

Министерство здравоохранения РФ
Министерство здравоохранения Кировской области
КОГПОБУ «Кировский медицинский колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ) ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ («П»)

**ПМ.02 «Осуществление лечебно-диагностической деятельности»
МДК 02.04. Проведение медицинского обследования с целью
диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний
акушерско-гинекологического профиля**

Специальность 31.02.01. ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО

II КУРС

Киров,
2025 г.

ОДОБРЕНА

ЦМК профессиональной подготовки акушерского,
гинекологического и педиатрического профилей

Протокол № 1 от 28.08 2025 г.

Председатель ЦМК

УТВЕРЖДЕНА

Заместитель директора по учебно-
производственной работе Е.В. Кошеева

«02» 09 2025 г.



Рабочая программа производственной практики по профилю специальности разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС-СП) по специальности 31.02.01. Лечебное дело, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21 июня 2022г. № 587 и рабочей программы профессионального модуля ПМ 02 МДК 02.04 «Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний акушерско-гинекологического профиля»

Данная программа является руководством для организации, управления и контроля практики со стороны руководителей практики: преподавателей медицинского колледжа, представителей медицинской организации.

Рабочая программа служит предписанием для студентов медицинского колледжа специальности 31.02.01. Лечебное дело по освоению и аттестации различных видов практической деятельности, входящих в междисциплинарный комплекс МДК 02.04. «Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний акушерско-гинекологического профиля»

Составители: Шведова Елена Владимировна – преподаватель акушерства КОГПОБУ «Кировский медицинский колледж»,

Рангулова Елена Алексеевна – преподаватель гинекологии КОГПОБУ «Кировский медицинский колледж»

Рецензент: Кошеева Елена Валерьевна заместитель директора по учебно-производственной работе КОГПОБУ «Кировский медицинский колледж»

Зам. директора по учебно-производственной работе Е.В. Кошеева

Контактные телефоны:
89642537773

РЕЦЕНЗИЯ

На рабочую программу по производственной практике по профилю специальности по профессиональному модулю ПМ 02. МДК 02.04. «Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний акушерско-гинекологического профиля»

Рабочая программа производственной практике по профилю специальности разработана на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС-СП) по специальности 31.02.01. Лечебное дело утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21 июня 2022г. № 587 и рабочей программы профессионального модуля ПМ02, МДК 02.04 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний акушерско-гинекологического профиля»

Программа рассчитана на 72 часа, из них – 36 часов – акушерства, 36 часов – гинекологии и содержит: цели и задачи практики, примерный график распределения времени, контроль работы студентов и отчетность о выполнении работы, примерное содержание дневника практики, характеристику, аттестационный лист, перечень вопросов для дифференцированного зачета, рекомендации по выполнению творческого задания.

В пояснительной записке отражена основная идея программы и показано значение МДК 02.04 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний акушерско-гинекологического профиля.

В программе производственной практики указан перечень знаний и умений, общих и профессиональных компетенций, который соответствует требованиям Федерального компонента Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.


Четко отражена последовательность, системность, сочетание действий по творческому развитию личности студента. В тематическом планировании указано количество учебных часов, которое целесообразно отводить на самостоятельную работу в подразделении, а также перечень практических манипуляций. Достаточно полно отражено учебно-методическое обеспечение раздела «Дневник по производственной практике»

В рабочей программе реализованы дидактические принципы обучения: целостность, структурность; отражены взаимосвязь между элементами структуры, учтены межпредметные связи.

Рабочая программа производственной практике по профилю специальности Лечебное дело может быть рекомендована для использования в учебном процессе средних специальных учебных заведений.

Рецензент: Кошечева Е.В., заместитель директора по учебно-производственной работе КОГПОБУ «Кировский медицинский колледж».

Дата

02.09.2025  02.09 2025г.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Цели производственной практики профессионального модуля ПМ 02 МДК 02.04. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний акушерско-гинекологического профиля

- Освоение студентами вида деятельности «Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний акушерско-гинекологического профиля»
- Освоение следующих видов работ:
 - Проведение медицинского обследования пациентов акушерско-гинекологического профиля;
 - Осуществление лечения пациентов акушерско-гинекологического профиля под руководством медицинского персонала;
 - Проведение работы по диспансеризации беременных и пациентов с распространенными гинекологическими заболеваниями;
 - Проведение профилактических мероприятий по снижению гинекологической заболеваемости, контроль их выполнения в соответствии с порядком оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи;
 - Осуществление ухода за беременными и пациентами с гинекологическими заболеваниями;
 - Оформление медицинской документации, в том числе в форме электронного документа;
 - Формирование общих и профессиональных компетенций;
- Закрепление имеющихся и приобретение необходимых умений и знаний по курсу МДК 02.04 «Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний акушерско-гинекологического профиля».

2. ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Обучающиеся проходят производственную практику на базах медицинских организаций г. Кирова и Кировской области, других областей РФ, осуществляющих медицинскую деятельность.

Продолжительность рабочего времени обучающихся при прохождении практики: 36 часов (1 неделя): по 36 академических часов в неделю.

Студенты при прохождении производственной практики осуществляют самостоятельную практическую деятельность в соответствии с рабочей программой производственной практики под контролем руководителей производственной практики от медицинских организаций.

- Общее руководство – главная медицинская сестра медицинской организации.
- Непосредственное руководство – старшая медицинская сестра отделения.
- Методический руководитель – преподаватель медицинской образовательной организации.

3. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ ДОПУСКА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Для прохождения производственной практики необходимы знания и умения, полученные при изучении ПМ 02 МДК 02.04 «Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний акушерско-гинекологического профиля»

Перед направлением на производственную практику студент должен иметь документ, подтверждающий процедуру прохождения медицинского осмотра.

Перед началом производственной практики со студентами методическим руководителем в колледже проводится установочное собрание, на которой студенты знакомятся с основными требованиями, программой и графиком производственной практики и необходимой документацией, получают путевку на производственную практику в медицинскую организацию.

Перед началом прохождения производственной практики общих и непосредственных руководителей в медицинской организации знакомят студентов со структурой медицинской

организации, правилами внутреннего распорядка, проводят инструктаж по охране труда, технике безопасности и противопожарной безопасности.

Студенты обязаны подчиняться правилам внутреннего трудового распорядка медицинской организации и строго соблюдать технику безопасности, санитарно-противоэпидемический режим. В период прохождения производственной практики на обучающихся распространяются требования охраны труда и правила внутреннего распорядка, действующие в медицинской организации, а также трудовое законодательство в части государственного социального страхования.

4. График распределения времени производственной практики

№	Наименование подразделения отделения гинекологии	Количество	
		дней	часов
1	Акушерское отделение	6	36
	Родовой блок (1 акушерское отделение)	2	12
	Отделение патологии беременности	2	12
	Палаты совместного пребывания матери и ребенка	2	12
2.	Гинекологическое отделение	6	36
	Приемный покой	2	12
	Пост палатной медсестры, процедурный кабинет	2	12
	Операционный блок, малая операционная (перевязочная)	2	12
	ИТОГО	12	72
	Форма контроля – дифференцированный зачет	6 часов	

5. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПП

Результатом освоения программы производственной практики является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «Осуществление медицинской помощи пациентам с распространенными гинекологическими заболеваниями», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями, демонстрация умений и знаний:

Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Перечень осваиваемых профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 2	Осуществление лечебно-диагностической деятельности
ПК 2.1	Проводить медицинское обследование пациентов в период беременности и с распространенными гинекологическими заболеваниями
ПК 2.2	Назначать и проводить лечение в период беременности и пациентов с неосложненными острыми заболеваниями и (или) состояниями, при хронических

	гинекологических заболеваниях и их обострениях
ПК 2.3	Осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при хронических гинекологических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и за пациентами в период беременности
ПК 2.4	Проводить экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся **должен**¹

Владеть навыками	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Проведение обследования гинекологических пациентов (сбор анамнеза, жалоб, физикальное обследование) с оценкой состояния их здоровья; ➤ Формулирования предварительного диагноза, основанного на результатах анализа жалоб, анамнеза и данных объективного обследования пациента; ➤ Составление плана обследования и лечения пациентов с гинекологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи; ➤ Интерпретации информации, полученной от пациента, результатов физикального обследования, результатов инструментальных и лабораторных обследований, с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний; ➤ Проведение диагностики и дифференциальной диагностики заболеваний и (или) состояний хронических заболеваний и их обострений, ➤ Проведение осмотра беременных женщин в случае физиологически протекающей беременности и направление на пренатальный скрининг для формирования групп риска по хромосомным нарушениям и врожденным anomalies (порокам развития) у плода; ➤ Определение медицинских показаний для оказания первичной медико-санитарной помощи, скорой медицинской помощи, выявление предраковых заболеваний и злокачественных новообразований; ➤ Назначение немедикаментозного лечения с учетом диагноза и клинической картины заболеваний и (или) состояний; ➤ Реализация лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи; ➤ Направление пациентов с гинекологическими заболеваниями, в том числе состоящих под диспансерным наблюдением, к врачу-гинекологу, врачу общей практики (семейному врачу) и врачам-специалистам; ➤ Обеспечение своевременной госпитализации пациентов, нуждающихся в оказании стационарной медицинской помощи, в том числе женщин с патологией беременности, а также медицинской эвакуации рожениц и родильниц в родильное отделение; ➤ Ведение физиологических родов; ➤ Проведение динамического наблюдения за пациентом с гинекологическими заболеваниями и (или) состояниями, не сопровождающимися угрозой жизни пациента, по назначению врача.
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Проводить обследования гинекологических пациентов (сбор жалоб, анамнеза, физикальное обследование) с оценкой состояния их здоровья; ➤ Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей); ➤ Оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностей ➤ Проводить: общий визуальный осмотр пациента, измерение роста, измерение массы тела; ➤ Проводить осмотр беременных женщин и направлять на пренатальный

<p>скрининг в случае физиологически протекающей беременности для формирования групп риска по хромосомным нарушениям и врожденным аномалиям (порокам развития) у плода;</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Интерпретировать и анализировать результаты физикального обследования с учетом возрастных особенностей и заболевания: <ul style="list-style-type: none"> термометрию общую, измерение частоты дыхания, измерение частоты сердцебиения, исследование пульса, исследование пульса методом мониторирувания, ➤ Проводить диагностику неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений; ➤ Выявлять пациентов с повышенным риском развития злокачественных новообразований, с признаками предраковых заболеваний и злокачественных новообразований и направлять пациентов с подозрением на злокачественную опухоль и с предраковыми заболеваниями в первичный онкологический кабинет медицинской организации в соответствии с порядком оказания медицинской помощи населению по профилю «онкология»; ➤ Обосновывать и планировать объем инструментальных и лабораторных исследований с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний, а также анализировать из результаты; ➤ Обосновывать необходимость направления пациентов к врачам-специалистам с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний; ➤ Определять медицинские показания для оказания медицинской помощи гинекологическим пациентам; ➤ Формулировать предварительный диагноз в соответствии с международной статистической классификацией болезней; ➤ Разрабатывать план лечения пациентов с хроническими неосложненными заболеваниями и (или) состояниями и их обострениями; ➤ Оформлять рецепт на лекарственные препараты; ➤ Применять лекарственные препараты у гинекологических пациентов; ➤ Назначать немедикаментозное лечение с учетом диагноза и клинической картины заболевания; ➤ Проводить следующие медицинские манипуляции и процедуры: <ul style="list-style-type: none"> - пункция, катетеризация кубитальной и других периферических вен; внутривенное введение лекарственных препаратов; - непрерывное внутривенное введение лекарственных препаратов, уход за сосудистым катетером, внутримышечное введение препаратов, интравагинально; ➤ Предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции лекарственных препаратов; ➤ Осуществлять отпуск и применение лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты, в случае возложения на фельдшера отдельных функций лечащего врача пациентам, нуждающимся в лечении и обезболивании; ➤ Вести физиологические роды; ➤ Проводить мониторинг течения заболевания, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения заболевания; ➤ Оценивать эффективность и безопасность назначенного лечения.

ВИДЫ РАБОТ В ПОДРАЗДЕЛЕНИЯХ

Разделы (этапы производственной практики)	Виды работ производственной практики	Кол-во дней (час.)
<p>1 акушерское отделение</p>	<p>1. Знакомство со структурой и принципами работы родильного стационара; нормативной документацией родильного стационара;</p> <p>2. Определение тактики ведения родов в различные периоды; и при различных формах токсикоза;</p> <p>3. Использование современных методов диагностики и лечения осложнений беременности и родов;</p> <p>4. Проведение наружного и внутреннего акушерского исследования;</p> <p>5. Проведение профилактики кровотечения в родах, оценивание кровопотери, оказание доврачебную помощь при кровотечении в послеродовом и раннем послеродовом периоде;</p> <p>6. Оказание акушерского пособия в родах, подготовка стерильного стола для оказания акушерского пособия.</p> <p>7. Подготовка роженицы к родам.</p> <p>8. Проведение первого туалета новорожденного, профилактики гонобленореи;</p> <p>9. Заполнение рабочей документации</p> <p>10. Наблюдение за роженицей; участие в осмотре родовых путей и зашивании разрывов;</p> <p>11. Оценка функционального состояния пациента (измерение А/Д, температуры тела, подсчет пульса, частоты схваток, выслушивание с/биения плода).</p> <p>12. Оформление истории родов, ведение партограммы.</p>	<p>2/12</p>
<p>Отделение патологии беременности</p>	<p>1. Знакомство со структурой и организацией работы отделения патологии беременности; показаниями для госпитализации в отделение патологии беременности;</p> <p>2. Определение тактики ведения беременных с различной экстрагенитальной патологией и осложнения данной беременности (угроза прерывания беременности, гестозы)</p> <p>3. Осуществление контроля динамику отеков, веса пациентки; суточного диуреза;</p> <p>4. Обучение беременных к сбору анализов мочи: ОАМ, пробы по Зимницкому;</p> <p>5. Осуществление уход за беременными женщинами;</p> <p>6. Выполнение работаты с нормативной документацией в отделении;</p> <p>7. Выполнение врачебных назначений (внутривенные капельные вливания, в/м, подкожные инъекции, санация влагалища, взятие мазков на микрофлору влагалища и др.);</p> <p>8. Выявление начало родовой деятельности, перевод роженицы в родильный стационар.</p>	<p>2/12</p>
<p>Палаты совместного пребывания матери и ребенка</p>	<p>1. Принцип работы палаты совместного пребывания матери и новорожденного;</p> <p>2. Осуществление ухода за родильницами с осложненным и не осложнённым течением послеродового периода.</p> <p>3. Наблюдение за состоянием родильниц с акушерской и экстрагенитальной патологией.</p> <p>4. Правила прикладывания к груди и правила вскармливания;</p> <p>5. Проведение бесед с родильницами о правилах личной гигиены.</p>	<p>2/12</p>

	<p>6. Проведение бесед с родильницами об уходе за швами на промежности.</p> <p>7. Проведение бесед с родильницами о профилактике лактостаза, трещин сосков, мастита.</p> <p>8. Проведение бесед с родильницами о преимуществах грудного вскармливания.</p> <p>9. Обучение родильниц сцеживанию и уходу за молочными железами.</p> <p>10. Обучение родильниц сбору мочи для лабораторного исследования.</p> <p>11. Обучение родильниц методам лечебной физкультуры.</p>	
Приемное отделение	<p>1. Изучение структуры и функций приемного отделения.</p> <p>2. Осуществление приема и регистрации пациента в стационар.</p> <p>3. Заполнение медицинской документации приемного отделения, в том числе в электронном варианте.</p> <p>4. Соблюдение санитарно-гигиенического режима приемного отделения.</p> <p>5. Проведение антропометрических измерений при поступлении пациента (АД, пульс, температура тела, рост, вес).</p> <p>6. Участие в проведении гинекологического осмотра.</p> <p>7. Забор материала на бактериоскопическое исследование (мазки).</p> <p>8. Участие в проведении ультразвуковой диагностики гинекологических пациентов.</p>	2/12
Пост палатной медсестры процедурный кабинет	<p>1. Осуществление приема и регистрации пациентов, поступающих в стационар на лечение.</p> <p>2. Заполнение медицинской документации постовой медицинской сестры и сестры процедурного кабинета;</p> <p>3. Выполнение врачебных назначений (внутримышечные, подкожные инъекции).</p> <p>4. Осуществление наблюдения и ухода за гинекологическими пациентами в стационаре, ведение «листа динамического наблюдения»</p> <p>5. Оценка функционального состояния пациента (измерение А/Д, температуры тела, подсчет пульса).</p> <p>6. Раскладывание и раздача лекарств для внутреннего употребления.</p> <p>7. Забор биологического материала, оформление направлений и доставка его в лабораторию.</p> <p>8. Соблюдение правил техники безопасности в процедурном кабинете.</p> <p>9. Изучение противошокового набора лекарственных препаратов в процедурном кабинете.</p>	2/12
Операционный блок, малая операционная (перевязочная)	<p>1. Подготовка пациентов к гинекологической операции.</p> <p>2. Постановка и удаление мочевого катетера типа Фолей.</p> <p>3. Оценка функционального состояния пациента в послеоперационном периоде (измерение артериального давления, температуры тела, ЧСС, ЧДД).</p> <p>4. Выполнение врачебных назначений (внутривенные капельные вливания, в/м инъекции).</p> <p>5. Смена стерильной повязки в области послеоперационного шва.</p> <p>6. Осуществление подачи кислорода больным в послеоперационном периоде.</p> <p>7. Осуществление профилактики послеоперационных осложнений.</p> <p>8. Забор материал на микрофлору, чувствительность к антибиотикам, скрытые инфекции, оформление сопроводительных документов.</p> <p>9. Подготовка набора инструментов и ассистирование врачу при биопсии.</p> <p>10. Оформление материала на гистологическое исследование,</p>	2/12

	заполнение медицинской документации. 11. Подготовка набора инструментов и ассистенция при операции раздельное диагностическое выскабливание и медицинского аборта. 12. Осуществление перевязок пациентам с бартолинитом. 13. Осуществление смены повязки послеоперационного шва в послеоперационном периоде и при нагноении шва. 14. Введение тампона с лекарственным средством во влагалище. 15. Оформление и заполнение медицинской документации перевязочной. 16. Проведение текущей, заключительной и генеральной уборки перевязочной.	
	ИТОГО:	12 (72)

В результате прохождения данной **производственной практики** обучающийся должен подтвердить теоретические знания и приобрести следующие практические умения:

- знание и соблюдение требований санитарно-эпидемического режима и техники безопасности в отделениях гинекологического и акушерского профиля;
- прием вновь поступивших (плановых, экстренных) пациентов с гинекологической патологией, беременных женщин и рожениц;
- знакомство и участие в ведение документации на посту, в перевязочной, процедурном кабинете, в операционной;
- осуществление ухода за послеоперационными пациентами;
- подсчет пульса, измерение артериального давления, температуры, частоты дыхания;
- проведение санитарно-просветительной работы направленной на профилактику гинекологических заболеваний;
- участие в проведении малых гинекологических операций, изучение организации работы медицинского персонала;
- участие в оказании лечебной помощи при гинекологической патологии;
- участие в приеме родов и первичной обработке новорожденного.

ОТЧЕТНАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ПП

В период прохождения производственной практики по профилю специальности по профессиональному модулю ПМ.02 обучающиеся обязаны вести документацию:

1. **Дневник** производственной практики (обязательно с подписями общего и непосредственного руководителей и круглой печатью медицинской организации на титульном листе и графике прохождения производственной практики).
2. **Отчет** по производственной практике - заполняется в последний день в конце дневника.
3. **Творческое задание** (Разработать памятку по профилактическим мероприятиям направленных на сохранение репродуктивного здоровья или физиопсихопрофилактической подготовки женщин к беременности, родам, грудному вскармливанию и уходу за новорождённым)
4. **Характеристику с места прохождения производственной практики**, заверенная печатью лечебного учреждения и подписью общего руководителя практики, обязательно с оценкой за практику
5. **Аттестационный лист** оценки освоенных компетенций (обязательно с подписями общего и непосредственного руководителей и круглой печатью медицинской организации).

ТРЕБОВАНИЯ К ОРГАНИЗАЦИИ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНКЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ПП

Аттестация производственной практики по профилю специальности проводится в форме дифференцированного зачета в последний день производственной практики на базах практической подготовки / оснащенных кабинетах колледжа/.

К аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие в полном объеме программу

производственной практики по профилю специальности и представившие полный пакет отчетных документов .

В процессе аттестации проводится экспертиза формирования общих и профессиональных компетенций и приобретения практического опыта работы в части освоения основного вида профессиональной деятельности.

Оценка за производственную практику определяется с учетом результатов экспертизы:

1. формирования профессиональных компетенций;
2. формирования общих компетенций;
3. ведения документации;
4. характеристики с производственной практики;
5. Выполненного творческого задания.

ВОПРОСЫ К ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОМУ ЗАЧЕТУ ПО ПП

Гинекология:

1. Мероприятия при возникновении аварийной ситуации (профилактика ВИЧ – инфекции) Сан-ПиН 2.1.5. 2826 -10.
2. Заполнение титульного лист истории болезни и статистического талона гинекологической больной. Перечислить обязательный объем обследования при поступлении в гинекологический стационар.
3. Заполнение в истории болезни гинекологической больной раздела «Акушерско-гинекологический анамнез». Оценка показателей менструальной функции.
4. Особенности проведения самообследования молочных желез. Выявление патологических симптомов. На фантоме продемонстрировать технику обследования молочных желез.
5. Подготовить инструменты для осмотра шейки матки и взятия мазка на онкоцитологию. Оформление бланка, демонстрация на фантоме техники забора мазка, его диагностическая ценность.
6. Забор мазка на скрытые инфекции (ПЦР). Показания, условия забора и доставки материала. Демонстрация на фантоме техники забора мазка.
7. Раздельное диагностическое выскабливание. Набор инструментария, показания, противопоказания, необходимое обследование перед его выполнением.
8. Заполнение журнала и бланка гистологического исследования при проведении РДВ. Среды, используемые для отправки материала на исследование, условия хранения.
9. Пункция заднего свода. Показания, гинекологический инструментарий, оценка содержимого пунктата.
10. Забор мазка на микрофлору. Демонстрация на фантоме методики забора мазки, интерпретация результатов.
11. Лечебные тампоны. Показания к лечению, используемые лекарственные средства. На фантоме продемонстрировать технику постановки лечебного тампона.
12. Биопсия. Показания, гинекологический инструментарий, необходимое обследование перед её выполнением.
13. Возможные ранние и поздние осложнения послеоперационного периода, их профилактика с учетом факторов риска (профилактика послеоперационной рвоты, тромбоза, пареза кишечника, послеоперационной пневмонии)
14. Техника обработки шва и смены повязки на передней брюшной стенке в послеоперационном периоде. Качественная оценка состояния послеоперационного шва.
15. Техника проведения и оценка специального гинекологического исследования. Демонстрация манипуляции на фантоме.
16. Основная документация перевязочной гинекологического отделения. Заполнение журнала «малых операций» и журнала «гистологий».
17. Подготовить необходимый инструментарий и перевязочный материал для проведения перевязки женщине со вскрытым бартолинитом. Дать рекомендации по самоуходу.
18. Тактика при нагноении послеоперационного шва на передней брюшной стенке, техника

смены асептической повязки, лечебные мероприятия. Дать оценку состояния шва при его нагноении.

19. Подготовить набор инструментов, растворов и стерильного материала для снятия послеоперационных швов у гинекологической больной. Дайте рекомендации пациентке по уходу за послеоперационным швом в домашних условиях. Расскажите о факторах, влияющих на возникновение осложнения со стороны послеоперационного шва.
20. Заполнение лист динамического наблюдения (с указанием необходимых параметров и времени) у пациентки с гинекологической патологией.
21. Бесплодие супружеской пары. Алгоритм обследования. Показания для ГСГ и ЦУГ эндометрия, обследование, необходимое перед его проведением, рекомендации при поступлении в стационар.
22. Объяснить больной понятие «суточный диурез» и подсчет вводимой жидкости. Показания к назначению данного обследования в гинекологии.
23. Фиброма матки. Показания для оперативного лечения, оформление направления на госпитализацию в стационар, необходимый объем обследования.
24. Составьте план динамического наблюдения пациентов с миомой матки, рекомендации по диспансерному обследованию и ограничениям при данной патологии.
25. Лейкоплакии вульвы. Рекомендации пациентам по питанию, гигиене, местному лечению.
26. Рекомендации пациентам по питанию, гигиене, местному лечению при остром вульвите.
27. Рекомендации по реабилитационным мероприятиям и дальнейшему наблюдению в ЖК пациентам с аномальными маточными кровотечениями
28. Рекомендации пациентке по немедикаментозной коррекции пролапса половых органов (питание, физическая активность, ЛФК, пессарии, тренажеры для укрепления мышц промежности)
29. Техника постановки влагалищного пессария при выпадении матки. Рекомендации пациентам об особенностях физической активности, гигиены, частоты смены пессария и его обработки.
30. Рекомендации пациентке на ближайшие 2 месяца после прижигания (конизации) шейки матки по поводу дисплазии шейки (явки в ЖК, рекомендации по наблюдению, образу жизни, физической активности).
31. Обследование пациентки с кистой яичника при направлении на плановое оперативное лечение. Дайте рекомендации по предоперационной подготовке с учетом профилактики послеоперационных осложнений.
32. Составьте рекомендации пациентке по диспансерному наблюдению после перенесенного эндометрита. Дайте информацию по возможным осложнениям.

Акушерство

33. Продемонстрируйте на фантоме измерение окружности живота и высоты стояния дна матки. Оцените показатели в разные сроки беременности.
34. Продемонстрируйте на фантоме пельвеометрию. Дайте оценку функциональной способности женского таза.
35. Продемонстрируйте на фантоме выслушивание сердцебиения плода в зависимости от позиции и предлежания плода.
36. Продемонстрируйте на фантоме оказание пособия по Цовьянову. Цель пособия.
37. Продемонстрируйте порядок определения продолжительности схваток и пауз. Охарактеризуйте динамику родовой деятельности.
38. Продемонстрируйте измерение индекса Соловьева, способы вычисления истинной конъюгаты в зависимости от толщины костей.
39. Продемонстрируйте на фантоме биомеханизм родов при переднем виде головного предлежания.
40. Продемонстрируйте на фантоме технику акушерского пособия в родах. Цель, этапы пособия.

41. Продемонстрируйте на фантоме технику влагалищного исследования и назовите вероятные признаки беременности, определяемые при данном исследовании.
42. Продемонстрируйте на фантоме технику осмотра шейки матки на зеркалах и назовите вероятные признаки беременности, которые можно при этом увидеть.
43. Продемонстрируйте на фантоме технику осмотра шейки матки на зеркалах и назовите вероятные признаки беременности, которые можно при этом увидеть.
44. Продемонстрируйте на фантоме биомеханизм родов при тазовом предлежании.
45. Продемонстрируйте способы выделения отделившегося последа. Перечислите этапы подготовки роженицы к выделению последа.
46. Продемонстрируйте на фантоме варианты узкого таза. Назовите возможные осложнения.
47. Продемонстрируйте на фантоме признак Вастена и Цангейместера.
48. Продемонстрируйте на муляже технику подсчёта схваток и пауз в первом периоде родов. Дайте характеристику схваток.
49. Продемонстрируйте порядок проведения оценки новорожденного по шкале Апгар.
50. Подготовьте набор для осмотра шейки матки и продемонстрируйте на фантоме технику осмотра шейки матки в послеродовом периоде.
51. Рассчитайте порядок выдачи дородового декретного отпуска и предполагаемого срока родов (по данным анамнеза и объективного исследования).
52. Продемонстрируйте на фантоме технику ручного отделения плаценты, перечислите показания к данной операции.
53. Продемонстрируйте на фантоме приемы Леопольда-Левицкого.
54. Продемонстрируйте на фантоме определение положения, предлежания, позиции и вида позиции плода. Перечислите возможные варианты.
55. Продемонстрируйте на фантоме ручное классическое пособие при запрокидывании ручек и разгибании головки плода. Цель пособия.
56. Продемонстрируйте на фантоме пальпацию матки после родов. Дайте характеристику ВСДМ по дням в послеродовом периоде.
57. Продемонстрируйте на фантоме порядок определения достоверных признаков беременности.

ХАРАКТЕРИСТИКА

на студента по окончании производственной (профессиональной) практики.

1. Ф.И.О. студента _____
2. Место и срок прохождения практики _____
3. Теоретическая подготовка и умение применять на практике полученные в колледже знания _____
4. Внешний вид _____
5. Проявление сущности и социальной значимости своей будущей профессии _____
6. Анализ работы студента – степень закрепления и усовершенствования практических навыков, овладения материалом, предусмотренным программой практики _____
7. Организация рабочего места с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности _____
8. Работа в коллективе и команде, общение с коллегами, руководством, пациентами _____
9. Заполнение медицинской документации _____
10. Дисциплина (перечислить, имеющие место нарушения дисциплины) _____
11. Индивидуальные особенности: добросовестность, инициативность, уравновешенность, отношение с коллегами и пациентами _____
12. Недостатки в работе _____
13. Участие в общественной жизни коллектива _____
14. Виды профессиональной деятельности **«Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний акушерско-гинекологического профиля»** в соответствии с обозначенными программой компетенции (нужное подчеркнуть):
освоил (полностью, частично), не освоил.
15. Оценка работы по пятибалльной системе _____
«_____» _____ 20 г.
Общий руководитель _____
Непосредственный руководитель _____
М.П.

Аттестационный лист

Производственная практика по ПМ02 «Осуществление лечебно-диагностической деятельности»,

МДК 02.04 «Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний акушерско-гинекологического профиля

2 курс

ГИНЕКОЛОГИЯ

Ф.И.О. студента _____

№ п/п	Виды профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС	Уровень освоения – нужно подчеркнуть (заполняется руководителем практики)
ПК 2.1		
2.1.1	Составление плана обследования гинекологических пациентов, интерпретация результатов обследования	Освоил (полностью, частично), не освоил
2.1.2.	Проведение обследования женщин с помощью зеркала Куско.	Освоил (полностью, частично), не освоил
2.1.3.	Осуществление забора материала на микрофлору. Оформление документации, интерпретация результатов	Освоил (полностью, частично), не освоил
2.1.4	Осуществление приема и регистрации пациента в стационар.	Освоил (полностью, частично), не освоил
ПК 2.2		
2.2.1	Подготовка медицинского инструментария для малых гинекологических операций, ассистенция врачу при их выполнении	Освоил (полностью, частично), не освоил
2.2.2	Оказание медикаментозной помощи пациентам с неосложненными острыми заболеваниями и (или) состояниями	Освоил (полностью, частично), не освоил
ПК 2.3		
2.3.1	Осуществление оценки функционального состояния пациента (измерение АД, температуры тела, ЧСС, ЧДД, суточного диуреза) и оформление листа динамического наблюдения	Освоил (полностью, частично), не освоил
ПК 2.4		
2.4.1	Определение медицинских показаний для госпитализации в стационар	Освоил (полностью, частично), не освоил
	Подпись руководителя практики _____ (Расшифровка подписи)	М.П.

Результаты производственной практики (освоенные профессиональные компетенции):

ПК 2.1. Проводить медицинское обследование пациентов в период беременности и с распространенными гинекологическими заболеваниями

ПК 2.2. Назначать и проводить лечение в период беременности и пациентов с неосложненными острыми заболеваниями и (или) состояниями, при хронических гинекологических заболеваниях и их обострениях

ПК 2.3. Осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при хронических гинекологических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и за пациентами в период беременности

ПК 2.4. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами.

Аттестационный лист

**Производственная практика по ПМ02 «Осуществление лечебно-диагностической деятельности»,
МДК 02.04 «Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний акушерско-гинекологического профиля
2 курс
АКУШЕРСТВО**

Ф.И.О. студента _____

№ п/п	Виды профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС	Уровень освоения – нужно подчеркнуть (заполняется руководителем практики)
ПК 2.1		
2.1.1	Составление плана обследования пациентов в период беременности, интерпретация результатов обследования	Освоил (полностью, частично), не освоил
2.1.2.	Проведение обследования при взятии на учет	Освоил (полностью, частично), не освоил
2.1.3.	Проведение обследования при поступлении в родильный дом	Освоил (полностью, частично), не освоил
2.1.4	Осуществление наблюдения в родах и послеродовом периоде	Освоил (полностью, частично), не освоил
ПК 2.2		
2.2.1	Подготовка к приему родов,	Освоил (полностью, частично), не освоил
2.2.2	Оказание медикаментозной помощи пациентам в период беременности по назначению врача	Освоил (полностью, частично), не освоил
ПК 2.3		
2.3.1	Осуществление оценки функционального состояния пациента (измерение АД, температуры тела, ЧСС, ЧДД, суточного диуреза) и оформление листа динамического наблюдения	Освоил (полностью, частично), не освоил
ПК 2.4		
2.4.1	Определение медицинских показаний для госпитализации в родильный дом	Освоил (полностью, частично), не освоил
	Подпись руководителя практики _____ (Расшифровка подписи)	М.П.

Результаты производственной практики (освоенные профессиональные компетенции):

ПК 2.1. Проводить медицинское обследование пациентов в период беременности и с распространенными гинекологическими заболеваниями

ПК 2.2. Назначать и проводить лечение в период беременности и пациентов с неосложненными острыми заболеваниями и (или) состояниями, при хронических гинекологических заболеваниях и их обострениях

ПК 2.3. Осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при хронических гинекологических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и за пациентами в период беременности

ПК 2.4. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами.

Освоил / не освоил (нужное подчеркнуть)

Оценки:

1. Ответ по билету –
2. Документация (ведение дневника, карты) –
3. Аттестация (дифференцированный зачет) –

Руководитель практики от КОГПОБУ
«КМК» _____ (Ф.И.О, подпись)
Дата _____

**ФОРМА ДНЕВНИКА
ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ СТУДЕНТА**

ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ (1 лист)

Ф.И.О. студента _____

Место прохождения практики _____

Руководители практики:

Общий – ФИО (главная медицинская сестра) _____

Непосредственный – ФИО (старшая медицинская сестра) _____

Методический – ФИО (преподаватель ПМ 01) _____

График прохождения практики: с _____ по _____

Всего часов _____

Общий руководитель (подпись) _____

Непосредственный руководитель (подпись) _____

М.П. (круглая печать медицинской организации)

Отметка о проведении инструктажа по технике безопасности.

Инструктаж проведен _____

(ФИО, подпись ответственного лица, дата)

Инструктаж _____

пройден _____

(ФИО, подпись студента, дата)

**ИНСТРУКТАЖ ПО ТЕХНИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ И САН-ЭПИД. РЕЖИМУ В
ОРГАНИЗАЦИИ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩЕЙ МЕДИЦИНСКУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

Дата проведения инструктажа: _____

Подпись обучающегося (ейся): _____

Должность и подпись лица, проводившего инструктаж: _____

Место печати организации,
осуществляющей медицинскую
деятельность:

А. График прохождения практики

Дата начала и окончания практики	Наименование раздела или вида практики	Количество рабочих дней и часов	Место проведения	Примечание
	ПМ 02 МДК 02.04	12 дней С 8-00 до 12-30		

Б. Дневник производственной практики

Дата	Содержание и объем выполненной работы	Оценка	Замечания и подпись руководителя практики

ОТЧЁТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

(заполняется в конце дневнике в последний день производственной практики)

ФИО _____

За время прохождения производственной практики мною выполнены следующие виды работ _____

Помощь, оказанная специалистами медицинской организации _____

Оценка практики, её положительные и негативные стороны, выводы и предложения.

Цифровой отчет (итоговый по подсчету выполненных манипуляций за каждый день практики)

№ пп	Перечень манипуляций	Количество
1	Сбор анамнеза и проведение общего осмотра гинекологической пациентки	
2	Заполнение электронного варианта медицинской документации	
3	Осмотр молочных желез	
4	Измерение АД, подсчет пульса	
5	Заполнение направлений на обследование	
6	Осмотр шейки матки в зеркалах	
7	Бимануальное обследование	
8	Ведение листа динамического наблюдения	
9	Участие в проведении малых гинекологических операций	
10	Забор мазка на микрофлору	
11.	Перевязка послеоперационного шва	
12	Проведение в/в инъекций, постановка капельниц	
13	Выполнение в/м инъекций	
14	Введение влагалищных тампонов	
15.	Подготовка гинекологического инструментария для стерилизации	
16	Сбор анамнеза и проведение общего осмотра беременных	
17	Заполнение электронного варианта медицинской документации	
18	Измерение АД, подсчет пульса	
19	Ведение листа динамического наблюдения	
20	Проведение методов наружного акушерского исследования	
21	Выслушивание сердцебиения плода	
22	Измерение окружности живота и высоты дна матки	
23	Подготовка набора для родов и осмотра шейки матки на зеркалах	
24	Заполнение партограммы	
25	Осмотр последа	
26	Проведение пельвиометрии	
27	Проведение первичного туалета новорожденного	
28	Определение даты родов	
29	Определение срока беременности по высоте стояния дна матки	
30	Проведение обработки швов после эпизиотомии	

Студент (подпись) _____

Дата _____

Методический руководитель от КОГПОБУ «Кировский медицинский колледж»: _____

Рекомендации по ведению дневника производственной практики

1. В начале дневника заполняется график прохождения всех разделов производственной практики по датам и количеству дней в соответствии с программой. На отдельном листе обязательно делается отметка о проведенном инструктаже по технике безопасности.
2. Дневник заполняется ежедневно, на каждый день отводится отдельная страница. Ежедневно в графе «Содержание и объем проделанной работы» регистрируется практическая работа студента в данный день практики. Записи должны содержать профессиональные термины, быть структурированными.
3. Студент в дневнике должен отражать и четко выделять:
 - что проделал самостоятельно;
 - что видел и наблюдал;
 - какую санитарно-просветительскую работу студент проводил.
4. Дневник по практике ежедневно контролируется непосредственным руководителем с выставлением оценки. При выставлении оценок по пятибалльной системе в графе «Оценка и подпись непосредственного руководителя» учитывается количество и качество проделанных практических работ, правильность и полнота описания впервые проведенных манипуляций, наблюдений, знание материала, четкость действий, аккуратность. Оценка выставляется ежедневно непосредственным руководителем и фиксируется как итоговая в характеристике студента. Оценку непосредственный руководитель подтверждает своей подписью в дневнике студента, при необходимости с комментарием.
5. По окончании производственной практики студент составляет отчет по итогам практики, который состоит из двух разделов:
 - а) цифрового
 - б) текстового.В цифровой отчет включается количество проведенных за весь период практики видов работ, предусмотренных программой практики. В текстовом отчете студент отмечает положительные и отрицательные стороны практики, а также новые знания и навыки, полученные им во время практики.
6. По окончании практики дневник заверяется подписями руководителя практики и главной медицинской сестры, а также печатью медицинского учреждения.

Единые требования к студентам

1. Каждый студент должен иметь операционный костюм, чистый халат, колпак, хирургические одноразовые маски, сменную обувь. Волосы должны быть аккуратно причесаны, ногти – аккуратно острижены.
2. Студент должен выполнять правила внутреннего распорядка отделения, соблюдать трудовую дисциплину, правила техники безопасности.
3. Студент должен работать строго по графику, составленному руководителем. Пропущенные по уважительной причине дни и часы отрабатываются в дополнительно назначенное, во внеурочное время.
4. Студенты должны быть вежливыми с сотрудниками, пациентами и посетителями отделения.
5. Студент под руководством специалиста должен выполнить всю программу практики и овладеть в полном объеме видами профессиональной деятельности.
6. Студент должен ежедневно вести дневник, и подводить совместно с руководителем итоги за рабочий день
7. По окончании практики студент составляет отчет, сдает проверенный руководителем практики дневник и характеристику, заверенную подписью главной медицинской сестры и печатью медицинской организации, в отдел практики колледжа или методическому руководителю производственной практики.

Рекомендации для оформления творческого задания

ОФОРМЛЕНИЕ ТВОРЧЕСКОГО ЗАДАНИЯ

Памятка – это свод рекомендаций по определенной теме.

Памятка для пациента может носить информационный или рекомендательный характер. Памятки могут оформляться в формате буклета или в виде информационного листка.

Общие требования.

Памятка оформляется в соответствии с требованиями стандартов.

Представляется в форме компьютерного набора и отпечатывается. При использовании формата буклета текст располагается на обеих сторонах листа, на лицевой стороне располагается тема памятки и иллюстративный материал в соответствии с темой.

Ориентация бумаги – альбомная. При использовании формата информационного листка на одной стороне листа, в 2 столбца. Ориентация бумаги – книжная. Листы белые, формата – А 4:гарнитура – Times New Roman, 12.

Требования к содержанию.

Текст памятки должен быть написан доступным языком, основываться на достоверных фактах (информационная памятка) или на алгоритмах выполнения манипуляции (рекомендательная памятка). Название должно четко определять тематику и направленность памятки, например: «Правила ухода за новорождённым», «Рекомендации по режиму дня беременной женщины».

Структура текста состоит из введения, основной части и заключения, вытекающего из темы. Информационная Памятка для пациента должна иметь профилактическую направленность. Меры профилактики должны быть изложены чётко и конкретно. Содержательная часть памятки должна нести практическую направленность для использования её в работе медицинских работников.

Требования к оформлению в программе Microsoft Word поля – 5 мм.; расположение текста – в две или три колонки выравнивание: основного текста – по ширине, заголовков – по центру; автофигуры (рисунки и фотографии) – положение текста – вокруг рамки; в конце работы указать сведения об исполнителе, ФИО, № группы.