

Министерство здравоохранения РФ  
Министерство здравоохранения Кировской области  
КОГПОБУ «Кировский медицинский колледж»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ («А»)**  
(ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)  
**ПМ.02 Осуществление лечебно-диагностической**  
**деятельности**  
**МДК 02.01 Проведение медицинского обследования с**  
**целью диагностики, назначения и проведения лечения**  
**заболеваний терапевтического профиля**  
**(Терапия)**

*Специальность 31.02.01. Лечебное дело*  
*2-е образование*

**I КУРС**

Киров, 2025

ОДОБРЕНА  
ЦМК профессиональной подготовки  
терапевтического профиля  
Протокол № 1 от 29.08 2025 г.  
Председатель ЦМК \_\_\_\_\_

УТВЕРЖДЕНА  
Зам. директора по учебно-производственной  
работе Е.В. Кошечева  
«02» 08 2025 г.



Данная рабочая программа производственной практики по профилю специальности профессионального модуля ПМ 02 разработана на основе нового Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС-5А) по специальности среднего профессионального образования 31.02.01. Лечебное дело и рабочей программы профессионального модуля ПМ 02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности.

Данная программа является руководством для организации, управления и контроля практики со стороны руководителей практики: преподавателей медицинского колледжа и представителей медицинских организаций.

Данная программа служит предписанием для студентов медицинского колледжа специальности «Лечебное дело» по освоению и аттестации различных видов практической деятельности, входящих в междисциплинарный комплекс МДК 02.01 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний терапевтического профиля (Терапия).

**Рабочую программу составила:** Карабалинова В.Р. – преподаватель терапии КОГПОБУ «Кировский медицинский колледж».

*Зам. директора по учебно-производственной работе Е.В. Кошечева  
Заведующий практикой Т.Н. Агаева*

*Контактные телефоны:  
89642537773*

## РЕЦЕНЗИЯ

На рабочую программу по производственной практике по профилю специальности по профессиональному модулю ПМ 02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности. МДК 02.01 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний терапевтического профиля (терапия).

Данная рабочая программа производственной практики по профилю специальности профессионального модуля ПМ 02 разработана преподавателями Кировского медицинского колледжа на основе нового ФГОС-5А по специальности среднего профессионального образования 31.02.01. Лечебное дело и рабочей программы профессионального модуля ПМ02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности. МДК 02.01 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний терапевтического профиля (терапия).

Программа рассчитана на 72 часа и содержит: пояснительную записку, примерный график распределения времени, цели и задачи практики, содержание программы практики, перечень манипуляций, контроль работы студентов и отчетность о выполнении работы «Дневник практики», аттестационный лист.

Программа оформлена в соответствии с предъявленными требованиями нового Федерального Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

В рабочей программе реализованы дидактические принципы обучения: целостность, структурность; отражена взаимосвязь между элементами структуры, учтены междисциплинарные связи.

Основополагающим для учебного процесса является проблема требований к подготовке студентов. В данной программе указан перечень знаний и умений, общих и профессиональных компетенций, который, соответствует требованиям нового Федерального Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

Тематическое планирование соответствует содержанию программы. Четко отражена последовательность, системность, сочетание действий по творческому развитию личности каждого студента и созданию необходимых условий для развития всей группы. В тематическом планировании указано количество учебных часов, которое целесообразно отводить на самостоятельную работу в подразделении, а также перечень манипуляций. Достаточно полно отражено учебно-методическое обеспечение курса «Дневник по практике», «Учебная история болезни». По каждому разделу дана информация об учебном материале для студента.

Рабочая программа может быть рекомендована для использования в учебном процессе средних специальных учебных заведений.

Рецензент:

Председатель ИМК профессиональной подготовки терапевтического профиля

Дата 29.08.25

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа производственной практики по профилю специальности профессионального модуля ПМ02 разработана на основе нового Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС-5А) по специальности среднего профессионального образования 31.02.01. Лечебное дело и рабочей программы профессионального модуля ПМ 02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности.

Рабочая программа производственной практики по профилю специальности профессионального модуля ПМ02. МДК 02.01 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний терапевтического профиля (терапия) является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с новым Федеральным государственным образовательным стандартом для специальностей среднего профессионального образования: 31.02.01. Лечебное дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): *Осуществление лечебно-диагностической деятельности* и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1. Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений.

ПК 2.2. Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений.

ПК 2.3. Осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента

ПК 2.4. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами.

### **1. Цель производственной практики**

Целью производственной практики является формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение практического опыта работы по специальности в части освоения основного вида профессиональной деятельности: Осуществление лечебно-диагностической деятельности по МДК 02.01. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний терапевтического профиля (терапия).

### **2. Задачи производственной практики**

Задачами производственной практики являются:

- формирование профессиональных и общих компетенций;
- приобретение студентами навыков проведения лечебно-диагностической деятельности под руководством врача;
- формирование у студентов клинического мышления.

### **3. Требования к условиям допуска обучающихся к производственной практике по профилю специальности**

Обязательным условием допуска к производственной практике является освоение программы теоретического курса, выполнение программы учебной практики по данному МДК по специальности 31.02.01. Лечебное дело, предусмотренных новым ФГОС, иметь первоначальный практический опыт лечебно-диагностической деятельности.

Перед направлением на производственную практику студент должен иметь документ, подтверждающий процедуру прохождения **медицинского осмотра**. Студенты получают путевку на производственную практику в медицинскую организацию терапевтического профиля.

Перед производственной практикой со студентами, методическими, общими и непосредственными руководителями проводится установочное собрание, на котором студенты знакомятся с основными требованиями, программой и графиком производственной практики и необходимой документацией. В период прохождения практики студенты знакомятся со структурой учреждения, правилами внутреннего распорядка, получают **инструктаж по охране труда, противопожарной и инфекционной безопасности**. Студенты обязаны подчиняться правилам внутреннего трудового распорядка МО и строго соблюдать технику безопасности, санитарно-противоэпидемический режим.

### **4. Место и время проведения производственной практики**

Производственная практика проводится в течение 2 недель на базе медицинских организаций.

## ГРАФИК РАСПРЕДЕЛЕНИЯ ВРЕМЕНИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Наименование подразделения/ отделения	Количество	
	дней	часов
Стационар, поликлиническое отделение (дневной стационар).	6	36
<b>ИТОГО:</b>	<b>6</b>	<b>36</b>
<b>Форма контроля - дифференцированный зачет</b>	6 часов	

### 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

№ п/п	Разделы (этапы)	Виды работ производственной практики	Кол-во часов
1.	Организация практики, инструктаж по охране труда	- знакомство со структурой медицинской организации, правилами внутреннего распорядка; - инструктаж по охране труда, пожарной и инфекционной безопасности.	1
2.	Производственный этап	<p>1. Проведение:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общего визуального осмотра пациента;</li> <li>- измерения роста, массы тела, основных анатомических окружностей;</li> <li>- измерения окружности головы, окружности грудной клетки, толщины кожной складки (пликометрия).</li> </ul> <p>2. Интерпретация и анализ следующих результатов физикального обследования с учетом возрастных особенностей и заболевания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- термометрия общая;</li> <li>- измерение частоты дыхания;</li> <li>- измерение частоты сердцебиения;</li> <li>- исследование пульса, исследование пульса методом мониторирования;</li> <li>- измерение артериального давления на периферических артериях, суточное мониторирование артериального давления;</li> <li>- регистрация электрокардиограммы;</li> <li>- прикроватное мониторирование жизненных функций и параметров;</li> </ul> <p>3. Проведение диагностических манипуляций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- взятие и посев крови на гемокультуру, рвотных масс, промывных вод, мочи, испражнений для бактериологического исследования;</li> <li>- взятие слизи из зева и носа, носоглоточного отделяемого для вирусологического исследования.</li> </ul> <p>4. Оценка результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики.</p> <p>5. Осуществление диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений.</p> <p>6. Проведение дифференциальной диагностики заболеваний</p> <p>7. Формулирование и обоснование предварительного диагноза в соответствии с современными классификациями.</p> <p>8. Планирование немедикаментозного и медикаментозного лечения с учетом диагноза и клинической картины болезни.</p> <p>9. Проведение следующих медицинских манипуляций и процедур:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ингаляционное введение лекарственных препаратов и кислорода;</li> <li>- ингаляционное введение лекарственных препаратов через небулайзер;</li> <li>- пособие при парентеральном введении лекарственных препаратов;</li> <li>- пункция и катетеризация периферических вен, в том числе кубитальной;</li> <li>- внутривенное введение лекарственных препаратов;</li> <li>- непрерывное внутривенное введение лекарственных препаратов;</li> <li>- уход за сосудистым катетером.</li> </ul> <p>10. Осуществление введения лекарственных препаратов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- наочно, внутрикожно, подкожно, внутримышечно;</li> <li>- интраназально;</li> </ul>	35

	<p>– ректально, с помощью клизмы.</p> <p>11.Проведение мониторинга течения заболевания, осуществление коррекции плана лечения в зависимости от особенностей течения заболевания.</p> <p>12.Ведение амбулаторного приема и посещение пациентов на дому.</p> <p>13.Оформление направлений на дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов.</p> <p>14.Оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания.</p> <p>15.Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условия, скорой медицинской помощи.</p> <p>16.Оформление медицинской документации</p> <p>17.Проведение экспертизы временной нетрудоспособности</p> <p>18.Оформление листка нетрудоспособности в форме электронного документа</p>	
<b>Всего</b>		<b>36</b>

## 6. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения производственной практики.

В результате прохождения производственной практики обучающийся должен:

Владеть навыками	<p>ведение амбулаторного приема и посещение пациентов на дому;</p> <p>сбор жалоб, анамнеза заболевания и анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей);</p> <p>проведение осмотра, физикального и функционального обследования пациента, оценка состояния здоровья пациента;</p> <p>формулирование предварительного диагноза, основанного на результатах анализа жалоб, анамнеза и данных объективного обследования пациента;</p> <p>составления плана обследования пациента, а также направление пациента для его прохождения;</p> <p>интерпретации информации, полученной от пациента, результатов физикального обследования, результатов инструментальных и лабораторных обследований, с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний</p> <p>проведения диагностики и дифференциальной диагностики заболеваний и (или) состояний хронических заболеваний и их обострений;</p> <p>направление пациента для консультаций к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу), врачам-специалистам;</p> <p>определение медицинских показаний для оказания первичной медико-санитарной помощи;</p> <p>составление плана лечения пациентов с хроническими неосложненными заболеваниями и (или) состояниями и их обострениями;</p> <p>назначение немедикаментозного лечения с учетом диагноза и клинической картины заболеваний и (или) состояний;</p> <p>оценка эффективности и безопасности немедикаментозного лечения;</p> <p>отпуска и применения лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты, в случае возложения на фельдшера отдельных функций лечащего врача пациентам, нуждающимся в лечении и обезболивании;</p> <p>реализации лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи;</p> <p>направление пациентов с хроническими заболеваниями, в том числе состоящих под диспансерным наблюдением, к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу), врачам-специалистам с целью коррекции лечения и плана диспансерного наблюдения;</p> <p>обеспечение своевременной госпитализации пациентов, нуждающихся в оказании стационарной медицинской помощи;</p> <p>обеспечение рецептами на лекарственные препараты;</p> <p>направление пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях, при наличии медицинских показаний;</p>
------------------	---

	<p>проведение динамического наблюдения за пациентом при высоком риске развития хронических заболеваний и при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента, по назначению врача;</p> <p>посещение пациентов на дому с целью динамического наблюдения за состоянием пациентов, течением заболевания, проведения измерения и оценки показателей жизнедеятельности пациентов в динамике, интерпретации полученных данных;</p> <p>проведение экспертизы временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами;</p> <p>оформление и выдача пациенту листка временной нетрудоспособности, в том числе в форме электронного документа;</p> <p>подготовка документов для направления пациента на медико-социальную экспертизу в соответствии с нормативными правовыми актами.</p>
Уметь	<p>осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей);</p> <p>интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей);</p> <p>оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностей;</p> <p>проводить физикальное обследование пациента, включая:</p> <p>осмотр,</p> <p>пальпацию,</p> <p>перкуссию,</p> <p>аускультацию</p> <p>оценивать состояние пациента;</p> <p>оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностей и заболевания, проводить:</p> <p>общий визуальный осмотр пациента,</p> <p>осмотр полости рта,</p> <p>осмотр верхних дыхательных путей с использованием дополнительных источников света, шпателя и зеркал,</p> <p>измерение роста,</p> <p>измерение массы тела,</p> <p>измерение основных анатомических окружностей,</p> <p>измерение окружности грудной клетки,</p> <p>измерение толщины кожной складки (пликометрия);</p> <p>интерпретировать и анализировать результаты физикального обследования с учетом возрастных особенностей и заболевания:</p> <p>термометрию общую,</p> <p>измерение частоты дыхания,</p> <p>измерение частоты сердцебиения,</p> <p>исследование пульса, исследование пульса методом мониторирувания,</p> <p>измерение артериального давления на периферических артериях, суточное мониторирувание артериального давления,</p> <p>регистрацию электрокардиограммы,</p> <p>прикроватное мониторирувание жизненных функций и параметров,</p> <p>проводить диагностику неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений у взрослых;</p> <p>обосновывать и планировать объем инструментальных и лабораторных исследований с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний;</p> <p>интерпретировать и анализировать результаты инструментальных и лабораторных обследований с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний;</p> <p>обосновывать необходимость направления пациентов к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу) и врачам-специалистам с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний;</p> <p>Определять медицинские показания для оказания медицинской помощи с учетом возрастных особенностей;</p> <p>формулировать предварительный диагноз в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;</p> <p>разрабатывать план лечения пациентов с хроническими неосложненными</p>

	<p>заболеваниями и (или) состояниями и их обострениями;  оформлять рецепт на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания;  применять лекарственные препараты, специальные продукты лечебного питания и медицинские изделия при заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента, с учетом возрастных особенностей, в том числе по назначению врача;  назначать немедикаментозное лечение с учетом диагноза и клинической картины заболевания;  проводить следующие медицинские манипуляции и процедуры:  ингаляторное введение лекарственных препаратов и кислорода;  ингаляторное введение лекарственных препаратов через небулайзер;  установка и замена инсулиновой помпы;  пособие при парентеральном введении лекарственных препаратов;  пункция, катетеризация кубитальной и других периферических вен;  внутривенное введение лекарственных препаратов;  непрерывное внутривенное введение лекарственных препаратов;  внутрипросветное введение в центральный венозный катетер антисептиков и лекарственных препаратов;  уход за сосудистым катетером;  проводить введение лекарственных препаратов:  накожно, внутрикожно, подкожно;  внутримышечно;  внутрисуставное, околосуставное;  интраназально;  инстилляцией лекарственных препаратов ректально, с помощью клизмы;  предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, и немедикаментозного лечения;  осуществлять отпуск и применение лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, в случае возложения на фельдшера отдельных функций лечащего врача пациентам, нуждающимся в лечении и обезболивании;  направлять пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях, при наличии медицинских показаний;  вести учет лекарственных препаратов;  проводить мониторинг течения заболевания, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения заболевания;  оценивать эффективность и безопасность назначенного лечения;  проводить посещение пациента на дому с целью динамического наблюдения за состоянием пациента, течением заболевания;  проводить измерение и оценку показателей жизнедеятельности пациентов в динамике, интерпретировать полученные данные;  Определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями;  оформлять листок временной нетрудоспособности, в том числе, в форме электронного документа;  оформлять документы для направления пациента на медико-социальную экспертизу в соответствии с нормативными правовыми актами.</p>
Знать	<p>клиническое значение и методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов или их законных представителей;  закономерности функционирования здорового организма человека с учетом возрастных особенностей и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах;  правила и цели проведения амбулаторного приема и активного посещения пациентов на дому;  клиническое значение методики проведения медицинских осмотров и обследования</p>

	<p>пациента;</p> <p>методика расспроса, осмотра пациента с учетом возрастных особенностей и заболевания;</p> <p>клинические признаки и методы диагностики заболеваний и (или) состояний у детей и взрослых, протекающих без явных признаков угрозы жизни и не требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;</p> <p>клиническое значение основных методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов;</p> <p>этиологию, патогенез, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы наиболее распространенных острых и хронических заболеваний и (или) состояний;</p> <p>международную статистическую классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем;</p> <p>медицинские показания к оказанию первичной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях или в условиях дневного стационара;</p> <p>медицинские показания и порядок направления пациента на консультации к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу), и врачам-специалистам;</p> <p>медицинские показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях;</p> <p>порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения), стандарты медицинской помощи, технологии выполнения простых медицинских услуг;</p> <p>порядок назначения, учёта и хранения лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты, медицинских изделий и специализированных продуктов лечебного питания в соответствии с нормативными правовыми актами;</p> <p>методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и (или) состояниях у взрослых;</p> <p>механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению лекарственных препаратов, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции на введение лекарственных препаратов;</p> <p>методы немедикаментозного лечения: медицинские показания и медицинские противопоказания, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции;</p> <p>механизм действия немедикаментозных методов лечения (физиотерапевтическое лечение, лечебная физкультура, массаж, иглорефлексотерапия, бальнеотерапии, психотерапия);</p> <p>нормативные правовые акты, регулирующие обращение лекарственных средств, товаров аптечного ассортимента, рецептов, отпуск лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты, медицинских изделий, а также их хранение;</p> <p>требования к ведению предметно-количественного учета лекарственных препаратов;</p> <p>принципы, цели и объем динамического наблюдения пациентов, с высоким риском развития или наличием заболеваний с учетом возрастных особенностей;</p> <p>нормативно-правовые документы, регламентирующие порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности;</p> <p>критерии временной нетрудоспособности, порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности;</p> <p>правила оформления и продления листка нетрудоспособности, в том числе, в форме электронного документа;</p> <p>классификация и критерии стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, порядок направления пациента на медико-социальную экспертизу при стойком нарушении функций организма.</p>
--	---

В результате прохождения данной производственной практики обучающийся должен овладеть **профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:**

Код	Наименование результата обучения
<b>ПК 2.1.</b>	Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений.

<b>ПК 2.2.</b>	Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений.
<b>ПК 2.3.</b>	Осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента
<b>ПК 2.4.</b>	Проводить экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами.
<b>ОК 01.</b>	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
<b>ОК 02.</b>	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
<b>ОК 03.</b>	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
<b>ОК 04.</b>	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
<b>ОК 05.</b>	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
<b>ОК 06.</b>	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
<b>ОК 07.</b>	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
<b>ОК 08.</b>	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
<b>ОК 09.</b>	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

## **7. Отчетная документация обучающегося по результатам производственной практики по профилю специальности по профессиональному модулю.**

Обучающийся обязан предъявить следующую документацию по производственной практике:

1. Рабочая программа.
2. Дневник производственной практики по профилю специальности.
3. Характеристика.
4. Аттестационный лист оценки освоенных профессиональных компетенций.
5. Учебная история болезни.

### **Вопросы к дифференцированному зачету:**

1. Защита учебной истории болезни (амбулаторной карты).
2. Выполнение практической манипуляции:
  - Проведение пальпации периферических лимфоузлов
  - Проведение осмотра и пальпации грудной клетки
  - Проведение перкуссии легких (сравнительная, топографическая)
  - Проведение аускультации легких
  - Проведение осмотра и пальпации области сердца
  - Проведение перкуссии сердца (границы относительной и абсолютной тупости сердца)
  - Проведение аускультации сердца
  - Проведение поверхностной пальпации живота
  - Определение симптомов: Ортнера, Мерфи, Кера, Мюсси
  - Проведение пальпации печени
  - Проведение перкуссии печени (ординаты по Курлову)
  - Проведение пальпации и перкуссии селезенки
  - Определение симптома Пастернацкого
  - Проведение пальпации и перкуссии мочевого пузыря
  - Определение периферических отеков
  - Проведение осмотра и пальпации щитовидной железы
  - Подсчет ЧДД
  - Подсчет ЧСС

- Техника измерения АД
- Техника регистрации ЭКГ в стандартных и в дополнительных отведениях (усиленных от конечностей, шести грудных)
- Расчет дозы и введение инсулина
- Расчет дозы и введение гепарина
- Техника проведения антропометрического измерения
- Вычисление индекса массы тела
- Определение характеристик пульса
- Подготовка инструментов к плевральной пункции
- Подготовка инструментов к пункции брюшной полости
- Техника пользования ингалятором, пикфлоуметром, небулайзером, глюкометром
- Подготовка пациента к фиброгастроуденоскопии
- Подготовка пациента к дуоденальному зондированию
- Подготовка пациента к биохимическому анализу крови
- Подготовка пациента к сбору мочи на общий анализ и бактериологическое исследование
- Подготовка пациента к сбору мочи на сахар
- Подготовка пациента к сбору мочи по Зимницкому
- Подготовка пациента к сбору мочи по Нечипоренко
- Подготовка пациента к сбору кала на яйца гельминтов и простейшие
- Подготовка пациента к сбору кала на скрытую кровь
- Подготовка пациента к сбору мокроты на общий анализ
- Подготовка пациента к внутривенной экскреторной урографии
- Подготовка пациента к УЗИ органов брюшной полости, почек, щитовидной железы
- Подготовка пациента к ирригоскопии
- Подготовка пациента к колоноскопии
- Подготовка пациента к внутривенной урографии, обзорной рентгенографии почек
- Техника забора крови из периферической вены
- Техника внутривенной инъекции
- Техника внутривенного капельного введения жидкости
- Техника внутримышечной инъекции
- Техника подкожной инъекции
- Техника постановки согревающего компресса
- Техника измерения температуры тела в подмышечной впадине
- Техника постановки очистительной клизмы
- Техника применения грелки и пузыря со льдом

3. Выписка рецепта с указанием фармакологической группы, фармакодинамики, фармакокинетики, показаний, противопоказаний, побочных эффектов следующих препаратов:

- Амброксол таб. 30 мг № 20.
- Амоксициллин 0,5+клавулоновая кислота 0,125 таб. № 14.
- Ацетилсалициловая кислота таб. 0,25; 0,5 № 10.
- Бензилпенициллина натриевая соль, фл. 500 000 ЕД; фл. 1 млн. ЕД.
- Валсартан таб. 0,08 №28; 30 и 0,16 № 28.
- Гепарин амп. 1мл, 2 мл, 5 мл № 5, № 10; по 4 мл, 5 мл № 5; фл. 5 мл
- Ивабрадин таб. 0,005 № 14
- Изосорбид динитрат таб. 0,005; 0,01; 0,02 № 20; по 0,06; 0,12 № 50 ; фл. 15 мл
- Кларитромицин таб. 0,5 № 10.
- Клопидогрел таб. 0,075 № 10; 14; 28.
- Цефотаксим фл. 1,0.
- Левофлоксацин таб. 0,25 и 0,5 № 5; фл. 0,5 % – 100 мл.
- Дротаверин таб. 0,04 и 0,08 № 100; амп. 2 % - 2 мл № 10.
- Азитромицин 0,25 и 0,5 капс. № 6.
- Морфин амп. 1% - 1мл № 10.
- Метопролол тартрат таб. 0,05 №30
- Метопролол сукцинат таб. 0,025 №14 и 0,05 №30 и 0,1 №30
- Метформин таб. 0,5 №30

- Метотрексат таб. 0,0025 №50
- Сальбутамол фл. 10 и 12 мл.
- Симвастатин таб. 0,01 №20 и 0,02 №20
- Ипратропиум бромид фл. 15 мл.
- Индапамид капсул. 0,0025 № 30.
- Фуросемид таб. 0,04 № 50; амп. 1% – 2 мл № 10.
- Спиринолактон таб. 0,025 № 20, 100.
- Бисопролол таб. 0,005 и 0,01 № 30;100.
- Каптоприл таб. 0,025 и 0,05 № 20.
- Периндоприл таб. 0,004 № 30.
- Клонидин таб. 0,000075 и 0,00015 № 50; амп. 0,01% - 1мл № 10.
- Нитроглицерин (перлинганит), амп. 10 мл (0,01) № 10; фл. 50 мл (0,05); таб. 0,0005 № 40.
- Нифедипин драже 0,01 № 50.
- Преднизолон таб. 0,005 № 100; амп. 3 % - 1 мл № 3.
- Дигоксин таб. 0,00025 № 20 и 50; амп. 0,025% - 1 мл № 10.
- Диклофенак таб. 0,025 № 30; таб. 0,05 № 20; амп. 2,5% - 3 мл № 5; свечи 0,0125 и 0,05 № 10.
- Омепразол капсул. 0,02 № 14; таб. 0,15 № 20.
- Эпинефрин амп. 0,1% - 1 мл № 6; № 10
- Глибенкламид таб. 0,00175 и 0,0035 № 120
- Актрапид фл. 10 мл.
- Монотард НМ фл. 10 мл.
- Ультратард НМ фл. 10 мл.
- Железа сульфат 0,32+аскорбиновая кислота 0,06 (Сорбифер-дурулес)драже № 50.

## ДНЕВНИК

производственной (профессиональной) практики

по \_\_\_\_\_

(раздел или наименование практики)

студента (ки) \_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ группы \_\_\_\_\_  
отделения \_\_\_\_\_

(фамилия, имя, отчество)

**Непосредственный**

**руководитель практики** \_\_\_\_\_

(фамилия, имя, отчество)

**Общий руководитель**

**практики** \_\_\_\_\_

(фамилия, имя, отчество)

**Методический руководитель**

**практики – преподаватель**

**колледжа** \_\_\_\_\_

(фамилия, имя, отчество)

### А. График прохождения практики

Дата начала и окончания практики	Наименование раздела или вида практики	Количество рабочих дней и часов	Место проведения	Примечание

### Б. Дневник производственной практики,

Дата	Содержание и объем	Оценка	Замечания и
------	--------------------	--------	-------------

	<b>выполненной работы</b>		<b>подпись руководителя практики</b>

**ИНСТРУКТАЖ ПО ТЕХНИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ В ОРГАНИЗАЦИИ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩЕЙ  
МЕДИЦИНСКУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

Дата проведения инструктажа: \_\_\_\_\_

Подпись обучающегося (ейся): \_\_\_\_\_

Должность и подпись лица, проводившего инструктаж: \_\_\_\_\_

МП организации, осуществляющей медицинскую деятельность:

**ОТЧЕТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ**

(практика по профилю специальности)

Обучающегося (щейся) \_\_\_\_\_

(ФИО)

Группы \_\_\_\_\_ Специальности \_\_\_\_\_

Проходившего (шей) производственную практику с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

На базе \_\_\_\_\_ организации, осуществляющей \_\_\_\_\_ медицинскую \_\_\_\_\_ деятельность: \_\_\_\_\_

ПМ. \_\_\_\_\_

МДК. \_\_\_\_\_

За время прохождения производственной практики мной выполнены следующие объемы работ:

**А. Цифровой отчет**

№ пп	Перечень манипуляций	Количество	Оценка
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
и т.д.			

**Б. Текстовой отчет**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Руководитель практики от КОГПОБУ «КМК»: \_\_\_\_\_

Руководитель практики от организации, осуществляющей медицинскую деятельность: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
М.П. организации, осуществляющей медицинскую деятельность

**Аттестационный лист**

**Производственная практика**

по ПМ 02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности.

МДК 02.01 Проведение медицинского обследования с целью диагностики,

назначения и проведения лечения заболеваний терапевтического профиля (терапия).

Ф.И.О.студента \_\_\_\_\_

№ п/п/ ПК	Виды выполненных работ в соответствии с ФГОС СПО	Уровень освоения – нужное подчеркнуть (заполняется руч- лем практики)
<b>ПК 2.1</b>	Проводит обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений в полном объеме, формулирует предварительный диагноз в соответствии с установленными требованиями	Освоил (полностью, частично), не освоил
<b>ПК 2.2</b>	Составляет план лечения пациентов с хроническими неосложненными заболеваниями и (или) состояниями и их обострениями, выполняет лечебные манипуляции в соответствии с установленными требованиями	Освоил (полностью, частично), не освоил
<b>ПК 2.3</b>	Осуществляет динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента своевременно, и в полном объеме, в соответствии с установленными требованиями	Освоил (полностью, частично), не освоил
<b>ПК 2.4</b>	Проводит экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами	Освоил (полностью, частично), не освоил
	<b>Подпись руководителя практики</b> _____ (Расшифровка подписи)	<b>М.П.</b>

**Результаты производственной практики (освоенные профессиональные компетенции):**

**ПК 2.1.** Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений.

**ПК 2.2.** Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений.

**ПК 2.3.** Осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента

**ПК 2.4.** Проводить экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами.

**Освоил/не освоил (нужное подчеркнуть)**

Оценки:

1. Ответ по билету –
2. Документация (ведение дневника, история болезни) –
3. Аттестация (дифференцированный зачет) –

Руководитель практики от КОГПОБУ  
«КМК» \_\_\_\_\_ (Ф.И.О, подпись)  
Дата \_\_\_\_\_

## ХАРАКТЕРИСТИКА

на студента по окончании производственной (профессиональной) практики.

1. Ф.И.О. студента \_\_\_\_\_
2. Место и срок прохождения практики \_\_\_\_\_
3. Теоретическая подготовка и умение применять на практике полученные в колледже знания \_\_\_\_\_
4. Внешний вид \_\_\_\_\_
5. Проявление сущности и социальной значимости своей будущей профессии \_\_\_\_\_
6. Анализ работы студента – степень закрепления и усовершенствования практических навыков, овладения материалом, предусмотренным программой практики \_\_\_\_\_
7. Организация рабочего места с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности \_\_\_\_\_
8. Работа в коллективе и команде, общение с коллегами, руководством, пациентами \_\_\_\_\_
9. Заполнение медицинской документации \_\_\_\_\_
10. Дисциплина (перечислить, имеющие место нарушения дисциплины) \_\_\_\_\_
11. Индивидуальные особенности: добросовестность, инициативность, уравновешенность, отношение с коллегами и пациентами \_\_\_\_\_
12. Недостатки в работе \_\_\_\_\_
13. Участие в общественной жизни коллектива \_\_\_\_\_
14. Вид профессиональной деятельности **Осуществление лечебно-диагностической деятельности, Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний терапевтического профиля** в соответствии с обозначенной программой (нужное подчеркнуть):  
**освоил (полностью, частично), не освоил.**
15. Оценка работы по пятибалльной системе \_\_\_\_\_  
«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20 г.

Общий руководитель \_\_\_\_\_

Непосредственный руководитель \_\_\_\_\_

М.П.

## **УКАЗАНИЯ ПО ВЕДЕНИЮ ДНЕВНИКА И УЧЕБНОЙ ИСТОРИИ БОЛЕЗНИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

Во время профессиональной практики студенты ведут следующую учебную документацию: 1) учебную «Историю болезни»; 2) «Дневник профессиональной практики по терапии».

Учебная «История болезни» оформляется студентами в специально разработанной форме на одного пациента согласно учебно-методическим рекомендациям по ее написанию. В ней студенты записывают данные, полученные в ходе исследования пациента, анализируют их, составляют план дополнительного обследования, лечения, оценивают динамику состояния пациента на фоне назначенного врачом лечения, выделяют этиологические факторы, записывают патогенез заболевания, формулируют диагноз, обосновывают его, составляют план реабилитации пациента.

Учебная «История болезни» проверяется и оценивается методическим руководителем практики. Ее защита представляет один из этапов итоговой аттестации по профессиональной практике.

Дневник профессиональной практики студенты ведут в специально разработанной форме. В дневниках ежедневно студенты записывают кратко данные субъективного и объективного обследования одного из пациентов, выделяют синдромы, определяют ведущий синдром, формулируют предварительный диагноз, составляют план обследования, план лечения, выписывают в рецептурной форме два лекарственных препарата, направленных на лечение основного заболевания пациента, с указанием фармакодинамики, фармакокинетики, показаний, противопоказаний и побочных действий препарата.

В конце своего рабочего времени ежедневно студенты в дневниках записывают итог дня, где отражают свою деятельность, указывая и количество проведенных манипуляций. После этого студенты показывают дневник непосредственному руководителю, который в дневниках ставит оценку за работу и расписывается.

По окончании учебно-производственной практики студент составляет отчет о проделанной работе. Отчет по итогам практики состоит из 2 разделов: текстовый и цифровой. В цифровой отчет включается количество проведенных за весь период практики самостоятельных практических работ, предусмотренных программой практики. Цифры, включенные в отчет, должны соответствовать сумме цифр, указанных в дневнике.

В текстовом отчете студент отмечает положительные и отрицательные стороны практики, какие дополнительные знания и умения были получены им во время практики, предложения по улучшению организации и методике проведения учебно-производственной практики.

### **ЕДИНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К СТУДЕНТАМ.**

1. Каждый студент должен иметь чистый халат, колпак, сменную обувь, аккуратную прическу. Ногти должны быть коротко острижены.
2. Строго выполнять правила внутреннего распорядка в МО. Соблюдать трудовую дисциплину, технику безопасности.
3. Студенты должны работать строго по графику, составленному из расчета рабочего дня для среднего медработника – 6 часов; пропущенные даже по уважительной причине дни, часы отрабатываются во вне рабочее время.
4. Студент должен бережно относиться к медицинскому оборудованию, инструментарию и медикаментам.
5. Студенты должны быть вежливыми с сотрудниками, с пациентами и их родственниками.
6. Выполнить программу практики. Овладеть в полном объеме практическими навыками, предусмотренными программой.
7. Студенты ежедневно и аккуратно должны вести дневник практики:
  - а) что видел, что наблюдал;
  - б) что было им сделано самостоятельно или под руководством непосредственного руководителя;
  - в) принимать участие в обходах с врачом, конференциях, сан-просвет работе.
8. Ежедневно студент совместно с непосредственным руководителем практики подводит итоги проведенной работы и получает оценку.
9. По окончании практики студент составляет отчет (итог дня).
10. По возвращении в колледж студент сдает дневник ПП, характеристику, заверенную печатью МО в учебную часть.