

Министерство здравоохранения РФ
Министерство здравоохранения Кировской области
КОГПОБУ «Кировский медицинский колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ («П»)

(ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

**ПМ.02 Осуществление лечебно-диагностической
деятельности**

**МДК 02.02 Проведение медицинского обследования с
целью диагностики, назначения и проведения лечения
заболеваний хирургического профиля
(Хирургия)**

Специальность 31.02.01. Лечебное дело
II КУРС

Киров, 2025

ОДОБРЕНА

ЦМК профессиональной подготовки
хирургического профиля.

Протокол № 7 от 29.08.2025

Председатель ЦМК С.А. Девякина

УТВЕРЖДЕНА

Зам. директора по учебно-производственной
работе Е.В. Кошечева

«02» 09 2025г.



Данная рабочая программа производственной практики по профилю специальности профессионального модуля ПМ 02 разработана на основе нового Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС-П) по специальности среднего профессионального образования 31.02.01. Лечебное дело и рабочей программы профессионального модуля ПМ 02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности.

Данная программа является руководством для организации, управления и контроля практики со стороны руководителей практики: преподавателей медицинского колледжа и представителей медицинских организаций.

Данная программа служит предписанием для студентов медицинского колледжа специальности «Лечебное дело» по освоению и аттестации различных видов практической деятельности, входящих в междисциплинарный комплекс МДК 02.02 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний хирургического профиля (Хирургия).

Рабочую программу составила: Сиразетдинова З.Х. – преподаватель терапии КОГПОБУ «Кировский медицинский колледж».

Рецензенты:

Зам. директора по учебно-производственной работе Е.В. Кошечева

Заведующий практикой Т.Н. Агаева

Контактные телефоны:

89642537773

РЕЦЕНЗИЯ

На рабочую программу по производственной практике по профилю специальности по профессиональному модулю ПМ 02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности. МДК 02.02 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний хирургического профиля (хирургия).

Данная рабочая программа производственной практики по профилю специальности профессионального модуля ПМ 02 разработана преподавателями Кировского медицинского колледжа на основе нового ФГОС-П по специальности среднего профессионального образования 31.02.01. Лечебное дело и рабочей программы профессионального модуля ПМ 02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности, МДК 02.02 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний хирургического профиля (Хирургия).

Программа рассчитана на 36 часов и содержит: пояснительную записку, примерный график распределения времени, цели и задачи практики, содержание программы практики, перечень манипуляций, контроль работы студентов и отчетность о выполнении работы «Дневник практики», аттестационный лист.

Программа оформлена в соответствии с предъявленными требованиями нового Федерального Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

В рабочей программе реализованы дидактические принципы обучения: целостность, структурность; отражена взаимосвязь между элементами структуры, учтены междисциплинарные связи.


Основополагающим для учебного процесса является проблема требований к подготовке студентов. В данной программе указан перечень знаний и умений, общих и профессиональных компетенций, который, соответствует требованиям нового Федерального Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

Тематическое планирование соответствует содержанию программы. Четко отражена последовательность, системность, сочетание действий по творческому развитию личности каждого студента и созданию необходимых условий для развития всей группы. В тематическом планировании указано количество учебных часов, которое целесообразно отводить на самостоятельную работу в подразделении, а также перечень манипуляций. Достаточно полно отражено учебно-методическое обеспечение курса «Дневник по практике», «Учебная история болезни». По каждому разделу дана информация об учебном материале для студента.

Рабочая программа может быть рекомендована для использования в учебном процессе средних специальных учебных заведений.

Рецензент:

Дата


2.09.25

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа производственной практики по профилю специальности профессионального модуля ПМ 02 разработана на основе нового Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС-П) по специальности среднего профессионального образования 31.02.01. Лечебное дело и рабочей программы профессионального модуля ПМ 02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности.

Рабочая программа производственной практики по профилю специальности профессионального модуля ПМ 02. МДК 02.02 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний хирургического профиля (Хирургия) является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с новым Федеральным государственным образовательным стандартом для специальностей среднего профессионального образования: 31.02.01. Лечебное дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): *Осуществление лечебно-диагностической деятельности* и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1. Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений.

ПК 2.2. Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений.

ПК 2.3. Осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента

ПК 2.4. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами.

1. Цель производственной практики

Целью производственной практики является формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение практического опыта работы по специальности в части освоения основного вида профессиональной деятельности: Осуществление лечебно-диагностической деятельности по МДК 02.02 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний хирургического профиля (Хирургия).

2. Задачи производственной практики

Задачами производственной практики являются:

- формирование профессиональных и общих компетенций;
- приобретение студентами навыков проведения лечебно-диагностической деятельности под руководством врача;
- формирование у студентов клинического мышления.

3. Требования к условиям допуска обучающихся к производственной практике по профилю специальности

Обязательным условием допуска к производственной практике является освоение программы теоретического курса, выполнение программы учебной практики по данному МДК по специальности 31.02.01. Лечебное дело, предусмотренных новым ФГОС-П, иметь первоначальный практический опыт лечебно-диагностической деятельности.

Перед направлением на производственную практику студент должен иметь документ, подтверждающий процедуру прохождения **медицинского осмотра**. Студенты получают путевку на производственную практику в медицинскую организацию терапевтического профиля.

Перед производственной практикой со студентами, методическими, общими и непосредственными руководителями проводится установочное собрание, на котором студенты знакомятся с основными требованиями, программой и графиком производственной практики и необходимой документацией. В период прохождения практики студенты знакомятся со структурой учреждения, правилами внутреннего распорядка, получают **инструктаж по охране труда, противопожарной и инфекционной безопасности**. Студенты обязаны подчиняться правилам внутреннего трудового распорядка МО и строго соблюдать технику безопасности, санитарно-противоэпидемический режим.

4. Место и время проведения производственной практики

Производственная практика проводится в течение 1 недели на базе медицинских организаций.

ГРАФИК РАСПРЕДЕЛЕНИЯ ВРЕМЕНИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Наименование подразделения/ отделения	Количество	
	дней	часов
Хирургическое отделение МО	6	36
ИТОГО:	6	36
Форма контроля - дифференцированный зачет	6 часов	

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

№ п/п	Разделы (этапы) ПП	Виды работ производственной практики	Кол-во час
1.	Организация практики, инстр. по охране труда	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Знакомство со структурой учреждения, правилами внутреннего распорядка ▪ Инструктаж по охране труда, противопожарной и инфекционной безопасности 	2
2.	Тактика ведения и принципы лечения пациентов с хирургическими инфекциями и заболеваниями сосудов нижних конечностей	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Курация пациентов с хирургическими инфекциями и заболеваниями сосудов нижних конечностей ▪ Определение показаний к госпитализации пациента и планирование организации транспортировки в лечебно-профилактическое учреждение ▪ Планирование лечебно-диагностических манипуляций пациентам с хирургическими инфекциями и заболеваниями сосудов нижних конечностей ▪ Определение тактики ведения пациентов с хирургическими инфекциями и заболеваниями сосудов нижних конечностей ▪ Составление плана немедикаментозного и медикаментозного лечения с учетом показаний, противопоказаний к применению лекарственных средств пациентам разных возрастных групп ▪ Выполнение лечебных вмешательств пациентам хирургическими инфекциями и заболеваниями сосудов нижних конечностей ▪ Проведение контроля эффективности лечения у пациентов хирургическими инфекциями и заболеваниями сосудов нижних конечностей ▪ Осуществление контроля за состоянием пациента при проведении лечебных вмешательств ▪ Планирование и организация специализированного сестринского ухода за пациентами с хирургическими инфекциями и заболеваниями сосудов нижних конечностей ▪ Организация и осуществление психологической помощи пациенту и его окружению ▪ Оформление медицинской документации 	6
3.	Тактика ведения и принципы лечения пациентов с хирургическими заболеваниями головы, шеи и органов грудной клетки	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Курация пациентов с хирургическими заболеваниями головы, шеи и органов грудной клетки ▪ Определение показаний к госпитализации пациента и планирование организации транспортировки в лечебно-профилактическое учреждение ▪ Планирование лечебно-диагностических манипуляций пациентам с хирургическими заболеваниями головы, шеи и органов грудной клетки ▪ Определение тактики ведения пациентов с хирургическими заболеваниями головы, шеи и органов грудной клетки ▪ Составление плана немедикаментозного и медикаментозного лечения с учетом показаний, противопоказаний к применению лекарственных средств пациентам разных возрастных групп ▪ Выполнение лечебных вмешательств пациентам с хирургическими заболеваниями головы, шеи и органов грудной клетки ▪ Проведение контроля эффективности лечения у пациентов с хирургическими заболеваниями головы, шеи и органов грудной клетки ▪ Осуществление контроля за состоянием пациента при проведении лечебных вмешательств ▪ Планирование и организация специализированного сестринского ухода за пациентами с хирургическими заболеваниями головы, шеи и органов грудной клетки ▪ Организация и осуществление психологической помощи пациенту и его окружению ▪ Оформление медицинской документации 	6

4.	Тактика ведения и принципы лечения пациентов с хирургическими заболеваниями органов брюшной полости	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Курация пациентов с хирургическими заболеваниями органов брюшной полости ▪ Определение показаний к госпитализации пациента и планирование организации транспортировки в лечебно-профилактическое учреждение ▪ Планирование лечебно-диагностических манипуляций пациентам с хирургическими заболеваниями органов брюшной полости ▪ Определение тактики ведения пациентов с хирургическими заболеваниями органов брюшной полости ▪ Составление плана немедикаментозного и медикаментозного лечения с учетом показаний, противопоказаний к применению лекарственных средств пациентам разных возрастных групп ▪ Выполнение лечебных вмешательств пациентам с хирургическими заболеваниями органов брюшной полости ▪ Проведение контроля эффективности лечения у пациентов с хирургическими заболеваниями органов брюшной полости ▪ Осуществление контроля за состоянием пациента при проведении лечебных вмешательств ▪ Планирование и организация специализированного сестринского ухода за пациентами с хирургическими заболеваниями органов брюшной полости ▪ Организация и осуществление психологической помощи пациенту и его окружению ▪ Оформление медицинской документации 	6
5.	Тактика ведения и принципы лечения пациентов с хирургическими заболеваниями прямой кишки и мочеполовых органов	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Курация пациентов с хирургическими заболеваниями прямой кишки и мочеполовых органов ▪ Определение показаний к госпитализации пациента и планирование организации транспортировки в лечебно-профилактическое учреждение ▪ Планирование лечебно-диагностических манипуляций пациентам с хирургическими заболеваниями прямой кишки и мочеполовых органов ▪ Определение тактики ведения пациентов с хирургическими заболеваниями прямой кишки и мочеполовых органов ▪ Составление плана немедикаментозного и медикаментозного лечения с учетом показаний, противопоказаний к применению лекарственных средств пациентам разных возрастных групп ▪ Выполнение лечебных вмешательств пациентам с хирургическими заболеваниями прямой кишки и мочеполовых органов ▪ Проведение контроля эффективности лечения у пациентов с хирургическими заболеваниями прямой кишки и мочеполовых органов ▪ Осуществление контроля за состоянием пациента при проведении лечебных вмешательств ▪ Планирование и организация специализированного сестринского ухода за пациентами с хирургическими заболеваниями прямой кишки и мочеполовых органов ▪ Организация и осуществление психологической помощи пациенту и его окружению ▪ Оформление медицинской документации 	6
6.	Тактика ведения и принципы лечения пациентов с повреждениями и термическими травмами	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Курация пациентов с повреждениями ▪ Определение показаний к госпитализации пациента и планирование организации транспортировки в лечебно-профилактическое учреждение ▪ Планирование лечебно-диагностических манипуляций пациентам с повреждениями ▪ Определение тактики ведения пациентов с повреждениями ▪ Составление плана немедикаментозного и медикаментозного лечения с учетом показаний, противопоказаний к применению лекарственных средств пациентам разных возрастных групп ▪ Выполнение лечебных вмешательств пациентам с повреждениями ▪ Проведение контроля эффективности лечения у пациентов с повреждениями ▪ Осуществление контроля за состоянием пациента при проведении лечебных вмешательств ▪ Планирование и организация специализированного сестринского 	6

		<p>ухода за пациентами с повреждениями</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Организация и осуществление психологической помощи пациенту и его окружению ▪ Оформление медицинской документации 	
7.	Тактика ведения и принципы лечения пациентов с онкологическими заболеваниями	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Курация пациентов с онкологическими заболеваниями ▪ Определение показаний к госпитализации пациента и планирование организации транспортировки в лечебно-профилактическое учреждение ▪ Планирование лечебно-диагностических манипуляций пациентам с онкологическими заболеваниями ▪ Определение тактики ведения пациентов с онкологическими заболеваниями ▪ Составление плана немедикаментозного и медикаментозного лечения с учетом показаний, противопоказаний к применению лекарственных средств пациентам разных возрастных групп ▪ Выполнение лечебных вмешательств пациентам с онкологическими заболеваниями ▪ Проведение контроля эффективности лечения у пациентов с онкологическими заболеваниями ▪ Осуществление контроля за состоянием пациента при проведении лечебных вмешательств ▪ Планирование и организация специализированного сестринского ухода за пациентами с онкологическими заболеваниями ▪ Организация и осуществление психологической помощи пациенту и его окружению ▪ Оформление медицинской документации 	4
Всего			36 ч.

6. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения ПП

В результате прохождения производственной практики обучающийся должен:

Владеть навыками	<p>ведение амбулаторного приема и посещение пациентов на дому; сбор жалоб, анамнеза заболевания и анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей); проведение осмотра, физикального и функционального обследования пациента, оценка состояния здоровья пациента; формулирование предварительного диагноза, основанного на результатах анализа жалоб, анамнеза и данных объективного обследования пациента; составления плана обследования пациента, а также направление пациента для его прохождения; интерпретации информации, полученной от пациента, результатов физикального обследования, результатов инструментальных и лабораторных обследований, с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний проведения диагностики и дифференциальной диагностики заболеваний и (или) состояний хронических заболеваний и их обострений; направление пациента для консультаций к врачу общей практики (семейному врачу), хирургу, врачам-специалистам; определение медицинских показаний для оказания первичной медико-санитарной помощи; составление плана лечения пациентов с хроническими неосложненными заболеваниями и (или) состояниями и их обострениями; назначение немедикаментозного лечения с учетом диагноза и клинической картины заболеваний и (или) состояний; оценка эффективности и безопасности немедикаментозного лечения; отпуска и применения лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты, в случае возложения на фельдшера отдельных функций лечащего врача пациентам, нуждающимся в лечении и обезболивании; реализации лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи; направление пациентов с хроническими заболеваниями, в том числе состоящих под диспансерным наблюдением, к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу), хирургу, врачам-специалистам с целью коррекции лечения и плана диспансерного наблюдения; обеспечение своевременной госпитализации пациентов, нуждающихся в оказании стационарной медицинской помощи;</p>
------------------	---

	<p>обеспечение рецептами на лекарственные препараты; направление пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях, при наличии медицинских показаний; проведение динамического наблюдения за пациентом при высоком риске развития хронических заболеваний и при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента, по назначению врача; посещение пациентов на дому с целью динамического наблюдения за состоянием пациентов, течением заболевания, проведения измерения и оценки показателей жизнедеятельности пациентов в динамике, интерпретации полученных данных; проведение экспертизы временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами; оформление и выдача пациенту листка временной нетрудоспособности, в том числе в форме электронного документа; подготовка документов для направления пациента на медико-социальную экспертизу в соответствии с нормативными правовыми актами.</p>
Уметь	<p>осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей); интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей); оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностей; проводить физикальное обследование пациента, включая: осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию оценивать состояние пациента; оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностей и заболевания, проводить: общий визуальный осмотр пациента, осмотр полости рта, осмотр верхних дыхательных путей с использованием дополнительных источников света, шпателя и зеркал, измерение роста, измерение массы тела, измерение основных анатомических окружностей, измерение окружности грудной клетки, измерение толщины кожной складки (пликометрия); интерпретировать и анализировать результаты физикального обследования с учетом возрастных особенностей и заболевания: термометрию общую, измерение частоты дыхания, измерение частоты сердцебиения, исследование пульса, исследование пульса методом мониторинга, измерение артериального давления на периферических артериях, суточное мониторирование артериального давления, регистрацию электрокардиограммы, прикроватное мониторирование жизненных функций и параметров, проводить диагностику неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений у взрослых; обосновывать и планировать объем инструментальных и лабораторных исследований с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний; интерпретировать и анализировать результаты инструментальных и лабораторных исследований с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний; обосновывать необходимость направления пациентов к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу) и врачам-специалистам с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний; Определять медицинские показания для оказания медицинской помощи с учетом возрастных особенностей; формулировать предварительный диагноз в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; разрабатывать план лечения пациентов с хроническими неосложненными заболеваниями и (или) состояниями и их обострениями; оформлять рецепт на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные</p>

	<p>продукты лечебного питания; применять лекарственные препараты, специальные продукты лечебного питания и медицинские изделия при заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента, с учетом возрастных особенностей, в том числе по назначению врача; назначать немедикаментозное лечение с учетом диагноза и клинической картины заболевания; проводить следующие медицинские манипуляции и процедуры: ингаляционное введение лекарственных препаратов и кислорода; ингаляционное введение лекарственных препаратов через небулайзер; установка и замена инсулиновой помпы; пособие при парентеральном введении лекарственных препаратов; пункция, катетеризация кубитальной и других периферических вен; внутривенное введение лекарственных препаратов; непрерывное внутривенное введение лекарственных препаратов; внутрипросветное введение в центральный венозный катетер антисептиков и лекарственных препаратов; уход за сосудистым катетером; проводить введение лекарственных препаратов: накожно, внутривожно, подкожно; внутримышечно; интраназально; инстилляцией лекарственных препаратов ректально, с помощью клизмы; предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, и немедикаментозного лечения; осуществлять отпуск и применение лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, в случае возложения на фельдшера отдельных функций лечащего врача пациентам, нуждающимся в лечении и обезболивании; направлять пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях, при наличии медицинских показаний; вести учет лекарственных препаратов; проводить мониторинг течения заболевания, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения заболевания; оценивать эффективность и безопасность назначенного лечения; проводить посещение пациента на дому с целью динамического наблюдения за состоянием пациента, течением заболевания; проводить измерение и оценку показателей жизнедеятельности пациентов в динамике, интерпретировать полученные данные; Определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями; оформлять листок временной нетрудоспособности, в том числе, в форме электронного документа; оформлять документы для направления пациента на медико-социальную экспертизу в соответствии с нормативными правовыми актами.</p>
Знать	<p>клиническое значение и методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов или их законных представителей; закономерности функционирования здорового организма человека с учетом возрастных особенностей и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах; правила и цели проведения амбулаторного приема и активного посещения пациентов на дому; клиническое значение методики проведения медицинских осмотров и обследования пациента; методика расспроса, осмотра пациента с учетом возрастных особенностей и заболевания; клинические признаки и методы диагностики заболеваний и (или) состояний у детей и взрослых, протекающих без явных признаков угрозы жизни и не требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; клиническое значение основных методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов;</p>

	<p>этиологию, патогенез, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы наиболее распространенных острых и хронических заболеваний и (или) состояний;</p> <p>международную статистическую классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем;</p> <p>медицинские показания к оказанию первичной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях или в условиях дневного стационара;</p> <p>медицинские показания и порядок направления пациента на консультации к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу), и врачам-специалистам;</p> <p>медицинские показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях;</p> <p>порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения), стандарты медицинской помощи, технологии выполнения простых медицинских услуг;</p> <p>порядок назначения, учёта и хранения лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты, медицинских изделий и специализированных продуктов лечебного питания в соответствии с нормативными правовыми актами;</p> <p>методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и (или) состояниях у взрослых;</p> <p>механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению лекарственных препаратов, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции на введение лекарственных препаратов;</p> <p>методы немедикаментозного лечения: медицинские показания и медицинские противопоказания, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции;</p> <p>механизм действия немедикаментозных методов лечения (физиотерапевтическое лечение, лечебная физкультура, массаж, иглорефлексотерапия, бальнеотерапии, психотерапия);</p> <p>нормативные правовые акты, регулирующие обращение лекарственных средств, товаров аптечного ассортимента, рецептов, отпуск лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты, медицинских изделий, а также их хранение;</p> <p>требования к ведению предметно-количественного учета лекарственных препаратов;</p> <p>принципы, цели и объем динамического наблюдения пациентов, с высоким риском развития или наличием заболеваний с учетом возрастных особенностей;</p> <p>нормативно-правовые документы, регламентирующие порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности;</p> <p>критерии временной нетрудоспособности, порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности;</p> <p>правила оформления и продления листка нетрудоспособности, в том числе, в форме электронного документа;</p> <p>классификация и критерии стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, порядок направления пациента на медико-социальную экспертизу при стойком нарушении функций организма.</p>
--	---

В результате прохождения данной производственной практики обучающийся должен овладеть **профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:**

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1.	Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений.
ПК 2.2.	Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений.
ПК 2.3.	Осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента
ПК 2.4.	Проводить экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами.
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации

	межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

7. Отчетная документация обучающегося по результатам производственной практики по профилю специальности по профессиональному модулю.

После окончания производственной практики обучающиеся обязаны предоставить документацию:

1. Дневник производственной практики (приложение 1)
2. Манипуляционный лист (приложение 2) в соответствии с перечнем манипуляций (Приложение 4)
3. Учебная история болезни (приложение 3).
4. Характеристику (приложение 6).
5. Аттестационный лист оценки освоенных профессиональных компетенций (приложение 5).

8. Требования к организации аттестации и оценке результатов практики. Аттестация производственной практики проводится в форме дифференцированного зачета в последний день производственной практики на базах практической подготовки / оснащенных кабинетах колледжа. К аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие в полном объеме программу производственной практики и представившие полный пакет отчетных документов. В процессе аттестации проводится экспертиза формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта работы в части освоения основного вида профессиональной деятельности, освоения общих и профессиональных компетенций.

Оценка за производственную практику определяется с учетом результатов экспертизы:

1. формирования практических навыков;
2. формирования общих компетенций;
3. ведения документации.

ДНЕВНИК
производственной (профессиональной) практики

по _____
(раздел наименования практики)

студента (ки) _____ курса _____ группы _____
отделения _____

_____ (фамилия, имя, отчество)

Непосредственный
руководитель практики _____

_____ (фамилия, имя, отчество)

Общий руководитель
практики _____

_____ (фамилия, имя, отчество)

Методический руководитель
практики – преподаватель колледжа _____

_____ (фамилия, имя, отчество)

А. График прохождения практики

Дата начала и окончания практики	Наименование раздела или вида практики	Количество рабочих дней и часов	Место проведения	Примечание

Б. Дневник производственной практики,

Дата	Содержание и объем выполненной работы	Оценка	Замечания и подпись руководителя практики

**ИНСТРУКТАЖ ПО ТЕХНИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ В ОРГАНИЗАЦИИ,
ОСУЩЕСТВЛЯЮЩЕЙ МЕДИЦИНСКУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

Дата проведения инструктажа: _____

Подпись обучающегося (ейся): _____

Должность и подпись лица, проводившего инструктаж: _____

МП организации, осуществляющей медицинскую деятельность: _____

ОТЧЕТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ
(практика по профилю специальности)

Обучающегося (щейся) _____

(ФИО)

Группы _____ Специальности _____

Проходившего (шей) производственную практику с _____ по _____ 201__ г.

На базе организации, осуществляющей медицинскую деятельность: _____

ПМ. _____

МДК. _____.

За время прохождения производственной практики мной выполнены следующие объемы работ:

Текстовой отчет

Руководитель практики от КОГПОБУ «КМК»: _____

Руководитель практики от организации, осуществляющей медицинскую деятельность:

М.П. организации, осуществляющей медицинскую деятельность

МАНИПУЛЯЦИОННЫЙ ЛИСТ

Обучающегося (шейся) _____
(ФИО)

Группы _____ Специальности 31.02.01. Лечебное дело

Проходившего (шей) учебную практику с _____ по _____ 20__ г.

На базе организации, осуществляющей медицинскую деятельность.

ПМ 02 Лечебная деятельность

МДК. 02.02. Лечение пациентов хирургического профиля.

№ п/п	Перечень манипуляций	Даты прохождения практики					Всего манипуляций
					...		
1.	субъективные методы исследования пациентов с хирургическими заболеваниями						
2.	объективные методы исследования пациентов с хирургическими заболеваниями						
3.	беседа с пациентом с целью решения его психологических проблем						
4.	беседа с окружением пациента с целью решения психологических проблем пациента						
5.	приготовление дезинфицирующих растворов						
6.	проведение дезинфекции изделий медицинского назначения и объектов внешней среды						
7.	обработка рук на гигиеническом уровне						
8.	одевание и снятие перчаток						
9.	сбор и утилизация медицинских отходов						
10.	транспортировка пациентов и перекладывание пациента						
11.	измерение t^0 тела в подмышечной впадине						
12.	подкожное введение лекарственных препаратов						
13.	внутримышечное введение лекарственных препаратов						
14.	внутривенное введение лекарственных препаратов						
15.	заполнение системы для внутривенного капельного вливания						
16.	проведение процедуры внутривенного капельного вливания						
17.	взятие крови из периферической вены						
18.	работа со стерильным мини-столом						
19.	пользование функциональной кроватью						
20.	приготовление постели для пациента после операции						
21.	проведение гигиенических мероприятий пациенту в постели						
22.	эластическая компрессия нижних конечностей						
23.	профилактика пролежней						
24.	уход за гастростомой						
25.	уход за колостомой						
26.	уход за эпицистостомой						
27.	построение графика температурной кривой						
28.	исследование пульса, определение ЧДД, измерение АД						
29.	приготовление оснащения для определения группы крови						
30.	осуществление всех видов уборок в операционно-перевязочном блоке						

31.	применение грелки и пузыря со льдом							
32.	помощь при рвоте							
33.	подача судна и мочеприемника							
34.	постановка газоотводной трубки							
35.	постановка очистительной клизмы							
36.	катетеризация мочевого пузыря							
37.	подготовка пациента к специальным методам исследования в хирургии							
38.	Участие в перевязках							
39.	проведение премедикации							
40.	уход за дренажами, оценка отделяемого по ним							
41.	наложение и снятие швов							
42.	Составить наборы инструментов для:							
43.	• ПХО ран;							
44.	• наложения и снятия швов;							
45.	• наложения эпицистостомы;							
46.	• наложения трахеостомы;							
47.	• проведения пункции плевральной полости;							
48.	• проведения лечебных пункций и блокад							
49.	• вскрытия гнойников							
50.	работа с медицинской документацией:							
51.	• Медицинская карта стационарного больного (форма N 003/у)							
52.	• карта, выбывшего из стационара ф. (N 066/у)							

Приложение 3

СХЕМА ФРАГМЕНТА ИСТОРИИ БОЛЕЗНИ

- субъективное исследование пациента (сбор жалоб, анамнеза заболевания, анамнеза жизни);
- объективное исследование пациента по системам органов (осмотр, пальпация, перкуссия);
- выделение основных синдромов, их обоснование;
- постановка предварительного диагноза в соответствии с современной классификацией заболеваний;
- планирование объема дополнительных лабораторно-инструментальных методов исследования с описанием ожидаемых результатов;
- интерпретация результатов проведенных дополнительных методов исследования (при наличии готовых результатов исследований в истории болезни пациента);
- определение тактики ведения и назначение плана лечения пациента.

Приложение 4

Перечень практических навыков

1. субъективные методы исследования пациентов с хирургическими заболеваниями
2. объективные методы исследования пациентов с хирургическими заболеваниями
3. беседа с пациентом с целью решения его психологических проблем
4. беседа с окружением пациента с целью решения психологических проблем пациента
5. приготовление дезинфицирующих растворов
6. проведение дезинфекции изделий медицинского назначения и объектов внешней среды
7. обработка рук на гигиеническом уровне
8. одевание и снятие перчаток
9. сбор и утилизация медицинских отходов
10. транспортировка пациентов и перекладывание пациента
11. измерение температуры тела в подмышечной впадине
12. подкожное введение лекарственных препаратов
13. внутримышечное введение лекарственных препаратов
14. внутривенное введение лекарственных препаратов

15. заполнение системы для внутривенного капельного вливания
16. проведение процедуры внутривенного капельного вливания
17. взятие крови из периферической вены
18. работа со стерильным мини-столом
19. пользование функциональной кроватью
20. приготовление постели для пациента после операции
21. проведение гигиенических мероприятий пациенту в постели
22. эластическая компрессия нижних конечностей
23. профилактика пролежней
24. уход за гастростомой
25. уход за колостомой
26. уход за эпицистостомой
27. построение графика температурной кривой
28. исследование пульса, определение ЧДД, измерение АД
29. приготовление оснащения для определения группы крови
30. осуществление всех видов уборок в операционно-перевязочном блоке
31. применение грелки и пузыря со льдом
32. помощь при рвоте
33. подача судна и мочеприемника
34. постановка газоотводной трубки
35. постановка очистительной клизмы
36. катетеризация мочевого пузыря
37. подготовка пациента к специальным методам исследования в хирургии
38. участие в перевязках
39. наложение мягких бинтовых или готовых клеевых повязок:
40. участие в приготовлении и наложении гипсовых повязок
41. проведение премедикации
42. уход за дренажами, оценка отделяемого по ним
43. наложение и снятие швов
44. составить наборы инструментов для:
 - ПХО ран;
 - наложения и снятия швов;
 - наложения эпицистостомы;
 - наложения трахеостомы, коникотомии;
 - проведения пункции плевральной полости;
 - вскрытия гнойников
45. работа с медицинской документацией:
 - Медицинская карта стационарного больного (форма N 003/у)
 - карта, выбывшего из стационара ф. (N 066/у)

Вопросы к дифференцированному зачету

1. Продемонстрировать правила надевания стерильной одежды на себя и хирурга.
2. Продемонстрировать правила накрытия стерильного стола в перевязочной.
3. Продемонстрировать проведение обработки рук хирурга перед операцией (в т.ч. современными способами).
4. Провести контроль качества предстерилизационной очистки инструментария, согласно нормативного документа.
5. Провести контроль стерильности инструментария, перевязочного материала.
6. Перечислить основные антисептические средства, показания к их использованию.
7. Продемонстрировать обработку операционного поля.
8. Продемонстрировать методы временного гемостаза при артериальном и венозном кровотечении.
9. Составить набор для определения группы крови и резус-фактора. Определение группы крови и резус-фактора по цоликлонам.
10. Провести визуальное определение годности компонентов крови к переливанию.
11. Перечислить виды, методы и средства местной анестезии.

12. Составить алгоритм осуществления подготовки пациента к наркозу; проведение премедикации; особенности подготовки в плановом и экстренном порядке.
13. Составить алгоритм ухода за пациентом в послеоперационном периоде; алгоритм ухода за пациентом после переливания крови.
14. Составить алгоритм лечения условно-чистых операционных ран, гнойных ран.
15. Рассказать биологический, физический, химический и механический методы антисептики.
16. Наложить мягкую бинтовую повязку или готовую клеевую повязку, окклюзионная при ранении грудной клетки
17. Составить набор инструментов для:
 - ПХО раны с повреждением мягких тканей и костей;
 - пункции плевральной полости;
 - трахеостомии;
 - пункции мочевого пузыря;
 - для вскрытия гнойной полости.
18. Продемонстрировать технику наложения и снятия швов.
19. Составить алгоритм оказания неотложно медицинской помощи при:
 - проникающем ранении живота (с выпадением внутренних органов и без);
 - закрытом повреждении живота с повреждением органов брюшной полости (паренхиматозных и полых);
 - артериальном кровотечении;
 - воспалительных заболеваниях органов брюшной полости (о. аппендицит, о. холецистит, о. панкреатит);
 - ущемленной грыже;
 - печеночной колике;
 - желудочно-кишечном кровотечении;
 - перфоративной язве желудка;
 - венозном кровотечении;
 - почечной колике;
 - острой задержки мочи;
 - травмах почки (закрытых и острых);
 - травмах мочевого пузыря и уретры (закрытых и открытых);
 - острой артериальной недостаточности сосудов нижних конечностей;
 - острым тромбозом глубоких и поверхностных вен голени.

Министерство здравоохранения Кировской области
КОГПОБУ «Кировский медицинский колледж»

Аттестационный лист

Производственная практика

по ПМ 02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности.

МДК 02.02 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний хирургического профиля (хирургия). Курс 2

Ф.И.О. студента _____

ПК	Виды выполненных работ в соответствии с ФГОС СПО	Уровень освоения – нужное подчеркнуть (заполняется ру- лем практики)
ПК 2.1	Проводит обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений в полном объеме, формулирует предварительный диагноз в соответствии с установленными требованиями	Освоил (полностью, частично), не освоил
ПК 2.2	Составляет план лечения пациентов с хроническими неосложненными заболеваниями и (или) состояниями и их обострениями выполняет лечебные манипуляции в соответствии с установленными требованиями	Освоил (полностью, частично), не освоил
ПК 2.3	Осуществляет динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента своевременно, и в полном объеме, в соответствии с установленными требованиями	Освоил (полностью, частично), не освоил
ПК 2.4	Проводит экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами	Освоил (полностью, частично), не освоил
	Подпись руководителя практики _____ (Расшифровка подписи)	М.П.

Результаты производственной практики (освоенные профессиональные компетенции):

Освоил/не освоил (нужное подчеркнуть)

Оценки:

1. Ответ по билету –
2. Документация (ведение дневника, история болезни) –
3. Аттестация (дифференцированный зачет) –

Руководитель практики от КОГПОБУ
«КМК» _____ (Ф.И.О, подпись)
Дата _____

ХАРАКТЕРИСТИКА

на студента по окончании производственной (профессиональной) практики.

1. Ф.И.О. студента _____
2. Место и срок прохождения практики _____
3. Теоретическая подготовка и умение применять на практике полученные в колледже знания _____
4. Внешний вид _____
5. Проявление сущности и социальной значимости своей будущей профессии _____
6. Анализ работы студента – степень закрепления и усовершенствования практических навыков, овладения материалом, предусмотренным программой практики _____
7. Организация рабочего места с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности _____
8. Работа в коллективе и команде, общение с коллегами, руководством, пациентами _____
9. Заполнение медицинской документации _____
10. Дисциплина (перечислить, имеющие место нарушения дисциплины) _____
11. Индивидуальные особенности: добросовестность, инициативность, уравновешенность, отношение с коллегами и пациентами _____
12. Недостатки в работе _____
13. Участие в общественной жизни коллектива _____
14. Вид профессиональной деятельности **Осуществление лечебно-диагностической деятельности** в соответствии с обозначенной программой (нужное подчеркнуть):
освоил (полностью, частично), не освоил.
15. Оценка работы по пятибалльной системе _____
«_____» _____ 20 г.

Общий руководитель _____

Непосредственный руководитель _____

М.П.

УКАЗАНИЯ ПО ВЕДЕНИЮ ДНЕВНИКА И УЧЕБНОЙ ИСТОРИИ БОЛЕЗНИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Во время профессиональной практики студенты ведут следующую учебную документацию: 1) учебную «Историю болезни»; 2) «Дневник профессиональной практики по хирургии».

Учебная «История болезни» оформляется студентами в специально разработанной форме на одного пациента согласно учебно-методическим рекомендациям по ее написанию. В ней студенты записывают данные, полученные в ходе исследования пациента, анализируют их, составляют план дополнительного обследования, лечения, оценивают динамику состояния пациента на фоне назначенного врачом лечения, выделяют этиологические факторы, записывают патогенез заболевания, формулируют диагноз, обосновывают его, составляют план реабилитации пациента.

Учебная «История болезни» проверяется и оценивается методическим руководителем практики. Ее защита представляет один из этапов итоговой аттестации по профессиональной практике.

Дневник профессиональной практики студенты ведут в специально разработанной форме. В дневниках ежедневно студенты записывают кратко данные субъективного и объективного обследования одного из пациентов, выделяют синдромы, определяют ведущий синдром, формулируют предварительный диагноз, составляют план обследования, план лечения, выписывают в рецептурной форме два лекарственных препарата, направленных на лечение основного заболевания пациента, с указанием фармакодинамики, фармакокинетики, показаний, противопоказаний и побочных действий препарата.

В конце своего рабочего времени ежедневно студенты в дневниках записывают итог дня, где отражают свою деятельность, указывая и количество проведенных манипуляций. После этого студенты показывают дневник непосредственному руководителю, который в дневниках ставит оценку за работу и расписывается.

По окончании учебно-производственной практики студент составляет отчет о проделанной работе. Отчет по итогам практики состоит из 2 разделов: текстовый и цифровой. В цифровой отчет включается количество проведенных за весь период практики самостоятельных практических работ, предусмотренных программой практики. Цифры, включенные в отчет, должны соответствовать сумме цифр, указанных в дневнике.

В текстовом отчете студент отмечает положительные и отрицательные стороны практики, какие дополнительные знания и умения были получены им во время практики, предложения по улучшению организации и методике проведения учебно-производственной практики.

ЕДИНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К СТУДЕНТАМ.

1. Каждый студент должен иметь чистый халат, колпак, сменную обувь, аккуратную прическу. Ногти должны быть коротко острижены.
2. Строго выполнять правила внутреннего распорядка в МО. Соблюдать трудовую дисциплину, технику безопасности.
3. Студенты должны работать строго по графику, составленному из расчета рабочего дня для среднего медработника – 6 часов; пропущенные даже по уважительной причине дни, часы отрабатываются во вне рабочее время.
4. Студент должен бережно относиться к медицинскому оборудованию, инструментарию и медикаментам.
5. Студенты должны быть вежливыми с сотрудниками, с пациентами и их родственниками.
6. Выполнить программу практики. Овладеть в полном объеме практическими навыками, предусмотренными программой.
7. Студенты ежедневно и аккуратно должны вести дневник практики:
 - а) что видел, что наблюдал;
 - б) что было им сделано самостоятельно или под руководством непосредственного руководителя;
 - в) принимать участие в обходах с врачом, конференциях, сан-просвет работе.
8. Ежедневно студент совместно с непосредственным руководителем практики подводит итоги проведенной работы и получает оценку.
9. По окончании практики студент составляет отчет (итог дня).
10. По возвращении в колледж студент сдает дневник ПП, характеристику, заверенную печатью МО в учебную часть.