

Утверждаю
Директор КОГПОБУ
«Кировский медицинский колледж»

_____ В.В. Шубин
« ____ » _____ 2021 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

основной профессиональной образовательной программы
среднего профессионального образования
Кировского областного государственного профессионального образовательного бюджетного учреждения
«Кировский медицинский колледж»
по специальности 34.02.01 Сестринское дело
по программе базовой подготовки специалистов среднего звена

Квалификация: Медицинская сестра /Медицинский брат
Форма обучения – очная
Нормативный срок освоения ОПОП – 3 года и 10 мес.
на базе основного общего образования
Профиль получаемого профессионального образования
естественнонаучный

3. План учебного процесса (для программы подготовки специалистов среднего звена)

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Учебная нагрузка обучающихся (час)					Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр)							
			максимальная	Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа	Обязательная аудиторная		2021-2022г.г.		2022-2023г.г.		2023-2024г.г.		2024-2025г.г.		
					Всего занятий	В т.ч.		I курс		II курс		III курс		IV курс	
						Лаб. и практ. занятий	Курсовых работ (проектов)	1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	<i>10</i>	<i>11</i>	<i>12</i>	<i>13</i>	<i>14</i>	<i>15</i>	<i>16</i>
О.00	Общеобразовательный цикл	-/10дз/3э	2106	702	1404	168	6	612	792	0	0	0	0	0	0
ОУД.00	Общие обязательные учебные дисциплины														
ОУД.01	Русский язык	-, э	179	60	119	0		48	71						
ОУД.02	Литература	-, дз	122	41	81	0		50	31						
ОУД.03	Иностранный язык	-, дз	175	58	117	117		46/46	71/71						
ОУД.04	Математика	-, э	260	87	173	0		70	103						
ОУД.05	История	-, дз	175	58	117	0		50	67						
ОУД.06	Физическая культура	-, дз	175	58	117	0		51	66						
ОУД.07	Основы безопасности жизнедеятельности	-, дз	105	35	70	0		42	28						
ОУД.08	Астрономия	дз, 0	54	18	36	0		36	0						
ОУД.09	Информатика	-, дз	117	39	78	45		31/10	47/35						
ОУД.10	Родная литература	-, з	108	36	72	6		16	56/6						
ОУД.11	Естествознание	-, дз	414	138	276	0		108	168						
ОУД.12	Биология	-, э	222	74	148	0		64	84						
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	6з/5дз/-	870	290	580	398		0	0	172	192	38	90	30	58
ОГСЭ.01	Основы философии	-	62	14	48	0				48/					
ОГСЭ.02	История	-	62	14	48	0					48/				
ОГСЭ.03	Иностранный язык	-, дз, -, дз, -, дз	194	20	174	174				62/62	62/62	16/16	12/12	12/12	10/10
ОГСЭ.04	Физическая культура	з, з, з, з, з, дз	348	174	174	172				30/28	42/42	22/22	46/46	18/18	16/16
ОГСЭ.05	Право	-	48	16	32	6									32/6
ОГСЭ.06	Основы экономики	дз	48	16	32	6							32/6		

ОГСЭ.07	Биоэтика	-,-	48	16	32	0			12/	20/					
ОГСЭ.08	Введение в специальность: общие компетенции профессионала	-,-,з	60	20	40	40			20/20	20/20					
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл	-/1дз/-	165	55	110	64	0	0	20	90	0	0	0	0	0
ЕН.01	Математика	-	48	16	32	16				32/16					
ЕН.02	Информационные технологии в профессиональной деятельности	-,-,дз	117	39	78	48			20/10	58/38					
П.00	Профессиональный цикл	-/18дз/6э/4э(к)	3663	1221	2442	1456	20	0	0	326	514	374	704	366	158
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	-/7дз/1э	1191	397	794	364	0	0	230	300	14	146	12	92	
ОП.01	Основы латинского языка с медицинской терминологией	-,-,дз	54	18	36	18			18/8	18/10					
ОП.02	Анатомия и физиология человека	-,-,мдэ	270	90	180	80			82/32	98/48					
ОП.03	Основы патологии		54	18	36	18				36/18					
ОП.04	Генетика человека с основами медицинской генетики	дз	54	18	36	18			36/18						
ОП.05	Гигиена и экология человека	-,-,дз	72	24	48	12			24/4	24/8					
ОП.06	Основы микробиологии и иммунологии	-,-,дз	108	36	72	24			20/	52/24					
ОП.07	Фармакология	-,-,дз	120	40	80	30			30/10	50/20					
ОП.08	Общественное здоровье и здравоохранение	-,-,дз	54	18	36	18							12/	24/18	
ОП.09	Психология	-,-,-,дз	138	46	92	38			20/	22/14	14/4	36/20			
ОП.10	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	дз	54	18	36	12									36/12
ОП.11	Безопасность жизнедеятельности	-	102	34	68	48						68/48			
ОП.12	Клиническая фармакология с фармакотерапией	-,-	111	37	74	48						42/24		32/24	
ПМ.00	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ МОДУЛИ	-/11дз/5э/4э(к)	2472	824	1648	1092	0	0	136	174	324	594	300	120	
ПМ.01	Проведение профилактических мероприятий	-/2дз/2э/1э(к)	192	64	128	78	0	0	0	0	128	0	0	0	
МДК.01.01	Здоровый человек и его окружение	э	87	29	58	36						58/36			
УП.01	Учебная практика	-		0	36/1н							36/1н			
ПП.01	Производственная практика	дз		0	36/1н							36/1н			
МДК.01.02	Основы профилактики		54	18	36	24						36/24			
МДК.01.03	Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению	э	51	17	34	18						34/18			
УП.01	Учебная практика	-		0	36/1н							36/1н			
ПП.01	Производственная практика	дз		0	36/1н							36/1н			

	экзаменов	0	3	1	2	3	0	1	3
	дифф. зачетов	1	7	1	8	2	3	4	6
	зачетов	0	1	0	1	0	0	0	0

4. Перечень кабинетов лабораторий для подготовки по специальности СПО

№	Наименование
Кабинет № 108	История и основы философии, правовое обеспечение в профессиональной деятельности
Кабинет № 107(а)	Иностранные языки
Кабинет № 105	Фармакология, основы латинского языка с медицинской терминологией
Кабинет № 107	Гигиена и экология человека. Лаборатория гигиены и экологии человека
Кабинет № 112	Психология, психология общения
Кабинет № 203	Генетика человека с основами медицинской генетики
Кабинет № 208	Анатомия и физиология человека с курсом биомеханики зубочелюстной системы, основы патологии
Кабинет № 210	Математика и информатика, информационные технологии в профессиональной деятельности
Кабинет № 01	Безопасность жизнедеятельности
Кабинет № 204	Пропедевтика клинических дисциплин, лечение пациентов терапевтического профиля
Кабинет № 215	Гинекология и оказание акушерско – гинекологической помощи
Кабинет № 213	Педиатрия и лечение пациентов детского возраста
Кабинет № 04	Здоровый человек и его окружение, физиологическое акушерство
Кабинет № 11	Медико - социальная реабилитация. Основы реабилитации
Кабинет № 02	Основы профилактики заболеваний и санитарно – гигиенического образования населения
Кабинет № 104	Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе. Лечение пациентов хирургического профиля. Основы реаниматологии.
Кабинет № 211	Общественное здоровье, экономика и управление в здравоохранении
Кабинет № 303	Лаборатория функциональной диагностики
Кабинет № 308	Организация профессиональной деятельности. Сестринское дело.
Кабинет № 44	Основы микробиологии и иммунологии
Кабине № 28	Актовый зал

Кабинет № 09	Стрелковый тир
	Спортивный (большой) зал, спортивный (малый) зал.
	Открытый стадион
Кабинет № 2	Библиотека. Читальный зал с выходом в сеть Интернет.

5. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

И. Нормативная база реализации программы подготовки специалистов среднего звена

Настоящий учебный план основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования Кировского областного государственного профессионального образовательного бюджетного учреждения «Кировский медицинский колледж» разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 502 от 12 мая 2014 г., зарегистрированного Министерством юстиции (рег. № 32766 от 18 июня 2014 г.) 34.02.01 Сестринское дело.

Учебный план разработан с учетом следующих документов:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;
- Федерального закона от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N 413 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями Приказ Минобрнауки России от 29 июня 2017 г. № 613);
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 г. № 441 «О внесении в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464»;
- Приказа Министерства здравоохранения России от 03.09.2013 г. № 620н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования»;
- Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020г. № 475н «Об утверждении профессионального стандарта "Медицинская сестра/ Медицинский брат"»;
- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.07.2015 № 06-846 «О направлении Методических рекомендаций»;
- Письма Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»;
- Письма Министерства образования и науки РФ от 20 июня 2017г. № ТС-194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия»;

- Методических рекомендаций Блинова В.И., Батровой О.Ф., Есениной Е.Ю., Рыковой Е.А., Факторович А.А. «Методика разработки основной профессиональной образовательной программы СПО» - М.: ФИРО, 2014;
- Письмо Министерства просвещения РФ от 20 июля 2020г. № 05-772 «О направлении инструктивно-методического письма» (приложение «Инструктивно-методическое письмо по организации применения современных методик и программ преподавания по общеобразовательным дисциплинам в системе среднего профессионального образования, учитывающих образовательные потребности обучающихся образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования»);
- Устава Кировского областного государственного профессионального образовательного бюджетного учреждения «Кировский медицинский колледж», локальных актов КОГПОБУ «Кировский медицинский колледж».

II. Организация учебного процесса и режим занятий

- 2.1 Начало учебных занятий – 1 сентября, окончание – в соответствии с графиком учебного процесса.
- 2.2 Общая продолжительность каникул составляет не менее 10 недель в учебном году, в том числе не менее 2-х недель в зимний период.
- 2.3 Продолжительность учебной недели составляет шесть дней.
- 2.4 Продолжительность занятий (2x1 академический час (45 мин.) - группировка парами.
- 2.5 Максимальный объём учебной нагрузки обучающихся 36 академических часов в неделю, максимальный объём учебной нагрузки не превышает 54 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы.
- 2.6 По дисциплине «Физическая культура» еженедельно предусмотрены 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной работы, включая игровые виды подготовки за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных секциях. Примерно 60 часов отводится для проведения занятий физической культурой на открытом стадионе.
- 2.7 Учебный план предусматривает реализацию следующих форм и процедур текущего контроля знаний:
 - лабораторные и практические занятия
 - самостоятельная работа (аудиторная и внеаудиторная)
 - выступления с сообщениями
 - контрольные работы (аудиторные и домашние)
 - защита презентаций
 - деловые игры, решение ситуационных задач
 - само и взаимоконтрольМетоды контроля:
 - устный контроль (фронтальный, индивидуальный, комбинированный);
 - письменный контроль (контрольные работы, диктанты, сочинения, ответы на вопросы, решение задач и примеров, составление тезисов, выполнение различных алгоритмов, заполнение таблиц и схем, подготовка рефератов);
 - практический контроль: проверка практических умений и освоения видов профессиональной деятельности (выполнение практических работ, манипуляций на фантомах, симуляторах и непосредственно с пациентом, анализ производственных (клинических) ситуаций, оформление отчетов о проделанной работе).

Для оценки уровня развития общих и формирования профессиональных компетенций у обучающихся в колледже используются такие формы отчетности, как Портфолио студента, Карты сестринского наблюдения, Дневники обучающихся по практическим занятиям, учебным и производственным практикам. Используются методы контроля в виде наблюдения за работой обучающихся во время учебной практики, анализа результатов наблюдения, проводится экспертная оценка манипуляционных листов и индивидуальных заданий по практике, самооценка деятельности.

2.8 Консультации для обучающихся предусматриваются на учебную группу по 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год. Формы их проведения – групповые, индивидуальные, устные, определяются преподавателями колледжа самостоятельно.

2.9 **Учебная практика** реализуется в несколько периодов рассредоточено в рамках профессиональных модулей:

в 3 семестре - ПМ.04 «Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными» - 36 ч.;

в 4 семестре - ПМ.04 «Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными» - 36 ч.;

в 5 семестре - ПМ.01 «Проведение профилактических мероприятий»-72ч.; ПМ.02 «Участие в лечебно - диагностическом и реабилитационном процессах» - 36 ч.;

в 6 семестре – ПМ.02 «Участие в лечебно - диагностическом и реабилитационном процессах» - 72 ч.;

в 7 семестре – ПМ.02 «Участие в лечебно - диагностическом и реабилитационном процессах» - 72 ч.; ПМ.03 «Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстренных состояниях» - 36 ч.;

в 8 семестре - ПМ.02 «Участие в лечебно - диагностическом и реабилитационном процессах» - 36 ч.;

Производственная практика (по профилю специальности) реализуется также в несколько периодов рассредоточено в рамках модулей:

в 4 семестре - ПМ.04 «Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными» - 72 ч.;

в 5 семестре - ПМ.01 «Проведение профилактических мероприятий» - 72 ч.;

в 7 семестре – ПМ.02 «Участие в лечебно - диагностическом и реабилитационном процессах» - 108 ч.; ПМ.03 «Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстренных состояниях» - 36 ч.;

в 8 семестре – ПМ.02 «Участие в лечебно - диагностическом и реабилитационном процессах» - 144 ч.;

Производственная практика (преддипломная) реализуется по итогам освоения всех учебных дисциплин и профессиональных модулей в 8 семестре – в количестве 144 ч.

2.10 Занятия по дисциплине «Иностранный язык» проводятся в подгруппах, если наполняемость каждой составляет не менее 5 человек.

2.11 Практические и лабораторные занятия по учебным дисциплинам общего гуманитарного и социально-экономического цикла, математического и общего естественнонаучного цикла, профессионального цикла, в том числе МДК проводятся в подгруппах, если наполняемость каждой составляет не менее 8-12 человек.

2.12 Учебным планом предусмотрены следующие формы промежуточной аттестации: зачет, дифференцированный зачет, комплексный дифференцированный зачет, экзамен, комплексный экзамен, экзамен (квалификационный), междисциплинарный экзамен. Промежуточную аттестацию в форме экзамена проводят в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Проведение зачетов (в т.ч. дифференцированных) предусматривается за счет времени, отведенного на изучение соответствующей дисциплины (профессионального модуля).

2.13 Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации студентов не превышает 8, количество зачетов и дифференцированных зачетов -10 (без учета физической культуры).

2.14 Экзамен (квалификационный) — форма итоговой аттестации по профессиональному модулю. Итогом проверки является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен/ не освоен».

2.15 Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций (работодателей).

2.16 Самостоятельная работа организуется по принципам интерактивности, индивидуализации, идентификации, регламентации обучения, научности, наглядности, доступности и посильности.

Реализуются требования к заданиям для самостоятельной работы:

1. Четкая формулировка заданий, его цели, содержания
2. Направленность задания на формирование определенной группы компетенций
3. Наличие логической связи ранее изученного и нового материала
4. Соблюдение принципов метапредметных и межпредметных связей
5. Учет индивидуальных особенностей студентов
6. Указание сроков выполнения, ориентировочный объем работы
7. Обоснование критериев оценивания результатов работы
8. Использование разнообразных видов и форм самостоятельной работы

Виды внеаудиторной самостоятельной работы и примерные нормы времени на исполнение:

Подготовка к практическому, семинарскому занятию	0,5-1 час на 1 час внеаудиторного времени
Работа с материалами текстов	0,5 часов на страницу текста
Подготовка к текущей контрольной работе	1-2,5 часа
Подготовка и написание рефератов, докладов	1-1,5 часа на страницу
Графическое представление изучаемого материала	До 1 часа на схему
Составление информационных справок, обзоров, проспектов	0,5-1 час на страницу текста
Составление задач, вопросов, контрольных тестов, кроссвордов и др.	До 1 часа на задание
Участие в разработке деловой игры, конкурса, викторины	До 6 часов
Создание мультимедийных презентаций	До 6 часов
Участие в проектной деятельности	До 12 часов
Просмотр и анализ фрагментов видеофильмов, видеозаписей	До 3 часов
Написание курсовой и выпускной квалификационной работ	До 30 часов

Колледж обеспечивает учебно-методическое оснащение самостоятельной работы: скомплектован библиотечный фонд учебной, научной, периодической, справочной и художественной литературой, в том числе на электронных носителях; имеется доступ к основным информационным

ресурсам, возможность выхода в Интернет; разработаны методические рекомендации по выполнению курсовых и выпускных квалификационных работ; имеется перечень электронных образовательных ресурсов.

Преподаватели разрабатывают: УМК, пособия, материалы в печатном и электронном варианте; методические указания по выполнению практических работ; методические рекомендации по организации самостоятельной работы; темы рефератов, докладов, темы курсовых и выпускных квалификационных работ; вопросы к экзаменам и дифференцированным зачетам (зачетам); критерии оценки по разным видам самостоятельной работы.

Формы контроля самостоятельной работы: самоконтроль; текущий (оперативный) контроль, рубежный контроль; итоговый контроль.

Критерии оценки результатов:

- уровень освоения учебного материала
- умение использовать теоретические знания при выполнении практических задач
- обоснованность и четкость изложения ответа
- оформление материала в соответствии с требованиями
- творческий подход к выполнению самостоятельной работы
- сформированность общих и профессиональных компетенций

Оценка за выполненную самостоятельную работу учитывается в ходе практического, теоретического занятия и выставления итоговой оценки.

2.17 Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы. Обязательные требования — соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

III. Общеобразовательный цикл

3.1 В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования нормативный срок освоения программы подготовки специалистов среднего звена при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, увеличивается на 52 недели (1 год) из расчета: теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) – 39 нед., промежуточная аттестация – 2 нед., каникулярное время – 11 нед.

3.2 Учебное время, отведенное на теоретическое обучение в объеме 1404 ч. распределено с учетом требований Минобрнауки и Минпросвещения России. К обязательным общеобразовательным учебным дисциплинам общеобразовательного цикла ОПОП СПО с учетом естественно-научного профиля относятся: Русский язык, Литература, Иностранный язык, Математика, История, Физическая культура, Основы безопасности жизнедеятельности, Астрономия (Письмо Министерства образования и науки РФ от 20 июня 2017г. № ТС-194/08). При этом на дисциплину «Основы безопасности жизнедеятельности» отводится 70 часов (Приказ Минобрнауки России от 20.09.2008 г. № 241), на дисциплину «Физическая культура» – по три часа в неделю (Приказ Минобрнауки России от 30.08.2010 г. № 889). Для достижения результатов при освоении программы ФГОС СПО по одному из предметов обязательной предметной области "Родной язык и Родная литература" выделены часы на учебный предмет Родная литература. К дисциплинам по выбору из обязательных предметных областей относятся Естествознание (раздел 1. Химия, раздел 2. Физика), Биология (Письмо Министерства просвещения РФ от 20 июля 2020г. № 05-772 «О направлении инструктивно-методического письма»). К дополнительным общеобразовательным учебным дисциплинам относится Информатика.

3.3 Дисциплинами углубленного уровня для данной специальности из предметной области "Математика и информатика" является Математика; из предметной области "Естественные науки" являются Естествознание и Биология.

3.4 Текущий контроль по дисциплинам общеобразовательного цикла проводится в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую дисциплину, с использованием традиционных и инновационных методов, включая компьютерные технологии.

3.5 Промежуточная аттестация проходит в форме дифференцированных зачетов, зачетов и экзаменов.

3.6 Учебным планом предусмотрен индивидуальный проект, который выполняется и защищается обучающимися в рамках учебной дисциплины «Родная литература».

3.7 Экзамены проходят по русскому языку, математике в письменной форме. По биологии в устной форме.

3.8 Для реализации ФГОС среднего общего образования в пределах ОПОП СПО используются рабочие программы, разработанные на основе примерных общеобразовательных программ для специальностей СПО, предусматривающих изучение базовых, профильных и дополнительных учебных дисциплин. Примерные программы рекомендованы федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования Протокол № 3 от 21 июля 2015г. Регистрационный номер рецензии 382 от 23 июля 2015г. ФГАУ «ФИРО».

3.9 На самостоятельную внеаудиторную работу отводится до 50% учебного времени от обязательной аудиторной нагрузки (в час.).

IV. Формирование вариативной части

Согласно ФГОС СПО объем обязательной части циклов основной профессиональной образовательной программы составляет 6804 часа, в том числе 4536 часов обязательных учебных занятий. На вариативную часть ОПОП выделено 1404 часа, в том числе 936 часов обязательных учебных занятий.

Выделенные ФГОС СПО часы вариативной части ОПОП использованы с целью расширить и углубить подготовку, определяемую содержанием обязательной части, получения дополнительных умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда, следующим образом:

936 часов направлены на реализацию региональных требований к вариативной составляющей ОПОП СПО в Кировской области. Приказ №348 §2 от 30.08.2021г. введены дополнительные дисциплины: Право (32 ч.), Основы экономики (32 ч.), Биозтика (32 ч.), Введение в специальность: общие компетенции профессионала (40 ч.), Клиническая фармакология с фармакотерапией (74 ч.)

	ОК	ПК
ОГСЭ.05 Право	1-13	-
ОГСЭ.06 Основы экономики	4,5	-
ОГСЭ.07 Биозтика	1,3,6-8	-
ОГСЭ. 08. Введение в специальность: общие компетенции профессионала	1-10	-
ОП.12 Клиническая фармакология с фармакотерапией	1,7,8	2.1.-2.4; 2.6

Оставшиеся 726 часов направлены на углубление и расширение знаний студентов по общепрофессиональным дисциплинам: Анатомия и физиология человека (100 ч.), Фармакология (8 ч.), Психология (8 ч.) и профессиональным модулям:

ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах (588 ч.). Из них МДК.02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях (548 ч.), МДК.02.02 Основы реабилитации (40 ч.);

ПМ.04 Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными, МДК.04.01 Теория и практика сестринского дела (22 ч.).

V. Формы проведения аттестации обучающихся

Учебным планом предусмотрены следующие формы промежуточной аттестации: зачет, дифференцированный зачет, комплексный дифференцированный зачет, экзамен, комплексный экзамен, экзамен (квалификационный). Промежуточную аттестацию в форме экзамена проводят в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки.

По окончании изучения учебных дисциплин проводятся зачеты или экзамены. При освоении программ междисциплинарных курсов в последнем семестре изучения формой промежуточной аттестации по МДК является дифференцированный зачет или экзамен.

По завершению освоения профессиональных модулей проводятся экзамены (квалификационные), направленные на проверку сформированности компетенций и готовности выпускника к выполнению вида профессиональной деятельности. Итогом проверки является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен/ не освоен».

Также с целью оптимизации (сокращения) количества форм промежуточной аттестации в учебном году предусматривается использование различных форм текущего контроля, который проходит по следующим дисциплинам: Основы философии, История, Биоэтика, Математика, Безопасность жизнедеятельности, Клиническая фармакология с фармакотерапией, Право.

Формы проведения промежуточной аттестации:

- **зачет** с оценкой «зачтено/ не зачтено» реализуется при изучении следующих УД:

Введение в специальность: общие компетенции профессионала;

- **дифференцированный зачет** с оценкой до 5-ти баллов включительно реализуется при изучении следующих УД и МДК:

Иностранный язык, Физическая культура, Право, Основы экономики, Информационные технологии в профессиональной деятельности, Основы латинского языка с медицинской терминологией, Генетика человека с основами медицинской генетики, Гигиена и экология человека, Основы микробиологии и иммунологии, Фармакология, Общественное здоровье и здравоохранение, Психология, Правовое обеспечение профессиональной деятельности, Безопасность жизнедеятельности, МДК.02.02 Основы реабилитации, МДК.03.01 Основы реаниматологии, МДК.03.02 Медицина катастроф, МДК.04.03 Технология оказания медицинских услуг, Производственные практики.

Решение о данных формах проведения промежуточной аттестации принято административным советом при согласовании с профильными ЦМК.

VI. Формы проведения государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы (ВКР). Защита ВКР проводится в соответствии с программой ГИА и включает этапы подготовки к государственной итоговой аттестации, защиты и оценки выпускной квалификационной работы.

Обязательные требования — соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Распределение времени на теоретическое обучение, проведение всех видов практики, промежуточную и итоговую аттестацию, каникулы наглядно представлено в календарном учебном графике. Однако следует учесть, что выделенное на теоретическое обучение, проведение всех видов практики и на промежуточную аттестацию время, в графике показано условно. Причинами переноса времени в календарном учебном

графике могут стать невыход преподавателей на работу по причине болезни на период более 2 недель или увольнения, а также в связи с распоряжением Учредителя, которым является Министерство здравоохранения Кировской области.

Утверждаю
Директор КОГПОБУ
«Кировский медицинский колледж»

_____ В.В. Шубин
« ____ » _____ 2021 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

основной профессиональной образовательной программы
среднего профессионального образования
Кировского областного государственного профессионального образовательного бюджетного учреждения
«Кировский медицинский колледж»
по специальности 34.02.01 Сестринское дело
по программе базовой подготовки специалистов среднего звена

Квалификация: Медицинская сестра /Медицинский брат
Форма обучения – очно-заочная
Нормативный срок освоения ОПОП – 3 года 10 мес.
на базе среднего общего образования

УЧЕБНЫЙ ПЛАН на 2021-2025 учебный год
 Кировское областное государственное профессиональное образовательное
 бюджетное учреждение

УТВЕРЖДАЮ

Директор
 КОГПОБУ «Кировский
 медицинский колледж»

«КИРОВСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
 специальность 34.02.01 Сестринское дело

квалификация **Медицинская сестра /Медицинский брат**
 образовательный уровень СПО БАЗОВЫЙ

Форма обучения - очно-заочная
 Нормативный срок обучения – 3 г. 10 мес.

на базе – среднего общего образования

« ____ » _____ 2021г.

1. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

курс	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	По профилю специальности	Преддипломная	Промежуточная аттестация	Подготовка к итоговой аттестации (курсовой работы)	Государственная итоговая аттестация (защита курсовой)	Каникулы	Всего
I	36,5	2	2	-	1,5	-	-	10,0	52
II	35,5	3	2	-	1,5	-	-	10,0	52
III	35,5	4	2	-	0,5	-	-	10,0	52
IV	21,5	2	6	-	1,5	4	2	2	43
Всего:	129	11	12	4	5	4	2	32	199

2. Календарный учебный график

К У Р С	СЕНТЯБРЬ					ОКТЯБРЬ					НОЯБРЬ					ДЕКАБРЬ					ЯНВАРЬ					ФЕВРАЛЬ					МАРТ					АПРЕЛЬ					МАЙ					ИЮНЬ					ИЮЛЬ					АВГУСТ									
	30	6	13	20	27	4	11	18	25	1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24	31	7	14	21	28	7	14	21	28	4	11	18	25	2	9	16	23	30	6	13	20	27	4	11	18	25	1	8	15	22	29												
	4	11	18	25	2	9	16	23	30	6	13	20	27	4	11	18	25	1	8	15	22	29	5	12	19	26	5	12	19	26	2	9	16	23	30	7	14	21	28	4	11	18	25	2	9	16	23	30	6	13	20	27	3												
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52													
I	/														/0	0/::	/=	=	=/																			://									0	8	8	://	/=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=/	
II	/										/0	0/::	8				/=	=	=/														0	0	://8	8/::																/=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=/
III	/															/=	=	=/																		/0	0	0	0	0/::	8	8	/=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=/								
IV		8	8	8	8									/0	0/8	8/::	=	=													/0	0/8	8/::	://x	x	x	x	x	x/л	л	л	л	л	л/ш	ш	ш/																			

ОБОЗНАЧЕНИЯ: □ - Теоретическое обучение X - Производственная практика (преддипломная) 0 - Учебная практика :: - Промежуточная аттестация = - Каникулы
 ш - Государственная итоговая аттестация 8 – Производственная практика (по профилю специальности) л - Подготовка к государственной итоговой аттестации

3. План учебного процесса (для программы подготовки специалистов среднего звена)

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Учебная нагрузка обучающихся (час)					Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам (часов в семестр)								
			максимальная	Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа	Обязательная аудиторная	В т.ч.		I курс (2021-2022)		II курс (2022-2023)		III курс (2023-2024)		IV курс (2024-2025)		
						Всего занятий	Лаб. и практ. занятий	Курсовых работ (проектов)	1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.
									15,5 нед	21,0 нед.	14,5 нед.	21,0 нед.	17,0 нед.	18,5 нед.	10,5 нед.	11,0 нед.
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	<i>10</i>	<i>11</i>	<i>12</i>	<i>13</i>	<i>14</i>	<i>15</i>	<i>16</i>	
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	1з/6дз/-	870	602	268	170		28	32	32	64	12	34	32	34	
ОГСЭ.01	Основы философии	дз	62	38	24	0					24/					
ОГСЭ.02	История	-	62	38	24	0							24/			
ОГСЭ.03	Иностранный язык	-, дз, -, дз	194	100	94	94				32/32	40/40	12/12	10/10			
ОГСЭ.04	Физическая культура	дз	348	338	10	10									10/10	
ОГСЭ.05	Право	-	48	24	24	6								24/6		
ОГСЭ.06	Русский язык и культура профессиональной речи	дз	48	20	28	28		28/28								
ОГСЭ.07	Биоэтика	-, -	48	16	32	0								8/	24/	
ОГСЭ.08	Введение в специальность: общие компетенции профессионала	з	60	28	32	32			32/32							
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл	2з/-/-	165	127	38	38		0	38	0	0	0	0	0	0	
ЕН.01	Математика	з	48	20	28	28			28/28							
ЕН.02	Информационные технологии в профессиональной деятельности	з	117	107	10	10			10/10							
П.00	Профессиональный цикл	-/22дз/6э/4э(к)	3663	1905	1758	1032	20	220	266	200	272	260	262	136	142	
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	-/11дз/1э	1191	685	506	252		116	112	64	88	34	0	36	56	
ОП.01	Основы латинского языка с медицинской терминологией	дз	54	22	32	32		32/32								
ОП.02	Анатомия и физиология человека	-, э	270	146	124	76		52/28	72/48							
ОП.03	Основы патологии	дз	54	32	22	10		22/10								
ОП.04	Генетика человека с основами медицинской генетики	дз	54	22	32	12					32/12					
ОП.05	Гигиена и экология человека	дз	72	40	32	12				32/12						

МДК.03.02	Медицина катастроф	дз	81	27	54	36									54/36
УП.03	Учебная практика	-		0	36/1н										36/1н
ПП.03	Производственная практика	дз		0	36/1н										36/1н
ПМ.04	Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными	-/2дз/1э/1э(к)	465	207	258	204		104	154	0	0	0	0	0	0
МДК.04.01	Теория и практика сестринского дела	э	87	18	36	20		36/20							
МДК.04.02	Безопасная среда для пациента и персонала		117	49	68	48		68/48							
УП.04	Учебная практика	-		0	36/1н			36/1н							
МДК.04.03	Технология оказания медицинских услуг	дз	261	107	154	136			154/136						
УП.04	Учебная практика	-		0	36/1н				36/1н						
ПП.04	Производственная практика	дз		0	72/2н				72/2н						
	Междисциплинарный экзамен по специальности	1 мдэ													0,5/н
	Всего:	3з/27дз/6э/4э(к)	4698	2634	2064	1240	20	248	336	232	336	272	296	168	176
ПДП	Преддипломная практика														4н
ГИА	Государственная итоговая аттестация														6н
<p>Консультации на учебную группу по 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год (всего 400 час.)</p> <p>Государственная итоговая аттестация</p> <p>1. Программа базовой подготовки</p> <p>1.1. Выпускная квалификационная работа в форме: дипломной работы (дипломного проекта)</p> <p>Выполнение дипломной работы с _____ по _____ (всего 4 нед.)</p> <p>Защита дипломной работы с _____ по _____ (всего 2 нед.)</p>						Всего	дисциплин и МДК	7	6	5	8	3	3	4	6
учебной практики	36/1н	36/1н	36/1н	72/2н	0		144/4н	36/1н	36/1н						
произв.практики	0	72/2н	36/1н	36/1н	0		72/2н	180/5н	36/1н						
преддипл. практики	0	0	0	0	0		0	0	144/4н						
экзаменов	1	2	1	2	0		1	1	2						
дифф. зачетов	3	3	2	6	1		2	4	6						
зачетов	0	3	0	0	0		0	0	0						

4. Перечень кабинетов лабораторий для подготовки по специальности СПО

№	Наименование
Кабинет № 108	История и основы философии, правовое обеспечение в профессиональной деятельности
Кабинет № 107(а)	Иностранные языки
Кабинет № 105	Фармакология, основы латинского языка с медицинской терминологией
Кабинет № 107	Гигиена и экология человека. Лаборатория гигиены и экологии человека
Кабинет № 112	Психология, психология общения
Кабинет № 203	Генетика человека с основами медицинской генетики
Кабинет № 208	Анатомия и физиология человека с курсом биомеханики зубочелюстной системы, основы патологии
Кабинет № 210	Математика и информатика, информационные технологии в профессиональной деятельности
Кабинет № 01	Безопасность жизнедеятельности
Кабинет № 204	Пропедевтика клинических дисциплин, лечение пациентов терапевтического профиля
Кабинет № 215	Гинекология и оказание акушерско – гинекологической помощи
Кабинет № 213	Педиатрия и лечение пациентов детского возраста
Кабинет № 04	Здоровый человек и его окружение, физиологическое акушерство
Кабинет № 11	Медико - социальная реабилитация. Основы реабилитации
Кабинет № 02	Основы профилактики заболеваний и санитарно – гигиенического образования населения
Кабинет № 104	Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе. Лечение пациентов хирургического профиля. Основы реаниматологии.
Кабинет № 211	Общественное здоровье, экономика и управление в здравоохранении
Кабинет № 303	Лаборатория функциональной диагностики
Кабинет № 308	Организация профессиональной деятельности. Сестринское дело.
Кабинет № 44	Основы микробиологии и иммунологии
Кабинет № 28	Актовый зал
Кабинет № 09	Стрелковый тир
	Спортивный (большой) зал, спортивный (малый) зал.
	Открытый стадион
Кабинет № 2	Библиотека. Читальный зал с выходом в сеть Интернет.

4. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

I. Нормативная база реализации программы подготовки специалистов среднего звена

Настоящий учебный план основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования Кировского областного государственного профессионального образовательного бюджетного учреждения «Кировский медицинский колледж» разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 502 от 12 мая 2014 г., зарегистрированного Министерством юстиции (рег. № 32766 от 18 июня 2014 г.) 34.02.01 Сестринское дело.

Учебный план разработан с учетом следующих документов:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 г. № 441 «О внесении в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464»;
- Приказа Министерства здравоохранения России от 03.09.2013 г. № 620н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования»;
- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.07.2015 № 06-846 « О направлении Методических рекомендаций»;
- Методических рекомендаций Блинова В.И., Батровой О.Ф., Есениной Е.Ю., Рыковой Е.А., Факторович А.А. «Методика разработки основной профессиональной образовательной программы СПО» - М.: ФИРО, 2014;
- Устава Кировского областного государственного профессионального образовательного бюджетного учреждения «Кировский медицинский колледж», локальных актов КОГПОБУ «Кировский медицинский колледж».

II. Организация учебного процесса и режим занятий

- 2.1 Начало учебных занятий – 1 сентября, окончание – в соответствии с графиком учебного процесса.
- 2.2 Общая продолжительность каникул составляет не менее 10 недель в учебном году, в том числе не менее 2-х недель в зимний период.
- 2.3 Продолжительность учебной недели составляет четыре дня.
- 2.4 Продолжительность занятий: 2x1 академический час (45 мин.) - группировка парами.
- 2.5 Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся 16 академических часов в неделю, максимальный объем учебной нагрузки не превышает 54 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы.
- 2.6 Учебный план предусматривает реализацию следующих форм и процедур текущего контроля знаний:
 - лабораторные и практические занятия

- самостоятельная работа (аудиторная и внеаудиторная)
- выступления с сообщениями
- контрольные работы (аудиторные и домашние)
- защита презентаций
- деловые игры, решение ситуационных задач
- само и взаимоконтроль

Методы контроля:

- устный контроль (фронтальный, индивидуальный, комбинированный);
- письменный контроль (контрольные работы, диктанты, сочинения, ответы на вопросы, решение задач и примеров, составление тезисов, выполнение различных алгоритмов, заполнение таблиц и схем, подготовка рефератов);
- практический контроль: проверка практических умений и освоения видов профессиональной деятельности (выполнение практических работ, манипуляций на фантомах, симуляторах и непосредственно с пациентом, анализ производственных (клинических) ситуаций, оформление отчетов о проделанной работе).

Для оценки уровня развития общих и формирования профессиональных компетенций у обучающихся в колледже используются такие формы отчетности, как Портфолио студента, Карты сестринского наблюдения, Дневники обучающихся по практическим занятиям, учебным и производственным практикам. Используются методы контроля в виде наблюдения за работой обучающихся во время учебной практики, анализа результатов наблюдения, проводится экспертная оценка манипуляционных листов и индивидуальных заданий по практике, самооценка деятельности.

2.7 Консультации для обучающихся предусматриваются на учебную группу по 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год. Формы их проведения – групповые, индивидуальные, устные, определяются преподавателями колледжа самостоятельно.

2.8 **Учебная практика** реализуется в несколько периодов рассредоточено в рамках профессиональных модулей:

в 1 семестре - ПМ.04 «Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными» - 36 ч.;

во 2 семестре - ПМ.04 «Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными» - 36 ч.;

в 3 семестре - ПМ.01 «Проведение профилактических мероприятий» - 36 ч.;

в 4 семестре – ПМ.01 «Проведение профилактических мероприятий» - 36 ч.; ПМ.02 «Участие в лечебно - диагностическом и реабилитационном процессах» - 36 ч.;

в 6 семестре – ПМ.02 «Участие в лечебно - диагностическом и реабилитационном процессах» - 144 ч.;

в 7 семестре – ПМ.02 «Участие в лечебно - диагностическом и реабилитационном процессах» - 36 ч.;

в 8 семестре - ПМ.03 «Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстренных состояниях» - 36 ч.

Производственная практика (по профилю специальности) реализуется также в несколько периодов рассредоточено в рамках модулей:

во 2 семестре - ПМ.04 «Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными» - 72 ч.;

в 3 семестре - ПМ.01 «Проведение профилактических мероприятий» - 36 ч.;

в 4 семестре - ПМ.01 «Проведение профилактических мероприятий» - 36 ч.;

в 6 семестре – ПМ.02 «Участие в лечебно - диагностическом и реабилитационном процессах» - 72 ч.;

в 7 семестре – ПМ.02 «Участие в лечебно - диагностическом и реабилитационном процессах» - 180 ч.;

в 8 семестре - ПМ.03 «Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстренных состояниях» - 36 ч.

Производственная практика (преддипломная) реализуется по итогам освоения всех учебных дисциплин и профессиональных модулей в 8 семестре – в количестве 144 ч.

2.9 Занятия по дисциплине «Иностранный язык» проводятся в подгруппах, если наполняемость каждой составляет не менее 5 человек.

2.10 Практические и лабораторные занятия по учебным дисциплинам общего гуманитарного и социально-экономического цикла, математического и общего естественнонаучного цикла, профессионального цикла, в том числе МДК проводятся в подгруппах, если наполняемость каждой составляет не менее 8-12 человек.

2.11 Учебным планом предусмотрены следующие формы промежуточной аттестации: зачет, дифференцированный зачет, комплексный дифференцированный зачет, экзамен, комплексный экзамен, экзамен (квалификационный), междисциплинарный экзамен. Промежуточную аттестацию в форме экзамена проводят в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Проведение зачетов (в т.ч. дифференцированных) предусматривается за счет времени, отведенного на изучение соответствующей дисциплины (профессионального модуля).

2.12 Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации студентов не превышает 8, количество зачетов и дифференцированных зачетов -10 (без учета физической культуры).

2.13 Экзамен (квалификационный) — форма итоговой аттестации по профессиональному модулю. Итогом проверки является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен/ не освоен».

2.14 Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций (работодателей).

2.15 Самостоятельная работа организуется по принципам интерактивности, индивидуализации, идентификации, регламентации обучения, научности, наглядности, доступности и посильности.

Реализуются требования к заданиям для самостоятельной работы:

1. Четкая формулировка заданий, его цели, содержания
2. Направленность задания на формирование определенной группы компетенций
3. Наличие логической связи ранее изученного и нового материала
4. Соблюдение принципов межпредметных связей
5. Учет индивидуальных особенностей студентов
6. Указание сроков выполнения, ориентировочный объем работы
7. Обоснование критериев оценивания результатов работы
8. Использование разнообразных видов и форм самостоятельной работы

Виды внеаудиторной самостоятельной работы и примерные нормы времени на исполнение:

Подготовка к практическому, семинарскому занятию	0,5-1.час на 1 час внеаудиторного времени
Работа с материалами текстов	0,5 часов на страницу текста
Подготовка к текущей контрольной работе	1-2,5 часа
Подготовка и написание рефератов, докладов	1-1,5 часа на страницу
Графическое представление изучаемого материала	До 1 часа на схему

Составление информационных справок, обзоров, проспектов	0,5-1 час на страницу текста
Составление задач, вопросов, контрольных тестов, кроссвордов и др.	До 1 часа на задание
Участие в разработке деловой игры, конкурса, викторины	До 6 часов
Создание мультимедийных презентаций	До 6 часов
Участие в проектной деятельности	До 12 часов
Просмотр и анализ фрагментов видеофильмов, видеозаписей	До 3 часов
Написание курсовой и выпускной квалификационной работ	До 30 часов

Колледж обеспечивает учебно-методическое оснащение самостоятельной работы: скомплектован библиотечный фонд учебной, научной, периодической, справочной и художественной литературой, в том числе на электронных носителях; имеется доступ к основным информационным ресурсам, возможность выхода в Интернет; разработаны методические рекомендации по выполнению курсовых и выпускных квалификационных работ; имеется перечень электронных образовательных ресурсов.

Преподаватели разрабатывают: УМК, пособия, материалы в печатном и электронном варианте; методические указания по выполнению практических работ; методические рекомендации по организации самостоятельной работы; темы рефератов, докладов, темы курсовых и выпускных квалификационных работ; вопросы к экзаменам и дифференцированным зачетам (зачетам); критерии оценки по разным видам самостоятельной работы.

Формы контроля самостоятельной работы: самоконтроль; текущий (оперативный) контроль, рубежный контроль; итоговый контроль.

Критерии оценки результатов:

- уровень освоения учебного материала
- умение использовать теоретические знания при выполнении практических задач
- обоснованность и четкость изложения ответа
- оформление материала в соответствии с требованиями
- творческий подход к выполнению самостоятельной работы
- сформированность общих и профессиональных компетенций

Оценка за выполненную самостоятельную работу учитывается в ходе практического, теоретического занятия и выставления итоговой оценки.

2.16 Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы. Обязательные требования — соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

III. Формирование вариативной части

Согласно ФГОС СПО объем обязательной части циклов основной профессиональной образовательной программы составляет 4698 часов, в том числе 2064 часа обязательных учебных занятий. На вариативную часть ОПОП выделено 1404 часа, в том числе 456 часов обязательных учебных занятий.

Выделенные ФГОС СПО часы вариативной части ОПОП использованы с целью расширить и углубить подготовку, определяемую содержанием обязательной части, получения дополнительных умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда, следующим образом:

456 часов направлены на реализацию региональных требований к вариативной составляющей ОПОП СПО в Кировской области. Приказ №348 §2 от 30.08.2021г. введены дополнительные дисциплины: Право (24 ч.), Русский язык и культура профессиональной речи (28 ч.), Биоэтика (32 ч.), Введение в специальность: общие компетенции профессионала (32 ч.), Клиническая фармакология и фармакотерапия (28 ч.)

	ОК	ПК
ОГСЭ.05. Право	1-13	-
ОГСЭ.06. Русский язык и культура профессиональной речи	1-13	-
ОГСЭ.07 Биоэтика	1-10	-
ОГСЭ. 08. Введение в специальность: общие компетенции	1-10	-
ОП.12 Клиническая фармакология и фармакотерапия	1,7,8	2.1.-2.4; 2.6

Оставшиеся 312 часов направлены на углубление и расширение знаний студентов по общепрофессиональным дисциплинам: Анатомия и физиология человека (44 ч.) и профессиональным модулям:

ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах (268 ч.). Из них МДК.02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях (228 ч.), МДК.02.02 Основы реабилитации (40 ч.).

IV. Формы проведения аттестации обучающихся

Учебным планом предусмотрены следующие формы промежуточной аттестации: зачет, дифференцированный зачет, комплексный дифференцированный зачет, экзамен, комплексный экзамен, экзамен (квалификационный). Промежуточную аттестацию в форме экзамена проводят в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки.

По окончании изучения учебных дисциплин проводятся зачеты или экзамены. При освоении программ междисциплинарных курсов в последнем семестре изучения формой промежуточной аттестации по МДК является дифференцированный зачет или экзамен.

По завершению освоения профессиональных модулей проводятся экзамены (квалификационные), направленные на проверку сформированности компетенций и готовности выпускника к выполнению вида профессиональной деятельности. Итогом проверки является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен/ не освоен».

Также с целью оптимизации (сокращения) количества форм промежуточной аттестации в учебном году предусматривается использование различных форм текущего контроля по следующим дисциплинам: История, Право, Биоэтика, Клиническая фармакология и фармакотерапия.

Формы проведения промежуточной аттестации:

- **зачет** с оценкой «зачтено/ не зачтено» реализуется при изучении следующих УД:

Введение в специальность: общие компетенции профессионала, Математика, Информационные технологии в профессиональной деятельности;

- **дифференцированный зачет** с оценкой до 5-ти баллов включительно реализуется при изучении следующих УД и МДК:

Основы философии, Иностранный язык, Физическая культура, Русский язык и культура профессиональной речи, Основы латинского языка с медицинской терминологией, Основы патологии, Генетика человека с основами медицинской генетики, Гигиена и экология человека, Основы микробиологии и иммунологии, Фармакология, Общественное здоровье и здравоохранение, Психология, Правовое обеспечение профессиональной деятельности, Безопасность жизнедеятельности, МДК.02.02 Основы реабилитации, МДК.03.01 Основы реаниматологии, МДК.03.02 Медицина катастроф, МДК.04.03 Технология оказания медицинских услуг, Производственные практики.

Решение о данных формах проведения промежуточной аттестации принято административным советом при согласовании с профильными ЦМК.

V. Формы проведения государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы (ВКР). Защита ВКР проводится в соответствии с программой ГИА и включает этапы подготовки к государственной итоговой аттестации, защиты и оценки выпускной квалификационной работы.

Обязательные требования — соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Распределение времени на теоретическое обучение, проведение всех видов практики, промежуточную и итоговую аттестацию, каникулы наглядно представлено в календарном учебном графике. Однако следует учесть, что выделенное на теоретическое обучение, проведение всех видов практики и на промежуточную аттестацию время, в графике показано условно. Причинами переноса времени в календарном учебном графике могут стать невыход преподавателей на работу по причине болезни на период более 2 недель или увольнения, а также в связи с распоряжением Учредителя, которым является Министерство здравоохранения Кировской области.

