

Утверждаю
Директор КОГПОБУ
«Кировский медицинский колледж»

_____ В.В. Шубин
« ____ » _____ 2021 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

основной профессиональной образовательной программы
среднего профессионального образования
Кировского областного государственного профессионального образовательного бюджетного учреждения
«Кировский медицинский колледж»
по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика
по программе базовой подготовки специалистов среднего звена

Квалификация: Медицинский лабораторный техник
Форма обучения – очная
Нормативный срок освоения ОПОП – 3 года и 10 мес.
на базе основного общего образования
Профиль получаемого профессионального образования
естественнонаучный

3. План учебного процесса (для программы подготовки специалистов среднего звена)

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Учебная нагрузка обучающихся (час)					Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр)							
			максимальная	Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа	Всего занятий	Обязательная		I курс (2021-2022)		II курс(2022-2023)		III курс(2023-2024)		IV курс (2024-2025)	
						В т.ч.	1 сем	2 сем	3 сем	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем	
															Лаб. и практ. занятий
17,0 нед	22,0 нед	16,5 нед	20,0 нед.	13,5 нед.	18,5 нед.	10,0 нед.	7,5 нед								
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	<i>10</i>	<i>11</i>	<i>12</i>	<i>13</i>	<i>14</i>	<i>15</i>	<i>16</i>
О.00	Общеобразовательный цикл	-/10дз/3э/-	2106	702	1404	168	6	612	792	0	0	0	0	0	0
ОУД.00	Общие обязательные учебные дисциплины														
ОУД.01	Русский язык	-, э	179	60	119	0		48	71						
ОУД.02	Литература	-, дз	122	41	81	0		50	31						
ОУД.03	Иностранный язык	-, дз	175	58	117	117		46/46	71/71						
ОУД.04	Математика	-, э	260	87	173	0		70	103						
ОУД.05	История	-, дз	175	58	117	0		50	67						
ОУД.06	Физическая культура	-, дз	175	58	117	0		51	66						
ОУД.07	Основы безопасности жизнедеятельности	-, дз	105	35	70	0		42	28						
ОУД.08	Астрономия	дз, 0	54	18	36	0		36	0						
ОУД.09	Информатика	-, дз	117	39	78	45		31/10	47/35						
ОУД.10	Родная литература	-, з	108	36	72	6		16	56/6						
ОУД.11П	Химия	-, э	234	78	156	0		72	84						
ОУД.12П	Естествознание	-, дз	402	134	268	0		100	168						
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	6з/4дз/-	924	308	616	406		0	0	180	162	40	164	22	48
ОГСЭ.01	Основы философии	-	56	8	48	0					48/				
ОГСЭ.02	История	-	56	8	48	0				48/					
ОГСЭ.03	Иностранный язык	-, дз, -, дз	164	18	146	146				64/64	36/36	14/14	32/32		
ОГСЭ.04	Физическая культура	з,з,з,з,з, дз	344	172	172	170				32/30	42/42	26/26	36/36	22/22	14/14
ОГСЭ.05	Основы социологии и политологии	дз	48	16	32	4							32/4		
ОГСЭ.06	Русский язык и культура профессиональной речи	-, -	48	16	32	32				16/16	16/16				
ОГСЭ.07	Основы экономики	-	48	16	32	4							32/4		
ОГСЭ.08	Введение в специальность: общие компетенции профессионала	-, з	60	20	40	40				20/20	20/20				
ОГСЭ.09	Основы права	-	48	16	32	4							32/4		

ОГСЭ.10	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	-	52	18	34	6									34/6
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл	-/-/-	123	41	82	60		0	0	0	38	0	44	0	0
ЕН.01	Математика	-	57	19	38	20					38/20				
ЕН.02	Информационные технологии в профессиональной деятельности	-	66	22	44	40							44/40		
П.00	Профессиональный цикл	-/24дз/4э/6э(к)	3597	1199	2398	1778	20	0	0	414	520	446	458	338	222
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	-/4дз/3э	1194	398	796	518		0	0	308	276	100	32	44	36
ОП.01	Основы латинского языка с медицинской терминологией	дз	60	20	40	40				40/40					
ОП.02	Анатомия и физиология человека	э	150	50	100	40				100/40					
ОП.03	Основы патологии	дз	114	38	76	36					76/36				
ОП.04	Медицинская паразитология	-, -	120	40	80	54							44/24	36/30	
ОП.05	Химия	-, э	150	50	100	72				64/36	36/36				
ОП.06	Физико-химические методы исследования и техника лабораторных работ	-, э	210	70	140	126				86/72	54/54				
ОП.07	Первая медицинская помощь	-, дз	102	34	68	36				18/	50/36				
ОП.08	Экономика и управление лабораторной службой	-	48	16	32	12						32/12			
ОП.09	Безопасность жизнедеятельности	-	102	34	68	48						68/48			
ОП.10	Биология с основами медицинской генетики	дз	90	30	60	30					60/30				
ОП.11	Современные лабораторные технологии	-	48	16	32	24							32/24		
П.00	Профессиональные модули	-/20дз/6э(к)	2403	801	1602	1260		0	0	106	244	346	426	294	186
ПМ.01	Проведение лабораторных общеклинических исследований	-/3дз/1э(к)	438	146	292	250		0	0	0	116	68	108	0	0
МДК.01.01	Теория и практика лабораторных общеклинических исследований	-, -, дз	438	146	292	250					116/96	68/54	108/100		
УП.01	Учебная практика	-		0	36/1н						36/1н				
ПП.01	Производственная практика	дз, дз		0	144/4н						36/1н		108/3н		
ПМ.02	Проведение лабораторных гематологических исследований	-/2дз/1э(к)	267	89	178	144		0	0	0	0	0	0	88	90
МДК.02.01	Теория и практика лабораторных гематологических исследований	-, дз	267	89	178	144								88/72	90/72
ПП.02	Производственная практика	дз		0	108/3н										108/3н
ПМ.03	Проведение лабораторных биохимических исследований	-/3дз/1э(к)	579	193	386	300		0	0	0	0	54	146	90	96

	экзаменов	0	3	1	2	1	1	2	3
	дифф. зачетов	1	7	1	8	2	7	4	5
	зачетов	0	1	0	1	0	0	0	0

4. Перечень кабинетов лабораторий для подготовки по специальности СПО

№	Наименование
Кабинет № 108	История и основы философии, правовое обеспечение в профессиональной деятельности
Кабинет № 107(а)	Иностранные языки
Кабинет № 41	Основы латинского языка с медицинской терминологией
Кабинет № 33	Лаборатория биохимических и клинико-биохимических исследований, коагулологических исследований, физико-химических исследований и ТЛР
Кабинет № 35	Лаборатория неорганической и органической химии
Кабинет № 40	Лаборатория общеклинических, гематологических и санитарно-гигиенических исследований
Кабинет № 107	Гигиена и экология человека. Лаборатория гигиены и экологии человека
Кабинет № 112	Психология, психология общения
Кабинет № 208	Анатомия и физиология человека, основы патологии
Кабинет № 31	Математика, физика. Экономики и управления лабораторной службой
Кабинет № 48	Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности
Кабинет № 01	Безопасность жизнедеятельности
Кабинет № 316	Организация профессиональной деятельности. Первая медицинская помощь
Кабинет № 44	Основы микробиологии и иммунологии. Лаборатория микробиологических, иммунологических исследований
Кабинет № 45	Лаборатория гистологических, цитологических, медико-генетических исследований. Медицинская паразитология
Кабинет № 28	Актовый зал
Кабинет № 09	Стрелковый тир

	Спортивный (большой) зал, спортивный (малый) зал.
	Открытый стадион
Кабинет № 2	Библиотека. Читальный зал с выходом в сеть Интернет.

5. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

I. Нормативная база реализации программы подготовки специалистов среднего звена

Настоящий учебный план основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования Кировского областного государственного профессионального образовательного бюджетного учреждения «Кировский медицинский колледж» разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 970 от 11 августа 2014 г., зарегистрированного Министерством юстиции (рег. № 33808 от 25 августа 2014 г.) 31.02.03 Лабораторная диагностика.

Учебный план разработан с учетом следующих документов:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования";
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 г. № 441 «О внесении в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464»;
- Приказа Министерства здравоохранения России от 03.09.2013 г. № 620н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования»;
- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.07.2015 № 06-846 «О направлении Методических рекомендаций»
- Письма Минобрнауки России от 17.03.2015 №06-259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»;
- Письма Министерства образования и науки РФ от 20 июня 2017г. № ТС-194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия»;
- Методических рекомендаций Блинова В.И., Батровой О.Ф., Есениной Е.Ю., Рыковой Е.А., Факторович А.А. «Методика разработки основной профессиональной образовательной программы СПО» - М.: ФИРО, 2014;
- Письмо Министерства просвещения РФ от 20 июля 2020г. № 05-772 «О направлении инструктивно-методического письма» (Приложение «Инструктивно-методическое письмо по организации применения современных методик и программ преподавания по общеобразовательным

дисциплинам в системе СПО, учитывающих образовательные потребности обучающихся образовательных организаций, реализующих программы СПО»);

- Устава Кировского областного государственного профессионального образовательного бюджетного учреждения «Кировский медицинский колледж», локальных актов КОГПОБУ «Кировский медицинский колледж».

II. Организация учебного процесса и режим занятий

- 2.1 Начало учебных занятий – 1 сентября, окончание – в соответствии с графиком учебного процесса.
- 2.2 Общая продолжительность каникул составляет не менее 10 недель в учебном году, в том числе не менее 2-х недель в зимний период.
- 2.3 Продолжительность учебной недели составляет шесть дней.
- 2.4 Продолжительность занятий (2 x 1 академический час (45 мин)) - группировка парами.
- 2.5 Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся 36 академических часов в неделю, максимальный объем учебной нагрузки не превышает 54 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы.
- 2.6 По дисциплине «Физическая культура» еженедельно предусмотрены 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной работы, включая игровые виды подготовки за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных секциях. Примерно 50 часов в учебном году отведено для проведения занятий физической культурой на открытом стадионе.
- 2.7 Учебный план предусматривает реализацию следующих форм и процедур текущего контроля знаний:
 - лабораторные и практические занятия
 - самостоятельная работа (аудиторная и внеаудиторная)
 - выступления с сообщениями
 - контрольные работы (аудиторные и домашние)
 - защита презентаций
 - деловые игры, решение ситуационных задач
 - само и взаимоконтрольМетоды контроля:
 - устный контроль (фронтальный, индивидуальный, комбинированный);
 - письменный контроль (контрольные работы, диктанты, сочинения, ответы на вопросы, решение задач и примеров, составление тезисов, выполнение различных алгоритмов, заполнение таблиц и схем, подготовка рефератов);
 - практический контроль: проверка практических умений и освоения видов профессиональной деятельности (выполнение практических работ, манипуляций на фантомах, симуляторах и непосредственно с пациентом, анализ производственных (клинических) ситуаций, оформление отчетов о проделанной работе).

Для оценки уровня развития общих и формирования профессиональных компетенций у обучающихся в колледже используются такие формы отчетности, как Портфолио студента, Дневники обучающихся по практическим занятиям, учебным и производственным практикам. Используются методы контроля в виде наблюдения за работой обучающихся во время учебной практики, анализа результатов наблюдения, проводится экспертная оценка манипуляционных листов и индивидуальных заданий по практике, самооценка деятельности.

2.8 Консультации для обучающихся предусматриваются на учебную группу по 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год. Формы их проведения – групповые, индивидуальные, устные, определяются преподавателями колледжа самостоятельно.

2.9 **Учебная практика** реализуется в несколько периодов рассредоточено в рамках профессиональных модулей:

в 4 семестре - ПМ.01 «Проведение лабораторных общеклинических исследований» - 36 ч.; ПМ.04 «Проведение лабораторных микробиологических исследований» - 36 ч.;

в 6 семестре - ПМ.03 «Проведение лабораторных биохимических исследований» - 36 ч.;

Производственная практика (по профилю специальности) реализуется также в несколько периодов рассредоточено в рамках модулей:

в 4 семестре - ПМ.01 «Проведение лабораторных общеклинических исследований»- 36 ч.; ПМ.04 «Проведение лабораторных микробиологических исследований» - 36 ч.;

в 5 семестре - ПМ.05 «Проведение лабораторных гистологических исследований» - 108 ч.;

в 6 семестре – ПМ.01 «Проведение лабораторных общеклинических исследований»- 108 ч.; ПМ.04 «Проведение лабораторных микробиологических исследований» - 72 ч.;

в 7 семестре – ПМ.03 «Проведение лабораторных биохимических исследований» - 72 ч.; ПМ.04 «Проведение лабораторных микробиологических исследований» - 72 ч.; ПМ.06 «Проведение лабораторных санитарно-гигиенических исследований» - 72 ч.;

в 8 семестре – ПМ.02 «Проведение лабораторных гематологических исследований» - 108 ч.; ПМ.03 «Проведение лабораторных биохимических исследований» - 72 ч.

Производственная практика (преддипломная) реализуется по итогам освоения всех учебных дисциплин и профессиональных модулей в 8 семестре – в количестве 144 ч.

2.10 Занятия по дисциплине «Иностранный язык» проводятся в подгруппах, если наполняемость каждой составляет не менее 5 человек.

2.11 Практические и лабораторные занятия по учебным дисциплинам общего гуманитарного и социально-экономического цикла, математического и общего естественнонаучного цикла, профессионального цикла, в том числе МДК проводятся в подгруппах, если наполняемость каждой составляет 8-12 человек.

2.12 Учебным планом предусмотрены следующие формы промежуточной аттестации: зачет, дифференцированный зачет, комплексный дифференцированный зачет, экзамен, комплексный экзамен, экзамен (квалификационный), междисциплинарный экзамен. Промежуточную аттестацию в форме экзамена проводят в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Проведение зачетов (в т.ч. дифференцированных) предусматривается за счет времени, отведенного на изучение соответствующей дисциплины (профессионального модуля).

2.13 Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации студентов не превышает 8, количество зачетов и дифференцированных зачетов -10 (без учета физической культуры).

2.14 Экзамен (квалификационный) — форма итоговой аттестации по профессиональному модулю. Итогом проверки является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен/ не освоен».

2.15 Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций (работодателей).

2.16 Самостоятельная работа организуется по принципам интерактивности, индивидуализации, идентификации, регламентации обучения, научности, наглядности, доступности и посильности.

Реализуются требования к заданиям для самостоятельной работы:

1. Четкая формулировка заданий, его цели, содержания
2. Направленность задания на формирование определенной группы компетенций
3. Наличие логической связи ранее изученного и нового материала
4. Соблюдение принципов метапредметных и межпредметных связей
5. Учет индивидуальных особенностей студентов
6. Указание сроков выполнения, ориентировочный объем работы
7. Обоснование критериев оценивания результатов работы
8. Использование разнообразных видов и форм самостоятельной работы

Виды внеаудиторной самостоятельной работы и примерные нормы времени на исполнение:

Подготовка к практическому, семинарскому занятию	0,5-1 час на 1 час внеаудиторного времени
Работа с материалами текстов	0,5 часов на страницу текста
Подготовка к текущей контрольной работе	1-2,5 часа
Подготовка и написание рефератов, докладов	1-1,5 часа на страницу
Графическое представление изучаемого материала	До 1 часа на схему
Составление информационных справок, обзоров, проспектов	0,5-1 час на страницу текста
Составление задач, вопросов, контрольных тестов, кроссвордов и др.	До 1 часа на задание
Участие в разработке деловой игры, конкурса, викторины	До 6 часов
Создание мультимедийных презентаций	До 6 часов
Участие в проектной деятельности	До 12 часов
Просмотр и анализ фрагментов видеофильмов, видеозаписей	До 3 часов
Написание курсовой и выпускной квалификационной работ	До 30 часов

Колледж обеспечивает учебно-методическое оснащение самостоятельной работы: скомплектован библиотечный фонд учебной, научной, периодической, справочной и художественной литературой, в том числе на электронных носителях; имеется доступ к основным информационным ресурсам, возможность выхода в Интернет; разработаны методические рекомендации по выполнению курсовых и выпускных квалификационных работ; имеется перечень электронных образовательных ресурсов.

Преподаватели разрабатывают: УМК, пособия, материалы в печатном и электронном варианте; методические указания по выполнению практических работ; методические рекомендации по организации самостоятельной работы; темы рефератов, докладов, темы курсовых и

выпускных квалификационных работ; вопросы к экзаменам и дифференцированным зачетам (зачетам); критерии оценки по разным видам самостоятельной работы.

Формы контроля самостоятельной работы: самоконтроль; текущий (оперативный) контроль, рубежный контроль; итоговый контроль.

Критерии оценки результатов:

- уровень освоения учебного материала
- умение использовать теоретические знания при выполнении практических задач
- обоснованность и четкость изложения ответа
- оформление материала в соответствии с требованиями
- творческий подход к выполнению самостоятельной работы
- сформированность общих и профессиональных компетенций

Оценка за выполненную самостоятельную работу учитывается в ходе практического, теоретического занятия и выставления итоговой оценки.

2.17 Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы. Обязательные требования — соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

III. Общеобразовательный цикл

3.1 В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, увеличивается на 52 недели (1 год) из расчета: теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) – 39 нед., промежуточная аттестация – 2 нед., каникулярное время – 11 нед.

3.2 Учебное время, отведенное на теоретическое обучение в объеме 1404 ч. распределено с учетом требований Минобрнауки и Минпросвещения России. К обязательным общеобразовательным учебным дисциплинам общеобразовательного цикла ОПОП СПО с учетом естественно-научного профиля относятся: Русский язык, Литература, Иностранный язык, Математика, История, Физическая культура, Основы безопасности жизнедеятельности, Астрономия (Письмо Министерства образования и науки РФ от 20 июня 2017г. № ТС-194/08). При этом на дисциплину «Основы безопасности жизнедеятельности» отводится 70 часов (Приказ Минобрнауки России от 20.09.2008 г. № 241), на дисциплину «Физическая культура» – по три часа в неделю (Приказ Минобрнауки России от 30.08.2010 г. № 889). Для достижения результатов при освоении программы ФГОС СПО по одному из предметов обязательной предметной области "Родной язык и Родная литература" выделены часы на учебный предмет Родная литература. К дисциплинам по выбору из обязательных предметных областей относятся Естествознание (раздел 1. Биология, раздел 2. Физика), Биология (Письмо Министерства просвещения РФ от 20 июля 2020г. № 05-772 «О направлении инструктивно-методического письма»). К дополнительным общеобразовательным учебным дисциплинам относится Информатика.

3.3 Дисциплинами углубленного уровня для данной специальности из предметной области "Математика и информатика" является Математика; из предметной области "Естественные науки" являются Естествознание и Химия.

3.4 Текущий контроль по дисциплинам общеобразовательного цикла проводится в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую дисциплину, с использованием традиционных и инновационных методов, включая компьютерные технологии.

3.5 Промежуточная аттестация проходит в форме дифференцированных зачетов, зачетов и экзаменов.

3.6 Учебным планом предусмотрен индивидуальный проект, который выполняется и защищается обучающимися в рамках учебной дисциплины «Родная литература».

3.7 Экзамены проходят по Русскому языку, Математике в письменной форме. По Химии проходит в устной форме.

3.8 Для реализации ФГОС среднего общего образования в пределах ОПОП СПО используются рабочие программы, разработанные на основе примерных общеобразовательных программ для специальностей СПО, предусматривающих изучение базовых, профильных и дополнительных учебных дисциплин. Примерные программы рекомендованы федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования Протокол № 3 от 21 июля 2015г. Регистрационный номер рецензии 382 от 23 июля 2015г. ФГАУ «ФИРО».

3.9 На самостоятельную внеаудиторную работу отводится 50% учебного времени от обязательной аудиторной нагрузки (в час.).

IV. Формирование вариативной части

Согласно ФГОС СПО объем обязательной части циклов основной профессиональной образовательной программы составляет 6750 часов, в том числе 4500 часов обязательных учебных занятий. На вариативную часть ОПОП выделено 1394 часа, в том числе 930 часов обязательных учебных занятий.

Выделенные ФГОС СПО часы вариативной части ОПОП использованы с целью расширить и углубить подготовку, определяемую содержанием обязательной части, получения дополнительных умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда, следующим образом:

930 часов направлены на реализацию региональных требований к вариативной составляющей ОПОП СПО в Кировской области. Приказ №348 §2 от 30.08.2021 г. введены дополнительные дисциплины: Основы социологии и политологии (32 ч.), Русский язык и культура профессиональной речи (32 ч.), Основы экономики (32 ч.), Введение в специальность: общие компетенции профессионала(40 ч.), Основы права (32 ч.), Правовое обеспечение профессиональной деятельности (34 ч.), Биология с основами медицинской генетики (60 ч.), Современные лабораторные технологии (32 ч.):

	ОК	ПК
ОГСЭ.05 Основы социологии и политологии	1-9	-
ОГСЭ. 06 Русский язык и культура профессиональной речи	1-10	-
ОГСЭ.07 Основы экономики	4,5	-
ОГСЭ. 08 Введение в специальность: общие компетенции профессионала	1-10	-
ОГСЭ.09 Основы права	1-14	-
ОГСЭ. 10 Правовое обеспечение профессиональной деятельности	1-7, 9	1.1-1.8 2.1-2.5

		3.1-3.6
ОП.10. Биология с основами медицинской генетики	1-6,9,11	2.1,2.3,2.4,3.1-3.3
ОП.11 Современные лабораторные технологии	1,2,4,5,9,13	3.1-3.3

Оставшиеся 636 часов направлены на углубление и расширение знаний студентов по общепрофессиональным дисциплинам: Анатомия и физиология человека (40 ч.), Основы патологии (26 ч.), Медицинская паразитология (20 ч.), Химия (34 ч.), Физико-химические методы исследования и техника лабораторных работ (40 ч.), Первая медицинская помощь (32 ч.) и профессиональным модулям:

ПМ.01 «Проведение лабораторных общеклинических исследований», МДК.01.01 Теория и практика лабораторных общеклинических исследований (102 ч.);

ПМ.02 «Проведение лабораторных гематологических исследований», МДК.02.01 Теория и практика лабораторных гематологических исследований (48 ч.);

ПМ.03 «Проведение лабораторных биохимических исследований», МДК.03.01 Теория и практика лабораторных биохимических исследований (186 ч.);

ПМ.04 «Проведение лабораторных микробиологических исследований», МДК.04.01 Теория и практика лабораторных микробиологических исследований (70 ч.);

ПМ.05 «Проведение лабораторных гистологических исследований», МДК.05.01 Теория и практика лабораторных гистологических исследований (16 ч.);

ПМ.06 «Проведение лабораторных санитарно-гигиенических исследований», МДК.06.01 Теория и практика лабораторных санитарно-гигиенических исследований (22 ч.).

V. Формы проведения аттестации обучающихся

Учебным планом предусмотрены следующие формы промежуточной аттестации: зачет, дифференцированный зачет, комплексный дифференцированный зачет, экзамен, комплексный экзамен, экзамен (квалификационный). Промежуточную аттестацию в форме экзамена проводят в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки.

По окончании изучения учебных дисциплин проводятся зачеты или экзамены. При освоении программ междисциплинарных курсов в последнем семестре изучения формой промежуточной аттестации по МДК является дифференцированный зачет или экзамен.

По завершению освоения профессиональных модулей проводятся экзамены (квалификационные), направленные на проверку сформированности компетенций и готовности выпускника к выполнению вида профессиональной деятельности. Итогом проверки является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен/ не освоен».

Также с целью оптимизации (сокращения) количества форм промежуточной аттестации в учебном году предусматривается использование различных форм текущего контроля по следующим дисциплинам: Основы философии, История, Русский язык и культура профессиональной речи, Математика, Основы экономики, Основы права, Информационные технологии в профессиональной деятельности, Экономика и управление лабораторной службой, Безопасность жизнедеятельности, Современные лабораторные технологии, Правовое обеспечение профессиональной деятельности, Медицинская паразитология.

Формы проведения промежуточной аттестации:

- **зачет** с оценкой «зачтено/ не зачтено» реализуется при изучении следующих УД:

Введение в специальность: общие компетенции профессионала;

- **дифференцированный зачет** с оценкой до 5-ти баллов включительно реализуется при изучении следующих УД и МДК:

Иностранный язык, Физическая культура, Основы социологии и политологии, Основы латинского языка с медицинской терминологией, Основы патологии, Первая медицинская помощь, Биология с основами медицинской генетики, МДК.01.01 Теория и практика лабораторных общеклинических исследований, МДК.02.01 Теория и практика лабораторных гематологических исследований, МДК.03.01 Теория и практика лабораторных биохимических исследований, МДК.04.01 Теория и практика лабораторных микробиологических исследований, МДК.05.01 Теория и практика лабораторных гистологических исследований, МДК.06.01 Теория и практика лабораторных санитарно-гигиенических исследований, Производственные практики.

Решение о данных формах проведения промежуточной аттестации принято административным советом при согласовании с профильными ЦМК.

VI. Формы проведения государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы (ВКР). Защита ВКР проводится в соответствии с программой ГИА и включает этапы подготовки к государственной итоговой аттестации, защиты и оценки выпускной квалификационной работы.

Обязательные требования — соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Распределение времени на теоретическое обучение, проведение всех видов практики, промежуточную и итоговую аттестацию, каникулы наглядно представлено в календарном учебном графике. Однако следует учесть, что выделенное на теоретическое обучение, проведение всех видов практики и на промежуточную аттестацию время, в графике показано условно. Причинами переноса времени в календарном учебном графике могут стать невыход преподавателей на работу по причине болезни на период более 2 недель или увольнения, а также в связи с распоряжением Учредителя, которым является Министерство здравоохранения Кировской области.