

Министерство здравоохранения РФ  
Министерство здравоохранения Кировской области  
КОГПОБУ «Кировский медицинский колледж»

# **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

## **ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ)**

**Специальность: 31.02.01. Лечебное дело**

**IV КУРС**

Киров 2017 г.

ОДОБРЕНА

на заседании ЦМК терапии

Протокол № \_\_\_ от « \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Председатель ЦМК \_\_\_\_\_

на заседании ЦМК хирургии

Протокол № \_\_\_ от « \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Председатель ЦМК \_\_\_\_\_

на заседании ЦМК акушерства и педиатрии

Протокол № \_\_\_ от « \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Председатель ЦМК \_\_\_\_\_

на заседании ЦМК технологии оказания мед услуг

Протокол № \_\_\_ от « \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Председатель ЦМК \_\_\_\_\_

УТВЕРЖДЕНА

Зам. директора по учебно-

производственной работе

\_\_\_\_\_ Л.Р.Польская

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Рабочая программа производственной (преддипломной) практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 31.02.01. Лечебное дело.

Данная программа является руководством для организации, управления и контроля практики со стороны руководителей практики: преподавателей медицинского колледжа и представителей практического здравоохранения.

Данная программа служит предписанием для студентов медицинского колледжа специальности «Лечебное дело» по освоению и аттестации различных видов практической деятельности, входящих в производственную практику (преддипломную).

**Составитель:**

**Карабалинова В.Р.** – преподаватель междисциплинарных курсов высшей квалификационной категории КОГПОБУ «Кировский медицинский колледж».

**Рецензенты: Польская Л.Р., Курицына Р.С.**

**Польская Л.Р.** – заместитель директора по учебно-производственной работе КОГПОБУ «Кировский медицинский колледж».

**Курицына Р.С.** – преподаватель междисциплинарных курсов высшей квалификационной категории КОГПОБУ «Кировский медицинский колледж».

*Зам. директора по учебно-производственной работе **Л.Р.Польская***

*Заведующая практикой **Е.В.Кошечева***

**Контактные телефоны:**

**53-07-04**

**53-77-90**

## РЕЦЕНЗИЯ

На рабочую программу по производственной (преддипломной) практике.

Производственная (преддипломная) практика является завершающим этапом обучения и проводится непрерывно в соответствии с календарно-тематическим графиком. Целью преддипломной практики является углубление первоначального практического опыта обучающихся, развитие общих и профессиональных компетенций, проверка его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также подготовка к выполнению выпускной квалификационной работы.

Данная рабочая программа к преддипломной практике разработана преподавателями Кировского медицинского колледжа на основе ФГОС по специальности среднего профессионального образования 060101 «Лечебное дело».

Программа рассчитана на 144 часа и содержит: пояснительную записку, примерный график распределения времени, цели и задачи практики, содержание программы практики, контроль работы студентов и отчетность о выполнении работы, «Дневник практики», аттестационный лист освоения видов профессиональной деятельности.

Программа оформлена в соответствии с предъявленными требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования. В рабочей программе реализованы дидактические принципы обучения: целостность, структурность; отражена взаимосвязь между элементами структуры, учтены межпредметные связи.

Основополагающим для учебного процесса является проблема требований к подготовке студентов. В данной программе указан перечень знаний и умений, общих и профессиональных компетенций, который соответствует требованиям Федерального компонента Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

Тематическое планирование соответствует содержанию программы. Отражена последовательность, системность. В тематическом планировании указано количество манипуляций, которое студент обязан выполнить при самостоятельной работе в подразделении. Достаточно полно отражено учебно-методическое обеспечение курса «Дневник по практике». По каждому разделу дана информация об учебном материале для студента.

Результатом освоения программы преддипломной практики является углубление практического опыта, овладение всеми видами профессиональной деятельности по специальности 060101 «Лечебное дело», в том числе профессиональными и общими компетенциями.

Рабочая программа может быть рекомендована для использования в учебном процессе средних специальных учебных заведений.

### Рецензент:

Польская Л.Р., заместитель директора  
по учебно-производственной работе \_\_\_\_\_

Курицына Р.С., преподаватель междисциплинарных курсов \_\_\_\_\_

Дата \_\_\_\_\_

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа производственной (преддипломной) практики профессиональных модулей ПМ 01 – ПМ 06, разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 060101 «Лечебное дело» и рабочих программ профессиональных модулей ПМ 01- ПМ 06.

Рабочая программа производственной (преддипломной) практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.01. Лечебное дело в части освоения основных видов профессиональной деятельности: «Диагностическая деятельность», «Лечебная деятельность», «Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе», «Профилактическая деятельность», «Медико-социальная деятельность», «Организационно-аналитическая деятельность» и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

### **Диагностическая деятельность**

- ПК 1.1. Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.
- ПК 1.2. Проводить диагностические исследования.
- ПК 1.3. Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.
- ПК 1.4. Проводить диагностику беременности.
- ПК 1.5. Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребенка.
- ПК 1.6. Проводить диагностику смерти.
- ПК 1.7. Оформлять медицинскую документацию.

### **Лечебная деятельность**

- ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.
- ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента.
- ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства.
- ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения.
- ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента.
- ПК 2.6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.
- ПК 2.7. Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.
- ПК 2.8. Оформлять медицинскую документацию.

### **Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе**

- ПК 3.1. Проводить диагностику неотложных состояний.
- ПК 3.2. Определять тактику ведения пациента.
- ПК 3.3. Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.
- ПК 3.4. Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.
- ПК 3.5. Осуществлять контроль состояния пациента.
- ПК 3.6. Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.
- ПК 3.7. Оформлять медицинскую документацию.
- ПК 3.8. Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.

### **Профилактическая деятельность**

- ПК 4.1. Организовывать диспансеризацию населения и участвовать в ее проведении.
- ПК 4.2. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке.
- ПК 4.3. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.
- ПК 4.4. Проводить диагностику групп здоровья.
- ПК 4.5. Проводить иммунопрофилактику.
- ПК 4.6. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения.
- ПК 4.7. Организовывать здоровьесберегающую среду.
- ПК 4.8. Организовывать и проводить работу школ здоровья для пациентов и их окружения.
- ПК 4.9. Оформлять медицинскую документацию.

### **Медико-социальная деятельность**

- ПК 5.1. Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией
- ПК 5.2. Проводить психосоциальную реабилитацию
- ПК 5.3. Осуществлять паллиативную помощь
- ПК 5.4. Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц из группы социального риска
- ПК 5.5. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности
- ПК 5.6. Оформлять медицинскую документацию

### **Организационно-аналитическая деятельность**

ПК 6.1. Рационально организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы команды.

ПК.6.2. Планировать свою деятельность на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики и анализировать ее эффективность.

ПК 6.3. Вести медицинскую документацию

ПК 6.4 Организовывать и контролировать выполнение требований противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики.

ПК 6.5. Повышать профессиональную квалификацию и внедрять новые современные формы работы.

### **1. Цели производственной (преддипломной) практики**

Целью производственной практики (преддипломной) является закрепление общих и профессиональных компетенций и приобретение практического опыта работы по специальности квалификации базовой подготовки – Фельдшер.

### **2. Задачи производственной (преддипломной) практики**

Задачами производственной практики (преддипломной) являются:

- формирование общих и профессиональных компетенций, знакомство с режимом работы скорой медицинской помощи, ФАПа.
- приобретение студентами навыков проведения диагностической, лечебной, профилактической деятельности, оказание неотложной помощи на догоспитальном этапе под руководством общего, непосредственного и методического руководителей;
- формирование у студентов клинического мышления и поведения, обеспечивающего решение профессиональных задач;
- соблюдение этических и правовых норм поведения медицинского работника.

### **3. Требования к условиям допуска обучающихся, к производственной практике (преддипломной)**

Обязательным условием допуска к производственной практике является освоение программы теоретического курса, выполнение программы учебной и производственной практики по профилю специальности, предусмотренных ФГОС.

Студент должен иметь первоначальный **практический опыт:**

**иметь практический опыт:**

- обследования пациента;
- интерпретации результатов обследования лабораторных и инструментальных методов диагностики, постановки предварительного диагноза;
- заполнения истории болезни, амбулаторной карты пациента.
- назначения лечения и определения тактики ведения пациента;
- выполнения и оценки результатов лечебных мероприятий;
- организации специализированного ухода за пациентами при различной патологии с учетом возраста;
- оказания медицинских услуг в терапии, педиатрии, акушерстве, гинекологии, хирургии, травматологии, онкологии, инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологией, неврологии, психиатрии с курсом наркологии, офтальмологии, дерматовенерологии, оториноларингологии, гериатрии, фтизиатрии.
- проведения клинического обследования при неотложных состояниях на догоспитальном этапе;
- определения тяжести состояния пациента и имеющегося ведущего синдрома;
- проведения дифференциальной диагностики заболеваний;
- работы с портативной диагностической и реанимационной;
- аппаратурой;
- оказания посиндромной неотложной медицинской помощи;
- определения показаний к госпитализации и осуществления транспортировки пациента;
- оказания экстренной медицинской помощи при различных видах повреждений;
- определения групп риска развития различных заболеваний;
- формирования диспансерных групп;
- проведения специфической и неспецифической профилактики;
- организации работы школ здоровья, проведения занятий для пациентов с различными заболеваниями;
- проведения санитарно-гигиенического просвещения населения;
- реабилитации пациентов при различных заболеваниях и травмах в разных возрастных группах;

- обучения пациента и его окружение вопросам организации рационального и лечебного питания, обеспечению безопасной среды, применению физической культуры;
- осуществления психологической реабилитации;
- проведения комплексов лечебной физкультуры пациентам различных категорий;
- осуществления основных физиотерапевтических процедур по назначению врача;
- проведения экспертизы временной нетрудоспособности;
- работы с нормативно-правовыми документами;
- работы с прикладными информационными программами, применяемыми в здравоохранении;
- работы в команде; ведения учетно-отчетной документации

**уметь:**

- планировать обследование пациента;
- осуществлять сбор анамнеза;
- применять различные методы обследования пациента;
- формулировать предварительный диагноз в соответствии с современными классификациями;
- интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов диагностики;
- оформлять медицинскую документацию.
- проводить дифференциальную диагностику заболеваний;
- определять тактику ведения пациента;
- назначать немедикаментозное и медикаментозное лечение;
- определять показания и противопоказания к применению лекарственных средств;
- применять лекарственные средства пациентам разных возрастных групп;
- определять показания к госпитализации пациента и организовать транспортировку в лечебно-профилактическое учреждение;
- проводить лечебно-диагностические манипуляции;
- проводить контроль эффективности лечения;
- осуществлять уход за пациентами при различных заболеваниях с учетом возраста.
- проводить обследование пациента при неотложных состояниях на догоспитальном этапе;
- определять тяжесть состояния пациента;
- выделять ведущий синдром;
- работать с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой;
- оказывать посиндромную неотложную медицинскую помощь;
- оценивать эффективность оказания неотложной медицинской помощи;
- проводить сердечно-легочную реанимацию;
- контролировать основные параметры жизнедеятельности;
- осуществлять фармакотерапию на догоспитальном этапе;
- определять показания к госпитализации и осуществлять транспортировку пациента;
- осуществлять мониторинг на всех этапах догоспитальной помощи;
- организовывать работу команды по оказанию неотложной медицинской помощи пациентам;
- обучать пациентов само- и взаимопомощи;
- организовывать и проводить медицинскую сортировку, первую медицинскую, доврачебную помощь в чрезвычайных ситуациях;
- пользоваться коллективными и индивидуальными средствами защиты;
- оказывать экстренную медицинскую помощь при различных видах повреждений;
- оказывать экстренную медицинскую помощь при различных видах повреждений в чрезвычайных ситуациях;
- организовывать и проводить занятия в школах здоровья для пациентов с различными заболеваниями;
- применять в практической деятельности нормы и принципы профессиональной этики;
- обучать пациента и его окружение сохранять и поддерживать максимально возможный уровень здоровья;
- организовывать и проводить профилактические осмотры населения разных возрастных групп и профессий;
- проводить санитарно-гигиеническую оценку факторов окружающей среды;
- обучать пациента и его окружение вопросам формированию здорового образа жизни;
- проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения различных возрастов;
- определять группы риска развития различных заболеваний;
- осуществлять скрининговую диагностику при проведении диспансеризации населения;
- организовывать диспансеризацию населения на закрепленном участке;
- осуществлять диспансерное наблюдение за пациентами;

- проводить специфическую и неспецифическую профилактику заболеваний;
- проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке;
- организовывать и поддерживать здоровьесберегающую среду;
- организовывать и проводить патронажную деятельность на закрепленном участке;
- проводить оздоровительные мероприятия по сохранению здоровья у здорового населения;
- проводить комплекс упражнений по лечебной физкультуре при различных заболеваниях;
- проводить основные приемы массажа и лечебной физкультуры;
- проводить физиотерапевтические процедуры;
- определять показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;
- составлять программу индивидуальной реабилитации;
- организовывать реабилитацию пациентов;
- осуществлять паллиативную помощь пациентам;
- проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска;
- проводить экспертизу временной нетрудоспособности;
- организовать рабочее место;
- рационально организовать деятельность персонала и соблюдать этические и психологические аспекты работы в команде
- анализировать эффективность своей деятельности;
- внедрять новые формы работы;
- использовать нормативно-правовую документацию, регламентирующую профессиональную деятельность;
- вести утвержденную учетно-отчетную документацию, в том числе с использованием компьютера;
- применять информационные технологии в профессиональной деятельности;
- применять методы медицинской статистики, анализировать полученные данные;
- участвовать в защите прав пациента.

#### **Обучающийся должен знать:**

- топографию органов и систем организма в различные возрастные периоды;
- биоэлектрические, биомеханические и биохимические процессы, происходящие в организме;
- основные закономерности развития и жизнедеятельности организма;
- строение клеток, тканей, органов и систем организма во взаимосвязи с их функцией в норме и патологии;
- основы регуляции физиологических функций, принципы обратной связи, механизм кодирования информации в центральной нервной системе;
- определение заболеваний;
- общие принципы классификации заболеваний;
- этиологию заболеваний;
- патогенез и патологическую анатомию заболеваний;
- клиническую картину заболеваний, особенности течения, осложнения у различных возрастных групп;
- методы клинического, лабораторного, инструментального обследования.
- принципы лечения и ухода в терапии, педиатрии, акушерстве, гинекологии, хирургии, травматологии, онкологии, инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологией, неврологии, психиатрии с курсом наркологии, офтальмологии, дерматовенерологии, оториноларингологии, гериатрии, фтизиатрии, при осложнениях заболеваний;
- фармакокинетику и фармакодинамику лекарственных препаратов;
- показания и противопоказания к назначению лекарственных средств;
- побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп;
- особенности применения лекарственных препаратов у разных возрастных групп.
- этиологию и патогенез неотложных состояний;
- основные параметры жизнедеятельности;
- особенности диагностики неотложных состояний;
- алгоритм действия фельдшера при возникновении неотложных состояний на догоспитальном этапе в соответствии со стандартами оказания скорой медицинской помощи;
- принципы оказания неотложной медицинской помощи при терминальных состояниях на догоспитальном этапе;
- принципы фармакотерапии при неотложных состояниях на догоспитальном этапе;
- правила, принципы и виды транспортировки пациентов в лечебно-профилактическое учреждение;

- правила заполнения медицинской документации;
- принципы организации, задачи, силы и средства службы медицины катастроф и медицинской службы гражданской обороны;
- классификацию чрезвычайных ситуаций, основные поражающие факторы и медико-тактическую характеристику природных и техногенных катастроф;
- основы лечебно-эвакуационного обеспечения пораженного населения в чрезвычайных ситуациях;
- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях
- основные санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия, проводимые при оказании неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе и в чрезвычайных ситуациях
- роль фельдшера в сохранении здоровья человека и общества;
- факторы риска развития заболеваний в России и регионе;
- роль и значение диспансерного наблюдения, принципы организации групп диспансерного наблюдения;
- особенности организации диспансеризации и роль фельдшера в ее проведении;
- принципы диспансеризации при различных заболеваниях;
- группы диспансерного наблюдения при различной патологии;
- виды профилактики заболеваний;
- роль фельдшера в организации и проведении профилактических осмотров у населения разных возрастных групп и профессий;
- закономерности влияния факторов окружающей среды на здоровье человека;
- методику санитарно-гигиенического просвещения;
- значение иммунитета;
- принципы организации прививочной работы с учетом особенностей региона;
- пути формирования здорового образа жизни населения;
- роль фельдшера в организации и проведении патронажной деятельности;
- виды скрининговой диагностики при проведении диспансеризации населения;
- нормативные документы, регламентирующие профилактическую деятельность в здравоохранении
- основы законодательства в обеспечении социальной защиты населения;
- виды, формы и методы реабилитации;
- основы социальной реабилитации;
- принципы экспертизы временной нетрудоспособности при различных заболеваниях и травмах;
- группы инвалидности и основы освидетельствования стойкой утраты трудоспособности в МСЭ;
- общее и специальное физиологическое воздействие физических упражнений и массажа на организм человека;
- психологические основы реабилитации;
- основные виды физиотерапевтических процедур и возможности их применения в реабилитации;
- общее и специальное физиологическое воздействие санаторно-курортного лечения на организм человека;
- показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;
- особенности организации социальной помощи пожилым, престарелым людям и инвалидам;
- принципы медико-социальной реабилитации инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из групп социального риска.
- основные нормативные и правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность;
- компьютерные сети и сетевые технологии обработки информации;
- методы защиты информации;
- основные понятия автоматизированной обработки информации;
- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ;
- использование информационных технологий в здравоохранении;
- демографические проблемы Российской Федерации, региона;
- значение мониторинга;
- медицинскую статистику;
- виды медицинской документации, используемые в профессиональной деятельности;
- принципы ведения учета и отчетности в деятельности фельдшера;
- функциональные обязанности фельдшера, работника структурного подразделения;
- вопросы экономики, планирования, финансирования здравоохранения;
- основы организации лечебно-профилактической помощи населению;
- принципы организации оплаты труда медицинского персонала, учреждений здравоохранения;
- принципы организации медицинского страхования;



– основы управления качеством медицинской помощи.

Перед направлением на производственную практику (преддипломную) студент должен иметь документ, подтверждающий процедуру прохождения **медицинского осмотра**. Студенты получают **путевку** на производственную практику в лечебно-диагностическую (медицинскую) многопрофильную организацию.

Перед производственной практикой со студентами, методическими, общими и непосредственными руководителями проводится установочное (организационное) собрание, на которой студенты знакомятся с основными требованиями, программой и графиком производственной практики, и необходимой документацией.

#### 4. Место и время проведения производственной (преддипломной) практики

Производственная (преддипломная) практика проводится в течение 4-х недель на базе станции скорой медицинской помощи (ССМП).

Количество часов на освоение программы производственной практики (преддипломной) – 144 часа. Продолжительность рабочего времени обучающихся при прохождении производственной практики (преддипломной) – не более 36 академических часов в неделю.

### ГРАФИК РАСПРЕДЕЛЕНИЯ ВРЕМЕНИ

Наименование стационара, отделения:	Количество	
	дни	часы
Станция скорой и неотложной медицинской помощи.	24	144
<b>Итого:</b>	<b>24</b>	<b>144</b>

#### 5. Формы проведения производственной практики (преддипломной)

Производственная практика (преддипломная) проводится в форме практической деятельности обучающихся под непосредственным руководством и контролем руководителей производственной практики от организаций, осуществляющих медицинскую деятельность, и преподавателей профессиональных модулей (методических руководителей от колледжа).

На методического руководителя от учебного заведения и руководителей практики - представителей лечебно-профилактических учреждений возлагается обязанность по контролю выполнения программы профессиональной практики и графика работы студентов.

В период прохождения практики студенты знакомятся со структурой учреждения, правилами внутреннего распорядка, получают **инструктаж по охране труда, противопожарной и инфекционной безопасности**. Студенты обязаны подчиняться правилам внутреннего трудового распорядка МО и строго соблюдать технику безопасности, санитарно-противоэпидемический режим.

#### 6. Структура и содержание производственной практики (преддипломной)

№ п/п	Разделы (этапы) произв. практики	Виды работ производственной практики
<b>Станция скорой и неотложной медицинской помощи</b>		
	Анализ территории обслуживания, перечня ЛПУ, с которыми взаимодействует СМП Изучение деятельности диспетчерской службы, форм и методов взаимодействия с ними Выезды с линейными и специализированными бригадами СП Подготовка рабочего места под руководством фельдшера СМП Сбор информации о пациенте, физикальное обследование под руководством врача Систематизация и анализ собранных данных Проведение дифференциальной диагностики заболеваний Постановка и обоснование предварительного диагноза Определение ведущего синдрома при неотложных состояниях Выбор тактики и обсуждение с врачом видов помощи Участие в сердечно-легочной реанимации Работа с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой под руководством врача Выполнение манипуляций под руководством врача, помощь врачу, фельдшеру при выполнении манипуляций Определение показаний к госпитализации и осуществление транспортировки пациента Мониторинг состояния пациента Организация и проведение медицинской сортировки, первой медицинской, доврачебной помощи в чрезвычайных ситуациях	

<p>Оформление учебной документации  Проведение дезинфекции текущей, заключительной, утилизация отработанного материала  Соблюдение правил этики при работе с пациентами  Соблюдение этических и психологические аспекты работы в команде.</p>
---

### 7. Результаты освоения программы производственной практики (преддипломной)

Результатом освоения обучающимися программы производственной практики (преддипломной) является приобретение практического опыта работы по специальности квалификации базовой подготовки – Фельдшер в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата
ПК 1.1	Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.
ПК 1.2	Проводить диагностические исследования.
ПК 1.3	Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.
ПК 1.4	Проводить диагностику беременности.
ПК 1.5	Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребенка.
ПК 1.6	Проводить диагностику смерти.
ПК 1.7	Оформлять медицинскую документацию.
ПК 2.1	Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.
ПК 2.2	Определять тактику ведения пациента.
ПК 2.3	Выполнять лечебные вмешательства.
ПК 2.4	Проводить контроль эффективности лечения.
ПК 2.5	Осуществлять контроль состояния пациента.
ПК 2.6	Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.
ПК 2.7	Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.
ПК 2.8	Оформлять медицинскую документацию.
ПК3.1	Проводить диагностику неотложных состояний.
ПК 3.2	Определять тактику ведения пациента.
ПК 3.3	Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.
ПК3.4	Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.
ПК3.5	Осуществлять контроль состояния пациента.
ПК3.6	Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.
ПК3.7	Оформлять медицинскую документацию.
ПК3.8	Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.
ПК4.1	Организовывать диспансеризацию населения и участвовать в ее проведении.
ПК4.2	Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке.
ПК4.3	Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.
ПК4.4	Проводить диагностику групп здоровья.
ПК4.5	Проводить иммунопрофилактику.
ПК4.6	Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения.
ПК4.7	Организовывать здоровьесберегающую среду.
ПК4.8	Организовывать и проводить работу школ здоровья для пациентов и их окружения.
ПК4.9	Оформлять медицинскую документацию.
ПК5.1	Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией
ПК5.2	Проводить психосоциальную реабилитацию
ПК5.3	Осуществлять паллиативную помощь
ПК5.4	Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц из группы социального риска
ПК5.5	Проводить экспертизу временной нетрудоспособности
ПК5.6	Оформлять медицинскую документацию
ПК6.1	Рационально организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы команды.
ПК6.2	Планировать свою деятельность на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики и анализировать ее эффективность.

ПК6.3	Вести медицинскую документацию
ПК6.4	Организовывать и контролировать выполнение требований противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики.
ПК6.5	Повышать профессиональную квалификацию и внедрять новые современные формы работы.
ОК1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
ОК3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
ОК9.	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

#### **Критерии оценки за работу на производственной практике (преддипломной)**

1. Защита карты вызова скорой помощи.
2. Владение практическими умениями в рамках профессиональной компетенции.
3. Активность и интерес к выполняемой работе.
4. Соблюдение этических требований.
5. Коммуникативные умения.
6. Внешний вид.
7. Соблюдение внутреннего распорядка и графика работы.

Итоговая оценка за практику складывается из оценки за самостоятельную работу, оценки за дневник, аттестации с защитой карты вызова скорой помощи, выставляется в зачетную книжку.

#### **8. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению производственной практики (преддипломной)**

Производственная практика (преддипломная) проводится в многопрофильных медицинских организациях, осуществляющих медицинскую деятельность, оснащенных современным оборудованием, использующих современные медицинские и информационные технологии, имеющих лицензию на проведение медицинской деятельности.

#### **9. Отчетная документация обучающегося по результатам производственной практики (преддипломной)**

После прохождения производственной практики (преддипломной) обучающиеся обязаны **предоставить документацию:**

1. **Дневник** производственной практики (Приложение 1).
2. **Отчет** по производственной практике (Приложение 2).
3. **Характеристика** (Приложение 3).
4. **Аттестационный лист** оценки освоенных профессиональных компетенций (Приложение 4).
5. **Карта вызова скорой помощи.**

## 10. Требования к организации аттестации и оценке результатов производственной практики (преддипломной)

Аттестация производственной практики проводится в форме дифференцированного зачета в последний день производственной практики на базах практической подготовки (в оснащенных кабинетах организации профессиональной деятельности колледжа).

К аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие в полном объеме программу производственной практики (преддипломной) и представившие полный пакет отчетных документов (п.9.). В процессе аттестации проводится экспертиза формирования общих и профессиональных компетенций и приобретения практического опыта работы в части освоения основного вида профессиональной деятельности.

Оценка за производственную практику определяется с учетом результатов экспертизы:

1. формирования видов профессиональной деятельности (общих и профессиональных компетенций);
2. ведения документации;
3. характеристики с производственной практики (преддипломной).

### Перечень манипуляций

1. Техника внутримышечной инъекции.
2. Техника подкожной инъекции.
3. Техника внутрикожной инъекции.
4. Техника внутривенной инъекции, внутривенной болюсной инъекции.
5. Техника внутривенного капельного введения жидкости.
6. Техника взятия крови из вены с помощью вакуэт-системы.
7. Техника измерения температуры тела у пациентов различного возраста, графическая регистрация результата.
8. Техника измерения артериального давления, расчет пульсового и средне-динамического АД.
9. Определение частоты дыхательных движений у пациентов различного возраста.
10. Техника исследования пульса у пациентов различного возраста, подсчет дефицита пульса.
11. Техника измерения роста пациентов различного возраста.
12. Техника измерения массы тела пациентов различного возраста.
13. Подсчет индекса массы тела.
14. Измерение окружности талии.
15. Техника проведения и оценка неврологического статуса.
16. Оценка уровня сознания по шкале Глазго.
17. Техника регистрации ЭКГ (общеклинической, дополнительных отведений), интерпретация результатов.
18. Техника пульсоксиметрии.
19. Техника оксигенотерапии (КИ-3, КИ-5, стационарный аппарат ВВЛ).
20. Техника санации верхних дыхательных путей с помощью электроотсоса.
21. Техника катетеризации периферической вены.
22. Техника определения уровня гликемии, тропонина, D-димеров, общего холестерина экспресс-тестами и оценка результата.
23. Техника применения экспресс-теста на алкогольное опьянение.
24. Техника применения карманного ингалятора.
25. Техника проведения небулайзерной терапии.
26. Техника передней тампонады носа при кровотечении.
27. Техника промывания желудка пациентов различных возрастных групп.
28. Техника катетеризации мочевого пузыря у мужчин и женщин.
29. Техника проведения туалета наружных половых органов у женщин и мужчин.
30. Техника применения грелки и пузыря со льдом.
31. Техника постановки согревающего компресса.
32. Техника смены постельного и нательного белья.
33. Техника постановки горчичников.
34. Расчет дозы и введение инсулина.
35. Расчет и разведение антибиотиков
36. Техника постановки газоотводной трубки пациентам различного возраста.
37. Техника постановки очистительной клизмы пациентам различного возраста.
38. Техника постановки сифонной клизмы пациентам различного возраста.
39. Техника постановки масляной клизмы пациентам различного возраста

40. Техника постановки гипертонической клизмы пациентам различного возраста.
41. Техника наложения венозных жгутов при отеке легких.
42. Осуществление помощи при рвоте.
43. Подача судна и мочеприемника.
44. Закапывание капель в нос, уши, глаза, закладывание мази за веко.
45. Осуществление сбора мокроты на исследования.
46. Осуществление сбора мочи на исследования
47. Проведение дуоденального зондирования.
48. Осуществление сбора кала на исследования.
49. Осуществление дренажного положения пациента при легочной патологии.
50. Определение сахара в моче (Глюкотест).
51. Техника введения гепарина.
52. Осуществление дезинфекции инструментов.
53. Изготовление перевязочного материала (салфетка, турунда, шарик, тампон).
54. Укладка в биксы операционного белья, одежды, перевязочного материала и перчаток.
55. Осуществление предоперационной обработки рук растворами пермура, хлоргексидина-биглюконата и по Спасо-Кукоцкому-Кочергину.
56. Облачение в стерильный халат и перчатки себя и врача.
57. Накрывание стерильного инструментального стола.
58. Обработка операционного поля йодонатом, пермуром, хлоргексидина-биглюконатом.
59. Осуществление бритья операционного поля.
60. Изготовление дренажей (марлевых, резиновых, комбинированных, трубчатых).
61. Проведение санитарной обработки пациента при поступлении в стационар.
62. Осуществление подготовки пациента к чрескожным коронарным вмешательствам (ЧКВ).
63. Осуществление азопирамовой и фенолфталеиновой проб на качество предстерилизационной обработки инструментов.
64. Осуществление контроля за стерильностью с помощью термоиндикаторов.
65. Осуществление стерилизации инструментов в сухожаровом шкафу.
66. Подготовка столика для проведения общей анестезии.
67. Составление наборов инструментов для проведения инфльтрационной, проводниковой, спинномозговой анестезии.
68. Подготовка пациента к обезболиванию.
69. Выполнение премедикации, по назначению врача.
70. Осуществление дезинфекции наркозной аппаратуры.
71. Наблюдение за больным в ходе обезбоживания.
72. Осуществление транспортировки пациента с различными травмами, с различной хирургической и терапевтической патологией в ЛПУ.
73. Обеспечение проходимости дыхательных путей при развитии механической асфиксии.
74. Применение орофарингеального воздуховода Гведела, ларингеальной маски, комбинированной трахео-пищеводной трубки («Комбитьюб»).
75. Осуществление поверхностной анестезии.
76. Транспортировка больных с различными видами хирургической патологии в ЛПУ.
77. Осуществление временной остановки артериального кровотечения разными способами.
78. Наложение давящей повязки.
79. Применение холода для остановки кровотечения.
80. Оказание помощи врачу в окончательной остановке кровотечения.
81. Лигирование сосуда в ране с целью окончательной остановки кровотечения.
82. Применение местных гемостатических средств с целью остановки кровотечения.
83. Создание возвышенного положения конечности с целью остановки кровотечения.
84. Осуществление тугой тампонады кровоточащей раны.
85. Наложение мягких повязок на голову, шею, туловище, конечности.
86. Изготовление и применение ватно-марлевого воротника для иммобилизации шейного отдела позвоночника.
87. Применение ватно-марлевых колец при переломе ключицы.
88. Наложение окклюзионной повязки при открытом пневмотораксе.
89. Изготовление гипсового бинта.
90. Оказание помощи врачу при наложении и снятии гипсовых повязок.
91. Оказание помощи врачу при наложении лейкопластырного, скелетного вытяжения и вытяжения с помощью петли Глиссона.
92. Применение эластичных бинтов и чулок на нижние конечности.

93. Применение съемного бандажа, корсета.
94. Выявление признаков непригодности крови к переливанию, транспортирование крови из отделения переливания крови.
95. Составление наборов и определение групповой принадлежности и резус-фактора крови.
96. Составление наборов и проведение проб на индивидуальную совместимость крови донора и реципиента.
97. Составление наборов инструментов для венесекции и катетеризации подключичной вены.
98. Использование перчаток и других средств индивидуальной защиты при работе с кровью.
99. Проведение инфузионной терапии в периферическую и центральную вену.
100. Осуществление ухода за катетером в центральной вене.
101. Наложение и снятие кожных швов.
102. Осуществление перевязок больных с чистыми и гнойными ранами.
103. Осуществление туалета раны.
104. Наложение и снятие скобок Мишеля.
105. Определение площади ожоговой поверхности по «правилу ладони» и «правилу девяток».
106. Осуществление УФО гнойной раны.
107. Осуществление дренирования раны в пределах мягких тканей.
108. Введение в дренаж лекарственных препаратов, сбор отделяемого из дренажей.
109. Подача стерильных материалов и инструментов врачу.
110. Участие при введении пациентам противостолбнячной сыворотки, столбнячного анатоксина, антирабической сыворотки.
111. Составление набора инструментов для люмбальной пункции, скелетного вытяжения, наложения и снятия гипсовых повязок.
112. Осуществление тампонады раны при угрозе воздушной эмболии.
113. Выполнение транспортной иммобилизации стандартными шинами при повреждениях костей, суставов и мягких тканей конечностей.
114. Осуществление подготовки пациента к эндоскопическим исследованиям (ФГДС, ректороманоскопия, колоноскопия, бронхоскопия, цистоскопия, диагностическая лапароскопия).
115. Осуществление подготовки пациента к контрастным рентгенологическим исследованиям (рентгенография желудка, ирригоскопия, экскреторная урография).
116. Проведение первичной реанимации при клинической смерти. Техника и режимы применения дефибриллятора.
117. Подготовка функциональной кровати и палаты к приему пациента из операционной.
118. Осуществление санитарной гигиенической подготовки к операции кожи, волос, полости рта пациента.
119. Осуществление пальцевого исследования прямой кишки.
120. Осуществление подготовки пациента к УЗИ.
121. Осуществление вправления выпавшей слизистой прямой кишки.
122. Осуществление туалета промежности после операции на прямой кишке.
123. Осуществление промывания мочевого пузыря через мочевого катетер.
124. Осуществление эвакуации мочи при острой задержке мочи.
125. Составление наборов для новокаиновых блокад.
126. Выполнение транспортной иммобилизации при:
  - переломе грудного и поясничного отделов позвоночника;
  - переломе костей таза;
  - переломе ребер;
  - черепно-мозговой травме.
127. Приготовление гипсовых лонгет.
128. Осуществление пункции подкожной гематомы.
129. Снятие транспортных шин и гипсовых повязок.
130. Осуществление подготовки пациента к артериографии, флебографии, фистулографии.
131. Осуществление обработки пролежней.
132. Наложение повязки на культю.
133. Составление наборов инструментов для:
  - первичной хирургической обработки раны;
  - инструментальной перевязки раны;
  - вскрытия поверхностного гнойника;
  - трахеостомии;
  - эпицистостомии;
  - торакоцентеза;

- лапароцентеза;
- пункции мягких тканей;
- пункции суставов;
- плевральной пункции;
- дренирования плевральной полости;
- пункции мочевого пузыря.

134. Подготовка к работе эндоскопической аппаратуры.
135. Осуществление кормления больных через гастростому.
136. Техника туалета носа и закапывания капель в нос ребенку разного возраста.
137. Техника измерения окружности головы, груди, размеров родничка.
138. Оценка состояния новорожденного по шкале Апгар.
139. Техника обработки кожных складок при опрелости у грудного ребенка.
140. Техника проведения туалета пупочной ранки при омфалите у новорожденного.
141. Техника проведения АКДС –вакцинации.
142. Техника проведения вакцинации против гепатита В.
143. Техника проведения вакцинации против кори, краснухи, паротита.
144. Техника проведения вакцинации против полиомиелита.
145. Техника проведения оздоровительного массажа и гимнастики ребенку грудного возраста.
146. Техника проведения соскоба с перианальных складок, взятие кала на яйца гельминтов.
147. Техника проведения туалета и закапывания капель в глаза ребенку раннего возраста.
148. Техника постановки реакции Манту, оценка результата.
149. Техника пеленания новорожденного.
150. Техника обработки слизистой полости рта при стоматитах у детей.
151. Техника подмывания грудных детей.
152. Техника туалета культи и пупочной ранки у новорожденного.
153. Техника проведения утреннего туалета грудного ребенка.
154. Техника кормления недоношенных детей (через зонд и из бутылочки).
155. Техника проведения противотуберкулезной вакцинации и ревакцинации ребенка.
156. Техника проведения гигиенической ванны новорожденного.
157. Техника взятия мазков из зева и носа на флору у детей.
158. Осуществление санитарной обработки пациента при педикулезе.
159. Использование кювеза для ухода за новорожденным.
160. Техника измерения размеров таза.
161. Техника ручного отделения плаценты.
162. Техника акушерского пособия при переднем виде затылочного предлежания.
163. Наружные методы обследования беременной.
164. Приготовление набора инструментов для искусственного аборта.
165. Техника ручного обследования полости матки.
166. Биомеханизм родов при переднем виде затылочного предлежания.
167. Осуществление вагинального исследования, взятие мазков из половых органов.
168. Осуществление осмотра шейки матки в зеркалах.
169. Осуществление пальпации молочных желез.
170. Техника приготовления мазка и толстой капли крови.
171. Определение остроты зрения по таблицам.
172. Определение суммарного сердечно-сосудистого риска по шкале SCORE.
173. Измерение внутриглазного давления.

КОГПОБУ «Кировский медицинский колледж»

## ДНЕВНИК

### производственной практики (преддипломной)

обучающегося (ейся) группы \_\_\_\_\_ специальности \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(ФИО)

**Место прохождения практики (организация, осуществляющая медицинскую деятельность, отделение):**

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

#### Руководители производственной практики (преддипломной):

от организации, осуществляющей медицинскую деятельность (Ф.И.О. полностью, должность):

**Непосредственный руководитель практики** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество)

**Общий руководитель практики** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество)

от КОГПОБУ «КМК» (Ф.И.О. полностью, должность):

**Методический руководитель практики – преподаватель колледжа** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество)

#### ГРАФИК ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Дата	Время	Функциональное подразделение организации, осуществляющей медицинскую деятельность

#### ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ ЕЖЕДНЕВНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Дата	Содержание работы обучающегося	Оценка и подпись руководителя практики
1	2	3



**ОТЧЕТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ)**Обучающегося (щейся) \_\_\_\_\_  
(ФИО)

Группы \_\_\_\_\_ Специальности \_\_\_\_\_

Проходившего (шей) производственную практику с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

На базе организации, осуществляющей медицинскую деятельность:  
\_\_\_\_\_

За время прохождения производственной практики мной выполнены следующие объемы работ:

**Цифровой отчет**

№ п/п	Перечень манипуляций	Количество	Оценка
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
и т.д.			

**Текстовой отчет**


---



---



---



---

Руководитель практики от КОГПОБУ «КМК»: \_\_\_\_\_

Руководитель практики от организации, осуществляющей медицинскую деятельность:  
\_\_\_\_\_**М.П.** организации, осуществляющей медицинскую деятельность  
\_\_\_\_\_**ИНСТРУКТАЖ ПО ТБ И САН-ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКОМУ РЕЖИМУ В ОРГАНИЗАЦИИ,  
ОСУЩЕСТВЛЯЮЩЕЙ МЕДИЦИНСКУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

Дата проведения инструктажа: \_\_\_\_\_

Подпись обучающегося (ейся): \_\_\_\_\_

Должность и подпись лица, проводившего инструктаж: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_Место печати организации,  
осуществляющей медицинскую  
деятельность: \_\_\_\_\_

(подпись)

Ф.И.О.

**ХАРАКТЕРИСТИКА**

на студента по окончании производственной практики (преддипломной).

1. Ф.И.О. студента \_\_\_\_\_
2. Место и срок прохождения практики \_\_\_\_\_
3. Теоретическая подготовка и умение применять на практике полученные в колледже знания \_\_\_\_\_
4. Внешний вид \_\_\_\_\_
5. Проявление сущности и социальной значимости своей будущей профессии \_\_\_\_\_
6. Анализ работы студента – степень закрепления и усовершенствования практических навыков, овладения материалом, предусмотренным программой практики \_\_\_\_\_
7. Организация рабочего места с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности \_\_\_\_\_
8. Работа в коллективе и команде, общение с коллегами, руководством, пациентами \_\_\_\_\_
9. Заполнение медицинской документации \_\_\_\_\_
10. Дисциплина (перечислить, имеющие место нарушения дисциплины) \_\_\_\_\_
11. Индивидуальные особенности: добросовестность, инициативность, уравновешенность, отношение с коллегами и пациентами \_\_\_\_\_
12. Недостатки в работе \_\_\_\_\_
13. Участие в общественной жизни коллектива \_\_\_\_\_
14. Виды профессиональной деятельности в соответствии с обозначенными программой (нужное подчеркнуть):  
*освоил (полностью, частично), не освоил.*
15. Оценка работы по пятибалльной системе \_\_\_\_\_

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Общий руководитель \_\_\_\_\_

Непосредственный руководитель \_\_\_\_\_

М.П.

Министерство здравоохранения Кировской области  
 КОГПОБУ «Кировский медицинский колледж»  
**Аттестационный лист**  
**освоения видов профессиональной деятельности**  
**Производственная практика (преддипломная)**  
 по специальности 060101 «Лечебное дело»

Ф.И.О. студента \_\_\_\_\_

№ п/п	Виды профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС СПО	Уровень освоения – нужное подчеркнуть (заполняется руководителем практики)
1.	Диагностическая деятельность	<i>Освоил (полностью, частично), не освоил</i>
2.	Лечебная деятельность	<i>Освоил (полностью, частично), не освоил</i>
3.	Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе	<i>Освоил (полностью, частично), не освоил</i>
4.	Профилактическая деятельность	<i>Освоил (полностью, частично), не освоил</i>
5.	Медико-социальная деятельность	<i>Освоил (полностью, частично), не освоил</i>
6.	Организационно-аналитическая деятельность	<i>Освоил (полностью, частично), не освоил</i>
	<b>Подпись руководителя практики</b> _____ <b>(Расшифровка подписи)</b>	<b>М.П.</b>

**Результаты производственной практики (виды профессиональной деятельности):**

*Освоил / не освоил* (нужное подчеркнуть)

Оценки:

1. Практическая работа –
2. Документация  
(ведение дневника, карты) –
3. Аттестация  
(дифференцированный зачет) –

Руководитель практики от КОГПОБУ  
 «КМК» \_\_\_\_\_  
 (Ф.И.О, подпись)

Дата \_\_\_\_\_

## РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЕДЕНИЮ ДНЕВНИКА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1. Дневник ведется отдельно по каждому разделу практики.
2. В начале дневника заполняется график прохождения всех разделов производственной практики по датам и количеству дней, в соответствии с программами практики.
3. Дневник (форма дневника прилагается) ведется на развернутом листе.
4. Ежедневно в графе «Содержание и объем проведенной работы» регистрируется вся проведенная работа студента в соответствии с программой практики с указанием непосредственного руководителя. Также заполняется подробное описание способов применения манипуляций, предметов ухода и медтехники, проведения инъекций, прописи рецептов, описания приборов, проведенных анализов, микропрепаратов и т.д., впервые принявшиеся на данной практике и то, что студент наблюдал в течение дня, симптомы тех или иных заболеваний.

**Примечание:** подробное описание впервые проведенных перечисленных работ разрешается проводить в отдельной тетради, являющейся неотъемлемым приложением дневника. В этом случае в дневнике регистрируется проделанная работа и указывается, что подробное описание той или иной работы помещено в приложении дневника (с указанием страницы).

5. Записанные ранее в дневнике методики, манипуляции, обследования и т.д. повторно не описываются, указывается лишь число проведенных работ и наблюдений в течение дня практики.
6. В записях в дневнике следует четко выделить: что видел и наблюдал студент; что им было проделано самостоятельно, в т. ч. ночные дежурства, проведенная санитарно-просветительная работа с больными и населением с указанием числа присутствующих.
7. Ежедневно студент практикант совместно с непосредственным руководителем практики подводит цифровые итоги проведенных работ.
8. При выставлении оценки по пятибалльной системе учитывается количество и качество проделанных практических работ, правильность и полнота описания впервые проводимых в период данной практики манипуляций, лабораторных исследований, наблюдений и т.д., знание материала, изложенного в дневнике, четкость, аккуратность. Оценка выставляется ежедневно непосредственным руководителем практики.
9. В графе «Замечания и подпись руководителя практики» записываются указания по ведению дневника, дается оценка качества проведенной практикантом самостоятельной работы.
10. **По окончании производственной практики** по данной дисциплине студент **составляет отчет о проделанной практике**. Отчет по итогам практики состоит из 2 разделов: текстовый и цифровой.

В цифровой отчет включается количество проведенных за весь период практики самостоятельных практических работ, предусмотренных программой практики. Цифры, включенные в отчет, должны соответствовать сумме цифр, указанных в дневнике.

В текстовом отчете студент отмечает положительные и отрицательные стороны практики. Какие дополнительные знания и навыки получены им во время практики. Предложения по улучшению теоретической и практической подготовки в колледже по организации и методике проведения практики.

### ЕДИНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К СТУДЕНТАМ.

1. Каждый студент должен иметь чистый халат, колпак, сменную обувь, аккуратную прическу. Ногти должны быть коротко острижены.
2. Строго выполнять правила внутреннего распорядка в МО. Соблюдать трудовую дисциплину, технику безопасности. Студенты должны работать строго по графику, составленному из расчета рабочего дня для среднего медработника – 6 часов; пропущенные даже по уважительной причине дни, часы отрабатываются во вне рабочее время.
3. Студент должен бережно относиться к медицинскому оборудованию, инструментарию и медикаментам.
4. Студенты должны быть вежливыми с сотрудниками, с пациентами и их родственниками.
5. Выполнить программу практики. Овладеть в полном объеме практическими навыками, предусмотренными программой.
6. Студенты ежедневно и аккуратно должны вести дневник практики (дневник ПП): что видел, что наблюдал; что было им сделано самостоятельно или под руководством непосредственного руководителя; принимать участие в ночных дежурствах, в приеме и сдаче дежурств, в обходах с врачом, конференциях, санитарно-просветительной работе.
8. Ежедневно студент совместно с непосредственным руководителем практики подводит итоги проведенной работы и получает оценку.
9. По окончании практики студент составляет отчет (итог дня, итог производственной практики).
10. По возвращении в колледж студент сдает характеристику, дневник ПП, заверенную печатью МО в учебную часть и карту сестринского наблюдения.