

Кировское областное государственное профессиональное образовательное
бюджетное учреждение
«Кировский медицинский колледж»

УТВЕРЖДАЮ
Директор КОГПОБУ
«Кировский медицинский колледж»
_____ Шубин В.В.
« 28 » сентября 2017 г.

***Кодекс
профессиональной этики
преподавателя***

ОДОБРЕНО
на заседании методического
совета колледжа
Протокол № 2
от « 27 » сентября 2017 г.

Раздел 1. Общие положения

1.1. Кодекс профессиональной этики преподавателя Кировского областного государственного профессионального образовательного бюджетного учреждения «Кировский медицинский колледж» (далее Кодекс) является документом, определяющим совокупность этических норм и принципов поведения, которыми надлежит руководствоваться преподавателям при осуществлении профессиональной педагогической деятельности.

Настоящий Кодекс определяет отношения между преподавателем, обществом и студентом, и направлен на создание корпоративной культуры в колледже, повышение имиджа образовательного учреждения, совершенствование управленческой деятельности, обеспечение устойчивого развития колледжа в современных условиях.

1.2. Кодекс разработан на основе Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (статья 46, 47, 48), Гражданского кодекса Российской Федерации (ГК РФ) от 30.11.1994 №51-ФЗ.

1.3. Принципы этики преподавателя.

Профессиональная деятельность преподавателя характеризуется особой ответственностью перед обучающимися, родителями обучающихся, обществом.

При осуществлении своей деятельности преподаватель руководствуется следующими принципами:

- гуманизма;
- толерантности;
- профессионализма;
- законности;
- справедливости;
- ответственности;
- демократичности;
- взаимного уважения.

Раздел 2. Личность преподавателя

2.1. Преподаватель стремится быть положительным примером для обучающихся.

2.2. Преподаватель является честным, порядочным человеком, дорожит своей репутацией.

2.3. Выбранный преподавателем образ жизни не должен наносить ущерб престижу профессии.

2.4. Преподаватель требователен к себе, стремится к самосовершенствованию.

2.5. Преподавателю присущи самонаблюдение, самоопределение и самовоспитание. Преподаватель не должен терять чувства меры и самообладания.

2.6. Преподаватель соблюдает нормы русского языка, все виды норм культуры речи, не допускает использования ругательств, грубых и оскорбительных фраз.

2.7. Преподаватель несет ответственность за физическое, интеллектуальное, эмоциональное и духовное развитие и воспитание обучающихся.

2.8. Преподаватель несет ответственность за качество и результаты доверенной ему педагогической работы – образование подрастающего поколения.

2.9. Преподаватель бережно и обоснованно расходует материальные и другие ресурсы образовательной организации; не использует в личных целях имущество образовательной организации (помещения, мебель, телефон, телефакс, компьютер, копировальную технику, другое оборудование, почтовые услуги, транспортные средства, инструменты и материалы), а также свое рабочее время.

Раздел 3. Взаимоотношения преподавателя

Взаимоотношения преподавателя с обучающимися

- 3.1. Своим поведением преподаватель поддерживает и защищает исторически сложившуюся профессиональную честь преподавателя.
- 3.2. Преподаватель передает молодому поколению национальные и общечеловеческие культурные ценности, принимает посильное участие в процессе культурного развития обучающихся.
- 3.3. Преподаватель воспитывает на своем положительном примере. Он не спешит осуждать и не требует от других того, что сам соблюдать не в силах.
- 3.4. Выбранный преподавателем образ жизни не наносит ущерб престижу профессии, не мешает исполнению профессиональных обязанностей.
- 3.5. Требовательность преподавателя по отношению к обучающимся должна быть позитивной и обоснованной, являться стержнем его профессиональной этики. Преподаватель не теряет чувства меры и самообладания.
- 3.6. Преподаватель строит свою работу на основе безусловного уважения достоинства и неприкосновенности личности обучающегося, активно защищает его основополагающие человеческие права, определяемые Всеобщей декларацией прав человека.
- 3.7. Преподаватель выбирает подходящий стиль общения с обучающимися, основанный на взаимном уважении. Не унижает честь и достоинство обучающихся ни по каким основаниям, в том числе, по признакам возраста, пола, национальности, религиозных убеждений и иных особенностей.
- 3.8. Преподаватель является одинаково доброжелательным и благосклонным ко всем обучающимся.
- 3.9. Преподаватель выбирает методы работы с обучающимися, развивающие в них такие положительные черты и качества, как самостоятельность, самоконтроль, самовоспитание, желание сотрудничать и помогать другим.
- 3.10. При оценке поведения и достижений обучающихся преподаватель стремится укреплять их самоуважение и веру в свои силы, показывать возможности совершенствования, повышать мотивацию к обучению.
- 3.11. Преподаватель справедливо и объективно оценивает работу обучающихся, не допуская завышенного или заниженного оценочного суждения.
- 3.12. Преподаватель обязан в тайне хранить информацию, доверенную ему обучающимися, за исключением случаев, предусмотренных законодательством.
- 3.13. Преподаватель не злоупотребляет служебным положением, используя обучающихся для каких-либо услуг или одолжений в личных целях.
- 3.14. Преподаватель имеет право на неприкосновенность личной жизни.

Взаимоотношения преподавателя с педагогическим сообществом

- 3.15. Преподаватель стремится к продуктивному и конструктивному взаимодействию с коллегами, оказывает взаимопомощь, уважает интересы других преподавателей и администрации образовательной организации.
- 3.16. Взаимоотношения между преподавателями основываются на принципах коллегиальности, партнерства и уважения. Преподаватель защищает не только свой авторитет, но и авторитет своих коллег. Он не принижает своих коллег в присутствии обучающихся или других лиц.
- 3.17. Важные для педагогического сообщества решения принимаются в образовательном учреждении на основе принципов открытости и общего участия.
- 3.18. Преподавателей объединяют взаимовыручка, поддержка, открытость и доверие.
- 3.19. Преподаватель имеет право открыто выражать свое мнение по поводу работы коллег. Критика, высказанная в адрес другого преподавателя, должна быть объективной и обоснованной.

- 3.20. Преподаватель в процессе учебно-воспитательной деятельности активно сотрудничает с психологами, врачами, родителями для развития личности и сохранения психического, психологического и физического здоровья обучающихся.
- 3.21. Критика решений, взглядов, поступков, профессиональной деятельности коллег или представителей администрации не должна унижать подвергаемое критике лицо. Она обязана быть обоснованной, конструктивной, тактичной, необидной, доброжелательной. Важнейшие проблемы и решения в педагогической жизни обсуждаются и принимаются в открытых педагогических дискуссиях.
- 3.22. Преподаватель имеет право получать от администрации образовательной организации информацию, имеющую значение для его работы. Администрация образовательной организации не имеет права скрывать информацию, которая может повлиять на работу преподавателя и качество его труда.
- 3.23. За свои профессиональные заслуги преподаватель имеет право на поощрение от администрации образовательной организации.
- 3.24. Инициатива преподавателя в вопросах совершенствования качества образовательного процесса приветствуется в образовательной организации.

Взаимоотношения педагога с родителями обучающихся

- 3.25. Преподаватель уважительно и доброжелательно общается с родителями обучающихся.
- 3.26. Преподаватель консультирует родителей по вопросам образования обучающихся.
- 3.27. Преподаватель не разглашает высказанное обучающимися мнение о своих родителях или мнение родителей о своем ребенке.
- 3.28. Отношения преподавателя с родителями основываются на согласовании оценки личности и достижений обучающегося.

Взаимоотношения преподавателя с обществом и государством

- 3.30. Преподаватель является общественным просветителем, хранителем культурных ценностей, образованным человеком.
- 3.31. Преподаватель стремится внести свой вклад в развитие гражданского общества.
- 3.32. Преподаватель понимает и исполняет свой гражданский долг и социальную роль.
- 3.33. Преподаватель является гражданином, соблюдающим законодательство Российской Федерации.
- 3.34. Преподаватель не занимается противокультурной, аморальной, неправомерной деятельностью.

Раздел 4. Заключительные положения

- 4.1. При приеме на работу руководитель образовательной организации должен проинформировать преподавателя о действиях в пределах его профессиональной компетенции, с содержанием квалификационной характеристики, Кодексом профессиональной этики преподавателя.
- 4.2. Нарушение положений Кодекса профессиональной этики преподавателя рассматривается педагогическим коллективом и администрацией образовательной организации, а при необходимости – на заседании Педагогического совета или собрании трудового коллектива.