (Приложение 3)
5. Аттестационный лист оценки освоенных профессиональных компетенций (Приложение 4)

По окончании производственной практики рекомендуется проводить дифференцированный зачет по итогам усвоения профессионального модуля - ПМ. 04. «Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными».

Итоговая оценка за практику складывается из оценки за практику, дневник, характеристику и оценки за дифференцированный зачет по освоению профессионального модуля.

ВОПРОСЫ К ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОМУ ЗАЧЕТУ ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ

Защита медицинской документации установленного образца: «Карта сестринского наблюдения».

1. Сформировать «Экстренную аптечку» для проведения комплекса мероприятий по профилактике аварийных ситуаций при загрязнении кожи и слизистых работника кровью или другими биологическими жидкостями, а также при уколах и порезах. Нормативные документы.
2. Проведите мероприятия по экстренной помощи при аварийных ситуациях на рабочем месте. Нормативные документы.
3. Заполните журнал регистрации несчастных случаев на производстве. Нормативный документ.
4. Обработка рук на гигиеническом уровне. Нормативный документ.
5. Техника надевания и снятия стерильных перчаток. Дезинфекция перчаток. Нормативный документ.
6. Использование защитной одежды и защитных средств, при работе с кровью и другими биологическими жидкостями. Нормативный документ.
7. Приготовьте дезинфицирующий раствор для проведения текущей уборки палат в МО. Нормативные документы.
8. Приготовьте дезинфицирующий раствор 1% Ника-полицид на 6,5 л, его применение. Нормативные документы.
9. Приготовьте дезинфицирующий раствор для проведения генеральной уборки процедурного кабинета. Заполните журнал учета проведения генеральных уборок. Форма журнала. Нормативные документы.
10. Приготовьте моющий раствор с порошком «Биолот» на 2,5 литра. Нормативный документ.
11. Приготовьте моющий раствор с порошком «Лотос» на 3 литра. Нормативный документ.

12. Приготовьте моющий раствор с порошком «Астра» на 4 литра. Нормативный документ.
13. Приготовьте моющий раствор с порошком «Прогресс» на 5 литров. Нормативный документ.
14. Проведите дезинфекцию предметов ухода за пациентами: кушетка, тумбочка, термометры, грелка, шпатель, клизменные наконечники. Нормативный документ.
15. Обеззараживание воздуха в помещениях МО. Заполните журнал регистрации и контроля работы бактерицидной установки. Нормативный документ.
16. Проведите мероприятия по предстерилизационной очистке инструментов медицинского назначения (этапы ПО). Нормативный документ.
17. Проведите контроль качества предстерилизационной обработки инструментов медицинского назначения. Заполните журнал учета качества предстерилизационной обработки. Форма журнала. Нормативный документ.
18. Проведите дезинфекцию уборочного инвентаря после уборки помещений в МО. Правила хранения уборочного инвентаря. Нормативный документ.
19. Генеральная уборка процедурного кабинета (этапы). Заполните журнал учета проведения генеральных уборок. Форма журнала. Дезинфекция и правила хранения уборочного инвентаря. Нормативный документ.
20. Проведите сбор и хранение медицинских отходов различных классов опасности в МО. Нормативный документ.
21. Проведите сбор и хранение медицинских отходов класса Б в МО. Нормативный документ.
22. Проведите дезинфекцию емкостей для медицинских отходов различных классов опасности. Нормативный документ.
23. Техника использования стерильного бикса (подготовка, дезинфекция, укладка материала к стерилизации). Нормативный документ.
24. Произведите подготовку и укладку материала к стерилизации для процедурного кабинета. Нормативный документ.
25. Накройте стерильный лоток для проведения инъекций. Нормативный документ.
26. Контроль качества работы стерилизаторов. Оформите журнал контроля работы стерилизаторов (воздушного и парового). Форма журнала. Нормативный документ.
27. Перемещение пациента в кровати одним, двумя или более лицами используя методы перемещения пациента в кровати. Современное эргономическое оборудование и средства для удобного перемещения тяжелобольных пациентов в кровати.
28. Перемещение пациента вне кровати и при ходьбе одним, двумя и более лицами используя методы перемещения. Современные эргономические средства и оборудование для удобного перемещения.
29. Оформите титульный лист «Медицинской карты стационарного больного». Форма журнала.
30. Оформите «Статистическую карту выбывшего из стационара». Форма журнала.
31. Оформите «Экстренное извещение об инфекционном заболевании». Форма бланка.
32. Оформите «Противопедикулицидную укладку». Нормативный документ.
33. Проведите противоэпидемицицидные мероприятия при обнаружении педикулеза. Нормативные документы.
34. Определите рост пациента. Регистрация данных в документации установленного образца.
35. Определите вес пациента. Регистрация данных документации установленного образца.
36. Измерение температуры тела пациента. Оформите результат измерения в документации установленного образца.
37. Помощь пациенту в первом периоде лихорадки.
38. Помощь пациенту во втором периоде лихорадки.
39. Помощь пациенту в третьем периоде лихорадки.
40. Измерение артериального давления. Оформление результата измерения в документации установленного образца. Нормативный документ.
41. Определение пульса. Оформление результата измерения в документации установленного образца.
42. Определение частоты дыхательных движений (ЧДД). Оформление результата измерения в документации установленного образца.
43. Определение водного баланса. Заполнение бланка установленного образца. Форма бланка.
44. Заполните порционное требование постовой медсестрой. Нормативный документ.
45. Заполните порционное требование старшей медсестрой. Нормативный документ.
46. Кормление тяжелобольного пациента из ложки (на фантоме).
47. Кормление тяжелобольного пациента из поильника (на фантоме).
48. Введите назогастральный зонд (на фантоме). Дезинфекция зонда. Нормативный документ.

49. Кормление пациента через назогастральный зонд с помощью шприца Жане (на фантоме).
Дезинфекция зонда. Нормативный документ.
50. Проведите мероприятия по профилактике пролежней. Нормативный документ.
51. Смените постельное белье тяжелобольному пациенту. Нормативный документ.
52. Смените нательное белье тяжелобольному пациенту. Нормативный документ.
53. Умывание тяжелобольного пациента (на фантоме).
54. Обработка полости рта тяжелобольного пациента (на фантоме).
55. Чистка зубов тяжелобольному пациенту (на фантоме).
56. Обработка глаз тяжелобольного пациента (на фантоме).
57. Уход за носовыми ходами тяжелобольного пациента (на фантоме).
58. Уход за ушами тяжелобольного пациента (на фантоме).
59. Проведите мероприятий по защите кожи вокруг колостомы (на фантоме).
60. Применение грелки. Дезинфекция грелки.
61. Постановка горчичников (на фантоме).
62. Постановка согревающего компресса на ухо (на фантоме).
63. Постановка согревающего компресса на коленный сустав (на фантоме).
64. Постановка согревающего компресса в область локтевого сгиба (на фантоме).
65. Применение пузыря со льдом (на фантоме). Дезинфекция пузыря.
66. Проведите оксигенотерапию с помощью носового катетера (на фантоме). Дезинфекция катетера.
67. Постановка очистительной клизмы (на фантоме). Дезинфекция используемого материала.
68. Постановка сифонной клизмы (на фантоме). Дезинфекция используемого материала.
69. Постановка масляной клизмы (на фантоме). Дезинфекция используемого материала.
70. Постановка гипертонической клизмы (на фантоме). Дезинфекция используемого материала.
71. Постановка газоотводной трубки (на фантоме). Дезинфекция используемого материала.
72. Катетеризация мочевого пузыря у женщины (на фантоме). Дезинфекция используемого материала.
73. Катетеризация мочевого пузыря у мужчины (на фантоме). Дезинфекция используемого материала.
74. Проведите зондовую манипуляцию для проведения исследования секреторной функции желудка (на фантоме). Дезинфекция используемого материала.
75. Проведите дуоденальное зондирование (на фантоме). Дезинфекция используемого материала.
76. Проведите промывание желудка (на фантоме). Дезинфекция используемого оснащения.
77. Осуществите помощь при рвоте. Дезинфекция используемого оснащения.
78. Произведите набор лекарственного средства из ампулы 1 мл и выполните п/к инъекцию (на фантоме). Дезинфекция используемого материала.
79. Произведите набор гепарина из флакона и выполните п/к инъекцию гепарина (на фантоме).
80. Произведите набор инсулина 8 ЕД из флакона и выполните п/к инъекцию (на фантоме).
Дезинфекция используемого материала.
81. Произведите набор инсулина 16 ЕД из флакона и выполните п/к инъекцию (на фантоме).
Дезинфекция используемого материала.
82. Произведите набор инсулина 24 ЕД из флакона и выполните п/к инъекцию (на фантоме).
Дезинфекция используемого материала.
83. Произведите набор инсулина 32 ЕД из флакона и выполните п/к инъекцию (на фантоме).
Дезинфекция используемого материала.
84. Произведите набор лекарственного средства из ампулы 3 мл и выполните в/м инъекцию (на фантоме). Дезинфекция используемого материала.
85. Развести антибиотик: флакон 600000 ЕД, пациенту нужно ввести 200000 ЕД. Выполните в/м инъекцию (на фантоме). Дезинфекция используемого материала.
86. Развести антибиотик: флакон 500000 ЕД, пациенту нужно ввести 3500000 ЕД. Выполните в/м инъекцию (на фантоме). Дезинфекция используемого материала.
87. Развести антибиотик: флакон 1000000 ЕД, пациенту нужно ввести 500000 ЕД. Выполните в/м инъекцию (на фантоме). Дезинфекция используемого материала.
88. Произведите набор лекарственного средства из ампулы 5 мл 10% раствора кальция хлорида и 10 мл 0,9% раствора изотонического раствора натрия хлорида и выполните в/в струйное введение ЛС.
Дезинфекция используемого материала.
89. Произведите набор лекарственного средства из флакона и выполните в/м инъекцию (на фантоме).
Дезинфекция используемого материала.
90. Заполните систему и выполните внутривенно капельного вливание (на фантоме). Дезинфекция используемого материала.

91. Заполните систему и выполните постановку периферического катетера (на фантоме). Дезинфекция используемого материала.
92. Произведите забор крови из вены на реакцию Вассермана (RW) с помощью шприца (на фантоме). Оформите направления в лабораторию. Дезинфекция используемого материала.
93. Произведите забор крови из вены на ВИЧ-инфекцию с помощью вакуум системы (на фантоме). Оформите направления в лабораторию. Правила доставки материала в лабораторию. Дезинфекция используемого материала.
94. Подготовьте пациента к забору крови на биохимический анализ. Оформите направление.
95. Подготовьте пациента к забору мочи на общий анализ. Оформите направление.
96. Подготовьте пациента к забору мочи по Ничепоренко. Оформите направление.
97. Подготовьте пациента к забору мочи по Зимницкому. Оформите направление.
98. Подготовьте пациента к забору мочи на ацетон. Оформите направление.
99. Подготовьте пациента к забору мочи на Диастазу. Оформите направление.
100. Подготовьте пациента к забору мочи на 17 КС (17 ОКС, 11 ОКС, кортизол). Оформите направление.
101. Подготовьте пациента к забору мочи для бактериологического исследования. Оформите направление.
102. Подготовьте пациента к забору мочи по Амбурже. Оформите направление.
103. Подготовьте пациента к забору мочи по Аддис-Каковскому. Оформите направление.
104. Подготовьте пациента к забору мочи на сахар. Оформите направление.
105. Подготовьте пациента к забору мокроты на общий анализ. Оформите направление.
106. Подготовьте пациента к забору мокроты на бактериологическое исследование. Оформите направление. Правила доставки материала в лабораторию.
107. Подготовьте пациента к забору мокроты на туберкулез. Оформите направление. Правила доставки материала в лабораторию.
108. Подготовьте пациента к забору кала на копрологическое исследование. Оформите направление.
109. Подготовьте пациента к забору кала на скрытую кровь. Оформите направление.
110. Подготовьте пациента к забору кала на простейшие, яйца гельминтов. Оформите направление.
111. Произведите забор мазка из зева и носа. Оформите направление. Правила доставки материала в лабораторию.
112. Подготовьте пациента к рентгенологическому исследованию желудка. Оформите направление.
113. Подготовьте пациента к рентгенологическому исследованию двенадцатиперстной кишки. Оформите направление.
114. Подготовьте пациента к пероральной холецистографии. Оформите направление.
115. Подготовьте пациента к холеграфии. Оформите направление.
116. Подготовьте пациента к ирригоскопии. Оформите направление.
117. Подготовьте пациента к проведению внутривенной (экскреторной) пиелографии. Оформите направление.
118. Подготовьте пациента к бронхоскопии. Оформите направление.
119. Подготовьте пациента к фиброгастроуденоскопии. Оформите направление.
120. Подготовьте пациента к ректороманоскопии. Оформите направление.
121. Подготовьте пациента к колоноскопии. Оформите направление.
122. Подготовьте пациента к проведению цистоскопии. Оформите направление.
123. Подготовьте пациента к УЗИ органов брюшной полости, поджелудочной железы, печени. Оформите направление.
124. Подготовьте пациента к УЗИ почек, органов малого таза, женской половой сферы. Оформите направление.
125. Подготовьте пациента к УЗИ сердца и сосудов. Оформите направление.
126. Проведите ИВЛ и СЛР (на фантоме). Нормативные документы.

ОФОРМЛЕНИЕ ДНЕВНИКА ПРАКТИКИ

В дневнике по практике студенты заполняют: титульный лист, график прохождения практики, содержание и объем выполненной работы за день, в конце дня описывают итог дня, пишут два рецепта на лекарственные препараты с указанием группы препарата.

ЗАПОЛНЕНИЕ КАРТЫ СЕСТРИНСКОГО НАБЛЮДЕНИЯ

В карте сестринского наблюдения отражаются все этапы сестринского процесса: обследование (субъективное, объективное, социальное, духовное и психологическое), выявление потребностей и проблем пациента, постановка целей, составление плана сестринских вмешательств и их реализация с последующей оценкой.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗА РАБОТУ НА ПРАКТИКЕ

1. Практические навыки.
2. Теоретическая подготовка.
3. Активность и интерес к выполняемой работе.
4. Внешний вид.
5. Выполнение внутреннего распорядка подразделения и соблюдение графика работы.

Итоговая оценка за практику складывается из оценки за работу, оценки за дневник и оценки за аттестацию практической подготовки с защитой сестринской истории болезни, выставляется в зачетную книжку. В программе прилагается карта сестринского наблюдения.

ЕДИНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К СТУДЕНТАМ

1. Каждый студент должен иметь с собой: чистый халат (костюм), колпак, сменную обувь, маску. Соблюдать требования составляющие внешний облик делового человека: аккуратную прическу и одежду; макияж, аксессуары - должны быть ограничены и др. Ногти должны быть коротко острижены.
2. Строго выполнять правила внутреннего распорядка в МО. Соблюдать трудовую дисциплину, технику безопасности.
3. Студенты должны работать строго по графику, составленному из расчета рабочего дня для среднего медработника – 6 часов; пропущенные даже по уважительной причине дни, часы отрабатываются во вне рабочее время.
4. Студент должен бережно относиться к медицинскому оборудованию, инструментарию и медикаментам.
5. Студенты должны соблюдать морально-этические нормы, правила и принципы профессионального сестринского поведения. Этические нормы взаимоотношений с пациентами и коллегами.
6. Должны быть вежливыми с сотрудниками, с пациентами и его окружением (их родственниками).
7. Соблюдать требования основ современного медицинского законодательства: право на медицинскую помощь - «права пациента», соблюдать врачебной тайны.
8. Соблюдать технику вербального и невербального общения с пациентами и его окружением используя все элементы эффективного общения: основной техники и приемов общения: правила слушания, ведения беседы, убеждения, консультирования. Формы и приемы обращения, изложения просьб, выражения признательности, способы аргументации в производственных ситуациях.
9. Выполнить программу практики в полном объеме. Овладеть в полном объеме практическими навыками (практическим опытом), предусмотренными программой производственной практики.
10. Студенты ежедневно и аккуратно должны вести дневник практики (дневник ПП):
 - а) что видел, что наблюдал;
 - б) что было им сделано самостоятельно или под руководством непосредственного руководителя;
 - в) принимать участие в приеме и сдаче дежурств, в обходах с врачом, конференциях, санитарно-просветительной работе.
11. Ежедневно студент совместно с непосредственным руководителем практики подводит итоги проведенной работы и получает оценку. По окончании практики студент составляет отчет (итог дня).
12. По возвращении в колледж после прохождения ПП, студент сдает дневник ПП, карту сестринского наблюдения и характеристику, заверенную печатью МО в учебную часть.

ДНЕВНИК ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

по _____

(раздел или наименование практики)

студента (ки) _____ курса _____ группы _____

отделения _____

(фамилия, имя, отчество)

**Непосредственный
руководитель практики** _____

(фамилия, имя, отчество)

**Общий руководитель
практики** _____

(фамилия, имя, отчество)

**Методический руководитель
практики – преподаватель
колледжа** _____

(фамилия, имя, отчество)

А. График прохождения практики

| Дата начала и окончания практики | Наименование раздела или вида практики | Количество рабочих дней и часов | Место проведения | Примечание |
|----------------------------------|--|---------------------------------|------------------|------------|
| | | | | |

Б. Дневник производственной практики

| Дата | Содержание и объем выполненной работы | Оценка | Замечания и подпись руководителя практики |
|------|---------------------------------------|--------|---|
| | | | |

ИНСТРУКТАЖ ПО ТЕХНИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ В ОРГАНИЗАЦИИ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩЕЙ МЕДИЦИНСКУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Дата проведения инструктажа: _____

Подпись обучающегося (ейся): _____

Должность и подпись лица, проводившего инструктаж: _____

МП организации: _____

ОТЧЕТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

(практика по профилю специальности)

Обучающегося (щейся) _____

(ФИО)

Группы _____ Специальности _____

Проходившего (шей) производственную практику с _____ по _____ 201__ г.

На базе организации, осуществляющей медицинскую деятельность:

ПМ. _____

МДК. _____

За время прохождения производственной практики мной выполнены следующие объемы работ:

А. Цифровой отчет

| № пп | Перечень манипуляций | Количество | Оценка |
|--------|----------------------|------------|--------|
| 1. | | | |
| 2. | | | |
| 3. | | | |
| 4. | | | |
| 5. | | | |
| 6. | | | |
| 7. | | | |
| и т.д. | | | |

Б. Текстовый отчет

Руководитель практики от КОГПОБУ «КМК»: _____

Руководитель практики от организации, осуществляющей медицинскую деятельность:

М.П. организации, осуществляющей медицинскую деятельность

ХАРАКТЕРИСТИКА

на студента по окончании производственной (профессиональной) практики.

1. Ф.И.О. студента _____
2. Место и срок прохождения практики _____
3. Теоретическая подготовка и умение применять на практике полученные в колледже знания _____
4. Внешний вид _____
5. Проявление сущности и социальной значимости своей будущей профессии _____
6. Анализ работы студента – степень закрепления и усовершенствования практических навыков, овладения материалом, предусмотренным программой практики _____
7. Организация рабочего места с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности _____
8. Работа в коллективе и команде, общение с коллегами, руководством, пациентами _____
9. Заполнение медицинской документации _____
10. Дисциплина (перечислить, имеющие место нарушения дисциплины) _____
11. Индивидуальные особенности: добросовестность, инициативность, уравновешенность, отношение с коллегами и пациентами _____
12. Недостатки в работе _____
13. Участие в общественной жизни коллектива _____
14. Вид профессиональной деятельности **«Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными»** в соответствии с обозначенным программой (нужное подчеркнуть):

освоил (полностью, частично), не освоил.
15. Оценка работы по пятибалльной системе _____
 «_____» _____ 20 г.
 Общий руководитель _____
 Непосредственный руководитель _____
 М.П. _____

Аттестационный лист

Производственная практика по Профессиональному модулю 04 «Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными». МДК 04.01. Теория и практика сестринского дела, МДК 04.02. Безопасная среда для пациента и персонала. МДК 04.03. Технология оказания медицинских услуг.

Ф.И.О.студента _____

| № п/п/ ПК | Виды выполненных работ в соответствии с ФГОС СПО | Уровень освоения – нужное подчеркнуть (заполняется рук-лем практики) |
|-----------|---|---|
| ПК 4.1 | Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности. | Освоил (полностью, частично), не освоил |
| ПК 4.2 | Соблюдать принципы профессиональной этики. | Освоил (полностью, частично), не освоил |
| ПК 4.3 | Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому. | Освоил (полностью, частично), не освоил |
| ПК 4.4 | Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода. | Освоил (полностью, частично), не освоил |
| ПК 4.5 | Оформлять медицинскую документацию (см. «уметь» - раздел пр. покой) | Освоил (полностью, частично), не освоил |
| ПК 4.6 | Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий (АД, пульс, температура, ЧДД). | Освоил (полностью, частично), не освоил |
| ПК 4.7 | Обеспечивать инфекционную безопасность (профилактика ВБИ). | Освоил (полностью, частично), не освоил |
| ПК 4.8 | Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала (профилактика травматизации пациента и медсестры). | Освоил (полностью, частично), не освоил |
| ПК 4.9 | Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения (стенгазеты, памятки, инструкции, бюллетени и т.д.). | Освоил (полностью, частично), не освоил |
| ПК 4.10 | Владеть основами гигиенического питания (кормление пациентов). | Освоил (полностью, частично), не освоил |
| ПК 4.11 | Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте (текущая генеральная уборка). | Освоил (полностью, частично), не освоил |
| ПК 4.12 | Осуществлять сестринский процесс (уход за пациентом при различных состояниях; ведение карты сестринского наблюдения). | Освоил (полностью, частично), не освоил |
| | Подпись руководителя практики (Расшифровка подписи) | М.П. |

Результаты производственной практики (освоенные профессиональные компетенции):

- ПК 4.1. Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.
 ПК 4.2. Соблюдать принципы профессиональной этики.
 ПК 4.3. Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.
 ПК 4.4. Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.
 ПК 4.5. Оформлять медицинскую документацию (см. «уметь» - раздел пр. покой).
 ПК 4.6. Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий (АД, пульс, температура, ЧДД).
 ПК 4.7. Обеспечивать инфекционную безопасность (профилактика ВБИ).
 ПК 4.8. Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала (профилактика травматизации пациента и медсестры).
 ПК 4.9. Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения (стенгазеты, памятки, инструкции, бюллетени и т.д.).
 ПК 4.10. Владеть основами гигиенического питания (кормление пациентов).
 ПК 4.11. Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте (текущая генеральная уборка).
 ПК 4.12. Осуществлять сестринский процесс (уход за пациентом при различных состояниях; ведение карты сестринского наблюдения).

Освоил / не освоил (нужное подчеркнуть)

Оценки:

1. Ответ по билету –
2. Документация (ведение дневника, карты) –
3. Аттестация (дифференцированный зачет) –

Руководитель практики от КОГПОБУ
«КМК» _____ (Ф.И.О, подпись)
Дата _____