

Министерство здравоохранения Кировской области  
КОГПОБУ «Кировский медицинский колледж»

# **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

## **ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

(ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

**ПМ 04. «Профилактическая деятельность»**

**МДК 04.01. Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения**

*Специальность 31.02.01. Лечебное дело*

**КУРС IV**

2017 г.

ОДОБРЕНА  
ЦМК терапии  
Протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_ г.  
Председатель ЦМК \_\_\_\_\_

УТВЕРЖДЕНА  
Зам. директора по учебно-производственной  
работе \_\_\_\_\_ Л.Р.Польская  
«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Данная рабочая программа производственной практики по профилю специальности профессионального модуля ПМ 04 разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 31.02.01. Лечебное дело и рабочей программы профессионального модуля ПМ 04 «Профилактическая деятельность».

Данная программа является руководством для организации, управления и контроля практики со стороны руководителей практики: преподавателей медицинского колледжа и представителей медицинских организаций.

Данная программа служит предписанием для студентов медицинского колледжа специальности «Лечебное дело» по освоению и аттестации МДК 04.01. «Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения» ПМ 04 «Профилактическая деятельность».

**Составитель:** Карабалинова В.Р. – председатель ЦМК терапии, преподаватель КОГПОБУ «Кировский медицинский колледж».

**Рецензент:** Гурьев П.А. – преподаватель КОГПОБУ «Кировский медицинский колледж».

*Зам. директора по учебно-производственной работе Л.Р.Польская  
Заведующая практикой Е.В.Кощева*

*Контактные телефоны:  
53-07-04  
53-77-90*

## РЕЦЕНЗИЯ

На рабочую программу по производственной практике по профилю специальности по профессиональному модулю ПМ 04 «Профилактическая деятельность».

Данная рабочая программа производственной практики по профилю специальности профессионального модуля ПМ 04 разработана преподавателями Кировского медицинского колледжа на основе ФГОС по специальности среднего профессионального образования 31.02.01. Лечебное дело и рабочей программы профессионального модуля ПМ 04 «Профилактическая деятельность».

Программа рассчитана на 72 часа и содержит: пояснительную записку, примерный график распределения времени, цели и задачи практики, содержание программы практики, контроль работы студентов и отчетность о выполнении работы, «Дневник практики», аттестационный лист.

В пояснительной записке отражена основная идея программы и показано значение МДК 04.01. «Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения».

Программа оформлена в соответствии с предъявленными требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования. В пояснительной записке отражены цели и задачи производственной практики

В рабочей программе реализованы дидактические принципы обучения: целостность, структурность; отражена взаимосвязь между элементами структуры, учтены межпредметные связи.

Основополагающим для учебного процесса является проблема требований к подготовке студентов. В данной программе указан перечень знаний и умений, общих и профессиональных компетенций, который, соответствует требованиям Федерального компонента Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

Тематическое планирование соответствует содержанию программы. Четко отражена последовательность, системность, сочетание действий по творческому развитию личности каждого студента и созданию необходимых условий для развития всей группы. В программе указан необходимый отчетный материал для оценки контроля усвоения общих и профессиональных компетенций студентами.

Рабочая программа может быть рекомендована для использования в учебном процессе средних специальных учебных заведений, общим и непосредственным руководителями практики на базе медицинской организации.

Рецензент:

Гурьев П.А. \_\_\_\_\_

Дата \_\_\_\_\_

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа производственной практики по профилю специальности профессионального модуля ПМ 04 разработана на основе ФГОС по специальности среднего профессионального образования 31.02.01. Лечебное дело и рабочей программы профессионального модуля ПМ 04 «Профилактическая деятельность».

Рабочая программа производственной практики по профилю специальности профессионального модуля ПМ 04. МДК 04.01. «Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения» являются частью рабочей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (далее - ФГОС) для специальностей среднего профессионального образования: 31.02.01. Лечебное дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): профилактической деятельности и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 4.1. Организовывать диспансеризацию населения и участвовать в ее проведении.

ПК 4.2. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке.

ПК 4.3. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.

ПК 4.4. Проводить диагностику групп здоровья.

ПК 4.5. Проводить иммунопрофилактику.

ПК 4.6. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения.

ПК 4.7. Организовывать здоровьесберегающую среду.

ПК 4.8. Организовывать и проводить работу школ здоровья для пациентов и их окружения.

ПК 4.9. Оформлять медицинскую документацию.

### **1. Цель производственной практики**

Целью производственной практики является приобретение практического опыта после изучения профессионального модуля ПМ. 04 «Профилактическая деятельность» МДК 04.01 «Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения», подготовка фельдшера для работы в учреждениях первичного звена здравоохранения.

### **2. Задачи производственной практики**

Задачами производственной практики являются:

- формирование практического опыта проведения оценки функционального состояния организма, уровня здоровья и физического развития;

- приобретение навыков организации и проведения санитарно-гигиенического воспитания населения, бесед с пациентами и их окружением по вопросам подготовки и проведения иммунопрофилактики.

- формирование общих и профессиональных компетенций, знакомство с организацией и проведением работы школ здоровья для пациентов и его окружения.

- приобретение студентами навыков проведения оздоровительных и профилактических мероприятий при работе с людьми разного возраста;

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

#### **иметь практический опыт:**

- определения групп риска развития различных заболеваний;
- формирования диспансерных групп;
- проведения специфической и неспецифической профилактики;
- организации работы школ здоровья, проведения занятий для пациентов с различными заболеваниями;
- проведения санитарно-гигиенического просвещения населения;

#### **уметь:**

- организовывать и проводить занятия в школах здоровья для пациентов с различными заболеваниями;
- применять в практической деятельности нормы и принципы профессиональной этики;
- обучать пациента и его окружение сохранять и поддерживать максимально возможный уровень здоровья;

- организовывать и проводить профилактические осмотры населения разных возрастных групп и профессий;
- проводить санитарно-гигиеническую оценку факторов окружающей среды;
- обучать пациента и его окружение вопросам формированию здорового образа жизни;
- проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения различных возрастов;
- определять группы риска развития различных заболеваний;
- осуществлять скрининговую диагностику при проведении диспансеризации населения;
- организовывать диспансеризацию населения на закрепленном участке;
- осуществлять диспансерное наблюдение за пациентами;
- проводить специфическую и неспецифическую профилактику заболеваний;
- проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке;
- организовывать и поддерживать здоровьесберегающую среду;
- организовывать и проводить патронажную деятельность на закрепленном участке;
- проводить оздоровительные мероприятия по сохранению здоровья у здорового населения;

**знать:**

- роль фельдшера в сохранении здоровья человека и общества;
- факторы риска развития заболеваний в России и регионе;
- роль и значение диспансерного наблюдения, принципы организации групп диспансерного наблюдения;
- особенности организации диспансеризации и роль фельдшера в ее проведении;
- принципы диспансеризации при различных заболеваниях;
- группы диспансерного наблюдения при различной патологии;
- виды профилактики заболеваний;
- роль фельдшера в организации и проведении профилактических осмотров у населения разных возрастных групп и профессий;
- закономерности влияния факторов окружающей среды на здоровье человека;
- методику санитарно-гигиенического просвещения;
- значение иммунитета;
- принципы организации прививочной работы с учетом особенностей региона;
- пути формирования здорового образа жизни населения;
- роль фельдшера в организации и проведении патронажной деятельности;
- виды скрининговой диагностики при проведении диспансеризации населения;
- нормативные документы, регламентирующие профилактическую деятельность в здравоохранении

**3. Требования к условиям допуска обучающихся к производственной практике по профилю специальности**

Обязательным условием допуска к производственной практике является освоение программы теоретического курса, выполнение программы учебной практики по данному МДК (модулю) ОПОП СПО по специальности 31.02.01. Лечебное дело, предусмотренных ФГОС.

Перед направлением на производственную практику студент должен иметь документ, подтверждающий процедуру прохождения **медицинского осмотра**. Студенты получают путевку на производственную практику в медицинскую организацию профилактического профиля.

Перед производственной практикой со студентами, методическими, общими и непосредственными руководителями проводится установочное собрание, на которой студенты знакомятся с основными требованиями, программой и графиком производственной практики и необходимой документацией.

**4. Формы проведения производственной практики**

Производственная практика по профилю специальности по профессиональному модулю ПМ.01 проводится в форме практической деятельности обучающихся под непосредственным руководством и контролем руководителей производственной практики от медицинских организаций, и методического руководителя-преподавателя профессионального модуля. На методического руководителя от учебного заведения и руководителей практики - представителей лечебно-профилактических учреждений возлагается обязанность по контролю выполнения программы профессиональной практики и графика работы студентов.



|              |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |    |
|--------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
|              |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• контроль за использованием различных средств профилактики пациентами с конкретной патологией;</li> <li>• проведение скрининговой диагностики у пациентов для выявления различных заболеваний органов и систем;</li> <li>• консультирование пациентов и их окружения по вопросам профилактики заболеваний различных органов и систем;</li> <li>• проведение санитарно-гигиенического просвещения населения различных возрастов по профилактике заболеваний;</li> <li>• применение на практике норм и принципов профессиональной этики при осуществлении профилактической деятельности;</li> <li>• определение групп риска развития различных заболеваний;</li> <li>• проведение диагностики групп здоровья детского и взрослого населения;</li> <li>• оформление медицинской документации.</li> </ul> <p>Раздел 3. Проведение санитарно – противоэпидемических мероприятий на закрепленном участке. Иммунопрофилактика.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• подготовка пациентов к проведению профилактических мероприятий;</li> <li>• выполнение различных методик специфической и неспецифической профилактики;</li> <li>• проведение активной и пассивной иммунизации на добровольцах в реальных условиях;</li> <li>• контроль за состоянием пациента при проведении иммунопрофилактики;</li> <li>• отработка навыков и умений определения групп риска развития инфекционных и паразитарных болезней</li> <li>• отработка умения работать в команде;</li> <li>• проведение бесед по профилактике инфекционных и паразитарных болезней;</li> <li>• отработка навыков по предупреждению и ликвидации рисков заражения инфекционными болезнями, в том числе и особо опасными;</li> <li>• проведение санитарной обработки пациентов при поступлении в стационар для предупреждения внутрибольничной инфекции;</li> <li>• проведение текущей и заключительной дезинфекции;</li> <li>• составление программ индивидуальной специфической и неспецифической профилактики;</li> <li>• работа по локализации и ликвидации возникших эпидемических очагов конкретных инфекционных заболеваний;</li> <li>• оформление медицинской документации.</li> </ul> | 18 |
| <b>Всего</b> |  | <b>72</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |    |

**7. Отчетная документация обучающегося по результатам производственной практики по профилю специальности по профессиональному модулю.**

Обучающийся обязан предъявить на следующую документацию по производственной практике:

1. Рабочая программа.
2. Дневник производственной практики по профилю специальности.
3. Характеристика.
4. Аттестационный лист оценки освоенных профессиональных компетенций.

**8. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

В результате прохождения данной производственной практики обучающийся должен овладеть профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

| Код     | Наименование результата обучения                                              |
|---------|-------------------------------------------------------------------------------|
| ПК 4.1. | Организовывать диспансеризацию населения и участвовать в ее проведении.       |
| ПК 4.2. | Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке. |
| ПК 4.3. | Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения                       |

|         |                                                                                                                                                                                                 |
|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК 4.4. | Проводить диагностику групп здоровья.                                                                                                                                                           |
| ПК 4.5. | Проводить иммунопрофилактику                                                                                                                                                                    |
| ПК 4.6. | Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения.                                                                                                 |
| ПК 4.7. | Организовывать здоровьесберегающую среду.                                                                                                                                                       |
| ПК 4.8. | Организовывать и проводить работу школ здоровья для пациентов и их окружения                                                                                                                    |
| ПК 4.9  | Оформлять медицинскую документацию.                                                                                                                                                             |
| ОК 1    | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.                                                                                          |
| ОК 2    | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество                                             |
| ОК 3    | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность                                                                                                        |
| ОК 4    | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития. |
| ОК 5    | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности                                                                                                          |
| ОК 6    | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.                                                                                                  |
| ОК 7    | Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.                                                                                                  |
| ОК 8    | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.                      |
| ОК 9    | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.                                                                                                             |
| ОК 10   | Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.                                                               |
| ОК 11   | Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.                                                                                               |
| ОК 12   | Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.                                                    |
| ОК 13   | Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.                                                   |

#### **Перечень манипуляций:**

1. Проведение анкетирования (опроса) на выявление неинфекционных заболеваний, факторов риска их развития, потребления наркотических средств и психотропных веществ без назначения врача и вынесение заключения по результатам анкетирования
2. Измерение роста
3. Измерение массы тела
4. Подсчет индекса массы тела
5. Измерение окружности талии
6. Измерение окружности бедер
7. Термометрия
8. Измерение АД
9. Подсчет пульса
10. Подсчет ЧДД
11. Оценка абсолютного суммарного сердечно-сосудистого риска по шкале SCORE
12. Оценка относительного суммарного сердечно-сосудистого риска
13. Определение групп здоровья
14. Составление плана профилактических прививок
15. Выполнение различных видов иммунопрофилактики
16. Гигиеническая обработка рук
17. Надевание и снятие перчаток

18. Дезинфекция предметов медицинского назначения, инструментов, уборочного инвентаря прививочного кабинета
19. Утилизация медицинских отходов
20. Проведение проветривания и кварцевания прививочного кабинета
21. Проведение текущей и генеральной уборки прививочного кабинета
22. Консультирование и контроль за состоянием пациента до проведения иммунопрофилактики
23. Контроль за состоянием пациента при проведении иммунопрофилактики
24. Консультирование и контроль за состоянием пациента после проведения иммунопрофилактики
25. Участие в профилактических осмотрах населения различных возрастных групп и профессий
26. Проведение занятий в Школе здоровья
27. Создание средств пропаганды здорового образа жизни
28. Проведение профилактического консультирования по факторам риска
29. Обучение пациента (окружение-семья, родственников) элементам самопомощи / помощи при приступе бронхиальной астмы, сердечном приступе, гипертоническом кризе, острой сердечной недостаточности, остром нарушении мозгового кровообращения, при внезапной смерти.
30. Регистрация и чтение ЭКГ
31. Измерение внутриглазного давления бесконтактным методом
32. Взятие мазка (соскоба) с поверхности шейки матки (наружного маточного зева) и цервикального канала на цитологическое исследование
33. Проведение экспресс- диагностики глюкозы в капиллярной крови
34. Проведение экспресс- диагностики общего холестерина в капиллярной крови
35. Составление плана диспансерного наблюдения
36. Подготовка (обучение) пациента к лабораторным и инструментальным методам обследования
37. Работа с медицинской документацией:
  - карта учета диспансеризации (форма №131/у)
  - сведения о диспансеризации определенных групп взрослого населения (форма №131)
  - карта центра здоровья (форма №025- ЦЗ/у)
  - карта здорового образа жизни (форма №002- ЦЗ/у)
  - журнал учета работы ЛПУ по медицинской профилактике (форма №038/у-02)
  - карта амбулаторного больного (форма №25/у)
  - учетная форма N 025/у-ПЗ "Паспорт здоровья"
  - контрольная карта диспансерного наблюдения (форма №030/у - 04)
  - журнал учета профилактических прививок (форма №64/у)
  - карта профилактических прививок (форма №63/у)
  - экстренное извещение об инфекционном заболевании, пищевом, остром профессиональном отравлении, необычной реакции на прививку (форма №58-у)
  - сертификат о профилактических прививках (форма №056-у)
  - карта диспансеризации ребенка (форма №030- Д/у)
  - журнал регистрации амбулаторных больных (форма №074/у)
  - медицинская карта амбулаторного больного (форма №025/у - 04)
  - дневник работы врача поликлиники (форма №039/у - 87)
  - талон амбулаторного пациента (форма №025 -12/у)
  - талон на прием к врачу (форма №025 - 4/у - 88)
  - выписка из медицинской карты амбулаторного больного (№027/у)
  - дневник учета работы участковой медицинской сестры (форма № 039/у-1 - 06)
  - дневник работы врача общей практики (ф № 039/у-воп)
  - справка для получения путевки в санаторно-курортное учреждение, дома отдыха, пансионат, турбазу (ф №070/у-04)
  - санаторно-курортная карта (ф № 072/у-04)
  - паспорт врачебного участка общей (семейной) врачебной практики (ф 030/у воп)
  - паспорт врачебного участка (терапевтического) (ф № 030-у-тер)
  - индивидуальная карта беременной и родильницы (форма №111-у)
  - тетрадь учета работы на дому участковой (патронажной) медицинской сестры (акушерки) (форма №116-у)

### Вопросы к дифференцированному зачету

1. Составьте перечень оснащения прививочного кабинета.
2. Составьте перечень учетно-отчетной документации кабинета иммунопрофилактики.
3. Составьте план действий фельдшера по организации транспортировки и хранения медицинских иммунобиологических препаратов.
4. Составьте план действий по организации работы прививочного кабинета в течение рабочего дня в рамках компетенции фельдшера.
5. Проинформируйте пациента о возможных последствиях отказа от проведения вакцинации.
6. Проинформируйте пациентов разного возраста о подготовке к вакцинации.
7. Проинформируйте пациента (окружение-семью, родственников) о возможных реакциях и осложнениях после проведения иммунопрофилактики.
8. Составьте индивидуальный план иммунопрофилактики (при наличии медицинского отвода от вакцинации).
9. Составьте план проведения вакцинации против гепатита В (схема, особенности введения вакцины детям группы риска и не входящим в нее).
10. Составьте план проведения вакцинации и ревакцинации против туберкулеза (схема, особенности введения вакцины).
11. Составьте план проведения вакцинации и ревакцинации против пневмококковой инфекции (схема, особенности введения вакцины).
12. Составьте план проведения вакцинации и ревакцинации против дифтерии, коклюша, столбняка (схема, особенности введения вакцины).
13. Составьте план проведения вакцинации и ревакцинации против гемофильной инфекции (схема, особенности введения вакцины).
14. Составьте план проведения вакцинации и ревакцинации против полиомиелита (схема, особенности введения вакцины).
15. Составьте план проведения вакцинации и ревакцинации против кори, краснухи, эпидемического паротита (схема, особенности введения вакцины).
16. Составьте план проведения вакцинации против гриппа (схема, особенности введения вакцины).
17. Составьте план проведения вакцинации против клещевого энцефалита (схема, особенности введения вакцины).
18. Составьте план проведения реакции Манту.
19. Оцените результат реакции Манту.
20. Составьте план проведения Диаскинтеста.
21. Оцените результат Диаскинтеста.
22. Составьте план наблюдения за состоянием пациента после иммунизации против гепатита В (сроки патронажа, осмотр ребенка, оценка местной и общей реакции, оформление документации).
23. Составьте план наблюдения за состоянием пациента после иммунизации против дифтерии, коклюша, столбняка (сроки патронажа, осмотр ребенка, оценка местной и общей реакции, оформление документации).
24. Составьте план наблюдения за состоянием пациента после иммунизации против полиомиелита (сроки патронажа, осмотр ребенка, оценка местной и общей реакции, оформление документации).
25. Составьте план наблюдения за состоянием пациента после иммунизации против туберкулеза (сроки патронажа, осмотр ребенка, оценка местной и общей реакции, оформление документации).
26. Составьте план наблюдения за состоянием пациента после иммунизации против кори, паротита, краснухи (сроки патронажа, осмотр ребенка, оценка местной и общей реакции, оформление документации).
27. Составьте план действий фельдшера при развитии прививочных реакций и возможных поствакцинальных осложнений.
28. Проинформируйте пациента об основных целях и задачах диспансеризации определенных групп взрослого населения. Составьте план беседы с целью мотивации к прохождению диспансеризации.
29. Проконсультируйте пациента о правилах подготовки к прохождению диспансеризации определенных групп взрослого населения.
30. Проконсультируйте пациента о порядке прохождения первого этапа диспансеризации определенных групп взрослого населения.
31. Проконсультируйте пациента о порядке прохождения второго этапа диспансеризации определенных групп взрослого населения.

32. Составьте перечень документов для проведения диспансеризации определенных групп взрослого населения.
33. Составьте план оценки качества и эффективности диспансеризации на закрепленной территории.
34. Проконсультируйте пациента о правилах подготовки к прохождению профилактического медицинского осмотра.
35. Проинформируйте пациента о целях, задачах и порядке прохождения профилактического медицинского осмотра.
36. Проинформируйте работника, занятого на работах с вредными и (или) опасными условиями труда, о целях и порядке прохождения предварительного медицинского осмотра.
37. Проинформируйте работника, занятого на работах с вредными и (или) опасными условиями труда, о целях и порядке прохождения периодического медицинского осмотра.
38. Составьте план обследования в центре здоровья, оформления документации, дальнейших маршрутов пациентов.
39. Оцените абсолютный суммарный сердечно-сосудистый риск по шкале SCORE.
40. Оцените относительный суммарный сердечно-сосудистый риск.
41. Выявите факторы риска развития НИЗ по результатам опроса (анкетирования) граждан, значениям артериального давления и показателям крови.
42. Составьте алгоритм проведения краткого профилактического консультирования и дайте рекомендации по фактору риска «повышенное артериальное давление».
43. Составьте алгоритм проведения краткого профилактического консультирования и дайте рекомендации по фактору риска «нерациональное (нездоровое) питание».
44. Составьте алгоритм проведения краткого профилактического консультирования и дайте рекомендации по фактору риска «избыточная масса тела (ожирение)».
45. Составьте схему проведения краткого профилактического консультирования и дайте рекомендации по фактору риска «гиперхолестеринемия (дислипидемия)».
46. Составьте алгоритм проведения краткого профилактического консультирования и дайте рекомендации по фактору риска «гипергликемия».
47. Составьте алгоритм проведения краткого профилактического консультирования и дайте рекомендации по фактору риска «потребление табака /курение».
48. Составьте алгоритм проведения краткого профилактического консультирования и дайте рекомендации по фактору риска «низкая физическая активность».
49. Составьте алгоритм проведения краткого профилактического консультирования и дайте рекомендации по фактору риска «подозрение на пагубное потребление алкоголя, наркотиков и психотропных средств».
50. Составьте алгоритм индивидуального углубленного профилактического консультирования и дайте рекомендации по фактору риска «повышенное артериальное давление/артериальная гипертензия».
51. Составьте алгоритм индивидуального углубленного профилактического консультирования и дайте рекомендации по фактору риска «Избыточная масса тела (ожирение). Нерациональное питание».
52. Составьте алгоритм индивидуального углубленного профилактического консультирования и дайте рекомендации по фактору риска «гиперхолестеринемия/дислипидемия».
53. Составьте алгоритм индивидуального углубленного профилактического консультирования и дайте рекомендации по фактору риска «гипергликемия».
54. Составьте алгоритм индивидуального углубленного профилактического консультирования и дайте рекомендации по фактору риска «потребление табака (курение)».
55. Составьте алгоритм индивидуального углубленного профилактического консультирования и дайте рекомендации по фактору риска «риск пагубного потребления алкоголя».
56. Составьте алгоритм индивидуального углубленного профилактического консультирования и дайте рекомендации по фактору риска «риск потребления наркотиков, психотропных средств без назначения врача».
57. Составьте план действий фельдшера в работе Школ здоровья (программа, структура занятия, правила проведения).
58. Составьте план работы Школ здоровья: при избыточной массе тела, БА, ХОБЛ, ИБС, АГ, ХСН, СД, остеопороза, остеоартроза, по отказу от курения, будущих матерей и отцов.
59. Составьте план диспансерного наблюдения и дайте рекомендации по профилактике при хроническом необструктивном бронхите, ХОБЛ, БА, бронхоэктатической болезни, при перенесенных острых заболеваниях лёгких (пневмония, плеврит, абсцесс лёгких).

60. Составьте план диспансерного наблюдения и дайте рекомендации по профилактике при ревматизме, ИБС, ПИКС, ХСН, АГ.
61. Составьте план диспансерного наблюдения и дайте рекомендации по профилактике при высоком и очень высоком суммарном сердечно-сосудистом риске.
62. Составьте план диспансерного наблюдения и дайте рекомендации по профилактике при хроническом гастрите, язвенной болезни желудка и 12-перстной кишки, хроническом гепатите, циррозе печени, хроническом панкреатите.
63. Составьте план диспансерного наблюдения и дайте рекомендации по профилактике после перенесенного острого гломерулонефрита, при хроническом гломерулонефрите, хроническом пиелонефрите, МКБ, ХБП.
64. Составьте план диспансерного наблюдения и дайте рекомендации по профилактике при СД 1 типа, СД 2 типа, гипотиреозе.
65. Составьте план диспансерного наблюдения и дайте рекомендации по профилактике при железодефицитной, В-12 –дефицитной анемии.
66. Составьте план диспансерного наблюдения после ОНМК и дайте рекомендации по профилактике.
67. Организуйте и проведите противоэпидемические мероприятия в очаге кишечных инфекций, в очаге гепатита А, в очаге респираторных инфекций, очаге зоонозных инфекций, очаге трансмиссивных инфекций.
68. Составьте план диспансерного наблюдения и дайте рекомендации по профилактике при онкологических заболеваниях различной локализации.
69. Составьте план диспансерного наблюдения и дайте рекомендации по профилактике болезней нервной системы.
70. Составьте план диспансерного наблюдения и дайте рекомендации по профилактике при офтальмологических заболеваниях.
71. Составьте план диспансерного наблюдения и дайте рекомендации по профилактике при оториноларингологических заболеваниях.
72. Составьте план диспансерного наблюдения и дайте рекомендации по профилактике при заболеваниях кожи и инфекциях, передающихся половым путем.
73. Составьте план диспансерного наблюдения и дайте рекомендации по профилактике при акушерско-гинекологической патологии.
74. Составьте план диспансерного наблюдения и дайте рекомендации по профилактике при стоматологических заболеваниях.
75. Проясните измерение роста, массы тела, окружности талии, окружности бедер на статисте и оцените полученный результат.
76. Проясните технику измерения АД на статисте и оцените полученный результат.
77. Проясните технику регистрации ЭКГ на статисте и оцените полученный результат.
78. Проясните проведение экспресс-диагностики глюкозы в капиллярной крови на статисте и оцените результат.
79. Проясните проведение экспресс-диагностики общего холестерина в капиллярной крови на статисте и оцените результат.
80. Проясните методику пальпации молочных желез на фантоме и оцените результат.
81. Обучите пациента (окружение-семью, родственников) элементам самопомощи / помощи при приступе бронхиальной астмы, сердечном приступе, гипертоническом кризе, острой сердечной недостаточности, остром нарушении мозгового кровообращения, при внезапной смерти.
82. Обучите пациента правилам хранения, расчета дозы, и введения инсулина.
83. Обучите пациента (окружение-семью, родственников) правилам пользования дозированным карманным ингалятором, правилам ухода за ним.
84. Обучите пациента (окружение-семью, родственников) правилам пользования глюкометром.
85. Обучите пациента (окружение-семью, родственников) применению небулайзера, правилам ухода за ним.
86. Обучите пациента (окружение-семью, родственников) уходу за стопами при СД.
87. Обучите пациента (окружение-семью, родственников) правилам измерения АД в домашних условиях и ведению дневника.
88. Обучите родителей новорожденного по вопросам ухода за пупочной ранкой, кожей, слизистыми оболочками, по вопросам вскармливания, соблюдения режима, предупреждения гипогалактии, сохранению естественного вскармливания, проведению массажа, гимнастики, закаливания.

89. Обучите женщину методике самообследования молочных желез.
90. Обучите пациента профилактике болезней кожи, инфекций передающихся половым путем.

## Темы УИРС

*Учебно-исследовательская работа оформляется в виде реферата.*

1. Роль фельдшера в консультировании по вопросам планирования семьи, сохранения репродуктивного здоровья с учетом половозрастных особенностей.
2. Организация и проведение мероприятий по предупреждению преждевременной смертности и увеличению средней продолжительности населения на ФАПе.
3. Пути повышения уровня гигиенической культуры и роста потенциала здоровья населения на ФАПе.
4. Роль фельдшера в сохранении здоровья в пожилом и старческом возрасте.
5. Формирования мотивации у пациента в создании здоровьесберегающей среды в домашних условиях.
6. Деятельность фельдшера в профилактике НИЗ.
7. Гигиеническое обучение населения профилактике заболеваний передающихся половым путем.
8. Гигиенического обучение и воспитание детей в условиях дошкольного учреждения.
9. Гигиенического обучение и воспитание детей в условиях средней школы.
10. Гигиенического обучение и воспитание молодежи в условиях профессионального образовательного учреждения.
11. Гигиенического обучение и воспитание работников сельского хозяйства.
12. Гигиенического обучение и воспитание работников промышленного предприятия.
13. Гигиеническое обучение населения профилактике кожных заболеваний.
14. Деятельность фельдшера в первичной профилактике онкологических заболеваний на ФАПе.
15. Организация деятельности центров (отделений) медицинской профилактики по разделу профилактики неинфекционных заболеваний, гигиенического обучения, воспитания и оздоровления.
16. Роль фельдшера в кардиоваскулярной профилактике на ФАПе.
17. Роль фельдшера в профилактике туберкулеза на закрепленном участке.
18. Организация деятельности кабинетов здорового ребенка лечебно-профилактических учреждений.
19. Роль фельдшера в организации Школы здоровья при избыточной массе тела.
20. Роль фельдшера в организации Школы здоровья для пациентов и их окружения при АГ.
21. Роль фельдшера в организации Школы здоровья для пациентов и их окружения при ИБС.
22. Роль фельдшера в организации Школы здоровья для пациентов и их окружения при СД 1 типа.
23. Роль фельдшера в организации Школы здоровья для пациентов и их окружения при СД 2 типа.
24. Роль фельдшера в организации Школы здоровья для пациентов и их окружения при остеоартрозе.
25. Роль фельдшера в организации Школы здоровья по отказу от курения.
26. Роль фельдшера в организации Школы здоровья для пациентов и их окружения при ХСН.
27. Роль фельдшера в организации Школы здоровья для пациентов и их окружения при остеопорозе.
28. Роль фельдшера в организации Школы здоровья для пациентов и их окружения при БА.
29. Роль фельдшера в организации Школы здоровья для пациентов и их окружения при ХОБЛ.
30. Роль фельдшера в организации Школы здоровья для будущих матерей и отцов.

### **Рекомендации по ведению дневника**

1. Дневник ведется по каждому разделу практики.
2. Вначале дневника заполняется график прохождения производственной практики по датам и количеству дней, в соответствии с программой практики, делается отметка о проведенном инструктаже по охране труда.
3. Ежедневно в графе “Содержание и объем проделанной работы” регистрируется проведенная обучающимся самостоятельная работа в соответствии с программой практики.
4. Описанные ранее в дневнике манипуляции и т.п. повторно не описываются, указывает лишь число проведенных работ и наблюдений в течение дня практики.
5. В записях в дневнике следует четко выделить:
  - а) что видел и наблюдал обучающийся; б) что им было проделано самостоятельно.
6. Ежедневно обучающийся подводит цифровые итоги проведенных работ.
7. При выставлении оценок по пятибалльной системе учитывается количество и качество проделанных работ, правильность и полнота описания впервые проводимых в период данной практики манипуляций, наблюдений и т.п., знание материала, изложенного в дневнике, четкость, аккуратность и своевременность проведенных записей. Оценка выставляется ежедневно руководителем практики.
8. В графе “Оценка и подпись руководителя практики “ учитывается выполнение указаний по ведению дневника, дается оценка качества проведенных обучающимся самостоятельной работы.
9. По окончании практики по данному разделу обучающийся составляет отчет о проведенной практике. Отчет по итогам практики составляется из двух разделов: а) цифрового, б) текстового.

В цифровой отчет включается количество проведенных за весь период практики самостоятельных практических работ (манипуляций), предусмотренных программой практики. Цифры, включенные в отчет должны соответствовать сумме цифр, указанных в дневнике.

В текстовом отчете студенты отмечают положительные и отрицательные стороны практики, какие знания и навыки получены им во время практики, предложения по улучшению теоретической и практической подготовки в колледже, по организации и методике проведения практики на практической базе, в чем помог лечебному процессу и учреждению.

### **ЕДИНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К СТУДЕНТАМ.**

1. Каждый студент должен иметь чистый халат, колпак, сменную обувь, аккуратную прическу. Ногти должны быть коротко острижены.
2. Строго выполнять правила внутреннего распорядка в МО. Соблюдать трудовую дисциплину, технику безопасности.
3. Студенты должны работать строго по графику, составленному из расчета рабочего дня для среднего медработника – 6 часов; пропущенные даже по уважительной причине дни, часы отрабатываются во вне рабочее время.
4. Студент должен бережно относиться к медицинскому оборудованию, инструментарию и медикаментам.
5. Студенты должны быть вежливыми с сотрудниками, с пациентами и их родственниками.
6. Выполнить программу практики. Овладеть в полном объеме практическими навыками, предусмотренными программой.
7. Студенты ежедневно и аккуратно должны вести дневник практики (дневник ПП):
  - а) что видел, что наблюдал;
  - б) что было им сделано самостоятельно или под руководством непосредственного руководителя;
  - в) принимать участие в обходах с врачом, конференциях, сан-просвет работе.
8. Ежедневно студент совместно с непосредственным руководителем практики подводит итоги проведенной работы и получает оценку.
9. По окончании практики студент составляет отчет (итог дня).
10. По возвращении в колледж студент сдает дневник ПП, характеристику, заверенную печатью МО в отдел практики.

## ХАРАКТЕРИСТИКА

на студента по окончании производственной (профессиональной) практики.

1. Ф.И.О. студента \_\_\_\_\_
  2. Место и срок прохождения практики \_\_\_\_\_
  3. Теоретическая подготовка и умение применять на практике полученные в колледже знания \_\_\_\_\_
  4. Внешний вид \_\_\_\_\_
  5. Проявление сущности и социальной значимости своей будущей профессии \_\_\_\_\_
  6. Анализ работы студента – степень закрепления и усовершенствования практических навыков, овладения материалом, предусмотренным программой практики \_\_\_\_\_
  7. Организация рабочего места с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности \_\_\_\_\_
  8. Работа в коллективе и команде, общение с коллегами, руководством, пациентами \_\_\_\_\_
  9. Заполнение медицинской документации \_\_\_\_\_
  10. Дисциплина (перечислить, имеющие место нарушения дисциплины) \_\_\_\_\_
  11. Индивидуальные особенности: добросовестность, инициативность, уравновешенность, отношение с коллегами и пациентами \_\_\_\_\_
  12. Недостатки в работе \_\_\_\_\_
  13. Участие в общественной жизни коллектива \_\_\_\_\_
  14. Вид профессиональной деятельности **«Профилактическая деятельность»** в соответствии с обозначенным программой (нужное подчеркнуть):  
*освоил (полностью, частично), не освоил.*
  15. Оценка работы по пятибалльной системе \_\_\_\_\_
- «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Общий руководитель \_\_\_\_\_

Непосредственный руководитель \_\_\_\_\_

М.П.

## Аттестационный лист

Производственная практика по Профессиональному модулю 04 «Профилактическая деятельность»

МДК 04.01. «Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения»

Ф.И.О. студента \_\_\_\_\_ Группа \_\_\_\_\_

Сроки прохождения практики \_\_\_\_\_

| № п/п | Виды выполненных работ в соответствии с ФГОС СПО                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Уровень освоения –<br>нужное подчеркнуть<br>(заполняется<br>руководителем<br>практики) |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.    | <b>ПК 4.1. Организовывать диспансеризацию населения и участвовать в ее проведении.</b><br>Участие в проведении диспансеризации населения на закрепленном участке. Участие в формировании диспансерных групп. Проведение профилактического консультирования                                                                                                                                                             | <i>Освоил (полностью, частично), не освоил</i>                                         |
| 2.    | <b>ПК 4.2. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке.</b><br>Участие в проведении санитарно-противоэпидемических мероприятий на закрепленном участке                                                                                                                                                                                                                                | <i>Освоил (полностью, частично), не освоил</i>                                         |
| 3.    | <b>ПК 4.3. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.</b><br>Участие в проведении санитарно-гигиенического просвещения населения различных возрастов                                                                                                                                                                                                                                                     | <i>Освоил (полностью, частично), не освоил</i>                                         |
| 4.    | <b>ПК 4.4. Проводить диагностику групп здоровья.</b><br>Участие в проведении диагностики групп здоровья                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <i>Освоил (полностью, частично), не освоил</i>                                         |
| 5.    | <b>ПК 4.5. Проводить иммунопрофилактику.</b><br>Участие в проведении иммунопрофилактики. Контроль состояния пациента при проведении иммунопрофилактики                                                                                                                                                                                                                                                                 | <i>Освоил (полностью, частично), не освоил</i>                                         |
| 6.    | <b>ПК 4.6. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения.</b><br>Участие в организации и проведении патронажной деятельности на закрепленном участке. Обучение пациента и его окружения вопросам формированию здорового образа жизни. Обучение пациента и его окружения способам сохранения и укрепления здоровья. Создание средств пропаганды здорового образа жизни | <i>Освоил (полностью, частично), не освоил</i>                                         |
| 7.    | <b>ПК 4.7. Организовывать здоровьесберегающую среду.</b><br>Участие в организации здоровьесберегающей среды                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <i>Освоил (полностью, частично), не освоил</i>                                         |
| 8.    | <b>ПК 4.8. Организовывать и проводить работу школ здоровья для пациентов и их окружения.</b><br>Участие в организации и проведении занятий в школах здоровья для пациентов с различными заболеваниями                                                                                                                                                                                                                  | <i>Освоил (полностью, частично), не освоил</i>                                         |
| 9.    | <b>ПК 4.9. Оформлять медицинскую документацию.</b><br>Участие в оформлении медицинской документации                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <i>Освоил (полностью, частично), не освоил</i>                                         |
|       | <b>Подпись руководителя практики</b><br><br><b>(Расшифровка подписи)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>М.П.</b>                                                                            |

**Результаты производственной практики (освоенные профессиональные компетенции):**

- ПК 4.1. Организовывать диспансеризацию населения и участвовать в ее проведении.
- ПК 4.2. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке.
- ПК 4.3. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.
- ПК 4.4. Проводить диагностику групп здоровья.
- ПК 4.5. Проводить иммунопрофилактику.
- ПК 4.6. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения.
- ПК 4.7. Организовывать здоровьесберегающую среду.
- ПК 4.8. Организовывать и проводить работу школ здоровья для пациентов и их окружения.
- ПК 4.9. Оформлять медицинскую документацию.

**Освоил / не освоил** (нужное подчеркнуть)

Оценки:

- |                                            |                                  |
|--------------------------------------------|----------------------------------|
| 1. Ответ по билету –                       | Руководитель практики от КОГПОБУ |
| 2. Документация (ведение дневника) –       | «КМК» _____ (Ф.И.О, подпись)     |
| 3. Аттестация (дифференцированный зачет) – | Дата _____                       |