

СОГЛАСОВАНО
Главный врач
КОГБУЗ «Станция скорой
медицинской помощи»
_____ С.Ю.Одношивкин
«__» _____ 2017 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор КОГПОБУ
«Кировский медицинский колледж»
_____ В.В.Шубин
«__» _____ 2017 г.

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ
СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
КИРОВСКОГО ОБЛАСТНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ
«КИРОВСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**31.02.01 ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО
(углубленная подготовка)**

**Квалификация: «Фельдшер»
Нормативный срок обучения - 3 года и 10 месяцев
на базе среднего общего образования
Форма обучения - очная**

СОГЛАСОВАНО
Директор КОГПОАУ
«Колледж промышленности
и автомобильного сервиса»
_____ В.Г.Дегтярев
«__» _____ 20__ г.

Киров 2017

Программа подготовки специалистов среднего звена разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Программу подготовки специалистов среднего звена разработали:

Шубин В.В. - директор КОГПОБУ «Кировский медицинский колледж».

Шохина О.Г. - заместитель директора по учебной работе КОГПОБУ «Кировский медицинский колледж»;

Польская Л.Р. - заместитель директора по учебно-практической работе КОГПОБУ «Кировский медицинский колледж»;

Валова И.А. – начальник отдела по учебно-методической работе КОГПОБУ «Кировский медицинский колледж»

Содержание

Нормативные документы, являющиеся основой для программы подготовки специалистов среднего звена.....	4
1. Общая характеристика специальности 31.02.01 Лечебное дело	5
2.Трудоёмкость программы.....	5
3.Характеристика профессиональной деятельности выпускников.....	5
4.Требования к результатам освоения основной программы подготовки специалистов среднего звена.....	6
5.Требования к уровню подготовки выпускника по дисциплинам/междисциплинарным курсам/модулям.....	13
6. Содержание основной профессиональной программы.....	26
6.1.Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса...26	
6.2. Характеристика учебного плана по специальности.....	27
6.3. Аннотации рабочих программ учебных дисциплин (модулей).....	28
6.4. Требования к уровню подготовки выпускника по производственной (профессиональной) практике, преддипломной практике.....	39
7. Требования к условиям реализации основной профессиональной образовательной программы.....	42
8. Требования к оцениванию качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена.....	44
9. Состав пакета документов ППССЗ по специальности и их назначение.....	45
Приложения	
График учебного процесса	
Учебный план	
Пояснительная записка к учебному плану	
Матрица компетенций	
Перечень учебных/электронных пособий	

Нормативные документы, являющиеся основой для программы подготовки специалистов среднего звена

Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 25.11.2013) «Об образовании в Российской Федерации».

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по направлению подготовки (специальности) 31.02.01 Лечебное дело, утверждённый Приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. № 514 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 464 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования"

«Рекомендации по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования в соответствии с федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (письмо Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Минобрнауки России от 29.05.2007 № 03-1180).

Разъяснения по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах основных профессиональных образовательных программ начального профессионального или среднего профессионального образования, формируемых на основе федерального государственного образовательного стандарта начального или среднего профессионального образования (Одобрено Научно-методическим советом Центра начального, среднего, высшего и дополнительного профессионального образования ФГУ «ФИРО» Протокол № 1 от «03» февраля 2011г.

Нормативно-методические документы Минобрнауки России:

- Базисный учебный план специальности СПО 31.02.01 Лечебное дело (углубленная подготовка)
- Примерный учебный план специальности СПО 31.02.01 Лечебное дело (углубленная подготовка)

Рекомендации по формированию учебного плана образовательного учреждения начального/среднего профессионального образования по профессии начального/специальности среднего профессионального образования

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.09.2009 № 355 «Об утверждении перечня специальностей среднего профессионального образования»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 октября 2013 г. № 1186 «Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов»;

Устав Кировского областного государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Кировский медицинский колледж

1. Общая характеристика специальности 31.02.01 Лечебное дело (углубленная подготовка)

Обучение студентов по данной специальности проводится в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. N 514 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело» и Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Форма освоения основной профессиональной образовательной программы – очная.

Нормативный срок обучения - 3 года и 10 месяцев на базе среднего (полного) общего образования.

Квалификация: «Фельдшер».

1. Трудоемкость программы

2.1. Нормативный срок освоения ППСЗ базовой подготовки при очной форме составляет 199 недель, в том числе:

Обучение по учебным циклам	119 недель
Учебная практика	29 недель
Производственная практика (по профилю специальности)	
Производственная практика (преддипломная)	4 недели
Промежуточная аттестация	7 недель
Государственная (итоговая) аттестация	6 недель
Каникулярное время	34 недели
Итого	199 недель

2.2. Требования к абитуриенту

Лица, поступающие на обучение, должны иметь один из следующих документов:

- аттестат о среднем общем образовании;
- диплом о среднем профессиональном или высшем профессиональном образовании.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

3.1 Цели: обеспечение достижения обучающимися результатов, соответствующих требованиям федерального государственного образовательного стандарта, профессиональная подготовка специалиста среднего звена – медицинской сестры/медицинского брата.

Задачи:

- Развитие у студентов познавательной активности, потребности и способности непрерывно усваивать необходимые новые знания, критически осмысливая их и применяя в качестве средств овладения профессиональной деятельностью.
- Развитие умений определять свои информационные потребности в области учебно-профессиональной деятельности и в сфере профессионального труда в целом.
- Формирование умений проектирования, прогнозирования профессиональной деятельности, целеполагания, коррекции целей и средств профессионального труда.
- Развитие системного, творческого мышления и рефлексивных способностей, формирование потребности в личностном саморазвитии и профессиональное самосовершенствование, владение навыками самообразования и самовоспитания.

3.2. Область профессиональной деятельности выпускников: лечебно-диагностическая, медико-профилактическая и медико-социальная помощь населению в системе первичной медико-санитарной помощи; организационно-аналитическая деятельность в рамках учреждений здравоохранения.

- 3.3. Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:
 пациенты;
 здоровое население (дети, лица трудоспособного возраста, лица пожилого и старческого возраста, беременные, а также организованные коллективы детских садов, образовательных учреждений, промышленных предприятий);
 средства оказания лечебно-диагностической, лечебно-профилактической и медико-социальной помощи;
 контингенты, по отношению к которым осуществляется организационно-аналитическая деятельность;
 первичные трудовые коллективы.
- 3.4. Фельдшер готовится к следующим видам деятельности (по углубленной подготовке):
- 3.4.1. Диагностическая деятельность.
 - 3.4.2. Лечебная деятельность.
 - 3.4.3. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе.
 - 3.4.4. Профилактическая деятельность.
 - 3.4.5. Медико-социальная деятельность.
 - 3.4.6. Организационно-аналитическая деятельность.
 - 3.4.7. Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными».

3. 4. Требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена

Общие компетенции

Общие компетенции (код и наименование)	Основные показатели оценки результата
✓ ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Документированное подтверждение понимания сущности и значимости своих действий:
	Участие в СНО, НПК, олимпиадах, конкурсах (грамоты, сертификаты, благодарственные письма)
	Участие в органах самоуправления
	Представление портфолио
✓ ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Рациональность планирования организация деятельности выполнении практических заданий или решении профессиональных задач
	Своевременность сдачи заданий, отчётов
	Аргументированность выбора методов и практических способов выполнения заданий и решения профессиональных задач
	Умение оценивать эффективность и качество выполнения заданий

✓ ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Умение аналитически мыслить при выполнении задания
	Инициативность и ответственность
	Понимание вероятности последствий принятого решения для себя и окружающих
	Конструктивное решение проблемных ситуаций
✓ ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Умение найти необходимую информацию и правильно ее интерпретировать
	Демонстрация полноты охвата информационных источников и достоверной информации
	Знание различных информационных источников и правил поиска информации
	Знание основных требований информационной безопасности
✓ ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Самостоятельное, эффективное и осознанное применение информационно-коммуникационных технологий в учебной деятельности
	Умение подготовить доклад, сообщение, результат исследовательской деятельности
	Оформление результатов самостоятельной работы с использованием ИКТ
✓ ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Умение презентовать себя и свой коллектив, продуктивно взаимодействовать в команде, избегая конфликтных ситуаций.
	Коммуникабельность, проявление чувства коллективизма в процессе совместной деятельности
	Социальное взаимодействие с коллегами, потребителями фармацевтических и медицинских услуг
	Социальное взаимодействие с руководителем в процессе учебных занятий и производственной практики
✓ ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	Проявление инициативности, проявление индивидуальной профессиональной и коллективной ответственности при выполнении заданий
	Демонстрация лидерских качеств, умения координировать и контролировать деятельность членов команды в процессе совместной деятельности
	Осознание ответственности за результат коллективной работы команды
ОК 8. Самостоятельно определять задачи	Самостоятельный выбор практикоориентированных тем исследовательских работ

<p>профессионального и личного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации.</p>	Аргументированный анализ и постановка задач профессионального и личного развития в самообразовании
	Демонстрация инициативности и профессиональной мобильности в обучении
	Умение определять жизненные и профессиональные приоритеты
	Умение определять цели профессионального самообразования и роста
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</p>	Умение реализовывать свои трудовые права и обязанности
	Документированное подтверждение ориентирования в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
	Знание нормативно-правовых документов в профессиональной деятельности
<p>✓ ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p>	Умение адаптироваться в поликультурном обществе
	Понимание ценностного смысла общечеловеческой культуры
	Демонстрация толерантности, уважения к социальным, культурным, религиозным различиям потребителей услуг
	Знание истории медицины и фармации и культурных традиций своего народа и народов, проживающих на территории России.
<p>✓ ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.</p>	Умение использовать полученные знания, нести ответственность за свои поступки и результаты деятельности
	Демонстрация экологической образованности
	Демонстрация гражданской ответственности
	Соблюдение медицинской и фармацевтической этики и деонтологии
<p>✓ ОК.12 Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности</p>	Знание природоохранных мероприятий
	Демонстрация навыков подготовки, содержания и уборки рабочего места.
	Демонстрация приемов безопасной работы
<p>ОК 13. Вести здоровый образ</p>	Соблюдение принципов ЗОЖ

жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	Участие в профилактических проектах и акциях по формированию ЗОЖ у населения
	Умение убедить в необходимости ведения ЗОЖ

Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Профессиональные компетенции
Диагностическая деятельность.	<p>ПК 1.1. Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.</p> <p>ПК 1.2. Проводить диагностические исследования.</p> <p>ПК 1.3. Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.</p> <p>ПК 1.4. Проводить диагностику беременности.</p> <p>ПК 1.5. Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребёнка.</p> <p>ПК 1.6. Проводить диагностику смерти.</p> <p>ПК 1.7. Оформлять медицинскую документацию.</p>
Лечебная деятельность	<p>ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.</p> <p>ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента.</p> <p>ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства.</p> <p>ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения.</p> <p>ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента.</p> <p>ПК 2.6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.</p> <p>ПК 2.7. Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.</p> <p>ПК 2.8. Оформлять медицинскую документацию.</p>
Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе.	<p>ПК 3.1. Проводить диагностику неотложных состояний.</p> <p>ПК 3.2. Определять тактику ведения пациента.</p> <p>ПК 3.3. Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.</p>

	<p>ПК 3.4. Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.</p> <p>ПК 3.5. Осуществлять контроль состояния пациента.</p> <p>ПК 3.6. Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.</p> <p>ПК 3.7. Оформлять медицинскую документацию.</p> <p>ПК 3.8. Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.</p>
Профилактическая деятельность	<p>ПК 4.1. Организовывать диспансеризацию населения и участвовать в ее проведении.</p> <p>ПК 4.2. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке.</p> <p>ПК 4.3. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.</p> <p>ПК 4.4. Проводить диагностику групп здоровья.</p> <p>ПК 4.5. Проводить иммунопрофилактику.</p> <p>ПК 4.6. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения.</p> <p>ПК 4.7. Организовывать здоровьесберегающую среду.</p> <p>ПК 4.8. Организовывать и проводить работу Школ здоровья для пациентов и их окружения.</p> <p>ПК 4.9. Оформлять медицинскую документацию.</p>
Медико-социальная деятельность	<p>ПК 5.1. Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией.</p> <p>ПК 5.2. Проводить психосоциальную реабилитацию.</p> <p>ПК 5.3. Осуществлять паллиативную помощь.</p> <p>ПК 5.4. Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска.</p> <p>ПК 5.5. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности.</p>

	ПК 5.6. Оформлять медицинскую документацию.
Организационно-аналитическая деятельность.	<p>ПК 6.1. Рационально организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде.</p> <p>ПК 6.2. Планировать свою деятельность на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики и анализировать ее эффективность.</p> <p>ПК 6.3. Вести медицинскую документацию.</p> <p>ПК 6.4. Организовывать и контролировать выполнение требований противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики.</p> <p>ПК 6.5. Повышать профессиональную квалификацию и внедрять новые современные формы работы.</p>
Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными».	<p>ПК 7.1. Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.</p> <p>ПК 7.2. Соблюдать принципы профессиональной этики.</p> <p>ПК 7.3. Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.</p> <p>ПК 7.4. Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.</p> <p>ПК 7.5. Оформлять медицинскую документацию.</p> <p>ПК 7.6. Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.</p> <p>ПК 7.7. Обеспечивать инфекционную безопасность.</p> <p>ПК 7.8. Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.</p> <p>ПК 7.9. Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения.</p> <p>ПК 7.10. Владеть основами гигиенического питания.</p> <p>ПК 7.11. Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте.</p> <p>ПК 7.12. Осуществлять сестринский процесс.</p>

5. Требования к уровню подготовки выпускника по дисциплинам/междисциплинарным курсам/модулям.

В результате изучения обязательной части **Общего гуманитарного и социально-экономического цикла** обучающийся должен:

В области ОГСЭ.01. **Основы философии**

уметь:

- ✓ ориентироваться в общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

знать:

- ✓ основные категории и понятия философии;
- ✓ роль философии в жизни человека и общества;
- ✓ основы философского учения о бытие;
- ✓ сущность процесса познания;
- ✓ основы научной, философской и религиозной картин мира;
- ✓ об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- ✓ о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

В области ОГСЭ.02. **История**

уметь:

- ✓ ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- ✓ выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

знать:

- ✓ основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- ✓ сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.;
- ✓ основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- ✓ назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- ✓ о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- ✓ содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

В области ОГСЭ.03. **Иностранный язык**

уметь:

- ✓ общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- ✓ переводить со словарем иностранные тексты профессиональной направленности;

- ✓ самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;
- знать:
- ✓ лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности.

В области ОГСЭ.04. **Физическая культура**

уметь:

- ✓ использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;
- знать:
- ✓ о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
- ✓ основы здорового образа жизни.

В области ОГСЭ.05. **Психология общения**

уметь:

- ✓ применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;
- ✓ использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;
- знать:
- ✓ взаимосвязь общения и деятельности;
- ✓ цели, функции, виды и уровни общения;
- ✓ роли и ролевые ожидания в общении;
- ✓ виды социальных взаимодействий;
- ✓ механизмы взаимопонимания в общении;
- ✓ техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения;
- ✓ этические принципы общения;
- ✓ источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов.

В результате изучения вариативной части **Общего гуманитарного и социально-экономического цикла** обучающийся должен:

В области ОГСЭ.06. **Введение в специальность: общие компетенции профессионала**

уметь:

- ✓ владеть способами передачи и восприятия информации в общении, обобщать ключевую информацию в форме, способствующей достижению поставленной цели
- ✓ работать в команде, делить ответственность за результат коллективной деятельности, согласовывать совместные действия, договариваться, находить выход из сложившейся ситуации группового взаимодействия
- ✓ находить и отбирать информацию с помощью библиотечных ресурсов и в сети-Интернет
- ✓ оформлять информационный продукт в виде компьютерной презентации,
- ✓ регулировать деятельность, опираясь на усвоенные ценностные ориентации конкурентоспособного профессионала,
- ✓ анализировать рынок труда по своей специальности, наметить карьерный путь, построить профессиональные планы; осуществлять коррекцию намеченного пути профессиональной карьеры с учетом результатов проводимого анализа рынка;

знать:

- ✓ эффективные способы группового взаимодействия,
- ✓ особенности письменной деловой документации, виды, правила оформления.
- ✓ методы и приемы поиска информации,
- ✓ способы и приемы представления готового информационного продукта, в том числе, на основе компьютерных программ, с помощью которых осуществляется работа с информацией, её поиск, обработка и презентация.
- ✓ понятия виды поведения, поведенческие стереотипы, гибкость поведения и их значение в профессиональной деятельности,
- ✓ понятия жизненные ценности (личные и профессиональные) и ценностные ориентации, нравственные типы личности,
- ✓ способы принятия решения к действию, приёмы самоконтроля и коррекции деятельности.

В области ОГСЭ.07. Русский язык и культура профессиональной речи

уметь:

- ✓ строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами;
- ✓ анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности; устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи;
- ✓ пользоваться словарями русского языка;

знать:

- ✓ различия между языком и речью, функции языка как средства формирования и трансляции мысли;
- ✓ нормы русского литературного языка, специфику устной и письменной речи, правила продуцирования текстов разных деловых жанров.

В области ОГСЭ.08 Основы социологии и политологии

знать:

- ✓ о социологическом подходе в понимании закономерностей развития и функционирования общества и личности;
- ✓ о социальной структуре, социальном расслоении, социальном взаимодействии и об основных социальных институтах общества;
- ✓ о социальных движениях и других факторах социального изменения и развития;
- ✓ о сущности власти, субъектах политики, политических отношениях и процессах (в России и в мире в целом).

В области ОГСЭ.09 Правовое обеспечение профессиональной деятельности

уметь:

- ✓ использовать необходимые нормативно-правовые документы;
- ✓ защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;
- ✓ анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;

знать:

- ✓ основные положения Конституции Российской Федерации;
- ✓ права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
- ✓ понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;
- ✓ законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие

- правоотношения в процессе профессиональной деятельности;
- ✓ организационно-правовые формы юридических лиц;
 - ✓ правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;
 - ✓ права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;
 - ✓ порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;
 - ✓ правила оплаты труда;
 - ✓ роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;
 - ✓ право социальной защиты граждан;
 - ✓ понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;
 - ✓ виды административных правонарушений и административной ответственности;
 - ✓ нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.

В результате изучения обязательной части **Математического и общего естественно-научного цикла** обучающийся должен:

В области ЕН.01. **Информатика**

уметь:

- ✓ использовать персональный компьютер (ПК) в профессиональной и повседневной деятельности;
- ✓ внедрять современные прикладные программные средства;
- ✓ осуществлять поиск медицинской информации в сети Интернет;
- ✓ использовать электронную почту;

знать:

- ✓ устройство персонального компьютера;
- ✓ основные принципы медицинской информатики;
- ✓ источники медицинской информации;
- ✓ методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;
- ✓ базовые, системные, служебные программные продукты и пакеты прикладных программ;
- ✓ принципы работы и значение локальных и глобальных компьютерных сетей в информационном обмене.

В области ЕН.02. **Математика**

уметь:

- ✓ решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности;

знать:

- ✓ значение математики в профессиональной деятельности и при освоении профессиональной образовательной программы;
- ✓ основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности;
- ✓ основные понятия и методы теории вероятностей и математической статистики;
- ✓ основы интегрального и дифференциального исчисления.

В результате изучения обязательной части **Профессионального учебного цикла по общепрофессиональным дисциплинам** обучающийся должен:

В области ОП.01. **Здоровый человек и его окружение**

уметь:

- ✓ оценивать параметры физиологического развития человека в разные возрастные периоды;
- ✓ выявлять проблемы человека в разные возрастные периоды, связанные с дефицитом знаний, умений и навыков в области укрепления здоровья;
- ✓ обучать население особенностям сохранения и укрепления здоровья в разные возрастные периоды и вопросам планирования семьи;

знать:

- ✓ содержание понятий «здоровье», «качество жизни», «факторы риска болезни»;
- ✓ основные факторы риска развития болезней в разные возрастные периоды;
- ✓ периоды жизнедеятельности человека;
- ✓ анатомо-физиологические и психологические особенности человека;
- ✓ основные закономерности и правила оценки физического, нервно-психического и социального развития;
- ✓ универсальные потребности человека в разные возрастные периоды;
- ✓ значение семьи в жизни человека.

В области ОП.02. **Психология**

уметь:

- ✓ использовать средства общения в психотерапевтических целях;
- ✓ давать психологическую оценку личности;
- ✓ применять приемы психологической саморегуляции;

знать:

- ✓ основные задачи и методы психологии;
- ✓ психические процессы и состояния;
- ✓ структуру личности;
- ✓ пути социальной адаптации и мотивации личности;
- ✓ основы психосоматики (соматический больной, внутренняя картина болезни, пограничные расстройства);
- ✓ психология медицинского работника;
- ✓ этапы профессиональной адаптации;
- ✓ принципы профилактики эмоционального «выгорания» специалиста;
- ✓ аспекты семейной психологии;
- ✓ психологические основы ухода за умирающим;
- ✓ основы психосоматики;
- ✓ определение понятий «психогигиена», «психопрофилактика» и «психотерапия»;
- ✓ особенности психических процессов у здорового и больного человека;
- ✓ структуру личности;
- ✓ функции и средства общения;
- ✓ закономерности общения;
- ✓ приемы психологической саморегуляции;
- ✓ основы делового общения;
- ✓ пути социальной адаптации и мотивации личности;
- ✓ аспекты семейной психологии.

В области ОП.03. **Анатомия и физиология человека**

уметь:

✓ использовать знания анатомии и физиологии для обследования пациента, постановки предварительного диагноза;

знать:

✓ анатомию и физиологию человека.

В области ОП.04. **Фармакология**

уметь:

✓ выписывать лекарственные формы в виде рецепта с использованием справочной литературы;

✓ находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных;

✓ ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств;

✓ применять лекарственные средства по назначению врача;

✓ давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных

✓ средств;

знать:

✓ лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия;

✓ основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам;

✓ побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии;

✓ правила заполнения рецептурных бланков.

В области ОП.05. **Генетика человека с основами медицинской генетики**

уметь:

✓ проводить опрос и вести учет пациентов с наследственной патологией;

✓ проводить беседы по планированию семьи с учетом имеющейся наследственной медицинской патологии;

✓ проводить предварительную диагностику наследственных болезней;

знать:

✓ биохимические и цитологические основы наследственности; закономерности наследования признаков, виды взаимодействия генов;

✓ методы изучения наследственности и изменчивости человека в норме и патологии;

✓ основные виды изменчивости, виды мутаций у человека, факторы мутагенеза;

✓ основные группы наследственных заболеваний, причины и механизмы возникновения;

✓ цели, задачи, методы и показания к медико-генетическому консультированию.

В области ОП.06. **Гигиена и экология человека**

уметь:

✓ давать санитарно-гигиеническую оценку факторам окружающей среды;

✓ проводить санитарно-гигиенические мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, предупреждению болезней;

✓ проводить гигиеническое обучение и воспитание населения;

знать:

✓ современное состояние окружающей среды и глобальные экологические проблемы;

✓ факторы окружающей среды, влияющие на здоровье человека;

✓ основные положения гигиены;

✓ гигиенические принципы организации здорового образа жизни;

✓ методы, формы и средства гигиенического воспитания населения.

В области ОП.07. **Основы латинского языка с медицинской терминологией**

уметь:

- ✓ правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины;
- ✓ объяснять значения терминов по знакомым терминологическим элементам;
- ✓ переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу;

знать:

- ✓ элементы латинской грамматики и способы словообразования;
- ✓ 500 лексических единиц;
- ✓ глоссарий по специальности.

В области ОП.08. **Основы патологии**

уметь:

- ✓ определять морфологию патологически измененных тканей, органов;

знать:

- ✓ клинические проявления воспалительных реакций, формы воспаления;
- ✓ клинические проявления патологических изменений в различных органах и системах организма;
- ✓ стадии лихорадки.

В области ОП.09. **Основы микробиологии и иммунологии**

уметь:

- ✓ проводить забор, транспортировку и хранение материала для микробиологических исследований;
- ✓ проводить простейшие микробиологические исследования;
- ✓ дифференцировать разные группы микроорганизмов по их основным свойствам;
- ✓ осуществлять профилактику распространения инфекции;

знать:

- ✓ роль микроорганизмов в жизни человека и общества;
- ✓ морфологию, физиологию и экологию микроорганизмов, методы их изучения;
- ✓ основные методы асептики и антисептики;
- ✓ основы эпидемиологии инфекционных болезней, пути заражения, локализацию микроорганизмов в организме человека, основы химиотерапии и химиопрофилактики инфекционных заболеваний;
- ✓ факторы иммунитета, его значение для человека и общества, принципы
- ✓ иммунопрофилактики и иммунотерапии болезней человека, применение иммунологических реакций в медицинской практике.

В области ОП.10. **Безопасность жизнедеятельности**

уметь:

- ✓ организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- ✓ предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- ✓ использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- ✓ применять первичные средства пожаротушения;
- ✓ ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

- ✓ применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- ✓ владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- ✓ оказывать первую помощь пострадавшим;

знать:

- ✓ принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- ✓ основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- ✓ основы военной службы и обороны государства;
- ✓ задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- ✓ способы защиты населения от оружия массового поражения;
- ✓ меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- ✓ организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- ✓ основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- ✓ область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- ✓ порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

В результате изучения вариативной части **Профессионального учебного цикла по общепрофессиональным дисциплинам** обучающийся должен:

В области ОП.11. Клиническая фармакология и фармакотерапия

уметь:

- ✓ проводить фармакотерапию по назначению врача;
- ✓ оценивать действие лекарственных средств на беременную, плод и новорожденного;
- ✓ оказывать неотложную помощь в соответствии со стандартами оказания медицинской помощи;
- ✓ выписывать лекарственные формы в рецепте с использованием справочной литературы.

Знать:

- ✓ фармакокинетику и фармакодинамику лекарственных средств;
- ✓ показания и противопоказания к применению лекарственных средств;
- ✓ побочные действия лекарственных средств;
- ✓ характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп;
- ✓ особенности применения лекарственных средств у беременных женщин, кормящих матерей и новорожденных детей.

В результате изучения вариативной части **Профессионального учебного цикла по общепрофессиональным дисциплинам** обучающийся должен:

В результате изучения **Профессиональных модулей** обучающийся должен:
В области **ПМ. 01. Диагностическая деятельность**

иметь практический опыт:

- ✓ обследования пациента;
- ✓ интерпретации результатов обследования лабораторных и инструментальных методов диагностики, постановки предварительного диагноза;
- ✓ заполнения истории болезни, амбулаторной карты пациента;

уметь:

- ✓ планировать обследование пациента;
- ✓ осуществлять сбор анамнеза;
- ✓ применять различные методы обследования пациента;
- ✓ формулировать предварительный диагноз в соответствии с современными классификациями;
- ✓ интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов диагностики;
- ✓ оформлять медицинскую документацию;

знать:

- ✓ топографию органов и систем организма в различные возрастные периоды;
- ✓ биоэлектрические, биомеханические и биохимические процессы, происходящие в организме;
- ✓ основные закономерности развития и жизнедеятельности организма;
- ✓ строение клеток, тканей, органов и систем организма во взаимосвязи с их функцией в норме и патологии;
- ✓ основы регуляции физиологических функций, принципы обратной связи, механизм кодирования информации в центральной нервной системе;
- ✓ определение заболеваний;
- ✓ общие принципы классификации заболеваний;
- ✓ этиологию заболеваний;
- ✓ патогенез и патологическую анатомию заболеваний;
- ✓ клиническую картину заболеваний, особенности течения, осложнения у различных возрастных групп;
- ✓ методы клинического, лабораторного, инструментального обследования

В области **ПМ.02. Лечебная деятельность**

иметь практический опыт:

- ✓ назначения лечения и определения тактики ведения пациента;
- ✓ выполнения и оценки результатов лечебных мероприятий;
- ✓ организации специализированного ухода за пациентами при различной патологии с учетом возраста;
- ✓ оказания медицинских услуг в терапии, педиатрии, акушерстве, гинекологии, хирургии, травматологии, онкологии, инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологией, неврологии, психиатрии с курсом наркологии, офтальмологии, дерматовенерологии, оториноларингологии, гериатрии, фтизиатрии;

уметь:

- ✓ проводить дифференциальную диагностику заболеваний;
- ✓ определять тактику ведения пациента;
- ✓ назначать немедикаментозное и медикаментозное лечение;
- ✓ определять показания, противопоказания к применению лекарственных

средств;

- ✓ применять лекарственные средства пациентам разных возрастных групп;
- ✓ определять показания к госпитализации пациента и организовывать транспортировку в лечебно-профилактическое учреждение;
- ✓ проводить лечебно-диагностические манипуляции;
- ✓ проводить контроль эффективности лечения;
- ✓ осуществлять уход за пациентами при различных заболеваниях с учетом возраста;

знать:

- ✓ принципы лечения и ухода в терапии, хирургии, педиатрии, акушерстве, гинекологии, травматологии, онкологии, инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологией; неврологии, психиатрии с курсом наркологии, офтальмологии; дерматовенерологии, оториноларингологии, гериатрии, фтизиатрии, при осложнениях заболеваний;
- ✓ фармакокинетику и фармакодинамику лекарственных препаратов;
- ✓ показания и противопоказания к применению лекарственных средств;
- ✓ побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп;
- ✓ особенности применения лекарственных средств у разных возрастных групп

В области ПМ.03. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе

иметь практический опыт:

- ✓ проведения клинического обследования при неотложных состояниях на догоспитальном этапе;
- ✓ определения тяжести состояния пациента и имеющегося ведущего синдрома;
- ✓ проведения дифференциальной диагностики заболеваний;
- ✓ работы с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой;
- ✓ оказания посиндромной неотложной медицинской помощи;
- ✓ определения показаний к госпитализации и осуществления транспортировки пациента;
- ✓ оказания экстренной медицинской помощи при различных видах повреждений;

уметь:

- ✓ проводить обследование пациента при неотложных состояниях на догоспитальном этапе;
- ✓ определять тяжесть состояния пациента;
- ✓ выделять ведущий синдром;
- ✓ проводить дифференциальную диагностику;
- ✓ работать с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой;
- ✓ оказывать посиндромную неотложную медицинскую помощь;
- ✓ оценивать эффективность оказания неотложной медицинской помощи;
- ✓ проводить сердечно-легочную реанимацию;
- ✓ контролировать основные параметры жизнедеятельности;
- ✓ осуществлять фармакотерапию на догоспитальном этапе;
- ✓ определять показания к госпитализации и осуществлять транспортировку пациента;
- ✓ осуществлять мониторинг на всех этапах догоспитальной помощи;
- ✓ организовывать работу команды по оказанию неотложной медицинской помощи пациентам;
- ✓ обучать пациентов само- и взаимопомощи;
- ✓ организовывать и проводить медицинскую сортировку, первую медицинскую, доврачебную помощь в чрезвычайных ситуациях;

- ✓ пользоваться коллективными и индивидуальными средствами защиты;
- ✓ оказывать экстренную медицинскую помощь при различных видах повреждений;
- ✓ оказывать экстренную медицинскую помощь при различных видах повреждений в чрезвычайных ситуациях;

знать:

- ✓ этиологию и патогенез неотложных состояний;
- ✓ основные параметры жизнедеятельности;
- ✓ особенности диагностики неотложных состояний;
- ✓ алгоритм действия фельдшера при возникновении неотложных состояний на догоспитальном этапе в соответствии со стандартами оказания скорой медицинской помощи;
- ✓ принципы оказания неотложной медицинской помощи при терминальных состояниях на догоспитальном этапе;
- ✓ принципы фармакотерапии при неотложных состояниях на догоспитальном этапе;
- ✓ правила, принципы и виды транспортировки пациентов в лечебно-профилактическое учреждение;
- ✓ правила заполнения медицинской документации;
- ✓ принципы организации, задачи, силы и средства службы медицины катастроф и медицинской службы гражданской обороны;
- ✓ классификацию чрезвычайных ситуаций, основные поражающие факторы и медико-тактическую характеристику природных и техногенных катастроф;
- ✓ основы лечебно-эвакуационного обеспечения, пораженного населения в чрезвычайных ситуациях;
- ✓ принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях;
- ✓ основные санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия, проводимые при оказании неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе и в чрезвычайных ситуациях.

В области ПМ.04. Профилактическая деятельность

иметь практический опыт:

- ✓ определения групп риска развития различных заболеваний;
- ✓ формирования диспансерных групп;
- ✓ проведения специфической и неспецифической профилактики;
- ✓ организации работы Школ здоровья, проведения занятий для пациентов с различными заболеваниями;
- ✓ проведения санитарно-гигиенического просвещения населения;

уметь:

- ✓ организовывать и проводить занятия в Школах здоровья для пациентов с различными заболеваниями;
- ✓ применять в практической деятельности нормы и принципы профессиональной этики;
- ✓ обучать пациента и его окружение сохранять и поддерживать максимально возможный уровень здоровья;
- ✓ организовывать и проводить профилактические осмотры населения разных возрастных групп и профессий;
- ✓ проводить санитарно-гигиеническую оценку факторов окружающей среды;
- ✓ обучать пациента и его окружение формированию здорового образа жизни;

- ✓ проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения различных возрастов;
- ✓ определять группы риска развития различных заболеваний;
- ✓ осуществлять скрининговую диагностику при проведении диспансеризации населения;
- ✓ организовывать диспансеризацию населения на закрепленном участке;
- ✓ осуществлять диспансерное наблюдение за пациентами;
- ✓ проводить специфическую и неспецифическую профилактику заболеваний;
- ✓ проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке;
- ✓ организовывать и поддерживать здоровьесберегающую среду;
- ✓ организовывать и проводить патронажную деятельность на закрепленном участке;
- ✓ проводить оздоровительные мероприятия по сохранению здоровья у здорового населения;

знать:

- ✓ роль фельдшера в сохранении здоровья человека и общества;
- ✓ факторы риска развития заболеваний в России и регионе;
- ✓ роль и значение диспансерного наблюдения, принципы организации групп диспансерного наблюдения;
- ✓ особенности организации диспансеризации и роль фельдшера в ее проведении;
- ✓ принципы диспансеризации при различных заболеваниях;
- ✓ группы диспансерного наблюдения при различной патологии;
- ✓ виды профилактики заболеваний;
- ✓ роль фельдшера в организации и проведении профилактических осмотров у населения разных возрастных групп и профессий;
- ✓ закономерности влияния факторов окружающей среды на здоровье человека;
- ✓ методику санитарно-гигиенического просвещения;
- ✓ значение иммунитета;
- ✓ принципы организации прививочной работы с учетом особенностей региона;
- ✓ пути формирования здорового образа жизни населения;
- ✓ роль фельдшера в организации и проведении патронажной деятельности;
- ✓ виды скрининговой диагностики при проведении диспансеризации населения;
- ✓ нормативные документы, регламентирующие профилактическую деятельность в здравоохранении.

В области ПМ.05. Медико-социальная деятельность

иметь практический опыт:

- ✓ реабилитации пациентов при различных заболеваниях и травмах в разных возрастных группах;
- ✓ обучения пациента и его окружение организации рационального питания, обеспечению безопасной среды, применению физической культуры;
- ✓ осуществления психологической реабилитации;
- ✓ проведения комплексов лечебной физкультуры пациентам различных категорий;
- ✓ осуществления основных физиотерапевтических процедур по назначению врача;
- ✓ проведения экспертизы временной нетрудоспособности;

уметь:

- ✓ проводить комплекс упражнений по лечебной физкультуре при различных заболеваниях;
- ✓ проводить основные приемы массажа и лечебной физкультуры;
- ✓ проводить физиотерапевтические процедуры;

- ✓ определять показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;
- ✓ составлять программу индивидуальной реабилитации;
- ✓ организовывать реабилитацию пациентов;
- ✓ осуществлять паллиативную помощь пациентам;
- ✓ проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска;
- ✓ проводить экспертизу временной нетрудоспособности;

знать:

- ✓ основы законодательства в обеспечении социальной защиты населения;
- ✓ виды, формы и методы реабилитации;
- ✓ основы социальной реабилитации;
- ✓ принципы экспертизы временной нетрудоспособности при различных заболеваниях и травмах;
- ✓ группы инвалидности и основы освидетельствования стойкой утраты нетрудоспособности в МСЭ;
- ✓ общее и специальное физиологическое воздействие физических упражнений и массажа на организм человека;
- ✓ психологические основы реабилитации;
- ✓ основные виды физиотерапевтических процедур и возможности их применения в реабилитации;
- ✓ общее и специальное физиологическое воздействие санаторно-курортного лечения на организм человека;
- ✓ показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;
- ✓ особенности организации социальной помощи пожилым, престарелым людям и инвалидам;
- ✓ принципы медико-социальной реабилитации инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из групп социального риска.

В области ПМ.06. Организационно-аналитическая деятельность

иметь практический опыт:

- ✓ работы с нормативно-правовыми документами;
- ✓ работы с прикладными информационными программами, используемыми в здравоохранении;
- ✓ работы в команде;
- ✓ ведения медицинской документации;

уметь:

- ✓ организовывать рабочее место;
- ✓ рационально организовать деятельность персонала и соблюдать психологические и этические аспекты работы в команде;
- ✓ анализировать эффективность своей деятельности;
- ✓ внедрять новые формы работы;
- ✓ использовать нормативно-правовую документацию, регламентирующую профессиональную деятельность;
- ✓ вести утвержденную медицинскую документацию, в том числе с использованием информационных технологий;

- ✓ пользоваться прикладным программным обеспечением в сфере профессиональной деятельности;
- ✓ применять информационные технологии в профессиональной деятельности (АРМ – автоматизированное рабочее место);
- ✓ применять методы медицинской статистики, анализировать показатели здоровья населения и деятельности учреждений здравоохранения;
- ✓ участвовать в защите прав субъектов лечебного процесса;

знать:

- ✓ основы современного менеджмента в здравоохранении;
- ✓ основы организации работы коллектива исполнителей;
- ✓ принципы делового общения в коллективе;
- ✓ основные нормативные и правовые документы, регулирующие профессиональную деятельность;
- ✓ основные численные методы решения прикладных задач;
- ✓ основные этапы решения задач с помощью ЭВМ;
- ✓ программное и аппаратное обеспечение вычислительной техники;
- ✓ компьютерные сети и сетевые технологии обработки информации;
- ✓ методы защиты информации;
- ✓ основные понятия автоматизированной обработки информации;
- ✓ базовые, системные, служебные программные продукты и пакеты прикладных программ;
- ✓ использование компьютерных технологий в здравоохранении;
- ✓ демографические проблемы Российской Федерации, региона;
- ✓ состояние здоровья населения Российской Федерации;
- ✓ значение мониторинга;
- ✓ медицинскую статистику;
- ✓ виды медицинской документации, используемые в профессиональной деятельности;
- ✓ принципы ведения учета и отчетности в деятельности фельдшера;
- ✓ функциональные обязанности фельдшера и других работников структурного подразделения;
- ✓ вопросы экономики, планирования, финансирования здравоохранения;
- ✓ основы организации лечебно-профилактической помощи населению;
- ✓ принципы организации оплаты труда медицинского персонала учреждений здравоохранения;
- ✓ основные вопросы ценообразования, налогообложения и инвестиционной политики в здравоохранении;
- ✓ основные вопросы финансирования здравоохранения, страховой медицины;
- ✓ принципы организации медицинского страхования.

**В области ПМ.07. Выполнение работ по профессии
«Младшая медицинская сестра по уходу за больными»**

иметь практический опыт:

- ✓ выявления нарушенных потребностей пациента;
- ✓ оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий;
- ✓ планирования и осуществления сестринского ухода;
- ✓ ведения медицинской документации
- ✓ обеспечения санитарных условий в учреждениях здравоохранения и на дому;

- ✓ обеспечения гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациентов в ЛПУ;
- ✓ применения средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики;
- ✓ соблюдения требований техники безопасности и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций.

Уметь:

- ✓ собирать информацию о состоянии здоровья пациента;
- ✓ определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья;
- ✓ оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям;
- ✓ оказывать помощь при потере, смерти, горе;
- ✓ осуществлять посмертный уход;
- ✓ обеспечить безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала;
- ✓ проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств;
- ✓ составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания и т.д.;
- ✓ использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного.

Знать:

- ✓ способы реализации сестринского ухода;
- ✓ технологии выполнения медицинских услуг
- ✓ факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала;
- ✓ принципы санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения;
- ✓ основы профилактики внутрибольничной инфекции;
- ✓ основы эргономики.

6. Содержание программы подготовки специалистов среднего звена

6.1. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса

1. Рабочий учебный план, составленный на основе Базисного плана по специальности

31.02.03 Сестринское дело

Рабочий учебный план, составленный по циклам дисциплин, включает базовую и вариативную части, перечень дисциплин, междисциплинарных курсов, их трудоемкость и последовательность изучения, а также разделы практик. При формировании вариативной части учебного плана руководствовались целями и задачами настоящего ППССЗ, также компетенциями выпускника, указанными во ППССЗ, а также формирование вариативной части основывалось на запросах работодателя.

2. Календарный учебный план

Календарный учебный план представлен календарным графиком учебного процесса, календарным графиком аттестаций на все годы обучения и соответствует положениям ППССЗ по специальности и содержанию учебного плана в части соблюдения продолжительности семестров, промежуточных аттестаций, практик, каникулярного времени

3. Аннотации к рабочим программам учебных дисциплин, практик, междисциплинарных курсов. Аннотации представлены к рабочим программам учебных дисциплин, ПМ в соответствии с рабочим учебным планом.

Аннотации позволяют получить представление о содержании самих рабочих программ.

6.2. Учебный план, составленный по циклам включает базовую и вариативную части, перечень дисциплин, междисциплинарных курсов, их трудоемкость, последовательность изучения, а также разделы практик.

Вариативная часть циклов программы подготовки специалистов среднего звена дает возможность расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, формирования дополнительных компетенций, получения практического опыта, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможности продолжения образования. Распределение часов произведено с учетом индивидуальных запросов и потребностей работодателей. Объем времени, отведенный на вариативную часть в размере 1296 часов распределен следующим образом:

Индекс	Наименование дисциплин (модулей)	Федеральные часы	Вариативные часы	Всего
ОГСЭ.06	Введение в специальность: общие компетенции профессионала	-	40	40
ОГСЭ.07	Русский язык и культура профессиональной речи	-	32	32
ОГСЭ.08	Основы социологии и политологии	-	32	32
ОП.08	Основы патологии	36	48	84
ОП.11	Клиническая фармакология с фармакотерапией	-	74	74

МДК.04.01	санитарно-гигиеническое образование населения			
ПМ.05 МДК.05.01	Медико-социальная реабилитация	64	30	94
ПМ.06 МДК.06.01 Раздел 6	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	20	22	42
ПМ.07 МДК.07.01	Теория и практика сестринского дела	36	22	58
ИТОГО:			1296	

6.3. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей составляют содержательную основу ППСЗ.

Принципиальная особенность состоит в компетентностной ориентации.

В каждой рабочей программе четко сформулированы конечные результаты обучения в соотношении с приобретаемыми компетенциями, практическими умениями и знаниями. Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой.

Аннотация на рабочую программу ОГСЭ.01 Основы философии

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 31.02.01 Лечебное дело.

В ходе освоения программы учебной дисциплины обучающиеся приобретают умения и знания, позволяющие им ориентироваться в философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы, смысла жизни, как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

На освоение программы учебной дисциплины предусмотрено:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часа, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - 48 часов, самостоятельной работы обучающегося 24 часа.

Аннотация на рабочую программу ОГСЭ.02 История

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 31.02.01 Лечебное дело.

В ходе освоения программы учебной дисциплины обучающиеся приобретают умения и знания, позволяющие им

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем в их историческом аспекте.

На освоение программы учебной дисциплины предусмотрено:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часа, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - 48 часов, самостоятельной работы

обучающегося 24 часа.

Аннотация на рабочую программу ОГСЭ.03 Иностранный язык (английский, немецкий)

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 31.02.01 Лечебное дело.

В ходе освоения программы учебной дисциплины обучающиеся приобретают умения и знания, позволяющие им

- общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить со словарем иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

На освоение программы учебной дисциплины предусмотрено максимальной учебной нагрузки обучающегося 357 часов, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - 238 часов, самостоятельной работы обучающегося 119 часов.

Аннотация на рабочую программу ОГСЭ.04 Физическая культура

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 31.02.01 Лечебное дело.

В ходе освоения программы учебной дисциплины обучающиеся приобретают умения и знания, позволяющие им использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

На освоение программы учебной дисциплины предусмотрено максимальной учебной нагрузки обучающегося 357 часов, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - 238 часов, самостоятельной работы обучающегося 119 часов.

Аннотация на рабочую программу ОГСЭ.05 Психология общения

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальностям среднего профессионального образования 31.02.01 Лечебное дело.

В ходе освоения программы учебной дисциплины обучающиеся приобретают умения и знания, позволяющие им

- давать психологическую оценку личности;
- применять приемы психологической саморегуляции, в том числе в процессе межличностного общения;
- применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;
- использовать этические принципы общения

На освоение программы учебной дисциплины предусмотрено максимальной учебной нагрузки обучающегося 720 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов; самостоятельной работы обучающегося 24 часа.

Аннотация на рабочую программу ОГСЭ.06 Введение в специальность: общие компетенции профессионала

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальностям среднего профессионального образования 31.02.01 Лечебное дело, как вариативный компонент в соответствии с потребностями рынка труда.

В ходе освоения программы учебной дисциплины обучающиеся приобретают умения и знания, позволяющие им овладеть компетенциями, которыми должен обладать каждый член общества и которые могут применяться каждым работником в сфере производственных отношений и в целом.

На освоение программы учебной дисциплины предусмотрено максимальной учебной нагрузки обучающегося 60 часов, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - 40 часов, самостоятельной работы обучающегося 20 часов.

Аннотация на рабочую программу ОГСЭ.07 Русский язык и культура речи

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальностям среднего профессионального образования 31.02.01 Лечебное дело, как вариативный компонент в соответствии с потребностями рынка труда.

В ходе освоения программы учебной дисциплины обучающиеся приобретают умения и знания, позволяющие грамотно излагать свои мысли в устной и письменной форме; составлять и заполнять различные документы.

На освоение программы учебной дисциплины предусмотрено максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - 32 часа, самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

Аннотация на рабочую программу ОГСЭ.08 Основы политологии и социологии

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальностям среднего профессионального образования 31.02.01 Лечебное дело, как вариативный компонент в соответствии с потребностями рынка труда.

В ходе освоения программы учебной дисциплины обучающиеся приобретают знания о социологическом подходе в понимании закономерностей развития и функционирования общества и личности; о социальной структуре, социальном расслоении, социальном взаимодействии и об основных социальных институтах общества; о социальных движениях и других факторах социального изменения и развития; о сущности власти, субъектах политики, политических отношениях и процессах (в России и в мире в целом).

На освоение программы учебной дисциплины предусмотрено максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - 32 часа, самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

Аннотация на рабочую программу ОГСЭ.09 Правовые основы профессиональной деятельности

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальностям среднего профессионального образования 31.02.01 Лечебное дело. как вариативный компонент в соответствии с потребностями рынка труда.

В ходе освоения программы учебной дисциплины обучающиеся приобретают умения и знания, позволяющие им защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством; знать права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности и оценивать результаты и последствия действия или бездействия с правовой точки зрения.

На освоение программы учебной дисциплины предусмотрено максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа;
самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

Аннотация на рабочую программу ЕН.01 Информатика

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальностям среднего профессионального образования 31.02.01 Лечебное дело.

В ходе освоения программы учебной дисциплины обучающиеся приобретают умения и знания, позволяющие им

- использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;

- использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в т.ч. специального;

- применять компьютерные и телекоммуникационные средства

На освоение программы учебной дисциплины предусмотрено максимальной учебной нагрузки обучающегося 88 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 58 часов;
самостоятельной работы обучающегося 30 часов.

Аннотация на рабочую программу ЕН.02 Математика

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальностям среднего профессионального образования 31.02.01 Лечебное дело.

В ходе освоения программы учебной дисциплины обучающиеся приобретают умения и знания, позволяющие им решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности.

На освоение программы учебной дисциплины предусмотрено максимальной учебной нагрузки обучающегося 66 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 44 часа; самостоятельной работы обучающегося 22 часа.

Аннотация на рабочую программу ОП.01 Здоровый человек и его окружение

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальностям среднего профессионального образования 31.02.01 Лечебное дело.

В ходе освоения программы учебной дисциплины обучающиеся приобретают умения и знания, позволяющие им оценивать параметры физиологического развития человека в разные возрастные периоды; выявлять проблемы человека в разные возрастные периоды, связанные с дефицитом знаний, умений и навыков в области укрепления здоровья; обучать население особенностям сохранения и укрепления здоровья в разные возрастные периоды и вопросам планирования семьи

На освоение программы учебной дисциплины предусмотрено максимальной учебной нагрузки обучающегося 225 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 150 часов; самостоятельной работы обучающегося 75 часов.

Аннотация на рабочую программу ОП.02 Психология

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальностям среднего профессионального образования 31.02.01 Лечебное дело.

В ходе освоения программы учебной дисциплины обучающиеся приобретают умения и знания, позволяющие им использовать средства общения в психотерапевтических целях; давать психологическую оценку личности; применять приемы психологической саморегуляции.

На освоение программы учебной дисциплины предусмотрено максимальной учебной нагрузки обучающегося 75 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 50 часов; самостоятельной работы обучающегося 25 часов.

Аннотация на рабочую программу ОП.03 Анатомия и физиология человека

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальностям среднего профессионального образования 31.02.01 Лечебное дело.

В ходе освоения программы учебной дисциплины обучающиеся приобретают умения и знания, позволяющие им ориентироваться в топографии и функциях органов и систем для обследования пациента, постановки предварительного диагноза.

На освоение программы учебной дисциплины предусмотрено максимальной учебной нагрузки обучающегося 270 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 180 часов; самостоятельной работы обучающегося 90 часов.

Аннотация на рабочую программу ОП.04 Фармакология

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальностям среднего профессионального образования 31.02.01 Лечебное дело.

В ходе освоения программы учебной дисциплины обучающиеся приобретают умения и знания, позволяющие им выписывать лекарственные формы в виде рецепта с использованием справочной литературы; находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных; ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств; применять лекарственные средства по назначению врача; давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств;

На освоение программы учебной дисциплины предусмотрено максимальной учебной нагрузки обучающегося 98 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 64 часа; самостоятельной работы обучающегося 32 часов.

**Аннотация
на рабочую программу
ОП.05 Генетика человека с основами медицинской генетики**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальностям среднего профессионального образования 31.02.01 Лечебное дело.

В ходе освоения программы учебной дисциплины обучающиеся приобретают умения и знания, позволяющие им проводить опрос и вести учет пациентов с наследственной патологией; проводить предварительную диагностику наследственных болезней; проводить беседы по планированию семьи с учётом имеющейся наследственной патологии;

На освоение программы учебной дисциплины предусмотрено максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов; самостоятельной работы обучающегося 18 часов.

**Аннотация на рабочую программу
ОП.06 Гигиена и экология человека**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальностям среднего профессионального образования 31.02.01 Лечебное дело.

В ходе освоения программы учебной дисциплины обучающиеся приобретают умения и знания, позволяющие им давать санитарно-гигиеническую оценку факторам окружающей среды вести и пропагандировать здоровый образ жизни.

На освоение программы учебной дисциплины предусмотрено максимальной учебной нагрузки обучающегося 90 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 60 часов; самостоятельной работы обучающегося 30 часов.

**Аннотация
на рабочую программу
ОП.07 Основы латинского языка с медицинской терминологией**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальностям среднего

профессионального образования 31.02.01 Лечебное дело.

В ходе освоения программы учебной дисциплины обучающиеся приобретают умения и знания, позволяющие им правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины; читать и переводить рецепты, оформлять их по заданному нормативному образцу; объяснять значения терминов по знакомым терминологическим элементам

На освоение программы учебной дисциплины предусмотрено максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов; самостоятельной работы обучающегося 18 часов.

Аннотация на рабочую программу ОП.08 Основы патологии

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальностям среднего профессионального образования 31.02.01 Лечебное дело.

В ходе освоения программы учебной дисциплины обучающиеся приобретают умения и знания, позволяющие им определять морфологию патологически измененных тканей, органов.

На освоение программы учебной дисциплины предусмотрено максимальной учебной нагрузки обучающегося 126 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 84 часа; самостоятельной работы обучающегося 42 часа

Аннотация на рабочую программу ОП.09 Основы микробиологии и иммунологии

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальностям среднего профессионального образования 31.02.01 Лечебное дело.

В ходе освоения программы учебной дисциплины обучающиеся приобретают умения и знания, позволяющие им проводить забор, транспортировку и хранение материала для микробиологических исследований; проводить простейшие микробиологические исследования; дифференцировать разные группы микроорганизмов по их основным свойствам; осуществлять профилактику распространения инфекции.

На освоение программы учебной дисциплины предусмотрено максимальной учебной нагрузки обучающегося 108 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 72 часа; самостоятельной работы обучающегося 36 часов.

Аннотация на рабочую программу ОП.10 Безопасность жизнедеятельности

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальностям среднего профессионального образования 31.02.01 Лечебное дело.

В ходе освоения программы учебной дисциплины обучающиеся приобретают умения и знания, позволяющие им

-организовать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

-предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; -использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

- применять пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять родственные профессии;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;
- владеть способами бесконфликтного общения в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

На освоение программы учебной дисциплины предусмотрено максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов; самостоятельной работы обучающегося 34 часа.

Аннотация на рабочую программу ОП.11 Клиническая фармакология и фармакотерапия

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальностям среднего профессионального образования 31.02.01 Лечебное дело.

В ходе освоения программы учебной дисциплины обучающиеся приобретают умения и знания, позволяющие им проводить фармакотерапию по назначению врача; оценивать действие лекарственных средств на беременную, плод и новорожденного; оказывать неотложную помощь в соответствии со стандартами оказания медицинской помощи; выписывать лекарственные формы в рецепте с использованием справочной литературы.

На освоение программы учебной дисциплины предусмотрено максимальной учебной нагрузки обучающегося 110 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 74 часа; самостоятельной работы обучающегося 36 часов.

Аннотация на рабочую программу ПМ. 01 Диагностическая деятельность

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 31.02.01 Лечебное дело.

Рабочая программа ПМ. 01 Диагностическая деятельность в части основного вида профессиональной деятельности «Диагностическая деятельность» является частью основной профессиональной образовательной программы

В ходе освоения программы профессионального модуля обучающиеся приобретают практический опыт, умения и знания, позволяющие им планировать и осуществлять обследование пациента различными методами; интерпретировать результаты обследования лабораторных и инструментальных методов диагностики, формулировать предварительный диагноз; заполнять истории болезни, амбулаторной карты пациента.

На освоение программы ПМ предусмотрено всего – 1608 часов, в том числе: максимальной учебной нагрузки обучающегося 1536 часов, включая: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 1024 часов; самостоятельной работы обучающегося 512 часов; учебной и производственной практики 72 часа.

Аннотация на рабочую программу ПМ. 02 Лечебная деятельность

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 31.02.01 Лечебное дело.

Рабочая программа ПМ. 02 Лечебная деятельность в части основного вида профессиональной деятельности «Лечебная деятельность» является частью основной профессиональной образовательной программы

В ходе освоения программы профессионального модуля обучающиеся приобретают практический опыт, умения и знания, позволяющие им проводить дифференциальную диагностику заболеваний; определять тактику ведения пациента; назначать немедикаментозное и медикаментозное лечение; определять показания, противопоказания к применению лекарственных средств; применять лекарственные средства пациентам разных возрастных групп; определять показания к госпитализации пациента и организовывать транспортировку в лечебно-профилактическое учреждение; проводить лечебно-диагностические манипуляции; проводить контроль эффективности лечения; осуществлять уход за пациентами при различных заболеваниях с учетом возраста.

На освоение программы ПМ предусмотрено всего – 1419 часов, в том числе: максимальной учебной нагрузки обучающегося 987 часов, включая: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 658 часов; самостоятельной работы обучающегося 329 часов; учебной и производственной практики 432 часа.

Аннотация на рабочую программу

ПМ. 03 Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 31.02.01 Лечебное дело.

Рабочая программа ПМ. 03 Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе в части основного вида профессиональной деятельности «Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе» является частью основной профессиональной образовательной программы

В ходе освоения программы профессионального модуля обучающиеся приобретают практический опыт, умения и знания, позволяющие им проводить клинические обследования при неотложных состояниях на догоспитальном этапе; определять тяжесть состояния пациента и имеющегося ведущего синдрома; проводить дифференциальную диагностику заболеваний; работать с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой; оказывать посиндромную неотложную медицинскую помощь; определять показания к госпитализации и осуществлению транспортировки пациента; оказывать экстренную медицинскую помощь при различных видах повреждений.

На освоение программы ПМ предусмотрено всего – 390 часов, в том числе: максимальной учебной нагрузки обучающегося 210 часов, включая: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 140 часов; самостоятельной работы обучающегося 70 часов; учебной и производственной практики 180 часов.

Аннотация на рабочую программу

ПМ. 04 Профилактическая деятельность

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 31.02.01 Лечебное дело.

Рабочая программа ПМ. 04 Профилактическая деятельность в части основного

вида профессиональной деятельности «Профилактическая деятельность» является частью основной профессиональной образовательной программы

В ходе освоения программы профессионального модуля обучающиеся приобретают практический опыт, умения и знания, позволяющие им определять группы риска развития различных заболеваний; формировать диспансерные группы; проводить специфическую и неспецифическую профилактику; организовывать работу Школ здоровья, проводить занятия для пациентов с различными заболеваниями; проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.

На освоение программы ПМ предусмотрено всего – 183 часов, в том числе: максимальной учебной нагрузки обучающегося 111 часов, включая: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 74 часа; самостоятельной работы обучающегося 37 часа; учебной и производственной практики 72 часа.

Аннотация на рабочую программу

ПМ. 05 Медико-социальная деятельность

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 31.02.01 Лечебное дело.

Рабочая программа ПМ. 05 Медико-социальная деятельность в части основного вида профессиональной деятельности «Медико-социальная деятельность» является частью основной профессиональной образовательной программы

В ходе освоения программы профессионального модуля обучающиеся приобретают практический опыт, умения и знания, позволяющие им осуществлять реабилитацию пациентов при различных заболеваниях и травмах в разных возрастных группах; обучать пациента и его окружение организации рационального питания, обеспечению безопасной среды, применению физической культуры; осуществлять психологическую реабилитацию; проводить комплексы лечебной физкультуры пациентам различных категорий; осуществлять основных физиотерапевтические процедуры по назначению врача; проводить экспертизу временной нетрудоспособности.

На освоение программы ПМ предусмотрено всего – 213 часов, в том числе: максимальной учебной нагрузки обучающегося 141 час, включая: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 94 часа; самостоятельной работы обучающегося 47 часов; учебной и производственной практики 72 часа.

Аннотация на рабочую программу

ПМ. 06 Организационно-аналитическая деятельность

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 31.02.01 Лечебное дело.

Рабочая программа ПМ. 06 Организационно-аналитическая деятельность в части основного вида профессиональной деятельности «Организационно-аналитическая деятельность» является частью основной профессиональной образовательной программы.

В ходе освоения программы профессионального модуля обучающиеся приобретают практический опыт, умения и знания, позволяющие им работать с нормативно-правовыми документами; работать с прикладными информационными программами, используемыми в здравоохранении; работать в команде; вести медицинскую документацию.

На освоение программы ПМ предусмотрено всего – 201 час, в том числе: максимальной учебной нагрузки обучающегося 129 часов, включая: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 86 часов; самостоятельной работы

обучающегося 43 часа; учебной и производственной практики 72 часа.

**Аннотация на рабочую программу
ПМ. 07 Выполнение работ по профессии
«Младшая медицинская сестра по уходу за больными»**

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 31.02.01 Лечебное дело.

Рабочая программа ПМ. 07 Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными» в части основного вида профессиональной деятельности «Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными» является частью основной профессиональной образовательной программы.

В ходе освоения программы профессионального модуля обучающиеся приобретают практический опыт, умения и знания, позволяющие им выявлять нарушенные потребности пациента; оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий; планировать и осуществлять сестринский уход; вести медицинскую документацию; обеспечивать санитарные условия в учреждениях здравоохранения и на дому; обеспечивать гигиенические условия при получении и доставке лечебного питания для пациентов в ЛПУ; применять средства транспортировки пациентов и средства малой механизации с учетом основ эргономики; соблюдать требования техники безопасности и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций.

На освоение программы ПМ предусмотрено всего – 609 часов, в том числе: максимальной учебной нагрузки обучающегося 465 часов, включая: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 310 часов; самостоятельной работы обучающегося 155 часов; учебной и производственной практики 144 часов.

6.4. Требования к уровню подготовки выпускника по учебной практике, производственной (профессиональной) практике, преддипломной практике. Формирование содержания практики.

Практика имеет целью комплексное освоение студентами всех видов профессиональной деятельности по специальности, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы студентами по специальности.

Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Практика имеет целью комплексное освоение студентами всех видов профессиональной деятельности по специальности, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы студентами по специальности.

Производственная практика (по профилю специальности) проводится при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и может реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточенное чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются по каждому виду практики.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами аптечных организаций.

Учебная и производственная практика на базе медицинских организаций распределена следующим образом:

ПМ.01 Диагностическая деятельность

Учебная практика:

МДК.01.01. Пропедевтика клинических дисциплин – 72 часа

Раздел 1. Пропедевтика

Пропедевтика в терапии (36 часов)

Раздел 2. Диагностика

Пропедевтика в педиатрии (36 часов)

ПМ.02 Лечебная деятельность

Производственная практика:

Наименование отделений учреждения здравоохранения	Количество		
	Недель	Дней	Часов
МДК.02.01. Лечение пациентов терапевтического профиля			
Отделения терапевтического, инфекционного, неврологического, гериатрического, кожного профилей стационаров			
Итого:	4	24	144
МДК.02.02. Лечение пациентов хирургического профиля			
Отделения хирургического и травматологического профилей стационаров			
Итого:	2	12	72
МДК.02.03. Оказание акушерско-гинекологической помощи			
Отделения акушерско-гинекологического профиля стационаров, родильные дома			
Раздел 1. Акушерство			
Итого:	2	12	72
Раздел 2. Гинекология			
Итого:	2	12	72
Итого по МДК:	4	24	144
МДК.02.04. Лечение пациентов детского возраста			
Отделения педиатрического профиля стационаров			
Итого:	2	12	72
Итого по ПМ.02	12	72	432

ПМ.03. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе

Производственная практика:

МДК.03.01. ДИФФЕРЕНЦИАЛЬНАЯ ДИАГНОСТИКА И ОКАЗАНИЕ НЕОТЛОЖНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ НА ДОГОСПИТАЛЬНОМ ЭТАПЕ

Наименование отделения	Количество		
	Неделя	Дней	Часов
Станция скорой и неотложной медицинской помощи	5	30	180
Итого:	5	30	180

ПМ.04. Профилактическая деятельность

Производственная практика:

МДК.04.01. ПРОФИЛАКТИКА ЗАБОЛЕВАНИЙ И САНИТАРНО-ГИГИЕНИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ НАСЕЛЕНИЯ

Наименование отделения	Количество		
	Неделя	Дней	Часов
Кабинеты медицинской профилактики поликлиник	2	12	72
Итого:	2	12	72

ПМ.05. Медико-социальная деятельность

Производственная практика:

МДК.05.01. МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ

Наименование отделения	Количество		
	Неделя	Дней	Часов
Поликлиника, кабинеты массажа и ЛФК учреждения здравоохранения	2	12	72
Итого:	2	12	72

ПМ.06. Организационно-аналитическая деятельность

Производственная практика:

МДК.06.01. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Наименование отделения	Количество		
	Неделя	Дней	Часов
Экономический отдел и ОМК учреждения здравоохранения	2	12	72
Итого:	2	12	72

ПМ.07. Выполнение работ по профессии

«Младшая медицинская сестра по уходу за больными»

УП.07. Учебная практика:

МДК.07.01 Теория и практика сестринского дела

МДК.07.01 Безопасная среда для пациента - 1 неделя (36 часов).

МДК 07.03 Технология оказания медицинских услуг – 1 неделя (36 часов).

Производственная практика:

Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными»

Наименование отделений учреждения здравоохранения	Количество		
	Неделя	Дней	Часов
Отделения терапевтического, хирургического профилией стационаров	2	12	72
Итого:	2	12	72

Производственная практика (преддипломная) распределена следующим образом:

Наименование отделений учреждения здравоохранения	Количество		
	Неделя	Дней	Часов
Станция скорой и неотложной медицинской помощи	4	24	144
Итого:	4	24	144

7. Требования к условиям реализации основной профессиональной образовательной программы

7.1. КОГПОБУ «Кировский медицинский колледж» разработана и утверждена программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) на основе Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования, с учетом соответствующей примерной ППССЗ, включающей в себя базисный учебный план и рабочие программы учебных дисциплин (модулей) по специальности, с учетом потребностей регионального рынка труда.

Перед началом разработки ППССЗ определена ее специфика с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей, конкретизированы конечные результаты обучения в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта.

Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым в основном готовится выпускник, определяют содержание образовательной программы, разработанной совместно с заинтересованными работодателями.

При формировании ППССЗ коллективом КОГПОБУ «Кировский медицинский колледж» формируется социокультурная среда, создаются условия, необходимые для

всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, развития воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных, спортивных организаций и т.д.;

в целях реализации компетентностного подхода предусматривается использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

7.2. Обучающиеся колледжа имеют следующие права и обязанности:

при формировании своей образовательной траектории обучающийся имеет право на перезачет соответствующих дисциплин и профессиональных модулей, освоенных в процессе предшествующего обучения (в том числе и в других образовательных учреждениях), который освобождает обучающегося от необходимости их повторного освоения;

в целях воспитания и развития личности, достижения результатов при освоении ППССЗ в части развития общих компетенций, обучающиеся могут участвовать в развитии студенческого самоуправления, работе общественных, спортивных организаций и т.д.;

обучающиеся обязаны выполнять в установленные сроки все задания, предусмотренные ППССЗ;

обучающимся должна быть предоставлена возможность оценивания содержания, организации и качества образовательного процесса.

7.3. Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению ППССЗ.

7.4. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме получения образования составляет 36 академических часов в неделю.

7.5. Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 8-11 недель, в том числе две недели в зимний период, 34 недели за период обучения.

7.7. Выполнение курсового проекта (работы) рассматривается как вид учебной работы по дисциплинам профессионального цикла или профессиональным модулям профессионального цикла и реализуется в пределах времени, отведенного на их изучение.

7.8. Дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной учебной нагрузки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

7.9. Консультации для обучающихся по очной форме обучения образования предусматриваются из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год. В том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. Формы проведения консультаций – групповые и индивидуальные.

7.10. Реализация ППССЗ по специальности обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

7.11. Основная профессиональная образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ППССЗ.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Реализация ППССЗ обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППССЗ. Во время производственной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1 - 2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящего из 3 наименований российских журналов.

Образовательная организация предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с российскими образовательными организациями и доступ к современным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

7.12. Образовательная организация, реализующая ППССЗ, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация ППССЗ обеспечивает:

выполнение обучающимся лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;

освоение обучающимся профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательной организации и в организациях в зависимости от специфики вида деятельности.

7.13. Реализация ППССЗ осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

7.14. Обучение осуществляется в учебных кабинетах и лабораториях.

8. Требования к оцениванию качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена

8.1. Оценка качества освоения ППССЗ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

8.2. Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются преподавателями и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

8.3. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и

утверждаются образовательной организацией самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации - разрабатываются и утверждаются образовательной организацией после предварительного положительного заключения работодателей.

Для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (междисциплинарным курсам) кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов активно привлекаются преподаватели смежных дисциплин (курсов). Для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности в качестве внешних экспертов привлекаются работодатели.

8.4. Необходимым условием допуска к государственной (итоговой) аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе, выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики.

8.5. К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект).

Тематика дипломных работ соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Требования к содержанию, объему и структуре квалификационной работы отражены в Положении о выпускной квалификационной работе студента колледжа. Защита выпускной квалификационной работы проводится на открытом заседании государственной аттестационной комиссии.

9. Состав пакета документов ППССЗ по специальности и их назначение

Пакет документов ППССЗ по специальности содержит информацию об основных характеристиках образования: объеме, содержании, планируемых результатах; организационно-педагогических условиях, а также сроках и формах аттестации.

В состав пакета документов ППССЗ по специальности входят следующие материалы:

1. Лист регистрации изменений, в котором фиксируются изменения, вносимые в содержание ППССЗ по специальности, утвержденные директором после согласования с работодателями.

Приложения к Листу регистрации изменений содержат информацию об отсутствии и изменений либо наличии изменений с кратким обоснованием необходимости корректировки ППССЗ по специальности и конкретные указания по использованию часов вариативной части ППССЗ, заданной ФГОС СПО по специальности.

2. Учебный план ППССЗ по специальности в котором представлены перечень, последовательность и распределение по семестрам учебных дисциплин, профессиональных модулей, практики, формы и сроки промежуточной и итоговой аттестации, а также учебная нагрузка обучающихся.

В пояснениях к учебному плану:

- перечислены нормативно-регламентирующие документы, используемые для разработки плана;
- конкретизируются вопросы организации учебного процесса и режима занятий;

- приведены данные по использованию часов вариативной части ППССЗ по специальности;
- указаны методы проведения текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации;
- описано назначение всех видов практики и др.

К учебному плану прикладывается календарный учебный график.

3. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей, которые определяют:

- место и назначение учебной дисциплины/профессионального модуля в ППССЗ по специальности;
- структуру и содержание дисциплины/модуля, а также результат его освоения;
- условия реализации программы;
- формы и методы контроля и оценки результатов освоения дисциплины/модуля.

Рабочие программы учебной, производственной практик, которые согласовываются с работодателями.

В программе практики указывается назначение практики для освоения обучающимися конкретного вида профессиональной деятельности в рамках профессионального модуля, преимущественность различных этапов практики, организационные условия (места практики, концентрированность/распределенность проведения практики и др.), а также содержится перечень конкретных заданий, методы оценки результатов их выполнения и результатов практики в целом.

4. Программа государственной итоговой аттестации содержит описание требований к выпускной квалификационной работе, которая состоит из выпускной практической квалификационной работы и письменной экзаменационной работы, процедуры защиты выпускной квалификационной работы, критериев оценки компетенций выпускника, продемонстрированных в ходе защиты, а также методики поэтапного определения результирующей оценки готовности выпускника к профессиональной деятельности.

5. Пакет методических и оценочных материалов систематически пополняется и обновляется в целях обеспечения достижения обучающимися результатов, заданных ФГОС СПО, а также для приведения подготовки выпускников в соответствие с изменяющимися требованиями регионального рынка труда и предоставления им возможности продолжения образования.

