

Утверждаю  
Директор КОГПОБУ  
«Кировский медицинский колледж»

\_\_\_\_\_ В.В. Шубин  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2017 г.

## **УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

основной профессиональной образовательной программы  
среднего профессионального образования  
Кировского областного государственного профессионального образовательного бюджетного учреждения  
«Кировский медицинский колледж»  
по специальности 31.02.01 Лечебное дело  
по программе углубленной подготовки специалистов среднего звена

Квалификация: фельдшер  
Форма обучения – очная  
Нормативный срок освоения ОПОП – 3 года и 10 мес.  
на базе среднего общего образования



### 3. План учебного процесса (для программы подготовки специалистов среднего звена)

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Учебная нагрузка обучающихся (час)					Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр)								
			максимальная	учебная работа	Внеаудиторная	Обязательная аудиторная			I курс 2017-2018		II курс 2018-2019		III курс 2019-2020		IV курс 2020-2021	
						Всего занятий	В т.ч.		1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.
							Лаб. и практ. занятий	Курсовых работ (проектов)	15,5 нед 558	20,5 нед. 738	16,5 нед. 594	22,0 нед. 792	12,5 нед. 450	14,5 нед 522	10,5 нед 378	7,0 нед 252
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	<i>10</i>	<i>11</i>	<i>12</i>	<i>13</i>	<i>14</i>	<i>15</i>	<i>16</i>	
<b>ОГСЭ.00</b>	<b>Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</b>	<b>8з/5дз/-</b>	<b>1086</b>	<b>362</b>	<b>724</b>	<b>594</b>		<b>144</b>	<b>148</b>	<b>100</b>	<b>88</b>	<b>60</b>	<b>92</b>	<b>66</b>	<b>26</b>	
ОГСЭ.01	Основы философии	дз	72	24	48	0		48/								
ОГСЭ.02	История	-	72	24	48	0		48/								
ОГСЭ.03	Иностранный язык	-,дз,-,дз,-,дз	357	119	238	238		28/28	22/22	68/68	44/44	34/34	42/42			
ОГСЭ.04	Физическая культура	з,з,з,з,з,з,з,дз	357	119	238	236		32/30	42/42	32/32	44/44	26/26	30/30	20/20	12/12	
ОГСЭ.05	Психология общения	-, -, -	72	24	48	42							20/16	14/12	14/14	
ОГСЭ.06	Введение в специальность: общие компетенции профессионала	-, з	60	20	40	40		20/20	20/20							
ОГСЭ.07	Русский язык и культура профессиональной речи	-, -	48	16	32	32		16/16	16/16							
ОГСЭ.08	Основы социологии и политологии	-	48	16	32	6								32/6		
<b>ЕН.00</b>	<b>Математический и общий естественнонаучный цикл</b>	<b>-/1дз/-</b>	<b>288</b>	<b>96</b>	<b>192</b>	<b>86</b>		<b>72</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>28</b>	<b>22</b>	<b>70</b>	<b>0</b>	
ЕН.01	Информатика	-, дз, -	180	60	120	56						28/8	22/10	70/38		
ЕН.02	Математика	-	108	36	72	30		72/30								
<b>П.00</b>	<b>Профессиональный цикл</b>	<b>-/26дз/7э/7э(к)</b>	<b>5052</b>	<b>1684</b>	<b>3368</b>	<b>2152</b>	<b>30</b>	<b>342</b>	<b>590</b>	<b>494</b>	<b>704</b>	<b>362</b>	<b>408</b>	<b>242</b>	<b>226</b>	
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>	<b>-/9дз/2э</b>	<b>1473</b>	<b>491</b>	<b>982</b>	<b>558</b>		<b>206</b>	<b>416</b>	<b>54</b>	<b>90</b>	<b>28</b>	<b>114</b>	<b>16</b>	<b>58</b>	
ОП.01	Здоровый человек и его окружение	дз	225	75	150	100			150/100							
ОП.02	Психология	-, дз, -, дз	186	62	124	60				20/10	30/16	28/10	46/24			



ПП.05	Производственная практика	дз	0	0	72/2н										72/2н
ПМ.06	Организационно-аналитическая деятельность	-/2дз/1э(к)	129	43	86	52		0	0	0	0	0	0	86	0
МДК.06.01	Организация профессиональной деятельности	дз	96	32	86	52								86/52	
ПП.06	Производственная практика	дз	0	0	72/2н									36/1н	36/1н
ПМ.07	Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными	-/2дз/1э/1э(к)	465	155	310	234		136	174	0	0	0	0	0	0
МДК.07.01	Теория и практика сестринского дела	э	87	29	58	30		58/30							
МДК.07.02	Безопасная среда для пациента и персонала		117	39	78	60		78/60							
УП.07	Учебная практика	-	0	0	36/1н			36/1н							
МДК.07.03	Технология оказания медицинских услуг	дз	261	87	174	144			174/144						
УП.07	Учебная практика	-	0	0	36/1н				36/1н						
ПП.07	Производственная практика	дз	0	0	72/2н				72/2н						
	Междисциплинарный экзамен по специальности	1 мдэ													0,5н
	<b>Всего:</b>	8з/32дз/7э/7э(к)	<b>6426</b>	<b>2142</b>	<b>4284</b>	<b>2832</b>	<b>30</b>	<b>558</b>	<b>738</b>	<b>594</b>	<b>792</b>	<b>450</b>	<b>522</b>	<b>378</b>	<b>252</b>
ПДП	Преддипломная практика														4н
ГИА	Государственная итоговая аттестация														6н
Консультации на учебную группу по 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год (всего 400 час.)					Всего	дисциплин и МДК	12	11	5	6	6	9	8	7	
Государственная итоговая аттестация						учебной практики	36/1н	36/1н	0	72/2н	0	0	0	0	
1. Программа углубленной подготовки						произв.практик и	0	72/2н	0	0	144/4н	288/8н	216/6н	180/5н	
1.1. Выпускная квалификационная работа в форме: дипломной работы						преддипл. практики	0	0	0	0	0	0	0	0	144/4н
Выполнение дипломной работы с _____ по _____ (всего 4 нед.)						экзаменов	1	2	1	1	1	3	1	4	
Защита дипломной работы с _____ по _____ (всего 2 нед.)						дифф. зачетов	3	6	1	4	1	7	4	6	
						зачетов	1	2	1	1	1	1	1	0	

#### 4. Перечень кабинетов лабораторий для подготовки по специальности СПО

<b>№</b>	<b>Наименование</b>
Кабинет № 108	История и основы философии, правовое обеспечение в профессиональной деятельности
Кабинет № 107(а)	Иностранные языки
Кабинет № 105	Фармакология, основы латинского языка с медицинской терминологией
Кабинет № 106	Лаборатория фармакологии (клиническая)
Кабинет № 107	Гигиена и экология человека. Лаборатория гигиены и экологии человека
Кабинет № 112	Психология, психология общения
Кабинет № 203	Генетика человека с основами медицинской генетики
Кабинет № 208	Анатомия и физиология человека с курсом биомеханики зубочелюстной системы, основы патологии
Кабинет № 209	Лаборатория анатомии и физиологии человека
Кабинет № 210	Математика и информатика, информационные технологии в профессиональной деятельности
Кабинет № 206	Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф
Кабинет № 01	Безопасность жизнедеятельности
Кабинет № 204	Пропедевтика клинических дисциплин, лечение пациентов терапевтического профиля
Кабинет № 215	Гинекология и оказание акушерско – гинекологической помощи
Кабинет № 213	Педиатрия и лечение пациентов детского возраста
Кабинет № 04	Здоровый человек и его окружение, физиологическое акушерство
Кабинет № 11	Медико - социальная реабилитация
Кабинет № 02	Основы профилактики заболеваний и санитарно – гигиенического образования населения
Кабинет № 104	Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе, лечение пациентов хирургического профиля
Кабинет № 211	Общественное здоровье, экономика и управление в здравоохранении
Кабинет № 303	Лаборатория функциональной диагностики
Кабинет № 308	Организация профессиональной деятельности
Кабинет № 44	Основы микробиологии и иммунологии
Кабинет № 09	Стрелковый тир

	Спортивный (большой) зал, Спортивный (малый) зал
	Открытый стадион
Кабинет № 28	Актальный зал
№ 2	Библиотека. Читальный зал с выходом в сеть Интернет

## **5. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

### **I. Нормативная база реализации программы подготовки специалистов среднего звена**

Настоящий учебный план основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования Кировского областного государственного профессионального образовательного бюджетного учреждения «Кировский медицинский колледж» разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 514 от 12 мая 2014 г., зарегистрированного Министерством юстиции (рег. № 32673 от 11 июня 2014 г.) 31.02.01 Лечебное дело

Учебный план разработан с учетом следующих документов:

Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;

Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

Приказа Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;

Методических рекомендаций Блинова В.И., Батровой О.Ф., Есениной Е.Ю., Рыковой Е.А., Факторович А.А. «Методика разработки основной профессиональной образовательной программы СПО» - М.: ФИРО, 2014;

Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 июля 2015 года № 06-846 «О направлении методических рекомендаций»; Устава Кировского областного государственного профессионального образовательного бюджетного учреждения «Кировский медицинский колледж», локальных актов КОГПОБУ «Кировский медицинский колледж».

### **II. Организация учебного процесса и режим занятий**

- 2.1 Начало учебных занятий – 1 сентября, окончание – в соответствии с графиком учебного процесса.
- 2.2 Общая продолжительность каникул составляет не менее 10 недель в учебном году, в том числе не менее 2-х недель в зимний период.
- 2.3 Продолжительность учебной недели составляет шесть дней.
- 2.4 Продолжительность занятий (2x45 мин.) - группировка парами.
- 2.5 Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся 36 академических часов в неделю, максимальный объем учебной нагрузки не превышает 54 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы.
- 2.6 По дисциплине «Физическая культура» еженедельно предусмотрены 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной работы, включая игровые виды подготовки за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных секциях. Примерно 50 часов отведено для проведения занятий физической культурой на открытом стадионе (Договор о сетевой форме реализации образовательной

программы от «31» августа 2017 г. заключен с КОГПОАУ «Колледж промышленности и автомобильного сервиса» по адресу г. Киров, ул. Воровского, д. 84)

2.7 Учебный план предусматривает реализацию следующих форм и процедур текущего контроля знаний:

- лабораторные и практические занятия
- самостоятельная работа (аудиторная и внеаудиторная)
- выступления с сообщениями
- контрольные работы (аудиторные и домашние)
- защита презентаций
- деловые игры, решение ситуационных задач
- само и взаимоконтроль

Методы контроля:

- устный контроль (фронтальный, индивидуальный, комбинированный);
  - письменный контроль (контрольные работы, диктанты, сочинения, ответы на вопросы, решение задач и примеров, составление тезисов, выполнение различных алгоритмов, заполнение таблиц и схем, подготовка рефератов);
  - практический контроль: проверка практических умений и освоения видов профессиональной деятельности (выполнение практических работ, манипуляций на фантомах, симуляторах и непосредственно с пациентом, анализ производственных (клинических) ситуаций, оформление отчетов о проделанной работе)

2.8 Консультации для обучающихся предусматриваются на учебную группу по 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год. Формы их проведения – групповые, индивидуальные, устные, определяются преподавателями колледжа самостоятельно.

2.9 **Учебная практика** реализуется в несколько периодов рассредоточено в рамках профессиональных модулей:

- в 1 семестре - ПМ.07 «Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными» - 36 ч.;
- во 2 семестре - ПМ.07 «Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными» - 36 ч.;
- в 4 семестре - ПМ.01 «Диагностическая деятельность»-72ч.

**Производственная практика (по профилю специальности)** реализуется также в несколько периодов рассредоточено в рамках модулей:

- во 2 семестре - ПМ.07 «Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными» - 72 ч.;
- в 5 семестре - ПМ.02 «Лечебная деятельность» - 144 ч.;
- в 6 семестре – ПМ.02 «Лечебная деятельность» - 288 ч.;
- в 7 семестре – ПМ.03 «Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе» - 180 ч., ПМ.06 «Организационно-аналитическая деятельность» - 36 ч.;
- в 8 семестре – ПМ.04 «Профилактическая деятельность» - 72 ч., ПМ.05 «Медико-социальная деятельность» - 72 ч., ПМ.06 «Организационно-аналитическая деятельность» - 36 ч.

**Производственная практика (преддипломная)** реализуется по итогам освоения всех учебных дисциплин и профессиональных модулей в 8 семестре – в количестве 144 ч.

2.10 Занятия по дисциплине «Иностранный язык» проводятся в подгруппах, если наполняемость каждой составляет не менее 5 человек.



2.11 Практические и лабораторные занятия по учебным дисциплинам общего гуманитарного и социально-экономического цикла, математического и общего естественнонаучного цикла, профессионального цикла, в том числе МДК проводятся в подгруппах, если наполняемость каждой составляет не менее 8-12 человек.

2.12 Учебным планом предусмотрены следующие формы промежуточной аттестации: зачет, дифференцированный зачет, комплексный дифференцированный зачет, экзамен, комплексный экзамен, экзамен (квалификационный), междисциплинарный экзамен. Промежуточную аттестацию в форме экзамена проводят в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Проведение зачетов (в т.ч. дифференцированных) предусматривается за счет времени, отведенного на изучение соответствующей дисциплины (профессионального модуля).

2.13 Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации студентов не превышает 8, количество зачетов и дифференцированных зачетов -10 (без учета физической культуры).

2.14 Экзамен (квалификационный) — форма итоговой аттестации по профессиональному модулю. Итогом проверки является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен/не освоен».

2.15 Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций (работодателей).

2.16 Самостоятельная работа организуется по принципам интерактивности, индивидуализации, идентификации, регламентации обучения, научности, наглядности, доступности и посильности.

Реализуются требования к заданиям для самостоятельной работы:

1. Четкая формулировка заданий, его цели, содержания
2. Направленность задания на формирование определенной группы компетенций
3. Наличие логической связи ранее изученного и нового материала
4. Соблюдение принципов межпредметных связей
5. Учет индивидуальных особенностей студентов
6. Указание сроков выполнения, ориентировочный объем работы
7. Обоснование критериев оценивания результатов работы
8. Использование разнообразных видов и форм самостоятельной работы

Виды внеаудиторной самостоятельной работы и примерные нормы времени на исполнение:

Подготовка к практическому, семинарскому занятию	0,5-1 час на 1 час внеаудиторного времени
Работа с материалами текстов	0,5 часов на страницу текста
Подготовка к текущей контрольной работе	1-2,5 часа
Подготовка и написание рефератов, докладов	1-1,5 часа на страницу
Графическое представление изучаемого материала	До 1 часа на схему
Составление информационных справок, обзоров, проспектов	0,5-1 час на страницу текста
Составление задач, вопросов, контрольных	До 1 часа на задание

тестов, кроссвордов и др.	
Участие в разработке деловой игры, конкурса, викторины	До 6 часов
Создание мультимедийных презентаций	До 6 часов
Участие в проектной деятельности	До 12 часов
Просмотр и анализ фрагментов видеофильмов, видеозаписей	До 3 часов
Написание курсовой и выпускной квалификационной работ	До 30 часов

Колледж обеспечивает учебно-методическое оснащение самостоятельной работы: скомплектован библиотечный фонд учебной, научной, периодической, справочной и художественной литературой, в том числе на электронных носителях; имеется доступ к основным информационным ресурсам, возможность выхода в Интернет; разработаны методические рекомендации по выполнению курсовых и выпускных квалификационных работ; имеется перечень электронных образовательных ресурсов.

Преподаватели разрабатывают: УМК, пособия, материалы в печатном и электронном варианте; методические указания по выполнению практических работ; методические рекомендации по организации самостоятельной работы; темы рефератов, докладов, темы курсовых и выпускных квалификационных работ; вопросы к экзаменам и дифференцированным зачетам (зачетам); критерии оценки по разным видам самостоятельной работы.

Формы контроля самостоятельной работы: самоконтроль; текущий (оперативный) контроль, рубежный контроль; итоговый контроль.

Критерии оценки результатов:

- уровень освоения учебного материала
- умение использовать теоретические знания при выполнении практических задач
- обоснованность и четкость изложения ответа
- оформление материала в соответствии с требованиями
- творческий подход к выполнению самостоятельной работы
- сформированность общих и профессиональных компетенций

Оценка за выполненную самостоятельную работу учитывается в ходе практического, теоретического занятия и выставления итоговой оценки.

2.17 Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы. Обязательные требования — соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

### **III. Формирование вариативной части**

Согласно ФГОС СПО объем обязательной части циклов основной профессиональной образовательной программы составляет 6426 часов, в том числе 4284 часа обязательных учебных занятий. На вариативную часть ОПОП выделено 1944 часа, в том числе 1296 часов обязательных учебных занятий.

Выделенные ФГОС СПО часы вариативной части ОПОП использованы с целью расширить и углубить подготовку, определяемую содержанием обязательной части, получения дополнительных умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда, следующим образом:

1296 часов направлены на реализацию региональных требований к вариативной составляющей ОПОП СПО в Кировской области. Введены дополнительные дисциплины (Приказ №254 §1 от 04.09.2017 г.): Введение в специальность: общие компетенции профессионала (40 ч.), Русский язык и культура речи (32 ч.), Основы социологии и политологии (32 ч.), Клиническая фармакология (74 ч.)

	ОК	ПК
ОГСЭ. 06. Введение в специальность: общие компетенции	1-10	-
ОГСЭ. 07. Русский язык и культура профессиональной речи	1-13	1.7; 2.5; 3.5; 3.7; 4.9;5.6
ОГСЭ. 08. Основы социологии и политологии	1-9	-
ОП.11 Клиническая фармакология с фармакотерапией	1,7,8	2.1.-2.4; 2.6

Оставшиеся 1118 часов направлены на углубление и расширение знаний студентов по общепрофессиональным дисциплинам: Основы патологии (48 ч.) и профессиональным модулям:

ПМ.01 Диагностическая деятельность, МДК.01.01 Пропедевтика клинических дисциплин (584 ч.);

ПМ.02 Лечебная деятельность (402 ч.). Из них МДК.02.01 Лечение пациентов терапевтического профиля (188 ч.), МДК.02.02 Лечение пациентов хирургического профиля (154 ч.), МДК.02.03 Оказание акушерско-гинекологической помощи (48 ч.), МДК.02.04 Лечение пациентов детского возраста (12 ч.);

ПМ.04 Профилактическая деятельность, МДК.04.01 Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения (10 ч.);

ПМ.05 Медико-социальная деятельность, МДК.05.01 Медико-социальная реабилитация (30 ч.);

ПМ.06 Организационно-аналитическая деятельность, МДК.06.01 Организация профессиональной деятельности (22 ч.);

ПМ.07 Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными, МДК.07.01 Теория и практика сестринского дела (22 ч.).

#### IV. Формы проведения аттестации обучающихся

Учебным планом предусмотрены следующие формы промежуточной аттестации: зачет, дифференцированный зачет, комплексный дифференцированный зачет, экзамен, комплексный экзамен, экзамен (квалификационный). Промежуточную аттестацию в форме экзамена проводят в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки.

По окончании изучения учебных дисциплин проводятся зачеты или экзамены. При освоении программ междисциплинарных курсов в последнем семестре изучения формой промежуточной аттестации по МДК является дифференцированный зачет или экзамен.

По завершению освоения профессиональных модулей проводятся экзамены (квалификационные), направленные на проверку сформированности компетенций и готовности выпускника к выполнению вида профессиональной деятельности. Итогом проверки является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен/ не освоен».

Также с целью оптимизации (сокращения) количества форм промежуточной аттестации в учебном году предусматривается использование различных форм текущего контроля.

Формы проведения промежуточной аттестации:

- **зачет** с оценкой «зачтено/ не зачтено» реализуется при изучении следующих УД:

Введение в специальность: общие компетенции профессионала;

- **дифференцированный зачет** с оценкой до 5-ти баллов реализуется при изучении следующих УД и МДК:

Основы философии, Иностранный язык, Физическая культура, Информатика, Здоровый человек и его окружение, Психология, Генетика человека с основами медицинской генетики, Гигиена и экология человека, Основы латинского языка с медицинской терминологией, Основы патологии, Основы микробиологии и иммунологии, Безопасность жизнедеятельности, МДК.01.01 Пропедевтика клинических дисциплин, МДК.02.04 Лечение пациентов детского возраста, МДК.03.01 Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе, МДК.04.01 Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения, МДК.05.01 Медико-социальная реабилитация, МДК.06.01 Организация профессиональной деятельности, МДК.07.03 Технология оказания медицинских услуг, Производственные практики.

Решение о данных формах проведения промежуточной аттестации принято административным советом при согласовании с профильными ЦМК.

#### **V. Формы проведения государственной итоговой аттестации**

Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы (ВКР). Защита ВКР проводится в соответствии с программой ГИА и включает этапы подготовки к государственной итоговой аттестации, защиты и оценки выпускной квалификационной работы.

Обязательные требования — соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Распределение времени на теоретическое обучение, проведение всех видов практики, промежуточную и итоговую аттестацию, каникулы наглядно представлено в Графике учебного процесса. Однако следует учесть, что выделенное на промежуточную аттестацию время, в Графике показано условно.