



КОГПОБУ
«Кировский медицинский
колледж»



КОГБУЗ «Кировский
клинический
стоматологический центр»

Кировское областное государственное бюджетное образовательное учреждение
среднего профессионального образования
«Кировский медицинский колледж»

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

Среднее профессиональное образование

Образовательная программа
подготовки специалистов среднего звена

Специальность
31.02.05 Стоматология ортопедическая

на базе среднего общего образования

Форма обучения очная

Квалификация (и) выпускника
Зубной техник

Одобрено на заседании педагогического
совета

Протокол № 4 от 14.05.2025 г.

Утверждено Приказом КОГПОБУ
«Кировский медицинский колледж»
Директор

Приказ № 478 от 16.08.2025 г.

/ Бельтюкова О.В./

подпись

Согласовано с предприятием-работодателем
КОГБУЗ «Кировский клинический
стоматологический центр»
Главный врач

/ Халявина И.Н./

подпись



Главный врач КОГБУЗ
«Кировская областная
клиническая больница»

В.В. Ряльникова

Главный врач КОГБУЗ
«Кировская детская (областная)
клиническая больница»

Н.Г. Муратова

Главный врач КОГКБУЗ
«Центр травматологии, ортопедии
и нейрохирургии»

М.А. Яговкин

Главный врач КОГБУЗ
«Кировский областной
клинический перинатальный центр»

Н.В. Семеновский

Главный врач КОГКБУЗ
«Центр онкологии и медицинской
радиологии»

С.А. Бакин

Главный врач КОГБУЗ
«Кировский клинический
стоматологический центр»

И.Н. Халявина

И.о. главного врача КОГБУЗ
«Кировский клинко –
диагностический центр»

С.Н. Вайтко

Главный врач КОГБУЗ «Кировский клинический
консультативно – диагностический центр»

М.В. Савинова

Главный врач КОГБУЗ
«Станция скорой медицинской
помощи г. Киров»

С.Ю. Одношивкин

Содержание

Раздел 1. Общие положения	1
1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы	2
1.2. Нормативные документы	2
1.3. Перечень сокращений	3
Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы	4
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	5
3.1. Область(и) профессиональной деятельности выпускников:	5
3.2. Профессиональные стандарты	5
3.3. Осваиваемые виды деятельности	Ошибка! Закладка не определена.
Раздел 4. Требования к результатам освоения образовательной программы	8
4.1. Общие компетенции	8
4.2. Профессиональные компетенции	13
4.3. Матрица компетенций выпускника	40
Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы	56
5.1. Учебный план	60
5.2. Обоснование распределения вариативной части образовательной программы	62
5.3. План обучения в форме практической подготовки на предприятии (на рабочем месте)	65
5.4. Календарный учебный график	67
5.5. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей	67
5.6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы	67
5.7. Практическая подготовка	67
5.8. Государственная итоговая аттестация	67
Раздел 6. Условия реализации образовательной программы	67
6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы	68
6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	68
6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы	68
6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы	68

Перечень приложений к ОПОП-П:

- Приложение 1. Рабочие программы профессиональных модулей
- Приложение 2. Рабочие программы учебных дисциплин
- Приложение 3. Материально-техническое оснащение
- Приложение 4. Программа государственной итоговой аттестации
- Приложение 5. Рабочая программа воспитания
- Приложение 6. Рабочие программы учебных практик
- Приложение 7. Рабочие программы производственных практик

Раздел 1. Общие положения

1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы

Настоящая основная профессиональная образовательная программа «Профессионалитет» (далее – ОПОП-П) по специальности «Стоматология ортопедическая» разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 06.07.2022 N 531 (далее – ФГОС, ФГОС СПО).

ОПОП-П определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая, требования к результатам освоения образовательной программы, условия реализации образовательной программы.

ОПОП-П разработана для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования. Основная профессиональная образовательная программа (далее – образовательная программа), реализуемая на базе среднего общего образования, разработана образовательной организацией на основе требований соответствующего федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, с учетом получаемой профессии среднего профессионального образования.

1.2. Нормативные документы

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 06.07.2022 N 531 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая»;

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 г. № 762);

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800) (далее – Порядок);

Положение о практической подготовке обучающихся ((Приказ Минздрава России № 620н от 03.09.2013г, № 435н от 30.06.2016);

Перечень профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (приказ Минпросвещения России от 13.12.2023 N 932);

Постановление Правительства Российской Федерации от 13 октября 2020 г. № 1681 «О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования»;

Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;

Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 31 июля 2020 № 474н «Профессиональный стандарт «Фармацевт»;

1.3. Перечень сокращений

ГИА – государственная итоговая аттестация;

МДК – междисциплинарный курс;

ОК – общие компетенции;

ОП – общепрофессиональный цикл;

ОУП – общеобразовательные предметы;

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

СГ – социально-гуманитарный цикл;

ПА – промежуточная аттестация;

ПК – профессиональные компетенции;

ПМ – профессиональный модуль;

ОПОП-П – основная профессиональная образовательная программа «Профессионалитет»;

П– профессиональный цикл;

ПП- производственная практика;

ПП по профилю (преддипломная)- Производственная практика по профилю (преддипломная);

ПС – профессиональный стандарт;

ТФ – трудовая функция;

УМК – учебно-методический комплект;

УП – учебная практика;

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования.

Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы

Параметр	Данные	
Отрасль, для которой разработана образовательная программа	Клиническая и профилактическая медицина	
Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии)	Профессиональный стандарт Зубной техник Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 31 июля 2020 № 474н	
Специализированные допуски для прохождения практики, в том числе по охране труда и возраст до 18 лет	Не требуются	
Реквизиты ФГОС СПО	Приказ Минпросвещения России 06.07.2022 N 531	
Квалификация (-и) выпускника	Зубной техник	
в т.ч. дополнительные квалификации	-	
Направленности (при наличии)	-	
Нормативный срок реализации на базе СОО	1 год 10 мес.	
Нормативный объем образовательной программы на базе СОО	2952	
Согласованный с работодателем срок реализации образовательной программы	1 год 10 мес.	
Согласованный с работодателем объем образовательной программы	2952	
Форма обучения	очная	
Структура образовательной программы	Объем, в ак.ч.	В т.ч. в форме практической подготовки
Обязательная часть образовательной программы	2150	2240
социально-гуманитарный цикл	476	314
общепрофессиональный цикл	252	172
профессиональный цикл	1972	1610
в т.ч. практика:	504	
- учебная	144	
- производственная	216	
- по профилю специальности/ преддипломная (при наличии)	144	
Вариативная часть образовательной программы		802
СГ.07 Информационные технологии в профессиональной деятельности		52
СГ.08 Правовое обеспечение профессиональной деятельности		32
СГ.09 Введение в специальность: общие компетенции профессионала		32

МДК 02.01 Изготовление съемных пластиночных протезов	244	250
МДК 02.02 Изготовление несъемных протезов	224	174
МДК.02.03 Изготовление бюгельных протезов	158	206
МДК 03.01 Изготовление ортодонтических аппаратов	36	40
МДК.03.02 Изготовление челюстно-лицевых протезов	34	16

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область(и) профессиональной деятельности выпускников:

02. Здравоохранение

3.2. Профессиональные стандарты

Перечень профессиональных стандартов, учитываемых при разработке ОПОП-П:

№	Код и Наименование ПС	Реквизиты утверждения	Код и наименование ОТФ	Код и наименование ТФ
1	02.064 Зубной техник	Приказ Минтруда России и социальной защиты РФ от 31 июля 2020 № 474н	А. Изготовление зубных протезов и аппаратов	А/01.5 Изготовление съемных пластиночных, несъемных и бюгельных протезов
				А/02.5 Изготовление ортодонтических аппаратов
				А/03.5 Изготовление челюстно-лицевых протезов
				А/04.5 Ведение медицинской документации и организация трудовой деятельности

3.3. Осваиваемые виды деятельности

Наименование видов деятельности	Код и наименование ПМ
Виды деятельности (общие)	
выполнение подготовительных и организационно-технологических процедур при изготовлении зубных протезов и аппаратов	ПМ.01 выполнение подготовительных и организационно-технологических процедур при изготовлении зубных протезов и аппаратов
изготовление съемных пластиночных, несъемных и бюгельных протезов	ПМ.02 изготовление съемных пластиночных, несъемных и бюгельных протезов
изготовление ортодонтических аппаратов челюстно-лицевых протезов	ПМ.03 изготовление ортодонтических аппаратов челюстно-лицевых протезов

Раздел 4. Требования к результатам освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код ОК	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умения:
		распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части
		определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы
		выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы
		владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах
		оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Знания:
		актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
		структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
		основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте
		методы работы в профессиональной и смежных сферах
		порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Умения:
		определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации
		выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска
		оценивать практическую значимость результатов поиска
		применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач
		использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности
		использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
		Знания:
		номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
		приемы структурирования информации
		формат оформления результатов поиска информации

		современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Умения:
		определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности
		применять современную научную профессиональную терминологию
		определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
		выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи
		определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования
		презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности
		определять источники достоверной правовой информации
		составлять различные правовые документы
		находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать
		оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта
		Знания:
		содержание актуальной нормативно-правовой документации
		современная научная и профессиональная терминология
		возможные траектории профессионального развития и самообразования
		основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности
		правила разработки презентации
		основные этапы разработки и реализации проекта
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Умения:
		организовывать работу коллектива и команды
		взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Знания:
		психологические основы деятельности коллектива
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей	психологические особенности личности
		Умения:
		грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке
		проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Знания:
		правила оформления документов

	социального и культурного контекста	правила построения устных сообщений
		особенности социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Умения:
		проявлять гражданско-патриотическую позицию
		демонстрировать осознанное поведение
		описывать значимость своей специальности «Акушерское дело»
		применять стандарты антикоррупционного поведения
		Знания:
		сущность гражданско-патриотической позиции
		традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений
		значимость профессиональной деятельности по специальности «Акушерское дело»
		стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Умения:
		соблюдать нормы экологической безопасности
		определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности «Акушерское дело»
		организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства
		организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона
		эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
		Знания:
		правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
		основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности
		пути обеспечения ресурсосбережения
		принципы бережливого производства
		основные направления изменения климатических условий региона

		правила поведения в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Умения:
		использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
		применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности
		пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности «Акушерское дело»
		Знания:
		роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека
		основы здорового образа жизни
		условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности «Акушерское дело»
		средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Умения:
		понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы
		участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы
		строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности
		кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)
		писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
		Знания:
		правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
		основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
		лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
		особенности произношения
		правила чтения текстов профессиональной направленности

4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Выполнение подготовительных и организационно-технологических процедур при изготовлении зубных протезов и аппаратов	ПК 1.1. Осуществлять подготовку стоматологического оборудования и оснащения зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства	Навыки: – осуществления подготовки стоматологического оборудования и оснащения зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства
		Умения: – подготавливать стоматологическое оборудование зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства; подготавливать стоматологическое оснащение зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства
		Знания: – структура и организация зуботехнического производства; стоматологическое оборудование и оснащение зуботехнической лаборатории с учетом организации зуботехнического производства
	ПК 1.2. Проводить контроль исправности, правильности эксплуатации стоматологического оборудования и оснащения, материалов зуботехнической лаборатории	Навыки: – проведения контроля исправности, правильности эксплуатации стоматологического оборудования и оснащения, материалов зуботехнической лаборатории
		Умения: проводить контроль исправности, правильности эксплуатации стоматологического оборудования и оснащения, материалов зуботехнической лаборатории
		Знания: – правила эксплуатации стоматологического оборудования и оснащения зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства; – критерии исправности стоматологического оборудования и

		оснащения зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства; – состав, физические, химические, механические, технологические свойства зуботехнических материалов, правила работы с ними; – нормы расходования, порядок учета, хранения и списания зуботехнических материалов
	ПК 1.3. Обеспечивать требования охраны труда, правил техники безопасности, санитарно-эпидемиологического и гигиенического режимов при изготовлении зубных протезов и аппаратов	Навыки: – обеспечения требований охраны труда, правил техники безопасности, санитарно - эпидемиологического и гигиенического режимов при изготовлении зубных протезов и аппаратов
		Умения: – соблюдать правила внутреннего трудового распорядка; – соблюдать санитарно-эпидемиологический и гигиенический режим на зуботехническом производстве; – соблюдать требования пожарной безопасности, охраны труда при изготовлении зубных протезов и аппаратов; соблюдать требования правил техники безопасности при изготовлении зубных протезов и аппаратов
		Знания: – законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья; – нормативные правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников; – правила охраны труда и техники безопасности зуботехнического производства; – санитарно - эпидемиологический и гигиенический режим на зуботехническом производстве; – меры профилактики профессиональных заболеваний на зуботехническом производстве;

		правила применения средств индивидуальной защиты на зуботехническом производстве;
	ПК 1.4. Организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	Навыки: – организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
		Умения: организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала
		Знания: – должностные обязанности сотрудников на зуботехническом производстве; – нормативные правовые акты, регламентирующие профессиональную деятельность на зуботехническом производстве; – требования охраны труда; – нормы и правила делового общения; способы разрешения конфликтных ситуаций на зуботехническом производстве
	ПК 1.5. Вести медицинскую документацию при изготовлении зубных протезов и аппаратов	Навыки: – ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа; – использования информационно-аналитических систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; – использования в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну
		Умения: – заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа; – использовать информационно-аналитические системы и

		информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну
		Знания: – правила оформления медицинской документации, в том числе в форме электронного документа; правила использования в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну
	ПК 1.6. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме	Навыки: – оценки состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме; – распознавания состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; – оказания медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания); – выполнения мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации
		Умения: – оценивать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме; – распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме; – выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации; оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти

		(остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания))
		Знания: – методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей); – методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); – клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания; правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации
Изготовление съёмных пластиночных, несъёмных и бюгельных протезов	ПК 2.1. Изготавливать съёмные пластиночные протезы при частичном и полном отсутствии зубов	Навыки: – изготовления частичного съёмного протеза; – изготовления полного съёмного пластиночного протеза; – изготовления съёмных пластиночных и бюгельных протезов, протезов из термопластичных материалов
		Умения: – проводить осмотр зубочелюстной системы пациента; – проводить регистрацию и определение прикуса; – проводить работу с лицевой дугой и артикулятором; – проводить оценку оттиска; – фиксировать гипсовые модели в окклюдатор и артикулятор; изгибать гнутые проволочные кламмеры
		Знания: – анатомия, физиология и биомеханика зубочелюстной системы; – виды и конструктивные особенности съёмных пластиночных протезов, применяемых при полном и частичном отсутствии зубов, их преимущества и недостатки; – правила и особенности работы альгинатными и силиконовыми оттискными материалами;

		– клинико-лабораторные этапы работы с лицевой дугой и артикулятором; – способы фиксации и стабилизации съемных пластиночных зубных протезов; – клинико-лабораторные этапы и технология изготовления съемных пластиночных зубных протезов при отсутствии зубов; – этапы изготовления протезов из термопластичных материалов; – особенности методов установки зубов в восковой композиции для сцепления с базисом из термопластичных материалов; – технология прессовки в термопрессе протеза из термопластичных материалов; особенности обработки, шлифовки, полировки протезов из термопластичных материалов
	ПК 2.2. Производить починку съемных пластиночных протезов	Навыки: – починки съемных пластиночных зубных протезов, приварки кламмера, приварки зуба, починки перелома базиса самотвердеющей пластмассой, перебазиовки съемного протеза лабораторным методом Умения: – изгибать гнутые проволочные кламмеры; проводить починку съемных пластиночных протезов Знания: технология починки съемных пластиночных зубных протезов
	ПК 2.3. Изготавливать различные виды несъемных протезов с учетом индивидуальных особенностей пациента	Навыки: – изготовления пластмассовых несъемных зубных протезов, изготовления зуба пластмассового простого, изготовления коронки пластмассовой; – изготовления штампованно-паяных несъемных зубных протезов, изготовления штампованной коронки, изготовления спайки;

		– изготовления литых несъемных зубных протезов без облицовки, изготовления коронки цельнолитой, изготовления зуба литого металлического в несъемной конструкции протеза; – изготовления литых несъемных зубных протезов с облицовкой, изготовлении коронки металлоакриловой на цельнолитом каркасе, изготовления зуба металлоакрилового, изготовления зуба металлокерамического, изготовления коронки металлокерамической (фарфоровой); – изготовления штифтовой конструкции, восстановительных вкладок и виниров; – изготовления цельнокерамических несъемных зубных протезов; – изготовления несъемной конструкции, коронки с фрезерными элементами Умения: – моделировать восковые конструкции несъемных зубных протезов; – изготавливать литниковую систему и подготавливать восковые композиции зубных протезов к литью; – припасовывать на рабочую модель и обрабатывать каркас несъемного зубного протеза; – изготавливать пластмассовую и керамическую облицовку несъемного зубного протеза; проводить окончательную обработку несъемных зубных протезов Знания: – способы и особенности изготовления разборных моделей челюстей; – клинико-лабораторные этапы и технология изготовления пластмассовых несъемных зубных протезов; – клинико-лабораторные этапы и технология изготовления штампованных коронок и штампованно-паяных мостовидных зубных протезов;

		– клинико-лабораторные этапы и технология изготовления цельнолитых коронок и мостовидных зубных протезов; – клинико-лабораторные этапы и технология изготовления цельнолитых коронок и мостовидных зубных протезов с пластмассовой облицовкой; – технологические этапы изготовления металлокерамических зубных протезов; – назначение, виды и технологические этапы изготовления культевых штифтовых конструкций восстановительных вкладок, виниров; – клинико-лабораторные этапы изготовления цельнокерамических протезов; – принципы работы системы автоматизированного проектирования и изготовления зубных протезов; – принципы работы на фрезерно-параллелометрическом станке, технология установки микрозамкового крепления к восковой композиции несъемного протеза; - принципы и технологии работы на фрезерно-параллелометрическом станке
	ПК 2.4. Изготавливать литые бюгельные зубные протезы	Навыки: – изготовления бюгельных зубных протезов, изготовления базиса бюгельного протеза с пластмассовыми зубами, изготовления бюгельного каркаса; – изготовления комбинированных съемно-несъемных протезов (бюгельных, пластиночных) с коронками без облицовки, с облицовкой с установкой микрозамкового крепления Умения: – проводить параллелометрию гипсовых моделей; – моделировать элементы каркаса бюгельного зубного протеза; – изготавливать литниковую систему бюгельного зубного протеза;

		– припасовывать каркас бюгельного зубного протеза на гипсовую модель и проводить его обработку; – проводить постановку зубов при изготовлении бюгельного зубного протеза, заменять воск на пластмассу; – проводить окончательную обработку бюгельного зубного протеза; проводить на фрезерно - параллелометрическом станке установку микрозамкового крепления к восковой композиции несъемного протеза Знания: – организация литейного производства в ортопедической стоматологии; – виды и конструктивные особенности бюгельных зубных протезов; – способы фиксации бюгельных зубных протезов; – клинико-лабораторные этапы и технология изготовления бюгельных зубных протезов; – технология дублирования и получения огнеупорной модели; – планирование и моделирование восковой композиции каркаса бюгельного зубного протеза; – правила обработки и припасовки каркаса бюгельного зубного протеза на рабочую модель – правила постановки зубов и замены воскового базиса бюгельного зубного протеза на пластмассовый; особенности изготовления литниковых систем и литья стоматологических сплавов при изготовлении каркаса бюгельного зубного протеза
Изготовление ортодонтических аппаратов челюстно-лицевых протезов	ПК. 3.1. Изготавливать основные съемные и несъемные ортодонтические аппараты с учетом индивидуальных особенностей пациента	Навыки: – изготовления функционально действующих ортодонтических аппаратов, изготовления пластинки с заслоном для языка (без кламмеров), изготовления пластинки с окклюзионными накладками, изготовления съемной пластинки с наклонной плоскостью

		– изготовления механически действующих ортодонтических аппаратов, изготовления дуги вестибулярной, изготовления пластинки вестибулярной, изготовления дуги вестибулярной с дополнительными изгибами – изготовления ортодонтических аппаратов комбинированного действия Умения: – проводить оценку оттиска; – изготавливать вспомогательные и рабочие модели челюстей; – наносить рисунок ортодонтического аппарата на модель; – изготавливать элементы ортодонтических аппаратов с различным принципом действия; – изготавливать базис ортодонтического аппарата; проводить окончательную обработку ортодонтического аппарата Знания: – анатомо–физиологические особенности зубочелюстной системы у детей на разных этапах развития; – понятие о зубочелюстных аномалиях, их классификация и причины возникновения; – общие принципы конструирования ортодонтических аппаратов, классификация ортодонтических аппаратов; – элементы съемных и несъемных ортодонтических аппаратов механического, функционального и комбинированного действия; – биомеханика передвижения зубов; – клинико-лабораторные этапы и технология изготовления ортодонтических аппаратов; – особенности зубного протезирования у детей

ПК 3.2. Изготавливать фиксирующие и репонирующие аппараты	Навыки: – изготовления репонирующих, фиксирующих, направляющих протезов и аппаратов
	Умения: – проводить оценку оттиска; – изготавливать вспомогательные и рабочие модели челюстей; – изготавливать фиксирующие, репонирующие, замещающие, формирующие челюстно-лицевые протезы; изготавливать профилактические, лечебные, защитные шины, боксерскую шину
ПК 3.3. Изготавливать замещающие протезы	Знания: – классификация челюстно-лицевых аппаратов; – общие принципы лечения дефектов челюстно-лицевой области; – клинико-лабораторные этапы изготовления челюстно-лицевых протезов; клинико-лабораторные этапы изготовления профилактических, лечебных, защитных шин (кап)
	Навыки: – изготовления замещающих и формирующих аппаратов; – изготовления пострезекционных протезов и экзопротезов, сложных челюстных протезов
	Умения: – проводить оценку оттиска; – изготавливать вспомогательные и рабочие модели челюстей; – изготавливать фиксирующие, репонирующие, замещающие, формирующие челюстно-лицевые протезы; изготавливать профилактические, лечебные, защитные шины, боксерскую шину
	Знания:

	– классификация челюстно-лицевых аппаратов; – общие принципы лечения дефектов челюстно-лицевой области; – клинико-лабораторные этапы изготовления челюстно-лицевых протезов; клинико-лабораторные этапы изготовления профилактических, лечебных, защитных шин (кап)
ПК 3.4. Изготавливать obturators при расщелинах твёрдого и мягкого нёба	Навыки:
	– изготовления протезов и аппаратов при уранопластике
	Умения: – проводить оценку оттиска; – изготавливать вспомогательные и рабочие модели челюстей; – изготавливать фиксирующие, репонирующие, замещающие, формирующие челюстно-лицевые протезы; изготавливать профилактические, лечебные, защитные шины, боксерскую шину
ПК 3.5. Изготавливать лечебно-профилактические аппараты (шины).	Знания:
	– классификация челюстно-лицевых аппаратов; – общие принципы лечения дефектов челюстно-лицевой области; – клинико-лабораторные этапы изготовления челюстно-лицевых протезов; клинико-лабораторные этапы изготовления профилактических, лечебных, защитных шин (кап)
	Навыки:
	– изготовления профилактических, лечебных, защитных шин, боксерской шины
	Умения: – проводить оценку оттиска; – изготавливать вспомогательные и рабочие модели челюстей; – изготавливать фиксирующие, репонирующие, замещающие,

		формирующие челюстно-лицевые протезы; – изготавливать профилактические, лечебные, защитные шины, боксерскую шину
		Знания: – классификация челюстно-лицевых аппаратов; – общие принципы лечения дефектов челюстно-лицевой области; – клинико-лабораторные этапы изготовления челюстно-лицевых протезов; клинико-лабораторные этапы изготовления профилактических, лечебных, защитных шин (кап)

4.3.1. Матрица соответствия видов деятельности по ФГОС СПО, видам деятельности по запросу работодателя видам профессиональной деятельности по профессиональным стандартам, квалификационным справочникам с учетом отраслевой специфики

При наличии ПС

Часть ОПОП-П обязательная /вариативная	Наименование вида деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код профессионального стандарта	Код и наименование обобщенной трудовой функции	Код и наименование трудовой функции
обязательная	Выполнение подготовительных и организационно- технологических процедур при изготовлении зубных протезов и аппаратов	ПК 1.1. Осуществлять подготовку стоматологического оборудования и оснащения зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства	02.064	А. Изготовление зубных протезов и аппаратов	

		ПК 1.2. Проводить контроль исправности, правильности эксплуатации стоматологического оборудования и оснащения, материалов зуботехнической лаборатории			
		ПК 1.3. Обеспечивать требования охраны труда, правил техники безопасности, санитарно-эпидемиологического и гигиенического режимов при изготовлении зубных протезов и аппаратов			
		ПК 1.4. Организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала			

		ПК 1.5. Вести медицинскую документацию при изготовлении зубных протезов и аппаратов			А/04.5 Ведение медицинской документации и организация трудовой деятельности
		ПК 1.6. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме			
	Изготовление съёмных пластиночных, несъёмных и бюгельных протезов	ПК 2.1. Изготавливать съёмные пластиночные протезы при частичном и полном отсутствии зубов			А/01.5 Изготовление съёмных пластиночных, несъёмных и бюгельных протезов А/03.5 Изготовление челюстно-лицевых протезов
		ПК 2.2. Производить починку съёмных пластиночных протезов			А/01.5 Изготовление съёмных пластиночных, несъёмных и бюгельных протезов А/03.5 Изготовление челюстно-лицевых протезов

		ПК 2.3. Изготавливать различные виды несъемных протезов с учетом индивидуальных особенностей пациента			А/03.5 Изготовление челюстно-лицевых протезов
		ПК 2.4. Изготавливать литые бюгельные зубные протезы			А/01.5 Изготовление съемных пластиночных, несъемных и бюгельных протезов А/03.5 Изготовление челюстно-лицевых протезов
	Изготовление ортодонтических аппаратов челюстно-лицевых протезов	ПК. 3.1. Изготавливать основные съемные и несъемные ортодонтические аппараты с учетом индивидуальных особенностей пациента			А/02.5 Изготовление ортодонтических аппаратов
		ПК 3.2. Изготавливать фиксирующие и репонирующие аппараты			А/02.5 Изготовление ортодонтических аппаратов

СГ.08в	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
СГ.09в	Введение в специальность: общие компетенции профессионала
ОП.00	Общепрофессиональный цикл
ОП.01	Анатомия и физиология человека с курсом биомеханики зубочелюстной системы
ОП.02	Основы микробиологии и инфекционная безопасность
ОП.03	Стоматологические заболевания
ОП.04	Гигиена с экологией человека
ОП.05в	Зуботехническое материаловедение с курсом охраны труда
П.00	Профессиональный цикл
ПМ 01.	Выполнение подготовительных и организационно-технологических процедур при изготовлении зубных протезов и аппаратов
МДК 01.01	Организация трудовой деятельности и ведение медицинской документации
МДК 01.02	Оказание медицинской помощи в экстренной форме
УП. 01.02	Учебная практика
	Экзамен по ПМ.01
ПМ 02.	Изготовление съемных пластиночных, несъемных и бюгельных протезов
МДК 02.01	Изготовление съемных пластиночных протезов
УП. 02.01	Учебная практика

иалистов среднего звена)

Индекс	Наименование	Всего	в т.ч. в форме практ. подготовки	Объем образовательной программы в академических часах, по видам учебных занятий						Распределение учебной нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр)	
				Теорет. ич.	Лабор. ат. и практик	Практик ка: УП,	Курсов ая	Самос т.	Проме жуточн ая	I курс	II курс

										1 сем. 17 нед.	2 сем. 23,5 нед.	3 сем. 11 нед.	4 сем. 12,5 нед.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
Обязательная часть образовательной программы		2952	2240	538	1680	540	20	20	46 108 ГИА	612 ч.	846 ч.	396 ч.	450 ч.
СГ.00	Социально-гуманитарный цикл	476	314	162	312			2		124	176	152	24
СГ.01	История России	32	0	32	0				дз		32/		
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	72	72	0	72				-, -, дз	/24	/24	/24	
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	68	28	40	28				дз			40/28	
СГ.04	Физическая культура	124	114	10	114				з, з, з, дз	4/28	2/38	2/26	2/22
СГ.05	Основы бережливого производства	32	14	18	12			2	дз		18/12/2с		
СГ.06	Основы финансовой грамотности	32	12	20	12				дз			20/12	
СГ.07в	Информационные технологии в профессиональной деятельности	52	36	16	36				-, дз	16/36			
СГ.08в	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	32	6	26	6				дз		26/6		
СГ.09в	Введение в специальность: общие компетенции профессионала	32	32	0	32				-, дз	/16	/16		
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	252	172	76	168			4	4	98	154	0	0
ОП.01	Анатомия и физиология человека с курсом биомеханики зубочелюстной системы	88	64	20	64				4э в:4	14/34/	6/30/4э		
ОП.02	Основы микробиологии и инфекционная безопасность	36	32	4	32				-, дз	2/16	2/16		
ОП.03	Стоматологические заболевания	64	52	12	48			4	дз		12/48/4с		
ОП.04	Гигиена с экологией человека	32	24	8	24				дз		8/24		

ОП.05в	Зуботехническое материаловедение с курсом охраны труда	32	0	32	0				дз	32/			
П.00	Профессиональный цикл	1972	1610	300	1200	396	20	14	42	386	520	244	426
ПМ 01.	Выполнение подготовительных и организационно-технологических процедур при изготовлении зубных протезов и аппаратов	128	98	24	78	18		2	6		20/78/2с/4к/6эм		
МДК 01.01	Организация трудовой деятельности и ведение медицинской документации	52	42	10	42				к/дз		10/42		
МДК 01.02	Оказание медицинской помощи в экстренной форме	46	36	10	36						10/36		
УП. 01.02	Учебная практика	18	18			18					18		
	Экзамен по ПМ.01	12	2с	4 к				2	6эм		2с/4к/6эм		
ПМ 02.	Изготовление съемных пластиночных, несъемных и бюгельных протезов	1642	1362	236	1026	324	20	12	24	390	406	244	266/6к6эм
МДК 02.01	Изготовление съемных пластиночных протезов	512	436	62 в:22	432 в: 228		8	4	-, -, 6 кэ	40/240	18/150	2/42/8кр/4с/2к/6э	
УП. 02.01	Учебная практика	36	36			36						36	
ПП.02.01	Производственная практика	72	72			72			дз			72	
МДК 02.02	Изготовление несъемных протезов	416	316	86 в:54	312 в:120		8	4	-, -, 6 кэ	26/84	40/198	18/30/8кр/4с/2к/6э	
УП. 02.02	Учебная практика	36	36			36						36	
ПП.02.02	Производственная практика	72	72			72			дз			72	
МДК02.03	Изготовление бюгельных протезов	378	286	82 в:56	282 в:140		4	4	-, 6 кэ			36/72/4кр/4с/2к/6э	44/210/4с/2к/6э
УП. 02.03	Учебная практика	36	36			36							36
ПП.02.03	Производственная практика	72	72			72			дз				72
	Экзамен по ПМ.02	12		6к					6эм				6к6эм
ПМ 03.	Изготовление ортодонтических аппаратов челюстно-лицевых протезов	202	150	40	96	54			12				40/96/6кэ/6эм

МДК 03.01	Изготовление ортодонтических аппаратов	92	66	20 в:14	66 в:26				6 кэ				20/66/ 6 кэ
УП. 03.01	Учебная практика	30	30			30							30
МДК 03.02	Изготовление челюстно-лицевых протезов	50	30	20 в:16	30				к/дз				20/30
УП. 03.02	Учебная практика	24	24			24							24
	Экзамен по ПМ.03	6							6 эм				6 эм
ПП.00	Производственная практика по профилю специальности (преддипломная)	144	144			144			дз				144
ГИА.00	Государственный итоговая аттестация	108							108				108
Государственная итоговая аттестация в форме государственного экзамена		Учебная практика (нед.)								0	0,5	2,0	2,5
		Производственная практика (нед.)								0	0	4,0	2,0
		Зачет (кол-во)								0	1	0	0
		Дифференцированный зачет								1	8	5	4
		Экзамен								1	0	2	2
		Экзамен по модулю								0	1	0	2
		Преддипломная практика по профилю специальности								0	0	0	144
		ГИА								0	0	0	108

5.2. Обоснование распределения вариативной части образовательной программы

№ п/п	Код и наименование учебной дисциплины/ профессионального модуля	Количество часов	Категория 1.ПОП-П/ работодатель 2.ЦОМ/проект	Обоснование
1	СГ.07 Информационные технологии в профессиональной деятельности	52	1	Увеличение количества часов на расширение и углубление знаний студентов, формирование и закрепление ОК и ПК.
2	СГ.08 Правовое обеспечение профессиональной деятельности	32	1	Увеличение количества часов на углубление знаний студентов, формирование и закрепление ОК и ПК.
3	СГ.09 Введение в специальность: общие	32	1	Приказ департамента образования Кировской области «Об утверждении региональных требований к вариативной составляющей основных профессиональных образовательных программ начального и

	компетенции профессионала			среднего профессионального образования» №5-558/1 от 28.04.2011г. с целью освоения универсальных способов деятельности.
4	МДК 02.01 Изготовление съемных пластиночных протезов	250	1	Увеличение количества часов на расширение и углубление знаний студентов, формирование изакрепление ОК и ПК, овладение видом профессиональной деятельности. По запросу работодателя
5	МДК 02.02 Изготовление несъемных протезов	174	1	Увеличение количества часов на расширение и углубление знаний студентов, формирование изакрепление ОК и ПК, овладение видом профессиональной деятельности. По запросу работодателя
6	МДК.02.03 Изготовление бюгельных протезов	206	1	Увеличение количества часов на расширение и углубление знаний студентов, формирование изакрепление ОК и ПК, овладение видом профессиональной деятельности. По запросу работодателя
7	МДК 03.01 Изготовление ортодонтических аппаратов	40	1	Увеличение количества часов на углубление знаний студентов, формирование изакрепление ОК и ПК, овладение видом профессиональной деятельности. По запросу работодателя
8	МДК.03.02 Изготовление челюстно-лицевых протезов	16	1	Увеличение количества часов на формирование изакрепление ОК и ПК, овладение видом профессиональной деятельности. По запросу работодателя
	Итого	802		

5.3. План обучения в форме практической подготовки на предприятии (на рабочем месте)

План обучения на предприятии заполняется образовательной организацией при формировании основной профессиональной образовательной программы исходя из наличия помещений для организации образовательного процесса на базе предприятия-партнера. Работодатель снабжает необходимым оборудованием, инструментами, расходными материалами, обеспечивающими выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей.

№ п/п	Вид учебного занятия. Тема/виды работ практик	Код и наименование МДК, практики	Длитель- ность обучения (в ак. часах)	Семестр обучения	Наименование рабочего места, участка/структурного подразделения	Ответственный от предприятия
1	Учебная практика	ПМ.01 Выполнение подготовительных и организационно-технологических процедур при изготовлении зубных протезов и аппаратов МДК.01.01 Организация трудовой деятельности и ведение медицинской документации МДК.01.02 Оказание медицинской помощи в экстренной форме	18	2	Мастерская «Стоматология ортопедическая по компетенции «Стоматология ортопедическая»	преподаватель
2	Учебная практика	ПМ.02 Изготовление съемных пластиночных, несъемных и бюгельных протезов МДК.02.01 Изготовление съемных пластиночных протезов	36	3	Мастерская «Стоматология ортопедическая по компетенции «Стоматология ортопедическая»	преподаватель
3	Производственная практика	ПМ.02 Изготовление съемных пластиночных, несъемных и бюгельных протезов МДК.02.01 Изготовление съемных пластиночных протезов	72	3	Стоматологическая поликлиника, кабинет	Гл. врач, старший зубной техник
4	Учебная практика	ПМ.02 Изготовление съемных пластиночных, несъемных и бюгельных протезов МДК.02.02 Изготовление несъемных протезов	36	3	Мастерская «Стоматология ортопедическая по компетенции «Стоматология ортопедическая»	преподаватель
5	Производственная практика	ПМ.02 Изготовление съемных пластиночных, несъемных и бюгельных протезов МДК.02.02 Изготовление несъемных протезов	72	3	Стоматологическая поликлиника, кабинет	Гл. врач, старший зубной техник

6	Учебная практика	ПМ8.02 Изготовление съёмных пластиночных, несъёмных и бюгельных протезов	36	4	Мастерская «Стоматология ортопедическая по компетенции «Стоматология ортопедическая»	преподаватель
7	Производственная практика	МДК.02.03Изготовление бюгельных протезов ПМ.02 Изготовление съёмных пластиночных, несъёмных и бюгельных протезов	72	4	Стоматологическая поликлиника, кабинет	Гл. врач, старший зубной техник
8	Учебная практика	МДК.02.03Изготовление бюгельных протезов ПМ.03 Изготовление ортодонтических аппаратов челюстно-лицевых протезов	30	4	Мастерская «Стоматология ортопедическая по компетенции «Стоматология ортопедическая»	преподаватель
9	Учебная практика	МДК.03.01 Изготовление ортодонтических аппаратов ПМ.03 Изготовление ортодонтических аппаратов челюстно-лицевых протезов	24	4	Мастерская «Стоматология ортопедическая по компетенции «Стоматология ортопедическая»	преподаватель

5.4. Календарный учебный график

Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

курс	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика	Производственная практика по профилю специальности (преддипломная)	Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация в форме государственного экзамена	Каникулы	Всего
I	17 / 23,5	/ 18	-	-	4 час. /6 час.	-	11,0	52
II	11 / 12,5	72 / 90	144 / 72	4	12 час./ 24 час.	3	2	43
Всего:	2304 час. (64 нед.)	180 час. (5 нед.)	216 час. (6 нед.)	4	46 час.	108 час. (3 нед.)	13	95

1. Календарный учебный график

к ур	сентябрь					октябрь				ноябрь				декабрь					январь				февраль					март				апрель				май					июнь				июль				август					
	2	1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24	1	8	15	22	29	5	12	19	26	2	9	16	23	30	6	13	20	27	4	11	18	25	1	8	15	22	29	6	13	20	27	4	11	18	25	1	8	15	22	29
	5																			3	10	17	24	31	7	14	21	28	4	11	18	25	2	9	16	23	30	6	13	20	27	4	11	18	25	1	8	15	22	29				
	3	6	13	20	27	4	11	18	25	1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24	31	7	14	21	28	4	11	18	25	2	9	16	23	30	6	13	20	27	4	11	18	25	1	8	15	22	29					
	0																																																					
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	
I	=																		=	=																																		
II	=						0	8	8				0	8	8				=	=			0	8	8					/0	0						x	x	x	x	ш	ш	ш											

ОБОЗНАЧЕНИЯ: ☐ - Теоретическое обучение 0 - Учебная практика 8 – Производственная практика :: - Промежуточная аттестация = - Каникулы
X - Производственная практика (по профилю специальности) ш - Государственная итоговая аттестация (государственный экзамен)

5.5. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) является составной частью образовательной программы и определяет содержание дисциплины (модуля), запланированные результаты обучения, составные части учебного процесса, формы и методы организации учебного процесса и контроля знаний обучающихся, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение учебного процесса по соответствующей дисциплине (модулю).

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) должна обеспечивать формирование у выпускника всех компетенций, установленных ФГОС СПО. Рабочие программы профессиональных модулей и дисциплин, включая профессиональные модули и/или дисциплины по запросу работодателя, приведены в Приложениях 1, 2 к ОПОП-П.

5.6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

Цель рабочей программы воспитания – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы по специальности «Стоматология ортопедическая» являются частью программы воспитания образовательной организации и представлены в Приложении 5.

5.7. Практическая подготовка

Практическая подготовка при реализации образовательных программ СПО направлена на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю образовательной программы путем расширения компонентов (частей) образовательной программы, предусматривающих моделирование реальных условий или смоделированных производственных процессов, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

реализуется, в том числе на рабочих местах стоматологических лабораторий медицинских организаций города и области при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования (для специальности), всех видов практики.

включает в себя отдельные занятия лекционного типа, семинары, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки осуществляется на 1-3 курсах обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

Практическая подготовка организуется в специальных помещениях и структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (на рабочих местах) аптечных организаций на основании договора о практической подготовке обучающихся.

5.8. Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Порядком проведения ГИА.

Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в следующей форме:
государственного экзамена

Программа ГИА включает общие сведения; примерные требования к проведению государственного экзамена; описание организации и проведения. Программа ГИА представлена в приложении 4.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы

6.1.1. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Состав материально-технического и учебно-методического обеспечения, используемого в образовательном процессе, определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

6.1.2. Перечень специальных помещений для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой

Кабинеты:

Истории

Иностранного языка

Психологии

Информатики и информационных технологий в профессиональной деятельности

Анатомии и физиологии человека

Основ патологии

Основ латинского языка с медицинской терминологией

Гигиены и экологии человека

Основ микробиологии и иммунологии

Безопасности жизнедеятельности

Лаборатории:

Технических средств обучения

Мастерская «Стоматологическая лаборатория» по компетенции «Стоматология ортопедическая»

Спортивный комплекс

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в Интернет;

актовый зал.

6.1.3. Перечень материально-технического обеспечения и перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения представлен в Приложении 3.

6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Программа сочетает обучение в образовательной организации и на рабочем месте на базе работодателя с широким использованием в обучении цифровых технологий.

При реализации образовательной программы применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии (дисциплины СГ, ОП, ПМ).

Не допускается реализация образовательной программы с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (указывается, если профессия/специальность входит в Перечень профессий среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с

применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий)

6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы

Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 02. Здравоохранение, имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Работники, привлекаемые к реализации образовательной программы осваивают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в стоматологических лабораториях и клиниках, а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 %.

Сведения о педагогических (научно-педагогических) работниках, участвующих в реализации образовательной программы, и лицах, привлекаемых к реализации образовательной программы на иных условиях.

№ п/п	ФИО (при наличии) специалиста-практика	Наименование организации, осуществляющей деятельность в профессиональной сфере, в которой работает специалист-практик по основному месту работы или на условиях внешнего совместительства	Занимаемая специалистом м-практиком должность	Общий трудовой стаж работы специалиста-практика в организациях, осуществляющих деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся обучающиеся
1	Чудиновских Андрей Геннадьевич	ООО «Меддент»	Врач-стоматолог	35 лет

6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы в соответствии с направленностью и квалификацией осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп профессий и специальностей по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам

профессий и специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения, утверждаемые Минпросвещения России ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Кировское областное государственное
профессиональное образовательное бюджетное учреждение
«Кировский медицинский колледж»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.01 ВЫПОЛНЕНИЕ ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫХ И ОРГАНИЗАЦИОННО-
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ПРОЦЕДУР ПРИ ИЗГОТОВЛЕНИИ ЗУБНЫХ ПРОТЕЗОВ
И АППАРАТОВ»**

образовательной программы среднего профессионального образования –
программы подготовки специалистов среднего звена по специальности
31.02.05 Стоматология ортопедическая.

Квалификация: Зубной техник

Срок обучения: 1 г. 10 мес.

ОДОБРЕНА
ЦМК профессиональной подготовки
стоматологического профиля
Протокол №
« » июня 2025 г
Председатель ЦМК
И.М Артеменко

УТВЕРЖДЕНА
« » июня 2025 г.
Заместитель директора
по учебной работе
_____О.Г.Шохина

УТВЕРЖДЕНА
июня 2025 г.
Заместитель директора по
учебно-практической работе
_____Е. В. Кошечева

СОГЛАСОВАНО
« » июня 2025 г.
Заместитель директора
по учебно-методической
работе
_____И.А.Валова

СОГЛАСОВАНО
« » июня 2025 г.
Начальник отдела по воспитательной
работе _____О.И.Верешкина

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.01 Выполнение подготовительных и организационно-технологических процедур при изготовлении зубных протезов и аппаратов» разработана на основе требований:

федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 6.07.2022 № 531. (далее – ФГОС СПО),

с учетом примерной основной образовательной программы по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая, в соответствии с рабочей программой воспитания.

Рабочую программу составил:

П.В. Балдин, преподаватель КОГПОБУ «Кировский медицинский колледж.
Г.А.Скопина, преподаватель КОГПОБУ «Кировский медицинский колледж.

Рецензент:

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
«ПМ.01 ВЫПОЛНЕНИЕ ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫХ И ОРГАНИЗАЦИОННО-
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ПРОЦЕДУР ПРИ ИЗГОТОВЛЕНИИ
ЗУБНЫХ ПРОТЕЗОВ И АППАРАТОВ»**

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «Выполнение подготовительных и организационно-технологических процедур при изготовлении зубных протезов и аппаратов» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Выполнение подготовительных и организационно-технологических процедур при изготовлении зубных протезов и аппаратов
ПК 1.1.	Осуществлять подготовку стоматологического оборудования и оснащения зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства
ПК 1.2	Проводить контроль исправности, правильности эксплуатации стоматологического оборудования и оснащения, материалов зуботехнической лаборатории
ПК 1.3	Обеспечивать требования охраны труда, правил техники безопасности, санитарно-эпидемиологического и гигиенического режимов при изготовлении зубных протезов и аппаратов
ПК 1.4	Организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала
ПК 1.5	Вести медицинскую документацию при изготовлении зубных протезов и аппаратов
ПК 1.6	Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками	– осуществления подготовки стоматологического оборудования и оснащения зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства; – проведения контроля исправности, правильности эксплуатации стоматологического оборудования и оснащения, материалов зуботехнической лаборатории; – обеспечения требований охраны труда, правил техники безопасности, санитарно - эпидемиологического и гигиенического режимов при изготовлении зубных протезов и аппаратов; – организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала; – ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа; – использования информационно-аналитических систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; – использования в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну – оценки состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме; – распознавания состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; – оказания медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания));

	– выполнения мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации
Уметь	– подготавливать стоматологическое оборудование зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства; – подготавливать стоматологическое оснащение зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства – проводить контроль исправности, правильности эксплуатации стоматологического оборудования и оснащения, материалов зуботехнической лаборатории – соблюдать правила внутреннего трудового распорядка; – соблюдать санитарно-эпидемиологический и гигиенический режим на зуботехническом производстве; – соблюдать требования пожарной безопасности, охраны труда при изготовлении зубных протезов и аппаратов; – соблюдать требования правил техники безопасности при изготовлении зубных протезов и аппаратов – организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала – заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа; – использовать информационно-аналитические системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; – использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну – оценивать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме; – распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме; – выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации; – оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)
Знать	– структура и организация зуботехнического производства; – стоматологическое оборудование и оснащение зуботехнической лаборатории с учетом организации зуботехнического производства; – правила эксплуатации стоматологического оборудования и оснащения зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства; – критерии исправности стоматологического оборудования и оснащения зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства;

	– состав, физические, химические, механические, технологические свойства зуботехнических материалов, правила работы с ними; – нормы расходования, порядок учета, хранения и списания зуботехнических материалов; – законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья; – нормативные правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников; – правила охраны труда и техники безопасности зуботехнического производства; – санитарно - эпидемиологический и гигиенический режим на зуботехническом производстве; – меры профилактики профессиональных заболеваний на зуботехническом производстве; – правила применения средств индивидуальной защиты на зуботехническом производстве; – должностные обязанности сотрудников на зуботехническом производстве; – нормативные правовые акты, регламентирующие профессиональную деятельность на зуботехническом производстве; – требования охраны труда; – нормы и правила делового общения; – способы разрешения конфликтных ситуаций на зуботехническом производстве – правила оформления медицинской документации, в том числе в форме электронного документа; – правила использования в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну – методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей); – методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); – клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания; – правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды професси ональных и общих компетен ций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.						
				Обучение по МДК					Практики	
				Всего	В том числе					
	Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)	Самостоятельная работа ¹		Промежуточная аттестация	Учебная	Производственная			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ПК 1.1- ПК 1.5 ОК 01 – ОК 09	Раздел 1. Организация трудовой деятельности при изготовлении зубных протезов	52	42	52	42					
ПК 1.6 ОК 01 – ОК 09	Раздел 2. Оказание медицинской помощи в экстренной форме.	46	48	46	36				18	
	Промежуточная аттестация	12								
	Всего:	128	90	98	78			12	18	

¹ Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема профессионального модуля в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием междисциплинарного курса.

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающегося, курсовая работа (проект)	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Организация трудовой деятельности при изготовлении зубных протезов		14	
МДК 01.01 Организация трудовой деятельности и ведение медицинской документации		10/42	
Тема 1.1 Введение. Роль зубных техников в стоматологической помощи	Содержание учебного материала	2	ОК 7
	Структура и организация зуботехнического производства, современное оборудование, оснащение. Правила охраны труда и техники безопасности зуботехнического производства, меры профилактики профессиональных заболеваний при изготовлении съемных пластиночных протезов. Правила применения средств индивидуальной защиты при изготовлении съемных пластиночных протезов. Правила техники безопасности и охраны труда на рабочем месте при изготовлении протезов. Санитарно-эпидемиологический и гигиенический режим на зуботехническом производстве при изготовлении протезов.	2	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4
Тема 1.2 Основные документы и формы документации	Содержание учебного материала	2	ОК 7
	Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников. Правила оформления медицинской документации, в том числе в электронном виде. Правила работы в информационно-коммуникационных системах	2	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4
Тема 1.3..Документация	Содержание учебного материала	2	

процесса изготовления работ	Правила оформления медицинской документации, в том числе в электронном виде. Правила работы в информационно-коммуникационных системах Организация деятельности медицинского персонала находящегося в распоряжении	2	
Тема 1.4 Алгоритмы изготовления работ при проведении медицинских вмешательств	Содержание учебного материала	2	
	Правила оформления изделий из зуботехнических материалов	2	
Тема 1.5 Нормативы расхода и списания материалов	Содержание учебного материала	2	ОК 7 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4
	Классификация зуботехнических материалов и их общая характеристика. Общие требования, предъявляемые к основным и вспомогательным материалам. Характеристика основных физических, механических, технологических и биологических свойств материалов <i>Событие из КП РПВ</i> <i>25 июля – Международный день зубного техника Информирование о данном дне. Формирование ответственного отношения к выбранной профессии</i>	2	
	В том числе, практических занятий	42	
	Практическое занятие № 1 Организация зуботехнической лаборатории. Подготовка стоматологического оборудования и оснащения.	6	
	Практическое занятие № 2 Техника безопасности и охрана труда на рабочем месте. Контроль исправности, правильности эксплуатации стоматологического оборудования и оснащения.	6	
	Практическое занятие № 3 Освоение общих принципов работы с оттискными материалами и гипсом.	6	
	Практическое занятие № 4 Освоение общих принципов работы с моделировочными материалами.	6	
	Практическое занятие № 5 Освоение общих принципов работы с формовочными материалами.	6	
	Практическое занятие № 6	6	

	Освоение общих принципов работы с изолирующими и маскировочными материалами.		
	Практическое занятие № 7 Освоение общих принципов работы со шлифующими и полирующими материалами.	6	
МДК 01.02 Оказание медицинской помощи в экстренной форме.			
Раздел 2 Оказание медицинской помощи в экстренной форме.			
Тема 1. Ведение. Цели, задачи медицинской помощи. Принципы и алгоритм оказания медицинской помощи в экстренной форме. Основы сердечно-легочной реанимации.	Содержание учебного материала	2	ОК 01. ОК 04. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ПК 1.6 ОК 01. ОК 04. ОК 08. ОК 09. ПК 1.6
	Ведение. Понятия о первой и медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, виды, этапы, принципы оказания медицинской помощи. Нормативные документы, регламентирующие оказание медицинской помощи при неотложных состояниях. Проведение осмотра пострадавшего по алгоритму. Транспортировка пострадавших. Медицинская помощь при острых нарушениях кровообращения. Клинические признаки острых заболеваний сердечно-сосудистой системы. Понятие шока и комы. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при терминальных состояниях. Признаки клинической и биологической смерти. Принципы и методы сердечно-легочной реанимации. Методика проведения сердечно-легочной реанимации. Критерии эффективности сердечно-легочной реанимации.	2	
	В том числе, практических занятий	6	
	Практическое занятие № 1 Повторение и закрепление теоретического материала. Экспресс-оценка неотложных состояний. Проведение осмотра пострадавшего по алгоритму на месте происшествия. Транспортировка пострадавших, правила и способы проведения. Освоение алгоритма проведения базовой СЛР. Практическая отработка базовой СЛР на фантомах.	6	
Тема 2. Оказание медицинской помощи при ранениях и кровотечениях. Основы десмургии.	Содержание учебного материала	2	ОК 01. ОК 04. ПК 1.6
	Виды кровотечений, клинические признаки. Симптомы острой кровопотери. Оказание медицинской помощи при кровотечениях. Виды ран. Признаки ран. Оказание медицинской помощи при ранении, способы обработки ран. Понятие асептики и антисептики. Десмургия при оказании медицинской помощи при ранениях. Основные типы	2	

	повязок. Правила и способы наложения повязок. Индивидуальный перевязочный пакет и его применение. <i>Событие из КП РПВ</i>		ОК 01. ОК 04. ОК 08. ОК 09. ПК 1.6
	В том числе, практических занятий	6	
	Практическое занятие № 2 Повторение и закрепление теоретического материала. Осуществление мероприятий по оказанию медицинской помощи при кровотечениях и острой кровопотере (временная остановка кровотечения, закрытие раны асептической повязкой, иммобилизация). Способы обработки ран. Показания по проведению экстренной профилактики столбняка. Применение индивидуального перевязочного пакета (ИПП) по алгоритму. Отработка правил и способов наложения повязок при повреждении различных частей тела.	6	
Тема 3. Оказание медицинской помощи при травмах и травматическом шоке.	Содержание учебного материала	2	ОК 01. ОК 04. ПК 1.6. ОК 01. ОК 04. ОК 08. ОК 09. ПК 1.6
	Медицинская помощь при травмах опорно-двигательного аппарата. Виды травм опорно-двигательного аппарата. Признаки ушиба, растяжения, вывиха, перелома. Транспортная иммобилизация, способы и правила ее проведения. Иммобилизация подручными средствами и стандартными шинами при травмах опорно-двигательного аппарата. Синдром длительного сдавливания. Оказание неотложной медицинской помощи при ампутационной травме.	2	
	Медицинская помощь при травмах головы, грудной клетки, позвоночника, таза. Травмы головы, грудной клетки, позвоночника, таза, клинические признаки. Объем медицинской помощи. Правила транспортировки пострадавших при травмах. Принципы очередности транспортировки пострадавших при массовых травмах.		
	В том числе, практических занятий	6	
	Практическое занятие № 3 Повторение и закрепление теоретического материала. Определение вида травмы на основании клинических признаков. Проведение иммобилизации подручными средствами и стандартными шинами при травмах опорно-двигательного аппарата. Транспортные положения и	6	

	способы транспортировки пострадавших. Решение ситуационных задач.		
Тема 4. Оказание медицинской помощи при термических поражениях.	Содержание учебного материала	2	ОК 01. ОК 04. ПК 1.6.
	Медицинская помощь при термических поражениях. Ожоги: определение, виды, в зависимости от повреждающего фактора, глубины поражения. Правила определения площади ожогов. Ожоговый шок, клинические признаки, степени. Медицинская помощь при термических и химических ожогах. Тепловой и солнечный удары, причины, симптомы, медицинская помощь, профилактика. Отморожение: определение, степени, медицинская помощь. Десмургия при оказании медицинской помощи при термических поражениях.	2	
	В том числе, практических занятий	6	
	Практическое занятие № 4 Повторение и закрепление теоретического материала. Определение вида, степени поражения при ожогах. Определение площади ожогов. Алгоритм оказания медицинской помощи при ожогах разной степени поражения. Определение степени поражения при отморожении. Переохлаждение организма. Алгоритм оказания медицинской помощи при переохлаждении и отморожении разной степени поражения. Ситуационные задачи.	6	
Тема 5. Оказание медицинской помощи при внезапных неотложных состояниях.	Содержание учебного материала	2	ОК 01. ОК 04. ПК 1.6.
	Электротравма и поражение молнией: определение, основные причины поражения, общие и местные проявления, степени электротравмы, медицинская помощь. Утопление: причины, виды, основные клинические признаки, медицинская помощь. Механическая асфиксия: определение понятия, виды, клинические проявления, медицинская помощь. Острые отравления, пути поступления яда в организм, клинические проявления, медицинская помощь. Отравление угарным газом: причины, признаки, неотложная медицинская помощь.	2	
	В том числе, практических занятий	12	
	Практическое занятие № 5 Повторение и закрепление теоретического материала. Ситуационные задачи. Отработка способов безопасного приближения к	6	
			ОК 01. ОК 04.

	пострадавшему с электротравмой, отработка алгоритма по оказанию медицинской помощи. Определение вида несчастного случая при утоплении. Алгоритм действия при оказании медицинской помощи в экстренной форме. Проведение комплекса базовой СЛР. Придание пострадавшему безопасного положения.		ОК 08. ОК 09. ПК 1.6
	Практическое занятие № 6 Повторение и закрепление теоретического материала. Оработка алгоритма действия по оказанию медицинской помощи в экстренной форме при попадании инородного тела в верхние дыхательные пути, при частичной или полной обструкции ВДП. Прием Геймлиха, способ и правила проведения. Оработка способа расположения в безопасное устойчивое боковое положение пострадавшего в бессознательном состоянии/в коме. Алгоритм действия оказания медицинской помощи в экстренной форме при острых отравлениях. Ситуационные задачи.	6	ОК 01. ОК 04. ОК 08. ОК 09. ПК 1.6
Учебная практика		18	ОК 01. ОК 04. ОК 08. ОК 09. ПК 1.6
	Практическое занятие №1 Оказание первой медицинской помощи при терминальных состояниях. Принципы и методы сердечно-легочной реанимации.	6	
	Практическое занятие №2 Оказание первой медицинской помощи при кровотечениях. Острая кровопотеря, клинические признаки геморрагического шока, неотложная помощь.	6	
	Практическое занятие №3 Оказание первой медицинской помощи при травмах. Оказание первой медицинской помощи при несчастных случаях, отравлениях.	6	
Промежуточная аттестация в форме экзамена		6	
Всего:		128	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Оказания экстренной медицинской помощи», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 примерной образовательной программы по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

Лаборатории «Зуботехническая», «Литейная», оснащенные в соответствии с п. 6.1.2.3 примерной образовательной программы по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

Оснащенные базы практики в соответствии с п. 6.1.2.5 примерной образовательной программы по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Смирнов, Б. А. Зуботехническое дело в стоматологии: учебник / Б. А. Смирнов, А. С. Щербаков. – 2-е изд., доп. и перераб. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 336 с.: ил. – ISBN 978-5-9704-4764-2. – Текст: непосредственный.

2. Демичев, С. В. Первая помощь: учебник / С.В. Демичев. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 192 с. – ISBN 978-5-9704-4166-4. – Текст: непосредственный.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Основы технологии зубного протезирования: учебник: в 2 т. / Е. А. Брагин [и др.]; под ред. Э. С. Каливрадзяна. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – Т. 2. – 392 с.: ил. – ISBN 978-5-9704-4755-0// ЭБС Консультант студента [сайт]. – URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970447550.html> (дата обращения: 01.12.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст: электронный

2. Смирнов, Б. А. Зуботехническое дело в стоматологии: учебник / Б. А. Смирнов, А. С. Щербаков. – 2-е изд., доп. и перераб. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 336 с.: ил. – 336 с. – ISBN 978-5-9704-4764-2. //ЭБС Консультант студента [сайт]. – URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970447642.html> (дата обращения: 15.12.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст: электронный.

3. Демичев, С. В. Первая помощь: учебник / С.В. Демичев. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 192 с. – ISBN 978-5-9704-5039-0. – Текст: электронный //ЭБС Консультант студента [сайт]. – URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970450390.html> (дата обращения: 17.12.2021). – Режим доступа: по подписке.

4. Саватеев, Ю. В. Зуботехническое материаловедение с курсом охраны труда и техники безопасности: учебное пособие / Ю.В. Саватеев. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 168 с. – ISBN 978-5-9704-5450-3. – Текст: электронный //ЭБС Консультант студента. – URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970454503.html> (дата обращения: 01.12.2021). – Режим доступа: по подписке.

3.2.3 Дополнительные источники:

1. Арутюнов, С. Д. Зубопротезная техника: учебник / под ред. М. М. Расулова, Т. И. Ибрагимова, И. Ю. Лебеденко. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 384 с. – ISBN 978-5-9704-3830-5. – Текст: непосредственный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код ПК и ОК, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 1.1. Осуществлять подготовку стоматологического оборудования и оснащения зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства	Осуществление подготовки зуботехнического оборудования и оснащения зуботехнической лаборатории, получения расходных материалов необходимых для изготовления зубных протезов	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПК 1.2. Проводить контроль исправности, правильности эксплуатации стоматологического оборудования и оснащения, материалов зуботехнической лаборатории	Проведение контроля исправности, правильности эксплуатации оборудования и оснащения зуботехнической лаборатории, сроков использования расходных материалов	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПК 1.3. Обеспечивать требования охраны труда, правил техники безопасности, санитарно-эпидемиологического и гигиенического режимов при изготовлении зубных протезов и аппаратов	Выполнение работ в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами при изготовлении зубных протезов и аппаратов	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПК 1.4. Организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	Организация деятельности медицинского персонала находящегося в распоряжении зубного техника	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПК 1.5. Вести медицинскую документацию при изготовлении зубных протезов и аппаратов	Ведение медицинской документации при изготовлении зубных протезов и аппаратов	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПК 1.6. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме	Оказание медицинской помощи в экстренной форме в соответствии с алгоритмами выполнения	Экспертное наблюдение выполнения практических работ

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Обоснованность выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач.	Интерпретация результатов деятельности обучающихся на теоретических и лабораторно - практических занятиях в процессе освоения образовательной программы. Экспертное наблюдение и оценка деятельности при выполнении работ в рамках учебной практики.
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Результативность использования различных информационных источников, включая электронные ресурсы, медиа ресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач.	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Осознанность определения и выстраивания траектории профессионального развития и самообразования на основе предпринимательской и финансовой грамотности в профессиональной сфере и различных жизненных ситуациях.	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Эффективность взаимодействия с обучающимися, преподавателями, руководителями учебной практики в процессе обучения; способность к сотрудничеству при решении совместных задач в группе; обоснованность анализа и оценки работы членов команды при групповом взаимодействии.	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Грамотность изложения своих мыслей и оформления документов по профессиональной тематике на государственном языке, проявление толерантности в рабочем коллективе.	
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных	Осознание социальной значимости профессиональной деятельности; демонстрация уважения к истории своего Отечества, как единого многонационального государства, построенного на	

и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	основе равенства межнациональных и межрелигиозных отношений; демонстрация осознанного поведения, основанного на общечеловеческих гуманистических и демократических ценностях; отсутствие нарушения стандартов антикоррупционного поведения.	
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Эффективность применения правил экологической безопасности и принципов бережливого производства при организации и выполнении профессиональной деятельности	
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Использование комплексов утренней гигиенической и производственной гимнастики; демонстрация умения выполнять упражнения на расслабление, определение и применение средств для совершенствования собственной физической подготовленности; соблюдение и пропаганда здорового образа жизни	
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Эффективность использования в профессиональной деятельности необходимой технической документации, в том числе на иностранном языке.	

Кировское областное государственное
профессиональное образовательное учреждение
«Кировский медицинский колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.02 Изготовление съемных пластиночных, несъемных и бюгельных
протезов
образовательной программы среднего профессионального образования –
программы подготовки специалистов среднего звена
для специальности 31.02.05
«Стоматология ортопедическая»

Квалификация: зубной техник

Срок обучения: 1год 10 мес.

ОДОБРЕНА
цикловой методической комиссией
Стоматологического профиля
Протокол №
« » июня 2025 г.
Председатель ЦМК
_____ / _____

УТВЕРЖДЕНА
« » июня 2025 г.
Заместитель директора
по учебной работе
_____ О.Г.Шохина

СОГЛАСОВАНО
« » июня 2025 г.
Заместитель директора по
учебно-методической работе
_____ И.А.Валова

УТВЕРЖДЕНА
« » июня 2025 г.
Заместитель директора по
учебно-практической
работе
_____ Е.В.Кощеева

СОГЛАСОВАНО
« » июня 2025 г.
Начальник отдела по
воспитательной работе
_____ О.И.Верешкина

Настоящая рабочая образовательная программа по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая среднего профессионального образования (далее СПО) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 6 июля 2022 г. №531.
с учетом примерной основной образовательной программы по специальности, в соответствии с рабочей программой воспитания.

Рабочую программу составил:
Балдин П.В, преподаватель КОГПОБУ «Кировский медицинский колледж.

Рецензенты:

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ «ПМ.02 ИЗГОТОВЛЕНИЕ СЪЁМНЫХ ПЛАСТИНОЧНЫХ, НЕСЪЁМНЫХ И БЮГЕЛЬНЫХ ПРОТЕЗОВ»

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля:

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «Изготовление съёмных пластиночных, несъёмных и бюгельных протезов» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 2	Изготовление съёмных пластиночных, несъёмных и бюгельных протезов.
ПК 2.1.	Изготавливать съёмные пластиночные протезы при частичном и полном отсутствии зубов.
ПК 2.2.	Производить починку съёмных пластиночных протезов.
ПК 2.3.	Изготавливать различные виды несъёмных протезов с учетом индивидуальных особенностей пациента.
ПК 2.4.	Изготавливать литые бюгельные зубные протезы.

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля студент должен:

Владеть навыками	– изготовления частичного съёмного протеза; – изготовления полного съёмного пластиночного протеза; – изготовления съёмных пластиночных и бюгельных протезов, протезов из термопластичных материалов – починки съёмных пластиночных зубных протезов, приварке кламмера, приварке зуба, починке перелома базиса самотвердеющей пластмассой, перебазировке съёмного протеза лабораторным методом – изготовления пластмассовых несъёмных зубных протезов, изготовления зуба пластмассового простого, изготовления коронки пластмассовой; – изготовления штампованно-паяных несъёмных зубных протезов, изготовления штампованной коронки, изготовления спайки; – изготовления литых несъёмных зубных протезов без облицовки, изготовления коронки цельнолитой, изготовления зуба литого металлического в несъёмной конструкции протеза; – изготовления литых несъёмных зубных протезов с облицовкой, изготовлении коронки металлоакриловой на цельнолитом каркасе, изготовления зуба металлоакрилового, изготовления зуба металлокерамического, изготовления коронки металлокерамической (фарфоровой); – изготовления штифтовой конструкции, восстановительных вкладок и виниров; – изготовления несъёмной конструкции, коронки с фрезерными элементами – изготовления бюгельных зубных протезов, изготовления базиса бюгельного протеза с пластмассовыми зубами, изготовления бюгельного каркаса; – изготовления комбинированных съёмно-несъёмных протезов (бюгельных, пластиночных) с коронками без облицовки, с облицовкой с установкой микрозамкового крепления
Уметь	– проводить осмотр зубочелюстной системы пациента; – проводить регистрацию и определение прикуса; – проводить работу с лицевой дугой и артикулятором; – проводить оценку оттиска; – фиксировать гипсовые модели в окклюдатор и артикулятор; – изгибать гнутые проволоочные кламмеры; – проводить починку съёмных пластиночных протезов; – моделировать восковые конструкции несъёмных зубных протезов;

	– изготавливать литниковую систему и подготавливать восковые композиции зубных протезов к литью; – припасовывать на рабочую модель и обрабатывать каркас несъемного зубного протеза; – изготавливать пластмассовую и керамическую облицовку несъемного зубного протеза; – проводить окончательную обработку несъемных зубных протезов; – проводить параллелометрию гипсовых моделей; – моделировать элементы каркаса бюгельного зубного протеза; – изготавливать литниковую систему бюгельного зубного протеза; – припасовывать каркас бюгельного зубного протеза на гипсовую модель и проводить его обработку; – проводить постановку зубов при изготовлении бюгельного зубного протеза, заменять воск на пластмассу; – проводить окончательную обработку бюгельного зубного протеза; – проводить на фрезерно - параллелометрическом станке установку микрозамкового крепления к восковой композиции несъемного протеза
Знать	– анатомия, физиология и биомеханика зубочелюстной системы; – виды и конструктивные особенности съемных пластиночных протезов, применяемых при полном и частичном отсутствии зубов, их преимущества и недостатки; – правила и особенности работы альгинатными и силиконовыми оттискными материалами; – клинико - лабораторные этапы работы с лицевой дугой и артикулятором; – способы фиксации и стабилизации съемных пластиночных зубных протезов; – клинико - лабораторные этапы и технология изготовления съемных пластиночных зубных протезов при отсутствии зубов; – этапы изготовления протезов из термопластичных материалов; – особенности методов установки зубов в восковой композиции для сцепления с базисом из термопластичных материалов; – технология прессовки в термопрессе протеза из термопластичных материалов; – особенности обработки, шлифовки, полировки протезов из термопластичных материалов; – технология починки съемных пластиночных зубных протезов; – способы и особенности изготовления разборных моделей челюстей; – клинико-лабораторные этапы и технология изготовления пластмассовых несъемных зубных протезов; – клинико-лабораторные этапы и технология изготовления штампованных коронок и штампованно-паяных мостовидных

	зубных протезов; – клинико-лабораторные этапы и технология изготовления цельнолитых коронок и мостовидных зубных протезов; – клинико-лабораторные этапы и технология изготовления цельнолитых коронок и мостовидных зубных протезов с пластмассовой облицовкой; – технологические этапы изготовления металлокерамических зубных протезов; – назначение, виды и технологические этапы изготовления культовых штифтовых конструкций восстановительных вкладок, виниров; – клинико - лабораторные этапы изготовления цельнокерамических протезов; – принципы работы системы автоматизированного проектирования и изготовления зубных протезов; – принципы работы на фрезерно - параллелометрическом станке, технология установки микрозамкового крепления к восковой композиции несъемного протеза; – принципы и технологии работы на фрезерно-параллелометрическом станке; – организация литейного производства в ортопедической стоматологии; – виды и конструктивные особенности бюгельных зубных протезов; – способы фиксации бюгельных зубных протезов; – клинико - лабораторные этапы и технология изготовления бюгельных зубных протезов; – технология дублирования и получения огнеупорной модели; – планирование и моделирование восковой композиции каркаса бюгельного зубного протеза; – правила обработки и припасовки каркаса бюгельного зубного протеза на рабочую модель

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов – 1642

в том числе в форме практической подготовки – 1362

Из них на освоение МДК 02.01 – 512ч

МДК 02.02 – 416ч

МДК 02.03 – 378ч

практики, в том числе учебная – 108

производственная – 216

Промежуточная аттестация – 48

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.						
				Обучение по МДК					Практики	
				Всего	В том числе					
					Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)	Самостоятельная работа ²	Промежуточная аттестация	Учебная	Производственная
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ПК 2.1. ПК 2.2 ОК 01 – ОК 09	Раздел 1. Технология изготовления съемных пластиночных протезов	512	436	494	432	20	4	6	36	72
ПК 2.3. ОК 01 – ОК 09	Раздел 2. Технология изготовления несъемных протезов	416	316	398	312		4	6	36	72
ПК 2.4. ОК 01 – ОК 09	Раздел 3. Технология изготовления бюгельных протезов	378	286	368	282		4	6	36	72
	Промежуточная аттестация	12						12		
	Производственная практика	216								
	Всего	1642	1038	1260	1026	20	12	24	108	216

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающегося, курсовая работа (проект)	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Технология изготовления съемных пластиночных протезов		14	
МДК 02.01 Изготовление съёмных пластиночных протезов		10/42	
Тема 1. Технология изготовления съемных пластиночных протезов	Содержание учебного материала		ОК 01-ОК 09 ПК 2.1- ПК 2.4
	В том числе, практических занятий	6	
	Практическое занятие № 1 Знакомство с оборудованием зуботехнической лаборатории, рабочим местом зубного техника, инструментарием. Основы техники безопасности		
Тема 2.Технология изготовления частичных съемных протезов	Содержание учебного материала	2	
	Тема 2.1.1 Снятие гипсовых слепков с фантомов верхней челюсти с частичным дефектом зубного ряда зготовление гипсовых моделей верхней челюсти и определение границ съемного пластиночного протеза при частичном отсутствии зубов		
	В том числе, практических занятий	6	
	Практическое занятие № 2 Снятие гипсовых слепков с фантомов верхней челюсти с частичным дефектом зубного ряда зготовление гипсовых моделей верхней челюсти и определение границ съемного пластиночного протеза при частичном отсутствии зубов		

	Тема 2.1.2 Изготовление воскового базиса с окклюзионными восковыми валиками на модели верхней челюсти	2	
	Практическое занятие № 3 Изготовление воскового базиса с окклюзионными восковыми валиками на модели верхней челюсти	6	
	Тема 2.1.3 Изготовление воскового базиса с окклюзионными восковыми валиками на модели нижней челюсти	2	
	Практическое занятие № 4 Изготовление воскового базиса с окклюзионными восковыми валиками на модели нижней челюсти	6	
	Тема 2.1.3 Загипсовка моделей верхней и нижней челюстей в окклюдатор . Изготовление гнутых проволочных одноплечих кламмеров на различные группы зубов		
	Практическое занятие № 5		
Тема 1.3..Документация процесса изготовления работ	Содержание учебного материала	2	
	Правила оформления медицинской документации, в том числе в электронном виде. Правила работы в информационно-коммуникационных системах Организация деятельности медицинского персонала находящегося в распоряжении	2	

Тема 1.4 Алгоритмы изготовления работ при проведении медицинских вмешательств	Содержание учебного материала	2	
	Правила оформления изделий из зуботехнических материалов	2	
Тема 1.5 Нормативы расхода и списания материалов	Содержание учебного материала	2	ОК 7 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ЛР 6, ЛР 9, ЛР 13
	Классификация зуботехнических материалов и их общая характеристика. Общие требования, предъявляемые к основным и вспомогательным материалам. Характеристика основных физических, механических, технологических и биологических свойств материалов <i>Событие из КП РПВ</i> <i>25 июля – Международный день зубного техника Информирование о данном дне. Формирование ответственного отношения к выбранной профессии</i>	2	
	В том числе, практических занятий	42	
	Практическое занятие № 1 Организация зуботехнической лаборатории. Подготовка стоматологического оборудования и оснащения.	6	
	Практическое занятие № 2 Техника безопасности и охрана труда на рабочем месте. Контроль исправности, правильности эксплуатации стоматологического оборудования и оснащения.	6	
	Практическое занятие № 3 Освоение общих принципов работы с оттискными материалами и гипсом.	6	
	Практическое занятие № 4 Освоение общих принципов работы с моделировочными материалами.	6	
	Практическое занятие № 5 Освоение общих принципов работы с формовочными материалами.	6	
	Практическое занятие № 6 Освоение общих принципов работы с изолирующими и маскировочными материалами.	6	
	Практическое занятие № 7	6	

	Освоение общих принципов работы со шлифующими и полирующими материалами.		
МДК 01.02 Оказание медицинской помощи в экстренной форме.			
Раздел 2 Оказание медицинской помощи в экстренной форме.			
Тема 1. Ведение. Цели, задачи медицинской помощи. Принципы и алгоритм оказания медицинской помощи в экстренной форме. Основы сердечно-легочной реанимации.	Содержание учебного материала	2	ОК 01. ОК 04. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ПК 1.6 ЛР 14 ЛР 15
	Ведение. Понятия о первой и медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, виды, этапы, принципы оказания медицинской помощи. Нормативные документы, регламентирующие оказание медицинской помощи при неотложных состояниях. Проведение осмотра пострадавшего по алгоритму. Транспортировка пострадавших. Медицинская помощь при острых нарушениях кровообращения. Клинические признаки острых заболеваний сердечно-сосудистой системы. Понятие шока и комы. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при терминальных состояниях. Признаки клинической и биологической смерти. Принципы и методы сердечно-легочной реанимации. Методика проведения сердечно-легочной реанимации. Критерии эффективности сердечно-легочной реанимации.	2	
	В том числе, практических занятий	6	
	Практическое занятие № 1 Повторение и закрепление теоретического материала. Экспресс-оценка неотложных состояний. Проведение осмотра пострадавшего по алгоритму на месте происшествия. Транспортировка пострадавших, правила и способы проведения. Освоение алгоритма проведения базовой СЛР. Практическая отработка базовой СЛР на фантомах.	6	
Тема 2. Оказание медицинской помощи при ранениях и кровотечениях. Основы десмургии.	Содержание учебного материала	2	ОК 01. ОК 04. ПК 1.6 ЛР 14 ЛР 15
	Виды кровотечений, клинические признаки. Симптомы острой кровопотери. Оказание медицинской помощи при кровотечениях. Виды ран. Признаки ран. Оказание медицинской помощи при ранении, способы обработки ран. Понятие асептики и антисептики. Десмургия при оказании медицинской помощи при ранениях. Основные типы повязок. Правила и способы наложения повязок. Индивидуальный перевязочный пакет и его применение. <i>Событие из КП РПВ</i>	2	

	В том числе, практических занятий	6	ОК 01. ОК 04. ОК 08. ОК 09. ПК 1.6 ЛР 14 ЛР 15
	Практическое занятие № 2 Повторение и закрепление теоретического материала. Осуществление мероприятий по оказанию медицинской помощи при кровотечениях и острой кровопотере (временная остановка кровотечения, закрытие раны асептической повязкой, иммобилизация). Способы обработки ран. Показания по проведению экстренной профилактики столбняка. Применение индивидуального перевязочного пакета (ИПП) по алгоритму. Отработка правил и способов наложения повязок при повреждении различных частей тела.	6	
Тема 3. Оказание медицинской помощи при травмах и травматическом шоке.	Содержание учебного материала	2	ОК 01. ОК 04. ПК 1.6. ЛР 14 ЛР 15 ОК 01. ОК 04. ОК 08. ОК 09. ПК 1.6 ЛР 14 ЛР 15
	Медицинская помощь при травмах опорно-двигательного аппарата. Виды травм опорно-двигательного аппарата. Признаки ушиба, растяжения, вывиха, перелома. Транспортная иммобилизация, способы и правила ее проведения. Иммобилизация подручными средствами и стандартными шинами при травмах опорно-двигательного аппарата. Синдром длительного сдавливания. Оказание неотложной медицинской помощи при ампутационной травме. Медицинская помощь при травмах головы, грудной клетки, позвоночника, таза. Травмы головы, грудной клетки, позвоночника, таза, клинические признаки. Объем медицинской помощи. Правила транспортировки пострадавших при травмах. Принципы очередности транспортировки пострадавших при массовых травмах.	2	
	В том числе, практических занятий	6	
	Практическое занятие № 3 Повторение и закрепление теоретического материала. Определение вида травмы на основании клинических признаков. Проведение иммобилизации подручными средствами и стандартными шинами при травмах опорно-двигательного аппарата. Транспортные положения и способы транспортировки пострадавших. Решение ситуационных задач.	6	
Тема 4. Оказание	Содержание учебного материала	2	

медицинской помощи при термических поражениях.	Медицинская помощь при термических поражениях. Ожоги: определение, виды, в зависимости от повреждающего фактора, глубины поражения. Правила определения площади ожогов. Ожоговый шок, клинические признаки, степени. Медицинская помощь при термических и химических ожогах. Тепловой и солнечный удары, причины, симптомы, медицинская помощь, профилактика. Отморожение: определение, степени, медицинская помощь. Десмургия при оказании медицинской помощи при термических поражениях.	2	ОК 01. ОК 04. ПК 1.6. ЛР 14 ЛР 15
	В том числе, практических занятий	6	ОК 01. ОК 04. ОК 08.
	Практическое занятие № 4 Повторение и закрепление теоретического материала. Определение вида, степени поражения при ожогах. Определение площади ожогов. Алгоритм оказания медицинской помощи при ожогах разной степени поражения. Определение степени поражения при отморожении. Переохлаждение организма. Алгоритм оказания медицинской помощи при переохлаждении и отморожении разной степени поражения. Ситуационные задачи.	6	ОК 09. ПК 1.6 ЛР 14 ЛР 15
Тема 5. Оказание медицинской помощи при внезапных неотложных состояниях.	Содержание учебного материала	2	
	Электротравма и поражение молнией: определение, основные причины поражения, общие и местные проявления, степени электротравмы, медицинская помощь. Утопление: причины, виды, основные клинические признаки, медицинская помощь. Механическая асфиксия: определение понятия, виды, клинические проявления, медицинская помощь. Острые отравления, пути поступления яда в организм, клинические проявления, медицинская помощь. Отравление угарным газом: причины, признаки, неотложная медицинская помощь.	2	ОК 01. ОК 04. ПК 1.6. ЛР 14 ЛР 15
	В том числе, практических занятий	12	ОК 01. ОК 04. ОК 08.
	Практическое занятие № 5 Повторение и закрепление теоретического материала. Ситуационные задачи. Отработка способов безопасного приближения к пострадавшему с электротравмой, отработка алгоритма по оказанию медицинской помощи. Определение вида несчастного случая при	6	ОК 09. ПК 1.6 ЛР 14

	утоплении. Алгоритм действия при оказании медицинской помощи в экстренной форме. Проведение комплекса базовой СЛР. Придание пострадавшему безопасного положения.		ЛР 15
	Практическое занятие № 6 Повторение и закрепление теоретического материала. Отработка алгоритма действия по оказанию медицинской помощи в экстренной форме при попадании инородного тела в верхние дыхательные пути, при частичной или полной обструкции ВДП. Прием Геймлиха, способ и правила проведения. Отработка способа расположения в безопасное устойчивое боковое положение пострадавшего в бессознательном состоянии/в коме. Алгоритм действия оказания медицинской помощи в экстренной форме при острых отравлениях. Ситуационные задачи.	6	ОК 01. ОК 04. ОК 08. ОК 09. ПК 1.6 ЛР 14 ЛР 15
Учебная практика		18	ОК 01. ОК 04. ОК 08. ОК 09. ПК 1.6 ЛР 14 ЛР 15
	Практическое занятие №1 Оказание первой медицинской помощи при терминальных состояниях. Принципы и методы сердечно-легочной реанимации.	6	
	Практическое занятие №2 Оказание первой медицинской помощи при кровотечениях. Острая кровопотеря, клинические признаки геморрагического шока, неотложная помощь.	6	
	Практическое занятие №3 Оказание первой медицинской помощи при травмах. Оказание первой медицинской помощи при несчастных случаях, отравлениях.	6	
Промежуточная аттестация в форме экзамена		6	
Всего:		128	

ОДОБРЕНО

на заседании ЦМК

« » 2025 г.

Председатель ЦМК

____ ФИО

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора

по учебной работе

« » 2025 г.

____ О.Г. Шохина

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**ПМ.02 Изготовление съемных пластиночных, несъемных и бюгельных протезов****МДК.02.01 Изготовление съемных пластиночных протезов.**

Специальности 31.02.05 «Стоматология ортопедическая»

(на базе среднего общего образования)

Преподаватель Балдин П.В.

№	Наименование разделов и тем занятий	Макс. учеб. нагрузка студента час	Количество аудиторных часов при очной форме обучения			Само- стоят. работа студе- нта
			Всего	Теор.занят.	Практ. - сем.за нят.	
1	2	3	4	5	6	7
1 курс 1 семестр (36часов теории, 240 часов практики)						
1	Тема 1. Технология изготовления съемных пластиночных протезов	280	280	36	240	4
1.1.	Знакомство с оборудованием зуботехнической лаборатории, рабочим местом зубного техника, инструментарием. Основы техники безопасности	8	8	2	6	
2	«ТЕХНОЛОГИЯ ЧАСТИЧНЫХ СЪЕМНЫХ ПРОТЕЗОВ»					
2.1.	Технология частичных съемных протезов					
2.1.1	Снятие гипсовых слепков с фантомов верхней челюсти с частичным дефектом зубного ряда изготовление гипсовых моделей верхней челюсти и определение границ съемного пластиночного протеза при частичном отсутствии зубов	8	6	2	6	
2.1.2	Изготовление воскового базиса с окклюзионными восковыми валиками на модели верхней челюсти	8	6	2	6	

2.1.3	Изготовление воскового базиса с окклюзионными восковыми валиками на модели нижней челюсти	8	8	2	6	
2.1.4	Загипсовка моделей верхней и нижней челюстей в окклюдатор/ Изготовление гнутых проволочных одноплечих кламмеров на различные группы зубов	8	8	2	6	
2.1.5	Сортировка искусственных зубов. Постановка искусственных зубов на нижней челюсти	8	8	2	6	
2.1.6	Окончательное моделирование воскового базиса съемного протеза Гипсовка модели с восковой композицией в кювету	8	8	2	6	
2.1.7	Удаление воска. Замена воска на пластмассу Извлечение протеза из кюветы, обработка Шлифовка, полировка съемного пластиночного протеза на нижнюю челюсть	8	8		6	
	Тема 2.2 «Починка поперечного перелома протеза нижней челюсти с приваркой зуба и кламмера»					
2.2.1	Отливка фиксирующей гипсовой модели. Расширение линий перелома. Изготовление одноплечего гнутого проволочного кламмера при переносе на другой опорный зуб, приточка искусственного зуба на место отсутствующего «естественного»	8	8	2	6	
2.2.2	Моделирование воском участка починки. Замена воска на пластмассу. Обработка протеза после починки	6	6		6	
	Тема 2.3 «Изготовление частичных съемных пластиночных протезов на верхнюю и нижнюю челюсти. Протез на нижнюю челюсть изготавливается с мягкой подкладкой»					
2.3.1.	Снятие гипсовых слепков с фантомов верхней и нижней челюсти с частичным дефектом зубного ряда	6	6		6	
2.3.2.	Изготовление гипсовых моделей верхней и нижней челюсти. Черчение границ	8	6		6	
2.3.3.	Изготовление восковых базисов с окклюзионными восковыми валиками на модели верхней и нижней челюсти	12	12	2	6	4

2.3.4	Загипсовка моделей верхней и нижней челюсти в положении центральной окклюзии в окклюдатор. Изготовление гнутых проволочных одноплечих кламмеров на опорные зубы Изготовление восковых базисов с валиками для постановки зубов. Фиксация кламмеров	6	6		6	
2.3.5	Подбор искусственных зубов. Постановка искусственных зубов на верхней челюсти Постановка искусственных зубов на нижней челюсти	8	8	2	6	
2.3.6	Окончательное моделирование восковых базисов частичных съемных протезов	6	6		6	
2.3.7	Гипсовка моделей верхней челюсти с восковой композицией в кювету. Удаление воска. Замена воска на пластмассу	6	6		6	
2.3.8	Гипсовка модели нижней челюсти с восковой композицией в кювету. Удаление воска. Замена воска на пластмассу с мягкой подкладкой	6	8		6	
2.3.9	Извлечение протезов из кювет. Обработка, шлифовка, полировка протеза верхней челюсти	6	6		6	
2.3.10	Обработка, шлифовка, полировка протеза нижней челюсти	6	6		6	
	Тема 2.4 «Изготовление частичного съемного протеза на верхнюю челюсть с дефектом зубного ряда в переднем отделе. Постановка зубов на приточке»					
2.4.1.	Снятие гипсового слепка с фантома верхней челюсти с дефектом зубного ряда в переднем отделе и гипсового слепка с фантома нижней челюсти с интактным зубным рядом. Изготовление рабочей и вспомогательной моделей	6	6		6	
2.4.2.	Черчение границ съемного пластиночного протеза. Изготовление воскового базиса с окклюзионными восковыми валиками на модели верхней челюсти	8	8	2	6	

2.4.3.	Загипсовка моделей в окклюдатор. Изготовление кламмеров на опорные зубы, воскового базиса с валиками для постановки зубов. Фиксация кламмеров в восковом базисе	6	6		6	
2.4.4.	Подбор искусственных зубов. Постановка фронтальных зубов на приточке, жевательных зубов на искусственной десне	6	6		6	
2.4.5.	Окончательное моделирование воскового базиса частичного съёмного протеза. Загипсовка гипсовой модели с восковой композицией в кювету комбинированным способом	6	8		6	
2.4.6.	Удаление воска. Замена воска на пластмассу. Извлечение протеза из кюветы. Обработка, шлифовка, полировка протеза.	6	6		6	
3	<u>Тема 3</u> <u>Полные съёмные протезы</u> Топографические особенности полости рта при полном отсутствии зубов	12	12	6	6	
3.1	Общие принципы лечения больных с полным отсутствием зубов	2	2	2		
3.2	Классификации беззубых челюстей	2	2	2		
3.3	Методы фиксации полных съёмных протезов	2	2	2		
3.4	Изготовление вспомогательных гипсовых моделей беззубых челюстей	6	6		6	
	<u>Тема 4</u> Технология изготовления съёмных протезов при полном отсутствии зубов	66	66	6	60	
4.1	Изготовление индивидуальной ложки на верхнюю и нижнюю челюсти	6	6		6	
4.2	Замена восковой композиции индивидуальной ложки на пластмассовую	6	6		6	
4.3	Обработка пластмассовых индивидуальных ложек	6	6		6	
4.4	Функциональный оттиск. Методы получения.	2	2	2		
4.5	Изготовление рабочих моделей верхней и нижней челюсти	6	6		6	
4.6	Определение границ будущих съёмных протезов на модели.	6	6		6	

	Изготовление восковых базисов с окклюзионными валиками на верхнюю и нижнюю челюсти (модели)					
4.7	Загипсовка моделей в окклюдатор в ортогнатическом соотношении челюстей. Установка «стекла» на верхнем окклюзионном валике	6	6		6	
4.8	Постановка искусственных зубов на верхнюю челюсть по стеклу	8	8	2	6	
4.9	Постановка искусственных зубов на нижнюю челюсть	6	6		6	
4.10	Окончательная моделировка базисов протезов. Гипсовка в кювету, объёмное моделирование	8	8	2	6	
4.11	Замена воска на пластмассу. Полимеризация пластмассы. Обработка, шлифовка, полировка протезов	6	6		6	
5	Тема 5 Методика постановки зубов в артикуляторе	20	20	2	18	
5.1	Изготовление гипсовых моделей беззубых челюстей	6	6		6	
5.2	Изготовление восковых базисов с окклюзионными валиками	6	6		6	
5.3	Изготовление «прибора Васильева». Фиксация моделей в артикулятор	8	8	2	6	

1 курс 2 семестр (22 часа теории, 150 часов практика)

1	Тема 1 «ОСНОВЫ ОРТОПЕДИЧЕСКОГО ЛЕЧЕНИЯ»	172	172	22	150	
1.1.	Устройство, оборудование и оснащение зуботехнической лаборатории и рабочего места зубного техника. Основы техники безопасности в зуботехнической лаборатории. Оборудование и инструментарий, необходимый для изготовления съёмных протезов. Вентиляция, освещение. Правила поведения в зуботехнической лаборатории.	2	2	2		
	Знакомство с оборудованием зуботехнической лаборатории, рабочим местом зубного техника, инструментарием. Основы техники безопасности.	2	2	2		

1.2	Морфо-функциональные и анатомо-топографические особенности жевательно-речевого аппарата при частичном отсутствии зубов. Слизистая оболочка полости рта. Особенности строения, имеющие значение при протезировании съемными протезами. Подвижность и податливость слизистой оболочки полости рта. Переходная складка, уздечки, тяжи. Костный рельеф верхней и нижней челюсти.	2	2	2		
1.3	Артикуляция и окклюзия. Виды окклюзии. Прикус. Виды прикусов. Движения нижней челюсти, движения элементов ВНЧС.	2	2	2		
2	«ТЕХНОЛОГИЯ ЧАСТИЧНЫХ СЪЕМНЫХ ПРОТЕЗОВ»					
2.1.	Технология частичных съемных протезов	96	84	12	84	
2.1.1	Понятие о работе врача-стоматолога по подготовке полости рта перед протезированием. Санация полости рта. Показания и противопоказания к протезированию съемными пластиночными протезами. Явления непереносимости стоматологических материалов. Классификация дефектов рядов при частичном вторичном отсутствии зубов.	26	24	2	24	
	<u>Практическое занятие № 1</u> Снятие гипсовых слепков с фантомов верхней челюсти с частичным дефектом зубного ряда	6	6		6	
	<u>Практическое занятие № 2</u> Снятие гипсовых слепков с фантомов нижней челюсти с частичным дефектом зубного ряда	6	6		6	
	<u>Практическое занятие № 3</u> Изготовление гипсовых моделей верхней челюсти и определение границ съемного пластиночного протеза при частичном отсутствии зубов	6	6		6	
	<u>Практическое занятие № 4</u> Изготовление гипсовых моделей нижней челюсти и определение границ съемного пластиночного протеза при частичном отсутствии зубов	6	6		6	

2.1.2	Восковые базисы с окклюзионными валиками. Назначение. Требования, предъявляемые к восковым базисам с окклюзионными валиками. Методика определения центрального соотношения челюстей. Оклюдаторы и артикуляторы. Фиксация моделей челюстей в окклюдаторе. Фиксация моделей челюстей в артикуляторе. Назначение фундаментальных весов (балансира). Методика фиксации модели нижней челюсти с концевыми дефектами в артикуляторе.	20	18	2	18	
	<u>Практическое занятие № 5</u> Изготовление воскового базиса с окклюзионными восковыми валиками на модели верхней челюсти	6	6		6	
	<u>Практическое занятие № 6</u> Изготовление воскового базиса с окклюзионными восковыми валиками на модели нижней челюсти	6	6		6	
	<u>Практическое занятие № 7</u> Загипсовка моделей верхней и нижней челюстей в окклюдатор	6	6		6	
2.1.3	Вопросы фиксации съемных пластиночных протезов. Виды кламмеров. Назначение, устройство, механизм действия, требования к кламмерам. Кламмерная линия. Выбор конструкции кламмера. Методики тизготвления.	14	12	2	12	
	<u>Практическое занятие № 8</u> Изготовление гнутых проволочных одноплечих кламмеров на различные группы зубов	6	6		6	
	<u>Практическое занятие № 9</u> Изготовление гнутых проволочных одноплечих кламмеров на зубы нижней челюсти	6	6		6	
2.1.4	Искусственные зубы. Виды, размер, фасон. Методики подбора искусственных зубов. Постановка искусственных зубов на восковом базисе. Соотношение искусственных зубов с антогонистами. Методики постановки искусственных зубов. Клинические этапы проверки конструкции протеза в полости рта.	8	6	2	6	
	<u>Практическое занятие № 10</u> Сортировка искусственных зубов. Постановка искусственных зубов на нижней челюсти	8	6		6	

2.1.5	Окончательное моделирование базиса съемного пластиночного протеза. Форма и величина границ будущего съемного протеза. Эстетика базиса. Гипсовка модели с восковой композицией протеза в кювету. Виды гипсовки. Сравнительный анализ различных видов гипсовки. Показания к разным методам. Замена воска на пластмассу. Этапы структурирования пластмассового теста. Режимы полимеризации базисных пластмасс. Возможные ошибки на данном этапе. Пористость пластмассы. Виды пористости, причины возникновения. Внутреннее напряжение в пластмассовом базисе. Причины возникновения и их предупреждение.	14	12	2	12	
	<u>Практическое занятие № 11</u> Окончательное моделирование воскового базиса съемного протеза. Гипсовка модели с восковой композицией в кювету.	6	6		6	
	<u>Практическое занятие № 12</u> Удаление воска. Замена воска на пластмассу	6	6		6	
2.1.6	Обработка, шлифовка, полировка съемного пластиночного протеза. Последовательность этапов полировки. Материалы. Инструменты. Припасовка и наложение съемного пластиночного протеза в полости рта. Коррекция протеза.	14	12	2	12	
	<u>Практическое занятие № 13</u> Извлечение протеза из кюветы, обработка	6	6		6	
	<u>Практическое занятие № 14</u> Шлифовка, полировка съемного пластиночного протеза на нижнюю челюсть	6	6		6	
2.2	<i>Починка поперечного перелома протеза нижней челюсти с приваркой зуба и кламмера</i>	14	14	2	12	
	Реставрация и реконструкция съемного пластиночного протеза. Добавление искусственных зубов и кламмеров.	2	2	2		

	<u>Практическое занятие № 15</u> Отливка фиксирующей гипсовой модели. Расширение линий перелома. Изготовление одноплечего гнутого проволочного кламмера при переносе на другой опорный зуб, приточка искусственного зуба на место отсутствующего «естественного»	6	6		6	
	<u>Практическое занятие №16</u> Моделирование воском участка починки. Замена воска на пластмассу. Обработка протеза после починки	6	6		6	
2.3	<i>Изготовление частичных съемных пластиночных протезов на верхнюю и нижнюю челюсти. Протез на нижнюю челюсть изготавливается с мягкой подкладкой</i>	18	18		18	
	<u>Практическое занятие № 17</u> Снятие гипсовых слепков с фантомов верхней и нижней челюсти с частичным дефектом зубного ряда	6	6		6	
	<u>Практическое занятие № 18</u> Изготовление гипсовых моделей верхней и нижней челюсти. Черчение границ	6	6		6	
	<u>Практическое занятие № 19</u> Изготовление восковых базисов с окклюзионными восковыми валиками на модели верхней и нижней челюсти	6	6		6	
2.3.1	Вопросы фиксации съемных пластиночных протезов. Виды кламмеров. Назначение, устройство, механизм действия, требования к кламмерам. Кламмерная линия. Выбор конструкции кламмера. Методики изготовления. Искусственные зубы. Виды, размер, фасон. Методики подбора искусственных зубов. Постановка искусственных зубов восковым базисе. Соотношение искусственных зубов с антогонистами. Методики постановки искусственных зубов.	2	2	2		
	<u>Практическое занятие № 20</u> Загипсовка моделей верхней и нижней челюсти в положении центральной окклюзии в окклюдатор. Изготовление гнутых проволочных одноплечих кламмеров на опорные зубы.	6	6		6	

	<u>Практическое занятие № 21</u> Изготовление восковых базисов с валиками для постановки зубов. Фиксация кламмеров.	6	6		6	
	<u>Практическое занятие № 22</u> Подбор искусственных зубов. Постановка искусственных зубов на верхней челюсти	6	6		6	
	<u>Практическое занятие № 23</u> Окончательное моделирование базиса протеза	6	6		6	
	<u>Практическое занятие № 24</u> Подготовка и замена воска на пластмассу	6	6		6	
	<u>Практическое занятие №25</u> Обработка протеза. Шлифовка. Полировка.				6	
2 курс 1 семестр 2 теории 42 часа практики						
1	Снятие слепков. Изготовление моделей.	6			6	
2	Фиксация центральной окклюзии. Загипсовка в окклюдатор.	6			6	
3	Изготовление кламмеров и пеллотов.	6			6	
4	Изготовление восковых базисов и установка кламмеров.	6			6	
5	Постановка зубов. Окончательное моделирование базисов. Загипсовка в кювету.	6			6	
6	Замена воска на пластмассу	6			6	
7	Обработка. Шлифовка. Полировка.	6			6	
	Учебная практика раздела 1	46			36	10
1	Отливка моделей для изготовления съёмного протеза	6			6	
2	Изготовление воскового базиса с окклюзионными валиками	6			6	
3	Загипсовка моделей в артикулятор, подбор, постановка искусственных зубов	6			6	
4	Предварительное и окончательное моделирование воскового базиса протеза	6			6	
5	Замена воска на пластмассу	6			6	
6	Обработка. Шлифовка. Полировка.	6			6	

ОДОБРЕНО

на заседании ЦМК

« » 2025 г.

Председатель ЦМК

____ ФИО

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора

по учебной работе

« » 2025 г.

____ О.Г. Шохина

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**ПМ.02 Изготовление съемных пластиночных, несъемных и бюгельных протезов****МДК.02.02 Изготовление несъемных протезов.**

Специальности 31.02.05 «Стоматология ортопедическая»

(на базе среднего общего образования)

Преподаватель Балдин П.В.

№ п/п	Наименование разделов и тем занятий	Макси м. кол-во час	Количество аудиторных часов при очной форме обучения			Самос- тояте- льная работа студен та
			Всего	Теоретичес- ких занятий	Практических занятий	
1	2	3	4	5	6	7
1 курс 1 семестр 26 часов теории, 84 практики						
1	Тема 1 Организация зуботехнического производства	10	8	2	6	2
1.1.	Устройство, оборудование зуботехнической лаборатории. Рабочее место зубного техника. Инструментарий. Основы техники безопасности в зуботехнической лаборатории. Работа с газовыми и бензиновыми горелками, основы противопожарной безопасности. Работа с электрическими приборами. Электропроводность различных материалов. Основы гигиены, труда и эргономики. Вентиляция, освещение зуботехнической лаборатории.	10	6	2	6	2
2	Тема 2. Основы ортопедического лечения.					
2.1	Техника изготовления пластмассовых коронок и мостовидных протезов.	64	64	16	48	

2.1.1.	Снятие слепка. Получение модели.	8	8	2	6	
2.1.2	Моделирование восковой композиции.	8	8	2	6	
2.1.3.	Снятие слепка. Получение модели.	8	8	2	6	
2.1.4	Препарирование зубов 33, 32, 31, 41, 42, 43. Моделировка зубов 33, 32, 31, 41, 42, 43.	8	8	2	6	
2.1.5	Моделирование промежуточной части 24 и 27.	8	8	2	6	
2.1.6	Гипсовка восковой композиции в кювету. Замена воска на пластмассу.	8	8	2	6	
2.1.7	Процесс полимеризации. Извлечение протезов из кюветы. Обработка.	8	8	2	6	
2.1.8	Шлифовка, полировка пластмассовых протезов.	8	8	2	6	
2.2	Тема Снятие слепков. Получение модели.	38	38	6	30	2
2.2.1	Препарирование одиночных коронок 16, 15, 21, 22, 34, 35, 46, 47 и мостовидного протеза с опорами на 23, 24, 27 из пластмассы.	8	8	2	6	
2.2.2	Моделирование одиночных зубов под пластмассовые коронки.	8	8	2	6	
2.2.3	Моделирование промежуточной части мостовидного пластмассового протеза.	8	8	2	6	
1 курс 2 семестр 40 часа теории 198 практики						
				40	198	
2.2.4	Гипсовка восковой композиции в кювету. Замена воска на пластмассу. Процесс полимеризации.	8	8		6	2
2.2.5	Извлечение протезов из кюветы. Обработка. Шлифовка, полировка пластмассовых протезов.	6	6		6	
	Тема 2.3 Техника изготовления штампованных коронок и штампованно-перепаянных мостовидных протезов.					
2.3.1	Снятие слепков. Получение рабочей модели.	8	8	2	6	

2.3.2	Фиксация модели в окклюдатор. Гравировка, окантовка зубов на 11, 23, 16, 34, 37.	6	6		6	
2.3.3	Моделировка восковой композиции для изготовления штампованных коронок на 11, 23, 16, 34, 37.	6	6		6	
2.3.4	Изготовление гипсовых и металлических штампов. Подбор и подгонка гильз.	8	8	2	6	
2.3.5	Предварительная и окончательная штамповка на 11, 23 и 16.	6	6		6	
2.3.6	Предварительная и окончательная штамповка на 34 и 37.	6	6		6	
2.3.7	Отжиг, отбеливание коронок. Обработка, полировка.	6	6		6	
2.3.8	Снятие слепка. Получение модели.	6	6		6	
2.3.9	Припасовка на модели коронок на 11, 23 зубов. Фиксация модели в окклюдатор.	6	6		6	
2.3.10	Моделировка коронок под облицовку. Гипсовка в кювету. Замена воска на пластмассу.	8	8	2	6	
2.3.11	Процесс полимеризации. Выемка из кюветы. Обработка, шлифовка, полировка.	6	6		6	
	Тема 2.4. Технология изготовления цельнолитых коронок					
2.4.1.	Методики препарирования зубов для изготовления несъемных протезов.	8	8	2	6	
2.4.2.	Рабочие модели. Методы изготовления разборных моделей. Изготовление разборной модели 24, 27.	6	6		6	
2.4.3.	Современные методы изготовления разборной модели.	8	8	2	6	
2.4.4.	Изготовление гипсовой модели антагонистов. Литые коронки и мостовидные протезы.	8	8	2	6	
2.4.5.	Моделировка восковой композиции 24, 27.	6	6		6	

2.4.6.	Моделирование восковой композиции. Обработка воска специального назначения для моделирования цельнолитых конструкций.	8	8	2	6	
2.4.7.	Моделировка, наложения литниковой системы.	6	6		6	
2.4.8.	Обработка кратера на модель.	6	6		6	
2.4.9.	Клинические и лабораторные приёмы протезирования комбинированными литыми коронками	2	2	2		
2.4.10.	Моделирование восковой композиции.	6	6		6	
2.4.11.	Клинические и лабораторные приёмы протезирования телескопическими литыми коронками	2	2	2		
2.4.12.	Клинические и лабораторные приёмы протезирования полукоронками	2	2	2		
2.4.13.	Гипсовка восковой композиции в кювету. Замена воска на пластмассу.	6	6		6	
2.4.14	Извлечение протезов из кюветы. Обработка. Шлифовка, полировка пластмассовых протезов.	6	6		6	
2.4.15	Снятие слепков. Получение модели.	86	6		6	
2.4.16	Препарирование одиночных коронок 16, 15, 21, 22, 34, 35, 46, 47	8	8	2	6	
2.4.17	Клинические и лабораторные приёмы протезирования культевыми вкладками	8	8	2	6	
2.4.18	Изготовление мостовидного протеза с опорами на 23, 24, 27 из пластмассы.	8	8	2	6	
2.4.19	Моделирование одиночных зубов под пластмассовые коронки.	8	8	2	6	
2.4.20	Моделирование промежуточной части мостовидного пластмассового протеза.	8	8	2	6	
2.4.21	Гипсовка восковой композиции в кювету. Замена воска на пластмассу	6	6		6	

2.4.22	Процесс полимеризации. Извлечение протезов из кюветы.	6	6		6	
2.4.23	Обработка. Шлифовка, полировка пластмассовых протезов. Сдача работ.	6	6		6	
2.5.1	Тема 2.5. Техника изготовления металлоакриловых мостовидных протезов Изготовление разборной модели верхней челюсти с препарированными 21, 11, 13, 25 и 27 для изготовления металлокерамического протеза.	6	6		6	
2.5.2.	Изготовление гипсовой модели антагонистов. Фиксация модели в артикуляторе или окклюдаторе. Обработка гипсовых штампов разборной модели. Моделировка восковой композиции металлокерамического протеза с опорами на 21,11, 13.	8	8	2	6	
2.5.3.	Моделировка восковой композиции металлокерамического протеза с опорами на 25,27.	6	6		6	
2.5.4.	Наложение литниковой системы и перевод восковой композиции в металл. Обработка, припасовка металлического каркаса на модель.	6	6		6	
2.5.5.	Воссоздание формы зубов из керамической массы без обжига или другого схожего по дисперсности вещества на металлическом каркасе зубного протеза с опорами на 25,27.	8	8	2	6	
2.5.6.	Послойное нанесение и обжиг керамической массы на металлическом каркасе зубного протеза с опорами на 21, 11, 13.	6	6		6	

2.5.7.	Послойное нанесение и обжиг керамической массы на металлическом каркасе зубного протеза с опорами на 21, 11, 13. Нанесение основного слоя фарфоровой массы на металлический каркас при хорошо просматриваемой полученной окисной пленки. Конденсирование фарфоровой массы. Нанесение второго опакового слоя.	6	6		6	
2.5.8.	Послойное нанесение и обжиг керамической массы на металлическом каркасе зубного протеза с опорами на 25 и 27. Нанесение основного слоя фарфоровой массы на металлический каркас при хорошо просматриваемой полученной окисной пленки.	8	8	2	6	
2.5.9	Припасовка металлокерамического протеза с опорами на 25, 27 по окклюзии. Глазуровка. Диф.зачёт.	6	6		6	

	Тема. Технология литья несъемных протезов	12	8	2	24	
1	Устройство, оборудование и оснащение литейной лаборатории.	8	8	2	6	
	Материаловедение в литейном производстве.					
2	Материалы, применяемые для литья. Основы создания восковых композиций протезов.	2	2	2		
3.	<u>Занятие 1.</u> Математический расчёт количества сплава, необходимого для качественного литья	8	8	2	6	
4.	<u>Занятие 2.</u> Построение литниковой системы при литье мостовидных протезов из	6	6		6	
5.	<u>Занятие 3.</u> Способы и методы формовки восковой композиции в литейную кювету.	6	6		6	
	<u>Учебная практика</u>	36			36	

1.	Изготовление пластмассовых коронок. Этап моделировки	6			6	
2.	Изготовление пластмассового мостовидного протеза. Этап моделировки	6			6	
3	Процесс паковки. Полимеризация. Обработка. Шлифовка. Полировка.	6			6	
4	Моделирование коронковой части зуба под штампованную коронку.	6			6	
5	Проведение промежуточных этапов штамповки.	6			6	
6	Окончательная обработка коронки	6			6	
2 курс 1 семестр 18 теории 30 часов практики						
1	Изготовление рабочих моделей под вкладку.	10	10	4	6	
2	Загипсовка в Окклюдатор	10	10	4	6	
3	Моделировка восковой культевой вкладки.	10	10	4	6	
4	Моделировка разборной культевой вкладки	10	10	4	6	
5	Припасовка вкладок на модели.	8	8	2	6	
Учебная практика УП 02 36 часов						
1	Изготовление пластмассовых коронок. Этапы моделирования	6			6	
2	Изготовление пластмассового мостовидного протеза. Этапы моделирования.	6			6	
3	Процесс паковки. Полимеризация. Обработка.	6			6	
4	Моделировка зуба под штампованную коронку.	6			6	
5	Прведение штамповки	6			6	
6	Окончательная штамповка коронки.	6			6	

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
ПМ.02 Изготовление съемных пластиночных, несъемных и бюгельных протезов
МДК.02.03 Изготовление бюгельных протезов.
 Специальности 31.02.05 «Стоматология ортопедическая»
 (на базе среднего общего образования)
Преподаватель Балдин П.В.

1	Раздел №3 «ТЕХНОЛОГИЯ БЮГЕЛЬНЫХ ПРОТЕЗОВ»	368	368	82	282	4
1.1.	Технология бюгельных протезов					
1.1	Получение гипсовых моделей челюстей	8	8	2	6	
1.2	Моделирование элементов бюгельного протеза	8	8	2	6	
1.3	Изготовление индивидуальной ложки	8	8	2	6	
1.4	Изготовление рабочих моделей челюстей из специального гипса	8	6		6	
1.5	Изготовление воскового базиса с окклюзионными валиками на гипсовой модели нижней челюсти. Фиксация гипсовых моделей в артикулятор	8	8	2	6	
1.6	Расположение и изучение рабочей модели челюсти в параллелометре	8	8	2	6	
1.7	Планирование каркаса бюгельного протеза	6	6		6	
1.8	Подготовка модели к дублированию .Дублирование рабочей модели гидроколлоидной массой	8	8	2	6	
1.9	Получение огнеупорной модели	8	8	2	6	
1.10	Моделирование восковой композиции каркаса бюгельного протеза нижней челюсти	8	8	2	6	
1.11	Создание литниковой системы	8	8	2	6	
1.12	Паковка. Литье	6	6		6	
2 курс 4 семестр теории практики						
1.13	Удаление литниковой системы. Обработка	8	6	2	6	2
1.14	Припасовка каркаса на рабочей модели	8	6	2	6	2
1.15	Полировка каркаса	8	8	2	6	
1.16	Постановка зубов	8	8	2	6	
1.17	Окончательное моделирование воскового базиса. Загипсовка в кювету	8	8	2	6	
1.18	Удаление воска. Замена воска на пластмассу	8	8	2	6	
1.19	Извлечение бюгельного протеза из кюветы. Обработка, шлифовка, полировка	8	8	2	6	

	«Изготовление каркасов бюгельных протезов при включенных и концевых дефектах зубного ряда на верхнюю и нижнюю челюсть»					
1.20	Получение гипсовых моделей верхней и нижней челюсти	8	8	2	6	
1.21.	Изготовление индивидуальных ложек	8	8	2	6	
1.22.	Изготовление рабочих моделей челюстей из специального гипса	6	6	2	6	
1.23.	Изготовления восковых базисов с восковыми окклюзионными валиками на гипсовые модели верхней и нижней челюсти. Фиксация гипсовых моделей в артикулятор	8	8	2	6	
1.24.	Расположение и изучение рабочей модели верхней челюсти в параллеломере. Планирование каркаса бюгельного протеза	8	8	2	6	
1.25.	Расположение и изучение рабочей модели нижней челюсти в параллеломере. Планирование каркаса бюгельного протеза	8	8	2	6	
1.26.	Подготовка моделей челюстей к дублированию. Дублирование рабочих моделей гидроколлоидной массой	8	8	2	6	
1.27.	Получение огнеупорных моделей	8	8	2	6	
1.28.	Моделирование восковой композиции каркаса бюгельного протеза верхней челюсти	8	8	2	6	
1.29	Моделирование восковой композиции каркаса бюгельного протеза нижней челюсти	8	8	2	6	
1.30	Создание литниковой системы. Паковка, литье Удаление литниковой системы. Обработка.	8	8	2	6	
1.31	Припасовка каркасов на рабочих моделях Полировка каркасов	8	8	2	6	
1.32	Постановка зубов на гипсовой модели верхней челюсти	8	8	2	6	
1.33	Постановка зубов на гипсовой модели нижней челюсти	8	8	2	6	
1.34	Окончательное моделирование восковых базисов.	8	6	2	6	
1.35	Загипсовка гипсовой модели верхней челюсти с конструкцией бюгельного протеза в кювету	8	8	2	6	
1.36	Удаление воска. Замена воска на пластмассу. Извлечение бюгельного протеза из кюветы	8	8	2	6	
1.37	Загипсовка гипсовой модели нижней челюсти с конструкцией бюгельного протеза в кювету	8	8	2	6	
1.38	Удаление воска. Замена воска на пластмассу. Извлечение бюгельного протеза из кюветы	8	8	2	6	
1.39	Обработка, шлифовка, полировка бюгельного протеза верхней челюсти	8	8	2	6	

1.40	Обработка, шлифовка, полировка бюгельного протеза нижней челюсти.	8	8	2	6	
	«ТЕХНОЛОГИЯ ШИНИРУЮЩИХ БЮГЕЛЬНЫХ ПРОТЕЗОВ»					
2.41	Получение гипсовых моделей челюстей	8	8	2	6	
2.42	Изготовление индивидуальной ложки на верхнюю челюсть	8	8	2	6	
2.43	Изготовление индивидуальной ложки на нижнюю челюсть	8	8	2	6	
2.44	8 Изготовление индивидуальной ложки на нижнюю челюсть	8	8	2	6	
2.45	Расположение и изучение рабочих моделей в параллеломере. Планирование каркасов шинирующих бюгельных протезов	8	8	2	6	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Лаборатории «Зуботехническая», «Литейная», оснащенные в соответствии с п. 6.1.2.3 примерной образовательной программы по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

Оснащенные базы практики, в соответствии с п. 6.1.2.4 примерной образовательной программы по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Ортопедическая стоматология. Том 1: национальное руководство: в 2 т. / под ред. И. Ю. Лебеденко, С. Д. Арутюнова, А. Н. Ряховского. - 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 520 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-6366-6. – Текст: непосредственный.

2. Ортопедическая стоматология: национальное руководство: в 2 т. Том 2 / под ред. И. Ю. Лебеденко, С. Д. Арутюнова, А. Н. Ряховского. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 416 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-6367-3. – Текст: непосредственный.

3. Смирнов, Б. А. Зуботехническое дело в стоматологии: учебник / Б. А. Смирнов, А. С. Щербаков. – 2-е изд., доп. и перераб. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 336 с.: ил. – ISBN 978-5-9704-4764-2. – Текст: непосредственный.

1.2.2. Основные электронные издания

1. Абакаров, С. И. Основы технологии зубного протезирования: учебник: в 2 т. / С. И. Абакаров [и др.]; под ред. Э. С. Каливрадджияна. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – Т. 1. – 576 с.: ил. – ISBN 978-5-9704-4754-3. – Текст: электронный // ЭБС Консультант студента. – URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970447543.html> (дата обращения: 01.12.2021). – Режим доступа: по подписке.

2. Брагин, Е. А. Основы технологии зубного протезирования: учебник: в 2 т. / Е. А. Брагин [и др.]; под ред. Э. С. Каливрадджияна. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – Т. 2. – 392 с.: ил. – ISBN 978-5-9704-4755-0. – Текст: электронный // ЭБС Консультант студента. – URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970447550.html> (дата обращения: 01.12.2021). – Режим доступа: по подписке.

3. Жильцова, Н. А. Технология изготовления несъемных протезов: учебник / Н. А. Жильцова, О. Н. Новгородский, А. Б. Бакулин. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 240 с. – ISBN 978-5-9704-5498-5. – Текст: электронный // ЭБС Консультант студента. – URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970454985.html> (дата обращения: 01.12.2021). – Режим доступа: по подписке.

4. Каливрадджиян, Э. С. Стоматологическое материаловедение: учебник / Каливрадджиян Э. С. [и др.]. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 560 с. – ISBN 978-5-9704-4774-

1. –Текст: электронный // ЭБС Консультант студента. – URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970447741.html> (дата обращения: 01.12.2021). – Режим доступа: по подписке.

5. Милёшкина, Е. Н. Литейное дело в стоматологии: учебник / Е. Н. Милёшкина; под ред. М. Л. Мироновой. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 160 с. – ISBN 978-5-9704-5522-7.

7. – Текст: электронный //Консультант студента. – URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970455227.html> (дата обращения: 01.12.2021). – Режим доступа: по подписке.

6. Миронова, М. Л. Изготовление съёмных пластиночных протезов: учебник / М.Л. Миронова. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 400 с. – ISBN 978-5-9704-4634-8. – Текст: электронный //ЭБС Консультант студента. – URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970446348.html> (дата обращения: 01.12.2021). – Режим доступа: по подписке.

7. Саватеев, Ю. В. Зуботехническое материаловедение с курсом охраны труда и техники безопасности: учебное пособие / Ю.В.Саватеев. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 168 с. – ISBN 978-5-9704-5450-3. – Текст: электронный //ЭБС Консультант студента. – URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970454503.html> (дата обращения: 01.12.2021). – Режим доступа: по подписке.

8. Смирнов, Б. А. Зуботехническое дело в стоматологии: учебник / Б. А. Смирнов, А. С. Щербаков. – 2-е изд., доп. и перераб. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 336 с.: ил. – ISBN 978-5-9704-4764-2. – Текст: электронный //ЭБС Консультант студента. – URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970447642.html> (дата обращения: 01.12.2021). – Режим доступа: по подписке.

1.2.3. Дополнительные источники

1. Арутюнов, С. Д. Зубопротезная техника: учебник / под ред. М. М. Расулова, Т. И. Ибрагимова, И. Ю. Лебедеенко. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 384 с. – ISBN 978-5-9704-3830-5. – Текст: непосредственный

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

Код ПК и ОК, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 2.1. Изготавливать съемные пластиночные протезы при частичном и полном отсутствии зубов	Изготовление съёмных пластиночных протезов при частичном и полном отсутствии зубов в соответствии с технологией, использование современных зуботехнических материалов	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПК 2.2. Производить починку съёмных пластиночных протезов	Проведение починки съёмных пластиночных протезов в соответствии с технологией, использование современных зуботехнических материалов	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПК 2.3. Изготавливать различные виды несъёмных протезов с учетом индивидуальных особенностей пациента	Изготовление различных видов несъёмных протезов с учетом индивидуальных особенностей пациента в соответствии с технологией, использование современных зуботехнических материалов	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПК 2.4. Изготавливать литые бюгельные зубные протезы	Изготовление литых бюгельных зубных протезов в соответствии с технологией, использование современных зуботехнических материалов	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Обоснованность выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач.	Интерпретация результатов деятельности обучающихся на теоретических и лабораторно - практических занятиях в процессе освоения образовательной программы. Экспертное наблюдение и оценка деятельности при выполнении работ в рамках учебной практики.
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Результативность использования различных информационных источников, включая электронные ресурсы, медиа-ресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач.	

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Осознанность определения и выстраивания траектории профессионального развития и самообразования на основе предпринимательской и финансовой грамотности в профессиональной сфере и различных жизненных ситуациях.	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Эффективность взаимодействия с обучающимися, преподавателями, руководителями учебной практики в процессе обучения; способность к сотрудничеству при решении совместных задач в группе; обоснованность анализа и оценки работы членов команды при групповом взаимодействии.	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Грамотность изложения своих мыслей и оформления документов по профессиональной тематике на государственном языке, проявление толерантности в рабочем коллективе.	
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Осознание социальной значимости профессиональной деятельности; демонстрация уважения к истории своего Отечества, как единого многонационального государства, построенного на основе равенства межнациональных и межрелигиозных отношений; демонстрация осознанного поведения, основанного на общечеловеческих гуманистических и демократических ценностях; отсутствие нарушения стандартов антикоррупционного поведения.	
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды,	Эффективность применения правил экологической безопасности и принципов	

ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	бережливого производства при организации и выполнении профессиональной деятельности	
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Использование комплексов утренней гигиенической и производственной гимнастики; демонстрация умения выполнять упражнения на расслабление, определение и применение средств для совершенствования собственной физической подготовленности; соблюдение и пропаганда здорового образа жизни	
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Эффективность использования в профессиональной деятельности необходимой технической документации, в том числе на иностранном языке.	

Кировское областное государственное
профессиональное образовательное бюджетное учреждение
«Кировский медицинский колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПМ.03 МДК.03.01
Изготовление ортодонтических аппаратов

образовательной программы среднего профессионального образования –
программы подготовки специалистов среднего звена
31.02.05 «Стоматология ортопедическая»

Квалификация: зубной техник
Срок обучения: 1 год 10 месяцев

ОДОБРЕНО
на заседании ЦМК
Профессиональной подготовки
стоматологического профиля
Протокол № _____
от «16» июня 2025 г.
Председатель _____
/Артеменко И.М./

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора
по учебной работе
_____/Шохина О.Г./
« » июня 2025 год

СОГЛАСОВАНО
«16» июня 2025 г.
Заместитель директора по
учебно-методической работе
_____/И.А.Валова

УТВЕРЖДЕНА
«16» июня 2025 г.
Заместитель директора по
учебно-практической работе
_____/Е.В.Кощеева

СОГЛАСОВАНО
«16» июня 2025 г.
Начальник отдела по
воспитательной работе
_____/О.И.Верешкина

Рабочая программа ПМ.03 МДК.03.01 Изготовление ортодонтических аппаратов разработана на основе требований:

федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 06.07.2022 № 531 (далее – ФГОС СПО),

с учетом примерной основной образовательной программы по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая,

в соответствии с рабочей программой воспитания.

Рабочую программу составил:

Сысоев Дмитрий Андреевич, преподаватель КОГПОБУ «Кировский медицинский колледж.

Рецензент:

_____, преподаватель _____ высшей
квалификационной категории КОГПОБУ «Кировский медицинский колледж.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

ПМ.03 МДК03.01 Изготовление ортодонтических аппаратов

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

ПМ.03 МДК03.01 Изготовление ортодонтических аппаратов является частью цикла образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена КОГПОБУ «Кировский медицинский колледж» по специальности среднего профессионального образования 31.02.05 Стоматология ортопедическая

1.2. Цель и планируемые результаты освоения МДК:

<i>Код ПК, ОК</i>	<i>Умения</i>	<i>Знания</i>
<i>ПК3.1.</i>	– проводить оценку оттиска; – изготавливать вспомогательные и рабочие модели челюстей; – наносить рисунок ортодонтического аппарата на модель; – изготавливать элементы ортодонтических аппаратов с различным принципом действия; – изготавливать базис ортодонтического аппарата; – проводить окончательную обработку ортодонтического аппарата	– анатомо–физиологические особенности зубочелюстной системы у детей на разных этапах развития; – понятие о зубочелюстных аномалиях, их классификация и причины возникновения; – общие принципы конструирования ортодонтических аппаратов, классификация ортодонтических аппаратов; – элементы съемных и несъемных ортодонтических аппаратов механического, функционального и комбинированного действия; – биомеханика передвижения зубов; – клинико-лабораторные этапы и технология изготовления ортодонтических аппаратов; – особенности зубного протезирования у детей
<i>ОК 1.</i>	– распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте – анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части – определять этапы решения задачи – выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы – составлять план действия – определять необходимые ресурсы – владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах – реализовывать составленный план	– актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить – основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте – алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях – методы работы в профессиональной и смежных сферах – структуру плана для решения задач – порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности

	– оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	
ОК 2.	– определять задачи для поиска информации; – определять необходимые источники информации – планировать процесс поиска – структурировать получаемую информацию – выделять наиболее значимое в перечне информации – оценивать практическую значимость результатов поиска – оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач – использовать современное программное обеспечение – использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	– номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности – приемы структурирования информации – формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации – порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
ОК 3.	– определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности – применять современную научную профессиональную терминологию – определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования – выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи – презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности – оформлять бизнес-план – рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования – определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; – презентовать бизнес-идею; – определять источники финансирования	– содержание актуальной нормативно-правовой документации – современная научная и профессиональная терминология – возможные траектории профессионального развития и самообразования – основы предпринимательской деятельности – основы финансовой грамотности – правила разработки бизнес-планов – порядок выстраивания презентации – кредитные банковские продукты
ОК 4.	– организовывать работу коллектива и команды – взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	– психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности – основы проектной деятельности

OK 5.	– грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	– особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений
OK 6.	– описывать значимость своей специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая, применять стандарты антикоррупционного поведения	– сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей – значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
OK 7.	– соблюдать нормы экологической безопасности – определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства – организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона	– правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности – основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности – пути обеспечения ресурсосбережения – принципы бережливого производства – основные направления изменения климатических условий региона
OK 8.	– использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; – применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; – пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая	– роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека – основы здорового образа жизни – условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая; – средства профилактики перенапряжения
OK 9.	– понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; – участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; – строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; – кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);	– правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; – основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); – лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; – особенности произношения; – правила чтения текстов профессиональной направленности

	– писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ

2.1. Объем МДК и виды учебной деятельности

Вид учебной деятельности	Объем часов, всего в т.ч в форме практической подготовки
Объем образовательной программы (всего), в том числе	92
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий:	
теоретические занятия (лекции)	20
практические занятия	66
Промежуточная аттестация в форме экзамена	6
Учебная практика	30

2.2 Тематический план и содержание МДК

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающегося, курсовая работа (проект)	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Технология изготовления ортодонтических аппаратов и зубных протезов пациентам детского возраста		92	
МДК. 03.01 Изготовление ортодонтических аппаратов.			
Тема 1. Введение в ортодонтию. Анатомия и физиология жевательного аппарата у детей.	Содержание учебного материала	2	ПК.3.1 ОК 01 - ОК 09
	1. Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья. Нормативные правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников. Структура и организация зуботехнического производства, современное оборудование, оснащение. Правила техники безопасности и охраны труда на рабочем месте при изготовлении ортодонтических аппаратов и зубных протезов пациентам детского возраста. Правила применения средств индивидуальной защиты при изготовлении ортодонтических аппаратов и зубных протезов пациентам детского возраста. Санитарно-эпидемиологический и гигиенический режим на зуботехническом производстве при изготовлении ортодонтических аппаратов и зубных протезов пациентам детского возраста.. Правила оформления медицинской документации, в том числе в электронном виде. Правила работы в информационно-коммуникационных системах.		
	2. Понятие об ортодонтии, история развития ортодонтии и детского протезирования. Анатомия, физиология и биомеханика зубочелюстной системы. Развитие зубочелюстной системы, отличительные особенности жевательного аппарата у детей. Сроки закладки и прорезывания молочных и постоянных зубов. Молочный, сменный, постоянный прикусы, их характеристика.	2	

Тема 2. Основные принципы и методы лечения зубочелюстных аномалий	Содержание учебного материала		
	1. Причины, приводящие к возникновению зубочелюстных аномалий. Возрастные показания к лечению зубочелюстных аномалий. Классификации зубочелюстных аномалий.	2	ПК.3.1 ОК 01 - ОК 09
	2. Методы обследования ортодонтических больных. Основные принципы и методы лечения зубочелюстных аномалий. Профилактика зубочелюстных аномалий.	2	
Тема 3. Классификация ортодонтических аппаратов	Содержание учебного материала		
	1. Классификация ортодонтических аппаратов. Перестройка костной ткани. Процесс адаптации и закрепление результатов лечения. Характеристика и выбор опорных элементов и составных частей ортодонтических аппаратов, технология их изготовления.	2	ПК.3.1 ОК 01 - ОК 09
Тема 4. Аппараты, применяемые для лечения аномалий положения отдельных зубов	Содержание учебного материала		
	1. Аномалии количества, величины и формы зубов. Аномалии структуры твердых тканей и нарушение процесса прорезывания зубов. Аномалии положения отдельных зубов.	2	ПК.3.1 ОК 01 - ОК 09
	2. Технология изготовления аппаратов для лечения аномалий положения отдельных зубов состав, физические, химические, механические, технологические свойства зуботехнических материалов, нормы расходования и порядок их списания.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		ПК.3.1 ОК 01 - ОК 09
	1. Практические занятия «Изготовление пластинки на верхнюю челюсть для поворота зуба по оси»	18	
	1.1.Изготовление конструктивных элементов	6	
	1.2.Замена воска на пластмассу, обработка аппарата.	6	
	1.3.Обработка аппарата	6	
Тема 5. Аппараты, применяемые для лечения аномалий прикуса	Содержание учебного материала		ПК.3.1 ОК 01 - ОК 09
	1. Виды и формы аномалий. Механизм развития дистального, мезиального, открытого и глубокого прикуса. Аппараты, применяемые для лечения аномалий прикуса.	2	

	2. Современные технологии и клинико-лабораторные этапы изготовления и починки съемных и несъемных ортодонтических аппаратов и детских зубных протезов.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	1. Практические занятия «Изготовление аппарата Брюкля»	24	ПК.3.1 ОК 01 - ОК 09
	1.1.Отливка моделей,	6	
	1.2. Изготовление конструктивных элементов, моделировка аппарата	6	
	1.3. Замена воска на пластмассу	6	
	1.4. Обработка аппарата	6	
	2. Практические занятия «Изготовление активатора Андерзена-Гойпля»	24	
	2.1.Отливка моделей, изгибание кламмеров	6	
	2.2 Моделировка аппарата	6	
	2.3.Замена воска на пластмассу	6	
	2.4.Обработка аппарата	6	
Тема 6. Протезирование в детском возрасте.	Содержание	2	ПК.3.1 ОК 01 - ОК 09
	Основные причины потери зубов у детей. Последствия ранней потери зубов. Виды протезов, применяемые в детской практике. Особенности протезирования у детей в разные периоды прикуса. Конструкции съемных протезов и аппаратов, применяемых в детском возрасте		
Учебная практика раздела 1		30	
Виды работ			ПК.3.1 ОК 01 - ОК 09
1. Изготовление зубного протеза пациентам детского возраста, получение моделей.		6	
2. Изготовление восковой композиции протеза.		6	
3. Замена воска на пластмассу.		6	
4. Режим полимеризации.		6	
5. Обработка, шлифовка, полировка.		6	
Промежуточная аттестация в форме экзамена		6	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Лаборатории «Зуботехническая», «Литейная», оснащенные в соответствии с п. 6.1.2.3 примерной образовательной программы по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

Оснащенные базы практики, в соответствии с п. 6.1.2.4 примерной образовательной программы по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Смирнов, Б. А. Зуботехническое дело в стоматологии: учебник / Б. А. Смирнов, А. С. Щербаков. – 2-е изд., доп. и перераб. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 336 с.: ил. – ISBN 978-5-9704-4764-2. – Текст: непосредственный.

2. Технология изготовления ортодонтических аппаратов: учеб. пособие/под ред. А.В. Севбитова, Н.Е. Митина. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2020. – 174с. – ISBN 978-5-222-32934-4. – Текст: непосредственный.

3. Технология изготовления челюстно-лицевых аппаратов: учеб. пособие /под ред. А.В. Севбитова, Н.Е. Митина. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2020. – 174с. – ISBN 978-5-222-32934-4. – Текст: непосредственный.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Демичев, С. В. Первая помощь: учебник / С.В. Демичев. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 192 с. – ISBN 978-5-9704-5039-0 //ЭБС Консультант студента [сайт]. – URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970450390.html> (дата обращения: 17.12.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст: электронный

2. Основы технологии зубного протезирования: учебник: в 2 т. / Е. А. Брагин [и др.]; под ред. Э. С. Каливрадзияна. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – Т. 2. – 392 с.: ил. – ISBN 978-5-9704-4755-0// ЭБС Консультант студента [сайт]. – URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970447550.html> (дата обращения: 01.12.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст: электронный

3.2.3. Дополнительные источники

1. Персин, Л.С. Ортодонтия. Диагностика и лечение зубо-челюстно-лицевых аномалий и деформаций: учебник. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 640с. – ISBN 978-59704-3882 -4. – Текст: непосредственный.

2. Основы ортодонтии: учебное пособие/ А.С. Иванов, Л.И. Солдатова, А.И. Лесит; под ред. Е.Г. Закревской. – Санкт-Петербург: СпецЛит, 2017. – 223 с. – ISBN 978-5-2999-00713-8. – Текст: непосредственный.

3. Современная ортодонтия/ Уильям Р. Проффит, Генри У. Филдз. – Москва: Медпресс-информ, 2019. – 712с. – ISBN 978- 5-00030-640-6. – Текст: непосредственный.

4. Ортодонтия. Лечение зубочелюстных аномалий: национальное руководство. В 2 т. / Л.С. Персин. – ГЭОТАР-Медиа, 2020. –ISBN 978-5-9704-5408-4, т.1; ISBN978-5-97045409-1. – Текст: непосредственный.
5. Образовательный портал для ортодонтотв: [сайт]// Корпорация Ormco. –URL: <http://orthodontia.ru>. (дата обращения: 17.10.2021). – Текст: электронный.
6. Школа ортодонтии: [сайт]. –URL: [https:// orthodontexpert.ru/](https://orthodontexpert.ru/)(дата обращения: 17.10.2021). – Текст: электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код ПК и ОК, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 3.1. Изготавливать основные съёмные и несъёмные ортодонтические аппараты с учетом индивидуальных особенностей пациента;	Изготовление съёмных и несъёмных ортодонтических аппаратов для лечения зубочелюстных аномалий в соответствии с технологией, использование современных зуботехнических материалов.	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Обоснованность выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач.	Интерпретация результатов деятельности обучающихся на теоретических и лабораторно - практических занятиях в процессе освоения образовательной программы. Экспертное наблюдение и оценка деятельности при выполнении работ в рамках учебной практики.
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Результативность использования различных информационных источников, включая электронные ресурсы, медиа-ресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач.	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в	Осознанность определения и выстраивания траектории профессионального развития и самообразования на основе предпринимательской и финансовой грамотности в профессиональной сфере и	

профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	различных жизненных ситуациях.	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Эффективность взаимодействия с обучающимися, преподавателями, руководителями учебной практики в процессе обучения; способность к сотрудничеству при решении совместных задач в группе; обоснованность анализа и оценки работы членов команды при групповом взаимодействии.	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Грамотность изложения своих мыслей и оформления документов по профессиональной тематике на государственном языке, проявление толерантности в рабочем коллективе.	
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Осознание социальной значимости профессиональной деятельности; демонстрация уважения к истории своего Отечества, как единого многонационального государства, построенного на основе равенства межнациональных и межрелигиозных отношений; демонстрация осознанного поведения, основанного на общечеловеческих гуманистических и демократических ценностях; отсутствие нарушения стандартов антикоррупционного поведения.	
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению,	Эффективность применения правил экологической безопасности и принципов бережливого производства при	

применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	организации и выполнении профессиональной деятельности	
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Использование комплексов утренней гигиенической и производственной гимнастики; демонстрация умения выполнять упражнения на расслабление, определение и применение средств для совершенствования собственной физической подготовленности; соблюдение и пропаганда здорового образа жизни	
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Эффективность использования в профессиональной деятельности необходимой технической документации, в том числе на иностранном языке.	

ОДОБРЕНО
на заседании ЦМК
профессиональной подготовки
стоматологического профиля
Протокол №____
«__» июня 2025 г.
Председатель ЦМК
_____ Артеменко М.М.

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
по учебной работе
«__» июня 2025 г.
_____ О.Г. Шохина

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

ПМ. 03 Изготовление ортодонтических аппаратов челюстно-лицевых протезов

МДК. 03.02 Изготовление челюстно-лицевых протезов.

Специальность: 31.02.05 Стоматология ортопедическая

Курс: II (на базе среднего общего образования)

Преподаватель: Чудиновских А.Г

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Макс. учеб. нагр-а студ-а час.	Количество аудиторных часов при очной форме обучения			Сам. работа студ-а (если указ-а в УП)
		Всего	Теор. занятия	Практ. занятия	
1	2	3	4	5	6
Раздел 2. Технология изготовления челюстно-лицевых аппаратов и протезов	50	50	20	30	
МДК. 03.02 Изготовление челюстно-лицевых протезов.					
Тема 1.1. Введение в челюстно-лицевую ортопедию.	4	4	4		
Тема 1.1.1 Структура и организация зуботехнического производства, современное оборудование, оснащение. Правила техники безопасности и охраны труда на рабочем месте при изготовлении челюстно-лицевых аппаратов и протезов.	2	2	2		
Тема 1.1.2 Правила оформления медицинской документации, в том числе в электронном виде. Правила работы в информационно-коммуникационных системах.	2	2	2		

Тема 1.2. Понятие о челюстно-лицевой ортопедии. Повреждения челюстно-лицевой области.	6	6	6		
Тема 1.2.1 Понятие о челюстно-лицевой ортопедии. Виды повреждений челюстно-лицевой области.	2	2	2		
Тема 1.2.2. Огнестрельные переломы, классификация. Организация медицинской помощи челюстно-лицевым раненым на этапах эвакуации	2	2	2		
Тема 1.2.3. Неогнестрельные переломы челюстно-лицевой области, классификация неогнестрельных переломов челюстей. Механизм смещения отломков челюстей. Уход за челюстно-лицевыми больными	2	2	2		
Тема 1.3 Ортопедические методы лечения переломов челюстей и деформаций челюстно-лицевой области.	10	10	10		
Тема 1.3.1. Классификация аппаратов, применяемых в челюстно-лицевой ортопедии. Ортопедические принципы лечения переломов челюстей	2	2	2		
Тема 1.3.2. Технология изготовления репонирующих аппаратов для фиксации отломков. Технология изготовления фиксирующих аппаратов	2	2	2		
Тема 1.3.3. Ортопедические методы лечения при не сросшихся и неправильно сросшихся переломах челюстей.	2	2	2		
Тема 1.3.4. Ортопедическое лечение при дефектах и деформациях челюстно-лицевой области	2	2	2		
Тема 1.3.5. Состав, физические, химические, механические, технологические свойства зуботехнических материалов, нормы расходования и порядок их списания. Современные технологии и клиничко-лабораторные этапы изготовления и починки челюстно-лицевых протезов.	2	2	2		
Тема 1.3.6. Отливка моделей, изготовление проволочного каркаса и моделировка шины. Вебера из воска.	6	6		6	

Тема 1.3.7. Замена воска на пластмассу, обработка и шлифовка, полировка шины Вебера	6	6		6	
Тема 1.3.8. Отливка моделей, моделировка шины Ванкевич из воска. Замена воска на пластмассу	6	6		6	
Тема 1.3.9. Обработка, шлифовка, полировка шины Ванкевич	6	6		6	
Тема 1.3.10. Отливка моделей, моделирование боксерской шины из воска, замена воска на пластмассу. Обработка.	6	6		6	
Всего:	50	50	20	30	
Учебная практика	24	24		24	
Виды работ					
1. Снятие оттисков, получение моделей, изготовление базиса складного протеза.	6	6		6	
2. Постановка искусственных зубов, моделирование восковой композиции складного протеза.	6	6		6	
3. Изготовление шарнира для складного протеза, размещение его в протезе.	6	6		6	
4. Замена воска на пластмассу, обработка, шлифовка, полировка складного протеза	6	6		6	

Кировское областное государственное профессиональное
образовательное бюджетное учреждение
«Кировский медицинский колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебная дисциплина СГ.01. ИСТОРИЯ РОССИИ

образовательной программы среднего профессионального образования –
программы подготовки специалистов среднего звена
31.02.05 Стоматология ортопедическая

Квалификация: Зубной техник

Срок обучения: 1 года 10 месяцев

ОДОБРЕНА
ЦМК социально- гуманитарной
подготовки
Протокол №
« » июня 2025 г
Председатель ЦМК
_____/Е.Ю. Огаркова

УТВЕРЖДЕНА
« » июня 2025 г.
Заместитель директора
по учебной работе
_____/О.Г.Шохина

СОГЛАСОВАНО
« » июня 2025 г.
Заместитель директора по
учебно-методической работе
_____/И.А.Валова

СОГЛАСОВАНО
« » июня 2025 г.
Начальник отдела по
воспитательной работе
_____/О.И.Верешкина

Рабочая программа учебной дисциплины «История России» разработана на основе требований:

Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 6 июля 2022 г. N 531, (далее – ФГОС СПО),

с учетом примерной основной образовательной программы по специальности 31.02.06. «Стоматология профилактическая», в соответствии с рабочей программой воспитания.

Составитель: Верешкина Ольга Игоревна, преподаватель высшей квалификационной категории.

Рецензент: Валова Ирина Анатольевна, заместитель директора по учебно-методической работе, преподаватель высшей квалификационной категории.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины
2. Структура и содержание учебной дисциплины
3. Условия реализации учебной дисциплины
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины...
5. Приложения

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «История России»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена КОГПОБУ «Кировский медицинский колледж», в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.05 «Стоматология ортопедическая»

Учебная дисциплина является частью общего социально-гуманитарного цикла.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания, происходит процесс формирования личностных результатов

Код ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 02, ОК 05, ОК 06 ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8	- проводить комплексный поиск исторической информации в источниках разного типа; - определять последовательность и длительность исторических событий, явлений, процессов; - характеризовать место, обстоятельства, участников, результаты важнейших исторических событий; - работать с историческими документами; - анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд); - устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений.	- основных дат и временных периодов отечественной истории; - основных фактов, процессов, явлений, характеризующих целостность отечественной истории; - современных версий и трактовок важнейших проблем отечественной истории; - особенности исторического пути России, ее роли в мировом сообществе; - исторической обусловленности современных общественных процессов - традиционных ценностей многонационального народа России.

1.3. Формируемые компетенции и личностные результаты

ОК – общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач. Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств.
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Умения: описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплин и виды учебной деятельности

Вид учебной деятельности	Объем часов, всего в т.ч в форме практической подготовки
Объем образовательной программы учебной дисциплины (всего), в том числе	32
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий:	32
теоретические занятия (лекции)	30
консультации	-
практические занятия	-
лабораторные занятия	-
семинары	-
Курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная учебная работа обучающегося¹:	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

¹ В зависимости от ФГОС СПО

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «История России»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1 Советский Союз в послевоенный период		8	
Тема 1.1. СССР в 1945-1953 годы. Основные тенденции развития	Содержание учебного материала		ОК 02, ОК 05, ОК 06 ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8,
	1. Влияние последствий войны на советскую систему и общество. 2. Переход страны на мирный путь развития. 3. Поствоенные ожидания и проблемы общества. 4. Проблемы сельского хозяйства. 5. Итоги четвертой пятилетки. <i>Событие: 3 сентября – День воинской славы. День окончания Второй мировой войны.</i> <i>Информирование студентов о памятной дате в России в ознаменование побед российских (в том числе русских, советских) войск, которые сыграли решающую роль в истории России.</i>	2	
Тема 1.2. Особенности политического режима 1945-1953 гг.	Содержание учебного материала		ОК 02, ОК 05, ОК 06 ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8,
	1. Особенности политического режима 1945-1953 годов. Ужесточение внутренней политики. 2. Поствоенные репрессии и их характер. 3. Смерть И.В. Сталина и настроения в обществе.	2	
Тема 1.3. Внешняя политика СССР в послевоенные годы	Содержание учебного материала		ОК 02, ОК 05, ОК 06 ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8,
	1. Рост влияния СССР на международной арене. 2. Углубление военно-блокового противостояния, отношения со странами «капиталистического лагеря». 3. СССР и страны восточной Европы. 4. СССР и конфликты в Азии, Африке и Латинской	2	

	Америке.		
Тема 1.4. Советское общество 1953- 1964 годы «Оттепель»	Содержание учебного материала		
	1.Смена политического курса. Переход политического лидерства к Н.С.Хрущеву. 2.Первые признаки наступления «оттепели» в политике, экономике, культурной сфере. 3. XX съезд КПСС. 4.Борьба за власть в конце 1950-х годов. 5. Экономика и политика в конце 1950-х – начале 1960 –х годов. 6.Административные реформы. 7.Развитие науки и культуры в послевоенные годы. 8.Духовная жизнь в период «оттепели».	2	ОК 02, ОК 05, ОК 06 ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8,
Раздел 2. Развитие СССР и его место в мире в конце 1960- начале 1980-х годов		12	
Тема 2.1. Основные тенденции развития СССР 1964-1985 гг.	Содержание учебного материала		
	1.Приход к власти Л.И.Брежнева: его окружение и смена политического курса. 2.Особенности идеологической, национальной и социально- экономической политики. 3.Экономические реформы 1960- годов. Новые ориентиры аграрной политики.	2	ОК 02, ОК 05, ОК 06 ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8
Тема 2.2 Период «застоя» в политической и экономической жизни СССР	Содержание учебного материала		
	1.Характеристика «застоя» в политической жизни СССР 1970-х годов. 2.Партийный аппарат и общество. Власть номенклатуры. 3.Конституция СССР 1977 г. Концепция «развитого социализма». 4.Нарастание застойных явлений в экономике и кризис идеологии.	2	ОК 02, ОК 05, ОК 06 ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8
Тема 2.3. Внешняя политика СССР вторая половина 60-х –80-х годов	Содержание учебного материала		
	1.Внешняя политика СССР. 2.Отношения с сопредельными государствами, Евросоюзом, США, странами «третьего мира»: «холодная война» и мировые конфликты. 3.Доктрина ограниченного суверенитета.	2	ОК 02, ОК 05, ОК 06 ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8
Тема 2.4. Дезинтеграционные процессы в России и Европе во	1.Нарастание кризисных явлений в социально-экономической и идейно-политической сферах.	2	ОК 02, ОК 05, ОК 06 ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8

второй половине 1980-х- начале 1990-х годов	2.М.С.Горбачев и его окружение: курс на реформы. 3.Политизация жизни и подъем гражданской активности населения. 4..Изменения в советской внешней политике. 5.Подъем национальных движений, нагнетание националистических и сепаратистских настроений. 6.Локальные национальные и религиозные конфликты.		
Тема 2.5. Последний этап «перестройки»: 1990-1991 годы	1.Последний этап «перестройки»: 1990-1991 годы. 2.Отмена 6-й статьи Конституции СССР о руководящей роли КПСС. 4.Становление многопартийности. 5.Б.Н.Ельцин – единый лидер демократических сил. 6..Дестабилизирующая роль «войны законов» (союзного и республиканского законодательства) 7.Углубление центробежных тенденций и угрозы распада СССР. 8.Провозглашение независимости сопредельных республик.	2	ОК 02, ОК 05, ОК 06 ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8
Тема 2.6. Политический кризис августа 1991 года и распад СССР	1.Августовский политический кризис 1991 года. 2.Планы ГКЧП и защитники Белого дома. 3.Оформление фактического распада СССР и создание СНГ. 4.Россия как преемник СССР на международной арене. <i>Событие: 26 декабря- годовщина распада СССР.</i> <i>Информирование студентов о прекращении существования Союза Советских Социалистических Республик вследствие процессов системной дезинтеграции, имевших место в социальной структуре, народном хозяйстве. И как это событие повлияло на развитие исторического контекста.</i>	2	ОК 02, ОК 05, ОК 06 ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8
Раздел 3. Российская Федерация в 1991-2020 годы		10	
Тема 3.1. Постсоветское пространство 1990-е годы XX века.	1.Становление новой России. Начало радикальных экономических реформ. 2. «Шоковая терапия». 3. От сотрудничества к противостоянию исполнительной и законодательной власти в 1992-1993 годах.		

	4.Трагические события осени 1993 года в Москве («черный октябрь») <i>Событие: 16 ноября - Международный день толерантности.</i> <i>Информирование студентов о проявлении чувства толерантности, терпимости к людям иных наций, народностей, вероисповеданий и взглядов.</i>		
Тема 3.2. Становление новой системы государственного устройства России	1.Ликвидация Советов и создание новой системы государственного устройства. 2.Проблемы построения федеративного государства. 3.Утверждение государственной символики. 4.Итоги радикальных преобразований 1992-1993 годов. 5.Подписание Федеративного договора (1992 г) и отдельных соглашений центра с республиками. 6.Опасность исламского фундаментализма. 7.Восстановление конституционного порядка в Чеченской республике. 8. Корректировка курса реформ и попытки стабилизацииэкономики.	2	
Тема 3.3. Внешняя политика России в 90-годы	1.Новые приоритеты внешней политики. 2.Мировое признание новой России суверенным государством. 3.Российская Федерация в планах международных организаций: военно-политическая конкуренция и экономическое сотрудничество	2	
Тема 3.4. Внутренняя политика России в 90- годы	1.Укрепление влияния России на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Белоруссией, Абхазией, Южной Осетией и пр. 2.Внутренняя политика России на северном Кавказе. 3.Причины, участники, содержание, результаты вооруженного конфликта в этом регионе. 4.Отношения со странами Дальнего Востока. 5.Изменения в территориальном устройстве России.	2	

	Возвращение Крыма.		
Тема 3.5. Россия в XXI веке	1.Россия в 2000-е годы: выводы времени и задачи модернизации. 2.Президентство В.В.Путина. Многопартийность. Политические партии и электорат. 3.Федерализм и сепаратизм. Восстановление единого правового пространства страны. 4.Экономическое развитие страны: периоды подъема и кризиса. 5.Основные направления социальной политики. 6.Задачи инновационного развития. Россиянин в глобальном информационном пространстве. 7.Тенденции в развитии образования и культуры. 8.Религиозные конфессии, повышение их роли в жизни страны.	2	
Итоговое занятие. Дифференцированный зачет	Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2	
Всего:		32	

3 . УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «социально-гуманитарных дисциплин», оснащенный оборудованием:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся, 30 посадочных мест;
- доска классная;
- компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- мультимедийная установка.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Артемов, В. В. История : учебник для СПО / В. В. Артемов, Ю. Н. Лубченков. – 21-е изд., стер. - Москва : Академия, 2021. - 448с. - (Среднее профессиональное образование) – Текст : непосредственный. - ISBN 978-5-0054-0043-7

2. Артемов, В. В. История: дидактические материалы : учебное пособие для СПО / В. В. Артемов, Ю. Н. Лубченков. – 3-е изд., стер. – Москва: Академия, 2020. - (Профессиональное образование). – Текст : непосредственный - ISBN 978-5-4468-9252-5

3. Земцов Б. Н. История отечественного государства и права. Советский период : учебное пособие / Б. Н. Земцов. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 216 с. — ISBN 978-5-8114-3123-6.

4. Зуев, М. Н. История России XX-начала XXI века : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М.Н. Зуев, С.Я. Лавренов. – Москва : Юрайт, 2020. - 200 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-01245-3. – Текст : непосредственный.

5. Карпачев С.П. История России: учебное пособие для СПО/С.П.Карпачев – 2-е изд., переработанное и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2019 – 248 с. – (Серия: Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-08753-6

6. Кириллов, В. В. История России: учебник для СПО / В. В. Кириллов, М. А. Бравина. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 502 с. — Серия : Профессиональное образование. ISBN 978-5-9916-6616-9

7. Некрасова М.Б. История России: учебник и практикум для среднего профессионального образования/ М.Б.Некрасова – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021 – 263 с. – (Профессиональное образование) – Текст: непосредственный ISBN 978-5-534-05027-1

8. Семин В.П. История: учебное пособие / В.П. Семин, Ю.Н. Арзамаскин. — Москва: КноРус, 2021. — 304с.

9. Соловьев К.А. История России: учебник и практикум для среднего профессионального образования/ К.А.Соловьев и др.) – Москва: Издательство Юрайт, 2021 – 252 с – (Профессиональное образование) – Текст: непосредственный ISBN 978-5-534-01272-9.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Земцов Б. Н. История отечественного государства и права. Советский период : учебное пособие / Б. Н. Земцов. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 216 с. — ISBN 978-5-8114-3123-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/169260> (дата обращения: 13.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Кузьмина, О. В. История : учебник / О. В. Кузьмина, С. Л. Фирсов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 160 с. : ил. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-5758-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457580.html>

3. Некрасова, М. Б. История России [Электронный ресурс] : учебник и практикум для СПО / М. Б. Некрасова. - 5-е изд., пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2018. - 363 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-05027-1. <https://www.biblio-online.ru/viewer/istoriya-rossii-433317>

4. История России. XX — начало XXI века : учебник для среднего профессионального образования / Л. И. Семенникова [и др.] ; под редакцией Л. И. Семенниковой. — 7-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 328 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09384-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/427726>

3.2.3. Дополнительные источники

1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Библиотека [Электронный ресурс]. — URL: <http://window.edu.ru/window/library>

2. Иллюстрированная энциклопедия Отечественной истории [Электронный ресурс]. — URL: <http://hiztory.ru>, свободный

3. История России [Электронный ресурс]. — URL: <http://histerl.ru>

4. История России, Всемирная история «История.ру». [Электронный ресурс] — URL: <http://www.istoriya.ru>

5. Исторические источники по истории России в XX века из библиотеки электронных ресурсов исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова [Электронный ресурс] — URL: <http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/PICT/ussr.htm>

6. Конституция Российской Федерации. Энциклопедический словарь — URL: http://www.rubricon.com/konst_1.asp

7. Проект Российского военно-исторического общества - История России. Чистый исторический интернет: карты, тексты документов, публицистика, персоналии и др. [Электронный ресурс] — URL: <http://histrf.ru/mediateka/maps/interactive-map>

8. Сто главных документов российской истории [Электронный ресурс] — URL: <http://doc.histrf.ru/>

9. Федеральный историко-документальный просветительский портал [Электронный ресурс] — URL: (<https://portal.historyrussia.org/>).

10. Федеральный портал История РФ. 100 главных документов российской истории. XX век [Электронный ресурс] — URL: <http://doc.histrf.ru/20/>

11. Энциклопедический словарь «История Отечества» [Электронный ресурс] — URL: http://www.rubricon.com/io_1.asp

11. Шевелев В.Н. История Отечества. / В.Н.Шевелев. — Ростов-на-Дону: Феникс, 2008.- 604с.

12. Шевелев В.Н. История для колледжей. / В.Н.Шевелев, Е.В.Шевелева. — Ростов-на-Дону: Феникс, 2007.- 448с.

3.3 Образовательные технологии

При реализации учебной дисциплины используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение:

- технологии сотрудничества;
- проектные технологии;
- технологии проблемного и личностно-ориентированного обучения;
- игровые технологии (ролевые и деловые игры);
- кейс-технологии;
- модульные технологии;

- технологии развития критического мышления;
- технологии развивающего обучения;
- интерактивные методы обучения и др.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения ²	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
знания - основных дат и временных периодов отечественной истории; - основных фактов, процессов, явлений, характеризующих целостность отечественной истории; - современных версий и трактовок важнейших проблем отечественной истории; - особенности исторического пути России, ее роли в мировом сообществе; - исторической обусловленности современных общественных процессов - традиционных ценностей многонационального народа России	- раскрытие содержания материала в объеме, предусмотренном программой учебной дисциплины; - изложение материала грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя терминологию, факты и аргументы, даты, определения и т.д.; - понимание взаимосвязей характеризующих исторических событий и явлений; - демонстрация знаний основных дат отечественной истории	Текущий контроль в форме фронтального и индивидуального опроса, модульные письменные работы, тестирование. Итоговый контроль в форме дифференцированного зачета
умения - проводить комплексный поиск исторической информации в источниках разного типа; - определять последовательность и длительность исторических событий, явлений, процессов; - характеризовать место, обстоятельства, участников, результаты важнейших исторических событий; - работать с историческими документами; - анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд); - устанавливать причинно-	- способность анализировать содержащуюся в разных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего России; - способность рассматривать события в соответствии с принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности; - способность применять исторические знания при анализе различных проблем современного общества.	Оценка результатов выполнения творческой работы (подготовка и защита реферата, написание эссе) Экспертное наблюдение за ходом ведения дискуссии

² В ходе оценивания могут быть учтены личностные результаты

следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений.		

Кировское областное государственное
профессиональное образовательное бюджетное учреждение
«Кировский медицинский колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

образовательной программы среднего профессионального образования –
программы подготовки специалистов среднего звена
31.02.05 Стоматология ортопедическая

Квалификация: зубной техник

Срок обучения: на базе СОО 1 год 10 месяцев

ОДОБРЕНА
ЦМК социально- гуманитарной
подготовки
Протокол №
« » июня 2025 г
Председатель ЦМК
_____/Е.Ю. Огаркова

УТВЕРЖДЕНА
« » июня 2025 г.
Заместитель директора
по учебной работе
_____/О.Г.Шохина

СОГЛАСОВАНО
« » июня 2025 г.
Заместитель директора по
учебно-методической работе
_____/И.А.Валова
СОГЛАСОВАНО
« » июня 2025 г.
Начальник отдела по
воспитательной работе
_____/О.И.Верешкина

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.02 «Иностранный язык в профессиональной деятельности» разработана на основе требований:

Федерального Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 06.07.2022 № 531 (далее – ФГОС СПО)

с учетом примерной основной образовательной программы по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая, в соответствии с рабочей программой воспитания.

Рабочую программу составила:

Петухова Н.С., преподаватель первой квалификационной категории КОГПОБУ «Кировский медицинский колледж».

Рецензент:

Валова И.А. ,преподаватель высшей квалификационной категории КОГПОБУ «Кировский медицинский колледж».

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«СГ.02. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла примерной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена КОГБУП «Кировский медицинский колледж» в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Общие Компетенции	Содержание	Личностные Результаты	Содержание
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.	ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях
ОК 5	Использовать информационно-	ЛР 13	Демонстрирующий готовность и способность

	коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.		вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности
ОК 9	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.	ЛР 14	Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ЛР 3, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14	- читать и переводить профессионально-ориентированную литературу, в том числе профессиональную медицинскую документацию; - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные темы; - заполнение необходимой документации, используя извлеченную и общепринятую профессиональную информацию;	- основные приемы и методы работы с иноязычными текстами; - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; - грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности; - особенности переводов текстов профессиональной направленности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	72
в т. ч.:	
практические занятия	70
Самостоятельная работа	
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	
Раздел 1. Введение		2	
Тема 1.1. Иностранный язык в профессиональном медицинском образовании. Порядок слов в предложении.	Содержание учебного материала		ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ЛР 3, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14
	1.Лингвостилистические особенности профессионально-ориентированных медицинских текстов и профессиональной документации на английском языке. 2. Основные принципы использования специализированных медицинских словарей. 3.Техника перевода текстов профессиональной направленности		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие № 1 Чтение и перевод текста профессиональной направленности. Выполнение лексических, грамматических и фонетических заданий по тексту. Коммуникативная грамматика – порядок слов в английском языке (утвердительные и вопросительные предложения, правила построения вопроса и ответа).	2	
Раздел 2. Анатомия и физиология человека		10	
Тема 2.1. Анатомия человека:	Содержание учебного материала		
	1.Анатомия человека: основные анатомические термины, внутренние органы. 2.Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ.		

анатомические термины, внутренние органы.	3. Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи. 4.Отработка грамматических навыков по теме. Коммуникативная грамматика –to be/ to have/ to do		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие № 2 Чтение и перевод текста об основных системах тела человека. Выполнение лексико-грамматических заданий по теме. Выполнение грамматических упражнений(to be/ to have/ to do).	2	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ЛР 3, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14
Тема 2.2. Скелет человека.	Содержание учебного материала		
	1. Скелет человека, основные характеристики. 2. Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ. 3. Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования. 4. Отработка грамматических навыков по теме. Коммуникативная грамматика –there+ to be Притяжательный падеж существительных		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
Тема 2.3. Сердечно-сосудистая система	Практическое занятие № 3 Чтение и перевод текста о строении скелета человека. Выполнение лексико-грамматических заданий по тексту. Вопросно-ответная работа по тексту. Аудирование монологической и диалогической речи по теме. Выполнение грамматических упражнений(there+ to be, притяжательный падеж существительных).	2	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ЛР 3, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14
	Содержание учебного материала		
	1.Сердечно-сосудистая система: строение и функции, анатомия и физиология сердца (артерия, аорта, вена, предсердие, желудочек и т.д.), кровообращение. 2.Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ. 3.Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной и письменной речи 4. Отработка грамматических навыков по теме. Коммуникативная		

	грамматика –The Present Simple Tense. <i>Событие: 29 сентября – Всемирный день сердца. Повышение уровня информированности о важности профилактики сердечных заболеваний.</i>		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие № 4 Чтение и перевод текста о строении сердечно- сосудистой системы человека. Выполнение лексико-грамматических заданий по тексту. Вопросно-ответная работа по тексту. Выполнение грамматических упражнений(The Present Simple Tense).	2	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ЛР 3, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14
Тема 2.4. Кровь. Состав крови. Клетки крови.	Содержание учебного материала		
	1.Кровь: основные элементы и функции крови, анализ крови. 2.Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ. 3.Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной и письменной речи. 4.Отработка грамматических навыков по теме. Коммуникативная грамматика – типы вопросов.		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие № 5 Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме. Чтение и перевод текста по теме. Выполнение лексико-грамматических заданий по тексту. Вопросно-ответная работа по тексту. Выполнение грамматических упражнений (типы вопросов).	2	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ЛР 3, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14
Тема 2.5. Анатомия и физиология пищеварительной системы	Содержание учебного материала		
	1. Пищеварительная система: строение пищеварительной системы, органы пищеварительной системы и их функции. 2. Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ. 3.Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования. 4. Отработка грамматических навыков по теме. Коммуникативная грамматика- The Present Continuous (Progressive) Tense		
	В том числе практических и лабораторных занятий		

	Практическое занятие № 6 Чтение и перевод текста о строении пищеварительной системы человека, её функциях. Выполнение лексико-грамматических заданий по тексту. Вопросно-ответная работа по тексту. Аудирование монологов и диалогов по теме. 4. Выполнение грамматических упражнений по теме (The Present Continuous (Progressive) Tense)	2	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ЛР 3, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14
Раздел 3. Питание		6	
Тема 3.1. Питание. Основные нутриенты. Сбалансированное питание.	Содержание учебного материала		
	1. Диета, рациональное питание. 2. Виды сбалансированного питания, принципы и нормы рационального питания. 3. Пищевая ценность продуктов питания (белки, жиры, углеводы, калорийность продуктов), названия наиболее распространённых в России блюд. 4. Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ. 5. Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования. 6. Отработка грамматических навыков по теме. Коммуникативная грамматика – The Past Simple Tense. <i>Событие: Всемирный день здорового питания (16 октября). Повышение уровня информированности обучающихся о важности здорового питания.</i>		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие № 7 Выполнение лексико-грамматических заданий, чтение и перевод текстов по теме. Аудирование монологов и диалогов. Построение устных и письменных высказываний с использованием конструкций The Past Simple Tense.	2	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ЛР 3, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14
Тема 3.2. Витамины и минералы	Содержание учебного материала		
	1. Содержание витаминов и минералов (витамины группы А, В, С, D, Е, железо, кальций, омега-3, цинк и т.д.) в продуктах питания.		

	2.Польза витаминов и минералов для различных органов человека. 3.Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ. Развитие навыков чтения, устной и письменной речи. 4.Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов. 5. Отработка грамматических навыков по теме. Коммуникативная грамматика – Irregular Verbs.		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие № 8 Чтение и перевод текста по теме. Выполнение лексических заданий по тексту. Аудирование монологической и диалогической речи по теме. Выполнение грамматических упражнений по теме (Irregular Verbs)	2	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ЛР 3, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14
Тема 3.3. Заболевания, вызванные неправильным питанием	Содержание учебного материала		
	Масса тела, лишний вес и ожирение (признаки и причины, последствия ожирения, профилактика ожирения), диабет. 2.Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ. 3.Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования. 4.Отработка грамматических навыков по теме. Коммуникативная грамматика – Irregular Verbs		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие № 9 Чтение и перевод текста по теме. Выполнение лексических заданий по тексту. Аудирование монологической и диалогической речи по теме. Составление высказываний («рекомендации по правильному питанию пациенту, страдающему диабетом»). Выполнение грамматических упражнений по теме (Irregular Verbs)	2	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ЛР 3, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14
Раздел 4. Первая помощь		10	
Тема 4.1. Оказание первой	Содержание учебного материала		
	1.Ушибы мягких тканей. 2.Оказание первой помощи при ушибах, кровотечениях: основные виды,		

помощи при ушибах и кровотечениях	первая помощь при артериальном кровотечении, первая помощь при венозном кровотечении, первая помощь при внутреннем кровотечении, первая помощь при капиллярном кровотечении. 3.Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ. 4.Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования. 5.Отработка грамматических навыков по теме The Past Continuous (Progressive) Tense. Коммуникативная грамматика – побудительные предложения (утвердительные и отрицательные).		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие № 10 Чтение и перевод текста по теме. Выполнение лексико-грамматических заданий и вопросно-ответная работа по тексту. Выполнение грамматических заданий по теме (The Past Continuous (Progressive) Tense). Составление инструкции по оказанию первой медицинской помощи с использованием конструкций побудительных предложений.	2	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ЛР 3, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14
Тема 4.2. Переломы. Оказание первой помощи.	Содержание учебного материала		
	1.Перелом, основные виды переломов. Признаки перелома. 2.Меры по оказанию первой помощи при переломах, правила иммобилизации. Средства, используемые для оказания первой помощи при переломах. 3.Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ. 4.Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования. 5.Отработка грамматических навыков по теме The Future Simple Tense.		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие № 11 Чтение и перевод текста по теме. Вопросно-ответная работа по тексту. Выполнение лексико-грамматических заданий. Аудирование монологической и диалогической речи по теме. Выполнение грамматических заданий по теме (The Future Simple Tense).	2	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ЛР 3, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14
Тема 4.3.	Содержание учебного материала		

Оказание первой помощи при отравлениях	1.Отравление, виды отравлений, симптомы отравлений, оказание первой помощи при отравлении. 2.Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ. 3.Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования. 4.Отработка грамматических навыков по теме The Future Simple Tense + The Present Simple Tense в придаточных предложениях времени и условия.		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие № 12 Чтение и перевод текста (инструкции) по теме. Вопросно-ответная работа по тексту. Выполнение лексико-грамматических заданий. Аудирование монологической и диалогической речи по теме. Выполнение грамматических заданий по теме (The Future Simple Tense + The Present Simple Tense в придаточных предложениях времени и условия).	2	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ЛР 3, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14
Тема 4.4. Оказание первой помощи при шоке, обмороке	Содержание учебного материала		
	1.Описание симптомов, признаков шока, обморока. 2.Оказание первой помощи. 3.Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ. 4.Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования. 5. Отработка грамматических навыков по теме The Future Continuous (Progressive) Tense.		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
Тема 4.5 Оказание первой	Практическое занятие № 13 Чтение и перевод текста (инструкции) по теме. Вопросно-ответная работа по тексту. Выполнение лексико-грамматических заданий. Аудирование монологической и диалогической речи по теме. Выполнение грамматических упражнений по теме (The Future Continuous (Progressive) Tense).	2	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ЛР 3, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14
	Содержание учебного материала		
	1.Ожоги. Виды ожогов. Оказание первой помощи.		

помощи при ожогах	2.Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ. 3.Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования. 4. Отработка грамматических навыков по теме Simple и Progressive.		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие № 14 Чтение и перевод текста (инструкции) по теме. Вопросно-ответная работа по тексту. Выполнение лексико-грамматических заданий. Аудирование монологической и диалогической речи по теме. Выполнение грамматических упражнений по теме (Simple и Progressive).	2	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ЛР 3, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14
Раздел 5. Больничная служба		8	
Тема 5.1. Названия специальностей медицинского персонала и их обязанностей	Содержание учебного материала		
	1.Названия медицинских профессий: медицинская сестра, акушерка, врач-гинеколог, терапевт, хирург, педиатр, участковый врач и т.д. 2.Глаголы для обозначения деятельности разных медицинских специалистов. 3.Медицинский штат больницы в России и в Великобритании. 4.Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ. 5.Отработка грамматических навыков по теме. Коммуникативная грамматика –The Present Perfect Tense.		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие № 15 Чтение и перевод текстов по теме. Выполнение лексико-грамматических заданий по текстам. Аудирование монологической и диалогической речи по теме. Выполнение грамматических упражнений по теме.(The Present Perfect Tense).	2	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ЛР 3, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14
Тема 5.2. Больничная служба. Отделения стационара и их функции.	Содержание учебного материала		
	1. Названия отделений больницы. 2.Слова для описания специализации отделений. 3.Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ. 4.Развитие навыков аналитического чтения и перевода. Развитие навыков устной речи и аудирования.		

	5.Отработка грамматических навыков по теме. Коммуникативная грамматика The Past Perfect Tense.		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие № 16 Выполнение лексико-грамматических заданий по теме. Аудирование монологической и диалогической речи по теме. Описание пребывания в отделениях больницы с использованием The Past Perfect Tense.	2	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ЛР 3, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14
Тема 5.3. Амбулаторное отделение	Содержание учебного материала		
	1.Принцип работы амбулаторного отделения. Обязанности медперсонала в амбулаторном отделении. 2.Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ. 3.Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования. 4.Отработка грамматических навыков по теме. Коммуникативная грамматика – The Present Perfect Tense и The Past Perfect Tense.		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие № 17 Выполнение лексико-грамматических заданий по теме (задания на соответствие, подстановочные упражнения и т.д.). Аудирование монологической и диалогической речи по теме. Выполнение грамматических упражнений по теме The Present Perfect Tense и The Past Perfect Tense.	2	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ЛР 3, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14
Тема 5.4. Процедура госпитализации. Карта пациента.	Содержание учебного материала		
	1.Описание процедуры госпитализации. 2.Названия специальностей работников приёмного отделения. 3.Процедура оформления пациента в больнице. Регистрационная карточка и история болезни. 4.Особенности экстренной и плановой госпитализации. Описание процедуры плановой и экстренной госпитализации. 5.Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ. 6.Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования.		

	7.Отработка грамматических навыков по теме. Коммуникативная грамматика – The Future Perfect Tense.		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие № 18 Выполнение лексико-грамматических заданий, аудирование монологической и диалогической речи по теме. Чтение и перевод текста по теме. Вопросно-ответная работа по тексту. Описание регистрации пациента и первичного осмотра в приёмном покое с помощью изученного материала.	2	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ЛР 3, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14
Раздел 6. Заболевания и симптомы		14	
Тема 6.1. Симптомы заболеваний	Содержание учебного материала		
	1.Симптомы заболеваний (сыпь, запор, диарея, тошнота, рвота, кашель, насморк, спазм, лихорадка, зуд, отёк, онемение, усталость и т.д.). 2.Боль как симптом заболевания. 2.Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ. Развитие навыков чтения, говорения и аудирования. 3.Отработка грамматических навыков. Коммуникативная грамматика – Сравнительный анализ времен Simple / Continuous (Progressive) / Perfect.		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие № 19 Чтение текста и выполнение лексических заданий по нему. Выполнение лексико-грамматических заданий по теме. Аудирование монологической и диалогической речи по теме. Преобразование глаголов в существительные. Коммуникативная грамматика – Сравнительный анализ времен Simple / Continuous (Progressive) / Perfect.	2	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ЛР 3, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14
Тема 6.2. Заболевания органов дыхания	Содержание учебного материала		
	1.Респираторные заболевания: общая характеристика, причины, классификация, лечение и профилактика. 2.Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ. 3.Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования.		

	4. Отработка грамматических навыков по теме. Коммуникативная грамматика – The Passive Voice. <i>Событие: Международный день отказа от курения – третий четверг ноября. Повышение уровня информированности обучающихся о важности профилактики заболеваний органов дыхания.</i>		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие № 20 Чтение и перевод текстов по теме. Вопросно-ответная работа и выполнение лексических заданий по тексту. Аудирование монологической и диалогической речи. Выполнение грамматических упражнений по теме (The Passive Voice, употребление предлогов with / by).	2	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ЛР 3, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14
Тема 6.3. Сердечно-сосудистые заболевания	Содержание учебного материала		
	1. Сердечно-сосудистые заболевания: общая характеристика, причины, классификация, лечение и профилактика. 2. Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ. 3. Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования. 4. Отработка грамматических навыков по теме. Коммуникативная грамматика – Группа времен Continuous (Progressive) Passive.		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
Тема 6.4. Заболевания пищеварительной системы	Практическое занятие № 21 Чтение текстов по теме и выполнение лексических заданий по текстам. Аудирование монологической и диалогической речи по теме. Выполнение грамматических упражнений (Continuous (Progressive) Passive).	2	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ЛР 3, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14
	Содержание учебного материала		
	1. Желудочно-кишечные заболевания: общая характеристика, причины, классификация, лечение и профилактика. 2. Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ. 3. Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования. 4. Выполнение грамматических упражнений по теме (Группа времен		

	Perfect Passive).		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие № 22 Чтение текстов по теме и выполнение лексических заданий по текстам. Аудирование монологической и диалогической речи по теме. Выполнение грамматических упражнений (Группа времен Perfect Passive).	2	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ЛР 3, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14
Тема 6.5. Признаки физической смерти человека	Содержание учебного материала		
	1.Признаки физической смерти человека. 2.Описание процессов в организме при умирании. 3.Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ. 4.Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования. 5.Отработка грамматических навыков по теме. Коммуникативная грамматика – Infinitive Passive.		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие № 23 Чтение и перевод текста по теме. Выполнение лексико-грамматических заданий по тексту. Аудирование монологической и диалогической речи по теме. Выполнение грамматических упражнений – Infinitive Passive.	2	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ЛР 3, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14
Раздел 7. В аптеке.		8	
Тема 7.1. Виды лекарственных препаратов и основные лекарственные формы	Содержание учебного материала		
	1.Лекарственные формы: твердые, мягкие, жидкие и газообразные, дозированные и недозированные. 2. Способы применения лекарственных препаратов: энтеральный и парентеральный. 3.Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ. 4.Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования. 5.Отработка грамматических навыков по теме. Коммуникативная грамматика – Direct / Indirect Passive.		
	В том числе практических и лабораторных занятий		

	Практическое занятие № 24 Чтение и перевод текста по теме. Выполнение лексических и грамматических заданий по тексту. Аудирование монологической и диалогической речи по теме. Выполнение грамматических упражнений (Direct / Indirect Passive).	2	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ЛР 3, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14
Тема 7.2. Из истории фармации	Содержание учебного материала		
	1. Общие сведения о первых лекарственных средствах и способах их применения. 2. Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ. 3. Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования. 4. Отработка грамматических навыков по теме. Коммуникативная грамматика – обзор Passive Voice.		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие № 25 Чтение и перевод текста о правилах применения и дозирования лекарственных средств. Выполнение лексико-грамматических заданий по тексту. Вопросно-ответная работа по тексту. Аудирование монологов и диалогов по теме. Описание применения и дозирования лекарственных средств с использованием конструкций в Passive Voice.	2	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ЛР 3, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14
Тема 7.3. Дозирование и способы введения лекарственных препаратов	Содержание учебного материала		
	1. Общие правила применения лекарственных средств. 2. Лексика для обозначения частотности применения и правил дозирования лекарственных средств и способов их введения. 3. Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ. 4. Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования. 5. Отработка грамматических навыков по теме. Коммуникативная грамматика – Предлоги места и направления.		
	В том числе практических и лабораторных занятий		

	Практическое занятие № 26 Чтение и перевод текста о соотношении классической и альтернативной медицины в современном мире. Выполнение лексико-грамматических заданий по тексту. Вопросно-ответная работа по тексту. Аудирование монологической и диалогической речи по теме. Выполнение грамматических упражнений (Предлоги места и направления).	2	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ЛР 3, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14
Тема 7.4. Аптека природы. Лекарственные растения	Содержание учебного материала		
	1.Названия лекарственных растений. 2.Особенности применения. 3.Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ. 4.Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования. 5.Отработка грамматических навыков по теме. Коммуникативная грамматика– Прилагательные. Степени сравнения прилагательных.		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие № 27 Чтение и перевод текста о современных открытиях и изобретениях в медицине. Выполнение лексико-грамматических заданий по тексту. Вопросно-ответная работа по тексту. Аудирование монологической и диалогической речи по теме. Выполнение грамматических упражнений (Степени сравнения прилагательных).	2	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ЛР 3, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14
Раздел 8. Соблюдение санитарно-гигиенических правил		2	
Тема 8.1. Гигиена. Предметы гигиены	Содержание учебного материала		
	1.Роль гигиены в жизни человека. 2.Предметы гигиены (одноразовые и хозяйственные перчатки, чистящие и моющие средства, бумажное полотенце, носовой платок, мыло и т.д.). 3. Названия одноразовых и многоразовых медицинских инструментов и предметов ухода за больным (пинцет, ножницы, шприцы, катетеры и т.д.), названия ёмкостей для хранения стерильных медицинских инструментов. Стерилизация инструментов. 3.Правила работы с инфекционным больным для профилактики заражения. 4.Введение новых лексических единиц по теме. Активизация НЛЕ.		

	5. Практика аналитического чтения профессионально ориентированных текстов. Развитие навыка чтения, устной речи и аудирования. 6. Отработка грамматических навыков по теме. Коммуникативная грамматика – степени сравнения прилагательных и наречий.		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие № 28 Чтение и перевод текста о современных открытиях и изобретениях в медицине. Выполнение лексико-грамматических заданий по тексту. Вопросно-ответная работа по тексту. Аудирование монологической и диалогической речи по теме. Описание процесса дезинфекции рабочего места и стерилизации инструментов с помощью степеней сравнения прилагательных и наречий).	2	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ЛР 3, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14
Раздел 9. Стоматология ортопедическая		14	
Тема 9.1. Наш медицинский колледж	Содержание учебного материала		
	1. Структура и названия отделений медицинского колледжа. 2. Специальность «Стоматология ортопедическая» 3. Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ. 4. Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования. 5. Отработка грамматических навыков по теме. Коммуникативная грамматика– Модальные глаголы.		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие № 29 Чтение и перевод текста о структуре медицинского колледжа. Выполнение лексико-грамматических заданий по тексту. Вопросно-ответная работа по тексту. Аудирование монологической и диалогической речи по теме. Выполнение грамматических упражнений (Модальные глаголы).	2	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ЛР 3, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14

Тема 9.2. Стоматологическая терминология	Содержание учебного материала 1. Названия профильных специалистов (стоматолог –терапевт, гигиенист-стоматолог, ортодонт, хирург-стоматолог, протезист, зубной техник и .д.) 2. Манипуляции, проводимые профильными специалистами (провести осмотр / санацию полости рта, обезболить, поставить пломбу, удалить зуб, изготовить протез и т.д.). 3. Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ. 4. Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования. 5. Отработка грамматических навыков по теме. Коммуникативная грамматика– Модальные глаголы и их эквиваленты.		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие № 30 Чтение и перевод текста о структуре медицинского колледжа. Выполнение лексико-грамматических заданий по тексту. Вопросно-ответная работа по тексту. Аудирование монологической и диалогической речи по теме. Выполнение грамматических упражнений (Модальные глаголы и их эквиваленты).	2	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ЛР 3, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14
Тема 9.3. Полость рта	Содержание учебного материала 1. Названия элементов полости рта (преддверие рта, мягкое / твердое небо, язык, десна, моляр, премоляр, клык, резец и т.д.). Система нумерации зубов. 2. Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ. 3. Развитие навыка говорения. 4. Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования. 5. Отработка грамматических навыков по теме. Коммуникативная грамматика–Числительные.		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие №31	2	ОК 02, ОК 03,

	Чтение и перевод текста о структуре полости рта. Выполнение лексико-грамматических заданий по тексту. Вопросно-ответная работа по тексту. Аудирование монологической и диалогической речи по теме. Выполнение грамматических упражнений (Числительные).		ОК 05, ОК 09 ЛР 3, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14
Тема 9.4. Строение зуба	Содержание учебного материала		
	1. Структура зуба (коронка, шейка, корень, дентин, пульпа, цемент и т.д.). 2. Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ. 3. Развитие навыка говорения. 4. Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования. 5. Отработка грамматических навыков по теме. Коммуникативная грамматика– математические действия.		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие №32 Чтение и перевод текста о строении зуба. Выполнение лексико-грамматических заданий по тексту. Вопросно-ответная работа по тексту. Аудирование монологической и диалогической речи по теме. Выполнение грамматических упражнений (математические действия).	2	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ЛР 3, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14
Тема 9.5. Болезни зубов	Содержание учебного материала		
	1. Названия болезней зубов и полости рта (зубной камень, налет, кариес, гингивит, пульпит и т.д.) и причины их возникновения. 2. Развитие коммуникативных навыков с использованием диалога «На приеме у стоматолога». 3. Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования. 4. Отработка грамматических навыков по теме. Коммуникативная грамматика– обозначение времени и дат.		
	В том числе практических и лабораторных занятий		

	Практическое занятие №33 Чтение и перевод текста о болезнях зубов. Выполнение лексико-грамматических заданий по тексту. Вопросно-ответная работа по тексту. Аудирование монологической и диалогической речи по теме. Чтение и перевод диалога по теме. Составление диалога по образцу. Выполнение грамматических упражнений (обозначение времени и дат).	2	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ЛР 3, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14
Тема 9.6. Гигиена полости рта	Содержание учебного материала		
	1. Предметы гигиены полости рта. 2. Правила ухода за полостью рта. Проблемы, возникающие вследствие неправильной гигиены полости рта. 3. Развитие навыка говорения. 4. Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования. 5. Отработка грамматических навыков по теме. Коммуникативная грамматика – тренировочные упражнения по лексике и грамматике. <i>Событие: 20 марта - Всемирный день здоровья полости рта. История возникновения. Повышение уровня информированности обучающихся о важности поддержания здоровья полости рта.</i>		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие №34 Чтение и перевод текста о гигиене полости рта. Выполнение лексико-грамматических заданий по тексту. Вопросно-ответная работа по тексту. Аудирование монологической и диалогической речи по теме. Выполнение грамматических упражнений (обозначения времени и дат).	2	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ЛР 3, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14
Тема 9.7. Работа зубного техника	Содержание учебного материала		
	1. Названия расходных материалов и видов протезов. 2. Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ. 3. Развитие навыка говорения. 4. Практика аналитического чтения и перевода профессионально		

	ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования. 5.Отработка грамматических навыков по теме. Коммуникативная грамматика–обобщение пройденного материала.		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие №35 Чтение и перевод текстов по теме. Выполнение лексико-грамматических заданий по тексту. Вопросно-ответная работа по тексту. Аудирование монологической речи по теме. Выполнение грамматических упражнений (обобщение пройденного материала).	2	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ЛР 3, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14
Раздел 10. Итоговое занятие.	Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет).	2	
Всего:		72/72	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «социально-гуманитарных дисциплин», оснащенный оборудованием:

рабочее место преподавателя

посадочные места по количеству обучающихся

доска классная

стенд информационный

учебно-наглядные пособия;

техническими средствами обучения:

компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Вводно-фонетический курс английского языка для начинающих медиков = Phonetic course of English language for medical beginners: учеб.-метод. пособие / сост.: Т.А. Трофимова. – Ростов н/Д: РостГМУ, 2018. – 104 с.

2. Глинская Н.П. Английский язык для медиков (B1–B2). English for Medical Students : учебник и практикум для среднего профессионального образования / под редакцией Н. П. Глинской. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 247 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12915-1.

3. Золина Н. А. Английский язык для студентов медицинских колледжей : учебник для спо / Н. А. Золина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 380 с. — ISBN 978-5-8114-9183-4.

4. Игнатушенко, В. П. Английский язык. Communication with patients. English for nurses : учебное пособие для спо / В. П. Игнатушенко. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 52 с. — ISBN 978-5-8114-7402-8.

5. Игнатушенко, В. П. Английский язык. Тематический словарь медицинских терминов : учебное пособие для спо / В. П. Игнатушенко. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 76 с. — ISBN 978-5-8114-7967-2.

6. Малецкая О. П. Английский язык для студентов медицинских колледжей : учебное пособие для спо / О. П. Малецкая, И. М. Селевина. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 136 с. — ISBN 978-5-8114-9387-6.

7. Малецкая, О. П. Сборник текстов с упражнениями по дисциплине «Иностранный язык» (английский) для студентов медицинского колледжа : учебное пособие для спо / О. П. Малецкая, И. М. Селевина. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 196 с. — ISBN 978-5-8114-7193-5

8. ПОП аз, М. С. Английский язык для студентов медицинских колледжей : учебно-методическое пособие для спо / М. С. ПОП аз. — 2-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 80 с. — ISBN 978-5-8114-5165-4.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Голубев А. П. Английский язык для всех специальностей : учебник / А. П. Голубев, Н. В. Балюк, И. Б. Смирнова. – 3 – е изд., доп. – Москва : Кнорус, 2021. – 386 с. – (Среднее профессиональное образование). Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/448548>

2. Золина Н. А. Английский язык для студентов медицинских колледжей : учебник для спо / Н. А. Золина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 380 с. — ISBN 978-5-8114-9183-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/187797> (дата обращения: 13.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Игнатушенко, В. П. Английский язык. Communication with patients. English for nurses : учебное пособие для спо / В. П. Игнатушенко. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 52 с. — ISBN 978-5-8114-7402-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/169784> (дата обращения: 13.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Козырева, Л. Г. Английский язык для медицинских колледжей и училищ : учебное пособие / Козырева Л. Г., Шадская Т. В. - Ростов н/Д : Феникс, 2020. - 334 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-35182-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222351826.html>

5. Малецкая О. П. Английский язык для студентов медицинских колледжей : учебное пособие для спо / О. П. Малецкая, И. М. Селевина. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 136 с. — ISBN 978-5-8114-9387-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/193411> (дата обращения: 13.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. Малецкая, О. П. Сборник текстов с упражнениями по дисциплине «Иностранный язык» (английский) для студентов медицинского колледжа : учебное пособие для спо / О. П. Малецкая, И. М. Селевина. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 196 с. — ISBN 978-5-8114-7193-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156372> (дата обращения: 13.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

7. ПОП аз, М. С. Английский язык для студентов медицинских колледжей : учебно-методическое пособие для спо / М. С. ПОП аз. — 2-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 80 с. — ISBN 978-5-8114-5165-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156387> (дата обращения: 13.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Голицынский Ю.Б. Грамматика: Сборник упражнений. – 6-е изд., - СПб.: КАРО, 2009. – 544 с. – (Серия «Английский язык для школьников»).

2. Козырева Л.Г., Шадская Т.В. Английский язык для медицинских колледжей и училищ. Учебное пособие – Ростов н/Д.: изд-во «Феникс», 2002. – 320 с.

3. Тылкина С.А., Темчина Н.А. Пособие по английскому языку для медицинских училищ.- М.:АНМИ, 1997 – 160 с., ил.

4. Tony Grice. Nursing 1. Oxford English for Careers. Student's Book.- Oxford University Press, 2007.- 135 с.

5. Tony Grice and Antoinette Meehan. Nursing 1. Oxford English for Careers. Teacher's Resource Book.- Oxford University Press, 2007.- 104 с.

6. Tony Grice and James Greenan. Nursing 2. Oxford English for Careers. Student's Book. - Oxford University Press, 2008. – 135 с.

7. Tony Grice and James Greenan. Nursing 2. Oxford English for Careers. Teacher's Resource Book. - Oxford University Press, 2008.

8. Англо-русский медицинский словарь [Электронный ресурс] / Под ред. И.Ю. Марковиной, Э.Г. Улумбекова - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. [Электронный ресурс]. URL:

- <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970424735.html>

9.Сайт для изучения английского языка [Электронный ресурс]. URL: www.studyenglish.ru

10.Бесплатный сайт с диалогами и упражнениями на медицинский английский [Электронный ресурс]. URL: www.englishmed.com

11.Сайт для людей, изучающих медицинский английский язык [Электронный ресурс]. URL: <http://azenglish.ru/meditsinskiy-angliyskiy/>

12.Диалоги на медицинские темы [Электронный ресурс]. URL: http://esl.about.com/lr/english_for_medical_purposes/290866/1/

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения ³	Критерии оценки	Методы оценки
знания: - основные приемы и методы работы с иноязычными текстами; - правил построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; - лексического минимума, относящегося к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; - грамматического минимума, необходимого для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности; - особенностей переводов текстов профессиональной направленности	- демонстрация знаний лексического минимума, позволяющего общаться с пациентами и другими участниками лечебного процесса; - воспроизведение лексических единиц с правильной артикуляцией и произношением близким к нормативному; - написание лексической единицы по правилам орфографии;	Оценка в рамках текущего контроля: - результатов выполнения индивидуальных лексических и грамматических контрольных заданий по темам программы; - тестирование; - устный опрос; - оценка понимания основного содержания текста по знакомым опорным словам, интернациональной и профессиональной лексике; - дифференцированный зачет
умения - читать и переводить профессионально-ориентированную литературу, в том числе профессиональную медицинскую документацию; - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные темы; - заполнения необходимой документации, используя извлеченную и общепринятую профессиональную информацию;	- нахождение необходимой профессиональной информации в англоязычных текстах; - грамотное использование двуязычного словаря; - соответствие перевода оригиналу; - успешное ведение диалога с использованием речевых формул в стандартных ситуациях общения с соблюдением правил речевого этикета; - демонстрация понимания на слух фраз с использованием изученной лексики; - составление устного и письменного высказывания для постановки профессиональных задач и	- экспертная оценка умения общаться устно и письменно на английском языке на профессиональные темы на практических занятиях; - оценка результатов выполнения лексико-грамматических упражнений. - оценка правильности употребления языкового материала при составлении рассказов, представлении диалогов, ролевых игр.

³ В ходе оценивания могут быть учтены личностные результаты

	решения проблемных вопросов; - грамотное использование лексики с учетом норм иностранного языка; - соблюдение основных правил оформления письменного текста; - отсутствие ошибок, нарушающих коммуникацию	

Кировское областное государственное
профессиональное образовательное бюджетное учреждение
«Кировский медицинский колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

образовательной программы среднего профессионального образования –
программы подготовки специалистов среднего звена
31.02.05 Стоматология ортопедическая

Квалификация: зубной техник

Срок обучения: на базе СОО 1 год 10 месяцев

ОДОБРЕНА
цикловой методической комиссией
социально-гуманитарной подготовки
Протокол №
« » июня 2025 г.
Председатель ЦМК
_____/Огаркова Е.Ю.

УТВЕРЖДЕНА
« » июня 2025 г.
Заместитель директора
по учебной работе
_____/О.Г.Шохина

СОГЛАСОВАНО
« » июня 2025 г.
Заместитель директора по
учебно-методической работе
_____/И.А.Валова

СОГЛАСОВАНО
« » июня 2025 г.
Начальник отдела по
воспитательной работе
_____/О.И.Верешкина

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.03 Безопасность жизнедеятельности
разработана на основе требований:
федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального
образования по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая
, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 06.07.2022
№ 531 (далее – ФГОС СПО), с учетом примерной основной образовательной программы по
специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая в соответствии с рабочей программой
воспитания.

Рабочую программу составил:
_____/преподаватель КОГПОБУ «Кировский медицинский колледж.

Рецензент:
_____, преподаватель _____ высшей квалификационной
категории КОГПОБУ «Кировский медицинский колледж.

СОДЕРЖАНИЕ

**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «СГ.03 Безопасность жизнедеятельности» является частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена КОГПОБУ «Кировский медицинский колледж» по специальности среднего профессионального образования 31.02.05 Стоматология ортопедическая

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1 ОК 02 ОК 06 ОК 07	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска; применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структура плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств; сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения;

	соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности; осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменений климатических условий региона

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной деятельности

Вид учебной деятельности	Объем часов, всего в т.ч в форме практической подготовки
Объем образовательной программы учебной дисциплины (всего), в том числе	68
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий:	
теоретические занятия (лекции)	38
консультации	
практические занятия	28
лабораторные занятия	
семинары	
Курсовая работа (проект)	
Самостоятельная учебная работа обучающегося⁴:	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени, организация защиты населения.		8/8	
Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера.	Содержание учебного материала	2	ОК 1, ОК 02, ОК 06, ОК 07
	Классификация чрезвычайных ситуаций. По источнику возникновения: 1. Природные (стихийные бедствия – например, морозы; топологические оползни, сели); 2. Техногенные (например, аварийные ситуации, связанные с выбросом химических веществ); 3. Социальные (революции, общественные беспорядки, терроризм и др.); 4. Биологические (ЧС, связанные с распространением инфекционных болезней: эпидемия, эпизоотия и др.); 5. Экологические (ЧС, связанные с резким изменением климата и др.); 6. Военные (ЧС, связанные с вооруженным нападением на страны, города, захват отдельных объектов). ЧС природного характера 1. Геологические : землетрясения, извержения вулканов, оползни, сели, обвалы, лавины, абразия, эрозия и др. ; Метеорологические: ураганы, бури, смерчи, выпадение крупного града, сильные дожди, морозы, жара и др.		

	Гидрологические а) Гидрологического характера: наводнения, половодья, заторы, нагоны и др. водного сечения и связанный с этим подъем уровня воды. б) Морского гидрологического характера : тайфуны, цунами, напор льдов и др. Природные пожары (лесные, торфяные, степные)		
	В том числе практических и лабораторных занятий: Практическое занятие №1 Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характер, наиболее вероятных для данной местности и района проживания. Правила поведения в условиях чрезвычайной ситуации. Отработка поведения при ЧС. Умение организовать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций. Изучение и отработка моделей поведения в условиях вынужденной природной автономии: ЧС или катастрофа	2	
Тема 1.2. Организационные основы защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.	Содержание учебного материала	2	
	РСЧС: история создания, структура, задачи, органы управления, силы и средства. ГО: структура, задачи, органы управления, силы и средства. Создание государственного органа по борьбе с чрезвычайными ситуациями. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.		ОК 1,ОК 02, ОК 06, ОК 07
	В том числе практических и лабораторных занятий: Практическое занятие №2 Отработка поведения при ЧС. Умение организовать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций. Изучение и отработка моделей поведения в условиях вынужденной природной автономии: ЧС или катастрофа. Вынос пострадавшего из задымленного помещения	2	
Тема 1.3. Основные принципы и нормативная база защиты населения	Содержание учебного материала	2	
	Основные принципы защиты населения и территорий от ЧС. Принцип государственной приоритетности: вопросы защиты населения в ЧС имеют приоритет и являются важнейшей задачей государства и органов		ОК 1,ОК 02, ОК 06, ОК 07

от чрезвычайных ситуаций.	управления всех уровней. Принцип права граждан на защиту: защите в ЧС подлежит все население РФ, а также иностранные граждане и лица без гражданства, находящиеся в зоне ЧС. Принцип заблаговременности: мероприятия по предупреждению ЧС и максимально возможному снижению размеров ущерба от ЧС проводятся заблаговременно. Принцип учета: проводится с учетом экономических, природных и иных особенностей территорий и степени реальной опасности возникновения ЧС. Принцип необходимой достаточности: необходимая достаточность и максимально возможное использование имеющихся сил и средств, привлекаемых к ликвидации ЧС . Принцип территориальности: ликвидация ЧС осуществляется силами и средствами органов управления той территории, на которой сложилась ЧС; при недостаточности имеющихся сил и средств привлекаются силы и средства вышестоящих органов управления.		
	В том числе практических и лабораторных занятий Практическое занятие № 3 Ознакомление с работой службы по охране здоровья и безопасности граждан в регионе <i>(по выбору педагога с учетом получаемой специальности/профессии)</i>.	2	
Тема 1.4. Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики.	Содержание учебного материала	2	
	Порядок оценки устойчивости функционирования объектов экономики при воздействии поражающих факторов. Проблема повышения устойчивости функционирования объекта в современных условиях. Элементы функционирования современных объектов экономики Параметры поражающих факторов, расстояния от объекта до источника. Характеристики объекта (количество зданий и сооружений, плотность застройки, наибольшая работающая смена). Система оповещения. Комиссия по повышению устойчивости функционирования объекта экономики.		ОК 1, ОК 02, ОК 06, ОК 07
	В том числе практических и лабораторных занятий: Практическое занятие №4	2	

	Структура и порядок работы МЧС, МВД, Росгвардии, службы скорой медицинской помощи, службы медицины катастроф. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор). Правовые основы взаимодействия граждан с органами защиты населения		
Раздел 2. Основы военной службы		18/14	
Тема 2.1. Основы обороны государства.	Содержание учебного материала	2	
	Вооруженные Силы Российской Федерации: предназначение, организационная структура, виды ВС и рода войск, состав и вооружение. <i>Событие День защитника Отечества – показать значимость и важность воинской обязанности, история развития вооруженных сил.</i>		ОК 1, ОК 02, ОК 06, ОК 07
	В том числе практических и лабораторных занятий	-	
Тема 2.2. Организация воинского учета и военная служба.	Содержание учебного материала	2	
	Контроль каждого военнообязанного на своевременность исполнения воинского долга, отслеживание случаев незаконного уклонения от него. Ведение воинского учёта, его организация.		ОК 1, ОК 02, ОК 06, ОК 07
	В том числе практических и лабораторных занятий: Практическое занятие №5 Основные понятия воинской обязанности и воинского учета. Постановка граждан на воинский учет. Категории годности. Медицинское освидетельствование граждан при первоначальной постановке на воинский учет. Альтернативная гражданская служба. Служба по контракту	2	
Тема 2.3. Военно-патриотическое воспитание молодежи.	Содержание учебного материала	2	
	Что такое военно-патриотическое воспитание. Цель военно-патриотического воспитания. Духовно-нравственная система военно-патриотического воспитания.		ОК 1, ОК 02, ОК 06, ОК 07
	В том числе практических и лабораторных занятий	-	
Тема 2.4. Общевоинские уставы. Практические занятия	Содержание учебного материала	2	
	Устав Внутренней службы, Устав Гарнизонной, Комендантской и Караульной служб, Дисциплинарный устав и Строевой устав Вооружённых Сил Российской Федерации.		ОК 1, ОК 02, ОК 06, ОК 07
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие № 6	2	

	Устав Внутренней службы, Устав Гарнизонной, Комендантской и Караульной служб, Дисциплинарный устав и Строевой устав Вооружённых Сил Российской Федерации.		
Тема 2.5. Строевая подготовка. Практические занятия:	Содержание учебного материала	2	
	Предмет обучения военнослужащих в системе боевой подготовки, имеющий целью выработки у них строевой выправки, подтянутости и выносливости, умения правильно и быстро выполнять команды, строевые приёмы с оружием и без него, а также подготовка подразделений к сложным действиям в различных строях.		ОК 1, ОК 02, ОК 06, ОК 07
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие № 7 Строевая подготовка.	2	
Тема 2.6 Физическая подготовка. Практические занятия	Содержание учебного материала	2	
	Совершенствование физических качеств (силы, быстроты, выносливости, гибкости, ловкости), направленное на всестороннее физическое развитие человека.		ОК 1, ОК 02, ОК 06, ОК 07
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие № 8 Физическая подготовка.	2	
Тема 2.7. Огневая подготовка. Практические занятия	Содержание учебного материала	2	
	Обучение студентов применению штатного оружия. Содержание огневой подготовки. Организация огневой подготовки.		ОК 1, ОК 02, ОК 06, ОК 07
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие № 9 Сдача нормативов по сборке и разборке автомата. Стрельба в тире.	2	
Тема 2.8. Тактическая подготовка. Практические занятия	Содержание учебного материала	2	
	Общая информация. Тактика в военном деле. Задачи тактической подготовки. Направления тактической подготовки. Общие обязанности военнослужащего в бою. Приёмы и способы передвижения на поле боя. Преодоление препятствий.		ОК 1, ОК 02, ОК 06, ОК 07
	В том числе практических и лабораторных занятий: Практическое занятие № 10 Тактическая подготовка	2	
	Содержание учебного материала	2	

Тема 2.9. Радиационная, химическая и биологическая защита.	Основные виды оружия. массового поражения, находящегося на вооружении в иностранных армиях; изучить поражающие факторы ядерного оружия, их воздействие на организм человека, боевую технику и сооружения. Дать представление об отравляющих веществах, знать их назначение и классификацию, средства применения, боевое состояние, пути воздействия на организм человека. Ознакомить с основными свойствами биологического оружия (бактериологического) и средства его применения. Ознакомить с внешними признаками применения бактериологического оружия.		ОК 1, ОК 02, ОК 06, ОК 07
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие № 11 Отработка навыков пользования СИЗ: противогаз (ватно-марлевая повязка, респиратор). Сдача нормативов по надеванию противогаза, общего защитного костюма, средств индивидуальной защиты .	2	
Раздел 3. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи		12/6	
Тема 3.1. Понятие травм и их виды	Содержание учебного материала Понятие первой мед.помощи. Основные группы мероприятий. Требования к персоналу при оказании доврачебной помощи. Основные способы реанимации. Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь. Признаки жизни. Общие правила оказания первой помощи. Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации»	2	ОК 1, ОК 02, ОК 06, ОК 07
	В том числе практических и лабораторных занятий		
Тема 3.2 Оказание первой помощи при кровотечении	Содержание учебного материала	2	
	Понятие и виды кровотечений. Оказание помощи при венозном, капиллярном, артериальном, смешанном и внутреннем кровотечении.		ОК 1, ОК 02, ОК 06, ОК 07
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 13 Отработка навыков оказания первой помощи при кровотечении. Наложение повязок, жгута, закрутки. Правила оказания помощи при кровотечениях. Личная безопасность при оказании помощи. Оказание помощи при венозном, капиллярном, артериальном, смешанном и внутреннем кровотечении		

Тема 3.3 Оказание первой помощи при ожогах, при воздействии низких температур	Содержание учебного материала		
	Понятие, основные виды и степени ожогов. Первая помощь при термических ожогах, при химических ожогах. Основные признаки теплового удара. Основные степени отморожений. Порядок оказания помощи		ОК 1, ОК 02, ОК 06, ОК 07
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие № 14 Порядок оказания помощи при ожогах, обморожениях.	2	
Тема 3.4. Первая помощь при попадании инородного тела в верхние дыхательные пути	Содержание учебного материала		
	Основные приемы удаления инородных тел из верхних дыхательных путей. Отработка навыков выполнения приема Геймлиха. Оказание помощи при удушье детей. Отработка мероприятий по оказанию помощи при отравлении. Острое и хроническое отравление		ОК 1, ОК 02, ОК 06, ОК 07
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие № 15 Отработка основных приемов удаления инородных тел из верхних дыхательных путей.	2	
Тема 3.5 Первая помощь на воде. Помощь при утоплении	Содержание учебного материала	2	
	Помощь пострадавшему на воде, правила транспортировки пострадавшего. Оказание помощи при утоплении		
	В том числе практических и лабораторных занятий	-	
Тема 3.6 Здоровье и здоровый образ жизни.	Содержание учебного материала	2	
	Общие понятия о здоровье. Значение здоровья при допуске к профессиональным работам. Медицинский осмотр. Особенности и профилактика профессиональных заболеваний. Риск профессиональных заболеваний и способы их профилактики. Рациональное питание и его значение для здоровья. Забота о жизни и здоровье специалистов при проведении работ на производственных участках. Региональные условия для занятия спортом и оздоровления граждан. Влияние вредных привычек на профессиональное долголетие Основные источники загрязнения окружающей среды. Техносфера как источник негативных факторов.		ОК 1, ОК 02, ОК 06, ОК 07
Итоговое занятие	Дифференцированный зачет.	2	
Всего:		40/28	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины должен быть предусмотрен учебный кабинет «Основ безопасности жизнедеятельности», техническими средствами обучения: методические учебные материалы на электронных носителях, справочные пособия. рабочее место преподавателя посадочные места по количеству обучающихся; доска классная; книжный шкаф; учебные наглядные пособия (плакаты): терроризм-угроза обществу, воинские звания и знаки различия, структура Вооруженных Сил Российской Федерации, строевая подготовка, уголок призывника, воинский учет граждан, допризывная подготовка граждан, правила поведения на воде, перенос пострадавших, транспортная иммобилизация, техника реанимации. ММГ-АК 74 М УС лазерный стрелковый тренажер «Рубин» ЛТ-310ПМ; винтовка пневматическая МР-512С; индивидуальный перевязочный пакет; ватно-марлевая повязка, бинты, жгуты кровоостанавливающие; шинный материал (проволочно-лестничный); тренажеры для отработки СЛРТ технические средства обучения, необходимые для реализации программы: компьютер с лицензионным программным обеспечением.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы.

Основные печатные и электронные издания

1. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. –М., 2017
2. Бурлаков, А. А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебное пособие / А. А. Бурлаков. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-7183-8. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. -URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970471838.html>.
2. Дополнительные источники 1. Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник 11 кл. базовый уровень. Под. ред. Смирнова А. Т., Хренникова Б. О.; изд-во., перераб.-М.: Просвещение, 2017г.
3. Косолапова Н.В. и др. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М., 2014.
3. Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник 10 кл. базовый и профил. уровни. Под. ред. Смирнова А. Т., Хренников Б. О.; изд-во «Просвещение»– М., 2010 г.
4. Армия государства Российского и защита Отечества/ Под редакцией В.В. Смирнова – М., 2004 г.
5. Арустамов Э.А., Косолапова Н.В, Прокопенко Н.А, Гуськов Г.В. Безопасность жизнедеятельности. Учебник для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования. - М., 2010 г.
6. Основы безопасности жизнедеятельности: справочник для учащихся / А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников, Р.А. Дурнев, Э.Н. Аюбов; под редакцией А.Т. Смирнова. – М., 2007 г.
7. Смирнов А.Т., Мишин Б.И., Васнев В.А. Основы безопасности жизнедеятельности. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. 10-11 кл. – М., 2007 г.
8. Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для учащихся 10 кл. общеобразовательных учреждений/ А.Т. Смирнов, Б.И. Мишин, В.А. Васнев; под редакцией А.Т. Смирнова. – 8-е издание, перераб., - М., 2011-09-21.
10. Топоров И.К. Основы безопасности жизнедеятельности. Методические рекомендации. 10-11 кл. - М., 2005
11. 100 вопросов - 100 ответов о прохождении военной службы солдатами и сержантами по призыву и по контракту: Сборник – М., 2006 г.

3.2.3. Дополнительные источники

Конституция Российской Федерации.

Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» от 21.12.1994г. № 68-ФЗ.

Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» от 28.03.1998г. № 53-ФЗ.

Федеральный закон «Об охране окружающей среды» от 10.01.2002г. № 7-ФЗ.

Безопасность в техносфере: Всероссийский научно-методический и информационный журнал. Режим доступа: <http://www.magbvt.ru>.

Официальный сайт МЧС РФ. Режим доступа: <http://www.mchs.gov.ru>.

Суворова, Г.М. Методика обучения безопасности жизнедеятельности: учебное пособие для среднего профессионального образования [электронный ресурс]/ Г.М. Суворова, В.Д. Горичева. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Юрайт, 2021. – 212 с. Режим доступа: urait.ru.

Энциклопедия безопасности жизнедеятельности. Режим доступа: <http://bzhde.ru>.

Ханукаева, М. Б. Сестринский уход в хирургии. Тактика медицинской сестры при неотложных состояниях в хирургии : учебное пособие для спо / М. Б. Ханукаева, И. С. Шейко, М. Ю. Алешкина. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 64 с. — ISBN 978-5-8114-9257-2.

3.3 Образовательные технологии

При реализации учебной дисциплины используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение:

технологии сотрудничества;

технологии проблемного и личностно-ориентированного обучения;

игровые технологии (ролевые и деловые игры);

технологии развития критического мышления;

технологии развивающего обучения;

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структура плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств; сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения; правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменений климатических условий региона;	91%-100% правильных ответов оценка «Отлично» 81%-90% правильных ответов оценка «хорошо» 71%-80% правильных ответов оценка «удовлетворительно» 70% и менее правильных ответов оценка «неудовлетворительно»	Тестовый контроль с применением информационных технологий

Кировское областное государственное профессиональное
образовательное бюджетное учреждение
«Кировский медицинский колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СГ.04. Физическая культура

образовательной программы среднего профессионального образования –
программы подготовки специалистов среднего звена
Специальность 31.02.05 Стоматология ортопедическая

Квалификация: зубной техник
Срок обучения: 1г. 10 мес.

ОДОБРЕНА
ЦМК социально- гуманитарной
подготовки
Протокол №
« » июня 2025 г
Председатель ЦМК
_____/Е.Ю. Огаркова

УТВЕРЖДЕНА
« » июня 2025 г.
Заместитель директора
по учебной работе

О.Г.Шохина

СОГЛАСОВАНО
« » июня 2025 г.
Заместитель директора по
учебно-методической работе

И.А.Валова
СОГЛАСОВАНО
« » июня 2025 г.
Начальник отдела по
воспитательной работе

О.И.Верешкина

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.04 Физическая культура разработана на основе требований:

федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая

федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 июля 2022 г. №531 (далее – ФГОС СОО),

с учетом примерной основной образовательной программы по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая, в соответствии с рабочей программой воспитания.

Рабочую программу составил:

Дидковская Елена Александровна, преподаватель высшей квалификационной категории КОГПОБУ «Кировский медицинский колледж».

Рецензент:

_____, преподаватель _____ высшей квалификационной категории КОГПОБУ «Кировский медицинский колледж».

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины
2. Структура и содержание учебной дисциплины
3. Условия реализации учебной дисциплины
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины
5. Приложения

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СГ.04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина СГ.04 Физическая культура является обязательной частью социально-гуманитарного цикла примерной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 06, ОК 08.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код 5 ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 04, ОК 06, ОК 08, ПК 1.3. ЛР 1, ЛР 4, ЛР 9, ЛР 11	– использование разнообразных форм и видов физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга; – владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью; – владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств; – владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности; - проводить самоконтроль при занятиях физическими упражнениями; – владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности, готовность к выполнению нормативов Всероссийского	- основ здорового образа жизни; - роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; - влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек, увеличение продолжительности жизни; - способы контроля и оценки индивидуального физического развития и физической подготовленности; - правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности

	физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).	

*Общие компетенции (ОК) **Приложение 1**

Профессиональные компетенции (ПК) **Приложение 2**

Личностные результаты (ЛР) **Приложение 3**

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	124
в т. ч.:	
теоретическое обучение	10
практические занятия	114
Самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	3,3,3,ДЗ

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов ⁶ , формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	
Раздел 1. Основы формирования физической культуры личности		10	
Тема 1.1. Основы физической культуры	Содержание учебного материала	10	ОК 04, ОК 06, ОК 08, ПК1.3. ЛР 1, ЛР 4, ЛР 9, ЛР 11
	1.Физическая культура личности человека, физическое развитие, физическая подготовка и подготовленность. 2.Сущность и ценности физической культуры. 3.Влияние занятий физическими упражнениями на достижение человеком жизненного успеха. 4.Социально-биологические основы физической культуры и спорта (характеристика изменений, происходящих в организме человека под воздействием выполнения физических упражнений, в процессе регулярных занятий). 5.Роль и место физической культуры и спорта в формировании здорового образа жизни. <i>Событие: 7 апреля – Всемирный день здоровья</i>	4	
	1.Двигательная активность и здоровье. 2.Норма двигательной активности человека. 3.Оценка двигательной активности и формирование оптимальной двигательной активности в зависимости от образа жизни человека. 4.Средства, методы, принципы воспитания быстроты, силы, выносливости, гибкости, координационных способностей. <i>Событие: 11 марта-день ГТО (Популяризация спорта)</i>	2	

⁶ В соответствии с Приложением 3 ПООП.

	1.Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями. 2.Организация занятий физическими упражнениями различной направленности. 3.Основные принципы построения самостоятельных занятий и их гигиена. 4.Методика самоконтроля, его основные методы и показатели. 5.Ведение дневника самоконтроля	2	
	1.Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП). Цели и задачи с учетом специфики будущей профессиональной деятельности. 2.Средства, методы и методики формирования значимых двигательных умений и навыков. 3.Средства, методы и методики формирования профессионально значимых физических свойств и качеств.	2	
Раздел 2. Легкая атлетика		26	
Тема 2.1. Легкая атлетика один из основных и наиболее массовых видов спорта	Содержание учебного материала	26	
	1.Техника бега на короткие, средние и длинные дистанции 2.Техника бега по прямой и виражу, на стадионе и пересеченной местности. 3.Эстафетный бег. 4.Техника спортивной ходьбы. 5.Прыжки в длину. 6.Метание гранаты.		ОК 04, ОК 06, ОК 08, ПК1.3. ЛР 1, ЛР 4, ЛР 9, ЛР 11
	В том числе практических и лабораторных занятий	26	
	Практические занятия № 1,2 Техника бега на короткие дистанции. Разучивание, отработка, закрепление и совершенствование техники двигательных действий: принятие стартового положения низкого старта с последующим ускорением, бег на 30-40 м. Пробегание дистанции с максимальной скоростью, финиширование.	2	ОК 04, ОК 06, ОК 08, ПК1.3. ЛР 1, ЛР 4, ЛР 9, ЛР 11
	Практическое занятие № 3 Старт, стартовый разгон с низкого и высокого старта. Отрабатывать положение низкого старта, а также стартовое положение высокого старта с дальнейшим пробеганием дистанции 60 и 100 м. Установка колодок для низкого старта. Пробегание по дистанции.	4	
	Практические занятия № 4,5	4	

	Техника бега на средние и длинные дистанции. Разучивание, отработка, закрепление и совершенствование техники двигательных действий. Бег с высокого старта на отрезках 30-40 м, а также 60-100-150 и т.д.		
	Практические занятия № 6,7 Техника бега по пересеченной местности. Разучивание, отработка, закрепление и совершенствование техники двигательных действий. Бег по пересеченной местности. Преодоление дистанции, начиная с 500 м, постепенно увеличивая дистанцию до 2 км и 3 км.	4	
	Практическое занятие № 8 Эстафетный бег. Обучение передачи эстафеты снизу и сверху, левой и правой рукой.	2	
	Практическое занятие № 9 Техника спортивной ходьбы. Медленная спортивная ходьба с постановкой прямой ноги в коленном суставе. Спортивная ходьба на отрезках 200-500 м.	2	
	Практические занятия № 10,11 Техника выполнения прыжка с разбега и с места. Выполнение прыжка «согнув ноги», разбег, отталкивание, полет, приземление.	2	
	Практическое занятие № 12 Метание гранаты в цель и на дальность	2	
	Практические занятия 13,14 Общая физическая подготовка. Подвижные игры с элементами легкой атлетики	4	
Раздел 3. Гимнастика		24	
Тема 3.1. Роль гимнастики в развитии физических качеств человека	Содержание учебного материала	24	ОК 04, ОК 06, ОК 08, ПК1.3. ЛР 1, ЛР 4, ЛР 9,
	1.Упражнения для развития основных мышечных групп. 2.Развитие гибкости в процессе занятий атлетической гимнастикой на основе включения специальных упражнений и их сочетаний.	-	
	В том числе практических и лабораторных занятий	24	
	Практическое занятие № 15 Выполнение комплекса упражнений на основные мышечные группы.	4	

	Упражнения на тренажерах.		ЛР 11
	Практическое занятие № 16 Выполнение комплекса упражнения на развитие силовых способностей Выполнения комплекса упражнений на развитие силовой выносливости. Упражнения на тренажерах.	4	
	Практическое занятие № 17 Выполнение комплекса упражнения на развитие быстроты, гибкости.	4	
	Практическое занятие № 18 Общая физическая подготовка (ОФП). Тесты: прыжки в длину с места, поднимание туловища, время подтягивания, сгибание рук от пола.	6	
	Практическое занятие № 19 Тесты ППФП (профессионально-прикладная физическая подготовка): челночный бег, прыжки через скакалку, штанга.	6	
Раздел 4. Спортивные игры		40	
Тема 3.1. Баскетбол	Содержание учебного материала	22	
	1.Перемещения по площадке. 2.Ведение мяча. 3.Передачи мяча различными способами 4.Ловля мяча 5.Броски мяча по кольцу с места и в движении. 6.Индивидуальные действия игрока без мяча и с мячом. 7.Командные действия игроков.	-	ОК 04, ОК 06, ОК 08, ПК1.3. ЛР 1, ЛР 4, ЛР 9, ЛР 11
	В том числе практических и лабораторных занятий	22	
	Практические занятия № 20, 21 Техника перемещений и владения мячом. Овладение техникой ведения мяча, передачи и броска мяча в корзину с места. Повторение и совершенствование техники ведения, передачи мяча. Бросок мяча в корзину в движении.	4	ОК 04, ОК 06, ОК 08, ПК1.3.
	Практические занятия № 22, 23, 24 Техника нападения. Совершенствование техники передвижений, владения мячом. Совершенствование техники бросков в корзину с близкой, средней и дальней дистанции.	6	ЛР 1, ЛР 4, ЛР 9, ЛР 11

	Обучение технике штрафных бросков в корзину.		
	Практические занятия № 25, 26 Техника защиты. Обучение технике перехвата при передачах мяча, выбивание мяча при ведении. Обучение технике перехвата мяча, накрывания мяча при броске в корзину.	4	
	Практические занятия № 27, 28, 29, 30 Техника нападения и защиты. Обучение тактики нападения и защиты в индивидуальных, групповых и командных действиях. Повторение и совершенствование тактики нападения и защиты в индивидуальных, групповых и командных действиях. Действия игрока без мяча и с мячом. Взаимодействие двух игроков. Двусторонняя игра. Прием зачетных нормативов по баскетболу.	8	
Тема 3.2. Волейбол	Содержание учебного материала	18	
	1.Стойки в волейболе. 2.Перемещение по площадке. 3.Подача мяча различными способами. 4.Прием мяча, передача мяча 5. Нападающие удары, блокирование ударов. 6.Индивидуальные действия игроков без мяча и с мячом. 7.Командные действия игроков.	-	ОК 04, ОК 06, ОК 08, ПК1.3. ЛР 1, ЛР 4, ЛР 9, ЛР 11
	В том числе практических и лабораторных занятий	18	
	Практическое занятие № 31 Техника стоек и перемещений. Обучение технике стоек и перемещений в волейболе, владения мячом.	4	ОК 04, ОК 06, ОК 08, ПК1.3. ЛР 1, ЛР 4, ЛР 9, ЛР 11
	Практические занятия № 32, 33, 34 Техника владения мячом. Обучение технике приема и передачи мяча. Повторение и совершенствование техники приема и передачи мяча в парах. Обучение технике подач мяча.	4	
	Практические занятия № 35, 36 Обучение технике нападающего удара и блокирования.	4	
	Практические занятия № 37, 38 Техника нападения и защиты. Обучение индивидуальным и групповым тактическим действиям в защите и нападении.	6	

	Повторение и совершенствование индивидуальных и групповых тактических действий в нападении и защите.		
Раздел 5. Лыжная подготовка		22	
Тема 5.1. Общие принципы техники катания на лыжах	Содержание учебного материала	22	
	1.Переноска и надевание лыж. 2.Повороты на лыжах. 3.Передвижение различными ходами на лыжах. 4.Преодоление подъемов, спусков <i>Событие: 28 февраля-день лыжника в России (Популяризация лыжного спорта в России)</i>	-	ОК 04, ОК 06, ОК 08, ПК1.3. ЛР 1, ЛР 4, ЛР 9, ЛР 11
	В том числе практических и лабораторных занятий	22	
	Практические занятия № 39, 40, 41 Обучение двухшажному попеременному ходу. Выполнение поворотов переступанием и махом. Совершенствование техники передвижения двухшажным попеременным ходом с переходом на одношажные ходы, прохождение дистанции 3 км.	6	ОК 04, ОК 06, ОК 08, ПК1.3. ЛР 1, ЛР 4, ЛР 9, ЛР 11
	Практические занятия № 42, 43, 44 Техника передвижения одновременным бесшажным ходом, одновременным одношажным и одновременным двухшажным ходом, полуконьковым и коньковым ходом.	6	
	Практические занятия № 45, 46, 47 Техника преодоления подъемов скольжением, ступанием, «полуёлочкой», «ёлочкой» и лесенкой.	4	
	Практические занятия № 48, 49, 50 Спуски по прямой, наискось, способы преодоления неровностей, способы поворотов и торможений. Техника выполнения приемов.	6	
Итоговое занятие	Дифференцированный зачет	2	
Всего:		124/114	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины «Физическая культура» требуется наличие универсального спортивного зала, оборудованных раздевалок с душевыми кабинами. Все объекты, которые используются при проведении занятий по физической культуре, должны отвечать действующим санитарным и противопожарным нормам.

Оборудование и инвентарь спортивного зала:

баскетбольные, волейбольные мячи; щиты, корзины, сетки, стойки, антенны; оборудование для силовых упражнений (например: гантели, утяжелители, резина, штанги с комплектом различных отягощений);

гимнастическая перекладина, шведская стенка, секундомеры, мячи для тенниса, дорожка резиновая разметочная для прыжков и метания;

оборудование, необходимое для реализации части по профессионально-прикладной физической подготовке.

В зависимости от возможностей, которыми располагают профессиональные образовательные организации, для реализации учебной дисциплины «Физическая культура» в пределах освоения ПОП СПО могут быть использованы:

- тренажерный зал;
- плавательный бассейн;
- лыжная база с лыжехранилищем

Технические средства обучения:

- музыкальный центр, выносные колонки, микрофон, компьютер, мультимедийный проектор, экран для обеспечения возможности демонстрации комплексов упражнений;

- электронные носители с записями комплексов упражнений для демонстрации на экране.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Агеева Г. Ф. Теория и методика физической культуры и спорта : учебное пособие для спо / Г. Ф. Агеева, Е. Н. Карпенкова. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 68 с. — ISBN 978-5-8114-7558-2

2. Агеева Г. Ф. Плавание : учебное пособие для спо / Г. Ф. Агеева, В. И. Величко, И. В. Тихонова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 64 с. — ISBN 978-5-8114-9471-2.

3. Алхасов, Д. С. Организация и проведение внеурочной деятельности по физической культуре: учебник для СПО/ Д. С. Алхасов, А. К. Пономарев. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 176 с.- (Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-11533-8

4. Безбородов А. А. Практические занятия по волейболу : учебное пособие для спо / А. А. Безбородов. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 92 с. — ISBN 978-5-8114-8344-0.

5. Бишаева А.А. Физическая культура:учебник [для всех специальностей СПО] /А.А.Бишаева.- [7-изд.,стер.]- Москва: Издательский дом Академия, 2020.-320с.- ISBN 978-5-4468-9406-2

6. Журин А. В. Волейбол. Техника игры : учебное пособие для спо / А. В. Журин. —

Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 56 с. — ISBN 978-5-8114-5849-3.

7. Зобкова Е. А. Основы спортивной тренировки : учебное пособие для спо / Е. А. Зобкова. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 44 с. — ISBN 978-5-8114-7549-0

8. Орлова Л. Т. Настольный теннис : учебное пособие для спо / Л. Т. Орлова, А. Ю. Марков. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 40 с. — ISBN 978-5-8114-7886-6.

9. Орлова Л. Т. Настольный теннис : учебное пособие для спо / Л. Т. Орлова, А. Ю. Марков. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 40 с. — ISBN 978-5-8114-6670-2.

10. Садовникова Л. А. Физическая культура для студентов, занимающихся в специальной медицинской группе : учебное пособие для спо / Л. А. Садовникова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 60 с. — ISBN 978-5-8114-7201-7

11. Физическая культура: учебник для среднего профессионального образования / Н.В. Решетников, Ю.Л. Кислицын. — Москва: Издательский центр «Академия», 2018. — 176 с. — ISBN 978-5-4468-7250-3

12. Физическая культура: М.Я. Виленский, А.Г. Горшков. — 3-е изд., стер. — Москва: КНОРУС, 2020. — 214 с. — (Среднее профессиональное образование) — ISBN: 978-5-406-07424-4

3.2.2. Основные электронные издания

1. Агеева Г. Ф. Плавание : учебное пособие для спо / Г. Ф. Агеева, В. И. Величко, И. В. Тихонова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 64 с. — ISBN 978-5-8114-9471-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/195475> (дата обращения: 13.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Агеева Г. Ф. Теория и методика физической культуры и спорта : учебное пособие для спо / Г. Ф. Агеева, Е. Н. Карпенкова. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 68 с. — ISBN 978-5-8114-7558-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/174984> (дата обращения: 13.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей

3. Алёшин, В. В. Физическая подготовка студента : учебное пособие / В. В. Алёшин, С. Ю. Татарова, В. Б. Татаров. — М. : Научный консультант, 2018. — 98 с. — ISBN 978-5-6040844-8-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/80802.html>1. Российское образование. Федеральный портал. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.edu.ru>

4. Аллянов, Ю. Н. Физическая культура: учебник для среднего профессионального образования / Ю. Н. Аллянов, И. А. Письменский. — 3-е изд., испр. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 493 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02309-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471143>

5. Безбородов А. А. Практические занятия по волейболу : учебное пособие для спо / А. А. Безбородов. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 92 с. — ISBN 978-5-8114-8344-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/193301> (дата обращения: 13.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. Журин А. В. Волейбол. Техника игры : учебное пособие для спо / А. В. Журин. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 56 с. — ISBN 978-5-8114-5849-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156624> (дата обращения: 13.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей

7. Зобкова Е. А. Основы спортивной тренировки : учебное пособие для спо / Е. А. Зобкова. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 44 с. — ISBN 978-5-8114-7549-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/174986> (дата обращения: 13.01.2022). — Режим доступа: для авториз. Пользователей

8. Калуп С. С. Основы врачебного контроля, лечебной физической культуры и мас-сажа. Массаж : учебное пособие для спо / С. С. Калуп. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 56 с. — ISBN 978-5-8114-9320-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/189469> (дата обращения: 13.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей

9. Конеева Е.В. Физическая культура: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Конеева [и др.]; под редакцией Е. В. Конеевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 599 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13554-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475342>

10. Муллер А.Б. Физическая культура: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Б. Муллер [и др.]. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 424 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02612-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469681>

11. Орлова Л. Т. Настольный теннис : учебное пособие для спо / Л. Т. Орлова, А. Ю. Марков. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 40 с. — ISBN 978-5-8114-7886-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/166937> (дата обращения: 13.01.2022). — Режим доступа: для авториз. Пользователей

12. Тихонова И. В. Лыжный спорт. Методика обучения основам горнолыжной техни-ки : учебное пособие для спо / И. В. Тихонова, В. И. Величко. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 36 с. — ISBN 978-5-8114-7547-6. — Текст : электронный // Лань : элек-тронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/174988> (дата обраще-ния: 13.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей

13. Тихонова И. В. Лыжный спорт. Методика обучения основам горнолыжной техники : учебное пособие для спо / И. В. Тихонова, В. И. Величко. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 36 с. — ISBN 978-5-8114-7547-6.

14. Садовникова Л. А. Физическая культура для студентов, занимающихся в специ-альной медицинской группе : учебное пособие для спо / Л. А. Садовникова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 60 с. — ISBN 978-5-8114-7201-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156380> (дата обращения: 13.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

15. Ягодин, В. В. Физическая культура: основы спортивной этики: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Ягодин. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 113 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10349-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475602>

3.2.3. Дополнительные источники

1. Журнал «Теория и практика физической культуры»: сайт teoriya.ru / [Электронный ресурс]. URL: <http://www.teoriya.ru/>

2. Центральная отраслевая библиотека по физической культуре и спорту: [Электронный ресурс]. URL: <http://lib.sportedu.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
знания: - основ здорового образа жизни; - роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; - влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек, увеличение продолжительности жизни; - способы контроля и оценки индивидуального физического развития и физической подготовленности; - правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности	- свободное ориентирование в основных понятиях физических качеств и физической подготовки (сила, быстрота, выносливость, координация, гибкость); - правильность выполнения физических упражнений, четкость, быстрота - логичное обоснование роли физической культуры для формирования личности профессионала, профилактики профзаболеваний - применение правил оздоровительных систем физического воспитания для укрепления здоровья	Экспертное наблюдение и регулярная оценка знаний студентов в ходе проведения: методико-практических и учебно-тренировочных занятий; занятий в секциях по видам спорта, группах ОФП; индивидуальной физкультурно-спортивной деятельности студента. Тестирование
умения - использование разнообразных форм и видов физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга; - владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью; – владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств; – владение физическими упражнениями разной функциональной	- выполнение контрольных нормативов, предусмотренных государственным стандартом при соответствующей тренировке, с учетом состояния здоровья и функциональных возможностей своего организма; - демонстрация приверженности к здоровому образу жизни; - применение рациональных приемов двигательных функций в профессиональной деятельности;	Оценка уровня физической подготовленности обучающихся, используя соответствующую задачам контроля систему нормативов и методик контроля; - оценка техники выполнения двигательных действий (проводится в ходе занятий); - выполнение нормативов общей физической подготовки

направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности; - проводить самоконтроль при занятиях физическими упражнениями; – владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности, готовность к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно- спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).		

КОНТРОЛЬНЫЕ ТЕСТЫ
для оценки физической подготовленности студентов

			«3»		«4»		«5»		Зачет
			Основ группа	Подг. группа	Основ. группа	Подг. группа	Основ. группа	Подг. группа	Спец. группа
	<u>Лёгкая атлетика</u>								
1.	Бег 100 метров	Д.	18,0	18,5	17,0	17,5	16,0	16,5	20,0
		Ю.	15,0		14,2	14,6	13,6	13,8	17,0
2.	Бег 300 метров	Д.	1,10	1,15	1,02	1,05	0,58	1,00	1,20
		Ю.	0,55	0,57	0,50	0,52	0,47	0,49	1,00
3.	Бег 2000м/3000м	Д.	12,30	12,40	11,30	11,40	10,30	10,40	б/у
		Ю.	14,30	14,40	13,30	13,40	12,30	12,40	б/у
4.	Прыжки в длину с/р	Д.	3,00	2,80	3,40	3,30	3,60	3,50	2,50
		Ю.	4,20	4,00	4,60	4,40	4,80	4,60	3,50
5.	Прыжки в высоту с/р	Д.	95	90	105	100	115	110	80
		Ю.	120	115	125	120	130	125	110
6.	Метание гранаты	Д.	15		18		20		12
		Ю.	30		35		40		25
	<u>Лыжная подготовка</u>								
7.	Бег на лыжах - 3 км - 5 км	Д.	21,30	22,00	20,00	20,30	18,00	19,00	б/у
		Ю.	29,00	30,00	27,00	28,00	25,00	26,00	б/у

8.	Марш-бросок - 3 км - 5 км	Д.	23,00	23,00	21,00	21,00	19,00	19,00	6/у
		Ю.	34,00	34,00	32,00	32,00	30,00	30,00	6/у
	Тесты О.Ф.П.								
9.	Прыжок в длину с/м	Д.	150	145	170	165	185	180	140
		Ю.	210	205	225	220	240	230	190
10.	Сгибание рук на г/ск Подтягивание на перекладине	Д.	8		12		16		5-6
		Ю.	8		10		12		5-6
11.	Поднимание туловища (руки за голову, без у/в)	Д.	25		35		45		20
		Ю.	30		40		50		25
12.	Прыжки со скакалкой за 30 сек		60		70		80		50
	Тесты П.П.Ф.П.								
13.	Челночный бег с медболом (3*18м)	Д.	30,00		28,00		26,00		35,00
		Ю.	25,00		24,00		23,00		30,00
14.	Тест Купера (6 мин бег – 12 мин бег)	Д.	0,8 км		1,1 км		1,3 км		6/у
		Ю.	2 км		2,4 км		2,8 км		6/у
15.	Жим штанги лёжа на скамейке	10 кг	5		10		15		3
		20 кг	10		15		20		5

***Контрольные нормативы** по физической подготовке могут иметь изменения, исходя из текущих нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ВФСК ГТО), на основании пола, возраста, особенностей здоровья.

Общие компетенции (ОК)

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач. Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;

		порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств.
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации	Умения: описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения

	межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона. Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;
		основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона.
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности
		Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
		Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные

		общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности

Приложение 2

Профессиональные компетенции (ПК)

ПК1.3. Обеспечивать требования охраны труда, правил техники безопасности, санитарно-эпидемиологического и гигиенического режимов при изготовлении зубных протезов и аппаратов	Навыки: обеспечения требований охраны труда, правил техники безопасности, санитарно - эпидемиологического и гигиенического режимов при изготовлении зубных протезов и аппаратов
	Умения: – соблюдать правила внутреннего трудового распорядка; – соблюдать санитарно-эпидемиологический и гигиенический режим на зуботехническом производстве; - соблюдать требования правил техники безопасности при изготовлении зубных протезов и аппаратов
	Знания: – законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья; – нормативные правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников; – правила охраны труда и техники безопасности зуботехнического производства; – санитарно - эпидемиологический и гигиенический режим на зуботехническом производстве; – меры профилактики профессиональных заболеваний на зуботехническом производстве;

Приложение 3

Личностные результаты

Личностные результаты	Код ЛР
Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознующий свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками	ЛР 2
Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней	ЛР 3

Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4

Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права	ЛР 5
Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации	ЛР 6
Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение	ЛР 8

Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных склонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде	ЛР 9
Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике	ЛР 11
Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки), наставничество, а также стажировки, использование дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары), тренинги в симуляционных центрах, участие в конгрессных мероприятиях	ЛР 13

Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами	ЛР 14
Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность	ЛР 15
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	ЛР 16
Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности	ЛР 17

Кировское областное государственное
профессиональное образовательное бюджетное учреждение
«Кировский медицинский колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«СГ.05 ОСНОВЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА»

образовательной программы среднего профессионального образования
программы подготовки специалистов среднего звена
Специальность 31.02.05 Стоматология ортопедическая

Квалификация: стоматолог ортопед

Срок обучения: 1 год 10 мес. (на базе среднего общего образования)

2025 г.

ОДОБРЕНА
ЦМК профессиональной подготовки
естественно-научного профиля
Протокол №
« » июня 2025 г
Председатель ЦМК
_____/М.Н.Прозорова

УТВЕРЖДЕНА
« » июня 2025 г.
Заместитель директора
по учебной работе
_____/О.Г.Шохина

СОГЛАСОВАНО
« » июня 2025 г.
Заместитель директора по
учебно-методической
работе
_____/И.А.Валова

СОГЛАСОВАНО
« » июня 2025 г.
Начальник отдела по
воспитательной работе
_____/О.И.Верешкина

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.05. Основы бережливого производства разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.05. Стоматология ортопедическая, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 7 июля 2022 г. N 531, с учетом примерной основной образовательной программы по специальности 31.02.05. Стоматология ортопедическая, в соответствии с рабочей программой воспитания.

Рабочую программу составили: М.Н. Прозорова, преподаватель КОГПОБУ «Кировский медицинский колледж», кандидат педагогических наук.

Рецензент:

И.А. Валова, заместитель директора по УМР КОГПОБУ «Кировский медицинский колледж», преподаватель высшей квалификационной категории КОГПОБУ «Кировский медицинский колледж».

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СГ.05 ОСНОВЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «СГ.05 Основы бережливого производства» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла; примерной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 04, ОК 07.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 04 ОК 07 ПК 1.1–1.6 ПК 2.1–2.4 ПК 3.1–3.5 ЛР - 9 ЛР - 14 ЛР - 15	<u>Уметь:</u> – осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; – картировать поток создания ценностей; – применять ключевые инструменты решения проблем; – определять и анализировать основные потери в процессах; – организовывать работу коллектива и команды; – взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	<u>Знать:</u> – принципы, идеалы и философию бережливого производства; – основы картирования; – методы решения проблем; – инструменты бережливого производства – основы коммуникации и деятельности коллектива; – основы проектной деятельности

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ПК 1.1	Осуществлять подготовку стоматологического оборудования и оснащения зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства
ПК 1.2	Проводить контроль исправности, правильности эксплуатации стоматологического оборудования и оснащения, материалов зуботехнической лаборатории
ПК 1.3	Обеспечивать требования охраны труда, правил техники безопасности, санитарно-эпидемиологического и гигиенического режимов при изготовлении зубных протезов и аппаратов
ПК 1.4	Организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала
ПК 1.5	Вести медицинскую документацию при изготовлении зубных протезов и аппаратов
ПК 1.6	Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме
ПК 2.1	Изготавливать съемные пластиночные протезы при частичном и полном отсутствии зубов
ПК 2.2	Производить починку съемных пластиночных протезов
ПК 2.3	Изготавливать различные виды несъемных протезов с учетом индивидуальных особенностей пациента
ПК 2.4	Изготавливать литые бюгельные зубные протезы
ПК 3.1	Изготавливать основные съемные и несъемные ортодонтические аппараты с учетом индивидуальных особенностей пациента
ПК 3.2	Изготавливать фиксирующие и репонирующие аппараты
ПК 3.3	Изготавливать замещающие протезы
ПК 3.4	Изготавливать obturators при расщелинах твердого и мягкого нёба
ПК 3.5	Изготавливать лечебно-профилактические аппараты (шины).

1.1.3. Перечень формируемых личностных результатов реализации программы воспитания

Код	Наименование
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях
ЛР 14	Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами.
ЛР 15	Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	32
в т.ч. в форме практической подготовки	12
в т. ч.:	
теоретическое обучение	18
практические занятия	12
<i>Самостоятельная работа*</i>	2
Промежуточная аттестация	**

2.1. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций и личностных результатов ⁷ , формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Бережливое производство как базовый инструмент обеспечения качества и безопасности медицинской деятельности		30/2	
Тема 1.1. Философия и принципы бережливого производства	Содержание учебного материала:	2	ОК 07 ЛР 9 ЛР 14 ЛР 15
	История возникновения бережливого производства, в том числе в здравоохранении. Ключевые понятия и принципы бережливого производства, в том числе в здравоохранении. Бережливое производство, как метод управления качеством в здравоохранении: основное понятие и цели.		
Тема 1.2. Картирование потока создания ценности	Содержание учебного материала:	2	ОК 07 ОК 04 ПК 1.1 - 1.6 ПК 2.1 – 2.4 ПК 3.1 – 3.5 ЛР 9 ЛР 14 ЛР 15
	Понятие «проблема», определение и формулирование проблемы Понятия и принципы картирования потока создания ценности		
	Самостоятельная работа обучающихся.		
	Составление таблицы инструментов картирования потока создания ценностей.	2	
	В том числе практических занятий:	2	
	Практическое занятие №1. Создание карты потока ценностей по профессионально ориентированному видеоконтенту.		
Тема 1.4.	Содержание учебного материала:	2	ОК 07

⁷ В соответствии с Приложением 3 ПОП.

Потери	Ценность. Действия, создающие ценность. Действия, не создающие ценность. Виды потерь. Определение термина «потери». Причины возникновения потерь. Выявление потерь. Нетрадиционный подход к потерям. Устранение и предотвращение потерь. Стандартизация.		ПК 1.1 - 1.6 ПК 2.1 – 2.4 ПК 3.1 – 3.5 ЛР 14 ЛР 15
Тема 1.5. Ключевые инструменты анализа проблем	Содержание учебного материала:	2	ОК 07 ОК 04 ПК 1.1 - 1.6 ПК 2.1 – 2.4 ПК 3.1 – 3.5 ЛР 14 ЛР 15
	Пирамида проблем Граф-связей		
	В том числе практических занятий:	2	
	Практическое занятие №2. Диаграмма Исикавы, спагетти, 5W1H, «5 почему», диаграмма Парето, диаграмма Ганта.		
Тема 1.6. Технологии анализа проблем	Содержание учебного материала:	2	ОК 07 ОК 04 ПК 1.1 - 1.6 ПК 2.1 – 2.4 ПК 3.1 – 3.5 ЛР 9 ЛР 14 ЛР 15
	Технологии анализа проблем		
	В том числе практических занятий:	2	
	Практическое занятие №3. Выбор метода и инструментов для анализа профессионально-ориентированных проблемных кейсов		
	Событие из КП РПВ:		
	1 ноября - день решения проблем – повышение уровня осведомленности об особенностях разрешения проблемных ситуациях.		
Тема 1.7. Ключевые инструменты решения проблем	Содержание учебного материала:	2	ОК 07 ОК 04 ПК 1.1 - 1.6 ПК 2.1 – 2.4 ПК 3.1 – 3.5 ЛР 14 ЛР 15
	Организация рабочего пространства по системе 5S, TPN, стандартизированная работа, система SMED.		
Тема 1.8. Инструменты бережливого	Содержание учебного материала:	2	ОК 07 ОК 04 ПК 1.1 - 1.6
	Инструменты бережливого производства: поток единичных изделий, в т.ч. канбан, точно в срок, метод кайдзен.		

производства	В том числе практических занятий:	4	ПК 2.1 – 2.4 ПК 3.1 – 3.5 ЛР 9 ЛР 14 ЛР 15
	Практическое занятие №4. Деловая игра по методу «Фабрика процессов» на примере профессионально - ориентированного кейса.		
Тема 1.9. Организация применения бережливых технологий медицинских организациях	Содержание учебного материала:	2	ОК 07 ОК 04 ПК 1.1 - 1.6 ПК 2.1 – 2.4 ПК 3.1 – 3.5 ЛР 14 ЛР 15
	Организация применения бережливых технологий в медицинских организациях (новая модель медицинской организации, оказывающей первичную медико-санитарную помощь): маршрутизация пациентов, стандартизация, 5 S, открытая регистратура и др.) Психологические основы и барьеры коммуникации. Тактика коррекции дисфункционального поведения при организации работы команды. Стандартные операционные процедуры и алгоритмы при взаимодействии с пациентами.		
	В том числе практических занятий:	2	
	Практическое занятие №5. Деловая игра по организации работы команды над проектом в области применения бережливых технологий в медицинских организациях.		
	Событие из КП РПВ:		
29 мая - Всемирный день коммуникации – повышение уровня информированности о психологических основах и барьерах коммуникации.			
Всего:		32/10/2	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Социально-гуманитарных дисциплин», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 примерной образовательной программы по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Вейдер, М.Т. Инструменты бережливого производства. Карманное руководство по практике применения Lean / М.Т. Вейдер. – Москва: Интеллектуальная литература, 2019. – 160 с. Текст: непосредственный.

2. Вумек, Д.П. Бережливое производство. Как избавиться от потерь и добиться процветания вашей компании / Д.П. Вумек, Д.Т. Джонс; пер. с англ. С. Турко. – Москва: Альпина Паблишер, 2021. – 472 с. – Текст: непосредственный.

3. Вумек, Дж., Джонс Д. Бережливое производство. – Москва: Альпина Бизнес Букс, 2021. – 472 с. – Текст: непосредственный.

4. Давыдова Н.С., Чуйкова С.Л. Основы бережливого производства: учеб. пособие для обучающихся СПО. Белгород, 2020.

5. Киселев А.А. Принятие управленческих решений. – Москва: Кнорус, 2021. – 170 с. – Текст: непосредственный.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Вумек, Д. Бережливое производство: как избавиться от потерь и добиться процветания вашей компании / Джеймс Вумек, Дэниел Джонс; пер. с англ. - 12-е изд. - Москва: Альпина Паблишер, 2018. - 472 с. - ISBN 978-5-9614-6829-8. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1815955> (дата обращения: 03.02.2022). – Режим доступа: по подписке.

2. Киселев, А.А., Принятие управленческих решений: учебник / А.А. Киселев. — Москва: КноРус, 2021. — 169 с. — ISBN 978-5-406-07898-3. — URL:<https://book.ru/book/938341> (дата обращения: 03.02.2022). — Текст: электронный.

3. Салдаева, Е. Ю. Управление качеством: учебное пособие / Е. Ю. Салдаева, Е. М. Цветкова. — Йошкар-Ола: ПГТУ, 2017. — 156 с. — ISBN 978-5-8158-1802-6. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/93209> (дата обращения: 03.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Шмелёва, А. Н. Методы бережливого производства: учебно-методическое пособие / А. Н. Шмелёва. — Москва: РТУ МИРЭА, 2021. — 38 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171543> (дата обращения: 03.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Батурин В.К. Общая теория управления: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям «Экономика» и «Менеджмент» / Батурин В.К. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 487 с. — ISBN 978-5-238-02217-8. — Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/71030.html> (дата обращения: 03.02.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Лайкер, Дж. Дао Toyota: 14 принципов менеджмента ведущей компании мира / Джеффри Лайкер; Пер. с англ. — 9-е изд. — Москва: АЛЬПИНА ПАБЛИШЕР, 2019. — 400 с. - Текст: непосредственный.

3. Лайкер, Дж. Практика дао Toyota: руководство по внедрению принципов менеджмента Toyota / Джеффри Лайкер, Дэвид Майер; Пер. с англ. — Москва: АЛЬПИНА ПАБЛИШЕР, 2019. — 586 с. - Текст: непосредственный.

4. Антонова, И.И. Бережливое производство: системный подход к его внедрению на предприятиях Республики Татарстан / И.И. Антонова; науч. ред. В.А. Смирнов; Институт экономики, управления и права (г. Казань). — Казань: Познание, 2013. — 176 с.: ил., табл. — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-8399-0485-9; то же [Электронный ресурс]. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257764>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
<u>Знать:</u> основы коммуникации и деятельности коллектива; основы проектной деятельности; принципы, идеалы и философию бережливого производства; основы картирования; методы решения проблем; инструменты бережливого производства	владеет профессиональной терминологией; демонстрирует системные знания о структуре, требованиям к проекту; демонстрирует системные знания о принципах, инструментах бережливого производства; демонстрирует системные знания картирования; демонстрирует системные знания о методах анализа и решения проблем способен применять ключевые инструменты решения проблем	Тестирование. Устный опрос. Оценка решений профессионально-ориентированных кейсов Практические занятия. Деловые игры. Проектная работа (разработка мини-проекта)
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
<u>Уметь:</u> организовывать работу коллектива и команды;	демонстрирует умение взаимодействовать с коллегами (сокурсниками), руководством	Оценка решений профессионально-ориентированных

взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; картировать поток создания ценностей; применять ключевые инструменты решения проблем; определять и анализировать основные потери в процессах	(преподавателем), клиентами в ходе профессиональной деятельности; демонстрирует умение соблюдать принципы бережливого производства, выбирать инструменты бережливого производства; демонстрирует умение осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства способен определять и анализировать основные потери в процессах; способен применять ключевые инструменты решения проблем	кейсов. Практические занятия. Деловые игры. Проектная работа (разработка мини-проекта)

Кировское областное государственное профессиональное
образовательное бюджетное учреждение
«Кировский медицинский колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина СГ.06 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ
образовательной программы среднего профессионального образования –
программы подготовки специалистов среднего звена
31.02.05 Стоматология ортопедическая

Квалификация: Зубной техник

Срок обучения: 1 год 10 месяцев (на базе СОО)

2025 г.

ОДОБРЕНА
ЦМК социально- гуманитарной
подготовки
Протокол №
« » июня 2025 г
Председатель ЦМК
_____/Е.Ю. Огаркова

УТВЕРЖДЕНА
« » июня 2025 г.
Заместитель директора
по учебной работе
_____/О.Г.Шохина

СОГЛАСОВАНО
« » июня 2025 г.
Заместитель директора по
учебно-методической работе
_____/И.А.Валова

СОГЛАСОВАНО
« » июня 2025 г.
Начальник отдела по
воспитательной работе
_____/О.И.Верешкина

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности» разработана на основе требований:

Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 6 июля 2022 г. N 531, (далее – ФГОС СПО),

с учетом примерной основной образовательной программы по специальности 31.02.06. «Стоматология профилактическая», в соответствии с рабочей программой воспитания.

Составитель: Верешкина О.И преподаватель высшей квалификационной категории.

Рецензент: Валова Ирина Анатольевна, заместитель директора по учебно-методической работе, преподаватель высшей квалификационной категории.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«СГ.06 Основы финансовой грамотности»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «СГ.06 Основы финансовой грамотности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Дисциплинарные результаты	
	Умения	Знания
ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09	анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации;	основные понятия финансовой грамотности и основные законодательные акты, регламентирующие ее вопросы;
	применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни;	виды принятия решений в условиях ограниченности ресурсов;
	сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план;	основные виды планирования;
	грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина;	устройство банковской системы, основные виды банков и их операций;
	анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов, из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);	сущность понятий «депозит» и «кредит», их виды и принципы;
	оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом	схемы кредитования физических лиц;
		устройство налоговой системы, виды налогообложения физических лиц;
		признаки финансового мошенничества;

		основные виды ценных бумаг и их доходность;
		формирование инвестиционного портфеля;
		классификацию инвестиций, основные разделы бизнес-плана;
		виды страхования;
		виды пенсий, способы увеличения пенсий

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	32
в т.ч. в форме практической подготовки	12
в т. ч.:	
теоретическое обучение	20
практические занятия	12
Самостоятельная работа	
Промежуточная аттестация (дифзачет)	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч ⁸	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Банковская система России		8/2	
Тема 1.1. Банк и банковские депозиты	Содержание	2	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09
	1.Понятия «сбережения», «инфляция». 2.Индекс потребительских цен как способ измерения инфляции. 3.Депозиты. 4.Номинальная и реальная процентная ставка по депозиту. 5.Управление рисками по депозитам		
Тема 1.2. Кредиты	Содержание	2	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09
	1.Кредиты, виды банковских кредитов для физических лиц (потребительский, ипотечный). 2.Принципы кредитования, схема погашения кредитов. 3.Типичные ошибки при использовании кредита		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическое занятие № 1 Заключение кредитного договора. Расчет общей стоимости покупки при приобретении ее в кредит. Кейс – «покупка машины»		
Тема 1.3. Расчетно-кассовые операции	Содержание	2	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09
	1.Хранение, обмен и перевод денег – банковские операции для физических лиц. 2.Виды платежных средств 3.Чеки, банковские карты (дебетовые, кредитные). 4.Электронные деньги		
Раздел 2. Фондовый рынок		4/2	

⁸ Объем часов на освоение конкретных тем распределяется образовательной организацией самостоятельно.

Тема 2.1. Фондовый рынок и его инструменты	Содержание	2	
	1.Инвестиции, способы инвестирования, доступные физическим лицам. 2.Сроки и доходность инвестиций. 3.Инфляция. 4.Ценные бумаги (акции, облигации, векселя) и их доходность. 5.Валютная и фондовая биржи		ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическое занятие № 2 Формирование навыков анализа информации о способах инвестирования денежных средств. Кейс – «Куда вложить деньги?»		
Раздел 3. Налоговая система в Российской Федерации		4/2	
Тема 3.1. Налоги	Содержание	2	
	1.Налоги, виды налогов. 2.Субъект, предмет и объект налогообложения. 3.Ставка налога, сумма налога. 4.Системы налогообложения. 5.Налоговые льготы, налоговые вычеты. 6.Налоговая декларация		ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическое занятие № 3 Подача налоговой декларации		
Раздел 4. Страхование		4/2	
Тема 4.1. Страховой рынок России	Содержание	2	
	1.Страховые услуги, страховые риски. 2.Участники страхового договора. 3.Виды страхования в России. 4.Использование страхования в повседневной жизни		ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическое занятие № 4 Расчет страхового взноса в зависимости от размера страховой суммы, тарифа, срока страхования. Кейс – «Страхование жизни»		
Раздел 5. Собственный бизнес		4/2	

Тема 5.1. Создание собственного бизнеса	Содержание	2	
	1.Основные понятия: бизнес, стартап, бизнес-план, бизнес-идея. 2.Планирование рабочего времени, венчурист. 3.Предпринимательство, предприниматель. 4.Банкротство.		ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическое занятие № 5 Создание собственной компании: шаг за шагом. Написание бизнес-плана		
Раздел 6. Пенсионная система Российской Федерации		2	
Тема 6.1. Обеспечение старости	Содержание	2	
	1.Пенсионный фонд и его функции. 2.Негосударственные пенсионные фонды. 3.Трудовая и социальная пенсии. 4.Обязательное пенсионное страхование. 5.Добровольное пенсионное обеспечение.		ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09
Раздел 7. Финансовое мошенничество		2	
Тема 7.1. Финансовые пирамиды и защита от мошенничества	Содержание	2	
	1.Основные виды и признаки финансовых пирамид. 2.Виды финансового мошенничества: в кредитных организациях, в интернете, по телефону, при операциях с наличными. 3.Правила финансовой безопасности		ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09
Раздел 8. Личное финансовое планирование		4/2	
Тема 8.1. Домашняя бухгалтерия	Содержание	2	
	1.Домохозяйство и бюджет, цели домохозяйства. 2.Бюджет, формирование бюджета. 3.Виды активов и пассивов, доходы и расходы. 4.Реальные и номинальные доходы семьи. 5.SWOT-анализ как один из способов принятия решения.		ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическое занятие № 6 Составление личного финансового плана на основе анализа баланса личного (семейного) бюджета.		
Всего:		32	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Социально-гуманитарные дисциплины», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1. Каджаева М.Р. Финансовая грамотность: учебное пособие для студ.учреждений сред.проф.образования /М.Р.Каджиева, С.В.Дубровская, А.Р.Елисеева. – Москва.: Издательский центр «Академия», 2019. – 288 с. ISBN 978-5-4468-7883-3

2. Сидорова, Е. Ю. Налоги и налогообложение : учебник / Е. Ю. Сидорова, Д. Ю. Бобошко. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 235 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-016714-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1221162> (дата обращения: 13.01.2022). – Режим доступа: по подписке.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Боброва, О. С. Организация коммерческой деятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / О. С. Боброва, С. И. Цыбуков, И. А. Бобров. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 382 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15346-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512484>

2. Левкин, Г. Г. Коммерческая деятельность : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. Г. Левкин, О. А. Никифоров. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 265 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17372-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/532973>

3. Солодовников Ю. Л. Экономика и управление в здравоохранении : учебное пособие для спо / Ю. Л. Солодовников. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 312 с. — ISBN 978-5-8114-7205-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156384> (дата обращения: 14.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей

4. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д. В. Бураков [и др.] ; под редакцией Д. В. Буракова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 366 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10231-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/429626>

5. Фрицлер, А. В. Основы финансовой грамотности : учебник для среднего профессионального образования / А. В. Фрицлер, Е. А. Тарханова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 148 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16794-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531714>

6. Фрицлер, А. В. Основы финансовой грамотности : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Фрицлер, Е. А. Тарханова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 154 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13794-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/466897>

7. Чеберко, Е. Ф. Предпринимательская деятельность : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. Ф. Чеберко. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 213 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16939-3. —

Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/532052>

3.2.3. Дополнительные источники

1. Всё о будущей пенсии для учёбы и жизни [Электронный ресурс]. URL: http://www.pfrf.ru/files/id/press_center/pr/uchebnik/SchoolBook__2018_1.pdf
2. Рекомендации по заполнению справок о доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера, представляемых в Банк России [Электронный ресурс]. URL: <http://www.cbr.ru/statichtml/file/25510/mintrud.pdf>
3. Романова И.Б., Айнуллова Д.Г. Налоги и налогообложение: теория и практика [Электронный ресурс]. URL: <http://window.edu.ru/resource/473/74473/files/ulstu2011-28.pdf>
4. Банковские услуги и отношения людей с банками: курс лекций [Электронный ресурс]. URL: <http://fmc.hse.ru/bezdudnivideo>
5. Банковские услуги и отношения людей с банками: курс лекций [Электронный ресурс]. URL: <http://fmc.hse.ru/bezdudnivideo>
6. Финансовые пирамиды и финансовое мошенничество: курс лекций [Электронный ресурс]. URL: <https://fmc.hse.ru/vaginvideo>
7. Финансовый портал «РБК Quote» [Электронный ресурс]. URL: <https://quote.rbc.ru>
8. Сайт компании «Финансовый инвестиционный консультант» [Электронный ресурс]. URL: <http://vip-money.com>
9. Агентство по страхованию вкладов [Электронный ресурс]. URL: www.asv.org.ru
10. Аинансовый информационный портал [Электронный ресурс]. URL: www.banki.ru
11. Центральный банк Российской Федерации [Электронный ресурс]. URL: www.cbr.ru
12. Федеральный фонд ОМС [Электронный ресурс]. URL: www.ffoms.ru
13. Федеральный методический центр по финансовой грамотности системы общего и среднего профессионального образования [Электронный ресурс]. URL: www.fmc.hse.ru
14. Федеральная налоговая служба (ФНС России) [Электронный ресурс]. URL: www.nalog.ru/m77
15. Журнал «Налоговая политика и практика» [Электронный ресурс]. URL: www.nalogkodeks.ru
16. Сайт «Всё о страховании» [Электронный ресурс]. URL: www.o-strahovanie.ru
17. Пенсионный фонд Российской Федерации [Электронный ресурс]. URL: www.pfrf.r
18. ПАО «Сбербанк России» [Электронный ресурс]. URL: www.sberbank.ru
19. НПФ «ВТБ Пенсионный фонд» [Электронный ресурс]. URL: www.vtbnpf.ru
20. Бухгалтерские новости и статьи [Электронный ресурс]. URL: <https://nalog-nalog.ru>
21. НПФ «Сбербанк» [Электронный ресурс]. URL: <https://npfsberbanka.ru>
22. Финансовый портал (данные по финансовым рынкам России) [Электронный ресурс]. URL: <http://ru.investing.com>
23. Словарь финансово-экономических терминов [Электронный ресурс]/ А.В. Шаркова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: Дашков и К, 2017.— 1168 с.— URL: <http://www.iprbookshop.ru/62447.html>.— ЭБС «IPRbooks»

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
знания: - основные понятия финансовой грамотности и основные законодательные акты, регламентирующие ее вопросы; - виды принятия решений в условиях ограниченности ресурсов; - основные виды планирования; - устройство банковской системы, основные виды банков и их операций; - сущность понятий «депозит» и «кредит», их виды и принципы; - схемы кредитования физических лиц; - устройство налоговой системы, виды налогообложения физических лиц; - признаки финансового мошенничества; - основные виды ценных бумаг и их доходность; - формирование инвестиционного портфеля; - классификацию инвестиций, основные разделы бизнес-плана; - виды страхования; - виды пенсий, способы увеличения пенсий	- правильное изложение основных понятий финансовой грамотности, используя нормативную и правовую документацию; - владение знаниями различных банковских операций, кредитов, схем кредитования, основных видов ценных бумаг, налогообложения физических лиц, страхования и пенсионного обеспечения.	Тестовый контроль с применением информационных технологий. Экспертная оценка правильности выполнения заданий по работе с информацией, документами Экспертная оценка решения ситуационных задач. Зачет
Умения - анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации; - применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни; - сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный	- соблюдение основных норм налогового и финансового законодательства при оформлении кредита, различных видов страхования; - использование материалов из информационных источников в текстовой, цифровой и графической формах для понимания основных экономических тенденций и	Экспертная оценка выполнения практических заданий, выполнения условий учебных ролевых игр Зачет

бюджет и личный финансовый план; - грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина; - анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов, из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.); - оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом	формирования финансовых планов; - принятие финансовых решений с учетом знаний о правах потребителей; - способность выполнять практические задания, основанные на ситуациях, связанных с банковскими операциями, рынком ценных бумаг, страховым рынком, фондовой и валютной биржами; - способность выявлять признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц.	

Кировское областное государственное
профессиональное образовательное бюджетное учреждение
«Кировский медицинский колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«СГ.07В ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

образовательной программы среднего профессионального образования –
программы подготовки специалистов среднего звена
31.02.05 Стоматология ортопедическая

Квалификация: зубной техник

Срок обучения: 1 год 10 месяцев (на базе среднего полного общего образования)

ОДОБРЕНА
цикловой методической комиссией
социально-гуманитарной подготовки
Протокол №
« » июня 2025 г.
Председатель ЦМК
_____ Е.Ю.Огаркова

УТВЕРЖДЕНА
« » июня 2025 г.
Заместитель директора
по учебной работе
_____ О.Г.Шохина

СОГЛАСОВАНО
« » июня 2025 г.
Заместитель директора
по учебно-методической работе
_____ И.А.Валова

СОГЛАСОВАНО
« » июня 2025 г.
Начальник отдела по
воспитательной работе
_____ О.И.Верешкина

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.07В Информационные технологии в профессиональной деятельности разработана на основе требований:

федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 06.07.2022 № 531 (далее – ФГОС СПО),

с учетом примерной основной образовательной программы по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая ,
в соответствии с рабочей программой воспитания.

Рабочую программу составил:

Пестов А.А., преподаватель КОГПОБУ «Кировский медицинский колледж.

Рецензент:

_____, преподаватель _____ высшей
квалификационной категории КОГПОБУ «Кировский медицинский колледж.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«СГ.07В Информационные технологии в профессиональной деятельности»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина СГ.07В Информационные технологии в профессиональной деятельности является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК1, ОК2, ОК7, ПК6.6, ПК6.7, ЛР3, ЛР4, ЛР10.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК,ОК,ЛР	Умения	Знания
ОК 01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.
ОК 07	соблюдать нормы экологической	правила экологической

	безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности 31.02.01. Лечебное дело осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.	безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона.
ПК 6.6.	осуществление организационно-аналитической деятельности	использовать медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «интернет» в работе;
ПК 6.7.	осуществление организационно-аналитической деятельности	осуществлять защиту персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну
ЛР3	Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней	
ЛР4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа»	
ЛР10	Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников	

	природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	52
в т.ч. в форме практической подготовки	36
в т. ч.:	
теоретическое обучение	16
практические занятия (если предусмотрено)	36
Самостоятельная работа ⁹	-
Промежуточная аттестация	зачет

1.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций и личностных результатов ¹⁰ , формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Автоматизированная обработка информации		4	
Тема 1.1. Информация и ее представление в компьютере	Содержание учебного материала: Понятие информации, данных, сигналов, знаний. Свойства информации, виды информации. Схема информационных процессов. <i>Событие: 4 декабря – день информатики в России.</i>	4	ОК 2
Тема 1.1.1	Понятие информации, данных, сигналов, знаний. Свойства информации, виды информации. Схема информационных процессов.	2	
Тема 1.1.2	Представление информации в компьютере	2	
Раздел 2. Техническая и программная база информатики		2	
Тема 2.1. Аппаратное обеспечение персональных компьютеров	Содержание учебного материала: Принципы работы ЭВМ. Виды ЭВМ. Структурная схема ПК. Защита информации. Классификация программного обеспечения. операционные системы и оболочки операционных систем. Файловая система. Файловые менеджеры.	2	ОК 2
Раздел 3. Организация профессиональной деятельности при помощи прикладного программного обеспечения		26	

¹⁰ В соответствии с Приложением 3 ПООП.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций и личностных результатов ¹⁰ , формированию которых способствует элемент программы
Тема 3.1. Создание текстовых документов, электронных таблиц, презентаций, рисунков.	Содержание учебного материала: Понятие текстового процессора и его основные функции. Возможности текстовых процессоров. Настройка пользовательского интерфейса. Создание и редактирование текстового документа. Настройка интервалов. Абзацные отступы. Работа со списками. Работа с окнами. Принципы создания таблицы. Стили и темы в документе. Использование гиперссылок. Вставка графических изображений в документ. Оформление страниц. Печать документов. Сохранение документов. Назначение электронных таблиц. Ввод данных в ячейки. Выполнение операции перемещения, копирования и заполнения ячеек. Автозаполнение. Формулы в таблицах. Ссылки. Встроенные функции. Статистические и логические функции. Вычисления в электронных таблицах. Абсолютные, относительные и смешанные ссылки. Создание и редактирование табличного документа. Работа с диаграммами. Фильтрация (выборка) данных из списка. Сортировка данных Возможности технологии компьютерной презентации. Основные элементы управления. Изменение презентации. Добавление эффектов анимации объектов. Новые возможности при создании презентаций.	26	ОК1, ОК2, ОК7, ПК6.6, ПК6.7, ЛР3, ЛР4, ЛР10
Тема 3.1.1	Виды и назначение современных программных средств и сервисов. Российские информационные технологии.	2	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ:	24	
Тема 3.1.2	Создание, редактирование и форматирование текста.	2	ОК1, ОК2, ОК7, ПК6.6, ПК6.7, ЛР3, ЛР4, ЛР10
Тема 3.1.3	Таблицы в текстовых процессорах, работа со списками.	2	
Тема 3.1.4	Графические объекты.	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций и личностных результатов ¹⁰ , формированию которых способствует элемент программы
Тема 3.1.5	Оформление документа по шаблону.	2	
Тема 3.1.6	Назначение электронных таблиц. Ввод данных в ячейки. Выполнение операции перемещения, копирования и заполнения ячеек. Автозаполнение.	2	
Тема 3.1.7	Вычисления в электронных таблицах.	4	
Тема 3.1.8	Логические функции.	2	
Тема 3.1.9	Зачетная работа по теме «Электронные таблицы»	2	
Тема 3.1.10	Фильтрация (выборка) данных из списка. Сортировка данных	2	
Тема 3.1.11	Создание презентаций	2	
Тема 3.1.12	Гиперссылки и управляющие кнопки	2	
Раздел 4. Информационные коммуникационные технологии.		12	
Тема 4.1. Компьютерные сети.	Поисковые службы Интернет. Поисковые серверы WWW. Локальные и глобальные компьютерные сети. Классификация сетей. Типы компьютерных сетей. Среда передачи данных. Одноранговые локальные сети и сети с выделенным сервером. Глобальная сеть Интернет. Сетевые технологии обработки информации. Основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности. Назначение ИС, их виды, функции администратора системы и ее пользователя. Телемедицина. Основные области применения телемедицинских систем. Медицинские ресурсы сети Интернет. <i>Событие: 7 апреля – день рождения Рунета.</i>	4	ОК1, ОК2, ОК7, ПК6.6, ПК6.7, ЛР3, ЛР4, ЛР10
Тема 4.1.1	Компьютерные сети	2	
Тема 4.1.2	Поисковые службы Интернет. Поисковые серверы WWW.	2	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ:	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций и личностных результатов ¹⁰ , формированию которых способствует элемент программы
	Поисковые службы Интернет. Поисковые серверы WWW.	2	
Тема 4.2. Основы языка гипертекстовой разметки документов.	Основы языка разметки гипертекста. (HTML – HyperText Markup Language). Форматирование документа. Вставка графики и звука. Гиперссылки. Интерактивные Web-страницы. Динамические объекты на Web-страницах. Система навигации по сайту. Инструментальные средства разработки. Публикация сайта. <i>Событие: 27 января - Международный день БЕЗ Интернета.</i>	6	ОК1, ОК2, ОК7, ПК6.6, ПК6.7, ЛР3, ЛР4, ЛР10
Тема 4.2.1	Основы языка разметки гипертекста. (HTML – HyperText Markup Language). Технологии создания web-страниц, web-сайтов.	2	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ:		
	Создание собственной web-странички. Форматирование текста и размещение графики. Гиперссылки на Web-страницах. Разработка Web-сайта учебной группы. Тестирование и публикация Web-сайта учебной группы.	4	
Тема 4.2.1	Основы языка разметки гипертекста. (HTML – HyperText Markup Language). Технологии создания web-страниц, web-сайтов.	2	
Тема 4.2.2	Разработка Web-сайта	2	
Раздел 5. Компьютерные технологии в медицине и здравоохранении		6	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций и личностных результатов ¹⁰ , формированию которых способствует элемент программы
Тема 5.1. Медицинские информационные и приборно-компьютерные системы	Содержание учебного материала: Понятие информационной системы и медицинской автоматизированной информационной системы. Классификация МИС. Структура МИС. Автоматизированное рабочее место медицинского персонала. Основы функционирования МИС. Понятие медицинских приборно-компьютерных систем. Классификация МПКС. Структурная схема МПКС. Их предназначение.	6	ОК1, ОК2, ОК7, ПК6.6, ПК6.7, ЛР3, ЛР4, ЛР10
Тема 5.1.1	Понятие информационной системы и медицинской автоматизированной информационной системы. Классификация МИС. Структура МИС.	2	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ:		
	Практическое занятие: "Работа с МИС. Изучение и настройка интерфейса".. "Работа с МИС. Заполнение данных". "Изучение устройства МКПС" "Работа с МКПС"	4	
Тема 5.1.2	"Работа с МИС. Изучение и настройка интерфейса".	2	
Тема 5.1.3	"Работа с МИС. Заполнение данных".	2	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		2	
Всего		52	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Реализация программы учебного предмета требует наличия учебного кабинета Информатики.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- доска;
- учебно-методическое обеспечение.

Технические средства обучения:

- компьютеры по количеству обучающихся;
- локальная компьютерная сеть и глобальная сеть Интернет;
- системное и прикладное программное обеспечение;
- антивирусное программное обеспечение;
- специализированное программное обеспечение;
- мультимедиапроектор
- интерактивная доска/панель/экран.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Омельченко, В. П. Информационные технологии в профессиональной деятельности : учебник / В. П. Омельченко, А. А. Демидова. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 416 с. – ISBN 978-5-9704-5499-2. - Текст : непосредственный

2. Дружинина, И. В. Информационное обеспечение деятельности средних медицинских работников. Практикум : учебное пособие для спо / И. В. Дружинина. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 208 с. — ISBN 978-5-507-46392-3. - Текст : непосредственный

3. Обмачевская, С. Н. Информационные технологии в профессиональной деятельности медицинских работников : учебное пособие для спо / С. Н. Обмачевская. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 184 с. — ISBN 978-5-507-45400-6. - Текст : непосредственный

4. Дружинина, И. В. Информационные технологии в профессиональной деятельности средних медицинских работников : учебное пособие для спо / И. В. Дружинина. — 7-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 112 с. — ISBN 978-5-507-46393-0. - Текст : непосредственный

5. Зубова, Е. Д. Информационные технологии в профессиональной деятельности : учебное пособие для спо / . — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 212 с. — ISBN 978-5-8114-9348-7. - Текст : непосредственный

6. Жук, Ю. А. Информационные технологии: мультимедиа : учебное пособие для спо / Ю. А. Жук. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 208 с. — ISBN 978-5-8114-6829-4. - Текст : непосредственный

7. Бурнаева, Э. Г. Обработка и представление данных в MS Excel : учебное пособие для спо / . — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 156 с. — ISBN 978-5-8114-8951-0. - Текст : непосредственный
8. Бурняшов, Б. А. Офисные пакеты «Мой Офис», «Р7-Офис». Практикум : учебное пособие для спо / Б. А. Бурняшов. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 136 с. — ISBN 978-5-507-45495-2. - Текст : непосредственный
9. Калмыкова, С. В. Работа с таблицами на примере Microsoft Excel : учебное пособие для спо / С. В. Калмыкова, Е. Ю. Ярошевская, И. А. Иванова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 136 с. — ISBN 978-5-507-44924-8. - Текст : непосредственный

3.2.2. Основные электронные издания

1. Дружинина, И. В. Информационные технологии в профессиональной деятельности средних медицинских работников / И. В. Дружинина. — 7-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 112 с. — ISBN 978-5-507-46393-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/308726> (дата обращения: 03.03.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Обмачевская, С. Н. Информационные технологии в профессиональной деятельности медицинских работников / С. Н. Обмачевская. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 184 с. — ISBN 978-5-507-45400-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/267377> (дата обращения: 03.03.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Омельченко, В. П. Информатика. Практикум / В. П. Омельченко, А. А. Демидова. — Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. — 336 с. : ил. - 336 с. — ISBN 978-5-9704-4668-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970446683.html> (дата обращения: 03.03.2025). - Режим доступа : по подписке.
4. Омельченко, В. П. Информационные технологии в профессиональной деятельности : учебник / В. П. Омельченко, А. А. Демидова. — Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. — 416 с. — ISBN 978-5-9704-5499-2. — Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454992.html>
5. Дружинина, И. В. Информационное обеспечение деятельности средних медицинских работников. Практикум : учебное пособие для спо / И. В. Дружинина. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 208 с. — ISBN 978-5-507-46392-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/308723> (дата обращения: 26.04.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
6. Зубова, Е. Д. Информационные технологии в профессиональной деятельности : учебное пособие для спо / . — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 212 с. — ISBN 978-5-8114-9348-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/254684> (дата обращения: 26.04.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
7. Жук, Ю. А. Информационные технологии: мультимедиа : учебное пособие для спо / Ю. А. Жук. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 208 с. — ISBN 978-5-8114-6829-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/153641> (дата обращения: 26.04.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
8. Бурнаева, Э. Г. Обработка и представление данных в MS Excel : учебное пособие для спо / . — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 156 с. — ISBN 978-5-8114-8951-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:

<https://e.lanbook.com/book/185903> (дата обращения: 26.04.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

9. Калмыкова, С. В. Работа с таблицами на примере Microsoft Excel : учебное пособие для спо / С. В. Калмыкова, Е. Ю. Ярошевская, И. А. Иванова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 136 с. — ISBN 978-5-507-44924-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/249632> (дата обращения: 26.04.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Бурняшов, Б. А. Офисные пакеты «Мой Офис», «Р7-Офис». Практикум / Б. А. Бурняшов. — (полноцветная печать). — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 136 с. — ISBN 978-5-507-45496-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/302645> (дата обращения: 03.03.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Обмачевская, С. Н. Информационные технологии в профессиональной деятельности медицинских работников / С. Н. Обмачевская. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 184 с. — ISBN 978-5-507-45400-6. — Текст : электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/267377> (дата обращения: 03.03.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
Знать: основные понятия автоматизированной обработки информации; общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем; состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности	владеет профессиональной терминологией; демонстрирует системные знания о структуре, требованиям к проекту; демонстрирует системные знания о принципах, работы компьютера; демонстрирует системные знания о методах анализа и решения проблем	Тестирование. Устный опрос. Оценка решений профессионально-ориентированных кейсов Практические занятия. Деловые игры. Проектная работа (разработка мини-проекта)
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
Уметь: использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, информации использовать преобразование и передачу данных в профессионально ориентированных информационных системах; использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в т.ч. специального; применять компьютерные и телекоммуникационные средства в профессиональной деятельности	демонстрирует умение взаимодействовать с коллегами (сокурсниками), руководством (преподавателем), клиентами в ходе профессиональной деятельности; демонстрирует умение применять компьютерные и телекоммуникационные средства в профессиональной деятельности способен определять и анализировать основные потери в процессах; способен применять ключевые инструменты решения проблем	Тестирование. Устный опрос. Оценка решений профессионально-ориентированных кейсов. Практические занятия. Деловые игры. Проектная работа (разработка мини-проекта)

Кировское областное государственное профессиональное
образовательное бюджетное учреждение
«Кировский медицинский колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**СГ.08в ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Специальность 31.02.05 Стоматология ортопедическая

Квалификация Зубной техник
Срок обучения 1 год 10 месяцев

ОДОБРЕНА
ЦМК Общеобразовательных дисциплин
Протокол № от « » июля 2025г.
Председатель
_____ / Эсаулова Е. В./
(подпись) (Ф.И.О.)

УТВЕРЖДЕНА
Заместитель директора по УР
_____/Шохина О.Г./
« » _____ 2025г.

СОГЛАСОВАНО
« » июля 2025г
Заместитель директора по учебно-
методической работе
Валова И. А.

СОГЛАСОВАНО
« » июля 2025г.
Начальник отдела
по воспитательной работе
Верешкина О. И.

Рабочая программа составлена на основании ФГОС, примерной программы по дисциплине «Правовое обеспечение профессиональной деятельности», специальность 31.02.05 Стоматология ортопедическая среднего профессионального образования, базовая подготовка.

Программа разработана на основе требований: федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 (далее – ФГОС СОО), федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 06.07.2021 N 531 (далее – ФГОС СПО), с учетом получаемой специальности.

Рабочую программу составил преподаватель КОГПОБУ «Кировский медицинский колледж» Казаков Р.Н.

Рецензент – преподаватель высшей квалификационной категории КОГПОБУ «Кировский медицинский колледж» Копысова Н.В.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

СГ.08в ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения программы учебного предмета

Программа учебного предмета СГ.08в Правовое обеспечение профессиональной деятельности является частью базового профессионального цикла образовательной программы СПО – программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) по специальности среднего профессионального образования: 31.02.05 Стоматология ортопедическая

1.2. Место учебного предмета в структуре образовательной программы

Цикл

Базовый профессиональный

Профиль

Предметная область

Уровень изучения учебного предмета

Реализация содержания учебного предмета предполагает соблюдение принципа преемственности по отношению к содержанию курса истории на ступени основного общего образования. В то же время учебный предмет СГ.08в Правовое обеспечение профессиональной деятельности для профессиональных образовательных организаций обладает самостоятельностью и цельностью. Изучение учебного предмета СГ.08в Правовое обеспечение профессиональной деятельности завершается промежуточной аттестацией в форме дифференцированного зачета в рамках освоения ППССЗ на базе среднего общего образования.

1.3. Объем учебного предмета и виды учебной деятельности

Вид учебной деятельности	Объем часов	
	всего	из них профессионально-направленное содержание (прикладной модуль)
Объем образовательной программы учебного предмета (всего), в том числе	32	
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий:		
Уроки	24	
Практические занятия	6	
Лабораторные занятия		
Консультации		
Самостоятельная работа обучающегося:		
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2	

2. Планируемые результаты освоения учебного предмета в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

2.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы: Учебная дисциплина СГ.08в Правовое обеспечение профессиональной деятельности является обязательной частью обще профессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02., ОК 04, ОК 05, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 1.7, ПК 1.8, ПК 1.10, ПК 1.11

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

ОК 12. Оказывать первую помощь до оказания медицинской помощи гражданам при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях, и заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью.

ПК 1.1. Организовывать подготовку помещений фармацевтической организации для осуществления фармацевтической деятельности

ПК 1.3. Оказывать информационно-консультативную помощь потребителям, медицинским работникам по выбору лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента

ПК 1.7. Оформлять первичную учетно-отчетную документацию

ПК 1.8. Оформлять заявки поставщикам и осуществлять прием товаров аптечного ассортимента

ПК 1.10. Осуществлять мероприятия по формированию ценовой политики

ПК 1.11. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях

2.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины: В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ПК 1.1, ПК 1.3, ПК1.7, ПК1.8, ПК1.10, ПК1.11	- использовать необходимые нормативные правовые документы; - защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством; - анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения.	- основные положения Конституции РФ; - права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; - понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; - законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности; - организационно-правовые формы юридических лиц;

		- порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения; - правила оплаты труда; - роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения; - социальная защита граждан; - понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника; - виды административных правонарушений и административной ответственности; - защита нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.

3. Содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Количество часов	Коды общих компетенций и личностных метапредметных, предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Основные положения Конституции РФ		4	
Тема 1.1. Основы правового статуса человека и гражданина.	Конституция РФ об основах конституционного строя. Основные источники, значение и роль государственного права. Всеобщая Декларация прав человека. Гражданство в РФ, конституционные принципы и основные черты правового положения личности, основные гражданские, политические, экономические, социальные и культурные права и свободы человека и гражданина, их гарантии, обязанности граждан РФ. 12 декабря 1993г. была принята Конституция РФ.	2	ОК 1-13 ПК 1.1-1.3
Тема 1.2. Федеративное устройство Российской Федерации. Система органов власти	Федеративное устройство Р.Ф. Конституционный статус и состав РФ, виды субъектов и их статус. Конституционно-правовые основы местного самоуправления. Правовые основы судебной власти в РФ. Правоохранительные органы.	2	ОК 1-13 ПК 1.1-1.3
Раздел 2. Основы законодательства об охране здоровья граждан.		4	
Тема 2.1. Организация медицинского страхования граждан в РФ.	Основные положения ФЗ «Об обязательном страховании граждан в РФ». Базовая программа ОМС. Территориальные программы ОМС. Субъекты и участники ОМС. Права застрахованных лиц. Обязанности застрахованных лиц. Случаи оказания медицинской помощи в рамках базовой программы ОМС.	2	ОК 1-13 ПК 1.1-1.3
Тема 2.2. Основные положения ФЗ «Об основах	Основные положения ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в РФ». Основные дефиниции ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в РФ».	2	ОК 1-13 ПК 1.1-1.3

охраны здоровья граждан в РФ.	Основные принципы охраны здоровья в РФ. Правовые, организационные и экономические основы охраны здоровья граждан. Полномочия и ответственность органов власти в сфере охраны здоровья.		
Раздел 3. Основы законодательства о правах и обязанностях медицинских работников		6	
Тема 3.1.Основные права и обязанности медицинских работников.	Право на осуществление медицинской деятельности в Российской Федерации. Права медицинских работников и меры их стимулирования. Обязанности медицинских работников. Ограничения, налагаемые на медицинских работников при осуществлении ими профессиональной деятельности.	2	ОК 1-13 ПК 1.1-1.3
Тема 3.2Система подготовки, переподготовки и повышения квалификации медицинских работников. Сертификация специалистов. Аттестационные требования к медицинскому работнику.	Характеристика законодательства в системе подготовки работников здравоохранения. Система переподготовки и повышения квалификации медицинских работников. Сертификация специалиста. Цели, задачи и порядок прохождения аттестации медицинских работников.	2	ОК 1-13 ПК 1.1-1.3
Тема 3.3. Нормативные правовые акты, регулирующие деятельность медицинских работников.	Основные положения ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности»	2	ОК 1-13 ПК 1.1-1.3
Раздел 4. Правовые основы предпринимательской деятельности		8	
Тема 4.1. Понятие гражданского права. Гражданские правоотношения.	Понятие гражданского права. Право- и дееспособность граждан. Акты гражданского ПК 1.1-1.3 состояния. Объекты гражданских прав (вещи, деньги, ценные бумаги, действия и услуги). Сделки. Условия действительности сделки. Представительство. Доверенность: понятие и виды.	2	ОК 1-13 ПК 1.1-1.3
Тема 4.2. Обязательства в гражданском праве. Защита гражданских прав.	ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА. Обязательства в гражданском праве: понятие и виды. Договор как основание возникновения обязательства. Исполнение обязательства. Прекращение обязательства. Отдельные виды обязательств. Договор купли- продажи. Договор найма (аренды) жилого помещения. Договоры подряда по оказанию услуг. Обязательства по возмещению вреда.	2	ОК 1-13 ПК 1.1-1.3
Тема 4.3. Законодательство о защите прав потребителей.	Правовое регулирование отношений в области защиты прав потребителей. Качество товара, работы, услуги. Права и обязанности изготовителя (продавца) в области установления срока службы, годности товара. Информация об изготовителе (продавце). Информация о товарах. 15 марта-день потребителя	2	ОК 1-13 ПК 1.1-1.3

Тема 4.4. Защита прав потребителей при продаже товаров потребителям.	ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА Права потребителей при обнаружении недостатков в товаре. Сроки предъявления требований в отношении недостатков товара. Обмен товара надлежащего качества. Ответственность продавца за просрочку выполнения требований потребителя.	2	ОК 1-13 ПК 1.1-1.3
	Раздел 5. Основы трудового права	6	
Тема 5.1. Понятие и источники трудового права. Трудовой договор.	ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА. Понятие и источники трудового права. Трудовой договор, его содержание, виды. ПК 1.1-1.3 Порядок трудоустройства, трудовая книжка, перевод на другую работу.	2	ОК 1-13 ПК 1.1-1.3
Тема 5.2. Рабочее время и время отдыха. Заработная плата. Трудовая дисциплина.	Трудовое законодательство РФ о рабочем времени и времени отдыха. Понятие и виды времени отдыха (перерыв для отдыха и питания, выходные дни, праздничные дни, отпуска). Заработная плата, принципы оплаты труда. Виды поощрений и взысканий, порядок наложения и снятия взысканий. Основания материальной ответственности, порядок ее применения.	2	ОК 1-13 ПК 1.1-1.3
Тема 5.3 Порядок расторжения трудового договора	Общие основания прекращения трудового договора. Расторжение трудового договора по инициативе работника. Расторжение трудового договора по инициативе работодателя.	2	ОК 1-13 ПК 1.1-1.3
Раздел 6. Основы административной и уголовной ответственности.		2	
Тема 6.1. Административная и уголовная ответственность медицинских работников.	Административное право. Правонарушение. Вина. Деяние, совершенное умышленно и по неосторожности. Административная ответственность. Виды административных наказаний. Основы административного судопроизводства. Административная ответственность медицинских работников. Основные положения основной части УК РФ. Элементы состава преступления. Виды уголовной ответственности. Преступления в сфере медицинской деятельности.	2	ОК 1-13 ПК 1.1-1.3
Дифференцированный зачет	Тестирование по материалам разделов	2	ОК 8
Итог	Лекционные занятия	24	
	Практические занятия	6	
	Дифференцированный зачет	2	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.08в ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

- компьютер;
- мультимедийный проектор;
- экран.

3.2. Информационное обеспечение обучения:

Основные источники:

1. Конституция Российской Федерации.
2. ФЗ от 21.11.2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в РФ».
3. ФЗ от 29.11.2010 г. № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации».
4. ФЗ от 16.07.1999 г. № 165-ФЗ «Об основах обязательного социального страхования».
5. ФЗ от 12.04. 2010 г. № 61-ФЗ «Об обращении лекарственных средств».
6. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник / М. А. Гураева. – 2-е изд., стер. – М.: КНОРУС, 2020. – 220 с. – (Среднее профессиональное образование).
7. Румынина В.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник для студ. сред. проф. заведений / В.В. Румынина. – 7-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2019. – 192 с.

Дополнительная литература:

1. Т.В.Болотина. Конвенция о правах ребенка и законодательство Российской Федерации в вопросах, ответах и комментариях – М.: ЦГЛ, АПК и ПРО, 2014 – 48с.
2. Закон Российской Федерации «Об образовании»: по состоянию на 2010 год: с комментариями к последним изменениям. – М.: Эксмо, 2019. – 208 с. – (ГАРАНТ – достоверно и актуально).
3. Федеральный закон «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» от 22 августа 1996 года № 125-ФЗ (в ред. ФЗ от 13.07.2007 № 131-ФЗ) // СЗ РФ. – 1996. – № 35. – Ст. 4135.
4. Федеральный закон «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» от 21 декабря 1996 г. № 159-ФЗ (в ред. ФЗ от 22.08.2004 № 122-ФЗ) // СЗ РФ. – 1996. – № 52. – Ст. 5880.

Перечень Интернет- ресурсов:

[http:// www.roszdravnadzor.ru](http://www.roszdravnadzor.ru)
[http:// www.minzdravsoc.ru](http://www.minzdravsoc.ru)
[http:// www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)

Справочные правовые системы:

- «Гарант»
- «Консультант Плюс»

Кировское областное государственное
профессиональное образовательное бюджетное учреждение
«Кировский медицинский колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СГ.09в ВВЕДЕНИЕ С ВСЕЦИАЛЬНОСТЬ: ОБЩИЕ КОМПЕТЕНЦИИ
ПРОФЕССИОНАЛА

образовательной программы среднего профессионального образования –
программы подготовки специалистов среднего звена
31.02.05 Стоматология ортопедическая

Квалификация: зубной техник

Срок обучения: 1 год 10 месяцев на базе среднего общего образования

ОДОБРЕНА
ЦМК социально- гуманитарной
подготовки
Протокол №
« » июня 2024 г
Председатель ЦМК
_____/Е.Ю. Огаркова

УТВЕРЖДЕНА
« » июня 2024 г.
Заместитель директора
по учебной работе
_____/О.Г.Шохина

СОГЛАСОВАНО
« » июня 2024 г.
Заместитель директора по
учебно-методической работе
_____/И.А.Валова
СОГЛАСОВАНО
« » июня 2024 г.
Начальник отдела по
воспитательной работе
_____/О.И.Верешкина

Рабочая программа учебной дисциплины СГ. 09в «Введение в специальность: общие компетенции профессионала» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая, (утвержденного Приказом Минпросвещения России от 6 июля 2022 г. №531) с учетом примерной основной профессиональной образовательной программы по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая в соответствии с рабочей программой воспитания. Рабочая программа составлена за счет вариативных часов с целью формирования общих компетенций и профессиональной направленности.

Рабочую программу составил:
Е.А.Пантелеева, преподаватель КОГПОБУ «Кировский медицинский колледж»

Рецензент:
И.А. Валова, заместитель директора по УМР КОГПОБУ «Кировский медицинский колледж»,
преподаватель высшей квалификационной категории КОГПОБУ «Кировский медицинский
колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ. 09в Введение в специальность: общие компетенции профессионала

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина СГ. 09в «Введение в специальность: общие компетенции профессионала» является частью общепрофессионального цикла основной профессиональной образовательной программы СПО по профессии подготовки специалистов среднего звена КОГПОБУ «Кировский медицинский колледж» по специальности среднего профессионального образования 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01 ПК 1.4 ПК 1.5 ЛР 6 ЛР 14 ЛР16 ЛР 17	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умения:
		распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте
		анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части
		определять этапы решения задачи
		выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы
		составлять план действия
		определять необходимые ресурсы
		владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах
		реализовывать составленный план
		оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Знания:
		актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
		основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
		алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
		методы работы в профессиональной и смежных сферах
		структуру плана для решения задач
		порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02 ПК 1.4 ПК 1.5 ЛР 6	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и	Умения:
		определять задачи для поиска информации;
		определять необходимые источники информации
		планировать процесс поиска
		структурировать получаемую информацию

ЛР 14 ЛР16 ЛР 17	информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	выделять наиболее значимое в перечне информации
		оценивать практическую значимость результатов поиска
		оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач
		использовать современное программное обеспечение
		использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
		Знания:
		номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
		приемы структурирования информации
		формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации
		порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
ОК 04 ПК 1.4 ПК 1.5 ЛР 6 ЛР 14 ЛР16 ЛР 17	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Умения:
		организовывать работу коллектива и команды
		взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Знания:
		психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
ОК 05 ПК 1.4 ПК 1.5 ЛР 6 ЛР 14 ЛР 15 ЛР16 ЛР 17	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	основы проектной деятельности
		Умения:
		грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Знания:
ОК 06 ПК 1.4 ПК 1.5 ЛР 6 ЛР 14 ЛР16 ЛР 17	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного	особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений
		Умения:
		описывать значимость своей специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая, применять стандарты антикоррупционного поведения
		Знания:
		сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей
		значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения

	поведения	
ОК 08 ПК 1.4 ПК 1.5 ЛР 6 ЛР 14 ЛР16 ЛР 17	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Умения:
		использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;
		применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;
		пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая
		Знания:
		роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека
		основы здорового образа жизни
		условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая;
		средства профилактики перенапряжения

Перечень профессиональных компетенций

код	Наименование
ПК 1.4	Организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала
ПК 1.5	Вести медицинскую документацию при изготовлении зубных протезов и аппаратов

Перечень формируемых личностных результатов реализации программы воспитания

код	Наименование
ЛР 6	Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации
ЛР 14	Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами
ЛР 16	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость
ЛР 17	Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной деятельности

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	32
в том числе:	
теоретическое обучение	-
практические занятия	30
<i>Самостоятельная работа</i>	-
Итоговая аттестация – дифференцированный зачет (в форме защиты реферата)	2

**2.2. Содержание учебной дисциплины «Введение в специальность:
общие компетенции профессионала»**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
Раздел I Коммуникативная компетентность профессионала			
Тема 1.1.	Понятие и виды информации. Основы обмена информацией. Передача и восприятие информации: формулировка и высказывание своей точки зрения, выслушивание собеседника, извлечение смысла информации, в том числе с учетом невербальных сигналов, обобщение содержание информации.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06 ПК 1.4, ПК 1.5 ЛР 6, ЛР 14, ЛР16, ЛР 17
Тема 1.2	Монолог. Самопрезентация. Средства наглядности. Оценка идей. Развитие цели. Резюмирование. Критерии успешного выступления (доступность, новизна, эмоциональность, убедительность, соблюдение регламента, соответствие поставленной цели)	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06 ПК 1.4, ПК 1.5 ЛР 6, ЛР 14, ЛР16, ЛР 17
Тема 1.3.	Диалог. Управление беседой. Техника аргументирования. Приемы активного слушания. Работа с техниками	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06 ПК 1.4, ПК 1.5 ЛР 6, ЛР 14, ЛР16, ЛР 17

Тема 1.4	Эффективные способы коммуникации. Особенности письменной деловой коммуникации, виды, правила оформления. Составление документов	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06 ПК 1.4, ПК 1.5 ЛР 6, ЛР 14, ЛР16, ЛР 17
Раздел 2. Информационная компетентность профессионала			
Тема 2.1.	Новые информационные технологии. Средства информации. Виды информации. Носители информации. Свойства информации. <i>22 ноября - День словарей и энциклопедий. (цель: повышение общей культуры и уровня информированности студентов пользования справочной литературой)</i>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06 ПК 1.4, ПК 1.5 ЛР 6, ЛР 14, ЛР16, ЛР 17
Тема 2.2.	Методы сбора и обработки информации. Методы и приемы поиска информации, инструменты информационно-поисковой деятельности. Упражнения по работе с библиотечными ресурсами.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06 ПК 1.4, ПК 1.5 ЛР 6, ЛР 14, ЛР16, ЛР 17
Тема 2.3	Презентация. Сбор информации. Виды. Требования к составлению. Упражнения по составлению фрагментов презентации	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06 ПК 1.4, ПК 1.5 ЛР 6, ЛР 14, ЛР16, ЛР 17
Раздел 3. Компетентность профессионала в решении проблем			
Тема 3.1.	Коммуникативная компетентность профессионала в решении проблем. Основные невербальные сигналы коммуникации, их интерпретация. Корректность в формулировке точки зрения. Упражнения на отработку невербальных сигналов коммуникации	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06 ПК 1.4, ПК 1.5 ЛР 6, ЛР 14, ЛР16, ЛР 17

Тема 3.2.	Эмоциональная гибкость в профессиональной деятельности. Саморегуляция. Выгорание. Приёмы развития своей эмоциональной гибкости. Способы регуляции эмоционального состояния	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06 ПК 1.4, ПК 1.5 ЛР 6, ЛР 14, ЛР16, ЛР 17
Тема 3.3.	Интеллектуальная гибкость в профессиональной деятельности. Саморегуляция. Методы развития интеллектуальной гибкости. Профилактики стереотипности мышления.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06 ПК 1.4, ПК 1.5 ЛР 6, ЛР 14, ЛР16, ЛР 17
Тема 3.4.	Поведенческая гибкость в профессиональной деятельности. Саморегуляция. Виды поведения. Упражнения по отработке поведения по заданной ситуации, анализ <i>25 января - День студентов. (цель: создание условий для освоения ОК (формирование и развитие умений и навыков общения и выявления аспектов личностного развития как основ успешности будущего специалиста))</i>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06 ПК 1.4, ПК 1.5 ЛР 6, ЛР 14, ЛР16, ЛР 17
Раздел 4. Эффективное поведение на рынке труда			
Тема 4.1	Профессиональные склонности и карьера. Профессиональный стандарт «Зубной техник». Планирование профессиональной карьеры, профессиональные и личностные мечты и ожидания относительно ближайшего будущего и долгосрочной перспективы	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06 ПК 1.4, ПК 1.5 ЛР 6, ЛР 14, ЛР16, ЛР 17
Тема 4.2	Формы и методы поиска работы. Упражнения по отработке методов поиска работы. Телефонный разговор с работодателем. Резюме.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06 ПК 1.4, ПК 1.5 ЛР 6, ЛР 14, ЛР16, ЛР 17

Тема 4.3.	Собеседование с работодателем. Основы самопрезентации. Способы эффективного поведения при устройстве на работу, выстраивание деловой беседы с работодателем	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06 ПК 1.4, ПК 1.5 ЛР 6, ЛР 14, ЛР16, ЛР 17
Тема 4.4.	Основы самопрезентации при устройстве на работу. Нормативно-правовые и социально-экономические особенности оформления трудовых отношений Адаптация на новом рабочем месте.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06 ПК 1.4, ПК 1.5 ЛР 6, ЛР 14, ЛР16, ЛР 17
5.	Итоговое занятие	2	
	Всего	32	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебной аудитории:

- Кафедра для выступления
- Компьютер и мультимедиапроектор
- Дидактический материал о дисциплине
- Стенд информационный 1 - экран кабинета: выписка из стандарта по учебной дисциплине, тематический план, критерий оценок по дисциплине, список литературы, выписка из федерального закона об образовании.
- Стенд информационный 2 - по разделам программы
 - Коммуникативная компетентность профессионала;
 - Информационная компетентность;
 - Компетентность профессионала в решении проблем;
 - Эффективное поведение на рынке труда.

3.2. Информационное обеспечение

1. Басаков М.И. Приказ и деловое письмо (требования к оформлению и образцы документов согласно ГОСТ Р 6.30-2003): практическое пособие/ М.И. Басаков – Ростов н/Д: Феникс, 2007
2. Библиографическое описание электронных ресурсов. Методические рекомендации / Сост.: Т. А. Бахтурина, И. С. Дудник, Л. Д. Плохоцкая; Редкол.: Н. Н. Каспарова (отв. ред.), Р. А. Круглова, Н. В. Сарычева (ГПНТБ России), Д. В. Перепелица; РГБ, Межрегиональный комитет по каталогизации // Российская Государственная библиотека [Электрон. ресурс]: Официальный сайт / РГБ. - М.: РГБ, 1998. - Режим доступа: World Wide Web. URL: <http://www.rsl.ru/pub/erdes.htm>
3. Введенская Л.А. Деловая риторика. Мастерство публичного выступления, искусство спора, риторическое самообразование. – М.: Март, 2001.
4. Документы и делопроизводство. Сост. Т. В. Кузнецова и др. – М.: Экономика, 1991.
5. Зеер Э.Ф. Психология профессионального развития. - М.: Академия, 2007. Иванова Е.М. Психология профессиональной деятельности: Учеб. пособие. - М.: ПЕР СЭ, 2006.
6. Карнеги Д. Как вырабатывать уверенность в себе и влиять на людей, выступая публично. – М., 1996.
7. Кохтев Н.Н., Розенталь Д.Э. Искусство публичного выступления. – М., 1988.
8. Лещинская Г. Молодежный рынок труда. //Экономист, №8, 2006 г.
9. Митина Л.М. Психология развития конкурентоспособной личности. – Москва–Воронеж, 2003.
10. Ножин Е.А. Мастерство устного выступления. Изд. 3-е, перераб. – М., 198 Паршукова, Г. Б. Информационная компетентность личности. Диагностика и формирование: монография/ НГТУ. — Новосибирск, 2006. — 253с.
11. Паршукова, Г. Б. Информационная компетентность личности. Диагностика и формирование: монография/ НГТУ. — Новосибирск, 2006. — 253с.
12. Пиз А. Язык жестов – Как читать мысли людей по их позам, мимике, жестам. – М.: ПАРАДОКС, 1992.
13. Пряжников Н.С. Профессиональное и личностное самоопределение. - М.: ИПП, Воронеж: МОДЭК, 1996.
14. Фадеева Е. И., Ясюкевич М.И. От выбора профессии к успеху в жизни: Учебно-методическое пособие. - М.: Перспектива, 2008.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Оценка качества освоения учебной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию по итогам освоения дисциплины.

Текущий контроль проводится в форме устных и письменных заданий, составления, анализа таблиц, схем, а также выполнения индивидуальных заданий, подготовке рефератов, презентаций.

Раздел	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результата в обучения
1. Коммуникативная компетенция профессионала	уметь: -корректно и точно формулировать свою точку зрения, - владеть способами передачи и восприятия информации в общении, обобщать ключевую информацию в форме, способствующей достижению поставленной цели, -управлять беседой с использованием различных типов вопросов, применять техники аргументации, использовать приёмы активного слушания; - давать сравнительную оценку идей, развивать и дополнять их относительно цели, резюмировать причины и находить выход при неэффективной коммуникации; - работать в команде, делить ответственность за результат коллективной деятельности, согласовывать совместные действия, договариваться, находить выход из сложившейся ситуации группового взаимодействия; - договариваться о решении в рамках коммуникации; - создавать и оформлять продукты письменной коммуникации простой и сложной структуры с учетом потребностей ситуации (заявление, объяснительная, жалоба, отчет, ответ на жалобу и т.д.), - представлять свою точку зрения в публичном выступлении с учетом аудитории. знать: - основные невербальные сигналы коммуникации и их интерпретацию, - понятие диалога и монолога, - особенности публичного общения, - стадии развития группы, - основы образования эффективной команды, - эффективные способы группового взаимодействия, - причины неудач группового взаимодействия и способы их ликвидации, - особенности письменной деловой документации, виды, правила оформления.	Текущий контроль: выполнение устных и письменных заданий, составление, заполнение таблиц
2. Информационная компетентность профессионала	уметь: - находить и отбирать информацию с помощью библиотечных ресурсов и в сети-Интернет, - сравнивать, сопоставлять и оценивать информацию из нескольких источников,	Текущий контроль: выполнение устных и письменных

	- грамотно и логично излагать обобщённую информацию, - оформлять информационный продукт в виде компьютерной презентации, - представить информацию средствами мультимедийных технологий. знать: - методы и приемы поиска информации, - методы критической оценки и обработки информации, - инструменты информационно-поисковой деятельности (библиотечная сеть, Интернет), - способы и приемы представления готового информационного продукта, в т.ч. на основе компьютерных программ, с помощью которых осуществляется работа с информацией, её поиск, обработка и презентация.	заданий, составление, заполнение таблиц
3. Компетентность профессионала в решении проблем	уметь: - анализировать различные образовательные, профессиональные, жизненные ситуации, - ставить цели и планировать деятельность, - принимать решения и организовывать деятельность, - осуществлять самоконтроль и коррекцию деятельности, - оценивать результаты деятельности и достижения, - регулировать деятельность, опираясь на усвоенные ценностные ориентации конкурентоспособного профессионала, - проявлять гибкость и творческий подход на всех этапах саморегуляции деятельности, - применять способы саморазвития эмоциональной, интеллектуальной и поведенческой гибкости в деятельности. знать: - понятие «эмоциональная гибкость», ее значение в профессиональной деятельности и основные приемы эмоциональной саморегуляции, - понятия интеллекта и интеллектуальной гибкости, основные стереотипы мышления, препятствующие проявлению творчества в профессиональной деятельности, - понятия виды поведения, поведенческие стереотипы, гибкость поведения и их значение в профессиональной деятельности, - понятия жизненные ценности (личные и профессиональные) и ценностные ориентации, нравственные типы личности, - свои основные жизненные ценности и способы реализации их в деятельности, - процессы самоуправления и саморегуляции как две стороны активности личности, - стадии и этапы самоуправления; - способы анализа противоречий, прогнозирования целеполагания, планирования, формирования критериев оценки качества, принятия решения к действию, самоконтроля, коррекции, - способы анализа противоречий или ориентировки в ситуации, формирования модели-прогноза, постановки цели, планирования средств достижения цели и последовательности их осуществления, формирования критериев оценки качества выполнения плана, - способы принятия решения к действию, приёмы самоконтроля и коррекции деятельности	Текущий контроль: выполнение устных и письменных заданий, составление, заполнение таблиц
4. Эффективное поведение на рынке труда	уметь: - анализировать рынок труда по своей специальности, наметить карьерный путь, построить профессиональные планы;	Текущий контроль: выполнение устных и

	осуществлять коррекцию намеченного пути профессиональной карьеры с учетом результатов проводимого анализа рынка; - владеть разнообразными методами поиска работы по своей специальности; - владеть способами самопрезентации при устройстве на работу; - применять способы эффективного поведения при устройстве на работу, выстраивать деловую беседу с работодателем; - применять способы успешного вхождения в новый трудовой коллектив; - занимать активную позицию на рынке труда, в процессе профессионального становления и адаптации на будущем рабочем месте. знать: - свои профессиональные и личностные мечты и ожидания относительно ближайшего будущего и долгосрочной перспективы; - особенности рынка труда в регионе и в стране по специальности и перспективы ее развития; - основные понятия, принципы и направления анализа рынка труда; - разнообразные методы поиска работы по своей специальности; - нормативно-правовые и социально-экономические особенности оформления трудовых отношений; типичные проблемы адаптации молодого специалиста на рабочем месте и условия эффективной адаптации в трудовом коллективе.	письменных заданий, составление, заполнение таблиц Итоговый контроль: накопительная оценка, защита презентации, защита реферата

Кировское областное государственное
профессиональное образовательное бюджетное учреждение
«Кировский медицинский колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.01 АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА С КУРСОМ
БИОМЕХАНИКИ ЗУБОЧЕЛЮСТНОЙ СИСТЕМЫ

образовательной программы среднего профессионального образования –
программы подготовки специалистов среднего звена

Очная форма обучения на базе среднего общего образования

31.02.05 Стоматология ортопедическая

Квалификация: Зубной техник

Срок обучения: 1г 10 мес

ОДОБРЕНА

ЦМК профессиональной подготовки
естественно-научного профиля
Протокол № от « » июля 2025г.

Председатель

_____ / _____

УТВЕРЖДЕНА

Заместитель директора по УР

_____/Шохина О.Г./

«__» _____ 2025г.

СОГЛАСОВАНО

« » июля 2025г

Заместитель директора по учебно-
методической работе

Валова И. А.

СОГЛАСОВАНО

« » июля 2025г.

Начальник отдела

по воспитательной работе

Верешкина О. И.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.01 Анатомия и физиология человека с курсом биомеханики зубочелюстной системы разработана на основе требований:

федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 06.07.2022 № 531 (далее – ФГОС СПО),

с учетом примерной основной образовательной программы по специальности ОП.01 Анатомия и физиология человека с курсом биомеханики зубочелюстной системы, в соответствии с рабочей программой воспитания.

Рабочую программу составил:

Шабалин Р.С., преподаватель первой квалификационной категории КОГПОБУ «Кировский медицинский колледж».

Рецензент:

Прокопьева Е.В., преподаватель высшей квалификационной категории КОГПОБУ «Кировский медицинский колледж».

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.01 Анатомия и физиология человека с курсом биомеханики зубочелюстной системы

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина ОП.01 Анатомия и физиология человека с курсом биомеханики зубочелюстной системы является частью общепрофессионального цикла образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена КОГПОБУ «Кировский медицинский колледж» по специальности среднего профессионального образования 31.02.05 Стоматология ортопедическая

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

<i>Код ПК, ОК, ЛР</i>	<i>Умения</i>	<i>Знания</i>
ОК 01 ОК 02 ОК 07 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.5	– определять групповую– принадлежность зуба; – определять вид прикуса; – читать схемы, формулы зубных рядов и зарисовки полости рта; – использовать знания по анатомии, физиологии и биомеханике зубочелюстной системы при изготовлении зубных протезов, ортодонтических аппаратов и челюстно-лицевых протезов и аппаратов; – применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; – использовать знания по анатомии, физиологии для оказания первой помощи.	– строение и функцию тканей, органов и систем организма человека; – физиологические процессы, происходящие в организме человека; – анатомическое строение зубочелюстной системы; – физиология и биомеханика– зубочелюстной системы

1.1.1. Перечень общих компетенций

<i>Код</i>	<i>Наименование</i>
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ПК 2.1.	Изготавливать съемные пластиночные протезы при частичном и полном отсутствии зубов
ПК 2.3.	Изготавливать различные виды несъемных протезов с учетом индивидуальных особенностей пациента
ПК 2.4.	Изготавливать литые бюгельные зубные протезы
ПК. 3.1	Изготавливать основные съемные и несъемные ортодонтические аппараты с учетом индивидуальных особенностей пациента
ПК 3.2.	Изготавливать фиксирующие и репонирующие аппараты
ПК. 3.3	Изготавливать замещающие протезы
ПК 3.4	Изготавливать obturators при расщелинах твердого и мягкого нёба
ПК 3.5	Изготавливать лечебно-профилактические аппараты (шины)

1.1.3. Перечень формируемых личностных результатов реализации программы воспитания

Код	Наименование
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях
ЛР 13	Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности
ЛР 15	Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами

1.1.4. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 07 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.5	определять групповую принадлежность зуба; определять вид прикуса; читать схемы, формулы зубных рядов и зарисовки полости рта; использовать знания по анатомии, физиологии и биомеханике зубочелюстной системы при изготовлении зубных протезов, ортодонтических аппаратов и челюстно-лицевых протезов и аппаратов; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; использовать знания по анатомии, физиологии для оказания первой помощи.	строение и функцию тканей, органов и систем организма человека; физиологические процессы, происходящие в организме человека; анатомическое строение зубочелюстной системы; физиология и биомеханика зубочелюстной системы.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной деятельности

Вид учебной деятельности	Объем часов, всего в т.ч в форме практической подготовки
Объем образовательной программы учебной дисциплины (всего), в том числе	88
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий:	84
теоретические занятия (лекции)	20
консультации	
практические занятия	64
лабораторные занятия	
семинары	
Курсовая работа (проект)	
Самостоятельная учебная работа обучающегося¹¹:	
Промежуточная аттестация в форме экзамена	4

¹¹ В зависимости от ФГОС СПО

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающегося, курсовая работа (проект)	Объем в часах	Коды компетенций, личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Анатомия и физиология как науки.	Содержание учебного материала	4/2	ОК 01 ОК 02 ОК 07
	Тема 1.1. Введение в анатомию и физиологию человека. Понятие об органе и системе органов. Многоуровневость организма человека. Анатомическая терминология, плоскости, оси. Исторический очерк.	1	
	Анатомия как предмет. Физиология. История развития. Связь с другими дисциплинами. Понятие об органе и системе органов. Анатомическая терминология, плоскости, оси человека. Методы, используемые в анатомии и физиологии. Плоскости, оси и основные ориентиры в анатомии. Системы органов. Многоуровневость организма человека: молекулярный, клеточный, тканевой, органнй, системный. Функциональное единство структур.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка докладов «Выдающиеся ученые – анатомы эпохи возрождения»		
	Тема 1.2. Понятие о тканях. Гомеостаз. Состав, свойства и функции крови. Группы крови, резус-фактор.	1	
	Содержание учебного материала		
	Ткань – определение, классификация, функциональные различия, месторасположение в организме. Состав и функции внутренней среды организма. Основные физиологические константы (постоянства) внутренней среды.		

	Состав крови. Константы крови. Функции крови. Механизмы гемостаза. Группы крови. Резус-фактор, локализация. Гемолиз, его виды.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Зарисовать строение форменных элементов крови. Составить схему свертывания крови, используя материал теоретического занятия и учебника.		
	В том числе, практических занятий		
	Практическое занятие №1 Анатомия и физиология как науки. Понятие о тканях. Гомеостаз. Состав, свойства и функции крови. Группы крови, резус-фактор	2	
Раздел 2. Анатомия зубочелюстной системы.	Содержание учебного материала	24/20	ОК 01 ОК 02 ОК 07 ПК 2.1 ПУ 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.5 ЛР 6 ЛР 13
	Тема 2.1. Скелет головы. Анатомическое строение верхней и нижней челюсти.	4	
	Анатомическое строение верхней челюсти (отростки, поверхности, ямки, отверстия). Анатомическое строение нижней челюсти (отростки, поверхности, ямки, отверстия). Значение черепа. Отделы черепа и кости, их образующие. Строение соединения костей мозгового и лицевого черепа. Виды соединений костей черепа: швы (зубчатые, чешуйчатые, плоские - гармоничные), синхондрозы, синостозы. Строение височно-нижнечелюстного сустава.		
	В том числе, практических занятий		
	Практическое занятие № 2 Анатомические особенности строения костей черепа.	2	
	Тема 2.2. Череп в целом. Контрфорсы. Кровоснабжение, иннервация верхней и нижней челюсти.		
	Череп в целом: свод (крыша), основание, черепные ямки (передняя средняя и задняя), глазница, полость, носа, полость рта. Парные ямки на боковой поверхности черепа: височная, подвисочная, крыловидно-небная. Их границы. Возрастные особенности черепа. Характеристика правой и левой сонных артерий и их ветвей. Пути оттока венозной крови от полости рта, пути оттока лимфы от полости рта, микроциркуляторное русло в органах челюстно-лицевой области и его регуляция.		

	Иннервация органов полости рта тройничным нервом, лицевым нервом, языкоглоточным нервом, блуждающим нервом, подъязычным нервом. Иннервация зубных сегментов верхней челюсти верхними альвеолярными нервами (задними верхними, средними верхними, передними верхними). Иннервация зубных сегментов нижней челюсти нижнечелюстным нервом.		
	В том числе, практических занятий		
	Практическое занятие № 3 Череп в целом. Контрфорсы. Кровоснабжение, иннервация верхней и нижней челюсти.	2	
	Тема 2.3. Мышцы головы и шеи.		
	Мышца как орган. Основные части мышцы: тело, брюшко и концы – сухожилия; вспомогательный аппарат мышц: фасции, влагалища сухожилий, синовиальные сумки, блоки мышц и сесамовидные кости. Функции скелетных мышц. Классификация мышц: по топографии, по положению пучков относительно сухожилия, по отношению к суставам, по функции, по количеству головок, по синергизму действия. Мышцы головы: мимические и жевательные, их название, топография и функции. Мышцы шеи: поверхностные (платизма, грудино-ключично-сосцевидная, надподъязычные и подподъязычные) и глубокие (латеральная группа и медиальная-препозвоночная группа), их топография и функции.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Составить кроссворд по теме «Мимические и жевательные мышцы головы».		
	В том числе, практических занятий		
	Практическое занятие № 4 Мышцы головы и шеи.	2	
	Тема 2.4. Топография головы и шеи. Треугольники шеи, фасции шеи.		
	Мозговой отдел черепа, где различают непарную лобно-теменно-затылочную область, парные — височную и сосцевидную области. Границы лобно-теменно-затылочной области, сосуды и нервы, расположенные в ней. Границы височной области. Сосуды и нервы, расположенные в ней. Область сосцевидного отростка, границы треугольника Шипо. Лицевой отдел — области глазниц, носа, рта, боковую область лица (щечную, околоушно-жевательную и глубокую область лица). Область глазницы. Область глазницы. Щечная область. Глубокая часть боковой области лица. Грудино-ключично-сосцевидная область. Подподбородочный треугольник. Поднижнечелюстной треугольник. Лопаточно-трахеальный		

	треугольник. Границы.		
	В том числе, практических занятий		
	Практическое занятие № 5 Мышцы головы и шеи.	2	
	Тема 2.5. Зубы, их строение.		
	Общие сведения о зубах, количество временных и постоянных зубов, строение. Зубная формула. Сроки прорезывания зубов: молочных, постоянных. Соотношение корней зубов с носовой полостью, верхнечелюстной пазухой и нижнечелюстным каналом, особенности строения молочных зубов, прорезывание зубов, стертость зубов.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Составить таблицу сроки прорезывания постоянных и молочных зубов.		
	Тема 2.6. Анатомическое строение зуба		
	Строение резцов: верхний центральный резец, верхний латеральный резец, нижний медиальный резец, нижний латеральный резец; строение клыков, особенности клыков верхней и нижней челюсти. Строение коренных зубов: особенности малых и больших коренных зубов. Поверхности зуба. Признаки зубов. Анатомические признаки строения зуба, части зуба.	2	
	В том числе, практических занятий		
	Практическое занятие № 6 Анатомическое строение зуба	2	
	Тема 2.7. Гистологическое строение зуба.		
	Гистологическое строение зуба полость зуба, особенности строения пульпы, дентина, эмали, цемента, периодонта и пародонта.		
	В том числе, практических занятий		
	Практическое занятие № 7 Гистологическое строение зуба.	2	
	Тема 2.8. Зубные ряды.		
	Зубные ряды, факторы, способствующие устойчивости зубных рядов. Особенности строения верхнего и нижнего зубных рядов. Понятие о дугах: зубной, альвеолярной, базальной. Окклюзионная плоскость.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Зарисовать в рабочей тетради зубные ряды верхней и нижней челюсти.		
	В том числе, практических занятий		
	Практическое занятие № 8 Зубные ряды.	2	
	Тема 2.9 Морфофункциональная характеристика полости рта.		
	Строение ротовой полости (преддверие рта, собственно ротовая полость,		

	дно), твердое нёбо, особенности слизистой оболочки твердого нёба, строение и функции мягкого нёба. Строение и функции языка. Особенности слизистой оболочки ротовой полости, образования слизистой оболочки: переходная складка, уздечка нижней губы, уздечка языка, десневые борозды, межзубные сосочки, подъязычная складка, подъязычный сосочек, резцовый сосочек.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Зарисовать в рабочей тетради мышцы мягкого неба, подписать. Зарисовать строение языка, подписать основные части, указать на рисунке чувствительность языка.		
	В том числе, практических занятий		
	Практическое занятие № 9 Морфофункциональная характеристика полости рта.	2	
	Тема 2.10 Анатомическое строение отделов слизистой оболочки полости рта. <i>Событие из КП РПВ Сентябрь месяц-</i> Международный месяц распространения информации о детском раке. Особенности строения в норме губ, щек, десен, языка, мягкого и твердого неба, дна полости рта, подъязычной области, ретромолярной и ретроальвеолярной областей.		
	Виды слизистой оболочки полости рта. Анатомическое строение различных отделов слизистой оболочки полости рта. Степень подвижности слизистой оболочки полости рта.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Изучение строения различных отделов слизистой оболочки полости рта (губ, щек, десен, языка, мягкого и твердого неба, дна полости рта, подъязычной области, ретромолярной и ретроальвеолярной областей). Изучение видов слизистой оболочки полости рта, степени подвижности.		
	В том числе, практических занятий		
	Практическое занятие №10 Анатомическое строение отделов слизистой оболочки полости рта.	2	
	Тема 2.11 Слюнные железы, их классификация. Слюна. Состав. Функции.		
	Топография, строение и функции больших слюнных желёз: околоушных, поднижнечелюстных, подъязычных; малых слюнных желез: небные, губные, щечные, язычные. Состав слюны, функции. Защитные механизмы полости рта: специфические и неспецифические факторы защиты.		

Раздел 3. Физиология и биомеханика зубочелюстной системы.	Самостоятельная работа обучающихся: зарисовать в тетради крупные слюнные железы.		
	В том числе, практических занятий		
	Практическое занятие №11 Слюнные железы, их классификация. Слюна. Состав. Функции.	2	
	Содержание учебного материала	6/4	ОК 01 ОК 02 ОК 07 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 3.5 ЛР 9
	Тема 3.1 Функциональная анатомия зубных рядов. Движение нижней челюсти. Анатомическое строение височно-нижнечелюстного состава.	2	
	Биомеханика зубов. Взаимодействие бугорков жевательных поверхностей. Анатомическое строение височно-нижнечелюстного сустава. Кровоснабжение и иннервация ВНЧС. Движение нижней челюсти (состояние относительного физиологического покоя, вертикальные движения, сагиттальные, трансверзальные). Пищеварительные функции зубочелюстной системы, фазы движения нижней челюсти при пережевывании пищи.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Составить схему верхнего и нижнего зубного ряда с обозначением дуг. Зарисовать в рабочей тетради схему взаимодействия бугорков жевательных поверхностей зубов-антагонистов. Заполните таблицу "Кровоснабжение и иннервация ВНЧС". Зарисовать в рабочей тетради различные движения нижней челюсти.		
	В том числе, практических занятий	2	
	Практическое занятие №12 Функциональная анатомия зубных рядов. Движение нижней челюсти. Анатомическое строение височно-нижнечелюстного состава.		
	Тема 3.2 Прикус, виды прикусов. Артикуляция. Окклюзия, виды окклюзии. <i>Событие из КП РПВ- 30 сентября Всемирный день врача-ортодонта.</i> Важно отметить, что неправильный прикус влияет на такие важные функции как жевание, глотание, речь. Любое нарушение этих функций влечет серьезные последствия. При неправильном прикусе зубы наиболее подвержены кариесу, стираемости твердых тканей зубов, воспалению десен. Нарушение жевания ведёт к обострению других заболеваний организма, так как организму сложнее усваивать пищу. Проблемы с речью и видимыми		

	отклонениями зубного ряда серьезно влияют на социальную и личную жизнь человека. Поэтому врач-ортодонт помогает не только красиво улыбаться, но и помогает быть здоровым и физически, и психологически.		
	Прикусы. Физиологические прикусы и виды. Характеристика ортогнатического прикуса по признакам смыкания зубов. Виды патологических прикусов: глубокий, открытый, перекрестный. Артикуляция. Оклюзия. Виды окклюзии.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Зарисовать в рабочей тетради физиологические и патологические виды прикусов. Зарисовать в рабочей тетради виды окклюзии. Составить таблицу по физиологическим и патологическим видам прикусов.		
	В том числе, практических занятий		
	Практическое занятие №13 Прикус, виды прикусов. Артикуляция. Оклюзия, виды окклюзии.	2	
Раздел 4. Анатомия опорно-двигательной системы.	Содержание учебного материала Тема 4.1 Кость как орган. Виды соединений костей. Кости туловища и конечностей.	8/6	ОК 01 ОК 02 ОК 07 ЛР 7 ЛР 13
	Структурно-функциональная единица скелета – кость. Строение кости как органа. Химический состав живой и высушенной кости. Виды костей по величине и форме. Виды соединения костей: синартрозы, диартрозы (суставы), гемиартрозы (симфизы). Виды суставов по строению, по биомеханике и форме суставных поверхностей. Позвоночный столб, его строение, отделы. Виды позвонков. Строение свободного (истинного позвонка). Особенности шейных, грудных и поясничных позвонков. Изгибы позвоночного столба. Грудная клетка. Строение грудины, ребер. Виды ребер. Скелет верхней конечности, отделы. Кости плечевого пояса. Строение костей свободной верхней конечности. Отделы скелета нижней конечности. Кости таза. Строение костей свободной нижней конечности. Самостоятельная работа обучающихся: Зарисовать в рабочей тетради виды соединений костей. Заполнить таблицу «Классификация суставов» Составить схему строения сустава.	2	

	Тема 4.2 Кости туловища и конечностей, их соединения. Содержание учебного материала Скелет туловища, структуры, его составляющие. Позвоночный столб, его отделы, количество позвонков в них; строение позвонков, их сходство и отличие. Соединение позвоночного столба. Движения в различных отделах позвоночника. Позвоночный столб в целом - физиологические изгибы позвоночника, их формирование, значение. Строение грудины, ребра, их соединения. Соединение ребер с позвонками. Грудная клетка в целом. Формы грудной клетки. Скелет верхней конечности, отделы. Кости плечевого пояса. Строение костей свободной верхней конечности. Отделы скелета нижней конечности. Кости таза. Строение костей свободной нижней конечности. Типичные места переломов костей.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Схематично изобразить в рабочей тетради особенности строения позвонков, ребер, костей верхних и нижних конечностей.		
	В том числе, практических занятий		
	Практическое занятие №14 Кости туловища и конечностей, их соединения.	2	
	Тема 4.3 Строение и функции мышц. Мышцы туловища. Содержание учебного материала: Мышца как орган. Основные части мышцы: тело, брюшко и концы – сухожилия; вспомогательный аппарат мышц: фасции, влагалища сухожилий, синовиальные сумки, блоки мышц и сесамовидные кости. Функции скелетных мышц. Классификация мышц: по топографии, по положению пучков относительно сухожилия, по отношению к суставам, по функции, по количеству головок, по синергизму действия. Мышцы спины: поверхностные, глубокие, их топографии и функции. Мышцы груди: поверхностные и собственные (глубокие), их местоположение и функции. Диафрагма, ее расположение, функции. Мышцы живота, их топография и функции.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Заполнить таблицу мышцы живота, спины, груди.		

	В том числе, практических занятий		
	Практическое занятие №15 Строение и функции мышц. Мышц туловища.	2	
	Тема 4.4 Мышцы верхних и нижних конечностей.		
	Содержание учебного материала Мышцы верхней конечности: мышцы плечевого пояса; мышцы свободной верхней конечности: плеча, предплечья, кисти. Мышцы нижней конечности. Мышцы таза: внутренняя группа, наружная группа. Мышцы свободной нижней конечности: бедра, голени, стопы.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Заполнить таблицу мышцы верхних и нижних конечностей.		
	В том числе, практических занятий		
	Практическое занятие №16 Мышцы верхних и нижних конечностей.	2	
Раздел 5 Анатомия физиология центральной нервной системы. Анализаторы.	Тема 5.1 Морфофункциональная характеристика нервной системы. Спинной мозг. Функциональная анатомия спинного мозга. Спинномозговые нервы.	10/8	ОК 01 ОК 02 ОК 07 ЛР 7 ЛР 13
	Содержание учебного материала Рефлекс: определение, структурная характеристика рефлекторных дуг, функциональных систем организма. Спинной мозг: расположение, форма, длина, масса, внешнее строение (шейное и поясничное утолщения, мозговой конус, терминальная нить, щель и борозды). Центральный канал, части спинного мозга, сегменты (структурно-функциональные единицы спинного мозга). Строение спинного мозга на поперечном срезе: серое вещество и белое. Корешки спинного мозга, спинномозговые узлы. Оболочки спинного мозга (твердая, паутинная, мягкая - сосудистая). Рефлекторная и проводниковая функции спинного мозга. Спинномозговые нервы: образование, количество, виды, нервные волокна, их образующие (чувствительные, двигательные, вегетативные). Топография, строение шейного, плечевого, поясничного, крестцового сплетений, их наиболее крупные нервы и области иннервации этих нервов.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Зарисовать в рабочей тетради		

	поперечный разрез спинного мозга, подписать части рисунка.		
	В том числе, практических занятий		
	Практическое занятие №17 Морфофункциональная характеристика нервной системы. Спинной мозг. Спинномозговые нервы.	2	
	Тема 5.2 Головной мозг. ВНС.		
	Содержание учебного материала Головной мозг: расположение масса, отделы, оболочки, межоболочковые пространства. Полости головного мозга (желудочки). Спинномозговая жидкость (ликвор): состав, образование, функции. Продолговатый мозг, строение, функции, основные центры жизнедеятельности. Мост, строение, функции. Мозжечок, расположение, внешнее и внутренне строение, функции. Средний мозг: ножки мозга и крыша (четверохолмие), строение и функции. Промежуточный мозг: таламическая область (таламус, метаталамус, эпиталамус), гипоталамус и III желудочек. Строение и функции этих образования. Ретикулярная формация, строение, функции. Большой мозг, его полушария: поверхности, полюсы, извилины, борозды, доли. Внутреннее строение каждого полушария: серое вещество (кора), подкорковые (базальные) ядра, белое вещество, мозолистое тело, боковые желудочки. Послойное строение коры. Строение белого вещества. Лимбическая система как высший корковый центр регуляции деятельности вегетативной нервной системы и гипофиза, интегратор многих видов информации, центр формировании мотивации, эмоций, памяти, состояний сна, бодрствования.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Составить в рабочей тетради схему основных отделов головного мозга. Составить схему рефлекторных дуг соматической и вегетативной нервной системы.		
	В том числе, практических занятий		
	Практическое занятие №18 Головной мозг. ВНС.	2	
	Тема 5.3 Головной мозг. Черепно-мозговые нервы.		
	Содержание учебного материала Количество черепных нервов, их порядковый номер и название. Функциональные виды черепных нервов. Места выхода из полости черепа, области иннервации.		

	В том числе, практических занятий		
	Практическое занятие №19 Черепно-мозговые нервы.	2	
	Тема 5.4 Общая характеристика сенсорных систем. Кожная, зрительная, слуховая и вестибулярная сенсорные системы.		
	Содержание учебного материала Определение анализатора (сенсорной системы) по И.П. Павлову. Составные части анализатора. Значение анализаторов и познании окружающей нас действительности. Классификация анализаторов (органов чувств). Виды рецепторов. Общие свойства рецепторов. Вспомогательный аппарат соматической сенсорной системы - кожа. Функции кожи. Строение слоев кожи. Производные кожи: потовые, сальные железы, волосы, ногти, их строение и функции. Рецепторы кожи, воспринимающие различные раздражения: болевые, температурные (тепловые, холодовые), тактильные, давления. Проводящие пути кожного анализатора, высшей корковый центр (задняя центральная извилина теменной доли коры большого мозга). Глазное яблоко, его расположение и строение. Оболочки глазного яблока. Внутреннее ядро. Значение палочек и колбочек. Построение изображения на сетчатке. Аккомодация и ее механизм. Вспомогательный аппарат глаза: защитные приспособления - брови, ресницы, веки; слезный аппарат - слезная железа и слезоотводящие пути; двигательный аппарат - семь поперечно-полосатых мышц, сокращающихся произвольно. Слуховая сенсорная система. Вестибулярная сенсорная система. Вспомогательный аппарат слуховой и вестибулярной сенсорных систем - ухо. Отделы уха: наружное (ушная раковина, наружный слуховой проход, барабанная перепонка), среднее (барабанная полость, слуховые косточки, слуховая труба), внутреннее ухо (преддверие, полукружные каналы, улитка), их строение, функции. Механизмы воздушной и костной проводимости звука и поддержания равновесия.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Зарисовать схему кожного, зрительного и слухового анализаторов в рабочей тетради.		
	В том числе, практических занятий		
	Практическое занятие №20 Общая характеристика сенсорных систем. Кожная, зрительная, слуховая и вестибулярная сенсорные системы.	2	

Раздел 6 Морфофункциональная характеристика сердечно-сосудистой системы.	Тема 6.1 Сердечно-сосудистая система. Строение сердца и кровеносных сосудов.	10/8	ОК 01 ОК 02 ОК 07 ЛР 7 ЛР 15
	Содержание учебного материала: Общая характеристика сердечно-сосудистой системы. Схема, большого, малого, венечного кругов кровообращения, особенности кровообращения плода, их значение. Сердце: расположение, форма, границы (проекция на поверхность грудной клетки), размеры, масса, объем, камеры, ушки, отверстия и клапаны сердца. Строение стенки сердца: эндокард, миокард, эпикард, перикард. Клапаны сердца: предсердно-желудочковые (двустворчатый-митральный и трехстворчатый), полулунные клапаны аорты и легочного ствола. Сосочковые мышцы и сухожильные хорды (нити). Фиброзные кольца сердца. Значение перикарда и серозной жидкости между его пластинками. Проводящая система сердца, ее строение и назначение. Иннервация сердца. Работа клапанов сердца. Виды кровеносных сосудов по анатомическому строению и по функции.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Зарисовать в рабочей тетради схему строения кровеносных сосудов и сердца..		
	Тема 6.2 Сосуды большого и малого кругов кровообращения. Лимфатическая система.		
	Содержание учебного материала Аорта, ее отделы, отходящие от них артерии. Правая и левые венечные артерии. Артерии головы и шеи. Артерии верхних конечностей: подмышечная, плечевая, лучевая, локтевая, ладонные артериальные дуги. Пристеночные и висцеральные ветви грудной и брюшной аорты, артерии таза. Артерии нижних конечностей. Места прижатия артерий к костям при кровотечении. Верхняя, полая вена, ее образование и области оттока, крови по ней. Вены головы и шеи. Вены верхней, конечности. Вены грудной клетки: непарная, полунепарная и добавочная полунепарная вены. Нижняя полая вена, ее образование и области оттока крови по ней. Вены живота и таза. Вены нижней конечности: поверхностные и глубокие. Воротная вена печени, ее образование, и значение. Кровяное (артериальное) давление, его виды. Основные лимфатические сосуды и узлы головы и шеи.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Зарисовать в рабочей тетради схему наружного и внутреннего строения лимфатического сосуда.		
	В том числе, практических занятий		

	Практическое занятие №21 Сосуды большого и малого кругов кровообращения. Лимфатическая система.	2
	Тема 6.3 Физиология ССС. Движение крови по сосудам.	
	Содержание учебного материала Основные свойства сердечной мышцы: возбудимость, приводимость, сократимость, абсолютный и относительный рефракторный период, автоматизм. Причины автоматизма. Фазы сердечного цикла: систолы предсердий, систола желудочков, общая пауза, их длительность. Систолический (ударный) и минутный объемы сердца в покое и при тяжелой физической нагрузке. Гуморальная регуляция деятельности сердца. Закономерности движения крови по сосудам, причины движения крови по артериям, венам, капиллярам.	
	Самостоятельная работа обучающихся: Составить таблицу в рабочей тетради – фазы сердечного цикла.	
	В том числе, практических занятий	
	Практическое занятие №22 Физиология ССС. Движение крови по сосудам.	2
	Тема 6.4 Строение и физиология сердца.	
	Содержание учебного материала Строение сердца - основание, верхушку сердца, поверхности, края, борозды, правое и левое ушки, камеры сердца: предсердия и желудочки, предсердно-желудочковые отверстия, створчатые клапаны, устья аорты легочного ствола с полулунными клапанами, отверстия верхней и нижней полых вен в правом предсердии, четырех легочных вен – в левом предсердии. Рассмотрение на плакате, влажном макропрепарате строение стенки сердца, ее 3 слоя: 1) внутренний – эндокард; 2) средний – миокард; 3) наружный – эпикард. Изучение проводящей системы сердца (на плакате) и ее составные части: синусно-предсердный узел (главный водитель ритма), предсердно-желудочковый узел, предсердно-желудочковый пучок, правая и левая ножки, отдающие веточки к миокарду каждого желудочка.	
	Самостоятельная работа обучающихся: В рабочей тетради зарисовать строение стенок сердца.	
	В том числе, практических занятий	

	Практическое занятие №23 Строение и физиология сердца.	2	
	Тема 6.5 Сосуды большого и малого кругов кровообращения		
	Содержание учебного материала Общий плана строения сердечно-сосудистой системы, включающей две системы: кровеносную и лимфатическую (систему кровообращения и систему лимфообращения). Круги телесного, легочного, сердечного кругов кровообращения, их значение в удовлетворении метаболических потребностей организма.		
	В том числе, практических занятий		
	Практическое занятие №24 Строение и физиология сердца.	2	
Раздел 7 Морфофункциональная характеристика внутренних органов.	Тема 7.1 Анатомия органов пищеварительного канала.	18/14	ОК 01 ОК 02 ОК 07 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.5 ЛР 13
	Содержание учебного материала Общая характеристика внутренних органов и пищеварительной системы. Типичное строение стенок полых органов пищеварительного канала. Характерные, свойства пищеварительных ферментов, функции пищеварительного канала. Полость рта. Глотка: функции, составные части. Строение стенки глотки. Пищевод: форма, длина, части, анатомические сужения, строение стенки. Функция пищевода. Желудок: форма, длина, ширина, вместимость, строение. Строение стенки желудка. Тонкая кишка: длина, диаметр, отделы (двенадцатиперстная, тощая. подвздошная кишки). Строение стенки тонкой кишки. Толстая кишка: длина, диаметр, отделы, отличия от тонкой кишки. Строение толстой кишки.	2	
	В том числе, практических занятий		
	Практическое занятие №25 Строение органов пищеварительного канала.	2	
	Тема 7.2 Пищеварительные железы.		
	Содержание учебного материала Печень: масса, расположение, функции. Морфофункциональные единицы печени (дольки). Желчный пузырь Желчь: суточное количество, состав и свойства. Функции желчи. Поджелудочная железа: масса, расположение, функции (экзокринная - выработка и выделение поджелудочного		

пищеварительного сока, эндокринная - выделение в кровь гормонов: инсулина, глюкагона, липокаина и др.). Строение поджелудочной железы. Поджелудочный сок: суточное количество, состав и свойства. Фазы секреции поджелудочного сока: сложнорефлекторная, желудочная и кишечная.		
Самостоятельная работа обучающихся: Зарисовать в рабочей тетради строение дольки печени, строение поджелудочной железы.		
В том числе, практических занятий		
Практическое занятие №26 Пищеварительные железы.	2	
Тема 7.3 Физиология пищеварительной системы.		
Содержание учебного материала Слюна, суточное количество, состав, свойства. Функции слюны. Регуляция слюноотделения: безусловнорефлекторная и условнорефлекторная. Желудочный сок: суточное количество, реакция (рН), состав. Значение соляной кислоты. Регуляция желудочной секреции. Фазы желудочной секреции. Кишечный сок: суточное количество, состав и свойства. Суточное количество сока толстого кишечника, состав и свойства. Формирование каловых масс, состав кала. Акт дефекации. Роль микрофлоры толстого кишечника.		
Самостоятельная работа обучающихся: Составить таблицу по ферментам желудочного и кишечного сока.		
В том числе, практических занятий		
Практическое занятие №27 Физиология пищеварительной системы.	2	
Тема 7.4 Анатомия и физиология пищеварительных желез.		
Содержание учебного материала Строение печени и поджелудочной железы. Выделение на печени верхнюю – диафрагмальную, нижнюю - висцеральную поверхности, передний острый край и задний – тупой. Продольные и поперечная борозды, которые делят эту поверхность на правую, левую, квадратную и хвостатую доли. В правой продольной борозде выделить впереди желчный пузырь емкостью 30-50 мл, служащий резервуаром для желчи.		
Самостоятельная работа обучающихся: Зарисовать в рабочей тетради наружное строение печени.		
Тема 7.5 Анатомия органов дыхательной системы.		

Содержание учебного материала Обзор дыхательной системы, сущность и значение дыхания. Основные этапы акта дыхания. Полость носа, наружный нос как составные части области носа (носа). Гортань: строение стенки, хрящи, мышцы, отделы гортани, голосовая щель, функции. Трахея: длина, отделы, бифуркация, строение стенки, функции. Бронхи: главные бронхи - правый, левый и бронхиальное дерево. Длина главных бронхов и особенности их топографии. Легкие: границы, внешнее и внутреннее строение (форма, поверхности, ворота, борозды, доли, сегменты, дольки, ацинусы, альвеолы). Плевра, ее листки, плевральная полость, плевральные синусы. Значение отрицательного внутригрудного давления. Пневмоторакс: определение, виды (травматический, спонтанный, искусственный).	2
Самостоятельная работа обучающихся: Зарисовать в рабочей тетради строение лёгких.	
В том числе, практических занятий	
Практическое занятие №28 Анатомия органов дыхательной системы.	2
Тема 7.6 Физиология дыхательной системы.	
Содержание учебного материала Дыхательный цикл, частота дыхания. Механизмы вдоха и выдоха. Легочные объемы и емкости легких, их величины. Спирометры, спирографы. Минутный объем дыхания, его величины в покое и при мышечной работе. Мертвое пространство, его объем, виды (анатомическое, альвеолярное, функциональное мертвое пространства). Механизм транспорта кислорода и углекислого газа кровью. Дыхательный центр, его локализация. Влияние избытка углекислого газа на деятельность дыхательного центра. Механизм первого вдоха новорожденного. Рефлекторная регуляция дыхания. Дыхание при пониженном и повышенном атмосферном давлении. Искусственное дыхание.	
Самостоятельная работа обучающихся: Составить в рабочей тетради сравнительную таблицу процентного содержания и парциального давления кислорода и углекислого газа в различных дыхательных средах организма.	
В том числе, практических занятий	
Практическое занятие №29 Физиология дыхательной системы.	2
Тема 7.7 Анатомия мочеполовой системы.	

	Содержание учебного материала Обзор мочевых органов и значение мочевой системы. Структуры организма человека, осуществляющие процесс репродукции. Назначение мужских половых органов. Внутренние мужские половые органы: яичко с придатком, семявыносящий проток, семенной пузырек (правый и левый), предстательная железа, бульбоуретральные (куперовы) железы. Топография, строение, функции. Наружные мужские половые органы: половой член и мошонка, их строение, функции. Назначение женских половых органов. Внутренние женские половые органы: яичник, матка, маточная труба, влагалище. Топография, строение, функции. Наружные женские половые органы: женская половая область, (лобок, большие, малые половые губы, преддверие влагалища) и клитор. Топография, строение, функции. Молочная железа: расположение, строение, функция.		
	В том числе, практических занятий		
	Практическое занятие №30 Анатомия мочеполовой системы.	2	
	Тема 7.8 Физиология мочеполовой системы.		
	Содержание учебного материала Процесс репродукции, его значение для сохранения вида. Стадии образования сперматозоидов, время образования зрелого сперматозоида, его жизнеспособность в женских половых путях. Пути движения сперматозоидов из яичек в мочеиспускательный канал. Процесс овогенеза Механизм движения яйцеклетки из яичника в матку, место оплодотворения яйцеклетки. Овуляция. Менструальное (циклическое) желтое тело и желтое тело беременности. Менструации, ее тесная связь с овуляцией. Климактерический период, начало его и наступления.		
	В том числе, практических занятий		
Раздел 8 Морфофункциональная характеристика эндокринной и иммунной системы.	Практическое занятие №31 Физиология мочеполовой системы.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 07 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3
	Тема 8.1 Органы иммунной системы.	4/2	
	Содержание учебного материала Иммунная система организма. Общий план строения. Органы иммунной системы: центральный и периферические. Виды иммунитета. Имунокомпетентные клетки. Их виды. Имунопоэз.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Составить в рабочей тетради		

	схему иммунопоэза.		ПК 2.4 ПК 3.5 ЛР 13
	Тема 8.2 Анатомия и физиология эндокринной системы. <i>Событие из КП РПВ Первая среда ноября</i> - Международный день информирования о стрессе. Когда человек злится, переживает или боится наш организм выделяет гормоны- «гормоны стресса», которые способствуют быстрому всплеску энергии, повышают функции иммунитета, снижают болевой порог и поддерживают все основные функции организма.		
	Содержание учебного материала: Общая характеристика эндокринных желез, их общие анатомо-физиологические черты. Эндокринные и смешанные железы. Характерные свойства гормонов. Гипофиз. Функции гормонов гипофиза. Щитовидная железа: расположение, строение, гормоны. Эпифиз, его гормоны, их функции. Вилочковая железа (тимус) и ее гормоны. Паращитовидные железы, их гормон. Поджелудочная железа, строение панкреатических островков (островков П. Лангерганса). Гормоны поджелудочной железы. Надпочечники, их расположение, масса, строение. Гормоны надпочечников. Гормоны половых желез: яичек у мужчин - андрогены (тестостерон и андростерон), яичников у женщин - эстрогены и прогестерон, их физиологическое действие.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Составить в рабочей тетради схему эндокринной системы.		
	В том числе, практических занятий		
	Практическое занятие №32 Анатомия и физиология эндокринной системы.	2	
Промежуточная аттестация в форме - экзамена		4	
Всего:		84	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета

Кабинет анатомии и физиологии человека с курсом биомеханики

зубочелюстной системы, оснащенный:

– *оборудованием:*

- функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся;
- функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя;
- учебные наглядные пособия (наборы таблиц, планшетов, плакатов, фантомы, анатомические модели органов, кости скелета, макропрепараты и др.);
- *техническими средствами обучения:*
- компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением;
- оборудование для отображения графической информации и ее коллективного просмотра.

3.2. Информационное обеспечение

Информационное обеспечение обучения содержит перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Федюкович, Н.И., Анатомия и физиология человека учебник - Ростов-на Дону, Феникс, 2021. – 573 с.: ил. – (среднее медицинское образование) ISBN 978-5-222-30111-1
2. Анатомия, физиология и биомеханика зубочелюстной системы: учебник / под ред. С.Д. Арутюнова, Л.Л. Колесникова, В.П. Дегтярёва, И.Ю. Лебеденко. - Москва: ГЭОТАРМедиа, 2017. - 328 с. - ISBN 978-5-9704-3870-1. - Текст: непосредственный.

3.2.2. Основные электронные и справочные издания

1. Гайворонский И.В., Анатомия и физиология человека : учебник / Гайворонский И.В. [и др.] - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 672 с. - ISBN 978-5-9704-4594-5 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru>
2. Смольяникова Н.В., Анатомия и физиология человека : учебник / Смольяникова Н.В., Фалина Е.Ф., Сагун В.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-4718-5 - URL : <http://www.studentlibrary.ru>
3. Самусев, Р. П. Справочный атлас анатомии человека [Текст] : на основе Международной анатомической терминологии / Р. П. Самусев. - М. : Мир и Образование, 2014. - 800 с.
4. Сапин, М. Р. Анатомия человека : атлас : учеб. пособие для медицинских училищ и колледжей / М. Р. Сапин, З. Г. Брыксина, С. В. Ключкова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 376 с. - ISBN 978-5-9704-6577-6. - Текст : электронный // URL : <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970465776.html>
5. Анатомия. Виртуальный атлас. Строение человека: [сайт]. - URL: <http://www.eanatomy.ru> (дата обращения: 21.12.2021). - Текст: электронный.
6. Тесты по анатомии и физиологии человека: [сайт]. - URL: http://www.modernbiology.ru/anat_t.htm (дата обращения: 21.12.2021). - Текст: электронный.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Билич, Г.Л. Анатомия человека: медицинский атлас/ Г.Л. Билич, Е.Ю. Зигалова. - 2-е изд. - Москва: Эксмо, 2018. - 240с. - ISBN 978-5-699-84623-8. - Текст: непосредственный.
- 13
2. Самусев, Р.П. Атлас анатомии человека : учеб. пособие для студ. СПО/Р.П. Самусев, Н.Н. Сентябрев. - Москва: ООО «Издательство АСТ»: ООО «Издательство Мир и Образование», 2017- 576 с. - ISBN 978-5-94666-787-6(ООО «Издательство АСТ»), ISBN 978-17-083947-6 (Издательство Мир и Образование»). - Текст: непосредственный.
3. Швырев, А.А. Анатомия и физиология человека с основами общей патологии / А.А. Швырев; под общ. ред. Р.Ф. Морозовой. – Ростов-на-Дону, 2020. - 411 с. - ISBN 978-5-222-33128-6. - Текст: непосредственный

3.3 Образовательные технологии

При реализации учебной дисциплины используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение:

- технологии проблемного и личностно-ориентированного обучения;
- игровые технологии (ролевые и деловые игры);
- кейс-технологии;
- модульные технологии;
- технологии развивающего обучения;
- интерактивные методы обучения и др.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Знания: строение и функцию тканей, органов и систем организма человека; –□ физиологические процессы, происходящие в организме человека; –□ анатомическое строение зубочелюстной системы; –□ физиология и биомеханика зубочелюстной системы	-описывает строение и функции тканей, органов и систем организма человека; анатомическое строение зубочелюстной системы, биомеханику жевательного аппарата; –□ грамотно обосновывает физиологические процессы, происходящие в зубочелюстной системе и организме человека в целом;	письменный/устный опрос; тестирование; наблюдение и экспертная оценка при выполнении индивидуальных и групповых практических заданий; портфолио обучающегося
Умения: –□ определять групповую принадлежность зуба; –□ определять вид прикуса; –□ читать схемы, формулы зубных рядов; –□ использовать знания по анатомии, физиологии и биомеханике зубочелюстной системы при изготовлении зубных протезов, ортодонтических аппаратов и челюстно-лицевых протезов и аппаратов	-демонстрирует знание анатомии зубов, необходимые для дальнейшего изготовления различных видов зубных протезов и аппаратов; –□ проводит анализ зубов к групповой принадлежности; –□ определяет и описывает вид и признаки прикуса; –□ читает формулы зубов и зубных рядов	письменный/устный опрос; тестирование; наблюдение и экспертная оценка при выполнении индивидуальных и групповых практических заданий; портфолио обучающегося

Кировское областное государственное
профессиональное образовательное бюджетное учреждение
«Кировский медицинский колледж»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.02 ОСНОВЫ МИКРОБИОЛОГИИ И ИНФЕКЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ**

образовательной программы среднего профессионального образования –
программы подготовки специалистов среднего звена по специальности
31.02.05 Стоматология ортопедическая.

Квалификация: Зубной техник

Срок обучения: 1 г. 10 мес.

ОДОБРЕНА

ЦМК профессиональной подготовки
лабораторно- гигиенического профиля
Протокол № от « » июля 2025г.

Председатель

_____ / Н.О. Гущина ./
(подпись) (Ф.И.О.)

УТВЕРЖДЕНА

Заместитель директора по УР

_____ /Шохина О.Г./

« » _____ 2025г.

СОГЛАСОВАНО

« » июля 2025г

Заместитель директора по учебно-
методической работе

Валова И. А.

СОГЛАСОВАНО

« » июля 2025г.

Начальник отдела
по воспитательной работе
Верешкина О. И.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.02 Основы микробиологии и
инфекционная безопасность разработана на основе требований:

федерального государственного образовательного стандарта среднего
профессионального образования по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая,
утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 6.07.2022
№ 531(далее – ФГОС СПО),

с учетом примерной основной образовательной программы по специальности
31.02.05 Стоматология ортопедическая, в соответствии с рабочей программой воспитания.

Рабочую программу составил:

Гущина Н.О., преподаватель КОГПОБУ «Кировский медицинский колледж.

Рецензент:

Лазарева М.Н., преподаватель высшей квалификационной категории КОГПОБУ
«Кировский медицинский колледж».

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.02 Основы микробиологии и инфекционная безопасность

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина ОП.02 Основы микробиологии и инфекционная безопасность является частью цикла образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена КОГПОБУ «Кировский медицинский колледж» по специальности среднего профессионального образования 31.02.05 Стоматология ортопедическая

Учебная дисциплина является частью общепрофессионального цикла.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ПК 1.1 Осуществлять подготовку стоматологического оборудования и оснащения зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства.

ПК 1.2 Проводить контроль исправности, правильности эксплуатации стоматологического оборудования и оснащения, материалов зуботехнической лаборатории.

ПК 1.3 Обеспечивать требования охраны труда, правил техники безопасности, санитарно-эпидемиологического и гигиенического режимов при изготовлении зубных протезов и аппаратов.

ПК 1.4 Организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала.

ЛР 6- Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации

ЛР 9- Сознательный ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде

ЛР 13- Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки), наставничество, а также стажировки, использование дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары), тренинги в симуляционных центрах, участие в конгрессных мероприятиях

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 07 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ЛР 6 ЛР 9 ЛР 13	– использовать знания о видах и свойствах микроорганизмов для профилактики профессиональных вредностей и внутрибольничной инфекции (ВБИ); – организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны	– основных видов микроорганизмов и их свойств; – принципов профилактики инфекционных болезней; – общих и специальных мероприятий по профилактике ВБИ в

	труда на рабочем месте, правил техники безопасности, санитарно-эпидемиологического и гигиенического режимов на зуботехническом производстве при изготовлении и починке зубных протезов и аппаратов.	стоматологических медицинских организациях (зуботехнических лабораториях); – санитарно-эпидемиологический и гигиенический режим на зуботехническом производстве; – основных нормативных документов по организации и проведению дезинфекционных и стерилизационных мероприятий в стоматологии; – правил дезинфекций изделий медицинской техники и предметов медицинского назначения при изготовлении и починке зубных протезов и аппаратов; – правил охраны труда и технику безопасности - правил применения средств индивидуальной защиты при изготовлении и починке зубных протезов и аппаратов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной деятельности

Вид учебной деятельности	Объем часов, всего в т.ч в форме практической подготовки
Объем образовательной программы учебной дисциплины (всего), в том числе	36
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий:	
теоретические занятия (лекции)	4
консультации	
практические занятия	30
лабораторные занятия	
семинары	
Курсовая работа (проект)	
Самостоятельная учебная работа обучающегося¹²:	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

¹² В зависимости от ФГОС СПО

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающегося, курсовая работа (проект)	Объем в часах	Коды компетенций, личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Общая микробиология		14	
Тема 1.1 Введение. Предмет и задачи микробиологии и инфекционной безопасности. Классификация и основы морфологии микроорганизмов.	Содержание учебного материала Микробиология как отрасль общей биологии, изучающая закономерности жизни и развития микроорганизмов. Роль и место медицинской микробиологии в подготовке зубного техника. Основные принципы классификации и систематики микроорганизмов. Краткая характеристика основных групп микроорганизмов: бактерии, вирусы, грибы, простейшие и их медицинское значение. Метаболизм как основа физиологии микроорганизмов. Рост и размножение основных групп микроорганизмов.	2	ОК 7 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ЛР 6, ЛР 9, ЛР 13
	В том числе, практических занятий	12	
	Практическое занятие № 1 Изучение морфологических особенностей основных групп микроорганизмов.	4	
	Практическое занятие № 2 Микроскопический метод изучения микроорганизмов.	4	
	Практическое занятие № 3 Изучение физиологических особенностей основных групп микроорганизмов.	4	
Раздел 2. Инфектология и эпидемиология. Экомикробиология.		10	
Тема 2.1 Понятие об инфекционном процессе. Понятие об	Содержание учебного материала Сущность инфекционного процесса, роль микроорганизмов. Понятие о внутрибольничных инфекциях. Роль макроорганизма в инфекционном процессе.	2	ОК 7 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3

эпидемическом процессе. ВБИ. Микрофлора организма человека.	Значение окружающей среды и социальных факторов. Принципы борьбы с инфекционными заболеваниями. Микрофлора организма человека. Состав микрофлоры ротовой полости здорового человека, значение в инфекционной патологии.		ПК 1.4 ЛР 6, ЛР 9, ЛР 13
	В том числе, практических занятий	8	
	Практическое занятие № 4 Изучение состава и свойств микрофлоры ротовой полости здорового человека.	4	
	Практическое занятие № 5 Изучение основных звеньев инфекционного и эпидемического процессов.	4	
Раздел 3. Микроорганизмы, как фактор риска стоматологических заболеваний.		4	
Тема 3.1 Инфекционные заболевания слизистой оболочки полости рта. Иммунитет.	Содержание учебного материала		ОК 7 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ЛР 6, ЛР 9, ЛР 13
	Роль микроорганизмов в образовании зубного налета и зубных бляшек. Влияние микроорганизмов на развитие кариеса, его осложнений и заболеваний пародонта. Микробы, вызывающие заболевания пародонта. Виды иммунитета. Неспецифические и специфические факторы защиты ротовой полости. Понятие об иммунодефицитах. <i>Событие из КП РПВ</i> <i>1 марта - Всемирный день иммунитета. Информирование о данном дне. Формирование ответственного отношения к сохранению и укреплению собственного иммунитета.</i>		
	В том числе, практических занятий	4	
	Практическое занятие № 6 Изучение свойств возбудителей инфекционных заболеваний слизистой оболочки полости рта.		
Раздел 4. Инфекционная безопасность		8	
Тема 4.1. Влияние	Содержание учебного материала		ОК 7

факторов внешней среды на микроорганизмы. Асептика. Антисептика. Дезинфекция. Стерилизация.	Характеристика факторов внешней среды и их влияние на микроорганизмы (химических, физических, биологических). Микробиологические основы асептики и антисептики. Понятие о дезинфекции, ее виды, контроль дезинфекции. Основные группы дезинфицирующих и антисептических средств, механизм их действия (ПАВ, окислители, соли тяжелых металлов, фенолы, спирты, альдегиды и т.д.) на микробную клетку. Характеристика наиболее часто используемых дезинфицирующих средств. Условия применения дезинфицирующих средств, меры предосторожности при их приготовлении. Меры неотложной помощи при отравлении дезинфицирующими препаратами. Особенности дезинфекционного режима в медицинских организациях, оказывающих стоматологическую помощь населению. Стерилизация, ее основные принципы, виды, режим, объекты, контроль стерилизации. Обеспечение инфекционной безопасности зубного техника. <i>Событие из КП РПВ</i> <i>17 сентября. Всемирный день безопасности пациентов.</i> <i>Привлечение внимания к вопросам безопасности пациентов стоматологического профиля.</i>		ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ЛР 6, ЛР 9, ЛР 13
	В том числе, практических занятий	8	
	Практическое занятие № 7 Изучение влияния факторов внешней среды на микроорганизмы (химических, физических, биологических).	4	
	Практическое занятие № 8 Изучение современных средств и методов дезинфекции в стоматологической практике.	2	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		2	
Всего:		36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета Основы микробиологии и иммунологии, Лаборатория микробиологических, иммунологических исследований.

Оборудование учебного кабинета:

- доска учебная;
- стол для преподавателя;
- столы учебные;
- стулья для студентов;
- шкафы для хранения муляжей (инвентаря);
- телевизор;
- ноутбук.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

- лабораторная мебель
- спиртовки
- красители
- бак. петли
- лабораторная посуда
- предметные стёкла
- пинцеты
- ножницы
- планшет для хранения микробиологических препаратов
- физ. раствор

3.2. Информационное обеспечение

Информационное обеспечение обучения содержит перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники

1. Камышева К.С. Основы микробиологии, вирусологии и иммунологии: учебное пособие для студ. среднего профессионального образования / К.С. Камышева. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2019. – 38, [1] с. – ISBN978-5-222-31587-3. - Текст: непосредственный.

2. Основы микробиологии и иммунологии: учебник / под ред. В. В. Зверева, М. Н. Бойченко. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 368 с.: ил. – ISBN 978-5-9704-5482-4. - Текст: непосредственный.

Основные электронные издания

1. Основы микробиологии и иммунологии: учебник / под ред. В. В. Зверева, М. Н. Бойченко. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020.– 368 с.: ил. – ISBN 978-5-9704-5482-4. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента: [сайт]. – URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970454824.html> (дата обращения: 23.12.2021). - Режим доступа: для зарегистр. пользователей.

2. Леонова, И. Б. Основы микробиологии: учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. Б. Леонова. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 298 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05352-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492587> (дата обращения: 16.09.2022).

3. Осипова, В. Л. Внутрибольничная инфекция: учебное пособие. - 2-е изд., испр. и доп. / В. Л. Осипова. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 240 с.: ил. – ISBN 978-5-9704-5265-3. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента: [сайт]. – URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970452653.html> (дата обращения: 23.12.2021). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.

Дополнительные источники

1. Осипова, В.Л. Дезинфекция: учебное пособие / В.Л. Осипова. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 136 с. – ISBN 978-5-9704-3886-2. – Текст: непосредственный.
2. Особенности дезинфекции и стерилизации в стоматологии: учебное пособие для студентов вузов / под ред. Э.А. Базикиана. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 96 с. - ISBN 978-5-9704-3616-5.

Перечень Интернет-ресурсов

1. Единое окно доступа к информационным ресурсам: [сайт]. - URL: <http://window.edu.ru/> (дата обращения: 22.12.2021). - Текст: электронный.
2. Информационно-методический центр «Экспертиза» [сайт]. - URL: <http://www.crc.ru/about/> (дата обращения: 22.12.2021). - Текст: электронный.
3. Министерство здравоохранения РФ. - URL: <https://www.rosminzdrav.ru/> (дата обращения: 22.12.2021). - Текст: электронный.
4. Национальная электронная библиотека: [сайт]. - URL: <http://нэб.рф/> (дата обращения: 22.12.2021). - Текст: электронный.
5. Консультант Плюс: справочная правовая система: [сайт]. - URL: <http://www.consultant.ru>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей (дата обращения: 29.10.2019). - Текст: электронный.
6. ФГУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека: [сайт]. - URL: <http://www.gcgie.ru/> (дата обращения: 22.12.2021). - Текст: электронный.
7. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека: [сайт]. - URL: <http://rospotrebnadzor.ru/> (дата обращения: 22.12.2021). - Текст: электронный.
8. Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России: [сайт]. - URL: <http://www.femb.ru/> (дата обращения: 22.12.2021). - Текст: электронный.

Нормативные документы

СанПиН 3.3686-21 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней».

3.3 Образовательные технологии

При реализации учебной дисциплины используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение:

- технологии сотрудничества;
- технологии проблемного и личностно-ориентированного обучения;
- игровые технологии (ролевые и деловые игры);
- технологии развития критического мышления;
- технологии развивающего обучения;

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Знания: основные виды микроорганизмов и их свойства; принципов профилактики инфекционных болезней; общие и специальные мероприятия по профилактике внутрибольничной инфекции (далее - ВБИ) в стоматологических медицинских организациях (зуботехнических лабораториях); санитарно-эпидемиологический и гигиенический режим в зуботехнической лаборатории; основные нормативные документы по организации и проведению дезинфекционных и стерилизационных мероприятий в стоматологии; правила дезинфекций изделий медицинской техники и предметов медицинского назначения при изготовлении и починке зубных протезов и аппаратов; правила охраны труда и технику правила применения средств индивидуальной защиты при изготовлении и починке зубных протезов и аппаратов.	перечисляет морфофизиологические свойства основных видов микроорганизмов; владеет общими принципами профилактики инфекционных заболеваний; определяет общие и специальные мероприятия по профилактике ВБИ в зуботехнической лаборатории в соответствии с нормативными документами по санитарно-эпидемиологическому и гигиеническому режиму в стоматологических организациях; называет основные правила дезинфекции изделий медицинской техники и предметов медицинского назначения при изготовлении и починке зубных протезов и аппаратов; владеет методикой применения средств индивидуальной защиты при изготовлении и починке зубных протезов и аппаратов; использует знания о видах и свойствах микроорганизмов при планировании мероприятий по профилактике профессиональных заболеваний и ВБИ	письменный/устный опрос; тестирование;
Умения: использовать знания о видах и свойствах микроорганизмов для профилактики профессиональных вредностей и ВБИ; организовывать рабочее место с	демонстрирует умение организации рабочего места с соблюдением техники безопасности и охраны труда.	наблюдение и экспертная оценка при выполнении индивидуальных и групповых практических

соблюдением требований охраны труда на рабочем месте, правил техники безопасности, санитарно-эпидемиологического и гигиенического режимов на зуботехническом производстве при изготовлении и починке зубных протезов и аппаратов.		заданий;

Кировское областное государственное
профессиональное образовательное бюджетное учреждение
«Кировский медицинский колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОП.03 Стоматологические заболевания»

образовательной программы среднего профессионального образования –
программы подготовки специалистов среднего звена
31.02.05 Стоматология ортопедическая

Квалификация: зубной техник

Срок обучения: 1 год 10 месяцев на базе общего среднего образования

ОДОБРЕНА

ЦМК профессиональной подготовки
стоматологического профиля

Протокол № от « » июля 2025г.

Председатель

_____ / И.М. Артеменко
(подпись) (Ф.И.О.)

УТВЕРЖДЕНА

Заместитель директора по УР

_____ /Шохина О.Г./

« » _____ 2025г.

СОГЛАСОВАНО

« » июля 2025г

Заместитель директора по учебно-
методической работе

Валова И. А.

СОГЛАСОВАНО

« » июля 2025г.

Начальник отдела

по воспитательной работе

Верешкина О. И.

Рабочая программа учебной дисциплины Стоматологические заболевания разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 06.07.2022 № 531 (далее – ФГОС СПО), с учетом примерной основной образовательной программы по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая, в соответствии с рабочей программой воспитания.

Рабочую программу составил:

И.М. Артеменко, преподаватель КОГПОБУ «Кировский медицинский колледж.

Рецензент:

О.Г. Шохина, преподаватель высшей квалификационной категории КОГПОБУ «Кировский медицинский колледж.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.03 СТОМАТОЛОГИЧЕСКИЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ.

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «ОП.03 Стоматологические заболевания» является частью цикла образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена КОГПОБУ «Кировский медицинский колледж» по специальности среднего профессионального образования 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

<i>Код ПК, ОК, ЛР</i>	<i>Умения</i>	<i>Знания</i>
ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 09 ПК 1.1 - 1.4. ПК 2.1 - 2.4. ПК 3.1 - 3.5 ЛР 1-17	- использовать средства индивидуальной гигиены полости рта; - применять знания о заболеваниях полости рта при планировании ортопедических конструкций	- структура стоматологической помощи населению; - этиология, патогенез, диагностика, принципы лечения и профилактики основных стоматологических заболеваний; - роль зубных протезов в возникновении и развитии стоматологических заболеваний (кариес, пародонтит, патологические изменения слизистой оболочки полости рта), меры профилактики

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной деятельности

Вид учебной деятельности	Объем часов, всего в т.ч в форме практической подготовки
Объем образовательной программы учебной дисциплины (всего), в том числе	64
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий:	
теоретические занятия (лекции)	12
консультации	-
практические занятия	48
лабораторные занятия	-
семинары	-
Курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная учебная работа обучающегося¹³:	4
Промежуточная аттестация	-

1.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов:	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Организация стоматологической помощи населению			
Тема 1.1. Стоматологическая поликлиника. Стоматологический кабинет. Медицинская документация. Санитарно-эпидемиологический режим.	Содержание учебного материала	2/6	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 09
	История развития отечественной стоматологии. Организация стоматологической помощи населению. Структура и функции стоматологической поликлиники. Санитарно-противоэпидемиологический режим стоматологической поликлиники. Цели и методы дезинфекции. Гигиенические требования к организации помещений и их дезинфекция. Дезинфекция стоматологического оборудования и инструментария, слепков. <i>Событие: Всемирный день здоровья полости рта (20 марта). Повышение уровня информированности обучающихся о важности здоровья полости рта</i>	2	
	В том числе, практических занятий		
	<u>Практическое занятие № 1.</u> <i>Составление схемы-проекта стоматологической поликлиники. Разведение дезинфицирующих растворов.</i> Решение тестовых заданий.	6	
Раздел 2. Болезни зубов и полости рта			
Тема 2.1 Болезни зубов некариозного происхождения. Кариес зубов.	Содержание учебного материала	10/42	
	Аномалии формы зубов. Врожденные пороки развития твердых тканей (гипоплазия эмали). Флюороз. Патологическая стираемость. Клиновидный дефект. Некроз твердых тканей. Изменение зуба в цвете (этиопатогенез, клиническая картина, диагностика). Методы терапевтического и ортопедического лечения: отбеливание, пломбирование: виниры, искусственные коронки. Роль ортопедических конструкций в возникновении и развитии болезней зубов некариозного происхождения. Кариес: этиопатогенез, стадии процесса, клиническая картина. Классификация кариеса. Степень разрушения твердых тканей. Классификация полостей. Оценка эпидемиологии кариеса по ВОЗ: индексы распространенности, интенсивности,	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 09 ПК 1.1 - 1.4. ПК 2.1 - 2.4. ПК 3.1 - 3.5.

	заболеваемости. Комплексный системный подход при лечении кариеса. Профилактика кариеса. Роль ортопедических конструкций в возникновении и развитии кариеса зубов.		
	В том числе, практических занятий		
	<u>Практическое занятие № 2</u> Обследование полости рта стоматологического пациента. Диагностика болезней твердых тканей зубов. Содержание: Обследование полости рта стоматологического пациента с применением стоматологического инструментария. Запись зубной формулы. Диагностика болезней твердых тканей зубов некариозного происхождения. Подбор интердентальных средств и предметов индивидуальной гигиены полости рта для пациента. Решение тестовых заданий.	6	
Тема 2.2 Осложненный кариес. Стадии заболевания.	Содержание учебного материала		
	Пульпит. Этиопатогенез, клиника, диагностика. Классификация пульпита. Стадии заболевания. Методы лечения. Неотложная помощь. Периодонтит. Этиопатогенез, клиника, диагностика. Классификация периодонтита. Стадии. Методы лечения. Неотложная помощь. Роль ортопедических конструкций в возникновении и развитии пульпитов и периодонтитов.	2	
	В том числе, практических занятий		
	<u>Практическое занятие № 3</u> Клиника, диагностика пульпитов и периодонтитов. Правила оказания неотложной помощи при острой боли. Содержание: Разбор клинических ситуаций при диагностике пульпитов и периодонтитов. Решение ситуационных задач при оказании неотложной помощи при острой зубной боли. Решение тестовых заданий.	6	
	Содержание учебного материала		
	Строение СОПР. Элементы поражения СОПР. Строение пародонта. Классификация заболеваний пародонта. Современные представления об этиологии и патогенезе воспалительных заболеваний пародонта. Профилактика заболеваний пародонта и слизистой оболочки полости рта. Гингивит: этиология, патогенез, клиническая картина, принципы лечения, профилактика. Пародонтит: этиология, патогенез, клиническая картина, принципы лечения, профилактика. Пародонтоз: этиология, патогенез, клиническая картина, принципы лечения, профилактика. Современные представления о травматической	2	
Тема 2.3 Заболевания пародонта, слизистой оболочки полости рта (СОПР).			

	окклюзии и функциональной перегрузке пародонта. Резервные силы пародонта и их изменение при заболеваниях. Избирательное шлифование зубов. Временное шинирование подвижных зубов. Виды стабилизации. Современные методы, технологии, материалы, применяемые для шинирования. Адентия. Виды. Основные принципы консервативного, хирургического и ортопедического методов лечения.		
	В том числе, практических занятий		
	<u>Практическое занятие № 4</u> Клиника, диагностика и принципы лечения заболеваний пародонта и СОПР. Содержание: Разбор клинических ситуаций при диагностике заболеваний СОПР. Решение ситуационных задач при лечении заболеваний пародонта и СОПР. Решение тестовых заданий.	6	
Тема 2.4 Заболевания пародонта и СОПР, возникающие при ношении протезов	Содержание учебного материала		
	Гальванический стоматит. Гальванические пары. Анодирование. Протезный токсико-аллергический стоматит. Кандидозный стоматит. Папилломатозная гиперплазия слизистой. Дольчатая фиброма. Лейкоплакия СОПР. Травматические поражения съемными и несъемными протезами пародонта и СОПР и др. Влияние качества изготовления протезов на возникновение заболеваний пародонта и СОПР, их профилактика.	1	
	В том числе, практических занятий		
	<u>Практическое занятие № 5</u> Организация работы ортопедического и ортодонтического кабинета. Содержание: Изучение организации и работы ортопедического и ортодонтического кабинета стоматологической клиники. Освоение навыков подготовки рабочего места к приему пациента. Освоение навыков подготовки инструментов, расходных материалов к использованию на ортопедическом и ортодонтическом приеме. Решение тестовых заданий.	6	
Тема 2.5. Основы хирургической стоматологии. Дентальная имплантология.	Содержание учебного материала		
	Классификация хирургических заболеваний стоматологического профиля. Методы обследования хирургических больных в стоматологии. Виды анестезии. Методы удаления зубов. Дентальная имплантология.	1	
	В том числе, практических занятий		
	<u>Практическое занятие № 6</u> Организация работы хирургического кабинета. Ознакомление с хирургическим инструментарием и методами удаления зубов. Разбор клинических ситуаций при протезировании на имплантатах. Решение тестовых заданий.	6	

Тема 2.6. Основы ортодонтии.	Содержание учебного материала	
	Понятие о зубочелюстных аномалиях и деформациях: аномалии зубов, зубных рядов и прикуса. Факторы риска возникновения зубочелюстных аномалий и деформаций у детей. Современные методы лечения зубочелюстных аномалий у детей.	1
	В том числе, практических занятий	
	<u>Практическое занятие № 7</u> Решение ситуационных задач по диагностике зубочелюстных аномалий и деформаций.	6
Тема 2.7. Профилактика стоматологических заболеваний.	Содержание учебного материала	
	Факторы риска возникновения стоматологических заболеваний. Понятие о первичной вторичной и третичной профилактике стоматологических заболеваний. Виды профилактики. Методы стоматологического просвещения населения. Роль зубного техника в санитарном просвещении населения по уходу за зубными протезами. Роль гигиены полости рта в профилактике основных стоматологических заболеваний. Профессиональная и индивидуальная гигиена полости рта. Гигиенические индексы. Современные методы и средства гигиены полости рта. Уход за зубными протезами и ортодонтическими аппаратами. <i>Событие: Международный день зубного техника (25 июля). Повышение уровня информированности обучающихся о важности получаемой профессии</i>	1
	В том числе, практических занятий	
	<u>Практическое занятие № 8</u> Защита презентации по современным методам и средствам гигиены полости рта. Разработка памяток по уходу за зубными протезами и ортодонтическими аппаратами.	6
	Самостоятельная работа обучающегося	4
Промежуточная аттестация		-
Всего		64

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия кабинета «Стоматологических заболеваний и их профилактики» (Учебный корпус № 3), оснащенный в соответствии с примерной образовательной программы по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

Оборудование учебного кабинета:

1. Мебель и стационарное оборудование

- доска учебная;
- стол для преподавателя;
- столы учебные;
- стулья для студентов;
- шкафы для хранения муляжей (инвентаря);
- телевизор;
- ноутбук.

2. Учебно-наглядные пособия

- Фантомы и муляжи:
 - фантомное оборудование (наборы постоянных, временных зубов);
 - модели в/ч и н/ч челюстей –из гипса, фабричные;
 - ортодонтические каппы;
- Аппаратура, приборы, технические средства обучения:
 - биксы;
 - поляризационная лампа;
 - сухожаровой шкаф;
 - ультразвуковой аппарат для снятия зубных отложений;
- Инструментарий, материалы и медикаменты:
 - анестетики (в ампулах, в карпулах);
 - боры стальные, твердосплавные, алмазные (шаровидные, цилиндрические, конусовидные и др.);
 - вата гигроскопическая;
 - вспомогательные пародонтальные инструменты (кюреты, мотыги, напильник и др.);
 - гладилка стоматологическая;
 - емкости для приготовления дезрастворов и замачивания;
 - зеркало стоматологическое;
 - зонд стоматологический;
 - зонд пародонтальный;
 - игла инъекционная;
 - иглы хирургические разные);
 - иглодержатель;
 - индивидуальные ложки на в/ч и н/ч № 1, 2, 3;
 - инструменты для полировки пломб (карборундовые камни, металлические и пластмассовые диски, фрезы, виниры, полиры, резиновые головки);
 - инструменты для снятия зубных отложений (универсальные кюретки, кюретки Грейси);
 - кисточки для нанесения фторпрепаратов;

- крафт-пакеты;
- лоток стоматологический (прямоугольный, почкообразный);
- маски одноразовые;
- матрицедержатель;
- матрицы;
- материалы для герметизации фиссур зубов (химического и светового отверждения и др.);
- материалы для проведения профилактических мероприятий;
- медикаменты, используемые на пародонтологическом приеме;
- набор инструментов для работы с композиционными материалами;
- пинцет стоматологический;
- плато для приготовления пломбировочного материала;
- шовный материал в упаковках разных;
- шпатель металлический;
- шприц карпульный;
- шприц одноразовый (20 мл, 10 мл, 5 мл, 2 мл, 1 мл, инсулиновый);
- штопфер;
- щеточки, резиновые чашечки;
- щипцы для удаления зубов верхней и нижней челюсти;
- экскаватор стоматологический;
- элеватор.

3.2. Информационное обеспечение

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

Основные источники

1. Болезни зубов и полости рта: учебник / И. М. Макеева С. Т. Сохов, М. Я. Алимова [и др]. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-2760-6. - Текст: непосредственный.
2. Миронова, М.Л. Стоматологические заболевания: учебник / М.Л. Миронова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 320 с. - ISBN 978-5-9704-4772-7. -Текст: непосредственный.

Дополнительные источники

1. Основы технологии зубного протезирования: учебник: в 2 т. / под ред. Э. С. Каливрадзияна. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – Т. 1. – 576 с.: ил. – ISBN 978-5-9704-3609-7. – Текст: непосредственный.
2. Основы зубопротезной техники: учебное пособие/под ред. А.В. Севбитова, Н.Е. Митина. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2016. – 331,[1]с. – ISBN 978-5-222-26477-5. – Текст: непосредственный.
3. Стоматологический инструментарий: атлас: учебное пособие. - 3-е изд, стер./ Э.А. Базилян – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 168с.: ил. - ISBN 978-5-9704-4049-0. - (Текст: непосредственный).

4. Стоматологические заболевания: учебное пособие/ А.В. Севбитова, Н.Е. Митина. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2016. - 157, [1]с.- ISBN 978-5-222-26478-2. - Текст: непосредственный.
5. Министерство здравоохранения Российской Федерации: [официальный сайт]. - Москва. - Обновляется в течение суток. - URL: <http://www.rosminzdrav.ru/> (дата обращения: 21.12.2021). - Текст: электронный
6. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека: [официальный сайт]. - URL: <http://rospotrebnadzor.ru/> (дата обращения: 21.12.2021). - Текст: электронный.
7. ФГУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека: [официальный сайт]. - URL: <http://www.gcgie.ru/> (дата обращения: 21.12.2021). - Текст: электронный.
8. Информационный вестник Стоматологической Ассоциации России: [сайт]. - URL: www.stomatolog.ru (дата обращения: 21.12.2021). - Текст: электронный.
9. Поли Медиа Пресс: издательство: [сайт]. - URL: <http://www.dentoday.ru/> (дата обращения: 21.12.2021). - Текст: электронный.
10. Профессиональный стоматологический портал: [сайт]. - URL: - Текст: электронный.
11. Консультант Плюс: справочная правовая система: [сайт]. - URL: <http://www.consultant.ru>. - Режим доступа: для зарегистр. пользователей. - Текст: электронный.
12. Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России: [сайт]. - URL: <http://www.femb.ru/> (дата обращения: 21.12.2021). - Текст: электронный.

Перечень Интернет-ресурсов

1. Макеева, И. М. Болезни зубов и полости рта: учебник / И. М. Макеева, Т. С. Сохов, М. Я. Алимова [и др.]. - Москва: ГЭОТАР- Медиа, 2020. - 256 с.: ил. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-5675-0. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456750.html>
2. Миронова, М. Л. Стоматологические заболевания: учебник / М.Л. Миронова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 320 с. - ISBN 978-5-9704-4772-7. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента [сайт]. - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970447727.html> (дата обращения: 21.12.2021). - Режим доступа: для зарегистр. пользователей.

Нормативные документы

1. Государственные требования к содержанию и уровню подготовки выпускников по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.
2. Законы Российской Федерации об образовании, постановления, приказы, инструкции, информационные письма Министерства образования и науки РФ.
3. Постановления, приказы, инструкции, информационные письма
4. Министерства здравоохранения и социального развития РФ, соответствующие профилю профессионального модуля.
5. Инструкции по охране труда, противопожарной безопасности и производственной санитарии, в соответствии с профилем кабинета.
6. Перечень материально-технического и учебно-методического оснащения кабинета.

3.3 Образовательные технологии

При реализации учебной дисциплины используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение:

- технологии сотрудничества;
- проектные технологии;
- технологии проблемного и личностно-ориентированного обучения;
- игровые технологии (ролевые и деловые игры);
- кейс-технологии;
- модульные технологии;
- технологии развития критического мышления;
- технологии развивающего обучения;
- интерактивные методы обучения и др.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
Знания: - этиология, патогенез, диагностика, принципы лечения и профилактики основных стоматологических заболеваний; - структура стоматологической помощи населению; - роль зубных протезов в возникновении и развитии стоматологических заболеваний (кариес, пародонтит, патологические изменения слизистой оболочки полости рта);	- ориентируется в структуре стоматологической помощи населению; - владеет принципами, диагностики, лечения и профилактики основных стоматологических заболеваний; - определяет и обосновывает значение зубных протезов в возникновении и развитии стоматологических заболеваний (кариес, пародонтит, патологические изменения слизистой оболочки полости рта); - соблюдает правила инфекционной безопасности в профессиональной деятельности.	- письменный/устный опрос; - тестирование;
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
Умения: - использовать средства индивидуальной гигиены полости рта; - использовать знания о заболеваниях полости рта при планировании конструкции протезов;	- грамотно рекомендует средства индивидуальной гигиены полости рта для профилактики стоматологических заболеваний у пациентов с зубными протезами и аппаратами; - учитывает знания о заболеваниях полости рта при изготовлении зубных протезов и аппаратов.	наблюдение и экспертная оценка при выполнении индивидуальных и групповых практических заданий; портфолио обучающегося.

Кировское областное государственное
профессиональное образовательное бюджетное учреждение
«Кировский медицинский колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОП.04 Гигиена с экологией человека»

образовательной программы среднего профессионального образования –
программы подготовки специалистов среднего звена
31.02.05 Стоматология ортопедическая

Квалификация: зубной техник

Срок обучения: 1 год 10 мес. (на базе среднего общего образования)

ОДОБРЕНА

ЦМК профессиональной подготовки
естественнонаучного профиля

Протокол № от « » июля 2025г.

Председатель

_____/Прозорова М.Н.

УТВЕРЖДЕНА

Заместитель директора по УР

_____/Шохина О.Г./

«__»_____2025г.

СОГЛАСОВАНО

« » июля 2025г

Заместитель директора по учебно-
методической работе

Валова И. А.

СОГЛАСОВАНО

« » июля 2025г.

Начальник отдела
по воспитательной работе

Верешкина О. И.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.04 Гигиена с экологией человека разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 6 июля 2022 г. № 531 (далее – ФГОС СПО), с учетом примерной основной образовательной программы по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая, в соответствии с рабочей программой воспитания.

Рабочую программу составила Е.А.Мельникова, преподаватель КОГПОБУ «Кировский медицинский колледж».

Рецензент:

_____, преподаватель_____ высшей квалификационной
категории КОГПОБУ «Кировский медицинский колледж».

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.04 Гигиена с экологией человека

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина ОП.04 Гигиена с экологией человека является частью цикла образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена КОГПОБУ «Кировский медицинский колледж» по специальности среднего профессионального образования специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

<i>Код ПК, ОК, ЛР</i>	<i>Умения</i>	<i>Знания</i>
ОК 7 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ЛР 9 ЛР 10	- давать санитарно-гигиеническую оценку факторам окружающей среды; - проводить санитарно-гигиенические мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, предупреждению болезней; - организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда на рабочем месте, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима на зуботехническом производстве при изготовлении и починке зубных протезов и аппаратов	- основные положения гигиены; - современное состояние окружающей среды и глобальные экологические проблемы; - факторы окружающей среды, влияющие на здоровье человека и его работоспособность; - факторы производственной среды и трудового процесса; - профилактические мероприятия, направленные на оздоровление условий жизни и труда; - санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим на зуботехническом производстве; - правила применения средств индивидуальной защиты при изготовлении и починке зубных протезов и аппаратов.

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ПК1.1	Осуществлять подготовку стоматологического оборудования и оснащения зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства
ПК 1.2	Проводить контроль исправности, правильности эксплуатации стоматологического оборудования и оснащения, материалов зуботехнической лаборатории
ПК 1.3	Обеспечивать требования охраны труда, правил техники безопасности, санитарно-эпидемиологического и гигиенического режимов при изготовлении зубных протезов и аппаратов
ПК 1.4	Организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала

1.1.3. Перечень формируемых личностных результатов реализации программы воспитания

Код	Наименование
ЛР.9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях
ЛР.10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной деятельности

Вид учебной деятельности	Объем часов всего в т. ч. в форме практической подготовки
Объем образовательной программы учебной дисциплины (всего), в том числе	32
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий:	
теоретические занятия (лекции)	8
консультации	-
практические занятия	24
лабораторные занятия	-
семинары	-
Курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная учебная работа обучающегося ¹⁴ :	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	-

¹⁴ В зависимости от ФГОС СПО

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающегося, курсовая работа (проект)	Объем в часах	Коды компетенций, личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Введение		2/-	ОК 7
Тема 1.1. Предмет гигиены и экологии человека.	Содержание учебного материала Предмет гигиены и экологии человека. История возникновения и развития гигиены. Разделы гигиены. Методы гигиенических исследований. Понятие о гигиеническом нормировании факторов окружающей среды. Классификация факторов в системе «здоровье – среда обитания». Экологический фактор риска здоровью населения. Современное состояние окружающей среды. Глобальные экологические проблемы <i>20 марта-День Земли.</i>	2	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ЛР 10
Раздел 2. Гигиена окружающей среды		10/8	ОК 7
Тема 2.1. Гигиена и экология воздушной среды, воды, почвы.	Содержание учебного материала Атмосферный воздух, его физические и химические свойства. Действие на организм человека. Источники загрязнения воздуха. Влияние загрязнения атмосферного воздуха на здоровье населения. Мероприятия по санитарной охране воздушной среды. Вода как фактор окружающей среды. Физиологическое, гигиеническое, эндемическое и эпидемиологическое значение воды. Гигиенические требования к качеству воды хозяйственно – питьевого водоснабжения. Характеристика источников водоснабжения. Источники загрязнения водоемов. Мероприятия по санитарной охране водоисточников. Химический состав почвы. Структура. Виды почв. Физические свойства	10	ПК 1.1
		2	ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ЛР 10

	почвы. Почвообразование. Самоочищение почвы. Роль почвы в передаче эндемических, инфекционных и паразитарных заболеваний. Проблемы накопления и утилизации отходов. Системы очистки населенных мест, классификация и эффективность		
	В том числе практических занятий:	8	
	Практическое занятие №1. Гигиеническая оценка микроклимата. Изучение принципов работы приборов по определению параметров микроклимата на организм.	4	
	Практическое занятие №2. Отбор проб воды и определение физических свойств Правила отбора проб воды для лабораторного исследования.	4	
Раздел 3. Гигиена питания		6/4	ОК 7 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ЛР 10
Тема 3.1. Гигиена и экология питания.	Содержание учебного материала	2	
	Значение питания для организма человека. Виды питания. Гигиенические основы рационального питания. Классификация пищевых продуктов. Нормы потребления пищевых веществ и энергии с учетом физиологических потребностей организма Энерготраты человека. Режим питания. Гигиенические требования к пище. Понятие о ксенобиотиках. Значение белков, жиров, углеводов в питании человека, их нормы и источники поступления в организм. Витамины и минеральные элементы. Классификация. Физиологическое значение для организма. Источники биологически-активных веществ. Заболевания, связанные с характером питания, меры профилактики. Пищевые отравления. Классификация пищевых отравлений. Особенности пищевых отравлений. Пищевые токсикоинфекции и меры профилактики. Пищевые токсикозы и меры профилактики. <i>16 октября – Всемирный день здорового питания.</i>		
	В том числе практических занятий:	4	
	Практическое занятие №3. Гигиеническая оценка статуса питания человека. Определение индивидуальных энергозатрат и составление и суточного рациона питания.		
Раздел 4. Урбоэкология.		8/8	ОК 7

Тема 4.1. Гигиена и экология жилища.	Содержание учебного материала	-	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ЛР 10
	Урбанизация и проблемы экологии. Влияние урбанизированных территорий на здоровье городского жителя. Гигиеническая планировка территории населенных мест. Медико - экологические проблемы жилой среды. Гигиеническая характеристика современных строительных и отделочных материалов. Гигиенические основы освещения, вентиляции жилых и общественных зданий.		
	В том числе практических занятий:	4	
	Практическое занятие №4. Гигиеническая оценка естественного и искусственного освещения. Определение и оценка показателей естественного и искусственного освещения в помещениях различного назначения.		
	Практическое занятие №5. Гигиеническая оценка зуботехнической лаборатории. Санитарно-гигиенические требования к планировке, строительству и функционированию стоматологических поликлиник. Санитарно-гигиенические требования к зуботехническим лабораториям.	4	
Раздел 5. Гигиена труда		6/4	ОК 7 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ЛР 10
Тема 5.1. Гигиена и физиология труда.	Содержание учебного материала	2	
	Основы физиологии труда. Современные формы трудовой деятельности. Характеристика умственной и физической деятельности. Работоспособность. Фазы работоспособности. Утомление. Переутомление и его профилактика. Понятие о профессиональных вредностях и профессиональных заболеваниях. Классификация профессиональных вредностей. Профилактика профессиональных заболеваний. Профессиональные вредности в работе зубного техника. Профилактика профессиональных заболеваний у зубного техника.		
	В том числе практических занятий:	4	
	Практическое занятие № 6. Исследование влияния условий труда и факторов трудового процесса на работоспособность зубного техника. Дифференцированный зачет.		
Всего:		32	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины осуществляется в учебном кабинете «Гигиена и экология человека».

Оборудование учебного кабинета:

- функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся;
- функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя;
- шкаф для хранения материалов.

Учебно-наглядные пособия:

- лабораторная посуда;
- реактивы;
- термометры спиртовые;
- измеритель температуры и влажности воздуха;
- чашечный анемометр;
- крыльчатый анемометр;
- барометр;
- люксметр;
- прибор Снеллена;
- тонометр;
- фонендоскоп;
- спирометр.

Технические средства обучения:

- компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением;
- оборудование для отображения графической информации и ее коллективного просмотра.

3.2. Информационное обеспечение:

Информационное обеспечение обучения содержит перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

3.2.1. Основные печатные издания:

1. Архангельский, В. И. Гигиена и экология человека: учебник / В.И. Архангельский, В.Ф. Кириллов. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 176 с. – ISBN 978-5-9704-5260-8. - Текст: непосредственный.
2. Гигиена и экология человека: учебник / под ред. В.М. Глиненко. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 232 с. – ISBN 978-5-9704-4866-3. – Текст: непосредственный.

3.2.2. Основные электронные издания:

1. Архангельский, В. И. Гигиена и экология человека: учебник / В.И. Архангельский, В.Ф. Кириллов. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 176 с. – ISBN 978-5-9704-5260-8. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента. - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970452608.html> (дата обращения: 23.12.2021). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.
2. Гигиена и экология человека: учебник / под ред. В.М. Глиненко. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 232 с. – ISBN 978-5-9704-4866-3. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента. – URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970448663.html> (дата обращения: 23.12.2021). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.

3.2.3. Дополнительные источники:

1. Министерство здравоохранения Российской Федерации: [официальный сайт]. – Москва. – Обновляется в течение суток. – URL: <http://www.rosminzdrav.ru/> (дата обращения: 21.12.2021). – Текст: электронный
2. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека: [официальный сайт]. – URL: <http://rospotrebnadzor.ru/> (дата обращения: 21.12.2021). – Текст: электронный.
3. ФГУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека: [официальный сайт]. -URL: <http://www.gcgie.ru/> (дата обращения: 21.12.2021). – Текст: электронный.
4. Информационный вестник Стоматологической Ассоциации России: [сайт].- URL: www.stomatolog.ru(дата обращения: 21.12.2021). – Текст: электронный.
5. Поли Медиа Пресс: издательство: [сайт]. – URL: <http://www.dentoday.ru/>(дата обращения: 21.12.2021). – Текст: электронный.
6. Профессиональный стоматологический портал: [сайт]. – URL: <https://stomatologclub.ru> (дата обращения: 21.12.2021). – Текст: электронный.
7. Консультант Плюс: справочная правовая система: [сайт]. – URL: <http://www.consultant.ru>. – Режим доступа: для зарегистр. пользователей. – Текст: электронный.
8. Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России: [сайт]. – URL: <http://www.femb.ru/> (дата обращения: 21.12.2021). – Текст: электронный.
9. Крымская, И.Г. Гигиена и экология человека: учебное пособие. - 3-е изд. доп. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2020. – 429с. – ISBN 978-5-222-33570-3. – Текст: непосредственный.
10. Гигиена и экология человека: учебник/ под ред. Н.А. Матвеевой. – Москва: КНОРУС, 2017. – 328 с. – ISBN 978-5-406-03080-6. – Текст: непосредственный.

3.3. Образовательные технологии:

При реализации учебной дисциплины используются различные образовательные технологии:

- технологии проблемного и личностно-ориентированного обучения;
- игровые технологии (ролевые и деловые игры);
- технологии развития критического мышления;
- технологии развивающего обучения

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Знания: основные виды микроорганизмов и их свойства; принципов профилактики инфекционных болезней; общие и специальные мероприятия по профилактике внутрибольничной инфекции (далее - ВБИ) в стоматологических медицинских организациях (зуботехнических лабораториях); санитарно-эпидемиологический и гигиенический режим в зуботехнической лаборатории; основные нормативные документы по организации и проведению дезинфекционных и стерилизационных мероприятий в стоматологии; правил дезинфекций изделий медицинской техники и предметов медицинского назначения при изготовлении и починке зубных протезов и аппаратов; правил охраны труда и технику правил применения средств индивидуальной защиты при изготовлении и починке зубных протезов и аппаратов. Умения: использовать знания о видах и свойствах микроорганизмов для профилактики профессиональных вредностей и ВБИ; организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда на рабочем месте, правил техники безопасности, санитарно-эпидемиологического и гигиенического режимов на	перечисляет морфофизиологические свойства основных видов микроорганизмов; владеет общими принципами профилактики инфекционных заболеваний; определяет общие и специальные мероприятия по профилактике ВБИ в зуботехнической лаборатории в соответствии с нормативными документами по санитарно-эпидемиологическому и гигиеническому режиму в стоматологических организациях; называет основные правила дезинфекции изделий медицинской техники и предметов медицинского назначения при изготовлении и починке зубных протезов и аппаратов; владеет методикой применения средств индивидуальной защиты при изготовлении и починке зубных протезов и аппаратов; использует знания о видах и свойствах микроорганизмов при планировании мероприятий по профилактике профессиональных	письменный/устный опрос; тестирование; наблюдение и оценка при выполнении индивидуальных и групповых практических заданий; портфолио обучающегося

зуботехническом производстве при изготовлении и починке зубных протезов и аппаратов.	заболеваний и ВБИ; демонстрирует умение организации рабочего места с соблюдением техники безопасности и охраны труда.	

Кировское областное государственное профессиональное
образовательное бюджетное учреждение
«Кировский медицинский колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ОП.05В. ЗУБОТЕХНИЧЕСКОЕ МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ
С КУРСОМ ОХРАНЫ ТРУДА**

образовательной программы среднего профессионального образования –
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности: 31.02.05 Стоматология ортопедическая

Квалификация: зубной техник

Срок обучения: на базе СОО 1 год 10 месяцев

ОДОБРЕНА
ЦМК стоматологической
подготовки
Протокол №
« » июня 2025 г
Председатель ЦМК
_____ /

УТВЕРЖДЕНА
« » июня 2025г.
Заместитель директора
по учебной работе
_____ О.Г.Шохина

СОГЛАСОВАНО
« » июня 2025 г.
Заместитель директора по
учебно-методической работе
_____ И.А.Валова

СОГЛАСОВАНО
« » июня 2025 г.
Начальник отдела по
воспитательной работе
_____ О.И.Верешкина

Настоящая рабочая образовательная программа по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая среднего профессионального образования (далее СПО) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 6 июля 2022 г. №531.

с учетом примерной основной образовательной программы по специальности, в соответствии с рабочей программой воспитания.

Рабочую программу составил:

Балдин П.В, преподаватель КОГПОБУ «Кировский медицинский колледж.

Рецензенты:

.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.05 Зуботехническое материаловедение с курсом охраны труда

1.1. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Учебная дисциплина «ОП.05 Зуботехническое материаловедение с курсом охраны труда» является частью общепрофессионального цикла дисциплин основной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена КОГПОБУ «Кировский медицинский колледж» по специальности среднего профессионального образования 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «Выполнение подготовительных и организационно-технологических процедур при изготовлении зубных протезов и аппаратов» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Выполнение подготовительных и организационно-технологических процедур при изготовлении зубных протезов и аппаратов
ПК 1.1.	Осуществлять подготовку стоматологического оборудования и оснащения зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства
ПК 1.2	Проводить контроль исправности, правильности эксплуатации стоматологического оборудования и оснащения, материалов зуботехнической лаборатории
ПК 1.3	Обеспечивать требования охраны труда, правил техники безопасности, санитарно-эпидемиологического и гигиенического режимов при изготовлении зубных протезов и аппаратов
ПК 1.4	Организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала
ПК 1.5	Вести медицинскую документацию при изготовлении зубных протезов и аппаратов

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками	– осуществления подготовки стоматологического оборудования и оснащения зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства; – проведения контроля исправности, правильности эксплуатации стоматологического оборудования и оснащения, материалов зуботехнической лаборатории; – обеспечения требований охраны труда, правил техники безопасности, санитарно - эпидемиологического и гигиенического режимов при изготовлении зубных протезов и аппаратов; – организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала;
Уметь	– подготавливать стоматологическое оборудование зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства; – подготавливать стоматологическое оснащение зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства – проводить контроль исправности, правильности эксплуатации стоматологического оборудования и оснащения, материалов зуботехнической лаборатории – соблюдать правила внутреннего трудового распорядка; – соблюдать санитарно-эпидемиологический и гигиенический режим на зуботехническом производстве; – соблюдать требования пожарной безопасности, охраны труда при изготовлении зубных протезов и аппаратов; – соблюдать требования правил техники безопасности при изготовлении зубных протезов и аппаратов

	– организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала – заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа;
Знать	– структура и организация зуботехнического производства; – стоматологическое оборудование и оснащение зуботехнической лаборатории с учетом организации зуботехнического производства; – правила эксплуатации стоматологического оборудования и оснащения зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства; – критерии исправности стоматологического оборудования и оснащения зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства; – состав, физические, химические, механические, технологические свойства зуботехнических материалов, правила работы с ними; – нормы расходования, порядок учета, хранения и списания зуботехнических материалов; – законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья; – нормативные правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников; – правила охраны труда и техники безопасности зуботехнического производства; – санитарно - эпидемиологический и гигиенический режим на зуботехническом производстве; – меры профилактики профессиональных заболеваний на зуботехническом производстве; – правила применения средств индивидуальной защиты на зуботехническом производстве; – должностные обязанности сотрудников на зуботехническом производстве; – нормативные правовые акты, регламентирующие профессиональную деятельность на зуботехническом производстве; – требования охраны труда;

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Вид учебной деятельности	Объем часов, всего в т.ч в форме практической подготовки
Объем образовательной программы учебной дисциплины (всего), в том числе	32
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий:	
теоретические занятия (лекции)	32
консультации	
практические занятия	
лабораторные занятия	
семинары	
Курсовая работа (проект)	
Самостоятельная учебная работа обучающегося:	
Промежуточная аттестация в форме: дифзачет	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов
1	2	3	4
Раздел 1. Стоматологическое материаловедение, как прикладная наука о материалах стоматологического назначения.		2	
Тема 1.1. История развития зуботехнического материаловедения.	Содержание История развития зуботехнического материаловедения.	2	ОК.01-09 ПК 1.1-1.5
Раздел 2. Классификация стоматологических материалов.		4	
Тема 2.1. Классификация стоматологических материалов. Основные и вспомогательные материалы	Содержание Классификация стоматологических материалов. Основные и вспомогательные материалы. Средства индивидуальной и коллективной защиты от источников вредного действия на организм. Правила антисептической обработки слепков. Вентиляция. Техника безопасности при работе в специальных помещениях: литейной, паяльной, полировочной, полимеризационной, гипсовочной. Мероприятия по дезинфекции слепков, моделей и рабочего места зубного техника	2	ОК.01-09 ПК 1.1-1.5
Тема 2.2. Исторические аспекты зуботехнического материаловедения с охраной труда. Классификация зуботехнических материалов.	Содержание Исторические аспекты зуботехнического материаловедения с охраной труда. Классификация зуботехнических материалов. Требования, предъявляемые к основным и вспомогательным помещениям (литейной, паяльной, полировочной, полимеризационной, гипсовочной). Их оснащение	2	ОК.01-09 ПК 1.1-1.5

Раздел 3. Основные теоретические принципы стоматологического материаловедения.		6	
Тема 3.1 Основные свойства стоматологических материалов и их значение для восстановления зубов.	Содержание		ОК.01-09 ПК 1.1-1.5
	Основные свойства стоматологических материалов и их значение для восстановления зубов.	2	
Тема 3.2 Понятие о кристаллических и аморфных веществах. Физико-механические свойства стоматологических восстановительных материалов, их значение.	Содержание		ОК.01-09 ПК 1.1-1.5
	Понятие о кристаллических и аморфных веществах. Физико-механические свойства стоматологических восстановительных материалов, их значение.	2	
Тема 3.3 Эстетические свойства и критерии оценки качества стоматологических материалов..	Содержание		ОК.01-09 ПК 1.1-1.5
	Эстетические свойства и критерии оценки качества стоматологических материалов..	2	
Раздел 4. Основные конструкционные материалы для ортопедической стоматологии.		10	
Тема 4.1 Понятие основных и вспомогательных материалов для ортопедической стоматологии.	Содержание		ОК.01-09 ПК 1.1-1.5
	Понятие основных и вспомогательных материалов для ортопедической стоматологии.	2	
Тема 4.2 Стоматологические металлы и сплавы.	Содержание		ОК.01-09 ПК 1.1-1.5
	Стоматологические металлы и сплавы. Общие сведения о металлах, их свойствах, кристаллическое строение. Виды сплавов: механическая смесь, твердый раствор, химическое соединение. Благородные металлы и сплавы. Нержавеющая сталь. Кобальтохромовые сплавы. Припои для стали и золота. Вспомогательные металлы. Металлы, применяемые в стоматологии	2	

Тема 4.3 Общая характеристика основных и вспомогательных конструкционных материалов.	Содержание		ОК.01-09 ПК 1.1-1.5
	Общая характеристика основных и вспомогательных конструкционных материалов. Требования, предъявляемые к конструкционным и вспомогательным материалам: токсикологические, гигиенические, физико-механические, химические, эстетические, технологические.	2	
Тема 4.4. Стоматологическая керамика. История применения, перспективы развития.	Содержание		ОК.01-09 ПК 1.1-1.5
	Стоматологическая керамика. История применения, перспективы развития. Определение понятий «металлокерамика», «облицовка». 2. Требования к материалам для облицовки. 3. Слои фарфорового покрытия. 4. Соединение слоя керамики с металлом каркаса комбинированного зубного протеза. 5. Дефекты металлокерамических протезов. Причины возникновения, способы устранения и профилактики.	2	
Тема 4.5. Полимерные материалы, как основные конструкционные материалы для ортопедической стоматологии.	Содержание		ОК.01-09 ПК 1.1-1.5
	Полимерные материалы, как основные конструкционные материалы для ортопедической стоматологии. Компоненты и механизмы получения полимерных стоматологических материалов. Классификации полимеров.. Физико-механические и теплофизические свойства	2	
Раздел 5. Вспомогательные материалы в ортопедической стоматологии.		10	
Тема 5.1 Классификация вспомогательных и оттисковых материалов.	Содержание		ОК.01-09 ПК 1.1-1.5
	Классификация вспомогательных и оттисковых материалов. Оттиски. Определение, классификация, назначение. Виды оттисковых ложек. 3 Модели челюстей. Виды, назначение. Методика получения оттиска.	2	
Тема 5.2 Моделировочные	Содержание		ОК.01-09

материалы.	Моделировочные материалы. Восковые моделировочные материалы. Назначение, требования, свойства, классификации. Воски базисные. Свойства, применение, препараты. Воски бюгельные. Свойства, назначение, препараты	2	ПК 1.1-1.5
Тема 5.3 Формовочные материалы.	Содержание		ОК.01-09 ПК 1.1-1.5
	Определение понятия «формовка». Требования, предъявляемые к формовочным материалам. Гипсовые формовочные материалы. Состав, свойства, назначение, достоинства и недостатки. Препараты.	2	
Тема 5.4 Сварка и паяние. Припой, флюсы, отбелы.	Содержание		ОК.01-09 ПК 1.1-1.5
	Сварка и паяние. Припой, флюсы, отбелы. Правила техники безопасности.	2	
Тема 5.5 Материалы для шлифовки и полировки. Абразивы и абразивное воздействие	Содержание		ОК.01-09 ПК 1.1-1.5
	Материалы для шлифовки и полировки. Абразивы и абразивное воздействие. Требования к абразивам для шлифования. Состав, свойства, достоинства и недостатки.	2	
Всего		32	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета
Зуботехнического материаловедения с курсом охраны труда и техники
безопасности

Оборудование учебного кабинета:

1. Классная доска
2. Стол для преподавателя
3. Столы аудиторные
4. Стулья
5. Шкаф для хранения материалов.
6. Зуботехнические материалы
7. Шкаф с учебно-наглядными пособиями 1

Технические средства обучения:

1. Экран
2. Телевизор
3. Видеомагнитофон
4. Компьютер
5. Мультимедийный проектор
6. Видеофильмы по темам

Информационное обеспечение обучения

1. Основные источники: Смирнов, Б. А. Зуботехническое дело в стоматологии: учебник / Б. А. Смирнов, А. С. Щербаков. – 2-е изд., доп. и перераб. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 336 с.: ил. – ISBN 978-5-9704-4764-2. – Текст: непосредственный.

Дополнительные источники

1. Арутюнов, С. Д. Зубопротезная техника: учебник / под ред. М. М. Расулова, Т. И. Ибрагимов, И. Ю. Лебеденко. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 384 с. – ISBN 978-5-9704-3830-5. – Текст: непосредственный

Интернет источники

1. Саватеев, Ю. В. Зуботехническое материаловедение с курсом охраны труда и техники безопасности: учебное пособие / Ю.В.Саватеев. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 168 с. – ISBN 978-5-9704-5450-3. – Текст: электронный //ЭБС Консультант студента. – URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970454503.html> (дата обращения: 01.12.2021). – Режим доступа: по подписке.
2. Смирнов, Б. А. Зуботехническое дело в стоматологии: учебник / Б. А. Смирнов, А. С. Щербаков. – 2-е изд., доп. и перераб. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 336 с.: ил. – ISBN 978-5-9704-4764-2. – Текст: электронный //ЭБС Консультант студента. – URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970447642.html> (дата обращения: 01.12.2021). – Режим доступа: по подписке.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь: – использовать знания о составе, свойствах и назначении зуботехнических материалов при изготовлении зубных протезов, ортодонтических и челюстно-лицевых аппаратов с учетом соблюдения правил техники безопасности и требований охраны труда	Оценка результатов составления и решения ситуационных задач Оценка результатов ролевых игр Оценка тестового контроля Оценка фронтального и индивидуального опроса Защита подготовленных реферативных сообщений Оценка составленных кроссвордов Оценка заполненных сравнительных таблиц Оценка составленного глоссария Оценка результатов дифзачета
Знать: – историю развития производства зубных протезов	Оценка тестового контроля Оценка фронтального и индивидуального опроса Защита подготовленных реферативных сообщений Оценка составленного глоссария Оценка результатов дифзачета
– классификацию и свойства конструкционных и вспомогательных материалов, применяемых в производстве зубных протезов	Оценка тестового контроля Оценка фронтального и индивидуального опроса Защита подготовленных реферативных сообщений Оценка составленных кроссвордов Оценка заполненных сравнительных таблиц Оценка составленного глоссария Оценка результатов дифзачета
– влияние конструкционных материалов на ткани полости рта и организм человека в целом	Оценка тестового контроля Оценка фронтального и индивидуального опроса Оценка составленных кроссвордов Оценка заполненных сравнительных таблиц Оценка результатов решения ситуационных задач Оценка результатов дифзачета

– требования, предъявляемые к конструкционным и вспомогательным материалам	Оценка тестового контроля Оценка фронтального и индивидуального опроса Защита подготовленных реферативных сообщений Оценка составленных кроссвордов Оценка составленного глоссария Оценка результатов дифзачета
– организацию производства в зуботехнической лаборатории	Оценка тестового контроля Оценка фронтального и индивидуального опроса Оценка результатов дифзачета
– правила эксплуатации оборудования в зуботехнических лабораториях	Оценка тестового контроля Оценка фронтального и индивидуального опроса Защита подготовленных реферативных сообщений Оценка составленного глоссария Оценка результатов дифзачета
– правила работы с конструктивными и вспомогательными зуботехническими материалами	Оценка тестового контроля Оценка фронтального и индивидуального опроса Защита подготовленных реферативных сообщений Оценка составленных кроссвордов Оценка заполненных сравнительных таблиц Оценка составленного глоссария Оценка результатов составления и решения ситуационных задач Оценка результатов дифзачета
– технику безопасности при работе с химически активными, легковоспламеняющимися и взрывоопасными средствами	Оценка тестового контроля Оценка фронтального и индивидуального опроса Оценка составленных кроссвордов Оценка результатов дифзачета
– средства индивидуальной и Коллективной защиты от источников вредного действия на организм в	Оценка тестового контроля Оценка фронтального и индивидуального опроса Защита подготовленных реферативных

зуботехнической лаборатории	сообщений Оценка результатов дифзачета
– правила инфекционной безопасности.	Оценка тестового контроля Оценка фронтального и индивидуального опроса Защита подготовленных реферативных сообщений Оценка составленного глоссария Оценка результатов дифзачета

Приобретение оборудования и предметов длительного пользования для оснащения мастерских в рамках реализации мероприятия «Государственная поддержка профессиональных образовательных организаций в целях обеспечения соответствия их материально-технической базы современным требованиям» федерального проекта «Молодые профессионалы» (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» национального проекта «Образование» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»:

Мастерская «Стоматология ортопедическая»

1	Медицинская тумба прикроватная	3
2	Шкаф для медикаментов	4
3	Ширма медицинская односекционная	4
4	Шкаф медицинский	4
5	Столик медицинский	6
6	Стул	12
7	Холодильник лабораторный	1
8	Стерилизатор воздушный	1
9	Стол лабораторный высокий	4
10	Стол для центрифуги	1
11	Стол лабораторный с мойкой	1
12	Современный рабочий стол зубного техника с возможностью левой или правой компоновки рабочего места	1
13	Гипсовочный стол	3
14	Стеллаж 9.2 (для столов серии СУЛ 9.2)	7
15	Стол (СУЛ 9.1 МОЙКА)	3
16	Учебный стол для зубного техника (СЗТ 4.3 МАСТЕР МИНИ)	10
17	Модуль вытяжной ВМУ 3.3 БАЗИС	10
18	Светильник Люкс 1.0 МИНИ НЬЮ	10
19	Панель 1.1 БРИДЖ	7
20	Полка 1.1 БРИДЖ	16
21	Надстройка 1.1 БРИДЖ	7
22	Стул зубного техника	10
23	Многофункциональный робот-симулятор с системой мониторинга основных жизненных показателей	1
24	Манекен младенца для отработки навыков СЛР	1

25	Кровать многофункциональная с электроприводом	3
26	Кровать медицинская детская	1
27	Тренажер для обучения навыкам СЛР	3
28	Тренажер «Поперхнувшийся Чарли»	3
29	Кресло-коляска с электроприводом	1
30	Стол-пост дежурной медицинской сестры (стол администратора)	3
31	Тренажер для отработки навыков ухода за пролежнями	3
32	Тренажер для отработки навыков сестринского ухода	3
33	Тренажер для отработки навыков внутривенных процедур (локтевой и кистевой доступ)	3
34	Фантом предплечья для отработки навыков внутривенных инъекций	3
35	Тренажер для подкожных инъекций в области передней стенки живота	3
36	Тренажер-накладка для внутримышечных, подкожных и внутрикожных инъекций	3
37	Тренажер для отработки навыков забора крови ТЗК-1.01	3
38	Тренажер для отработки навыков внутривенных процедур (на фантомах с различной степенью венозной доступности)	3
39	Фантом руки для инъекций	3
40	Тренажер для постановки клизм, внутримышечных инъекций и обработки стом	3
41	Тренажер для катетеризации мочевого пузыря (мужской)	3
42	Тренажер для катетеризации мочевого пузыря (женский)	3
43	Фантом туловища для отработки навыков ухода за стомами	3
44	Кресло-туалет, со спинкой	3
45	Кресло-коляска	3
46	Трость опорная TP1	3
47	Трость опорная с сиденьем	3
48	Ходунки шагающие	3
49	Ходунки - Роллаторы	3
50	Костыли подмышечные	3
51	Подъемник электрический для перемещения инвалидов	3
52	Противопролежневая подушка под копчик	3
53	Противопролежневая подушка под локоть	4

54	Противопролежневый держатель стопы	4
55	Поворотный диск для пересаживания больного	3
56	Пояс для перемещения больного	3
57	Скользящие простыни	3
58	Доска для пересадки	3
59	Стол прикроватный Армед	3
60	Приспособление для надевания носков	3
61	Приспособление для застегивания пуговиц	3
62	Противопролежневая надувная подушка	3
63	Шипцы-захваты	2
64	Медицинская консоль палатная	2
65	Механический тонометр, с манжетой с кольцом, с встроенным стетоскопом	3
66	Глюкометр	3
67	Весы медицинские электронные с ростомером	3
68	Штатив для длительных вливаний передвижной	6
69	Гигрометр	3
70	Ингалятор (небулайзер) компрессорный	3
71	Бактерицидный облучатель-рециркулятор	1
72	Электронный термометр	3
73	Инфракрасный термометр	3
74	Армед - пульсоксиметр на палец для разовых измерений	3
75	Набор посуды для инвалидов	3
76	Увлажнитель с ротаметром	3
77	Медицинское судно	3
78	Надувная мойка для мытья волос	3
79	Поильник градуированный с ручками и средним носиком	3
80	Контейнер педальный для мусора	4
81	Тележка для перевозки грязного белья	3
82	Уборочная тележка	3
83	Ламинарный бокс	1
84	Коагулометр	1
85	Анализатор общего белка в моче фотометрический портативный АОБМФ-01-«НПП-ТМ» (Белур 600)	1
86	Анализатор глюкозы автоматический Энзискан Ультра	1
87	Полуавтоматический биохимический анализатор Multi+	1

88	Анализатор мочи Урискан на тест-полосках	1
89	Экспресс-коагулометр для оценки показателей Протромбинового времени	1
90	Микровизор медицинский	1
91	Микроскоп	1
92	Дозатор пипеточный одноканальный "Техно" ДПОП-1-100-1000"	3
93	Дозатор пипеточный одноканальный "Лайт" ДПОП-1-10-100	4
94	Центрифуга компактная	1
95	Водяная баня-термостат	1
96	Фотометр	1
97	Дозатор механический 1-канальный ВІОНІТ варьируемого объема 5-50 мкл	4
98	Дозатор механический 1-канальный ВІОНІТ варьируемого объема 0,5-10 мкл	4
99	Термостат ТС	1
100	Облучатель-рециркулятор	1
101	Экспресс-анализатор критических состояний иммунохроматографический портативный	1
102	Анализатор гематологический ЭЛИТЕ 3	1
103	Холодильник фармацевтический	1
104	Сейф	1
105	Сейф-холодильник	1
106	Термоконтeйнер медицинский	1
107	Сушильный шкаф	1
108	Вертушка настольная	1
109	Устройство для обкатки колпачков	1
110	Детектор валют	1
111	Индукционная центробежная литейная установка	1
112	Компактная электрическая муфельная печь	1
113	Электрошпатель ЭШЗ 2.0 НЬЮ	10
114	Зуботехнический микромотор БМ 2.0 ЭКО ПРОФИ	5
115	Индукционный нагреватель инструмента	5
116	Вакуумный смеситель для зуботехнических работ	2
117	Емкость для замешивания 0.25 л	1
118	Емкость для замешивания 0.5 л	3
119	Воскотопка	5

120	Полимеризатор ПМА 1.0 БИГ (для горячей и холодной полимеризации пластмасс)	2
121	Полимеризатор ПВА 1.0 АРТ (горячая полимеризация)	1
122	Фрезерный станок	1
123	Шлифмотор ПОЛИР 6.3 МАСТЕР	4
124	Шлифмотор ШМ-1	5
125	Бокс для шлифмотора	10
126	Светильник Люкс 5.0 АСОЗ	10
127	Отделитель гипса ОГП 2.0	1
128	Отделитель гипса ОГП 1.0 КОМФОРТ	2
129	Модуль фильтрации автономный (отделитель воска)	3
130	Пароструйный аппарат	1
131	Пылесасывающее устройство (УПС 5.0 АРТ)	5
132	Компрессор	1
133	Электрифицированный стенд-тренажер "Травматизм и меры оказания первой помощи"	1
134	Проектор	5
135	Проектор	1
136	Экран	2
137	Экран	4
138	Персональный компьютер (ноутбук)	1
139	Персональный компьютер (ноутбук)	9
140	Стенд «Несъемные ортопедические конструкции»	1
141	Электрифицированный стенд-тренажер "Остановка кровотечения"	1
142	Телевизоры	4
143	Тренажер Алексей для отработки приемов восстановления проходимости дыхательных путей	1
144	Фантом руки для наложения и снятия швов, обработки ожогов и ран	2
145	Тренажер-накладка для отработки навыков подкожных инъекций ПИ-1.02	1
146	Симулятор с возможностью имитации аускультативной картины заболеваний сердца и лёгких у детей	1
147	Комбинированный тренажер отработки навыков гинекологического осмотра	1

148	Тренажер для пальпации молочных желез и лимфатических узлов	1
149	Имитаторы ранений и поражений	1
150	Тренажер для отработки навыков обследования беременной	1
151	Стул лабораторный	10
152	Микроскоп медицинский МИКМЕД-6	1
153	Тренажер аускультации в комплекте с аудиосистемой	1
154	Тренажер для обработки навыков сестринского ухода	3
155	Тренажер для обработки навыков внутривенных процедур (локтевой и кистевой доступ)	3
156	Тренажер для обработки навыков забора крови из вен (на фантомах с различной степенью венозной доступности)	3
157	Стол зубного техника СЗТ 4.3 МАСТЕР МИНИ	9
158	Светильник Люкс 1.0 ЛЕД ПЛЮС	9
159	Полка 1.1 БРИДЖ (Вега-Про)	10
160	Надстройка 1.1 БРИДЖ (Вега-Про)	5
161	Панель 1.1 БРИДЖ (Вега-Про)	5
162	Стул зубного техника СТУЛ 1.2 МАСТЕР	10
163	Кровать многофункциональная с принадлежностями (медицинским и противопролежневым матрасами)	3
164	Ph-метр ph-150МИ стандартный комплект	1
165	МФУ лазерное	4
166	Компьютер в сборе	20
167	Видеокамера	2
168	Штатив	2
169	Тренажер аускультации с принадлежностями	1
170	Комплект манекен-тренажеров Little Family Q CPR с мобильной транспортной сумкой (для манекенов): Little Anne, Little Junior, Little Baby Q CPR	1
171	Тренажеры для профессионального обучения	3

Стол зубного техника
Стол гипсовочный
Стол гипсовочный
Стол гипсовочный
Стол мойка
Стол мойка
Стол мойка
Стол зубного техника
Стол зубного техника
Стол зубного техника
Стол зубного техника
Стол зубного техника
Стол зубного техника
Стол зубного техника
Стол зубного техника
Стол зубного техника
Стол зубного техника
Стол зубного техника
Стеллаж для столов
Стеллаж для столов
Стеллаж для столов
Стеллаж для столов
Стеллаж для столов
Стеллаж для столов
Стеллаж для столов
Стеллаж для столов
Стул зубного техника
Полка
Надстройка
Панель
Полка БРИДЖ
Надстройка с панелью
Ноутбук HP 15AO8EA
Стол зубного техника СЗТ 4.3. МАСТЕР МИНИ
Стол зубного техника СЗТ 4.3. МАСТЕР МИНИ

Стол зубного техника СЗТ 4.3. МАСТЕР МИНИ
Стол зубного техника СЗТ 4.3. МАСТЕР МИНИ
Стол зубного техника СЗТ 4.3. МАСТЕР МИНИ
Стол зубного техника СЗТ 4.3. МАСТЕР МИНИ
Стол зубного техника СЗТ 4.3. МАСТЕР МИНИ
Стол зубного техника СЗТ 4.3. МАСТЕР МИНИ
Стол зубного техника СЗТ 4.3. МАСТЕР МИНИ
Светильник ЛЮКС
Светильник ЛЮКС
Светильник ЛЮКС
Светильник ЛЮКС
Светильник ЛЮКС
Светильник ЛЮКС
Светильник ЛЮКС
Светильник ЛЮКС
Светильник ЛЮКС
Стол зубного техника СТУЛ 1.2 МАСТЕР)
Компрессор безмасляный
Установка литейная полупроводниковая автоматизированная УЛП 1.0 ВУЛКАН АРТ
Электропечь муфельная ЭМП 11.1
Электрошпатель зуботехнический ЭШЗ 2.0 НБЮ
Электрошпатель зуботехнический ЭШЗ 2.0 НБЮ
Электрошпатель зуботехнический ЭШЗ 2.0 НБЮ

Электрошпатель зуботехнический ЭШЗ 2.0 НБЮ
Электрошпатель зуботехнический ЭШЗ 2.0 НБЮ
Электрошпатель зуботехнический ЭШЗ 2.0 НБЮ
Электрошпатель зуботехнический ЭШЗ 2.0 НБЮ
Электрошпатель зуботехнический ЭШЗ 2.0 НБЮ
Электрошпатель зуботехнический ЭШЗ 2.0 НБЮ
Электрошпатель зуботехнический ЭШЗ 2.0 НБЮ
Бормашина БМ 2.0 ЭКО ПРОФИ
Бормашина БМ 2.0 ЭКО ПРОФИ
Бормашина БМ 2.0 ЭКО ПРОФИ
Бормашина БМ 2.0 ЭКО ПРОФИ
Бормашина БМ 2.0 ЭКО ПРОФИ
Устройство нагрева индукционное УНИ 2.0 МОДИС
Устройство нагрева индукционное УНИ 2.0 МОДИС
Устройство нагрева индукционное УНИ 2.0 МОДИС
Устройство нагрева индукционное УНИ 2.0 МОДИС
Устройство нагрева индукционное УНИ 2.0 МОДИС

Смеситель вакуумный СВЗ 1.0 АРТ
Смеситель вакуумный СВЗ 1.0 АРТ
Воскотопка ВТ 2.1 МОДИС
Полимеризатор ПМА 1.0 БИГ
Полимеризатор ПМА 1.0 БИГ
Устройство-станок для моделировочных и фрезерных работ УСМФ 1.0 СТАРТ
Шлифмашина стоматологическая ШМ-1
Шлифмашина стоматологическая ШМ-1
Шлифмашина стоматологическая ШМ-1
Шлифмашина стоматологическая ШМ-1
Шлифмашина стоматологическая ШМ-1
Бокс-пылесборник открытый Б 6.0
Пылесасывающее устройство УПЗ 5.0 АРТ <i>(1 пылесасывающее устройство соединяет 2 бокса-пылесборника)</i>
Пылесасывающее устройство УПЗ 5.0 АРТ <i>(1 пылесасывающее устройство соединяет 2 бокса-пылесборника)</i>
Пылесасывающее устройство УПЗ 5.0 АРТ <i>(1 пылесасывающее устройство соединяет 2 бокса-пылесборника)</i>
Пылесасывающее устройство УПЗ 5.0 АРТ <i>(1 пылесасывающее устройство соединяет 2 бокса-пылесборника)</i>
Пылесасывающее устройство УПЗ 5.0 АРТ <i>(1 пылесасывающее устройство соединяет 2 бокса-пылесборника)</i>

Отделитель гипса проточный ОГП 2.0
Отделитель гипса проточный ОГП 1.0 КОМФОРТ
Отделитель гипса проточный ОГП 1.0 КОМФОРТ
Автономный модуль фильтрации АМФ 1.0 ВОСК)
Устройство пароструйное УПС 4.3. ГЕЙЗЕР АРТ
Ванна полимеризационная автоматическая ПВА 1.0 АРТ
Шлифмотор ПОЛИР 6.3 МАСТЕР
Шлифмотор ПОЛИР 6.3 МАСТЕР
Шлифмотор ПОЛИР 6.3 МАСТЕР
Шлифмотор ПОЛИР 6.3 МАСТЕР
Ёмкость для смешивания
Стенд «Несъемные ортопедические конструкции»
Проектор ViewSonic PA503S
Экран Cactus 152x203см Wallscreen CS-PSW-152x203 4:3 настенно-потолочный рулонный белый
Телевизор RIVI 55U600GR 55" (140 см)

Кировское областное государственное профессиональное
образовательное бюджетное учреждение
«КИРОВСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

**ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ
ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
по специальности
31.02.05 Стоматология ортопедическая**

г. Киров
2025 г.

**Кировское областное государственное профессиональное
образовательное бюджетное учреждение
«КИРОВСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

**ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
выпускников по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая**

Квалификация: зубной техник

- I. Форма государственной итоговой аттестации - государственный экзамен
- II. Форма проведения государственного экзамена - смешанная
- III. Объем времени на проведение ГИА – 3 недели
- IV. Сроки проведения – согласно календарному учебному графику

V. Необходимые экзаменационные материалы:

- перечень профессиональных модулей, включенных в Программу государственной итоговой аттестации;
- перечень общих и профессиональных компетенций по специальности;
- виды профессиональной деятельности;
- фонд оценочных средств:
 - тестовые задания с эталонами ответов;
 - вопросник для подготовки к решению ситуационных задач;
 - билеты с ситуационными задачами и эталонами (чек-листами) ответов.

Условия подготовки и процедуры проведения – согласно Положению о государственной итоговой аттестации выпускников.

- Перечень нормативных документов, рекомендуемой литературы, оснащения и оборудования.

VI. Критерии оценки этапов государственного экзамена

Введение

В соответствии с Федеральным Законом РФ от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства просвещения России от 24.08.2022 N 762 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования", Приказом Министерства просвещения России от 08.11.2021 № 800 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования", Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая, квалификация – Зубной техник, Приказом Министерства просвещения РФ от 3 июля 2024 г. N 464 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования» итоговая аттестация выпускников является обязательной.

Целью ГИА является определение уровня освоения выпускником материала, предусмотренного учебным планом, и охватывает минимальное содержание совокупности профессиональных модулей, установленное соответствующим ФГОС СПО.

Задачей ГИА является определение теоретической и практической подготовленности выпускника к выполнению профессиональных задач, соответствующих его квалификации.

Государственная итоговая аттестация для специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая является формой заключительного этапа подготовки специалистов в колледже и представляет собой государственный экзамен, который проводится с учетом требований к аккредитации специалистов, установленных законодательством Российской Федерации в сфере охраны здоровья.

Оценка качества подготовки выпускников осуществляется в следующих направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин (модулей) и практик;
- оценка уровня овладения общими и профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности сформированными в том числе на основе профессиональных стандартов;
- оценка освоения профессии рабочего, должности служащего в соответствии с перечнем профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение.

Область профессиональной деятельности выпускников: изготовление зубных протезов, ортодонтических и челюстно-лицевых аппаратов в учреждениях здравоохранения по указанию врача.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- ✓ зубные протезы;
- ✓ ортодонтические и челюстно-лицевые аппараты;
- ✓ оборудование и аппаратура зуботехнической лаборатории;
- ✓ конструкционные и вспомогательные материалы

Профессиональный цикл специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая включает в себя профессиональные модули:

- ПМ.01 Выполнение подготовительных и организационно-технологических процедур при изготовлении зубных протезов и аппаратов;
- ПМ.02 Изготовление съемных пластиночных, несъемных и бюгельных протезов;
- ПМ.03 Изготовление ортодонтических аппаратов, челюстно-лицевых протезов.

На основании требований к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы **ЗУБНОЙ ТЕХНИК** должен быть готов к следующим видам профессиональной деятельности и обладать компетенциями:

ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 4.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 9.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ВД 1	Выполнение подготовительных и организационно-технологических процедур при изготовлении зубных протезов и аппаратов
ПК 1.1	Осуществлять подготовку стоматологического оборудования и оснащения зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства
ПК 1.2	Проводить контроль исправности, правильности эксплуатации стоматологического оборудования и оснащения, материалов зуботехнической лаборатории
ПК 1.3	Обеспечивать требования охраны труда, правил техники безопасности, санитарно-эпидемиологического и гигиенического режимов при изготовлении зубных протезов и аппаратов
ПК 1.4	Организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала
ПК 1.5	Вести медицинскую документацию при изготовлении зубных протезов и аппаратов
ПК 1.6	Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме
ВД 2	Изготовление съемных пластиночных, несъемных и бюгельных протезов
ПК 2.1	Изготавливать съемные пластиночные протезы при частичном и полном отсутствии зубов
ПК 2.2	Производить починку съемных пластиночных протезов
ПК 2.3	Изготавливать различные виды несъемных протезов с учетом индивидуальных особенностей пациента

ПК 2.4	Изготавливать литые бюгельные зубные протезы
ВД 3	Изготовление ортодонтических аппаратов, челюстно-лицевых протезов
ПК 3.1	Изготавливать основные съемные и несъемные ортодонтические аппараты с учетом индивидуальных особенностей пациента
ПК 3.2	Изготавливать фиксирующие и ретенирующие аппараты
ПК 3.3	Изготавливать замещающие протезы
ПК 3.4	Изготавливать obturators при расщелинах твердого и мягкого неба
ПК 3.5	Изготавливать лечебно-профилактические аппараты (шины)

1. Государственная экзаменационная комиссия

Государственная итоговая аттестация осуществляется государственной экзаменационной комиссией (ГЭК).

Состав ГЭК утверждается распорядительным актом образовательной организации и действует в течение одного календарного года. В состав ГЭК входят председатель ГЭК, заместитель председателя ГЭК, члены ГЭК в количестве не менее трех человек, секретарь ГЭК.

Государственную экзаменационную комиссию по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам. Председателем ГЭК является лицо, не работающее в образовательной организации, из числа:

- руководителей или заместителей руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность, соответствующую области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники;
- представителей работодателей или их объединений, организаций-партнеров, включая экспертов, при условии, что направление деятельности данных представителей соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники.

Руководитель образовательной организации является заместителем председателя ГЭК. В случае создания в образовательной организации нескольких ГЭК назначается несколько заместителей председателя ГЭК из числа заместителей руководителя образовательной организации или педагогических работников.

Основные функции ГЭК:

- комплексная оценка уровня подготовки выпускника и соответствия его подготовки требованиям ФГОС;
- комплексная оценка сформированности профессиональных и общих компетенций;
- решение вопроса о присвоении квалификации по результатам государственной итоговой аттестации и выдаче выпускнику соответствующего диплома о среднем профессиональном образовании.

2. Подготовка и проведение государственной итоговой аттестации

Для проведения ГИА в соответствии с учебным планом предоставляется время в объеме до 108 часов.

Государственный экзамен проводится с использованием комплектов оценочной документации, включенных образовательной организацией в Программы ГИА по специальностям.

Комплект оценочной документации включает комплекс требований для проведения государственного экзамена, перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, нормативной документации, комплекта тестовых заданий (тесты для первичной аккредитации), экзаменационных билетов с эталонами ответов.

Содержание экзаменационных билетов до студентов не доводится. Количество экзаменационных билетов должно превышать количество студентов в учебной группе не менее чем на 5. Экзаменационный билет для государственного экзамена состоит из комплексной практической задачи и ситуации, моделирующей профессиональную деятельность и выполняемую в режиме реального времени по чек-листу. Экзаменационный билет может включать до двух задач, до четырех заданий.

К итоговой аттестации **допускаются** студенты, выполнившие требования, предусмотренные курсом обучения по основной профессиональной образовательной программе и успешно прошедшие все промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом колледжа.

Допуск студентов к ГИА объявляется приказом директора по колледжу.

Выпускники вправе:

- пользоваться оборудованием для проведения экзамена, необходимыми материалами, средствами обучения и воспитания в соответствии с требованиями комплекта оценочной документации, заданиями государственного экзамена;

Выпускники обязаны:

- во время проведения государственного экзамена не пользоваться и не иметь при себе средства связи, носители информации, средства ее передачи и хранения, если это прямо не предусмотрено комплектом оценочной документации;
- во время проведения государственного экзамена использовать только средства обучения и воспитания, разрешенные комплектом оценочной документации;
- во время проведения государственного экзамена не взаимодействовать с другими выпускниками, иными лицами, находящимися в помещении проведения экзамена, если это не предусмотрено комплектом оценочной документации и заданием государственного экзамена.

Для ознакомления с заданиями государственного экзамена выпускники занимают свои рабочие места в соответствии с распределением рабочих мест.

В случае удаления с экзамена выпускника, председателем ГЭК составляется акт об удалении. Результаты ГИА выпускника, удаленного с экзамена, аннулируются ГЭК, и такой выпускник признаётся ГЭК не прошедшим ГИА по неуважительной причине.

Выпускник по собственному желанию может завершить выполнение задания досрочно, уведомив об этом председателя ГЭК.

Выпускникам, не прошедшим ГИА по уважительной причине, в том числе не явившимся по уважительной причине для прохождения одного из аттестационных испытаний, предусмотренных формой ГИА, предоставляется возможность пройти ГИА, в том числе не пройденное аттестационное испытание (при его наличии), без отчисления из образовательной организации.

Выпускники, не прошедшие ГИА по неуважительной причине, в том числе не явившиеся для прохождения ГИА без уважительных причин и выпускники, получившие на ГИА неудовлетворительные результаты, могут быть допущены образовательной организацией **для повторного участия в ГИА не более двух раз.**

Дополнительные заседания ГЭК организуются в установленные образовательной организацией сроки, но не позднее четырех месяцев после подачи заявления выпускником, не прошедшим ГИА по уважительной причине.

Выпускники, не прошедшие ГИА по неуважительной причине, и выпускники, получившие на ГИА неудовлетворительные результаты, отчисляются из образовательной организации и проходят ГИА не ранее чем через шесть месяцев после прохождения ГИА впервые.

Решения ГЭК принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании. При равном числе голосов голос председателя является решающим. Результаты объявляются студентам в этот же день.

4. Критерии оценки уровня и качества подготовки выпускника

Решение ГЭК об оценке и присвоении квалификации принимается на закрытом заседании. Путем открытого голосования простым большинством голосов членов комиссии (голос председателя является решающим при равном количестве «за» и «против») дается оценка каждой защите по пятибалльной системе «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Государственный экзамен оценивается в соответствии со следующими критериями:

1 этап: компьютерное тестирование

Критерии оценки выполнения тестовых заданий:

5 «отлично» – 91-100% правильных ответов;

4 «хорошо» – 81-90% правильных ответов;

3 «удовлетворительно» – 71-80% правильных ответов;

2 «неудовлетворительно» – 70% и менее правильных ответов

2 этап: решение проблемно-ситуационных задач

1) Критерии оценки выполнения задач по специальности:

5 «отлично» – знание теоретического материала с учетом междисциплинарных связей, последовательное, уверенное выполнение заданий; студент методически правильно составляет алгоритм клинических и лабораторных этапов изготовления протеза;

4 «хорошо» – незначительные затруднения при ответе на теоретические вопросы, неполное раскрытие междисциплинарных связей; логическое обоснование теоретических вопросов с дополнительными комментариями педагога; студент правильно составляет алгоритм лабораторных, но неуверенно клинических этапов изготовления протеза;

3 «удовлетворительно» – неполное, непоследовательное изложение теоретического материала, требующее наводящих вопросов педагога; студент составляет алгоритм лабораторных и клинических этапов после наводящих вопросов педагога;

2 «неудовлетворительно» – отсутствие знаний на вопрос в целом, неполные единичные ответы на наводящие вопросы; нарушение техники безопасности; студент не может последовательно составить алгоритм лабораторных и клинических этапов изготовления протеза, допускает грубые ошибки в технологии изготовления протеза.

2) Выполнение практических манипуляций по чек-листам.

Перечень практических навыков

1. Моделирование из воска дистально-щечного бугра 16 зуба
2. Моделирование из воска медиально-небного бугра 26 зуба
3. Моделирование из воска медиально-щечного бугра 26 зуба
4. Моделирование из воска небного бугра 25 зуба
5. Моделирование из воска язычного бугра 35 зуба
6. Отливка модели по оттиску с верхней челюсти при полном отсутствии зубов
7. Отливка модели по оттиску с нижней челюсти с интактным зубным рядом

8. Отливка модели по оттиску с нижней челюсти с дефектами зубного ряда
9. Отливка ортодонтической модели по оттиску с верхней челюсти
10. Отливка ортодонтической модели по оттиску с нижней челюсти

Примерный перечень оснащения и оборудования
для демонстрации практических навыков в симулированных условиях

1. Артикуляционная бумага
2. Бункер для гипса
3. Вибростол, подключенный к электросети
4. Воск моделировочный
5. Гипсовочный стол
6. Гипсовые модели, зафиксированные в окклюдаторе или артикуляторе с подготовленным 16 зубом
7. Гипсовые модели, зафиксированные в окклюдаторе или артикуляторе с подготовленным 26 зубом
8. Гипсовые модели, зафиксированные в окклюдаторе или артикуляторе с подготовленным 25 зубом
9. Гипсовые модели, зафиксированные в окклюдаторе или артикуляторе с подготовленным 35 зубом
10. Горелка
11. Зажигалка
12. Медицинский гипс
13. Мерная емкость для воды
14. Моделировочный инструментарий (зуботехнический шпатель)
15. Оттискная ложка с оттиском
16. Рабочий стол зубного техника с индивидуальным освещением, подключенный к электропитанию
17. Раковина с гипсоотстойником, подключенная к водопроводной системе
18. Резиновая колба
19. Стул с регулируемой высотой
20. Шпатель для замешивания гипса
21. Электрошпатель
22. Формы документации:
 - заказ-наряд на изготовление протезов;
 - журнал учета расходных материалов (приказ Минздрава СССР от 03.07.1985 г. № 884 «О мерах по повышению эффективности оказания ортопедической стоматологической помощи населению»;
 - приказ Минздрава России от 24.08.2020 № 889 «О мерах по дальнейшему улучшению стоматологической помощи населению»
23. Шариковая ручка с синими чернилами для заполнения студентом документации

5. Присвоение квалификации

Решение государственной экзаменационной комиссии **об итоговой оценке** по государственному экзамену и **о присвоении квалификации** принимается на закрытом заседании.

При успешном прохождении государственной итоговой аттестации студенту присваивается квалификация **Зубной техник**.

Диплом о среднем профессиональном образовании выдается выпускнику образовательного учреждения, прошедшему в установленном порядке государственную итоговую аттестацию.

Основанием для выдачи диплома является решение государственной экзаменационной комиссии.

Диплом с отличием выдается выпускнику на основании оценок, вносимых в приложение к диплому, включающих оценки по дисциплинам, междисциплинарным курсам, курсовым работам, практикам, результаты экзаменов по модулям и результатам государственной итоговой аттестации. По результатам государственной итоговой аттестации выпускник должен иметь только оценки «отлично». При этом **оценок «отлично»**, включая оценки по государственной итоговой аттестации, должно быть **не менее 75%**, остальные оценки – «хорошо». Зачеты в процентный подсчет не входят.

Академическая справка выдается студентам, отчисленным с любого курса и не закончившим обучение, в том числе при переводе в другое образовательное учреждение.

6. Нормативная документация для подготовки к ГИА

Материалы для подготовки к ГИА составлены на основании нормативных документов:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая, 2022 г.
2. Конституция РФ от 12.12.1993 г.
3. Федеральный закон Российской Федерации от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации"
4. Федеральный закон от 07.02.1992 N 2300-1 (ред. от 08.08.2024) «О защите прав потребителей»
5. Федеральный закон от 29.11.2010 года N 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»
6. Федеральный Закон от 27.07.2006 г. №152-ФЗ «О персональных данных»
7. Федеральный закон «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» от 27.07.2006 г. №194-ФЗ
8. Федеральный закон от 02.05.2006 г. №59-ФЗ «О порядке рассмотрения обращений граждан РФ»
9. Указ Президента РФ от 07.05.2012 №598 «О совершенствовании государственной политики в сфере здравоохранения»
10. Указ Президента РФ «Об утверждении перечня сведений конфиденциального характера» от 06.03.1997 г. №188 в ред. Указа Президента РФ от 23.09.2005 г. №1111
11. Постановление правительства РФ от 16.04.2012 № 291 «О лицензировании медицинской деятельности»
12. Постановление Правительства РФ от 06.03.2013 №186 «Об утверждении правил оказания медицинской помощи гражданам на территории РФ»
13. Постановление Правительства РФ от 06.03.2013 №186 «Об утверждении правил оказания медицинской помощи иностранным гражданам на территории Российской Федерации»
14. Приказ Минздрава РФ от 13.10.2017 №804н «Об утверждении номенклатуры медицинских услуг»
15. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 07.12.2011 №1496н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях»

16. Приказ МЗ РФ от 13.11.2012 №910н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи детям со стоматологическими заболеваниями»
17. Постановление Правительства РФ от 04.10.2012 №1006 «Об утверждении правил предоставления медицинскими организациями платных медицинских услуг»
18. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 27.12.2011 N 1664н «Об утверждении номенклатуры медицинских услуг»
19. Приказ МЗ РФ от 20.12.2012 №1183н «Об утверждении номенклатуры должностей медицинских работников и фармацевтических работников»
20. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 25 июля 2011 г. N 801н «Об утверждении номенклатуры должностей медицинского и фармацевтического персонала и специалистов с высшим и средним профессиональным образованием учреждений здравоохранения»
21. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 23.07. 2010 г. N 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»
22. Приказ Минздрава России от 20.12.2012 N 1177н "Об утверждении порядка дачи информированного добровольного согласия на медицинское вмешательство и отказа от медицинского вмешательства в отношении определенных видов медицинских вмешательств, форм информированного добровольного согласия на медицинское вмешательство и форм отказа от медицинского вмешательства"
23. Приказ МЗ РФ от 02.10.1997г. № 289 «О совершенствовании системы учёта труда врачей стоматологического профиля»
24. Приказ МЗ МП РФ от 29.03.1996г. № 109 «О правилах предоставления платных услуг населению»
25. Приказ МЗ МП РФ от 06.08.1996 № 312 «Об организации работы стоматологических учреждений в новых экономических условиях хозяйствования»
26. Приказ Минздрава и социального развития РФ от 14.04.2006г №289 «О мерах по дальнейшему совершенствованию стоматологической помощи детям в РФ» (регламентирует работу детского отделения, врачей на детском приеме)
27. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 17.10.2006 «Протокол ведения больных. Кариес зубов»
28. Приказ Минздрава РФ от 13 ноября 2003 г. N 545 "Об утверждении инструкций по заполнению учетной медицинской документации"
29. Приказ МЗ СССР от 03.07.1985 №884 «О мерах по повышению эффективности оказания ортопедической стоматологической помощи населению»
30. Приказ МЗ РФ от 23.09.2003 «О совершенствовании деятельности органов и учреждений здравоохранения по профилактике заболеваний в РФ»
31. Федеральный закон от 30.03.1999 г. № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»
32. СанПиН 2.1.3.2630-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность»
33. СанПиН 2.1.7.728-99 «Правила сбора, хранения и удаления отходов лечебно-профилактических учреждений»
34. Федеральный закон от 30 марта 1995 г. №38-ФЗ «О предупреждении распространения в Российской Федерации заболевания, вызываемого вирусом иммунодефицита человека (с изм. 18.07.96 №112-ФЗ, 07.01.97 №8-ФЗ)

35. Приказ МЗ РФ от 30.09.1995 г. № 295 «О введении в действие правил проведения обязательного медицинского освидетельствования на ВИЧ и перечня работников отдельных профессий, производств, предприятий, учреждений и организаций, которые проходят обязательное медицинское освидетельствование на ВИЧ».

7. Рекомендуемая литература

1. Саватеев Ю.В. Зуботехническое материаловедение с курсом охраны труда и техники безопасности: Учебное пособие.- М.: ГЭОТАР -Медиа, 2020.- 160 с.
2. Технология изготовления ортодонтических аппаратов и зубных протезов пациентам детского возраста: учебник / Н.А. Жильцова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 240с.
3. Ортодонтия взрослых / Под ред. Бирте Мелсен; пер с англ. Н.В. Самойловой.- М.: ГЭОТАР – Медиа, 2019.- 416 с.
4. Зубопротезная техника: учебник для медицинских училищ и колледжей / Под ред. М.М. Расулова.-2-е изд., испр. и доп.- М.: ГЭОТАР- Медиа, 2023.- 384.с.: ил.
5. Основы зубного протезирования: учебник. В 2-х т. Т.1 / С.И. Абакаров; Под ред. Э.С. Каливрадзияна.- М.: ГЭОТАР- Медиа, 2016.-576 с.
6. Основы технологии зубного протезирования: учебник. В 2-х т. Т.2 / Под ред. Каливрадзияна.- М.: ГЭОТАР- Медиа, 2016.- 392 с.: ил.
7. Копейкин В.Н., Демнер Л.М. Зубопротезная техника: учебник.- М.: Триада- Х, 2003.- 416 с.: ил.
8. Миронова М.Л. Съёмные протезы: учебное пособие.- М.: ГЭОТАР- Медиа, 2014.- 464 с.: ил.
9. Руководство по стоматологическому материаловедению: учебное пособие / Под ред. Каливрадзияна Э.С., Брагина Е.А.- М.: МИА, 2013.- 304 с.
10. Дубова М.А., Салова А.В. Расширение возможностей эстетической реставрации зубов. Нанокompозиты: учебное пособие.- СПб, 2005 .- 144 с.
11. Ортопедическая стоматология. Пропедевтика и основы частного курса: учебник для мед. ВУЗов.- 2- е изд., испр. и доп.- СПб.: СпецЛит, 2003.- 480 с.
12. Ортопедическая стоматология: Руководство для врачей, студентов ВУЗов и мед. училищ / Н.Г. Аболмасов и др.-М.: Медпресс- информ, 2002.- 576 с.
13. Жулёв Е.Н. Частичные съёмные протезы (теория, клиника и лабораторная техника).- Нижний Новгород: НГМА, 2000.- 428 с.
14. Периодические издания:
 - 1.ж. «Современная ортопедическая стоматология»
 - 2.ж. «Зубной техник»
 - 3.ж. «Стоматология для всех»
15. Электронно- библиотечная система «Консультант студента» издательство «КноРус медиа»

Отчет ГЭК

Анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников средних медицинских образовательных учреждений.

Специальность 31.02.05 Стоматология ортопедическая

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения			
				очная		очно-заочная	
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
1.	Окончили образовательное учреждение						
2.	Допущены к ГИА						
3.	Сдавали ГИА						
4.	Сдали ГИА с оценкой:						
	5(отлично)						
	4 (хорошо)						
	3 (удовлетворительно)						
	2 (неудовлетворительно)						
5.	Средний балл						
6.	Качественный показатель						

**Общие результаты подготовки студентов по специальности
31.02.05 Стоматология ортопедическая**

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения			
				очная		очно-заочная	
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
1.	Окончили образовательное учреждение						
2.	Количество дипломов с отличием						
3.	Количество дипломов с оценками «отлично» и «хорошо»						
4.	Количество выданных академических справок						

Является частью основной профессиональной образовательной программы

Приложение 5

**КИРОВСКОЕ ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КИРОВСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
КОГПОБУ «Кировский медицинский колледж»**

Киров
2025

Составитель: Верешкина Ольга Игоревна, начальник отдела по воспитательной работе КОГПОБУ «Кировский медицинский колледж»

Эксперты:

Техническая экспертиза: Валова Ирина Анатольевна, заместитель директора по учебно-методической работе КОГПОБУ «Кировский медицинский колледж»

Содержательная экспертиза: Шохина Ольга Георгиевна, заместитель директора по учебной работе КОГПОБУ «Кировский медицинский колледж»

Рассмотрена и утверждена решением Методического совета колледжа
Протокол № 5 от 14.05.2025 г.

Содержание

Пояснительная записка	1
РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ	2
1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся	2
1.2. Направления воспитания	3
1.3. Целевые ориентиры воспитания	4
1.3.1. Инвариантные целевые ориентиры	4
1.3.2. Вариативные целевые ориентиры	9
РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ	12
2.1 Уклад образовательной организации, реализующей программы СПО .	12
2.2. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности.....	14
РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ	22
3.1 Кадровое обеспечение Кадровое обеспечение воспитательной деятельности осуществляется следующим образом:	22
3.2 Нормативно-методическое обеспечение	23
3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями.....	24
3.4 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся.....	25
3.5 Анализ воспитательного процесса.....	27
Приложение 1 Календарный план воспитательной работы	31

Пояснительная записка

Рабочая программа воспитания (далее – Программа) для КОГПОБУ «Кировский медицинский колледж» (далее-ПОО), направлена на формирование гражданина страны:

- разделяющего традиционные российские ценности, проявляющего гражданско-патриотическую позицию, готового к защите Родины;
- выражающего осознанную готовность стать высококвалифицированным специалистом в выбранной профессиональной деятельности и трудиться на благо государства и общества;
- готового к созданию крепкой семьи и рождению детей.

Программа разработана с учётом Конституции Российской Федерации; Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей (утверждены Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО, утвержденного приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762, федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, примерных программ воспитания.

Программа КОГПОБУ «Кировский медицинский колледж» является обязательной частью образовательной программы образовательной организации, реализующей программы СПО, и предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности. Программа разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления организацией (в том числе педагогического совета, совета обучающихся, совета родителей); реализуется в единстве аудиторной, внеаудиторной и практической (учебные и производственные практики) деятельности, осуществляемой совместно с другими участниками образовательных отношений, социальными партнёрами. Программа сохраняет преемственность по отношению к достижению воспитательных целей среднего общего образования.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный и организационный. Структурными элементами Программы являются

календарный план воспитательной работы и рабочие программы воспитания по отдельным профессиям и специальностям, реализуемым в ПОО.

Содержание Программы включает инвариантный компонент и вариативный компонент, определяемый ПОО самостоятельно.

Специфика воспитательной деятельности по конкретной профессии/специальности, определяемая ФГОС СПО), отражена в приложениях к Программе.

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Воспитательная деятельность в КОГПОБУ «Кировский медицинский колледж», является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания.

Участниками образовательных отношений в части воспитании являются педагогические работники КОГПОБУ «Кировский медицинский колледж», обучающиеся, родители (законные представители несовершеннолетних обучающихся). Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей.

1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

Инвариантные компоненты Программы, календарного плана воспитательной работы ориентированы на реализацию запросов общества и государства, определяются с учетом государственной политики в области воспитания; обеспечивают единство содержания воспитательной деятельности, отражают общие для любой образовательной организации, реализующей программы СПО, цель и задачи воспитательной деятельности, положения ФГОС СПО в контексте формирования общих компетенций у обучающихся.

Вариативные компоненты обеспечивают реализацию и развитие внутреннего потенциала КОГПОБУ «Кировский медицинский колледж».

В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся — развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания:

- усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе

(их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;

- приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;

- подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства;

- подготовка к созданию семьи и рождению детей.

1.2. Направления воспитания

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений воспитания:

- **гражданское воспитание**— формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;

- **патриотическое воспитание** — формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;

- **духовно-нравственное воспитание**—формирование устойчивых ценностно-смысловых установок, обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;

- **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

- **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;

- **профессионально-трудовое воспитание** — формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и

трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;

- **экологическое воспитание**—формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

- **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3. Целевые ориентиры воспитания

1.3.1. Инвариантные целевые ориентиры

Согласно «Основам государственной политики по сохранению и укреплению духовно-нравственных ценностей» (утв. Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809) ключевым инструментом государственной политики в области образования, необходимым для формирования гармонично развитой личности, является воспитание в духе уважения к традиционным ценностям, таким как патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» воспитательная деятельность должна быть направлена на «... формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Эти законодательно закреплённые требования в части формирования у обучающихся системы нравственных ценностей отражены в инвариантных

планируемых результатах воспитательной деятельности (инвариантные целевые ориентиры воспитания).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания соотносятся с общими компетенциями (далее — ОК), формирование которых является результатом освоения программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО).

- применительно к различным контекстам (**ОК 01**);
- использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности (**ОК 02**);
- планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях (**ОК 03**);
- эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде (**ОК 04**);
- осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста (**ОК 05**);
- проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения (**ОК 06**);
- содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях (**ОК 07**);
- использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности (**ОК 08**);
- пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке (**ОК 09**)

**Инвариантные целевые ориентиры воспитания выпускников
КОГПОБУ «Кировский медицинский колледж»**

Целевые ориентиры
Гражданское воспитание

Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе. Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания. Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду. Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан. Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах)
Патриотическое воспитание Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу. Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность. Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам. Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.
Духовно-нравственное воспитание Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения. Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.

Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности.

Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России.

Эстетическое воспитание

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.

Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.

Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.

Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.

Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию.

Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.

Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей.

Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
Профессионально-трудовое воспитание
Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны. Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности. Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности. Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества. Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества. Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.
Экологическое воспитание
Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде. Применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве. Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению людьми.
Ценности научного познания
Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки. Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности.

Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.

Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности

1.3.2. Вариативные целевые ориентиры

Вариативные целевые ориентиры воспитания

Вариативные целевые ориентиры воспитания обучающихся, отражающие специфику Кировской области

Гражданское воспитание

Проявляющий чувство ответственности и долга перед малой Родиной

Патриотическое воспитание

Проявляющий чувства патриотизма, любви и уважения к малой Родине, чувства гордости за свой край, за историческое прошлое многонационального Вятского края.

Осознающий свою этническую принадлежность, знает историю, культуру своего народа, Вятского края

Духовно-нравственное воспитание

Осознающий гуманистические, демократические и традиционные ценности многонационального народа Вятского края.

Проявляющий осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов Вятского края; готов и способен вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания.

Эстетическое воспитание

Имеющий эстетическое сознание через освоение художественного наследия народов Вятского края, творческой деятельности эстетического характера

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Проявляющий активную жизненную позицию. Участвующий в эстафетах и соревнованиях региональном уровне и уровне колледжа.

Профессионально-трудовое воспитание

Ориентированный на профессиональную деятельность в родном крае, нацеленный работу и развитие Кировской области.

Экологическое воспитание

Проявляющий бережное и ответственное отношение к природе, экологии Кировской области

Применяющий ресурсосберегающие технологии для выполнения задач профессиональной и социальной деятельности

Ценности научного познания

Участвующий в научно-исследовательской деятельности колледжа. Проявляющий интерес к профессиональному развитию.

Вариативные целевые ориентиры воспитания обучающихся, отражающие специфику КОГПОБУ «Кировский медицинский колледж»

Гражданское воспитание

Выражающий активную гражданскую позицию, участвующий в добровольческих акциях, мероприятиях ВОД «Волонтеры-медики»

Патриотическое воспитание

Проявляющий идейную убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу

Духовно-нравственное воспитание

Проявляющий осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции

Эстетическое воспитание

Имеющий эстетическое сознание через освоение художественного наследия народов Вятского края, творческой деятельности эстетического характера

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Развитие навыков саморегуляции, умение выражать и понимать эмоции пациента, умение строить здоровые отношения с окружающими

Профессионально-трудовое воспитание

Развитие через систему наставничества и партнерства с организациями-партнерами. Тренинги в симуляционных центрах, использование дистанционных образовательных технологий.

Экологическое воспитание

Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействующий сохранению и защите окружающей среды.

Ценности научного познания

Умеющий выбирать способы решения задач медицинской деятельности применительно к различным контекстам.

Использующий технологии бережливого производства.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Уклад образовательной организации, реализующей программы СПО

Уклад КОГПОБУ «Кировский медицинский колледж» опирается на оценку и формирование межличностных отношений «Обучающийся – родитель – педагог – работодатель – социальный партнер», определяющихся гуманно – личностным подходом.

Миссия Колледжа – подготовка конкурентоспособных и востребованных на рынке труда специалистов со средним медицинским образованием с учетом динамики развития высоких технологий в медицине и запросов ключевых работодателей – медицинских и фармацевтических организаций Кирова и Кировской области.

Воспитательная система колледжа строится на принципах:

- ориентация на общечеловеческие ценности (человек, добро, отечество, семья, культура, знание, труд, мир) как основа здоровой жизни;
- ориентация на социально-ценностные отношения (способность обнаружить за событиями, действиями, словами, поступками, предметами человеческие отношения);
- субъективности (учет и признание индивидуальности личности);
- принцип природосообразности;
- баланс традиций и перемен, сущность которого заключается в том, чтобы, изменяя настоящее, добиться его органического слияния с прошлым и ориентироваться на будущее;
- развитие структуры студенческого самоуправления;
- приобщение к здоровому образу жизни;
- организация содержательной внеаудиторной деятельности студентов;
- развитие коллективной творческой и социально-значимой деятельности.

Уклад КОГПОБУ «Кировский медицинский колледж» создает основу для взаимодействия всех участников образовательного процесса - педагоги + студенты + работодатели + родители + социальные партнеры.

Наиболее значимые традиционные мероприятия, события, составляющие основу воспитательной системы колледжа:

- Уроки – беседы «Разговор о важном»
- Торжественная линейка 1 сентября - День знаний
- Смотр талантов первокурсников «Новые имена»
- Праздничный концерт к Дню учителя и Дню пожилого человека «День мудрости»
- Школа актива «Лидер»

- Посвящение в студенты
- Конкурс «Мистер и Мисс Медицинский колледж»
- День студента. Татьянин день.
- Концерт для ветеранов колледжа к 9 мая
- Международный день акушерки
- День фельдшера
- Международный день медицинской сестры
- День фармацевта
- Международный день специалиста по лабораторной диагностике
- День стоматолога
- Концерт к Дню медицинского работника
- Церемония вручения дипломов

Традиции и ритуалы, символика, особые правила этикета, отражающие специфику Колледжа:

- Еженедельный ритуал поднятия флага России под гимн РФ
- Наличие эмблемы и флага Колледжа
- Встречи – диалоги с работодателями
- Соответствие внешнего вида и поведения студента с Правилами внутреннего распорядка
- Соблюдение Устава Колледжа

Наличие социальных партнёров образовательной организации, их роль в воспитательной системе.

- РДДМ «Движение Первых»
- ВОД «Волонтеры-медики»
- ОРЦ «Окрыляем»
- библиотека им.Герцена, библиотека им. Грина
- Музей воинской славы, Музей МВД
- Талицкий детский санаторий

Социальное партнёрство сегодня – неотъемлемая часть работы нашего колледжа. Современное социальное партнёрство помогает решать образовательные и воспитательные задачи, поэтому выстраивается в соответствии с целями и задачами Программы развития колледжа. Так как целью социального партнерства является воспитание успешной, гармонично развитой, социокультурной, самореализованной личности обучающегося, социальное партнёрство стимулирует педагогический коллектив к

совершенствованию.

Формами сотрудничества в рамках социального партнерства могут быть:

- совместная организация и проведение внеклассных мероприятий,
- вечера-встречи с интересными людьми,
- совместная исследовательская и диагностическая деятельность,
- консультации,
- круглые столы,
- экскурсии и различные тематические проекты,
- приглашение специалистов на разные внеурочные мероприятия.

Дополнительные характеристики:

Особенности местоположения и социокультурного окружения Колледжа, включённость в историко-культурный контекст территории.

- Удобное месторасположение колледжа в центре города, высокая транспортная доступность и удобная логистика для привлечения различных категорий населения
- Многообразие доступного внешнего социума
- Обучение по востребованным специальностям
- Позитивный имидж в социуме

2.2. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности.

Основные модули.

Модуль «Образовательная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала образовательной деятельности предусматривает:

—использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям, подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений и т. п., отвечающих содержанию и задачам воспитания;

— привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на аудиторных занятиях объектов, явлений, событий и т. д., инициирование обсуждений, высказываний обучающимися своего мнения, выработки личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям;

— использование учебных материалов (образовательного контента, художественных фильмов, литературных произведений и проч.), способствующих повышению статуса и престижа рабочих профессий, прославляющих трудовые достижения, повествующих о семейных трудовых династиях;

— инициирование и поддержка исследовательской деятельности при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей в форме индивидуальных и групповых проектов, исследовательских работ воспитательной направленности;

— организация и проведение экскурсий в музеи, картинные галереи, медицинские организации, лаборатории.

Модуль «Классное руководство»

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как особого вида педагогической деятельности, направленной в первую очередь на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

— организацию социально-значимых совместных проектов, отвечающих потребностям обучающихся, дающих возможности для их самореализации, установления и укрепления доверительных отношений внутри учебной группы и между группой и куратором;

— сплочение коллектива группы через игры и тренинги на командообразование, походы, экскурсии, празднования дней рождения, тематические вечера и т. п.;

— организацию и проведение родительских собраний, информирование родителей об академических успехах и проблемах обучающихся, их положении в студенческой группе, о жизни группы в целом;

— помощь родителям и иным членам семьи во взаимодействии с педагогическим коллективом и администрацией;

— работа со студентами, вступившими в ранние семейные отношения, проведение консультаций по вопросам этики и психологии семейной жизни, семейного права;

— планирование, подготовку и проведение праздников, конкурсов, соревнований, концертов и т. д. с обучающимися.

Модуль «Наставничество»

Реализация воспитательного потенциала наставничества как универсальной технологии передачи опыта и знаний предусматривает:

- разработку программы наставничества (педагог-студент, студент-студент);
- содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории, в том числе для обучающихся с особыми потребностями (обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации);
- оказание психологической и профессиональной поддержки наставляемому в реализации им индивидуального маршрута и в жизненном самоопределении;
- определение инструментов оценки эффективности мероприятий по адаптации наставляемого;
- привлечение к наставнической деятельности признанных авторитетных специалистов, имеющих большой профессиональный и жизненный опыт (администрация колледжа и организации-партнеры).

Модуль «Основные воспитательные мероприятия»

Реализация воспитательного потенциала основных воспитательных мероприятий предусматривает:

- проведение общих для всей образовательной организации праздников, ежегодных творческих (театрализованных, музыкальных, литературных и т. п.) мероприятий, связанных с общероссийскими, местными праздниками, памяtnыми датами;
- проведение торжественных мероприятий, связанных с завершением образования, переходом на следующий курс, а также совместных мероприятий с организациями партнерами, направленных на знакомство и приобщение к корпоративной культуре предприятия, организации;
- разработку и реализацию обучающимися социальных, социально-профессиональных проектов, в том числе с участием социальных партнёров образовательной организации;
- организацию тематических мероприятий, нацеленных на формирование уважительного отношения к противоположному полу, понимания любви как основы таких отношений и готовности к вступлению в брак (День матери, День семьи, любви и верности и т. д.)

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся,

других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитании:

- организация в доступных для обучающихся местах музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии образовательной организации с использованием исторических символов государства, региона, местности в разные периоды, о значимых исторических, культурных, природных, производственных объектах России, региона, местности;

- размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов своей местности, региона, России; портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, медицины, искусства, военных деятелей, героев и защитников Отечества;

- организацию и поддержание в образовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации (в начале учебной недели);

- оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях общего пользования (холл первого этажа), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного профессионального, гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания;

- размещение материалов, отражающих ценность труда как важнейшей нравственной категории, представляющих трудовые достижения в профессиональной области, прославляющих героев и ветеранов труда, выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к образовательной организации, предметов-символов профессиональной сферы;

- размещение информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, имеющих отношение к профилю образовательной организации;

- размещение, поддержание, обновление на территории образовательной организации выставочных объектов, ассоциирующихся с профессиональными направлениями обучения;

— создание и обновление книжных выставок профессиональной литературы, пространства свободного книгообмена;

— совместная с обучающимися разработка, создание и популяризация символики образовательной организации (флаг, гимн, эмблема, логотип и т. п.), используемой как повседневно, так и в торжественных ситуациях;

— разработка и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания правилах, традициях, укладе образовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

— организацию взаимодействия между родителями обучающихся и преподавателями, администрацией в области воспитания и профессиональной реализации студентов;

— проведение родительских собраний по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;

— привлечение родителей к подготовке и проведению мероприятий воспитательной направленности.

Модуль «Самоуправление»

Реализация воспитательного потенциала самоуправления обучающихся в образовательной организации, реализующей программы СПО, предусматривает:

— организацию и деятельность в образовательной организации органов самоуправления обучающихся (студенческий совет);

— представление органами самоуправления интересов обучающихся в процессе управления образовательной организацией, защита законных интересов, прав обучающихся;

— участие представителей органов самоуправления обучающихся в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, в анализе воспитательной деятельности;

— участие представителей студенческого самоуправления в профилактической работе (профилактика негативных явлений в студенческой среде)

Модуль «Профилактика и безопасность»

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды предусматривает:

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в образовательной организации безопасной среды как условия успешной воспитательной деятельности;
- вовлечение обучающихся в проекты, программы профилактической направленности, реализуемые в образовательной организации и в социокультурном окружении (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.);
- сбор информации и регулярный мониторинг семей обучающихся, находящихся в сложной жизненной ситуации, профилактическая работа с неблагополучными семьями; организация психолого-педагогической поддержки обучающихся групп риска;
- организацию работы по развитию у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;
- поддержку инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности.

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства образовательной организацией, реализующей программы СПО, в том числе во взаимодействии с предприятиями рынка труда, предусматривает:

- участие представителей организаций-партнёров, организаций и работодателей, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных производственных практик и мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной

работы (дни открытых дверей, распределение на рабочие места, государственные, региональные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);

- участие представителей организаций-партнёров в проведении мастер-классов, аудиторных и внеаудиторных занятий, мероприятий профессиональной направленности;
- проведение на базе организаций-партнёров отдельных аудиторных и внеаудиторных занятий, презентаций, лекций, акций воспитательной направленности;
- проведение открытых дискуссионных площадок (студенческих, педагогических, родительских, совместных), куда приглашаются представители организаций-партнёров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся профессиональной сферы и рынка труда, жизни образовательной организации, реализующей программы СПО, муниципального образования, региона, страны;
- реализация социальных проектов, разрабатываемых и реализуемых обучающимися и педагогами совместно с организациями-партнёрами (профессионально-трудовой, благотворительной, экологической, патриотической, духовно-нравственной и т. д. направленности), ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

Реализация воспитательного потенциала работы по профессиональному развитию, адаптации и трудоустройству в образовательной организации, реализующей программы СПС), предусматривает:

- участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах профессионального мастерства (в т. ч. международных), работе над профессиональными проектами различного уровня (регионального, всероссийского, международного) и др.;
- циклы мероприятий, направленных на подготовку обучающихся к осознанному планированию своей карьеры, профессионального будущего (посещения центра содействия профессиональному трудоустройству выпускников, профессиональных выставок, ярмарок вакансий, дней открытых дверей на предприятиях, в организациях высшего образования и др.);

- экскурсии (на предприятия, в организации), дающие углублённые представления о выбранной специальности и условиях работы;
- организацию мероприятий, посвященных истории организаций/предприятий партнёров; встреч с представителями коллективов, с сотрудниками-стажистами, представителями трудовых династий, авторитетными специалистами, героями и ветеранами труда, представителями профессиональных династий;
- использование обучающимися интернет-ресурсов, способствующих более глубокому изучению отраслевых технологий, способов и приёмов профессиональной деятельности, профессионального инструментария, актуального состояния профессиональной области, онлайн курсов по интересующим темам и направлениям профессионального образования;
- консультирование обучающихся по вопросам построения ими профессиональной карьеры и планов на будущую жизнь с учётом индивидуальных особенностей, интересов, потребностей; проведение тренингов, нацеленных на формирование рефлексивной культуры, совершенствование умений в области анализа и оценки результатов деятельности.

Дополнительные модули:

Модуль «Цифровая среда»

Реализация воспитательного потенциала работы по активизации социальных связей и отношений, актуализируемых в процессе создания и реализации молодежных социальных проектов, предусматривающих компьютерно-опосредованные формы реализации, предусматривает:

- обеспечение первичного опыта знакомства с реалиями сбора и использования цифрового следа, предупреждение деструктивного поведения в сетевой среде.
- организацию освоения цифровой деловой коммуникации, дистанционного публичного выступления, соблюдения сетевого этикета, использования актуальных информационных инструментов расширения коммуникационных возможностей.

Модуль «Молодежные общественные объединения»

Реализация воспитательного потенциала по использованию партнерских связей с молодежными общественными объединениями, предусматривает:

- взаимодействие администрации ПОО и представителей органов управления молодежной политикой;
- предупреждение негативных последствий атомизации общества и риска деструктивных воздействий малых групп посредством формирования мотивации к реализации ролей активного гражданина и избирателя;
- вовлечение в добровольческие инициативы, участие в совместных социально значимых акциях;
- участие Амбассадоров профессионалитета в мероприятиях по популяризации ФП «Профессионалитет»

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение Кадровое обеспечение воспитательной деятельности осуществляется следующим образом:

Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в Колледже, начальника отдела по воспитательной работе, советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями, специалиста по гражданской обороне, классных руководителей, педагогических работников, педагога-психолога, социального педагога, сотрудников библиотеки.

Должность	ФИО	Функционал
Директор	Бельтюкова Оксана Витальевна	Осуществляет общее руководство деятельностью воспитательной работы в колледже
Заместитель директора по учебной работе	Шохина Ольга Георгиевна	Организует и руководит учебно-воспитательной работой
Заместитель директора по учебно-методической работе	Валова Ирина Анатольевна	Организует работу по вопросам повышения квалификации педагогических работников в сфере воспитания
Начальник отдела по воспитательной работе	Верешкина Ольга Игоревна	Планирует и реализует РПВ и КПВР

Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО	Поторочина Татьяна Сергеевна	Разрабатывает и реализует РПВ и КПВР, в том числе с учетом содержания деятельности Российского движения школьников
Заведующие отделениями:	Жилина Алла Валерьевна	Организует и непосредственно руководит учебной и воспитательной работой на отделении
	Патрушева Валентина Александровна	
	Гущина Наталия Отелловна	
Социальный педагог	Микитенко Анна Александровна	Оказывает обучающимся социальную помощь и поддержку
Педагог-психолог	Фищева Алла Викторовна	Осуществляет психолого-педагогическое сопровождение обучающихся
Педагог-организатор	Фоминых Мария Владимировна	Обеспечивает реализацию направлений РПВ
Педагогический коллектив		Обеспечивает реализацию направлений РПВ
Студенческий совет колледжа		Оказывает помощь специалистам, реализующим РПВ и КПВР
Родительская общественность		Взаимодействуют с администрацией, классными руководителями и преподавателями в вопросах воспитания

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

Нормативно-методическое обеспечение воспитательной деятельности осуществляется следующим образом: разработаны локальные нормативные акты, регулирующие воспитательную деятельность, права, ответственность и социальные гарантии обучающихся:

Примерная рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО;

Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.) (с поправками);

Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

Федеральный Закон от 28.06.2014 №172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями на 31.07.2020);

Федеральный Закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями на 30.04.2021);

Федеральный закон от 21.12.1996 (ред. от 17.02.2021) № 159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» Федеральный закон от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» Федеральный закон от 11.08.1995 № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»;

приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.05.2014 № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ (с изменениями на 09.04.2015);

А также с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности, имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации и локальными актами колледжа.

3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности, обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ, из социально уязвимых групп (воспитанники детских домов, обучающиеся из семей мигрантов, билингвы и др.), одарённые, с отклоняющимся поведением — создаются особые условия:

В системе организации воспитательной деятельности с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности важно установить сотрудничество педагогов, классного руководителя, педагога-психолога, социального педагога, родителей (законных представителей) обучающихся, с целью устранения нарушенных функций, развития функциональных систем обучающихся, коррекции поведения, формирования социально-значимых качеств.

При организации воспитательного пространства необходимо создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений обучающихся, и, прежде всего, ценностных отношений к семье, труду, своему отечеству, своей малой и большой Родине, природе, миру, знаниям, культуре, здоровью, окружающим людям, к самим.

Формирование доброжелательного отношения к обучающимся, имеющим особые образовательные потребности и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений, а также индивидуальный подход позволит получить им необходимые социальные навыки, знания и умения необходимые для дальнейшей профессиональной деятельности. При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями необходимо ориентироваться на:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции как в образовательной организации, так и в профессиональной деятельности;
- формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, социальной компетентности;
- личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности, обучающихся с особыми образовательными потребностями;
- создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников, с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приёмов, организацией совместных форм работы с педагогом-психологом и другими специалистами образовательной организации.

3.4 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях.

Система проявлений активной жизненной позиции поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся);
- соответствия артефактов и процедур награждения укладу образовательной организации, качеству воспитывающей среды, символике образовательной организации;
- прозрачности правил поощрения (единство требований и равенство условий применения поощрений, для всех обучающихся);
- регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых и т.п.);
- сочетания индивидуального и коллективного поощрения;
- привлечения к участию в системе поощрений родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учётом наличия ученического самоуправления), сторонних организаций, их статусных представителей.

Формы поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности различают в двух видах: морального и материального поощрения. Видами морального поощрения обучающихся являются:

- награждение Почетной грамотой за отличную учебу;
- награждение грамотой, Дипломом I, II, III степени за победу и призовые места;
- вручение сертификата участника по результатам исследовательской деятельности или объявление благодарности;
- благодарственное письмо обучающемуся;
- благодарственное письмо родителям (законным представителям) обучающегося;
- размещение фотографии обучающегося и информации о нем на сайте образовательной организации (с согласия обучающегося и/или родителей (законных представителей));
- памятный подарок.

Основания для морального поощрения обучающихся:

- успехи в учебе;

- успехи в научно-исследовательской, творческой деятельности;
- активная общественная/волонтерская деятельность обучающихся;
- победы в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях различного уровня;
- активное участие в культурно-массовых мероприятиях на уровне образовательной организации, региона, округа, Российской Федерации, на международном уровне;
- спортивные достижения на различных уровнях.

Материальное поощрение и основания для его установления осуществляется в соответствии с Положением о стипендиальном обеспечении обучающихся ПОО.

Регулирование частоты награждений - награждения по результатам конкурсов, соревнований, олимпиад и т.д., и по результатам семестров.

3.5 Анализ воспитательного процесса

Основные направления анализа воспитательного процесса:

1. Анализ условий воспитательной деятельности проводится по следующим позициям:

- описание кадрового обеспечения воспитательной деятельности (наличие специалистов, прохождение курсов повышения квалификации);
- наличие студенческих объединений, кружков и секций, которые могут посещать обучающиеся;
- взаимодействие с социальными партнёрами по организации воспитательной деятельности (базами практик, учреждениями культуры, образовательными организациями и др.);
- оформление предметно-пространственной среды образовательной организации.

2. Анализ состояния воспитательной деятельности проводится по следующим позициям:

- проводимые в образовательной организации мероприятия и реализованные проекты;
- уровень вовлечённости обучающихся в проекты и мероприятия на муниципальном, региональном и федеральном уровнях;
- включённость обучающихся и преподавателей в деятельность различных объединений;
- участие обучающихся в конкурсах (в том числе в конкурсах профессионального мастерства);

- снижение негативных факторов в среде обучающихся (уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение числа совершенных правонарушений; отсутствие суицидов среди обучающихся).

Основными способами получения информации являются педагогическое наблюдение, анкетирование и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся.

Анализ проводится начальником отдела по воспитательной работе, советником директора по воспитанию и другими специалистами в области воспитания.

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого начальником отдела по воспитательной работе совместно с советником директора по воспитанию в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом или иным коллегиальным органом управления в образовательной организации.

Календарный план воспитательной работы

по образовательной программе среднего профессионального образования
по специальности 31.02.06 Стоматология ортопедическая (на базе среднего общего образования) очной формы обучения
на период 2025-2027 гг.

В ходе планирования воспитательной деятельности будет учитываться воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе:

«Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;

Платформа добрых дел «ДоброРФ» <https://dobro.ru/>

ФП Проффессионалитет <https://япроф.пф/?ysclid=mbkq2ix0xf144900479>

отраслевые конкурсы профессионального мастерства и др.

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнени я	Ответственный исполнитель	курс		Воспитательный модуль
				1 курс	2 курс	
1.	День Знаний. Торжественная линейка. Проведение классных часов Классный час «Я - студент Кировского медицинского колледжа» (знакомство с Уставом колледжа, правилами внутреннего распорядка и др. локальными актами)	1 сентября	Администрация колледжа, классные руководители, волонтеры	+		Основные воспитательные мероприятия Самоуправление Классное руководство
2.	Торжественная линейка с поднятием флага и прослушиванием Гимна РФ.	Каждый понедельник	Классные руководители	+	+	Основные воспитательные мероприятия Самоуправление
3.	День окончания Второй мировой войны	2 сентября	Классные руководители, преподаватели	+	+	Организация предметно-пространственной среды

			социально-гуманитарного цикла			
4.	Единый классный час, посвященный Международному Дню солидарности в борьбе с терроризмом.	3 сентября	Классные руководители	+	+	Профилактика и безопасность
5.	Международный день распространения грамотности	8 сентября	Преподаватели русского языка и литературы, классные руководители	+	+	Образовательная деятельность
6.	Международный день физиотерапии	8 сентября	Преподаватель по физиотерапии	+	+	Образовательная деятельность
7.	Дискуссионная площадка «Я-волонтер медицинского колледжа»	сентябрь	Нач.отдела по ВР	+	+	Наставничество Молодежные и общественные объединения
8.	Посвящение в студенты первокурсников.	сентябрь	Нач.отдела по ВР, педагог-организатор, Студенческий совет	+		Основные воспитательные мероприятия Самоуправление
9.	Неделя безопасности дорожного движения.	сентябрь	Нач.отдела по ВР, социальный педагог, классные руководители	+	+	Профилактика и безопасность
10.	Уроки в Музее воинской славы	сентябрь	Нач.отдела по ВР, преподаватели социально-гуманитарного цикла	+	+	Основные воспитательные мероприятия
11.	Участие студентов в легкоатлетических эстафетах	сентябрь	Руководитель физического воспитания	+	+	Профилактика и безопасность
12.	Всемирный день трезвости. Лекция по профилактике употребления ПАВ	11 сентября	Нач. отдела по ВР, классные руководители	+	+	Профилактика и безопасность
13.	Информационная встреча с сотрудником КДН и ЗП Ленинского	сентябрь	Нач. отдела по ВР, классные руководители	+		Профилактика и безопасность Взаимодействие с родителями

	района по «Профилактике противоправного поведения»					
14.	Правовой квиз по «Основы избирательному права», приуроченный к единому Дню голосования	15 сентября	Нач.отдела по ВР, преподаватели социально-гуманитарного цикла		+	Образовательная деятельность
15.	Всемирный день безопасности пациентов	17 сентября	Преподаватель микробиологии		+	Образовательная деятельность
16.	День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 г). День зарождения российской государственности (862 год)	сентября	Преподаватели истории	+		Образовательная деятельность
17.	Всемирный день контрацепции	26 сентября	Волонтеры-медики	+	+	Организация предметно-пространственной среды Молодежные и общественные объединения
18.	Всемирный день сердца	29 сентября	Преподаватели, Волонтеры-медики	+	+	Образовательная деятельность
19.	Смотр-конкурс талантов студентов первокурсников «Новые имена»	28, 29 сентября	Нач.отдела по ВР, классные руководители, педагог-организатор, Студенческий совет	+		Студенческое самоуправление Цифровая среда
20.	Организация взаимодействия с правоохранительными органами по вопросам профилактики терроризма и экстремизма	сентябрь	Нач.отдела по ВР	+	+	Профилактика и безопасность
21.	Анкетирование по адаптации студентов 1 года обучения	сентябрь	Педагог-психолог, социальный педагог	+		Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство
22.	День Интернета	30 сентября	Преподаватели информатики	+	+	Цифровая среда

23.	Международный день пожилых людей	1 октября	Начальник отдела по ВР, социальный педагог, педагог-организатор	+	+	Основные воспитательные мероприятия
24.	День среднего профессионального образования	октябрь	Начальник отдела по ВР, педагог-организатор, Студенческий совет, преподаватели	+	+	Организация предметно-пространственной среды Самоуправление Социальное партнерство и участие работодателей
25.	Праздничный концерт ко дню учителя	5 октября	Педагог-организатор, Студенческий совет	+	+	Профилактика и безопасность
26.	День гражданской обороны	4 октября	Преподаватель ОБЖ	+	+	Молодежные и общественные объединения
27.	Всемирный День хосписов и паллиативной помощи	10 октября	Преподаватели, зам.директора по учебно-производственной работе, волонтеры-медики	+	+	Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство
28.	Сбор корма и помощи бездомным животным и поездка волонтеров в собачий приют дер Осинцы	октябрь	Начальник отдела по ВР, педагог-организатор	+	+	Молодежные и общественные объединения Самоуправление
29.	Всемирный день зрения	Второй четверг октября	Начальник отдела по ВР, волонтеры-медики, преподаватели	+	+	Организация предметно-пространственной среды
30.	Анкетирование среди студентов с целью выявления радикальных настроений, отношении к терроризму	октябрь	Социальный педагог, педагог-психолог	+	+	Профилактика и безопасность
31.	Диагностика на выявление суицидальных рисков среди несовершеннолетних обучающихся	октябрь	Социальный педагог, педагог-психолог	+	+	Профилактика и безопасность
32.	День психического здоровья	10 октября	Преподаватель психологии		+	Организация предметно-пространственной среды

33.	Международный день борьбы с ожирением	11 октября	Преподаватели терапии	+	+	Организация предметно-пространственной среды
34.	Всемирный день спирометрии и День легочного здоровья	14 октября	Преподаватели, волонтеры-медики		+	Организация предметно-пространственной среды
35.	Международный день белой трости. Всемирный день мытья рук	15 октября	Преподаватели, волонтеры-медики		+	Организация предметно-пространственной среды
36.	Всемирный день математики	15 октября	Преподаватели математики	+	+	Организация предметно-пространственной среды
37.	Всемирный день здорового питания.	16 октября	Преподаватель гигиены	+		Организация предметно-пространственной среды
38.	Всемирный день борьбы с остеопорозом	20 октября	Преподаватели, волонтеры-медики		+	Организация предметно-пространственной среды
39.	Всемирный день борьбы с инсультом	29 октября	Преподаватели, волонтеры-медики	+	+	Организация предметно-пространственной среды
40.	День памяти жертв политических репрессий	30 октября	Нач.отдела по ВР, преподаватели социально-гуманитарного цикла	+	+	Организация предметно-пространственной среды Классное руководство
41.	Родительские собрания	23, 30 октября	Администрация колледжа, педагог-психолог, социальный педагог	+		Взаимодействие с родителями
42.	День народного единства. Просветительские мероприятия	3 ноября	Педагог-организатор, классные руководители, представители Студенческого совета	+	+	Классное руководство

43.	Международный против фашизма, расизма и антисемитизма.	9 ноября	Педагог-организатор, классные руководители, преподаватели социально-гуманитарного цикла	+	+	Профилактика и безопасность Классное руководство Основные воспитательные мероприятия
44.	Всемирный день борьбы с пневмонией	12 ноября	Преподаватели, волонтеры-медики	+	+	Организация предметно-воспитательной среды Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство Молодежные и общественные объединения
45.	Международный день слепых	13 ноября	Преподаватели, волонтеры-медики	+	+	Организация предметно-воспитательной среды Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство Молодежные и общественные объединения
46.	Всемирный день борьбы против диабета	14 ноября	Преподаватели терапии, волонтеры-медики	+	+	Организация предметно-воспитательной среды Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство Молодежные и общественные объединения
47.	Классный час, посвященный Международному дню толерантности	16 ноября	Классный руководитель, преподаватель психологии	+	+	Классное руководство Основные воспитательные мероприятия
48.	Международный день недоношенных детей	17 ноября	Преподаватели акушерства и гинекологии, волонтеры-медики	+	+	Организация предметно-воспитательной среды Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство

						Молодежные и общественные объединения
49.	Международный день отказа от курения	19 ноября	Преподаватели, волонтеры-медики	+	+	Молодежные и общественные объединения
50.	День начала Нюрнбергского процесса	20 ноября	Преподаватели истории	+	+	Классное руководство Основные воспитательные мероприятия
51.	День словарей и энциклопедий	22 ноября	Преподаватели русского языка и литературы	+		Основные воспитательные мероприятия
52.	Тренинг «Ценность жизни»	ноябрь	Педагог-психолог, социальный педагог	+	+	Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство
53.	День матери	Последнее воскресенье ноября	Педагог-организатор, классные руководители	+	+	Студенческое самоуправление
54.	День государственного герба РФ	30 ноября	Педагог-организатор, преподаватели социально-гуманитарного цикла	+	+	Основные воспитательные мероприятия Классное руководство
55.	Всемирный день борьбы со СПИДом. Акции «О вредных привычках и не только ...», «Береги себя», мероприятия по профилактике ВИЧ-инфекции	1 декабря	Волонтеры-медики, педагог-организатор, преподаватели	+	+	Профилактика и безопасность
56.	День неизвестного солдата	3 декабря	Преподаватели истории, классные руководители	+	+	Основные воспитательные мероприятия Классное руководство
57.	День добровольца (волонтера) в России	5 декабря	Педагог-организатор, руководитель волонтерского отряда	+	+	Студенческое самоуправление Молодежные и общественные объединения

58.	Международный день художника	8 декабря	Педагог-организатор, представители Студенческого совета	+	+	Студенческое самоуправление
59.	День Героев Отечества	9 декабря	Нач.отдела по ВР, педагог-организатор, волонтеры	+	+	Основные воспитательные мероприятия
60.	Всемирный день больного бронхиальной астмой	11 декабря	Преподаватели терапии	+	+	Организация предметно-воспитательной среды Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство Молодежные и общественные объединения
61.	День Конституции Российской Федерации	12 декабря	Нач.отдела по ВР, педагог-организатор, классные руководители	+	+	Основные воспитательные мероприятия Классное руководство
62.	Международный день инвалидов	декабрь	Нач.отдела по ВР, волонтеры-медики	+	+	Социальное партнерство и встречи с работодателями
63.	Встречи с работниками практического здравоохранения	В течение года	Зам.директора по практическому обучению	+	+	Социальное партнерство и встречи с работодателями
64.	Творческий Новогодний вечер-капустник «Новогоднее настроение»	декабрь	Начальник отдела по ВР, педагог-организатор	+	+	Студенческое самоуправление
65.	Акция памяти, посвященная Международному дню памяти жертв Холокоста	21 января	Педагог-организатор	+	+	Организация предметно-пространственной среды Основные воспитательные мероприятия Классное руководство
66.	День почерка (День ручного письма)	23 января	Преподаватели русского языка и литературы.	+		Организация предметно-пространственной среды Основные воспитательные мероприятия

						Классное руководство
67.	День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации	25 декабря	Преподаватели истории, правовых дисциплин, классные руководители	+	+	Организация предметно-пространственной среды Основные воспитательные мероприятия Классное руководство
68.	День российского студенчества. Татьянин день	25 января	Педагог-организатор Классный руководитель учебной группы	+	+	Студенческое самоуправление Молодежные и общественные объединения
69.	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 г.)	27 января	Преподаватели истории и общественных дисциплин, классный руководитель	+	+	Основные воспитательные мероприятия Классное руководство
70.	Внутриколледжные соревнования по волейболу	январь	Руководитель физ.воспитания, классные руководители	+	+	Профилактика и безопасность
71.	День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)	2 февраля	Преподаватели истории и общественных дисциплин, классные руководители	+	+	Организация предметно-пространственной среды Основные воспитательные мероприятия Классное руководство
72.	Международный день борьбы с онкологическими заболеваниями	4 февраля	Преподаватели, волонтеры-медики	+	+	Организация предметно-воспитательной среды Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство Молодежные и общественные объединения
73.	День гигиениста стоматологического	6 февраля	Преподаватели, волонтеры-медики	+	+	Основные воспитательные мероприятия Профориентация

74.	День российской науки	8 февраля	Педагог-организатор	+	+	Организация предметно-пространственной среды Основные воспитательные мероприятия Классное руководство
75.	Международный День операционной медицинской сестры	15 февраля	Начальник отдела по воспитательной работе, заместитель директора по учебно-производственной работе	+	+	Организация предметно-воспитательной среды Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство Социальное партнерство и участие работодателей
76.	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	15 февраля	Педагог-организатор, классные руководители	+	+	Организация предметно-пространственной среды Основные воспитательные мероприятия Классное руководство
77.	Проведение студенческого голосования	февраль	Нач.отдела по ВР, Педагог-организатор	+	+	Студенческое самоуправление
78.	Международный день родного языка. Цикл тематических мероприятий, выставок	21 февраля	Преподаватели русского языка и литературы, библиотека	+	+	Организация предметно-пространственной среды
79.	Возложение цветов к памятнику «Воинам-кировчанам» на набережной Грина	23 февраля	Нач.отдела по ВР	+	+	Основные воспитательные мероприятия Классное руководство
80.	Первенство колледжа по лыжным гонкам	февраль	Руководитель физ.воспитания, классные руководители	+	+	Профилактика и безопасность
81.	Всемирный день иммунитета	1 марта	Преподаватели, волонтеры-медики	+	+	Профилактика и безопасность
82.	Праздничный концерт, посвященный 8 марта	март	Педагог-организатор	+	+	Основные воспитательные мероприятия

83.	День открытых дверей	март	Ответственный секретарь приемной комиссии			Молодежные и общественные объединения Взаимодействие с родителями Цифровая среда
84.	Участие в конкурсе «Студенческая весна»	март	Педагог-организатор	+	+	Студенческое самоуправление Цифровая среда
85.	Всемирный День земли – классные часы «Береги свою планету»	20 марта	Классные руководители, преподаватели Гигиены	+	+	Организация предметно-пространственной среды Основные воспитательные мероприятия Классное руководство
86.	День воссоединения Крыма с Россией	18 марта	Преподаватели истории, классные руководители	+	+	Организация предметно-пространственной среды Основные воспитательные мероприятия Классное руководство
87.	Всемирный день борьбы с туберкулезом	24 марта	Преподаватели истории, классные руководители	+	+	Организация предметно-воспитательной среды Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство Молодежные и общественные объединения
88.	Всемирный день театра	27 марта	Педагог-организатор, библиотека, классные руководители	+	+	Самоуправление
89.	День дерматовенеролога	7 апреля	Преподаватель дерматовенерологии		+	Организация предметно-воспитательной среды Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство Молодежные и общественные

						объединения
90.	День космонавтики.	12 апреля	Преподаватели социально-гуманитарного цикла, классные руководители	+	+	Организация предметно-пространственной среды Основные воспитательные мероприятия Классное руководство
91.	Конкурс буклетов по профилактике экстремизма/терроризма в честь Дня памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в гг.ВОВ	апрель	Нач.отдела по ВР, педагог-организатор	+	+	Образовательная деятельность Организация предметно-воспитательной среды Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство
92.	День борьбы с артериальной гипертензией	18 апреля	Преподаватели терапии	+	+	Организация предметно-воспитательной среды Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство Молодежные и общественные объединения
93.	Участие в смотре-конкурсе «Мистер и Мисс студенчество»	19 апреля	Педагог-организатор	+	+	Студенческое самоуправление Цифровая среда
94.	Национальный день донора в России	20 апреля	Волонтеры-медики	+	+	Молодежные и общественные объединения
95.	Тематический классный час «День земли»	22 апреля	Классный руководитель учебной группы	+	+	Классное руководство
96.	День памяти о чернойбыльской катастрофе	24 апреля	Преподаватели	+	+	Организация предметно-пространственной среды Классное руководство
97.	Всемирная неделя иммунизации	24 апреля	Волонтеры-медики, преподаватели	+	+	Образовательная деятельность Профилактика и безопасность

98.	Конкурс стенгазет, плакатов, рисунков на экологическую тематику «Сохраним планету!!!»	апрель	Педагог-организатор	+	+	Образовательная деятельность Организация предметно-воспитательной среды Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство
99.	Международный день борьбы с малярией	25 апреля	Волонтеры-медики, преподаватели	+	+	Организация предметно-воспитательной среды Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство Молодежные и общественные объединения
100.	День российского парламентаризма	27 апреля	Педагог-организатор, классный руководитель, преподаватели правовых дисциплин	+	+	Образовательная деятельность
101.	Всемирный день охраны труда	29 апреля	Преподаватели	+		Профилактика и безопасность
102.	Праздник весны и труда	1 мая	Преподаватели истории, литературы и русского языка	+	+	Молодежные и общественные объединения Основные воспитательные мероприятия Классное руководство
103.	Участие студентов во Всероссийских акциях: «Письмо Победы»; «Георгиевская ленточка»; «Бессмертный полк».	май	Нач.отдела по ВР	+	+	Организация предметно-пространственной среды Основные воспитательные мероприятия Классное руководство
104.	Всемирный день Красного Креста и Красного Полумесяца	8 мая	Нач.отдела по ВР, волонтеры	+	+	Организация предметно-пространственной среды
105.	День Победы	9 мая	Администрация колледжа,	+	+	Организация предметно-пространственной среды

			преподаватели, волонтеры-медики			
106.	Международный День медицинской сестры	12 мая	На.отдела по ВР, преподаватели, волонтеры-медики	+	+	Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство
107.	Международный день семьи	15 мая	Педагог-организатор, классные руководители, преподаватели	+	+	Взаимодействие с родителями Самоуправление Основные воспитательные мероприятия
108.	Сбор мусора «Лесной десант»	май	Нач.отдела по ВР, студ.актив	+	+	Основные воспитательные мероприятия Самоуправление
109.	Мероприятия по благоустройству и озеленению территории образовательного учреждения	май, июнь	Начальник отдела по ВР	+	+	Основные воспитательные мероприятия Самоуправление
110.	Диктант Победы	май	Классные руководители	+	+	Основные воспитательные мероприятия Классное руководство
111.	День государственного флага РФ. Викторина «Символы России»	май	Классный руководитель преподаватель истории	+	+	Основные воспитательные мероприятия Классное руководство
112.	День славянской письменности и культуры. Неделя Российской словесности	24 мая	Библиотекарь, преподаватели русского языка и литературы	+	+	Основные воспитательные мероприятия Классное руководство
113.	Всемирный день щитовидной железы	25 мая	Преподаватель анатомии и физиологии человека	+		Образовательная деятельность Профилактика и безопасность
114.	День предпринимательства российского	26 мая	Преподаватели, классные руководители	+	+	Основные воспитательные мероприятия Классное руководство

115.	Всемирный день здорового питания	29 мая	Преподаватель анатомии и физиологии человека	+		Организация предметно-воспитательной среды Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство Молодежные и общественные объединения
116.	Всемирный день борьбы против астмы и аллергии	30 мая	Преподаватели, волонтеры-медики	+	+	Организация предметно-воспитательной среды Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство Молодежные и общественные объединения
117.	Всемирный день без табака	30 мая	Нач.отдела по ВР, волонтеры-медики	+	+	Организация предметно-пространственной среды Цифровая среда Молодежные и общественные объединения
118.	Международный день защиты детей. Проведение акций, викторин, участие в мероприятиях муниципалитета	1 июня	Педагог-организатор	+	+	Организация предметно-пространственной среды Молодежные и общественные объединения
119.	Принятие Декларации о независимости России	июнь	Преподаватель истории	+		Организация предметно-пространственной среды
120.	День эколога/День окружающей среды	5 июнь	Преподаватели	+	+	Основные воспитательные мероприятия Организация предметно-пространственной среды
121.	День русского языка- Пушкинский День России	6 июня	Педагог-организатор	+	+	Основные воспитательные мероприятия Классное руководство
122.	Оформление стендов в честь праздника День России.	12 июня	Педагог-организатор	+	+	Студенческое самоуправление Цифровая среда

123.	Всемирный день донора крови	14 июня	Преподаватели, волонтеры-медики	+	+	Молодежные и общественные объединения
124.	Организация и проведение церемонии «ВРУЧЕНИЕ ДИПЛОМОВ»	июнь	Нач.отдела по ВР, Педагог-организатор			Основные воспитательные мероприятия Самоуправление Классное руководство
125.	День памяти и скорби – День начала Великой Отечественной войны	22 июня	Преподаватели истории, классные руководители	+	+	Организация предметно-пространственной среды Основные воспитательные мероприятия
126.	День медицинского работника	3-е воскресенье июня	Педагог-организатор, классные руководители, преподаватели	+	+	Основные воспитательные мероприятия
127.	Организация сбора макулатуры, использованных батареек, пластика	июнь	Педагог-организатор, классные руководители	+	+	Самоуправление
128.	Международный день борьбы с наркотиками	26 июня	Нач.отдела по ВР, социальный педагог	+	+	Молодежные и общественные объединения
129.	День молодежи	27 июня	Педагог-организатор	+	+	Студенческое самоуправление Цифровая среда
130.	День семьи, любви и верности	8 июля	Нач.отдела по ВР, педагог-организатор	+	+	Организация предметно-пространственной среды Взаимодействие с родителями

Кировское областное государственное
профессиональное образовательное бюджетное учреждение
«Кировский медицинский колледж»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
ПМ.01 ВЫПОЛНЕНИЕ ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫХ И
ОРГАНИЗАЦИОННО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ПРОЦЕДУР ПРИ
ИЗГОТОВЛЕНИИ ЗУБНЫХ ПРОТЕЗОВ
И АППАРАТОВ»
МДК 01.02 ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ В ЭКСТРЕННОЙ
ФОРМЕ**
образовательной программы среднего профессионального образования –
программы подготовки специалистов среднего звена
для специальности 31.02.05
«Стоматология ортопедическая»

Квалификация: Зубной техник
Срок обучения: 1 г. 10 мес.

2025г.

ОДОБРЕНО

Цикловой методической комиссией
Профессиональной подготовки
стоматологического профиля
Протокол № ____ от _____ 20__ г.
Председатель ЦМК _____

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УПР
_____ Кощеева Е.В.
«____» _____ 20__ г.

Рабочая программа учебной практики по профилю специальности разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 6.07.2022 № 531 (ФГОС-5) 31.02.05 «Стоматология ортопедическая» и рабочей программы профессионального модуля ПМ.01 Выполнение подготовительных и организационно-технологических процедур при изготовлении зубных протезов и аппаратов» МДК 01.02 «Оказание медицинской помощи в экстренной форме»

Составитель: Г.А.Скопина преподаватель КОГПОБУ «Кировский медицинский колледж».

Рецензент: Кощеева Е.В., зам. директора по учебно-производственной работе Е.В. Кощеева

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебной практики по профилю специальности профессионального модуля ПМ.01 «Выполнение подготовительных и организационно-технологических процедур при изготовлении зубных протезов и аппаратов» МДК 01.02 «Оказание медицинской помощи в экстренной форме» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС-5) для специальностей среднего профессионального образования: 31.02.05. Стоматология ортопедическая в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): «Выполнение подготовительных и организационно-технологических процедур при изготовлении зубных протезов и аппаратов» и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

<i>Код</i>	<i>Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций</i>
<i>ВД 1</i>	Выполнение подготовительных и организационно-технологических процедур при изготовлении зубных протезов и аппаратов
ПК 1.4	Организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала
ПК 1.6	Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПМ.01 Выполнение подготовительных и организационно-технологических процедур при изготовлении зубных протезов и аппаратов»

МДК 01.02 «Оказание медицинской помощи в экстренной форме»

1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Программа составлена с учётом знаний и умений, сформированных на базе предшествующих общепрофессиональных дисциплин: Анатомия и физиология человека с курсом биомеханики зубочелюстной системы, Стоматологические заболевания, Основы микробиологии и инфекционная безопасность, гигиена с экологией.

Учебная практика по профилю специальности по профессиональному модулю ПМ.01 «Выполнение подготовительных и организационно-технологических процедур при изготовлении зубных протезов и аппаратов» МДК 01.02 «Оказание медицинской помощи в экстренной форме» проводится на базе зоны по видам работ «Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах»

1.2 Цель учебной практики

Ознакомительная учебная практика для получения первичных профессиональных навыков

1.3 Задачи учебной практики

Закрепление теоретического учебного материала и приобретение обучающимися практических умений в сфере профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями

Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

1.4. Место и время учебной практики в структуре ОПОП СПО

Учебная практика по профилю специальности по профессиональному модулю ПМ.01 «Выполнение подготовительных и организационно-технологических процедур при изготовлении зубных протезов и аппаратов» МДК 01.02 «Оказание медицинской помощи в экстренной форме» проводится на базе зоны по видам работ «Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах» Кировского медицинского колледжа.

Время прохождения учебной практики определяется графиком учебного процесса и расписанием занятий. Практика проводится на 1-ом курсе (2 семестр)

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении учебной практики - 6 часов. На обучающихся, проходящих учебную практику, распространяются правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка, действующие на базе практической подготовки.

1.5. Формы проведения программы учебной практики

Учебная практика по профилю специальности по профессиональному модулю проводится в форме практической деятельности обучающихся под непосредственным руководством и контролем методического руководителя – преподавателя профессионального модуля.

1.6. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате прохождения данной учебной практики обучающийся должен приобрести следующие умения, практический опыт, **общие и профессиональные компетенции:**

Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ПК 1.4.	Организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала
ПК 1.6.	Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

владеть навыками	-организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала; -ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа; -использования информационно-аналитических систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; -использования в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну -оценки состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме;

	-распознавания состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; -оказания медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания); -выполнения мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации
уметь	-организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала -заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа; -использовать информационно-аналитические системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; -использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну -оценивать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме; -распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме; -выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации; -оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)
знать	-правила применения средств индивидуальной защиты; -нормативные правовые акты, регламентирующие профессиональную деятельность; -требования охраны труда; -нормы и правила делового общения; -способы разрешения конфликтных ситуаций; -правила оформления медицинской документации, в том числе в форме электронного документа; -правила использования в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну -методику сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей); -методику физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); -клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания; -правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

2.1 Объем и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	18
в т. ч.:	
теоретическое обучение	
практические занятия	18
Самостоятельная работа	
Промежуточная аттестация	Диф.зачет

2.2 Структура и содержание учебной практики

Учебная практика	
	Практическое занятие №1 Оказание первой медицинской помощи при терминальных состояниях. Принципы и методы сердечно-легочной реанимации.
	Практическое занятие №2 Оказание первой медицинской помощи при кровотечениях. Острая кровопотеря, клинические признаки геморрагического шока, неотложная помощь.
	Практическое занятие №3 Оказание первой медицинской помощи при травмах. Оказание первой медицинской помощи при несчастных случаях, отравлениях.

Промежуточная аттестация: диф.зачет

3. ПЕРЕЧЕНЬ НОРМАТИВНЫХ ДОКУМЕНТОВ И ЛИТЕРАТУРЫ

Информационное обеспечение обучения содержит перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники

1. Сумин, С. А. Основы реаниматологии : учебник / С. А. Сумин, К. Г. Шаповалов. - 4-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-7544-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/>
2. Демичев, С. В. Первая помощь: учебник / С.В.Демичев. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. – 192 с. – ISBN 978-5-9704-4166-4. – Текст: непосредственный.
3. Отвагина, Т. В. Неотложная медицинская помощь : учебное пособие / Отвагина Т. В. - Ростов н/Д : Феникс, 2020. - 252 с. (СМО) - ISBN 978-5-222-35194-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/>
4. Основы оказания первой помощи : учебное пособие / под ред. И. П. Миннулина, Н. Н. Плахова, Л. И. Дежурного. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 128 с. - ISBN 978-5-9704-7220-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/>

Дополнительные источники

1. Демичев, С. В. Первая помощь : учебник / С. В. Демичев. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-7543-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/>
2. Сохов, С. Т. Оказание неотложной и экстренной медицинской помощи в стоматологической практике : практическое руководство / С. Т. Сохов, И. Г. Бобринская, В. В. Афанасьев. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 408 с. - ISBN 978-5-9704-6355-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/>

Перечень Интернет-ресурсов

1. Система «Консультант-плюс» www.consultant.ru
2. Система «Профобразование» <https://profspo.ru/>
3. Справочная правовая система «Гарант».

Нормативные документы

1. Нормативные документы, регламентирующие правила обращения лекарственных средств.
2. www.consultant.ru
3. www.garant.ru
4. www.minzdrav.ru
5. www.roszdravnadzor.ru
6. Периодические издания по специальности (Фармацевтический вестник. Новая аптека).

Нормативно-правовые акты:

1. Федеральный закон №61-ФЗ от 12.04.20Юг «Об обращении лекарственных средств»;
2. Федеральный закон от 27 декабря 2002 г. № 184-ФЗ «О техническом регулировании»;
3. Закон Российской Федерации от 7 февраля 1992 г. N 2300-1 "О защите прав потребителей";

4. ФЗ РФ от 08 января 1998 года №3 «О наркотических средствах и психотропных веществах и их прекурсорах»;
5. ФЗ РФ от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации";
6. Постановление Правительства РФ от 30 апреля 2022 г. № 809 «О хранении наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров»
7. Постановление Правительства РФ от 31.12.2020 N 2463. "Об утверждении Правил продажи товаров по договору розничной купли-продажи, перечня товаров длительного пользования, на которые не распространяется требование потребителя о безвозмездном предоставлении ему товара.
8. Постановление Правительства РФ от 29 декабря 2007 г. N 964 «Об утверждении списков сильнодействующих и ядовитых веществ для целей статьи 234 и других статей Уголовного кодекса Российской Федерации, а также крупного размера сильнодействующих веществ для целей статьи 234 Уголовного кодекса Российской Федерации»;
9. Приказ МЗ РФ от 31 августа 2016 г. N 647н «Об утверждении надлежащей практики лекарственных препаратов для медицинского применения»;
10. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 24.11.2021 № 1093н "Об утверждении Правил отпуска лекарственных препаратов для медицинского применения аптечными организациями, индивидуальными предпринимателями, имеющими лицензию на осуществление фармацевтической деятельности.
11. Приказ МЗ РФ от 31 августа 2016 г. N 646н «Об утверждении правил надлежащей практики хранения и перевозки лекарственных препаратов для медицинского применения»;
12. Приказ Минздравсоцразвития РФ №706н от 23.08.2010 «Об утверждении правил хранения лекарственных средств»
13. Приказ Минздрава РФ № 1094н от 24.11.2021 года «Об утверждении порядка назначения и выписывания лекарственных препаратов, форм рецептурных бланков на лекарственные препараты, порядка оформления указанных бланков, их учета и хранения».
14. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.12.2020 № 44". Об утверждении санитарных правил СП 2.1.3678-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг".
15. Приказ Минздрава России от 24.07.2015 N 484н «Об утверждении специальных требований к условиям хранения наркотических средств и психотропных веществ, зарегистрированных в установленном порядке в качестве лекарственных средств, предназначенных для медицинского применения в аптечных, медицинских, научно-исследовательских, образовательных организациях и организациях оптовой торговли лекарственными средствами»;

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ПК 1.4. Организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	Организация деятельности медицинского персонала находящегося в распоряжении зубного техника	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПК 1.6. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме	Оказание медицинской помощи в экстренной форме в соответствии с алгоритмами выполнения	Оценка практических умений при оказании помощи пациенту реальному или имитируемому при неотложных состояниях. Решение ситуационных задач.
ОК.01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Обоснованность выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач.	Интерпретация результатов деятельности обучающихся на теоретических и лабораторно - практических занятиях в процессе освоения образовательной программы. Экспертное наблюдение и оценка деятельности при выполнении работ в рамках учебной практики.
ОК.02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Результативность использования различных информационных источников, включая электронные ресурсы, медиа- ресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач.	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Эффективность взаимодействия с обучающимися, преподавателями, руководителями учебной практики в процессе обучения; способность к сотрудничеству при решении совместных задач в группе; обоснованность анализа и оценки работы членов команды при	

	групповом взаимодействии.	
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Осознание социальной значимости профессиональной деятельности; демонстрация уважения к истории своего Отечества, как единого многонационального государства, построенного на основе равенства межнациональных и межрелигиозных отношений; демонстрация осознанного поведения, основанного на общечеловеческих гуманистических и демократических ценностях; отсутствие нарушения стандартов антикоррупционного поведения.	
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Эффективность применения правил экологической безопасности и принципов бережливого производства при организации и выполнении профессиональной деятельности	
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Использование комплексов утренней гигиенической и производственной гимнастики; демонстрация умения выполнять упражнения на расслабление, определение и применение средств для совершенствования собственной физической подготовленности; соблюдение и пропаганда здорового образа жизни	
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Эффективность использования в профессиональной деятельности необходимой технической документации, в том числе на иностранном языке	

Кировское областное государственное
профессиональное образовательное бюджетное учреждение
«Кировский медицинский колледж»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
ПМ.02 ИЗГОТОВЛЕНИЕ СЪЕМНЫХ ПЛАСТИНОЧНЫХ,
НЕСЪЕМНЫХ И БЮГЕЛЬНЫХ ПРОТЕЗОВ
МДК 02.01 ИЗГОТОВЛЕНИЕ СЪЕМНЫХ ПЛАСТИНОЧНЫХ
ПРОТЕЗОВ**

образовательной программы среднего профессионального образования –
программы подготовки специалистов среднего звена
для специальности 31.02.05
«Стоматология ортопедическая»

Квалификация: Зубной техник
Срок обучения: 1 г. 10 мес.

2025г.

ОДОБРЕНО

Цикловой методической комиссией

Профессиональной подготовки

стоматологического профиля

Протокол № ____ от _____ 20__ г.

Председатель ЦМК _____

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УПР

_____ Кощеева Е.В.

« ____ » _____ 20__ г.

Рабочая программа учебной практики по профилю специальности разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 6.07.2022 № 531 (ФГОС-5) 31.02.05 «Стоматология ортопедическая» и рабочей программы профессионального модуля ПМ.02 «Изготовление съёмных пластиночных, несъёмных и бюгельных протезов» МДК 02.01 «Изготовление съёмных пластиночных протезов»

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебной практики по профилю специальности профессионального модуля ПМ.02 «Изготовление съёмных пластиночных, несъёмных и бюгельных протезов» МДК 02.01 «Изготовление съёмных пластиночных протезов» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС-5) для специальностей среднего профессионального образования: 31.02.05. Стоматология ортопедическая в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): «Изготовление съёмных пластиночных, несъёмных и бюгельных протезов.» и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

Код	<i>Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций</i>
ВД 2	Изготовление съёмных пластиночных, несъёмных и бюгельных протезов.
ПК 2.1.	Изготавливать съёмные пластиночные протезы при частичном и полном отсутствии зубов.
ПК 2.2.	Производить починку съёмных пластиночных протезов.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПМ.02 «Изготовление съёмных пластиночных, несъёмных и бюгельных протезов» МДК 02.01 «Изготовление съёмных пластиночных протезов»

1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Программа составлена с учётом знаний и умений, сформированных на базе предшествующих общепрофессиональных дисциплин: Анатомия и физиология человека с курсом биомеханики зубочелюстной системы, Стоматологические заболевания, Основы микробиологии и инфекционная безопасность, Зуботехническое материаловедение с курсом охраны труда.

Учебная практика по профилю специальности по профессиональному ПМ.02 «Изготовление съёмных пластиночных, несъёмных и бюгельных протезов» МДК 02.01 «Изготовление съёмных пластиночных протезов»

1.2 Цель учебной практики

Ознакомительная учебная практика для получения первичных профессиональных навыков

1.3 Задачи учебной практики

Закрепление теоретического учебного материала и приобретение обучающимися практических умений в сфере профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями

Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

1.4. Место и время учебной практики в структуре ОПОП СПО

Учебная практика по профилю специальности по профессиональному модулю ПМ.02 «Изготовление съёмных пластиночных, несъёмных и бюгельных протезов» МДК 02.01 «Изготовление съёмных пластиночных протезов» проводится на базе зуботехнической лаборатории Кировского медицинского колледжа.

Время прохождения учебной практики определяется графиком учебного процесса и расписанием занятий. Практика проводится на 2-ом курсе (1 семестр)

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении учебной практики - 6 часов. На обучающихся, проходящих учебную практику, распространяются правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка, действующие на базе практической подготовки.

1.5. Формы проведения программы учебной практики

Учебная практика по профилю специальности по профессиональному модулю проводится в форме практической деятельности обучающихся под непосредственным руководством и контролем методического руководителя – преподавателя профессионального модуля.

1.6. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате прохождения данной учебной практики обучающийся должен приобрести следующие умения, практический опыт, **общие и профессиональные компетенции:**

Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Перечень профессиональных компетенций

Код	<i>Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций</i>
ВД 2	Изготовление съёмных пластиночных, несъёмных и бюгельных протезов.
ПК 2.1.	Изготавливать съёмные пластиночные протезы при частичном и полном отсутствии зубов.
ПК 2.2.	Производить починку съёмных пластиночных протезов.

В результате освоения профессионального модуля студент должен:

Владеть навыками	– изготовления частичного съёмного протеза; – изготовления полного съёмного пластиночного протеза; – изготовления съёмных пластиночных и бюгельных протезов, протезов из термопластичных материалов – починки съёмных пластиночных зубных протезов, приварке кламмера, приварке зуба, починке перелома базиса самотвердеющей пластмассой, перебазировке съёмного протеза лабораторным методом – изготовления пластмассовых несъёмных зубных протезов, изготовления зуба пластмассового простого, изготовления коронки пластмассовой; – изготовления штампованно-паяных несъёмных зубных протезов, изготовления штампованной коронки, изготовления спайки; – изготовления литых несъёмных зубных протезов без облицовки, изготовления коронки цельнолитой, изготовления зуба литого металлического в несъёмной конструкции протеза;

	– изготовления литых несъемных зубных протезов с облицовкой, изготовлении коронки металлоакриловой на цельнолитом каркасе, изготовления зуба металлоакрилового, изготовления зуба металлокерамического, изготовления коронки металлокерамической (фарфоровой); – изготовления штифтовой конструкции, восстановительных вкладок и виниров; – изготовления несъемной конструкции, коронки с фрезерными элементами – изготовления бюгельных зубных протезов, изготовления базиса бюгельного протеза с пластмассовыми зубами, изготовления бюгельного каркаса; – изготовления комбинированных съемно-несъемных протезов (бюгельных, пластиночных) с коронками без облицовки, с облицовкой с установкой микрозамкового крепления
Уметь	– проводить осмотр зубочелюстной системы пациента; – проводить регистрацию и определение прикуса; – проводить работу с лицевой дугой и артикулятором; – проводить оценку оттиска; – фиксировать гипсовые модели в окклюдатор и артикулятор; – изгибать гнутые проволоочные кламмеры; – проводить починку съемных пластиночных протезов; – моделировать восковые конструкции несъемных зубных протезов; – изготавливать литниковую систему и подготавливать восковые композиции зубных протезов к литью; – припасовывать на рабочую модель и обрабатывать каркас несъемного зубного протеза; – изготавливать пластмассовую и керамическую облицовку несъемного зубного протеза; – проводить окончательную обработку несъемных зубных протезов; – проводить параллелометрию гипсовых моделей; – моделировать элементы каркаса бюгельного зубного протеза; – изготавливать литниковую систему бюгельного зубного протеза; – припасовывать каркас бюгельного зубного протеза на гипсовую модель и проводить его обработку; – проводить постановку зубов при изготовлении бюгельного зубного протеза, заменять воск на пластмассу; – проводить окончательную обработку бюгельного зубного протеза; – проводить на фрезерно - параллелометрическом станке установку микрозамкового крепления к восковой композиции несъемного протеза
Знать	– анатомия, физиология и биомеханика зубочелюстной системы; – виды и конструктивные особенности съемных пластиночных протезов, применяемых при полном и частичном отсутствии зубов, их преимущества и недостатки; – правила и особенности работы альгинатными и силиконовыми оттискными материалами; – клинико - лабораторные этапы работы с лицевой дугой и артикулятором; – способы фиксации и стабилизации съемных пластиночных зубных

	протезов; – клинико - лабораторные этапы и технология изготовления съемных пластиночных зубных протезов при отсутствии зубов; – этапы изготовления протезов из термопластичных материалов; – особенности методов установки зубов в восковой композиции для сцепления с базисом из термопластичных материалов; – технология прессовки в термопрессе протеза из термопластичных материалов; – особенности обработки, шлифовки, полировки протезов из термопластичных материалов; – технология починки съемных пластиночных зубных протезов; – способы и особенности изготовления разборных моделей челюстей; – клинико-лабораторные этапы и технология изготовления пластмассовых несъемных зубных протезов; – клинико-лабораторные этапы и технология изготовления штампованных коронок и штампованно-паяных мостовидных зубных протезов; – клинико-лабораторные этапы и технология изготовления цельнолитых коронок и мостовидных зубных протезов; – клинико-лабораторные этапы и технология изготовления цельнолитых коронок и мостовидных зубных протезов с пластмассовой облицовкой; – технологические этапы изготовления металлокерамических зубных протезов; – назначение, виды и технологические этапы изготовления культовых штифтовых конструкций восстановительных вкладок, виниров; – клинико - лабораторные этапы изготовления цельнокерамических протезов; – принципы работы системы автоматизированного проектирования и изготовления зубных протезов; – принципы работы на фрезерно - параллелометрическом станке, технология установки микрозамкового крепления к восковой композиции несъемного протеза; – принципы и технологии работы на фрезерно-параллелометрическом станке; – организация литейного производства в ортопедической стоматологии; – виды и конструктивные особенности бюгельных зубных протезов; – способы фиксации бюгельных зубных протезов; – клинико - лабораторные этапы и технология изготовления бюгельных зубных протезов; – технология дублирования и получения огнеупорной модели; – планирование и моделирование восковой композиции каркаса бюгельного зубного протеза; – правила обработки и припасовки каркаса бюгельного зубного протеза на рабочую модель

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

2.1 Объем и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	36
в т. ч.:	
теоретическое обучение	
практические занятия	36
Самостоятельная работа	
Промежуточная аттестация	Диф.зачет

2.2 Структура и содержание учебной практики

Учебная практика	
	Практическое занятие №1 Отливка моделей для изготовления съёмного протеза
	Практическое занятие №2 Изготовление воскового базиса с окклюзионными валиками
	Практическое занятие №3 Загипсовка моделей в артикулятор, подбор, постановка искусственных зубов
	Практическое занятие №4 Предварительное и окончательное моделирование воскового базиса протеза
	Практическое занятие №5 Замена воска на пластмассу
	Практическое занятие №6 Обработка. Шлифовка. Полировка

Промежуточная аттестация: диф.зачет

3. ПЕРЕЧЕНЬ НОРМАТИВНЫХ ДОКУМЕНТОВ И ЛИТЕРАТУРА

Информационное обеспечение обучения содержит перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

3.1. Для реализации программы учебной практики должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Лаборатории «Зуботехническая», «Литейная», оснащенные в соответствии с п. 6.1.2.3 примерной образовательной программы по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

Оснащенные базы практики, в соответствии с п. 6.1.2.4 примерной образовательной программы по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Ортопедическая стоматология. Том 1: национальное руководство: в 2 т. / под ред. И. Ю. Лебеденко, С. Д. Арутюнова, А. Н. Ряховского. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 520 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-6366-6. - Текст: непосредственный.

2. Ортопедическая стоматология: национальное руководство: в 2 т. Том 2 / под ред. И. Ю. Лебеденко, С. Д. Арутюнова, А. Н. Ряховского. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 416 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-6367-3. - Текст: непосредственный.

3. Смирнов, Б. А. Зуботехническое дело в стоматологии: учебник / Б. А. Смирнов, А. С. Щербаков. - 2-е изд., доп. и перераб. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 336 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-4764-2. - Текст: непосредственный.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Абакаров, С. И. Основы технологии зубного протезирования: учебник: в 2 т. / С. И. Абакаров [и др.]; под ред. Э. С. Каливрадзяна. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - Т. 1. - 576 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-4754-3. - Текст: электронный // ЭБС Консультант студента. - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970447543.html> (дата обращения: 01.12.2021). - Режим доступа: по подписке.

2. Брагин, Е. А. Основы технологии зубного протезирования: учебник: в 2 т. / Е. А. Брагин [и др.]; под ред. Э. С. Каливрадзяна. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - Т. 2. - 392 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-4755-0. - Текст: электронный // ЭБС Консультант студента. - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970447550.html> (дата обращения: 01.12.2021). - Режим доступа: по подписке.

3. Жильцова, Н. А. Технология изготовления несъемных протезов: учебник / Н. А. Жильцова, О. Н. Новгородский, А. Б. Бакулин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-5498-5. - Текст: электронный // ЭБС Консультант студента. - URL:

<http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970454985.html> (дата обращения: 01.12.2021). – Режим доступа: по подписке.

4. Каливрадзиян, Э. С. Стоматологическое материаловедение: учебник / Каливрадзиян Э. С. [и др.]. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 560 с. – ISBN 978-5-9704-4774-1. – Текст: электронный // ЭБС Консультант студента. – URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970447741.html> (дата обращения: 01.12.2021). – Режим доступа: по подписке.

5. Милёшкина, Е. Н. Литейное дело в стоматологии: учебник / Е. Н. Милёшкина; под ред. М. Л. Мироновой. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 160 с. – ISBN 978-5-9704-5522-7. – Текст: электронный // Консультант студента. – URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970455227.html> (дата обращения: 01.12.2021). – Режим доступа: по подписке.

6. Миронова, М. Л. Изготовление съёмных пластиночных протезов: учебник / М.Л. Миронова. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 400 с. – ISBN 978-5-9704-4634-8. – Текст: электронный // ЭБС Консультант студента. – URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970446348.html> (дата обращения: 01.12.2021). – Режим доступа: по подписке.

7. Саватеев, Ю. В. Зуботехническое материаловедение с курсом охраны труда и техники безопасности: учебное пособие / Ю.В.Саватеев. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 168 с. – ISBN 978-5-9704-5450-3. – Текст: электронный // ЭБС Консультант студента. – URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970454503.html> (дата обращения: 01.12.2021). – Режим доступа: по подписке.

8. Смирнов, Б. А. Зуботехническое дело в стоматологии: учебник / Б. А. Смирнов, А. С. Щербаков. – 2-е изд., доп. и перераб. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 336 с.: ил. – ISBN 978-5-9704-4764-2. – Текст: электронный // ЭБС Консультант студента. – URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970447642.html> (дата обращения: 01.12.2021). – Режим доступа: по подписке.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Арутюнов, С. Д. Зубопротезная техника: учебник / под ред. М. М. Расулова, Т. И. Ибрагимова, И. Ю. Лебеденко. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 384 с. – ISBN 978-5-9704-3830-5. – Текст: непосредственный

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Код ПК и ОК, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 2.1. Изготавливать съёмные пластиночные протезы при частичном и полном отсутствии зубов	Изготовление съёмных пластиночных протезов при частичном и полном отсутствии зубов в соответствии с технологией, использование современных зуботехнических материалов	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПК 2.2. Производить починку съёмных пластиночных протезов	Проведение починки съёмных пластиночных протезов в соответствии с технологией, использование современных зуботехнических материалов	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Обоснованность выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач.	Интерпретация результатов деятельности обучающихся на теоретических и лабораторно - практических занятиях в процессе освоения образовательной программы. Экспертное наблюдение и оценка деятельности при выполнении работ в рамках учебной практики.
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Результативность использования различных информационных источников, включая электронные ресурсы, медиа-ресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач.	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Осознанность определения и выстраивания траектории профессионального развития и самообразования на основе предпринимательской и финансовой грамотности в профессиональной сфере и различных жизненных ситуациях.	

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Эффективность взаимодействия с обучающимися, преподавателями, руководителями учебной практики в процессе обучения; способность к сотрудничеству при решении совместных задач в группе; обоснованность анализа и оценки работы членов команды при групповом взаимодействии.	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Грамотность изложения своих мыслей и оформления документов по профессиональной тематике на государственном языке, проявление толерантности в рабочем коллективе.	
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Осознание социальной значимости профессиональной деятельности; демонстрация уважения к истории своего Отечества, как единого многонационального государства, построенного на основе равенства межнациональных и межрелигиозных отношений; демонстрация осознанного поведения, основанного на общечеловеческих гуманистических и демократических ценностях; отсутствие нарушения стандартов антикоррупционного поведения.	
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Эффективность применения правил экологической безопасности и принципов бережливого производства при организации и выполнении профессиональной деятельности	
ОК 08. Использовать средства физической	Использование комплексов утренней гигиенической и производственной гимнастики; демонстрация умения	

культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	выполнять упражнения на расслабление, определение и применение средств для совершенствования собственной физической подготовленности; соблюдение и пропаганда здорового образа жизни	
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Эффективность использования в профессиональной деятельности необходимой технической документации, в том числе на иностранном языке.	

Кировское областное государственное
профессиональное образовательное бюджетное учреждение
«Кировский медицинский колледж»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
ПМ.02 ИЗГОТОВЛЕНИЕ СЪЕМНЫХ ПЛАСТИНОЧНЫХ,
НЕСЪЕМНЫХ И БЮГЕЛЬНЫХ ПРОТЕЗОВ
МДК 02.02 ИЗГОТОВЛЕНИЕ НЕСЪЕМНЫХ ПРОТЕЗОВ**
образовательной программы среднего профессионального образования –
программы подготовки специалистов среднего звена
для специальности 31.02.05
«Стоматология ортопедическая»

Квалификация: Зубной техник
Срок обучения: 1 г. 10 мес.

2025г.

ОДОБРЕНО

Цикловой методической комиссией

Профессиональной подготовки

стоматологического профиля

Протокол № ____ от _____ 20__ г.

Председатель ЦМК _____

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УПР

_____ Кощеева Е.В.

«____» _____ 20__ г.

Рабочая программа учебной практики по профилю специальности разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 6.07.2022 № 531 (ФГОС-5) 31.02.05 «Стоматология ортопедическая» и рабочей программы профессионального модуля ПМ.02 «Изготовление съёмных пластиночных, несъёмных и бюгельных протезов» МДК 02.02 «Изготовление несъёмных протезов»

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебной практики по профилю специальности профессионального модуля ПМ.02 «Изготовление съёмных пластиночных, несъёмных и бюгельных протезов» МДК 02.02 «Изготовление несъёмных протезов» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС-5) для специальностей среднего профессионального образования: 31.02.05. Стоматология ортопедическая в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): «Изготовление съёмных пластиночных, несъёмных и бюгельных протезов.» и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

Код	<i>Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций</i>
ВД 2	Изготовление съёмных пластиночных, несъёмных и бюгельных протезов.
ПК 2.3.	Изготавливать различные виды несъемных протезов с учетом индивидуальных особенностей пациента.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПМ.02 «Изготовление съёмных пластиночных, несъёмных и бюгельных протезов» МДК 02.02 «Изготовление несъёмных протезов»

1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Программа составлена с учётом знаний и умений, сформированных на базе предшествующих общепрофессиональных дисциплин: Анатомия и физиология человека с курсом биомеханики зубочелюстной системы, Стоматологические заболевания, Основы микробиологии и инфекционная безопасность, Зуботехническое материаловедение с курсом охраны труда.

Учебная практика по профилю специальности по профессиональному ПМ.02 «Изготовление съёмных пластиночных, несъёмных и бюгельных протезов МДК 02.02 «Изготовление несъёмных протезов»

Цель учебной практики

Ознакомительная учебная практика для получения первичных профессиональных навыков

1.2. Задачи учебной практики

Закрепление теоретического учебного материала и приобретение обучающимися практических умений в сфере профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями

Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

1.3. Место и время учебной практики в структуре ОПОП СПО

Учебная практика по профилю специальности по профессиональному модулю ПМ.02 «Изготовление съёмных пластиночных, несъёмных и бюгельных протезов» МДК 02.02 «Изготовление несъёмных протезов» проводится на базе зуботехнической лаборатории Кировского медицинского колледжа.

Время прохождения учебной практики определяется графиком учебного процесса и расписанием занятий. Практика проводится на 2-ом курсе (1 семестр)

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении учебной практики - 6 часов. На обучающихся, проходящих учебную практику, распространяются правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка, действующие на базе практической подготовки.

1.4. Формы проведения программы учебной практики

Учебная практика по профилю специальности по профессиональному модулю проводится в форме практической деятельности обучающихся под непосредственным руководством и контролем методического руководителя – преподавателя профессионального модуля.

1.5. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате прохождения данной учебной практики обучающийся должен приобрести следующие умения, практический опыт, **общие и профессиональные компетенции:**

Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 2	Изготовление съёмных пластиночных, несъёмных и бюгельных протезов.
ПК 2.3.	Изготавливать различные виды несъемных протезов с учетом индивидуальных особенностей пациента.

В результате освоения профессионального модуля студент должен:

Владеть навыками	– изготовления частичного съемного протеза; – изготовления полного съемного пластиночного протеза; – изготовления съемных пластиночных и бюгельных протезов, протезов из термопластичных материалов – починки съемных пластиночных зубных протезов, приварке кламмера, приварке зуба, починке перелома базиса самотвердеющей пластмассой, перебазировке съемного протеза лабораторным методом – изготовления пластмассовых несъемных зубных протезов, изготовления зуба пластмассового простого, изготовления коронки пластмассовой; – изготовления штампованно-паяных несъемных зубных протезов, изготовления штампованной коронки, изготовления спайки; – изготовления литых несъемных зубных протезов без облицовки, изготовления коронки цельнолитой, изготовления зуба литого металлического в несъемной конструкции протеза;

	– изготовления литых несъемных зубных протезов с облицовкой, изготовлении коронки металлоакриловой на цельнолитом каркасе, изготовления зуба металлоакрилового, изготовления зуба металлокерамического, изготовления коронки металлокерамической (фарфоровой); – изготовления штифтовой конструкции, восстановительных вкладок и виниров; – изготовления несъемной конструкции, коронки с фрезерными элементами – изготовления бюгельных зубных протезов, изготовления базиса бюгельного протеза с пластмассовыми зубами, изготовления бюгельного каркаса; – изготовления комбинированных съемно-несъемных протезов (бюгельных, пластиночных) с коронками без облицовки, с облицовкой с установкой микрозамкового крепления
Уметь	– проводить осмотр зубочелюстной системы пациента; – проводить регистрацию и определение прикуса; – проводить работу с лицевой дугой и артикулятором; – проводить оценку оттиска; – фиксировать гипсовые модели в окклюдатор и артикулятор; – изгибать гнутые проволоочные кламмеры; – проводить починку съемных пластиночных протезов; – моделировать восковые конструкции несъемных зубных протезов; – изготавливать литниковую систему и подготавливать восковые композиции зубных протезов к литью; – припасовывать на рабочую модель и обрабатывать каркас несъемного зубного протеза; – изготавливать пластмассовую и керамическую облицовку несъемного зубного протеза; – проводить окончательную обработку несъемных зубных протезов; – проводить параллелометрию гипсовых моделей; – моделировать элементы каркаса бюгельного зубного протеза; – изготавливать литниковую систему бюгельного зубного протеза; – припасовывать каркас бюгельного зубного протеза на гипсовую модель и проводить его обработку; – проводить постановку зубов при изготовлении бюгельного зубного протеза, заменять воск на пластмассу; – проводить окончательную обработку бюгельного зубного протеза; – проводить на фрезерно - параллелометрическом станке установку микрозамкового крепления к восковой композиции несъемного протеза
Знать	– анатомия, физиология и биомеханика зубочелюстной системы; – виды и конструктивные особенности съемных пластиночных протезов, применяемых при полном и частичном отсутствии зубов, их преимущества и недостатки; – правила и особенности работы альгинатными и силиконовыми оттискными материалами; – клинико - лабораторные этапы работы с лицевой дугой и артикулятором; – способы фиксации и стабилизации съемных пластиночных зубных

	протезов; – клинико - лабораторные этапы и технология изготовления съемных пластиночных зубных протезов при отсутствии зубов; – этапы изготовления протезов из термопластичных материалов; – особенности методов установки зубов в восковой композиции для сцепления с базисом из термопластичных материалов; – технология прессовки в термопрессе протеза из термопластичных материалов; – особенности обработки, шлифовки, полировки протезов из термопластичных материалов; – технология починки съемных пластиночных зубных протезов; – способы и особенности изготовления разборных моделей челюстей; – клинико-лабораторные этапы и технология изготовления пластмассовых несъемных зубных протезов; – клинико-лабораторные этапы и технология изготовления штампованных коронок и штампованно-паяных мостовидных зубных протезов; – клинико-лабораторные этапы и технология изготовления цельнолитых коронок и мостовидных зубных протезов; – клинико-лабораторные этапы и технология изготовления цельнолитых коронок и мостовидных зубных протезов с пластмассовой облицовкой; – технологические этапы изготовления металлокерамических зубных протезов; – назначение, виды и технологические этапы изготовления культевых штифтовых конструкций восстановительных вкладок, виниров; – клинико - лабораторные этапы изготовления цельнокерамических протезов; – принципы работы системы автоматизированного проектирования и изготовления зубных протезов; – принципы работы на фрезерно - параллелометрическом станке, технология установки микрозамкового крепления к восковой композиции несъемного протеза; – принципы и технологии работы на фрезерно-параллелометрическом станке; – организация литейного производства в ортопедической стоматологии; – виды и конструктивные особенности бюгельных зубных протезов; – способы фиксации бюгельных зубных протезов; – клинико - лабораторные этапы и технология изготовления бюгельных зубных протезов; – технология дублирования и получения огнеупорной модели; – планирование и моделирование восковой композиции каркаса бюгельного зубного протеза; – правила обработки и припасовки каркаса бюгельного зубного протеза на рабочую модель

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

2.1 Объем и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	36
в т. ч.:	
теоретическое обучение	
практические занятия	36
Самостоятельная работа	
Промежуточная аттестация	Диф.зачет

2.2 Структура и содержание учебной практики

Учебная практика	
	Практическое занятие №1 Изготовление пластмассовых коронок. Этап моделировки
	Практическое занятие №2 Изготовление пластмассового мостовидного протеза. Этап моделировки
	Практическое занятие №3 Процесс паковки. Полимеризация. Обработка. Шлифовка. Полировка.
	Практическое занятие №4 Моделирование коронковой части зуба под штампованную коронку.
	Практическое занятие №5 Проведение промежуточных этапов штамповки.
	Практическое занятие №6 Окончательная обработка коронки

Промежуточная аттестация: диф.зачет

3. ПЕРЕЧЕНЬ НОРМАТИВНЫХ ДОКУМЕНТОВ И ЛИТЕРАТУРА

Информационное обеспечение обучения содержит перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

3.1. Для реализации программы учебной практики должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Лаборатории «Зуботехническая», «Литейная», оснащенные в соответствии с п. 6.1.2.3 примерной образовательной программы по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

Оснащенные базы практики, в соответствии с п. 6.1.2.4 примерной образовательной программы по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Ортопедическая стоматология. Том 1: национальное руководство: в 2 т. / под ред. И. Ю. Лебеденко, С. Д. Арутюнова, А. Н. Ряховского. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 520 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-6366-6. - Текст: непосредственный.

2. Ортопедическая стоматология: национальное руководство: в 2 т. Том 2 / под ред. И. Ю. Лебеденко, С. Д. Арутюнова, А. Н. Ряховского. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 416 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-6367-3. - Текст: непосредственный.

3. Смирнов, Б. А. Зуботехническое дело в стоматологии: учебник / Б. А. Смирнов, А. С. Щербаков. - 2-е изд., доп. и перераб. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 336 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-4764-2. - Текст: непосредственный.

3.2.2 Основные электронные издания

1. Абакаров, С. И. Основы технологии зубного протезирования: учебник: в 2 т. / С. И. Абакаров [и др.]; под ред. Э. С. Каливрадзияна. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - Т. 1. - 576 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-4754-3. - Текст: электронный // ЭБС Консультант студента. - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970447543.html> (дата обращения: 01.12.2021). - Режим доступа: по подписке.

2. Брагин, Е. А. Основы технологии зубного протезирования: учебник: в 2 т. / Е. А. Брагин [и др.]; под ред. Э. С. Каливрадзияна. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - Т. 2. - 392 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-4755-0. - Текст: электронный // ЭБС Консультант студента. - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970447550.html> (дата обращения: 01.12.2021). - Режим доступа: по подписке.

3. Жильцова, Н. А. Технология изготовления несъемных протезов: учебник / Н. А. Жильцова, О. Н. Новгородский, А. Б. Бакулин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-5498-5. - Текст: электронный // ЭБС Консультант студента. - URL:

<http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970454985.html> (дата обращения: 01.12.2021). – Режим доступа: по подписке.

4. Каливрадджиян, Э. С. Стоматологическое материаловедение: учебник / Каливрадджиян Э. С. [и др.]. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 560 с. – ISBN 978-5-9704-4774-1. – Текст: электронный // ЭБС Консультант студента. – URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970447741.html> (дата обращения: 01.12.2021). – Режим доступа: по подписке.

5. Милёшкина, Е. Н. Литейное дело в стоматологии: учебник / Е. Н. Милёшкина; под ред. М. Л. Мироновой. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 160 с. – ISBN 978-5-9704-5522-7. – Текст: электронный // Консультант студента. – URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970455227.html> (дата обращения: 01.12.2021). – Режим доступа: по подписке.

6. Миронова, М. Л. Изготовление съёмных пластиночных протезов: учебник / М.Л. Миронова. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 400 с. – ISBN 978-5-9704-4634-8. – Текст: электронный // ЭБС Консультант студента. – URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970446348.html> (дата обращения: 01.12.2021). – Режим доступа: по подписке.

7. Саватеев, Ю. В. Зуботехническое материаловедение с курсом охраны труда и техники безопасности: учебное пособие / Ю.В.Саватеев. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 168 с. – ISBN 978-5-9704-5450-3. – Текст: электронный // ЭБС Консультант студента. – URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970454503.html> (дата обращения: 01.12.2021). – Режим доступа: по подписке.

8. Смирнов, Б. А. Зуботехническое дело в стоматологии: учебник / Б. А. Смирнов, А. С. Щербаков. – 2-е изд., доп. и перераб. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 336 с.: ил. – ISBN 978-5-9704-4764-2. – Текст: электронный // ЭБС Консультант студента. – URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970447642.html> (дата обращения: 01.12.2021). – Режим доступа: по подписке.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Арутюнов, С. Д. Зубопротезная техника: учебник / под ред. М. М. Расулова, Т. И. Ибрагимова, И. Ю. Лебеденко. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 384 с. – ISBN 978-5-9704-3830-5. – Текст: непосредственный

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Код ПК и ОК, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 2.3. Изготавливать различные виды несъемных протезов с учетом индивидуальных особенностей пациента	Изготовление различных видов несъемных протезов с учетом индивидуальных особенностей пациента в соответствии с технологией, использование современных зуботехнических материалов	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Обоснованность выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач.	Интерпретация результатов деятельности обучающихся на теоретических и лабораторно - практических занятиях в процессе освоения образовательной программы. Экспертное наблюдение и оценка деятельности при выполнении работ в рамках учебной практики.
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Результативность использования различных информационных источников, включая электронные ресурсы, медиа-ресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач.	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Осознанность определения и выстраивания траектории профессионального развития и самообразования на основе предпринимательской и финансовой грамотности в профессиональной сфере и различных жизненных ситуациях.	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Эффективность взаимодействия с обучающимися, преподавателями, руководителями учебной практики в процессе обучения; способность к сотрудничеству при решении совместных задач в группе;	

	обоснованность анализа и оценки работы членов команды при групповом взаимодействии.	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Грамотность изложения своих мыслей и оформления документов по профессиональной тематике на государственном языке, проявление толерантности в рабочем коллективе.	
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Осознание социальной значимости профессиональной деятельности; демонстрация уважения к истории своего Отечества, как единого многонационального государства, построенного на основе равенства межнациональных и межрелигиозных отношений; демонстрация осознанного поведения, основанного на общечеловеческих гуманистических и демократических ценностях; отсутствие нарушения стандартов антикоррупционного поведения.	
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Эффективность применения правил экологической безопасности и принципов бережливого производства при организации и выполнении профессиональной деятельности	
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания	Использование комплексов утренней гигиенической и производственной гимнастики; демонстрация умения выполнять упражнения на расслабление, определение и применение средств для совершенствования собственной физической подготовленности;	

необходимого уровня физической подготовленности	соблюдение и пропаганда здорового образа жизни	
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Эффективность использования в профессиональной деятельности необходимой технической документации, в том числе на иностранном языке.	

Кировское областное государственное
профессиональное образовательное бюджетное учреждение
«Кировский медицинский колледж»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
ПМ.02 ИЗГОТОВЛЕНИЕ СЪЕМНЫХ ПЛАСТИНОЧНЫХ,
НЕСЪЕМНЫХ И БЮГЕЛЬНЫХ ПРОТЕЗОВ
МДК 02.03 ИЗГОТОВЛЕНИЕ БЮГЕЛЬНЫХ ПРОТЕЗОВ**
образовательной программы среднего профессионального образования –
программы подготовки специалистов среднего звена
для специальности 31.02.05
«Стоматология ортопедическая»

Квалификация: Зубной техник
Срок обучения: 1 г. 10 мес.

2025г.

ОДОБРЕНО

Цикловой методической комиссией
Профессиональной подготовки
стоматологического профиля
Протокол № ____ от _____ 20__ г.
Председатель ЦМК _____

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УПР
_____ Кощеева Е.В.
«____» _____ 20__ г.

Рабочая программа учебной практики по профилю специальности разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 6.07.2022 № 531 (ФГОС-5) 31.02.05 «Стоматология ортопедическая» и рабочей программы профессионального модуля ПМ.02 «Изготовление съёмных пластиночных, несъёмных и бюгельных протезов» МДК 02.03 «Изготовление бюгельных протезов»

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебной практики по профилю специальности профессионального модуля ПМ.02 «Изготовление съёмных пластиночных, несъёмных и бюгельных протезов» МДК 02.03 «Изготовление бюгельных протезов» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС-5) для специальностей среднего профессионального образования: 31.02.05. Стоматология ортопедическая в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): «Изготовление съёмных пластиночных, несъёмных и бюгельных протезов.» и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

Код	<i>Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций</i>
ВД 2	Изготовление съёмных пластиночных, несъёмных и бюгельных протезов.
ПК 2.4.	Изготавливать литые бюгельные зубные протезы.

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПМ.02 «Изготовление съёмных пластиночных, несъёмных и бюгельных протезов» МДК 02.03 «Изготовление бюгельных протезов»

1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Программа составлена с учётом знаний и умений, сформированных на базе предшествующих общепрофессиональных дисциплин: Анатомия и физиология человека с курсом биомеханики зубочелюстной системы, Стоматологические заболевания, Основы микробиологии и инфекционная безопасность, Зуботехническое материаловедение с курсом охраны труда.

Учебная практика по профилю специальности по профессиональному модулю ПМ.02 «Изготовление съёмных пластиночных, несъёмных и бюгельных протезов» МДК 02.03 «Изготовление бюгельных протезов»

3.3 Цель учебной практики

Ознакомительная учебная практика для получения первичных профессиональных навыков

3.4 Задачи учебной практики

Закрепление теоретического учебного материала и приобретение обучающимися практических умений в сфере профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями

Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

1.4. Место и время учебной практики в структуре ОПОП СПО

Учебная практика по профилю специальности по профессиональному модулю ПМ.02 «Изготовление съёмных пластиночных, несъёмных и бюгельных протезов» МДК 02.03 «Изготовление бюгельных протезов» проводится на базе зуботехнической лаборатории Кировского медицинского колледжа.

Время прохождения учебной практики определяется графиком учебного процесса и расписанием занятий. Практика проводится на 2–ом курсе (2 семестр)

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении учебной практики - 6 часов. На обучающихся, проходящих учебную практику, распространяются правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка, действующие на базе практической подготовки.

1.5. Формы проведения программы учебной практики

Учебная практика по профилю специальности по профессиональному модулю проводится в форме практической деятельности обучающихся под непосредственным руководством и контролем методического руководителя – преподавателя профессионального модуля.

1.6. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате прохождения данной учебной практики обучающийся должен приобрести следующие умения, практический опыт, **общие и профессиональные компетенции:**

Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Перечень профессиональных компетенций

Код	<i>Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций</i>
ВД 2	Изготовление съёмных пластиночных, несъёмных и бюгельных протезов.
ПК 2.4.	Изготавливать литые бюгельные зубные протезы.

В результате освоения профессионального модуля студент должен:

Владеть навыками	– изготовления частичного съемного протеза; – изготовления полного съемного пластиночного протеза; – изготовления съемных пластиночных и бюгельных протезов, протезов из термопластичных материалов – починки съемных пластиночных зубных протезов, приварке кламмера, приварке зуба, починке перелома базиса самотвердеющей пластмассой, перебазировке съемного протеза лабораторным методом – изготовления пластмассовых несъемных зубных протезов, изготовления зуба пластмассового простого, изготовления коронки пластмассовой; – изготовления штампованно-паяных несъемных зубных протезов, изготовления штампованной коронки, изготовления спайки; – изготовления литых несъемных зубных протезов без облицовки, изготовления коронки цельнолитой, изготовления зуба литого металлического в несъемной конструкции протеза; – изготовления литых несъемных зубных протезов с облицовкой, изготовлении коронки металлоакриловой на цельнолитом каркасе, изготовления зуба

	металлоакрилового, изготовления зуба металлокерамического, изготовления коронки металлокерамической (фарфоровой); – изготовления штифтовой конструкции, восстановительных вкладок и виниров; – изготовления несъемной конструкции, коронки с фрезерными элементами – изготовления бюгельных зубных протезов, изготовления базиса бюгельного протеза с пластмассовыми зубами, изготовления бюгельного каркаса; – изготовления комбинированных съемно-несъемных протезов (бюгельных, пластиночных) с коронками без облицовки, с облицовкой с установкой микрозамкового крепления
Уметь	– проводить осмотр зубочелюстной системы пациента; – проводить регистрацию и определение прикуса; – проводить работу с лицевой дугой и артикулятором; – проводить оценку оттиска; – фиксировать гипсовые модели в окклюдатор и артикулятор; – изгибать гнутые проволочные кламмеры; – проводить починку съемных пластиночных протезов; – моделировать восковые конструкции несъемных зубных протезов; – изготавливать литниковую систему и подготавливать восковые композиции зубных протезов к литью; – припасовывать на рабочую модель и обрабатывать каркас несъемного зубного протеза; – изготавливать пластмассовую и керамическую облицовку несъемного зубного протеза; – проводить окончательную обработку несъемных зубных протезов; – проводить параллелометрию гипсовых моделей; – моделировать элементы каркаса бюгельного зубного протеза; – изготавливать литниковую систему бюгельного зубного протеза; – припасовывать каркас бюгельного зубного протеза на гипсовую модель и проводить его обработку; – проводить постановку зубов при изготовлении бюгельного зубного протеза, заменять воск на пластмассу; – проводить окончательную обработку бюгельного зубного протеза; – проводить на фрезерно - параллелометрическом станке установку микрозамкового крепления к восковой композиции несъемного протеза
Знать	– анатомия, физиология и биомеханика зубочелюстной системы; – виды и конструктивные особенности съемных пластиночных протезов, применяемых при полном и частичном отсутствии зубов, их преимущества и недостатки; – правила и особенности работы альгинатными и силиконовыми оттискными материалами; – клинико - лабораторные этапы работы с лицевой дугой и артикулятором; – способы фиксации и стабилизации съемных пластиночных зубных протезов; – клинико - лабораторные этапы и технология изготовления съемных

	пластиночных зубных протезов при отсутствии зубов; – этапы изготовления протезов из термопластичных материалов; – особенности методов установки зубов в восковой композиции для сцепления с базисом из термопластичных материалов; – технология прессовки в термопрессе протеза из термопластичных материалов; – особенности обработки, шлифовки, полировки протезов из термопластичных материалов; – технология починки съемных пластиночных зубных протезов; – способы и особенности изготовления разборных моделей челюстей; – клинико-лабораторные этапы и технология изготовления пластмассовых несъемных зубных протезов; – клинико-лабораторные этапы и технология изготовления штампованных коронок и штампованно-паяных мостовидных зубных протезов; – клинико-лабораторные этапы и технология изготовления цельнолитых коронок и мостовидных зубных протезов; – клинико-лабораторные этапы и технология изготовления цельнолитых коронок и мостовидных зубных протезов с пластмассовой облицовкой; – технологические этапы изготовления металлокерамических зубных протезов; – назначение, виды и технологические этапы изготовления культовых штифтовых конструкций восстановительных вкладок, виниров; – клинико - лабораторные этапы изготовления цельнокерамических протезов; – принципы работы системы автоматизированного проектирования и изготовления зубных протезов; – принципы работы на фрезерно - параллелометрическом станке, технология установки микрозамкового крепления к восковой композиции несъемного протеза; – принципы и технологии работы на фрезерно-параллелометрическом станке; – организация литейного производства в ортопедической стоматологии; – виды и конструктивные особенности бюгельных зубных протезов; – способы фиксации бюгельных зубных протезов; – клинико - лабораторные этапы и технология изготовления бюгельных зубных протезов; – технология дублирования и получения огнеупорной модели; – планирование и моделирование восковой композиции каркаса бюгельного зубного протеза; – правила обработки и припасовки каркаса бюгельного зубного протеза на рабочую модель

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

2.1 Объем и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	36
в т. ч.:	
теоретическое обучение	
практические занятия	36
Самостоятельная работа	
Промежуточная аттестация	Диф.зачет

2.2 Структура и содержание учебной практики

Учебная практика	
	Практическое занятие №1 Отливка рабочей и вспомогательной модели.
	Практическое занятие №2 Изучение модели в параллеломере.
	Практическое занятие №3 Дублирование, получение огнеупорной модели.
	Практическое занятие №4 Моделирование каркаса бюгельного протеза.
	Практическое занятие №5 Подбор, постановка искусственных зубов.
	Практическое занятие №6 Моделирование восковой композиции базисов протеза. Замена воска на пластмассу.

Промежуточная аттестация: диф.зачет

3. ПЕРЕЧЕНЬ НОРМАТИВНЫХ ДОКУМЕНТОВ И ЛИТЕРАТУРА

Информационное обеспечение обучения содержит перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

3.1. Для реализации программы учебной практики должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Лаборатории «Зуботехническая», «Литейная», оснащенные в соответствии с п. 6.1.2.3 примерной образовательной программы по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

Оснащенные базы практики, в соответствии с п. 6.1.2.4 примерной образовательной программы по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Ортопедическая стоматология. Том 1: национальное руководство: в 2 т. / под ред. И. Ю. Лебеденко, С. Д. Арутюнова, А. Н. Ряховского. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 520 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-6366-6. - Текст: непосредственный.

2. Ортопедическая стоматология: национальное руководство: в 2 т. Том 2 / под ред. И. Ю. Лебеденко, С. Д. Арутюнова, А. Н. Ряховского. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 416 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-6367-3. - Текст: непосредственный.

3. Смирнов, Б. А. Зуботехническое дело в стоматологии: учебник / Б. А. Смирнов, А. С. Щербаков. - 2-е изд., доп. и перераб. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 336 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-4764-2. - Текст: непосредственный.

3.2.2 Основные электронные издания

1. Абакаров, С. И. Основы технологии зубного протезирования: учебник: в 2 т. / С. И. Абакаров [и др.]; под ред. Э. С. Каливрадзияна. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - Т. 1. - 576 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-4754-3. - Текст: электронный // ЭБС Консультант студента. - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970447543.html> (дата обращения: 01.12.2021). - Режим доступа: по подписке.

2. Брагин, Е. А. Основы технологии зубного протезирования: учебник: в 2 т. / Е. А. Брагин [и др.]; под ред. Э. С. Каливрадзияна. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - Т. 2. - 392 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-4755-0. - Текст: электронный // ЭБС Консультант студента. - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970447550.html> (дата обращения: 01.12.2021). - Режим доступа: по подписке.

3. Жильцова, Н. А. Технология изготовления несъемных протезов: учебник / Н. А. Жильцова, О. Н. Новгородский, А. Б. Бакулин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-5498-5. - Текст: электронный // ЭБС Консультант студента. - URL:

<http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970454985.html> (дата обращения: 01.12.2021). – Режим доступа: по подписке.

4. Каливрадзиян, Э. С. Стоматологическое материаловедение: учебник / Каливрадзиян Э. С. [и др.]. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 560 с. – ISBN 978-5-9704-4774-1. – Текст: электронный // ЭБС Консультант студента. – URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970447741.html> (дата обращения: 01.12.2021). – Режим доступа: по подписке.

5. Милёшкина, Е. Н. Литейное дело в стоматологии: учебник / Е. Н. Милёшкина; под ред. М. Л. Мироновой. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 160 с. – ISBN 978-5-9704-5522-7. – Текст: электронный // Консультант студента. – URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970455227.html> (дата обращения: 01.12.2021). – Режим доступа: по подписке.

6. Миронова, М. Л. Изготовление съёмных пластиночных протезов: учебник / М.Л. Миронова. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 400 с. – ISBN 978-5-9704-4634-8. – Текст: электронный // ЭБС Консультант студента. – URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970446348.html> (дата обращения: 01.12.2021). – Режим доступа: по подписке.

7. Саватеев, Ю. В. Зуботехническое материаловедение с курсом охраны труда и техники безопасности: учебное пособие / Ю.В.Саватеев. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 168 с. – ISBN 978-5-9704-5450-3. – Текст: электронный // ЭБС Консультант студента. – URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970454503.html> (дата обращения: 01.12.2021). – Режим доступа: по подписке.

8. Смирнов, Б. А. Зуботехническое дело в стоматологии: учебник / Б. А. Смирнов, А. С. Щербаков. – 2-е изд., доп. и перераб. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 336 с.: ил. – ISBN 978-5-9704-4764-2. – Текст: электронный // ЭБС Консультант студента. – URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970447642.html> (дата обращения: 01.12.2021). – Режим доступа: по подписке.

3.2.3 Дополнительные источники

1. Арутюнов, С. Д. Зубопротезная техника: учебник / под ред. М. М. Расулова, Т. И. Ибрагимова, И. Ю. Лебеденко. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 384 с. – ISBN 978-5-9704-3830-5. – Текст: непосредственный

**4. . КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

Код ПК и ОК, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 2.4. Изготавливать литые бюгельные зубные протезы	Изготовление литых бюгельных зубных протезов в соответствии с технологией, использование современных зуботехнических материалов	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Обоснованность выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач.	Интерпретация результатов деятельности обучающихся на теоретических и лабораторно - практических занятиях в процессе освоения образовательной программы. Экспертное наблюдение и оценка деятельности при выполнении работ в рамках учебной практики.
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Результативность использования различных информационных источников, включая электронные ресурсы, медиа-ресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач.	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Осознанность определения и выстраивания траектории профессионального развития и самообразования на основе предпринимательской и финансовой грамотности в профессиональной сфере и различных жизненных ситуациях.	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Эффективность взаимодействия с обучающимися, преподавателями, руководителями учебной практики в процессе обучения; способность к сотрудничеству при решении совместных задач в группе; обоснованность анализа и оценки	

	работы членов команды при групповом взаимодействии.	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Грамотность изложения своих мыслей и оформления документов по профессиональной тематике на государственном языке, проявление толерантности в рабочем коллективе.	
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Осознание социальной значимости профессиональной деятельности; демонстрация уважения к истории своего Отечества, как единого многонационального государства, построенного на основе равенства межнациональных и межрелигиозных отношений; демонстрация осознанного поведения, основанного на общечеловеческих гуманистических и демократических ценностях; отсутствие нарушения стандартов антикоррупционного поведения.	
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Эффективность применения правил экологической безопасности и принципов бережливого производства при организации и выполнении профессиональной деятельности	
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания	Использование комплексов утренней гигиенической и производственной гимнастики; демонстрация умения выполнять упражнения на расслабление, определение и применение средств для совершенствования собственной физической подготовленности; соблюдение и пропаганда здорового образа жизни	

необходимого уровня физической подготовленности		
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Эффективность использования в профессиональной деятельности необходимой технической документации, в том числе на иностранном языке.	

Кировское областное государственное
профессиональное образовательное бюджетное учреждение
«Кировский медицинский колледж»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
ПМ.03 ИЗГОТОВЛЕНИЕ ОРТОДОНТИЧЕСКИХ АППАРАТОВ
ЧЕЛЮСТНО-ЛИЦЕВЫХ ПРОТЕЗОВ
МДК.03.01 ИЗГОТОВЛЕНИЕ ОРТОДОНТИЧЕСКИХ АППАРАТОВ
МДК.03.02 «ИЗГОТОВЛЕНИЕ ЧЕЛЮСТНО-ЛИЦЕВЫХ ПРОТЕЗОВ»**
образовательной программы среднего профессионального образования –
программы подготовки специалистов среднего звена
для специальности 31.02.05
«Стоматология ортопедическая»

Квалификация: Зубной техник
Срок обучения: 1 г. 10 мес.

2025г.

ОДОБРЕНО

Цикловой методической комиссией
Профессиональной подготовки
стоматологического профиля
Протокол № ____ от _____ 20__ г.
Председатель ЦМК _____

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УПР
_____ Кошечева Е.В.
« ____ » _____ 20__ г.

Рабочая программа учебной практики по профилю специальности разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 6.07.2022 № 531 (ФГОС-5) 31.02.05 «Стоматология ортопедическая» и рабочей программы профессионального модуля ПМ.03 «Изготовление ортодонтических аппаратов челюстно-лицевых протезов» МДК 03.01 «Изготовление ортодонтических аппаратов» МДК.03.02 «Изготовление челюстно-лицевых протезов»

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебной практики по профилю специальности профессионального модуля ПМ.03 «Изготовление ортодонтических аппаратов челюстно-лицевых протезов» МДК 03.01 «Изготовление ортодонтических аппаратов» МДК.03.02 «Изготовление челюстно-лицевых протезов» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС-5) для специальностей среднего профессионального образования: 31.02.05. Стоматология ортопедическая в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): «Изготовление ортодонтических аппаратов челюстно-лицевых протезов» и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 3	Изготовление ортодонтических аппаратов челюстно-лицевых протезов
ПК 3.1	Изготавливать основные съемные и несъемные ортодонтические аппараты с учетом индивидуальных особенностей пациента;
ПК 3.2	Изготавливать фиксирующие и репонирующие аппараты;
ПК 3.3	Изготавливать замещающие протезы;
ПК 3.4	Изготавливать obturators при расщелинах твердого и мягкого нёба;
ПК 3.5	Изготавливать лечебно-профилактические аппараты (шины).

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПМ.03 ИЗГОТОВЛЕНИЕ ОРТОДОНТИЧЕСКИХ АППАРАТОВ ЧЕЛЮСТНО-ЛИЦЕВЫХ ПРОТЕЗОВ

МДК.03.01 ИЗГОТОВЛЕНИЕ ОРТОДОНТИЧЕСКИХ АППАРАТОВ МДК 03.02 ИЗГОТОВЛЕНИЕ ЧЕЛЮСТНО-ЛИЦЕВЫХ ПРОТЕЗОВ

1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Программа составлена с учётом знаний и умений, сформированных на базе предшествующих общепрофессиональных дисциплин: Анатомия и физиология человека с курсом биомеханики зубочелюстной системы, Стоматологические заболевания, Основы микробиологии и инфекционная безопасность, Зуботехническое материаловедение с курсом охраны труда.

Учебная практика по профилю специальности по профессиональному модулю ПМ.03 «Изготовление ортодонтических аппаратов челюстно-лицевых протезов» МДК 03.01 «Изготовление ортодонтических аппаратов» МДК 03.02 «Изготовление челюстно-лицевых протезов».

Цель учебной практики

Ознакомительная учебная практика для получения первичных профессиональных навыков

1.2 Задачи учебной практики

Закрепление теоретического учебного материала и приобретение обучающимися практических умений в сфере профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями

Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

1.4. Место и время учебной практики в структуре ОПОП СПО

Учебная практика по профилю специальности по профессиональному модулю ПМ.03 «Изготовление ортодонтических аппаратов челюстно-лицевых протезов» МДК 03.01 «Изготовление ортодонтических аппаратов» МДК 03.02 «Изготовление челюстно-лицевых протезов» проводится на базе зуботехнической лаборатории Кировского медицинского колледжа.

Время прохождения учебной практики определяется графиком учебного процесса и расписанием занятий. Практика проводится на 2-ом курсе (2 семестр)

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении учебной практики - 6 часов. На обучающихся, проходящих учебную практику, распространяются правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка, действующие на базе практической подготовки.

1.5. Формы проведения программы учебной практики

Учебная практика по профилю специальности по профессиональному модулю проводится в форме практической деятельности обучающихся под непосредственным руководством и контролем методического руководителя – преподавателя профессионального модуля.

1.6. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате прохождения данной учебной практики обучающийся должен приобрести следующие умения, практический опыт, **общие и профессиональные компетенции:**

Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций

ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 3	Изготовление ортодонтических аппаратов челюстно-лицевых протезов
ПК 3.1	Изготавливать основные съемные и несъемные ортодонтические аппараты с учетом индивидуальных особенностей пациента;
ПК 3.2	Изготавливать фиксирующие и репонирующие аппараты;
ПК 3.3	Изготавливать замещающие протезы;
ПК 3.4	Изготавливать obturators при расщелинах твердого и мягкого нёба;
ПК 3.5	Изготавливать лечебно-профилактические аппараты (шины).

В результате освоения профессионального модуля студент должен:

Владеть навыками	– изготовления функционально действующих ортодонтических аппаратов, изготовления пластинки с заслоном для языка (без кламмеров), изготовления пластинки с окклюзионными накладками, изготовления съемной пластинки с наклонной плоскостью; – изготовления механически действующих ортодонтических аппаратов, изготовления дуги вестибулярной, изготовления пластинки вестибулярной, изготовления дуги вестибулярной с дополнительными изгибами; – изготовления ортодонтических аппаратов комбинированного действия;

	– изготовления репонирующих, фиксирующих, направляющих протезов и аппаратов; – изготовления замещающих и формирующих аппаратов; – изготовления пострезекционных протезов и экзопротезов, сложных челюстных протезов; – изготовления протезов и аппаратов при уранопластике
Уметь	– проводить оценку оттиска; – изготавливать вспомогательные и рабочие модели челюстей; – наносить рисунок ортодонтического аппарата на модель; – изготавливать элементы ортодонтических аппаратов с различным принципом действия; – изготавливать базис ортодонтического аппарата; – проводить окончательную обработку ортодонтического аппарата; – изготавливать фиксирующие, репонирующие, замещающие, формирующие челюстно-лицевые протезы; – изготавливать профилактические, лечебные, защитные шины, боксерскую шину
Знать	– анатомо- физиологические особенности зубочелюстной системы у детей на разных этапах развития; – понятие о зубочелюстных аномалиях, их классификация и причины возникновения; – общие принципы конструирования ортодонтических аппаратов, классификация ортодонтических аппаратов; – элементы съемных и несъемных ортодонтических аппаратов механического, функционального и комбинированного действия; – биомеханика передвижения зубов; – клинико-лабораторные этапы и технология изготовления ортодонтических аппаратов; – особенности зубного протезирования у детей – классификация челюстно-лицевых аппаратов; – общие принципы лечения дефектов челюстно-лицевой области; – клинико-лабораторные этапы изготовления челюстно-лицевых протезов; – клинико-лабораторные этапы изготовления профилактических, лечебных, защитных шин (кап)

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

2.1 Объем и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	36
в т. ч.:	
теоретическое обучение	
практические занятия	36
Самостоятельная работа	
Промежуточная аттестация	Диф.зачет

2.2 Структура и содержание учебной практики

Учебная практика	
	Практическое занятие №1 Изготовление зубного протеза пациентам детского возраста, получение моделей.
	Практическое занятие №2 Изготовление восковой композиции протеза.
	Практическое занятие №3 Замена воска на пластмассу
	Практическое занятие №4 Режим полимеризации.
	Практическое занятие №5 Обработка, шлифовка, полировка.
	Практическое занятие №6 Дифзачет

Промежуточная аттестация: диф.зач

3. ПЕРЕЧЕНЬ НОРМАТИВНЫХ ДОКУМЕНТОВ И ЛИТЕРАТУРА

Информационное обеспечение обучения содержит перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

3.1. Для реализации программы учебной практики должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Лаборатории «Зуботехническая», «Литейная», оснащенные в соответствии с п. 6.1.2.3 примерной образовательной программы по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

Оснащенные базы практики, в соответствии с п. 6.1.2.4 примерной образовательной программы по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Ортопедическая стоматология. Том 1: национальное руководство: в 2 т. / под ред. И. Ю. Лебеденко, С. Д. Арутюнова, А. Н. Ряховского. - 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 520 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-6366-6. – Текст: непосредственный.

2. Ортопедическая стоматология: национальное руководство: в 2 т. Том 2 / под ред. И. Ю. Лебеденко, С. Д. Арутюнова, А. Н. Ряховского. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 416 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-6367-3. – Текст: непосредственный.

3. Смирнов, Б. А. Зуботехническое дело в стоматологии: учебник / Б. А. Смирнов, А. С. Щербаков. – 2-е изд., доп. и перераб. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 336 с.: ил. – ISBN 978-5-9704-4764-2. – Текст: непосредственный.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Абакаров, С. И. Основы технологии зубного протезирования: учебник: в 2 т. / С. И. Абакаров [и др.]; под ред. Э. С. Каливрадзияна. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – Т. 1. – 576 с.: ил. – ISBN 978-5-9704-4754-3. – Текст: электронный //ЭБС Консультант студента. – URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970447543.html> (дата обращения: 01.12.2021). – Режим доступа: по подписке.

2. Брагин, Е. А. Основы технологии зубного протезирования: учебник: в 2 т. / Е. А. Брагин [и др.]; под ред. Э. С. Каливрадзияна. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – Т. 2. – 392 с.: ил. – ISBN 978-5-9704-4755-0. – Текст: электронный // ЭБС Консультант студента. – URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970447550.html> (дата обращения: 01.12.2021). – Режим доступа: по подписке.

3. Жильцова, Н. А. Технология изготовления несъемных протезов: учебник / Н. А. Жильцова, О. Н. Новгородский, А. Б. Бакулин. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 240

с. – ISBN 978-5-9704-5498-5. – Текст: электронный // ЭБС Консультант студента. – URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970454985.html> (дата обращения: 01.12.2021). – Режим доступа: по подписке.

4. Каливрадзиян, Э. С. Стоматологическое материаловедение: учебник / Каливрадзиян Э. С. [и др.]. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 560 с. – ISBN 978-5-9704-4774-1. – Текст: электронный // ЭБС Консультант студента. – URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970447741.html> (дата обращения: 01.12.2021). – Режим доступа: по подписке.

5. Милёшкина, Е. Н. Литейное дело в стоматологии: учебник / Е. Н. Милёшкина; под ред. М. Л. Мироновой. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 160 с. – ISBN 978-5-9704-5522-7. – Текст: электронный // Консультант студента. – URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970455227.html> (дата обращения: 01.12.2021). – Режим доступа: по подписке.

6. Миронова, М. Л. Изготовление съёмных пластиночных протезов: учебник / М.Л. Миронова. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 400 с. – ISBN 978-5-9704-4634-8. – Текст: электронный // ЭБС Консультант студента. – URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970446348.html> (дата обращения: 01.12.2021). – Режим доступа: по подписке.

7. Саватеев, Ю. В. Зуботехническое материаловедение с курсом охраны труда и техники безопасности: учебное пособие / Ю.В.Саватеев. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 168 с. – ISBN 978-5-9704-5450-3. – Текст: электронный // ЭБС Консультант студента. – URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970454503.html> (дата обращения: 01.12.2021). – Режим доступа: по подписке.

8. Смирнов, Б. А. Зуботехническое дело в стоматологии: учебник / Б. А. Смирнов, А. С. Щербakov. – 2-е изд., доп. и перераб. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 336 с.: ил. – ISBN 978-5-9704-4764-2. – Текст: электронный // ЭБС Консультант студента. – URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970447642.html> (дата обращения: 01.12.2021). – Режим доступа: по подписке.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Арутюнов, С. Д. Зубопротезная техника: учебник / под ред. М. М. Расулова, Т. И. Ибрагимова, И. Ю. Лебеденко. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 384 с. – ISBN 978-5-9704-3830-5. – Текст: непосредственный

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Код ПК и ОК, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
<i>ПК 3.1.</i> Изготавливать основные съёмные и несъёмные ортодонтические аппараты с учетом индивидуальных особенностей пациента;	Изготовление съёмных и несъёмных ортодонтических аппаратов для лечения зубочелюстных аномалий в соответствии с технологией, использование современных зуботехнических материалов.	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
<i>ПК 3.2.</i> Изготавливать фиксирующие и репонирующие аппараты	Изготовление фиксирующих и репонирующих аппаратов, применяемых при лечении переломов челюстей в соответствии с технологией, использование современных зуботехнических материалов.	
<i>ПК 3.3.</i> Изготавливать замещающие протезы;	Изготовление замещающих протезов в соответствии с технологией, использование современных зуботехнических материалов.	
<i>ПК 3.4.</i> Изготавливать obturatory при расщелинах твёрдого и мягкого нёба;	Изготовление obturatory при расщелинах твёрдого и мягкого нёба в соответствии с технологией, использование современных зуботехнических материалов.	
<i>ПК 3.5.</i> Изготавливать лечебно-профилактические аппараты (шины).	Изготовление лечебно-профилактических аппаратов (шин) в соответствии с технологией, использование современных зуботехнических материалов.	
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Обоснованность выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач.	Интерпретация результатов деятельности обучающихся на теоретических и лабораторно - практических занятиях в процессе освоения образовательной программы.
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные	Результативность использования различных информационных источников, включая электронные ресурсы, медиа-ресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач.	

технологии для выполнения задач профессиональной деятельности		Экспертное наблюдение и оценка деятельности при выполнении работ в рамках учебной практики.
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Осознанность определения и выстраивания траектории профессионального развития и самообразования на основе предпринимательской и финансовой грамотности в профессиональной сфере и различных жизненных ситуациях.	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Эффективность взаимодействия с обучающимися, преподавателями, руководителями учебной практики в процессе обучения; способность к сотрудничеству при решении совместных задач в группе; обоснованность анализа и оценки работы членов команды при групповом взаимодействии.	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Грамотность изложения своих мыслей и оформления документов по профессиональной тематике на государственном языке, проявление толерантности в рабочем коллективе.	
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных	Осознание социальной значимости профессиональной деятельности; демонстрация уважения к истории своего Отечества, как единого многонационального государства, построенного на основе равенства межнациональных и межрелигиозных отношений; демонстрация осознанного поведения, основанного на общечеловеческих гуманистических и демократических ценностях; отсутствие нарушения стандартов антикоррупционного поведения.	

отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения		
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Эффективность применения правил экологической безопасности и принципов бережливого производства при организации и выполнении профессиональной деятельности	
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Использование комплексов утренней гигиенической и производственной гимнастики; демонстрация умения выполнять упражнения на расслабление, определение и применение средств для совершенствования собственной физической подготовленности; соблюдение и пропаганда здорового образа жизни	
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Эффективность использования в профессиональной деятельности необходимой технической документации, в том числе на иностранном языке.	

Министерство здравоохранения РФ
Министерство здравоохранения Кировской области
КОГПОБУ «Кировский медицинский колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

производственной (профессиональной) практики

**ПМ 02. «Изготовление съемных пластиночных, несъемных и бюгельных
протезов»,**

МДК 02.01 «Изготовление съемных пластиночных протезов»

Специальность 31.02.05 «Стоматология ортопедическая»

II курс

Квалификация: Зубной техник

Срок обучения: 1 г. 10 мес.

2025г.

ОДОБРЕНО

Цикловой методической комиссией
Профессиональной подготовки
стоматологического профиля
Протокол № ____ от ____ 20__ г.
Председатель ЦМК _____

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УПР
_____ Кошечева Е.В.
« ____ » _____ 20__ г.

Рабочая программа производственной практики по профилю специальности разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 6.07.2022 № 531 (ФГОС-5) 31.02.05 «Стоматология ортопедическая» и рабочей программы профессионального модуля ПМ 02 «Изготовление съемных пластиночных, несъемных и бюгельных протезов МДК 02.01 «Изготовление съемных пластиночных протезов»

Данная программа является руководством для организации, управления и контроля практики со стороны руководителей практики: преподавателей медицинского колледжа и представителей зуботехнических лабораторий.

Рабочая программа служит предписанием для студентов медицинского колледжа специальности «Стоматология ортопедическая» по освоению и аттестации различных видов практической деятельности, входящих в междисциплинарный комплекс МДК 02.01 «Изготовления съемных пластиночных протезов».

Составитель: Балдин П.В., преподаватель ортопедической стоматологии КОГПОБУ «Кировский медицинский колледж».

Рецензент: Кошечева Е.В., зам. директора по учебно-производственной работе Е.В. Кошечева

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа производственной практики по профилю специальности профессионального модуля ПМ 02. МДК 02.01. «Изготовления съемных пластиночных протезов» являются частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС-5) для специальностей среднего профессионального образования: 31.02.05. Стоматология ортопедическая в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): «Изготовление съемных пластиночных, несъемных и бюгельных протезов» и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1. Изготавливать съемные пластиночные протезы при частичном и полном отсутствии зубов.

ПК 2.2. Производить починку съемных пластиночных протезов.

Производственная практика (ПП) студентов зуботехнических отделений по изготовлению съемных пластиночных протезов проводится в третьем семестре и является органической частью учебного процесса.

Во время 72ч (2 неделя) практики в медицинских организациях, студенты получают представление об организации работы стоматологического учреждения, организации труда врача-ортопеда; знакомятся с работой сотрудников зуботехнической лаборатории.

Присутствуя на врачебном приеме вместе с непосредственным руководителем практики, студенты приобретают понятие о клинических этапах протезирования пациентов.

В зуботехнической лаборатории студенты приобретают навыки обращения со стоматологическими материалами. Под контролем непосредственного руководителя и с его помощью практиканты изготавливают съемные частичные пластиночные протезы, одиночные коронки и мостовидные протезы простейших конструкций, занимаются починкой протезов.

1. Цели и задачи производственной практики.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся, в ходе освоения профессионального модуля, должен **иметь практический опыт:**

1. Отливка моделей для изготовления частичных и полных съёмных протезов
 2. Изготовление воскового базиса с окклюзионными валиками при частичных и полных дефектах зубного ряда
 3. Загипсовка моделей в артикулятор, подбор, постановка искусственных зубов при частичных и полных дефектах зубного ряда
 4. Предварительное и окончательное моделирование воскового базиса протезов
- Замена воска на пластмассу

3. Формы проведения программы производственной практики по профилю специальности по профессиональному модулю

Производственная практика по профилю специальности по профессиональному модулю проводится в форме практической деятельности обучающихся под непосредственным руководством и контролем руководителей производственной практики от организаций, осуществляющих медицинскую деятельность, и методического руководителя – преподавателя профессионального модуля. Приказом по учебному заведению назначаются методические руководители практики. На каждую базу оформляется путевка (ф. №4). Учебное заведение назначает ответственного из числа студентов, которому выдается соответствующая методическая документация. По прибытию студентов на места практики издается приказ по МО, которым назначаются общий и непосредственные руководители.

4. Требования к условиям допуска обучающихся к производственной практике
Обязательным условием допуска к производственной практике является освоение

программы теоретического курса, выполнение программы учебной практики МДК 02.01. «Изготовления съёмных пластиночных протезов» по специальности 31.02.05. Стоматология ортопедическая, предусмотренных ФГОС-5, иметь **первоначальный практический опыт** изготовления и починки съёмных пластиночных протезов.

Перед направлением на производственную практику студент должен иметь документ, подтверждающий процедуру прохождения **медицинского осмотра**. Студенты получают путевку на производственную практику в стоматологическое учреждение.

Перед производственной практикой со студентами, методическими, общими и непосредственными руководителями проводится установочное собрание, на которой студенты знакомятся с основными требованиями, программой, графиком производственной практики и необходимой документацией. В период прохождения практики студенты знакомятся со структурой организации, правилами внутреннего распорядка, получают **инструктаж по охране труда, противопожарной и инфекционной безопасности**. Студенты обязаны подчиняться правилам внутреннего трудового распорядка МО и строго соблюдать технику безопасности, санитарно-противоэпидемический режим.

5. Место и время проведения производственной практики

Производственная практика по профилю специальности по профессиональному модулю ПМ.02. проводится в зуботехнических лабораториях на базах практической подготовки КОГПОБУ «Кировский медицинский колледж». Время прохождения производственной практики определяется графиком учебного процесса и расписанием занятий.

Продолжительность рабочего времени обучающихся при прохождении производственной практики – 72 академических часа в неделю. На обучающихся, проходящих производственную практику на базах практической подготовки, распространяются правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка, действующие на базе практической подготовки.

6. Виды работ и распределение часов на производственной практике

За период ПП студент обязан самостоятельно выполнить следующие минимальные объемы работ.

<i>Наименование работ</i>	<i>Кол-во</i>
1. Изготовление съёмного пластиночного протеза на верхнюю челюсть при частичном отсутствии зубов.	1-2
2. Изготовление съёмного пластиночного протеза на нижнюю челюсть при частичном отсутствии зубов.	1-2
3. Починка съёмного пластиночного протеза для верхней челюсти с линейным переломом базиса.	2-3
4. Починка съёмного пластиночного протеза для нижней челюсти с переносом кламмера и добавлением искусственного зуба.	2-3
5. Изготовление съёмных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов на верхнюю челюсть и/или на нижнюю челюсть с металлизированным базисом.	1
6. Изготовление съёмного пластиночного протеза на верхнюю челюсть при полном отсутствии зубов.	2
7. Изготовление съёмного пластиночного протеза на нижнюю челюсть при частичном отсутствии зубов.	2
8. Починка съёмного пластиночного протеза для верхней челюсти с линейным переломом базиса.	3-4
9. Починка съёмного пластиночного протеза для нижней челюсти добавлением искусственного зуба.	3-4
10. Изготовить индивидуальные ложки различными способами	3-4

ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМЫ И РАСПРЕДЕЛЕНИЯ ЧАСОВ ПРАКТИКИ.

<i>Наименование тем</i>	<i>Количество часов</i>		
	<i>Всего</i>	<i>Клинич.</i>	<i>Лабор.</i>
1. Организация работы МО, ортопедического отделения, зуботехнической лаборатории	6	6	-
2. Знакомство с клиническими этапами изготовления съемных пластиночных протезов	6	6	-
3. Техника изготовления пластиночных протезов	36	-	36
4. Починка пластиночных протезов	24	-	24
Итого:	72	12	60

Распределение часов.

Всего 2 недели: 72 часов. 1 неделя: 36 часов при шестидневной работе.

1 день – 6 часов в кабинете с ортопедом

5 дней – практика по 6 часов

Если суббота не рабочая, то эти часы отрабатываются на неделе.

7. Требования к условиям допуска обучающихся к ПП по профилю специальности

ВД 2	Изготовление съёмных пластиночных протезов.
ПК 2.1	Изготавливать съёмные пластиночные протезы при частичном и полном отсутствии зубов.
ПК 2.2	Производить починку съёмных пластиночных протезов.

Студент должен знать:

1. Нормативные документы.
2. Объем и последовательность клинических и технических этапов.
3. Технологии изготовления объемных пластинчатых протезов.
4. Технологии починки различных видов протезов.
5. Правила работы в зуботехнической лаборатории.
6. Техника безопасности при работе с опасными веществами.

Студент должен уметь:

1. Самостоятельно работать с контролем непосредственного руководителя.
2. Изготавливать съёмные пластинчатые протезы.
3. Правильно работать с горелками и электроприборами.
4. Правильно расходовать материал для изготовления работ.
5. Заполнять отчетную и сопровождающую документацию.

8. Перечень практических манипуляций на производственной практике

- охрана труда и техника безопасности при работе в зуботехнической лабораториях, вспомогательных помещениях.
- средства индивидуальной и коллективной защиты от источников вредного действия на организм.
- профилактика инфекции, антисептическая обработка слепков. Вентиляция и ее значение.
- изготовление съёмного пластиночного протеза на верхнюю челюсть при частичном отсутствии зубов.
- изготовление съёмного пластиночного протеза на нижнюю челюсть при частичном отсутствии зубов.
- починка съёмного пластиночного протеза для верхней челюсти с линейным переломом базиса.
- починка съёмного пластиночного протеза для нижней челюсти с переносом кламмера и добавлением искусственного зуба.
- изготовление съёмных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов на верхнюю челюсть и/или на нижнюю челюсть с металлизированным базисом.

9. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы производственной практики по профилю специальности по профессиональному модулю ПМ.02. является приобретение практического опыта при овладении видом профессиональной деятельности **Изготовление съёмных пластиночных протезов**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

ВД 2	Изготовление съёмных пластиночных, несъёмных и бюгельных протезов.
ПК 2.1.	Изготавливать съёмные пластиночные протезы при частичном и полном отсутствии зубов.
ПК 2.2.	Производить починку съёмных пластиночных протезов.
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 4.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 9.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

10. Отчетная документация обучающегося по результатам III

В период прохождения производственной практики по профилю специальности по профессиональному модулю ПМ.02 обучающиеся обязаны вести документацию:

1. Дневник производственной практики по профилю специальности
2. Характеристика
3. Аттестационный лист оценки освоенных профессиональных компетенций

Вопросы для зачета по производственной (профессиональной) практике для студентов 2 курса, специальность «Стоматология ортопедическая»

1. Классификация съемных протезов и их характеристика.
2. Помещения зуботехнической лаборатории и их назначения.
3. Задачи протезирования. Показания и противопоказания к протезированию.
4. Виды стабилизаций зубного ряда.
5. Подготовка полости рта к протезированию. Оздоровительная и специальная подготовка.
6. Оттисчные материалы, классификация. Представители и их характеристика.
7. Требования к оттисковым и слепочным материалам.
8. Техника шлифовки и полировки съемного протеза.
9. Организация охраны труда в зуботехнических лабораториях.
10. Виды фиксации и стабилизации зубных протезов.
11. Техника постановки искусственных зубов. Подбор искусственных зубов.
12. Дать определение понятиям: окклюзии, боковой, передней, ЦО артикуляции.
13. Техника изготовления прикусного шаблона.
14. Техника изготовления десневых кламмеров-пеллотов.
15. Правила антисептической обработки протезов и слепков.
16. Техника безопасности при работе с паяльным аппаратом.
17. Техника безопасности при работе со спиртовкой.
18. Показания и противопоказания к протезированию съемными протезами.
19. Стадии набухания пластмассы. Методика работы с пластмассой. Факторы, влияющие на скорость набухания пластмассы.
20. Эластические слепочные материалы, классификация, свойства, состав, область применения.

21. Основные помещения зуботехнической лаборатории.
22. Классификация восков. Модификаторы.
23. Обратный способ гипсовки в кювету.
24. Прямой способ гипсовки в кювету.
25. Границы базиса протеза на верхнюю челюсть при частичном отсутствии зубов
26. Границы базиса протеза на нижнюю челюсть при частичном отсутствии зубов.
27. Правила техники безопасности при работе в зуботехнической лаборатории.
28. Починка протезов: приварка зуба и кламмера.
29. Требования к правильно изготовленному съемному протезу.
30. Положительные и отрицательные качества схемных протезов.
31. Ингибиторы, катализаторы, влияющие на скорость схватывания гипса, область применения.
32. Моделировочные материалы, классификация, свойства, область применения. .
33. Задачи протезирования.
34. Механизм полимеризации пластмасс холодного отверждения.
35. Техника безопасности при работе в зуботехнической лаборатории. Механизм полимеризации пластмасс горячего отверждения.
36. Имедиат протеза.
37. Граница нейтральной и клапанной зоны.
38. Методы фиксации протезов при полном отсутствии зубов.
39. Классификация оттисков, 2 способа изготовления индивидуальной ложки.
40. Пробы Гербста на нижнюю челюсть.
41. Припасовка ложек на верхней челюсти (проба Гербста).
42. Определение центрального соотношения челюстей при полном отсутствии зубов.
43. Ретрузивное положение нижней челюсти. Методы определения центрального соотношения челюстей.
44. Постановка зубов при прогеническом соотношении беззубых челюстей.
45. Постановка зубов при прогнатическом соотношении беззубых челюстей.
46. Постановка зубов по индивидуальным окклюзионным поверхностям.
47. Изготовление протезов с двухслойным базисом.
48. Анатомо-топографические особенности беззубой верхней челюсти.
49. Анатомо-топографические особенности беззубой нижней челюсти.
50. Каким требованиям должен отвечать восковой базис с прикусными валиками при полном отсутствии зубов.
51. Техника безопасности при работе с пластмассой.
52. Техника изготовления съемных каповых шин.
53. Изготовление протезов при локализованной патологической стертости зубов.
54. Каковы причины изменения цвета пластмассы в процессе изготовления пластмассового протеза.
55. Для чего проводится окантовка функционального слепка? Техника проведения окантовки.
56. Требования, предъявляемые к правильно изготовленному пластиночному протезу при полном отсутствии зубов.
57. Окончательная моделировка полного съемного протеза.
58. Техника гипсования модели в артикулятор.
59. Положительное и отрицательное качество съемных протезов.
60. Шлифовка и полировка съемного пластиночного протеза.
61. Починка съемных пластиночных протезов: линейный перелом.
62. Изолирование торуса всеми известными способами.
63. Классификация оттисков, два способа изготовления индивидуальной ложки...
64. Механизм полимеризации пластмасс холодного отверждения.
65. Техника безопасности при работе в зуботехнической лаборатории.

- 66. Механизм полимеризации пластмасс горячего отверждения.
- 67. Обратный способ гипсовки в кювету.
- 68. Прямой способ гипсовки в кювету.
- 69. Границы базиса протеза на верхнюю челюсть при полном отсутствии зубов.
- 70. Границы базиса протеза на нижнюю челюсть при полном отсутствии зубов.

ДНЕВНИК

производственной (профессиональной) практики

по _____

(раздел или наименование практики)

студента (ки) _____ курса _____ группы _____

отделения _____

(фамилия, имя, отчество)

Непосредственный

руководитель практики _____

(фамилия, имя, отчество)

Общий руководитель

практики _____

(фамилия, имя, отчество)

Методический руководитель

практики – преподаватель

колледжа _____

(фамилия, имя, отчество)

А. График прохождения практики

Дата начала и окончания практики	Наименование раздела или вида практики	Количество рабочих дней и часов	Место проведения	Примечание

Б. Дневник производственной практики

Дата	Содержание и объем выполненной работы	Оценка	Замечания и подпись руководителя практики

ХАРАКТЕРИСТИКА

на студента по окончании производственной (профессиональной) практики.

1. Ф.И.О. студента

2. Место и срок прохождения практики

3. Теоретическая подготовка и умение применять на практике полученные в колледже знания

4. Внешний вид

5. Проявление сущности и социальной значимости своей будущей профессии

6. Анализ работы студента – степень закрепления и усовершенствования практических навыков, овладения материалом, предусмотренным программой практики

7. Организация рабочего места с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности

8. Работа в коллективе и команде, общение с коллегами, руководством, пациентами

9. Заполнение медицинской документации

10. Дисциплина (перечислить, имеющие место нарушения дисциплины)

11. Индивидуальные особенности: добросовестность, инициативность, уравновешенность, отношение с коллегами и пациентами

12. Недостатки в работе

13. Участие в общественной жизни коллектива

14. Вид профессиональной деятельности **«Изготовление съемных пластиночных, несъемных и бюгельных протезов», «Изготовление съемных пластиночных протезов»** в соответствии с обозначенным программой (нужное подчеркнуть):

освоил (полностью, частично), не освоил.

15. Оценка работы по пятибалльной системе

«_____» _____ 20 ____ г.

Общий руководитель _____

Непосредственный руководитель _____

М.П.

Министерство здравоохранения Кировской области
КОГПОБУ «Кировский медицинский колледж»

Аттестационный лист

Производственная практика по Профессиональному модулю 02 «Изготовление съемных пластиночных, несъемных и бюгельных протезов» МДК 02.01 «Изготовление съемных пластиночных протезов».

Ф.И.Остудента _____

Группа _____

Сроки прохождения практики _____

ПК	Виды профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС-5 СПО	Уровень освоения – нужное подчеркнуть (заполняется руководителем практики)
ПК 2.1.	Изготавливать съемные пластиночные протезы при частичном и полном отсутствии зубов.	
	Отливка моделей для изготовления частичных и полных съёмных протезов	Освоил (полностью, частично), не освоил
	Изготовление съемного пластиночного протеза на нижнюю челюсть при частичном и полном отсутствии зубов.	Освоил (полностью, частично), не освоил
	Изготовление съемного пластиночного протеза на верхнюю челюсть и нижнюю челюсть при частичном и полном отсутствии зубов.	Освоил (полностью, частично), не освоил
ПК 2.2.	Производить починку съемных пластиночных протезов.	
	Изготовление съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов на верхнюю челюсть и/или на нижнюю челюсть с металлизированным базисом.	Освоил (полностью, частично), не освоил
Дата проведения	Подпись руководителя практики _____ (Расшифровка подписи)	М.П.

Результаты производственной практики (освоенные профессиональные компетенции):

ПК 2.1. Изготавливать съемные пластиночные протезы при частичном и полном отсутствии зубов.

ПК 2.2. Производить починку съемных пластиночных протезов.

Освоил / не освоил (нужное подчеркнуть)

Оценки:

1. Практическая работа –
2. Документация (ведение дневника, карты)
—
3. Аттестация (дифференцированный зачет)
—

Руководитель практики от КОГПОБУ
«КМК» _____ (Ф.И.О,
подпись)

Дата _____

ЕДИНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К СТУДЕНТАМ.

1. Каждый студент должен иметь чистый халат, колпак, сменную обувь, аккуратную прическу. Ногти должны быть коротко острижены.
2. Строго выполнять правила внутреннего распорядка в МО. Соблюдать трудовую дисциплину, технику безопасности.
3. Студенты должны работать строго по графику, составленному из расчета рабочего дня для среднего медработника – 6 часов; пропущенные даже по уважительной причине дни, часы отрабатываются во вне рабочее время.
4. Студент должен бережно относиться к медицинскому оборудованию, инструментарию и медикаментам.
5. Студенты должны быть вежливыми с сотрудниками, с пациентами и их родственниками.
6. Выполнить программу практики. Овладеть в полном объеме практическими навыками, предусмотренными программой.
7. Студенты ежедневно и аккуратно должны вести дневник практики (дневник ПП):
 - а) что видел, что наблюдал,
 - б) что было им сделано самостоятельно или под руководством непосредственного руководителя;
8. Ежедневно студент совместно с непосредственным руководителем практики подводит итоги проведенной работы и получает оценку.
9. По окончании практики студент составляет отчет (итог дня).
10. По возвращении в колледж студент сдает дневник ПП, характеристику, заверенную печатью МО в учебную часть.

УКАЗАНИЯ ПО ВЕДЕНИЮ ДНЕВНИКА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1. Дневник ведется в толстой тетради, отдельно по каждому разделу практики.
2. В начале дневника заполняется график прохождения всех разделов производственной практики по датам и количеству дней, в соответствии с программами практики.
3. Дневник (форма дневника прилагается) ведется на развернутом листе.
4. Ежедневно в графе «Содержание и объем проведенной работы» регистрируется вся проведенная работа студента в соответствии с программой практики с указанием непосредственного руководителя. Также заполняется подробное описание способов применения манипуляций и медтехники, описания приборов и то, что студент наблюдал в течение дня.

ПРИМЕЧАНИЕ: подробное описание впервые проведенных перечисленных работ разрешается проводить в отдельной тетради, являющейся неотъемлемым приложением дневника. В этом случае в дневнике регистрируется проделанная работа и указывается, что подробное описание той или иной работы помещено в приложении дневника (с указанием страницы).

5. Записанные ранее в дневнике методики, манипуляции и т.д. повторно не описываются, указывается лишь число проведенных работ и наблюдений в течение дня практики.
6. В записях в дневнике следует четко выделить: что видел и наблюдал студент; что им было проделано самостоятельно.
7. Ежедневно студент- практикант совместно с непосредственным руководителем практики подводит цифровые итоги проведенных работ.
8. При выставлении оценки по пятибалльной системе учитывается количество и качество проделанных практических работ, правильность и полнота описания впервые проводимых в период данной практики манипуляций, наблюдений и т.д., знание материала, изложенного в дневнике, четкость, аккуратность. Оценка выставляется ежедневно непосредственным руководителем практики.
9. В графе «Замечания и подпись руководителя практики» записываются указания по ведению дневника, дается оценка качества проведенной практикантом самостоятельной работы.

10. По окончании практики по данной дисциплине студент составляет отчет о проделанной практике. Отчет по итогам практики состоит из 2 разделов: текстовый и цифровой.
- В цифровой отчет включается количество проведенных за весь период практики самостоятельных практических работ, предусмотренных программой практики. Цифры, включенные в отчет, должны соответствовать сумме цифр, указанных в дневнике. В текстовом отчете студент отмечает положительные и отрицательные стороны практики. Какие дополнительные знания и навыки получены им во время практики. Предложения по улучшению теоретической и практической подготовки в колледже по организации и методике проведения практики.

Министерство здравоохранения РФ
Министерство здравоохранения Кировской области
КОГПОБУ «Кировский медицинский колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

производственной (профессиональной) практики

**ПМ 02. «Изготовление съемных пластиночных, несъемных
и бюгельных протезов»,**

МДК 02.02. «Изготовление несъемных протезов»

Специальность 31.02.05 «Стоматология ортопедическая»

II курс

Квалификация: Зубной техник

Срок обучения: 1 г. 10 мес.

2025г.

ОДОБРЕНО

Цикловой методической комиссией
Профессиональной подготовки
Стоматологического профиля
Протокол № ____ от _____ 20__ г.
Председатель ЦМК _____

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УПР
_____ Кошечева Е.В.
« ____ » _____ 20__ г.

Рабочая программа производственной практики по профилю специальности разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 6.07.2022 № 531 (ФГОС-5) 31.02.05 «Стоматология ортопедическая» и рабочей программы профессионального модуля ПМ 02 «Изготовление съемных пластиночных, несъемных и бюгельных протезов МДК 02.02 «Изготовления несъемных протезов».

Данная программа является руководством для организации, управления и контроля практики со стороны руководителей практики: преподавателей медицинского колледжа и представителей зуботехнических лабораторий.

Рабочая программа служит предписанием для студентов медицинского колледжа специальности «Стоматология ортопедическая» по освоению и аттестации различных видов практической деятельности, входящих в междисциплинарный комплекс МДК 02.02 «Изготовления несъемных протезов».

Составитель: Балдин П.В., преподаватель ортопедической стоматологии КОГПОБУ «Кировский медицинский колледж».

Рецензент: Кошечева Е.В., зам. директора по учебно-производственной работе Е.В. Кошечева

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа производственной практики по профилю специальности профессионального модуля ПМ 02. МДК 02.02 «Изготовление несъемных протезов» являются частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС-5) для специальностей среднего профессионального образования: 31.02.05. Стоматология ортопедическая в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): «Изготовление съемных пластиночных, несъемных и бюгельных протезов» и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.3. Изготавливать различные виды несъемных протезов с учетом индивидуальных особенностей пациента.

Производственная практика (ПП) студентов зуботехнических отделений по изготовлению съемных пластиночных протезов проводится в третьем семестре и является органической частью учебного процесса.

Во время 72ч (2 недели) практики в медицинских организациях, студенты получают представление об организации работы стоматологического учреждения, организации труда врача-ортопеда; знакомятся с работой сотрудников зуботехнической лаборатории.

Присутствуя на врачебном приеме вместе с непосредственным руководителем практики, студенты приобретают понятие о клинических этапах протезирования пациентов.

В зуботехнической лаборатории практиканты приобретают навыки обращения со стоматологическими материалами. Под контролем непосредственного руководителя и с его помощью практиканты изготавливают съемные частичные пластиночные протезы, одиночные коронки и мостовидные протезы простейших конструкций, занимаются починкой протезов.

1. Цели и задачи производственной практики.

- С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся, в ходе освоения профессионального модуля, должен **иметь практический опыт:**
- изготовления пластмассовых несъемных зубных протезов, изготовления зуба пластмассового простого, изготовления коронки пластмассовой;
- изготовления штампованно-паяных несъемных зубных протезов, изготовления штампованной коронки, изготовления спайки;
- изготовления литых несъемных зубных протезов без облицовки, изготовления коронки цельнолитой, изготовления зуба литого металлического в несъемной конструкции протеза;
- изготовления литых несъемных зубных протезов с облицовкой, изготовлении коронки металлоакриловой на цельнолитом каркасе, изготовления зуба металлоакрилового, изготовления зуба металлокерамического, изготовления коронки металлокерамической (фарфоровой);
- изготовления штифтовой конструкции, восстановительных вкладок и виниров;
- изготовления несъемной конструкции, коронки с фрезерными элементами

3. Формы проведения программы производственной практики по профилю специальности по профессиональному модулю

Производственная практика по профилю специальности по профессиональному модулю проводится в форме практической деятельности обучающихся под непосредственным руководством и контролем руководителей производственной практики от организаций, осуществляющих медицинскую деятельность, и методического руководителя – преподавателя профессионального модуля. Приказом по учебному

заведению назначаются методические руководители практики. На каждую базу оформляется путевка (ф. №4). Учебное заведение назначает ответственного из числа студентов, которому выдается соответствующая методическая документация. По прибытию студентов на места практики издается приказ по МО, которым назначается общий и непосредственные руководители.

4. Требования к условиям допуска обучающихся к производственной практике

Обязательным условием допуска к производственной практике является освоение программы теоретического курса, выполнение программы учебной практики МДК 02.02. «Изготовление несъемных протезов» по специальности 31.02.05. Стоматология ортопедическая, предусмотренных ФГОС-5, иметь **первоначальный практический опыт** изготовления несъёмных протезов.

Перед направлением на производственную практику студент должен иметь документ, подтверждающий процедуру прохождения **медицинского осмотра**. Студенты получают путевку на производственную практику в стоматологическое учреждение.

Перед производственной практикой со студентами, методическими, общими и непосредственными руководителями проводится установочное собрание, на которой студенты знакомятся с основными требованиями, программой, графиком производственной практики и необходимой документацией. В период прохождения практики студенты знакомятся со структурой организации, правилами внутреннего распорядка, получают **инструктаж по охране труда, противопожарной и инфекционной безопасности**. Студенты обязаны подчиняться правилам внутреннего трудового распорядка МО и строго соблюдать технику безопасности, санитарно-противоэпидемический режим.

5. Место и время проведения производственной практики

Производственная практика по профилю специальности по профессиональному модулю ПМ.02. проводится в зуботехнических лабораториях на базах практической подготовки КОГПОБУ «Кировский медицинский колледж». Время прохождения производственной практики определяется графиком учебного процесса и расписанием занятий.

Продолжительность рабочего времени обучающихся при прохождении производственной практики – 72 академических часа в неделю. На обучающихся, проходящих производственную практику на базах практической подготовки, распространяются правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка, действующие на базе практической подготовки.

6. Виды работ и распределение часов на производственной практике

За период ПП студент обязан самостоятельно выполнить следующие минимальные объемы работ.

- изготовления литых несъемных зубных протезов с облицовкой, изготовлении коронки металлоакриловой на цельнолитом каркасе, изготовления зуба металлоакрилового, изготовления зуба металлокерамического, изготовления коронки металлокерамической (фарфоровой);
- изготовления штифтовой конструкции, восстановительных вкладок и виниров;

<i>Наименование работ</i>	<i>Кол-во</i>
1. изготовление пластмассовых несъемных зубных протезов, изготовления зуба пластмассового простого, изготовления коронки пластмассовой;	4-5
2. изготовление штампованно-паяных несъемных зубных протезов, изготовления штампованной коронки, изготовления спайки;	5-6

3. изготовление литых несъемных зубных протезов без облицовки, изготовления коронки цельнолитой, изготовления зуба литого металлического в несъемной конструкции протеза;	2-3
4 изготовление литых несъемных зубных протезов с облицовкой, изготовлении коронки металлоакриловой на цельнолитом каркасе, изготовления зуба металлоакрилового, изготовления зуба металлокерамического,	2-3
5 изготовление штифтовой конструкции, восстановительных вкладок и виниров;	1

ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМЫ И РАСПРЕДЕЛЕНИЯ ЧАСОВ ПРАКТИКИ.

<i>Наименование тем</i>	<i>Количество часов</i>		
	<i>Всего</i>	<i>Клинич.</i>	<i>Лабор.</i>
1. Организация работы МО, ортопедического отделения, зуботехнической лаборатории	6	6	-
2. Знакомство с клиническими этапами изготовления несъемных протезов	6	6	-
3. Техника изготовления несъемных протезов	36	-	60
Итого:	72	12	60

Распределение часов.

Всего 2 недели: 72 часов. 1 неделя: 36 часов при шестидневной работе.

1 день – 6 часов в кабинете с ортопедом

5 дней – практика по 6 часов

Если суббота не рабочая, то эти часы отрабатываются на неделе.

7. Требования к условиям допуска обучающихся к ПП по профилю специальности

ВД 2	Изготовление несъёмных протезов.
ПК 2..	Изготавливать различные виды несъемных протезов с учетом индивидуальных особенностей пациента

Студент должен знать:

- нормативные документы.
- объем и последовательность клинических и технических этапов.
- способы и особенности изготовления разборных моделей челюстей;
- клинико-лабораторные этапы и технология изготовления пластмассовых несъемных зубных протезов;
- клинико-лабораторные этапы и технология изготовления штампованных коронок и штампованно-паяных мостовидных зубных протезов;
- клинико-лабораторные этапы и технология изготовления цельнолитых коронок и мостовидных зубных протезов;
- клинико-лабораторные этапы и технология изготовления цельнолитых коронок и мостовидных зубных протезов с пластмассовой облицовкой;
- технологические этапы изготовления металлокерамических зубных протезов;
- назначение, виды и технологические этапы изготовления культевых штифтовых конструкций восстановительных вкладок, виниров;
- клинико - лабораторные этапы изготовления цельнокерамических протезов;
- принципы работы системы автоматизированного проектирования и изготовления зубных протезов;
- правила работы в зуботехнической лаборатории.
- техника безопасности при работе с опасными веществами.

Студент должен уметь:

- проводить оценку оттиска;
- фиксировать гипсовые модели в окклюдатор и артикулятор;
- моделировать восковые конструкции несъемных зубных протезов;
- изготавливать литниковую систему и подготавливать восковые композиции зубных протезов к литью;
- припасовывать на рабочую модель и обрабатывать каркас несъемного зубного протеза;
- изготавливать пластмассовую и керамическую облицовку несъемного зубного протеза;
- проводить окончательную обработку несъемных зубных протезов;
- самостоятельно работать с контролем непосредственного руководителя.
- изготавливать несъемные протезы.
- правильно работать с горелками и электроприборами.
- правильно расходовать материал для изготовления работ.
- заполнять отчетную и сопровождающую документацию.

8. Перечень практических манипуляций на производственной практике

- охрана труда и техника безопасности при работе в зуботехнической лабораториях, вспомогательных помещениях.
- средства индивидуальной и коллективной защиты от источников вредного действия на организм.
- профилактика инфекции, антисептическая обработка слепков. Вентиляция и ее значение.
- изготовления пластмассовых несъемных зубных протезов, изготовления зуба пластмассового простого, изготовления коронки пластмассовой;
- изготовления штампованно-паяных несъемных зубных протезов, изготовления штампованной коронки, изготовления спайки;
- изготовления литых несъемных зубных протезов без облицовки, изготовления коронки цельнолитой, изготовления зуба литого металлического в несъемной конструкции протеза;

- изготовления литых несъемных зубных протезов с облицовкой, изготовлении коронки металлоакриловой на цельнолитом каркасе, изготовления зуба металлоакрилового, изготовления зуба металлокерамического, изготовления коронки металлокерамической (фарфоровой);
- изготовления штифтовой конструкции, восстановительных вкладок и виниров;

9. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы производственной практики по профилю специальности по профессиональному модулю ПМ.02. является приобретение практического опыта при овладении видом профессиональной деятельности **Изготовление несъемных протезов**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

ВД 2	Изготовление съёмных пластиночных, несъёмных и бюгельных протезов.
ПК 2.3.	Изготавливать различные виды несъемных протезов с учетом индивидуальных особенностей пациента.
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 4.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 9.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

10. Отчетная документация обучающегося по результатам ПП

В период прохождения производственной практики по профилю специальности по профессиональному модулю ПМ.02 обучающиеся обязаны вести документацию:

4. Дневник производственной практики по профилю специальности
5. Характеристика
6. Аттестационный лист оценки освоенных профессиональных компетенций

Вопросы для зачета по производственной (профессиональной) практике для студентов 2 курса, специальность «Стоматология ортопедическая»

1. Перечислите положительные качества несъемных протезов.
2. Перечислите отрицательные качества несъемных протезов.
3. Перечислите требования, предъявляемые к правильно изготовленной металлической штампованной коронке.

4. Перечислите этапы изготовления штампованной металлической коронки.
5. Перечислите этапы изготовления мостовидного протеза.
6. Перечислите этапы изготовления пластмассовой коронки. Методика препарирования зуба под пластмассовую коронку.
7. Перечислите противопоказания и недостатки пластмассовых коронок.
8. Перечислите этапы изготовления облицовочной коронки по Белкину. Методика обработки зуба под коронку.
9. Перечислите и нарисуйте основные виды уступов, которые применяются при изготовлении несъемных протезов.
10. Классификация Блека дефектов коронковой части зуба.
11. Техника изготовления металлической вкладки. Прямой метод.
12. Техника изготовления металлической вкладки. Косвенный метод.
13. Техника изготовления вкладки из керамики. Прямой метод.
14. Техника изготовления вкладки из керамики. Косвенный метод.
15. Техника изготовления цельнолитых коронок.
16. Перечислите требования, предъявляемые к правильно изготовленному штифтовому зубу.
17. Техника изготовления штифтового зуба по Логану.
18. Техника изготовления простого штифтового зуба из пластмассы.
19. Техника изготовления простой штифтовой культевой вкладки
20. Техника изготовления разборной штифтовой вкладки.
21. Помещения зуботехнической лаборатории и их назначения.
22. Подготовка полости рта к протезированию. Оздоровительная и специальная подготовка.
23. Оттисчные материалы, классификация. Представители и их характеристика.
24. Классификация видов несъемных протезов. Техника изготовления съемных мостовидных протезов.
25. Требования к оттисчным и слепочным материалам.
26. Организация охраны труда в зуботехнических лабораториях.
27. Техника постановки искусственных зубов. Подбор искусственных зубов.
28. Техника изготовления десневых кламмеров-пеллотов.
29. Правила антисептической обработки протезов и слепков.
30. Техника безопасности при работе с паяльным аппаратом.
31. Техника безопасности при работе со спиртовкой.
32. Эластические слепочные материалы, классификация, свойства, состав, область применения.
33. Основные помещения зуботехнической лаборатории.
34. Классификация восков. Модификаторы.
35. Правила техники безопасности при работе в зуботехнической лаборатории.
36. ТБ при работе в специальных помещениях (пояльная, литейная, поляризирующая, полировочная).
37. Правила обращения с материалами, способами быть источника вредного действия на организм (кислоты, щелочи, эфиры, бензин, расплавленные или горючие сплавы, открытое пламя) способы хранения этих материалов.
38. Задачи протезирования.
39. Механизм полимеризации пластмасс горячего отверждения.

ДНЕВНИК

производственной (профессиональной) практики

по _____

(раздел или наименование практики)

студента (ки) _____ курса _____ группы _____

отделения _____

(фамилия, имя, отчество)

Непосредственный

руководитель практики _____

(фамилия, имя, отчество)

Общий руководитель

практики _____

(фамилия, имя, отчество)

Методический руководитель

практики – преподаватель

колледжа _____

(фамилия, имя, отчество)

А. График прохождения практики

Дата начала и окончания практики	Наименование раздела или вида практики	Количество рабочих дней и часов	Место проведения	Примечание

Б. Дневник производственной практики

Дата	Содержание и объем выполненной работы	Оценка	Замечания и подпись руководителя практики

ХАРАКТЕРИСТИКА

на студента по окончании производственной (профессиональной) практики.

1. Ф.И.О. студента

2. Место и срок прохождения практики

3. Теоретическая подготовка и умение применять на практике полученные в колледже знания

4. Внешний вид

5. Проявление сущности и социальной значимости своей будущей профессии

6. Анализ работы студента – степень закрепления и усовершенствования практических навыков, овладения материалом, предусмотренным программой практики

7. Организация рабочего места с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности

8. Работа в коллективе и команде, общение с коллегами, руководством, пациентами

9. Заполнение медицинской документации

10. Дисциплина (перечислить, имеющие место нарушения дисциплины)

11. Индивидуальные особенности: добросовестность, инициативность, уравновешенность, отношение с коллегами и пациентами

12. Недостатки в работе

13. Участие в общественной жизни коллектива

14. Вид профессиональной деятельности **«Изготовление съемных пластиночных, несъемных и бюгельных протезов», «Изготовление несъемных протезов»** в соответствии с обозначенным программой (нужное подчеркнуть):

освоил (полностью, частично), не освоил.

15. Оценка работы по пятибалльной системе

«_____» _____ 20 ____ г.

Общий руководитель _____

Непосредственный руководитель _____

М.П.

Министерство здравоохранения Кировской области

КОГПОБУ «Кировский медицинский колледж»

Аттестационный лист

**Производственная практика по ПМ 02 «Изготовление съемных
пластинчатых, несъемных и бюгельных протезов» МДК 02.02.**

«Изготовление несъемных протезов». Курс 2

Ф.И.О.студента _____

Группа _____

Сроки прохождения практики _____

ПК	Виды профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС-5 СПО	Уровень освоения – нужное подчеркнуть (заполняется руководителем практики)
ПК 2.3.	Изготавливать различные виды несъемных протезов с учетом индивидуальных особенностей пациента.	
	Отливка моделей для изготовления несъемных протезов	Освоил (полностью, частично), не освоил
	Изготавливать пластмассовые коронки и мостовидные протезы.	Освоил (полностью, частично), не освоил
	Изготавливать штампованные металлические коронки и штампованно-паяные мостовидные	Освоил (полностью, частично), не освоил
	Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы.	Освоил (полностью, частично), не освоил
	Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы с облицовкой.	Освоил (полностью, частично), не освоил
Дата проведен ия	Подпись руководителя практики (Расшифровка подписи)	М.П.

Результаты производственной практики (освоенные профессиональные компетенции):

ПК 2.3. Изготавливать различные виды несъемных протезов с учетом индивидуальных особенностей пациента.

Освоил / не освоил (нужное подчеркнуть)

Оценки:

Практическая работа –

Документация (ведение дневника, карты) –

Аттестация (дифференцированный зачет) –

Руководитель практики от КОГПОБУ

«КМК» _____ (Ф.И.О,
подпись)

Дата _____

ЕДИНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К СТУДЕНТАМ.

1. Каждый студент должен иметь чистый халат, колпак, сменную обувь, аккуратную прическу. Ногти должны быть коротко острижены.
2. Строго выполнять правила внутреннего распорядка в МО. Соблюдать трудовую дисциплину, технику безопасности.
3. Студенты должны работать строго по графику, составленному из расчета рабочего дня для среднего медработника – 6 часов; пропущенные даже по уважительной причине дни, часы отрабатываются во вне рабочее время.
4. Студент должен бережно относиться к медицинскому оборудованию, инструментарию и медикаментам.
5. Студенты должны быть вежливыми с сотрудниками, с пациентами и их родственниками.
6. Выполнить программу практики. Овладеть в полном объеме практическими навыками, предусмотренными программой.
7. Студенты ежедневно и аккуратно должны вести дневник практики (дневник ПП):
 - а) что видел, что наблюдал,
 - б) что было им сделано самостоятельно или под руководством непосредственного руководителя;
8. Ежедневно студент совместно с непосредственным руководителем практики подводит итоги проведенной работы и получает оценку.
9. По окончании практики студент составляет отчет (итог дня).
10. По возвращении в колледж студент сдает дневник ПП, характеристику, заверенную печатью МО в учебную часть.

УКАЗАНИЯ ПО ВЕДЕНИЮ ДНЕВНИКА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

11. Дневник ведется в толстой тетради, отдельно по каждому разделу практики.
12. В начале дневника заполняется график прохождения всех разделов производственной практики по датам и количеству дней, в соответствии с программами практики.
13. Дневник (форма дневника прилагается) ведется на развернутом листе.
14. Ежедневно в графе «Содержание и объем проведенной работы» регистрируется вся проведенная работа студента в соответствии с программой практики с указанием непосредственного руководителя. Также заполняется подробное описание способов применения манипуляций и медтехники, описания приборов и то, что студент наблюдал в течение дня.

ПРИМЕЧАНИЕ: подробное описание впервые проведенных перечисленных работ разрешается проводить в отдельной тетради, являющейся неотъемлемым приложением дневника. В этом случае в дневнике регистрируется проделанная работа и указывается, что подробное описание той или иной работы помещено в приложении дневника (с указанием страницы).

15. Записанные ранее в дневнике методики, манипуляции и т.д. повторно не описываются, указывается лишь число проведенных работ и наблюдений в течение дня практики.
16. В записях в дневнике следует четко выделить: что видел и наблюдал студент; что им было проделано самостоятельно.
17. Ежедневно студент -практикант совместно с непосредственным руководителем практики подводит цифровые итоги проведенных работ.
18. При выставлении оценки по пятибалльной системе учитывается количество и качество проделанных практических работ, правильность и полнота описания впервые проводимых в период данной практики манипуляций, наблюдений и т.д., знание материала, изложенного в дневнике, четкость, аккуратность. Оценка выставляется ежедневно непосредственным руководителем практики.
19. В графе «Замечания и подпись руководителя практики» записываются указания по ведению дневника, дается оценка качества проведенной практикантом самостоятельной работы.

20. По окончании практики по данной дисциплине студент составляет отчет о проделанной практике. Отчет по итогам практики состоит из 2 разделов: текстовый и цифровой.
- В цифровой отчет включается количество проведенных за весь период практики самостоятельных практических работ, предусмотренных программой практики. Цифры, включенные в отчет, должны соответствовать сумме цифр, указанных в дневнике. В текстовом отчете студент отмечает положительные и отрицательные стороны практики. Какие дополнительные знания и навыки получены им во время практики. Предложения по улучшению теоретической и практической подготовки в колледже по организации и методике проведения практики.

Министерство здравоохранения РФ
Министерство здравоохранения Кировской области
КОГПОБУ «Кировский медицинский колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**производственной (профессиональной) практики
по ПМ 02. Изготовление съемных пластиночных, несъемных и
бюгельных протезов,
МДК 02.03 Изготовление бюгельных протезов.**

Специальность 31.02.05 Стоматология ортопедическая

II курс

Квалификация: Зубной техник

Срок обучения: 1 г. 10 мес.

2025г.

ОДОБРЕНО

Цикловой методической комиссией
Профессиональной подготовки
Стоматологического профиля
Протокол № ____ от _____ 2025 г.
Председатель ЦМК _____

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УПР
_____ Кошечева Е.В.
« ____ » _____ 2025 г.

Рабочая программа производственной практики по профилю специальности разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 6.07.2022 № 531 (ФГОС-5) 31.02.05 «Стоматология ортопедическая» и рабочей программы профессионального модуля ПМ 02 «Изготовление съемных пластиночных, несъемных и бюгельных протезов» МДК 02.03 «Изготовление бюгельных протезов».

Данная программа является руководством для организации, управления и контроля практики со стороны руководителей практики: преподавателей медицинского колледжа и представителей зуботехнических лабораторий.

Рабочая программа служит предписанием для студентов медицинского колледжа специальности «Стоматология ортопедическая» по освоению и аттестации различных видов практической деятельности, входящих в междисциплинарный комплекс МДК 02.03 «Изготовление бюгельных протезов».

Составитель: Балдин П.В., преподаватель ортопедической стоматологии КОГПОБУ «Кировский медицинский колледж».

Рецензент: Кошечева Е.В., зам. директора по учебно-производственной работе Е.В. Кошечева

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа производственной практики по профилю специальности профессионального модуля ПМ 02. МДК 02.03. «Изготовление бюгельных протезов» являются частью рабочей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС-5) для специальностей среднего профессионального образования: 31.02.05. Стоматология ортопедическая в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): «Изготовление съемных пластиночных, несъемных и бюгельных протезов» и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.4. Изготавливать литые бюгельные зубные протезы.

Производственная практика (ПП) студентов зуботехнических отделений по изготовлению съемных пластиночных протезов проводится в третьем семестре и является органической частью учебного процесса.

Во время семидесяти двух часов (2 недели) практики в медицинских организациях, студенты получают представление об организации работы стоматологического учреждения, организации труда врача-ортопеда; знакомятся с работой сотрудников зуботехнической лаборатории.

Присутствуя на врачебном приеме вместе с непосредственным руководителем практики, студенты приобретают понятие о клинических этапах протезирования пациентов.

В зуботехнической лаборатории практиканты приобретают навыки обращения со стоматологическими материалами. Под контролем непосредственного руководителя и с его помощью практиканты изготавливают бюгельные зубные протезы.

1. Цели и задачи производственной практики.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся, в ходе освоения профессионального модуля, должен **иметь практический опыт:**

1. работы с современными зуботехническими материалами с учетом соблюдения техники безопасности при воздействии профессиональных вредностей;
2. изготовления литых бюгельных протезов с кламмерной системой фиксации

3. Формы проведения программы производственной практики по профилю специальности по профессиональному модулю

Производственная практика по профилю специальности по профессиональному модулю проводится в форме практической деятельности обучающихся под непосредственным руководством и контролем руководителей производственной практики от организаций, осуществляющих медицинскую деятельность, и методического руководителя – преподавателя профессионального модуля. Приказом по учебному заведению назначаются методические руководители практики. На каждую базу оформляется путевка (ф. №4). Учебное заведение назначает ответственного из числа студентов, которому выдается соответствующая методическая документация. По прибытию студентов на места практики издается приказ по МО, которым назначается общий и непосредственные руководители.

4. Требования к условиям допуска обучающихся к производственной практике

Обязательным условием допуска к производственной практике является освоение программы теоретического курса, выполнение программы учебной практики МДК 02.03. «Изготовление бюгельных зубных протезов» по специальности 31.02.05. Стоматология ортопедическая, предусмотренных ФГОС-5, иметь **первоначальный практический опыт** изготовления бюгельных протезов.

Перед направлением на производственную практику студент должен иметь документ, подтверждающий процедуру прохождения **медицинского осмотра**. Студенты получают

путевку на производственную практику в стоматологическое учреждение.

Перед производственной практикой со студентами, методическими, общими и непосредственными руководителями проводится установочное собрание, на которой студенты знакомятся с основными требованиями, программой и графиком производственной практики и необходимой документацией. В период прохождения практики студенты знакомятся со структурой организации, правилами внутреннего распорядка, получают **инструктаж по охране труда, противопожарной и инфекционной безопасности**. Студенты обязаны подчиняться правилам внутреннего трудового распорядка МО и строго соблюдать технику безопасности, санитарно-противоэпидемический режим.

5. Место и время проведения производственной практики

Производственная практика по профилю специальности по профессиональному модулю ПМ.02. проводится в зуботехнических лабораториях на базах практической подготовки КОГПОБУ «Кировский медицинский колледж». Время прохождения производственной практики определяется графиком учебного процесса и расписанием занятий.

Продолжительность рабочего времени обучающихся при прохождении производственной практики – 72 академических часа в неделю. На обучающихся, проходящих производственную практику на базах практической подготовки, распространяются правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка, действующие на базе практической подготовки.

6. Виды работ и распределение часов на производственной практике

За период ПП студент обязан самостоятельно выполнить следующие минимальные объемы работ.

<i>Наименование работ</i>	<i>Количество</i>
1. Изготовление бюгельных протезов с кламмерной системой фиксации.	2-4
2. Изготовление шинирующих бюгельных протезов	2-4
3. Изготовление бюгельных протезов с замковой фиксации.	2
4. Технология процесса литья бюгельных протезов.	2

ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМЫ И РАСПРЕДЕЛЕНИЯ ЧАСОВ ПРАКТИКИ.

<i>Наименование тем</i>	<i>Количество часов</i>		
	<i>Всего</i>	<i>Клинич.</i>	<i>Лабор.</i>
1. Организация работы ЛПУ, ортопедического отделения, зуботехнической лаборатории	6	6	-
2. Знакомство с клиническими этапами изготовления съемных пластиночных и несъемных протезов	6	6	-
3. Техника изготовления бюгельных протезов	36	-	36
4. Починка бюгельных протезов (перебазировка)	24	-	24
Итого:	72	12	60

Распределение часов.

Всего 2 недели: 72 часов. 1 неделя: 36 часов при шестидневной работе.

1 день – 6 часов в кабинете с ортопедом

5 дней – практика по 6 часов

Если суббота не рабочая, то эти часы отрабатываются на неделе.

7. Требования к условиям допуска обучающихся к ПП по профилю специальности

ВД 2	Изготовление съёмных пластиночных, несъёмных и бюгельных протезов.
ПК 2.4.	Изготавливать литые бюгельные зубные протезы.

Студент должен знать:

- Нормативные документы.
- Объем и последовательность клинических и технических этапов.
- принципы и технологии работы на фрезерно-параллелометрическом станке;
- организация литейного производства в ортопедической стоматологии;
- виды и конструктивные особенности бюгельных зубных протезов;
- способы фиксации бюгельных зубных протезов;
- клинико - лабораторные этапы и технология изготовления бюгельных зубных протезов;
- технология дублирования и получения огнеупорной модели;
- планирование и моделирование восковой композиции каркаса бюгельного зубного протеза;
- правила обработки и припасовки каркаса бюгельного зубного протеза на рабочую модель
- Правила работы в зуботехнической лаборатории.
- Техника безопасности при работе с опасными веществами.

Студент должен уметь:

- проводить параллелометрию гипсовых моделей;
- моделировать элементы каркаса бюгельного зубного протеза;
- изготавливать литниковую систему бюгельного зубного протеза;
- припасовывать каркас бюгельного зубного протеза на гипсовую модель и проводить его обработку;
- проводить постановку зубов при изготовлении бюгельного зубного протеза, заменять воск на пластмассу;
- проводить окончательную обработку бюгельного зубного протеза;

8. Перечень практических манипуляций на производственной практике

- охрана труда и техника безопасности при работе в зуботехнической лабораториях, вспомогательных помещениях;
- средства индивидуальной и коллективной защиты от источников вредного действия на организм;
- профилактика инфекции, антисептическая обработка слепков. Вентиляция и ее значение;
- изготовление бюгельного протеза на верхнюю челюсть при частичном отсутствии зубов;
- изготовление бюгельного протеза на нижнюю челюсть при частичном отсутствии зубов;
- починка бюгельного протеза для верхней челюсти с переломом базиса;
- починка бюгельного протеза для нижней челюсти с добавлением искусственного зуба;
- изготовление бюгельных протезов при частичном отсутствии зубов на верхнюю челюсть и/или на нижнюю челюсть с цельнолитым базисом.

9. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы производственной практики по профилю специальности по профессиональному модулю ПМ.02. является приобретение практического опыта при овладении видом профессиональной деятельности **Изготовление бюгельных протезов**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

ВД 2	Изготовление съёмных пластиночных, несъёмных и бюгельных протезов.

ПК 2.4	Изготавливать литые зубные бюгельные протезы
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 4.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 9.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

10. Отчетная документация обучающегося по результатам III

В период прохождения производственной практики по профилю специальности по профессиональному модулю ПМ.02 обучающиеся обязаны вести документацию:

1. Дневник производственной практики по профилю специальности
2. Характеристика
3. Аттестационный лист оценки освоенных профессиональных компетенций

Вопросы для зачета по производственной (профессиональной) практике для студентов 2 курса, специальность «Стоматология ортопедическая»

1. Классификация съемных протезов и их характеристика. (бюгельных).
2. Помещения зуботехнической лаборатории и их назначения.
3. Задачи протезирования. Показания и противопоказания к протезированию.
4. Виды стабилизаций зубного ряда.
5. Подготовка полости рта к протезированию. Оздоровительная и специальная подготовка.
6. Техника изготовления съемных мостовидных протезов.
7. Требования к оттискным и слепочным материалам.
8. Техника шлифовки и полировки бюгельного протеза.
9. Изготовление модели, виды моделей.
10. Организация охраны труда в зуботехнических лабораториях.
11. Виды фиксации и стабилизации зубных протезов.
12. Техника постановки искусственных зубов. Подбор искусственных зубов.
13. Дать определение понятиям: окклюзии, боковой, передней, ЦО артикуляции.
14. Техника изготовления прикусного шаблона.
15. Техника изготовления десневых кламмеров-пеллотов.

16. Правила антисептической обработки протезов и слепков.
17. Техника безопасности при работе с паяльным аппаратом.
18. Техника безопасности при работе со спиртовкой.
19. Показания и противопоказания к протезированию съёмными протезами.
20. Методика получения двухслойного слепка из силиконовых металлов. 2 способа
21. Стадии набухания пластмассы. Методика работы с пластмассой. Факторы, влияющие на скорость набухания пластмассы.
22. Основные помещения зуботехнической лаборатории.
23. Классификация восков. Модификаторы.
24. Обратный способ гипсовки в кювету.
25. Прямой способ гипсовки в кювету.
26. Границы базиса протеза на верхнюю челюсть (каркаса).
27. Границы базиса протеза на нижнюю челюсть (каркаса).
28. Правила техники безопасности при работе в зуботехнической лаборатории.
29. Основные свойства зуботехнических материалов. Общие требования к основным и вспомогательным материалам.
30. Шлифующие и полирующие материалы, представление естественного и искусственного абразивного материалов, их характеристика.
31. Починка протезов: приварка зуба и перебазировка.
32. Требования к правильно изготовленному бюгельному протезу.
33. Положительные и отрицательные качества бюгельных протезов.
34. Ингибиторы, катализаторы, влияющие на скорость схватывания гипса, область применения.
35. Моделировочные материалы, классификация, свойства, область применения.
36. Техническая характеристика и правила эксплуатации оборудования зуботехнической лаборатории.
37. ТБ при работе в специальных помещениях (паяльная, литейная, полимеризовочная, полировочная).
38. Стоматологические пластмассы, их краткая характеристика.
39. Правила обращения с материалами, способами быть источника вредного действия на организм (кислоты, щелочи, эфиры, бензин, расплавленные или горючие сплавы, открытое пламя) способы хранения этих материалов.
40. Задачи протезирования.
41. Механизм полимеризации пластмасс холодного отверждения (представители).
42. Техника безопасности при работе в зуботехнической лаборатории.
43. Механизм полимеризации пластмасс горячего отверждения (представители).
44. Границы каркаса бюгельного протеза на верхнюю челюсть.
45. Границы каркаса бюгельного протеза на нижнюю челюсть.
46. Наложение литниковой системы.

ДНЕВНИК

производственной (профессиональной) практики

по _____

(раздел или наименование практики)

студента (ки) _____ курса _____ группы _____

отделения _____

(фамилия, имя, отчество)

Непосредственный

руководитель практики _____

(фамилия, имя, отчество)

Общий руководитель

практики _____

(фамилия, имя, отчество)

Методический руководитель

практики – преподаватель

колледжа _____

(фамилия, имя, отчество)

А. График прохождения практики

Дата начала и окончания практики	Наименование раздела или вида практики	Количество рабочих дней и часов	Место проведения	Примечание

Б. Дневник производственной практики

Дата	Содержание и объем выполненной работы	Оценка	Замечания и подпись руководителя практики

ХАРАКТЕРИСТИКА

на студента по окончании производственной (профессиональной) практики.

1. Ф.И.О. студента

2. Место и срок прохождения практики

3. Теоретическая подготовка и умение применять на практике полученные в колледже знания

4. Внешний вид

5. Проявление сущности и социальной значимости своей будущей профессии

6. Анализ работы студента – степень закрепления и усовершенствования практических навыков, овладения материалом, предусмотренным программой практики

7. Организация рабочего места с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности

8. Работа в коллективе и команде, общение с коллегами, руководством, пациентами

9. Заполнение медицинской документации

10. Дисциплина (перечислить, имеющие место нарушения дисциплины)

11. Индивидуальные особенности: добросовестность, инициативность, уравновешенность, отношение с коллегами и пациентами

12. Недостатки в работе

13. Участие в общественной жизни коллектива

14. Вид профессиональной деятельности **«Изготовление съемных пластиночных, несъемных и бюгельных протезов», «Изготовление бюгельных протезов»** в соответствии с обозначенным программой (нужное подчеркнуть):

освоил (полностью, частично), не освоил.

15. Оценка работы по пятибалльной системе

«_____» _____ 20 ____ г.

Общий руководитель _____

Непосредственный руководитель _____

М.П.

Министерство здравоохранения Кировской области
КОГПОБУ «Кировский медицинский колледж»

Аттестационный лист

Производственная практика по ПМ 02 «Изготовление съемных пластиночных, несъемных и бюгельных протезов» МДК 02.03 «Изготовление бюгельных протезов».

Ф.И.О студента _____

Группа _____

Сроки прохождения практики _____

ПК		Уровень освоения – нужное подчеркнуть (заполняется руководителем практики)
ПК 2.4.	Изготовление бюгельных зубных протезов.	
	Изготовление бюгельного протеза на верхнюю челюсть при частичном отсутствии зубов.	<i>Освоил (полностью, частично), не освоил</i>
	Изготовление бюгельного протеза на нижнюю челюсть при частичном отсутствии зубов.	<i>Освоил (полностью, частично), не освоил</i>
	Изготовление шинирующих бюгельных протезов при подвижности зубов на верхнюю челюсть и/или на нижнюю челюсть.	<i>Освоил (полностью, частично), не освоил</i>
	Технология литья бюгельных протезов.	<i>Освоил (полностью, частично), не освоил</i>
Дата проведения	Подпись руководителя практики (Расшифровка подписи)	М.П.

Результаты производственной практики (освоенные профессиональные компетенции):

ПК 2.4. Изготовление бюгельных зубных протезов.

Освоил / не освоил (нужное подчеркнуть)

Оценки:

Практическая работа –
Документация (ведение дневника,
карты) –
Аттестация (дифференцированный
зачет) –

Руководитель практики от КОГПОБУ
«КМК» _____ (Ф.И.О,
подпись)

Дата _____

ЕДИНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К СТУДЕНТАМ.

1. Каждый студент должен иметь чистый халат, колпак, сменную обувь, аккуратную прическу. Ногти должны быть коротко острижены.
2. Строго выполнять правила внутреннего распорядка в МО. Соблюдать трудовую дисциплину, технику безопасности.
3. Студенты должны работать строго по графику, составленному из расчета рабочего дня для среднего медработника – 6 часов; пропущенные даже по уважительной причине дни, часы отрабатываются во вне рабочее время.
4. Студент должен бережно относиться к медицинскому оборудованию, инструментарию и медикаментам.
5. Студенты должны быть вежливыми с сотрудниками, с пациентами и их родственниками.
6. Выполнить программу практики. Овладеть в полном объеме практическими навыками, предусмотренными программой.
7. Студенты ежедневно и аккуратно должны вести дневник практики (дневник ПП):
 - а) что видел, что наблюдал,
 - б) что было им сделано самостоятельно или под руководством непосредственного руководителя;
8. Ежедневно студент совместно с непосредственным руководителем практики подводит итоги проведенной работы и получает оценку.
9. По окончании практики студент составляет отчет (итог дня).
10. По возвращении в колледж студент сдает дневник ПП, характеристику, заверенную печатью МО в учебную часть.

УКАЗАНИЯ ПО ВЕДЕНИЮ ДНЕВНИКА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1. Дневник ведется в толстой тетради, отдельно по каждому разделу практики.
2. В начале дневника заполняется график прохождения всех разделов производственной практики по датам и количеству дней, в соответствии с программами практики.
3. Дневник (форма дневника прилагается) ведется на развернутом листе.
4. Ежедневно в графе «Содержание и объем проведенной работы» регистрируется вся проведенная работа студента в соответствии с программой практики с указанием непосредственного руководителя. Также заполняется подробное описание способов применения манипуляций и медтехники, описания приборов и то, что студент наблюдал в течение дня.

ПРИМЕЧАНИЕ: подробное описание впервые проведенных перечисленных работ разрешается проводить в отдельной тетради, являющейся неотъемлемым приложением дневника. В этом случае в дневнике регистрируется проделанная работа и указывается, что подробное описание той или иной работы помещено в приложении дневника (с указанием страницы).

5. Записанные ранее в дневнике методики, манипуляции и т.д. повторно не описываются, указывается лишь число проведенных работ и наблюдений в течение дня практики.
6. В записях в дневнике следует четко выделить: что видел и наблюдал студент; что им было проделано самостоятельно.
7. Ежедневно студент-практикант совместно с непосредственным руководителем практики подводит цифровые итоги проведенных работ.
8. При выставлении оценки по пятибалльной системе учитывается количество и качество проделанных практических работ, правильность и полнота описания впервые проводимых в период данной практики манипуляций, наблюдений и т.д., знание материала, изложенного в дневнике, четкость, аккуратность. Оценка выставляется ежедневно непосредственным руководителем практики.
9. В графе «Замечания и подпись руководителя практики» записываются указания по ведению дневника, дается оценка качества проведенной практикантом самостоятельной работы.

10. По окончании практики по данной дисциплине студент составляет отчет о проделанной практике. Отчет по итогам практики состоит из 2 разделов: текстовый и цифровой.
- В цифровой отчет включается количество проведенных за весь период практики самостоятельных практических работ, предусмотренных программой практики. Цифры, включенные в отчет, должны соответствовать сумме цифр, указанных в дневнике. В текстовом отчете студент отмечает положительные и отрицательные стороны практики. Какие дополнительные знания и навыки получены им во время практики. Предложения по улучшению теоретической и практической подготовки в колледже по организации и методике проведения практики.