

КОГПОБУ «Кировский медицинский колледж»

УТВЕРЖДАЮ
директор КОГПОБУ
«Кировский медицинский
колледж»

О.В. Бельтюкова
«25» 03 2026 г.



Положение
об организации и проведении практической
подготовки обучающихся, осваивающих
основные профессиональные образовательные
программы СПО
и образовательные программы ФП
«Профессионалитет» в КОГПОБУ
«Кировский медицинский колледж»

Рассмотрено и одобрено
на заседании методического Совета
«25» 03 2026 г.
Протокол № 4

Киров, 2026

Составитель: *Кошечкина Е.В.* – заместитель директора по учебно-производственной работе КОГПОБУ «Кировский медицинский колледж».

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения практической подготовки студентов, получающих среднее медицинское или фармацевтическое образование по основным профессиональным образовательным программам СПО и НОТ ФП «Профессионалитет» в КОГПОБУ «Кировский медицинский колледж»

Положение составлено в соответствии с нормами действующего законодательства Российской Федерации, а именно:

- Федеральным законом «Об образовании» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;
- Федеральным законом «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями) от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ;
- Трудовым кодексом РФ (Федеральный закон от 30.12.2001 г. № 197-ФЗ);
- Постановлением правительства РФ от 27.04.2024г. №555 «О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования»;
- Приказом министерства просвещения РФ от 24 августа 2022 №762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказом Министерства здравоохранения России от 03.09.2013 г. № 620н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования»;
- Приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30 июня 2016 г. № 435н «Об утверждении типовой формы договора об организации практической подготовки обучающихся, заключаемого между образовательной или научной организацией и медицинской организацией либо организацией, осуществляющей производство лекарственных средств, организацией, осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организацией, судебно-экспертным учреждением или иной организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 августа 2016 г., регистрационный № 43353);
- Приказом Министерства просвещения РФ от 04 июля 2022 г. N 526 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело»;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 21 июля 2022 года N 587 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.02 Акушерское дело»;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 04 июля 2022 г. N 527 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело»;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 04 июля 2022 г. N 525 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика»;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 13 июля 2021 г. N 449 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация»;

– Приказом Министерства просвещения РФ от 06 июля 2022 г. N 530 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая»;

– Приказом Министерства просвещения РФ от 06 июля 2022 г. N 531 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая»;

– Приказом Министерства просвещения РФ от 25.09.2024г. № 678 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.07 Стоматологическое дело»;

– Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 4 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 3.3686-21 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней»;

– Рекомендациями по организации производственной практики обучающихся по образовательным программам «Профессионалитет». – Москва: ФГБОУ ДПО ИРПО, 2024. – 37 с.;

– Уставом КОГПОБУ «Кировский медицинский колледж» и другими внутренними правовыми документами (локальными актами).

1.2. Практическая подготовка студентов является неотъемлемой частью их профессиональной подготовки и обеспечивается путем участия студентов в осуществлении медицинской или фармацевтической деятельности в соответствии с основными профессиональными образовательными программами «Профессионалитет» среднего профессионального образования (далее – ОПОП-П СПО), разработанными на основе федеральных государственных образовательных стандартов (далее - ФГОС) по специальностям.

1.3. Целью практической подготовки студентов является обеспечение у них готовности к осуществлению профессиональной деятельности. Достижение этой цели осуществляется путем формирования у студентов общих и профессиональных компетенций, углубления и расширения знаний и умений, а также приобретения практического опыта по избранной специальности.

1.4. Основными профессиональными образовательными программами по специальностям подготовки в КОГПОБУ «Кировский медицинский колледж» предусмотрены следующие виды практики:

- практические занятия и учебная практика;
- производственная практика, состоящая из следующих типов:
 - по профилю специальности;
 - преддипломная практика.

1.5. Содержание рабочих программ профессиональных модулей, включающих в себя разделы практических занятий и практики по профилю специальности, определяется федеральными требованиями к результатам подготовки по каждому из профессиональных модулей ОПОП-П СПО, составленными в соответствии с ФГОС, а также требованиями работодателей.

1.6. Программы производственной практики студентов разрабатываются на основе ФГОС по специальностям подготовки и соответствующих ОПОП-П, утверждаются КОГПОБУ «Кировский медицинский колледж».

1.7. При организации практической подготовки студентов колледж руководствуется принципами непрерывности и последовательности овладения ими навыков профессиональной деятельности.

1.8. Практические занятия и практика по профилю специальности проводятся как непрерывно, так и путем их чередования с теоретическими занятиями по дням (неделям) при условии обеспечения взаимосвязи между содержанием практики и результатами обучения по каждому из профессиональных модулей ОПОП-П по специальности подготовки. Преддипломная практика проводится непрерывно после освоения практических занятий и практики по профилю специальности.

1.9. Практическая подготовка студентов осуществляется колледжем на базах медицинских и фармацевтических организаций при наличии у них лицензии на медицинскую деятельность и (или) фармацевтическую деятельность, предусматривающей выполнение работ (оказание услуг), соответствующих направлению практической подготовки обучающихся.

1.10. В организации и проведении практики участвуют:

- образовательная организация кластера (Кировский медицинский колледж);
- медицинская организация (в т.ч. организации - производители лекарственных средств и медицинских изделий, аптечные организации, судебно-экспертные учреждения или иные организации, осуществляющие деятельность в сфере охраны здоровья (далее - медицинские и фармацевтические организации)).

1.11. Кировский медицинский колледж (образовательная организация кластера):

- заключает договоры на организацию и проведение производственной практики;

- планирует и утверждает в учебном плане этапы и сроки реализации производственной практики (в соответствии с ФГОС СПО, с учетом ОПОП-П и договоров с медицинскими организациями кластера и другими медицинскими организациями);

- разрабатывает совместно с медицинской организацией, входящей в кластер и другими медицинскими организациями программы практики;

- осуществляет координацию организации и проведения производственной практики совместно с медицинской организацией, входящей в кластер и другими медицинскими организациями;

- контролирует реализацию программы практики и условия проведения производственной практики, в том числе требования охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности в соответствии с правилами и нормами, в том числе отраслевыми;

- формирует группы в случае применения групповых форм проведения практики;

- определяет совместно с медицинской организацией, входящей в кластер и другими медицинскими организациями процедуру оценки общих и профессиональных компетенций обучающегося, освоенных им в ходе прохождения практики;

- разрабатывает и согласовывает с медицинской организацией, входящей в кластер и другими медицинскими организациями формы отчетности и оценочный материал по прохождению практики.

1.12 Медицинские организации, входящие в кластер и другие медицинские организации при организации и проведении производственной практики реализуют

как типовые, так и специфические мероприятия, важнейшими из которых выступают:

- участие в разработке и корректировке программ производственной практики с учётом специфики медицинской организации и направлений развития регионального рынка труда и отрасли;
- организация мастер-классов и семинаров по различным направлениям деятельности медицинской организации, проведение стажировок;
- предоставление мест для прохождения практики обучающимся (согласно договорам) с обеспечением доступа к необходимым материалам и оборудованию, организация обучения на рабочем месте на основе погружения в практическую деятельность под руководством наставника;
- организация допуска обучающихся на рабочее место после проведения с ними первичного инструктажа (на рабочем месте);
- участие в проведении оценки профессиональных компетенций обучающихся в ходе и по завершению производственной практики;
- создание условий для профессионального развития обучающихся, помощь в формировании их карьерных траекторий и обеспечение их трудоустройства (при условии соответствия качества подготовки заявленным требованиям);
- организация повышения квалификации педагогических работников образовательных организаций на базе современной медицинской организации.

Медицинская организация имеет преимущественное право на отбор обучающихся для прохождения производственной практики в своей медицинской организации при условии распределения остальных обучающихся по другим медицинским организациям – партнерам кластера и других медицинских организаций.

В случае реализации целевого обучения в договоре о целевом обучении указаны следующие условия:

- прохождение обучающимися практики у работодателя (за исключением случаев, если прохождение практики у работодателя невозможно, в том числе в связи с отсутствием необходимых структурных подразделений, технических средств, помещений и иным причинам);
- прохождение обучающимися практической подготовки у работодателя по дисциплинам, модулям (указывается по решению работодателя);
- сопровождение обучающегося наставником.

1.13 Обучающиеся, осваивающие ОПОП СПО и ОПОП-П, в период прохождения практики в медицинских организациях обязаны:

- выполнять в полном объеме задания, предусмотренные программами практики;
- соблюдать действующие в организациях правила внутреннего трудового распорядка;
- соблюдать требования охраны труда и техники безопасности.

1.14 Руководство производственной практикой осуществляют руководители практики от колледжа и от медицинской организации.

Руководитель практики от медицинской организации назначается из числа высококвалифицированных работников медицинской организации, наставников и обеспечивает овладение обучающимися навыками и компетенциями по профилю соответствующей ОПОП СПО и ОПОП-П через сопровождение процесса выполнения обучающимися заданий, полученных во время практики.

Руководитель практики от медицинской организации должен соответствовать требованиям трудового законодательства Российской Федерации, а также требованиям законодательства к уровню квалификации, необходимому для осуществления педагогической деятельности в качестве руководителя практики.

1.15 Функции руководителя практики от медицинской организации:

- согласовывать программы, содержание и планируемые результаты производственной практики, задание на практику;
- обеспечивать обучающихся технологичными рабочими местами, укомплектованными современным оборудованием;
- обеспечивать безопасные условия прохождения практики обучающимися, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;
- проводить инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, с правилами внутреннего трудового распорядка, результаты которого регистрируются в дневнике практики;
- участвовать совместно с образовательной организацией в формировании оценочных материалов и разработке процедуры оценки уровня сформированности и развития общих и профессиональных компетенций, навыков, освоенных обучающимся в период прохождения практики;
- участвовать в создании условий для реализации программы производственной практики, предоставлять оборудование и технические средства обучения в объеме, позволяющем выполнять определенные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью обучающихся;
- оказывать необходимую помощь обучающимся при выполнении заданий практики;
- совершенствовать педагогические подходы при проведении практики с обучающимися, основанные на интенсификации обучения и интегративных образовательных технологиях.

1.16 Функции руководителя практики от образовательной организации кластера:

- обеспечивать организацию образовательной деятельности в форме практической подготовки при реализации производственной практики;
- организовывать участие обучающихся в выполнении определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью;
- оказывать методическую помощь обучающимся при выполнении определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью;
- нести ответственность совместно с руководителем практики от предприятия за жизнь и здоровье обучающихся, соблюдение ими правил противопожарной безопасности, правил охраны труда, техники безопасности и санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов;
- направлять обучающихся в медицинскую организацию для прохождения практики в форме практической подготовки;
- разрабатывать индивидуальные задания для обучающихся на период прохождения ими производственной практики;
- формировать оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по результатам производственной практики;
- оценивать выполнение обучающимися индивидуальных заданий;
- проводить текущий контроль успеваемости в ходе производственной

практики;

– участвовать в проведении промежуточной аттестации по итогам производственной практики;

– контролировать условия проведения практики медицинскими организациями, в том числе их соответствие требованиям охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности, санитарным правилам и нормам, в том числе отраслевым.

1.17 Направление на производственную практику оформляется приказом директора колледжа с указанием сроков прохождения практики, закреплением каждого обучающегося за медицинской организацией, за руководителем практики от образовательной организации. Допуск на производственную практику оформляется распорядительным актом руководителя медицинской организации.

1.18 Правоустанавливающим документом, закрепляющим права и обязанности сторон при проведении производственной практики, выступает договор о практической подготовке обучающихся, заключаемый между организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и медицинской организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

1.19 Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении практики в организациях, учреждениях и предприятиях составляет для обучающихся в возрасте от 16 до 18 лет не более 35 часов в неделю, от 18 и старше 36 академических часов в неделю.

1.20 Документооборот по производственной практике по основным профессиональным образовательным программам СПО и в том числе в рамках ФП «Профессионалитет» осуществляется с помощью Единой цифровой платформы «Работа в России».

2. Практические занятия и учебная практика

2.1. Практические занятия и учебная практика направлены на формирование у студентов общих и профессиональных компетенций, освоение надлежащих практических умений, приобретение первоначального опыта в рамках будущей профессиональной деятельности.

2.2. Проведение практических занятий и учебной практики регламентировано ОПОП СПО и ОПОП-П и осуществляется при изучении каждого профессионального модуля по избранной специальности.

2.3. Учебные занятия и практика могут проводиться образовательной организацией с группами обучающихся различной численности и отдельными обучающимися, а также разделением групп на подгруппы. Для рационального использования потенциала преподавателей и лучшего освоения практических умений учебная группа делится на подгруппы численностью 8-12 человек. Перевод студента из одной бригады в другую осуществляется только по производственной необходимости (неравное количество студентов в бригаде) с разрешения отдела практики.

2.4. Нагрузка студентов при прохождении любого вида практики составляет 36 академических часов в неделю независимо от возраста студента.

2.5. Практические занятия как составная часть профессионального учебного цикла проводятся в виде доклинического, фантомного курса в специально оборудованных кабинетах колледжа по расписанию преподавателями профессиональных модулей. Учебная практика проводится в медицинских и

фармацевтических организациях, которые являются базами практической подготовки.

2.6. Каждое пропущенное занятие по практике, независимо от причины пропуска, отрабатывается студентом во внеучебное время на основании письменного разрешения руководства колледжа (Приложение 3).

2.7. Для контроля и оценки уровня развития общих и формирования профессиональных компетенций у обучающихся используются такие формы отчетности как: дневник практики, манипуляционный лист, карта (лист) наблюдения, история болезни, история родов.

2.8. Практические занятия и учебная практика завершаются итоговой оценкой, определяющей уровень освоения студентом общих и профессиональных компетенций.

2.9. Проведение практических занятий фиксируется в заполнении преподавателем «Журнала учебной практики» (Приложение 1).

3. Практика по профилю специальности

3.1. Практика по профилю специальности направлена на формирование и закрепление у студента общих и профессиональных компетенций, накопление практического опыта по всем видам профессиональной деятельности.

3.2. Проведение практики по профилю специальности регламентировано ОПОП СПО и ОПОП-П СПО и осуществляется при изучении каждого профессионального модуля по избранной специальности.

3.3. Данный вид практики проводится в медицинских и фармацевтических организациях на основе договоров, заключаемых между образовательными учреждениями и этими организациями.

3.4. Нагрузка студентов при прохождении практики по профилю специальности в медицинской организации составляет для обучающихся от 16 до 18 лет не более 35 часов, в возрасте от 18 и старше составляет 36 академических часов в неделю.

3.5. Сроки проведения практики по профилю специальности устанавливаются колледжем в соответствии с учебным планом по специальностям.

3.6. Перед направлением на практику по профилю специальности все студенты проходят медицинский осмотр. Студенты, обучающиеся на бюджетной основе за счет средств областного бюджета. Обучающиеся на коммерческой основе за личные средства.

3.7. К практике по профилю специальности допускаются студенты, выполнившие программы теоретического обучения и учебной практики по конкретному профессиональному модулю ОПОП СПО и ОПОП-П, при наличии положительных оценок.

3.8. Организацию и руководство практикой по профилю специальности осуществляют руководители практики от колледжа и от медицинской или фармацевтической организации, определяемые руководством этих организаций. На основании программы практики размещают на своей базе студентов согласно путевке, составленной отделом практики (Приложение 2).

3.9. Практика завершается итоговой аттестацией, определяющей уровень освоения студентом общих и профессиональных компетенций. Формы отчетности производственной практики: дневник производственной практики, отчет по производственной практике, манипуляционный лист, карта (лист) наблюдения, история болезни, история родов.

3.10. Студенты, не выполнившие требования программы практики или

получившие неудовлетворительную оценку по данному виду практики, направляются колледжем на практику повторно.

4. Практика преддипломная

4.1. Преддипломная практика направлена на углубление студентом профессионального опыта, дальнейшее развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности.

4.2. Преддипломная практика проводится в медицинских и фармацевтических организациях, расположенных по месту нахождения колледжа или в других населенных пунктах, на основании договоров, заключенных между колледжем и этими организациями.

4.3. Студенты направляются на преддипломную практику в медицинские и фармацевтические организации по месту предварительного трудоустройства в соответствии с гарантийными письмами от медицинских и фармацевтических организаций.

4.4. Нагрузка студентов при прохождении преддипломной практики составляет 36 академических часов в неделю.

4.5. Преддипломная практика проводится непрерывно в соответствии с утвержденным учебным планом по специальностям.

4.6. К преддипломной практике допускаются студенты, выполнившие программы теоретического обучения, практических занятий, учебной практики и практики по профилю специальности по всем профессиональным модулям ОПОП СПО и ОПОП-П, при наличии только положительных оценок.

4.7. Организацию и руководство преддипломной практики осуществляют руководители практической подготовки от колледжа и руководители практической подготовки от медицинской или фармацевтической организации, определяемые руководством этих организаций.

4.8. Аттестация по итогам преддипломной практики проводится с учетом результатов практической подготовки, подтверждаемых документами соответствующих организаций.

4.9. Студенты, не выполнившие программу преддипломной практики к итоговой аттестации, не допускаются.

4.10. Лица, получившие оценку «хорошо» за преддипломную практику, теряют право на получение диплома с «отличием».

5. Содержание производственной практики при реализации образовательных программ «Профессионалитет»

5.1 Содержание производственной практики планируется в соответствии с логикой и дидактической целесообразностью освоения обязательных видов деятельности, предусмотренных ФГОС СПО, и видов деятельности, определяемых в соответствии с запросом медицинской организации.

5.2 Содержание производственной практики должно:

– обеспечивать последовательное расширение освоения обучающимся круга общих и профессиональных компетенций, приобретение им опыта практической деятельности по мере перехода от одного этапа производственной практики к другому;

– гарантировать целостность подготовки обучающихся к выполнению трудовой деятельности (в соответствии с требованиями ФГОС СПО, отраслевыми требованиями и требованиями медицинской организации кластера).

5.3 Содержание производственной практики формируется и структурируется:

– исходя из тенденций развития материально-технической базы отрасли и медицинской организации кластера, цифровизации производственных процессов (использования цифровых технологий);

– на основе рационального использования потенциала медицинской организации, образовательной организации и возможностей обучающихся;

– на основе применения усовершенствованных педагогических подходов к практической подготовке с использованием современной материально-технической базы и интеграции практического и теоретического обучения.

5.4 Продолжительность производственной практики определяется с учетом ПОП-П и возможности достижения качественных образовательных результатов (в соответствии с ФГОС СПО и запросами медицинской организации).

Конкретные сроки проведения практики определяются календарным учебным графиком ОПОП-П.

5.5 Производственная практика планируется в рамках обязательной и вариативной частей ОПОП-П и может быть реализована в несколько этапов, как концентрировано, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями, при условии обеспечения интеграции содержания теоретического обучения с содержанием практики. При этом необходимо учитывать, что реализация НОТ «Профессионалитет» предполагает совершенствование практической подготовки (выход на производство с первого курса), что способствует выбору рассредоточенного способа реализации производственной практики.

5.6 При реализации ОПОП-П производственную практику рекомендуется проводить со следующими этапами: вводный (ознакомительный), основной (технологический), заключительный (рефлексивный). Каждый из этапов решает специфические задачи.

5.6.1 В ходе вводного этапа производственной практики осуществляется:

– знакомство обучающихся с предприятием и его структурой;

– ознакомление обучающихся с правилами техники безопасности и охраны труда;

– изучение должностных инструкций и правил внутреннего трудового распорядка предприятия;

– знакомство с наставником и/или руководителем практики от медицинской организации;

– изучение необходимого оборудования и материалов для выполнения заданий практики;

– разработка плана работы во время прохождения производственной практики.

Ведущую роль на данном этапе играют преподаватели образовательной организации, закрепленные в качестве руководителя практики от образовательной организации, руководители практики от медицинской организации и наставники.

5.6.2 Основной (технологический) этап – этап более глубокого практического становления специалиста. На данном этапе осуществляется:

– осознание обучающимися теоретических знаний по специальности;

– детальное изучение применяемых в медицинской организации технологий и оборудования, имеющих отношение к специальности обучающегося;

– анализ трудовых функций на конкретном рабочем месте;

– приобретение профессиональных навыков по подготовке оборудования к работе, использованию необходимых ресурсов для выполнения операций, а также выполнения конкретных видов работ у медицинской организации кластера.

5.6.3 Основной этап производственной практики по образовательной программе «Профессионалитет» направлен:

- на закрепление теоретических знаний, полученных при освоении образовательной программы;
- овладение умениями, навыками, опытом деятельности, способностями, ориентированными на их практическое применение в профессиональной деятельности;
- приобретение профессиональных компетенций по профессии/специальности, востребованных у медицинской организации кластера;
- подготовку к ГИА;
- воспитание специалиста, способного работать в конкретной организации и отрасли.

5.6.4 По результатам основного этапа производственной практики обучающийся должен приобрести опыт:

- работы на оборудовании конкретной медицинской организации;
- использования инструментов и технологий, которые представлены в медицинской организации (под контролем наставника и самостоятельно);
- самостоятельного планирования и освоения работ на оборудовании медицинской организации.

5.6.5 Завершающий (рефлексивный) этап производственной практики ориентирован на подготовленного специалиста, которому может быть доверено выполнение конкретного вида или объема работы. В рамках данного этапа обучающемуся предстоит собрать информационную базу для прохождения аттестации.

5.6.6 Завершающий (рефлексивный) этап производственной практики позволяет обучающемуся осознать свою принадлежность к определенной профессии, испытать чувство гордости за принадлежность к профессиональному сообществу, приобщиться к истории предприятия и увидеть свое место в трудовом коллективе, провести самооценку профессионального роста.

5.7 Оформление результатов производственной практики.

5.7.1 Документом, в котором обучающийся фиксирует ежедневный ход и результаты производственной практики, является дневник производственной практики (далее - дневник).

– в структуре дневника предусматривать такие разделы, как направление на практику, задание обучающемуся, характеристика обучающегося от руководителя практики от предприятия (оценка работы обучающегося), ведомость учета работ, выполненных обучающимся, отчет обучающегося и аттестационный лист;

– записи в дневнике должны вестись ежедневно и содержать перечень выполненных работ за день (в соответствии с программой производственной практики);

– по окончании практики дневник заверяется подписью и печатью организации, в которой проходил практику обучающийся;

– отчет о практике сдается для проверки руководителю практики от образовательной организации;

– требования к оформлению отчета должны быть аналогичны требованиям к оформлению проектных работ, принятых в образовательной организации.

Заполнение дневника ежедневно контролирует руководитель практики от медицинской организации, заверяя подписью ведомость учета работ, выполненных

обучающимся.

5.7.2 Отчет о практике является основным документом обучающегося, отражающим выполненную во время практики работу. В отчете для каждого этапа производственной практики предусматривается отдельный раздел. Содержание отчета о практике должно включать текстовый, графический и другой иллюстрированный материалы.

Формы отчета о прохождении обучающимся производственной практики определяются образовательной организацией совместно со специалистами медицинской организации.

5.7.3 Отчет о практике составляется индивидуально каждым обучающимся. Составление, редактирование и оформление отчета обучающийся осуществляет в ходе самостоятельной работы.

5.7.4 По окончании практики руководитель практики от медицинской организации составляет на обучающегося характеристику. В характеристике необходимо указать – ФИО обучающегося, место и время прохождения практики.

В характеристике должны быть отражены:

– полнота и качество выполнения программы практики, отношение обучающегося к выполнению заданий, полученных в период практики, оценка результатов практики обучающегося;

– проявленные обучающимся профессиональные и личные качества;

– выводы о профессиональной пригодности обучающегося.

5.7.5 Оценка по производственной практике выставляется на основании данных аттестационного листа, в котором содержатся сведения об уровне освоения обучающимся профессиональных компетенций. Аттестационные мероприятия по результатам практики проводятся совместно с руководителем практики от образовательной организации и представителем от медицинской организации (руководитель практики, наставник и т.д.).

5.7.6 Обучающиеся, не выполнившие программу практики без уважительной причины или получившие неудовлетворительную оценку и не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, отчисляются из образовательной организации в соответствии с правилами, установленными локальным нормативным актом образовательной организации.

5.7.7 Итоги практики ежегодно обсуждаются на заседании методического подразделения образовательной организации (предметно-цикловой комиссии, методического совета и т.п.) с участием представителей медицинской организации в целях совершенствования организационных и методических условий ее проведения.

ЖУРНАЛ
учебной практики

Курс _____ Группа _____

Подгруппа _____

Бригадир _____

Классный руководитель _____

Наименование предмета _____

№ №	Месяц Фамилия И.О. студента	ЧИСЛА											
1													
2													
3													
4													
5													
6													
7													
8													

Фамилия преподавателя _____

Число и месяц	Краткое содержание материала			Подпись преподавателя
	Что пройдено на практических занятиях	Кол-во часов	Задание на дом	

КИРОВСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ

ПУТЕВКА № _____

Нижепоименованные студенты _____ курса _____ группа _____ отделения направляются в _____ для прохождения производственной (профессиональной/преддипломной) практики по _____ на срок с «_» _____ 20__ года по «_» 20__ года

Фамилия старосты группы практикантов _____
Ф.И.О. и должность общего руководителя практики _____

№	Ф.И.О.	Дата прибытия на практику	Дата окончания практики	Оценка за практику	Подпись общего руковод. практики
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					
6.					
7.					
8.					
9.					
10.					
11.					
12.					
13.					
14.					
15.					
16.					
17.					
18.					

Зам. директора по учебно-производственной работе

Разрешение на отработку пропущенного практического занятия

Студент (ка) _____ курс _____ группа _____ бригада _____

Пропущено практических занятий _____

По дисциплине _____

Причина пропуска: уважительная / неуважительная (ненужное зачеркнуть)

Преподаватель _____

Срок отработки НЕ ПОЗДНЕЕ 10 ДНЕЙ с момента выдачи, до _____

Заведующая практикой _____

Отметка об отработке практики

Студент (ка) _____ отработал(а) практическое занятие

(дата отработки)

(отработанные темы)

(оценка за практику) (подпись преподавателя)

КОГПОБУ «КИРОВСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

ВЕДОМОСТЬ
комплексного дифференцированного зачета
по производственной практике (по профилю специальности)

ПМ _____

МДК _____

Специальность _____

Группа _____

Экзаменатор _____

№ п/п	Ф.И.О. экзаменуемого	Оценки					Подпись преподавателя
		№ экз. бил.	за дневник	карта наблюдения (творческое задание)	по билету	итог	
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
6.							
7.							
8.							
9.							
10.							
11.							
12.							
13.							
14.							

«5» - _____

«4» - _____

«3» - _____

«2» - _____

Средний балл: _____

Качественный показатель _____

«__» _____ 20__ г.

Время проведения зачета:

Устного начало _____ окончание _____

Всего часов на проведение зачета _____

КОГПОБУ «КИРОВСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

ВЕДОМОСТЬ
дифференцированного зачета
по производственной (преддипломной) практике

Специальность _____

Группа _____

Экзаменатор _____

№ п/п	Ф.И.О. экзаменуемого	Оценки					Подпись преподавателя
		№ экз. бил.	за дневник	карта наблюдения (творческое задание)	по билету	итог	
1	2	3	4	5	6	7	8
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
6.							
7.							
8.							
9.							
10.							
11.							
12.							
13.							

«5» - _____

«4» - _____

«3» - _____

«2» - _____

Средний балл: _____

Качественный показатель _____

«__» _____ 20__ г.

Время проведения зачета:

Устного начало _____ окончание _____

Всего часов на проведение зачета _____

СХЕМА-ОТЧЕТ
методического руководителя производственной практики
(при закреплении за ним группы)

1. Номер группы _____, ПМ, МДК _____
 Сроки прохождения практики с _____ по _____ всего рабочих дней _____
 2. База прохождения практики _____
 Отделение _____
 3. Условия работы обстановки, в которой проходила практика _____

 4. Дисциплина группы _____
 Кол-во пропущенных часов и их обработка _____
 Замечания: _____

5. Ф.И.О. студентов, не прошедших практику (указывается причина, болезни прилагается справка)

6. Какая методическая помощь была оказана студентам: _____

7. Какая методическая помощь была оказана непосредственным и общим руководителями _____

8. Анализ работы группы (бригады) _____ За
 мечания: _____

9. Результаты практики. Положительные и отрицательные стороны.

10. Качественные показатели: средний балл, % качества знаний, успеваемость

« _____ » _____ 20__ г. _____ (Ф.И.О.)

Министерство здравоохранения Кировской области
КОГПОБУ «Кировский медицинский колледж»

Аттестационный лист
Производственная практика

по Профессиональному модулю _____.

МДК _____

Ф.И.О.студента _____

№ п/п	Виды выполненных работ в соответствии с ФГОС СПО	Уровень освоения – нужно подчеркнуть (заполняется руководителем практики)
ПК ____		Освоил (полностью, частично), не освоил
ПК ____		Освоил (полностью, частично), не освоил
ПК ____		Освоил (полностью, частично), не освоил
ПК ____		Освоил (полностью, частично), не освоил
ПК ____		Освоил (полностью, частично), не освоил
ПК ____		Освоил (полностью, частично), не освоил
ПК ____		Освоил (полностью, частично), не освоил
	Подпись руководителя практики _____ (Расшифровка подписи)	М.П.

Результаты производственной практики (освоенные профессиональные компетенции):

ПК _____
ПК _____
ПК _____
ПК _____
ПК _____
ПК _____

Освоил / не освоил (нужное подчеркнуть)

Оценки:

1. Ответ по билету –
2. Документация (ведение дневника, карты) –
3. Аттестация (дифференцированный зачет) –

Руководитель практики от КОГПОБУ
«КМК» _____ (Ф.И.О, подпись)
Дата _____

ХАРАКТЕРИСТИКА

на студента по окончании производственной (профессиональной) практики.

1. Ф.И.О. студента _____
2. Место и срок прохождения практики _____
3. Теоретическая подготовка и умение применять на практике полученные в колледже знания _____
4. Внешний вид _____
5. Проявление сущности и социальной значимости своей будущей профессии _____
6. Анализ работы студента – степень закрепления и усовершенствования практических навыков, овладения материалом, предусмотренным программой практики _____
7. Организация рабочего места с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности _____
8. Работа в коллективе и команде, общение с коллегами, руководством, пациентами _____
9. Заполнение медицинской документации _____
10. Дисциплина (перечислить, имеющие место нарушения дисциплины) _____
11. Индивидуальные особенности: добросовестность, инициативность, уравновешенность, отношение с коллегами и пациентами _____
12. Недостатки в работе _____
13. Участие в общественной жизни коллектива _____
14. Вид профессиональной деятельности _____
в соответствии с обозначенным программой (нужное подчеркнуть):
освоил (полностью, частично), не освоил.
15. Оценка работы по пятибалльной системе _____
«_____» _____ 20 г.
Общий руководитель _____
Непосредственный руководитель _____
М.П.

