

Министерство здравоохранения РФ
Министерство здравоохранения Кировской области
КОГПОБУ «Кировский медицинский колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ («П»)
(ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)
ПМ.02 Осуществление лечебно-диагностической
деятельности
МДК 02.03 Проведение медицинского обследования с целью
диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний
педиатрического профиля
(Педиатрия)

Специальность 31.02.01. Лечебное дело

II КУРС


(на базе среднего общего образования)

Киров, 2025


ОДОБРЕНА

ЦМК профессиональной подготовки
акушерского, гинекологического и
педиатрического профилей

Протокол № 7 от 19.08 2016 г.

Председатель ЦМК 

УТВЕРЖДЕНА

Зам. директора по учебно-производственной
работе  Е.В. Кошечева

«19» 08 2016 г.



Данная рабочая программа производственной практики по профилю специальности профессионального модуля ПМ 02 разработана на основе нового Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС-П) по специальности среднего профессионального образования 31.02.01. Лечебное дело и рабочей программы профессионального модуля ПМ 02 Оуществвление лечебно-диагностической деятельности.

Данная программа является руководством для организации, управления и контроля практики со стороны руководителей практики: преподавателей медицинского колледжа и представителей медицинских организаций.

Данная программа служит предписанием для студентов медицинского колледжа специальности «Лечебное дело» по освоению и аттестации различных видов практической деятельности, входящих в междисциплинарный комплекс МДК 02.03 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний педиатрического профиля (Педиатрия).

Разработчик: Соболева Н.В. – преподаватель педиатрии КОГПОБУ «Кировский медицинский колледж».

Рецензент: Кошечева Е.В. – заместитель директора по учебно-производственной работе КОГПОБУ «Кировский медицинский колледж».

Бобчихина О.Н. – главная медицинская сестра КОГБУЗ «Кировская областная детская клиническая больница».

Зам. директора по учебно-производственной работе Е.В. Кошечева

*Контактные телефоны:
89642537773*

РЕЦЕНЗИЯ

На рабочую программу по производственной практике по профилю специальности по профессиональному модулю ПМ 02 «Осуществление лечебно-диагностической деятельности».

Рабочая программа производственной практики по профилю специальности профессионального модуля ПМ 02 «Осуществление лечебно-диагностической деятельности», МДК 02.03 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний педиатрического профиля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании – программах повышения квалификации специалистов по специальности «Лечебное дело».

Данная рабочая программа производственной практики по профилю специальности профессионального модуля ПМ 02 разработана преподавателями Кировского медицинского колледжа на основе ФГОС-П по специальности среднего профессионального образования 31.02.01. Лечебное дело и рабочей программы профессионального модуля ПМ 02 «Осуществление лечебно-диагностической деятельности».

Программа рассчитана на 36 часов и содержит: пояснительную записку, примерный график распределения времени, цели и задачи практики, содержание программы практики, перечень манипуляций, манипуляционный лист, контроль работы студентов и отчетность о выполнении работы. «Дневник практики», аттестационный лист.

В пояснительной записке отражена основная идея программы и показано значение МДК 02.03 как профильного профессионального модуля. Четко определены цели и задачи данного раздела.

Программа оформлена в соответствии с предъявленными требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

В рабочей программе реализованы дидактические принципы обучения: целостность, структурность; отражена взаимосвязь между элементами структуры, учтены межпредметные связи.

Основопологающим для учебного процесса является проблема требований к подготовке студентов. В данной программе указан перечень знаний и умений, общих и профессиональных компетенций, который, соответствует требованиям Федерального компонента Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

Тематическое планирование соответствует содержанию программы. Четко отражена последовательность, системность, сочетание действий по творческому развитию личности каждого студента и созданию необходимых условий для развития всей группы. В тематическом планировании указано количество учебных часов, которое целесообразно отводить на самостоятельную работу в подразделении, а также перечень манипуляций. Достаточно полно отражено учебно-методическое обеспечение курса «Дневник по практике», «Учебная история болезни». По каждому разделу дана информация об учебном материале для студента.

Рабочая программа может быть рекомендована для использования в учебном процессе средних специальных учебных заведений.

Рецензент:

Зам. директора по УПР

Е.В.Кошечева

Дата 02.09.25 

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа производственной практики по профилю специальности профессионального модуля ПМ 02 разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС-П) по специальности среднего профессионального образования 31.02.01. Лечебное дело и рабочей программы профессионального модуля ПМ 02 «Осуществление лечебно-диагностической деятельности».

Рабочая программа является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом для специальностей среднего профессионального образования: 31.02.01. Лечебное дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Осуществление лечебно-диагностической деятельности (ПК):

ПК 2.1. Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений.

ПК 2.2. Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений.

ПК 2.3. Осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента

ПК 2.4. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами.

1. Цель производственной практики.

Целью производственной практики является формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение практического опыта работы по специальности в части освоения основного вида профессиональной деятельности: организационно-аналитическая деятельность по МДК 02.03. «Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний педиатрического профиля».

2. Задачи производственной практики. Задачами производственной практики являются:

- формирование общих и профессиональных компетенций;
- приобретение студентами навыков проведения лечебной деятельности под руководством врача;
- формирование у студентов клинического мышления.

3. Требования к условиям допуска обучающихся к производственной практике

Обязательным условием допуска к производственной практике является освоение программы теоретического курса, выполнение программы учебной практики по данному МДК (модулю) ППССЗ по специальности 31.02.01. Лечебное дело, предусмотренных ФГОС, иметь **первоначальный практический опыт** лечебной деятельности.

Перед направлением на производственную практику студент должен иметь документ, подтверждающий процедуру прохождения **медицинского осмотра**. Студенты получают путевку на производственную практику в медицинские организации педиатрического профиля.

Перед производственной практикой со студентами, методическими, общими и непосредственными руководителями проводится установочное собрание, на котором студенты знакомятся с основными требованиями, программой и графиком производственной практики и необходимой документацией. В период прохождения практики студенты знакомятся со структурой учреждения, правилами внутреннего распорядка, получают **инструктаж по охране труда, противопожарной и инфекционной безопасности**. Студенты обязаны подчиняться правилам внутреннего трудового распорядка МО и строго соблюдать технику безопасности, санитарно-противоэпидемический режим.

4. Место и время проведения производственной практики

Производственная практика проводится в течение 2 недель на базе МО педиатрического профиля.

ГРАФИК РАСПРЕДЕЛЕНИЯ ВРЕМЕНИ

Наименование подразделения	Кол-во дней	Кол-во часов
Детское соматическое отделение:		
- приемное отделение;	1	6
- процедурный кабинет;	2	12
- работа на посту.	3	18
Итого:	6	36

5. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

- соблюдение правил этики и деонтологии при работе с пациентами, их родственниками, медицинским персоналом;
- соблюдение санитарно-эпидемиологического режима лечебного учреждения;
- участие в приеме больных детей;
- обследование на педикулез и проведение дезинсекцию;
- осуществление санитарной обработки больных детей;
- транспортировка пациентов в отделение;
- проведение антропометрии, с оценкой физического развития;
- проведение термометрии, определение пульса, ЧДД, ЧСС, АД;
- заполнение медицинской документации;

- субъективное и объективное исследование пациента;
- анализ полученных данных и формулировка предварительного диагноза;
- курация пациентов детского возраста с различными заболеваниями;
- определение тяжести состояния больного ребенка;
- проведение дифференциальной диагностики между наиболее часто встречающимися заболеваниями внутренних органов;
- планирование лечебно-диагностических манипуляций пациентам детского возраста с заболеваниями внутренних органов;
- определение тактики ведения пациентов детского возраста с заболеваниями внутренних органов;
- составление плана немедикаментозного и медикаментозного лечения с учетом показаний, противопоказаний к применению лекарственных средств пациентам детского возраста;
- выполнение лечебных вмешательств при заболеваниях пациентов детского возраста;
- проведение контроля эффективности лечения пациентов детского возраста с заболеваниями внутренних органов;
- осуществление контроля за состоянием пациента детского возраста при проведении лечебных вмешательств;
- планирование и организация специализированного сестринского ухода за пациентами детского возраста при заболеваниях внутренних органов;
- организация и осуществление психологической помощи пациенту детского возраста и его окружению;
- интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследования.

ПЕРЕЧЕНЬ МАНИПУЛЯЦИЙ

1. Субъективное и объективное обследование органов и систем ребенка.
2. Измерение и оценка ЧДД, ЧСС, АД, пульса у детей.
3. Проведение антропометрии и оценка физического развития детей.
4. Комплексная оценка состояния здоровья ребенка.
5. Определение размеров и оценка состояния большого родничка у грудного ребенка.
6. Кормление новорожденного через зонд.
7. Кормление из бутылочки, соски.
8. Назначение лечебного питания.
9. Назначение режима здоровым, больным детям.
10. Введение лекарственных средств в глаза, нос, ухо.
11. Постановка согревающего компресса детям на ухо.
12. Проведение термометрии ребенка младшего возраста.
13. Ингаляторное введение лекарств через спейсер, небулайзер.
14. Проведение пикфлоуметрии у детей.
15. Постановка газоотводной трубки детям грудного возраста.
16. Взятие кала на яйца гельминтов.
17. Взятие испражнений на бактериологическое исследование.
18. Промывание желудка детям младшего возраста.
19. Забор крови на биохимический анализ.
20. Постановка очистительной клизмы детям младшего возраста.
21. Забора общего анализа мочи у детей.
22. Забора мочи у детей по Земницкому.
23. Забор мочи у детей по Нечипоренко.
24. Взятие мазка на ВЛ у ребенка младшего возраста.
25. Заполнение системы для в/в капельного вливания.
26. Обработка пупочной ранки детям при омфалите.
27. Применение пузыря со льдом.
28. Дозирование мази у детей (правило фаланги).
29. Разведение а/б и набор заданной дозы.
30. Особенности проведения в/м инъекции детям грудного возраста.
31. Техника выполнения п/к инъекций у детей.
32. Забор соскоба на энтеробезоз у детей.
33. Обработка слизистой оболочки полости рта при стоматите.
34. Оценка результата пробы Сулковича.
35. Забор кала на копрограмму.
36. Оформление направлений и доставка биологических материалов в лабораторию.
37. Заполнение истории болезни.
38. Заполнение экстренного извещения об инфекционном заболевании (ф №058/у).
39. Оформление рецептурного бланка (ф №108/у).

6. Компетенции, формируемые у студента в результате прохождения практики.

В результате изучения профессионального модуля студент должен:

иметь практический опыт:

- назначения лечения и определения тактики ведения пациента;
- выполнения и оценки результатов лечебных мероприятий;
- организации специализированного ухода за пациентами при различной патологии с учетом возраста;

- оказания медицинских услуг.

студент должен уметь:

- проводить дифференциальную диагностику заболеваний;
- определять тактику ведения пациента;
- назначать немедикаментозное и медикаментозное лечение;
- определять показания и противопоказания к применению лекарственных средств;
- применять лекарственные средства пациентам разных возрастных групп;
- определять показания к госпитализации пациента и организовать транспортировку в МО;
- проводить лечебно-диагностические манипуляции;
- проводить контроль эффективности лечения;
- осуществлять уход за пациентами при различных заболеваниях с учетом возраста.

студент должен знать:

- принципы лечения и ухода за пациентами детского возраста;
- фармакокинетику и фармадинамику лекарственных препаратов;
- показания и противопоказания к назначению лекарственных средств;
- побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп;
- особенности применения лекарственных препаратов у разных возрастных групп.

7. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1	Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений.
ПК 2.2	Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений.
ПК 2.3	Осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента
ПК 2.4	Проводить экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами.
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

7. Отчетная документация обучающегося по результатам производственной практики.

Обучающийся обязан предъявить следующую документацию по практике:

1. Рабочая программа.
2. Дневник производственной практики по профилю специальности.
3. Характеристика.
4. Аттестационный лист оценки освоенных профессиональных компетенций.
5. Учебная история болезни.

Вопросы для дифференцированного зачета по итогам производственной практики

1. Защита амбулаторной карты / учебной истории болезни.
2. Выполнение практической манипуляции:
 1. Измерение и оценка ЧДД, ЧСС, АД, пульса у детей.
 2. Определение врожденных рефлексов у новорожденного.
 3. Оценка новорожденного по шкале Апгар.
 4. Объективные методы обследования.
 5. Методика проведения перкуссии и аускультации легких у детей.

6. Методика проведения перкуссии и аускультации сердца у детей.
7. Методика проведения поверхностной и глубокой пальпации живота.
8. Методика пальпации печени у детей.
9. Методика пальпации лимфатических узлов у детей.
10. Основные показатели периферической крови по возрастным группам
11. Питание ребенка при железодефицитной анемии.
12. Показатели возрастных особенностей диуреза у детей (суточное количество мочи, разовое количество мочи, количество мочеиспусканий)
13. Проведение антропометрии и оценка физического развития детей.
14. Комплексная оценка состояния здоровья ребенка.
15. Определение размеров и оценка состояния большого родничка у грудного ребенка.
16. Кормление новорожденного через зонд.
17. Назначение лечебного питания.
18. Назначение режима здоровым, больным детям.
19. Проведение массажа и гимнастики ребенка 6-ти месяцев.
20. Проведение лечебной ванны ребенку грудного возраста при рахите.
21. Правила специфической профилактики рахита.
22. Введение лекарственных средств в глаза, нос, ухо.
23. Туалет носа при рините у грудного ребенка.
24. Методика осмотра зева у ребенка раннего возраста.
25. Постановка согревающего компресса детям на ухо.
26. Проведение термометрии ребенка младшего возраста.
27. Ингаляторное введение лекарств через спейсер, небулайзер.
28. Проведение пикфлоуметрии у детей.
29. Расчет объема раствора для оральной регидратации грудному ребенку при эксикозе.
30. Постановка газоотводной трубки детям грудного возраста.
31. Взятие кала на яйца гельминтов.
32. Взятие испражнений на бактериологическое исследование.
33. Промывание желудка детям младшего возраста.
34. Забор крови на биохимический анализ.
35. Постановка очистительной клизмы детям младшего возраста.
36. Подготовка ребенка к проведению УЗИ брюшной полости.
37. Забора общего анализа мочи у детей грудного возраста.
38. Забора мочи у детей по Зимницкому.
39. Обработка сыпи и гигиенический уход за ребенком при ветряной оспе.
40. Лечебно-косметический уход за кожей при атопическом дерматите.
41. Техника обработки элементов везикулопустулеза у новорожденных.
42. Взятие мазка на ВЛ у ребенка младшего возраста.
43. Обработка пупочной ранки детям при омфалите.
44. Применение пузыря со льдом.
45. Дозирование мази у детей (правило фаланги).
46. Разведение а/б и набор заданной дозы.
47. Техника введения инсулина шприцом-ручкой.
48. Особенности проведения в/м инъекции детям грудного возраста.
49. Техника выполнения п/к инъекций у детей.
50. Забор соскоба на энтеробиоз у детей.
51. Обработка слизистой оболочки полости рта при стоматите.
52. Проверка менингеальных симптомов у грудного ребенка.
53. Продемонстрируйте методику определения размеров большого родничка, оцените результат.
54. Правила проведения лечебной ванны ребенку грудного возраста при рахите.
55. Правила проведения специфической профилактики рахита.
2. Оформление рецептов с указанием фармакологической группы, фармакодинамики, фармакокинетики, показаний, противопоказаний, побочных эффектов следующих препаратов:

1) Флемоксин- солютаб	9) Супрастин	17) Азитромицин	25) Аквадетрим
2) Називин	10) Нормобакт	18) Сальбутамол	26) Амброксол
3) Цефазолин	11) Смекта	19) Преднизолон	27) Мезим-форте
4) Гриппферон	12) Эрцефурил	20) Дигоксин	28) Метронидазол
5) Беродуал	13) Омез	21) Диклофенак	29) Регидрон
6) Пульмикорт	14) Кларитромицин	22) Бромгексин	
7) Немесил	15) Цефотаксим	23) Эпинефрин	
8) Парацетамол	16) Дротаверин	24) Немозол	

ДНЕВНИК

производственной (профессиональной) практики

по _____

(раздел или наименование практики)

студента (ки) _____ курса _____ группы _____
отделения _____

(фамилия, имя, отчество)

Непосредственный

руководитель практики _____

(фамилия, имя, отчество)

Общий руководитель

практики _____

(фамилия, имя, отчество)

Методический руководитель

практики – преподаватель

колледжа _____

(фамилия, имя, отчество)

А. График прохождения практики

Дата начала и окончания практики	Наименование раздела или вида практики	Количество рабочих дней и часов	Место проведения	Примечание

Б. Дневник производственной практики,

Дата	Содержание и объем выполненной работы	Оценка	Замечания и подпись руководителя практики

ИНСТРУКТАЖ ПО ТЕХНИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ В ОРГАНИЗАЦИИ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩЕЙ МЕДИЦИНСКУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Дата проведения инструктажа: _____

Подпись обучающегося (ейся): _____

Должность и подпись лица, проводившего инструктаж: _____

МП организации, осуществляющей медицинскую деятельность: _____

Аттестационный лист

**Производственная практика по Профессиональному модулю
ПМ 02 «Осуществление лечебно-диагностической деятельности»,
МДК 02.03 Проведение медицинского обследования с целью диагностики,
назначения и проведения лечения заболеваний педиатрического профиля
2 курс**

ФИО студента _____

№ п/п/ ПК	Виды выполненных работ в соответствии с ФГОС СПО 3+	Уровень освоения – нужное подчеркнуть (заполняется рук. практики)
ПК 2.1	Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений.	Освоил (полностью, частично), не освоил
ПК 2.2	Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений.	Освоил (полностью, частично), не освоил
ПК 2.3	Осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента	Освоил (полностью, частично), не освоил
ПК 2.4	Проводить экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами.	Освоил (полностью, частично), не освоил
	Подпись руководителя практики (гл.м/с) _____ (_____)	М.П.

Результаты производственной практики (освоенные профессиональные компетенции):

Освоил/не освоил (нужное подчеркнуть)

оценки:

1. Ответ по билету –
2. Документация (ведение дневника, истории болезни) –
3. Аттестация (дифференцированный зачет) –

Руководитель практики от КОГПОБУ
«КМК» _____ (Ф.И.О, подпись)
Дата _____

ХАРАКТЕРИСТИКА

на студента по окончании производственной (профессиональной) практики.

1. Ф.И.О. студента _____

2. Место и срок прохождения практики _____

3. Теоретическая подготовка и умение применять на практике полученные в колледже знания _____

4. Внешний вид _____

5. Проявление сущности и социальной значимости своей будущей профессии _____

6. Анализ работы студента – степень закрепления и усовершенствования практических навыков, овладения материалом, предусмотренным программой практики _____

7. Организация рабочего места с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности _____

8. Работа в коллективе и команде, общение с коллегами, руководством, пациентами _____

9. Заполнение медицинской документации _____

10. Дисциплина (перечислить, имеющие место нарушения дисциплины) _____

11. Индивидуальные особенности: добросовестность, инициативность, уравновешенность, отношение с коллегами и пациентами _____

12. Недостатки в работе _____

13. Участие в общественной жизни коллектива _____

14. Вид профессиональной деятельности **«Осуществление лечебно-диагностической деятельности», МДК 02.03 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний педиатрического профиля** в соответствии с обозначенным программой (нужное подчеркнуть):

освоил (полностью, частично), не освоил.

15. Оценка работы по пятибалльной системе _____

«_____» _____ 20 г.

Общий руководитель _____

Непосредственный руководитель _____

М.П.

МАНИПУЛЯЦИОННЫЙ ЛИСТ

№	Перечень манипуляций	Даты прохождения практики										Общее кол-во
1	Сбор информации и обследование пациента детского возраста											
2	Антропометрия (измерение роста, веса, окружностей головы и груди), оценка ФР											
3	Измерение частоты сердечных сокращений и дыхательных движений у детей разного возраста, их оценка											
4	Измерение артериального давления у детей, оценка результатов											
5	Измерение температуры тела у детей, её графическая запись											
6	Проведение утреннего туалета ребенка различного возраста											
7	Обработка слизистой оболочки полости рта при стоматите											
8	Применение пузыря со льдом											
9	Применение грелок для согревания новорожденного											
10	Взятие мазка на ВЛ у ребенка младшего возраста											
11	Закапывание капель в нос, в глаза детям											
12	Проведение туалета носа детям грудного возраста											
13	Постановка согревающего компресса детям на ухо											
14	Проведение пикфлоуметрии											
15	Ингаляционное введение лекарственных средств через спейсер, небулайзер											
16	Дозированное применения мази у детей (правило фаланги).											
17	Энтеральное введение лекарственных средств у детей											
18	Разведение антибиотиков и их введение в/м детям											
19	Промывание желудка детям разного возраста											
20	Введение газоотводной трубки детям младшего возраста											
21	Забор мочи на общий анализ, пробу Зимницкого											
22	Забор кала для копрологического исследование											
23	Взятие кала на яйца гельминтов											
24	Забор соскоба на энтеробиоз у детей											
25	Постановка очистительной клизмы детям											
26	Забор биологического материала для бак. исследования											
27	Оформление мед. документации: Медкарты стационарного больного (ф№003у) Заполнение экстренного извещения об инфекционном заболевании (ф№058/у) Оформление рецептурного бланка (ф№108/у)											

Указания по ведению дневника и учебной истории болезни производственной практики

Во время профессиональной практики студенты ведут следующую учебную документацию: 1) учебную «Историю болезни»; 2) «Дневник профессиональной практики по педиатрии».

Учебная «История болезни» оформляется студентами в специально разработанной форме на одного пациента согласно учебно-методическим рекомендациям по ее написанию. В ней студенты записывают данные, полученные в ходе исследования пациента, анализируют их, составляют план дополнительного обследования, лечения, оценивают динамику состояния пациента на фоне назначенного врачом лечения, выделяют этиологические факторы, записывают патогенез заболевания, формулируют диагноз, обосновывают его, составляют план реабилитации пациента при выписке.

Учебная «История болезни» проверяется и оценивается методическим руководителем практики. Ее защита представляет один из этапов итоговой аттестации по профессиональной практике.

Дневник профессиональной практики студенты ведут в специально разработанной форме. В дневниках ежедневно студенты записывают кратко данные субъективного и объективного обследования одного из пациентов, выделяют синдромы, определяют ведущий синдром, формулируют предварительный диагноз, составляют план обследования, план лечения, выписывают в рецептурной форме два лекарственных препарата, направленных на лечение основного заболевания пациента, с указанием фармакодинамики, фармакокинетики, показаний, противопоказаний и побочных действий препарата.

В конце своего рабочего времени ежедневно студенты в дневниках записывают итог дня, где отражают свою деятельность, указывая и количество проведенных манипуляций. После этого студенты показывают дневник непосредственному руководителю, который в дневниках ставит оценку за работу и расписывается.

По окончании производственной практики студент составляет отчет о проделанной работе. Отчет по итогам практики состоит из 2 разделов: текстовый и цифровой. В цифровой отчет включается количество проведенных за весь период практики самостоятельных практических работ, предусмотренных программой практики. Цифры, включенные в отчет, должны соответствовать сумме цифр, указанных в дневнике.

В текстовом отчете студент отмечает положительные и отрицательные стороны практики, какие дополнительные знания и умения были получены им во время практики, предложения по улучшению организации и методике проведения учебно-производственной практики.

ЕДИНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К СТУДЕНТАМ.

1. Каждый студент должен иметь чистый халат, колпак, сменную обувь, аккуратную прическу. Ногти должны быть коротко острижены.
2. Строго выполнять правила внутреннего распорядка в МО. Соблюдать трудовую дисциплину, технику безопасности.
3. Студенты должны работать строго по графику, составленному из расчета рабочего дня для среднего медработника – 6 часов; пропущенные даже по уважительной причине дни, часы отрабатываются во вне рабочее время.
4. Студент должен бережно относиться к медицинскому оборудованию, инструментарию и медикаментам.
5. Студенты должны быть вежливыми с сотрудниками, с пациентами и их родственниками.
6. Выполнить программу практики. Овладеть в полном объеме практическими навыками, предусмотренными программой.
7. Студенты ежедневно и аккуратно должны вести дневник практики:
 - а) что видел, что наблюдал;
 - б) что было им сделано самостоятельно или под руководством непосредственного руководителя;
 - в) принимать участие в обходах с врачом, конференциях, сан-просвет работе.
8. Ежедневно студент совместно с непосредственным руководителем практики подводит итоги проведенной работы и получает оценку.
9. По окончании практики студент составляет отчет (итог дня).
10. По возвращении в колледж студент сдает дневник ПП, характеристику, заверенную печатью МО в учебную часть.