

СОГЛАСОВАНО

Главный врач КОГБУЗ «Кировская
клиническая стоматологическая
поликлиника»

 И.Н.Халявина
«3» 08 2017 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор КОГПОБУ
«Кировский медицинский колледж»
В.В.Шубин

«3» 08 2017 г.



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
КИРОВСКОГО ОБЛАСТНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«КИРОВСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**060203.51 СТОМАТОЛОГИЯ ОРТОПЕДИЧЕСКАЯ
(базовая подготовка)**

Квалификация: «Зубной техник»

**Нормативный срок обучения - 2 года и 10 месяцев
на базе среднего полного (общего) образования**

Форма обучения - очная

СОГЛАСОВАНО

Директор КОГПОАУ

«Колледж промышленности
и автомобильного сервиса»

 В.Г.Дегтярев
«3» 08 2017 г.



Киров 2017

СОГЛАСОВАНО

Главный врач КОГБУЗ «Кировская
клиническая стоматологическая
поликлиника»

И.Н.Халявина

2018 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор КОГПОБУ
«Кировский медицинский колледж»

В.В.Шубин

2018 г.



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
КИРОВСКОГО ОБЛАСТНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«КИРОВСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**31.02.05 СТОМАТОЛОГИЯ ОРТОПЕДИЧЕСКАЯ
(базовая подготовка)**

**Квалификация: Зубной техник
Нормативный срок обучения - 2 года и 10 месяцев
на базе среднего общего образования
Форма обучения - очная**

СОГЛАСОВАНО

Договор о сетевой форме реализации
образовательной программы от 31.08.2017 г.
заключен с КОГПОАУ
«Колледж промышленности
и автомобильного сервиса»
на неопределенный срок

Киров 2018



СОГЛАСОВАНО

Главный врач КОГБУЗ «Кировская
клиническая стоматологическая
поликлиника»

И.Н.Халявина

«30» августа 2019 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор КОГПОБУ
«Кировский медицинский колледж»

В.В.Шубин

«30» августа 2019 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
КИРОВСКОГО ОБЛАСТНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«КИРОВСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**31.02.05 СТОМАТОЛОГИЯ ОРТОПЕДИЧЕСКАЯ
(базовая подготовка)**

**Квалификация: Зубной техник
Нормативный срок обучения - 2 года и 10 месяцев
на базе среднего общего образования
Форма обучения - очная**

СОГЛАСОВАНО

Договор о сетевой форме реализации
образовательной программы от 31.08.2017 г.
заключен с КОГПОАУ
«Колледж промышленности
и автомобильного сервиса»
на неопределенный срок

Киров 2019

Программа подготовки специалистов среднего звена разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая

Программу подготовки специалистов среднего звена разработали:

Шубин В.В. - директор КОГПОБУ «Кировский медицинский колледж».

Шохина О.Г. - заместитель директора по учебной работе КОГПОБУ «Кировский медицинский колледж»;

Польская Л.Р. - заместитель директора по учебно-производственной работе КОГПОБУ «Кировский медицинский колледж»;

Валова И.А. – начальник отдела по учебно-методической работе КОГПОБУ «Кировский медицинский колледж»

Содержание

Нормативные документы, являющиеся основой для программы подготовки специалистов среднего звена.....	4
1. Общая характеристика специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.....	5
2.Трудоемкость программы.....	5
3.Характеристика профессиональной деятельности выпускников.....	5
4.Требования к результатам освоения основной программы подготовки специалистов среднего звена.....	6
5.Требования к уровню подготовки выпускника по дисциплинам/междисциплинарным курсам/модулям.....	9
6. Содержание основной профессиональной программы.....	21
6.1.Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса....	21
6.2. Учебный план, составленный по циклам включает базовую и вариативную части, перечень дисциплин, междисциплинарных курсов, их трудоемкость, последовательность изучения, а также разделы практик.....	21.
6.3. Аннотации рабочих программ учебных дисциплин (модулей).....	22
6.4. Требования к уровню подготовки выпускника по учебной практике, производственной (профессиональной) практике, преддипломной практике. Формирование содержания практики.....	31
7. Требования к условиям реализации основной профессиональной образовательной программы.....	33
<u>8. Требования к оцениванию качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена.....</u>	<u>35</u>
9. Состав пакета документов ППССЗ по специальности и их назначение.....	36
Приложения	
График учебного процесса	
Учебный план	
Пояснительная записка к учебному плану	
Матрица компетенций	
Перечень учебных/электронных пособий	

Нормативные документы, являющиеся основой для программы подготовки специалистов среднего звена

Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 25.11.2013) «Об образовании в Российской Федерации».

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по направлению подготовки (специальности) 31.02.05 Стоматология ортопедическая, утверждённый Приказом Министерства образования и науки РФ от 11 августа 2014 г. № 972 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая».

Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 464 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования"

«Рекомендации по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования в соответствии с федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (письмо Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Минобрнауки России от 29.05.2007 № 03-1180).

Разъяснения по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах основных профессиональных образовательных программ начального профессионального или среднего профессионального образования, формируемых на основе федерального государственного образовательного стандарта начального или среднего профессионального образования (Одобрено Научно-методическим советом Центра начального, среднего, высшего и дополнительного профессионального образования ФГУ «ФИРО» Протокол № 1 от «03» февраля 2011г.

Нормативно-методические документы Минобрнауки России:

- Базисный учебный план специальности СПО 31.02.05 Стоматология ортопедическая (базовая подготовка)
- Примерный учебный план специальности СПО 31.02.05 Стоматология ортопедическая (базовая подготовка)

Рекомендации по формированию учебного плана образовательного учреждения начального/среднего профессионального образования по профессии начального/специальности

среднего профессионального образования

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.09.2009 № 355 «Об утверждении перечня специальностей среднего профессионального образования»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 октября 2013 г. № 1186 «Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов»;

Устав Кировского областного государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Кировский медицинский колледж»

1. Общая характеристика специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая

(базовая подготовка)

Обучение студентов по данной специальности проводится в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 11 августа 2014 г. № 972 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая» и Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

Форма освоения основной профессиональной образовательной программы – очная.

Нормативный срок обучения - 2 года и 10 месяцев на базе среднего (полного) общего образования.

Квалификация: «Зубной техник».

1. Трудоемкость программы

2.1. Нормативный срок освоения ППССЗ базовой подготовки при очной форме составляет 147 недель, в том числе:

Обучение по учебным циклам	98 нед
Учебная практика	7 нед
Производственная практика (по профилю специальности)	
Производственная практика (преддипломная)	8 нед
Промежуточная аттестация	5 нед
Государственная (итоговая) аттестация	6 нед
Каникулярное время	23 нед
Итого	147 нед

2.2. Требования к абитуриенту

Лица, поступающие на обучение, должны иметь один из следующих документов:

- аттестат о среднем общем образовании;
- диплом о среднем профессиональном или высшем профессиональном образовании.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

3.1 Цели: обеспечение достижения обучающимися результатов, соответствующих требованиям федерального государственного образовательного стандарта, профессиональная подготовка специалиста среднего звена – медицинской сестры/медицинского брата.

Задачи:

- Развитие у студентов познавательной активности, потребности и способности непрерывно усваивать необходимые новые знания, критически осмысливая их и применяя в качестве средств овладения профессиональной деятельностью.
- Развитие умений определять свои информационные потребности в области учебно-профессиональной деятельности и в сфере профессионального труда в целом.
- Формирование умений проектирования, прогнозирования профессиональной деятельности, целеполагания, коррекции целей и средств профессионального труда.
- Развитие системного, творческого мышления и рефлексивных способностей, формирование потребности в личностном саморазвитии и профессиональное самосовершенствование, владение навыками самообразования и самовоспитания.

3.2. Область профессиональной деятельности выпускников: лечебно-диагностическая, медико-профилактическая и медико-социальная помощь населению в системе первичной

медико-санитарной помощи; организационно-аналитическая деятельность в рамках учреждений здравоохранения.

3.3. Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- ✓ зубные протезы;
- ✓ ортодонтические и челюстно-лицевые аппараты;
- ✓ оборудование и аппаратура зуботехнической лаборатории;
- ✓ конструкционные и вспомогательные материалы
- ✓ первичные трудовые коллективы.

3.4. Зубной техник готовится к следующим видам деятельности:

- изготовление съемных пластинчатых протезов;
- изготовление несъемных протезов;
- изготовление бюгельных протезов;
- изготовление ортодонтических аппаратов;
- изготовление челюстно-лицевых аппаратов

4. Требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена

Общие компетенции

Общие компетенции (код и наименование)	Основные показатели оценки результата
✓ ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Документированное подтверждение понимания сущности и значимости своих действий:
	Участие в СНО, конкурсах (грамоты, сертификаты, благодарственные письма)
	Участие в органах самоуправления
	Представление портфолио
✓ ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Рациональность планирования организация деятельности выполнении практических заданий или решении профессиональных задач
	Своевременность сдачи заданий, отчётов
	Аргументированность выбора методов и практических способов выполнения заданий и решения профессиональных задач
	Умение оценивать эффективность и качество выполнения заданий
✓ ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них	Умение аналитически мыслить при выполнении задания
	Инициативность и ответственность

	Понимание вероятности последствий принятого решения для себя и окружающих
	Конструктивное решение проблемных ситуаций
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Умение найти необходимую информацию и правильно ее интерпретировать
	Демонстрация полноты охвата информационных источников и достоверной информации
	Знание различных информационных источников и правил поиска информации
	Знание основных требований информационной безопасности
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии профессиональной деятельности	Самостоятельное, эффективное и осознанное применение информационно-коммуникационных технологий в учебной деятельности
	Умение подготовить доклад, сообщение, результат исследовательской деятельности
	Оформление результатов самостоятельной работы с использованием ИКТ
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Умение презентовать себя и свой коллектив, продуктивно взаимодействовать в команде, избегая конфликтных ситуаций.
	Коммуникабельность, проявление чувства коллективизма в процессе совместной деятельности
	Социальное взаимодействие с коллегами, потребителями фармацевтических и медицинских услуг
	Социальное взаимодействие с руководителем в процессе учебных занятий и производственной практики
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	Проявление инициативности, проявление индивидуальной профессиональной и коллективной ответственности при выполнении заданий
	Демонстрация лидерских качеств, умения координировать и контролировать деятельность членов команды в процессе совместной деятельности
	Осознание ответственности за результат коллективной работы команды
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей	Самостоятельный выбор практикоориентированных тем исследовательских работ
	Аргументированный анализ и постановка задач профессионального и личностного развития в самообразовании
	Демонстрация инициативности и профессиональной мобильности в обучении

	Умение определять жизненные и профессиональные приоритеты
	Умение определять цели профессионального самообразования и роста
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Умение реализовывать свои трудовые права и обязанности
	Документированное подтверждение ориентирования в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
	Знание нормативно-правовых документов в профессиональной деятельности
✓ ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	Умение адаптироваться в поликультурном обществе
	Понимание ценностного смысла общечеловеческой культуры
	Демонстрация толерантности, уважения к социальным, культурным, религиозным различиям потребителей услуг
	Знание истории медицины и фармации и культурных традиций своего народа и народов, проживающих на территории России.
✓ ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	Умение использовать полученные знания, нести ответственность за свои поступки и результаты деятельности
	Демонстрация экологической образованности
	Демонстрация гражданской ответственности
	Соблюдение медицинской и фармацевтической этики и деонтологии
✓	Знание природоохранных мероприятий
✓ ОК.12 Оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях	Демонстрация приемов оказания первой медицинской помощи
✓ ОК.13 Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности	Демонстрация навыков подготовки, содержания и уборки рабочего места.
	Демонстрация приемов безопасной работы
ОК 14. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	Соблюдение принципов ЗОЖ
	Участие в профилактических проектах и акциях по формированию ЗОЖ у населения
	Умение убедить в необходимости ведения ЗОЖ

Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Профессиональные компетенции
ПМ.01. Изготовление съемных пластиночных протезов	ПК 1.1. Изготавливать съемные пластиночные протезы при частичном отсутствии зубов. ПК 1.2. Изготавливать съемные пластиночные протезы при полном отсутствии зубов. ПК 1.3. Производить починку съемных пластиночных протезов. ПК 1.4. Изготавливать съемные имедиат-протезы.
ПМ.02. Изготовление несъемных зубных протезов	ПК 2.1. Изготавливать пластмассовые коронки и мостовидные протезы. ПК 2.2. Изготавливать штампованные металлические коронки и штампованно-паяные мостовидные протезы. ПК 2.3. Изготавливать культевые штифтовые вкладки. ПК 2.4. Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы. ПК 2.5. Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы с облицовкой.
ПМ.03. Изготовление бюгельных протезов	ПК 3.1. Изготавливать литые бюгельные зубные протезы с кламмерной системой фиксации
ПМ.04. Изготовление ортодонтических аппаратов	ПК 4.1. Изготавливать основные элементы ортодонтических аппаратов. ПК 4.2. Изготавливать основные съёмные и несъёмные ортодонтические аппараты.
ПМ.05. Изготовление челюстно-лицевых аппаратов	ПК 5.1. Изготавливать основные виды челюстно-лицевых аппаратов при дефектах челюстно - лицевой области. ПК 5.2. Изготавливать лечебно-профилактические челюстно-лицевые аппараты (шины).

5. Требования к уровню подготовки выпускника по дисциплинам/междисциплинарным курсам/модулям.

В результате изучения обязательной части **Общего гуманитарного и социально-экономического цикла** обучающийся должен:

В области ОГСЭ.01. Основы философии

уметь:

- ✓ ориентироваться в общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

знать:

- ✓ основные категории и понятия философии;

- ✓ роль философии в жизни человека и общества;
- ✓ основы философского учения о бытие;
- ✓ сущность процесса познания;
- ✓ основы научной, философской и религиозной картин мира;
- ✓ об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- ✓ о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

В области ОГСЭ.02. **История**

уметь:

- ✓ ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- ✓ выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

знать:

- ✓ основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- ✓ сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.;
- ✓ основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- ✓ назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- ✓ о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- ✓ содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

В области ОГСЭ.03. **Иностранный язык**

уметь:

- ✓ общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- ✓ переводить со словарем иностранные тексты профессиональной направленности;
- ✓ самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

знать:

- ✓ лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности.

В области ОГСЭ.04. **Физическая культура**

уметь:

- ✓ использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

знать:

- ✓ о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
- ✓ основы здорового образа жизни.

В результате изучения вариативной части **Общего гуманитарного и социально-экономического цикла** обучающийся должен:

В области ОГСЭ.05 Русский язык и культура профессиональной речи

знать:

- ✓ различия между языком и речью, функции языка как средства формирования и трансляции мысли;
- ✓ нормы русского литературного языка, специфику устной и письменной речи, правила продуцирования текстов разных деловых жанров;

уметь:

- ✓ строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами;
- ✓ анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности; устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи;
- ✓ пользоваться словарями русского языка.

В области ОГСЭ.06 Основы социологии и политологии

знать:

- ✓ о социологическом подходе в понимании закономерностей развития и функционирования общества и личности;
- ✓ о социальной структуре, социальном расслоении, социальном взаимодействии и об основных социальных институтах общества;
- ✓ о социальных движениях и других факторах социального изменения и развития;
- ✓ о сущности власти, субъектах политики, политических отношениях и процессах (в России и в мире в целом).

В области ОГСЭ.07 Биоэтика

уметь:

- ✓ использовать знания по биомедицинской этике для профессионального совершенствования и самовоспитания;
- ✓ применять полученные знания при общении с пациентами, коллегами;
- ✓ формулировать основные морально-этические противоречия современной практической медицины;
- ✓ анализировать случаи из медицинской практики

знать:

1. этические нормы, регулирующие современную медицинскую практику;
2. основные термины и понятия;
3. биоэтические принципы медицины;
4. права и обязанности пациента;
5. права и обязанности медицинского работника;
6. основные нормативные и законодательные международные и Российские документы, регламентирующие правовое и этическое поведение медицинского работника в современном обществе.

В области ОГСЭ.08. Введение в специальность: общие компетенции профессионала

уметь:

- ✓ владеть способами передачи и восприятия информации в общении, обобщать ключевую информацию в форме, способствующей достижению поставленной цели

- ✓ работать в команде, делить ответственность за результат коллективной деятельности, согласовывать совместные действия, договариваться, находить выход из сложившейся ситуации группового взаимодействия
- ✓ находить и отбирать информацию с помощью библиотечных ресурсов и в сети-Интернет
- ✓ оформлять информационный продукт в виде компьютерной презентации,
- ✓ регулировать деятельность, опираясь на усвоенные ценностные ориентации конкурентоспособного профессионала,
- ✓ анализировать рынок труда по своей специальности, наметить карьерный путь, построить профессиональные планы; осуществлять коррекцию намеченного пути профессиональной карьеры с учетом результатов проводимого анализа рынка;

знать:

- ✓ эффективные способы группового взаимодействия,
- ✓ особенности письменной деловой документации, виды, правила оформления.
- ✓ методы и приемы поиска информации,
- ✓ способы и приемы представления готового информационного продукта, в том числе, на основе компьютерных программ, с помощью которых осуществляется работа с информацией, её поиск, обработка и презентация.
- ✓ понятия виды поведения, поведенческие стереотипы, гибкость поведения и их значение в профессиональной деятельности,
- ✓ понятия жизненные ценности (личные и профессиональные) и ценностные ориентации, нравственные типы личности,
- ✓ способы принятия решения к действию, приёмы самоконтроля и коррекции деятельности.

В области ОГСЭ.09 **Основы экономики**

уметь:

- ✓ ориентироваться в основных понятиях экономики;
- ✓ строить кривые спроса и предложения;
- ✓ определять тип экономической системы по характеристикам;
- ✓ определять тип господствующего положения на рынке;
- ✓ рассчитывать прибыль предприятия;
- ✓ рассчитывать постоянные, переменные, валовые издержки предприятия;
- ✓ строить кривые спроса и предложения на рынке труда;
- ✓ рассчитывать основные макроэкономические показатели;
- ✓ определять уровень занятости населения

знать;

- ✓ основные понятия и вопросы экономики;
- ✓ понятия о микро- и макроэкономике, экономических системах;
- ✓ основные этапы развития экономики;
- ✓ законы спроса и предложения;
- ✓ содержание совершенной конкуренции, монополии;
- ✓ этапы происхождения денег и их функции;
- ✓ что такое рынок труда;
- ✓ механизмы формирования заработной платы и ее формы;
- ✓ понятие и виды безработицы и ее последствия для общества и государства;
- ✓ основные цели государственного вмешательства в экономику;
- ✓ основные макроэкономические понятия и методы их подсчета;

- ✓ понятие и виды инфляции, антиинфляционная политика;
- ✓ основные составляющие мировой экономики;
- ✓ что такое государственный бюджет и из чего он формируется

В результате изучения обязательной части **Математического и общего естественно-научного цикла** обучающийся должен:

В области ЕН.01 **Математика**

уметь:

- ✓ решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности;

знать:

- ✓ значение математики в профессиональной деятельности и при освоении профессиональной образовательной программы;
- ✓ основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности;
- ✓ основные понятия и методы теории вероятностей и математической статистики;
- ✓ основы интегрального и дифференциального исчисления.

В области ЕН.02. **Информатика**

уметь:

- ✓ использовать компьютерные технологии в профессиональной и повседневной деятельности;

знать:

- ✓ методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи информации;
- ✓ основы взаимодействия с операционной системой персонального компьютера и пакеты прикладных программ;
- ✓ автоматизацию рабочих мест медицинского персонала с использованием компьютеров;
- ✓ использование компьютерных технологий в приборах и аппаратуре медицинского назначения, в клинике ортопедической стоматологии и в технологиях изготовления зубных протезов.

В области ЕН.03. **Экономика организации**

уметь:

- ✓ определять организационно-правовые формы организаций;
- ✓ определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;
- ✓ рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации;
- ✓ находить и использовать необходимую экономическую информацию;
- ✓ оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев.

знать:

- ✓ современное состояние и перспективы отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;
- ✓ основные принципы построения экономической системы организации;
- ✓ общую организацию производственного и технологического процессов;
- ✓ основные технико-экономические показатели деятельности организации и методики их расчета;
- ✓ методы управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования;
- ✓ состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их

- ✓ эффективного использования;
- ✓ способы экономии ресурсов, основные энерго- и материалосберегающие технологии;
- ✓ механизмы ценообразования на продукцию (услуги);
- ✓ формы оплаты труда.

В результате изучения обязательной части **Профессионального цикла по общепрофессиональным дисциплинам** обучающийся должен:

В области ОП.01 **Анатомия и физиология человека с курсом биомеханики зубочелюстной системы**

уметь:

- определять групповую принадлежность зуба;
- определять вид прикуса;
- читать схемы, формулы зубных рядов и зарисовки полости рта;
- использовать знания анатомии, физиологии и биомеханике зубочелюстной системы при изготовлении зубных протезов, ортодонтических аппаратов и челюстно-лицевых протезов, и аппаратов.

знать:

- строение и функцию тканей, органов и систем организма человека;
- физиологические процессы, происходящие в организме человека;
- анатомическое строение зубочелюстной системы;
- физиологию и биомеханику зубочелюстной системы.

В области ОП.02. **Зуботехническое материаловедение с курсом охраны труда и техники безопасности**

уметь:

- использовать знания о составе, свойствах и назначении зуботехнических материалов при изготовлении зубных протезов, ортодонтических и челюстно-лицевых аппаратов с учетом соблюдения правил техники безопасности и требований охраны труда.

знать:

- историю развития производства зубных протезов;
- классификацию и свойства конструкционных и вспомогательных материалов, применяемых в производстве зубных протезов;
- влияние конструкционных материалов на ткани полости рта и организм человека в целом;
- требования, предъявляемые к конструкционным и вспомогательным материалам;
- организацию производства в зуботехнической лаборатории;
- правила эксплуатации оборудования в зуботехнических лабораториях;
- правила работы с конструкционными и вспомогательными зуботехническими материалами;
- технику безопасности при работе с химически активными, легковоспламеняющимися и взрывоопасными средствами;

- средства индивидуальной и коллективной защиты от источников вредного действия на организм в зуботехнической лаборатории; правила инфекционной безопасности.

В области ОП.03. **Основы микробиологии и инфекционная безопасность**

уметь:

- использовать знания о видах и свойствах микроорганизмов для профилактики профессиональных вредностей и внутрибольничной инфекции (ВБИ).

знать:

- основные виды и свойства микроорганизмов;
- принципы лечения и профилактики инфекционных болезней;
- общие и специальные мероприятия по профилактике ВБИ в условиях стоматологической поликлиники (отделения, кабинета) и зуботехнической лаборатории.

В области особенности психических процессов у здорового и больного человека; психологические факторы в предупреждении возникновения и развития болезни;

- ✓ особенности делового общения.

В области ОП.04. **Первая медицинская помощь**

уметь:

- оказывать первую медицинскую помощь при травмах, ожогах, отморожениях;
- оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях;
- проводить сердечно-легочную реанимацию.

знать:

- основные принципы оказания первой медицинской помощи;
- алгоритм проведения сердечно-легочной реанимации.

В области ОП.05. **Стоматологические заболевания**

уметь:

- ✓ использовать средства индивидуальной гигиены полости рта;
- ✓ использовать знания о заболеваниях полости рта при планировании конструкции протезов.

знать:

- ✓ этиологию, патогенез, диагностику, принципы лечения и профилактики основных стоматологических заболеваний;
- ✓ структуру стоматологической помощи населению;
- ✓ роль зубных протезов в возникновении и развитии стоматологических заболеваний (кариес, пародонтиты, патологические изменения слизистой оболочки полости рта).

В области ОП.06. **Безопасность жизнедеятельности**

уметь:

- ✓ организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- ✓ предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей

- различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- ✓ использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- ✓ применять первичные средства пожаротушения;
- ✓ ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- ✓ применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- ✓ владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- ✓ оказывать первую помощь пострадавшим;

знать:

- ✓ принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- ✓ основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- ✓ основы военной службы и обороны государства;
- ✓ задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- ✓ способы защиты населения от оружия массового поражения;
- ✓ меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- ✓ организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- ✓ основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- ✓ область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- ✓ порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

В результате изучения вариативной части **Профессионального учебного цикла по общепрофессиональным дисциплинам** обучающийся должен:

В области ОП.07 **Правовое обеспечение профессиональной деятельности**

уметь:

- ✓ использовать необходимые нормативно-правовые документы;
- ✓ защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;
- ✓ анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;

знать:

- ✓ основные положения Конституции Российской Федерации;
- ✓ права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
- ✓ понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;
- ✓ законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;
- ✓ организационно-правовые формы юридических лиц;
- ✓ правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;

- ✓ права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;
- ✓ порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;
- ✓ правила оплаты труда;
- ✓ роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;
- ✓ право социальной защиты граждан;
- ✓ понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;
- ✓ виды административных правонарушений и административной ответственности;
- ✓ нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.

В области ОП.08. Гигиена и экология человека

уметь:

- ✓ давать санитарно-гигиеническую оценку факторам окружающей среды;
- ✓ проводить санитарно-гигиенические мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, предупреждению болезней;
- ✓ проводить гигиеническое обучение и воспитание населения;

знать:

- ✓ современное состояние окружающей среды и глобальные экологические проблемы;
- ✓ факторы окружающей среды, влияющие на здоровье человека;
- ✓ основные положения гигиены;
- ✓ гигиенические принципы организации здорового образа жизни;
- ✓ методы, формы и средства гигиенического воспитания населения.

В области ОП.09 Медицина катастроф

уметь:

- ✓ оказывать первую медицинскую помощь при различных повреждениях и в различных чрезвычайных ситуациях;
- ✓ соблюдать права пациента при оказании ему неотложной помощи;
- ✓ владеть современными технологиями оказания первой медицинской помощи в условиях чрезвычайных ситуаций;
- ✓ взаимодействовать с бригадами скорой медицинской помощи и спасателями;
- ✓ подготовить пациента к транспортировке;
- ✓ осуществлять наблюдение и уход за пострадавшими во время транспортировки в зависимости от характера поражающего фактора.

знать:

- ✓ основные принципы оказания первой медицинской помощи;
- ✓ правовую ответственность при отказе от оказания первой медицинской помощи пациентам;
- ✓ права пациента при оказании ему неотложной помощи.

В результате изучения **Профессионального модуля** обучающийся должен:

В области ПМ. 01. Изготовление съемных пластиночных протезов

иметь практический опыт:

- изготовления съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов с пластмассовым базисом;
- изготовления съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов с

металлизированным базисом;

- изготовления съемных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов;
- изготовления съемных пластиночных протезов с двухслойным базисом;
- проведения починки съемных пластиночных протезов.

уметь:

- работать с современными зуботехническими материалами с учетом соблюдения техники безопасности моделировать восковую композицию - изготавливать вспомогательные и рабочие модели челюстей;
- подготавливать рабочее место;
- оформлять учетно-отчетную документацию;
- проводить оценку слепка (оттиска);
- планировать конструкцию съемных пластиночных протезов при частичном и полном отсутствии зубов;
- загипсовывать модели в окклюдатор и среднеанатомический артикулятор;
- изгибать одноплечие и перекидные удерживающие кламмера;
- проводить постановку искусственных зубов на приточке и искусственной десне;
- моделировать восковой базис съемного пластиночного протеза при частичном и полном отсутствии зубов;
- проводить загипсовку восковой композиции съемного пластиночного протеза в кювету прямым, обратным и комбинированным методом;
- проводить обработку, шлифовку и полировку съемного пластиночного протеза;
- проводить починки съемных пластиночных протезов;
- проводить контроль качества выполненных работ

знать:

- цели, задачи и историю развития ортопедической стоматологии;
- организацию зуботехнического производства по изготовлению съемных пластиночных протезов;
- классификацию и свойства материалов, применяемых при изготовлении съемных пластиночных протезов;
- анатомо-физиологические особенности зубочелюстной системы при частичном отсутствии зубов;
- классификацию дефектов зубных рядов при частичном отсутствии зубов;
- особенности слизистой оболочки рта при полном и частичном отсутствии зубов;
- показания и противопоказания к изготовлению съемных пластиночных протезов полным и частичным отсутствием зубов;
- виды и конструктивные особенности съемных пластиночных протезов, применяемых при полном и частичном отсутствии зубов;
- преимущества и недостатки съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов;
- способы фиксации и стабилизации съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов;
- клинико-лабораторные этапы и технологии изготовления съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов;
- классификации беззубых челюстей;
- классификации слизистых оболочек;
- виды и конструктивные особенности съемных пластиночных протезов, при полном отсутствии зубов;
- технологию починки съемных пластиночных протезов;
- способы армирования базисов протезов

В области ПМ.02. Изготовление несъемных протезов

иметь практический опыт:

- изготовление пластмассовых коронок и мостовидных протезов;
- изготовление штампованных металлических коронок;
- изготовление штамповано-паяных мостовидных протезов;
- изготовление штифтово-культевых вкладок;
- изготовление цельнолитных коронок и мостовидных протезов;
- изготовление цельнолитных коронок и мостовидных протезов с облицовкой

уметь:

- вести учетно-отчетную документацию;
- оценить оттиски челюстей и отливать по ним рабочие и вспомогательные модели;
- изготавливать разборные комбинированные модели;
- моделировать восковые конструкции несъемных протезов;
- гипсовать восковую композицию несъемного протеза в кювету, заменять воск на пластмассу;
- проводить обработку, шлифовку и полировку пластмассовых коронок и мостовидных протезов;
- моделировать восковую композицию для изготовления штампованных коронок и штампованных паяных мостовидных протезов, осуществлять подбор гильз, производить штамповку коронок, отжиг и отбеливание;
- подготавливать восковые композиции к литью;
- проводить отжиг, паяние и отбеливание металлических конструкций;
- проводить отделку, шлифовку и полировку несъемных металлических зубных протезов;
- моделировать воском каркас литой коронки и мостовидного протеза;
- изготовить литниковую систему;
- припасовывать на рабочую модель и обрабатывать каркас литой коронки и мостовидного протеза;
- моделировать мостовую композицию литого каркаса коронок и мостовидных зубных протезов с пластмассовой облицовкой;
- изготавливать пластмассовую облицовку несъемных мостовидных протезов;
- моделировать восковую композицию литого каркаса металлокерамических конструкций зубных протезов;
- моделировать зубы керамическими массами;
- производить литье металлокерамических сплавов при изготовлении каркасов несъемных зубных протезов.

знать:

- организацию производства зуботехнических протезов и оснащение рабочего места зубного техника при изготовлении несъемных протезов с учетом устранения профессиональных вредностей;
- состав, свойства и правила работы с материалами, применяемыми при изготовлении несъемных протезов;
- правила эксплуатации оборудования в литейной и паяльной;
- клинико-лабораторные этапы и технологии изготовления несъемных зубных протезов;
- особенности изготовления временных пластмассовых коронок и мостовидных протезов;
- клинико-лабораторные этапы и технологии изготовления штампованных коронок и

штампованно-паянных мостовидных протезов;

- клинико-лабораторные этапы и технологии изготовления цельнолитных коронок и мостовидных протезов;
- способы и особенности изготовления разборных моделей;
- клинико-лабораторные этапы и технологии изготовления цельнолитных коронок и мостовидных протезов с пластмассовой облицовкой;
- виды керамических масс, назначение, состав и технологические свойства;
- технологические этапы изготовления металлокерамических зубных протезов;
- назначение, виды и технологические этапы изготовления культовых штифтовых конструкций;
- область применения и особенности изготовления цельнокерамических протезов;
- организацию литейного производства в ортопедической стоматологии;
- оборудование и оснащение литейной лаборатории;
- охрану труда и технику безопасности в литейной комнате.

В области ПМ.03. Изготовление бюгельных зубных протезов

иметь практический опыт:

- моделирования элементов каркаса бюгельного протеза;
- изготовление литого бюгельного зубного протеза с кламмерной системой фиксации.

уметь:

- проводить параллелометрию;
- планировать конструкцию бюгельных протезов;
- подготавливать рабочую модель к дублированию;
- изготавливать огнеупорную модель;
- моделировать каркас бюгельного протеза;
- изготавливать литниковую систему для каркаса бюгельного зубного протеза на верхнюю и нижнюю челюсти;
- изготавливать огнеупорную опоку и отливать каркас бюгельного зубного протеза из металла;
- припасовывать металлический каркас на модель;
- проводить отделку, шлифовку и полировку металлического каркаса бюгельного зубного протеза;
- проводить постановку зубов при изготовлении бюгельного зубного протеза;
- подготавливать модель к замене воска на пластмассу;
- проводить контроль качества выполненной работы.

знать:

- показания и противопоказания к изготовлению бюгельных зубных протезов;
- виды и конструктивные особенности бюгельных зубных протезов;
- способы фиксации бюгельных зубных протезов;
- преимущества и недостатки бюгельных зубных протезов;
- клинико-лабораторные этапы и технологию изготовления бюгельных зубных протезов;
- технологию дублирования и получения огнеупорной модели;
- планирование и моделирование восковой композиции каркаса бюгельного зубного протеза;
- правила обработки и припасовки бюгельного зубного протеза на рабочую модель;
- правила постановки зубов и замены воскового базиса бюгельного зубного протеза на пластмассовый;
- технологию починки бюгельных протезов;
- особенности изготовления литниковых систем и литья стоматологических сплавов при изготовлении каркаса бюгельного зубного протеза.

В области ПМ.04. Изготовление ортодонтических аппаратов

иметь практический опыт:

- изготовления элементов ортодонтических аппаратов с различным принципом действия;
- изготовления рабочих и контрольных моделей;
- нанесения рисунка ортодонтического аппарата на модель.

уметь:

- изготавливать основные виды ортодонтических аппаратов;
- подготовить рабочее место;
- читать заказ-наряд.

знать:

- цели и задачи ортодонтии;
- оснащение рабочего места зубного техника при изготовлении ортодонтических аппаратов;
- анатомо-физиологические особенности зубочелюстной системы у детей на разных этапах развития;
- понятие о зубочелюстных аномалиях, их классификацию и причины возникновения;
- общие принципы конструирования ортодонтических аппаратов;
- классификацию ортодонтических аппаратов;
- элементы съемных и несъемных ортодонтических аппаратов механического, функционального и комбинированного действия;
- биомеханику передвижения зубов;
- клинико-лабораторные этапы и технологии изготовления ортодонтических аппаратов и применяемые материалы;
- особенности зубного протезирования у детей.

В области ПМ.05 Изготовление челюстно-лицевых аппаратов

уметь:

- изготовить основные виды челюстно-лицевых аппаратов;
- изготавливать лечебно-профилактические челюстно-лицевые аппараты (шины);

знать:

- цели и задачи челюстно-лицевой ортопедии;
- историю развития челюстно-лицевой ортопедии;
- связь челюстно-лицевой ортопедии с другими науками и дисциплинами;
- классификацию челюстно-лицевых аппаратов;
- определение травмы, повреждения, их классификацию;
- огнестрельные повреждения челюстно-лицевой области, их особенности;
- ортопедическую помощь на этапах медицинской эвакуации;
- неогнестрельные переломы челюстей, их классификации и механизм смещения отломков;
- особенности ухода и питания челюстно-лицевых больных;
- методы борьбы с осложнениями на этапах медицинской эвакуации;
- принципы лечения переломов челюстей;
- особенности изготовления шины (каппы).

6. Содержание программы подготовки специалистов среднего звена

6.1. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса

1. Рабочий учебный план, составленный на основе Базисного плана по специальности

31.01.05 Стоматология ортопедическая

Рабочий учебный план, составленный по циклам дисциплин, включает базовую и вариативную части, перечень дисциплин, междисциплинарных курсов, их трудоемкость и последовательность изучения, а также разделы практик. При формировании вариативной части учебного плана руководствовались целями и задачами настоящего ППССЗ, также компетенциями выпускника, указанными во ППССЗ, а также формирование вариативной части основывалось на запросах работодателя.

2. Календарный учебный план

Календарный учебный план представлен календарным графиком учебного процесса, календарным графиком аттестаций на все годы обучения и соответствует положениям ППССЗ по специальности и содержанию учебного плана в части соблюдения продолжительности семестров, промежуточных аттестаций, практик, каникулярного времени

3. Аннотации к рабочим программам учебных дисциплин, практик, междисциплинарных курсов. Аннотации представлены к рабочим программам учебных дисциплин, ПМ в соответствии с рабочим учебным планом.

Аннотации позволяют получить представление о содержании самих рабочих программ.

6.2. Учебный план, составленный по циклам включает базовую и вариативную части, перечень дисциплин, междисциплинарных курсов, их трудоемкость, последовательность изучения, а также разделы практик.

Вариативная часть циклов программы подготовки специалистов среднего звена дает возможность расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, формирования дополнительных компетенций, получения практического опыта, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможности продолжения образования. Распределение часов произведено с учетом индивидуальных запросов и потребностей работодателей. Объем времени, отведенный на вариативную часть в размере 1044 часов распределен следующим образом:

Индекс	Наименование дисциплин (модулей)	Федеральны е часы	Вариативны е часы	Всего
ОГСЭ.05	Русский язык и культура профессиональной речи	-	32	32
ОГСЭ.06	Основы социологии и политологии	-	32	32
ОГСЭ.07	Биоэтика	-	32	32
ОГСЭ.08	Введение в специальность: общие компетенции профессионала	-	40	40
ОГСЭ.09	Основы экономики	-	34	34
ОП.01	Анатомия и физиология человека с курсом биомеханики ЗЧС	80	16	96
ОП.02	Зуботехническое материаловедение с курсом охраны труда и т/безопасности	40	12	52
ОП.07	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	-	40	40

ОП.08	Гигиена и экология человека	-	42	42
ОП.09	Медицина катастроф	-	36	36
ПМ.01 МДК.01.01	Технология изготовления съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов	290	166	456
МДК.01.02	Технология изготовления съемных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов	206	306	512
ПМ.02 МДК.02.01	Технология изготовления несъемных протезов	548	54	602
ПМ.03 МДК.03.01	Технология изготовления бюгельных протезов	286	202	488
ИТОГО:			1044	

6.3. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей составляют содержательную основу ИПССЗ.

Принципиальная особенность состоит в компетентностной ориентации.

В каждой рабочей программе четко сформулированы конечные результаты обучения в соотношении с приобретаемыми компетенциями, практическими умениями и знаниями. Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой.

Аннотация на рабочую программу ОГСЭ.01 Основы философии

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

В ходе освоения программы учебной дисциплины обучающиеся приобретают умения и знания, позволяющие им ориентироваться в философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы, смысла жизни, как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

На освоение программы учебной дисциплины предусмотрено: максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часа, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - 48 часов, самостоятельной работы обучающегося 24 часа.

Аннотация на рабочую программу ОГСЭ.02 История

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

В ходе освоения программы учебной дисциплины обучающиеся приобретают умения и знания, позволяющие им

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной

ситуации в России и мире;

- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем в их историческом аспекте.

На освоение программы учебной дисциплины предусмотрено:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часа, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - 48 часов, самостоятельной работы обучающегося 24 часа.

Аннотация на рабочую программу ОГСЭ.03 Иностранный язык (английский, немецкий)

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 31.02.05 Стоматология ортопедическая

В ходе освоения программы учебной дисциплины обучающиеся приобретают умения и знания, позволяющие им

- общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

- переводить со словарем иностранные тексты профессиональной направленности;

- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

На освоение программы учебной дисциплины предусмотрено максимальной учебной нагрузки обучающегося 294 часа, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - 196 часов, самостоятельной работы обучающегося 98 часов.

Аннотация на рабочую программу ОГСЭ.04 Физическая культура

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

В ходе освоения программы учебной дисциплины обучающиеся приобретают умения и знания, позволяющие им использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

На освоение программы учебной дисциплины предусмотрено максимальной учебной нагрузки обучающегося 294 часа, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - 196 часов, самостоятельной работы обучающегося 98 часов.

Аннотация на рабочую программу ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальностям среднего профессионального образования 31.02.05 Стоматология ортопедическая, как вариативный компонент в соответствии с потребностями рынка труда.

В ходе освоения программы учебной дисциплины обучающиеся приобретают умения и знания, позволяющие грамотно излагать свои мысли в устной и письменной форме;

составлять и заполнять различные документы.

На освоение программы учебной дисциплины предусмотрено максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - 32 часа, самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

Аннотация на рабочую программу ОГСЭ.06 Основы политологии и социологии

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальностям среднего профессионального образования 31.02.05 Стоматология ортопедическая, как вариативный компонент в соответствии с потребностями рынка труда.

В ходе освоения программы учебной дисциплины обучающиеся приобретают знания о социологическом подходе в понимании закономерностей развития и функционирования общества и личности; о социальной структуре, социальном расслоении, социальном взаимодействии и об основных социальных институтах общества; о социальных движениях и других факторах социального изменения и развития; о сущности власти, субъектах политики, политических отношениях и процессах (в России и в мире в целом).

На освоение программы учебной дисциплины предусмотрено максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - 32 часа, самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

Аннотация на рабочую программу ОГСЭ. 07 Биоэтика

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальностям среднего профессионального образования 31.02.05 Стоматология ортопедическая, как вариативный компонент в соответствии с потребностями рынка труда.

В ходе освоения программы учебной дисциплины обучающиеся приобретают умения и знания, позволяющие им изучить понятия «этика» и «деонтология» с точки зрения взаимодействия человека в кругу других людей, медицинских работников и коллег; принять решения в ситуациях, связанных со здоровьем и состоянием человека.

На освоение программы учебной дисциплины предусмотрено максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа; самостоятельной работы обучающегося 16 часа.

Аннотация на рабочую программу ОГСЭ.08 Введение в специальность: общие компетенции профессионала

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальностям среднего профессионального образования 31.02.05 Стоматология ортопедическая, как вариативный компонент в соответствии с потребностями рынка труда.

В ходе освоения программы учебной дисциплины обучающиеся приобретают умения и знания, позволяющие им овладеть компетенциями, которыми должен обладать каждый член общества и которые могут применяться каждым работником в сфере

производственных отношений и в целом.

На освоение программы учебной дисциплины предусмотрено максимальной учебной нагрузки обучающегося 60 часов, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - 40 часов, самостоятельной работы обучающегося 20 часов.

Аннотация на рабочую программу ОГСЭ. 09 Основы экономики

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальностям среднего профессионального образования 31.02.05 Стоматология ортопедическая, как вариативный компонент в соответствии с потребностями рынка труда.

В ходе освоения программы учебной дисциплины обучающиеся приобретают умения и знания, позволяющие им ориентироваться в основных понятиях экономики; строить кривые спроса и предложения; определять тип экономической системы по характеристикам; определять тип господствующего положения на рынке; рассчитывать прибыль предприятия; рассчитывать постоянные, переменные, валовые издержки предприятия; строить кривые спроса и предложения на рынке труда; рассчитывать основные макроэкономические показатели; определять уровень занятости населения

На освоение программы учебной дисциплины предусмотрено максимальной учебной нагрузки обучающегося 51 час, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 34 часа; самостоятельной работы обучающегося 17 часов.

Аннотация на рабочую программу ЕН.01 Математика

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальностям среднего профессионального образования 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

В ходе освоения программы учебной дисциплины обучающиеся приобретают умения и знания, позволяющие им решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности.

На освоение программы учебной дисциплины предусмотрено максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа; самостоятельной работы обучающегося 16 часа.

Аннотация на рабочую программу ЕН.02 Информатика

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальностям среднего профессионального образования 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

В ходе освоения программы учебной дисциплины обучающиеся приобретают умения и знания, позволяющие им

- использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;

- использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в т.ч. специального;

- применять компьютерные и телекоммуникационные средства

На освоение программы учебной дисциплины предусмотрено максимальной учебной нагрузки обучающегося 87 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 58 часов; самостоятельной работы обучающегося 29 часов.

Аннотация на рабочую программу ЕН.03. Экономика организации

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальностям среднего профессионального образования 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

В ходе освоения программы учебной дисциплины обучающиеся приобретают умения и знания, позволяющие им определять организационно-правовые формы организаций; определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации; рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации; находить и использовать необходимую экономическую информацию; оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев.

На освоение программы учебной дисциплины предусмотрено максимальной учебной нагрузки обучающегося 51 час, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 34 часа; самостоятельной работы обучающегося 17 часов.

Аннотация на рабочую программу ОП.01 Анатомия и физиология человека с курсом биомеханики зубочелюстной системы

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальностям среднего профессионального образования 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

В ходе освоения программы учебной дисциплины обучающиеся приобретают умения и знания, позволяющие им использовать знания о составе, свойствах и назначении зуботехнических материалов при изготовлении зубных протезов, ортодонтических и челюстно-лицевых аппаратов с учетом соблюдения правил техники безопасности и требований охраны труда.

На освоение программы учебной дисциплины предусмотрено максимальной учебной нагрузки обучающегося 144 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 96 часов; самостоятельной работы обучающегося 48 часов.

Аннотация на рабочую программу ОП.02. Зуботехническое материаловедение с курсом охраны труда и техники безопасности

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальностям среднего профессионального образования 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

В ходе освоения программы учебной дисциплины обучающиеся приобретают умения и знания, позволяющие им использовать знания о составе, свойствах и назначении зуботехнических материалов при изготовлении зубных протезов, ортодонтических и челюстно-лицевых аппаратов с учетом соблюдения правил техники безопасности и требований охраны труда.

На освоение программы учебной дисциплины предусмотрено максимальной учебной нагрузки обучающегося 78 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 52 часа; самостоятельной работы обучающегося 26 часов.

Аннотация на рабочую программу ОП.03. Основы микробиологии и инфекционная безопасность

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальностям среднего профессионального образования 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

В ходе освоения программы учебной дисциплины обучающиеся приобретают умения использовать знания о видах и свойствах микроорганизмов для профилактики профессиональных вредностей и внутрибольничной инфекции (ВБИ).

На освоение программы учебной дисциплины предусмотрено максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа; самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

Аннотация на рабочую программу ОП.04. Первая медицинская помощь

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальностям среднего профессионального образования 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

В ходе освоения программы учебной дисциплины обучающиеся приобретают умения оказывать первую медицинскую помощь при травмах, ожогах, отморожениях; оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях; проводить сердечно-легочную реанимацию.

На освоение программы учебной дисциплины предусмотрено максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа; самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

Аннотация на рабочую программу ОП.05. Стоматологические заболевания

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальностям среднего профессионального образования 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

В ходе освоения программы учебной дисциплины обучающиеся приобретают умения использовать средства индивидуальной гигиены полости рта; использовать знания о заболеваниях полости рта при планировании конструкции протезов.

На освоение программы учебной дисциплины предусмотрено максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа; самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

Аннотация на рабочую программу ОП.06. Безопасность жизнедеятельности

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальностям среднего профессионального образования 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

В ходе освоения программы учебной дисциплины обучающиеся приобретают умения организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим.

На освоение программы учебной дисциплины предусмотрено максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов; самостоятельной работы обучающегося 34 часа.

Аннотация на рабочую программу ОП.07. Правовое обеспечение профессиональной деятельности

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальностям среднего профессионального образования 31.02.05 Стоматология ортопедическая, как вариативный компонент в соответствии с потребностями рынка труда.

В ходе освоения программы учебной дисциплины обучающиеся приобретают умения использовать необходимые нормативно-правовые документы; защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством; анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;

На освоение программы учебной дисциплины предусмотрено максимальной учебной нагрузки обучающегося 60 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 40 часов; самостоятельной работы обучающегося 20 часов.

Аннотация на рабочую программу ОП.08. Гигиена и экология человека

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальностям среднего профессионального образования 31.02.05 Стоматология ортопедическая, как вариативный компонент в соответствии с потребностями рынка труда.

В ходе освоения программы учебной дисциплины обучающиеся приобретают умения и знания, позволяющие им давать санитарно-гигиеническую оценку факторам окружающей среды вести и пропагандировать здоровый образ жизни.

На освоение программы учебной дисциплины предусмотрено максимальной учебной нагрузки обучающегося 63 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 42 часа; самостоятельной работы обучающегося 21 час.

Аннотация на рабочую программу ОП.09. Медицина катастроф

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальностям среднего профессионального образования 31.02.05 Стоматология ортопедическая, как вариативный компонент в соответствии с потребностями рынка труда.

В ходе освоения программы учебной дисциплины обучающиеся приобретают умения оказывать первую медицинскую помощь при различных повреждениях и в различных чрезвычайных ситуациях; соблюдать права пациента при оказании ему неотложной помощи; владеть современными технологиями оказания первой медицинской помощи в условиях чрезвычайных ситуаций; взаимодействовать с бригадами скорой медицинской помощи и спасателями; подготовить пациента к транспортировке; осуществлять наблюдение и уход за пострадавшими во время транспортировки в зависимости от характера поражающего фактора.

На освоение программы учебной дисциплины предусмотрено максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов; самостоятельной работы обучающегося 18 часов.

Аннотация на рабочую программу ПМ. 01. Изготовление съемных пластиночных протезов

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

Рабочая программа ПМ. 01. Изготовление съемных пластиночных протезов в части основного вида профессиональной деятельности «Изготовление съемных пластиночных протезов» является частью основной профессиональной образовательной программы.

В ходе освоения программы профессионального модуля обучающиеся приобретают практический опыт, умения и знания, позволяющие им изготавливать съемные пластиночные протезы при частичном отсутствии зубов с пластмассовым базисом; изготавливать съемные пластиночные протезы при частичном отсутствии зубов с металлизированным базисом; изготавливать съемные пластиночные протезы при полном отсутствии зубов; изготавливать съемные пластиночные протезы с двухслойным базисом; проводить починки съемных пластиночных протезов.

На освоение программы ПМ предусмотрено всего – 892 часа, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 684 часа, включая: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 456 часов; самостоятельной работы обучающегося 228 часов; учебной и производственной практики 108 часов.

Аннотация на рабочую программу

ПМ.02. Изготовление несъемных протезов

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

Рабочая программа ПМ.02. Изготовление несъемных протезов в части основного вида профессиональной деятельности «Изготовление несъемных протезов» является частью основной профессиональной образовательной программы.

В ходе освоения программы профессионального модуля обучающиеся приобретают практический опыт, умения и знания, позволяющие им изготавливать пластмассовые коронки и мостовидные протезы; изготавливать штампованные металлические коронки; изготавливать штамповано-паяные мостовидные протезы; изготавливать штифтово-культевые вкладки; изготавливать цельнолитные коронки и мостовидные протезы; изготавливать цельнолитные коронки и мостовидные протезы с облицовкой.

На освоение программы ПМ предусмотрено всего – 1002 часа, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 948 часов, включая: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 632 часа; самостоятельной работы обучающегося 316 часов; учебной и производственной практики 54 часа.

Аннотация на рабочую программу

ПМ.03. Изготовление бюгельных зубных протезов

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

Рабочая программа ПМ.03. Изготовление бюгельных зубных протезов в части основного вида профессиональной деятельности «Изготовление бюгельных зубных протезов» является частью основной профессиональной образовательной программы.

В ходе освоения программы профессионального модуля обучающиеся приобретают практический опыт, умения и знания, позволяющие им моделировать элементы каркаса бюгельного протеза; изготавливать литой бюгельный зубной протез с кламмерной системой фиксации.

На освоение программы ПМ предусмотрено всего – 840 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 786 часов, включая: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 524 часа; самостоятельной работы обучающегося 262 часов; учебной и производственной практики 54 часа.

Аннотация на рабочую программу

ПМ.04. Изготовление ортодонтических аппаратов

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

Рабочая программа ПМ.04. Изготовление ортодонтических аппаратов в части основного вида профессиональной деятельности «Изготовление ортодонтических аппаратов» является частью основной профессиональной образовательной программы.

В ходе освоения программы профессионального модуля обучающиеся приобретают практический опыт, умения и знания, позволяющие им изготавливать элементы ортодонтических аппаратов с различным принципом действия; изготавливать рабочие и контрольные модели; наносить рисунок ортодонтического аппарата на модель.

На освоение программы ПМ предусмотрено всего – 216 часов, в том числе: максимальной учебной нагрузки обучающегося 198 часов, включая: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 132 часа; самостоятельной работы обучающегося 66 часов; учебной и производственной практики 18 часов.

Аннотация на рабочую программу ПМ.05 Изготовление челюстно-лицевых аппаратов

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

Рабочая программа ПМ.05 Изготовление челюстно-лицевых аппаратов в части основного вида профессиональной деятельности «Изготовление челюстно-лицевых аппаратов» является частью основной профессиональной образовательной программы.

В ходе освоения программы профессионального модуля обучающиеся приобретают практический опыт, умения и знания, позволяющие им изготавливать основные виды челюстно-лицевых аппаратов; изготавливать лечебно-профилактические челюстно-лицевые аппараты (шины).

На освоение программы ПМ предусмотрено всего – 108 часов, в том числе: максимальной учебной нагрузки обучающегося 90 часов, включая: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 60 часов; самостоятельной работы обучающегося 30 часов; учебной и производственной практики 18 часов.

6.4. Требования к уровню подготовки выпускника по учебной практике, производственной (профессиональной) практике, преддипломной практике. Формирование содержания практики.

Практика имеет целью комплексное освоение студентами всех видов профессиональной деятельности по специальности, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы студентами по специальности.

Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Практика имеет целью комплексное освоение студентами всех видов профессиональной деятельности по специальности, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы студентами по специальности.

Производственная практика (по профилю специальности) проводится при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и может реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточенное чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются по каждому виду практики.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами аптечных организаций.

Учебная и производственная практика на базе медицинских организаций распределена следующим образом:

ПМ.01. Изготовление съемных пластинчатых протезов

МДК 01.01. Технология изготовления съемных пластинчатых протезов при частичном отсутствии зубов

Учебная практика - 1 неделя (36 часов);

Производственная практика- 2 недели (72 часа)

МДК 01.02. Технология изготовления съемных пластинчатых протезов при полном отсутствии зубов

Учебная практика - 1 неделя (36 часов);

Производственная практика- 2 недели (72 часа)

ПМ.02. Изготовление несъемных протезов

МДК 02.01. Технология изготовления несъемных протезов

МДК 02.02. Литейное дело в стоматологии

Учебная практика - 1 неделя (36 часов);

Производственная практика- 2 недели (72 часа)

ПМ.03. изготовление бюгельных зубных протезов

МДК 03.01. Технология изготовления бюгельных зубных протезов

МДК.03.02 Литейное дело в стоматологии

Учебная практика - 1 неделя (36 часов);

Производственная практика- 2 недели (72 часа)

ПМ.04. Изготовление ортодонтических аппаратов

МДК 04.01. Технология изготовления ортодонтических аппаратов

Учебная практика- 1неделя (36 часов)

ПМ.05 Изготовление челюстно-лицевых аппаратов

МДК 04.01. Технология изготовления челюстно-лицевых аппаратов

Учебная практика- 1неделя (36 часов)

Производственная практика (преддипломная) распределена следующим образом:

Наименование отделений учреждения здравоохранения	Количество		
	Недель	Дней	Часов
1. Несъемные протезы	2	12	72
2. Съемные частичные протезы	2	12	72
3. Полные съемные протезы	2	12	72
4. Ортодонтические аппараты	1	6	36
5. Литейное дело	1	6	36
Итого:	8	48	288

7. Требования к условиям реализации основной профессиональной образовательной программы

7.1. КОГПОБУ «Кировский медицинский колледж» разработана и утверждена программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) на основе Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования, с учетом соответствующей примерной ППССЗ, включающей в себя базисный учебный план и рабочие программы учебных дисциплин (модулей) по специальности, с учетом потребностей регионального рынка труда.

Перед началом разработки ППССЗ определена ее специфика с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей, конкретизированы конечные результаты обучения в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта.

Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым в основном готовится выпускник, определяют содержание образовательной программы, разработанной совместно с заинтересованными работодателями.

При формировании ППССЗ коллективом КОГПОБУ «Кировский медицинский колледж» формируется социокультурная среда, создаются условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, развития воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных, спортивных организаций и т.д.;

в целях реализации компетентного подхода предусматривается использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

7.2. Обучающиеся колледжа имеют следующие права и обязанности:

при формировании своей образовательной траектории обучающийся имеет право на перезачет соответствующих дисциплин и профессиональных модулей, освоенных в процессе предшествующего обучения (в том числе и в других образовательных учреждениях), который освобождает обучающегося от необходимости их повторного освоения;

в целях воспитания и развития личности, достижения результатов при освоении ППССЗ в части развития общих компетенций, обучающиеся могут участвовать в развитии студенческого самоуправления, работе общественных, спортивных организаций и т.д.;

обучающиеся обязаны выполнять в установленные сроки все задания, предусмотренные ППССЗ;

обучающимся должна быть предоставлена возможность оценивания содержания, организации и качества образовательного процесса.

7.3. Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению ППССЗ.

7.4. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме получения образования составляет 36 академических часов в неделю.

7.5. Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 8-11 недель, в том числе две недели в зимний период, 23 недели за период обучения.

7.7. Выполнение курсового проекта (работы) рассматривается как вид учебной работы по дисциплинам профессионального цикла или профессиональным модулям профессионального цикла и реализуется в пределах времени, отведенного на их изучение.

7.8. Дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной учебной нагрузки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

7.9. Консультации для обучающихся по очной форме обучения образования предусматриваются из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год. В том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. Формы проведения консультаций – групповые и индивидуальные.

7.10. Реализация ППССЗ по специальности обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

7.11. Основная профессиональная образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ППССЗ.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Реализация ППССЗ обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППССЗ. Во время производственной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1 - 2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящего из 3 наименований российских журналов.

Образовательная организация предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с российскими образовательными организациями и доступ к современным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

7.12. Образовательная организация, реализующая ППССЗ, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация ППССЗ обеспечивает:

выполнение обучающимся лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;

освоение обучающимся профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательной организации и в организациях в зависимости от специфики вида деятельности.

7.13. Реализация ППССЗ осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

7.14. Обучение осуществляется в учебных кабинетах и лабораториях.

8. Требования к оцениванию качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена

8.1. Оценка качества освоения ППССЗ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

8.2. Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются преподавателями и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

8.3. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются образовательной организацией самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации - разрабатываются и утверждаются образовательной организацией после предварительного положительного заключения работодателей.

Для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (междисциплинарным курсам) кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов активно привлекаются преподаватели смежных дисциплин (курсов). Для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности в качестве внешних экспертов привлекаются работодатели.

8.4. Необходимым условием допуска к государственной (итоговой) аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе, выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики.

8.5. К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект).

Тематика дипломных работ соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Требования к содержанию, объему и структуре квалификационной работы отражены в Положении о выпускной квалификационной работе студента колледжа. Защита выпускной квалификационной работы проводится на открытом заседании государственной аттестационной комиссии.

9. Состав пакета документов ППССЗ по специальности и их назначение

Пакет документов ППССЗ по специальности содержит информацию об основных характеристиках образования: объеме, содержании, планируемых результатах; организационно-педагогических условиях, а также сроках и формах аттестации.

В состав пакета документов ППССЗ по специальности входят следующие материалы:

1. Лист регистрации изменений, в котором фиксируются изменения, вносимые в содержание ППССЗ по специальности, утвержденные директором после согласования с работодателями.

Приложения к Листу регистрации изменений содержат информацию об отсутствии и изменений либо наличии изменений с кратким обоснованием необходимости корректировки ППССЗ по специальности и конкретные указания по использованию часов вариативной части ППССЗ, заданной ФГОС СПО по специальности.

2. Учебный план ППССЗ по специальности в котором представлены перечень, последовательность и распределение по семестрам учебных дисциплин, профессиональных модулей, практики, формы и сроки промежуточной и итоговой аттестации, а также учебная нагрузка обучающихся.

В пояснениях к учебному плану:

- перечислены нормативно-регламентирующие документы, используемые для разработки плана;
- конкретизируются вопросы организации учебного процесса и режима занятий;
- приведены данные по использованию часов вариативной части ППССЗ по специальности;
- указаны методы проведения текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации;
- описано назначение всех видов практики и др.

К учебному плану прикладывается календарный учебный график.

3. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей, которые определяют:

- место и назначение учебной дисциплины/профессионального модуля в ППССЗ по специальности;
- структуру и содержание дисциплины/модуля, а также результат его освоения;
- условия реализации программы;
- формы и методы контроля и оценки результатов освоения дисциплины/модуля.

Рабочие программы учебной, производственной практик, которые согласовываются с работодателями.

В программе практики указывается назначение практики для освоения обучающимися конкретного вида профессиональной деятельности в рамках профессионального модуля, преемственность различных этапов практики, организационные условия (места практики, концентрированность/рассредоточенность проведения практики и др.), а также содержится перечень конкретных заданий, методы оценки результатов их выполнения и результатов практики в целом.

4. Программа государственной итоговой аттестации содержит описание требований к выпускной квалификационной работе, которая состоит из выпускной практической квалификационной работы и письменной экзаменационной работы, процедуры защиты выпускной квалификационной работы, критериев оценки компетенций выпускника, продемонстрированных в ходе защиты, а также методики поэтапного определения результирующей оценки готовности выпускника к профессиональной деятельности.

5. Пакет методических и оценочных материалов систематически пополняется и обновляется в целях обеспечения достижения обучающимися результатов, заданных ФГОС СПО, а также для приведения подготовки выпускников в соответствие с изменяющимися требованиями регионального рынка труда и предоставления им возможности продолжения образования.

Лист регистрации изменений в ПССЗ

[illegible]

Лист регистрации изменений

2017-2018 уч.год

№ пп	Содержание изменения	Основание
1.	Корректировка содержания рабочих программ по УД, ОП, ПМ. Решения цикловых методических комиссий (протоколы заседаний)	Реализация требований новых нормативных документов Правительства РФ, МЗ РФ и МЗ Кировской области; отказ от не актуальной информации; корректировка последовательности тем в тематическом планировании.
2.	По количественному и качественному содержанию ППСЗ изменений нет.	

2018-2019 уч.год

№ пп	Содержание изменения	Основание
1.	Корректировка содержания рабочих программ по УД, ОП, ПМ. Решения цикловых методических комиссий (протоколы заседаний)	Реализация требований новых нормативных документов Правительства РФ, МЗ РФ и МЗ Кировской области; отказ от не актуальной информации; корректировка последовательности тем в тематическом планировании.
2.	По количественному и качественному содержанию ППСЗ изменений нет.	

2019-2020 уч.год

№ пп	Содержание изменения	Основание
1.	Корректировка содержания рабочих программ по УД, ОП, ПМ. Решения цикловых методических комиссий (протоколы заседаний)	Реализация требований новых нормативных документов Правительства РФ, МЗ РФ и МЗ Кировской области; отказ от не актуальной информации; корректировка последовательности тем в тематическом

		планирований.
2.	с 17.03.2019 г. Переход на опосредованный режим проведения учебных занятий, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Коррекция способа передачи информации с соблюдением последовательности Тематического плана и содержания в соответствии с Рабочей программой.	Приказ МЗ КО от 17.03.2010 г. № 17 «О деятельности КОГПОБУ «Кировский медицинский колледж» в условиях предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19 на территории Кировской области Приказ директора КОГПОБУ «Кировский медицинский колледж» Шубина В.В. от 18.03.2020г. № 99 «О режиме работы КОГПОБУ «Кировский медицинский колледж» в условиях предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19 на территории Кировской области»
3.	Актуализация в рабочих программах УД, ОП и ПМ вопросов: • Требования к санитарному режиму в медицинских и фармацевтических организациях; • Нормативные документы, регламентирующие вопросы профилактики новой коронавирусной инфекции Covid-19; • Дезинфицирующие и антисептические средства, применяемые для профилактики новой коронавирусной инфекции Covid-19; • Лекарственные препараты для лечения новой коронавирусной инфекции Covid-19 (версии 1.0 -7.0). •	Решение методического совета колледжа (Протокол № 6 от 25.03.2020)