

**Кировское областное государственное профессиональное  
образовательное бюджетное учреждение  
«Кировский медицинский колледж»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор \_\_\_\_\_ В.В.Шубин  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2016 г.

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

### **о портфолио студента**

#### **Кировского областного государственного профессионального образовательного бюджетного учреждения «Кировский медицинский колледж»**

Положение о портфолио студента КОГПОБУ «Кировский медицинский колледж» разработано в соответствии с Федеральным Законом Российской Федерации «Об образовании» (в последней редакции), Федеральными государственными образовательными стандартами по специальностям среднего профессионального образования по укрупненной группе направления подготовки и специальностям «Здравоохранение», приказом министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 464 «Об утверждении порядка осуществления образовательной деятельности по программам среднего профессионального образования».

### **1. Общие положения**

1.1 Портфолио является способом фиксирования, накопления и оценки индивидуальных достижений студента. Применение портфолио позволяет решать задачи организации, планирования, осуществления и оценивания различных направлений деятельности будущего специалиста, реализуемых в рамках учебно-воспитательного процесса.

Формирование портфолио является творческой работой, позволяющей студенту на основе всестороннего системного осмысления проанализировать и обобщить результаты учебной и внеурочной деятельности, что, несомненно, является способом определения направлений и стимулом дальнейшего профессионального развития.

Организованная системная диагностика профессионально-личностного развития будущего специалиста позволяет на практике реализовать индивидуально-ориентированный подход к качественной оценке результатов образовательной и воспитательной деятельности образовательного учреждения.

1.2 Основные цели портфолио:

\* анализ и представление значимых результатов процессов профессионального и личностного становления будущего специалиста в разнообразных видах деятельности — учебной, воспитательной, творческой, самообразовательной;

\* обеспечение мониторинга культурно-образовательного роста студента;

\* создание условий для формирования социокультурной среды, всестороннего развития и социализации личности.

1.3 Портфолио является приложением к зачетной книжке.

1.4 Заполнение портфолио является обязательным для студента на протяжении всего срока обучения, фиксация образовательных результатов осуществляется систематически.

1.5 Все записи в портфолио производятся ведущим преподавателем, классным руководителем, руководителем структурного подразделения колледжа, заверяются подписью и штампом или печатью колледжа, или личной печатью преподавателя.

1.6 Контроль за ведением портфолио осуществляется студентом самостоятельно.

1.7 Классный руководитель оказывает студентам помощь в заполнении.

1.8 Портфолио представляется на защите выпускной квалификационной работы.

1.9 Портфолио сохраняется в личном деле выпускника.

## **2. Структура портфолио студента Кировского медицинского колледжа**

### **Титульный лист.**

Оформляется на отдельном листе и содержит следующую информацию: название образовательного учреждения; фамилия, имя, отчество студента, название специальности; год поступления в колледж.

В правом верхнем углу титульного листа помещается штамп КОГПОБУ «Кировский медицинский колледж».

На обороте титульного листа прилагается перечень формируемых общих компетенций в соответствии с требованиями ФГОС 3+.

### **Раздел I. Рефераты, презентации**

Данный раздел портфолио ориентирован на отражение уровня профессиональных знаний и умений студента. В предлагаемой форме представления материалов данного раздела рекомендуется отмечать самостоятельное выполнение всех творческих заданий по подготовке рефератов и презентаций с их обязательной защитой на учебных занятиях. Раздел подтверждает освоение ОК 1, 4, 5, 12.

№	Дата	Наименование УД, ОП, ПМ	Тема	Результат	Подпись

### **Раздел II. Курсовые работы**

Данный раздел портфолио ориентирован на отражение уровня профессиональных знаний и умений студента. В предлагаемой форме представления материалов данного раздела рекомендуется отмечать выполнение и защиту курсовых работ (проектов). Раздел подтверждает освоение всех ОК.

№	Дата	Наименование УД, ОП, ПМ	Тема	Результат	Подпись

### **Раздел III. Участие в профессиональных конкурсах, конкурсах творческих и исследовательских работ и олимпиадах**

В данном разделе фиксируются материалы, отражающие деятельность по обобщению и распространению профессиональных знаний и умений. В предлагаемой форме представления материалов данного раздела рекомендуется отмечать результаты участия в разноуровневых студенческих конкурсах профессионального мастерства, конкурсах исследовательских работ и олимпиадах. Раздел подтверждает освоение ОК 1, 4, 5,12.

<b>№</b>	<b>Дата и место проведения</b>	<b>Наименование мероприятия</b>	<b>Тема, действие</b>	<b>Результат</b>	<b>Подпись</b>

### **Раздел IV. Выступления на конференциях, подготовка и проведение тематических классных часов.**

В данном разделе фиксируются материалы, отражающие деятельность по обобщению и распространению профессиональных знаний и умений. В предлагаемой форме представления материалов данного раздела рекомендуется отмечать итоги публичных выступлений студента на разноуровневых студенческих конференциях, участие в проведении классных часов. Раздел подтверждает освоение ОК 2,4,5,6,7,8,10,11.

<b>№</b>	<b>Дата и место проведения</b>	<b>Наименование</b>	<b>Тема, действие</b>	<b>Результат</b>	<b>Подпись</b>

### **Раздел V. Публикации в сборниках**

В данном разделе фиксируются материалы, отражающие деятельность по обобщению и распространению профессиональных знаний и умений. В предлагаемой форме представления материалов данного раздела рекомендуется отмечать итоги публикаций текстов, творческих отчетов, рефератов, докладов, составленных по заданию или в процессе исследовательской деятельности. Раздел подтверждает освоение ОК 1,2,5,6.

<b>№</b>	<b>Дата</b>	<b>Наименование сборника</b>	<b>Тема</b>	<b>Результат</b>	<b>Подпись</b>

### **Раздел VI. Личные достижения в обучении (получение дополнительного профессионального образования, участие в работе научных кружков, подбор материалов для использования в образовательном процессе).**

В данном разделе фиксируются материалы, отражающие активность студента при получении дополнительного образования в стенах колледжа и вне образовательного учреждения. В предлагаемой форме представления материалов данного раздела рекомендуется отмечать итоги дополнительного обучения на различных курсах, участие в обучающих семинарах как профессиональной

направленности, так и сопутствующего характера. Раздел подтверждает освоение ОК 1,4,5,8,9,12.

№	Дата	Действия	Результат	Подпись

### **Раздел VII. Участие в спортивных мероприятиях, секциях, патриотических клубах.**

В данном разделе фиксируются материалы, отражающие участие студента в спортивной жизни колледжа. В предлагаемой форме представления материалов данного раздела рекомендуется отмечать итоги участия студента в разноуровневых спортивных мероприятиях и соревнованиях, работу в патриотических клубах. Раздел подтверждает освоение ОК 6,10,12,13.

№	Дата	Мероприятие	Действие, итог	Подпись

### **Раздел VIII. Социальная активность (участие в работе органов самоуправления колледжа, членство в донорских, экологических и др. объединениях, творческих клубах, профориентационная работа, участие в волонтерском движении, благотворительных акциях, проведение санпросветработы, посещение объектов культурного и исторического наследия и др.)**

В данном разделе фиксируются материалы, отражающие поведенческую и деятельностную активность студента. В предлагаемой форме представления материалов данного раздела рекомендуется отмечать участие в волонтерском движении; работу в качестве тьютора; деятельность в школе актива «Лидер»; участие в работе кружков, секций, студий, театральных коллективов; выступления на смотрах-конкурсах и т.д. Раздел подтверждает освоение ОК 1,3,6,7,9,10,12,13.

№	Дата	Мероприятие	Действие	Подпись

На последней странице по итогам заполнения делается отметка: «Требуемые ФГОС –III+ общие и профессиональные компетенции сформированы в процессе учебной и практической деятельности при освоении основной профессиональной образовательной программы по специальности \_\_\_\_\_»