

СОГЛАСОВАНО
Главный врач КОГБУЗ
«Кировский областной
клинический перинатальный
центр»
Н.В.Семеновский
«31» 08 2017 г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор КОГПОБУ
«Кировский медицинский колледж»
В.В.Шубин
«23» 08 2017 г.

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ
СРЕДНЕГО ЗВЕНА
КИРОВСКОГО ОБЛАСТНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«КИРОВСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**31.02.02 АКУШЕРСКОЕ ДЕЛО
(базовая подготовка)**

**Квалификация: Акушерка/Акушер
Нормативный срок обучения - 2 года и 10 месяцев
на базе среднего полного (общего) образования
Форма обучения - очная**

СОГЛАСОВАНО
Директор КОГПОАУ
«Колледж промышленности
и автомобильного сервиса»
В.Г.Дегтярев
«31» 08 2017 г.



Киров 2017

СОГЛАСОВАНО
Главный врач КОГБУЗ
«Кировский областной
клинический перинатальный
центр»



Н.В.Семеновский
08/ 2018 г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор КОГПОБУ
«Кировский медицинский колледж»
В.В.Шубин
08/ 2018 г.

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ
СРЕДНЕГО ЗВЕНА
КИРОВСКОГО ОБЛАСТНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«КИРОВСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**31.02.02 АКУШЕРСКОЕ ДЕЛО
(базовая подготовка)**

**Квалификация: Акушерка/Акушер
Нормативный срок обучения - 2 года и 10 месяцев
на базе среднего общего образования
Форма обучения - очная**

СОГЛАСОВАНО
Договор о сетевой форме реализации
образовательной программы от 31.08.2017 г.
заключен с КОГПОАУ
«Колледж промышленности
и автомобильного сервиса»
на неопределенный срок

Киров 2018

СОГЛАСОВАНО
Главный врач КОГБУЗ
«Кировский областной
клинический перинатальный
центр»



Н.В.Семеновский
«30» августа 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор КОГПОБУ
«Кировский медицинский колледж»
В.В.Шубин
«30» августа 2019 г.



**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ
СРЕДНЕГО ЗВЕНА
КИРОВСКОГО ОБЛАСТНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«КИРОВСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**31.02.02 АКУШЕРСКОЕ ДЕЛО
(базовая подготовка)**

**Квалификация: Акушерка/Акушер
Нормативный срок обучения - 2 года и 10 месяцев
на базе среднего общего образования
Форма обучения - очная**

СОГЛАСОВАНО
Договор о сетевой форме реализации
образовательной программы от 31.08.2017 г.
заключен с КОГПОАУ
«Колледж промышленности
и автомобильного сервиса»
на неопределенный срок

Киров 2019

Основная профессиональная образовательная программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 31.02.02 Акушерское дело.

Программу подготовки специалистов среднего звена разработали:

Шубин В.В. - директор КОГПОБУ «Кировский медицинский колледж».

Шохина О.Г. - заместитель директора по учебной работе КОГПОБУ «Кировский медицинский колледж»;

Польская Л.Р. - заместитель директора по учебно-практической работе КОГПОБУ «Кировский медицинский колледж»;

Валова И.А. – начальник отдела по учебно-методической работе КОГПОБУ «Кировский медицинский колледж»

Содержание

Нормативные документы, являющиеся основой для программы подготовки специалистов среднего звена.....	4
1. Общая характеристика специальности 31.02.02 Акушерское дело	5
2. Трудоемкость программы.....	5
3. Характеристика профессиональной деятельности выпускников.....	5
4. Требования к результатам освоения основной программы подготовки специалистов среднего звена.....	6
5. Требования к уровню подготовки выпускника по дисциплинам/междисциплинарным курсам/модулям.....	11
6. Содержание основной профессиональной программы.....	22
6.1. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса.....	22
6.2. Характеристика учебного плана по специальности.....	22
6.3. Аннотации рабочих программ учебных дисциплин (модулей).....	23
6.4. Требования к уровню подготовки выпускника по производственной (профессиональной) практике, преддипломной практике.....	34
7. Требования к условиям реализации основной профессиональной образовательной программы.....	36
8. Требования к оцениванию качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена.....	38
9. Состав пакета документов ППССЗ по специальности и их назначение.....	39
Приложения	
График учебного процесса	
Учебный план	
Пояснительная записка к учебному плану	
Матрица компетенций	
Перечень учебных/электронных пособий	

Нормативные документы, являющиеся основой для программы подготовки специалистов среднего звена

1. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. N 197-ФЗ, [статья 195.1](#).
2. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" ([глава 2 ст. 11](#), [глава 9 ст. 73, 74](#); [глава 10 ст. 76](#)).
3. [Постановление](#) Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 г. N 23 "О Правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов".
4. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 марта 2014 г. N 487-р "Об утверждении комплексного плана мероприятий по разработке профессиональных стандартов, их независимой профессионально-общественной экспертизе и применению на 2014 - 2016 годы" ([п. 13, 15](#)).
5. [Приказ](#) Минтруда России от 12 апреля 2013 г. N 148н "Об утверждении уровней квалификаций в целях разработки проектов профессиональных стандартов".
6. [Приказ](#) Минтруда России от 29 апреля 2013 г. N 170н "Об утверждении методических рекомендаций по разработке профессионального стандарта".
7. [Приказ](#) Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. N 292 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения".
8. [Приказ](#) Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. N 464 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования".
9. [Приказ](#) Минобрнауки России от 2 июля 2013 г. N 513 "Об утверждении перечня профессий рабочих и должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение".
10. [Приказ](#) Минобрнауки России от 29 октября 2013 г. N 1199 "Об утверждении перечня профессий и специальностей среднего профессионального образования".
11. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по направлению подготовки (специальности) 31.02.02 Фармация, утверждённый Приказом Министерства образования и науки РФ от 11 августа 2014 г. N 969 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.02 Акушерское дело»
12. Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов. Письмо министерства образования и науки Российской Федерации от 22.01.2015 № ДЛ-1/05вн.
13. Нормативно-методические документы Минобрнауки России:
Базисный учебный план специальности СПО 31.02.02 Акушерское дело (базовая подготовка)
Примерный учебный план специальности СПО 31.02.02 Акушерское дело (базовая подготовка)
14. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»
15. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.09.2009 № 355 «Об утверждении перечня специальностей среднего профессионального образования»
16. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»
17. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 октября 2013 г. № 1186 «Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов»
18. Устав КОГПОБУ «Кировский медицинский колледж».

1. Общая характеристика специальности 31.02.02 Акушерское дело (базовая подготовка)

Обучение студентов по данной специальности проводится в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 11 августа 2014 г. N 969 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.02 Акушерское дело» и Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 31.02.02 Акушерское дело.

Форма освоения основной профессиональной образовательной программы – очная.

Нормативный срок обучения - 2 года и 10 месяцев на базе среднего общего образования.

Квалификация: Акушерка/Акушер.

1. Трудоемкость программы

2.1. Нормативный срок освоения ППСЗ базовой подготовки при очной форме составляет 147 недель, в том числе:

Обучение по учебным циклам	86 недель
Учебная практика	23 недели
Производственная практика (по профилю специальности)	
Производственная практика (преддипломная)	4 недель
Промежуточная аттестация	5 недель
Государственная (итоговая) аттестация	6 недель
Каникулярное время	23 недели
Итого	147 недель

2.2. Требования к абитуриенту

Лица, поступающие на обучение, должны иметь один из следующих документов:

- аттестат о среднем общем образовании;
- диплом о начальном профессиональном образовании, если в нем есть запись о получении предъявителем среднего (полного) общего образования;
- диплом о среднем профессиональном или высшем профессиональном образовании.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

3.1. Цели: обеспечение достижения обучающимися результатов, соответствующих требованиям федерального государственного образовательного стандарта, профессиональная подготовка специалиста среднего звена – Акушерки/Акушера.

Задачи:

- Развитие у студентов познавательной активности, потребности и способности непрерывно усваивать необходимые новые знания, критически осмысливая их и применяя в качестве средств овладения профессиональной деятельностью.
- Развитие умений определять свои информационные потребности в области учебно-профессиональной деятельности и в сфере профессионального труда в целом.
- Формирование умений проектирования, прогнозирования профессиональной деятельности, целеполагания, коррекции целей и средств профессионального труда.
- Развитие системного, творческого мышления и рефлексивных способностей, формирование потребности в личностном саморазвитии и профессиональное самосовершенствование, владение навыками самообразования и самовоспитания.

3.2. Область профессиональной деятельности выпускников: оказание акушерско-гинекологической помощи в учреждениях здравоохранения.

3.3. Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- ✓ женщины в различные периоды жизни;
- ✓ новорожденные;

- ✓ семья;
- ✓ медицинская документация;
- ✓ инструментарий, медикаменты, аппаратура;
- ✓ первичные трудовые коллективы.

3.4. Акушерка/Акушер готовится к следующим видам деятельности:

3.4.1. Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода.

3.4.2. Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах;

3.4.3. Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни.

3.4.4. Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода.

3.4.5. Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными».

3. Требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы

Общие компетенции

Общие компетенции (код и наименование)	Основные показатели оценки результата
✓ ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Документированное подтверждение понимания сущности и значимости своих действий:
	Участие в СНО, НПК, олимпиадах, конкурсах (грамоты, сертификаты, благодарственные письма)
	Участие в органах самоуправления
	Представление портфолио
✓ ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Рациональность планирования организация деятельности выполнении практических заданий или решении профессиональных задач
	Своевременность сдачи заданий, отчётов
	Аргументированность выбора методов и практических способов выполнения заданий и решения профессиональных задач
	Умение оценивать эффективность и качество выполнения заданий
✓ ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них	Умение аналитически мыслить при выполнении задания
	Инициативность и ответственность

	Понимание вероятности последствий принятого решения для себя и окружающих
	Конструктивное решение проблемных ситуаций
✓ ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Умение найти необходимую информацию и правильно ее интерпретировать
	Демонстрация полноты охвата информационных источников и достоверной информации
	Знание различных информационных источников и правил поиска информации
	Знание основных требований информационной безопасности
✓ ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Самостоятельное, эффективное и осознанное применение информационно-коммуникационных технологий в учебной деятельности
	Умение подготовить доклад, сообщение, результат исследовательской деятельности
	Оформление результатов самостоятельной работы с использованием ИКТ
✓ ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Умение презентовать себя и свой коллектив, продуктивно взаимодействовать в команде, избегая конфликтных ситуаций.
	Коммуникабельность, проявление чувства коллективизма в процессе совместной деятельности
	Социальное взаимодействие с коллегами, потребителями фармацевтических и медицинских услуг
	Социальное взаимодействие с руководителем в процессе учебных занятий и производственной практики
✓ ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	Проявление инициативности, проявление индивидуальной профессиональной и коллективной ответственности при выполнении заданий
	Демонстрация лидерских качеств, умения координировать и контролировать деятельность членов команды в процессе совместной деятельности
	Осознание ответственности за результат коллективной работы команды
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации.	Самостоятельный выбор практикоориентированных тем исследовательских работ
	Аргументированный анализ и постановка задач профессионального и личностного развития в самообразовании
	Демонстрация инициативности и профессиональной мобильности в обучении

	Умение определять жизненные и профессиональные приоритеты
	Умение определять цели профессионального самообразования и роста
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Умение реализовывать свои трудовые права и обязанности
	Документированное подтверждение ориентирования в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
	Знание нормативно-правовых документов в профессиональной деятельности
✓ ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	Умение адаптироваться в поликультурном обществе
	Понимание ценностного смысла общечеловеческой культуры
	Демонстрация толерантности, уважения к социальным, культурным, религиозным различиям потребителей услуг
	Знание истории медицины и фармации и культурных традиций своего народа и народов, проживающих на территории России.
✓ ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	Умение использовать полученные знания, нести ответственность за свои поступки и результаты деятельности
	Демонстрация экологической образованности
	Демонстрация гражданской ответственности
	Соблюдение медицинской и фармацевтической этики и деонтологии
✓	Знание природоохранных мероприятий
✓ ОК.12 Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности	Демонстрация навыков подготовки, содержания и уборки рабочего места.
	Демонстрация приемов безопасной работы
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	Соблюдение принципов ЗОЖ
	Участие в профилактических проектах и акциях по формированию ЗОЖ у населения
	Умение убедить в необходимости ведения ЗОЖ

Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Профессиональные компетенции
-------------------	------------------------------

ПМ.01 Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода.	ПК 1.1. Проводить диспансеризацию и патронаж беременных и родильниц. ПК 1.2. Проводить физиопсихопрофилактическую подготовку беременных к родам, обучение мерам профилактики осложнений беременности, родов и послеродового периода. ПК 1.3. Оказывать лечебно-диагностическую помощь при физиологической беременности, родах и в послеродовом периоде. ПК 1.4. Оказывать акушерское пособие при физиологических родах. ПК 1.5. Проводить первичный туалет новорожденного, оценивать и контролировать динамику его состояния, осуществлять уход и обучать родителей уходу за новорожденным. ПК 1.6. Применять лекарственные средства по назначению врача. ПК 1.7. Информировать пациентов по вопросам охраны материнства и детства, медицинского страхования.
ПМ.02 Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах.	ПК 2.1. Проводить лечебно-диагностическую, профилактическую, санитарно-просветительскую работу с пациентами с экстрагенитальной патологией под руководством врача. ПК 2.2. Выявлять физические и психические отклонения в развитии ребенка, осуществлять уход, лечебно-диагностические, профилактические мероприятия детям под руководством врача. ПК 2.3. Оказывать доврачебную помощь при острых заболеваниях, несчастных случаях, чрезвычайных ситуациях и в условиях эпидемии.
ПМ.03 Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни.	ПК 3.1. Проводить профилактические осмотры и диспансеризацию женщин в различные периоды жизни. ПК 3.2. Проводить лечебно-диагностические мероприятия гинекологическим больным под руководством врача. ПК 3.3. Выполнять диагностические манипуляции самостоятельно в пределах своих полномочий. ПК 3.4. Оказывать доврачебную помощь пациентам при неотложных состояниях в гинекологии. ПК 3.5. Участвовать в оказании помощи пациентам в периоперативном периоде.

	ПК 3.6. Проводить санитарно-просветительскую работу по вопросам планирования семьи, сохранения и укрепления репродуктивного здоровья.
ПМ.04 Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода.	ПК 4.1. Участвовать в проведении лечебно-диагностических мероприятий беременной, роженице, родильнице с акушерской и экстрагенитальной патологией и новорожденному. ПК 4.2. Оказывать профилактическую и медико-социальную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии. ПК 4.3. Оказывать доврачебную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии. ПК 4.4. Осуществлять интенсивный уход при акушерской патологии. ПК 4.5. Участвовать в оказании помощи пациентам в периоперативном периоде.
ПМ.05 Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными».	ПК 5.1. Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности. ПК 5.2. Соблюдать принципы профессиональной этики. ПК 5.3. Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому. ПК 5.4. Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода. ПК 5.5. Оформлять медицинскую документацию. ПК 5.6. Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий. ПК 5.7. Обеспечивать инфекционную безопасность. ПК 5.8. Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала. ПК 5.9. Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения. ПК 5.10. Владеть основами гигиенического питания. ПК 5.11. Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте. ПК 5.12. Осуществлять сестринский процесс.

5. Требования к уровню подготовки выпускника по дисциплинам/междисциплинарным курсам/модулям.

В результате изучения обязательной части **Общего гуманитарного и социально-экономического цикла** обучающийся должен:

В области ОГСЭ.01 **Основы философии**

уметь:

- ✓ ориентироваться в общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

знать:

- ✓ основные категории и понятия философии;
- ✓ роль философии в жизни человека и общества;
- ✓ основы философского учения о бытие;
- ✓ сущность процесса познания;
- ✓ основы научной, философской и религиозной картин мира;
- ✓ об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- ✓ о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

В области ОГСЭ.02 **История**

уметь:

- ✓ ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- ✓ выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

знать:

- ✓ основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- ✓ сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.;
- ✓ основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- ✓ назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- ✓ о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- ✓ содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

В области ОГСЭ.03 **Иностранный язык**

уметь:

- ✓ общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- ✓ переводить со словарем иностранные тексты профессиональной направленности;
- ✓ самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

знать:

- ✓ лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода со словарем иностранных текстов

профессиональной направленности.

В области ОГСЭ.04 **Физическая культура**

уметь:

- ✓ использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

знать:

- ✓ о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
- ✓ основы здорового образа жизни.

В результате изучения вариативной части **Общего гуманитарного и социально-экономического цикла** обучающийся должен:

В области ОГСЭ.05 **Русский язык и культура профессиональной речи**

знать:

- ✓ различия между языком и речью, функции языка как средства формирования и трансляции мысли;
- ✓ нормы русского литературного языка, специфику устной и письменной речи, правила продуцирования текстов разных деловых жанров;

уметь:

- ✓ строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами;
- ✓ анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности; устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи;
- ✓ пользоваться словарями русского языка.

В области ОГСЭ.06 **Основы права**

уметь:

- ✓ использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие трудовую деятельность;
- ✓ анализировать свои действия, поступки, соотнося их с требованиями права;
- ✓ применять теоретические знания к анализу конкретных ситуаций.

знать:

- ✓ основные положения ведущих отраслей Российского законодательства;
- ✓ права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
- ✓ степень правовой ответственности личности и виды взысканий;
- ✓ условия, исключающие противоправные действия личности.

В области ОГСЭ.07 **Биоэтика**

уметь:

- ✓ использовать знания по биомедицинской этике для профессионального совершенствования и самовоспитания;
- ✓ применять полученные знания при общении с пациентами, коллегами;
- ✓ формулировать основные морально-этические противоречия современной практической медицины;
- ✓ анализировать случаи из медицинской практики

знать:

- ✓ этические нормы, регулирующие современную медицинскую практику;

- ✓ основные термины и понятия;
- ✓ биоэтические принципы медицины;
- ✓ права и обязанности пациента;
- ✓ права и обязанности медицинского работника;
- ✓ основные нормативные и законодательные международные и Российские документы, регламентирующие правовое и этическое поведение медицинского работника в современном обществе.

В области ОГСЭ.08 **Введение в специальность: общие компетенции профессионала**

уметь:

- ✓ владеть способами передачи и восприятия информации в общении, обобщать ключевую информацию в форме, способствующей достижению поставленной цели
- ✓ работать в команде, делить ответственность за результат коллективной деятельности, согласовывать совместные действия, договариваться, находить выход из сложившейся ситуации группового взаимодействия
- ✓ находить и отбирать информацию с помощью библиотечных ресурсов и в сети-Интернет
- ✓ оформлять информационный продукт в виде компьютерной презентации,
- ✓ регулировать деятельность, опираясь на усвоенные ценностные ориентации конкурентоспособного профессионала,
- ✓ анализировать рынок труда по своей специальности, наметить карьерный путь, построить профессиональные планы; осуществлять коррекцию намеченного пути профессиональной карьеры с учетом результатов проводимого анализа рынка;

знать:

- ✓ эффективные способы группового взаимодействия,
 - ✓ особенности письменной деловой документации, виды, правила оформления.
 - ✓ методы и приемы поиска информации,
 - ✓ способы и приемы представления готового информационного продукта, в том числе, на основе компьютерных программ, с помощью которых осуществляется работа с информацией, её поиск, обработка и презентация.
 - ✓ понятия виды поведения, поведенческие стереотипы, гибкость поведения и их значение в профессиональной деятельности,
 - ✓ понятия жизненные ценности (личные и профессиональные) и ценностные ориентации, нравственные типы личности,
- способы принятия решения к действию, приёмы самоконтроля и коррекции деятельности

В результате изучения обязательной части **Математического и общего естественно-научного цикла** обучающийся должен:

В области ЕН.01 **Математика**

уметь:

- ✓ решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности;

знать:

- ✓ значение математики в профессиональной деятельности и при освоении профессиональной образовательной программы;
- ✓ основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности;
- ✓ основные понятия и методы теории вероятностей и математической статистики;
- ✓ основы интегрального и дифференциального исчисления.

В области ЕН.02 **Информационные технологии в профессиональной деятельности**
уметь:

- ✓ использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;
- ✓ использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в т.ч. специального;
- ✓ применять компьютерные и телекоммуникационные средства;

знать:

- ✓ основные понятия автоматизированной обработки информации;
- ✓ общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем;
- ✓ состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;
- ✓ методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;
- ✓ базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;
- ✓ основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности.

В результате изучения обязательной части **Профессионального цикла по общепрофессиональным дисциплинам** обучающийся должен:

В области ОП.01 **Основы латинского языка с медицинской терминологией**

уметь:

- ✓ правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины;
- ✓ объяснять значения терминов по знакомым терминологическим элементам;
- ✓ переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу;

знать:

- ✓ элементы латинской грамматики и способы словообразования;
- ✓ 500 лексических единиц;
- ✓ глоссарий по специальности.

В области ОП.02 **Анатомии и физиологии человека**

уметь:

- ✓ применять знания о строении и функциях органов и систем организма человека при оказании сестринской помощи;

знать:

- ✓ строение человеческого тела и функциональные системы человека, их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой.

В области ОП.03 **Основы патологии**

уметь:

- ✓ определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека;

знать:

- ✓ общие закономерности развития патологии клеток, органов и систем в организме человека;
- ✓ структурно-функциональные закономерности развития и течения типовых патологических процессов и отдельных заболеваний.

В области ОП.04 Генетика человека с основами медицинской генетики

уметь:

- ✓ проводить опрос и вести учет пациентов с наследственной патологией;
- ✓ проводить беседы по планированию семьи с учетом имеющейся наследственной медицинской патологии;
- ✓ проводить предварительную диагностику наследственных болезней;

знать:

- ✓ биохимические и цитологические основы наследственности;
- ✓ закономерности наследования признаков, виды взаимодействия генов;
- ✓ методы изучения наследственности и изменчивости человека в норме и патологии;
- ✓ основные виды изменчивости, виды мутаций у человека, факторы мутагенеза;
- ✓ основные группы наследственных заболеваний, причины и механизмы возникновения;
- ✓ цели, задачи, методы и показания к медико-генетическому консультированию.

В области ОП.05 Гигиена и экология человека

уметь:

- ✓ давать санитарно-гигиеническую оценку факторам окружающей среды; проводить санитарно-гигиенические мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, предупреждению болезней;
- ✓ проводить гигиеническое обучение и воспитание населения;

знать:

- ✓ современное состояние окружающей среды и глобальные экологические проблемы;
- ✓ факторы окружающей среды, влияющие на основные положения гигиены;
- ✓ гигиенические принципы организации здорового образа жизни;
- ✓ методы, формы и средства гигиенического воспитания населения.

В области ОП.06 Основы микробиологии и иммунологии

уметь:

- ✓ проводить забор, транспортировку и хранение материала для микробиологических исследований;
- ✓ проводить простейшие микробиологические исследования;
- ✓ дифференцировать разные группы микроорганизмов по их основным свойствам;
- ✓ осуществлять профилактику распространения инфекции;

знать:

- ✓ роль микроорганизмов в жизни человека и общества;
- ✓ морфологию, физиологию и экологию микроорганизмов, методы их изучения;
- ✓ основные методы асептики и антисептики;
- ✓ основы эпидемиологии инфекционных болезней, пути заражения, локализацию микроорганизмов в организме человека, основы химиотерапии и химиопрофилактики инфекционных заболеваний;
- ✓ факторы иммунитета, его значение для человека и общества, принципы
- ✓ иммунопрофилактики и иммунотерапии болезней человека, применение иммунологических реакций в медицинской практике.

В области ОП.07 Фармакология

уметь:

- ✓ выписывать лекарственные формы в виде рецепта с использованием справочной

- ✓ литературы;
- ✓ находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных;
- ✓ ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств;
- ✓ применять лекарственные средства по назначению врача;
- ✓ давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств;

знать:

- ✓ лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия;
- ✓ основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам;
- ✓ побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии;
- ✓ правила заполнения рецептурных бланков.

В области ОП.08 Психология

уметь:

- ✓ эффективно работать в команде;
- ✓ проводить профилактику, раннее выявление и оказание эффективной помощи при стрессе;
- ✓ осуществлять психологическую поддержку пациента и его окружению;
- ✓ регулировать и разрешать конфликтные ситуации;
- ✓ общаться с пациентами и коллегами в процессе профессиональной деятельности;
- ✓ использовать вербальные и невербальные средства общения в психотерапевтических целях;
- ✓ использовать простейшие методики саморегуляции, поддерживать оптимальный психологический климат в лечебно-профилактическом учреждении;

знать:

- ✓ основные направления психологии, психологию личности и малых групп, психологию общения;
- ✓ задачи и методы психологии;
- ✓ основы психосоматики;
- ✓ особенности психических процессов у здорового и больного человека; психологические факторы в предупреждении возникновения и развития болезни;
- ✓ особенности делового общения.

В области ОП.09 Правовое обеспечение профессиональной деятельности

уметь:

- ✓ использовать необходимые нормативно-правовые документы;
- ✓ защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;
- ✓ анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;

знать:

- ✓ основные положения Конституции Российской Федерации;
- ✓ права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
- ✓ понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;
- ✓ законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;

- ✓ организационно-правовые формы юридических лиц;
- ✓ правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;
- ✓ права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;
- ✓ порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;
- ✓ правила оплаты труда;
- ✓ роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;
- ✓ право социальной защиты граждан;
- ✓ понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;
- ✓ виды административных правонарушений и административной ответственности;
- ✓ нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.

В области ОП.10 **Общественное здоровье и здравоохранение**

уметь:

- ✓ консультировать по вопросам правового взаимодействия гражданина с системой здравоохранения;
- ✓ рассчитывать и анализировать показатели общественного здоровья населения;
- ✓ вести утвержденную медицинскую документацию;

знать:

- ✓ факторы, определяющие здоровье населения;
- ✓ показатели общественного здоровья населения, методику их расчета и анализа;
- ✓ первичные учетные и статистические документы;
- ✓ основные показатели, используемые для оценки деятельности лечебно-профилактического учреждения;
- ✓ систему организации оказания медицинской помощи городскому и сельскому населению;
- ✓ законодательные акты по охране здоровья населения и медицинскому страхованию;
- ✓ принципы организации экономики, планирования и финансирования здравоохранения;
- ✓ принципы организации и оплаты труда медицинского персонала в лечебно-профилактических учреждениях.

В области ОП.11 **Основы реабилитологии**

уметь:

- ✓ осуществлять реабилитационные мероприятия пациентам с акушерской, гинекологической и экстрагенитальной патологией;
- ✓ осуществлять приемы классического массажа, подбирать комплексы лечебной физкультуры, проводить основные физиотерапевтические процедуры по назначению врача;

знать:

- ✓ виды, формы и методы реабилитации;
- ✓ особенности реабилитации в акушерско-гинекологической практике; показания и особенности применения лечебной физкультуры (ЛФК), массажа и физиотерапии у беременных, рожениц, родильниц и гинекологических больных;
- ✓ основные приемы классического массажа, их физиологическое действие, показания и противопоказания;
- ✓ понятие о медицинском контроле в ЛФК;
- ✓ основные виды физиотерапевтических процедур.

В области ОП.12 **Безопасность жизнедеятельности**

уметь:

- ✓ организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- ✓ предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- ✓ использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- ✓ применять первичные средства пожаротушения;
- ✓ ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- ✓ применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- ✓ владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- ✓ оказывать первую помощь пострадавшим;

знать:

- ✓ принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- ✓ основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- ✓ основы военной службы и обороны государства;
- ✓ задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- ✓ способы защиты населения от оружия массового поражения;
- ✓ меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- ✓ организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- ✓ основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- ✓ область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- ✓ порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

В результате изучения вариативной части **Профессионального цикла по общепрофессиональным дисциплинам** обучающийся должен:

В области ОП.13. **Клиническая фармакология с основами фармакотерапии**

уметь:

- ✓ проводить фармакотерапию по назначению врача;
- ✓ оценивать действие лекарственных средств на беременную, плод и новорожденного;
- ✓ оказывать неотложную помощь в соответствии со стандартами оказания медицинской помощи;
- ✓ выписывать лекарственные формы в рецепте с использованием справочной литературы.

знать:

- ✓ фармакокинетику и фармадинамику лекарственных средств;
- ✓ показания и противопоказания к применению лекарственных средств;
- ✓ побочные действия лекарственных средств;
- ✓ характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп;
- ✓ особенности применения лекарственных средств у беременных женщин, кормящих матерей и новорожденных детей.

В результате изучения **Профессионального модуля** обучающийся должен:

В области ПМ. 01. Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода

иметь практический опыт:

- проведения диспансеризации и патронажа беременной и родильницы;
- физиопсихопрофилактической подготовки беременной к родам;
- проведения ухода, обследования беременных, рожениц, родильниц, новорожденных;
- оказания акушерского пособия при физиологических родах и проведения первичного туалета новорожденного;
- оказания помощи родильнице при грудном вскармливании и уходе за новорожденным;

уметь:

- владеть манипуляционной техникой в акушерском деле;
- проводить физиопсихопрофилактическую подготовку беременной к родам;
- выполнять уход, обследование и наблюдение за здоровой беременной, роженицей, родильницей, новорожденным;
- выполнять акушерское пособие при физиологических родах и проводить первичный туалет новорожденного;
- информировать пациентов по вопросам охраны материнства и детства;
- проводить санитарно-просветительскую работу с беременными, роженицами и родильницами;

знать:

- медико-социальные аспекты родовспоможения;
- анатомические и физиологические особенности репродуктивной сферы женщины в различные периоды жизни, включая беременность, роды и послеродовый период;
- физиологию беременности, диагностику;
- охрану репродуктивного здоровья, антенатальную охрану плода;
- принципы ведения и методы обследования женщины во время беременности;
- физиопсихопрофилактическую подготовку беременных к родам;
- роды, периоды родов;
- ведение родов и послеродового периода;
- принципы профилактики акушерских осложнений;
- показания и противопоказания к применению лекарственных препаратов при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода;
- анатомические и физиологические особенности периода новорожденности, оценку состояния новорожденного;
- основные принципы и преимущества грудного вскармливания;
- вакцинацию против туберкулеза (БЦЖ)
- этические и деонтологические особенности обслуживания женщин в учреждениях родовспоможения с учетом культурных и религиозных различий.

В области ПМ.02. Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах

иметь практический опыт:

- проведения ухода, лечебно-диагностических, профилактических мероприятий пациентам с экстрагенитальной патологией под руководством врача;
- проведения ухода, лечебно-диагностических, профилактических мероприятий детям под руководством врача;

уметь:

- осуществлять сестринский уход при экстрагенитальной патологии;
- собирать информацию и проводить обследование пациента;
- готовить пациента к диагностическим исследованиям;
- оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях;
- проводить лекарственную терапию по назначению врача;
- осуществлять уход за пациентом в периоперативном периоде;
- выявлять физические и психические отклонения в развитии ребенка;
- осуществлять уход и обучать родителей уходу за больным ребенком;
- оказывать доврачебную помощь детям при неотложных состояниях;
- проводить беседы с родителями по профилактике заболеваний у детей;

знать:

- основные виды соматической экстрагенитальной патологии;
- особо опасные инфекционные заболевания;
- особенности ведения беременности, родов, послеродового периода при инфекционной патологии;
- влияние детских инфекций на течение беременности и внутриутробное развитие плода;
- основные хирургические заболевания;
- особенности ухода за пациентами в периоперативном периоде;
- основные неотложные состояния при соматической и хирургической патологии;
- методы обследования и оценки физического и психомоторного развития детей;
- проблемы ребенка, связанные со здоровьем и проблемы семьи;
- основные заболевания детского возраста, особенности лечения и ухода;
- неотложные состояния в педиатрии;
- календарь профилактических прививок у детей;
- мероприятия по профилактике заболеваний у детей.

В области ПМ.03. Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни

иметь практический опыт:

- ухода за пациентами с гинекологической патологией;
- участия в лечебно-диагностических мероприятиях и ухода в периоперативном периоде;
- оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях в гинекологии;
- участия в консультативной помощи по вопросам контрацепции и половой гигиены;
- участия в проведении профилактических осмотров женщин и диспансеризации;

уметь:

- проводить профилактический гинекологический осмотр;
- осуществлять диспансеризацию гинекологических больных;
- участвовать в лечебно-диагностических процедурах и осуществлять уход за пациентами в периоперативном периоде;
- оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях в гинекологии;

- проводить консультирование по вопросам контрацепции и половой гигиены;
- проводить санитарно-просветительскую работу по профилактике аборт, гинекологических, венерических и онкологических заболеваний и сохранению репродуктивного здоровья;

знать:

- методы обследования гинекологических больных;
- виды гинекологической патологии;
- особенности течения, ведения беременности, родов, послеродового периода на фоне гинекологической патологии;
- методы лечения в гинекологии;
- уход за пациентом в периоперативном периоде.

В области ПМ.04. Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода

иметь практический опыт:

- проведения обследования, ухода, наблюдения и ведения беременных, рожениц, родильниц в случае акушерской и экстрагенитальной патологии под руководством врача;
- оказание доврачебной помощи беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии;
- оказание лечебно-диагностической, профилактической помощи больным новорожденным под руководством врача;
- оказание доврачебной помощи новорожденному при неотложных состояниях.

уметь:

- проводить обследование, уход и наблюдение за женщинами с акушерской и экстрагенитальной патологией под руководством врача;
- проводить акушерские пособия на фантомах при патологических родах;
- оказывать доврачебную помощь при акушерской и экстрагенитальной патологии;
- осуществлять уход за пациентом в периоперативном периоде;
- осуществлять уход за недоношенным новорожденным;
- оказывать медицинские услуги в неонатологии;
- оказывать доврачебную помощь новорожденному при неотложных состояниях.

знать:

- виды акушерской патологии;
- особенности течения и ведения беременности, родов, послеродового периода на фоне акушерской и экстрагенитальной патологии;
- основные виды акушерских операций;
- уход за пациентом в периоперативном периоде;
- доврачебную помощь при неотложных состояниях в акушерстве;
- признаки недоношенности ребенка;
- заболевания периода новорожденности, их проявления у новорожденных при различной степени зрелости;
- этапы выхаживания и принципы терапии недоношенных детей;
- особенности вакцинации БЦЖ недоношенных детей;
- неотложные состояния у новорожденных;
- доврачебная помощь при неотложных состояниях у новорожденных.

В области ПМ.05. Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными»

иметь практический опыт:

- выявления нарушенных потребностей пациента;
- оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий;

- планирования и осуществления сестринского ухода;
- ведения медицинской документации
- обеспечения санитарных условий в учреждениях здравоохранения и на дому;
- обеспечения гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациентов в ЛПУ;
- применения средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики;
- соблюдения требований техники безопасности и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций.

уметь:

- собирать информацию о состоянии здоровья пациента;
- определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья;
- оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям;
- оказывать помощь при потере, смерти, горе;
- осуществлять посмертный уход;
- обеспечить безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала;
- проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств;
- составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания и т.д.;
- использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного.

знать:

- способы реализации сестринского ухода;
- технологии выполнения медицинских услуг
- факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала;
- принципы санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения;
- основы профилактики внутрибольничной инфекции;
- основы эргономики.

6. Содержание программы подготовки специалистов среднего звена

4.

6.1. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса

1. Рабочий учебный план, составленный на основе Базисного плана по специальности

31.02.03 Сестринское дело

Рабочий учебный план, составленный по циклам дисциплин, включает базовую и вариативную части, перечень дисциплин, междисциплинарных курсов, их трудоемкость и последовательность изучения, а также разделы практик. При формировании вариативной части учебного плана руководствовались целями и задачами настоящего ППССЗ, также компетенциями выпускника, указанными во ППССЗ, а также формирование вариативной части основывалось на запросах работодателя.

2. Календарный учебный план

Календарный учебный план представлен календарным графиком учебного процесса, календарным графиком аттестаций на все годы обучения и соответствует положениям ППССЗ по специальности и содержанию учебного плана в части соблюдения продолжительности семестров, промежуточных аттестаций, практик, каникулярного времени

3. Аннотации к рабочим программам учебных дисциплин, практик, междисциплинарных курсов. Аннотации представлены к рабочим программам учебных дисциплин, ПМ в соответствии с рабочим учебным планом.

Аннотации позволяют получить представление о содержании самих рабочих программ.

6.2. Учебный план, составленный по циклам включает базовую и вариативную части, перечень дисциплин, междисциплинарных курсов, их трудоемкость, последовательность изучения, а также разделы практик.

Вариативная часть циклов программы подготовки специалистов среднего звена дает возможность расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, формирования дополнительных компетенций, получения практического опыта, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможности продолжения образования. Распределение часов произведено с учетом индивидуальных запросов и потребностей работодателей. Объем времени, отведенный на вариативную часть в размере 936 часов распределен следующим образом:

Индекс	Наименование дисциплин (модулей)	Федеральные часы	Вариативные часы	Всего
ОГСЭ.05	Русский язык и культура профессиональной речи	-	32	32
ОГСЭ.06	Основы права	-	32	32
ОГСЭ.07	Биоэтика	-	32	32
ОГСЭ.08	Введение в специальность: общие компетенции профессионала	-	40	40
ОП.02	Анатомия и физиология человека	80	100	180
ОП.07	Фармакология	72	8	80
ОП.13	Клиническая фармакология с основами фармакотерапии	-	40	40
ПМ.02 МДК.02.01	Соматические заболевания, отравления и беременность:	126	74	200
1.	1. Терапия;	126	14	140
2.	2. Нервные болезни;	-	32	32
3.	3. Психиатрия с нарколог.	-	28	28
МДК.02.02	Инфекционные заболевания и беременность:	38	42	80
	1. Инфекционные болезни;	38	2	40
	2. Кожные и венерические болезни	-	40	40
МДК.02.03	Хирургические заболевания, травмы, беременность:	76	112	188
1.	1. Хирургия;	76	56	132
2.	2. Офтальмология;	-	28	28
3.	3. ЛОР болезни	-	28	28
МДК.02.04	Педиатрия	36	100	136
ПМ.03 МДК.03.01	Гинекология	60	108	168

ПМ.04 МДК.04.01	Патологическое акушерство: 1. Патологическое акушерство; 2. Реанимация	110 110 -	194 154 40	304 264 40
ПМ.05 МДК.05.01	Теория и практика сестринского дела	36	22	58
ИТОГО:			936	

6.3. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей составляют содержательную основу ППССЗ.

Принципиальная особенность состоит в компетентностной ориентации.

В каждой рабочей программе четко сформулированы конечные результаты обучения в соотношении с приобретаемыми компетенциями, практическими умениями и знаниями. Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой.

Аннотация на рабочую программу ОГСЭ.01 Основы философии

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 31.02.02. Акушерское дело

В ходе освоения программы учебной дисциплины обучающиеся приобретают умения и знания, позволяющие им ориентироваться в философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы, смысла жизни, как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

На освоение программы учебной дисциплины предусмотрено:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часа, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - 48 часов, самостоятельной работы обучающегося 24 часа.

Аннотация на рабочую программу ОГСЭ.02 История

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 31.02.02. Акушерское дело

В ходе освоения программы учебной дисциплины обучающиеся приобретают умения и знания, позволяющие им

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем в их историческом аспекте.

На освоение программы учебной дисциплины предусмотрено:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часа, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - 48 часов, самостоятельной работы обучающегося 24 часа.

Аннотация на рабочую программу ОГСЭ.03 Иностранный язык (английский, немецкий)

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 31.02.02. Акушерское дело

В ходе освоения программы учебной дисциплины обучающиеся приобретают умения и знания, позволяющие им

- общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить со словарем иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

На освоение программы учебной дисциплины предусмотрено максимальной учебной нагрузки обучающегося 258 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 172 часа; самостоятельной работы обучающегося 86 часов.

Аннотация на рабочую программу ОГСЭ.04 Физическая культура

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 31.02.02. Акушерское дело.

В ходе освоения программы учебной дисциплины обучающиеся приобретают умения и знания, позволяющие им использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

На освоение программы учебной дисциплины предусмотрено максимальной учебной нагрузки обучающегося 258 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 172 часа; самостоятельной работы обучающегося 86 часов

Аннотация на рабочую программу ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальностям среднего профессионального образования 33.02.01 Фармация, как вариативный компонент в соответствии с потребностями рынка труда.

В ходе освоения программы учебной дисциплины обучающиеся приобретают умения и знания, позволяющие грамотно излагать свои мысли в устной и письменной форме; составлять и заполнять различные документы.

На освоение программы учебной дисциплины предусмотрено максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - 32 часа, самостоятельной работы обучающегося 16 часов

Аннотация на рабочую программу ОГСЭ. 06 Основы права

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальностям среднего профессионального образования 31.02.02. Акушерское дело, как вариативный компонент в

соответствии с потребностями рынка труда.

В ходе освоения программы учебной дисциплины обучающиеся приобретают умения и знания, позволяющие им использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие трудовую деятельность; анализировать свои действия, поступки, соотнося их с требованиями права; применять теоретические знания к анализу конкретных ситуаций.

На освоение программы учебной дисциплины предусмотрено максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа; самостоятельной работы обучающегося 16 часа.

Аннотация на рабочую программу ОГСЭ. 07 Биоэтика

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальностям среднего профессионального образования 31.02.02. Акушерское дело, как вариативный компонент в соответствии с потребностями рынка труда.

В ходе освоения программы учебной дисциплины обучающиеся приобретают умения и знания, позволяющие им изучить понятия «этика» и «деонтология» с точки зрения взаимодействия человека в кругу других людей, медицинских работников и коллег; принять решения в ситуациях, связанных со здоровьем и состоянием человека.

На освоение программы учебной дисциплины предусмотрено максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа; самостоятельной работы обучающегося 16 часа.

Аннотация на рабочую программу ОГСЭ.08 Введение в специальность: общие компетенции профессионала

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальностям среднего профессионального образования 31.02.02. Акушерское дело, как вариативный компонент в соответствии с потребностями рынка труда.

В ходе освоения программы учебной дисциплины обучающиеся приобретают умения и знания, позволяющие им овладеть компетенциями, которыми должен обладать каждый член общества и которые могут применяться каждым работником в сфере производственных отношений и в целом.

На освоение программы учебной дисциплины предусмотрено максимальной учебной нагрузки обучающегося 60 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 40 часов; самостоятельной работы обучающегося 20 часов.

Аннотация на рабочую программу ЕН.01 Математика

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальностям среднего профессионального образования 31.02.02. Акушерское дело.

В ходе освоения программы учебной дисциплины обучающиеся приобретают

умения и знания, позволяющие им решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности.

На освоение программы учебной дисциплины предусмотрено максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа; самостоятельной работы обучающегося 16 часа.

Аннотация на рабочую программу ЕН.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальностям среднего профессионального образования 31.02.02. Акушерское дело.

В ходе освоения программы учебной дисциплины обучающиеся приобретают умения и знания, позволяющие им

- использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;
- использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в т.ч. специального;
- применять компьютерные и телекоммуникационные средства

На освоение программы учебной дисциплины предусмотрено максимальной учебной нагрузки обучающегося 75 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 50 часов; самостоятельной работы обучающегося 25 часов.

Аннотация на рабочую программу ОП.01 Основы латинского языка с медицинской терминологией

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальностям среднего профессионального образования 31.02.02. Акушерское дело.

В ходе освоения программы учебной дисциплины обучающиеся приобретают умения и знания, позволяющие им

- правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины;
- читать и переводить рецепты, оформлять их по заданному нормативному образцу;
- использовать на латинском языке наименования химических соединений (оксидов, солей, кислот);
- выделять в терминах частотные отрезки для пользования информацией о химическом составе, фармакологической характеристике, терапевтической эффективности лекарственного средства;
- правильно читать и писать на латинском языке названия растений в ботанической номенклатуре и в номенклатуре лекарственных средств;
- правильно читать и понимать тривиальные наименования лекарственных средств и наименования лекарственных средств, наиболее часто назначаемые в г. Кирове и Кировской области.

На освоение программы учебной дисциплины предусмотрено максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часа, в том числе: обязательной

аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов; самостоятельной работы обучающегося 18 часов.

Аннотация на рабочую программу ОП.02 Анатомия и физиология человека

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальностям среднего профессионального образования 31.02.02. Акушерское дело.

В ходе освоения программы учебной дисциплины обучающиеся приобретают умения и знания, позволяющие им ориентироваться в топографии и функциях органов и систем.

На освоение программы учебной дисциплины предусмотрено максимальной учебной нагрузки обучающегося 270 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 180 часов; самостоятельной работы обучающегося 90 часов.

Аннотация на рабочую программу ОП.03 Основы патологии

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальностям среднего профессионального образования 31.02.02. Акушерское дело.

В ходе освоения программы учебной дисциплины обучающиеся приобретают умения и знания, позволяющие им оказывать первую помощь.

На освоение программы учебной дисциплины предусмотрено максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов; самостоятельной работы обучающегося 18 часов

Аннотация на рабочую программу ОП.04 Генетика человека с основами медицинской генетики

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальностям среднего профессионального образования 31.02.02. Акушерское дело.

В ходе освоения программы учебной дисциплины обучающиеся приобретают умения и знания, позволяющие им

- ориентироваться в современной информации по генетике при изучении аннотаций лекарственных препаратов;
- проводить опрос и вести учет пациентов с наследственной патологией;
- проводить предварительную диагностику наследственных болезней;
- проводить беседы по планированию семьи с учётом имеющейся наследственной патологии;
- решать ситуационные задачи, применяя теоретические знания;
- пропагандировать здоровый образ жизни как один из факторов, исключая наследственную патологию.

На освоение программы учебной дисциплины предусмотрено максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов; самостоятельной работы обучающегося 18 часов.

Аннотация на рабочую программу ОП.05 Гигиена и экология человека

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальностям среднего профессионального образования 31.02.02. Акушерское дело.

В ходе освоения программы учебной дисциплины обучающиеся приобретают умения и знания, позволяющие им - вести и пропагандировать здоровый образ жизни.

На освоение программы учебной дисциплины предусмотрено максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;
самостоятельной работы обучающегося 24 часа.

Аннотация на рабочую программу ОП.06 Основы микробиологии и иммунологии

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальностям среднего профессионального образования 31.02.02. Акушерское дело.

В ходе освоения программы учебной дисциплины обучающиеся приобретают умения и знания, позволяющие им

-проводить забор, транспортировку и хранение материала для микробиологических исследований;

-проводить простейшие микробиологические исследования;

-дифференцировать разные группы микроорганизмов по их основным свойствам;

-осуществлять профилактику распространения инфекции.

На освоение программы учебной дисциплины предусмотрено максимальной учебной нагрузки обучающегося 108 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 72 часа;
самостоятельной работы обучающегося 36 часов.

Аннотация на рабочую программу ОП.07 Фармакология

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальностям среднего профессионального образования 31.02.02. Акушерское дело.

В ходе освоения программы учебной дисциплины обучающиеся приобретают умения и знания, позволяющие им выписывать лекарственные формы в виде рецепта с использованием справочной литературы; находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных; ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств; применять лекарственные средства по назначению врача; давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств;

На освоение программы учебной дисциплины предусмотрено максимальной учебной нагрузки обучающегося 120 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 80 часов;
самостоятельной работы обучающегося 40 часов.

Аннотация на рабочую программу ОП.08 Психология

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальностям среднего профессионального образования 31.02.02. Акушерское дело.

В ходе освоения программы учебной дисциплины обучающиеся приобретают умения и знания, позволяющие им эффективно работать в команде; проводить профилактику, раннее выявление и оказание эффективной помощи при стрессе; осуществлять психологическую поддержку пациента и его окружению; регулировать и разрешать конфликтные ситуации; общаться с пациентами и коллегами в процессе профессиональной деятельности; использовать вербальные и невербальные средства общения в психотерапевтических целях; использовать простейшие методики саморегуляции, поддерживать оптимальный психологический климат в лечебно-профилактическом учреждении;

На освоение программы учебной дисциплины предусмотрено максимальной учебной нагрузки обучающегося 129 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 86 часов; самостоятельной работы обучающегося 43 часа.

Аннотация на рабочую программу ОП.09 Правовое обеспечение профессиональной деятельности

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальностям среднего профессионального образования 31.02.02. Акушерское дело.

В ходе освоения программы учебной дисциплины обучающиеся приобретают умения и знания, позволяющие им использовать необходимые нормативно-правовые документы; защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством; анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения.

На освоение программы учебной дисциплины предусмотрено максимальной учебной нагрузки обучающегося 51 час, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 34 часа; самостоятельной работы обучающегося 17 часов.

Аннотация на рабочую программу ОП.10 Общественное здоровье и здравоохранение

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальностям среднего профессионального образования 31.02.02. Акушерское дело.

В ходе освоения программы учебной дисциплины обучающиеся приобретают умения и знания, позволяющие им консультировать по вопросам правового взаимодействия гражданина с системой здравоохранения; рассчитывать и анализировать показатели общественного здоровья населения; вести утвержденную медицинскую документацию.

На освоение программы учебной дисциплины предусмотрено максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов; самостоятельной работы обучающегося 18 часов.

Аннотация на рабочую программу ОП.11 Основы реабилитологии

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальностям среднего профессионального образования 31.02.02. Акушерское дело.

В ходе освоения программы учебной дисциплины обучающиеся приобретают умения и знания, позволяющие им осуществлять реабилитационные мероприятия пациентам с акушерской, гинекологической и экстрагенитальной патологией; осуществлять приемы классического массажа, подбирать комплексы лечебной физкультуры, проводить основные физиотерапевтические процедуры по назначению врача.

На освоение программы учебной дисциплины предусмотрено максимальной учебной нагрузки обучающегося 138 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 92 часа; самостоятельной работы обучающегося 46 часов.

Аннотация на рабочую программу ОП.12 Безопасность жизнедеятельности

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальностям среднего профессионального образования 31.02.02. Акушерское дело.

В ходе освоения программы учебной дисциплины обучающиеся приобретают умения и знания, позволяющие им организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим.

На освоение программы учебной дисциплины предусмотрено максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов; самостоятельной работы обучающегося 34 часа.

Аннотация на рабочую программу ОП.13 Клиническая фармакология с основами фармакотерапии

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальностям среднего профессионального образования 31.02.02. Акушерское дело, как вариативный компонент в соответствии с потребностями рынка труда.

В ходе освоения программы учебной дисциплины обучающиеся приобретают умения и знания, позволяющие им проводить фармакотерапию по назначению врача; оценивать действие лекарственных средств на беременную, плод и новорожденного; оказывать неотложную помощь в соответствии со стандартами оказания медицинской помощи; выписывать лекарственные формы в рецепте с использованием справочной литературы.

На освоение программы учебной дисциплины предусмотрено максимальной

учебной нагрузки обучающегося 60 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 40 часов;
самостоятельной работы обучающегося 20 часов.

Аннотация на рабочую программу

ПМ.01 Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному и семье при физиологическом течении беременности, родов и в послеродовом периоде

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальностям среднего профессионального образования 31.02.02. Акушерское дело

В ходе освоения программы профессионального модуля обучающиеся приобретают практический опыт, умения и знания, позволяющие им проводить диспансеризацию и патронаж беременной и родильницы; физиопсихопрофилактическую подготовку беременной к родам; уход, обследование беременных, рожениц, родильниц, новорожденных; оказывать акушерское пособие при физиологических родах и проведение первичного туалета новорожденного; оказывать помощь родильнице при грудном вскармливании и уходе за новорожденным; информировать пациентов по вопросам охраны материнства и детства; проводить санитарно-просветительскую работу с беременными, роженицами и родильницами

На освоение программы профессионального модуля предусмотрено 396 часов, в том числе максимальной учебной нагрузки обучающегося 216 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 144 часа;
самостоятельной работы обучающегося 72 часа. Предусмотрено 2 недели (72 часа) учебной практики и 3 недели (108 часов) производственной практики.

Аннотация на рабочую программу

ПМ.02. Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальностям среднего профессионального образования 31.02.02. Акушерское дело

В ходе освоения программы профессионального модуля обучающиеся приобретают практический опыт, умения и знания, позволяющие им проводить уход, лечебно-диагностические, профилактические мероприятия пациентам с экстрагенитальной патологией под руководством врача; уход, лечебно-диагностических, профилактических мероприятий детям под руководством врача, осуществлять сестринский уход при экстрагенитальной патологии; собирать информацию и проводить обследование пациента; готовить пациента к диагностическим исследованиям; оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях; проводить лекарственную терапию по назначению врача; осуществлять уход за пациентом в периоперативном периоде; выявлять физические и психические отклонения в развитии ребенка; осуществлять уход и обучать родителей уходу за больным ребенком; оказывать доврачебную помощь детям при неотложных состояниях; проводить беседы с родителями по профилактике заболеваний у детей.

На освоение программы профессионального модуля предусмотрено 1122 часа, в том числе максимальной учебной нагрузки обучающегося 906 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 604 часа; самостоятельной работы обучающегося 302 часа. Предусмотрено 3 недели (108 часов) учебной практики и 3 недели (108 часов) производственной практики.

Аннотация на рабочую программу
ПМ.03. Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальностям среднего профессионального образования 31.02.02. Акушерское дело

В ходе освоения программы профессионального модуля обучающиеся приобретают практический опыт, умения и знания, позволяющие им осуществлять уход за пациентами с гинекологической патологией; участвовать в лечебно-диагностических мероприятиях и уходе в периоперативном периоде; оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях в гинекологии; участвовать в консультативной помощи по вопросам контрацепции и половой гигиены, в проведении профилактических осмотров женщин и диспансеризации.

На освоение программы профессионального модуля предусмотрено 408 часов, в том числе максимальной учебной нагрузки обучающегося 300 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 200 часов; самостоятельной работы обучающегося 100 часов. Предусмотрено 1 неделя (36 часов) учебной практики и 2 недели (72 часа) производственной практики.

Аннотация на рабочую программу
ПМ.04. Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальностям среднего профессионального образования 31.02.02. Акушерское дело

В ходе освоения программы профессионального модуля обучающиеся приобретают практический опыт, умения и знания, позволяющие им проводить обследования, уход, наблюдение и ведение беременных, рожениц, родильниц в случае акушерской и экстрагенитальной патологии под руководством врача; оказывать доврачебную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии; оказывать лечебно-диагностическую, профилактическую помощь больным новорожденным под руководством врача; оказывать доврачебную помощь новорожденному при неотложных состояниях.

На освоение программы профессионального модуля предусмотрено 684 часа, в том числе максимальной учебной нагрузки обучающегося 504 часа, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 336 часов; самостоятельной работы обучающегося 168 часов. Предусмотрено 2 недели (72 часа) учебной практики и 3 недели (108 часов) производственной практики.

Аннотация на рабочую программу
ПМ.05 Выполнение работ по профессии
«Младшая медицинская сестра по уходу за больными»

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальностям среднего профессионального образования 31.02.02. Акушерское дело.

В ходе освоения программы профессионального модуля обучающиеся приобретают практический опыт, умения и знания, позволяющие им выявлять нарушенные потребности пациента; оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий;

планировать и осуществлять сестринский уход; вести медицинскую документацию; обеспечивать санитарные условия в учреждениях здравоохранения и на дому; обеспечивать гигиенические условия при получении и доставке лечебного питания для пациентов в ЛПУ; применять средства транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики; соблюдать требования техники безопасности и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций

На освоение программы профессионального модуля предусмотрено 609 часов, в том числе: максимальной учебной нагрузки обучающегося 465 часа, включая: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 310 часов; самостоятельной работы обучающегося 155 часов. Предусмотрено 2 недели (72 часа) учебной практики и 2 недели (72 часа) производственной практики.

6.4. Требования к уровню подготовки выпускника по учебной практике, производственной (профессиональной) практике, преддипломной практике. Формирование содержания практики.

Практика имеет целью комплексное освоение студентами всех видов профессиональной деятельности по специальности, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы студентами по специальности.

Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Практика имеет целью комплексное освоение студентами всех видов профессиональной деятельности по специальности, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы студентами по специальности.

Производственная практика (по профилю специальности) проводится при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и может реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточенное чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются по каждому виду практики.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами аптечных организаций.

Учебная и производственная практика на базе медицинских организаций распределена следующим образом:

ПМ.01. Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному и семье при физиологическом течении беременности, родов и послеродовом периоде

Учебная практика:

МДК.01.01. Физиологическое акушерство

МДК.01.02 Физиопсихопрофилактическая подготовка беременных к родам – 1 недели (36 часов).

МДК.03 Сестринский уход за здоровым новорожденным – 1 неделя (36 часов)

Производственная практика:

МДК.01.01. Физиологическое акушерство

МДК.01.02 Физиопсихопрофилактическая подготовка беременных к родам

МДК.01. 03 Сестринский уход за здоровым новорожденным

№ п/п	Наименование отделений учреждения здравоохранения	Количество	
		Дней	Часов
Итого: приемные отделения родильного дома, перинатального центра		18	108 часов

ПМ.02. Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах

Учебная практика:

МДК 02.01. Соматические заболевания, отравления и беременность – 2 неделя (72 часов);

МДК 02.03. Хирургические заболевания, травмы и беременность – 1 неделя (36 часов)

Производственная практика:

№ п/п	Наименование отделений учреждения здравоохранения	Количество	
		Дней	Часов
МДК.02.01. Соматические заболевания, отравления и беременность			
Итого:		6	36
МДК.02.03. Хирургические заболевания, травмы и беременность			
Итого:		6	36
МДК.02.04. Педиатрия			
Итого:		6	36
Итого по МДК:		18	108

ПМ.03. Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни

Учебная практика:

МДК.03.01. Гинекология – 1 неделя (36 часов).

Производственная практика:

МДК.03.01. ГИНЕКОЛОГИЯ

№ п/п	Наименование отделений учреждения здравоохранения	Количество	
		Дней	Часов
Отделения патологии родильного дома, перинатального центра		12	72
Итого:			

ПМ.04. Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода

Учебная практика:

МДК 04.01. Патологическое акушерство – 2 недели (72 часа).

Производственная практика:

МДК 04.01. ПАТОЛОГИЧЕСКОЕ АКУШЕРСТВО

№ п/п	Наименование отделений учреждения здравоохранения	Количество	
		Дней	Часов
	Отделения патологии родильного дома, перинатального центра	18	108
	Итого:		

ПМ.05. Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными»

Учебная практика:

МДК.05.01 Теория и практика сестринского дела

МДК.05.02 Безопасная среда для пациента и персонала – 1 неделя (36 часов)

МДК 05.03. Технология оказания медицинских услуг – 1 неделя (36 часов).

Производственная практика:

ПМ.05. Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными»

№ п/п	Наименование отделений учреждения здравоохранения	Количество	
		Дней	Часов
1.	Приемное отделение	3	18
2.	Пост палатной медсестры	6	36
3.	Процедурный кабинет	3	18
	Итого:	12	72

Производственная практика (преддипломная) распределена следующим образом:

№ п/п	Наименование отделений учреждения здравоохранения	Количество	
		Дней	Часов
1.	Родовое отделение	12	72
2.	Отделение интенсивной терапии	3	18
3.	Обсервационное родовое отделение	6	36
4.	Послеродовое отделение «Мать и дитя»	3	18
	Итого:	24	144

7. Требования к условиям реализации основной профессиональной образовательной программы

7.1. КОГПОБУ «Кировский медицинский колледж» разработана и утверждена программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) на основе Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования, с учетом соответствующей примерной ППССЗ, включающей в себя базисный учебный план и рабочие

программы учебных дисциплин (модулей) по специальности, с учетом потребностей регионального рынка труда.

Перед началом разработки ППССЗ определена ее специфика с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей, конкретизированы конечные результаты обучения в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта.

Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым в основном готовится выпускник, определяют содержание образовательной программы, разработанной совместно с заинтересованными работодателями.

При формировании ППССЗ коллективом КОГПОБУ «Кировский медицинский колледж» формируется социокультурная среда, создаются условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, развития воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных, спортивных организаций и т.д.;

в целях реализации компетентного подхода предусматривается использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

7.2. Обучающиеся колледжа имеют следующие права и обязанности:

при формировании своей образовательной траектории обучающийся имеет право на перезачет соответствующих дисциплин и профессиональных модулей, освоенных в процессе предшествующего обучения (в том числе и в других образовательных учреждениях), который освобождает обучающегося от необходимости их повторного освоения;

в целях воспитания и развития личности, достижения результатов при освоении ППССЗ в части развития общих компетенций, обучающиеся могут участвовать в развитии студенческого самоуправления, работе общественных, спортивных организаций и т.д.;

обучающиеся обязаны выполнять в установленные сроки все задания, предусмотренные ППССЗ;

обучающимся должна быть предоставлена возможность оценивания содержания, организации и качества образовательного процесса.

7.3. Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению ППССЗ.

7.4. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме получения образования составляет 36 академических часов в неделю.

7.5. Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 8-11 недель, в том числе две недели в зимний период, 23 недели за период обучения.

7.7. Выполнение курсового проекта (работы) рассматривается как вид учебной работы по дисциплинам профессионального цикла или профессиональным модулям профессионального цикла и реализуется в пределах времени, отведенного на их изучение.

7.8. Дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной учебной нагрузки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

7.9. Консультации для обучающихся по очной форме обучения образования предусматриваются из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год. В том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. Формы проведения консультаций – групповые и индивидуальные.

7.10. Реализация ППССЗ по специальности обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

7.11. Основная профессиональная образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ППССЗ.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Реализация ППССЗ обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППССЗ. Во время производственной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1 - 2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящего из 3 наименований российских журналов.

Образовательная организация предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с российскими образовательными организациями и доступ к современным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

7.12. Образовательная организация, реализующая ППССЗ, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация ППССЗ обеспечивает:

выполнение обучающимся лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;

освоение обучающимся профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательной организации и в организациях в зависимости от специфики вида деятельности.

7.13. Реализация ППССЗ осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

7.14. Обучение осуществляется в учебных кабинетах и лабораториях.

8. Требования к оцениванию качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена

8.1. Оценка качества освоения ППССЗ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

8.2. Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются преподавателями и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

8.3. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются образовательной организацией самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации - разрабатываются и утверждаются образовательной организацией после предварительного положительного заключения работодателей.

Для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (междисциплинарным курсам) кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов активно привлекаются преподаватели смежных дисциплин (курсов). Для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности в качестве внешних экспертов привлекаются работодатели.

8.4. Необходимым условием допуска к государственной (итоговой) аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе, выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики.

8.5. К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект).

Тематика дипломных работ соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Требования к содержанию, объему и структуре квалификационной работы отражены в Положении о выпускной квалификационной работе студента колледжа. Защита выпускной квалификационной работы проводится на открытом заседании государственной аттестационной комиссии.

9. Состав пакета документов ППССЗ по специальности и их назначение

Пакет документов ППССЗ по специальности содержит информацию об основных характеристиках образования: объеме, содержании, планируемых результатах; организационно-педагогических условиях, а также сроках и формах аттестации.

В состав пакета документов ППССЗ по специальности входят следующие материалы:

1. Лист регистрации изменений, в котором фиксируются изменения, вносимые в содержание ППССЗ по специальности, утвержденные директором после согласования с работодателями.

Приложения к Листу регистрации изменений содержат информацию об отсутствии и изменений либо наличии изменений с кратким обоснованием необходимости

корректировки ППССЗ по специальности и конкретные указания по использованию часов вариативной части ППССЗ, заданной ФГОС СПО по специальности.

2. Учебный план ППССЗ по специальности в котором представлены перечень, последовательность и распределение по семестрам учебных дисциплин, профессиональных модулей, практики, формы и сроки промежуточной и итоговой аттестации, а также учебная нагрузка обучающихся.

В пояснениях к учебному плану:

- перечислены нормативно-регламентирующие документы, используемые для разработки плана;
- конкретизируются вопросы организации учебного процесса и режима занятий;
- приведены данные по использованию часов вариативной части ППССЗ по специальности;
- указаны методы проведения текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации;
- описано назначение всех видов практики и др.

К учебному плану прикладывается календарный учебный график.

3. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей, которые определяют:

- место и назначение учебной дисциплины/профессионального модуля в ППССЗ по специальности;
- структуру и содержание дисциплины/модуля, а также результат его освоения;
- условия реализации программы;
- формы и методы контроля и оценки результатов освоения дисциплины/модуля.

Рабочие программы учебной, производственной практик, которые согласовываются с работодателями.

В программе практики указывается назначение практики для освоения обучающимися конкретного вида профессиональной деятельности в рамках профессионального модуля, преемственность различных этапов практики, организационные условия (места практики, концентрированность/рассредоточенность проведения практики и др.), а также содержится перечень конкретных заданий, методы оценки результатов их выполнения и результатов практики в целом.

4. Программа государственной итоговой аттестации содержит описание требований к выпускной квалификационной работе, которая состоит из выпускной практической квалификационной работы и письменной экзаменационной работы, процедуры защиты выпускной квалификационной работы, критериев оценки компетенций выпускника, продемонстрированных в ходе защиты, а также методики поэтапного определения результирующей оценки готовности выпускника к профессиональной деятельности.

5. Пакет методических и оценочных материалов систематически пополняется и обновляется в целях обеспечения достижения обучающимися результатов, заданных ФГОС СПО, а также для приведения подготовки выпускников в соответствие с изменяющимися требованиями регионального рынка труда и предоставления им возможности продолжения образования.

**Лист регистрации изменений в ППСЗ
2017-2018 уч.г.**

[illegible]

**Лист регистрации изменений в ППСЗ
2018-2019 уч.г.**

[illegible]

**Лист регистрации изменений в ППСЗ
2019-2020 уч.г.**

[illegible]

Лист регистрации изменений

2017-2018 уч.год

№ пп	Содержание изменения	Основание
1.	Корректировка содержания рабочих программ по УД, ОП, ПМ. Решения цикловых методических комиссий (протоколы заседаний)	Реализация требований новых нормативных документов Правительства РФ, МЗ РФ и МЗ Кировской области; отказ от не актуальной информации; корректировка последовательности тем в тематическом планировании.
2.	По количественному и качественному содержанию ППСЗ изменений нет.	

2018-2019 уч.год

№ пп	Содержание изменения	Основание
1.	Корректировка содержания рабочих программ по УД, ОП, ПМ. Решения цикловых методических комиссий (протоколы заседаний)	Реализация требований новых нормативных документов Правительства РФ, МЗ РФ и МЗ Кировской области; отказ от не актуальной информации; корректировка последовательности тем в тематическом планировании.
2.	По количественному и качественному содержанию ППСЗ изменений нет.	

2019-2020 уч.год

№ пп	Содержание изменения	Основание
1.	Корректировка содержания рабочих программ по УД, ОП, ПМ. Решения цикловых методических комиссий (протоколы заседаний)	Реализация требований новых нормативных документов Правительства РФ, МЗ РФ и МЗ Кировской области; отказ от не актуальной информации; корректировка последовательности тем в тематическом

		планирований.
2.	с 17.03.2019 г. Переход на опосредованный режим проведения учебных занятий, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Коррекция способа передачи информации с соблюдением последовательности Тематического плана и содержания в соответствии с Рабочей программой.	Приказ МЗ КО от 17.03.2010 г. № 17 «О деятельности КОГПОБУ «Кировский медицинский колледж» в условиях предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19 на территории Кировской области Приказ директора КОГПОБУ «Кировский медицинский колледж» Шубина В.В. от 18.03.2020г. № 99 «О режиме работы КОГПОБУ «Кировский медицинский колледж» в условиях предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19 на территории Кировской области»
3.	Актуализация в рабочих программах УД, ОП и ПМ вопросов: • Требования к санитарному режиму в медицинских и фармацевтических организациях; • Нормативные документы, регламентирующие вопросы профилактики новой коронавирусной инфекции Covid-19; • Дезинфицирующие и антисептические средства, применяемые для профилактики новой коронавирусной инфекции Covid-19; • Лекарственные препараты для лечения новой коронавирусной инфекции Covid-19 (версии 1.0 -7.0). •	Решение методического совета колледжа (Протокол № 6 от 25.03.2020)