Является частью основной профессиональной образовательной программы

КИРОВСКОЕ ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «КИРОВСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

КОГПОБУ «Кировский медицинский колледж»

Киров
2024

Составитель: Верешкина Ольга Игоревна, начальник отдела по воспитательной работе КОГПОБУ «Кировский медицинский колледж»
Эксперты:

Техническая экспертиза: Валова Ирина Анатольевна, заместитель директора по учебно-методической работе КОГПОБУ «Кировский медицинский колледж»

Содержательная экспертиза: Шохина Ольга Георгиевна, заместитель директора по учебной работе КОГПОБУ «Кировский медицинский колледж»

Рассмотрена и утверждена решением Педагогического совета колледжа
Протокол №6 от 03.07.2024 г.

© КОГПОБУ «Кировский медицинский колледж» 2024
© Верешкина Ольга Игоревна, 2024

Содержание

Пояснительная записка 1
РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ 2
1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся 2
1.2. Направления воспитания 3
1.3. Целевые ориентиры воспитания 4
1.3.1. Инвариантные целевые ориентиры 4
1.3.2. Вариативные целевые ориентиры 9
РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ 12
2.1 Уклад образовательной организации, реализующей программы СПО . 12
2.2. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности. 14
РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ 22
3.1 Кадровое обеспечение Кадровое обеспечение воспитательной деятельности осуществляется следующим образом: 22
3.2 Нормативно-методическое обеспечение 23
3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями 24
3.4 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся 26
3.5 Анализ воспитательного процесса 27
Приложение 1 2
Приложение 2 2

Пояснительная записка

Рабочая программа воспитания (далее – Программа) для КОГПОБУ «Кировский медицинский колледж» (далее-ПОО), направлена на формирование гражданина страны:

- разделяющего традиционные российские ценности, проявляющего гражданско-патриотическую позицию, готового к защите Родины;
- выражающего осознанную готовность стать высококвалифицированным специалистом в выбранной профессиональной деятельности и трудиться на благо государства и общества;
- готового к созданию крепкой семьи и рождению детей.

Программа разработана с учётом Конституции Российской Федерации; Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей (утверждены Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО, утвержденного приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762, федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, примерных программ воспитания.

Программа КОГПОБУ «Кировский медицинский колледж» является обязательной частью образовательной программы образовательной организации, реализующей программы СПО, и предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности. Программа разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления организацией (в том числе педагогического совета, совета обучающихся, совета родителей); реализуется в единстве аудиторной, внеаудиторной и практической (учебные и производственные практики) деятельности, осуществляемой совместно с другими участниками образовательных отношений, социальными партнёрами. Программа сохраняет преемственность по отношению к достижению воспитательных целей среднего общего образования.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный и организационный. Структурными элементами Программы являются календарный план воспитательной работы и рабочие программы воспитания по отдельным профессиям и специальностям, реализуемым в ПОО.

Содержание Программы включает инвариантный компонент и вариативный компонент, определяемый ПОО самостоятельно.

Специфика воспитательной деятельности по конкретной профессии/специальности, определяемая ФГОС СПО), отражена в приложениях к Программе.

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Воспитательная деятельность в КОГПОБУ «Кировский медицинский колледж», является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания.

Участниками образовательных отношений в части воспитании являются педагогические работники КОГПОБУ «Кировский медицинский колледж», обучающиеся, родители (законные представители несовершеннолетних обучающихся). Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей.

1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

Инвариантные компоненты Программы, календарного плана воспитательной работы ориентированы на реализацию запросов общества и государства, определяются с учетом государственной политики в области воспитания; обеспечивают единство содержания воспитательной деятельности, отражают общие для любой образовательной организации, реализующей программы СПО, цель и задачи воспитательной деятельности, положения ФГОС СПО в контексте формирования общих компетенций у обучающихся.

Вариативные компоненты обеспечивают реализацию и развитие внутреннего потенциала КОГПОБУ «Кировский медицинский колледж».

В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся — развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания:

- усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

- формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;
- приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;
- подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства;
- подготовка к созданию семьи и рождению детей.

1.2. Направления воспитания

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений воспитания:

- **гражданское воспитание**— формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;
- **патриотическое воспитание** — формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;
- **духовно-нравственное воспитание**—формирование устойчивых ценностно-смысловых установок обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;
- **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни,

потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;

- **профессионально-трудовое воспитание** — формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;

- **экологическое воспитание**—формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

- **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3. Целевые ориентиры воспитания

1.3.1. Инвариантные целевые ориентиры

Согласно «Основам государственной политики по сохранению и укреплению духовно-нравственных ценностей» (утв. Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809) ключевым инструментом государственной политики в области образования, необходимым для формирования гармонично развитой личности, является воспитание в духе уважения к традиционным ценностям, таким как патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» воспитательная деятельность должна быть направлена на «.. . формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному

наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Эти законодательно закрепленные требования в части формирования у обучающихся системы нравственных ценностей отражены в инвариантных планируемых результатах воспитательной деятельности (инвариантные целевые ориентиры воспитания).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания соотносятся с общими компетенциями (далее — ОК), формирование которых является результатом освоения программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО).

- применительно к различным контекстам (**ОК 01**);
- использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности (**ОК 02**);
- планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях (**ОК 03**);
- эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде (**ОК 0**4);
- осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста (**ОК 05**);
- проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения (**ОК 06**);
- содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях (**ОК 07**);
- использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности (**ОК 08**);
- пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке (**ОК 09**)

Инвариантные целевые ориентиры воспитания выпускников КОГПОБУ «Кировский медицинский колледж»

Целевые ориентиры
Гражданское воспитание
Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе. Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания. Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду. Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан. Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах
Патриотическое воспитание
Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу. Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность. Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам. Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.
Духовно-нравственное воспитание
Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.

Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.

Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности.

Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России.

Эстетическое воспитание

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.

Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.

Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.

Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.

Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию.

Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их в еда для физического и психического здоровья.

Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей.

Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
Профессионально-трудовое воспитание
Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны. Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности. Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности. Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества. Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества. Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.
Экологическое воспитание
Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде. Применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве. Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению людьми.
Ценности научного познания
Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки. Обладающий представлением о современной научной картине мира,

достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности. Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности. Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности. Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности

1.3.2. Вариативные целевые ориентиры

Вариативные целевые ориентиры воспитания

Вариативные целевые ориентиры воспитания обучающихся, отражающие специфику Кировской области
Гражданское воспитание
Проявляющий чувство ответственности и долга перед малой Родиной
Патриотическое воспитание
Проявляющий чувства патриотизма, любви и уважения к малой Родине, чувства гордости за свой край, за историческое прошлое многонационального Вятского края. Осознающий свою этническую принадлежность, знает историю, культуру своего народа, Вятского края
Духовно-нравственное воспитание
Осознающий гуманистические, демократические и традиционные ценности многонационального народа Вятского края. Проявляющий осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории к культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов Вятского края; готов и способен вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания.
Эстетическое воспитание
Имеющий эстетическое сознание через освоение художественного наследия народов Вятского края, творческой деятельности эстетического характера
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и

эмоционального благополучия
Проявляющий активную жизненную позицию. Участвующий в эстафетах и соревнованиях региональном уровне и уровне колледжа.
Профессионально-трудовое воспитание
Ориентированный на профессиональную деятельность в родном крае, нацеленный работу и развитие Кировской области.
Экологическое воспитание
Проявляющий бережное и ответственное отношение к природе, экологии Кировской области Применяющий ресурсосберегающие технологии для выполнения задач профессиональной и социальной деятельности
Ценности научного познания
Участвующий в научно-исследовательской деятельности колледжа. Проявляющий интерес к профессиональному развитию.

Вариативные целевые ориентиры воспитания обучающихся, отражающие специфику КОГПОБУ «Кировский медицинский колледж»
Гражданское воспитание
Выражающий активную гражданскую позицию, участвующий в добровольческих акциях, мероприятиях ВОД «Волонтеры-медики»
Патриотическое воспитание
Проявляющий идейную убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу
Духовно-нравственное воспитание
Проявляющий осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции
Эстетическое воспитание
Развитие и саморазвитие личности студента, привитие любви к избранной профессии, формирование духовно-нравственной позиции, развитие креативных способностей.
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
Развитие навыков саморегуляции, умение выражать и понимать эмоции пациента, умение строить здоровые отношения с окружающими
Профессионально-трудовое воспитание
.Развитие через систему наставничества и партнерства с организациями-партнерами. Тренинги в симуляционных центрах, использование

дистанционных образовательных технологий.
Экологическое воспитание
Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействующий сохранению и защите окружающей среды.
Ценности научного познания
Умеющий выбирать способы решения задач медицинской деятельности применительно к различным контекстам. Использующий технологии бережливого производства.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Уклад образовательной организации, реализующей программы СПО

Уклад КОГПОБУ «Кировский медицинский колледж» опирается на оценку и формирование межличностных отношений «Обучающийся – родитель - педагог – работодатель - социальный партнер», определяющихся гуманно - личностным подходом.

Миссия Колледжа – подготовка конкурентоспособных и востребованных на рынке труда специалистов со средним медицинским образованием с учетом динамики развития высоких технологий в медицине и запросов ключевых работодателей – медицинских и фармацевтических организаций Кирова и Кировской области.

Воспитательная система колледжа строится на принципах:

- ориентация на общечеловеческие ценности (человек, добро, отечество, семья, культура, знание, труд, мир) как основа здоровой жизни;
- ориентация на социально-ценностные отношения (способность обнаружить за событиями, действиями, словами, поступками, предметами человеческие отношения);
- субъективности (учет и признание индивидуальности личности);
- принцип природосообразности;
- баланс традиций и перемен, сущность которого заключается в том, чтобы изменяя настоящее, добиться его органического слияния с прошлым и ориентироваться на будущее;
- развитие структуры студенческого самоуправления;
- приобщение к здоровому образу жизни;
- организация содержательной внеаудиторной деятельности студентов;
- развитие коллективной творческой и социально-значимойдеятельности.

Уклад КОГПОБУ «Кировский медицинский колледж» создает основу для взаимодействия всех участников образовательного процесса - педагоги + студенты + работодатели + родители + социальные партнеры.

Наиболее значимые традиционные мероприятия, события, составляющие основу воспитательной системы колледжа:

- Уроки – беседы «Разговор о важном»
- Торжественная линейка 1 сентября - День знаний
- Смотр талантов первокурсников «Новые имена»
- Праздничный концерт к Дню учителя и Дню пожилого человека «День мудрости»

-Школа актива «Лидер»

-Посвящение в студенты

-Конкурс «Мистер и Мисс Медицинский колледж»

-День студента. Татьянин день.

-Концерт для ветеранов колледжа к 9 мая

-Международный день акушерки

-День фельдшера

-Международный день медицинский сестры

-День фармацевта

- Международный день специалиста по лабораторной диагностике

-День стоматолога

-Концерт к Дню медицинского работника

-Церемония вручения дипломов

Традиции и ритуалы, символика, особые правила этикета, отражающие специфику Колледжа:

– Еженедельный ритуал поднятия флага России под гимн РФ

– Наличие эмблемы и флага Колледжа

– Встречи – диалоги с работодателями

– Соответствие внешнего вида и поведения студента с Правилами внутреннего распорядка

– Соблюдение Устава Колледжа

Наличие социальных партнёров образовательной организации, их роль в воспитательной системе.

– РДДМ «Движение Первых»

– ВОД «Волонтеры-медики»

– ОРЦ «Надежда»

– библиотека им.Герцена, библиотека им. Грина

– Музей воинской славы

-Талицкий детский санаторий

Социальное партнёрство сегодня – неотъемлемая часть работы нашего колледжа. Современное социальное партнёрство помогает решать образовательные и воспитательные задачи, поэтому выстраивается в соответствии с целями и задачами Программы развития колледжа. Так как целью социального партнерства является воспитание успешной, гармонично развитой, социокультурной, самореализованной личности обучающегося,

социальное партнёрство стимулирует педагогический коллектив к совершенствованию.

Формами сотрудничества в рамках социального партнерства могут быть:

– совместная организация и проведение внеклассных мероприятий,

– вечера-встречи с интересными людьми,

– совместная исследовательская и диагностическая деятельность,

– консультации,

– круглые столы,

– экскурсии и различные тематические проекты,

– приглашение специалистов на разные внеурочные мероприятия.

Дополнительные характеристики:

Особенности местоположения и социокультурного окружения Колледжа, включённость в историко-культурный контекст территории.

– Удобное месторасположение колледжа в центре города, высокая транспортная доступность и удобная логистика для привлечения различных категорий населения

– Многообразность доступного внешнего социума

– Обучение по востребованным специальностям

– Позитивный имидж в социуме

2.2. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности.

Основные модули.

Модуль «Образовательная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала образовательной деятельности предусматривает:

—использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям, подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений и т. п., отвечающих содержанию и задачам воспитания;

— привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на аудиторных занятиях объектов, явлений, событий и т. д.,

инициирование обсуждений, высказываний обучающимися своего мнения, выработки личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям;

— использование учебных материалов (образовательного контента, художественных фильмов, литературных произведений и проч.), способствующих повышению статуса и престижа рабочих профессий, прославляющих трудовые достижения, повествующих о семейных трудовых династиях;

— инициирование и поддержка исследовательской деятельности при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей в форме индивидуальных и групповых проектов, исследовательских работ воспитательной направленности;

— организация и проведение экскурсий в музеи, картинные галереи, медицинские организации, лаборатории.

Модуль «Классное руководство»

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как особого вида педагогической деятельности, направленной в первую очередь на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

— организацию социально-значимых совместных проектов, отвечающих потребностям обучающихся, дающих возможности для их самореализации, установления и укрепления доверительных отношений внутри учебной группы и между группой и куратором;

— сплочение коллектива группы через игры и тренинги на командообразование, походы, экскурсии, празднования дней рождения, тематические вечера и т. п.;

— организацию и проведение родительских собраний, информирование родителей об академических успехах и проблемах обучающихся, их положении в студенческой группе, о жизни группы в целом;

— помощь родителям и иным членам семьи во взаимодействии с педагогическим коллективом и администрацией;

—работа со студентами, вступившими в ранние семейные отношения, проведение консультаций по вопросам этики и психологии семейной жизни, семейного права;

—планирование, подготовку и проведение праздников, конкурсов, соревнований, концертов и т. д. с обучающимися.

Модуль «Наставничество»

Реализация воспитательного потенциала наставничества как универсальной технологии передачи опыта и знаний предусматривает:

- разработку программы наставничества (педагог-студент, студент-студент);
- содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории, в том числе для обучающихся с особыми потребностями (обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации);
- оказание психологической и профессиональной поддержки наставляемому в реализации им индивидуального маршрута и в жизненном самоопределении;
- определение инструментов оценки эффективности мероприятий по адаптации наставляемого;
- привлечение к наставнической деятельности признанных авторитетных специалистов, имеющих большой профессиональный и жизненный опыт (администрация колледжа и организации-партнеры).

Модуль «Основные воспитательные мероприятия»

Реализация воспитательного потенциала основных воспитательных мероприятий предусматривает:

— проведение общих для всей образовательной организации праздников, ежегодных творческих (театрализованных, музыкальных, литературных и т. п.) мероприятий, связанных с общероссийскими, местными праздниками, памятными датами;

— проведение торжественных мероприятий, связанных с завершением образования, переходом на следующий курс, а также совместных мероприятий с организациями партнерами, направленных на знакомство и приобщение к корпоративной культуре предприятия, организации;

— разработку и реализацию обучающимися социальных, социально-профессиональных проектов, в том числе с участием социальных партнёров образовательной организации;

— организацию тематических мероприятий, нацеленных на формирование уважительного отношения к противоположному полу, понимания любви как основы таких отношений и готовности к вступлению в брак (День матери, День семьи, любви и верности и т. д.)

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся,

других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитании:

— организация в доступных для обучающихся местах музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии образовательной организации с использованием исторических символов государства, региона, местности в разные периоды, о значимых исторических, культурных, природных, производственных объектах России, региона, местности;

— размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов своей местности, региона, России; портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, медицины, искусства, военных деятелей, героев и защитников Отечества;

— организацию и поддержание в образовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации (в начале учебной недели);

— оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях общего пользования (холл первого этажа), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного профессионального, гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания;

— размещение материалов, отражающих ценность труда как важнейшей нравственной категории, представляющих трудовые достижения в профессиональной области, прославляющих героев и ветеранов труда, выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к образовательной организации, предметов-символов профессиональной сферы;

— размещение информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, имеющих отношение к профилю образовательной организации;

— размещение, поддержание, обновление на территории образовательной организации выставочных объектов, ассоциирующихся с профессиональными направлениями обучения;

— создание и обновление книжных выставок профессиональной литературы, пространства свободного книгообмена;

— совместная с обучающимися разработка, создание и популяризация символики образовательной организации (флаг, гимн, эмблема, логотип и т. п.), используемой как повседневно, так и в торжественных ситуациях;

— разработка и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания правилах, традициях, укладе образовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

— организацию взаимодействия между родителями обучающихся и преподавателями, администрацией в области воспитания и профессиональной реализации студентов;

— проведение родительских собраний по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;

— привлечение родителей к подготовке и проведению мероприятий воспитательной направленности.

Модуль «Самоуправление»

Реализация воспитательного потенциала самоуправления обучающихся в образовательной организации, реализующей программы СПО, предусматривает:

— организацию и деятельность в образовательной организации органов самоуправления обучающихся (студенческий совет);

— представление органами самоуправления интересов обучающихся в процессе управления образовательной организацией, защита законных интересов, прав обучающихся;

— участие представителей органов самоуправления обучающихся в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, в анализе воспитательной деятельности;

— участие представителей студенческого самоуправления в профилактической работе (профилактика негативных явлений в студенческой среде)

Модуль «Профилактика и безопасность»

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды предусматривает:

— организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в образовательной организации безопасной среды как условия успешной воспитательной деятельности;

— вовлечение обучающихся в проекты, программы профилактической направленности, реализуемые в образовательной организации и в социокультурном окружении (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.);

— сбор информации и регулярный мониторинг семей обучающихся, находящихся в сложной жизненной ситуации, профилактическая работа с неблагополучными семьями; организация психолого-педагогической поддержки обучающихся групп риска;

— организацию работы по развитию у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;

— поддержку инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности.

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства образовательной организацией, реализующей программы СПО, в том числе во взаимодействии с предприятиями рынка труда, предусматривает:

- участие представителей организаций-партнёров, организаций и работодателей, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных производственных практик и мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной

работы (дни открытых дверей, распределение на рабочие места, государственные, региональные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);

- участие представителей организаций-партнёров в проведении мастер-классов, аудиторных и внеаудиторных занятий, мероприятий профессиональной направленности;
- проведение на базе организаций-партнёров отдельных аудиторных и внеаудиторных занятий, презентаций, лекций, акций воспитательной направленности;
- проведение открытых дискуссионных площадок (студенческих, педагогических, родительских, совместных), куда приглашаются представители организаций-партнёров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся профессиональной сферы и рынка труда, жизни образовательной организации, реализующей программы СПО, муниципального образования, региона, страны;
- реализация социальных проектов, разрабатываемых и реализуемых обучающимися и педагогами совместно с организациями-партнёрами (профессионально-трудовой, благотворительной, экологической, патриотической, духовно-нравственной и т. д. направленности), ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

Реализация воспитательного потенциала работы по профессиональному развитию, адаптации и трудоустройству в образовательной организации, реализующей программы СПС), предусматривает:

- участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах профессионального мастерства (в т. ч. международных), работе над профессиональными проектами различного уровня (регионального, всероссийского, международного) и др.;
- циклы мероприятий, направленных на подготовку обучающихся к осознанному планированию своей карьеры, профессионального будущего (посещения центра содействия профессиональному трудоустройству выпускников, профессиональных выставок, ярмарок вакансий, дней открытых дверей на предприятиях, в организациях высшего образования и др.);

- экскурсии (на предприятия, в организации), дающие углублённые представления о выбранной специальности и условиях работы;
- организацию мероприятий, посвященных истории организаций/предприятий партнёров; встреч с представителями коллективов, с сотрудниками-стажистами, представителями трудовых династий, авторитетными специалистами, героями и ветеранами труда, представителями профессиональных династий;
- использование обучающимися интернет-ресурсов, способствующих более глубокому изучению отраслевых технологий, способов и приёмов профессиональной деятельности, профессионального инструментария, актуального состояния профессиональной области, онлайн курсов по интересующим темам и направлениям профессионального образования;
- консультирование обучающихся по вопросам построения ими профессиональной карьеры и планов на будущую жизнь с учётом индивидуальных особенностей, интересов, потребностей; проведение тренингов, нацеленных на формирование рефлексивной культуры, совершенствование умений в области анализа и оценки результатов деятельности.

Дополнительные модули:

Модуль «Цифровая среда»

Реализация воспитательного потенциала работы по активизации социальных связей и отношений, актуализируемых в процессе создания и реализации молодежных социальных проектов, предусматривающих компьютерно-опосредованные формы реализации, предусматривает:

- обеспечение первичного опыта знакомства с реалиями сбора и использования цифрового следа, предупреждение деструктивного поведения в сетевой среде.
- организацию освоения цифровой деловой коммуникации, дистанционного публичного выступления, соблюдения сетевого этикета, использования актуальных информационных инструментов расширения коммуникационных возможностей.

Модуль «Молодежные общественные объединения»

Реализация воспитательного потенциала по использованию партнерских связей с молодежными общественными объединениями, предусматривает:

- взаимодействие администрации ПОО и представителей органов управления молодежной политикой;

- предупреждение негативных последствий атомизации общества и риска деструктивных воздействий малых групп посредством формирования мотивации к реализации ролей активного гражданина и избирателя;

- вовлечение в добровольческие инициативы, участие в совместных социально значимых акциях;

- участие Амбассадоров профессионалитета в мероприятиях по популяризации ФП «Профессионалитет»

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение Кадровое обеспечение воспитательной деятельности осуществляется следующим образом:

Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в Колледже, начальника отдела по воспитательной работе, советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями, специалиста по гражданской обороне, классных руководителей, педагогических работников, педагога-психолога, социального педагога, сотрудников библиотеки.

Должность	ФИО	Функционал
Директор	Шубин Владимир Викторович	Осуществляет общее руководство деятельностью воспитательной работы в колледже
Заместить директора по учебной работе	Шохина Ольга Георгиевна	Организует и руководит учебно-воспитательной работой
Заместитель директора по учебно-методической работе	Валова Ирина Анатольевна	Организует работу по вопросам повышения квалификации педагогических работников в сфере воспитания
Начальник отдела по воспитательной работе	Верешкина Ольга Игоревна	Планирует и реализует РПВ и КПВР

Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО	Поторочина Татьяна Сергеевна	Разрабатывает и реализует РПВ и КПВР, в том числе с учетом содержания деятельности Российского движения школьников
Заведующие отделениями:	Жилина Алла Валерьевна	Организует и непосредственно руководит учебной и воспитательной работой на отделении
	Патрушева Валентина Александровна	
	Гущина Наталия Отелловна	
Социальный педагог	Микитенко Анна Александровна	Оказывает обучающимся социальную помощь и поддержку
Педагог-психолог	Фищева Алла Викторовна	Осуществляет психолого-педагогическое сопровождение обучающихся
Педагог-организатор	Фоминых Мария Владимировна	Обеспечивает реализацию направлений РПВ
Педагогический коллектив		Обеспечивает реализацию направлений РПВ
Студенческий совет колледжа		Оказывает помощь специалистам, реализующим РПВ и КПВР
Родительская общественность		Взаимодействуют с администрацией, классными руководителями и преподавателями в вопросах воспитания

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

Нормативно-методическое обеспечение воспитательной деятельности осуществляется следующим образом:

Разработаны локальные нормативные акты, регулирующие воспитательную деятельность, права, ответственность и социальные гарантии обучающихся:

Примерная рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО;

Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.) (с поправками);

Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

Федеральный Закон от 28.06.2014 №172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями на 31.07.2020);

Федеральный Закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями на 30.04.2021);

Федеральный закон от 21.12.1996 (ред. от 17.02.2021) № 159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» Федеральный закон от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» Федеральный закон от 11.08.1995 № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»;

приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.05.2014 № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ (с изменениями на 09.04.2015);

А также с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности, имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации и локальными актами колледжа.

3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности, обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ, из социально уязвимых групп (воспитанники детских домов, обучающиеся из семей мигрантов, билингвы и др.), одарённые, с отклоняющимся поведением — создаются особые условия:

В системе организации воспитательной деятельности с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности важно установить сотрудничество педагогов, классного руководителя, педагога-психолога, социального педагога, родителей (законных представителей) обучающихся, с целью устранения нарушенных функции, развития функциональных систем обучающихся, коррекции поведения, формирования социально-значимых качеств.

При организации воспитательного пространства необходимо создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений обучающихся, и, прежде всего, ценностных отношений к семье, труду, своему отечеству, своей малой и большой Родине, природе, миру, знаниям, культуре, здоровью, окружающим людям, к самим.

Формирование доброжелательного отношения к обучающимся, имеющим особые образовательные потребности и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений, а также индивидуальный подход позволит получить им необходимые социальные навыки, знания и умения необходимые для дальнейшей профессиональной деятельности. При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями необходимо ориентироваться на:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции как в образовательной организации, так и в профессиональной деятельности;
- формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, социальной компетентности;
- личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями;
- создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников, с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приёмов, организацией совместных форм работы с педагогом-психологом и другими специалистами образовательной организации.

3.4 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях.

Система проявлений активной жизненной позиции поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся);
- соответствия артефактов и процедур награждения укладу образовательной организации, качеству воспитывающей среды, символике образовательной организации;
- прозрачности правил поощрения (единство требований и равенство условий применения поощрений, для всех обучающихся);
- регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых и т.п.);
- сочетания индивидуального и коллективного поощрения;
- привлечения к участию в системе поощрений родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учётом наличия ученического самоуправления), сторонних организаций, их статусных представителей.

Формы поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности различают в двух видах: морального и материального поощрения. Видами морального поощрения обучающихся являются:

- награждение Почетной грамотой за отличную учебу;
- награждение грамотой, Дипломом I, II, III степени за победу и призовые места;
- вручение сертификата участника по результатам исследовательской деятельности или объявление благодарности;
- благодарственное письмо обучающемуся;
- благодарственное письмо родителям (законным представителям) обучающегося;
- размещение фотографии обучающегося и информации о нем на сайте образовательной организации (с согласия обучающегося и/или родителей (законных представителей);
- памятный подарок.

Основания для морального поощрения обучающихся:

- успехи в учебе;
- успехи в научно-исследовательской, творческой деятельности;
- активная общественная/волонтерская деятельность обучающихся;
- победы в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях различного уровня;
- активное участие в культурно-массовых мероприятиях на уровне образовательной организации, региона, округа, Российской Федерации, на международном уровне;
- спортивные достижения на различных уровнях.

Материальное поощрение и основания для его установления осуществляется в соответствии с Положением о стипендиальном обеспечении обучающихся ПОО.

Регулирование частоты награждений - награждения по результатам конкурсов, соревнований, олимпиад и т.д., и по результатам семестров.

3.5 Анализ воспитательного процесса

Основные направления анализа воспитательного процесса:

1. Анализ условий воспитательной деятельности проводится по следующим позициям:

- описание кадрового обеспечения воспитательной деятельности (наличие специалистов, прохождение курсов повышения квалификации);
- наличие студенческих объединений, кружков и секций, которые могут посещать обучающиеся;
- взаимодействие с социальными партнёрами по организации воспитательной деятельности (базами практик, учреждениями культуры, образовательными организациями и др.);
- оформление предметно-пространственной среды образовательной организации.

2. Анализ состояния воспитательной деятельности проводится по следующим позициям:

- проводимые в образовательной организации мероприятия и реализованные проекты;
- уровень вовлечённости обучающихся в проекты и мероприятия на муниципальном, региональном и федеральном уровнях;
- включённость обучающихся и преподавателей в деятельность различных объединений;

- участие обучающихся в конкурсах (в том числе в конкурсах профессионального мастерства);

- снижение негативных факторов в среде обучающихся (уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение числа совершенных правонарушений; отсутствие суицидов среди обучающихся).

Основными способами получения информации являются педагогическое наблюдение, анкетирование и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся.

Анализ проводится начальником отдела по воспитательной работе, советником директора по воспитанию и другими специалистами в области воспитания.

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого начальником отдела по воспитательной работе совместно с советником директора по воспитанию в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом или иным коллегиальным органом управления в образовательной организации.

Приложение 1

Календарный план воспитательной работы

В ходе планирования воспитательной деятельности будет учитываться воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе:

«Россия – страна возможностей» https://rsv.ru/;
«Большая перемена» https://bolshayaperemena.online/;
«Лидеры России» https://лидерыроссии.рф/;
«Мы Вместе» (волонтерство) https://onf.ru;
отраслевые конкурсы профессионального мастерства и др.

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Воспитательный модуль
1.	День Знаний. Торжественная линейка. Проведение классных часов Классный час «Я - студент Кировского медицинского колледжа» (знакомство с Уставом колледжа, правилами внутреннего распорядка и др. локальными актами)	1 сентября	Администрация колледжа, классные руководители, волонтеры	Основные воспитательные мероприятия Самоуправление Классное руководство
2.	Торжественная линейка с поднятием флага и прослушиванием Гимна РФ.	Каждый понедельник	Классные руководители	Основные воспитательные мероприятия
3.	День окончания Второй мировой войны	2 сентября	Классные руководители, преподаватели социально-гуманитарного цикла	Организация предметно-пространственной среды
4.	Единый классный час, посвященный Международному Дню солидарности в борьбе с терроризмом.	3 сентября	Классные руководители	Профилактика и безопасность

5.	Международный день распространения грамотности	8 сентября	Преподаватели русского языка и литературы, классные руководители	Образовательная деятельность
6.	Дискуссионная площадка Я-волонтер медицинского колледжа	сентябрь	Нач.отд по ВР	Молодежные и общественные объединения
7.	Посвящение в студенты первокурсников.	сентябрь	Нач.отд по ВР, педагог-организатор, Студенческий совет	Основные воспитательные мероприятия
8.	Неделя безопасности дорожного движения.	сентябрь	Нач.отд по ВР, социальный педагог, классные руководители	Профилактика и безопасность
9.	Уроки в Музее воинской славы	сентябрь	Нач.отд по ВР, преподаватели социально-гуманитарного цикла	Основные воспитательные мероприятия
10.	Участие студентов в городской легкоатлетической эстафете	сентябрь	Руководитель физического воспитания	Профилактика и безопасность
11.	Всемирный день трезвости. Лекция по профилактике употребления ПАВ	11 сентября	Нач. отдела по ВР, классные руководители	Профилактика и безопасность
12.	Информационная встреча с сотрудником КДН и ЗП Ленинского района по «Профилактике противоправного поведения»	сентябрь	Нач. отдела по ВР, классные руководители	Профилактика и безопасность
13.	Правовой квиз по «Основы избирательному права», приуроченный к единому Дню голосования	15 сентября	Нач.отд по ВР, преподаватели социально-гуманитарного цикла	Образовательная деятельность
14.	День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 г). День зарождения российской государственности (862 год)	21 сентября	Преподаватели истории	Образовательная деятельность
15.	Всемирный день сердца	29 сентября	Преподаватели, Волонтеры-медики	Образовательная деятельность

16.	Смотр-конкурс талантов студентов первокурсников «Новые имена»	28, 29 сентября	Нач.отд по ВР, классные руководители, педагог-организатор, Студенческий совет	Студенческое самоуправление
17.	Организация взаимодействия с правоохранительными органами по вопросам профилактики терроризма и экстремизма	сентябрь	Нач.отд по ВР	Профилактика и безопасность
18.	Анкетирование по адаптации студентов 1 года обучения	сентябрь	Педагог-психолог, социальный педагог	Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство
19.	День Интернета	30 сентября	Преподаватели информатики	Цифровая среда
20.	Международный день пожилых людей	1 октября	Начальник отдела по ВР, социальный педагог, педагог-организатор	Основные воспитательные мероприятия
21.	День среднего профессионального образования	октябрь	Начальник отдела по ВР, педагог-организатор, Студенческий совет, преподаватели	Организация предметно-пространственной среды
22.	Праздничный концерт ко дню учителя	5 октября	Педагог-организатор, Студенческий совет	Основные воспитательные мероприятия
23.	День гражданской обороны	4 октября	Преподаватель ОБЖ	Профилактика и безопасность
24.	Сбор корма и помощи бездомным животным и поездка волонтеров в собачий приют дер Осинцы	октябрь	Начальник отдела по ВР, педагог-организатор	Молодежные и общественные объединения
25.	Анкетирование среди студентов с целью выявления радикальных настроений, отношении к терроризму	октябрь	Социальный педагог, педагог-психолог	Профилактика и безопасность
26.	Диагностика на выявление суицидальных рисков среди несовершеннолетних обучающихся	октябрь	Социальный педагог, педагог-психолог	Профилактика и безопасность

27.	Всемирный день борьбы с инсультом	29 октября	Преподаватели, волонтеры-медики	Здоровьесбережение и профилактика употребления ПАВ
28.	День памяти жертв политических репрессий	30 октября	Нач.отдела по ВР, преподаватели социально-гуманитарного цикла	Классное руководство
29.	Родительские собрания	23, 30 октября	Администрация колледжа, педагог-психолог, социальный педагог	Взаимодействие с родителями
30.	День народного единства. Просветительские мероприятия	3 ноября	Педагог-организатор, классные руководители, представители Студенческого совета	Классное руководство
31.	Международный против фашизма, расизма и антисемитизма.	9 ноября	Педагог-организатор, классные руководители, преподаватели социально-гуманитарного цикла	Профилактика и безопасность Классное руководство Основные воспитательные мероприятия
32.	Классный час, посвященный Международному дню толерантности	16 ноября	Классный руководитель, преподаватель психологии	Классное руководство Основные воспитательные мероприятия
33.	Международный день отказа от курения	19 ноября	Преподаватели, волонтеры-медики	Молодежные и общественные объединения
34.	Тренинг «Ценность жизни»	ноябрь	Педагог-психолог, социальный педагог	Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство
35.	День матери	Последнее воскресенье ноября	Педагог-организатор, классные руководители	Студенческое самоуправление
36.	День государственного герба РФ	30 ноября	Педагог-организатор, преподаватели социально-гуманитарного цикла	Основные воспитательные мероприятия Классное руководство
37.	Всемирный день борьбы со СПИДом. Акции «О вредных привычках и не только …», «Береги себя», мероприятия	1 декабря	Волонтеры-медики, педагог-организатор, преподаватели	Профилактика и безопасность

	по профилактике ВИЧ-инфекции			
38.	День неизвестного солдата	3 декабря	Преподаватели истории, классные руководители	Основные воспитательные мероприятия Классное руководство
39.	День добровольца (волонтера) в России	5 декабря	Педагог-организатор, руководитель волонтерского отряда	Студенческое самоуправление Молодежные и общественные объединения
40.	Международный день художника	8 декабря	Педагог-организатор, представители Студенческого совета	Студенческое самоуправление
41.	День Героев Отечества	9 декабря	Нач.отд по ВР, педагог-организатор, волонтеры	Основные воспитательные мероприятия
42.	День Конституции Российской Федерации	12 декабря	Нач.отд по ВР, педагог-организатор, классные руководители	Основные воспитательные мероприятия Классное руководство
43.	Международный день инвалидов	декабрь	Нач.отд по ВР, волонтеры-медики	Социальное партнерство и встречи с работодателями
44.	Встречи с работниками практического здравоохранения	В течение года	Зам.директора по практическому обучению	Социальное партнерство и встречи с работодателями
45.	Творческий Новогодний вечер-капустник «Новогоднее настроение»	декабрь	Начальник отдела по ВР, педагог-организатор	Студенческое самоуправление
46.	Акция памяти, посвященная Международному дню памяти жертв Холокоста	21 января	Педагог-организатор	Организация предметно-пространственной среды Основные воспитательные мероприятия Классное руководство
47.	День почерка (День ручного письма)	23 января	Преподаватели русского языка и литературы.	Организация предметно-пространственной среды Основные воспитательные мероприятия Классное руководство

48.	День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации	25 декабря	Преподаватели истории, правовых дисциплин, классные руководители	Организация предметно-пространственной среды Основные воспитательные мероприятия Классное руководство
49.	День российского студенчества. Татьянин день	25 января	Педагог-организатор Классный руководитель учебной группы	Студенческое самоуправление Молодежные и общественные объединения
50.	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 г.)	27 января	Преподаватели истории и общественных дисциплин, классный руководитель	Основные воспитательные мероприятия Классное руководство
51.	День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)	2 февраля	Преподаватели истории и общественных дисциплин, классные руководители	Организация предметно-пространственной среды Основные воспитательные мероприятия Классное руководство
52.	День российской науки	8 февраля	Педагог-организатор	Организация предметно-пространственной среды Основные воспитательные мероприятия Классное руководство
53.	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	15 февраля	Педагог-организатор, классные руководители	Организация предметно-пространственной среды Основные воспитательные мероприятия Классное руководство
54.	Проведение студенческого голосования	февраль	Нач.отд по ВР, Педагог-организатор	Студенческое самоуправление
55.	Международный день родного языка. Цикл тематических мероприятий, выставок	21 февраля	Преподаватели русского языка и литературы, библиотека	Организация предметно-пространственной среды
56.	Возложение цветов к памятнику «Воинам-кировчанам» на набережной	23 февраля	Нач.отдела по ВР	Основные воспитательные мероприятия

	Грина			Классное руководство
57.	Первенство колледжа по лыжным гонкам	февраль	Руководитель физ.воспитания, классные руководители	Профилактика и безопасность
58.	Праздничный концерт, посвященный 8 марта	март	Педагог-организатор	Основные воспитательные мероприятия
59.	День открытых дверей	март	Ответственный секретарь приемной комиссии	Молодежные и общественные объединения Взаимодействие с родителями Цифровая среда
60.	Участие в конкурсе «Студенческая весна»	март	Педагог-организатор	Студенческое самоуправление Цифровая среда
61.	Всемирный День земли – классные часы «Береги свою планету»	20 марта	Классные руководители, преподаватели Гигиены	Организация предметно-пространственной среды Основные воспитательные мероприятия Классное руководство
62.	День воссоединения Крыма с Россией	18 марта	Преподаватели истории, классные руководители	Организация предметно-пространственной среды Основные воспитательные мероприятия Классное руководство
63.	День космонавтики. 65 лет со дня запуска СССР первого искусственного спутника земли	12 апреля	Преподаватели социально-гуманиатрного цикла, классные руководители	Организация предметно-пространственной среды Основные воспитательные мероприятия Классное руководство
64.	Участие в смотре-конкурсе «Мистер и Мисс студенчество»	19 апреля	Педагог-организатор	Студенческое самоуправление Цифровая среда
65.	Национальный день донора в России	20 апреля	Волонтеры-медики	Молодежные и общественные объединения

66.	День памяти о чернобыльской катастрофе	24 апреля	Преподаватели	Организация предметно-пространственной среды Классное руководство
67.	Всмеирный день охраны труда	29 апреля	Преподаватели	Профилактика и безопасность
68.	Праздник весны и труда	1 мая	Преподаватели истории, литературы и русского языка	Молодежные и общественные объединения Основные воспитательные мероприятия Классное руководство
69.	Участие студентов во Всероссийских акциях: «Письмо Победы»; «Георгиевская ленточка»; «Бессмертный полк».	май	Нач.отдела по ВР	Организация предметно-пространственной среды Основные воспитательные мероприятия Классное руководство
70.	День Победы	9 мая	Администрация колледжа, преподаватели, волонтеры-медики	Организация предметно-пространственной среды Основные воспитательные мероприятия Классное руководство
71.	Международный День медицинской сестры	12 мая	На.отд по ВР, преподаватели, волонтеры-медики	Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство
72.	Учебно-военные сборы	май	Преподаватель ОБЖ	Основные воспитательные мероприяти
73.	Международный день семьи	15 мая	Педагог-организатор, классные руководители, преподаватели	Взаимодействие с родителями Самоуправление Основные воспитательные мероприятия
74.	Сбор мусора «Лесной десант»	май	Нач.отдела по ВР, Студ.актив	Основные воспитательные мероприятия Самоуправление
75.	Мероприятия по благоустройству и озеленению территории	май, июнь	Начальник отдела по ВР	Основные воспитательные мероприятия

	образовательного учреждения			Самоуправление
76.	Диктант Победы	май	Классные руководители	Основные воспитательные мероприятия Классное руководство
77.	День государственного флага РФ. Викторина «Символы России»	май	Классный руководитель преподаватель истории	Основные воспитательные мероприятия Классное руководство
78.	День славянской письменности и культуры. Неделя Российской словесности	24 мая	Библиотекарь, преподаватели русского языка и литературы	Основные воспитательные мероприятия Классное руководство
79.	Всемирный день без табака	30 мая	Нач.отдела по ВР, волонтеры-медики	Организация предметно-пространственной среды Цифровая среда Молодежные и общественные объединения
80.	Международный день защиты детей. Проведение акций, викторин, участие в мероприятиях муниципалитета	1 июня	Педагог-организатор	Организация предметно-пространственной среды Молодежные и общественные объединения
81.	День эколога/День окружающей среды	5 июнь	Преподаватели	Основные воспитательные мероприятия Организация предметно-пространственной среды
82.	День русского языка-Пушкинский День России	6 июня	Педагог-организатор	Основные воспитательные мероприятия Классное руководство
83.	Оформление стендов в честь праздника День России.	12 июня	Педагог-организатор	Студенческое самоуправление Цифровая среда
84.	Всемирный день донора крови	14 июня	Преподаватели, волонтеры-медики	Молодежные и общественные объединения

85.	Организация и проведение церемонии «ВРУЧЕНИЕ ДИПЛОМОВ»	июнь	Нач.отд. по ВР, Педагог-организатор	Основные воспитательные мероприятия Самоуправление Классное руководство
86.	День памяти и скорби – День начала Великой Отечественной войны	22 июня	Преподаватели истории, классные руководители	Организация предметно-пространственной среды Основные воспитательные мероприятия
87.	День медицинского работника	3-е воскресенье июня	Педагог-организатор, классные руководители, преподаватели	Основные воспитательные мероприятия
88.	Организация сбора макулатуры, использованных батареек, пластика	июнь	Педагог-организатор, классные руководители	Самоуправление
89.	День молодежи	27 июня	Педагог-организатор	Студенческое самоуправление Цифровая среда
90.	День семьи, любви и верности	8 июля	Нач.отд по ВР, педагог-организатор	Организация предметно-пространственной среды Взаимодействие с родителями

Приложение 2

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
34.02.01 Сестринское дело на период 2024-2027 гг.
(на базе основного общего образования)

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Воспитательная деятельность в КОГПОБУ «Кировский медицинский колледж», является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания.

Участниками образовательных отношений в части воспитании являются педагогические работники КОГПОБУ «Кировский медицинский колледж», обучающиеся, родители (законные представители несовершеннолетних обучающихся). Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей.

1.3. Целевые ориентиры воспитания

1.3.1. Инвариантные целевые ориентиры

Согласно «Основам государственной политики по сохранению и укреплению духовно-нравственных ценностей» (утв. Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809) ключевым инструментом государственной политики в области образования, необходимым для формирования гармонично развитой личности, является воспитание в духе уважения к традиционным ценностям, таким как патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» воспитательная деятельность должна быть направлена на «.. . формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Эти законодательно закрепленные требования в части формирования у обучающихся системы нравственных ценностей отражены в инвариантных планируемых результатах воспитательной деятельности (инвариантные целевые ориентиры воспитания).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания соотносятся с общими компетенциями (далее — ОК), формирование которых является результатом освоения программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО).

- применительно к различным контекстам (**ОК 01**);
- использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности (**ОК 02**);
- планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях (**ОК 03**);
- эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде (**ОК 0**4);
- осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста (**ОК 05**);
- проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения (**ОК 06**);
- содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях (**ОК 07**);
- использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности (**ОК 08**);

- пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке (**ОК 09**)

Инвариантные целевые ориентиры воспитания выпускников КОГПОБУ «Кировский медицинский колледж»

Целевые ориентиры
Гражданское воспитание
Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе. Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания. Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду. Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан. Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах
Патриотическое воспитание
Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу. Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность. Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других

народов России, их традициям, праздникам. Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.
Духовно-нравственное воспитание
Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения. Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан. Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения. Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности. Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России.
Эстетическое воспитание
Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия. Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние. Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве. Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.

Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде. Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их в еда для физического и психического здоровья. Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей. Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
Профессионально-трудовое воспитание
Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны. Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности. Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности. Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества. Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества. Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.
Экологическое воспитание

Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде. Применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве. Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению людьми.
Ценности научного познания
Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки. Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности. Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности. Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности. Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности

1.5.2. Вариативные целевые ориентиры

Вариативные целевые ориентиры воспитания

Вариативные целевые ориентиры воспитания обучающихся, отражающие специфику Кировской области
Гражданское воспитание
Проявляющий чувство ответственности и долга перед малой Родиной

Патриотическое воспитание
Проявляющий чувства патриотизма, любви и уважения к малой Родине, чувства гордости за свой край, за историческое прошлое многонационального Вятского края. Осознающий свою этническую принадлежность, знает историю, культуру своего народа, Вятского края
Духовно-нравственное воспитание
Осознающий гуманистические, демократические и традиционные ценности многонационального народа Вятского края. Проявляющий осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории к культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов Вятского края; готов и способен вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания.
Эстетическое воспитание
Имеющий эстетическое сознание через освоение художественного наследия народов Вятского края, творческой деятельности эстетического характера
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
Профессионально-трудовое воспитание
Ориентированный на профессиональную деятельность в родном крае, нацеленный работу и развитие Кировской области.
Экологическое воспитание
Проявляющий бережное и ответственное отношение к природе, экологии Кировской области Применяющий ресурсосберегающие технологии для выполнения задач профессиональной и социальной деятельности
Ценности научного познания
Участвующий в научно-исследовательской деятельности колледжа. Проявляющий интерес к профессиональному развитию.

Вариативные целевые ориентиры воспитания обучающихся, отражающие специфику КОГПОБУ «Кировский медицинский колледж»
Гражданское воспитание
Выражающий активную гражданскую позицию, участвующий в добровольческих акциях, мероприятиях ВОД «Волонтеры-медики»
Патриотическое воспитание
Проявляющий идейную убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу
Духовно-нравственное воспитание
Проявляющий осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции
Эстетическое воспитание
Развитие и саморазвитие личности студента, привитие любви к избранной профессии, формирование духовно-нравственной позиции, развитие креативных способностей.
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
Развитие навыков саморегуляции, умение выражать и понимать эмоции пациента, умение строить здоровые отношения с окружающими
Профессионально-трудовое воспитание
.Развитие через систему наставничества и партнерства с организациями-партнерами. Тренинги в симуляционных центрах, использование дистанционных образовательных технологий.
Экологическое воспитание
Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействующий сохранению и защите окружающей среды.
Ценности научного познания

Умеющий выбирать способы решения задач медицинской деятельности применительно к различным контекстам. Использующий технологии бережливого производства.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Уклад образовательной организации, реализующей программы СПО

Уклад КОГПОБУ «Кировский медицинский колледж» опирается на оценку и формирование межличностных отношений «Обучающийся – родитель - педагог – работодатель - социальный партнер», определяющихся гуманно - личностным подходом.

Миссия Колледжа – подготовка конкурентоспособных и востребованных на рынке труда специалистов со средним медицинским образованием с учетом динамики развития высоких технологий в медицине и запросов ключевых работодателей – медицинских и фармацевтических организаций Кирова и Кировской области.

Воспитательная система колледжа строится на принципах:

- ориентация на общечеловеческие ценности (человек, добро, отечество, семья, культура, знание, труд, мир) как основа здоровой жизни;
- ориентация на социально-ценностные отношения (способность обнаружить за событиями, действиями, словами, поступками, предметами человеческие отношения);
- субъективности (учет и признание индивидуальности личности);
- принцип природосообразности;
- баланс традиций и перемен, сущность которого заключается в том, чтобы изменяя настоящее, добиться его органического слияния с прошлым и ориентироваться на будущее;
- развитие структуры студенческого самоуправления;

- приобщение к здоровому образу жизни;
- организация содержательной внеаудиторной деятельности студентов;
- развитие коллективной творческой и социально-значимойдеятельности.

Уклад КОГПОБУ «Кировский медицинский колледж» создает основу для взаимодействия всех участников образовательного процесса - педагоги + студенты + работодатели + родители + социальные партнеры.

Наиболее значимые традиционные мероприятия, события, составляющие основу воспитательной системы колледжа:

- Уроки – беседы «Разговор о важном»
- Торжественная линейка 1 сентября - День знаний
- Смотр талантов первокурсников «Новые имена»
- Праздничный концерт к Дню учителя и Дню пожилого человека «День мудрости»
-Школа актива «Лидер»
-Посвящение в студенты
-Конкурс «Мистер и Мисс Медицинский колледж»
-День студента. Татьянин день.
-Концерт для ветеранов колледжа к 9 мая
-Международный день акушерки
-Международный день медицинский сестры
-Концерт к Дню медицинского работника
-Церемония вручения дипломов

Традиции и ритуалы, символика, особые правила этикета, отражающие специфику Колледжа:

– Еженедельный ритуал поднятия флага России под гимн РФ
– Наличие эмблемы и флага Колледжа
– Встречи – диалоги с работодателями

– Соответствие внешнего вида и поведения студента с Правилами внутреннего распорядка

– Соблюдение Устава Колледжа

Наличие социальных партнёров образовательной организации, их роль в воспитательной системе.

– РДДМ «Движение Первых»

– ВОД «Волонтеры-медики»

– ОРЦ «Надежда»

– библиотека им.Герцена, библиотека им. Грина

– Музей воинской славы

-Талицкий детский санаторий

Социальное партнёрство сегодня – неотъемлемая часть работы нашего колледжа. Современное социальное партнёрство помогает решать образовательные и воспитательные задачи, поэтому выстраивается в соответствии с целями и задачами Программы развития колледжа. Так как целью социального партнерства является воспитание успешной, гармонично развитой, социокультурной, самореализованной личности обучающегося, социальное партнёрство стимулирует педагогический коллектив к совершенствованию.

Формами сотрудничества в рамках социального партнерства могут быть:

– совместная организация и проведение внеклассных мероприятий,

– вечера-встречи с интересными людьми,

– совместная исследовательская и диагностическая деятельность,

– консультации,

– круглые столы,

– экскурсии и различные тематические проекты,

– приглашение специалистов на разные внеурочные мероприятия.

Дополнительные характеристики:

Особенности местоположения и социокультурного окружения Колледжа, включённость в историко-культурный

контекст территории.

– Удобное месторасположение колледжа в центре города, высокая транспортная доступность и удобная логистика для привлечения различных категорий населения

– Многообразность доступного внешнего социума

– Обучение по востребованным специальностям

– Позитивный имидж в социуме

2.2. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности.

Основные модули.

Модуль «Образовательная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала образовательной деятельности предусматривает:

—использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям, подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений и т. п., отвечающих содержанию и задачам воспитания;

— привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на аудиторных занятиях объектов, явлений, событий и т. д., инициирование обсуждений, высказываний обучающимися своего мнения, выработки личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям;

— использование учебных материалов (образовательного контента, художественных фильмов, литературных произведений и проч.), способствующих повышению статуса и престижа рабочих профессий, прославляющих трудовые достижения, повествующих о семейных трудовых династиях;

— инициирование и поддержка исследовательской деятельности при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей в форме индивидуальных и групповых проектов, исследовательских работ воспитательной направленности;

— организация и проведение экскурсий в музеи, картинные галереи, медицинские организации, лаборатории.

Модуль «Классное руководство»

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как особого вида педагогической деятельности, направленной в первую очередь на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

— организацию социально-значимых совместных проектов, отвечающих потребностям обучающихся, дающих возможности для их самореализации, установления и укрепления доверительных отношений внутри учебной группы и между группой и куратором;

— сплочение коллектива группы через игры и тренинги на командообразование, походы, экскурсии, празднования дней рождения, тематические вечера и т. п.;

— организацию и проведение родительских собраний, информирование родителей об академических успехах и проблемах обучающихся, их положении в студенческой группе, о жизни группы в целом;

— помощь родителям и иным членам семьи во взаимодействии с педагогическим коллективом и администрацией;

—работа со студентами, вступившими в ранние семейные отношения, проведение консультаций по вопросам этики и психологии семейной жизни, семейного права;

—планирование, подготовку и проведение праздников, конкурсов, соревнований, концертов и т. д. с обучающимися.

Модуль «Наставничество»

Реализация воспитательного потенциала наставничества как универсальной технологии передачи опыта и знаний предусматривает:

- разработку программы наставничества (педагог-студент, студент-студент);
- содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории, в том числе для обучающихся с особыми потребностями (обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации);
- оказание психологической и профессиональной поддержки наставляемому в реализации им индивидуального маршрута и в жизненном самоопределении;
- определение инструментов оценки эффективности мероприятий по адаптации наставляемого;

- привлечение к наставнической деятельности признанных авторитетных специалистов, имеющих большой профессиональный и жизненный опыт (администрация колледжа и организации-партнеры).

Модуль «Основные воспитательные мероприятия»

Реализация воспитательного потенциала основных воспитательных мероприятий предусматривает:

— проведение общих для всей образовательной организации праздников, ежегодных творческих (театрализованных, музыкальных, литературных и т. п.) мероприятий, связанных с общероссийскими, местными праздниками, памятными датами;

— проведение торжественных мероприятий, связанных с завершением образования, переходом на следующий курс, а также совместных мероприятий с организациями партнерами, направленных на знакомство и приобщение к корпоративной культуре предприятия, организации;

— разработку и реализацию обучающимися социальных, социально-профессиональных проектов, в том числе с участием социальных партнёров образовательной организации;

— организацию тематических мероприятий, нацеленных на формирование уважительного отношения к противоположному полу, понимания любви как основы таких отношений и готовности к вступлению в брак (День матери, День семьи, любви и верности и т. д.)

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитании:

— организация в доступных для обучающихся местах музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии образовательной организации с использованием исторических символов государства, региона, местности в разные периоды, о значимых исторических, культурных, природных, производственных объектах России, региона, местности;

— размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов своей местности, региона, России; портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, медицины, искусства, военных деятелей, героев и защитников Отечества;

— организацию и поддержание в образовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации (в начале учебной недели);

— оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях общего пользования (холл первого этажа), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного профессионального, гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания;

— размещение материалов, отражающих ценность труда как важнейшей нравственной категории, представляющих трудовые достижения в профессиональной области, прославляющих героев и ветеранов труда, выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к образовательной организации, предметов-символов профессиональной сферы;

— размещение информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, имеющих отношение к профилю образовательной организации;

— размещение, поддержание, обновление на территории образовательной организации выставочных объектов, ассоциирующихся с профессиональными направлениями обучения;

— создание и обновление книжных выставок профессиональной литературы, пространства свободного книгообмена;

— совместная с обучающимися разработка, создание и популяризация символики образовательной организации (флаг, гимн, эмблема, логотип и т. п.), используемой как повседневно, так и в торжественных ситуациях;

— разработка и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания правилах, традициях, укладе образовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

— организацию взаимодействия между родителями обучающихся и преподавателями, администрацией в области воспитания и профессиональной реализации студентов;

— проведение родительских собраний по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;

— привлечение родителей к подготовке и проведению мероприятий воспитательной направленности.

Модуль «Самоуправление»

Реализация воспитательного потенциала самоуправления обучающихся в образовательной организации, реализующей программы СПО, предусматривает:

— организацию и деятельность в образовательной организации органов самоуправления обучающихся (студенческий совет);

— представление органами самоуправления интересов обучающихся в процессе управления образовательной организацией, защита законных интересов, прав обучающихся;

— участие представителей органов самоуправления обучающихся в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, в анализе воспитательной деятельности;

— участие представителей студенческого самоуправления в профилактической работе (профилактика негативных явлений в студенческой среде)

Модуль «Профилактика и безопасность»

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды предусматривает:

— организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в образовательной организации безопасной среды как условия успешной воспитательной деятельности;

— вовлечение обучающихся в проекты, программы профилактической направленности, реализуемые в образовательной организации и в социокультурном окружении (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.);

— сбор информации и регулярный мониторинг семей обучающихся, находящихся в сложной жизненной ситуации, профилактическая работа с неблагополучными семьями; организация психолого-педагогической поддержки обучающихся групп риска;

— организацию работы по развитию у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;

— поддержку инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности.

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства образовательной организацией, реализующей программы СПО, в том числе во взаимодействии с предприятиями рынка труда, предусматривает:

- участие представителей организаций-партнёров, организаций и работодателей, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных производственных практик и мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, распределение на рабочие места, государственные, региональные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);

- участие представителей организаций-партнёров в проведении мастер-классов, аудиторных и внеаудиторных занятий, мероприятий профессиональной направленности;
- проведение на базе организаций-партнёров отдельных аудиторных и внеаудиторных занятий, презентаций, лекций, акций воспитательной направленности;
- проведение открытых дискуссионных площадок (студенческих, педагогических, родительских, совместных), куда приглашаются представители организаций-партнёров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся профессиональной сферы и рынка труда, жизни образовательной организации, реализующей программы СПО, муниципального образования, региона, страны;
- реализация социальных проектов, разрабатываемых и реализуемых обучающимися и педагогами совместно с организациями-партнёрами (профессионально-трудовой, благотворительной, экологической, патриотической, духовно-нравственной и т. д. направленности), ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

Реализация воспитательного потенциала работы по профессиональному развитию, адаптации и трудоустройству в образовательной организации, реализующей программы СПС), предусматривает:

- участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах профессионального мастерства (в т. ч. международных), работе над профессиональными проектами различного уровня (регионального, всероссийского, международного) и др.;
- циклы мероприятий, направленных на подготовку обучающихся к осознанному планированию своей карьеры, профессионального будущего (посещения центра содействия профессиональному трудоустройству выпускников, профессиональных выставок, ярмарок вакансий, дней открытых дверей на предприятиях, в организациях высшего образования и др.);
- экскурсии (на предприятия, в организации), дающие углублённые представления о выбранной специальности и условиях работы;

- организацию мероприятий, посвященных истории организаций/предприятий партнёров; встреч с представителями коллективов, с сотрудниками-стажистами, представителями трудовых династий, авторитетными специалистами, героями и ветеранами труда, представителями профессиональных династий;
- использование обучающимися интернет-ресурсов, способствующих более глубокому изучению отраслевых технологий, способов и приёмов профессиональной деятельности, профессионального инструментария, актуального состояния профессиональной области, онлайн курсов по интересующим темам и направлениям профессионального образования;
- консультирование обучающихся по вопросам построения ими профессиональной карьеры и планов на будущую жизнь с учётом индивидуальных особенностей, интересов, потребностей; проведение тренингов, нацеленных на формирование рефлексивной культуры, совершенствование умений в области анализа и оценки результатов деятельности.

Дополнительные модули:

Модуль «Цифровая среда»

Реализация воспитательного потенциала работы по активизации социальных связей и отношений, актуализируемых в процессе создания и реализации молодежных социальных проектов, предусматривающих компьютерно-опосредованные формы реализации, предусматривает:

- обеспечение первичного опыта знакомства с реалиями сбора и использования цифрового следа, предупреждение деструктивного поведения в сетевой среде.
- организацию освоения цифровой деловой коммуникации, дистанционного публичного выступления, соблюдения сетевого этикета, использования актуальных информационных инструментов расширения коммуникационных возможностей.
- Создание медиацентра. Формирование образовательного и воспитательного контента

Модуль «Молодежные общественные объединения»

Реализация воспитательного потенциала по использованию партнерских связей с молодежными общественными объединениями, предусматривает:

- взаимодействие администрации ПОО и представителей органов управления молодежной политикой;
- предупреждение негативных последствий атомизации общества и риска деструктивных воздействий малых групп посредством формирования мотивации к реализации ролей активного гражданина и избирателя;
- вовлечение в добровольческие инициативы, участие в совместных социально значимых акциях;
- участие Амбассадоров профессионалитета в мероприятиях по популяризации ФП «Профессионалитет»

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение Кадровое обеспечение воспитательной деятельности осуществляется следующим образом:

Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в Колледже, начальника отдела по воспитательной работе, советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями, специалиста по гражданской обороне, классных руководителей, педагогических работников, педагога-психолога, социального педагога, сотрудников библиотеки.

Должность	ФИО	Функционал
Директор	Шубин Владимир Викторович	Осуществляет общее руководство деятельностью воспитательной работы в колледже
Заместить директора по учебной работе	Шохина Ольга Георгиевна	Организует и руководит учебно-воспитательной работой
Заместитель директора по учебно-методической работе	Валова Ирина Анатольевна	Организует работу по вопросам повышения квалификации педагогических работников

		в сфере воспитания
Начальник отдела по воспитательной работе	Верешкина Ольга Игоревна	Планирует и реализует РПВ и КПВР
Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО	Поторочина Татьяна Сергеевна	Разрабатывает и реализует РПВ и КПВР, в том числе с учетом содержания деятельности Российского движения школьников
Заведующие отделениями:	Жилина Алла Валерьевна	Организует и непосредственно руководит учебной и воспитательной работой на отделении
	Патрушева Валентина Александровна	
	Гущина Наталия Отелловна	
Социальный педагог	Микитенко Анна Александровна	Оказывает обучающимся социальную помощь и поддержку
Педагог-психолог	Фищева Алла Викторовна	Осуществляет психолого-педагогическое сопровождение обучающихся
Педагог-организатор	Фоминых Мария Владимировна	Обеспечивает реализацию направлений РПВ
Педагогический коллектив		Обеспечивает реализацию направлений РПВ
Студенческий совет колледжа		Оказывает помощь специалистам, реализующим РПВ и КПВР
Родительская общественность		Взаимодействуют с администрацией, классными руководителями и преподавателями в вопросах воспитания

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

Нормативно-методическое обеспечение воспитательной деятельности осуществляется следующим образом:

Разработаны локальные нормативные акты, регулирующие воспитательную деятельность, права, ответственность и социальные гарантии обучающихся:

Примерная рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО;

Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.) (с поправками);

Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

Федеральный Закон от 28.06.2014 №172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями на 31.07.2020);

Федеральный Закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями на 30.04.2021);

Федеральный закон от 21.12.1996 (ред. от 17.02.2021) № 159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» Федеральный закон от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» Федеральный закон от 11.08.1995 № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»;

приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.05.2014 № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ (с изменениями на 09.04.2015);

А также с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности, имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации и локальными актами колледжа.

3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности, обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ, из социально уязвимых групп (воспитанники детских домов, обучающиеся из семей мигрантов, билингвы и др.), одарённые, с отклоняющимся поведением — создаются особые условия:

В системе организации воспитательной деятельности с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности важно установить сотрудничество педагогов, классного руководителя, педагога-психолога, социального педагога, родителей (законных представителей) обучающихся, с целью устранения нарушенных функции, развития функциональных систем обучающихся, коррекции поведения, формирования социально-значимых качеств.

При организации воспитательного пространства необходимо создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений обучающихся, и, прежде всего, ценностных отношений к семье, труду, своему отечеству, своей малой и большой Родине, природе, миру, знаниям, культуре, здоровью, окружающим людям, к самим.

Формирование доброжелательного отношения к обучающимся, имеющим особые образовательные потребности и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений, а также индивидуальный подход позволит получить им необходимые социальные навыки, знания и умения необходимые для дальнейшей профессиональной деятельности. При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями необходимо ориентироваться на:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции как в образовательной организации, так и в профессиональной деятельности;
- формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, социальной компетентности;
- личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями;

- создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников, с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приёмов, организацией совместных форм работы с педагогом-психологом и другими специалистами образовательной организации.

3.4 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях.

Система проявлений активной жизненной позиции поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся);
- соответствия артефактов и процедур награждения укладу образовательной организации, качеству воспитывающей среды, символике образовательной организации;
- прозрачности правил поощрения (единство требований и равенство условий применения поощрений, для всех обучающихся);
- регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых и т.п.);
- сочетания индивидуального и коллективного поощрения;
- привлечения к участию в системе поощрений родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учётом наличия ученического самоуправления), сторонних организаций, их статусных представителей.

Формы поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности различают в двух видах: морального и материального поощрения. Видами морального поощрения обучающихся являются:

- награждение Почетной грамотой за отличную учебу;

- награждение грамотой, Дипломом I, II, III степени за победу и призовые места;

- вручение сертификата участника по результатам исследовательской деятельности или объявление благодарности;

- благодарственное письмо обучающемуся;

- благодарственное письмо родителям (законным представителям) обучающегося;

- размещение фотографии обучающегося и информации о нем на сайте образовательной организации (с согласия обучающегося и/или родителей (законных представителей);

- памятный подарок.

Основания для морального поощрения обучающихся:

- успехи в учебе;

- успехи в научно-исследовательской, творческой деятельности;

- активная общественная/волонтерская деятельность обучающихся;

- победы в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях различного уровня;

- активное участие в культурно-массовых мероприятиях на уровне образовательной организации, региона, округа, Российской Федерации, на международном уровне;

- спортивные достижения на различных уровнях.

Материальное поощрение и основания для его установления осуществляется в соответствии с Положением о стипендиальном обеспечении обучающихся ПОО.

Регулирование частоты награждений - награждения по результатам конкурсов, соревнований, олимпиад и т.д., и по результатам семестров.

3.5 Анализ воспитательного процесса

Основные направления анализа воспитательного процесса:

1. Анализ условий воспитательной деятельности проводится по следующим позициям:

- описание кадрового обеспечения воспитательной деятельности (наличие специалистов, прохождение курсов повышения квалификации);

- наличие студенческих объединений, кружков и секций, которые могут посещать обучающиеся;

- взаимодействие с социальными партнёрами по организации воспитательной деятельности (базами практик, учреждениями культуры, образовательными организациями и др.);

- оформление предметно-пространственной среды образовательной организации.

2. Анализ состояния воспитательной деятельности проводится по следующим позициям:

- проводимые в образовательной организации мероприятия и реализованные проекты;

- уровень вовлечённости обучающихся в проекты и мероприятия на муниципальном, региональном и федеральном уровнях;

- включённость обучающихся и преподавателей в деятельность различных объединений;

- участие обучающихся в конкурсах (в том числе в конкурсах профессионального мастерства);

- снижение негативных факторов в среде обучающихся (уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение числа совершенных правонарушений; отсутствие суицидов среди обучающихся).

Основными способами получения информации являются педагогическое наблюдение, анкетирование и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся.

Анализ проводится начальником отдела по воспитательной работе, советником директора по воспитанию и другими специалистами в области воспитания.

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого начальником отдела по воспитательной работе совместно с советником директора по воспитанию в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом или иным коллегиальным органом управления в образовательной организации.

Календарный план воспитательной работы

по образовательной программе среднего профессионального образования
по специальности 34.02.01 Сестринское дело
на период 2024-2027 гг.

В ходе планирования воспитательной деятельности будет учитываться воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе:

«Россия – страна возможностей» https://rsv.ru/;
«Большая перемена» https://bolshayaperemena.online/;
«Лидеры России» https://лидерыроссии.рф/;
«Мы Вместе» (волонтерство) https://onf.ru;
отраслевые конкурсы профессионального мастерства и др.

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Воспитательный модуль			
1.	День Знаний. Торжественная линейка. Проведение классных часов Классный час «Я - студент Кировского медицинского колледжа» (знакомство с Уставом колледжа, правилами внутреннего распорядка и др. локальными актами)	1 сентября	Администрация колледжа, классные руководители, волонтеры	1 курс +	2 курс +	3 курс +	Основные воспитательные мероприятия Самоуправление Классное руководство
2.	Торжественная линейка с поднятием флага и прослушиванием Гимна РФ.	Каждый понедельник	Классные руководители	+	+	+	Основные воспитательные мероприятия Самоуправление
3.	День окончания Второй мировой войны	2 сентября	Классные руководители, преподаватели социально-гуманитарного цикла	+	+	+	Организация предметно-пространственной среды
4.	Единый классный час, посвященный Международному Дню солидарности в борьбе с терроризмом.	3 сентября	Классные руководители	+	+	+	Профилактика и безопасность

5.	Международный день распространения грамотности	8 сентября	Преподаватели русского языка и литературы, классные руководители	+	+		Образовательная деятельность
6.	Международный день физиотерапии	8 сентября	Преподаватель по физиотерапии	+	+	+	Образовательная деятельность
7.	Дискуссионная площадка Я-волонтер медицинского колледжа	сентябрь	Нач.отд по ВР	+	+		Наставничество Молодежные и общественные объединения
8.	Посвящение в студенты первокурсников.	сентябрь	Нач.отд по ВР, педагог-организатор, Студенческий совет	+			Основные воспитательные мероприятия Самоуправление
9.	Неделя безопасности дорожного движения.	сентябрь	Нач.отд по ВР, социальный педагог, классные руководители	+	+	+	Профилактика и безопасность
10.	Уроки в Музее воинской славы	сентябрь	Нач.отд по ВР, преподаватели социально-гуманитарного цикла	+	+		Основные воспитательные мероприятия
11.	Участие студентов в легкоатлетических эстафетах	сентябрь	Руководитель физического воспитания	+	+	+	Профилактика и безопасность
12.	Всемирный день трезвости. Лекция по профилактике употребления ПАВ	11 сентября	Нач. отдела по ВР, классные руководители	+	+	+	Профилактика и безопасность
13.	Информационная встреча с сотрудником КДН и ЗП Ленинского района по «Профилактике противоправного поведения»	сентябрь	Нач. отдела по ВР, классные руководители	+			Профилактика и безопасность Взаимодействие с родителями
14.	Правовой квиз по «Основы избирательному права», приуроченный к единому Дню голосования	15 сентября	Нач.отд по ВР, преподаватели социально-гуманитарного цикла		+	+	Образовательная деятельность
15.	Всемирный день безопасности пациентов	17 сентября	Преподаватель микробиологии	+	+		Образовательная деятельность

16.	День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 г). День зарождения российской государственности (862 год)	21 сентября	Преподаватели истории	+	+	+	Образовательная деятельность
17.	Всемирный день контрацепции	26 сентября	Волонтеры-медики	+	+	+	Организация предметно-пространственной среды Молодежные и общественные объединения
18.	Всемирный день сердца	29 сентября	Преподаватели, Волонтеры-медики	+	+	+	Образовательная деятельность
19.	Смотр-конкурс талантов студентов первокурсников «Новые имена»	28, 29 сентября	Нач.отд по ВР, классные руководители, педагог-организатор, Студенческий совет	+			Студенческое самоуправление Цифровая среда
20.	Организация взаимодействия с правоохранительными органами по вопросам профилактики терроризма и экстремизма	сентябрь	Нач.отд по ВР	+	+	+	Профилактика и безопасность
21.	Анкетирование по адаптации студентов 1 года обучения	сентябрь	Педагог-психолог, социальный педагог	+			Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство
22.	День Интернета	30 сентября	Преподаватели информатики	+	+	+	Цифровая среда
23.	Международный день пожилых людей	1 октября	Начальник отдела по ВР, социальный педагог, педагог-организатор	+	+	+	Основные воспитательные мероприятия
24.	День среднего профессионального образования	октябрь	Начальник отдела по ВР, педагог-организатор, Студенческий совет, преподаватели	+	+	+	Организация предметно-пространственной среды Самоуправление Социальное партнерство и участие работодателей
25.	Праздничный концерт ко дню учителя	5 октября	Педагог-организатор, Студенческий совет	+	+	+	Профилактика и безопасность

26.	День гражданской обороны	4 октября	Преподаватель ОБЖ	+	+	+	Молодежные и общественные объединения
27.	Всемирный День хосписов и паллиативной помощи	10 октября	Преподаватели, зам.директора по учебно-производственной работе, волонтеры-медики	+	+	+	Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство
28.	Сбор корма и помощи бездомным животным и поездка волонтеров в собачий приют дер Осинцы	октябрь	Начальник отдела по ВР, педагог-организатор	+	+	+	Молодежные и общественные объединения Самоуправление
29.	Всемирный день зрения	Второй четверг октября	Начальник отдела по ВР, волонтеры-медики, преподаватели	+	+	+	Организация предметно-пространственной среды
30.	Анкетирование среди студентов с целью выявления радикальных настроений, отношении к терроризму	октябрь	Социальный педагог, педагог-психолог	+	+	+	Профилактика и безопасность
31.	Диагностика на выявление суицидальных рисков среди несовершеннолетних обучающихся	октябрь	Социальный педагог, педагог-психолог	+			Профилактика и безопасность
32.	День психического здоровья	10 октября	Преподаватель психологии		+	+	Организация предметно-пространственной среды
33.	Международный день борьбы с ожирением	11 октября	Преподаватели терапии	+	+		Организация предметно-пространственной среды
34.	Всемирный день спирометрии и День легочного здоровья	14 октября	Преподаватели, волонтеры-медики		+	+	Организация предметно-пространственной среды
35.	Международный день белой трости. Всемирный день мытья рук	15 октября	Преподаватели, волонтеры-медики		+	+	Организация предметно-пространственной среды
36.	Всемирный день математики	15 октября	Преподаватели математики	+	+		Организация предметно-пространственной среды

37.	Всемирный день здорового питания.	16 октября	Преподаватель гигиены	+			Организация предметно-пространственной среды
38.	Всемирный день борьбы с остеопорозом	20 октября	Преподаватели, волонтеры-медики		+	+	Организация предметно-пространственной среды
39.	Всемирный день борьбы с инсультом	29 октября	Преподаватели, волонтеры-медики	+	+	+	Организация предметно-пространственной среды
40.	День памяти жертв политических репрессий	30 октября	Нач.отдела по ВР, преподаватели социально-гуманитарного цикла	+	+	+	Организация предметно-пространственной среды Классное руководство
41.	Родительские собрания	23, 30 октября	Администрация колледжа, педагог-психолог, социальный педагог	+			Взаимодействие с родителями
42.	День народного единства. Просветительские мероприятия	3 ноября	Педагог-организатор, классные руководители, представители Студенческого совета	+	+	+	Классное руководство
43.	Международный против фашизма, расизма и антисемитизма.	9 ноября	Педагог-организатор, классные руководители, преподаватели социально-гуманитарного цикла	+	+	+	Профилактика и безопасность Классное руководство Основные воспитательные мероприятия
44.	Всемирный день борьбы с пневмонией	12 ноября	Преподаватели, волонтеры-медики	+	+	+	Организация предметно-воспитательной среды Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство Молодежные и общественные объединения
45.	Международный день слепых	13 ноября	Преподаватели, волонтеры-медики	+	+	+	Организация предметно-воспитательной среды Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство

							Молодежные и общественные объединения
46.	Всемирный день борьбы против диабета	14 ноября	Преподаватели терапии, волонтеры-медики	+	+		Организация предметно-воспитательной среды Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство Молодежные и общественные объединения
47.	Классный час, посвященный Международному дню толерантности	16 ноября	Классный руководитель, преподаватель психологии	+	+	+	Классное руководство Основные воспитательные мероприятия
48.	Международный день недоношенных детей	17 ноября	Преподаватели акушерства и гинекологии, волонтеры-медики	+	+	+	Организация предметно-воспитательной среды Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство Молодежные и общественные объединения
49.	Международный день отказа от курения	19 ноября	Преподаватели, волонтеры-медики	+	+	+	Молодежные и общественные объединения
50.	День начала Нюрнбергского процесса	20 ноября	Преподаватели истории	+	+		Классное руководство Основные воспитательные мероприятия
51.	День словарей и энциклопедий	22 ноября	Преподаватели русского языка и литературы	+			Основные воспитательные мероприятия
52.	Тренинг «Ценность жизни»	ноябрь	Педагог-психолог, социальный педагог	+	+		Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство
53.	День матери	Последнее воскресенье ноября	Педагог-организатор, классные руководители	+	+	+	Студенческое самоуправление
54.	День государственного герба РФ	30 ноября	Педагог-организатор, преподаватели	+	+	+	Основные воспитательные мероприятия

			социально-гуманитарного цикла				Классное руководство
55.	Всемирный день борьбы со СПИДом. Акции «О вредных привычках и не только …», «Береги себя», мероприятия по профилактике ВИЧ-инфекции	1 декабря	Волонтеры-медики, педагог-организатор, преподаватели	+	+	+	Профилактика и безопасность
56.	День неизвестного солдата	3 декабря	Преподаватели истории, классные руководители	+	+	+	Основные воспитательные мероприятия Классное руководство
57.	День добровольца (волонтера) в России	5 декабря	Педагог-организатор, руководитель волонтерского отряда	+	+	+	Студенческое самоуправление Молодежные и общественные объединения
58.	Международный день художника	8 декабря	Педагог-организатор, представители Студенческого совета	+	+	+	Студенческое самоуправление
59.	День Героев Отечества	9 декабря	Нач.отд по ВР, педагог-организатор, волонтеры	+	+	+	Основные воспитательные мероприятия
60.	Всемирный день больного бронхиальной астмой	11 декабря	Преподаватели терапии	+	+		Организация предметно-воспитательной среды Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство Молодежные и общественные объединения
61.	День Конституции Российской Федерации	12 декабря	Нач.отд по ВР, педагог-организатор, классные руководители	+	+	+	Основные воспитательные мероприятия Классное руководство
62.	Международный день инвалидов	декабрь	Нач.отд по ВР, волонтеры-медики	+	+	+	Социальное партнерство и встречи с работодателями
63.	Встречи с работниками практического здравоохранения	В течение года	Зам.директора по практическому обучению	+	+	+	Социальное партнерство и встречи с работодателями
64.	Творческий Новогодний вечер-капустник «Новогоднее настроение»	декабрь	Начальник отдела по ВР, педагог-	+	+	+	Студенческое самоуправление

			организатор				
65.	Акция памяти, посвященная Международному дню памяти жертв Холокоста	21 января	Педагог-организатор	+	+	+	Организация предметно-пространственной среды Основные воспитательные мероприятия Классное руководство
66.	День почерка (День ручного письма)	23 января	Преподаватели русского языка и литературы.	+			Организация предметно-пространственной среды Основные воспитательные мероприятия Классное руководство
67.	День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации	25 декабря	Преподаватели истории, правовых дисциплин, классные руководители	+	+	+	Организация предметно-пространственной среды Основные воспитательные мероприятия Классное руководство
68.	День российского студенчества. Татьянин день	25 января	Педагог-организатор Классный руководитель учебной группы	+	+	+	Студенческое самоуправление Молодежные и общественные объединения
69.	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 г.)	27 января	Преподаватели истории и общественных дисциплин, классный руководитель	+	+	+	Основные воспитательные мероприятия Классное руководство
70.	Внутриколледжные соревнования по волейболу	январь	Руководитель физ.воспитания, классные руководители	+	+	+	Профилактика и безопасность
71.	День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)	2 февраля	Преподаватели истории и общественных дисциплин, классные руководители	+	+	+	Организация предметно-пространственной среды Основные воспитательные мероприятия Классное руководство
72.	Международный день борьбы с онкологическими заболеваниями	4 февраля	Преподаватели, волонтеры-медики	+	+	+	Организация предметно-воспитательной среды Профессиональное развитие,

							адаптация и трудоустройство Молодежные и общественные объединения
73.	День российской науки	8 февраля	Педагог-организатор	+	+	+	Организация предметно-пространственной среды Основные воспитательные мероприятия Классное руководство
74.	Международный День операционной медицинской сестры	15 февраля	Начальник отдела по воспитательной работе, заместитель директора по учебно-производственной работе	+	+	+	Организация предметно-воспитательной среды Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство Социальное партнерство и участие работодателей
75.	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	15 февраля	Педагог-организатор, классные руководители	+	+	+	Организация предметно-пространственной среды Основные воспитательные мероприятия Классное руководство
76.	Проведение студенческого голосования	февраль	Нач.отд по ВР, Педагог-организатор	+	+	+	Студенческое самоуправление
77.	Международный день родного языка. Цикл тематических мероприятий, выставок	21 февраля	Преподаватели русского языка и литературы, библиотека	+	+	+	Организация предметно-пространственной среды
78.	Возложение цветов к памятнику «Воинам-кировчанам» на набережной Грина	23 февраля	Нач.отдела по ВР	+	+	+	Основные воспитательные мероприятия Классное руководство
79.	Первенство колледжа по лыжным гонкам	февраль	Руководитель физ.воспитания, классные руководители	+	+	+	Профилактика и безопасность
80.	Всемирный день иммунитета	1 марта	Преподаватели, волонтеры-медики	+	+	+	Профилактика и безопасность
81.	Праздничный концерт, посвященный 8 марта	март	Педагог-организатор	+	+	+	Основные воспитательные мероприятия

82.	День открытых дверей	март	Ответственный секретарь приемной комиссии			+	Молодежные и общественные объединения Взаимодействие с родителями Цифровая среда
83.	Участие в конкурсе «Студенческая весна»	март	Педагог-организатор	+	+	+	Студенческое самоуправление Цифровая среда
84.	Всемирный День земли – классные часы «Береги свою планету»	20 марта	Классные руководители, преподаватели Гигиены	+	+	+	Организация предметно-пространственной среды Основные воспитательные мероприятия Классное руководство
85.	День воссоединения Крыма с Россией	18 марта	Преподаватели истории, классные руководители	+	+	+	Организация предметно-пространственной среды Основные воспитательные мероприятия Классное руководство
86.	Всемирный день борьбы с туберкулезом	24 марта	Преподаватели истории, классные руководители	+	+	+	Организация предметно-воспитательной среды Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство Молодежные и общественные объединения
87.	Всемирный день театра	27 марта	Педагог-организатор, библиотека, классные руководители	+	+	+	Самоуправление
88.	День дерматовенеролога	7 апреля	Преподаватель дерматовенерологии		+	+	Организация предметно-воспитательной среды Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство Молодежные и общественные объединения
89.	День космонавтики.	12 апреля	Преподаватели социально-	+	+		Организация предметно-пространственной среды

			гуманиатрного цикла, классные руководители				Основные воспитательные мероприятия Классное руководство
90.	Конкурс буклетов по профилактике экстремизма/терроризма в честь Дня памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в гг.ВОВ	апрель	Нач.отдела по ВР, педагог-организатор	+	+	+	Образовательная деятельность Организация предметно-воспитательной среды Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство
91.	День борьбы с артериальной гипертензией	18 апреля	Преподаватели терапии	+	+		Организация предметно-воспитательной среды Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство Молодежные и общественные объединения
92.	Участие в смотре-конкурсе «Мистер и Мисс студенчество»	19 апреля	Педагог-организатор	+	+	+	Студенческое самоуправление Цифровая среда
93.	Национальный день донора в России	20 апреля	Волонтеры-медики	+	+	+	Молодежные и общественные объединения
94.	Тематический классный час «День земли»	22 апреля	Классный руководитель учебной группы	+	+	+	Классное руководство
95.	День памяти о чернобыльской катастрофе	24 апреля	Преподаватели	+	+		Организация предметно-пространственной среды Классное руководство
96.	Всемирная неделя иммунизации	24 апреля	Волонтеры-медики, преподаватели	+	+	+	Образовательная деятельность Профилактика и безопасность
97.	Конкурс стенгазет, плакатов, рисунков на экологическую тематику «Сохраним планету!!!»	апрель	Педагог-организатор	+	+	+	Образовательная деятельность Организация предметно-воспитательной среды Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство
98.	Международный день борьбы с малярией	25 апреля	Волонтеры-медики, преподаватели	+	+	+	Организация предметно-воспитательной среды Профессиональное развитие,

							адаптация и трудоустройство Молодежные и общественные объединения
99.	День российского парламентаризма	27 апреля	Педагог-организатор, классный руководитель, преподаватели правовых дисциплин	+	+	+	Образовательная деятельность
100.	Всмеирный день охраны труда	29 апреля	Преподаватели	+			Профилактика и безопасность
101.	Праздник весны и труда	1 мая	Преподаватели истории, литературы и русского языка	+	+	+	Молодежные и общественные объединения Основные воспитательные мероприятия Классное руководство
102.	Участие студентов во Всероссийских акциях: «Письмо Победы»; «Георгиевская ленточка»; «Бессмертный полк».	май	Нач.отдела по ВР	+	+	+	Организация предметно-пространственной среды Основные воспитательные мероприятия Классное руководство
103.	Всемирный день Красного Креста и Красного Полумесяца	8 мая	Нач.отдела по ВР, волонтеры	+	+	+	Организация предметно-пространственной среды
104.	День Победы	9 мая	Администрация колледжа, преподаватели, волонтеры-медики	+	+	+	Организация предметно-пространственной среды
105.	Международный День медицинской сестры	12 мая	На.отд по ВР, преподаватели, волонтеры-медики	+	+	+	Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство
106.	Учебно-военные сборы	май	Преподаватель ОБЖ	+			Основные воспитательные мероприятия
107.	Международный день семьи	15 мая	Педагог-организатор, классные руководители, преподаватели	+	+	+	Взаимодействие с родителями Самоуправление Основные воспитательные мероприятия

108.	Сбор мусора «Лесной десант»	май	Нач.отдела по ВР, Студ.актив	+	+	+	Основные воспитательные мероприятия Самоуправление
109.	Мероприятия по благоустройству и озеленению территории образовательного учреждения	май, июнь	Начальник отдела по ВР	+	+	+	Основные воспитательные мероприятия Самоуправление
110.	Диктант Победы	май	Классные руководители	+	+	+	Основные воспитательные мероприятия Классное руководство
111.	День государственного флага РФ. Викторина «Символы России»	май	Классный руководитель преподаватель истории	+	+	+	Основные воспитательные мероприятия Классное руководство
112.	День славянской письменности и культуры. Неделя Российской словесности	24 мая	Библиотекарь, преподаватели русского языка и литературы	+	+	+	Основные воспитательные мероприятия Классное руководство
113.	Всемирный день щитовидной железы	25 мая	Преподаватель анатомии и физиологии человека	+			Образовательная деятельность Профилактика и безопасность
114.	День российского предпринимательства	26 мая	Преподаватели, классные руководители	+	+	+	Основные воспитательные мероприятия Классное руководство
115.	Всемирный день здорового пищеварения	29 мая	Преподаватель анатомии и физиологии человека	+			Организация предметно-воспитательной среды Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство Молодежные и общественные объединения
116.	Всемирный день борьбы против астмы и аллергии	30 мая	Преподаватели, волонтеры-медики	+	+	+	Организация предметно-воспитательной среды Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство Молодежные и общественные объединения
117.	Всемирный день без табака	30 мая	Нач.отдела по ВР, волонтеры-медики	+	+	+	Организация предметно-пространственной среды

							Цифровая среда Молодежные и общественные объединения
118.	Международный день защиты детей. Проведение акций, викторин, участие в мероприятиях муниципалитета	1 июня	Педагог-организатор	+	+	+	Организация предметно-пространственной среды Молодежные и общественные объединения
119.	Принятие Декларации о независимости России	июнь	Преподаватель истории	+			Организация предметно-пространственной среды
120.	День эколога/День окружающей среды	5 июнь	Преподаватели	+	+	+	Основные воспитательные мероприятия Организация предметно-пространственной среды
121.	День русского языка-Пушкинский День России	6 июня	Педагог-организатор	+	+	+	Основные воспитательные мероприятия Классное руководство
122.	Оформление стендов в честь праздника День России.	12 июня	Педагог-организатор	+	+	+	Студенческое самоуправление Цифровая среда
123.	Всемирный день донора крови	14 июня	Преподаватели, волонтеры-медики	+	+	+	Молодежные и общественные объединения
124.	Организация и проведение церемонии «ВРУЧЕНИЕ ДИПЛОМОВ»	июнь	Нач.отд. по ВР, Педагог-организатор			+	Основные воспитательные мероприятия Самоуправление Классное руководство
125.	День памяти и скорби – День начала Великой Отечественной войны	22 июня	Преподаватели истории, классные руководители	+	+	+	Организация предметно-пространственной среды Основные воспитательные мероприятия
126.	День медицинского работника	3-е воскресенье июня	Педагог-организатор, классные руководители, преподаватели	+	+	+	Основные воспитательные мероприятия
127.	Организация сбора макулатуры, использованных батареек, пластика	июнь	Педагог-организатор, классные руководители	+	+	+	Самоуправление

128.	Международный день борьбы с наркотиками	26 июня	Нач.отд. по ВР, социальный педагог	+	+	+	Молодежные и общественные объединения
129.	День молодежи	27 июня	Педагог-организатор	+	+	+	Студенческое самоуправление Цифровая среда
130.	День семьи, любви и верности	8 июля	Нач.отд по ВР, педагог-организатор	+	+	+	Организация предметно-пространственной среды Взаимодействие с родителями

Приложение 2

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
34.02.01 Сестринское дело на период 2024-2026 гг.
(на базе среднего общего образования)

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Воспитательная деятельность в КОГПОБУ «Кировский медицинский колледж», является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания.

Участниками образовательных отношений в части воспитании являются педагогические работники КОГПОБУ «Кировский медицинский колледж», обучающиеся, родители (законные представители несовершеннолетних обучающихся). Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей.

1.3. Целевые ориентиры воспитания

1.3.1. Инвариантные целевые ориентиры

Согласно «Основам государственной политики по сохранению и укреплению духовно-нравственных ценностей» (утв. Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809) ключевым инструментом государственной политики в области образования, необходимым для формирования гармонично развитой личности, является воспитание в духе уважения к традиционным ценностям, таким как патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» воспитательная деятельность должна быть направлена на «.. . формирование у обучающихся чувства патриотизма,

гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Эти законодательно закрепленные требования в части формирования у обучающихся системы нравственных ценностей отражены в инвариантных планируемых результатах воспитательной деятельности (инвариантные целевые ориентиры воспитания).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания соотносятся с общими компетенциями (далее — ОК), формирование которых является результатом освоения программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО).

- применительно к различным контекстам (**ОК 01**);
- использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности (**ОК 02**);
- планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях (**ОК 03**);
- эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде (**ОК 0**4);
- осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста (**ОК 05**);
- проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения (**ОК 06**);
- содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях (**ОК 07**);
- использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности (**ОК 08**);
- пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке (**ОК 09**)

Инвариантные целевые ориентиры воспитания выпускников КОГПОБУ «Кировский медицинский колледж»

Целевые ориентиры
Гражданское воспитание
Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе. Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания. Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду. Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан. Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах
Патриотическое воспитание
Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу. Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность. Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам.

Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.
Духовно-нравственное воспитание
Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения. Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан. Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения. Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности. Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России.
Эстетическое воспитание
Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия. Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние. Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве. Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.

Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде. Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их в еда для физического и психического здоровья. Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей. Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
Профессионально-трудовое воспитание
Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны. Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности. Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности. Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества. Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества. Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.
Экологическое воспитание

Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде. Применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве. Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению людьми.
Ценности научного познания
Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки. Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности. Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности. Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности. Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности

1.5.2. Вариативные целевые ориентиры

Вариативные целевые ориентиры воспитания

Вариативные целевые ориентиры воспитания обучающихся, отражающие специфику Кировской области
Гражданское воспитание

Проявляющий чувство ответственности и долга перед малой Родиной
Патриотическое воспитание
Проявляющий чувства патриотизма, любви и уважения к малой Родине, чувства гордости за свой край, за историческое прошлое многонационального Вятского края. Осознающий свою этническую принадлежность, знает историю, культуру своего народа, Вятского края
Духовно-нравственное воспитание
Осознающий гуманистические, демократические и традиционные ценности многонационального народа Вятского края. Проявляющий осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории к культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов Вятского края; готов и способен вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания.
Эстетическое воспитание
Имеющий эстетическое сознание через освоение художественного наследия народов Вятского края, творческой деятельности эстетического характера
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
Профессионально-трудовое воспитание
Ориентированный на профессиональную деятельность в родном крае, нацеленный работу и развитие Кировской области.
Экологическое воспитание
Проявляющий бережное и ответственное отношение к природе, экологии Кировской области Применяющий ресурсосберегающие технологии для выполнения задач профессиональной и социальной деятельности
Ценности научного познания
Участвующий в научно-исследовательской деятельности колледжа. Проявляющий интерес к

профессиональному развитию.

Вариативные целевые ориентиры воспитания обучающихся, отражающие специфику КОГПОБУ «Кировский медицинский колледж»
Гражданское воспитание
Выражающий активную гражданскую позицию, участвующий в добровольческих акциях, мероприятиях ВОД «Волонтеры-медики»
Патриотическое воспитание
Проявляющий идейную убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу
Духовно-нравственное воспитание
Проявляющий осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции
Эстетическое воспитание
Развитие и саморазвитие личности студента, привитие любви к избранной профессии, формирование духовно-нравственной позиции, развитие креативных способностей.
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
Развитие навыков саморегуляции, умение выражать и понимать эмоции пациента, умение строить здоровые отношения с окружающими
Профессионально-трудовое воспитание
Развитие через систему наставничества и партнерства с организациями-партнерами. Тренинги в симуляционных центрах, использование дистанционных образовательных технологий.
Экологическое воспитание
Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействующий сохранению и защите окружающей среды.
Ценности научного познания

Умеющий выбирать способы решения задач медицинской деятельности применительно к различным контекстам. Использующий технологии бережливого производства.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Уклад образовательной организации, реализующей программы СПО

Уклад КОГПОБУ «Кировский медицинский колледж» опирается на оценку и формирование межличностных отношений «Обучающийся – родитель - педагог – работодатель - социальный партнер», определяющихся гуманно - личностным подходом.

Миссия Колледжа – подготовка конкурентоспособных и востребованных на рынке труда специалистов со средним медицинским образованием с учетом динамики развития высоких технологий в медицине и запросов ключевых работодателей – медицинских и фармацевтических организаций Кирова и Кировской области.

Воспитательная система колледжа строится на принципах:

- ориентация на общечеловеческие ценности (человек, добро, отечество, семья, культура, знание, труд, мир) как основа здоровой жизни;
- ориентация на социально-ценностные отношения (способность обнаружить за событиями, действиями, словами, поступками, предметами человеческие отношения);
- субъективности (учет и признание индивидуальности личности);
- принцип природосообразности;
- баланс традиций и перемен, сущность которого заключается в том, чтобы изменяя настоящее, добиться его органического слияния с прошлым и ориентироваться на будущее;
- развитие структуры студенческого самоуправления;
- приобщение к здоровому образу жизни;
- организация содержательной внеаудиторной деятельности студентов;
- развитие коллективной творческой и социально-значимойдеятельности.

Уклад КОГПОБУ «Кировский медицинский колледж» создает основу для взаимодействия всех участников образовательного процесса - педагоги + студенты + работодатели + родители + социальные партнеры.

Наиболее значимые традиционные мероприятия, события, составляющие основу воспитательной системы колледжа:

- Уроки – беседы «Разговор о важном»
- Торжественная линейка 1 сентября - День знаний
- Смотр талантов первокурсников «Новые имена»
- Праздничный концерт к Дню учителя и Дню пожилого человека «День мудрости»
-Школа актива «Лидер»
-Посвящение в студенты
-Конкурс «Мистер и Мисс Медицинский колледж»
-День студента. Татьянин день.
-Концерт для ветеранов колледжа к 9 мая
-Международный день медицинский сестры
-Концерт к Дню медицинского работника
-Церемония вручения дипломов

Традиции и ритуалы, символика, особые правила этикета, отражающие специфику Колледжа:

– Еженедельный ритуал поднятия флага России под гимн РФ
– Наличие эмблемы и флага Колледжа
– Встречи – диалоги с работодателями
– Соответствие внешнего вида и поведения студента с Правилами внутреннего распорядка
– Соблюдение Устава Колледжа

Наличие социальных партнёров образовательной организации, их роль в воспитательной системе.

– РДДМ «Движение Первых»

– ВОД «Волонтеры-медики»

– ОРЦ «Надежда»

– библиотека им.Герцена, библиотека им. Грина

– Музей воинской славы

-Талицкий детский санаторий

Социальное партнёрство сегодня – неотъемлемая часть работы нашего колледжа. Современное социальное партнёрство помогает решать образовательные и воспитательные задачи, поэтому выстраивается в соответствии с целями и задачами Программы развития колледжа. Так как целью социального партнерства является воспитание успешной, гармонично развитой, социокультурной, самореализованной личности обучающегося, социальное партнёрство стимулирует педагогический коллектив к совершенствованию.

Формами сотрудничества в рамках социального партнерства могут быть:

– совместная организация и проведение внеклассных мероприятий,

– вечера-встречи с интересными людьми,

– совместная исследовательская и диагностическая деятельность,

– консультации,

– круглые столы,

– экскурсии и различные тематические проекты,

– приглашение специалистов на разные внеурочные мероприятия.

Дополнительные характеристики:

Особенности местоположения и социокультурного окружения Колледжа, включённость в историко-культурный контекст территории.

– Удобное месторасположение колледжа в центре города, высокая транспортная доступность и удобная логистика для привлечения различных категорий населения

– Многообразность доступного внешнего социума

– Обучение по востребованным специальностям

– Позитивный имидж в социуме

2.2. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности.

Основные модули.

Модуль «Образовательная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала образовательной деятельности предусматривает:

—использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям, подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений и т. п., отвечающих содержанию и задачам воспитания;

— привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на аудиторных занятиях объектов, явлений, событий и т. д., инициирование обсуждений, высказываний обучающимися своего мнения, выработки личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям;

— использование учебных материалов (образовательного контента, художественных фильмов, литературных произведений и проч.), способствующих повышению статуса и престижа рабочих профессий, прославляющих трудовые достижения, повествующих о семейных трудовых династиях;

— инициирование и поддержка исследовательской деятельности при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей в форме индивидуальных и групповых проектов, исследовательских работ воспитательной направленности;

— организация и проведение экскурсий в музеи, картинные галереи, медицинские организации, лаборатории.

Модуль «Классное руководство»

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как особого вида педагогической деятельности, направленной в первую очередь на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

— организацию социально-значимых совместных проектов, отвечающих потребностям обучающихся, дающих возможности для их самореализации, установления и укрепления доверительных отношений внутри учебной группы и между группой и куратором;

— сплочение коллектива группы через игры и тренинги на командообразование, походы, экскурсии, празднования дней рождения, тематические вечера и т. п.;

— организацию и проведение родительских собраний, информирование родителей об академических успехах и проблемах обучающихся, их положении в студенческой группе, о жизни группы в целом;

— помощь родителям и иным членам семьи во взаимодействии с педагогическим коллективом и администрацией;

—работа со студентами, вступившими в ранние семейные отношения, проведение консультаций по вопросам этики и психологии семейной жизни, семейного права;

—планирование, подготовку и проведение праздников, конкурсов, соревнований, концертов и т. д. с обучающимися.

Модуль «Наставничество»

Реализация воспитательного потенциала наставничества как универсальной технологии передачи опыта и знаний предусматривает:

- разработку программы наставничества (педагог-студент, студент-студент);
- содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории, в том числе для обучающихся с особыми потребностями (обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации);
- оказание психологической и профессиональной поддержки наставляемому в реализации им индивидуального маршрута и в жизненном самоопределении;
- определение инструментов оценки эффективности мероприятий по адаптации наставляемого;
- привлечение к наставнической деятельности признанных авторитетных специалистов, имеющих большой профессиональный и жизненный опыт (администрация колледжа и организации-партнеры).

Модуль «Основные воспитательные мероприятия»

Реализация воспитательного потенциала основных воспитательных мероприятий предусматривает:

— проведение общих для всей образовательной организации праздников, ежегодных творческих (театрализованных, музыкальных, литературных и т. п.) мероприятий, связанных с общероссийскими, местными праздниками, памятными датами;

— проведение торжественных мероприятий, связанных с завершением образования, переходом на следующий курс, а также совместных мероприятий с организациями партнерами, направленных на знакомство и приобщение к корпоративной культуре предприятия, организации;

— разработку и реализацию обучающимися социальных, социально-профессиональных проектов, в том числе с участием социальных партнёров образовательной организации;

— организацию тематических мероприятий, нацеленных на формирование уважительного отношения к противоположному полу, понимания любви как основы таких отношений и готовности к вступлению в брак (День матери, День семьи, любви и верности и т. д.)

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитании:

— организация в доступных для обучающихся местах музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии образовательной организации с использованием исторических символов государства, региона, местности в разные периоды, о значимых исторических, культурных, природных, производственных объектах России, региона, местности;

— размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов своей местности,

региона, России; портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, медицины, искусства, военных деятелей, героев и защитников Отечества;

— организацию и поддержание в образовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации (в начале учебной недели);

— оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях общего пользования (холл первого этажа), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного профессионального, гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания;

— размещение материалов, отражающих ценность труда как важнейшей нравственной категории, представляющих трудовые достижения в профессиональной области, прославляющих героев и ветеранов труда, выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к образовательной организации, предметов-символов профессиональной сферы;

— размещение информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, имеющих отношение к профилю образовательной организации;

— размещение, поддержание, обновление на территории образовательной организации выставочных объектов, ассоциирующихся с профессиональными направлениями обучения;

— создание и обновление книжных выставок профессиональной литературы, пространства свободного книгообмена;

— совместная с обучающимися разработка, создание и популяризация символики образовательной организации (флаг, гимн, эмблема, логотип и т. п.), используемой как повседневно, так и в торжественных ситуациях;

— разработка и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания правилах, традициях, укладе образовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

— организацию взаимодействия между родителями обучающихся и преподавателями, администрацией в области воспитания и профессиональной реализации студентов;

— проведение родительских собраний по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;

— привлечение родителей к подготовке и проведению мероприятий воспитательной направленности.

Модуль «Самоуправление»

Реализация воспитательного потенциала самоуправления обучающихся в образовательной организации, реализующей программы СПО, предусматривает:

— организацию и деятельность в образовательной организации органов самоуправления обучающихся (студенческий совет);

— представление органами самоуправления интересов обучающихся в процессе управления образовательной организацией, защита законных интересов, прав обучающихся;

— участие представителей органов самоуправления обучающихся в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, в анализе воспитательной деятельности;

— участие представителей студенческого самоуправления в профилактической работе (профилактика негативных явлений в студенческой среде)

Модуль «Профилактика и безопасность»

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды предусматривает:

— организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в образовательной организации безопасной среды как условия успешной воспитательной деятельности;

— вовлечение обучающихся в проекты, программы профилактической направленности, реализуемые в образовательной организации и в социокультурном окружении (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.);

— сбор информации и регулярный мониторинг семей обучающихся, находящихся в сложной жизненной ситуации, профилактическая работа с неблагополучными семьями; организация психолого-педагогической поддержки обучающихся групп риска;

— организацию работы по развитию у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;

— поддержку инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности.

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства образовательной организацией, реализующей программы СПО, в том числе во взаимодействии с предприятиями рынка труда, предусматривает:

- участие представителей организаций-партнёров, организаций и работодателей, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных производственных практик и мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, распределение на рабочие места, государственные, региональные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);
- участие представителей организаций-партнёров в проведении мастер-классов, аудиторных и внеаудиторных занятий, мероприятий профессиональной направленности;

- проведение на базе организаций-партнёров отдельных аудиторных и внеаудиторных занятий, презентаций, лекций, акций воспитательной направленности;
- проведение открытых дискуссионных площадок (студенческих, педагогических, родительских, совместных), куда приглашаются представители организаций-партнёров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся профессиональной сферы и рынка труда, жизни образовательной организации, реализующей программы СПО, муниципального образования, региона, страны;
- реализация социальных проектов, разрабатываемых и реализуемых обучающимися и педагогами совместно с организациями-партнёрами (профессионально-трудовой, благотворительной, экологической, патриотической, духовно-нравственной и т. д. направленности), ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

Реализация воспитательного потенциала работы по профессиональному развитию, адаптации и трудоустройству в образовательной организации, реализующей программы СПС), предусматривает:

- участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах профессионального мастерства (в т. ч. международных), работе над профессиональными проектами различного уровня (регионального, всероссийского, международного) и др.;
- циклы мероприятий, направленных на подготовку обучающихся к осознанному планированию своей карьеры, профессионального будущего (посещения центра содействия профессиональному трудоустройству выпускников, профессиональных выставок, ярмарок вакансий, дней открытых дверей на предприятиях, в организациях высшего образования и др.);
- экскурсии (на предприятия, в организации), дающие углублённые представления о выбранной специальности и условиях работы;
- организацию мероприятий, посвященных истории организаций/предприятий партнёров; встреч с представителями коллективов, с сотрудниками-стажистами, представителями трудовых династий, авторитетными специалистами, героями и ветеранами труда, представителями профессиональных династий;

- использование обучающимися интернет-ресурсов, способствующих более глубокому изучению отраслевых технологий, способов и приёмов профессиональной деятельности, профессионального инструментария, актуального состояния профессиональной области, онлайн курсов по интересующим темам и направлениям профессионального образования;
- консультирование обучающихся по вопросам построения ими профессиональной карьеры и планов на будущую жизнь с учётом индивидуальных особенностей, интересов, потребностей; проведение тренингов, нацеленных на формирование рефлексивной культуры, совершенствование умений в области анализа и оценки результатов деятельности.

Дополнительные модули:

Модуль «Цифровая среда»

Реализация воспитательного потенциала работы по активизации социальных связей и отношений, актуализируемых в процессе создания и реализации молодежных социальных проектов, предусматривающих компьютерно-опосредованные формы реализации, предусматривает:

- обеспечение первичного опыта знакомства с реалиями сбора и использования цифрового следа, предупреждение деструктивного поведения в сетевой среде.
- организацию освоения цифровой деловой коммуникации, дистанционного публичного выступления, соблюдения сетевого этикета, использования актуальных информационных инструментов расширения коммуникационных возможностей.
- Создание медиацентра. Формирование образовательного и воспитательного контента

Модуль «Молодежные общественные объединения»

Реализация воспитательного потенциала по использованию партнерских связей с молодежными общественными объединениями, предусматривает:

- взаимодействие администрации ПОО и представителей органов управления молодежной политикой;

- предупреждение негативных последствий атомизации общества и риска деструктивных воздействий малых групп посредством формирования мотивации к реализации ролей активного гражданина и избирателя;

- вовлечение в добровольческие инициативы, участие в совместных социально значимых акциях;

- участие Амбассадоров профессионалитета в мероприятиях по популяризации ФП «Профессионалитет»

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение Кадровое обеспечение воспитательной деятельности осуществляется следующим образом:

Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в Колледже, начальника отдела по воспитательной работе, советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями, специалиста по гражданской обороне, классных руководителей, педагогических работников, педагога-психолога, социального педагога,

Должность	ФИО	Функционал
Директор	Шубин Владимир Викторович	Общее руководство деятельностью воспитательной работы в колледже
Заместить директора по учебной работе	Шохина Ольга Георгиевна	Организует и руководит учебно-воспитательной работой
Заместитель директора по учебно-методической работе	Валова Ирина Анатольевна	Организация работы по вопросам повышения квалификации педагогических работников в сфере воспитания
Начальник отдела по воспитательной работе	Верешкина Ольга Игоревна	Планирование и реализация РПВ и КПВР
Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО	Поторочина Татьяна Сергеевна	Разработка и реализация РПВ и КПВР, в том числе с учетом

		содержания деятельности Российского движения школьников
Заведующие отделениями:	Жилина Алла Валерьевна	Организация и непосредственное руководство учебной и воспитательной работой на отделении
	Патрушева Валентина Александровна	
	Гущина Наталия Отелловна	
Социальный педагог	Микитенко Анна Александровна	Оказывает социальную помощь и поддержку обучающимся
Педагог-психолог	Фищева Алла Викторовна	Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся
Педагог-организатор	Фоминых Мария Владимировна	Обеспечивает реализацию направлений РПВ
Педагогический коллектив		Обеспечивает реализацию направлений РПВ
Студенческий совет колледжа		Оказание помощи специалистам, реализующим РПВ и КПВР
Родительская общественность		

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

Нормативно-методическое обеспечение воспитательной деятельности осуществляется следующим образом:

Разработаны локальные нормативные акты, регулирующие воспитательную деятельность, права, ответственность и социальные гарантии обучающихся:

Примерная рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО;

Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.) (с поправками);

Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

Федеральный Закон от 28.06.2014 №172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями на 31.07.2020);

Федеральный Закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями на 30.04.2021);

Федеральный закон от 21.12.1996 (ред. от 17.02.2021) № 159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» Федеральный закон от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» Федеральный закон от 11.08.1995 № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»;

приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.05.2014 № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ (с изменениями на 09.04.2015);

А также с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности, имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации и локальными актами колледжа.

3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности, обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ, из социально уязвимых групп (воспитанники детских домов, обучающиеся из семей мигрантов, билингвы и др.), одарённые, с отклоняющимся поведением — создаются особые условия:

В системе организации воспитательной деятельности с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности важно установить сотрудничество педагогов, классного руководителя, педагога-психолога, социального педагога, родителей (законных представителей) обучающихся, с целью устранения нарушенных функции, развития функциональных систем обучающихся, коррекции поведения, формирования социально-значимых качеств.

При организации воспитательного пространства необходимо создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений обучающихся, и, прежде всего, ценностных отношений к семье, труду, своему отечеству, своей малой и большой Родине, природе, миру, знаниям, культуре, здоровью, окружающим людям, к самим.

Формирование доброжелательного отношения к обучающимся, имеющим особые образовательные потребности и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений, а также индивидуальный подход позволит получить им необходимые социальные навыки, знания и умения необходимые для дальнейшей профессиональной деятельности. При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями необходимо ориентироваться на:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции как в образовательной организации, так и в профессиональной деятельности;
- формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, социальной компетентности;
- личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями;
- создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников, с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приёмов, организацией совместных форм работы с педагогом-психологом и другими специалистами образовательной организации.

3.4 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях.

Система проявлений активной жизненной позиции поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся);
- соответствия артефактов и процедур награждения укладу образовательной организации, качеству воспитывающей среды, символике образовательной организации;
- прозрачности правил поощрения (единство требований и равенство условий применения поощрений, для всех обучающихся);
- регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых и т.п.);
- сочетания индивидуального и коллективного поощрения;
- привлечения к участию в системе поощрений родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учётом наличия ученического самоуправления), сторонних организаций, их статусных представителей.

Формы поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности различают в двух видах: морального и материального поощрения. Видами морального поощрения обучающихся являются:

- награждение Почетной грамотой за отличную учебу;
- награждение грамотой, Дипломом I, II, III степени за победу и призовые места;
- вручение сертификата участника по результатам исследовательской деятельности или объявление благодарности;
- благодарственное письмо обучающемуся;
- благодарственное письмо родителям (законным представителям) обучающегося;
- размещение фотографии обучающегося и информации о нем на сайте образовательной организации (с согласия обучающегося и/или родителей (законных представителей);
- памятный подарок.

Основания для морального поощрения обучающихся:

- успехи в учебе;

- успехи в научно-исследовательской, творческой деятельности;
- активная общественная/волонтерская деятельность обучающихся;
- победы в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях различного уровня;
- активное участие в культурно-массовых мероприятиях на уровне образовательной организации, региона, округа, Российской Федерации, на международном уровне;
- спортивные достижения на различных уровнях.

Материальное поощрение и основания для его установления осуществляется в соответствии с Положением о стипендиальном обеспечении обучающихся ПОО.

Регулирование частоты награждений - награждения по результатам конкурсов, соревнований, олимпиад и т.д., и по результатам семестров.

3.5 Анализ воспитательного процесса

Основные направления анализа воспитательного процесса:

1. Анализ условий воспитательной деятельности проводится по следующим позициям:

- описание кадрового обеспечения воспитательной деятельности (наличие специалистов, прохождение курсов повышения квалификации);
- наличие студенческих объединений, кружков и секций, которые могут посещать обучающиеся;
- взаимодействие с социальными партнёрами по организации воспитательной деятельности (базами практик, учреждениями культуры, образовательными организациями и др.);
- оформление предметно-пространственной среды образовательной организации.

2. Анализ состояния воспитательной деятельности проводится по следующим позициям:

- проводимые в образовательной организации мероприятия и реализованные проекты;
- уровень вовлечённости обучающихся в проекты и мероприятия на муниципальном, региональном и федеральном уровнях;

- включённость обучающихся и преподавателей в деятельность различных объединений;
- участие обучающихся в конкурсах (в том числе в конкурсах профессионального мастерства);
- снижение негативных факторов в среде обучающихся (уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение числа совершенных правонарушений; отсутствие суицидов среди обучающихся).

Основными способами получения информации являются педагогическое наблюдение, анкетирование и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся.

Анализ проводится начальником отдела по воспитательной работе, советником директора по воспитанию и другими специалистами в области воспитания.

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого начальником отдела по воспитательной работе совместно с советником директора по воспитанию в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом или иным коллегиальным органом управления в образовательной организации.

Календарный план воспитательной работы

по образовательной программе среднего профессионального образования
по специальности 34.02.01 Сестринское дело
на период 2024-2026 гг.

В ходе планирования воспитательной деятельности будет учитываться воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе:

«Россия – страна возможностей» https://rsv.ru/;
«Большая перемена» https://bolshayaperemena.online/;
«Лидеры России» https://лидерыроссии.рф/;
«Мы Вместе» (волонтерство) https://onf.ru;
отраслевые конкурсы профессионального мастерства и др.

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Воспитательный модуль		
				1 курс	2 курс	
1.	День Знаний. Торжественная линейка. Проведение классных часов Классный час «Я - студент Кировского медицинского колледжа» (знакомство с Уставом колледжа, правилами внутреннего распорядка и др. локальными актами)	1 сентября	Администрация колледжа, классные руководители, волонтеры	+	+	Основные воспитательные мероприятия Самоуправление Классное руководство
2.	Торжественная линейка с поднятием флага и прослушиванием Гимна РФ.	Каждый понедельник	Классные руководители	+	+	Основные воспитательные мероприятия Самоуправление
3.	День окончания Второй мировой войны	2 сентября	Классные руководители, преподаватели социально-гуманитарного цикла	+	+	Организация предметно-пространственной среды
4.	Единый классный час, посвященный Международному Дню солидарности в борьбе с терроризмом.	3 сентября	Классные руководители	+	+	Профилактика и безопасность

5.	Международный день распространения грамотности	8 сентября	Преподаватели русского языка и литературы, классные руководители	+	+	Образовательная деятельность
6.	Международный день физиотерапии	8 сентября	Преподаватель по физиотерапии	+	+	Образовательная деятельность
7.	Дискуссионная площадка Я-волонтер медицинского колледжа	сентябрь	Нач.отд по ВР	+	+	Наставничество Молодежные и общественные объединения
8.	Посвящение в студенты первокурсников.	сентябрь	Нач.отд по ВР, педагог-организатор, Студенческий совет	+		Основные воспитательные мероприятия Самоуправление
9.	Неделя безопасности дорожного движения.	сентябрь	Нач.отд по ВР, социальный педагог, классные руководители	+	+	Профилактика и безопасность
10.	Уроки в Музее воинской славы	сентябрь	Нач.отд по ВР, преподаватели социально-гуманитарного цикла	+	+	Основные воспитательные мероприятия
11.	Участие студентов в легкоатлетических эстафетах	сентябрь	Руководитель физического воспитания	+	+	Профилактика и безопасность
12.	Всемирный день трезвости. Лекция по профилактике употребления ПАВ	11 сентября	Нач. отдела по ВР, классные руководители	+	+	Профилактика и безопасность
13.	Информационная встреча с сотрудником КДН и ЗП Ленинского района по «Профилактике противоправного поведения»	сентябрь	Нач. отдела по ВР, классные руководители	+		Профилактика и безопасность Взаимодействие с родителями
14.	Правовой квиз по «Основы избирательному права», приуроченный к единому Дню голосования	15 сентября	Нач.отд по ВР, преподаватели социально-гуманитарного цикла	+	+	Образовательная деятельность
15.	Всемирный день безопасности пациентов	17 сентября	Преподаватель микробиологии	+	+	Образовательная деятельность

16.	День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 г). День зарождения российской государственности (862 год)	21 сентября	Преподаватели истории	+	+	Образовательная деятельность
17.	Всемирный день контрацепции	26 сентября	Волонтеры-медики	+	+	Организация предметно-пространственной среды Молодежные и общественные объединения
18.	Всемирный день сердца	29 сентября	Преподаватели, Волонтеры-медики	+	+	Образовательная деятельность
19.	Смотр-конкурс талантов студентов первокурсников «Новые имена»	28, 29 сентября	Нач.отд по ВР, классные руководители, педагог-организатор, Студенческий совет	+		Студенческое самоуправление Цифровая среда
20.	Организация взаимодействия с правоохранительными органами по вопросам профилактики терроризма и экстремизма	сентябрь	Нач.отд по ВР	+	+	Профилактика и безопасность
21.	Анкетирование по адаптации студентов 1 года обучения	сентябрь	Педагог-психолог, социальный педагог	+		Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство
22.	День Интернета	30 сентября	Преподаватели информатики	+	+	Цифровая среда
23.	Международный день пожилых людей	1 октября	Начальник отдела по ВР, социальный педагог, педагог-организатор	+	+	Основные воспитательные мероприятия
24.	День среднего профессионального образования	октябрь	Начальник отдела по ВР, педагог-организатор, Студенческий совет, преподаватели	+	+	Организация предметно-пространственной среды Самоуправление Социальное партнерство и участие работодателей
25.	Праздничный концерт ко дню учителя	5 октября	Педагог-организатор, Студенческий совет	+	+	Профилактика и безопасность

26.	День гражданской обороны	4 октября	Преподаватель ОБЖ	+	+	Молодежные и общественные объединения
27.	Всемирный День хосписов и паллиативной помощи	10 октября	Преподаватели, зам.директора по учебно-производственной работе, волонтеры-медики	+	+	Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство
28.	Сбор корма и помощи бездомным животным и поездка волонтеров в собачий приют дер Осинцы	октябрь	Начальник отдела по ВР, педагог-организатор	+	+	Молодежные и общественные объединения Самоуправление
29.	Всемирный день зрения	Второй четверг октября	Начальник отдела по ВР, волонтеры-медики, преподаватели	+	+	Организация предметно-пространственной среды
30.	Анкетирование среди студентов с целью выявления радикальных настроений, отношении к терроризму	октябрь	Социальный педагог, педагог-психолог	+	+	Профилактика и безопасность
31.	Диагностика на выявление суицидальных рисков среди несовершеннолетних обучающихся	октябрь	Социальный педагог, педагог-психолог	+		Профилактика и безопасность
32.	День психического здоровья	10 октября	Преподаватель психологии	+	+	Организация предметно-пространственной среды
33.	Международный день борьбы с ожирением	11 октября	Преподаватели терапии	+	+	Организация предметно-пространственной среды
34.	Всемирный день спирометрии и День легочного здоровья	14 октября	Преподаватели, волонтеры-медики		+	Организация предметно-пространственной среды
35.	Международный день белой трости. Всемирный день мытья рук	15 октября	Преподаватели, волонтеры-медики		+	Организация предметно-пространственной среды
36.	Всемирный день математики	15 октября	Преподаватели математики	+	+	Организация предметно-пространственной среды

37.	Всемирный день здорового питания.	16 октября	Преподаватель гигиены	+		Организация предметно-пространственной среды
38.	Всемирный день борьбы с остеопорозом	20 октября	Преподаватели, волонтеры-медики		+	Организация предметно-пространственной среды
39.	Всемирный день борьбы с инсультом	29 октября	Преподаватели, волонтеры-медики	+	+	Организация предметно-пространственной среды
40.	День памяти жертв политических репрессий	30 октября	Нач.отдела по ВР, преподаватели социально-гуманитарного цикла	+	+	Организация предметно-пространственной среды Классное руководство
41.	Родительские собрания	23, 30 октября	Администрация колледжа, педагог-психолог, социальный педагог	+		Взаимодействие с родителями
42.	День народного единства. Просветительские мероприятия	3 ноября	Педагог-организатор, классные руководители, представители Студенческого совета	+	+	Классное руководство
43.	Международный против фашизма, расизма и антисемитизма.	9 ноября	Педагог-организатор, классные руководители, преподаватели социально-гуманитарного цикла	+	+	Профилактика и безопасность Классное руководство Основные воспитательные мероприятия
44.	Всемирный день борьбы с пневмонией	12 ноября	Преподаватели, волонтеры-медики	+	+	Организация предметно-воспитательной среды Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство Молодежные и общественные объединения
45.	Международный день слепых	13 ноября	Преподаватели, волонтеры-медики	+	+	Организация предметно-воспитательной среды Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство

						Молодежные и общественные объединения
46.	Всемирный день борьбы против диабета	14 ноября	Преподаватели терапии, волонтеры-медики	+	+	Организация предметно-воспитательной среды Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство Молодежные и общественные объединения
47.	Классный час, посвященный Международному дню толерантности	16 ноября	Классный руководитель, преподаватель психологии	+	+	Классное руководство Основные воспитательные мероприятия
48.	Международный день недоношенных детей	17 ноября	Преподаватели акушерства и гинекологии, волонтеры-медики	+	+	Организация предметно-воспитательной среды Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство Молодежные и общественные объединения
49.	Международный день отказа от курения	19 ноября	Преподаватели, волонтеры-медики	+	+	Молодежные и общественные объединения
50.	День начала Нюрнбергского процесса	20 ноября	Преподаватели истории	+	+	Классное руководство Основные воспитательные мероприятия
51.	День словарей и энциклопедий	22 ноября	Преподаватели русского языка и литературы	+		Основные воспитательные мероприятия
52.	Тренинг «Ценность жизни»	ноябрь	Педагог-психолог, социальный педагог	+	+	Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство
53.	День матери	Последнее воскресенье ноября	Педагог-организатор, классные руководители	+	+	Студенческое самоуправление
54.	День государственного герба РФ	30 ноября	Педагог-организатор, преподаватели	+	+	Основные воспитательные мероприятия

			социально-гуманитарного цикла			Классное руководство
55.	Всемирный день борьбы со СПИДом. Акции «О вредных привычках и не только …», «Береги себя», мероприятия по профилактике ВИЧ-инфекции	1 декабря	Волонтеры-медики, педагог-организатор, преподаватели	+	+	Профилактика и безопасность
56.	День неизвестного солдата	3 декабря	Преподаватели истории, классные руководители	+	+	Основные воспитательные мероприятия Классное руководство
57.	День добровольца (волонтера) в России	5 декабря	Педагог-организатор, руководитель волонтерского отряда	+	+	Студенческое самоуправление Молодежные и общественные объединения
58.	Международный день художника	8 декабря	Педагог-организатор, представители Студенческого совета	+	+	Студенческое самоуправление
59.	День Героев Отечества	9 декабря	Нач.отд по ВР, педагог-организатор, волонтеры	+	+	Основные воспитательные мероприятия
60.	Всемирный день больного бронхиальной астмой	11 декабря	Преподаватели терапии	+	+	Организация предметно-воспитательной среды Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство Молодежные и общественные объединения
61.	День Конституции Российской Федерации	12 декабря	Нач.отд по ВР, педагог-организатор, классные руководители	+	+	Основные воспитательные мероприятия Классное руководство
62.	Международный день инвалидов	декабрь	Нач.отд по ВР, волонтеры-медики	+	+	Социальное партнерство и встречи с работодателями
63.	Встречи с работниками практического здравоохранения	В течение года	Зам.директора по практическому обучению	+	+	Социальное партнерство и встречи с работодателями
64.	Творческий Новогодний вечер-капустник «Новогоднее настроение»	декабрь	Начальник отдела по ВР, педагог-	+	+	Студенческое самоуправление

			организатор			
65.	Акция памяти, посвященная Международному дню памяти жертв Холокоста	21 января	Педагог-организатор	+	+	Организация предметно-пространственной среды Основные воспитательные мероприятия Классное руководство
66.	День почерка (День ручного письма)	23 января	Преподаватели русского языка и литературы.	+		Организация предметно-пространственной среды Основные воспитательные мероприятия Классное руководство
67.	День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации	25 декабря	Преподаватели истории, правовых дисциплин, классные руководители	+	+	Организация предметно-пространственной среды Основные воспитательные мероприятия Классное руководство
68.	День российского студенчества. Татьянин день	25 января	Педагог-организатор Классный руководитель учебной группы	+	+	Студенческое самоуправление Молодежные и общественные объединения
69.	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 г.)	27 января	Преподаватели истории и общественных дисциплин, классный руководитель	+	+	Основные воспитательные мероприятия Классное руководство
70.	Внутриколледжные соревнования по волейболу	январь	Руководитель физ.воспитания, классные руководители	+	+	Профилактика и безопасность
71.	День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)	2 февраля	Преподаватели истории и общественных дисциплин, классные руководители	+	+	Организация предметно-пространственной среды Основные воспитательные мероприятия Классное руководство
72.	Международный день борьбы с онкологическими заболеваниями	4 февраля	Преподаватели, волонтеры-медики	+	+	Организация предметно-воспитательной среды Профессиональное развитие,

						адаптация и трудоустройство Молодежные и общественные объединения
73.	День российской науки	8 февраля	Педагог-организатор	+	+	Организация предметно-пространственной среды Основные воспитательные мероприятия Классное руководство
74.	Международный День операционной медицинской сестры	15 февраля	Начальник отдела по воспитательной работе, заместитель директора по учебно-производственной работе	+	+	Организация предметно-воспитательной среды Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство Социальное партнерство и участие работодателей
75.	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	15 февраля	Педагог-организатор, классные руководители	+	+	Организация предметно-пространственной среды Основные воспитательные мероприятия Классное руководство
76.	Проведение студенческого голосования	февраль	Нач.отд по ВР, Педагог-организатор	+	+	Студенческое самоуправление
77.	Международный день родного языка. Цикл тематических мероприятий, выставок	21 февраля	Преподаватели русского языка и литературы, библиотека	+	+	Организация предметно-пространственной среды
78.	Возложение цветов к памятнику «Воинам-кировчанам» на набережной Грина	23 февраля	Нач.отдела по ВР	+	+	Основные воспитательные мероприятия Классное руководство
79.	Первенство колледжа по лыжным гонкам	февраль	Руководитель физ.воспитания, классные руководители	+	+	Профилактика и безопасность
80.	Всемирный день иммунитета	1 марта	Преподаватели, волонтеры-медики	+	+	Профилактика и безопасность
81.	Праздничный концерт, посвященный 8 марта	март	Педагог-организатор	+	+	Основные воспитательные мероприятия

82.	День открытых дверей	март	Ответственный секретарь приемной комиссии			Молодежные и общественные объединения Взаимодействие с родителями Цифровая среда
83.	Участие в конкурсе «Студенческая весна»	март	Педагог-организатор	+	+	Студенческое самоуправление Цифровая среда
84.	Всемирный День земли – классные часы «Береги свою планету»	20 марта	Классные руководители, преподаватели Гигиены	+	+	Организация предметно-пространственной среды Основные воспитательные мероприятия Классное руководство
85.	День воссоединения Крыма с Россией	18 марта	Преподаватели истории, классные руководители	+	+	Организация предметно-пространственной среды Основные воспитательные мероприятия Классное руководство
86.	Всемирный день борьбы с туберкулезом	24 марта	Преподаватели истории, классные руководители	+	+	Организация предметно-воспитательной среды Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство Молодежные и общественные объединения
87.	Всемирный день театра	27 марта	Педагог-организатор, библиотека, классные руководители	+	+	Самоуправление
88.	День дерматовенеролога	7 апреля	Преподаватель дерматовенерологии		+	Организация предметно-воспитательной среды Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство Молодежные и общественные объединения
89.	День космонавтики.	12 апреля	Преподаватели социально-	+	+	Организация предметно-пространственной среды

			гуманиатрного цикла, классные руководители			Основные воспитательные мероприятия Классное руководство
90.	Конкурс буклетов по профилактике экстремизма/терроризма в честь Дня памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в гг.ВОВ	апрель	Нач.отдела по ВР, педагог-организатор	+	+	Образовательная деятельность Организация предметно-воспитательной среды Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство
91.	День борьбы с артериальной гипертензией	18 апреля	Преподаватели терапии	+	+	Организация предметно-воспитательной среды Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство Молодежные и общественные объединения
92.	Участие в смотре-конкурсе «Мистер и Мисс студенчество»	19 апреля	Педагог-организатор	+	+	Студенческое самоуправление Цифровая среда
93.	Национальный день донора в России	20 апреля	Волонтеры-медики	+	+	Молодежные и общественные объединения
94.	Тематический классный час «День земли»	22 апреля	Классный руководитель учебной группы	+	+	Классное руководство
95.	День памяти о чернобыльской катастрофе	24 апреля	Преподаватели	+	+	Организация предметно-пространственной среды Классное руководство
96.	Всемирная неделя иммунизации	24 апреля	Волонтеры-медики, преподаватели	+	+	Образовательная деятельность Профилактика и безопасность
97.	Конкурс стенгазет, плакатов, рисунков на экологическую тематику «Сохраним планету!!!»	апрель	Педагог-организатор	+	+	Образовательная деятельность Организация предметно-воспитательной среды Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство
98.	Международный день борьбы с малярией	25 апреля	Волонтеры-медики, преподаватели	+	+	Организация предметно-воспитательной среды Профессиональное развитие,

						адаптация и трудоустройство Молодежные и общественные объединения
99.	День российского парламентаризма	27 апреля	Педагог-организатор, классный руководитель, преподаватели правовых дисциплин	+	+	Образовательная деятельность
100.	Всмеирный день охраны труда	29 апреля	Преподаватели	+		Профилактика и безопасность
101.	Праздник весны и труда	1 мая	Преподаватели истории, литературы и русского языка	+	+	Молодежные и общественные объединения Основные воспитательные мероприятия Классное руководство
102.	Участие студентов во Всероссийских акциях: «Письмо Победы»; «Георгиевская ленточка»; «Бессмертный полк».	май	Нач.отдела по ВР	+	+	Организация предметно-пространственной среды Основные воспитательные мероприятия Классное руководство
103.	Всемирный день Красного Креста и Красного Полумесяца	8 мая	Нач.отдела по ВР, волонтеры	+	+	Организация предметно-пространственной среды
104.	День Победы	9 мая	Администрация колледжа, преподаватели, волонтеры-медики	+	+	Организация предметно-пространственной среды
105.	Международный День медицинской сестры	12 мая	На.отд по ВР, преподаватели, волонтеры-медики	+	+	Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство
106.	Учебно-военные сборы	май	Преподаватель ОБЖ	+		Основные воспитательные мероприятия
107.	Международный день семьи	15 мая	Педагог-организатор, классные руководители, преподаватели	+	+	Взаимодействие с родителями Самоуправление Основные воспитательные мероприятия

108.	Сбор мусора «Лесной десант»	май	Нач.отдела по ВР, Студ.актив	+	+	Основные воспитательные мероприятия Самоуправление
109.	Мероприятия по благоустройству и озеленению территории образовательного учреждения	май, июнь	Начальник отдела по ВР	+	+	Основные воспитательные мероприятия Самоуправление
110.	Диктант Победы	май	Классные руководители	+	+	Основные воспитательные мероприятия Классное руководство
111.	День государственного флага РФ. Викторина «Символы России»	май	Классный руководитель преподаватель истории	+	+	Основные воспитательные мероприятия Классное руководство
112.	День славянской письменности и культуры. Неделя Российской словесности	24 мая	Библиотекарь, преподаватели русского языка и литературы	+	+	Основные воспитательные мероприятия Классное руководство
113.	Всемирный день щитовидной железы	25 мая	Преподаватель анатомии и физиологии человека	+		Образовательная деятельность Профилактика и безопасность
114.	День российского предпринимательства	26 мая	Преподаватели, классные руководители	+	+	Основные воспитательные мероприятия Классное руководство
115.	Всемирный день здорового пищеварения	29 мая	Преподаватель анатомии и физиологии человека	+		Организация предметно-воспитательной среды Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство Молодежные и общественные объединения
116.	Всемирный день борьбы против астмы и аллергии	30 мая	Преподаватели, волонтеры-медики	+	+	Организация предметно-воспитательной среды Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство Молодежные и общественные объединения
117.	Всемирный день без табака	30 мая	Нач.отдела по ВР, волонтеры-медики	+	+	Организация предметно-пространственной среды

						Цифровая среда Молодежные и общественные объединения
118.	Международный день защиты детей. Проведение акций, викторин, участие в мероприятиях муниципалитета	1 июня	Педагог-организатор	+	+	Организация предметно-пространственной среды Молодежные и общественные объединения
119.	Принятие Декларации о независимости России	июнь	Преподаватель истории	+		Организация предметно-пространственной среды
120.	День эколога/День окружающей среды	5 июнь	Преподаватели	+	+	Основные воспитательные мероприятия Организация предметно-пространственной среды
121.	День русского языка-Пушкинский День России	6 июня	Педагог-организатор	+	+	Основные воспитательные мероприятия Классное руководство
122.	Оформление стендов в честь праздника День России.	12 июня	Педагог-организатор	+	+	Студенческое самоуправление Цифровая среда
123.	Всемирный день донора крови	14 июня	Преподаватели, волонтеры-медики	+	+	Молодежные и общественные объединения
124.	Организация и проведение церемонии «ВРУЧЕНИЕ ДИПЛОМОВ»	июнь	Нач.отд. по ВР, Педагог-организатор			Основные воспитательные мероприятия Самоуправление Классное руководство
125.	День памяти и скорби – День начала Великой Отечественной войны	22 июня	Преподаватели истории, классные руководители	+	+	Организация предметно-пространственной среды Основные воспитательные мероприятия
126.	День медицинского работника	3-е воскресенье июня	Педагог-организатор, классные руководители, преподаватели	+	+	Основные воспитательные мероприятия
127.	Организация сбора макулатуры, использованных батареек, пластика	июнь	Педагог-организатор, классные руководители	+	+	Самоуправление

128.	Международный день борьбы с наркотиками	26 июня	Нач.отд. по ВР, социальный педагог	+	+	Молодежные и общественные объединения
129.	День молодежи	27 июня	Педагог-организатор	+	+	Студенческое самоуправление Цифровая среда
130.	День семьи, любви и верности	8 июля	Нач.отд по ВР, педагог-организатор	+	+	Организация предметно-пространственной среды Взаимодействие с родителями

Приложение 2

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
31.02.01 Лечебное дело на период 2024-2027 гг.
(на базе основного общего образования)

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Воспитательная деятельность в КОГПОБУ «Кировский медицинский колледж», является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания.

Участниками образовательных отношений в части воспитании являются педагогические работники КОГПОБУ «Кировский медицинский колледж», обучающиеся, родители (законные представители несовершеннолетних обучающихся). Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей.

1.3. Целевые ориентиры воспитания

1.3.1. Инвариантные целевые ориентиры

Согласно «Основам государственной политики по сохранению и укреплению духовно-нравственных ценностей» (утв. Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809) ключевым инструментом государственной политики в области образования, необходимым для формирования гармонично развитой личности, является воспитание в духе уважения к традиционным ценностям, таким как патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» воспитательная деятельность должна быть направлена на «.. . формирование у обучающихся чувства патриотизма,

гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Эти законодательно закрепленные требования в части формирования у обучающихся системы нравственных ценностей отражены в инвариантных планируемых результатах воспитательной деятельности (инвариантные целевые ориентиры воспитания).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания соотносятся с общими компетенциями (далее — ОК), формирование которых является результатом освоения программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО).

- применительно к различным контекстам (**ОК 01**);
- использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности (**ОК 02**);
- планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях (**ОК 03**);
- эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде (**ОК 0**4);
- осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста (**ОК 05**);
- проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения (**ОК 06**);
- содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях (**ОК 07**);
- использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности (**ОК 08**);
- пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке (**ОК 09**)

Инвариантные целевые ориентиры воспитания выпускников КОГПОБУ «Кировский медицинский колледж»

Целевые ориентиры
Гражданское воспитание
Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе. Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания. Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду. Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан. Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах
Патриотическое воспитание
Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу. Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность. Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам.

Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.
Духовно-нравственное воспитание
Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения. Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан. Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения. Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности. Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России.
Эстетическое воспитание
Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия. Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние. Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве. Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.

Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде. Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их в еда для физического и психического здоровья. Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей. Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
Профессионально-трудовое воспитание
Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны. Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности. Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности. Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества. Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества. Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.
Экологическое воспитание

Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде. Применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве. Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению людьми.
Ценности научного познания
Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки. Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности. Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности. Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности. Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности

1.5.2. Вариативные целевые ориентиры

Вариативные целевые ориентиры воспитания

Вариативные целевые ориентиры воспитания обучающихся, отражающие специфику Кировской области
Гражданское воспитание

Проявляющий чувство ответственности и долга перед малой Родиной
Патриотическое воспитание
Проявляющий чувства патриотизма, любви и уважения к малой Родине, чувства гордости за свой край, за историческое прошлое многонационального Вятского края. Осознающий свою этническую принадлежность, знает историю, культуру своего народа, Вятского края
Духовно-нравственное воспитание
Осознающий гуманистические, демократические и традиционные ценности многонационального народа Вятского края. Проявляющий осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории к культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов Вятского края; готов и способен вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания.
Эстетическое воспитание
Имеющий эстетическое сознание через освоение художественного наследия народов Вятского края, творческой деятельности эстетического характера
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
Профессионально-трудовое воспитание
Ориентированный на профессиональную деятельность в родном крае, нацеленный работу и развитие Кировской области.
Экологическое воспитание
Проявляющий бережное и ответственное отношение к природе, экологии Кировской области Применяющий ресурсосберегающие технологии для выполнения задач профессиональной и социальной деятельности
Ценности научного познания
Участвующий в научно-исследовательской деятельности колледжа. Проявляющий интерес к

профессиональному развитию.

Вариативные целевые ориентиры воспитания обучающихся, отражающие специфику КОГПОБУ «Кировский медицинский колледж»
Гражданское воспитание
Выражающий активную гражданскую позицию, участвующий в добровольческих акциях, мероприятиях ВОД «Волонтеры-медики»
Патриотическое воспитание
Проявляющий идейную убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу
Духовно-нравственное воспитание
Проявляющий осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции
Эстетическое воспитание
Развитие и саморазвитие личности студента, привитие любви к избранной профессии, формирование духовно-нравственной позиции, развитие креативных способностей.
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
Развитие навыков саморегуляции, умение выражать и понимать эмоции пациента, умение строить здоровые отношения с окружающими
Профессионально-трудовое воспитание
.Развитие через систему наставничества и партнерства с организациями-партнерами. Тренинги в симуляционных центрах, использование дистанционных образовательных технологий.
Экологическое воспитание
Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействующий сохранению и защите окружающей среды.
Ценности научного познания

Умеющий выбирать способы решения задач медицинской деятельности применительно к различным контекстам. Использующий технологии бережливого производства.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Уклад образовательной организации, реализующей программы СПО

Уклад КОГПОБУ «Кировский медицинский колледж» опирается на оценку и формирование межличностных отношений «Обучающийся – родитель - педагог – работодатель - социальный партнер», определяющихся гуманно - личностным подходом.

Миссия Колледжа – подготовка конкурентоспособных и востребованных на рынке труда специалистов со средним медицинским образованием с учетом динамики развития высоких технологий в медицине и запросов ключевых работодателей – медицинских и фармацевтических организаций Кирова и Кировской области.

Воспитательная система колледжа строится на принципах:

- ориентация на общечеловеческие ценности (человек, добро, отечество, семья, культура, знание, труд, мир) как основа здоровой жизни;
- ориентация на социально-ценностные отношения (способность обнаружить за событиями, действиями, словами, поступками, предметами человеческие отношения);
- субъективности (учет и признание индивидуальности личности);
- принцип природосообразности;
- баланс традиций и перемен, сущность которого заключается в том, чтобы изменяя настоящее, добиться его органического слияния с прошлым и ориентироваться на будущее;
- развитие структуры студенческого самоуправления;
- приобщение к здоровому образу жизни;
- организация содержательной внеаудиторной деятельности студентов;
- развитие коллективной творческой и социально-значимойдеятельности.

Уклад КОГПОБУ «Кировский медицинский колледж» создает основу для взаимодействия всех участников образовательного процесса - педагоги + студенты + работодатели + родители + социальные партнеры.

Наиболее значимые традиционные мероприятия, события, составляющие основу воспитательной системы колледжа:

- Уроки – беседы «Разговор о важном»
- Торжественная линейка 1 сентября - День знаний
- Смотр талантов первокурсников «Новые имена»
- Праздничный концерт к Дню учителя и Дню пожилого человека «День мудрости»
-Школа актива «Лидер»
-Посвящение в студенты
-Конкурс «Мистер и Мисс Медицинский колледж»
-День студента. Татьянин день.
-Концерт для ветеранов колледжа к 9 мая
-День фельдшера
-Концерт к Дню медицинского работника
-Церемония вручения дипломов

Традиции и ритуалы, символика, особые правила этикета, отражающие специфику Колледжа:

– Еженедельный ритуал поднятия флага России под гимн РФ
– Наличие эмблемы и флага Колледжа
– Встречи – диалоги с работодателями
– Соответствие внешнего вида и поведения студента с Правилами внутреннего распорядка
– Соблюдение Устава Колледжа

Наличие социальных партнёров образовательной организации, их роль в воспитательной системе.

– РДДМ «Движение Первых»

– ВОД «Волонтеры-медики»

– ОРЦ «Надежда»

– библиотека им.Герцена, библиотека им. Грина

– Музей воинской славы

-Талицкий детский санаторий

Социальное партнёрство сегодня – неотъемлемая часть работы нашего колледжа. Современное социальное партнёрство помогает решать образовательные и воспитательные задачи, поэтому выстраивается в соответствии с целями и задачами Программы развития колледжа. Так как целью социального партнерства является воспитание успешной, гармонично развитой, социокультурной, самореализованной личности обучающегося, социальное партнёрство стимулирует педагогический коллектив к совершенствованию.

Формами сотрудничества в рамках социального партнерства могут быть:

– совместная организация и проведение внеклассных мероприятий,

– вечера-встречи с интересными людьми,

– совместная исследовательская и диагностическая деятельность,

– консультации,

– круглые столы,

– экскурсии и различные тематические проекты,

– приглашение специалистов на разные внеурочные мероприятия.

Дополнительные характеристики:

Особенности местоположения и социокультурного окружения Колледжа, включённость в историко-культурный контекст территории.

– Удобное месторасположение колледжа в центре города, высокая транспортная доступность и удобная логистика для привлечения различных категорий населения

– Многообразность доступного внешнего социума

– Обучение по востребованным специальностям

– Позитивный имидж в социуме

2.2. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности.

Основные модули.

Модуль «Образовательная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала образовательной деятельности предусматривает:

—использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям, подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений и т. п., отвечающих содержанию и задачам воспитания;

— привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на аудиторных занятиях объектов, явлений, событий и т. д., инициирование обсуждений, высказываний обучающимися своего мнения, выработки личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям;

— использование учебных материалов (образовательного контента, художественных фильмов, литературных произведений и проч.), способствующих повышению статуса и престижа рабочих профессий, прославляющих трудовые достижения, повествующих о семейных трудовых династиях;

— инициирование и поддержка исследовательской деятельности при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей в форме индивидуальных и групповых проектов, исследовательских работ воспитательной направленности;

— организация и проведение экскурсий в музеи, картинные галереи, медицинские организации, лаборатории.

Модуль «Классное руководство»

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как особого вида педагогической деятельности, направленной в первую очередь на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

— организацию социально-значимых совместных проектов, отвечающих потребностям обучающихся, дающих возможности для их самореализации, установления и укрепления доверительных отношений внутри учебной группы и между группой и куратором;

— сплочение коллектива группы через игры и тренинги на командообразование, походы, экскурсии, празднования дней рождения, тематические вечера и т. п.;

— организацию и проведение родительских собраний, информирование родителей об академических успехах и проблемах обучающихся, их положении в студенческой группе, о жизни группы в целом;

— помощь родителям и иным членам семьи во взаимодействии с педагогическим коллективом и администрацией;

—работа со студентами, вступившими в ранние семейные отношения, проведение консультаций по вопросам этики и психологии семейной жизни, семейного права;

—планирование, подготовку и проведение праздников, конкурсов, соревнований, концертов и т. д. с обучающимися.

Модуль «Наставничество»

Реализация воспитательного потенциала наставничества как универсальной технологии передачи опыта и знаний предусматривает:

- разработку программы наставничества (педагог-студент, студент-студент);
- содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории, в том числе для обучающихся с особыми потребностями (обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации);
- оказание психологической и профессиональной поддержки наставляемому в реализации им индивидуального маршрута и в жизненном самоопределении;
- определение инструментов оценки эффективности мероприятий по адаптации наставляемого;
- привлечение к наставнической деятельности признанных авторитетных специалистов, имеющих большой профессиональный и жизненный опыт (администрация колледжа и организации-партнеры).

Модуль «Основные воспитательные мероприятия»

Реализация воспитательного потенциала основных воспитательных мероприятий предусматривает:

— проведение общих для всей образовательной организации праздников, ежегодных творческих (театрализованных, музыкальных, литературных и т. п.) мероприятий, связанных с общероссийскими, местными праздниками, памятными датами;

— проведение торжественных мероприятий, связанных с завершением образования, переходом на следующий курс, а также совместных мероприятий с организациями партнерами, направленных на знакомство и приобщение к корпоративной культуре предприятия, организации;

— разработку и реализацию обучающимися социальных, социально-профессиональных проектов, в том числе с участием социальных партнёров образовательной организации;

— организацию тематических мероприятий, нацеленных на формирование уважительного отношения к противоположному полу, понимания любви как основы таких отношений и готовности к вступлению в брак (День матери, День семьи, любви и верности и т. д.)

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитании:

— организация в доступных для обучающихся местах музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии образовательной организации с использованием исторических символов государства, региона, местности в разные периоды, о значимых исторических, культурных, природных, производственных объектах России, региона, местности;

— размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов своей местности,

региона, России; портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, медицины, искусства, военных деятелей, героев и защитников Отечества;

— организацию и поддержание в образовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации (в начале учебной недели);

— оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях общего пользования (холл первого этажа), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного профессионального, гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания;

— размещение материалов, отражающих ценность труда как важнейшей нравственной категории, представляющих трудовые достижения в профессиональной области, прославляющих героев и ветеранов труда, выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к образовательной организации, предметов-символов профессиональной сферы;

— размещение информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, имеющих отношение к профилю образовательной организации;

— размещение, поддержание, обновление на территории образовательной организации выставочных объектов, ассоциирующихся с профессиональными направлениями обучения;

— создание и обновление книжных выставок профессиональной литературы, пространства свободного книгообмена;

— совместная с обучающимися разработка, создание и популяризация символики образовательной организации (флаг, гимн, эмблема, логотип и т. п.), используемой как повседневно, так и в торжественных ситуациях;

— разработка и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания правилах, традициях, укладе образовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

— организацию взаимодействия между родителями обучающихся и преподавателями, администрацией в области воспитания и профессиональной реализации студентов;

— проведение родительских собраний по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;

— привлечение родителей к подготовке и проведению мероприятий воспитательной направленности.

Модуль «Самоуправление»

Реализация воспитательного потенциала самоуправления обучающихся в образовательной организации, реализующей программы СПО, предусматривает:

— организацию и деятельность в образовательной организации органов самоуправления обучающихся (студенческий совет);

— представление органами самоуправления интересов обучающихся в процессе управления образовательной организацией, защита законных интересов, прав обучающихся;

— участие представителей органов самоуправления обучающихся в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, в анализе воспитательной деятельности;

— участие представителей студенческого самоуправления в профилактической работе (профилактика негативных явлений в студенческой среде)

Модуль «Профилактика и безопасность»

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды предусматривает:

— организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в образовательной организации безопасной среды как условия успешной воспитательной деятельности;

— вовлечение обучающихся в проекты, программы профилактической направленности, реализуемые в образовательной организации и в социокультурном окружении (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.);

— сбор информации и регулярный мониторинг семей обучающихся, находящихся в сложной жизненной ситуации, профилактическая работа с неблагополучными семьями; организация психолого-педагогической поддержки обучающихся групп риска;

— организацию работы по развитию у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;

— поддержку инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности.

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства образовательной организацией, реализующей программы СПО, в том числе во взаимодействии с предприятиями рынка труда, предусматривает:

- участие представителей организаций-партнёров, организаций и работодателей, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных производственных практик и мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, распределение на рабочие места, государственные, региональные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);
- участие представителей организаций-партнёров в проведении мастер-классов, аудиторных и внеаудиторных занятий, мероприятий профессиональной направленности;

- проведение на базе организаций-партнёров отдельных аудиторных и внеаудиторных занятий, презентаций, лекций, акций воспитательной направленности;
- проведение открытых дискуссионных площадок (студенческих, педагогических, родительских, совместных), куда приглашаются представители организаций-партнёров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся профессиональной сферы и рынка труда, жизни образовательной организации, реализующей программы СПО, муниципального образования, региона, страны;
- реализация социальных проектов, разрабатываемых и реализуемых обучающимися и педагогами совместно с организациями-партнёрами (профессионально-трудовой, благотворительной, экологической, патриотической, духовно-нравственной и т. д. направленности), ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

Реализация воспитательного потенциала работы по профессиональному развитию, адаптации и трудоустройству в образовательной организации, реализующей программы СПС), предусматривает:

- участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах профессионального мастерства (в т. ч. международных), работе над профессиональными проектами различного уровня (регионального, всероссийского, международного) и др.;
- циклы мероприятий, направленных на подготовку обучающихся к осознанному планированию своей карьеры, профессионального будущего (посещения центра содействия профессиональному трудоустройству выпускников, профессиональных выставок, ярмарок вакансий, дней открытых дверей на предприятиях, в организациях высшего образования и др.);
- экскурсии (на предприятия, в организации), дающие углублённые представления о выбранной специальности и условиях работы;
- организацию мероприятий, посвященных истории организаций/предприятий партнёров; встреч с представителями коллективов, с сотрудниками-стажистами, представителями трудовых династий, авторитетными специалистами, героями и ветеранами труда, представителями профессиональных династий;

- использование обучающимися интернет-ресурсов, способствующих более глубокому изучению отраслевых технологий, способов и приёмов профессиональной деятельности, профессионального инструментария, актуального состояния профессиональной области, онлайн курсов по интересующим темам и направлениям профессионального образования;
- консультирование обучающихся по вопросам построения ими профессиональной карьеры и планов на будущую жизнь с учётом индивидуальных особенностей, интересов, потребностей; проведение тренингов, нацеленных на формирование рефлексивной культуры, совершенствование умений в области анализа и оценки результатов деятельности.

Дополнительные модули:

Модуль «Цифровая среда»

Реализация воспитательного потенциала работы по активизации социальных связей и отношений, актуализируемых в процессе создания и реализации молодежных социальных проектов, предусматривающих компьютерно-опосредованные формы реализации, предусматривает:

- обеспечение первичного опыта знакомства с реалиями сбора и использования цифрового следа, предупреждение деструктивного поведения в сетевой среде.
- организацию освоения цифровой деловой коммуникации, дистанционного публичного выступления, соблюдения сетевого этикета, использования актуальных информационных инструментов расширения коммуникационных возможностей.
- Создание медиацентра. Формирование образовательного и воспитательного контента

Модуль «Молодежные общественные объединения»

Реализация воспитательного потенциала по использованию партнерских связей с молодежными общественными объединениями, предусматривает:

- взаимодействие администрации ПОО и представителей органов управления молодежной политикой;

- предупреждение негативных последствий атомизации общества и риска деструктивных воздействий малых групп посредством формирования мотивации к реализации ролей активного гражданина и избирателя;

- вовлечение в добровольческие инициативы, участие в совместных социально значимых акциях;

- участие Амбассадоров профессионалитета в мероприятиях по популяризации ФП «Профессионалитет»

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение Кадровое обеспечение воспитательной деятельности осуществляется следующим образом:

Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в Колледже, начальника отдела по воспитательной работе, советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями, специалиста по гражданской обороне, классных руководителей, педагогических работников, педагога-психолога, социального педагога

Должность	ФИО	Функционал
Директор	Шубин Владимир Викторович	Общее руководство деятельностью воспитательной работы в колледже
Заместить директора по учебной работе	Шохина Ольга Георгиевна	Организует и руководит учебно-воспитательной работой
Заместитель директора по учебно-методической работе	Валова Ирина Анатольевна	Организация работы по вопросам повышения квалификации педагогических работников в сфере воспитания
Начальник отдела по воспитательной работе	Верешкина Ольга Игоревна	Планирование и реализация РПВ и КПВР
Советник директора по воспитанию	Поторочина Татьяна Сергеевна	Разработка и реализация РПВ и КПВР, в том

и взаимодействию с ДОО		числе с учетом содержания деятельности Российского движения школьников
Заведующие отделениями:	Жилина Алла Валерьевна	Организация и непосредственное руководство учебной и воспитательной работой на отделении
	Патрушева Валентина Александровна	
	Гущина Наталия Отелловна	
Социальный педагог	Микитенко Анна Александровна	Оказывает социальную помощь и поддержку обучающимся
Педагог-психолог	Фищева Алла Викторовна	Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся
Педагог-организатор	Фоминых Мария Владимировна	Обеспечивает реализацию направлений РПВ
Педагогический коллектив		Обеспечивает реализацию направлений РПВ
Студенческий совет колледжа		Оказание помощи специалистам, реализующим РПВ и КПВР
Родительская общественность		

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

Нормативно-методическое обеспечение воспитательной деятельности осуществляется следующим образом:

Разработаны локальные нормативные акты, регулирующие воспитательную деятельность, права, ответственность и социальные гарантии обучающихся:

Примерная рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО;

Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.) (с поправками);

Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

Федеральный Закон от 28.06.2014 №172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями на 31.07.2020);

Федеральный Закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями на 30.04.2021);

Федеральный закон от 21.12.1996 (ред. от 17.02.2021) № 159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» Федеральный закон от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» Федеральный закон от 11.08.1995 № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»;

приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.05.2014 № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ (с изменениями на 09.04.2015);

А также с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности, имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации и локальными актами колледжа.

3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности, обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ, из социально уязвимых групп (воспитанники детских домов, обучающиеся из семей мигрантов, билингвы и др.), одарённые, с отклоняющимся поведением — создаются особые условия:

В системе организации воспитательной деятельности с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности важно установить сотрудничество педагогов, классного руководителя, педагога-психолога, социального педагога, родителей (законных представителей) обучающихся, с целью устранения нарушенных функции, развития функциональных систем обучающихся, коррекции поведения, формирования социально-значимых качеств.

При организации воспитательного пространства необходимо создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений обучающихся, и, прежде всего, ценностных отношений к семье, труду, своему отечеству, своей малой и большой Родине, природе, миру, знаниям, культуре, здоровью, окружающим людям, к самим.

Формирование доброжелательного отношения к обучающимся, имеющим особые образовательные потребности и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений, а также индивидуальный подход позволит получить им необходимые социальные навыки, знания и умения необходимые для дальнейшей профессиональной деятельности. При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями необходимо ориентироваться на:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции как в образовательной организации, так и в профессиональной деятельности;
- формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, социальной компетентности;
- личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями;
- создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников, с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приёмов, организацией совместных форм работы с педагогом-психологом и другими специалистами образовательной организации.

3.4 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях.

Система проявлений активной жизненной позиции поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся);
- соответствия артефактов и процедур награждения укладу образовательной организации, качеству воспитывающей среды, символике образовательной организации;
- прозрачности правил поощрения (единство требований и равенство условий применения поощрений, для всех обучающихся);
- регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых и т.п.);
- сочетания индивидуального и коллективного поощрения;
- привлечения к участию в системе поощрений родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учётом наличия ученического самоуправления), сторонних организаций, их статусных представителей.

Формы поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности различают в двух видах: морального и материального поощрения. Видами морального поощрения обучающихся являются:

- награждение Почетной грамотой за отличную учебу;
- награждение грамотой, Дипломом I, II, III степени за победу и призовые места;
- вручение сертификата участника по результатам исследовательской деятельности или объявление благодарности;
- благодарственное письмо обучающемуся;
- благодарственное письмо родителям (законным представителям) обучающегося;
- размещение фотографии обучающегося и информации о нем на сайте образовательной организации (с согласия обучающегося и/или родителей (законных представителей);
- памятный подарок.

Основания для морального поощрения обучающихся:

- успехи в учебе;

- успехи в научно-исследовательской, творческой деятельности;
- активная общественная/волонтерская деятельность обучающихся;
- победы в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях различного уровня;
- активное участие в культурно-массовых мероприятиях на уровне образовательной организации, региона, округа, Российской Федерации, на международном уровне;
- спортивные достижения на различных уровнях.

Материальное поощрение и основания для его установления осуществляется в соответствии с Положением о стипендиальном обеспечении обучающихся ПОО.

Регулирование частоты награждений - награждения по результатам конкурсов, соревнований, олимпиад и т.д., и по результатам семестров.

3.5 Анализ воспитательного процесса

Основные направления анализа воспитательного процесса:

1. Анализ условий воспитательной деятельности проводится по следующим позициям:

- описание кадрового обеспечения воспитательной деятельности (наличие специалистов, прохождение курсов повышения квалификации);
- наличие студенческих объединений, кружков и секций, которые могут посещать обучающиеся;
- взаимодействие с социальными партнёрами по организации воспитательной деятельности (базами практик, учреждениями культуры, образовательными организациями и др.);
- оформление предметно-пространственной среды образовательной организации.

2. Анализ состояния воспитательной деятельности проводится по следующим позициям:

- проводимые в образовательной организации мероприятия и реализованные проекты;
- уровень вовлечённости обучающихся в проекты и мероприятия на муниципальном, региональном и федеральном уровнях;

- включённость обучающихся и преподавателей в деятельность различных объединений;
- участие обучающихся в конкурсах (в том числе в конкурсах профессионального мастерства);
- снижение негативных факторов в среде обучающихся (уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение числа совершенных правонарушений; отсутствие суицидов среди обучающихся).

Основными способами получения информации являются педагогическое наблюдение, анкетирование и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся.

Анализ проводится начальником отдела по воспитательной работе, советником директора по воспитанию и другими специалистами в области воспитания.

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого начальником отдела по воспитательной работе совместно с советником директора по воспитанию в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом или иным коллегиальным органом управления в образовательной организации.

Календарный план воспитательной работы

по образовательной программе среднего профессионального образования
по специальности 31.02.01 Лечебное дело
на период 2024-2027 гг.

В ходе планирования воспитательной деятельности будет учитываться воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе:

«Россия – страна возможностей» https://rsv.ru/;
«Большая перемена» https://bolshayaperemena.online/;
«Лидеры России» https://лидерыроссии.рф/;
«Мы Вместе» (волонтерство) https://onf.ru;
отраслевые конкурсы профессионального мастерства и др.

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Воспитательный модуль			
				1 курс	2 курс	3 курс	
1.	День Знаний. Торжественная линейка. Проведение классных часов Классный час «Я - студент Кировского медицинского колледжа» (знакомство с Уставом колледжа, правилами внутреннего распорядка и др. локальными актами)	1 сентября	Администрация колледжа, классные руководители, волонтеры	+	+	+	Основные воспитательные мероприятия Самоуправление Классное руководство
2.	Торжественная линейка с поднятием флага и прослушиванием Гимна РФ.	Каждый понедельник	Классные руководители	+	+	+	Основные воспитательные мероприятия Самоуправление
3.	День окончания Второй мировой войны	2 сентября	Классные руководители, преподаватели социально-гуманитарного цикла	+	+	+	Организация предметно-пространственной среды
4.	Единый классный час, посвященный Международному Дню солидарности в борьбе с терроризмом.	3 сентября	Классные руководители	+	+	+	Профилактика и безопасность

5.	Международный день распространения грамотности	8 сентября	Преподаватели русского языка и литературы, классные руководители	+	+		Образовательная деятельность
6.	Международный день физиотерапии	8 сентября	Преподаватель по физиотерапии	+	+	+	Образовательная деятельность
7.	Дискуссионная площадка Я-волонтер медицинского колледжа	сентябрь	Нач.отд по ВР	+	+		Наставничество Молодежные и общественные объединения
8.	Посвящение в студенты первокурсников.	сентябрь	Нач.отд по ВР, педагог-организатор, Студенческий совет	+			Основные воспитательные мероприятия Самоуправление
9.	Неделя безопасности дорожного движения.	сентябрь	Нач.отд по ВР, социальный педагог, классные руководители	+	+	+	Профилактика и безопасность
10.	Уроки в Музее воинской славы	сентябрь	Нач.отд по ВР, преподаватели социально-гуманитарного цикла	+	+		Основные воспитательные мероприятия
11.	Участие студентов в легкоатлетических эстафетах	сентябрь	Руководитель физического воспитания	+	+	+	Профилактика и безопасность
12.	Всемирный день трезвости. Лекция по профилактике употребления ПАВ	11 сентября	Нач. отдела по ВР, классные руководители	+	+	+	Профилактика и безопасность
13.	Информационная встреча с сотрудником КДН и ЗП Ленинского района по «Профилактике противоправного поведения»	сентябрь	Нач. отдела по ВР, классные руководители	+			Профилактика и безопасность Взаимодействие с родителями
14.	Правовой квиз по «Основы избирательному права», приуроченный к единому Дню голосования	15 сентября	Нач.отд по ВР, преподаватели социально-гуманитарного цикла		+	+	Образовательная деятельность
15.	Всемирный день безопасности пациентов	17 сентября	Преподаватель микробиологии	+	+		Образовательная деятельность

16.	День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 г). День зарождения российской государственности (862 год)	21 сентября	Преподаватели истории	+	+	+	Образовательная деятельность
17.	Всемирный день контрацепции	26 сентября	Волонтеры-медики	+	+	+	Организация предметно-пространственной среды Молодежные и общественные объединения
18.	Всемирный день сердца	29 сентября	Преподаватели, Волонтеры-медики	+	+	+	Образовательная деятельность
19.	Смотр-конкурс талантов студентов первокурсников «Новые имена»	28, 29 сентября	Нач.отд по ВР, классные руководители, педагог-организатор, Студенческий совет	+			Студенческое самоуправление Цифровая среда
20.	Организация взаимодействия с правоохранительными органами по вопросам профилактики терроризма и экстремизма	сентябрь	Нач.отд по ВР	+	+	+	Профилактика и безопасность
21.	Анкетирование по адаптации студентов 1 года обучения	сентябрь	Педагог-психолог, социальный педагог	+			Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство
22.	День Интернета	30 сентября	Преподаватели информатики	+	+	+	Цифровая среда
23.	Международный день пожилых людей	1 октября	Начальник отдела по ВР, социальный педагог, педагог-организатор	+	+	+	Основные воспитательные мероприятия
24.	День среднего профессионального образования	октябрь	Начальник отдела по ВР, педагог-организатор, Студенческий совет, преподаватели	+	+	+	Организация предметно-пространственной среды Самоуправление Социальное партнерство и участие работодателей
25.	Праздничный концерт ко дню учителя	5 октября	Педагог-организатор, Студенческий совет	+	+	+	Профилактика и безопасность

26.	День гражданской обороны	4 октября	Преподаватель ОБЖ	+	+	+	Молодежные и общественные объединения
27.	Всемирный День хосписов и паллиативной помощи	10 октября	Преподаватели, зам.директора по учебно-производственной работе, волонтеры-медики	+	+	+	Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство
28.	Сбор корма и помощи бездомным животным и поездка волонтеров в собачий приют дер Осинцы	октябрь	Начальник отдела по ВР, педагог-организатор	+	+	+	Молодежные и общественные объединения Самоуправление
29.	Всемирный день зрения	Второй четверг октября	Начальник отдела по ВР, волонтеры-медики, преподаватели	+	+	+	Организация предметно-пространственной среды
30.	Анкетирование среди студентов с целью выявления радикальных настроений, отношении к терроризму	октябрь	Социальный педагог, педагог-психолог	+	+	+	Профилактика и безопасность
31.	Диагностика на выявление суицидальных рисков среди несовершеннолетних обучающихся	октябрь	Социальный педагог, педагог-психолог	+			Профилактика и безопасность
32.	День психического здоровья	10 октября	Преподаватель психологии		+	+	Организация предметно-пространственной среды
33.	Международный день борьбы с ожирением	11 октября	Преподаватели терапии	+	+		Организация предметно-пространственной среды
34.	Всемирный день спирометрии и День легочного здоровья	14 октября	Преподаватели, волонтеры-медики		+	+	Организация предметно-пространственной среды
35.	Международный день белой трости. Всемирный день мытья рук	15 октября	Преподаватели, волонтеры-медики		+	+	Организация предметно-пространственной среды
36.	Всемирный день математики	15 октября	Преподаватели математики	+	+		Организация предметно-пространственной среды

37.	Всемирный день здорового питания.	16 октября	Преподаватель гигиены	+			Организация предметно-пространственной среды
38.	Всемирный день борьбы с остеопорозом	20 октября	Преподаватели, волонтеры-медики		+	+	Организация предметно-пространственной среды
39.	Всемирный день борьбы с инсультом	29 октября	Преподаватели, волонтеры-медики	+	+	+	Организация предметно-пространственной среды
40.	День памяти жертв политических репрессий	30 октября	Нач.отдела по ВР, преподаватели социально-гуманитарного цикла	+	+	+	Организация предметно-пространственной среды Классное руководство
41.	Родительские собрания	23, 30 октября	Администрация колледжа, педагог-психолог, социальный педагог	+			Взаимодействие с родителями
42.	День народного единства. Просветительские мероприятия	3 ноября	Педагог-организатор, классные руководители, представители Студенческого совета	+	+	+	Классное руководство
43.	Международный против фашизма, расизма и антисемитизма.	9 ноября	Педагог-организатор, классные руководители, преподаватели социально-гуманитарного цикла	+	+	+	Профилактика и безопасность Классное руководство Основные воспитательные мероприятия
44.	Всемирный день борьбы с пневмонией	12 ноября	Преподаватели, волонтеры-медики	+	+	+	Организация предметно-воспитательной среды Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство Молодежные и общественные объединения
45.	Международный день слепых	13 ноября	Преподаватели, волонтеры-медики	+	+	+	Организация предметно-воспитательной среды Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство

							Молодежные и общественные объединения
46.	Всемирный день борьбы против диабета	14 ноября	Преподаватели терапии, волонтеры-медики	+	+		Организация предметно-воспитательной среды Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство Молодежные и общественные объединения
47.	Классный час, посвященный Международному дню толерантности	16 ноября	Классный руководитель, преподаватель психологии	+	+	+	Классное руководство Основные воспитательные мероприятия
48.	Международный день недоношенных детей	17 ноября	Преподаватели акушерства и гинекологии, волонтеры-медики	+	+	+	Организация предметно-воспитательной среды Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство Молодежные и общественные объединения
49.	Международный день отказа от курения	19 ноября	Преподаватели, волонтеры-медики	+	+	+	Молодежные и общественные объединения
50.	День начала Нюрнбергского процесса	20 ноября	Преподаватели истории	+	+		Классное руководство Основные воспитательные мероприятия
51.	День словарей и энциклопедий	22 ноября	Преподаватели русского языка и литературы	+			Основные воспитательные мероприятия
52.	Тренинг «Ценность жизни»	ноябрь	Педагог-психолог, социальный педагог	+	+		Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство
53.	День матери	Последнее воскресенье ноября	Педагог-организатор, классные руководители	+	+	+	Студенческое самоуправление
54.	День государственного герба РФ	30 ноября	Педагог-организатор, преподаватели	+	+	+	Основные воспитательные мероприятия

			социально-гуманитарного цикла				Классное руководство
55.	Всемирный день борьбы со СПИДом. Акции «О вредных привычках и не только …», «Береги себя», мероприятия по профилактике ВИЧ-инфекции	1 декабря	Волонтеры-медики, педагог-организатор, преподаватели	+	+	+	Профилактика и безопасность
56.	День неизвестного солдата	3 декабря	Преподаватели истории, классные руководители	+	+	+	Основные воспитательные мероприятия Классное руководство
57.	День добровольца (волонтера) в России	5 декабря	Педагог-организатор, руководитель волонтерского отряда	+	+	+	Студенческое самоуправление Молодежные и общественные объединения
58.	Международный день художника	8 декабря	Педагог-организатор, представители Студенческого совета	+	+	+	Студенческое самоуправление
59.	День Героев Отечества	9 декабря	Нач.отд по ВР, педагог-организатор, волонтеры	+	+	+	Основные воспитательные мероприятия
60.	Всемирный день больного бронхиальной астмой	11 декабря	Преподаватели терапии	+	+		Организация предметно-воспитательной среды Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство Молодежные и общественные объединения
61.	День Конституции Российской Федерации	12 декабря	Нач.отд по ВР, педагог-организатор, классные руководители	+	+	+	Основные воспитательные мероприятия Классное руководство
62.	Международный день инвалидов	декабрь	Нач.отд по ВР, волонтеры-медики	+	+	+	Социальное партнерство и встречи с работодателями
63.	Встречи с работниками практического здравоохранения	В течение года	Зам.директора по практическому обучению	+	+	+	Социальное партнерство и встречи с работодателями
64.	Творческий Новогодний вечер-капустник «Новогоднее настроение»	декабрь	Начальник отдела по ВР, педагог-	+	+	+	Студенческое самоуправление

			организатор				
65.	Акция памяти, посвященная Международному дню памяти жертв Холокоста	21 января	Педагог-организатор	+	+	+	Организация предметно-пространственной среды Основные воспитательные мероприятия Классное руководство
66.	День почерка (День ручного письма)	23 января	Преподаватели русского языка и литературы.	+			Организация предметно-пространственной среды Основные воспитательные мероприятия Классное руководство
67.	День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации	25 декабря	Преподаватели истории, правовых дисциплин, классные руководители	+	+	+	Организация предметно-пространственной среды Основные воспитательные мероприятия Классное руководство
68.	День российского студенчества. Татьянин день	25 января	Педагог-организатор Классный руководитель учебной группы	+	+	+	Студенческое самоуправление Молодежные и общественные объединения
69.	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 г.)	27 января	Преподаватели истории и общественных дисциплин, классный руководитель	+	+	+	Основные воспитательные мероприятия Классное руководство
70.	Внутриколледжные соревнования по волейболу	январь	Руководитель физ.воспитания, классные руководители	+	+	+	Профилактика и безопасность
71.	День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)	2 февраля	Преподаватели истории и общественных дисциплин, классные руководители	+	+	+	Организация предметно-пространственной среды Основные воспитательные мероприятия Классное руководство
72.	Международный день борьбы с онкологическими заболеваниями	4 февраля	Преподаватели, волонтеры-медики	+	+	+	Организация предметно-воспитательной среды Профессиональное развитие,

							адаптация и трудоустройство Молодежные и общественные объединения
73.	День российской науки	8 февраля	Педагог-организатор	+	+	+	Организация предметно-пространственной среды Основные воспитательные мероприятия Классное руководство
74.	Международный День операционной медицинской сестры	15 февраля	Начальник отдела по воспитательной работе, заместитель директора по учебно-производственной работе	+	+	+	Организация предметно-воспитательной среды Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство Социальное партнерство и участие работодателей
75.	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	15 февраля	Педагог-организатор, классные руководители	+	+	+	Организация предметно-пространственной среды Основные воспитательные мероприятия Классное руководство
76.	Проведение студенческого голосования	февраль	Нач.отд по ВР, Педагог-организатор	+	+	+	Студенческое самоуправление
77.	День фельдшера	21 февраля	Нач.отд по ВР, Педагог-организатор				Организация предметно-пространственной среды Основные воспитательные мероприятия Классное руководство
78.	Международный день родного языка. Цикл тематических мероприятий, выставок	21 февраля	Преподаватели русского языка и литературы, библиотека	+	+	+	Организация предметно-пространственной среды
79.	Возложение цветов к памятнику «Воинам-кировчанам» на набережной Грина	23 февраля	Нач.отдела по ВР	+	+	+	Основные воспитательные мероприятия Классное руководство
80.	Первенство колледжа по лыжным гонкам	февраль	Руководитель физ.воспитания,	+	+	+	Профилактика и безопасность

			классные руководители				
81.	Всемирный день иммунитета	1 марта	Преподаватели, волонтеры-медики	+	+	+	Профилактика и безопасность
82.	Праздничный концерт, посвященный 8 марта	март	Педагог-организатор	+	+	+	Основные воспитательные мероприятия
83.	День открытых дверей	март	Ответственный секретарь приемной комиссии			+	Молодежные и общественные объединения Взаимодействие с родителями Цифровая среда
84.	Участие в конкурсе «Студенческая весна»	март	Педагог-организатор	+	+	+	Студенческое самоуправление Цифровая среда
85.	Всемирный День земли – классные часы «Береги свою планету»	20 марта	Классные руководители, преподаватели Гигиены	+	+	+	Организация предметно-пространственной среды Основные воспитательные мероприятия Классное руководство
86.	День воссоединения Крыма с Россией	18 марта	Преподаватели истории, классные руководители	+	+	+	Организация предметно-пространственной среды Основные воспитательные мероприятия Классное руководство
87.	Всемирный день борьбы с туберкулезом	24 марта	Преподаватели истории, классные руководители	+	+	+	Организация предметно-воспитательной среды Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство Молодежные и общественные объединения
88.	Всемирный день театра	27 марта	Педагог-организатор, библиотека, классные руководители	+	+	+	Самоуправление
89.	День дерматовенеролога	7 апреля	Преподаватель дерматовенерологии		+	+	Организация предметно-воспитательной среды Профессиональное развитие,

							адаптация и трудоустройство Молодежные и общественные объединения
90.	День космонавтики.	12 апреля	Преподаватели социально-гуманиатрного цикла, классные руководители	+	+		Организация предметно-пространственной среды Основные воспитательные мероприятия Классное руководство
91.	Конкурс буклетов по профилактике экстремизма/терроризма в честь Дня памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в гг.ВОВ	апрель	Нач.отдела по ВР, педагог-организатор	+	+	+	Образовательная деятельность Организация предметно-воспитательной среды Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство
92.	День борьбы с артериальной гипертензией	18 апреля	Преподаватели терапии	+	+		Организация предметно-воспитательной среды Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство Молодежные и общественные объединения
93.	Участие в смотре-конкурсе «Мистер и Мисс студенчество»	19 апреля	Педагог-организатор	+	+	+	Студенческое самоуправление Цифровая среда
94.	Национальный день донора в России	20 апреля	Волонтеры-медики	+	+	+	Молодежные и общественные объединения
95.	Тематический классный час «День земли»	22 апреля	Классный руководитель учебной группы	+	+	+	Классное руководство
96.	День памяти о чернобыльской катастрофе	24 апреля	Преподаватели	+	+		Организация предметно-пространственной среды Классное руководство
97.	Всемирная неделя иммунизации	24 апреля	Волонтеры-медики, преподаватели	+	+	+	Образовательная деятельность Профилактика и безопасность
98.	Конкурс стенгазет, плакатов, рисунков на экологическую тематику «Сохраним планету!!!»	апрель	Педагог-организатор	+	+	+	Образовательная деятельность Организация предметно-воспитательной среды

							Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство
99.	Международный день борьбы с малярией	25 апреля	Волонтеры-медики, преподаватели	+	+	+	Организация предметно-воспитательной среды Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство Молодежные и общественные объединения
100.	День российского парламентаризма	27 апреля	Педагог-организатор, классный руководитель, преподаватели правовых дисциплин	+	+	+	Образовательная деятельность
101.	Всмеирный день охраны труда	29 апреля	Преподаватели	+			Профилактика и безопасность
102.	Праздник весны и труда	1 мая	Преподаватели истории, литературы и русского языка	+	+	+	Молодежные и общественные объединения Основные воспитательные мероприятия Классное руководство
103.	Участие студентов во Всероссийских акциях: «Письмо Победы»; «Георгиевская ленточка»; «Бессмертный полк».	май	Нач.отдела по ВР	+	+	+	Организация предметно-пространственной среды Основные воспитательные мероприятия Классное руководство
104.	Всемирный день Красного Креста и Красного Полумесяца	8 мая	Нач.отдела по ВР, волонтеры	+	+	+	Организация предметно-пространственной среды
105.	День Победы	9 мая	Администрация колледжа, преподаватели, волонтеры-медики	+	+	+	Организация предметно-пространственной среды
106.	Международный День медицинской сестры	12 мая	На.отд по ВР, преподаватели, волонтеры-медики	+	+	+	Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство

107.	Учебно-военные сборы	май	Преподаватель ОБЖ	+			Основные воспитательные мероприятия
108.	Международный день семьи	15 мая	Педагог-организатор, классные руководители, преподаватели	+	+	+	Взаимодействие с родителями Самоуправление Основные воспитательные мероприятия
109.	Сбор мусора «Лесной десант»	май	Нач.отдела по ВР, Студ.актив	+	+	+	Основные воспитательные мероприятия Самоуправление
110.	Мероприятия по благоустройству и озеленению территории образовательного учреждения	май, июнь	Начальник отдела по ВР	+	+	+	Основные воспитательные мероприятия Самоуправление
111.	Диктант Победы	май	Классные руководители	+	+	+	Основные воспитательные мероприятия Классное руководство
112.	День государственного флага РФ. Викторина «Символы России»	май	Классный руководитель преподаватель истории	+	+	+	Основные воспитательные мероприятия Классное руководство
113.	День славянской письменности и культуры. Неделя Российской словесности	24 мая	Библиотекарь, преподаватели русского языка и литературы	+	+	+	Основные воспитательные мероприятия Классное руководство
114.	Всемирный день щитовидной железы	25 мая	Преподаватель анатомии и физиологии человека	+			Образовательная деятельность Профилактика и безопасность
115.	День российского предпринимательства	26 мая	Преподаватели, классные руководители	+	+	+	Основные воспитательные мероприятия Классное руководство
116.	Всемирный день здорового пищеварения	29 мая	Преподаватель анатомии и физиологии человека	+			Организация предметно-воспитательной среды Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство Молодежные и общественные объединения
117.	Всемирный день борьбы против астмы и аллергии	30 мая	Преподаватели, волонтеры-медики	+	+	+	Организация предметно-воспитательной среды

							Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство Молодежные и общественные объединения
118.	Всемирный день без табака	30 мая	Нач.отдела по ВР, волонтеры-медики	+	+	+	Организация предметно-пространственной среды Цифровая среда Молодежные и общественные объединения
119.	Международный день защиты детей. Проведение акций, викторин, участие в мероприятиях муниципалитета	1 июня	Педагог-организатор	+	+	+	Организация предметно-пространственной среды Молодежные и общественные объединения
120.	Принятие Декларации о независимости России	июнь	Преподаватель истории	+			Организация предметно-пространственной среды
121.	День эколога/День окружающей среды	5 июнь	Преподаватели	+	+	+	Основные воспитательные мероприятия Организация предметно-пространственной среды
122.	День русского языка-Пушкинский День России	6 июня	Педагог-организатор	+	+	+	Основные воспитательные мероприятия Классное руководство
123.	Оформление стендов в честь праздника День России.	12 июня	Педагог-организатор	+	+	+	Студенческое самоуправление Цифровая среда
124.	Всемирный день донора крови	14 июня	Преподаватели, волонтеры-медики	+	+	+	Молодежные и общественные объединения
125.	Организация и проведение церемонии «ВРУЧЕНИЕ ДИПЛОМОВ»	июнь	Нач.отд. по ВР, Педагог-организатор			+	Основные воспитательные мероприятия Самоуправление Классное руководство
126.	День памяти и скорби – День начала Великой Отечественной войны	22 июня	Преподаватели истории, классные руководители	+	+	+	Организация предметно-пространственной среды Основные воспитательные мероприятия

127.	День медицинского работника	3-е воскресенье июня	Педагог-организатор, классные руководители, преподаватели	+	+	+	Основные воспитательные мероприятия
128.	Организация сбора макулатуры, использованных батареек, пластика	июнь	Педагог-организатор, классные руководители	+	+	+	Самоуправление
129.	Международный день борьбы с наркотиками	26 июня	Нач.отд. по ВР, социальный педагог	+	+	+	Молодежные и общественные объединения
130.	День молодежи	27 июня	Педагог-организатор	+	+	+	Студенческое самоуправление Цифровая среда
131.	День семьи, любви и верности	8 июля	Нач.отд по ВР, педагог-организатор	+	+	+	Организация предметно-пространственной среды Взаимодействие с родителями

Приложение 2

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
31.02.01 Лечебное дело на период 2024-2026 гг.
(на базе среднего общего образования)

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Воспитательная деятельность в КОГПОБУ «Кировский медицинский колледж», является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания.

Участниками образовательных отношений в части воспитании являются педагогические работники КОГПОБУ «Кировский медицинский колледж», обучающиеся, родители (законные представители несовершеннолетних обучающихся). Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей.

1.3. Целевые ориентиры воспитания

1.3.1. Инвариантные целевые ориентиры

Согласно «Основам государственной политики по сохранению и укреплению духовно-нравственных ценностей» (утв. Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809) ключевым инструментом государственной политики в области образования, необходимым для формирования гармонично развитой личности, является воспитание в духе уважения к традиционным ценностям, таким как патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» воспитательная деятельность должна быть направлена на «.. . формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Эти законодательно закрепленные требования в части формирования у обучающихся системы нравственных ценностей отражены в инвариантных планируемых результатах воспитательной деятельности (инвариантные целевые ориентиры воспитания).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания соотносятся с общими компетенциями (далее — ОК), формирование которых является результатом освоения программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО).

- применительно к различным контекстам (**ОК 01**);
- использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности (**ОК 02**);
- планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях (**ОК 03**);
- эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде (**ОК 0**4);
- осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста (**ОК 05**);
- проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения (**ОК 06**);
- содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях (**ОК 07**);
- использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности (**ОК 08**);

- пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке (**ОК 09**)

Инвариантные целевые ориентиры воспитания выпускников КОГПОБУ «Кировский медицинский колледж»

Целевые ориентиры
Гражданское воспитание
Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе. Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания. Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду. Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан. Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах
Патриотическое воспитание
Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу. Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность. Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам.

Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.
Духовно-нравственное воспитание
Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения. Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан. Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения. Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности. Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России.
Эстетическое воспитание
Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия. Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние. Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве. Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей. Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в

информационной среде. Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их в еда для физического и психического здоровья. Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей. Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
Профессионально-трудовое воспитание
Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны. Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности. Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности. Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества. Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества. Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.
Экологическое воспитание
Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния

социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде. Применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве. Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению людьми.
Ценности научного познания
Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки. Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности. Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности. Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности. Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности

1.5.2. Вариативные целевые ориентиры

Вариативные целевые ориентиры воспитания

Вариативные целевые ориентиры воспитания обучающихся, отражающие специфику Кировской области
Гражданское воспитание
Проявляющий чувство ответственности и долга перед малой Родиной

Патриотическое воспитание
Проявляющий чувства патриотизма, любви и уважения к малой Родине, чувства гордости за свой край, за историческое прошлое многонационального Вятского края. Осознающий свою этническую принадлежность, знает историю, культуру своего народа, Вятского края
Духовно-нравственное воспитание
Осознающий гуманистические, демократические и традиционные ценности многонационального народа Вятского края. Проявляющий осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории к культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов Вятского края; готов и способен вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания.
Эстетическое воспитание
Имеющий эстетическое сознание через освоение художественного наследия народов Вятского края, творческой деятельности эстетического характера
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
Профессионально-трудовое воспитание
Ориентированный на профессиональную деятельность в родном крае, нацеленный работу и развитие Кировской области.
Экологическое воспитание
Проявляющий бережное и ответственное отношение к природе, экологии Кировской области Применяющий ресурсосберегающие технологии для выполнения задач профессиональной и социальной деятельности
Ценности научного познания
Участвующий в научно-исследовательской деятельности колледжа. Проявляющий интерес к профессиональному развитию.

Вариативные целевые ориентиры воспитания обучающихся, отражающие специфику КОГПОБУ «Кировский медицинский колледж»
Гражданское воспитание
Выражающий активную гражданскую позицию, участвующий в добровольческих акциях, мероприятиях ВОД «Волонтеры-медики»
Патриотическое воспитание
Проявляющий идейную убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу
Духовно-нравственное воспитание
Проявляющий осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции
Эстетическое воспитание
Развитие и саморазвитие личности студента, привитие любви к избранной профессии, формирование духовно-нравственной позиции, развитие креативных способностей.
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
Развитие навыков саморегуляции, умение выражать и понимать эмоции пациента, умение строить здоровые отношения с окружающими
Профессионально-трудовое воспитание
.Развитие через систему наставничества и партнерства с организациями-партнерами. Тренинги в симуляционных центрах, использование дистанционных образовательных технологий.
Экологическое воспитание
Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействующий сохранению и защите окружающей среды.
Ценности научного познания

Умеющий выбирать способы решения задач медицинской деятельности применительно к различным контекстам. Использующий технологии бережливого производства.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Уклад образовательной организации, реализующей программы СПО

Уклад КОГПОБУ «Кировский медицинский колледж» опирается на оценку и формирование межличностных отношений «Обучающийся – родитель - педагог – работодатель - социальный партнер», определяющихся гуманно - личностным подходом.

Миссия Колледжа – подготовка конкурентоспособных и востребованных на рынке труда специалистов со средним медицинским образованием с учетом динамики развития высоких технологий в медицине и запросов ключевых работодателей – медицинских и фармацевтических организаций Кирова и Кировской области.

Воспитательная система колледжа строится на принципах:

- ориентация на общечеловеческие ценности (человек, добро, отечество, семья, культура, знание, труд, мир) как основа здоровой жизни;
- ориентация на социально-ценностные отношения (способность обнаружить за событиями, действиями, словами, поступками, предметами человеческие отношения);
- субъективности (учет и признание индивидуальности личности);
- принцип природосообразности;
- баланс традиций и перемен, сущность которого заключается в том, чтобы изменяя настоящее, добиться его органического слияния с прошлым и ориентироваться на будущее;
- развитие структуры студенческого самоуправления;
- приобщение к здоровому образу жизни;
- организация содержательной внеаудиторной деятельности студентов;
- развитие коллективной творческой и социально-значимойдеятельности.

Уклад КОГПОБУ «Кировский медицинский колледж» создает основу для взаимодействия всех участников образовательного процесса - педагоги + студенты + работодатели + родители + социальные партнеры.

Наиболее значимые традиционные мероприятия, события, составляющие основу воспитательной системы колледжа:

- Уроки – беседы «Разговор о важном»
- Торжественная линейка 1 сентября - День знаний
- Смотр талантов первокурсников «Новые имена»
- Праздничный концерт к Дню учителя и Дню пожилого человека «День мудрости»
-Школа актива «Лидер»
-Посвящение в студенты
-Конкурс «Мистер и Мисс Медицинский колледж»
-День студента. Татьянин день.
-Концерт для ветеранов колледжа к 9 мая
-День фельдшера
-Концерт к Дню медицинского работника
-Церемония вручения дипломов

Традиции и ритуалы, символика, особые правила этикета, отражающие специфику Колледжа:

– Еженедельный ритуал поднятия флага России под гимн РФ
– Наличие эмблемы и флага Колледжа
– Встречи – диалоги с работодателями
– Соответствие внешнего вида и поведения студента с Правилами внутреннего распорядка
– Соблюдение Устава Колледжа

Наличие социальных партнёров образовательной организации, их роль в воспитательной системе.

– РДДМ «Движение Первых»

– ВОД «Волонтеры-медики»

– ОРЦ «Надежда»

– библиотека им.Герцена, библиотека им. Грина

– Музей воинской славы

-Талицкий детский санаторий

Социальное партнёрство сегодня – неотъемлемая часть работы нашего колледжа. Современное социальное партнёрство помогает решать образовательные и воспитательные задачи, поэтому выстраивается в соответствии с целями и задачами Программы развития колледжа. Так как целью социального партнерства является воспитание успешной, гармонично развитой, социокультурной, самореализованной личности обучающегося, социальное партнёрство стимулирует педагогический коллектив к совершенствованию.

Формами сотрудничества в рамках социального партнерства могут быть:

– совместная организация и проведение внеклассных мероприятий,

– вечера-встречи с интересными людьми,

– совместная исследовательская и диагностическая деятельность,

– консультации,

– круглые столы,

– экскурсии и различные тематические проекты,

– приглашение специалистов на разные внеурочные мероприятия.

Дополнительные характеристики:

Особенности местоположения и социокультурного окружения Колледжа, включённость в историко-культурный контекст территории.

– Удобное месторасположение колледжа в центре города, высокая транспортная доступность и удобная логистика для привлечения различных категорий населения

– Многообразность доступного внешнего социума

– Обучение по востребованным специальностям

– Позитивный имидж в социуме

2.2. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности.

Основные модули.

Модуль «Образовательная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала образовательной деятельности предусматривает:

—использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям, подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений и т. п., отвечающих содержанию и задачам воспитания;

— привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на аудиторных занятиях объектов, явлений, событий и т. д., инициирование обсуждений, высказываний обучающимися своего мнения, выработки личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям;

— использование учебных материалов (образовательного контента, художественных фильмов, литературных произведений и проч.), способствующих повышению статуса и престижа рабочих профессий, прославляющих трудовые достижения, повествующих о семейных трудовых династиях;

— инициирование и поддержка исследовательской деятельности при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей в форме индивидуальных и групповых проектов, исследовательских работ воспитательной направленности;

— организация и проведение экскурсий в музеи, картинные галереи, медицинские организации, лаборатории.

Модуль «Классное руководство»

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как особого вида педагогической деятельности, направленной в первую очередь на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

— организацию социально-значимых совместных проектов, отвечающих потребностям обучающихся, дающих возможности для их самореализации, установления и укрепления доверительных отношений внутри учебной группы и между группой и куратором;

— сплочение коллектива группы через игры и тренинги на командообразование, походы, экскурсии, празднования дней рождения, тематические вечера и т. п.;

— организацию и проведение родительских собраний, информирование родителей об академических успехах и проблемах обучающихся, их положении в студенческой группе, о жизни группы в целом;

— помощь родителям и иным членам семьи во взаимодействии с педагогическим коллективом и администрацией;

—работа со студентами, вступившими в ранние семейные отношения, проведение консультаций по вопросам этики и психологии семейной жизни, семейного права;

—планирование, подготовку и проведение праздников, конкурсов, соревнований, концертов и т. д. с обучающимися.

Модуль «Наставничество»

Реализация воспитательного потенциала наставничества как универсальной технологии передачи опыта и знаний предусматривает:

- разработку программы наставничества (педагог-студент, студент-студент);
- содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории, в том числе для обучающихся с особыми потребностями (обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации);
- оказание психологической и профессиональной поддержки наставляемому в реализации им индивидуального маршрута и в жизненном самоопределении;
- определение инструментов оценки эффективности мероприятий по адаптации наставляемого;
- привлечение к наставнической деятельности признанных авторитетных специалистов, имеющих большой профессиональный и жизненный опыт (администрация колледжа и организации-партнеры).

Модуль «Основные воспитательные мероприятия»

Реализация воспитательного потенциала основных воспитательных мероприятий предусматривает:

— проведение общих для всей образовательной организации праздников, ежегодных творческих (театрализованных, музыкальных, литературных и т. п.) мероприятий, связанных с общероссийскими, местными праздниками, памятными датами;

— проведение торжественных мероприятий, связанных с завершением образования, переходом на следующий курс, а также совместных мероприятий с организациями партнерами, направленных на знакомство и приобщение к корпоративной культуре предприятия, организации;

— разработку и реализацию обучающимися социальных, социально-профессиональных проектов, в том числе с участием социальных партнёров образовательной организации;

— организацию тематических мероприятий, нацеленных на формирование уважительного отношения к противоположному полу, понимания любви как основы таких отношений и готовности к вступлению в брак (День матери, День семьи, любви и верности и т. д.)

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитании:

— организация в доступных для обучающихся местах музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии образовательной организации с использованием исторических символов государства, региона, местности в разные периоды, о значимых исторических, культурных, природных, производственных объектах России, региона, местности;

— размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов своей местности,

региона, России; портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, медицины, искусства, военных деятелей, героев и защитников Отечества;

— организацию и поддержание в образовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации (в начале учебной недели);

— оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях общего пользования (холл первого этажа), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного профессионального, гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания;

— размещение материалов, отражающих ценность труда как важнейшей нравственной категории, представляющих трудовые достижения в профессиональной области, прославляющих героев и ветеранов труда, выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к образовательной организации, предметов-символов профессиональной сферы;

— размещение информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, имеющих отношение к профилю образовательной организации;

— размещение, поддержание, обновление на территории образовательной организации выставочных объектов, ассоциирующихся с профессиональными направлениями обучения;

— создание и обновление книжных выставок профессиональной литературы, пространства свободного книгообмена;

— совместная с обучающимися разработка, создание и популяризация символики образовательной организации (флаг, гимн, эмблема, логотип и т. п.), используемой как повседневно, так и в торжественных ситуациях;

— разработка и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания правилах, традициях, укладе образовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

— организацию взаимодействия между родителями обучающихся и преподавателями, администрацией в области воспитания и профессиональной реализации студентов;

— проведение родительских собраний по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;

— привлечение родителей к подготовке и проведению мероприятий воспитательной направленности.

Модуль «Самоуправление»

Реализация воспитательного потенциала самоуправления обучающихся в образовательной организации, реализующей программы СПО, предусматривает:

— организацию и деятельность в образовательной организации органов самоуправления обучающихся (студенческий совет);

— представление органами самоуправления интересов обучающихся в процессе управления образовательной организацией, защита законных интересов, прав обучающихся;

— участие представителей органов самоуправления обучающихся в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, в анализе воспитательной деятельности;

— участие представителей студенческого самоуправления в профилактической работе (профилактика негативных явлений в студенческой среде)

Модуль «Профилактика и безопасность»

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды предусматривает:

— организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в образовательной организации безопасной среды как условия успешной воспитательной деятельности;

— вовлечение обучающихся в проекты, программы профилактической направленности, реализуемые в образовательной организации и в социокультурном окружении (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.);

— сбор информации и регулярный мониторинг семей обучающихся, находящихся в сложной жизненной ситуации, профилактическая работа с неблагополучными семьями; организация психолого-педагогической поддержки обучающихся групп риска;

— организацию работы по развитию у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;

— поддержку инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности.

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства образовательной организацией, реализующей программы СПО, в том числе во взаимодействии с предприятиями рынка труда, предусматривает:

- участие представителей организаций-партнёров, организаций и работодателей, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных производственных практик и мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, распределение на рабочие места, государственные, региональные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);
- участие представителей организаций-партнёров в проведении мастер-классов, аудиторных и внеаудиторных занятий, мероприятий профессиональной направленности;

- проведение на базе организаций-партнёров отдельных аудиторных и внеаудиторных занятий, презентаций, лекций, акций воспитательной направленности;
- проведение открытых дискуссионных площадок (студенческих, педагогических, родительских, совместных), куда приглашаются представители организаций-партнёров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся профессиональной сферы и рынка труда, жизни образовательной организации, реализующей программы СПО, муниципального образования, региона, страны;
- реализация социальных проектов, разрабатываемых и реализуемых обучающимися и педагогами совместно с организациями-партнёрами (профессионально-трудовой, благотворительной, экологической, патриотической, духовно-нравственной и т. д. направленности), ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

Реализация воспитательного потенциала работы по профессиональному развитию, адаптации и трудоустройству в образовательной организации, реализующей программы СПС), предусматривает:

- участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах профессионального мастерства (в т. ч. международных), работе над профессиональными проектами различного уровня (регионального, всероссийского, международного) и др.;
- циклы мероприятий, направленных на подготовку обучающихся к осознанному планированию своей карьеры, профессионального будущего (посещения центра содействия профессиональному трудоустройству выпускников, профессиональных выставок, ярмарок вакансий, дней открытых дверей на предприятиях, в организациях высшего образования и др.);
- экскурсии (на предприятия, в организации), дающие углублённые представления о выбранной специальности и условиях работы;
- организацию мероприятий, посвященных истории организаций/предприятий партнёров; встреч с представителями коллективов, с сотрудниками-стажистами, представителями трудовых династий, авторитетными специалистами, героями и ветеранами труда, представителями профессиональных династий;

- использование обучающимися интернет-ресурсов, способствующих более глубокому изучению отраслевых технологий, способов и приёмов профессиональной деятельности, профессионального инструментария, актуального состояния профессиональной области, онлайн курсов по интересующим темам и направлениям профессионального образования;
- консультирование обучающихся по вопросам построения ими профессиональной карьеры и планов на будущую жизнь с учётом индивидуальных особенностей, интересов, потребностей; проведение тренингов, нацеленных на формирование рефлексивной культуры, совершенствование умений в области анализа и оценки результатов деятельности.

Дополнительные модули:

Модуль «Цифровая среда»

Реализация воспитательного потенциала работы по активизации социальных связей и отношений, актуализируемых в процессе создания и реализации молодежных социальных проектов, предусматривающих компьютерно-опосредованные формы реализации, предусматривает:

- обеспечение первичного опыта знакомства с реалиями сбора и использования цифрового следа, предупреждение деструктивного поведения в сетевой среде.
- организацию освоения цифровой деловой коммуникации, дистанционного публичного выступления, соблюдения сетевого этикета, использования актуальных информационных инструментов расширения коммуникационных возможностей.
- Создание медиацентра. Формирование образовательного и воспитательного контента

Модуль «Молодежные общественные объединения»

Реализация воспитательного потенциала по использованию партнерских связей с молодежными общественными объединениями, предусматривает:

- взаимодействие администрации ПОО и представителей органов управления молодежной политикой;

- предупреждение негативных последствий атомизации общества и риска деструктивных воздействий малых групп посредством формирования мотивации к реализации ролей активного гражданина и избирателя;

- вовлечение в добровольческие инициативы, участие в совместных социально значимых акциях;

- участие Амбассадоров профессионалитета в мероприятиях по популяризации ФП «Профессионалитет»

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение Кадровое обеспечение воспитательной деятельности осуществляется следующим образом:

Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в Колледже, начальника отдела по воспитательной работе, советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями, специалиста по гражданской обороне, классных руководителей, педагогических работников, педагога-психолога, социального педагога.

Должность	ФИО	Функционал
Директор	Шубин Владимир Викторович	Общее руководство деятельностью воспитательной работы в колледже
Заместить директора по учебной работе	Шохина Ольга Георгиевна	Организует и руководит учебно-воспитательной работой
Заместитель директора по учебно-методической работе	Валова Ирина Анатольевна	Организация работы по вопросам повышения квалификации педагогических работников в сфере воспитания
Начальник отдела по воспитательной работе	Верешкина Ольга Игоревна	Планирование и реализация РПВ и КПВР
Советник директора по воспитанию	Поторочина Татьяна Сергеевна	Разработка и реализация РПВ и КПВР, в том

и взаимодействию с ДОО		числе с учетом содержания деятельности Российского движения школьников
Заведующие отделениями:	Жилина Алла Валерьевна	Организация и непосредственное руководство учебной и воспитательной работой на отделении
	Патрушева Валентина Александровна	
	Гущина Наталия Отелловна	
Социальный педагог	Микитенко Анна Александровна	Оказывает социальную помощь и поддержку обучающимся
Педагог-психолог	Фищева Алла Викторовна	Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся
Педагог-организатор	Фоминых Мария Владимировна	Обеспечивает реализацию направлений РПВ
Педагогический коллектив		Обеспечивает реализацию направлений РПВ
Студенческий совет колледжа		Оказание помощи специалистам, реализующим РПВ и КПВР
Родительская общественность		

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

Нормативно-методическое обеспечение воспитательной деятельности осуществляется следующим образом:

Разработаны локальные нормативные акты, регулирующие воспитательную деятельность, права, ответственность и социальные гарантии обучающихся:

Примерная рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО;

Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.) (с поправками);

Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

Федеральный Закон от 28.06.2014 №172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями на 31.07.2020);

Федеральный Закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями на 30.04.2021);

Федеральный закон от 21.12.1996 (ред. от 17.02.2021) № 159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» Федеральный закон от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» Федеральный закон от 11.08.1995 № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»;

приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.05.2014 № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ (с изменениями на 09.04.2015);

А также с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности, имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации и локальными актами колледжа.

3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности, обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ, из социально уязвимых групп (воспитанники детских домов, обучающиеся из семей мигрантов, билингвы и др.), одарённые, с отклоняющимся поведением — создаются особые условия:

В системе организации воспитательной деятельности с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности важно установить сотрудничество педагогов, классного руководителя, педагога-психолога, социального педагога, родителей (законных представителей) обучающихся, с целью устранения нарушенных функции, развития функциональных систем обучающихся, коррекции поведения, формирования социально-значимых качеств.

При организации воспитательного пространства необходимо создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений обучающихся, и, прежде всего, ценностных отношений к семье, труду, своему отечеству, своей малой и большой Родине, природе, миру, знаниям, культуре, здоровью, окружающим людям, к самим.

Формирование доброжелательного отношения к обучающимся, имеющим особые образовательные потребности и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений, а также индивидуальный подход позволит получить им необходимые социальные навыки, знания и умения необходимые для дальнейшей профессиональной деятельности. При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями необходимо ориентироваться на:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции как в образовательной организации, так и в профессиональной деятельности;
- формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, социальной компетентности;
- личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями;
- создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников, с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приёмов, организацией совместных форм работы с педагогом-психологом и другими специалистами образовательной организации.

3.4 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях.

Система проявлений активной жизненной позиции поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся);
- соответствия артефактов и процедур награждения укладу образовательной организации, качеству воспитывающей среды, символике образовательной организации;
- прозрачности правил поощрения (единство требований и равенство условий применения поощрений, для всех обучающихся);
- регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых и т.п.);
- сочетания индивидуального и коллективного поощрения;
- привлечения к участию в системе поощрений родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учётом наличия ученического самоуправления), сторонних организаций, их статусных представителей.

Формы поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности различают в двух видах: морального и материального поощрения. Видами морального поощрения обучающихся являются:

- награждение Почетной грамотой за отличную учебу;
- награждение грамотой, Дипломом I, II, III степени за победу и призовые места;
- вручение сертификата участника по результатам исследовательской деятельности или объявление благодарности;
- благодарственное письмо обучающемуся;
- благодарственное письмо родителям (законным представителям) обучающегося;
- размещение фотографии обучающегося и информации о нем на сайте образовательной организации (с согласия обучающегося и/или родителей (законных представителей);

- памятный подарок.

Основания для морального поощрения обучающихся:

- успехи в учебе;
- успехи в научно-исследовательской, творческой деятельности;
- активная общественная/волонтерская деятельность обучающихся;
- победы в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях различного уровня;
- активное участие в культурно-массовых мероприятиях на уровне образовательной организации, региона, округа, Российской Федерации, на международном уровне;
- спортивные достижения на различных уровнях.

Материальное поощрение и основания для его установления осуществляется в соответствии с Положением о стипендиальном обеспечении обучающихся ПОО.

Регулирование частоты награждений - награждения по результатам конкурсов, соревнований, олимпиад и т.д., и по результатам семестров.

3.5 Анализ воспитательного процесса

Основные направления анализа воспитательного процесса:

1. Анализ условий воспитательной деятельности проводится по следующим позициям:

- описание кадрового обеспечения воспитательной деятельности (наличие специалистов, прохождение курсов повышения квалификации);
- наличие студенческих объединений, кружков и секций, которые могут посещать обучающиеся;
- взаимодействие с социальными партнёрами по организации воспитательной деятельности (базами практик, учреждениями культуры, образовательными организациями и др.);
- оформление предметно-пространственной среды образовательной организации.

2. Анализ состояния воспитательной деятельности проводится по следующим позициям:

- проводимые в образовательной организации мероприятия и реализованные проекты;

- уровень вовлечённости обучающихся в проекты и мероприятия на муниципальном, региональном и федеральном уровнях;
- включённость обучающихся и преподавателей в деятельность различных объединений;
- участие обучающихся в конкурсах (в том числе в конкурсах профессионального мастерства);
- снижение негативных факторов в среде обучающихся (уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение числа совершенных правонарушений; отсутствие суицидов среди обучающихся).

Основными способами получения информации являются педагогическое наблюдение, анкетирование и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся.

Анализ проводится начальником отдела по воспитательной работе, советником директора по воспитанию и другими специалистами в области воспитания.

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого начальником отдела по воспитательной работе совместно с советником директора по воспитанию в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом или иным коллегиальным органом управления в образовательной организации.

Календарный план воспитательной работы

по образовательной программе среднего профессионального образования
по специальности 31.02.01 Лечебное дело
на период 2024-2026 гг.

В ходе планирования воспитательной деятельности будет учитываться воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе:

«Россия – страна возможностей» https://rsv.ru/;
«Большая перемена» https://bolshayaperemena.online/;
«Лидеры России» https://лидерыроссии.рф/;
«Мы Вместе» (волонтерство) https://onf.ru;
отраслевые конкурсы профессионального мастерства и др.

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Воспитательный модуль		
				1 курс	2 курс	
1.	День Знаний. Торжественная линейка. Проведение классных часов Классный час «Я - студент Кировского медицинского колледжа» (знакомство с Уставом колледжа, правилами внутреннего распорядка и др. локальными актами)	1 сентября	Администрация колледжа, классные руководители, волонтеры	+	+	Основные воспитательные мероприятия Самоуправление Классное руководство
2.	Торжественная линейка с поднятием флага и прослушиванием Гимна РФ.	Каждый понедельник	Классные руководители	+	+	Основные воспитательные мероприятия Самоуправление
3.	День окончания Второй мировой войны	2 сентября	Классные руководители, преподаватели социально-гуманитарного цикла	+	+	Организация предметно-пространственной среды
4.	Единый классный час, посвященный Международному Дню солидарности в борьбе с терроризмом.	3 сентября	Классные руководители	+	+	Профилактика и безопасность

5.	Международный день распространения грамотности	8 сентября	Преподаватели русского языка и литературы, классные руководители	+	+	Образовательная деятельность
6.	Международный день физиотерапии	8 сентября	Преподаватель по физиотерапии	+	+	Образовательная деятельность
7.	Дискуссионная площадка Я-волонтер медицинского колледжа	сентябрь	Нач.отд по ВР	+	+	Наставничество Молодежные и общественные объединения
8.	Посвящение в студенты первокурсников.	сентябрь	Нач.отд по ВР, педагог-организатор, Студенческий совет	+		Основные воспитательные мероприятия Самоуправление
9.	Неделя безопасности дорожного движения.	сентябрь	Нач.отд по ВР, социальный педагог, классные руководители	+	+	Профилактика и безопасность
10.	Уроки в Музее воинской славы	сентябрь	Нач.отд по ВР, преподаватели социально-гуманитарного цикла	+	+	Основные воспитательные мероприятия
11.	Участие студентов в легкоатлетических эстафетах	сентябрь	Руководитель физического воспитания	+	+	Профилактика и безопасность
12.	Всемирный день трезвости. Лекция по профилактике употребления ПАВ	11 сентября	Нач. отдела по ВР, классные руководители	+	+	Профилактика и безопасность
13.	Информационная встреча с сотрудником КДН и ЗП Ленинского района по «Профилактике противоправного поведения»	сентябрь	Нач. отдела по ВР, классные руководители	+		Профилактика и безопасность Взаимодействие с родителями
14.	Правовой квиз по «Основы избирательному права», приуроченный к единому Дню голосования	15 сентября	Нач.отд по ВР, преподаватели социально-гуманитарного цикла	+	+	Образовательная деятельность
15.	Всемирный день безопасности пациентов	17 сентября	Преподаватель микробиологии	+	+	Образовательная деятельность

16.	День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 г). День зарождения российской государственности (862 год)	21 сентября	Преподаватели истории	+	+	Образовательная деятельность
17.	Всемирный день контрацепции	26 сентября	Волонтеры-медики	+	+	Организация предметно-пространственной среды Молодежные и общественные объединения
18.	Всемирный день сердца	29 сентября	Преподаватели, Волонтеры-медики	+	+	Образовательная деятельность
19.	Смотр-конкурс талантов студентов первокурсников «Новые имена»	28, 29 сентября	Нач.отд по ВР, классные руководители, педагог-организатор, Студенческий совет	+		Студенческое самоуправление Цифровая среда
20.	Организация взаимодействия с правоохранительными органами по вопросам профилактики терроризма и экстремизма	сентябрь	Нач.отд по ВР	+	+	Профилактика и безопасность
21.	Анкетирование по адаптации студентов 1 года обучения	сентябрь	Педагог-психолог, социальный педагог	+		Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство
22.	День Интернета	30 сентября	Преподаватели информатики	+	+	Цифровая среда
23.	Международный день пожилых людей	1 октября	Начальник отдела по ВР, социальный педагог, педагог-организатор	+	+	Основные воспитательные мероприятия
24.	День среднего профессионального образования	октябрь	Начальник отдела по ВР, педагог-организатор, Студенческий совет, преподаватели	+	+	Организация предметно-пространственной среды Самоуправление Социальное партнерство и участие работодателей
25.	Праздничный концерт ко дню учителя	5 октября	Педагог-организатор, Студенческий совет	+	+	Профилактика и безопасность

26.	День гражданской обороны	4 октября	Преподаватель ОБЖ	+	+	Молодежные и общественные объединения
27.	Всемирный День хосписов и паллиативной помощи	10 октября	Преподаватели, зам.директора по учебно-производственной работе, волонтеры-медики	+	+	Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство
28.	Сбор корма и помощи бездомным животным и поездка волонтеров в собачий приют дер Осинцы	октябрь	Начальник отдела по ВР, педагог-организатор	+	+	Молодежные и общественные объединения Самоуправление
29.	Всемирный день зрения	Второй четверг октября	Начальник отдела по ВР, волонтеры-медики, преподаватели	+	+	Организация предметно-пространственной среды
30.	Анкетирование среди студентов с целью выявления радикальных настроений, отношении к терроризму	октябрь	Социальный педагог, педагог-психолог	+	+	Профилактика и безопасность
31.	Диагностика на выявление суицидальных рисков среди несовершеннолетних обучающихся	октябрь	Социальный педагог, педагог-психолог	+		Профилактика и безопасность
32.	День психического здоровья	10 октября	Преподаватель психологии	+	+	Организация предметно-пространственной среды
33.	Международный день борьбы с ожирением	11 октября	Преподаватели терапии	+	+	Организация предметно-пространственной среды
34.	Всемирный день спирометрии и День легочного здоровья	14 октября	Преподаватели, волонтеры-медики		+	Организация предметно-пространственной среды
35.	Международный день белой трости. Всемирный день мытья рук	15 октября	Преподаватели, волонтеры-медики		+	Организация предметно-пространственной среды
36.	Всемирный день математики	15 октября	Преподаватели математики	+	+	Организация предметно-пространственной среды

37.	Всемирный день здорового питания.	16 октября	Преподаватель гигиены	+		Организация предметно-пространственной среды
38.	Всемирный день борьбы с остеопорозом	20 октября	Преподаватели, волонтеры-медики		+	Организация предметно-пространственной среды
39.	Всемирный день борьбы с инсультом	29 октября	Преподаватели, волонтеры-медики	+	+	Организация предметно-пространственной среды
40.	День памяти жертв политических репрессий	30 октября	Нач.отдела по ВР, преподаватели социально-гуманитарного цикла	+	+	Организация предметно-пространственной среды Классное руководство
41.	Родительские собрания	23, 30 октября	Администрация колледжа, педагог-психолог, социальный педагог	+		Взаимодействие с родителями
42.	День народного единства. Просветительские мероприятия	3 ноября	Педагог-организатор, классные руководители, представители Студенческого совета	+	+	Классное руководство
43.	Международный против фашизма, расизма и антисемитизма.	9 ноября	Педагог-организатор, классные руководители, преподаватели социально-гуманитарного цикла	+	+	Профилактика и безопасность Классное руководство Основные воспитательные мероприятия
44.	Всемирный день борьбы с пневмонией	12 ноября	Преподаватели, волонтеры-медики	+	+	Организация предметно-воспитательной среды Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство Молодежные и общественные объединения
45.	Международный день слепых	13 ноября	Преподаватели, волонтеры-медики	+	+	Организация предметно-воспитательной среды Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство

						Молодежные и общественные объединения
46.	Всемирный день борьбы против диабета	14 ноября	Преподаватели терапии, волонтеры-медики	+	+	Организация предметно-воспитательной среды Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство Молодежные и общественные объединения
47.	Классный час, посвященный Международному дню толерантности	16 ноября	Классный руководитель, преподаватель психологии	+	+	Классное руководство Основные воспитательные мероприятия
48.	Международный день недоношенных детей	17 ноября	Преподаватели акушерства и гинекологии, волонтеры-медики	+	+	Организация предметно-воспитательной среды Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство Молодежные и общественные объединения
49.	Международный день отказа от курения	19 ноября	Преподаватели, волонтеры-медики	+	+	Молодежные и общественные объединения
50.	День начала Нюрнбергского процесса	20 ноября	Преподаватели истории	+	+	Классное руководство Основные воспитательные мероприятия
51.	День словарей и энциклопедий	22 ноября	Преподаватели русского языка и литературы	+		Основные воспитательные мероприятия
52.	Тренинг «Ценность жизни»	ноябрь	Педагог-психолог, социальный педагог	+	+	Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство
53.	День матери	Последнее воскресенье ноября	Педагог-организатор, классные руководители	+	+	Студенческое самоуправление
54.	День государственного герба РФ	30 ноября	Педагог-организатор, преподаватели	+	+	Основные воспитательные мероприятия

			социально-гуманитарного цикла			Классное руководство
55.	Всемирный день борьбы со СПИДом. Акции «О вредных привычках и не только …», «Береги себя», мероприятия по профилактике ВИЧ-инфекции	1 декабря	Волонтеры-медики, педагог-организатор, преподаватели	+	+	Профилактика и безопасность
56.	День неизвестного солдата	3 декабря	Преподаватели истории, классные руководители	+	+	Основные воспитательные мероприятия Классное руководство
57.	День добровольца (волонтера) в России	5 декабря	Педагог-организатор, руководитель волонтерского отряда	+	+	Студенческое самоуправление Молодежные и общественные объединения
58.	Международный день художника	8 декабря	Педагог-организатор, представители Студенческого совета	+	+	Студенческое самоуправление
59.	День Героев Отечества	9 декабря	Нач.отд по ВР, педагог-организатор, волонтеры	+	+	Основные воспитательные мероприятия
60.	Всемирный день больного бронхиальной астмой	11 декабря	Преподаватели терапии	+	+	Организация предметно-воспитательной среды Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство Молодежные и общественные объединения
61.	День Конституции Российской Федерации	12 декабря	Нач.отд по ВР, педагог-организатор, классные руководители	+	+	Основные воспитательные мероприятия Классное руководство
62.	Международный день инвалидов	декабрь	Нач.отд по ВР, волонтеры-медики	+	+	Социальное партнерство и встречи с работодателями
63.	Встречи с работниками практического здравоохранения	В течение года	Зам.директора по практическому обучению	+	+	Социальное партнерство и встречи с работодателями
64.	Творческий Новогодний вечер-капустник «Новогоднее настроение»	декабрь	Начальник отдела по ВР, педагог-	+	+	Студенческое самоуправление

			организатор			
65.	Акция памяти, посвященная Международному дню памяти жертв Холокоста	21 января	Педагог-организатор	+	+	Организация предметно-пространственной среды Основные воспитательные мероприятия Классное руководство
66.	День почерка (День ручного письма)	23 января	Преподаватели русского языка и литературы.	+		Организация предметно-пространственной среды Основные воспитательные мероприятия Классное руководство
67.	День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации	25 декабря	Преподаватели истории, правовых дисциплин, классные руководители	+	+	Организация предметно-пространственной среды Основные воспитательные мероприятия Классное руководство
68.	День российского студенчества. Татьянин день	25 января	Педагог-организатор Классный руководитель учебной группы	+	+	Студенческое самоуправление Молодежные и общественные объединения
69.	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 г.)	27 января	Преподаватели истории и общественных дисциплин, классный руководитель	+	+	Основные воспитательные мероприятия Классное руководство
70.	Внутриколледжные соревнования по волейболу	январь	Руководитель физ.воспитания, классные руководители	+	+	Профилактика и безопасность
71.	День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)	2 февраля	Преподаватели истории и общественных дисциплин, классные руководители	+	+	Организация предметно-пространственной среды Основные воспитательные мероприятия Классное руководство
72.	Международный день борьбы с онкологическими заболеваниями	4 февраля	Преподаватели, волонтеры-медики	+	+	Организация предметно-воспитательной среды Профессиональное развитие,

						адаптация и трудоустройство Молодежные и общественные объединения
73.	День российской науки	8 февраля	Педагог-организатор	+	+	Организация предметно-пространственной среды Основные воспитательные мероприятия Классное руководство
74.	Международный День операционной медицинской сестры	15 февраля	Начальник отдела по воспитательной работе, заместитель директора по учебно-производственной работе	+	+	Организация предметно-воспитательной среды Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство Социальное партнерство и участие работодателей
75.	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	15 февраля	Педагог-организатор, классные руководители	+	+	Организация предметно-пространственной среды Основные воспитательные мероприятия Классное руководство
76.	Проведение студенческого голосования	февраль	Нач.отд по ВР, Педагог-организатор	+	+	Студенческое самоуправление
77.	Международный день фельдшера	21 февраля	Педагог-организатор, классные руководители	+	+	Организация предметно-пространственной среды Основные воспитательные мероприятия
78.	Международный день родного языка. Цикл тематических мероприятий, выставок	21 февраля	Преподаватели русского языка и литературы, библиотека	+	+	Организация предметно-пространственной среды
79.	Возложение цветов к памятнику «Воинам-кировчанам» на набережной Грина	23 февраля	Нач.отдела по ВР	+	+	Основные воспитательные мероприятия Классное руководство
80.	Первенство колледжа по лыжным гонкам	февраль	Руководитель физ.воспитания, классные руководители	+	+	Профилактика и безопасность

81.	Всемирный день иммунитета	1 марта	Преподаватели, волонтеры-медики	+	+	Профилактика и безопасность
82.	Праздничный концерт, посвященный 8 марта	март	Педагог-организатор	+	+	Основные воспитательные мероприятия
83.	День открытых дверей	март	Ответственный секретарь приемной комиссии			Молодежные и общественные объединения Взаимодействие с родителями Цифровая среда
84.	Участие в конкурсе «Студенческая весна»	март	Педагог-организатор	+	+	Студенческое самоуправление Цифровая среда
85.	Всемирный День земли – классные часы «Береги свою планету»	20 марта	Классные руководители, преподаватели Гигиены	+	+	Организация предметно-пространственной среды Основные воспитательные мероприятия Классное руководство
86.	День воссоединения Крыма с Россией	18 марта	Преподаватели истории, классные руководители	+	+	Организация предметно-пространственной среды Основные воспитательные мероприятия Классное руководство
87.	Всемирный день борьбы с туберкулезом	24 марта	Преподаватели истории, классные руководители	+	+	Организация предметно-воспитательной среды Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство Молодежные и общественные объединения
88.	Всемирный день театра	27 марта	Педагог-организатор, библиотека, классные руководители	+	+	Самоуправление
89.	День дерматовенеролога	7 апреля	Преподаватель дерматовенерологии		+	Организация предметно-воспитательной среды Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство Молодежные и общественные

						объединения
90.	День космонавтики.	12 апреля	Преподаватели социально-гуманиатрного цикла, классные руководители	+	+	Организация предметно-пространственной среды Основные воспитательные мероприятия Классное руководство
91.	Конкурс буклетов по профилактике экстремизма/терроризма в честь Дня памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в гг.ВОВ	апрель	Нач.отдела по ВР, педагог-организатор	+	+	Образовательная деятельность Организация предметно-воспитательной среды Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство
92.	День борьбы с артериальной гипертензией	18 апреля	Преподаватели терапии	+	+	Организация предметно-воспитательной среды Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство Молодежные и общественные объединения
93.	Участие в смотре-конкурсе «Мистер и Мисс студенчетво»	19 апреля	Педагог-организатор	+	+	Студенческое самоуправление Цифровая среда
94.	Национальный день донора в России	20 апреля	Волонтеры-медики	+	+	Молодежные и общественные объединения
95.	Тематический классный час «День земли»	22 апреля	Классный руководитель учебной группы	+	+	Классное руководство
96.	День памяти о чернобыльской катастрофе	24 апреля	Преподаватели	+	+	Организация предметно-пространственной среды Классное руководство
97.	Всемирная неделя иммунизации	24 апреля	Волонтеры-медики, преподаватели	+	+	Образовательная деятельность Профилактика и безопасность
98.	Конкурс стенгазет, плакатов, рисунков на экологическую тематику «Сохраним планету!!!»	апрель	Педагог-организатор	+	+	Образовательная деятельность Организация предметно-воспитательной среды Профессиональное развитие,

						адаптация и трудоустройство
99.	Международный день борьбы с малярией	25 апреля	Волонтеры-медики, преподаватели	+	+	Организация предметно-воспитательной среды Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство Молодежные и общественные объединения
100.	День российского парламентаризма	27 апреля	Педагог-организатор, классный руководитель, преподаватели правовых дисциплин	+	+	Образовательная деятельность
101.	Всмеирный день охраны труда	29 апреля	Преподаватели	+		Профилактика и безопасность
102.	Праздник весны и труда	1 мая	Преподаватели истории, литературы и русского языка	+	+	Молодежные и общественные объединения Основные воспитательные мероприятия Классное руководство
103.	Участие студентов во Всероссийских акциях: «Письмо Победы»; «Георгиевская ленточка»; «Бессмертный полк».	май	Нач.отдела по ВР	+	+	Организация предметно-пространственной среды Основные воспитательные мероприятия Классное руководство
104.	Всемирный день Красного Креста и Красного Полумесяца	8 мая	Нач.отдела по ВР, волонтеры	+	+	Организация предметно-пространственной среды
105.	День Победы	9 мая	Администрация колледжа, преподаватели, волонтеры-медики	+	+	Организация предметно-пространственной среды
106.	Международный День медицинской сестры	12 мая	На.отд по ВР, преподаватели, волонтеры-медики	+	+	Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство

107.	Учебно-военные сборы	май	Преподаватель ОБЖ	+		Основные воспитательные мероприятия
108.	Международный день семьи	15 мая	Педагог-организатор, классные руководители, преподаватели	+	+	Взаимодействие с родителями Самоуправление Основные воспитательные мероприятия
109.	Сбор мусора «Лесной десант»	май	Нач.отдела по ВР, Студ.актив	+	+	Основные воспитательные мероприятия Самоуправление
110.	Мероприятия по благоустройству и озеленению территории образовательного учреждения	май, июнь	Начальник отдела по ВР	+	+	Основные воспитательные мероприятия Самоуправление
111.	Диктант Победы	май	Классные руководители	+	+	Основные воспитательные мероприятия Классное руководство
112.	День государственного флага РФ. Викторина «Символы России»	май	Классный руководитель преподаватель истории	+	+	Основные воспитательные мероприятия Классное руководство
113.	День славянской письменности и культуры. Неделя Российской словесности	24 мая	Библиотекарь, преподаватели русского языка и литературы	+	+	Основные воспитательные мероприятия Классное руководство
114.	Всемирный день щитовидной железы	25 мая	Преподаватель анатомии и физиологии человека	+		Образовательная деятельность Профилактика и безопасность
115.	День российского предпринимательства	26 мая	Преподаватели, классные руководители	+	+	Основные воспитательные мероприятия Классное руководство
116.	Всемирный день здорового пищеварения	29 мая	Преподаватель анатомии и физиологии человека	+		Организация предметно-воспитательной среды Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство Молодежные и общественные объединения
117.	Всемирный день борьбы против астмы и аллергии	30 мая	Преподаватели, волонтеры-медики	+	+	Организация предметно-воспитательной среды

						Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство Молодежные и общественные объединения
118.	Всемирный день без табака	30 мая	Нач.отдела по ВР, волонтеры-медики	+	+	Организация предметно-пространственной среды Цифровая среда Молодежные и общественные объединения
119.	Международный день защиты детей. Проведение акций, викторин, участие в мероприятиях муниципалитета	1 июня	Педагог-организатор	+	+	Организация предметно-пространственной среды Молодежные и общественные объединения
120.	Принятие Декларации о независимости России	июнь	Преподаватель истории	+		Организация предметно-пространственной среды
121.	День эколога/День окружающей среды	5 июнь	Преподаватели	+	+	Основные воспитательные мероприятия Организация предметно-пространственной среды
122.	День русского языка-Пушкинский День России	6 июня	Педагог-организатор	+	+	Основные воспитательные мероприятия Классное руководство
123.	Оформление стендов в честь праздника День России.	12 июня	Педагог-организатор	+	+	Студенческое самоуправление Цифровая среда
124.	Всемирный день донора крови	14 июня	Преподаватели, волонтеры-медики	+	+	Молодежные и общественные объединения
125.	Организация и проведение церемонии «ВРУЧЕНИЕ ДИПЛОМОВ»	июнь	Нач.отд. по ВР, Педагог-организатор			Основные воспитательные мероприятия Самоуправление Классное руководство
126.	День памяти и скорби – День начала Великой Отечественной войны	22 июня	Преподаватели истории, классные руководители	+	+	Организация предметно-пространственной среды Основные воспитательные мероприятия

127.	День медицинского работника	3-е воскресенье июня	Педагог-организатор, классные руководители, преподаватели	+	+	Основные воспитательные мероприятия
128.	Организация сбора макулатуры, использованных батареек, пластика	июнь	Педагог-организатор, классные руководители	+	+	Самоуправление
129.	Международный день борьбы с наркотиками	26 июня	Нач.отд. по ВР, социальный педагог	+	+	Молодежные и общественные объединения
130.	День молодежи	27 июня	Педагог-организатор	+	+	Студенческое самоуправление Цифровая среда
131.	День семьи, любви и верности	8 июля	Нач.отд по ВР, педагог-организатор	+	+	Организация предметно-пространственной среды Взаимодействие с родителями

Приложение 2

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
31.02.02 Акушерское дело на период 2024-2027 гг.
(на базе среднего общего образования)

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Воспитательная деятельность в КОГПОБУ «Кировский медицинский колледж», является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания.

Участниками образовательных отношений в части воспитании являются педагогические работники КОГПОБУ «Кировский медицинский колледж», обучающиеся, родители (законные представители несовершеннолетних обучающихся). Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей.

1.3. Целевые ориентиры воспитания

1.3.1. Инвариантные целевые ориентиры

Согласно «Основам государственной политики по сохранению и укреплению духовно-нравственных ценностей» (утв. Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809) ключевым инструментом государственной политики в области образования, необходимым для формирования гармонично развитой личности, является воспитание в духе уважения к традиционным ценностям, таким как патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» воспитательная деятельность должна быть направлена на «.. . формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Эти законодательно закрепленные требования в части формирования у обучающихся системы нравственных ценностей отражены в инвариантных планируемых результатах воспитательной деятельности (инвариантные целевые ориентиры воспитания).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания соотносятся с общими компетенциями (далее — ОК), формирование которых является результатом освоения программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО).

- применительно к различным контекстам (**ОК 01**);
- использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности (**ОК 02**);
- планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях (**ОК 03**);
- эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде (**ОК 0**4);
- осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста (**ОК 05**);
- проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения (**ОК 06**);
- содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях (**ОК 07**);
- использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности (**ОК 08**);

- пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке (**ОК 09**)

Инвариантные целевые ориентиры воспитания выпускников КОГПОБУ «Кировский медицинский колледж»

Целевые ориентиры
Гражданское воспитание
Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе. Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания. Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду. Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан. Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах
Патриотическое воспитание
Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу. Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность. Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других

народов России, их традициям, праздникам. Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.
Духовно-нравственное воспитание
Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения. Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан. Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения. Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности. Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России.
Эстетическое воспитание
Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия. Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние. Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве. Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.

Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде. Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их в еда для физического и психического здоровья. Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей. Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
Профессионально-трудовое воспитание
Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны. Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности. Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности. Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества. Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества. Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.
Экологическое воспитание

Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде. Применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве. Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению людьми.
Ценности научного познания
Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки. Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности. Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности. Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности. Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности

1.5.2. Вариативные целевые ориентиры

Вариативные целевые ориентиры воспитания

Вариативные целевые ориентиры воспитания обучающихся, отражающие специфику Кировской области
Гражданское воспитание
Проявляющий чувство ответственности и долга перед малой Родиной
Патриотическое воспитание

Проявляющий чувства патриотизма, любви и уважения к малой Родине, чувства гордости за свой край, за историческое прошлое многонационального Вятского края. Осознающий свою этническую принадлежность, знает историю, культуру своего народа, Вятского края
Духовно-нравственное воспитание
Осознающий гуманистические, демократические и традиционные ценности многонационального народа Вятского края. Проявляющий осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории к культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов Вятского края; готов и способен вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания.
Эстетическое воспитание
Имеющий эстетическое сознание через освоение художественного наследия народов Вятского края, творческой деятельности эстетического характера
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
Профессионально-трудовое воспитание
Ориентированный на профессиональную деятельность в родном крае, нацеленный работу и развитие Кировской области.
Экологическое воспитание
Проявляющий бережное и ответственное отношение к природе, экологии Кировской области Применяющий ресурсосберегающие технологии для выполнения задач профессиональной и социальной деятельности
Ценности научного познания
Участвующий в научно-исследовательской деятельности колледжа. Проявляющий интерес к профессиональному развитию.

Вариативные целевые ориентиры воспитания обучающихся, отражающие специфику КОГПОБУ «Кировский медицинский колледж»
Гражданское воспитание
Выражающий активную гражданскую позицию, участвующий в добровольческих акциях, мероприятиях ВОД «Волонтеры-медики»
Патриотическое воспитание
Проявляющий идейную убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу
Духовно-нравственное воспитание
Проявляющий осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции
Эстетическое воспитание
Развитие и саморазвитие личности студента, привитие любви к избранной профессии, формирование духовно-нравственной позиции, развитие креативных способностей.
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
Развитие навыков саморегуляции, умение выражать и понимать эмоции пациента, умение строить здоровые отношения с окружающими
Профессионально-трудовое воспитание
.Развитие через систему наставничества и партнерства с организациями-партнерами. Тренинги в симуляционных центрах, использование дистанционных образовательных технологий.
Экологическое воспитание
Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействующий сохранению и защите окружающей среды.
Ценности научного познания
Умеющий выбирать способы решения задач медицинской деятельности применительно к различным контекстам. Использующий технологии бережливого производства.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Уклад образовательной организации, реализующей программы СПО

Уклад КОГПОБУ «Кировский медицинский колледж» опирается на оценку и формирование межличностных отношений «Обучающийся – родитель - педагог – работодатель - социальный партнер», определяющихся гуманно - личностным подходом.

Миссия Колледжа – подготовка конкурентоспособных и востребованных на рынке труда специалистов со средним медицинским образованием с учетом динамики развития высоких технологий в медицине и запросов ключевых работодателей – медицинских и фармацевтических организаций Кирова и Кировской области.

Воспитательная система колледжа строится на принципах:

- ориентация на общечеловеческие ценности (человек, добро, отечество, семья, культура, знание, труд, мир) как основа здоровой жизни;
- ориентация на социально-ценностные отношения (способность обнаружить за событиями, действиями, словами, поступками, предметами человеческие отношения);
- субъективности (учет и признание индивидуальности личности);
- принцип природосообразности;
- баланс традиций и перемен, сущность которого заключается в том, чтобы изменяя настоящее, добиться его органического слияния с прошлым и ориентироваться на будущее;
- развитие структуры студенческого самоуправления;
- приобщение к здоровому образу жизни;
- организация содержательной внеаудиторной деятельности студентов;
- развитие коллективной творческой и социально-значимойдеятельности.

Уклад КОГПОБУ «Кировский медицинский колледж» создает основу для взаимодействия всех участников образовательного процесса - педагоги + студенты + работодатели + родители + социальные партнеры.

Наиболее значимые традиционные мероприятия, события, составляющие основу воспитательной системы колледжа:

- Уроки – беседы «Разговор о важном»
- Торжественная линейка 1 сентября - День знаний
- Смотр талантов первокурсников «Новые имена»
- Праздничный концерт к Дню учителя и Дню пожилого человека «День мудрости»
-Школа актива «Лидер»
-Посвящение в студенты
-Конкурс «Мистер и Мисс Медицинский колледж»
-День студента. Татьянин день.
-Концерт для ветеранов колледжа к 9 мая
-Международный день акушерки
-Концерт к Дню медицинского работника
-Церемония вручения дипломов

Традиции и ритуалы, символика, особые правила этикета, отражающие специфику Колледжа:

– Еженедельный ритуал поднятия флага России под гимн РФ
– Наличие эмблемы и флага Колледжа
– Встречи – диалоги с работодателями
– Соответствие внешнего вида и поведения студента с Правилами внутреннего распорядка
– Соблюдение Устава Колледжа

Наличие социальных партнёров образовательной организации, их роль в воспитательной системе.

– РДДМ «Движение Первых»
– ВОД «Волонтеры-медики»

– ОРЦ «Надежда»

– библиотека им.Герцена, библиотека им. Грина

– Музей воинской славы

-Талицкий детский санаторий

Социальное партнёрство сегодня – неотъемлемая часть работы нашего колледжа. Современное социальное партнёрство помогает решать образовательные и воспитательные задачи, поэтому выстраивается в соответствии с целями и задачами Программы развития колледжа. Так как целью социального партнерства является воспитание успешной, гармонично развитой, социокультурной, самореализованной личности обучающегося, социальное партнёрство стимулирует педагогический коллектив к совершенствованию.

Формами сотрудничества в рамках социального партнерства могут быть:

– совместная организация и проведение внеклассных мероприятий,

– вечера-встречи с интересными людьми,

– совместная исследовательская и диагностическая деятельность,

– консультации,

– круглые столы,

– экскурсии и различные тематические проекты,

– приглашение специалистов на разные внеурочные мероприятия.

Дополнительные характеристики:

Особенности местоположения и социокультурного окружения Колледжа, включённость в историко-культурный контекст территории.

– Удобное месторасположение колледжа в центре города, высокая транспортная доступность и удобная логистика для привлечения различных категорий населения

– Многообразность доступного внешнего социума

– Обучение по востребованным специальностям

– Позитивный имидж в социуме

2.2. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности.

Основные модули.

Модуль «Образовательная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала образовательной деятельности предусматривает:

—использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям, подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений и т. п., отвечающих содержанию и задачам воспитания;

— привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на аудиторных занятиях объектов, явлений, событий и т. д., инициирование обсуждений, высказываний обучающимися своего мнения, выработки личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям;

— использование учебных материалов (образовательного контента, художественных фильмов, литературных произведений и проч.), способствующих повышению статуса и престижа рабочих профессий, прославляющих трудовые достижения, повествующих о семейных трудовых династиях;

— инициирование и поддержка исследовательской деятельности при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей в форме индивидуальных и групповых проектов, исследовательских работ воспитательной направленности;

— организация и проведение экскурсий в музеи, картинные галереи, медицинские организации, лаборатории.

Модуль «Классное руководство»

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как особого вида педагогической деятельности, направленной в первую очередь на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

— организацию социально-значимых совместных проектов, отвечающих потребностям обучающихся, дающих возможности для их самореализации, установления и укрепления доверительных отношений внутри учебной группы и между группой и куратором;

— сплочение коллектива группы через игры и тренинги на командообразование, походы, экскурсии, празднования дней рождения, тематические вечера и т. п.;

— организацию и проведение родительских собраний, информирование родителей об академических успехах и проблемах обучающихся, их положении в студенческой группе, о жизни группы в целом;

— помощь родителям и иным членам семьи во взаимодействии с педагогическим коллективом и администрацией;

—работа со студентами, вступившими в ранние семейные отношения, проведение консультаций по вопросам этики и психологии семейной жизни, семейного права;

—планирование, подготовку и проведение праздников, конкурсов, соревнований, концертов и т. д. с обучающимися.

Модуль «Наставничество»

Реализация воспитательного потенциала наставничества как универсальной технологии передачи опыта и знаний предусматривает:

- разработку программы наставничества (педагог-студент, студент-студент);
- содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории, в том числе для обучающихся с особыми потребностями (обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации);
- оказание психологической и профессиональной поддержки наставляемому в реализации им индивидуального маршрута и в жизненном самоопределении;
- определение инструментов оценки эффективности мероприятий по адаптации наставляемого;
- привлечение к наставнической деятельности признанных авторитетных специалистов, имеющих большой профессиональный и жизненный опыт (администрация колледжа и организации-партнеры).

Модуль «Основные воспитательные мероприятия»

Реализация воспитательного потенциала основных воспитательных мероприятий предусматривает:

— проведение общих для всей образовательной организации праздников, ежегодных творческих (театрализованных, музыкальных, литературных и т. п.) мероприятий, связанных с общероссийскими, местными праздниками, памятными датами;

— проведение торжественных мероприятий, связанных с завершением образования, переходом на следующий курс, а также совместных мероприятий с организациями партнерами, направленных на знакомство и приобщение к корпоративной культуре предприятия, организации;

— разработку и реализацию обучающимися социальных, социально-профессиональных проектов, в том числе с участием социальных партнёров образовательной организации;

— организацию тематических мероприятий, нацеленных на формирование уважительного отношения к противоположному полу, понимания любви как основы таких отношений и готовности к вступлению в брак (День матери, День семьи, любви и верности и т. д.)

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитании:

— организация в доступных для обучающихся местах музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии образовательной организации с использованием исторических символов государства, региона, местности в разные периоды, о значимых исторических, культурных, природных, производственных объектах России, региона, местности;

— размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов своей местности, региона, России; портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, медицины, искусства, военных деятелей, героев и защитников Отечества;

— организацию и поддержание в образовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации (в начале учебной недели);

— оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях общего пользования (холл первого этажа), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного профессионального, гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания;

— размещение материалов, отражающих ценность труда как важнейшей нравственной категории, представляющих трудовые достижения в профессиональной области, прославляющих героев и ветеранов труда, выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к образовательной организации, предметов-символов профессиональной сферы;

— размещение информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, имеющих отношение к профилю образовательной организации;

— размещение, поддержание, обновление на территории образовательной организации выставочных объектов, ассоциирующихся с профессиональными направлениями обучения;

— создание и обновление книжных выставок профессиональной литературы, пространства свободного книгообмена;

— совместная с обучающимися разработка, создание и популяризация символики образовательной организации (флаг, гимн, эмблема, логотип и т. п.), используемой как повседневно, так и в торжественных ситуациях;

— разработка и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания правилах, традициях, укладе образовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

— организацию взаимодействия между родителями обучающихся и преподавателями, администрацией в области воспитания и профессиональной реализации студентов;

— проведение родительских собраний по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;

— привлечение родителей к подготовке и проведению мероприятий воспитательной направленности.

Модуль «Самоуправление»

Реализация воспитательного потенциала самоуправления обучающихся в образовательной организации, реализующей программы СПО, предусматривает:

— организацию и деятельность в образовательной организации органов самоуправления обучающихся (студенческий совет);

— представление органами самоуправления интересов обучающихся в процессе управления образовательной организацией, защита законных интересов, прав обучающихся;

— участие представителей органов самоуправления обучающихся в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, в анализе воспитательной деятельности;

— участие представителей студенческого самоуправления в профилактической работе (профилактика негативных явлений в студенческой среде)

Модуль «Профилактика и безопасность»

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды предусматривает:

— организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в образовательной организации безопасной среды как условия успешной воспитательной деятельности;

— вовлечение обучающихся в проекты, программы профилактической направленности, реализуемые в образовательной организации и в социокультурном окружении (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.);

— сбор информации и регулярный мониторинг семей обучающихся, находящихся в сложной жизненной ситуации, профилактическая работа с неблагополучными семьями; организация психолого-педагогической поддержки обучающихся групп риска;

— организацию работы по развитию у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;

— поддержку инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности.

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства образовательной организацией, реализующей программы СПО, в том числе во взаимодействии с предприятиями рынка труда, предусматривает:

- участие представителей организаций-партнёров, организаций и работодателей, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных производственных практик и мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, распределение на рабочие места, государственные, региональные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);
- участие представителей организаций-партнёров в проведении мастер-классов, аудиторных и внеаудиторных занятий, мероприятий профессиональной направленности;
- проведение на базе организаций-партнёров отдельных аудиторных и внеаудиторных занятий, презентаций, лекций, акций воспитательной направленности;
- проведение открытых дискуссионных площадок (студенческих, педагогических, родительских, совместных), куда приглашаются представители организаций-партнёров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся

профессиональной сферы и рынка труда, жизни образовательной организации, реализующей программы СПО, муниципального образования, региона, страны;

- реализация социальных проектов, разрабатываемых и реализуемых обучающимися и педагогами совместно с организациями-партнёрами (профессионально-трудовой, благотворительной, экологической, патриотической, духовно-нравственной и т. д. направленности), ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

Реализация воспитательного потенциала работы по профессиональному развитию, адаптации и трудоустройству в образовательной организации, реализующей программы СПС), предусматривает:

- участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах профессионального мастерства (в т. ч. международных), работе над профессиональными проектами различного уровня (регионального, всероссийского, международного) и др.;
- циклы мероприятий, направленных на подготовку обучающихся к осознанному планированию своей карьеры, профессионального будущего (посещения центра содействия профессиональному трудоустройству выпускников, профессиональных выставок, ярмарок вакансий, дней открытых дверей на предприятиях, в организациях высшего образования и др.);
- экскурсии (на предприятия, в организации), дающие углублённые представления о выбранной специальности и условиях работы;
- организацию мероприятий, посвященных истории организаций/предприятий партнёров; встреч с представителями коллективов, с сотрудниками-стажистами, представителями трудовых династий, авторитетными специалистами, героями и ветеранами труда, представителями профессиональных династий;
- использование обучающимися интернет-ресурсов, способствующих более глубокому изучению отраслевых технологий, способов и приёмов профессиональной деятельности, профессионального инструментария, актуального состояния профессиональной области, онлайн курсов по интересующим темам и направлениям профессионального образования;

- консультирование обучающихся по вопросам построения ими профессиональной карьеры и планов на будущую жизнь с учётом индивидуальных особенностей, интересов, потребностей; проведение тренингов, нацеленных на формирование рефлексивной культуры, совершенствование умений в области анализа и оценки результатов деятельности.

Дополнительные модули:

Модуль «Цифровая среда»

Реализация воспитательного потенциала работы по активизации социальных связей и отношений, актуализируемых в процессе создания и реализации молодежных социальных проектов, предусматривающих компьютерно-опосредованные формы реализации, предусматривает:

- обеспечение первичного опыта знакомства с реалиями сбора и использования цифрового следа, предупреждение деструктивного поведения в сетевой среде.
- организацию освоения цифровой деловой коммуникации, дистанционного публичного выступления, соблюдения сетевого этикета, использования актуальных информационных инструментов расширения коммуникационных возможностей.
- Создание медиацентра. Формирование образовательного и воспитательного контента

Модуль «Молодежные общественные объединения»

Реализация воспитательного потенциала по использованию партнерских связей с молодежными общественными объединениями, предусматривает:

- взаимодействие администрации ПОО и представителей органов управления молодежной политикой;
- предупреждение негативных последствий атомизации общества и риска деструктивных воздействий малых групп посредством формирования мотивации к реализации ролей активного гражданина и избирателя;
- вовлечение в добровольческие инициативы, участие в совместных социально значимых акциях;
- участие Амбассадоров профессионалитета в мероприятиях по популяризации ФП «Профессионалитет»

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение Кадровое обеспечение воспитательной деятельности осуществляется следующим образом:

Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в Колледже, начальника отдела по воспитательной работе, советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями, специалиста по гражданской обороне, классных руководителей, педагогических работников, педагога-психолога, социального педагога, сотрудников библиотеки.

Должность	ФИО	Функционал
Директор	Шубин Владимир Викторович	Осуществляет общее руководство деятельностью воспитательной работы в колледже
Заместить директора по учебной работе	Шохина Ольга Георгиевна	Организует и руководит учебно-воспитательной работой
Заместитель директора по учебно-методической работе	Валова Ирина Анатольевна	Организует работу по вопросам повышения квалификации педагогических работников в сфере воспитания
Начальник отдела по воспитательной работе	Верешкина Ольга Игоревна	Планирует и реализует РПВ и КПВР
Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО	Поторочина Татьяна Сергеевна	Разрабатывает и реализует РПВ и КПВР, в том числе с учетом содержания деятельности Российского движения школьников
Заведующие отделениями:	Жилина Алла Валерьевна	Организует и непосредственно руководит учебной и воспитательной работой на
	Патрушева Валентина Александровна	

	Гущина Наталия Отелловна	отделении
Социальный педагог	Микитенко Анна Александровна	Оказывает обучающимся социальную помощь и поддержку
Педагог-психолог	Фищева Алла Викторовна	Осуществляет психолого-педагогическое сопровождение обучающихся
Педагог-организатор	Фоминых Мария Владимировна	Обеспечивает реализацию направлений РПВ
Педагогический коллектив		Обеспечивает реализацию направлений РПВ
Студенческий совет колледжа		Оказывает помощь специалистам, реализующим РПВ и КПВР
Родительская общественность		Взаимодействуют с администрацией, классными руководителями и преподавателями в вопросах воспитания

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

Нормативно-методическое обеспечение воспитательной деятельности осуществляется следующим образом:

Разработаны локальные нормативные акты, регулирующие воспитательную деятельность, права, ответственность и социальные гарантии обучающихся:

Примерная рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО;

Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.) (с поправками);

Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

Федеральный Закон от 28.06.2014 №172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями на 31.07.2020);

Федеральный Закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями на 30.04.2021);

Федеральный закон от 21.12.1996 (ред. от 17.02.2021) № 159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» Федеральный закон от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» Федеральный закон от 11.08.1995 № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»;

приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.05.2014 № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ (с изменениями на 09.04.2015);

А также с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности, имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации и локальными актами колледжа.

3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности, обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ, из социально уязвимых групп (воспитанники детских домов, обучающиеся из семей мигрантов, билингвы и др.), одарённые, с отклоняющимся поведением — создаются особые условия:

В системе организации воспитательной деятельности с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности важно установить сотрудничество педагогов, классного руководителя, педагога-психолога, социального педагога, родителей (законных представителей) обучающихся, с целью устранения нарушенных функции, развития функциональных систем обучающихся, коррекции поведения, формирования социально-значимых качеств.

При организации воспитательного пространства необходимо создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений обучающихся, и, прежде всего, ценностных отношений к семье, труду, своему отечеству, своей малой и большой Родине, природе, миру, знаниям, культуре, здоровью, окружающим людям, к самим.

Формирование доброжелательного отношения к обучающимся, имеющим особые образовательные потребности и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений, а также индивидуальный подход позволит получить им необходимые социальные навыки, знания и умения необходимые для дальнейшей профессиональной деятельности.

При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями необходимо ориентироваться на:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции как в образовательной организации, так и в профессиональной деятельности;
- формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, социальной компетентности;
- личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями;
- создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников, с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приёмов, организацией совместных форм работы с педагогом-психологом и другими специалистами образовательной организации.

3.4 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях.

Система проявлений активной жизненной позиции поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся);

- соответствия артефактов и процедур награждения укладу образовательной организации, качеству воспитывающей среды, символике образовательной организации;

- прозрачности правил поощрения (единство требований и равенство условий применения поощрений, для всех обучающихся);

- регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых и т.п.);

- сочетания индивидуального и коллективного поощрения;

- привлечения к участию в системе поощрений родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учётом наличия ученического самоуправления), сторонних организаций, их статусных представителей.

Формы поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности различают в двух видах: морального и материального поощрения. Видами морального поощрения обучающихся являются:

- награждение Почетной грамотой за отличную учебу;

- награждение грамотой, Дипломом I, II, III степени за победу и призовые места;

- вручение сертификата участника по результатам исследовательской деятельности или объявление благодарности;

- благодарственное письмо обучающемуся;

- благодарственное письмо родителям (законным представителям) обучающегося;

- размещение фотографии обучающегося и информации о нем на сайте образовательной организации (с согласия обучающегося и/или родителей (законных представителей);

- памятный подарок.

Основания для морального поощрения обучающихся:

- успехи в учебе;

- успехи в научно-исследовательской, творческой деятельности;

- активная общественная/волонтерская деятельность обучающихся;

- победы в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях различного уровня;

- активное участие в культурно-массовых мероприятиях на уровне образовательной организации, региона, округа, Российской Федерации, на международном уровне;

- спортивные достижения на различных уровнях.

Материальное поощрение и основания для его установления осуществляется в соответствии с Положением о стипендиальном обеспечении обучающихся ПОО.

Регулирование частоты награждений - награждения по результатам конкурсов, соревнований, олимпиад и т.д., и по результатам семестров.

3.5 Анализ воспитательного процесса

Основные направления анализа воспитательного процесса:

1. Анализ условий воспитательной деятельности проводится по следующим позициям:

- описание кадрового обеспечения воспитательной деятельности (наличие специалистов, прохождение курсов повышения квалификации);

- наличие студенческих объединений, кружков и секций, которые могут посещать обучающиеся;

- взаимодействие с социальными партнёрами по организации воспитательной деятельности (базами практик, учреждениями культуры, образовательными организациями и др.);

- оформление предметно-пространственной среды образовательной организации.

2. Анализ состояния воспитательной деятельности проводится по следующим позициям:

- проводимые в образовательной организации мероприятия и реализованные проекты;

- уровень вовлечённости обучающихся в проекты и мероприятия на муниципальном, региональном и федеральном уровнях;

- включённость обучающихся и преподавателей в деятельность различных объединений;

- участие обучающихся в конкурсах (в том числе в конкурсах профессионального мастерства);

- снижение негативных факторов в среде обучающихся (уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение числа совершенных правонарушений; отсутствие суицидов среди обучающихся).

Основными способами получения информации являются педагогическое наблюдение, анкетирование и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся.

Анализ проводится начальником отдела по воспитательной работе, советником директора по воспитанию и другими специалистами в области воспитания.

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого начальником отдела по воспитательной работе совместно с советником директора по воспитанию в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом или иным коллегиальным органом управления в образовательной организации.

Календарный план воспитательной работы

по образовательной программе среднего профессионального образования
по специальности 34.02.01 Акушерское дело
на период 2024-2027 гг.

В ходе планирования воспитательной деятельности будет учитываться воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе:

«Россия – страна возможностей» https://rsv.ru/;
«Большая перемена» https://bolshayaperemena.online/;
«Лидеры России» https://лидерыроссии.рф/;
«Мы Вместе» (волонтерство) https://onf.ru;
отраслевые конкурсы профессионального мастерства и др.

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Воспитательный модуль			
				1 курс	2 курс	3 курс	
1.	День Знаний. Торжественная линейка. Проведение классных часов Классный час «Я - студент Кировского медицинского колледжа» (знакомство с Уставом колледжа, правилами внутреннего распорядка и др. локальными актами)	1 сентября	Администрация колледжа, классные руководители, волонтеры	+	+	+	Основные воспитательные мероприятия Самоуправление Классное руководство
2.	Торжественная линейка с поднятием флага и прослушиванием Гимна РФ.	Каждый понедельник	Классные руководители	+	+	+	Основные воспитательные мероприятия Самоуправление
3.	День окончания Второй мировой войны	2 сентября	Классные руководители, преподаватели социально-гуманитарного цикла	+	+	+	Организация предметно-пространственной среды
4.	Единый классный час, посвященный Международному Дню солидарности в борьбе с терроризмом.	3 сентября	Классные руководители	+	+	+	Профилактика и безопасность

5.	Международный день распространения грамотности	8 сентября	Преподаватели русского языка и литературы, классные руководители	+	+		Образовательная деятельность
6.	Международный день физиотерапии	8 сентября	Преподаватель по физиотерапии	+	+	+	Образовательная деятельность
7.	Дискуссионная площадка Я-волонтер медицинского колледжа	сентябрь	Нач.отд по ВР	+	+		Наставничество Молодежные и общественные объединения
8.	Посвящение в студенты первокурсников.	сентябрь	Нач.отд по ВР, педагог-организатор, Студенческий совет	+			Основные воспитательные мероприятия Самоуправление
9.	Неделя безопасности дорожного движения.	сентябрь	Нач.отд по ВР, социальный педагог, классные руководители	+	+	+	Профилактика и безопасность
10.	Уроки в Музее воинской славы	сентябрь	Нач.отд по ВР, преподаватели социально-гуманитарного цикла	+	+		Основные воспитательные мероприятия
11.	Участие студентов в легкоатлетических эстафетах	сентябрь	Руководитель физического воспитания	+	+	+	Профилактика и безопасность
12.	Всемирный день трезвости. Лекция по профилактике употребления ПАВ	11 сентября	Нач. отдела по ВР, классные руководители	+	+	+	Профилактика и безопасность
13.	Информационная встреча с сотрудником КДН и ЗП Ленинского района по «Профилактике противоправного поведения»	сентябрь	Нач. отдела по ВР, классные руководители	+			Профилактика и безопасность Взаимодействие с родителями
14.	Правовой квиз по «Основы избирательному права», приуроченный к единому Дню голосования	15 сентября	Нач.отд по ВР, преподаватели социально-гуманитарного цикла		+	+	Образовательная деятельность
15.	Всемирный день безопасности пациентов	17 сентября	Преподаватель микробиологии	+	+		Образовательная деятельность

16.	День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 г). День зарождения российской государственности (862 год)	21 сентября	Преподаватели истории	+	+	+	Образовательная деятельность
17.	Всемирный день контрацепции	26 сентября	Волонтеры-медики	+	+	+	Организация предметно-пространственной среды Молодежные и общественные объединения
18.	Всемирный день сердца	29 сентября	Преподаватели, Волонтеры-медики	+	+	+	Образовательная деятельность
19.	Смотр-конкурс талантов студентов первокурсников «Новые имена»	28, 29 сентября	Нач.отд по ВР, классные руководители, педагог-организатор, Студенческий совет	+			Студенческое самоуправление Цифровая среда
20.	Организация взаимодействия с правоохранительными органами по вопросам профилактики терроризма и экстремизма	сентябрь	Нач.отд по ВР	+	+	+	Профилактика и безопасность
21.	Анкетирование по адаптации студентов 1 года обучения	сентябрь	Педагог-психолог, социальный педагог	+			Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство
22.	День Интернета	30 сентября	Преподаватели информатики	+	+	+	Цифровая среда
23.	Международный день пожилых людей	1 октября	Начальник отдела по ВР, социальный педагог, педагог-организатор	+	+	+	Основные воспитательные мероприятия
24.	День среднего профессионального образования	октябрь	Начальник отдела по ВР, педагог-организатор, Студенческий совет, преподаватели	+	+	+	Организация предметно-пространственной среды Самоуправление Социальное партнерство и участие работодателей
25.	Праздничный концерт ко дню учителя	5 октября	Педагог-организатор, Студенческий совет	+	+	+	Профилактика и безопасность

26.	День гражданской обороны	4 октября	Преподаватель ОБЖ	+	+	+	Молодежные и общественные объединения
27.	Всемирный День хосписов и паллиативной помощи	10 октября	Преподаватели, зам.директора по учебно-производственной работе, волонтеры-медики	+	+	+	Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство
28.	Сбор корма и помощи бездомным животным и поездка волонтеров в собачий приют дер Осинцы	октябрь	Начальник отдела по ВР, педагог-организатор	+	+	+	Молодежные и общественные объединения Самоуправление
29.	Всемирный день зрения	Второй четверг октября	Начальник отдела по ВР, волонтеры-медики, преподаватели	+	+	+	Организация предметно-пространственной среды
30.	Анкетирование среди студентов с целью выявления радикальных настроений, отношении к терроризму	октябрь	Социальный педагог, педагог-психолог	+	+	+	Профилактика и безопасность
31.	Диагностика на выявление суицидальных рисков среди несовершеннолетних обучающихся	октябрь	Социальный педагог, педагог-психолог	+			Профилактика и безопасность
32.	День психического здоровья	10 октября	Преподаватель психологии		+	+	Организация предметно-пространственной среды
33.	Международный день борьбы с ожирением	11 октября	Преподаватели терапии	+	+		Организация предметно-пространственной среды
34.	Всемирный день спирометрии и День легочного здоровья	14 октября	Преподаватели, волонтеры-медики		+	+	Организация предметно-пространственной среды
35.	Международный день белой трости. Всемирный день мытья рук	15 октября	Преподаватели, волонтеры-медики		+	+	Организация предметно-пространственной среды
36.	Всемирный день математики	15 октября	Преподаватели математики	+	+		Организация предметно-пространственной среды

37.	Всемирный день здорового питания.	16 октября	Преподаватель гигиены	+			Организация предметно-пространственной среды
38.	Всемирный день борьбы с остеопорозом	20 октября	Преподаватели, волонтеры-медики		+	+	Организация предметно-пространственной среды
39.	Всемирный день борьбы с инсультом	29 октября	Преподаватели, волонтеры-медики	+	+	+	Организация предметно-пространственной среды
40.	День памяти жертв политических репрессий	30 октября	Нач.отдела по ВР, преподаватели социально-гуманитарного цикла	+	+	+	Организация предметно-пространственной среды Классное руководство
41.	Родительские собрания	23, 30 октября	Администрация колледжа, педагог-психолог, социальный педагог	+			Взаимодействие с родителями
42.	День народного единства. Просветительские мероприятия	3 ноября	Педагог-организатор, классные руководители, представители Студенческого совета	+	+	+	Классное руководство
43.	Международный против фашизма, расизма и антисемитизма.	9 ноября	Педагог-организатор, классные руководители, преподаватели социально-гуманитарного цикла	+	+	+	Профилактика и безопасность Классное руководство Основные воспитательные мероприятия
44.	Всемирный день борьбы с пневмонией	12 ноября	Преподаватели, волонтеры-медики	+	+	+	Организация предметно-воспитательной среды Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство Молодежные и общественные объединения
45.	Международный день слепых	13 ноября	Преподаватели, волонтеры-медики	+	+	+	Организация предметно-воспитательной среды Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство

							Молодежные и общественные объединения
46.	Всемирный день борьбы против диабета	14 ноября	Преподаватели терапии, волонтеры-медики	+	+		Организация предметно-воспитательной среды Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство Молодежные и общественные объединения
47.	Классный час, посвященный Международному дню толерантности	16 ноября	Классный руководитель, преподаватель психологии	+	+	+	Классное руководство Основные воспитательные мероприятия
48.	Международный день недоношенных детей	17 ноября	Преподаватели акушерства и гинекологии, волонтеры-медики	+	+	+	Организация предметно-воспитательной среды Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство Молодежные и общественные объединения
49.	Международный день отказа от курения	19 ноября	Преподаватели, волонтеры-медики	+	+	+	Молодежные и общественные объединения
50.	День начала Нюрнбергского процесса	20 ноября	Преподаватели истории	+	+		Классное руководство Основные воспитательные мероприятия
51.	День словарей и энциклопедий	22 ноября	Преподаватели русского языка и литературы	+			Основные воспитательные мероприятия
52.	Тренинг «Ценность жизни»	ноябрь	Педагог-психолог, социальный педагог	+	+		Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство
53.	День матери	Последнее воскресенье ноября	Педагог-организатор, классные руководители	+	+	+	Студенческое самоуправление
54.	День государственного герба РФ	30 ноября	Педагог-организатор, преподаватели	+	+	+	Основные воспитательные мероприятия

			социально-гуманитарного цикла				Классное руководство
55.	Всемирный день борьбы со СПИДом. Акции «О вредных привычках и не только …», «Береги себя», мероприятия по профилактике ВИЧ-инфекции	1 декабря	Волонтеры-медики, педагог-организатор, преподаватели	+	+	+	Профилактика и безопасность
56.	День неизвестного солдата	3 декабря	Преподаватели истории, классные руководители	+	+	+	Основные воспитательные мероприятия Классное руководство
57.	День добровольца (волонтера) в России	5 декабря	Педагог-организатор, руководитель волонтерского отряда	+	+	+	Студенческое самоуправление Молодежные и общественные объединения
58.	Международный день художника	8 декабря	Педагог-организатор, представители Студенческого совета	+	+	+	Студенческое самоуправление
59.	День Героев Отечества	9 декабря	Нач.отд по ВР, педагог-организатор, волонтеры	+	+	+	Основные воспитательные мероприятия
60.	Всемирный день больного бронхиальной астмой	11 декабря	Преподаватели терапии	+	+		Организация предметно-воспитательной среды Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство Молодежные и общественные объединения
61.	День Конституции Российской Федерации	12 декабря	Нач.отд по ВР, педагог-организатор, классные руководители	+	+	+	Основные воспитательные мероприятия Классное руководство
62.	Международный день инвалидов	декабрь	Нач.отд по ВР, волонтеры-медики	+	+	+	Социальное партнерство и встречи с работодателями
63.	Встречи с работниками практического здравоохранения	В течение года	Зам.директора по практическому обучению	+	+	+	Социальное партнерство и встречи с работодателями
64.	Творческий Новогодний вечер-капустник «Новогоднее настроение»	декабрь	Начальник отдела по ВР, педагог-	+	+	+	Студенческое самоуправление

			организатор				
65.	Акция памяти, посвященная Международному дню памяти жертв Холокоста	21 января	Педагог-организатор	+	+	+	Организация предметно-пространственной среды Основные воспитательные мероприятия Классное руководство
66.	День почерка (День ручного письма)	23 января	Преподаватели русского языка и литературы.	+			Организация предметно-пространственной среды Основные воспитательные мероприятия Классное руководство
67.	День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации	25 декабря	Преподаватели истории, правовых дисциплин, классные руководители	+	+	+	Организация предметно-пространственной среды Основные воспитательные мероприятия Классное руководство
68.	День российского студенчества. Татьянин день	25 января	Педагог-организатор Классный руководитель учебной группы	+	+	+	Студенческое самоуправление Молодежные и общественные объединения
69.	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 г.)	27 января	Преподаватели истории и общественных дисциплин, классный руководитель	+	+	+	Основные воспитательные мероприятия Классное руководство
70.	Внутриколледжные соревнования по волейболу	январь	Руководитель физ.воспитания, классные руководители	+	+	+	Профилактика и безопасность
71.	День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)	2 февраля	Преподаватели истории и общественных дисциплин, классные руководители	+	+	+	Организация предметно-пространственной среды Основные воспитательные мероприятия Классное руководство
72.	Международный день борьбы с онкологическими заболеваниями	4 февраля	Преподаватели, волонтеры-медики	+	+	+	Организация предметно-воспитательной среды Профессиональное развитие,

							адаптация и трудоустройство Молодежные и общественные объединения
73.	День российской науки	8 февраля	Педагог-организатор	+	+	+	Организация предметно-пространственной среды Основные воспитательные мероприятия Классное руководство
74.	Международный День операционной медицинской сестры	15 февраля	Начальник отдела по воспитательной работе, заместитель директора по учебно-производственной работе	+	+	+	Организация предметно-воспитательной среды Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство Социальное партнерство и участие работодателей
75.	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	15 февраля	Педагог-организатор, классные руководители	+	+	+	Организация предметно-пространственной среды Основные воспитательные мероприятия Классное руководство
76.	Проведение студенческого голосования	февраль	Нач.отд по ВР, Педагог-организатор	+	+	+	Студенческое самоуправление
77.	Международный день родного языка. Цикл тематических мероприятий, выставок	21 февраля	Преподаватели русского языка и литературы, библиотека	+	+	+	Организация предметно-пространственной среды
78.	Возложение цветов к памятнику «Воинам-кировчанам» на набережной Грина	23 февраля	Нач.отдела по ВР	+	+	+	Основные воспитательные мероприятия Классное руководство
79.	Первенство колледжа по лыжным гонкам	февраль	Руководитель физ.воспитания, классные руководители	+	+	+	Профилактика и безопасность
80.	Всемирный день иммунитета	1 марта	Преподаватели, волонтеры-медики	+	+	+	Профилактика и безопасность
81.	Праздничный концерт, посвященный 8 марта	март	Педагог-организатор	+	+	+	Основные воспитательные мероприятия

82.	День открытых дверей	март	Ответственный секретарь приемной комиссии			+	Молодежные и общественные объединения Взаимодействие с родителями Цифровая среда
83.	Участие в конкурсе «Студенческая весна»	март	Педагог-организатор	+	+	+	Студенческое самоуправление Цифровая среда
84.	Всемирный День земли – классные часы «Береги свою планету»	20 марта	Классные руководители, преподаватели Гигиены	+	+	+	Организация предметно-пространственной среды Основные воспитательные мероприятия Классное руководство
85.	День воссоединения Крыма с Россией	18 марта	Преподаватели истории, классные руководители	+	+	+	Организация предметно-пространственной среды Основные воспитательные мероприятия Классное руководство
86.	Всемирный день борьбы с туберкулезом	24 марта	Преподаватели истории, классные руководители	+	+	+	Организация предметно-воспитательной среды Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство Молодежные и общественные объединения
87.	Всемирный день театра	27 марта	Педагог-организатор, библиотека, классные руководители	+	+	+	Самоуправление
88.	День дерматовенеролога	7 апреля	Преподаватель дерматовенерологии		+	+	Организация предметно-воспитательной среды Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство Молодежные и общественные объединения
89.	День космонавтики.	12 апреля	Преподаватели социально-	+	+		Организация предметно-пространственной среды

			гуманиатрного цикла, классные руководители				Основные воспитательные мероприятия Классное руководство
90.	Конкурс буклетов по профилактике экстремизма/терроризма в честь Дня памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в гг.ВОВ	апрель	Нач.отдела по ВР, педагог-организатор	+	+	+	Образовательная деятельность Организация предметно-воспитательной среды Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство
91.	День борьбы с артериальной гипертензией	18 апреля	Преподаватели терапии	+	+		Организация предметно-воспитательной среды Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство Молодежные и общественные объединения
92.	Участие в смотре-конкурсе «Мистер и Мисс студенчество»	19 апреля	Педагог-организатор	+	+	+	Студенческое самоуправление Цифровая среда
93.	Национальный день донора в России	20 апреля	Волонтеры-медики	+	+	+	Молодежные и общественные объединения
94.	Тематический классный час «День земли»	22 апреля	Классный руководитель учебной группы	+	+	+	Классное руководство
95.	День памяти о чернобыльской катастрофе	24 апреля	Преподаватели	+	+		Организация предметно-пространственной среды Классное руководство
96.	Всемирная неделя иммунизации	24 апреля	Волонтеры-медики, преподаватели	+	+	+	Образовательная деятельность Профилактика и безопасность
97.	Конкурс стенгазет, плакатов, рисунков на экологическую тематику «Сохраним планету!!!»	апрель	Педагог-организатор	+	+	+	Образовательная деятельность Организация предметно-воспитательной среды Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство
98.	Международный день борьбы с малярией	25 апреля	Волонтеры-медики, преподаватели	+	+	+	Организация предметно-воспитательной среды Профессиональное развитие,

							адаптация и трудоустройство Молодежные и общественные объединения
99.	День российского парламентаризма	27 апреля	Педагог-организатор, классный руководитель, преподаватели правовых дисциплин	+	+	+	Образовательная деятельность
100.	Всмеирный день охраны труда	29 апреля	Преподаватели	+			Профилактика и безопасность
101.	Праздник весны и труда	1 мая	Преподаватели истории, литературы и русского языка	+	+	+	Молодежные и общественные объединения Основные воспитательные мероприятия Классное руководство
102.	Участие студентов во Всероссийских акциях: «Письмо Победы»; «Георгиевская ленточка»; «Бессмертный полк».	май	Нач.отдела по ВР	+	+	+	Организация предметно-пространственной среды Основные воспитательные мероприятия Классное руководство
103.	Всемирный день Красного Креста и Красного Полумесяца	8 мая	Нач.отдела по ВР, волонтеры	+	+	+	Организация предметно-пространственной среды
104.	День Победы	9 мая	Администрация колледжа, преподаватели, волонтеры-медики	+	+	+	Организация предметно-пространственной среды
105.	Международный День медицинской сестры	12 мая	На.отд по ВР, преподаватели, волонтеры-медики	+	+	+	Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство
106.	Учебно-военные сборы	май	Преподаватель ОБЖ	+			Основные воспитательные мероприятия
107.	Международный день семьи	15 мая	Педагог-организатор, классные руководители, преподаватели	+	+	+	Взаимодействие с родителями Самоуправление Основные воспитательные мероприятия

108.	Сбор мусора «Лесной десант»	май	Нач.отдела по ВР, Студ.актив	+	+	+	Основные воспитательные мероприятия Самоуправление
109.	Мероприятия по благоустройству и озеленению территории образовательного учреждения	май, июнь	Начальник отдела по ВР	+	+	+	Основные воспитательные мероприятия Самоуправление
110.	Диктант Победы	май	Классные руководители	+	+	+	Основные воспитательные мероприятия Классное руководство
111.	День государственного флага РФ. Викторина «Символы России»	май	Классный руководитель преподаватель истории	+	+	+	Основные воспитательные мероприятия Классное руководство
112.	День акушерки	18 мая	Преподаватели, Классный руководитель	+	+	+	Основные воспитательные мероприятия Классное руководство Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство
113.	День славянской письменности и культуры. Неделя Российской словесности	24 мая	Библиотекарь, преподаватели русского языка и литературы	+	+	+	Основные воспитательные мероприятия Классное руководство
114.	Всемирный день щитовидной железы	25 мая	Преподаватель анатомии и физиологии человека	+			Образовательная деятельность Профилактика и безопасность
115.	День российского предпринимательства	26 мая	Преподаватели, классные руководители	+	+	+	Основные воспитательные мероприятия Классное руководство
116.	Всемирный день здорового пищеварения	29 мая	Преподаватель анатомии и физиологии человека	+			Организация предметно-воспитательной среды Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство Молодежные и общественные объединения
117.	Всемирный день борьбы против астмы и аллергии	30 мая	Преподаватели, волонтеры-медики	+	+	+	Организация предметно-воспитательной среды Профессиональное развитие,

							адаптация и трудоустройство Молодежные и общественные объединения
118.	Всемирный день без табака	30 мая	Нач.отдела по ВР, волонтеры-медики	+	+	+	Организация предметно-пространственной среды Цифровая среда Молодежные и общественные объединения
119.	Международный день защиты детей. Проведение акций, викторин, участие в мероприятиях муниципалитета	1 июня	Педагог-организатор	+	+	+	Организация предметно-пространственной среды Молодежные и общественные объединения
120.	Принятие Декларации о независимости России	июнь	Преподаватель истории	+			Организация предметно-пространственной среды
121.	День эколога/День окружающей среды	5 июнь	Преподаватели	+	+	+	Основные воспитательные мероприятия Организация предметно-пространственной среды
122.	День русского языка-Пушкинский День России	6 июня	Педагог-организатор	+	+	+	Основные воспитательные мероприятия Классное руководство
123.	Оформление стендов в честь праздника День России.	12 июня	Педагог-организатор	+	+	+	Студенческое самоуправление Цифровая среда
124.	Всемирный день донора крови	14 июня	Преподаватели, волонтеры-медики	+	+	+	Молодежные и общественные объединения
125.	Организация и проведение церемонии «ВРУЧЕНИЕ ДИПЛОМОВ»	июнь	Нач.отд. по ВР, Педагог-организатор			+	Основные воспитательные мероприятия Самоуправление Классное руководство
126.	День памяти и скорби – День начала Великой Отечественной войны	22 июня	Преподаватели истории, классные руководители	+	+	+	Организация предметно-пространственной среды Основные воспитательные мероприятия
127.	День медицинского работника	3-е воскресенье	Педагог-организатор, классные	+	+	+	Основные воспитательные мероприятия

		июня	руководители, преподаватели				
128.	Организация сбора макулатуры, использованных батареек, пластика	июнь	Педагог-организатор, классные руководители	+	+	+	Самоуправление
129.	Международный день борьбы с наркотиками	26 июня	Нач.отд. по ВР, социальный педагог	+	+	+	Молодежные и общественные объединения
130.	День молодежи	27 июня	Педагог-организатор	+	+	+	Студенческое самоуправление Цифровая среда
131.	День семьи, любви и верности	8 июля	Нач.отд по ВР, педагог-организатор	+	+	+	Организация предметно-пространственной среды Взаимодействие с родителями

Приложение 2

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
31.02.06 Стоматология профилактическая на период 2024-2026 гг.
(на базе среднего общего образования)

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Воспитательная деятельность в КОГПОБУ «Кировский медицинский колледж», является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания.

Участниками образовательных отношений в части воспитании являются педагогические работники КОГПОБУ «Кировский медицинский колледж», обучающиеся, родители (законные представители несовершеннолетних обучающихся). Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей.

1.3. Целевые ориентиры воспитания

1.3.1. Инвариантные целевые ориентиры

Согласно «Основам государственной политики по сохранению и укреплению духовно-нравственных ценностей» (утв. Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809) ключевым инструментом государственной политики в области образования, необходимым для формирования гармонично развитой личности, является воспитание в духе уважения к традиционным ценностям, таким как патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» воспитательная деятельность должна быть направлена на «.. . формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Эти законодательно закрепленные требования в части формирования у обучающихся системы нравственных ценностей отражены в инвариантных планируемых результатах воспитательной деятельности (инвариантные целевые ориентиры воспитания).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания соотносятся с общими компетенциями (далее — ОК), формирование которых является результатом освоения программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО).

- применительно к различным контекстам (**ОК 01**);
- использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности (**ОК 02**);
- планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях (**ОК 03**);
- эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде (**ОК 0**4);
- осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста (**ОК 05**);
- проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения (**ОК 06**);
- содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях (**ОК 07**);
- использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности (**ОК 08**);

- пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке (**ОК 09**)

Инвариантные целевые ориентиры воспитания выпускников КОГПОБУ «Кировский медицинский колледж»

Целевые ориентиры
Гражданское воспитание
Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе. Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания. Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду. Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан. Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах
Патриотическое воспитание
Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу. Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность. Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам.

Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.
Духовно-нравственное воспитание
Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения. Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан. Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения. Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности. Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России.
Эстетическое воспитание
Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия. Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние. Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве. Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей. Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в

информационной среде. Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их в еда для физического и психического здоровья. Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей. Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
Профессионально-трудовое воспитание
Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны. Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности. Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности. Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества. Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества. Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.
Экологическое воспитание
Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния

социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде. Применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве. Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению людьми.
Ценности научного познания
Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки. Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности. Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности. Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности. Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности

1.5.2. Вариативные целевые ориентиры

Вариативные целевые ориентиры воспитания

Вариативные целевые ориентиры воспитания обучающихся, отражающие специфику Кировской области
Гражданское воспитание
Проявляющий чувство ответственности и долга перед малой Родиной
Патриотическое воспитание

Проявляющий чувства патриотизма, любви и уважения к малой Родине, чувства гордости за свой край, за историческое прошлое многонационального Вятского края. Осознающий свою этническую принадлежность, знает историю, культуру своего народа, Вятского края
Духовно-нравственное воспитание
Осознающий гуманистические, демократические и традиционные ценности многонационального народа Вятского края. Проявляющий осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории к культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов Вятского края; готов и способен вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания.
Эстетическое воспитание
Имеющий эстетическое сознание через освоение художественного наследия народов Вятского края, творческой деятельности эстетического характера
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
Профессионально-трудовое воспитание
Ориентированный на профессиональную деятельность в родном крае, нацеленный работу и развитие Кировской области.
Экологическое воспитание
Проявляющий бережное и ответственное отношение к природе, экологии Кировской области Применяющий ресурсосберегающие технологии для выполнения задач профессиональной и социальной деятельности
Ценности научного познания
Участвующий в научно-исследовательской деятельности колледжа. Проявляющий интерес к профессиональному развитию.

Вариативные целевые ориентиры воспитания обучающихся, отражающие специфику КОГПОБУ «Кировский

медицинский колледж»
Гражданское воспитание
Выражающий активную гражданскую позицию, участвующий в добровольческих акциях, мероприятиях ВОД «Волонтеры-медики»
Патриотическое воспитание
Проявляющий идейную убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу
Духовно-нравственное воспитание
Проявляющий осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции
Эстетическое воспитание
Развитие и саморазвитие личности студента, привитие любви к избранной профессии, формирование духовно-нравственной позиции, развитие креативных способностей.
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
Развитие навыков саморегуляции, умение выражать и понимать эмоции пациента, умение строить здоровые отношения с окружающими
Профессионально-трудовое воспитание
.Развитие через систему наставничества и партнерства с организациями-партнерами. Тренинги в симуляционных центрах, использование дистанционных образовательных технологий.
Экологическое воспитание
Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействующий сохранению и защите окружающей среды.
Ценности научного познания
Умеющий выбирать способы решения задач медицинской деятельности применительно к различным контекстам. Использующий технологии бережливого производства.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Уклад образовательной организации, реализующей программы СПО

Уклад КОГПОБУ «Кировский медицинский колледж» опирается на оценку и формирование межличностных отношений «Обучающийся – родитель - педагог – работодатель - социальный партнер», определяющихся гуманно - личностным подходом.

Миссия Колледжа – подготовка конкурентоспособных и востребованных на рынке труда специалистов со средним медицинским образованием с учетом динамики развития высоких технологий в медицине и запросов ключевых работодателей – медицинских и фармацевтических организаций Кирова и Кировской области.

Воспитательная система колледжа строится на принципах:

- ориентация на общечеловеческие ценности (человек, добро, отечество, семья, культура, знание, труд, мир) как основа здоровой жизни;
- ориентация на социально-ценностные отношения (способность обнаружить за событиями, действиями, словами, поступками, предметами человеческие отношения);
- субъективности (учет и признание индивидуальности личности);
- принцип природосообразности;
- баланс традиций и перемен, сущность которого заключается в том, чтобы изменяя настоящее, добиться его органического слияния с прошлым и ориентироваться на будущее;
- развитие структуры студенческого самоуправления;
- приобщение к здоровому образу жизни;
- организация содержательной внеаудиторной деятельности студентов;
- развитие коллективной творческой и социально-значимойдеятельности.

Уклад КОГПОБУ «Кировский медицинский колледж» создает основу для взаимодействия всех участников образовательного процесса - педагоги + студенты + работодатели + родители + социальные партнеры.

Наиболее значимые традиционные мероприятия, события, составляющие основу воспитательной системы колледжа:

- Уроки – беседы «Разговор о важном»

- Торжественная линейка 1 сентября - День знаний
- Смотр талантов первокурсников «Новые имена»
- Праздничный концерт к Дню учителя и Дню пожилого человека «День мудрости»
-Школа актива «Лидер»
-Посвящение в студенты
-Конкурс «Мистер и Мисс Медицинский колледж»
-День студента. Татьянин день.
-Концерт для ветеранов колледжа к 9 мая
-День стоматолога
-Концерт к Дню медицинского работника
-Церемония вручения дипломов

Традиции и ритуалы, символика, особые правила этикета, отражающие специфику Колледжа:

– Еженедельный ритуал поднятия флага России под гимн РФ
– Наличие эмблемы и флага Колледжа
– Встречи – диалоги с работодателями
– Соответствие внешнего вида и поведения студента с Правилами внутреннего распорядка
– Соблюдение Устава Колледжа

Наличие социальных партнёров образовательной организации, их роль в воспитательной системе.

– РДДМ «Движение Первых»
– ВОД «Волонтеры-медики»
– ОРЦ «Надежда»
– библиотека им.Герцена, библиотека им. Грина
– Музей воинской славы

-Талицкий детский санаторий

Социальное партнёрство сегодня – неотъемлемая часть работы нашего колледжа. Современное социальное партнёрство помогает решать образовательные и воспитательные задачи, поэтому выстраивается в соответствии с целями и задачами Программы развития колледжа. Так как целью социального партнерства является воспитание успешной, гармонично развитой, социокультурной, самореализованной личности обучающегося, социальное партнёрство стимулирует педагогический коллектив к совершенствованию.

Формами сотрудничества в рамках социального партнерства могут быть:

– совместная организация и проведение внеклассных мероприятий,

– вечера-встречи с интересными людьми,

– совместная исследовательская и диагностическая деятельность,

– консультации,

– круглые столы,

– экскурсии и различные тематические проекты,

– приглашение специалистов на разные внеурочные мероприятия.

Дополнительные характеристики:

Особенности местоположения и социокультурного окружения Колледжа, включённость в историко-культурный контекст территории.

– Удобное месторасположение колледжа в центре города, высокая транспортная доступность и удобная логистика для привлечения различных категорий населения

– Многообразность доступного внешнего социума

– Обучение по востребованным специальностям

– Позитивный имидж в социуме

2.2. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности.

Основные модули.

Модуль «Образовательная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала образовательной деятельности предусматривает:

—использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям, подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений и т. п., отвечающих содержанию и задачам воспитания;

— привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на аудиторных занятиях объектов, явлений, событий и т. д., инициирование обсуждений, высказываний обучающимися своего мнения, выработки личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям;

— использование учебных материалов (образовательного контента, художественных фильмов, литературных произведений и проч.), способствующих повышению статуса и престижа рабочих профессий, прославляющих трудовые достижения, повествующих о семейных трудовых династиях;

— инициирование и поддержка исследовательской деятельности при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей в форме индивидуальных и групповых проектов, исследовательских работ воспитательной направленности;

— организация и проведение экскурсий в музеи, картинные галереи, медицинские организации, лаборатории.

Модуль «Классное руководство»

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как особого вида педагогической деятельности, направленной в первую очередь на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

— организацию социально-значимых совместных проектов, отвечающих потребностям обучающихся, дающих возможности для их самореализации, установления и укрепления доверительных отношений внутри учебной группы и между группой и куратором;

— сплочение коллектива группы через игры и тренинги на командообразование, походы, экскурсии, празднования дней рождения, тематические вечера и т. п.;

— организацию и проведение родительских собраний, информирование родителей об академических успехах и проблемах обучающихся, их положении в студенческой группе, о жизни группы в целом;

— помощь родителям и иным членам семьи во взаимодействии с педагогическим коллективом и администрацией;

—работа со студентами, вступившими в ранние семейные отношения, проведение консультаций по вопросам этики и психологии семейной жизни, семейного права;

—планирование, подготовку и проведение праздников, конкурсов, соревнований, концертов и т. д. с обучающимися.

Модуль «Наставничество»

Реализация воспитательного потенциала наставничества как универсальной технологии передачи опыта и знаний предусматривает:

- разработку программы наставничества (педагог-студент, студент-студент);
- содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории, в том числе для обучающихся с особыми потребностями (обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации);
- оказание психологической и профессиональной поддержки наставляемому в реализации им индивидуального маршрута и в жизненном самоопределении;
- определение инструментов оценки эффективности мероприятий по адаптации наставляемого;
- привлечение к наставнической деятельности признанных авторитетных специалистов, имеющих большой профессиональный и жизненный опыт (администрация колледжа и организации-партнеры).

Модуль «Основные воспитательные мероприятия»

Реализация воспитательного потенциала основных воспитательных мероприятий предусматривает:

— проведение общих для всей образовательной организации праздников, ежегодных творческих (театрализованных, музыкальных, литературных и т. п.) мероприятий, связанных с общероссийскими, местными праздниками, памятными датами;

— проведение торжественных мероприятий, связанных с завершением образования, переходом на следующий курс, а также совместных мероприятий с организациями партнерами, направленных на знакомство и приобщение к корпоративной культуре предприятия, организации;

— разработку и реализацию обучающимися социальных, социально-профессиональных проектов, в том числе с участием социальных партнёров образовательной организации;

— организацию тематических мероприятий, нацеленных на формирование уважительного отношения к противоположному полу, понимания любви как основы таких отношений и готовности к вступлению в брак (День матери, День семьи, любви и верности и т. д.)

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитании:

— организация в доступных для обучающихся местах музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии образовательной организации с использованием исторических символов государства, региона, местности в разные периоды, о значимых исторических, культурных, природных, производственных объектах России, региона, местности;

— размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов своей местности, региона, России; портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, медицины, искусства, военных деятелей, героев и защитников Отечества;

— организацию и поддержание в образовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации (в начале учебной недели);

— оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях общего пользования (холл первого этажа), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного профессионального, гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания;

— размещение материалов, отражающих ценность труда как важнейшей нравственной категории, представляющих трудовые достижения в профессиональной области, прославляющих героев и ветеранов труда, выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к образовательной организации, предметов-символов профессиональной сферы;

— размещение информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, имеющих отношение к профилю образовательной организации;

— размещение, поддержание, обновление на территории образовательной организации выставочных объектов, ассоциирующихся с профессиональными направлениями обучения;

— создание и обновление книжных выставок профессиональной литературы, пространства свободного книгообмена;

— совместная с обучающимися разработка, создание и популяризация символики образовательной организации (флаг, гимн, эмблема, логотип и т. п.), используемой как повседневно, так и в торжественных ситуациях;

— разработка и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания правилах, традициях, укладе образовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

— организацию взаимодействия между родителями обучающихся и преподавателями, администрацией в области воспитания и профессиональной реализации студентов;

— проведение родительских собраний по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;

— привлечение родителей к подготовке и проведению мероприятий воспитательной направленности.

Модуль «Самоуправление»

Реализация воспитательного потенциала самоуправления обучающихся в образовательной организации, реализующей программы СПО, предусматривает:

— организацию и деятельность в образовательной организации органов самоуправления обучающихся (студенческий совет);

— представление органами самоуправления интересов обучающихся в процессе управления образовательной организацией, защита законных интересов, прав обучающихся;

— участие представителей органов самоуправления обучающихся в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, в анализе воспитательной деятельности;

— участие представителей студенческого самоуправления в профилактической работе (профилактика негативных явлений в студенческой среде)

Модуль «Профилактика и безопасность»

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды предусматривает:

— организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в образовательной организации безопасной среды как условия успешной воспитательной деятельности;

— вовлечение обучающихся в проекты, программы профилактической направленности, реализуемые в образовательной организации и в социокультурном окружении (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.);

— сбор информации и регулярный мониторинг семей обучающихся, находящихся в сложной жизненной ситуации, профилактическая работа с неблагополучными семьями; организация психолого-педагогической поддержки обучающихся групп риска;

— организацию работы по развитию у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;

— поддержку инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности.

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства образовательной организацией, реализующей программы СПО, в том числе во взаимодействии с предприятиями рынка труда, предусматривает:

- участие представителей организаций-партнёров, организаций и работодателей, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных производственных практик и мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, распределение на рабочие места, государственные, региональные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);
- участие представителей организаций-партнёров в проведении мастер-классов, аудиторных и внеаудиторных занятий, мероприятий профессиональной направленности;
- проведение на базе организаций-партнёров отдельных аудиторных и внеаудиторных занятий, презентаций, лекций, акций воспитательной направленности;
- проведение открытых дискуссионных площадок (студенческих, педагогических, родительских, совместных), куда приглашаются представители организаций-партнёров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся

профессиональной сферы и рынка труда, жизни образовательной организации, реализующей программы СПО, муниципального образования, региона, страны;

- реализация социальных проектов, разрабатываемых и реализуемых обучающимися и педагогами совместно с организациями-партнёрами (профессионально-трудовой, благотворительной, экологической, патриотической, духовно-нравственной и т. д. направленности), ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

Реализация воспитательного потенциала работы по профессиональному развитию, адаптации и трудоустройству в образовательной организации, реализующей программы СПС), предусматривает:

- участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах профессионального мастерства (в т. ч. международных), работе над профессиональными проектами различного уровня (регионального, всероссийского, международного) и др.;
- циклы мероприятий, направленных на подготовку обучающихся к осознанному планированию своей карьеры, профессионального будущего (посещения центра содействия профессиональному трудоустройству выпускников, профессиональных выставок, ярмарок вакансий, дней открытых дверей на предприятиях, в организациях высшего образования и др.);
- экскурсии (на предприятия, в организации), дающие углублённые представления о выбранной специальности и условиях работы;
- организацию мероприятий, посвященных истории организаций/предприятий партнёров; встреч с представителями коллективов, с сотрудниками-стажистами, представителями трудовых династий, авторитетными специалистами, героями и ветеранами труда, представителями профессиональных династий;
- использование обучающимися интернет-ресурсов, способствующих более глубокому изучению отраслевых технологий, способов и приёмов профессиональной деятельности, профессионального инструментария, актуального состояния профессиональной области, онлайн курсов по интересующим темам и направлениям профессионального образования;

- консультирование обучающихся по вопросам построения ими профессиональной карьеры и планов на будущую жизнь с учётом индивидуальных особенностей, интересов, потребностей; проведение тренингов, нацеленных на формирование рефлексивной культуры, совершенствование умений в области анализа и оценки результатов деятельности.

Дополнительные модули:

Модуль «Цифровая среда»

Реализация воспитательного потенциала работы по активизации социальных связей и отношений, актуализируемых в процессе создания и реализации молодежных социальных проектов, предусматривающих компьютерно-опосредованные формы реализации, предусматривает:

- обеспечение первичного опыта знакомства с реалиями сбора и использования цифрового следа, предупреждение деструктивного поведения в сетевой среде.
- организацию освоения цифровой деловой коммуникации, дистанционного публичного выступления, соблюдения сетевого этикета, использования актуальных информационных инструментов расширения коммуникационных возможностей.
- Создание медиацентра. Формирование образовательного и воспитательного контента

Модуль «Молодежные общественные объединения»

Реализация воспитательного потенциала по использованию партнерских связей с молодежными общественными объединениями, предусматривает:

- взаимодействие администрации ПОО и представителей органов управления молодежной политикой;
- предупреждение негативных последствий атомизации общества и риска деструктивных воздействий малых групп посредством формирования мотивации к реализации ролей активного гражданина и избирателя;
- вовлечение в добровольческие инициативы, участие в совместных социально значимых акциях;
- участие Амбассадоров профессионалитета в мероприятиях по популяризации ФП «Профессионалитет»

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение Кадровое обеспечение воспитательной деятельности осуществляется следующим образом:

Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в Колледже, начальника отдела по воспитательной работе, советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями, специалиста по гражданской обороне, классных руководителей, педагогических работников, педагога-психолога, социального педагога.

Должность	ФИО	Функционал
Директор	Шубин Владимир Викторович	Осуществляет общее руководство деятельностью воспитательной работы в колледже
Заместить директора по учебной работе	Шохина Ольга Георгиевна	Организует и руководит учебно-воспитательной работой
Заместитель директора по учебно-методической работе	Валова Ирина Анатольевна	Организует работу по вопросам повышения квалификации педагогических работников в сфере воспитания
Начальник отдела по воспитательной работе	Верешкина Ольга Игоревна	Планирует и реализует РПВ и КПВР
Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО	Поторочина Татьяна Сергеевна	Разрабатывает и реализует РПВ и КПВР, в том числе с учетом содержания деятельности Российского движения школьников
Заведующие отделениями:	Жилина Алла Валерьевна	Организует и непосредственно руководит учебной и воспитательной работой на отделении
	Патрушева Валентина	

	Александровна	
	Гущина Наталия Отелловна	
Социальный педагог	Микитенко Анна Александровна	Оказывает обучающимся социальную помощь и поддержку
Педагог-психолог	Фищева Алла Викторовна	Осуществляет психолого-педагогическое сопровождение обучающихся
Педагог-организатор	Фоминых Мария Владимировна	Обеспечивает реализацию направлений РПВ
Педагогический коллектив		Обеспечивает реализацию направлений РПВ
Студенческий совет колледжа		Оказывает помощь специалистам, реализующим РПВ и КПВР
Родительская общественность		Взаимодействуют с администрацией, классными руководителями и преподавателями в вопросах воспитания

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

Нормативно-методическое обеспечение воспитательной деятельности осуществляется следующим образом:

Разработаны локальные нормативные акты, регулирующие воспитательную деятельность, права, ответственность и социальные гарантии обучающихся:

Примерная рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО;

Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.) (с поправками);

Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

Федеральный Закон от 28.06.2014 №172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями на 31.07.2020);

Федеральный Закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями на 30.04.2021);

Федеральный закон от 21.12.1996 (ред. от 17.02.2021) № 159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» Федеральный закон от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» Федеральный закон от 11.08.1995 № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»;

приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.05.2014 № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ (с изменениями на 09.04.2015);

А также с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности, имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации и локальными актами колледжа.

3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности, обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ, из социально уязвимых групп (воспитанники детских домов, обучающиеся из семей мигрантов, билингвы и др.), одарённые, с отклоняющимся поведением — создаются особые условия:

В системе организации воспитательной деятельности с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности важно установить сотрудничество педагогов, классного руководителя, педагога-психолога, социального педагога, родителей (законных представителей) обучающихся, с целью устранения нарушенных функции, развития функциональных систем обучающихся, коррекции поведения, формирования социально-значимых качеств.

При организации воспитательного пространства необходимо создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений обучающихся, и, прежде всего, ценностных отношений к семье, труду, своему отечеству, своей малой и большой Родине, природе, миру, знаниям, культуре, здоровью, окружающим людям, к самим.

Формирование доброжелательного отношения к обучающимся, имеющим особые образовательные потребности и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений, а также индивидуальный подход позволит получить им необходимые социальные навыки, знания и умения необходимые для дальнейшей профессиональной деятельности.

При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями необходимо ориентироваться на:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции как в образовательной организации, так и в профессиональной деятельности;
- формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, социальной компетентности;
- личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями;
- создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников, с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приёмов, организацией совместных форм работы с педагогом-психологом и другими специалистами образовательной организации.

3.4 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях.

Система проявлений активной жизненной позиции поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся);

- соответствия артефактов и процедур награждения укладу образовательной организации, качеству воспитывающей среды, символике образовательной организации;

- прозрачности правил поощрения (единство требований и равенство условий применения поощрений, для всех обучающихся);

- регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых и т.п.);

- сочетания индивидуального и коллективного поощрения;

- привлечения к участию в системе поощрений родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учётом наличия ученического самоуправления), сторонних организаций, их статусных представителей.

Формы поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности различают в двух видах: морального и материального поощрения. Видами морального поощрения обучающихся являются:

- награждение Почетной грамотой за отличную учебу;

- награждение грамотой, Дипломом I, II, III степени за победу и призовые места;

- вручение сертификата участника по результатам исследовательской деятельности или объявление благодарности;

- благодарственное письмо обучающемуся;

- благодарственное письмо родителям (законным представителям) обучающегося;

- размещение фотографии обучающегося и информации о нем на сайте образовательной организации (с согласия обучающегося и/или родителей (законных представителей);

- памятный подарок.

Основания для морального поощрения обучающихся:

- успехи в учебе;

- успехи в научно-исследовательской, творческой деятельности;

- активная общественная/волонтерская деятельность обучающихся;

- победы в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях различного уровня;

- активное участие в культурно-массовых мероприятиях на уровне образовательной организации, региона, округа, Российской Федерации, на международном уровне;

- спортивные достижения на различных уровнях.

Материальное поощрение и основания для его установления осуществляется в соответствии с Положением о стипендиальном обеспечении обучающихся ПОО.

Регулирование частоты награждений - награждения по результатам конкурсов, соревнований, олимпиад и т.д., и по результатам семестров.

3.5 Анализ воспитательного процесса

Основные направления анализа воспитательного процесса:

1. Анализ условий воспитательной деятельности проводится по следующим позициям:

- описание кадрового обеспечения воспитательной деятельности (наличие специалистов, прохождение курсов повышения квалификации);

- наличие студенческих объединений, кружков и секций, которые могут посещать обучающиеся;

- взаимодействие с социальными партнёрами по организации воспитательной деятельности (базами практик, учреждениями культуры, образовательными организациями и др.);

- оформление предметно-пространственной среды образовательной организации.

2. Анализ состояния воспитательной деятельности проводится по следующим позициям:

- проводимые в образовательной организации мероприятия и реализованные проекты;
- уровень вовлечённости обучающихся в проекты и мероприятия на муниципальном, региональном и федеральном уровнях;
- включённость обучающихся и преподавателей в деятельность различных объединений;
- участие обучающихся в конкурсах (в том числе в конкурсах профессионального мастерства);

- снижение негативных факторов в среде обучающихся (уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение числа совершенных правонарушений; отсутствие суицидов среди обучающихся).

Основными способами получения информации являются педагогическое наблюдение, анкетирование и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся.

Анализ проводится начальником отдела по воспитательной работе, советником директора по воспитанию и другими специалистами в области воспитания.

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого начальником отдела по воспитательной работе совместно с советником директора по воспитанию в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом или иным коллегиальным органом управления в образовательной организации.

Календарный план воспитательной работы

по образовательной программе среднего профессионального образования
по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая
на период 2024-2026 гг.

В ходе планирования воспитательной деятельности будет учитываться воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе:

«Россия – страна возможностей» https://rsv.ru/;
«Большая перемена» https://bolshayaperemena.online/;
«Лидеры России» https://лидерыроссии.рф/;
«Мы Вместе» (волонтерство) https://onf.ru;
отраслевые конкурсы профессионального мастерства и др.

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Воспитательный модуль		
				1 курс	2 курс	
1.	День Знаний. Торжественная линейка. Проведение классных часов Классный час «Я - студент Кировского медицинского колледжа» (знакомство с Уставом колледжа, правилами внутреннего распорядка и др. локальными актами)	1 сентября	Администрация колледжа, классные руководители, волонтеры	+	+	Основные воспитательные мероприятия Самоуправление Классное руководство
2.	Торжественная линейка с поднятием флага и прослушиванием Гимна РФ.	Каждый понедельник	Классные руководители	+	+	Основные воспитательные мероприятия Самоуправление
3.	День окончания Второй мировой войны	2 сентября	Классные руководители, преподаватели социально-гуманитарного цикла	+	+	Организация предметно-пространственной среды
4.	Единый классный час, посвященный Международному Дню солидарности в борьбе с терроризмом.	3 сентября	Классные руководители	+	+	Профилактика и безопасность
5.	Международный день распространения грамотности	8 сентября	Преподаватели русского языка и	+	+	Образовательная деятельность

			литературы, классные руководители			
6.	Дискуссионная площадка Я-волонтер медицинского колледжа	сентябрь	Нач.отд по ВР	+	+	Наставничество Молодежные и общественные объединения
7.	Посвящение в студенты первокурсников.	сентябрь	Нач.отд по ВР, педагог-организатор, Студенческий совет	+		Основные воспитательные мероприятия Самоуправление
8.	Неделя безопасности дорожного движения.	сентябрь	Нач.отд по ВР, социальный педагог, классные руководители	+	+	Профилактика и безопасность
9.	Уроки в Музее воинской славы	сентябрь	Нач.отд по ВР, преподаватели социально-гуманитарного цикла	+	+	Основные воспитательные мероприятия
10.	Участие студентов в легкоатлетических эстафетах	сентябрь	Руководитель физического воспитания	+	+	Профилактика и безопасность
11.	Всемирный день трезвости. Лекция по профилактике употребления ПАВ	11 сентября	Нач. отдела по ВР, классные руководители	+	+	Профилактика и безопасность
12.	Информационная встреча с сотрудником КДН и ЗП Ленинского района по «Профилактике противоправного поведения»	сентябрь	Нач. отдела по ВР, классные руководители	+		Профилактика и безопасность Взаимодействие с родителями
13.	Правовой квиз по «Основы избирательному права», приуроченный к единому Дню голосования	15 сентября	Нач.отд по ВР, преподаватели социально-гуманитарного цикла	+	+	Образовательная деятельность
14.	Всемирный день безопасности пациентов	17 сентября	Преподаватель микробиологии	+	+	Образовательная деятельность
15.	День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 г). День зарождения российской государственности (862 год)	21 сентября	Преподаватели истории	+	+	Образовательная деятельность

16.	Всемирный день контрацепции	26 сентября	Волонтеры-медики	+	+	Организация предметно-пространственной среды Молодежные и общественные объединения
17.	Всемирный день сердца	29 сентября	Преподаватели, Волонтеры-медики	+	+	Образовательная деятельность
18.	Смотр-конкурс талантов студентов первокурсников «Новые имена»	28, 29 сентября	Нач.отд по ВР, классные руководители, педагог-организатор, Студенческий совет	+		Студенческое самоуправление Цифровая среда
19.	Организация взаимодействия с правоохранительными органами по вопросам профилактики терроризма и экстремизма	сентябрь	Нач.отд по ВР	+	+	Профилактика и безопасность
20.	Анкетирование по адаптации студентов 1 года обучения	сентябрь	Педагог-психолог, социальный педагог	+		Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство
21.	День Интернета	30 сентября	Преподаватели информатики	+	+	Цифровая среда
22.	Международный день пожилых людей	1 октября	Начальник отдела по ВР, социальный педагог, педагог-организатор	+	+	Основные воспитательные мероприятия
23.	День среднего профессионального образования	октябрь	Начальник отдела по ВР, педагог-организатор, Студенческий совет, преподаватели	+	+	Организация предметно-пространственной среды Самоуправление Социальное партнерство и участие работодателей
24.	Праздничный концерт ко дню учителя	5 октября	Педагог-организатор, Студенческий совет	+	+	Профилактика и безопасность
25.	День гражданской обороны	4 октября	Преподаватель ОБЖ	+	+	Молодежные и общественные объединения
26.	Сбор корма и помощи бездомным животным и поездка волонтеров в собачий приют дер Осинцы	октябрь	Начальник отдела по ВР, педагог-организатор	+	+	Молодежные и общественные объединения Самоуправление

27.	Анкетирование среди студентов с целью выявления радикальных настроений, отношении к терроризму	октябрь	Социальный педагог, педагог-психолог	+	+	Профилактика и безопасность
28.	Диагностика на выявление суицидальных рисков среди несовершеннолетних обучающихся	октябрь	Социальный педагог, педагог-психолог	+		Профилактика и безопасность
29.	День психического здоровья	10 октября	Преподаватель психологии	+	+	Организация предметно-пространственной среды
30.	Международный день борьбы с ожирением	11 октября	Преподаватели терапии	+	+	Организация предметно-пространственной среды
31.	Всемирный день спирометрии и День легочного здоровья	14 октября	Преподаватели, волонтеры-медики		+	Организация предметно-пространственной среды
32.	Международный день белой трости. Всемирный день мытья рук	15 октября	Преподаватели, волонтеры-медики		+	Организация предметно-пространственной среды
33.	Всемирный день здорового питания.	16 октября	Преподаватель гигиены	+		Организация предметно-пространственной среды
34.	Всемирный день борьбы с остеопорозом	20 октября	Преподаватели, волонтеры-медики		+	Организация предметно-пространственной среды
35.	День памяти жертв политических репрессий	30 октября	Нач.отдела по ВР, преподаватели социально-гуманитарного цикла	+	+	Организация предметно-пространственной среды Классное руководство
36.	Родительские собрания	23, 30 октября	Администрация колледжа, педагог-психолог, социальный педагог	+		Взаимодействие с родителями
37.	День народного единства. Просветительские мероприятия	3 ноября	Педагог-организатор, классные руководители, представители Студенческого совета	+	+	Классное руководство

38.	Международный против фашизма, расизма и антисемитизма.	9 ноября	Педагог-организатор, классные руководители, преподаватели социально-гуманитарного цикла	+	+	Профилактика и безопасность Классное руководство Основные воспитательные мероприятия
39.	Всемирный день борьбы с пневмонией	12 ноября	Преподаватели, волонтеры-медики	+	+	Организация предметно-воспитательной среды Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство Молодежные и общественные объединения
40.	Всемирный день борьбы против диабета	14 ноября	Преподаватели терапии, волонтеры-медики	+	+	Организация предметно-воспитательной среды Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство Молодежные и общественные объединения
41.	Классный час, посвященный Международному дню толерантности	16 ноября	Классный руководитель, преподаватель психологии	+	+	Классное руководство Основные воспитательные мероприятия
42.	Международный день отказа от курения	19 ноября	Преподаватели, волонтеры-медики	+	+	Молодежные и общественные объединения
43.	День начала Нюрнбергского процесса	20 ноября	Преподаватели истории	+	+	Классное руководство Основные воспитательные мероприятия
44.	День словарей и энциклопедий	22 ноября	Преподаватели русского языка и литературы	+		Основные воспитательные мероприятия
45.	Тренинг «Ценность жизни»	ноябрь	Педагог-психолог, социальный педагог	+	+	Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство
46.	День матери	Последнее воскресенье ноября	Педагог-организатор, классные руководители	+	+	Студенческое самоуправление

47.	День государственного герба РФ	30 ноября	Педагог-организатор, преподаватели социально-гуманитарного цикла	+	+	Основные воспитательные мероприятия Классное руководство
48.	Всемирный день борьбы со СПИДом. Акции «О вредных привычках и не только …», «Береги себя», мероприятия по профилактике ВИЧ-инфекции	1 декабря	Волонтеры-медики, педагог-организатор, преподаватели	+	+	Профилактика и безопасность
49.	День неизвестного солдата	3 декабря	Преподаватели истории, классные руководители	+	+	Основные воспитательные мероприятия Классное руководство
50.	День добровольца (волонтера) в России	5 декабря	Педагог-организатор, руководитель волонтерского отряда	+	+	Студенческое самоуправление Молодежные и общественные объединения
51.	Международный день художника	8 декабря	Педагог-организатор, представители Студенческого совета	+	+	Студенческое самоуправление
52.	День Героев Отечества	9 декабря	Нач.отд по ВР, педагог-организатор, волонтеры	+	+	Основные воспитательные мероприятия
53.	Всемирный день больного бронхиальной астмой	11 декабря	Преподаватели терапии	+	+	Организация предметно-воспитательной среды Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство Молодежные и общественные объединения
54.	День Конституции Российской Федерации	12 декабря	Нач.отд по ВР, педагог-организатор, классные руководители	+	+	Основные воспитательные мероприятия Классное руководство
55.	Международный день инвалидов	декабрь	Нач.отд по ВР, волонтеры-медики	+	+	Социальное партнерство и встречи с работодателями
56.	Встречи с работниками практического здравоохранения	В течение года	Зам.директора по практическому обучению	+	+	Социальное партнерство и встречи с работодателями

57.	Творческий Новогодний вечер-капустник «Новогоднее настроение»	декабрь	Начальник отдела по ВР, педагог-организатор	+	+	Студенческое самоуправление
58.	Акция памяти, посвященная Международному дню памяти жертв Холокоста	21 января	Педагог-организатор	+	+	Организация предметно-пространственной среды Основные воспитательные мероприятия Классное руководство
59.	День почерка (День ручного письма)	23 января	Преподаватели русского языка и литературы.	+		Организация предметно-пространственной среды Основные воспитательные мероприятия Классное руководство
60.	День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации	25 декабря	Преподаватели истории, правовых дисциплин, классные руководители	+	+	Организация предметно-пространственной среды Основные воспитательные мероприятия Классное руководство
61.	День российского студенчества. Татьянин день	25 января	Педагог-организатор Классный руководитель учебной группы	+	+	Студенческое самоуправление Молодежные и общественные объединения
62.	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 г.)	27 января	Преподаватели истории и общественных дисциплин, классный руководитель	+	+	Основные воспитательные мероприятия Классное руководство
63.	Внутриколледжные соревнования по волейболу	январь	Руководитель физ.воспитания, классные руководители	+	+	Профилактика и безопасность
64.	День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)	2 февраля	Преподаватели истории и общественных дисциплин, классные руководители	+	+	Организация предметно-пространственной среды Основные воспитательные мероприятия Классное руководство
65.	Международный день борьбы с онкологическими заболеваниями	4 февраля	Преподаватели, волонтеры-медики	+	+	Организация предметно-воспитательной среды Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство Молодежные и общественные объединения

66.	День российской науки	8 февраля	Педагог-организатор	+	+	Организация предметно-пространственной среды Основные воспитательные мероприятия Классное руководство
67.	День стоматолога	9 февраля	Преподаватели, Классные руководители	+	+	Организация предметно-пространственной среды Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство
68.	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	15 февраля	Педагог-организатор, классные руководители	+	+	Организация предметно-пространственной среды Основные воспитательные мероприятия Классное руководство
69.	Проведение студенческого голосования	февраль	Нач.отд по ВР, Педагог-организатор	+	+	Студенческое самоуправление
70.	Международный день родного языка. Цикл тематических мероприятий, выставок	21 февраля	Преподаватели русского языка и литературы, библиотека	+	+	Организация предметно-пространственной среды
71.	Возложение цветов к памятнику «Воинам-кировчанам» на набережной Грина	23 февраля	Нач.отдела по ВР	+	+	Основные воспитательные мероприятия Классное руководство
72.	Первенство колледжа по лыжным гонкам	февраль	Руководитель физ.воспитания, классные руководители	+	+	Профилактика и безопасность
73.	Всемирный день иммунитета	1 марта	Преподаватели, волонтеры-медики	+	+	Профилактика и безопасность
74.	Праздничный концерт, посвященный 8 марта	март	Педагог-организатор	+	+	Основные воспитательные мероприятия
75.	День открытых дверей	март	Ответственный секретарь приемной комиссии			Молодежные и общественные объединения Взаимодействие с родителями Цифровая среда
76.	Участие в конкурсе «Студенческая весна»	март	Педагог-организатор	+	+	Студенческое самоуправление Цифровая среда

77.	Всемирный День земли – классные часы «Береги свою планету»	20 марта	Классные руководители, преподаватели Гигиены	+	+	Организация предметно-пространственной среды Основные воспитательные мероприятия Классное руководство
78.	День воссоединения Крыма с Россией	18 марта	Преподаватели истории, классные руководители	+	+	Организация предметно-пространственной среды Основные воспитательные мероприятия Классное руководство
79.	Всемирный день борьбы с туберкулезом	24 марта	Преподаватели истории, классные руководители	+	+	Организация предметно-воспитательной среды Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство Молодежные и общественные объединения
80.	Всемирный день театра	27 марта	Педагог-организатор, библиотека, классные руководители	+	+	Самоуправление
81.	День космонавтики.	12 апреля	Преподаватели социально-гуманиатрного цикла, классные руководители	+	+	Организация предметно-пространственной среды Основные воспитательные мероприятия Классное руководство
82.	Конкурс буклетов по профилактике экстремизма/терроризма в честь Дня памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в гг.ВОВ	апрель	Нач.отдела по ВР, педагог-организатор	+	+	Образовательная деятельность Организация предметно-воспитательной среды Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство
83.	Участие в смотре-конкурсе «Мистер и Мисс студенчество»	19 апреля	Педагог-организатор	+	+	Студенческое самоуправление Цифровая среда
84.	Национальный день донора в России	20 апреля	Волонтеры-медики	+	+	Молодежные и общественные объединения
85.	Тематический классный час «День земли»	22 апреля	Классный руководитель учебной группы	+	+	Классное руководство
86.	День памяти о чернобыльской катастрофе	24 апреля	Преподаватели	+	+	Организация предметно-пространственной среды Классное руководство

87.	Всемирная неделя иммунизации	24 апреля	Волонтеры-медики, преподаватели	+	+	Образовательная деятельность Профилактика и безопасность
88.	Конкурс стенгазет, плакатов, рисунков на экологическую тематику «Сохраним планету!!!»	апрель	Педагог-организатор	+	+	Образовательная деятельность Организация предметно-воспитательной среды Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство
89.	День российского парламентаризма	27 апреля	Педагог-организатор, классный руководитель, преподаватели правовых дисциплин	+	+	Образовательная деятельность
90.	Всмеирный день охраны труда	29 апреля	Преподаватели	+		Профилактика и безопасность
91.	Праздник весны и труда	1 мая	Преподаватели истории, литературы и русского языка	+	+	Молодежные и общественные объединения Основные воспитательные мероприятия Классное руководство
92.	Участие студентов во Всероссийских акциях: «Письмо Победы»; «Георгиевская ленточка»; «Бессмертный полк».	май	Нач.отдела по ВР	+	+	Организация предметно-пространственной среды Основные воспитательные мероприятия Классное руководство
93.	Всемирный день Красного Креста и Красного Полумесяца	8 мая	Нач.отдела по ВР, волонтеры	+	+	Организация предметно-пространственной среды
94.	День Победы	9 мая	Администрация колледжа, преподаватели, волонтеры-медики	+	+	Организация предметно-пространственной среды
95.	Учебно-военные сборы	май	Преподаватель ОБЖ	+		Основные воспитательные мероприятия
96.	Международный день семьи	15 мая	Педагог-организатор, классные руководители, преподаватели	+	+	Взаимодействие с родителями Самоуправление Основные воспитательные мероприятия

97.	Сбор мусора «Лесной десант»	май	Нач.отдела по ВР, Студ.актив	+	+	Основные воспитательные мероприятия Самоуправление
98.	Мероприятия по благоустройству и озеленению территории образовательного учреждения	май, июнь	Начальник отдела по ВР	+	+	Основные воспитательные мероприятия Самоуправление
99.	Диктант Победы	май	Классные руководители	+	+	Основные воспитательные мероприятия Классное руководство
100.	День государственного флага РФ. Викторина «Символы России»	май	Классный руководитель преподаватель истории	+	+	Основные воспитательные мероприятия Классное руководство
101.	День славянской письменности и культуры. Неделя Российской словесности	24 мая	Библиотекарь, преподаватели русского языка и литературы	+	+	Основные воспитательные мероприятия Классное руководство
102.	Всемирный день щитовидной железы	25 мая	Преподаватель анатомии и физиологии человека	+		Образовательная деятельность Профилактика и безопасность
103.	День российского предпринимательства	26 мая	Преподаватели, классные руководители	+	+	Основные воспитательные мероприятия Классное руководство
104.	Всемирный день здорового пищеварения	29 мая	Преподаватель анатомии и физиологии человека	+		Организация предметно-воспитательной среды Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство Молодежные и общественные объединения
105.	Всемирный день без табака	30 мая	Нач.отдела по ВР, волонтеры-медики	+	+	Организация предметно-пространственной среды Цифровая среда Молодежные и общественные объединения
106.	Международный день защиты детей. Проведение акций, викторин, участие в мероприятиях муниципалитета	1 июня	Педагог-организатор	+	+	Организация предметно-пространственной среды Молодежные и общественные объединения
107.	Принятие Декларации о независимости России	июнь	Преподаватель истории	+		Организация предметно-пространственной среды

108.	День эколога/День окружающей среды	5 июнь	Преподаватели	+	+	Основные воспитательные мероприятия Организация предметно-пространственной среды
109.	День русского языка-Пушкинский День России	6 июня	Педагог-организатор	+	+	Основные воспитательные мероприятия Классное руководство
110.	Оформление стендов в честь праздника День России.	12 июня	Педагог-организатор	+	+	Студенческое самоуправление Цифровая среда
111.	Всемирный день донора крови	14 июня	Преподаватели, волонтеры-медики	+	+	Молодежные и общественные объединения
112.	Организация и проведение церемонии «ВРУЧЕНИЕ ДИПЛОМОВ»	июнь	Нач.отд. по ВР, Педагог-организатор			Основные воспитательные мероприятия Самоуправление Классное руководство
113.	День памяти и скорби – День начала Великой Отечественной войны	22 июня	Преподаватели истории, классные руководители	+	+	Организация предметно-пространственной среды Основные воспитательные мероприятия
114.	День медицинского работника	3-е воскресенье июня	Педагог-организатор, классные руководители, преподаватели	+	+	Основные воспитательные мероприятия
115.	Организация сбора макулатуры, использованных батареек, пластика	июнь	Педагог-организатор, классные руководители	+	+	Самоуправление
116.	Международный день борьбы с наркотиками	26 июня	Нач.отд. по ВР, социальный педагог	+	+	Молодежные и общественные объединения
117.	День молодежи	27 июня	Педагог-организатор	+	+	Студенческое самоуправление Цифровая среда
118.	День семьи, любви и верности	8 июля	Нач.отд по ВР, педагог-организатор	+	+	Организация предметно-пространственной среды Взаимодействие с родителями

Приложение 2

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
31.02.05 Стоматология ортопедическая на период 2024-2026 гг.
(на базе среднего общего образования)

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Воспитательная деятельность в КОГПОБУ «Кировский медицинский колледж», является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания.

Участниками образовательных отношений в части воспитании являются педагогические работники КОГПОБУ «Кировский медицинский колледж», обучающиеся, родители (законные представители несовершеннолетних обучающихся). Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей.

1.3. Целевые ориентиры воспитания

1.3.1. Инвариантные целевые ориентиры

Согласно «Основам государственной политики по сохранению и укреплению духовно-нравственных ценностей» (утв. Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809) ключевым инструментом государственной политики в области образования, необходимым для формирования гармонично развитой личности, является воспитание в духе уважения к традиционным ценностям, таким как патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» воспитательная деятельность должна быть направлена на «.. . формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Эти законодательно закрепленные требования в части формирования у обучающихся системы нравственных ценностей отражены в инвариантных планируемых результатах воспитательной деятельности (инвариантные целевые ориентиры воспитания).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания соотносятся с общими компетенциями (далее — ОК), формирование которых является результатом освоения программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО).

- применительно к различным контекстам (**ОК 01**);
- использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности (**ОК 02**);
- планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях (**ОК 03**);
- эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде (**ОК 0**4);
- осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста (**ОК 05**);
- проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения (**ОК 06**);
- содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях (**ОК 07**);
- использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности (**ОК 08**);

- пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке (**ОК 09**)

Инвариантные целевые ориентиры воспитания выпускников КОГПОБУ «Кировский медицинский колледж»

Целевые ориентиры
Гражданское воспитание
Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе. Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания. Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду. Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан. Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах
Патриотическое воспитание
Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу. Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность. Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других

народов России, их традициям, праздникам. Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.
Духовно-нравственное воспитание
Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения. Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан. Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения. Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности. Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России.
Эстетическое воспитание
Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия. Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние. Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве. Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.

Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде. Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их в еда для физического и психического здоровья. Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей. Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
Профессионально-трудовое воспитание
Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны. Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности. Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности. Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества. Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества. Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.
Экологическое воспитание

Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде. Применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве. Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению людьми.
Ценности научного познания
Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки. Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности. Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности. Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности. Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности

1.5.2. Вариативные целевые ориентиры

Вариативные целевые ориентиры воспитания

Вариативные целевые ориентиры воспитания обучающихся, отражающие специфику Кировской области
Гражданское воспитание
Проявляющий чувство ответственности и долга перед малой Родиной
Патриотическое воспитание

Проявляющий чувства патриотизма, любви и уважения к малой Родине, чувства гордости за свой край, за историческое прошлое многонационального Вятского края. Осознающий свою этническую принадлежность, знает историю, культуру своего народа, Вятского края
Духовно-нравственное воспитание
Осознающий гуманистические, демократические и традиционные ценности многонационального народа Вятского края. Проявляющий осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории к культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов Вятского края; готов и способен вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания.
Эстетическое воспитание
Имеющий эстетическое сознание через освоение художественного наследия народов Вятского края, творческой деятельности эстетического характера
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
Профессионально-трудовое воспитание
Ориентированный на профессиональную деятельность в родном крае, нацеленный работу и развитие Кировской области.
Экологическое воспитание
Проявляющий бережное и ответственное отношение к природе, экологии Кировской области Применяющий ресурсосберегающие технологии для выполнения задач профессиональной и социальной деятельности
Ценности научного познания
Участвующий в научно-исследовательской деятельности колледжа. Проявляющий интерес к профессиональному развитию.

Вариативные целевые ориентиры воспитания обучающихся, отражающие специфику КОГПОБУ «Кировский медицинский колледж»
Гражданское воспитание
Выражающий активную гражданскую позицию, участвующий в добровольческих акциях, мероприятиях ВОД «Волонтеры-медики»
Патриотическое воспитание
Проявляющий идейную убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу
Духовно-нравственное воспитание
Проявляющий осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции
Эстетическое воспитание
Развитие и саморазвитие личности студента, привитие любви к избранной профессии, формирование духовно-нравственной позиции, развитие креативных способностей.
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
Развитие навыков саморегуляции, умение выражать и понимать эмоции пациента, умение строить здоровые отношения с окружающими
Профессионально-трудовое воспитание
.Развитие через систему наставничества и партнерства с организациями-партнерами. Тренинги в симуляционных центрах, использование дистанционных образовательных технологий.
Экологическое воспитание
Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействующий сохранению и защите окружающей среды.
Ценности научного познания
Умеющий выбирать способы решения задач медицинской деятельности применительно к различным контекстам. Использующий технологии бережливого производства.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Уклад образовательной организации, реализующей программы СПО

Уклад КОГПОБУ «Кировский медицинский колледж» опирается на оценку и формирование межличностных отношений «Обучающийся – родитель - педагог – работодатель - социальный партнер», определяющихся гуманно - личностным подходом.

Миссия Колледжа – подготовка конкурентоспособных и востребованных на рынке труда специалистов со средним медицинским образованием с учетом динамики развития высоких технологий в медицине и запросов ключевых работодателей – медицинских и фармацевтических организаций Кирова и Кировской области.

Воспитательная система колледжа строится на принципах:

- ориентация на общечеловеческие ценности (человек, добро, отечество, семья, культура, знание, труд, мир) как основа здоровой жизни;
- ориентация на социально-ценностные отношения (способность обнаружить за событиями, действиями, словами, поступками, предметами человеческие отношения);
- субъективности (учет и признание индивидуальности личности);
- принцип природосообразности;
- баланс традиций и перемен, сущность которого заключается в том, чтобы изменяя настоящее, добиться его органического слияния с прошлым и ориентироваться на будущее;
- развитие структуры студенческого самоуправления;
- приобщение к здоровому образу жизни;
- организация содержательной внеаудиторной деятельности студентов;
- развитие коллективной творческой и социально-значимойдеятельности.

Уклад КОГПОБУ «Кировский медицинский колледж» создает основу для взаимодействия всех участников образовательного процесса - педагоги + студенты + работодатели + родители + социальные партнеры.

Наиболее значимые традиционные мероприятия, события, составляющие основу воспитательной системы колледжа:

- Уроки – беседы «Разговор о важном»

- Торжественная линейка 1 сентября - День знаний
- Смотр талантов первокурсников «Новые имена»
- Праздничный концерт к Дню учителя и Дню пожилого человека «День мудрости»
-Школа актива «Лидер»
-Посвящение в студенты
-Конкурс «Мистер и Мисс Медицинский колледж»
-День студента. Татьянин день.
-Концерт для ветеранов колледжа к 9 мая
-День стоматолога
-Концерт к Дню медицинского работника
-Церемония вручения дипломов

Традиции и ритуалы, символика, особые правила этикета, отражающие специфику Колледжа:

– Еженедельный ритуал поднятия флага России под гимн РФ
– Наличие эмблемы и флага Колледжа
– Встречи – диалоги с работодателями
– Соответствие внешнего вида и поведения студента с Правилами внутреннего распорядка
– Соблюдение Устава Колледжа

Наличие социальных партнёров образовательной организации, их роль в воспитательной системе.

– РДДМ «Движение Первых»
– ВОД «Волонтеры-медики»
– ОРЦ «Надежда»
– библиотека им.Герцена, библиотека им. Грина
– Музей воинской славы

-Талицкий детский санаторий

Социальное партнёрство сегодня – неотъемлемая часть работы нашего колледжа. Современное социальное партнёрство помогает решать образовательные и воспитательные задачи, поэтому выстраивается в соответствии с целями и задачами Программы развития колледжа. Так как целью социального партнерства является воспитание успешной, гармонично развитой, социокультурной, самореализованной личности обучающегося, социальное партнёрство стимулирует педагогический коллектив к совершенствованию.

Формами сотрудничества в рамках социального партнерства могут быть:

– совместная организация и проведение внеклассных мероприятий,

– вечера-встречи с интересными людьми,

– совместная исследовательская и диагностическая деятельность,

– консультации,

– круглые столы,

– экскурсии и различные тематические проекты,

– приглашение специалистов на разные внеурочные мероприятия.

Дополнительные характеристики:

Особенности местоположения и социокультурного окружения Колледжа, включённость в историко-культурный контекст территории.

– Удобное месторасположение колледжа в центре города, высокая транспортная доступность и удобная логистика для привлечения различных категорий населения

– Многообразность доступного внешнего социума

– Обучение по востребованным специальностям

– Позитивный имидж в социуме

2.2. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности.

Основные модули.

Модуль «Образовательная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала образовательной деятельности предусматривает:

—использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям, подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений и т. п., отвечающих содержанию и задачам воспитания;

— привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на аудиторных занятиях объектов, явлений, событий и т. д., инициирование обсуждений, высказываний обучающимися своего мнения, выработки личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям;

— использование учебных материалов (образовательного контента, художественных фильмов, литературных произведений и проч.), способствующих повышению статуса и престижа рабочих профессий, прославляющих трудовые достижения, повествующих о семейных трудовых династиях;

— инициирование и поддержка исследовательской деятельности при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей в форме индивидуальных и групповых проектов, исследовательских работ воспитательной направленности;

— организация и проведение экскурсий в музеи, картинные галереи, медицинские организации, лаборатории.

Модуль «Классное руководство»

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как особого вида педагогической деятельности, направленной в первую очередь на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

— организацию социально-значимых совместных проектов, отвечающих потребностям обучающихся, дающих возможности для их самореализации, установления и укрепления доверительных отношений внутри учебной группы и между группой и куратором;

— сплочение коллектива группы через игры и тренинги на командообразование, походы, экскурсии, празднования дней рождения, тематические вечера и т. п.;

— организацию и проведение родительских собраний, информирование родителей об академических успехах и проблемах обучающихся, их положении в студенческой группе, о жизни группы в целом;

— помощь родителям и иным членам семьи во взаимодействии с педагогическим коллективом и администрацией;

—работа со студентами, вступившими в ранние семейные отношения, проведение консультаций по вопросам этики и психологии семейной жизни, семейного права;

—планирование, подготовку и проведение праздников, конкурсов, соревнований, концертов и т. д. с обучающимися.

Модуль «Наставничество»

Реализация воспитательного потенциала наставничества как универсальной технологии передачи опыта и знаний предусматривает:

- разработку программы наставничества (педагог-студент, студент-студент);
- содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории, в том числе для обучающихся с особыми потребностями (обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации);
- оказание психологической и профессиональной поддержки наставляемому в реализации им индивидуального маршрута и в жизненном самоопределении;
- определение инструментов оценки эффективности мероприятий по адаптации наставляемого;
- привлечение к наставнической деятельности признанных авторитетных специалистов, имеющих большой профессиональный и жизненный опыт (администрация колледжа и организации-партнеры).

Модуль «Основные воспитательные мероприятия»

Реализация воспитательного потенциала основных воспитательных мероприятий предусматривает:

— проведение общих для всей образовательной организации праздников, ежегодных творческих (театрализованных, музыкальных, литературных и т. п.) мероприятий, связанных с общероссийскими, местными праздниками, памятными датами;

— проведение торжественных мероприятий, связанных с завершением образования, переходом на следующий курс, а также совместных мероприятий с организациями партнерами, направленных на знакомство и приобщение к корпоративной культуре предприятия, организации;

— разработку и реализацию обучающимися социальных, социально-профессиональных проектов, в том числе с участием социальных партнёров образовательной организации;

— организацию тематических мероприятий, нацеленных на формирование уважительного отношения к противоположному полу, понимания любви как основы таких отношений и готовности к вступлению в брак (День матери, День семьи, любви и верности и т. д.)

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитании:

— организация в доступных для обучающихся местах музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии образовательной организации с использованием исторических символов государства, региона, местности в разные периоды, о значимых исторических, культурных, природных, производственных объектах России, региона, местности;

— размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов своей местности, региона, России; портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, медицины, искусства, военных деятелей, героев и защитников Отечества;

— организацию и поддержание в образовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации (в начале учебной недели);

— оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях общего пользования (холл первого этажа), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного профессионального, гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания;

— размещение материалов, отражающих ценность труда как важнейшей нравственной категории, представляющих трудовые достижения в профессиональной области, прославляющих героев и ветеранов труда, выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к образовательной организации, предметов-символов профессиональной сферы;

— размещение информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, имеющих отношение к профилю образовательной организации;

— размещение, поддержание, обновление на территории образовательной организации выставочных объектов, ассоциирующихся с профессиональными направлениями обучения;

— создание и обновление книжных выставок профессиональной литературы, пространства свободного книгообмена;

— совместная с обучающимися разработка, создание и популяризация символики образовательной организации (флаг, гимн, эмблема, логотип и т. п.), используемой как повседневно, так и в торжественных ситуациях;

— разработка и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания правилах, традициях, укладе образовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

— организацию взаимодействия между родителями обучающихся и преподавателями, администрацией в области воспитания и профессиональной реализации студентов;

— проведение родительских собраний по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;

— привлечение родителей к подготовке и проведению мероприятий воспитательной направленности.

Модуль «Самоуправление»

Реализация воспитательного потенциала самоуправления обучающихся в образовательной организации, реализующей программы СПО, предусматривает:

— организацию и деятельность в образовательной организации органов самоуправления обучающихся (студенческий совет);

— представление органами самоуправления интересов обучающихся в процессе управления образовательной организацией, защита законных интересов, прав обучающихся;

— участие представителей органов самоуправления обучающихся в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, в анализе воспитательной деятельности;

— участие представителей студенческого самоуправления в профилактической работе (профилактика негативных явлений в студенческой среде)

Модуль «Профилактика и безопасность»

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды предусматривает:

— организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в образовательной организации безопасной среды как условия успешной воспитательной деятельности;

— вовлечение обучающихся в проекты, программы профилактической направленности, реализуемые в образовательной организации и в социокультурном окружении (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.);

— сбор информации и регулярный мониторинг семей обучающихся, находящихся в сложной жизненной ситуации, профилактическая работа с неблагополучными семьями; организация психолого-педагогической поддержки обучающихся групп риска;

— организацию работы по развитию у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;

— поддержку инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности.

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства образовательной организацией, реализующей программы СПО, в том числе во взаимодействии с предприятиями рынка труда, предусматривает:

- участие представителей организаций-партнёров, организаций и работодателей, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных производственных практик и мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, распределение на рабочие места, государственные, региональные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);
- участие представителей организаций-партнёров в проведении мастер-классов, аудиторных и внеаудиторных занятий, мероприятий профессиональной направленности;
- проведение на базе организаций-партнёров отдельных аудиторных и внеаудиторных занятий, презентаций, лекций, акций воспитательной направленности;
- проведение открытых дискуссионных площадок (студенческих, педагогических, родительских, совместных), куда приглашаются представители организаций-партнёров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся

профессиональной сферы и рынка труда, жизни образовательной организации, реализующей программы СПО, муниципального образования, региона, страны;

- реализация социальных проектов, разрабатываемых и реализуемых обучающимися и педагогами совместно с организациями-партнёрами (профессионально-трудовой, благотворительной, экологической, патриотической, духовно-нравственной и т. д. направленности), ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

Реализация воспитательного потенциала работы по профессиональному развитию, адаптации и трудоустройству в образовательной организации, реализующей программы СПС), предусматривает:

- участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах профессионального мастерства (в т. ч. международных), работе над профессиональными проектами различного уровня (регионального, всероссийского, международного) и др.;
- циклы мероприятий, направленных на подготовку обучающихся к осознанному планированию своей карьеры, профессионального будущего (посещения центра содействия профессиональному трудоустройству выпускников, профессиональных выставок, ярмарок вакансий, дней открытых дверей на предприятиях, в организациях высшего образования и др.);
- экскурсии (на предприятия, в организации), дающие углублённые представления о выбранной специальности и условиях работы;
- организацию мероприятий, посвященных истории организаций/предприятий партнёров; встреч с представителями коллективов, с сотрудниками-стажистами, представителями трудовых династий, авторитетными специалистами, героями и ветеранами труда, представителями профессиональных династий;
- использование обучающимися интернет-ресурсов, способствующих более глубокому изучению отраслевых технологий, способов и приёмов профессиональной деятельности, профессионального инструментария, актуального состояния профессиональной области, онлайн курсов по интересующим темам и направлениям профессионального образования;

- консультирование обучающихся по вопросам построения ими профессиональной карьеры и планов на будущую жизнь с учётом индивидуальных особенностей, интересов, потребностей; проведение тренингов, нацеленных на формирование рефлексивной культуры, совершенствование умений в области анализа и оценки результатов деятельности.

Дополнительные модули:

Модуль «Цифровая среда»

Реализация воспитательного потенциала работы по активизации социальных связей и отношений, актуализируемых в процессе создания и реализации молодежных социальных проектов, предусматривающих компьютерно-опосредованные формы реализации, предусматривает:

- обеспечение первичного опыта знакомства с реалиями сбора и использования цифрового следа, предупреждение деструктивного поведения в сетевой среде.
- организацию освоения цифровой деловой коммуникации, дистанционного публичного выступления, соблюдения сетевого этикета, использования актуальных информационных инструментов расширения коммуникационных возможностей.
- Создание медиацентра. Формирование образовательного и воспитательного контента

Модуль «Молодежные общественные объединения»

Реализация воспитательного потенциала по использованию партнерских связей с молодежными общественными объединениями, предусматривает:

- взаимодействие администрации ПОО и представителей органов управления молодежной политикой;
- предупреждение негативных последствий атомизации общества и риска деструктивных воздействий малых групп посредством формирования мотивации к реализации ролей активного гражданина и избирателя;
- вовлечение в добровольческие инициативы, участие в совместных социально значимых акциях;
- участие Амбассадоров профессионалитета в мероприятиях по популяризации ФП «Профессионалитет»

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение Кадровое обеспечение воспитательной деятельности осуществляется следующим образом:

Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в Колледже, начальника отдела по воспитательной работе, советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями, специалиста по гражданской обороне, классных руководителей, педагогических работников, педагога-психолога, социального педагога.

Должность	ФИО	Функционал
Директор	Шубин Владимир Викторович	Осуществляет общее руководство деятельностью воспитательной работы в колледже
Заместить директора по учебной работе	Шохина Ольга Георгиевна	Организует и руководит учебно-воспитательной работой
Заместитель директора по учебно-методической работе	Валова Ирина Анатольевна	Организует работу по вопросам повышения квалификации педагогических работников в сфере воспитания
Начальник отдела по воспитательной работе	Верешкина Ольга Игоревна	Планирует и реализует РПВ и КПВР
Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО	Поторочина Татьяна Сергеевна	Разрабатывает и реализует РПВ и КПВР, в том числе с учетом содержания деятельности Российского движения школьников
Заведующие отделениями:	Жилина Алла Валерьевна	Организует и непосредственно руководит учебной и воспитательной работой на отделении

	Патрушева Валентина Александровна	
	Гущина Наталия Отелловна	
Социальный педагог	Микитенко Анна Александровна	Оказывает обучающимся социальную помощь и поддержку
Педагог-психолог	Фищева Алла Викторовна	Осуществляет психолого-педагогическое сопровождение обучающихся
Педагог-организатор	Фоминых Мария Владимировна	Обеспечивает реализацию направлений РПВ
Педагогический коллектив		Обеспечивает реализацию направлений РПВ
Студенческий совет колледжа		Оказывает помощь специалистам, реализующим РПВ и КПВР
Родительская общественность		Взаимодействуют с администрацией, классными руководителями и преподавателями в вопросах воспитания

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

Нормативно-методическое обеспечение воспитательной деятельности осуществляется следующим образом:

Разработаны локальные нормативные акты, регулирующие воспитательную деятельность, права, ответственность и социальные гарантии обучающихся:

Примерная рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО;

Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.) (с поправками);

Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

Федеральный Закон от 28.06.2014 №172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями на 31.07.2020);

Федеральный Закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями на 30.04.2021);

Федеральный закон от 21.12.1996 (ред. от 17.02.2021) № 159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» Федеральный закон от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» Федеральный закон от 11.08.1995 № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»;

приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.05.2014 № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ (с изменениями на 09.04.2015);

А также с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности, имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации и локальными актами колледжа.

3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности, обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ, из социально уязвимых групп (воспитанники детских домов, обучающиеся из семей мигрантов, билингвы и др.), одарённые, с отклоняющимся поведением — создаются особые условия:

В системе организации воспитательной деятельности с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности важно установить сотрудничество педагогов, классного руководителя, педагога-психолога, социального педагога, родителей (законных представителей) обучающихся, с целью устранения нарушенных функции, развития функциональных систем обучающихся, коррекции поведения, формирования социально-значимых качеств.

При организации воспитательного пространства необходимо создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений обучающихся, и, прежде всего, ценностных отношений к семье, труду, своему отечеству, своей малой и большой Родине, природе, миру, знаниям, культуре, здоровью, окружающим людям, к самим.

Формирование доброжелательного отношения к обучающимся, имеющим особые образовательные потребности и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений, а также индивидуальный подход позволит получить им необходимые социальные навыки, знания и умения необходимые для дальнейшей профессиональной деятельности. При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями необходимо ориентироваться на:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции как в образовательной организации, так и в профессиональной деятельности;
- формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, социальной компетентности;
- личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями;
- создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников, с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приёмов, организацией совместных форм работы с педагогом-психологом и другими специалистами образовательной организации.

3.4 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях.

Система проявлений активной жизненной позиции поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся);
- соответствия артефактов и процедур награждения укладу образовательной организации, качеству воспитывающей среды, символике образовательной организации;
- прозрачности правил поощрения (единство требований и равенство условий применения поощрений, для всех обучающихся);
- регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых и т.п.);
- сочетания индивидуального и коллективного поощрения;
- привлечения к участию в системе поощрений родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учётом наличия ученического самоуправления), сторонних организаций, их статусных представителей.

Формы поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности различают в двух видах: морального и материального поощрения. Видами морального поощрения обучающихся являются:

- награждение Почетной грамотой за отличную учебу;
- награждение грамотой, Дипломом I, II, III степени за победу и призовые места;
- вручение сертификата участника по результатам исследовательской деятельности или объявление благодарности;
- благодарственное письмо обучающемуся;
- благодарственное письмо родителям (законным представителям) обучающегося;
- размещение фотографии обучающегося и информации о нем на сайте образовательной организации (с согласия обучающегося и/или родителей (законных представителей);
- памятный подарок.

Основания для морального поощрения обучающихся:

- успехи в учебе;

- успехи в научно-исследовательской, творческой деятельности;
- активная общественная/волонтерская деятельность обучающихся;
- победы в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях различного уровня;
- активное участие в культурно-массовых мероприятиях на уровне образовательной организации, региона, округа, Российской Федерации, на международном уровне;
- спортивные достижения на различных уровнях.

Материальное поощрение и основания для его установления осуществляется в соответствии с Положением о стипендиальном обеспечении обучающихся ПОО.

Регулирование частоты награждений - награждения по результатам конкурсов, соревнований, олимпиад и т.д., и по результатам семестров.

3.5 Анализ воспитательного процесса

Основные направления анализа воспитательного процесса:

1. Анализ условий воспитательной деятельности проводится по следующим позициям:

- описание кадрового обеспечения воспитательной деятельности (наличие специалистов, прохождение курсов повышения квалификации);
- наличие студенческих объединений, кружков и секций, которые могут посещать обучающиеся;
- взаимодействие с социальными партнёрами по организации воспитательной деятельности (базами практик, учреждениями культуры, образовательными организациями и др.);
- оформление предметно-пространственной среды образовательной организации.

2. Анализ состояния воспитательной деятельности проводится по следующим позициям:

- проводимые в образовательной организации мероприятия и реализованные проекты;
- уровень вовлечённости обучающихся в проекты и мероприятия на муниципальном, региональном и федеральном уровнях;

- включённость обучающихся и преподавателей в деятельность различных объединений;
- участие обучающихся в конкурсах (в том числе в конкурсах профессионального мастерства);
- снижение негативных факторов в среде обучающихся (уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение числа совершенных правонарушений; отсутствие суицидов среди обучающихся).

Основными способами получения информации являются педагогическое наблюдение, анкетирование и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся.

Анализ проводится начальником отдела по воспитательной работе, советником директора по воспитанию и другими специалистами в области воспитания.

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого начальником отдела по воспитательной работе совместно с советником директора по воспитанию в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом или иным коллегиальным органом управления в образовательной организации.

Календарный план воспитательной работы

по образовательной программе среднего профессионального образования
по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая
на период 2024-2026 гг.

В ходе планирования воспитательной деятельности будет учитываться воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе:

«Россия – страна возможностей» https://rsv.ru/;
«Большая перемена» https://bolshayaperemena.online/;
«Лидеры России» https://лидерыроссии.рф/;
«Мы Вместе» (волонтерство) https://onf.ru;
отраслевые конкурсы профессионального мастерства и др.

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Воспитательный модуль		
				1 курс	2 курс	
1.	День Знаний. Торжественная линейка. Проведение классных часов Классный час «Я - студент Кировского медицинского колледжа» (знакомство с Уставом колледжа, правилами внутреннего распорядка и др. локальными актами)	1 сентября	Администрация колледжа, классные руководители, волонтеры	+	+	Основные воспитательные мероприятия Самоуправление Классное руководство
2.	Торжественная линейка с поднятием флага и прослушиванием Гимна РФ.	Каждый понедельник	Классные руководители	+	+	Основные воспитательные мероприятия Самоуправление
3.	День окончания Второй мировой войны	2 сентября	Классные руководители, преподаватели социально-гуманитарного цикла	+	+	Организация предметно-пространственной среды
4.	Единый классный час, посвященный Международному Дню солидарности в борьбе с терроризмом.	3 сентября	Классные руководители	+	+	Профилактика и безопасность

5.	Международный день распространения грамотности	8 сентября	Преподаватели русского языка и литературы, классные руководители	+	+	Образовательная деятельность
6.	Дискуссионная площадка Я-волонтер медицинского колледжа	сентябрь	Нач.отд по ВР	+	+	Наставничество Молодежные и общественные объединения
7.	Посвящение в студенты первокурсников.	сентябрь	Нач.отд по ВР, педагог-организатор, Студенческий совет	+		Основные воспитательные мероприятия Самоуправление
8.	Неделя безопасности дорожного движения.	сентябрь	Нач.отд по ВР, социальный педагог, классные руководители	+	+	Профилактика и безопасность
9.	Уроки в Музее воинской славы	сентябрь	Нач.отд по ВР, преподаватели социально-гуманитарного цикла	+	+	Основные воспитательные мероприятия
10.	Участие студентов в легкоатлетических эстафетах	сентябрь	Руководитель физического воспитания	+	+	Профилактика и безопасность
11.	Всемирный день трезвости. Лекция по профилактике употребления ПАВ	11 сентября	Нач. отдела по ВР, классные руководители	+	+	Профилактика и безопасность
12.	Информационная встреча с сотрудником КДН и ЗП Ленинского района по «Профилактике противоправного поведения»	сентябрь	Нач. отдела по ВР, классные руководители	+		Профилактика и безопасность Взаимодействие с родителями
13.	Правовой квиз по «Основы избирательному права», приуроченный к единому Дню голосования	15 сентября	Нач.отд по ВР, преподаватели социально-гуманитарного цикла	+	+	Образовательная деятельность
14.	Всемирный день безопасности пациентов	17 сентября	Преподаватель микробиологии	+	+	Образовательная деятельность
15.	День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 г).	21 сентября	Преподаватели истории	+	+	Образовательная деятельность

	День зарождения российской государственности (862 год)					
16.	Всемирный день контрацепции	26 сентября	Волонтеры-медики	+	+	Организация предметно-пространственной среды Молодежные и общественные объединения
17.	Всемирный день сердца	29 сентября	Преподаватели, Волонтеры-медики	+	+	Образовательная деятельность
18.	Смотр-конкурс талантов студентов первокурсников «Новые имена»	28, 29 сентября	Нач.отд по ВР, классные руководители, педагог-организатор, Студенческий совет	+		Студенческое самоуправление Цифровая среда
19.	Организация взаимодействия с правоохранительными органами по вопросам профилактики терроризма и экстремизма	сентябрь	Нач.отд по ВР	+	+	Профилактика и безопасность
20.	Анкетирование по адаптации студентов 1 года обучения	сентябрь	Педагог-психолог, социальный педагог	+		Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство
21.	День Интернета	30 сентября	Преподаватели информатики	+	+	Цифровая среда
22.	Международный день пожилых людей	1 октября	Начальник отдела по ВР, социальный педагог, педагог-организатор	+	+	Основные воспитательные мероприятия
23.	День среднего профессионального образования	октябрь	Начальник отдела по ВР, педагог-организатор, Студенческий совет, преподаватели	+	+	Организация предметно-пространственной среды Самоуправление Социальное партнерство и участие работодателей
24.	Праздничный концерт ко дню учителя	5 октября	Педагог-организатор, Студенческий совет	+	+	Профилактика и безопасность
25.	День гражданской обороны	4 октября	Преподаватель ОБЖ	+	+	Молодежные и общественные объединения

26.	Сбор корма и помощи бездомным животным и поездка волонтеров в собачий приют дер Осинцы	октябрь	Начальник отдела по ВР, педагог-организатор	+	+	Молодежные и общественные объединения Самоуправление
27.	Анкетирование среди студентов с целью выявления радикальных настроений, отношении к терроризму	октябрь	Социальный педагог, педагог-психолог	+	+	Профилактика и безопасность
28.	Диагностика на выявление суицидальных рисков среди несовершеннолетних обучающихся	октябрь	Социальный педагог, педагог-психолог	+		Профилактика и безопасность
29.	День психического здоровья	10 октября	Преподаватель психологии	+	+	Организация предметно-пространственной среды
30.	Международный день борьбы с ожирением	11 октября	Преподаватели терапии	+	+	Организация предметно-пространственной среды
31.	Всемирный день спирометрии и День легочного здоровья	14 октября	Преподаватели, волонтеры-медики		+	Организация предметно-пространственной среды
32.	Международный день белой трости. Всемирный день мытья рук	15 октября	Преподаватели, волонтеры-медики		+	Организация предметно-пространственной среды
33.	Всемирный день здорового питания.	16 октября	Преподаватель гигиены	+		Организация предметно-пространственной среды
34.	Всемирный день борьбы с остеопорозом	20 октября	Преподаватели, волонтеры-медики		+	Организация предметно-пространственной среды
35.	День памяти жертв политических репрессий	30 октября	Нач.отдела по ВР, преподаватели социально-гуманитарного цикла	+	+	Организация предметно-пространственной среды Классное руководство
36.	Родительские собрания	23, 30 октября	Администрация колледжа, педагог-психолог, социальный педагог	+		Взаимодействие с родителями
37.	День народного единства. Просветительские мероприятия	3 ноября	Педагог-организатор, классные	+	+	Классное руководство

			руководители, представители Студенческого совета			
38.	Международный против фашизма, расизма и антисемитизма.	9 ноября	Педагог-организатор, классные руководители, преподаватели социально-гуманитарного цикла	+	+	Профилактика и безопасность Классное руководство Основные воспитательные мероприятия
39.	Всемирный день борьбы с пневмонией	12 ноября	Преподаватели, волонтеры-медики	+	+	Организация предметно-воспитательной среды Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство Молодежные и общественные объединения
40.	Всемирный день борьбы против диабета	14 ноября	Преподаватели терапии, волонтеры-медики	+	+	Организация предметно-воспитательной среды Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство Молодежные и общественные объединения
41.	Классный час, посвященный Международному дню толерантности	16 ноября	Классный руководитель, преподаватель психологии	+	+	Классное руководство Основные воспитательные мероприятия
42.	Международный день отказа от курения	19 ноября	Преподаватели, волонтеры-медики	+	+	Молодежные и общественные объединения
43.	День начала Нюрнбергского процесса	20 ноября	Преподаватели истории	+	+	Классное руководство Основные воспитательные мероприятия
44.	День словарей и энциклопедий	22 ноября	Преподаватели русского языка и литературы	+		Основные воспитательные мероприятия

45.	Тренинг «Ценность жизни»	ноябрь	Педагог-психолог, социальный педагог	+	+	Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство
46.	День матери	Последнее воскресенье ноября	Педагог-организатор, классные руководители	+	+	Студенческое самоуправление
47.	День государственного герба РФ	30 ноября	Педагог-организатор, преподаватели социально-гуманитарного цикла	+	+	Основные воспитательные мероприятия Классное руководство
48.	Всемирный день борьбы со СПИДом. Акции «О вредных привычках и не только …», «Береги себя», мероприятия по профилактике ВИЧ-инфекции	1 декабря	Волонтеры-медики, педагог-организатор, преподаватели	+	+	Профилактика и безопасность
49.	День неизвестного солдата	3 декабря	Преподаватели истории, классные руководители	+	+	Основные воспитательные мероприятия Классное руководство
50.	День добровольца (волонтера) в России	5 декабря	Педагог-организатор, руководитель волонтерского отряда	+	+	Студенческое самоуправление Молодежные и общественные объединения
51.	Международный день художника	8 декабря	Педагог-организатор, представители Студенческого совета	+	+	Студенческое самоуправление
52.	День Героев Отечества	9 декабря	Нач.отд по ВР, педагог-организатор, волонтеры	+	+	Основные воспитательные мероприятия
53.	Всемирный день больного бронхиальной астмой	11 декабря	Преподаватели терапии	+	+	Организация предметно-воспитательной среды Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство Молодежные и общественные объединения
54.	День Конституции Российской Федерации	12 декабря	Нач.отд по ВР, педагог-организатор, классные руководители	+	+	Основные воспитательные мероприятия Классное руководство

55.	Международный день инвалидов	декабрь	Нач.отд по ВР, волонтеры-медики	+	+	Социальное партнерство и встречи с работодателями
56.	Встречи с работниками практического здравоохранения	В течение года	Зам.директора по практическому обучению	+	+	Социальное партнерство и встречи с работодателями
57.	Творческий Новогодний вечер-капустник «Новогоднее настроение»	декабрь	Начальник отдела по ВР, педагог-организатор	+	+	Студенческое самоуправление
58.	Акция памяти, посвященная Международному дню памяти жертв Холокоста	21 января	Педагог-организатор	+	+	Организация предметно-пространственной среды Основные воспитательные мероприятия Классное руководство
59.	День почерка (День ручного письма)	23 января	Преподаватели русского языка и литературы.	+		Организация предметно-пространственной среды Основные воспитательные мероприятия Классное руководство
60.	День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации	25 декабря	Преподаватели истории, правовых дисциплин, классные руководители	+	+	Организация предметно-пространственной среды Основные воспитательные мероприятия Классное руководство
61.	День российского студенчества. Татьянин день	25 января	Педагог-организатор Классный руководитель учебной группы	+	+	Студенческое самоуправление Молодежные и общественные объединения
62.	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 г.)	27 января	Преподаватели истории и общественных дисциплин, классный руководитель	+	+	Основные воспитательные мероприятия Классное руководство
63.	Внутриколледжные соревнования по волейболу	январь	Руководитель физ.воспитания, классные руководители	+	+	Профилактика и безопасность
64.	День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)	2 февраля	Преподаватели истории и общественных	+	+	Организация предметно-пространственной среды

			дисциплин, классные руководители			Основные воспитательные мероприятия Классное руководство
65.	Международный день борьбы с онкологическими заболеваниями	4 февраля	Преподаватели, волонтеры-медики	+	+	Организация предметно-воспитательной среды Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство Молодежные и общественные объединения
66.	День российской науки	8 февраля	Педагог-организатор	+	+	Организация предметно-пространственной среды Основные воспитательные мероприятия Классное руководство
67.	Международный день стоматолога	9 февраля	Преподаватели, Классный руководитель	+	+	Организация предметно-пространственной среды Основные воспитательные мероприятия Классное руководство
68.	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	15 февраля	Педагог-организатор, классные руководители	+	+	Организация предметно-пространственной среды Основные воспитательные мероприятия Классное руководство
69.	Проведение студенческого голосования	февраль	Нач.отд по ВР, Педагог-организатор	+	+	Студенческое самоуправление
70.	Международный день родного языка. Цикл тематических мероприятий, выставок	21 февраля	Преподаватели русского языка и литературы, библиотека	+	+	Организация предметно-пространственной среды
71.	Возложение цветов к памятнику «Воинам-кировчанам» на набережной Грина	23 февраля	Нач.отдела по ВР	+	+	Основные воспитательные мероприятия Классное руководство
72.	Первенство колледжа по лыжным гонкам	февраль	Руководитель физ.воспитания,	+	+	Профилактика и безопасность

			классные руководители			
73.	Всемирный день иммунитета	1 марта	Преподаватели, волонтеры-медики	+	+	Профилактика и безопасность
74.	Праздничный концерт, посвященный 8 марта	март	Педагог-организатор	+	+	Основные воспитательные мероприятия
75.	День открытых дверей	март	Ответственный секретарь приемной комиссии			Молодежные и общественные объединения Взаимодействие с родителями Цифровая среда
76.	Участие в конкурсе «Студенческая весна»	март	Педагог-организатор	+	+	Студенческое самоуправление Цифровая среда
77.	Всемирный День земли – классные часы «Береги свою планету»	20 марта	Классные руководители, преподаватели Гигиены	+	+	Организация предметно-пространственной среды Основные воспитательные мероприятия Классное руководство
78.	День воссоединения Крыма с Россией	18 марта	Преподаватели истории, классные руководители	+	+	Организация предметно-пространственной среды Основные воспитательные мероприятия Классное руководство
79.	Всемирный день борьбы с туберкулезом	24 марта	Преподаватели истории, классные руководители	+	+	Организация предметно-воспитательной среды Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство Молодежные и общественные объединения
80.	Всемирный день театра	27 марта	Педагог-организатор, библиотека, классные руководители	+	+	Самоуправление
81.	День космонавтики.	12 апреля	Преподаватели социально-гуманиатрного цикла,	+	+	Организация предметно-пространственной среды Основные воспитательные

			классные руководители			мероприятия Классное руководство
82.	Конкурс буклетов по профилактике экстремизма/терроризма в честь Дня памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в гг.ВОВ	апрель	Нач.отдела по ВР, педагог-организатор	+	+	Образовательная деятельность Организация предметно-воспитательной среды Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство
83.	Участие в смотре-конкурсе «Мистер и Мисс студенчество»	19 апреля	Педагог-организатор	+	+	Студенческое самоуправление Цифровая среда
84.	Национальный день донора в России	20 апреля	Волонтеры-медики	+	+	Молодежные и общественные объединения
85.	Тематический классный час «День земли»	22 апреля	Классный руководитель учебной группы	+	+	Классное руководство
86.	День памяти о чернобыльской катастрофе	24 апреля	Преподаватели	+	+	Организация предметно-пространственной среды Классное руководство
87.	Всемирная неделя иммунизации	24 апреля	Волонтеры-медики, преподаватели	+	+	Образовательная деятельность Профилактика и безопасность
88.	Конкурс стенгазет, плакатов, рисунков на экологическую тематику «Сохраним планету!!!»	апрель	Педагог-организатор	+	+	Образовательная деятельность Организация предметно-воспитательной среды Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство
89.	День российского парламентаризма	27 апреля	Педагог-организатор, классный руководитель, преподаватели правовых дисциплин	+	+	Образовательная деятельность
90.	Всмеирный день охраны труда	29 апреля	Преподаватели	+		Профилактика и безопасность
91.	Праздник весны и труда	1 мая	Преподаватели истории, литературы и русского языка	+	+	Молодежные и общественные объединения Основные воспитательные мероприятия Классное руководство

92.	Участие студентов во Всероссийских акциях: «Письмо Победы»; «Георгиевская ленточка»; «Бессмертный полк».	май	Нач.отдела по ВР	+	+	Организация предметно-пространственной среды Основные воспитательные мероприятия Классное руководство
93.	Всемирный день Красного Креста и Красного Полумесяца	8 мая	Нач.отдела по ВР, волонтеры	+	+	Организация предметно-пространственной среды
94.	День Победы	9 мая	Администрация колледжа, преподаватели, волонтеры-медики	+	+	Организация предметно-пространственной среды
95.	Учебно-военные сборы	май	Преподаватель ОБЖ	+		Основные воспитательные мероприятия
96.	Международный день семьи	15 мая	Педагог-организатор, классные руководители, преподаватели	+	+	Взаимодействие с родителями Самоуправление Основные воспитательные мероприятия
97.	Сбор мусора «Лесной десант»	май	Нач.отдела по ВР, Студ.актив	+	+	Основные воспитательные мероприятия Самоуправление
98.	Мероприятия по благоустройству и озеленению территории образовательного учреждения	май, июнь	Начальник отдела по ВР	+	+	Основные воспитательные мероприятия Самоуправление
99.	Диктант Победы	май	Классные руководители	+	+	Основные воспитательные мероприятия Классное руководство
100.	День государственного флага РФ. Викторина «Символы России»	май	Классный руководитель преподаватель истории	+	+	Основные воспитательные мероприятия Классное руководство
101.	День славянской письменности и культуры. Неделя Российской словесности	24 мая	Библиотекарь, преподаватели русского языка и литературы	+	+	Основные воспитательные мероприятия Классное руководство
102.	Всемирный день щитовидной железы	25 мая	Преподаватель анатомии и физиологии человека	+		Образовательная деятельность Профилактика и безопасность

103.	День российского предпринимательства	26 мая	Преподаватели, классные руководители	+	+	Основные воспитательные мероприятия Классное руководство
104.	Всемирный день здорового пищеварения	29 мая	Преподаватель анатомии и физиологии человека	+		Организация предметно-воспитательной среды Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство Молодежные и общественные объединения
105.	Всемирный день без табака	30 мая	Нач.отдела по ВР, волонтеры-медики	+	+	Организация предметно-пространственной среды Цифровая среда Молодежные и общественные объединения
106.	Международный день защиты детей. Проведение акций, викторин, участие в мероприятиях муниципалитета	1 июня	Педагог-организатор	+	+	Организация предметно-пространственной среды Молодежные и общественные объединения
107.	Принятие Декларации о независимости России	июнь	Преподаватель истории	+		Организация предметно-пространственной среды
108.	День эколога/День окружающей среды	5 июнь	Преподаватели	+	+	Основные воспитательные мероприятия Организация предметно-пространственной среды
109.	День русского языка-Пушкинский День России	6 июня	Педагог-организатор	+	+	Основные воспитательные мероприятия Классное руководство
110.	Оформление стендов в честь праздника День России.	12 июня	Педагог-организатор	+	+	Студенческое самоуправление Цифровая среда
111.	Всемирный день донора крови	14 июня	Преподаватели, волонтеры-медики	+	+	Молодежные и общественные объединения
112.	Организация и проведение церемонии «ВРУЧЕНИЕ ДИПЛОМОВ»	июнь	Нач.отд. по ВР, Педагог-организатор			Основные воспитательные мероприятия Самоуправление Классное руководство

113.	День памяти и скорби – День начала Великой Отечественной войны	22 июня	Преподаватели истории, классные руководители	+	+	Организация предметно-пространственной среды Основные воспитательные мероприятия
114.	День медицинского работника	3-е воскресенье июня	Педагог-организатор, классные руководители, преподаватели	+	+	Основные воспитательные мероприятия
115.	Организация сбора макулатуры, использованных батареек, пластика	июнь	Педагог-организатор, классные руководители	+	+	Самоуправление
116.	Международный день борьбы с наркотиками	26 июня	Нач.отд. по ВР, социальный педагог	+	+	Молодежные и общественные объединения
117.	День молодежи	27 июня	Педагог-организатор	+	+	Студенческое самоуправление Цифровая среда
118.	День семьи, любви и верности	8 июля	Нач.отд по ВР, педагог-организатор	+	+	Организация предметно-пространственной среды Взаимодействие с родителями

Приложение 2

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
31.02.03 Лабораторная диагностика на период 2024-2027 гг.
(на базе основного общего образования)

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Воспитательная деятельность в КОГПОБУ «Кировский медицинский колледж», является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания.

Участниками образовательных отношений в части воспитании являются педагогические работники КОГПОБУ «Кировский медицинский колледж», обучающиеся, родители (законные представители несовершеннолетних обучающихся). Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей.

1.3. Целевые ориентиры воспитания

1.3.1. Инвариантные целевые ориентиры

Согласно «Основам государственной политики по сохранению и укреплению духовно-нравственных ценностей» (утв. Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809) ключевым инструментом государственной политики в области образования, необходимым для формирования гармонично развитой личности, является воспитание в духе уважения к традиционным ценностям, таким как патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» воспитательная деятельность должна быть направлена на «.. . формирование у обучающихся чувства патриотизма,

гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Эти законодательно закрепленные требования в части формирования у обучающихся системы нравственных ценностей отражены в инвариантных планируемых результатах воспитательной деятельности (инвариантные целевые ориентиры воспитания).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания соотносятся с общими компетенциями (далее — ОК), формирование которых является результатом освоения программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО).

- применительно к различным контекстам (**ОК 01**);
- использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности (**ОК 02**);
- планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях (**ОК 03**);
- эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде (**ОК 0**4);
- осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста (**ОК 05**);
- проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения (**ОК 06**);
- содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях (**ОК 07**);
- использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности (**ОК 08**);
- пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке (**ОК 09**)

Инвариантные целевые ориентиры воспитания выпускников КОГПОБУ «Кировский медицинский колледж»

Целевые ориентиры
Гражданское воспитание
Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе. Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания. Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду. Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан. Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах
Патриотическое воспитание
Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу. Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность. Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам. Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их

интересов в сохранении общероссийской идентичности.
Духовно-нравственное воспитание
Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения. Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан. Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения. Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности. Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России.
Эстетическое воспитание
Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия. Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние. Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве. Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей. Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде. Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим

занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их в еда для физического и психического здоровья. Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей. Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
Профессионально-трудовое воспитание
Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны. Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности. Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности. Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества. Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества. Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.
Экологическое воспитание
Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.

Применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве. Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению людьми.
Ценности научного познания
Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки. Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности. Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности. Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности. Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности

1.5.2. Вариативные целевые ориентиры

Вариативные целевые ориентиры воспитания

Вариативные целевые ориентиры воспитания обучающихся, отражающие специфику Кировской области
Гражданское воспитание
Проявляющий чувство ответственности и долга перед малой Родиной
Патриотическое воспитание
Проявляющий чувства патриотизма, любви и уважения к малой Родине, чувства гордости за свой край, за историческое прошлое многонационального Вятского края.

Осознающий свою этническую принадлежность, знает историю, культуру своего народа, Вятского края
Духовно-нравственное воспитание
Осознающий гуманистические, демократические и традиционные ценности многонационального народа Вятского края. Проявляющий осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории к культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов Вятского края; готов и способен вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания.
Эстетическое воспитание
Имеющий эстетическое сознание через освоение художественного наследия народов Вятского края, творческой деятельности эстетического характера
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
Профессионально-трудовое воспитание
Ориентированный на профессиональную деятельность в родном крае, нацеленный работу и развитие Кировской области.
Экологическое воспитание
Проявляющий бережное и ответственное отношение к природе, экологии Кировской области Применяющий ресурсосберегающие технологии для выполнения задач профессиональной и социальной деятельности
Ценности научного познания
Участвующий в научно-исследовательской деятельности колледжа. Проявляющий интерес к профессиональному развитию.

Вариативные целевые ориентиры воспитания обучающихся, отражающие специфику КОГПОБУ «Кировский медицинский колледж»
Гражданское воспитание

Выражающий активную гражданскую позицию, участвующий в добровольческих акциях, мероприятиях ВОД «Волонтеры-медики»
Патриотическое воспитание
Проявляющий идейную убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу
Духовно-нравственное воспитание
Проявляющий осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции
Эстетическое воспитание
Развитие и саморазвитие личности студента, привитие любви к избранной профессии, формирование духовно-нравственной позиции, развитие креативных способностей.
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
Развитие навыков саморегуляции, умение выражать и понимать эмоции пациента, умение строить здоровые отношения с окружающими
Профессионально-трудовое воспитание
.Развитие через систему наставничества и партнерства с организациями-партнерами. Тренинги в симуляционных центрах, использование дистанционных образовательных технологий.
Экологическое воспитание
Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействующий сохранению и защите окружающей среды.
Ценности научного познания
Умеющий выбирать способы решения задач медицинской деятельности применительно к различным контекстам. Использующий технологии бережливого производства.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Уклад образовательной организации, реализующей программы СПО

Уклад КОГПОБУ «Кировский медицинский колледж» опирается на оценку и формирование межличностных отношений «Обучающийся – родитель - педагог – работодатель - социальный партнер», определяющихся гуманно - личностным подходом.

Миссия Колледжа – подготовка конкурентоспособных и востребованных на рынке труда специалистов со средним медицинским образованием с учетом динамики развития высоких технологий в медицине и запросов ключевых работодателей – медицинских и фармацевтических организаций Кирова и Кировской области.

Воспитательная система колледжа строится на принципах:

- ориентация на общечеловеческие ценности (человек, добро, отечество, семья, культура, знание, труд, мир) как основа здоровой жизни;
- ориентация на социально-ценностные отношения (способность обнаружить за событиями, действиями, словами, поступками, предметами человеческие отношения);
- субъективности (учет и признание индивидуальности личности);
- принцип природосообразности;
- баланс традиций и перемен, сущность которого заключается в том, чтобы изменяя настоящее, добиться его органического слияния с прошлым и ориентироваться на будущее;
- развитие структуры студенческого самоуправления;
- приобщение к здоровому образу жизни;
- организация содержательной внеаудиторной деятельности студентов;
- развитие коллективной творческой и социально-значимойдеятельности.

Уклад КОГПОБУ «Кировский медицинский колледж» создает основу для взаимодействия всех участников образовательного процесса - педагоги + студенты + работодатели + родители + социальные партнеры.

Наиболее значимые традиционные мероприятия, события, составляющие основу воспитательной системы колледжа:

- Уроки – беседы «Разговор о важном»
- Торжественная линейка 1 сентября - День знаний
- Смотр талантов первокурсников «Новые имена»

- Праздничный концерт к Дню учителя и Дню пожилого человека «День мудрости»
-Школа актива «Лидер»
-Посвящение в студенты
-Конкурс «Мистер и Мисс Медицинский колледж»
-День студента. Татьянин день.
-Концерт для ветеранов колледжа к 9 мая
- Международный день специалиста по лабораторной диагностике
-Концерт к Дню медицинского работника
-Церемония вручения дипломов

Традиции и ритуалы, символика, особые правила этикета, отражающие специфику Колледжа:

– Еженедельный ритуал поднятия флага России под гимн РФ
– Наличие эмблемы и флага Колледжа
– Встречи – диалоги с работодателями
– Соответствие внешнего вида и поведения студента с Правилами внутреннего распорядка
– Соблюдение Устава Колледжа

Наличие социальных партнёров образовательной организации, их роль в воспитательной системе.

– РДДМ «Движение Первых»
– ВОД «Волонтеры-медики»
– ОРЦ «Надежда»
– библиотека им.Герцена, библиотека им. Грина
– Музей воинской славы
-Талицкий детский санаторий

Социальное партнёрство сегодня – неотъемлемая часть работы нашего колледжа. Современное социальное

партнёрство помогает решать образовательные и воспитательные задачи, поэтому выстраивается в соответствии с целями и задачами Программы развития колледжа. Так как целью социального партнерства является воспитание успешной, гармонично развитой, социокультурной, самореализованной личности обучающегося, социальное партнёрство стимулирует педагогический коллектив к совершенствованию.

Формами сотрудничества в рамках социального партнерства могут быть:

– совместная организация и проведение внеклассных мероприятий,

– вечера-встречи с интересными людьми,

– совместная исследовательская и диагностическая деятельность,

– консультации,

– круглые столы,

– экскурсии и различные тематические проекты,

– приглашение специалистов на разные внеурочные мероприятия.

Дополнительные характеристики:

Особенности местоположения и социокультурного окружения Колледжа, включённость в историко-культурный контекст территории.

– Удобное месторасположение колледжа в центре города, высокая транспортная доступность и удобная логистика для привлечения различных категорий населения

– Многообразность доступного внешнего социума

– Обучение по востребованным специальностям

– Позитивный имидж в социуме

2.2. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности.

Основные модули.

Модуль «Образовательная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала образовательной деятельности предусматривает:

—использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям, подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений и т. п., отвечающих содержанию и задачам воспитания;

— привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на аудиторных занятиях объектов, явлений, событий и т. д., инициирование обсуждений, высказываний обучающимися своего мнения, выработки личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям;

— использование учебных материалов (образовательного контента, художественных фильмов, литературных произведений и проч.), способствующих повышению статуса и престижа рабочих профессий, прославляющих трудовые достижения, повествующих о семейных трудовых династиях;

— инициирование и поддержка исследовательской деятельности при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей в форме индивидуальных и групповых проектов, исследовательских работ воспитательной направленности;

— организация и проведение экскурсий в музеи, картинные галереи, медицинские организации, лаборатории.

Модуль «Классное руководство»

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как особого вида педагогической деятельности, направленной в первую очередь на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

— организацию социально-значимых совместных проектов, отвечающих потребностям обучающихся, дающих возможности для их самореализации, установления и укрепления доверительных отношений внутри учебной группы и между группой и куратором;

— сплочение коллектива группы через игры и тренинги на командообразование, походы, экскурсии, празднования дней рождения, тематические вечера и т. п.;

— организацию и проведение родительских собраний, информирование родителей об академических успехах и проблемах обучающихся, их положении в студенческой группе, о жизни группы в целом;

— помощь родителям и иным членам семьи во взаимодействии с педагогическим коллективом и администрацией;

—работа со студентами, вступившими в ранние семейные отношения, проведение консультаций по вопросам этики и психологии семейной жизни, семейного права;

—планирование, подготовку и проведение праздников, конкурсов, соревнований, концертов и т. д. с обучающимися.

Модуль «Наставничество»

Реализация воспитательного потенциала наставничества как универсальной технологии передачи опыта и знаний предусматривает:

- разработку программы наставничества (педагог-студент, студент-студент);
- содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории, в том числе для обучающихся с особыми потребностями (обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации);
- оказание психологической и профессиональной поддержки наставляемому в реализации им индивидуального маршрута и в жизненном самоопределении;
- определение инструментов оценки эффективности мероприятий по адаптации наставляемого;
- привлечение к наставнической деятельности признанных авторитетных специалистов, имеющих большой профессиональный и жизненный опыт (администрация колледжа и организации-партнеры).

Модуль «Основные воспитательные мероприятия»

Реализация воспитательного потенциала основных воспитательных мероприятий предусматривает:

— проведение общих для всей образовательной организации праздников, ежегодных творческих (театрализованных, музыкальных, литературных и т. п.) мероприятий, связанных с общероссийскими, местными праздниками, памятными датами;

— проведение торжественных мероприятий, связанных с завершением образования, переходом на следующий курс, а также совместных мероприятий с организациями партнерами, направленных на знакомство и приобщение к корпоративной культуре предприятия, организации;

— разработку и реализацию обучающимися социальных, социально-профессиональных проектов, в том числе с участием социальных партнёров образовательной организации;

— организацию тематических мероприятий, нацеленных на формирование уважительного отношения к противоположному полу, понимания любви как основы таких отношений и готовности к вступлению в брак (День матери, День семьи, любви и верности и т. д.)

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитании:

— организация в доступных для обучающихся местах музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии образовательной организации с использованием исторических символов государства, региона, местности в разные периоды, о значимых исторических, культурных, природных, производственных объектах России, региона, местности;

— размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов своей местности, региона, России; портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, медицины, искусства, военных деятелей, героев и защитников Отечества;

— организацию и поддержание в образовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации (в начале учебной недели);

— оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях общего пользования (холл первого этажа), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного профессионального, гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания;

— размещение материалов, отражающих ценность труда как важнейшей нравственной категории, представляющих трудовые достижения в профессиональной области, прославляющих героев и ветеранов труда, выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к образовательной организации, предметов-символов профессиональной сферы;

— размещение информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, имеющих отношение к профилю образовательной организации;

— размещение, поддержание, обновление на территории образовательной организации выставочных объектов, ассоциирующихся с профессиональными направлениями обучения;

— создание и обновление книжных выставок профессиональной литературы, пространства свободного книгообмена;

— совместная с обучающимися разработка, создание и популяризация символики образовательной организации (флаг, гимн, эмблема, логотип и т. п.), используемой как повседневно, так и в торжественных ситуациях;

— разработка и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания правилах, традициях, укладе образовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

— организацию взаимодействия между родителями обучающихся и преподавателями, администрацией в области воспитания и профессиональной реализации студентов;

— проведение родительских собраний по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;

— привлечение родителей к подготовке и проведению мероприятий воспитательной направленности.

Модуль «Самоуправление»

Реализация воспитательного потенциала самоуправления обучающихся в образовательной организации, реализующей программы СПО, предусматривает:

— организацию и деятельность в образовательной организации органов самоуправления обучающихся (студенческий совет);

— представление органами самоуправления интересов обучающихся в процессе управления образовательной организацией, защита законных интересов, прав обучающихся;

— участие представителей органов самоуправления обучающихся в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, в анализе воспитательной деятельности;

— участие представителей студенческого самоуправления в профилактической работе (профилактика негативных явлений в студенческой среде)

Модуль «Профилактика и безопасность»

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды предусматривает:

— организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в образовательной организации безопасной среды как условия успешной воспитательной деятельности;

— вовлечение обучающихся в проекты, программы профилактической направленности, реализуемые в образовательной организации и в социокультурном окружении (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в

деструктивные детские и молодёжные объединения, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.);

— сбор информации и регулярный мониторинг семей обучающихся, находящихся в сложной жизненной ситуации, профилактическая работа с неблагополучными семьями; организация психолого-педагогической поддержки обучающихся групп риска;

— организацию работы по развитию у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;

— поддержку инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности.

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства образовательной организацией, реализующей программы СПО, в том числе во взаимодействии с предприятиями рынка труда, предусматривает:

- участие представителей организаций-партнёров, организаций и работодателей, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных производственных практик и мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, распределение на рабочие места, государственные, региональные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);
- участие представителей организаций-партнёров в проведении мастер-классов, аудиторных и внеаудиторных занятий, мероприятий профессиональной направленности;
- проведение на базе организаций-партнёров отдельных аудиторных и внеаудиторных занятий, презентаций, лекций, акций воспитательной направленности;
- проведение открытых дискуссионных площадок (студенческих, педагогических, родительских, совместных), куда приглашаются представители организаций-партнёров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся профессиональной сферы и рынка труда, жизни образовательной организации, реализующей программы СПО, муниципального образования, региона, страны;

- реализация социальных проектов, разрабатываемых и реализуемых обучающимися и педагогами совместно с организациями-партнёрами (профессионально-трудовой, благотворительной, экологической, патриотической, духовно-нравственной и т. д. направленности), ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

Реализация воспитательного потенциала работы по профессиональному развитию, адаптации и трудоустройству в образовательной организации, реализующей программы СПС), предусматривает:

- участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах профессионального мастерства (в т. ч. международных), работе над профессиональными проектами различного уровня (регионального, всероссийского, международного) и др.;
- циклы мероприятий, направленных на подготовку обучающихся к осознанному планированию своей карьеры, профессионального будущего (посещения центра содействия профессиональному трудоустройству выпускников, профессиональных выставок, ярмарок вакансий, дней открытых дверей на предприятиях, в организациях высшего образования и др.);
- экскурсии (на предприятия, в организации), дающие углублённые представления о выбранной специальности и условиях работы;
- организацию мероприятий, посвященных истории организаций/предприятий партнёров; встреч с представителями коллективов, с сотрудниками-стажистами, представителями трудовых династий, авторитетными специалистами, героями и ветеранами труда, представителями профессиональных династий;
- использование обучающимися интернет-ресурсов, способствующих более глубокому изучению отраслевых технологий, способов и приёмов профессиональной деятельности, профессионального инструментария, актуального состояния профессиональной области, онлайн курсов по интересующим темам и направлениям профессионального образования;
- консультирование обучающихся по вопросам построения ими профессиональной карьеры и планов на будущую жизнь с учётом индивидуальных особенностей, интересов, потребностей; проведение тренингов, нацеленных на

формирование рефлексивной культуры, совершенствование умений в области анализа и оценки результатов деятельности.

Дополнительные модули:

Модуль «Цифровая среда»

Реализация воспитательного потенциала работы по активизации социальных связей и отношений, актуализируемых в процессе создания и реализации молодежных социальных проектов, предусматривающих компьютерно-опосредованные формы реализации, предусматривает:

- обеспечение первичного опыта знакомства с реалиями сбора и использования цифрового следа, предупреждение деструктивного поведения в сетевой среде.
- организацию освоения цифровой деловой коммуникации, дистанционного публичного выступления, соблюдения сетевого этикета, использования актуальных информационных инструментов расширения коммуникационных возможностей.
- Создание медиацентра. Формирование образовательного и воспитательного контента

Модуль «Молодежные общественные объединения»

Реализация воспитательного потенциала по использованию партнерских связей с молодежными общественными объединениями, предусматривает:

- взаимодействие администрации ПОО и представителей органов управления молодежной политикой;
- предупреждение негативных последствий атомизации общества и риска деструктивных воздействий малых групп посредством формирования мотивации к реализации ролей активного гражданина и избирателя;
- вовлечение в добровольческие инициативы, участие в совместных социально значимых акциях;
- участие Амбассадоров профессионалитета в мероприятиях по популяризации ФП «Профессионалитет»

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение Кадровое обеспечение воспитательной деятельности осуществляется следующим образом:

Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в Колледже, начальника отдела по воспитательной работе, советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями, специалиста по гражданской обороне, классных руководителей, педагогических работников, педагога-психолога, социального педагога

Должность	ФИО	Функционал
Директор	Шубин Владимир Викторович	Осуществляет общее руководство деятельностью воспитательной работы в колледже
Заместить директора по учебной работе	Шохина Ольга Георгиевна	Организует и руководит учебно-воспитательной работой
Заместитель директора по учебно-методической работе	Валова Ирина Анатольевна	Организует работу по вопросам повышения квалификации педагогических работников в сфере воспитания
Начальник отдела по воспитательной работе	Верешкина Ольга Игоревна	Планирует и реализует РПВ и КПВР
Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО	Поторочина Татьяна Сергеевна	Разрабатывает и реализует РПВ и КПВР, в том числе с учетом содержания деятельности Российского движения школьников
Заведующие отделениями:	Жилина Алла Валерьевна	Организует и непосредственно руководит учебной и воспитательной работой на отделении
	Патрушева Валентина Александровна	
	Гущина Наталия Отелловна	
Социальный педагог	Микитенко Анна Александровна	Оказывает обучающимся социальную помощь и

		поддержку
Педагог-психолог	Фищева Алла Викторовна	Осуществляет психолого-педагогическое сопровождение обучающихся
Педагог-организатор	Фоминых Мария Владимировна	Обеспечивает реализацию направлений РПВ
Педагогический коллектив		Обеспечивает реализацию направлений РПВ
Студенческий совет колледжа		Оказывает помощь специалистам, реализующим РПВ и КПВР
Родительская общественность		Взаимодействуют с администрацией, классными руководителями и преподавателями в вопросах воспитания

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

Нормативно-методическое обеспечение воспитательной деятельности осуществляется следующим образом:

Разработаны локальные нормативные акты, регулирующие воспитательную деятельность, права, ответственность и социальные гарантии обучающихся:

Примерная рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО;

Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.) (с поправками);

Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

Федеральный Закон от 28.06.2014 №172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями на 31.07.2020);

Федеральный Закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями на 30.04.2021);

Федеральный закон от 21.12.1996 (ред. от 17.02.2021) № 159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» Федеральный закон от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О

социальной защите инвалидов в Российской Федерации» Федеральный закон от 11.08.1995 № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»;

приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.05.2014 № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ (с изменениями на 09.04.2015);

А также с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности, имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации и локальными актами колледжа.

3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности, обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ, из социально уязвимых групп (воспитанники детских домов, обучающиеся из семей мигрантов, билингвы и др.), одарённые, с отклоняющимся поведением — создаются особые условия:

В системе организации воспитательной деятельности с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности важно установить сотрудничество педагогов, классного руководителя, педагога-психолога, социального педагога, родителей (законных представителей) обучающихся, с целью устранения нарушенных функции, развития функциональных систем обучающихся, коррекции поведения, формирования социально-значимых качеств.

При организации воспитательного пространства необходимо создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений обучающихся, и, прежде всего, ценностных отношений к семье, труду, своему отечеству, своей малой и большой Родине, природе, миру, знаниям, культуре, здоровью, окружающим людям, к самим.

Формирование доброжелательного отношения к обучающимся, имеющим особые образовательные потребности и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений, а также индивидуальный подход позволит получить им необходимые социальные навыки, знания и умения необходимые для дальнейшей профессиональной деятельности. При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями необходимо ориентироваться на:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции как в образовательной организации, так и в профессиональной деятельности;

- формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;

- построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, социальной компетентности;

- личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями;

- создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников, с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приёмов, организацией совместных форм работы с педагогом-психологом и другими специалистами образовательной организации.

3.4 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях.

Система проявлений активной жизненной позиции поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся);

- соответствия артефактов и процедур награждения укладу образовательной организации, качеству воспитывающей среды, символике образовательной организации;

- прозрачности правил поощрения (единство требований и равенство условий применения поощрений, для всех обучающихся);

- регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых и т.п.);

- сочетания индивидуального и коллективного поощрения;

- привлечения к участию в системе поощрений родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учётом наличия ученического самоуправления), сторонних организаций, их статусных представителей.

Формы поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности различают в двух видах: морального и материального поощрения. Видами морального поощрения обучающихся являются:

- награждение Почетной грамотой за отличную учебу;

- награждение грамотой, Дипломом I, II, III степени за победу и призовые места;

- вручение сертификата участника по результатам исследовательской деятельности или объявление благодарности;

- благодарственное письмо обучающемуся;

- благодарственное письмо родителям (законным представителям) обучающегося;

- размещение фотографии обучающегося и информации о нем на сайте образовательной организации (с согласия обучающегося и/или родителей (законных представителей);

- памятный подарок.

Основания для морального поощрения обучающихся:

- успехи в учебе;

- успехи в научно-исследовательской, творческой деятельности;

- активная общественная/волонтерская деятельность обучающихся;

- победы в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях различного уровня;

- активное участие в культурно-массовых мероприятиях на уровне образовательной организации, региона, округа, Российской Федерации, на международном уровне;

- спортивные достижения на различных уровнях.

Материальное поощрение и основания для его установления осуществляется в соответствии с Положением о стипендиальном обеспечении обучающихся ПОО.

Регулирование частоты награждений - награждения по результатам конкурсов, соревнований, олимпиад и т.д., и по результатам семестров.

3.5 Анализ воспитательного процесса

Основные направления анализа воспитательного процесса:

1. Анализ условий воспитательной деятельности проводится по следующим позициям:

- описание кадрового обеспечения воспитательной деятельности (наличие специалистов, прохождение курсов повышения квалификации);

- наличие студенческих объединений, кружков и секций, которые могут посещать обучающиеся;

- взаимодействие с социальными партнёрами по организации воспитательной деятельности (базами практик, учреждениями культуры, образовательными организациями и др.);

- оформление предметно-пространственной среды образовательной организации.

2. Анализ состояния воспитательной деятельности проводится по следующим позициям:

- проводимые в образовательной организации мероприятия и реализованные проекты;

- уровень вовлечённости обучающихся в проекты и мероприятия на муниципальном, региональном и федеральном уровнях;

- включённость обучающихся и преподавателей в деятельность различных объединений;

- участие обучающихся в конкурсах (в том числе в конкурсах профессионального мастерства);

- снижение негативных факторов в среде обучающихся (уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение числа совершенных правонарушений; отсутствие суицидов среди обучающихся).

Основными способами получения информации являются педагогическое наблюдение, анкетирование и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся.

Анализ проводится начальником отдела по воспитательной работе, советником директора по воспитанию и другими специалистами в области воспитания.

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого начальником отдела по воспитательной работе совместно с советником директора по воспитанию в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом или иным коллегиальным органом управления в образовательной организации.

Календарный план воспитательной работы

по образовательной программе среднего профессионального образования
по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика
на период 2024-2027 гг.

В ходе планирования воспитательной деятельности будет учитываться воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе:

«Россия – страна возможностей» https://rsv.ru/;
«Большая перемена» https://bolshayaperemena.online/;
«Лидеры России» https://лидерыроссии.рф/;
«Мы Вместе» (волонтерство) https://onf.ru;
отраслевые конкурсы профессионального мастерства и др.

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Воспитательный модуль			
1.	День Знаний. Торжественная линейка. Проведение классных часов Классный час «Я - студент Кировского медицинского колледжа» (знакомство с Уставом колледжа, правилами внутреннего распорядка и др. локальными актами)	1 сентября	Администрация колледжа, классные руководители, волонтеры	1 курс +	2 курс +	3 курс +	Основные воспитательные мероприятия Самоуправление Классное руководство
2.	Торжественная линейка с поднятием флага и прослушиванием Гимна РФ.	Каждый понедельник	Классные руководители	+	+	+	Основные воспитательные мероприятия Самоуправление
3.	День окончания Второй мировой войны	2 сентября	Классные руководители, преподаватели социально-гуманитарного цикла	+	+	+	Организация предметно-пространственной среды
4.	Единый классный час, посвященный Международному Дню солидарности в борьбе с терроризмом.	3 сентября	Классные руководители	+	+	+	Профилактика и безопасность

5.	Международный день распространения грамотности	8 сентября	Преподаватели русского языка и литературы, классные руководители	+	+		Образовательная деятельность
6.	Международный день физиотерапии	8 сентября	Преподаватель по физиотерапии	+	+	+	Образовательная деятельность
7.	Дискуссионная площадка Я-волонтер медицинского колледжа	сентябрь	Нач.отд по ВР	+	+		Наставничество Молодежные и общественные объединения
8.	Посвящение в студенты первокурсников.	сентябрь	Нач.отд по ВР, педагог-организатор, Студенческий совет	+			Основные воспитательные мероприятия Самоуправление
9.	Неделя безопасности дорожного движения.	сентябрь	Нач.отд по ВР, социальный педагог, классные руководители	+	+	+	Профилактика и безопасность
10.	Уроки в Музее воинской славы	сентябрь	Нач.отд по ВР, преподаватели социально-гуманитарного цикла	+	+		Основные воспитательные мероприятия
11.	Участие студентов в легкоатлетических эстафетах	сентябрь	Руководитель физического воспитания	+	+	+	Профилактика и безопасность
12.	Всемирный день трезвости. Лекция по профилактике употребления ПАВ	11 сентября	Нач. отдела по ВР, классные руководители	+	+	+	Профилактика и безопасность
13.	Информационная встреча с сотрудником КДН и ЗП Ленинского района по «Профилактике противоправного поведения»	сентябрь	Нач. отдела по ВР, классные руководители	+			Профилактика и безопасность Взаимодействие с родителями
14.	Правовой квиз по «Основы избирательному права», приуроченный к единому Дню голосования	15 сентября	Нач.отд по ВР, преподаватели социально-гуманитарного цикла		+	+	Образовательная деятельность
15.	Всемирный день безопасности пациентов	17 сентября	Преподаватель микробиологии	+	+		Образовательная деятельность

16.	День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 г). День зарождения российской государственности (862 год)	21 сентября	Преподаватели истории	+	+	+	Образовательная деятельность
17.	Всемирный день контрацепции	26 сентября	Волонтеры-медики	+	+	+	Организация предметно-пространственной среды Молодежные и общественные объединения
18.	Всемирный день сердца	29 сентября	Преподаватели, Волонтеры-медики	+	+	+	Образовательная деятельность
19.	Смотр-конкурс талантов студентов первокурсников «Новые имена»	28, 29 сентября	Нач.отд по ВР, классные руководители, педагог-организатор, Студенческий совет	+			Студенческое самоуправление Цифровая среда
20.	Организация взаимодействия с правоохранительными органами по вопросам профилактики терроризма и экстремизма	сентябрь	Нач.отд по ВР	+	+	+	Профилактика и безопасность
21.	Анкетирование по адаптации студентов 1 года обучения	сентябрь	Педагог-психолог, социальный педагог	+			Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство
22.	День Интернета	30 сентября	Преподаватели информатики	+	+	+	Цифровая среда
23.	Международный день пожилых людей	1 октября	Начальник отдела по ВР, социальный педагог, педагог-организатор	+	+	+	Основные воспитательные мероприятия
24.	День среднего профессионального образования	октябрь	Начальник отдела по ВР, педагог-организатор, Студенческий совет, преподаватели	+	+	+	Организация предметно-пространственной среды Самоуправление Социальное партнерство и участие работодателей
25.	Праздничный концерт ко дню учителя	5 октября	Педагог-организатор, Студенческий совет	+	+	+	Профилактика и безопасность

26.	День гражданской обороны	4 октября	Преподаватель ОБЖ	+	+	+	Молодежные и общественные объединения
27.	Всемирный День хосписов и паллиативной помощи	10 октября	Преподаватели, зам.директора по учебно-производственной работе, волонтеры-медики	+	+	+	Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство
28.	Сбор корма и помощи бездомным животным и поездка волонтеров в собачий приют дер Осинцы	октябрь	Начальник отдела по ВР, педагог-организатор	+	+	+	Молодежные и общественные объединения Самоуправление
29.	Всемирный день зрения	Второй четверг октября	Начальник отдела по ВР, волонтеры-медики, преподаватели	+	+	+	Организация предметно-пространственной среды
30.	Анкетирование среди студентов с целью выявления радикальных настроений, отношении к терроризму	октябрь	Социальный педагог, педагог-психолог	+	+	+	Профилактика и безопасность
31.	Диагностика на выявление суицидальных рисков среди несовершеннолетних обучающихся	октябрь	Социальный педагог, педагог-психолог	+			Профилактика и безопасность
32.	День психического здоровья	10 октября	Преподаватель психологии		+	+	Организация предметно-пространственной среды
33.	Международный день борьбы с ожирением	11 октября	Преподаватели терапии	+	+		Организация предметно-пространственной среды
34.	Всемирный день спирометрии и День легочного здоровья	14 октября	Преподаватели, волонтеры-медики		+	+	Организация предметно-пространственной среды
35.	Международный день белой трости. Всемирный день мытья рук	15 октября	Преподаватели, волонтеры-медики		+	+	Организация предметно-пространственной среды
36.	Всемирный день математики	15 октября	Преподаватели математики	+	+		Организация предметно-пространственной среды

37.	Всемирный день здорового питания.	16 октября	Преподаватель гигиены	+			Организация предметно-пространственной среды
38.	Всемирный день борьбы с остеопорозом	20 октября	Преподаватели, волонтеры-медики		+	+	Организация предметно-пространственной среды
39.	Всемирный день борьбы с инсультом	29 октября	Преподаватели, волонтеры-медики	+	+	+	Организация предметно-пространственной среды
40.	День памяти жертв политических репрессий	30 октября	Нач.отдела по ВР, преподаватели социально-гуманитарного цикла	+	+	+	Организация предметно-пространственной среды Классное руководство
41.	Родительские собрания	23, 30 октября	Администрация колледжа, педагог-психолог, социальный педагог	+			Взаимодействие с родителями
42.	День народного единства. Просветительские мероприятия	3 ноября	Педагог-организатор, классные руководители, представители Студенческого совета	+	+	+	Классное руководство
43.	Международный против фашизма, расизма и антисемитизма.	9 ноября	Педагог-организатор, классные руководители, преподаватели социально-гуманитарного цикла	+	+	+	Профилактика и безопасность Классное руководство Основные воспитательные мероприятия
44.	Всемирный день борьбы с пневмонией	12 ноября	Преподаватели, волонтеры-медики	+	+	+	Организация предметно-воспитательной среды Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство Молодежные и общественные объединения
45.	Международный день слепых	13 ноября	Преподаватели, волонтеры-медики	+	+	+	Организация предметно-воспитательной среды Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство

							Молодежные и общественные объединения
46.	Всемирный день борьбы против диабета	14 ноября	Преподаватели терапии, волонтеры-медики	+	+		Организация предметно-воспитательной среды Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство Молодежные и общественные объединения
47.	Классный час, посвященный Международному дню толерантности	16 ноября	Классный руководитель, преподаватель психологии	+	+	+	Классное руководство Основные воспитательные мероприятия
48.	Международный день недоношенных детей	17 ноября	Преподаватели акушерства и гинекологии, волонтеры-медики	+	+	+	Организация предметно-воспитательной среды Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство Молодежные и общественные объединения
49.	Международный день отказа от курения	19 ноября	Преподаватели, волонтеры-медики	+	+	+	Молодежные и общественные объединения
50.	День начала Нюрнбергского процесса	20 ноября	Преподаватели истории	+	+		Классное руководство Основные воспитательные мероприятия
51.	День словарей и энциклопедий	22 ноября	Преподаватели русского языка и литературы	+			Основные воспитательные мероприятия
52.	Тренинг «Ценность жизни»	ноябрь	Педагог-психолог, социальный педагог	+	+		Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство
53.	День матери	Последнее воскресенье ноября	Педагог-организатор, классные руководители	+	+	+	Студенческое самоуправление
54.	День государственного герба РФ	30 ноября	Педагог-организатор, преподаватели	+	+	+	Основные воспитательные мероприятия

			социально-гуманитарного цикла				Классное руководство
55.	Всемирный день борьбы со СПИДом. Акции «О вредных привычках и не только …», «Береги себя», мероприятия по профилактике ВИЧ-инфекции	1 декабря	Волонтеры-медики, педагог-организатор, преподаватели	+	+	+	Профилактика и безопасность
56.	День неизвестного солдата	3 декабря	Преподаватели истории, классные руководители	+	+	+	Основные воспитательные мероприятия Классное руководство
57.	День добровольца (волонтера) в России	5 декабря	Педагог-организатор, руководитель волонтерского отряда	+	+	+	Студенческое самоуправление Молодежные и общественные объединения
58.	Международный день художника	8 декабря	Педагог-организатор, представители Студенческого совета	+	+	+	Студенческое самоуправление
59.	День Героев Отечества	9 декабря	Нач.отд по ВР, педагог-организатор, волонтеры	+	+	+	Основные воспитательные мероприятия
60.	Всемирный день больного бронхиальной астмой	11 декабря	Преподаватели терапии	+	+		Организация предметно-воспитательной среды Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство Молодежные и общественные объединения
61.	День Конституции Российской Федерации	12 декабря	Нач.отд по ВР, педагог-организатор, классные руководители	+	+	+	Основные воспитательные мероприятия Классное руководство
62.	Международный день инвалидов	декабрь	Нач.отд по ВР, волонтеры-медики	+	+	+	Социальное партнерство и встречи с работодателями
63.	Встречи с работниками практического здравоохранения	В течение года	Зам.директора по практическому обучению	+	+	+	Социальное партнерство и встречи с работодателями
64.	Творческий Новогодний вечер-капустник «Новогоднее настроение»	декабрь	Начальник отдела по ВР, педагог-	+	+	+	Студенческое самоуправление

			организатор				
65.	Акция памяти, посвященная Международному дню памяти жертв Холокоста	21 января	Педагог-организатор	+	+	+	Организация предметно-пространственной среды Основные воспитательные мероприятия Классное руководство
66.	День почерка (День ручного письма)	23 января	Преподаватели русского языка и литературы.	+			Организация предметно-пространственной среды Основные воспитательные мероприятия Классное руководство
67.	День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации	25 декабря	Преподаватели истории, правовых дисциплин, классные руководители	+	+	+	Организация предметно-пространственной среды Основные воспитательные мероприятия Классное руководство
68.	День российского студенчества. Татьянин день	25 января	Педагог-организатор Классный руководитель учебной группы	+	+	+	Студенческое самоуправление Молодежные и общественные объединения
69.	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 г.)	27 января	Преподаватели истории и общественных дисциплин, классный руководитель	+	+	+	Основные воспитательные мероприятия Классное руководство
70.	Внутриколледжные соревнования по волейболу	январь	Руководитель физ.воспитания, классные руководители	+	+	+	Профилактика и безопасность
71.	День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)	2 февраля	Преподаватели истории и общественных дисциплин, классные руководители	+	+	+	Организация предметно-пространственной среды Основные воспитательные мероприятия Классное руководство
72.	День российской науки	8 февраля	Педагог-организатор	+	+	+	Организация предметно-пространственной среды Основные воспитательные

							мероприятия Классное руководство
73.	Международный День операционной медицинской сестры	15 февраля	Начальник отдела по воспитательной работе, заместитель директора по учебно-производственной работе	+	+	+	Организация предметно-воспитательной среды Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство Социальное партнерство и участие работодателей
74.	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	15 февраля	Педагог-организатор, классные руководители	+	+	+	Организация предметно-пространственной среды Основные воспитательные мероприятия Классное руководство
75.	Проведение студенческого голосования	февраль	Нач.отд по ВР, Педагог-организатор	+	+	+	Студенческое самоуправление
76.	День фельдшера	21 февраля	Нач.отд по ВР, Педагог-организатор				Организация предметно-пространственной среды Основные воспитательные мероприятия Классное руководство
77.	Международный день родного языка. Цикл тематических мероприятий, выставок	21 февраля	Преподаватели русского языка и литературы, библиотека	+	+	+	Организация предметно-пространственной среды
78.	Возложение цветов к памятнику «Воинам-кировчанам» на набережной Грина	23 февраля	Нач.отдела по ВР	+	+	+	Основные воспитательные мероприятия Классное руководство
79.	Первенство колледжа по лыжным гонкам	февраль	Руководитель физ.воспитания, классные руководители	+	+	+	Профилактика и безопасность
80.	Всемирный день иммунитета	1 марта	Преподаватели, волонтеры-медики	+	+	+	Профилактика и безопасность
81.	Праздничный концерт, посвященный 8 марта	март	Педагог-организатор	+	+	+	Основные воспитательные мероприятия

82.	День открытых дверей	март	Ответственный секретарь приемной комиссии			+	Молодежные и общественные объединения Взаимодействие с родителями Цифровая среда
83.	Участие в конкурсе «Студенческая весна»	март	Педагог-организатор	+	+	+	Студенческое самоуправление Цифровая среда
84.	Всемирный День земли – классные часы «Береги свою планету»	20 марта	Классные руководители, преподаватели Гигиены	+	+	+	Организация предметно-пространственной среды Основные воспитательные мероприятия Классное руководство
85.	День воссоединения Крыма с Россией	18 марта	Преподаватели истории, классные руководители	+	+	+	Организация предметно-пространственной среды Основные воспитательные мероприятия Классное руководство
86.	Всемирный день борьбы с туберкулезом	24 марта	Преподаватели истории, классные руководители	+	+	+	Организация предметно-воспитательной среды Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство Молодежные и общественные объединения
87.	Всемирный день театра	27 марта	Педагог-организатор, библиотека, классные руководители	+	+	+	Самоуправление
88.	День космонавтики.	12 апреля	Преподаватели социально-гуманиатрного цикла, классные руководители	+	+		Организация предметно-пространственной среды Основные воспитательные мероприятия Классное руководство
89.	Международный день специалиста по лабораторной диагностике.	15 апреля	Педагог-организатор, классный руководитель, преподаватели	+	+	+	Организация предметно-пространственной среды Основные воспитательные мероприятия Классное руководство

90.	Конкурс буклетов по профилактике экстремизма/терроризма в честь Дня памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в гг.ВОВ	апрель	Нач.отдела по ВР, педагог-организатор	+	+	+	Образовательная деятельность Организация предметно-воспитательной среды Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство
91.	День борьбы с артериальной гипертензией	18 апреля	Преподаватели терапии	+	+		Организация предметно-воспитательной среды Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство Молодежные и общественные объединения
92.	Участие в смотре-конкурсе «Мистер и Мисс студенчество»	19 апреля	Педагог-организатор	+	+	+	Студенческое самоуправление Цифровая среда
93.	Национальный день донора в России	20 апреля	Волонтеры-медики	+	+	+	Молодежные и общественные объединения
94.	Тематический классный час «День земли»	22 апреля	Классный руководитель учебной группы	+	+	+	Классное руководство
95.	День памяти о чернобыльской катастрофе	24 апреля	Преподаватели	+	+		Организация предметно-пространственной среды Классное руководство
96.	Всемирная неделя иммунизации	24 апреля	Волонтеры-медики, преподаватели	+	+	+	Образовательная деятельность Профилактика и безопасность
97.	Конкурс стенгазет, плакатов, рисунков на экологическую тематику «Сохраним планету!!!»	апрель	Педагог-организатор	+	+	+	Образовательная деятельность Организация предметно-воспитательной среды Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство
98.	День российского парламентаризма	27 апреля	Педагог-организатор, классный руководитель, преподаватели правовых дисциплин	+	+	+	Образовательная деятельность

99.	Всмеирный день охраны труда	29 апреля	Преподаватели	+			Профилактика и безопасность
100.	Праздник весны и труда	1 мая	Преподаватели истории, литературы и русского языка	+	+	+	Молодежные и общественные объединения Основные воспитательные мероприятия Классное руководство
101.	Участие студентов во Всероссийских акциях: «Письмо Победы»; «Георгиевская ленточка»; «Бессмертный полк».	май	Нач.отдела по ВР	+	+	+	Организация предметно-пространственной среды Основные воспитательные мероприятия Классное руководство
102.	Всемирный день Красного Креста и Красного Полумесяца	8 мая	Нач.отдела по ВР, волонтеры	+	+	+	Организация предметно-пространственной среды
103.	День Победы	9 мая	Администрация колледжа, преподаватели, волонтеры-медики	+	+	+	Организация предметно-пространственной среды
104.	Международный День медицинской сестры	12 мая	На.отд по ВР, преподаватели, волонтеры-медики	+	+	+	Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство
105.	Учебно-военные сборы	май	Преподаватель ОБЖ	+			Основные воспитательные мероприятия
106.	Международный день семьи	15 мая	Педагог-организатор, классные руководители, преподаватели	+	+	+	Взаимодействие с родителями Самоуправление Основные воспитательные мероприятия
107.	Сбор мусора «Лесной десант»	май	Нач.отдела по ВР, Студ.актив	+	+	+	Основные воспитательные мероприятия Самоуправление
108.	Мероприятия по благоустройству и озеленению территории образовательного учреждения	май, июнь	Начальник отдела по ВР	+	+	+	Основные воспитательные мероприятия Самоуправление
109.	Диктант Победы	май	Классные руководители	+	+	+	Основные воспитательные мероприятия

							Классное руководство
110.	День государственного флага РФ. Викторина «Символы России»	май	Классный руководитель преподаватель истории	+	+	+	Основные воспитательные мероприятия Классное руководство
111.	День славянской письменности и культуры. Неделя Российской словесности	24 мая	Библиотекарь, преподаватели русского языка и литературы	+	+	+	Основные воспитательные мероприятия Классное руководство
112.	Всемирный день щитовидной железы	25 мая	Преподаватель анатомии и физиологии человека	+			Образовательная деятельность Профилактика и безопасность
113.	День российского предпринимательства	26 мая	Преподаватели, классные руководители	+	+	+	Основные воспитательные мероприятия Классное руководство
114.	Всемирный день здорового пищеварения	29 мая	Преподаватель анатомии и физиологии человека	+			Организация предметно-воспитательной среды Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство Молодежные и общественные объединения
115.	Всемирный день борьбы против астмы и аллергии	30 мая	Преподаватели, волонтеры-медики	+	+	+	Организация предметно-воспитательной среды Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство Молодежные и общественные объединения
116.	Всемирный день без табака	30 мая	Нач.отдела по ВР, волонтеры-медики	+	+	+	Организация предметно-пространственной среды Цифровая среда Молодежные и общественные объединения
117.	Международный день защиты детей. Проведение акций, викторин, участие в мероприятиях муниципалитета	1 июня	Педагог-организатор	+	+	+	Организация предметно-пространственной среды Молодежные и общественные объединения

118.	Принятие Декларации о независимости России	июнь	Преподаватель истории	+			Организация предметно-пространственной среды
119.	День эколога/День окружающей среды	5 июнь	Преподаватели	+	+	+	Основные воспитательные мероприятия Организация предметно-пространственной среды
120.	День русского языка-Пушкинский День России	6 июня	Педагог-организатор	+	+	+	Основные воспитательные мероприятия Классное руководство
121.	Оформление стендов в честь праздника День России.	12 июня	Педагог-организатор	+	+	+	Студенческое самоуправление Цифровая среда
122.	Всемирный день донора крови	14 июня	Преподаватели, волонтеры-медики	+	+	+	Молодежные и общественные объединения
123.	Организация и проведение церемонии «ВРУЧЕНИЕ ДИПЛОМОВ»	июнь	Нач.отд. по ВР, Педагог-организатор			+	Основные воспитательные мероприятия Самоуправление Классное руководство
124.	День памяти и скорби – День начала Великой Отечественной войны	22 июня	Преподаватели истории, классные руководители	+	+	+	Организация предметно-пространственной среды Основные воспитательные мероприятия
125.	День медицинского работника	3-е воскресенье июня	Педагог-организатор, классные руководители, преподаватели	+	+	+	Основные воспитательные мероприятия
126.	Организация сбора макулатуры, использованных батареек, пластика	июнь	Педагог-организатор, классные руководители	+	+	+	Самоуправление
127.	Международный день борьбы с наркотиками	26 июня	Нач.отд. по ВР, социальный педагог	+	+	+	Молодежные и общественные объединения
128.	День молодежи	27 июня	Педагог-организатор	+	+	+	Студенческое самоуправление Цифровая среда
129.	День семьи, любви и верности	8 июля	Нач.отд по ВР, педагог-организатор	+	+	+	Организация предметно-пространственной среды Взаимодействие с родителями

Приложение 2

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
33.02.01 Фармация на период 2024-2027 гг.
(на базе основного общего образования)

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Воспитательная деятельность в КОГПОБУ «Кировский медицинский колледж», является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания.

Участниками образовательных отношений в части воспитании являются педагогические работники КОГПОБУ «Кировский медицинский колледж», обучающиеся, родители (законные представители несовершеннолетних обучающихся). Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей.

1.3. Целевые ориентиры воспитания

1.3.1. Инвариантные целевые ориентиры

Согласно «Основам государственной политики по сохранению и укреплению духовно-нравственных ценностей» (утв. Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809) ключевым инструментом государственной политики в области образования, необходимым для формирования гармонично развитой личности, является воспитание в духе уважения к традиционным ценностям, таким как патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» воспитательная деятельность должна быть направлена на «.. . формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Эти законодательно закрепленные требования в части формирования у обучающихся системы нравственных ценностей отражены в инвариантных планируемых результатах воспитательной деятельности (инвариантные целевые ориентиры воспитания).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания соотносятся с общими компетенциями (далее — ОК), формирование которых является результатом освоения программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО).

- выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным компетенциям (**ОК 01**);
- осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности (**ОК 02**);
- планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие (**ОК 03**);
- работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. (**ОК 0**4);
- осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской федерации (**ОК 05**);
- проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.(**ОК 06**);
- содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях (**ОК 07**);
- использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности (**ОК 08**);
- использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности (**ОК 09**)
- пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках **(ОК 10)**

- использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере **(ОК 11)**
- оказывать первую помощь до оказания медицинской помощи гражданам при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях и заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью **(ОК 12)**

Инвариантные целевые ориентиры воспитания выпускников КОГПОБУ «Кировский медицинский колледж»

Целевые ориентиры
Гражданское воспитание
Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе. Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания. Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду. Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан. Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах
Патриотическое воспитание
Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу. Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству,

общероссийскую идентичность. Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам. Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.
Духовно-нравственное воспитание
Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения. Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан. Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения. Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности. Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России.
Эстетическое воспитание
Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия. Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние. Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве. Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.

Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.

Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию.

Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их в еда для физического и психического здоровья.

Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей.

Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

Профессионально-трудовое воспитание

Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.

Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.

Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.

Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества.

Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества.

Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий

позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.
Экологическое воспитание
Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде. Применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве. Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению людьми.
Ценности научного познания
Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки. Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности. Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности. Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности. Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности

1.5.2. Вариативные целевые ориентиры

Вариативные целевые ориентиры воспитания

Вариативные целевые ориентиры воспитания обучающихся, отражающие специфику Кировской области

Гражданское воспитание
Проявляющий чувство ответственности и долга перед малой Родиной
Патриотическое воспитание
Проявляющий чувства патриотизма, любви и уважения к малой Родине, чувства гордости за свой край, за историческое прошлое многонационального Вятского края. Осознающий свою этническую принадлежность, знает историю, культуру своего народа, Вятского края
Духовно-нравственное воспитание
Осознающий гуманистические, демократические и традиционные ценности многонационального народа Вятского края. Проявляющий осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории к культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов Вятского края; готов и способен вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания.
Эстетическое воспитание
Имеющий эстетическое сознание через освоение художественного наследия народов Вятского края, творческой деятельности эстетического характера
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
Профессионально-трудовое воспитание
Ориентированный на профессиональную деятельность в родном крае, нацеленный работу и развитие Кировской области.
Экологическое воспитание
Проявляющий бережное и ответственное отношение к природе, экологии Кировской области Применяющий ресурсосберегающие технологии для выполнения задач профессиональной и социальной деятельности
Ценности научного познания

Участвующий в научно-исследовательской деятельности колледжа. Проявляющий интерес к профессиональному развитию.

Вариативные целевые ориентиры воспитания обучающихся, отражающие специфику КОГПОБУ «Кировский медицинский колледж»
Гражданское воспитание
Выражающий активную гражданскую позицию, участвующий в добровольческих акциях, мероприятиях ВОД «Волонтеры-медики»
Патриотическое воспитание
Проявляющий идейную убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу
Духовно-нравственное воспитание
Проявляющий осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции
Эстетическое воспитание
Развитие и саморазвитие личности студента, привитие любви к избранной профессии, формирование духовно-нравственной позиции, развитие креативных способностей.
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
Развитие навыков саморегуляции, умение выражать и понимать эмоции пациента, умение строить здоровые отношения с окружающими
Профессионально-трудовое воспитание
.Развитие через систему наставничества и партнерства с организациями-партнерами. Тренинги в симуляционных центрах, использование дистанционных образовательных технологий.
Экологическое воспитание
Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействующий сохранению и защите окружающей среды.
Ценности научного познания

Умеющий выбирать способы решения задач медицинской деятельности применительно к различным контекстам. Использующий технологии бережливого производства.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Уклад образовательной организации, реализующей программы СПО

Уклад КОГПОБУ «Кировский медицинский колледж» опирается на оценку и формирование межличностных отношений «Обучающийся – родитель - педагог – работодатель - социальный партнер», определяющихся гуманно - личностным подходом.

Миссия Колледжа – подготовка конкурентоспособных и востребованных на рынке труда специалистов со средним медицинским образованием с учетом динамики развития высоких технологий в медицине и запросов ключевых работодателей – медицинских и фармацевтических организаций Кирова и Кировской области.

Воспитательная система колледжа строится на принципах:

- ориентация на общечеловеческие ценности (человек, добро, отечество, семья, культура, знание, труд, мир) как основа здоровой жизни;
- ориентация на социально-ценностные отношения (способность обнаружить за событиями, действиями, словами, поступками, предметами человеческие отношения);
- субъективности (учет и признание индивидуальности личности);
- принцип природосообразности;
- баланс традиций и перемен, сущность которого заключается в том, чтобы изменяя настоящее, добиться его органического слияния с прошлым и ориентироваться на будущее;
- развитие структуры студенческого самоуправления;
- приобщение к здоровому образу жизни;

- организация содержательной внеаудиторной деятельности студентов;
- развитие коллективной творческой и социально-значимойдеятельности.

Уклад КОГПОБУ «Кировский медицинский колледж» создает основу для взаимодействия всех участников образовательного процесса - педагоги + студенты + работодатели + родители + социальные партнеры.

Наиболее значимые традиционные мероприятия, события, составляющие основу воспитательной системы колледжа:

- Уроки – беседы «Разговор о важном»
- Торжественная линейка 1 сентября - День знаний
- Смотр талантов первокурсников «Новые имена»
- Праздничный концерт к Дню учителя и Дню пожилого человека «День мудрости»
-Школа актива «Лидер»
-Посвящение в студенты
-Конкурс «Мистер и Мисс Медицинский колледж»
-День студента. Татьянин день.
-Концерт для ветеранов колледжа к 9 мая
-День фармацевта
-Концерт к Дню медицинского работника
-Церемония вручения дипломов

Традиции и ритуалы, символика, особые правила этикета, отражающие специфику Колледжа:

– Еженедельный ритуал поднятия флага России под гимн РФ
– Наличие эмблемы и флага Колледжа
– Встречи – диалоги с работодателями
– Соответствие внешнего вида и поведения студента с Правилами внутреннего распорядка
– Соблюдение Устава Колледжа

Наличие социальных партнёров образовательной организации, их роль в воспитательной системе.

– РДДМ «Движение Первых»

– ВОД «Волонтеры-медики»

– ОРЦ «Надежда»

– библиотека им.Герцена, библиотека им. Грина

– Музей воинской славы

-Талицкий детский санаторий

Социальное партнёрство сегодня – неотъемлемая часть работы нашего колледжа. Современное социальное партнёрство помогает решать образовательные и воспитательные задачи, поэтому выстраивается в соответствии с целями и задачами Программы развития колледжа. Так как целью социального партнерства является воспитание успешной, гармонично развитой, социокультурной, самореализованной личности обучающегося, социальное партнёрство стимулирует педагогический коллектив к совершенствованию.

Формами сотрудничества в рамках социального партнерства могут быть:

– совместная организация и проведение внеклассных мероприятий,

– вечера-встречи с интересными людьми,

– совместная исследовательская и диагностическая деятельность,

– консультации,

– круглые столы,

– экскурсии и различные тематические проекты,

– приглашение специалистов на разные внеурочные мероприятия.

Дополнительные характеристики:

Особенности местоположения и социокультурного окружения Колледжа, включённость в историко-культурный контекст территории.

– Удобное месторасположение колледжа в центре города, высокая транспортная доступность и удобная логистика для

привлечения различных категорий населения

– Многообразность доступного внешнего социума

– Обучение по востребованным специальностям

– Позитивный имидж в социуме

2.2. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности.

Основные модули.

Модуль «Образовательная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала образовательной деятельности предусматривает:

—использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям, подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений и т. п., отвечающих содержанию и задачам воспитания;

— привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на аудиторных занятиях объектов, явлений, событий и т. д., инициирование обсуждений, высказываний обучающимися своего мнения, выработки личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям;

— использование учебных материалов (образовательного контента, художественных фильмов, литературных произведений и проч.), способствующих повышению статуса и престижа рабочих профессий, прославляющих трудовые достижения, повествующих о семейных трудовых династиях;

— инициирование и поддержка исследовательской деятельности при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей в форме индивидуальных и групповых проектов, исследовательских работ воспитательной направленности;

— организация и проведение экскурсий в музеи, картинные галереи, медицинские организации, лаборатории.

Модуль «Классное руководство»

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как особого вида педагогической деятельности, направленной в первую очередь на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

— организацию социально-значимых совместных проектов, отвечающих потребностям обучающихся, дающих возможности для их самореализации, установления и укрепления доверительных отношений внутри учебной группы и между группой и куратором;

— сплочение коллектива группы через игры и тренинги на командообразование, походы, экскурсии, празднования дней рождения, тематические вечера и т. п.;

— организацию и проведение родительских собраний, информирование родителей об академических успехах и проблемах обучающихся, их положении в студенческой группе, о жизни группы в целом;

— помощь родителям и иным членам семьи во взаимодействии с педагогическим коллективом и администрацией;

—работа со студентами, вступившими в ранние семейные отношения, проведение консультаций по вопросам этики и психологии семейной жизни, семейного права;

—планирование, подготовку и проведение праздников, конкурсов, соревнований, концертов и т. д. с обучающимися.

Модуль «Наставничество»

Реализация воспитательного потенциала наставничества как универсальной технологии передачи опыта и знаний предусматривает:

- разработку программы наставничества (педагог-студент, студент-студент);
- содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории, в том числе для обучающихся с особыми потребностями (обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации);
- оказание психологической и профессиональной поддержки наставляемому в реализации им индивидуального маршрута и в жизненном самоопределении;
- определение инструментов оценки эффективности мероприятий по адаптации наставляемого;

- привлечение к наставнической деятельности признанных авторитетных специалистов, имеющих большой профессиональный и жизненный опыт (администрация колледжа и организации-партнеры).

Модуль «Основные воспитательные мероприятия»

Реализация воспитательного потенциала основных воспитательных мероприятий предусматривает:

— проведение общих для всей образовательной организации праздников, ежегодных творческих (театрализованных, музыкальных, литературных и т. п.) мероприятий, связанных с общероссийскими, местными праздниками, памятными датами;

— проведение торжественных мероприятий, связанных с завершением образования, переходом на следующий курс, а также совместных мероприятий с организациями партнерами, направленных на знакомство и приобщение к корпоративной культуре предприятия, организации;

— разработку и реализацию обучающимися социальных, социально-профессиональных проектов, в том числе с участием социальных партнёров образовательной организации;

— организацию тематических мероприятий, нацеленных на формирование уважительного отношения к противоположному полу, понимания любви как основы таких отношений и готовности к вступлению в брак (День матери, День семьи, любви и верности и т. д.)

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитании:

— организация в доступных для обучающихся местах музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии образовательной организации с использованием исторических символов государства, региона, местности в разные периоды, о значимых исторических, культурных, природных, производственных объектах России, региона, местности;

— размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов своей местности, региона, России; портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, медицины, искусства, военных деятелей, героев и защитников Отечества;

— организацию и поддержание в образовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации (в начале учебной недели);

— оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях общего пользования (холл первого этажа), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного профессионального, гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания;

— размещение материалов, отражающих ценность труда как важнейшей нравственной категории, представляющих трудовые достижения в профессиональной области, прославляющих героев и ветеранов труда, выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к образовательной организации, предметов-символов профессиональной сферы;

— размещение информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, имеющих отношение к профилю образовательной организации;

— размещение, поддержание, обновление на территории образовательной организации выставочных объектов, ассоциирующихся с профессиональными направлениями обучения;

— создание и обновление книжных выставок профессиональной литературы, пространства свободного книгообмена;

— совместная с обучающимися разработка, создание и популяризация символики образовательной организации (флаг, гимн, эмблема, логотип и т. п.), используемой как повседневно, так и в торжественных ситуациях;

— разработка и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания правилах, традициях, укладе образовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

— организацию взаимодействия между родителями обучающихся и преподавателями, администрацией в области воспитания и профессиональной реализации студентов;

— проведение родительских собраний по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;

— привлечение родителей к подготовке и проведению мероприятий воспитательной направленности.

Модуль «Самоуправление»

Реализация воспитательного потенциала самоуправления обучающихся в образовательной организации, реализующей программы СПО, предусматривает:

— организацию и деятельность в образовательной организации органов самоуправления обучающихся (студенческий совет);

— представление органами самоуправления интересов обучающихся в процессе управления образовательной организацией, защита законных интересов, прав обучающихся;

— участие представителей органов самоуправления обучающихся в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, в анализе воспитательной деятельности;

— участие представителей студенческого самоуправления в профилактической работе (профилактика негативных явлений в студенческой среде)

Модуль «Профилактика и безопасность»

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды предусматривает:

— организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в образовательной организации безопасной среды как условия успешной воспитательной деятельности;

— вовлечение обучающихся в проекты, программы профилактической направленности, реализуемые в образовательной организации и в социокультурном окружении (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.);

— сбор информации и регулярный мониторинг семей обучающихся, находящихся в сложной жизненной ситуации, профилактическая работа с неблагополучными семьями; организация психолого-педагогической поддержки обучающихся групп риска;

— организацию работы по развитию у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;

— поддержку инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности.

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства образовательной организацией, реализующей программы СПО, в том числе во взаимодействии с предприятиями рынка труда, предусматривает:

- участие представителей организаций-партнёров, организаций и работодателей, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных производственных практик и мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, распределение на рабочие места, государственные, региональные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);

- участие представителей организаций-партнёров в проведении мастер-классов, аудиторных и внеаудиторных занятий, мероприятий профессиональной направленности;
- проведение на базе организаций-партнёров отдельных аудиторных и внеаудиторных занятий, презентаций, лекций, акций воспитательной направленности;
- проведение открытых дискуссионных площадок (студенческих, педагогических, родительских, совместных), куда приглашаются представители организаций-партнёров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся профессиональной сферы и рынка труда, жизни образовательной организации, реализующей программы СПО, муниципального образования, региона, страны;
- реализация социальных проектов, разрабатываемых и реализуемых обучающимися и педагогами совместно с организациями-партнёрами (профессионально-трудовой, благотворительной, экологической, патриотической, духовно-нравственной и т. д. направленности), ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

Реализация воспитательного потенциала работы по профессиональному развитию, адаптации и трудоустройству в образовательной организации, реализующей программы СПС), предусматривает:

- участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах профессионального мастерства (в т. ч. международных), работе над профессиональными проектами различного уровня (регионального, всероссийского, международного) и др.;
- циклы мероприятий, направленных на подготовку обучающихся к осознанному планированию своей карьеры, профессионального будущего (посещения центра содействия профессиональному трудоустройству выпускников, профессиональных выставок, ярмарок вакансий, дней открытых дверей на предприятиях, в организациях высшего образования и др.);
- экскурсии (на предприятия, в организации), дающие углублённые представления о выбранной специальности и условиях работы;

- организацию мероприятий, посвященных истории организаций/предприятий партнёров; встреч с представителями коллективов, с сотрудниками-стажистами, представителями трудовых династий, авторитетными специалистами, героями и ветеранами труда, представителями профессиональных династий;
- использование обучающимися интернет-ресурсов, способствующих более глубокому изучению отраслевых технологий, способов и приёмов профессиональной деятельности, профессионального инструментария, актуального состояния профессиональной области, онлайн курсов по интересующим темам и направлениям профессионального образования;
- консультирование обучающихся по вопросам построения ими профессиональной карьеры и планов на будущую жизнь с учётом индивидуальных особенностей, интересов, потребностей; проведение тренингов, нацеленных на формирование рефлексивной культуры, совершенствование умений в области анализа и оценки результатов деятельности.

Дополнительные модули:

Модуль «Цифровая среда»

Реализация воспитательного потенциала работы по активизации социальных связей и отношений, актуализируемых в процессе создания и реализации молодежных социальных проектов, предусматривающих компьютерно-опосредованные формы реализации, предусматривает:

- обеспечение первичного опыта знакомства с реалиями сбора и использования цифрового следа, предупреждение деструктивного поведения в сетевой среде.
- организацию освоения цифровой деловой коммуникации, дистанционного публичного выступления, соблюдения сетевого этикета, использования актуальных информационных инструментов расширения коммуникационных возможностей.
- Создание медиацентра. Формирование образовательного и воспитательного контента

Модуль «Молодежные общественные объединения»

Реализация воспитательного потенциала по использованию партнерских связей с молодежными общественными объединениями, предусматривает:

- взаимодействие администрации ПОО и представителей органов управления молодежной политикой;
- предупреждение негативных последствий атомизации общества и риска деструктивных воздействий малых групп посредством формирования мотивации к реализации ролей активного гражданина и избирателя;
- вовлечение в добровольческие инициативы, участие в совместных социально значимых акциях;
- участие Амбассадоров профессионалитета в мероприятиях по популяризации ФП «Профессионалитет»

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение Кадровое обеспечение воспитательной деятельности осуществляется следующим образом:

Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в Колледже, начальника отдела по воспитательной работе, советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями, специалиста по гражданской обороне, классных руководителей, педагогических работников, педагога-психолога, социального педагога, сотрудников библиотеки.

Должность	ФИО	Функционал
Директор	Шубин Владимир Викторович	Осуществляет общее руководство деятельностью воспитательной работы в колледже
Заместить директора по учебной работе	Шохина Ольга Георгиевна	Организует и руководит учебно-воспитательной работой
Заместитель директора по учебно-методической работе	Валова Ирина Анатольевна	Организует работу по вопросам повышения квалификации педагогических работников в

		сфере воспитания
Начальник отдела по воспитательной работе	Верешкина Ольга Игоревна	Планирует и реализует РПВ и КПВР
Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО	Поторочина Татьяна Сергеевна	Разрабатывает и реализует РПВ и КПВР, в том числе с учетом содержания деятельности Российского движения школьников
Заведующие отделениями:	Жилина Алла Валерьевна	Организует и непосредственно руководит учебной и воспитательной работой на отделении
	Патрушева Валентина Александровна	
	Гущина Наталия Отелловна	
Социальный педагог	Микитенко Анна Александровна	Оказывает обучающимся социальную помощь и поддержку
Педагог-психолог	Фищева Алла Викторовна	Осуществляет психолого-педагогическое сопровождение обучающихся
Педагог-организатор	Фоминых Мария Владимировна	Обеспечивает реализацию направлений РПВ
Педагогический коллектив		Обеспечивает реализацию направлений РПВ
Студенческий совет колледжа		Оказывает помощь специалистам, реализующим РПВ и КПВР
Родительская общественность		Взаимодействуют с администрацией, классными руководителями и преподавателями в вопросах воспитания

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

Нормативно-методическое обеспечение воспитательной деятельности осуществляется следующим образом:

Разработаны локальные нормативные акты, регулирующие воспитательную деятельность, права, ответственность и социальные гарантии обучающихся:

Примерная рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО;

Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.) (с поправками);

Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

Федеральный Закон от 28.06.2014 №172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями на 31.07.2020);

Федеральный Закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями на 30.04.2021);

Федеральный закон от 21.12.1996 (ред. от 17.02.2021) № 159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» Федеральный закон от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» Федеральный закон от 11.08.1995 № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»;

приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.05.2014 № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ (с изменениями на 09.04.2015);

А также с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности, имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации и локальными актами колледжа.

3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности, обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ, из социально уязвимых групп (воспитанники детских домов, обучающиеся из семей мигрантов, билингвы и др.), одарённые, с отклоняющимся поведением — создаются особые условия:

В системе организации воспитательной деятельности с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности важно установить сотрудничество педагогов, классного руководителя, педагога-психолога, социального педагога, родителей (законных представителей) обучающихся, с целью устранения нарушенных функции, развития функциональных систем обучающихся, коррекции поведения, формирования социально-значимых качеств.

При организации воспитательного пространства необходимо создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений обучающихся, и, прежде всего, ценностных отношений к семье, труду, своему отечеству, своей малой и большой Родине, природе, миру, знаниям, культуре, здоровью, окружающим людям, к самим.

Формирование доброжелательного отношения к обучающимся, имеющим особые образовательные потребности и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений, а также индивидуальный подход позволит получить им необходимые социальные навыки, знания и умения необходимые для дальнейшей профессиональной деятельности. При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями необходимо ориентироваться на:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции как в образовательной организации, так и в профессиональной деятельности;
- формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, социальной компетентности;
- личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями;
- создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников, с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приёмов, организацией совместных форм работы с педагогом-психологом и другими специалистами образовательной организации.

3.4 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях.

Система проявлений активной жизненной позиции поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся);
- соответствия артефактов и процедур награждения укладу образовательной организации, качеству воспитывающей среды, символике образовательной организации;
- прозрачности правил поощрения (единство требований и равенство условий применения поощрений, для всех обучающихся);
- регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых и т.п.);
- сочетания индивидуального и коллективного поощрения;
- привлечения к участию в системе поощрений родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учётом наличия ученического самоуправления), сторонних организаций, их статусных представителей.

Формы поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности различают в двух видах: морального и материального поощрения. Видами морального поощрения обучающихся являются:

- награждение Почетной грамотой за отличную учебу;
- награждение грамотой, Дипломом I, II, III степени за победу и призовые места;
- вручение сертификата участника по результатам исследовательской деятельности или объявление благодарности;
- благодарственное письмо обучающемуся;

- благодарственное письмо родителям (законным представителям) обучающегося;

- размещение фотографии обучающегося и информации о нем на сайте образовательной организации (с согласия обучающегося и/или родителей (законных представителей);

- памятный подарок.

Основания для морального поощрения обучающихся:

- успехи в учебе;

- успехи в научно-исследовательской, творческой деятельности;

- активная общественная/волонтерская деятельность обучающихся;

- победы в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях различного уровня;

- активное участие в культурно-массовых мероприятиях на уровне образовательной организации, региона, округа, Российской Федерации, на международном уровне;

- спортивные достижения на различных уровнях.

Материальное поощрение и основания для его установления осуществляется в соответствии с Положением о стипендиальном обеспечении обучающихся ПОО.

Регулирование частоты награждений - награждения по результатам конкурсов, соревнований, олимпиад и т.д., и по результатам семестров.

3.5 Анализ воспитательного процесса

Основные направления анализа воспитательного процесса:

1. Анализ условий воспитательной деятельности проводится по следующим позициям:

- описание кадрового обеспечения воспитательной деятельности (наличие специалистов, прохождение курсов повышения квалификации);

- наличие студенческих объединений, кружков и секций, которые могут посещать обучающиеся;

- взаимодействие с социальными партнёрами по организации воспитательной деятельности (базами практик, учреждениями культуры, образовательными организациями и др.);

- оформление предметно-пространственной среды образовательной организации.

2. Анализ состояния воспитательной деятельности проводится по следующим позициям:

- проводимые в образовательной организации мероприятия и реализованные проекты;
- уровень вовлечённости обучающихся в проекты и мероприятия на муниципальном, региональном и федеральном уровнях;
- включённость обучающихся и преподавателей в деятельность различных объединений;
- участие обучающихся в конкурсах (в том числе в конкурсах профессионального мастерства);
- снижение негативных факторов в среде обучающихся (уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение числа совершенных правонарушений; отсутствие суицидов среди обучающихся).

Основными способами получения информации являются педагогическое наблюдение, анкетирование и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся.

Анализ проводится начальником отдела по воспитательной работе, советником директора по воспитанию и другими специалистами в области воспитания.

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого начальником отдела по воспитательной работе совместно с советником директора по воспитанию в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом или иным коллегиальным органом управления в образовательной организации.

Календарный план воспитательной работы

по образовательной программе среднего профессионального образования
по специальности 33.02.01 Фармация
на период 2024-2027 гг.

В ходе планирования воспитательной деятельности будет учитываться воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе:

«Россия – страна возможностей» https://rsv.ru/;
«Большая перемена» https://bolshayaperemena.online/;
«Лидеры России» https://лидерыроссии.рф/;
«Мы Вместе» (волонтерство) https://onf.ru;
отраслевые конкурсы профессионального мастерства и др.

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Воспитательный модуль			
				1 курс	2 курс	3 курс	
1.	День Знаний. Торжественная линейка. Проведение классных часов Классный час «Я - студент Кировского медицинского колледжа» (знакомство с Уставом колледжа, правилами внутреннего распорядка и др. локальными актами)	1 сентября	Администрация колледжа, классные руководители, волонтеры	+	+	+	Основные воспитательные мероприятия Самоуправление Классное руководство
2.	Торжественная линейка с поднятием флага и прослушиванием Гимна РФ.	Каждый понедельник	Классные руководители	+	+	+	Основные воспитательные мероприятия Самоуправление
3.	День окончания Второй мировой войны	2 сентября	Классные руководители, преподаватели социально-гуманитарного цикла	+	+	+	Организация предметно-пространственной среды
4.	Единый классный час, посвященный Международному Дню солидарности в борьбе с терроризмом.	3 сентября	Классные руководители	+	+	+	Профилактика и безопасность

5.	Международный день распространения грамотности	8 сентября	Преподаватели русского языка и литературы, классные руководители	+	+		Образовательная деятельность
6.	Международный день физиотерапии	8 сентября	Преподаватель по физиотерапии	+	+	+	Образовательная деятельность
7.	Дискуссионная площадка Я-волонтер медицинского колледжа	сентябрь	Нач.отд по ВР	+	+		Наставничество Молодежные и общественные объединения
8.	Посвящение в студенты первокурсников.	сентябрь	Нач.отд по ВР, педагог-организатор, Студенческий совет	+			Основные воспитательные мероприятия Самоуправление
9.	Неделя безопасности дорожного движения.	сентябрь	Нач.отд по ВР, социальный педагог, классные руководители	+	+	+	Профилактика и безопасность
10.	Уроки в Музее воинской славы	сентябрь	Нач.отд по ВР, преподаватели социально-гуманитарного цикла	+	+		Основные воспитательные мероприятия
11.	Участие студентов в легкоатлетических эстафетах	сентябрь	Руководитель физического воспитания	+	+	+	Профилактика и безопасность
12.	Всемирный день трезвости. Лекция по профилактике употребления ПАВ	11 сентября	Нач. отдела по ВР, классные руководители	+	+	+	Профилактика и безопасность
13.	Информационная встреча с сотрудником КДН и ЗП Ленинского района по «Профилактике противоправного поведения»	сентябрь	Нач. отдела по ВР, классные руководители	+			Профилактика и безопасность Взаимодействие с родителями
14.	Правовой квиз по «Основы избирательному права», приуроченный к единому Дню голосования	15 сентября	Нач.отд по ВР, преподаватели социально-гуманитарного цикла		+	+	Образовательная деятельность
15.	Всемирный день безопасности пациентов	17 сентября	Преподаватель микробиологии	+	+		Образовательная деятельность

16.	День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 г). День зарождения российской государственности (862 год)	21 сентября	Преподаватели истории	+	+	+	Образовательная деятельность
17.	Всемирный день контрацепции	26 сентября	Волонтеры-медики	+	+	+	Организация предметно-пространственной среды Молодежные и общественные объединения
18.	Всемирный день сердца	29 сентября	Преподаватели, Волонтеры-медики	+	+	+	Образовательная деятельность
19.	Смотр-конкурс талантов студентов первокурсников «Новые имена»	28, 29 сентября	Нач.отд по ВР, классные руководители, педагог-организатор, Студенческий совет	+			Студенческое самоуправление Цифровая среда
20.	Организация взаимодействия с правоохранительными органами по вопросам профилактики терроризма и экстремизма	сентябрь	Нач.отд по ВР	+	+	+	Профилактика и безопасность
21.	Анкетирование по адаптации студентов 1 года обучения	сентябрь	Педагог-психолог, социальный педагог	+			Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство
22.	День Интернета	30 сентября	Преподаватели информатики	+	+	+	Цифровая среда
23.	Международный день пожилых людей	1 октября	Начальник отдела по ВР, социальный педагог, педагог-организатор	+	+	+	Основные воспитательные мероприятия
24.	День среднего профессионального образования	октябрь	Начальник отдела по ВР, педагог-организатор, Студенческий совет, преподаватели	+	+	+	Организация предметно-пространственной среды Самоуправление Социальное партнерство и участие работодателей
25.	Праздничный концерт ко дню учителя	5 октября	Педагог-организатор, Студенческий совет	+	+	+	Профилактика и безопасность

26.	День гражданской обороны	4 октября	Преподаватель ОБЖ	+	+	+	Молодежные и общественные объединения
27.	Всемирный День хосписов и паллиативной помощи	10 октября	Преподаватели, зам.директора по учебно-производственной работе, волонтеры-медики	+	+	+	Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство
28.	Сбор корма и помощи бездомным животным и поездка волонтеров в собачий приют дер Осинцы	октябрь	Начальник отдела по ВР, педагог-организатор	+	+	+	Молодежные и общественные объединения Самоуправление
29.	Всемирный день зрения	Второй четверг октября	Начальник отдела по ВР, волонтеры-медики, преподаватели	+	+	+	Организация предметно-пространственной среды
30.	Анкетирование среди студентов с целью выявления радикальных настроений, отношении к терроризму	октябрь	Социальный педагог, педагог-психолог	+	+	+	Профилактика и безопасность
31.	Диагностика на выявление суицидальных рисков среди несовершеннолетних обучающихся	октябрь	Социальный педагог, педагог-психолог	+			Профилактика и безопасность
32.	День психического здоровья	10 октября	Преподаватель психологии		+	+	Организация предметно-пространственной среды
33.	Международный день борьбы с ожирением	11 октября	Преподаватели терапии	+	+		Организация предметно-пространственной среды
34.	Всемирный день спирометрии и День легочного здоровья	14 октября	Преподаватели, волонтеры-медики		+	+	Организация предметно-пространственной среды
35.	Международный день белой трости. Всемирный день мытья рук	15 октября	Преподаватели, волонтеры-медики		+	+	Организация предметно-пространственной среды
36.	Всемирный день математики	15 октября	Преподаватели математики	+	+		Организация предметно-пространственной среды

37.	Всемирный день здорового питания.	16 октября	Преподаватель гигиены	+			Организация предметно-пространственной среды
38.	Всемирный день борьбы с остеопорозом	20 октября	Преподаватели, волонтеры-медики		+	+	Организация предметно-пространственной среды
39.	Всемирный день борьбы с инсультом	29 октября	Преподаватели, волонтеры-медики	+	+	+	Организация предметно-пространственной среды
40.	День памяти жертв политических репрессий	30 октября	Нач.отдела по ВР, преподаватели социально-гуманитарного цикла	+	+	+	Организация предметно-пространственной среды Классное руководство
41.	Родительские собрания	23, 30 октября	Администрация колледжа, педагог-психолог, социальный педагог	+			Взаимодействие с родителями
42.	День народного единства. Просветительские мероприятия	3 ноября	Педагог-организатор, классные руководители, представители Студенческого совета	+	+	+	Классное руководство
43.	Международный против фашизма, расизма и антисемитизма.	9 ноября	Педагог-организатор, классные руководители, преподаватели социально-гуманитарного цикла	+	+	+	Профилактика и безопасность Классное руководство Основные воспитательные мероприятия
44.	Всемирный день борьбы с пневмонией	12 ноября	Преподаватели, волонтеры-медики	+	+	+	Организация предметно-воспитательной среды Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство Молодежные и общественные объединения
45.	Международный день слепых	13 ноября	Преподаватели, волонтеры-медики	+	+	+	Организация предметно-воспитательной среды Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство

							Молодежные и общественные объединения
46.	Всемирный день борьбы против диабета	14 ноября	Преподаватели терапии, волонтеры-медики	+	+		Организация предметно-воспитательной среды Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство Молодежные и общественные объединения
47.	Классный час, посвященный Международному дню толерантности	16 ноября	Классный руководитель, преподаватель психологии	+	+	+	Классное руководство Основные воспитательные мероприятия
48.	Международный день недоношенных детей	17 ноября	Преподаватели акушерства и гинекологии, волонтеры-медики	+	+	+	Организация предметно-воспитательной среды Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство Молодежные и общественные объединения
49.	Международный день отказа от курения	19 ноября	Преподаватели, волонтеры-медики	+	+	+	Молодежные и общественные объединения
50.	День начала Нюрнбергского процесса	20 ноября	Преподаватели истории	+	+		Классное руководство Основные воспитательные мероприятия
51.	День словарей и энциклопедий	22 ноября	Преподаватели русского языка и литературы	+			Основные воспитательные мероприятия
52.	Тренинг «Ценность жизни»	ноябрь	Педагог-психолог, социальный педагог	+	+		Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство
53.	День матери	Последнее воскресенье ноября	Педагог-организатор, классные руководители	+	+	+	Студенческое самоуправление
54.	День государственного герба РФ	30 ноября	Педагог-организатор, преподаватели	+	+	+	Основные воспитательные мероприятия

			социально-гуманитарного цикла				Классное руководство
55.	Всемирный день борьбы со СПИДом. Акции «О вредных привычках и не только …», «Береги себя», мероприятия по профилактике ВИЧ-инфекции	1 декабря	Волонтеры-медики, педагог-организатор, преподаватели	+	+	+	Профилактика и безопасность
56.	День неизвестного солдата	3 декабря	Преподаватели истории, классные руководители	+	+	+	Основные воспитательные мероприятия Классное руководство
57.	День добровольца (волонтера) в России	5 декабря	Педагог-организатор, руководитель волонтерского отряда	+	+	+	Студенческое самоуправление Молодежные и общественные объединения
58.	Международный день художника	8 декабря	Педагог-организатор, представители Студенческого совета	+	+	+	Студенческое самоуправление
59.	День Героев Отечества	9 декабря	Нач.отд по ВР, педагог-организатор, волонтеры	+	+	+	Основные воспитательные мероприятия
60.	Всемирный день больного бронхиальной астмой	11 декабря	Преподаватели терапии	+	+		Организация предметно-воспитательной среды Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство Молодежные и общественные объединения
61.	День Конституции Российской Федерации	12 декабря	Нач.отд по ВР, педагог-организатор, классные руководители	+	+	+	Основные воспитательные мероприятия Классное руководство
62.	Международный день инвалидов	декабрь	Нач.отд по ВР, волонтеры-медики	+	+	+	Социальное партнерство и встречи с работодателями
63.	Встречи с работниками практического здравоохранения	В течение года	Зам.директора по практическому обучению	+	+	+	Социальное партнерство и встречи с работодателями
64.	Творческий Новогодний вечер-капустник «Новогоднее настроение»	декабрь	Начальник отдела по ВР, педагог-	+	+	+	Студенческое самоуправление

			организатор				
65.	Акция памяти, посвященная Международному дню памяти жертв Холокоста	21 января	Педагог-организатор	+	+	+	Организация предметно-пространственной среды Основные воспитательные мероприятия Классное руководство
66.	День почерка (День ручного письма)	23 января	Преподаватели русского языка и литературы.	+			Организация предметно-пространственной среды Основные воспитательные мероприятия Классное руководство
67.	День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации	25 декабря	Преподаватели истории, правовых дисциплин, классные руководители	+	+	+	Организация предметно-пространственной среды Основные воспитательные мероприятия Классное руководство
68.	День российского студенчества. Татьянин день	25 января	Педагог-организатор Классный руководитель учебной группы	+	+	+	Студенческое самоуправление Молодежные и общественные объединения
69.	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 г.)	27 января	Преподаватели истории и общественных дисциплин, классный руководитель	+	+	+	Основные воспитательные мероприятия Классное руководство
70.	Внутриколледжные соревнования по волейболу	январь	Руководитель физ.воспитания, классные руководители	+	+	+	Профилактика и безопасность
71.	День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)	2 февраля	Преподаватели истории и общественных дисциплин, классные руководители	+	+	+	Организация предметно-пространственной среды Основные воспитательные мероприятия Классное руководство
72.	Международный день борьбы с онкологическими заболеваниями	4 февраля	Преподаватели, волонтеры-медики	+	+	+	Организация предметно-воспитательной среды Профессиональное развитие,

							адаптация и трудоустройство Молодежные и общественные объединения
73.	День российской науки	8 февраля	Педагог-организатор	+	+	+	Организация предметно-пространственной среды Основные воспитательные мероприятия Классное руководство
74.	Международный День операционной медицинской сестры	15 февраля	Начальник отдела по воспитательной работе, заместитель директора по учебно-производственной работе	+	+	+	Организация предметно-воспитательной среды Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство Социальное партнерство и участие работодателей
75.	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	15 февраля	Педагог-организатор, классные руководители	+	+	+	Организация предметно-пространственной среды Основные воспитательные мероприятия Классное руководство
76.	Проведение студенческого голосования	февраль	Нач.отд по ВР, Педагог-организатор	+	+	+	Студенческое самоуправление
77.	Международный день родного языка. Цикл тематических мероприятий, выставок	21 февраля	Преподаватели русского языка и литературы, библиотека	+	+	+	Организация предметно-пространственной среды
78.	Возложение цветов к памятнику «Воинам-кировчанам» на набережной Грина	23 февраля	Нач.отдела по ВР	+	+	+	Основные воспитательные мероприятия Классное руководство
79.	Первенство колледжа по лыжным гонкам	февраль	Руководитель физ.воспитания, классные руководители	+	+	+	Профилактика и безопасность
80.	Всемирный день иммунитета	1 марта	Преподаватели, волонтеры-медики	+	+	+	Профилактика и безопасность
81.	Праздничный концерт, посвященный 8 марта	март	Педагог-организатор	+	+	+	Основные воспитательные мероприятия

82.	День открытых дверей	март	Ответственный секретарь приемной комиссии			+	Молодежные и общественные объединения Взаимодействие с родителями Цифровая среда
83.	Участие в конкурсе «Студенческая весна»	март	Педагог-организатор	+	+	+	Студенческое самоуправление Цифровая среда
84.	Всемирный День земли – классные часы «Береги свою планету»	20 марта	Классные руководители, преподаватели Гигиены	+	+	+	Организация предметно-пространственной среды Основные воспитательные мероприятия Классное руководство
85.	День воссоединения Крыма с Россией	18 марта	Преподаватели истории, классные руководители	+	+	+	Организация предметно-пространственной среды Основные воспитательные мероприятия Классное руководство
86.	Всемирный день борьбы с туберкулезом	24 марта	Преподаватели истории, классные руководители	+	+	+	Организация предметно-воспитательной среды Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство Молодежные и общественные объединения
87.	Всемирный день театра	27 марта	Педагог-организатор, библиотека, классные руководители	+	+	+	Самоуправление
88.	День дерматовенеролога	7 апреля	Преподаватель дерматовенерологии		+	+	Организация предметно-воспитательной среды Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство Молодежные и общественные объединения
89.	День космонавтики.	12 апреля	Преподаватели социально-	+	+		Организация предметно-пространственной среды

			гуманиатрного цикла, классные руководители				Основные воспитательные мероприятия Классное руководство
90.	Конкурс буклетов по профилактике экстремизма/терроризма в честь Дня памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в гг.ВОВ	апрель	Нач.отдела по ВР, педагог-организатор	+	+	+	Образовательная деятельность Организация предметно-воспитательной среды Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство
91.	День борьбы с артериальной гипертензией	18 апреля	Преподаватели терапии	+	+		Организация предметно-воспитательной среды Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство Молодежные и общественные объединения
92.	Участие в смотре-конкурсе «Мистер и Мисс студенчество»	19 апреля	Педагог-организатор	+	+	+	Студенческое самоуправление Цифровая среда
93.	Национальный день донора в России	20 апреля	Волонтеры-медики	+	+	+	Молодежные и общественные объединения
94.	Тематический классный час «День земли»	22 апреля	Классный руководитель учебной группы	+	+	+	Классное руководство
95.	День памяти о чернобыльской катастрофе	24 апреля	Преподаватели	+	+		Организация предметно-пространственной среды Классное руководство
96.	Всемирная неделя иммунизации	24 апреля	Волонтеры-медики, преподаватели	+	+	+	Образовательная деятельность Профилактика и безопасность
97.	Конкурс стенгазет, плакатов, рисунков на экологическую тематику «Сохраним планету!!!»	апрель	Педагог-организатор	+	+	+	Образовательная деятельность Организация предметно-воспитательной среды Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство
98.	Международный день борьбы с малярией	25 апреля	Волонтеры-медики, преподаватели	+	+	+	Организация предметно-воспитательной среды Профессиональное развитие,

							адаптация и трудоустройство Молодежные и общественные объединения
99.	День российского парламентаризма	27 апреля	Педагог-организатор, классный руководитель, преподаватели правовых дисциплин	+	+	+	Образовательная деятельность
100.	Всмеирный день охраны труда	29 апреля	Преподаватели	+			Профилактика и безопасность
101.	Праздник весны и труда	1 мая	Преподаватели истории, литературы и русского языка	+	+	+	Молодежные и общественные объединения Основные воспитательные мероприятия Классное руководство
102.	Участие студентов во Всероссийских акциях: «Письмо Победы»; «Георгиевская ленточка»; «Бессмертный полк».	май	Нач.отдела по ВР	+	+	+	Организация предметно-пространственной среды Основные воспитательные мероприятия Классное руководство
103.	Всемирный день Красного Креста и Красного Полумесяца	8 мая	Нач.отдела по ВР, волонтеры	+	+	+	Организация предметно-пространственной среды
104.	День Победы	9 мая	Администрация колледжа, преподаватели, волонтеры-медики	+	+	+	Организация предметно-пространственной среды
105.	Международный День медицинской сестры	12 мая	На.отд по ВР, преподаватели, волонтеры-медики	+	+	+	Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство
106.	Учебно-военные сборы	май	Преподаватель ОБЖ	+			Основные воспитательные мероприятия
107.	Международный день семьи	15 мая	Педагог-организатор, классные руководители, преподаватели	+	+	+	Взаимодействие с родителями Самоуправление Основные воспитательные мероприятия

108.	Сбор мусора «Лесной десант»	май	Нач.отдела по ВР, Студ.актив	+	+	+	Основные воспитательные мероприятия Самоуправление
109.	День фармацевта	19 мая	Педагог-организатор, классные руководители, преподаватели				Основные воспитательные мероприятия Организация предметно-пространственной среды
110.	Мероприятия по благоустройству и озеленению территории образовательного учреждения	май, июнь	Начальник отдела по ВР	+	+	+	Основные воспитательные мероприятия Самоуправление
111.	Диктант Победы	май	Классные руководители	+	+	+	Основные воспитательные мероприятия Классное руководство
112.	День государственного флага РФ. Викторина «Символы России»	май	Классный руководитель преподаватель истории	+	+	+	Основные воспитательные мероприятия Классное руководство
113.	День славянской письменности и культуры. Неделя Российской словесности	24 мая	Библиотекарь, преподаватели русского языка и литературы	+	+	+	Основные воспитательные мероприятия Классное руководство
114.	Всемирный день щитовидной железы	25 мая	Преподаватель анатомии и физиологии человека	+			Образовательная деятельность Профилактика и безопасность
115.	День российского предпринимательства	26 мая	Преподаватели, классные руководители	+	+	+	Основные воспитательные мероприятия Классное руководство
116.	Всемирный день здорового пищеварения	29 мая	Преподаватель анатомии и физиологии человека	+			Организация предметно-воспитательной среды Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство Молодежные и общественные объединения
117.	Всемирный день борьбы против астмы и аллергии	30 мая	Преподаватели, волонтеры-медики	+	+	+	Организация предметно-воспитательной среды Профессиональное развитие,

							адаптация и трудоустройство Молодежные и общественные объединения
118.	Всемирный день без табака	30 мая	Нач.отдела по ВР, волонтеры-медики	+	+	+	Организация предметно-пространственной среды Цифровая среда Молодежные и общественные объединения
119.	Международный день защиты детей. Проведение акций, викторин, участие в мероприятиях муниципалитета	1 июня	Педагог-организатор	+	+	+	Организация предметно-пространственной среды Молодежные и общественные объединения
120.	Принятие Декларации о независимости России	июнь	Преподаватель истории	+			Организация предметно-пространственной среды
121.	День эколога/День окружающей среды	5 июнь	Преподаватели	+	+	+	Основные воспитательные мероприятия Организация предметно-пространственной среды
122.	День русского языка-Пушкинский День России	6 июня	Педагог-организатор	+	+	+	Основные воспитательные мероприятия Классное руководство
123.	Оформление стендов в честь праздника День России.	12 июня	Педагог-организатор	+	+	+	Студенческое самоуправление Цифровая среда
124.	Всемирный день донора крови	14 июня	Преподаватели, волонтеры-медики	+	+	+	Молодежные и общественные объединения
125.	Организация и проведение церемонии «ВРУЧЕНИЕ ДИПЛОМОВ»	июнь	Нач.отд. по ВР, Педагог-организатор			+	Основные воспитательные мероприятия Самоуправление Классное руководство
126.	День памяти и скорби – День начала Великой Отечественной войны	22 июня	Преподаватели истории, классные руководители	+	+	+	Организация предметно-пространственной среды Основные воспитательные мероприятия
127.	День медицинского работника	3-е воскресенье	Педагог-организатор, классные	+	+	+	Основные воспитательные мероприятия

		июня	руководители, преподаватели				
128.	Организация сбора макулатуры, использованных батареек, пластика	июнь	Педагог-организатор, классные руководители	+	+	+	Самоуправление
129.	Международный день борьбы с наркотиками	26 июня	Нач.отд. по ВР, социальный педагог	+	+	+	Молодежные и общественные объединения
130.	День молодежи	27 июня	Педагог-организатор	+	+	+	Студенческое самоуправление Цифровая среда
131.	День семьи, любви и верности	8 июля	Нач.отд по ВР, педагог-организатор	+	+	+	Организация предметно-пространственной среды Взаимодействие с родителями